

**อวรมณีขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป**

สารนิพนธ์

ของ

นางวิภาพร กล้าวิกัยกิจ

เสนอต่อบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

มีนาคม 2548

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๕๒ ๔๓

๑๖๔๙ ๑

๘.๓

อารมณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป

บทคัดย่อ

ของ

นางวิภาพร กล้าวิภักษิจ

๒๘ ๑๙๘. ๒๕๔๘

เสนอต่อบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

มีนาคม 2548

๑ ๒๖๐๔๗

วิภาพร กล้าวิกัยกิจ (2548) อารามณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป สารนิพนธ์ กศม (ภาษาไทย)  
กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวีดี ภู่ประดิษฐ์

สารนิพนธ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์กลวิธีสร้างภาษาสื่ออารามณ์ขัน และภาพ  
สะท้อนสังคมจากข้อความสั้นสำเร็จรูป โดยวิธีวิจัยเอกสารจากข้อความสั้นสำเร็จรูปจำนวน 469  
ข้อความ การศึกษากลวิธีการสร้างภาษาสื่ออารามณ์ขัน ศึกษา 3 หัวข้อคือ การใช้คำ ความหมาย  
และกลวิธีสร้างอารามณ์ขัน การศึกษาภาพสะท้อนสังคม ศึกษาในด้านการสะท้อนวิถีชีวิต นำเสนอ  
ผลการศึกษาค้นคว้าแบบพรรณนาวิเคราะห์ ผลการศึกษามีดังนี้

การใช้คำพนgrammar 9 ประเภทคือ การใช้คำพ้อง การใช้คำเลียนเสียง การเข้าคำ  
การใช้คำประสม การสร้างคำใหม่ การเปลี่ยนเสียงของคำ การใช้คำสแลง การใช้คำผวน  
การใช้คำระดับภาษาปาก

ความหมาย พนgrammar 3 ประเภทคือ ความหมายตรงด้วย ความหมายนัย  
ประหวัด และความหมายหลายนัย

กลวิธีการสร้างอารามณ์ขัน พน 8 วิธีคือ การทำให้เป็นเรื่องสัปดาห์ การล้อเลียน การใช้  
สัญลักษณ์ การเล่นสำนวน การใช้คำถาน การใช้ภาพพจน์ การหักมุม การใช้คำคล้องจอง

ภาพสะท้อนสังคมจากข้อความสั้นสำเร็จรูป พนว่าข้อความสั้นสำเร็จรูปสะท้อนวิถีชีวิตของ  
คนในสังคมปัจจุบัน 5 ด้าน ดังนี้ ภาพสะท้อนเกี่ยวกับการแสดงออกด้านเพศสัมพันธ์ ภาพ  
สะท้อนการดำเนินชีวิต ภาพสะท้อนเรื่องค่านิยมและความเชื่อ ภาพสะท้อนเกี่ยวกับกระแสสังคม  
และภาพสะท้อนลักษณะนิสัยของคนในสังคมปัจจุบัน

ข้อสังเกตจากการค้นคว้าพบว่า อารามณ์ขันซึ่งเคยอยู่ในวรรณคดีไม่ได้สูญหายไป แต่ปรับ  
เปลี่ยนรูปอยู่ในเนื้อหาใหม่ตามบริบทของสังคม

HUMOUR IN TEXT SMS

AN ABSTRACT

BY

Mrs WIPAPORN GLAHWIKGID

Presented in partial fulfillment of the requirements for the  
Master of Education Degree in Thai  
at Sinakharinwirot University

March 2005

Wipaporn Glahwikgid (2005) *Humour in text sms* Master of Arts (Thai) Bangkok

Graduate School of Srinakharinwirot University Master's Project advisor

Assistant Professor Suwadee Bhupradit

The purpose of the study was to analyze 469 short prefabricated texts to see how they reflected humour and Thai society. The humour analysis focused on three major aspects diction, meaning and other techniques. The social reflection analysis focused on the way of life. The descriptive analysis revealed the following results:

In diction, there were nine strategies such as homonym, onomatopoeia, repetition, compound words, word formation, sound change, slang, twisting the vowel sounds around while holding the consonants sounds and colloquialism.

Regarding meaning, three types of meaning were found literal meaning, implicature and polysemy.

There are eight strategies in creating humour the use of naughty jokes, mockery, symbolism, expressions, questions, imagery, twisting and rhymes. Also, the texts reflect society nowadays in five aspects sexual expressions, way of life, social values and beliefs, social trends and today people's characteristics.

The study indicated that humour found in literature did not disappear, however, it was adapted according to social contexts.

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบ  
ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

กีรติ ชัยมงคล  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัตี ภู่ประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ดร. น.  
(รองศาสตราจารย์ อัครา บุญทิพย์)

คณะกรรมการสอบ

กีรติ ชัยมงคล  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัตี ภู่ประดิษฐ์) ประธาน

สมเกียรติ คงทิรา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ คุ่ห์วีกุล) กรรมการสอบสารนิพนธ์

พิมพาร์เน บุญประเสริฐ  
(อาจารย์ พิมพาร์เน บุญประเสริฐ) กรรมการสอบสารนิพนธ์

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

\_\_\_\_\_  
(รองศาสตราจารย์ สุภา ปานเจริญ) คณะกรรมการมนุษยศาสตร์  
วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2548

## ประกาศคุณูปการ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัตติ ภู่ประดิษฐ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการวิเคราะห์ ตลอดจนஸະເວລາດរວجແກ້ໄຂຂອບພຮອງด້ວຍຄວາມເອາໄສອ່ຍ່າງດີດອດມາ ทำให้สารนิพนธ์ฉบับນີ້ສມບູຽນໃນທີສຸດ ຜູ້ເຮັບເງິນງົງສຶກໝາຍ້ງໃນຄວາມກຽມາແລະຂອງການຂອບພະຄຸນເປັນອ່ຍ່າງສູງໄວ້ ດັ່ງນີ້

ຂອງການຂອບພະຄຸນຜູ້ຊ່ວຍຄາສຕາຈາරຍີ່ສົມເກີຍຣີ ຖູກວິກຸລ ແລະ อาจารຍີ່ພິມພາກຮັນ ບຸລຸມປະເສົາ ກຽມກາຮສອນสารนิพนธ์ ທີ່ກຽມາໃຫ້ກາຮັບແນະແດຕວັດແກ້ໄຂ ຈົນสารนิพนธ์ฉบับນີ້ມີຄວາມສມບູຽນ

ຂອງການຂອບພະຄຸນຄະາຈາຈາຍ່ອນມາວິທຍາລັຍຄຣີນຄຣິນທຣິໂຮມທຸກທ່ານ ທີ່ໄດ້ກຽມາປະສິກີ້ປະສາທິພາບກາຮແຂນງຕ່າງໆອັນເປັນເສົ່ວນເສົ່ມສ້ວງກຸມປົ້ນຢູ່ໃຫ້ຜູ້ເຮັບເງິນສາມາດຮັດນຳມາໃຫ້ປະໂຍໜນໃນການວິເຄາະທີ່ໄດ້ເປັນອ່ຍ່າງດີ

ການຂອບພະຄຸນແມ່ຮັນ ໃຍ່າໝາຍ ຜູ້ທີ່ເກີດແລະໂອກາສໃນທຸກໆດ້ານ ເປັນກຳລັງໃຈ ແລະ ຄອຍດູແລເຮືອງສຸຂພາພຂອງຜູ້ວິຈີຍໂດຍດີດອດ ຂອງຂອບຄຸນຄຸນວິກາພຣຣຣ ໃຍ່າໝາຍ ນ້ອງສາວຸ້ຄອຍ ໃຫ້ກຳລັງໃຈແລະຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ຂອບຄຸນຄຸນວິທຍ໌ ກລັວິກົງກິຈ ຜູ້ທີ່ເກຳລັງໃຈແລະຊ່ວຍເຫຼືອໃນດ້ານກາຮພິມພົມພິວເຕອົງ ແລະຈັດຮູບເລີ່ມສານນິພນົດ

หากຄູນຄ່າຂອງພລງງານສານນິພນົດฉบับນີ້ກ່ອນໄຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ ແລະປະໂຍໜນຕ່ອຜູ້ອ່ານຜູ້ວິຈີຍຂອງອຸທືສຄວາມຕື່ນີ້ເປັນເຄື່ອງນູ້ຫາຄູ່ ບິດາມາຮາດ ແລະນູ້ຫາຈາກຍົກທ່ານ

ວິກາພຣ ກລັວິກົງກິຈ

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	2
ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายของอารมณ์ขันและกฤตญาณที่เกี่ยวกับอารมณ์ขัน	5
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาพสะท้อนสังคม	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
3 วิเคราะห์กลวิธีการสื่ออารมณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป	19
การใช้คำ	19
ความหมาย	33
กลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน	35
การทำให้เป็นเรื่องสัปดุน	36
การล้อเลียน	36
การใช้สัญลักษณ์	47
การเล่นสำนวน	52
การใช้คำถ้า	54
การใช้วาพจน์	56
การหักมุม	60
การใช้คำกล้องจอง	72

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 วิเคราะห์ภาพสะท้อนวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยปัจจุบัน จากการมีขั้นในข้อความสั้นสำเร็จรูป	104
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	149
ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์	163

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ภูมิหลัง

คนไทยเป็นชาติที่มีอารมณ์ขันและแสดงอยู่ตลอดเวลาในรูปแบบที่หลากหลาย การแสดง อารมณ์ขันของคนไทยมีทั้งแสดงออกทางอาการล้อเลียน ภาษาดัดล้อเลียน และแสดงออกด้วย ถ้อยคำ “ไม่ไว้จะอยู่ในภาวะได้ก็ตาม ล้วนสามารถใช้เป็นอารมณ์ขันได้ทั้งสิ้น ไม่ไว้จะเป็นภาวะเกิด ภาวะแก่ ภาวะเจ็บ ภาวะตาย หรือภาวะที่ทุกข์โศกเรื่องใจๆ ก็ตาม อารมณ์ขันเหล่านี้จะแสดงให้เห็นได้จากถ้อยคำสำนวนต่างๆ เช่นภาวะเกิด “คนจะเกิดชิงhmaเกิด” เป็นการนำคนบางส่วนไป เปรียบกับสุนัขซึ้งอยู่ในฐานะที่ต่ำกว่า ภาวะแก่ “ถึงแก่แต่แรงดี” มีความหมายโดยนัยสืบไปทาง เพศ ภาวะตาย “เมียตายไม่เสียดายเท่าเหล้าหก” แสดงให้เห็นว่าเห็นเหล้าดีกว่าเมีย ด้วยย่างที่ยก มาข้างตันสนับสนุนเด่นชัดว่าคนไทยเป็นชาติที่ร่วมกันอารมณ์ขัน ซึ่งสอดคล้องกับที่รัญจวน อินทร กำแหงกล่าวไว้ว่า “คนไทยมีธรรมชาติที่มีอารมณ์ขัน รักสนุกและความเพลิดเพลินไม่ไว้จะอยู่ในสิ่ง แวดล้อมที่มีธรรมชาติดิงดงสต๊าฟ หญ้าเขียวขี้ แสงสีอันเรืองรองของดวงอาทิตย์ในยามเช้าหรือ ยามเย็น หรือจะเป็นภาวะที่ห้อมล้อมไปด้วยเสียงเครื่องยนต์ คันด้ามีดจากการถยนต์คลุ้งไปทั่ว ถนน” (รัญจวน อินทร กำแหง 2518 147) แม้สถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ จะ อยู่ในภาวะคับขัน คนไทยก็ยังมีอารมณ์ขันอยู่เสมอ เช่นข้อความที่ว่า “ขาดเธอพี่ไม่ไว้ ขาดกัญชา พี่แบย” “ใจดำซ้ายชาติ แรมวงมาดนายทุนหน้าเลือด” “เงินกำลังหมองเพราะของมันแพง” เป็นต้น ประจำกษ์ ประภาพิทยากร ก็มีถ้อยคำล่าวสนับสนุนเกี่ยวกับอารมณ์ขันของคนว่า “สมัยนี้คน หัวเราะกันยาก จะเป็นเพราะเศรษฐกิจตกสะเก็ดหรืออะไรก็เหลือจะเดา แต่การหัวเราะเป็น อายุวัฒนะเป็นแน่นอน จนมีครอนหนึ่งคิดภาณุตเป็นว่า “หัวเราะทุกเวลา ปรามาลากา” นัยว่า หัวเราะทุกเวลาเป็นลาภอันประเสริฐ” (ประจำกษ์ ประภาพิทยากร 2526 37)

จากข้อความแสดงอารมณ์ขันข้างต้น แสดงให้เห็นถึงลักษณะถ้อยคำที่แสดงอารมณ์ของ คนไทยมีลักษณะเป็นคำสัมผัสดล้องจอง ดังที่หทัย ตันหยง ยกตัวอย่างถ้อยคำแสดงอารมณ์ขันไว้ว่า “แก้วหนึ่งนงนุช แก้วที่สองพุทธวชา” ออกไปท้องถนน เมื่อขึ้นรถเมล์โดยสาร “ไม่มีท่านเรา อด ไม่มีรถท่านเดิน” ในห้องเรียน “สอบได้เป็นของตลก สอบตกเป็นของธรรมดา” (หทัย ตันหยง 2532 11) นอกจากนี้เรายังพบข้อความที่แฟรงความตกลงตามท้ายรถเป็นการเพิ่มสีสันใน การเดินทาง เช่น “กินเหล้ามันขมดูดนมดีกว่า” “เรียนๆ ลุยๆ ไปคุยโรงพัก” “เรียนๆรัก ๆ ไปพักโรง แรม” “ทีทับไม่ร้องทีห้องให้รับ” “หากแಡดตามเพรเวนนุมสองเด้า” เป็นต้น นอกจากกรรมนาคม แล้ว คนไทยยังแทรกอารมณ์ขันไว้ในกรณีติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันอีกด้วย การสื่อสารประเภท หนึ่งที่ปรากฏลักษณะอารมณ์ขันคือ ข้อความสั้น หรือ SMS (SHORT MESSAGE SERVICE) ที่ผู้คนนิยมสื่อสารถึงกัน

SMS เป็นการติดต่อสื่อสารประเภทหนึ่งที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยวิธีฝากข้อความให้ผู้รับโทรศัพท์เปิดอ่านข้อความ การส่งข้อความสั้นเป็นวิธีการสื่อสารที่สะดวก สามารถส่งข้อความสั้นไปยังโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่มีระบบรับส่งข้อความของผู้ให้บริการรายได้ก็ได้ แต่ด้วยข้อจำกัดในเรื่องเนื้อที่ที่บรรจุข้อความต่อการส่งข้อความ 1 ครั้ง ผู้ส่งข้อความจึงต้องเรียบเรียง ประযุคในการส่งข้อความให้กระชับ ผู้รับสารเข้าใจได้ทันที ครบถ้วน ชัดเจน และตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร ทำให้เกิดการใช้รูปประযุคที่สั้นแต่ได้ใจความ ซึ่งข้อความสั้นหรือ SMS นี้ ปัจจุบันเป็นที่นิยมในหมู่ผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเป็นการส่งเสริมการขยายรวมทั้งการให้บริการ ผู้ให้บริการโทรศัพท์มือถือทั้ง จีเอสเอ็ม (GSM) และดีแทค (DTAC) จึงจัดให้มีบริการข้อความสั้น สำเร็จรูป (text sms) ให้แก่ลูกค้า มีข้อความต่าง ๆ มากมายให้เลือก ผู้ใช้บริการซ่อนข้อความได้ สามารถเลือกรหัสและจัดส่งไปยังหมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ของผู้รับได้ทันทีนอกจากผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่แล้ว ยังมีผู้ให้บริการข้อความสำเร็จรูปรายย่อยอีก เช่น siam 2 you , mobilefunny เป็นต้น

ลักษณะของข้อความสั้นสำเร็จรูปมีหลายหลัก เช่น ข้อความแสดงความรัก ซึ่งผู้ส่ง อาจจะส่งข้อความให้ในโอกาสวันแห่งความรัก ข้อความแสดงความห่วงใยผู้ส่งอาจจะส่งให้ในเวลาที่ผู้รับข้อความเจ็บป่วย ข้อความให้กำลังใจผู้ส่งอาจจะส่งให้ในช่วงเวลาที่ผู้รับต้องการกำลังใจ เป็นต้น ข้อความแบบดังกล่าวจะส่งก็ต่อเมื่อมีสถานการณ์และช่วงเวลาที่เหมาะสมสมพันธ์กันหรือเข้ากับเหตุการณ์ แต่ยังมีข้อความอีกประเภทหนึ่งที่สามารถส่งให้โดยไม่ต้องอาศัยสถานการณ์ นั่นคือข้อความแสดงอารมณ์ขัน ผู้ส่งสามารถส่งให้ผู้รับได้ทุกเวลา ไม่ต้องรอว่าต้องเป็นสถานการณ์ใด เทคกาลสำคัญ ผู้รับข้อความจะต้องยิ้มมีความสุขและอารมณ์ดีไปด้วยเสมอ เช่น

“ขอเป็นคนสังคมชั้นสูง คร ๆ ก ก เร ก ก ว ไ ไอ เ ส ิ ย ”

“ค น น อ เ ย บ ห เ ง ไ ไม ม เ ข า ห ร อ ค ร ๆ ม ี แต ห ก ก บ ไ ส ล อ ย ไ ป ห า ช ร อ ”

“อย ก ก บ อก เช อ ว ร ก ร ก ร ก ช า ห น ด ว ย น ”

“ย อ ย ห น น อ ย ช ิ ค น ” ให ฉ น ได ด ใจ ส ก น ” ว า พ น เช อ ไม หล อ ”

“อย ย า น ย น ด น สา ย ต สา ด จะ ว า ย ผ ู ช า ย จะ ห မ ด อนาคต ช ี น คน ช ว ร ”

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาภาษาสื่อสารณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูปจากผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และผู้ให้บริการรายย่อย เกี่ยวกับลักษณะภาษาสื่อสารณ์ขัน เพื่อจะได้เข้าใจวิถีชีวิตของผู้คนในปัจจุบันที่สะท้อนไว้ในข้อความสั้นสำเร็จรูป

## จุดมุ่งหมายของการศึกษาด้านคว้า

- เพื่อวิเคราะห์กลวิธีการสร้างภาษาสื่อสารณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป
- เพื่อศึกษาภาษาพะท้อนของสังคมจากข้อความสั้นสำเร็จรูป

## ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

ทำให้เห็นรูปแบบและวิธีการใช้ภาษาสื่อสารณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป และเห็นวิถีชีวิตของคนในสังคมปัจจุบัน

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การวิเคราะห์อารมณ์ขันในข้อความสำเร็จรูปจากผู้ให้บริการข้อความสั้นสำเร็จรูป วิเคราะห์จากข้อความสั้นสำเร็จรูปในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2546 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2546 เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 469 ข้อความ โดยใช้ข้อมูลจาก 2 แหล่ง คือ

- 1 ข้อความสั้นสำเร็จรูปจากผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ ได้แก่ จีเอสเอ็มและดีแทค
- 2 ข้อความสั้นสำเร็จรูปจากผู้ให้บริการรายย่อยอื่นๆ คือ siam2you , mobilefunny , shinee , BKK online com , playmobus , tel2you.com , Jeleng , popmx com , icubemobile.com , go1900 , etmobile.net , iemobile , Freshy phone , SodaMag net และ Sanook com

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ข้อความสั้นสำเร็จรูป หมายถึง ข้อความสั้นหรับใช้ส่งผ่านโทรศัพท์มือถือที่เป็นบริการจากผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่และผู้ให้บริการรายย่อยอื่น ๆ

อารมณ์ขัน หมายถึง ศิลปะการใช้ภาษาในข้อความสั้นสำเร็จรูปที่มุ่งให้ผู้อ่านอมยิ้ม อารมณ์ที่ เกิดความขำขัน ตลก และสนุกสนาน

### ข้อตกลงเบื้องต้น

1 ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่นำมาวิเคราะห์จัดพิมพ์ตามต้นฉบับ บางคำอาจมีการเขียนสะกดคำไม่ถูกหลักไวยากรณ์

2 การวิเคราะห์ข้อความสั้นสำเร็จรูปในหัวข้อความหมาย อ้างอิงความหมายตรงจาก พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2542 ส่วนความหมายอื่นอ้างอิงจากพจนานุกรมคำค้นของ พจนานุกรมเอกสารชั้นทิตยฯ

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

### การดำเนินการศึกษาค้นคว้า มีขั้นตอนดังนี้

- 1 รวบรวมข้อความสั้นสำเร็จรูป จากผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ จีเอสเอ็มและดีแทค และผู้ให้บริการรายย่อยอื่นๆ คือ siam2you , mobilefunny , shinee , BKK online com , playmobus , tel2you.com , Jeleng , popmx com , icubemobile.com , go1900 , etmobile.net , iemobile , Freshy phone , SodaMag net และ Sanook com

2 ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนเพื่อใช้เป็นหลักในการวิเคราะห์

3 วิเคราะห์การสื่อสารมวลชนในข้อความสั้นจากผู้ให้บริการข้อความสำเร็จรูป โดย

วิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้

1 การใช้คำ

1.1 การใช้คำพ้อง

1.2 การใช้คำเลียนเสียง

1.3 การซ้ำคำ

1.4 การใช้คำประสม

1.5 การสร้างคำใหม่

1.6 การเปลี่ยนเสียงของคำ

1.7 การใช้คำสlang

1.8 การใช้คำหวาน

1.9 การใช้คำระดับภาษาปาก

2 ความหมาย

2.1 ความหมายตรงตัว

2.2 ความหมายนัยประหวัด

2.3 ความหมายหลายนัย

3 กลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน

3.1 การทำให้เป็นเรื่องสั้นปดน

3.2 การล้อเลียน

3.3 การใช้สัญลักษณ์

3.4 การเล่นสำนวน

3.5 การใช้คำถกม

3.6 การใช้ภาพพจน์

3.7 การหักมุม

3.8 การใช้คำกล้องจอง

4 วิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมที่ปรากฏ

5 เสนอผลการศึกษาค้นคว้าแบบพรรณนาวิเคราะห์

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่องอารมณ์ขันในข้อความสำเร็จรูปจากผู้ให้บริการข้อความสำเร็จรูป ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาโดยอาศัยแนวทางจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกเป็น 3 ประเภทดังนี้

- 1 ความหมายของอารมณ์ขันและทฤษฎีที่เกี่ยวกับอารมณ์ขัน
- 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาพสะท้อน
- 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1 ความหมายของอารมณ์ขันและทฤษฎีที่เกี่ยวกับอารมณ์ขัน

อารมณ์ขันมีส่วนสำคัญสำหรับมนุษย์ เพราะเป็นการสร้างความบันเทิง ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายความตึงเครียดและเป็นที่ชื่นชอบสำหรับทุกคน จึงขอกล่าวถึงอารมณ์ขันในหัวข้อดังไปนี้

##### 1.1 ความหมายของอารมณ์ขัน

ไอลรุ่ง อาระดิษ (2533 12) อ้างถึงกุหลาบ มัลลิกามาส ในประเต็นนิยามของอารมณ์ขันว่า อารมณ์ขัน คือ คุณสมบัติประการหนึ่งในวรรณคดีซึ่งเป็นเครื่องผ่อนคลายความเครียด อารมณ์ และสร้างความบันเทิงได้ดียิ่ง คำว่า อารมณ์ขันในทางวรรณคดีหมายถึง อารมณ์ที่ทำให้มนุษย์มีความสุขสนุกสนาน หรือทำให้ยิ้มหรือหัวเราะได้อย่างร่าเริง ในการแต่งวรรณคดีอารมณ์ขันจะมีปรากฏในการใช้ถ้อยคำในสภาพการณ์ตามเนื้อเรื่อง ในลักษณะด้วยSCRหรือในพฤติกรรมของตัวละครนั้นๆ

สุรพล บันฑุเศรษฐี (2539 9) สรุปความหมายของอารมณ์ขันว่า อารมณ์ขัน คือ ความรู้สึกที่แสดงออกให้ได้รู้เห็นว่าปรากฏการณ์ที่พจน์เห็นนั้นเป็นปรากฏการณ์ตอกสำหรับเขากการแสดงออกนั้นปรากฏในกิริยาการ ยิ้มแย้ม หัวเราะ เอชา หัวร่อ จนงอนงาย และหัวเราะห้องคัดห้องแข็ง อย่างได้กีตี แต่มักจะเรียกรวมกันว่า หัวเราะ

พงศ์พันธ์ อันตะริกานนท์ (2544 57) และงามจิตรา จากรุพันธ์ (2545 62) ให้ความหมายของอารมณ์ขันว่า เป็นสภาพความรู้สึกทางอารมณ์ หรือสภาพทางจิตใจที่เป็นสุขในลักษณะชวนขัน ขำขัน ซึ่งมีพฤติกรรมแสดงออกให้เห็นได้โดยการยิ้ม หัวเราะ เอชา

##### 1.2 ความสำคัญของอารมณ์ขัน

ทศนิย์ กระถ่ายอินทร์ (2516 14) ได้รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอารมณ์ขันจากนักปรัชญาต่าง ๆ ดังนี้ เช่น

อาริสโตเตเล (Aristotle) กล่าวว่า เรื่องของสุขนำภารมคือความบกพร่อง หรือความน่าซัง แต่ไม่ร้ายกาจถึงขนาดที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดร้าว ผู้หัวเราะจะอยู่ในสถานะที่เหนือกว่า

โทมัส ฮอบบส์ (Thomas Hobbes) กล่าวว่า การทำให้พ่อใจในตนหรือความพึงใจที่ได้รับในฉบับพลัน ทำให้เกิดการหัวเราะ

แอนโธนี ลูโดวิชิ (Anthony Ludovici) เห็นด้วยกับโทมัส ฮอบบส์ ในเรื่องความพึงใจในตน (Self Glory) ทั้งนี้สนับสนุนถึงการปรับตัวเพราภาระที่ดีต้องกว่าด้วย

อังรี แบร์กซอง (Henri Bergson) กล่าวว่า การหัวเราะเปรียบเสมือนอาวุธที่ใช้ลงโทษพวกหัวเก่าในสังคม

康德 (Kant) โซเปนฮาร์ (Schopenhauer) เฮอร์เบิร์ต สเปนเซอร์ (Herbert Spencer) กล่าวว่า การถูกปลดปล่อยจากภาระแห่งความขัดแย้ง ความเครียดหรือความผิดหวังในบางสิ่งบางอย่างทำให้คนหัวเราะ

ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) กล่าวว่า การผ่อนคลายภาระนี้เป็นกิจกรรมหรือการแสดงความก้าวหน้า (ในบางครั้ง) จากภาระควบคุมทางจิตทำให้คนหัวเราะ

อนันต์ การุณยกร (2519 41) แสดงทัศนะเกี่ยวกับอารมณ์ขันว่า อันที่จริงแล้ว อารมณ์ขันก็คือองค์ประกอบส่วนหนึ่งของชีวิต กล่าวคือเมื่อได้ที่ชีวิตมีความเจริญก้าวหน้า อารมณ์ขันย่อมจะเกิดมีขึ้น หรือจะเปรียบอีกนัยหนึ่งก็คือว่าสติปัญญาของมนุษย์เราในเมื่อก็ต้องเผชิญกับปัญหาชีวิตทุกแห่งทุกมุมแล้วก็เกิดความรู้สึกว่าตนเองยังมีพลังเหลืออยู่เพียงพอที่จะเผชิญกับปัญหาชีวิตนั้นๆ ได้อย่างไม่อนาทรอันใจในขณะเช่นนั้นก็ย่อมมีอารมณ์ขันเกิดขึ้น คือความฉลาดขึ้นมาได้อย่างกระทันหัน และเมื่อได้ก็ตามที่เราสามารถใช้สติปัญญาของเราริจารณาความโน้เงาเบาไปปัญญาของเหตุการณ์ต่างๆ พิจารณาการขัดแย้งถือตัวเป็นเข้าหากันในระหว่างพวกเรากันเองได้หลายแห่งหลายมุมแล้วไว้รับเมื่อนั้นอารมณ์ขันก็จะติดตามมาพร้อมกับสติปัญญา

ท้าย ต้นหนัง (2532 30) อ้างถึงทัศนะของชีวเมอริสต์ หรือ อบ “ไซ瓦สุ” ว่า อารมณ์ขันเหมือนคลื่นวิทยุมักจะมีฝ่ายผู้รับกับฝ่ายผู้ส่ง ถ้าผู้ส่งคลื่นไปแล้วผู้รับหมุนคลื่นถูกเป็นคลื่นเดียวกัน มันก็จะเป็นอารมณ์ขัน ถ้าหากว่าหมุนคลื่นไม่ตรงกันมันก็ไม่ขัน

### 13 เนื้อหาของอารมณ์ขัน

กุหลาบ มัลลิกะมาส (2531 82 – 83) กล่าวว่า อารมณ์ขันเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความบันเทิงใจ เป็นเครื่องผ่อนคลายความเครียดและสร้างความบันเทิงได้ดียิ่ง อารมณ์ขันเกิดจากการใช้ถ้อยคำ ตัวละคร และสถานการณ์ต่าง ๆ ในเนื้อเรื่อง โดยทั่วไปผู้อ่านจะเกิดอารมณ์ขันในโอกาสที่ประสบกับสิ่งต่อไปนี้

1 ลักษณะ หรือชนิดที่แบ่ง แล้วแตกต่างกันออกไปจากความเป็นจริงในชีวิต เช่น หัวขอน้ำดใหญ่เมื่อначราด ผู้ชายที่แต่งตัวเหมือนผู้หญิง แต่เน้นส่วนสัดผิดปกติไปมาก ๆ หรือบุคคลที่ “เกิน” คนปกติไปมาก ๆ ทั้งในทางขานดและนิสัยใจคอ

2 การกระทำใด ๆ คล้ายเครื่องกลไก เช่น เดินกระดูกเหมือนหุ่นยนต์ การยกมืออย่างมีจังหวะ

3 การกระทำซ้ำซาก เช่น พูดผิดเป็นนิจศิล ยกสุภาษณ์ทุกประโยคที่พูดเดินหลังอยู่เสมอ ท่าทางกลัวหงอทุกครั้งที่เห็นภารยา

4 การกระทำที่ตรงกันข้ามกับรูปร่างและลักษณะ เช่น คนอ้วนมากวิ่ง คนผอมมีแต่ซีโครงพยามอวดกำลังซักต่ออยู่อีก เด็กน้อยพูดจาแบบผู้ใหญ่นักลง

5 ผลที่คาดหมายว่าจะได้กลับกล้ายเป็นผิดคาดเป็นอย่างอื่นไป เช่น คาดว่าจะได้ด้อนรับสาวสวยสักคนหนึ่งกลับกล้ายเป็นการเข้าใจผิด สาวสวยคนนั้นเป็นสุนัขดัวหนึ่งเท่านั้น พยายามสะกดคำว่า ชื่อเล่น แต่เป็น ชื่อเรื่อย

6 ถ้อยคำที่ขัดแย้งกันกับการแสดงออกหรือข้อเท็จจริง เช่น เขายอกล้อเชโอลุกวนด้วยการซ้อมเบา ๆ พอยอดาเขียว

ใกล้รุ่ง อารมระดิษ (2533 12) อ้างถึงเจตนา นักวัชระ ในประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับอารมณ์ขันในวรรณคดีไว้ว่า การแสดงออกซึ่งอารมณ์ขันในงานศิลปะนั้น กระทำได้หลายทาง อาจจะเป็นด้วยการสร้างด้วยละครลอก ด้วยวัตถุหรือสิ่งของที่มีลักษณะชวนขัน ด้วยเหตุการณ์ที่ตลกหรือด้วยคำพูดที่เรียกเสียงหัวเราะได้ บางครั้งศิลปินก็อาจใช้วิธีการต่างๆ นี้โดยลำพัง บางครั้งก็นำวิธีการหลายแบบมาใช้ร่วมกัน นอกจากนั้นยังได้กล่าวถึงคุณค่าของเรื่องขันไว้ด้วยว่า เรื่องตลกขบขันมิจำเป็นเสมอไปที่จะต้องเป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเพื่อสำเร็จอารมณ์เท่านั้น มีนักเขียนเป็นจำนวนไม่น้อยที่พยายามสืบความคิดและพยายามจะสร้างอิทธิพลต่อสังคมด้วยการเขียนเรื่องตลก

ศิราพร ณ ถลาง (2546 เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “มุขตลกในนิทานพื้นบ้านไทย”) ได้เสนอประเด็นทางสังคมที่สะท้อนจากมุขตลกของนิทานไทย ดังนี้ แห่งมุขทางสังคมที่สะท้อนผ่านมุขตลกในนิทานไทย มี 4 ประเด็น คือ

1 เรื่องเพศ เป็นเนื้อหาที่สำคัญในนิทานมุขตลกโดยสากล ในสังคมไทยนั้นเป็นเรื่องของบุคคล 2 ประเภท คือ บุคคลในครอบครัว เช่น พี่เขยกับน้องเมีย กับบุคคลทางศาสนา เช่น เรื่องด้องห้ามทางเพศของพระ - ชี ชึ่งเรียกว่า “ดาเตอร์ - ယายชี”

2 เรื่องพระ มุขตลกเกี่ยวกับพระมีได้มีเฉพาะเรื่องเพศเท่านั้น ยังมีเรื่องอื่น ๆ อีก เช่น การผิดศีล ตัณหา ความโลภ ฯลฯ

3 เรื่องผู้มีอำนาจ สะท้อนการใช้ปัญญาหลอกผู้มีอำนาจ เพราะสังคมไทยเป็นสังคมที่มีศักดินา มีผู้ใหญ่ - ผู้น้อย มีนาย - พระ คนที่เป็นผู้น้อยมักมีความคับข้องใจจึงอยากเอาชนะ เมื่อชนะได้ก็รู้สึกสะใจ เช่น นิทานเรื่องคริชณัญชัย ที่ใช้ปัญหาอาชนะบุคคลต่างๆ เพราะ

ความเป็นจริงในสังคมผู้น้อยไม่สามารถทำอย่างนี้ได้ เมื่อศรีชันญ์ขับทำสิ่งที่ผิดไปจากมาตรฐานสังคม จึงเกิดการหัวเราะได้

4 เรื่องคนต่างถิ่นต่างชาติพันธุ์ ในสังคมไทยเห็นว่าคนที่ไม่ใช่คนเมืองมักจะซื้อและหลอกง่าย จึงเกิดความขบขัน เช่น คนชนุ ลัว มัง กะหรี่ยง เป็นต้น คนเหล่านี้เมื่อแสดงอาการไม่ค่อยรู้เรื่อง หรือหลอกง่ายในสายตาคนเมืองก็สื่อความหมายดังกล่าวได้

#### 1.4 การสร้างอารมณ์ขัน

ม.ล. ดุ๊ม ชุมสาย (2516 138 – 156) กล่าวถึงอารมณ์สำราวนและหลักเกณฑ์ในการสร้างอารมณ์สำราวนว่ามีหลักวิธี ได้แก่ การเปลี่ยนทิศทางอย่างกระหันหัน ทำให้ผู้อ่านคิดถึงสิ่งที่ปกปิดที่คนสนใจอยู่แล้ว เเล่เรื่องเกินความจริงที่เป็นไปได้ (possible) แต่ไม่น่าจะเป็นขึ้นได้ (improbable) ติความประสมการณ์ผิด เหน็บแనะ เพราะไม่ถูกเส้นกัน เเล่เรื่องเหลวไหลลงให้คิดคำที่มีเสียงคล้ายๆ กันแต่มีความหมายไปอีกอย่างหนึ่ง สัญชาติไร้รูป (incongruous percept) ตรรกวิจารณ์ผิด ๆ ล้อสังคม ความคิดไร้รูป (incongruous thought) และเรื่องสัปดัน

ศิราพร ณ ถลาง (2546 เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “มุขตลกในนิทานพื้นบ้านไทย”) ได้รวมรวมทัศนะของบุคคลต่างๆ ที่กล่าวถึงเหตุแห่งความขบขัน ดังนี้

- อริสโตเตล ความนำขับขันอยู่ที่การเลียนแบบข้อนักพร่อง ข้อด้อย ทางรูปลักษณ์ของมนุษย์ (deformity) (เช่น ขี้ร็วขี้เหร่ พิกา)
- ฟรอยด์ ความนำขับขันพบได้ทั้งในลักษณะทางกายภาพที่แปลง ๆ (physical peculiarities) และทางปัญญา (mental qualities) (เช่น โง่ ฉลาดแกรมโง)
- ดร. กิงแก้ว อัตถการ ความขบขันเกิดขึ้นเมื่อเราได้ยิน ได้เห็นสิ่งที่แปลงไปจากความปกติ (peculiarity) หรือสิ่งที่เบี่ยงเบนไปจากมาตรฐานปกติของสังคม (deviation from the norm) หรือผิดไปจากสิ่งที่คาดหมายปกติ (deviation from expectation) และความขบขันเป็นเหมือน “ยาข้มเคลื่อนน้ำตาล” (sugar coated pills) หรือ กระจกเงาที่สะท้อนภาพผิดไปจากความจริง (distorted mirror)

#### 1.5 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับอารมณ์ขัน และกลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน

จูดิสัน ศรีราชดา (2542 8 – 11) และ วรพร อินทเชื้อ (2526 49 – 53) ได้สรุปทฤษฎีเกี่ยวกับอารมณ์ขันตรงกันว่า ทฤษฎีอารมณ์ขัน มี 3 กลุ่ม คือ

1 ทฤษฎีในกลุ่มที่เกี่ยวกับความเหนือกว่าและการทำให้ต่ำต้อยลง (Superiority และ Degradation) นักทฤษฎีในกลุ่มนี้เชื่อว่า ผู้ที่จะหัวเราะนั้นจะอยู่ในตำแหน่งที่เหนือกว่า และสิ่งที่ถูกนำมาหัวเราะนั้นอยู่ในตำแหน่งที่ต่ำกว่า ออบบ์ (Hobbes) นักปรัชญาชาวอังกฤษ ยืนยันความเชื่อที่ว่าความสนุกสนานเป็นสาเหตุแห่งการหัวเราะ อย่างไรก็ได้เข้าเห็นว่า ความสนุกสนานนั้น ต้องมาจากการความรู้สึกเหนือกว่าของผู้หัวเราะด้วย เพราะมนุษย์จะหัวเราะใน

โชคร้ายและความหมายลองโดยปราศจากการเสแสร้งใด ๆ นอกจากนั้นมุขย์ยังมักหัวเราะในพฤติกรรมที่ไม่คาดหวังของคนของด้วย ยิ่งกว่านั้นมุขย์ยังหัวเราะในความบกพร่องของบุคคลอื่น

2 ทฤษฎีในกลุ่มที่เกี่ยวกับความไปด้วยกันไม่ได้ ความคับข้องใจจากความผิดหวังในสิ่งที่คาดหวัง และการเชื่อมโยงระหว่างเหตุการณ์ที่ไปด้วยกันไม่ได้ (*Incongruity , Frustration of Expectation and Bisociation*) ทฤษฎีต่าง ๆ ในกลุ่มนี้ได้รับการยึดถือกันอย่างกว้างขวาง แม้จะไม่ยั่งยืนเท่าทฤษฎีในกลุ่มแรก นักทฤษฎีในกลุ่มนี้ได้แก่ เชอร์ฟิลลิป ชิดนีย์ (Sir Philip Sidney) กวีชาวอังกฤษ นักทฤษฎีผู้นี้เชื่อมั่นในหลักความไปด้วยกันไม่ได้ เขายกถ่วงว่า การหัวเราะนั้นส่วนใหญ่จะมาจากการที่ไม่ได้สัมผัสนักกับตัวเรา และธรรมชาติ เปเลส ปาสกาล (Blaise Pascal) นักเขียนชาวฝรั่งเศส ได้นั่งถึงเรื่องความคับข้องใจจากความผิดหวัง เขาถ่วงถ้วนว่าไม่มีอะไรที่จะทำให้คนเราหัวเราะได้มากเท่ากับความไม่เหมือนกัน ระหว่างสิ่งที่เราหวัง กับสิ่งที่เราประสบจริง สำหรับ อิมมานูเอล เค้นท์ (Immanuel Kant) นักปรัชญาชาวปรัสเซียน นั้น เห็นด้วยกับ ปาสกาล เขายกถ่วงว่า การหัวเราะนั้นมาจากการที่สิ่งที่เราคิดว่าจะเกิดขึ้นนั้น กลับกลายเป็นสิ่งที่ไม่มีตัวตน นอกจากนี้ ชิดนีย์ สmith (Sidney Smith) นักเขียนชาวอังกฤษมีความเห็นว่าสาเหตุของการหัวเราะนั้นอยู่ที่ความไปด้วยกันไม่ได้ ซึ่งได้ทำให้เกิดความประหลาดใจขึ้นด้วย และวิลเลียม แฮซลิต (William Hazlitt) นักวิจารณ์วรรณคดีชาวอังกฤษ ก็ถือว่า สารสำคัญของการหัวเราะนั้นคือความไปด้วยกันไม่ได้ และความไม่ประดิษฐ์ต่อของความคิดหนึ่ง กับอีกความคิดหนึ่ง หรือความขัดแย้งกันระหว่างความรู้สึกอย่างหนึ่งกับความรู้สึกอีกอย่างหนึ่ง อาร์เชอร์ โชเพน婀واร์ (Arthur Schopenhauer) นักปรัชญาชาวเยอรมันเป็นอีกผู้หนึ่งที่ยึดมั่นในความไปด้วยกันไม่ได้ เขายกถ่วงว่า สาเหตุของการหัวเราะนั้น คือการรับรู้อย่างฉับพลัน ถึงความไปด้วยกันไม่ได้ระหว่างความคิดรวบยอดของตน (concept) กับความเป็นจริง ตัวอย่างของอารมณ์ขันที่มีสาเหตุดังเช่นที่กล่าวที่ใช้กันมากก็คือ เรื่องราวของผู้คุณนักโทษกลุ่มนึงซึ่งอนุญาตให้ผู้ต้องหาคนหนึ่งร่วมวงเล่นไฟด้วย แต่ครั้นผู้คุณนักโทษกลุ่มนึงจับได้ว่านักโทษผู้นั้นเล่นโง ผู้คุณทั้งหลายจึงไล่เด่นักโทษผู้นั้นออกจากคุกไปทันที ทฤษฎีอาร์มณ์ขันอีกทฤษฎีหนึ่ง ซึ่งเพิ่งเกิดขึ้นเมื่อเร็ว ๆ นี้ และໂต่งดังกว่าทฤษฎีอื่น ๆ คือ ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ที่ไปด้วยกันไม่ได้ (*theory of bisociation*) ของ อาร์เชอร์ เคอสเลอร์ (Arthur Koestler) นักเขียนแนวนิยายชาวอังกฤษ ที่จริง เอ็นรี เบอร์กลัน (Henri Bergson) นักปรัชญาชาวฝรั่งเศส เกือบจะเป็นเจ้าของทฤษฎีนี้มาก่อน เพราะเขามีความเห็นว่า เหตุการณ์อย่างหนึ่งจะให้ความขับขันอย่างมาก หากเหตุการณ์นั้นเป็นส่วนหนึ่งของลำดับ เหตุการณ์สองชุดได้พร้อมกัน โดยที่เหตุการณ์นั้นสามารถถูกตีความเป็นสองอย่างที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงได้ในเวลาเดียวกัน ส่วน เคอสเลอร์นั้น ได้กล่าวว่าเมื่อเหตุการณ์อย่างหนึ่งสามารถมีความหมายที่แตกต่างกันไปสองอย่าง และความหมายอย่างหนึ่งของเหตุการณ์นั้น ถูกเข้าใจไปเป็นอีกความหมายหนึ่งในทันทีทันใด พลังความรู้สึกคาดหวังของผู้พูดซึ่งหวังในความหมายอย่างหนึ่ง แต่กลับถูกเข้าใจไปในอีกแห่งหนึ่ง จะถูกปล่อยออกมานิรูปของการหัวเราะ

3 ทฤษฎีในกลุ่มที่เกี่ยวกับการผ่อนคลายจากความตึงเครียดและการหลุดพันจากความไม่กล้าแสงออก (Relief of Tension และ Release from Inhibition) ผู้เกี่ยวข้องในทฤษฎีกลุ่มนี้ได้แก่ ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) ชาร์ล แบร์ นาร์ด เรอโนเวียร์ (Charles Bernard Renouvier) นักปรัชญาชาวฝรั่งเศส ออ古สต์เดเพนจอน (Auguste Penjon) และ จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) ทั้งสามคนแห่งนี้เชื่อว่าการหัวเราะนั้นเป็นสัญญาณที่แสดงให้เห็นว่า ความพยายามในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้เสร็จสิ้นลงแล้วด้วยความสำเร็จ เพนจอน ได้ยกอุปมา อุปมัยไว้ว่า ยิ้มที่เกิดขึ้นเมื่อครั้งคนพบเจอเพื่อนฝูงแล้วทักษะกันด้วยถ้อยคำที่แสดงถึงความชอบพอกันหรือยิ้มทักษะแทนคำพูด กับยิ้มของชายคนหนึ่งซึ่งยิ้มเมื่องานหนักของเขางานเสร็จลง นั้น ต่างก็เป็นสัญญาณธรรมชาติ ที่แสดงถึงความเป็นอิสระมากขึ้นเช่นเดียวกัน ดิวอี้ ก็เห็นด้วย กับแนวคิดดังกล่าว เขากล่าวว่ายิ้มนั้นแสดงให้เห็นว่า ความพยายามได้เสร็จสิ้นลง และการหัวเราะนั้นก็คือสัญลักษณ์ของความโล่งใจ อย่างไรก็ได้ ฟรอยด์ เชื่อว่า การหัวเราะเกิดขึ้นเมื่อ พลังจิตได้รับการปลดปล่อยให้เป็นอิสระจากการเก็บกดความรู้สึกนึกคิดที่ต้องห้าม เขา มีความเชื่อ ว่า รากເงົາของความขบขันนั้นมีแนวโน้มไปในทางก้าวร้าว แต่แนวโน้มแห่งความก้าวร้าวดังกล่าว ต้องถูกสะกดกลั้นไว้ เนื่องจากความมีสติสัมปชัญญะของคน ดังนั้นความก้าวร้าวจึงถูกเก็บกดอยู่ ในภาวะจิตไร้สำนึก ณ จิตไร้สำนึกนี้เองที่แนวโน้มแห่งความก้าวร้าวเข้าผสานกับความขี้เล่น ซึ่งเก็บกดเอาไว้ด้วยเด็ก อารมณ์ที่ผสมแล้วนี้กลับเป็นที่ยอมรับในสังคม ส่วนพลังจิตซึ่งเคย เก็บกดความก้าวร้าวนั้นก็ได้รับการปลดปล่อยออกมานในลักษณะของการหัวเราะ ความเป็นอิสระ จากการเก็บกด และความเป็นอิสระทางความคิดนั้นทำให้เกิดความรู้สึกบีบตื้อย่างมากจนระยะ ออกมานิรูปของการหัวเราะอย่างสุขใจ ("Humour" in Encyclopedia Americana 1977 562 – 564)

ชิดา โมสิกรัตน์ (2526 427 – 438) กล่าวถึงกลวิธีการแต่งวรรณคดีสื่ออารมณ์ ขัน มีดังนี้

1 ยั่วล้อ เป็นการเสนอเรื่องราวที่แฝงการเสียดสี เห็นบนแนม ประชด ประชัน และเยาะเยี้ย มี 2 วิธี คือ

1.1 ยั่วล้อตรง ๆ ผู้แต่งจะเขียนตำแหน่งตรงไปตรงมาอย่างเฉียบขาด ซึ่ง บางครั้งค่อนข้างรุนแรงก้าวร้าว โดยที่ผู้แต่งหยินยกสิ่งที่บกพร่องมาเขียน เน้นให้เห็นว่าเป็นสิ่ง ผ่านขัน ส่วนเรื่องที่ดีผู้แต่งจะไม่กล่าวถึง

1.2 ยั่วล้อโดยอ้อม ผู้แต่งจะเสียดสีเห็นบนแนมด้วยการสร้างเรื่องสั้นแล้ว นำพาถิกรรมหรือเหตุการณ์มาใส่เป็นบุคลิกตัวละครหรือเนื้อเรื่องที่ให้อารมณ์ขัน

2 สร้างเรื่องให้เกินจริงหรือเรื่องที่ไม่น่าเกิดขึ้นได้ เหลวไหล เป็นไปไม่ได ซึ่งทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์ขันโดยไม่ได้คำนึงถึงเหตุผลแต่อย่างใด

3 ทำให้เป็นเรื่องสัปดุน เป็นเรื่องที่ทุกคนสนใจ พร้อมที่จะรับรู้ได้กันที่ โดยผู้เขียนไม่ต้องปูพื้นฐานมาตั้งแต่ต้น นอกจากนี้เรื่องสัปดุนซึ่งพอดพิงเรื่องเพศเป็นมุขตลกที่เรียก อารมณ์ขันได้ง่าย และเป็นกลวิธีการแต่งที่สามารถเปลี่ยนบรรยากาศจากเรื่องที่เคร่งเครียด น่า

เบือหน่ายให้เฝ้าสนใจขึ้น ตรงกับค่ากล่าวของนักเขียนการ์ตูน คือ ประยูร จารยาวงศ์ว่า “สัปดาห์ วันละนิด จิตแจ่มใส” อย่างไรก็ตาม การเขียนเรื่องสัปดาห์ ผู้แต่งต้องระมัดระวังไม่ให้เรื่องสื่อเจตนาไปในทางลามก อนาจาร หรือหยาบโลน แต่ใช้วิธี “พูดสัปดาห์แต่พ่องามและให้แง่คิด” ที่ทำให้ผู้อ่าน “คิดลึก” จากคำข้อความและเนื้อเรื่อง

4 ล้อวรรณคดี ผู้แต่งเขียนวรรณกรรม ที่สร้างความขับขันด้วยการล้อเลียนวรรณคดีซึ่งนิยมแพร่หลาย เรื่องที่แต่งล้อวรรณคดีเป็นเรื่องใหม่ที่มีแนวข้าม การล้อวรรณคดีมีวิธีต่างๆ กัน เช่น ล้อเนื้อเรื่อง ล้อบุคลิกพฤติกรรมของตัวละคร ล้อการใช้ภาษา และล้อธรรมเนียมนิยมการแต่งของวรรณคดี

5 ใช้สัญลักษณ์เป็นสื่อที่แทนความคิด หรือลักษณะบางประการของสิงได้ สิ่งหนึ่ง ผู้แต่งบางคนใช้สัญลักษณ์สื่ออารมณ์ขัน สื่อความหมาย และบอกลักษณะบางอย่างที่ผู้แต่งต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจ ถ้าผู้อ่านมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ผู้แต่งเขียนถึง ผู้อ่านจะตีความสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง และเกิดความขับขันได้

6 สร้างความขัดแย้ง ผู้แต่งสร้างความขัดแย้งให้เป็นจุดสร้างอารมณ์ขัน โดยเขียนให้ตัวละครหรือบุคคลในเรื่องแสดงพฤติกรรมที่ขัดแย้งอย่างที่ผู้อ่านคาดไม่ถึง หรือในทำนองที่ไม่น่าจะเป็นไปได้

7 ใช้ภาษาสร้างอารมณ์ขัน ผู้แต่งวรรณกรรมสื่ออารมณ์ขันมักเลือกใช้คำที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความขำขันด้วยวิธีต่าง ๆ ดังนี้

7.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ

7.2 ใช้ภาษากินี การใช้ภาษาถิ่นในวรรณกรรมช่วยสร้างบรรยากาศพื้นบ้านและให้อารมณ์ขันแก่ผู้อ่านด้วย

7.3 ใช้คำบรรยายให้เกิดภาพจน ผู้แต่งเลือกใช้คำที่มีเสียง และความหมายซึ่งทำให้คนอ่านเกิดภาพจน และความขับขัน

7.4 ใช้คำหรือตัวเลขแทนเสียง เป็นกลวิธีการแต่งพิเศษเฉพาะบุคคล นักเขียนที่เด่น คือ อบ ไซยาสุ (ชิวเมอริสต์) ใช้เลขห้าแทนเสียงหัวเราะ ฮ่า ฮ่า ฮ่า ในเรื่อง โปปุรี

8 ทำให้เรื่องจบแบบผิดความคาดหมาย วรรณกรรมสื่ออารมณ์ขันบางเรื่อง มีการทำเนินเรื่องตามธรรมชาตा แต่ในตอนจบผู้แต่งจะเปลี่ยนทิศทางให้เรื่องจบลงอย่างที่ผู้อ่านคาดไม่ถึง

พงศ์พันธ์ อันตะวิภานนท์ (2544 63-65) กล่าวถึงยุทธวิธีสร้างอารมณ์ขัน สำหรับผู้ฟังและผู้นำเสนอด้วย 12 ยุทธวิธี ดังนี้

1 หักมุม ยุทธวิธีหักมุมเป็นการนำเสนอให้ผู้ฟังคล้อยตามไปในทิศทางหนึ่ง หรือคิดต่อไปในทิศทางเดียวกัน แต่ในที่สุดก็มีการลงท้ายด้วยการหักมุมที่พลิกผัน พลิกความคาดหมายของผู้ฟัง และจุดที่หักมุมนี้จะเป็นจุดที่กำหนดให้ผู้ฟังระเบิดอารมณ์ขันออกมากพร้อม ๆ กัน จึงนิยมใช้ยุทธวิธีหักมุมกันอย่างแพร่หลาย

2 ผิดแปลกพิสดาร บุทธิวิธีผิดแปลกจากปกติที่ควรจะเป็นหังที่เป็นธรรมชาติ และที่ปูรุ่งแต่งขึ้นมีหลายลักษณะ รูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ ลีลา ท่าทาง บุคลิกภาพ การแต่งตัว ทรงผม คำพูด น้ำเสียง เรื่องราว อุปกรณ์ประกอบที่ผิดปกติผิดไปจากธรรมชาติที่ควรจะเป็นหรือไม่ได้เป็นเช่นนั้นได้ จะทำให้ผู้อุดมสังรู้สึกชำชันได้ดังแต่แรกพบ

3 ขัดแย้งตรงกันข้าม บุทธิวิธีขัดแย้งกันหรือตรงกันข้าม เช่น สูงคู่กับเดีย อวนคู่กับผอม ดำคู่กับขาว ผู้ชายรูปร่างกำยำล้ำสัน มีขนหน้าอก ขนหน้าแข็ง มีหนวดเครา แต่ผู้หญิงเสียงอ่อนหวานเป็นกระเทย เป็นต้น เมื่อนำความแตกต่างมาเข้าคู่กันจะทำให้ผู้อุดมสังรู้สึกชำชันได้ง่าย

4 เจาะใจเจี้ยว บุทธิวิธีเจาะใจเป็นการนำเสนอข้อมูลที่เข้าถึงอารมณ์และความรู้สึกของผู้ฟังอย่างแท้จริง เช่น เรื่องใกล้ตัว – เรื่องครอบครัว ลักษณะนิสัยวิถีชีวิตของผู้คน เรื่องที่ทันสมัย เรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจของผู้ฟังในขณะนี้

5 ไหวพริบปฏิภาณ บุทธิวิธีไหวพริบ ปฏิภาณ เป็นการต้องอบรม รับรู้ เล่น รับมุขตลก หรือต่อค้าต่อความกันได้ในทันทีทันใด โดยแสดงให้เห็นถึงไหวพริบปฏิภาณที่ฉับไวเท่าทันกัน โดยเฉพาะเรื่องที่ขัดแย้ง และมีการตอบโต้กันจะได้รับความสนใจเป็นพิเศษ ฉะนั้นการสร้างอารมณ์ขันโดยใช้ไหวพริบปฏิภาณจึงเป็นบุทธิวิธีที่ใช้ได้ผลดีอีกบุทธิวิธีหนึ่ง

6 เสียดสี บุทธิวิธีเสียดสีเป็นการนำเสนอในลักษณะประชดประชันหรือว่ากล่าวกันอย่างอ้อมๆ เรื่องที่นำมาเสียดสีสร้างอารมณ์ขันได้ดี ได้แก่ เรื่องเสียดสีสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พฤติกรรมของคนบางกลุ่ม ปัญหาต่าง ๆ วิถีชีวิต ประสบการณ์ตัวต่าง ๆ ที่พบเห็นอยู่ปอย ๆ

7 ที่เล่นทีจริง บุทธิวิธีที่เล่นทีจริงเป็นการนำเสนอในลักษณะเปิดเผยเบื้องหลัง หรือพูดถึงอุปนิสัยบางส่วนหรือปลีกย่อยของบุคคลที่มีเค้าความจริง แต่มีการผสมอารมณ์ขัน เป็นการ “แซว” หรือ “หยิกแกลมหยอก” สามารถเรียกเสียงจากผู้ฟังได้เป็นระยะ ๆ ถ้านำไปผสมผสานกับบุทธิหักมุมหรือไหวพริบปฏิภาณได้ก็จะทำให้ถึงจุดระเบิดอารมณ์ขันได้ดีเช่นกัน

8 เล่นคำเล่นสำนวน บุทธิวิธีเล่นคำเล่นสำนวน เป็นการสร้างอารมณ์ขันโดยใช้สำนวนโวหาร ผสมผสานคำในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- ศัพท์แสงเป็นภาษาตตลาด ภาษาปาก ที่คิดขึ้นมาในแต่ละกลุ่มนิยม พูดกันจนติดปากและแพร่หลายไปจนเป็นที่รู้กันทั่วในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ เช่น ศัพท์ของกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งนำมาใช้สร้างอารมณ์ขันได้ดี

- คำย่อ เป็นการย่อคำให้สั้นลง โดยอาศัยอักษรย่อแทนคำต่าง ๆ ซึ่งอาจใช้ในลักษณะที่ย่อคำแล้วเพี้ยนไปจากความหมายเดิม หรือคิดอักษรย่อขึ้นมาเองก็สามารถสร้างอารมณ์ขันได้ดีเหมือนกัน

- คำผสม ได้แก่ การนำคำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในหลักภาษามาผสมกันให้ผิดแยกแตกต่างไปจากเดิมเกิดศัพท์ใหม่เป็นคำประหลาด ๆ หรือมีความหมายเพี้ยนไปก็สามารถสร้างอารมณ์ขันได้ดี

- คำแปลง เป็นคำที่ได้มาจากการซื่อคุณ (ที่มีพฤติกรรม) พฤติกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แล้วแปลงมาเป็นคำพักท์แทนพฤติกรรมหรือเหตุการณ์นั้นหรือนำมาล้อเลียนชี้สามารถสร้างอารมณ์ขันได้ดีในขณะนั้น เช่น คำว่า “บินลาเดน” ที่กำลังเป็นคำยอดนิยมในปัจจุบัน

- พาดหัวข่าว ได้แก่ การสร้างคำสำนวนสั้น กะทัดรัด เร้าใจ ผู้ฟังในลักษณะเดียวกันกับการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ ทำให้ผู้ฟังคิดและเข้าใจความหมายไปได้หลายแบบ มีความสามารถสร้างอารมณ์ขันได้ง่าย

9 ยกตัวอย่างตนเอง ยุทธวิธีตัวอย่างตนเองเป็นการนำเสนอเรื่องราวหรือประสบการณ์จริงของตนเองไม่ว่าจะเป็นความเจ็บปวด ความผิดพลาด จุดอ่อน ความเชย ความเป็นความเดือด ความโง่ ทั้งในอดีตและปัจจุบันมาเล่าให้ฟัง สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องที่สร้างอารมณ์ขันได้ง่าย เพราะทำให้ผู้ฟังรู้สึกเชื่อถือว่าเป็นเรื่องจริง มีสาระ ในเวลาเดียวกันก็รู้สึกชอบพึงพอใจ เพราะโดยลักษณะทางจิตวิทยาผู้ฟังจะรู้สึกอย่างพึงเรื่องร้าย ๆ ของบุคคลอื่นโดยเฉพาะของผู้นำเสนอด้วย

10 สร้างจินตนาการเกินจริง ยุทธวิธีสร้างจินตนาการเกินจริง เป็นการนำเสนอโดยจินตนาการไปไกลเกินความเป็นจริง หรือสร้างเรื่องเล่น ๆ ให้ดูเหมือนเป็นเรื่องจริงจังก็ได้ เรื่องเล่าต่าง ๆ แม้ผู้ฟังจะรู้อยู่แล้วว่าเป็นไปไม่ได้ แต่ก็ยังคิดคล้อยตามและอดที่จะขับขันไม่ได้

11 ผิดเพี้ยน ยุทธวิธีผิดเพี้ยน เป็นการนำเสนอโดยการพูดผิดพูดถูกหรือพลาดจากคำจริงโดยความตั้งใจเพื่อสร้างอารมณ์ขัน และต้องเป็นไปโดยผู้นำเสนอนไม่รู้ตัว การใช้ยุทธวิธีนี้สามารถสร้างอารมณ์ขันได้ง่ายหากผู้นำเสนอดีอกใช้ในจังหวะที่เหมาะสม และใช้ลีลาทำทางประกอบด้วย

12 มีเงื่อน่งส่องแง่ส่องมุม ยุทธวิธีมีเงื่อน่งส่องแง่ส่องมุม เป็นการนำเสนอในลักษณะกำกับ มีเงื่อนำเข้าใจหรือดีความหมายได้หลายแบบ มีการทำให้ผู้ฟังคิดไปเองว่าไม่สุภาพแน่ ๆ การใช้ยุทธวิธีนี้ทำได้ง่าย แต่มีความเสี่ยงต่อภาพลักษณ์ของผู้นำเสนอมาก จึงต้องระมัดระวังเป็นพิเศษโดยต้องนำเสนออย่างมีศิลปะมีเช่นนั้นอาจลายเป็นลายเส้น สรุป หรืออนาจารไปได้จึงควรยึดหลักการนำเสนอที่สุภาพไม่มีคำหยาบ ให้ผู้ฟังคิดไปเอง และมีทางออกหรือแก้ข้อเข้าใจผิดที่สุภาพไม่ได้หยาบอย่างที่ผู้ฟังคิดไว้โดยด้วย

## 2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาพสะท้อนสังคม

ตรีศิลป์ บุญขาว (2542 5-6) ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับสังคมว่า ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับสังคม แบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ ลักษณะที่หนึ่ง วรรณกรรมเป็นภาพสะท้อนของสังคม การสะท้อนสังคมของวรรณกรรมมิใช่บันทึกเหตุการณ์ทำงานของเอกสารประวัติศาสตร์ แต่เป็นภาพสะท้อนประสบการณ์ของผู้เขียน และเหตุการณ์ส่วนหนึ่งของสังคม วรรณกรรมจึงมีความเป็นจริงทางสังคมสอดแทรกอยู่ ลักษณะที่สอง สังคมมีอิทธิพลต่อวรรณกรรม

หรือต่อนักเขียน นักเขียนอยู่ในสังคมย่อมที่จะได้รับอิทธิพลจากสังคมทั้งด้านวัฒนธรรม ขัณุ ประเพณี ศาสนา ปรัชญา และการเมือง ลักษณะที่สาม วรรณกรรมหรือนักเขียนมีอิทธิพลต่อ สังคมให้มีชีวิต ในม่าน้าวจิตใจผู้อ่านแล้วยังเป็นผู้มีทัศนะกร้างไกกล่าวคานธรรมชาติ

โชคชัย บันฑิตศิลป์ศักดิ์ (2545 106) ได้กล่าวถึงภาพสะท้อนที่ปรากฏในวรรณกรรม ว่า “ เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางแล้วว่า วรรณกรรมมีส่วนในการสะท้อนภาพสังคมที่ผู้ประพันธ์ ได้ใช้ชีวิตอยู่ ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากวรรณกรรมเป็นผลงานการสร้างสรรค์ของนักเขียน ซึ่งนักเขียนเอง ก็เป็นหน่วยหนึ่งของสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในสังคมจึงปรากฏอยู่ในผลงานของนักเขียนไม่ทางตรงก็ทางอ้อมเสมอ ”

ข้อความสั้นสำเร็จรูปถือเป็นงานวรรณกรรมชนิดหนึ่งที่ปรากฏในสังคม การวิเคราะห์ อารมณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูปครั้งนี้จึงมีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องนำมาประกอบการศึกษาวิเคราะห์ คือ

### 1. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคม

เรณุ มหาวนา (2529 22 – 23) และ ลาวัณย์ สังขพันธุ์ (2529 23 – 24) ได้เสนอทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคม ของเวลาเล็กและเวลาเรน ว่า

วรรณคดีเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมที่ใช้ภาษาเป็นสื่อกลาง และวรรณคดีเป็นสิ่งที่สร้างสรรค์สังคม วรรณคดีโบราณเป็นสัญลักษณ์และเครื่องมือวัดสังคมในแต่ต่าง ๆ วรรณคดีเป็นศูนย์กลางและเป็นมาตรฐานของความก้าวหน้าที่สำคัญของสังคม ทั้งนี้ เพราะนักเขียนซึ่งเป็นสมาชิกหน่วยหนึ่งของสังคมที่ได้รับความยอมรับนับถือจะได้บรรยายถึงกสุ่มคนตามพื้นที่ที่เป็นอยู่ วรรณคดีเกิดขึ้นในส่วนที่สัมพันธ์กับสถาบันทางสังคมเฉพาะแห่ง วรรณคดีจึงมีหน้าที่ในสังคมหรือมีประโยชน์ไม่เฉพาะแต่บุคคลใดบุคคลหนึ่งเท่านั้น หากแต่วรรณคดีจะเป็นตัวแทนบางส่วนของสังคม นักเขียนจะแสดงออกถึงประสบการณ์และแนวคิดของชีวิต แม้จะไม่สามารถบรรยายชีวิตได้ทั้งหมด หรือแม้แต่ส่วนหนึ่งของชีวิตในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งอย่างสมบูรณ์ได้ แต่ก็พอจะเป็นเกณฑ์ได้ว่า นักเขียนจะบรรยายชีวิตส่วนด้วยของเข้า ซึ่งน่าจะถือว่าเป็น “ตัวแทน” ของสังคมในสมัยของเข้าได้

วิธีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคมนั้น เป็นการศึกษาผลงาน วรรณกรรมในฐานะที่เป็นเอกสารทางสังคมโดยคิดถึงสภาพความเป็นจริงของสังคม เพราะวรรณคดี เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม และอีกประการหนึ่ง สิ่งที่ทำให้เกิดผลงานทางวรรณคดีนั้นอาจเกี่ยว กับภาษา หลักภาษา หรือชนบประเพณี อย่างน้อยวรรณคดีต้องเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ การเมือง และสถาบันทางสังคม และในความเป็นจริงวรรณคดีต้องสัมพันธ์กับกิจกรรมของมนุษย์ด้วย เพาะโดยทั่ว ๆ ไป วรรณคดีจะต้องกล่าวถึง การดำเนินชีวิตของคนในสังคม ของครอบครัวและบท บทของครอบครัว รวมทั้งเศรษฐกิจ การเมือง การมีและใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง

จากทฤษฎีดังกล่าว จะนำมาเป็นหลักในการวิเคราะห์ภาพสะท้อนที่ปรากฏในข้อ ความสั้นสำเร็จรูป ในแต่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ภาพสะท้อนด้านชีวิตความเป็นอยู่ทั่ว ๆ ไป

- 2 ภาพสะท้อนด้านเศรษฐกิจ
- 3 ภาพสะท้อนด้านการเมืองการปกครอง
- 4 ภาพสะท้อนด้านประเพณี และค่านิยม

## 2 ทฤษฎีสัญลักษณ์

ในบางครั้งผู้คิดข้อความสั้นสำเร็จรูป “ไม่ได้นำเสนอข้อความอย่างตรงไปตรงมา แต่ใช้คำที่เป็นสัญลักษณ์สอดแทรกเข้ามา ผู้อ่านจึงต้องวิเคราะห์และตีความว่า ข้อความนั้นหมายถึงอะไร ทฤษฎีสัญลักษณ์จึงเป็นเครื่องช่วยในการตีความให้เข้าใจถูกต้องยิ่งขึ้น”

กุหลาบ มัลลิกะมาส (2519 37) อธิบายความหมายและลักษณะของคำว่า สัญลักษณ์ โดยสรุปดังนี้ สัญลักษณ์ มี 2 ประเภท คือ เป็นสิงเทนโดยอาศัยความเหมือนใน แนวเดียวกัน เช่น ระหว่างปันปวน หมายถึง อุปสรรคของชีวิตมนุษย์ต้องต่อสู้ และเป็นสิงเทนความจริง เช่น พระจันทร์ แทนความงาม เป็นต้น

นอกจากนี้ เรณู มหาวนा (2529 33) และ ลาวัณย์ สังขพันธุ์ (2529 25) ยังเสนอทฤษฎีสัญลักษณ์ของfrey (Frye) ดังนี้

frey (Frye) ได้เสนอทฤษฎีสัญลักษณ์ไว้ว่า นักเขียนอาจจะใช้สัญลักษณ์ใน รูปของเครื่องหมายบางอย่างเพื่อเป็นสิงเทนสิ่งที่เป็นนามธรรม เช่น กุหลาบสีแดง ใช้แทน ความรัก

นอกจากนี้ สัญลักษณ์อาจปรากฏในแก่นเรื่อง เช่น กองหัพพญาumarที่เข้ามา ผจญพระพุทธเจ้า เป็นแก่นเรื่องของการที่พระพุทธเจ้าจะหลุดพ้นจากกิเลส (Frye 1973 73-82))

## 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 3.1 งานวิจัยที่เกี่ยวกับกลวิธีสร้างอารมณ์ขัน

ทศนิย์ กระต่ายอินทร์ (2521 บทดัดย่อ) ศึกษาอารมณ์ขันในวรรณกรรมร้อยแก้วของ ไทยพ.ศ. 2453-2516 ได้ผลการศึกษาว่า นักเขียนวรรณกรรมสมัยนี้เขียนโดยการใช้รูปแบบในการ เขียนต่าง ๆ กัน ได้แก่ บทนำขั้น บทละครพูด เรื่องสั้น นานิยาย นิทาน สารคดี และเรื่อง ประเภท “อินไซด์” ในสมัยรัชกาลที่ 6 และสมัยไกลเดียงกันนิยมรูปแบบละครพูดมากที่สุด รอง ลงมา คือ นิทาน และเรื่องสั้น ต่อมานักรหทั้งทึ่งปัจจุบันนิยมรูปแบบสารคดี บทนำขั้น เรื่อง สั้น นานิยาย และเรื่องประเภทอินไซด์ตามลำดับ ส่วนในด้านการสร้างอารมณ์ขันผู้เขียนใช้กลวิธี ต่าง ๆ กันคือ สร้างตัวละครให้มีบุคลิกพฤติกรรมน่าขัน มีนิสัยเป็น “ตัวตลก” วางแผนเรื่องง่าย ๆ ที่ผู้อ่านมักจะคาดผิด สร้างเนื้อเรื่องจากสภาพสังคมด้วยวิธีหนึบแนม เสียดสี ล้อสังคม สร้างเรื่องสัปดาห์ สร้างเรื่องให้เกินจริง โดยการนำวรรณคดีรูปแบบทางนันทลักษณ์มาเขียนในแนว ขำขัน นำเรื่องของตนเองแทรกไว้ในเรื่อง สร้างเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ให้ไม่สัมพันธ์กัน ใช้ สัญลักษณ์ ใช้ภูมิหลังทางสังคมประกอบเรื่อง ทำให้เรื่องจบแบบผิดความคาดหมาย กำหนดให้

บุคคลในเรื่องตีความประสาทการณ์ สร้างความขัดแย้งในตัวเอง ลงให้คิด ใช้ครรภิวิทยาผิดๆ และใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาวิพากษ์วิจารณ์ การใช้ภาษาอย่างมีศิลปะในการเลือกใช้คำ การตีความหมาย การบรรยาย การพรรณนา และการใช้สำนวนโวหาร

นางลักษณ์ แซมโชค (2521 บทคัดย่อ) วิเคราะห์หาสยรสในวรรณกรรมร้อยกรองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ พศ 2325 – 2475 พบว่ามีกลวิธีต่างๆ ในการสร้างหาสยรส คือ 1) การบรรยายสภาพเหตุการณ์ลักษณะ หรือพฤติกรรมของตัวละครอุกมาตร 2) การเลือกใช้คำ การเลือกใช้สำนวนโวหารและวิธีการบรรยายที่ให้อารมณ์ขัน ได้แก่ การเลือกเสียง และความหมายของคำ การวิเคราะห์ความหมายของคำและการเล่นคำ การสร้างภาพพจน์ การใช้สัญลักษณ์ในบทอัศจรรย์ การสร้างยกย่อง หรือ การสร้างทำเป็นเห็นดีด้วย การสร้างลักษณะขัดแย้ง การเขียนแบบผิดธรรมเนียมนิยมและการเขียนล้อเลียนลักษณะบางประการในวรรณกรรมเก่าแล้วทำให้ผิดแปลกดิ้นไปกว่าเดิม 3) การสร้างบทบาทที่ผ่านขันในตัวละคร หรือบุคคลในเรื่อง 4) การเขียนแบบรีวิว 5) การดำเนินเรื่องที่น่าขัน

อรชิรา บัวพิมพ์ (2523 บทคัดย่อ) วิเคราะห์วรรณกรรมร้อยกรองประเภทล้อเลียน ในสมัยรัตนโกสินทร์ระหว่าง พศ 2326 – 2464 พบว่าใช้กลวิธีในการแต่งให้ลอกขับขัน ได้ 3 ประการ คือ การดำเนินเรื่องให้ขับขัน การเสนอแนวความคิดเพื่อล้อเลียนเสียดสี และการเสนอภาพพจน์โดยวิธีอุปมาอุปมัยและพรรณนา

วรพร อินทเชื้อ (2526 บทคัดย่อ) วิเคราะห์อารมณ์ขันเชิงเสียดสีในงานประเภท Fiction ของ เอเลน ซิลลิโท พบว่ามีกลวิธีที่ใช้ 2 ด้าน คือ 1) ด้านรูปแบบการเขียนเกี่ยวกับลักษณะการสร้างตัวละคร จาก ได้แก่ การถอดแบบอย่างฝ่ายขัน เรื่องตกลงล้อเลียน และเรื่องล้อ 2) ด้านการใช้ภาษา ได้แก่ การเย็บหยัน การประชดประชัน การถกถานแಡกดัน การหยามหยัน คำพูดที่ขัดกันแต่เป็นจริง ภาพล้อบุคคล และการเยาะหยัน

กนกวรรณ สรุวรรณวิทย์ (2539 บทคัดย่อ) ศึกษาอารมณ์ขันในวรรณกรรมของไมตรี ลิมปีชาติ ผลการศึกษาพบว่า การสร้างอารมณ์ขันในวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดี มีกลวิธีสร้างอารมณ์ขันแบ่งได้เป็น 3 ด้าน คือ เนื้อหา ภาษา และ กลวิธีในการประพันธ์ โดยด้านเนื้อหาแบ่งเป็น การสร้างเรื่องเกินจริง สิ่งที่ยังไม่เคยมีครการทำมาก่อน สิ่งที่ไม่ควรนำมาเปิดเผย เรื่องสัปดาน ลักษณะรูปร่างของคน พฤติกรรมของคน เรื่องที่ไม่สัมพันธ์กัน และเรื่องเข้าใจผิด ด้านภาษา แบ่งเป็น เรื่องเสียง การใช้คำหรือกลุ่มคำ การใช้สำนวน และการใช้ภาษาภาพพจน์ ส่วนด้านกลวิธีในการประพันธ์ใช้วิธีการปิดเรื่องหรือการจบเรื่องแบบพลิกความคาดหมาย หรือแบบหักมุม

จันทร์ฉาย แซ่ก้าย (2530 บทคัดย่อ) ได้วิเคราะห์ภาษาแห่งแนวในงานประพันธ์ของ รงค์ วงศ์สรรค์ พบว่า มีการใช้ภาษาต่างจากปกติ ซึ่งส่วนใหญ่อาจทำให้เกิดอารมณ์ขันได้ 3 วิธี คือ 1) การละเมิดกฎเกณฑ์ทางด้านเสียง ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงเสียงบางส่วนของพยางค์หรือคำ การเพิ่มเสียงบางส่วนของคำ การตัดเสียงบางส่วนของคำ 2) การละเมิดกฎเกณฑ์ทางด้านไวยากรณ์ ได้แก่ การเปลี่ยนหน้าที่ของคำ การเรียงลำดับคำขยายต่างจากปกติ การละคำ การ

ใช้คำลักษณนามต่างจากปกติ การใช้คำในประโยคซึ่งปกติใช้ร่วมกันไม่ได้ 3) การละเมิดกฎเกณฑ์ทางด้านสำนวน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสำนวนเดิม โดยการเปลี่ยนแปลงคำหรือข้อความโดยการเพิ่มคำหรือข้อความและการตัดคำหรือข้อความ

จิติสรณ์ ศรีราดา (2542 บทคัดย่อ) วิเคราะห์การใช้ภาษาในการแสดงถลก พบว่า มีการใช้ภาษาในการแสดงถลก 13 ลักษณะ ดังนี้ การเล่นคำ การใช้คำย่อและอักษรย่อ การใช้คำ喻บและคำพวน การใช้คำสองภาษา เช่น การใช้สัญลักษณ์ การใช้ภาพพจน์ การใช้ภาษาถี่น้วยภาษาต่างประเทศ การเล่นสำนวน การพูดขัดแย้งกับความเป็นจริง การเย็บหยัน การประดับประชัน การถากถางแดกดัน และการล้อเลียนบุคคลและสถานการณ์

ภารพัชุ สร้อยระย้า (2542 บทคัดย่อ) ศึกษาการวิเคราะห์ภาษาในงานเขียนสารคดีของมนนยา พบว่า งานเขียนประเภทสารคดีของมนนยา ใช้ถ้อยคำส่วนมากได้ถูกหลักการเขียน คือ ใช้ถ้อยคำชัดเจน เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ใช้คำมีน้ำหนัก ஸละลวย มีลักษณะพิเศษ ในด้านการใช้ภาษาที่เป็นกันเอง และสร้างอารมณ์ขันด้วยถ้อยคำ สำนวน เสียง และความหมาย

### 3.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาท้องถิ่นสังคม

เรณุ มหาวนา (2529 บทคัดย่อ) ศึกษาภาษาท้องถิ่นสังคมและคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ ในเรื่องสันของนิมิตร ภูมิถาวร พบว่า เรื่องสันของนิมิตร ภูมิถาวร สะท้อนภาษาสังคมเป็นส่วนใหญ่ สะท้อนสภาพสังคม 5 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองและการปกครอง สภาพความเป็นอยู่ และสภาพวัฒนธรรมและค่านิยม โดยแสดงภาษาชีวิตและปัญหาของสังคมได้ลึกซึ้งและกว้างขวาง

ลาัวณย์ สังขพันธุ์วนนาก (2529 บทคัดย่อ) ศึกษาภาษาท้องถิ่นสังคมไทยจากเรื่อง สันร่วมสมัย จากการศึกษาพบว่า มีลักษณะการสะท้อนภาษาสังคมไทยเป็น 3 ลักษณะ คือ ส่วนใหญ่จะมีลักษณะการบอกเล่าถึงปัญหาหรือสภาพของสังคมไทย กลุ่มที่มีจำนวนรองลงมาเล็กน้อย คือ กลุ่มที่มีลักษณะแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์สังคม และลักษณะที่พูดส่วนน้อยคือ กลุ่มซึ่งแสดงความเห็นวิพากษ์วิจารณ์และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

อรชร เรือนคำ (2537 บทคัดย่อ) ศึกษาภาษาท้องถิ่นสังคมล้านนาและคุณค่าเชิงวรรณศิลป์จากบทเพลงของจรัล มโนเพ็ชร พบว่า บทเพลงของจรัล มโนเพ็ชรสังท่อนเนื้อหาที่เกี่ยวกับสังคม 5 ด้าน คือ เศรษฐกิจ การศึกษา ค่านิยม ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม

ประไพ ศรีสุข (2541 บทคัดย่อ) ศึกษาภาษาท้องถิ่นสังคมในเรื่องสันและนานินิยาย ของชาติ กอบจิตติ ผลการศึกษาปรากฏว่า ด้านการศึกษาให้ภาษาท้องถิ่นของคนยากจนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ด้านการเมืองการปกครองสะท้อนภาษาการปกครองแบบเด็ดขาด และการทำงานที่ไม่จริงจังของข้าราชการและนักการเมือง ด้านเศรษฐกิจ สะท้อนปัญหาความยากจนของคนส่วนใหญ่ซึ่งไม่สามารถจะเลือกประกอบอาชีพได้ ด้านสภาพชีวิตความเป็นอยู่สะท้อนภาษาปัญหา

ครอบครัวเด็กยาก เด็กและคนชราถูกทอดทิ้ง ด้านศาสนา วัฒนธรรมและค่านิยมให้ภาพสะท้อนส่วนใหญ่แสดงค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์

ชาเนวัฒน์ บุญโต (2542 บทคัดย่อ) ศึกษาภาพสะท้อนวิถีชีวิตชาวจีนในวรรณกรรมของไทย บูรพา ผลการศึกษาพบว่า วรรณกรรมของไทย บูรพา สะท้อนชีวิตชาวจีน มีการนำเสนอเรื่องครอบครัวและเครือญาติ เน้นความผูกพันของบุคคลในครอบครัว ผู้ใหญ่มีสิทธิและอำนาจในการเลือกคู่ครองให้ลูก ให้ความสำคัญลูกชายมากกว่าลูกสาว ลักษณะครอบครัวมักเป็นครอบครัวเดียว ผู้ชายเป็นผู้นำ ทำงานในระบบ "งงสี" มีค่านิยมพึงดูนเอง มีความเชื่อเรื่องการสร้างช่วงชั้ย ความเชื่อฟ้าดิน ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมอย่างเคร่งครัด ไม่นิยมเรียนหนังสือ ให้เรียนรู้งานจากการปฏิบัติ ประพฤติดตามกฎหมาย การบันเทิงและการพักผ่อน ชุมการแสดงเว็บและเล่นดนตรี มีความกตัญญูในภาษาแม่

จันทร์ สุตโต (2546 บทคัดย่อ) วิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมที่ปรากฏในเพลงลูกทุ่งระหว่างปี พ.ศ. 2543 – 2544 พบว่า เนื้อหาของเพลงสะท้อนภาพสังคมเมือง คือ ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน ปัญหาเกี่ยวกับสตรี ปัญหาครอบครัว และปัญหาทั่ว ๆ ไป เนื้อหาเพลงที่สะท้อนภาพสังคมชนบท จะปรากฏสภาพทั่วไปของสังคมชนบทกับปัญหาสังคมชนบท ซึ่งมี 5 ประเด็น คือ สภาพเศรษฐกิจ สถาบันทางสังคม วิถีชีวิต ค่านิยม และการปกครอง

ฐิติวัฒน์ จตุริชวงศ์ (2546 บทคัดย่อ) วิเคราะห์ลักษณะและการสะท้อนจากส่วนนไทย พบว่า สำนวนไทยสะท้อนวิถีชีวิตและการพึงพำนรมชาติด้านปัจจัยสี่ ใช้ธรรมชาติ เป็นแหล่งอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยาภัคยาโรค ส่วนการประกอบอาชีพ พบว่า คนไทยทำงาน ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และประมง ภาพสะท้อนด้านวัฒนธรรม พบว่า คนไทยมีค่านิยมด้านการเลือกคู่ครองที่เป็นแม่ครีเรือน ยกย่องนับถือผู้มีอำนาจเจตคติ ผู้อาวุโส และครูอาจารย์ นิยมความสุภาพอ่อนโนย นิยมใช้ชีวิตแบบสันโดษ นิยมผู้มีความกตัญญูคุณนิยมการพูดจา nimbal นิยมทำงานราชการ ด้านความเชื่อพบว่า คนไทยเชื่อในเรื่องบุญกรรม เชื่อเรื่องผี เชื่อเรื่องไสยศาสตร์ ด้านศาสนาพบว่า คนไทยใช้วัดเป็นศูนย์กลางในการพบปะกัน เพื่อการทำบุญ การบูชาและการศึกษาหาความรู้ตลอดจนมีค่านิยมในการสร้างวัดของผู้มีฐานะดี

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาแล้วนี้ ผู้วิจัยจะใช้เป็นแนวทางในการศึกษา วิเคราะห์อารมณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป ในด้านคำ ความหมาย และกลิ่นอายการสร้างอารมณ์ขัน

## บทที่ 3

### วิเคราะห์กลวิธีการสื่อสารณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป

ภาษาจนา เจริญเกียรตินวร อธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ขันสรุปได้ว่า อารมณ์ขันเป็นความรู้สึกพื้นฐานของมนุษย์ “ไม่สามารถซัง ดวน วัด ได้ เพราะเป็นความรู้สึกที่เป็นนามธรรม แต่สิงที่บ่งบอกว่ามนุษย์มีอารมณ์ขันคือ การแสดงออกด้วยการยิ้ม อมยิ้ม หรือหัวเราะ เราเรียกลักษณะอาการที่บ่งบอกถึงอารมณ์ขันว่า หัสรส ซึ่งปรากฏในดัมภีร์สุโพชาลังการ อาการหัสรสมี 6 อย่าง เห็นว่าตรงกับกริยาการในภาษาไทย ดังนี้ หนึ่ง สิตะ มีนัยน์ตาบาน น่าจะตรงกับยิ้มสอง หลสิตะ มีฟันปรากฏนิดหน่อย น่าจะตรงกับแย้ม สาม วหสิตะ มีเสียงไฟเรา น่าจะตรงกับหัวเราะ สี่ อุปหสิตะ มีไหลและศีรษะไหว น่าจะตรงกับเข้อา ห้า อวหสิตะ มีน้ำตาไหล น่าจะตรงกับหัวร้องอหงาย หก อติหสิตะ มือวายะโยกโคลง น่าจะตรงกับห้องคัดห้องแข็ง การแสดงออกทางอารมณ์ขันของมนุษย์นอกจากจะแสดงออกทางกายภาพแล้ว คำพูดติดตอกก็มีนุษย์ผลิตออกมากเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สะท้อนถึงอารมณ์ขันของมนุษย์ได้เช่นกัน และเป็นวัตถุดับสำคัญในการศึกษาอารมณ์ขัน หรือที่เรียกว่าอารมณ์ขันทางภาษา (ภาษาจนา เจริญเกียรตินวร 2544-2545 73) ข้อความสั้นสำเร็จรูป (TEXT SMS) เป็นภาษาถูปแบบหนึ่งที่มีนุษย์คิดและทำมาใช้ดีต่อสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความตลกขบขันในข้อความเหล่านั้น

การวิเคราะห์กลวิธีการสื่อสารณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูปที่มุ่งเน้นวิเคราะห์ใน 3 หัวข้อ คือ การใช้คำ ความหมาย และกลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน ดังรายละเอียดการวิเคราะห์ต่อไปนี้

#### 1. การใช้คำ

คำ คือ เสียงพูดหรือลายลักษณ์อักษรที่เขียนหรือพิมพ์ขึ้นเพื่อแสดงความคิด และแสดงความหมาย แต่ขอบเขตของความหมายนั้นไม่คงที่ตายตัว ความหมายอาจจำกว้าง แคบ หรือ เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา คำเป็นสิ่งที่ใช้ดีต่อสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างบุคคล ดังนั้น การใช้คำเจิงดองเลือกเพื่อคำมาใช้ให้เข้าใจตรงกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร การเลือกคำมาใช้อาจนำคำคำเดียวหรือหลายคำมากล่าว เพื่อเน้นความหมายให้เด่นชัดมากขึ้น หรือหลากหลายมากขึ้น แบ่งเป็นประเภทดังนี้

- 1 1 การใช้คำพ้อง
- 1 2 การใช้คำเลียนเสียง
- 1 3 การใช้คำซ้ำ
- 1 4 การใช้คำประสม
- 1 5 การสร้างคำใหม่
- 1 6 การเปลี่ยนเสียงของคำ

- 17 การใช้คำสlang
- 18 การใช้คำผวน
- 19 การใช้คำระดับภาษาปาก

## 11 การใช้คำพ้อง

คำพ้อง คือ คำที่มีรูปหรือเสียงเหมือนหรือต่างกัน และความหมายแตกต่างกัน ซึ่งที่ปรากฏในข้อความสั้นสำเร็จรูปสามารถแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

- 111 เล่นคำพ้องทั้งรูปและเสียง
- 112 รูปและเสียงพ้องกันในพยางค์แรก

### 111 เล่นคำพ้องทั้งรูปและเสียง

การเล่นคำพ้องทั้งรูปและเสียง คือ คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านเหมือนกัน แต่มีความหมายต่างกัน พบ 2 ตัวอย่างคือ

(1) คับ A คัน B คับ C แล้วคนดีคับอะไร ? ส่วนผมคับอกคับใจ  
ทำอะไรก็คิดถึงเชอ

ข้อความนี้ พ้องคำว่า “คับ”

คับ A คัน B คับ C มาจากภาษาอังกฤษว่า “cup” หมายถึง ขนาดของเสื้อชั้นในผู้หญิง เป็นการใช้คำข้ามระหว่างสองภาษา เกิดจากการถ่ายเสียงจากเสียงภาษาอังกฤษมาเป็นภาษาไทย c – u – p อ่านว่า คัพ ซึ่งพ้องเสียงกับคำว่า คับ ในภาษาไทย

คับอกคับใจ หมายถึง อีดอัดใจ

เมื่ออ่านข้อความนี้แล้วทำให้เกิดอารมณ์ขันตรงคำว่า “คับ” ผู้ส่งข้อความซักจุ่งให้ผู้รับข้อความนี้ก็ถึง “คัพ” ที่หมายถึงขนาดของเสื้อชั้นใน แล้วมาเล่นคำพ้องในช่วงสุดท้ายว่า “คับอกคับใจ” ซึ่งไม่เกี่ยวกับ “คัพ” ที่เป็นขนาดของเสื้อชั้นใน การทำให้เกิดการพลิกผันจากเรื่องเดิมทำให้ผู้รับข้อความเกิดอารมณ์ขัน

### (2) รู้บ้างไหมว่า แคร์ กระปองละกีนาท

การเอ่ยคำว่า “แคร์” ในข้อความสั้นสำเร็จรูป โดยใช้ร่วมกับคำว่า “กระปอง” มีนัยถึงแบ่งเด็กยี่ห้อหนึ่ง ซึ่ยี่ห้อว่า “แคร์”

แคร์ เป็นคำทับศัพท์จากคำว่า care หมายถึง ดูแล เอาใจใส่ ซึ่งปัจจุบันเรามักใช้เป็นคำทับศัพท์ เมื่อต้องการพูดแสดงความรู้สึกห่วงใย เช่น “เราแคร์เธอนะ” อ่อนนุ่มนวล

ฉะนั้น care เมื่อใช้ทับศัพท์และใช้พูด จึงเขียนและเปลี่ยนเสียงว่า “แคร์” ทำให้พ้องทั้งรูปและเสียงกับแบ่งเด็กแคร์นันเอง

ในข้อความนี้ผู้ส่งข้อความดังการให้ผู้อ่านข้อความเข้าใจว่า ผู้ส่งนั้นมีความรู้สึกห่วงใยผู้รับ แต่เมื่ออ่านข้อความถัดมาจะรู้ว่าผู้ส่งนั้นไม่ได้แสดงความรู้สึกเป็นห่วงเลย เพียงแค่ต้องการทราบว่าแบ่งเด็กแคร์นั้นกระปองละกันบ้าง ซึ่งถือว่าเป็นการหักมุม สร้างอารมณ์และเหตุจุงใจให้ผู้อ่านข้อความเข้าใจอย่างหนึ่งแล้วมาหักมุมในช่วงท้ายอีกอย่างหนึ่ง เป็นการยัวล้อทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์ขันได้

### 11.2 รูปและเสียงพ้องกันในพยางค์แรก

รูปและเสียงพ้องกันในพยางค์แรก หมายถึง คำที่พยางค์แรกออกเสียงเหมือนกัน แต่แตกต่างกันในพยางค์ท้าย เมื่ออ่านหันหนดจะให้ความหมายตรงข้าม พบ 5 ตัวอย่างดังนี้

(1) ถึงน้องเจน กีเรอนันแหล่นนองเจน เจนจัดใบหละ อิ อิ  
เจน เป็นชื่อคน ซึ่งในภาษาอังกฤษตรงกับคำว่า Jane และมักจะเป็นชื่อผู้หญิง

เจนจัด หมายถึง คนที่มีประสบการณ์มาก มีความหมายไปในทางลบ ข้อความนี้คำ “น้องเจน” เป็นคำเรียกผู้อ่านซึ่งเมื่ออ่านข้อความแล้วจะรู้สึกว่าผู้ส่งข้อความมีความเอ็นดูรักใคร่ เรียกผู้รับข้อความเป็นน้อง แต่มาหักมุมตรงคำ “เจนจัด” ซึ่งมีความหมายไปในทางตรงข้ามกับน้องเจนอย่างสิ้นเชิง จากน้องเจนที่ฟังแล้วดูน่าทุกน้อมกล้ายมาเป็นผู้เจนจัดดูเป็นคนมากด้วยประสบการณ์หรือกร้านโลก ผู้ส่งข้อความสร้างความขัดแย้งอย่างชัดเจนจึงเกิดเป็นอารมณ์ขัน

(2) ช่วงนี้ธรรมะธรรมโนจริง ๆ ไปวัดโพบอยล์ล์สี โพไซดอนอั๊เบล่า  
โพ เป็นชื่อวัด หมายถึง วัดโพธิ์ หรือวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม  
โพไซดอน เป็นชื่อสถานที่ให้บริการ อาบ อบ นวด  
ข้อความนี้ให้ความหมายไปในทางตรงข้ามกับอย่างสิ้นเชิง วัดโพธิ์เป็นเรื่องของธรรมะ แต่โพไซดอนเป็นเรื่องโลภิยะ การใช้สิ่งขัดแย้งตรงข้ามกันเป็นการสร้างอารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

(3) เบรี่ยนเซอเป็นแก้ว 3 ประการ แก้วหน้าม้า แก้วตาโน่ แก้วขันเหล็ก  
แก้ว หมายถึง สิ่งที่มีค่า  
แก้วหน้าม้า เป็นชื่อของตัวເອກຳໄຍຫຼິງໃນບະລະຄຣອກແລະບະທລະຄຣໂກຮັກນີ້ທີ່ມີຫັນຕາເໜີມອນມ້າ  
แก้วตาโน่ เป็นชื่อที่ฟังดูน่ากลัว ລັກຜະນະຂອງຕາໂນດີອຕາເປັນຮູ້ລຶກເຂົາໄປ  
เมื่อฟังดูทำให้ຈິນຕາການໄປຄື່ນືຕາໄປ

แก้วขันเหล็ก เป็นชื่อนวนิยายแนวสยองขวัญเกี่ยวกับผีดิบ ซึ่งต่อมามีผู้นำมาสร้างเป็นทัศน์ trothai.com และบทภาพยนตร์ ข้อความนี้สร้างอารมณ์ขันได้เป็นอย่างดี เพราะใช้คำที่มีความหมายแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง จากความหมายในแง่ดีกล้ายเป็นความหมายในแง่ลบ

(4) ตั้งใจทำงาน ระวังดักหลุม หลุมทางน้ำชุม ระวังดักหลุมรัก หลุม หมายถึง ที่ซึ่งมีลักษณะเป็นบ่อเล็ก หลุมรัก หมายถึง การทำให้อึดฝ่ายหลังรัก พังแล้วให้ความรู้สึกน่ารัก หลุม ในความหมายแรกให้ความรู้สึกน่ากลัว มีอันตราย หากตกลงไปคงจะขึ้นลำบาก แต่เมื่ออ่านจบข้อความกลับให้ความรู้สึกขำขัน ผู้อ่านข้อความยิ่มได้ เพราะไม่ใช่หลุมที่อันตรายแต่เป็นหลุมรัก ซึ่งไม่น่ากลัวอย่างที่คิด

(5) ประชุม ๆ ๆ อะไรมากหนา ไม่โกรมาเจอกัน คราวหน้า~~ประชุมเพลิง~~  
ประชุม หมายถึง มาร่วมกันเพื่อบรึกษาหารือ  
ประชุมเพลิง หมายถึง เผาเศษ  
ข้อความนี้บอกว่าประชุม ๆ ๆ ซึ่งคำว่า "ประชุม" ทำให้รู้สึกว่าทำงานกันจริงจัง เพราะประชุมกันบ่อย แสดงว่าเคร่งเครียดและเอาจริงเอาจังในการทำงาน จนไม่มีเวลาทำอย่างอื่น เช่น โทรศัพท์หาคนรัก หรือจะมาพบหน้ากับคนรักบ้าง น้ำเสียงของผู้ส่งข้อความบ่งบอกว่าเริ่มไม่พอใจและหงุดหงิด จึงประชดและคาดโทษว่าหากไม่โกรมาคราวหน้าตาย เพราะคำว่า "ประชุมเพลิง" นั้นหมายถึงตาย เผาเศษ ซึ่งมีความหมายไปคนละทางโดยสิ้นเชิง

## 1.2 การใช้คำเลียนเสียง

การใช้คำเลียนเสียง แบ่งเป็น 2 ประเภท

1.2.1 การเลียนเสียงหัวเราะ

1.2.2 การเลียนเสียงร้องให้

### 1.2.1 การเลียนเสียงหัวเราะ

การเลียนเสียงหัวเราะ เป็นการเลียนเสียงหัวเราะของบุคคล เมื่อเกิดความดลกขบขัน แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1.2.1.1 การเลียนเสียงหัวเราะโดยใช้คำ

1.2.1.2 การเลียนเสียงหัวเราะโดยใช้ตัวเลข

### 1211 การเลียนเสียงหัวเราะโดยใช้คำ

#### พน 11 ตัวอย่างดังนี้

- (1) ถึงน้องเจน กีเหอนั้นแหล่น้องเจน เจนจัดไฟหลัง อิ อิ
- (2) มีคนบ้า ตึ๊งต้อง เด้อค่า กำลังอ่านข้อความนื้อญ อิ อิ
- (3) ขอโทษด้วย คนสอง msg สวยงามคนอ่าน อิ อิ
- (4) Happy Valentine ขอคานหลังใหม่ให้กับเธอ อิ อิ
- (5) และแล้ว姿มาแก่ ๆ ก็หยิบมือถือขึ้นมาอ่าน msg อิ อิ
- (6) สมการรัก ระบุว่า ความมั่นคงแห่งกาลเวลา คนแก่เลยต้อง  
ถูกทิ้ง อิ อิ

ข้อความ (1) ถึง (6) คำ “อิ อิ” นอกจากจะเลียนเสียงหัวเราะของคนแล้ว น้ำเสียงของข้อความทั้ง 6 ข้อความ ยังบ่งบอกถึงความมีชัยของผู้ส่งข้อความอีกด้วย กล่าวคือ ผู้ส่งข้อความจะรู้สึกว่าตัวเองมีชัยที่ทำให้ผู้อ่านข้อความหลงกล่ามข้อความได้

(7) ไปเที่ยวกันใหม อยากพาเธอไปเมมด เพราเค้าว่าเสร็จ  
ทุกราย อิ อิ

ข้อความ (7) นอกจากจะมีเสียง “อิ อิ” ที่แทนเสียงหัวเราะแล้ว ยังมีน้ำเสียงที่แสดงถึงความคาดหวัง คือคิดว่าอาจจะสมหวังในความรักถ้าได้พาผู้อ่านไปเมมด เพราะเป็นที่กล่าวถึงกันว่า ด้วยบรรยายกาศที่เป็นใจยอมจะทำให้สมประสงค์ในความรัก

(8) ดด คือ ความแรงที่แข่งผ่านขี้ อิ อิ

ข้อความ (8) เป็นพฤติกรรมอาการของคน ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่คนเราไม่อยากกล่าวถึง เพราะเป็นเรื่องน่าอาย ไม่สุภาพ เมื่อกล่าวพูดมาตรฐาน ๆ และมีเสียงหัวเราะ ต่อท้าย จากการที่ถูกละเมิดสุภาพจึงเป็นการล้อเล่นและช่วยสร้างความตกลงขั้น

จากตัวอย่างทั้งหมดที่กล่าวมา จึงจะพบว่า เสียงหัวเราะ “อิ อิ” นั้น น้ำเสียงไม่ได้บอกถึงความมีชัยแต่เพียงอย่างเดียว แต่ยังบอกถึงความรู้สึกที่แสดงความคาดหวัง ความรู้สึกสะใจที่ได้พูดในสิ่งที่คนอื่นๆ พยายามเลี่ยง เพราะเห็นว่าเป็นสิ่งที่ไม่สุภาพ เป็นดัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของข้อความ

(9) ยังไม่เปียกสิทำ นำส่งสารจัง ยา ยา ยา ไม่มีครากล้าสาด

(10) นำขันเดียวคงไม่ทำให้เธอเปียกได้แน่เลย อย่างเชอต้องเป็น  
อย่าง ยา ยา

ข้อความ (9) และ (10) นอกจากจะเลียนเสียงหัวเราะของคนแล้ว น้ำเสียงของข้อความยังแสดงความเย้ยผู้รับข้อความอีกด้วย เพราะผู้ส่งข้อความได้ยกประเพณี

สังกรานต์ที่จะมีการลดน้ำดាหัวและมีการสาดน้ำประแป้งกันในหมู่หนุ่มสาว แต่อาจจะไม่มีครกล้าสาดน้ำ เพราะกลัวรู้ปร่างหน้าตา หรือขันเดียวคงสาดได้ไม่ทั่วทั้งตัว เป็นการกล่าวเปรียบเรียบเหมือนกับ ให้ผู้รับข้อความรู้สึกเจ็บใจ เมื่อยาวยำเสียงเปล่งเสียงว่า “ชา ชา ชา” หรือ “ชา ชา”

(11) รู้ใหม่วันนี้คุณเลิมอะไร คิดซึคิดอีก ก็ลืมตาไป อิ อิ

ข้อความ (11) คำตอบที่ว่า “ก็ลืมตาไป” เป็นคำตอบที่ไม่คาดคิด จึงสร้างความขบขันให้ผู้อ่านข้อความได้ น้ำเสียงของ “อิ อิ” แสดงความพึงพอใจที่ถูกบัญญาหลอกให้ผู้รับข้อความคิดแล้วคิดอีก แต่คำตอบกลับเป็นสิ่งที่ไม่ใกล้ตัว เป็นคำตอบที่คาดไม่ถึง เมื่อ昂กับหลอกให้คิด จึงรู้สึกพอใจ

จากดัวอย่างดังกล่าว ปรากฏคำแทนเสียงหัวเราะของคนดังนี้ อิ อิ, ชา ชา ชา , ชา ชา , อิ อิ คำเหล่านี้เรามักจะได้ยินเมื่อคนเราเกิดความชำนาญก็จะเปล่งเสียงหัวเราะอ กมา ซึ่งก็มีน้ำเสียงบ่งบอกความรู้สึกแตกต่างกันไป

### 1212 การเลียนเสียงหัวเราะโดยใช้ตัวเลข

พบ 1 ดัวอย่างคือ

คืนดาวสายเต็มฟ้าวัง ลิงหูทางกำลังกดมือถือ 5 5 5

5 5 5 (ห้า ห้า ห้า) แทนเสียงหัวเราะว่า อ่า อ่า อ่า เวลาคนเรา

รู้สึกตกลงขันมักจะเปล่งเสียงหัวเราะมาดังๆ ข้อความนี้ใช้ตัวเลขแทนเสียงหัวเราะซึ่งแสดงถึงอาการณ์ขันได้อย่างชัดเจน

### 122 การเลียนเสียงร้องให้

พบ 1 ดัวอย่าง ดังนี้

ความผิดครั้งนี้ ไม่ให้อภัยจริงเหรอ แง แง โอ!

ข้อความนี้ปรากฏคำที่เลียนเสียงเวลาคนร้องให้ ว่า แง แง แง , โอ โอ โอ เป็นการสร้างจินตภาพให้กับผู้อ่านข้อความ ผู้อ่านข้อความจะเห็นภาพคนส่งข้อความร้องให้ ไม่เก็บกักความรู้สึก ปล่อยโหรองให้ออกมาเลย ซึ่งข้อความนี้ต้องการสื่อว่าหากไม่ให้อภัยในความผิดครั้งนี้จริงๆผู้ส่งข้อความจะเสียใจ เพื่อให้ผู้รับข้อความรับรู้ถึงความรู้สึก จึงมีคำแทนเสียงร้องให้ปรากฏอยู่ท้ายข้อความ ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วหากไม่ให้อภัยก็ไม่ถึงกับต้องร้องให้ แต่เมื่อมีคำแทนเสียงร้องให้มากด้วย อาจทำให้ผู้รับข้อความอ่านแล้วอมยิ้ม ชอบใจ เกิดความเอ็นดู เห็นใจ หรือขับขันจนให้อภัยจริง ๆ ก็ได้

### 13 การซ้ำคำ

การซ้ำคำ หมายถึง การนำคำใดคำหนึ่ง กลับคำใดกลุ่มคำหนึ่ง มากล่าวซ้ำมากกว่า 2 ครั้ง เพื่อเน้นความหมาย แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

13.1 การใช้คำซ้ำในความหมายคงเดิม

13.2 การใช้คำซ้ำในความหมายเปลี่ยนไป

13.1 การใช้คำซ้ำในความหมายคงเดิม

การใช้คำซ้ำในความหมายคงเดิม พบ 9 ตัวอย่างดังนี้

(1) หญ้าคิดถึงเธอ ต้นไม้คิดถึงเธอ ลิงคิดถึงเธอ กลับเข้าดินด่วน

ข้าคิดว่า “คิดถึงเธอ” เพื่อเน้นย้ำให้เห็นว่า มีหลายสิ่งหลายอย่างคิดถึง เช่น ให้ความสำคัญกันเช่น ไม่ว่าจะเป็นสัตว์ ต้นไม้ในหญ้า ทำให้ผู้รับข้อความหลงดีใจ แต่ท้ายที่สุดก็มาเฉลยว่า “กลับเข้าดินด่วน” ซึ่ง “เข้าดิน” เป็นสวนสัตว์มีสัตว์ต่างๆ อาศัยอยู่มากมาย ผู้ส่งข้อความหลอกว่าผู้รับข้อความว่าเป็นสัตว์นั่นเอง

(2) ไมรัก ไมชอบ ไมคิดถึง ไมสนใจ ไม่โทรหา (นอกจากเช่น)

ข้าคิดว่า “ไม” ย้ำให้รู้ว่าปฏิเสธทุกอย่าง

ข้อความนี้เกิดการมโนขันตรงที่ข้อความที่ผู้ส่งข้อความสั่งมนั้นเป็นการปฏิเสธทุกอย่าง แต่ในการปฏิเสธนั้นมืออยู่สิ่งเดียวที่ผู้ส่งข้อความไม่สามารถปฏิเสธได้นั่นคือ ผู้รับข้อความ เมื่อผู้รับข้อความได้อ่านข้อความแล้วจะเกิดอาการยิ้มน้อยใหญ่ พอกับข้อความที่ได้รับ

(3) อยู่คนเดียวก็ต ไมมีคนช้าง ๆ อาจเหงาบ้าง ตีกวนคนช้าง ๆ

นอนกรน

ข้าคิดว่า “คนช้าง ๆ” ซึ่งมีนัยหมายถึง สามี หรือ ภรรยา

การมีคนรัก เช่น สามี หรือ ภรรยา เป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ที่ต้องการมีคู่ครอง แต่ข้อความนี้กล่าวถึงแง่ลบของคู่ครองที่ว่า คู่ครองของตนนั้นนอนกรนซึ่งการนอนกรนนั้นคือการนอนแล้วมีเสียงลมหายใจออกมาดังๆ ทำให้คนที่นอนช้างๆ เกิดความรำคาญได้ ผู้ส่งข้อความจึงบอกว่า ให้อยู่คนเดียวดีกว่า ไมด้องจำเป็นต้องมีคนรัก

(4) ปวดหัวจัง ปวดหลังด้วย หากอยากช่วย ใหเรายิมสีพัน

ข้าคิดว่า “ปวด” หมายถึง อาการเจ็บในร่างกาย ย้ำความหมาย

ข้อความนี้สร้างความขบขันเพราะกล่าวถึงในสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกัน คือช่วง

แรกกล่าวถึงการเจ็บป่วย แต่สุดท้ายมากถ้าถึงการยืมเงิน ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกัน และเรื่องการยืมเงินผู้อื่นนั้นเป็นเรื่องที่คนส่วนใหญ่ปฏิเสธ เพราะไม่ต้องการให้ครमายืมเงินตนเอง

(5) วัยรุ่นวัยเรียน วัยเชี่ยนวัยชน เสพดิตไม่สน เสพกันไม่เสียง  
ข้าค้ำว่า “วัย” กับ “เสพ” เพื่อเน้นความหมาย  
ข้อความนี้ลักษณะคล้ายคำชักจูง และมีคำช้ำในตำแหน่งที่ใกล้กัน ให้ความรู้สึกในเรื่องของเสียง แล้วยังให้อารมณ์ขันในเรื่องของความหมายอีกด้วยโดยเฉพาะคำว่า “เสพกัน” ซึ่งหมายถึงการร่วมประเวณีทางทวารหนัก การกล่าวเกี่ยวกับเรื่องเพศเป็นการสร้างอารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

(6) คนสวยกีรือ รือ รอ แต่ทำไม่คนรูปหล่อ ชอบเพศเดียวกัน  
ข้าค้ำว่า “รอ” เพื่อย้ำว่ารอมานานแล้ว  
ข้อความนี้สร้างความตลอกขันตรงการที่ได้กล่าวถึงลักษณะที่ผิดปกติของบุคคล ในข้อความนี้กล่าวถึงผู้ชายที่ชอบผู้ชายด้วยกันแทนที่จะชอบผู้หญิงซึ่งเป็นเพศตรงข้าม

(7) เสียใจมากที่เชอเลือกเข้า แต่ทำไม่ ทำไม่ ตัดสินใจช้าจัง  
ข้าค้ำว่า “ทำไม่” เพื่อเน้นย้ำในเชิงถูก  
ข้อความนี้ใช้ความขัดแย้งสร้างอารมณ์ขัน เพราะจากข้อความนี้ควรจะเป็นผู้ส่งข้อความเสียใจที่ผิดหวังในความรัก กลับกลายเป็นผู้ส่งข้อความไม่เสียใจ หนาช้ำยังบอกว่าผู้รับข้อความตัดสินใจช้าไปอีกด้วย

(8) ประชุม ๆ ๆ อะไนักหนา ไม่โกรมาเจอกันคราวหน้า ประชุมเพลิง  
ข้าค้ำว่า “ประชุม” ย้ำว่ามีการประชุมจริง ๆ  
ข้อความนี้ใช้คำ “ประชุม” ข้ากันหลายครั้ง เพื่อย้ำว่ามีการประชุมจริงๆ จุดที่ระเบิดอารมณ์ขันอยู่ที่ “ประชุมเพลิง” คือให้ตายแล้วเผากันไปเลย หากมัวแต่ประชุมจนไม่มีเวลาให้กัน

(9) คนหัวขโมย ฉันขอโวยาวย ทำไว้เสียหาย เชือขโมยใจฉัน  
ข้าค้ำว่า “ขโมย” หัวขโมย หมายถึง ผู้ลักทรัพย์ เป็นคำนาม เชือขโมย หมายถึง ลักเอาไป เป็นคำกริยา เป็นการใช้คำช้ำต่างหน้าที่กัน แต่ก็ยังคงความหมายเดิม ข้อความนี้สร้างอารมณ์ขันโดยการสร้างความขัดแย้ง เพราะในช่วงแรกของข้อความนั้นเป็นการว่า ว่าเป็น “คนหัวขโมย” ดูเป็นเรื่องที่รุนแรง แต่สุดท้ายกลับเป็น “ขโมยหัวใจ” ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรักผู้รับข้อความได้อ่านข้อความจะ omnism แสดงความพึงพอใจในข้อความที่ได้อ่าน

### 13.2 การใช้คำชี้ในความหมายเปลี่ยนไป

การใช้คำชี้ในความหมายต่างกัน หมายถึง การใช้คำชี้แล้วความหมายต่างไปจากเดิม พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) อกหักนะเรื่องเล็ก แต่เมื่อ芬อกเล็กนี่เรื่องใหญ่

ข้าค้ำว่า “เล็ก” เรื่องเล็ก หมายถึง เรื่องราวที่ไม่ใหญ่โตอะไร เป็นรูปธรรม  
อกเล็ก หมายถึง นม ซึ่งเป็นอวัยวะที่อยู่บริเวณหน้าอก

มี 2 เด้า ในที่นี้หมายถึงนมของผู้หญิงที่มีขนาดเล็ก เป็นนามธรรม

ข้าค้ำว่า “อก” อกหัก หมายถึง ผิดหวังในความรัก เป็นการบอก  
สภาพ อาการ ส่วน “อกเล็ก” เป็นคำนาม

นอกจากนี้ยังใช้คำตรงข้ามด้วย คือ เรื่องเล็ก - เรื่องใหญ่ จริง ๆ แล้ว  
การที่คนเรอกหักน่าจะเป็นเรื่องใหญ่ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพจิตใจ ส่วนเรื่องอกเล็กเป็นสิ่ง  
ที่ธรรมชาติให้มา ไม่น่าจะเป็นเรื่องใหญ่อะไรนัก

(2) ผู้ชายก็เหมือนไม่จิ้มพัน ถ้า จิ้มไม่มันก็ทิ้งมันไป

ข้าค้ำว่า “จิ้ม” ไม่จิ้มพัน หมายถึง ไม่เลิกฯใช้แคะพัน เป็นคำนาม  
“จิ้มไม่มัน” หมายถึง ทิ่มหรือแทงไม่สะใจ ในที่นี้มีเจตนาไปทางเรื่องเพศ หมายถึงลักษณะการ  
ร่วมเพศที่ฝ่ายชายทำกับฝ่ายหญิง

### 14 การใช้คำประสม

การใช้คำประสม หมายถึง การนำคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป มารวมกันแล้วเกิด  
ความหมายใหม่ แต่คงเดาความหมายเดิม และสอดคล้องกับบริบทของข้อความ พบ 1 ตัวอย่าง  
ดังนี้

ลดความอ้วนอยู่จึงดูของหวานทุกชนิด

แต่หวานใจอย่างเช่องดม่ายด้วยyy

ของ + หวาน หมายถึง อาหารที่มีรสหวาน

หวาน + ใจ หมายถึง คนรัก

ข้อความนี้ใช้คำ “หวานใจ” ให้ความรู้สึกน่ารัก เอาใจผู้อ่าน ทำให้ผู้อ่านข้อความ  
เกิดความพึงพอใจ

### 15 การสร้างคำใหม่

การสร้างคำใหม่ เป็นการนำคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมาผสมกัน เกิดเป็นคำใหม่  
และมีความหมายเข้าใจได้โดยง่าย พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) เมาแล้วอัวก็กังดีม "ไม่ท้อใจดับแข็งตาย สมน้ำหน้า สุราชน

สุรา หมายถึง เหล้า

ชน หมายถึง พลเมือง มีคำที่ลงท้ายด้วย "ชน" หลายคำ เช่น  
ประชาชน วีรชน สาธารณชน บารมีชน เป็นต้น

สุรา + ชน จึงเกิดเป็นคำใหม่ว่า "สุราชน" หมายถึง คนที่นิยมดื่มสุรา

ข้อความนี้นอกจากสร้างอารมณ์ขันในคำที่สร้างใหม่แล้ว ยังเกิดความพึงพอใจแก่ผู้ส่งข้อความที่ได้วาผู้รับข้อความอึกด้วย

(2) วัยรุ่นวัยเรียน วัยเชี่ยนวัยชน เสพติดไม่สนใจ เสพกันไม่เสียง

เสพ แปลว่า กิน , บริโภค , ใช้ เช่น เสพสุรา เสพยา ส่วนมากมักจะเกี่ยวกับยาเสพติด

กัน หมายถึง ส่วนเบื้องล่างหรือส่วนท้ายของลำด้า

เสพ + กัน เป็นคำว่า "เสพกัน" จึงหมายถึง การร่วมเพศทางกัน มักพบในหมู่รักร่วมเพศชาย หรือพวกรักที่นิยมการร่วมเพศแบบวิดถาร การพูดเกี่ยวกับเรื่องเพศเป็นการสร้างอารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

## 16 การเปลี่ยนเสียงของคำ

การเปลี่ยนเสียงของคำ คือ การเปลี่ยนเสียงคำคำหนึ่งเป็นอีกคำหนึ่ง ซึ่งเปลี่ยนบางโครงสร้างเท่านั้น เช่น เปลี่ยนเสียงพยัญชนะ เปลี่ยนเสียงสรร เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ เป็นต้น แบ่งเป็น 3 ประเภท

16.1 เปลี่ยนเสียงพยัญชนะ

16.2 เปลี่ยนเสียงสรร

16.3 เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์

### 16.1 เปลี่ยนเสียงพยัญชนะ

พน 1 ดาวอย่างดังนี้

หวัดมรณะฉันไม่กลัว กลัวแต่ หมัดมรณะ

ข้อความนี้เปลี่ยนเสียงพยัญชนะ จาก หวัด เป็น หมัด

หวัด เสียง /ว/ ฐานที่เกิดของเสียงคือริมฝีปากทั้งสองข้าง ลักษณะเสียงเป็นอัลฟะ ลมออก

หมัด เสียง /ມ/ ฐานที่เกิดของเสียงคือริมฝีปากทั้งสองข้าง ลักษณะเสียงเป็นนาสิก ลมออก

จะเห็นได้ว่า หัวด และ หมัด มีรูปเขียนไกล้เคียงกัน แต่มีความหมายต่างกัน เสียงพยัญชนะมีลักษณะร่วมกัน จากตัวอย่างนี้เปลี่ยนเพียงเสียงพยัญชนะตัวเด่านั้น นอกจากนี้ยังสร้างความขบขันในเรื่องความหมายอีกด้วย จากหัวมาระะ คือโรคชาร์ส หรือโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน ซึ่งเป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ ที่ดิดต่อ กันแล้วทำให้ตายได้ ส่วนหมัดมาระะ เปรียบเทียบว่ามีพลังหมัดหรือการต่อต้านที่รุนแรง หนักหน่วง ถึงตายได้

### 16.2 เปลี่ยนเสียงสาระ

พบ 1 ตัวอย่างคือ

แม่ไม่คิดถึงเวลา~~ตด~~ แต่ก็คิดถึงทุกเวลาที่เกา~~ตด~~

ข้อความนี้เปลี่ยนจาก ตด เป็น ตูด

ตด ให้เสียงสาระโอะ เป็นสาระเสียงสั้น เสียงเกิดที่ลิ้นส่วนหลัง ลิ้นอยู่ในระดับกลาง ริมฝีปากอยู่ในลักษณะกลม เป็นสาระกึ่งเปิด

ตูด ใช้เสียงสาระอู เป็นสาระเสียงยาว เสียงเกิดที่ลิ้นส่วนหลัง ลิ้นอยู่ในระดับสูง ริมฝีปากอยู่ในลักษณะกลม เป็นสาระปิด

คำ “ตด” กับ “ตูด” มีเสียงสาระที่มีลักษณะบางประการร่วมกัน นอกจากจะสร้างอารมณ์ขันในเรื่องการออกเสียงแล้วยังมีความหมายสัมพันธ์กันด้วย กล่าวคือ ตด หมายถึง ลมที่ระบายออกทางทวารหนัก ส่วน ตูด หมายถึง รูกัน ทั้งตดและตูด จึงมีความสัมพันธ์กัน

### 16.3 เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์

พบ 1 ตัวอย่างคือ

คนสวย~~ก~~ร อ ร แต่ทำไม่คนรูปหล่อขอบเพชรเดียวกัน

ข้อความนี้ ใช้คำว่า รอ กับ รือ

รอ เสียงวรรณยุกต์สามัญ เสียงระดับกลาง

รือ เสียงวรรณยุกต์ตรี เสียงระดับสูง

จากข้อความนี้ หั้ง รอ และ รือ มีความหมายเหมือนกันคือ คอย และจากน้ำเสียงบ่งบอกว่า รอมานานแล้ว หากใช้ว่า รอ รอ รอ ซึ่งเป็นเสียงคงที่ ก็จะไม่ให้ความรู้สึกว่าOKENานจึงต้องเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์เพื่อเน้นย้ำความหมายและสร้างอารมณ์ขัน ว่ารอนานจริงๆ ในเมื่อรอคอยแล้วแต่ก็ไม่ประสบความสำเร็จในการรอคอย

### 17 การใช้คำສлаг

คำສлаг หมายถึง ถ้อยคำหรือสำนวนที่นิยมใช้กันเฉพาะกลุ่มหรือชั้นระดับเวลา หนึ่ง พบ 3 ตัวอย่างดังนี้

(1) ถอนอมความบริสุทธิ์ของเชอไว้นะเด็กน้อย อย่าปล่อยให้ครีบเปิดซิง เปิดซิง แปลว่า การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก

(2) ปีที่แล้วแห้วตลดอก ปีนี้จะให้พบคนหล่อ คนสวย โอมเพียง แห้ว แปลว่า ผิดหวัง

(3) ปิดเทอมนี้จะพาเชอไปเที่ยวชาฟารี เพราะเขาวาชานีหายไป 1 ตัว ชานี แปลว่า กระเทย แต่กระเทยจะนำมาเป็นคำเรียกขานผู้หญิงว่า “นังชานี” การใช้คำสlang เป็นภาษาปากที่คิดขึ้นมาในแต่ละกลุ่มชนแพร่หลายเป็นที่รู้จักในช่วงเวลาหนึ่งๆ คำเหล่านี้สามารถนำมาใช้สร้างอารมณ์ขันได้เป็นอย่างดี

### 1.8 การใช้คำพวน

คำพวน คือ คำที่ออกเสียงกลับเสียงคำเดิม เป็นภาษาที่ต้องใช้ไหวพริบ เช่น เกียร์ม้า พวนเป็น กลัวเมีย เป็นต้น พบ 1 ตัวอย่างคือ

อ้าย อิ่มจัง ขอเรอให้เชอฟังสักหน่อย “เรอทักษ์” ก็ รักเชอ ໄง  
เรอทักษ์ พวนเป็น รักเชอ

ในข้อความนี้การใช้คำพวนทำให้คำที่ดูธรรมดายิ่งไม่ธรรมดากลับมากขึ้น จากที่จะบอกว่า “รักเชอ” ก็นำคำมาทำเป็นคำพวนว่า “เรอทักษ์” เป็นการสร้างความประทับใจให้แก่ผู้ได้อ่าน ทำให้ผู้อ่านอมยิ้มและประทับใจ

### 1.9 การใช้คำระดับภาษาปาก

การใช้คำระดับภาษาปาก หมายถึง การใช้คำไม่สุภาพ เป็นภาระระดับปากใช้เฉพาะกลุ่ม คำบางคำอาจมีความหมายไม่สุภาพ ใช้ด้วยกัน หรือเปรียบเทียบกับสิ่งไม่ดีหรือกิริยาที่ไม่น่ากระทำ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

#### 1.9.1 การใช้ภาษาปาก

##### 1.9.2 การใช้คำด่า

#### 1.9.1.1 การใช้ภาษาปาก

ภาษาปาก เป็นภาษาที่ใช้เฉพาะกลุ่ม เป็นคำที่ใช้ง่าย ๆ พังแล้วเข้าใจ มักเป็นคำที่ใช้แบบชาวบ้าน ๆ ซึ่งคำเหล่านี้จะมีคำสุภาพใช้แทนกันได้ หรือบางคำไม่จำเป็นต้องกล่าวกันได้ ละคำไว้จะสุภาพกว่า พบ 23 ตัวอย่างดังนี้

(1) จงชื่อสัตย์กันเพื่อนตัวเองแล้วไม่ครึ่นเครงกับผู้คนอื่น

(2) เห็นงานเวียนหัว เห็นผัวหดหู่ เห็นซูชื้นบาน เห็นไข่ยาน ๆ

### หมวดอารมณ์

คำว่า ผัว เป็นคำระดับภาษาปาก คำสุภาพ คือ สามี

(3) ตีใจที่ได้เจออีกครั้ง รอคอยเรือนานแสนนาน จ่ายค่าเชื้อมากะ ໄວ เห้าขึ้นไป !

(4) ช่วยด้วย ! ໄວ โรคจิตมัน มัน มันกด msg อ่าน !

(5) อยากรู้ให้ข้อความนี้ประทับใจเลยส่งมาในเข้าปีใหม่ว่า “ໄວ อ้วน”  
คำว่า “ໄວ” เป็นคำไม่สุภาพ ไม่จำเป็นต้องกล่าวก็ได้

(6) รัก~~เมีย~~เสียเพื่อน รักเพื่อนเสียเมีย แต่รักเมียเพื่อน  
เสียทั้งเพื่อน เสียทั้งเมีย

(7) การໄหหรือjamจะเป็นอันตรายถึงชีวิต ถ้าอยู่ใต้เตียง~~เมีย~~คนอื่น

(8) ผันวันอนกับศพ เหม็นตลาดไปทั่ว สะดึงสุดตัว เมียนอนดด สดใจ

(9) กับบ้านให้ตรงเวลา อย่าลืมว่า - - > เมียด !!!  
เมีย เป็นภาษาปาก คำสุภาพคือ ภรรยา

(10) ตื่นได้แล้ว ชาวนาเค้ารออยู่ อย่ามาทำอยู่ เจ้าควายน้อยเอ่ย

(11) เมื่อเข้าเห็นหน้า ว่าแล้วคล้ายเชอ เมื่อกี้เห็นควาย ดูไปยิ่งคล้ายเชอ

(12) เชื้อหรือไม่ ? บังจุบันควายไม่ไถนา แต่เอาเวลามาอ่าน msg

(13) ถ้าເຮືອຕາຍ ກີ່ມີควາຍ ! ໃນໂລກນີ້  
ควາຍ เป็นคำไม่สุภาพ คำสุภาพคือ กระบือ

(14) เมาแล้วອັກกິယັງດື່ມ ไม่ท้อใจดับแข็งตาย สมน้ำหน้า สุราชน  
“ອັກ” เป็นภาษาปาก คำสุภาพคือ อาเจียน

(15) คิดถึงน้อยลงไม่เป็นไร แต่ถ้าอกใจขอให้ ຫຼືเหลืองวัน

(16) ตด คือความแรงที่แข่งผ่าน~~ຫຼື~~ อิ อิ  
“~~ຫຼື~~” เป็นคำไม่สุภาพ คำสุภาพคือ อุจาระ

(17) สัญญาจะครองคู่อยู่ 2 คน จนตาย เสียดายเชอดัน~~ດດ~~  
เลยอด เลิกคบกัน

(18) ผันวันอนกับศพเหม็นตลาดไปทั่ว สะดึงสุดตัว เมียนอน~~ດດ~~ สดใจ

(19) ตดของเชอ ร้ายกว่าเดี๋ยว ยุบบินหนีไปหมด เพราะ ດດເອຍ

- (20) เพียงสายลมพัดผ่านกี๊ขานช่าน กลิน~~ดู~~เรา เร้าใจเชือ
- (21) ลมหนาวพัดโบกใบยิโซยมาสัมผัสใจ เมื่นบรรลัย ครร~~ดู~~ะ “ดด” เป็นภาษาปาก คำสุภาพ คือ 方言
- (22) บอกหน่อยคิดยังไง รักหรือไม่เชอจ่า บอกนะบอกมา  
ขืนไม่พูดออกมา มึงตาย!  
“มึง” เป็นคำพูดที่ไม่สุภาพ
- (23) ไครอ่านเป็นหมู ไครดูเป็นหมา ไครด่าเจอตบ ไครลงเจอ Teen Teen (ทีน) เป็นคำมาจากภาษาต่างประเทศ ซึ่งเมื่อนำมาใช้ในภาษาไทย จะใช้แทนคำว่า “เด็ก” ซึ่งเป็นคำไม่สุภาพ การถอดเสียงจากคำภาษาอังกฤษจึงเป็นการหลีกเลี่ยงคำไม่สุภาพ

อารมณ์ขันสามารถสร้างขึ้นได้โดยใช้ภาษาปาก ซึ่งเป็นคำตรงไปตรงมา หรือคำต่อ แต่เมื่อว่าในภาษาปากบางครั้งจะแฝงความไม่สุภาพ หยาบ สิ่งเหล่านี้เป็นการทำให้เกิดความขบขันได้

### 19.2 การใช้คำต่อ

- คำต่อ คือคำที่ใช้ว่าผู้อื่นด้วยคำหยาบคาย พบ 5 ตัวอย่างดังนี้
- (1) มองทุกวันสนบทากันมีความหมาย ໂນเออ~~ย~~ไอ้อควยมองแทบตายดัน เป็นเกย์  
ไอ้อควย เป็นคำต่อ
- (2) คำเดือน อย่าอ่านข้อความไปยื้มไป เพราะจะทำให้คนอื่นรู้ว่า เชอ บ้า  
“บ้า” ในข้อความนี้เป็นคำที่ใช้สำหรับว่า
- (3) ดูข้างหลังให้คะแนนร้อยห้า แต่พอดูข้างหน้าโซ่ E500  
คำว่า “E500” เป็นคำต่อ ใช้รูปภาษาอังกฤษเขียนเพื่อให้ดูดี และเลี่ยงคำไม่สุภาพในภาษาไทย เป็นการลดความรุนแรงของการต่อ ให้ความรู้สึกที่เบالง
- (4) ตาเหมือนพ่อ จมูกเหมือนแม่ แต่ไม่รู้ดอแหลเหมือนไคร “ดอแหล” เป็นคำต่อ

(5) ว้าย ๑๑ อีเชย MESSAGE นี้เคยได้แล้วบ้าง สะ – เဟร์ ๑๑

“อี” เป็นคำไม่สุภาพ ไม่จำเป็นต้องกล่าวก็ได้

“สะ – เဟร์” เป็นคำด่า

จากดัวอย่างจะสังเกตได้ว่า การได้ด่า เสียดสี หรือว่าผู้อื่นแรงๆ ทำให้ผู้ที่ต้านนั้นรู้สึกว่าตนเองเหนื่อยกว่าผู้ที่ถูกด่า จึงเป็นการสร้างความบันเทิงอย่างหนึ่งของคนในสังคม

## 2 ความหมาย

คำแด่ลักษณะความหมายได้หลายความหมาย ในข้อความสั้นสำเร็จรูปใช้คำเรียงร้อยข้อความให้ตกลงข้น คำเหล่านั้นมีความหมายตรงตัวหรือต้องอาศัยประสบการณ์ของผู้อ่านดี ความจึงจะเข้าใจความหมาย ในเรื่องของความหมายของข้อความที่สร้างความข้นแบบเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 2 1 ความหมายตรงตัว
- 2 2 ความหมายนัยประหวัด
- 2 3 ความหมายหลานนัย

### 2 1 ความหมายตรงตัว

ความหมายตรงตัว คือ คำที่มีความหมายเดียว ไม่ว่าจะปรากฏที่ใดก็จะมีความหมายนั้นอยู่เหมือนเดิม ซึ่งในข้อความสั้นสำเร็จรูปนี้ คำที่มีความหมายตรงตัวแล้วทำให้ผู้อ่านเข้าใจความเกิดความรู้สึกข้นต้องอาศัยรับบทของข้อความประกอบด้วย พบ 3 ตัวอย่างดังนี้

(1) น่ารักอย่างนี้ต้องอนุรักษ์เก็บไว้นาน ๆ เว้าพิพิชภัณฑ์หัวใจ

อนุรักษ์ หมายความว่า รักษาให้คงเดิม

พิพิชภัณฑ์ หมายความว่า สิ่งของดี ๆ ที่เก็บรวบรวมไว้เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา

ข้อความนี้ใช้คำ “อนุรักษ์” ซึ่งเรามักจะเข้าใจไปว่าการอนุรักษ์ต้องอนุรักษ์ของที่เก่าแก่ และหาก เช่น โบราณวัตถุ โบราณสถาน และที่ที่จะเก็บสิ่งที่เราอนุรักษ์ก็คือ พิพิชภัณฑ์ ซึ่งทั้ง อนุรักษ์ และ พิพิชภัณฑ์ ก็มีความเกี่ยวข้องกัน แต่ข้อความสั้นข้อความนี้จะอนุรักษ์ความน่ารักแทน

(2) ขอโทษที่ส่งผิดเบอร์ นึกว่าเบอร์โภดังเกินของเก่า

โภดัง หมายถึง โรงเก็บสินค้าหรือสิ่งของ

โภดังเกินของเก่า จึงหมายถึง โรงเก็บสินค้าหรือของที่เก่า

จากบริบททางเดียว ข้อความนี้สร้างความข้น เพราะผู้ส่งหมายกล้อผู้รับข้อความว่าผู้รับข้อความนี้เป็นที่เก็บของเก่า

(3) ดาวปีนี้ ถ้าใครไม่มีแฟ芬 รัฐบาลจะประกาศให้เป็น โบราณวัตถุ โบราณวัตถุ หมายถึง สิ่งของโบราณที่เคลื่อนย้ายได้ มีอายุเก่ากว่า 100 ปีขึ้นไป ข้อความนี้ หมายถึง ผู้รับข้อความยังเป็นสอด ยังไม่มีแฟ芬 ผู้ส่งข้อความจึงกระซောว่าถ้าปีนี้ยังไม่สามารถหาคนรักได้จะถูกจัดให้เป็นโบราณวัตถุ

จากดัวอย่างที่ยกมาข้างต้น คำว่า “อนุรักษ์” “พิพิธภัณฑ์” “โกรังเก็บของเก่า” และ “โบราณวัตถุ” ด่างมีความหมายที่เป็นความหมายพื้นฐาน “ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็มีความหมายเช่นเดิม แต่ด้วยบริบทของข้อความที่มาประกอบกัน ทำให้คำเหล่านี้สร้างอารมณ์ขันให้แก่ผู้อ่านข้อความได้

## 2.2 ความหมายนัยประหวัด

ความหมายนัยประหวัด หมายถึง คำที่มีความหมายไม่ตรงรูปคำ ผู้ส่งสารมุ่งที่จะให้ความหมายอีกอย่างหนึ่ง ต้องอาศัยการดีความและประสบการณ์ พบ 1 ดัวอย่างดังนี้

ถูกหูยิงให้ถูกแบบประวัติศาสตร์ ถูกว่าเรือเสียเอกสารชาติ ก็ที่  
คำที่มีความหมายแฝง คือ “เอกสาร” ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์เชื่อมโยงมาจากคำ “ประวัติศาสตร์”

ประวัติศาสตร์ หมายถึง วิชาว่าด้วยเหตุการณ์ที่เป็นมา หรือเรื่องราวของประเทศชาติ

เอกสาร หมายถึง เป็นอิสระแก่ตน , ไม่ขึ้นแก่ใคร  
จากบริบทของข้อความ ต้องดีความหมายของคำ “เอกสาร” ที่แฝงอยู่ ถ้ากล่าวถึงการสูญเสียเอกสารนั้นเป็นความรู้สึกที่เหมือนกับถูกข่มเหง ต้องสูญเสียอิสระภาพ ซึ่งความหมายที่แฝงอยู่ในคำ “เอกสาร” ในข้อความนี้ หมายถึง การเสียสาว ความสาวยังสิ่งที่ผู้หูยิงทุกคนห่วงเห็น เสียเอกสารในที่นี้จึงหมายถึงการที่ผู้หูยิงคนหนึ่งถูกละเมิดทางเพศ ดังนั้นมีอิทธิพลเป็นคำเปรียบเปรย จึงมีนัยประหวัดในการเพศสัมพันธ์

## 2.3 ความหมายหลายนัย

ความหมายหลายนัย หมายถึง คำที่มีหลายความหมาย ต้องเลือกความหมายที่สอดคล้องกับบริบทของข้อความ จึงจะเข้าใจชัดเจนและเกิดความตกลงขับขัน พบ 4 ดัวอย่างดังนี้

(1) ขอห้อมหน่อยันะ นะnidนึงเอง ไม่ต้องอายหรอก จะเอาไปทำแกงจีดอ่ะ ห้อม มีหลายความหมาย ดังนี้

- 1 หมายถึง ชื่อไม้ล้มลุกมีหัว กลิ่นฉุน ใช้ปุรุ่งอาหาร
- 2 หมายถึง ชื่อปลาหมึกทะเลชนิดหนึ่ง
- 3 หมายถึง เก็บ รวมรวม เช่น เก็บห้อมรอมริน

#### 4 หมายถึง จุบ

จากดัวอย่างที่ (1) จะเห็นได้ว่ามีหลายความหมาย แต่ความหมายที่ผู้สั่งข้อความต้องการสื่อคือความหมายที่ 1 และ ความหมายที่ 4 ที่หมายถึงการจูบ สังเกตจากช่วงแรกของข้อความ ที่บอกว่า ขอหอมหน่อย แล้วบอกว่าไม่ต้องอ้าย การจูบนั้นผู้ที่ถูกจูบจะต้องเขินอ้าย แต่พอสุดท้ายก็หักมุมเป็นว่าขอหอมที่เป็นพิเศษเพื่อมาใช้ทำกับข้าว “ไม่ใช่การหอมแก้ม หรือจูบแก้ม ซึ่งถ้าเป็นหัวหอมที่ปรงอาหารก็ไม่ต้องเขินอ้าย ดังนั้นจึงเป็นการให้เลือกความหมายว่าจะใช้ความหมายใดเพื่อให้สอดคล้องกับข้อความ ข้อความนี้จะสร้างอารมณ์ขันแก่ผู้ที่ได้อ่านข้อความ

(2) หญิงไทยwanนี้ถ้าสวยฉลาดแสนดีจะมีคู่ แต่เธอไม่ใช่เลย ขึ้นคาน

(3) รถเมล์เลยป้าย รถเทียบสุดท้ายก็เหมือนกัน รอไปเหอะ ขึ้นคานแน่ !!!

ข้อความ (2) และ (3) “คาน” แปลว่า เครื่องเรือนที่ยึดเส้า ขึ้นคาน มีได้หมายถึงเดินไปบนเครื่องเรือนที่ยึดเส้า แต่ความหมายที่ต้องการสื่อความคือหมายถึง “ไม่มีคู่รัก เขาเรียกันว่า ขึ้นคาน ทั้ง 2 ข้อความสร้างอารมณ์ขันได้โดยเป็นการกล่าวจี้ใจผู้รับข้อความ คนที่ไม่มีคู่รักจะรู้สึกมีปมด้อย และจะถูกล้อ

(4) เล็กใหญ่ไม่สำคัญ !!! ออยที่แรงดันและความถี่

ข้อความนี้ ไม่ได้หมายถึงขนาดของวัตถุ , เรื่องแรงดัน หรือเรื่องที่เกี่ยวกับทางวิทยาศาสตร์ แต่นัยของความหมายในข้อความนี้หมายถึง ขนาดของอวัยวะเพศชาย ว่าขนาดนั้นไม่สำคัญเท่ากับลักษณะของเพศชายในการร่วมประเวณี การกล่าวถึงเรื่องเพศหรือเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่ทุกคนสนใจและรับรู้ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งถือเป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยสร้างอารมณ์ขันให้เกิดขึ้นได้โดยง่าย

### 3. กลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน

กลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน หมายถึง วิธีการที่จะสื่ออารมณ์ขันให้ผู้อ่านข้อความมีความรู้สึกตกลงบนขัน ได้แก่

- 3 1 การทำให้เป็นเรื่องสัปดาน
- 3 2 การล้อเลียน
- 3 3 การใช้สัญลักษณ์
- 3 4 การเล่นสำนวน
- 3 5 การใช้คำถก
- 3 6 การใช้ภาษาพจน์
- 3 7 การหักมุม
- 3 8 การใช้คำกล้องจอง

### 3.1 การทำให้เป็นเรื่องสัปดุน

การทำให้เป็นเรื่องสัปดุน เป็นการใช้ภาษาสื่อไปในทางหยาบลอน อุดริ มักใช้ในเรื่องเพศ ซึ่งเป็นสิ่งที่คนเข้าใจง่ายและสนใจครรภ์ พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

- (1) เห็นงานเวียนหัว เห็นผัวหดหู่ เห็นชู้ชื่นบาน เห็นไข่ยาน ๆ หมวด อารมณ์

ข้อความนี้มีเจตนาไปในทางเพศ คือเมื่อเห็นอวัยวะเพศชายยาน ๆ แล้ว จะหมวด อารมณ์ทางเพศ

- (2) sex on sell กด 1 ประดูหลัง กด 2 วิตถาร รวมทุกอย่างกด เมอร์เรา ข้อความนี้สื่อความหมายในเรื่องเพศแนวหยาบลอน เสนอการร่วมเพศทางทวาร หนัก และแบบวิตถาร

เรื่องสัปดุนเป็นเรื่องที่กล่าวพادพึงในเรื่องเพศ เป็นมุขตลกที่ทำให้คนเกิด อารมณ์ขันได้เป็นอย่างดี

### 3.2 การล้อเลียน

การล้อเลียน หมายถึง ข้อความสั้นที่มีการใช้คำแบบยัวเย้า พาดพิงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง คนใดคนหนึ่ง สถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง เพื่อให้ผู้อ่านข้อความเกิดความดลกขับขัน แบ่ง เป็น 2 ประเภท คือ

- 3.2.1 การล้อเลียนโดยอ้างถึงบุคคล

- 3.2.2 การล้อเลียนโดยอ้างถึงสถานการณ์

#### 3.2.1 การล้อเลียนโดยอ้างถึงบุคคล

การล้อเลียนโดยอ้างถึงบุคคล หมายถึง ข้อความสั้นที่กล่าวถึงบุคคลที่ เป็นที่สนใจและรู้จักของบุคคลทั่วไป อาจจะกล่าวในลักษณะความเป็นจริง ชื่นชม ล้อเลียน เกินจริง อ้างถึง กล่าวอ้างให้สัมพันธ์กับบริบทของข้อความ เพื่อสร้างความขบขัน ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ พบในลักษณะนี้คือ

- (1) วันนี้วันเกิดอาโนลชาสาเน็กเกอร์อย่างว่างต้องฉลอง“แกะเลี้ยงนะ”

ข้อความนี้ นำชื่อนักแสดงภาพยนตร์ซึ่งดังจากต่างประเทศมากกล่าวถึง ซึ่งนักแสดงผู้นี้เป็นดาราที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป โดยดังจากภาพยนตร์เรื่อง TERMINETER (คน เหล็ก 2029) ความขบขันของข้อความอยู่ตรงที่ไม่ใช้วันเกิดของผู้รับข้อความแต่ผู้ส่งข้อความจะให้ผู้รับข้อความเลี้ยงวันเกิด ซึ่งในความเป็นจริงแล้วคนที่เป็นเจ้าของวันเกิดควรจะเป็นคนเลี้ยงวันเกิด

(2) พี่อ่ำจะลองภรรยา พี่เบิร์ดก็รับแขก ส่วนเชอสิແປລກ คิดถึงฉันจัง  
ข้อความนี้ก่อว่าถึง อ่ำ อัมรินทร์ นิติพน นักร้องนักแสดง โด่งดังจาก  
บทเพลงลองภรรยาทั้งวันสองวันนัดต่อๆ แล้วเบิร์ด หงษ์ แมคคินไดเยิร์ นักร้องยอดนิยม มีผลงานเพลง  
ชุดรับแขก

(3) ชัดด้มอยู่ที่ไหนไม่มีใครรู้ แต่ถ้าอยากมีซื้้ อิกรกลับด่วน  
(4) พรุ่งนีบ่ายสองว่างใหม จะพาเข้าเครื่องไปวิงเล่นໄล์จับกันชัดด้ม  
ข้อความ (3) และ (4) ก่อว่าถึง ชัดด้ม อุสเซ็น ประธานาธิบดีของ  
ประเทศอิรัก และเป็นที่รู้จักของคนทั่วโลก เพราะชัดด้ม อุสเซ็น เป็นบุคคลที่ทางประเทศสหราชอาณาจักร  
อเมริกาต้องการตัว เนื่องจากทางประเทศสหราชอาณาจักรได้ประกาศสงสัยว่าในประเทศอิรักมีอาชญากรเคลื่อนไหว  
ช่อนอยู่จึงขอเข้าตรวจสอบ แต่ทางประเทศอิรักไม่ยอมให้ตรวจสอบ จึงทำให้เกิดความขัดแย้งและ  
เป็นข่าวครึกโครมไปทั่วโลก ข้อความนี้ก่อว่าถึงชัดด้ม อุสเซ็น เพื่อล้อเลียนบุคคลในแวดวง  
การเมืองที่เป็นที่รู้จักทั่วโลกและตกเป็นข่าวในขณะนั้น

#### (5) บินลาเดินทะเละกันบุชเรื่องของเข้า ไม่ใช่ของเรา ตีกันน้า นะนะ

ข้อความนี้ก่อว่าถึงนายอุชาามะ บินลาเด็น ซึ่งเป็นผู้นำการก่อการร้าย  
กลุ่มอัลเกเดَا และประธานาธิบดี จอร์จ ดับเบิลยู บุช แห่งสหรัฐอเมริกา บุคคลทั้ง 2 เป็นผู้นำ  
ทางการเมืองที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วโลก และทั้ง 2 คนนี้ มีข้อขัดแย้งเรื่องตึกเวิร์ลเทรดของประเทศ  
สหราชอาณาจักรล้มเนื่องจากเครื่องบินพุ่งชน เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2544 ทางสหราชอาณาจักร  
อเมริกาสงสัยว่าจะเป็นการกระทำของนายอุชาามะ บินลาเด็น ข้อความนี้จึงเป็นการล้อเลียนบุคคล  
ทั้ง 2 ว่าทะเละกัน แล้วโยงเข้าสถานการณ์ของผู้ส่งและผู้รับข้อความที่ทะเละกัน ผู้ส่งข้อความ  
งั้นผู้รับข้อความในลักษณะที่ให้กระทะเละกันก็ช่างเข้า ขอเพียงแต่ผู้รับข้อความกับผู้ส่งข้อความคืน  
ตีกันก็พอ เมื่อถูกข้อความแล้วผู้รับข้อความจะรู้สึกตกใจขึ้นไปกับข้อความ

(6) ห่านคือผู้โชคดีที่คุณหมอมพรทิพย์ จะผ่าตัดให้ฟรี " Igorกลับด่วน  
(7) ผ่าแล้วโดยหมอมพรทิพย์ ผลสรุปว่าให้ไว้ใจฉันไม่มีใครนอกจากเชอ  
ข้อความ(6)และ (7) ก่อว่าถึง แพทย์หญิงคุณหญิงพรทิพย์ โรงพยาบาลสุนันทา  
รองผู้อำนวยการสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการผ่าตัดพิสูจน์หลักฐานทาง  
นิติวิทยาศาสตร์ในคดีสำคัญ ๆ นอกจากนี้ แพทย์หญิงคุณหญิงพรทิพย์ มักจะได้เป็นผู้ผ่าตัด  
ชันสูตรพลิกศพเพื่อหาสาเหตุการตายในคดีที่เป็นที่สนใจในสังคมอีกด้วย ข้อความสั้นที่นำมาถ่อก่อ  
นำลักษณะเด่นของ แพทย์หญิงคุณหญิงพรทิพย์ คือ การผ่าตัด มากล่าวเพื่อสร้างอารมณ์ขัน

**(8) ขอรีโมตหน่อยได้ไหมอยากรีบเลี่ยนหน้าเจ้านาย**

**ให้ละหม้ายคล้ายแม็คแอม**

เดวิด แม็คแอม เป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพสัญชาติอังกฤษ รูปร่างหน้าตาดี นอกจากเป็นนักกีฬาแล้วยังได้ถ่ายโฆษณาเป็นนายแบบโฆษณาสินค้า เช่น น้ำมันเครื่อง เครื่องดื่ม ฯลฯ ข้อความนี้อยากรีบเลี่ยนหน้าเจ้านายให้คล้ายกับแม็คแอม เพราะแม็คแอมหน้าตาดี

จากข้อความ (1) ถึง (8) เป็นการอ้างถึงบุคคลในวงการต่างๆ คือ บุคคลในวงการบันเทิงได้แก่ อาโนลชาวสชาเน็กเกอร์, อาร์ อัมรินทร์ นิติพน และเบิร์ด ธงชัย แมคอินไดย์ Kardashians ได้แก่ ชาดดัม ฮุสเซิน, มินลาดิน และ จอร์ช ดันเบิลยู บุ๊ช บุคคลในข่าวทั่วไปได้แก่ แพทย์หญิงคุณหญิงพรทิพย์ โรจนะสุนันท์ บุคคลในวงการกีฬา ได้แก่ เดวิด แม็คแอม ซึ่งบุคคลทั้งหมดเป็นที่รู้จักของคนในขณะนั้น และมีบทบาทในสังคมจึงเป็นข้อมูลในการอ้างถึงเพื่อให้เกิดอารมณ์ขัน

### **3.2.2 การล้อเลียนโดยอ้างถึงสถานการณ์**

การล้อเลียนโดยอ้างถึงสถานการณ์ หมายถึง ข้อความสันที่กล่าวถึงเรื่องราวสถานการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ และเป็นที่ทราบของบุคคลทั่วไป ข้อความที่กล่าวนี้อาจจะกล่าวเชิงล้อเลียนเพื่อสร้างความบันชัน หรือกล่าวให้มีลักษณะผิดเพี้ยนไปจากสถานการณ์เดิม การกล่าวล้อเลียนสถานการณ์ แบ่งได้ 8 ประเภท คือ

**3.2.2.1 การล้อเลียนโดยอ้างถึงข่าวและเหตุการณ์ทั่วไป**

**3.2.2.2 การล้อเลียนโดยอ้างถึงสินค้าและการโฆษณาสินค้า**

**3.2.2.3 การล้อเลียนโดยอ้างถึงภาษาทางวิชาการ**

**3.2.2.4 การล้อเลียนโดยอ้างถึงเพลง**

**3.2.2.5 การล้อเลียนโดยอ้างถึงลีลาการพูดของโจราและตำราจ**

**3.2.2.6 การล้อเลียนโดยอ้างถึงชื่อภพยนตร์**

**3.2.2.7 การล้อเลียนโดยอ้างถึงคำพูดหรือข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน**

**3.2.2.8 การล้อเลียนโดยอ้างถึงทางด้านศาสนา**

**3.2.2.1 การล้อเลียนโดยอ้างถึงข่าวและเหตุการณ์ทั่วไป**

การล้อเลียนโดยอ้างถึงข่าวและเหตุการณ์ทั่วไป หมายถึง ข้อความสันที่ปรากฏเหตุการณ์จากข่าวที่เป็นที่สนใจของประชาชน พน 9 ตัวอย่างดังนี้

(1) กดลงมาเรื่อย ๆ นะจะดี ขนาดนี้เชื้อหวัดมรณะกำลังกระจายไปตามน้ำคุณ

(2) โปรโมชั่นนี้ ขัดเชย 1 ที รับเชื้อหวัดมรณะฟรี 1 ครั้ง

(3) หวัดมรณะฉันไม่กลัว กลัวแต่ หมัดมรณะ

ข้อความ (1), (2) และ (3) ด่างกล่าวล้อเลียนสถานการณ์ข่าวไข้หวัดมรณะหรือ โรคซาร์ส (SARS) ซึ่งเป็นโรคหวัดที่มีเชื้อรุนแรงกว่าเดิม ผู้ป่วยชี้งขันเสียชีวิตได้ติดต่อกันทางลมหายใจ ถือว่าเป็นโรคร้ายแรง

(4) กินอยู่นานาไม่ดี เวลาโคนตรวจฉีดเป็นสีม่วง

ข้อความนี้ใช้ข่าวการตรวจจับการแพทยามาล้อเลียน มักจะพูดข่าวว่ามีการม้วสุมแพทย์ในสถานบันเทิง เมื่อตำรวจเข้าไปจึงขอตรวจสารเสพติดจากปัสสาวะ หากมีสีม่วงแสดงว่ามีการแพทย์ การจับตรวจปัสสาวะคนที่เที่ยวในสถานบันเทิงเป็นมาตรการหนึ่งในการจัดระเบียบสังคม

(5) นี่! ลอยกระหงอยู่กับไคร ถ้าคิดนอกใจขอให้กระหงจะ

ข้อความนี้ล้อเลียนสถานการณ์วันลอยกระหง จะมีการลอยกระหงในแม่น้ำ สำเภา คนที่มาลอยกระหงมักจะเอาใจช่วยไม่ให้กระหงของตัวเองจะ

(6) มีหมายศาลจำคุกคนอ่าน 100 ปี ในใจคนส่ง โทษฐานที่ทำให้คิดถึง

ข้อความนี้ล้อเลียนสถานการณ์เกี่ยวกับหมายศาล ว่าศาลสั่งจำคุกที่ปีโทษฐานอะไร (ความผิดอะไร)

(7) พยากรณ์อากาศวันนี้ จะมีคนคิดถึงหนักถึงหนักมาก ห่วงใยกระจาย เป็นหย่อม ๆ

(8) พยากรณ์อากาศวันนี้ คิดถึงมากถึงมากที่สุด มีนอกใจบ้างเป็นหย่อม

(9) ประกาศจากกรมอุตุ บันทึกอากาศจะเย็นมาก ให้รีบกอดกับแฟนตัวนี้

ข้อความ (7), (8) และ (9) เป็นการล้อเลียนข่าวพยากรณ์อากาศ เช่น อากาศร้อนมากถึงมากที่สุด มีฝนตกกระจายเป็นหย่อม ๆ ส่วนข้อความที่ (9) นำชื่อหน่วยงานที่พยากรณ์อากาศมากล่าวคือ กรมอุตุนิยมวิทยา

ข้อความ (1) ถึง (9) เป็นข่าว เรื่องราว และเหตุการณ์ทั่วไปที่เกิดขึ้นในสังคมขณะนั้น การอ้างถึงสถานการณ์ในสังคมเป็นการสร้างอารมณ์ขันแก่คนที่อยู่ในบริบทสังคมขณะนั้น

### 3.2.2.2 การล้อเลียนโดยอ้างถึงสินค้าและการโฆษณาสินค้า

การล้อเลียนโดยอ้างถึงการขายสินค้าและการโฆษณาสินค้า หมายถึง ข้อความสั้นที่มีคำหรือข้อความ เหตุการณ์ จากการขายสินค้า โฆษณาสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่เป็นที่คุ้นเคยและรู้จักของคนทั่วไป พน 14 ตัวอย่างดังนี้

- (1) โปรโมชั่นวันนี้ อัดเชย 1 ที่ รับเชื้อหวัดมรณะฟรี 1 ครั้ง
- (2) โปรโมชั่นนี้ ถ้าคิดถึง 1 ที่ จะให้หอมฟรี 1 หัว
- (3) โปรโมชันล่าสุด ถ้าเป็นแฟนเราตอนนี้ จะได้หัวใจฟรี 4 ห้อง

หมวดเขต 14 ก พ

ข้อความ (1) , (2) และ (3) เป็นการล้อเลียนการขายสินค้าที่ส่วนมาก จะบอกว่า โปรโมชั่นนี้มีอะไรเป็นพิเศษ ซึ่งโปรโมชั่นนี้เป็นวิธีการส่งเสริมการขายอย่างหนึ่ง คือ ทางร้านค้าหรือสินค้านั้นๆ จะจัดรายการพิเศษ เช่น ลดราคา , มีของแถม , การแลกรหัสสินค้าใน ราคាទิพเศษ เป็นต้น เพื่อดึงดูดใจลูกค้าให้สนใจสินค้าของตน ผู้ส่งข้อความเลือกข้อความที่มีคำว่า "โปรโมชั่น" ทำให้ผู้รับข้อความคิดว่าจะต้องมีสิ่งพิเศษที่จะได้รับอย่างแน่นอน

(4) เคล็ดลับหน้าใส ล้างหน้าด้วยน้ำมะพร้าว ปะแป้งแล้วอนอมดังค์ ข้อความนี้ล้อเลียนผลิตภัณฑ์ล้างหน้า เช่น โฟม สบู่ สบู่เหลวต่างๆ ที่โฆษณาว่าใช้ล้างหน้าแล้วจะทำให้หน้าสะอาดสดใสถูกอ่อนเยาว์ขึ้น ไม่มีริ้วรอย ซึ่งเรียกโดยสรุป ว่า"เคล็ดลับหน้าใส" แต่ข้อความนี้ให้ใช้น้ำมะพร้าวล้างหน้าเป็นการล้างหน้าตามแบบฉบับของ คนไทย มีการประแป้ง เอาเงินใส่ในปาก เป็นพิธีศพของคนไทย ข้อความนี้ใช้สิ่งที่ขัดแย้งตรง ข้ามกันสร้างอารมณ์ขัน

(5) โทรสั้นพิชช่าหน้าคิดถึงกับสลัดราดความคำนึง ส่ง msg ชี้ง ๆ ถึงเชอ ข้อความนี้ใช้พิชช่าซึ่งเป็นอาหารที่วัยรุ่นให้ความนิยมมาผสมกับข้อความ พิชช่ามีหลายหน้า เช่น หน้าทะล อาวยายอี้น ทุน่า ฯลฯ มีสลัดผักผลไม้ ข้อความนี้ดัดแปลง หน้าพิชช่า เป็นพิชช่าหน้าคิดถึง

(6) กระทิงแดงแรงเรอๆ ก็ว่าແນຍังແບນແຍ່ อีດ แพ้ເຫຼອ ข้อความนี้ใช้ชื่อเครื่องดื่มบำรุงกำลังที่ให้ความกระชุ่มกระชวยมากกล่าวถึง มีตราสินค้ากระทิงแดง และแรงเรอๆ

(7) กลางคืนໂගຣີ กลางวันนาທີລະບາກ ຄິດຖິງໃຈແບນຂາດ ດັ່ງໃຊ້ກົບາທ່ວຍບອກທີ່ ข้อความนี้เลียนแบบโฆษณาโทรศัพท์มือถือระบบหนึ่ง ซึ่งให้ สิทธิพิเศษในการคิดค่าบริการคือ 中 กลางคืนໂගຣີ กลางวันໂກຣນາທີລະບາກ

(8) มาamuraห่วงไย ໄວໄວແທນຄົດຄື່ງ ກຸງກິ່ງແທນຄຳນີ້

ຄ້າໄມ່ຄົດຄື່ງຂອ້າເຈືອຍໍາຍໍາ

ຂ້ອຄວາມນີ້ ຄໍາວ່າ ມາມ່າ ໄວໄວ ກຸງກິ່ງ ຍໍາຍໍາ ເປັນຕາສິນຄ້າອາຫານ

ປະເທດນະໜີກິ່ງສໍາເຮົາຈູປ໌ທີ່ມີຂາຍດາມທ້ອງດ້າລາດ ແລະເປັນທີ່ຮູ້ຈັກເປັນອ່າງຕີ ໂດຍທັກມຸນໃນຕອນທ້າຍ  
ວ່າ ທາກໄມ່ຄົດຄື່ງຈະຖຸກ “ຢໍາ” ອີຣ່ອທໍາຮ້າຍຮ່າງກາຍ

(9) ກາຣັບຊີ່ຢານພາຫະທໍາໃຫ້ຄວາມສາມາດໃນກາຣໂກຣະລດລົງ

ຂ້ອຄວາມນີ້ເລີຍນແບນໂພ່ຜະພາຜລິດກັນທີ່ມີແອລກອອສ໌ ເຊັ່ນ ສຸຮາ ໂດຍ

ເລີຍນແບນຂ້ອຄວາມທີ່ວ່າ ກາຣັບຊີ່ຢານພາຫະລດລົງ

(10) ທ້າມໂກຣເກີນວັນລະ 2 ຄຽ້ງ ໂປຣດ່ານຄໍາເຕືອນກ່ອນເຂົ້າ

ຄວາມໂກຣທຸກຄຽ້ງ

ຂ້ອຄວາມນີ້ເລີຍນແບນໂພ່ຜະພາເຄື່ອງດື່ມນໍາງຸງກຳລັງ ຂ່ວງສຸດທ້າຍຂອງ

ໂພ່ຜະພາມັກຈະນອກວ່າ ທ້າມດື່ມເກີນວັນລະ 2 ຊາວ ໂປຣດ່ານຄໍາເຕືອນກ່ອນດື່ມທຸກຄຽ້ງ

(11) “ເພດດີກີ່” ເປັນອາຫານສໍາຫັນສຸນຂໍສາວແລະຂໍ້ນຍາວອ່າງເຫຼວ

(12) ເອານ່າຍ່າງອນໄປປອກແລ້ວວັນນີ້ກັບນັ້ນໄວ ຈະເທີເພດດີກີ່ໃຫ້ໄຈເຍັນ

(13) ຈູ່ມີອົກເກີ່ມາກ້ອຍໄປສາດນ້າ ເດີແຮງໆ ສີ ເຊີຍເຍັນນີ້ມີໃຫ້ເພດດີກີ່ນະ

ຂ້ອຄວາມ (11) , (12) ແລະ (13) ນໍາຊື່ອພລິດກັນທີ່ອາຫານສັດວິປະເກດ

ສຸນຂໍ ດັບສິນຄ້າເພດດີກີ່ ມາກລ່າວໃນຂ້ອຄວາມ

(14) ຕດຂອງເຮົອຮ້າຍກວ່າດີທີ່ ຍຸງບິນໜີໄປໝາດ ເພຣະ ຕດເຮົອ

ຂ້ອຄວາມນີ້ ນໍາ ດີທີ່ ຜົ່ງເປັນຂອງທີ່ຄົນນໍາມາມ່າ ມດ ແມ່ງ ຕ່າງ ຖ້າ ຜົ່ງ

ເປັນທີ່ຮູ້ກັນວ່າ ກລື່ນຂອງດີທີ່ນັ້ນແໜ້ນມາກ ເພຣະເປັນສາມີພິ່ນ

ການນໍາຊື່ສິນຄ້າ ອີຣ່ອວິຊີກາຣໂພ່ຜະພາຂອງສິນຄ້ານັ້ນມາອ້າງຄື່ງ ເປັນກາຣ  
ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າພລິດກັນທີ່ນັ້ນມີຈຸດນາສັນໃຈ ເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈຂອງຄົນທ່ານໄປ ແລະສາມາດສ້າງອາມົດ  
ຂັ້ນໃຫ້ແກ່ຜູ້ອ່ານໄດ້

### 3.2.2.3 ກາຣລ້ອເລີຍໂດຍອ້າງຄື່ງການພາຫາງວິຊາກາຣ

ກາຣລ້ອເລີຍໂດຍອ້າງຄື່ງການພາຫາງວິຊາກາຣ ແມ່ຍຄື່ງ ຂ້ອຄວາມສັນທຶນຄໍາ  
ຫີ່ວວລີທີ່ເປັນການພາຫາງເຊີງວິຊາກາຣມາປະຍຸກຕີໃຫ້ກັບຂ້ອຄວາມສັນ ໂດຍການພາຫາງວິຊາກາຣນີ້ເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈ  
ແລະຄຸ້ນຫຼຸຂອງນຸ່ມຄລທ່ານໄປ ພບ 2 ດ້ວຍ່າງດັ່ງນີ້

(1) ผลการวิจัยจากประเทศอังกฤษพบว่า การคิดถึงกัน 1 ที่ หน้าจะ เยาวัยขึ้น 1 ปี

(2) จากผลการวิจัยค้นพบว่า คนที่ sex จัด มักกดปุ่มเมื่อถือด้วยนิ้วโป้ง ข้อความ (1)และ(2)ช่วงดันข้อความจะใช้คำที่เป็นทางการในเชิงวิชาการ

ดังนี้ ข้อความ (1) ใช้ว่า ผลการวิจัยจากประเทศอังกฤษพบว่า ข้อความ (2) ใช้ว่า จากผล การวิจัยค้นพบว่า ซึ่งจำนวนแบบนี้เรามักจะได้ยินจากข่าวที่มีผลการทดลองหรือผลการวิจัยสิ่ง ใหม่ๆเป็นผลสำเร็จก็จะออกมากล่าวว่าค้นพบสิ่งใดบ้าง แต่สิ่งที่ทำให้เกิดอารมณ์ขันแก่ผู้อ่านคือ ข้อความที่ต่อจากภาษาวิชาการในข้อความนั้นๆ เช่นในข้อความ (1) กล่าวถึงการคิดถึงกันแล้วใน หน้าจะอ่อนเยาว์ เป็นการเผยแพร่ กระเซ้า ผู้รับข้อความ ในข้อความ (2) กล่าวถึงพฤติกรรมของคน ทั่วไปที่ตามธรรมชาติแล้วเวลาถือโทรศัพท์เคลื่อนที่ต้องใช้นิ้วโป้งกดโทรศัพท์ซึ่งเป็นเรื่องปกติมา กล่าวพอดพิงเกี่ยวกับเรื่องเพศ (sex) ทำให้ผู้อ่านข้อความอาจจะรู้สึกเบินอาย เพราะถูกกล่าวหาว่า เป็นคนที่มีความต้องการทางเพศสูง ผู้ส่งข้อความก็จะเกิดอารมณ์ขันที่ได้กระเซ้าเย้าย้ายผู้รับ ข้อความ

#### 3.2.2.4 การล้อเลียนโดยอ้างถึงเพลง

การล้อเลียนโดยอ้างถึงเพลง หมายถึง ข้อความสั้นที่ปราภูเนื้อเพลงที่ เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป จะเป็นเพลงสตริงหรือเพลงพื้นบ้านก็ได้ อาจจะเป็นเนื้อเพลงที่ดัดแปลงหรือ ไม่ดัดแปลงก็ได้ พบ 5 ตัวอย่างดังนี้

(1) วอนดาวขอรักยืนยาว ขอข้าวขอแกง ขอให้ดกกระทะทองแดง  
\* ถ้าคิดนอกใจ \*

ข้อความนี้ดัดแปลงจากเพลงที่เด็ก ๆ ร้องกันว่า “จันทร์เอี่ยจันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง ขอแหวนทองแดงผูกมือน้องข้า ขอห้างขอม้าให้น้องข้าชี้ ขอเก้าอี้ให้น้องข้านั่ง” ข้อความนี้ จากการขอแหวนทองแดง เปลี่ยนเป็นขอให้ดกกระทะทองแดง ซึ่งลงท้ายด้วยคำว่า “แดง” เมื่อกัน แต่ความหมายต่างกันโดยสิ้นเชิง

(2) แมงมุม ขยູ້ມໍລັງຄາ ແມວກິນປລາຮ້າ ແສດງວ່າແມວລາວ

ข้อความนี้เลียนแบบเพลง “แมงมุม” ที่ว่า “แมงมุมขยູ້ມໍລັງຄາ ແມວກິນປລາ ມາກັດກະເພຸ່ງກັນ” ข้อความนี้ใช้คำ “ປລາຮ້າ” เพื่อเสียดสีคนภาคอีสาน

ข้อความ (1) และ (2) เป็นการแปลงเนื้อเพลงให้มีเนื้อหาเปลี่ยนไปจาก เดิม เพื่อสร้างความบขัน

(3) ຫຍຸດ ເລີກຕຸດເດືອຍນີ້ ອຸດແມ່ຂອຮັງ

ข้อความนี้ใช้ชื่อเพลง ອຸດແມ່ຂອຮັງ ຂອງ ພິບ ວິສສະຫຼຶກປິນກັບອັງກິນ

ลูกทุ่ง ประโยค “คุณแม่ขอร้อง” เป็นประโยคดังของเพลงนี้ และเป็นที่นิยมพูดกันในหมู่คนทั่วไป

(4) ขอบมะ ๆ มีไฟนหน้าตาดี ๆ อย่างนี้ ตามหน่อยเถอะพี ขอบมะๆ  
ข้อความนี้เลียนแบบเพลง “ขอบม้าย” ของ อาภาพร นครสวรรค์

(5) เหนือยใหม่คนเดี๋ยวเป็นไฟ จากลูกผู้ชายหัวใจลูกทุ่ง  
ข้อความนี้ยกเนื้อเพลงของ ไมค์ กิริมย์พร ในเพลง “เหนือยใหม่คนเดี๋ยว

มาใช้ในข้อความสั้น

ข้อความ (3) , (4) และ (5) เป็นการนำเพลงที่ดังและเป็นที่รู้จักของคนในสังคมชนานั้นมากล่าว โดยเลือกเฉพาะท่อนที่เป็นที่นิยมและติดหู เป็นที่เข้าใจในชนานั้น เพื่อสร้างอารมณ์ขัน

### 3.2.2.5 การล้อเลียนโดยอ้างถึงลีลาการพูดของโจราและตำรวจ

การล้อเลียนโดยอ้างถึงลีลาการพูดของโจราและตำรวจ หมายถึง ข้อความสั้นที่ปรากฏคำหรือข้อความที่โจราและตำรวจนิยมพูดกัน โดยคำหรือข้อความนั้นเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าเป็นลีลาการพูดของโจราและตำรวจจริง ๆ พบ 4 ตัวอย่างดังนี้

(1) หยุดนี้คือการจี้ ยืนแก้มมาเดี่ยวนี้จะหอมแก้มแล้วบอกคุณดี goodnight

(2) หยุด !!! นี่คือการจ้อ ทึ้งอารมณ์โกรธและความอนให้หมดเดี่ยวนี้

(3) หยุดนะ ! นี่คือการจี้ ส่ง “ความรัก” มาซะดี ๆ แล้วก้อนอกให้ฟัง อีกทีว่าคิดถึงกัน

ข้อความสั้น (1) , (2) และ (3) เลียนแบบลีลาการพูดของโจรา ที่ว่า “หยุด นี่คือการปลัน ส่งของมีค่ามาให้หมด”

(4) หยุด ! ชูมือขวากัน แล้วเอานิวนางและกลางลง “ I love you ”

ข้อความนี้ เลียนแบบลีลาการพูดของตำรวจเวลาจะจับผู้ร้าย ดังนี้ “หยุด นี่เจ้าน้ำที่ตำรวจ ยกมือขึ้น”

ตำรวจและโจราถือว่าเป็นอริคัน เจอกันเป็นไม่ได้ เพราะฝ่ายหนึ่งเป็นฝ่ายถูกกฎหมาย อีกฝ่ายหนึ่งเป็นฝ่ายผิดกฎหมาย การนำสิ่งที่ขัดแย้งตรงกันข้ามกันมากล่าวอ้างเพื่อเป็นการล้อเลียนจึงเป็นการสร้างอารมณ์ขันได้อย่างดี

### 3.2.2.6 การล้อเลียนโดยอ้างถึงชื่อภพยนตร์หรือตัวละคร

การล้อเลียนโดยอ้างถึงชื่อภพยนตร์หรือตัวละคร หมายถึง ข้อความสั้นที่กล่าวถึงชื่อภพยนตร์หรือตัวละครจากภพยนตร์ที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป จะกล่าวเฉพาะชื่อหรือ

มีถ้อยคำเบริญเที่ยบเพื่อให้เข้ากับชื่อเรื่องก็ได้ จะเป็นเรื่องของไทยหรือต่างประเทศก็ได้ พน 5 ด้วย Yang ดังนี้

(1) ตึกแล้ว นอนเหอะ อ่ยมาอาลัวด้อกเจย จาก พี่มาก (ข้า)

ข้อความนี้อ้างถึง “พี่มาก” ซึ่งเป็นตัวละครเอกชายในเรื่อง “นางนาค” ตัวเอกคือ แม่นาคพระโขนงเป็นผีที่เขียน รักและหวงสามีคือพี่มาก จะออกอาลัวด์ตอนกลางคืน และชอบเรียกสามีด้วยเสียงyan ๆ วา “พี่มากข้า ”

(2) ทำไม่เชอไม่มีญาติเป็นสไปเดอร์แมนนะ จะได้มีเยือยกันบ้าง

ข้อความนี้ ล้อเลียนภาพยนตร์เรื่องสไปเดอร์แมน (SPIDERMAN) ภาพยนตร์เรื่องนี้สไปเดอร์แมนเป็นมนุษย์แมงมุม นำชื่อภาพยนตร์มาสัมพันธ์กับข้อความระหว่างเยือยกันโดยแมงมุม

(3) anaconda รั้ด twister พัดแดกสาย men in black ยิงตาย  
ไม่วายรักเชอ

ข้อความนี้ล้อเลียนภาพยนตร์ถึงสามเรื่อง ดังนี้ anaconda เป็นงูยักษ์รั้ด และกินคน twister เป็นพายุพัดทำลาย และ men in black เป็นเรื่องเกี่ยวกับการต่อสู้

(4) เบริญเชอเป็นแก้ว 3 ประการ แก้วหน้าม้า แก้วดาโน่ แก้วขันเหล็ก  
ข้อความนี้กล่าวถึงละครเรื่อง แก้วหน้าม้า ซึ่งนางเอกเป็นหญิงสาวรูปงาม เป็นคนแต่เมืองหน้าตาเหมือนม้า ส่วนเรื่องแก้วขันเหล็ก และแก้วดาโน่เป็นเรื่องเกี่ยวกับผี

(5) รู้ไหมว่าคิดถึง รู้ไหมว่าห่วงหา รู้ไหมว่าห่วงใยทุกเวลา  
รู้ไหมว่าโกหกหึ้งเพ

ข้อความนี้ ล้อเลียนภาพยนตร์ เรื่อง fake โกหกหึ้งเพ ซึ่งเป็นเรื่องราวด้วยกับความรักและการลวง

ข้อความทั้ง 5 ข้อความ มีการกล่าวอ้างถึงภาพยนตร์ซึ่งเป็นที่รู้จักของคนในขณะนั้น เป็นการอ้างถึงแบบตรงๆ และแบบบั่วล้อ เพื่อสร้างความขบขันให้แก่ผู้อ่าน

### 3 2 2 7 การล้อเลียนโดยอ้างถึงคำพูดหรือข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

การล้อเลียนโดยอ้างถึงคำพูดหรือข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หมายถึง ข้อความสั้นที่ปรากว่าคำ วลี หรือสำนวน ที่บุคคลมักใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นที่คุ้นหู และเป็นที่ทราบโดยทั่วไป พน 13 ด้วย Yang ดังนี้

(1) ถ้าไม่อยากให้เรื่อง เลิกเป็นเรื่องใหญ่ ส่งหัวใจเช coma เดี่ยวนี้

ข้อความนี้เลียนแบบคำพูดที่ปรากว่าในชีวิตประจำวันที่ว่า “อย่าทำเรื่อง

เลิกให้เป็นเรื่องใหญ่” บุคคลมักนิยมพูดกันในกรณีที่มีปัญหาเล็กน้อยแต่ทำให้เป็นเรื่องใหญ่

- (2) สอบติดเป็นเรื่องปาฏิหาริย์ แต่สอบไม่ผ่านปาฏิหาริย์กว่าอย่าคิดมาก
- (3) อกหักเป็นเรื่องธรรมชาติ แต่ถ้ามีแฟ้มที่ผิดธรรมชาตินี่สิ !! เรื่องใหญ่ !!

ข้อความ (2) และ (3) เลียนแบบข้อความที่ใช้การโฆษณา ที่ผู้แสดงพูดในโฆษณาว่า “เป็นสิ่วเป็นเรื่องธรรมชาติ” ซึ่งเป็นข้อความเด่น บุคคลนำมาเปรียบเทียบกับเรื่องที่ยากหรือเรื่องที่น่าจะเป็นปัญหา อย่างเช่นกรณีการสอบ หรืออกหัก เป็นต้น

(6) ความโง่ไม่เข้าใจรอออกโครงการ แต่ทำไม่มันเข้า Schro แล้วไม่ยอมออก  
ข้อความนี้เลียนแบบคำพูดที่ว่า “เรื่องเงินไม่เข้าใจรอออกโครงการ” บุคคลมักนิยมพูดกันในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการเงิน เช่น มีการโกรงเงินกัน ก็จะบอกว่าเรื่องเงินไม่เข้าใจรอออกโครงการ

(7) ขณะนี้ติดผ่าน ฝันตกหนัก ถนนลื่น กรุณาจับผู้ชายไว้แน่นแน่น  
ข้อความนี้เลียนแบบคำเดือนเวลาขับรถตอนฝนตกกว่า “ฝันตก ถนนลื่น กรุณาขับรถด้วยความไม่ประมาท

(8) โถ ๆ ๆ ขวัญอ้าย ขวัญมา บอกแล้วว่า อย่าส่องกระจาก  
ข้อความนี้เลียนแบบคำพูดของผู้ใหญ่เวลาปลอบเด็กเมื่อเด็กตกใจ มักจะพูดว่า “โถ ๆ ๆ ขวัญอ้ายขวัญมา”

(9) รับซ่อมหัวใจทุก Size ทุกขนาด ราคายุติธรรม  
ข้อความนี้ล้อเลียนร้านค้าที่รับซ่อมของ ซึ่งมักจะมีข้อความโฆษณาว่า “ทุกแบบ ทุกขนาด ราคายุติธรรม”

(10) เชօเสียงใสເອາໃຈເສມອທຸກທີ່ເຈອໄດແຕ່ເພື່ອ ຮັບຫຼາລາເປົາເພີ່ມໄໝຄະ?  
ข้อความนี้ล้อเลียนร้านค้าเซเว่นอีเลฟเว่น (7-11) ซึ่งเป็นร้านค้าที่เปิดขายของตลอด 24 ชั่วโมง เวลาลูกค้าชำระเงินพนักงานมักจะพูดถามว่า “รับขนมจีบ ຫຼາລາເປົາເພີ່ມໄໝຄະ” เป็นประจำ ซึ่งเป็นประโยคที่คุ้นหูของคนที่เข้าร้านเซเว่นอีเลฟเว่น

(11) ສ່ງເພຣະຄິດເຖິງ ໄນໄດສ່ງມາວັນພີເສຍຂະໄຮ ເຂອຍ່າງເນີ້ນ  
“ສູນສັນຕິບິດວັນຊຣມດາ”

ข้อความนี้ล้อเลียนถ้อยคำที่ชอบพูดอย่างพราในวันเกิดหรือวันที่พิเศษ ๆ  
ต่าง ๆ เช่น สุขสันต์วันเกิด เป็นต้น

(12) ครกลบข้อความนี้จะเป็นโสดตลอดชีวิต ไม่เชื่อย่าลบหลู่  
ข้อความนี้ใช้ถ้อยคำที่บุคคลชอบพูดในชีวิตประจำวันเวลา มีความเชื่อใน  
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง มักพูดว่า “ไม่เชื่อย่าลบหลู่”

(13) ปีที่แล้วแห้วตลอด ปีนี้จะให้พบคนหล่อ คนสวย โอมเพียง  
ข้อความนี้เป็นการขอพร หรือบนนานาชาติกล่าว เพื่อขอให้สิ่งที่ตนอยาก  
ได้ มักใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อต้องการขอสิ่งใดจากสิ่งที่ตนนั้นถือ

จากข้อความทั้ง 13 ข้อความ เป็นการนำคำจากชีวิตประจำวันมากกล่าว  
อ้างถึง ซึ่งคำต่าง ๆ ที่ปรากฏในข้อความเป็นคำที่คนในสังคมขณะนั้นใช้ติดต่อสื่อสารในชีวิต  
ประจำวัน คำบางคำที่เป็นที่รู้จักเมื่อนามาร王 เป็นข้อความสั้นผสมกับบริบทของข้อความสั้นนั้นๆ  
ก็กล้ายเป็นอารมณ์ขันช่วยผ่อนคลายอารมณ์ให้แก่ผู้ที่อ่านได้

### 3.2.2.8 การล้อเลียนโดยอ้างถึงทางด้านศาสนา

การล้อเลียนโดยอ้างถึงทางด้านศาสนา หมายถึง ข้อความสั้นที่ปรากฏ  
คำ ข้อความ หรืออักษรภริยาที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา พบ 3 ตัวอย่างดังนี้

(1) อแฟนั่ง ดิตัว ปรมาลากา การไม่มีแฟนติดตัวเป็นลากอันประเสริฐ  
ข้อความนี้ดัดแปลงมาจาก อโรคยา ปรมาลากา ความไม่มีโรคเป็นลาก  
อันประเสริฐ

(2) ตึกใจดีเมื่อคืนนี้ ดันผันเห็นผีมีหน้าเหมือนเชื้อ พุทธอัมโมสังโโว  
ข้อความนี้ปรากฏคำทางศาสนาที่บุคคลมักพูดท้ายประโยคว่า “พุทธ  
อัมโมสังโโว”

(3) สาข ขอให้คนอ่านอ้วน อึม ม ศักดิ์สิทธิ์จริง  
ข้อความนี้นำคำเวลาที่เราให้พระหรือรับคำจากพระสงฆ์ เรายังพูดว่า  
“สาข”

ทั้ง 3 ข้อความ มีการนำคำที่เกี่ยวข้องกับทางศาสนา เช่น สาข, พุทธอัมโมสังโโว มาดัดแปลงให้เข้ากับข้อความ และการแปลงพุทธศาสนาสุภาษิต ให้มีความผิด  
เพี้ยนไปจากเดิม ซึ่งทั้งหมดนี้สร้างอารมณ์ขันแก่ผู้อ่านข้อความ

### 3.3 การใช้สัญลักษณ์

การใช้สัญลักษณ์ หมายถึง การใช้คำแทนลักษณะของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง คำที่ใช้แทน เป็นสัญลักษณ์ของสิ่งนั้น และมีความหมายเป็นที่รู้กันโดยกว้าง และถ้าหากเป็นสัญลักษณ์ที่บุคคล สร้างขึ้นมาใช้เอง ผู้อื่นจะทราบได้จากบริบทของข้อความ แบ่งเป็นประเภทดังนี้

3.3.1 สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับอารมณ์ดีหรือเสียงหัวเราะ

3.3.2 สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล

**3.3.1 สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับอารมณ์ดีหรือเสียงหัวเราะ**

สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับอารมณ์ดีหรือเสียงหัวเราะ หมายถึง การ ใช้สัญลักษณ์ที่บ่งบอกให้รู้ว่ามีอารมณ์ขัน แบ่งเป็น

3.3.1.1 ใช้รูปเป็นสัญลักษณ์

3.3.1.2 ใช้ตัวเลขเป็นสัญลักษณ์

3.3.1.1 ใช้รูปเป็นสัญลักษณ์

พน 1 ตัวอย่างดังนี้

กรรณาน ๆ เดียวหน้าแก่แล้วไม่สวยงามตัวเอง )

ข้อความนี้ ใช้รูป ) เป็นสัญลักษณ์สากระดับ หมายถึง รูปหน้าของคน กำลังยิ้ม ซึ่งเป็นการบอกให้รู้ว่าล้อเล่น

**3.3.1.2 ใช้ตัวเลขเป็นสัญลักษณ์**

ใช้ตัวเลข หมายถึง ข้อความสั้นที่ใช้ตัวเลขแทนเสียงหัวเราะของคน พน 1 ตัวอย่างดังนี้

คินนีดาวสวยเดิมพากว้าง ลิงหูทางกำลังกดมือคือ 5 5 5

5 5 5 (ห้า ห้า ห้า) แทนเสียงหัวเราะว่า ห่า ห่า ห่า นอกให้รู้ว่าพูดเล่น

### 3.3.2 ความหมายเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล

ความหมายเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล พน 32 ตัวอย่างดังนี้

(1) หมายอนเขาว่าเห็นผี เชืออย่าโผล่หน้าออกไปสิ มันจะได้หยุด hon

ข้อความนี้ สัญลักษณ์คือผี หมายถึง คนที่หน้าตาไม่ดี หน้าตาแห้งแลดู น่ากลัวเหมือนผี แสดงอารมณ์ขันโดยไม่พูดว่าโดยตรง แต่เกริ่นนำถึงเวลาที่ผีออกมายังต้องมี เสียงสุนัข hon และโวยวายเสียงผู้รับข้อความว่าไม่ให้โผล่หน้าไปให้สุนัขเห็น มีฉะนั้นสุนัขก็จะ hon อีก นั่นแสดงว่า ผู้ส่งข้อความหยอกล้อผู้รับข้อความว่าหน้าตาเหมือนผี

(2) แต่ก่อนเคยคิดว่าฝีไม่มีจริง แต่เปลี่ยนใจแล้ว ตั้งแต่เจอเชอนันแหละ ข้อความนี้ ฝีเป็นสัญลักษณ์ หมายถึง คนที่หน้าตาไม่ดี ข้อความนี้แสดง อารมณ์ขันแก่ผู้ส่งข้อความ เพราะผู้ส่งข้อความได้ว่าผู้รับข้อความว่าหน้าตาไม่ดีหน้าเหมือนฝี ข้อความ (1) และ (2) ต่างใช้ฝีเป็นสัญลักษณ์เพื่อกล่าวถึงลักษณะของบุคคล

(3) คิดถึงเชอใจแทนขาด เพราะขาดหมูขาดตลาด เลยอดกิน ข้อความนี้ ใช้วิจารณ์ส่วนของหมูซึ่งมีไขมันมากและมีขนาดใหญ่ เป็น สัญลักษณ์ หมายถึง คนที่มีขาใหญ่เหมือนขาหมู เพราะพอผู้ส่งข้อความไม่ได้กินขาหมูก็ทำให้คิดถึง ผู้รับข้อความขึ้นมาทันที แสดงว่าขาหมูกับขาของผู้รับข้อความมีลักษณะใกล้เคียงกัน ทำให้เกิด อารมณ์ขันได้ เพราะผู้ส่งข้อความจะรู้สึกว่าตนเองได้กระเข้าเย้าย้ายผู้รับข้อความ

(4) ถ้าไม่เห็นเพื่อนเชอก็คงไม่เชื่อว่านางฟ้ามีจริง ข้อความนี้ นางฟ้าเป็นสัญลักษณ์ หมายถึง ผู้หญิงที่สวยมาก ๆ ข้อความนี้ ผู้รับข้อความต้องดีความจึงจะเข้าใจว่า ผู้ส่งข้อความนั้นชมเพื่อนของผู้รับข้อความว่าสวย ซึ่งเป็น การว่ากระทนผู้รับข้อความโดยอ้อมว่าผู้รับข้อความนั้นหน้าตาไม่ดี เป็นการสร้างอารมณ์ขันแก่ผู้ ส่งข้อความที่ได้ว่าผู้รับข้อความ

(5) เชอนันเมรูปร่างแสนมันที่น่าพั่ด ฉันเลยสั่งข้าวต้มมัดมากันที ข้อความนี้ ข้าวต้มมัดเป็นสัญลักษณ์หมายถึงคนที่มีรูปร่างอวบอัดเป็นมัด ๆ น่ากอดน่าหยอดกัน ข้อความนี้แสดงอารมณ์ขันโดยเบรียบสูปร่างของผู้รับข้อความว่าเหมือนกับ ลักษณะของข้าวต้มมัด ทำให้เกิดการจินตนาการนึกถึงลักษณะของข้าวต้มมัดว่ามีลักษณะเป็น ปล่อง ๆ อวบอัดเป็นมัด ๆ

(6) เชอไม่อ้วน ไม่อ้วน ไม่อ้วนเท่าอิบโป แค่อ้วนกว่าหมูนิดเดียว ข้อความนี้ ทั้ง อิบโป และ หมู ต่างเป็นสัญลักษณ์หมายถึงคนอ้วน ซึ่งสืบ อารมณ์ขันโดยการใช้สัตร์ที่มีรูปร่างใหญ่เบรียบที่ยับกับความอ้วนของบุคคล การหยอกล้อเรื่อง ความอ้วนของบุคคลมักสร้างความขบขันให้แก่ผู้ที่ได้ล้อ

(7) คิดถึงก้อาจิช ห่วงไยังมึง เป็นห่วงเชอจังอู้ด ๆ กินรำหรืออยังจะ ข้อความนี้ อู้ด ๆ หมายถึง หมู และ รำ ก็คืออาหารของหมู ตั้งนั้นจึงเป็น สัญลักษณ์ของคนอ้วน คนอ้วนมักถูกล้อเรื่องรูปร่างทำให้เกิดอารมณ์ขันแก่ผู้ที่ได้ล้อ

(8) ห่วงนะ ห่วงหา ห่วงเชอตลดเวลา ว่าเมื่อไร ห่วงยางที่ห้องจะถอดจะหี ข้อความนี้ “ห่วงยาง” หมายถึง ไขมันส่วนเกินบริเวณเอว คนที่มีไขมัน

บริเวณเอวจะเป็นคนที่มีรูปร่างอ้วน การได้ล้อเรื่องรูปร่างลักษณะเป็นเรื่องที่ทำให้เกิดอารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

(9) เห็นเดินมาไกล ๆ นึกว่าซูโม่รุนใหญ่ อุ้ยด้วยตา กล้ายเป็นเชอ ข้อความนี้ “ซูโม่” เป็นสัญลักษณ์ หมายถึง คนที่มีรูปร่างอ้วน ใหญ่ เมื่อันนักกีฬาซูโม่ การได้ล้อเรื่องรูปร่างลักษณะเป็นเรื่องที่ทำให้เกิดอารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

(10) โอล โอล อยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่เขียง ตอบด้วยเป็นห่วง ข้อความนี้ “เขียง” เป็นสัญลักษณ์มีความหมายสัมพันธ์กับหมู จากบริบทของ ข้อความหมายถึงผู้รับข้อความเป็นหมู แสดงว่าผู้รับข้อความมีรูปร่างอ้วนเหมือนหมู ทำให้ผู้รับ ข้อความถูกกล้อเลียนเกี่ยวกับเรื่องรูปร่างลักษณะของคน การว่าในเรื่องรูปร่างลักษณะเป็นการสร้าง อารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

ข้อความ (5)ถึง(10) ต่างใช้คำที่บ่งบอกถึงลักษณะบุคคลที่มีรูปร่างอ้วนทั้งสิ้น

(11) เหนื่อยใช้ใหม่วันนี้หยุดพักที่นี่ตรงนี้ บ้านพักคนชรา

(12) เหนื่อยนักพักตรงนี้ บ้านพักคนชราอย่างเปิดรับอยู่

ข้อความ (11) และ (12) บ้านพักคนชรา หมายถึงสถานที่ที่รับดูแลผู้ชราภาพ ที่ลูกหลานไม่มีเวลาดูแล ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ใช้กล่าวถึงคนที่อายุมาก ผู้ส่งข้อความต้องการล้อผู้รับ ข้อความว่าเป็นคนแก่ชราภาพ ทั้งที่จริงๆแล้วผู้รับข้อความอาจไม่ได้มีอายุมากเหมือนกับคนที่อยู่ บ้านพักคนชรา ก็ได้

(13) เชօสายสมคบข้า แต่ดำเนินิก มีขวนิด ๆ ตอนยื้มเห็นฟัน

ข้อความนี้ กล่าวถึงคนที่ผิวตัว โดยเฉพาะข้อความที่ว่า “มีขวนิดๆ ตอน ยื้มเห็นฟัน” เป็นสัญลักษณ์ หมายถึง คนที่มีผิวสีตัว เพราคนที่ผิวตัวมักมีฟันสีขาว ถ้ายื้มเห็น ฟันเมื่อไหร่สีของฟันจะดัดกับสีผิวทันที คนในสังคมชอบคนที่มีผิวสีขาวมากกว่าผิวสีตัว ดังนั้นใคร ที่มีสีผิวสีตัวจะเห็นว่าเป็นปมด้อย และจะถูกกล้อ โดยเฉพาะผู้หญิงนั้นจะไม่ชอบใจหากใครมาว่า หรือล้อเรื่องผิวตัว

(14) งอนนิด ๆ นะน่ารัก แต่งอนหนัก ๆ นางยักษ์ก็ไม่ปาน

ข้อความนี้ “นางยักษ์” เป็นสัญลักษณ์ หมายถึง ผู้หญิงที่ทำหน้าตาให้ น่ากลัว ดุเดัน มักจะแสดงอาการดอนที่ไม่พอใจ ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความใช้คำพูดในทำนองกระซေ เย้าย้าย

(15) ตีกันเกิดเชอ ฉันไม่อยากทนเจอกันหน้ายักษ์

ข้อความนี้ “คนหน้ายักษ์” เป็นสัญลักษณ์ หมายถึง คนที่หน้าตาหล่อหลอมาก หรือเวลาโมโห ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความใช้คำเพื่อให้ผู้อ่านข้อความได้คิด และจะได้ไม่ทำหน้ายักษ์ อายุ่งในข้อความ

ข้อความ (14) และ (15) ใช้ “ยักษ์” เป็นสัญลักษณ์แทนคนที่ทำหน้าตาหล่อหลอมาก หรือเวลาโมโหหรือเวลาໂກຮົດ ผู้ส่งข้อความใช้คำ “ยักษ์” เพื่อจีใจผู้อ่านข้อความ ทำให้เกิดอารมณ์ขัน

(16) อวยลีมไปหาหมอนะคนดี เพราะเท่าที่เห็นตอนนี้ ควันออกหูแล้ว  
ข้อความนี้ ควันออกหู เป็นสำนวน หมายถึง คนที่อยู่ในอาการໂກຮົດ โมโหมาก ๆ อารมณ์พลุ่งพล่าน เดือดดาล เป็นสัญลักษณ์เปรียบกับคนที่มีอาการໂກຮົດจัด ข้อความนี้สร้างอารมณ์ขันตรงที่ผู้ส่งข้อความบอกว่าให้ไปหาหมอนะ เพราะควันออกหู ซึ่งเกรงว่าจะเป็นอาการเจ็บป่วย ผิดปกติ เพราะควันไม่น่าจะมาออกที่หูได้ เป็นการกล่าวโดยแก๊งทำเป็นไม่รู้ว่าควันออกหูนั้นหมายถึงคนกำลังໂກຮົດ ไม่ได้หมายถึงผิดปกติทางกายภาพ

(17) มันง ๆ จะส่งรักไปยังไง เลยจุดธูปฝากใจไปคิดถึงเธอ  
ข้อความนี้ “จุดธูป” หมายถึง การติดต่อกับคนตายหรือวิญญาณ เป็นสัญลักษณ์แสดงให้รู้ว่าหากต้องการติดต่อกับคนที่ตายไปแล้วหรือวิญญาณจะต้องใช้วิธีจุดธูปถึงจะสื่อสารกันได้ ข้อความแสดงอารมณ์ขันโดยการทำให้ผิดไปจากความเป็นจริง เพราะผู้รับข้อความไม่ได้เสียชีวิต แต่ผู้ส่งข้อความกลับบอกว่าจุดธูปเพื่อติดต่อกับผู้รับข้อความ

(18) อาการร้อน ดูแลสุขภาพด้วย สัญญาว่า ถ้าว่างเมื่อไหร่จะพาไปฉีดยา  
ข้อความนี้ คำ “อาการร้อน” และ “ฉีดยา” เป็นคำที่มีความหมายเกี่ยวข้องกัน กล่าวคือ เมื่อก็จะต้องร้อนสุนัขจะเป็นโรคพิษสุนัขบ้ากันมาก จากข้อความนี้จึงเป็นสัญลักษณ์หมายถึง ผู้รับข้อความเป็นสุนัขที่ต้องฉีดยาป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าในตอนหน้าร้อน ซึ่งผู้ส่งข้อความจะเกิดอารมณ์ขัน เพราะได้ว่าผู้รับข้อความให้เป็นสัตว์ซึ่งอยู่ในภาวะที่ต่ำกว่า

(19) ส่ง SMS หาเชօแล้วสบายใจเหมือนได้ให้อาหารหมา  
ข้อความนี้ ใช้อาหารหมาเป็นสัญลักษณ์เพื่อเปรียบว่าผู้รับข้อความเป็นสุนัข การว่าผู้อื่นเป็นสัตว์เป็นการทำให้ผู้อื่นอยู่ในฐานะที่ต่ำกว่า เป็นการสร้างอารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

(20) เรียกเชօอยู่นานแล้วนะ จะมาได้หรือยังอย่ามัวแต่กระดิกทางอยู่เลย  
ข้อความนี้ “กระดิกทาง” เป็นอาภัพกิริยาของสุนัข จึงเป็นสัญลักษณ์หมายถึงผู้รับข้อความเป็นสุนัข ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็นสัตว์ซึ่งอยู่ในฐานะที่ต่ำกว่า

(21) วันนี้ขับรถชนหมา เลย msg ตามว่า เจ็บมากป่าว  
ข้อความนี้ หมายเป็นสัญลักษณ์ หมายถึง ผู้รับข้อความ แสดงว่าผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความให้เป็นสัตว์ จึงเป็นการทำให้ผู้อื่นอยู่ในฐานะที่ต่ำกว่า  
ข้อความ (18) ถึง (21) ต่างใช้คำต่างๆ ที่เป็นสัญลักษณ์หมายถึงผู้รับข้อความ

เป็นสุนัขทั้งสิ้น ซึ่งสุนัขน้อยในฐานะที่ต่ากว่าความนุชช์ย การที่ทำให้ผู้อื่นอยู่ในฐานะที่ต่ากว่าเป็นการสร้างอารมณ์ขันอย่างหนึ่ง

(22) ห่วงหา ห่วงใย ห่วงใกล ห่วงนะ ห่วงว่า ใจจะคอยเอาหัญหาให้เชือกิน อ้าว

ข้อความนี้ หัญหา เป็นอาหารของสัตว์ เช่น โโค กระปือ ประโยชน์ที่ว่า “ใจจะคอยเอาหัญหาให้เชือกิน” จึงเป็นสัญลักษณ์ หมายถึง การว่า ว่าผู้รับข้อความว่าเป็นวัวเป็นควาย

(23) คิดถึงคนดีจังเลย รับนอนนะ พรุ่งนี้ต้องไปไหนแต่เช้า

(24) ไม่มีที่ยืนเลย ขอไปยืนบนหลังเชือกได้ไหม จากนกอี้ยัง

(25) เชื่อหรือไม่? ปัจจุบันความไม่ไถนา แต่เอาเวลามาอ่าน msg

ข้อความ (23) , (24) และ (25) ต่างใช้คำที่เป็นสัญลักษณ์หมายถึง ผู้รับข้อความเป็นกระปือ

ข้อความ (22) ถึง (25) เป็นการว่าผู้รับข้อความว่าเป็นควาย การว่าผู้อื่นเป็นให้สัตว์เป็นการทำให้ผู้อื่นอยู่ในฐานะที่ต่ากว่า ผู้ที่ได้วันนี้จะรู้สึกว่าอยู่ในตำแหน่งที่เหนือกว่า เป็นการทำให้เกิดอาการมึนเมาแก่ผู้ที่ได้ว่าผู้อื่น เพราะทำให้ผู้วันนั้นรู้สึกว่ามีชัย

(26) เมื่อเช้าเห็นหมา ว่าแล้วคล้ายเชือก เมื่อกี้เห็นควาย ดูไปยังคล้ายเชือก

ข้อความนี้ ใช้สัตว์ทั้งหมาและควายเป็นสัญลักษณ์เพื่อกล่าวถึงผู้รับข้อความเป็นสัตว์ดังกล่าว เพื่อสร้างอารมณ์ขัน

(27) ก่อนนอนห่มผ้าด้วยคนดี เดียวบุ่งที่กัดเชือจะไม่สบาย

ข้อความนี้ ใจความในข้อความเป็นสัญลักษณ์หมายถึง ผู้รับข้อความเป็นตัวเชือโกร ถ้าถูกบุ่งกัดทำให้บุ่งดัวที่กัดไม่สบายได้ ข้อความนี้สร้างอารมณ์ขันโดยการพลิกสถานการณ์จากสิ่งที่คิดเอาไว้ เนื่องจากในช่วงแรกผู้ส่งข้อความกล่าวในทำนองเป็นห่วงเป็นใจผู้รับข้อความกล่าวว่าผู้รับข้อความจะไม่สบาย แต่ความจริงแล้วเป็นห่วงบุ่งดัวที่กัดผู้รับข้อความจะไม่สบายต่างหาก

(28) มองถนนคิดถึงรถ มองฟันคิดถึงฟ้า มองกาแฟคิดถึงชา มองปลาร้าวคิดถึงเชือ

ข้อความนี้ “ปลาร้าว” เป็นสัญลักษณ์หมายถึงคนภาคอีสาน ข้อความนี้แสดงอารมณ์ขัน เพราะได้ล้อผู้รับข้อความว่าเป็นคนอีสาน คนในสังคมชอบล้อเชิงดูถูกคนในภาคอีสาน อาจเป็นเพราะเรื่องอาหารการกินด้วย คนอีสานชอบทานอาหารโดยใส่ปลาร้าวซึ่งมีกลิ่นรุนแรง คนที่ไม่ชอบจะบอกว่าเหม็นและอาจแสดงอาการรังเกียจ

(29) อยากัวลไป เรายังหัวใจแค่ดวงเดียว แต่โกรเนิร์วได้หลายดวงนະ  
ข้อความนີ້ ความหมายของข้อความเป็นสัญลักษณົ່ມໝາຍຄື່ງ ດັນທີມີລັກຂະດະ  
ນີ້ສັຍເປັນຄົນເຈົ້າ ອີ່ມີຫຼວໃຈดวงເດືອນແຕ່ສາມາດຮຽກຄົນໄດ້ຫລາຍຄົນໃນເວລາເດືອນກັນ ພັດທະນາ  
ແສດງອາຮົມຜົນໂດຍການຮັກຈຸງໃຫ້ເຂົາໃຈໄປໃນທາງໜຶ່ງແຕ່ມາພລິກກລັບໃນທາງທີ່ດຽວຂ້າມກັນ ພັດທະນາ  
ນີ້ເມື່ອບອກວ່າມີຫຼວໃຈดวงເດືອນ ນໍາຈະເປັນໄປໃນທາງຮັກເດືອນໃຈເດືອນ ແຕ່ມາພລິກສຕານກາຮົມດອນຫ້າຍ  
ວ່າໃຈดวงເດືອນນັ້ນສາມາດຮຽກໄດ້ຫລາຍຄົນຕ່ອງຮັງ

(30) ຂອຂະໄຣເຮອສັກອ່າງໄດ້ໃໝ່ ກົງແຂນເຮອໄຟ ອ່າຍກສູງເກີນໄປ  
ເຮົາຈະເປັນລົມ

خ้อความนີ້ ໃຈຄວາມໃນຂ້ອຄວາມເປັນສัญລັກຂະດະໝາຍຄື່ງ ດັນທີມີກລິ່ນດັວແຮງ  
ໂດຍເລີພະບຣີເວນໃດວັງແຂນ ກລິ່ນດັວເປັນກລິ່ນທີ່ໄມ່ພຶ່ງປະສົງຈະນັ້ນໄຄຣທີ່ມີກລິ່ນດັວແຮງຈຶ່ງເປັນເຮືອ  
ນ້າອາຍ ດັ່ງນັ້ນການວ່າເຮືອງກລິ່ນດັວເປັນກາຍໍາຕຶ້ງເຮືອທີ່ໄມ່ພຶ່ງປະສົງທຳມາໃຫ້ຜູ້ທີ່ຖູກວ່າຮູ້ສັກອາຍ

(31) หน່ມອັລເດອຣ໌ເນື້ຳພົດຈິບສາວ ແຕ່ຕ້ອງດອນຫາຍໃຈຢາວ ເພຣະເຮອເປັນ  
ໜ່າຍ

หน່ມອັລເດອຣ໌ເນື້ຳພົດຈິບສາວ ເປັນສัญລັກຂະດະໝາຍຄື່ງ ຜູ້ຫາຍທີ່ກັນສມັຍ  
ໜ່າຍ ເປັນສัญລັກຂະດະໝາຍຄື່ງ ຜູ້ຫຼູງທີ່ໄມ່ກັນສມັຍ ມີລັກຂະດະ  
ພື້ນບັນ

خ้อความນີ້ເປັນກາຍລ່າວເປົ້າຍນເຖິງໃນສິ່ງທີ່ດຽວຂ້າມກັນ ທີ່ເປັນກາຍສ້າງ  
ອາຮົມຜົນອ່າງທີ່ນີ້

(32) ຈັງຫວະເໜາຈະກລັບມາໃໝ່ ລູກກລົມ ຈົ່ງໄດ້  
ເຈົ້າທີ່ໄມ່ເອາດາຍຄ່ອຍວ່າກັນ

خ้อความນີ້ “ລູກກລົມ ຈົ່ງໄດ້” ໝາຍຄື່ງ ດັນທີ່ລື່ນໄປມາ ກລັບໄປກລັບມາ  
ປລິ້ນປລ້ອນ ທີ່ເປັນລັກຂະດະເລີພະບຸຄຸຄລ ພັດທະນານີ້ສ້າງອາຮົມຜົນໂດຍການໄລ້ລັກຂະດະເລີພະ  
ຂອງຕົນເອງມາກສ່າວ ວ່າດົນເອງນັ້ນກະລ່ອນປລິ້ນປລ້ອນ ສາມາດເຫຼັດວຽດໄດ້

### 3 4 ກາຮເລັ່ນສໍານວນ

ກາຮເລັ່ນສໍານວນ ໝາຍຄື່ງ ກາຮນໍາສໍານວນທີ່ມີອຸ່ມາເຮົາຍເຮົາຍໃໝ່ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມ  
ດລກຂົນຂັ້ນ ແນ່ງເປັນ 3 ປະເທດ ອີ່

3 4 1 ກາຮເລັ່ນສໍານວນແບບຕຽບຕ້ວ

3 4 2 ກາຮເລັ່ນສໍານວນໂດຍເລີຍແບບສໍານວນເຕີມ

3 4 3 ກາຮເລັ່ນສໍານວນໂດຍເລີຍແບບສໍານວນສມັຍໃໝ່

### 3 4 1 การเล่นสำนวนแบบตรงตัว

การเล่นสำนวนแบบตรงตัว หมายถึง การนำสำนวนเดิมมาอธิบายแต่เพิ่มความหมายจากเดิมออกไป พบ 1 ตัวอย่างดังนี้

ระยะทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน การเอาแทนพิสูจน์ด้วยเอง

ระยะทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน หมายถึง การวัดคุณภาพสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ว่าจะเป็นคนหรือสัตว์ย่อมมีเครื่องมือในการวัดที่แตกต่างกัน และเหมาะสมกับสิ่งที่จะวัด ดังเช่น จะดูว่าม้าตัวไหนดี ก็ต้องวัดจากการวิ่งของม้าคือระยะทาง การจะพิสูจน์คุณค่าของคนก็ต้องใช้เวลาเป็นมาตรฐาน นอกจากนี้ยังเพิ่มความหมายออกไปจากเดิม โดยยกเรื่องเพศเข้ามาเปรียบเทียบเพื่อสร้างอารมณ์ขัน

### 3 4 2 การเล่นสำนวนโดยเลียนแบบสำนวนเดิม

การเล่นสำนวนโดยเลียนแบบสำนวนเดิม หมายถึง การนำสำนวนเดิมมาดัดแปลงเป็นสำนวนใหม่ แต่ยังคงเค้าสำนวนเดิม พบ 6 ตัวอย่างดังนี้

(1) อ่านอนดีนสาย ตลาดจะวาย ผู้ชายจะหมด อนาคต ชีวิตคนชั่วร้าย

ข้อความนี้ ดัดแปลงมาจากสำนวนที่ว่า อ่านอนดีนสาย อายากำกิน อายาหมื่นเงินน้อย อายากอยาสนา

(2) รักดีกินถั่ว รักชั่วกินเหล้า รักหั้งดีและชั่ว กินถั่วแกงล้มเหล้า

(3) รักเมียเสียเพื่อน รักเพื่อนเสียเมีย แต่รักเมียเพื่อน  
เสียหั้งเพื่อนเสียหั้งเมีย

ข้อความ (2) และ (3) ดัดแปลงมาจากสำนวน รักดีหมายจัว รักชั่วหมายเสา

(4) ความพยายามอยู่ที่ไหน ความพยายามกืออยู่ที่นั่น

(5) มีดันหาอยู่ที่ไหน มีความพยายามอยู่ที่นั่น

ข้อความ (4) และ (5) ดัดแปลงมาจากสำนวน ความพยายามอยู่ที่ไหน

ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

(6) น้ำมาปลากินมด น้ำลดมดกินเชื้อ ถ้าแพลงไประวนคนอื่นเล่นสงกรานต์

ข้อความนี้ดัดแปลงมาจากสำนวน น้ำมาปลากินมด น้ำลดมดกินปลา

ข้อความทั้ง 6 ข้อความ ใช้การเลียนแบบสำนวนคือทำให้ผิดไปจากเดิมเพื่อสร้างอารมณ์ขันแก่ผู้ที่ได้อ่านข้อความ

### 3 4 3 การเล่นสำนวนโดยเลียนแบบสำนวนสมัยใหม่

การเล่นสำนวนโดยเลียนแบบสำนวนสมัยใหม่ หมายถึง การนำสำนวนที่คิดขึ้นใหม่ในสมัยนิยม ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ใช่สำนวนไทยแต่เก่าก่อน นำมาดัดแปลง เรียนเรียงใหม่ พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) รักแท้ดองไม่ยอมแพ้ แม้ลูกปืนของว่าที่พ่อตา

ข้อความนี้ดัดแปลงมาจากสำนวน รักแท้แพ้ใกล้ชิด

(2) อายครูบูรุษิชา อายภรรยา กีร์รบุตร ได้ครูเป็นภรรยาได้ทั้งวิชาได้ทั้งบุตร

ข้อความนี้นำมาคิดเพิ่มเติมต่อจากสำนวนที่ว่า อายครูบูรุษิชา

ทั้ง 2 ข้อความ นำสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันมาปรับใหม่เพื่อความบันเทิง

คลายเครียด

### 3.5 การใช้คำถ้า

การใช้คำถ้า หมายถึง ข้อความสั้นที่มีลักษณะเชิงถ้า แบ่งเป็น 3 ประเภท

3.5.1 ใช้คำถ้าในลักษณะปัญหาเชวน์

3.5.2 ใช้คำถ้าในลักษณะปริศนาอะไรเอ่ย

3.5.3 ใช้คำถ้าแบบدرجดัว

#### 3.5.1 ใช้คำถ้าในลักษณะปัญหาเชวน์

ใช้คำถ้าในลักษณะปัญหาเชวน์ หมายถึง ข้อความสั้นที่ตั้งเป็นคำถามทดสอบความไวของปัญญาหรือความคิด คำตอบที่ได้มักเป็นคำตอบที่ไม่คาดคิดเป็นแบบกวนๆ พบ 1 ตัวอย่างดังนี้

รู้ไหมวันนี้คุณลีมอะไร คิดซึ้ง คิดอึก ก็ลีมดาวไป อิ อิ

คำถ้านี้ หากผู้รับข้อความคิด จะคิดว่าลีมอะไร เช่น ลีมปิดประตู หรือลีมทำอะไรสักอย่างหนึ่ง แต่พอเฉลย กล้ายเป็นลีมดา ซึ่งทุกคนก็ต้องลีมดาวญี่แล้ว เป็นคำตอบที่คาดไม่ถึงจึงเกิดอารมณ์ขัน

#### 3.5.2 ใช้คำถ้าในลักษณะปริศนาอะไรเอ่ย

ใช้คำถ้าในลักษณะปริศนาอะไรเอ่ย หมายถึง ข้อความสั้นที่แต่งขึ้น เพื่อให้ทายปัญหา มักขึ้นต้นว่า “อะไรเอ่ย” เช่น อะไรเอ่ยสีตินเดินมาหลังคามุงกระเบื้อง คำตอบคือ เต่า พบ 4 ตัวอย่างดังนี้

(1) อะไรเอ่ย? ขึ้นแล้วไม่ลง เฉลย ก็อยู่คนอ่านงัย

- (2) อะไรเอ่ย หน้าเหมือนปอบแลวยังชอบอ่านข้อความ
  - (3) อะไรเอ่ย ไม่ใช้แฟน แต่ต้องยกเป็น ตอบว่า คนที่ส่งมาเนี่ย
  - (4) ใครเอ่ย แมกกลายร่างเป็นตุ่มกีบั้งน่ารัก
- ข้อความที่ (4) เปลี่ยนจาก อะไรเอ่ย เป็น ใครเอ่ย การใช้คำในลักษณะปริศนาอะไรเอ่ย จะเกิดอารมณ์ขันตรงสิ่งที่ถาม และสิ่งที่ถามนั้นส่วนใหญ่มักมุ่งประเด็นไปที่ปมด้อยของผู้รับข้อความ เช่น เรื่องความอ้วน ความแก่ และเรื่องหน้าตาไม่สวย เป็นต้น

### 3.5.3 ใช้คำตามแบบตรงตัว

ใช้คำตามแบบตรงตัว หมายถึง ข้อความสั้นที่ปราศจากคำที่มีลักษณะถาม มักมีคำว่า อะไร เมื่อไร ใคร ใช้ใหม่ ที่ไหน หรือยัง หรือเปล่า เป็นต้น พบ 24 ด้วยย่างดังนี้

- (1) ช่วงนี้ธรรมะธรรมโมจริง ๆ ไปวัดโพบอยละสิ โพใชดอนอั้ะเปล่า
- (2) คิดถึงก็อาจใช่ ห่วงใยเงินเมือง เป็นห่วงเชอจังอู้ด ๆ กินรำหรือยังจัง
- (3) ดอกรักฝากรมา ดอกชนาฝากอิกนิด ตั้งค์ที่ติดเมื่อไรจะใช้คืน ห้า
- (4) รู้บ้างไหมว่า แคร์ กระป่องละกีบาก
- (5) รักเชอดลดมา แต่ตอนนี้อยากรู้ว่า มีตังค์ให้ยืมอั้ะป่าว
- (6) คืนนี้ ถ้าเชอนอนหลับฝันดี พรุ่งนี้ช่วยบอกฉันที หายออกอะไร
- (7) ทำไงดี ไม่มีเงินเสียค่าปรับ โดนจับอ่ะ ข้อหาหน้าดีทำไง
- (8) 1 เป็นห่วง 2 คิดถึง 3 คำนึง ถึงเงินที่เชอยืมไป เมื่อไหร่จะคืน
- (9) คิดวันนี้ถ้าไม่เจ้าชู้ จะรู้ได้ยังว่าเชอหึ้ง จริงมั้ย
- (10) รู้จักหมอดี ๆ มั้ย รับบอกไว ๆ จะเอ็กซ雷ย์ใจ ทำไม่ข้างในมีแต่เชอ
- (11) ทำไม่คนอ้วนมีพุง รุ่งมี 7 สี แขกขายโตรตีและทำไม่ฉันคนนี้รักเชอ
- (12) ห่วงนะ ห่วงหา ห่วงเชอดลดเวลา ว่าเมื่อไร ห่วงยางที่ห้องจะถอดชะที
- (13) กลางคืนโทรศัพท์ กลางวันนาทีละนาท คิดถึงใจแทนขาด ต้องใช้กีบาก ช่วยบอกที
- (14) สำรวจกำลังจับคนที่น่ารัก เชอคงปลอดภัยแต่ฉันจะซ่อนที่ไหนดี
- (15) สาวอยู่สาวน้อย เชอค่อยใครอยู่ ดวงใจไครรู้ คอยชู้หรือไร
- (16) รู้ไหมว่าคิดถึง รู้ไหมว่าห่วงหา รู้ไหมห่วงใหญ่ทุกเวลา รู้ไหมว่าโกหก ทั้งเพ
- (17) ดาเหเมื่อนพ่อ จมูกเหเมื่อนแม่ แต่ไม่รู้ตอแหลมเหเมื่อนใคร
- (18) ดวงดาวยังค้างฟ้า เหเมื่อนคนบ้ายังค้างไว ว่าทำไม่คิดถึงใครไม่เท่าเชอ
- (19) คิดถึงเชอกินไป มองอะไรก็เป็นเชอ เห็นหน้าหมายเบลอ ๆ เอี้ย ! เป็น เชอได้ใจ

(20) เชือเสียงใส่เอาใจใส่เสมอ ทุกทีที่เจอ “ได้แต่เพ้อ รับชาลาเปาเพิมใหม่ ค่ะ?

(21) ตอนนี้อยู่ที่ไหน คิดถึงมากรึไหม ทำไมไม่มาทำงาน จากเจ้านาย

(22) ปีเก่าผ่านไปปีใหม่เข้ามา อยากถามเชอว่า “ไม่คิดจะพอมเลยหรือไม่

(23) ลมหนาวพัดใบกบโบยโซยมาสัมผัสใจ เหม็นบรรลัย ใครดูดวง

(24) วันเกิดปีนี้มีแต่เชือกสัมภาระให้วางไว้เป็นขันคานไว ถูกใจไหม

ข้อความสั้นที่เป็นคำถายแบบตรงดawan ส่วนมากไม่ต้องการคำตอบอย่างแท้จริง เพราะคนที่ส่งข้อความนั้น ต้องการให้ข้อความของตัวเองกระทบใจผู้รับข้อความเท่านั้น ไม่ได้เป็นคำถายที่จะต้องมาตอบแบบจริง ๆ จัง ๆ

### 3.6 การใช้ภาษาพจน์

การใช้ภาษาพจน์ หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ใช้คำทำให้เห็นภาพ ผู้ส่งข้อความต้องการสร้างมโนภาพในจิตใจของผู้รับข้อความ โดยใช้ไหวพริบมาเปรียบเทียบให้เกิดภาพชัดเจน เป็นกลวิธีที่พยายามโยงให้ผู้รับข้อความเข้าใจและทราบความหมาย ภาษาพจน์ที่ปรากฏมี 2 ประเภท ดังนี้

3.6.1 แบบอุปมา

3.6.2 แบบอุปลักษณ์

#### 3.6.1 แบบอุปมา

อุปมา เป็นการเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งว่าเหมือนอีกสิ่งหนึ่ง พน 14 ตัวอย่างดังนี้

(1) ผู้ชายก็เหมือนประจำเดือน เดียวคลาดเคลื่อนเดียวตรงเวลา

ข้อความนี้ เปรียบผู้ชายว่าเหมือนกับประจำเดือน ที่บางครั้งอาจมาไม่ตรงเวลาจึงใช้เป็นแนวการเปรียบโดยใช้เรื่องของเวลาเป็นตัวเปรียบเทียบ เพราะประจำเดือนมีความคลาดเคลื่อนอาจไม่ตรงเวลาทุกเดือน จึงเปรียบกับผู้ชายที่ไม่มีความสม่ำเสมอ เดียวก็มาห่าเดียวก็หายไป ไป มา ไม่คงที่

(2) รักฉันก็เหมือนช้างไทย ต้องรับอนุรักษ์ไว้ ก่อนสูญสิ้นไปทั้งแผ่นดิน

ข้อความนี้ เปรียบความรักว่าเหมือนกับช้าง ที่ต้องรับอนุรักษ์ไว้ เพราะช้างไทยเริ่มเหลือน้อย ด้วยเหตุต่าง ๆ เช่น ถูกตัดลงมาขาย เข้ามาหากินในเมืองหลวง นำช้างไปลากไม้เตื่อนหรือบางที่ช้างก็ถูกกล่าทำให้จำนวนช้างของไทยลดน้อยลงในข้อความนี้ใช้สภาวะการณ์ในสังคมเป็นแนวเปรียบเทียบ เพราะปัญหาเรื่องช้างเป็นที่ทราบกันดีในสังคม และสืบทอดกันมา

รณรงคใหชวยอนุรักษชางไทย มีะนั้นชางจะสูญพันธุ เหมือนกับความรัก หากไมรับอนุรักษ ความรักนี้ไว ความรักที่มอบใหก็อาจสูญสิ้นไปเหมือนกับชาง

(3) อยากรึนจงเวลาที่เชอเปยิกคงน่ารัก เหมือนลูกหมายาตgn แลย ข้อความนี้ เปรียบคนที่ตัวเปยิกปอนเหมือนกับลูกหมายาตgn ข้อความนี้ใชการเปรียบเทียบที่เห็นภาพ เรماกจะไดยินคำพูดที่ว่า “เปยิกยังกับลูกหมายาตgn” ซึ่งเมื่อไดยินเราก็จะจินตนาการไปถึงคนที่เนื้อตัวเปยิกปอน เปยิกหงตัว

(4) คิดถึงหน้าเชอเมื่อเจอนหน้าลิง เมื่อกันจริง ๆ หน้าลิงเหมือนเชอ ข้อความนี้ เปรียบใหหน้าลิงเหมือนหน้าเชอ ใชหน้าตาของลิงซึ่งเป็นสัตวที่คล้ายคนมากที่สุดมาเปรียบเทียบ ลักษณะเด่นๆ นในหน้าลิงคือช่วงได้จมูก ในในหน้าของลิงช่วงได้จมูกนั้นจะมีลักษณะอูมๆ หากคนลองเอาลิ้นมาดูนๆ ตรงด้านหน้าของพับบนก็จะทำให้หน้าคล้ายลิงได้ ในข้อความนี้จึงหมายความว่า หน้าตาของเชอเหมือนลิง

(5) ส่ง SMS ใหเชอแลวสายใจ เหมือนไดใหอาหารhma ข้อความนี้ เปรียบการส่งข้อความสั้นไปใหเชอแลวเหมือนกันไดใหอาหารhma ใชพฤติกรรมของคนมาเปรียบเทียบ เพราะเวลาส่งข้อความสั้นแลวสายใจ เมื่อกันตอนใหอาหารhma แสดงว่าผู้ส่งอาจเป็นคนที่เสียงสุนัขหรือเป็นคนที่รักสุนัขก็ได เมื่อไดใหอาหารสุนัขแลวจึงรู้สึกสายใจ เมื่อกันกับตอนไดส่งข้อความสั้นไปหาเชอ อีกประเด็นหนึ่งอาจจะเปรียบผู้รับข้อความเป็นสุนัขก็ได เปรียบเป็นสัตวซึ่งค่าด้อยกว่าคน การที่ส่ง SMS ใหเชอ เชอเป็นผู้ไดรับการใหอาหารสุนัข สุนัขก็เป็นผู้ไดรับ ในเมื่อเป็นผู้ไดรับเหมือนกัน ก็อาจเปรียบว่าเชอเป็นสุนัขก็ได

(6) หากความคิดถึงเชอเหมือนยาดม ชั้นคงเป็นลมตลอดเวลา ข้อความนี้ เปรียบความคิดถึงว่าเหมือนยาดม ยาดมกับคนเป็นลม มีความเชื่อมโยงกัน เพราะเวลาคนเป็นลมเราต้องรับยาดมมาใหัดม เพื่อจะไดฟื้นจากการเป็นลมในข้อความนี้ใชเรื่องของเวลามาเป็นตัวเทียบด้วย เพราะถ้าความคิดถึงเหมือนยาดมก็คงต้องเป็นลมตลอดเวลา คือคิดถึงอยู่ตลอดเวลา

(7) เห็นเชอแลวอยากรวยน้ำเพราะเหมือนห่วงยาง ฉันจะไดปลอดภัย ข้อความนี้ เปรียบ Ruiz รูปร่างเชอเหมือนกับห่วงยาง แสดงว่ามีรูปร่างอ้วนกลม คล้ายห่วงยาง ใชรูปร่างลักษณะของคนมาเป็นตัวเปรียบ เวลาอยน้ำหากมีห่วงยางเกะก็จะปลอดภัย เพราะห่วงยางช่วยในการลอยน้ำจะไดไม่จม ข้อความนี้พอยเห็น Ruiz รูปร่างของเชอที่เหมือนห่วงยางจึงนึกอยากรวยน้ำ

(8) อยากรู้เมื่อเจ้าของจักรยานคันนี้ สวย สง่า น่าถือ  
 ข้อความนี้ เปรียบให้เชื่อเหมือนกับจักรยาน ไม่ใช่เหมือนที่รูปลักษณ์  
 ภายนอกแต่ต้องการให้เหมือนในลักษณะการใช้งาน รูปลักษณ์ภายนอกของจักรยานนั้นสวยงาม  
 ยิ่งจักรยานรุ่นใหม่ๆ มักออกแบบรูปทรงให้สวยงาม น่าใช้ จักรยานดีๆ มีราคาแพงและรูปโฉมสวยงาม  
 แต่ข้อความนี้ที่อยากรู้เมื่อเจ้าของจักรยาน อยากรู้เมื่อตรงการใช้งาน คือใช้ถือ การ  
 ถือจักรยาน คือ งอเข้าแล้วใช้ฝ่าเท้ากระแทกหรือดันออกไป เราเรียบว่า “ถือจักรยาน” กริยาเช่น  
 นี้เราใช้กระทำกันเมื่อต้องการใช้พากะประเกทจักรยาน การดำเนินความของข้อความดังแต่ต้นทำ  
 ให้ผู้อ่านข้อความเข้าใจว่าอยากรู้เมื่อต้นนั้นสวยงาม มีความสง่า แต่มาหักมุมช่วงท้ายว่า น่าถือ

(9) เชื่อช่างงาน เหมือน นางในวรรณคดี ไม่ใช่คริสตีเสื้อสมุทรไปล่า  
 ข้อความนี้ เปรียบเชื่อว่างานเหมือนนางในวรรณคดี ใช้นางในวรรณคดี  
 เป็นตัวเปรียบเทียบ นางในวรรณคดีนั้นสวยงามเป็นผู้หญิงในอุดมคดี คือตัวพร้อมทุกด้าน รูปร่าง  
 หน้าตาสวย เก่ง งานทั้งกาย งานทั้งใจ แต่ข้อความนี้หักมุมตอนท้ายว่าเป็นผีเสื้อสมุทร ซึ่งเป็น  
 หญิงในวรรณคดีที่มีรูปร่างหน้าตาอัปลักษณ์ ตัวดำ ผอมหຍิก หน้าด้าน่าเกลียดมากลัว

(10) หลาย ๆ คนเหลือบมองร้องกันทันที  
 เพราะเชื่อ เหมือน แห่งมัดดี ๆ นี้เอง  
 ข้อความนี้ เปรียบเชื่อว่าเหมือนแห่งมัด ใช้ลักษณะของแห่งมเป็นตัว  
 เปรียบเทียบ แห่งมมีลักษณะเป็นปล้อง ๆ อ้วน กลม มักใช้เปรียบเทียบกับคนที่มีรูปร่างอ้วน

(11) ตา เหมือน พ่อ จมูก เหมือน แม่ แต่ไม่รู้ต่อแหลก แหลกเหมือน คริ  
 ข้อความนี้ เปรียบว่ามีหน้าตาเหมือนพ่อแม่ ใช้อวัยวะของคนเป็นตัว  
 เปรียบเทียบ เวลาคลอดลูกเรามักจะทายกันว่าหน้าตาจะเหมือนใคร ระหว่างพ่อแม่ หรือมี  
 อวัยวะบางอย่างที่เหมือนพ่อ อวัยวะบางอย่างที่เหมือนแม่ บางคนเหมือนพ่อทั้งหมด บางคน  
 เหมือนแม่ทั้งหมด บางคนเหมือนทั้งพ่อเหมือนทั้งแม่สมกันไป ในข้อความนี้เปรียบอวัยวะภายใน  
 นอกคือตาและจมูกเหมือนพ่อแม่ แต่ความต่อแหลกไม่รู้เหมือนคริ “ต่อแหลก” เป็นคำถ่ำ ใช้ถ่ำ  
 คนที่พูดเท็จหรือพูดไม่จริง เราเรียกคนๆ นั้นว่า ต่อแหลก น้ำเสียงของข้อความต้องการถ่วงเสียง  
 ข้อความ ซึ่งการได้ถ่วงเสียงอีกนั้นทำให้ผู้ที่ฟังรู้สึกว่าตนเองอยู่เหนือผู้อื่น เป็นการสร้างอารมณ์ขัน  
 อย่างหนึ่ง

(12) ตีกิจดื่นเมื่อคืนนี้ ตันฝันเห็นผีมีหน้า เหมือน เธอ พุกໂຄຮົມໄມສັງໂສ  
 ข้อความนี้ เปรียบ ผี มีหน้าเหมือนเธอ ใช้จินตนาการของคนเวลาพูดถึง  
 ผีแล้วจะนึกถึงสิ่งที่น่ากลัว ในหน้าเละๆ มีเลือกสบดสยอง เหมือนในภาพยันตร์แนวผีๆหรือแนว

สอยองขวัญต่าง ๆ เมื่อนำมาใช้ในข้อความสั้นจึงหมายความว่า เธอหน้าตาไม่ดี หน้าตาเหมือนผี น่าเกลียด น่ากลัว

(13) เข้าห้องน้ำเห็นคอห่านเป็นแก้วตา

เหลือบเห็นฝา ก็ตกใจ คล้ายหน้าเธอ

ข้อความนี้ เปรียบ ฝ่า ว่าคล้ายกับหน้าของเธอ ใช้ลักษณะสิ่งของเป็นตัวเปรียบเทียบ ในข้อความนี้หมายถึงฝาผนัง ฝาผนังมีลักษณะแบบเรียบ ซึ่งก็หมายความว่า หน้าตาของเธอเรียบ ๆ เมื่อนำข้างฝ่า ไม่โดดเด่น ไม่สวยงามดุจดาว

(14) เมื่อเข้าเห็นหมายว่าแล้ว คล้ายเธอ

เมื่อก็เห็นความดูไปยิ่ง คล้ายเธอ

ข้อความนี้ เปรียบว่า ทั้งหมายและความคล้ายเธอ เป็นการเปรียบคนกับสัตว์ เป็นการทำให้ต่างไปกว่าเดิม จากคนไปเป็นสัตว์ ซึ่งสัตว์ที่คนชอบเอ่ยถึงก็จะเป็นหมายและความ เช่น “หมาย” เราสามารถอ่านคำที่คนเอ่ยถึงหมายว่า ชาติหมาย หมายหมู่ หมายจันดรรlok หน้าหมาย เป็นต้น ถ้า “ความ” ก็จะได้ยินคนเอ่ยถึงความว่า โงเป็นความ ไอความไปไถนาเหอะ เป็นต้น น้ำเสียงจะเป็นแบบดูถูกเหยียดหมาย ซึ่งทำให้ผู้อื่นอยู่ในฐานะที่ต่ำกว่า จึงเป็นการสร้างอารมณ์ขันให้แก่ผู้ส่งข้อความอย่างหนึ่ง

สรุปการใช้ไว้หารแบบอุปมาเมื่อเทียบเพียง 2 คำ คือ คำว่า “เมื่อน” กับคำว่า “คล้าย”

### 3.6.2 แบบอุปลักษณ์

อุปลักษณ์ เป็นการเปรียบเทียบว่าสิ่งหนึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่ง โดยใช้คำว่า “เป็น” หรือ “คือ” กล่าวเปรียบเทียบ พน 3 ด้วยย่างดังนี้

(1) เชือคือคอเรสเตอรอล ที่ใช้ช้อนไปอุดเส้นเลือดของหัวใจ

ข้อความนี้ เปรียบ เชือ คือ คอเรสเตอรอล คอเรสเตอรอลเป็นสารประกอบอินทรีย์จำพวกไขมัน เป็นส่วนประกอบของฮอร์โมนหล่อลายชนิดในร่างกาย พนในเลือดเนื้อเยื่อสมอง ตับและต่อมหมวกไต ข้อความนี้มุ่งไปในเรื่องความรัก จึงเปรียบเรอว่าคือคอเรสเตอรอล ที่จะไปใช้ช้อนอุดเส้นเลือดในหัวใจ เมื่อกับความรักไปอุดอัดแน่นในหัวใจ

(2) เข้าห้องน้ำเห็นคอห่านเป็นแก้วตา

เหลือบเห็นฝา ก็ตกใจ คล้ายหน้าเธอ

ข้อความนี้ เปรียบ คอห่านเป็นแก้วตา จากบริบทของข้อความ แก้วตา ในที่นี้ หมายถึง คนรัก ข้อความนี้ให้คอห่านเป็นคนรัก ทำให้ความหมายต่างลงเพระเปรียบกับสิ่งที่ใช้ในการถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ ซึ่งเป็นสิ่งที่นารังเกียจเป็นของสกปรก

### (3) เกลือนคือสันของชีวิต รถดิดคือสันของเมืองพ้า ฉันว่าเรื่องด้องทำใจ

ข้อความนี้ เปรียบว่า เกลือนเป็นสันของชีวิต เกลือนเป็นโรคผิวหนังเกิดจากเชื้อร้า ขึ้นเป็นดวงขาว ๆ อาจมีอาการคัน จึงเปรียบว่าคือสันของชีวิต เพราะเป็นจุดด่าง ๆ ขาว ๆ บนร่างกายและดูเป็นสีสัน เปรียบรถดิดคือสันของเมืองพ้า เมืองพ้านี้ก็คือกรุงเทพฯ เมืองหลวง เมืองพ้าอมรนั่นเอง ซึ่งเต็มๆคือ “กรุงเทพมหานคร อmurัตนโกสินทร์ มหินทรราชยามหาดิลก อmurพิมานอวารสติด สักกะทัดดิยะวิษณุกรรมประสิทธิ์” ซึ่งถือว่าเป็นเมืองที่เทวดาอยู่ เป็นเมืองที่มีความเจริญ ปัจจุบันในกรุงเทพฯมีผู้คนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก จำนวนรถก็มาก ทั้งรถส่วนตัวและรถประจำทาง ทำให้เกิดปัญหารถดิด ซึ่งเป็นปัญหาที่ยังแก้ไขไม่ได้ ปัญหารถดิดนั้นเป็นตัญลักษณ์ของกรุงเทพฯไปเสียแล้ว หากมองโลกในแง่ตึกที่ถือว่ารถดิดนั้นเป็นสันของเมืองหลวง

## 3.7 การหักมุม

การหักมุม หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ทำให้ผู้อ่านข้อความคล้อยตามไปในทิศทางหนึ่ง แต่ลงท้ายด้วยการหักมุมแบบพลิกความคาดหมาย ในข้อความสั้นสำเร็จรูปมีการหักมุม 2 ประเภท ดังนี้

- 3.7.1 การหักมุมโดยใช้คำ
- 3.7.2 การหักมุมโดยใช้ประโยชน์
- 3.7.3 การหักมุมโดยสร้างเงื่อนไข

### 3.7.1 การหักมุมโดยใช้คำ

การหักมุมโดยใช้คำ เป็นการทำให้ข้อความจบแบบพลิกความคาดหมายโดยใช้คำในลักษณะต่างๆเป็นตัวหักมุม แบ่งเป็น

- 3.7.1.1 การหักมุมโดยใช้คำสันฐาน
- 3.7.1.2 การหักมุมโดยใช้คำแบบปฏิเสธ
- 3.7.1.3 การหักมุมโดยใช้คำแบบวิธีเพิ่มความ

### 3.7.1.1 การหักมุ่มโดยใช้คำสันธาน

การหักมุ่มโดยใช้คำสันธาน คือนำคำสันธานมาใช้ในข้อความสั้นเพื่อให้เกิดการหักมุ่ม มีการใช้คำสันธาน 2 แบบคือ

#### 3.7.1.1.1 คำสันธานแบบขัดแย้ง

#### 3.7.1.1.2 คำสันธานแบบเป็นเหตุเป็นผลกัน

#### 3.7.1.1.1 คำสันธานแบบขัดแย้ง

พบ 13 ด้วยอย่างดังนี้

- (1) ใครว่าเธอไม่สวย คนพากนี่ไม่มีสมอง  
แต่สายตาดีมากเลย

ข้อความนี้ ใช้คำว่า “แต่” หักมุ่มได้ชัดเจน ในช่วงแรกของข้อความผู้ส่งข้อความสื่อเจดนาเหมือนจะเป็นพวกรอว่ากับผู้รับข้อความ แต่มาหักมุ่มในช่วงท้ายข้อความ การดัดสินว่าใครสวยหรือไม่สวยต้องใช้สายตาดูแล้วประเมิน จะนั้นใครที่ประเมินว่าผู้รับข้อความไม่สวยแปลว่าคนประเมินไม่มีสมองและมีสายตาที่ดี

- (2) กลับบ้านดึกไม่เคยว่า แต่รอยลิปดิกที่ติดเสื้อมา  
จะว่าไงซี

ข้อความนี้ ใช้คำว่า “แต่” หักมุ่มจากข้อความช่วงแรกที่ว่ากลับบ้านดึกไม่เคยว่า หมายถึง เวลาสามีกลับบ้านผิดเวลาจนดึกตื่นภารรยา ก็ไม่เคยว่า แต่พอสามีกลับดึกแล้วมีรอยลิปดิกมาด้วย แสดงว่าต้องไปเหลวไหลนอกใจให้ผู้หญิงคนอื่นมาแนบชิด ชูน้ำซุก จนมีรอยลิปดิกที่ใช้ฟ้าปากดิตมากับเสื้อ

- (3) อยากรู้จะบอกว่าคนอ่านน่ารัก แต่คนส่งน่ารักกว่า  
ข้อความนี้ ชุมผู้รับข้อความว่า “น่ารัก” แต่หักมุ่มทันทีโดยใช้คำว่า “แต่” ให้ความหมายพลิกผันทันที กล้ายเป็นว่า คนส่งข้อความนั้น “น่ารักกว่าคนรับข้อความ”

- (4) คนที่อ่านรู้ตัวอีกป่าวว่า “น่ารักมาก”  
แต่อ้วดันส่งผิดคน ขอโทษที

ข้อความนี้ กล่าวชมในช่วงแรก แต่มาหักมุ่มในทันทีโดยใช้ คำว่า “แต่” จึงทำให้ข้อความช่วงท้ายกล้ายเป็นว่า ส่งข้อความมาช้มผิดคน

- (5) อยากกังวลไป เรายังหัวใจแค่ดวงเดียว  
แต่โกรเนียได้หลายดวงนะ

ข้อความนี้ ในช่วงแรกทำให้ผู้อ่านคิดว่ามีหัวใจดวงเดียว แปลว่า เป็นคนรักเดียวใจเดียว แต่มาหักมุมว่า ใจดวงเดียวนี้สามารถถ่ายสำเนาทำให้มีหลายดวงขึ้น มาได้ แปลว่าเป็นคนมากรัก มีความรักเพื่อแผ่ให้คนอื่นๆได้เสมอ

(6) รู้มั้ยตาเรอสายมาก แต่มีอุณหภูมิสูงทันทีเมื่อเห็นใครได้ดี  
ข้อความนี้ กล่าวชมในช่วงแรก ว่าตาสายมาก แต่หักมุมว่า

ด้านนี้มีอุณหภูมิสูงเมื่อเห็นใครได้ดี ตีความได้ว่า อิจฉาตาร้อน นั้นเอง หักมุมโดยใช้คำว่า “แต่” และในข้อความนี้ยังใช้คำที่มีความหมายเกี่ยวเนื่องกัน คือคำว่า อุณหภูมิ ซึ่งเป็นคำที่มีความหมายเกี่ยวกับระดับความร้อนเย็นของสิ่งต่าง ๆ และคำที่ตีความว่า อิจฉาตาร้อน ตรงคำว่า “ดาวร้อน” ก็เป็นคำที่บ่งบอกถึงอุณหภูมิได้

(7) รักคนอ่าน message ตลอดกาลนะ  
แต่ไม่ได้ساบานว่าจะรักกี่คน

ข้อความนี้ ช่วงแรกบอกรักคนอ่านข้อความ ทำให้เกิดการตีความเกี่ยวกับความรักว่าผู้ส่งข้อความคงจะรักผู้รับข้อความชั่วนิรันดร์ ผู้ส่งข้อความใช้ช่วงเวลาเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่มาหักมุมว่า ไม่ได้ساบานนะว่าจะรักกี่คน ทำให้เกิดความพลิกผันฉับพลันในสิ่งที่กล่าวไว้ข้างต้น

(8) เชօสาย รายเริด เชิดหยิ่ง เด่นจริงนะ  
งานเข้า แต่ “ดำเน” จะตาย

ข้อความนี้กล่าวพรรณนาคุณสมบัติของผู้หญิง ทั้ง สาย ราย หยิ่ง คมเข้า แต่มาหักมุมช่วงสุดท้ายว่า ดำเน จะตาย ซึ่งขัดแย้งกับช่วงแรกและน้ำเสียงในช่วงท้าย ข้อความบ่งบอกว่าผู้ส่งข้อความทันตามผู้รับข้อความ

(9) รักเชอมาก อยากชิดใกล้ อยากหอมแก้มก่อนใครๆ  
แต่เสียใจ จันเป็นเกย์

ข้อความนี้ ช่วงแรกกล่าวพรรณนาว่ารัก อยากรอยู่ใกล้ชิด อยากรสลองความรักด้วยการหอมแก้ม แต่มาหักมุมช่วงท้ายว่า เป็นเกย์ ซึ่ง “เกย์”นั้น ไม่ใช่ผู้ชาย แท้จริง เป็นผู้ชายที่ชอบผู้ชายด้วยกัน

(10) เสียใจมากที่เธอเลือกเขา แต่ทำไม  
ทำไม ตัดสินใจช้าจัง

ข้อความนี้ กล่าวเสียใจที่เชือไปเลือกเข้า แสดงความรู้สึกฉุน  
โกรธ แต่สุดท้ายกลับหักมุมโดยนองกว่า ทำไมตัดสินใจช้าจัง เหมือนผู้ส่งข้อความต่อว่าผู้รับข้อ  
ความ แสดงว่าไม่ได้เคราโถกเลยที่ผู้รับข้อความตัดสินใจเลือกคนอื่น ทำให้เกิดการหักมุมอย่างชัด  
เจน

**(11) เชืออยู่แสนไกลยังไงก็อยากเห็นหน้า  
แต่อย่างว่าสามีคนอื่น**

ข้อความนี้ ช่วงแรกต้องการสื่อว่า ถึงผู้รับข้อความจะอยู่ไกลก็  
อยากเห็นหน้า แต่มาหักมุมว่าคนที่อยากเห็นหน้านั้นเป็นสามีของคนอื่น คือมีคู่ครองอยู่แล้ว เป็น  
ไปในลักษณะที่ปลงดก การที่อยากเห็นหน้าคนที่มีคู่ครองแล้ว หรือมีความพึงพอใจในเชิงซั้งสาวกับ  
คนที่มีคู่ครองอยู่แล้ว ตามขนบของคนไทยถือว่าผิดศีลธรรม

**(12) สัญญาส่งงานต่อปีนี้จะไม่มีแฟ้มใหม่  
แต่วันต่อไปไม่ได้สัญญา**

ข้อความนี้ ช่วงแรกเป็นการให้สัญญากันว่าจะไม่มีคู่รักใหม่ ใน  
วันส่งงานต่อ แต่หักมุมว่า วันอื่นไม่ได้สัญญา แปลว่า สัญญาแค่วันเดียว ผู้ส่งข้อความแสดง  
เจตนาให้ผู้รับข้อความรับรู้ว่าผู้ส่งข้อความไม่ได้คิดจะผูกพันธ์กับผู้รับข้อความ

**(13) พี่อ่าจะลอยกระทง พี่เบิร์ดก็รับแขก ส่วนเชอสิเปลก  
คิดถึงฉันจัง**

ข้อความนี้ในช่วงแรกกล่าวถึงบุคคลในวงการบันเทิง ประเภท  
นักร้อง 2 คน คือ อ่า อัมรินทร์ นิติพน และ เบิร์ด ราชชัย แมคอินไทร์ กล่าวถึงผลงาน  
เพลงของแต่ละคน กล่าวคือ อ่า อัมรินทร์ โด่งดังจากบทเพลง ลอยกระทงวันส่งงานต่อ ส่วน  
เบิร์ด ราชชัย มีผลงานเพลงชุดรับแขก ข้อความกล่าวถึงผลงานเพลงของนักร้องมาโดยตลอด แต่  
มาหักมุมตอนท้ายข้อความกล่าวถึงผู้รับข้อความว่าคิดถึงผู้ส่งข้อความมาก ซึ่งเป็นการจี้ผู้รับ  
ข้อความทำให้ผู้รับข้อความรู้สึกอมยิ้ม มีความสุขเมื่อได้อ่านข้อความนี้

ข้อความ (1) ถึง (13) ใช้คำสันธานที่แสดงความขัดแย้งมาหักมุม  
โดยใช้คำว่า “แต่” และคำว่า “ส่วน” คำว่า “แต่” นี้ เป็นคำที่ใช้เชื่อมความให้กลับกันหรือให้ขัดแย้ง  
กันอย่างชัดเจน

(1) ไม่อยากทำใครเลือดออก ขออยู่บ้านนะ

เพาะฉันสายบาดใจหนะสิ

ข้อความนี้ กล่าวว่า ไม่อยากทำใครเลือดออกจึงขออยู่บ้าน หมายถึง ไม่ออกไปไหน เพราะไม่อยากให้ใครต้องเจ็บตัวจนเลือดออก เป็นการสร้างปมปัญหาในช่วงแรกโดยใช้คำว่า "บาด" ผู้รับข้อความจะจินตนาการไปถึงอาวุธ หรือสิ่งของมีคมที่ทำให้เลือดตกยางออก แต่มาหักมุมว่า เพาะฉันสายบาดใจหนะสิ ผู้ส่งข้อความใช้ความสายเป็นอาวุธ

(2) ไม่ชอบคุยกับคนแปลกหน้า แต่ชอบคุยกับเธอเป็นบ้า

เพาะเชอหน้าแปลก

ข้อความนี้ ต้องการจะสื่อว่าไม่อยากคุยกับคนที่ไม่รู้จัก หรือคนแปลกหน้า แต่ที่อยากรู้จักกับเพาะหน้าเธอแปลก นอกจากจะหักมุมโดยให้เหตุผลว่าหน้าตาเชอแปลกลแล้ว ยังเป็นการเล่นคำโดยสลับที่กัน ระหว่าง แปลกหน้า กับ หน้าแปลก อีกด้วย ซึ่งทั้ง "แปลกหน้า" และ "หน้าแปลก" นั้น ก็มีความหมายที่แตกต่างกันด้วย

(3) อายุนอนดีกันนะ เดี่ยวไม่น่ารัก เพาะที่เป็นอยู่

กรีบไม่ได้อยู่แล้ว

ข้อความนี้ ช่วงแรกผู้ส่งข้อความแสดงความเป็นห่วง ไม่อยากให้ผู้รับข้อความนอนดึก ซึ่งผู้รับข้อความอาจมีนิสัยชอบนอนดึก ผู้ส่งข้อความจึงกล่าวว่าถ้านอนดึกแล้วอาจจะทำให้สุขภาพของผู้รับข้อความทรุดโทรม ทำให้ดูไม่น่ารัก แต่ก็หักมุมด้วยเหตุผลที่ว่า เพาะที่เป็นอยู่ก็แย่อยู่แล้ว แสดงว่าในปัจจุบันที่เป็นอยู่ถึงไม่นอนดีก็ถือว่าไม่น่ารักอยู่แล้ว

(4) ไม่ชอบเธอที่หน้าตา เพาะมีสิ่งอื่นสำคัญกว่า

คือเพื่อนเธอใบหนาน่ารักจัง

ข้อความนี้ ในช่วงแรกทำให้คิดไปว่าผู้ส่งข้อความไม่ได้ชอบคนที่รูปร่างหน้าตา คงจะชอบคนที่อุปนิสัยใจคอ แต่หักมุมอย่างฉบับพลันโดยบอกเหตุผลที่ชอบผู้รับข้อความก็เพื่อนของผู้รับข้อความนั้นน่ารัก แสดงว่าที่คนค้าสมาคมกับผู้รับข้อความนั้นก็ไม่ใช่ที่นิสัยใจคอแต่เพาะผู้รับข้อความมีเพื่อนที่หน้าตาด้าน่ารัก ทำให้ผู้ส่งข้อความชอบผู้รับข้อความไปด้วย

(5) อาย่าเดินคนเดียวในที่มีดและเปลี่ยว

เพาะเดี่ยว "เมื่อย"

ข้อความนี้ ในช่วงแรกของข้อความชวนให้คิดไปว่าผู้ส่งข้อความ มีความเป็นห่วงเป็นiy ไม่อยากให้ผู้รับข้อความเดินคนเดียวในที่มีดและเปลี่ยว เพาะกล่าวว่าจะเกิดอันตรายกับผู้รับข้อความ แต่ก็มาหักมุมว่าที่ไม่อยากให้เดินในที่มีดและเปลี่ยวนั้นไม่ใช่เพาะห่วงiy แต่เป็นเพาะเดี่ยวจะทำให้ผู้รับข้อความเมื่อย

(6) ฉันไม่ใช่พระเอกในใจเธอ  เพราะด้วยจริงนะเหรอ  
เป็นผู้กำกับ

ข้อความนี้ ในช่วงแรกทำให้คิดไปว่าผู้ส่งข้อความนั้นส่งข้อความมาแสดงอารมณ์ดัดพ้อ ว่าไม่ใช่พระเอกในใจของผู้รับ “พระเอกในใจ” นั้น ตีความได้ว่าหมายถึง คนสำคัญหรือคนรักของผู้รับข้อความ แต่ก็หักมุมอย่างชัดเจนว่า ที่ไม่ใช่พระเอกนั้นก็เพราะด้วยจริงของผู้ส่งข้อความเป็นเป็นผู้กำกับต่างหาก ในข้อความนี้ คำ “พระเอก” และ “ผู้กำกับ” เป็นคำที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน เพราะทั้ง 2 คำ นี้ เป็นคำที่ใช้อยู่แวดวงภาพยนตร์และละคร

(7) พูดด้วยไม่พูดด้วย ทำไม ไม่น่าถกเถียง  
 ก็ปากเซอเหมือนนี่หว่า

ข้อความนี้ ในช่วงแรกจากน้ำเสียงของข้อความชวนให้เข้าใจว่า ที่ผู้รับข้อความพูดด้วยแล้วผู้ส่งข้อความไม่ยอมพูดด้วยอาจจะเป็นเพราะไม่พอใจหรือโกรธผู้รับข้อความ แต่มาหักมุมว่าเป็นพระเอกลิ่นปากของผู้รับข้อความนั้นเหมือนจึงทำให้ไม่อยากพูดด้วย

คำสันฐานที่ใช้หักมุมโดยแสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน มักจะใช้ คำว่า “ เพราะ ” เนื่องจากเป็นคำที่ใช้ได้หน้าเพื่ออธิบายเหตุหรือผล

### 3.7.1.2 การใช้คำแบบปฏิเสธ

หักมุมโดยการปฏิเสธ เป็นการหักมุมแบบมีคำที่เป็นคำที่ใช้สำหรับ การปฏิเสธ คำที่ใช้สำหรับปฏิเสธ เช่น คำว่า “ไม่” เป็นต้น พน 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) เกิดเป็นหญิง หยิ่งในศักดิ์ ผู้ชายขอรัก อย่ายกยัก

ข้อความนี้ มีคำว่า “อย่า” ซึ่งเป็นคำที่ใช้ในการปฏิเสธ ในข้อความนี้ ขักจูงให้คิดว่าเป็นผู้หญิงดองหยิ่งในศักดิ์ศรี ถ้าผู้ชายมากความรักก็อย่าใจง่ายให้ความรักไปง่ายๆ ทำนองว่า ต้องไว้ด้วยบ้าง แต่ผู้ส่งข้อความกลับบอกว่า อย่ายกยัก ซึ่งเป็นการหักมุม

(2) ปิดเทอมนานหลายเดือน คิดถึงกันบ้างนะ ไม่ใช่  
ฉันหมายถึงหมายที่บ้าน

ข้อความนี้ มีคำหักมุมแบบปฏิเสธ คือคำว่า “ไม่ใช่” ในช่วงแรก ของข้อความขักจูงให้คิดว่าคงจะคิดถึงผู้รับข้อความ เพราะปิดเทอมนานหลายเดือน แต่กลับบอกว่า “ไม่ใช่” ซึ่งหมายถึงผู้ส่งข้อความนั้นคิดถึงหมายที่บ้านของผู้ส่งข้อความเอง

ข้อความที่หักมุมโดยมีคำปฏิเสธ มักจะมีข้อความซักนำไปให้คิดไปใน แต่เดียว แต่มาปฏิเสธภายหลังให้เกิดการหักมุมแบบพลิกความคาดหมาย

### 3713 การหักมุ่นโดยใช้คำแบบวิธีเพิ่มความ

การหักมุ่นโดยใช้คำเพิ่มความ เป็นการนำคำมากล่าวตอบท้ายข้อความที่กล่าวมาทั้งหมด ซึ่งคำที่นำมากล่าวตอบท้ายข้อความนั้นเป็นคำที่ใช้ในการหักมุ่นคำดังกล่าวนี้เมื่อนำมาต่อท้ายข้อความแล้วจะเป็นการเพิ่มความ ขยายความ ของข้อความสั้นให้มีความกระจงขึ้น พน 9 ตัวอย่างดังนี้

(1) ไม่รัก ไม่ชอบ ไม่คิดถึง ไม่สนใจ ไม่โทรศัพท์

(นอกจากเรื่อง)

ข้อความนี้ ในช่วงแรกเป็นการปฏิเสธสารพัดไม่ว่าจะเป็น ไม่รัก ไม่ชอบ ไม่คิดถึง ไม่สนใจ ไม่โทรศัพท์ ชวนให้คิดไปว่าผู้ส่งข้อความคงไม่มีใจให้กับผู้รับข้อความ เพราะปฏิเสธทุกรูปแบบ ทำให้ผู้รับข้อความเกิดความรู้สึกเสียใจ แต่มาหักมุ่นในช่วงท้ายว่า “(นอกจากเรื่อง)” หมายถึงจะไม่กับคนอื่น แต่สำหรับผู้รับข้อความนั้นเป็นข้อยกเว้น

(2) แรกพบก็เริ่มชอบ ต่อไปก็เริ่มรัก

คงไปปลักพักก็รักกัน (ผันนะ)

ข้อความนี้ ในช่วงแรกพรรณนาให้เห็นภาพว่าความรักเริ่มก่อตัวอย่างไร เป็นลำดับขั้นไปเรื่อยๆ แต่มาหักมุ่นในช่วงท้ายว่า (ผันนะ) แปลว่า ที่พูดมาทั้งหมด เป็นเพียงความผัน ไม่ใช่เรื่องจริง

(3) อย่าหน้าบึ้งนะ เดียวไม่爽 (กว่าเดิม)

ข้อความนี้ ในช่วงแรกหากผู้รับข้อความอ่านแล้วจะรู้สึกตื่นมาก เมื่อนอนผู้ส่งข้อความเป็นห่วงเป็นไยกลัวจะไม่爽 หากผู้รับข้อความทำหน้าบึ้ง แต่สุดท้ายมาหักมุ่นว่า “(กว่าเดิม)” แปลว่า เดียวไม่爽กว่าเดิม แสดงว่าของเดิมผู้รับข้อความก็ไม่爽อยู่แล้ว

(4) สัญญาว่าจะไม่ง้อใครนอกจากนายเรื่อ (ถ้าไม่จำเป็น)

ข้อความนี้ ช่วงแรกทำให้ผู้รับข้อความรู้สึกว่าผู้ส่งข้อความให้ความสำคัญกับผู้รับข้อความจริงๆ เพราะบอกว่าจะไม่ง้อใครเลยนอกจากผู้รับข้อความ แต่มาหักมุ่นว่า “(ถ้าไม่จำเป็น)” แปลว่า ถ้าไม่จำเป็นก็จะไม่ง้อผู้รับข้อความ

(5) ตั้งแต่เห็นหน้าคนดี ฉันคนนี้ก็พูดคำอื่นไม่เป็น

นอกจากคำว่าอ้วน

ข้อความนี้ พิจารณาจากน้ำเสียงของข้อความแล้ว ในช่วงแรกของข้อความทำให้ผู้รับข้อความเข้าใจไปว่า ผู้ส่งข้อความน่าจะกล่าวคำว่า “รัก” แต่กลับกล้ายามาหักมุ่นว่า “อ้วน” ซึ่งหมายถึงผู้รับข้อความเป็นคนอ้วน คนรูปร่างอ้วนมักถูกกล้อ ซึ่งขัดกับความรู้สึกในช่วงแรกอย่างสิ้นเชิง

(6) เชือซ่างแสندตี รูปงามน่ารักน่าเอ็นดู เจ้าดูบันห้อย  
ข้อความนี้ กล่าวชมในช่วงแรก ทำให้ผู้รับข้อความคล้อยตามว่าชม  
ผู้รับข้อความจริง ๆ ทั้งชมว่าตี รูปร่างหน้าตาด่าน่ารัก แต่หักมุมช่วงท้ายว่า เจ้าดูบันห้อย แสดงว่าที่  
กล่าวชมมาทั้งหมดนั้นหมายถึงชมสุนัข หรือไม่ก็หมายถึงผู้รับข้อความนั้นเป็นสุนัข

(7) “ไปทะเลหน้าร้อน” “ไปนอนอาบน้ำ” “ไปกับแฟนแก”  
ข้อความนี้ ช่วงแรกทำให้ผู้รับข้อความนี้กัวผู้ส่งข้อความส่งข้อความ  
นานอกเล่าเรื่องราวนะ ฯ ว่าหน้าร้อนแล้วจะไปอาบน้ำ แต่กลับหักมุมช่วงท้ายว่า “ไปกับแฟน  
แก” ซึ่งหมายถึงไปอาบน้ำเดดกับคนรักของผู้รับข้อความนั้นเอง น้ำเสียงท้ายประโยคให้ความรู้สึกมี  
ชัย เยี้ยหยัน เหมือนเป็นผู้ชนะ

(8) อยากให้เธอเหมือนจักรยานคันนี้ สวาย สง่า น่าถีบ  
ข้อความนี้ บรรยายมาเรื่อย ๆ ว่าอยากรู้สึกว่าให้ผู้รับข้อความเหมือนจักร  
ยานที่สวยงาม สง่า ทำให้ผู้รับข้อความรู้สึกดี แต่มาหักมุมตอนท้ายว่า “น่าถีบ” ซึ่งค้านกับ  
อารมณ์ในช่วงแรกอย่างสิ้นเชิง ในข้อความนี้เป็นการนำลักษณะของการใช้จักรยานมาหักมุม  
 เพราะจักรยานนั้นต้องใช้ขาถีบจักรยานถึงจะเคลื่อนที่ไปได้

(9) เบรียนเรอเป็นแก้ว 3 ประการ แก้วหน้าม้า แก้วตาโน่  
แก้วขันเหล็ก

ข้อความนี้ ช่วงแรกที่ผู้รับข้อความย่าจะรู้สึกว่าตีใจที่ผู้ส่งข้อความ  
เปรียบให้ผู้รับข้อความเป็นแก้ว 3 ประการ ซึ่งแก้ว 3 ประการนั้นเป็นแก้วที่มีคุณค่าควรแก่การ  
รักษาดังเช่นแก้วรัตนตรัย แก้วแต่ละอย่างที่ผู้ส่งข้อความกล่าวถึง กล้ายเป็น แก้วหน้าม้า หมาย  
ถึง หญิงที่มีรูปร่างเป็นผู้หญิงแต่หน้าตาเป็นม้า แก้วตาโน่ เป็นชื่อที่ไม่น่าฟัง ให้ความรู้สึกน่ากลัว  
 พังดูเหมือนกับเป็นเรื่องเกี่ยวกับผี และแก้วขันเหล็ก เป็นเรื่องเกี่ยวกับผี

### 3.7.2 การหักมุมโดยใช้ประโยชน์

การหักมุมโดยใช้ประโยชน์ เป็นการทำให้ข้อความจบแบบพลิกความคาด  
หมายโดยใช้ประโยชน์ในลักษณะต่างๆ เป็นตัวหักมุม แบ่งเป็น

- 3.7.2.1 หักมุมโดยใช้ประโยชน์บอกเล่า
- 3.7.2.2 หักมุมโดยใช้ประโยชน์คำถ้า

3.7.2.1 หักมุมโดยใช้ประโยชน์บอกเล่า  
พน 20 ตัวอย่างดังนี้

(1) หญ้าคิดถึงเชอ ตันไม่คิดถึงเชอ ลิงคิดถึงเชอ กลับเข้าดินด่วน  
ข้อความนี้ บรรยายว่าธรรมชาติไม่ว่าจะเป็นต้นไม้ใบหญ้าหรือสัตว์ต่างก็  
คิดถึงเชอทั้งนั้น แต่พอมาช่วงท้ายกลับบอกว่า กลับเข้าดินด่วน นั่นหมายถึง เชอเป็นสัตว์  
 เพราะเข้าดินเป็นสวนสัตว์ มีสัตว์มากมายหลายชนิดอยู่ในเข้าดิน

(2) ไม่สบตาใช่หมายความว่า เกินไปหรือเกินยิ่งดังที่พันธุ์  
ข้อความนี้ ในช่วงแรกที่ดำเนินมาสือให้ผู้อ่านรู้สึกว่า ผู้ส่งข้อความเขิน  
อายคงจะแอบรัก แต่ก็มาหักมุมว่าที่ไม่สบตาเป็นเพระอย่างยิ่งเงิน จึงไม่กล้าสัมผ้า

(3) รู้สึกไม่เป็นตัวของตัวเองตั้งแต่วันนั้น  
วันที่เชือยมเงินฉันไป 2 พันบาท

ข้อความนี้ ในช่วงแรก หากผู้อ่านอ่านแล้วจะรู้สึกว่าที่รู้สึกไม่เป็นด้วยของตัวเองคงเป็นเพราะความรัก แต่กลับไม่ใช่ เป็นเพราะผู้รับข้อความยึดเงินผู้ส่งข้อความไป 2 พันบาท จึงทำให้ผู้รับข้อความรู้สึกวิตกกังวล เกรงว่าจะไม่ได้เงินคืนจากผู้รับข้อความ

(4) ดีใจที่ได้เห็นเชือกครั้ง รอค่อยเชอนานแสนนาน  
จ่ายค่าแซร์มราชะ ไอ้เท้าขี้โง !

ข้อความนี้ ในช่วงแรกแสดงความดีใจที่ได้พบหน้า หลังจากที่ค่อยมานาน ความรู้สึกต้องการบอกว่าคิดถึงกัน แต่ก็มาหักมุมด้วยเรื่องราวที่ว่าเป็นเท้าแชร์ ซึ่งโงเงินค่าแชร์ไป ที่รอและดีใจที่เจอเพราะต้องการให้จ่ายเงินค่าแชร์

(5) กว่าจะรู้ก็อรักเรอหมดหัวใจ อุ้ยด้วยตาย ขอภัยเราละเมอ  
ข้อความนี้ ช่วยแรกสืบให้เข้าใจผู้ส่งข้อความรักผู้รับข้อความจนหมดหัวใจ แต่มาหกมมต้อนสดท้ายว่า ที่บอกไปนั้นเป็นเพระละเมอ แปลว่าไม่ได้ตั้งใจจะพูด

(6) เมื่อเป็นหนึ่งไม่ได้ไม่เป็นไร เชือจำไว้เลขสองเราต้องการ  
ข้อความนี้ ช่วงแรกชวนให้คิดไปทางหนึ่งว่าเป็นที่หนึ่งไม่ได้ไม่เป็นไร  
แล้วต่อไปจะเป็นอย่างไร ซึ่งจริง ๆ ควรจะเป็นอะไรที่ดีกว่าอย่างแรก แต่กลับหักมุ่นว่าเป็นที่สองที่  
ต้องการ จริง ๆ และไม่มีใครยกเป็นสองรองใคร

(7) วันເຮືອລັມຈັນຈະເນຍອ່າງໄຣກັນ ສອງຂາດັນຈະເຫີຍບ່າສິ້ນໃຫ້ຈົມດິນ  
ຂ້ອຄວາມນີ້ ຂ່ວງແຮກທີ່ວ່າວັນເຮືອລັມຈັນຈະເນຍອ່າງໄຣກັນ ຜວນໄທຕິດວ່າຜູ້  
ສັງຂ້ອຄວາມຄົງແສດງຄວາມໜ່ວງໃຍໝອ່າງໄດ້ອ່າງໜຶ່ງ ເພຣະບອກວ່າຈະເນຍໄດ້ອ່າຍ່າງໄຣ ແຕ່ກຳລັນຫັກມຸນ  
ວ່າສອງຂາດັນຈະເຫີຍບ່າສິ້ນໃຫ້ຈົມດິນ ກລາຍເປັນຜັສ່ງຂ້ອຄວາມນັ້ນໜ້າເຕີມຜັຮັບຂ້ອຄວາມລົງໄປ

(8) มีพรม่าฝา ก ขอให้ราย มีคนรุ่มจีบมากมาย โอมเพี้ยง !!

พรเสื่อมเมื่ออ่านจบ

ข้อความนี้ ช่วงแรกผู้ส่งข้อความขอพร ขอแต่สิ่งดีๆ ให้เกิดแก่ผู้รับข้อความ แต่มาหักมุมตอนจบว่า พรเสื่อมเมื่ออ่านจบ แปลว่า พ่ออ่านจบสิ้นที่ขอมาทั้งหมดก็ไม่มีความหมาย

(9) ฉันนั้นทดหู่และสดใจ ไม่มีเชือแล้วฉันจะด่าใคร เศร้าใจจัง

ข้อความนี้ ช่วงแรกผู้ส่งข้อความแสดงความเศร้า เสียใจ ที่ไม่มีเชือ (หมายถึงผู้รับข้อความ) แต่พลิกความคาดหมายว่า ไม่มีเชือแล้วจะด่าใคร หมายความว่า ที่เสียใจไม่ได้อาลัยอาวรณ์ แต่เป็นเพราะไม่มีใครให้ด่าวนันเอง

(10) message นี้ จะได้เฉพาะคนหน้าตาดีเท่านั้น !

ซึ่งต้องขอโทษด้วยที่ส่งผิด

ข้อความนี้ ช่วงแรกทำให้เข้าใจว่า คนที่จะได้ข้อความนี้ต้องเป็นคนหน้าตาดีเท่านั้น แสดงว่าผู้รับข้อความหน้าตาดี แต่ก็มาหักมุมว่า ส่งผิดเบอร์ เนื่องจากหลอกให้ดีใจ แสดงว่าผู้รับข้อความหน้าตาไม่ดี

(11) อาการร้อน ดูแลสุขภาพด้วย สัญญาไว้ถ้าว่างเมื่อไหร่ จะพาไปฉีดยา

ข้อความนี้ ตอนแรก ๆ จะแสดงให้เห็นว่า ผู้ส่งข้อความเป็นห่วงในเรื่องสุขภาพของผู้รับข้อความ แต่พออ่านไปเรื่อยๆ จะรู้ว่าไม่ใช่ เพราะมีการหักมุมในช่วงต่อมา คือ ข้อความช่วงท้ายที่ว่า จะพาไปฉีดยา ซึ่งการฉีดยาจะสัมพันธ์กับหน้าร้อน นั่นหมายถึงสุนัข เพราะพ่อน้ำร้อนสุนัขมักเป็นโรคพิษสุนัขบ้าจึงต้องฉีดยา เมื่ออ่านข้อความจบจะเข้าใจว่าผู้ส่งข้อความต้องการบอกว่าผู้รับข้อความเป็นสุนัข

(12) ก่อนนอนห่มผ้าด้วยคนดี เดี่ยว Yug ที่กัดเธอจะไม่สบาย

ข้อความนี้ ช่วงแรกแสดงว่าผู้ส่งข้อความมีความห่วงใยผู้รับข้อความ โดยบอกให้นอนห่มผ้า แต่หักมุมว่าที่ให้ห่มผ้านั้นไม่ใช่กลัวผู้รับข้อความจะไม่สบาย แต่เพราะกลัว Yug ที่กัดผู้รับข้อความจะไม่สบาย แสดงว่าห่วงยุง ไม่ได้ห่วงผู้รับข้อความ และถ้ายุงที่กัดแล้วเกิดไม่สบายแสดงว่าตัวของผู้รับข้อความมีเชื้อโรคถึงกับทำให้ยุงไม่สบาย

(13) มีคำพูดเป็นล้านที่อยากบอกเชือ แต่คงไม่สำคัญเท่าคำนี้ หัว ข้าว

ข้อความนี้ ในช่วงแรกใช้คำศัพท์จุ่งให้คิดว่า คำที่สำคัญที่ผู้ส่งข้อความต้องการบอกผู้รับข้อความ คือคำว่า “รัก” หรือคำที่ซึ้ง ๆ แต่กลับกลายเป็น หิว ข้าวซึ่งเป็นการหักมุมอย่างพลิกความคาดหมาย

(14) มองทุกวัน สนับตา กัน มีความหมาย

ໂຮ່ເອີ້ນໄວ້ຄວາມ ມອງແບບດາຍ ດັນເປັນເກຍ

ข้อความนี้ ในช่วงแรกใช้คำซึ้ง ๆ เหมือนหนูมีจีบสาว สาวจีบหนู แต่มาหักมุมในตอนท้ายว่าผู้รับข้อความเป็นເກຍ จากน้ำเสียงของข้อความเหมือนเป็นการต่อว่าที่ผู้รับข้อความเป็นເກຍ ซึ่งถือว่าเป็นເພດที่ผิดธรรมชาติ ทำให้ผู้ส่งข้อความผิดหวัง

(15) อยากบอกແດ່ໄມ່ກລ້າ ກລ້ວເຮືອເຈີຍຫາ ກີເຮອເຫີຍບັ້ນຫາມາ

ໄມ່ບອກໄດ້ວັນ

ข้อความนี้ ในช่วงแรกชวนให้ผู้รับข้อความคิดว่าผู้ส่งข้อความมีอะไรในใจจะบอก คงเป็นเรื่องเกี่ยวกับความในใจ เพราะถ้าบอกไปอาจจะทำให้ผู้รับข้อความหมายเมินผู้ส่งข้อความก็เป็นได้ แต่มาหักมุมถึงเหตุที่ผู้ส่งข้อความໄມ່ກລ້າบอกกันนั้นเป็นພວະ ผู้รับข้อความເຫີຍບັ້ນຫາສຸນຂໍ ມຸລສຸນຂໍເປັນຂອງສົກປຽກ ເປັນສິ່ງທີ່ຄົນມັກຫລືກເລື່ອງທີ່ຈະພູດ ແລະເປັນສິ່ງທີ່ນ່າຮັງເກີຍຈະ

(16) ກົດໃໝ່ຫລື່ອ ຂອນະຍ່າວ່າ ອຢ່າດູທີ່හັ້າ ອຸດອນແກ້ຜ້າ

ນ້າຮັກກວ່າເຍຂະ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความชักจูงให้ผู้รับข้อความคิดว่าอยาດูคนທີ່ງ່ປ່ວງໜ້າຕາ ແຕ່ກລັນມາหักมุมว່າ ທີ່ໄມ່ໄຫດູທີ່ຫນ້າດານັ້ນນະໄໝມາດູດອນແກ້ຜ້າແທນ ກາຣແກ້ຜ້າເປັນສິ່ງທີ່ນ່າຈະປົກປິດໄມ່ໃໝ່ມາໄຫດູກັນນ່າຍ ๆ

(17) ດີດຶງແລລອຮ້ອງໄໝ້ ໂຮ່ໄໝ່ນ່າໄປ ອາຫາຣທີ່ກິນໄປຢັງໄໝ່ຈ່າຍຕັ້ງ

ข้อความนี้ ช่วงแรกชวนให้คิดว่าເສີໃຈທີ່ຜູ້ຮັບข้อความໄປ ແຕ່ກລັນຫັກມຸນວ່າເປົ້າເປັນພະຍັງໄໝ່ໄດ້ເຈັນຄ່າອາຫາຣ ໄມ່ໄດ້ເສີໃຈທີ່ເຮືອເດີນຈາກໄປ

(18) ເຂອໜ້າງໝາ ແມ່ນນາງໃນວຽກຄົດ ໄມ່ໃຊ້ໂຄ

ຝີເສື່ອສຸມຸກຮັງລະ

ข้อความนี้ ช่วงแรกให้ความรู้สึกภูมิใจที่งานเหมือนนางໃນວຽກຄົດ เพราະນາງໃນວຽກຄົດແຕ່ລະຄນະສາຍງ່າງໜັ້ນ ເຊັ່ນ ສູວຽກມາລື ນາງລະເວງ ນາງສີດາ ເປັນດັນແຕ່ສຸດທ້າຍຫັກມຸນວ່າງາມເໝືອນນາງຝີເສື່ອສຸມຸກ ນາງຝີເສື່ອສຸມຸກມີຮູ່ປ່ວງອັປລັກໝົດແລະຫັ້າດາໄມ່ສາຍ

(19) รักเชือ บอกว่ารักเชือ มากกว่าสุนัขตัวโปรดที่บ้านนะ  
ข้อความนี้ ช่วงแรกเป็นการบอกรัก รัก รักผู้รับข้อความจริง ๆ แต่มา  
หักมุมตอนท้าย ว่ารักมากกว่าสุนัขที่บ้าน เป็นการนำตัวผู้รับข้อความไปเปรียบกับสัตว์

(20) ยิ้มเชือเท่าท์ มีเสน่ห์น่าจูบพิเศษ ยิ้มอีกนิด ถูกถีบ ! แล้ว  
แม่คุณเชือ  
ข้อความนี้ ช่วงแรกทำให้เข้าใจว่า รอยยิ้มของผู้รับข้อความมีเสน่ห์นา  
หลงให้หล น่าจะยิ้มต่อไป แต่มาหักมุมว่า ถ้ายิ้มอีกจะถูกถีบ แทนที่ยิ้มต่อไปจะดีกลับจะถูกดันออก  
ไปด้วยเห้า

### 3.7.2.2 หักมุมโดยใช้ประโยชน์คำถ้า

พน 3 ตัวอย่างดังนี้

(1) ดอกรักฝากรมา ดอกชบาฝ่ากอีกนิด  
ตังค์ที่ติดเมื่อไรจะใช้คืน ห้า

ข้อความนี้ ในช่วงแรกกล่าวถึงดอกไม้ ทั้งดอกรัก ดอกชบา ให้ความรู้  
สึกสลด สวยงาม แต่มาหักมุมช่วงท้าย ว่าเมื่อไรจะคืนเงินเสียที

(2) 1 เป็นห่วง 2 คิดถึง 3 คำนึง ถึงเงินที่เชออยู่ไป เมื่อไรจะคืน

ข้อความนี้ ในช่วงแรกกล่าวถึงความเป็นห่วงเป็นไย ความคิดถึง ห่วง  
หาคำนึง แต่มาหักมุมในตอนท้าย ว่าเมื่อไรจะคืนเงิน

(3) ห่วงนะห่วงหา ห่วงเชอตลอดเวลา ว่าเมื่อไรห่วงยางที่ท้อง  
จะถอดจะทิ้ง

ข้อความนี้ ในช่วงแรกทำให้รู้สึกว่า ผู้ส่งข้อความมีความเป็นห่วงเป็นไย  
อย่างจริงใจจริง ๆ แต่สุดท้ายก็มาหักมุมว่าห่วงเรื่องรูปร่างที่อ้วน ซึ่งดูแล้วเหมือนเป็นการตอบย้ำ  
ข้อเดิมเรื่องรูปร่าง ไม่ได้เป็นห่วงจริง ๆ

### 3.7.3 การหักมุมโดยสร้างเงื่อนไข

การหักมุมโดยสร้างเงื่อนไข เป็นการหักมุมโดยการสร้างเงื่อนไขข้อแม้ ซึ่ง  
เงื่อนไขข้อแม้นี้จะปรากฏในช่วงท้ายของข้อความสั้นสำเร็จรูป พน 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) เชอเป็นคนน่ารัก ได ๆ ก็ทกวน่ารักที่สุด  
ถ้า ดัดหัวทิ้ง

ข้อความนี้ สร้างข้อแม้ว่า ถ้าเธอตัวหัวทิ้ง เธอก็จะนำรักที่สุด แปลว่า ตอนนี้เธอไม่นำรักเลย

(2) การไอหรือจำจะเป็นอันตรายถึงชีวิต ถ้าอยู่ได้เดียงเมียคนอื่น  
ข้อความนี้ สร้างข้อแม้ว่า การไอหรือจำจะเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ก็ตามเมื่อ  
แอบอยู่ได้เดียงเมียคนอื่น คือซ่อนตัวอยู่แล้วถ้าไอหรือจำก็จะทำให้ถูกจับได้  
ข้อความที่หักมุกโดยการใช้เงื่อนไขข้อแม้จะมีคำว่า “ถ้า” pragmoy ในข้อ  
ความ

การหักมุกเป็นการสร้างอารมณ์ขันได้อย่างชัดเจน เพราะเป็นการรุ่งใจให้ผู้อ่านข้อความเข้าใจไปในทิศทางหนึ่งแล้วมาหักมุกเพื่อสร้างความขัดแย้งไปอีกทิศทางหนึ่งทำให้ผู้อ่านรู้สึกผิดความคาดหมาย

### **3.8 การใช้คำกล้องจอง**

การใช้คำกล้องจอง หมายถึง การใช้คำหรือพยานค์ที่มีเสียงกระและเสียงดัวสะกดเป็นเสียงเดียวกัน แต่ต่างกันที่พยัญชนะต้น ทำให้มีการออกเสียงรับสัมผัสกัน แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 3.8.1 คล้องจองทุกส่วน
- 3.8.2 คล้องจองบางส่วน
- 3.8.3 คล้องจองเป็นจังหวะ

#### **3.8.1 คล้องจองทุกส่วน**

คล้องจองทุกส่วน หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่มีคำสัมผั scl้องจองสั่งต่อ กันทุกรรค แบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้

- 3.8.1.1 คล้องจองแบบถูกต้องตามจังหวัดภาษาญี่ปุ่น
- 3.8.1.2 คล้องจองทั้ง 2 วรรค
- 3.8.1.3 คล้องจองทั้ง 3 วรรค
- 3.8.1.4 คล้องจองทั้ง 4 วรรค
- 3.8.1.5 คล้องจองทั้ง 5 วรรค

### 3.8.1.1 คล้องจองแบบถูกต้องตามจังหวัดลักษณ์

คล้องจองแบบถูกต้องตามจังหวัดลักษณ์ หมายถึงข้อความสั้น

สำเร็จรูป ที่มีลักษณะสัมผัสถูกต้องตามจังหวัดลักษณ์คำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ แบ่งเป็น 3 ประเภท  
คือ

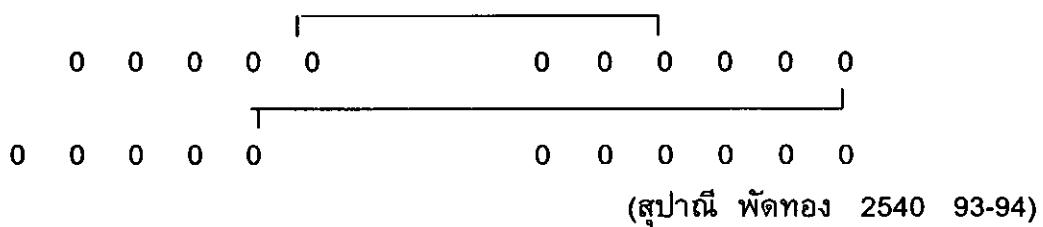
3.8.1.1.1 แบบกาพย์ยานี 11

3.8.1.1.2 แบบกลอน 4

3.8.1.1.3 แบบคล้ายกลอน 6

3.8.1.1.1 แบบกาพย์ยานี 11

แบบกาพย์ยานี 11 หมายถึง ข้อความสั้นที่ประกอบด้วยจังหวัดลักษณ์  
แบบกาพย์ยานี 11 ก่าวคือ วรรคหน้า มี 5 คำ วรรคหลัง มี 6 คำ คำสุดท้ายของวรรคที่ 1  
สัมผัสกับคำที่ 3 ของวรรคที่ 2 คำสุดท้ายของวรรคที่ 2 สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ 3  
ดังแผนภูมิต่อไปนี้



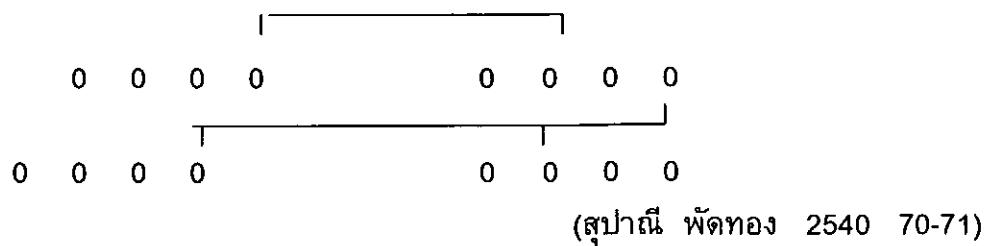
พบ 1 ตัวอย่างคือ

คิดถึงแทนขาดใจ เชืออยู่ในเก้าไม้รื้ว  
รื้วใหม่ไดรออยู่ บอกให้รู้เจ้าหนึ่ง  
คำที่สัมผัสดล้อง Jong กันคือ ใจ กับ ไหน  
รัก กับ อายุ

3.8.1.1.2 แบบกลอน 4

แบบกลอน 4 หมายถึง ข้อความสั้นที่มีคำวรรคละ 4 คำ

จำนวน 4 วรรค คำสุดท้ายของวรรคที่ 1 สัมผัสกับคำที่ 2 ของวรรคที่ 2 คำสุดท้ายของวรรคที่ 2  
สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ 3 และคำสุดท้ายของวรรคที่ 3 สัมผัสกับคำที่ 2 ของวรรคที่ 4  
ดังแผนภูมิต่อไปนี้



พน 3 ตัวอย่างดังนี้

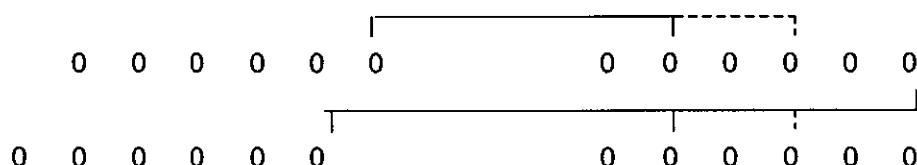
(1) คิดถึงหน้า <u>ເຂົອ</u> เหมือนกัน <u>ຈິງ</u>	เมื่อ <del>ເຈົ້າ</del> <u>หน้า</u> <u>ລົງ</u> <u>หน้า</u> <u>ລົງ</u> เหมือนເຂົອ
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ	ເຂົອ กับ เຈົ້າ
	ລົງ กับ ຈິງ
	ຈິງ กับ ລົງ
(2) สาวເອຍสาว <u>ນ້ອຍ</u> ดวงใจครร <u>ວັງ</u>	ເຂົອ <del>ຄອຍ</del> <u>ໄກຣອູ່</u> <u>ຄອຍ</u> ຫຼຸ້ມຫຼືໄກ
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ	ນ້ອຍ กับ ຄອຍ
	ອູ່ງ กับ ວັງ
	ວັງ กับ ຫຼຸ້ມ
(3) วัยรุ่นวัย <u>ເຮືຍນ</u> ເສພດຕິໃມ່ <u>ສູນ</u>	ວัย <del>ເຫື່ນ</del> <u>ນວຍ</u> <u>ຫຼຸ້ນ</u> <u>ເສພກັນ</u> ໃມ່ເສື່ອງ
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ	ເຮືຍນ กับ ເຫື່ນ
	ຫຼຸ້ນ กับ ສູນ
	ສູນ กับ ກັນ

3 8 1 1 3 แบบคล้ายกลอน 6

แบบคล้ายกลอน 6 หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่มี

ฉันทหลักชนิดคล้ายแบบกลอน 6 แต่แตกต่างตรงสัมผัสนั้นบังคับในบางตำแหน่งดังนี้

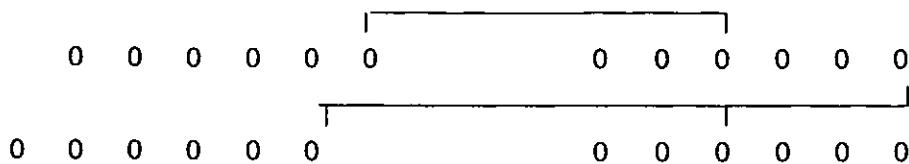
แผนผังกลอนหก



(สุปานี พัดทอง 2540 71-72)

แต่ในข้อความสั้นสำเร็จรูป มีวรรคละ 6 คำ คำสุดท้ายของวรรคที่ 1 ไปสัมผัสนับกับคำที่ 3 ของวรรคที่ 2 คำสุดท้ายของวรรคที่ 2 สัมผัสนับกับคำสุดท้ายของวรรคที่ 3 คำสุดท้ายของวรรคที่ 3 สัมผัสนับกับคำที่ 3 ของวรรคที่ 4 ตั้งต่อไปนี้

ແຜນຜັງໃນຂ້ອຄວາມສັນສຳເຮົງ



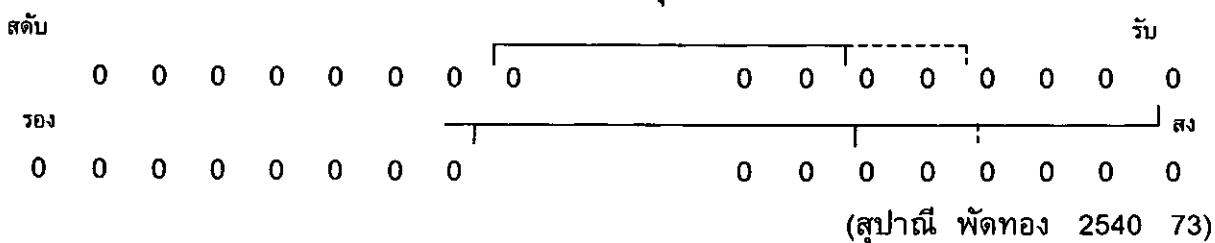
ພບ 1 ດ້ວຍຢ່າງດີວ

ບນທັນພໍາມືຕະວາງຕາວ ໃນເມືອງລາວມີຂ້າວເໜີຍວ  
ໃນກະທະມີໄໝເຈິຍວ ໄຈຕະເຖິງຈັນມີເຂອ  
คำທີ່ສັນຜັສຄລ້ອງຈອງກັນດີວ ດາວ ກັບ ລາວ  
ຂ້າວເໜີຍວ ກັບ ໄໝເຈິຍວ  
ໄໝເຈິຍວ ກັບ ດວງເຖິງວ

3 8 1 2 ຄລ້ອງຈອງທັງ 2 ວຣຄ

ຄລ້ອງຈອງແບບ 2 ວຣຄ ມາຍຄື່ງ ຂ້ອຄວາມສັນສຳເຮົງທີ່ມີຈັງຫວະ  
ກາຮ່ານຄລ້າຍກັບກລອນສຸກາພ ແຕ່ໄມ່ເຕີມບາທ ຕັດຕອນມາເພີ່ງ 2 ວຣຄ ແຕ່ລະວຣຄຍືດຫຍຸ່ນຈຳນວນຄໍາ  
ໄດ້ໄມ່ຈຳເປັນດັ່ງທີ່ເທົ່າກັບກລອນສຸກາພເສີຍທີ່ເຖິງວ ແຕ່ຍັງຄົງຈັງຫວະກາຮ່ານໄກລ໌ເຄີຍກັບກລອນສຸກາພ

ແຜນຜັງກລອນສຸກາພ



ກລອນສຸກາພ 1 ບາທ ມີ 4 ວຣຄ ວຣຄທີ່ 1 ເຮືອງກວ່າ ວຣຄສົດບັນ  
ວຣຄທີ່ 2 ເຮືອງກວ່າ ວຣຄຮັບ  
ວຣຄທີ່ 3 ເຮືອງກວ່າ ວຣຄຮອງ  
ວຣຄທີ່ 4 ເຮືອງກວ່າ ວຣຄສົ່ງ

ຄໍາສຸດທ້າຍຂອງວຣຄທີ່ 1 ສັນຜັສກັບຄໍາທີ່ 3 ອີ່ວີ່ 5 ຂອງວຣຄທີ່ 2 ເສີຍງທ້າຍວຣຄໃຊ້ໄດ້ທຸກເສີຍງ  
ຄໍາສຸດທ້າຍຂອງວຣຄທີ່ 2 ສັນຜັສກັບຄໍາສຸດທ້າຍຂອງວຣຄທີ່ 3 ເສີຍງທ້າຍວຣຄໃຊ້ເສີຍງເອກ,ໂທ,ຕີ  
ໜ້າມເສີຍງສາມັກູນແລະເສີຍງຕີ  
ຄໍາສຸດທ້າຍຂອງວຣຄທີ່ 3 ສັນຜັສກັບຄໍາທີ່ 3 ອີ່ວີ່ 5 ຂອງວຣຄທີ່ 4 ເສີຍງທ້າຍວຣຄໃຊ້ເສີຍງສາມັກູນ,ຕີ  
ໜ້າມເສີຍງເອກ, ໂທ, ຈັວາ

คำสุดท้ายของวรรคที่ 4 สัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่ 2 ของบทอีไป เสียงท้ายวรรค  
เหมือนวรรคที่ 3

ในข้อความสั้นสำเร็จรูป คำคล้องจองหัง 2 วรรค มีลักษณะคล้ายกลอนสุภาพ แต่ตัด  
ตอนมาเพียง 2 วรรคเท่านั้น ใช้ันหลักชนิดลักษณะกับกลอนสุภาพแต่มีการยืดหยุ่นในตำแหน่งที่รับ  
สัมผัส ดังแผนภูมินี้

### แผนผังแบบในข้อความสั้นสำเร็จรูป



คำคล้องจองหัง 2 วรรค แบ่งเป็น 3 ประเภท โดยพิจารณาจากเสียงท้ายวรรคดังนี้

3 8 1 2 1 แบบวรรคสัดส่วนกับวรรครับ

3 8 1 2 2 แบบวรรครองกับวรรคส่ง

3 8 1 2 1 แบบวรรคสัดส่วนกับวรรครับ

พบ 4 ดัวอย่างดังนี้

(1) จงชื่อสัตย์กับเพื่อนดัวเอง

แล้วไปครึ่น เครง กับผัวคนอื่น

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ เอง กับ เครง

เอง = เสียงสามัญ

อื่น = เสียงเอก

(2) จงชื่อสัตย์กับเพื่อนดัวเอง

แล้วไปครึ่น เครง กับเพื่อนชาวบ้าน

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ เอง กับ บ้าน

เอง = เสียงสามัญ

บ้าน = เสียงโท

(3) ส่ง SMS ถึงคนหน้าตาธรรมดा

ฝากบอกด้วยว่าคุณน่ารักกิตติถึง

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ดา กับ ว่า

ดา = เสียงสามัญ

ถึง = เสียงจัดวา

(4) สง SMS หาເຫຼືອແລ້ວສາຍໃຈ

ເໜືອນໄດ້ໃຫ້ອາຫາຮມາ

คำที่สัมผัศล้องของกันคือ	ໃຈ	กับ	ໄຕ້ / ໄທ້
	ໃຈ	=	ເສີຍສາມັງ
	ໝາ	=	ເສີຍຈັດວາ

3 8 1 2 2 แบบวรรณร่องกับวรรณส่ง

ພບ 14 ຕົວຢ່າງດັ່ງນີ້

(1) ຜູ້ຫາຍກີ່ເໜືອນປະຈຳເດືອນ

ເດືອນຄລາດເຄລື່ອນເຕີວຕຽງເວລາ

คำที่สัมผัศล้องของกันคือ	ເດືອນ	กับ	ເຄລື່ອນ
	ເດືອນ	=	ເສີຍສາມັງ
	ເວລາ	=	ເສີຍສາມັງ

(2) ເຮອນນີ້ມີຢູ່ປ່ວງແສນມັນທີ່ນໍາພັດ

ຈັນເລຍສັ່ງຂ້າວດັ່ນມັດມາທັນທີ

คำที่สัมผัศล้องของกันคือ	ພັດ	กับ	ມັດ
	ພັດ	=	ເສີຍດີ
	ກີ່	=	ເສີຍສາມັງ

(3) ແກ່ນີ້ຄິດເຖິງເຮອທຸກລມໜາຍໃຈ

มากກວ່ານີ້ຄົງໄຟໄຫວໜາຍໃຈໄມ່ທັນ

คำที่สัมผัศล้องของกันคือ	ໃຈ	ກับ	ໄມ່ / ໄຫວ
	ໃຈ	=	ເສີຍສາມັງ
	ທັນ	=	ເສີຍສາມັງ

(4) ມັນງ່າງ ຈະສ່ງຮັກໄປຢັ້ງໄຟ

ເລຍຊຸດຫຼັບຝາກໃຈໄປຄິດເຖິງເຮອ

คำที่สัมผัศล้องของกันคือ	ໄຟ	ກับ	ໃຈ / ໄປ
	ໄຟ	=	ເສີຍສາມັງ
	ເຮອ	=	ເສີຍສາມັງ

(5) ກວ່າຈະຮູກອ້າກເຮອໝາດຫົວໃຈ

ອື່ຍຕ້າຍຕາຍຂອງອົກ້າຍເຮາລະເມອ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ใจ กับ อภัย  
 ใจ = เสียงสามัญ  
 ละเมอ = เสียงสามัญ

(6) เมื่อเป็นหนึ่งไม่ได้ไม่เป็น~~ไว้~~

เชօจា~~ไว้~~เลขสองเราต้องการ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไร กับ ไว  
 ไร = เสียงสามัญ  
 การ = เสียงสามัญ

(7) วันเรอลั้นจะเดียอย่างไร~~กัน~~

สองขา~~ฉัน~~จะเหยียบส่งให้จมดิน

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ กัน กับ ฉัน  
 กัน = เสียงสามัญ  
 ดิน = เสียงสามัญ

(8) ก่อนส่งคิดถึงใจแทน~~ขาด~~

หลังส่งเสียสามบาทแทนขาดใจ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ขาด กับ บาท  
 ขาด = เสียงเอก  
 ใจ = เสียงสามัญ

(9) เชิดไว้นะ เชิด~~ไว้~~

ถึงเสียใจ แต่ไม่เสียฟอร์ม

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไว กับ ใจ  
 ไว = เสียงตรี  
 ฟอร์ม = เสียงสามัญ

(10) ก่อนนอนห่มผ้าตัวยคน~~ดี~~

เดี่ยวყุง~~ที่~~กัดเชօจะไม่สบาย

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ดี กับ ที่  
 ดี = เสียงสามัญ  
 สบาย = เสียงสามัญ

(11) เข้าห้องน้ำเห็นคอห่านเป็นแก้วด้า

เหลือบเห็นฝ่าก์ตกลิ่งล้ายหน้าเธอ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ด้า กับ ฝา

ด้า = เสียงสามัญ

ฝา = เสียงสามัญ

(12) ผู้ชายก็เหมือนไม่จิ้มฟัน

ถ้า จิ้มไม่มันก็ทิ้งมันไป

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ฟัน กับ มัน

ฟัน = เสียงสามัญ

ไป = เสียงสามัญ

(13) หากความคิดถึงเธอเหมือนยาدم

ฉันคงเป็นลมตลอดเวลา

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ دم กับ ลม

دم = เสียงสามัญ

เวลา = เสียงสามัญ

(14) เห็นเธอแล้วใจเต้นแรง อย่างฝ่าไฟ~~แดง~~ไปหาเธอ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ แรง กับ แดง

แรง = เสียงสามัญ

เธอ = เสียงสามัญ

### 3813 คล้องจองทั้ง 3 วรรค

คล้องจองทั้ง 3 วรรค หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่อ่านเป็น

จังหวะได้ 3 วรรค แต่ละวรรคไม่จำกัดจำนวนคำ และสัมผัศคล้องจองต่อเนื่องกันไปทุก  
วรรค แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

38131 แบบคำสุดท้ายของวรรคที่ 1 สัมผัศกับคำสุดท้าย  
ของวรรคที่ 2

38132 แบบคำสุดท้ายของวรรคที่ 1 สัมผัศกับคำไดก์ได  
ของวรรคที่ 2

38131 แบบคำสุดท้ายของวรรคที่ 1 สัมผัศกับคำสุดท้าย  
ของวรรคที่ 2

คล้องจองกันทั้ง 3 วรรค แบบคำสุ่ดท้ายของวรรคที่ 1 สัมผัสกับคำสุ่ดท้ายของวรรคที่ 2 ส่วนคำสุ่ดท้ายของวรรคที่ 2 นั้นจะสัมผัสกับคำใดก็ได้ในวรรคที่ 3 พบ 32 ตัวอย่างดังนี้

(1) เอาなおย่างอนไป บอกแล้ววันนี้กลับบ้านไว

จะเทเพ็ดดีกรีให้ใจเย็น

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไป กับ ไว  
ไว กับ ให้ / ใจ

(2) นี่นี่ ช่วยบอกคนข้างๆ ก็ คืนนี้จะเปิดหน้าต่างบานที่ 4  
รอคนดีมาปัน

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ที่ กับ 4 (สี่)  
4 (สี่) กับ ดี

(3) พรุ่งนี้ม่ายสองมองว่างใหม่ จะพาขึ้นเครื่องไป  
วิงเล่นไปลับกับซัตดัม

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ไป  
ไป กับ ไป

(4) โปรโมชั่นวันนี้ อัดเชีย 1 ที รับเชือหัวดมรณะฟรี 1 ครั้ง  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี้ กับ ที  
ที กับ ฟรี

(5) หลงเชือเสียเวลา หลงเจ้านายดีกว่า เงินมากงานนี้  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ เวลา กับ กว่า  
กว่า กับ มา

(6) โปรโมชั่นวันนี้ ถ้าคิดถึง 1 ที จะให้ห้อมฟรี 1 หัว  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี้ กับ ที  
ที กับ ฟรี

(7) รักฉันกีเหมือนช้างไทย ต้องรับอนุรักษ์ไว  
ก่อนสูญสิ้นไปทั้งเผพันธุ  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไทย กับ ไว

ไว้ กับ ไป

(8) ไม่ชอบคุยกับคนแปลงหน้า แต่ชอบคุยกับเชอเป็นบ้า  
 เพราะเชอหน้าแปลง

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ หน้า กับ บ้า  
 บ้า กับ หน้า

(9) จะไปดูลาดซื้อขนม แต่ต้องไปซื้อยาดม  
 เพราะเป็นลมคิดถึงเชอ

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ขนม กับ ลม  
 ลม กับ ขนม

(10) 6 มองเย็นวันนี้เชอว่างใหม่ ไม่ได้คิดชวนไปไหน  
 แต่จะชวนให้เคารพธงชาติกัน

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ใหม่ กับ ไหน  
 ไหน กับ ให้

(11) หยุดนะ ! นี่คือการจี้ ส่ง “ความรัก” มาจะดีๆ  
 แล้วก้อมอกให้ฟังอีกทีว่าคิดถึงกัน

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ จี้ กับ ดีๆ  
 ดีๆ กับ ที

(12) ไม่ชอบเชอที่หน้าตา เพราะมีสิ่งอื่นสำคัญกว่า  
 คือเพื่อนเชอใบหน้าน่ารักจัง

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ตา กับ กว่า  
 กว่า กับ หน้า

(13) รักเชอมากไม่อยากไปไหน รักหัวใจตัวหัวใจ

กระเพาะดับได้ไม่เอาแหวะ  
 คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ไหน กับ หัวใจ  
 หัวใจ กับ ได้

(14) มองทุกวันสนบทากันมีความหมาย โโคเอี้ยไอ์ความ  
 มองแทบตายดันเป็นเกย์

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ความหมาย กับ ความ

Crowley กับ ตาย

(15) เป็น 1 ไม่ได้อย่ามีแฟนแลยดีกว่า คบทำไมเสียเวลา  
หาใหม่ดีกว่าง่ายดี

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ กว่า กับ เวลา  
เวลา กับ กว่า

(16) อย่าเดินคนเดียว ในที่มีดีแลเปลี่ยว  
 เพราะเดียว “เมื่อย”

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ เดียว กับ เปลี่ยว  
 เปลี่ยว กับ เดียว

(17) ไกรสั้งพิชช่าหน้าคิดถึง กับสัลตราดความคำนึง  
 ส่ง msg ซึ่งๆ ให้เชือ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ คิดถึง กับ คำนึง  
 คำนึง กับ ซึ่งๆ

(18) ห่วงนะห่วงหา ห่วงเชอคลอดเวลา  
 ว่าเมื่อไรห่วงยางที่ท้องจะคลอดจะที่  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ห่วงหา กับ เวลา  
 เวลา กับ ว่า

(19) นี่นำมาเป็นแฟนกันใหม่ ไม่คิดตันทุนหรือกำไร  
 ขอแค่หัวใจก็พอ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ใหม่ กับ กำไร  
 กำไร กับ หัวใจ

(20) หนุ่มอัลเตอร์เนทฟคิดจีบสาว แต่ต้องถอนหายใจยาว  
 เพราะเชอเป็นสาวหมอลำ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ สาว กับ ยาว  
 ยาว กับ สาว

(21) จังหวะเหมาะจะกลับมาใหม่ ลูกอกลมๆ กลิ้งได้  
 เจ้าหนี้ไม่เอาตายค่อยว่ากัน

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ได  
ได กับ ไม่

(22) อกหักดีกว่ารักไม่เป็น แต่อกหักทุกเย็น  
รักไม่เป็นดีกว่า

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ เป็น กับ เย็น  
เย็น กับ เป็น

(23) 13 เมษา ว่าจะพาไปสรงน้ำพระ คิดมาคิดไปไม่ดีกว่านะ  
เชอกลัวพระลิมไป

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ พระ กับ นะ  
นะ กับ พระ

(24) แม้แต่ใจให้ไป แต่ตับม้ามได ไม่ให้นะจังปอบจำ  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไป กับ ได  
ได กับ ไม่ / ให้

(25) ห่วงหา ห่วงใย ห่วงไกล ห่วงนะ ห่วงว่าคร  
จะเคยเอาหยาให้เนอกิน ! อ้าว

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไกล กับ คร  
คร กับ ให้

(26) แมงมุมขยຸ້ມหลังคา แมวกินปลาร้า  
แสดงว่าแมวลาວ  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ หลังคา กับ ปลาร้า  
ปลาร้า กับ ว่า

(27) บังไม่เปยกະซีท่า นำส่งสารจัง ยา ยา ยา  
ไม่มีครากล้าສາດ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ท่า กับ ยา  
ยา กับ กล้า

(28) ก่อนรักก็ต้องจีบ ถ้าไม่รีบ ระวังจะถูกถีบนะจี  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ จีบ กับ รีบ

รีบ กับ ถีบ

(29) กลับบ้านดีก็ไม่เคยว่า แต่รอยลิปสติกที่ติดเสื้อ~~มา~~  
จะว่าไป ยี

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ว่า กับ นา  
มา กับ ว่า

(30) ฉันนั้นเหงื่อและสดใจ ไม่มีเชือแล้วฉันจะด่า~~ใคร~~  
เคร้าใจจัง

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ใจ กับ ใคร  
ใคร กับ ใจ

(31) นี่ ! loykratongoyyuk กับ ~~ใคร~~ ถ้าคิดอกใจ  
ขอให้kratongym

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ใคร กับ ใจ  
ใจ กับ ให้

(32) หน้าดานิสัยเชี้ด้ ทรงหมอกูกใจ  
แต่กลืนปากไม่ไหวดองปรับปรุง  
คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ได้ กับ ใจ  
ใจ กับ ไม่ / ไหว

38132 แบบคำสุดท้ายของวรรคที่ 1 สัมผัสถักคำไดก์ได้  
ของวรรคที่ 2

คล้องจองกันทั้ง 3 วรรค แบบคำสุดท้ายของวรรคที่ 1 สัมผัสถักคำไดก์ได้ในวรรคที่ 3  
คำไดก์ได้ของวรรคที่ 2 ส่วนคำสุดท้ายของวรรคที่ 2 นั้นจะสัมผัสถักคำไดก์ได้ในวรรคที่ 3  
พบ 17 ดัวอย่างดังนี้

(1) ดอกรักฝาก~~มา~~ ดอกร**ชนา**ฝากอีกนิด  
ตั้งค์ที่ติดเมื่อไรจะใช้คืน ห้า  
คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ มา กับ ชนา  
นิด กับ ติด

(2) สัปหงกอยู่หรือเปล่า ระวังเจ้านายมาเห็นนะ  
จะหาว่าสายไม่เดือน

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ เปล่า กับ เจ้า  
นะ กับ จะ

(3) วันนี้วันเกิดใครเอย ใช้เน่เลยชั่วป้าบวันนี้

สรุปว่ามีคนชาเพิ่ม 1 คน

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ เอย กับ เลย  
นี้ กับ มี

(4) ไม่ว่าเรอจะผิดแค่ไหน ฉันก้อยังอภัยเรอเสมอ  
ที่ปัญญาอ่อนและเชือกว่าทุกคน

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไหน กับ อภัย  
เสมอ กับ เชือ

(5) อายากังวลไป เรามีหัวใจแต่ดวงเดียว  
แต่โรนีว่าได้หลายดวงนะ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไป กับ หัวใจ  
เดียว กับ โรนีว่า

(6) ขาดน้ำ 2 วันไม่เป็นไร ขาดอากาศหายใจ 1 นาทีคง~~แยก~~  
ขาดเชอแมวินาทีซึ้งแหงเรา

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไร กับ ใจ  
แยก กับ ซึ้งแหง

(7) รักแรกคือเรา~~สอง~~ รักสำรองเจอน้ำกรด  
รัก~~ทรยศ~~ต้อง 38

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ สอง กับ สำรอง  
น้ำกรด กับ ทรยศ

(8) เชื่อหรือไม่ ? ปัจจุบันความไม่ถูกนา

แต่เอาเวลา~~มา~~อ่าน msg

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไม่ กับ ไถ<sup>ไถ</sup>  
นา กับ เวลา / มา

(9) ไปเที่ยวกันใหม่ อายากพาเธอไปเมืองดี  
 เพราะเค้าว่าเสร็จทุกราย อิอิ  
 คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ไป  
เมืองดี กับ เสร็จ

(10) วางแผนไห่นี้ ขอให้มีโทรศักคน  
หล่นลงในหลุมที่เรือชุดไว้จะที  
 คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี้ กับ มี  
คน กับ หล่น

(11) เกลื่อนคือสีสันของชีวิต รถติดคือสีสันของเมืองฟ้า  
ฉันว่าเธอคงต้องทำใจ  
 คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ชีวิต กับ ติด  
ฟ้า กับ ว่า

(12) ถึงอกปากໄเลกไม่ไปให้พันหน้า จะอยู่ให้รกรูกตารางใจ  
ใจจะทำไม่  
 คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ หน้า กับ ตา  
ใจ กับ ใจ / ทำไม่

(13) นำมายาภินมด นำลดมดกินเชือ  
ถ้าเหลือไปชวนคนอื่นเล่นสงกรานต์  
 คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ มด กับ ลด  
เชือ กับ เเหลอ

(14) ดวงดาวยังค้างฟ้า เมื่อคนบ้ายังค่าใจ  
ว่าทำไม่คิดถึงใจไม่เท่าเธอ  
 คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ฟ้า กับ บ้า / ค่า  
ใจ กับ ทำไม่/ใจ/ไม่

(15) ระยะทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน  
การเอาทันพิสูจน์ด้วยมอง  
 คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ม้า กับ เวลา  
คน กับ ทัน

(16) ไม่ได้อยากรู้จัก    ไม่ได้อยากทักคนแปลกหน้า

แค่ msg นานอกวารีมรูดซิบ

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ    รู้จัก    กับ    ทัก<sup>กับ</sup>  
หน้า    กับ    มา / วา

(17) สัญญาจะครองคู่อยู่ 2 คนจนตาย    เสียดายเรอดันดัด  
เลยอดคงกัน

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ    ตาย    กับ    เสียดาย  
ดัด    กับ    อด

### 3814 คล้องจองทั้ง 4 วรรค

คล้องจองทั้ง 4 วรรค หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่อ่านเป็น<sup>จังหวะ</sup> ได้ 4 วรรค แต่ละวรรคไม่จำกัดจำนวนคำ และสัมผัสดล้องของต่อเนื่องกันไปทุกวรรค พบ 36 ตัวอย่างดังนี้

(1) คืนนี้เงยบเหงา    ไม่มีเข้าหรือใคร ฯ  
มีแต่หัวกันไส้    ถอยไปหาเรอ

คำที่สัมผัสดล้องของกัน คือ เหงา    กับ    เข้า  
ใคร    กับ    ไส้  
ไส้    กับ    ไป

(2) อย่านอนดื่นสาย    ตลาดจะวาย

ผู้ชายจะหมด    อนาคต ขึ้นคานชั่ว

คำที่สัมผัสดล้องของกัน คือ สาย    กับ    วาย  
วาย    กับ    ชาย  
หมด    กับ    อนาคต

(3) แจกพรีหัวใจ    ให้เฉพาะคนหน้าดี

สำหรับเรือนนี้    เห็นทีจะไม่ได้ใจ

คำที่สัมผัสดล้องของกัน คือ ใจ    กับ    ให้  
ดี    กับ    นี้  
นี้    กับ    ที

(4) เห็นงานเวียนหัว    เห็นผัวหดหู่

เห็นชูชี้นบ้าน    เห็นไข่ยานๆ หมดอารมณ์

คำที่สัมผั scl อองจองกัน คือ หัว กับ ผ้า  
 หดหู่ กับ ชุด  
 บาน กับ ยาน

(5) ตอกไม่ไว้ค่า ห่วงหาเลยให้  
 ขอเดือนนายใจ ทิ้งเมื่อไหร่ดายแน่นอน  
 คำที่สัมผั scl อองจองกัน คือ ค่า กับ หา  
 ให้ กับ ใจ  
 ใจ กับ ไหร่

(6) เขօคือคูกิตติ คุณนิทชิดิกล  
 เขօคือกำลังใจ ของครรๆที่ไม่ใช่ฉัน  
 คำที่สัมผั scl อองจองกัน คือ กิตติ กับ สนิท  
 ใกล้ กับ ใจ  
 ใจ กับ ครร / ไม่ใช่

(7) รักใครไม่ว่า แต่อย่าให้เห็น  
 ฉันใจไม่เย็น อาจเดะกระเด็นไม่รู้ดัว  
 คำที่สัมผั scl อองจองกัน คือ ว่า กับ อย่า  
 เห็น กับ เย็น  
 เย็น กับ กระเด็น

(8) รู้จักหมอดีๆมั้ย รับนอกไวๆ  
 จะเอ็กซเรย์ใจ ทำไม่เข้างในมีแต่เชօ  
 คำที่สัมผั scl อองจองกัน คือ มั้ย กับ ไว  
 ไว กับ ใจ  
 ใจ กับ ทำไม่ / ใน

(9) ทำไม่คนอ้วนเมพุง รุ้งมี 7 สี  
 แยกขายโรตี และทำไม่ฉันคนนี้รักเชօ  
 คำที่สัมผั scl อองจองกัน คือ พุง กับ รุ้ง  
 สี กับ โรตี  
 โรตี กับ นี้

(10) anaconda วัด twister พัดแตกสลายmen in black ยิงตาย ไม่วายรัก فهو

คำที่สัมผัสรักล้องจองกัน คือ รัด กับ พัด  
 สลาย กับ ตาย  
 ตาย กับ วาย

(11) mrgนา~~ทาง~~ทาง ประกวด~~นาง~~งานม้ยแค่เปลี่ยนหัวก่อนไป ได้มงกุฎแนๆ

คำที่สัมผัสรักล้องจองกันคือ ทางทาง กับ นางงาม  
 ม้ย กับ ไป  
 ไป กับ ได้

(12) คิดถึงกีไม่พอ ขอพ่วงห่วงใจด้วยจะได้ใหม่รู้นะคิดอะไร แอบอิ้มทำไม่ใช่เรื่อง

คำที่สัมผัสรักล้องจองกันคือ พอ กับ ขอ  
 ใหม่ กับ อะไร  
 อะไร กับ ทำไม่ / ไม่ใช่

(13) เพื่อนได้ไฟฟ์ กีแสนจะยินดีสำหรับคืนนี้ เพื่อสองทีนะเพื่อน

คำที่สัมผัสรักล้องจองกันคือ ไฟฟ์ กับ แสน  
 ยินดี กับ นี้  
 นี้ กับ ที

(14) รู้ว่าเหงา ไร่เงาคนห่วงปีใหม่นี้ไม่มีคนคุย กีดวงจะชี้น้ำหนานี้

คำที่สัมผัสรักล้องจองกันคือ เหงา กับ เงา  
 ห่วง กับ คุย  
 คุย กับ ดวง

(15) กลางคืนโทรฟรี กลางวันนาทีละนาทีคิดถึงใจแทนขาด ต้องใช้กีนาทช่วยบอกที

คำที่สัมผัสรักล้องจองกันคือ ฟรี กับ นาที  
 นาที กับ ขาด

ขาด กับ นาท

(16) ช้านิดช้ำหน่อย      ทำเป็นคอยไม่ได้  
 มีแฟนเป็นนางสาวไทย      ทำใจหน่อยแล้วกัน  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หน่อย กับ คอย  
 "ได้ กับ ไทย  
 ไทย กับ ใจ

(17) ไครอ่านเป็นหมู      ไครดูเป็นหมา  
 ไครต่าเจอตบ      ไครลบเจอ Teen  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หมู กับ ดู  
 หมา กับ ต่า  
 ตบ กับ ลบ

(18) มากำแท่นห่วงใย      ไวไวแท่นคิดถึง  
 กุ๊กิ๊กแท่นคำนึง      ถ้าไม่คิดถึงขอให้เจอยำ呀  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ห่วงใย กับ ไว  
 คิดถึง กับ คำนึง  
 คำนึง กับ คิดถึง

(19) เร็วๆว่าล้าหน้า      ช้ากีว่าอีดอาท  
 โงกีถูกดาวด      พอนฉลาดกีถูกะวง  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หน้า กับ ช้า / ว่า  
 อีดอาท กับ ดาวด  
 ดาวด กับ ฉลาด

(20) เกิดเป็นหญิง      หญิ่งในศักดิ์  
 ผู้ชายขอรัก      อย่ายึดยก  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หญิง กับ หญิ่ง  
 ศักดิ์ กับ รัก  
 รัก กับ ยึดยก

(22) รักເຫຼວມາກ      อยากซົດໄກສ  
 ອຍາກໂຮມແກ້ມກ່ອນໃກຣ      ແຕ່ເສີຍໃຈນັ້ນເປັນເກົງ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ มาก กับ อย่าง  
ใกล้ กับ ได้  
ไกล กับ ไม่

(23) msg ตามความหลัง เรายังมีกันใช่ไหม  
ไม่เกย์ก็มีหัวใจ ทิ้งไว้ในรัก  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หลัง กับ ยัง  
ไหม กับ ไม่ / หัวใจ  
หัวใจ กับ ได้ / ไม่

(24) ไม่รักไม่รักได้ยินมั้ย เช้าชีวิตไม่  
บอกแล้วไป ไม่รักใครนอกจากเธอ  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ มั้ย กับ ทำไม่  
ทำไม่ กับ ไม่  
ไม่ กับ ไม่ / ใคร

(25) ด่วนโทรศัพท์ใหม่ แพร่มาทางใจ  
รับเชือเมื่อใหม่ ใจจะหายไปทั้งดวง  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ใจ  
ใจ กับ ใหม่  
ใหม่ กับ ใจ / ไป

(26) ขอให้แบตหมด กดอ่านไม่ได้  
ให้มือถือมีอันเป็นไป ถ้าไม่คิดถึงกัน  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หมด กับ กด  
ได้ กับ ไป  
ไป กับ ไม่

(27) สนใจใหม่ ถ้าไม่คงเก้อ  
แค่อยากบอกเธอ คนอย่างฉันเขื่องแต่เรารักใจ  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ไม่  
เก้อ กับ เธอ  
เธอ กับ เขื่อง

(28) คับ A คับB คับ C      แล้วคนดีคับอะไร ?  
 ส่วนผมคับอกคับใจ      ทำอะไรไร้ก็คิดถึงเหรอ  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ C (ซี)      กับ      ดี  
 อะไร      กับ      ใจ  
 ใจ      กับ      อะไร

(29) คิดถึงเหอเกินไป      มองอะไรก็เป็นเหอ  
 เห็นหน้าหมายเบลอๆ      อ้าย ! เป็นเหอได้ไม่  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไป      กับ      อะไร  
 เหอ      กับ      เบลอ  
 เบลอ      กับ      เหอ

(30) ฉันจะอยู่ไกล้า      ดูแลไม่ห่างตา  
 รอเวลาเหอหลับ      นกทรัพย์เลย  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ไกล้า      กับ      ไม่  
 ตา      กับ      เวลา  
 หลับ      กับ      ทรัพย์

(31) อยากเป็นเสือให้สี่      เป็นชั้นในก็ได้  
 ถ้าไม่ว่าอะไร      จะได้ไกล้าเหอ  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ สี่      กับ      ชั้นใน / ได้  
 ได      กับ      อะไร  
 อะไร      กับ      ได / ไกล้า

(32) สนใจบ้างมั้ย      ถ้าไม่คงเก้อ  
 บอกนิดนะเหอ      เชื่อๆแต่จริงใจ  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ มั้ย      กับ      ไม่  
 เก้อ      กับ      เหอ  
 เหอ      กับ      เชื่อ

(33) รักแรกพบตา      รักต่อมายิ่งให้  
 รักต่อไปนัดพบ      รักตอนจบจากลา  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ตา      กับ      มา  
 ให      กับ      ไป

พบ กับ จบ

(34) ฉันรู้เชอเจ็บปวด      ร้าวร้าดสุกกลั้น  
 ริดสีดวงเม็ดน้ำ      มันграмานเชอ

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ปวด กับ ร้าวร้าด  
 กลั้น กับ มัน  
 น้ำ กับ มัน

(35) จากวันเป็นปี      ตีใจที่มีเพื่อน  
 msg มาเดือน      ใช้หนี้เพื่อนได้แล้ว

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ปี กับ ตี / ที่ / มี  
 เพื่อน กับ เดือน  
 เดือน กับ เพื่อน

(36) ช่วยที      มีข้อมยมากอบโกยหนี้ไปได้  
 ไม่เว้นแม้แต่หัวใจ      เจ้าจอมไวไฟร่วงให้ดี  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ที กับ มี / หนี้  
 ได้ กับ หัวใจ  
 หัวใจ กับ ไวไฟ / ให้

### 3815 คล้องจองทั้ง 5 วรรค

คล้องจองทั้ง 5 วรรค หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่อ่านแบบ 5 วรรค แต่ละวรรคไม่จำกัดจำนวนคำ และส่งสัมผัสดล้องจองต่อเนื่องกันทุกวรรค พบ 1 ตัวอย่าง ดังนี้

ก็คนไม่หล่อ      ขอนะอย่าว่า      อย่าดูที่หน้า  
 ดูดอนแก้ผ้า      นำรักกว่าเยอะ  
 คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หล่อ กับ ขอ  
 ว่า กับ อย่า  
 หน้า กับ ผ้า  
 ผ้า กับ นำรัก / กว่า

### 3.8.2 คล้องจองบางส่วน

คล้องจองบางส่วน หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่มีคำสัมผัศคล้องจองในบางส่วนหรือบางวรรค แต่ละวรรคไม่ได้กำหนดทำตามตัว แบ่งเป็น 5 ประเภทดังนี้

3.8.2.1 คล้องจองส่วนหน้า

3.8.2.2 คล้องจองส่วนกลาง

3.8.2.3 คล้องจองส่วนหน้ากับส่วนกลาง

3.8.2.4 คล้องจองส่วนกลางกับส่วนท้าย

3.8.2.5 คล้องจองส่วนหน้ากับส่วนท้าย

3.8.2.1 คล้องจองส่วนหน้า

คล้องจองส่วนหน้า หมายถึง ข้อความสั้นที่ปรากฏลักษณะสัมผัสคล้องจองกันในส่วนหน้า แต่ส่วนท้ายไม่สัมผัศคล้องจองกัน พบ 5 ตัวอย่างดังนี้

(1) เหนือยใช่ใหม่วันนี้ หยุดพักที่นี่ตรงนี้

บ้านพักคนชรา

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี่ กับ ที่ / นี่ / นี้

(2) msg นี่ อ่านเข้า 2 ที่ กดลงมากดอีก

เข้า เชื่อคนง่ายเหมือนเดิมนะ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี่ กับ ที่

(3) msg ว่าคิดถึง มีคำซึ่งๆ ให้

กลัวเป็นเบาหวานด้วย เลิกส่งได้มั้ยพอที่

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ คิดถึง กับ ซึ่งๆ

ด้วย กับ ได้ (อ่านว่า ด้วย)

(4) ของขวัญกล่องใหญ่ ดอกไม้เทียนไข

กรอบรูป ถ้าเลิกส่งคืนด้วย

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใหญ่ ดอกไม้ / เทียนไข

(5) เห็นเดินมาไกลๆ นึกว่าซื้อมิรุ่นใหญ่

อุ๊ยด้วยด้วย กล้ายเป็นเชอ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไกล กับใหญ่

### 3 8 2 2 คล้องจองส่วนกลาง

คล้องจองส่วนกลาง หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ปรากฏ  
ลักษณะสัมผัศคล้องจองในช่วงกลางของข้อความสั้นเท่านั้น พบ 5 ตัวอย่างดังนี้

(1) สงเพระคิดถึง ไม่ได้ส่งมาวันพิเศษอะไร

เออย่างนี้มี “สุขสันต์วันธรรมชาติ”

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ อะไร กับ มี

(2) ตื่นได้แล้ว ชานาเด้รออยู่

อย่ามาทำอื้ อเจ้าชายน้อยเอย

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ อื้ กับ อื้

(3) คดวันนี้ ถ้าไม่เจ้าชู้ จะรู้ได้ยิ่ว่าเธอหิง จริงมั้ย

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ชู้ กับ รู้

(4) ครั้งแรกปลาด ครั้งที่สองลองใหม่ ให้มันรู้ไป

ว่าจะไม่ได้จิงๆ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ให้ / ไป

(5) โปรโมชั่นล่าสุด ถ้าเป็นแฟนเราตอนนี้

จะได้หัวใจฟรี 4 ห้อง หมดเขต 14 ก พ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี้ กับ ฟรี

### 3 8 2 3 คล้องจองส่วนหน้ากับส่วนกลาง

คล้องจองส่วนหน้ากับส่วนกลาง หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูป  
ที่ปรากฏลักษณะสัมผัศคล้องจอง เฉพาะข้อความในส่วนหน้ากับส่วนกลางเท่านั้น พบ 30 ตัวอย่าง  
ดังนี้

(1) ไม่สนตาใช้眼看เมิน ก็แค่ เขิน

อยากบอกเหลือเกิน ยิ่มตั้งค์พันเนิ่น

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ เมิน กับ เขิน

เขิน กับ เกิน

(2) คิดถึงก็อาจใช่ ห่วงใยจังมึ้ง เป็นห่วงเชือจังอู้ดๆ

กินรำหรือยังจัง

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ ใช้ กับ ห่วงใย  
มึน กับ จัง

(3) เธอสวยสมความข้า แต่ดำสนิท มีขาวนิดๆ  
ตอนยิ้มเห็นฟัน

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ ข้า กับ ด่า  
สนิท กับ นิดๆ

(4) รักเธอตลดลงมา แต่ตอนนี้อยากรู้ว่าว่า  
มิตั้งค์ให้ยิ้มอีกป่าว

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ มา กับ ว่า

(5) ตั้งแต่เห็นหน้าคนดี ฉันคนนี้ก็พูดคำอื่นไม่เป็น  
นอกจากคำว่าอ้วน

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ ดี กับ นี้

(6) อย่าลืมไปหาหมอนะคนดี เพราะเท่าที่เห็นตอนนี้  
ควรออกหูลแล้ว

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ ดี กับ ที่

(7) พยายารณ์อากาศวันนี้ จะมีคนคิดถึงหนักถึงหนักมาก  
ห่วงใยกระจายเป็นหย่อมๆ

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ นี้ กับ มี

(8) คิดถึงกันใหม่ ฉันคิดถึงเชอแทบขาดใจ  
แต่กลัวพ่อตาย เพราะโ哥หักเชอ

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ ใหม่ กับ ใจ

(9) เธอเป็นคนน่ารัก ใครๆก็ทึกว่าน่ารักที่สุด  
ถ้า เธอตัวหัวทิ้ง

คำที่สัมผัสรู้สึกของกันคือ รัก กับ ทัก

(10) ขออะไรเชอสักอย่างได้ใหม่ ก็วิ่งแขนของเชอไป  
อย่างกสูงเกินไป เราจะเป็นลม

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ไง

(11) แรกเป็นสัตว์หายาก ฉันจึงฝ่ากเบอร์โทรเชอ  
ให้สวนสัตว์ไปตามจับแล้ว

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ยาก กับ ฝ่า

(12) เรียกเชออยู่นานแล้วนะ จะมาได้หรือยัง  
อย่ามัวแต่กระดิกทางอยู่เลย

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ นะ กับ จะ

(13) อยากรบกแต่ไม่กล้า กลัวเชอเฉยชา  
กีเชอเหยี่ยนชี้หามา ไม่บอกได้ยัง

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ กล้า กับ เฉยชา  
ชา กับ หามา / มา

(14) วันนี้ขับรถชนหมา เลย msg มากถามว่า เจ็บมากป่าว  
คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ หมา กับ มาก / ว่า

(15) ขณะนี้มีอถือของท่าน ไม่สามารถใช้งานได้  
 เพราะเจ้าของขี้เหล็กมาก

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ท่าน กับ งาน

(16) คนหัวใจมาย ฉันขอไว้วย ทำเงี้เสียหาย  
เชอใจฉัน

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ ใจมาย กับ ไว้วย  
ไว้วย กับ เสียหาย

(17) คืนนี้หลับฝันเดือนะ แต่อย่าส่องกระจกก่อนนอนล่ะ  
เดียวฝันร้าย

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ นะ กับ กระจก

(18) อ ก 36 เช็คซี่ เอา 24 สุดสูง ละโพก 35 ใจระทวย  
รวม 95 อายุเชอพอดี

คำที่สัมผัสดล้องจองกันคือ เช็คซี่ กับ 24 (ยี่สิบสี่)

ราย กับ ระหว่าง

(19) ไม่ติดต่อจะหลายวัน เกินกว่านี้อีกวันฉันมีชั้น  
เป็นอยู่

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ วัน กับ ฉัน

(20) พยายารณ์อาการวันนี้ คิดถึงมากถึงมากที่สุด  
มีนอกใจบ้างเป็นเหยื่อม

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี้ กับ ที่

(21) ตกเย็นหายหัว ไปม้าอยู่ไหน หน้าได้หน้าไป  
เจอเมื่อ<sup>ให้</sup> ตายลูกเดียว

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ หัว กับ ม้า  
ไหน กับ ได้ / ไป  
ไป กับ ให้

(22) ตอนนี้อยู่ที่ไหน คิดถึงมากรู้ใหม่  
ทำไม่มาทำงาน จากเจ้านาย

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไหน กับ ใหม่  
ใหม่ กับ ทำไม่ / ไม่

(23) ไม่ได้โทรหา ใช้ว่าเงี่ยนหาย ยังคิดถึงมากมาย  
แต่แฟ้มไม่ให้โทรอีก

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ หา กับ ว่า  
หาย กับ มาย

(24) ปีเก่าผ่านไป ปีใหม่เข้ามา อยากถามเชอว่า  
ไม่คิดจะผอมเลยหรือไม่

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไป กับ ใหม่  
มา กับ ว่า

(25) มีดอกไม้มากมายมากอง<sup>ไว้</sup> ถ้าเชออยากได้  
นุ่นปากคลองตลาด

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ไว กับ ได้

(26) วอนดวงดาวในคืนนี้ ขอให้ปีต่อ ๆ ไป  
ฉันยังสายกว่าเธอ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ นี้ กับ ปี

(27) ส่ง sms มาทำไม่ อ่านที่ไรต้องวิงหากระโนน  
หวานจนเลียนจริง ๆ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ทำไม่ กับ ที่ไร

(28) ผ่านวันนอนกับศพ เหมือนดلبไปทัว สะดุงสุดดัว  
เมียนยอนดด สดใจ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ศพ กับ ดลบ  
ทัว กับ ดัว

(29) รู้ไหมว่าชอบคิดถึงเธอตอนไหน  
ตอนไม่มีตังค์ไป คิดถึงปอยสุดเลย  
คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใน กับ ไม่ / ไม่

(30) คืนนี้ถ้าเชอนอนหลับฝันดี ช่วยบอกฉันที่  
หายออกอะไร

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ดี กับ ที่

(30) สอบติดเป็นเรื่องป้าภิหารី

แต่สอบไม่ผ่านป้าภิหารីกว่า อย่าคิดมาก

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ป้าภิหารី กับ ผ่าน

### 3.8.2.4 คล้องจองส่วนกลางกับส่วนห้าย

คล้องจองส่วนกลางกับส่วนห้าย หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปทึป  
หากฎลักษณะสัมผัศคล้องจองเฉพาะข้อความในส่วนกลางกับส่วนห้ายเท่านั้น พบ17ตัวอย่างดังนี้

(1) ขับไม่โกร โกรไม่ขับ

เพราะเดียวจะได้ไปรับโกรศัพท์กับท่านym

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ขับ กับ โกรศัพท์

(2) อายากยิง弩 อย่ายิงหัวใจ เดี่ยวทะลุเข้าไป

เพราะข้างในมีคุณ

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ หัวใจ กับ ไป  
ไป กับ ใน

(3) อาการร้อน ดูแลสุขภาพด้วย สัญญาฯ

ถ้าว่างเมื่อไหร่ จะพาไปป็นดยา

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ว่า กับ ถ้า  
ถ้า กับ พา

(4) ส่งมาเล่นๆ ส่งมากวนๆ ใจจะทำไม่

เสียดังตัวแล้วสบายนิจ ตามนิสัยคนมีเงิน

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ทำไม่ กับ ใจ  
ใจ กับ นิสัย

(5) ทดลองส่งข้อความเย้ายวนๆ ไม่ต้องดีใจ

ไม่มีใครคิดถึง

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ใจ กับ ไม่ / ใคร

(6) มองถนนคิดถึงรถ มองฟันคิดถึงฟ้า

มองกาแฟคิดถึงชา มองปลาร้าคิดถึงเชือ

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ฟ้า กับ กาแฟ / ชา  
ชา กับ ปลาร้า

(7) 1 เป็นห่วง 2 คิดถึง 3 คำนึง ถึงเงินที่เรอยิ่งไป

เมื่อไหร่จะคืน

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ คิดถึง กับ คำนึง  
คำนึง กับ ถึง  
ไป กับ ไหร่

(8) เชอผลอยใจให้เข้า รู้นะปวดร้าวแค่ไหน

เชอเมามากไป เหลือใจให้เกย์

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ไหน กับ ไป  
ไป กับ ใจ / ให้

(9) คำเดือน อาย่าอานข้อความไปยิ่งไป

เพราะจะทำให้คุณอีนรู้ว่า เชอ บ้า  
 คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ไป กับ ให้  
 ว่า กับ บ้า

(10) รู้ไหมว่าคิดถึง รู้ไหมว่าห่วงหา รู้ไหมห่วงใยทุกเวลา  
 รู้ไหมว่าโกรกหั้งเพ

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ หา กับ เวลา  
 เวลา กับ ว่า

(11) happy birthday วันเกิดปีนี้เหมือนเคย

แก่แล้วแก่เลยละกัน

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ เคย กับ เลย

(12) สองกราณ์นี้ห้ามออกไปไหนนะ ยังไม่ได้ฉีดยา

ถ้าว่างจะรับพากไปนาน Jessie

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ยา กับ ถ้า/ พา

(13) ตั้งใจทำงาน ระวังจะตกหลุม หลุมทางนี้ชุม

ระวังตกหลุมรัก

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ หลุม กับ ชุม  
 ชุม กับ หลุม

(14) สายอย่างเชอ ร้อยทึ้งร้อย เมียน้อยชัวร์

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ร้อย กับ น้อย

(15) อวย่างอน มาง้อแล้ววนนี้ مامะมาคินดี

เดียวหัวล้านกว่านี้ແຍ່ເລຍ

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ นี้ กับ ดี  
 ดี กับ นี้

(16) พีอ่าจะลองกระหง พีเบิร์ดกีรับແນກ

ส่วนເຮອສີແປລກຄິດถຶງຈັນຈັງ

คำที่สัมผัสดล้องของกันคือ ແນກ กับ ແປລກ

(17) ครั้งแรกปลาด ครั้งที่สองลอง~~ใหม่~~ ใหม่ ให้มันรู้ไป  
ว่าไม่ได้จิงๆ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ให้ / ไป  
ไป กับ ไม่ / ได้

### 3 8 2 5 คล้องจองส่วนหน้ากับสวนท้าย

คล้องจองส่วนหน้ากับสวนท้าย หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ประกูลักษณะสัมผัศคล้องจองเฉพาะข้อความในส่วนหน้ากับส่วนท้ายเท่านั้น พน 3 ตัวอย่างดังนี้

(1) ขอรีโมตหน่อยได้ใหม่ อยากเปลี่ยนหน้าเจ้านาย  
ให้จะหมายคล้ายเบิกแรม

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ใหม่ กับ ให้

(2) เหอ ๆ ๆ มีไรจะบอก กดลงสิ กดเตะ อีกๆ  
หลอกง่ายจังคนแก่เนี้ย

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ บอก กับ หลอก

(3) เชอร์บลับบ้านด่วน มีรถมาอรับแล้ว  
เขานำอาชญาชนสุดท้ายนะ

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ ด่วน กับ ขบวน

### 3 8 3 คล้องจองเป็นจังหวะ

คล้องจองเป็นจังหวะ หมายถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ประกูลักษณะสัมผัศคล้องจองกัน เป็นจังหวะส่งต่อ กันไปเรื่อยๆ โดยไม่กำหนดเรื่องจำนวนคำ และไม่กำหนดว่าจะต้องส่งสัมผัศกันในตำแหน่งที่ตายตัว แต่เมื่ออ่านแล้วเป็นจังหวะส่งต่อ กันไปเรื่อยๆ พน 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) เชอ~~สาย~~ สาย รายเริด เชิดหยิ่ง เด่นจริงนะ  
งานข้า แต่ “ดำเน” จะตาย

คำที่สัมผัศคล้องจองกันคือ สาย กับ ราย  
เริด กับ เชิด  
ข้า กับ ดำเน



## บทที่ 4

### วิเคราะห์ภาพสะท้อนของสังคมจากการมีขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป

ข้อความสั้นหรือ SMS (Short Message Service) เป็นช่องทางหนึ่งที่บุคคลใช้ติดต่อสื่อสารได้สอดคล้องกับยุคสมัย ข้อความนี้ไม่เพียงแต่ใช้ภาษาสอดคล้องตามยุคสมัยเท่านั้น แต่ภาษาในข้อความสั้นที่ผู้ส่งข้อความส่งให้ผู้รับข้อความยังเป็นเครื่องมือบันทึกสภาพในสังคมไทยอีกด้วย ภาพในสังคมไทยที่สะท้อนออกมานั้นเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคมปัจจุบัน จะนั้นข้อความสั้น จึงมีส่วนในการสะท้อนภาพสังคมที่ปรากฏเป็นถึงวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี จากการเก็บข้อความสั้นสำเร็จรูปในช่วงเวลาเดือนมกราคม พ.ศ. 2546 ถึง เดือนธันวาคม พ.ศ. 2546 จำนวน 469 ข้อความ ปรากฏภาพสะท้อนวิถีชีวิตของคนในสังคมไทย ดังนี้

- 1 ภาพสะท้อนเกี่ยวกับการแสดงออกด้านเพศสัมพันธ์
- 2 ภาพสะท้อนการดำเนินชีวิต
- 3 ภาพสะท้อนเรื่องค่านิยมและความเชื่อ
- 4 ภาพสะท้อนเกี่ยวกับกระแสสังคม
- 5 ภาพสะท้อนลักษณะนิสัยของคนในสังคมปัจจุบัน

#### 1. ภาพสะท้อนเกี่ยวกับการแสดงออกด้านเพศสัมพันธ์

เรื่องเพศเป็นเรื่องขับตามธรรมชาติของชีวิตที่เกิดขึ้น แรงขับตามธรรมชาตินี้จะเป็นเครื่องปั่นออกเพศและพฤติกรรมทางเพศที่แสดงออก ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่สะท้อนลักษณะพฤติกรรมทางเพศมีดังนี้

(1) มองทุกวันสบตา กัน มีความหมาย ໂຮ່ເຂີຍໄສ້ຄວາມ ມອງແກນຕາຍດັນເປັນເກົ່າ

(2) ຮັກເຮືອມາກ ອຢາກຊີດໄກລ໌ ອຢາກທອມແກ້ມກ່ອນໄຄຣາງ ແຕ່ເສີຍໄຈລັນເປັນເກົ່າ

(3) ເຫຼວເພລອໃຈໃຫ້ເຂາ ຖູນະປວດຮ້າວແຄ່ໃහນ ເຫຼວເມານາກໄປ ເພລອໃຈໃຫ້ເກົ່າ

ข้อความที่ (1) ถึง (3) ไม่สามารถระบุได้ชัดเจนว่าเกย์ที่ปรากฏในข้อความเป็นเกย์แบบใด เนื่องจากคำในข้อความสามารถตีความได้ทั้งเกย์คิงและเกย์คิวิน

(4) msg ตามความหลัง เรายังมีกันใช่ไหม ໂຮ່ເກົ່າກີມໜ້ວໃຈ ທຶກ ໄດ້ໄຟເຂົ້າ

ข้อความนี้ สันนิษฐานได้ว่าเกย์ในข้อความนี้เป็นเกย์คิวิน เพราะอ่านจากข้อความช่วงสุดท้ายคำว่า “ຂ້າ” คำ “ຂ້າ” เป็นคำลงท้ายของผู้หญิง

(5) เกิดเป็นหญิงไม่กล้าบอกความในใจให้รู้ ได้แต่ดูเชอเสียรู้ะเทย

ข้อความ (5) ผู้ส่งข้อความเป็นผู้หญิงส่งให้ผู้รับข้อความซึ่งเป็นผู้ชาย

(6) เขาไม่รักเรา แล้วก็แล้วไป ไม่เป็นไรเพื่อนเอยะเทยมี

(7) ไม่อยากให้ประชารณ์ลั่นโลกควรบริโภค~~ะ~~ะเทย

ข้อความ (6) และ (7) ผู้ส่งข้อความเป็นผู้ชายส่งให้ผู้รับข้อความซึ่งเป็นผู้ชายเช่นกัน จากข้อความสะท้อนให้เห็นว่าช่วนมีการยอมรับกระเทยมากขึ้น และกล่าวถึงกระเทยอย่างเป็นเรื่องธรรมชาติ

ข้อความ (5) ถึง (7) กล่าวถึง กระเทย ซึ่งเป็นผู้ชายที่แสดงกิริยาอาการและแต่งกายเหมือนผู้หญิง

(8) คนสวยกีรอ รือ รอ แต่ทำไม่คุณรูปหล่อขอบเพชรเดียวกัน

ข้อความที่ (8) ถึงแมจะไม่ปรากฏคำว่า “เกย์” หรือ “กระเทย” แต่ความหมายของข้อความหมายถึงผู้ชายที่ชอบผู้ชายด้วยกัน นั่นก็คือ เกย์หรือกระเทยนั่นเอง

(9) หยุด เลิกดูดเดี่ยวนี้ คุณแม่ขอร้อง

(10) อยากจีบเชอเป็นคู่สมอุรา พอรู้ว่าเชอเป็นตู้ดสุดเครว่าใจ

ข้อความ (10) ผู้ส่งข้อความเป็นผู้หญิงส่งให้ผู้รับข้อความซึ่งเป็นตู้ด

ข้อความ (9) และ (10) กล่าวถึง “ตู้ด” ซึ่งหมายถึงผู้ชายที่ชอบแต่งตัว แต่งหน้า ทำทำเป็นผู้หญิง คนพากนีมักทำพฤติกรรมต่างๆ เช่น แสดงทำทางเหมือนผู้หญิง พูดจาแบบผู้หญิง แต่งกายแบบผู้หญิง เป็นต้น เพื่อดึงดูดความสนใจจากบุคคลอื่น บทบาททางเพศอาจเป็นแบบเกย์คิง เกย์คвин หรือลักษณะใด

ข้อความ (1) ถึง (10) กล่าวถึง เกย์ กระเทย และตู้ด หมายถึงผู้ชายรักร่วมเพศกับผู้ชาย เกย์แบ่งเป็นประเภทดังนี้ เกย์คิง หมายถึง เกย์ที่เป็นฝ่ายกระทำ เกย์คвин คือ เกย์ที่เป็นฝ่ายถูกกระทำ และแบบผสมคือเป็นได้ทั้งฝ่ายกระทำและฝ่ายถูกกระทำ ส่วนกระเทย และตู้ดจะเป็นผู้ชายที่แสดงกิริยาอาการเหมือนผู้หญิง แต่งหน้าแต่งตัวเหมือนผู้หญิง ทั้ง เกย์ กระเทย และ ตู้ด เป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เรากับคนที่เป็นเกย์ กระเทย และตู้ดในสังคมมากขึ้นเรื่อยๆ และดูกล้ายเป็นเรื่องปกติในสังคม และจากข้อความทั้ง 10 ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นว่าผู้ชายเปิดเผยพฤติกรรมของตนมากกว่าผู้หญิง และไม่คิดว่าเป็นเรื่องที่น่าอายหรือต้องปกปิด

(11) ความห่างไกลกันในบางครั้งทำให้เราได้รู้จักคำว่า “ช่วยตัวเอง”

“การช่วยตัวเอง” เป็นพฤติกรรมทางเพศประเภทหนึ่งโดยบุคคลทำให้ตนเองเกิดความพึงพอใจทางเพศด้วยการกระดุนจับต้องอวัยวะเพศจนเกิดความสุข ความพอใจ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องธรรมชาติเรื่องหนึ่ง สังคมไทยเดิมไม่นิยมพูดถึงเรื่องเพศหรือการแสดงออกทางเพศ เพราะถือว่าเป็นเรื่องที่ต้องปกปิด แต่ปัจจุบันสามารถพูดกันอย่างเปิดเผยโดยไม่อายกัน

(12) วัยรุ่นวัยเรียน วัยเชี่ยนวัยชน เสพติดไม่สนใจ เสพกันไม่เสียง

“เสพกัน” หมายถึง การร่วมประเวณีทางทวารหนัก แต่ข้อความนี้สื่อความว่าไม่ต้องการร่วมประเวณีทางทวารหนัก การร่วมเพศทางทวารหนักเป็นการร่วมเพศที่นิยมในหมู่เกย์หรือพวกรักร่วมเพศ และการร่วมเพศแบบนี้มีความเสี่ยงต่อโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์อีกด้วย

(13) เลิกใหญ่ไม่สำคัญ !!! ออยู่ที่แรงดันและความถี่

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นว่า ขนาดขององคชาตจะใหญ่จะเล็กก็ไม่สำคัญ สิ่งสำคัญอยู่ที่เวลาสอดใส่อวัยวะเพศชายเข้าไปในอวัยวะเพศหญิง ว่าสอดใส่เข้าไปลึกและยันเข้าออกช้าหรือเร็ว แต่จากบริบทของข้อความนี้ ต้องการให้ปฏิบัติแบบลึกและถี่

(14) sex on sell กด1 ประตูหลัง กด2 วิดถาร รวมทุกอย่างกด เบอร์เรา

ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นการร่วมประเวณีในแบบต่างๆ ที่นอกเหนือจากแบบธรรมชาติผู้ชายจะใช้อวัยวะเพศของตนเองสอดใส่ในอวัยวะเพศของผู้หญิง ยังมีการร่วมประเวณีแบบประตูหลัง หมายถึง ร่วมประเวณีทางทวารหนัก ซึ่งมีในหมู่รักร่วมเพศ ต่อมาก็จะเพริ่งเข้ามาในสังคมทั่วไป และแบบวิดถาร ซึ่งเป็นการร่วมประเวณีในแบบที่แปลกออกไปอีก นอกจากนี้ผู้ส่งข้อความยังเสนอตัวเองให้เป็นทางเลือกอีกด้วย

(15) ผู้ชายก็เหมือนไม่จำพัน ถ้า จิ้นไม่มันก็ติ่งมันไป

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นความพึงพอใจในการร่วมประเวณี ถ้าพึงพอใจกับกันต่อ แต่ถ้าไม่พอใจก็เลิกคบกันไป และสมัยนี้หันหัญญและชายไม่สนใจเรื่องการเปลี่ยนคู่นอน ใครเคยนอนกับใครมาก่อนก็ไม่สนใจ ยอมรับกันได้

(16) ระยะทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน การเอาคนพิสูจน์ตัวเอง

ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นถึงเวลาในการร่วมประเวณี ว่ามีความนิยมกันว่า หากร่วมประเวณีได้ยาวนานถือว่าดี

- (17) เธอหักฉันยินดีรักษาผลใจ แต่เสียดายเธอตั้งหัก ! เลยรักไม่ลง  
 ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นว่าผู้ส่งข้อความไม่ชอบคนตั้งหัก คนตั้งหักคือคนที่  
 จมูกไม่มีสัน จมูกไม่ตรง เราเชื่อว่าคนที่จมูกตรงจะหน้าตาดี จะนั่นข้อความนี้สะท้อนให้เห็นว่า  
 เลือกคนที่หน้าตา
- (18) อกหักนะเรื่องเล็ก แต่มีแฟfnอกเล็กนี้เรื่องใหญ่  
 ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นว่าผู้ส่งข้อความเลือกคนรักตรงที่หน้าอก ผู้หญิงที่  
 ถูกเลือกจะต้องเป็นคนหน้าอกใหญ่
- (19) อกหักเป็นเรื่องธรรมชาติ แต่ถ้ามีแฟfnที่ผิดธรรมชาตินี่สิ !!  
 เรื่องใหญ่ !!  
 ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นว่าคนในสังคมนิยมเลือกคนรักหรือคู่รักแบบถูกเพศ  
 คือแบบชายจริงหญิงแท้ ไม่ใช่แบบชายไม่จริงหญิงเทียม
- (20) ดูหญิงให้ดูแบบประวัติศาสตร์ ดูว่าเธอเสียเอกสารามาก็罷  
 ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นว่า ผู้ชายไทยนิยมเลือกผู้หญิงแบบพรหมจรรย์  
 คือไม่มีการเสียเนื้อเสียตัวให้ผู้ชายคนใดมาก่อน ยังเป็นสาบวิสุทธิ์อยู่
- (21) จงชื่อสัตย์กับเพื่อนตัวเอง และไปครึ่นเครงกับผู้คนอื่น  
 (22) จงชื่อสัตย์กับเพื่อนตัวเอง และไปครึ่นเครงกับแฟfnชาวบ้าน  
 ข้อความ (21) และ (22) สะท้อนให้เห็นว่าไม่มีความรักเดียวใจเดียว  
 เพราะคำ “ครึ่นเครง” หมายถึง “เป็นนุกสาน” ในข้อความทั้งสองกล่าวว่าให้ไปครึ่นเครงกับผู้คน  
 อื่น และไปครึ่นเครงกับแฟfnชาวบ้าน แสดงว่าไม่ได้อยู่กับคู่รักของตัวเอง
- (23) การไอหรือจามจะเป็นอันตรายถึงชีวิต ถ้าอยู่ได้เดียงเมียคนอื่น  
 ข้อความ (23) สะท้อนให้เห็นว่าเป็นชู้กับภารยาของผู้อื่น ส่วนตัวภารยา ก็  
 ไม่ได้มีสามีเพียงคนเดียวเช่นกัน

ข้อความ (21), (22) และ (23) แสดงให้เห็นกระแสสังคมแบบใหม่ในเรื่อง  
 ความรักที่คนในสังคมมีพฤติกรรมมากับ และพยายามทำให้เป็นเรื่องที่เป็นปกติในสังคม

(24) เพื่อนได้แฟ้มกีฬาและยินดี สำหรับคืนนี้เพื่อสองที่นั่งเพื่อน

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นว่าผู้ส่งข้อความสนับสนุนที่จะให้ผู้รับข้อความมี เพศสัมพันธ์กับแฟ้มของผู้รับข้อความ และยังจะให้ผู้รับข้อความมีเพศสัมพันธ์กับคู่รักเพื่อให้ผู้ส่งข้อความด้วย ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่สมควรจะพูด เพราะเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องส่วนตัว ไม่ควรนำมาทำ เป็นเรื่องสาธารณะ คู่รักของครรภ์คือคู่รักของคนนั้น เพื่อแผ่นกันไม่ได้

(25) “ไปเที่ยวกันใหม่ อยากพาเธอไปเสร็จทุกราย อิ อิ

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าผู้ส่งข้อความมีความประ伤ศร์ที่จะ พาผู้รับข้อความไปมีสัมพันธ์ทางเพศกัน โดยน้ำเสียงของข้อความแสดงความมีหวังว่าจะทำสำเร็จ

ข้อความ (24) และ (25) สะท้อนให้เห็นถึงพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนแต่งงานซึ่งกำลังแพร่มาสู่หมู่วัยรุ่นมากขึ้นเรื่อยๆ วัยรุ่นมักไม่สนใจเรื่องการรักษาสุขภาพ ผิดกับสมัยก่อนที่หญิงไทยจะมีเพศสัมพันธ์ก็ต่อเมื่อได้มีการแต่งงานแล้ว

ภาพสะท้อนเกี่ยวกับการแสดงออกด้านเพศสัมพันธ์จากข้อความสั้นสำเร็จรูป ทำให้ทราบว่า เรื่องเพศเป็นเรื่องที่กล่าวถึงในวงกว้าง และไม่ใช่เรื่องที่ต้องปกปิดอีกต่อไป คนใน สังคมกล่าวถึงเรื่องเพศได้อย่างเปิดเผย โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่กล้าพูดทั้งวัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชาย

## 2 ภาพสะท้อนการดำเนินชีวิต

การดำเนินชีวิต หมายถึง วิถีชีวิตที่บุคคลประพฤติปฏิบัติในกิจวัตรประจำวัน แบ่ง เป็น 4 ประเภทคือ

2.1 ด้านสังคม

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

2.3 ด้านการทำงาน

2.4 ด้านวิถีชีวิต

### 2.1 ด้านสังคม

ภาพสะท้อนเรื่องการดำเนินชีวิตด้านสังคม แบ่งเป็น 2 ประเภทดังนี้

2.1.1 สถานการณ์ในสังคม

2.1.2 การแบ่งชั้นในสังคม

#### 2.1.1 สถานการณ์ในสังคม

ในปี พ.ศ. 2546 มีเหตุการณ์ที่เป็นที่รู้จักกันในสังคมโดยกว้างหล่ายเหตุการณ์ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ จึงปรากฏอยู่ในข้อความสั้นสำเร็จรูปด้วย แบ่งเป็น

- 2 1 1 1 สถานการณ์เรื่องโรคชาร์ส
- 2 1 1 2 การจัดระเบียบสังคม
- 2 1 1 3 สถานการณ์สังคมตามตัวแอลอกลางระหว่างประเทศอิรัก กับ  
ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 2 1 1 4 สถานการณ์การก่อการร้ายทางการ
- 2 1 1 5 สถานการณ์การสอนคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
- 2 1 1 6 สถานการณ์การจราจรติดขัด

### 2 1 1 1 สถานการณ์เรื่องโรคชาร์ส

โรคชาร์ส หรือโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) เป็นเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง แต่ที่ความรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม ผู้ป่วยจะมีอาการไข้สูง เจ็บคอ ไอแห้งๆ อาการจะทรุดหนักลงในช่วงวันที่ 10-14 จนเสียชีวิต พม 3 ตัวอย่างดังนี้

- (1) กัดลงมาเรื่อยๆ นะจะดี ขณะนี้เชื้อหวัดมรณะกำลังกระหายไปตามน้ำคุณ
- (2) โปรดมีชั่ววันนี้ อัดเซย 1 ที รับเชื้อหวัดมรณะฟรี 1 ครั้ง
- (3) หวัดมรณะฉันไม่กล้า กลัวแต่ หมัดมรณะ

ข้อความ (1), (2) และ (3) กล่าวถึงสถานการณ์ไข้หวัดมรณะหรือโรคชาร์ส ซึ่งเป็นโรคหวัดที่มีเชื้อรุนแรงกว่าเดิม ผู้ป่วยต้องขึ้นเสียชีวิตได้ ติดต่อกันทางลมหายใจถือว่าเป็นโรคร้ายแรง แพร่ระบาดในประเทศไทยช่วงต้นปี พศ 2546 ในช่วงเวลานั้นเป็นโรคที่หลายฝ่ายให้ความสำคัญและเร่งมาตրการในการควบคุมโรคชาร์ส ข้อความทั้ง 3 ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นสภาพการณ์ในสังคมได้เป็นอย่างดี

### 2 1 1 2 การจัดระเบียบสังคม

มาตรการการจัดระเบียบสังคมช่วงสมัยรัฐบาล พ.ต.ท ดร.ทักษิณ ชินวัตร ปีพ.ศ 2544 – 2547 โดยมี ร.ต.อ. ปุริชัย เปี้ยมสมบูรณ์ ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในช่วง พ.ศ 2544-2545 ท่านเข้มงวดเรื่องสถานบันเทิงทั้งเรื่องเวลาการปิดสถานบันเทิง และการเผยแพร่เสียงดนตรีของนักเที่ยวกลางคืนโดยเฉพาะวัยรุ่นในขณะเที่ยวสถานบันเทิงสถานการณ์ที่ปรากฏให้เห็นพม 6 ตัวอย่างดังนี้

- (1) กินอุ่นมากไม่ดี เวลาโดนตรวจจะเป็นสีม่วง

ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นนโยบายการจัดระเบียบสังคม ว่าด้วยเรื่องการตรวจสอบสถานบันเทิงในยามค่ำคืน ว่ามีการเผยแพร่หรือไม่ ซึ่งการเผยแพร่มักแพร่ระบาดในหมู่นักเที่ยว

ยามคำศีน ดังนั้นจึงจัดให้เจ้าหน้าที่สำรวจได้เข้าไปตรวจผู้ที่มาเที่ยวสถานบันเทิงรวมถึงการแพทย์ หรือไม่ ซึ่งถ้าหากแพทย์ผลตรวจปัสสาวะจะออกมานเป็นสีม่วง

- (2) เมาแล้วขับขับ ระหว่างหน้าจะยังบุยยี
- (3) ขมด้านอนแต่ไม่หลับ เพราะรู้ว่าเมาแล้วขับ เลยเป็นห่วง
- (4) ขับไม่โกร โกรไม่ขับ เพราะเดียวจะได้ไปรับโทรศัพท์กับพนักงานym
- (5) คืนนี้กลับดีก็ไม่ต้องหวง เมาไม่ขับอยู่แล้ว ก็ขับรถไม่เป็นอะ
- (6) เมาไม่ให้ขับ เลยต้องกลับกับคนอื่น

ข้อความ (2) ถึง (6) สะท้อนให้เห็นการจัดระเบียบสังคมในเรื่องการประชาสัมพันธ์ “เมามีขับ” เพราะถ้ามีอาการมีเมาแล้วขับขึ้นชื่ yan พาหนะจะทำให้เกิดอุบัติเหตุ จึงมีการช่วยกันประชาสัมพันธ์เพื่อให้สถิติการเกิดอุบัติเหตุน้อยลง ต่อมาได้มีการตรวจจับวัดแอลกอฮอล์ในเลือดของผู้ที่ขับขึ้นชื่ yan พาหนะ หากใครมีปริมาณแอลกอฮอล์มากเกินที่กฎหมายจราจรกำหนดจะถูกจับดำเนินคดี

#### **2113 สถานการณ์ส่งความตะวันออกกลางระหว่างประเทศ อิรัก กับประเทศสหรัฐอเมริกา**

สถานการณ์ส่งความที่พบในข้อความสั้นสำเร็จรูป เป็นสถานการณ์ส่งความที่เกิดในทางประเทศ พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

- (1) ชัดดั้มอยู่ที่ไหนไม่มีครรภ์ แต่ถ้าอยากรู้ มีชู้ โทรกลับด่วน
- (2) พรุ่งนี้ป้ายสองว่างใหม่ จะพาขึ้นเครื่องไปวิ่งเล่น แล้วจับกับชัดดั้ม

ข้อความ (1) และ (2) กล่าวถึงนาย ชัดดั้ม อุสเซ็น ประธานาธิบดีของประเทศอิรัก ซึ่งเป็นที่รู้จักของคนทั่วโลก ได้เกิดข้อขัดแย้งกับประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา คือนาย จอร์จ ดับเบิลยู บุช ประเทศสหรัฐอเมริกาตั้งข้อกล่าวหาว่าประเทศอิรักมีอาวุธเคมีซึ่งภาพร้ายแรง จากระยะห่าง 20 กิโลเมตร ที่มีชื่อความเหล่านี้ ทางประเทศสหรัฐอเมริกายังไม่สามารถค้นหา นายชัดดั้ม อุสเซ็น ได้

#### **2114 สถานการณ์การก่อการร้ายสาгал**

สถานการณ์การก่อการร้ายสาgal เป็นการสร้างความไม่สงบซึ่งจะเกิดกับประเทศมหาอำนาจ พบ 1 ตัวอย่าง คือ

บินลาดินทะเลาะกับบุชเรื่องของเข้า ไม่ใช่ของเรา ดีกันน้ำ นะนะนะ  
ข้อความนี้กล่าวถึงนายอุษามะ บินลาดิน ผู้นำกลุ่มอัลเกเด้า ซึ่งประธานาธิบดี จอร์จ ดับเบิลยู บุช แห่งสหรัฐอเมริกา ต้องการตัวในฐานะผู้นำการก่อวินาศกรรม เครื่องบินพุ่งชนตึกเวิล์ดเทรดและตึกเพนกวอกอน ในวันที่ 11 กันยายน พศ 2544 เป็นเหตุให้มี

ผู้เสียชีวิตมากมาย สร้างความเสียหายด้วยชีวิตและทรัพย์สินอีกทั้งยังทำให้ชาวอาเมริกันเหວาดพัวพำว่า จะเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงอีกหรือไม่

#### 2115 สถานการณ์การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย หรือที่เรียกวันว่าการสอบเอ็นท์กรานซ์ เป็นการสอบแข่งขันระดับประเทศของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เพื่อเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงพบ 2 ด้วยย่างดังนี้

(1) เอ็นท์ติดคราวน์รับรองมีเช ว่าแต่สอบมากี่ปีแล้วล่ะเพื่อน

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การสอบเอ็นท์กรานแข่งขันต่อ ในมหาวิทยาลัย ซึ่งการสอบเอ็นท์กราน เป็นการสอบที่มีการแข่งขันกันสูง เพราะแข่งขันกันทั่วประเทศ ผู้ที่สอบแข่งขันเป็นเยาวชนอายุประมาณ 17 – 18 ปี จบชั้นม 6 ปวช หรือเทียบเท่า ก็ มีสิทธิ์สมัครสอบเอ็นท์กราน

(2) สอบติดเป็นเรื่องปาฏิหาริย์ แต่สอบไม่ผ่านปาฏิหาริย์กกว่าอย่าคิดมาก

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การสอบเอ็นท์กราน ว่าสอบติด หรือไม่ติด สอบติดคือเอ็นท์ติด หมายถึงสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้นั่นเอง

#### 2116 สถานการณ์การจราจรติดขัด

ปัญหาการจราจรติดขัด เป็นปัญหาที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ ที่ที่มีปัญหางานจราจรติดขัดจนเป็นที่ทราบโดยทั่วไปก็คือกรุงเทพมหานครนั่นเอง ในข้อความสั้นสำเร็จรูปนี้ พบ 1 ด้วยย่างคือ

เกลื่อนคือสันของชีวิต รถติดคือสันของเมืองพิชา ฉันว่าเรื่องคงต้องทำใจ ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมที่คนกรุงเทพฯต้องประสบทุกวัน นั่นคือเรื่องปัญหาจราจรติดขัด ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาที่ยังแก้ไขไม่ได้

#### 212 การแบ่งชั้นในสังคม

สังคมไทยแม่ไม่ใช่ประเทศที่มีการแบ่งชั้นในสังคมอย่างชัดเจน แต่ในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมก็ปฏิบัติกันแบบมีชั้นชั้น มีสังคมในลักษณะเฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มคนรวย เป็นต้น พบ 1 ด้วยย่างดังนี้

เรอเป็นคนสังคมชั้นสูง icos ก็เรียกว่า ไอเสี้ยว

ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นการแบ่งชั้นในสังคม แม้ข้อความสั้นข้อความนี้จะไม่ได้บอกตรงๆ แต่ก็สามารถตีความได้ว่าในสังคมแบ่งระดับของบุคคล เช่น พากไอโซ หมายถึง

บุคคลที่มีหน้ามีตาในสังคมทั้งทางฐานะและชาติธรรมุล ข้อความนี้ใช้การเลียนเสียงของคำ คำว่า “ไฮโซ” มาเป็น “ไฮเสียว” ไฮเสียว หมายถึง คนอีสาน คนอีสานคือคนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำเนียงการพูดไม่เหมือนคนภาคกลาง อาหารการกินต้องผสมปลาร้าว ซึ่งมีกลิ่นแรง หากใครที่ไม่คุ้นเคยกับกลิ่นของปลาร้ากอาจจะแสดงอาการรังเกียจ และ คำว่า “เสียว” เป็นคำที่ใช้เรียกคนอีสานโดยเฉพาะเผชิญ ปัจจุบันชาวอีสานได้เข้ามาขายแรงงานในกรุงเทพฯ เป็นจำนวนมาก ต้องใช้ชีวิตร่วมกับคนภาคอื่นๆ ด้วยวิถีชีวิตดั้งเดิมที่เคยตั้งตระหง่านอยู่ในชีวิตประจำวัน อาจทำให้ดูแปลกไปจากคนส่วนใหญ่ จึงมีการดูถูกเหยียดหยันคนอีสานในสังคม

## 2.2 ด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวพันกับการดำรงชีวิตของคนในสังคม ถ้าสภาพเศรษฐกิจดี ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมก็จะดี แต่ถ้าเศรษฐกิจตกต่ำ ค่าครองชีพในสังคมสูง ก็จะทำให้คนในสังคมมีปัญหาทางเศรษฐกิจ รายรับกับรายจ่ายอาจจะไม่สมพันธ์กัน จนนัก经济学家 เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย ในข้อความสั้นสำหรับพนักงานที่เกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจดังนี้

- (1) จากวันเป็นปี ต้องมีเพื่อน tsing มาเดือน ใช้หนี้เพื่อนได้แล้ว
- (2) คิดถึงแบบขาดใจ เรื่องอยู่ในหนังไม่รู้ รู้ใหม่คราวออยู่ บอกให้รู้ เจ้าหนี้ไป
- (3) 1 เป็นห่วง 2 คิดถึง 3 คำนึง ถึงเงินที่เชอยืมไป เมื่อไหร่จะคืน
- (4) ดอกรักฝากมา ดอกชนฝากอีกนิด ตั้งค์ที่ติดเมื่อไรจะใช้คืน ห้า
- (5) รู้สึกไม่เป็นตัวของตัวเองตั้งแต่วันนั้น วันที่เชอยืมเงินล้นไป 2 พัน นะสิ

ข้อความที่ (1) ถึง (5) เป็นการทวงหนี้หรือทวงเงินที่ให้ผู้อื่นยืมไป สะท้อนให้เห็นถึงภาวะเศรษฐกิจว่ามีรายได้น้อยกวารายได้จ่าย จึงต้องมีการถูกหักยืมเงิน เพื่อนำมาจับจ่ายใช้สอยในชีวิตประจำวัน จึงเกิดการทวงหนี้ขึ้น ไม่สามารถใช้หนี้คืนได้ตามกำหนดที่ตกลงกันไว้

- (6) รักเชอดลดมา แต่ตอนนี้อยากถามว่า มีดังค์ให้ยืมอังป้า
- (7) ไม่สนใจใช้หามาเงิน ก็แค่เขิน อยากบอกเหลือเกินยืมดังค์พันนึง
- (8) ปวดหัวจัง ปวดหลังด้วย หากอยากช่วย ให้เรายืมสี่พัน
- (9) รู้ใหม่ว่าชอบคิดถึงเชอตอนไหน ตอนไม่มีดังค์ไป คิดถึงบอยสุดเลย

ข้อความ (6) ถึง (9) สะท้อนให้เห็นว่ามีการใช้เงินเกินตัว อาจจะเป็นเพราะค่าครองชีพในชีวิตประจำวันสูงก็ได้ เพราะมีการยืมเงินในจำนวนค่อนข้างมาก มีทั้งข้อความที่ยืมเงินโดยระบุยอดเงินที่ยืม ไม่บอกจำนวนเงิน และข้อความที่พูดยืมเงินแบบอ้อมๆ ในข้อความ (9)

- (10) ต้องที่ได้เจอเชือกครั้ง รอคอยเชอนานแสนนาน จ่ายค่าเชร์ฟ์มาจะ ไอ้เท้าชี้โง!

ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นว่า ในสังคมมีการเล่นแชร์กัน และปัจจุบันการเล่นแชร์ได้แพร่เข้ามาในหมู่วัยรุ่น และจากข้อความนี้คนที่เป็นหัวแชร์ได้ยักยอกเงินค่าเล่นแชร์ไป จึงต้องส่งข้อความมาทางเงิน

ดังแต่ข้อความที่ (1) ถึงข้อความที่ (10) สะท้อนภาพเศรษฐกิจของสังคมไทย ในช่วงปีพ.ศ. 2546 ได้เป็นอย่างดี ว่ารายได้ของคนในสังคมน้อยกวารายราย ทำให้คนในสังคมมีการหยิบยืมเงินกัน มีการทวงหนี้สินกันเกิดขึ้น และในข้อความที่ (10) มีการฉ้อโกงเงินแชร์ของผู้อื่น ยิ่งสะท้อนภาพเศรษฐกิจของไทยว่าอยู่ในภาวะเศรษฐกิจไม่ดีหรือเศรษฐกิจตกต่ำนั่นเอง

### 2.3 ด้านการงาน

งานหรืออาชีพเป็นสิ่งสำคัญต่อบุคคลในสังคม เพราะเมื่อมีงานทำก็ทำให้มีเงินมาจับจ่ายใช้สอยในชีวิตประจำวัน ข้อความสั้นสำเร็จรูปจะสะท้อนภาพการทำงานของคนในสังคมได้เป็นอย่างดี ว่ามีความรู้สึกอย่างไร ปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างไร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

#### (1) ผลงานเสียเวลา ผลงานเจ้ายากกว่า เงินมากงานมี

ข้อความนี้ ดัดแปลงมาจากข้อความที่ว่า “ผลงานเสียเวลา ผลงานดิตยาเสียอนาคต” สะท้อนให้เห็นว่าคนในสังคมคิดถึงเรื่องหน้าที่การทำงาน คือให้ความสำคัญกับเจ้านายนั่น ย่อมหมายความว่าด้องให้ความสำคัญกับงานหรืออาชีพที่ทำด้วย นอกจากจะทำให้ประสบความสำเร็จในเรื่องงานแล้วยังได้รับเงินเป็นค่าตอบแทนอีกด้วย

#### (2) สัปหงกอยู่หรือเปล่า ระวังเจ้านายมาเห็นนะ จะหาว่าสายไม่เตือน

ข้อความนี้ สะท้อนเรื่องการทำงานในทำนองว่า เวลาทำงานคงจะชอบหลับ เพื่อน จึงต้องส่งข้อความมาเตือน เพราะล้าหลับจนสัปหงกในขณะทำงานจะทำให้เกิดผลเสียต่อหน้าที่การทำงานอย่างแน่นอน

#### (3) งานหนักมั้ย ให้วหรือเปล่า จีบสักคราว เจ้านายไม่อยู่

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นว่า ลับหลังเจ้านายอาจจะมีการแอบหลับ เป็นการหลบเลี่ยงงานเมื่อมีโอกาส

#### (4) ตอนนี้อยู่ที่ไหน คิดถึงมากรึไม่ ทำไมไม่มาทำงาน จากเจ้านาย

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นถึงวิธีการติดต่อสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว เวลาลูกจ้างไม่มาทำงานเจ้านายสามารถส่งข้อความตามให้มาทำงานได้

จากข้อความทั้ง 4 ข้อความนี้ สามารถสันนิษฐานได้ว่า งานที่ผู้รับข้อความทำนั้นจะเป็นงานเอกสาร หรือเป็นแบบสำนักงาน เพราะใช้คำว่า “เจ้านาย” ซึ่งมาจากคำภาษาอังกฤษว่า “boss” และภาพสะท้อนโดยรวมของทั้ง 4 ข้อความที่ปรากฏคือ คนในสังคมไม่จริงจังกับการทำงาน ถ้ามีโอกาสก็อยหลบเลี่ยง

## 2.4 ด้านวิถีชีวิต

วิถีชีวิต หมายถึง แนวในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมนั้นๆ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 2.4.1 ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
- 2.4.2 วิถีชีวิตคนรุ่นใหม่

### 2.4.1 ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว เป็นแนวการดำเนินชีวิตของบุคคลตามลักษณะวัฒนธรรมของครอบครัวไทย ซึ่งเป็นที่ทราบโดยทั่วไปในสังคม พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) รักแท้ต้องไม่ยอมแพ้ แม้ลูกปืนของว่าที่พ่อตา

ข้อความนี้สะท้อนวิถีชีวิตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวคือ พ่อตา กับ ลูกเขย ในเรื่องความรักดังนี้ เรามักเข้าใจกันว่าหากบ้านไหนมีลูกสาว บิดาของสาวบ้านนั้นจะต้องดูเพราะห่วงลูกสาว หรือเราอาจจะจำภาพจากภาพยนตร์หรือละคร ว่าถ้ามีครามาเจ็บลูกสาวบิดาของสาวผู้นั้นจะต้องเอาปืนไล่ยิงบรรดาหนุ่มๆที่เข้ามาเจ็บ ข้อความนี้จึงชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างพ่อตากับลูกเขยว่าเป็นไปในลักษณะที่ลูกเขยมักจะมีปัญหา กับพ่อตาแม่ยาย

(2) รักแท้คือแม่ข้า รองลงมาคือน้องเมีย

ข้อความนี้สะท้อนวิถีชีวิตเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวคือ พี่เขย น้องเมีย และแม่ ในสมัยก่อนเราจะได้ยินคำว่า “พี่เขย กับน้องเมีย” สุดท้ายแล้วบางครั้งพี่เขยก็ได้น้องเมียมารับราชการของตนเพิ่มอีกคน เพราะพี่เขยปฏิบัติงานพระยาเทครัวรุ่วทั้งพี่และน้อง คนที่เป็นน้องเมียต้องคอยระวังเนื้อรั่วตัวไม่ให้พลาดทำเสียที่พี่เขย เพราะจะทำให้มีเรื่องในการทำงานพี่เขยกับน้องเมีย และในข้อความนี้ได้กล่าวถึงแม่ของฝ่ายชายด้วย เป็นในลักษณะว่าฝ่ายพี่เขยนั้นรักแม่ของตนเองมากที่สุด ความรักที่รองลงมาจากการแม่ดันนั้นก็คือน้องสาวของพระราช胤เอง ไม่ใช่พระราช胤เอง

### 2.4.2 วิถีชีวิตคนรุ่นใหม่

วิถีชีวิตสมัยใหม่ เป็นแนวการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเงิน การอุปโภคบริโภค พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) พ่อคุณ แม่คุณ อายุผิดสัญญา ที่เก็บบัญชีเดิม ช่วยมาเติมเงินให้ที่ข้อความนี้สะท้อนวิถีชีวิตแบบใหม่ของครอบครัว ระหว่างพ่อแม่และลูก สัญก่อนถ้าลูกขอเงินพ่อแม่จะเป็นผู้ให้เงินเองกับเมื่อ แต่สมัยนี้มีทางเลือกใหม่ที่จะให้เงินลูกไว้ใช้จ่ายทางเลือกนั้นคือการโอนเงินเข้าบัญชี เพราะข้อมูลในบัญชีนี้จะต้องได้อย่างไร้พรหม aden เวลาจะให้เงินลูกพ่อแม่ไม่จำเป็นต้องไปเบิกเงินจากธนาคารแล้วนำมาให้ลูก แต่สามารถโอนเงินผ่านธนาคารไปให้ลูกได้เลย

(2) โกรสั่งพิชชาหน้าคิดถึง กับสลัดราดความคำนึง ส่งตรงซึ่งๆก็เชื่อ ข้อความนี้สะท้อนวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ในเรื่องอาหารการกิน สมัยก่อนหากต้องการรับประทานอาหารอะไรก็ต้องปรุงอาหารรับประทานเอง แต่ปัจจุบันมีวิธีที่สะดวกกว่าที่เคย การสั่งอาหารผ่านทางโทรศัพท์ ซึ่งก็ได้รับความนิยมจากคนในสังคมพอสมควร สมัยนี้ต้องการรับประทานอะไรสามารถโทรศัพท์ไปสั่งกับทางร้าน แล้วทางร้านจะส่งพนักงานของร้านให้นำอาหารมาส่งตามที่อยู่ที่ผู้สั่งอาหารแจ้งไป จากด้วยย่างของข้อความนี้เป็นการโทรศัพท์สั่งพิชชา พิชชานมหลายหน้าให้เลือก เช่น หน้าชีฟูดส์ หน้าทูน่า หน้าอาวนเยียน หน้าแยม ฯลฯ นอกจากพิชชาแล้วยังมีอาหารแบบอื่นอีกที่ให้โทรศัพท์สั่งอาหารได้ เช่น ไก่ทอด KFC สุกี้ MK เป็นต้น ข้อความนี้สะท้อนความสะดวกสบายของคนในสังคมเรื่องอาหารที่รับประทานว่าไม่ต้องเสียเวลาไปปรุงอาหารเอง มีบริการสั่งอาหารถึงบ้านในเวลาที่รวดเร็ว

### 3. ภาพสะท้อนเรื่องค่านิยมและความเชื่อ

ค่านิยม หมายถึง ความเชื่อที่บุคคลใช้ยึดถือประจำใจเพื่อช่วยในการตัดสินใจในการเลือกกระทำสิ่งต่างๆ ซึ่งบุคคลนั้นได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิต ค่านิยมของแต่ละบุคคลเกิดจากประสบการณ์ของแต่ละบุคคลด้วย

ความเชื่อ เป็นสิ่งที่บุคคลในแต่ละสังคมนับถือ ไว้วางใจ ศรัทธา และเห็นพ้องต้องกันที่จะยึดถือ

ค่านิยมที่ปรากฏในข้อความสั้นสำเร็จรูปส่วนใหญ่จะเป็นค่านิยมที่เกิดขึ้นตามสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นในแต่ละยุคสมัยจึงมีค่านิยมที่แตกต่างกัน ค่านิยมและความเชื่อที่ปรากฏในข้อความสั้นสำเร็จรูป มีดังนี้

- 3.1 ค่านิยมเรื่องเล่นการพนัน
- 3.2 ค่านิยมเรื่องความรัก
- 3.3 ความเชื่อในรัก-สวรรค์

#### 3.1 ค่านิยมเรื่องเล่นการพนัน

พน 2 ด้วยย่างดังนี้



(5) ปืนก้ามเทพน่อนหลับ ห่วงคนที่รับเมสเสจะเป็นโสดอีกปี

ข้อความนี้แสดงให้เห็นว่าผู้ส่งข้อความแสดงความเป็นห่วงที่ผู้รับข้อความไม่มีคู่รัก

(6) สถานะว่าถ้าได้เชอเป็นแฟ้มเมื่อไร จะสถาปัตย์หนอนชอนใช้ในใจเชอ  
ข้อความนี้ แสดงให้เห็นว่าผู้ส่งข้อความต้องการเป็นคู่รักกับผู้รับข้อความ

จากข้อความทั้ง 7 ข้อความ ทุกข้อความจะกล่าวในทำนองที่ว่าควรจะมีแฟ้มหรือ  
คู่รัก จะพูดทำนองหยอกเย้ยว่าเรื่องความรัก เรื่องคนรัก ซึ่งความรักเป็นเรื่องที่วัยรุนให้ความสำคัญ  
และให้ความสนใจเป็นพิเศษ กระแสนิยมช่วงปีนี้วัยรุ่นนิยมมีความรักในวัยเรียน

### 3.3 ความเชื่อในรัก-สวรรค์

พบ 1 ตัวอย่างคือ

หวานดาวขอรักยืนยาว ขอข้าวขอแกง ขอให้ตกระทะทองแดง \* ถ้าคิดอกใจ \*

ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นว่าคนไทยมีความเชื่อเรื่องรัก – สวรรค์ คือการทำตึก  
ได้ขึ้นสวรรค์ การทำซ้ำหรือทำไม่ดีต้องตกนรก ในข้อความนี้หากนอกใจคนรักต้องตกระ  
ทองแดง ซึ่ง “กะทะทองแดง” เราเชื่อกันว่ามีอยู่ในนรก

## 4. ภาพสะท้อนเกี่ยวกับกระแสสังคม

กระแสสังคม เป็นแนวความคิดที่คนสังคมยอมรับ และเห็นพ้องต้องกัน สังคมในแต่  
ละสมัยย่อมมีกระแสสังคมแตกต่างกันตามกาลเวลาและสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เมื่อ  
เวลาผ่านไปกระแสสังคมย่อมมีการเปลี่ยนแปลงได้ ข้อความสั้นสำเร็จรูปในช่วงปี พ.ศ. 2546 พบ  
กระแสสังคมในด้านต่างๆ ดังนี้

4.1 กล่าวถึงบุคคลที่มีชื่อเสียง

4.2 อิทธิพลของเพลง

4.3 อิทธิพลของสินค้า

4.4 อิทธิพลของภารยนตร์

4.5 อิทธิพลของวรรณคดี

### 4.1 กล่าวถึงบุคคลที่มีชื่อเสียง

บุคคลที่มีชื่อเสียง ย่อมเป็นที่รู้จักกันดีในสังคม และมักถูกกล่าวถึงเป็นประจำ  
เนื่องจากเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ในสังคมไทยมิได้มีแต่บุคคลเชื้อชาติไทยเท่านั้นที่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่  
หลาย คนต่างชาติสังคมไทยก็รู้จักและกล่าวถึง เนื่องจากระบบติดต่อสื่อสารในปัจจุบันได้เชื่อมโยง

ติดต่อกันในทุกประเทศ ข่าวสารต่าง ๆ จึงส่งถึงกัน ทำให้เราทราบความเคลื่อนไหวมีเกิดขึ้นในโลกได้อย่างทันท่วงที บุคคลที่มีชื่อเสียงในสังคมในยุคนี้แบ่งเป็นประเภทดังนี้

#### 4.1.1 บุคคลด้านการเมือง

#### 4.1.2 บุคคลด้านบันเทิง

#### 4.1.3 บุคคลที่เป็นที่รู้จักทั่วไป

#### 4.1.4 บุคคลด้านกีฬา

#### 4.1.1 บุคคลด้านการเมือง

บุคคลด้านการเมือง คือบุคคลที่มีบทบาททางการเมือง และเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป พบ 3 ตัวอย่างดังนี้

(1) หัดดัมอยู่ที่ไหนไม่มีใครรู้ แต่ถ้าอยากรู้ โทรกลับด่วน

(2) พรุ่งนี่ายสองร่างใหม่ จะพาเข้าเครื่องไปวิ่งเล่นไส้จับกันหัดดัม

ข้อความ (1) และ (2) กล่าวถึง หัดดัม อุสเซ็น ประธานาธิบดีของประเทศอิรัก และเป็นที่รู้จักของคนทั่วโลกจากข่าวต่างประเทศ

(3) บินลาดินแห่เละกันบุชเรื่องของเข้า ไม่ใช่ของเรา ตีกันน้า

นะนนนะ

ข้อความนี้กล่าวถึงนายอุษามะ บินลาเด็น ซึ่งเป็นผู้นำการก่อการร้ายกลุ่มอัลเกต้า และประธานาธิบดี จอร์ช ดันเบลลู บุช แห่งสหรัฐอเมริกา บุคคลทั้ง 2 เป็นผู้นำทางการเมืองที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วโลก และเป็นการเมืองระดับโลก

#### 4.1.2 บุคคลด้านบันเทิง

บุคคลด้านบันเทิง คือบุคคลที่ทำงานอยู่ในวงการบันเทิง ไม่ว่าจะเป็นนักร้องนักแสดง หรืออื่นๆ ที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

(1) พี่อ่าจะลองกระหง พี่เบิร์ดกีรับแขก ส่วนเชอสิแปลง คิดถึงฉันจัง

ข้อความนี้กล่าวถึงบุคคลในวงการบันเทิงประเทศไทย 2 คน คือ อ่า อัมรินทร์ นิติพน และ เบิร์ด ษงขัย แมคอินไಡย นักร้องทั้ง 2 คน มีผลงานโด่งดังและเป็นที่นิยมในหมู่คนในสังคม

(2) วันนี้วันเกิดอาโนลชาสาเนกเกอร์อย่างจังต้องฉลอง“แกเลี้ยงนะ”

ข้อความนี้ กล่าวถึงนักแสดงภาคพยนตร์ชื่อดังจากต่างประเทศ โถงดังจากภาคพยนตร์เรื่อง คนเหล็ก เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปในสังคม

ทั้ง 2 ข้อความนี้กล่าวถึงบุคคลที่มีชื่อเสียงในด้านวงการบันเทิงทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

### 4.1.3 บุคคลที่เป็นที่รู้จักทั่วไป

บุคคลที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือบุคคลที่มีบทบาทในสังคม เป็นที่รู้จักกันในสังคม เป็นอย่างดี พบ 2 ตัวอย่างดังนี้

- (1) ห่านคีอูซูชิดีกุคุณหมออพาร์ทิพย์ จะผ่าตัดให้ฟรี "โกรกับด่วน"
- (2) ผ่าแล้วโดยหมออพาร์ทิพย์ ผลสรุปว่าในหัวใจฉันไม่มีไครนอกจากเชื้อ

ข้อความ (1) และ (2) กล่าวถึงแพทย์หญิงคุณหญิงพาร์ทิพย์ โรงพยาบาลสุนันทา รองผู้อำนวยการสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการผ่าตัดพิสูจน์หลักฐานทางนิติเวชในคดีสำคัญ ๆ และเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปในสังคม

### 4.1.4 บุคคลด้านกีฬา

บุคคลด้านกีฬา คือ บุคคลที่อยู่ในวงการกีฬา และเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป พบ 1 ตัวอย่างคือ

ขอรีโมตหน่อยได้ไหมอยากเปลี่ยนหน้าเจ้านาย ให้ละหม้ายคล้ายเบ๊กแยม

เดวิด เบ๊กแยม เป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพชาวอังกฤษ เป็นที่รู้จักทั่วโลก จากกีฬาฟุตบอลซึ่งเป็นกีฬาระดับโลก ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นอิทธิพลของฟุตบอลที่เข้ามายังสังคมไทยและได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก

## 4.2 อิทธิพลของเพลง

เพลงเป็นสิ่งให้ความบันเทิงแก่บุคคลในสังคม เพลงได้ร้องໄ้ไฟเราะและโด่งดัง เป็นที่ยอมรับในสังคม เพลงๆนั้นจะเป็นที่จดจำของคนในสังคมไปนาน พบ 5 ตัวอย่างดังนี้

- (1) หวานดาวขอรักยืนยา ขอข้าวขอแกง ขอให้ดกกระทะทองแดง \*ถ้าคิดอกใจ\*

ข้อความนี้ดัดแปลงจากเพลงที่เต็ก ๆ ร้องกันว่า "จันทร์เอี่ยจันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง ขอหวานทองแดงมูกมื่อน้องข้า ขอช้างขอมาให้น้องข้าชี้ ขอเก้าอี้ให้น้องข้านั่ง" ถือเป็นเพลงในห้องถินก็ว่าได้ เด็ก ๆ ส่วนใหญ่มักได้ร้องเล่นกันจากรุ่นสู่รุ่น แต่ในปัจจุบันอาจจะมีคนเคยได้ยินเพลงนี้น้อยลงก็ได้

- (2) แมงมุม ขย้มหลังคา แมวกินปลาร้า แสดงว่าแมวลา

ข้อความนี้เลียนแบบเพลง "แมงมุม" ที่ว่า "แมงมุมขย้มหลังคา แมวกินปลา หมายถักระพุงกัน" ซึ่งเป็นเพลงที่เต็ก ๆ ชอบร้องกัน

- (3) หยุด เลิกตุ๊ดเดี่ยวนี้ คุณแม่ขอร้อง

ข้อความนี้มีที่มาจากการคุณแม่ขอร้อง ของ หลิว วริสรา ซึ่งเป็นนักร้องลูกทุ่ง เนื้อหาของเพลงกล่าวถึงการไม่กระทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น รับเงินหรือของมีค่าจากผู้ชาย การรับของมีค่าดังที่กล่าวข้างต้นหมายถึงการเป็นภาระน้อยของผู้ชายคนนั้น ถือเป็นเรื่องไม่ดีในงาน สิงหนาที่คุณแม่จึงได้ขอร้องเอาไว้ เนื้อเพลงมีดังนี้

คุณแม่ขอร้อง คุณแม่ขอร้อง คุณแม่ขอร้อง คุณแม่ขอร้อง

น้ำห่วงปาก พุดมากไม่ได้ แม่ขอร้องไว้ คุณแม่ขอร้องก็อยากได้ เมื่อนกันเงินทอง ติดที่ แม่ขอร้อง เป็นนักเป็นหนา ไม่ให้รับ ของคนแปลกหน้า ที่หนูทำ ตามแม่ว่า ไม่ได้โง่นะคะ แต่ คุณแม่ขอร้อง คุณแม่ขอร้อง

ทั้งบ้านช่อง ห้องชุด หนูสนใจอย่างเป็นเจ้าของเช็คเงินสด เป็นทุนสำรอง บ้าน สวนริมคลอง อีก 1 คูหา อีกแหวนเพชร เรื่องแสนที่ว่า อยากรจะได้ แต่เกรงใจแม่ด่า ไม่ได้โง่นะคะ แต่คุณแม่ขอร้อง คุณแม่ขอร้อง

\* มีคน ว่าหนูสวยแต่ไม่ ไม่อยากตอบโต้ เพราะคุณแม่ขอร้องเขาว่าหนู ไม่รับสมอง เอา ทรัพย์มากอง ยังเล่นเลือกเพื่อนยังยุ ว่าหนูมัวเล่นทำ อั้นออกแล้วไว ว่าเกรงใจแม่ด่า ไม่อยากร ตอบโต้นะ เพราะคุณแม่ขอร้อง คุณแม่ขอร้อง

\*\* น้ำห่วงปาก พุดมากไม่ได้ แม่ขอร้องไว้ คุณแม่ขอร้องถ้าไฟเขียว เมื่อไหร่รับรอง ทรัพย์ สินเงินทอง รับหมดเจ้าค่าคิดเมื่อนกัน ว่ายังนั้นเข้าทำ อั้นแต่วันนี้ ต้องทำตามแม่ว่าไม่ได้โง่นะคะ แต่คุณแม่ขอร้อง คุณแม่ขอร้อง

111

(ข้า \* , \*\*)

(4) ขอบมะฯ มีแฟนหน้าตาดีฯ อย่างนี้ ภานุน้อยเตอะพี ขอบมะฯ

ข้อความนี้เลียนแบบเพลง “ขอบไหม” ของ อาภาพร นครสวรรค์ เนื้อหาของ เพลงเป็นภาระผู้ชายแบบยั่วยวนว่ารู้ปร่าง หน้าตา และส่วนสัดแบบที่กล่าวในเพลงนี้ผู้ชายขอบ หรือไม่ เนื้อเพลงมีดังนี้

ขอบไหม ขอบไหม รู้ปร่างหน้าตาแบบเนี้ยะ ภานุน้อยเตอะพี ขอบไหมขอบไหม  
ขอบไหม ส่วนสัดอวบอัดอย่างเงี้ยะ ภานุน้อยเตอะพี ขอบไหมขอบไหม ขอบไหม  
ถ้าขอบก็บอก ไม่ขอบก็บอก ไม่ต้องกลัวหรอก เรื่องราคราครักรักกันขอบกัน ไม่ต้องหันเงินตรา ให้  
รักจริงจริงเกิดวะ กลัวจะไม่จริง กลัวจะหลอกกอกลอกกลิ้ง ไม่จริงดังว่าชา อย่าหลอกกันนะ  
อย่าหลอกกันเน้อ ฉันนำเสนอ ให้เชือพิจารณา

111

\* ขอบใหม่ ขอบใหม่ รูปร่างหน้าตาแบบเนี้ยะ ตามหน่อยເຕັກພີ່ ขอบใหม่ขอบใหม่  
ขอบใหม่ ສາມສົບສີ ຍືສົບສີ ສາມສົບຫ້າ ສູງຮ້ອຍກວ່າກວ່າ ລະຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່ ขอบใหม่  
ສະໂພກຂາດນີ້ ເຊັກຊື່ຂາດໃໝ່ ໄມດ້ວງບຣຽຍ ວັບຮອງຈະດ້ວງພວກທຸກສ່ວນເຕັ້ງຕຶງ ໄມເຄຍດຶງหนັດາ  
ຂອງຈັນເຈັງນະຈັະ ຈະຫາວ່າໄມ່ຈົງໄມ່ໄດ້ໄສໂຄລນິ່ງ ໄວອັນອົງລູກຕາ ແລ້ວຂອບໃໝ່ລະ ໄມ່ຫລັ້ນລັ້ນລາ  
ຫຮອກເຫຮອ ດັ່ງຂອນມາເຫວະ ໃຫ້ເມືຍເພລອດື່ງມາ

111  
(ຫ້າ \* ,)

ขอบใหม่ ขอบใหม่ รูปร่างหน้าตาแบบນີ້ ຕາມหน່ອຍເຕັກພີ່ ขอบใหม่ຂອບໃໝ່  
ຂອບໃໝ່ ສ່ວນສັດວັນອັດຕອຢ່າງເງື່ອຍ ຕາມหน່ອຍເຕັກພີ່ ขอบใหม่ຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່ ຮູປ່າງໜັດາ  
ແບບນີ້ ຕາມหน່ອຍເຕັກພີ່ ຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່ ສາມສົບສີ ຍືສົບສີ ສາມສົບຫ້າ ສູງຮ້ອຍກວ່າກວ່າ  
ລະຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່ ขอบใหม่

ขอบใหม่ ຮູປ່າງໜັດາແບບນີ້ ຕາມหน່ອຍເຕັກພີ່ ຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່  
ສາມສົບສີ ຍືສົບສີ ສາມສົບຫ້າ ສູງຮ້ອຍກວ່າກວ່າ ລະຂອບໃໝ່ຂອບໃໝ່ ขอบใหม่ ขอบใหม่ ขอบใหม่

(5) ແන້ອຍໃໝ່ຄົນດີມີພື້ເປັນແພັນ ຈາກລູກຜູ້ໜ້າໃຈລູກຖຸ່ງ

ຂ້ອຄວາມນີ້ຍົກເນື້ອເພັນຂອງ ໄມຄ ກິຣມຢີພຣ ນັກຮ້ອງລູກຖຸ່ງ ໃນເພັນ “ແນ້ອຍໃໝ່  
ຄົນດີ” ມາໃຊ້ໃນຂ້ອຄວາມສັ້ນ ເນື້ອຫາຂອງເພັນກ່າວົງກ່າວຮ່ວມພັນຝາກຄາກຂອງຄູ້ຮັກ ເນື້ອ  
ເພັນມີດັ່ງນີ້

ແນ້ອຍໃໝ່ຄົນດີມີພື້ເປັນແພັນ ຄຮອງຮັກບັນຄວາມໜາດແຄລນ ຍາກແຄນທີ່ກລັວເຫຼວທັກ  
ເຮົາເຮັມຈາກສູນຍົ່ງ ລົງທຸນດ້ວຍຄວາມໄມ່ພອ ຄວາມຫວັງເຖິງວັນທີວັກກ່ອ ປະກອບກັນສູ້ເຮືອຍມາ ບນເສັ້ນ  
ທາງເດີນໜາດເຂີນປະຈຳ ຄລື່ນລົມຊື້ວິດກະຮ່າໆ ອາຈາກໃຫ້ໃຈພື້ສ້າ ບາງຄັ້ງນາງທີ່ ທີ່ພື້ກີສ້າງປັບປຸງຫາ  
ໃຫ້ເຫຼວມື້ນັ້າຕາ ຕ້ອງທານພື້ມາເສນອ ເກິ່ງໄມ້ມີຂັບປົກອັພກີໄມ້ມີຂີ່ ເຫັນແພັນຄົນອື່ນໄດ້ຕີ ພື້ນີ້ຍິ່ງສົງສາຮ  
ເຫຼວ ຈມອູ່ຍູ່ກັບພື້ ຖັນທີ່ໄວສິ່ງປຽບປ່ອງຮູ່ໃໝ່ວ່າຮອຍຍື້ມເຫຼວ ຂ່າຍໃຫ້ໃຈພື້ມີຫວັງ ພື້ຂອບຄຸນທີ່ນ້ອມມີໃຈ  
ກ່ອນນີ້ຄ້າພື້ມີໄປ ດ້ວຍຂອງກັຍໃຈນາງ ຍົ້ມເດີດຄົນດີວັນນີ້ເຮັມນອງເຫັນກາງ ຈັບມືອລູກເດີນເຄີຍຂ້າງ ເຮົາ  
ຈະສ້າງພຽງນີ້ດ້ວຍກັນ

ກັນ 5 ຂ້ອຄວາມ ເປັນອົກທີພົລຈາກເພັນໃນສັງຄມ ໄມວ່າຈະເປັນເພັນເກ່າຫຼືອເພັນ  
ໃໝ່ ພາກເປັນທີ່ຄຸ້ນຫຼຸງແລ້ວຄົນໃນສັງຄມກີຈະຈຳບາທເພັນນັ້ນຈີ່ໄດ້

### 4.3 อิทธิพลของสินค้า

สินค้า หรือผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นสิ่งของจำเป็นที่คนในบุคคลต้องใช้อุปโภคและบริโภค สินค้านางอย่างนางชนิดเป็นที่นิยมกันอย่างมากของคนในสังคม เมื่อเป็นที่นิยมก็ย่อมต้องมีการกล่าวถึง ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่พบอิทธิพลของสินค้ามี 5 ข้อความดังนี้

(1) กระทิงແಡງແຮງເຍ້ວທີ່ວ່າແນ່ຍັງແກບແຍ່ ອືດ ແພ້ເຫຼວ

ข้อความนี้ใช้ชื่อผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบำรุงกำลัง ที่ให้ความกระซຸມกระชາຍมา กล่าวถึง มีตราสินค้ากระทิงແດງ ແລະແຮງເຍ້ວ ຜຶ່ງເປັນເຄື່ອງດື່ມบำรุงกำลัง ດື່ມແລ້ວໄມ່ອ່ອນເພີ້ຍ

(2) ມາມ່ແກນໜ່ວຍໃໄວໃວແກນຄິດຖິ່ງ ກຸ່ງກິ່ງແກນຄຳນິ່ງ  
ຕ້າມີຄິດຖິ່ງຂອ້າໃຈເອຍໍາຍໍາ

ข้อความนี้ ກລາວຖິ່ງສິນຄ້າປະເທກນະໝີກິ່ງສຳເວົ່ງປຸດຮາສິນຄ້າຕ່າງໆ ໄດ້ແກ່ ມາມ່ ໄໄວ ກຸ່ງກິ່ງ ແລະ ຢໍາຍໍາ ຜຶ່ງເປັນຕາສິນຄ້າທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍາມກັ່ງສິນ

(3) “ເພັດດີກີ່ງ” ເປັນອາຫາຣາສໍາຫັບສຸນຂ່າວແລະຂ່າຍວ່າຍ່າງເຫຼວ

(4) ເອານ່າອ່າຍ່າງອນໄປບອກແລ້ວວັນນີ້ກັບບ້ານໄວ ຈະເທັເພັດດີກີ່ງໃຫ້ໄຈເຍັນ

(5) ຈູງມືອເກີຍກ້ອຍໄປສາດນ້າ ເດີນເວົ່າງ ສີ ເຊິ່ງວັນນີ້ໄມ່ໄຫ້ເພັດດີກີ່ງນະ

ข้อความ (3) , (4) ແລະ (5) ນໍາຊື່ອผลิตภัณฑ์ອາຫາຣາສັດວິປະເທກສຸນຂີ່ ຍັ້ງ  
ເພັດດີກີ່ງ ມາກລ່າວໃນຂ້ອຄວາມ

ທັງ 5 ข้อความ ສະຫຼອນໄຫ້ເຫັນຍ່າງຫັດເຈັນວ່າຮາສິນຄ້າຜິດກັນທີ່ຕ່າງໆທີ່ໃຊ້  
ອຸປະໂພກບໍລິຫານໃຫ້ວິດປະຈຳວັນນີ້ອີທີພລໃນສັງຄນ ສະຫຼອນໄຫ້ເຫັນວ່າໃນຫ່ວງເວລານັ້ນໆ ດັນໃນສັງຄນ  
ນິຍາມໃຊ້ສິນຄ້າໄດ້

### 4.4 อิทธิพลของພາພຽນດົກ

ພາພຽນດົກ ເປັນສິ່ງທີ່ຊ່າຍທຳໄຫ້ຄົນໃນສັງຄນມີຄວາມສຸຂະພາບ ຮູ້ສຶກຜ່ອນຄລາຍ ເຮັດງາຍ  
ໄດ້ຍືນຄຳພູດທີ່ວ່າ “ດູ້ໜັງ ພັງເປັນ” ນັ້ນຍ່ອມແສດງໄຫ້ເຮົາເຫັນວ່າສິ່ງເຫັນນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ຊ່າຍທຳໄຫ້ຄົນໃນ  
ສັງຄນຮູ້ສຶກຜ່ອນຄລາຍໄດ້ຍ່າງມີຄວາມສຸຂະພາບ ໃນປັຈຸບັນຄົນໄທຍ້ອົບໜ້າພາພຽນດົກທັງພາພຽນດົກໄທຢາລະ  
ພາພຽນດົກຕ່າງປະເທດ ພາພຽນດົກເຮືອງໄຫ້ນໍາສັນໃຈ ສ້າງໄດ້ດີ ກົຈະສ້າງຄວາມປະກັນໃຈໄຫ້ຜູ້ຊົມ  
ໄດ້ຍ່າງໄມ່ຮູ້ສຶກຜ່ອນຄລາຍ ຕ້ອງກລາວຖິ່ງນ້ອຍໆ ພບ 4 ດ້ວຍ່າງດັ່ງນີ້

(1) ທ່າມໄເຮົາໄມ່ມີຄູາດີເປັນສ່ໄປເດືອນແມນນະ ຈະໄດ້ມີເຍື່ອໄຍ່ໄຫ້ກັນບ້າງ

ข้อความนີ້ ກລາວຖິ່ງຊື່ພາພຽນດົກເຮືອງສ່ໄປເດືອນແມນ (ໄອ້ແມງມຸມ) ພາພຽນດົກ  
ເຮືອງນີ້ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນທົ່ວໂລກ

(2) anaconda ຮັດ twister ພັດແດກສລາຍ men in black ຍິງຕາຍ

### ไม่วยรักเชอ

ข้อความนี้กล่าวถึงภาพยนตร์ถึงสามเรื่อง ดังนี้ anaconda (เลือยสยองโลก) เป็นงูยักษ์รัดและกินคน twister (ทอร์นาโดมฤตยุคล้มโลก) เป็นพายุพัดทำลาย men in black (หน่วยจารชนพิทักษ์จักรวาล) เป็นเรื่องเกี่ยวกับการต่อสู้ ภาพยนตร์ทั้ง 3 เรื่อง นี้ล้วนได้รับความนิยมจากกลุ่มวัยรุ่น

(3) รู้ไหมว่าคิดถึง รู้ไหมว่าห่วงหา รู้ไหมว่าห่วงไยกุเวลา รู้ไหมว่า โ哥หกทั้งเพ

ข้อความนี้ กล่าวถึงชื่อภาพยนตร์ไทย เรื่อง fake โ哥หกทั้งเพ เรื่องนี้มีทั้งชื่อภาษาอังกฤษและชื่อภาษาไทย ชื่อภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นที่ติดปากของคนในสังคม

(4) เปรียบเรอเป็นแก้ว 3 ประการ แก้วหน้าม้า แก้วตาใบ แก้วขันเหล็ก

ข้อความนี้กล่าวถึงชื่อละครโทรทัศน์เรื่องแก้วหน้าม้า และภาพยนตร์แนวสยองขวัญเรื่องแก้วขันเหล็ก

จากข้อความทั้ง 4 ข้อความ สะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของภาพยนตร์และละครโทรทัศน์ ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ

### 4.5 อิทธิพลของวรรณคดี

วรรณคดีไทยเป็นสิ่งที่อยู่คุณไทยมาแต่โบราณกาล เพราะคนไทยเป็นคนเจ้าบทเจ้ากลอน จึงแต่งวรรณคดีเรื่องต่างๆ ไว้เป็นจำนวนมาก แต่ที่พบในข้อความสั้นสำเร็จรูปมีเพียง 1 ตัวอย่างคือ

เชอช่างงามเหมือนนางในวรรณคดี ไม่ใช่ครືເສື້ອສມຸທຣໄງລະ

ข้อความนี้ หยินยกตัวละครในวรรณคดีนឹทานคำกลอนของสุนทรภู่ เรื่อง “พระอภัยมน” มากล่าวถึงผีเสื้อสมุทร ซึ่งเป็นนางยักษ์ที่มีรูปร่างหน้าตาอัปลักษณ์ ดัวคำ น่ากลัว ในเรื่องพระอภัยมนถือเป็นวรรณคดีเรื่องเอกของครูกกลอนสุนทรภู่ และเพื่อเป็นการยกย่องเกียรติคุณที่ท่านสุนทรภู่ได้เป็นกิริเอกของโลก ในทุกวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี ตามโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะจัดให้มีงานวันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณของท่านสุนทรภู่ สิ่งนี้เองแสดงให้เราเห็นว่าสังคมได้สะท้อนอิทธิพลของวรรณคดี และเป็นการแสดงให้เห็นว่าสังคมของเราไม่ได้ลืมเลือนวรรณคดีไทยไปจากสังคม

### 5. ภาพสะท้อนลักษณะนิสัยของคนในสังคมปัจจุบัน

ลักษณะนิสัยของคนในสังคมปัจจุบัน คือ แบบประพฤติปฏิบัติของคนในสังคมจนเกิดความเคยชิน ซึ่งลักษณะนิสัยแบบใหม่เป็นลักษณะนิสัยที่แตกต่างไปจากเดิมที่เคยประพฤติปฏิบัติในสังคม แบ่งลักษณะนิสัยแบบใหม่เป็น 4 ประเภท ดังนี้

### 5.1 นิสัยยกตนข่มท่าน

5.2 นิสัยชอบว่าผู้อื่น

5.3 นิสัยพูดคำหยาบ

5.4 นิสัยชี้เติมผู้อื่น

### 5.1 นิสัยยกตนข่มท่าน

ยกตนข่มท่าน เป็นการซึ่งชุมชนเองว่าเห็นอผู้อื่นในด้านต่างๆ เช่น สวยกวา หลอกกว่า ดีกว่า ฉลาดกว่า เป็นดัน พบ 17 ตัวอย่างดังนี้

(1) “ไม่อยากทำไรเลือดออก ขออยู่บ้านนะ เพราะฉันสวยบาดใจหนะสิ

ข้อความนี้ ชุมชนเองว่าเหมือนอาชุธมีคุณ สวยงามจนบ้าดผู้อื่นให้เลือดไหลได้

(2) ทำไม่ชอบเราเรารีบพูดลับหลังอยู่เรื่อยว่า “เราน้ำตาดี” เป็นจัง

ข้อความนี้ กล่าวเองว่าผู้รับข้อความชั่นผู้ส่งข้อความแบบลับหลังว่าผู้ส่งข้อความ เป็นคนหน้าตาดี

(3) คำประสมเกิดจาก 2 คำมารวมกันแล้วเกิดความหมายใหม่ เช่น

น่ารัก + สวาย = ฉันเอง

ข้อความนี้ ใช้หลักภาษาไทยเรื่องคำประสมว่าคิดคำใหม่ โดยหากำที่เป็นการซึ่ง ตัวเองทั้งหมดว่าผูกสมกัน ความสวยเหล่านั้นรวมกันแล้วคือตัวของผู้ส่งข้อความเอง

(4) ขอโทษด้วย คนส่ง msg สวยกว่าคนอ่าน อิ อิ

ข้อความนี้ ชั่นตัวเองตรงๆ ว่าสวยกว่าผู้รับข้อความ สั้นๆได้ใจความ

(5) ถึงคนนี้หรือ หน้าวแล้วห่มผ้าด้วย คนสวยเป็นห่วง

ข้อความนี้ นอกจากจะกล่าวชุมชนเองว่าสวยแล้ว ยังว่าผู้รับข้อความว่า “นี้หรืออีก ด้วย

(6) Message นี้แทนคิดถึงนะ จากคนไม่หล่อแต่หน้าตาดี

ข้อความนี้ ตอนแรกบอกว่าตนเองไม่หล่อ แต่กลับยอมตัวเองต่อมากันทีว่าเป็นคนหน้าตาดี คือไม่หล่อแต่หน้าตาดี ซึ่งก็หมายความว่าผู้ส่งข้อความหน้าตาดีนั้นเอง

(7) ข้านิดช้ำหน่อยทำเป็นค้อยไม่ได้ มีแฟ้มเป็นนางสาวไทย

ทำใจหน่อยแล้วกัน

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความยอมตัวเองว่าสวยเหมือนนางสาวไทย

- (8) ขอบมะ ๆ มีแฟนหน้าตาดีๆอย่างนี้ ตามหน่อยເຕົອພີ ขอบมะ ๆ  
ข้อความนี้ ยอดว่องว่าเป็นคนหน้าตาดีโดยอาศัยเนื้อเพลงของคุณอาภาพร  
นครสวรรค์ ในเพลง “ขอบมั้ย” โดยใช้เนื้อเพลงช่วงที่เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสาร
- (9) ถึงคนหน้าตาไม่ดี ขอบใจนะที่ส่ง msg ให้คนหน้าตาดีอ่าน  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความชมด้วยว่าเป็นผู้ที่มีหน้าตาดี และว่าผู้รับข้อความว่า  
เป็นคนที่หน้าตาไม่ดี
- (10) อยากจะบอกว่าคนอ่านน่ารัก แต่คนส่งน่ารักกว่า  
ข้อความนี้ ชมผู้รับข้อความว่าเป็นคนน่ารัก แต่ก็ชมด้วยในเชิงสุดท้ายว่าผู้ส่ง  
ข้อความนั้นน่ารักกว่าผู้รับข้อความ
- (11) ไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้นอย่างบอกให้เรอรู้ว่าฉัน ฉันสวย  
ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความชมด้วยว่าเป็นคนสวย
- (12) ปืนคงไปสาดน้ำด้วยไม่ได้ เพราะต้องไปประกวดเทพีสงกรานต์
- (13) เมื่อวานจะไปหาที่บ้าน แต่มีป้ายหน้าบ้านบอกว่า “คนน่ารักห้ามเข้า”  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความชมด้วยว่าเป็นคนน่ารัก
- (14) หมอบอกว่าฉันไม่สวย เป็นโรคหน้าตาดีแต่กำเนิด ไม่มีทางรักษาหาย  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความชมด้วยว่าเป็นคนที่หน้าตาดีมาแต่กำเนิด
- (15) วอนดวงดาวในคืนนี้ขอให้ปีต่อๆไปฉันยังสวยกว่าเชือ  
ข้อความนี้ ใช้วิธีการอ้อนวอนดวงดาวให้ดูเองสวยงามกว่าผู้รับข้อความ  
ข้อความทั้ง 15 ข้อความ จะเห็นว่าทุกข้อความมีลักษณะเนื้อหาแบบยกตนขึ้น  
ท่าน เห็นว่าตนเองเป็นผู้ที่มีหน้าตาดีกว่าผู้รับข้อความและคนอื่นๆ ซึ่งเป็นค่านิยมแบบใหม่ที่  
สะท้อนผ่านข้อความสั้นสำเร็จรูป ผิดกับวัฒนธรรมไทยแบบดั้งเดิมที่เป็นในลักษณะถ่อมตน
- (16) มองซ้ายก็หล่อ มองขวาก็เท่ห์ อุ้ย !! เอ่อ แฟนเราเอง  
ข้อความที่ (16) ผู้ส่งข้อความชมคนรักตนเอง
- (17) สั่งมาเล่นๆ สั่งมากวนๆ ใจจะทำไม่ เสียตังค์แล้วสนับน้ำใจ

## ตามนิสัยคนมีเงิน

**ข้อความที่ (17) ผู้ส่งข้อความยกตนเองว่าเป็นคนร่ำรวย มีเงินมาก**

ข้อความสั้นสำเร็จรูปทั้ง 17 ข้อความ สะท้อนให้เห็นว่า สังคมในยุคนี้มีค่านิยมยกตนข่มท่าน เห็นตนเองดีกว่าคนอื่น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องหน้าตาและฐานะ

### 5.2 นิสัยชอบว่าผู้อื่น

การว่า เป็นการพูดตำหนินิสัยนี้ ในข้อความสั้นสำเร็จรูปแบ่งเป็น 5 เรื่อง ดังนี้

5.2.1 เรื่องรูปร่าง

5.2.2 เรื่องหน้าตา

5.2.3 โดยเบรียบให้เป็นสัตว์

5.2.4 เรื่องความแก่

5.2.5 เรื่องผิวดำ

#### 5.2.1 ว่าเรื่องรูปร่าง

ว่าเรื่องรูปร่าง เป็นการกล่าวดิสัยนี้ในเรื่องชาติทรงลักษณะของร่างกาย พบ 16 ตัวอย่างดังนี้

(1) คิดถึงเชือใจแทบทาด เพราขาหมูขาดตลาดเลยอตกิน

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นหมู ในข้อความพิจารณาได้ 2 ประเด็น คือ ผู้รับข้อความอ้วนเหมือนหมู หรือผู้รับข้อความขาใหญ่เหมือนหมู เพราะผู้ส่งข้อความพูดถึงขาหมูก็อาจจะหมายถึงอ้วนส่วนขาของผู้รับข้อความว่าเหมือนขาหมูก็ได้

(2) เธอนั้นมีรูปร่างแสนมันที่น่าพั้ด ฉันเลยสั่งข้าวต้มมัดมาทันที

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่ารูปร่างมันน่าพั้ด ผู้ส่งอาจหมายความถึงมันหมู หรือหมายถึงรูปร่างที่อ้วนอ้วนเห็นแล้วน่ากอดรัดฟัดเหวี่ยง แล้วก็กล่าวถึงข้าวต้มมัด ซึ่งข้าวต้มมัดมีลักษณะเป็นปล้องแน่นและอ้วน

(3) เธอไม่อ้วนไม่อ้วน ไม่อ้วนเท่าอีปไป แค่อ้วนกว่าหมูนิดเดียว

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยเทียบกับลักษณะของสัตว์ 2 ตัว คืออีป กับ หมู อีปไปหรืออีปไปโภเดมส เป็นสัตว์สี่เท้าชนิดหนึ่ง ขาและทางสัน หนังหนา ท่อนหัวยาวและกว้าง ตัวโตใหญ่ ส่วนหมูเป็นสัตว์สี่เท้าเลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอ้วน หากเบรียบไปแล้วอีปไปจะตัวโตและใหญ่กว่าหมูมาก ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความกล่าวว่าผู้รับข้อความว่าอ้วนกว่าหมูแต่ไม่อ้วนเท่าอีปไป แปลว่าผู้รับข้อความอ้วนไม่มาก

(4) คิดถึงก็อาจใช่ ห่วงใยจังมึ้ง เป็นห่วงเชอจังอู้ด ๆ กินรำหรือบังจี๊  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้เสียงของหมูกล่าวว่าเชิงล้อเลียน เสียง"อู้ดๆ"  
หมายถึงเสียงร้องของหมู และยังมีคำว่า "รำ" ซึ่งเป็นอาหารของหมู ทำให้ทราบได้ชัดเจนว่าผู้ส่ง  
ข้อความหมายความว่าผู้รับข้อความอ้วนเป็นหมู

(5) อายากนอกเชอว่ารัก รัก รักษาหุ่นด้วยนะ  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความหมายความว่าผู้รับข้อความอ้วน จึงบอกให้ผู้รับข้อ  
ความรักษารูปร่างให้ดี ใช้การข้าค้าว่า "รัก" แต่ไม่ใช่รักครับ แต่เป็นรักษาหุ่น

(6) ตั้งแต่เห็นหน้าคนดี ฉันคนนี้ก็พูดคำอื่นไม่เป็น นอกจากคำว่าอ้วน  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความกล่าวอย่างชัดเจนว่าผู้รับข้อความอ้วน หากอ่าน  
ข้อความแล้วสังเกตเสียงคำสุดท้าย จะรู้สึกว่าผู้ส่งข้อความข้าเติมผู้รับข้อความด้วย

(7) ไครเอีย แม็กลายร่างเป็นดุํกียังไง蕨รัก

(8) น้ำขันเดียวคงไม่ทำให้เชอเปียกได้แน่เลย อย่างเชอต้องเป็นโอง  
ยา ยา

ข้อความนี้ (7) และ (8) ผู้ส่งข้อความใช้ลักษณะของเครื่องใช้ในบ้านเรือนเป็น  
ตัวเปรียบ ข้อความนี้ใช้ลักษณะของ "ตุ่มหรือโอง" ที่เป็นภาชนะใส่น้ำเป็นตัวกล่าวว่าผู้รับข้อความ  
ตุ่มหรือโองใส่น้ำมีลักษณะกันสอนปากกว้าง ทั้ง 2 ข้อความใช้ภาษาแบบเดียวกันมากล่าวว่า ใน  
ข้อความที่ (7) ไม่ได้กล่าวว่าแบบธรรมดາแต่ใช้คำถานาถมผู้รับข้อความให้ผู้รับข้อความได้คิด

(9) ໂລ ໂລ ອູ້ທີ່ບ້ານຫຼືອຍູ້ທີ່ເຂີຍ ດອບດ້ວຍ ເປັນຫ່ວງ  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าอ้วนเป็นหมู โดยใช้อุปกรณ์ที่  
เกี่ยวข้องกับหมูนั้นคือເຂີຍທີ່ໃຫ້ສັບหมູເປັນດັວເຖິນ

(10) ห່ວນະ ห່ວ່າຫາ ห່ວງເຫຼອດລອດເວລາ ວ່າເມື່ອໄຮ່ຫ່ວຍງາງທີ່ກ້ອງຈະ  
ດອດະກຳ

(11) ເຫັນເຫຼອແລ້ວອຍກວ່າຍຳເພຣະເໜືອນຫ່ວຍງາງ ຈັນຈະໄດ້ປລອດກັຍ  
ข้อความนี้ (10) และ (11) ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยใช้ลักษณะของ  
ຫ່ວຍງາງເປັນດັວວ່າ ຫ່ວຍງາງເປັນອຸປະກອນທີ່ໃຫ້ໃນກາວຍຳນໍາ ມີລักษณะເປັນຫັ້ນກລມງໆ ພາກເວລາວ່າຍ  
ນໍາໄດ້ສ່ວນຫ່ວຍງາງຈະກຳໄຫັນວ່າຍຳນໍາໄມ່ຈົນນໍາ ຂ້ອງພູມນີ້ຜູ້ສັງขັກພາຍຫຼຶງຜູ້ຮັບຂ້ອງພູມ  
ຮັງແບນມີຫັ້ນໃໝ່ມັນຕຽນຫ່ວງເວລາ ເຮັກໄດ້ວ່າເປັນຄົນອັນ

(12) เห็นเดินมาไกล จนกว่าซูโม่รุนใหญ่ อุ้ยด้วยสายตาเป็นเชือ  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้ลักษณะรูปร่างของนักกีฬาซูโม่มากถ้าว่าผู้รับข้อ  
ความ “ซูโม่” เป็นกีฬาของประเทศไทย ผู้ที่เล่นซูโม่ต้องเป็นผู้ที่มีรูปร่างอ้วน และใหญ่ เพราะ  
ต้องใช้แรงมาก ในข้อความนี้หากผู้รับข้อความเห็นซูโม่แปลว่าผู้รับข้อความต้องอ้วนอย่างมาก

(13) สาข ขอให้คนอ่านอ้วน อึม ม ม ศักดิ์สิทธิ์จริง  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้การบันนานาคลอกล่าว ซึ่งเป็นภาษาที่คนในสังคม  
ชอบใช้เวลาไปขอพูดจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ข้อความนี้ว่าผู้รับข้อความตรงๆว่าเป็นคนอ้วน

(14) หลาย ๆ คนเหลียวมองร้องกันทันที เพราะเชื่อเหมือนแน่มั๊ดดีๆ ใจเอง  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้ลักษณะของแน่มว่าเป็นตัวกล่าวว่า แน่มมี  
ลักษณะเป็นปล่องหรือทรงกระบอก ซึ่งก็มีลักษณะเหมือนคนที่อ้วน ผู้ส่งข้อความจึงนำมากล่าวว่า

(15) ปีเก่าผ่านไปปีใหม่เข้ามา อยากตามเชอว่า “ไม่คิดจะยอมเลยหรือไม่”  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้คำตามสามัญผู้รับข้อความว่า “ไม่คิดจะยอมเลยหรือ”  
หมายความว่า ผู้รับข้อความอ้วนนานานแล้ว

(16) อยากรู้ให้ข้อความนี้ประทับใจเลยส่งมาในเช้าปีใหม่ว่า “ไออ้วน”  
ข้อความนี้ น้ำเสียงของคำสุดท้ายเป็นการดอกย้ำว่าผู้รับข้อความอ้วนจริงๆ

ข้อความทั้ง 16 ข้อความ สะท้อนเรื่องรูปร่างว่าผู้รับข้อความเป็นผู้ที่มีรูปร่าง  
อ้วน คนที่มีรูปร่างอ้วนแมกถูกล้อหรือพูดประชดประชัน ส่วนใหญ่แล้วคนในสังคมโดยเฉพาะผู้หญิง  
ต้องการมีรูปร่างผอมเพรียว

### 5.2.2 ว่าเรื่องหน้าตา

หน้าตา เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่คนในสังคมให้ความสนใจและความสำคัญ สังเกต  
ได้ว่าบุคคลให้ความชื่นชอบและสนใจภารานักแสดง เพราะภารานักแสดงเป็นบุคคลที่มีหน้าตาหล่อ  
สวย เห็นแล้วเจริญหูเจริญตา คนที่หน้าตาดีรักน่าเอ็นดู หน้าตาดี ก็จะเป็นที่ปรึกษา แต่ถ้าใคร  
หน้าตาไม่ดีมักจะถูกล้อหรือกล่าวว่าต่างๆนา พบ 25 ตัวอย่างดังนี้

(1) หมายอนเข้าว่าเห็นผี เธอย่าโผล่หน้าออกไปสิ มันจะได้หยุดหอน  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเหมือนผี โดยใช้สถานการณ์  
ดังเดิมตามความเข้าใจของคนไทยว่าหมายความแปลว่าหมายเห็นผี ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับ  
ข้อความว่าเป็นผี

(2) ตีกแล้วนอนเหอะ อาย่ามาอาละวาดอีกเลย จากพี่มาก (ข้า)

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผีแม่นาค พระโขนง อาจจะเป็นพระอิทธิพลจากภาคเหนือและนคร trothakki ได้ เพราะเรื่องแม่นาคได้สร้างอุกมาให้คนชุมชนหลายครั้งแล้ว

(3) หน้าที่ของครูก็ต้องทำให้ดี อย่างเช่นหน้าผี จึงมีหน้าที่หลอกคน

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผี โดยใช้การหน้าที่เป็นตัวเปรียบเทียบ ให้รู้จักว่าครอมีหน้าที่อย่างไร ข้อความนี้บอกว่าผู้รับข้อความเป็นผีจึงต้องมีหน้าที่ไปหลอกคน

(4) แต่ก่อนเคยคิดว่าผีไม่มีจริง แต่เปลี่ยนใจแล้ว ดังแต่เจอเรอนันน์แหล่

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผีโดยใช้ความเชื่อส่วนตัวเป็นเงื่อนไขว่าผู้ส่งข้อความไม่เคยเชื่อเรื่องผีเลย แต่ต้องมาเชื่อเมื่อเห็นหน้าตาของผู้รับข้อความเหมือนผี

(5) อะไรเอ่ย หน้าเหมือนป้อมแล้วยังชอบอ่านข้อความ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผีป้อม ผีป้อมเป็นผีชนิดหนึ่ง เชื่อกันว่าถ้าสิงในตัวผู้ใดแล้วจะกินตับไตได้สิ้นฟูจนหมด เมื่อออจากร่างผู้นั้นก็จะตาย

(6) ถ้าเชื่ออย่างดุหนั้งผีไม่ต้องไปโรงหนัง แค่ไปที่กรุงก็เห็นแล้ว

ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผี โดยใช้ภาคเหนือและสยองขวัญเป็นตัวเทียบเพื่อว่าผู้รับข้อความ

(7) นี่เชอเที่ยงคืนนะอย่าลืม !! อย่าลืมไปหลอกคน !!

ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผี โดยใช้เวลาที่คนไทยเชื่อกันว่าเป็นเวลาของผีที่จะอุกมาหลอกผู้คน นั่นคือเวลาเที่ยงคืน

(8) นี่กีเข้าแล้วนะทำไม่เชอกันดีไม่ยอมหนีไปลงหลุม !!

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็นผี โดยใช้เงื่อนไขของเวลาและที่อยู่ของผีสร้างความเข้าใจกับผู้รับข้อความ

(9) ฉันดีใจที่ได้รู้จักระเชอพระเชอทำให้ฉันรู้ว่า ผีมีจริง

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผี โดยการทำให้ผู้รับข้อความเข้าใจว่า ผู้ส่งข้อความได้ค้นพบความจริงอะไรบางอย่าง ความจริงนั้นก็คือผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเหมือนผี

(10) ตึกใจดีนเมื่อคืนนี้ดันฝันเห็นผี มีหน้าเหมือนเชอ พุทธชัมโมสังโภ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นผี โดยใช้ความฝันของผู้ส่งข้อความเป็นสื่อ นำเสนอโดยการเล่าความฝัน แต่ความฝันนั้นกลับกลายเป็นว่าเห็นผีมีหน้าเหมือนกับผู้รับข้อความ แสดงว่าผู้รับข้อความมีหน้าตาเหมือนผี

ข้อความทั้ง 10 ข้อความ มักกล่าวในเชิงว่าผู้รับข้อความมีใบหน้าเหมือนผี ไม่ว่าจะเป็นผีแม่นาค ผีปอบ และผีหัวๆไป ผีมีหน้าตาไก่ลิยด่ากลัว ไครเห็นไครก กลัวทั้งนั้น แสดงว่าผู้ส่งข้อความไม่ได้กล่าวว่าผู้รับข้อความว่าหน้าตาไม่สวยอย่างเดียว แต่หมายความว่าจากไม่สวยผู้รับข้อความยังมีใบหน้าที่น่ากลัวอีกด้วย การกล่าวว่าผู้รับข้อความหน้าตาเหมือนผีถือเป็นกลวิธีในการว่าอย่างหนึ่ง

(11) รู้นะไม่กล้าออกจากบ้าน กลัวเปียกแล้วไม่สวยสิทำ ยายชี้เหรอ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่ามีหน้าตาชี้เหรอ ไม่สวย จากบริบทของข้อความสันนิษฐานได้ว่าเป็นข้อความที่เกิดในช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพราะมีการสาดน้ำ

(12) ถึงคนชี้เหรอ หน้าเหลาห่มผ้าด้วย คนสวยเป็นห่วง

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าหน้าตาไม่สวย แล้วยังลงท้ายในลักษณะยกตนข่มท่านอีกด้วย เพราะดันข้อความนักกว่าผู้รับชี้เหรอ แต่ลงท้ายข้อความกลับชูตัวเองว่าสวย เหมือนเป็นการข่มผู้รับข้อความ

(13) ขณะนี้มือถือของท่านไม่สามารถใช้งานได้เพราะเจ้าของชี้เหรอมาก

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้การใช้งานของโทรศัพท์มือถือมาเชื่อมโยงในการว่าผู้รับว่าหน้าตาชี้เหรอ

(14) โปรดทราบ เวลาอ่าน msg อย่าทำหน้าตาชี้เหรอ เพราะโทรศัพท์ จะเสีย

ข้อความนี้ ผู้ส่งว่าผู้รับข้อความโดยเลียนแบบลักษณะคำประภาคตามห้างสรรพสินค้า

ข้อความ (11) ถึง (14) ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าหน้าตาไม่สวย  
ขี้รัวๆเหรอทั้งสิ้น

(15) ใครว่าเชอไม่สวย คนพากันไม่มีสมอง แต่สายตาดีมากเลย  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าไม่สวย โดยใช้วิธีแกลังทำ  
เป็นเห็นด้วย แต่ก็มาหักมุนในช่วงท้ายข้อความ

(16) อาย่าหน้ามึนนะ เดี่ยวไม่สวย (กว่าเดิม)  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความแบบซ้ำเดิมไปจากเดิม

(17) ตอนนี้กินยาลดความสวยงามที่ไหนมาเหรอ ยาแรงมากเลยนะ  
ขอบอก

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้กราฟฟิกยาลดความอ้วนมาสอดแทรก โดยเปลี่ยนจากยาลดความอ้วนเป็นยาลดความสวยงามหมายความว่าผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าไม่สวย

(18) คนไม่สวยห้ามอ่าน ยังจะอ่านอีก เอ๊ะ บอกว่าคนไม่สวยห้าม  
อ่านໄง

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยตรงว่าไม่สวย

ข้อความ (15) ถึง (18) ต่างว่าผู้รับข้อความว่าเป็นคนหน้าตาไม่สวยทั้งสิ้น

(19) มีคัยบณอกว่าคุณน่ารักมั้ย นั่นแหล่ะเค้าโกหกคุณ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยใช้คำถามและตอบกลับแบบ  
หักมุมอย่างรวดเร็ว

(20) ตำรวจนำลังจับคนที่น่ารัก เธอคงปลอดภัยแต่ฉันจะซ่อนที่ไหนดี

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความไม่ได้ว่าผู้รับข้อความว่าไม่สวยเพียงอย่างเดียว  
ยังใช้คำในท่านองว่าผู้ส่งนั้นเป็นคนหน้าตาดีอีกด้วย เป็นการชมดัวของผู้ส่งข้อความ

ข้อความ (19) และ (20) ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็นบุคคลที่มีหน้า  
ตาไม่น่ารัก

(21) แจกหัวใจพรี ให้เฉพาะคนหน้าตาดีสำหรับเธอคนนี้เห็นทีจะไม่ได้ใจ

(22) message นี้จะได้เฉพาะคนหน้าตาดีเท่านั้น ! ซึ่งต้องขอโทษด้วยที่  
ส่งผิด

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้วิธีการว่าโดยการสร้างความหวังให้ผู้รับข้อความ เพราะเมื่อผู้รับข้อความได้อ่านข้อความคงจะหวังว่าผู้ส่งข้อความนั้นชมผู้รับข้อความ แต่จริงๆแล้วไม่ใช่ เพราะผู้ส่งข้อความบอกว่าส่วนมากผิด

(23) ถึงคนหน้าตาไม่ดี ขอบใจนะที่ส่ง msg ให้คนหน้าตาดีอ่าน  
ข้อความนี้ น่าจะเป็นการตอบกลับข้อความของผู้รับข้อความตอบกลับไป  
ให้ผู้ส่งข้อความ ในครั้งนี้มีการว่าอึกฝ่ายหนึ่งและชมตันเอง

(24) คบคนให้ดูหน้า ส่วนฉันเสียใจเพราะลืมดูหน้าเธอ  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้สำนวนสุภาษิตของไทยที่ว่า “คบคนให้ดูหน้า  
ซื้อผ้าให้ดูเนื้อ” มาใช้ในการว่าผู้รับข้อความ

(25) วันเกิดแล้วทำงานบุญนะ กุศลจะได้ช่วยให้เกิดมาหน้าตาดีกับเข้าบัง  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้ความเชื่อในการทำงานบุญ ซึ่งเป็นชนบความเชื่อ  
ดั้งเดิมของคนไทยมาใช้ในการว่าผู้รับข้อความ

ข้อความ (21) ถึง (25) ผู้ส่งข้อความจะว่าผู้รับข้อความว่าหน้าตาไม่ดี  
จากข้อความที่ (1) ถึง (25) ทุกข้อความล้วนเป็นการว่าผู้รับข้อความว่า  
เป็นคนที่หน้าตาไม่ดี ชี้ริ้วชี้เหร ไม่สวย หน้าเหมือนผี ซึ่งทั้งน่าเกลียดน่ากลัว

### 5.2.3 ใช้สัตว์เป็นความเปรียบ

การว่าผู้อื่นมักจะสรรหาคำมาว่า เพื่อให้ผู้ที่ถูกว่านั้นดูด้อยต่ำลง การว่าโดย  
เปรียบผู้ถูกว่าเป็นสัตว์แบ่งเป็น 7 ประเภทดังนี้

5 2 3 1 สุนัข

5 2 3 2 ควาย

5 2 3 3 ลิง

5 2 3 4 แรด

5 2 3 5 ชะนี

5 2 3 6 หมาป่า

5 2 3 7 สัตว์อื่น ๆ

5 2 3 1 สุนัข

การว่าเป็นสุนัขหรือหมาเป็นการว่าเปรียบ ทำให้ผู้ถูกว่ารู้สึกด้อยต่ำลง  
พน 12 ตัวอย่างดังนี้

- (1) เธอช่างแสนดี รูปงามนารักน่าเอ็นดู เจ้าตูบัน้อย  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นลูกหมา จากน้ำเสียงของ  
ข้อความไม่ได้เป็นการว่าที่รุนแรง เป็นในลักษณะหยอกเย้ยแกลมอีกดู
- (2) อย่างเห็นจังเวลาที่เธอเปียกคงน่ารักเหมือนลูกหมาตากน้ำแร่เลย  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยใช้การจินตนาการภาพลูก  
หมาตากน้ำ
- (3) อาการร้อนดูและสุขภาพด้วย สัญญาว่าถ้าว่างเมื่อไหร่จะพาไปฉีดยา  
(4) สงกรานต์นี้ห้ามออกไปไหนนะยังไม่ได้ฉีดยาถ้าว่างจะรับพาไปนะจัง
- ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้สถานการณ์หน้าร้อนจะเกิดโรคพิษสุนัขบ้า  
ระบาด จะมีสุนัขเป็นโรคพิษสุนัขบ้ากันมาก เจ้าของสุนัขจะต้องพาสุนัขไปฉีดวัคซีน
- (5) ส่ง SMS หาเชอแล้วสบายใจ เมื่อนี้ได้ให้อาหารหมา  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความเช็คความรู้สึกในการให้อาหารหมามาเป็นจัว  
เบรียบในการว่าผู้รับข้อความ โดยเทียนว่าการส่งข้อความลื้นไปหาผู้รับข้อความนั้นทำให้ได้ความ  
สบายใจเมื่อนี้ได้ให้อาหารหมา
- (6) “เพดดิกรี” เป็นอาหารสำหรับสุนัขสาวและขยายอย่างเชอ  
(7) เอา\_n่าอย่างอนไป บอกแล้ววันนี้กลับบ้านไว จะเกเพ็ดดิกรีให้  
ใจเย็น
- ข้อความ (6) และ (7) ผู้ส่งข้อความใช้ยีห้ออาหารสุนัขเป็นตัวว่าเบรียบ  
ให้ผู้รับข้อความรู้ด้วยกันผู้ส่งข้อความว่าว่าเป็นสุนัข
- (8) เรียกเชออยู่นานแล้วนะ จะมาได้หรือยัง อย่ามัวแต่กระติกทางอยู่เลย  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยการใช้ลักษณะท่าทางของ  
สุนัข เวลาสุนัขดีใจหรือแสดงความเป็นมิตรสุนัขมักกระติกทาง
- (9) วันนี้ขับรถชนหมา เลยmsg มาถามว่า เจ็บมากป่าว  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยใช้การขับชี้พาหนะในชีวิต  
ประจำวันมาเป็นด้วกถ่าว่าว่า
- (10) จูมือเกี่ยวก้อยไปสาดน้ำ เดินเร็วๆสิ เดี่ยวเย็นนี้ไม่ให้เพ็ดดิกรีนะ

ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยใช้สถานการณ์วันสงกรานต์ และใช้ยีห้อผลิตภัณฑ์อาหารสุนัข

(11) คิดถึงเชอกินไป มองอะไรก็เป็นเชอ เห็นหน้าหมายเบลอๆ อ้าย ! เป็นเชอได้ไว

ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความแบบตรงไปตรงมา ว่าผู้รับข้อความมีหน้าตาเหมือนสุนัข

(12) อยู่ไกลแต่ห่วงใจเหมือนเดิม ระวังเขากำลังจับหมายจัด หนีเร็ว ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความโดยใช้สถานการณ์การจับสุนัข จัดซึ่งเป็นปัญหาของกรุงเทพมหานคร

ข้อความทั้ง 12 ข้อความ ล้วนว่าผู้รับข้อความว่าเป็นสุนัขทั้งสิ้น มีทั้ง ว่าตรงๆ และว่าโดยอ้อม

### 5.2.3.2 Crowley

กระบอก ภาษาปากเรียกว่า “ Crowley ” เป็นชื่อสัตว์เลี้ยงเอื้องชนิดหนึ่ง รูปร่างใหญ่ เข้าโคงยาง โดยบริษัทหมายถึงคนโง่ เชื้อ ไม่ฉลาด พน 7 ดัวอย่างดังนี้

(1) ห่วงหา ห่วงใย พ่างไกล ห่วงนะ ห่วงว่า ใครจะค่อยเอาหูย้าให้เชอกิน ! อ้าว

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็น Crowley โดยใช้อาหารของ Crowley เป็นตัวสร้างความเข้าใจ

(2) ดื่นได้แล้ว ชาวนาเต้ารออยู่ อย่ามาทำอู้ เจ้า Crowley น้อยเอ่ย ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็น Crowley โดยยกถิ่นชาวนาซึ่ง เป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับ Crowley

(3) เมื่อเช้าเห็นหมายว่าแล้วคล้ายเชอ เมื่อกี้เห็น Crowley ดูไปยังคล้ายเชอ ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความ โดยว่าซ้ำมากกว่าเดิม เพราะช่วงแรกกล่าวว่าเหมือนหมาย แต่ต่อมาเปลี่ยนเป็นเหมือน Crowley ความรู้สึกระหว่างหมายกับ Crowley จะให้ความรู้สึกที่แรงกว่า

(4) คิดถึงคนตีจั้งเลย รีบนอนนะ พรุ่งนี้ต้องไปไถนาแต่เช้า ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็น Crowley โดยใช้หน้าที่ของ Crowley เป็นการกล่าวว่า

(5) “ไม่มีที่ยืนเลย ขอไปยืนบนหลังเรือได้ไหม จากนกอียง  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็นคนด้วย โดยใช้นกอียง ซึ่ง  
เป็นนกที่ชอบเกาะอยู่บนหลังคนด้วย เพราะเวลาคนหันหลังก็ได้กินริบหรือแมลงตัว  
เล็กๆที่บินขอมาจากราก

(6) “เชื่อหรือไม่ ? ปัจจุบันความไม่ Franken แต่เอาเวลามาอ่าน msg  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็นคนด้วย โดยใช้ลักษณะ  
พฤติกรรมของคนที่กับคนมาเทียบกัน ระหว่างการไก่นกับการอ่านหนังสือ

(7) “ถ้าเชื่อด้วย ก็ไม่มีความ ! ในโลกนี้  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความแบบตรงๆ พึ่งจากน้ำเสียงเป็น  
การว่าแบบเหยียดหยันดูถูก

ข้อความทั้ง 7 ข้อความ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นคนด้วย มีทั้ง  
ว่าโดยตรงและโดยอ้อม การที่ว่าผู้อื่นว่าเป็นคนด้วยนั้นมองได้ 2 แบบ คือ ว่าเปรียบให้เป็นสัตว์จะได้ดู  
ต่าต้อยกว่าคน ส่วนอีกความหมายหนึ่งของการว่าเป็นคนนั้น คือหมายความว่าไม่เป็นคนด้วย

### 5.2.3.3 ลิง

พบ 1 ตัวอย่างดังนี้

คิดถึงเรือเมื่อเจอน้ำลิง เมื่อันกันจริงๆ น้ำลิงเหมือนเรือ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่ามีน้ำเหมือนลิง เป็นการว่า  
เกี่ยวกับน้ำตาที่เหมือนลิง แต่ไม่ได้หมายถึงกิริยาทำทางที่เหมือนลิง

### 5.2.3.4 แรด

แรด เป็นชื่อสัตว์ชนิดหนึ่งขนาดใหญ่ ขาสั้น ตาเล็ก หูตั้ง มีนоздรอยา  
ส่วนอีกความหมายหนึ่งหมายถึงผู้หญิงที่ประพฤติปฏิบัติดามไม่เหมาะสม โดยเฉพาะการแสดงออก  
ทางกิริยามารยาท และแสดงกิริยามารยาทเกินพอตี พบ 3 ตัวอย่างดังนี้

(1) แรดเป็นสัตว์หายากฉันจึงฝากเบอร์โทรศัพท์ให้สวนสัตว์ไปตามจับแล้ว

(2) โชคดีจังเน้อ ! ที่แรดยังเหลืออยู่อีกด้วย นั่งอ่าน msg อ่าย

ข้อความ (1) และ (2) ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นแรดแบบตรง  
ไปตรงมา

(3) อายาก้มอ่านมากันักสิ เดี่ยววนอีกม้อ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้ลักษณะทางภาษาพ้องแ雷ดมากล่าวว่า  
แ雷ดเป็นสัตว์ที่มีน้อยนอกมา ผู้ส่งข้อความต้องการสื่อว่าหากผู้รับข้อความก้มหน้าอ่านข้อความ  
แล้วจะทำให้ก็จะใจหายถึงผู้รับข้อความมีน้อยก็คือแ雷ดนั้นเอง

ข้อความทั้ง 3 ข้อความ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นแ雷ด ว่าทั้ง  
โดยตรงและโดยอ้อม

### 5235 ชานี

ชานี แปลตรงตัวคือสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดหนึ่ง แขนยาว ไม่มีหาง  
ขยายนิ้ม ชอบห้อยโหนตามต้นไม้สูง ร้องเสียงดัง แต่ปัจจุบันคำ “ชานี” มีอีกความหมายหนึ่ง  
หมายถึงผู้หญิง เป็นคำที่พากภาษาไทยใช้เรียกผู้หญิง พบ 1 ตัวอย่างคือ

ปิดเทอมนี้จะพาเธอไปเที่ยวชาฟารี เพราะเขาว่าชานีหายไป 1 ตัว

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความอาจจะว่าผู้รับข้อความว่าเป็นสัตว์ อีกความ  
หมายหนึ่งอาจหมายถึงผู้ส่งข้อความเป็นพากภาษาไทยแล้วส่งข้อความมาให้ผู้รับข้อความที่เป็นผู้หญิง  
จึงใช้คำว่า “ชานี” แทนผู้หญิง

### 5236 หมาป่า

พบ 1 ตัวอย่างคือ

พระจันทร์เต็มดวง โปรดระวังหมาป่า อ้าวอ่าน msg อยู่นี่เอง

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าเป็นหมาป่า หมาป่าหมายถึง  
มนุษย์หมาป่า เป็นครึ่งคนครึ่งปีศาจ มีความเชื่อกันว่า เมื่อถึงวันพระจันทร์เต็มดวงคนที่เป็น  
ปีศาจเมื่อกลางวันจะกลับร่างเป็นปีศาจหมาป่า

### 5237 สัตว์อื่น ๆ

พบ 1 ตัวอย่างคือ

หม้าคิดถึงเธอ ตันไมคิดถึงเธอ ลิงคิดถึงเธอ กลับเข้าดินด่วน

ข้อความนี้ ไม่ได้ระบุว่า จะว่าผู้รับข้อความเป็นสัตว์ชนิดใด ข้อความนี้  
หมายถึงสัตว์ทั่วๆไป ไม่ระบุว่าเป็นสัตว์ประเภทใด

ข้อความที่ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความเป็นสัตว์ประเภทต่างๆ ต้องการ  
ว่าให้ผู้รับข้อความรู้สึกต้องด่า

## 5.2.4 ว่าเรื่องความแก่

พน 18 ตัวอย่างดังนี้

(1) และแล้ว karma แก่ๆ ก็ยิบมือถือขึ้นมาอ่าน msg อิ อิ “อาม่า” เป็นคำภาษาจีน หมายถึงย่า ซึ่งเป็นหญิงสูงอายุ

(2) คลินิโกรศัพท์ทำให้ผิวเที่ยวเกินวัย ขนาดเธอไม่ได้ใช้หน้ายังเกินวัยเลย

(3) นักจิตวิทยากล่าวว่าคนที่หน้าแก่เกินอายุมักชอบหน้าบึ้ง

ข้อความนี้ (2) และ (3) ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าหน้าแก่เกินวัย

(4) คนหน้าตาดีส่ง message มาบอกด้วยว่าอย่ามัวอุ้งงาน เลิกอ่านชาที่

ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความเป็นผู้หญิงส่งข้อความหาผู้รับข้อความซึ่งเป็นผู้ชาย

เพราะใช้คำว่า “ตาแก่”

(5) ไม่ต้องบอกว่าวันนี้เป็นวันอะไร รู้ด้วยว่ามีใครแก่ขึ้นอีก 1 ปี

(6) วันนี้วันเกิดใครเออย ใช้ແเนเลยชั่วโมงวันนี้ สรุปว่ามีคนชาเพิ่ม 1 คน

(7) happy birthday วันเกิดปีนี้เหมือนเคย แก่แล้วแก่เลยละกัน

(8) จุดเทียนรอบเค้ก และแล้วเชօก์กล้ายเป็นคนแก่ขึ้นอีกปีแล้วนะ

(9) เย้ วันเกิดอีกแล้ว สุขสันต์วัน วัน วันชราภาพ

ข้อความ (5) ถึง (9) ใช้วันเกิดของผู้รับข้อความกล่าวให้รู้ว่าเมื่อถึงวันเกิดแปล  
ว่าอายุมากขึ้น ซึ่งก็คือแก่ขึ้นนั่นเอง

(10) เหอ ๆ ๆ มีใจจะบอก กดลงสิ กดเดะ อีกๆ หลอกง่ายจัง คนแก่นี่ย  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าแก่ แต่ไม่บอกตรงๆ ใช้คำที่นิยม

กันคือ “คนวัยทอง” ซึ่งก็คือคนที่มากแล้วและมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์

(12) ห้ามทำหน้าแก่เวลาอ่าน msg เพราะทำให้คนส่งเสียด้วยดังค์

ข้อความนี้ผู้ส่งข้อความห้ามผู้รับข้อความทำหน้าแก่ ซึ่งก็หมายถึงผู้รับข้อ  
ความหน้าแก่นั่นเอง

(13) สมการรักระบุว่า ความมั่นคงแพ้กาลเวลา คนแก่เลยต้องถูกทิ้ง อิ อิ

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าแก่ จึงทำให้อกหัก

(14) คนที่เริ่มเข้าวัยชรา ทางการแพทย์บอกว่ามักกดมือถือด้วยมือขวา  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าแก่ โดยใช้คำที่สุภาพคือ “วัยชรา”

(15) 13 เมษา เธอคงไปสถานน้ำไม่ได้ เพราะลูกหลานจะมาให้วันเเห่งใจจริง  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความว่าผู้รับข้อความว่าแก่ผ่านการสะท้อนภาพวันสำคัญ  
คือวันสงกรานต์ เพราะในวันสงกรานต์นี้เป็นวันที่ลูกหลานมารด้น้ำดำหัวญาติผู้ใหญ่ซึ่งเป็นผู้สูงอายุ  
แล้วทั้งสิ้น

(16) วันผู้สูงอายุนีดีนะ มีแค่คนส่ง message มาทักทายเชอ  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้สถานการณ์วันผู้สูงอายุนำมาว่าผู้รับข้อความว่า  
เป็นบุคคลที่สูงอายุแล้ว

ข้อความ (1) ถึง (16) เป็นการว่าผู้รับข้อความเรื่องอายุ สะท้อนให้เห็นว่าคน  
ในสังคมไม่ชอบคนอายุมาก ไม่ชอบคนแก่ คนอายุเพิ่มขึ้นจะถูกเรียกว่าคนแก่บ้าง วัยทองบ้าง  
วัยชราบ้าง เป็นต้น

(17) เหนืออยาใช่ใหม่วันนี้ หยุดพักที่นีตรงนี้ บ้านพักคนชรา

(18) เหนืออยนักพักตรงนี้ บ้านพักคนชราอยังเปิดรับอยู่

ข้อความ (17) และ (18) ต่างก็กล่าวพาดพิงว่าผู้รับนั้นเป็นผู้ที่มีอายุมาก  
แล้ว ข้อความทั้ง 2 ข้อความนี้ ยังสะท้อนเรื่องการเลี้ยงดูผู้สูงอายุในสังคมไทยอีกด้วยว่า มีสถานศูนย์  
แลผู้สูงอายุ ที่เรารู้จักกันในนาม “บ้านพักคนชรา” หากใครไม่มีเวลาดูแลผู้สูงอายุ หรือมีเหตุผลจำ  
เป็นก็สามารถนำผู้สูงอายุท่านนั้นมาอาศัยที่บ้านพักคนชราได้

### 5.2.5 ว่าเรื่องผิดดำเนินการ

พบ 3 ด้วยย่างดังนี้

(1) โปรดทราบ ขณะนี้มีถือของคุณขัดข้อง เพราะคนตัวดำห้ามใช้

(2) เชօสาย รายเริด เชิดหยิ่ง เด่นจริงนะ งานเข้าแต่ “ดำ” จะตาย

(3) เชօสายสมคุกขำ แด่ดำสนิท มีหวานิดๆ ตอนยิ้มเห็นฟัน

ข้อความทั้ง 3 ข้อความ กล่าวว่าพادพิงคนที่มีผิวหายใจด้วย คนผิวต่างสกุกสือ  
ใครที่ผิวต่างจะรู้สึกว่าตนเองมีปมด้อย สังคมสมัยใหม่ชอบคนผิวขาว

### 5.3 นิสัยพูดคำหยาบ

การพูดคำหยาบ พูดมากในสังคมยุคนี้ ทั้งหญิงและชายพูดคำหยาบได้เหมือนกัน โดยไม่สนใจใคร คำที่เราได้ยินบ่อยๆ เช่น ถู มึง เป็นต้น พน 7 ตัวอย่างดังนี้

(1) ก่อนรักก็ต้องจีบ ถ้าไม่รีบร้าวจะถูกถีบนะจ๊ะ

(2) ยิ้มเชอเท่าที่ มีเสน่ห์นำจุ๊บพิด ยิ้มอึกนิด ถูกถีบ ! แยา แม่คุณเชอ

ข้อความนี้ (1) และ (2) ผู้ส่งข้อความใช้คำว่า “ถีบ” ในข้อความ พิจารณาจากน้ำเสียงของประโยคจะรู้สึกว่าแรง และหยาบ

(3) มองทุวนสนหากันมีความหมาย โซ่เอี้ยไอัคવาย มองແກบดายดันเป็นเกย์  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้คำสรรพนามที่หยาบ คือคำว่า “ไอัคવาย”

(4) ว้าย !!! อีเชย MESSAGE นี้เคยได้แล้วยะ สะ – เหรอ !!!

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้คำสรรพนามที่หยาบ คือคำว่า “อี” และยังว่าช้าอีกว่า “สະเหรอ”

(5) ไคร่อ่านเป็นหมู ไครดูเป็นหมา ไครด่าเจอดบ ไครลงเจอ Teen

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้คำหยาบคือ คำว่า Teen หรือ ตีน ในภาษาไทย  
นอกจากคำพูดที่หยาบแล้ว การกระทำที่บอกว่า ไครลงเจอ Teen หมายถึงถูกรุมทำร้าย

(6) ดูข้างหลังให้คะแนนร้อยห้า แต่พอดูข้างหน้าโซ่ E500

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้คำนำหน้าชื่อที่หยาบ คือ E หรือ อี ซึ่งถือว่าไม่สุภาพ

(7) บอกหน่อยคิดยังไง รักหรือไม่เชอจำ บอกนะบอกมา ขืนไม่พูดออกมา  
มึงตาย !

ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความใช้คำสรรพนามที่หยาบคือคำว่า “มึง”

ข้อความทั้ง 7 ข้อความ ล้วนใช้คำหยาบและไม่สุภาพทั้งสิ้น

### 5.4 นิสัยช้าเติมผู้อื่น

ในสภาพสังคมที่มีการแข่งขันสูง ผู้คนในสังคมมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น นิสัยบางอย่างจึงปรากฏให้ได้เห็นกันในสังคม จากที่เคยมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จากที่เคยมีนิสัยเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ขึ้นสู่สาธาร แต่ปัจจุบันนี้นิสัยเหล่านี้ได้เปลี่ยนไปแล้ว การชี้เติมผู้อื่น พน 2ด้วยอย่างดังนี้

(1) วันเชօล้มฉันจะเฉยอย่างไรกัน ส่องข้าณจะเหยียบสงให้จมดิน  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความแสดงเจตนาชัดเจนว่าจะตอกย้ำให้ผู้ส่งข้อความแย่ไปกว่าเดิม

(2) เมื่อเชօล้มฉันจะอยู่ห่าง คอยทำทุกอย่างเพื่อไม่ให้เชอยืน  
ข้อความนี้ ผู้ส่งข้อความแสดงเจตนาว่าจะทำทุกอย่างเพื่อไม่ให้ผู้รับข้อความได้ลูกขี้นมาใหม่

จากด้วยอย่างทั้ง 2 ข้อความ จะเห็นได้ว่า ความโอบอ้อมอารี ความมีน้ำใจของคนในสังคมลดน้อยลงไป ไม่ค่อยมีใครยอมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีแต่ชี้เติมและเหยียบย่ำให้แย่ลงไปกว่าเดิม

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สารนิพนธ์เรื่องอารมณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูปฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์กลวิธี การสร้างภาษาสื่ออารมณ์ขัน และศึกษาภาพสะท้อนของสังคมจากข้อความสั้นสำเร็จรูป ที่ปรากฏ ในช่วงเดือนมกราคม – เดือนธันวาคม พ.ศ. 2546 จำนวนทั้งสิ้น 469 ข้อความ ซึ่งจัดพิมพ์โดย ผู้ให้บริการโทรศัพท์มือถือเครือข่ายจีเอสเอ็ม (GSM) ดีแทค (DTAC) และผู้ให้บริการเกียวกับโทรศัพท์มือถือรายย่อย ตามที่ระบุไว้ในขอบเขตการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษาแบบ พรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาค้นคว้าสามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยได้เป็น 2 ประเด็นหลัก คือ ประเด็นเรื่องกลวิธีการสร้างภาษาสื่ออารมณ์ขัน และประเด็นเรื่องภาพสะท้อน ของสังคมจากข้อความสั้นสำเร็จรูป สรุปได้ดังนี้

ประเด็นที่เกี่ยวกับกลวิธีการสร้างภาษาสื่ออารมณ์ขัน พนวณการใช้กลวิธีสร้างภาษาเพื่อ สื่ออารมณ์ขันใน 3 ลักษณะ คือ การใช้คำ การใช้ความหมาย และกลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน การใช้คำพนกรใช้คำ 9 ประเภท คือ การใช้คำพ้อง พบคำพ้องทั้งรูปและเสียง 2 ลักษณะ คือ พ้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กับพ้องในพยางค์แรก การใช้คำเลียนเสียง พบ 2 ประเภท คือ คำเลียนเสียงหัวเราะและเสียงร้องให้ คำเลียนเสียงหัวเราะนั้นมีการใช้คำแทนเสียงหัวเราะ และใช้ตัวเลขแทนเสียงหัวเราะ ได้แก่ ๕ ๕ ๕ แทนเสียงหัวเราะ ย่า ย่า ย่า คำเลียนเสียงร้องให้ ใช้คำแทนเสียงอย่างเดียวคือ แง ๆ โซๆ การเข้าคำ จะปรากฏทั้งในการเข้าคำแล้วความหมายคง เดิม และเข้าคำแล้วความหมายเปลี่ยนไป การใช้คำประสม การสร้างคำใหม่ การเปลี่ยนเสียง ของคำ มีทั้งเปลี่ยนเสียงพยัญชนะ เปลี่ยนเสียงสรร และเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ การใช้คำสlang ที่ปรากฏในข้อความสั้นสำเร็จรูปนี้มักจะเป็นคำที่ใช้ในกลุ่มวัยรุ่น การใช้คำผวน พบตัวอย่างเดียว คือ เเรอทั้ก ผวนเป็น รักเชอ การใช้คำระดับภาษาปาก มีทั้งใช้ภาษาปากที่ใช้โดยทั่วไปและการ ใช้คำด่า

เรื่องการใช้ความหมาย พนกการใช้ความหมาย 3 ลักษณะคือ ความหมายตรงด้วย ความ หมายนัยประหวัด พบ 1 ตัวอย่าง และความหมายหลายนัย เช่น หอม เป็นต้น

เรื่องกลวิธีการสร้างอารมณ์ขัน พนวณในข้อความสั้นสำเร็จรูปมีการใช้กลวิธี 8 กลวิธี ได้แก่ การทำให้เป็นเรื่องสัปดุน การล้อเลียน พบการล้อเลียน 2 แบบ คือล้อเลียนโดยอ้างถึงบุคคลและ ล้อเลียนโดยอ้างถึงสถานการณ์ การใช้สัญลักษณ์ พบว่าปรากฏ 2 ประเภท คือ สัญลักษณ์เกี่ยว กับอารมณ์ดีและเสียงหัวเราะ ซึ่งมีทั้งแบบใช้รูปเป็นสัญลักษณ์ คือ ) หมายถึงหน้าคนกำลังยิ้ม และแบบที่ใช้ตัวเลขเป็นสัญลักษณ์ คือ ๕ ๕ ๕ แทนเสียงหัวเราะของคน และสัญลักษณ์ที่มีความ หมายเกี่ยวกับลักษณะบุคคล เช่น ห่วงยาง หมายถึง คนอ้วน การเล่นสำนวน ปรากฏใน 3 ลักษณะคือ เล่นสำนวนตรงด้วย เล่นสำนวนโดยเลียนแบบสำนวนเดิม และเล่นสำนวนใหม่ การใช้

คำถ้าม ปรากฏคำถ้ามใน 3 ลักษณะ คือ การใช้คำถ้ามเชวน์ การใช้คำถ้ามปริศนาอะไรเอ่ย และคำถ้ามแบบตรงด้าว เช่น เมื่อไร ไดร เป็นต้น การใช้ภาพพจน์ พบทั้งภาพพจน์แบบอุปมา และอุปสังฆ์ การหักมุม มีการหักมุมโดยใช้คำ ประโยค และสร้างเงื่อนไข การใช้คล้องจอง พบมากที่สุด มี 3 ลักษณะคือ คล้องจองทุกส่วน คล้องจองบางส่วน และคล้องจองเป็นจังหวะ

ประเด็นที่เกี่ยวกับภาพสะท้อนของสังคมจากข้อความสั้นสำเร็จรูป สะท้อนถึงวิถีชีวิตของ คนในสังคมไทย 5 ด้าน คือ

(1) ภาพสะท้อนเกี่ยวกับการแสดงออกด้านเพศสัมพันธ์ เช่น พฤติกรรมเบียงaben ทางเพศ เช่น เกย์ ตู้ด กระเทย การแสวงหาความสุขทางเพศ เช่น วิธีในการร่วมประเวณีและการซวยด้วยตนเอง การเลือกคนรัก เช่น เลือกคนที่หน้าตาดี และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

(2) ภาพสะท้อนการดำเนินชีวิต มี 4 ด้าน คือ

(2 1) ด้านสังคม สะท้อนสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมช่วงพ ศ 2546 และการแบ่งชนชั้นในสังคม

(2 2) ด้านเศรษฐกิจ สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่าเศรษฐกิจไม่ดี รายได้ น้อยแต่รายจ่ายมาก

(2 3) ด้านการทำงาน สะท้อนเรื่องการทำงานของคนในสังคมที่ทึ้งที่ค่อยหลบเลี่ยงงาน และตั้งใจทำงาน

(2 4) ด้านวิถีชีวิต มีทั้งความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว และวิถีชีวิต คนรุ่นใหม่

(3) ภาพสะท้อนเรื่องค่านิยมและความเชื่อ ปรากฏใน 3 ด้าน คือ ค่านิยมเรื่องการเล่นการพนัน ได้แก่ วางเดิมพันทายผลกินแบ่งรู้บaal ค่านิยมเรื่องความรัก เช่น วัยรุ่นจะต้องมีคู่รัก และความเชื่อเกี่ยวกับแรก - สารรค ซึ่งเป็นความเชื่อในด้านพุทธศาสนา

(4) ภาพสะท้อนเกี่ยวกับกระแสสังคม แบ่งเป็น 5 ด้าน

(4 1) การกล่าวถึงบุคคลที่มีชื่อเสียง เช่น ด้านการเมือง ด้านบันเทิง ด้านกีฬา และบุคคลที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

(4 2) อิทธิพลของเพลง ถ้าช่วงใดมีเพลงที่เป็นที่นิยมคนในสังคมก็จะ จำเนื้อร้องของเพลงนั้นๆได้

(4 3) อิทธิพลของสินค้า มีทั้งสินค้าอุปโภคและบริโภค เช่น เครื่องดื่ม นำรุงกำลัง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป เป็นต้น

(4 4) อิทธิพลของภาพยนตร์ มีปรากฏทั้งภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์ต่างประเทศ เช่น เรื่อง แก้วขันเหล็ก men in black เป็นต้น

(4 5) อิทธิพลของวรรณคดี ปรากฏ 1 เรื่องคือ เรื่องพระอภัยมณี

(5) ภาพสะท้อนลักษณะนิสัยของคนในสังคมปัจจุบัน มี 4 ลักษณะ คือ มีนิสัยยกตนข่มท่าน ต้าน尼ผู้อื่น พูดคำหยาบ และข้าเติมผู้อื่น

## อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์อารมณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป พบข้อสังเกตที่น่าสนใจหลายประการ กล่าวคือ ข้อความส่วนใหญ่มีลักษณะคล้องจอง ทำให้เกิดจังหวะในการอ่าน ซึ่งย่อມเป็นการแสดงให้เห็นว่าคนไทยเป็นคนเจ้าที่เจ้าลอน ถือว่าเป็นศิลปะการใช้ภาษาอย่างหนึ่ง ส่วนภาพสะท้อน สังคมที่ปรากฏในช่วงพ.ศ. 2546 นั้นได้สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตในด้านต่างๆ อันได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม ค่านิยม ความเชื่อ ลักษณะนิสัย และด้านเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะในเรื่องเพศนั้น สามารถพูดได้อย่างเปิดเผยทั้งวัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชาย จนดูเหมือนกับว่าข้อความสั้นได้กล่าวถึงเรื่องเพศอย่างกล้ายเป็นเรื่องปกติของคนในสังคม นอกจากนี้ในข้อความสั้นสำเร็จรูปนั้นยังปรากฏ ข้อความในลักษณะด่า ว่า เสียดสี และตำหนิผู้อื่น เช่น การเหยียดสิ่ง ใช้คำกำกวມ ใช้คำหยาบ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ได้สะท้อนให้เห็นการสร้างอารมณ์ขันของคนในสังคมปัจจุบันที่นำความไม่สุภาพมาสร้างเป็นอารมณ์ขัน

ข้อสังเกตหนึ่งที่น่าสนใจจากการวิเคราะห์กล่าววิธีการสร้างอารมณ์ขันก็คือ บอยครั้งที่ อารมณ์ขันไม่ได้เกิดจากความหมายของคำ แต่เป็นอารมณ์ขันที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้ส่งข้อความและ ผู้รับต่างอยู่ในบริบททางสังคมเดียวกัน อีกทั้งต้องมีประสบการณ์ร่วมกัน เช่น วัยหรือกลุ่มสังคม เดียวกัน เช่น กระเทย เกย์ เป็นต้น จึงจะเกิดการรับรู้และตีความจากข้อความ รวมทั้ง ศัญลักษณ์ที่ปรากฏได้ อารมณ์ขันจึงจะเกิดขึ้น การศึกษาครั้งนี้จึงทำให้เห็นการสะท้อนให้เห็น ความจริงประการหนึ่งที่ว่า “ไม่ว่าในยุคสมัยใดอารมณ์ขันเป็นลักษณะประจำตัวของคนไทยที่ยังคง แสดงออกไว้อย่างหลากหลายรูปแบบแม้แต่ในข้อความสั้นสำเร็จรูป”

## ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ใช้ดicitต่อสื่อสารกันนั้น ผู้ส่งข้อความไม่ได้เป็นผู้ คิดข้อความเอง หากมีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อความสั้นจากโทรศัพท์มือถือที่ผู้ส่งข้อความเป็น ผู้คิดข้อความสั้นขึ้นเอง น่าจะทำให้เห็นกล่าววิธีในการสร้างข้อความสั้นและ เห็นวิถีชีวิต สภาพสังคม ในยุคสมัยนั้นๆ ได้ดียิ่งขึ้น นอกจากอารมณ์ขันแล้วอาจนำข้อความสั้นสำเร็จรูปมาศึกษาในด้าน โครงสร้างภาษา โครงสร้างคำ และโครงสร้างประโยคได้อีกเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

## **បរទនោងករណ**

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สุวรรณวิทย์ (2539) อารมณ์ขันในวรรณกรรมของไมตรี ลิมบีชาติ ปริญญา  
นิพนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ถ่ายเอกสาร
- กรมวิชาการ (2543) แนวทางการจัดทำพจนานุกรมคำคานของ กรุงเทพฯ องค์การค้าของ  
คุรุสภา
- กุหลาบ มัลลิกามาส (ม.ป.ป.) วรรณกรรมไทย กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
----- (2519) วรรณกรรมไทย กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ใกล้รุ่ง อาระดิษ (2533) ร้อยแก้วแนวขับขันของไทยดังแต่สมัยราชกาลที่ 5 ถึงรัชกาลที่ 7  
ปริญญา尼พนธ์ อชม (วรรณคดีไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ถ่ายเอกสาร
- งามจิตรา จาเรุพันธ์ (2545, กันยายน) อารมณ์ขันท่าน่าจะชอบ คณะกรรมการศาสตร์สาขาวิชา 11 62  
จันทร์ฉาย แซ่ก้าย (2530) ภาษาแหกแหกแนวในงานประพันธ์ของ รงค์ วงศ์สารค์  
ปริญญา尼พนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ถ่ายเอกสาร
- จันทร์ สุดโฉ (2546) วิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมที่ปรากฏในเพลงลูกทุ่งระหว่างปี พ.ศ.  
2543-2544 สารนิพนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ถ่ายเอกสาร
- โชคชัย บัณฑิตศิลป์ศักดิ์ (2545, มกราคม – มีนาคม) ภาพสะท้อนสังคมไทยจากเรื่องสั้น  
ในนิตยสาร “ช่องทางเด็ก” สารสารรวมคำแหง 19 (1) 106
- ศรีศิลป์ บุญชจร (2542) นวนิยายกับสังคมไทย (2475-2500) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ  
โครงการตำราคณอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดั้ม ชุมสาย, ม.ล (2516) วรรณกรรมพินิจเชิงจิตวิทยา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพาณิชจำกัด
- จิตวัฒน์ จตุริชวงศ์ (2546) การวิเคราะห์ลักษณะและภาพสะท้อนจากสำนวนไทย  
สารนิพนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ถ่ายเอกสาร
- จิตสรณ์ ศรีราดา (2542) การใช้ภาษาในการแสดงตกลง การศึกษาวิเคราะห์ ปริญญา  
นิพนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ถ่ายเอกสาร
- ทัศนีย์ กระด่ายอินทร์ (2521) อารมณ์ขันในวรรณกรรมร้อยแก้วของไทย ระหว่าง พ.ศ.  
2453 – 2516 ปริญญา尼พนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ถ่ายเอกสาร

- ธานีวัฒน์ บุญโต (2542) ภาพสะท้อนวิถีชีวิตชาวจีนในวรรณกรรมของ หยก บูรพา  
ปริญญา尼พนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ถ่ายเอกสาร
- ธิดา โมสิกรัตน์ (2526) วรรณคดีสืบอารมณ์ขัน ในเอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 4  
วรรณคดีในหน่วยที่ 1 – 7 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมราช
- นงลักษณ์ แซ่บโชค (2521) หาสิรตในวรรณกรรมร้อยกรองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์  
พศ 2325 – พศ 2475 ปริญญา尼พนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ถ่ายเอกสาร
- ประจักษ์ ประภาพิทยากร (2526) วรรณคดีข้าขัน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ ชัยยศ  
ประไพ ศรีสุข (2541) ภาพสะท้อนสังคมในเรื่องสั้นและนวนิยายของ ชาติ กอบจิตติ  
ปริญญา尼พนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ถ่ายเอกสาร
- พงศ์พันธ์ อันตะริกานนท์ (2544, พฤษภาคม-สิงหาคม) อารมณ์ขันเป็นยาซุกกำลังสำหรับผู้ฟังและ  
ผู้นำเสนอ สุชีกษา 28 55–65
- ภรพัตร สร้อยระย้า (2542) การวิเคราะห์ภาษาในงานเขียนสารคดีของมนัญญา ปริญญา尼พนธ์  
กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ถ่ายเอกสาร
- รัญจวน อินทร์กำแหง (2518) วรรณวิจารณ์ตอนที่ 2. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์พิษณุโลก
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พศ 2542 กรุงเทพฯ  
อักษรเจริญทัศน์ จัด จำกัด
- เรณุ มหาวนา (2529) ภาพสะท้อนสังคมและคุณค่าเชิงวรรณคดีปีในเรื่องสั้น  
ปริญญา尼พนธ์ กศม (ภาษาไทย) พิษณุโลก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก ถ่ายเอกสาร
- ลาวัณย์ สังขพันธุ์ ภาพสะท้อนสังคಹไทยจากเรื่องสั้นร่วมสมัย ปริญญา尼พนธ์ กศม  
(ภาษาไทย) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ถ่ายเอกสาร
- วรพร อินทเชื้อ (2526) วิเคราะห์อารมณ์ขันเชิงเสียงดีในงานประเภท Fiction ของ เอเลนเซลลิโภ<sup>ที่</sup>  
ปริญญา尼พนธ์ กศม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ถ่ายเอกสาร
- ศิราพร ณ ถลาง (2546, 22 – 23 มีนาคม) “มุขตลกในนิทานพื้นบ้านไทย” เอกสารประกอบ  
การบรรยาย ณ ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (ชีมิโอ – สปปา)

สุปานี พัจกง (2540) ศิลปะการประพันธ์ภาษาไทย ร้อยกรอง กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุรพล บันทุเครน (2539) อารมณ์ขันในเพลง นิกร กิมหวน ของ ปอินทร์ปาลิต ปริญญา นิพนธ์ อช.ม (วรรณคดีเปรียบเทียบ) กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ่ายเอกสาร

สำนักพจนานุกรมติดชน (2543) พจนานุกรมนอกราชบัณฑิตยุ กรุงเทพฯ บริษัท พิมเสน่ห์ พรัตน์ดึง เซ็นเตอร์ จำกัด

ทัย ตันหยง (2532) การปรุรสการสอนด้วยอารมณ์ขัน กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

อนัน การุณยกร (2519,กันยายน) อารมณ์ขันของข้าราชการ วารสารข้าราชการ 21 41

อรชร เรือนคำ (2537) การศึกษาภาพสะท้อนสังคมและคุณค่าเชิงวรรณศิลป์จากบทเพลงของจรัล มโนเพ็ชร ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม (ภาษาไทย) พิษณุโลก บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร ถ่ายเอกสาร

อรชิรา บัวพิมพ์ (2523) วิเคราะห์วรรณกรรมร้อยกรองประเกทล้อเลียนในสมัยรัตนโกสินทร์ระหว่าง พศ 2367 – พศ 2468 ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ถ่ายเอกสาร

**ภาคผนวก**

- 1 น่ารักอย่างนี้ต้องอนุรักษ์ เก็บไว้นาน ๆ เข้าพิพิธภัณฑ์หัวใจ  
 2 จงชื่อสัตย์กับเพื่อนด้วยความแล้วไปครึ่นแครงกับผู้คนอื่น  
 2 เชือเป็นคนสังคมชั้นสูง ใคร ๆ ก็เรียกว่า ไอเสีย  
 3 หน้าหยิ่งเชือสิบล้อเสียหลัก ยังหักหลบเลยอีก  
 4 คืนนี้เงียบเหงา ไม่มีเข้าหรือใคร ๆ มีแต่หัวกับไส้ ลอยไปหาเชือ  
 5 หมายเหตุนี้เข้าใจว่าเห็นผู้เชืออย่าโผล่หน้าออกไปสัก มันจะได้หยุดหอน  
 6 ชัดดัมอยู่ที่ไหน ไม่มีใครรู้ แต่ถ้าอยากมีชู้ โทรกลับตัวนั้น  
 7 ถึงน้องเจน ก็เชือนั้นแหล่ น้องเจน เจนจัดไปหละ อิอิ  
 8 ผู้ชายก็เหมือนประจำเดือน เดียวคลาดเคลื่อนเดียวตรงเวลา  
 9 หญ้าคิดถึงเชือ ตันไม่คิดถึงเชือ ลิงคิดถึงเชือ กลับเข้าดินด่วน  
 10 และแล้วอาม่าแก่ ๆ ก็หายมือถือขึ้นมาอีกนึง msg อิอิ  
 11 ไม่อยากทำไครเลือดออก ขออยู่บ้านนะ เพราจะนั้นสวยงามใจหนัสสิ  
 12 ช่วงนี้ธรรมะธรรมโมจริง ๆ ไปวัดโพบอยลั๊สสิ โพไชดอนอั๊บเปล่า  
 13 คิดถึงเชือใจแทนขาด เพราจะขาดขาดลาด เลยอดกิน  
 14 ถ้าไม่เห็นเพื่อนเชือก็คงไม่เชื่อว่านางฟ้ามีจริง  
 15 เชอนั้นมีรูปร่างแสนมั่นที่น่าฟัด ฉันเลยสั่งข้าวต้มมัดมากันที  
 16 ขอโทษที่ส่งผิดเบอร์ นึกว่าเบอร์โกดังเก็บของเก่า  
 17 เชอไม่อ้วนไม่อ้วน ไม่อ้วนเท่าอิบโน แค่อ้วนกว่าหมูนิดเดียว  
 18 ฉันรู้เชือจิตใจดีมีเมตตา Raksha แต่ทำไม่ต้องเลี้ยงไว้ในปากด้วย  
 19 เห็นอยใช้ใหม่วันนี้หยุดพักที่นี่ตรงนี้ บ้านพักคนชรา  
 20 ใส่เสื้อครัวครอบคลุมนี่กว่าจะเห็นอะไร ไม่เห็นอะไรเห็นแต่ตาตุ่ม  
 21 จากวันเป็นปีดีใจที่มีเพื่อน msg มาเดือนใช้หนึ่นเพื่อนได้แล้ว  
 22 ไม่สนใจใช้หามาเมินก็แค่เขินอยากบอกเหลือเกินยิ่งดังค์พันนึง  
 23 เชือ ๆ เป็นโสดทำไม่เสียดายของมีคุ้ครองชะ ของจะได้ไม่เสียของ  
 24 ก่อนรักก็ต้องจีบ ถ้าไม่รับร่วงจะถูกถีบหนะจีบ  
 25 คิดถึงก็อาจใช่ ห่วงใยั้นนึง เป็นห่วงเชือจังอู้ด ๆ กินรำหรือยังจีบ  
 26 ผู้หญิงที่ไหนน้ำสวยเก่ง แสนดีอีกต่างหาก อ้อ แม่เราเอง  
 27 ใครว่าเชือไม่สวย คนพากนี้ไม่มีสมอง แต่สายตาดีมากเลย  
 28 อยากยิงฟุม อย่ายิงหัวใจ เดียวจะทะลุเข้าไป เพราจะข้างในมีคุณ  
 29 เชือคือครอบครัวอล ที่ใช้ชื่อไปอุดเส้นเลือดของหัวใจ  
 30 อย่านอนดื่นสาย ตลาดจะวาย ผู้ชายจะหมด อนาคต ชีวิตคนชัวร์  
 31 ขอรีโนทดหน่ออยได้ไหม อยากเปลี่ยนหน้าเจ้านายให้ละหม้ายคล้ายแบนกแรม

32 เอกาน่าอย่างอนไป บอกแล้ววันนี้กลับบ้านไว จะเทเพ็ตติกรีให้ ใจเย็น  
 33 นี่นี่ ช่วยนักคนข้าง ๆ ที่ คืนนี้จะเปิดหน้าต่างบานที่ 4 รอบดีมาปัน  
 34 เหอสายสมคอมข้า แต่คำสนิท มีหวานนิด ๆ ตอนยิ้มเห็นพัน  
 35 พรุนนี้บ่ายสองว่างใหม จะพาขึ้นเครื่องไป วิ่งเล่นไอล์จับกับชั้ดดัม  
 36 พ่อค่ะ แม่ขา อายาผิดสัญญา ที่เก็บบัญชีเดิม ช่วยมาเดิมเงินให้ที  
 37 กดลงมาเรื่อย ๆ นะจะดี ขณะนี้เชือหัวดมรณะกำลังกระจาຍไปตามนิ้วคุณ  
 38 โปรโมชั่นนี้ ยังดีเลย 1 ที่ รับเชือหัวดมรณะฟรี 1 ครั้ง  
 39 นอกใจเมื่อไรจะแยกไม่มีหน้าสาม พาดหน้างาม ๆ ให้หนำใจ  
 40 กลับบ้านดึกไม่เคยว่า แต่รอยลิปสติกที่ติดเสื้อมาจะว่าไง ฮี  
 41 รู้สึกไม่เป็นตัวของตัวเองตั้งแต่วันนั้น วันที่เรอยืนเงินฉันไป 2 พัน นะสิ  
 42 ดอกรักฝากรมา ดอกชนาฝากรอกนิด ตั้งครั้งที่ติดเมื่อไรจะใช้คืน ห้า  
 43 หลงเชือเสียเวลา หลงเจ้านายตีกว่า เงินงานมี  
 44 โปรโมชั่นนี้ ถ้าคิดถึง 1 ที่ จะให้ห้อมฟรี 1 หัว  
 45 ถ้าไม่มีเชอในวันนี้ ฉันคงไม่มีตัวหนังดูฟรี ทุก ๆ วัน  
 46 แจกฟรีหัวใจ ให้เฉพาะคนหน้าตาดี สำหรับเชอคนนี้ เห็นที่จะไม่ได้ใจ  
 47 รักแท้ต้องไม่ยอมแพ้ แม้ลูกปืนของว่าที่พ่อตา  
 48 รักฉันก็เหมือนช้างไทย ต้องรับอนุรักษ์ไว ก่อนสูญสิ้นไปทั้งเฝ่าพันธุ  
 49 คลื่นโทรศัพท์ทำให้ผัวเหี้ยวเกินวัย ขนาดเชอไม่ได้ใช้หน้ายังเกินวัยเลย  
 50 ขับไม่โกร โกรไม่ขับ เพราะเดียวจะได้ไปรับโทรศัพท์กันท่านym  
 51 คิดถึงเข้า คิดถึงเย็น คิดถึงไม่ว่างเว้น แม้ตอนเข้าห้องน้ำ  
 52 รู้ไหมว่าชอบคิดถึงเชอตอนไหน ตอนไม่มีตั้งคิํ่ง คิดถึงบอยสุดเลย  
 53 ผลการวิจัยจากประเทศอังกฤษพบว่า การคิดถึงกัน 1 ที่ หน้าจะเยาว์วัยขึ้น 1 ปี  
 54 เดือนแล้วไม่ฟัง ระวังตกหลุมรักคนอื่น  
 55 หยุดนิ่็คือการรัก ยืนแก้มมาเดี่ยวหนึ่งห้อมแก้มแล้วบอกนดี goodnight  
 56 อยากจะบอกว่าคนอ่านน่ารัก แต่คนส่งน่ารักกว่า  
 57 รู้บ้างไหมว่า แคร์ กระปองละกีนาท  
 58 ถ้าไม่อยากให้เรื่องเล็กเป็นเรื่องใหญ่ ส่งหัวใจเชอมาเดี่ยวหนึ่ง  
 59 รู้ไหมวันนี้คุณลีมอะไร คิดซึคิดอึกกีลีมตาไป ชิชิ  
 60 ห่วงหา ห่วงใย ห่วงใกล ห่วงนะ ห่วงว่า ใจจะคอยเอาหลักให้เชอกิน ! อ้าว  
 61 ได้ยินใหม่เสียงดัง รัก ๆ มันคึกคักกว่าร็อกแอนด์โรล  
 62 อยากบอกเชอว่า รัก รัก รัก รักษาหุ่นด้วยนะ  
 63 คนหน้าตาดีส่ง message มาบอกตากะว่าอย่ามัวอุ้งงาน เลิกอ่านชาที  
 64 ถ้าเจ้าของเครื่องยังมีชีวิตอยู่ กรุณาโทรกลับด้วย  
 65 มีคัยบอนกว่าคุณน่ารักมั๊ย นั่นแหล่เค้าโกหกคุณ

66 เค้าว่ากันว่า ใครได้รับ message นี้ไม่รีบตอบกลับแฟนจะมีชู  
 67 สัปหงกอยู่หรือเปล่า ระวังเจ้านายมาเห็นนะ จะหาว่าสายไม่เตือน  
 68 ห่าง 3 วะ ก็ว่าไกกลแล้ว ห่างกว่านั้นก็จำหน้าไม่ได้สิ  
 69 ไม่ต้องบอกก็รู้ว่าวันนี้เป็นวันอะไร รู้ด้วยว่ามีใครแก่ขึ้นอีก 1 ปี  
 70 สะพานก็ทอดไป แต่ทำไมไม่ได้ผล ขอให้จงอุดหน คงมีคนหลงกลเอย  
 71 ยิ้มหน่อยซิคนดี ให้ฉันได้ดีใจสักนิด ว่าฟันเชื่อมไม่หลอ  
 72 เห็นอย่นักพักรองนี้ บ้านพักคนชาวบ้านเปิดรับอยู่  
 73 กำลังใจเนี้ยถึงจะมีไม่จำกัดได้โปรดใช้สอยอย่างประยัตนะ  
 74 รักเธอตลอดมา แต่ตอนนี้อยากถามว่า มีดังค์ให้ยืมอะป่าว  
 75 มองข้ายกหล่อ มองขวาเกทท์ อุ๊ย !! เอ่อ แฟนเราเอง  
 76 ไม่รัก ไม่ชอบ ไม่คิดถึง ไม่สนใจ ไม่โทรศาน (นอกจากเชื่อ)  
 77 ตั้งแต่เห็นหน้าคนดี ฉันคนนี้ก็พูดคำอื่นไม่เป็น นอกจากคำว่าอ้วน  
 78 ไม่ชอบคุยกับคนแปลกหน้า แต่ชอบคุยกับเชื่อเป็นบ้า เพราะเชื่อหน้าแปลก  
 79 แรกพบก็เริ่มชอบ ต่อไปก็เริ่มรัก คบไปสักพักก็รักกัน (ผันนะ)  
 80 อย่าหน้าบึ้งนะ เดียวไม่สาย (กว่าเดิม)  
 81 งอนนิด ๆ นะน่ารัก แต่งอนหนัก ๆ นางยักษ์ก็ไม่ปาน  
 82 อย่าลืมไปหาหมอนะคนดี เพราะเท่าที่เห็นตอนนี้ ควันออกหูแล้ว  
 83 ใครเอย แม็กลายร่างเป็นตุ่มก็ยังน่ารัก  
 84 นักจิตวิทยาล่าவரவாகனதீநாக்கைதினாயுமக்ஷுபநாபீங்  
 85 ตัญญาว่าจะไม่ง้อครอนอกจากน้องเชื่อ (ถ้าไม่จำเป็น)  
 86 หยุด !!! นีดีของการจ้อ ทิ้งอารมณ์โกรธและความโงนให้หมดเดียววนี้  
 87 ดีกแล้ว นอนเหอะ อย่ามาอาละวาดอีกเลย จากพี่มาก (ขา)  
 88 คืนนี้ ถ้าเชอนอนหลับผันดี พรุ่งนี้ช่วยบอกฉันที หวຍออกอะไร  
 89 ตีใจที่ได้เจอเชืออีกครั้ง รอคอยเชอนานแสนนาน จ่ายค่าแซร์ม祚ะ ไอ้เท้าชี้โงง !  
 90 หยุด ! ชูมือข้าชื่น แล้วเอานิ้วนางและกลางลง “I love you”  
 91 เห็นงานเวียนหัว เห็นผัวหดหู่ เห็นชูชื่นบาน เห็นไข่ยาน ๆ หมดอารมณ์  
 92 ทำไม่เชื่อไม่มีญาติเป็นสไปเดอร์แมน นะ จะได้มีเยื่อไนท์กันบ้าง  
 93 อย่าโนนเดกนะ เดียวไม่น่ารัก เพราะที่เป็นอยู่ ก็รับไม่ได้อยู่แล้ว  
 94 จงชื่อสัตย์กับแฟนตัวเอง และไปครึ่นเครงกับแฟนชาวบ้าน  
 95 พูดด้วยไม่พูดด้วย ทำไม ! ไม่น่าถามเลย ก็ปากเชือเหมินนีหัว  
 96 เชือช่างเสนดี รูปงามน่ารักน่าเอ็นดู เจ้าตูบน้อย  
 97 สองสัญญาจะแก่กันสายตายาวแล้วล่ะ เพราะสมใจได้แต่แอบมองเชืออยู่ห่าง ๆ  
 98 แค่นี้คิดถึงเชือทุกຄมหายใจ มากกว่านี้คงไม่ไหว หายใจไม่ทัน  
 99 มันงง ๆ จะส่งรักไปยังไง เลยจุดธูปฝากใจไปคิดถึงเชือ

- 100 เมาเหล้าเสียหลัก เมารักเสียใจ
- 101 กว่าจะรู้ก็อรักเธอหมดหัวใจ อุ้ยด้วยตาย ขอภัยเราละเมอ
- 102 เมื่อเป็นหนึ่งไม่ได้ไม่เป็นไร เธอจำไว้เลขสองเราต้องการ
- 103 วอนดาวขอรักยืนยาว ขอข้าวขอแกง ขอให้ดกระทะทองแดง \* ถ้าคิดนอกใจ\*
- 104 วันเชօลัมฉันจะเฉยอย่างไรกัน ส่องขานฉะเหยียบส่งให้jam din
- 105 มีพรมมาฟาก ขอให้ราย มีคนรุ่มจีบมากมาย โอมเพียง !! พรเสื่อมเมื่ออ่านจบ
- 106 วันนี้วันเกิดใครเอ่ย ใช้แผลเลยชั่วป้าบวันนี้ สรุปว่ามีคนชราเพิ่ม 1 คน
- 107 ก่อนส่งคิดถึงใจแทนขาด หลังส่งเสียสามนาทแทนขาดใจ
- 108 ขณะนี้ได้ส่งความคิดถึงผ่านสายไฟช่วยเขานิวແheyรับความคิดถึงด้วย
- 109 พยายกรณ์อาการวันนี้ จะมีคนคิดถึงหนักถึงหนักมาก ห่วงใยกระจายเป็นหย่อม ๆ
- 110 ตอนนี้อยู่ รพ เป็นไข้ไม่รู้ หมอบอกว่า เป็นโรคไม่ค่อยมีครอสโนใจ
- 111 อยากรเห็นจังเวลาที่เชือเปียกคงน่ารักเหมือนถูกหมาตกน้ำแน่เลย
- 112 น้ำขันเดียวคงไม่ทำให้เชือเปียกได้แน่เลย อย่างเชอต้องเป็นโ่อ่ง อาชา
- 113 รู้นะไม่กล้าอออกจากบ้านกลัวเปียกแล้วไม่爽ยสิท่า ย้ายชี้หรร
- 114 ปืนร้อนมากระวังหมาในปากเป็นโรคพิษสุนัขบ้า
- 115 อาโลห ฯ คิดถึงจัง อื๊ะ ฯ ไม่ต้องตีใจ แค่ลงสั่งมา
- 116 เป็นคนดีแล้ววันนี้เจ็บเหลือเกิน ถูกคนเลวอย่างเรอหมายเมินไม่ใส่ใจ
- 117 ฉันนั้นหดหู่และสดดใจ ไม่มีเชือแล้วฉันจะดำเนินเรื่องเคร้าใจจัง
- 118 รักเมียเสียเพื่อน รักเพื่อนเสียเมีย แต่รักเมียเพื่อน เสียทั้งเพื่อนเสียทั้งเมีย
- 119 ทำไงดี ไม่มีเงินเสียค่าปรับ โดนจับอื๊ะ ข้อหาหน้าตาดีทำไง
- 120 message นี้จะได้เฉพาะคนหน้าตาดีเท่านั้น ! ซึ่งต้องขอโทษด้วยที่ส่งผิด
- 121 ถ้าเก็บภาษีจากความน่ารัก ป้านนี้ฉันคงหมดตัวแล้ว
- 122 คิดถึงกันใหม ฉันคิดถึงเชอแทนขาดใจ แต่กลัวพ้าผ่าตาย เพราะโภหกเชอ
- 123 เชอกหักฉันยินดีรักษาแพลใจ แต่เสียดาย เชอดังหัก ! เลยรักไม่ลง
- 124 รักดีกินถ้า รักชั่วกินเหล้า รักทั้งดีและชั่วกินถ้าแก้มล้มเหล้า
- 125 เชิดไว้นะ เชิดไว ถึงเสียใจ แต่ไม่เสียฟอร์ม
- 126 รักแท้คือแม่ข้า รองลงมาคือน้องเมีย
- 127 จะไปตลาดซื้อขนม แต่ต้องไปซื้อยาดม เพราะเป็นลมคิดถึงเชอ
- 128 ไม่ว่าเชอจะผิดแค่ไหน ฉันก้อยังอภัยเชอเสมอ ที่ปัญญาอ่อนและเซ่อกว่าทุกคน
- 129 แมงมุม ขยຸ້ມหลังคา แมวกินปลาร้า แสดงว่าแมวลาว
- 130 เหอ ๆ ๆ มีใจบอก กดลงสิ กดเดะ อีก ๆ หลอกง่ายจังคนแกเนี่ย
- 131 อาการร้อน ดูแลสุขภาพด้วย สัญญาว่า ถ้าว่างเมื่อไหร จะพาไปฉีดยา
- 132 ส่งมาเล่น ๆ ส่งมากรา ฯ ใจจะทำไม่ เสียดังค์แล้วสบายใจ ตามนิสัยคนมีเงิน
- 133 ก่อนนอนห่มผ้าด้วยคนดี เดี่ยว Yug ที่กัดเชอจะไม่สบาย

- 134 ส่งเพราะคิดถึง “ไม่ได้ส่งมาวันพิเศษอะไร เจ้าอย่างเงี้ยมี “สุขสันต์วันธรรมชาติ”
- 135 ทดลองส่งข้อความนี้ๆ ไม่ต้องดีใจ ไม่มีใครคิดถึง
- 136 ส่ง SMS ถึงคนหน้าตาธรรมชาติ ฝากรอกด้วยว่า คนแห่งรักคิดถึง
- 137 คนที่อ่านรู้ด้วยป้าว่า่าน่ารักมาก แต่ อ้าว ดันส่งผิดคน ขอโทษที่
- มองถนนคิดถึงรถ มองฟันคิดถึงฟ้า มองกาแฟคิดถึงชา มองปลาร้าวคิดถึงเรือ
- เมื่อวานจะไปหาที่บ้าน แต่มีป้ายหน้าบ้านบอกว่า “คนแห่งรักห้ามเข้า”
- มีการวิจัยว่า คนแห่งรักมักทำอะไรคล่องแคล่ว เช่น ตอบกลับ MSG ภายใน 1 นาที
- เครื่องจะระเบิดภายใน 30 นาที หากคืนนี้คนดีไม่ SMS มาคิดถึงกัน
- อย่าลืมคิดถึงกัน 1 ครั้งก่อนนอน ไม่งั้นผ่านวันไม่รู้ด้วย
- โทรศานน ๆ เดียวหน้าแก่แล้วไม่สวยงามด้วยเอง )
- 6 มองเย็นวันนี้เรื่องว่างใหม่ ไม่ได้คิดชวนไปไหน แต่จะชวนให้เคารพงชาติกัน
- มีคนชุมว่าเรื่อแสนดี นำรัก แต่ไม่เป็นไรนะ ฉันแก่ด้วยให้แล้วหละ
- มีคนบ้า ตึงต้อง เด้อด่า กำลังอ่านข้อความนี้อยู่ อิ อิ
- โอล โอล อยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่เชียง ตอบด้วย เป็นห่วง
- หมอนอกว่าฉันไม่สบาย เป็นโรคหน้าตาดีแต่กำเนิด ไม่มีทางรักษาหาย
- หยุดนะ ! นี่คือการจี้ ส่ง “ความรัก” มาจะดี ๆ แล้วก้อนอกให้ฟังอีกทีว่า คิดถึงกัน
- เรื่อเป็นคนนำรัก ครอ ๆ ก็ทักว่านำรักที่สุด ถ้า เรื่อตัดหัวทิ้ง
- คิดถึงหน้าเรื่อ เมื่อเจอน้ำลิ้ง เหมือนกันจริง ๆ หน้าลิ้งเหมือน เรื่อ
- มีคำพูดเป็นล้าน ที่อยากบอกเรื่อ แต่คงไม่สำคัญเท่าคำนี้ หิว ข้าว
- ทำไม่ชอบเอาเราไปปุดลับหลังอยู่เรื่อยว่า “เราน้ำตาดี” เปื่องจัง
- คำประสมเกิดจาก 2 คำารามกันแล้วเกิดความหมายใหม่ เช่น นำรัก + สาย = ฉันเอง
- เข้าห้องน้ำเห็นคุณห้านเป็นแก้วตา เหลือบเห็นฝาเก็บตกใจกล้ายหน้าเรื่อ
- 1 เป็นห่วง 2 คิดถึง 3 คำนึง ถึงเงินที่เรื่อยมายไป เมื่อไหร่จะคืน
- ดื่นได้แล้ว ชาวนาเคารออยู่ อย่ามาทำอื้ อเจ้าความน้อยเอ่ย
- หน้าที่ของครกต้องทำให้ดี อย่างเรื่อหน้าผี จึงมีหน้าที่หลอกคน
- อย่างกังวลไป เราเมหัวใจแค่ดวงเดียว แต่โนเนียได้หลายดวงนะ
- ส่ง SMS หาเรื่อแล้วสบายใจ เหมือนได้ให้อาหารหมา
- “เพดดิกรี” เป็นอาหารสำหรับสุนัขสาวและนายนยาอย่างเรื่อ
- ขออะไรเรื่อสักอย่างได้ไหม ก็ว่างแขวนของเรื่อยไป อย่างกสูงเกินไป เราจะเป็นลม
- แต่ก่อนเคยคิดว่าผีไม่มีจริง แต่เปลี่ยนใจแล้ว ตั้งแต่เจอหนึ่นแหล่
- แรกเป็นสัตว์หายาก ฉันจึงฝากรบอโรโทรเรื่อให้สวนสัตว์ ไปตามจับแล้ว
- ขาดน้ำ 2 วันไม่เป็นไร ขาดอากาศหายใจ 1 นาที คงய์ ขาดเรื่อแมวนาทีซี๊แหงเรา
- F4 = เจอรี่ + ใจใจ + เคน + วาแนส สูตรนี้จำแม่น แต่เสียดายไม่ออกรอบ

- 167 จากรบมีคำว่า !! ขอแจ้งให้คุณทราบอีกครั้งว่า !! ในข้อหาฯลักษณะนี้
- 168 ลดความอ้วนอยู่บ้านดูดของหวานทุกชนิด แต่หวานใจอย่างเชองดม่ายด้วยยิ่ง
- 169 ไม่ชอบเชือกที่หน้าตา เพราะมีสิ่งอื่นสำคัญกว่า คือเพื่อนเชือกในหน้าห้องจัง
- 170 กินอุ่นมากไม่ดี เวลาโดยนัดตรวจจะเป็นสีม่วง
- 171 เรียกเชือกอยู่นานแล้วนะ จะมาได้หรือยังอย่ามัวแต่กระดิกทางอยู่เลย
- 172 อกหักนะเรื่องเล็ก แต่มีแฟ้มอกเล็กนี้เรื่องใหญ่
- 173 นักจิตวิทยา บอกว่า คนวัยทอง ชอบส่ง msg มิหน้าลักษณะ ส่งมาได้ทุกวัน
- 174 เกิดเป็นหญิงไม่กล้าบอกรัก ความในใจให้รู้ ได้แต่ดู เชือกเสียรู้ภัณฑ์เทย
- 175 รักเชือกมาก ไม่อยากไปไหน รักทั้งตัวหัวใจ กระเพาะตับไต ไม่เอา แหะ
- 176 มองทุกวัน สนูกัน มีความหมาย ໂစ່ເອີຍ ໄວຄວາມ ມອງແກບດາຍ ດັນເປັນເກົຍ
- 177 ดอกไม้รีค่า ห่วงหาเลยให้ ขอเดือนนะยาใจ ทิ้งเมื่อไหร่ ตายแน่นอน
- 178 หัวมทำหน้าแก่ เวลาอ่าน msg เพราะทำให้คนส่ง เสียหายตั้งค์
- 179 ขอโทษด้วย คนส่ง msg สวยกว่าคนอ่าน อิอิ
- 180 เชือกคือคุณคิด คุณนิพชิดใกล้ เชือกคือกำลังใจ ของใคร ๆ ที่ไม่ใช้ฉัน
- 181 อยากบอกรัก แต่ไม่กล้า กลัวเชือกเฉยชา กีเซอเหียบขึ้นมา “ไม่บอกได้ด้วย
- 182 อยู่คนเดียว ก็ต้องมีคนหัวใจ อาจเหงาบ้าง ตีกวนหาน คนหัวใจ นอนกรน
- 183 เชือกเหลือใจให้เข้า รู้ดีปัวรัวร้าวแค่ไหน เชือกมากไปเหลือใจให้เกียร์
- 184 msg นี้ อ่านช้า 2 ที กดลงมา กดอีก เชือกคนง่ายเหมือนเดิมนะ
- 185 เมื่อเข้าเห็นหมา ว่าแล้วคล้ายเชือก เมื่อกี๊เห็นควาย ดูไปยังคล้ายเชือก
- 186 แม่ไม่คิดถึงเวลาติด แต่กี๊คิดถึงทุกเวลาที่เก่าดูด
- 187 กี๊คนไม่หล่อ ขอจะอย่ารัก อย่าดูที่หน้า ดูตอนแก้ผ้า น่ารักกว่าเยอะ
- 188 ถึงคนเขี้ยว หน้าแล้วห่มผ้าด้วย คนสวยเป็นห่วง
- 189 วันนี้ ขับรถชนหมา เลย msg มา ตามว่า เจ็บมากป่าว
- 190 เคล็ดลับหน้าใส ล้างหน้าด้วยน้ำมะพร้าว ปะแป้งแล้วอนอมตั้งค์
- 191 เป็น 1 ไม่ได้ อย่ามีแฟ้มเลยดีกว่า คบหากไม่เสียเวลาหาใหม่ดีกว่า ง่ายดี
- 192 คิดวันนี้ถ้าไม่เจ้าชู้ จะรู้ได้ยังว่า เชือกหึง จริงมั้ย
- 193 สมการรัก ระบุว่า ความมั่นคง แพ้กาลเวลา คนแก่เลย ต้องถูกทิ้ง อิอิ
- 194 โปรดทราบ ขณะนี้มือถือของคุณขัดข้อง เพราะคนดัวตัวห้ามใช้
- 195 รักใครไม่ว่า แต่อย่าให้เห็น ฉันใจไม่เย็น อาจเตะกระเด็นไม่รู้ตัว
- 196 เมื่อรับ msg นี้ ระวังเครื่องระเบิดเพราะอัดแน่นด้วยความคิดถึง
- 197 รู้จักหมอดี ๆ มั้ย รับบอกรไว ๆ จะเอิกซ์เรย์ใจ ทำไม่ข้างใน มีแต่เชือก
- 198 ทำไม่ คนอ้วนมีพุง รุ่งมี 7 สี แขกขายโรตี และทำไม่ ฉันคนนี้รักเชือก
- 199 anaconda รัด twister พัดแตกสลาย men in black ยิงตาย ไม่วายรักเชือก
- 200 รักแรกคือเราสอง รักสำรองเจอน้ำกรด รักทรยศต้อง 38

- 201 อายาเดินคนเดียว ในที่มีดและเปลี่ยว เพราะเดียว “เมือย”
- 202 คนที่เริ่มเข้าวัยชรา ทางการแพทย์บอกว่ามักกัดมือถือด้วยมือขวา
- 203 ขณะนี้มือถือของท่าน ไม่สามารถใช้งานได้ เพราะเจ้าของขี้เหร่มาก
- 204 คิดถึงเหลอร้องให้ ໂຮມໄຟໄປ อาหารที่กินไปยังไม่จ่ายดังค์
- 205 ໂທຮັ້ງພິຫ້າ หน้าคิดถึง กันສลัດ Rath ความคำนึง ส່ງ msg ຫີ່ງ ๆ ດຶງເຮືອ
- 206 msg มาຫານທານ ປະກວດນາງນາມໝໍ ແກ່ເປີ່ຍ່ນຫວັກອນໄປ ໄດ້ມັງກຸງແນ່ງ
- 207 คนหัวขโมຍ ລັນຂອໄວຍວາຍ ทำຈີ່ເສີຍຫຍາ ເຮອ່ນໂມຍໃຈລັນ
- 208 ບັນຫຼອງພ້າມີດວງດາວ ໃນເມືອງລາວມີຂ້າວເໜີຍວາ ໃນກະທະມີໄຟເຈີ່ວ ໄຈດວງເດີຍຈັນມີເຮອ
- 209 “ໄປກະເລໜ້າຮ້ອນ ໄປນອນອາບແດດ ໄປກັບແພັນແກ້”
- 210 ຜູ້ຂາຍກີ່ເໜີອນໄມ້ຈົ້ມຟັນ ຄ້າ ຈົ້ມໄມ້ມັນກີ່ກິ່ມັນໄປ
- 211 ປວດຫວັງ ປວດຫັ້ງດ້ວຍ ທາກອຍາກຫ້າຍ ໃຫ້ເຮົາຢືມສື່ພັນ
- 212 ວັຍຽຸນວັຍເຮີນ ວັຍເຊີຍນວຍໜານ ເສີດິດໄມ້ສົນ ເສັກັນໄມ້ເສື່ອງ
- 213 ອະໄຣເອຍ ມັນເໜີອນປອນປອນແລ້ວຍັງຂອບຄ່ານຂ້ອຄວາມ
- 214 ໂສດຕີຈັງເນຼືອ ! ທີ່ແຮດຍັງເຫຼືອຍູ້ອີກດ້ວຍ ນັ້ນອ່ານ msg ອູ່
- 215 ຄິດຄື່ງຄົນເດີຈັງເລີຍ ຮັບນອນນະ ພຽງນີ້ຕ້ອງໄປໄກນາແຕ່ເຫັນ
- 216 ໂອຍ ອື່ມຈັງ ຂອເຮອໃຫ້ເຮອຟັງສັກຫນ້ອຍ “ເຮອທັກ” ກີ່ ຮັກເຮອ ໄກ
- 217 ຄິດຄື່ງກີ່ໄມ້ພອ ຂອພ່ວງຫ່ວງໃຍດ້ວຍຈະໄດ້ໃໝ່ ຮູ້ນະຄິດອະໄຮ ແອນຍິ້ມທຳໄມ້ໄໝໃໝ່ເຮອ
- 218 ເພື່ອນໄໄດ້ແພັນ ກີ່ແສນຈະຍືນດີ ສ້ານຮັບຄືນນີ້ ເພື່ອສອງທີ່ນະເພື່ອນ
- 219 ອັກທັກເປັນເຮືອງຮຽມชาຕີ ແຕ່ຄ້າມີແພັນທີ່ຜິດຮຽມชาຕີນີ້ສີ ”ເຮືອງໄຫຼູ້”
- 220 ໄກຮລົບຂ້ອຄວາມນີ້ຈະເປັນໂສດດລອດຊື້ວິດ ໄມເຫຼືອອ່າລົບຫຼຸ້າ
- 221 ວ້າຍ !!! ອື່ເຊຍ MESSAGE ນີ້ເຄຍໄດ້ແລ້ວຍ່າະ ສະ – ເຫວ່ອ !!!
- 222 ຄ້າໄມ້ຕອນກັນ sms ແສດງວ່າເຂອຍີນດີທີ່ຈະເປັນ “ແພັນເຮົາ”
- 223 Message ນີ້ແກ່ນຄິດຄື່ງນະ ຈາກຄົນໄມ້ຫລ່ອແຕ່ຫັນຕາດີ !!!
- 224 ໄມມີກີ່ຍືນເລີຍ ຂອໄປຢືນນໍລັງເຮອໃດໆໃໝ່ ຈາກນກເອີ່ງ
- 225 ກາຣໄອຫຣີອຈານຈະເປັນອັນດາຮ່າຍຄື່ງຊື້ວິດ ຄ້າຍູ້ໄດ້ເຕີຍເມີຍຄົນອື່ນ
- 226 ປີກີ່ແລ້ວແຫ້ວດລອດ ປີນີ້ຈະໄຫ້ພັນຄົນຫລ່ອ ຄນສາຍ ໂອມເພື່ອງ
- 227 ຮູ້ວ່າເຫງາ ໄຮເງານຫ່ວງ ປີໃໝ່ນີ້ໄມ້ມີຄົນຄວງ ກີ່ດວງຈະຂຶ້ນຄານນີ້
- 228 ຂອໃຫ້ສາຍ ມີຄົນຮຸ່ມຈີບ ມີແພັນເຍະໆ ໂອມເພື່ອງ ພຣເສື່ອມເຝື່ອອ່ານຈນ
- 229 ຮູ້ມັຍ ຕາເຂອສາຍາມາກ ແຕ່ມີອຸນຫກມີສູງທັນທີ ເມື່ອເຫັນໄຮຣໄດ້ດີ
- 230 ເຮອງ ຮັບກັນບ້ານດ່ວນ ມີຄົມອຮັບແລ້ວ ເບານອກຂບວນສຸດທ້າຍນະ
- 231 ແຍຸດ ເລີກຕຸດເດີຍວິນ໌ ຄຸນແມ່ງຂອຮ້ອງ
- 232 ກະທົງແດງ ແຮງເຍົ່ວ໌ ທີ່ວ່າແນ່ ຍັງແທນແຍ່ ອື່ດ ແພເຮອ
- 233 ກາຣັບຂໍ້ຢານພາຫະນະທຳໃຫ້ຄວາມສາມາດໃນກາຣໂກຮລດລົງ
- 234 ທ້າມໂກຮຖິກເກີນວັນລະ 2 ຄົ້ງ ໂປຣອ່ານຄໍາເຕືອນກ່ອນເຂົ້າຄວາມໂກຮຖຸກຮັງ

- 235 ໂກຮັດໄດ້ແຕ່ອຢ່ານແນະ ຮະວັງຄນອີນຈະເຂົ້າມາເສີຍນແກນ
- 236 ຮູ່ນໍາວ່າແກລັງທີ່ຢຶ່ງ ທີ່ຈົງກີ່ຮັກເໜືອນກັນນັນແຫລະ
- 237 ຄວາມຜິດຄຣັງນີ້ ໄນໃຫ້ກວຍຈົງເຮືອ ແລະ ແລະ ໂອ ໂອ !
- 238 ກາຣດອາກາຮ້ານີ້ ຈະທຳໃຫ້ສາຍເຊີນ 10 ເທົ່າ
- 239 ຕີກັນເຄີດເຂອ ດັນໄມ່ອ່າຍກັນເຈອຄນ້າຍັກນີ້
- 240 ທ່ວງນະ ທ່ວງຫາ ທ່ວງເຫຼອດລອດເວລາ ວ່າເມື່ອໄຮ ທ່ວງຍາງທີ່ທົ່ວຈະຄອດໝະກີ
- 241 ຄຳເດືອນ ອີ່ຢ່ານຂ້ອຄວາມໄປຢືນໄປ ເພຣະຈະກຳໃຫ້ຄນອີ່ນຮູ່ວ່າ ເຂອ ບ້າ
- 242 ອັພັນັງ ຕິດວ່າ ປຽມລາກາ ກາຣມີແພັນດິດຕ້ວ ເປັນລາກອັນປະເສົງ
- 243 ທ່າກຄວາມຄິດສິ່ງເຂອເໜືອນຍາດມ ຂັ້ນຄອງເປັນລົມດລອດເວລາ
- 244 ກລາງຄືນໂກຮັດ ກລາງວັນນາທີ່ລະນາຖ ຄິດສິ່ງໃຈແກນໜາດ ຕ້ອງໃຊ້ກີບາກຂ່າຍນອກທີ່
- 245 ຄວາມພຍາຍາມອູ້ທີ່ໃຫນ ຄວາມພຍາຍາມກີ່ອູ້ທີ່ນັ້ນ
- 246 ຄຣັງແຮກພລາດ ຄຣັງທີ່ສອງລອງໃໝ່ ໃຫ້ມັນຮູ່ໄປວ່າຈະໄມ່ໄດ້ຈິງ ງ
- 247 ນີ້ນີ້ມາເປັນແພັນກັນໄໝ່ ໄນຄິດຕັ້ນຖຸນຫຼືກໍາໄໝ ຂອແຄ່ຫວ້າໃຈກີພອ
- 248 ທ່າກຄຸນກຳລັງຂັບຮົດ ອີ່ຢ່ານອງກະຈົກຫັ້ງເຕີດໜາດ ມີນາງສິ່ງກຳລັງຈັ້ງມອງຄຸນອູ້
- 249 ປິດເທອມນີ້ຈະພາເຂອໄປເຖິ່ງໝາກຮັດ ເພຣະເຂວ່າວ່າຂະນີ້ແຫຍໄປ 1 ດັວ
- 250 ດໍາວັງກຳລັງຈັບຄນທີ່ນ່າຮັກ ເຂອຄອງປລອດກັຍແດ່ດັນຈະໜ່ອນທີ່ໃຫນດີ
- 251 ຄວາມໂງໄມ່ເຂົ້າໄກຮອກໃກຣ ແຕ່ທຳໄມ້ມັນເຂົ້າເຂອແລ້ວໄມ່ຍົມອອກ
- 252 ຂະນີ້ຖຸົມັນ ຝົນຕກຫັກ ດັນລື່ນ ກຽມາຈັບຜູ້ໜ້າໄວ້ແນ່ນ ງ
- 253 ເຂື່ອຫຼືໄມ່ ? ປັຈຸນັນຄວາມໄມ້ໄດ້ນາ ແຕ່ເຂົາວ່າມາອ່ານ msg
- 254 ດອນນີ້ກິນຍາລດຄວາມສາຍຂອງທີ່ໃຫນມາເຫຼືອ ຍາແຮງມາກເລຍນະຂອບອກ
- 255 ດອນນີ້ເຂົ້ອພອມ ພົມສາຍ ພ້າໄສ ນ່າຈະໄປລົງປກໜັງສືອດິຈັນ “ດິຈັນໄມ່ໃຊ້ຄນ”
- 256 ເລີກໃໝ່ໄມ່ສຳຄັນ !! ອູ້ທີ່ແຮງດັນແລະຄວາມຖື
- 257 ກລັບມັນໄທດຽວເວລາ ອີ່ຢ່າສື່ມວ່າ --> ເມື່ຍດຸ !!
- 258 ທ່າກໄດ້ຮັບ msg ນີ້ ກຽມາໄປເສີຍຄ່າປັບປຸງດ່ວນ ໂກງສູານກຳຄນ້າຕາຈີ້ອົກໃຈ
- 259 ຜ້ານິດ ຜ້ານ່ອຍ ທຳເປັນຄອຍໄມ້ໄດ້ ມີແພັນເປັນນາງສາວໄທຍ ທຳໃຈຫ່ອຍແລ້ວກັນ
- 260 ເຫັນເຂອແລ້ວອ່າຍກວ່າຍ້າເພຣະເໜືອນ່າງຍັນຈະໄດ້ປລອດກັຍ
- 261 ເຫັນເດີນນາໄກລ ງ ນີ້ກວ່າຫຼູມໄມ້ຮູນໃໝ່ ອູ້ຕ້າຍຕາຍ ກລາຍເປັນເຮອ
- 262 ແນ່ມ່ອລເຕືອນເກີນທີ່ພົກືດຈິບສາວ ແຕ່ດ້ອງຄອນຫາຍໃຈຍາ ເພຣະເຂອເປັນສາວ່າມອສໍາ
- 263 ດັນອມຄວາມບວິສຸກທີ່ຂອງເຂອໄວ້ນະເຕັກນ່ອຍ ອີ່ຢ່ານລ່ອຍໃຫ້ໄຄຣປິດສິງ
- 264 ໄປເຖິ່ງກັນໄໝ່ ອີ່ຢ່ານພາເຂອໄປເສົມັດ ເພຣະເຄົ່າວ່າເສົງຈຸກຮາຍ ອີ້
- 265 ສາວເອຍສາວ່ອຍ ເຂອຄອຍໃກຣອູ້ ດວງໃຈໄຄຮູ້ ຄອຍຫຼູ້ຫຼືໄຮ
- 266 ມີຄນເຄຍນອກຮັກເຮອນ້າງໄໝ່ ໄນມີໄມ່ເປັນໄຣ ຂາດີຫັນດອນນ່າຍນ່າຍ ຍັງທັນ
- 267 ໄຄຣອ່ານເປັນໜຸ່ງ ໄຄຣູ່ເປັນໜຳ ໄຄຣຳເຈົ້າຕົນ ໄຄຣົບເຈອ Teen
- 268 ອາຍຄຽນຮູ້ວິຊາ ອາຍກຣຍາກີ່ໄວ້ບຸດ ໄດ້ຄຽນເປັນກຣຍາໄດ້ກັ້ງວິຊາໄດ້ກັ້ງບຸດ



- 303 จุดเก็บนรอบเค้า และแล้วเชือกกล้ายเป็นคนแก่ขึ้นอีกปี แล้วนะ
- 304 ขออนุญาตใส่แวนกันแಡดนะครับ เพราะคุณเจิดจ้าเหลือเกิน
- 305 รับซ้อมหัวใจทุก SIZE ทุกขนาด ราคายุติธรรม
- 306 เกลื่อนคือสิ้นของชีวิต รถติดคือสิ้นของเมืองพ้า ฉันว่าเธอคงต้องทำใจ
- 307 ตั้งใจทำงาน ระวังจะตกหลุม หลุมทางนี้ชุบ ระวังตกหลุมรัก
- 308 รักคนอ่าน message ตลอดกาลนะ แต่ไม่ได้stanานว่าจะรักกี่คน
- 309 คิดถึงแบบขาดใจ เชือย์ในหอกไม่รู้ รู้ไหมครออยู่ บอกให้รู้ เจ้านี้ไป
- 310 เกิดเป็นหญิง หิยงในศักดิ์ ผู้ชายขอรัก อย่ายกยัก
- 311 งานหนักมั้ย ไหวหรือเปล่า วีนสักคราว เจ้านายไม่อยู่
- 312 ทานข้าวหรือยัง ระวังห้องจะองหนะ
- 313 เขาไม่รักเรา แล้วก็แล้วไป ไม่เป็นไร เพื่อนเอ่ย กระเทยมี
- 314 อกหักเพราะรักร้าง ดีกว่าอ้างวังเพราะ รักไม่เป็น
- 315 ดดของเชอ ร้ายกว่าตีดีที ยุงบินหนี้ไปหมด เพราะ ดดเชอ
- 316 เพียงรู้ว่ารักก็ตอน ถูกเชอหักอก นี้แหละ
- 317 พรุ่งนี้จะให้แม่ไปข้อ หัวหมูกับมาลัยคงพอ ให้หายแม่น ๆ นะ
- 318 อกหักดีกว่ารักไม่เป็น แต่อกหักทุกเย็น รักไม่เป็นดีกว่า
- 319 แก๊จอย์เลขว่ายากเย็นก็ไม่ลำเต็ญเท่าทำใจไม่รักเชอ
- 320 เชือสาย รายเริด เชื้อหิยง เต้นเจริญนะ งามข้าแต่ “ดำเน” จะตาย
321. รักเชอมาก อยากชิดใกล้ อยากรอมแก้มก่อนใคร ๆ แต่เสียใจ ฉันเป็นเกย์
- 322 ถึงออกปากໄลก็ไม่ไปพันหน้า จะอยู่ให้รกรูลูกตรากรใจ ใจจะทำไม่
- 323 msg ความความหลัง เรายังมีกันใช่ไหม โน้ตเกย์ก็มีหัวใจ ทิ้งได้ในข้า
- 324 พุดอยู่ได้รัก ระวังเมียที่บ้านจะอกหักนะเพ
- 325 บินลาดินทะเลาะกับบุช เรื่องของเข้า ไม่ใช่ของเรา ตีกันน้ำ นะนะนะ
- 326 เห็นเชอแล้วใจเต้นแรง อยากฟ้าไฟแดงไปหาเชอ
- 327 ใจฉันที่ว่าແນยังແນய เมื่อสนดาวน่านรักอย่างเชอ
- 328 รักเชอ บอกว่ารักเชอ มากกว่าสุนัขตัวโปรดที่บ้านนะ
- 329 เสียใจมากที่เชอเลือกเข้า แต่ทำไม่ ทำไม่ ตัดสินใจชั้นจัง
- 330 เชืออยู่แสนไกลยังไงก็อยากรเห็นหน้า แต่อย่างว่าสามีคุณอีน
- 331 ถ้าเชออยากดูหนังผีไม่ต้องไปโรงหนัง แค่ไปที่กระจักกีเห็นแล้ว
- 332 ของฝากที่ให้ได้รับหรือยัง มีของให้ใช้เบอะเลยในถัง สังฆทาน
- 333 คืนนี้กลับดีก็ไม่ต้องห่วง เมาไม่ขับอยู่แล้วก็ขับรถไม่เป็นอ่ะ
- 334 คนอื่นเลี้ยงเต่าในสระ แต่เชอดันเลี้ยงไว้ได้เองแทน
- 335 หญิงไทยวันนี้ถ้าสายฉลาดแสนดีจะมีคู่ แต่เชอไม่ใช่เลยขึ้นคาน
- 336 เพียงสายลมพัดผ่านก็ชานช่าน กลินตดเรา เร้าใจเชอ

- 337 ชาบชี้งลั่สิ ที่คุณสวยอย่างฉันยอมสะเวลาส่ง msg ถึงเธอ  
 338 ไม่ว่าจะไรจะเกิดขึ้นอยากบอกให้เธอรู้ว่าฉัน ฉันสวย  
 339 เค้าว่ากันว่าเพื่อนแท้ให้กันได้ทุกอย่าง ถ้าฉันเล่นขอแฟนนายแล้วกันนะ  
 340 ฉันดีใจที่ได้รู้จักเธอ เพราะเธอทำให้ฉันรู้ว่า “สิ่ยศาสตร์มีจริง !!”  
 341 ฉันไม่ใช่พระเอกในใจเธอ เพราะตัวจริงนะหรือ เป็นผู้กำกับ  
 342 หัวดมรณะฉันไม่กล้า กลัวแต่ หัวดมรณะ  
 343 อะไรเอiy ไม่ใช่แฟน แต่อยากเป็น ตอบว่า คนที่ส่งมาเนี้ย  
 344 ไม่รัก ไม่รัก ได้ยินมั้ย เข้าซึ่ทำไม่ บอกแล้วไงไม่รักใครนอกจากเธอ  
 345 เมาไม่ให้ขับ เลยต้องกลับกับคนอื่น  
 346 จะรักเธอไปจนกว่าร้านเซเว่นจะปิด  
 347 ยังไม่เปียกกระซิบ่า นำสูงสารจัง ยาวยา ไม่มีใครกล้าสาด  
 348 สัญญาถ้าปิดเทอมจะเลี้ยง แต่ตอนนี้ตั้งค์หมดเกลี้ยง เลี้ยงเราก่อน  
 349 ปิดเทอมนานหลายเดือน คิดถึงกันบ้านนะ ไม่ใช่เชอ ฉันหมายถึงหมาที่บ้าน  
 350 สอบติดเป็นเรื่องปาฏิหาริย์ แต่สอบไม่ผ่านปาฏิหาริย์กว่า อย่าคิดมาก  
 351 เอ็นท์ติดความนั้นรับรองมีเช ว่าแต่สอบมากี่ปีแล้วล่ะเพื่อน  
 352 สองงานเด่นนี้ห้ามออกไปไหนนะ ยังไม่ได้ฉีดยา ถ้าว่างจะรับพาไปนะจ๊ะ  
 353 สัญญาสองงานตืปนี้จะไม่มีแฟนใหม่ แต่วันต่อไปไม่ได้สัญญา  
 354 13 เมษา เธอคงไปสถานน้ำไม่ได้ เพราะลูกหลานจะมาไหว้ นาเห็นใจจริง  
 355 13 เมษา ว่าจะพาไปสรงน้ำพระ คิดมาคิดไปไม่ดีกว่านะ เธอกลัวพระ ลืมไป  
 356 วันผู้สูงอายุนี้ดีนะ มีแค่คนส่ง messages มาทักทายเชอ  
 357 ปีนี้คงไปสถานน้ำด้วยไม่ได้ เพราะต้องไปประกวดเทพีสงกรานต์  
 358 จุุ้มือเกี่ยวก้อยไปสถานน้ำ เดินเร็วๆสิ เดี่ยวเย็นเนี้ยไม่ให้เพ็ตตีกรีนะ  
 359 น้ำมาปลากินมด น้ำลดมดกินเชอ ถ้าเหลือไปชวนคนอื่นเล่นสงกรานต์  
 360 หมอบอกว่าเราเป็นโรคหัวใจ เพราะหมอดตรวจที่โรงพยาบาล “คิดถึงเชอ”  
 361 ถ้ากฎหมายกำหนดไว้ว่าห้ามห่วงใยใครเกินพิกัด ฉันคงติดคุก เพราะเชอ  
 362 ยิ้มเชอเท่าที่ มีเสน่ห์น่าจุ่มพิต ยิ้มอีกนิด ถูกกีบๆ แนแม่คุณเชอ  
 363 วันนี้วันเกิดอาโนลชาวแซเน็กเกอร์ อย่างนี้ต้องฉลอง “แกเลี้ยงนะ”  
 364 กว่าจะรู้กอรักเชอหมดหัวใจ อุ้ยด้วยตา ขออภัยเราละเมอ  
 365 มีดันหาอยู่ที่ไหน มีความพยายามอยู่ที่นั้น  
 366 sex on sell กด 1 ประดูหลัง กด 2 วิตการ รวมทุกอย่างกด เบอร์เรา  
 367 นี่เชอเที่ยงคืนนะอย่าลืม!! อย่าลืมไปหลอกคน!  
 368 ดูทำไม่วางไปเลย วางมากหรือไม่ดังนิดดังหน่อยต้องรีบหยิบมาดู!!  
 369 ท่านคือผู้โชคดีที่คุณหมอ “พรทิพย์” จะผ่าตัดให้ฟรี !! โกรกลับด่วน  
 370 เชอเป็นคนสวย ผู้ชายเห็นที่ไรต้องมองเหลียวหลังน้ำลายหลัง ถูก!!

- 371 ความห่างไกลกันในบางครั้งทำให้เราได้รู้จักคำว่า “ช่วยตัวเอง”
- 372 คืนนี้มีดาวเต็มฟ้า เชือหนาวใหม่คนดี ถ้าหน้าวันปิดแอร์ดิ ”
- 373 คืนนี้อยากฝันเห็นเธอ เพราะเขาว่า ถ้าฝันเห็นขี้จะมีลาก
- 374 รถเมล์เลียป้าย รถเที่ยวสุดท้ายก็เหมือนกันรอไปเหอะ ขึ้นคานแน่นๆ
- 375 อ姐 36 เซ็อกซี่ เอว 24 สุดสวย สะโพก 35 ใจระหวาย รวม 95 อายุเชอพอดดิ ”
- 376 สวยงามเชอร้อยทั้งร้อย เมียน้อยชั่วๆ
- 377 ถ้าเชอตาย ก็ไม่มีความ ในโลกนี้
- 378 เค้าว่าถ้าฝันเห็นหมีเรวๆนี่จะได้สามี
- 379 นี่ก็เข้าแล้วนะทำไม่เชอคนดีไม่ยอมหนี้ไปลงหลุม
- 380 หลายๆคนเหลียวมองร้องกันทันที เพราะเชอเหมือนแหนมดดีๆ นี่เอง
- 381 เราเลิกกันตอนเลิกเป็นเพื่อน แล้วมาเป็นภรรยาผ่อนะ
- 382 ”ไม่ติดต่อจะหายวัน เกินกว่านี้อีกวันฉันมีชั้น เปบีเยย
- 383 มีแม่คณเดียวทั้งสวยและแสนดี ขอตั้งครก์ได้ทุกที นะแม่นะ
- 384 ดูข้างหลังให้คะแนนร้อยห้า แต่พอดูข้างหน้า โฉม E500
- 385 ”ไม่เจอ 3 วัน ทำให้ฉันเพิ่งรู้ว่า คนเราเวลาเมื่อความสุข มันเป็นยังไง
- 386 ด่วนโรคระบาดใหม่ แพร่มาทางใจ รับเชื้อเมื่อไหร่ จะหายไปทั้งดวง
- 387 เวลาไม่น้อยใช้สอยประหยัด ถ้าอีก 5 นาทียังไม่มา เลิกกันชั่วๆ
- 388 ประชุม ๆ ๆ อะไرنักหนา ”ไม่โกรมาเจอกันคราวหน้า ประชุมเพลิง
- 389 วันนี้ไม่ว่างจะไปเช็คผ้าเบรคหัวใจ ”ไม่รู้ทำไม้มันไม่หยุดรักเชอ
- 390 ขอแบบเมื่อคืนได้มั้ย สุดยอด ต้มยำที่เชอทำให้กิน อร่อยมาก
- 391 ด่วนเป็นๆ ถ้าคราไม่มีเพื่อน รู้บานจะประภาคให้เป็นโนราณวัดถุ
- 392 ขณะนี้ทำงานค้างชำระค่าบริการ กรุณาจ่ายเป็นความคิดถึง ขอบคุณ
- 393 ตาเหมือนพ่อ จนูกเหมือนแม่ แต่ไม่รู้ดอแหลมเหมือนใคร
- 394 คืนนี้ดาวสวยเต็มฟ้ากว้าง ลิงหูกำลังกดมือถือ 5 5 5
- 395 ฉันตีใจที่ได้รู้จักเชอ เพราะเชอทำให้ฉันรู้ว่า ผี มีจริง
- 396 แม้แต่ใจให้ไปแต่ต้น ม้าม ใจ ”ไม่ให้นะจังปอนจำ
- 397 ”นี่ ! ลอยกระหงอยู่กับใคร ถ้าคิดนอกใจขอให้กระหงจะ
- 398 ดวงดาวยังค้างฟ้า เมื่อคนบ้ายังค้างใจ ว่าทำไม่คิดถึงใครไม่เท่าเชอ
- 399 คิดถึงก็ไม่พอ ขอพ่วงห่วงใจด้วยจะได้ใหม่ รู้นังคิดอะไร แอบยิ้มทำไม่ไม่ใช่เชอ
- 400 พยากรณ์อากาศวันนี้ คิดถึงมาก ถึงมากที่สุด มีนอกใจบ้างเป็นหย่อม
- 401 มีหมายศาลจำคุกคนอ่าน 100 ปี ในใจคนส่ง โภษฐานที่ทำให้คิดถึง
- 402 ”ไปทานข้าวกันใหม่ที่บ้าน เจ้าดูบันมันแหงกินข้าวตัวเดียวทุกวัน
- 403 ระยะทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน การเอาคนพิสูจน์ตัวเอง
- 404 อย่างอน นางอแล้ววันนี้ มาจะมาคืนดี เดียวหัวล้านกว่านี้เลย

- 405 ขอให้แบดหมด กดอ่านไม่ได้ ให้มือถือมีอันเป็นไป ถ้าไม่คิดถึงกัน  
 406 สนใจใหม่ ถ้าไม่คงเก้อ แค่อยากบอกเชอ คนอย่างฉันเช่อแต่เร้าใจ  
 407 จากผลการวิจัยค้นพบว่า คนที่ sex จัด มักกดปุ่มมือถือด้วยนิ้วโป้ง  
 408 คับ A คับ B คับ C แล้วคนดีคับอะไร ? ส่วนผมคับอกคับใจทำอะไรรึคิดถึงเชอ  
 409 บอกหน่อยคิดยังไง รักหรือไม่เชอจ้า บอกนะบอกมา ขืนไม่พูดบอกมา มีงดาย !  
 410 คิดถึงเชอเกินไป มองอะไรก็เป็นเชอ เห็นหน้าหมายเบลอ ๆ เอี้ย ! เป็นเชอได้ใจ  
 411 ตกเย็นหายหัว ไปมั่วอยู่ไหน หนีได้หนีไป เจอเมื่อไหร่ ตายลูกเดียว  
 412 เห็นอย่างคนดีมีพี่เป็นเพน จากลูกผู้ชายหัวใจลูกทุ่ง  
 413 เมื่อเชอล้มฉันจะอยู่ห่าง ค่อยทำทุกอย่างเพื่อไม่ให้เชอยืน  
 414 ผู้ชายเหลือน้อยโปรดใช้สอยอย่างประหมัด  
 415 อายากันอ่านมากันนักสิ เดี๋ยววนอทิ่มจօ  
 416 กรุณาอย่างทำหน้าลาวใส่เครื่อง  
 417 ไม่อยากให้ประชากรลันโลกควรบริโภคกระเทย  
 418 อยากรีบเชอเป็นคู่สมอุรา พอรู้ว่าเชอเป็นตุ๊ดสุดเหรอใจ  
 419 ดูหนูยิงให้ดูแบบประวัติศาสตร์ ดูว่าเชอเสียเอกสารามากที่  
 420 คนอะไรใจง่ายจัง แค่ msg ดังก็เปิดอ่าน  
 421 ช่วยทีมีข้อมูลก่อนโดยหนีไปได้ ไม่เว้นแม้แต่หัวใจ เจ้าใจไว้ไฟร่วงให้ดี  
 422 เรายอมชอบตำแหน่งนางงามให้เชอ เพราะเชอคือคนสวยที่สุดในฝูงลิง  
 423 ฉันจะอยู่ใกล้ ๆ ดูแลไม่ห่างตา รอเวลาเชอหลับ จะทรัพย์เลย  
 424 เมาแล้วชอบขับ ระวังหน้าจะยับยูยี  
 425 สามานิษฐ์ได้เชอเป็นเพนเมื่อไร จะสามาให้มีหนอนซ่อนใช้ในใจเชอ  
 426 ตักใจตีนเมื่อคืนนี้ ดันผันเห็นผี มีหน้าเหมือนเชอ พุกโนซัมโมสังโข  
 427 ไม่ได้อายกรู้จัก ไม่ได้ อยากรักคนเปลกหน้า แค่ msg นานอกกว่าลีมรูดซิบ  
 428 สนายดัว สนายใจ กินทีไรไม่ต้องจ่ายดังค์  
 429 ประภาคจากกรมอุตุ ปืนอากาศจะเย็นมาก ให้รีบกอดกันแฟนด่วน !  
 430 เชอเสียงใส่เอาใจเสมอทุกที่ที่เจอได้แต่เพ้อ รับชาลาเปาเพิ่มใหม่คะ ?  
 431 ตอนนี้อยู่ที่ไหน คิดถึงมากรู้ไหม ทำไม่ไม่มาทำงาน จากเจ้านาย  
 432 เอี้ย ! ไม่ต้องจ้องขนาดนั้น โกรศพทันจะ “ไม่ใช้ผู้ชาย”  
 433 ข้อความนี้สำหรับคนน่ารักนั้น จาก “เด็กเลี้ยงแกะ”  
 434 ขอหอมหน่อยนะ นะนิดนึงเอง ไม่ต้องอายหรอก จะเอาไปทำแกงจืดอ่ะ !  
 435 จุดบุหรี่ที่ลมวนเหมือนจุดชนวนไปสู่ความตาย ! เป็นห่วงนะ  
 436 อะไรเอ่ย ? ขึ้นแล้วไม่ลง เนလย ก้ออายุคนอ่านงัย  
 437 ติดไฟแดง ถูกแซงทางโค้ง เบรคจนตัวโคง ถนนไม่โล่ง คนดีไปสายรอด้วย  
 438 msg ว่าคิดถึง มีคำชี้ง ๆ ให้ กลัวเป็นเบาหวานตาย เลิกส่งได้มั้ยพอที

- 439 อยากเป็นเสือให้ส์ เป็นชั้นในกีได้ ถ้าไม่ว่าอะไร จะได้ใกล้เธอ  
 440 สนใจบังม้ายถ้าไม่คงเก้อ บอกนิดนะเชอเช่อๆแต่จริงใจ  
 441 รักแรกสนับตา รักต่อมายืนให้ รักต่อไปนัดพบ รักตอนจบ จากลา  
 442 ไม่ได้โทรหา ใช้ว่าเงี่ยนหาย ยังคิดถึงมากมาย แต่แฟฟนไม่ให้โทรอ่า  
 443 ของขวัญกล่องใหญ่ ดอกไม้เทียนไข กรอบรูป ถ้าเลิก ส่งคืนด้วย  
 444 ปีเก่าผ่านไปปีใหม่เข้ามา อยากร้ามเชอว่าไม่คิดจะผอมเลยหรือไม่  
 445 พี่อ่าจะลองกระแทง พี่เบร์ดกีรับแขก สวนเชอสิเปลกคิดถึงฉันจัง  
 446 ข่มดานอนแต่ไม่หลับ เพราะรู้ว่าเม้าแล้วขับ เลยเป็นห่วง  
 447 กินคนเดียวระวังท้องผูก ดังนั้นคืนนี้เลี้ยงด้วย  
 448 มีดอกไม้มากมากองไว้ ถ้าเชออย่างได้ นุ่นปากคลองตลาด  
 449 คบคนให้ดูหน้าส่วนฉันเสียใจ เพราะลืมดูหน้าเชอ  
 450 เข้าวันปีใหม่คนไทยใส่บาตร มีแต่ดูประลาดนอนอ่านเมสเซจ  
 451 อยากให้ข้อความนี้ประทับใจเลยส่งมาในเช้าปีใหม่ว่า “ไออ้อน”  
 452 ปีใหม่ปีนี้ขอให้ครบที่ได้รับข้อความนี้น้ำหนักขึ้น  
 453 วอนดวงดาวในคืนนี้ขอให้ปีต่อ ๆ ไปฉันยังสวยกว่าเชอ  
 454 เชิ่บข้างหน้า ยังติกว่ายืนเตะทำอยู่กับที่  
 455 ลมหนาวพัดใบกโนบิโซยามา สัมผัสใจ เหม็นบรรลัย ใครดูจะ  
 456 ฉันรู้เชอเจ็บปวด ร้าวรัดสุดกลั้น ริดสีดวงเม็ดนั้น มั้นกรมานเชอ  
 457 เชออย่าวิ่งมาหาฉัน ฉันจะไม่วิ่งไปหาเชอ เรา 2 คน จะเดินเข้าหากัน  
 458 อยู่ใกล้แต่ห่วงใยเหมือนเดิม ระวังเข้ากำลังจับหมาจรอัต หนีเร็ว  
 459 ส่ง msg มาทำไม่ อ่านที่ไรต้องวิ่งหากระโนน หวานจนเลี่ยนจิง ๆ  
 460 พระจันทร์เต็มดวง โปรดระวังหมาป่า อ้าวอ่าน msg อยู่นี่เอง  
 461 วันเพียงเดือน 12 ว่างใหม่ จะชวนเชอไปลอย ลอย ลอยอังการ  
 462 หน้าตา นิสัยใช้ได้ ทรงผมถูกใจ แต่กลิ่นปากไม่ไหวต้องปรับปรุง  
 463 ผ่าแล้วโดยหมอพรกิพย์ ผลสรุปว่าในหัวใจฉันไม่มีครโนจากเชอ  
 464 เย้ วันเกิดอีกแล้ว สุขสันต์วัน วัน วันชราภาพ  
 465 วันเกิดปีนี้มีแต่เชือกสั่งมาให้ไวปืนขึ้นคานไว ถูกใจใหม  
 466 วันเกิดแล้วทำบุญนะ ภุศจะได้ช่วยให้เกิดมาหน้าตาดีกับเขานั้ง  
 467 วันเกิดทั้งที่เมดดาสต์ว์ เถอะนะ ปล่อยหมายจากปากเหอะ  
 468 ตีน ๆ จะนอนถึงไหน ถึงเวลาผ่านเมื่อหน่าย เปิดเท้อมแล้วตีนเร็ว  
 469 กลางค่ำ กลางคืนทำไม่ไม่นอน แอบย่องมาหนั่นใจฉันอยู่ได้

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ ชื่อสกุล	นางวิภาพร กล้าวิกัยกิจ
วันเดือนปีเกิด	2 พฤษภาคม 2519
สถานที่เกิด	รพ รามาธิบดี กรุงเทพฯ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	67/120 หมู่ 2 ต พระราม2 ต คอกกระนืออ อ เมืองฯ จ สมุทรสาคร 74000
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 5
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดเศวตฉัตรวัฒนาราม เขตคลองสาน กรุงเทพฯ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ 2538	มัธยมศึกษา โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช
พ.ศ 2542	บางขุนเทียน กรุงเทพฯ ค.บ (ภาษาไทย)
พ.ศ 2548	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กศ.ม (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยครินทริวโรล ประสานมิตร