

ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปริญญานิพนธ์
ของ
ปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ
มีนาคม 2547
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

398.198

๗๖๘๑๔

ว.๒

ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

ของ

ปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ

มีนาคม 2547

ปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์. (2547). ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ปริญญาณิพนธ์. วท.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค เผือกสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์.

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้มีจำนวน 649 คน ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 40 คน อาจารย์จำนวน 234 คน และนักศึกษาจำนวน 375 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ มีผลต่อการพัฒนาการของนักศึกษาโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่เป็นเพศชาย และเพศหญิง มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ มีผลต่อการพัฒนาการของนักศึกษาโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความเห็นสอดคล้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ในด้านต่อไปนี้คือ

3.1 ด้านนโยบายการจัดกิจกรรม จะต้องให้ผู้เข้าร่วมเป็นไปด้วยความสมัครใจ

3.2 ด้านวัตถุประสงค์ ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน

3.3 ด้านมาตรการการจัดกิจกรรม จะต้องเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ

ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 ด้านขอบข่าย กิจกรรมต้องไม่มีความรุนแรงอันจะส่งผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจ

3.5 ด้านรูปแบบ เป็นกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

OPINIONS OF ADMINISTRATORS TEACHERS AND STUDENTS OF
SRIPATUM UNIVERSITY TOWARD RECREATION ACTIVITIES
CHEER MEETINGS AND FRESHMEN WELCOMING ACTIVITIES

AN ABSTRACT
BY
PIYAPONG NIKULVONG

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Science degree in Recreation Management
at Srinakharinwirot University
March 2004

Piyapong Nikulvong. (2004). *Opinions of Administrators, Teachers, and Students of Sripatum University toward Recreation Activities Cheer Meetings and Freshmen Welcoming Activities*. Master thesis, M.Sc. (Recreation Management).
Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor
Committees : Assoc. Prof. Dr. Kamchoke Phueksuwan, Asst. Prof.
Panomsak Sawatpong.

The purpose of this research was to study of opinion of administrators, teachers and students towards the recreation activities on cheer meeting and freshmen welcoming at Sripatum University. A sample of 649 include 40 administrators, 234 teachers and 375 students. The data was collected using a five rating scale questionnaires. Percentage, arithmetic mean, standard deviation were used analyze the data.

The results of this research were as follow :

1. Administrators, teachers and students perceived the recreation activities on cheer meeting and freshmen welcoming affected students development at a high level.
2. Administrators, teachers and students as male and female perceived the recreation activities on cheer meeting and freshmen welcoming affected students development at a high level.
3. Administrators, teachers and students believed that recreation activities on cheer meeting and freshmen welcoming affect students development in each aspect at highest order of the activities management.
 - 3.1 Policy, everyone should participate in every activities without enforcement.
 - 3.2 The objective, supporting harmony of student.
 - 3.3 The framework, the activities management have to follow rule, order enforcement of the university.
 - 3.4 The limits, the activities have not aggression which effects to body and mental.
 - 3.5 The model, it should be tradition and culture activities of Thailand.

ปริญญานิพนธ์

เรื่อง

ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ของ

นายปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

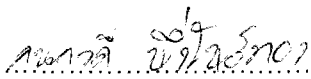

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร หะวานนท์)
วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2547

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค เพือกสุวรรณ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพน เปียรน้อย)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกทวี พึ่งโพธิ์ทอง)

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. กำโชค เผือกสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์ ประธานกรรมการ และกรรมการผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อีกทั้งให้กำลังใจตลอดมาจนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำ ปริญญานิพนธ์ได้สำเร็จ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ชิตพงษ์ ดร. จันท์ ชุ่มเมืองปัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกทวี พิงโพธิ์ทอง อาจารย์ผ่องศรี บัวประชุม และ อาจารย์จุมพล ลัมภานีวัฒน์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำเป็นอย่างดียิ่งในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ดร. รัชนิพร พุคยาภรณ์ พุกกะมาน (อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม) ดร. ชชาติชาย พุคยาภรณ์ (ผู้รับใบอนุญาตกลุ่มโรงเรียนในเครือไทย-เทค) นางนันทพร นิกุลวงศ์ (ภรรยา) ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์มาโดยตลอด ขอขอบคุณอาจารย์สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม ที่กรุณาอำนวยความสะดวกและให้การช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ครูและอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน ตลอดจนเพื่อนร่วมงาน เพื่อนนิสิตและผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	ประชากร.....	4
	กลุ่มตัวอย่าง.....	4
	ตัวแปรที่จะศึกษา.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	กิจกรรมนันทนาการ การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่.....	7
	นโยบาย และมาตรการในการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่.....	9
	แนวคิดในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่.....	10
	พัฒนาการการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่.....	12
	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา.....	14
	นโยบายการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	17
	นโยบายการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	19
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	22
	งานวิจัยในประเทศ.....	24
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	33
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	131
บทย่อ.....	131
วิธีดำเนินการวิจัย.....	131
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	131
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	131
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
อภิปรายผล.....	135
ข้อเสนอแนะ.....	140
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	141
บรรณานุกรม.....	142
ภาคผนวก.....	146
ภาคผนวก ก แบบสอบถามในการวิจัย.....	147
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	156
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	158

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำแนกตามคณะต่าง ๆ.....	34
2	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง.....	39
3	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม.....	41
4	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม.....	43
5	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม.....	46
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม.....	48
7	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์.....	50
8	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่.....	51
9	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม.....	53
10	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม.....	55

บัญชีตาราง (ต่อ)

[illegible]

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่.....	73
21	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมทุกด้าน แยกตามตัวแปรเพศชาย.....	75
22	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมทุกด้าน แยกตามตัวแปรเพศหญิง.....	82
23	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารเพศชาย.....	89
24	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารเพศหญิง.....	96
25	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์เพศชาย.....	103
26	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์เพศหญิง.....	110
27	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาเพศชาย.....	117
28	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาเพศหญิง.....	124

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่สำคัญ คือ ผลิตกำลังคนออกไปพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ กล่าวคือเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้ง จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และร่างกาย มีความรู้ดีและเป็นคนดีของสังคม ดังนั้นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาไม่เพียงแต่จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ในวิชาชีพเท่านั้นแต่ต้องพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ให้มีบุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเสริมสร้างคุณลักษณะต่างๆตามต้องการได้ ดังที่สมบัติ กาญจนกิจ (2544 :10-11) กล่าวว่า กิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่เป็นเลิศในการ เสริมสร้างบุคลิกภาพของบุคคลให้เป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์อันดีงาม มีความสง่างามในเรือนร่าง และมีสมรรถภาพของจิตใจดี กิจกรรมดังกล่าวเช่น การออกกำลังกาย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กีฬา ทั้งเล่นและเชียร์ ร้องเพลง สักระยะ และการเข้าค่ายเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี เป็นต้น กิจกรรมนันทนาการดังกล่าว เป็นภาระหน้าที่ที่ของมหาวิทยาลัยต้องถือเป็นนโยบายจะต้องจัดให้นักศึกษาอย่างเป็นระบบ และจริงจัง จึงจัดไว้เป็นแผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา บรรจุไว้ในส่วนงานกิจการนักศึกษา ของสถาบันการศึกษาทุกแห่ง

การจัดการการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง จะต้องมุ่งในเรื่องการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรควบคู่กันไป เพราะกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณสมบัติเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพ ในด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา ซึ่งจะต้องออกไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างงดงาม ดังที่ วิลเลียมสัน (Williamson. 1961 : 27) กล่าวว่า “ กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งระบบอุดมศึกษาในการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้สมบูรณ์ ”

กิจกรรมที่ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาการปกครองตนเอง อันได้แก่ กิจกรรมสโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา และชมรมทางนันทนาการต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมฝึกให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน ตามวิถีแห่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนาทางด้านสังคม เช่น เกม กีฬา ดนตรี การบำเพ็ญประโยชน์ สักระยะ กลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมเชียร์และกิจกรรมรับน้องใหม่ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถพัฒนา ให้เกิดประสบการณ์ตรงแก่นักศึกษา และเป็นแนวทางในการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีบุคลิกลักษณะ เหมาะสมกับสังคมได้ ดังที่ วิลลา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคนอื่นๆ (2521 : 4) กล่าวว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่ที่จะต้องพัฒนาตนเองโดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแวดล้อมและบุคลากรรอบด้านในสถาบันอุดมศึกษาอย่าง

เต็มที ทั้งนี้ นิสิตนักศึกษาจะต้องเตรียมตัวให้ตนเองมีความรู้ดี มีสติปัญญาที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี ดังนั้น นอกเหนือจากการตั้งใจหาความรู้กันติดตัววิชาการแล้ว นิสิตนักศึกษาก็มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมที่จะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคมไทย

กิจกรรมการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่ เป็นกิจกรรมนันทนาการอย่างหนึ่งที่นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ได้ถือปฏิบัติกันมาเป็นเวลาช้านาน วิธีการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่มีหลายรูปแบบ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยหลายแห่งมีการรับน้องใหม่ โดยการจัดงานต้อนรับและสังสรรค์ด้วยอาศัยกิจกรรม เกม การละเล่นเชิงนันทนาการอย่างอบอุ่น กิจกรรมดังกล่าว เป็นกิจกรรมนันทนาการที่เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในสถาบันอุดมศึกษา โดยนักศึกษาได้นำระบบรักพี่รักน้องมาใช้เป็นสื่อกิจกรรมนันทนาการ เรียกว่าระบบ โซตัส (SOTUS) เชื่อว่าเป็นระบบที่ก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ รู้จักนับถือผู้อาวุโส มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจดีต่อกัน เป็นวิธีการของการสร้างมนุษยสัมพันธ์

ระบบ โซตัส (SOTUS) มีวัตถุประสงค์ 5 ประการ ตามตัวอักษรทั้ง 5 ตัว คือ 1) S ย่อมาจากคำว่า Seniority คือ ต้องการให้นักศึกษารุ่นน้องเคารพอาจารย์ และนักศึกษารุ่นพี่ 2) O ย่อมาจากคำว่า Order คือ ต้องการให้นักศึกษารุ่นน้องเชื่อฟังคำสั่งของอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ 3) T ย่อมาจากคำว่า Tradition คือ ต้องการให้มีการรักษาเฉพาะประเพณีที่ดีงามและเหมาะสมไว้ 4) U ย่อมาจากคำว่า Unity คือ ต้องการให้นักศึกษารักษาความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสถาบัน และ 5) S ย่อมาจากคำว่า Spirit คือ ต้องการให้นักศึกษามีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม (สำเนา ขจรศิลป์. 2531 : 70) และจากการศึกษาของพิสิษฐ์ มีวอน (2543 : 5) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ โดยถามความคิดเห็น อาจารย์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พบว่า ร้อยละ 70 เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่แบบสร้างสรรค์ เคารพรุ่นพี่รุ่นน้อง สำหรับกิจกรรมเชียร์ควรเป็นกิจกรรมเชียร์กีฬา ในช่วงแข่งขันกีฬาเท่านั้น ส่วนเชียร์อื่น ๆ ควรเป็นกิจกรรมอาสาสมัคร ชมรม หรือสโมสร ร้อยละ 20 เห็นควรให้ยกเลิก เพราะเสียเวลาในการเรียนการสอน

การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ มักจะมองในรูปของการจัดการเชิงบังคับ ไม่สร้างสรรค์ คิดว่ารุ่นพี่ว่ากล่าวตักเตือนน้อง บังคับในสิ่งที่ไม่ดีงาม ไม่ส่งเสริมลักษณะประชาธิปไตยและเป็นการใช้ระบบ โซตัส (SOTUS) ที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งในหลักการของระบบ โซตัส (SOTUS) นั้นเป็นสิ่งที่ดีงาม สอนให้นักศึกษายึดมั่นในประเพณีที่มีคุณธรรม นับถือผู้อาวุโส มีระเบียบวินัย ทั้งนี้เพื่อสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างดี ศรีสุดา สิงห์พรหม (2531 : 100-101) กล่าวว่า ในการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ แบบระบบ โซตัส (SOTUS) นั้น ปัญหาสำคัญที่จะทำให้เกิดความเข้าใจผิด คือ ตัวบุคคลและวิธีการแก้ปัญหา กล่าวคือ

นักศึกษารุ่นพี่ไม่ปฏิบัติตามระบบ โซตัส (SOTUS) อย่างถูกต้อง ไม่ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีต่อรุ่นน้อง ขาดระเบียบวินัย ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ยึดถือหมุ่คณะตนเองเป็นสำคัญ จึงทำให้ขาดความสามัคคีในมหาวิทยาลัย และได้ศึกษาถึงผลเสียของการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่ที่มีความรุนแรงคือ การวิวาทหรือ ตะโกน (Hazing) ทำให้น้องใหม่เสียสุขภาพจิตเป็นคนก้าวร้าว เกิดความคับข้องใจ เกิดความกังวล และทำให้นักศึกษาใหม่ทนไม่ได้ ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัย เหล่านี้เป็นปัญหาที่มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง จะต้องนำมาพิจารณาหาทางแก้ไขพร้อมกับหาวิธีการที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้กิจกรรมการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ ให้ดำเนินไปตามจุดหมายที่ตั้งงาม เกิดประโยชน์ต่อทั้งตัวนิสิตนักศึกษา และสถาบันต่อไป

วิจิตร ศรีสอาน (2529 : 7) กล่าวว่า การประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่เป็นวัฒนธรรมประเพณีของชาวมหาวิทยาลัย จะถ่ายทอดความสัมพันธ์ทางสายเลือด ของรุ่นพี่ชาวมหาวิทยาลัยไปยังน้องใหม่ เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันของตน รวมทั้งความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่จากสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันนี้จะเห็นได้ว่าการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ไม่ได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังที่นักการศึกษาหลายท่านให้ความเห็นว่าการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ ในสถาบันอุดมศึกษาไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริง ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ ในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การปลูกฝังระบบการเป็นพี่น้อง อันก่อให้เกิดความสามัคคีตลอดจนการจัดเพื่อเป็นประเพณีที่ดีงามได้

มหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2513 โดยมีปรัชญาว่า “ปัญญา เชี่ยวชาญ เบิกบาน คุณธรรม” ทำหน้าที่ให้ความรู้ อบรม สั่งสอนนักศึกษา ให้พัฒนาเพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีศีลธรรม มีวัฒนธรรม ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และสามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างภาคภูมิใจ นอกจากมหาวิทยาลัยจะมีบทบาทหน้าที่ในการให้ความรู้แก่นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีความสนใจที่จะสนับสนุนและพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา โดยสนับสนุนให้มีการศึกษาวิธีการ ผลดี ผลเสีย และแนวคิดในการพัฒนาการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่ เพื่อให้เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง อย่างไรก็ตามจากการที่ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ศึกษาและพบว่ารูปแบบการจัดกิจกรรมการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ยังขาดความชัดเจน การดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ยึดรูปแบบการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยของรัฐบาล

ผู้วิจัยในฐานะเป็นกรรมการบริหารเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการ และกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม และโรงเรียนในเครือของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่เรียกว่า

เครือ ไทยเทค จึงมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ภาคปกติในมหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อทราบความคิดเห็นและได้รูปแบบ เพื่อเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนาระบบกิจกรรมนันทนาการ เกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่ ที่ เหมาะสม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีปทุม และโรงเรียนใน เครือ ไทยเทค ทั้ง 7 วิทยาเขต ทั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการนันทนาการเกี่ยวกับการ ประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในอนาคต

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ต่อการจัดประชุม เชียร์และการรับน้องใหม่ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมเพื่อนำข้อมูลไปพิจารณาปรับปรุง และ พัฒนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการกิจกรรมนันทนาการในด้านการประชุมเชียร์และ รับน้องใหม่และเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ทุกคณะ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 18,822 คน ได้จาก สำนักกิจการนักศึกษา และคณะต่าง ๆ 9 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะบัญชี คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสารสนเทศศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ศรีปทุมทั้ง 9 คณะ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมหลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ ทุกชั้นปี ที่ลง ทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 649 คน ได้มาโดยเทียบจากตารางประมาณ การ ขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 119)

3. ตัวแปรที่จะศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

3.1.1 สถานภาพ แบ่งเป็น

- ผู้บริหาร
- อาจารย์
- นักศึกษา

3.1.2 เพศ แบ่งเป็น

- ชาย
- หญิง

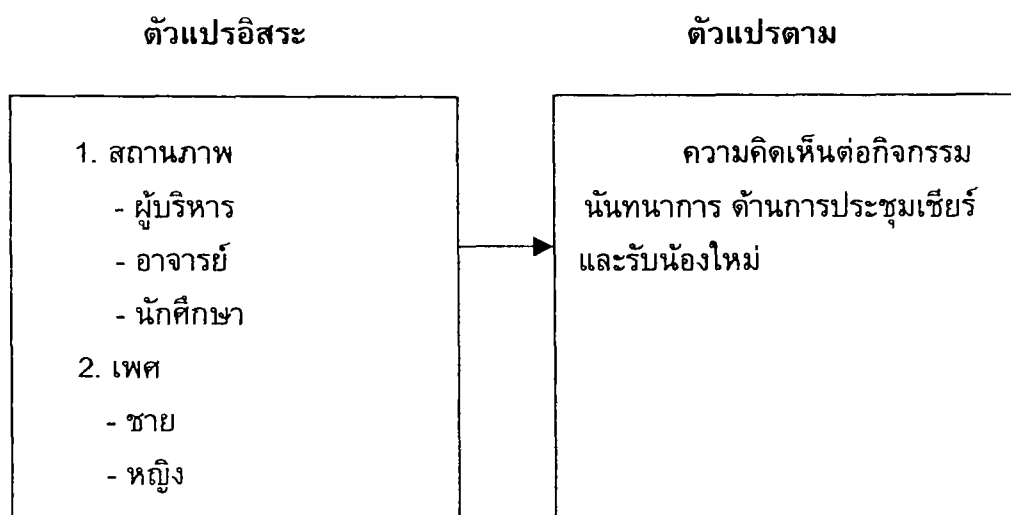
3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
ของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาต่อ
กิจกรรมนันทนาการเกี่ยวกับการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม
2. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี
ผู้ช่วยรองอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้าหน่วยงานที่
ปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรม
นักศึกษา หัวหน้างานแนะแนว หัวหน้างานสวัสดิการ หัวหน้าฝ่ายปกครอง และหัวหน้างาน
กีฬา ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในมหาวิทยาลัยศรีปทุม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546
3. อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่
อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 และมีได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
4. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม
ทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ทั้ง 9 คณะ
5. กิจกรรมการประชุมเชียร์ หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่นักศึกษาทุกชั้นปี
ประชุมเชียร์ และร่วมกิจกรรมนันทนาการ ร่วมกันร่วมฝึกซ้อมและร้องเพลงเชียร์
6. กิจกรรมรับน้องใหม่ หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4
ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องและ
รุ่นเดียวกัน กระทำกิจกรรมนันทนาการที่ก่อให้เกิดความประทับใจ ความภาคภูมิใจในการเป็น
นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม
7. เพศ หมายถึง บุคลิกลักษณะทางร่างกายที่แสดงความเป็น เพศชายและเพศหญิง

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมนันทนาการ การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
2. นโยบาย และมาตรการในการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
3. แนวคิดในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
4. พัฒนาการการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
5. การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา
6. นโยบายการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม
7. นโยบายการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมนันทนาการ การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่

กิจกรรมนันทนาการ เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล และองค์การให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้เวลาว่างหรือเวลาอิสระเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ หลากหลายดังที่ เกรย์ (Gray.1972 : 17) กล่าวว่า ประสบการณ์ที่บุคคลได้รับโดยอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมือก่อให้เกิดการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจหรือเรียกว่าคุณภาพทางอารมณ์อารมณ์นั้น จะทำให้เกิดความสดชื่นมีพลังขึ้นมาใหม่ได้ตลอดทุกครั้งทุกเวลา สมบัติกาญจนกิจ (2544 : 15) กล่าวว่า นันทนาการเป็นศาสตร์ที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของคนในช่วงเวลาว่าง โดยพิจารณารูปแบบและชนิดต่าง ๆ ของกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของแต่ละบุคคลและสังคม ซึ่งมุ่งเน้นให้บุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตวิญญาณ

ปรากฏว่าจากการศึกษาวิจัยพฤติกรรมของคนที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหลายประเภทหลายชนิดแล้ว แสดงความรู้สึกในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนถึงประสบการณ์ใหม่ สรุปได้ดังนี้

1. ต้องการสร้างเสริมประสบการณ์ใหม่ เช่น ท่องเที่ยวอุทยาน เดินป่า สัมผัสธรรมชาติ
2. ต้องการเป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้อื่น เช่น เดินทางท่องเที่ยว ร่วมกิจกรรมสังสรรค์ร้องเพลงเชียร์ร่วมกัน เป็นการแสดงวิถีชีวิตและสถานภาพทางสังคม

3. ต้องการพักผ่อนและคลายเครียด เช่น พักผ่อนโดยการไปเที่ยวทะเล ชมน้ำตก ถ้า ภูเขาเป็นการลดความเครียดจากสังคม คลายความวิตกกังวลของตนเอง

4. ต้องการความมั่นคงปลอดภัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง เป็นการฝึกฝนให้รู้จักทักษะความพร้อม เพื่อผจญภัยในธรรมชาติ เพื่อฝึกความมั่นใจ และสร้างความมั่นคงต่อไป

5. ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ เป็นหมู่คณะใหญ่ๆ เช่น ร้องเพลง เล่นเกม ออกกำลังกายร่วมกัน มีการเคารพยกย่องให้เกียรติระหว่างพี่และน้อง ร่วมงานเป็นทีม ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เช่น กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ เกิดความรักความสามัคคีร่วมกัน รู้จักตนเอง รู้จักเพื่อน รู้จักกฎกติกาของสังคม

สำเนา ขจรศิลป์ (2538 : 135-138) กล่าวว่า กิจกรรมนันทนาการในสถาบันการศึกษา เป็นโครงการสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะกิจกรรมกีฬา สังสรรค์ สังคมร่วมกัน การรับน้องใหม่ การเชียร์กีฬา ทั้งหมดนี้เป็นสิ่งเสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1. พัฒนาทางด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ
2. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. พัฒนาความสามารถพิเศษ
4. รู้จัก ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

พาณี ปรีชานนท์ (2537 : 12-13) กล่าวว่า กิจกรรมนันทนาการเป็นกิจกรรมนักศึกษาอย่างหนึ่ง ของการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาทุกระดับ เป็นกระบวนการอันสำคัญของสังคม ส่งเสริมให้มีความทำงานร่วมกัน ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เช่น กิจกรรมชมรม กิจกรรมกีฬา เกมระหว่างพี่กับน้อง สปอร์ตเดย์ ร้องเพลงเชียร์และรับน้องใหม่

ทบวงมหาวิทยาลัย (2536 : 96-98) กำหนดเป็นแนวนโยบายและแนวความคิด ได้จากการประชุม สัมมนาผู้บริหาร กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสรุปได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมควรแบ่งเป็น 4 ประเภท คือ

1. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับด้านการแสดง การพูด การร้องเพลง การประชุมเชียร์ กิจกรรมสร้างความรักความสามัคคีฉันท์พี่น้อง กิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมประเพณีต่างๆ
2. กิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย และพัฒนาบุคลิกภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีความสัมพันธ์อย่างฉันท์มิตรทั้งเป็นผู้เล่นและผู้ชม
3. กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการ อันควรได้รับการส่งเสริมให้มีอิสระทางความคิด แต่ต้องอยู่ในขอบเขต

4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำในสังคมรู้จักเข้าใจสังคม สร้างสรรค์สังคม เช่น การออกค่ายอาสา ร่วมมือในการพัฒนาสาธารณสมบัติ หรือช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ถือเป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งที่รวบรวมชนิดและประเภทของนันทนาการหลายอย่างมาอยู่ในองค์การเดียวกัน เช่น ได้ชมและเชียร์กีฬา ได้ออกกำลังกาย ได้แสดงความเป็นผู้นำผู้ตาม เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยสัมพันธ์ เกิดความสนุกสนานร่าเริง ได้แสดงออก มีเพื่อนใหม่ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ได้ด้วยตนเอง ดังที่สมบัติ กาญจนกิจ (2544 : 16) กล่าวว่า กิจกรรมอันใดที่ทำให้คนและสังคมมีความสุข มีความสบายใจ มีคุณธรรมในเวลาว่างอย่างมีสาระ ได้มีส่วนร่วมในการผ่อนคลายความเครียดเป็นขบวนการของกิจกรรมนันทนาการ ดังนั้น การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ เป็นกิจกรรมนันทนาการที่พึงปรารถนา

นโยบาย และมาตรการในการประชุมเชียร์ของทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนด นโยบาย และมาตรการในการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ตามมติของคณะกรรมการประสานงาน เรื่องกิจการนิสิตนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2546 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2546 ดังนี้ และประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2546 เป็นต้นไป (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2536 : 1 – 3)

นโยบาย

1. มหาวิทยาลัย/สถาบันที่จะจัดให้มีกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ต้องรับผิดชอบ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดกิจกรรม ให้มีลักษณะสร้างสรรค์ มุ่งเพื่อส่งเสริม พัฒนานิสิตนักศึกษา ไม่ขัดต่อระเบียบของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน กฎหมาย วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงาม รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างสรรค์อื่นๆ

2. กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จะต้องเป็นไปด้วยบรรยากาศของการร่วมมือร่วมใจ ไม่มีความรุนแรง หรือล่อลวงละเมิดสิทธิในร่างกายหรือจิตใจน้องใหม่ ห้ามการดื่มสุราและของมีเมาทุกชนิดในขณะจัดกิจกรรม

3. หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยเฉพาะภาควิชา อาจารย์ ข้าราชการและพนักงาน เจ้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะต้องให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย/สถาบัน และร่วมรับผิดชอบดูแลการจัดกิจกรรมให้ลุล่วงด้วยดี

4. ทบวงมหาวิทยาลัย มีนโยบายส่งเสริมให้จัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ควรหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมภายนอก มหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อความปลอดภัยและความประหยัด ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจและความรับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย/สถาบันนั้นๆ

มาตรการ

1. ให้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน กำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์และ มาตรการในการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบายของทบวง มหาวิทยาลัย เช่น การพิจารณาอนุญาต การรับผิดชอบ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ระยะ เวลาการจัดกิจกรรม รูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรม แนวทางการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ ทั้งนี้ ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมและลักษณะเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน
2. ให้องค์กรนิสิตนักศึกษาที่จะจัดกิจกรรม จัดทำเป็นโครงการโดยมีรายละเอียด ชัดเจน เช่น หลักการ เหตุผล วัตถุประสงค์ ระยะเวลา สถานที่ งบประมาณ รายละเอียดของ กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม โดยให้ นำเสนอขออนุมัติหรืออนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรต่อมหาวิทยาลัย/สถาบัน ที่นิสิตนักศึกษา สังเกต เพื่อพิจารณาต่อไป
3. ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมประชุม เชียร์และรับน้องใหม่ ด้วยกลวิธีที่เหมาะสมและทั่วถึง เพื่อให้กิจกรรมมีลักษณะสร้างความอบอุ่น ไม่มีความรุนแรง อยู่ในกรอบประเพณีวัฒนธรรมที่สังคมยอมรับ และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ขั้นพื้นฐาน
4. ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน เข้าใจในวัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการของการจัดกิจกรรมประชุม เชียร์และรับน้องใหม่ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
5. ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน พิจารณาออกกฎ ระเบียบ การประชุมเชียร์และ รับน้องใหม่เพิ่มเติม โดยสอดคล้องกับนโยบายและมาตรการของทบวงมหาวิทยาลัยที่กำหนด ขึ้นข้างต้นนี้

แนวคิดในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่

เพื่อให้ได้แนวคิดและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับยุคสมัย ทบวงมหาวิทยาลัยโดยกองบริการการศึกษา ซึ่งเป็น หน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงาน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาจึงได้จัดสัมมนาผู้นำ นิสิตนักศึกษาเรื่องการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ที่พึงประสงค์และเหมาะกับ ยุคสมัย ระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2540 ณ ห้องประชุมคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน

การสัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษาในครั้งนี้ มีผู้นำนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาทั้งสิ้น 82 คน เป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 15 แห่ง จำนวน 39 คน จากสถาบัน

อุดมศึกษาเอกชน 18 แห่ง จำนวน 43 คน ผลการสัมมนาปรากฏว่า นิสิตนักศึกษายังเห็นความสำคัญและให้คงประเพณีการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ไว้ แต่ทั้งนี้รูปแบบของกิจกรรมควรจะได้มีการทบทวนเลือกสรรกิจกรรมเฉพาะที่สร้างสรรค์และทันสมัย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ที่ใช้ความรุนแรงมีการกลั่นแกล้งด้วยวิธีการแปลกๆ ไม่สุภาพ และอาจเกิดอันตรายทั้งทางร่างกายและจิตใจ สำหรับผลการประชุมกลุ่มย่อยทั้ง 4 กลุ่ม เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ที่พึงประสงค์และเหมาะสมกับยุคสมัยนั้นพบว่าทั้ง 4 กลุ่มมีความเห็นที่คล้ายคลึงกัน สรุปได้ดังนี้ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2540 : 17)

1. ควรใช้เหตุผลในการวางกฎระเบียบ และไม่ละเมิดสิทธิ์ ให้น้องใหม่มีส่วนร่วมในการวางกฎลงโทษ และแจ้งให้นิสิตนักศึกษาทั้งเก่าและใหม่ทราบกฎระเบียบที่กำหนดขึ้นนี้ด้วย
2. มีรูปแบบกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์และสร้างความอบอุ่นประทับใจ
3. กลุ่มหรือองค์กรที่จัดกิจกรรมควรมีไม่มาก และจะต้องชัดเจนว่าได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ได้
4. กิจกรรมที่จัดต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความปลอดภัย คำนึงถึงสุขภาพร่างกายและจิตใจของน้องใหม่ด้วย
5. เคารพในสิทธิมนุษยชน และอยู่ในหลักการของเหตุผล
6. นำรูปแบบวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น จัดพิธีสู่ขวัญ บายศรีสู่ขวัญ และการผูกเสี่ยวมาใช้

จากการศึกษาความคิดเห็น การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของประหยัด สุดเศวต. (2531 : 85 – 87) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่สอดคล้องกันสรุปได้ดังนี้

1. ระบบอาวุโสสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยที่มีความเคารพผู้อาวุโส จึงควรรักษาความเป็นพี่น้องไว้
2. การประชุมซ้อมเพลงเชียร์นั้นควรทำร่วมกัน โดยให้องค์กรนักศึกษาเป็นผู้จัดทำ ไม่ควรแยกทำเป็นคณะ คือให้ทั้งคณะและหอพักร่วมกันทำที่ส่วนกลาง
3. การกำหนดให้น้องใหม่ออกกำลังกายโดยการวิ่ง ควรให้น้องใหม่ต่างคนต่างวิ่งตอนเย็นโดยรุ่นพี่อาจติดตามทดสอบความแข็งแรงได้
4. การพารุ่นน้องไปลุยโคลนนั่น ไม่ควรทำ เพราะไม่ได้ประโยชน์ ควรจัดกิจกรรมให้รุ่นพี่รุ่นน้องร่วมกันทำความสะอาดสถาบัน เช่น การทำความสะอาดรอบบริเวณสถาบัน หรือการกำจัดผักตบชวา ก็จะทำให้รุ่นน้องได้ลุยโคลนที่ได้งาน และเกิดความรู้สึกที่รักสถาบันมากขึ้นอีกด้วย
5. การสอนรุ่นน้องนั้น ควรทำด้วยเหตุด้วยผลมากกว่าการขู่ตักเตือน บังคับขู่ขู่ ควรคัดเลือกนักศึกษาที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนที่ดี มาทำการฝึกอบรมให้รู้ถึง

วัตถุประสงค์ที่จะสอนรุ่นน้อง จึงจะทำให้การอบรมรุ่นน้องให้ได้ผลดี

พัฒนาการการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่

กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยต่อเนื่องกันเป็นเวลานานแล้ว นิสิตนักศึกษาได้นำระบบ โซตัส (SOTUS) มาใช้ ซึ่งระบบโซตัสได้เกิดขึ้นในโรงเรียนเตรียมทหารในประเทศสหรัฐอเมริกาตั้งแต่ปี ค.ศ.1850 ระบบโซตัสได้แผ่ขยายเข้าไปในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยหลายแห่งในประเทศสหรัฐอเมริกา จึงมีนักศึกษาต่างชาติไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นจำนวนมาก นักศึกษาต่างชาติจึงได้รับเอาระบบโซตัสไปเผยแพร่ในประเทศของตน สำหรับประเทศไทยนั้น วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ (อดีตคือสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้) หรือมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในปัจจุบัน ซึ่งอาจารย์ในชุดแรกส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ (University of the Philippines) ได้นำระบบโซตัสมาถ่ายทอดให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2486 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับอิทธิพลของระบบโซตัสจากหลายทางด้วยกัน เพราะอาจารย์ในยุคบุกเบิกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาจากประเทศฟิลิปปินส์และสหรัฐอเมริกา เช่นที่ มหาวิทยาลัยออเรกอน (Oregon State University) และมหาวิทยาลัยคอร์เนล (Cornell University) ซึ่งมีส่วนอย่างมากที่ทำให้เกิดระบบโซตัส วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาในสถาบันที่ยึดถือระบบโซตัสคือ การที่นักศึกษารุ่นพี่บังคับให้นักศึกษาปีที่หนึ่งเข้าประชุมเชียร์ของคณะและของมหาวิทยาลัย การประชุมเชียร์โดยทั่วไปเริ่มประมาณเวลา 18.00 น. มีการเข้าแถว ตรวจสอบรายชื่อของนักศึกษาใหม่ จากนั้นนักศึกษารุ่นพี่ก็เริ่มสอนเพลงเชียร์ให้รุ่นน้อง ระหว่างสอนเพลงเชียร์ นักศึกษารุ่นพี่จะอบรมรุ่นน้อง บางครั้งก็ใช้วิธีการให้นักศึกษารุ่นพี่หลายคนพูดอบรมตักเตือนรุ่นน้องด้วยเสียงอันดังและข่มขู่ที่เรียกว่า การวีก (Hazing) นักศึกษาใหม่ถูกบังคับให้นั่งตัวตรง ไม่ให้มองหน้ารุ่นพี่ บางครั้งนักศึกษารุ่นพี่พานักศึกษาใหม่ทั้งหมดไปวิ่งในที่ต่างๆ ภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ในขณะที่วิ่งรุ่นพี่อาจจะสั่งให้หยุดวิ่ง แล้วสั่งทำโทษด้วยวิธีต่างๆ เช่น ยึดพื้น สก๊อตจัม นอนกลิ้งบนพื้น และการพารุ่นน้องไปลุยโคลน เป็นต้น ส่วนจำนวนครั้งของการประชุมเชียร์นั้นก็แตกต่างกันไปตามแต่ละสถาบัน ซึ่งอาจเป็นสามถึงห้าครั้งต่อสัปดาห์ จากนั้นจึงมีการต้อนรับน้องใหม่

การรับน้องด้วยระบบ โซตัสที่ว่ากันว่าเพื่อความสามัคคี ต้องมีการวีก มีการขู่บังคับให้รุ่นน้องปฏิบัติตามคำสั่งรุ่นพี่ที่ถือตัวว่ามีอาวุโสสูงกว่า ยังคงถือปฏิบัติกันอยู่ในหลายมหาวิทยาลัย แต่เป็นเรื่องน่ายินดีตรงที่เริ่มมีการรวมกลุ่มของทั้งนักศึกษาและอาจารย์ที่ไม่เห็นด้วยกับระบบนี้ออกมาเป็นรูปธรรม และขยายวงกว้างมากขึ้น แล้วตัวอย่างที่ใกล้ที่สุดคือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เจ้าของแชมป์ข่าวรุ่นพี่โหด ได้มีกลุ่มนิสิตเก่าทำหนังสือถึง

นายก้าพล อุดลวิทย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้บททวนเรื่องนี้ รวมทั้งนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนหนึ่งก็ออกแถลงการณ์แจงใบปลิวจัดนิทรรศการเพื่อทำความเข้าใจกับนิสิตกลุ่มใหญ่กว่าว่าควรยกเลิกระบบรับน้องแบบโหดส์ได้แล้ว แต่ยังไม่ค่อยมีผลมากนักด้วยถูกต่อต้านอย่างหนักจากนิสิตกลุ่มที่ยังชื่นชอบ และดูเหมือนจะเป็นกลุ่มใหญ่กว่า ระบบการรับน้องที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ถือปฏิบัตินี้ไม่ต่างอะไรกับการปลุกฝังเผด็จการ และยังเห็นชัดเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ ที่มีการใช้ความรุนแรงของฝ่ายทหารต่อประชาชน ซึ่งเป็นการแสดงออกของผู้มีอำนาจอยู่ในมือ เช่นเดียวกับนิสิตใหม่ที่ต้องยอมจำนนต่อคำสั่งของผู้ที่ผ่านการเรียนมาก่อนอย่างน้อย 4 ปี โดยที่ยังไม่มีโอกาสได้คิดว่าเป็นความถูกต้องและชอบธรรมหรือไม่หรือแม้กระทั่งจะรักษาสีหน้าภาพของตนเองในการที่จะเลือกไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ (มติชนสุดสัปดาห์. 2535 : 72)

อนึ่งตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นว่า การรับน้องของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เอง ก็ใช้จะเรียบร้อยราบรื่นเพราะปรากฏข่าวพาดหัวในหนังสือพิมพ์ภูมิภาคฉบับหนึ่งเมื่อกลางเดือนมิถุนายน 2535 ระบุว่าเริ่ม จะมีกลุ่มที่ทนไม่ได้กับพฤติกรรมของรุ่นพี่ที่ใช้ในการรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ออกโรงชัดเจนคือ กรณีกลุ่มคณาจารย์ฝ่ายวิชาการร่วม 200 คน ทำหนังสือเสนอให้นายเกษม รัตนชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควมคุมและลงโทษทางวินัยนักศึกษาที่มีพฤติกรรมของข่มขู่หรือพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อรุ่นน้องในการประชุมเชียร์ ซึ่งในครั้งนั้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เอาจริงและเห็นด้วยกับข้อเสนอดังกล่าว ทั้งนี้อาจารย์ชาวลิด พุทธวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษายืนยันว่าวิธีรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงต่อไปอย่างแน่นอนและเชื่อว่าหากผู้บริหารไม่คุมเข้มการรับน้องใหม่อย่างจริงจัง ระบบรับน้องใหม่ดังกล่าวต้องเพิ่มความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งเรื่องนี้ผู้มีประสบการณ์บริหารมหาวิทยาลัยมาแล้วหลายปี ดังเช่น ระพี สาคริก (2535 : 11) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แสดงทัศนะไว้ว่าระบบรับน้องแบบโหดส์เดิมไม่ใช่ของไทยแต่รับมาจากต่างประเทศ แรก ๆ ก็เป็นการเล่นกันสนุก ๆ แต่พอถูกถ่ายทอดต่อมาเกิดบานปลายและกระทำผิดวัตถุประสงค์ไป และยังสังคมไทยโดยพื้นฐานจะรับง่ายและบานปลายเร็ว และที่สำคัญ เป็นเพราะความเชื่อในกระแสการศึกษาของไทยยังอยู่ที่อำนาจ ชอบที่จะใช้อำนาจต่อกัน มีความเชื่อกันว่าถ้าจะพัฒนาอำนาจก็ต้องใช้อำนาจต่อกันดังเช่น เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ ที่ผ่านมา เคยได้ยินหลายคนพูดตรงกันว่านิสิตที่ผ่านการรับน้องมาอย่างหนัก แม้จะรักใคร่กันดีเมื่ออยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยเดียวกัน แต่เมื่อถึงเวลาจะต้องออกไปสู่โลกภายนอกที่เต็มไปด้วยระบบใครดีใครอยู่ นิสิตเหล่านี้กลับจ้องที่จะขัดแย้งขัดขากันเองที่เป็นเช่นนี้ได้ เป็นเพราะการสร้างสามัคคีในรั้วมหาวิทยาลัยด้วยระบบโหดส์นั้น ไม่ใช่ของจริง ซึ่งผลของมันได้พิสูจน์ให้เห็นแล้ว เพียงแต่ต้องใช้เวลารอคอยกันหลายปี

การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา

ตัวอย่างหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2536 เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและอยู่ในกรอบประเพณีอันดีงาม มหาวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงให้องค์การนักศึกษา คณะ ภาควิชาและหอพัก จัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2536 : 19-20)

1. การเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ เป็นไปตามความสมัครใจของน้องใหม่
2. กลุ่มนักศึกษาที่จะจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ มี 4 กลุ่ม คือองค์การนักศึกษา คณะ ภาควิชา และหอพัก
3. กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่จะต้องดำเนินไปในขอบข่ายของรูปแบบของสถาบัน
4. กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาโดยให้ประชุมเชียร์ได้ไม่เกิน 8 วัน ตั้งแต่เวลา 16.40 – 19.00 น. และงดเว้นการประชุมเชียร์ในวันพฤหัสบดี วันเสาร์ และวันอาทิตย์
5. ในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ให้งดการดื่มของมึนเมาทุกชนิด และละเว้นการกระทำใดๆที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ กีดขวางการจราจรหรือรบกวนผู้อื่นขัดต่อระเบียบข้อบังคับของสถาบันฯ กฎหมายและระเบียบวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม อันจะก่อให้เกิดผลเสียหายแก่บุคคลและสถาบัน
6. แต่ละกลุ่มกิจกรรมที่จะจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ให้ดำเนินการเสนอรายละเอียดโครงการตามขั้นตอนของสถาบัน
7. ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลและรักษาการให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของสถาบัน

รูปแบบการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการรับน้องใหม่ไว้ดังนี้

1. เพื่อฝึกให้มีความเสียสละ ความมีน้ำใจ และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดี และความภาคภูมิใจต่อสถาบัน
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ และการอยู่ร่วมกันในสถาบัน
4. เพื่อเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ กล้าพูด กล้าคิด และกล้าทำได้

ถูกต้อง ตามกาลเทศะ

5. เพื่อให้รู้และเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับภายในสถาบันฯ

6. เพื่อสร้างสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รูปแบบการประชุมเชียร์นักศึกษาใหม่ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ภาควิชาและคณะ ที่จะเข้าประชุมเชียร์น้องใหม่จะต้องดำเนินการดังนี้

1. มีการจัดตั้งโครงสร้างสำหรับการประชุมเชียร์ และโครงสร้างนั้นจะต้องมีตำแหน่งที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการรับน้องใหม่

2. มีการอบรมสตาฟประชุมเชียร์ก่อนที่จะมีการประชุมเชียร์ และผู้ที่ผ่านการอบรมเท่านั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าร่วมในการประชุมเชียร์

3. ผู้ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมประชุมเชียร์จะต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างแก่น้องใหม่ ดังนี้เช่น ห้ามสวมรองเท้าแตะเข้าประชุมเชียร์ ให้สวมรองเท้าหุ้มส้นหรือ รองเท้าผ้าใบและต้องสวมถุงเท้าด้วย สวมเสื้อที่มีปก สีสุภาพ ไม่ฉูดฉาด และให้นำชายเสื้อใส่ไว้ในกางเกงพร้อมทั้งคาดเข็มขัดด้วย

การอบรมน้องใหม่ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีขั้นตอนในการอบรม ดังนี้

1. มีการวางแผนการอบรมและสอนน้องใหม่เป็นขั้นตอน ตลอดระยะเวลาการประชุมเชียร์

2. เนื้อหาในการอบรมจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการรับน้องใหม่

3. ผู้ที่จะเข้าทำหน้าที่อบรมและสอนน้องใหม่ จะต้องผ่านการอบรมสตาฟประชุมเชียร์ก่อน

4. ผู้ที่จะสอนและอบรมน้องใหม่ จะต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่น้องใหม่

5. ก่อนจะทำการประชุมเชียร์ ควรตรวจสอบประวัติด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกายของน้องใหม่ จากกองกิจการนักศึกษา และต้องคอยดูแลน้องใหม่ หากไม่สามารถทนได้ให้แยกน้องใหม่ออกมาและอบรมด้วยวิธีอื่น

6. ห้ามตะโกนใส่หู และจะต้องห่างจากตัวน้องหนึ่งช่วงแขน

7. ผู้ที่จะทำการอบรมนั้น จะต้องไม่ใช่อาرمณ์ และไม่มีอาการมินเมาสุราในการอบรมน้องใหม่

8. เมื่อประชุมเชียร์และรับน้องใหม่แล้ว จะต้องมีการพูดคุยชี้แจงกับน้องใหม่ที่ยังไม่เข้าใจต่อการกระทำของรุ่นพี่ให้มีความเข้าใจถูกต้องต่อกัน

จากการสัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ของหนังสือพิมพ์มติชน (มติชน. 2541) สรุปได้ว่าปกติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะไม่มีนโยบายการรับน้องนอกสถานที่ เป็นนโยบายที่ถือปฏิบัติกันมาทุกปี ก่อนจะมีการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ทางมหาวิทยาลัยจะจัดประชุมคณะกรรมการนักศึกษาและอาจารย์ของแต่ละคณะ เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนในการรับน้องใหม่ และปีการศึกษา 2541 นี้ ถึงแม้ว่า

สภาวะเศรษฐกิจไม่ดี แต่อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก็ได้พยายามหางบประมาณมาสนับสนุนจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ โดยปกติการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่จะจัดที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิตก่อนจะถึงวันรับน้องใหม่ มหาวิทยาลัยจะส่งจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับกิจกรรมรับน้องใหม่ อย่างไรก็ตามหากมีกิจกรรมนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะส่งเจ้าหน้าที่ไปตรวจสอบเพื่อหาข้อเท็จจริงและลงโทษรุ่นพี่ที่ทำผิดตามระเบียบตามกรณี เช่น อาจคาดโทษ ทำทัณฑ์บน หากรุนแรงมากก็ถึงขั้นไล่ออก รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ความเห็นอีกด้วยว่าการรับน้องใหม่รุนแรงหรือใช้วิธีลามกอนาจาร เป็นเรื่องที่ผู้บริหารของสถาบันต้องลงโทษอย่างรุนแรง ไม่ให้เป็นเยี่ยงอย่าง เพราะการรับน้องนอกสถานที่ที่นักศึกษาไปกันเองนั้นควบคุมไม่ได้มีโอกาสเกินเลย และเกิดปัญหามากมาย จึงต้องทำโทษเพื่อไม่ให้เป็นเยี่ยงอย่างต่อนิสิตนักศึกษารุ่นต่อ ๆ ไป กิจกรรมรับเพื่อนใหม่หรือน้องใหม่เป็นกิจกรรมที่ดี เสริมสร้างความสัมพันธ์ของรุ่นพี่กับรุ่นน้องเพียงแต่ต้องอยู่ในกรอบวัฒนธรรมที่เหมาะสม รุ่นพี่ควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์มารับน้อง ถ้าไปต่างจังหวัดก็ควรเป็นกิจกรรมเพื่อสังคม เช่น กิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลักษณะเช่นนี้ ทางมหาวิทยาลัยพร้อมที่จะช่วยเหลือ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ประสานงานติดต่อให้อย่างเต็มที่ เช่นเดียวกับการรับน้องหอพักของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากการสัมภาษณ์นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหัวหน้าหอพักชาย โดยหนังสือพิมพ์มติชน (มติชน. 2541) พบว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้กิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์เสร็จสิ้นภายใน 3 สัปดาห์ โดยในปีการศึกษา 2541 มีน้องใหม่ในหอพักชายประมาณ 250 คน วันสำคัญของการรับน้องหอพักคือ วันบายศรี เป็นวันที่อบอุ่น และเป็นวันที่ยิ่งใหญ่มาก การรับน้องของหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะเน้นการละลายพฤติกรรม เพราะ ปกตินิสิตเข้ามาใหม่จะเหมือนมีอะไรค้างอยู่ในใจ หรือมีกำแพงขวางกั้น การรับน้องและการประชุมเชียร์จะช่วยทำลายกำแพงนั้นให้ทุกคนเปิดใจ และมีเพื่อนใหม่มากขึ้น การรับน้องหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะได้รับความสนใจจากรุ่นน้องมากกว่าการรับน้องของคณะ เนื่องจากนิสิตนักศึกษาจะอยู่ด้วยกันและทำกิจกรรมที่คลุกคลีกันมาก นอกจากนี้ยังเน้นความสามัคคี เพราะการมีเพื่อนจะให้ประโยชน์ในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดระยะเวลาในการเรียน 4 ปี และในทำนองเดียวกันรัฐธรรมนูญของรัฐฟลอริดา ได้กำหนดโทษของการ “วีก” (Hazing) ไว้ดังนี้ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2531 : 25-26)

1. กิจกรรมแบบแผลง หมายถึง การกระทำใด ๆ หรือสถานการณ์ใด ๆ ที่เป็นการประมาท หรือจงใจทำให้สุขภาพร่างกายหรือจิตใจอยู่ในอันตรายโดยมีเป้าหมาย เพื่อการริเริ่มหรือการอนุญาตหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรใด ๆ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ภายใต้การอนุญาตของมหาวิทยาลัย การกระทำใด ๆ ที่เป็นการโหดร้ายทารุณ เช่น การถูกละทิ้ง การทุบตี การตราหน้า

การบังคับให้ออกกำลังกายอย่างเปิดเผยต่อหน้าสมาชิก บังคับให้บริโภคอาหารใดๆ ของมีนเมา ยาสารใดๆ หรือบังคับให้มีกิจกรรมทางร่างกายใดๆ ที่หมิ่นเหม่ต่ออันตรายของสุขภาพของ บุคคลนั้น และกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้มีความกดดันทางอารมณ์อย่างสูง เช่น กีดกันการนอนหลับ พักผ่อน บังคับให้ปลีกตัวออกจากการติดต่อทางสังคม บังคับในสิ่งที่เป็นการรบกวนจิตใจผู้อื่น เป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนกิจกรรมที่มีผลกระทบต่อความสง่างาม เผย ความภาคภูมิใจของบุคคลผู้นั้น

2. มหาวิทยาลัยแต่ละมหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดนโยบายเพื่อต่อต้านการวิวก (Hazing) และน่านโยบาย เหล่านี้มาใช้ทุกองค์กรนักศึกษา และกำหนดโทษไว้ ซึ่งอาจจะมีโทษ ไล่ออก ซึ่งอาจมีโทษทั้งปรับและยับยั้งการให้วุฒิปัตริหรือใบรายงานผลการศึกษาจนกว่าจะชำระ ค่าปรับเรียบร้อยแล้ว รวมถึงการภาคทัณฑ์ การพักการเรียนหรือการให้ออกจากสถาบันด้วย

จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งในอดีตและปัจจุบันแสดงให้เห็นว่า การประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ที่ใช้เวลานาน มีการวิวก การบังคับให้วิ่งการวิ่งและการสั่งให้รุ่นน้องปฏิบัติตามคำสั่งรุ่นพี่นั้น มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ในส่วนข้อดีนั้นการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่ด้วยวิธีการดังกล่าว ย่อมทำให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยความรักสถาบัน ความรู้สึกว่าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เกิดความสามัคคีและความผูกพันในกลุ่มเพื่อนรู้จักกันดี ยิ่งขึ้น นักศึกษารุ่นพี่สามารถสั่งรุ่นน้องให้ทำสิ่งต่างๆ ได้อย่างพร้อมเพรียง สำหรับข้อเสียนั้นมีมากมาย รวมทั้งเสียเวลา ทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาตกต่ำ เสียเงิน เสียสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิต และบางครั้งอาจมีอันตรายถึงชีวิต ดังนั้นการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้มหาวิทยาลัยศรีปทุมทราบถึงปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษา เพื่อจะได้ทราบ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนำมาปรับปรุง การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นโยบายการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ในการจัดประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่ขัดข้องและสนับสนุนส่งเสริมให้ดำเนินการได้ แต่ต้องเป็นไปตามนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย และข้อบังคับ กฎเกณฑ์นโยบายต่างๆ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งมีปรัชญาและปณิธาน คือ “ ปัญญา เชี่ยวชาญ เบิกบานคุณธรรม ” และด้วยความปรารถนาอันมุ่งมั่น มหาวิทยาลัยศรีปทุมจะปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ คือประสาทศิลปวิทยาการ การวิจัย ค้นคว้า การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเพียบพร้อมด้วยคุณค่า ประกอบด้วยศิลปวิทยา สามารถวิเคราะห์และการตัดสินใจ คุณธรรมประกอบด้วยจริยธรรม

มโนธรรม เคารพต่อจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ คุณประโยชน์ประกอบด้วยความเสียสละ พร้อม
อุทิศตน เพื่อสร้างและพัฒนาสังคม

เพื่อให้การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มหาวิทยาลัยศรีปทุมจึงกำหนด แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ขององค์กร
กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ดังนี้

1. กลุ่มนักศึกษาที่จะจัดกิจกรรมประชุมเชียร์อนุญาตให้มีได้กลุ่มเดียว ได้แก่สโมสร
นักศึกษาส่วนคณะ
2. กิจกรรมประชุมเชียร์ควรเป็นไปเพื่อให้นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยสามารถ
ร้องเพลงเชียร์ของมหาวิทยาลัยและของคณะต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ให้กระทำได้สัปดาห์ละ 2 วัน ตั้งแต่เวลา 16.30 น.และ
ไม่เกินเวลา 18.00 น. ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะ
เวลา 1 เดือนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ 1
4. แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ มีดังนี้
 - 4.1 การเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์จะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจและไม่มีการ
ขู่ขู่ข่มขู่บังคับให้เข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรม
 - 4.2 ในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ให้จัดภายในบริเวณคณะ หรือบริเวณที่คณะ
กำหนดเท่านั้น และจะต้องเป็นการดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผย ตลอดจนต้องดำเนินกิจกรรม
ตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารการดำเนินโครงการเท่านั้น
 - 4.3 คณะกรรมการที่จัดกิจกรรมประชุมเชียร์ ควรปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี
อันได้แก่ การแต่งการที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การใช้คำพูดที่สุภาพ จดเว้นการ
ใช้เสียงอันดัง การแสดงออกด้วยอารมณ์รุนแรง การพูดถากถาง ดูหมิ่นดูแคลน หรือละเมิดเรื่อง
ส่วนตัว อันทำให้เกิดความอับอาย ตลอดจนไม่อยู่ในอาการมีนเมาหรือขาดสติระหว่างการ
ดำเนินกิจกรรม
 - 4.4 มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้มีการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์นอกสถานที่ เพื่อ
ให้เป็นไปตามนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย
 - 4.5 ให้นักศึกษาที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ กำหนดมาตรการเพื่อ
ป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
5. ขั้นตอนในการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมประชุมเชียร์
 - 5.1 สโมสรนักศึกษาส่วนคณะที่จัดกิจกรรมประชุมเชียร์ ต้องเสนอโครงการจัด
กิจกรรมประชุมเชียร์เพื่อขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเป็นการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนการ
จัดกิจกรรม โดยโครงการประชุมเชียร์จะต้องมีรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้ คือ ชื่อโครงการ
รายชื่อคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์

ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินงาน มาตรการในการควบคุมและกำกับดูแล ผลที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะดำเนินการได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

5.2 ให้สโมสรมหาวิทยาลัยส่วนคณะเสนอต่อผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของ คณะ หรืออาจารย์ผู้ประสานงานฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะ เพื่อเสนอขออนุมัติต่อคณบดี และเสนอฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อเสนออธิการบดีอนุมัติ

6. จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อควบคุม กำกับดูแลและตรวจสอบการจัดกิจกรรมประชุม เชียร์ เพื่อทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแลการดำเนินกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาภายใน คณะให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนมีอำนาจเสนอลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ ดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัย และให้เสนอรายงานผลการตรวจสอบให้มหาวิทยาลัยทราบ

7. จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อควบคุม กำกับดูแล และตรวจสอบการจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน อาจารย์ ผู้ประสานงานกิจการนักศึกษา และหัวหน้างานวินัยนักศึกษา เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้างาน กิจการนักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ ให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวมีหน้าที่ดูแล ประสานงานและตรวจสอบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็น ไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเสนอภาพรวมของการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์แล้ว เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยทราบ

8. ในกรณีที่ตรวจพบว่า มีนักศึกษาคนใดกระทำความเสียหายต่อร่างกาย จิตใจและ ทรัพย์สินของนักศึกษาใหม่ ตลอดจนนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยอัน เป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์แล้ว มหาวิทยาลัยจะดำเนินการดังนี้

8.1 ลงโทษตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

8.2 เสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินคดีตามกฎหมายบ้านเมือง สำหรับบุคคลที่จะได้รับการพิจารณาลงโทษ ได้แก่ นักศึกษาผู้กระทำการให้เกิดความเสียหาย ต่อร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษาใหม่ ตลอดจนคณะกรรมการที่รับผิดชอบการจัด โครงการประชุมเชียร์

9. ระเบียบ ขอบบังคับ หรือประกาศอื่นใดที่ขัดแย้งกับประกาศนี้ ก็ให้ใช้ประกาศฉบับ นี้แทน

นโยบายการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ขององค์กรกิจการนักศึกษาดำเนินไปด้วย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ขององค์กรกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมดังนี้ (มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 2541 : 1-4)

1. กลุ่มนักศึกษาที่จะจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ อนุญาตให้มีได้กลุ่มเดียว ได้แก่ สโมสรนักศึกษาส่วนกลาง

2. กิจกรรมรับน้องใหม่ควรเป็นไปเพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความมีน้ำใจ การสร้างความประทับใจ ความรู้สึกภาคภูมิใจของน้องใหม่ในการเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่และนักศึกษารุ่นพี่ ตลอดจนเพื่อหล่อหลอมความเป็นสถาบัน

3. การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ให้กระทำได้เพียง 1 ครั้งภายในระยะเวลา 1 วัน ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 1 เดือน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ 1

4. แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ มีดังนี้

4.1 การจัดรับน้องใหม่รวม การจัดงานรับน้องใหม่หรือการรับขวัญน้องของแต่ละคณะ และการจัดรับน้องของแต่ละกลุ่ม ให้จัดภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น

4.2 การจัดรับน้องใหม่ตามข้อ 4.1 ผู้จัดจะต้องทำหนังสือขออนุญาตท่านคณบดีมายังรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อฝ่ายกิจการนักศึกษาจะได้ประสานงานกับฝ่ายบริหารในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และรักษาความปลอดภัย

4.3 การจัดรับน้องใหม่ตามข้อ 4.1 ควรดำเนินไปแบบถ้อยทีถ้อยอาศัยเพื่อสร้างความสามัคคี แบะความคุ้นเคยกัน เกินความอบอุ่น แบะประทับใจในทางสร้างสรรค์ ไม่ก่อให้เกิดความรู้สึกว่าถูกกลั่นแกล้งทรมานทางร่างกายหรือจิตใจ

4.4 การรับน้องใหม่ขอให้รับภายในเดือนมิถุนายน เวลาไม่เกิน 18.00 น.

4.5 มหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนและไม่อนุญาตให้นักศึกษาจัดงานรับน้องใหม่ภายนอกมหาวิทยาลัย

4.6 มหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนและไม่อนุญาตให้นำน้องใหม่ไปจัดกิจกรรมนอกมหาวิทยาลัย เช่น การสังสรรค์ การท่องเที่ยว ฯลฯ

4.7 การจัดรับน้องใหม่และการจัดกิจกรรมอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัยโดยมิได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะพิจารณาการลงโทษทางวินัยแก่ผู้จัดตามกรณี

5. ขั้นตอนในการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมรับน้องใหม่

5.1 สโมสรนักศึกษาส่วนกลางต้องเสนอโครงการการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่เพื่อขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเป็นการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน ก่อนการจัดกิจกรรม โดยโครงการจะต้องมีรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้ คือ ชื่อโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน วิธีการดำเนินงานมาตรการในการควบคุมและกำกับดูแล ผลที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

5.2 ให้สโมสรนักศึกษาส่วนกลางเสนอโครงการต่อฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเสนออธิการบดีอนุมัติ

6. จัดให้มีคณะกรรมการเพื่อควบคุม กำกับดูแลและตรวจสอบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน หัวหน้างานวินัยนักศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานกิจการนักศึกษา และอาจารย์ในฝ่ายกิจการนักศึกษาของแต่ละคณะ ๑ ละ 2 คน เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลการดำเนินกิจกรรมรับน้องใหม่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนมีอำนาจเสนอลโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัย และให้เสนอรายงานผลการตรวจสอบให้มหาวิทยาลัยทราบ

7. ในกรณีที่ตรวจพบว่ามีนักศึกษาคนใดกระทำความเสียหายต่อร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษาใหม่ ตลอดจนนำมาซึ่งความเสื่อมเสียต่อภาพพจน์ของมหาวิทยาลัย อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่แล้ว มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการดังนี้

7.1 ลงโทษตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

7.2 เสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินคดีตามกฎหมายบ้านเมือง สำหรับบุคคลที่จะได้รับพิจารณาลงโทษ ได้แก่ นักศึกษาผู้กระทำการให้เกิดความเสียหายต่อร่างกายและทรัพย์สินของนักศึกษาใหม่ ตลอดจนคณะกรรมการที่รับผิดชอบการจัดโครงการรับน้องใหม่

8. ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศอื่นใดที่ขัดแย้งกับประกาศนี้ ก็ให้ใช้ประกาศฉบับนี้กล่าวโดยสรุป เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นไปเพื่อการส่งเสริมให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดจนเกิดพัฒนาการทางบุคลิกภาพที่เหมาะสม จากการได้ปฏิบัติงานร่วมกันของนักศึกษา และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาสอดคล้องกับสภาวะการณ์ของสังคม มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวนโยบายในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยทางมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบของกลุ่มกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ สโมสรนักศึกษา หรือชมรมกิจกรรมนักศึกษาทั้งนี้กลุ่มกิจกรรมนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบในการจัดตั้งจากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดสร้างสรรค์รูปแบบการดำเนินกิจกรรมทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมใด ๆ ของนักศึกษา ในนามของกลุ่มกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกลุ่มกิจกรรมนี้ และต้องไม่ขัดต่อค่านิยมของสังคม วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของชาติ ตลอดจนเป็นไปตามนโยบายและระเบียบข้อบังคับการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา ควรแสดงออกถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า การสนองตอบต่อค่านิยม ประเพณีนิยมไทย การมีกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม มหาวิทยาลัยส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬา

ด้านวิชาการ ด้านการส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาในสถาบัน และด้านการปกครองตนเองตามวิถีทางประชาธิปไตย ซึ่งการดำเนินกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จึงเกิดขัคนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการปูพื้นฐานค่านิยมที่ดีให้กับนิสิตนักศึกษา พร้อมกับแนะนำให้นิสิตนักศึกษารู้จักการทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม และช่วยเพิ่มพูนความสัมพันธ์ระหว่างน้องกับน้องน้องกับพี่ทั้งในคณะตนเองและต่างคณะ สร้างความอบอุ่นและความประทับใจแก่น้องใหม่ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์แบบ กล่าวคือ มีคุณค่า คุณธรรม และคุณประโยชน์ เพื่อเป็นบุคคลที่มีคุณภาพขององค์กรและประเทศชาติต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

เบอร์เนย์ (Berney, R.C. 1956 : 112) ได้ทำการวิจัยโดยศึกษานักเรียนทุนของมหาวิทยาลัย ในมลรัฐ นิวเจอร์ซีย์ จำนวน 500 คน โดยถามความคิดเห็นนักศึกษาทุกระดับชั้นพบว่า การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างของการบริหารกิจการนักศึกษาได้เป็นอย่างดี กล่าวคือ อาจารย์มีความเห็นว่ากิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ควรจัดให้มีโดยต่อเนื่องทุกปีที่เป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.20 อยู่ในระดับมาก และนักศึกษาเห็นควรให้มีกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมากร้อยละ 90.72 และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาพบว่า มีความเห็นในเรื่องการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ไม่แตกต่างกัน

บุชนัน และคณะ (สำเนา ขจรศิลป์ และบุญเรียง ขจรศิลป์. 2531 : 25-26 อ้างอิงจาก Buchanun and others. 1982) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ Hazing ซึ่งเป็นวิธีการที่นักศึกษา รุ่นพี่สั่งลงโทษหรือสั่งให้นักศึกษาใหม่ทำในสิ่งแปลกๆ แปลง ๆ ทำให้นักศึกษาใหม่เกิดความ อับอาย ความเจ็บปวดหรือความแค้น ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพร่างกาย หรือ สุขภาพจิต ซึ่งบางครั้งอาจมีอันตรายถึงชีวิต จากสถิติปรากฏว่าในรอบ 10 ปี (ค.ศ. 1971-1981) ได้มีนักศึกษาเสียชีวิตจากการ Hazing จำนวน 28 คน ในหลายมลรัฐได้ออกกฎหมายว่า Hazing เป็นสิ่งผิดกฎหมาย เช่น

รัฐ Illinois ได้ออกกฎหมายในปี ค.ศ. 1901 ห้ามการ hazing ในสถาบันการศึกษา ผู้ใดฝ่าฝืนปรับ 500 เหรียญ และจำคุกไม่เกิน 6 เดือน

รัฐ Texas ได้กำหนดถึงขั้นไล่ออกแก่ผู้ทำ hazing รวมถึงผู้อนุญาต หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ปรับ 50 ถึง 500 เหรียญ และจำคุก 3 ถึง 6 เดือน

รัฐ North Carolina ได้ออกกฎหมายห้ามการ hazing ในสถาบันการศึกษา

รัฐ Virginia ถือว่า hazing เป็นความผิดทางอาญา นักศึกษาผู้กระทำผิดจะถูกไล่ออก และถูกลงโทษทางอาญาตามกฎหมาย

รัฐ Wisconsin ได้กำหนดโทษผู้เกี่ยวข้องกับ hazing ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย โดยให้ปรับไม่เกิน 500 เหรียญ หรือจำคุกไม่เกิน 60 วัน หรือทั้งจำทั้งปรับ

รัฐ California ได้ออกกฎหมายในปี ค.ศ. 1976 ห้าม hazing ในสถาบันการศึกษา

รัฐ New Jersey ได้ออกกฎหมายในปี ค.ศ. 1980 ห้าม hazing ในสถาบันการศึกษา นอกจากนั้น ยังมีอีกหลายรัฐ เช่น Maine , Michigan และ Florida ได้ออกกฎหมายห้ามและกำหนดโทษการ hazing ไว้อย่างชัดเจน

บัทเลอร์ (Butler. 1987 : 844-A) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยได้ศึกษากับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 212 คนที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิทยาลัยของรัฐแคลิฟอร์เนีย ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญในด้านการปกครองตนเองด้านเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนขึ้น และด้านมนุษยสัมพันธ์
2. นักศึกษาที่ทำกิจกรรมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญ
3. นักศึกษาที่ทำกิจกรรมในกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมทางด้านบริการนักศึกษา มีความสัมพันธ์ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยในการพัฒนาทางด้านการปกครองตนเองและด้านมนุษยสัมพันธ์ตามลำดับ
4. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ ๆ กับกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้งบางคราวในกิจกรรมที่ฝึกการเป็นผู้นำ นักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ ๆ จะมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างการพัฒนาทางด้านการปกครองตนเองและการมีมนุษยสัมพันธ์
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้งบางคราวในกิจกรรมทางด้านการบริการนักศึกษา จะมีความสัมพันธ์ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยทางด้านการปกครองตนเองอย่างมีนัยสำคัญ
6. นักศึกษากลุ่มที่มีการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยในด้านการพัฒนาทางด้านการปกครองตนเอง มีความสัมพันธ์สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่วัดโดยเกรด อย่างมีนัยสำคัญ
7. ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับการพัฒนาของนักศึกษากับความเพียรพยายามของมหาวิทยาลัยในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่าการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ มีผลดีทำให้จิตใจเข้มแข็ง อดทน สนุกสนาน อบอุ่น สามัคคี ทำให้น้องใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ส่วนผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับ

น้องใหม่นั้นทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพจิต เกิดอาการวิตกกังวล ก้าวร้าว หนีไม่ได้ ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน ปลุกฝังการเข้าใจที่ผิด สันเลื่องคำใช้จ่าย วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ควรจะเป็นรุ่นพี่ ให้คำแนะนำช่วยเหลือน้องใหม่ด้านการเรียน การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย อบรมด้วยคำสุภาพ มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี มีการประกาศรูปแบบของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่อย่างชัดเจน

งานวิจัยในประเทศ

อัจฉรา วิวัฒนานนท์ (2511 : 95-98) ได้วิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต พบว่า

1. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าเท่าที่ผ่านมาแผนกเชียร์ ได้ทำหน้าที่อบรมน้องให้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการที่แผนกเชียร์เป็นผู้อบรมนิสิตน้องใหม่ได้ช่วยให้ให้นิสิตน้องใหม่มีความเคารพรุ่นพี่ด้วยใจจริง
3. อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าแผนกเชียร์มักจะอบรมน้องใหม่ให้รักคณะยึดถือความสำคัญของคณะตนเป็นใหญ่
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการรักคณะ และยึดถือความสำคัญของคณะของตนเป็นใหญ่ เป็นสิ่งที่นิสิตควรทำ
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการที่แผนกเชียร์มักจะอบรมน้องใหม่ ให้ยึดถือความสามัคคีระหว่างนิสิตทุกคณะเป็นสิ่งสำคัญ
6. อาจารย์ร้อยละ 51 ไม่เห็นด้วยว่า นิสิตมีเหตุผลในการซื้อถือและยึดถือสิ่งที่ได้มาจากการอบรมของรุ่นพี่หรือแผนกเชียร์
7. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับวิธีการที่ประธานเชียร์ของคณะใช้ปกครองนิสิตใหม่ได้เป็นที่ยอมรับของอาจารย์และนิสิตใหม่โดยส่วนรวมทั้งคณะ
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับวิธีการปกครองนิสิตน้องใหม่ของประธานเชียร์ที่ผ่านมาแล้วส่วนมากให้ความอบอุ่นแก่นิสิตน้องใหม่
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าที่ผ่านมาประธานเชียร์ได้เปิดโอกาสให้น้องใหม่ได้แสดงความคิดเห็นได้ยังต่อกฎข้อบังคับที่แผนกเชียร์นำมาใช้กับน้องใหม่ได้
10. อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการให้มีการปรับปรุงวิธีการที่ใช้ปฏิบัติในประเพณีการต้อนรับน้องใหม่
11. นิสิตส่วนใหญ่มีความเห็นที่ตรงกันข้ามกับอาจารย์ในเกือบทุก ๆ ด้าน ที่กล่าวมาแล้ว ยกเว้นดังนี้

11.1 นิสิตส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการรักษาคณะของตนและยึดถือความสำคัญของคณะตนเป็นใหญ่ เป็นสิ่งที่นิสิตควรทำ

11.2 นิสิตส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยว่าที่เคยมาประธานเชียร์ได้เปิดโอกาสให้น้องใหม่ได้แสดงความคิดเห็นโต้แย้งแก่กฎข้อบังคับ ที่แผนกเชียร์นำมาใช้กับน้องใหม่ได้

11.3 นิสิตร้อยละ 53.29 เห็นว่าที่ผ่านมาแล้วประธานเชียร์ปกครองน้องใหม่โดยไม่มีกฎข้อบังคับและบทลงโทษที่แน่นอน

11.4 นิสิตส่วนใหญ่เห็นว่า ควรให้มีการปรับปรุงวิธีการที่ใช้ปฏิบัติในประเพณี การการต้อนรับน้องใหม่

11.5 นิสิตส่วนใหญ่เห็นว่าวิธีการเชียร์กีฬาของนิสิต ความมุ่งมั่นในผลการแข่งขันกีฬามากเกินไปเป็นสาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้ นิสิตต่างคณะขัดแย้งกัน

กานดา พุ่มพวง และคณะ (2517 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาการเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งของคณะครุศาสตร์ รัฐศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี คณะอักษรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อกิจกรรมนิสิตเรียงตามลำดับคณะข้างต้น ผลการศึกษามีความสอดคล้องกัน โดยพบว่า นิสิตส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนทัศนคติจากนิสิตรุ่นพี่ปกครองนิสิตรุ่นน้อง ทำให้รุ่นน้องไม่เป็นตัวของตัวเอง มาเป็นการที่นิสิตรุ่นพี่ปกครองนิสิตรุ่นน้องเป็นการรื้อถอนสิทธิส่วนบุคคลประธานเชียร์ควรมีวาทศิลป์และมีเหตุผล ควรมีการฝึกซ้อมเชียร์เฉพาะโอกาสจำเป็น และผลดีของการประชุมเชียร์ คือ ช่วยในการปรับตัวกับผู้อื่น ส่วนผลเสียของการประชุมเชียร์ คือ เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์

สำเนาวิ ขจรศิลป์ และ บุญเรียง ขจรศิลป์ (2531 : 107-112) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์ พบว่า การประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง มีความคล้ายคลึงกันคือ (1) จัดในระหว่างต้นเดือนมิถุนายนถึงกลางเดือนกรกฎาคม ส่วนใหญ่จัดสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง ระหว่างเวลาประมาณ 18.00-23.00 น. วัตถุประสงค์ฝึกให้น้องใหม่มีความเข้มแข็งอดทนและนับถือเชื่อฟังรุ่นพี่ วิธีประชุมเชียร์ส่วนใหญ่สอนให้น้องใหม่ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย มีการวีก การพาน้องใหม่ไปวิ่งพร้อมกันภายในมหาวิทยาลัย (2) ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารเห็นว่าการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ที่รุนแรงคือ มีการวีก การวิ่ง มีการลงโทษด้วยวิธีการต่างๆ มีการบังคับให้น้องใหม่เสพสิ่งของมีนเมา และการประชุมเชียร์มากกว่า 3 ครั้งแต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมงนั้น ก่อให้เกิดผลดีบางประการคือ ทำให้น้องใหม่เคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ ทำให้เกิดความอดทน ทำให้น้องรุ่นพี่รุ่นน้องรู้จักกันและทำให้น้องใหม่ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ สำหรับผู้บริหารมีแนวโน้มที่เห็นผลดีของการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ที่รุนแรงน้อยกว่านักศึกษา

ธนรัตน์ สอนสา (2531 : 90-97) ได้ศึกษาวิธีการ ผลดี ผลเสีย และแนวคิดในการพัฒนาการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า

1. วิธีการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรูปแบบดังนี้ คือ การรับน้องอีสาน การรับน้องรถไฟ การรับน้องภาควิชา การรับน้องคณะ การรับน้องส่วนกลางสโมสรนักศึกษาและการประชุมเชียร์

2. ผลดีของการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรงคือ ทำให้จิตใจเข้มแข็ง เกิดความอดทน เกิดความรับผิดชอบ ทำให้มีวินัย ทำให้ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ และทำให้สนิทสนมมากยิ่งขึ้น ส่วนผลดีของการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรงมีผลดีเพิ่มเติม คือ ทำให้เกิดความสนุกสนาน อบอุ่น เกิดความสามัคคี น้องใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัยและการเรียน เสริมสร้างการรักคณะและมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสถานการณ์ต่างๆ ทำให้มีความสัมพันธ์อันลึกซึ้งในหมู่วิชาชีพเดียวกัน ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ เกิดการเรียนรู้ในสิ่งที่มีประโยชน์และทำให้เกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

3. ผลเสียของการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง คือ ทำให้เสียสุขภาพจิต เกิดอาการทางกายเนื่องมาจากความกดดันทางจิตใจ เกิดอาการวิตกกังวล นักศึกษาทนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน ทำให้เป็นคนก้าวร้าว เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย เกิดความอับอาย ปลุกฝังความเข้าใจที่ผิด ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้เป็นคนไม่มีเหตุผล เกิดความคับข้องใจ ทำให้ขาดอิสระภาพ สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เกิดการทะเลาะวิวาท ทำให้ขาดความรับผิดชอบเมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น ทำให้เสียหายต่อทรัพย์สิน ส่วนผลเสียของการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง คือ ทำการไม่ตรงเวลา

4. วิธีการต้อนรับน้องใหม่ที่ควรจะเป็น คือ รุ่นพี่ควรให้การแนะนำน้องใหม่ในด้าน การเรียนการอบรมด้วยคำที่สุภาพมีเหตุผล มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ปฏิบัติตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดี มีการรายงานตัวของน้องใหม่ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคณะหรือมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ควรจัดซ่อมเสริมวิชาเรียนแก่น้องใหม่ มีการมอบของที่ระลึก ไม่ควรละเมิดทั้งร่างกายและทรัพย์สิน มีการแสดงความสามารถตามความสมัครใจ มีการแสดงดนตรี ศิลปวัฒนธรรม มีการเลี้ยงสังสรรค์ มีการสัมมนารูปแบบการรับน้องใหม่ และประกาศรูปแบบของการรับน้องใหม่อย่างชัดเจน ให้มีการเข้าร่วมการรับน้องใหม่ด้วยความสมัครใจ มีการลดชุด้มโดยการเดินรถดชุด้ม และควรจัดภายในเดือนมิถุนายนสำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชียร์ที่ควรจะเป็น คือ มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ในด้านการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการแจกสมุดโน้ตเพลง รุ่นพี่ร้องเพลงเป็นตัวอย่าง รุ่นพี่อบรมด้วยคำที่สุภาพ มีเหตุผล รุ่นพี่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี

มีการสั่งสอนให้รักคณะและมหาวิทยาลัย มีการเชิญอาจารย์และศิษย์เก่ามาให้ข้อคิด มีการแสดงความรู้สึกของรุ่นพี่และน้องใหม่ ไม่ควรละเมิดทั้งร่างกายและทรัพย์สิน มีการสนทนาการสลับการเชียร์ รุ่นพี่ควรจัดซ่อมเสริมวิชาเรียนแก่น้องใหม่ให้มีการประกาศรูปแบบการเชียร์อย่างชัดเจน ไม่ควรมีการเสพยาของมีเมาเข้ามาในห้องเชียร์ มีการเข้าแถวตรวจเครื่องแต่งกายจัดให้มีการสัมนารูปแบบการเชียร์ก่อน มีการเลี้ยงสังสรรค์ มีการนั่งตัวตรง หน้ามองตรง ในห้องเชียร์ และมีการเช็คชื่อ

ศรีสุตา สิงห์พรหม (2531 : 100–107) ได้ศึกษาวิธีการ ผลดี-ผลเสียและแนวคิดในการพัฒนาการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ จากผลการศึกษาพบว่า

1. วิธีการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มี 4 ประเภทใหญ่ๆ คือ การรับน้องโค้วดำ การรับน้องรถไฟ การรับน้องขึ้นดอย และการรับน้องคณะ

2. การประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง มีผลดีดังนี้ ทำให้จิตใจเข้มแข็ง เกิดความอดทน เกิดความสนุกสนาน มีวินัย น้องใหม่เคารพและเชื่อฟังรุ่นพี่ เกิดความสามัคคี น้องใหม่สนิทสนมกัน เรียนรู้การตรงต่อเวลา สามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่และน้องใหม่สนิทสนมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สำหรับการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง มีผลดีดังนี้ ทำให้เกิดความสนุกสนาน น้องใหม่และรุ่นพี่สนิทสนมกัน เกิดความสามัคคี เกิดความอบอุ่น สามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ น้องใหม่ได้ข้อมูลต่างๆ ในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความรักคณะและมหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์อันลึกซึ้งในหมู่วิชาชีพเดียวกัน น้องใหม่เคารพและเชื่อฟังรุ่นพี่ทำให้มีวินัย เรียนรู้สิ่งที่มีประโยชน์และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของมหาวิทยาลัย

3. การประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง มีผลเสียดังนี้ ทำให้เสียสุขภาพจิต เกิดอาการวิตกกังวล เกิดความขบขังใจ ทำให้ก้าวร้าว ขาดความมั่นใจในตนเอง เกิดความแตกแยก ทุนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคันเป็นคนไม่มีเหตุผล ขาดอิสระภาพ ทำให้เกิดความอับอาย ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร เสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เกิดอาการอ่อนเพลีย เกิดการบาดเจ็บทางร่างกาย ทำให้เกิดความอับอาย ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน ปลูกฝังความเข้าใจที่ผิด เช่น เป็นลูกผู้ชายต้องดื่มสุรา เกิดการทะเลาะวิวาท ขาดความรับผิดชอบเมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย สำหรับการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง มีผลเสียประการเดียวคือ ทำให้น้องใหม่ไม่กระตือรือร้น

4. วิธีการประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ที่ดีควรจะเป็น คือ มีการแจกสมุดโน้ตเพลงรุ่นพี่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่แนะแนวและช่วยเหลือในด้านต่างๆ รุ่นพี่สอนร้องเพลง อบรมด้วยคำสุภาพ และมีเหตุผล ให้น้องพี่และรุ่นน้องแสดงความรู้สึกไม่ควรละเมิดทั้งร่างกายและทรัพย์สิน มีการเชิญอาจารย์และศิษย์เก่ามาให้

ข้อคิด มีการสอนให้รักคณะและมหาวิทยาลัย มีการสนทนากันสลับเขี้ยว ควรมีการเข้าร่วมเขี้ยว และการรับน้องด้วยการสมัครใจ ไม่ควรเสพของมีนเมาเข้าห้องเขี้ยว รุ่นพี่ควรสอนซ่อมเสริม วิชาเรียนแก่น้องใหม่ มีการประกาศรูปแบบการเขี้ยวและการรับน้องใหม่อย่างชัดเจน มีการพัฒนาคณะหรือมหาวิทยาลัย มีการมอบของที่ระลึก มีพิธีผูกไทด์ถอดไทด์ มีการรายงานตัวของน้องใหม่ มีการเลี้ยงสังสรรค์ มีการวิ่งเป็นหมู่คณะด้วยความสมัครใจ และมีการแสดงดนตรี ศิลปวัฒนธรรม

สมสมร วงศ์รจิต (2533 : 138–149) ได้ศึกษาการประชุมเขี้ยวและการรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปกร พบว่า (1) วิธีการประชุมเขี้ยวและการรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปกร ได้แก่ การประชุมเขี้ยวของคณะ การรับน้องใหม่ส่วนกลางของสโมสรนักศึกษา และการรับน้องใหม่ของคณะ (2) ผลดีของการประชุมเขี้ยวและรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรงคือ ทำให้จิตใจเข้มแข็ง น้องใหม่เคารพและเชื่อฟังรุ่นพี่ เรียนรู้การตรงต่อเวลา เกิดความอดทน ส่วนผลดีในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง คือ เกิดความสนุกสนาน ทำให้ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ น้องใหม่และรุ่นพี่เกิดความสนิทสนมกัน เกิดความอบอุ่น ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความรักคณะและมหาวิทยาลัย เกิดความสามัคคี สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (3) ผลเสียของการประชุมเขี้ยวและการรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง คือ ทำให้เสียสุขภาพจิต เกิดความคับข้องใจ เกิดอาการทางกายเนื่องจากความกดดันทางจิตใจ ปวดผึงความเข้าใจที่ผิด เช่น ลูกผู้ชายต้องดื่มสุรา ส่วนผลเสียในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง คือ เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย (4) เปรียบเทียบผลเสียของการประชุมเขี้ยวและการรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง ระหว่างความเห็นของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ที่มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องเสียเวลาและไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน เกิดการบาดเจ็บทางร่างกาย ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร การเรียนไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความรับผิดชอบเมื่อเกิดเหตุร้ายขึ้น นักศึกษาทนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน โดยที่นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระมีแนวโน้มว่าจะไม่เห็นด้วยมากกว่านักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ส่วนการเปรียบเทียบผลเสียในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง ที่มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง เสียเวลาและไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร เกิดการอ่อนเพลียทางร่างกาย การเรียนไม่มีประสิทธิภาพ โดยที่นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระมีแนวโน้มว่าจะไม่เห็นด้วยมากกว่านักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ (5) แนวคิดในการพัฒนาวิธีการประชุมเขี้ยวและการรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปกร คือ รุ่นพี่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ในด้านการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยมีการรายงานตัวของ

น้องใหม่ มีการมอบของที่ระลึก ควรมีการแสดงความสามารถความคิดสร้างสรรค์ตามความสมัครใจ มีการจัดรับน้องใหม่ให้สนุกสนานนอกสถานที่ รุ่นพี่ควรอบรมด้วยคำสุภาพมีเหตุผล

พรเทพ ราชจุฑทอง (2537 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า กิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เกิดปัญหาและผลเสียแก่นิสิตนักศึกษาน้องใหม่ในด้านต่างๆ เนื่องจากการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมที่ถูกต้อง คือเพื่อความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษาในสถาบัน เพื่อเป็นการสร้างความประทับใจและความอบอุ่นแก่น้องใหม่ ตลอดจนเพื่อให้นิสิตนักศึกษารุ่นพี่แสดงน้ำใจและช่วยเหลือแนะนำน้องใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์หลักของการศึกษารุ่นพี่นี้เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการของทบวงมหาวิทยาลัย การศึกษานี้ใช้การสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษาเรื่อง รูปแบบการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique) พบดังนี้

1. องค์ประกอบของรูปแบบการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์มีดังนี้คือ วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ ขอบเขต รูปแบบกิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่ รูปแบบกิจกรรม การประชุมเชียร์ผู้รับผิดชอบ งบประมาณและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

2. รูปแบบของการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์นั้น สถาบันควรกำหนด วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการไว้ให้ชัดเจนและเหมาะสมกับสภาพของสถาบัน ตลอดจนกิจกรรมที่จัดจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการที่กำหนดไว้

สมเดช โอบอ้อม (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่ ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ จำนวน 531 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 37 คน อาจารย์ จำนวน 148 คน และนักศึกษา จำนวน 346 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแบบของไลเคิร์ต (Likert's Scale) แบบสอบถามได้รับกลับคืนคิดเป็นร้อยละ 99.25 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และค่าความแปรปรวนทางเดียว หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ ผลของการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ มีผลต่อการพัฒนาการของนักศึกษาโดยรวมในระดับมาก

2. อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์มีผลต่อพัฒนาการของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นว่ามีผลต่อพัฒนาการของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหาร และอาจารย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันและมีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่มีผลต่อพัฒนาการของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เพศชายและเพศหญิง มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่มีผลต่อพัฒนาการของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่างกัน มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่มีผลต่อพัฒนาการของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

6. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นสอดคล้องกันว่า การเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ทำให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้าน ทำให้รู้จักเพื่อนมากขึ้น ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและได้ฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออก

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ปีการศึกษา 2541 (2) เพื่อศึกษาผลกระทบในด้านต่างๆ ของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ (3) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ กลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 253 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 280 คน ในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่ประสานมิตรและองครักษ์ ประจำปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ 1) สถานภาพของผู้ตอบ 2) สภาพกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง 3) ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ 4) รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ สถิติที่ใช้คือ การแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ตามสภาพที่เป็นอยู่จริงพบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ (กว่า 96%) เข้าร่วมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ รองลงมาคืองานแฟรชไนท์ ส่วนกิจกรรมที่เข้าร่วมน้อยที่สุดคือ การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลการสอบคัดเลือก (28%) ในขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่ (37%) เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ และกิจกรรมที่เข้าร่วมน้อยที่สุดคือ การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลการสอบ

คัดเลือก (41%) เช่นเดียวกัน กิจกรรมที่นิสิตสองชั้นปีชอบมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ การแข่งขันกีฬาน้องใหม่ รองลงมาคือ งานแฟรชไนท์ และอันดับสุดท้ายคือ การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนิสิตทั้งสองชั้นปี รายงานตรงกันว่า ส่วนใหญ่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเองในกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ (นิสิตชั้นปีที่หนึ่ง 57% และชั้นปีที่สอง 67%) รองลงมาคือ กิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ (นิสิตชั้นปีที่หนึ่ง 47% และชั้นปีที่สอง 61%) เฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 เพียงส่วนน้อยที่เห็นว่าไปร่วมกิจกรรมเพราะถูกบังคับ ได้แก่ การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ และการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่เห็นว่าช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ควรจัดอยู่ในระหว่างเวลา 16.30 – 19.00 น. (82%) ส่วนที่เหลือเห็นว่าควรจัดในเวลารอบนอก นิสิตทั้งสองชั้นปี ส่วนใหญ่รายงานถึงกิจกรรมการรับน้องใหม่ของคณะว่ามีกิจกรรมที่สนุกสนานบันเทิง บายศรีสู่ขวัญ รื่นเริงและรื่นเริงรับประทานอาหารร่วมกัน และกิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน สำหรับกิจกรรมการประชุมเชียร์ในคณะนั้น นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่รายงานตรงกันว่ามีการจัดกิจกรรมที่รื่นเริงสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย/คณะ การฝึกกฎระเบียบที่เป็นประโยชน์ต่อรุ่นน้อง และแนะนำเกี่ยวกับการเรียน นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนน้อยรายงานว่า มีการวักด้วยวาจาที่ไม่สุภาพและข่มขู่ และฝึกกฎระเบียบที่ไม่เป็นประโยชน์ กรณีรุ่นพี่กระทำด้วยความรุนแรงและลืมหืมตาเป็นบางครั้ง นิสิตชั้นปีที่ 1 รายงานว่ามีการกระทำเช่นนั้นอยู่ (51%) เช่นเดียวกับนิสิตชั้นปีที่ 2 (34%) ซึ่งรายงานตรงกัน

2. ผลกระทบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ มีผลที่ดีและไม่ดีต่อนิสิตดังนี้ ทางด้านผลกระทบในทางที่ดี พบว่า ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม มีความอดทนอดกลั้น มีความต้องการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ ส่วนผลกระทบในทางที่ไม่ดีพบว่า ก่อให้เกิดการอ่อนเพลียทางร่างกาย ผู้ปกครองเป็นห่วงและวิตกกังวล กอดกันจิตใจ และมีผลเสียต่อการเรียน

3. รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่ (มากกว่า 90 %) มีความเห็นว่ากิจกรรมการรับน้องที่ต้องการ ได้แก่ พิธีบายศรีสู่ขวัญ การให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ กิจกรรมสร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน กิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม กิจกรรมสันตนาการและบันเทิง กำหนดบทบาททั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องในการทำกิจกรรมให้ชัดเจน มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง การทำบุญตักบาตรร่วมกัน กิจกรรมที่ต้องอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (80%) และควรจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ภายในเดือนมิถุนายน (80%)

ส่วนรูปแบบกิจกรรมประชุมเชียร์ที่นิสิตทั้งสองชั้นปีต้องการส่วนใหญ่ (มากกว่า 90%) มีความต้องการจัดเรียงลำดับได้ดังนี้ การแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำคณะ/มหาวิทยาลัย การอบรมด้วย

ถ้อยคำสุภาพ มีเหตุมีผล มีสันติภาพการและบันทึกสลับการเชียร์ มีการวางแผนร่วมกัน กำหนดกรอบและขอบเขตของกิจกรรม ประกาศรูปแบบการประชุมเชียร์ที่ชัดเจน และกำหนดบทบาททั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องให้ชัดเจนในการทำกิจกรรม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ (35.2%) ต้องการให้จัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ภายในเวลา 2 สัปดาห์ ส่วนนิสิตชั้นปีที่ 2 (45%) ต้องการให้จัดภายใน 1 เดือน นิสิตทั้งสองชั้นปี (50%) เห็นว่าแต่ละครั้งของการประชุมเชียร์ควรใช้เวลา 2 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่ (90%) เห็นว่าช่วงเวลาเย็นเหมาะสมแก่การจัดประชุมเชียร์ ประการสุดท้ายนิสิตทั้งสองชั้นปี (58%) เห็นว่าไม่ควรเปลี่ยนชื่องาน “การรับน้องใหม่” เป็น “การต้อนรับน้องใหม่” ในขณะที่อีกส่วนหนึ่ง (38%) คิดว่าควรเปลี่ยนชื่องานดังกล่าว

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัย ศรีปทุม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจัดดำเนินการ ตามลำดับ ขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 40 คน อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 610 คนและนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมทุกชั้นปี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จากคณะต่างๆ ทั้ง 9 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะบัญชี คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสารสนเทศศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 18,172 คน รวมประชากรทั้งหมด 18,822 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 649 คน โดยมีขั้นตอนการ สุ่มตัวอย่างดังนี้

1. เลือกศึกษาจากประชากรทั้งหมดที่เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม ประกอบด้วย ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยรองอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชาทั้ง 9 คณะ และหัวหน้าหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 40 คน

2. เลือกจากอาจารย์และนักศึกษา โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเทียบจากตาราง ประมาณการขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เกรจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 118-119) ได้ดังนี้

2.1 อาจารย์ เป็นอาจารย์ประจำจากสำนักกิจการนักศึกษา และทั้ง 9 คณะ ได้จำนวน 234 คน จากประชากรทั้งหมด 610 คน โดยทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2.2 นักศึกษาประกอบด้วยนักศึกษาทุกชั้นปี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ได้จำนวน 375 คน จากประชากร 18,172 คน และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากตามสัดส่วนที่กำหนดของแต่ละคณะ และแสดงประชากร กลุ่มตัวอย่าง ของอาจารย์และนักศึกษา ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์และนักศึกษาจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	อาจารย์		นักศึกษา	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
คณะนิติศาสตร์	55	21	1,200	25
คณะบริหารธุรกิจ	60	23	5,612	116
คณะบัญชี	34	13	2,015	41
คณะนิเทศศาสตร์	78	30	2,112	44
คณะศิลปศาสตร์	55	21	1,680	35
คณะเศรษฐศาสตร์	37	14	151	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์	127	49	2,980	62
คณะสารสนเทศศาสตร์	65	25	2,150	44
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	62	24	272	5
สำนักกิจการนักศึกษา	37	14	-	-
รวม	610	234	18,172	375

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้าน การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือศึกษาอยู่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการ ประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีลักษณะ เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ ได้แก่มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้ค่าคะแนนแต่ละข้อในแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้กำหนดค่าน้ำหนักของ คะแนนตัวเลือก 5 ระดับ ตั้งแต่ 1 ถึง 5 คะแนน ซึ่งมีความหมายดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ในการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามจุดมุ่งหมายข้อที่ 1 มีเกณฑ์การแปล ความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบ ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2538 : 10)

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าหนังสือ เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิธีการประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย ที่ปรึกษาอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุก คณะเกี่ยวกับการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม

3. ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ได้แก่มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามแบบของไลเคิร์ต (Likert's Scale)

4. หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยอาศัยดุลยพินิจ ของผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาเป็นรายข้อ แต่ละข้อคำถามนั้น มีความสอดคล้อง (IC) กับสิ่งที่ ต้องการวัดหรือไม่ โดยมีเกณฑ์กำหนดดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540: 117)

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด

0 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัดหรือไม่

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด

บันทึกผลพิจารณา ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ แต่ละข้อนำไปหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) ระหว่างข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยผู้วิจัยจะเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปเป็นข้อคำถาม

ผลปรากฏการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ ทำให้เหลือข้อคำถามที่ชัดเจน ถูกต้อง ตามความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ได้จำนวนข้อคำถาม 39 ข้อ ดังนี้

4.1 ข้อคำถามด้านวัตถุประสงค์ ของการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จาก 13 ข้อ เหลือ 10 ข้อ ที่ใช้ได้

4.2 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จาก 11 ข้อ เหลือ 8 ข้อ ที่ใช้ได้

4.3 ด้านมาตรการ ของการจัดประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จาก 9 ข้อ เหลือ 8 ข้อ ที่ใช้ได้

4.4 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ จาก 8 ข้อ เหลือ 6 ข้อ ที่ใช้ได้

4.5 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมการประชุมเชียร์ จาก 9 ข้อ เหลือ 7 ข้อ และรูปแบบการรับน้องใหม่ จาก 9 ข้อ เหลือ 7 ข้อ จึงได้ข้อคำถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในด้านกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อย่างละ 39 ข้อ เป็นแบบที่สมบูรณ์และนำไปใช้ได้

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้จำนวน 50 คน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach : 1970 : 161) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.869

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือแนะนำตัวจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร แล้วนำไปขออนุญาตจากสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย เพื่อขออนุมัติอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุมต่อไป และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2546 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2546 โดยแจกแบบสอบถาม 700 ฉบับ ได้รับคืนมา 680 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97

การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการ

1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม ได้ฉบับสมบูรณ์ 649 ฉบับ
2. ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. คำนวณค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละของสถานภาพ เพศ หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือศึกษาอยู่และค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นต่อกิจกรรม นันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีปทุม
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ความคิดเห็นต่อกิจกรรม นันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีปทุม ตามตัวแปรอิสระได้แก่ เพศ สถานภาพ เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 1 เรื่องเพศ ทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)
5. ในกรณีผลการทดสอบระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปร มากกว่า 2 กลุ่ม มีความแตกต่างกันเป็นรายคู่ โดยใช้สูตรตามวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffe's Test) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ของครอนบัค (Cronbach. 1971 : 161) และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่าความสอดคล้อง (IC) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาต่อกิจกรรมนันทนาการ
ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรต่างๆ แสดงใน
ตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร		
เพศ		
ชาย	15	37.50
หญิง	25	62.50
2. อาจารย์		
เพศ		
ชาย	106	45.30
หญิง	128	54.70
นักศึกษา		
เพศ		
ชาย	130	34.70
หญิง	245	65.30
3. หน่วยงานหรือคณะที่สังกัด		
ผู้บริหาร		
สำนักงานอธิการบดี	6	15.00
สำนักกิจการนักศึกษา	10	25.00
คณะ	16	40.00
สำนักอื่นๆ ที่บริการการศึกษา	8	20.00
อาจารย์		
คณะนิติศาสตร์	21	9.00
คณะบริหารธุรกิจ	23	9.80
คณะบัญชี	13	5.60
คณะนิเทศศาสตร์	30	12.80
คณะศิลปศาสตร์	21	9.00
คณะเศรษฐศาสตร์	14	6.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	49	20.90
คณะสารสนเทศศาสตร์	25	10.70
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	24	10.30
สำนักงานกิจการนักศึกษา	14	6.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักศึกษา		
คณะนิติศาสตร์	25	6.50
คณะบริหารธุรกิจ	116	30.93
คณะบัญชี	41	10.66
คณะนิเทศศาสตร์	44	11.44
คณะศิลปศาสตร์	35	9.10
คณะเศรษฐศาสตร์	3	2.10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	62	16.53
คณะสารสนเทศศาสตร์	44	11.44
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	5	1.30

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. เพศ

กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 37.50 สังกัดคณะร้อยละ 40.00

กลุ่มอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 54.70 สังกัด

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 20.90

กลุ่มนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 65.30 ศึกษาสังกัดคณะบริหารธุรกิจ
คิดเป็นร้อยละ 28.00

2. หน่วยงาน หรือคณะที่สังกัด

ผู้บริหาร ส่วนใหญ่สังกัดคณะร้อยละ 40.00 รองลงมาสังกัดสำนักกิจการนักศึกษา
ร้อยละ 25.00

อาจารย์ ส่วนใหญ่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 20.90 รองลงมา
คณะนิเทศศาสตร์ ร้อยละ 12.80

นักศึกษา ส่วนใหญ่สังกัดคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 30.93 รองลงมาสังกัด
คณะสารสนเทศ ร้อยละ 16.53

ตาราง 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของ
การจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	3.92	.69	มาก	4.10	.70	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	3.74	.80	มาก	3.91	.73	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	4.02	.80	มาก	4.15	.73	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.05	.90	มาก	4.25	.86	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.72	1.30	มาก	4.00	.81	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.85	1.03	มาก	4.22	.86	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	4.02	.80	มาก	4.12	.72	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.85	.86	มาก	3.92	.79	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมี ระเบียบวินัยภายในหมู่คณะของ นักศึกษา	3.97	.65	มาก	4.04	.67	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดี งามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกัน ต่อไป	3.92	.94	มาก	4.05	.78	มาก
	รวม	3.90	.69	มาก	4.07	.66	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่อยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.90$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 4 เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 7 เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ($\bar{X} = 4.02$) และข้อ 3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อสถาบันตนเอง ($\bar{X} = 4.02$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 4 เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี ($\bar{X} = 4.25$) ข้อ 6 เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความอบอุ่นและความประทับใจแก่นักศึกษารุ่นน้อง ($\bar{X} = 4.22$) ข้อ 3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภูมิใจต่อสถาบันของตนเอง ($\bar{X} = 4.15$)

ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านมาตรการของการจัด
กิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	4.07	.91	มาก	4.22	.62	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการ วัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.92	.79	มาก	4.02	.62	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	3.87	.85	มาก	4.05	.63	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความความสามารถในการทำกับ ดูแล	3.87	.82	มาก	4.04	.78	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชิง ระดมความคิด			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสม	3.80	.91	มาก	3.92	.85	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.68	.85	มาก	4.04	.71	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	4.05	.81	มาก	4.02	.69	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด วัตถุประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.77	.86	มาก	4.05	.84	มาก
รวม		3.87	.70	มาก	4.04	.74	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงระดมความคิดและรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชิงระดมความคิด ($\bar{X} = 3.87$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.04$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชิงระดมความคิดที่มีผลต่อมาตรการของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับวิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน ($\bar{X} = 4.07$) ข้อ 7 มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแลและให้คำปรึกษา แนะนำการจัดกิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 2 มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยหลักการ วัตถุประสงค์ วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่

งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนิสิต นักศึกษา และอาจารย์ ($\bar{X} = 3.92$) สำหรับการรับน้องใหม่

3 ลำดับแรกคือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัย ควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมของสถาบัน ($\bar{X} = 4.22$) ข้อ 3 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายบริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 8 มหาวิทยาลัย ควรกำหนดให้มีการลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวัตถุประสงค์ และนโยบายในการจัดกิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับว่าด้วยวินัย นักศึกษาของสถาบัน ($\bar{X} = 4.05$)

ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านนโยบายของการจัด
กิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของแต่ละบุคคล	4.15	.83	มาก	4.15	.73	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.97	.97	มาก	4.02	.83	มาก
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษาแนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการลွ่งละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาน้องใหม่	3.87	.96	มาก	4.00	.75	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนและกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	4.00	.93	มาก	4.10	.70	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.82	.98	มาก	3.97	.89	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวงมหาวิทยาลัย	4.12	.75	มาก	4.24	.84	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน เช่น การทำความสะอาดถนน คูคลอง	3.92	.88	มาก	4.07	.76	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อม	3.92	.88	มาก	4.07	.72	มาก
รวม		3.97	.76	มาก	4.07	.64	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.97$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อนโยบายของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ ($\bar{X} = 4.15$) ข้อ 6 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวงมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.12$) และข้อ 4 มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม ($\bar{X} = 4.00$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 6 มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวงมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.24$) ข้อ 1 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของแต่ละบุคคล ($\bar{X} = 4.15$) และข้อ 4 มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม ($\bar{X} = 4.10$)

ตาราง 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านขอบข่ายของการจัด
กิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.90	.92	มาก	4.01	.72	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.47	.90	มาก	3.97	.76	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	3.75	1.00	มาก	3.98	.85	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบกระเทือนต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.72	.98	มาก	3.80	.85	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.67	1.07	มาก	3.65	1.09	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และ รับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจาก วัตถุประสงค์และนโยบายของ มหาวิทยาลัย	4.07	.85	มาก	4.12	.68	มาก
	รวม	3.76	.79	มาก	3.92	.72	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในระดับมากทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.76$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทั้งการประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่ที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกตรงกันคือ ข้อ 6 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย (ประชุมเชียร์ $\bar{X} = 4.07$, รับน้องใหม่ $\bar{X} = 4.12$) ข้อ 1 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น (ประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.90$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 4.01$) และข้อ 3 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง (ประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.75$, รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.98$)

ตาราง 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษารุ่นน้องด้วยเสียงดังหรือการวิวาท	3.89	.81	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เชิญบังคับให้เข้าร่วม	3.91	.97	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้องใหม่	4.15	.80	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.90	1.08	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษารุ่นพี่	3.89	.95	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายในช่วงของการซ้อมเชียร์	3.92	1.02	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	4.00	.96	มาก
รวม		3.95	.74	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.89	.58	มาก

จากตาราง 7 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.95$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อด้านรูปแบบ การจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์ 3 ลำดับ คือ ข้อ 3 การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.15$) ข้อ 7 มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.00$) ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อเป็นการผ่อนคลายในช่วงของการซ้อมเชียร์ ($\bar{X} = 3.92$)

ตาราง 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม
รับน้องใหม่

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ตักเตือนของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการร่ำต้อนรับ เป็นต้น	4.22	.65	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาน้องใหม่ โดย การปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.00	.81	มาก
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่อง การเรียนและการปรับตัว	4.17	.67	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดย นักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	4.17	.63	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของ น้องใหม่	3.82	.93	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความ รักความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัดนิทรรศการกลุ่มสัมพันธ์	4.05	.59	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	4.07	.72	มาก
รวม		4.07	.62	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		4.03	.74	มาก

จากตาราง 8 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.95$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การรับน้องใหม่ที่มีผลต่อด้านรูปแบบ การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ 3 ระดับ คือ ข้อ 1 จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณี และสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิมของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการรำต้อนรับ เป็นต้น กับนักศึกษาที่มาที่เป็นน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.22$) ข้อ 3 จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษารุ่นน้องในเรื่องการเรียน และการปรับตัว ($\bar{X} = 4.17$) ข้อ 4 จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม ($\bar{X} = 4.17$)

เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกด้าน ของความคิดเห็นของผู้บริหารต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ พบมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้ง 2 กิจกรรม (ประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.89$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 4.03$)

ตาราง 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของการจัด
กิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	3.92	.88	มาก	3.97	.81	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	3.54	.92	มาก	3.74	.89	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	3.88	.96	มาก	3.97	.82	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.97	.96	มาก	4.13	.77	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.67	1.06	มาก	3.78	1.04	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่บัณฑิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.89	.94	มาก	4.09	.92	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	4.00	.97	มาก	4.06	.81	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.91	.90	มาก	3.88	.81	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	3.87	.97	มาก	3.83	.88	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดี งามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกัน ต่อไป	3.76	.99	มาก	3.75	1.04	มาก
	รวม	3.84	.65	มาก	3.92	.76	มาก

จากตาราง 9 พบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่อยู่ในระดับมากทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.84$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 7 เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ($\bar{X} = 4.00$) ข้อ 4 เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.97$) ข้อ 1 เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ($\bar{X} = 3.92$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 4 เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี ($\bar{X} = 4.13$) ข้อ 6 เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความอบอุ่นและความประทับใจให้แก่นักศึกษารุ่นน้อง ($\bar{X} = 4.09$) ข้อ 7 เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ($\bar{X} = 4.06$)

ตาราง 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านมาตรการของการจัด
กิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	3.95	.91	มาก	3.75	.92	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.91	.96	มาก	3.85	.95	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	4.00	.95	มาก	3.91	.84	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความความสามารถในการทำกับ ดูแล	4.09	.85	มาก	4.05	.96	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชิง ความคิดเห็น			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	3.85	1.05	มาก	4.04	.84	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.85	.93	มาก	3.89	.83	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.83	1.01	มาก	3.92	.81	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด วัตถุประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.87	.99	มาก	3.87	.96	มาก
รวม		3.91	.76	มาก	3.91	.79	มาก

จากตาราง 10 พบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชิง ($\bar{X} = 3.91$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชิงที่มีผลต่อมาตรการของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความ สามารถในการกำกับดูแล ($\bar{X} = 4.09$) ข้อ 3 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ การจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ($\bar{X} = 4.00$) ข้อ 1 มหาวิทยาลัย ควรกำหนดกฎ และระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้

ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน ($\bar{X} = 3.95$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 4 มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับดูแล ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 5 มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนาระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 7 มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแลและให้คำปรึกษา แนะนำการจัดกิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.92$)

ตาราง 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของแต่ละบุคคล	4.02	.95	มาก	3.94	.90	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.94	1.04	มาก	3.91	.94	มาก
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษาแนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการลွ่งละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาน้องใหม่	3.81	.96	มาก	3.85	.86	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนและกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	3.94	.89	มาก	4.02	.83	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.84	1.02	มาก	3.83	.97	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของ ทบวงมหาวิทยาลัย	3.81	.99	มาก	3.90	.90	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	3.75	.96	มาก	3.83	.91	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	3.83	1.02	มาก	3.90	.93	มาก
รวม		3.86	.69	มาก	3.89	.84	มาก

จากตาราง 11 พบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.86$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.89$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อนโยบายของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 1 มหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ ($\bar{X} = 4.02$) ข้อ 2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างพัฒนานิสิตนักศึกษา ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 4 มหาวิทยาลัยจะต้องให้มีการสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม ($\bar{X} = 3.94$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนและกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม ($\bar{X} = 4.02$) ข้อ 1 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ

($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างพัฒนานิสิตนักศึกษา ($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.98	1.02	มาก	3.93	.92	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์ควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.68	.87	มาก	3.89	.77	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์ควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	3.79	.93	มาก	3.92	.91	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์จะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.93	.84	มาก	4.04	.86	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.82	.94	มาก	3.87	.87	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และ รับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจาก วัตถุประสงค์และนโยบายของ มหาวิทยาลัย	3.93	.85	มาก	4.05	.77	มาก
	รวม	3.85	.68	มาก	3.95	.67	มาก

จากตาราง 12 พบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม อาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.85$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ ที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 1 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรที่จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น ($\bar{X} = 3.98$) 4 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ($\bar{X} = 3.93$) ข้อ 6 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.93$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 6 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 4 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 1 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรที่จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคเรียนการศึกษาต้น ($\bar{X} = 3.93$)

ตาราง 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมการประชุมเชียร์

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่ใช้การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการวิวาท	3.74	1.04	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เข็ญบังคับให้เข้าร่วม	3.89	.95	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	4.00	.92	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.86	.91	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	3.78	.90	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.82	.89	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	3.82	.92	มาก
รวม		3.84	.72	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.86	.66	มาก

ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ดังแสดงในตาราง 13 – 14

จากตาราง 13 อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในระดับมาก เกี่ยวกับการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.84$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อด้านรูปแบบ การจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์ 3 ลำดับ คือ ข้อ 3 การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.0$) ข้อ 2 การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เข็ญบังคับให้เข้าร่วม ($\bar{X} = 3.89$) ข้อ 4 มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัย และเพลงประจำคณะให้ฟังนอกเวลาเรียนและก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์ ($\bar{X} = 3.86$)

ตาราง 14 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม
การรับน้องใหม่

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ศิษย์ของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการรดน้ำรับ เป็นต้น	3.94	.79	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดย การปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.09	.75	มาก
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่อง การเรียนและการปรับตัว	4.07	.80	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดย นักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	4.03	.87	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของ น้องใหม่	4.00	.88	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	4.00	.94	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.99	.82	มาก
รวม		4.00	.68	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.93	.79	มาก

จากตาราง 14 อาจารย์มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในระดับมาก เกี่ยวกับการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การรับน้องใหม่ที่มีผลต่อด้วยรูปแบบ การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ 3 ระดับ คือ ข้อ 2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่เป็นน้องใหม่ โดยการปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทางโดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ($\bar{X} = 4.09$) ข้อ 3 จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษารุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว ($\bar{X} = 4.07$) ข้อ 4 จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษารุ่นพี่ทำ ตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม ($\bar{X} = 4.03$)

เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกด้าน ของความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้ง 2 กิจกรรม (ประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.86$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.93$)

ตาราง 15 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของการ
จัดกิจกรรม

		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	3.84	.79	มาก	3.92	.84	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	3.65	.84	มาก	3.70	.82	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	4.03	.83	มาก	3.98	.92	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.14	.83	มาก	4.13	.92	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.88	.87	มาก	3.90	.90	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.84	.92	มาก	3.99	.94	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	3.98	.76	มาก	3.98	.78	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.90	.83	มาก	3.91	.83	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	3.84	.88	มาก	3.87	.90	มาก

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดี งามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกัน ต่อไป	3.79	.92	มาก	3.83	.93	มาก
	รวม	3.88	.86	มาก	3.92	.89	มาก

จากตาราง 15 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่อยู่ในระดับมากทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.88$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 4 เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.14$) ข้อ 3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อสถาบันของตนเอง ($\bar{X} = 4.03$) ข้อ 7 เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ($\bar{X} = 3.98$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.13$) ข้อ 6 เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความอบอุ่นและความประทับใจให้แก่รุ่นน้อง ($\bar{X} = 3.99$) ข้อ 3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อสถาบันของตนเอง ($\bar{X} = 3.98$)

ตาราง 16 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านมาตรการของการจัด
กิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	3.95	.91	มาก	3.85	.92	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการ วัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบ ทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.91	.96	มาก	3.91	.95	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	4.00	.95	มาก	4.05	.84	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความ สามารถในการทำกับ ดูแล	4.09	.85	มาก	4.04	.96	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	3.85	1.05	มาก	3.89	.84	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.85	.93	มาก	3.92	.83	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.83	1.01	มาก	3.87	.81	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด วัตถุประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.87	.99	มาก	3.91	.96	มาก
รวม		3.91	.76	มาก	3.93	.80	มาก

จากตาราง 16 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.91$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อมาตรการของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับดูแล ($\bar{X} = 4.09$) ข้อ 3 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ($\bar{X} = 4.00$) ข้อ 1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้

ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน ($\bar{X} = 3.95$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 3 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ($\bar{X} = 4.05$) ข้อ 4 มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับดูแล ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 6 มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับนักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.92$)

ตาราง 17 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของแต่ละบุคคล	3.82	.93	มาก	3.90	.82	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.82	.88	มาก	3.86	.89	มาก
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษาแนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการส่งเสริมลดการทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาน้องใหม่	3.91	.92	มาก	3.96	.89	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนและกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	3.90	.89	มาก	3.98	.89	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.74	.93	มาก	3.77	.89	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชิง ประชุมเชิง			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของ ทบวงมหาวิทยาลัย	3.82	.84	มาก	3.90	.78	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	3.70	.99	มาก	3.75	.95	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	3.79	.92	มาก	3.91	.84	มาก
รวม		3.81	.76	มาก	3.87	.89	มาก

จากตาราง 17 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงและรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชิง ($\bar{X} = 3.81$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.87$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชิงที่มีผลต่อนโยบายของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 3 มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษาแนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการส่งเสริมให้ทำร้ายร่างกายและจิตใจนักศึกษาใหม่ ($\bar{X} = 3.91$) ข้อ 4 มหาวิทยาลัยจะต้องให้มีการสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม ($\bar{X} = 3.90$) ข้อ 1 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจแต่ละบุคคล ($\bar{X} = 3.82$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรก คือข้อ 4 มหาวิทยาลัยจะต้องให้มีการสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณี ตามวัฒนธรรมอันดีงาม ($\bar{X} = 3.98$) ข้อ 3 มหาวิทยาลัย

จะต้องให้คำปรึกษาแนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะที่ไม่รุนแรงเป็นการล่อลวงละเมิด ทำร้ายร่างกายและจิตใจ นักศึกษาน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.96$) ข้อ 8 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 18 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.92	.86	มาก	3.94	.82	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.79	.89	มาก	3.88	.91	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	3.77	.99	มาก	3.76	.97	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	4.01	.95	มาก	4.07	.68	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		ความคิดเห็น			ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของ นักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออก นอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่ สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.79	.97	มาก	3.88	.74	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และ รับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจาก วัตถุประสงค์และนโยบายของ มหาวิทยาลัย	3.95	.95	มาก	3.98	.88	มาก
รวม		3.87	.72	มาก	3.91	.64	มาก

จากตาราง 18 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.87$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การประชุมเชียร์และการรับน้องใหม่ ที่มีผลต่อวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กร จะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.01$) ข้อ 6 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.95$) ข้อ 1 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรที่จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคเรียนการศึกษาต้น ($\bar{X} = 3.92$) สำหรับการรับน้องใหม่ 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกาย และจิตใจของน้องใหม่ ($\bar{X} = 4.07$) ข้อ 6 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.98$) ข้อ 1 การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ

นักศึกษาทุกองค์กรที่จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา
ต้น ($\bar{X} = 3.94$)

ตาราง 19 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัด
กิจกรรมประชุมเชียร์

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษารุ่นน้องด้วยเสียงดังหรือการว๊าก	4.11	.82	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เชิญบังคับให้เข้าร่วม	4.01	.85	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้องใหม่	3.96	.87	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.98	.84	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษารุ่นพี่	3.97	.91	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายในช่วงของการซ้อมเชียร์	4.00	.79	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	3.91	.87	มาก
รวม		3.99	.77	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.97	.74	มาก

ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ แสดงดังในตาราง 19 – 20
จากตาราง 19 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.99$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อตัวรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ 3 ลำดับคือ
ข้อ 1 จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษารุ่นน้องด้วยเสียงดังหรือการว๊าก ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 2

การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เชิญบังคับให้เข้าร่วม ($\bar{X} = 4.01$)
 ข้อ 6 มีการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อเป็นการผ่อนคลายในช่วงของการซ้อมเชียร์ ($\bar{X} = 4.00$)

ตาราง 20 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
 เชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เกี่ยวกับด้านรูปแบบการจัด
 กิจกรรมการรับน้องใหม่

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ดึงดูดของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการต้อนรับ เป็นต้น	3.83	.95	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาน้องใหม่ โดย การปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	3.87	.95	มาก
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการ เรียนและการปรับตัว	4.04	.90	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดย นักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	3.88	.93	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของ น้องใหม่	3.87	.94	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.99	.89	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.93	.92	มาก

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	รายการข้อคิดเห็น	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	รวม	3.91	.79	มาก
	รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่	3.90	.84	มาก

จากตาราง 20 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม อยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.99$) และการรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การรับน้องใหม่ที่มีผลต่อด้วยรูปแบบ การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ 3 ระดับ คือ ข้อ 3 จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นที่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษารุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว ($\bar{X} = 4.04$) ข้อ 6 จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งกีฬา การจัดนันทนาการ กลุ่มสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.99$) ข้อ 7 จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบันโดยการพัฒนาความสะอาดภายในสถาบันตลอดจนตามคณะต่างๆ การจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน ($\bar{X} = 3.93$)

เมื่อพิจารณาโดยรวมทุกด้าน ของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (ประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.97$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.90$)

ตาราง 21 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวม
ตามตัวแปรเพศชาย

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	4.22	.56	มาก	3.95	.89	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	4.17	.72	มาก	3.91	.77	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	4.38	.48	มาก	4.09	.82	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.81	.89	มาก	4.04	.61	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	4.07	.71	มาก	3.83	.74	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่ นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	4.11	.77	มาก	3.99	.82	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	3.60	.82	มาก	4.01	.66	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.89	.88	มาก	4.35	.91	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	3.72	.76	มาก	4.32	.74	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกันต่อไป	4.01	.79	มาก	4.07	.82	มาก
	รวม	4.04	.66	มาก	4.05	.74	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	3.92	.68	มาก	3.84	.69	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.94	.95	มาก	3.86	.87	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	4.09	1.04	มาก	4.03	.62	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับ ดูแล	4.07	1.11	มาก	3.64	.91	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	4.03	.89	มาก	3.89	1.02	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.99	.92	มาก	4.46	.76	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.88	.77	มาก	3.98	.66	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิด วัตถุประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.72	.87	มาก	3.99	.70	มาก
รวม		3.95	.64	มาก	3.47	.69	มาก
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	3.95	.92	มาก	3.90	.84	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.85	.95	มาก	3.82	.81	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการลวง ละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาใหม่	3.91	.84	มาก	3.77	.95	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	4.09	.93	มาก	4.49	.84	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	4.04	.96	มาก	4.32	.92	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	3.85	1.01	มาก	4.21	.85	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	3.83	.77	มาก	3.90	.76	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	4.00	.82	มาก	3.87	.80	มาก
รวม		3.94	.76	มาก	4.03	.80	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.82	.73	มาก	4.14	.76	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.88	.92	มาก	4.13	.83	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	4.05	.81	มาก	3.99	.84	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.86	.84	มาก	3.98	.88	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.77	.76	มาก	3.84	.90	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.92	.82	มาก	3.70	.93	มาก
รวม		3.88	.80	มาก	3.96	.70	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการว๊าก	4.11	.82	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เชิญบังคับให้เข้าร่วม	3.96	.85	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	4.00	.84	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.98	.87	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	3.97	.79	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.91	.91	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	4.00	.81	มาก
รวม		3.99	.81	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.96	.80	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ดีงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการรำต้อนรับ เป็นต้น กับนักศึกษาที่เป็นน้องใหม่	3.83	.95	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่เป็นน้องใหม่ โดยการปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.04	.82	มาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	3.98	.87	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษา รุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	3.88	.91	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของน้องใหม่	4.01	.81	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.91	.80	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ การจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.87	.77	มาก
รวม		3.93	.76	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.88	.77	มาก

จากตารางที่ 21 แสดงว่าผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่เป็นเพศชาย มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการด้วยการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับมาก ทุกรายข้อและรายด้านและโดยรวม (ประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.96$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.88$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการประชุมเชียร์มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.04$) ลำดับที่ 2 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.99$) และลำดับที่ 3 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.05$) และ 3 ลำดับแรก ของกิจกรรมรับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.51$) ลำดับที่ 2 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.03$) และลำดับที่ 3 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.96$)

ตาราง 22 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามตัวแปร
เพศหญิง

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	4.00	.67	มาก	3.98	.78	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	4.01	.74	มาก	3.86	.80	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	3.98	.76	มาก	3.76	.76	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย						
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.87	.81	มาก	4.01	.80	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่ นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.69	.78	มาก	3.90	.78	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	3.74	.77	มาก	4.32	.90	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.86	.90	มาก	4.05	.78	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	3.99	.76	มาก	3.87	.70	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกันต่อไป	4.03	.84	มาก	3.91	.78	มาก
	รวม	3.51	.80	มาก	3.16	.69	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	4.01	.76	มาก	3.98	.78	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	4.01	.74	มาก	3.78	.78	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	4.16	.78	มาก	3.92	.82	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับ ดูแล	4.01	.77	มาก	4.01	.90	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	3.89	.80	มาก	3.98	.76	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.88	.76	มาก	3.78	.64	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.80	.78	มาก	3.80	.78	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิด ประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.76	.75	มาก	3.96	.80	มาก
รวม		3.94	.76	มาก	3.90	.70	มาก
ดำเนินนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	3.78	.84	มาก	3.95	.87	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.92	.81	มาก	3.82	.82	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการล่อ ล่เมิตทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาใหม่	3.68	.95	มาก	3.77	.83	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	4.01	.84	มาก	3.92	.76	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	4.04	.92	มาก	3.87	.80	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	3.99	.85	มาก	3.88	.92	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	3.87	.76	มาก	3.78	.81	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	3.85	.80	มาก	3.80	.84	มาก
รวม		3.39	.79	มาก	3.84	.80	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.94	.82	มาก	3.90	.81	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	4.09	.76	มาก	4.01	.79	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	4.07	.77	มาก	3.78	.80	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.98	.80	มาก	3.75	.76	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.80	.80	มาก	3.85	.76	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.79	.78	มาก	3.80	.80	มาก
รวม		3.94	.70	มาก	3.84	.75	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษารุ่นน้องด้วยเสียงดังหรือการว๊าก	3.96	.78	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เข็ญบังคับให้เข้าร่วม	3.74	.82	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้องใหม่	3.82	.76	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	4.01	.80	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษารุ่นพี่	4.22	.72	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายในช่วงของการซ้อมเชียร์	3.92	.80	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	3.84	.74	มาก
รวม		3.93	.74	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.74	.78	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยที่ดีงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการต้อนรับ เป็นต้น	3.99	.78	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาน้องใหม่ โดยการปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทางโดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.01	.81	มาก

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	3.82	.78	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	3.90	.84	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิดความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของน้องใหม่	4.18	.90	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.90	.80	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ การจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.76	.77	มาก
รวม		3.93	.77	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.73	.70	มาก

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่เป็นเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับ มาก ทั้งรายข้อและรายด้านและโดยรวม (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.74$ การรับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการประชุมเชียร์ที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$) ลำดับที่ 2 ด้าน ขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$) ลำดับที่ 3 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.93$) และ 3 ลำดับแรกของกิจกรรมรับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 มาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.90$) ลำดับที่ 2 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.84$) และลำดับที่ 3 ด้าน ขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 23 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารเพศชาย

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	4.17	.72	มาก	3.94	.61	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	4.22	.66	มาก	3.78	.74	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	4.11	.48	มาก	3.65	.66	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.96	.71	มาก	4.04	.74	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.81	.86	มาก	4.07	.88	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่บัณฑิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.74	.67	มาก	4.17	.79	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	4.20	.74	มาก	3.89	.72	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	4.11	.75	มาก	3.72	.82	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	3.68	.86	มาก	4.01	.70	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกันต่อไป	4.25	.66	มาก	4.32	.69	มาก
	รวม	4.02	.60	มาก	3.95	.66	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	3.82	.87	มาก	3.84	.76	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.88	.76	มาก	3.86	1.02	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	3.86	.69	มาก	3.64	.79	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับ ดูแล	3.94	.70	มาก	4.46	.87	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	4.07	.71	มาก	3.66	.91	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.88	.68	มาก	3.99	.88	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.89	.80	มาก	4.02	.69	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวัตถุประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.72	.66	มาก	4.10	.70	มาก
รวม		3.88	.64	มาก	3.94	.48	มาก
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	3.95	.89	มาก	3.89	.76	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนาการศึกษา	4.03	.92	มาก	3.99	.70	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการลวง ละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาใหม่	3.99	.77	มาก	3.90	.81	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	3.88	.87	มาก	4.01	.84	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.92	.67	มาก	4.09	.92	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	4.01	.70	มาก	3.90	.76	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	3.81	.66	มาก	3.66	.70	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	4.11	.77	มาก	3.98	.70	มาก
รวม		3.96	.69	มาก	3.92	.70	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.85	1.05	มาก	3.89	.92	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.85	.93	มาก	3.92	.95	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	3.83	1.01	มาก	3.87	.84	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.87	.83	มาก	3.91	.83	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.99	.96	มาก	3.85	.81	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	4.01	.88	มาก	4.05	.96	มาก
รวม		3.90	.80	มาก	3.91	.76	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการว๊าก	3.74	1.04	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เข็ญบังคับให้เข้าร่วม	3.89	.95	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	3.76	.92	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.90	.91	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	3.83	.90	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.84	.89	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	3.78	.92	มาก
รวม		3.82	.72	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.91	.74	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ดีงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการต้อนรับ เป็นต้น	3.90	.78	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา รุ่นใหม่ โดยการปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษา รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.07	.80	มาก

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	3.85	.72	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดย นักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	4.22	.71	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของ น้องใหม่	3.92	.78	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.87	.80	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.93	.74	มาก
รวม		3.96	.74	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.93	.76	มาก

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ผู้บริหารที่เป็นเพศชาย มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม นันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับมาก ทั้งรายข้อและรายด้าน โดยรวม (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.91$ การรับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ด้าน วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.02$) ลำดับที่ 2 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.96$) และลำดับที่ 3 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.90$) และ 3 ลำดับแรกของ กิจกรรมรับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.96$) ลำดับ ที่ 2 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.95$) และลำดับที่ 3 ด้านมาตรการของการจัด กิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$)

ตาราง 24 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหารเพศหญิง

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	3.78	.72	มาก	3.94	.74	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	3.99	.48	มาก	3.78	.61	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	4.01	.71	มาก	3.72	.81	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.22	.86	มาก	4.23	.72	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.78	.79	มาก	4.01	.83	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่ นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.81	.70	มาก	4.04	.70	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	3.79	.69	มาก	4.17	.79	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	4.20	.77	มาก	3.87	.67	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	4.11	.74	มาก	3.89	.71	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกันต่อไป	3.74	.66	มาก	3.81	.72	มาก
	รวม	3.94	.67	มาก	3.94	.62	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	3.82	.87	มาก	3.84	.56	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.94	.69	มาก	3.64	.62	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	3.99	.71	มาก	3.99	.78	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการทำกับ ดูแล	3.89	.76	มาก	4.02	.72	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	3.72	.79	มาก	4.10	.79	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.86	.70	มาก	4.00	.66	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	4.00	.66	มาก	3.86	.84	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวัตถุ ประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.72	.77	มาก	3.84	.77	มาก
รวม		3.86	.66	มาก	3.91	.68	มาก
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	3.92	.89	มาก	3.89	.76	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.99	.92	มาก	3.90	.78	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการลวง ละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาใหม่	3.90	.87	มาก	3.99	.80	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	3.77	.70	มาก	4.01	.77	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.66	.84	มาก	3.81	.80	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	3.98	.70	มาก	3.92	.77	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	4.01	.77	มาก	3.77	.76	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	4.11	.76	มาก	3.78	.70	มาก
รวม		3.91	.60	มาก	3.88	.70	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.85	.93	มาก	3.89	.92	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.87	.72	มาก	3.91	.93	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	4.01	.71	มาก	3.87	1.01	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.99	.62	มาก	3.83	.83	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	4.22	.81	มาก	3.73	.76	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.88	.72	มาก	3.85	.77	มาก
รวม		3.97	.72	มาก	3.84	.76	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการว๊าก	3.94	.72	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เข็ญบังคับให้เข้าร่วม	4.02	.91	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	4.11	.92	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.83	.87	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	3.78	.77	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.90	1.02	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	3.76	.92	มาก
รวม		3.90	.77	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.91	.76	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ตั้งงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการร่ำต้อนรับ เป็นต้น	3.90	.78	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษารุ่นใหม่ โดย การปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	3.85	.96	มาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	4.20	.72	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดย นักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	3.92	.78	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิดความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของน้องใหม่	4.06	.76	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.85	.81	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสถาบัน	3.92	.82	มาก
รวม		3.95	.74	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.90	.49	มาก

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ผู้บริหารที่เป็นเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม นันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับมาก ทั้งรายข้อและรายด้าน โดยรวม (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.91$ การรับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.90$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ด้านขอบข่าย ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.97$) ลำดับที่ 2 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$) และลำดับที่ 3 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.91$) และ 3 ลำดับแรกของ กิจกรรมรับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.94$) ลำดับที่ 2 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.91$) และลำดับที่ 3 ด้านรูปแบบการจัด กิจกรรม ($\bar{X} = 3.90$)

ตาราง 25 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เซียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์เพศชาย

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	4.22	.56	มาก	3.75	.81	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	4.17	.72	มาก	3.97	.89	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	3.81	.48	มาก	3.78	.77	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.11	.89	มาก	4.09	.81	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	4.07	.71	มาก	4.06	.88	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่ นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.69	.82	มาก	4.13	1.04	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	3.89	.88	มาก	3.74	.76	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.72	.76	มาก	3.88	.89	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	4.01	.97	มาก	3.83	.76	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกันต่อไป	3.81	.99	มาก	3.74	.92	มาก
	รวม	3.95	.65	มาก	3.89	.77	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	3.95	1.05	มาก	4.04	.84	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	4.00	.93	มาก	3.89	.83	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	4.09	1.01	มาก	3.92	.81	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการทำกับ ดูแล	3.83	.99	มาก	3.87	.94	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชิง ระดม			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	3.91	.96	มาก	3.75	.96	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.79	.91	มาก	3.85	.84	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.87	.85	มาก	4.05	.95	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวัตถุ ประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.95	.76	มาก	3.90	.79	มาก
รวม		3.92	.76	มาก	3.90	.79	มาก
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	4.02	.95	มาก	3.90	.90	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.94	.96	มาก	3.83	.86	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการลวง ละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาใหม่	3.81	1.02	มาก	3.90	.94	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	3.94	1.04	มาก	3.83	.83	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.84	.97	มาก	3.91	.97	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	3.75	.96	มาก	3.85	.90	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	3.83	.99	มาก	4.02	.91	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	3.81	1.00	มาก	3.94	.93	มาก
รวม		3.86	.69	มาก	3.89	.84	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.98	.68	มาก	4.05	.92	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.68	.85	มาก	4.04	.77	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	3.78	1.02	มาก	3.92	.91	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.82	.84	มาก	3.87	.86	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.75	.93	มาก	3.93	.87	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.88	.94	มาก	3.89	.77	มาก
รวม		3.81	.85	มาก	3.95	.67	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการว๊าก	3.79	1.04	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เชิญบังคับให้เข้าร่วม	3.82	.92	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	3.86	.92	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.89	.89	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	4.00	.95	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.82	.92	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	3.78	.72	มาก
รวม		3.84	.66	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.87	.78	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ดีงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการต้อนรับ เป็นต้น	3.99	.78	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษารุ่นใหม่ โดย การปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.01	.80	มาก

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	3.82	.72	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษา รุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	4.18	.81	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของน้องใหม่	4.22	.77	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.92	.90	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.84	.80	มาก
รวม		3.99	.74	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.92	.78	มาก

จากตารางที่ 25 แสดงว่า อาจารย์ที่เป็นเพศชาย มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม นันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับมาก ทั้งรายข้อและรายด้าน โดยรวม (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.87$ การรับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ด้าน วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.95$) ลำดับที่ 2 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.92$) และลำดับที่ 3 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.87$) และ 3 ลำดับแรกของกิจกรรมรับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.95$) ลำดับที่ 2 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.92$) และลำดับที่ 3 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.90$)

ตาราง 26 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของอาจารย์เพศหญิง

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	3.79	.72	มาก	3.89	.74	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	3.99	.81	มาก	3.90	.71	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	4.01	.90	มาก	3.99	.83	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	4.17	.72	มาก	4.01	.69	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	4.11	.87	มาก	4.04	.79	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่ นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	3.78	.77	มาก	3.72	.77	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	3.94	1.02	มาก	3.81	.81	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.80	.76	มาก	3.89	.92	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	3.77	.80	มาก	3.94	.88	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดี งามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกัน ต่อไป	3.74	.84	มาก	3.72	.76	มาก
	รวม	3.91	.72	มาก	3.89	.72	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และ ระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรม ให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการ ปฏิบัติให้สอดคล้องกับความ เหมาะสมของสถาบัน	3.84	.77	มาก	3.84	.77	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำ โครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยหลักการ วัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่ งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบ ทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.94	.78	มาก	3.99	.84	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมี องค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่าย ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	3.99	.56	มาก	3.89	.66	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มี โครงการและรายละเอียดเพื่อความ สามารถในการกำกับ ดูแล	3.72	1.02	มาก	4.00	.72	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	4.00	.84	มาก	3.91	.69	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.72	.78	มาก	4.00	.74	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.86	1.02	มาก	3.84	.81	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิด ประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.88	.79	มาก	3.89	.90	มาก
รวม		3.86	.74	มาก	3.92	.68	มาก
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	3.77	.76	มาก	3.80	.89	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.92	.78	มาก	4.01	.87	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการส่งเสริม ละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาน้องใหม่	3.98	.81	มาก	3.99	.71	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	4.01	.74	มาก	4.11	.82	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.77	.92	มาก	3.77	.60	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	3.92	.67	มาก	3.90	.66	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน ถูคลอง	3.98	.78	มาก	3.92	.78	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	3.77	.54	มาก	3.78	.64	มาก
รวม		3.89	.60	มาก	3.91	.76	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.85	.93	มาก	3.89	.77	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.87	1.01	มาก	3.85	.72	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	4.01	.81	มาก	4.22	.83	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.83	.77	มาก	3.88	.72	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.91	.76	มาก	3.96	.92	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.88	.81	มาก	3.73	1.01	มาก
รวม		3.89	.72	มาก	3.91	.78	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการว๊าก	3.95	.95	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เข็ญบังคับให้เข้าร่วม	3.88	.90	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	4.00	.87	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.82	.91	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	3.89	.82	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.76	.76	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	4.09	.78	มาก
รวม		3.91	.72	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.89	.76	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ดีงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการรำต้อนรับ เป็นต้น	3.94	.75	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษารุ่นน้องใหม่ โดย การปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	3.90	.80	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	3.78	.72	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดย นักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	4.21	.80	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของ น้องใหม่	4.11	.76	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.85	.91	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.72	.88	มาก
รวม		3.93	.76	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.91	.56	มาก

จากตารางที่ 26 แสดงว่า อาจารย์ที่เป็นเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม นันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับมาก ทั้งรายข้อและรายด้าน โดยรวม (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.89$ การรับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ด้าน วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.91$) ลำดับที่ 2 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.89$) และลำดับที่ 3 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.89$) และ 3 ลำดับแรก ของกิจกรรมรับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.92$) ลำดับที่ 2 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.91$) และลำดับที่ 3 ด้านขอบข่ายของการ จัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 27 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาเพศชาย

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	4.17	.72	มาก	3.84	.71	มาก
2.	เพื่อให้ศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	4.11	.81	มาก	3.86	.66	มาก
3.	เพื่อให้ศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	3.89	.80	มาก	3.70	.89	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.82	.68	มาก	4.07	.82	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.92	.79	มาก	3.89	.70	มาก
6.	เพื่อให้ศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่ นักศึกษารุ่นน้อง	4.01	1.02	มาก	3.81	.88	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	4.02	1.11	มาก	4.17	.79	มาก
8.	เพื่อให้ศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.96	.72	มาก	4.11	.70	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของศึกษา	3.89	.86	มาก	4.22	.69	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกันต่อไป	3.77	.67	มาก	4.04	.81	มาก
รวม		3.95	.70	มาก	3.97	.66	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน	3.82	.87	มาก	3.84	.76	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยหลักการวัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.84	.76	มาก	3.94	.71	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	3.94	.87	มาก	3.72	.91	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับ ดูแล	4.46	.71	มาก	3.88	.69	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	3.89	.80	มาก	4.02	.88	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.07	.71	มาก	3.64	.77	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.94	.66	มาก	4.40	.70	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิด ประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	3.99	.90	มาก	3.66	.92	มาก
รวม		3.99	.64	มาก	3.88	.66	มาก
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	3.95	.77	มาก	3.89	.70	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.92	.66	มาก	3.95	.78	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการล่อวง ละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาใหม่	3.90	.92	มาก	3.99	.70	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	3.81	.84	มาก	4.01	.81	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.66	.81	มาก	3.92	.87	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	4.01	.77	มาก	3.78	.91	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน คูคลอง	3.81	.89	มาก	3.90	.64	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	4.11	.92	มาก	4.01	.72	มาก
รวม		3.89	.77	มาก	3.93	.60	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.85	.93	มาก	3.85	.76	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.99	.95	มาก	3.87	.82	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	4.01	.84	มาก	3.99	.79	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบกระเทือนต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.87	.96	มาก	3.85	.66	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.92	.88	มาก	4.01	.81	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	3.74	1.02	มาก	3.92	.92	มาก
รวม		3.89	.80	มาก	3.91	.68	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่ใช้การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการว๊าก	3.94	.90	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เชิญบังคับให้เข้าร่วม	4.09	.95	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	4.03	.87	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.82	.96	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	4.00	.77	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.89	.76	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	3.70	.77	มาก
รวม		3.92	.72	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.92	.74	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ดีงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการร่ำต้อนรับ เป็นต้น	3.94	.75	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษารุ่นใหม่ โดย การปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	4.09	.80	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	3.78	.76	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	3.80	.81	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิด ความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของน้องใหม่	3.90	.91	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.92	.70	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.85	.66	มาก
รวม		3.89	.76	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		3.91	.64	มาก

จากตารางที่ 27 แสดงว่า นักศึกษาที่เป็นเพศชาย มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม นันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับมาก ทั้งรายข้อและรายด้าน โดยรวม (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.92$ การรับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.99$) ลำดับที่ 2 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.95$) และลำดับที่ 3 ด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.92$) และ 3 ลำดับแรกของกิจกรรมรับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.97$) ลำดับที่ 2 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.93$) และลำดับที่ 3 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 28 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม
เชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาเพศหญิง

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม							
1.	เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย	3.96	.69	มาก	4.10	.70	มาก
2.	เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมของไทย	3.74	.80	มาก	4.25	.73	มาก
3.	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ ต่อสถาบันของตนเอง	4.05	.80	มาก	4.15	.73	มาก
4.	เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	3.85	.90	มาก	3.91	.86	มาก
5.	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา	3.72	1.30	มาก	4.00	.81	มาก
6.	เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความ อบอุ่นและความประทับใจให้แก่ นิสิต นักศึกษารุ่นน้อง	4.02	1.03	มาก	4.22	.86	มาก
7.	เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาใน การอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย เดียวกัน	3.80	.80	มาก	4.12	.72	มาก
8.	เพื่อให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	3.97	.86	มาก	3.92	.79	มาก
9.	เพื่อเป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัยภายในหมู่คณะของนักศึกษา	3.92	.65	มาก	3.80	.67	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10.	เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดี งามของมหาวิทยาลัยให้สืบทอดกัน ต่อไป	3.72	.94	มาก	4.04	.78	มาก
	รวม	3.88	.69	มาก	4.05	.66	มาก
ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎ และ ระเบียบข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรม ให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการ ปฏิบัติให้สอดคล้องกับความ เหมาะสมของสถาบัน	4.07	.91	มาก	3.92	.85	มาก
2.	มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจัดทำ โครงการ ขอดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยหลักการ วัตถุประสงค์วิธีการ ลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่ งบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบ ทั้งฝ่ายนักศึกษาและอาจารย์	3.92	.81	มาก	4.04	.71	มาก
3.	มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมี องค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่าย ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา	3.87	.85	มาก	4.02	.89	มาก
4.	มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มี โครงการและรายละเอียดเพื่อความ สามารถในการกำกับ ดูแล	3.80	.86	มาก	4.05	.78	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชิง หารือ			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการสัมมนา ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม	3.87	.82	มาก	4.22	.99	มาก
6.	มหาวิทยาลัยควรให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมที่ถูกต้องกับ นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.77	.79	มาก	4.02	1.00	มาก
7.	มหาวิทยาลัยดำเนินการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำการจัด กิจกรรมด้วยวิธีที่เหมาะสม	3.68	.85	มาก	4.05	.74	มาก
8.	มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการ ลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวัตถุ ประสงค์และนโยบายในการจัด กิจกรรม โดยอาศัยระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนักศึกษาของสถาบัน	4.05	.91	มาก	3.98	.82	มาก
รวม		3.87	.70	มาก	4.03	.76	มาก
ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม							
1.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของ แต่ละบุคคล	4.15	.83	มาก	4.07	.64	มาก
2.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษา	3.97	.97	มาก	4.11	.72	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการ ประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษา แนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็น ลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการลวง ละเมิดทำร้ายร่างกาย และจิตใจ นักศึกษาใหม่	4.00	.96	มาก	3.97	.83	มาก
4.	มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุน และกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็น ประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม	4.02	.93	มาก	4.02	.70	มาก
5.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมขึ้นภายในสถาบันเท่านั้น	3.87	.75	มาก	3.99	.89	มาก
6.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวง มหาวิทยาลัย	3.92	.88	มาก	4.00	.93	มาก
7.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประชาชน เช่น การทำ ความสะอาดถนน ถูคลอง	4.07	.98	มาก	3.98	.74	มาก
8.	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมในลักษณะที่เป็นประโยชน์ ต่อสภาพแวดล้อม เช่น การรณรงค์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	3.97	.72	มาก	3.76	.64	มาก
รวม		3.99	.76	มาก	3.98	.76	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น					
		กิจกรรมการประชุมเชียร์			กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม							
1.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น	3.90	.90	มาก	4.10	.72	มาก
2.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดไม่เกินสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	3.47	.98	มาก	3.92	.68	มาก
3.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรควรจัดครั้งละไม่เกิน 2 ชั่วโมง	3.75	1.06	มาก	4.01	.77	มาก
4.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่	3.72	.92	มาก	3.98	1.09	มาก
5.	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษา ด้วยการพาน้องใหม่ออกนอกสถาบันจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีของท้องถิ่น	3.67	.87	มาก	3.80	.85	มาก
6.	การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	4.07	.85	มาก	3.76	.76	มาก
	รวม	3.76	.79	มาก	3.93	.72	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการประชุมเชียร์		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่ไม่ใช่การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดัง หรือการว๊าก	3.98	.81	มาก
2.	การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เข็ญบังคับให้เข้าร่วม	3.72	.80	มาก
3.	การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่	4.15	1.06	มาก
4.	มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์	3.91	.95	มาก
5.	มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษา รุ่นพี่	3.89	1.02	มาก
6.	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายใน ช่วงของการซ้อมเชียร์	3.92	.96	มาก
7.	มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่าง นักศึกษา รุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย	4.01	.74	มาก
รวม		3.94	.76	มาก
รวมทุกด้านของการประชุมเชียร์		3.88	.59	มาก
ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม				
1.	จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ที่ดีงามของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการรำต้อนรับ เป็นต้น	4.00	.93	มาก
2.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษารุ่นใหม่ โดยการปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทาง โดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	3.92	.95	มาก

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม	กิจกรรมรับน้องใหม่		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3.	จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว	4.05	1.02	มาก
4.	จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีในเรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม	4.17	.96	มาก
5.	การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิดความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของน้องใหม่	4.11	.78	มาก
6.	จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด นันทนาการกลุ่มสัมพันธ์	3.97	.82	มาก
7.	จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนา ความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ และ รวมถึงการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.92	.69	มาก
รวม		4.02	.66	มาก
รวมทุกด้านของการรับน้องใหม่		4.00	.74	มาก

จากตารางที่ 28 แสดงว่า นักศึกษาที่เป็นเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม นันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ อยู่ในระดับมาก ทั้งรายข้อและรายด้าน โดยรวม (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.88$ การรับน้องใหม่ $\bar{X} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การประชุมเชียร์ที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 3 ลำดับแรก คือ ลำดับที่ 1 ด้านนโยบาย ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.99$) ลำดับที่ 2 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.88$) และลำดับที่ 3 ด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.88$) และ 3 ลำดับแรกของกิจกรรม รับน้องใหม่ คือ ลำดับที่ 1 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.05$) ลำดับที่ 2 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.03$) และลำดับที่ 3 ด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.00$)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นผู้บริหาร 40 คน อาจารย์จากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจำนวน 234 คน และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ทุกคณะ จำนวน 375 คน รวมทั้งหมด 649 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าที่เป็นผู้บริหาร ศึกษาจากประชากรทั้งหมดจำนวน 40 คน อาจารย์ เลือกโดยการสุ่มตัวอย่างจำนวน 234 คน และนักศึกษาทุกคณะ เลือกโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ของเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา จำนวน 375 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 649 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ประกอบด้วย สถานภาพ เพศ หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือศึกษาอยู่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ ได้แก่มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวที่เป็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อการประชุมเชียร์และ รับประทานอาหารของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวม รายด้าน และรายข้อ มีความคิดเห็นที่มีผลต่อ การพัฒนาการของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

2.1.1 ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และ รับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.90$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 4.07$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อของการประชุมเชียร์แล้ว พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ เพื่อ เสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและการรับประทานอาหาร ความสำคัญ อันดับสูงสุดคือ เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย

2.1.2 อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และ รับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.84$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.92$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ เพื่อสร้าง จิตสำนึกของนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเดียวกัน และการรับประทานอาหาร มีความ สำคัญอันดับสูงสุดคือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.1.3 นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และ รับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.88$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.92$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อของการประชุมเชียร์และรับประทานอาหาร พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุด ตรงกันคือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม

2.2.1 ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และ รับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.87$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 4.04$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อของการประชุมเชียร์และรับประทานอาหาร พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุด ตรงกันคือ มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็น ที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของสถาบัน

2.2.2 อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และ รับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.91$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.91$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ มหาวิทยาลัย

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา และการรับน้องใหม่ มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียด เพื่อความสามารถในการทำกับดูแล

2.2.3 นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.91$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการและรายละเอียด เพื่อความสามารถในการทำกับดูแล และการรับน้องใหม่ มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรม โดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

2.3 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม

2.3.1 ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.97$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 4.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของแต่ละบุคคล และการรับน้องใหม่มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวงมหาวิทยาลัย

2.3.2 อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.86$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.89$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของแต่ละบุคคล และการรับน้องใหม่มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนและทำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม

2.3.3 นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.81$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.87$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยจะต้องให้คำปรึกษาแนะนำให้การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการส่งเสริมลดทำร้ายร่างกายและจิตใจ นักศึกษาน้องใหม่ และการรับน้องใหม่ มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ มหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนและทำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม

2.4 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม

2.4.1 ผู้บริหาร มีความคิดเห็นต่อการนำกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.76$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่ดำเนินการที่ผิดจากวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และการรับน้องใหม่ มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น

2.4.2 อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.85$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษาต้น และการรับน้องใหม่ มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่

2.4.3 นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.87$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดตรงกันคือ การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของนักศึกษาทุกองค์กรจะต้องไม่มีความรุนแรง และส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของน้องใหม่

2.5 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม

2.5.1 ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการนำกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.95$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 4.07$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้องใหม่ และการรับน้องใหม่ มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิมของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการรำต้อนรับ เป็นต้น กับนักศึกษาที่เป็นน้องใหม่

2.5.2 อาจารย์ มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่อยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.84$ รับน้องใหม่ $\bar{X} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมที่มีใช้การอบรมนักศึกษารุ่นน้องด้วยเสียงดังหรือการวิวาท และการรับน้องใหม่ มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์ และเสริมสร้างความรัก

ความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬาการจัดนันทนาการ กลุ่มสัมพันธ์

2.5.3 นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และ รับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก (การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.99$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.91$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อของการประชุมเชียร์ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญสูงสุดคือ การจัด กิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้อง และการรับประทานอาหาร มีความสำคัญอันดับสูงสุดคือ จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบ ความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษารุ่นน้องในเรื่องการเรียนและ การปรับตัว

3. เมื่อพิจารณาโดยรวมของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่เป็น เพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับประทานอาหาร อยู่ใน ระดับมากโดย เพศชาย พบการประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.96$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.83$ เพศหญิง การประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.74$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.73$

4. เมื่อพิจารณาแยกแต่ละตัวแปรของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับเพศ พบดังนี้

4.1 ผู้บริหารทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม เชียร์ และรับประทานอาหาร อยู่ในระดับมาก โดยเพศชาย พบการประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.91$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.93$ เพศหญิง พบการประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.91$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.90$

4.2 อาจารย์ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์ และรับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก โดยเพศชาย พบการประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.87$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.92$ เพศหญิง พบการประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.89$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.91$

4.3 นักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุม เชียร์และรับประทานอาหารอยู่ในระดับมาก โดยเพศชาย พบการประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.92$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 3.91$ เพศหญิง พบการประชุมเชียร์ $\bar{X} = 3.88$ รับประทานอาหาร $\bar{X} = 4.00$

อภิปรายผล

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์และรับประทานอาหาร พบประเด็นที่น่าสนใจ ซึ่งผู้วิจัยนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. จากการศึกษาผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมนันทนาการ การประชุมเชียร์และรับ ประทานอาหาร พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีความเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวส่งผลต่อการ พัฒนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมในทุกๆ ด้าน และโดยรวมอยู่ในระดับมากโดยที่ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเห็นว่าการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับประทานอาหารมีผลต่อการ พัฒนานักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ ดังนี้

1.1 ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมทั้งการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ พบความคิดเห็นอันสำคัญต่างกัน และร่วมกันในเรื่องเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย การสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเดียวกัน และเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และร่างกาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมทั้งประชุมเชียร์และรับน้องใหม่นั้น ทำให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีต่อกันร่วมกัน ได้ช่วยเหลือกันในทางดีงาม และสร้างสรรค์ตลอดกิจกรรมพัฒนาอารมณ์สูงมากขึ้น เพิ่มปริมาณความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) เพราะกิจกรรมมีการร้องเพลง มีการช่วยเหลือร่วมมือในการพูด การฟัง การแปรอักษรทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นหมู่คณะ ได้ระบายความรู้สึก ได้หัวเราะ กิจกรรมและพฤติกรรมเหล่านี้จะส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพได้ทุกส่วน ทำให้รู้จักเพื่อนมากขึ้น กล้าแสดงออก มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งตนเองและสังคมร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และรับน้องใหม่ของทบวงมหาวิทยาลัย ที่กำหนดไว้เป็นแนวปฏิบัติ และออกเป็นคำสั่งว่า การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์นั้น มหาวิทยาลัยควรจะต้องให้เกิดการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างนักศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย, 2538) และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนันทนาการทุกประเภทที่จัดขึ้นโดยองค์กรต่างๆ ไม่ว่าใหญ่หรือเล็ก ต้องเน้นความรัก สามัคคี สร้างจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกัน และพัฒนาความเป็นผู้นำ และหล่อหลอมความเป็นสถาบัน

1.2 ด้านมาตรการของการจัดกิจกรรม ทั้งการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ พบความคิดเห็นอันสำคัญตรงกันและร่วมกันในเรื่อง มหาวิทยาลัยควรกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมของสถาบัน แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดกิจกรรมโดยมีองค์ประกอบที่เหมาะสมทั้งฝ่ายผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา และอนุมัติสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่มีโครงการ และรายละเอียดเพื่อความสามารถในการกำกับดูแล ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การมีมาตรการขึ้นมานั้น จะได้เป็นบรรทัดฐานของการปฏิบัติในกระบวนการต่างๆ ของการทำงานร่วมกัน ที่จะทำให้เกิดความสงบสุข มีความเกรงกลัวที่จะปฏิบัติออกนอกกลุ่มนอกทางที่อาจทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเอง เพื่อนๆ และมหาวิทยาลัย และเป็นสิ่งยึดถือเสมือนเป็นแกนหลักให้ทุกคนคอยระลึกถึงเพื่อความสุขร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สมเดช โอบอ้อม (2542 : 79-80) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พบว่า ทั้ง 3 กลุ่มมีความต้องการและเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการตั้งกำหนดมาตรการของมหาวิทยาลัย และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดทุกๆ ข้อ และเป็นมาตรการที่สอดคล้องตรงกันในเรื่อง มหาวิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนส่งเสริมให้มีโครงการจัดกิจกรรมที่มีรายละเอียดให้มหาวิทยาลัยทราบอย่างชัดเจน และมีคณะกรรมการที่เกิดจากผู้บริหาร อาจารย์

และนักศึกษาคอยกำกับ ดูแล แนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นไปตามคำสั่งของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่จะต้องมีผู้บริหาร อาจารย์ และกิจการนิสิตนักศึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และมหาวิทยาลัยต้องให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มรูปแบบ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2545) และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของอัจฉรา วิวัฒนานนท์ (2511 : 76) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปกครอง และกิจกรรม นิสิต พบว่า นิสิตและอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการมีมาตรการให้รัดกุม และกิจกรรม โครงการต่าง ๆ จะต้องอยู่ภายใต้มาตรการนั้น ๆ และรวมถึงการพิจารณาโทษ กรณีไม่ปฏิบัติตาม มาตรการ โดยกรรมการนิสิตร่วมกับอาจารย์ และผู้บริหาร

1.3 ด้านนโยบายของการจัดกิจกรรม ทั้งการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ พบความคิดเห็นอันตบสำคัญตรงกัน และร่วมกันในเรื่องส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของแต่ละบุคคล มหาวิทยาลัยส่งเสริมอาจารย์ให้ความร่วมมือกับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการของทบวงมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะต้องให้การสนับสนุนและกำกับดูแลกิจกรรมที่เป็นประเพณีตามวัฒนธรรมอันดีงาม และต้องให้คำปรึกษา แนะนำการจัดกิจกรรมเป็นลักษณะที่ไม่รุนแรง เป็นการล่อลวงละเมิด ทำร้ายร่างกายและจิตใจแก่นักศึกษาน้องใหม่ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเห็นและเข้าใจในนโยบายทั้ง ทบวงมหาวิทยาลัย และของมหาวิทยาลัยศรีปทุมว่า เสมือนเป็นกฎหมายสูงสุดของ มหาวิทยาลัยที่จะต้องยึดถือ และขัดขืนไม่ปฏิบัติไม่ได้ ฉะนั้นจึงเห็นตรงกันเป็นอันตบสำคัญว่า การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ และการรับน้องใหม่นั้น การเตรียมการ การดำเนินการต่าง ๆ จะต้องสอดคล้อง และเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้เสมอ และต้องน่านโยบายของทบวงและ มหาวิทยาลัย มาเป็นแบบกำหนดเป็นนโยบายย่อยของการจัดกิจกรรมแต่ละประเภท สำหรับ กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ที่ทั้ง 3 กลุ่มมองเห็นตรงกันชัดเจนโดยเฉพาะกิจกรรม นั้น ๆ จะต้องไม่บังคับ และสอดคล้องสนับสนุนพัฒนากิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม ไม่ละเมิด ทำร้ายร่างกายและจิตใจ เพราะพฤติกรรมทั้งหลายเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นพฤติกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะของความเป็นคนดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ รู้และเข้าใจใน ธรรมชาติของความเป็นมนุษย์ที่อยู่ร่วมกัน ตามหลักของจิตวิทยาสังคม และพฤติกรรมองค์การ (ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2534 : 88-89) และสอดคล้องกับการวิจัยของ พรเทพ ราชรุจิทอง (2537 : 131) ที่ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการต้อนรับน้องใหม่ และการประชุมเชียร์ ของ นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า นโยบาย วัตถุประสงค์ และการจัดการต่าง ๆ ในการรับน้องใหม่นั้น ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาควรได้ เป็นผู้กำหนดร่วมกัน และเน้นในเรื่องการจรรโลงและพัฒนาวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย เป็นสำคัญ นอกจากนั้นควรมีนโยบายในเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชนเรื่อง ความสมัครใจใน การร่วมกิจกรรม

1.4 ด้านขอบข่ายของการจัดกิจกรรม ทั้งการประชุมเชิงเวิร์คและรับน้องใหม่ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญตรงกัน และร่วมกันในเรื่อง การจัดการของกิจกรรมจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 1 เดือน ไม่มีความรุนแรงในกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ และต้องไม่ดำเนินการที่ผิดไปจากวัตถุประสงค์ นโยบาย ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ขอบข่ายต่างๆ นี้จะเป็นกรอบของการจัดกิจกรรมที่พอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ต่อกัน สร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ รักและศรัทธาต่อสถาบันได้อย่างชัดเจนแล้ว และเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมในเรื่องปริมาณและคุณภาพแล้ว เวลาที่เหลือต้องมุ่งมั่นในการเสริมสร้างความรู้ในด้านวิชาการเฉพาะทางตามที่นักศึกษาทุกคนเลือกเรียน และนอกจากนั้น เป็นขอบข่ายที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรมได้เช่น เห็นพ้องกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาที่ว่า กิจกรรมจะต้องไม่กระทบกระเทือนต่อร่างกายและจิตใจ เพราะขอบข่ายนี้ช่วยในการป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดกฎหมายอาญา และผิดวินัยได้ปฏิบัติแล้วจะมีบทลงโทษ ทั้งทางมหาวิทยาลัย และส่วนปกครองของบ้านเมืองตามกฎหมาย ทำให้เสียอนาคตโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ได้ นับเป็นขอบข่ายที่รัดกุมที่เห็นตรงกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ อัจฉรา วิวัฒนานนท์ (2511 : 112) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดของอาจารย์และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต พบว่า นิสิตและอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมและการปกครองของมหาวิทยาลัย ควรมีขอบข่ายด้านต่างๆ กำหนดไว้ เพื่อเป็นกรอบแนวปฏิบัติ อันเป็นเครื่องมือป้องกันภัยอันตรายให้กับนิสิตได้ และนอกจากนั้น จะได้เป็นข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ชัดเจน ถูกต้อง และสอดคล้องกับการวิจัยของ พจน์ สะเพียรชัย (2535 : 112) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการประชุมเชิงเวิร์ค และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิตนักศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า นิสิตเห็นพ้องกันเป็นส่วนใหญ่ขอให้มีเกณฑ์และขอบข่ายในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ และการประชุมเชิงเวิร์คในด้านวัน เวลา และปริมาณของกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดชัดเจน และเป็นไปตามทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์เกี่ยวกับความต้องการและความพึงพอใจของบุคคล ในด้านการยอมรับนับถือในสังคม ความปลอดภัยที่ทุกคนพึงมี และความปรารถนาที่จะมีสิทธิเลือกเพื่อความเป็นของตนเองเหล่านี้เป็นความต้องการที่พึงนำมากำหนดไว้เป็นแนวปฏิบัติที่เหมือนกัน และเหมาะสมจะเป็นผลดีต่อพฤติกรรมองค์การทั้งหลาย (เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. 2536 : 79-80)

1.5 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม ทั้งการประชุมเชิงเวิร์คและรับน้องใหม่ พบความคิดเห็นอันดับสำคัญตรงกัน และร่วมกันในเรื่อง การจัดการกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกายและจิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษารุ่นน้อง เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือนักศึกษารุ่นน้องในเรื่องการเรียน และการปรับตัว การจัดการกิจกรรมที่ไม่ใช่การอบรมนักศึกษาเสียงดังหรือการวิวาท เป็นกิจกรรมลักษณะสร้างสรรค์ และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัด

นั้นหนาการณ์กลุ่มสัมพันธ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า รูปแบบจะเป็นตัวกำหนดการตัดสินใจเลือกพิจารณาพร้อมกิจกรรม เพราะกิจกรรมจะทำให้เกิดความประทับใจ ฟังพอใจนั้นจะเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาตนเองในคุณลักษณะต่าง ๆ ดังนั้น ความคิดเห็นจึงตรงกันในเรื่องกิจกรรมลักษณะรูปแบบสร้างสรรค์ สร้างความรักความสามัคคี มีความเคารพความเป็นพี่เป็นน้อง ห่วงใยทั้งการอยู่ร่วมกันทางสังคมจิตวิทยา และการพึ่งพาอาศัยในการเรียนรู้ในวิชาการ จึงอยากเห็นรูปแบบที่ประสมประสานไปทั้งการมีความสุข สนุกสนาน เกิดความรู้ มีความรู้เข้าใจช่วยเหลือในวิชาการที่นักศึกษาสมัครใจเลือกเรียน ซึ่งสอดคล้องกับ พจน์ สะเพียรชัย (2535 : 112) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิต นักศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า นิสิตพึงปรารถนาให้เลิกระบบวิวก สร้างความรักระหว่างพี่กับน้องด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่เรียบง่าย นุ่มนวล เช่น ร้องเพลง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การให้ของขวัญ ร่วมชมเชียร์ แสดงกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น และสอดคล้องกับการวิจัยของ สมเดช โอบอ้อม (2543 : 81) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่มีต่อกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พบว่า อาจารย์และนักศึกษา เห็นด้วยอย่างยิ่งที่ควรมีการจัดรูปแบบของการจัดกิจกรรมไว้เป็นมาตรฐาน และกำหนดนโยบาย ขอบข่ายอย่างชัดเจน เน้นความสร้างสรรค์ งดและยกเลิกระบบที่ดุและตะคอกน้องๆ ที่เรียกว่า วิวก จัดการแข่งขันเกม กีฬา และกิจกรรมสนุกสนานร่วมกัน ส่วนผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ พรเทพ ราชจุทอง (2537 : 133) เรื่อง การพัฒนารูปแบบการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบดังนี้

1.5.1 รูปแบบการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ควรมีลักษณะดังนี้คือ ไม่เป็นอันตรายต่อน้องใหม่ในลักษณะต่าง ๆ ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายและรบกวนบุคคลภายนอกและภายในสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมควรมีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ โดยการแข่งขันกีฬา การจัดนั้นหนาการณ์ กลุ่มสัมพันธ์ ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องของระเบียบวินัย การเคารพอาจารย์ จัดกิจกรรมปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยรุ่นพี่คอยช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรับในสถาบัน โดยการพัฒนาความสะอาดในมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมที่เสริมทางด้านจิตใจ โดยใช้พิธีทางศาสนา กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นในลักษณะการเข้าร่วมด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ ไม่มีการบังคับ

1.5.2 รูปแบบกิจกรรมการประชุมเชียร์ ควรมีลักษณะดังนี้คือ การจัดกิจกรรมจะต้องไม่ละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนิสิตนักศึกษาใหม่ การจัดกิจกรรมควรมีการประกาศรูปแบบอย่างชัดเจน ควรมีการสร้างสำนึกความเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบัน มีการเปิดเพลงของสถาบันและเพลงประจำคณะให้ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำ

การซ้อมเชียร์ การจัดกิจกรรมควรเป็นในลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่บังคับให้เข้าร่วม ไม่ใช้การอบรมนิสิตนักศึกษา ร้องด้วยเสียงดังหรือการวีก แต่มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนิสิตนักศึกษารุ่นพี่ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการผ่อนคลายในช่วงการซ้อมเชียร์

2. จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา โดยรวม ซึ่งแยกเป็นเพศหญิงและชาย พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งการประชุมเชียร์ ($\bar{X} = 3.74$) และรับน้องใหม่ ($\bar{X} = 3.73$) ซึ่งสอดคล้องกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้กำหนดนโยบายและระเบียบการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดกิจกรรมดังกล่าวให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2546 : 4-5) ซึ่งระเบียบนี้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย จึงทำให้บุคคลทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ไม่แตกต่างกัน และการที่บุคคล 3 ฝ่าย ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า ในสภาพปัจจุบันกฎหมายได้เปิดโอกาสให้ผู้หญิงและผู้ชายมีสิทธิเท่าเทียมกัน และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ก็ได้ส่งเสริมนโยบายนี้กันอย่างกว้างขวาง (กรรณิกา พันธ์อำพล, 2529 : 88) ดังจะเห็นได้ว่ากิจกรรมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ก็มีได้มีการกีดกันเรื่องเพศด้วยเหตุผลดังกล่าว ทำให้บุคคลทั้ง 3 ฝ่าย แม้จะมีเพศต่างกัน แต่ความคิดเห็นที่มีต่อการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บุญมี เลากุลศานต์ (2531 : 130) ซึ่งพบว่า อาจารย์ชายและอาจารย์หญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาภาคใต้ไม่แตกต่างกัน และ จารุบุตร พารมขาว (2525 : 101) ซึ่งพบว่า ทศนะของอาจารย์ชายและอาจารย์หญิง เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานที่ต้องพัฒนาดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมดังกล่าวไม่ว่าจะมีประสบการณ์ในการทำงานมากหรือน้อย จึงมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาดังกล่าวคล้ายคลึงกัน และยอมรับว่างานกิจกรรมนักศึกษาเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของสถาบัน จึงทำให้ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของบุคคลดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นต่อการพัฒนานันทนาการด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ควรมีลักษณะดังนี้คือ สร้างสรรค์ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่มีความรุนแรง หรือเป็นอันตรายต่อน้องใหม่ โดยเด็ดขาด เช่น กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมนันทนาการด้านร้องเพลง การให้ของที่ระลึก

แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศทางการ กิจกรรมแสดงความรักต่อสถาบัน เป็นต้น ส่วนรูปแบบกิจกรรม การประชุมเชียร์ควรมีลักษณะดังนี้คือ การร้องเพลงสถาบัน ร้องเพลงประจำคณะ นอกเวลาเรียนและระหว่างหยุดพัก จัดกลุ่มพี่สอนน้องร้องเพลง ไม่ควรใช้ระบบขู่บังคับ และตะคอกด้วยเสียงอันดังหรือการวิพากษ์

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการจัดกิจกรรมให้เพียงพอ เพราะกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาได้

3. การดำเนินกิจกรรม ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้และเข้าใจในหลักและปรัชญา และวิธีการดำเนินการกิจกรรมนันทนาการให้ดูแลกิจกรรมอย่างใกล้ชิด อีกทั้งกำหนดไว้เป็นแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย

4. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ให้บุคลากรทุกฝ่าย รวมทั้งนักศึกษาทุกคนได้ทราบและเข้าใจนโยบายอย่างแท้จริง จัดกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและจริงจัง ทั้งนี้ จะเกิดผลที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

5. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือคณะใดโดยเคร่งครัด ทั้งนี้ ต้องมีระบบตรวจสอบจากฝ่ายบริหาร อาจารย์ คณะกรรมการนักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เพื่อเอาข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้น

2. ควรศึกษาเปรียบเทียบโดยจำแนกตามคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และชั้นปีที่ศึกษา

3. ควรศึกษาตัวแปรด้านอื่นๆ เช่น ด้านประสบการณ์ การทำงานของผู้บริหารและอาจารย์ สถานภาพสมรส กลุ่มอายุ รายได้ เป็นต้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การดา พุ่ม. (2517). *การเปลี่ยนทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่หนึ่งคณะครุศาสตร์ และรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อกิจกรรมนิสิต*. วิทยานิพนธ์ ค.บ.(จิตวิทยาการศึกษา.)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จารุบุตร ฟาร์มขาว. (2525). *การจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา.) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธนรัตน์ สอนสา. (2531). *การต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา.) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- บุญมี เลากุลสานต์. (2531). *ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา.)
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. อัดสำเนา.
- ประหยัด สุตเสวต. (2531). *การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว.)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2535). *การพัฒนากิจกรรมการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิตนักศึกษา*. ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ✓ พรเทพ ราชจุทอง. (2537) *การพัฒนารูปแบบการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ✓ พาณี ปรีชานนท์. (2537). *กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จิรมวลอาร์ต โปรดักชั่นส์.
- พิสิษฐ์ มีวอน. (2543). *วิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์สถาบันราชภัฏจันทรเกษม*. เอกสาร
วิจัยฝ่ายกิจการนักศึกษา. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา.

- มติชน. (2535, 13 กรกฎาคม). *ความเป็นมาของระบบไฮดัส*. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และหัวหน้าหอพักนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มติชน. (2541, 15 สิงหาคม). *สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์. และหัวหน้าหอพักนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.*
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. (2540). *สรุปผลการสัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษา เรื่อง การจัดกิจกรรม
ประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ที่พึงประสงค์และเหมาะสมกับยุคสมัย*. กองบริการ
_____. (2536). *เอกสารสรุปการประชุมคณะกรรมการประสานงาน เรื่อง กิจกรรมนิสิต
นักศึกษา ครั้งที่ 1/2536*. ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ระพี สาคริก. (2535). *การพัฒนากิจกรรมการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนิสิต
นักศึกษา*. ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). *ปรัชญาของงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน*.
กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยาและคนอื่นๆ. (2521). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาองค์การ
และ กิจกรรมนักศึกษา*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีปทุม, มหาวิทยาลัย. (2541). *คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์.
S.R. Printing.
- ศรีสุดา สิงห์พรหม. (2531). *การต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา.) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อัดสำเนา.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2544). *นันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว*. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ✓ สมเดช โอบอ้อม. (2542). *ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม
ประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม
(การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถ่ายเอกสาร.
- สมสมร วงศ์จิต. (2533). *การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา.) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- ✓ ลำเนา ขจรศิลป์. (2531). รายงานการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารฝ่าย
กิจการนักศึกษาเกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์. กองบริการ
การศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- _____. (2538). *มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุณี รักษาเกียรติศักดิ์. (2539). *การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ :
สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา วิวัฒนานนท์. (2511). *วิเคราะห์ความคิดเห็นอาจารย์และนิสิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา.) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อัดสำเนา.
- Berney, Robert C.: and Teylor, Mark J. (1956, March). " Scholastic Behavioral and
Orientation To College". *Journal of Educational Psychology*. 5 (14) : 121-124.
- Buchanan, III, E.T.Joe, M. Shanley, R.J. Correnti and E.H. Hammond. (1982).
" Hazing : Collective Stupidity , Insensitivity and Irresponsibility. " *NASPA
JOURNAL*
- Butler, V.S. (1987, October). "The Relationship of Involvement in Extracurricular
Activities to the Development of College Freshmen". *Dissertation Abstracts
International*. 48 (8) : 844 – A.
- Cronbach , Lee. Joseph. (1970). *Essential of Physiological Testing*. 3rd ed.
New York : Harper and Row.
- Gray, Russel T. (1972). " The Administrative Process, " *in Administrative Behavior
In Education*. p. 152. New York : Harper and Brothers Publishers.
- Krejcie , Robert V. and Dreyler W. Morgan. (1970, January). " Determining Sample Size
for Research Activities". *Education and Psychological Measurement*. 3 (18) :
607-610.
- Williamson, E.G. (1961). *Student Personnel Services in Colleges and Universities*.
New York : McGraw-Hill.

ภาคผนวก

แบบสอบถามในการวิจัย

เรื่อง

**ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม**

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และ
รับน้องใหม่ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการการประชุมเชียร์และการ
รับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านให้มากที่สุด

1. สถานภาพของท่าน

- () ผู้บริหาร
- () อาจารย์
- () นักศึกษา

2. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

3. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่หรือศึกษาอยู่

- () คณะนิติศาสตร์
- () คณะบริหารธุรกิจ
- () คณะบัญชี
- () คณะนิเทศศาสตร์
- () คณะศิลปศาสตร์
- () คณะเศรษฐศาสตร์
- () คณะวิศวกรรมศาสตร์
- () คณะสารสนเทศศาสตร์
- () คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- () สำนักงานอธิการบดี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมนันทนาการ ด้านการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่
ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์และรับน้องใหม่

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อในแบบสอบถาม ผู้วิจัยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน
 ของตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง	ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง	ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับมาก
คะแนน 3 หมายถึง	ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับน้อย
คะแนน 1 หมายถึง	ผู้ตอบเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ข้อความถาม	กิจกรรมประชุมเชียร์					กิจกรรมรับน้องใหม่				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม										
1. เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านสังคม จิตใจ อารมณ์ สังคม และร่างกาย										
2. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของไทย										
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อสถาบันของตนเอง										
4. เพื่อสร้างเสริมความสามัคคีระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัย										
5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา										
6. เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่สร้างความอบอุ่นและความประทับใจให้แก่นักศึกษารุ่นน้อง										
7. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเดียวกัน										

ข้อคำถาม	กิจกรรมประชุมเชียร์				
	5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม					
1. จัดกิจกรรมที่ไม่ใช่การอบรมนักศึกษา รุ่นน้องด้วยเสียงดังหรือการวิวาท					
2. การจัดกิจกรรมควรเป็นลักษณะตามความสมัครใจ ไม่มีการขู่เชิญบังคับให้เข้าร่วม					
3. การจัดกิจกรรมจะต้องไม่มีการละเมิดทั้งทางร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักศึกษา รุ่นน้องใหม่					
4. มีการเปิดเพลงของมหาวิทยาลัยและเพลงประจำคณะให้ฟังนอกเวลาเรียน และก่อนทำการซ้อมเพลงเชียร์					
5. มีการสอนร้องเพลงเป็นตัวอย่างจากกลุ่มของนักศึกษารุ่นพี่					
6. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเป็นการผ่อนคลายในช่วงของการซ้อมเชียร์					
7. มีการร้องเพลงของมหาวิทยาลัย และคณะร่วมกันระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย					

ข้อคำถาม	กิจกรรมรับน้องใหม่				
	5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม					
1. จัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีและสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยที่ดำรงของแต่ละท้องถิ่น เช่น การบายศรีสู่ขวัญ การผูกเสี่ยว การจัดการรำต้อนรับ เป็นต้น					
2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยการปฐมนิเทศ เรื่องการใช้ชีวิตประจำวัน การแนะแนวทางโดยนักศึกษารุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต					
3. จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง โดยการจัดรุ่นพี่คอยให้ความช่วยเหลือรุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการปรับตัว					
4. จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องของระเบียบวินัย โดยนักศึกษารุ่นพี่ทำตัวอย่างที่ดีใน เรื่องการแต่งกาย การเคารพอาจารย์ ความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม					
5. การจัดกิจกรรมโดยให้น้องใหม่กระทำตามจะต้องเกิดความเต็มใจ ที่จะกระทำตามและความพึงพอใจของน้องใหม่					
6. จัดกิจกรรมที่มีลักษณะสร้างสรรค์และเสริมสร้างความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะโดยการแข่งขันกีฬา การจัดนิทรรศการกลุ่มสัมพันธ์					
7. จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรักต่อสถาบัน โดยการพัฒนาความสะอาดภายในสถาบัน ตลอดจนตามคณะต่างๆ และรวมถึงการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสถาบัน					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ ร่องศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงษ์
ตำแหน่ง อธิการบดี
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ชื่อ ดร.จันทร ชุ่มเมืองปัก
ตำแหน่ง ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. ชื่อ นางกนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน ภาควิชาสันทนการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ชื่อ นางสาวผ่องศรี บัวประชุม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยบริหารธุรกิจและพาณิชย์การ (เครือศรีปทุม)
กรรมการบริหารกิจการนักศึกษา
สถานที่ทำงาน โรงเรียนไทยบริหารธุรกิจและพาณิชย์การ
5. ชื่อ นายจุมพล ลัมภาวิวัฒน์
ตำแหน่ง อาจารย์
สถานที่ทำงาน ภาควิชาสันทนการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นายปิยะพงษ์ นิกุลวงศ์
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 17 มกราคม 2501
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 278 ซอยรัชดาภิเษก 14 (โรหิตสุข) แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10310
ตำแหน่งหน้าที่ การงานในปัจจุบัน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและนันทนาการ
สถานที่ทำงาน ปัจจุบัน	โรงเรียนไทยบริหารธุรกิจและพัฒนวิชาการ 92/1 ถนนพหลโยธิน ตรงข้ามกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2516	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จ.ระนอง
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) จากโรงเรียนช่างกลไทยสุริยะ
พ.ศ. 2530	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2533	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
พ.ศ. 2547	วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร