

796.077
ค 251 ค
ง. 2

ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีต่อโครงการ
จ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย

23 ส.ค. 2539

ปริญญาโท

ชอง

จันทร์ พิมพ์กุล



เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2538

ลิขสิทธิ์ เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

196036

ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีต่อโครงการจ้าง
ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

บทคัดย่อ

ของ

จันทรา ทิมพ์สุกุล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา

พฤษภาคม 2538

การศึกษาค้นคว้าวิจัยมุ่งหมายเพื่อทราบความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของ กกว. ประเทศไทย โดยใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ และแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา

ได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย 9 ฉบับ ผู้สื่อข่าวกีฬา 17 ฉบับ เจ้าหน้าที่สมาคม 34 ฉบับ เจ้าหน้าที่ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย 17 ฉบับ ผู้ฝึกสอนกีฬา 64 ฉบับ นักกีฬา 206 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 347 ฉบับ แต่ละกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของ กกว. ประเทศไทย มีความคิดเห็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านความต้องการและความจำเป็นในการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

พบว่าผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬาไทยยังต้องการผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ เพื่อมาช่วยพัฒนาเทคนิคอย่างต่อเนื่อง และการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศทำให้ผู้ฝึกสอนไทยและนักกีฬาไทยได้รับความรู้และเทคนิคกีฬาใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น

2. ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

พบว่า เป็นผู้ตรงเวลาต่อการปฏิบัติงาน และการนัดหมาย มีความตั้งใจในการดูแลเอาใจใส่การฝึกซ้อมและฝึกสอนนักกีฬา ทุ่มีและอุทิศตน มีความกระตือรือร้น มีความยุติธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยึดถือผลประโยชน์ของนักกีฬาที่ได้รับมากกว่าสิ่งอื่นใด มีความคิดสร้างสรรค์ คิดลื่นไหลดี เป็นตัวของตัวเอง

3. ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

พบว่ามีการเตรียมการสอนและมีแผนปฏิบัติงานตามตารางอย่างเหมาะสม มีการติดตามผลการฝึกซ้อมของนักกีฬาสม่ำเสมอ มีการนำเทคนิคใหม่ ๆ ที่ทันสมัยมาฝึกซ้อมนักกีฬา ใช้หลักจิตวิทยาการกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬามาฝึกซ้อมอย่างเหมาะสม สามารถประเมินผลการฝึกซ้อมของตนเองทุกระยะ สามารถยกตัวอย่างประกอบกรฝึกซ้อมได้เป็นอย่างดี

4. ด้านการสนับสนุนของหน่วยงานการกีฬานแห่งประทศไทย

พบว่าควรวำให้การสนับสนุนด้านรางวัล และเงินสมนาคุณนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีผลงานดีเด่นหรือประสบผลสำเร็จในการแข่งขันและไม่เห็นด้วยในการจัดโครงการสอนภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

5. ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

พบว่าระยะเวลาการจ้างผู้ฝึกสอนคราวละ 1 ปี ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไทย โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการสนับสนุนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเป็นการกระจายให้มผู้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น

OPINIONS OF SPORTS RELATED PERSONNEL ON FOREIGN COACH
EMPLOYMENT OF THE SPORTS AUTHORITY OF THAILAND

AN ABSTRACT

BY

CHANTRON PIMSAKUL

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Physical Education
at Srinakarinwirot University

May 1995

The objective of this study is to inform the opinions of sports related personnel on foreign coach employment of the Sports Authority of Thailand (SAT) by using four-level-scales questionnaires designed by the researcher. Two types of questionnaires were produced. One was an inquiry centred on the desire and need to employ foreign coaches while the other sought the opinions of personnel concerned with sport on the project in four aspects namely; the qualification of the coaches, the activity and work of the coaches, the support from the SAT and the outcome of the project.

The breakdown of the distribution of questionnaires was : 9 copies to executive officials of the SAT, 17 to sports reporters, 34 to officials of sports associations, 17 to SAT officials, 64 to local coaches and 206 to athletes.

A total of 347 copies of the questionnaires were returned to the researcher making it a full 100 percent turn out. Both the random sampling method and purposive method were used in distributing the questionnaires. The collected data was analysed by percentage method and presented in the form of tables and essay

The study indicated that personnel concerned with sports had five significant opinions.

1. On the desire and need to employ foreign coaches to help local coaches and athletes to learn more about new training techniques.

2. On foreign coaches qualifications, it showed that foreign coaches were punctual, display great responsibility in doing their jobs and take good care of their athletes, have great devotion, eagerness, justice, good human relations, good initiative, good

decision making, sustain self confidence and most of all they always think about the benefits to their athletes.

3. On their work activity, the study showed that foreign coaches always plan and prepare suitable training schedules. They always follow up and evaluate performance of their athletes regularly, use new training techniques. In addition they use Sports Psychology and Sports Science appropriately, to train their athletes. They were able to evaluate themselves and show a good example for training.

4. On support from the SAT, respondents were of the opinion that the SAT should contribute a reward and bonus for the athletes and coaches who achieve the goals in competition. They also disagreed on the issue of teaching the Thai language and culture to foreign coaches.

5. On the eventual outcome of the project, the study showed that a one-year contract period was not enough for developing local coaches and athletes. The project apart from helping to create more quality local coaches, also serves wider goal of strengthening relations between countries.

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปฏิญานันท์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชา
เอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม
.....
(รศ. เทเวศร์ นิริยะพจนท์) ประธาน

..... กรรมการ
(ผศ.ผาณิต บิลมาศ)

คณะกรรมการสอบ
..... ประธาน
(รศ. เทเวศร์ นิริยะพจนท์)

..... กรรมการ
(ผศ.ผาณิต บิลมาศ)

..... กรรมการแต่งตั้งเพิ่มเติม
(อ.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปฏิญานันท์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.ศิริภา นูลสุวรรณ)

วันที่ 12.. เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2538

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้โดยผู้วิจัยได้รับคำแนะนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพจน์ท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผาณิต บิลมาศ กรรมการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบ
พระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ อาจารย์ภาควงศ์มิต รัตนโรจนากุล ที่กรุณาเป็นกรรมการเพิ่มเติมในการสอบ
ปากเปล่าปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขข้อ เสนอแนะในการสร้าง
แบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์

ขอขอบคุณ คุณวิวัฒน์ วิกวานคโณรส ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าราชการการกีฬาแห่งประเทศไทย
ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำด้านเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนการแนะนำเกี่ยวกับโครงการ
จ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วรณรัตน์ ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อชี้แนะในสิ่งที่เป็น
ประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ กลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ
ทำสุดนี้คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเพื่อบูชาพระคุณบิดา มารดา
และบูรพาจารย์ ผู้มีพระคุณของผู้วิจัย

จันทรา พิมพ์สกุล

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	คำนำ	1
	ความมุ่งหมายของการค้นคว้า	4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	5
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	8
	ความหมายของกีฬา	8
	ความสำคัญของผู้ฝึกสอนกีฬาและรูปแบบการสอนของผู้ฝึกสอน	9
	หน้าที่และขอบข่ายของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย	12
	ความเป็นมาของโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาดังประเทศ	13
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	18
	การวิจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	22
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	28
	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	28
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมศึกษาค้นคว้า	30
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	31
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	32
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า	34
	ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล	34
	ผลการศึกษาค้นคว้า	35

บทที่	หน้า
5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
บทย่อ	73
ความมุ่งหมายในการค้นคว้า	73
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้า	73
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สรุปผลการค้นคว้า	75
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	81
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	81
 บรรณานุกรม	 82
 ภาคผนวก	 86
 ประวัติย่อของผู้วิจัย	 104

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายชื่อผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศที่การกีฬาแห่งประเทศไทยว่าจ้างมาปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการว่าจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ	15
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ฝึกสอนกีฬา	29
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักกีฬา	29
4 แสดงคำร้อยละแยกตามเพศชาย/หญิง	35
5 แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับอายุ และสถานภาพ	36
6 แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และภูมิภาค	38
7 แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์ของบุคลากรทางการกีฬาที่เป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย	39
8 แสดงคำร้อยละแยกตามเพศ ชาย/หญิง	40
9 แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับอายุ และสถานภาพของนักกีฬา	41
10 แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และภูมิภาคของนักกีฬา	42
11 แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมแข่งขันกีฬา (จำนวน 206 คน)	44
12 แสดงคำร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์และความสำเร็จของการเข้าร่วมฝึกในโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย	46
13 คำร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นในการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ (จำนวน 347 คน)	49
14 คำร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทยด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา (จำนวน 347 คน)	53

15	คำร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีต่อโครงการจ้าง ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการปฏิบัติงาน ของผู้ฝึกสอนกีฬา (จำนวน 347 คน)	57
16	คำร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีต่อโครงการจ้าง ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทยด้านการสนับสนุน ของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย (จำนวน 347 คน)	62
17	คำร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีต่อโครงการจ้าง ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทยด้านผลที่ได้รับจาก โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา (จำนวน 347 คน)	66

บทที่ 1

บทนำ

คำนำ

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้นั้น จะอยู่ที่ทรัพยากรบุคคลเป็นสำคัญ ฉะนั้น ทรัพยากรบุคคลจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก็จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้เป็นผู้มีคุณภาพ และผลดังกล่าวจะเอื้ออำนวยให้ประชากรในชาติ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตอนหนึ่งว่า "ก็ฟ้ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตของแต่ละคนและชีวิตของบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติก็ฟ้าอย่างถูกต้อง หมายถึงอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถก็จะได้น้ำที่เอื่อยแก่ตนและแก่ประเทศ ถ้าปฏิบัติก็ฟ้าด้วยความเรียบร้อย ด้วยความสุภาพก็ทำให้มีโชคเสี่ยงเหมือนกัน และจะส่งเสริมความสามัคคีในประเทศชาติ" (การกีฬาแห่งประเทศไทย. ม.ป.ป. : 2)

จะเห็นได้ว่า การกีฬาที่มีความสำคัญยิ่งต่อบุคคล เห็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ตามทฤษฎีความต้องการ 5 ชั้นของมาสโลว์ ได้กล่าวไว้ว่า มนุษย์มีความต้องการชั้นต่าง ๆ (ฮาร์สันมณี. 2534 : 188 - 189) ดังนี้ ชั้นที่หนึ่ง ความต้องการทางสรีระ (Basic Psychological Need) ชั้นที่สอง ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง (Safety and Security Need) ชั้นที่สาม ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Love and Belonging Need) ชั้นที่สี่ ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องจากผู้อื่น (Self Esteem Needs) และชั้นที่ห้า ความต้องการที่จะบรรลุถึงความต้องการของตนเองอย่างแท้จริง (Self-Actualization)

ระยะ 12 ปีที่ผ่านมา รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการกีฬาเสมอมา โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ให้การพัฒนาการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดเป็นแผนเพื่อการ

พัฒนาการกีฬาและการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนทั้งในเขตเมืองและชนบท สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) รัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาการกีฬาและกำหนดการพัฒนาการกีฬาเป็นมาตรการที่สำคัญประการหนึ่งของแผนส่งเสริมสุขภาพ ในแผนพัฒนาคนสังคมและวัฒนธรรม และปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) รัฐบาลยังคงสนับสนุนการกีฬาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในนโยบายและเน้นส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อประโยชน์ของสุขภาพพลานามัย ส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

จากนโยบายการกีฬา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว รัฐบาลทุก รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาอย่างมีแบบแผนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น และใน พ.ศ. 2532 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539) เพื่อเป็นแผนแม่บทในการกำหนดกรอบที่นำการพัฒนาการกีฬาของชาติ สำหรับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนร่วมกัน และรัฐบาลปัจจุบันยังได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาให้กับประชากรของประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน โดยนายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายด้านกีฬาต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2535 ตอนหนึ่งว่า "เร่งพัฒนามาตรฐานการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบ และเสริมสร้างสนามกีฬา อุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอแก่การที่จะเอื้ออำนวยให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมและเล่นกีฬาได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนรวมทั้งประชาชนมีการพัฒนาสุขภาพอนามัย โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา" (ชวน หลีกภัย. 2535 : 1)

อย่างไรก็ตามในการพัฒนาการกีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้าได้เช่น จำเป็นต้องมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย หรือเรียกโดยย่อว่า "กกท." เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจหน่วยงานหนึ่งมีหน้าที่ดูแลการกีฬาของประเทศ ซึ่งการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้กำหนดบทบาทขององค์กร เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาการกีฬาชาติได้แก่ บทบาทในฐานะหน่วยงานประสานแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย พิจารณาให้ความเห็นชอบบทบาทในฐานะหน่วยงานวิชาการ

และบริการกีฬา โดยให้บริการในด้านเทคนิค วิชาการด้านกีฬา วิทยากร เอกสาร จัดสร้าง
สถานกีฬา พร้อมอุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา เพื่อกิจกรรมขององค์กรกีฬา
(รายงานประจำปี. 2534 : 31)

ความสำคัญของการกีฬาและประโยชน์ของบุคคลที่ได้รับจากการกีฬา ทำให้ทุกชาติได้
ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้เล่นกีฬาอย่างจริงจัง การกีฬาแห่งประเทศไทยในฐานะ
หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่และบทบาทโดยตรง ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมกีฬาของชาติ
เสมอมาโดยจัดแข่งขันกีฬาหลายระดับ ตลอดจนสนับสนุนให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่ง
นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขัน
กีฬาแห่งชาติ ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิกเกมส์
และส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถ พัฒนาผู้ฝึกสอน พัฒนาเทคโนโลยีทางการกีฬา จัดสร
งงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ตลอดจนสร้างสนามกีฬาต่าง ๆ เป็นต้น

การแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งจะต้องประกอบไปด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะ
กรรมการจัดการแข่งขัน กรรมการผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้ชมการแข่งขัน เมื่อทีมหรือนัก
นักกีฬาไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการได้ จะด้วยสาเหตุใดก็ตามผู้ที่เกี่ยวข้อง
ทุกฝ่ายจะต้องมีการประเมินผลหรือศึกษาปัญหาเหล่านั้น เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงเสริมแต่งในส่วน
ที่บกพร่องให้สมบูรณ์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อความพร้อมในการแข่งขันครั้งต่อไป และ
ผู้ฝึกสอน คือ ผู้หนึ่งที่ถูกจับตามองอยู่ตลอดเวลาไม่น้อยไปกว่านักกีฬา เพราะผู้ฝึกสอนมีหน้าที่
รับผิดชอบในการควบคุมดูแลและฝึกซ้อม วางแผนการฝึกซ้อม วางแผนการเล่น และอยู่ใกล้ชิด
นักกีฬามากที่สุด นักกีฬาจะประสบผลสำเร็จในการแข่งขันหรือไม่ ผู้ฝึกสอนมีส่วนเกี่ยวข้องมาก
ในการแข่งขันทุกครั้งถ้ากรรมการตัดสินเที่ยงตรง ผู้เล่นมีความสามารถเท่าเทียมกัน ผู้ฝึกสอน
จะต้องมีความสามารถ เพราะจะเป็นตัวชี้ผลแพ้ชนะในการแข่งขัน ดังนั้นผู้ฝึกสอนต้องรับผิดชอบ
ต่อผลการแข่งขันเท่ากับนักกีฬา เมื่อทีมไม่ประสบผลสำเร็จ

จากการที่ประเทศไทยส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศ
มาเลเซีย และกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 10 ประเทศเกาหลีใต้ ผลการแข่งขันของกีฬาทั้ง 2
รายการนี้ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร สืบเนื่องจากปัญหาหลายประการ เช่น นักกีฬาขาด

เทคนิคที่ทันสมัยและถูกต้อง ชาดระเบียวินัย ผู้ฝึกสอนชาติประสบการณ์ในการแก้ไขเกมส์ เป็นต้น ถ้าหากได้มีการแก้ไข เชื่อว่านักกีฬาทีมชาติไทยจะประสบความสำเร็จในการแข่งขันไม่ว่าจะเป็น การแข่งขันระดับใดก็ตาม (กองการแข่งขันในกีฬา. 2536 : 1) จากความสำคัญของปัญหา ดังกล่าว การกีฬาแห่งประเทศไทยในฐานะที่มีหน้าที่ดูแลด้านนการกีฬาของชาติ จึงให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ คือ กองการแข่งขันทกีฬาของหน่วยงาน ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างผู้ฝึกสอน ต่างประเทศ เพื่อมาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น

ผู้วิจัยในฐานะหัวหน้างานฝึกอบรม กองวิชาการและฝึกอบรม ตระหนักเสมอว่า นักกีฬาที่เป็นตัวแทนชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับซีเกมส์ เอเซียเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ หรือรายการอื่นที่เป็นการแข่งขันระดับชาติ ต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพสูงจึงจะประสบความสำเร็จ สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและประเทศชาติ โครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศเป็น โครงการของการกีฬาแห่งประเทศไทยโครงการหนึ่ง ที่ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไทยจะได้รับประโยชน์ กล่าวคือผู้ฝึกสอน นักกีฬาของประเทศไทย ได้เรียนรู้เทคนิคและวิชาการด้านกีฬาที่ทันสมัยสามารถ นำมาพัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นตามศักยภาพ

เนื่องจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ เป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณ ดำเนินการใหม่และยังไม่มีผู้ใดได้ทำการศึกษามาก่อน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษา ถึงปัญหาของโครงการดังกล่าว เพื่อประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องจะได้นำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุง โครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อทราบความคิดเห็นของบุคลากรทางการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทราบความคิดเห็นการดำเนินงานของโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ของ การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. เห็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลกระทำกับกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นนักกีฬาซึ่งได้มาจากการสุ่ม จากสัดส่วนของนักกีฬาแต่ละสมาคม ส่วนเจ้าหน้าที่สมาคม ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้บริหาร การกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling)
2. ตัวแปรที่ศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้มีตัวแปร ดังนี้
 - 2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ นักกีฬา เจ้าหน้าที่สมาคม ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อ โครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะ ของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬา แห่งประเทศไทย และด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การกีฬาแห่งประเทศไทย หมายถึง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดสำนัก นายกรัฐมนตรีมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติ มีอักษรย่อ คือ "กกท."

2. การดำเนินงาน หมายถึง ขบวนการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการในที่มีผู้ปฏิบัติงานประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนต่างประเทศ นักกีฬาที่อยู่ในความดูแลของผู้ฝึกสอนต่างประเทศ เจ้าหน้าที่สมาคมที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และที่สมาคมมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หรือประสานงานโครงการผู้ฝึกสอนต่างประเทศ

3. ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงทัศนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในที่นี้หมายถึง การแสดงทัศนะของบุคลากร 6 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักกีฬาสมาคม กลุ่มเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา กลุ่มผู้สื่อข่าวโลก กลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬา กลุ่มผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และกลุ่มผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

4. ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ หมายถึง ผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศที่การกีฬาแห่งประเทศไทยนำมาปฏิบัติงานตามขอบข่ายหน้าที่ คือ เป็นผู้ฝึกสอน ควบคุม ดูแลนักกีฬาทีมชาติไทย และนักกีฬาของสมาคมกีฬาสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาโอลิมปิก และการแข่งขันชิงชนะเลิศนานาชาติ ให้การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ให้กับสมาคมกีฬาสมัครเล่นและโครงการผู้ฝึกสอนของ กก. กีฬาแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่ฝึกเยาวชนรุ่นใหม่ของสมาคมกีฬาสมัครเล่นมาเสริมแทนทีมชาติ

5. ผู้สื่อข่าวกีฬา หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง โดยติดตามข่าวการเคลื่อนไหว ตามโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ เผยแพร่สู่ประชาชนทางหนังสือพิมพ์รายวัน 10 ฉบับ ทางสถานีโทรทัศน์ 3 สถานี สถานีวิทยุ 3 สถานี ซึ่งมีบทบาทแสดงทัศนะในการพัฒนากีฬาตามโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ

5. นักกีฬา หมายถึง นักกีฬาทีมชาติ หรือนักกีฬาของสมาคมกีฬาสมัครเล่นที่อยู่ภายใต้การฝึกสอนของผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ

6. เจ้าหน้าที่สมาคม หมายถึง กรรมการสมาคม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน หรือบุคคลอื่นที่สมาคมแต่งตั้งให้ทำงานร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ

7. ผู้ฝึกสอน หมายถึง ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนชาวไทยที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนของสมาคมกีฬาสมัครเล่นโดยได้รับการแต่งตั้งจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น และผู้ฝึกสอนที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนของ กกท. ที่ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ ตามโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาของสมาคมกีฬาและของ กกท.

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยขอเสนอรายละเอียดของเอกสารในหัวข้อต่าง ๆ
ดังนี้

1. ความหมายของกีฬา
2. ความสำคัญของผู้ฝึกสอนและรูปแบบการสอนของผู้ฝึกสอน
3. หน้าที่และขอบข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย
4. ความเป็นมาของโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ
5. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของกีฬา

การกีฬาที่ทุกคนรู้จักและอาจเข้าร่วมเล่นมาแล้วนั้น มีความหมายกว้างมาก อาจครอบคลุมถึงกิจกรรมหลายประเภท ซึ่งแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ย่อมแล้วแต่ลักษณะโครงสร้างและส่วนประกอบของกีฬาประเภทนั้น ๆ ซึ่งนักวิชาการได้ให้ความหมายกีฬา ดังนี้

วรศักดิ์ เพียรชอบ ได้ศึกษาความหมายของกีฬาในทัศนะของพลศึกษาต่างประเทศไว้หลายความหมาย (2523 : 3) อาทิเช่น

เกรฟ (Grave) ให้ความหมายว่า กีฬา คือ "กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนุกสนาน ไม่ใช่ในงานหรือภาระที่ทำให้เกิดความเหนื่อยหน่าย"

สลูสเซอร์ (Slusher) ให้ความหมายว่า "กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตจะทำให้มนุษย์มีทั้งความสนุกสนานและความเศร้า"

พาวลิช (Pavlich) ให้ความหมายว่า กีฬา คือ "สิ่งที่ดึงความสวและความสง่างามออกมาจากมนุษย์ในรูปการเคลื่อนไหว"

นักพลศึกษาต่างประเทศได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับกีฬาสรุปได้ดังนี้ กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต กิจกรรมต่าง ๆ นำมาซึ่งความสนุกสนาน และกีฬาเป็นสิ่งที่ดีที่สร้างความสวยงามออกมาจากมนุษย์ในรูปของการเคลื่อนไหวนั่นเอง

มยุรี ศุภวิบูลย์ ได้ศึกษาความหมายของกีฬา (Sport) และธรรมชาติของกีฬา (Nature of Sport) ในทัศนะของพลศึกษาต่างประเทศไว้ (2536 : 1) อาทิเช่น

เคนยอน (Kenyon) ให้ความหมายของคำว่ากีฬาว่า "กีฬาเป็นเกมส์ที่มีกระบวนการผลของเกมส์เกิดจากความเปลี่ยนแปลงของร่างกาย"

สไรเดอร์ (Sryder) ให้ความหมายของคำว่ากีฬา ไว้ 5 ประการ คือ

1. ธรรมชาติของกีฬานั้นมีโครงสร้างจริงและขึ้นอยู่กับกติกาที่คอยควบคุม 2 รูปแบบ ได้แก่ กติกาที่เขียนไว้ชัดเจน และกติกาที่ไม่ได้เขียนไว้

2. ธรรมชาติของกีฬานั้นกำหนดและคาดการณ์ไม่ได้

3. ธรรมชาติของกีฬานั้น เวลาเล่นจะเกิดสิ่งตรงข้ามกันเสมอ

4. ธรรมชาติของกีฬาเป็นเรื่องของจิตใจภายในเล่นเพราะใจรักชอบอยากจะเล่น

5. ธรรมชาติของกีฬาเป็นเรื่องของการแสดงพฤติกรรมของตนเอง

ศักดิ์ชาย นิกษ์วงศ์ (ประเทือง สุวรรณโษษิต. 2534 : 2; อ้างอิงจากศักดิ์ชาย นิกษ์วงศ์. 2526 : 35) ได้ให้ความหมายและคุณลักษณะของการกีฬาโดยอาศัยพื้นฐานทางมนุษยวิทยาและสังคมวิทยา ไว้ว่า

คำว่า กีฬา หมายถึง กิจกรรมการเล่นที่ได้รับการจัดมาโดยเฉพาะมีประวัติความเป็นมา (History Back Groud) มีจุดมุ่งหมาย มีการอนุญาตและห้ามการกระทำบางอย่าง มีการแข่งขัน มีการทำทาย และตัดสินแพ้ชนะด้วยทักษะทางกาย (Physical Skill)

ความสำคัญของผู้ฝึกสอน

การแข่งขันกีฬาทุกครั้ง นักกีฬาจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ ผู้ฝึกสอนมีส่วนในการทำให้ทีมไปสู่จุดมุ่งหมาย คือ ชัยชนะนั่นเอง ถ้าทีมใดแข่งขันโดยไม่มีผู้ฝึกสอนควบคุม ทีมนั้นจะไม่ประสบ

ผลสำเร็จอย่างแน่นอน จึงเห็นได้ว่า ผู้ฝึกสอนเป็นบุคคลสำคัญส่วนหนึ่ง ในการเตรียมทีมแข่งขันแต่ละครั้ง

ผู้ฝึกสอน (Coach) คือ ผู้ทำหน้าที่สอนเกี่ยวกับกีฬา เปรียบเสมือนผู้ควบคุมนักกีฬา

ผู้ฝึกสอน (Coach) (อุดม นิมพา. 2535 : 2) หมายถึง ผู้ฝึกสอนแต่ละประเภท ๆ ไป ซึ่งทำหน้าที่สอนกีฬา วางระเบียบแบบแผน การฝึกสอน เทคนิคและแทคติคต่าง ๆ ซึ่งเป็นการฝึกทั้งนอกเวลาหรืออาจจะฝึกเพื่อแข่งขันก็ได้และฝึกเป็นประเภท ๆ ไป เช่น

ผู้ฝึกสอนกรีฑา (Athletic Coach) โดยเฉพาะ จะเป็นประเภทลู่วิ่งหรือลานก็ได้

ผู้ฝึกสอนกีฬา (Sport Coach) เป็นผู้ฝึกกีฬาแต่ละประเภทกีฬา เช่น ผู้ฝึกสอนบาสเกตบอล (Basketball Coach) และผู้ฝึกสอนฟุตบอล (Football Coach) เป็นต้น

หน้าที่ของผู้ฝึกสอน คือ ต้องพยายามพัฒนา ปรับปรุงความสามารถของทีม ฝึกบุคคลในการเพิ่มสมรรถภาพทางกาย สถิติปัญหา คุณกรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กำหนดตารางฝึกซ้อม คิดค้นหาวิธีการฝึกซ้อมต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ ควรมีบทบาททั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้

รูปแบบการสอนของผู้ฝึกสอน

มาร์เทนส์ และคนอื่น ๆ (Martens and others. 1974 : 11 - 12) ได้ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ฝึกสอนและรูปแบบการสอนไว้ ดังนี้ ผู้ฝึกสอน จำเป็นต้องมีจุดมุ่งหมายของโครงการล่วงหน้า และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านกีฬาเกิดแรงจูงใจที่ทำให้เป็นผู้ฝึกสอนที่ดี และสามารถเข้าถึงจิตใจของผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ผู้ฝึกสอนที่ประสบความสำเร็จ จะต้องมียุทธศาสตร์การสอนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และจุดมุ่งหมายหลักโดยทั่วไปควรประกอบด้วย 3 ประการนี้

1. ทีมต้องชนะเลิศ
2. สร้างความสนุกสนานทั้งตัวนักกีฬาและผู้ฝึกสอน
3. บุคคลหนุ่มสาวได้พัฒนา 3 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านกายภาพ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะทางกีฬา ปรับปรุงสภาวะทางร่างกาย พัฒนาอุปนิสัยทางสุขอนามัย และหลีกเลี่ยงการบาดเจ็บ

3.2 ด้านจิตวิทยา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการควบคุมอารมณ์ของตน พัฒนา การรับรู้ และรู้จักคุณค่าของตนเอง

3.3 ด้านสังคม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการให้ความร่วมมือในการแข่งขัน ต่าง ๆ และได้เรียนรู้มาตรฐานทางด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมของการเป็นนักกีฬา

รูปแบบการสอนของผู้ฝึกสอน ที่สอนให้นักกีฬาเป็นสิ่งจำเป็นที่ตัวผู้ฝึกสอนต้องสร้าง รูปแบบการฝึกของตัวเอง รูปแบบการสอนจะเป็นตัวกำหนดว่าจะใช้ทักษะใดยุทธวิธีใด ในการฝึก นักกีฬาและการแข่งขันอย่างไร วิธีการใดที่ผู้ฝึกสอนจะใช้ เพื่อให้ผู้เล่นมีระเบียบวินัยที่สำคัญที่สุด คือ บทบาทใดที่จะยอมให้นักกีฬาได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งมีรูปแบบการสอน 3 รูปแบบ ได้แก่ แบบเผด็จการ (The Command Style) แบบยอมอยู่ใต้บังคับบัญชา (The Submissive Style) และแบบให้ความร่วมมือ (The Cooperative Style) ผู้ฝึกสอน จะใช้รูปการฝึกแบบใดก็ได้ ตามความเหมาะสมและตามความต้องการ ซึ่งลักษณะการสอนทั้ง 3 แบบมีดังนี้

แบบเผด็จการ (Command Style) ผู้ฝึกสอนที่ใช้วิธีการฝึกลักษณะนี้ คือ ผู้ฝึกสอน เป็นผู้ตัดสินใจเองทั้งหมด นักกีฬามีหน้าที่รับฟังคำสั่งของผู้ฝึกสอนเท่านั้น หลักการของวิธีนี้ คือ จะต้องยอมรับว่าผู้ฝึกสอนนั้นเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของผู้ฝึกสอน เท่านั้นที่จะบอกให้นักกีฬาทำอะไร นักกีฬาจึงเป็นผู้ฟังซึมซับเอาความรู้และปฏิบัติตาม

แบบยอมอยู่ใต้บังคับบัญชา (Submissive Style) ผู้ฝึกสอนที่รับเอาแบบการสอน ลักษณะนี้จะใช้การตัดสินใจน้อยที่สุดหรือแทบไม่มีเลย เหมือนผู้ฝึกสอนไม่ได้สอนอะไรเลย ลักษณะ การสอนแบบที่ผู้ฝึกสอนมีบทบาทต่อนักกีฬาน้อยที่สุด เป็นการจัดปัญหาทางด้านวินัย ผู้ฝึกสอนที่รับ วิธีการแบบนี้มาใช้ คือ ผู้ที่ไม่มีสมรรถภาพ เป็นผู้ที่เกียจคร้าน ทำตนไม่เหมาะสม ขาด ความรับผิดชอบ ผู้ฝึกสอนประเภทนี้เป็นเพียงพี่เลี้ยงเท่านั้นและไม่ควรรับเอารูปแบบนี้มาใช้

แบบให้ความร่วมมือ (Cooperative Style) ผู้ฝึกสอนจะทำหน้าที่ และตัดสินใจ ร่วมกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนลักษณะนี้จะตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ มีความเป็นผู้นำและนำทางนักกีฬา ไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จที่ตั้งเอาไว้

หน้าที่และขอบข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทยจัดตั้งขึ้นตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลโดยตรง เป็นพระราชบัญญัติจัดตั้ง เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2528 โดยมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมกีฬาและควบคุมการดำเนินงานกิจการกีฬาให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานและการดำเนินการส่งเสริมกีฬานั้น การกีฬาแห่งประเทศไทยมีคณะกรรมการการกีฬาจำนวน 19 คน เป็นผู้กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานโดยมีแผนวิสาหกิจ ซึ่งเป็นแผนนโยบายในการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยแผนหลัก 8 แผน (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2535 : 29) คือ

1. แผนส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. แผนส่งเสริมพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ
3. แผนส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน
4. แผนส่งเสริมโภชนาการกับการกีฬา
5. แผนส่งเสริมพัฒนาการบริหารและองค์กรในการพัฒนากีฬา
6. แผนส่งเสริมพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ
7. แผนส่งเสริมพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. แผนงานบริหารทั่วไป

โดยมีวัตถุประสงค์ (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2535 : 27) ดังนี้

1. ส่งเสริมการกีฬาและจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาเพื่อการกระจายโอกาสให้เยาวชน ประชาชนทุกเพศทุกวัยได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างกว้างขวาง
2. บริหารการพัฒนากีฬาและจัดให้มีสิ่งที่มีอำนาจต่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬา ให้การกีฬาของประเทศก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
3. พัฒนาองค์กรทางการกีฬาให้มีเอกภาพและศักยภาพในการที่จะเป็นแกนนำในการพัฒนากีฬาของประเทศไทยให้บรรลุจุดหมาย

ความเป็นมาของโครงการผู้ฝึกสอนต่างประเทศ

สืบเนื่องจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 10 ประเทศเกาหลีใต้ ผลการแข่งขันประเทศไทยได้ 3 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน และ 13 เหรียญทองแดง ได้อันดับที่ 9 จากจำนวน 27 ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน และการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย ผลการแข่งขันประเทศไทยได้ 62 เหรียญทอง 63 เหรียญเงิน และ 66 เหรียญทองแดง ได้อันดับที่ 3 จากจำนวน 9 ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งผลการแข่งขันทั้ง 2 ระดับนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบพัฒนาการกีฬาของชาติได้พิจารณาเห็นว่า ผลการแข่งขันของประเทศไทยในรายการดังกล่าวไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนักกีฬาแต่ละประเภทขาดเทคนิคที่ทันสมัยและถูกต้อง ผู้ฝึกสอนขาดประสบการณ์ในการแก้ไขเกมส์ และนักกีฬาขาดความต่อเนื่องในการฝึกซ้อมขาดระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมและแข่งขัน (กองการแข่งขันทennis. 2536 : 1)

จากสาเหตุดังกล่าว การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงหาแนวทางแก้ไขโดยให้กองการแข่งขันทennis ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการแข่งขันทennis ภายในประเทศและการแข่งขันทennis ภายนอกประเทศ จัดทำโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศขึ้น และนำเสนอคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้พิจารณาและมีความเห็นตรงกันว่า การกีฬาของต่างประเทศ เช่น ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ประเทศสหภาพโซเวียต รัสเซีย (ชื่อขณะนั้น) ประเทศสาธารณรัฐเยอรมัน ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น เป็นประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้านกีฬาสูง น่าจะนำเอาผู้เชี่ยวชาญทางด้านกีฬามาปรับปรุงทีมนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาของประเทศไทยต่อไป ดังนั้นคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย ในการประชุมครั้งที่ 10/2532 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2532 อนุมัติหลักการให้ดำเนินโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ โดยให้มีการแลกเปลี่ยนทางด้านกีฬาหรือให้การช่วยเหลือสนับสนุนด้านผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อนำวิทยากรที่ทันสมัยมาปรับปรุงมาตรฐานและศักยภาพของนักกีฬาไทยให้เหมาะสมและสูงขึ้น สามารถนำชัยชนะมาสู่ประเทศชาติ ในการแข่งขันทennis ในระดับต่าง ๆ ต่อไป โดยเริ่มดำเนินการเมื่อปีงบประมาณ 2533 เป็นปีแรก ได้รับงบประมาณ

ทั้งสิ้น 4,779,240.- บาท อนุมัติให้จ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ จำนวน 18 คน ใน 13 ชนิดกีฬา ปีงบประมาณ 2534 ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 7,400,000.- บาท อนุมัติให้จ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ จำนวน 20 คน ใน 13 ชนิดกีฬา ปีงบประมาณ 2535 ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 8,580,913.59 บาท อนุมัติจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ จำนวน 31 คน ใน 17 ชนิดกีฬา ปีงบประมาณ 2536 ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 10,157,615.- บาท อนุมัติจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ จำนวน 34 คน ใน 22 ชนิดกีฬา และปีงบประมาณ 2537 ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 10,500,000.- บาท อนุมัติจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศจำนวน 31 คน ใน 17 ชนิดกีฬา โดยวางหลักเกณฑ์การพิจารณาจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศไว้ (กองการแข่งขันกีฬา. 2537 : 2) ดังนี้

1. พิจารณานักกีฬาที่สามารถพัฒนาถึงขั้นประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับที่เกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์
2. พิจารณางานของสมาคมกีฬาสมัครเล่นที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับที่เกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์
3. สัญญาการจ้างคราวละ 1 ปี

โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดคุณสมบัติของผู้ฝึกสอนกีฬาไว้ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกอัครราชทูตของประเทศที่ว่าจ้าง ซึ่งมีหลักเกณฑ์และข้อกำหนด ได้แก่

1. เป็นผู้มีความสามารถในประเภทกีฬาที่ว่าจ้าง และได้รับการรับรองจากองค์กรกีฬาของประเทศ
2. เคยทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนระดับชาติมาก่อน
3. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันได้ของประเทศ

นอกจากนี้ในการติดต่อกับสถานเอกอัครราชทูตของประเทศนั้น ๆ การกีฬาแห่งประเทศไทย สามารถกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับกีฬาบางประเภทเป็นกรณีพิเศษเพิ่มขึ้นด้วย เช่น อายุเพศของผู้ฝึกสอนกีฬาที่ต้องการ เป็นต้น สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศที่ว่าจ้างปรากฏดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงรายชื่อผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศที่การกีฬาแห่งประเทศไทยว่าจ้างมาปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

ลำดับ	ชนิดกีฬา	ชื่อ - สกุล	ชาติ
1	ยิงธนู	นายเต็ง จงเภา	จีน
2	กรีฑา	นายอาลิม อาเม็ดจานอฟ	รัสเซีย
3	กรีฑา	นายเงิน เทอ หลิน	จีน
4	กรีฑา	นายหลิว เซินกุน	จีน
5	กรีฑา	นางกง ยูเซิน	จีน
6	แบดมินตัน	นายไฉ่ ซื่อหมิน	จีน
7	แบดมินตัน	นางหลิว เซียะ	จีน
8	บาสเกตบอล	นายโจว ซือเจียง	จีน
9	บาสเกตบอล	นายมู่ เหลียงกั๊ย	จีน
10	มวยสากล	นายดี โอ เกน สกาลา	คิวบา
11	มวยสากล	นายโจเซเฟอ์รอน เอเดเว็ดเค๊าท์	สหรัฐอเมริกา
12	มวยสากล	นายฮวน ฟอนตานิล	คิวบา
13	จักรยาน	นายจ้าว ไท่เซ็ง	จีน
14	จักรยาน	นายฉี ฉวน จิน	จีน
15	ฟันดาบ	นายจาค็อบ ลาสโล	รัสเซีย
16	ยิมนาสติกส์	นายหลิว ช่างเซ็ง	จีน
17	ยิมนาสติกส์	นางกู ซิเซิน	จีน
18	เทนนิส	นายคีราน เทเลอร์	ออสเตรเลีย
19	วูซู	นายวาเลอร์ บอร์วิโก	รัสเซีย
20	วูซู	นายหวัง เจียไ่ก่	จีน

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	ชนิดกีฬา	ชื่อ - สกุล	ชาติ
21	กระโดดน้ำ	นายเหยา มุหยง	จีน
22	เทเบิลเทนนิส	นายหยาง กวง ดี	จีน
23	วอลเลย์บอล	นายเซียง พูหมิง	จีน
24	วอลเลย์บอล	นายหวาง กั๋วหยง	จีน
25	ยกน้ำหนัก	นายวลาดิเมียร์ นูเรียว	รัสเซีย
26	ยกน้ำหนัก	นายเต็ง อี้หมิง	จีน
27	ยิงปืน	นายกรีกอรี ชุกคูบอฟ	รัสเซีย
28	ยิงปืน	นายอเล็กซานเดอร์ ชิตินอฟ	รัสเซีย
29	คาราเต้-โด	นายฟูจิติโยะ โอมุระ	ญี่ปุ่น
30	เทควันโด	นายเทรเวอร์ มอริสัน	ออสเตรเลีย
31	เป่าบิน	นางซาง เตียนกุน	จีน

การกีฬาแห่งประเทศไทยได้ดำเนินการโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ มาทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนให้กับนักกีฬาไทย และให้ความรู้แก่ผู้ฝึกสอนโดยติดต่อกันมาเป็นระยะเวลา 4 ปี ผลงานที่ผ่านมาทำให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีศักยภาพสูงขึ้น เช่น ทีมบาสเกตบอลหญิงสามารถเป็นแชมป์ซีเกมส์ถึง 4 สมัย เป็นที่ปรากฏชัดเจมาแล้ว สำหรับปีงบประมาณ 2537 การกีฬาแห่งประเทศไทย ยังดำเนินการโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการพัฒนาต่อเนื่องของนักกีฬา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ (กองการแข่งขันกีฬา. 2537 : 1) ดังนี้

1. เพื่อสนับสนุนให้นักกีฬาที่มีความสามารถได้มีโอกาสพัฒนาจนถึงขั้นประสบความสำเร็จในการแข่งขันระหว่างประเทศ อันเป็นการยกระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติให้ทัดเทียมนานาประเทศ
2. เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดให้สูงขึ้น อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติในอนาคต
3. เพื่อการพัฒนาด้านเทคนิคขั้นสูงของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนระดับชาติ โดยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ
4. เพื่อการเตรียมความพร้อมของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนในการแข่งขันกีฬาชีเกมส์ เอเชียเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์

ปัจจุบันการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้พิจารณาอนุมัติจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ 16 ชนิดกีฬา จำนวนผู้ฝึกสอน 31 คน และการดำเนินการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามโครงการนั้น ได้ตั้งเป้าหมายเพื่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ไว้ (กองการแข่งชันกีฬา. 2537 : 3) ดังนี้

1. นักกีฬาทีมชาติในโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ 16 ชนิดกีฬา ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา 2 ระดับ คือ กีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 ประเทศญี่ปุ่น (พ.ศ. 2537) และกีฬาชีเกมส์ ครั้งที่ 18 ประเทศไทย (พ.ศ. 2538)

2. เพิ่มความรู้ความสามารถและพัฒนาด้านเทคนิคกีฬาให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ให้ประสบความสำเร็จในระดับการแข่งขันกีฬาที่คาดหวัง คือ

- กีฬาชีเกมส์ คาดหวังที่จะเป็นเจ้าชีกีฬา
- กีฬาเอเชียนเกมส์ คาดหวังที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันและได้อันดับ

ที่ติดขึ้น

3. ผู้ฝึกสอนแต่ละชนิดกีฬาที่ผ่านการฝึกอบรมจากผู้ฝึกสอนต่างประเทศ สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนระดับชาติต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนดไว้ ดังนั้น การกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้วางมาตรการในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

มาตรการดำเนินงาน

1. การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมหารือกับสมาคมกีฬาเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้ฝึกสอนจากต่างประเทศและจัดทำแผนปฏิบัติงาน
2. จัดทำแผนฝึกซ้อมแผนการแข่งขันไว้ เพื่อรองรับผู้ฝึกสอนต่างประเทศที่มาปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ
3. จัดหานักกีฬาเข้าร่วมโครงการ และให้วางแผนการฝึกซ้อมตลอดปี
4. จัดให้มีการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับชาติ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามความเหมาะสม
5. ให้สมาคมกีฬาและผู้ฝึกสอนต่างประเทศ จัดทำสื่อโซเชียลค์นุ์ประกรณ์ออกเผยแพร่ต่อชุมชน
6. จัดหาอุปกรณ์ สถานที่ฝึกซ้อมและ เอกสารคู่มือการฝึกที่ทันสมัยในการดำเนินการโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในปี พ.ศ. 2534 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2534 : 1 - 2) คณะกรรมการธิการจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ได้ส่งคณะเจ้าหน้าที่ซึ่งมี นายลี ดอนวัน เป็นหัวหน้าคณะมาเยือนประเทศไทย ซึ่งมีคณะผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นผู้ให้การต้อนรับ และได้มีการทำข้อตกลงร่างนิตินัยระหว่างคณะกรรมการธิการจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย "เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2534" หลังจากได้มีการหารือกันฉันท์มิตร จึงได้ทำข้อตกลงตามนิตินัยดังนี้

1. ฝ่ายจีนจะส่งผู้ฝึกสอน กกท. ตามที่ฝ่ายไทยเห็นสมควร
2. ผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบจัดทำโครงการฝึกอบรมสำหรับทีมชาติไทย และทีมสโมสรที่เกี่ยวข้องรวมทั้งปฏิบัติโครงการให้เป็นผลสำเร็จหลังจากได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยได้ริ้วความเห็นชอบจากฝ่ายไทย

3. ฝ่ายไทยจะเป็นผู้ดำเนินการ คือ จัดการเดินทางเครื่องบินไป - กลับ ระหว่าง สาธารณรัฐประชาชนจีน รวมทั้งภาษีและจะได้รับเงินเดือนในอัตราคนละ 15,000 บาทต่อเดือน และค่าอาหารคนละ 7,500 บาทต่อเดือน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ฝ่ายไทยจัดให้มีวันหยุดพักผ่อนประจำสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อนเยี่ยมบ้านปีละ 30 วัน
5. ฝ่ายจีนและฝ่ายไทยส่งวนสิทธิการยกเลิกพาสปอร์ตและการส่งผู้ฝึกสอนกีฬากลับประเทศ
6. ถ้าผู้ฝึกสอนถึงแก่กรรมในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ตามพินัยสาร ฝ่ายไทยจะเป็นผู้รับผิดชอบ การณาปรกิตและส่งสิ่งของต่าง กลับประเทศจีน
7. ฝ่ายไทยจะเป็นผู้ส่งผู้ฝึกสอนกีฬากลับประเทศเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาตามพินัยสาร
8. พินัยสารนี้กำหนดระยะเวลาไว้เป็นเวลา 1 ปี นับวันที่ลงนามในพินัยสาร
9. การเพิ่มคำตอบแทนอื่น จะมีการพิจารณาล่วงหน้าตามที่เห็นควร
10. เรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวไว้ในพินัยสารนี้ให้ตกลงกันเอง โดยการเจรจา ระหว่างสองฝ่าย

ในปี พ.ศ. 2535 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2535 : 1) ผู้แทนจากรัฐบาลไทย โดย นายเทอดพงษ์ ไชยนันทน์ (รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี) ในฐานะประธานคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนกีฬาของรัฐบาลไทย เดินทางไปยัง ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี และได้ทำพินัยสารลงนามเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2537 "ว่าด้วยความร่วมมือทางการกีฬาระหว่างกระทรวงกีฬาและเยาวชนแห่งสาธารณรัฐเกาหลีกับรัฐบาลไทย ซึ่ง พินัยสารว่าด้วยความร่วมมือมีคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบและให้การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานปฏิบัติ ทั้งนี้ประเทศทั้งสองตระหนักว่าข้อตกลงพินัยสาร ว่าด้วยความร่วมมือทางการกีฬา จะ ก่อให้เกิดมิตรภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศทั้งสองและให้ความร่วมมือกันในสาขา เกี่ยวกับกีฬาดังต่อไปนี้

1. การส่งทีมกีฬาหรือนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีและ ประเทศไทยและการแข่งขันนานาชาติ
2. การจัดตั้งค่ายฝึกกีฬาร่วมกันเพื่อผลประโยชน์ร่วมกันของทั้งสองประเทศ
3. การแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับ

- 3.1 การเชิญเข้าร่วมสัมมนา อบรมและประชุมอภิปรายที่จัดโดยภาคีทั้งสองฝ่าย เพื่อปรับปรุงการเล่นของนักกีฬา และคุณภาพของโค้ชผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่
- 3.2 มีการแลกเปลี่ยนโค้ช และเจ้าหน้าที่ระดับสูงในแต่ละชนิดกีฬา
- 3.3 ข้อมูลทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ และฟิล์มภาพยนตร์ การสอนและเทคนิคการฝึก
- 3.4 นิตยสาร ทั้ข้อมูล งานวิจัยและโครงการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์การแพทย์
- 3.5 ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กรกีฬา กีฬามวลชน กีฬานักเรียน โครงการ ความสมบูรณ์ทางกาย นันทนาการ และกิจกรรมต่าง ๆ
- 3.6 ข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬาและสถานที่เล่นกีฬา

ในปี พ.ศ. 2536 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2536 : 1 - 2) นายชুমพล กาญจนะ ประธานคณะกรรมการการกีฬา ในฐานะผู้แทนรัฐบาลไทย พร้อมด้วยผู้ติดตามคณะกรรมการการกีฬาและผู้แทนการกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมเดินทางไปยังประเทศออสเตรเลียดูงานด้านกีฬา และได้ลงนามข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย กับรัฐบาลไทย โดยมี นาย เจ เอ เฟลด์กูสัน เป็นผู้แทนของฝ่ายออสเตรเลีย และ นายชุมพล กาญจนะ เป็นผู้แทนฝ่ายไทย ในการลงนามข้อตกลงดังกล่าว ซึ่งภาคีทั้ง 2 ฝ่าย มีความสนใจภายใต้ข้อตกลงทางวัฒนธรรม ข้อ 2 โดยรัฐบาลทั้งสอง จะร่วมกันสนับสนุนการเยือน และแลกเปลี่ยนอำนวยความสะดวกระหว่างประเทศทั้งสองในสาขาที่เกี่ยวกับนักกีฬา คณะนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้แทน และรัฐบาลทั้งสองได้พิจารณาที่จะยึดแนวทางตามข้อตกลง กล่าวคือ ภาคีทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันสนับสนุนแผนพัฒนาการแลกเปลี่ยนนักกีฬา ระหว่างสหพันธ์กีฬาแห่งชาติ ของประเทศทั้งสอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันระหว่างกันและฝึกซ้อมรวมทั้งการแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้เชี่ยวชาญและนักวิทยาศาสตร์ เพื่อเข้าร่วมการสัมมนา อบรม และการปรึกษา ตลอดจนสนทนาแลกเปลี่ยนในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ร่วมกันเพื่อความเหมาะสม ภาคีทั้งสองฝ่ายจะพยายามจัดเตรียมโครงการประจำปี เพื่อให้ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือมีผล บังคับใช้

ในปี พ.ศ. 2537 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2537 : 1 - 2) นายคำผอง พันธ์วงสา ประธานคณะกรรมการกีฬาแห่งชาติสภากรรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้เชิญ นายเทอดพงษ์ ไชยพันธ์ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีในฐานะประธานคณะกรรมการกีฬาแห่งประเทศไทยและคณะ ไปเยือนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 3 - 5 มิถุนายน 2537 ในการเดินทางไปครั้งนี้ได้ลงนามบันทึกความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่าง การกีฬาแห่งประเทศไทยกับคณะกรรมการกีฬาแห่งชาติสภากรรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยทั้งสองฝ่ายได้บรรลุข้อตกลงความร่วมมือด้านกีฬาระยะปี 2537 - 2538 มีดังนี้

1. การแลกเปลี่ยนคณะผู้แทนการกีฬาระหว่างไทย - ลาว
2. ฝ่ายไทยให้ความช่วยเหลือการฝึกอบรมในกีฬาเอเชียนเกมส์ ค.ศ. 1994 ในชนิดกีฬาตะกร้อ และกรีฑา และพิจารณาในเรื่องการให้ทุนในคนาคต
3. ทั้งสองฝ่ายจะส่งเสริมให้มีการติดต่อสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนระหว่างองค์กรกีฬาต่าง ๆ และส่งเสริมความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนกีฬาของจังหวัดหรือแขวงที่มีชายแดนติดต่อกัน

ในปี ค.ศ. 1992 แดน (Dan. 1992 : 22) ได้แสดงทัศนะที่สมาคมสื่อสารการพูด เมืองแคนซัส ในการประชุมครั้งที่ 53 เรื่อง "ผู้ฝึกสอนควรปรับปรุงตัวให้เป็นผู้นำ : แสดงถึงความคล่องแคล่วเอาการเอางาน" แดนได้กล่าวว่าจะประสงค์ตามทฤษฎีการปรับปรุงตัวของ ผู้ฝึกสอนให้มีลักษณะการเป็นผู้นำของ เจ. เอ็ม. เบิร์น (1978) เมื่อนำมาพิจารณาตามกฎหมายเกณฑ์ ผู้ฝึกสอนควรมีบทบาทซึ่งสามารถดัดแปลงผสมผสานให้เกิดผลดี ผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะของผู้นำนี้ จุดประสงค์เพื่อต้องการให้บุคคลปฏิบัติตาม ลักษณะผู้นำควรประกอบด้วย ความคิดดีมีพลังที่ดี กระทำกิจกรรมด้วยตัวของเขาเอง ด้วยเหตุนี้จึงจะเป็นผู้ฝึกสอนที่มีอำนาจ สามารถทำงาน ภายในกลุ่มให้เจริญก้าวหน้าไปด้วยดี ผู้นำควรมีความคิดสร้างสรรค์มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ด้วยความดี มีอำนาจ และมีจรรยาบรรณ ผู้ฝึกสอนในลักษณะของผู้นำนี้ต้องเป็นผู้ปลูกจิตสำนึกในหมู่คณะให้มีกิจกรรมสร้างสรรค์ และต้องมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดติดตามผลงานนักเรียนของตน วิธีสอน คาดหวังว่าต้องประสบผลสำเร็จ มีความตั้งใจมีอำนาจ นักเรียน นักกีฬาปฏิบัติตามได้ตลอด บทบาทของการเป็นผู้นำสามารถนำมาดัดแปลงปรับปรุงให้เป็นมาตรฐานในกลุ่มผู้ฝึกสอนด้วยกัน เพื่อยกระดับการเป็นผู้ฝึกสอนอาชีพ ในที่สุดผู้ฝึกสอนดังที่กล่าวมานี้ จะพัฒนาหรือยกระดับเป็นผู้ฝึกสอนอาชีพของศตวรรษที่ 21 ต่อไป

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยต่างประเทศ

โอกลิวี และทุกโก (Ogilvie and Tutko. 1970 : 76 - 80) ได้ศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอน โดยเสนอแนะว่า ผู้ฝึกสอนที่มีความก้าวร้าวมักจะมีเลือกผู้เล่นที่มีความเร่าด้วย ซึ่งผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะแนวความคิดแบบเก่าหรือโบราณจะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไร (Conservative Coach) และมีแนวโน้มที่จะเลือกหาตัวนักกีฬาที่มีลักษณะแบบเดียวกัน โอกลิวี และทุกโก ยังได้สรุปว่า ผู้ฝึกสอนจะทำงานประสบความสำเร็จและทำงานได้ดีที่สุดกับผู้เล่นที่บุคคลิกลักษณะหลายประการคล้ายคลึงกับตนเองในสถานการณ์ของการสอนที่มีแบบอย่างเดียวกันกับผู้ฝึกสอน และผู้ฝึกสอนจำนวนไม่น้อยที่สามารถทำงานประสบความสำเร็จกับนักกีฬาซึ่งมีบุคลิกลักษณะแตกต่างไปจากบุคลิกภาพของตนเอง ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายจะเป็นไปตามระยะเวลา แต่ไม่แน่นอนเสมอไปขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา โอกลิวี และทุกโก ได้แยกผู้ฝึกสอนออกเป็นกลุ่มตามบุคลิกลักษณะ 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ฝึกสอนที่ชอบใช้อำนาจเด็ดขาด กลุ่มผู้ฝึกสอนที่สุภาพเรียบร้อย กลุ่มผู้ฝึกสอนที่เคร่งครัด กลุ่มผู้ฝึกสอนที่ชอบปล่อยตามสบาย และกลุ่มผู้ฝึกสอนที่ยึดถือผลประโยชน์ส่วนตัว โอกลิวีและทุกโก ได้สรุปลักษณะของผู้ฝึกสอนที่ประสบผลสำเร็จไว้พิจารณา ดังนี้ ผู้ฝึกสอนที่มีลักษณะยึดหยุ่นได้ จริงใจ และสามารถเข้ากับนักกีฬาได้

เคธี อาร์. (Kathie R. 1990 : 340) ได้ศึกษาเรื่อง "แนวโน้มในการเลือกเพศการว่าจ้างโค้ช และผู้อำนวยการกรีฑาในสหพันธ์กีฬาระหว่างโรงเรียนแห่งคาลิฟอร์เนียตอนใต้ ระหว่างปี ค.ศ. 1975 - 1989" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะพิจารณาแนวโน้มของการเลือกเพศในการว่าจ้างและมอบหมายหน้าที่ในตำแหน่งผู้นำ (โค้ช หรือผู้อำนวยการกรีฑา) ของการแข่งขันกรีฑาระหว่างโรงเรียน ของนักเรียนสตรีในสหพันธ์กีฬาระหว่างโรงเรียนของคาลิฟอร์เนียตอนใต้ ระหว่างปี ค.ศ. 1975 - 1976, 1985 - 1986 และ 1988 - 1989 ซึ่งผู้วิจัยได้นำหนังสือ CIF - SS เป็นแนวทางพิจารณาเรื่องเพศในการว่าจ้าง จากบทความในหนังสือรายงานว่าผู้นำการกีฬาของนักเรียนสตรีเป็นผู้หญิงถึงร้อยละ 90 หรือมากกว่านั้น ผลของ

การศึกษาเรื่องนี้ชี้ให้เห็นว่า ในระหว่างปี ค.ศ. 1975 - 1976 และปี ค.ศ. 1988 - 1989 ตำแหน่งของผู้นำกีฬาของนักเรียนสตรีมีเพิ่มขึ้นถึงเกือบร้อยละ 50 ในจำนวนนี้มีผู้หญิงที่มาดำรงตำแหน่งผู้นำกีฬาลดลงมากกว่าร้อยละ 50 และหนังสือ CIF - SS ระหว่างปี ค.ศ. 1975 - 1976 รายงานว่าตำแหน่งผู้นำทางกีฬาของนักเรียนสตรีเป็นผู้หญิงร้อยละ 85.8

วอลเตอร์ (Walter. 1991 : 418) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "บทบาทของผู้ฝึกสอนหรือที่ปรึกษาวัยเดียวกันในฐานะที่เป็นตัวทำให้เปลี่ยนแปลง" จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาบทบาทของตัวทำให้เปลี่ยนแปลงใหม่ : ผู้ฝึกสอนหรือที่ปรึกษาวัยเดียวกัน โดยใช้แบบสอบถามแบบกึ่งโครงการที่ลึกซึ้ง กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ ผู้ฝึกสอนและที่ปรึกษาวัยเดียวกันที่มีครู 25 คน และผู้บริหาร 5 คน โดยจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตามคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนและที่ปรึกษาวัยเดียวกันมีคุณลักษณะ และมีประสิทธิผลที่ครูและผู้บริหารรู้สึกว่าเป็นพิเศษ 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มผู้ฝึกสอนและที่ปรึกษา ที่ตอบสนองการรับรู้ในด้านเทคนิค และกลยุทธ์ได้อย่างรวดเร็ว
2. กลุ่มผู้ฝึกสอนและที่ปรึกษาและสมาชิก ที่เป็นผู้มีคุณสมบัติในด้านความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ผลการศึกษานพบว่า

1. ผู้ฝึกสอนและที่ปรึกษาวัยเดียวกันใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ร่วมกันขณะที่ทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโปรแกรม กลยุทธ์ที่สำคัญ ประกอบด้วย ครูที่มีความตั้งใจจริงมีกำลังกายที่ดี และที่สามารถกระตุ้นได้ โดยการแก้ปัญหาแบบร่วมมือกัน
2. ครูมีความรู้สึกว่าคุณกลายเป็นครูที่ดีขึ้น และพอใจที่ได้มีการปรับปรุงทักษะด้านการสอนเกิดความมั่นใจในทักษะการสอนมากขึ้น

แจ๊คสัน (Jackson. 1992 : 442) ได้ทำการศึกษาเรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาในผู้บริหารการกีฬาและผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับจรรยาบรรณการกีฬา ในการแข่งขันกีฬาวัยวิทยาลัยในภาคใต้ตอนกลาง" ของประเทศสหรัฐอเมริกา โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร

และผู้ฝึกสอนกีฬา 2 ประเภท ได้แก่ กีฬาฟุตบอล และกีฬาบาสเกตบอล จำนวน 168 ราย จาก 15 สถาบัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. สาเหตุส่วนใหญ่ของผู้ฝึกสอนที่ขาดจรรยาบรรณการกีฬา เพราะต้องการชัยชนะในการแข่งขันเท่านั้น ซึ่งปัญหานี้เกิดขึ้นกับกีฬาทั้ง 2 ประเภท จำนวนเท่า ๆ กัน
2. ผู้ฝึกสอนที่ขาดจรรยาบรรณทางการกีฬา มักเกิดขึ้นกับกีฬาที่ผู้ฝึกสอนไม่ได้เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งหมดว่าเป็นปัญหาในระดับชาติมากกว่าเป็นปัญหาของภาคใต้อย่างเดียว
3. หัวหน้าผู้ฝึกสอนระมัดระวังมาก เรื่องการโกงเพราะจะทำให้ตัวเองเสียชื่อเสียงแต่สิ่งเหล่านี้ผู้ที่เป็นประธานสโมสรมักต้องการ
4. มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีนโยบายในการจัดประชุมเกี่ยวกับเรื่อง จรรยาบรรณการกีฬาให้กับผู้บริหารการกีฬาและผู้ฝึกสอนในสถาบันการศึกษาระดับใหญ่โดยทั่วไป เพราะสถาบันระดับใหญ่จะมีปัญหามากกว่าสถาบันระดับเล็ก

การวิจัยภายในประเทศ

ปรีชา เผือกขวัญดี (2531 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนทีมชาติ ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา" โดยใช้แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ กับกลุ่มตัวอย่างคือ นักฟุตบอล 128 คน ผู้ฝึกสอน 64 คน ผู้จัดการทีม 64 คน และผู้สื่อข่าว 48 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวมีทัศนะว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติในด้านส่วนตัว ด้านเนื้อหาวิชา ด้านการวางแผนและเตรียมการฝึกซ้อม ด้านกิจกรรมการฝึกซ้อม ด้านวิธีการสอน และด้านการประเมินผลอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนบอลทีมชาติในแต่ละด้านดังกล่าวอยู่ในระดับสูง ส่วนนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬามีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนทีมชาติในด้านต่าง ๆ ทุกด้านแตกต่างกันโดยคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์สูงกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง นักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติ ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

ประเทือง สุวรรณโฆสิต (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย" โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยที่เดินทางไปแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย จำนวน 70 คน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามีปัญหาและอุปสรรคในระดับมากในเรื่อง "นักกีฬามีภาระทางด้านการเรียน การทำงาน และภาระครอบครัว ขาดการวางแผนการสร้างทีมกีฬาในระยะยาว ตัวเลือกนักกีฬามีน้อย ผลตอบแทนของผู้ฝึกสอนน้อยงบประมาณไม่เพียงพอ ขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีขั้นตอนมาก การเดินทางต่าง ๆ ตลอดจนการขาดสถานที่ที่ใช้ในการฝึกซ้อมที่เป็นของตนเอง จะเป็นปัญหาในระดับน้อย ส่วนความคิดเห็นของผู้ฝึกสอนกีฬาประเภททีมกับประเภทบุคคลพบว่า ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บของนักกีฬา การมีโรคภัยประจำตัว มีความเครียดทางด้านจิตใจ ความแตกต่างกันในเรื่องของแนวความคิด ทศนคติซึ่งมีผลกระทบต่องานส่วนรวม การประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารต่อสื่อมวลชน งบประมาณที่ได้รับระหว่างการแข่งขัน และความรับผิดชอบของสมาคมกีฬาต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คมกริช เชาว์พานิช (2534 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง "คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับมัธยมศึกษา" กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แยกเป็นผู้จัดการทีม จำนวน 24 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 14 คน และนักกีฬาฟุตบอล จำนวน 224 คน ผลการวิจัยพบว่า

คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่ให้ความสำคัญมากทุกด้านยกเว้นคุณลักษณะด้านการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่ให้ความสำคัญมากที่สุด

ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับมัธยมศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชาญวิทย์ ผลชีวิน (2534 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทย ตามการรับรู้ของผู้เกี่ยวข้อง" โดยใช้แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย จำนวน 160 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 149 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.13 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยและนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพในการดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ในด้านงบประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดดำเนินการ ด้านบุคลากร มีสภาพในการดำเนินการที่ไม่แตกต่างกัน

2. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติไทย และนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการฟุตบอลทีมชาติไทย ซึ่งมีปัญหาในด้านการจัดดำเนินการหรือเทคนิคในการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลกับนักฟุตบอลทีมชาติไทย มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2536 : บทคัดย่อ) เป็นการศึกษาเรื่อง "การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษากรณีศึกษาของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก" โดยส่งแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 ณ กรุงบาร์เซโลนา ประเทศสเปน จำนวน 20 คน และส่งแบบสอบถามให้นักกีฬาที่ฝึกซ้อมก่อนการเดินทางไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 25 จำนวน 17 คน

ผลการวิจัย

1. ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม และผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมเตรียมทีมของนักกีฬาทีมชาติไทย พบว่าความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนชาวไทยและผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ มีความสามารถในการฝึกสอนใกล้เคียง ส่วนนักกีฬาให้ความสนใจการฝึกซ้อมอยู่ในระดับปานกลาง และการคัดเลือกตัวนักกีฬาของทุกสมาคมส่วนใหญ่ใช้วิธีการจัดแข่งขัน มีโครงการระยะยาวรองรับ

2. นักกีฬาเตรียมทีมฝึกซ้อมก่อนไปแข่งขันกีฬาโอลิมปิก พบว่า สโมสรฝึกซ้อมเป็นมาตรฐานพอสมควร อุปกรณ์ฝึกซ้อมเกินของสมาคม นักกีฬามีความเห็นว่าการปรับปรุงให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และผู้ฝึกสอนควรเป็นผู้ที่มีความรู้มีประสบการณ์ มีจิตวิทยา และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่ประเทศสเปน พบว่า ที่ฝึก อาหาร การกิน และอื่น ๆ ของนักกีฬาทีมชาติไทยสงบไม่พลุกพล่าน อยู่ในระดับปานกลาง ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่เอาใจใส่ในระดับปานกลาง การดูแลของแพทย์อยู่ในระดับดี ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพการบาดเจ็บ การวิตกกังวลของนักกีฬาส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ไม่มีปัญหา เรื่องสุขภาพ

4. ผลการแข่งขันของนักกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และมีข้อคิดเห็นอื่น ดังนี้ ควรมีการเก็บตัวฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 - 3 ปี และนักกีฬามีภาระกิจเรื่องเรียนจึงไม่สามารถทุ่มเทให้การฝึกซ้อมเต็มที่

จากข้อมูลดังกล่าวมาแล้ว รวมทั้งงานวิจัยอ้างอิงต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาชาวต่างประเทศส่วนใหญ่จะใช้กลยุทธ์และเทคนิคต่าง ๆ ในการฝึกนักกีฬาอย่างมีแบบแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือชัยชนะในการแข่งขัน นอกจากนี้ยังยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม ตรงเวลา มีจรรยาบรรณการกีฬาและแสดงตนเป็นผู้ฝึกสอนที่ดีให้นักกีฬาเกิดความมั่นใจ สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยมีปะสบปัญหาในการดำเนินงาน คือนักกีฬามีภาระทางด้านการศึกษา การทำงาน และภาระครอบครัวขาดการวางแผนการสร้าง ะวังอยู่ในระยะยาว ผลตอบแทนน้อยและขาดโอกาสในการสร้างประสบการณ์ให้กับนักกีฬา ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
สมาคมกีฬา	34	34
การกีฬาแห่งประเทศไทย	60	30
รวม	94	64

6. นักกีฬา จำนวน 17 สมาคม จะทำการศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากนักกีฬาแต่ละประเภท ที่มีรายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักกีฬา

ประเภทกีฬา	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ยิงธนู	30	15
กรีฑา	40	20
แบดมินตัน	22	11
บาสเกตบอล	20	10
มวยสากล	32	16
จักรยาน	30	15
ฟันดาบ	20	10
ยิมนาสติกส์	12	6

ตาราง 3 (ต่อ)

ประเภทกีฬา	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
เทนนิส	10	5
ว่ายน้ำ	31	16
เทเบิลเทนนิส	25	13
วอลเลย์บอล	40	20
ยกน้ำหนัก	20	10
ยิงปืน	20	10
คาราเต้-โต	25	13
เทควันโด	25	13
เป้านิน	5	3
รวม	407	206

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลศึกษาค้นคว้า

- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ 4 ด้าน คือ

- 3.1 ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ
- 3.2 ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ
- 3.3 ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
- 3.4 ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาการดำเนินการโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ โดยการสัมภาษณ์ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการและค้นคว้าจากเอกสารตำรารายงานโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศประจำปี บันทึกรายงานการประชุมของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย รายงานการวิจัยวิทยานิพนธ์ ปริญญาผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษาและจากประสบการณ์ของผู้วิจัย ในฐานะจัดดำเนินการอบรมโครงการผู้ฝึกสอนกีฬาของการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. รวบรวมข้อเท็จจริงและปัญหาต่าง ๆ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม จำนวน 64 ข้อ
3. นำไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท เพื่อขอคำแนะนำในการสร้างแบบสอบถามและนำมาแก้ไขอีกครั้ง
4. นำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย
 - 4.1 รศ.ดร. เจริญทัศน์ จินตนเสรี (รองผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย)
 - 4.2 นายวิวัฒน์ วิกรานตโนรส (ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าการ การกีฬาแห่งประเทศไทย)
 - 4.3 นายเฉลิมชัย บุญรักษ์ (ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย)

4.4 ผศ.ดร.วิรัช วรรณรัตน์ (อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร)

4.5 รศ.เจริญ กระบวนรัตน์ (อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญและได้แก้ไขปรับปรุงแล้ว ไปให้
ประธานและกรรมการควบคุมปริญญาเอน์ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งก่อนนำไปหาค่าความเชื่อมั่น

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของ
ครอนบาค (Cronbach, 1970 : 16) . โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out)
โดยทำกับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกันคือ ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้สื่อข่าวกีฬา
เจ้าหน้าที่สมาคม ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอน นักกีฬาสมาคมที่มีผู้ฝึกสอน
ต่างประเทศดูแล ที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน นำ
มาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา
(α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
สมาคมกีฬาสมัครเล่น

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือและคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามถึงผู้บริหาร
การกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และรับคืน
ด้วยตนเอง

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ซึ่งสามารถนำมาใช้วิเคราะห์
ข้อมูลได้ โดยแยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 9 ฉบับ ของ
ผู้สื่อข่าวกีฬา จำนวน 17 ฉบับ ของเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา จำนวน 34 ฉบับ ของผู้ประสานงาน
การกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 17 ฉบับ ของผู้ฝึกสอนกีฬา จำนวน 64 ฉบับ ของนักกีฬา

จำนวน 206 ฉบับ รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำนวน 347 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00
แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

วิธีจัดการทำกับข้อมูล

1. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างที่มีสภาพใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (α -Coefficient)
2. หาจำนวนร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแยกตามกลุ่มบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ
3. หาจำนวนร้อยละของความต้องการ และความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย
4. หาจำนวนร้อยละของความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย และด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาค้นคว้า

ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแปลผล

ในการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของ กกว. ประเทศไทย แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์มีจำนวนทั้งสิ้น 347 ฉบับ เป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 9 ฉบับ ผู้สื่อข่าวกีฬา 17 ฉบับ เจ้าหน้าที่สมาคม 34 ฉบับ เจ้าหน้าที่ประสานงาน กกว. ประเทศไทย 17 ฉบับ ผู้ฝึกสอนกีฬา 64 ฉบับ และนักกีฬา 206 ฉบับ แต่ละกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเสนอเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์รายละเอียดส่วนตัวของบุคลากรทางการกีฬาที่เกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศที่เป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหาร กกว. ประเทศไทย และผู้ประสานงาน กกว. ประเทศไทย โดยแจกแจงความคิดเห็นเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ส่วนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์รายละเอียดส่วนตัวของบุคลากรทางการกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ที่เป็นนักกีฬา โดยแจกแจงความคิดเห็นเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของคำถามแต่ละข้อของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของ กกว. ประเทศไทย เกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ เป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 4 ประมวลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในส่วนที่เป็นปลายเปิด ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาชาวต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ผลการศึกษาค้นคว้า

ตอนที่ 1 ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์รายละเอียดส่วนตัวของบุคลากรทางการกีฬาที่เป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

ตาราง 4 แสดงค่าร้อยละแยกตามเพศชาย/หญิง

ประชากร	เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา	ชาย	119	84.4
ผู้สื่อข่าวกีฬา, ผู้ฝึกสอนกีฬา, ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย, ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย	หญิง	22	15.6
รวม		141	100.00

จากตาราง 4 แสดงว่าบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามซึ่งเกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นเพศชายร้อยละ 84.4 เป็นเพศหญิงร้อยละ 15.6

ตาราง 5 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับอายุ และสถานภาพ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 20 ปี	1	0.7
20 - 30 ปี	28	19.9
31 - 40 ปี	69	48.9
41 - 50 ปี	32	22.7
มากกว่า 50 ปี	11	7.8
สถานภาพ		
ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย	9	6.4
ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย	17	12.0
ผู้ฝึกสอนกีฬา	64	45.4
ผู้สื่อข่าวกีฬา	17	12.1
เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา	34	24.1

จากตาราง 5 แสดงว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ตอบแบบสอบถามมีอายุ 31 - 40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.9 รองลงมาอายุ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.7 และอายุน้อยกว่า 20 ปี น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.7

สภาพภาพของบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.4 รองลงมา เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา คิดเป็นร้อยละ 24.1 และผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.4

ตาราง 6 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และภูมิลำเนา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
การศึกษา :	ต่ำกว่าปริญญาตรี	18	12.8
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	102	72.3
	สูงกว่าปริญญาตรี	21	14.9
อาชีพ :	รับราชการ	60	42.6
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	36	25.5
	ลูกจ้างเอกชน	30	21.3
	ธุรกิจส่วนตัว	15	10.6
ภูมิลำเนา :	กรุงเทพฯ	76	54.0
	ภาคกลาง	28	19.8
	ภาคเหนือ	20	14.2
	ภาคใต้	5	3.5
	ภาคตะวันออก	5	3.5
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7	5.0

จากตาราง 6 แสดงว่าบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามซึ่งเกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่เป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.3 และวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.9

อาชีพของบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม มีอาชีพรับราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.6 รองลงมามีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 25.5 และเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัวน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.6

ภูมิลำเนาของบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.0 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.8 และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงน้อยที่สุด แต่ละภาคคิดเป็นร้อยละ 3.5

ตาราง 7 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่เป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ตามสถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 4 ปี	46	32.6
5 - 8 ปี	42	29.8
9 - 12 ปี	17	12.1
มากกว่า 12 ปี	36	25.5

จากตาราง 7 แสดงว่าบุคลากรซึ่งเกี่ยวข้องกับทางการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ที่เป็นเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ตามสถานภาพ 1 - 4 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.6 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ 5 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.8 และมีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ 9 - 12 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.1

ตอนที่ 1 ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์รายละเอียดส่วนตัวของบุคลากรทางการกีฬา
ที่เป็นนักกีฬา

ตาราง 8 แสดงค่าร้อยละแยกตามเพศชาย/หญิง

นักกีฬา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	132	64.0
หญิง	74	36.0
รวม	206	100.0

จากตาราง 8 แสดงว่าบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจกีฬาที่มีต่อ
โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นนักกีฬาเป็นเพศ
ชายร้อยละ 64.0 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 36.0

ตาราง 9 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับอายุและสถานภาพของนักกีฬา

นักกีฬา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่า 10 ปี	3	1.4
10 - 15 ปี	8	3.9
16 - 20 ปี	61	29.6
21 - 25 ปี	77	37.4
26 - 30 ปี	49	23.8
มากกว่า 30 ปี	8	3.9
สถานภาพ		
โสด	180	87.4
สมรส	26	12.6
หย่า/หม้าย	-	-

จากตาราง 9 แสดงว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ที่เป็นนักกีฬาดอบแบบสอบลามมีอายุ 21 - 25 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมาอายุ 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.6 และอายุน้อยกว่า 10 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.4

สถานภาพของนักกีฬาที่ดอบแบบสอบลาม มีสถานภาพเป็นโสด คิดเป็นร้อยละ 87.4 และสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 12.6

ตาราง 10 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และภูมิลำเนาของนักกีฬา

นักกีฬา	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
การศึกษา :	มัธยมศึกษา	54	26.2
	อนุปริญญา	17	8.2
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	122	59.2
	สูงกว่าปริญญาตรี	4	2.0
	ระดับประโยควิชาชีพ	9	4.4
อาชีพ :	นักเรียน/นักศึกษา	93	45.1
	รับราชการ	61	29.6
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	19	9.2
	ลูกจ้างเอกชน	20	9.7
	เจ้าของกิจการ	13	6.3
ภูมิลำเนา :	กรุงเทพฯ	90	43.7
	ภาคกลาง	39	18.9
	ภาคเหนือ	24	11.6
	ภาคใต้	19	9.2
	ภาคตะวันออก	11	5.3
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	23	11.2

จากตาราง 10 แสดงว่านักกีฬาที่ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.2 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.2 และมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.4

อาชีพของนักกีฬาที่ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียนและนักศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมามีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.6 และเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัว น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.3

ภูมิลำเนาของนักกีฬาที่ตอบแบบสอบถาม มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพฯมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.7 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 18.9 และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.3

ตาราง 11 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา (จำนวน 206 คน)

นักกีฬา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มีประสบการณ์เป็นนักกีฬาประเภท		
ทีม	93	45.1
บุคคล	113	54.9
มีประสบการณ์เป็นตัวแทนแข่งขัน		
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	95	46.1
กีฬานักเรียน	128	62.1
กีฬาแห่งชาติ	145	70.4
กีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย	157	76.2
กีฬาชิงแชมป์เอเชีย	116	56.3
กีฬาชิงแชมป์โลก	32	15.5
กีฬาซีเกมส์	127	61.6
กีฬาโอลิมปิกเกมส์	14	6.8
กีฬาเอเชียนเกมส์	17	8.2
อื่น ๆ เช่น กีฬานักเรียนอาเชียนปรีโอลิมปิก	12	5.8
มีประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬา		
1 - 3 ปี	43	20.9
4 - 6 ปี	69	33.5
7 - 10 ปี	56	27.2
มากกว่า 10 ปี	38	18.4

จากตาราง 11 แสดงว่าบุคลากรที่ตอบแบบสอบถามซึ่งเกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่เป็นนักกีฬา มีประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬาประเภทบุคคลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.9 รองลงมา มีประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬาประเภททีม คิดเป็นร้อยละ 45.1

นักกีฬาที่เกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.2 รองลงมา มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 70.4 และมีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนแข่งขันอื่น ๆ เช่น กีฬานักเรียนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.8

นักกีฬาที่เกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย มีประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬา 4 - 6 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมา มีประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬา 7 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.2 และมีประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬา 1 - 3 ปี น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 20.9

ตาราง 12 แสดงค่าร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์และความสำเร็จจากการเข้าร่วมฝึกในโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของ กกว. แห่งประเทศไทย

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักกีฬาที่มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนทีมชาติไทย		
1 - 3 ครั้ง	106	51.5
4 - 6 ครั้ง	39	18.9
7 - 10 ครั้ง	23	11.2
มากกว่า 10 ครั้ง	27	13.1
นักกีฬาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนทีมชาติไทย	11	5.3
นักกีฬาที่มีประสบการณ์เข้ารับการฝึกจากผู้ฝึกสอนต่างประเทศ		
1 - 3 เดือน	52	25.2
4 - 6 เดือน	31	15.0
7 - 10 เดือน	27	13.1
10 เดือนขึ้นไป	96	46.6
นักกีฬาที่มีประสบการณ์จากการฝึกตามโครงการส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน		
กีฬาซีเกมส์	112	54.4
กีฬาเอเชียนเกมส์	5	2.4
กีฬาโอลิมปิกเกมส์	5	2.4
กีฬาชิงแชมป์โลก	4	1.9
กีฬาชิงแชมป์เอเชีย/กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน	14	6.8
กีฬาแห่งชาติ	42	20.4

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ก๊วนักเรียนอาเซียน	2	0.9
นักกีฬาที่มีประสบการณ์จากการฝึกไม่ส่งผลประสบ ความสำเร็จในการแข่งขัน	22	10.7
นักกีฬาที่มีประสบการณ์จากการฝึกส่งผลให้ประสบ ความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติได้รับรางวัล		
เหรียญทอง	85	41.3
เหรียญเงิน	45	21.8
เหรียญทองแดง	27	13.1
นักกีฬาที่มีประสบการณ์จากการฝึกส่งผลให้ไม่ได้รับรางวัล	49	23.8

จากตาราง 12 แสดงว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของกรมกีฬาแห่งประเทศไทย ที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนทีมชาติไทย 1 - 3 ครั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาที่มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนทีมชาติไทย 4 - 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.9 และไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนทีมชาติไทย น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.3

นักกีฬาที่เกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ มีประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกจากผู้ฝึกสอนต่างประเทศ 10 เดือนขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.6 รองลงมาที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกจากผู้ฝึกสอนต่างประเทศ 1 - 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 25.2 และมีประสบการณ์ในการเข้ารับการฝึกจากผู้ฝึกสอนต่างประเทศ 7 - 10 เดือน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.1

นักกีฬาที่เกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ที่ได้รับประสบการณ์จากการฝึกจากผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.4 รองลงมาส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 20.4 และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.9

นักกีฬาที่เกี่ยวข้องกับโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ที่ได้รับประสบการณ์จากการฝึกจากผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติได้รับรางวัลเหรียญทองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.3 รองลงมาได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 21.8 และจากการฝึกส่งผลไม่ได้รับรางวัล น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 23.8

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

ตาราง 13 คำร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับความต้องการ และความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ (จำนวน 347 คน)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสามารถสนองวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน	125 (36.0)	202 (58.2)	18 (5.2)	2 (0.6)
2. การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการส่งเสริมและสร้างพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน	131 (37.8)	198 (57.1)	15 (4.3)	3 (0.9)
3. การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนผู้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีคุณภาพ	88 (25.4)	169 (48.7)	79 (22.8)	11 (3.2)

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
4. การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศทำ ให้ผู้ฝึกสอนชาวไทยและนักกีฬาได้รับความ รู้และเทคนิคกีฬาใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น	160 (46.1)	159 (45.8)	26 (7.5)	2 (0.6)
5. การพัฒนาเทคนิคการกีฬาในส่วนผู้ฝึกสอน และนักกีฬายังจำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญ จากต่างประเทศ	158 (45.5)	167 (48.1)	22 (6.3)	- -
6. การฝึกและการแนะนำด้านเทคนิค กีฬาจำเป็นต้องใช้ผู้ฝึกสอนกีฬาจาก ต่างประเทศเฉพาะเรื่อง	157 (45.2)	167 (48.1)	1 (0.3)	22 (6.3)
7. ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬายังต้องการ ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยพัฒนา เทคนิคอย่างต่อเนื่อง	165 (47.6)	158 (45.5)	1 (0.3)	23 (6.6)

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
8. การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วย เพิ่มศักยภาพของนักกีฬาทิมชาติไทย ให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น	136 (39.2)	175 (50.0)	7 (0.6)	34 (9.8)
9. การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วย ให้ผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยได้รับการพัฒนา จนสามารถพึ่งตนเองได้	103 (29.7)	171 (49.3)	69 (19.9)	4 (1.2)
10. การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยให้ นักกีฬาทิมชาติไทยประสบผลสำเร็จใน การแข่งขันกีฬาระดับ ซีเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์	103 (29.7)	158 (53.3)	6 (1.7)	53 (15.3)
11. ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศมีความเหมาะสม ตรงตามที่สมาคมหรือการกีฬาแห่งประเทศไทย ต้องการ	97 (28.0)	208 (59.9)	6 (1.7)	36 (10.4)

จากตาราง 13 แสดงว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้สื่อข่าวกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา และนักกีฬา มีความต้องการและความจำเป็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศในระดับมากที่สุดคือผู้ฝึกสอนกีฬาไทยและนักกีฬาไทย ยังต้องการผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยพัฒนาเทคนิคอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 47.6) และการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ทำให้ผู้ฝึกสอนไทยและนักกีฬาไทยได้รับความรู้และเทคนิคกีฬาใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 46.1) ส่วนข้ออื่น ๆ มีความต้องการมาก ได้แก่ ต้องการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศที่มีความเหมาะสมตรงตามที่สมาคมกีฬาหรือการกีฬาแห่งประเทศไทยต้องการ (ร้อยละ 59.9) การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสามารถส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน (ร้อยละ 58.2) การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการส่งเสริมและสร้างพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน (ร้อยละ 57.1) การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศมาช่วยฝึกให้นักกีฬาทีมชาติไทยประสบผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับที่เกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ (ร้อยละ 53.3) การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาทีมชาติให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น (ร้อยละ 50.0) การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยให้ผู้ฝึกสอนกีฬาไทยได้รับการพัฒนาจนสามารถพึ่งตนเองได้ (ร้อยละ 49.3) การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการแก้ไขปัญหา การขาดแคลนผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยที่มีคุณภาพ (ร้อยละ 48.7) การพัฒนาเทคนิคการกีฬาในส่วนผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬาซึ่งจำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ (ร้อยละ 48.1) ส่วนการฝึกและการแนะนำด้านเทคนิคกีฬาจำเป็นต้องใช้ผู้ฝึกสอนกีฬาจากต่างประเทศเฉพาะเรื่อง (ร้อยละ 48.1)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย 4 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย และด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

ตาราง 14 คำร้อยละ ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา (จำนวน 347 คน)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. เป็นผู้ตรงเวลาต่อการปฏิบัติงาน และการนัดหมาย	254 (73.2)	92 (26.5)	1 (0.3)	-
2. ทุ่มเทและคลุกคลีค่อนข้างมากในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสมาคมหรือการกีฬาแห่งประเทศไทย	240 (69.2)	102 (29.4)	2 (0.6)	3 (0.9)
3. มีความตั้งใจในการดูแลเอาใจใส่การฝึกซ้อม และฝึกสอนนักกีฬา	247 (71.2)	98 (28.2)	2 (0.6)	-

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
4. มีความกระตือรือร้นในการสอน	235 (67.7)	105 (30.3)	2 (0.6)	5 (1.4)
5. มีความยุติธรรมต่อนักกีฬาและฝึกกระบี่เปียบ วินัยโดยไม่มีทางเลือกปฏิบัติ	228 (65.7)	112 (32.3)	-	7 (2.0)
6. มีความคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจดี และมี ความเป็นผู้นำ	189 (54.5)	145 (41.8)	10 (2.9)	3 (0.9)
7. มีความรู้ด้านภาษาไทย และวัฒนธรรม ไทยพอสมควร	102 (29.4)	130 (37.5)	2 (0.6)	113 (32.6)
8. เพศและอายุของผู้ฝึกสอนกีฬา แต่ละ ประเภทกีฬาที่มีความเหมาะสม	143 (41.2)	164 (47.3)	35 (10.1)	5 (1.4)

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
9. ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลใด ๆ ที่ไม่ถูกต้อง เป็นตัวของตัวเองในการทำหน้าที่ที่ตน รับผิดชอบ	180 (51.9)	139 (40.1)	24 (6.9)	4 (1.2)
10. ยึดถือผลประโยชน์ของนักกีฬาที่จะได้รับ มากกว่าสิ่งอื่นใด	187 (53.9)	139 (40.1)	1 (0.3)	20 (5.7)
11. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและ นักกีฬา	212 (61.1)	128 (36.9)	-	7 (2.0)

จากตาราง 14 แสดงว่าบุคคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศของทางการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา และนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของทางการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุดคือ เป็นผู้ตรงเวลาต่อการปฏิบัติงานและการนัดหมาย (ร้อยละ 73.2) มีความตั้งใจในการดูแลเอาใจใส่การฝึกซ้อมและฝึกสอนนักกีฬา (ร้อยละ

71.2) ทုံมเทและอุทิศตนอย่างมากในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสมาคมกีฬา และการกีฬาแห่งประเทศไทยมีความกระตือรือร้นในการสอน (ร้อยละ 67.7) มีความยุติธรรมต่อนักกีฬา และฝึกระเบียบฝึกวินัย โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ (ร้อยละ 65.7) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และนักกีฬา (ร้อยละ 61.1) ยึดถือผลประโยชน์ของนักกีฬาที่จะได้รับมากกว่าสิ่งอื่นใด (ร้อยละ 53.9) มีความคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจดีและมีความเป็นผู้นำ (ร้อยละ 54.5) และไม่อยู่ภายใต้ อิทธิพลใด ๆ ที่ไม่ถูกต้อง เป็นตัวของตัวเองในการทำหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ (ร้อยละ 51.9) ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับมากได้แก่ เพศ และอายุของผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละประเภท มีความเหมาะสม (ร้อยละ 47.3) และผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยพอสมควร (ร้อยละ 37.5)

ตาราง 15 ค่าร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของ กกว. แห่งประเทศไทยด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา (จำนวน 347 คน)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. มีการเตรียมการสอนและมีแผนการปฏิบัติงานตามตารางกำหนดอย่างเหมาะสม	180 (51.9)	153 (44.1)	12 (3.5)	2 (0.6)
2. มีขีดความสามารถพัฒนาด้านสมรรถภาพของนักกีฬาเพิ่มสูงขึ้นอย่างเหมาะสม	147 (42.4)	185 (53.3)	1 (0.3)	14 (4.0)
3. มีขีดความสามารถพัฒนาด้านทักษะของนักกีฬาเพิ่มสูงขึ้นอย่างเหมาะสม	142 (40.9)	187 (53.9)	-	18 (5.2)
4. มีวิธีการสื่อความเข้าใจกับนักกีฬาได้ดี	140 (40.3)	153 (44.1)	3 (0.9)	51 (14.7)
5. อธิบายและชี้แจงให้ นักกีฬาเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง	131 (37.8)	155 (44.7)	2 (0.6)	59 (17.0)

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
6. มีการพัฒนาเทคนิคและนำเทคนิคใหม่ ๆ ทันสมัยมาใช้ฝึกซ้อมสม่ำเสมอ	164 (47.3)	147 (42.4)	2 (0.6)	34 (9.8)
7. รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมมาให้เข้ากับ สถานการณ์ที่เป็นจริง	149 (42.9)	169 (48.7)	28 (8.1)	1 (0.3)
8. สามารถสาธิตและยกตัวอย่างประกอบ การฝึกซ้อมได้เป็นอย่างดี	155 (44.7)	150 (43.2)	1 (0.3)	41 (11.8)
9. ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก ซ้อมด้วยเหตุผลที่เป็นจริง	160 (46.1)	143 (41.2)	1 (0.3)	43 (12.4)
10. ใช้หลักจิตวิทยาพัฒนาการกับนักกีฬาได้ อย่างเหมาะสม	164 (47.3)	145 (41.8)	35 (10.1)	3 (0.9)

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
11. มีการติดตามผลความก้าวหน้าในการ ฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	170 (49.0)	153 (44.1)	4 (1.2)	20 (5.8)
12 สามารถวิเคราะห์แก่นักกีฬาที่เสียเปรียบ อยู่จนเป็นที่ที่มิได้เปรียบ	156 (45.0)	166 (47.8)	21 (6.1)	4 (1.2)
13. สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ที่ คู่แข่งชั้นได้อย่างถูกต้อง	139 (40.1)	181 (52.2)	-	27 (7.8)
14. สามารถอธิบายและสื่อความหมาย ระบบการแข่งขันให้กับนักกีฬา เกิดความเข้าใจได้อย่างชัดเจน	128 (36.9)	181 (52.2)	-	38 (11.0)
15. นำผลที่ลงแข่งขันแต่ละครั้งมาวิเคราะห์ และปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อม เพื่อเอาชนะ คู่แข่งชั้น	161 (46.4)	162 (46.7)	1 (0.3)	23 (6.5)

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
16. สามารถประเมินผลการฝึกซ้อมของ ตนเองทุกกระชั้น	159 (45.8)	155 (44.7)	9 (2.6)	24 (6.9)
17. สามารถสนองวัตถุประสงค์ตามโครงการ ของสมาคมกีฬาได้อย่างสอดคล้อง	131 (37.8)	180 (51.9)	35 (10.1)	1 (0.3)
18. สามารถปฏิบัติภารกิจตามโครงการของ กกท. ได้เป็นอย่างดี	128 (36.9)	173 (49.9)	1 (0.3)	45 (13.0)

จากตาราง 15 แสดงว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของ กกท. แห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา และนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุดคือ มีการเตรียมการสอนและมีแผนการปฏิบัติงานตามกำหนดอย่างเหมาะสม (ร้อยละ 51.9) มีการติดตามผลความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ (ร้อยละ 49.0) มีการพัฒนาเทคนิคใหม่ ๆ ทันสมัยมาใช้ฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ (ร้อยละ 47.3) ใช้หลัก

จิตวิทยาพัฒนาการกับนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 47.3) ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกซ้อมด้วยเหตุผลที่เป็นจริง (ร้อยละ 46.1) สามารถประเมินผลการฝึกซ้อมของตนเองทุกระยะ (ร้อยละ 45.8) สามารถสาธิตและยกตัวอย่างประกอบการฝึกซ้อมได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 44.7) สำหรับความคิดเห็นข้ออื่น ๆ ในระดับมาก ได้แก่ มีขีดความสามารถพัฒนาด้านทักษะของนักกีฬาเพิ่มสูงขึ้นอย่างเหมาะสม (ร้อยละ 53.9) สามารถอธิบายและสื่อความหมายระบบการแข่งขันให้กับนักกีฬาเกิดความเข้าใจได้อย่างชัดเจน (ร้อยละ 52.2) สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ทีมคู่แข่งได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 52.2) สามารถสนองวัตถุประสงค์ตามโครงการต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาได้อย่างสอดคล้อง (ร้อยละ 51.9) สามารถปฏิบัติการกิจของการกีฬาได้อย่างสอดคล้อง (ร้อยละ 49.9) รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมให้เข้ากับสภาพการณ์ที่เป็นจริง (ร้อยละ 48.7) สามารถวิเคราะห์แก้เกมจากที่เสียเปรียบอยู่จนเป็นที่ที่โต้เปรียบ (47.8) นำผลที่ลงแข่งขันแต่ละครั้งมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อมเพื่อเอาชนะคู่แข่ง (ร้อยละ 46.7) อธิบายและชี้แจงให้นักกีฬาเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง (ร้อยละ 44.7) มีวิธีการสื่อความเข้าใจกับนักกีฬาได้ดี (ร้อยละ 44.1)

ตาราง 16 ค่าร้อยละความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างฝึกสอน
กีฬาต่างประเทศของ กกว.กีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการสนับสนุนของหน่วยงานการกีฬาแห่ง
ประเทศไทย (จำนวน 347 คน)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
1. จัดอำนวยความสะดวกด้านที่พักให้กับผู้ฝึก สอนกีฬาและที่เก็บตัวของนักกีฬาสมาคม กีฬานั้น ๆ	161 (46.4)	169 (48.7)	15 (4.3)	2 (0.6)
2. จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกดูแล ความสะอาดที่พักของผู้ฝึกสอนกีฬาและ นักกีฬา	143 (41.2)	172 (49.6)	29 (8.4)	3 (0.9)
3. อำนวยความสะดวกด้านการรักษา พยาบาล	150 (43.2)	171 (49.3)	5 (1.4)	21 (6.1)
4. จัดทำประกันชีวิตและประกันสุขภาพให้กับ ผู้ฝึกสอนกีฬา	152 (43.8)	157 (45.2)	3 (0.9)	35 (10.0)

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
5. จัดโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรม ไทยให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ	100 (28.8)	110 (31.7)	1 (0.3)	136 (39.2)
6. จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้ บริการด้านสนามฝึกซ้อม	150 (43.2)	145 (41.8)	42 (12.1)	10 (2.9)
7. จัดเจ้าหน้าที่ประสานงานระหว่าง หน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย กับ ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ	156 (45.0)	164 (47.3)	24 (6.9)	5 (0.9)
8. จัดหาล่ามให้สมาคมกีฬาที่ต้องการ	142 (40.9)	119 (34.3)	3 (0.9)	83 (24.0)
9. จัดและอำนวยความสะดวกด้านสื่อ สตรีตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน	124 (35.7)	133 (38.3)	1 (0.3)	89 (25.6)

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
10. จัดและอำนวยความสะดวกในการฝึก สมรรถภาพทางกายแก่นักกีฬาตาม โครงการ	158 (45.5)	155 (44.7)	32 (9.2)	2 (0.6)
11. จัดแผนดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ต่างประเทศด้วยความสอดคล้อง	151 (43.5)	158 (45.5)	34 (9.8)	4 (1.2)
12. ให้การสนับสนุนด้านรางวัลและเงินทุน สมาคมกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มี ผลงานดีเด่นหรือประสบผลสำเร็จ ในการแข่งขัน	163 (47.0)	110 (31.7)	1 (0.3)	73 (21.1)
13. ให้สวัสดิการแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา เช่น การกลับไปเยี่ยมครอบครัว พาทัศนศึกษาในวันหยุด หรืออื่น ๆ เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	156 (45.0)	108 (31.1)	1 (0.3)	82 (23.6)

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
14. อัตราการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ต่อคนเหมาะสมและคุ้มประโยชน์ต่อการ ลงทุน (เดือนละ 15,600.- บาท)	110 (31.7)	106 (30.5)	74 (21.3)	57 (16.4)

จากตาราง 16 แสดงว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของกรมการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้สื่อข่าวกีฬา เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา และนักกีฬา มีความคิดเห็นด้านการสนับสนุนของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ในระดับมากที่สุด คือการให้การสนับสนุนด้านรางวัล เงินสมนาคุณนักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีผลงานดีเด่น หรือประสิทธิผลสำเร็จในการแข่งขัน (ร้อยละ 47.0) จัดและอำนวยความสะดวกในการฝึกสมรรถภาพทางกาย แก่นักกีฬาตามโครงการ (ร้อยละ 45.5) ให้สวัสดิการแก่นักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา เช่น การกลับไปเยี่ยมครอบครัว พาทัศนศึกษาในวันหยุดหรืออื่น ๆ เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 45.0) จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการ ด้านสนามฝึกซ้อม (ร้อยละ 43.2) จัดหาลำมให้กับสมาคมกีฬาที่ต้องการ (ร้อยละ 40.9) และอัตราการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศต่อคนเหมาะสม และคุ้มประโยชน์ต่อการลงทุน (เดือนละ 15,600.- บาท) (ร้อยละ 31.7) ส่วนข้ออื่น ๆ ได้แก่ การจัดโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นสิ่งที่ไม่เห็นด้วย (ร้อยละ 28.8) จากความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

ตาราง 17 คำร้อยละและความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ (จำนวน 347 คน)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬามีขีดความสามารถและพัฒนาได้ถึงขั้นประสบความสำเร็จในการแข่งขัน	116 (33.4)	166 (47.8)	1 (0.3)	64 (18.4)
2. มีการพัฒนาทางด้านเทคนิคให้กับนักกีฬาทดเทียบนานาชาติ	126 (36.3)	143 (41.2)	1 (0.3)	77 (22.2)
3. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยมีความพึงพอใจในการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี	109 (31.4)	176 (50.7)	2 (0.6)	60 (18.3)
4. กระจายให้ผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยที่ขีดความสามารถเพิ่มขึ้นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	123 (35.4)	113 (32.6)	2 (0.6)	109 (31.4)

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
5. ผู้ฝึกสอนต่างประเทศสามารถปลูกฝัง ด้านคุณลักษณะต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาและ ผู้ฝึกสอนกีฬาไทยได้เป็นอย่างดี	112 (32.3)	155 (44.5)	1 (0.3)	79 (22.8)
6. สมาคมกีฬาสัมครเล่นสามารถวางแผนการ ฝึกซ้อมและแผนการแข่งขันได้ตลอดปี	124 (35.7)	177 (51.0)	1 (0.3)	45 (12.9)
7. คาดหวังว่านักกีฬาแต่ละประเภทจะมีอันดับ สูงขึ้นในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 12 เมืองฮีโรชิมา ญี่ปุ่น	118 (34.0)	126 (36.3)	1 (0.3)	102 (29.4)
8. คาดหวังว่าในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 จังหวัดเชียงใหม่ ไทยจะได้ อันดับ ที่ดีขึ้น	115 (33.1)	158 (45.5)	50 (14.4)	24 (6.9)

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
9. ระยะเวลาการจ้างผู้ฝึกสอนครวละ 1 ปี ไม่พอเพียงต่อการพัฒนาผู้ฝึกสอนและ นักกีฬา	219 (63.1)	89 (25.6)	29 (8.4)	10 (2.9)
10. โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ เป็นการสนับสนุนความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ประเทศ	138 (39.8)	117 (33.7)	6 (1.7)	86 (24.8)

จากตาราง 17 แสดงว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนกีฬาผู้สื่อข่าวกีฬา เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา และนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุด คือระยะเวลาการจ้างผู้ฝึกสอนครวละ 1 ปี ไม่พอเพียงต่อการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยและนักกีฬา (ร้อยละ 63.1) โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการสนับสนุนความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ (ร้อยละ 39.8) และเป็นการกระจายให้มีผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยที่มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ร้อยละ 35.4)

ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับมาก ได้แก่ สมาคมกอล์ฟสมัครเล่นสามารถวางแผนการฝึกซ้อม และแผนการแข่งขันตลอดปี (ร้อยละ 51.0) นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกอล์ฟชาวไทยมีความพึงพอใจในการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี (ร้อยละ 50.7) นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกอล์ฟชาวไทยมีขีดความสามารถสูงขึ้น และพัฒนาได้ถึงที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน (ร้อยละ 47.8) คาดหวังว่าในการแข่งขันกอล์ฟซีเกมส์ ครั้งที่ 18 ที่จังหวัดเชียงใหม่ไทยจะได้อันดับที่ดีขึ้น (ร้อยละ 45.5) ผู้ฝึกสอนต่างประเทศสามารถปลูกฝังด้านคุณลักษณะต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกอล์ฟชาวไทยได้เป็นอย่างดี (ร้อยละ 44.5) และผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสามารถพัฒนาทางด้านเทคนิคให้กับนักกีฬาทีมชาติเพื่อนานาชาติ (ร้อยละ 41.2)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย

จากการรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแบบสอบถามปลายเปิดของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา แยกเป็นประเด็นได้ดังนี้

ด้านความต้องการและความจำเป็นในการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

1. ประเทศไทยไม่มีผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญเฉพาะประเภท และไม่มีสถาบันใดผลิตผู้ฝึกสอนอาชีพเพื่อมาพัฒนาศักยภาพนักกีฬาไทยที่เด่นชัด จึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศถ่ายทอดความรู้ และสร้างแนวความคิดใหม่ให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทย
2. ผู้ฝึกสอนต่างประเทศจะช่วยแนะนำเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุง และกระตุ้นการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างของการเป็นผู้ฝึกสอนอาชีพ แก่ผู้ฝึกสอนชาวไทย นอกจากนี้หากผู้ฝึกสอนต่างประเทศ สามารถเห็นคุณค่าให้แก่นักกีฬาจะช่วยกระตุ้นนักกีฬาให้เกิดการตื่นตัว
3. ควรจัดให้ผู้ฝึกสอนต่างประเทศทำการฝึกให้กับเยาวชนและยุวชน หากเป็นไปได้ น่าจะจัดให้ผู้ฝึกสอนต่างประเทศประจำในแต่ละภูมิภาค

4. ผู้ฝึกสอนควรพูดภาษาอังกฤษได้ เพื่อลดปัญหาด้านการสื่อสาร และน่าจะเพิ่มค่าจ้าง เพื่อให้ได้ผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถในระดับสูง
5. การจ้างควรทำอย่างต่อเนื่อง และทำการประเมินผลเป็นระยะโดยการจัดให้ฝึกซ้อมกับนักกีฬาต่างประเทศหรือจะทดสอบ
6. จัดให้มีการเผยแพร่ทางวิชาการ ทางด้านการฝึกสอน เช่น วารสารผู้ฝึกสอน เป็นต้น
7. ผู้ฝึกสอนต่างประเทศบางคนไม่มีความสามารถเหนือผู้ฝึกสอนชาวไทย เพียงแต่นักกีฬาบางส่วนมีความเชื่อ และค่านิยมต่อการมีผู้ฝึกสอนต่างประเทศอกรับกับผู้ฝึกสอนชาวไทย ไม่มีเวลาให้กับการทำงาน หรือไม่สามารถทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อมเพราะต้องมามีภารกิจในการหาเลี้ยงครอบครัว เนื่องจากค่าตอบแทนค่าฝึกซ้อมน้อยมาก ดังนั้นจึงควรมีการปรับค่าจ้างให้กับผู้ฝึกสอนไทยที่มีความสามารถ ส่วนเงินที่เหลือน่าจะนำไปซื้ออุปกรณ์กีฬา เพื่อช่วยสนับสนุนการฝึกซ้อม ควรจัดส่งผู้ฝึกสอนชาวไทยไปอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

1. เริ่มผู้มีความเชี่ยวชาญในกีฬานั้น ๆ มีประสบการณ์ในการแข่งขันระดับนานาชาติ สามารถวิเคราะห์เกม ถ่ายทอดความรู้และสาธิตได้
2. เป็นผู้สนใจศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ มีทัศนคติที่ดีต่อการฝึกสอนกีฬา เอาใจใส่ดูแลนักกีฬาอย่างจริงจัง มีความอดทนใจเย็น เสียสละ มีวินัยในตนเอง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างศรัทธาแก่นักกีฬาและควรจะพูดภาษาอังกฤษได้
3. ต้องไม่อยู่ใต้อิทธิพลของผู้อื่น มีอิสระในการตัดสินใจ และดำเนินงาน
4. ควรกำหนดเพศและวัยของผู้ฝึกสอนบางประเภทกีฬา ผู้ฝึกสอนอายุไม่ควรเกิน 65 ปี
5. ควรมีความรู้ภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยบ้าง

ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

1. สมาคมกีฬาและการกีฬาแห่งประเทศไทย ควรมีแผนการที่แน่นอนและจัดให้มีผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน พร้อมกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน ที่สำคัญต้องมีการจ้างระยะยาวเพื่อความต่อเนื่อง ดังนั้นจึงควรมีโครงการรับรอง

2. ควรกำหนดขอบเขต หน้าที่ผู้ฝึกสอนให้ชัดเจน และจัดให้มีการประชุมวางแผนเพื่อฝึกซ้อมร่วมกันระหว่างผู้ฝึกสอนชาวไทยและผู้ฝึกสอนต่างประเทศ
3. ควรมีเวลาสำหรับการทำทีมมากกว่านี้ และจัดเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกซ้อม
4. ควรจัดให้มีโครงการสร้างทีมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และไม่ยึดติดผู้เล่นเดิม ๆ
5. ต้องเป็นผู้คัดเลือกนักกีฬา พร้อมจัดทำคู่มือการฝึกและพิมพ์เผยแพร่
6. ผู้ฝึกสอนไม่ได้ร่วมไปกับนักกีฬาในการแข่งขัน ณ ต่างประเทศ จึงไม่มีโอกาสช่วยแนะนำ แก้ไขเกมในการแข่งขัน
7. ประสบปัญหาการสื่อสารกับนักกีฬา
8. นักกีฬามีภาระกิจอื่น ๆ เช่น การเรียน การเดินทาง ทำให้ฝึกซ้อมได้ไม่เต็มที่ นอกจากนี้แม้นักกีฬาบางคน ไม่ทุ่มเทให้กับการฝึกซ้อม ทำให้ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

1. ควรเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศที่มีความสามารถอย่างแท้จริง โดยคัดจากหลาย ๆ ประเทศทั้งควรเพิ่มค่าจ้างเพื่อให้ได้ผู้ฝึกสอนที่มีความสามารถ และเพิ่มระยะเวลาการจ้างเป็น 3 ปีขึ้นไป พร้อมทั้งอนุญาตให้ผู้ฝึกสอนต่างประเทศนำครอบครัวมาอยู่ด้วย
2. การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬา ควรกำหนดแนวทางร่วมกันสำหรับโปรแกรมฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอนชาวไทยและผู้ฝึกสอนต่างประเทศกันมาที่ประโยชน์สูงสุด
3. จัดให้มีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและเท่าเทียมกัน พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ประจำตรวจสอบการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์
4. สมาคมต้องมีสนามฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมนักกีฬาก่อน ที่สำคัญควรจัดให้มีที่ทำการสมาคมเป็นที่ถาวร เพื่อการประสานงานซึ่งน่าจะได้ผลกว่าเจ้าหน้าที่ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
5. ควรจัดให้มีทุนการศึกษาและสวัสดิการอื่น ๆ สำหรับนักกีฬา
6. สนับสนุนให้นักกีฬามีโอกาสร่วมแข่งขันยังต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ และประเมินผลการฝึกซ้อม

7. จัดนิทรรศน์เผยแพร่ความรู้ เรื่องโปรแกรมการฝึกสอนให้กับผู้ฝึกสอนไทยในภูมิภาค

8. ควรจัดส่งผู้ฝึกสอนกีฬาสาวไทยที่มีความสามารถไปศึกษาหรืออบรม เรื่องการฝึกสอน
ยังต่างประเทศ

9. การพิจารณาคัดเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ควรพิจารณาถึงจุดเด่นของแต่ละ
ประเทศที่เป็นผู้นำทางกีฬาในประเทศนั้น ๆ และสมาคมกีฬาคควรสร้างความพร้อม สร้างวินัย
และปรับพื้นฐานทักษะของนักกีฬาก่อนเข้าโครงการฝึกที่อมกับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ .

1. ผู้ฝึกสอนต่างประเทศให้ข้อคิดและแนวคิดที่เป็นประโยชน์ ทั้งช่วยให้ผู้บริหารสมาคม
กีฬาได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้ฝึกสอน

2. การจ้างผู้ฝึกสอนควรมุ่งเน้นการวางทักษะให้กับเยาวชนและยุวชนด้วย มิใช่การ
เตรียมทีมเพื่อการแข่งขันเท่านั้น

3. มีความร่วมมือระหว่างผู้ฝึกสอนกีฬาสาวไทยและผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ และ
ควรมีการเตรียมการผลิตผู้ฝึกสอนชาวไทย ส่วนการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศจะพิจารณาเฉพาะที่
ถึงขาดแคลนผู้ฝึกสอนเท่านั้น

4. ควรมีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ จะช่วยให้นักกีฬาและผู้ฝึกสอนต่างประเทศมี
ความตั้งใจยิ่งขึ้น

5. กีฬารางชนิดผลที่ได้รับไม่แตกต่างจากการสอนของผู้ฝึกสอนกีฬาสาวไทยเท่าไร
ดังนั้นการจ้างต่อควรพิจารณาถึงผลงานที่ผ่านมา

บทย่อ สรุปผล ถกปราชญ์ผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

เพื่อทราบความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวน 347 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย รวบรวมข้อมูลจากประชากร จำนวน 9 คน
2. ผู้สื่อข่าวกีฬารวบรวมข้อมูลจากประชากร 17 หน่วยงาน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายมาหน่วยงานละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 17 คน
3. เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา รวบรวมข้อมูลจากประชากร จำนวน 17 สมาคมโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย มาหน่วยงานละ 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 34 คน
4. ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย รวบรวมข้อมูลจากประชากร จำนวน 17 คน
5. ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาสมาคม และผู้ฝึกสอนการกีฬาแห่งประเทศไทย ทำการศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง กลุ่มและส่วนบุคคลในแต่ละกลุ่มคือ ผู้ฝึกสอนสมาคมกีฬา 34 คน และผู้ฝึกสอนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย 30 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 64 คน
6. นักกีฬา รวบรวมจากประชากร 17 สมาคม ทำการศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 17 ชนิด กีฬาโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายในแต่ละชนิดกีฬา คิดเป็นร้อยละ 50.00 ได้กลุ่มตัวอย่าง 206 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สำหรับสอบถามความคิดเห็นของบุคคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาจากต่างประเทศของทางการกีฬาแห่งประเทศไทย แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ แบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด และแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ 4 ด้านคือ

- 3.1 ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา
- 3.2 ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา
- 3.3 ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
- 3.4 ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา

แบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด และแบบมาตราส่วนประเมินค่า

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 หาค่าร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 หาค่าร้อยละของคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 3 หาค่าร้อยละของคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ 4 ด้าน คือ

- 3.1 ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา
- 3.2 ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา

3.3 ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

3.4 ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา

แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 4 สรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการและความคิดเห็นด้านต่าง ๆ ของบุคลากรซึ่งเกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย นำเสนอเป็นแบบความเรียง

สรุปผลการค้นคว้า

ผลการค้นคว้าปรากฏว่า

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ และความจำเป็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับมากที่สุด คือ ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬาของไทยยังต้องการผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเพื่อมาช่วยพัฒนาเทคนิคอย่าง ต่อเนื่อง และการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ทำให้ผู้ฝึกสอนไทยและนักกีฬาไทยได้รับความรู้ และเทคนิคกีฬาใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ส่วนข้ออื่น ๆ มีความต้องการมาก ได้แก่ ต้องการจ้างผู้ฝึกสอน กีฬาต่างประเทศที่มีความเหมาะสมตรงตามที่สมาคมกีฬา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทยต้องการ การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสามารถสนองวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนากีฬา เพื่อการแข่งขัน การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการส่งเสริมและสร้างพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน การ มีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาทีมชาติไทยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น การ มีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยให้ผู้ฝึกสอนกีฬาไทยได้รับการพัฒนาจนสามารถพึ่งตนเองได้ การ จ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนผู้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีคุณภาพ การ พัฒนาเทคนิคการกีฬาในส่วนผู้ฝึกสอนกีฬา และนักกีฬายังจำเป็นต้องงใช้ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ การฝึกและการแนะนำด้านเทคนิคกีฬาจำเป็นต้องใช้ผู้ฝึกสอนกีฬาจากต่างประเทศเฉพาะเรื่อง และต้องการให้มีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศมาช่วยฝึกให้นักกีฬาทีมชาติไทยประสบผลสำเร็จในการ แข่งขันกีฬาระดับซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์

2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ตรงเวลา ต่อการปฏิบัติงานและการนัดหมาย มีความตั้งใจในการดูแลเอาใจใส่การฝึกซ้อมและฝึกสอนนักกีฬา ทีมและอุทิศตนอย่างมากในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสมาคมกีฬา และการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความกระตือรือร้นในการสอนมีความยุติธรรมต่อนักกีฬาและฝึกระเบียบวินัยโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และนักกีฬา ยึดถือผลประโยชน์ของนักกีฬาที่จะได้รับมากกว่าสิ่งอื่นใด มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจดีและมีความเป็นผู้นำ และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลใด ๆ ที่ไม่ถูกต้อง เป็นตัวของตัวเองในการทำหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบในข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับมาก ได้แก่ เพศ และอายุของผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละประเภทมีความเหมาะสม และผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีความรู้ด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยพอสมควร

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุด คือ มีการเตรียมการสอนและมีแผนปฏิบัติงานตามตารางกำหนดอย่างเหมาะสม มีการติดตามผลความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาเทคนิคและนำเทคนิคใหม่ ๆ ทันสมัยมาใช้ฝึกซ้อมสม่ำเสมอ ใช้หลักจิตวิทยาพัฒนาการกับนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาฝึกซ้อมด้วยเหตุผลที่เป็นจริง สามารถประเมินผลการฝึกซ้อมของตนเอง ทุกระยะ สามารถสาธิตและยกตัวอย่างประกอบการฝึกซ้อมได้เป็นอย่างดีสำหรับความคิดเห็นข้ออื่น ๆ ในระดับมาก ได้แก่ มีขีดความสามารถพัฒนาทักษะของนักกีฬาให้สูงขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถอธิบายและสื่อความหมายระบบการแข่งขันให้กับนักกีฬา เกิดความเข้าใจได้อย่างชัดเจน สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ที่มุ่งแข่งขันได้อย่างถูกต้อง สามารถสนองวัตถุประสงค์ตามโครงการต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาได้อย่างสอดคล้อง รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมให้กับสถานการณ์ที่เป็นจริง สามารถวิเคราะห์แก้เกมส์จากที่เสียเปรียบอยู่จนเป็นทีมที่ได้เปรียบ นำผลที่แข่งขันแต่ละครั้งมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อมเพื่อเอาชนะคู่แข่ง อธิบายแลชี้แจงให้นักกีฬา เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง มีวิธีการสื่อความเข้าใจกับนักกีฬาได้ดี

4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการสนับสนุนของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับ

มากที่สุด คือ การให้การสนับสนุนด้านรางวัล และเงินสมนาคุณแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีผลงานดีเด่นหรือประสบความสำเร็จในการแข่งขัน จัดและอำนวยความสะดวกในการฝึกสมรรถภาพทางกายแก่นักกีฬาตามโครงการ ให้สวัสดิการแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา เช่น การกลับไปเยี่ยมครอบครัว พาทัศนศึกษาในวันหยุดหรืออื่น ๆ เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก และให้บริการด้านสนามฝึกซ้อม จัดหาสิ่งให้กับสมาคมกีฬาที่ด้อยการ และอัตราค่าจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศต่อคนต่อปีประโยชน์ต่อการลงทุน (เดือนละ 15,600.- บาท) ส่วนข้ออื่น ๆ ได้แก่ การจัดโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นสิ่งที่ไม่เห็นด้วยจากความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ

5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการมีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านผลที่ได้รับจากโครงการผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุด คือระยะเวลาการจ้างผู้ฝึกสอนคราวละ 1 ปี ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬา โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการสนับสนุนความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ และเป็นการกระจายให้ผู้ใช้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีความสามารถเพิ่มขึ้น ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับมาก ได้แก่ สมาคมกีฬาสมัครเล่นสามารถวางแผน การฝึกซ้อม และแผนการแข่งขันตลอดปี นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาไทยมีความพึงพอใจในการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี นักกีฬาไทยและผู้ฝึกสอนกีฬามีขีดความสามารถสูงขึ้น และพัฒนาได้ถึงขั้นประสบความสำเร็จในการแข่งขัน คาดหวังว่าในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 ที่จังหวัดเชียงใหม่ ไทยจะได้อันดับที่ดีขึ้น สามารถปลุกฝังด้านคุณลักษณะต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาไทยได้เป็นอย่างดี และผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสามารถพัฒนาทางด้านเทคนิคให้กับนักกีฬาที่ด้อยมานานาประเทศ

อภิปรายผล

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ และความจำเป็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทยในระดับมากที่สุด คือผู้ฝึกสอนกีฬา และนักกีฬาของไทยยังต้องการผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเพื่อมาช่วยพัฒนาเทคนิค

อย่างต่อเนื่อง และการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศทำให้ผู้ฝึกสอนไทยและนักกีฬาไทยได้รับความรู้และเทคนิคกีฬาใหม่เพิ่มขึ้นในระดับมาก ได้แก่ ต้องการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศที่มีความเหมาะสมตรงตามทีสมาคคมกีฬาหรือการกีฬาแห่งประเทศไทยต้องการ การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสนองวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ เอเซียเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยเพิ่มศักยภาพของนักกีฬาทีมชาติไทยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยทำให้ผู้ฝึกสอนกีฬาไทยได้รับการพัฒนาจนสามารถพึ่งตนเองได้ การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการแก้ไขปัญหาหาการขาดแคลนผู้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีคุณภาพ การพัฒนาเทคนิคการกีฬาในส่วนผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬายังจำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ การฝึกและการแนะนำด้านเทคนิคกีฬาจำเป็นต้องใช้ผู้ฝึกสอนกีฬาจากต่างประเทศเฉพาะ เรื่องซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขันโดยมีเป้าหมายในการเร่งผลิตและพัฒนา นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน สำหรับการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ได้แก่ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก เอเซียเกมส์ และกีฬาซีเกมส์ เป็นต้น จึงให้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทยให้เหมาะสม (การกีฬาแห่งประเทศไทย . 2532 : 28 - 29)

2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ตรงต่อ การปฏิบัติงาน และการนัดหมายมีความตั้งใจในการดูแลเอาใจใส่การฝึกซ้อมและฝึกสอนนักกีฬาหนุ่ม เทและอุทิศตนอย่างมากในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสมาคมการกีฬาแห่งประเทศไทย มีความกระตือรือร้นในการสอน มีความยุติธรรมต่อนักกีฬาและฝึกกระเปียบวินัยโดยไม่มี การเลือกปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและนักกีฬา ยึดถือผลประโยชน์ของนักกีฬาที่จะได้รับมากกว่า ลังอันใด มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจดีและมีความเป็นผู้นำและไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลใด ๆ ที่ไม่ ถูกต้องเป็นตัวของตัวเองในการทำหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับมาก ได้แก่ เพศ และอายุ ของผู้ฝึกสอนกีฬาในแต่ละประเภทมีความเหมาะสมและผู้ฝึกสอนกีฬาควรมี ความรู้ด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยพอสมควร ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ แคน (1992) ได้แสดงทัศนะเรื่อง ผู้ฝึกสอนกีฬาควรปรับปรุงตัวให้เป็นผู้เป็นที่สมาคมสื่อสารการพูดเมือง แคน ชิค โดยกล่าวว่า ผู้ฝึกสอนควรมีลักษณะเป็นผู้นำประกอบด้วย ความคิดดี พลังดี กระทำกิจกรรม

ด้วยตนเอง ด้วยผลเหตุนี้จึงจะเป็นผู้ฝึกสอนที่มีอนาจสามารถทำงานภายในกลุ่มให้เจริญก้าวหน้าไปด้วยดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความฝัน มีอนาจและมีจรรยาบรรณ วิธีสอนคาดหวังว่าต้องประสบผลสำเร็จมีความตั้งใจ มีอนาจ นักกีฬาปฏิบัติตามได้ตลอด ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนในลักษณะของผู้นำ

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุด คือ มีการเตรียมการสอนและมีแผนปฏิบัติงานตามตารางกำหนดอย่างเหมาะสม มีการติดตามผลความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาเทคนิคและนาเทคนิคใหม่ ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ฝึกซ้อมสม่ำเสมอ ใช้หลักจิตวิทยาพัฒนาการกับนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาฝึกซ้อมด้วยเหตุผลที่เป็นจริง สามารถประเมินผลการฝึกซ้อมของตนเองทุกระยะสามารถสาธิตและยกตัวอย่างประกอบการฝึกซ้อมได้เป็นอย่างดี และความคิดเห็นในระดับมากที่สุดได้แก่ มีขีดความสามารถพัฒนาทักษะของนักกีฬาเพิ่มสูงขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถอธิบายและสื่อความหมายระบบการแข่งขันให้กับนักกีฬาเกิดความเข้าใจได้อย่างชัดเจน สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ทีมคู่แข่งได้อย่างถูกต้อง สามารถสนองวัตถุประสงค์ตามโครงการต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาได้อย่างสอดคล้อง สามารถปฏิบัติตามโครงการการกีฬาแห่งประเทศไทยของได้อย่างสอดคล้อง รู้จักยึดหยุ่นแบบฝึกซ้อมให้เข้ากับสถานการณ์ที่เป็นจริง สามารถวิเคราะห์แก้เกมจากที่เสียเปรียบอยู่จนเป็นทีมที่ได้เปรียบ นำผลที่แข่งขันในแต่ละครั้งมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อมเพื่อเอาชนะคู่แข่ง อธิบายและชี้แจงให้นักกีฬาเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง มีวิธีการสื่อความเข้าใจกับนักกีฬาได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วอลเตอร์ (1991) พบว่าผู้ฝึกสอนควรใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในขณะทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโปรแกรมฝึกสอน กลยุทธ์ในการฝึกเทคนิคการเล่นที่สูงขึ้น ที่สำคัญประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนที่มีความตั้งใจจริง มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี สามารถปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบในการเป็นผู้ฝึกสอน ที่ปรึกษา การแก้ปัญหาแบบร่วมมือกันและสอดคล้องกับ มาร์เทน (1974) ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ฝึกสอนและรูปแบบการสอน กล่าวคือผู้ฝึกสอนจำเป็นต้องตั้งจุดมุ่งหมายของการสอนล่วงหน้าเสมอ ผู้ฝึกสอนกีฬาต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านกีฬา เกิดแรงจูงใจทำให้เป็นผู้ฝึกสอนที่ดี จุดมุ่งหมายหลักทั่วไปควรประกอบด้วย 3 ประการ คือ ทีมต้องชนะ สร้างความสนุกสนานทั้งตัวนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

นักกีฬาต้องได้รับการพัฒนาด้านกายภาพ ด้านจิตวิทยาและด้านสังคม รูปแบบการสอนควรเป็นลักษณะ ำให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน (Cooperative Style) ผู้ฝึกสอนจะทำหน้าที่และตัดสินใจร่วมกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนลักษณะนี้จะตระหนักถึงความรับผิดชอบเป็นผู้นำและนำทางนักกีฬาไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จที่ตั้งเอาไว้

4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านการสนับสนุนของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย ในระดับมากที่สุดคือ การให้การสนับสนุนด้านรางวัลและเงินสมนาคุณนักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีผลงานดีเด่นหรือประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน จัดและอำนวยความสะดวกในการฝึกสมรรถภาพทางกายแก่นักกีฬาตามโครงการให้สวัสดิการแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา เช่น การกลับไปเยี่ยมครอบครัว พาทัศนศึกษาในวันหยุด หรืออื่น ๆ เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้านสนามฝึกซ้อม จัดหาสำเนาให้กับสมาคมที่ต้องการ และอัตราค่าจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศต่อคนต่อปีงบประมาณ (เดือนละ 15,600.- บาท) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามโครงการแลกเปลี่ยนกีฬาระหว่างประเทศจีนกับการกีฬาแห่งประเทศไทย คือ ฝ่ายจีนจะส่งผู้ฝึกสอนให้ตามที่ฝ่ายไทยเห็นสมควร ผู้ฝึกสอนกีฬามีหน้าที่และความรับผิดชอบจัดทำโครงการฝึกสอน ฝึกอบรมผู้ฝึกสอนและนักกีฬาไทย รวมทั้งปฏิบัติโครงการให้เป็นผลสำเร็จ ฝ่ายไทยจะดำเนินการในเรื่องของการเดินทาง เครื่องบินไป-กลับ ผู้ฝึกสอนต่างประเทศจะได้รับเงินเดือนในอัตราคนละ 15,600.- บาทต่อเดือน และค่าอาหารคนละ 7,500.- บาทต่อเดือน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เช่น ฝ่ายไทยจัดให้วันหยุดพักผ่อน และวันหยุดเยี่ยมบ้านปีละ 30 วัน การเพิ่มค่าตอบแทนอื่น ๆ จะมีการพิจารณาล่วงหน้าตามที่เห็นสมควร (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2534 : 1)

5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามีความคิดเห็นต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาในระดับมากที่สุดคือ ระยะเวลาการจ้างผู้ฝึกสอนคราวละ 1 ปี ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬาโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศเป็นการสนับสนุนความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ และเป็นการกระจายให้มีผู้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับมาก ได้แก่ สมาคมกีฬาสมัครเล่นสามารถวางแผนการฝึกซ้อมและ

แผนการแข่งขันตลอดปี นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาไทยมีความพึงพอใจในการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา มีขีดความสามารถสูงขึ้นและพัฒนาได้ถึงขั้นประสบความสำเร็จในการแข่งขัน คาดหวังว่าในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 ที่จังหวัดเชียงใหม่ไทยจะได้อันดับที่ดีขึ้น สามารถปลุกฝั่งด้านคุณลักษณะต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาไทยได้เป็นอย่างดี และผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสามารถพัฒนาทางด้านเทคนิคให้กับนักกีฬาหัดเทียมนานาชาติประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในการประชุมคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10/2534 ตามแผนพัฒนาการส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน การติดตามผลความก้าวหน้าของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ และเพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยได้รับประโยชน์สูงสุด จึงมีนโยบายให้ตั้งทีมผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทยร่วมกับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ การจ้างผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ เพื่อรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ เพื่อหวังขยายผลต่อไปในส่วนภูมิภาค (การกีฬาแห่งประเทศไทย . 2534 : 4)

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาและผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ควรวางแผนร่วมกัน และกำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานของผู้ฝึกสอนต่างประเทศ โดยกำหนดบทบาทต่าง ๆ เช่น การสอนนักกีฬาทีมชาติไทย การให้ความรู้แก่ผู้ฝึกสอนกีฬาชาวไทย การจัดทำคู่มือในการสอนและเผยแพร่ เป็นต้น ให้เป็นแนวเดียวกันภายใต้นโยบายการสนับสนุนที่ชัดเจน
2. การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรตั้งเป้าหมายไว้ว่าในอนาคตประเทศไทยจะมีผู้ฝึกสอนที่เชี่ยวชาญหัดเทียมนานาชาติประเทศต่อไป

ข้อเสนอแนะในการท้าววิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาถึงมาตรฐานและคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนต่างประเทศที่ว่าจะจ้าง
2. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการกีฬาที่เกิดจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ
3. ควรศึกษาพัฒนาการของนักกีฬาที่เกิดจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กีฬาแห่งประเทศไทย, การ. การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย : ศึกษาถึงศักยภาพของนักกีฬานักเรียนแข่งขันกีฬาโอลิมปิก. กรุงเทพฯ : กองวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2536.
- ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย ออสเตรเลียและการกีฬาแห่งประเทศไทย. 2 : 30 เมษายน 2536. อัดสำเนา.
- โครงการจ้างผู้ฝึกสอนต่างประเทศ ประจำปี 2537. กรุงเทพฯ : กองการ แข่งขัน ฝ่ายกิจกรรมกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย, 2537. อัดสำเนา.
- บันทึกความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทยกับคณะกรรมการ กีฬาแห่งชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2537. อัดสำเนา.
- แผนวิสาหกิจ พ.ศ. 2536 - 2539. กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน สำนักผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย, 2532.
- แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539). กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน สำนักผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย, 2532.
- พิธีสารระหว่างคณะกรรมการจัดการกีฬาแห่งชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน และการกีฬา แห่งประเทศไทย. ลงวันที่ 9 กันยายน 2534.
- พิธีสารว่าด้วยความร่วมมือทางการกีฬา ระหว่างกระทรวงกีฬาและเยาวชนสาธารณรัฐ เกาหลีและการกีฬาแห่งประเทศไทย. ลงวันที่ 25 มกราคม 2535. อัดสำเนา.
- "วันสถาปนา กกท.," วารสารกีฬา. 26(10) : 8 - 9; ตุลาคม 2535.
- รายงานการประชุมคณะกรรมการ การกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10/2532. ลงวันที่ 26 ตุลาคม 2532, อัดสำเนา.
- กาหลง เป็นจิตต์. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกีฬาจังหวัด. ปริญญาโท กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534. อัดสำเนา.
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลนายชวน หลีกภัย ต่อรัฐสภา. วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2535. อัดสำเนา.

- คมกฤษ เชาวน์พานิช. คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนฟุตบอลระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535. ชิดสาเนา.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2535.
- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. การศึกษาสภาพปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการวิจัยของผู้เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2535. ชิดสาเนา.
- ปรีชา เผือกขำญาติ. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนฟุตบอลทีมชาติตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าวกีฬา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. ชิดสาเนา.
- ประเทือง สุวรรณโฆสิต. ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. ชิดสาเนา.
- มยุรี ศุภวิบูลย์. เอกสารคำบรรยายวิชา พล 534 : กีฬา กับ สังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ลิขิต อมาตยกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการนิเทศวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. ชิดสาเนา.
- อุดม ทิมพา และคนอื่น ๆ. เอกสารคู่มือฝึกสอนกีฬาขึ้นก้าวหน้า : กีฬาบาสเกตบอล. ม.ป.ท., 2535. ชิดสาเนา.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เลิศแอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2534.

- Crawford, C-B, Dan Dierks. "Coach as Transformational Leader : Pragmatic Implications," Paper presented at the Annual Meeting of the Kansas Speech Communication Association. 53 rd. Manhattan, KS, 22; May, 1992.
- Maier, Kathie R. "Gender Trends in The Employment and Assignment of Coaches and Athletic Directors in The California Interscholastic Federation Southern Section," 1975 - 1989. (California Interscholastic. Federation - Southern Section)," Dissertation Abstracts. Mai 28/03 : 340; 1990.
- Ogilvie Bruce C. and Tutko, Thomal A. "Self Perception as Compared with Measured Personnality of Selected Male Physical Educators," In G. S. Kenyon (ed) Contemporary Psychology of Sport; Second International Congress of Sports Psychology. Chicaco Athletic Institue. 70 - 80; 1970.
- Rainer, Martens and others. Coaching Young Athletes. Human Kineties Publishers, Inc., Box 5076 Champaign, Illinois. 1974.
- Stoops, Jack Walter. "The Role of The peer Coach/Consultant as Change Agent (Collaboration)," Dissertation Abstracts. Dai - A 52/02 : 418; August, 1991.
- Sugg, William Jackson. "Perceptions of Selected Athletic Directors and Coaches in The Central South Region Regarding Factors and Issues of Issues of Ethics in Collegiate Sport (Sport Ethics)," Dissertation Abstracts. Dai A 53/02 : 442; August, 1992.

ภาคผนวก

ที่ ทม 1007/

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน เลขาธิการสมาคม

บัณฑิตวิทยาลัย ขอรับรองว่า นางสาวจันทร์ พิมพ์สกุล เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้มีความประสงค์จะมาติดต่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรทางการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา
ต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

รศ. เทเวศร์ พิริยะพจน์ที่ ประธาน

ผศ. ผาณิต บิลมาศ กรรมการ

สิ่งที่นิสิตฯ ขอความอนุเคราะห์ คือ ขอให้เจ้าหน้าที่หรือกรรมการสมาคมที่เกี่ยวข้อง
กับผู้ฝึกสอนต่างประเทศตอบแบบสอบถาม ในระหว่างเดือนตุลาคม 2537 เพื่อเป็นข้อมูลในการทำ
วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ และขอขอบคุณ
ในความช่วยเหลืออนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ศิริยุภา พูลสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 258-4119

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้าง

ผู้ฝึกสอนต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงตามความเป็นจริง
2. จุดประสงค์ของแบบสอบถาม เพื่อต้องการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร
3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศของการกีฬาแห่งประเทศไทย 4 ด้าน คือ
 - 3.1 ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา
 - 3.2 ด้านการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา
 - 3.3 ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 3.4 ด้านผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา
4. แบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่าโดยกำหนดน้ำหนักคะแนน 4 ระดับ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4
มาก	มีค่าเท่ากับ	3
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

แบบสอบถาม

สำหรับเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา, ผู้สื่อข่าวกีฬา, ผู้ฝึกสอนกีฬา, ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย,
และผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 20 ปี () 20 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี () 41 - 50 ปี
() มากกว่า 50 ปี

3. ฐานะที่เกี่ยวข้องกับโครงการผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

() ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย () ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย
() ผู้ฝึกสอนกีฬา () ผู้สื่อข่าวกีฬา
() เจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา

4. การศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

() รัฐบาล () พนักงานรัฐวิสาหกิจ
() เอกชน () ธุรกิจส่วนตัว
() อื่น ๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ความต้องการและความจำเป็นในการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย, นักกีฬา, ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย, ผู้สื่อข่าวกีฬา, ผู้ฝึกสอนกีฬา และเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องตามลำดับความสำคัญของความต้องการข้างล่างนี้
 ถ้าความต้องการและความจำเป็นข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด โปรด / ในช่องมากที่สุด
 ถ้าความต้องการและความจำเป็นข้อใดมีความสำคัญมาก โปรด / ในช่องมาก
 ถ้าความต้องการและความจำเป็นข้อใดมีความสำคัญน้อย โปรด / ในช่องน้อย
 ถ้าความต้องการและความจำเป็นข้อใดมีความสำคัญน้อยที่สุด โปรด / ในช่องน้อยที่สุด

รายการ	ความต้องการและความจำเป็นในการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ	ลำดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศสามารถสนองวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน				
2.	การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ เป็นการส่งเสริมและสร้างพื้นฐานด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน				
3.	การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ เป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนผู้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีคุณภาพ				

รายการ	ความต้องการและความจำเป็นในการ จ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ	ลำดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4.	การจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ทำ ให้ผู้ฝึกสอนไทยและนักกีฬาได้รับความรู้ และเทคนิคกีฬาใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น				
5.	การพัฒนาเทคนิคการกีฬาไทยในส่วนผู้ ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา ยังจำเป็นต้อง ใช้ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ				
6.	การฝึกและการแนะนำด้านเทคนิคกีฬา จำเป็นต้องใช้ผู้ฝึกสอนกีฬาจากต่าง ประเทศเฉพาะเรื่อง				
7.	ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬายังต้องการผู้ฝึก สอนกีฬาต่างประเทศช่วยพัฒนาเทคนิค อย่างต่อเนื่อง				
8.	การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยเพิ่ม ศักยภาพของนักกีฬาทีมชาติไทยให้มีขีด ความสามารถสูงขึ้น				
9.	การมีผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศช่วยให้ นักกีฬาทีมชาติไทยประสบความสำเร็จใน การแข่งขันกีฬาระดับซีเกมส์ เอเชียน เกมส์ และโอลิมปิกเกมส์				
10.	ผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศมีความเหมาะ สมตรงตามที่มาคม/การกีฬาแห่ง ประเทศไทยต้องการ				

ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ
นอกจากที่กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีต่อโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศครอบคลุมในแต่ละด้าน

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย, นักกีฬา, ผู้ประสานงานการกีฬาแห่งประเทศไทย, ผู้สื่อข่าวกีฬา, ผู้ฝึกสอนกีฬา และเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือตามลำดับความต้องการและให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ถ้าข้อใดมีความสำคัญมากที่สุด โปรด ✓ ในช่องเห็นด้วยมากที่สุด

ถ้าข้อใดมีความสำคัญมาก โปรด ✓ ในช่องเห็นด้วยมาก

ถ้าข้อใดมีความสำคัญน้อย โปรด ✓ ในช่องเห็นด้วยน้อย

ถ้าข้อใดมีความสำคัญน้อยที่สุด โปรด ✓ ในช่องไม่เห็นด้วย

3.1 ด้านคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
1.	เป็นผู้ตรงเวลาต่อการปฏิบัติงานและการนัดหมาย				
2.	ทุ่มเทและอุทิศตนอย่างมากในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสมาคม/การกีฬาแห่งประเทศไทย				
3.	มีความตั้งใจในการดูแลเอาใจใส่การฝึกซ้อมและฝึกสอนนักกีฬา				

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
4.	มีความกระตือรือร้นในการสอน				
5.	มีความยุติธรรมต่อนักกีฬา และฝึก ระเบียบวินัยโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ ..				
6.	มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจดีและมี ความเป็นผู้นำ				
7.	มีความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรม ไทยพอสมควร				
8.	เพศและอายุของผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละ ประเภทกีฬามีความเหมาะสม				
9.	ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลใด ๆ ที่ไม่ถูกต้อง เป็นตัวของตัวเองในการทำหน้าที่ที่รับ ผิดชอบ				
10.	ยึดถือผลประโยชน์ของนักกีฬาที่จะได้รับ มากกว่าสิ่งอื่นใด				
11.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และ นักกีฬา				

ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬานอกจากที่กล่าวมา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

3.2 การปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
1.	มีการเตรียมการสอนและมีแผนการปฏิบัติงานตามตารางกำหนดอย่างเหมาะสม				
2.	มีขีดความสามารถพัฒนาด้านสมรรถภาพของนักกีฬาเพิ่มสูงขึ้นอย่างเหมาะสม ..				
3.	มีขีดความสามารถพัฒนาด้านทักษะของนักกีฬาเพิ่มสูงอย่างเหมาะสม				
4.	มีวิธีการสื่อความเข้าใจกับนักกีฬาได้ดี				
5.	อธิบายและชี้แจงให้นักกีฬาเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้ง				
6.	มีการพัฒนาเทคนิคและนำเทคนิคใหม่ ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ฝึกซ้อมสม่ำเสมอ				
7.	รู้จักยืดหยุ่นแบบฝึกซ้อมให้เข้ากับสภาพการณ์ที่เป็นจริง				
8.	สามารถสาธิตและยกตัวอย่างประกอบ การฝึกซ้อมได้เป็นอย่างดี				
9.	ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกซ้อมด้วยเหตุผลที่เป็นจริง				
10.	ใช้หลักจิตวิทยาพัฒนาแก่นักกีฬาได้อย่างเหมาะสม				

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
11.	มีการติดตามผลความก้าวหน้าในการฝึกซ้อมของนักกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
12.	สามารถวิเคราะห์แก้มจากที่เคยเสียเปรียบอยู่จนเป็นทีมที่ได้เปรียบ				
13.	สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ทีมคู่แข่งได้อย่างถูกต้อง				
14.	สามารถอธิบายและสื่อความหมายระบบการแข่งขันให้กับนักกีฬาเกิดความเข้าใจได้อย่างชัดเจน				
15.	นำผลที่ลงแข่งขันแต่ละครั้งมาวิเคราะห์และปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อมเพื่อเอาชนะคู่แข่ง				
16.	สามารถประเมินผลการฝึกสอนของตนเองทุกระยะ				
17.	สามารถสนองวัตถุประสงค์ตามโครงการต่าง ๆ ของสมาคมกีฬาได้อย่างสอดคล้อง				
18.	สามารถปฏิบัติตามภารกิจตามโครงการของการกีฬาแห่งประเทศไทยได้อย่างสอดคล้อง				

ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนกีฬา นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว
(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

3.3 การสนับสนุนของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทยต่อการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬา
ต่างประเทศ

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
1.	จัดและอำนวยความสะดวกด้านที่พักให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาและที่เก็บตัวของนักกีฬาสมาคมกีฬานั้น ๆ				
2.	จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกดูแลความสะอาดที่พักของผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬา				
3.	อำนวยความสะดวกด้านการรักษาพยาบาล				
4.	จัดทำประกันชีวิตและประกันสุขภาพให้กับผู้ฝึกสอนกีฬา				
5.	จัดโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ...				
6.	จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้านสนามฝึกซ้อม				
7.	จัดเจ้าหน้าที่ประสานงานระหว่างหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทยกับผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ				
8.	จัดหาสำเนาให้กับสมาคมกีฬาที่ต้องการ ..				
9.	จัดและอำนวยความสะดวกด้านสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน				

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
10.	จัดและอำนวยความสะดวกในการฝึก สมรรถภาพทางกายแก่นักกีฬาโครงการ				
11.	จัดแผนดำเนินงานของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย/สมาคมกีฬาและผู้ฝึกสอน กีฬาต่างประเทศด้วยความสอดคล้อง . . .				
12.	ให้การสนับสนุนด้านรางวัลและเงินสมนา คุณนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีผลงานดี เด่นหรือประสบความสำเร็จในการแข่งขัน				
13.	ให้สวัสดิการแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา เช่น การกลับไปเยี่ยมครอบครัว พา ทัศนศึกษาในวันหยุด หรืออื่น ๆ เพื่อขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
14.	อัตราค่าจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ ต่อคนเหมาะสมและคุ้มประโยชน์ต่อการ ลงทุน (เดือนละ 15,600.- บาท)				

ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมเกี่ยวกับการสนับสนุนของหน่วยงานภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ที่นอกเหนือที่
กล่าวมาแล้ว (ถ้ามี)
.....
.....

3.4 ผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
1.	นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬามีขีดความสามารถสูงขึ้นและพัฒนาได้ถึงขั้นประสบความสำเร็จในการแข่งขัน				
2.	มีการพัฒนาทางด้านเทคนิคให้กับนักกีฬาทดเทียมนานาชาติ				
3.	นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาไทยมีความพึงพอใจในการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี				
4.	กระจายให้มีผู้ฝึกสอนกีฬาไทยที่มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค				
5.	สามารถปลูกฝังด้านคุณลักษณะต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาไทยได้เป็นอย่างดี				
6.	สมาคมกีฬาสมัครเล่นสามารถวางแผนการฝึกซ้อมและแผนการแข่งขันได้ตลอดปี				
7.	คาดหวังว่านักกีฬาแต่ละประเภทจะมีอันดับสูงขึ้นในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 12 เมืองฮิโรชิม่า ประเทศญี่ปุ่น				

รายการ	ความคิดเห็น	ลำดับความคิดเห็น (เห็นด้วย)			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	ไม่เห็นด้วย 1
8.	คาดหวังว่าในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 ที่จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทยจะได้กันดับที่ดีขึ้น				
9.	ระยะเวลาการจ้างผู้ฝึกสอนคราวละ 1 ปี ไม่พอเพียงพอต่อการพัฒนาผู้ฝึกสอนและนักกีฬา				
10.	โครงการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาต่างประเทศ เป็นการสนับสนุนความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ				

ข้อคิดเห็น เพิ่มเติมเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากโครงการจ้างผู้ฝึกสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวจันทร์ ชื่อสกุล พิมพ์สกุล

เกิดวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช 2493

สถานที่เกิด อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 5/8 แพลดการเคหะ แขวงคลองจั่น

เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

ตำแหน่งหน้าที่การเงินปัจจุบัน หัวหน้างานฝึกอบรม

สถานที่ทำงานปัจจุบัน งานฝึกอบรม กองวิชาการและฝึกอบรม

ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกิจการกีฬาแห่งประเทศไทย

กรุงเทพฯ 10240

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2511 ป.กศ.ต้น (พลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษา

พ.ศ. 2513 ป.กศ.สูง (พลศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษา

พ.ศ. 2515 กศ.บ. (พลศึกษา) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา

พ.ศ. 2538 กศ.ม. (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร