

การประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา  
ในหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท

ของ

สมชาย อังศุภรานนท์

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 พระโขนง กรุงเทพฯ 11 โทร. 3921575, 3915058

๑๘ พ.ย. ๒๕๒๕

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิติศาสตร์ได้พิจารณาปฏิญานต้นฉบับนี้แล้ว  
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

.....*Dr. Jit*.....ประธาน

.....*Dr. Jit*.....กรรมการ

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จโดยความกรุณาจาก อาจารย์ บุญศรี ไพรรัตน์ และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมสรร วงษ์บุญนอก ที่ได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง  
ต่าง ๆ นานา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระ  
คุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อดุล รัตตากร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับ  
วิธีการในการวิจัย และโคตรวจแก้ไขวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องให้ตั้งแต่แรก และผู้ช่วยศาสตรา-  
จารย์ ควงเคื่อน ศาสตรภัทร์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และช่วยจัดการให้ปริญญานิ-  
พนธ์ฉบับนี้เป็นไปได้

ขอขอบคุณอาจารย์ สนิท สวัสดิ์เสรี คีตนิการเขตนานนาวา ที่ได้กรุณาเป็นธุระในคาน  
การอัดสำเนา และขอขอบคุณคุณพี่อาจารย์ เสาวลักษณ์ คอกชูรุ่ง ที่ได้กรุณารับเป็นธุระทั้งใน  
คานการพิมพ์คิก การอัดสำเนา และการติดต่อประสานงานต่าง ๆ เพื่อการนี้

ขอขอบคุณคุณอาจารย์และนิสิตภาควิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร และคุณอาจารย์และ  
นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพฯ รวมทั้งสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการให้ข้อมูลรายละเอียดที่เป็นประโยชน์แก่การวิจัยนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และคุณครูบาอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาอุทิศสำเนา "ปิ่น"  
ชาติเจามาจนเป็นตัวแทนตนอย่างปัจจุบันนี้

ขอขอบคุณคุณสุภารัตน์ (หอมหวล) อังศุภรานต์ ที่ได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือทุกคาน  
อย่างเต็มที่

และสุดท้าย ขอระลึกถึงบุญคุณของทางราชการที่ได้มอบทุนการศึกษาให้แก่ข้าพเจ้า  
ในรูปของเงินเคื้อนและสวัสดิการต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาเล่าเรียนจนกระทั่งสำเร็จ

สมชาย อังศุภรานต์

สารบัญ

บทที่	หน้า
๑ บทนำ .....	๑
ภูมิหลัง .....	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	๖
ความสำคัญของการวิจัย .....	๗
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	๗
ขอบเขตของการวิจัย .....	๘
คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ .....	๘
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๑
วิธีต่าง ๆ บางประการที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของหมวดหนังสือ ..	๑๑
การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับหนังสือ .....	๑๖
สมมติฐานการวิจัย .....	๑๘
๓ วิธีดำเนินการวิจัย .....	๒๐
การพิจารณาคำนวณปริมาณ .....	๒๐
การพิจารณาคำนวณคุณภาพ .....	๒๑
การพิจารณาคำนวณความพอเพียง .....	๒๒
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๒๓
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๒๔
ข้อตกลงเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล .....	๒๔
การพิจารณาคำนวณปริมาณ .....	๒๔
การพิจารณาคำนวณคุณภาพ .....	๒๖
การพิจารณาคำนวณความพอเพียง .....	๓๓

๔	สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต .....	๔๑
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	๔๑
	สมมติฐานการวิจัย .....	๔๑
	แหล่งข้อมูล .....	๔๒
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	๔๒
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	๔๒
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๓
	สรุปผลการวิจัย .....	๔๔
	อภิปรายผล .....	๔๖
	ข้อเสนอแนะ .....	๔๘
	ข้อสังเกต .....	๕๑
	บรรณานุกรม .....	๕๓
	ภาคผนวก ก .....	๕๖
	— ตัวอย่างแบบบันทึกข้อมูล .....	
	ภาคผนวก ข .....	๕๘
	๑) มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย ๑๘๗๕ สมาคมห้องสมุดอเมริกัน	
	๒) เกณฑ์พิจารณาจำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง	
	ภาคผนวก ค .....	๖๑
	— รายชื่อหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	
	ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต	
	ภาคผนวก ง .....	๗๓
	๑) รายชื่อหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ที่ถูกนำไปอ้างอิง	
	ในปฏิธานพันธระกับวิทยาโทสาขาพลศึกษา มศว.	
	๒) รายชื่อปฏิธานพันธระกับวิทยาโทสาขาพลศึกษาที่มีอยู่ในหอสมุดกลาง	

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ .....	๘๑
- บรรณานุกรมหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ที่มีอยู่ในหอสมุดกลาง	
ภาคผนวก ฉ .....	๑๓๒
๑) เกณฑ์ประเมินแบบสอบถามความคิดเห็น	
๒) แบบสอบถามสำหรับอาจารย์	
๓) แบบสอบถามสำหรับนิสิต.	

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
๑	เปรียบเทียบข้อดีของวิธีการประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือ .....	๑๔
๒	เปรียบเทียบข้อเสียของวิธีการประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือ .....	๑๕
๓	เกณฑ์ประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือ .....	๒๕
๔	จำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา จำแนกตามจำนวนชื่อเรื่องและจำนวนเล่ม ..	๒๕
๕	จำนวนอาจารย์ วิทยากรที่สอน และนิสิตที่เรียนแต่ละรายวิชา ระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ .....	๒๗
๖	เปรียบเทียบสัดส่วนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่มีอยู่ในหอสมุดกลางกับเกณฑ์ ...	๒๘
๗	อายุของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาไทย .....	๒๙
๘	อายุของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ .....	๓๐
๙	จำนวนครั้งที่พิมพ์ของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา .....	๓๑
๑๐	จำนวนรายชื่อหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต .....	๓๒
๑๑	จำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาไทย ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ...	๓๓
๑๒	จำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน .	๓๔
๑๓	จำนวนการยืมหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ .....	๓๖
๑๔	จำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่ถูกอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ .....	๓๕
๑๕	จำนวนการอ้างอิงหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาไทย .....	๓๗
๑๖	จำนวนการอ้างอิงหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ .....	๓๘
๑๗	ค่าคะแนนที่ประเมินได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ ทั้งกลุ่ม .....	๓๙
๑๘	ค่าคะแนนที่ประเมินได้จากแบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิต ทั้งกลุ่ม .....	๔๐
๑๙	การประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ทั้งหมด	๔๔

ภูมิหลัง

วิทยาการด้านพลศึกษาและกิจกรรมกีฬาได้มีประวัติความเป็นมายาวนานที่สุดแขนงหนึ่งของวิชาการศึกษาต่าง ๆ อาจกล่าวได้ว่ากิจกรรมกีฬาและพลศึกษาเกิดขึ้นมาพร้อม ๆ กับประวัติศาสตร์ของมนุษยโลก ทั้งนี้เพราะกีฬาและพลศึกษาในสมัยเริ่มแรกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีความเป็นอยู่ของมนุษย์โดยแท้ (ฟอง เกิดแก้ว ๒๕๒๐: คำนำ)

"พลศึกษา" และ "กีฬา" เป็นคำที่มีเป้าหมายเหมือนกัน คือ การกระทำเพื่อให้เกิดการพัฒนาแรงแวงกายมนุษย์ โดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อกลาง (จรวดยพร ธรณินทร์ มปป.: คำนำ) แต่เมื่อกำหนดถึงลักษณะเฉพาะของศัพท์แต่ละคำแล้ว คำศัพท์ทั้งสองคำนี้มีความหมายไม่เหมือนกัน นั่นคือ พลศึกษา หมายถึง การจัดการเรียนการสอนให้เด็กเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ และผลที่ได้รับจะพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ อาทิ อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตใจ และสรีระ ส่วนกีฬา หมายถึง กิจกรรมการออกกำลังกายที่จัดขึ้นเพื่อความบันเทิง การพักผ่อนหย่อนใจ หรือการแข่งขัน ซึ่งจะมีผลพลอยได้เป็นพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของมนุษย์เช่นเดียวกับพลศึกษา จึงอาจกล่าวอย่างสั้น ๆ ได้ว่า พลศึกษามุ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ ส่วนกีฬามุ่งก่อให้เกิดการพักผ่อนหย่อนใจ

กิจกรรมกีฬาและพลศึกษาตามแบบฉบับสากลนิยม ได้ถือกำเนิดขึ้นในประเทศไทยเป็นครั้งแรกในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๐ (สวัสดิ์ เลขยานนท์ ๒๕๒๐: ๑ - ๑๑) พระองค์และสมเด็จพระบรมราชินีนาถทรงส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและพลศึกษาในสมัยนั้นเป็นอย่างมาก ทั้งสองพระองค์ได้เคยเสด็จพระราชดำเนินไปประทับเป็นองค์ประธานและทอดพระเนตรการแข่งขันกีฬาของนักเรียนและครูอยู่บ่อย ๆ นับตั้งแต่เสด็จนิวัติกลับจากต่างประเทศ (สวัสดิ์ เลขยานนท์ ๒๕๒๐: ๑๑ อ้างอิงมาจาก The Bangkok Times, 1889) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลต่อมาได้ทรงทำนุบำรุงกิจการพลศึกษาและกีฬาตลอดเรื่อยมาจนกระทั่งทุกวันนี้

อันที่จริง การพลศึกษาได้รับการบรรจุเข้าไว้ในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาเป็นครั้งแรกที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตั้งแต่เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ (โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๒๔๔๖) ในชั้นต้นนั้น กิจกรรมที่ฝึกสอนมีไม่กี่ประเภท เช่น การวิ่ง ทัดแถว และกักตน เป็นต้น



ต่อมาได้มีการเพิ่มวิชาอีกหลายวิชา ได้แก่ พันธคาม ว่ายน้ำ ซิมา และมวยปล้ำ เป็นต้น (พอง  
เกิดแก้ว ๒๕๒๐:๖๘)

ต่อมากิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้แพร่หลายออกไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ ทุกระดับในสมัยนั้น โดยที่นักเรียนนายร้อยฯได้นำไปฝึกหัดและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่น ๆ โดยเฉพาะที่บ้าน นอกจากนี้บรรดาครูของโรงเรียนต่าง ๆ ที่สนใจพลศึกษาและกีฬา ก็ได้มีโอกาสเข้าศึกษาพลศึกษาที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในทอนเย็น และนำไปฝึกฝนให้นักเรียนอีกต่อหนึ่ง ในสถานที่บางแห่งได้ขอให้ทางโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าส่งนักเรียนนายร้อยฯที่มีความสามารถทั้งทางพลศึกษาและกีฬาไปช่วยฝึกสอนให้ (พอง เกิดแก้ว ๒๕๒๐:๖๘)

ควบคู่กับการเรียนการสอนพลศึกษา การเล่นกีฬาก็ได้มีการดำเนินเจริญเรื่อยมา โดยกระทรวงธรรมการในสมัยนั้นเป็นผู้รับผิดชอบให้โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดมีการเรียนการสอนพลศึกษา และการละเล่นกีฬาตามแบบสากลนิยมขึ้น (พอง เกิดแก้ว ๒๕๒๐:๖๘) และได้จัดมหกรรมกีฬานักเรียนขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๔๐ ในการเฉลิมฉลองการเสด็จนิวัตกลับพระนครฯดังกล่าวแล้วข้างต้น ต่อมากระทรวงธรรมการได้จัดพิมพ์หนังสือทางกีฬาเป็นฉบับแรก มีชื่อว่า "กติกาศุภบอล ร.ศ. ๑๑๘" (สวัสดิ์ เลขยานนท์ ๒๕๒๐:๖๘ อ้างอิงมาจาก วิทยาจารย์ ๒๔๔๔) ซึ่งเป็นต้นตำรับคู่มือในการเล่นสุภบอล ใ้ใช้กันเรื่อยมาไม่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นเวลาดัง ๑๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แก้ไขจัดพิมพ์ใหม่ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๓ (สวัสดิ์ เลขยานนท์ ๒๕๒๐:๖๘)

ในปี พ.ศ. ๒๔๕๖ กระทรวงธรรมการได้ตั้งสถาบันการศึกษาสำหรับครูชั้น ๓ สามัญศึกษาจารย์สมาคม บริเวณโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เรียกว่า สโมสรกายบริหาร สอนพลศึกษาแก่ครูที่สนใจพลศึกษา สอนในเวลาเย็นให้ครูนำไปสอนนักเรียนอีกต่อหนึ่ง ทางโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าก็ได้ส่งครูมาช่วยฝึกสอนด้วย หลักสูตรที่ใช้ในขณะนั้นมี ๔ วิชา คือ ลูกเสือ ญูติศู(ยูโกล) กัดตวนสวนหยอโหน และมวยไทย หรือมวยสากล หรือพันคาบ ผู้ที่สอบได้ตามหลักสูตรนี้จะได้รับวุฒิปัตรทางพลศึกษาคด้วย ได้แก่ ประกาศนียบัตรพลศึกษาตรี (พ.ศ.) หรือประกาศนียบัตรพลศึกษาโท (พ.ท.) หรือประกาศนียบัตรพลศึกษาเอก (พ.อ.) (พอง เกิดแก้ว ๒๕๒๐:๖๘)

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้จัดหลักสูตรพลศึกษาสำหรับโรงเรียนฝึกหัดครู คือ หลักสูตรประโยคครูมูล หลักสูตรประโยคครูประถม และหลักสูตรประโยคครูมัธยม และในปี พ.ศ.๒๕๐๑

ได้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาพลานามัย (ป.กศ. พลานามัย) ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา วิชาเอกพลศึกษา (ฟอง เกิดแก้ว ๒๕๐๖:๘๘ - ๑๐๐ และ ๑๐๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เปิดแผนกวิชาพลศึกษาขึ้นในคณะครุศาสตร์ ผลิตครูพลศึกษา ระดับปริญญาตรี (ถ.บ. พลศึกษา) และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้ผลิตครูพลศึกษา ระดับปริญญาโท (ถ.ม. พลศึกษา) (ฟอง เกิดแก้ว ๒๕๒๐:๑๐๓)

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ กระทรวงศึกษาธิการยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการ ศึกษา พลศึกษา เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีทางพลศึกษา (ถ.บ. พลศึกษา) (พลศึกษา, กรม ๒๕๑๓:๘๕) และตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๔ เป็นต้นไป กรมพลศึกษาได้จัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาขึ้นใน จังหวัดต่าง ๆ จนครบทุกเขตการศึกษา เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาและประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา (ป.กศ. และ ป.กศ. สูง พลศึกษา) (ฟอง เกิดแก้ว ๒๕๒๐:๑๐๔)

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เปิดสอนวิชาเอกพลานามัย ผู้เรียนสำเร็จได้รับวุฒิ ถ.บ.(พลานามัย) หลักสูตรนี้ยกเลิกสำหรับภาคปกติเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ ส่วนภาคสมทบยังทำการสอนต่อไป และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้เปิดสอนหลักสูตรพลศึกษาในระดับปริญญาโท (ถ.ม. พลศึกษา) (ฟอง เกิดแก้ว ๒๕๒๐:๑๐๔)

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรพลศึกษา แยกเป็น ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-พลศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-พลศึกษา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการสอนหลักสูตรพลศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ ผู้เรียนสำเร็จได้รับปริญญาตรีทางศิลปศาสตร(ศึกษาศาสตร์) วิชาเอก การสอนพลานามัย

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ กรมการฝึกหัดครูได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา ขึ้นในวิทยาลัยครูจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูจันทร์เกษม วิทยาลัยครู พระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยครูชุมพรราชินี และวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ แล้วในปีต่อ ๆ มาก็ได้เปิดสอนหลักสูตรนี้เพิ่มขึ้นอีก ๒๖ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

ราชบุรี วิทยาลัยกาญจนบุรี วิทยาลัยเพชรบุรี วิทยาลัยเทพสตรี ลพบุรี วิทยาลัยครู-  
เพชรบุรี วิทยาลัยเกษตร วิทยาลัยครูจันทบุรี วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก วิทยาลัยครูเพชร-  
บูรณ์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครู เชียงราย  
วิทยาลัยครูสกลนคร วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูนครราชสีมา และวิทยาลัยครูสุรินทร์  
(ฝ่ายข้อมูลพื้นฐาน กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู ๒๕๖๓)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กรมการฝึกหัดครูได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก  
พลศึกษา ชั้นในวิทยาลัยครู ๔ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูจันทร เกษม วิทยาลัยครูนครปฐม  
วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม  
วิทยาลัยครูอุบลราชธานี และวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ และในปีต่อ ๆ มาได้เปิดหลักสูตรนี้เพิ่มขึ้นอีก ๒  
แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตร และวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายข้อมูลพื้นฐาน  
กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู ๒๕๖๓)

โดยสรุป ในปัจจุบันประเทศไทยมีหลักสูตรทางพลศึกษา ที่มุ่งผลิตครูพลศึกษา เจ้าหน้าที่-  
ส่งเสริมพลศึกษา นักพลศึกษา เจ้าหน้าที่กีฬา และนักวิชาการพลศึกษา ในสถาบันต่าง ๆ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา (ป.กค.สูง พลศึกษา)

ได้แก่

๑.๑ วิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา จำนวน ๑๓ แห่ง ได้แก่

วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพฯ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม  
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย  
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่  
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี  
และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๒ วิทยาลัยครู สังกัดกรมการฝึกหัดครู จำนวน ๒๕ แห่ง (คิงกล่าวแล้วข้างต้น)

๒. ระดับปริญญาตรีทางพลศึกษา ได้แก่

๒.๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา  
(วท.บ. ศึกษาศาสตร-พลศึกษา) และปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา (ศค.บ. ศึกษา-  
ศาสตร-พลศึกษา)

๒.๒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา (ก.บ. พลศึกษา)

๒.๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการสอน ศึกษานามัย (กศ.บ. ศึกษาศาสตร-ศึกษานามัย)

๒.๔ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา (กศ.บ. พลศึกษา)

๒.๕ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เปิดสอนปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา (กศ.บ. พลศึกษา)

๒.๖ วิทยาลัยครู จำนวน ๑๐ แห่ง (ดังกล่าวแล้วข้างต้น) เปิดสอนปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา (ก.บ. พลศึกษา)

๓. ระดับปริญญาโททางพลศึกษา ได้แก่

๓.๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา (ก.ม. พลศึกษา)

๓.๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เปิดสอนปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา (กศ.ม. พลศึกษา)

นอกจากนี้ก็มีหลักสูตรย่อย ๆ สำหรับการอบรมระยะสั้น เช่น การอบรมครูวิชาครู พ.ดศ. และวิชาครูครู พ.ม. ในภาคฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) เป็นต้น

เครื่องมือที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับอาจารย์ในการสอนนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรก็คือ หนังสือแบบเรียน (Moroco, ๑๙๖๐:๖๗) โดยเฉพาะในระบบการเรียนการสอนปัจจุบัน ห้องสมุดยังมีความจำเป็นต่ออาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างมาก (นวนิตย์ อินทรามะ ๒๕๑๒:๑๑ - ๑๔) ดังนั้น หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาจึงเป็นสิ่งขาดไม่ได้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในสาขา พลศึกษา

ห้องสมุดในสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องมีหนังสือทุกสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันนั้น หนังสือแต่ละสาขาวิชาที่ห้องสมุดมีอยู่ จะมีจำนวนมากน้อยเพียงใด มีคุณภาพแค่ไหน และเพียงพอหรือไม่ เป็นเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงให้มากสำหรับบรรณารักษ์และผู้บริหารห้องสมุดในสถาบันการศึกษา แต่ละแห่ง

เท่าที่ศึกษาค้นคว้าได้ ยังไม่ปรากฏว่ามีกรณีศึกษาปัญหาทาง ๆ เกี่ยวกับหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่มีอยู่ในห้องสมุดของสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรทางพลศึกษาและกีฬา ซึ่งได้มีการเรียนการสอนทางคานนี้ในประเทศไทยมาเป็นเวลาเกือบ ๑๐๐ ปีแล้ว เพราะหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาเป็นแหล่งสำคัญในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย (จรรยาพร อรรถนรินทร์ ๒๕๒๖: กำน่า) เพื่อนำไปพัฒนาวิธีการกีฬาและพลศึกษาให้เจริญก้าวหน้าไปเรื่อย ๆ อย่างไม่หยุดยั้ง

ดังนั้น จึงน่าจะได้มีการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวกับสภาพการใช้หนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ทั้งในคานปริมาณ และคานคุณภาพ และในขณะที่เดียวกันก็ควรจะได้มีการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้หนังสือประเภทนี้ประกอบกันด้วย

แต่เนื่องจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาในปัจจุบันมีอยู่ด้วยกันเป็นจำนวนมาก ไม่อาจพิจารณาการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวกับสภาพการใช้หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาได้อย่างทั่วถึง ผู้วิจัยจึงได้เลือกแหล่งสำหรับพิจารณาปัญหานี้เฉพาะที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เชียงใหม่ เดียว โดยพิจารณาเห็นว่าสถาบันแห่งนี้เปิดสอนหลักสูตรทางพลศึกษามาเป็นเวลาด้านถึง ๑๒ ปีแล้ว และมีห้องสมุดกลางที่เริ่มให้บริการทางการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษา และอาจารย์ มาตั้งแต่แรกเพียงหอสมุดเดียว โดยไม่มีห้องสมุดคณะหรือห้องสมุดภาควิชาพลศึกษา จึงเหมาะสมต่อการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวกับหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในห้องสมุดกลาง ซึ่งมีต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรทางพลศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้วิธีการพิจารณาหลักใหญ่ ๆ ๑ คาน ได้แก่

- ๑. คานปริมาณ. พิจารณาเกี่ยวกับ
  - ๑.๑ จำนวนเล่มหนังสือ/อาจารย์
  - ๑.๒ จำนวนเล่มหนังสือ/นิสิต
- ๒. คานคุณภาพ. พิจารณาเกี่ยวกับ
  - ๒.๑ อายุของหนังสือ
  - ๒.๒ จำนวนครั้งที่พิมพ์
  - ๒.๓ จำนวนหนังสือที่จำเป็น

- ๒.๔ จำนวนการพิมพ์
- ๒.๕ จำนวนการอ้างอิง
- ๓. ความเหมาะสมเพียง พิจารณาเกี่ยวกับ
  - ๓.๑ ความคิดเห็นของอาจารย์
  - ๓.๒ ความคิดเห็นของนิสิต

ความสำคัญของการวิจัย

- ๑. ทำให้ทราบเกี่ยวกับการใช้หนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยศึกษาของวิทยาเขตประจวบคีรีขันธ์
- ๒. เป็นแนวทางวิจัยให้หอสมุดกลางประจวบคีรีขันธ์พิจารณาในการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต
- ๓. ทำให้ได้เกณฑ์สำหรับการสร้างหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาขึ้นในห้องสมุดอื่น
- ๔. เป็นแนวทางในการประเมินคุณค่าสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ของหอสมุดกลาง

วัตถุประสงค์เบื้องต้นของการวิจัย

- ๑. หนังสือทางวิชาการ ล่าสมัยเร็วมาก (ยกเว้นประเภทวรรณคดีและประวัติศาสตร์) ต้องดูแลว่าเป็นของสืบเปลี่ยนหนังสือล่าสมัยออก และจัดหาหนังสือใหม่ ๆ เข้าประจำการ วิจัยทำให้หมวดหนังสือต่าง ๆ ของห้องสมุดทันสมัยอยู่เสมอ สัมกับเป็นห้องสมุดทางวิชาการ
- ๒. หนังสือที่อาจารย์กำหนดให้เด็กอ่านประกอบการเรียน เป็นหนังสือที่มีคุณภาพ มีประโยชน์สมควร่าเป็นของจัดหาไว้
- ๓. หนังสือที่อาจารย์และนิสิตแสดงความคิดเห็นว่าจำเป็นต่อการเรียนการสอน เป็นหนังสือที่มีคุณภาพ มีประโยชน์สมควร่าเป็นของจัดหาไว้
- ๔. ผู้ใช้ห้องสมุดยืมหนังสือออกจากห้องสมุดควรวัดดูประสิทธิภาพที่ของหนังสือที่ประกอบ การเรียนการสอนของตนจริง ๆ และถือว่าช่วงเวลาที่ได้รับข้อมูล สามารถเป็นตัวแทนของกำลังหนังสือ ตลอดจนอายุของหนังสือนั้นได้
- ๕. ผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นด้วยความจริงใจและให้ความร่วมมืออย่าง

ขอบ เขตของการวิจัย

๑. แหล่งข้อมูล

- ๑.๑ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาทุกเล่มในหอสมุดกลาง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๑.๒ อาจารย์ทุกคนที่สอนรายวิชาในหมวดวิชาพลศึกษา ณ วิทยาเขตประสานมิตร
- ๑.๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาพลศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี (ภาคปกติและภาคสมทบ) และปริญญาโท ณ วิทยาเขตประสานมิตร
- ๑.๔ ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษาทุกเล่ม ในหอสมุดกลาง

๒. เวลาที่ใช้ในการวิจัย กระทำในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

- ๓.๑ แบบบันทึกข้อมูล
- ๓.๒ แบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือ
- ๓.๓ แบบสอบถามความคิดเห็น

๔. ตัวแปรที่จะศึกษา (และเครื่องมือที่ใช้)

- ๔.๑ จำนวนเล่มหนังสือ (แบบบันทึกข้อมูล)
- ๔.๒ จำนวนอาจารย์
- ๔.๓ จำนวนนิสิต
- ๔.๔ คาบของหนังสือ (แบบบันทึกข้อมูล)
- ๔.๕ จำนวนครั้งที่พิมพ์ (แบบบันทึกข้อมูล)
- ๔.๖ จำนวนหนังสือที่จำหน่าย (แบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือ)
- ๔.๗ จำนวนการยืม (แบบบันทึกข้อมูล)
- ๔.๘ จำนวนการอ้างอิง (แบบบันทึกข้อมูล)
- ๔.๙ ความคิดเห็นของอาจารย์ (แบบสอบถามความคิดเห็น)
- ๔.๑๐ ความคิดเห็นของนิสิต (แบบสอบถามความคิดเห็น)

คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ

การประเมินคุณค่า หมายถึง การพิจารณาคำนวณปริมาณ คุณภาพ และด้านความเกี่ยวข้องของหมวดหนังสือ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การพิจารณาคำนับปริมาณ หมายถึง การนับจำนวนเล่มหนังสือ เพื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์และจำนวนนิสิต ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การพิจารณาคำนับคุณภาพ หมายถึง การวัดอายุของหนังสือ การวัดจำนวนครั้งที่พิมพ์ การวัดจำนวนการพิมพ์ การวัดจำนวนการอ้างอิงในบรรณานุกรมของปริทัศน์พนธ์ และการใช้แบบ-ตรวจสอบรายชื่อหนังสือตรวจสอบรายชื่อหนังสือที่จำเป็นตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

การพิจารณาคำนับความขอเพียง หมายถึง การใช้แบบสอบถามวัดความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต ทั้งกลุ่ม เกี่ยวกับความขอเพียงของหมวดหนังสือ เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดหนังสือ หมายถึง บรรดาหนังสือบนชั้นเปิดในหอสมุดกลาง ที่เกี่ยวกับวิชาการพลศึกษา และกีฬา ซึ่งมีเลขหมวดหมู่ตามระบบคิวนี้ ดังนี้ ๗๕๐, ๗๕๓, ๗๕๔, ๗๕๕, ๗๕๖, ๗๕๗, ๗๕๘ และ ๗๕๙ รวมทั้งหนังสือที่มีเลขหมู่แยกย่อยจากเลขดังกล่าวข้างตนด้วย เช่น ๗๕๐.๑ เป็นต้น

หมวดวิชาพลศึกษา หมายถึง กลุ่มรายวิชาที่ภาควิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร จัดสอนรายวิชา หมายถึง วิชาย่อย ๆ ในหมวดวิชาพลศึกษา

อายุของหนังสือ หมายถึง ช่วงเวลาดังแต่หนังสือตีพิมพ์เป็นต้นมา จนถึงเวลาที่ทำการวิจัย ถ้าหนังสือเล่มใดมีการพิมพ์หลายครั้ง ถือเอาการพิมพ์ครั้งล่าสุด ใช้หน่วยนับเป็น "ปี"

ครั้งที่พิมพ์ หมายถึง หน่วยนับครั้งที่หนังสือพิมพ์ออกมาแต่ละครั้ง

หนังสือที่จำเป็น หมายถึง หนังสือที่อาจารย์และนิสิตแสดงความคิดเห็นไว้ในแบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือ ว่ามีความจำเป็นในการเรียนการสอนในหมวดวิชาพลศึกษา

การพิมพ์ หมายถึง หนังสือที่ถูกนำออกไปชั้นนอกห้องสมุดโดยผ่านขบวนการตามระเบียบของหอสมุดกลาง และมีหลักฐานบันทึกไว้ในบัตรประจำหนังสือ จึงสามารถนับหน่วยการพิมพ์ได้เป็น "ครั้ง"

การอ้างอิง หมายถึง หนังสือถูกนำไปกล่าวถึงในปริทัศน์พนธ์ โดยตรวจนับได้จากบรรณานุกรมของปริทัศน์พนธ์ฉบับนั้น มีหน่วยการอ้างอิงเป็น "ครั้ง"

ปริทัศน์พนธ์ หมายถึง ปริทัศน์พนธ์ระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษาที่เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมีอยู่ในหอสมุดกลาง

อาจารย์ หมายถึง ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร

นิสิต หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร



ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคำถาม ซึ่งสามารถ  
วิเคราะห์ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ หมายถึง เกณฑ์ใช้ในการวิจัยนี้ สำหรับตัดสินตัวแปร เฉพาะค่าตามที่เกณฑ์ระบุ  
ค่าเฉลี่ย หมายถึง ค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้จากตำแหน่ง เปอร์เซนต์ไทล์ที่ ๕๐

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพิจารณาคุณค่าของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุด เพื่อที่ศึกษาคนควาได้ยังไม่ปรากฏมีการวิจัยไว้ มีแต่เพียงการศึกษาเกี่ยวกับหมวดหนังสือทุกหมวดของหอสมุด หรือเฉพาะบางหมวดอื่น ๆ เช่น การศึกษา เป็นต้น ดังนั้น เพื่อเป็นแนวความคิดประกอบการพิจารณา จึงได้รวบรวมผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเสนอไว้ ณ ที่นี้

วิธีต่าง ๆ บางประการที่ใช้ในการประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือ

ไซรัส (Syracuse, 1939:7) ให้คำนิยามเกี่ยวกับการประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือไว้ว่า

การประเมินคุณค่า หมายถึง การพิจารณาคุณค่าซึ่งจะสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้โดยการวัด - การประเมินเชิงปริมาณในสิ่งที่เห็นเด่นชัด, หรือโดยการวิเคราะห์ - การเปรียบเทียบและตีความหมาย- เมื่อเรากันหาคำตอบเชิงคุณภาพที่สำคัญ, หรือโดยการใช้วิธีการทั้งสองอย่างนี้ด้วยกัน

สโตน (Stone, 1941:941) ได้แนะนำเกี่ยวกับการวัดคุณค่าของหมวดหนังสือไว้ว่า การจะพิจารณาคูสมมติต่าง ๆ ดังนี้ จำนวนเล่มทั้งหมด จำนวนเล่มต่อผู้ใช้ของหอสมุดหนึ่งคน จำนวนเล่มต่อผู้ยืม ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนักกีฬาที่ทำนตรี ยิมกับจำนวนหนังสือที่ได้รับแจ้งว่าหาไม่พบ การกำหนดจำนวนหนังสือตามเกณฑ์มาตรฐาน การเปรียบเทียบระหว่างการหมุนเวียนหนังสือ-ราคาของหนังสือทั้งหมด-ปริมาณของหนังสือที่มีอยู่ จำนวนเล่มโดยเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นแต่ละปีในช่วงเวลาห้าปี หรือจำนวนร้อยละของการเพิ่มหมวดหนังสือในรอบสิบปี จำนวนการใช้หนังสือของนักศึกษาต่อคนต่อปี ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้นที่เพิ่มขึ้นแต่ละปี ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยเฉพาะของการใช้หนังสือ การเปรียบเทียบหมวดหนังสือของวิทยาลัยครูกับวิทยาลัยที่สอนทางด้านศิลปศาสตร์ จำนวนเล่มซ้ำของหนังสือ ความทันสมัยของปีที่พิมพ์ การประเมินตามตามผู้ใช้ของหอสมุด การทดสอบ และการตรวจสอบรายชื่อหนังสือ

ลุมล รัตตการ (Lumoon Rattakorn, 1974:31-40) ได้รวบรวมวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการวัดคุณค่าของหมวดหนังสือของหอสมุดไว้ วิธีการต่าง ๆ นั้น ได้แก่

(๑) การวัดเชิงปริมาณ (๒) การตรวจสอบรายชื่อหนังสือ(checklist) (๓) การสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ห้องสมุด (๔) การพิจารณาหมวดหนังสือโดยตรง (๕) การใช้มาตรฐานห้องสมุดเป็นเกณฑ์พิจารณา (๖) การเปรียบเทียบ และ(๗) การตรวจสอบการอ้างอิง

การวัดเชิงปริมาณ ได้แก่ การเก็บสถิติเกี่ยวกับจำนวนหนังสือ จำนวนหนังสือที่เพิ่มแต่ละปี ปริมาณการยืม การใช้จ่ายในการจัดหา ฯลฯ ซึ่งจะออกมาเป็นตัวเลข ข้อดีของการรวบรวมสถิติต่าง ๆ เหล่านี้คือ สามารถกระทำได้ง่าย เข้าใจง่าย และเปรียบเทียบกันได้ง่าย แต่ขณะเดียวกันก็มีข้อเสียคือ การขาดข้อตกลงเกี่ยวกับคำนิยามของจำนวนมาตรฐาน การขาดเส้นแบ่งระหว่างจำนวนชื่อเรื่องกับจำนวนเล่ม และความยากลำบากในการแสดงให้เห็นถึงคุณภาพ(Bonn. 1974: 267; Holmarnid. 1940:100-102)

การตรวจสอบรายชื่อหนังสือ ได้แก่ การนำรายชื่อหนังสือที่มีรวบรวมไว้แล้วมาตรวจสอบกับหนังสือของห้องสมุด รายชื่อหนังสือสำหรับการตรวจสอบนี้ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ หลายแห่ง เช่น หนังสือบรรณานุกรม การรวบรวมของหน่วยงานทางวิชาการต่าง ๆ หรือการรวบรวมของผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น รายชื่อหนังสือจากแหล่งดังกล่าวข้างต้น ลมุล รัตตากร เรียกว่า "รายชื่อหนังสือทางการ"(authoritative checklist)(Lamoon Pattakorn.1974:37) ซึ่งตรงข้ามกับรายชื่อหนังสือที่ห้องสมุดหรือผู้วิจัยรวบรวมไว้เอง( locally compiled checklist) การตรวจสอบกับรายชื่อหนังสือเป็นวิธีการที่เข้าใจง่าย นำไปใช้ได้สะดวก ทัศนียอยู่เสมอ และสามารถเชื่อถือได้ เนื่องจากเป็นการรวบรวมของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ โดยตรง(Bonn. 1974:274-275) อย่างไรก็ตาม บุชานานุกานการประเมินคุณค่าของหนังสือกล่าวว่า วิธีนี้มีจุดอ่อนอยู่บางข้อ เชื่อกันไม่ได้เต็มที่ในเรื่องคุณภาพของหนังสือ หนังสือที่ห้องสมุดครอบครองอยู่บางเล่ม แต่ไม่ปรากฏรายชื่อในรายชื่อตรวจสอบ จะไม่มีการคำนึงถึง หนังสือที่ห้องสมุดมีอยู่อาศัยชื่อ ๆ หรือดีกว่าหนังสือที่ปรากฏชื่อในรายชื่อตรวจสอบก็ได้(Bonn. 1974:275; Carter, Bonk and Magrill. 1974:166)การตรวจสอบเป็นทั้งการวัดเชิงปริมาณและการวัดเชิงคุณภาพ(Williams. 1967:30) ในด้านเชิงปริมาณ การตรวจสอบจะช่วยให้ทราบปริมาณความแตกต่างของรายชื่อหนังสือที่ตรวจสอบกับรายชื่อหนังสือที่เป็นเกณฑ์ ในทำนองเดียวกันในด้านคุณภาพ ก็จะทำให้สามารถประเมินได้ว่าหนังสือในห้องสมุดที่ถูกรวบรวมมีคุณภาพเท่าเทียมหรือต่ำกว่าหรือสูงกว่าหนังสือที่ใช้เป็นเกณฑ์เพียงใด

การประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้ของสมุด ไคแก การฟังความคิดเห็นของผู้ใช้ของสมุด ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะประเมินหมวดหนังสือในคานาคูสภาพ (Williams. 1967:33) บรรณารักษ์ของสมุดมหาวิทยาลัยจึงมักขอความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับหนังสือในของสมุดจากอาจารย์และนักศึกษาอยู่เสมอ เพื่อทำการประเมินหมวดหนังสือของตน (Lamoon Rattakorn. 1974:41) คณาจารย์สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงที่มีประโยชน์ได้ ถ้ายอมรับข้อตกลงที่ว่า (ก)อาจารย์เป็นผู้ชำนาญการในสาขาวิชาของตน (ข)อาจารย์เป็นผู้มีความรอบรู้กว้างขวางในสาขาวิชาของตน และ (ค) อาจารย์เป็นผู้คุ้นเคยกับของสมุดต่าง ๆ มากแห่ง และเสาะหาวิธีที่จะให้ของสมุดสนองความต้องการที่เพิ่มมากขึ้นและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอของนักศึกษาได้ (Williams. 1967:33)

การพิจารณาหนังสือแต่ละเล่มโดยตรง ไคแก การเดินสำรวจชั้นหนังสือและหยิบหนังสือขึ้นพิจารณาทีละเล่ม ๆ ข้อดีของวิธีการนี้คือสามารถปฏิบัติได้และให้ผลตรงแน่นอน แต่มีข้อเสียคือผู้วิจัยต้องมีประสบการณ์มากและผลที่ได้อาจไม่เป็นนิรันดร์ แต่ค่อนข้างจะเป็นความรู้สึกส่วนตัวมากกว่า (Bonn. 1974:283-285; Williams. 1967:34)

การใช้มาตรฐานของสมุดเป็นเกณฑ์พิจารณาหมวดหนังสือ ไคแก การนำหนังสือของของสมุดที่ต้องการศึกษาไปเทียบเคียงกับหนังสือที่เป็นมาตรฐาน หรือที่ผู้วิจัยกำหนดให้เป็นตัวแบบ (model) ในการพิจารณา ข้อดีของวิธีการนี้ก็คือ (ก)สามารถบรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของของสมุดและสถาบันเจ้าสังกัดได้ (ข)ได้รับการยอมรับทั่วไป เป็นหลักเป็นฐาน และชวนให้ให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน และ (ค)จะบรรลุผลสำเร็จเมื่อได้รับการอุดหนุนจากหน่วยงานใดอย่างแน่นอน ในขณะที่ข้อเสียของวิธีการนี้ก็คือ (ก)ไม่อาจแปลผลได้อย่างง่าย ๆ นัก (ข)เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาจไม่เป็นไปตามที่ได้ทำการประเมินไว้ (ค)อาศัยการตัดสินใจและความรู้เชิงวิชาชีพในระดับสูง และ (ง) อาจไม่เป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญ (Bonn. 1974:283-284)

วิธีเปรียบเทียบ ไคแก การนำบรรณานุกรมที่อาจารย์และบรรณารักษ์เสนอแนะเป็นตัวตั้ง แล้วนำหนังสือของของสมุดแต่ละแห่งที่จะวัดคุณค่าไปเป็นตัวเปรียบเทียบ โดยการใช้เทคนิคของการสุ่มตัวอย่าง แล้วจะปรากฏผลออกมาเป็นจำนวนร้อยละของชื่อเรื่องหนังสือในของสมุดแต่ละแห่ง (Webb. 1969:458)

การตรวจสอบการอ้างอิง ไคแก การนับปริมาณการอ้างอิงสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีรายชื่ออยู่ในของสมุด จากเอกสารที่ผู้เชี่ยวชาญหรือนักศึกษาเขียนขึ้น ผลจากการตรวจสอบอ้างอิงนี้จะทำให้ทราบถึงอัตราส่วนของหมวดหนังสือที่ปรากฏสำหรับของสมุด (Stayer. 1971:25)

เพื่อความกระจ่างในเรื่องนี้ โปรดดูตารางดังต่อไปนี้

ตาราง ๑. เปรียบเทียบชนิดของวิธีการประเมินคุณภาพของหมวดหนังสือ

วิธีการ	เข้าใจโดยง่าย	อยู่ในรูปที่เข้าใจได้สะดวก	ทันสมัย	เป็นหลักเป็นฐาน	เหมาะสมสำหรับความต้องการในการประเมินของหอสมุดเฉพาะวิชา	ปฏิบัติโดยง่าย	ใช้กับกรณีเฉพาะได้
การวัดเชิงปริมาณ						✓	
การตรวจสอบ	✓	✓	✓	✓	✓		
การสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้หอสมุด	✓		✓	✓	✓		
การพิจารณาหนังสือโดยตรง						✓	
การใช้มาตรฐานหอสมุดเป็นเกณฑ์พิจารณา	✓	✓		✓	✓		
การเปรียบเทียบ	✓	✓					
การตรวจสอบการอ้างอิง	✓						✓

ที่มา Lagoon Wattakorn. 1974:47

ตาราง ๒ เปรียบเทียบข้อเสียของวิธีการประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือ

วิธีการ	ข้อเสีย	เข้าใจโดยทั่ว ไม่อาจประเมินได้ในการ พิจารณาคุณภาพการวิจัย	ไม่ทันสมัย	ไม่อาจยึดหยุ่นได้	ไม่เหมาะสมสำหรับความ- ต้องการในการประเมิน ห้องสมุดเฉพาะวิชา	ใช้ความรู้อีกส่วนแล้ว	ค่าใช้จ่ายสูง
การวัดเชิงปริมาณ		✓		✓			
การตรวจสอบ	✓	✓	✓	✓			
การสอบถามความคิดเห็น ของผู้ใช้ห้องสมุด	✓			✓		✓	
การพิจารณาหนังสือ โดยตรง				✓		✓	
การใช้มาตรฐานห้องสมุด เป็นเกณฑ์พิจารณา				✓		✓	
การเปรียบเทียบ				✓			
การตรวจสอบการอ้างอิง							✓

ที่มา Lamoon Kattakorn. 1974:46

วิธีการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นมีทั้งข้อดีและข้อเสีย และทำนองเดียวกันก็ไม่มีวิธีการใดวิธีการหนึ่งแต่เพียงอย่างเดียวที่จะเป็นการเพียงพอในการใช้สำหรับประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือให้ครบถ้วน ดังนั้น เพื่อเป็นหลักประกันในการประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องใช้วิธีการต่าง ๆ หลายวิธีประกอบกัน

ในการวิจัยที่เกี่ยวกับหมวดหนังสือของห้องสมุดที่ผ่านมา ปรากฏดังนี้

สต็อกส์ (Stokes. 1959) ได้ศึกษาหนังสือที่เป็นแกนของหลักสูตรสำหรับครุศาสตร์ โดยใช้วิธีการตรวจสอบรายชื่อหนังสือ จึงมีการตรวจสอบ ๒ ขั้นตอน คือ ขั้นแรกนำรายชื่อหนังสือ

งานสำหรับนักศึกษาระดับศึกษาศาสตร์ทั้งหมดในรัฐมิชิแกนตะวันตก มาตรา ตรวจสอบว่ารายชื่อนี้มีเล่มใดได้รับการตีพิมพ์อยู่ในรายชื่อนี้ที่แนะนำอย่างเป็นทางการบ้าง และชั้นที่สอง นำรายชื่อนี้ที่รวบรวมไว้จากชั้นแรกไปตรวจสอบกับหนังสือของห้องสมุด ๒๕ แห่งที่อยู่นอกเขตรัฐมิชิแกนตะวันตก

ไทรลิ่งเกอร์ (Trölinger, 1960) ได้สำรวจหนังสือและวารสารทางการศึกษาในห้องสมุดเคอเวออร์-อาร์เนตต์ของมหาวิทยาลัยแอคสันต้า โดยใช้การวัดเชิงปริมาณ การวัดเชิงคุณภาพ (พิจารณาปพลิเคชันและการใช้การตรวจสอบกับบรรณารักษ์หนังสือ) และการสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์

เพอร์เนเกส (Pernoles, 1974) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหนังสือของห้องสมุดกับหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแห่งรัฐ คัลิฟอร์เนีย ๓ อย่าง ได้แก่ วิธีการเชิงปริมาณ วิธีการตรวจสอบรายชื่อนี้ และการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ห้องสมุด

ลุมล รัตทาการ (Lumoon Rattakorn, 1974) ได้ศึกษาความพอเพียงของหนังสือทางการศึกษาในห้องสมุดของวิทยาเขตทั้งเจ็ดแห่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ๓ วิธี ได้แก่ การวัดเชิงปริมาณ การตรวจสอบรายชื่อนี้ และการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ห้องสมุด เพื่อจะได้พิจารณาให้ครอบคลุมทั้งในด้านปริมาณและด้านคุณภาพของความพอเพียงของหนังสือ

นางนวล คำขำ (นางนวล คำขำ ๒๕๑๔) ได้ศึกษาการจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒) โดยใช้วิธีการวัดเชิงปริมาณเพียงอย่างเดียว

พัลลภ สรรพกิจ (พัลลภ สรรพกิจ ๒๕๑๔) ได้ศึกษาทัศนะของนิสิตและนักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัย โดยใช้วิธีการสอบถามความคิดเห็น

และ นฤมล บุญพิริยรินทร์ (นฤมล บุญพิริยรินทร์ ๒๕๑๔) ได้ศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยครู โดยการนำไปเปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครู ซึ่งเป็นการใช้มาตรฐานห้องสมุดเป็นเกณฑ์

### การศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหนังสือ

การศึกษาของ สโกลส์ เกี่ยวกับหนังสือที่เป็นแกนของหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมรายชื่อนี้ที่เป็นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็ประโยชน์แก่บรรณารักษ์ของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ในอัน

ที่จะสร้างหมวดหนังสือ สโตนส์ได้ใช้วิธีการตรวจสอบรายชื่อหนังสือสองชั้นตอน ปรากฏผลว่า หนังสือจำนวน ๑,๐๐๐ ชื่อเรื่องได้รับการคัดเลือกให้เป็นแกนของหลักสูตร ในจำนวนนี้ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๕๕๐ เป็นจำนวน ๔๕๕ ชื่อเรื่อง ตีพิมพ์ในศตวรรษที่ ๑๕๕๐ เป็นจำนวน ๓๘๖ ชื่อเรื่อง และตีพิมพ์ก่อนหน้านี้ขึ้นไปอีกเป็นจำนวน ๑๑๖ ชื่อเรื่อง (Orelson, 1959:131-132) สโตนส์สรุปว่าจำนวนร้อยละ ๕๐ ของรายชื่อหนังสือที่เป็นแกนของหลักสูตรมีประโยชน์มากที่สุดในช่วงเวลาระหว่าง ๕ - ๑๕ ปีหลังจากตีพิมพ์ออกมา (Orelson, 1959:132)

การศึกษาของโทรลิ่งเกอร์ เกี่ยวกับการสำรวจหนังสือและวารสารทางการศึกษาในห้องสมุดเพเรเวอร์ อาร์เนตต์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินหนังสือและวารสารทางการศึกษาในห้องสมุดครอบครองอยู่ ทั้งในคานารีมาและคานาคูคาพ (Trolinger, 1960:2) ในคานาการประเมินเชิงปริมาณ โทรลิ่งเกอร์ได้ตรวจสอบรายชื่อหนังสือกับบัญชีทะเบียนและบันทึกจำนวนเล่มหนังสือในหมวดการศึกษา ใช้ปัลลิสตีร์เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินเชิงคุณภาพ นักรายชื่อหนังสือสำหรับการตรวจสอบอย่างเป็นทางการจำนวน ๒ ชุดจากหนังสือบรรณานุกรมที่เลือกสรร และรายชื่อหนังสือสำหรับการตรวจสอบที่รวบรวมขึ้นเองจากวารสารจำนวน ๒ ชุด ไปตรวจสอบกับบัญชีรายการของห้องสมุด เพื่อที่จะเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินเชิงคุณภาพด้วย ทักษะของอาจารย์ต่อหมวดหนังสือซึ่งสืบค้นได้โดยใช่แบบสอบถาม ก็ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาความพอเพียงของหมวดหนังสือด้วย

นงนวล ลำขำ(นงนวล ลำขำ ๒๕๑๔:๕๓ - ๑๐๖) ได้ศึกษาการจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในระยะเวลา ๓ ปี พบว่า มีการจ่ายเงินซื้อหนังสือภาษาไทยน้อยกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ แต่ใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ และจำนวนหนังสือที่ซื้อเข้ามาทั้งหมด มีมากในหมวดวิชาต่าง ๆ ๓ หมวดวิชา คือ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ส่วนการใช้หนังสือภาษาไทยมีมากกว่าการใช้หนังสือภาษาอังกฤษ และการใช้หนังสือ ใช้มากในหมวดวิชาที่ซื้อเข้าห้องสมุดมากที่สุด ๓ หมวดคั้งกล่าวข้างต้น ค่าเฉลี่ยของการใช้หนังสือต่อเล่มของหนังสือภาษาไทย มีมากกว่าค่าเฉลี่ยของการใช้หนังสือต่อเล่มของหนังสือภาษาอังกฤษ

พัลลภ สรรพกิจ (พัลลภ สรรพกิจ ๒๕๑๔:๕๘) ได้ศึกษาทักษะของนิสิตและนักศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัย โดยมีจุดมุ่งหมายประการหนึ่งว่า ต้องการทราบทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อบริการของห้องสมุด และความพอเพียงของหนังสือในห้องสมุด พบว่า หนังสือภาษาไทยมีไม่เพียงพอ หนังสือภาษาอังกฤษที่มีส่วนมากกว่านเข้าใจยาก วารสาร/



นิตยสารและหนังสือพิมพ์ มีน้อยไป หนังสือสำรองมีไม่เพียงพอ นักศึกษาใช้ได้ไม่ทั่วถึง

ลมูล รัตตากร (Laloon Rattakorn. 1974:143-147) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความพอเพียงของหนังสือทางการศึกษาในห้องสมุดของวิทยาเขตทั้งเจ็ดแห่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ พบว่า อาจารย์ทั้งเจ็ดวิทยาเขตมีความเห็นว่า หนังสือทางการศึกษาในห้องสมุดจำเป็นต้องมีจำนวนเท่า ๆ กันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่สำหรับนักศึกษาแย้งว่า หนังสือภาษาไทยมีความจำเป็นมากกว่าหนังสือภาษาอื่น ๆ ทั้งอาจารย์และนักศึกษารวมห้องสมุดวิทยาเขตของตนเป็นอย่างมากในการเรียนการสอน ห้องสมุดแต่ละวิทยาเขตพยายามจัดหาหนังสือให้สนองความต้องการของอาจารย์ทั้งอาจารย์และนักศึกษาทุกวิทยาเขตรู้สึกว่ ห้องสมุดในวิทยาเขตของตนมีหนังสือไม่เพียงพอ แต่อย่างไรก็ตาม พวกเราก้ยังใ้ห้องสมุดวิทยาเขตของตนเองมากกว่าไปใช้ห้องสมุดอื่น ๆ ผู้ใช้ห้องสมุดในวิทยาเขตทั้งเจ็ดแห่งต้องการให้ห้องสมุดของตนมีหนังสือเหมือนกันกับห้องสมุดวิทยาเขตอื่น เพื่อจะได้เป็นหมวดหนังสือที่มีมาตรฐานเดียวกัน และเนื่องจากแต่ละวิทยาเขตมีหลักสูตรเดียวกันอีกด้วย ทั้งอาจารย์และนักศึกษาคงการให้ห้องสมุดวิทยาเขตของตนปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ การมีหนังสืออย่างเพียงพอรูปเล่มหนังสืออยู่ในสภาพดี การมีจำนวนฉบับซ้ำอย่างเพียงพอ และหนังสือมีความทันสมัย

สุนทร แก้วลาย (สุนทร แก้วลาย ๒๕๑๒:๑๕๑ - ๑๕๗) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในวิทยาลัยครู พบว่า ห้องสมุดคัมแคบ หนังสือและวารสารในห้องสมุดมีปริมาณไม่พอกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์สำหรับห้องสมุดน้อย ไม่มีวารสารภาษาอังกฤษในแขนงวิชาต่าง ๆ

สวรรค์ แก้วเหล็ก (สวรรค์ แก้วเหล็ก ๒๕๑๓:๑๐๘ - ๑๑๗) ได้ศึกษาปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดของบรรณารักษ์และผู้ช่วยบรรณารักษ์ ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูทั่วประเทศ พบว่าจำนวนหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

พวา พันธุ์เมฆา (พวา พันธุ์เมฆา ๒๕๑๓:๗๔ - ๗๕) ได้ศึกษาปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษชั้น ป.กศ. สูง ปีที่ ๒ ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ พบว่าหนังสือที่จำเป็นต้องใช้ประกอบการศึกษาค้นความีน้อย เพราะห้องสมุดได้รับงบประมาณน้อย ส่วนความประสงค์ของอาจารย์ได้แก่ ต้องการให้มีวารสารเกี่ยวกับหมวดวิชาที่สอนเพิ่มขึ้น ต้องการให้ห้องสมุดจัดหาหนังสือประกอบวิชาที่สอนไว้ตามความเหมาะสม สำหรับความประสงค์ของนักศึกษาได้แก่ ต้องการให้ห้องสมุดจัดหาหนังสือที่อาจารย์แต่ละวิชากำหนดให้อ่าน ต้องการให้มีวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาเอกของตนเพิ่มขึ้น

- ในการวิจัยนี้ ใช้วิธีการพิจารณาหลักใหญ่ ๆ ๓ ด้าน คือ
- การพิจารณาคำนับปริมาณ โดยการสำรวจ
- จำนวนเล่มหนังสือ/อาจารย์
- จำนวนเล่มหนังสือ/นิสิต
- การพิจารณาคำนคุณภาพ โดยการพิจารณาเกี่ยวกับ
- อายุของหนังสือ
- จำนวนครั้งที่พิมพ์
- จำนวนหนังสือที่จำเป็น
- จำนวนการพิมพ์
- จำนวนการอ้างอิง
- การพิจารณาคำนความพอเพียง โดยการใช้แบบสอบถาม ถาม
- ความคิดเห็นของอาจารย์
- ความคิดเห็นของนิสิต

### สมมติฐานการวิจัย

๑. หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง มีคุณค่าด้านปริมาณ: ด้านคุณภาพ และด้านความพอเพียง เท่ากับหรือเห็นอกว่าค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทด์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๒. จำนวนเล่มหนังสือ/อาจารย์ และจำนวนเล่มหนังสือ/นิสิต มีค่าเท่ากับหรือเห็นอกว่าจำนวนที่ได้จากสูตรที่ (๕๐%) ของมาตรฐานจำนวนสิ่งพิมพ์ของห้องสมุดวิทยาลัย ของสมาคมห้องสมุดอเมริกัน
๓. อายุของหนังสือ มีค่าเท่ากับหรือเห็นอกว่าค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทด์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๔. จำนวนครั้งที่พิมพ์ มีค่าเท่ากับหรือเห็นอกว่าค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทด์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๕. จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน มีค่าเท่ากับหรือเห็นอกว่าค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทด์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๖. จำนวนการพิมพ์ มีค่าเท่ากับหรือเห็นอกว่าค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทด์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๗. จำนวนการอ้างอิง มีค่าเท่ากับหรือเห็นอกว่าค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทด์ที่ ๕๐ ขึ้นไป

วิธีดำเนินการวิจัย

การเข้าถึงข้อมูล

ดำเนินการเป็นชั้น ๆ ดังนี้

๑. การพิจารณาตามปริมาณ
๒. การพิจารณาตามคุณภาพ
๓. การพิจารณาตามความพอเพียง

๑. การพิจารณาตามปริมาณ

๑.๑ ตัวแปรที่จะศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่

๑.๑.๑ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ใช้แบบบันทึกข้อมูล

๑.๑.๒ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา ใช้การนับ

๑.๑.๓ นิสิตที่เรียนรายวิชาพลศึกษา ใช้การนับ

๑.๒ การสร้างเครื่องมือ

แบบบันทึกข้อมูล ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเพื่อการวิจัยนี้โดยเฉพาะ สามารถรวบรวมข้อมูลได้หลายด้าน (โปรดดูภาคผนวก ก)

๑.๓ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

๑.๓.๑ นับจำนวนบัตรรายการหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา จากตู้บัตรทะเบียนหนังสือ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูล

๑.๓.๒ นับจำนวนอาจารย์ที่สอนทั้งหมด ในภาควิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร

๑.๓.๓ นับจำนวนนิสิตที่เรียนรายวิชาพลศึกษาทั้งหมด จากบัญชีรายชื่อของอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา ณ วิทยาเขตประสานมิตร

๑.๔ การจัดการทำกับข้อมูล

๑.๔.๑ คำนวณหาค่าอัตราส่วนร้อยละของจำนวนเล่มหนังสือต่ออาจารย์หนึ่งคน และต่อนิสิตหนึ่งคน

๑.๔.๒ นำค่าที่ได้ข้างตน ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์

๑.๕ เกณฑ์ตัดสินตามปริมาณ

กำหนดให้ สุทธิ (๕๐%) จากมาตรฐานจำนวนสิ่งพิมพ์ของห้องสมุดวิทยาลัย ของสมาคมห้องสมุดอเมริกัน เป็นเกณฑ์ตัดสิน (โปรดดูภาคผนวก ข)

๒. การพิจารณาคำคุณภาพ

๒.๑ ตัวแปรที่จะศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่

- ๒.๑.๑ อายุของหนังสือ ใช้แบบบันทึกข้อมูล
- ๒.๑.๒ จำนวนครั้งที่พิมพ์ ใช้แบบบันทึกข้อมูล
- ๒.๑.๓ จำนวนหนังสือที่จำเป็น ใช้แบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือ
- ๒.๑.๔ จำนวนการยืม ใช้แบบบันทึกข้อมูล
- ๒.๑.๕ จำนวนการอ้างอิง ใช้แบบบันทึกข้อมูล

๒.๒ การสร้างเครื่องมือ

- ๒.๒.๑ แบบบันทึกข้อมูล ใช้แบบบันทึกข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองดังกล่าวแล้วในข้อ ๑.๒
- ๒.๒.๒ แบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเพื่อการวิจัยนี้โดยเฉพาะ โดยรวบรวมรายชื่อหนังสืออันประกอบรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาพลศึกษาจากอาจารย์ผู้สอน และรายชื่อหนังสือในหอสมุดกลางที่ได้รับการยืมโดยอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งรายชื่อหนังสือในหอสมุดกลางที่ไม่ถูกยืมเลยบางเล่ม นำมาจัดเรียงลำดับตามชื่อผู้แต่งลงในแบบตรวจสอบ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตระดับปริญญาโทประเมินค่า ๔ ระดับ (โปรดดูภาคผนวก ก)

๒.๓ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

- ๒.๓.๑ บันทึกปีที่พิมพ์ล่าสุดของหนังสือแต่ละเล่ม
- ๒.๓.๒ บันทึกครั้งที่พิมพ์ล่าสุดของหนังสือแต่ละเล่ม
- ๒.๓.๓ นำแบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือที่จำเป็น ไปให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตระดับปริญญาโทประเมินค่า
- ๒.๓.๔ บันทึกจำนวนการยืมหนังสือแต่ละเล่ม ตั้งแต่หนังสือเข้าประจำการในหอสมุดกลางจนถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๒๓ โดยดูจากบัตรประจำหนังสือ
- ๒.๓.๕ บันทึกจำนวนการอ้างอิงหนังสือแต่ละเล่มจากปฏิฐานิพนธ์ โดยนับรายชื่อหนังสือจากบรรณานุกรมของปฏิฐานิพนธ์นั้น ๆ

๒.๔ การจัดการหาค่ากับข้อมูล

- ๒.๔.๑ คำนวณหาค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๕๐ ของอายุของหนังสือ
- ๒.๔.๒ คำนวณหาค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๕๐ ของจำนวนครั้งที่พิมพ์ของหนังสือ

- ๒.๔.๓ จำนวนหาค่าแห่งเปอร์เซนต์ไทล์ที่ ๕๐ ของรายชื้อหนังสือที่จำเป็น
- ๒.๔.๔ จำนวนหาค่าแห่งเปอร์เซนต์ไทล์ที่ ๕๐ ของจำนวนการขี้ม
- ๒.๔.๕ จำนวนหาค่าแห่งเปอร์เซนต์ไทล์ที่ ๕๐ ของจำนวนการอ้างอิง

๒.๕ เกณฑ์ตัดสินค่านคุณภาพ

กำหนดให้ค่าแห่งเปอร์เซนต์ไทล์ที่ ๕๐ เป็นเกณฑ์ในการตัดสินทุกรายการ โดยตรวจสอบดูว่า หนังสือที่อยู่เหนือเกณฑ์เป็นจำนวนกี่เปอร์เซนต์ของหนังสือทั้งหมด ถ้าเท่ากับหรือเหนือกว่า ๕๐ เปอร์เซนต์ของหนังสือทั้งหมดทุกรายการ ถือว่ามีคุณภาพ

๓. การพิจารณาค่านความพอเพียง

๓.๑ ตัวแปรที่จะศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่

- ๓.๑.๑ ความคิดเห็นของอาจารย์ ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น
- ๓.๑.๒ ความคิดเห็นของนิสิต ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น

๓.๒ การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและตัวอย่างจากเอกสารหลายเล่ม (ชวาล แพทย์กุล ๒๕๑๒, กมล สุกประเสริฐ ๒๕๑๒, และวิเชียร เกตุสิงห์ ๒๕๑๙) และปรึกษาอาจารย์ผู้ชำนาญในคานนี้เพื่อการตรวจแก้ไข เมื่อได้แบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยนำไปทดลองใช้กับอาจารย์และนักศึกษาวินิจฉัยผลศึกษา กรุงเทพฯ และนำมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ๓.๓.๑ นำแบบสอบถามไปมอบให้อาจารย์ตอบ และรับคืนมาด้วยตนเอง
- ๓.๓.๒ นำแบบสอบถามไปมอบให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เชื่อมมอบคอกให้ นิสิตตอบ โดยแจกแก่นิสิตระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ปีที่ ๓ และปีที่ ๔ ทุกคน และนิสิตที่เรียนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาพื้นฐานทุกรายวิชาทุกคน และไปรับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์ผู้สอน

สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท ผู้วิจัยนำไปมอบให้ตอบและรับคืนมาด้วยตนเอง

๓.๔ การจัดการหาค่ากับข้อมูล

- ๓.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้จากทั้งสองกลุ่มมาให้คะแนนตามเกณฑ์ (โปรดดูภาคผนวก ฉ)
- ๓.๔.๒ คำนวณหาค่าแห่งเปอร์เซนต์ไทล์ที่ ๕๐ ของคะแนนแบบสอบถาม แต่ละกลุ่ม

## ๓.๕ เกณฑ์ตัดสินตามความพอเพียง

กำหนดให้คะแนนที่ประเมินได้จากแบบสอบถาม เกิน ๕๐ เปอร์เซ็นต์เป็นเกณฑ์ตัดสิน โดยตรวจสอบดูว่า คะแนนที่ประเมินได้เกิน ๕๐ เปอร์เซ็นต์หรือไม่ ถ้าเกิน ถือว่าหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา มีความพอเพียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$๑. \text{ อัตราส่วนรอบ } \quad \text{ใช้สูตร} \quad \text{อัตราส่วนรอบ} = \frac{\text{จำนวนที่ต้องการหาอัตราส่วนรอบ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนทั้งหมด}}$$

๒. ค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๕๐ ใช้สูตร (ตัดแปลงจาก วิเชียร เกตุสิงห์ ๒๕๑๗:๒๐๕)

$$\text{ค่าแห่ง \% ไทล์ ๕๐} = LL + \left[ \frac{\frac{N \times 50}{100} - F}{f} \right] \times i$$

เมื่อ LL แทน คะแนนที่เป็นขีดจำกัดกลางของช่วงที่ % ไทล์ ๕๐ ตกอยู่

F แทน ความถี่สะสมของช่วงคะแนนที่อยู่ต่ำกว่าช่วงที่ % ไทล์ ๕๐ ตกอยู่

f แทน ความถี่ในช่วงคะแนนที่ % ไทล์ ๕๐ ตกอยู่

N แทน จำนวนคะแนนทั้งหมด

i แทน จำนวนคะแนนในแต่ละช่วงคะแนน

๓. ค่าความคิดเห็นที่ได้จากแบบตรวจสอบรายข้อหนังสือ เพื่อนำไปคำนวณหาค่าแห่ง % ไทล์ ๕๐

$$\text{ใช้สูตร} \quad \text{ค่าความคิดเห็น} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบสูงสุด} \times \text{ค่าคะแนนประจำข้อความคิดเห็น}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

บทที่ ๔  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อตกลง เกี่ยวกับการวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล

มาตรฐานเฉพาะการวิจัยนี้

เนื่องจากมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยยังมีไม่ละเอียดครบถ้วน การวิจัยนี้จึงนำมาตรฐานจำนวนหนังสือในห้องสมุดตาม สูตรที่ (๕๐ %) ของสมาคมห้องสมุดอเมริกัน มาใช้เป็นบรรทัดฐานสำหรับการพิจารณาหมวดหนังสือในกานปริมาณ

สำหรับมาตรฐานทางด้านคุณภาพของหมวดหนังสือ (ซึ่งการวิจัยนี้มุ่งพิจารณาเกี่ยวกับอายุของหนังสือ จำนวนครั้งที่พิมพ์ จำนวนหนังสือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน จำนวนการยืม และจำนวนการอ้างอิง) ผู้วิจัยใช้คะแนนตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไปเป็นเกณฑ์ตัดสินว่ามีคุณภาพ

เกณฑ์ประเมินคุณค่าหมวดหนังสือทั้งหมด

การวิจัยนี้ถือความสำคัญในการประเมินคุณค่า ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพ
๒. ด้านปริมาณ
๓. ด้านความพอเพียง

โดยถือว่าหมวดหนังสือต้องมีคุณสมบัติทั้งรายการข้างต้นอย่างน้อย ๒ รายการขึ้นไป จึงจะถือว่าหมวดหนังสือทั้งหมดมีคุณค่าตามเกณฑ์ ดังตาราง ๓ ในหน้าถัดไป

๑. การพิจารณากานปริมาณ

จากการนับจำนวนบัตรรายการหนังสือในทะเบียนของหอสมุดกลาง พบว่าในหอสมุดกลางมีหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยจำนวน ๑๓๖ ชื่อเรื่อง รวมเป็นจำนวน ๕๒๖ เล่ม เฉลี่ยแต่ละชื่อเรื่องมีฉบับซ้ำ ๓.๘๕ เล่ม โดยจำนวนฉบับซ้ำสูงสุดที่มีอยู่ได้แก่ ๗ เล่ม สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษมีจำนวน ๕๓๘ ชื่อเรื่อง รวมเป็นจำนวน ๒๓๘๕ เล่ม เฉลี่ยแต่ละชื่อเรื่องมีฉบับซ้ำ ๑.๒๖ เล่ม โดยจำนวนฉบับซ้ำสูงสุดที่มีอยู่ได้แก่ ๕ เล่ม ส่วนอัตราส่วนของ

ตาราง ๓ เกณฑ์ประเมินคุณภาพของหมวดหนังสือ

คุณภาพ	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×
ปริมาณ	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×
ความพอเพียง	✓	×	✓	×	×	×	✓	×
การเข้าถึง	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ญ

หมายเหตุ ✓ หมายถึง มีตำแหน่งเบรเซิลที่ ๕๐ ขึ้นไปทุกรายการ  
 × หมายถึง มีตำแหน่งเบรเซิลต่ำกว่าที่ ๕๐

ของหนังสือภาษาไทยต่อภาษาอังกฤษ เท่ากับ ๑ : ๑.๓๐ ไปรกฎรายละเอียดจากตาราง ๔

ตาราง ๔ จำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา จำแนกตามจำนวนข้อเรื่อง และจำนวนเล่ม

หนังสือ	ข้อเรื่อง	เล่ม	เฉลี่ยข้อเรื่อง/เล่ม	จำนวนฉบับเข้าสูงสุด	อัตราส่วนเล่ม - ข้อ
ภาษาไทย	๑๓๒	๕๖๖	๓.๕๕	๓๓	-
ภาษาอังกฤษ	๕๓๘	๖๓๕	๑.๖๖	๕	-
รวม	๖๗๐	๑,๒๐๑	๑.๗๕	-	๑ - ๑.๗



จากการนับจำนวนอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร เฉพาะผู้สอน และการนับจำนวนนิสิตที่เรียนรายวิชาในหมวดพลศึกษา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาแต่ละวิชาส่งจำนวน ให้ พบว่า ในภาควิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร มีอาจารย์สอน ๖ คน สอนรายวิชาต่าง ทางการในหมวดวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรี รวมทั้งภาคปกติและภาคสมทบ เป็นจำนวน ๔๕ รายวิชา โดยมีนิสิตเรียนตามรายวิชาเหล่านั้นแยกได้เป็น ๒ พวก คือ พวกวิชาเอกพลศึกษา และพวกวิชา โพลศึกษาและที่เรียนเป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาเลือก จากการสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา (อรุณ วรทอง ๒๕๒๓) พบว่า นิสิตวิชาเอกพลศึกษา ปี ๓ ภาคปกติ มีประมาณ ๓๕ คน ภาคสมทบบ้างประมาณ ๓๕ คน และปี ๔ ภาคปกติมีประมาณ ๓๕ คน ภาคสมทบบ้างประมาณ ๓๕ คน รวมทั้งหมดประมาณ ๑๔๐ คน ส่วนนิสิตวิชา โพลศึกษาและที่เรียนเป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชา เลือก มีจำนวนไม่แน่นอนในแต่ละภาคเรียน สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท เรียนรายวิชาทางพลศึกษากับอาจารย์ ณ วิทยาเขตพลศึกษา และกับอาจารย์พิเศษ ณ สถานที่ทำงานของอาจารย์พิเศษท่านนั้น ไปรกรุงรายละเอียดจากตาราง ๕ ในหน้าถัดไป

และเมื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ปรากฏว่าหนังสือทางพลศึกษาและ กีฬาในหอสมุดกลาง มีจำนวนรวม ๑,๒๐๐ เล่ม ค่ากว่าเกณฑ์เป็นจำนวน ๒,๕๘๗.๕ เล่ม ซึ่งเมื่อคิดสัดส่วนรายการของมาตรฐานของสมาคมห้องสมุดอเมริกันแล้ว พบว่าจำนวนหนังสือพื้นฐาน มี ๑๔๘.๕๗ เล่ม จำนวนหนังสือสำหรับอาจารย์หนึ่งคนมี ๑๖.๐ เล่ม จำนวนหนังสือสำหรับนิสิต หนึ่งคนมี ๒.๔ เล่ม จำนวนหนังสือสำหรับสาขาวิชาเอกพลศึกษามี ๕๖.๐๔ เล่ม จำนวนหนังสือ สำหรับสาขาวิชา โพลศึกษามี ๕๖.๐๔ เล่ม และจำนวนหนังสือสำหรับปริญญาโทสาขาพลศึกษามี ๕๖๐.๕๕ เล่ม ไปรกรุงรายละเอียดจากตาราง ๖ ในหน้า ๒๓

๒. การพิจารณากานคุณภาพ

๒.๑ อายุของหนังสือ ที่เก็บรวบรวมได้จากแบบบันทึก ปรากฏผลดังนี้ หนังสือทางพลศึกษา และกีฬาภาษาไทย เล่มที่มีอายุมากที่สุด มีอายุอยู่ในช่วง ๓๑ - ๓๕ ปี และช่วงที่กาเฉลี่ยตกอยู่ ใต้แก่ ๒ - ๑๐ ปี และเมื่อคำนวณหาจำนวนหนังสือที่อยู่เหนือกาเฉลี่ย พบว่าอายุเหนือกาเฉลี่ยเป็น จำนวน ๑๔๐.๓๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๕ ของจำนวนหนังสือภาษาไทยทั้งหมด ส่วน หนังสือภาษาอังกฤษเล่มที่มีอายุมากที่สุด มีอายุอยู่ในช่วง ๕๖ - ๖๐ ปี และช่วงที่กาเฉลี่ยตกอยู่ใ้ ใต้แก่ ๑๑ - ๑๕ ปี และเมื่อคำนวณหาจำนวนหนังสือที่อยู่เหนือกาเฉลี่ยพบว่า อยู่เหนือกาเฉลี่ยเป็น

ตาราง ๕ จำนวนอาจารย์ รายวิชาที่สอน และนิสิตที่เรียนแต่ละรายวิชา ระดับปริญญาตรี  
ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๓

อาจารย์ คนที่ ๑	อาจารย์ คนที่ ๒	อาจารย์ คนที่ ๓	อาจารย์ คนที่ ๔	อาจารย์ คนที่ ๕	อาจารย์ คนที่ ๖
กีฬาภายใน กลุ่ม ๑ ๓๐ เวกปี ๓	ซอฟบอล ๒๕ โท-พื้นฐาน	ลีลาศ กลุ่ม ๑ ๓๐ เวก	ยูโด ๑๑ พื้นฐาน	เทนนิส ๑ กลุ่ม ๑ ๔๑ พื้นฐาน	กระบี่กระบอง ๓๐ เวกปี ๔
กีฬาภายใน กลุ่ม ๒ ๓๐ โทพื้นฐาน	อูบตีเหตูกีฬา ๓๕ โทพื้นฐาน	ลีลาศ กลุ่ม ๒ ๓๐ โทพื้นฐาน	เทเบิลเทนนิส ๔๒ พื้นฐาน	เทนนิส ๑ กลุ่ม ๒ ๔๒ พื้นฐาน	ตะกรอ ๓๐ เวกปี ๔
บาสเกต ๑ ๑๔ พื้นฐาน	พลศึกษาพิเศษ ๓๔ โท-พื้นฐาน	กิจกรรมเขา จันทระ ๕๕ โท-พื้นฐาน	แบดมินตัน กลุ่ม ๑ ๔๕ พื้นฐาน	เทนนิส ๒ ๓๒ เวกปี ๓	สรีระฯ กลุ่ม ๑ ๓๐ โทพื้นฐาน
บาสเกต ๒ ๓๐ โท	คาบู้กัณธรม กลุ่ม ๑ ๓๕ เวกปี ๔	หลักสูตรพลฯ ๘ โท ๓๐ เวกปี ๔	แบดมินตัน กลุ่ม ๒ ๓๐ เวกปี ๔	วอลเลย์ ๑ ๒๓ พื้นฐาน	สรีระฯ กลุ่ม ๒ ๓๒ เวกปี ๓
ซอฟบอล ๓๐ เวกปี ๓	กายพิกัณธรม กลุ่ม ๒ ๔๐ โทพื้นฐาน	หลักสูตรพลฯ กลุ่ม ๑ สมทบ ๔๓ เวกปี ๓	ไอคิโด ๒๗ พื้นฐาน	วอลเลย์ ๒ ๓๓ โท	ฟุตบอล ๑๒ พื้นฐาน
ฮ็อกกี ๓๐ เวกปี ๓	การสอนพลฯ สมทบ ๓๕ เวกปี ๔	หลักสูตรพลฯ กลุ่ม ๒ สมทบ ๒๔ โท	กิเนสส์ไอโลยี ๓๒ เวกปี ๓	แผนกบอล กลุ่ม ๑ ๓๕ พื้นฐาน	คู่มือฟุตบอล ๓๒ เวกปี ๓
แอนดบอล สมทบ ๓๐ โท-พื้นฐาน	อูบตีเหตูกีฬา สมทบ ๓๕ เวกปี ๔	-	-	แอนดบอล กลุ่ม ๒ ๓๑ เวกปี ๓	คู่มือฟุตบอล สมทบ ๓๑ เวกปี ๓
ฮ็อกกี สมทบ ๔๐ โท-พื้นฐาน	-	-	-	กรีฑา ๒๑ พื้นฐาน	-
บาสเกต ๑ สมทบ ๒๕ เวกปี ๓	-	-	-	-	ทดสอบประ เเมน ผลพลศึกษา ๓๔ เวกปี สมทบ
กีฬาภายใน สมทบ ๒๕ เวกปี ๓	-	-	-	-	-

ตาราง ๖ เปรียบเทียบสัดส่วนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่อยู่ในหอสมุดกลาง กับเกณฑ์

รายการ	เกณฑ์	หอสมุดกลาง	ต่ำกว่าเกณฑ์
-จำนวนหนังสือพื้นฐาน	๓๕๐.๐	๑๐๘.๘๗	๒๓๑.๑๓
-จำนวนหนังสือสำหรับอาทรมย หนึ่งคน	๕๐.๐	๑๖.๐	๓๔.๐
-จำนวนหนังสือสำหรับนิสิต หนึ่งคน	๗.๕	๒.๔	๕.๑
-จำนวนหนังสือสำหรับวิชาเอกพลศึกษา ปริญญาตรี	๑๗๕.๐	๕๖.๐๘	๑๑๘.๙๒
-จำนวนหนังสือสำหรับวิชาโทพลศึกษา ปริญญาตรี	๑๗๕.๐	๕๖.๐๘	๑๑๘.๙๒
-จำนวนหนังสือสำหรับปริญญาโท สาขาพลศึกษา	๓๐๐๐.๐	๙๖๐.๖๕	๒๐๓๙.๓๕
รวม	๓๗๕๗.๕	๑๒๐๐.๐	๒๕๕๗.๕

จำนวน ๒๕๕.๗๕ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๕ ของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด ไปรกด  
รายละเอียดจากตาราง ๗ หน้า ๒๕ และตาราง ๘ หน้า ๓๐

ตาราง ๗ อายุของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาไทย

อายุ	จำนวนเล่ม	ความถี่สะสม	เล่มที่ตรงกับ กค.เฉลี่ย	จำนวนเล่ม นอกกค.เฉลี่ย	คู่ เทียบ กค.เฉลี่ย
๑ - ๕	๕๖	๓๗๖			
๖ - ๑๐	๑๖๕	๖๔๐			
๑๑ - ๑๕	๕๗	๑๕๕			
๑๖ - ๒๐	๓๐	๕๔			
๒๑ - ๒๕	๑๖	๖๔		๓๒๒ • ๖๘	๔๕ • ๘๒
๒๖ - ๓๐	๑๖	๕๖	๕๓ • ๗๒		
๓๑ - ๓๕	๗	๕๐			
ไม่ปรากฏ	๓๓	๓๓			
รวม	๓๗๖				

ตาราง ๘ อายุของหนังสือทางพหุศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ

อายุ	จำนวนเล่ม	ความดีสะสม	เล่มที่ตรงกับ กาเฉลี่ย	จำนวนเล่ม เหนือกาเฉลี่ย	% เหนือ กาเฉลี่ย
๑ - ๕	๖๗	๖๐๐			
๖ - ๑๐	๑๓๕	๕๓๓			
๑๑ - ๑๕	๑๕๒	๓๙๘			
๑๖ - ๒๐	๗๒	๒๕๖			
๒๑ - ๒๕	๘๔	๑๗๔		๕๓๑.๒๒	๘๘.๕๔
๒๖ - ๓๐	๕๐	๙๐	๖๘.๗๘		
๓๑ - ๓๕	๑๕	๕๐			
๓๖ - ๔๐	๖	๒๕			
๔๑ - ๔๕	๑	๑๙			
๔๖ - ๕๐	-	๑๘			
๕๑ - ๕๕	-	๑๘			
๕๖ - ๖๐	๑	๑๘			
ไม่ปรากฏ	๑๗	๑๗			
รวม	๖๐๐				

๓.๖ จำนวนครั้งที่พิมพ์ของหนังสือ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้จากแบบบันทึกข้อมูล ปรากฏผลดังนี้ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยมีจำนวนครั้งที่พิมพ์มากที่สุดเพียง ๔ ครั้ง มีจำนวนหนังสืออยู่ในหอสมุดเฉลี่ย ๔๒.๘๖ เล่ม ก็คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๒ ของจำนวนหนังสือภาษาไทยทั้งหมด ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษมีจำนวนครั้งที่พิมพ์มากที่สุดถึง ๑๑ ครั้ง มีจำนวนหนังสืออยู่ในหอสมุดเฉลี่ย ๑๕๕.๓๑ เล่ม ก็คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๕ ของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด ไปรณคูรายละเอียด จากตาราง ๕

ตาราง ๕ จำนวนครั้งที่พิมพ์ของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา

ปีพิมพ์ครั้งที่	จำนวนเล่ม		ความถี่ซ้ำ		ภาาเฉลี่ย		หอสมุดเฉลี่ย		%หอสมุดเฉลี่ย	
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ
๑๑	-	๒	-	๒๐						
๑๐	-	๕	-	๕๕						
๕	-	๘	-	๕๓						
๘	-	๕	-	๕๕						
๗	-	๓	-	๕๑						
๖	-	๑๑	-	๕๗						
๕	-	๕	-	๕๗						
๔	๒๔	๓๒	๓๗	๕๕						
๓	๑๘	๕๘	๓๕	๕๒						
๒	๓๕	๖๒	๓๓	๕๘						
๑	๒๕๕	๔๐๖	๒๕๕	๔๐๖	๒๕๓, ๑๕	๕๒.๘๑	๒๖.๐๒	๑๕๕.๓๑	๓๒.๕๕	
รวม	๓๗๖	๖๐๐								

๒.๓ จำนวนหนังสือที่จำเป็นต้องการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดพลศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตระดับปริญญาโท ทรวรวมข้อมูลจากแบบตรวจสอบรายข้อหนังสือ ปรากฏผลดังนี้ มีผู้ตรวจสอบรายข้อหนังสือจำนวน ๒๕ คน เป็นอาจารย์ ๖ คน และนิสิตปริญญาโท ๑๙ คน จากรายข้อหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยจำนวน ๗ ข้อเรื่อง มีผู้ให้ความคิดเห็นว่า "มีประโยชน์มาก" เป็นจำนวน ๒๕ ข้อเรื่อง และ "มีประโยชน์พอสมควร" เป็นจำนวน ๔๔ ข้อเรื่อง ส่วนความคิดเห็นอย่างอื่นนอกจากนี้ไม่มีเลย สำหรับหนังสือภาษาอังกฤษจำนวน ๑๒๐ ข้อเรื่อง มีผู้ให้ความคิดเห็นว่า "มีประโยชน์มาก" เป็นจำนวน ๑๖ ข้อเรื่อง "มีประโยชน์พอสมควร" เป็นจำนวน ๔๔ ข้อเรื่อง "แทบจะไม่มีประโยชน์เลย" เป็นจำนวน ๑ ข้อเรื่อง และ "ไม่มีความคิดเห็นหรือคัดค้านไม่ใด" เป็นจำนวน ๑๑ ข้อเรื่อง ปรากฏรายละเอียดจากตาราง ๔๐

ตาราง ๔๐ จำนวนรายข้อหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่จำเป็นต้องการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต

รายข้อหนังสือ ที่ผู้ตรวจสอบ	ความคิดเห็น			
	มีประโยชน์ มาก (ข้อเรื่อง)	มีประโยชน์ พอสมควร (ข้อเรื่อง)	แทบจะไม่มี ประโยชน์เลย (ข้อเรื่อง)	ไม่มีความ คัดค้านไม่ใด (ข้อเรื่อง)
ภาษาไทย ๗ ข้อเรื่อง	๒๕	๔๔	—	—
ภาษาอังกฤษ ๑๒๐ ข้อเรื่อง	๑๖	๔๔	๑	๑๑

และเมื่อคำนวณค่าเฉลี่ย พบว่า มีหนังสือภาษาไทยอยู่เหนือค่าเฉลี่ยเป็นจำนวน ๕๔.๐๗ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ ของหนังสือภาษาไทยทั้งหมด ปรากฏตาราง ๑๑ ในหน้าถัดไป ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษ พบว่าอยู่เหนือค่าเฉลี่ยเป็นจำนวน ๕๖.๑๖ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๐ ของหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด ปรากฏตาราง ๑๒ ในหน้า ๓๔

ตาราง ๑๑ จำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาไทย ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

คะแนนความเห็น	จำนวนเล่ม	ความถี่สะสม	เล่มที่ตรงกับ กาเฉลี่ย	จำนวนเหนือ กาเฉลี่ย	% เหนือ กาเฉลี่ย
๑.๕๖ - ๒.๑๐	๒	๗๑			
๑.๘๑ - ๑.๙๕	๓	๖๘			
๑.๖๖ - ๑.๘๐	๗	๖๖			
๑.๕๑ - ๑.๖๕	๔	๕๘			
๑.๓๖ - ๑.๕๐	๘	๕๕			
๑.๒๑ - ๑.๓๕	๗	๔๗			
๑.๐๖ - ๑.๒๐	๘	๔๐		๕๕.๐๗	๗๖.๑๕
๐.๙๑ - ๑.๐๕	๑๗	๓๑	๑๖.๕๓		
๐.๗๕ - ๐.๙๐	๑๔	๑๕			
รวม	๗๑				



ตาราง ๑๒ จำนวนหนังสือทางศิลปศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

คะแนนความเห็น	จำนวนเล่ม	ความถี่สะสม	เล่มที่ตรงกับ กาเฉลี่ย	จำนวนเหนือ กาเฉลี่ย	% เหนือ กาเฉลี่ย
๑.๘๑ - ๒.๑๐	๒	๑๒๐			
๑.๕๑ - ๑.๘๐	๕	๑๑๘			
๑.๒๑ - ๑.๕๐	๒๔	๑๑๓			
๐.๙๑ - ๑.๒๐	๕๖	๘๕		๕๒.๑๖	๗๖.๘๐
๐.๖๑ - ๐.๙๐	๒๘	๓๓	๒๗.๘๔		
๐.๓๑ - ๐.๖๐	๓	๕			
๐.๐๑ - ๐.๓๐	๑	๒			
๐	๑	๑			
รวม	๑๒๐				

๒.๔ จำนวนการยืมหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้จากแบบบันทึก

ปรากฏผลดังนี้ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยมีการยืมสูงสุดถึงช่วง ๑๔๑ - ๑๕๐ ครั้ง ในขณะที่หนังสือภาษาอังกฤษมีการยืมสูงสุดเพียงช่วง ๑๒ - ๔๐ ครั้ง และเมื่อคำนวณค่าเฉลี่ย พบว่าหนังสือภาษาไทยอยู่ในหอสมุดเฉลี่ยเป็นจำนวน ๒๘๖.๓๔ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๔ ของหนังสือภาษาไทยที่ถูกยืมทั้งหมด ส่วนภาษาอังกฤษอยู่ในหอสมุดเฉลี่ยเป็นจำนวน ๔๐๒.๗๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๒ ของหนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกยืมทั้งหมด ไปรกดุการาง ๑๓ ในหน้าถัดไป

๒.๕ จำนวนการอ้างอิงหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้จากแบบบันทึก

ปรากฏผลดังนี้ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยถูกนำไปอ้างอิงในปริยฐานิพนธ์ สัมปปริยฐานิไท จำนวน ๑๒ ชื่อเรื่อง ส่วนภาษาอังกฤษ ๔๔ ชื่อเรื่อง สำหรับหนังสือภาษาไทยที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด(ในปริยฐานิพนธ์ ๕ ฉบับ) มีชื่อว่า "การพลศึกษา" แต่งโดย ฟอง เกิกแก้ว และหนังสือที่ถูกอ้างอิงรองลงมา(ในปริยฐานิพนธ์ ๔ ฉบับ)มีชื่อว่า "การทดสอบสมรรถภาพทางกาย" แต่งโดย จรวย แกนวงษ์คำ และอุกม นิมพา และชื่อว่า "หลักการสอนพลศึกษา" แต่งโดย สมคิด ชิตประสงค์ ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างอิงมากที่สุด(ในปริยฐานิพนธ์ ๑๒ ฉบับ)มีชื่อว่า "Application of Measurement to Health & Physical Ed." แต่งโดย H. Harrisson Clarke และหนังสือที่ถูกอ้างอิงรองลงมา(ในปริยฐานิพนธ์ ๗ ฉบับ)มีชื่อว่า "Foundation of Physical Education" แต่งโดย Charles A. Bucher และชื่อว่า "Measurement in Physical Education" แต่งโดย Donald K. Mathews ไปรกดุการาง ๑๔

ตาราง ๑๔ จำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่ถูกอ้างอิงในปริยฐานิพนธ์

หนังสือ	ชื่อเรื่องทั้งหมด	ชื่อเรื่องที่ถูกอ้างอิง	ชื่อเรื่องที่ถูกอ้างอิงสูงสุด	จำนวนปริยฐานิพนธ์
ภาษาไทย	๑๓๒	๑๒	๕	๒๕
ภาษาอังกฤษ	๔๔๘	๔๔	๑๒	-

ตาราง ๑๓ จำนวนการยืมหนังสือทางหอศึกษาและกีฬา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

จำนวนครั้งที่ยืม	จำนวนเล่ม		ความถี่สะสม		ค่าเฉลี่ย		จำนวนเหนือค่าเฉลี่ย		% เหนือค่าเฉลี่ย	
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ
๑๘๑ - ๑๙๐	๑	-	๓๗๖	๖๐๐						
๑๗๑ - ๑๘๐	-	-	๓๗๕	๖๐๐						
๑๖๑ - ๑๗๐	๑	-	๓๗๕	๖๐๐						
๑๕๑ - ๑๖๐	๑	-	๓๗๔	๖๐๐						
๑๔๑ - ๑๕๐	๑	-	๓๗๕	๖๐๐						
๑๓๑ - ๑๔๐	-	-	๓๗๖	๖๐๐						
๑๒๑ - ๑๓๐	-	-	๓๗๖	๖๐๐						
๑๑๑ - ๑๒๐	๑	-	๓๗๖	๖๐๐						
๑๐๑ - ๑๑๐	๑	-	๓๗๑	๖๐๐						
๙๑ - ๑๐๐	๔	-	๓๗๐	๖๐๐						
๘๑ - ๙๐	๔	-	๓๖๖	๖๐๐						
๗๑ - ๘๐	๕	๑	๓๖๒	๖๐๐						
๖๑ - ๗๐	๑๓	-	๓๕๗	๕๙๙						
๕๑ - ๖๐	๑๒	๓	๓๕๔	๕๙๙						
๔๑ - ๕๐	๑๓	๑๓	๓๓๒	๕๙๖						
๓๑ - ๔๐	๒๙	๒๔	๓๑๙	๕๘๓						
๒๑ - ๓๐	๓๑	๔๘	๒๙๐	๕๕๙						
๑๑ - ๒๐	๘๙	๑๐๕	๒๕๙	๕๑๑						
๑ - ๑๐	๑๒๖	๓๐๙	๑๗๐	๔๐๖	๕๕.๗๑	๑๐๐.๒๕	๒๘๒.๒๙	๕๐๒.๗๖	๗๕.๐๘	๖๗.๑๒
๐	๔๔	๙๗	๔๔	๙๗						

และเมื่อคำนวณเทหาค่าเฉลี่ยพบว่า มีหนังสือภาษาไทยอยู่ในหอสมุดเป็นจำนวน ๐.๔๓ เล่ม  
กติกเป็นร้อยละ ๐.๓๖ ของหนังสือภาษาไทยที่ถูกอ้างอิงทั้งหมด โปรดดูตาราง ๑๕

ตาราง ๑๕ จำนวนการอ้างอิงหนังสือทางผลึกษาและกีฬา ภาษาไทย

จำนวนอ้างอิง	จำนวนเล่ม	ความถี่สัม	เล่มที่ตรงกับ หอสมุด	จำนวนเล่ม ในหอสมุด	% ในหอ สมุด
๕	๑	๑๓๒			
๔	๒	๑๓๑			
๓	๒	๑๒๕			
๒	๒	๑๒๗			
๑	๕	๑๒๕		๐.๔๓	๐.๓๖
๐	๑๑๖	๑๑๖	๑๑๕.๕๗		
รวม	๑๓๒				

ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษอยู่ในหอสมุดเป็นจำนวน ๐.๕๖ เล่ม กติกเป็นร้อยละ ๐.๐๕ ของ  
หนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกอ้างอิงทั้งหมด โปรดดูตาราง ๑๖ ในหน้าถัดไป

### ๓. การพิจารณาคำถามความพอใจเพียง

๓.๑ ความคิดเห็นของอาจารย์ เมื่อควรวจัดแบบสอบถามความคิดเห็นและให้คะแนนตามเกณฑ์  
แล้ว ปรากฏผลดังนี้ อาจารย์ในภาควิชาผลึกษาที่ตอบแบบสอบถามมี ๒ คน ตอบข้อ ๔ ได้คะแนน  
๑/๒ คะแนน ตอบข้อ ๔ ได้คะแนน ๑ คะแนน ตอบข้อ ๑๓ ได้คะแนน ๑/๒ คะแนน  
ตอบข้อ ๑๔ ได้ ๑ คะแนน และตอบข้อ ๒๖ ได้ ๑ คะแนน รวมเป็นคะแนนประจักษ์ดังนี้

ตาราง ๑๖ จำนวนการอ้างอิงหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ

จำนวนอ้างอิง	จำนวนเล่ม	ความถี่สะสม	เล่มที่ตรงกับ คาเนลีย์	จำนวนเหนือ คาเนลีย์	% เหนือ คาเนลีย์
๑๒	๑	๕๓๘			
๑๑	—	๕๓๗			
๑๐	—	๕๓๗			
๙	—	๕๓๗			
๘	—	๕๓๗			
๗	๒	๕๓๗			
๖	๑	๕๓๕			
๕	๒	๕๓๔			
๔	๑	๕๓๒			
๓	๒	๕๓๑			
๒	๙	๕๒๙			
๑	๒๖	๕๒๐		๐.๕๖	๐.๐๙
๐	๔๙๔	๔๙๔	๔๙๓.๕๔		
รวม	๕๓๘				

ความถี่เห็นของอาจารย์ทุกคน เท่ากับ ๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ไปรคดู ตาราง ๑๗

ตาราง ๑๗ ถ้าคะแนนที่ประเมินได้จากแบบสอบถามความถี่เห็นของอาจารย์ ทั้งกลุ่ม

ครูแม่ แต่ละขอ	ขอ ๕	ขอ ๖	ขอ ๗	ขอ ๘	ขอ ๙	ขอ ๑๐	ขอ ๑๑	ขอ ๑๒-๑๓	ขอ ๑๔-๑๕	ขอ ๑๖	ขอ ๑๗	ขอ ๑๘	รวม
ผู้ตอบ ทั้งหมด ๒ คน	๐	๓	๕	๖	๓	๒	๒	๔	๓	๔	๒	๑	X
	๑	๓	๑	๕	๓	๔	๔	๒	๓	๒	๐	๕	X
โถกคะแนน	๑/๒	๐	๑	๑/๒	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๔

หมายเหตุ ผู้ตอบเกินครึ่งในของคะแนนโถก โถกคะแนนเท่านั้น  
แต่ถ้าผู้ตอบเป็นจำนวนครึ่งถึง จะโถกคะแนนครึ่งคะแนน

๓.๒ ความถี่เห็นของนิสิต เมื่อตรวจสอบแบบสอบถามความถี่เห็นและโถกคะแนนตามเกณฑ์แล้ว  
ปรากฏผลดังนี้ นิสิตที่ตอบแบบสอบถามมี ๒๐๓ คน ตอบขอ ๗ โถกคะแนน ๑ คะแนน  
ตอบขอ ๘ โถกคะแนน ๑ คะแนน และตอบขอ ๑๓ โถกคะแนน ๑ คะแนน รวมเป็นคะแนน  
ประเมินความถี่เห็นของนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม เท่ากับ ๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน  
ไปรคดูตาราง ๑๘ ในหน้าถัดไป

ตาราง ๑๔ ภาวะแผนที่ประเมินได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจเห็นของนิสิต ทั้งกลุ่ม

ภาวะแผนที่แต่ละข้อ	ข้อ ๕	ข้อ ๖	ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒	ข้อ ๑๓	ข้อ ๑๔	ข้อ ๑๕	รวม
ผู้ตอบทั้งหมด	๑๗๓	๕๕	๓๓	๕๖	๑๖๖	๑๕๖-๑๓	๑๕๗-๑๑๔	๑๒๒	๑๕๕	๑๑๐		
ไม่ตอบ	๓๐	๑๕๕	๑๗๐	๑๕๗	๑๗๗	๑๖๕	๑๖๕	๑๑	๕๕	๕๓		
ภาวะแผนที่	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓

หมายเหตุ ผู้ตอบเกินครึ่งในของภาวะแผนที่ ภาวะแผนที่เท่านั้น  
 แต่ตามผู้ตอบเป็นจำนวนครึ่งหนึ่ง จะภาวะแผนที่ภาวะแผนที่

สรุปผล ฉบับปราย ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อประเมินคุณภาพของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้วิธีการพิจารณาหลักใหญ่ๆ ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านปริมาณ พิจารณาเกี่ยวกับ
  - ๑.๑ จำนวนเล่มหนังสือ/อาจารย์
  - ๑.๒ จำนวนเล่มหนังสือ/นิสิต
๒. ด้านคุณภาพ พิจารณาเกี่ยวกับ
  - ๒.๑ อายุของหนังสือ
  - ๒.๒ จำนวนครั้งที่พิมพ์
  - ๒.๓ จำนวนหนังสือที่จำเป็น
  - ๒.๔ จำนวนการยืม
  - ๒.๕ จำนวนการอ้างอิง
๓. ด้านความพอเพียง พิจารณาเกี่ยวกับ
  - ๓.๑ ความคิดเห็นของอาจารย์
  - ๓.๒ ความคิดเห็นของนิสิต

สมมติฐานการวิจัย

๑. หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง มีคุณค่าด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ และด้านความพอเพียง เท่ากับหรือเหนือกว่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๒. จำนวนเล่มหนังสือ/อาจารย์ และจำนวนเล่มหนังสือ/นิสิต มีค่าเท่ากับหรือเหนือกว่าจำนวนที่ได้จากสูตรที่ (๕๑%) ของมาตรฐานจำนวนสิ่งพิมพ์ของหอสมุดวิทยาลัย ของสมาคมหอสมุดอเมริกัน
๓. อายุของหนังสือ มีค่าเท่ากับหรือเหนือกว่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไป



๔. จำนวนครั้งที่ตีพิมพ์ของหนังสือ มีค่าเท่ากับหรือเหนือกว่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๕. จำนวนหนังสือตีพิมพ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอน มีค่าเท่ากับหรือเหนือกว่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๖. จำนวนการพิมพ์หนังสือ มีค่าเท่ากับหรือเหนือกว่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไป
๗. จำนวนการอ้างอิงหนังสือ มีค่าเท่ากับหรือเหนือกว่าคะแนนเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไป

#### แหล่งข้อมูล

๑. หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (มีเลขหมู่ตามระบบทวิอักษิ์ ๗๕๐ - ๗๕๕ ยกเว้น ๗๕๑ และ ๗๕๒)
๒. อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
๓. นิสิตที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาพลศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี (ภาคปกติและภาคสมทบ) และระดับปริญญาโท ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๓
๔. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีอยู่ในหอสมุดกลาง

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

๑. แบบบันทึกข้อมูล
๒. แบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือ
๓. แบบสอบถามความคิดเห็น

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ดำเนินการ เป็นขั้นๆ ดังนี้

๑. การพิจารณาคำนิยาม นับจำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาทั้งหมดจากตู้บัตรทะเบียนของหอสมุดกลาง นับจำนวนอาจารย์ที่สอนในภาควิชาพลศึกษา และนับจำนวนนิสิตที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาพลศึกษาทุกรายวิชา แล้วคำนวณหาอัตราส่วนของจำนวนหนังสือต่ออาจารย์หนึ่งคนและต่อนิสิตหนึ่งคน เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของการวิจัย

๒. การพิจารณาคำคุณภาพ ใช้แบบบันทึกข้อมูลเก็บจำนวนอายุของหนังสือ (ดูจากปีที่พิมพ์) จำนวนครั้งที่ตีพิมพ์ จำนวนการยืม และจำนวนการอ้างอิง จากหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาที่จัดเรียงอยู่บนชั้นหนังสือในห้องสมุดกลาง และนำแบบตรวจสอบรายชื่อหนังสือไปให้อาจารย์และนิสิตระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษา ตรวจสอบ แล้วนำผลไปคำนวณหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ทุกรายการ เพื่อนำไปตัดสินความเหมาะสมตามคุณภาพ

๓. การพิจารณาคำความพอใจเพียง นำแบบสอบถามความพึงพอใจเห็นไปให้อาจารย์และนิสิตทั้งระดับปริญญาตรี (ภาคปกติและภาคสมทบ) และปริญญาโทสอบ แล้วนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ เพื่อนำไปตัดสินตามเกณฑ์ตามความพอใจเพียง

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. มาตรฐานเฉพาะการวิจัยนี้

เนื่องจากมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยยังไม่ละเอียดครบถ้วน การวิจัยนี้จึงนำมาตรฐานจำนวนหนังสือในห้องสมุดตามสูตรที่ (๕๐%) ของสมาคมห้องสมุดอเมริกัน มาใช้เป็นบรรทัดฐานสำหรับการพิจารณาหมวดหนังสือในด้านปริมาณ

สำหรับมาตรฐานทางคุณภาพของหมวดหนังสือ (ซึ่งการวิจัยนี้มุ่งพิจารณาเกี่ยวกับอายุของหนังสือ จำนวนครั้งที่ตีพิมพ์ จำนวนหนังสือที่จำเป็น จำนวนการยืม และจำนวนการอ้างอิง) ผู้วิจัยใช้คะแนนตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไปเป็นเกณฑ์ตัดสินว่ามีคุณภาพ

๒. เกณฑ์ประเมินคุณภาพหนังสือทั้งหมด

- การวิจัยนี้ให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพ ดังนี้
  - ๑. คุณภาพ
  - ๒. ปริมาณ
  - ๓. ความพอใจเพียง

โดยถือว่าหมวดหนังสือต้องมีคุณสมบัติทั้งรายการข้างต้นอย่างน้อย ๒ รายการขึ้นไป จึงจะถือว่าหมวดหนังสือทั้งหมดมีคุณภาพเหมาะสม

สรุปผลการวิจัย

๑. การพิจารณาปริมาณ พบว่าในหอสมุดกลาง มีหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทย ๑๓๒  
ชุดเรื่อง รวมเป็นจำนวน ๕๒๒ เล่ม ภาษาอังกฤษ ๕๓๘ ชุดเรื่อง รวมเป็นจำนวน ๒๓๘ เล่ม  
รวมทั้งหมดเป็น ๑๐๖๐ ชุดเรื่อง เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๗๖๐ เล่ม

ในภาควิชาพลศึกษา วิทยาเขตประสานมิตร มีอาจารย์สอน ๒ คน สอนรายวิชาในหมวด  
พลศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ รวมทั้งสิ้น ๔๕ รายวิชา

นิสิตระดับปริญญาตรีที่เรียนรายวิชาในหมวดพลศึกษา แยกได้เป็น ๒ พวก ได้แก่ นิสิตวิชา  
เอกพลศึกษาทั้งภาคปกติและภาคสมทบ ซึ่งอยู่ในชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๔ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน  
และนิสิตวิชาโทพลศึกษาและที่เรียนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาเลือกพวกนี้มีจำนวนไม่แน่นอนใน  
แต่ละภาคเรียน

สำหรับนิสิตระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษา เรียนรายวิชาทางพลศึกษากับอาจารย์ประจำวิทยา  
เขตพลศึกษา และกับอาจารย์พิเศษ ๓ สถานที่ทำงานของอาจารย์พิเศษเท่านั้น

เมื่อนำจำนวนหนังสือในหอสมุดกลางไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ปรากฏว่าหนังสือในหอสมุดกลาง  
มีปริมาณต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายการ

๒. การพิจารณาตามคุณภาพ

๒.๑ อายุของหนังสือ พบว่าหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทย มีอายุมากที่สุดไม่เกิน ๓๕ ปี  
จุดกึ่งกลางของค่าเฉลี่ย ตกอยู่ที่ช่วงอายุ ๒ - ๑๐ ปี จำนวนเล่มหนังสือที่อยู่ในค่าเฉลี่ย เท่ากับ  
๓๒๒.๖๘ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๒ ของจำนวนหนังสือภาษาไทยทั้งหมด ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษ  
มีอายุมากที่สุดไม่เกิน ๒๐ ปี ค่าเฉลี่ย ตกอยู่ที่ช่วงอายุ ๑ ปี - ๑๕ ปี จำนวนเล่มหนังสือที่อยู่ใน  
ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๕๑๐.๒๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๕ ของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด

๒.๒ จำนวนครั้งที่พิมพ์ พบว่าหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทย มีจำนวนครั้งที่พิมพ์มากที่สุด  
เพียง ๔ ครั้ง จำนวนเล่มหนังสือที่อยู่ในค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๘๒.๘๐ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๒

ของจำนวนหนังสือภาษาไทยทั้งหมด ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษมีจำนวนครั้งที่พิมพ์มากที่สุดถึง ๑๑  
ครั้ง จำนวนเล่มหนังสือที่อยู่ในค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๑๕๕.๓๐ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๕ ของ

จำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด

๒.๓ จำนวนหนังสือที่จำเป็น พบว่าหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาไทยที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
การสอนรายวิชาในหมวดพลศึกษา ความความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตปริญญาโทจากจำนวนที่เสนอให้  
ตรวจสอบทั้งหมด ๗๖ ข้อเรื่อง มีข้อเรื่องที่อยู่เหนือค่าเฉลี่ย เป็นจำนวน ๕๔.๑๗ ข้อเรื่อง คิด  
เป็นร้อยละ ๗๑.๖๕ ของจำนวนหนังสือภาษาไทยที่เสนอให้ตรวจสอบทั้งหมด ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษ  
จากจำนวนที่เสนอให้ตรวจสอบทั้งหมด ๖๒ ข้อเรื่อง มีข้อเรื่องที่อยู่เหนือค่าเฉลี่ย เป็นจำนวน  
๓๒.๑๖ ข้อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๖ ของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษที่เสนอให้ตรวจสอบทั้งหมด

๒.๔ จำนวนการยืม พบว่าหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทย มีจำนวนการยืมสูงสุด ๖๘๘  
ครั้ง มีจำนวนเล่มหนังสือที่อยู่เหนือค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๒๘๒.๒๕ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๘ ของ  
จำนวนหนังสือภาษาไทยที่ถูกยืมทั้งหมด ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษมีจำนวนการยืมสูงสุด ๗๖ ครั้ง มี  
จำนวนเล่มหนังสือที่อยู่เหนือค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔๖๒.๗๒ เล่ม คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๒ ของจำนวน  
หนังสือภาษาอังกฤษที่ถูกยืมทั้งหมด

๒.๕ จำนวนการอ้างอิง พบว่าหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทย ที่ถูกนำไปอ้างอิงในวิทยุ  
นิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษา เป็นจำนวน ๑๖ ข้อเรื่อง จากจำนวนทั้งหมด ๑๓๒ ข้อเรื่อง  
จำนวนข้อเรื่องที่ถูกอ้างอิงที่อยู่เหนือค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๑.๕๓ ข้อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๓ ของ  
จำนวนหนังสือทั้งหมด ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษถูกนำไปอ้างอิงเป็นจำนวน ๔๔ ข้อเรื่อง จากจำนวน  
ทั้งหมด ๕๓๘ ข้อเรื่อง จำนวนข้อเรื่องที่ถูกอ้างอิงที่อยู่เหนือค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๑.๕๖ ข้อเรื่อง  
คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๕ ของจำนวนหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด

๓. การพิจารณาคัดค้านความพอใจเพียง

๓.๑ ความความคิดเห็นของอาจารย์ พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์คัดความพอใจเพียงของหมวด  
หนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในหอสมุดกลาง มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐  
คะแนน

๓.๒ ความความคิดเห็นของนิสิต พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มนิสิตคัดความพอใจเพียงของหมวดหนังสือทาง  
พลศึกษาและกีฬา ในหอสมุดกลาง มีค่าคะแนนเท่ากับ ๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ฉ. ปริมาณ

๑. การพิจารณาคานาปริมาณ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทย ในหอสมุดกลาง มีจำนวนข้อเรื่อง น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ และจำนวนฉบับซ้ำของแต่ละข้อเรื่อง ส่วนมากที่สุดจะไม่มี นั่นคือ หนังสือแต่ละข้อเรื่องมีเพียงฉบับเดียว อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาข้อเรื่องที่มีฉบับซ้ำมากที่สุด พบว่า มีข้อเรื่องหนึ่งมีฉบับซ้ำถึง ๗๗ ฉบับ ซึ่งเป็นจำนวนที่เกินความต้องการ แต่ทราบว่าหนังสือข้อเรื่องนี้ หอสมุดกลางไม่ได้จัดซื้อ ทว่าใคร่สมทบเป็นอันนันทนาการ

ส่วนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาอังกฤษ ในหอสมุดกลาง มีจำนวนข้อเรื่องน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ จำนวนฉบับซ้ำของแต่ละข้อเรื่องก็เช่นเดียวกับหนังสือภาษาไทย คือ หนังสือแต่ละข้อเรื่องมีเพียงฉบับเดียว ข้อเรื่องที่มีฉบับซ้ำมากที่สุดมีจำนวนฉบับซ้ำ ๕ ฉบับ

เมื่อนำจำนวนเล่มหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมกันแล้ว ปรากฏว่ายิ่งถ้าค่าเลขตามตามเกณฑ์กำหนดให้หนังสือจำนวนทั้งหมดกว่า ๓,๗๕๐ เล่ม แต่หอสมุดกลางมีอยู่ในปัจจุบันเพียง ๑,๒๐๐ เล่ม จึงเห็นได้ว่าปริมาณหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ยังไม่มีสัดส่วนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดพลศึกษา โยธาติยสุครที่(๕๐%) ของมาตรฐานจำนวนสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด วิทยาลัย ของสมาคมหอสมุดอเมริกัน เป็นเกณฑ์ตัดสิน

๒. การพิจารณาคานาคุณภาพ

๒.๑ อายุของหนังสือ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยมากกว่าครึ่งหนึ่งของทั้งหมดมีอายุต่ำกว่า ๑๐ ปี โดยเล่มที่มีอายุสูงสุดมีอายุไม่เกิน ๓๕ ปี ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษมากกว่าครึ่งหนึ่งของทั้งหมดมีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี โดยเล่มที่มีอายุสูงสุดมีอายุไม่เกิน ๕๐ ปี เมื่อพิจารณาว่าหนังสือที่มีอายุน้อยย่อมมีความทันสมัยพอสมควร เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ อายุของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในหอสมุดกลาง สูงกว่าเกณฑ์

๒.๒ จำนวนครั้งที่พิมพ์ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยเกือบทั้งหมดมีการพิมพ์เป็นครั้งแรก นอกนั้นเป็นการพิมพ์ครั้งที่ ๒ ครั้งที่ ๓ และครั้งที่ ๔ ส่วนหนังสือภาษาอังกฤษส่วนมากเป็นการพิมพ์ครั้งแรกเช่นกัน นอกนั้นเป็นการพิมพ์ครั้งที่ ๒ จนถึงครั้งที่ ๑๐ กล่าวโดยสรุปหนังสือทางพลศึกษา

และกีฬาในหอสมุดกลาง เป็นหนังสือที่พิมพ์เป็นครั้งแรกประมาณร้อยละ ๗๕ ของหนังสือทั้งหมด นอก  
นั้นเป็นหนังสือที่พิมพ์มากกว่าหนึ่งครั้ง รวมกันประมาณร้อยละ ๒๕ นี้แสดงว่าหอสมุดกลางได้พยายามสรรหา  
หนังสือที่พิมพ์ซ้ำครั้งใหม่ๆเข้าประจำการอยู่แล้วเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ จำนวนครั้งที่พิมพ์ของหนังสือทาง  
พลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ต่ำกว่าเกณฑ์

๒.๓ จำนวนหนังสือที่จำเป็น อาจารย์และนิสิตปริญญาโทให้ความคิดเห็นต่อรายชื่อหนังสือทาง  
พลศึกษาและกีฬา ที่เสนอให้ตรงจวบทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ว่ามี "ประโยชน์มาก" หรือ "มีประโยชน์  
พอสมควร" เป็นส่วนมาก โดยเมื่อกำหนดค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ประเมินได้จากความคิดเห็นแล้ว ปรากฏ  
ว่ามีหนังสือที่อยู่เหนือค่าเฉลี่ยสูงถึงกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้ง  
หมด สูงสูงกว่าเกณฑ์

๒.๔ จำนวนการยืม หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษส่วนใหญ่มีจำนวน  
การยืมมากกว่า ๑๐ ครั้ง โดยภาษาไทยมีการยืมสูงสุด ๖๔๔ ครั้ง ภาษาอังกฤษ ๗๖ ครั้ง เมื่อ  
พิจารณาตามเกณฑ์ ปรากฏว่าสูงกว่าเกณฑ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๕ จำนวนการอ้างอิง หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาภาษาไทยที่ถูกนำไปอ้างอิงในวิทยานิพนธ์  
ระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษา เป็นจำนวน ๖๖ ชื่อเรื่อง จากจำนวนทั้งหมด ๑๓๒ ชื่อเรื่อง ส่วน  
ภาษาอังกฤษ เป็นจำนวน ๔๘ ชื่อเรื่อง จากจำนวนทั้งหมด ๕๓๘ ชื่อเรื่อง เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์  
ปรากฏว่าต่ำกว่าเกณฑ์

๓. การพิจารณาด้านความพอเพียง

๓.๑ ความคิดเห็นของอาจารย์ จากการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์ต่อความพอเพียงของ  
หมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ปรากฏว่าความคิดเห็น  
ของกลุ่มอาจารย์แสดงว่าหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลางไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน  
โดยกลุ่มอาจารย์มีข้อเสนอแนะโดยสรุปได้ว่า หอสมุดกลางควรมีหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาให้ตรงตาม  
รายวิชาที่มีในหลักสูตร และให้มีปริมาณพอเพียงหรือสัมพันธ์กับจำนวนนิสิตผู้เรียนด้วย

๓.๒ ความคิดเห็นของนิสิต จากการประเมินความคิดเห็นของนิสิตต่อความพอเพียงของหมวดหนังสือ  
ทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ปรากฏว่าความคิดเห็นของกลุ่มนิสิต

แสดงว่าหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลางไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน โดยกลุ่มนิสิตมีข้อเสนอแนะโดยสรุปว่า หอสมุดกลางควรมีหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาให้ครบทุกวิชาที่มีในหลักสูตรและที่เบิกสอน ควรจัดหาหนังสือใหม่ๆเพิ่มเข้ามาในหอสมุดกลางเสมอๆ และควรมีจำนวนฉบับซ้ำของแต่ละชื่อเรื่องใหม่หลายๆ, อย่างน้อยประมาณ ๕ ฉบับ

โดยสรุปความนึกเห็นของคนทั้งสองกลุ่ม แจ้งว่าหอสมุดกลางยังมีหนังสือไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนของตน เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ หมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลางต่ำกว่าเกณฑ์

การประเมินคุณภาพของหมวดหนังสือทั้งหมด

เพื่อที่จะประเมินคุณภาพของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาทั้งหมด ที่มีอยู่ในหอสมุดกลางจึงได้นำการพิจารณาค่านต่างๆทั้งสามด้าน มาพิจารณาร่วมกันหมดตามที่เกณฑ์กำหนด ดังนี้

ตาราง ๑๘ การประเมินคุณภาพของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ทั้งหมด

๑. ด้านคุณภาพ			
๑.๑	อายุของหนังสือ	✓	✗
๑.๒	จำนวนครั้งที่พิมพ์	✗	
๑.๓	จำนวนหนังสือที่จำเป็น	✓	
๑.๔	จำนวนการยืม	✓	
๑.๕	จำนวนการอ้างอิง	✗	
๒. ด้านปริมาณ			✗
๓. ด้านความพร้อมเพียง			✗
๓.๑	ความพึงพอใจของอาจารย์	✗	
๓.๒	ความพึงพอใจของนิสิต	✗	

หมายเหตุ ✓ หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์  
✗ หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์

จากการาง ๑๘ แสดงว่าหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา มีคุณสมบัติทางด้านคุณภาพไม่ครบทุกรายการ คือ จำนวนครั้งที่พิมพ์ และจำนวนการอ้างอิง คำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จึงตัดสินว่า ด้านคุณภาพของหมวดหนังสือคำกว่าเกณฑ์ ส่วนคุณสมบัติของหมวดหนังสือทางด้านปริมาณ คำกว่าเกณฑ์ และด้านความพอเพียง จึงอาศัยความคิดเห็นของผู้ใช้ห้องสมุด ได้แก่ อาจารย์และนิสิต คำกว่าเกณฑ์ทั้งสองกลุ่ม กล่าวโดยสรุป หมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง มีคุณสมบัติคำกว่า เกณฑ์ทางด้านคุณภาพ ด้านปริมาณ และด้านความพอเพียง

### ขอ เสนอแนะ

๑. สำหรับหอสมุดกลาง เนื่องจากหนังสือเป็นเครื่องมือสำคัญของการ เรียนการสอน ไม่ว่าจะในระบบโรงเรียนหรือนอกระบบโรงเรียน ทั้งอาจารย์และนิสิตจำเป็นต้องอาศัยหนังสือเป็นแหล่งอ้างอิง ค้นคว้า หรือศึกษาทบทวนอยู่เสมอ ดังนั้น หอสมุดกลางในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับใช้บุคลากรทุกกลุ่มในมหาวิทยาลัยทางด้านหนังสือ โดยเฉพาะบุคลากรที่สำคัญและเป็นชนกลุ่มใหญ่ของมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์และนิสิต หอสมุดกลางจึงจำเป็นต้องสรรหาหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ตรงกับรายวิชาต่าง ๆ ที่บรรจุอยู่ในหลักสูตร เพื่อจะได้ทำให้การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างดีและเป็นเลิศทางวิชาการ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลางที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้ ยังไม่สมดุลง่ายกับปริมาณผู้ใช้ ซึ่งเมื่ออาจารย์และนิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท นอกจากนี้ จำนวนฉบับซ้ำของแต่ละชื่อเรื่อง การจัดหาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๕ ฉบับสำหรับหนังสือภาษาไทย และ ๓ ฉบับสำหรับภาษาอังกฤษ การแก้ไขปัญหาจำนวนฉบับซ้ำไปเพียงพอ โดยการเก็บหนังสือนั้นไว้เป็นหนังสือสำรอง (reserved) นับว่าเป็นการแก้ไขปัญหานี้ไม่ตรงจุดนัก จึงอยู่ ผู้ใช้ทุกคนมีโอกาสยืมใช้ได้ แต่เมื่อคำนึงว่าระยะเวลาที่กำหนดให้ยืมใช้นั้นสั้นนัก จนอาจไม่สามารถหาประโยชน์ได้จากหนังสือนั้นอย่างเต็มที่ ทางแก้ไขที่ถูกต้องคือจัดหาฉบับซ้ำเพิ่มให้มากขึ้นนั่นเอง

นอกจากนี้ ยังมีปัญหาทางด้านเทคนิคของบรรณารักษศาสตร์ คือ การกำหนดเลขหมวดหมู่ประจำหนังสือ ในหอสมุดกลาง กำหนดเลขหมวดหมู่ให้แก่หนังสือทั้งแบบหยาบ ๆ และแบบละเอียด กะละกัน ซึ่งเลขหมวดหมู่ของหนังสือนี้จะมิผลทำให้หนังสือแต่ละเล่มถูกจัดเรียง



ลำดับตามเลขหมวดหมู่ของมันตามหลักเกณฑ์ จึงทำให้มีหนังสือหัวเรื่องหนึ่งบางเล่ม มากเกินไป  
อยู่ในกลุ่มหนังสืออีกหัวเรื่องหนึ่ง เช่น

ลำดับที่ ๓๓๓ Hobson. Scientific Basketball; for coaches, players, officials, spectators, and sportwriters.

เลขหมวดหมู่ 796.3 Ho หัวเรื่อง "BASKETBALL"

ลำดับที่ ๓๓๔ Kramer. How to Win at Tennis.

เลขหมวดหมู่ 796.3 Kr หัวเรื่อง "LAWN TENNIS"

ลำดับที่ ๓๓๕ McGillicuddy. Connie Mack's Baseball Book.

เลขหมวดหมู่ 796.3 Mc หัวเรื่อง "BASEBALL"

ลำดับที่ ๓๓๖ Hackey & Hackey. Women's Team Sports Officiating

เลขหมวดหมู่ 796.3 Ma126W หัวเรื่อง "SPORTS & GAMES"

ลำดับที่ ๓๔๔\* Freeman. Basic Baseball Strategy.

เลขหมวดหมู่ 796.323 Fr หัวเรื่อง "BASEBALL"

ลำดับที่ ๓๕๐\* Holzman & Lewin. Holzman's Basketball: winning, strategy & tactic เลขหมวดหมู่ 796.323 Ho694H หัวเรื่อง "BASKETBALL"

เป็นต้น จะเห็นได้ว่าหนังสือที่มีเลขหมวดหมู่หลาย ๆ จะอยู่ในลำดับต้น ๆ ต่อมาเมื่อมีหนังสือที่ถูกกำหนดให้มีเลขหมวดหมู่แบบละเอียด หนังสือเล่มนั้นก็จะถูกเรียงดอยห่างออกไป ไม่อยู่ใกล้ชิดกับหนังสือที่มีหัวเรื่องเดียวกัน ทางแก้ไขเรื่องนี้ก็คือ บรรณารักษ์ต้องหมั่นตรวจระเบียบหนังสืออยู่เสมอ และแก้ไขเลขหมวดหมู่ของหนังสือให้เป็นแบบใดแบบหนึ่ง คือแบบหลาย หรือแบบละเอียด ด้วยวิธีนี้จะทำให้หนังสือได้เรียงอยู่รวมกลุ่มกันตามหัวเรื่องของมัน

๒. สำหรับการวิจัยต่อไป นอกจากควรมีการวิจัยหมวดหนังสือทางสาขาวิชาการอื่น ๆ แล้ว ควรได้มีการวิจัยให้ลึกซึ้งเกี่ยวกับหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาต่อไปอีกด้วย เช่น การพิจารณาหนังสือเป็นรายเล่มว่ามีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด หรือการเลือกมาเปรียบเทียบระหว่างการเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีภาคปฏิบัติ โดยอาศัยการศึกษารายละเอียดของอาจารย์อย่างเดี่ยว กับอาศัยการเลือกมาแบบอย่างจาก

อาจารย์และหนังสือตำราประกอบกัน เป็นต้น

### ข้อสังเกต

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาทั้งหมด ที่มีอยู่ในหอสมุดกลาง ไม่ต้องการเน้นศึกษาเป็นรายเล่ม ในการยืมการใช้อ่านจริง ๆ อาจารย์หรือนิสิตยอมจะอ่านหรือยืมไปอ่าน เฉพาะหนังสือที่ค้นหาพบได้และพอใจที่จะใช้ประโยชน์จากหนังสือเล่มที่พบนี้ เท่านั้น ส่วนหนังสือเล่มอื่น ๆ ที่แม้ว่ามีคุณภาพดีก็ตามตามทัศนะของนักวิชาการ แต่ถ้าผู้ใช้หาไม่พบในห้องสมุด หนังสือเล่มนั้นก็ยากก่อให้เกิดประโยชน์อันใด

และเนื่องจากเกณฑ์ตัดสินที่เกี่ยวกับปริมาณ ให้นำของต่างประเทศมาใช้ ซึ่งอาจไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในประเทศไทย

การวิจัยนี้จึงมิได้หมายความว่า หอสมุดกลางล้มเหลวในการจัดสรรหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา แต่การวิจัยนี้จะช่วยเป็นแนวทางให้หอสมุดกลางปรับปรุงหมวดหนังสือนี้ ให้สนองความต้องการของผู้ใช้ที่แท้จริงได้ถูกต้อง

บริษัท จำกัด

## บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ เทคนิคการวิจัย วัฒนาพานิช ๒๕๑๖, ๒๘๘ หน้า
- การฝึกหัดครู, กรม กองแผนงาน ฝ่ายข้อมูลพื้นฐาน รายชื่อนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สกลศึกษา ๒๕๑๓, ๑ หน้า อักษรสำเนา
- จรรยาพร ตรีจันทร์ การวิจัยและสถิติทางสถิติศึกษา กองส่งเสริมผลศึกษาและสุเคราะห์  
กรมผลศึกษา ๒๕๒๐, ๑๔๑ หน้า
- ผลศึกษาสำหรับกษัตริย์ ปับทองการพิมพ์ มปป., ๑๔๘ หน้า
- ชวาล แพร่ดีกุล เทคนิคการวิจัย ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ ๕ วัฒนาพานิช ๒๕๑๖,  
๔๓๔ หน้า
- นางนวล สำเนา การจัดห้องหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร ในระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๓) ปรินทิพพานิช กศ.ม.  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๔, ๑๑๔ หน้า อักษรสำเนา
- นงนุช บุญพิทักษ์ การศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยครู โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุด  
วิทยาลัยครู ปรินทิพพานิช กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๘  
อักษรสำเนา
- วานันต์ อินทรานะ "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาชั้นสูง" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
๓:๑๘ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒
- นายร้อยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียน วารสารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๒๕๑๖
- ผลศึกษา, กรม ข่าวสารกรมผลศึกษา ๑๒:๕๕ ธันวาคม ๒๕๑๘
- ชวา พิณบุษมา ปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาคณะ  
ศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๒ ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปรินทิพพานิช กศ.ม. วิทยาลัย  
วิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๓, ๘๘ หน้า อักษรสำเนา
- พิศล สรรพกิจ พัฒนคติของนิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ที่มีต่อ  
ห้องสมุดของวิทยาลัย ปรินทิพพานิช กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร  
๒๕๑๔, ๘๓ หน้า อักษรสำเนา

- ฟอง เกิดแก้ว ประวัติพลศึกษา วัฒนาพานิช ๒๕๒๐, ๓๗๑ หน้า
- อรุณ วรทอง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สมชาย อังสุภรานนท์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๒๓
- วัชรินทร์ เกตุสิงห์ การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ ๘ มงคลการพิมพ์ ๒๕๑๗, ๒๗๒ หน้า
- วิทยาจารย์ เล่ม ๑ ตอนที่ ๗ พฤษภาคม ร.ศ. ๑๒๐ (พ.ศ. ๒๔๔๔)
- สุวรรณ แก้วเหล็ก ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดของบรรณารักษ์และผู้ช่วยบรรณารักษ์ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๑๓ ปรินิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๓, ๑๔๕ หน้า อักษรสำเนา
- สวัสดิ์ เลขยานนท์ สำรวจรายนามโรงเรียนที่พระจันทร์ ๒๕๒๐, ๑๐๒ หน้า
- สายสุภา กชเสนี ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๑ หน้า ๘ - ๑๑
- สุนทร แก้วฉาย การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนด้วยตนเอง ตั้งอาจารย์และบรรณารักษะจัดให้แก่ักศึกษาในวิทยาลัยครู ปรินิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๓, ๑๔๐ หน้า อักษรสำเนา
- Bonn, G. S. "Evaluation of the Collection," Library Trends, 22:267-274 January 1974.
- Carter, Mary D., Wallace J. Bonk and Rose M. Nagrill. Building Library Collections. 4th ed. New Jersey, Scarecrow, 1974.
- Evans, G. Edward. Developing Library Collections. Littleton, Colo., Libraries Unlimited, 1979. 340 p.
- Fernekes, Robert W. A Study of the Relationship between the Book Collection and the Curriculum at Cleveland State Community College. Ph.D. Dissertation, George Peabody for Teachers, 1974.
- Hirsch, Rudolph. "Evaluation of Book Collections" in Library Evaluation. p. 7 ed. by Wayne S. Yenawine. Syracuse, Syracuse University, 1959.
- McDiarmid, Jr., Ernest W. The Library Survey : Problems and Methods. Chicago, American Library Association, 1940.

Kuller, J. H., J. Schuessler, and F. L. Costner. Statistical Reasoning in Sociology. 2nd ed. Boston, Houghton Mifflin, 1970. 479 p.

Rattakorn, Lamoon. Adequacy of Book Collections in Seven School of Education Libraries of Srinakharinwirot. D.L.S. Thesis, University of South California, 1974. mimeographed.

Shores, Louis. Instructional Materials ; and Instruction for Teachers. New York, Ronald, 1960. 408 p.

Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics For the Behavioral Sciences. New York, McGraw-Hill, 1958. 312 p.

Spear, Mary B. Practical Charting Techniques. New York, Mc Graw-Hill, 1969. 304 p.

Stayer, Marcia S. "A Creative Approach to Collection Evaluation," ERIC Quarterly 13:23-28 July 1971.

Stokes, K. M. Book Resources for Teacher Education : A Study toward the Compilation of a Core-List. Ph.D. Dissertation, University of Michigan, 1950.

Stone, Elizabeth C. "Measuring the College Book Collection," Library Journal. 36:941 November 1941.

The Bangkok Times. 121, 1462, January 12, 1968.

Trolinger, Sara Ruth. A Survey of the Education Books and Periodicals in the Trevor Arnett Library. Master's Thesis, Atlanta University, 1930.

Ullman, Neil B. Statistics : An Applied Approach. Lexington, Mass., Xerox College, 1972. 300 p.

Webb, William. "Project CORD : A University Library Collection Evaluation and Development Program," Library Resources & Technical Services. 13:453 Fall, 1969.

Williams, Edwin B. "Surveying Library Collections", in Library Surveys, pp. 23 - 45, ed. by Laurice S. Gauber and Erlene Roemer Stephens. New York, Columbia University, 1967.

ภาคผนวก ก  
ตัวอย่างแบบบันทึกข้อมูล

ตัวอย่างแบบบันทึกข้อมูล

ชื่อเรื่อง	
ชื่อผู้แต่ง	เลขทะเบียน
ปีผลิต/จัดพิมพ์/ปีที่พิมพ์	เลขประจำหนังสือ
สถิติการยืม/จำนวนครั้ง	สถิติการอ้างอิง/จำนวนอ้างอิง



ภาคผนวก ข

- ๑) มาตรฐานห้องสมุดวิทยาด้อย ๑๘๗๕ สมาคมห้องสมุดอเมริกัน
- ๒) เกณฑ์พิจารณาจำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในหอสมุดกลาง

มาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย ๑๕๗๕  
สมาคมห้องสมุดอเมริกัน

มาตรฐาน ๒ จำนวนสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด

สูตร เอ

๑.	จำนวนหนังสือพื้นฐาน	๕๕,๐๐๐	เล่ม
๒.	จำนวนหนังสือสำหรับอาจารย์แต่ละคน	๑๐๐	เล่ม
๓.	จำนวนหนังสือสำหรับนิสิตแต่ละคน	๑๕	เล่ม
๔.	จำนวนหนังสือสำหรับสาขาวิชาเอก/โทระดับปริญญาตรี สาขาวิชาละ	๓๕๐	เล่ม
๕.	จำนวนหนังสือสำหรับระดับปริญญาโทแต่ละสาขาวิชา (ถ้าสาขาวิชานั้น ยังไม่มีกรเปิดสอนในระดับที่สูงกว่า)	๒,๐๐๐	เล่ม
๖.	จำนวนหนังสือสำหรับระดับปริญญาโทแต่ละสาขาวิชา (ถ้าสาขาวิชานั้น มีการเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าแล้ว)	๓,๐๐๐	เล่ม
๗.	จำนวนหนังสือสำหรับผู้ทำปริญญาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขาวิชาละ	๒,๐๐๐	เล่ม
๘.	จำนวนหนังสือสำหรับปริญญาเอกแต่ละสาขาวิชา	๒๕,๐๐๐	เล่ม

<u>สูตร บี</u>	ถือเอาจำนวนร้อยละ ๘๐ - ๘๕	จาก <u>สูตร เอ</u>
<u>สูตร ซี</u>	ถือเอาจำนวนร้อยละ ๒๕ - ๓๕	จาก <u>สูตร เอ</u>
<u>สูตร ดี</u>	ถือเอาจำนวนร้อยละ ๕๐ - ๖๕	จาก <u>สูตร เอ</u>

ที่มา สายสุภา ศรเสนี ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษย  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๑ หน้า ๘ - ๑๑

เกณฑ์พิจารณาจำนวนหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในหอสมุดกลาง

หลักการ ถึงเอา สูตร ก (๕๐ %) จากมาตรฐาน ๒ จำนวนสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด  
ของมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัย ๑๙๗๕ สมาคมห้องสมุดอเมริกัน

๑.	จำนวนหนังสือพื้นฐาน (เฉพาะทางวิชาการ ซึ่งแบ่งออกได้ ๑๐ หมวด)	๔๒,๕๐๐ เล่ม
๑.๑	เฉพาะหมวด ๗๐๐ (ศิลปกรรม)	๔,๒๕๐ เล่ม
๑.๑.๑	เฉพาะหมวดย่อย ๗๕๐ (กีฬา พลศึกษา นันทนาการ)	๔๒๕ เล่ม
๑.๑.๑.๑	เฉพาะหมู่ย่อย ๗๕๐, ๗๕๓, ๗๕๔, ๗๕๕๕ ๗๕๖, ๗๕๗, ๗๕๘ และ ๗๕๙	๓๔๐ เล่ม
๒.	จำนวนหนังสือสำหรับอาจารย์แต่ละคน	๕๐ เล่ม
๓.	จำนวนหนังสือสำหรับนักศึกษาแต่ละคน	๗.๕ เล่ม
๔.	จำนวนหนังสือสำหรับสาขาวิชาเอก ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาละ	๑๗๕ เล่ม
๕.	จำนวนหนังสือสำหรับสาขาวิชาโท ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาละ	๑๗๕ เล่ม
๖.	จำนวนหนังสือสำหรับระดับปริญญาโทแต่ละสาขาวิชา (ถ้าสาขานั้น ยังไม่มี การเปิดสอนในระดับที่สูงกว่า)	๓,๐๐๐ เล่ม
	รวมทั้งสิ้น	<u>๓,๗๙๗.๕ เล่ม</u>

ภาคผนวก ก

รายชื่อหนังสือทางเลขที่ขาและกีฬา ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน  
ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต โดยการใช้แบบตรวจสอบ

## คำชี้แจงในการตอบแบบทดสอบรายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ส่งต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายชื่อนักเรียนที่ทางวิทยาลัยและกีฬาที่ผู้วิจัยรวบรวมไว้ได้ รายชื่อนักเรียนเหล่านี้ได้ผ่านการเลือกสรรตามกรรมวิธีของผู้วิจัยแล้วว่า ควรจะใช้ประกอบการเรียนการสอนของท่านทั้งหลายได้ แต่อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยยังไม่มั่นใจว่ากรรมวิธีเลือกสรรของผู้วิจัยจะเป็นที่เชื่อมั่นได้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดพิจารณาว่ารายชื่อนักเรียนตามรายการต่อไปนี้ เป็นอย่างไรต่อการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดพลศึกษา โดยขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน กับขอให้ท่านช่วยระบุด้วยว่าเหมาะสำหรับรายวิชาใดด้วย หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้า.

สมชาย อังกุรานนท์

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์ ล่าสุด	เหมาะ สำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น			
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์สมควร	แทบจะไม่ประโยชน์เลย	ไม่มีความเห็นหรือตัดสินไม่ได้
การเล่นเบ็ดเตล็ด	กรมพลศึกษา	๒๕๐๕					
กีฬาพื้นเมือง	กรมพลศึกษา	๒๕๔๐					
คู่มือการสอนวิชาบาสเกตบอล	กรมพลศึกษา	๒๕๑๕					
คู่มือผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อ	กรมพลศึกษา	๒๕๑๗					
วิธีสอนกีฬาบอลเลย์บอล	กรมพลศึกษา	-					
ร่าง	กรมศิลปากร	๒๕๐๐					
กติกายิมนาสติกส์ชาย	ขวัญชัย เขาวสุโข	-					
การทำอุปกรณ์สนามเด็กเล่นด้วยไม้ไผ่	โกลแมน, เจมส์ แอด	-					
นิตยสารทดสอบสมรรถภาพทางกาย	จรรยา แก้วเงินคำ	-					
หลักสูตรพลศึกษา	จรรยา แก้วเงินคำ	-					
พลศึกษาสำหรับคนพิการ	จรรยาพร ชรณิถน	-					
การจัดค่ายพักแรม	จรินทร์ ชำนิรัตน์	๒๕๑๘					
การวัดผลทางพลศึกษา	จรินทร์ ชำนิรัตน์	-					
คู่มือกีฬา	จรินทร์ ชำนิรัตน์	๒๕๑๕					
นันทนาการชุมชน	จรินทร์ ชำนิรัตน์	๒๕๑๕					
วิชาพลศึกษา	จรินทร์ ชำนิรัตน์	-					
นันทนาการ	จรินทร์ ชำนิรัตน์	๒๕๐๗					
เกมส์	จรินทร์ ชำนิรัตน์	๒๕๑๒					
	และสมเกียรติ อักษรถึง						

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์ ล่าสุด	เหมาะ สำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น		
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์สมควร	แทบจะไม่ประโยชน์เลย
มาเล่นแบดมินตันกันเถอะ	เจริญ วรรณะสน	-				
โบว์ลิง	เจดีย์ว บุญยงค์	๒๕๒๒				
ปิงปอง	ชุมนุมเทเบ็ดเทนนิส สมช.	๒๕๑๕				
วอลเลย์บอล ๑๔	ชุมนุมวอลเลย์บอล สมช.	๒๕๑๔				
คู่มือลีลาศ	ทวีพงษ์ ถิ่นหอม	๒๕๒๐				
อนุสรณ์เทคนิควิธีฝึกหัดการชกมวยสากล	ทวีวัฒน์ สนิทวงศ์	๒๕๑๓				
กรรมการเจ้าหน้าที่ว่ายน้ำ	ทวีศักดิ์ นารายณ์	๒๕๒๑				
ฝึกว่ายน้ำ	ทวีศักดิ์ นารายณ์	๒๕๐๘				
การจัดค่ายพักแรม	ทัศนีย์ มุสิกไชย	๒๕๐๗				
กติกากาแฮนด์บอล	ฉนิศ กงมนต์	๒๕๑๔				
ประวัติพลศึกษา	ฉนิศ กงมนต์ และ จิรัชพร แก้วมุกดา	๒๕๐๓				
วิชาการปีตรีของ	นาค เทพหัสดิน ณ อยุธยา	-				
เคล็ดลับการฝึกแชมป์โลก	นิยม ทองจิตร	๒๕๐๔				
ตำราฝึกแชมป์โลก	นิยม ทองจิตร	-				
กิจกรรมรณรงค์ประกอบการสอน	ประทีน พวงสำดี	๒๕๑๘				
อธิบายทฤษฎีศิลปะ ชุทธะบารัฟอน	ประทีน พวงสำดี	๒๕๑๔				
การสร้างแบบทดสอบทักษะการทรมานใจ	ประทีป พานิชชาติ	๒๕๑๘				
สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาใน กทม.						

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์ ล่าสุด	เหมาะ สำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคึกเห็น			
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์สมควร	แทบจะไม่ประโยชน์เลย	ไม่มีความเห็นหรือคัดค้านไม่ได้
แนวฝึกสอนรักบี้	ประเทือง จันทราภา	-					
คู่มือฟุตบอล	ประโยศ สุทธิสง่า	-					
ตำราบาสเกตบอล	ปรีดา รอดโพธิ์ทอง	๒๕๑๖					
หลักการพลศึกษาเบื้องต้น (สำหรับชั้น ประถมศึกษา)	เปลื้อง ณ นคร	-					
การฝึกและการตัดสินบาสเกตบอล	พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์	๒๕๑๕					
ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา	พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์	๒๕๑๕					
อธิบายนาฏศิลป์ไทย ภาคที่ ๑	พระยาอนุมานราชธนะ	-					
ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา	ไทรบุรี จัย โน	๒๕๑๔					
การกีฬา	ฟอง เกิดแก้ว	๒๕๑๓					
แบบเรียนพลศึกษามัธยม ๗.๑๑๓ วอลเลย์บอล	ฟอง เกิดแก้ว	๒๕๑๑					
ประวัติพลศึกษา	ฟอง เกิดแก้ว	๒๕๑๐					
แนวฝึกยูโดกายนเรศวร	มงคล จีร์เกษมรัฐ, พล.ต.จ	๒๕๑๓					
การละเล่นของไทย	มนตรี ตราโมท	๒๔๙๓					
ศัพท์สังคีต	มนตรี ตราโมท	๒๕๐๗					
มวยไทย	ยศ เรืองฉาย	๒๕๑๑					
ซอฟท์บอล	ละเมียด .กรบุญนกิจวัฒน์	-					
วันดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	วศ.ประสานมิตร	๒๕๑๖					



ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์ ล่าสุด	เหมาะ สำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น		
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์สมควร	แทบจะไม่ประโยชน์เลย
ประเพณีการเล่นต่างๆของไทยและเทศ นาฏศิลป์และดนตรีไทย	สเตอร์ (นามแฝง)	-				
การวัดผลทางพลศึกษา	สถาบันไทยคดีศึกษา มช. สมคิด บุญเรือง	-				
หลักการสอนพลศึกษา	สมคิด บุญเรือง	-				
สันหนากการขึ้นน้ำ	สมบัติ กาญจนกิจ	๒๕๒๐				
กอล์ฟ	สมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย	-				
กิจกรรมเข้าจังหวะ	สำเริง มณีเนตร	-				
ไขนละครฟ้อนรำและการละเล่นพื้นเมือง	สุนันทา ไตรจักษ์	-				
การสร้างสมรรถภาพทางกาย	สุเนตุ นวกิจกุล	๒๕๑๘				
การละเล่นของเด็กลานนาไทยในอดีต	สุรสิงห์สำรวม นิมพะเนา	-				
การต่อสู้ป้องกันตัว	สุนทร แมนสงวน	-				
นาฏยศาสตร์	แสง มณีวิฑูร	๒๕๑๑				
กติกามวยไทย มวยสากล(อาชีพ)	แสง ทวีศิลป์	๒๕๑๘				
วิชาพลศึกษาเล่ม ๑	กรมการฝึกหัดครู ก	-				
อนุสารประกอบหลักสูตรวิชาพลศึกษาฉบับ	กรมวิชาการ	-				
กติกามวยสากลสมัครเล่น	อ.ส.ก.พ.	-				
กติกากอล์ฟ	อ.ส.ก.พ.	-				
กติกาสเกตบอร์ด	อ.ส.ก.พ.	-				
กติกายูโด	อ.ส.ก.พ.	๒๕๒๐				

๒๕๒๐

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์ ล่าสุด	เหมาะสำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น			
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์พอสมควร	แทบจะไม่ประโยชน์เลย	ไม่มีความเห็นหรือตัดสินไม่ได้
Physical activities for the mentally retarded	AAPHER	1966					
Volleyball guide	AAPHER	1971					
Swimming and diving	American Red Cross	1938					
Swimming and diving	Atmbruster	1963					
Sports Coaching	Australia. Department of Environment and Community Development	1970					
Dynamic physical education for elementary school children	Dauer	1962					
Fencing	Bower	1966					
Skills test manual	Brace	1966					
Pennant race (baseball)	Brosnan	1962					
Administration of Health and P.E. Programs including athletics	Bucher	1975					
Foundation of P.E.	Bucher	1968					
The new education for elementary children	Burton	1977					
Roping	Byers	1966					
Gymnastics for girls and women	Carter	-					
Curriculum development in P.E.	Cassidy	1954					
How to play Rugby league	Chzistensen et al.	-					
Aikido	Clapton	1974					

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์ ล่าสุด	เหมาะ สำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น		
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์สมควร	แทบจะไม่มีประโยชน์เลย
Competitive swimming manual	Courtislan	-				
The science of swimming	Counsilman	-				
Curriculum design in P.E.	Cowell & Haselton	1955				
Modern principles secondary school P.E.	Cowell & Schwenn	1964				
The philosophic process in P.E.	Craig	1963				
Diversions of diplomat in Ceylon	Crowe	-				
Methods in P.E. and health for secondary school	Daugherty	1967				
Better Boxing	David	1972				
Boxing	David	1972				
Toward better teaching in P.E.	Davis & Wallis	1961				
Gymnastics progressive	De Carlo	1963				
Progressive Basketball	Deam	1963				
Basketball guide	Drinkwater	1963				
Teacher's handbook of indoor and outdoor	Edgren & Cruper	1967				
Volleyball	Eystrom & Schaafs	1966				
World Football development programe	FIFA-COCA COLA	-				
Theory and practice of Wrestling	FILA	1975				
Basic Baseball	Freeman	1965				
Basketball's wishbone offense	Fuller	1973				
Modern Skiing	Gensch	1965				

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์	เหมาะสำหรับรายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น			
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์พอสมควร	เหมาะสมโดยประมาณ	ไม่มีความเห็นหรือคิดไม่ได้
Tackle Rugby this way	Gerwyn	1959					
Swimming, the Shame Gould way	Gould	1973					
Teach yourself book: Rugby	Greek & Ruthford	1975					
The student teacher in elementary school	Grim & Michiaelis	1968					
P.E. activities for the uncoordinated student	Grosse & Becherer	1975					
Boxing	Haislet	1940					
Cricket for schools	Hankinson	1949					
Mate in two moves	Harley	1970					
Application of measurement to health and P.E.	Harrison	—					
Splash !	Hegger	1976					
Swimming and diving	Higgins	—					
P.E. for the elementary school child	Hollis	1971					
Special P.E.	Hooic	1966					
Walk your way to better dancing	Hostetler	1952					
Code of points	IGF	1978					
Health and work capacity	International standard for assessment fitness	1974					
Principles and technique of supervision in P.E.	Irwin	1954					
This is Judo	Ito Kazo	1976					
The early days of automobiles	Janeway	1956					

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์	เหมาะสำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น		
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์พอสมควร	แทบจะไม่ประโยชน์เลย
Winning Wrestling	John & Terry	-				
Tactical and attacking Rugby	Jzak	1967				
Dynamic Judo	Kazuzo	1968				
Complete guide to championship Wrestling illustrated coaching methods	Keith Art	1968				
Modern track and Field	Kenneth	-				
The female athletic	Klafs	1973				
Modern principles of athletic injuries	Klafs & Arnheim	1963				
Judo	Kodokan	1970				
50 years of Basketball	Lapchick	1968				
Hammer throwing	Le Masurier	1963				
P.C. foundations and principle	Lee & Pagnan	1951				
Ford : the dust and the glory	Levine	1968				
Complete book of Gymnastics	Loken & Willoughley	1964				
Winning high school Basketball	McCreary	1956				
Toward a new curriculum in P.E.	Mackenzie	1969				
Beginning swimming	Mackenzie & Spears	1968				
Measurement in P.E.	Mathews	-				
Rugby sevens	Mike	1975				
P.E. in elementary school curriculum	Miller	1969				
Ballroom dancing	More	1963				
Hoyle up-to-date	Morehead	1959				

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์ ล่าสุด	เหมาะ สำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคิดเห็น			
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์สมควร	พอจะไม่มีประโยชน์เลย	ไม่มีความเห็นหรือตัดสินไม่ได้
Teaching P.E.	Mosston	1966					
Gymnastics for girls	Mughes	1963					
The games book	Mulac	-					
Have to become a good dancer	Murray	1954					
Methods guide book in P.E. and recreation	Nagel	1965					
Golf	Nance	1971					
P.E. in small school	Neider	1963					
An introduction to P.E.	Nison & Jenett	1969					
Beginning Volleyball	Odeneal & Wilson	-					
Hunting	Ormond	1966					
How to build games and toys	Pelton	1957					
Pinholster's wheel offense for Basketball	Pinholster	1966					
Guide to an effective P.E. program	Puckett	1976					
The Johnny Raper Rugby league book		-					
Game for elementary grade	Richardson	1957					
Middle East sport science sym- posium, journal vol. 1	Rosavdich & Greene	1978					
Volleyball	Saudefur	-					
Winning Volleyball	Scates	-					
Women's Basketball	Schaafsma	1966					
P.E. handbook	Seaton et al	1965					
The education of a golfer	Snead	1962					

ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง หรือ บรรณาธิการ หรือ ผู้รวบรวม	ปีที่พิมพ์	เหมาะสำหรับ รายวิชา (รหัส)	ความคึกคัก		
				มีประโยชน์มาก	มีประโยชน์สมควร	แทบจะไม่มีประโยชน์เลย
The Ma-Jung manual	Snyder	1923				
Sport for the handicapped	Stafford	1932				
Olympic Gymnastics for men and women	Taylor et al	1972				
Thai games and festivals	Thailand. Public Relation Department	1968				
This world of Rugby	Thornnett	1967				
Everyday games for children	Froester	1957				
Sport for the fun of it	Tunish	1950				
a world history of P.E.	Van Dalen	1971				
Asian Track & Field	Van der Zaage	1973				
Teaching P.E. in the elementary school	Vannier & Callahue	1973				
Conditioning exercise	Verney	1969				
Sailing	Wallace	1962				
Winning at Gin	Wander	1965				
The secrets of Judo	Watanabe Jiichi	1961				
How to play and teach Volleyball	Welch	-				
Aikido and the dynamic sphere	Westbrouk & Ratti	1974				
P.E. for the handicapped	Whaler & Holley	1969				
Coach's guide to Basketball's simplified shuffle	Williams	1971				
Rugby for beginners	Williams	1973				
The curriculum in P.E.	Willigose	1969				
Learning to swimming	Wood	1960				
How to dance	Wright & Wright	1949				
Youth fitness test manual	-	1976				

1. วัตถุประสงค์  
 2. วัตถุประสงค์  
 3. วัตถุประสงค์  
 4. วัตถุประสงค์  
 5. วัตถุประสงค์

ภาคผนวก ง

- ๑) รายชื่อหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในหอสมุดกลาง ที่ถูกนำไปอ้างอิง  
ในปริทัศน์นพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา มศว.
- ๒) รายชื่อปริทัศน์นพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาพลศึกษา ที่มีอยู่ในหอสมุดกลาง



รายชื่อหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ในหอสมุดกลาง  
ที่ถูกลำไปอ้างอิงในปฏิญานี้ ณ รัศมีกับปฏิญานี้ วิชาพลศึกษา มศว.

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวนอ้างอิง
ขวัญชัย เขาวงสุโข และ ปรีดา รอดโพธิ์ทอง	ตำรากรีฑา	๑
จรรยา แกนวงษ์คำ และ อุดม พิมพ์	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๔
จรินทร์ ชานีรัตน์	นันทนาการชุมชน	๑
เจริญ วรรณะสิน	มาเล่นแบดมินตันกันเถอะ	๑
ธนิศ คงมนต์	การว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ	๑
ประโยศ สุทธิสง่า	คู่มือฟุตบอล	๑
ปรีดา รอดโพธิ์ทอง	ตำราบาสเกตบอล	๑
พงษ์ศักดิ์ พลพงษ์ พอง เกิดแก้ว	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา กรีฑา	๑ ๒
พอง เกิดแก้ว	การกีฬา	๓
พอง เกิดแก้ว และคนอื่น	การพลศึกษา	๕
สมคิด ชิคประสงค์	หลักการสอนพลศึกษา	๔
สมคิด บุญเรือง	การวัดผลในวิชาพลศึกษา	๑
สมบัติ กาญจนกิจ	นันทนาการชั้นน้ำ	๑
สำรวจ รัตนาคารย	สมรรถภาพทางกาย	๒
สุเนต นวกิจกุล	การสร้างสมรรถภาพทางกาย	๓

ผู้ แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวนอ้างอิง
Allen, Forrest C.	How to Improve Your Basketball	1
Annarino, Anthony	Developmental Conditioning for Physical Education and Athletics	1
Bailey & Field	Physical Education and Physical Educator	1
Broer, Marion	Efficiency of Human Movement	1
Bucher, Charles	Foundation of Physical Education	7
Bucher & Reade	Physical Education in the Modern Elementary School	2
Bucher & others	Methods and Materials for Secondary School Physical Education	2
Bunn, John	Scientific Principles of Coaching	1
Carbin & others	Concept in Physical Education : with Laboratories and Experiments	2
Casady & others	Handbook of Physical Fitness Activities	2
Clarke, H. H.	Application of Measurement to Health and Physical Education	12
Clarke, H. H.	Physical and Motor Test in the Medford Boy's Growth Study	1
Cowell & Hazeton	Curriculum Designs in Physical Education	1
Cureton, Thomas	Physical Fitness and Dynamic Health	2
Daner, Victor	Physical Fitness for Elementary School Children, through Physical Education	1
Daughtrey	Effective Teaching in Physical Education for Secondary Schools	1

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวนอ้างอิง
De Vries, H.A.	Physiology of Exercise for Physical Education and Athletics	4
Dewitt & Dugan	Teaching Individual and Team Sports	1
Doherty, J.K.	Modern Track and Field; Promotion, History Methods	1
Frost, R. B.	Physical Education: Foundations, Practices, Principles	2
Hockey, R. V.	Physical Fitness: the Path Way to Healthful Living	2
Johnson & others	Physical Education: a Problem-Solving Approach to Health and Fitness:	1
Jones & others	Methods and Materials in Elementary Physical Education	1
Klafs & Arnheim	Modern Principles of Athletic Training	6
Kozman & others	Method in Physical Education ; an Illustrated Textbook for Students Preparing to Teach Boys and Girls in the Secondary Schools	1
Larson & others	Problems in Health, Physical Education, and Recreation Education	1
Luke, G	Coaching High School Track and Field	1
Mackenzi, M. M.	Toward a New Curriculum in Physical Education	1
Mackenzi & Spears	Beginning Swimming	1
Mandell, R. D.	The Nazi Olympics	1
Mathews, D. K.	Measurement in Physical Education	7
Miller & Whitcomb	Physical Education in the Elementary School Curriculum	3

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวนอ้างอิง
Nixon & Coxen	An Introduction to Physical Education	1
Oberteuffer, D	Physical Education : a Textbook of Principles for Professional Students	2
Safrit, M. J.	Evaluation in Physical Education : Assessing Motor Behavior	1
Sapora & others	The Theory of Play and Recreation	1
Seaton & others	Physical Education Handbook	5
Seidel, B. & Resick	Physical Education : An Overview	1
Singer, R. N.	Physical Education : Foundations	1
Singer & others	Physical Education ; an Interdisciplinary Approach	1
Van Dalen	A World History of Physical Education : Cultural, Philosophical, Comparative	1
Vannier & Faist	Teaching Physical Education in Secondary School	3
Willgoose, C. E.	Evaluation in Health Education and Physical Education	5
Willgoose, C. E.	The Curriculum in Physical Education	2

รายชื่อปริญญาบัตรระดับปริญญาโทสาขาศึกษาศาสตร์  
ที่มีอยู่ในหอสมุดกลาง

กมลทิพย์ ศิริชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางกลไกของร่างกายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ๒๕๑๙

เจริญ แสนภักดี ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาและแบบต่อเนื่องในก่อนเช้าและตอนเย็น ที่มีต่อความ  
สามารถในการวิ่ง ๑๐๐, ๔๐๐ และ ๘๐๐ เมตร ๒๕๒๐

ชนะ แสงงาม การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย  
จังหวัดอุบลราชธานี ๒๕๑๙

ดวงใจ สิทธิไชย การศึกษาการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร ๒๕๒๐

ภนา กิติศรีวรรณ ผลของการใช้รองเท้าหนักฝึกกล้ามเนื้อขา ที่มีต่อความแม่นยำในการยิงประตู่  
คู่คืบอด ๒๕๒๒

นพดล จิรมุขคิล เกณฑ์ปกติความสามารถทางทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของนักเรียนชายระดับ  
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ๒๕๒๒

ประชา ฉาชุดกุด เกณฑ์ปกติของสมรรถภาพกลไกของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัด  
ภาคใต้ ๒๕๒๒

ประทีป พานิชชาติ การสำรวจแบบทดสอบทักษะการหมุนโยโย สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพ  
มหานคร ๒๕๑๙

ประสิทธิ์ ศิริวรรณ ผลของการอบอุณหภูมิกายในระดับเบา ปานกลาง หนัก และช่วงเวลาพักที่แตกต่างกัน  
ที่มีต่อการวิ่งระยะทาง ๑๐๐ เมตร ๒๕๒๐

ประเสริฐ สารานูผล การสำรวจแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย ๒๕๑๙

เปล่งศรี เทพภูธร ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๕๑๒

พลเอก วีระบุล ผลของการอบอุณหภูมิกายที่มีต่อการฝึกพละน้ำหนัก ๒๕๒๐

ไพโรจน์ ชาติมนตรี การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาประเภทนิยัตริวิชาการศึกษาระดับสูง  
วิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๒๑

ไพรัช พันธุชาติ ผลของการออกกำลังกายโดยการฝึกการบริหารกล้ามเนื้อ ๑๐ นาที และ ๒๐ นาทีต่อ  
วัน ที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ๒๕๒๑

มยุรี ศุภวิบูลย์ อิทธิพลของการเมืองที่มีต่อการผลึกษาและการกีฬาในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ.  
๒๔๗๕ - ๒๕๑๖ ๒๕๑๘

วรรณภา พรหมมูรมย์ การศึกษาผลทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๑๑ ของนักกีฬาทีม  
โรงเรียน และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา ในจังหวัดพระนคร ๒๕๑๓

วิรัตน์ ระภาพิน္ณ ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับทักษะกีฬาฟุตบอล ๒๕๒๒

สมศรี รัตนสังวรรม การศึกษาระดับสมรรถภาพทางกายของนิสิตชาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ผลึกษา โดยใช้การทดสอบแบบมัลติ เทสต์ ๒๕๑๘

สำเนา จินสังข์ ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงกับความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล ๒๕๑๘

สุภาณี สีนพรหมราช ผลของการฝึกกล้ามเนื้อ โดยใช้น้ำหนักที่มีต่อความสามารถในการว่ายน้ำทหาร-  
เรือ ๒๕๒๑

สุริยงค์ ชวนอนันต์ ผลของการฝึกกล้ามเนื้อที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการฝึกทักษะการ เล่นกีฬาบาสเกตบอล  
๒๕๒๒

หฤทัย อติชาติพงศ์ การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ในวิชาผลึกษาและ เจตคติที่มีต่อวิชาผลึกษา ระหว่าง  
นักเรียนฝึกหัดครูประเภทนิยัตริวิชาการศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ใน  
จังหวัดพระนคร ๒๕๑๕

อรุณ ทองใส ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาพลานามัยของนักเรียนมัธยม  
ศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร ๒๕๒๑

ณัฏพร คักเหล็ก การศึกษามุมหาการไขข้อต่อของระดับนิยัตริวิชาการศึกษาระดับสูง (ผลึกษาคณะศึกษาศาสตร์)  
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ของวิทยาลัยผลึกษา ๒๕๒๒

อาจหาญ ทรงทรัพย์งาม การสร้างแบบสอบถามกีฬาแมคมินตันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
๒๕๑๘

อำนาจ บุญเลิศ กับ ความสัมพันธ์ของแบบทดสอบทักษะภาษา เกิดยอด ของมันน์ พินพา และประเสริฐ - ภา,

สำรวจผล กับของผู้อื่น ๒๕๒๐

เชอมนพร จันลอย เปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะอย่างเดียวกับการฝึกทักษะควบคู่กับการฝึกกำลัง

กลามเนอ ที่มีต่อความสามารถในการฟังเพลง ๒๕๒๐

ภาคผนวก จ

บรรณานุกรมหนังสือทางเทคโนโลยีและการศึกษา ที่มีอยู่ในหอสมุดกลาง



กระบี่กระบอง

นาค เทพหัสดิน ณ อยุธยา วิชาการกระบี่กระบอง โรงพิมพ์คุรุสภา ๒๕๑๓, ๒๔๓ หน้า (๑๙๖.๘ น)

กรีฑา

ขวัญชัย เขาวสุโข คู่มือกรีฑา วิทยาลัยการศึกษา มปป., ๑๐๑ หน้า (๑๙๖.๖)

\_\_\_\_\_ และปรีดา รอคโพธิ์ทอง ผู้เรียบเรียง ตำรากรีฑา โอเคียนส์โตร์ มปป., ๓๐๒ หน้า (๑๙๖.๘๒ ข๑๑๑ค)

ฟอง เกิดแก้ว และ สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ กรีฑา (Athletic) ทรงตามหลักสูตร ป.กศ.

โรงพิมพ์เลื่องเชียงจงเจริญ ๒๕๑๑, ๑๐๓ หน้า (๑๙๖ ฟ)

\_\_\_\_\_ พิมพ์ครั้งที่ ๓ ๒๕๑๖, ๒๔๓ หน้า (๑๙๖ ฟ)

วีระ วิเศษสมิต เอกสารประกอบการเรียนวิชา สป ๒๔๑ กรีฑา (Track & field) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มปป., ๘๘ หน้า (๑๙๖.๘๒ ๖๓๓๑อ)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา กติกากรีฑา พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษา-

ธิการ ๒๕๐๘, ๑๒๐ หน้า (๑๙๖.๐๖ ค)

กอล์ฟ

กอล์ฟแห่งประเทศไทย, สมาคม กอล์ฟ โรงพิมพ์ไทยเซรม ๒๕๑๘, ๑๕ หน้า (๑๙๖.๓๕๖ ก๑๙ก)

คังเต, จิม ท่านจะเล่นกอล์ฟให้ดีได้อย่างไร แปลจาก The nine bad shots of golf and

what to do about them ๓๐๖ Jim Dante & Teo Diegel โดย พลตรีสาบหุยก

เกิดผล กองทัพบก ๒๕๐๘, ๑๕๐ หน้า (๑๙๖.๓๕ ค)

การจัดค่ายพักแรม

จรินทร์ ชานันรัตน์ การจัดค่ายพักแรม (Camping) โอเคียนส์โตร์ ๒๕๑๓, ๒๕๘ หน้า

(๑๙๖.๕๘ จ ๑๑๓ก)

จุฑินทร ตกแดง คู่มือการจัดค่ายพักแรมเพื่อพัฒนาเยาวชน สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

๒๕๑๒, ๓๘ หน้า (๑๙๖.๕๘ จ)

ทัศนีย์ มุลิกไชย การจัดค่ายพักแรม กรมประชาสงเคราะห์ ๒๕๐๘, ๑๘๘ หน้า (๑๙๖.๕๘ ท)

การต่อสู้ป้องกันตัว

คอสมเนค, เบอนาร์ค เจ. การต่อสู้และป้องกันตัวแบบ"อเมริกันคอมแบท ยูโด" แปลโดย บุญทรง

สรวุฒิ พิมพ์ครั้งที่ ๒ สำนักงานหอสมุดกลาง ๐๘ ๒๕๑๘, ๑๑๕ หน้า (๑๙๖.๘๑๕ ค)

วิสิทธิ์ เลิศฤทธิ์ กลเม็ดการต่อสู้แบบคาราเต้ โอคิโด ไฮไฟท์ติ้ง คิกบ็อกซิ่ง การเดินลมปราณ และ

กำลังภายใน เกมมบรรณกิจ ๒๕๑๑, ๑๑๒ หน้า (๑๙๖.๘๑๓ ๖๓๓๘ก)

----- เคล็ดลับการต่อสู้แบบคาราเต้ โอคิโด ไฮไฟท์ติ้ง คิกบ็อกซิ่ง เกมมบรรณกิจ ๒๕๑๑,

๑๐๘ หน้า (๑๙๖.๕๑๘๓ ๖๓๓๘ก)

----- เคล็ดลับการฝึกวิชาตัวเบาและอำนาจกำลังภายใน กระแสลมปราณ เกมมบรรณกิจ

๒๕๑๐, ๑๘๑ หน้า (๑๙๖.๘ ๖๓๓๘ก)

----- หลักการต่อสู้แบบคาราเต้ โอคิโด ไฮไฟท์ติ้ง คิกบ็อกซิ่ง การเดินลมปราณ และอำนาจกำลังภายใน

ภายใน เกมมบรรณกิจ มปป., ๑๖ หน้า (๑๙๖.๘๑๕๓ ๖๓๓๘ก)

----- ไฮไฟท์ติ้ง คิกบ็อกซิ่ง คาราเต้ โอคิโด การเดินกำลังภายใน วิชาตัวเบา แพทย์พิทยา

๒๕๑๐, ๕๐ หน้า (๑๙๖.๘ ๖)

สุนทร แมนสงวน พื่อ ๕๕๔ การต่อสู้ป้องกันตัว (P.T. ๑๕๕) พิมพ์ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๒๕๒๑, ๘๗ หน้า (๑๙๖.๘๑๕๔ ๖๒๔๖พ)

### กิจกรรมเข้าจังหวะ

✓ จรินทร์ ชานีรัตน์ และคนอื่น ๆ คู่มือเกมส์ โอเคียนสโตร ๒๕๑๒, ๒๓๕ หน้า (๑๙๓.๐๒ จ๑๓๓ก)

ดวงพร ศิริสมบัติ กิจกรรมเข้าจังหวะ พละ ๑๐๔ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู ๒๕๒๒, ๕๘

หน้า (๑๙๓.๓ ก๑๗ก)

คำรกราชานุกาพ, สมเด็จพระยา ประจวบพราโคม โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม ๒๕๐๓, ๓๔ หน้า

(๑๙๓.๓๒ ก)

เบ็ทตี้ไวท์ (นามแฝง) คำวาลีลาศสังคัม พิมพ์ครั้งที่ ๒ บรรณาการ ๒๕๑๔, ๔๖๔ หน้า

(๑๙๓.๓ ๒๒๕๕ท)

ประทีน พวงสำลี อธิบายนาฏศิลป์ชุดระบำรำฟ้อน เล่ม ๑ แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

๒๕๐๖, ๑๖๖ หน้า (๑๙๓.๓๑ ป)

ประพนธ์ เรืองณรงค์ ตำนานการละเล่นและภาษาชาวใต้ โอเคียนสโตร ๒๕๑๘, ๑๐๓ หน้า

(๑๙๓.๓๑๘๕๘๓ ๒๑๑๓)

พิชิต ภูติจันทร์ และ ชงชัย มาศสุพงษ์ ผู้เรียบเรียง กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic

activities) โอเคียนสโตร ๒๕๒๓, ๑๑๑ หน้า (๑๙๓.๓ ๒๒๗๒ก)

ลีลาควมมาตรฐาน ฉบับสมบูรณ์เรียนโดยควมตนเอง แปลจาก อดเรานาคานท์ เกษมบรรณกิจ ๒๕๑๖,  
๘๒๐ หน้า (๑๙๓.๓ ๑๒๓๗)

วชิรญาณ, หอพระสมุท คำรพ็อนร่า โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ ๒๕๑๘, มปน. (๑๙๓.๓ ๖)

วันคนตรีและนาฏศิลป์ไทย ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๖ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ชุมนุมคนตรีไทย  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๖, ๘๘ หน้า (๑๙๓.๓๑ ๖๑๕๖)

วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก, แผนกภาษาไทย เชิง ฝ็อน ละคร ลีเก เสภา โนหร่า กลง แผนก  
ภาษาไทย ๖๓.พิษณุโลก โดยควมร่วมมือของคณะนิสิตวิชาเอกภาษาไทยชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา  
๒๕๑๓ พิษณุโลก วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ๒๕๑๘, ๑๐๘ หน้า (๑๙๓.๓๑ ๖)

ศิลปากร, กรม รวาง โรงพิมพ์ศิวพร ๒๕๑๐, ๖๕ หน้า (๑๙๓.๓๑ ๙)

สำเร้ง มณีเนตร กิจกรรมเข้าจังหวะ(Rhythmic activities) พิมพ์ครั้งที่ ๔ โรงพิมพ์สาม-  
มิตร ๒๕๒๐, ๒๑๘ หน้า (๑๙๓.๓ ๑๒๒๑ก)

สุนันทา โสรัจจ์ ผู้รวบรวมและเรียบเรียง โชน ละคร ฝ็อนร่า และการละเล่นพื้นเมือง หนังสือ  
ประกอบการเรียนวิชาวรรณคดีการละคร แผนกภาษาและวรรณคดีไทย วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
พิษณุโลก ๒๕๑๖, ๒๐๘ หน้า (๑๙๓.๓๑ ๑๒๔๕ข)

————— โชน ละคร ฝ็อนร่า ภาคพิเศษ โรงพิมพ์พิมพ์เนศ ๒๕๑๘, ๑๓๗ หน้า (๑๙๓.๓๑ ๑๒๔๕ข)

หนังสือประกอบการแสดงนาฏศิลป์และคนตรีไทย สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
๒๕๑๕, ๑๐๕ หน้า (๑๙๓.๓๑ ๖)

หนังสืออ่านประกอบคำบรรยายวิชาพื้นฐาน อารยธรรมไทย ตอนคนตรีและนาฏศิลป์ไทย โรงพิมพ์มหา-  
วิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๑๕, ๑๗๘ หน้า (๑๙๓.๓๑)

อ.รงคมนตรี (นามแฝง) น.ศ. ๑๗...เพื่อคุณครูที่รัก โรงพิมพ์ อ.อำนวยพาณิชย์ ๒๕๑๗, ๑๗๒  
หน้า (๑๙๓.๓๑ ๖)

อนุমানราชชน, พระยา อธิบายนาฏศิลป์ไทย ภาคที่ ๑ โรงพิมพ์พระจันทร์ ๒๕๑๘, ๑๕๘ หน้า  
(๑๙๓.๓๒ ๖)

กีฬาทางน้ำ

ชินิต คกงมนต์ การว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๐๘,  
๑๑๑ หน้า (๑๙๗ ๖)

ชัยรัตน์ โมโนยพงษ์ เข้กับปลา นิตยเจริญการพิมพ์ ๒๕๒๐, ๓ เล่ม (๑๙๙.๑ ๑๒๑๖๒)

### กีฬาสาธิต

ชาติ เอี่ยมกระสุนธุ์ กระแอมไฟ แพรพิทยา ๒๕๐๓, ๔๖๔ หน้า (๑๙๙.๒ ข)

———. ป่าและป็น แพรพิทยา ๒๕๑๖, ๔๓๔ หน้า (๑๙๙.๒ ๑๒๒๖๒)

วิจิตต์ ศิริเชียร คู่มือยิงนก-ลาสัตว์ ประมวลสาสน์ ๒๕๑๔, นับจำนวนหน้าไม่ได้ (๑๙๙.๒๐๒๔

๑๗๒๒ก)

### กีฬาและพลศึกษา

โคลแมน, แจมส์ แอล การทำอุปกรณสนามเด็กเล่นด้วยไม้ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๑๑, ๑๖ หน้า (๑๙๖.๖๐๔ ก)

จรวย แกนวงษ์คำ หลักสูตรพลศึกษา (Curriculum in physical education)

๒๕๑๗, ๒๓๐ หน้า (๑๙๖.๐๗ ๑๑๗๗)

———. หลักการพลศึกษา (Principles of physical education) โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๗,

๑๕๐ หน้า (๑๙๖.๐๑ ๑๑๗๗)

——— และอุดม พิมพ์า การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (Physical fitness test) สำหรับ

นิสิตนักศึกษาสาขาพลศึกษาและสถาบันการศึกษาทั่วไป ผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้อบรม อศร.ชุก

พ.ม.(พลศึกษา) พิมพ์ครั้งที่ ๒ โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๖, ๑๐๔ หน้า (๑๙๖.๐๗ ๑๑๗๗)

จรวยพร ชรณินทร์ พลศึกษาสำหรับคนพิการ โรงพิมพ์ในทองการพิมพ์ มปป., ๑๔๔ หน้า

(๑๙๖.๐๗ ๑๑๗๗)

จรวนทร์ ฉานีรัตน์ วิชาพลศึกษา (Physical education) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๑๘, ๒๕๔

หน้า (๑๙๖ จ)

———. วิชาพลศึกษา พ.กศ. โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๐๔, ๕๓๔ หน้า (๑๙๖.๐๗ จ)

———. วิชาการพลศึกษา สำหรับนักเรียน ป.กศ., ป.กศ.สูง นิสิตนักศึกษา ครูผู้สอน ผู้สอบชุด

พ.ม.(พลศึกษา) พิมพ์ครั้งที่ ๓ โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๓, ๕๓๔ หน้า (๑๙๖.๐๗ จ)

——— และ สอนง นพสงค์ วิชาพลศึกษา เจริญผลการพิมพ์ ๒๕๐๓, ๓๓๖ หน้า (๑๙๖ จ)

โจนส์, เอ็ดวินา หลักการพลศึกษาเบื้องต้น (สำหรับชั้นประถมศึกษา) แปลและเรียบเรียงจาก Methods

and materials in elementary physical education) โคน เบ็ลลิ่ง น นทร

ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๔๔, ๒๒๔ หน้า (๑๙๖.๐๗ จ)

- ชัย เรื่องศิลปะ การเล่นเบ็ดเตล็ดของนักเรียน เรื่องศิลปะ มปป., ๓๑๖ หน้า (๑๙๖.๐๗ ข)
- นักศึกษามหาวิทยาลัยกลาง ปีการศึกษา ๒๕๐๔ ทรร มาเวลาเรียน ของสมุทวิฑาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๒๕๑๑, มปป., (๑๙๖ น)
- นิยม ทองสิทธิ์ และคนอื่น ๆ ตำราฝึกแขนเป็นนักกีฬาสากล สื่อการท่า ๒๕๑๔, ๓๓๔ หน้า (๑๙๖ น)
- บุญมา พึ่งงาม การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (adapted physical education) ชลบุรี คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ๒๕๑๐, ๒๗๐ หน้า (๑๙๖.๐๗ ๒๕๓ก)
- . เอกสารประกอบคำสอนวิชาพล.๓๓๕ หลักการและการบริหารพลศึกษา (Principles and administration of physical education) ชลบุรี คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ๒๕๑๐, ๑๒๕ หน้า (๑๙๖ ๒๕๓๐)
- ประสิทธิ์ พึ่งวิชัย โยคะเสริมพละนามัย รักษาโรค โรงพิมพ์ ร.ส.พ. มปป., ๑๒๕ หน้า (๑๙๖.๐๗ ๒๑๑๒)
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์ การหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกับผลการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา ชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา มปป., ๕๓ หน้า (๑๙๖.๐๗ ๒๑๓ก)
- พงษ์ศักดิ์ พลพงศ์ ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา พิมพ์ครั้งที่ ๕ โอเคียนสตรี ๒๕๑๕, ๑๔๔ หน้า (๑๙๖.๐๑ ๒๖๒ป)
- พอง เกิดแก้ว การกีฬา วัฒนาพานิช ๒๕๑๗, ๒๕๑ หน้า (๑๙๖ พ๑๕ก)
- . การพลศึกษา พิมพ์ครั้งที่ ๕ วัฒนาพานิช ๒๕๑๖, ๓๖ หน้า (๑๙๖.๐๓พ๑๕ก)
- . ประวัติพลศึกษา (History of physical education) วัฒนาพานิช ๑๒๕๑, ๓๓๑ หน้า (๑๙๖ พ๑๕ป)
- และ สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ หลักการและวิธีสอนพลศึกษา ตามหลักสูตร ป.ภศ.และ ป.ป. โรงพิมพ์ดวงวิทย์การพิมพ์ ๒๕๑๕, ๓๖ หน้า (๑๙๖.๐๗ ๒๖๕ท)
- ศุภรี วรสุมนต์ และ สติชัย ตันเกษม พละนามัย อนุสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา ประโยค  
ประถมศึกษาตอนปลาย วิชาพละนามัย (ภาคพลศึกษา) กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
 ๒๕๑๕, ๒๔ หน้า (๑๙๖.๐๗ ศ)

ศุภชลาศัย, หลวง เรื่องจรรยาพลศึกษา โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม ๒๕๑๐, ๓๕ หน้า (๓๕๖.ค)  
 ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา คู่มือทดสอบสมรรถภาพทางกายเยาวชน กรมพลศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๑, ๓๖ หน้า (๓๕๖.๖๗ ก)

————. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มปป., มปน.  
 (๓๕๖.๖๘๓ ก)

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู วิชาพลศึกษา เล่ม ๑ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัด-  
 ครู ๒๕๑๑, ๑๑๕ หน้า (๓๕๖.๖๗ ค)

———— กรมสามัญศึกษา การทำ การใช้ เครื่องเล่น สนาม คิวไม้ไม้ โรงพิมพ์คุรุสภา ๒๕๑๔,  
 ๕๖ หน้า (๓๕๖.๖๖๔ ก)

สมคิด ชิตประสงค์ หลักการสอนพลศึกษา ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๑๗, ๑๔๖ หน้า (๓๕๖.๖๗ ๓๖๖ท)

———— พิมพ์ครั้งที่ ๒ ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๒๑, ๑๕๖ หน้า (๓๕๖.๖๗ ๓๖๖ท)

สมคิด บุญเรือง การวัดผลในวิชาพลศึกษา(Measurement in physical education)  
 โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา ๒๕๒๖, ๒๖๓ หน้า (๓๕๖.๖๑๕ ๓๖๖ก)

สำราญ รัตนจารณ์ เรื่องสมรรถภาพทางกาย(Physical fitness)ภาควิชาพลศึกษา คณะ-  
พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มปป., ๖๕ หน้า (๓๕๖.๖๗ ๓๖๖๗)

————. เอกสารประกอบการสอนวิชา ฟิสิกส์ การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ภาควิชาพลศึกษา  
 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มปป., ๔๖ หน้า (๓๕๖ ๓๖๖๗๑)

สุเนตุ นวกิจกุล การสร้างสมรรถภาพทางกาย แผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ๒๕๑๕, ๑๕๔ หน้า (๓๕๖.๖๗ ๓๖๔๑ก)

### เกมเบ็ดเตล็ด

มนตรี ตราโมท การละเล่นของไทย โรงพิมพ์ท่าพระจันทร์ ๒๕๑๗, ๑๒๖ หน้า (๓๕๖ ม)

————. การละเล่นของไทย(ฉบับย่อ) โรงพิมพ์คุรุสภา ๒๕๑๔, ๔๗ หน้า (๓๕๖ ม)

/ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย/ การละเล่นพื้นเมืองของชาวอีสาน เอกสารประกอบการ  
 การสัมมนา ศิลป ๑๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๑๔ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ๒๕๑๔,  
 ๓๗ หน้า (๓๕๖ ๓๖๗๓ก)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา การเล่นเบ็คเทตล็ค กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
๒๕๑๘, ๒๖ หน้า (๓๘๖ ก)

สาธารณสุข, กระทรวง วิทยาลัยพยาบาลรุงเทพฯ แผนกวิชาการศึกษาพยาบาลกุมารเวช การเล่นของ  
เด็ก โรงพิมพ์ไทยเซยม ๒๕๒๖, ๓๘๗ หน้า (๓๘๖.๑๘๒๒ ๗๒๒๓ก)

สุรสิงห์สำรวม นิเทศะเนาว์ การละเล่นของเด็กกลานนาไทยในอดีต ศูนย์หนังสือเชียงใหม่ ๒๕๒๖,  
๑๕๒ หน้า (๓๘๖. ๗๒๔๓ก)

#### ซอฟท์บอล

ขวัญชัย เขาวสุโข คู่มือซอฟบอล กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๑, ๑๒๓ หน้า  
(๓๘๖.๓๘๕๗ ข)

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม ผู้เรียบเรียง คู่มือซอฟบอล โรงพิมพ์อักษรไทย ๒๕๒๑, ๒๓ หน้า  
(๓๘๖.๓๘๕๗ ๗๑๓๓ก)

ละเมียด กรุฑพิพัฒน์ ซอฟท์บอล(Softball : PE 384) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๖,  
๑๒๘ หน้า (๓๘๖.๓๘๕๗ ๗๒๑๘ข)

#### ตะกร้อ

เฉลียว บุญยงค์ พิธี ๓๓๖ ตะกร้อ(PE 386 : Takraw) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๖,  
๑๓๖ หน้า (๓๘๖.๓๘๖ ๗๒๕๓พ)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา กติกาตะกร้อชายตาชาย พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรมพลศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๕, ๘ หน้า (๓๘๖.๓ ค)

อินท นวรัตน์, ม.ร.ว. คู่มือการเล่นตะกร้อและกติกาการแข่งขัน กรุงเทพฯการพิมพ์ ๒๕๑๖,  
๓๒ หน้า (๓๘๖.๓ อ)

—————, คู่มือกีฬาตะกร้อไทย บุญส่งการพิมพ์ มกป., ๒๐๘ หน้า (๓๘๖.๓ ๑๑๒๓ก)

#### เทเบิลเทนนิส

นพวรรณ (นามแฝง) ตำราป้องกันสากลเบื้องต้น ประพันธ์สำส่น ๒๕๑๗, ๑๑๖ หน้า  
(๓๘๖.๓๘๖ ๗๒๖ก)

ประสาธต์ สง่าศิลป์ และ สมศรี สง่าศิลป์ เทเบิลเทนนิส(Table tennis : PE 261)  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๖, ๗๕ หน้า (๓๘๖.๓๘๖ ๗๑๓๑พ)

ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ กติกากาารแข่งขันเทเบิลเทนนิส พิมพ์ครั้งที่ ๓ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ๒๕๑๑, ๒๒ หน้า (๒๕๖.๓๔ ส)

#### นันทนาการ

จรินทร์ ฉานีรัตน์ ผู้เรียบเรียง นันทนาการชุมชน(Community recreation) แก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมใหม่ โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๘, ๒๔๖ หน้า (๒๕๖.๑ จ๑๓๓น)

พิมพ์ครั้งที่ ๒ โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๘, ๒๕๘ หน้า (๒๕๖ จ๑๓๓น)

..... สันทนาการ(Recreation education) โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๗, ๓๑๕ หน้า (๒๕๖ จ)

สมบัติ กาญจนกิจ และ คาร์ส การากักดิ์ สันทนาการขั้นนำ(Introduction to recreation) /แผนกวิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ๒๕๒๖, ๒๕๔ หน้า

(๒๕๖.๑๒ ส๒๖ส)

#### บรักซ์

เบลลาตอนนา, จ. และ คับบิว อะวาเรลดี การเล่นไพ่บรักซ์แบบโรมันคลับ แปลโดย สโร อารยประหารส แพทย์วิทยา ๒๕๑๕, ๒๖๔ หน้า (๒๕๕.๔ ม๒๕๓ก)

วรสันดี วรกิจประชาสันดี ตำราการเล่นบรักซ์สากล โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๕, ๒๒๒ หน้า

(๒๕๕.๔ ว๓๓๓)

#### บาสเกตบอล

ปรีดา รอดโพธิ์ทอง ตำราบาสเกตบอล โรงพิมพ์ศิวิลพร ๒๕๑๑, ๒๓๓ หน้า (๒๕๖.๓๒ ป)

พิมพ์ครั้งที่ ๔ โอเคียนส์ไตร์ ๒๕๑๖, ๒๕๒ หน้า (๒๕๖.๓๒ ป)

ศึกษาริการ, กระทรวง กรมพลศึกษา กติกายาสเกตบอล พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาริการ ๒๕๑๕, ๑๖ หน้า (๒๕๖.๓๒ ก)

ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ กติกายาสเกตบอล องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ๒๕๑๑, ๑๑๔ หน้า (๒๕๖.๓๒ ส)

อำนาจ คเชนทร์เคชา ผู้เรียบเรียง กติกายาสเกตบอล โรงพิมพ์สามมิตร ๒๕๒๑, ๑๓๕ หน้า

(๒๕๖.๓๒๓ ม๒๕๓ก)



แบดมินตัน

เจริญ วรรณะสิน มาเล่นแบดมินตันกันเถอะ และแบดมินตันแห่งความหลัง สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒๕๑๕, ๒๗๒ หน้า (๓๕๖.๓๘ จ๕๓ม)

วีระ วิเศษสมิต แบดมินตัน(Badminton : PB 461) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๑, ๔๔ หน้า (๓๕๖.๓๘๕ ๖๒๓ป)

ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ กติกากาการเล่นแบดมินตันและคำแนะนำแก่ผู้ตัดสิน องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ๒๕๑๖, ๓๒ หน้า (๓๕๖.๓๘ ส)

พิมพ์ครั้งที่ ๔ องค์การคาของกุสุมา ๒๕๒๑, ๓๓ หน้า (๓๕๖.๓๘ ส)

โบว์ลิ่ง

เฉลียว บุญยงค์ โบว์ลิ่ง(Bowling : PB 428) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๒, ๘๑ หน้า (๓๕๖.๓๕๘๒๒ ๖๒๕ป)

ฟุตบอล

เดือน คารา กติกากาฟุตบอลของโลก เกื้อกูลการพิมพ์ ๒๕๑๔, ๓๓๕ หน้า (๓๕๖.๓๓ ก)

ประโยค สุทธิสง่า คู่มือฟุตบอล รวมการพิมพ์ ๒๕๑๗, ๒๔๒ หน้า (๓๕๖.๓๓๔ ๖๑๓๑ค)

ตำราผู้ฝึกสอนและกรรมการเจ้าหน้าที่ฟุตบอล ชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มปป., ๔๗๕ หน้า (๓๕๖.๓๓๔ ๖๑๓๑๓)

ฟุตบอลแห่งประเทศไทย, สมาคม กติกากาฟุตบอล สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ๒๕๑๗, ๒๒๖ หน้า (๓๕๖.๓๓ ฟ)

กติกากาฟุตบอล สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ๒๕๑๖, ๒๑๒ หน้า (๓๕๖.๓๓ ฟ)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ หนังสือประกอบการเรียนวิชาฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ พิมพ์ครั้งที่ ๓ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ๒๕๑๔, ๖๖ หน้า (๓๕๖.๓๓๔ ๕๔๓๑ห)

สุชาติ มุทกัณฑ์ ฟุตบอล พิมพ์ครั้งที่ ๒ ห้างเสรีบำรุง ๒๕๑๕, ๑๓๔ หน้า (๓๕๖.๓๓ ส)

มวยไทย

ยศ เรืองสา (นามแฝง) ผู้รวบรวมและเรียบเรียง ตำรามวยไทยตำรับพระเจ้าเสือ พิมพ์ครั้งที่ ๓ เสริมวิทยบรรณาการ ๒๕๑๗, ๒๖๓ หน้า (๓๕๖.๔๓ ๖๑๔๓)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา กติกากามวยไทย พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๔, ๒๔ หน้า (๓๕๖.๔๓ ก)

มวยสากล

ทวีวัฒน์ สนิทวงศ์, ม.ล. อนุสรณ์เทคนิค ฝีมือหักการชกมวยสากล เรียบเรียงโดย เพ็ญ  
 บัตตพงษ์ (สิงห์พลภัก) สวีชาญการพิมพ์ ๒๕๑๗, ๒๔ หน้า (๓๙๖.๘๓ พ๑๓๓๐)  
 นิยม ทองชित्र ตำรามวยสากล เคล็ดลับการฝึกแชมป์โลก ไทยพิมพ์ ๒๕๖๔, ๑๒๔ หน้า  
 (๓๙๖.๘๓ น)

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา กติกามวยสากลสมัครเล่น พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรมพลศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๓, ๕๕ หน้า (๓๙๖.๘๓ ก)

ยิมนาสติกส์

ขวัญชัย เขาวสุโข กติกากการแข่งขันยิมนาสติกส์(หญิง) กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
 ๒๕๑๔, ๑๙๘ หน้า (๓๙๖.๘ พ๑๓๑ก)

บุญทรง แผลมทราย คู่มือเพาะกายและบริหารทรวงอกทรง หอสมุดกลาง ๖๘ ๒๕๑๕, ๓๘๗ หน้า  
 (๓๙๖.๘ บ๕๔๑ก)

ยูโด

ประสาธต์ สง่าศิลป์ ยูโด(สง๕๐ : PR 391) พิมพ์ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๖,  
 ๑๖๓ หน้า (๓๙๖.๘๑๘๖ ป๑๓๑๖)

ยูโด ศิลปะป้องกันตัวสำหรับสุภาพสตรี ประมวลสารสัน ๒๕๑๔, นับจำนวนหน้าไม่ได้ (๓๙๖.๘๑๘๖  
 บ๖๔๔ย)

รักบี้ฟุตบอล

ชาติชาย อีสรัมย์ รักบี้ฟุตบอล ๑ (Rugby football 1-PR 311) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ๒๕๒๖, ๒๔ หน้า (๓๙๖.๓๓๓ พ๑๖๒๓ร)

ประเทือง จันทราภา แนวฝึกสอนรักบี้ บุญส่งการพิมพ์ ๒๕๖๔, ๒๕๕ หน้า (๓๙๖.๓๓ ป)

รักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ, สมาคม กติกากการเล่นรักบี้ฟุตบอล ตามที่คณะกรรมการรักบี้ฟุตบอล  
 ระหว่างชาติกำหนดให้ใช้ กับคำอธิบายข้อตกลงที่คณะกรรมการอนุมัติให้ใช้ สมาคมรักบี้ฟุตบอล  
 แห่งประเทศไทยฯ ๒๕๖๘, ๕๕ หน้า (๓๙๖.๓๓ ร)

ลอนเทนนิส

ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย. เทิร์น ๑ คำแนะนำผู้ฝึกสอนลอนเทนนิส โรงพิมพ์กรมสารบรรณ-  
ทหารเรือ ๒๕๖๕, ๑๓๖ หน้า (๑๕๖.๓๘๖ ๑๑๕๗)

สุเมธ แก้วแพรง ลอนเทนนิส(Lawn tennis : PT 361) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๒,  
๔๕ หน้า (๑๕๖.๓๘๖ ๑๒๔๖๑)

อนุสรณ์งานสถาปนากิจกษณายัตติ นิยมวานิช อดีตผู้อำนวยการบริษัทไนติงเกล-โอดิมปีค จำกัด ณ  
เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันอาทิตย์ที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงพิมพ์ประจำกิจการพิมพ์  
๒๕๑๖, ๒๖๔ หน้า (๑๕๖.๓๘๖ ๐๑๕๔๐)

หมากกระดาน

ไพศาล พิฆังคค แนวการเดินหมากฮอส เกษมบรรณกิจ ๒๕๑๓, ๒๔๖ หน้า (๑๕๔.๒ ๗)  
ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมพลศึกษา กติกาหมากฮอส กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
๒๕๕๔, ๒๔ หน้า (๑๕๔.๑ ๑)

สุนทร ทรายวานิช ตำราหมากฮอสไทย ฉบับสมบูรณ์แบบ เสริมวิทย์บรรณาการ ๒๕๑๒, ๕๔๓  
หน้า (๑๕๔.๑ ๑๕๔๕๓)

แฮนด์บอล

ชินิต คงมนต์ กติกาและวิธีเล่นแฮนด์บอล กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๖, ๖๔ หน้า  
(๑๕๖.๓ ๖)

## AMERICAN FOOTBALL

Deluca, Sam. The Football Playbook of the New York Jets. New York, David, 1972. 385 p. (796.332 De366F)

Dietzel, Paul F. Coaching Football. New York, Ronald, 1971. 243 p. (796.332 07 Di589C)

Dowling, Tom. Coach; a Season with Lombard. New York, Horton, 1970, 353 p. (796.332 Do787C)

Jacobowitz, Leonard J. Winning High School Defensive Football. New York, Parker, 1970. 208 p. (796.332 Ja128W)

Manle, Tex. The Pro Season. New York, Doubleday, 1970. 251 p. (796.332 Ma346P)

Rote, Kyle and Jack Minter. The Language of Pro Football. New York, Random House, 1966. 146 p. (796.332 Ro748L)

Sahad, Lou. The Long Pass; the Inside Story of the New York Jets from the Terrible Titans to Broadway Joe Namath and the Championship of 1968. New York, World Publication, 1969. 238 p. (796.332 Sa151L)

Sullivan, George. Pro Football's all-time Greats ; the Immortals in Pro Football's Hall of Fame. New York, Putnam's, 1968. 251 p. (796.332 Su937P)

## AQUATIC SPORTS

Ambruster, David A. and others. Swimming and diving. 6th ed. Saint Louis, Mosby, 1973. 289 p. (797.2 Ar7273)

American Association for Health, Physical Education, and Recreation. Professional Preparation in Aquatics Education-Curriculum Guidelines, Washington D.C., 1974. 148 p. (797.200 7 Am512P)

American National Red Cross. Life Saving and Water Safety. Garden City, Doubleday, 1956. 248 p. (797.2 Am)

Dugan, James. Man under the Sea. New York, Harper, 1956. 332p. (797 Du)

Dypwick, Otis J. Golf, Swimming by Binar A. Olsen, Tennis by Helen Hull Jacobs. Mankato, Creative Educational Society, 1966. 256 p. (796.3 Dy)

Gensch, Norbert and August Julen. Modern Skiing. Trans. by Peter Tickfold. New York, Barnes & Noble, 1965. 117 p. (796.93 Ge323M)

Hegger, Barbara McKeon. Splash! Water-Safe Babies, Singapore, Federal, 1976. 32 p. (796.019 22 He4643)

Jester, Ralph. Instant Water Skiing. Photos. by Don Brunson. New York, Grosset & Dunlap, 1965. unpag. (797.17 He5611)

Javis, Margret A. Your Book of Survival Swimming and Lifesaving. London, Faber, 1965. 101 p. (797.21 Ja295Y)

Juba, W. J. Instructions to Young Swimmers. London, Museum Press, 1956. 128 p. (797. Ju)

Kiphuth, Robert John Herman and Harry M. Burke. Basic Swimming. New Haven, Yale University Press, 1950. 125 p. (797 Ki)

Klein, H. Arthur. Surfing. Diags. by Robert D. Smith. Philadelphia, Lippincott, 1965. 283 p. (797.172 Ki646S)

Liebers, Arthur. The Complete Book of Water Sports. New York, Coward-McCann, 1962. 232 p. (797 Li586C)

/Mackenzie, M. M. and Betty Spears. Beginning Swimming. Belmont, California, 1968. 80 p. (797 Ma126B)

Midtlyng, Joanna. Swimming. Illus. by John Kackmaster. Philadelphia, Saunders, 1974. 116 p. (797.21 Mi629S)

Newman, Virginia Hunt. Teaching Young Children to Swim and Dive. New York, Harcourt, Bruce & World, 1969. 36 p. (797.200 7 We572T)

\* O'Brien, Ronald F. Springboard Diving : Fundamentals. Columbus, Ohio, Charles E. Merrill, 1968. 60 p. (797.24 Ob13S)

Poole, Lynn. Diving for Science. Pictures. by Jeanne Bendick. New York, Whittlesey House, 1955. 160 p. (797 Po)

Prosperi, Franco. Lord of the Sharks. Trans. by Camilla and Guido Roatta. New York, Roy Publishers, 1975. 216 p. (797 Pr)

Rand McNally and Company. Ski Guide. Premiere ed. Chicago, Rand McNally, 1970. 125 p. (796.96 Ra187S)

Stephens, Gene. Teach Your Child to Swim; a Handbook for Parents and Other Teachers. With step-by-step illus. New York, Exposition Press, 1956. 32 p. (797 St)

Torney, John A. Swimming. New York, McGraw-Hill Book, 1950. 315 p. (797.21 To685S)

Tyll, Al. Water Skiing. New York, Arco, 1966. 112 p. (797.173 Ty 993W)

Van Dyk, Diny Elizabeth. Water Safety for Infants: the Drownproofing Method. Melbourne, Lansdowns Press, 1975. 87 p. (797.21 Va248U)

Wallace, Bill. Sailing. New York, Golden Press, 1960. 159 p. (797.1 Wa)

Wilson, Mike. Boy Beneath the Sea. Text by Arthur G. Clarke, New York, Harper, 1958. 64 p. (797 Wi)

#### ARCHERY

Bawett, Jean A. Archery. Palisades, Calif, Goodyear, Publishing, 1959. 88 p. (799.32 Ba274A)

Burke, Edmund H. Archery Handbook. New York, Arco, 1968. 143 p. (799.32 Bu959A)

——— The History of Archery. New York, Morrow, 1957. 244 p. (799Bu)

#### BADMINTON

Choong, Eddy and Fred Brundle. The Phoenix Book of Badminton ; Its History, the Development of the Shuttlecock, the Diversity of Style and Tactics, and the Badminton World of Today. London, Phoenix Sports Books, 1956. 128 p. (796.3 Ch)

Division for Girls and Women's Sports. Tennis-Badminton-Squash Guide, June 1972-June 1974. Washington, D.C., American Association for Health, Physical Education, and Recreation, 1972. 207 p. (796.3 Di 618T)

Vanner, Margaret. Badminton. Dubuque, Iowa, Brown, 1966. 78 p. (796.345 Va259B)

——— 2nd ed. 1971. 64 p. (796.345 Va259B)

#### BASEBALL

Bell, Joseph N. World Series Thrills, Ten Top Thrills from 1912 to 1960. New York, Julian Messner, 1963. 189 p. (796.357 Be433W)

Bonner, Mary Graham. How to Play Baseball, illus. by Bernard Krigstem. New York, Knopf, 1955. 111 p. (796.3 Bo)

Brosnan, Jim. Fennant Race. New York, Harper & Brothers, 1962. 251 p. (796.357 Br874P)

Daley, Arthur. Kings of the Home Run. New York, Putnam, 1962. 253 p. (796.357 Da184K)

- Freeman, S.H. Basic Baseball Strategy, illus. by Leonard Kessler. Garden City, Doubleday, 1965. 104 p. (796.323 Fr)
- Graham, Frank and Dick Hyman. Baseball Wit and Wisdom : Folklore of a National Pastime. New York, David McKay, 1962. 268 p. (796.357 Gr) 813B)
- Liss, Howard. The Father & Son Baseball Book ; the ABCs of Coaching and Playing. Illus. by John Cullen Murphy. New York, Harper & Row, 1959. 144 p. (796.357 Li623F)
- McGillicuddy, Cornelius. Connie Mack's Baseball Book. New York, Knopf, 1950. 234 p. (796.3 Ma)
- Mays, Willie with Howard Liss. My Secrets of Playing Baseball. New York, Viking Press, 1967. 89 p. (796.357 Ma361M)
- Peterson, Robert. Only the Ball Was White. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1970. 406 p. (796.357 09 Pe4850)
- Sentlowitz, Michael and James M. Thelen. Baseball ; a Game of Numbers. Menlo Park, Calif., Addison-Wesley, 1977. 186 p. (796.357 Se478B)
- Walker, Harry with Tom Meany. How to Bat. Illus. by Abbert Nicale. New York, McGraw-Hill, 1963. 121 p. (796.357 Wa177H)

#### BASKETBALL

- Allen, Forrest C. How to Improve Your Basketball. Chicago, Athletic Institute, n.d. 80 p. (796.323 Al)
- Anderson, Forrest. Basketball Techniques ; Illustrated, designed and illus. by Tyler Nicolean. New York, Barnes, 1952. 95 p. (796.3 An)
- Berger, Phil. Miracle on 33rd Street: the New York Knicker Bockers' Championship Season. New York, Simon & Schuster, 1970. 256 p. (796.323 Be496M)
- Bunn, John W. Basketball Techniques and Team Play. New York, Prentice-Hall, 1964. 263 p. (796.32 Bu942B)
- Cooper, John M. and Daryl Siedentop. The Theory and Science of Basketball. 2nd ed. Philadelphia, Lea & Febiger, 1975. 255 p. (796.323 2 Co777T)
- Healey, William A. and Joseph W. Hartley. Ten Great Basketball Offenses. West Nyack, Parker, 1970. 254 p. (796.32 He)
- Holzman, Rod and Leonard Lewin. Holzman's Basketball : Winning, Strategy and Tactics. Macmillan, 1973. 242 p. (796.323 Lo694H)

- Julian, Alvin F. "Doggie". Bread and Butter Basketball. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1960. 302 p. (796.357 Ju933B)
- McGuire, Frank. Offensive Basketball. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1960. 336 p. (796.323 2 Ma1480)
- McLendon, John B. Fast Break Basketball ; Fundamentals and Fine Points. West Nyack, Parker, 1965. 205 p. (796.32 Ma)
- Misenson, Sam. A Handy Illustrated Guide to Basketball. New York, Perabooks, 1949. 192 p. (796.32 Ni)
- Richards, Jack ed. Treasury of Basketball Drills from Tops Coaches. West Nyack, New York, Parker, 1971. 247 p. (796.32 Ri)
- Samaras, Robert T. Blitz Basketball, a Winning System of Pressure Play. West Nyack, Parker, 1966. 240 p. (796.32 Sa)
- Shotts, Ann. Women's Basketball. 2nd ed. Pacific Palisades, Calif., Goodyear Pub., 1973. 82 p. (796.323 St937W)
- Turnbull, Anne C. Basketball for Woman. Reading, Mass., Addison-Wesley, 1973. 211 p. (796.323 8 Tu963B)
- Wilkes, Glenn. Men's Basketball. Dubuque, Brown, 1967. 63 p. (796.323 8 Wi682M)
- Yaksick, Rudy. Winning Basketball with the Free-Lance System, West Nyack, Parker, 1968. 218 p. (796.32Ya)

#### BOWLING

- Bellisimo, Lou. The Bowler's Manual. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1965. 103 p. (794.6 Be)
- and Larry Neal. Bowling. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971. 88 p. (794.6 Be444B)
- Carter's, Don. 10 Secrets of Bowling. New rev. ed. New York, Cornerstone Library, 1966. 125 p. (794.7 Ca323T)
- Schunk, Carol. Bowling. Philadelphia, Saunders, 1976. 106 p. (794.6 Se393B)
- Susskind, Abraham and Frank Esposito. Make that Strike, a Break though in Bowling Technique. New York, Exposition Press, 1967. 62 p. (794.6 Su964M)

#### BOXING

- Fleischer, Nat and Sam Andre. A Pictorial History of Boxing. London



Hanlyn, 1975. 384 p. (796.83 F1596P)

#### CAMPING

Colwell, Robert. Introduction to Backpacking. Illus. by Harold Nosti. Harrisburg, Pa., Stackpole Book, 1970. 191 p. (796.51 Co694I)

Hiebeler, Toni. North Face in Winter, the First Winter Climb of the Niger's North Face March 1961. Philadelphia, Lippincott, 1963. 121 p. (796.522 H1586N)

MacMillan, Dorothy Lou. School Camping and Outdoor Education. Dubuque, Iowa, Brown, 1956. 160 p. (796.5 Ma)

Mitchell, A. Viola and Others. Camp Counseling. 4th ed. Philadelphia, Saunders, 1970. 572 p. (796.54 M1681C)

Rutstrum, Calvin. The Wilderness Route Finder. Illus. by Less Kouba, New York, Macmillan, 1967. 214 p. (796.5 Ru981W)

The Mountain World. New York, Harper, n.d. 1 Vol. (796.5 Mo)

#### CARD GAMES

Barrow, H. Marjorie. Crisp and James Long, Physical Education Syllabus. 4th ed. Minneapolis, Minn., Burgess, 1967, 236 p. (795.07 Ba278P)

Fletcher, Helen Jill. Finger Play Poems and Stories. New York, Macmillan, 1973. 48 p. (795.415 3 F1613F)

Maxwell, Douglas. A Simpler Way to Better Bridge. London, Augus & Robertson, 1968. 141 p. (795.413 Ma355S)

Sheinwold, Alfred. Bridge Play for Beginners. London, Faber & Faber, n.d. 180 p. (795.413 Sh)

———. Duplicate Bridge. New York, Sterling Pub., 1967. 158 p. (795.413 Sh)

———. First Book of Bridge. London, Faber & Faber, 1954. 166 p. (795.413 Sh)

Sheinwold, Alfred. Sheinwold's Bridge Guide for Beginners. New York, Sterling, 1966. 153 p. (795.413 Sh)

Snyder, Henry M. The Ma-Jung Manual. Boston, Houghton Mifflin, 1923. 131 p. (795 Su675M)

Wander, Chester. Winning at Gin. Harrisburg, Pa., Stackpole Books, 1965. 160 p. (795.418 Wa214W)

Young, Ray. Bridge for People Who Don't Know One Card from Another. London, Foulsham, 1965. 80 p. (795.413 Yo)

CHESS

Harley, Brian ed. Mate in Two Moves ; the Two-Move Chess Problem Made Easy. New York, Dover Pub., 1970. 216 p. (794.1 Ha257H)

Leeming, Joseph. The First Book of Chess. New York, Watts, 1953. 92 p. (794 Le)

Reinfeld, Fred. Attack and Counterattack in Chess, How to Plan Your Game and Cope with Unexpected Situations. New York, Barnes & Noble, 1955. 154 p. (794.1 Re)

\_\_\_\_\_. Chess for Children, with Moves and Positions Pictured in Photo and Diagram. New York, Sterling, 1958. 61 p. (794 Re)

Reinfeld, Fred. How to Win Chess Games Quickly. New York, Barnes & Noble, 1957. 157 p. (794.1 Re)

CRICKET-SQUASH-LACROSSE-HOCKEY

Bailey, Trevor and T. R. Wilcox. Cricketers in the Making. London, Hutchinson Library of Sports and Pastimes, 1950. 131 p. (796 Ba)

Division for Girls and Woman's Sports. Tennis-Badminton-Squash Guide, June 1972-June 1974. Washington, D.C., American Association for Health, Physical Education, and Recreation, 1972. 207 p. (796.3 Di 618T)

\_\_\_\_\_, G. Heberton III and Robert E. Anderson. Lacrosse Fundamentals. New York, Barnes, 1966. 432 p. (796.347 Ev946L)

Hankinson, John Trevor. Cricket for Schools. London, Allen & Unwin, 1946. 124 p. (796.3 Ha)

Jeseph, Margaret and Jane A. Oswald. ed.-in-chief. Field Hockey-Lacrosse Guide, August 1970-August 1972, with official rules. Washington, D.C.; American Association for Health, Physical Education, and Recreation, 1970. 160 p. (796.355 Je58F)

Skillman, John. Squash Racquets. 2nd ed. New York, Ronald, 1964. 86 p. (796.343 Sk628S)

CYCLING & AUTOMOBILE

American Automobile Association. Sportsman Like Driving. 6th ed. New York, McGraw-Hill, 1970. 438 p. (798.6 Am512S)

- Hough, Richard Alexander and Michael Frastick. A History of the World's Racing Cars. New York, Harper & Row, 1935. 190 p. (796.720 9 Ho)
- Janeway, Elizabeth. The Early Days of Automobiles. Illus. by Hertha Depper. New York, Random House, 1956. 192 p. (796.7 Ja)
- Jenkinson, Denis. The Racing Drives, the Theory and Practice of Fast Driving. Cambridge, Mass., Robert Bentley, 1964. 207 p. (796.72 Je52R)
- Levine, Leo. Ford : the Dust and the Glory, a Racing History. New York, Macmillan, 1968. 630 p. (796.72 Le571F)
- Moore, Harold. The Complete Cyclist. London, Pitman, 1935. 142 p. (796.6 Ho)
- Roberts, Peter. The Shill Book of Epic Motor Races. New York, ARCO, 1965. 128 p. (796.7 Ro663S)

## FENCING

- Bower, Muriel and Torao Mori. Fencing. Dubuque, Iowa, Brown, 1966. 72 p. (796.86 Bo786F)
- Grasmer, Roger. Fencing with the Foil. London, Faber & Faber, 1968. 277 p. (796.86 Gr874F)

## FISHING

- Colby, Carroll Burleigh. Fish and Wildlife ; the Story of the Work of the U. S. Fish and Wildlife Service. New York, Coward-McCann, 1955. 48 p. (799 Co)
- Crowe, John. Modern ABC's of Fresh Water Fishing. Vania, Stackpole Books, 1955. 192 p. (799.11 Gr953M)
- Evanoff, Vlad. A Complete Guide to Fishing. Illus. by the Author. New York, Thomas Y. Crowell, 1961. 208 p. (799.1 Ev992C)
- Walker, Michael. Sport Fishing U.S.A. Illus. by Bob Hines. Rex Gary Schmidt, photo editor. The United States Department of the Interior. 1971. 465 p. (799.1 Wa182S)
- Walton, Izaak. The Compleat Angler ; or the Contemplative Men's Recreation : Being a Discourse of Fish and Fishing for the Perusal of Anglers. With instructions how to angle for a trout or grayling in a clear stream by Charles Cottum and introd. by James Russell Lowell. Illus. by Douglas W. Gorsline. New York, 1948. 316 p. (799 Wa)

\_\_\_\_\_. The Compleat Angler ; or the Contemplative Man's Recreation,  
with a new introd. by John Thomson. New York, Collier Books,  
1962. 190 p. (799 Wa)

Wylic, Philip. Denizens of the Deep ; True Tales of Deep - Sea Fishing.  
Line drawing by Walter Dower. New York. Rinehart, 1953. 222 p.  
(799 Wy)

#### GOLF

Dypwick, Otis J. Golf, Swimming by Binar A. Olsen, Tennis by Helen Hull  
Jacobs, Mankato. Creative Educational Society, 1966. 256 p. (796  
.3 Dy)

Flaherty, Tom. The U.S. Open (1895-1965) : The Complete Story of the  
United States Championship of Golf. New York, Dutton, 1966. 224 p.  
(796.352 F1633U)

Golf Magazine's. Your Long Game. ed. by Jimmy Demaret and Others.  
Illus. by Lealand Gustavson. New York, Harper & Row, 1964. 188 p.  
(796.352 G6688Y)

Golf Magazine, The Editor of. America's Golf Book. New York, Charles  
Scribner's Sons, 1970. 291 p. (796.352 G6625A)

Heise, Jack G. How You Can Play Better Golf Using Self-Hypnosis. Holly-  
wood. Wilshire Book, 1961. 128 p. (796.35 He)

Jones, Robert Tyre. Golf Is My Game. Garden City, New York, Double-  
day, 1960. 255 p. (796.352 Jc78G)

King, Leslie. The Master Key to Success at Golf. New York, Harper &  
Row, 1962. 157 p. (796.352 K153M)

Litter, Gene with Don Collett. How to Master the Irons, an Illustrated  
Guide to Better Golf. New York, Ronald, 1962. 118 p. (796.352 Li  
624H)

Mance, Virginia Lindblad and Edwood Craig Davis. Golf. 2nd ed. Du-  
buque, Iowa, Brown, 1971. 66 p. (796.352 Na176G)

Palmer, Arnold. Situation Golf. New York, McCall, 1970. 83 p. (796  
.352 Pa173S)

Redford, Ken and Nick Tremayne. Success in Golf. London, John Murray,  
1977. 86 p. (796.352 Re315S)

Schaap, Dick. The Masters, the Winning of a Golf Classic. New York,  
Random House, 1970. 235 p. (796.352 Sc524H)

Encad, Sam with Al Stump. The Education of a Golfer. New York, Simon & Schuster, 1962. 248 p. (796.352 Sn671E)

#### GYMNASTICS

Aquino, Francisca Reyes. Gymnastics for Girls. Quezon City, Philippines, Kaymanggi Press, 1953. 251 p. (796.41q)

Babbitt, Diane H. and Werner Haas. Gymnastic Apparatus Exercises for Girls. New York, Ronald Press, 1964. 130 p. (796.41 Ba112G)

Blake, Ned. Know the Game Simple Gymnastics. Yeading, British Amateur Gymnastic Association, 1955. 40 p. (796.4 B1)

Cooper, Phyllis. Feminine Gymnastics. Illus. by A. Bruce Frederick, Minneapolis, Minn., Burgess, 1968. 191 p. (796.41 Co778F)

De Carlo, Tom. Handbook of Progressive Gymnastics. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1963. 240 p. (796.4 De)

Fogel, Samuel J. Gymnastics Handbook. West Nyack, Parker, 1971. 220 p. (796.4 Fo)

Holbrook, Jennifer K. Gymnastics : a Movement Activity for Children Aged Five-Eleven Years. London, MacDonald & Evans, 1973. 92 p. (796.41 Ho687G)

Horne, Virginia Lee. Stunts and Tumbling for Girls ; a Textbook for High Schools and Colleges. New York, Barnes, 1943. 219 p. (796.4 Ho)

Hughes, Eric. Gymnastics for Girls : a Competitive Approach for Teacher and Coach. 2nd ed. New York, Ronald, 1971. 320 p. (796.41 Hu931 G)

Loken, Hewton C. and Robert J. Willoughby. Complete Book of Gymnastics. 2nd ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1967. 274 p. (796.4 Lo)

Mauldon, W. and J. Layson. Teaching Gymnastics. London, MacDonald & Evans, 1965. 192 p. (796.407 Ma346T)

#### HANDBALL

Eber, Paul. Inside Handball. Photos. by Arthur Shay. Chicago, Rialty & Lee Books, 1970. 67 p. (796.31 Ha114I)

Welson, Richard C. and Harlan S. Berger. Handball. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971. 66 p. (796.31 Ne)

O'Connell, Charlie. Handball Illustrated. New York, Ronald, 1964. 86 p. (796.31 Oc185H)

## HORSE RIDING

Alexander, David. A Sound of Horses ; the World of Racing from Eclipse to Kelso. Indianapolis, Bobbs Merrill, 1966. 317 p. (798.4 A1377 B)

De Romaszkan, Gregor. Fundamentals of Riding. Trans. by M. A. Stoneridge. New York, Doubleday, 1964. 154 p. (798.23 Ro761F)

Feimer, Melvin Beighton. Inside Racing ; an Introduction to the Sport of Kings. New York, Van Nostrand, 1967. 215 p. (798.4 Me4221)

Sports Illustrated, the Editor of. Book of Horseback Riding. Philadelphia, Lippincott, 1960. 86 p. (798.2 Sp764B)

## JUDO

Aida, Hikoichi. Kodokan Judo. trans. and ed. by E. J. Harrison. New York, Mehman, 1956. 282 p. (796 Ai)

Doming, Eric. Judo, Techniques and Tactics (Contest Judo). Illus. by Peter Johnson. New York, Dover, 1969. 181 p. (796.815 2 Do671J)

Dracger, Donn F. and Isao Inokuma. Weight Training for Championship Judo. Tokyo, Kodausha International, 1966. 280 p. (796.815 2 Dr812 U)

Nishioka, Hayward. Foot Throws ; Karate, Judo and Self-Defense. Los Angeles, Ohara Pub., 1972. 95 p. (796.815 Ni723F)

## KARATE

Chow, David and Richard Spungler. Kung Fu ; History, Philosophy and Technique. Newton Abbott, David & Charles, 1978. 22 p. (796.815 9 Ch552k)

Harrison, Ernest John. Manual of Karate. Trans. & adapted from the Japanese. New York, Sterling, 1966. 139 p. (796.815 Ha276M)

Nishioka, Hayward. Foot Throws ; Karate, Judo and Self-Defense. Los Angeles, Ohara Pub., 1972. 95 p. (796.815 Ni723F)

## KITES

Fowler, H. Waller. Kites, a Practical Guide to Kite Making and Flying. New York, Barnes 1953. 95 p. (796 Fo)

## LAWN TENNIS

Brown, Jim. Tennis without Lessons. Englewood, Prentice-Hall, 1978. 159 p. (796.342 2 Lr878T)

- Budge, Lloyd. Tennis Made Easy. New York, Ronald, 1945. 126 p.  
(796.3 Bu927T)
- Division for Girls and Women's Sports. Tennis-Badminton-Squash Guide, June 1972-June 1974. Washington, D.C., American Association for Health, Physical Education and Recreation, 1972. 207 p. (796.3 Di 618T)
- Dypwick, Otis J. Golf, Swimming by Binar A. Olsen, Tennis by Helen Hull Jacobs. Mankato, Creative Educational Society, 1966. 256 p. (796.3 Dy)
- Gensemer, Robert E. Tennis. Illus. by Virginia Furburshaw. Philadelphia, Saunders, 1969. 104 p. (796.342 Ge336T)
- Grimsley, Will. Tennis ; Its History, People and Events. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971. 380 p. (796.34 Gr)
- Harman, Bob. Use Your Head in Tennis. New York, Thomas Y. Crowell, 1950. 212 p. (796.34 Ha)
- Johnson, Joan D. and Paul J. Xanthos. Tennis. Dubuque, Iowa, Brown, 1967. 88 p. (796.342 Jo677T)
- Kramer, Jack. How to Win at Tennis. Photos by Arthur E. Hang. Chicago, Riff-Davis, 1949. 182 p. (796.3 Kr)
- Moore, Jack. Lawn Tennis. Action photos. by Stanley Mathews, Jr. London, Weidenfeld & Nicolson, 1963. 95 p. (796.34 Mo)
- Murphy, Bill. Complete Book of Championship Tennis Drills. West Nyack, New York, Parker, 1975. 228 p. (796.342 2 Mu978C)
- Murphy, Chester W. and Bill Murphy. Tennis for the Player, Teacher, and Coach. Philadelphia, Saunders, 1975. 274 p. (796.342 mu978T)
- Pelton, Barry C. Tennis. Pacific Palisades, Calif., Goodyear Pub., 1969. 78 p. (796.342 Pe393T)
- Ralston, Dennis and Barry Tarshis. Six Weeks to a Better Level of Tennis. New York, Simon & Schuster, 1977. 106 p. (796.342 2 Ra164s)
- Tennis Strokes and Strategies, from Tennis Magazine. London, Hodder and Stoughton, 1975. 217 p. (796.342 Te311)

## LITTLE GAMES

- Aaron, David and Bonnie P. Winawer. Child's Play. New York, Harper, 1965. 160 p. (790 Aa)

- Bell, R. C. Board and Table Games, from Many Civilizations. London, Oxford University Press, 1960. 208 p. (793 Be)
- Betz, Betty. The Betty Betz Party Book. New York, Grosset Dunlap, 1947. 138 p. (793 Be)
- Borst, Evelune. Big Fun with Little Equipment, a Primary Game Book, Adaptable for All Grades. Darien, The Educational Pub. Corporation, 1954. 32 p. (790 Bo)
- \_\_\_\_\_. The Book of Games for Boys and Girls : How to Read and Play Them. New York, Ronald, 1953. 277 p. (793 Bo)
- Casman, Frances White. Fun Around the World. Illus. by Betty Alden and others. Pelham, New York, Seahorse Press, 1955. 128 p. (793.7 Ca)
- Dudeney, Henry Ernest. Puzzles and Curious Problems. London, Nelson & Sons, 1932. 195 p. (793.7 Du)
- Farina, Albert M. and Others. Growth Through Play. New Jersey, Prentice-Hall, 1959. 246 p. (790 Fa)
- Fuller, John Grant. Games for Insomniacs... Garden City, New York, Doubleday, 1966. 223 p. (793.73 Fu936G)
- Gardner, Martin. New Mathematical Diversions from Scientific American. New York, Simon & Schuster, 1966. 253 p. (793.74 Ga246N)
- Howard, Vernon. 500 Things for Boys and Girls to Do, an Illustrated Treasure Chest of Games, Stunts, Handcrafts and Puzzles. Michigan, Zondervan Pub. House, 1956. 64 p. (790 Ho)
- Jameson, Kenneth and Pat Kidd. Pre-School Play. London, Cassell & Collier Macmillan, 1974. 112 p. (790 La31P)
- Kaufman, Gerald Lynton. The Book of Modern Puzzles. 2nd rev. ed. New York, Dover, 1954. 188 p. (793.7Ka)
- Kohl, Marguerite and Frederice Young. Games for Children. Illus. by Phillip Miller. New York, Hill & Wang, 1955. 184 p. (793 Ko)
- \_\_\_\_\_. Games for Grownups ; the Key to Successful Home Entertainment with Unique, Handy Charts. Illus. by Phillip Miller. New York, Cornerstone Library, 1951. 176 p. (793 Ko)
- La Salle, Dorothy, Comp. Play Activities for Elementary Schools, Grades One to Eight. New York, Barnes, 1926. 179 p. (790 La)
- Leeming, Joseph. Fun with Magic... Stokes, 1943. 86 p. (793.8 Le)



- \_\_\_\_\_. Fun with Pencil and Paper ; Games, Stunts, Puzzles. Pictures by Jessie Robinson. Philadelphia, Lippincott, 1955. 91 p. (793 Lo)
- \_\_\_\_\_. Fun with Puzzle... Philadelphia, Lippincott, 1946. 128 p. (793.7 Re)
- McFarlan, Allan A. More New Games for Tween-Agers. Illus. & diagr. by Laulette Jumeau. New York, Association Press, 1958. 237 p. (793 Ma)
- Nagel, Charles. Play Activities for Elementary Grades. 2nd ed. Saint Louis, Mosby, 1964. 144 p. (790 Na)
- Powers, Margaret. Little Games and Parties. Peosia, Ill., Bennett, 1951. 79 p. (790 Po)
- Smith, Robert Paul. How to Do Nothing with Nobody, All Alone by Yourself. Illus. by Elinor Goulding Smith, New York, Norton, 1958. 125 p. (790 Sm)
- The Young Collector's Book. Introd. by James Laver. New York, n.p., n.d. 144 p. (790 Jo)
- Van Rensselaer, Alexander. Fun with Magic. Garden City, Garden City Books, 1957. 56 p. (793.8 Re)
- Wood, Clement and Gloria Goddard. The Complete Book of Games. Garden City, Garden City Books, 1940. 894 p. (790 Mo374C)
- Zoff, Otto, comp. Riddles Around the World. New York, Pantheon, 1945. 44 p. (793.7 Zo)

## OLYMPIC GAMES

- Grombach, John V. The 1964 Olympic Guide. New York, Avon Book, 1964. 270 p. (796.48 Gr)
- Kieran, John and Arthur Daley. The Story of the Olympic Games, 776 B.C.-1956 A.D. Rev. ed Philadelphia, Lippincott, 1957. 520 p. (796 .43 Ki5883)
- Mandell, Richard D. The Nazi Olympics. New York, Macmillan, 1971. 316 p. (796.48 Ma214W)

## PHYSICAL EDUCATION

- American Association for Health, Physical Education and Recreation. Physical Activity for the Mentally Retarded : Ideas for Instruction. Project on Recreation and Fitness for the Mentally Retarded and Life-

- time Sports Education. Washington, D.C., 1968. 137 p. (796.07 Am 512P)
- . Research Methods : in Health, Physical Education, and Recreation. 2nd ed. Washington, 1959. 536 p. (796.07 Am)
- Andrews, Emily R. and Others. Physical Education for Girls and Women. 2nd ed. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, 1963. 263 p. (796.07 An566P)
- Annarino, Anthony A. Developmental Conditioning for Physical Education and Athletics. Saint Louis, Mosby, 1972. 212 p. (796.07 An613D)
- Benkein, Daniel D. and Others. Principles and Methods of Adapted Physical Education. 2nd ed. Saint Louis, Mosby, 1973. 460 p. (796.07 Ar748P)
- Ashton, Dudley. Administration of Physical Education for Women. New York, Ronald, 1968. 335 p. (796.07 As828A)
- Baley, James A. and David A. Field. Physical Education and the Physical Educator ; an Introduction. Boston, Allyn and Bacon, 1970. 383 p. (796.07 Ba184P)
- Barrow, Harold Marion. Man and Movement : Principles of Physical Education. 2nd ed. Philadelphia, Lea & Febiger, 1977. 396 p. (796.07 Ba278M)
- Bartolome, Candido C. Physical Education for Secondary Schools and Colleges. Quezon City, Alemar-Phoenix, 1971, 191 p. (796.07 Ba292P)
- Bennett, Bruce Lanyon and Others. Comparative Physical Education and Sport. Philadelphia, Lea & Febiger, 1975. 289 p. (796.07 Be471C)
- Broer, Marion Ruth. Efficiency of Human Movement. 2nd ed. Philadelphia, Saunders, 1966. 391 p. (796 Br865E)
- Brownell, Clifford Leo and E. Patricia Hagman. Physical Education : Foundations and Principles. New York, McGraw-Hill, 1951. 397 p. (796.07 Br)
- Bucker, Charles Augustus. Administrative Dimensions of Health and Physical Education Programs, Including Athletics. Saint Louis, Mosby, 1971. 333 p. (796.07 Bu919A)
- . 5th ed. 1971. 753 p. (796.07 Bu919 A")
- . Administration of School and College Health and Physical Education Programs. 4th ed. Saint Louis, Mosby, 1967. 671 p. (796 Bu)

- . 3rd ed. 1963. 489 p. (796.07 Bu)
- . 1st ed. 1955. 424 p. (796.07 Bu)
- . Foundations of Physical Education. Saint Louis, Mosby, 1956. 456 p. (796.07 Bu)
- , ed. Methods and Materials in Physical Education and Recreation; School and Community Activities. Saint Louis, Mosby, 1954. 423 p. (796.07 Bu)
- and Others. Methods and Materials for Secondary School Physical Education. 4th ed. Saint Louis, Mosby, 1974. 463 p. (796.07 Bu919H)
- . 3rd ed. 1970. 458 p. (796.07 Bu919M)
- and Evelyn M. Reade. Physical Education in the Modern Elementary School. New York, Macmillan, 1958. 437 p. (796.07 Bu)
- Buell, Charles E. Physical Education for Blind Children. Springfield, Ill., Thomas, 1966. 224 p. (796.07 Bu928P)
- Burton, Elsie Carter. The New Physical Education Elementary Schools Children. Boston, Houghton Mifflin, 1977. 451 p. (796.07 Bu974N)
- Carbin, Charles B. and Others. Concepts in Physical Education: with Laboratories and Experiments. Dubuque, Iowa, Brown, 1970. 244 p. (796.07 Co791C)
- Cassidy, Rasahird Frances. Curriculum Development in Physical Education. New York, Harper, 1954. 399 p. (796.07 Ca)
- Chatwin, Nora. Physical Education for Primary Grades. Glasgow & London, The House of Grant, 1956. 124 p. (796.07 Ch)
- Clarke, H. Harrison. Application of Measurement to Health and Physical Education. 4th ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1967. 487 p. (796.07 Cl643A)
- . Physical and Motor Tests in the Medford Boy's Growth Study. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, 1971. 303 p. (796.07 Cl)
- Clarke, David H. and H. Harrison Clarke. Research Processes in Physical Education, Recreation, and Health. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1970. 470 p. (796.07 Cl)
- Clarke, H. Harrison and David Clarke. Developmental and Adapted Physical Education. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1963. 364 p. (796Cl)
- . 2nd ed. 1978. 466 p. (796 Cl598D)

- Cowell, Charles Clarence and Helen W. Hazelton. Curriculum Designs in Physical Education. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, 1957. 403 p. (796.07 Co)
- and Hilda H. Schwehn. Modern Principles and Methods in High School Physical Education. Boston, Allyn & Bacon, 1958. 327 p. (796.07 Co)
- and ----- . Modern Principles and Methods in Secondary Schools Physical Education. 2nd ed. Boston, Allyn & Bacon, 1964. 418 p. (796.07 Co)
- Cratty, Bryant J. Career Potentials in Physical Activity. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971. 285 p. (796.07 Cr376C)
- . Intelligence in Action : Physical Activities for Enhancing Intellectual Abilities. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1973. 159 p. (796.07 Cr896i)
- Daner, Victor E. Dynamic Physical Education for Elementary School Children. 3rd ed. Minneapolis, Burgess, 1970. 392 p. (796.07 Da344D)
- . 5th ed. 1975. 574 p. (796.07 Da344D)
- Danhtrey, Grayson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary Schools. 2nd ed. Philadelphia, Saunders, 1973. 632 p. (796.07 Da346i)
- Danhtrey, Grayson. Methods in Physical Education and Health for Secondary Schools. Philadelphia, Saunders, 1967. 607 p. (796.07 Da244M)
- and John B. Woods. Physical Education Programs : Organization and Administration. Philadelphia, Saunders, 1971. 559 p. (796.07 Da346i)
- David, Alwood C. and John B. Lawther. Successful Teaching in Physical Education. 2nd ed. New York, Prentice-Hall, 1948. 617 p. (796.07 Da)
- De Vrise, Herbert A. Physiology of Exercise, for Physical Education and Athletics. 2nd ed. Iowa, Brown, 1974. 515 p. (796.07 De517P)
- . 3rd ed. 1980. 577 p. (796.07 De517P)
- DeKort, Helen M. Practical Measurement of Physical Performance. Philadelphia, Lea & Febiger, 1974. 296 p. (796.07 De19P)
- Evans, Ruth and Others. Physical Education for Elementary Schools. New York, McGraw-Hill, 1958. 317 p. (796.07 Ev)

- Fait, Hollis F. and Others. A Manual of Physical Education Activities. 3rd ed. Philadelphia, Saunders, 1967. 404 p. (796 Fa)
- Fait, Hollis F. Special Physical Education : Adapted, Corrective, Developmental. 2nd ed. Philadelphia, Saunders, 1966. 368 p. (796 Fa)
- and Gladence Hanson Fait. Experience in Movement : Physical Education for the Elementary School Child. 3rd ed. Philadelphia, Saunders, 1976. 525 p. (796.07 Fa174E)
- Felshin, Janet. Perspectives and Principles for Physical Education. New York, Wiley, 1967. 233 p. (796 Fe)
- Falizo, Julian J. Sport and Education : International Conference. Mexico, Unesco, 1969. 171 p. (796 Fa)
- Frederick, A. Bruce. 212 Ideas for Making Low-Cost Physical Education Equipment. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1963. 205 p. (796.07 Fr)
- Frost, Reuben B. Physical Education : Foundations, Practices, Principles. Readings, Mass., Addison-Wesley, 1975. 507 p. (796.07 Fr 939F)
- Golden Hands Books. The Head-to-toe Exercise Book. London, Marshall Cavendish, 1975. 120 p. (796 G6618H)
- Grosse, Susan J. and Ponica C. Becherer. Physical Education Activities for the Uncoordinated Student. West Nyack, New York, Barker, 1975. 236 p. (796.196 Gr873P)
- Groves, Richard and David N. Canaione. Concepts in Kinesiology. Philadelphia, Saunders, 1975. 264 p. (796.07 Gr884C)
- Hackensmith, C. W. History of Physical Education. New York, Harper, 1966. 566 p. (796.09 Hs126H)
- Halsey, Elizabeth and Lovena Porter. Physical Education for Children, a Developmental Program. Rev. ed. New York, Holt, Rinehart & Winston, 1963. 449 p. (796 Ha)
- Hase, Gerald J. and Irwin Rosenstein. Modern Physical Education ; Knowledge and Understanding. New York, Rinehart & Winston, 1972. 378 p. (796.07 Hs346H)
- Healey, William A. Physical Education Demonstrations Made Easy. 2nd ed. DeWille, Ill., The Interstate, 1962. 106 p. (796.07 He366P)
- Hollison, Donald R. Humanistic Physical Education. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1973. 119 p. (796.07 He443H)

- Humphrey, James Harry. Elementary School Physical Education ; with Emphasis upon Its Integration in Other Curriculum Areas. New York, Harper, 1958. 330 p. (796.07 Hu941E)
- Insley, Gerald S. Practical Guideline for the Teaching of Physical Education. London, Reading, Mass., Addison, 1973. 273 p. (796.07 In617P)
- Irwin, Leslie William and James H. Humphrey. Principles and Technique of Supervision in Physical Education. Saint Louis, Mosby, 1954. 344 p. (796.07 Ir)
- Jackson, Alice H. and Joan Randall. Activities for Elementary Physical Education. New York, Parker, 1971. 251 p. (796.07 Ja)
- Jacobson, Myllis and Ann Valentini. Fundamental Skills in Physical Education. Provo, Utah, Brigham Young University Press, 1970. 149 p. (796.07 Ja17F)
- James, J. Myrle. Education and Physical Education. London, Bell & Sons, 1967. 34 p. (796.07 Ja27F)
- Johnson, H.A. Functional Administration in Physical and Health Education. Boston, Houghton Mifflin, 1977. 387 p. (796.07 Jo68F)
- Johnson, Perry B. and Others. Physical Education ; a Problem Solving Approach to Health and Fitness ; a textbook for Men and Women. New York, Holt, 1966. 486 p. (796.07 Jo677F)
- . Sport, Exercise, and You : a Basic Textbook for Men and Women. New York, Holt, Reinhart and Winston, 1975. 410 p. (796.07 Jo69S)
- Jones, Edwin and Others. Methods and Materials in Elementary Physical Education, New ed. Yonkers-on-Hudson, New York, World Book, 1957. 432 p. (796.07 Jo)
- Kane, John S., ed. Curriculum Development in Physical Education. London, Crosby Lockwood Staples, 1976. 192 p. (796.07 Ka16C)
- Kraft, Carl E. and Daniel D. Arnheim. Modern Principles of Athletic Training : The Science of Injury Prevention and Care. 3rd ed. Saint Louis, Mosby, 1973. 458 p. (796 K1632M)
- Knapp, Clyde and Ann E. Jewett. Physical Education : Student Teaching Guide. Champaign, Stipes, 1962. 140 p. (796.07 Ku669F)
- and J. Patricia Hagman. Teaching Methods for Physical Education ; a Textbook for Secondary School Teachers. New York, McGraw-Hill, 1953. 386 p. (796.07 Ku)

- \_\_\_\_\_ and Patricia Hagman Leonhard. Teaching Physical Education in Secondary School ; a Textbook on Instructional Methods. 2nd ed. New York, McGraw-Hill, 1966. 435 p. (796.07 Ku67T)
- Lozman, Hilda Clute and Others. Methods in Physical Education ; an Illustrated Textbook for Students Preparing to Teach Boys and Girls in the Secondary Schools. Philadelphia, Saunders, 1946. 552 p. (796.07 Lo)
- La Salle, Dorothy. Guidance of Children Through Physical Education. New York, Barnes, 1946. 292 p. (796.07 La)
- Larson, Leonard August. Curriculum Foundations and Standards for Physical Education. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1970. 532 p. (796.07 La282C)
- \_\_\_\_\_. Foundations of Physical Activity. New York, Mcmillan, 1976. 306 p. (796.07 La358F)
- \_\_\_\_\_ and Others. Problems in Health, Physical and Recreation Education. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1953. 340 p. (796.07 La)
- Lindeburg, Franklin A. Teaching Physical Education in the Secondary Schools. New York, John Wiley & Sons, 1978. 237 p. (796.07 Li 743F)
- Mackenzie, Marlin E. Toward a New Curriculum in Physical Education. New York, McGraw-Hill, 1969. 203 p. (796.07 Ma126F)
- Mothews, Donald K. Measurement in Physical Education. 4th ed. Philadelphia, Saunders, 1973. 467 p. (796.07 Ma429M)
- \_\_\_\_\_. 5th ed. 1978. 495 p. (796.07 Ma429M)
- McNeely, Simon A. and Elsa Schneider. Physical Education in the School Child's Day. Washington, D.C. U.S. Dept. of Health, Education, and Welfare, 1960. 94 p. (796.07 Mc)
- Hiller, Arthur George and Others. Physical Education : Teaching Human Movement in the Elementary Schools. Rev. ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1974. 464 p. (796.07 Hi597P)
- \_\_\_\_\_ and Virginia Whitcomb. Physical Education in the Elementary School Curriculum. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1957. 331 p. (796.07 Hi597P)
- \_\_\_\_\_. 2nd ed. 1963. 340 p. (796.07 Hi597P)
- Minneapolis Public Schools. Health Physical Education, Recreation, Kindergarten-Grade 6. Minneapolis, Minneapolis Public Schools, 1958. 305 p. (796.07 Mi)

Nagel, Charles. Methods Guidebook in Physical Education, and Recreation, for the Elementary Classroom Teacher. Palo Alto, Calif., The National Press, 1956. 84 p. (796.07 Na147A)

Nash, Jay Ryan and Others. Physical Education : Organization and Administration. New York, Ronald, 1951. 498 p. (796.07 Na)

National Conference on Facilities for Athletics, Recreation, Health and Physical Education. Chicago, Athletic Institute, 1947. 127 p. (796.07 Na)

Neilson, Neils Peters and Alice Oakes Bronson. Problems in Physical Education, an Introductory Course. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1965. 209 p. (796.07 Ne)

——— and Winifred Van Hagen. Physical Education for Elementary School. New York, Barnes. 1932. unpagged. (796.07 Ne)

New York (City), Board of Education. Physical Activities for Elementary Schools ; a Manual for Physical Activities in the Health Education Program. New York, 1958. 254 p. (796.07 Ne)

Nixon, John L. and Ana M. Jowett. An Introduction to Physical Education. 7th ed. Philadelphia, Saunders, 1969. 322 p. (796.07 Ni361)

Oberteuffer, Delbert. Physical Education : a Textbook of Principles for Professional Students. Rev. ed. New York, Harper, 1955. 360 p. (796.07 Ob147P)

———. 4th ed. 1970. 342 p. (796.07 Ob147P)

——— and Celeste Ulrich. Physical Education : a Textbook of Principles for Professional Students. New York, Harper & Row, 1962. 466 p. (796.07 Ob147P)

Peiman, Kenneth A. Physical Education for College Students : Programed Instruction. 2nd ed. Saint Louis, Mosby, 1960. 273 p. (796.073 12 Pe)

Pestolosi, Robert A. and William Andrew Sinclair. Creative Administration in Physical Education and Athletics. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1975. 275 p. (796.07 Pe476C)

Philippines. Bureau of Public Schools. Instruction Division. Physical Education Section. The Role of Physical Education in a Community School. Manila, The Bureau and Communications Media Divisions, ICA. 1961. 34 p. (796.07 Ph)

Planning Areas and Facilities for Health, Physical Education, and Recreation by Participants in National Facilities Conference. Rev. ed. Chicago, The Athletic Institute, 1966. 272 p. (796.07 Pl642)



- Puckett, John R. Guide to an Effective Physical Education Program. West Nyack, New York, Parker, 1976. 222 p. (796.077 Pu977G)
- Resick, Matthew C. and Others. Modern Administrative Practice in Physical Education and Athletics. 2nd ed. Reading, Mass., Addison-Wesley, 1975. 404 p. (796.07 Re433E)
- Rigor, Adina B. Physical Education Activities for Secondary Schools. New York, The Author, 1952. 118 p. (796.07 Ri)
- Rubinger, Adele Rushink. Graduate Record Examination ; Physical Education Advanced Test. New York, ARCO, 1967. 108 p. (795 Ru359G)
- Safrit, Margaret J. Evaluation in Physical Education : Assessing Motor Behavior. Englewood Cliffs. Prentice-Hall. 1973. 308 p. (796.07 Sa143J)
- Schneider, Elsa. Physical Education in Urban Elementary Schools... Washington, D.C., U.S. Office of Education, 1960. 91 p. (796.07 Sc)
- Scott, D. Gladys. Research Methods in Health, Physical Education, and Recreation. 2nd ed. Washington, D.C., American Association for Health, Physical Education and Recreation, 1959. 536 p. (796.072 Sc 429R)
- Scaton, Don Cash and Others. Physical Education Handbook. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1965. 356 p. (796.07 Se369P)
- . 6th ed. 1974. 442 p. (796.07 Se369P)
- Seidel, Beverly I. and Matthew C. Resick. Physical Education : an Overview. Reading, Mass., Addison-Wesley, 1972. 193 p. (796.07 Se422P)
- Simri, Uriel, ed. Physical Education and Sports in the Jewish History and Culture, Proceedings of an International Seminar at Wingate Institute, July 1973, Wingate, Ministry of Education and Culture, 1973. 160 p. (796.07 Si613P)
- Simri, Uriel, ed. Play in Physical Education and Sport, Proceedings of an International Seminar. Israel, Wingate Institute for Physical Education and Sport, 1975. 2 Vols. (796.07 Si612P)
- Simri, Uriel, ed. Proceedings of the Pre-Olympic Seminar on the History of Physical Education and Sport in Asia. Israel, The Wingate Institute for Physical Education and Sport, 1972. 199 p. (796.07 Si 644F)
- Singer, Robert N. Physical Education : Foundations. New York, Holt, Rinehart & Winston, 1976. 481 p. (796.07 Si617P)

- and Walter Dick. Teaching Physical Education ; a System Approach. Boston, Houghton Mifflin, 1974. 363 p. (796.07 3i6170)
- and Others. Physical Education : an Interdisciplinary Approach. New York, Macmillan, 1972. 376 p. (796.07 3i613P)
- Smith, Hope M. & Marguerite A. Clifton. Physical Education, Exploring Your Future. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1962. 229 p. (796.07 5m)
- Stanley, Dennis Keith and J. F. Waglow. Physical Education Activities Handbook, for Men and Women. 2nd ed. Boston, Allyn & Bacon, 1966. 256 p. (796 5t)
- ✓ Snyder, Raymond Albert and Harry Alexander Scott. Professional Preparation in Health, Physical Education and Recreation. New York, McGraw-Hill, 1954. 421 p. (796.07 5n)
- Solleder, Marian K. comp. Evaluation Instruments in Health Education. Washington, D.C. AHEER, 1969. 23 9. (796.07 5o6834)
- Thompson, Dennis Hazel and Julia Carver. Prentice-Hall Physical Activities Handbook for Women. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1974. 375 p. (796.07 Th548P)
- Thompson, John C. Physical Education for 1970's. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971. 151 p. (796.07 Th548P)
- Van Dalen, Deobold B. and Others. A World History of Physical Education : Cultural, Philosophical, Comparative. New York, Prentice-Hall, 1953. 640 p. (796:Va)
- and Bruce L. Bennett. A World History of Physical Education ; Cultural, Philosophical, Comparative. 2nd ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971. 694 p. (796.07 Va214W)
- Vannier, Maryhelen. Physical Activities for the Handicapped. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1977. 338 p. (796.196 Va628P)
- and Hollis F. Fait. Teaching Physical Education in Secondary Schools. Philadelphia, Saunders, 1958, 406 p. (796.07 Va268T)
- Vannier, Maryhelen and Hollis F. Fait. Teaching Physical Education in Secondary Schools. Philadelphia, Saunders, 1969. 541 p. (796.07 Va268T)
- . 4th ed. 1975. 580 p. (796.07 Va268T)
- and Mildred Foster. Teaching Physical Education in Elementary Schools. 2nd ed. Philadelphia, Saunders, 1958. 368 p. (796.07 Va)

- Vendien, C. Lynn and John W. Nixon. The World Today in Health, Physical Education, and Recreation. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1968. 432 p. (796.07 Vc458W)
- Vodola, Thomas M. Individualized Physical Education Program for the Handicapped Child. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1973. 308 p. (796.07 Vc668I)
- Waltner, Edward Frank and Arthur A. Esslinger. The Organization and Administration of Physical Education. 3rd ed. New York, Appleton-Century-Crofts, 1958. 558 p. (796.07 Vo)
- Weber, Jerome C. and David R. Lamb. Statistics and Research in Physical Education. Saint Louis, Mosby, 1970. 240 p. (796.070 212 We374S)
- Welsh, Raymond. Physical Education, a View Toward the Future. Saint Louis, Mosby, 1977. 222 p. (796.07 We463P)
- Willgoose, Carl M. Evaluation in Health Education and Physical Education. New York, McGraw-Hill, 1961. 478 p. (796.07 Wi)
- Willgoose, Carl M. The Curriculum in Physical Education. 3rd ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1979. 404 p. (796.07 Wi714C)
- . 2nd ed. 1974. 357 p. (796.07 Wi596C)
- . 1st ed. 1963. 347 p. (796.07 Wi596C)
- Wingate Institute for Physical Education and Sport. Concepts of Physical Education and Sport Sciences ; Proceedings of an International Seminar. Israel, Ministry of Education and Culture, 1974. 266 p. (796.07 Wi769C)
- . Motor Learning in Physical Education and Sport ; Proceedings of an International Seminar April, 1976, Israel, Ministry of Education and Culture, 1976. 325 p. (796.07 Wi769M)
- . 1974 Proceedings of the Society on the History of Physical Education and Sport in Asia and Pacific area. Israel, Ministry of Education and Culture, 1975. 117 p. (796.07 Wi769N)
- . Pediatric Work Physiology : Proceedings of the fourth International Symposium. Israel, Ministry of Education and Culture, 1973. 345 p. (796.07 Wi769P)
- . Proceedings of the first International Seminar on the History of Physical Education and Sport, April 9-11, 1968. Netanya, Israel, Ministry of Education and Culture, 1969. various p. (796.07 Wi769P)

Zeigler, Earle F. Physical Education and Sport Philosophy. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1977. 260 p. (796.07 Ze46P)

PHYSICAL FITNESS

Barney, Vernon S. and Others. Conditioning Exercises : Exercise to Improve Body form and Function. 3rd ed. Saint Louis, Mosby, 1972. 140 p. (796.07 Ba261C)

Bookwalter, Earl Webber and Carolyn W. Bookwalter, ed. Fitness for Secondary School Youth. AMHER, 1956. 150 p. (796.07 Bo)

Bryant, Rosalie and Eloise McLean Oliver. Fun and Fitness Through Elementary Physical Education. West Nyack, Parker, 1967. 323 p. (796.07 Br945F)

Casady, Donald Rex and Others. Handbook of Physical Fitness Activities. New York, Macmillan, 1965. 187 p. (796.07 Ca297H)

Cureton, Thomas Kirk. Physical Fitness and Dynamic Health. New York, The Dial Press. 1973. 191 p. (796.07 Cu95 2P)

Daner, Victor P. Fitness for Elementary School Children, Through Physical Education. Minneapolis, Minn., Burgess, 1965. 346 p. (796.07 Da399F)

\* \* \* Fleishman, Edwin A. The Structure and Measurement of Physical Fitness. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1964. 207 p. (796.07Fl)

Golding, Lawrence A. and Ronald R. Bos. Scientific Foundations of Physical Fitness Programs. Minnesota, Burgess, 1967. 65 p. (796.07 Go666G)

Heidenstam, Oscar. Modern Bodybuilding, a Complete Guide to the Promotion of Fitness Strength and Physique. 3rd ed. London, Faber & Faber, 1969. 179 p. (796.41 He422H)

Hockey, Robert V. Physical Fitness, The Pathway to Healthful Living. 2nd ed. Saint Louis, 1973. 194 p. (796.07 Ho665P)

Hunsicker, Paul and Guy G. Reiff. Youth Fitness Test Manual. Rev. ed. Washington, D.C., AMHER, 1976. 91 p. (796.07 Hu958Y)

International Committee for the Standardization of Physical Fitness Tests. Fitness, Health, and Work Capacity ! International Standards for Assessment. New York, Macmillan, 1974. 593 p. (796.07In627 F)

Kasch, Fred W. and John L. Boyer. Adult Fitness, Principles and Practices. Palo Alto, Calif., National Press Books, 1968. 147 p. (796.019 2 Ka19A) ✓

- Kiphuth, Robert John Herman. How to Be Fit. Rev. ed. With Exercise for Men and Women. New Haven, Yale University Press, 1956. 151 p. (796.4 Ki)
- Klafs, Carl J. and M. Joan Lyon. The Female Athlete : Conditioning, competition, and Culture. St. Louis, Mosby, 1973. 216 p. (796.4 Kl 163F)
- Laird, Donald A. and Eleanor C. Laird. Be Active and Feel Better ; What You can Do about Sedentary Living. New York, McGraw-Hill, 1962. 214 p. (796.07 Ia185 B)
- Roby, Frederick B. and Russell P. David. Jogging for Fitness and Weight Control. Philadelphia, Saunders, 1970. 109 p. (796.426 Ro663J)
- Schifferes, Justus J. Physical Fitness. New York, Collier Books, 1962. 96 p. (796.07 Sc)
- U.S. Dept. of the Army. Physical Conditioning. Washington, D.C., 1957. 588 p. (796.4 Us)
- Van Huss, Wayne and Others. Physical Activity in Modern Living. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1960. 122 p. (796.4 Va)

## RECREATION

- AMMER, Recreation and Physical Activity for the Mentally Retarded. Washington, D.C., 1966. 87 p. (796.07 Am512R)
- Anderson, Jackson M. Industrial Recreation : a Guide to its Organization and Administration. New York, McGraw-Hill, 1955. 304 p. (790 .1 An547H)
- Aquino, Francisca Reyes. Playground Demonstration. Manila, 1951. 100 p. (790 Aq)
- Bucher, Charles Augustus, ed. Methods and Materials in Physical Education and Recreation ; School and Community Activities. Saint Louis, Mosby, 1954. 423 p. (796.07 Bu)
- Burton, Thomas L. Experiments in Recreation Research. London, Allen & Unwin, 1971. 365 p. (790.42 Bu974B)
- Butler, George Daniel. Introduction to Community Recreation, Prepared for the National Recreation Association. 2nd ed. New York, McGraw-Hill, 1949. 568 p. (790 Bu985I)
- Corbin, H. Dan. Recreation Leadership. 3rd ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1970. 418 p. (790.15 Co726R)

- Clarke, David H. and H. Harrison Clarke. Research Processes in Physical Education, Recreation, and Health. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1970. 470 p. (796.07 C1)
- Donington, Robert. Wagner's 'Ring' and Its Symbols ; The Music and the Myth. London, Faber & Faber, 1969. 313 p. (790.903 4 Do6630)
- Dulles, Foster Rhea. A History of Recreation, America Learn to Play. 2nd ed. New York, Appleton-Century-Crofts, 1965. 446 p. (790 Du 936H)
- Fitzgerald, Gerald B. Community Organization for Recreation. New York, Barnes, 1943. 352 p. (790.068 Fi553C)
- Gabrielsen, N. Alexander, ed. Sports and Recreation Facilities for School and Community. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1958. 370 p. (796 Ga)
- Gardner, Ella. Handbook for Recreation Leaders. Washington, D.C., Children's Bureau, U.S. Dept. of Health, Education and Welfare, 1948. 121 p. (790 Ga)
- Jenny, John H. Introduction to Recreation Education. Philadelphia, Saunders, 1955. 310 p. (790Je)
- Jernigan, Sara Staff and C. Lynn Vendien. Playtime : a World Recreation Handbook, Games, Dances, and Songs. New York, McGraw-Hill, 1972. 310 p. (790.2 Je55P)
- Janes, Anna May. Leisure Time Education, a Handbook of Creative Activities for Teachers and Group Leaders. New York, Harper & Brothers, 1946. 235 p. (790 Jo)
- Jukic, Thomas S. Fundamentals of Recreation. 2nd ed. New York, Harper, 1970. 179 p. (790 Ju932F)
- Kaplan, Max. Leisure : Theory and Policy. New York, Wiley, 1975. 444 p. (790.013 5 Ka17L)
- Kleindienst, Viola K. and Arthur Weston. The Recreational Sports Program : Schools...Colleges...Communities. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1978. 489 p. (790.097.3 K164R)
- Krass, Richard G. and Barbara J. Bates. Recreation Leadership and Supervision : Guidelines for Professional Development. Philadelphia, Saunders, 1975. 391 p. (790.029 Kr91R)
- Larson, Leonard A. and Others. Problems in Health, Physical and Recreation Education. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1953. 340 p. (796.07 La)

Leeming, Joseph. Money-Making Hobbies ; 100 Easy Ways to Earn Extra Money. Drawings by Jessie Robinson. Philadelphia, Lippincott, 1948. 194 p. (790.13 Le485M).

Minneapolis Public Schools, Health, Physical Education, Recreation, Kindergarten-Grade 6. Minneapolis Public Schools, 1958. 305 p. (796.07 Mi)

Nagel, Charles. Methods Guidebook in Physical Education and Recreation for the Elementary Classroom Teacher. Palo Alto, Calif., The National Press, 1956. 84 p. (796.07 Na147M)

Neumeyer, Martin H. and Esther S. Neumeyer. Leisure and Recreation, a Study of Leisure and Recreation in their Sociological Aspects. 3rd ed. New York, Ronald, 1958. 473 p. (790 Ne)

Planning Areas and Facilities for Health, Physical Education and Recreation by Participants in National Facilities Conference. Rev. ed. Chicago, The Athletic Institute, 1966. 272 p. (796.07 P1642)

Pudney, John. The Book of Leisure. London, Odhams, 1957. 336 p. (796.013 5 Pu977B)

Sapora, Allen V. and Elmer D. Mitchell. The Theory of Play and Recreation. 3rd ed. New York, Ronald, 1961. 558 p. (790.01 Sa222T)

Snyder, Raymond Albert and Harry Alexander Scott. Professional Preparation in Health, Physical Education and Recreation. New York, McGraw-Hill. 1954. 421 p. (796.07 Sn)

The National Federation of Community Associations, London. Our Neighbourhood ; a Handbook of Information for Community Centres and Association. Rev. ed. London, The National Council of Social Service, 1955. 94 p. (790.68 Na)

Vendien, C. Lynn and John E. Nixon. The World Today in Health, Physical Education, and Recreation. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1968. 432 p. (796.07 Ve458J)

#### RHYTHMIC ACTIVITIES

Ambrose, Ray. Classical Dances and Costumes of India. London, A & C Black, 1950. 95 p. (793.3 Am496C)

Aquino, Francisca Reyes, comp. Dances for All Occasions. Rev. ed. Manila, 1955. 82 p. (793.3Aq)

\_\_\_\_\_. Foreign Folk Dances. Rev. ed. Manila, 1955. 86 p. (793.3Aq)

✓

- \_\_\_\_\_. Phillipine Folk Dances. Manila. Kayumanggi Press, 1953.  
2 Vols. (793.3 Lq)
- Baner, Lois M. and Barbara A. Reed. Dance and Play Activities for the Elementary Grades ; Suggestions for the Classroom Teacher. New York, Chartwell House, 1955. 2 Vols. (793.3 Ba)
- Blackford, Andy. Disco Dancing Tonight. London, Octopus Books, 1979.  
80 p. (793.3 B1628D)
- Bowers, Faulkner. The Dance in India. New York, Columbia University Press, 1953. 175 p. (793.3 Bo)
- Carroll, Jean and Peter Lofthouse. Creative Dance for Boys. London, MacDonald & Evans, 1969. 71 p. (793.407 Ca319C)
- Danrong Rajanubhab, H.R.H.Prince. Pictorial Figures Depicting Basic Postures of Thai Dancing. The Department of Fine Arts, B.E.2496 (1953), 16 p. (793 Da)
- De Zoete, Beryl and Walter Spies. Dance and Drama in Bali. London, Faber & Faber, 1938.343 p. (793 De)
- Edgren, Harry D. and Joseph J. Gruber. Teacher's Handbook of Indoor and Outdoor Games. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1963. 224 p. (793 Gd233T)
- ✓ Eisenberg, Helen and Larry Eisenberg. Fun with Skits, Stunts and Stories. New York, Association Press, 1967.256 p. (793 Ei36F)
- Fox, Grace I. and Kathleen Gruppe Merrill. Folk Dancing in High School and College. Drawing by Charlotte St.John. New York, Barnes, 1944.  
89 p. (793.3 Fo)
- Frankel, Millien Hersch. Giant Book of Games. New York, Sterling, 1955. 1Vol. (793Fr)
- Freeman, Lois H. Betty Crocker's Parties for Children. Illus. by Judy and Barry Martin. New York, Golden Press, 1964.166 p. (793 Fr)
- Gell, Heather. Music, Movement, and the Young Child. Sydney, Australasian Pub., 1949. 196 p. (796 Ge)
- Geri, Frank H. Illustrated Games, Rhythms, and Stunts for Children ; Upper Elementary Grades. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1957.  
304 p. (793Ge)
- Harbin, Elvin Oscar. The Fun Encyclopedia ; a Comprehensive, All-Purpose, Entertainment Plan-Book for the Home, Club, School, Church, and Playround. Nashville, Cokesbury, 1940. 1008 p. (793 Ha)



- Haskell, Arnold Lionel. The Wonderful World of Dance. Garden City, Garden City Books, 1960. 93 p. (793.3 Ha)
- Haupt, Emil, ed. The Seventeen Party Book. Decors. by Charmatz. Philadelphia, Lippincott, 1956. 207 p. (793 Ha3498)
- Hindman, Darwin A. Handbook of Indoor Games and Stunts. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1955. 304 p. (793 H1612H)
- Hunt, Sarah Athridge. Games and Sports the World Around. Illus. by Max Feldman. 3rd ed. New York, Ronald, 1964. 271 p. (793.4 Hu 942 G)
- and Ethel Cain. Games the World Around ; Four Hundred Folk Games. Illus. by Maxine and Nathan House. Rev. ed. New York, Ronald, 1950. 269 p. (793 Hu)
- Kohl, Marguerite and Frederica Young. Parties for Children. Illus. by Elizabeth D. Logan. New York, Cornerstone Library, 1958. 143 p. (793.2 Ko)
- Martin, John Joseph. The Dance ; the Story of the Dance Told in Pictures and Text. New York, Tudor, 1946. 160 p. (793.3 Ma)
- Nason, Bernard S. and Elmer D. Mitchell. Party Games : Everyday Handbooks. New York, Barnes & Noble, 1961. 193 p. (793.2 Na398P)
- Waynard, Olga. American Modern Dancers, the Pioneers. Boston, Little & Brown, 1965. 218 p. (793.32 Na471A)
- Hott-Smith, Geoffrey. Indoor Games and How Play Them. Chicago, Ferguson & Associates, 1954. 182 p. (793 Ho)
- Mulac, Margaret Elizabeth. Fun and Games. Illus. by Julianne. New York, Harper, 1956. 329 p. (793 Ma)
- \*Parson, Thomas E. How to Dance. 2nd ed. New York, Barnes & Noble, 1969. 115 p. (793.3 Pa266H)
- Ram Gopal and Serozh Dadachuji. Indian Dancing. London, Phoenix House, 1951. 119 p. (793.3 Ra)
- Sachs, Curt. World History of the Dance. Trans. by Bessie Schönberg. New York, Norton & Co, 1937. 469 p. (793.3 Sa)
- Terry, Walter. The Dance in America. New York, Harper, 1956. 248 p. (793.3 Tu)
- Tolentino, Francisca Reyes. Philippine National Dances. New York, Chicago, Silver Burdett, 1946. 371 p. (793 To)

Turner, Margery J. Modern Dance for High School and College. Photos. by Bill Spilka. Englewood Cliffs, 181 p. (793.3 Tu)

#### RUGBY FOOTBALL

Creek, F.H.S. Rugby Football, the Teach Yourself Book. London, The English University Press, 1963. 208 p. (796.333 Cr913R)

Ellis, H.F. The Manual of Rugby Union Football for Coaches and Players. London, The Rugby Football Union, 1952. 280 p. (796.3 R1)

Herbert, John. Rugby. London, Weidenfeld & Nicolson, 1963. 77 p. (796.33 He)

Underwood, Martin and Ken Bartlett. Better Rugby. n.p., n.d., 138 p. (796.333 Un56B)

White, Gordon S. and Morvin D. Hyman. Coach Tom Cahill a Man for the Corps. London, Macmillan, 1969. 181 p. (796.33 Wh543C)

Williams, Ray. Rugby for Beginners. London, Souvenir Press, 1973. 112 p. (796.333 W1726R)

#### SNOOKER

Davis, Joe. How I Play Snooker. London, Country Life, 1949, 179 p. (794.72 Da262H)

Manners, David. Teach Your Child Self-Defense. New York, ARCO, 1976. 159 p. (796.8 Ma281T)

Nishioka, Hayward. Foot Throws ; Karate, Judo and Self-Defense. Los Angeles, Ohara Pub., 1972. 95 p. (796.815 N1723F)

Stock, F. Patricia Schanche. Personal and Defense for Women. Illus. by Katharine H. Barthels. Minneapolis, Burgess, 1968. 128 p. (796.8 St864F)

#### SPORTS & GAMES

Alderman, R. B. Psychological Behavior in Sport. Philadelphia, Saunders, 1974. 280 p. (796.01 A1361P)

Allen of Hurtwood, Lady. Planning for Play. London, Thomas & Hudson, 1975. 140 p. (796.068 A1425P)

American Association for Health, Physical Education and Recreation. How We Do It Game Book. 3rd ed. Washington, D.C., 1964. 239 p. (796 Am498H)

- Anderson, Marian H. and Others. Play with a Purposes : Elementary School Physical Education, Kindergarten Through Grade Eight. 2nd ed. New York, Harper, 1972. 429 p. (796.07 An548P)
- Armbruster, David A. and Others. Basic Skills in Sports for Men and Women. 6th ed. St. Louis, Mosby, 1975. 389 p. (796 Ar727B)
- Arnold, Arnold. The World Book of Children's Games. New York, World Pub., 1972. 346 p. (796 Ar725U)
- Association for Childhood Education International. Play-Children's Business... Washington, D.C., 1963. 40 p. (796 As)
- Ball, Donald M. and John W. Loy. Sport and Social Order : Contributions to the Sociology of Sport. Reading, Mass., Addison-Wesley, 1975. 574 p. (796 Ba187S)
- Bancroft, Jessie Hubbell. Games. New York, Macmillan, 1937. 685 p. (796 Ba)
- Bennett, Bruce Lanyon and Others. Comparative Physical Education and Sport, Philadelphia, Lea & Febiger, 1975. 289 p. (796.07 Be471C)
- Best Sports Stories of 1944 - . New York, Dutton. 1Vol. (796 Be)
- Blake, O. William and Anne M. Volp. Lead-up-Games to Team Sports. New Jersey. Prentice-Hall, 1964. 186 p. (796 B1)
- Bunn, John William. Scientific Principles of Coaching. New York, Prentice-Hall, 1955. 306 p. (796.07 Bu)
- . The Art of Officiating Sports. 3rd ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1965. 367 p. (796 Bu)
- Carter, Joel W. How to Make Athletic Equipment. New York, Ronald, 1960. 390 p. (790.07 Ca)
- Clarke, David H. Exercise Physiology. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1975. 306 p. (796.07 C1597E)
- Collins, D. Ray and Petrick B. Hodges. A Comprehensive Guide to Sports Skills Tests and Measurement. Springfield, Ill., Charles C. Thomas, 1978. 490 p. (796.07 Co712C)
- Cratty, Bryant J. Psychology in Contemporary Sport : Guidelines for Coaches and Athletics. New Jersey, Prentice-Hall, 1973. 304 p. (796.01 Cr896F)
- Development of Human Values Through Sports, Proceedings of National Conference held at Springfield College, Mass., Washington, D.C., AACE, 1974. 96 p. (796 De489)

- De Vrise, Herbert A. Physiology of Exercise, for Physical Education and Athletics. 2nd ed. Iowa, Brown, 1974. 515 p. (796.07 De517P)
- . 3rd ed. 1980. 577 p. (796.07 De517P)
- Dewitt, R. T. and Ken Dugan. Teaching Individual and Team Sports. 2nd ed. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, 1972. 445 p. (796 De572T)
- Durant, John and Otto Bettmann. Pictorial History of American Sports from Colonial Times to the Present. Toronto, Barnes, 1952. 280 p. (796 Du)
- Dyson, Geoffrey H. The Mechanics of Athletics. London, University of London Press, 1964. 210 p. (796 Dy)
- and Joseph Edmundson. Athletics for Schools. 6th ed. London, University Press, 1964. 296 p. (796.07 Dy)
- Esquire, The Editor of. Great Men and Moments in Sports. New York, Harper & Brothers, 1962. 252 p. (796 Es843G)
- Falize, Julian L. Sport and Education : International Conference. Mexico, 1969. 171 p. (796 Fa)
- Gabrielsen, H. Alexander, ed. Sports and Recreation Facilities for School and Community. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1958. 370 p. (796 Ga)
- Halacy, Daniel Stephen, Jr. The 'In' Sports. Philadelphia, Macrae Smith, 1966. 187 p. (796 Ha171I)
- Harbin, Elvin Oscar. Games for Boys and Girls. New York, Abingdon, 1951. 160 p. (796 Ha)
- . Games of many Nations. New York, Abingdon, 1951. 160 p. (796 Ha)
- Hyde, Margaret Oldroyd and Edwin Hyde. Where Speed is King. New York, Whittlesey House, 1955. 144 p. (796 Hy)
- Isaacs, Stan. Careers and Opportunities in Sports. 3rd ed. New York, Sutton, 1969. 192 p. (796 Is798C)
- Johnson, Perry B. and Others. Sport, Exercise and You : a Basic Textbook for Men and Women. New York, Holt-Rinehart and Winton, 1975. 410 p. (796.07 Jo698)
- Jayson, David Cyril. A Guide for Games. New York, Philosophical Lib., 1957. 294 p. (796 Jo)

- Kauffman, Carolyn and Patricia Farrell. If You Live with Little Children. New York, Putnam, 1957. 145 p. (796 Ka)
- Keith, Harold. Sports and Games. New York, Crowell, 1953. 374 p. (796 Ke)
- Kelly, Robert F., ed. The Sportsman's Anthology. New York, Howell, 1944. 396 p. (796 Ke298)
- Klafs, Carl E. and M. Joan Lyon. The Female Athlete ; a Coach's Guide to Conditioning and Training. 2nd ed. St. Louis, Mosby, 1978. 341 p. (796.019 4 K1163F)
- Kraus, Richard G. Play Activities for Boys and Girls, Six through twelve ; A Guide for Teachers, Parents, and Recreation Leaders. New York, McGraw-Hill, 1957. 236 p. (796Kr)
- Latchaw, Marjorie. A Pocket Guide of Games and Rhythms for the Elementary School. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1956. 316 p. (796 La)
- Lawther, John Dobson. Psychology of Coaching. New York, Prentice-Hall, 1951. 333 p. (796.07 La)
- . Sport Psychology. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1972. 193 p. (796.092 La3543)
- Mackey, Helen T. and Ann H. Mackey. Women's Team Sports Officiating. New York, Ronald, 1964. 131 p. (796.3 Ma126W)
- Major Sports Techniques Illustrated : Baseball, by Ethan Allen. Football, by Jim Moore. Basketball, by Forrest Anderson, Track & Field, by Don Canham. New York, Barnes. 1954. 470 p. (796 Ma)
- Mauldon, B. and H. B. Redfern. Games Teaching : a New Approach for the Primary School. London, MacDonald & Evans, 1969. 111 p. (796.07 Ma 3460)
- McCarthy, John. After the Game, a Collection of the Best Sports Writing. New York, Dodd, Mead, 1972. 275 p. (796.082 Ma123A)
- Means, Louis Edgar. Intramurals : Their Organization and Administration. 2nd ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1973. 446 p. (796 Me367T)
- Henke, Frank Grant. The Encyclopedia of Sports. New and rev. ed. New York, Barnes, 1953. 1018 p. (796 Me)
- Millen, Nina, comp. Children's Games from Many Lands. New York, Friendship Press, 1943. 214 p. (796 Mi)
- Northead, Albert H., ed. Hoyle up-to-date. New York, Grosset & Dunlap, 1959. 279 p. (796 No)

- Morhouse, Laurence Englewohr and Philip J. Rasch. Scientific Basis of Athletic Training. Philadelphia, Saunders, 1958. 238 p. (796 Mo)
- Paterson, Ann and Eula Lee West. Team Sports for Girls. 2nd ed. New York, Ronald, 1971. 351 p. (796 Pa328E)
- Pestolesi, Robert A. and William Andrew Sinclair. Creative Administration in Physical Education and Athletics. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 273 p. (796.07 Pe476C)
- Pictorial Sports Annual. New York, Hamond, 1967. 1 vol. (796.05 Pi 583)
- Richards, Jack W. and Dawny Hill. Complete Handbook of Sports Scoring and Record Keeping. New York, Parker, 1974. 266 p. (790.021 2 Ri 568C)
- Resick, Matthew C. and Others. Modern Administrative Practice in Physical Education and Athletics. 2nd ed. Reading, Mass., Addison-Wesley, 1975. 404 p. (796.07 Re433H)
- Rudin, Kenneth. The Swiftest. New York, Norton, 1966. 141 p. (796 Ru227B)
- Sabock, Ralph J. The Coach. Philadelphia, Saunders, 1973. 273 p. (796.077 Sa114C)
- Shephard, Roy J. The Fit Athlete. Oxford, Oxford University Press, 1978. 214 p. (796 Sh548F)
- Simri, Uriel, ed. Physical Education and Sports in the Jewish History and Culture, Proceedings of an International Seminar at Wingate Institute, July 1973, Wingate, Ministry of Education and Culture, 1973. 160 p..(796.07 Si613P)
- . Play in Physical Education and Sport, Proceedings of an International Seminar. Israel, Wingate Institute for Physical Education and Sport, 1975. 2 Vols. (796.07 Si612P)
- . Proceedings of the Pre-Olympic Seminar on the History of Physical Education and Sport in Asia. Israel, Wingate Institute for Physical Education and Sport, 1972. 199 p. (796.07 Si614P)
- Singer, Robert N. Coaching, Athletics and Psychology. New York, McGraw-Hill, 1972. 374 p. (796.077 Si613C)
- Sport Work Culture ; Official Report of the Organizing Committee. Helsinki, Unesco, 1960. 241 p. (796 Sp)
- Thailand. Public Relations Department. Thai Games and Festivals. Bangkok, Public Relations Department, 1968. 91 p. (796 Th)

Vidhya Srikrueval. Thai Games International Talks in English, for All Athletics and Those Who are Interested in the Athletic Games. Dhomburi, Dhaisal Vidhya Pub., 1963. 314 p. (796 Vi)

Wingate Institute for Physical Education and Sport. Sports as a Mean of Rehabilitation : Proceedings of an International Seminar held at Wingate Institute in September 1970, Netanya, Israel, Ministry of Education and Culture, 1971. various pages. (796.07 Wi769P)

#### TABLE TENNIS

Barnes, Chester. Advanced Table Tennis Technique ; How the World's Top Players Win. With Line Drawings by Sylvia Gainsford. New York, ARCO, 1977. 112 p. (796.346 Ba261A)

Miles, Dick. The Game of Table Tennis. Drawings by Gustav Rehberger. Philadelphia, Lippincott, 1968. 141 p. (796.346 Mi645G)

#### TRACK AND FIELD

Alford, J. W. Middle Distance Running and Steeple Chasing, Instructional Booklet. London, Amateur Athletic Association, 1960. 67 p. (796.42 A1)

Baley, James A. Illustrated Guide to Developing Athletic Strength, Power and Agility. West Nyack, New York, Parker, 1977. 223 p. (796.407 Ba 104I)

Bowerman, William J., ed. Coaching Track and Field. Boston, Houghton Mifflin, 1974. 394 p. (796.42 Bo786C)

Bresnahan, George Thomas and Others. Track and Field Athletics. 4th ed. St. Louis, Mosby, 1956. 528 p. (796.4 Br)

———. 6th ed. 1964. 424 p. (796.42 Br842T)

Canham, Don. Cross-country Technique Illustrated. Illus. by Tyler Nicolson. New York, Ronald, 1953. 96 p. (796.426 Ca282C)

———. Track Techniques Illustrated ; designed and illus. by Tyler Nicolson. New York, Ronald, 1952. 96 p. (796.4Ca)

Colfer, George R. Handbook for Coaching Cross-Country and Running Events. West Nyack, New York, Parker, 1977. 239 p. (796.42 Co695H)

Doherty, John Kenneth. Modern Track and Field ; Promotion, History, Methods. New York, Prentice-Hall 1953. 456 p. (796.4 Do)

- \_\_\_\_\_. Modern Training for Running. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1954. 281 p. (796.4 Do)
- Duncan, Kenneth Sandilands. In Athletics, Do It This Way ; Learn Your Athletics from Photographs. With Photos. by John Barlec. London, Murray, 1952. 96 p. (796.4 Du)
- Farsythe, Charles E. and Irvin A. Koller. Administration of High School Athletics. 5th ed. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1972. 376 p. (796.4 Fo)
- Ganther, George E. and George E. Haney. Fundamentals of Track and Field Athletics. Illus. by Harold Graham. Minneapolis, Burgess, 1951. 83 p. (796.4 Ga)
- Gordon, James A. Track and Field, Changing Concepts and Modern Techniques. Boston, Allyn & Bacon, 1966. 221 p. (796.42 Go)
- \_\_\_\_\_. 2nd ed. 1972. 240 p. (796.42 Go)
- Hildreth, Peter. How to Train for Track and Field ; Techniques of the Champion. New York, Arc Book, 1963. 160 p. (796.42 Hi644H)
- Homola, Samuel. Muscle Training for Athletic. West Nyack, New York, Parker, 1963. 241 p. (796.41 Ho)
- Jewell, Walter C. The Technique of Judging Track events. 3rd ed. London, Amateur Athletic Association, 1958. 48 p. (796.42 Je)
- Le Masurier, John. Discus Throwing, Instructional Booklet. London, Amateur Athletic Association, 1957. 31 p. (796.43 Le)
- \_\_\_\_\_. Hammer Throwing, Instructional Booklet. London, Amateur Athletic Association, 1954. 40 p. (796.43 Le)
- \_\_\_\_\_. Hurdling, Instructional Booklet. 2nd ed. London, Amateur Athletic Association, 1959. 36 p. (796.43 Le)
- Luke, G. Coaching High School Track and Field. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1960. 228 p. (796.077 Lu932C)
- Marlow, Bill. Sprinting and Relay Racing. 3rd ed. London, British Amateur Athletic Board, 1972. 48 p. (796.426 Ma349B)
- Miller, Richard L. Fundamentals of Track and Field Coaching. New York, McGraw-Hill, 1952. 271 p. (796.4 Mi)
- Hyers, Carl "Bud" and Rich Hacker. Track and Field. Mankato, Minnesota, Creative Educational Society, 1962. 256 p. (796.42 Hy996T)



- V-Five Association of America. Track and Field. Rev. ed. Annapolis, U. S. Naval Institute, 1950. 217 p. (796.4 vf)
- Von der Laage, Rolf. Asian Track and Field 1972. Cologne, R & B V.d. Laage, 1973. 108 p. (796.42 Vo55A)
- Wakefield, Frances and Others. Track and Field : Fundamentals for Girls and Women. 3rd ed. St. Louis, Mosby, 1973. 295 p. (796.42 Wa167T)
- Walker, LeRoy T. Championship Techniques in Track and Field. West Nyack, Parker, 1969. 206 p. (796.42 Wa186C)
- Ward, Jan. Pole Vaulting, Instructional Booklet. London, Amateur Athletic Association, 1962. 43 p. (796.43 Wa)
- Watts, D. C. V. High Jumping. 5th ed. London, Amateur Athletic Association, 1964. 32 p. (796.43 Wa)

#### VOLEYBALL

- Egstrom, Glen H. and Frances Schaafer. Volleyball. Dubuque, Iowa, Brown, 1966. 61 p. (796.325 Eg281V)
- Laveaga, Robert E. How to Improve Your Volleyball. Chicago, Athletic Institute, n.d. 56 p. (796.325 La)
- Scates, Allen E. and Jane Ward. Volleyball. Boston, Allyn & Bacon, 1972. 90 p. (796.325 Sc287V)
- Slaymaker, Thomas and Virginia H. Brown. Power Volleyball. Illus. by Vernon Huppi. 2nd ed. Philadelphia, Saunders, 1976. 115 p. (796.325 Sl631P)

#### WILDLIFE

- Baze, William. Tiger ! Tiger ! Trans. from the France by H. M. Burton. London, Elek Books, 1957. 197 p. (799 Ba)
- Byers, Chester. Roping Trick and Fancy Rope Spinning. New York, Dover, 1966. 99 p. (799.12 By993R)
- Caras, Roger A. Death as a Way of Life. Boston, Brown, 1970. 173 p. (799.2 Ca264D)
- Colby, Carroll Bursleigh. Fish and Wildlife ; the Story of the Work of the U.S. Fish and Wildlife Service. New York, Coward-McCann, 1955. 48 p. (799 Co)
- Corbett, James Edward. Man-Eaters of India. New York, Oxford University Press, 1957. 233, 188, 197 p. (799 Co)

Crowe, Phillip K. Diversions of a Diplomat in Ceylon. With a foreword by Viscount Soulbury. Illus. by P.E. P. Deraniyagala. Princeton, New Jersey, Van Nostrand, 1956. 318 p. (799 Cr)

Duffey, David Michael. Bird Hunting Know-How. Princeton, Van Nostrand, 1968. 192 p. (799.24 Du856B)

Gabrielsen, Ira Noel. Wildlife Conservation. New York, Macmillan, 1952. 250 p. (799 Ga)

Hunter, John S. Hunter. London, Hamish Hamilton, 1953. 242 p. (799 .292 4 Hu945H)

Ormond, Clyde. Complete Book of Hunting. Drawing by Douglas Allen. New York, Harper & Row, 1962. 467 p. (799.2 Or73C)

Randow, Heinz. Zoo Hunt in Ceylon. Trans. by Charles Johnson. Illus. by Heiner Roth Juchs. Garden City, New York, Doubleday, 1958. 234 p. (799 Ra)

Steindler, R. A. Modern ABC's of Guns. Harrisburg, Pennsylvania, Stack Pole Books, 1965. 191 p. (799.202 83 St821H)

Wing, Leonard William. Practice of Wildlife Conservation. New York, Wiley, 1951. 412 p. (799 Wi)

Wykes, Alan. Snake Man, The Story of C.J.P. Ionides. New York, Simon & Schuster, 1961. 269 p. (799.296 Wy993S)

WRESTLING

Kenney, Harold E. and Glenn C. "NEW" Law. Wrestling. New York, McGraw-Hill, 1952. 171 p. (796.812 Ke472W)

Sargeant, J. A. Sumo ; The Sport and the Tradition. Vermont, Tuttle, 1959. 96 p. (796.81 Sa251S)

Umbach, Arnold W. and Warren R. Johnson. Wrestling. Dubuque, Iowa, Brown, 1966. 62 p. (796.812 Um48W)

ภาคผนวก ก

- ๑) เกณฑ์ประเมินแบบสอบถามความคิดเห็น
- ๒) แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
- ๓) แบบสอบถามสำหรับนิสิต

## เกณฑ์ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ

ข้อ	คะแนน	เกณฑ์
		๑ คะแนน แก่ข้อทั้งหมดไปนี้ ตามเงื่อนไข
ข้อ ๔		ถ้าตอบว่า "ไม่เคย"
ข้อ ๗		ถ้าตอบว่า "ไม่เคย"
ข้อ ๘		ถ้าตอบว่า "ไม่เคย" โดยให้เหตุผลประกอบในทำนองว่า หอสมุดกลางมีหนังสือที่ต้องการอยู่แล้ว
ข้อ ๑๓		ถ้าตอบว่า "มีมากที่สุด" "มีมาก" หรือ "มีพอใช้"
ข้อ ๑๔		ถ้าตอบว่า "มีมากที่สุด" "มีมาก" หรือ "มีพอใช้"
ข้อ ๑๖		ถ้าตอบว่า "ทันสมัย" โดยในข้อ ๑๕ ตอบว่า "ส่วนมากทันสมัย"
ข้อ ๑๘		ถ้าตอบว่า "กึ่งทันสมัย" โดยในข้อ ๑๕ ตอบว่า "มี"
ข้อ ๒๐		ถ้าตอบว่า "ไม่ใช้"
ข้อ ๒๑		ถ้าตอบว่า "ไม่เคย" โดยให้เหตุผลประกอบในทำนองว่า ไม่เคยหาหนังสือที่ต้องการในหอสมุดกลางไม่พบ
ข้อ ๒๒		ถ้าตอบว่า "ไม่เคย"

แบบสอบถามเกี่ยวกับหนังสือทางพฤกษศาสตร์และกีฬา  
ที่มีอยู่ในหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตอนที่ ๑

๑. ตำแหน่งของผู้ตอบ

- คาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- อาจารย์
- ผู้บรรยายรับเชิญ หรืออาจารย์ภายนอก

๒. คุณสอนที่มหาวิทยาลัยนี้ มาเป็นเวลานานกี่ปีแล้ว

- .....ปี
- ยังไม่ครบปี.....เดือน

๓. รายวิชาในหมวดวิชาพฤกษศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนี้ ที่คุณสอนในภาคเรียนนี้มีอะไรบ้าง (โปรดแจ้งให้ชัดเจนและ  
วงเล็บจำนวนนักศึกษาที่เรียน)

- ๓.๑ .....
- ๓.๒ .....
- ๓.๓ .....
- ๓.๔ .....
- ๓.๕ .....
- ๓.๖ .....

๑. คุณใช้ห้องสมุดนี้ มากน้อยเพียงใด (ตอบเพียงหนึ่งข้อ)

- วันละหนึ่งครั้งหรือมากกว่า
- ไม่ทุกวันแต่อย่างน้อยสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง
- ไม่ทุกสัปดาห์แต่อย่างน้อยเดือนละครั้ง
- นาน ๆ ครั้งหรือไม่เลย
- ไม่ทุกเดือนแต่หลายครั้งต่อปี

๒. ส่วนมากที่คุณเข้าห้องสมุดนี้ คุณเข้าไปทำอะไร (ตอบได้หลายข้อ)

- อ่านหนังสือพิมพ์และ/หรือนิตยสาร
- ค้นคว้าในแหล่งอ้างอิง
- อ่านหนังสือของห้องสมุด
- เลือกหาหนังสือเพื่อยืมไปอ่านที่บ้าน
- ทำงานส่วนตัวโดยไม่ใช้หนังสือของห้องสมุด
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๓. เมื่อคุณต้องการใช้หนังสือประกอบการสอน คุณใช้ชีวิตการต่อไปนี้เป็นปกติมากที่สุด (ตอบเพียงหนึ่งข้อ)

- ยืมหนังสือไว้เป็นสมบัติของตนเอง
- ยืมจากห้องสมุดนี้
- ยืมจากห้องสมุดอื่น ๆ
- ยืมจากบุคคลอื่น
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๔. คุณเคยพบปัญหาหาหนังสือเตรียมการสอนรายวิชาไม่ได้ บางหรือไม่

- เคย
  - ไม่เคย
- ถ้าเคย มีรายวิชาใดบ้าง .....
- และคุณคิดจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร .....

๕. คุณคิดว่าการสอนของคุณ จำเป็นต้องอาศัยห้องสมุดหรือไม่ (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- จำเป็น
  - ไม่จำเป็น
- เหตุผล .....

๖. คุณคิดว่าห้องสมุดควรจัดหาหนังสือทุกข้อเรื่องที่มีผู้เสนอแนะเข้าห้องสมุด หรือไม่ (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- ควร
  - ไม่ควร
- เหตุผล .....

๗. คุณเคยให้นักศึกษายืมหนังสือหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งทางหอสมุดและคิดว่ามันเป็นส่วนตัวของคุณ เนื่องจากห้องสมุดมีหนังสือเรื่องนั้นไม่พอเขียนหรือไม่มีเลย บางหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

ถ้าเคย คิดว่าควรแก้ไขปัญหานี้อย่างไร.....  
.....

๘. ในระยะ ๑๖ เดือนที่ล่วงมา คุณเคยขอให้ห้องสมุดจัดหาหนังสือจำนวนกี่เรื่อง

- เคย.....ชื่อเรื่อง  ไม่เคย เหตุผล.....

ที่ขอให้ห้องสมุดจัดหาให้ มีเหตุผล.....  
.....

๙. เมื่อคุณตั้งใจจะยืมหนังสือเล่มหนึ่งจากห้องสมุด แต่ปรากฏว่าคุณหาหนังสือเล่มนั้นไม่พบ คุณทำอย่างไร

- เอย ๆ  ถามเจ้าหน้าที่  
 เขียนใบจองหนังสือเอาไว้  อื่นๆ(ระบุ).....

เหตุผล - ทำไม"เอยๆ".....  
"ถามเจ้าหน้าที่"ว่าอะไร.....

๑๐. ในช่วง ๓ เดือนที่ล่วงมาแล้ว คุณเคยเขียนใบจองหนังสือบางหรือไม่

- เคย ประมาณ.....เล่ม  ไม่เคย

หนังสือที่คุณจอง เท่าที่จำได้ ชื่อเรื่องอะไรบาง.....  
.....

๑๑. คุณพอใจระบบการให้จองหนังสือของห้องสมุดนี้หรือไม่

- พอใจ  ไม่พอใจ

ถ้าไม่พอใจ คุณแนะนำว่าควรปรับปรุงอย่างไร.....  
.....

๑๒. คุณชอบให้ห้องสมุดนี้จัดหาหนังสือทางหอสมุดและกีฬา ที่แนวการเขียนและเนื้อหาสาระทำนองเดียวกันเป็นส่วนมาก(Homogeneous) หรือที่แนวการเขียนและเนื้อหาสาระแตกต่างกันานานาชนิด(Heterogeneous) (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- ชอบให้มีแนวทำนองเดียวกัน  ชอบให้มีแนวทำนองต่างกันอย่างนานาชนิด

เหตุผล.....  
.....

ด้วยวิจารณ์ญาณของคุณ บรรดาหนังสือทางพฤกษศาสตร์และกีฬาในห้องสมุดนี้ มีปริมาณพอเพียงต่อการสอนของคุณหรือไม่ (ตอบเพียงหนึ่งข้อ และไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- มีมากที่สุด
- มีพอใช้
- มีมาก
- มีน้อยเกินไป

เหตุผล.....

ด้วยวิจารณ์ญาณของคุณ บรรดาหนังสือทางพฤกษศาสตร์และกีฬาในห้องสมุดนี้ มีคุณภาพในด้านเนื้อหาพอเพียงต่อการสอนของคุณหรือไม่ (ตอบเพียงหนึ่งข้อ และไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- มีมากที่สุด
- มีพอใช้
- มีมาก
- มีน้อยเกินไป

เหตุผล.....

คุณคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับปีที่พิมพ์ของหนังสือทางพฤกษศาสตร์และกีฬาในห้องสมุดนี้

- ส่วนมากทันสมัย
- ส่วนมากล้าสมัย
- อื่น ๆ (ระบุ).....

คุณคิดว่าความทันสมัยของหนังสือ ควรกำหนดให้ในระยะเวลากี่ปี นับจากปีที่พิมพ์

.....ปี เหตุผล.....

คุณสนใจหนังสือทันสมัยหรือล้าสมัย (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- ทันสมัย
- ล้าสมัย

เหตุผล.....

คุณคิดว่าหนังสือที่พิมพ์หลายครั้ง มีคุณมากกว่าหนังสือที่พิมพ์เพียงครั้งเดียว หรือไม่ (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- มี
- ไม่มี
- อื่นๆ(ระบุ).....

เหตุผล.....

หนังสือทางพฤกษศาสตร์และกีฬาในห้องสมุดนี้ ส่วนมากที่คุณพบเห็น มีการพิมพ์หลายครั้งหรือไม่

- ที่พิมพ์หลายครั้ง
- ที่พิมพ์ครั้งเดียว

เมื่อคุณต้องการใช้หนังสือประกอบการสอน และคุณค้นหาหนังสือเล่มที่ต้องการไว้พบในห้องสมุดนี้ คุณจึงหาซื้อหนังสือเล่มนั้นไว้เป็นสมบัติของตนเองเลย ไหมหรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่

ถ้าไม่ใช่ คุณทำอย่างไร.....



๒๑. คุณเคยแนะนำนักศึกษาให้ไปค้นคว้าที่ห้องสมุดอื่น ๆ บางหรือไม่ เมื่อเขาปรารถนาที่ดูหนังสือว่า เขาหาหนังสือที่ต้องการในห้องสมุดนี้ไม่พบ

- เคย
- ไม่เคย

ถ้าเคย แนะนำไปห้องสมุดไหน.....

ถ้าไม่เคย เพราะเหตุใด.....

๒๒. บางครั้งคุณเคยรู้สึกไหมว่า คุณควรจะต้องลดปริมาณและคุณภาพของงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ เนื่องจากคุณพบว่าหนังสือด้านวิชาการทางสถิติและเกี..... ที่ที่คุณมอบหมายนั้น ห้องสมุดมีน้อยเกินไปหรือไม่มีเลย

- เคย
- ไม่เคย

ถ้าเคย คิดว่าควรแก้ไขปัญหานี้อย่างไร.....

๒๓. ความคิดเห็นเพิ่มเติมของคุณ ที่เกี่ยวกับหนังสือทางสถิติและเกี..... ในห้องสมุดนี้ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

**หมายเหตุ** แบบสอบถามนี้นำไปใช้ประโยชน์ในการทำปริญญาโท ซึ่ง "การประเมินคุณภาพของหนังสือทางสถิติและเกี..... ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษามหาบัณฑิต ของนายสมชาย อังศุภวานต์ ซึ่งปัจจุบันเป็นบรรณารักษ์ อยู่ที่ งานห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์ฯ กงวิชัยและวางแผน องค์การส่งเสริมกิจการแห่งประเทศไทย

เมื่อคุณตอบแบบสอบถามนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาพิมพ์ตามรอยปรับบนด้านหลังของกระดาษแผ่นนี้ เียบด้วยลวดเย็บกระดาษหรือใช้กระดาษกาวที่แนบมาด้วยนี้ติดทับตามรอยที่ทำเครื่องหมายไว้ และนำไปฝากส่งที่ตู้ไปรษณีย์ (ได้เปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว) ขอขอบคุณ.



๑. คุณใช้ห้องสมุดนี้ มากน้อยเพียงใด (ตอบเพียงหนึ่งข้อ และไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- วันละครั้งหรือมากกว่า
- ไม่ทุกวันแต่อย่างน้อยสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง
- ไม่ทุกสัปดาห์แต่อย่างน้อยเดือนละครั้ง
- ไม่ทุกเดือนแต่หลายครั้งต่อปี
- นาน ๆ ครั้งหรือไม่เลยเลย

เหตุผล.....

๒. ส่วนมากที่คุณเข้าห้องสมุด คุณเข้าไปทำอะไร (ตอบได้หลายข้อ)

- อ่านหนังสือพิมพ์และ/หรือ นิตยสาร
- ค้นคว้าในห้องอ้างอิง
- อ่านหนังสือของห้องสมุด
- เลือกหาหนังสือเพื่อยืมไปอ่านที่บ้าน
- ทำงานส่วนตัวโดยไม่ใช้หนังสือของห้องสมุด
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. เมื่อคุณต้องการใช้หนังสือประกอบการเรียน คุณใช้วิธีการแบบใดมากที่สุด (ตอบเพียงหนึ่งข้อ)

- ชื้อหนังสือไว้เป็นสมบัติของตนเอง
- ยืมจากห้องสมุดนี้
- ยืมจากห้องสมุดอื่น ๆ
- ยืมจากบุคคลอื่น
- อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. คุณเคยขยปัญหาหาหนังสืออ่านประกอบการวิชาไม่ได้ บ้างหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

ถ้าเคย มีรายวิชาใดบ้าง.....

และคุณคิดจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร.....

.....

๕. คุณคิดว่าการเรียนของคุณ จำเป็นต้องอาศัยห้องสมุด หรือไม่ (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- จำเป็น
- ไม่จำเป็น

เหตุผล.....

.....

๖. คุณคิดว่าห้องสมุดควรจัดหาหนังสือทุกเรื่องที่มีผู้เสนอแนะเข้าห้องสมุด หรือไม่ (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- ควร
- ไม่ควร

เหตุผล.....

.....

๓. คุณเคยของขอมหนังสือจากห้องสมุดกับอาจารย์เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เป็นส่วนตัวของอาจารย์ เนื่อง  
ห้องสมุดมีหนังสือเรื่องนั้นไม่พอเขียนหรือไม่เลย บ้างหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

ถ้าเคย คิดว่าควรแก้ไขปัญหานี้อย่างไร .....

๔. ในระยะ ๑๖ เดือนที่ล่วงมาแล้ว คุณเคยขอให้ห้องสมุดจัดหาหนังสือจำนวนกี่เรื่อง

- เคย.....เรื่อง  ไม่เคย เหตุผล.....

ที่ขอให้ห้องสมุดจัดหาให้ มีเหตุผล.....

๕. เมื่อคุณตั้งใจจะยืมหนังสือเล่มหนึ่งจากห้องสมุด แต่ปรากฏว่าคุณหาหนังสือเล่มนั้นไม่พบ คุณทำอย่างไร:

- เฉย ๆ  ถามเจ้าหน้าที่  
 เขียนใบจองหนังสือเอาไว้  อื่น ๆ (ระบุ).....

เหตุผล - ทำไม"เฉยๆ".....

"ถามเจ้าหน้าที่"ว่าอะไร.....

๑๐. ในช่วง ๓ เดือนที่ล่วงมาแล้ว คุณเคยเขียนใบจองหนังสือบ้างหรือไม่

- เคย ประมาณ.....เล่ม  ไม่เคย

หนังสือที่คุณจอง เท่าที่จำได้ ชื่อเรื่องอะไรบ้าง .....

๑๑. คุณพอใจระบบการให้จองหนังสือของห้องสมุดนี้หรือไม่

- พอใจ  ไม่พอใจ

ถ้าไม่พอใจ คุณแนะนำว่าควรปรับปรุงอย่างไร .....

๑๒. ลองขอให้ห้องสมุดนี้จัดหาหนังสือทางพีชคณิตและพีชคณิตเชิงเส้นและเนื้อหาสาระทำนองเดียวกันใน  
ส่วนสมการ (Homogeneous) หรือที่สมการเชิงเส้นและเนื้อหาสาระแตกต่างกัน (Heterogeneous)  
(ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- ชอบให้มีแนวทำนองเดียวกัน  ชอบให้มีแนวทำนองแตกต่างกันนานาชนิด

เหตุผล.....

๑๓. ค่ายวิจารณ์งานของคุณ หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดนี้ มีปริมาณพอเพียงต่อการเรียนของคุณหรือไม่ (ตอบเพียงหนึ่งข้อ และไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- มีมากที่สุด  มีมาก  
 มีพอใช้  มีน้อยเกินไป

เหตุผล.....

๑๔. ค่ายวิจารณ์งานของคุณ บรรดาหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดนี้ มีคุณภาพในด้านเนื้อหาพอเพียงต่อการเรียนของคุณหรือไม่(ตอบเพียงหนึ่งข้อ และไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- มีมากที่สุด  มีมาก  
 มีพอใช้  มีน้อยเกินไป

เหตุผล.....

๑๕. คุณคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับปีที่พิมพ์ของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดนี้

- ส่วนมากทันสมัย  ส่วนมากล้าสมัย  
 อื่น ๆ (ระบุ).....

๑๖. คุณคิดว่าความทันสมัยของหนังสือ ควรกำหนดให้ระยะเวลาเท่าไร นับจากปีที่พิมพ์

..... ปี เหตุผล.....

๑๗. คุณสนใจหนังสือทันสมัยหรือล้าสมัย (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- ทันสมัย  ล้าสมัย

เหตุผล.....

๑๘. คุณคิดว่าหนังสือที่พิมพ์หลายครั้ง มีคุณค่ามากกว่าหนังสือที่พิมพ์เพียงครั้งเดียวหรือไม่ (ไม่ว่าจะตอบอย่างไร โปรดบอกเหตุผลด้วย)

- มี  ไม่มี  อื่น ๆ (ระบุ).....

เหตุผล.....

๑๙. หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดนี้ ส่วนมากที่คุณพบเห็น มีการตีพิมพ์หลายครั้งหรือไม่

- ตีพิมพ์หลายครั้ง  ตีพิมพ์เพียงครั้งเดียว

๒๐. เมื่อคุณต้องการใช้หนังสือประกอบการเรียน และคุณค้นหาหนังสือเล่มที่ต้องการไม่พบในหอสมุดนี้ คุณจึงหาซื้อหนังสือเล่มนั้นไว้เป็นสมบัติของตนเองเสียหรือไม่

- ใช่  ไม่ใช่

ถ้าไม่ใช่ คุณทำอย่างไร.....

๒๑. คุณเคยแนะนำเพื่อนนักศึกษาให้ไปค้นคว้าที่ห้องสมุดอื่น ๆ บางหรือไม่ เมื่อเขาปรารถนาให้คุณชี้แจงว่า เขาหาหนังสือที่ต้องการในห้องสมุดนี้ไม่พบ

- เคย
- ไม่เคย

ถ้าเคย แนะนำไปห้องสมุดไหน.....

ถ้าไม่เคย เพราะเหตุใด.....

๒๒. บางครั้งคุณเคยรู้สึกไหมว่า คุณจำเป็นต้องลดปริมาณและคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ เนื่องจากคุณพบว่าหนังสือด้านวิชาการทางพลศึกษาและกีฬาที่คุณได้รับมอบหมายนั้น ห้องสมุดนี้ไม่มีเก็บไปหรือไม่เลย

- เคย
- ไม่เคย

ถ้าเคย คิดว่าควรแก้ไขปัญหานี้อย่างไร.....

๒๓. ความคิดเห็นเพิ่มเติมของคุณ ที่เกี่ยวกับหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในห้องสมุดนี้ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

หมายเหตุ แบบสอบถามนี้นำไปใช้ประโยชน์ในการทำปริญญาโท ชื่อ "การประเมินคุณค่าของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในห้องสมุด..." ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษามหาบัณฑิต ของนายสมชาย อังศุภรานนท์ ซึ่งปัจจุบันเป็นบรรณารักษ์ อยู่ที่ งานห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์ฯ กองวิจัยและวางแผน องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย.

การประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา  
ในหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทคัดย่อ

ของ

สมชาย อังสุภรานนท์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕

การประเมินคุณค่าของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา  
ในหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินคุณค่าของหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา  
ในหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้วิธีการพิจารณาหลักใหญ่ ๆ ๓ ด้าน  
ได้แก่ ๑) ด้านปริมาณ พิจารณาเกี่ยวกับ จำนวนเล่มหนังสือ/อาจารย์ และจำนวนเล่ม  
หนังสือ/นิสิต ๒) ด้านคุณภาพ พิจารณาเกี่ยวกับอายุของหนังสือ จำนวนครั้งที่พิมพ์ จำนวน  
หนังสือที่จำเป็น จำนวนการยืม และจำนวนการอ้างอิง และ ๓) ด้านความพอเพียง พิจาร  
ณาเกี่ยวกับความถี่เห็นของอาจารย์ และของนิสิต ผู้วิจัยได้ร่างเกณฑ์ขึ้นเฉพาะ  
การวิจัยนี้ โดยกำหนดให้สูตร คี(๕๐/๘) มาตราฐานจำนวนสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด ของสมาคม  
ห้องสมุดอเมริกัน เป็นเกณฑ์ด้านปริมาณ ใช้ค่าแห่งเปอร์เซ็นต์ที่ ๕๐ ขึ้นไปทุกรายการ  
เป็นเกณฑ์ด้านคุณภาพ และใช้คะแนนประเมินจากแบบสอบถามความถี่เห็นเกินร้อยละ ๕๐  
ขึ้นไป เป็นเกณฑ์ด้านความพอเพียง

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง มีคุณสมบัติทางด้าน  
ปริมาณ ด้านคุณภาพ และด้านความพอเพียง มากกว่าเกณฑ์ทุกด้าน จึงตัดสินใจว่า  
คุณค่าของหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬาในหอสมุดกลาง ที่ประเมินได้ ต่ำกว่าเกณฑ์

จากการวิจัยนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ ในการปรับปรุงหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา ให้สนองความต้องการของอาจารย์  
และนิสิตทางพลศึกษา อันเป็นผู้ใช้โดยตรง ได้ดีย่างถูกต้องต่อไป และห้องสมุดของสถาบัน  
การศึกษาแห่งอื่นที่มีหลักสูตรพลศึกษา ก็จะสามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยนี้ ไปใช้เป็นแนวทาง  
ในการสร้างหมวดหนังสือทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในสถาบัน  
ของตน



AN EVALUATION OF BOOK COLLECTION ON PHYSICAL EDUCATION AND SPORT  
IN THE CENTRAL LIBRARY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

AN ABSTRACT

BY

SOMCHAI ANGSUKRANTA

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education degree  
at Srinakharinwirot University

February 1981

The purpose of this study was to evaluate the book collection on Physical Education and Sport in the Central Library of Srinakharinwirot University, using 3 main approaches : 1) quantitative approach -- considering volumes per instructor and per student; 2) qualitative approach -- considering ages, printing, books needed in learning and teaching, borrowing, and reference; and 3) adequate approach -- considering the instructors' and students' opinions. The criteria were established especially for this study : giving Formula D (50%) of the ALA Library Printed Materials Standard for the sake of the quantitative criterion; and above the 50th Percentile Rank for the sake of the qualitative criterion; and above the 50 Percent of the opinion questionnaire marks evaluated for the sake of the adequate criterion.

It was revealed that Books on Physical Education and Sport in the Central Library were beneath the criteria in every three aspects: quantitative, qualitative, and adequate. Then, the evaluation was that the value of Book Collection on Physical Education and Sport in the Central Library was beneath the criteria.

With these findings, the Central Library of Srinakharinwirot University will be able to improve its collection on Physical Education and Sport, in order to serve correctly the instructors' and students' demand. And also, the libraries of the other academies where offered Physical Education Program will be able to refer this study in building Physical Education and Sport Collections for the sake of matching to the learning and teaching of their institutes.