

025.33
ด 4677
3.3

การกำหนดหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

ปริญญาโท

ของ

ศิริภรณ์ วิชิณห์กิตต์

๕-๔ พ.ศ. 2535

ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

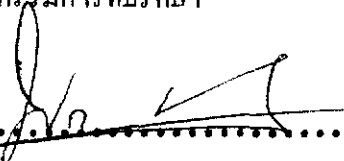
กรกฎาคม 2528

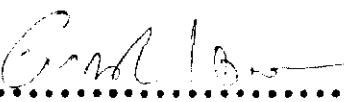
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

178163


คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาปริญญานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

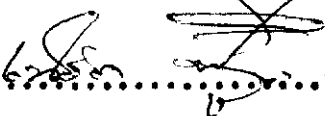

.....ประธาน


.....กรรมการ

คณะกรรมการสอบ


.....ประธาน


.....กรรมการ


.....กรรมการ

ประกาศคุณประการ

ปริญญาโทฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณหลายท่าน กล่าวคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวา พันธุ์เมฆา และ อาจารย์ ผาณิต บิลมาศ ซึ่งกรุณาเป็นประธาน และกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโทตั้งแต่เริ่มแรกให้คำแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจนสำเร็จเรียบร้อย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลียว พันธุ์สีดา ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบปริญญาโท ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ พงศ์ เกิดแก้ว รองศาสตราจารย์ คร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ คร. ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชำรุด รัตนอาจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพ์า ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ คุณรุ่งฟ้า ฐิติไธยย์ คุณละออ รอคมณี และ คุณวรรณมา สวัสดิ์ภักดิ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการตรวจรูปแบบของคำหรือวลีที่ใช้กำหนดเป็นหัวข้อเรื่อง

ขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณนัยนา บัวทอง และขอขอบคุณ คุณกานดา วรรณชัย ที่ช่วยเหลือในการตรวจความถูกต้องของการพิมพ์ และท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่และน้อง ๆ ที่คอยช่วยเหลือ ส่งเสริมและให้กำลังใจตลอดมา

ศิริภรณ์ วิจิรัตน์ภักดิ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่อง	7
ความหมายของหัวข้อเรื่อง	7
วัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวข้อเรื่อง	8
ความสำคัญและประโยชน์ของหัวข้อเรื่อง	9
ประเภทของหัวข้อเรื่อง	11
ลักษณะของหัวข้อเรื่อง	13
วิธีการกำหนดหัวข้อเรื่อง	17
หลักเกณฑ์ในการเลือกใช้หัวข้อเรื่อง	18
คู่มือการกำหนดหัวข้อเรื่อง	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่อง	23
งานวิจัยในต่างประเทศ	25
งานวิจัยในประเทศไทย	26

บทที่	หน้า	
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	32
	กลุ่มตัวอย่าง	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
	การจัดกระทำข้อมูล	39
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5	บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	72
	บทย่อ	72
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	73
	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	73
	วิธีจัดกระทำกับข้อมูล	73
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	74
	อภิปรายผล	84
	ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์	86
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	88
	บรรณานุกรม	89
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก	94
	ภาคผนวก ข	122
	ภาคผนวก ค	147

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 คำเฉลยของหัวเรื่องที่ตอบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา 41

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

พลศึกษาเป็นวิทยาการสาขาหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของประชากรเป็นอย่างมาก ทุกประเทศมองเห็นถึงความจำเป็นในอันที่จะใช้วิธีการทางพลศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของประชากร (สำออง พวงบุตร 2525 : 5) ทั้งคณะกรรมการอาเซียนว่าด้วยการพัฒนาสังคมได้เสนอแนะถึงการส่งเสริมให้เยาวชนของประเทศสมาชิกมีสมรรถภาพทางกาย จิตใจ คลอดจนพละนามัยคีโดยถ้วนหน้า ซึ่งในการพัฒนามุคคดดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลพื้นฐานทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และการกีฬาเป็นอย่างมาก และในปี พ.ศ. 2525 ได้มีมติให้ประเทศสมาชิกอาเซียนจัดตั้งศูนย์ข่าวสารการกีฬาแห่งชาติขึ้น เพื่อรวบรวมเอกสาร งานวิเคราะห์ งานวิจัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางค่านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ การกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาภายในประเทศ ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนตลอดจนประเทศอื่น ๆ กรมพลศึกษาจึงได้วางโครงการจัดตั้งศูนย์ข่าวสารการกีฬาแห่งชาติขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว (คณาจันท์ อินอ่อน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ ศิริภรณ์ วิชิณัทภิกคิต์ เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ห้องสมุดของกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2527)

จากการนำเอากิจกรรมค่านพลศึกษามาพัฒนาคุณภาพของบุคคลทั้งในค่านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำให้นักวิชาการค่านค่านในการศึกษาค่านค่าน วิจัยในสาขาพลศึกษา และกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมให้มีการผลิตเอกสาร ตำราวิชาการค่านกีฬา และแปลตำรา เอกสารจากภาษาค่านประเทศ (สำออง พวงบุตร 2525 : 1-4) สิ่งพิมพ์ค่านค่าน เหล่านี้ค่านค่านเป็นข้อมูล ข่าวสารที่มีประโยชน์และสำคัญต่อรัฐบาล วงการกีฬา และเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับประกอบการเรียนการสอน การค่านค่าน และการวิจัยในระค่านการศึกษาค่านค่าน สิ่งพิมพ์ค่านค่านจะรวบรวมอยู่ในห้องสมุดซึ่งค่านค่านหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญมากในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด ค่านค่านการจค่านค่านเป็นการให้สิ่งพิมพ์ที่เก็บรวบรวมไว้มีประโยชน์และใช้ค่านค่านอย่างค่านค่านจึงจำเป็นอย่งค่านค่านที่บรรณารักษ์ค่านค่านหาวิธีการค่านค่าน เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุด

ได้รับความสะดวกในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว

ในปัจจุบันบัตรรายการจัดเป็นอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่สำคัญและนิยมใช้กันโดยทั่วไปในการค้นหาข้อมูลในห้องสมุด ทั้งนี้เพราะบัตรรายการเป็นบัตรที่บรรณารักษ์ได้บันทึกรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์แต่ละเล่มที่ผู้ใช้ห้องสมุดควรรวบรวม เช่น ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ปีที่พิมพ์ บัตรรายการจะช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดทราบว่า ข้อมูลที่ต้องการมีอยู่ในห้องสมุดหรือไม่ และอยู่ที่ใดในห้องสมุด ดังนั้น บัตรรายการจึงเปรียบเสมือนกุญแจที่นำผู้ใช้ห้องสมุดไปสู่วิทยากรทั้งหลายที่มีอยู่ในห้องสมุด

ตามปกติบัตรรายการของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดมี 3 ประเภทใหญ่ คือ บัตรผู้แต่ง บัตรชื่อเรื่อง และบัตรหัวเรื่อง (ปราณี เชียงทอง 2523 : 374) ซึ่งบัตรหัวเรื่องเป็นบัตรที่มีรายการหัวเรื่องอย่างบรรทัดแรกของบัตร ในการกำหนดหัวเรื่องดังกล่าวจะเป็นการบอกให้ทราบถึงเนื้อเรื่องของสิ่งพิมพ์ ดังนั้นบัตรหัวเรื่องจึงเป็นบัตรที่มีประโยชน์มากเมื่อผู้ใช้ห้องสมุดต้องการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยไม่ทราบชื่อผู้แต่ง หรือชื่อเรื่อง

ด้วยเหตุนี้รายการหัวเรื่องจึงมีบทบาทสำคัญในการช่วยนำผู้ใช้ห้องสมุดไปยังสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของห้องสมุด เช่น หนังสือ บทความวารสาร จุลสาร ซึ่งบรรณารักษ์ฝ่ายวิเคราะห์เลขหมู่และทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาที่ระบึกถึงคามสำคัญนี้ จึงได้มีการปรับปรุงหัวเรื่องเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยใช้หนังสือหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Subject Headings) หนังสือหัวเรื่องภาษาไทยของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย และหัวเรื่องภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นมาตรฐานในการพิจารณา (จรี อุกุภรัตน์ 2524 : 15) การปรับปรุงนี้ได้เริ่มมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2522 จนถึงปัจจุบัน

ในการกำหนดหัวเรื่อง บรรณารักษ์มักประสบปัญหาที่สำคัญคือ การที่จะกำหนดคำหรือวลีให้ครอบคลุมเนื้อหาของสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ (เจดีย์ว พันธ์สุดีคา เต็มสุข พงษ์ตัน และ บุญศรีไพรัตน์ 2520 : 1) โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวเรื่องภาษาไทย เนื่องจากคำหรือวลีในภาษาไทยที่ใช้ออกความหมายของเนื้อเรื่องหนึ่ง ๆ มีอยู่หลายคำ ปัญหาที่ว่า จะเลือกใช้คำไหนจึงเหมาะสม กล่าวคือ คำนั้น ๆ ต้องเป็นคำที่ผู้ใช้ห้องสมุดส่วนมากเคยรู้จักและเข้าใจ เป็นคำที่ให้ความหมาย

ถูกต้อง และใกล้เคียงกับความคิดที่ต้องการแสดงออกมากที่สุด (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2525 : (12)) นอกจากนี้ได้มีผลการวิจัยเกี่ยวกับหัวเรื่อง ของ อุมลวรรณ ปิติพิชณะ โชนิต (อุมลวรรณ ปิติพิชณะ โชนิต 2518 : 158-160) และ นิรมล หรายเจริญ (นิรมล หรายเจริญ 2519 : 139) พบว่าการกำหนดหัวเรื่องยังมีปัญหาอีกหลายประการ พอสรุปได้ดังนี้

1. การขาดแคลนหนังสือคู่มือการกำหนดหัวเรื่องภาษาไทย
2. หัวเรื่องที่มีอยู่ในหนังสือคู่มือการกำหนดหัวเรื่องภาษาไทยนั้นไม่เพียงพอ
3. การกำหนดคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง เช่น ศัพท์เทคนิคต่าง ๆ ที่กำหนดเป็นหัวเรื่อง จะต้องเทียบเคียงเป็นภาษาไทยที่ถูกต้อง โดยการสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ
4. ขาดหัวเรื่องเฉพาะวิชา หนังสือเฉพาะวิชาที่ออกใหม่ ๆ ไม่สามารถจะกำหนดหัวเรื่อง โดยอาศัยคู่มือที่มีอยู่ได้

นอกจากนั้น ผู้ใช้ห้องสมุดยังประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้บัตรหัวเรื่อง เช่น จากผลการวิจัย ของ ชมภู โชติจิรียะ (ชมภู โชติจิรียะ 2515 : 142) และ ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนครา (ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนครา 2518 : 146) พบว่า ผู้ใช้ห้องสมุดมีปัญหากับการใช้บัตรหัวเรื่องในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ กล่าวคือ ไม่ทราบว่าเรื่องที่ต้องการจะค้นได้ที่คำไหน คำที่ต้องการค้นไม่มีในบัตรรายการ และห้องสมุดใช้ภาษาในการกำหนดหัวเรื่องเป็นภาษาที่ยากแก่ความเข้าใจ

พลศึกษาเป็นวิทยาการสาขาหนึ่งที่มีลักษณะเป็นเรื่องเฉพาะวิชา ซึ่งมีปัญหาในการกำหนดหัวเรื่อง เช่นกัน โดยจะเห็นว่า หัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษาที่กำหนดขึ้นใช้ในปัจจุบันตามคู่มือการกำหนดหัวเรื่องเล่มต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นหัวเรื่องทั่ว ๆ ไปที่กล่าวอย่างกว้าง ๆ ไม่เฉพาะเจาะจง ไม่ละเอียด และมีจำนวนน้อย เช่น จากหนังสือคู่มือการกำหนดหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย มีหัวเรื่องคานพลศึกษา ประมาณ 60 คำ ส่วนคู่มือการกำหนดหัวเรื่องและบัญชีหัวเรื่อง ของ พวาทันตย์เมฆา มีหัวเรื่องคานพลศึกษา ประมาณ 70 คำ

หัวข้อเรื่องคำานพลศึกษาที่ปรากฏอยู่ในคู่มือการกำหนดหัวเรื่องเล่มต่าง ๆ นั้น เมื่อเทียบกับวิวัฒนาการของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยในสาขาพลศึกษาในปัจจุบัน พบว่าหัวเรื่องที่กำหนดไว้ในคู่มือการกำหนดหัวเรื่องภาษาไทยมีใช้ไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับบรรณารักษ์ในการกำหนดหัวเรื่องให้เหมาะสมกับสิ่งพิมพ์ต่างๆ ในสาขาพลศึกษา นอกจากนี้ ยังมีปัญหาอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดการใช้คำหรือวลีในการกำหนดหัวเรื่องของห้องสมุดต่าง ๆ ไม่เป็นแบบแผนเดียวกัน คือ หัวเรื่องที่มีความคล้ายคลึงหรือเหมือนกัน แต่ใช้คำหรือวลีแตกต่างกัน เช่น คำว่า "เทเบิลเทนนิส" กับ "ปิงปอง" และหัวเรื่องภาษาไทยบางคำที่ทับศัพท์จากภาษาต่างประเทศนั้น สะกดเป็นภาษาไทยไม่เหมือนกัน เช่น คำว่า "เซปักตะกร้อ" กับ "เซปักตะกร้อ"

จากปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา เพื่อจะกำหนดและรวบรวมคำหรือวลีที่บรรณารักษ์ สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรื่อง ขณะเดียวกันทำให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้เข้าใจถึงคำหรือวลีดังกล่าวเป็นอย่างดีอย่างเดียวกัน ซึ่งจะช่วยให้การใช้บัตรหัวเรื่องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลคุ้มค่า

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อกำหนดคำ หรือวลีต่าง ๆ ที่ใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้มีคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา ซึ่งจะช่วยให้บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย รวมทั้งห้องสมุดเฉพาะทางด้านพลศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรื่องของสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือ บทความจากวารสาร
2. ทำให้ผู้ใช้ห้องสมุดสามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับพลศึกษาที่เป็นหัวเรื่องเฉพาะในคานต่าง ๆ ได้ละเอียดและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา ศึกษาจากหนังสือภาษาไทย และภาษาอังกฤษด้านพลศึกษา ในหมวด 613.7 และ 790-799 สำหรับห้องสมุดที่จัดหมู่หนังสือในระบบทศนิยมของดิวอี้ (Dewey Decimal Classification) และหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านพลศึกษา ในหมวด GV 1-1860 สำหรับห้องสมุดที่จัดหมู่หนังสือในระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification) โดยศึกษาจากห้องสมุดดังต่อไปนี้

- 1.1 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 1.2 ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.3 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 1.4 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 1.5 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

2. การศึกษาครั้งนี้ จะศึกษาเฉพาะหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้านพลศึกษาที่ปรากฏในบัตรแจ้งหมู่หนังสือ (shelflist card) ของห้องสมุดในข้อ 1.1-1.5 ที่มีอยู่จนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2527

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

หัวเรื่อง หมายถึง คำ หรือวลีที่สั้น กระชับ และมีความหมายในตัวอย่างชัดเจน กำหนดขึ้นมาเพื่อบอกถึงเนื้อหาของหนังสือนั้น ๆ เช่น พลศึกษา วิทยาศาสตร์ ฟุตบอล-กติกา

หัวเรื่องใหญ่ หมายถึง หัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องของหนังสืออย่างกว้าง ๆ หัวเรื่องประเภทนี้ใช้ตามลำพังได้ทุกหัวเรื่อง หรืออาจจะใช้ประกอบกับหัวเรื่องย่อยโดยใช้หัวเรื่องย่อยตามหลัง มีเครื่องหมาย - (ขีด) คั่นกลาง เช่น เทนนิส เทนนิส-กติกา

หัวเรื่องย่อย หมายถึง หัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้ตามหลัง หัวเรื่องใหญ่ โดยมีเครื่องหมาย - (ขีด) คั่นกลาง เพื่อกำหนดขอบเขตของหัวเรื่องใหญ่ให้เฉพาะเจาะจงลงไป เช่น เทนนิส-กติกา

หัวเรื่องในสาขาพลศึกษา หมายถึง หัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องของหนังสือ
ด้านพลศึกษา เพื่อกำหนดขอบเขตของหัวเรื่องในสาขาพลศึกษาให้เฉพาะเจาะจงยิ่งขึ้น

หนังสือในสาขาพลศึกษา หมายถึง หนังสือ หมวด 613.7 , 790-799 และ GV 1-
1860 ที่มีเนื้อหาดาวถึง ปรังญาการพลศึกษา ประวัติพลศึกษา หลักการและการบริหารพล
ศึกษา หลักสูตรพลศึกษา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การ
ป้องกันอันตรายจากการกีฬา การทดสอบและประเมินผล ทางพลศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก
และอุปกรณ์ สมรรถภาพทางกาย การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ การกีฬา การจัดแข่งขันกีฬา
การฝึก และการตัดสินกีฬาต่าง ๆ และนันทนาการ

ข้อตกลงเบื้องต้น

ในการวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาเฉพาะหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่อยู่ในหมวด 613.7,
790-799 และ GV 1-1860 ซึ่งมีลักษณะเป็น

1. หนังสืออ้างอิง (Reference Books)
2. หนังสือทั่วไป (General Books)
3. วิทยานิพนธ์ (Theses)

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่อง

ความหมายของหัวเรื่อง

ความหมายของหัวเรื่อง มีผู้ให้คำจำกัดความหรือความหมายไว้อย่างหลายอย่าง ซึ่งส่วนใหญ่จะมีเนื้อความคล้าย ๆ กัน เช่น

หัวเรื่อง หมายถึง คำหรือกลุ่มคำที่แสดงถึงใจความสำคัญหรือเนื้อหาของหนังสือหรือเอกสารชนิดต่าง ๆ ซึ่งทั้งหมดเป็นเรื่องเดียวกันหรือมีเนื้อหาอย่างเดียวกัน หัวเรื่องนี้จะปรากฏอยู่บนบัตรรายการ บรรณานุกรม หรือในการเรียงลำดับอื่น ๆ (Thompson. 1943 : 136)

หัวเรื่อง หมายถึง ถ้อยคำที่แสดงถึงเนื้อหาของวัสดุห้องสมุด ซึ่งจะปรากฏลงในบัตรรายการ (Immroth and Daily. 1971 : 177)

หัวเรื่อง หมายถึง คำหรือกลุ่มคำที่กำหนดให้กับหนังสือหรือวัสดุอื่น ๆ ที่มีเนื้อหาอย่างเดียวกันมาอยู่รวมกัน โดยจัดเรียงกันตามลำดับอักษรในบัตรรายการ หัวเรื่องนี้จะรวมถึงเครื่องหมายวรรคตอน ซึ่งเป็นเครื่องหมายที่กำหนดขึ้นไว้ในกฎเกณฑ์การกำหนดหัวเรื่องและการเรียงบัตรรายการตามลำดับอักษร นอกจากจะใช้หัวเรื่องสำหรับบัตรรายการแล้วยังใช้สำหรับการทำครรชนีหรือบรรณานุกรมด้วย (Harrod. 1977 : 798)

หัวเรื่อง หมายถึง คำศัพท์หรือวลีที่เลือกมาใช้ในการทำบัตรรายการประเภทบัตรหัวเรื่อง (จารุวรรณ สินธุโสภณ 2521 : 113)

หัวเรื่อง หมายถึง คำหรือวลี (กลุ่มคำ) หรือวิสามานยนาม หรือ สามานยนามต่าง ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องของหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ตลอดจนวัสดุการศึกษาทุกชนิด เพื่อใช้เป็นเครื่องชี้นำไปยังเนื้อหาสาระที่แท้จริงของสิ่งพิมพ์และวัสดุการศึกษาดังกล่าวแล้วทุกชนิดที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน (ทองหยด ประทุมวงศ์ 2521 : (1))

หัวเรื่อง หมายถึง กลุ่มคำหรือวลีที่กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องหรือใจความสำคัญของหนังสือแต่ละเล่มหรือเอกสารหลายชนิดที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน กลุ่มคำหรือวลีที่กำหนดขึ้นใช้นี้

ต้องเป็นคำที่สั้น ได้ใจความ และมีความเหมาะสมอย่างเด่นชัด (ปราณี เชียงทอง 2523 : 369)

หัวเรื่อง หมายถึง คำหรือวลีที่กำหนดขึ้น เพื่อบ่งบอกถึงเนื้อหาสาระสำคัญของเอกสารหรือหนังสือ ตลอดจนวัตถุประสงค์การศึกษาค้นคว้า ทุกชนิด (พรวา พันธุ์เมฆา 2524 : 4)

หัวเรื่อง หมายถึง คำหรือวลีซึ่งกำหนดชี้แทนเนื้อเรื่องของหนังสือแต่ละเล่ม หัวเรื่องส่วนมากเป็นคำที่สั้น ได้ใจความ และมีความหมายเฉพาะอย่างเด่นชัด (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2525 : (15))

จากคำจำกัดความที่กล่าวมาแล้ว พอสรุปได้ว่า หัวเรื่องหมายถึง คำหรือกลุ่มคำหรือวลี ที่กำหนดขึ้นชี้เพื่อแสดงถึงเนื้อหาสาระสำคัญของหนังสือ เอกสารหรือวลีอื่น ๆ ซึ่งคำหรือกลุ่มคำ หรือวลีดังกล่าวจะมีลักษณะเป็นคำที่สั้น กระชับ ได้ใจความ ครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือ เอกสารหรือวลีอื่น ๆ โดยจะปรากฏในบัตรหัวเรื่องซึ่งเรียงตามลำดับอักษรตัวแรกของหัวเรื่อง ในบัตรรายการ และอาจพบในกรณี หรือบรรณานุกรมอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวเรื่อง

คันคิน (Dunkin) ได้กล่าวอ้างถึงวัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวเรื่องของคัตเตอร์ (Butter) ซึ่งมี 2 ประการ คือ (Dunkin, 1970 : 67)

1. เพื่อช่วยให้ผู้ใช้สามารถค้นหาหนังสือได้ตามเนื้อหาวิชาที่ต้องการ
2. เพื่อแสดงให้เห็นว่าห้องสมุดมีหนังสือและเอกสารอะไรบ้างตามหัวเรื่องที่กำหนดขึ้น

ทองหยด ประทุมวงศ์ ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวเรื่องไว้ดังนี้

(ทองหยด ประทุมวงศ์ 2521 : (2))

1. เพื่อใช้เป็นเครื่องชี้นำไปยังเนื้อเรื่องของหนังสือ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ ตลอดจนวัตถุประสงค์การศึกษาค้นคว้าทุกชนิด ที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน
2. เพื่อช่วยฝ่ายผู้ใช้ห้องสมุด และฝ่ายผู้ให้บริการสามารถค้นหาสิ่งพิมพ์และวัตถุประสงค์การศึกษาค้นคว้าที่ต้องการได้สะดวกและรวดเร็วโดยอาศัยหัวเรื่อง ซึ่งอาจปรากฏอยู่ในบัตรรายการหรือ

ในหนังสือบรรณานุกรม หนังสือครชนีวารสาร ฯลฯ เป็นต้น

3. เพื่อช่วยในการทำบัตรรายการสิ่งพิมพ์และวัสดุการศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนการทำบรรณานุกรม ทำครชนีวารสาร

พัชรา ศิลรักษา ได้สรุปวัตถุประสงค์ของการกำหนดหัวเรื่อง ไว้ดังนี้ (พัชรา ศิลรักษา 2525 : 99)

1. เพื่อประโยชน์ในการทำบัตรรายการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดค้นหาหนังสือ หรือวัสดุต่าง ๆ ที่ต้องการได้ แม้จะไม่ทราบชื่อผู้แต่ง หรือชื่อหนังสือ โดยดูจากบัตรหัวเรื่อง
3. เพื่อช่วยให้ผู้อ่านทราบว่าห้องสมุดมีหนังสือหรือวัสดุอะไรบ้างที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน
4. เพื่อช่วยเจ้าหน้าที่ห้องสมุดในงานบริการช่วยการค้นคว้า วิจัย และการแนะนำการอ่าน
5. เพื่อประโยชน์ในการรวบรวมบรรณานุกรมในแต่ละสาขาวิชา

ความสำคัญ และประโยชน์ของหัวเรื่อง

หัวเรื่อง เป็นสิ่งสำคัญส่วนหนึ่งของบัตรรายการประเภทบัตรหัวเรื่อง รวมทั้งในครชนีวารสาร ที่มีลักษณะเป็นเล่ม หรือเป็นบัตร ซึ่งวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการกำหนดหัวเรื่องเพื่อจะให้ผู้ใช้เป็นเครื่องชี้แนะที่จะให้ผู้ใช้ห้องสมุดเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้ เพราะฉะนั้นหัวเรื่องจึงมีความสำคัญมากต่อการให้บริการผู้ใช้ห้องสมุด ดัง ชีรา และ อีแกน (Shera and Egan. 1956 : 10) ได้กล่าวถึงความสำคัญของหัวเรื่องไว้ดังนี้

1. เพื่อช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้เข้าถึงเนื้อหาของหนังสือหรือวัสดุตามที่ต้องการ
2. เพื่อช่วยให้การค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ เป็นไปตามวิธีการที่ถูกต้อง ตรงตามจุดมุ่งหมาย
3. เพื่อเป็นการนำเอาวัสดุที่มีเนื้อหาเดียวกันมาอยู่รวมกัน โดยไม่คำนึงถึงความ

แตกต่างของคำที่ใช้ ภาษา และลักษณะของเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงไปในแง่ต่าง ๆ

4. เพื่อแสดงให้เห็นถึงเนื้อเรื่องในวิชาใดวิชาหนึ่ง จากเนื้อเรื่องทั่ว ๆ ไปจนถึงเนื้อเรื่องที่เฉพาะเจาะจง
5. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเกี่ยวพันระหว่างวิชาที่อยู่ในสาขาเดียวกัน ความเกี่ยวพันอาจขึ้นอยู่กับเนื้อหา วิธีการ แรงความคิด หรือ การนำเอาความรู้ไปใช้
6. เพื่อเสนอคำศัพท์ ทั้งที่เป็นคำธรรมดาทั่ว ๆ ไป และคำศัพท์เฉพาะวิชา
7. เพื่อบอกให้ทราบถึงเนื้อหาวิชาที่อยู่ในรูปของบรรณานุกรม โดยใช้คำทั่ว ๆ ไป คำศัพท์เฉพาะ ซึ่งอาจอยู่ในรูปของคำ วลี เลขหมู่ หรือ สัญลักษณ์
8. เพื่อเป็นเครื่องมือแก่ผู้ใช้ห้องสมุด ที่จะตัดสินใจเลือกหัวเรื่องจากรายการที่มีอยู่ เพื่อให้ได้รายการเฉพาะที่ต้องการ โดยมีเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น ละเอียดที่สุด ทันสมัยที่สุด

ส่วน ปราณี เชียงทอง (ปราณี เชียงทอง 2523 : 374) และ รัตพร ชังชาคา ประจักษ์ กือเจริญ และ ณรงค์ ป้อมบุปผา (รัตพร ชังชาคา ประจักษ์ กือเจริญ และ ณรงค์ ป้อมบุปผา 2521 : 1-2) ได้กล่าวถึงความสำคัญและประโยชน์ของหัวเรื่อง ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คือ

1. หัวเรื่องจะช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดทราบว่า ห้องสมุดมีหนังสือที่มีเนื้อเรื่อง เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการศึกษาค้นคว้าหรือไม่
2. หัวเรื่องนอกจากจะบอกให้ผู้ใช้ห้องสมุดทราบว่า มีหนังสือที่มีเนื้อเรื่องตรงกับความต้องการหรือไม่แล้ว ยังบอกให้ทราบถึงหนังสือที่มีเนื้อเรื่องสัมพันธ์กับเรื่องที่ผู้ใช้ห้องสมุดต้องการ ค้นคว้าอีกด้วย
3. หัวเรื่องจะช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดสามารถค้นหาหนังสือได้สะดวกรวดเร็ว แม้ว่าจะไม่ทราบชื่อผู้แต่ง และชื่อหนังสือ
4. ช่วยในการให้บริการตอบคำถาม การจัดหาหนังสือและวัสดุห้องสมุด ตลอดจนการรวบรวมบรรณานุกรมเฉพาะวิชา
5. ช่วยนักค้นคว้าวิจัย และบุคลากรศึกษาค้นคว้า สามารถค้นหาหนังสือในสาขาวิชา หรือในเรื่องที่ต้องการอย่างกว้างขวาง และได้หนังสือเป็นจำนวนมากกว่าการค้นหาโดยวิธีอื่น และ

ทำได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งกว่า

ประเภทของหัวเรื่อง

หัวเรื่อง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้ (ทองหยด ประทุมวงศ์ 2521 : (2))

1. หัวเรื่องใหญ่ (Main heading) หรือหัวเรื่องเฉพาะ ได้แก่หัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องของสิ่งพิมพ์ หรือวัสดุการศึกษาอื่น ๆ อย่างกว้าง ๆ หรือเฉพาะเรื่อง เช่น กฎหมาย การศึกษา ธนาคารและการธนาคาร บ้านกับโรงเรียน วิทยาศาสตร์ ฯลฯ หัวเรื่องประเภทนี้ใช้ตามลำพังได้ทุกหัวเรื่องหรืออาจใช้ประกอบกับหัวเรื่องย่อย โดยใช้หัวเรื่องย่อยตามหลังมีเครื่องหมาย - (ขีด) คั่นกลาง เช่น การศึกษา-พจนานุกรม

2. หัวเรื่องย่อย (Subdivision or Subheading) เป็นหัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ หรือหัวเรื่องเฉพาะ เพื่อกำหนดขอบเขตหรือความหมายของหัวเรื่องใหญ่ให้เฉพาะเจาะจงลงไปตามวิธีเขียนหรือรูปแบบอื่น ๆ ของเนื้อเรื่อง หรือแสดงแง่มุมที่เฉพาะเจาะจงของเนื้อเรื่องนั้น ๆ เช่น คำถามและคำตอบ ประวัติ พจนานุกรม ฯลฯ หัวเรื่องย่อยจะใช้ตามลำพังไม่ได้ ต้องประกอบกับหัวเรื่องใหญ่ตั้งกล่าว ยกเว้นหัวเรื่องย่อยบางหัวเรื่องซึ่งใช้เป็นหัวเรื่องใหญ่ได้

หัวเรื่องย่อย แบ่งได้หลายประเภท เช่น ห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress) ได้แบ่งหัวเรื่องย่อยเป็น 4 ประเภท คือ (Library of Congress. 1980 : x).

1. Topical Subdivisions หัวเรื่องย่อยที่ออกลักษณะเป็นเรื่องเฉพาะ จะใช้ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ เพื่อกำหนดขอบเขตของเนื้อหาให้เฉพาะเจาะจงยิ่งขึ้น เช่น

Invalids - Recreation

Locomotives - Dynamics

2. Form Subdivisions หัวเรื่องย่อยที่ออกลักษณะรูปแบบของหนังสือ เช่น

English language - Dictionaries

English literature - Periodicals

3. Period Subdivisions หัวเรื่องย่อยที่บอกช่วงเวลา หรือลำดับเหตุการณ์ ส่วนมากจะใช้ตามหลังชื่อประเทศ หรือหัวเรื่องเฉพาะ เช่น

Philosophy, French - 18th Century

Aeronautics - Early works to 1900

4. Local Subdivisions หัวเรื่องย่อยที่บอกภูมิภาค , เขตการปกครอง หรือลักษณะทางภูมิศาสตร์ ซึ่งมักจะเป็นชื่อเมือง ประเทศ ทวีป และชื่อบริเวณพื้นที่ทางภูมิศาสตร์

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ได้แบ่งหัวเรื่องย่อยไปตามลักษณะได้ 5 วิธี คือ (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2525 : (18) - (22))

1. แบ่งโดยใช้หัวเรื่องย่อยตามหลังหัวเรื่องใหญ่หรือหัวเรื่องเฉพาะ เพื่อแสดงรูปแบบของการเขียนหรือลักษณะของหนังสือ โดยมีเครื่องหมาย - (ขีด) คั่นกลาง เช่น วิทยาศาสตร์ - ประวัติ ; ศาสนา - พจนานุกรม ในการใช้หัวเรื่องย่อยเหล่านี้ผู้ใช้จะต้องพิจารณาเลือกหัวเรื่องย่อยให้ตรงกับเนื้อหาหรือวิธีเขียนของหนังสือแต่ละเล่ม อย่างไรก็ตาม หัวเรื่องย่อยดังกล่าวมาแล้วนี้ บางหัวเรื่องก็เป็นได้ทั้งหัวเรื่องใหญ่ และหัวเรื่องย่อย เช่น กวีนิพนธ์ ; ความเรียง ; ชีวิตประวัติ บรรณานุกรม ; วิจัย ; สถิติ เป็นต้น

2. แบ่งตามยุคสมัยหรือลำดับเหตุการณ์หรือระยะเวลา การแบ่งตามวิธีนี้ ส่วนใหญ่ใช้สำหรับหัวเรื่องทางประวัติศาสตร์ของประเทศ หรือภูมิภาคต่าง ๆ หรือหัวเรื่องใหญ่อื่น ๆ ที่มีความสำคัญในแง่ยุคสมัยหรือเหตุการณ์

ไทย - ประวัติศาสตร์ - สมัยแรกเริ่มก่อน พ.ศ. 1800

กฎหมาย - ไทย - กรุงสุโขทัย

3. แบ่งตามชื่อภูมิศาสตร์ หรืออาจเรียกว่าแบ่งตามประเทศก็ได้ การแบ่งหัวเรื่องตามวิธีนี้ คือ การใช้ชื่อภูมิศาสตร์ ชื่อประเทศ ชื่อเมือง ตามหลังหัวเรื่องใหญ่หรือหัวเรื่องเฉพาะที่กำหนดให้ เช่น หัวเรื่อง การรำ มีคำอธิบายว่า แบ่งได้ตามประเทศ ใช้ชื่อประเทศตามหลัง ดังนั้นถ้าเป็นหนังสือเกี่ยวกับ การรำไทย ให้หัวเรื่องดังนี้ การรำ - ไทย หรือหัวเรื่อง การศึกษา

ก็มีคำอธิบายบอกให้แบ่งได้ตามประเทศ ใช้ชื่อประเทศตามหลัง ถ้าเป็นหนังสือที่กล่าวถึงการศึกษ
ษาของสหรัฐอเมริกา ให้หัวเรื่องดังนี้ การศึกษา-สหรัฐอเมริกา เป็นต้น

4. แบ่งหัวเรื่องภูมิศาสตร์ออกไปตามหัวเรื่องใหญ่หรือหัวเรื่องเฉพาะ การแบ่ง
หัวเรื่องตามวิธีนี้ คือใช้หัวเรื่องใหญ่ หรือหัวเรื่องเฉพาะตามหลังภูมิภาค ชื่อประเทศ ชื่อเมือง
ที่กำหนดให้ เช่น หัวเรื่อง ความเป็นอยู่และประเพณี มีคำอธิบายไว้ว่า ใช้กับเรื่องราวเกี่ยวกับ
กับชนมชนมเนียมประเพณี โดยทั่ว ๆ ไป หรือหลาย ๆ ประเทศ ถ้าเป็นของประเทศใดประ
เทศหนึ่งให้ใช้ตามหลังชื่อประเทศ เช่น ไทย-ความเป็นอยู่และประเพณี เป็นต้น

5. แบ่งโดยใช้หัวเรื่องย่อยเฉพาะภาษาตามหลังชื่อเฉพาะของภาษาต่าง ๆ
เช่น ภาษาไทย-ภาษาถิ่น

ลักษณะของหัวเรื่อง

หัวเรื่อง เป็นคำหรือวลีที่สั้น กระชับ และมีความหมายในตัวอย่างชัดเจน หัวเรื่อง
นี้กำหนดขึ้นมาเพื่อออกถึงเนื้อหาของหนังสือเล่มนั้น ๆ ซึ่งสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ได้
สรุปถึงหลักการกำหนดคำขึ้นใช้เป็นหัวเรื่อง ดังนี้ (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2525 :
(22) - (23))

1. คำที่คนทั่วไปรู้จักกันแพร่หลาย
2. คำที่มีความหมายใกล้เคียงกับเรื่องที่ต้องการแสดงออกมากที่สุด
3. ศัพท์เฉพาะทางเทคนิคและวิชาการ
4. ความถูกต้องในแง่ของภาษา

ส่วนคัตเตอร์ (Cutter) ได้ให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดคำที่ใช้เป็นหัวเรื่อง
ไว้ดังนี้ (Wynar. 1980 : 487 citing Cutter. 1904 : 19)

1. เป็นคำที่ผู้ใช้ห้องสมุดทั่วไปรู้จักคุ้นเคย
2. เป็นคำที่เลือกใช้กันมากในบรรดาการของห้องสมุดอื่น ๆ
3. เป็นคำที่มีความหมายในทางเดียว

4. เป็นคำที่สามารถใช้จัดหนังสือหรือเอกสารที่มีเนื้อเรื่องทำนองเดียวกันมาอยู่รวมกัน

จากที่กล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่า คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องนี้มีเกณฑ์ในการกำหนดคำอย่างกว้าง ๆ ซึ่งถ้ากล่าวถึงลักษณะของคำหรือวลีที่กำหนดขึ้นใช้เป็นหัวเรื่องนั้น จะมีผู้กล่าวถึงคล้าย ๆ กันดังนี้

ห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress) ได้กำหนดลักษณะของคำหรือวลีที่นำมาใช้กำหนดเป็นหัวเรื่อง ดังนี้ (Wynar. 1980 : 496-500)

1. เป็นคำนามที่มีลักษณะเป็นคำเดี่ยวโดด ๆ (Single Noun) เช่น
PAINTING
ESSAYS
2. เป็นคำนามที่มีคำคุณศัพท์ขยาย (Adjective Headings) เช่น
DENTAL RECORDS
HOUSEHOLD PESTS
3. เป็นคำ วลี หรือกลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำนาม 2 คำหรือมากกว่า ซึ่งเชื่อมด้วยคำสันธาน คือ AND หรือเป็นกลุ่มคำที่ตามท้ายด้วย ETC. (Conjunctive Phrase Headings) เช่น
WIT AND HUMOR
HOTELS, TAVERNS, ETC.
4. เป็นกลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำนาม 2 คำ หรือมากกว่า ซึ่งเชื่อมด้วยคำบุพบทดังต่อไปนี้ against ; as ; for ; from ; in ; of ; on ; to ; with
(Prepositional Phrase Headings) เช่น
CAMPS FOR THE HANDICAPPED
CERAMIC TO METAL BONDING

5. เป็นคำนามหรือกลุ่มคำที่มีคำอธิบายประกอบอยู่ในวงเล็บ ทั้งนี้เพราะคำหรือกลุ่มคำนั้นมีความหมายได้หลายแง่ (Parenthetical Qualifiers) เช่น
COOKERY (FROZEN FOODS)

6. เป็นกลุ่มคำ หรือวลีที่ประสงค์จะเน้นคำที่ต้องการมาเรียงลำดับไว้ส่วนหน้า โดยใช้เครื่องหมาย , (จุดภาค) คั่น (Inverted Headings) เพื่อประโยชน์ในการจัดลำดับเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน หรือเรื่องที่มีความสัมพันธ์กันไว้ด้วยกัน เช่น
EDUCATION, BILINGUAL
ASYLUM, RIGHT OF

ส่วนลักษณะของหัวเรื่องในหนังสือหัวเรื่องของ เซียร์ส (Sears List of Subject Headings) จะเป็นคำหรือวลีซึ่งมีลักษณะดังนี้ (Wynar. 1980 : 525-526)

1. คำนามคำเดียว (Single Noun) ได้แก่หัวเรื่องที่มีคำนามเพียงคำเดียว
เช่น

SONATA

2. คำนามที่มีคำขยาย (Modified Noun) เป็นคำนามที่มีคำคุณศัพท์ขยายเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น ซึ่งมี 3 แบบ คือ

- คำนามที่มีคำขยายทั่ว ๆ ไป เช่น

HEALTH MAINTENANCE ORGANIZATIONS

- คำนามที่มีคำขยาย แต่ต้องการที่จะเน้นคำบางคำ กรณีจึงนำคำที่ต้องการเน้นมาเรียงลำดับไว้ส่วนหน้า โดยใช้เครื่องหมาย , (จุดภาค) คั่น เช่น

ARTIFICIAL SATELLITES , RUSSIAN

- เป็นคำนามที่มีคำขยายโดยใช้คำขยายไว้ในวงเล็บ เช่น

HOTLINES (TELEPHONE COUNSELING)

3. คำผสม (Compound Headings) ประกอบด้วยคำนาม 2 คำ ซึ่งบางครั้งอาจเป็นคำนามที่มีคำขยาย แล้วเชื่อมด้วยคำว่า "and" คำที่นำมาเชื่อมกันนี้ส่วนใหญ่

จะเป็นคำที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน และไม่อาจแยกออกจากกัน เช่น

PUPPET AND PUPPET PLAYS

ในบางครั้ง คำนามที่มาเชื่อมกัน จะมีความหมายตรงกันข้ามแต่ต้องการจะอธิบายพร้อม ๆ กัน เช่น GOOD AND EVIL

4. วลี (Phrase Headings) เป็นกลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำนามตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป อาจเชื่อมด้วยคำบุพบท เช่น

COST OF LIVING

GEOGRAPHIC DISTRIBUTION OF ANIMALS AND PLANTS

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ได้กำหนดลักษณะของคำที่กำหนดขึ้นใช้เป็นหัวเรื่องได้ นั้นจะมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2525 : (15) - (16))

1. คำนามที่เป็นคำเดี่ยว เช่น กฎหมาย การศึกษา จราจร คนตรี ปรัชญา เป็นต้น
2. คำนามสองคำขึ้นไปเชื่อมด้วยสันธาน "กับ , และ" หัวเรื่องประเภทนี้ใช้กับหนังสือที่มีเนื้อเรื่องสองเรื่องสัมพันธ์กัน หรือเนื้อเรื่องสองเรื่องตรงกันข้ามกันแต่เขียนให้สัมพันธ์กันหรือเกี่ยวข้องกัน

ถ้าเนื้อเรื่องของหนังสือเป็นเรื่องที่มีความสัมพันธ์กัน ก็ใช้คำว่า "และ" เชื่อม เช่น
ธนาคารและการธนาคาร

แต่ถ้าเนื้อเรื่องของหนังสือเป็นเรื่องตรงกันข้ามกัน ก็ใช้คำว่า "กับ" เชื่อม เช่น
เกษตรกรรมกับรัฐ

3. กลุ่มคำประกอบด้วย คำหลายคำเรียงเรียงเป็นข้อความที่ได้ใจความ เช่น
ทาสในประเทศไทย

4. เป็นกลุ่มคำอย่างในข้อสาม แต่เมื่อนำมาทำเป็นหัวเรื่องแล้ว ไม่ได้เรียงถ้อยคำตามนั้น หากย้ายที่คำซึ่งประสงค์จะเน้นหนักมาเรียงไว้เป็นคำแรก หัวเรื่องประเภทนี้ดัดแปลงขึ้น

เพื่อสะดวกในการเรียงบัตร และจัดลำดับเนื้อเรื่องอย่างเดียวกันหรือเรื่องที่มีความสัมพันธ์กันไว้ด้วยกัน เพื่อหลีกเลี่ยงคำที่ซ้ำ ๆ กันไม่ให้มาเรียงอยู่ด้วยกันมากนักเป็นการเสียเวลาค้นหา จึงย้ายคำซึ่งอยู่ข้างหน้ากลับไปไว้ข้างหลังคำที่บอกเนื้อเรื่องโดยตรง คำดังกล่าวนี้ส่วนมากมักเป็นคำขึ้นต้นด้วยคำว่า "การ" ที่ให้นำหน้าคำกริยาให้เป็นคำนาม การกลับคำในที่นี้ใช้เครื่องหมายจุลภาคคั่นระหว่างคำที่กลับ เช่น

การสอบสวนคดีอาญา เป็น คดีอาญา, การสอบสวน

การปรุงอาหาร เป็น อาหาร, การปรุง

5. หัวเรื่องที่มีคำอธิบายประกอบ คำอธิบายประกอบนี้เป็นคำที่อยู่ในวงเล็บ เพราะคำหรือวลีที่กำหนดเป็นหัวเรื่องนั้น มีความหมายได้หลายอย่าง เช่น กระท่อม อาจหมายถึง ที่อยู่อาศัย หรือ หมายถึงพืชก็ได้ ดังนั้นเมื่อใช้คำว่ากระท่อม เป็นหัวเรื่องที่เกี่ยวกับพืช ก็ใช้คำว่า พืช ซึ่งอยู่ในวงเล็บเติมเข้าไป เป็น กระท่อม (พืช)

วิธีการกำหนดหัวเรื่อง

โดยปกติแล้วเมื่อบรรณารักษ์จะกำหนดหัวเรื่องให้กับหนังสือหรือเอกสารชิ้นใด บรรณารักษ์จำเป็นต้องพิจารณาหนังสือเล่มนั้นเสียก่อน เพื่อให้ทราบว่า หนังสือหรือเอกสารนั้น ๆ ใดกล่าวถึงเรื่องอะไรแล้วจึงกำหนดคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องขึ้นโดยนำคำหรือวลีดังกล่าวมาเปรียบเทียบกับหนังสือที่ใช้เป็นคู่มือสำหรับกำหนดหัวเรื่อง

พวา พันธุ์เมฆา (พวา พันธุ์เมฆา 2524 : 4-5) และ พัชรา ศิลรักษา (พัชรา ศิลรักษา 2523 : 97-98) ใดกล่าวถึงส่วนต่าง ๆ ของหนังสือที่บรรณารักษ์ใช้พิจารณาเพื่อกำหนดคำหรือวลีเป็นหัวเรื่อง ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

1. ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่องของหนังสือส่วนใหญ่จะมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง เนื่องจากผู้เขียนตั้งชื่อเรื่องให้ตรงกับเนื้อเรื่อง การอ่านชื่อเรื่องจะช่วยให้ทราบเนื้อเรื่องอย่างกว้าง ๆ ของหนังสือเล่มนั้นได้ แต่อาจมีหนังสือบางเล่มที่ชื่อเรื่องไม่ตรงกับเนื้อเรื่อง หรือไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องของหนังสือ บรรณารักษ์จึงต้องอ่านส่วนอื่น ๆ ของหนังสือประกอบด้วย

2. คำนำ เป็นส่วนที่ผู้เขียนอธิบายถึงสาเหตุหรือวัตถุประสงค์ในการเขียนหนังสือเล่มนั้น ตลอดจนขอบเขตของเนื้อเรื่อง อันจะช่วยให้บรรณารักษทราบความมุ่งหมายและขอบเขตของเนื้อเรื่องได้ชัดเจนกว่าชื่อเรื่อง

3. สารบัญ เป็นส่วนที่กล่าวถึงรายละเอียดของหนังสือแต่ละเล่มว่า แบ่งออกเป็นกี่บท แต่ละบทมีหัวข้ออะไรบ้างและอยู่หน้าใด

4. บทนำ เป็นส่วนที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือเล่มนั้นมากกว่าในคำนำ บางทีบทนำอาจจะเป็นบทแรกของหนังสือ ซึ่งเกริ่นให้ผู้อ่านทราบถึงเนื้อหาหรือเนื้อเรื่องทั่วไป ที่จะปรากฏในหนังสือ

5. บรรณานุกรม คือรายชื่อหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ผู้เขียนใช้ศึกษาค้นคว้าและนำมาอ้างอิงประกอบการเขียนหนังสือ ซึ่งรายชื่อหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ปรากฏในรายการบรรณานุกรม จะพอเป็นแนวทางบอกให้บรรณารักษทราบถึงเนื้อหาของหนังสือได้

6. อ่านแต่ละบทหรือบางบท หนังสือบางเล่มอาจมีเนื้อเรื่องซับซ้อน จำเป็นต้องอ่านเนื้อเรื่องบางบทหรือบางตอนอย่างกว้าง ๆ หรือในบางกรณีจะต้องอ่านตั้งแต่เล่มจึงจะสามารถจับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องได้

ในกรณีที่มีหนังสือมีเนื้อหาเฉพาะในแต่ละสาขาวิชา และเป็นเนื้อหาที่ยากเกินกว่าบรรณารักษจะตัดสินใจในการเลือกค่าหรือวิธีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ควรขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ให้ช่วยพิจารณา

หลักเกณฑ์ในการเลือกใช้หัวเรื่อง

การกำหนดหัวเรื่องจำเป็นต้องมีคู่มือ คือหนังสือหัวเรื่อง ซึ่งเป็นบัญชีหัวเรื่องตามที่ได้กำหนดใช้กันแล้ว ผู้ใช้หนังสือหัวเรื่องจำเป็นต้องศึกษานโยบายหัวเรื่องและวิธีใช้ให้ละเอียดก่อน การเลือกใช้หัวเรื่องนั้นนอกจากจะเลือกหัวเรื่องที่ใกล้เคียงกับเนื้อหาของหนังสือในแต่ละเล่มให้มากที่สุดแล้ว บรรณารักษควรจะพิจารณาส่วนอื่น ๆ ประกอบด้วย ทั้งที่สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2525 : (16) - (17)) และ พัชรา ศิลรรักษา (พัชรา ศิลรรักษา 2525 : 118) ได้กล่าวถึงส่วนประกอบอื่น ๆ ที่ใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกใช้หัวเรื่อง

ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. ประเภทและขนาดของห้องสมุด บรรณารักษ์ต้องทราบนโยบายของห้องสมุดตนเอง เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย รวมทั้งพิจารณาถึงขนาดของห้องสมุดว่า เล็ก-ใหญ่ ถ้าห้องสมุดขนาดเล็กหรือขนาดกลาง หนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดมีจำนวนไม่มากนัก ควรกำหนดหัวเรื่องอย่างกว้าง ๆ แต่ถ้าเป็นห้องสมุดเฉพาะ ควรกำหนดหัวเรื่องให้เพียงพอกับสาขาวิชานั้นอย่างละเอียด และควรคำนึงถึงศัพท์เฉพาะวิชานั้น ๆ ด้วย

2. ผู้ใช้ห้องสมุด บรรณารักษ์ต้องพิจารณาว่าผู้ใช้ห้องสมุดคือใคร รวมทั้งพิจารณาถึงพื้นฐานระดับความรู้ ความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดส่วนรวม เพื่อจะได้เลือกหัวเรื่องได้เหมาะสม เช่น ถ้าผู้ใช้ห้องสมุดเป็นเด็ก ควรเลือกใช้คำง่ายแทนคำยาก

3. เอกภาพของหัวเรื่อง หรือความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หนังสือที่มีเนื้อเรื่องหรือหัวข้อวิชาอย่างเดียวกัน ควรอยู่ภายใต้หัวเรื่องเดียวกัน เช่น ก่อนที่จะกำหนดหัวเรื่องสำหรับหนังสือแต่ละเล่ม ควรตรวจดูเสียก่อนว่า เคยมีหนังสือที่มีเนื้อเรื่องคล้ายคลึงกันและได้กำหนดหัวเรื่องไว้แล้วหรือไม่ เพื่อจะได้ใช้หัวเรื่องซึ่งเป็นคำหรือวลีเดียวกัน

4. การกำหนดหัวเรื่อง ส่วนใหญ่อาศัยความหมายของเลขหมู่หนังสือในวิชานั้นเป็นเกณฑ์ อาจกล่าวได้ว่า หัวเรื่องของหนังสือที่มีเพียงเนื้อเรื่องเดียวจะมีความหมายสอดคล้องกับเลขหมู่หรือ สัญลักษณ์ของวิชานั้นด้วย หนังสือเล่มหนึ่ง ๆ อาจมีเพียงหัวเรื่องเดียว หรือหลายหัวเรื่องก็ได้ ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหนังสือและคุณพินิจของบรรณารักษ์

5. ภาษาที่กำหนดเป็นหัวเรื่อง ต้องเลือกใช้คำหรือวลีที่มีความหมายชัดเจน และคลุมเนื้อเรื่องของหนังสือ ควรเลือกใช้คำซึ่งนิยมกันในปัจจุบัน และถ้าใช้คำศัพท์เฉพาะต้องพิจารณาแล้วว่าจะ เป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้ห้องสมุด

6. ความเฉพาะเจาะจงของหัวเรื่อง หัวเรื่องควรเฉพาะเจาะจงพอที่จะคลุมเนื้อหาของหนังสือ หัวเรื่องไม่ควรใช้คำที่กว้าง ๆ เพียงหัวเรื่องเดียว เพื่อคลุมเนื้อหาของหนังสือ แต่ควรใช้หัวเรื่องที่เฉพาะเจาะจงมากกว่าหนึ่งหัวเรื่องจะเหมาะกว่า

7. บรรณารักษ์จะต้องศึกษาถึงคำที่กำหนดใช้เป็นตัวเรื่อง รวมทั้งหัวข้อย่อในหนังสือคู่มือที่เลือกใช้

สำหรับ เฮกิน ได้กล่าวถึงหลักเกณฑ์ในการเลือกใช้หรือกำหนดหัวเรื่องไว้ดังนี้ (Wynar.

1980 : 486 citing Haykin. 1951 : 7-9)

1. พิจารณาถึงผู้ใช้ (The Reader as the Focus) ในการเลือกใช้คำที่เป็นหัวเรื่องควรพิจารณาถึงระดับและประเภทของผู้ใช้เพื่อที่จะให้ผู้ใช้สามารถใช้หัวเรื่องเลือกหนังสือหรือเอกสารได้ตรงตามความต้องการ

2. เอกภาพของหัวเรื่อง (Unity) หนังสือหรือวัสดุที่มีเนื้อเรื่องอย่างเดียวกันควรอยู่ภายใต้หัวเรื่องเดียวกัน บรรณารักษ์ควรเอาใจใส่กับคำที่เลือกใช้แล้ว และใช้คำนั้น ๆ เป็นหัวเรื่องเสมอเมื่อมีหนังสือที่มีเนื้อหาทำนองเดียวกันเข้าห้องสมุด และคำที่เลือกใช้นั้นไม่ควรเป็นคำที่กำกวม หรือมีความหมายหลายอย่าง

3. ภาษาที่ใช้เป็นหัวเรื่อง (Usage) คำที่ใช้เป็นหัวเรื่องควรจะเป็นคำที่นิยมใช้กันในปัจจุบัน ทั้งนี้ต้องพิจารณาถึงผู้ใช้ของสมุดด้วย การเลือกใช้คำที่นิยมใช้ทั่วไปหรือคำศัพท์เฉพาะ ต้องพิจารณาว่าจะให้บริการแก่ใคร ถ้าบริการแก่คนทั่วไป ก็ให้เลือกใช้คำที่นิยมกันมากกว่า จะเลือกคำศัพท์เฉพาะ

4. ความเฉพาะเจาะจงของหัวเรื่อง (Specificity) หัวเรื่องที่ใช้ควรมีความหมายในตัวอย่างเฉพาะเจาะจง และครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือ หัวเรื่องไม่ควรเลือกใช้คำที่กว้าง ๆ เพื่อจะให้ครอบคลุมเนื้อหา แต่ควรจะให้หัวเรื่องที่เฉพาะเจาะจงมากกว่า หนึ่งหัวเรื่อง เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือ

คู่มือการกำหนดหัวเรื่อง

ในการกำหนดหัวเรื่อง บรรณารักษ์ต้องอาศัยคู่มือ คือหนังสือหัวเรื่องซึ่งเป็นผู้ชี้หัวเรื่องที่ได้กำหนดคำขึ้นเป็นหัวเรื่อง และนิยมใช้กันแพร่หลาย หนังสือหัวเรื่องที่ใช้เป็นคู่มือสำหรับกำหนดหัวเรื่อง แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. คู่มือสำหรับกำหนดหัวเรื่องภาษาไทย เป็นบัญชีหัวเรื่องที่ได้กำหนดคำภาษาไทยขึ้นใช้เป็นหัวเรื่อง ในปัจจุบันมีหลายเล่ม เช่น (ปราณี เชียงทอง 2523 : 370-371)

1.1 หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ฉบับปรับปรุงแก้ไขใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 4 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย หนังสือหัวเรื่องฉบับพิมพ์ครั้งนี้ได้รวบรวมหัวเรื่องใหม่ ๆ ซึ่งเป็นหัวเรื่องทั่วไป เพื่อให้ครอบคลุมความรู้ทุกแขนงวิชาอย่างกว้างขวาง มีหัวเรื่องทั้งหมดประมาณ 4,000 หัวเรื่อง มีภาคผนวกทางหากอีกประมาณ 1,300 หัวเรื่อง แบ่งเป็นทำเนียบนามประเทศและเมืองหลวง ประมาณ 700 หัวเรื่อง ทำเนียบนามเมืองหลวงของประเทศและของรัฐในประเทศต่าง ๆ อีกประมาณ 600 หัวเรื่อง ใช้เป็นคู่มือการกำหนดหัวเรื่องและทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยสำหรับห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย รวมทั้งห้องสมุดเฉพาะของสาขาวิชาต่าง ๆ

หัวเรื่องในหนังสือคู่มือเล่มนี้ มี 2 ประเภท คือ พิมพ์ด้วยตัวธรรมดา และพิมพ์ตัวเข้ม คำที่พิมพ์ตัวเข้มเท่านั้นที่ใช้เป็นหัวเรื่อง คำที่พิมพ์ตัวบางธรรมดาไม่ใช่เป็นหัวเรื่อง แต่เป็นคำที่ผู้ใช้ห้องสมุดอาจนึกถึง จึงกำหนดไว้ และทำส่วนโยงไปยังคำที่พิมพ์ตัวเข้มที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่ใช้ได้ทั้งสองคำหรือสัมพันธ์กับหัวเรื่องอื่น ๆ ก็จะทำส่วนโยงชนิด "ดูเพิ่มเติม" ไว้ให้ด้วย บางหัวเรื่องก็กำหนดเลขหมู่ตามระบบทศนิยมของคิ้วอ็ เป็นการอำนวยความสะดวกแก่บรรณารักษ์ ในการทำบัตรรายการจัดหมู่และกำหนดหัวเรื่องของหนังสือภาษาไทย

1.2 หลักการกำหนดหัวเรื่องและหัวเรื่องภาษาไทยของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร รวบรวมโดย เฉลียว พันธุ์สีดา เต็มสุข พงษ์คน และ บุญศรี ไพรัตน์ เป็นหนังสือที่รวบรวมหัวเรื่องของหนังสือและเอกสารภาษาไทยของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ซึ่งได้มีการกำหนดหัวเรื่องภาษาไทยขึ้นใช้ติดต่อกันมาเป็นเวลานานถึง 29 ปี มีหัวเรื่องภาษาไทยกำหนด ประมาณ 4,340 หัวเรื่อง แบ่งเป็นหมวดตามตัวอักษรของหัวเรื่อง ตั้งแต่หมวด ก ถึง หมวด ฮ และมีหัวเรื่องที่เป็นพระนามของ กษัตริย์ ราชนี โอรสาธิราช และบุคคลอื่น ๆ ที่ปรากฏในบัตรหัวเรื่องอีก ประมาณ 310 หัวเรื่อง หัวเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาให้ละเอียดมาก ใช้เป็นหนังสือคู่มือการกำหนดหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะห้องสมุดวิทยาลัยครู และห้องสมุดโรงเรียนทั่วไป

นอกจากนี้ยังมีหนังสือหัวเรื่องที่เป็นคู่มือการกำหนดหัวเรื่องภาษาไทยอื่น ๆ อีก เช่น หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , การกำหนดหัวเรื่อง และบัญชีหัวเรื่องภาษาไทย ของ สวา พันธุ์เมธา

2. คู่มือสำหรับกำหนดหัวเรื่องภาษาอังกฤษ เป็นบัญชีหัวเรื่องที่ได้กำหนดคำภาษาอังกฤษขึ้นใช้เป็นหัวเรื่อง ซึ่งในปัจจุบันห้องสมุดในประเทศไทยนิยมใช้หนังสือหัวเรื่องดังนี้ (ปราณี เชียงทอง 2523 : 371-372)

2.1 Sears List of Subject Headings เป็นหนังสือหัวเรื่องที่สำคัญในการจัดหมู่หนังสือตามระบบทศนิยมของคีวอ หัวเรื่องของเซียร์สเป็นหัวเรื่องทั่วไปมากกว่าเฉพาะเจาะจงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หัวเรื่องบางหัวเรื่องมีโคลงไว้ในรายการหัวเรื่อง แต่ให้เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของห้องสมุดแต่ละแห่ง เช่น ประเภทชื่อเฉพาะ ชื่อทั่วไป หัวเรื่องที่กำหนดให้ มีเป็น 2 ลักษณะ คือหัวเรื่อง หรือข้อความที่พิมพ์ด้วยตัวหนาเท่านั้นจึงจะใช้เป็นหัวเรื่อง ส่วนคำหรือข้อความที่พิมพ์ด้วยตัวบางธรรมดาไม่ใช่เป็นหัวเรื่อง แต่จะมีส่วนโยงไปยังคำหรือข้อความที่ใช้เป็นหัวเรื่อง

หนังสือหัวเรื่องเล่มนี้ มีริชาร์ด เซียร์ส ได้พิมพ์ขึ้นในปี ค.ศ. 1923 เพื่อใช้เป็นหนังสือคู่มือกำหนดหัวเรื่องสำหรับห้องสมุดขนาดเล็ก พิมพ์ครั้งแรกใช้ชื่อว่า List of Subject Headings for Small Libraries ในการพิมพ์ครั้งหลัง ๆ จึงใช้ชื่อว่า Sears List of Subject Headings ปัจจุบันมีการพิมพ์ถึงฉบับพิมพ์ครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1982 ฉบับพิมพ์ครั้งนี้ มีการกำหนดเลขหมู่ตามระบบทศนิยมของคีวอ ทำให้สะดวกในการกำหนดเลขหมู่ และการให้หัวเรื่องในการทำบัตรรายการเป็นอันมาก

2.2 Subject Headings Used in the Dictionary Catalogs of Library of Congress หรือ Library of Congress Subject Headings เรียกว่า L.C. Subject Headings พิมพ์ครั้งแรกในปี ค.ศ. 1910 โดยห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน เป็นหนังสือหัวเรื่องที่ให้รายละเอียดหัวเรื่องในวิชาการต่าง ๆ ทุกสาขาวิชา มีหัวเรื่องประมาณ 25,000 หัวเรื่อง รวมทั้งหัวเรื่องโยง เหมาะสมสำหรับใช้เป็นคู่มือกำหนดหัวเรื่องสำหรับห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีหนังสือเป็นจำนวนมาก ห้องสมุดรัฐสภาอเมริกันได้ออกวารสาร

ฉบับเพิ่มเติมรายชื่อหัวเรื่อง เป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้หนังสือหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภา-
อเมริกัน มีหัวเรื่องที่ทันสมัยและใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ

หนังสือคู่มือการกำหนดหัวเรื่องดังกล่าว เป็นหนังสือคู่มือการกำหนดหัวเรื่องที่ครอบคลุม
เนื้อหาทุกสาขาวิชา และนิยมใช้กันมาก นอกจากนี้ในบางครั้งบรรณารักษ์อาจใช้หนังสืออื่น ๆ
ช่วยในการพิจารณา กำหนดหัวเรื่องได้อีก โดยเฉพาะหัวเรื่องในสาขาวิชาเฉพาะและหัวเรื่อง
ของวิทยาการใหม่ ๆ หนังสือหรือเอกสารที่บรรณารักษ์สามารถอาศัยเป็นเครื่องมือในการกำหนด
เป็นหัวเรื่องได้ เช่น

Applied Science & Technology Index

Cumulative Book Index

Library Literature

Readers' Guide to Periodical Literature

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่อง

งานวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1984 นิโคล (Nichol. 1984 : 674A) ได้ทำการศึกษาวิจัย
เกี่ยวกับหัวเรื่องทางด้านคาทอลิก (Catholic Subject Headings) หรือ CSH เพื่อ
ศึกษาถึงการใช้ CSH ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยทางด้านคาทอลิก และเพื่อเปรียบเทียบ
เปรียบเทียบ CSH กับหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Subject
Headings) หรือ LCSH โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งไปยังห้องสมุดดังกล่าว และ
ได้รับแบบสอบถามกลับคืนร้อยละ 81.6 ผลปรากฏว่า ห้องสมุด 191 แห่ง มีห้องสมุดที่ใช้ CSH
37 แห่ง เคยใช้ CSH 58 แห่ง และไม่เคยใช้ CSH 96 แห่ง เมื่อคิดจากจำนวนห้องสมุด
ที่ใช้ CSH จะพบว่าห้องสมุดที่ใช้ CSH ความคุ้มกับ LCSH มีร้อยละ 95 สำหรับห้องสมุด
ที่เคยใช้ CSH เมื่อ 30 ปีมาแล้ว ได้ให้เหตุผลในการเลิกใช้ CSH เนื่องจากใช้ LCSH
และเข้าร่วมโครงการ OCLC จึงเป็นการยากที่จะใช้ CSH และ LCSH ควบคู่กัน

ประกอบด้วยขบวนการในการทำบัตรรายการนี้ง่ายกว่า

สำหรับการเปรียบเทียบ CSH กับ LCSH นั้นพบว่า หัวเรื่องใน CSH ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 5 มีจำนวน 3010 หัวเรื่อง ซึ่งเหมือนกับหัวเรื่องใน LCSH ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 9 จำนวน 1,798 หัวเรื่อง หรือคิดเป็นร้อยละ 59.7 ส่วนหัวเรื่องที่เหลือ คือ 1,212 หัวเรื่อง หรือคิดเป็นร้อยละ 40.3 จะเป็นหัวเรื่องที่มีลักษณะเฉพาะที่ใช้ใน CSH ซึ่งแตกต่างจาก LCSH ในด้านรูปแบบร้อยละ 17.4 ด้านเนื้อหาเฉพาะร้อยละ 36.7 ด้านการใช้คำ ร้อยละ 13.9 และนอกนั้นเป็นหัวเรื่องที่มีลักษณะเฉพาะทางด้านคำวลีที่ไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกับ LCSH ได้ เป็นจำนวนร้อยละ 32.1 ซึ่งถ้าคิดจากจำนวนนี้พบว่ามีค่าต่าง ๆ ถึงร้อยละ 69.7 เป็นชื่อเฉพาะ

ในปี 1982 ได้มีงานวิจัยของไครเกอร์ (Krieger, 1982 : 3791-3798A) ได้ศึกษาในเรื่องอิทธิพลของครูผู้สอน กับอิทธิพลของหนังสือตำราที่มีต่อการเลือกคำของนิสิต โดยมุ่งหมายเพื่อศึกษาว่าบุคคลแต่ละคนได้เรียนรู้ศัพท์เฉพาะตามสาขาวิชาอย่างไร หรือศึกษาถึงการตัดสินใจเลือกคำ เพื่อนำไปกำหนดกรรมวิธี และเครื่องมือสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างในครั้งนั้นคือ นิสิตในคณะรัฐศาสตร์ และคณะสัตวศาสตร์ ที่กำลังศึกษาค้นคว้าเพื่อทำรายงาน ซึ่งคำที่นิสิตเลือกมาจะเป็นคำที่ได้จากครูผู้สอน การอ่านตามเนื้อหาวิชา และศึกษาเองนอกเหนือจากวิชาเรียน

ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ถึงคำจากแหล่งต่าง ๆ ซึ่งนำมาเปรียบเทียบกับคำที่ใช้ในหนังสือหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 8 และคำที่ได้จากนิติตคณะรัฐศาสตร์นำมาเปรียบเทียบกับหนังสือ Information Bank Thesaurus ส่วนคำที่ได้จากนิติตคณะสัตวศาสตร์นำมาเปรียบเทียบกับหนังสือ Biological and Agricultural Index ได้มีนิติตจำนวนมาก บอกว่าคำที่เลือกนั้นนำมาจาก Readers' Guide to Periodical Index และคำที่สามารถนำไปใช้ได้มี 754 คำ จากนิติต 104 คน จำนวนคำทั้ง 754 คำนั้น มี 688 คำบอกมาจากแหล่งเดียวกัน ส่วนอีก 66 คำ บอกมาจาก 2 แหล่ง หรือทั้ง 3 แหล่ง ซึ่งจะพบว่าคำที่บอกมาจากหลายแหล่งจะเป็นคำศัพท์ที่ซับซ้อนเกินกว่าจะใช้เป็นคำศัพท์เฉพาะ

ผลของการศึกษาพบว่า คำที่นิติตคณะสัตวศาสตร์นำไปใช้ในการสืบค้น เป็นคำที่นิติตได้รับมาจากครูผู้สอนมากกว่าจากตำราเรียน แต่คำที่ใช้ได้กับเครื่องมือสืบค้นเป็นคำที่กำหนดจากตำราเรียน

มากกว่าจากครูผู้สอน ส่วนคำที่นิสิตคณะรัฐศาสตร์นำไปใช้สืบทอดนั้นมีผลตรงกันข้าม กล่าวคือเป็นคำที่ได้จากตำราเรียนมากกว่าจากครูผู้สอน แต่คำที่ปรากฏในเครื่องมือสืบทอดจะเป็นคำที่ตรงกับคำที่ครูผู้สอนใช้มากกว่า

ในปี ค.ศ. 1975 แคนวิชเชอร์ (Kanwisher. 1975 : 651-654) ได้วิจัยเกี่ยวกับหัวเรื่องภาษาอังกฤษ ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นโครงการวิจัยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยแบรนดิช สหรัฐอเมริกา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน ปัญหาต่าง ๆ ในการให้หัวเรื่อง ทั้งที่ดัดแปลงและเพิ่มเติมหัวเรื่องขึ้นใช้เอง การสอนนักศึกษาเกี่ยวกับหัวเรื่อง ระบบการจัดเรียงบัตรรายการ การติดต่อรับฟังปัญหาต่าง ๆ ระหว่างบรรณารักษ์แผนกจัดทำบัตรรายการและบรรณารักษ์แผนกบริการตอบคำถาม โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งไปยังห้องสมุด 120 แห่งทั่วสหรัฐอเมริกาที่มีจำนวนหนังสือตั้งแต่ 125,000-300,000 เล่ม และได้รับแบบสอบถามตอบกลับคืน ร้อยละ 84 ในส่วนที่เกี่ยวกับหัวเรื่อง ร้อยละ 78.2 ของผู้ตอบ กล่าวว่า หัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกันพอเพียงแล้วต่อการใช้ ร้อยละ 35 เห็นว่าบางครั้งมีการเปลี่ยนแปลงหัวเรื่องขึ้นใช้เองบ้าง ในส่วนที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับหัวเรื่อง พบว่าการกำหนดหัวเรื่องขึ้นใช้ โดยมีการใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ เช่น จุดภาค - (ซีค) และ วงเล็บ ทำให้เกิดความยุ่งยากสับสนแก่ผู้ใช้

พาล์มเมอร์ (Palmer. 1972 : 20-40) ได้รวบรวมผลการวิจัยเกี่ยวกับหัวเรื่องและการใช้บัตรหัวเรื่อง ดังนี้

แนพท์ ได้ทำการศึกษาเพื่อจำแนกคำที่นิสิตใช้ค้นบัตรหัวเรื่อง โดยการสัมภาษณ์นิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 219 คน ผลปรากฏว่า มีนิสิต 150 คน ที่ใช้หัวเรื่องเพียงหนึ่งหัวเรื่อง ในจำนวน 150 คน มีอยู่ 98 คน ที่ใช้คำตรงกับหัวเรื่องในบัตรรายการ อีก 47 คน ใช้คำที่แตกต่างออกไป แล้วอีก 5 คน ใช้คำที่เลิกใช้ไปแล้ว นิสิตที่เหลืออีก 69 คน จาก 219 คน ใช้หัวเรื่องเกินกว่าหนึ่งหัวเรื่อง ในจำนวนนี้มี 52 คน ใช้หัวเรื่องหนึ่งหัวเรื่อง หรือมากกว่าหนึ่งที่เป็นคำตรงกับหัวเรื่องที่มีในบัตรรายการ ส่วนอีก 17 คน ไม่ใช้คำที่มีอยู่ในบัตรรายการเลย ฉะนั้นนิสิตที่ประสบความสำเร็จในการใช้บัตรหัวเรื่อง จึงมี 150 คน ในจำนวนนี้มีนิสิต 52 คน ต้องใช้ความพยายามในการใช้บัตรหัวเรื่องไม่ต่ำกว่า 2-8 ครั้ง สำหรับนิสิตที่ไม่

ประสบความสำเร็จจำนวนหนึ่งในสามของนิสิตที่สัมภาษณ์ มีความแตกต่างกันในการเลือกใช้หัวเรื่อง

จากการค้นคว้าของแมตซ์ โคซี่ให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างหัวเรื่องกับคำที่ใช้อยู่ในบัตรรายการที่เลือกโดยนิสิต โดยจำแนกความแตกต่างไว้ 4 ประการ คือ

1. ใช้คำที่นิยมกันแพร่หลายมากกว่าคำที่ใช้ในบัตรรายการ
2. ใช้คำที่ทันสมัยกว่าคำที่ใช้ในบัตรรายการ
3. ใช้หัวเรื่องย่อยที่เฉพาะเจาะจงภายใต้หัวเรื่องทั่ว ๆ ไป
4. ใช้สถานที่สำคัญเป็นหัวเรื่อง

เพ็ชรพร ได้ศึกษาถึงความสามารถในการใช้บัตรหัวเรื่องของอาจารย์ นิสิตสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ นิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 340 คน จากมหาวิทยาลัยแอตแลนตา ผลปรากฏว่า 210 คน (ร้อยละ 66) ใช้บัตรหัวเรื่อง และ 68 คน (ร้อยละ 20) ใช้บัตรยูแต่ง ส่วนอีก 62 คน (ร้อยละ 18) ใช้บัตรชื่อเรื่อง จากผู้ที่ใช้บัตรหัวเรื่อง จำนวน 210 คน มี 104 คน ที่ใช้บัตรหัวเรื่อง เพื่อค้นหาวัสดุตามสาขาวิชาเฉพาะของตน อีก 106 คน ใช้หัวเรื่องเพื่อบอกความรู้นอกเหนือจากสาขาวิชาเฉพาะ และในจำนวนผู้ใช้บัตรหัวเรื่อง 210 คน มี 180 คน ที่ไม่พบความลำบากในการใช้คำที่เป็นหัวเรื่อง มีเพียง 8 คนเท่านั้นที่ไม่ได้รับผลสำเร็จในการใช้ ส่วนอีก 22 คน ไม่พบ ร้อยละ 20 ของอาจารย์ ใช้บัตรหัวเรื่องเพื่อค้นหาวัสดุ แต่ไม่พบวัสดุที่ต้องการ

งานวิจัยในประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2527 พวงเพชร พดติกุล (พวงเพชร พดติกุล 2527 : 155) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดหัวเรื่องย่อยที่ใช้ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ "ภาษาไทย" โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกำหนดคำ หรือวลีต่าง ๆ ที่ใช้เป็นหัวเรื่องย่อย ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ "ภาษาไทย" โดยรวบรวมคำหรือวลีที่จะใช้เป็นหัวเรื่องย่อย จากหนังสือภาษาไทยที่มีอยู่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร 6 แห่ง แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทย 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของคำหรือวลีที่สมควรกำหนดเป็นหัวเรื่องย่อยตามหลังหัวเรื่องใหญ่

"ภาษาไทย" ผลการศึกษาปรากฏว่า หัวเรื่องย่อยที่ผู้เชี่ยวชาญทางคำภาษาไทยเห็นว่าเหมาะสมที่จะนำมากำหนดเป็นหัวเรื่องย่อย มี 211 หัวเรื่องย่อย ส่วนหัวเรื่องย่อยที่เห็นว่ายังไม่เหมาะสมและได้เสนอปรับปรุงมี 7 หัวเรื่องย่อย และเห็นว่าไม่จำเป็นต้องมากำหนดเป็นหัวเรื่องย่อย มี 11 หัวเรื่องย่อย

ปี พ.ศ. 2526 คารววรรณ เจียมเพิ่มพูน (คารววรรณ เจียมเพิ่มพูน 2526 : ง-จ) ได้ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องการศึกษาการให้หัวเรื่องภาษาไทยในสาขาประชากรศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงปัญหาการให้หัวเรื่องภาษาไทยสำหรับหนังสือและเอกสารในสาขาประชากรศาสตร์ของบรรณารักษ์จัดหมู่และทำบัตรรายการจากห้องสมุดเฉพาะทางประชากรศาสตร์และแพทยศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร รวม 7 แห่ง นอกจากนี้ยังทำการสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ถึงหัวเรื่องทางประชากรศาสตร์ จาก 3 แหล่ง ได้แก่ หัวเรื่องจากหนังสือ "หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2513" หัวเรื่องจากการรวบรวมหัวเรื่องที่ยืมของห้องสมุด 7 แห่ง ที่ทำการสำรวจได้กำหนดขึ้นไว้ และหัวเรื่องจากคำหรือวลีที่ไขกันอย่างแพร่หลายในหนังสือและเอกสารในสาขาวิชาประชากรศาสตร์ เพื่อหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความนิยมในการเลือกใช้หัวเรื่องของผู้ใช้ห้องสมุด

ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาที่สำคัญในการให้หัวเรื่องภาษาไทยสำหรับหนังสือและเอกสารในสาขาวิชาประชากรศาสตร์ คือปัญหาการขาดหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องภาษาไทยในสาขาวิชาประชากรศาสตร์ เนื่องจากบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะในสาขาวิชานี้ไม่มีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการกำหนดหัวเรื่องเพิ่มเติมขึ้นไว้ให้เป็นแบบเดียวกัน ดังนั้นหัวเรื่องที่ไขกันอยู่มีหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาประชากรศาสตร์น้อยมากไม่ละเอียด ไม่ทันสมัย ศัพท์บางคำที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ ผู้ใช้ห้องสมุดไม่รู้จัก เนื่องจากไม่ใช่ศัพท์บัญญัติที่แพร่หลาย ฯลฯ สำหรับการสำรวจและรวบรวมหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาวิชาประชากรศาสตร์ จากหนังสือ "หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2513" จากหัวเรื่องที่ยืมของห้องสมุด 7 แห่ง ได้กำหนดขึ้นไว้ และจากคำหรือวลีที่ไขอย่างแพร่หลายในหนังสือและเอกสารในสาขาวิชาประชากรศาสตร์ ได้หัวเรื่องทั้งหมด 1,305 หัวเรื่อง โดยผู้วิจัยได้นำหัวเรื่องทั้งหมดมาจัดทำแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ห้องสมุดได้ 991 กรณี ซึ่งผลการสำรวจปรากฏว่า

ผู้ใช้ห้องสมุดเห็นด้วยกับหัวข้อที่ผู้วิจัยได้เสนอให้เป็นส่วนใหญ่ และเมื่อพิจารณาจากหัวข้อที่มีผู้ตอบว่าเป็นหัวข้อที่เหมาะสม จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป จากผู้ตอบทั้งหมดปรากฏว่า หัวข้อที่ผู้ตอบเห็นว่าเป็นหัวข้อที่เหมาะสมนั้น มีลักษณะการใช้คำแบบสามัญธรรมตาเป็นส่วนใหญ่ โดยไม่มีการใช้คำกลับกัน หรือใช้หัวข้อย่อยประกอบหัวข้อใหญ่ นอกจากนี้ เมื่อผู้วิจัยได้พิจารณาถึงหัวข้อที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน แต่มีการใช้ลักษณะคำแตกต่างกัน หัวข้อดังกล่าวมีหัวข้อให้พิจารณา 60 กรณี ซึ่งผลจากการสำรวจ ปรากฏว่า หัวข้อที่ผู้ตอบเห็นว่าเป็นหัวข้อที่เหมาะสมนั้น มีลักษณะการใช้คำเป็นแบบสามัญธรรมตาเป็นส่วนใหญ่เช่นกัน

ปี 2525 ยุพดี ตอมนุญศุภชัย (ยุพดี ตอมนุญศุภชัย 2525 : 257-276) ได้ศึกษาเรื่องเสนอแนวกำหนดหัวข้อหนังสือภาษาไทยหมวดวิชาชีพในห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งมีความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัยเพื่อหาบัญชีหัวข้อหนังสือภาษาไทย ที่เกี่ยวกับวิชาชีพสามสาขา คือ สาขาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม โดยรวบรวมหัวข้อจากบัตรรายการในห้องสมุด สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 16 วิทยาเขต แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม 2 ชนิดคือ ชนิดเลือกตอบอันดับความสำคัญ และชนิดเลือกตอบความเหมาะสม สอบถามนักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ ในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ผลการศึกษามีดังนี้

1. หัวข้อเฉพาะ และหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพที่สอบถามความนิยมอันดับหนึ่ง สอง และสาม ผลปรากฏว่า หัวข้อที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่งในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม และคหกรรม มีทั้งหมด 260 หัวข้อ หัวข้อที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับสองมีทั้งหมด 260 หัวข้อ และหัวข้อที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับสาม มีทั้งหมด 191 หัวข้อ
2. หัวข้อเฉพาะและหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ที่สอบถามความเหมาะสม จำนวนทั้งหมด 44 หัวข้อนั้น ปรากฏว่า นักศึกษา อาจารย์ และบรรณารักษ์ส่วนใหญ่ เห็นว่า หัวข้อทั้ง 44 หัวข้อนี้ มีความเหมาะสมแล้ว สามารถนำไปใช้ได้

ปี 2519 นิรมล ทรายเจริญ (นิรมล ทรายเจริญ 2519 : 137-139) ได้ทำการศึกษาเรื่องหัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทยของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในส่วนกลาง และหอสมุดแห่งชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษา คือ ศึกษาถึงหัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทยที่ใช้อยู่ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในส่วนกลางและหอสมุดแห่งชาติ รวมทั้งศึกษาปัญหาของบรรณารักษ์ในการกำหนดหัวเรื่องให้กับหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทย โดยรวบรวมหัวเรื่องจากบัตรรายการในห้องสมุด 11 แห่ง และจากหนังสือหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของสมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย ฉบับปรับปรุงแก้ไขใหม่ พ.ศ. 2513 นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม สอบถามบรรณารักษ์ที่มีหน้าที่ทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยในห้องสมุดกลาง หอสมุดคณะ ในสถาบันอุดมศึกษาในส่วนกลาง และหอสมุดแห่งชาติ

ผลการศึกษา ปรากฏว่า หัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทยที่ห้องสมุดต่าง ๆ ใช้เหมือนกับหัวเรื่องของหนังสือ "หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ของสมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย" มีจำนวนถึง 158 หัวเรื่อง และหัวเรื่องส่วนใหญ่ที่บรรณารักษ์พิจารณาว่าเหมาะสมมีดังนี้ หัวเรื่องย่อย แสดงวิธีเขียน 39 หัวเรื่อง หัวเรื่องย่อยที่ใช้ตามหัวเรื่อง "ภาษาไทย" มี 28 หัวเรื่อง หัวเรื่องที่มีขอบข่ายเนื้อหาเดียวกันแต่ใช้คำหรือวลีต่างกัน 139 หัวเรื่อง หัวเรื่องที่ใช้แตกต่างกันไปเฉพาะแต่ละห้องสมุด และต่างไปจากหัวเรื่องของหนังสือหัวเรื่องสำหรับภาษาไทยของสมาคมหอสมุดแห่งประเทศไทย 70 หัวเรื่อง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า หัวเรื่องเหล่านั้นมีความเหมาะสม 37 หัวเรื่อง ไม่เหมาะสม 33 หัวเรื่อง พร้อมทั้งเสนอแนะหัวเรื่องใหม่ 15 หัวเรื่อง เห็นว่าไม่ควรนำมาใช้เป็นหัวเรื่อง 18 หัวเรื่อง

ในการศึกษาคั้งนี้ พบว่า ปัญหาในการกำหนดหัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทย มีดังนี้

1. หัวเรื่องที่มีอยู่ในบัญชีต่าง ๆ ไม่พอใช้
2. หัวเรื่องบางหัวเรื่องในคู่มือให้ความหมายกว้างเกินไปและยากเกินไป
3. ศัพท์ทางเทคนิคต่าง ๆ ที่กำหนดเป็นหัวเรื่อง จะต้องเทียบเคียงเป็นภาษาไทย

ที่ถูกต้อง โดยสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชา

4. หนังสือเฉพาะวิชา หนังสือที่ออกใหม่ ๆ ไม่สามารถจะกำหนดหัวเรื่องโดยอาศัยคู่มือที่มีอยู่ได้
5. หนังสือที่มีอยู่หลายเรื่องในเล่มเดียวกัน แต่ละเรื่องมีความสำคัญระดับเดียวกัน จึงยากแก่การใช้คำกว้าง ๆ เพื่อกำหนดหัวเรื่อง

ปี พ.ศ. 2518 ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนครา (ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนครา 2518 : 144-146) ได้ศึกษาวิจัยในเรื่อง การศึกษาหัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษาของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาหัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษาที่มีชื่ออยู่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร และศึกษาถึงความนิยมของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานครที่มีต่อหัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษาตามที่บรรณารักษ์กำหนด ผลจากการวิจัยปรากฏว่า หัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษาที่มีชื่ออยู่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร มี 625 หัวเรื่อง หัวเรื่องที่มีขอบข่ายเนื้อหาเดียวกันแต่ใช้คำหรือวลีแตกต่างกัน ที่เป็นที่ยอมรับของกลุ่มตัวอย่างมี 83 หัวเรื่อง และหัวเรื่องที่ใช้คำหรือวลีเดียวกันหรือมีใช้เพียงบางแห่ง มี 107 หัวเรื่อง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าเหมาะสมทุกหัวเรื่อง นอกจากนี้พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาในการใช้บัตรหัวเรื่องภาษาไทยมากพอสมควร ปัญหาที่มีมากที่สุด คือ คำที่ตรงการค้นไม่มีในบัตรรายการ บัญชีรองลงมาได้แก่ไม่ทราบจะค้นที่คำไหน และอีกปัญหาหนึ่ง ได้แก่ภาษาที่ห้องสมุดใช้เป็นภาษาที่ยากแก่การเข้าใจ

ในปีเดียวกันนี้เอง ไค่มีงานวิจัยของ อุบลวรรณ บิทธิพิชชะโมหิต (อุบลวรรณ บิทธิพิชชะโมหิต 2516 : ง-จ) ได้ศึกษาในเรื่องหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและรวบรวมหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยที่มีชื่ออยู่ในห้องสมุด 10 แห่งในประเทศไทย ตลอดจนศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการให้หัวเรื่องภาษาไทย ประเมินคุณค่าของหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องภาษาไทยที่ห้องสมุดแต่ละแห่งมีอยู่ วิเคราะห์หัวเรื่องที่ใช้แตกต่างกันออกไป เพื่อนำข้อบกพร่องและปัญหาต่าง ๆ มาเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป ผลจากการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาสำคัญของหัวเรื่องภาษาไทย คือ ขาดหนังสือคู่มือการให้หัวเรื่องที่ทันสมัย เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำโดยตรง ขาดความร่วมมือระหว่างบรรณารักษ์ ฯลฯ จากการสำรวจและรวบรวมหัวเรื่องภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 10 แห่ง

เฉพาะหัวเรื่องที่เพิ่มเติมและแตกต่างกัน มีจำนวนหัวเรื่องทั้งสิ้น 6,241 หัวเรื่อง ในจำนวนนี้เป็นหัวเรื่องที่มีปัญหาแตกต่างกัน 314 กรณี กลุ่มที่เป็นปัญหามากที่สุด คือกลุ่มที่ใช้คำ หรือวลี
ต่างกัน แต่มีความหมายคล้ายคลึงกันหรือเหมือนกัน มีจำนวน 106 กรณี นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้
เสนอแนะหัวเรื่องภาษาไทยที่ได้จากการศึกษาและรวบรวมไว้อีกด้วย

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้านี้ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้แก่ หนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้านพลศึกษา ในหมวด 613.7 และ 790-799 สำหรับห้องสมุดที่จัดหมู่หนังสือตามระบบทศนิยมของคีวอี้ (Dewey Decimal Classification) และหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้านพลศึกษาในหมวด GV1-1860 สำหรับห้องสมุดที่จัดหมู่หนังสือตามระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification) โดยศึกษาจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนวิชาเอกพลศึกษาในคณะพลศึกษา หรือ คณะครุศาสตร์ หรือ คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งถือเอาห้องสมุดคณะดังกล่าวเป็นแหล่งรวบรวมรายชื่อหนังสือ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเหล่านั้นไม่มีห้องสมุดคณะ หรือมีห้องสมุดคณะแต่ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการจัดหมู่และทำบัตรรายการเอง จะถือเอาหอสมุดกลางเป็นแหล่งรวบรวมรายชื่อหนังสือ

ห้องสมุดที่ผู้วิจัยดำเนินการศึกษา ได้แก่ ห้องสมุดดังต่อไปนี้

1. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

5. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ในการดำเนินการวิจัย จะใช้อักษรย่อแทนชื่อห้องสมุดต่าง ๆ โดยกำหนดจากอักษรตัวแรกของชื่อมหาวิทยาลัย และถ้าเป็นห้องสมุดของวิทยาเขต จะใช้อักษรตัวแรกของชื่อวิทยาเขต ดังนี้คือ

1. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใช้อักษรย่อ ก
2. ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้อักษรย่อ จ
3. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ใช้อักษรย่อ ร
4. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ใช้อักษรย่อ ป
5. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ใช้อักษรย่อ พ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

1. แบบบันทึกข้อมูล
2. แบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือ

1. แบบบันทึกข้อมูล ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนในการเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

1.1 รวบรวมรายชื่อหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านพลศึกษาในหมวด 613.7 , 790-799 และ GV 1-1860 จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง โดยรวบรวมรายชื่อหนังสือจากบัตรแจ้งหนังสือตามจำนวนที่มีอยู่จนถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ. 2527 แล้วบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับ ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ครั้งที่พิมพ์ เมืองที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์ จำนวนหน้า เลขเรียกหนังสือ อักษรย่อของห้องสมุด และหัวเรื่องที่ปรากฏในบัตรแจ้งหนังสือลงในแบบบันทึกข้อมูล

แบบฟอร์ม การลงรายละเอียดในแบบบันทึกข้อมูล

ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์,
 จำนวนหน้า.
 เลขเรียกหนังสือ :
 หอสมุด :
 เนื้อเรื่องย่อ :
 หัวเรื่อง :

ตัวอย่าง การลงรายละเอียดในแบบบันทึกข้อมูล

จรรยาพร ชรฉนิภร การวิจัยและสถิติทางพลศึกษา กรมพลศึกษา
 2520, 140 หน้า
 เลขเรียกหนังสือ : GV341 ; 796.07
 917 ; 927ก
 หอสมุด : ก ; ป ; พ
 เนื้อเรื่องย่อ : กล่าวถึงวิธีการวิจัยและการใช้สถิติในทางพลศึกษา
 หัวเรื่อง : พลศึกษา - วิจัย ; พลศึกษา - วิธีทางสถิติ ;
 วิจัย

1.2 นำรายชื่อหนังสือที่ได้จากข้อ 1.1 มาจัดเรียงตามลำดับอักษรของผู้แต่ง ทำให้ทราบว่า หนังสือชื่อเรื่องนั้น ๆ มีอยู่ในห้องสมุดใดบ้าง ซึ่งในกรณีเป็นหนังสือชื่อเรื่องเดียวกัน แต่อยู่ต่างห้องสมุดกันถือว่าเป็น 1 ชื่อเรื่อง และถ้าเป็นหนังสือที่พิมพ์เกิน 1 ครั้ง จะนำเอาฉบับพิมพ์ครั้งหลังสุดมาพิจารณา

1.3 นำหนังสือตามข้อ 1.2 มาพิจารณาเพื่อกำหนดหัวเรื่อง โดยทุกชื่อเรื่องผู้วิจัยจะพิจารณาเนื้อหาหนังสือเล่มนั้น ๆ ไล่กล่าวดังพลศึกษาในหัวข้อใดบ้าง แล้วกำหนดคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ซึ่งรายชื่อหนังสือที่รวบรวมและนำมาศึกษานั้นจะเป็นรายชื่อหนังสือภาษาไทยคานพลศึกษา จำนวน 731 ชื่อเรื่อง และเป็นรายชื่อหนังสือภาษาอังกฤษคานพลศึกษา จำนวน 1,010 ชื่อเรื่อง (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

ในการกำหนดหัวเรื่อง มีวิธีการดังนี้

1.3.1 การกำหนดคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องจากหนังสือภาษาไทย

ก. พิจารณาเนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มว่าไล่กล่าวดังพลศึกษาในหัวข้อใดบ้างที่สำคัญ แล้วสรุปคำหรือวลีที่คาดว่าจะจะเป็นหัวเรื่องได้ โดยพิจารณาจากส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ คือ ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ บทนำ และเนื้อหาแต่ละบท ซึ่งหนังสือเล่มหนึ่ง ๆ อาจมีคำหรือวลีที่คาดว่าจะจะเป็นหัวเรื่องได้มากกว่า 1 หัวเรื่อง

ข. นำคำหรือวลีที่ได้จากข้อ ก. มาพิจารณาเพื่อกำหนดเป็นหัวเรื่อง โดยพิจารณาตามแนวการกำหนดหัวเรื่อง ของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Subject Headings)

1.3.2 การกำหนดคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องจากหนังสือภาษาอังกฤษ

ก. พิจารณาเนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มว่าเกี่ยวกับพลศึกษาในหัวข้อใดบ้างที่สำคัญ แล้วจึงสรุปคำหรือวลีที่คาดว่าจะจะเป็นหัวเรื่องได้ โดยพิจารณาเช่นเดียวกับหนังสือภาษาไทย

ข. นำคำหรือวลีที่ได้จาก ข้อ ก. มาพิจารณาเพื่อกำหนดเป็นหัวเรื่อง โดยพิจารณาตามแนวการกำหนดหัวเรื่อง ของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Subject Headings)

ค. เมื่อได้คำหรือวลีภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นหัวเรื่องได้แล้ว จะแปลคำหรือวลีดังกล่าวมาเป็นภาษาไทย โดยมีวิธีดังนี้

(1) ตรวจสอบคำหรือวลีที่ได้กับศัพท์บัญญัติมาตรฐาน ซึ่งอาจจะเป็นศัพท์บัญญัติทั่วไป หรือเฉพาะวิชา เช่น ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

(2) นำคำหรือวลีที่ได้มาเทียบกับหนังสือค้นพบการศึกษาที่เป็นภาษาไทยว่า มีนักวิชาการได้แปล หรือทับศัพท์คำหรือวลีดังกล่าวหรือไม่ และถ้ามี คำหรือวลีนั้นใช้ว่าอย่างไร

(3) ตรวจสอบความหมายของคำ หรือวลีที่ได้กับพจนานุกรม

(4) ปรึกษากับอาจารย์ หรือบุคคลที่จบการศึกษาค้นพบการศึกษา เพื่อกำหนดคำหรือวลีเป็นภาษาไทย

(5) กรณีที่คำหรือวลีที่ได้นั้นยังไม่มีบัญญัติ หรือแปล หรือทับศัพท์เป็นภาษาไทย ผู้วิจัยจะใช้ทับศัพท์จากภาษาเดิม โดยยึดหลักวิธีการเขียนคำทับศัพท์ของราชบัณฑิตยสถาน

(6) สรุปคำ หรือวลีที่เป็นหัวเรื่องภาษาอังกฤษ จากวิธีการดังกล่าวข้างต้น มาเป็นคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทย

1.4 นำคำหรือวลีที่กำหนดเป็นหัวเรื่อง โดยการศึกษาจากหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งหมด มาเรียงตามลำดับอักษร และพิจารณาคำหรือวลีดังกล่าว

2. แบบสอบถาม ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า โดยกำหนดให้มีค่า 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5
เหมาะสมมาก	มีค่าเท่ากับ	4
เหมาะสมปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
เหมาะสมน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
เหมาะสมน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

2.1 นำคำหรือวลีทั้งหมดที่ใช้เป็นหัวเรื่อง (ในข้อ 1.4) มาบรรจุในแบบสอบถาม สำหรับคำหรือวลีที่แตกต่างกัน แต่มีความหมายเหมือนกัน จะเลือกเอาคำหรือวลีที่มีความถี่สูงสุดมา อยู่ในแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ ไปให้ประชาชนและกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา ตรวจสอบ

2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากประชาชนและกรรมการที่ปรึกษา ไปให้ บรรณารักษ์จำนวน 3 ท่าน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบของคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง ภาษาไทย

ในการพิจารณาเลือกบรรณารักษ์ คำนึงถึงหลักเกณฑ์ ดังนี้

- จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทางด้านบรรณารักษศาสตร์
- มีประสบการณ์ในการทำงานด้านจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป บรรณารักษ์ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

1. นางรุ่งฟ้า ฐิโณทัย บรรณารักษ์สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางละออ รอคมนี บรรณารักษ์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. นางวรรณภา สวัสดิ์ภักดิ์ บรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรี-

นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของคำหรือวลีที่สมควรกำหนดเป็นหัวเรื่องด้านพลศึกษา

ในการพิจารณาเลือกผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา คำนึงถึงหลักเกณฑ์ ดังนี้

- เป็นผู้มีผลงานวิชาการด้านพลศึกษา เช่น เขียนตำรา บทความ ผลงานวิจัย
- เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านพลศึกษา คือศึกษาและสอนในสาขาวิชานี้ ทั้งกิจกรรมทางพลศึกษา และวิชาหลัก เช่น หลักการพลศึกษา ปรัชญาพลศึกษา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว รองศาสตราจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรขอม รองศาสตราจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.ศักดิ์ชาย ทิพย์สุวรรณ อาจารย์ประจำคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ พลศึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำราญ รัตนจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม พิมพ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ตัวอย่างของแบบสอบถาม

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
กรีฑา						
กายบริหาร						
พลศึกษา						
สระว่ายน้ำ						

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและรับคืนจากผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาทั้ง 5 ท่าน ด้วยตนเอง เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จะดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาบันทึกรอยคะแนนและแจกแจงความถี่
2. คำนวณความถี่ในแต่ละช่องของค่า หรือเฉลี่ยแต่ละข้อด้วยคะแนนประจำข้อ โดยกำหนดค่านำหนักของการให้คะแนนดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ 4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้ 2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

การจัดกระทำข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของข้อมูลแต่ละข้อ
2. ถ้าข้อใดมีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ให้ถือว่าค่าหรือเฉลี่ยในข้อนั้น เป็นหัวเรื่องที่ใช้ได้
3. ถ้าข้อใด มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.5 ก็จะพิจารณาค่าหรือเฉลี่ยที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอให้ใหม่ ซึ่งผู้วิจัยได้พิจารณารูปแบบของค่า หรือเฉลี่ยดังกล่าวว่าถูกต้องที่จะกำหนดเป็นหัวเรื่องได้ กรณีนี้จะให้ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาที่ควบคุมปริญญาโทเป็นผู้ตัดสินว่าจะใช้ค่าหรือเฉลี่ยใดเป็นหัวเรื่อง
4. ถ้าข้อใดมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.5 และผู้เชี่ยวชาญไม่ได้เสนอค่าหรือเฉลี่ยให้ใหม่ กรณีนี้จะไม่พิจารณานำค่าหรือเฉลี่ยนั้นมาใช้เป็นหัวเรื่อง

5. ถ้าข้อใดมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป แต่มีผู้เชี่ยวชาญท่านใดเสนอคำหรือวลีให้ใหม่ คำหรือวลีที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอให้ นั้น จะทำรายการโยงไปสู่คำหรือวลีที่ได้รับการพิจารณาให้เป็นหัวเรื่อง
6. จัดทำบัญชีแยกคำหรือวลีเป็นกลุ่ม ๆ ตามข้อ 2 เป็นบัญชีหนึ่ง ข้อ 3 เป็นอีกบัญชีหนึ่ง และข้อ 4 เป็นอีกบัญชีหนึ่ง
7. จัดทำบัญชีหัวเรื่องที่ได้รับการพิจารณาแล้ว

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร (อังกฤษ สายมศ 2523 : 19)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทนค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ แทนผลรวมของค่าคะแนน คูณกับความถี่ของคะแนน

N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของคำหรือวลีที่สมควรกำหนด เป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษาที่พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา 5 ท่าน ตลอดจน ค่าเฉลี่ยของแต่ละคำหรือวลี จะแสดงในรูปของตาราง ซึ่งกำหนดค่าน้ำหนักของการให้คะแนน ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	มีค่าเท่ากับ	4	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	มีค่าเท่ากับ	2	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	ให้	1	คะแนน

รายละเอียดต่าง ๆ ปรากฏในตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยของหัวเรื่องที่ตอบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
1. กระดานโต้คลื่น	3	2					4.6
2. กระโดด	2		1	1	1	การกระโดด	3.2
3. กระโดดเชือก	2	2			1	การกระโดดเชือก	3.8
4. กระโดดน้ำ	2	2			1	การกระโดดน้ำ	3.8
5. กระโดดกรม	2	2			1	การกระโดดกรม	3.8
6. กระปี่กระบอง	4	1					4.8
7. กรีฑา	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
8. กริษา - กติกา	3	2					4.6
9. กริษา - เครื่องมือ และอุปกรณ์	3	1	1				4.4
10. กริษา - สมาคม	1	3	1				4.0
11. กริษา, ครูผู้ฝึก	1			3	1	กริษา, ผู้ฝึกสอน กริษา - ผู้ฝึก ผู้ฝึกสอนกริษา	2.4
12. กริษาประเภทลาน	3	1		1		กริษาแผนกลาน	4.2
13. กริษาประเภทลู	3	1		1		กริษาแผนกลู	4.2
14. กริษาประเภทลู - กติกา	3	1		1		กริษาแผนกลู - กติกา	4.2
15. กริษาประเภทลู - การตัดสิน	2	2		1		กริษาแผนกลู - การตัดสิน	4.0
16. กริษาประเภทลู - การบันทึก	2	1		2		กริษาแผนกลู - การบันทึก	3.6
17. กริษาประเภทลูในร่ม	3	1		1		กริษาแผนกลู ในร่ม	4.2
18. กริษาประเภทลู สำหรับสตรี	3			1	1	กริษาแผนกลู สำหรับสตรี กริษาประเภทลู สำหรับหญิง	3.6
19. กลไกในการป้องกัน	1	3	1				4.0
20. กล้ามเนื้อ	4	1					4.8
21. กล้ามเนื้อ, ความ แข็งแรง		1	2	1	1	ความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อ	2.6

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวข้อเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
22. กอล์ฟ	4	1					4.8
23. กอล์ฟ - กติกา	3	2					4.6
24. กอล์ฟ - การแข่งขัน	3	2					4.6
25. กอล์ฟ - เครื่องมือ และอุปกรณ์	2	3					4.4
26. กอล์ฟ - สารานุกรม	2	3					4.4
27. กอล์ฟวิบาก	4	1					4.8
28. กอล์ฟสำหรับสตรี	4			1		กอล์ฟสำหรับหญิง	4.4
29. กายกรรม	4		1				4.6
30. กายบริหาร	4	1					4.8
31. กายบริหารสำหรับ สตรี	4			1		กายบริหาร สำหรับหญิง	4.4
32. กายภาพบำบัด	3	2					4.6
33. กายภาพบำบัดสำหรับ เด็ก	3	2					4.6
34. กายภาพบำบัดสำหรับ สตรี	3	1		1		กายภาพบำบัด สำหรับหญิง	4.2
35. การแข่งขัน	3	1	1				4.4
36. การควบคุมน้ำหนัก	3	1	1				4.4
37. การคัดเลือกตัว นักกีฬา	2		1	1	1	การแบ่งแยกทาง การกีฬา	3.2
38. การช่วยชีวิต	2	1		2		การช่วยคนตกน้ำ การช่วยชีวิตคน จมน้ำ	3.6

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
39. การใช้ยากระตุ้น ในการกีฬา	2	1		2		การใช้สารกระตุ้น ทางการกีฬา การใช้สารกระตุ้น ในการกีฬา	3.6
40. การต่อสู้	2	2	1				4.2
41. การต่อสู้แบบประชิดตัว	3		1	1		การต่อสู้ในระยะ ประชิด	4.0
42. การทรงตัว	4		1				4.6
43. การนวด	4		1				4.6
44. การป้องกันตัว	4	1					4.8
45. การป้องกันตัวสำหรับเด็ก เด็ก	4	1					4.8
46. การป้องกันตัวสำหรับสตรี	4			1		การป้องกันตัว สำหรับหญิง	4.4
47. การป้องกันอุบัติเหตุทาง การกีฬา	4		1				4.6
48. การฉายปอด	4	1					4.8
49. การฝึกแบบวงจร	4	1					4.8
50. การฝึกดอม (กีฬา)	3	1			1	การฝึก (กีฬา)	4.0
51. การพนัน	4	1					4.8
52. การพนัน - แง่จิต วิทยา	3		1	1		การพนัน - ทางจิตวิทยา	4.0
53. การพักผ่อน	2		1	1	1	การผ่อนคลาย การพักผ่อน- หย่อนใจ	3.2

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
54. การรำ	2	2	1				4.2
55. การเรียนรู้ทางกลไก	3	1		1		กลไกการเรียนรู้	4.2
56. การลดความอ้วน	3	1	1				4.4
57. การละเล่น	2	1	1	1		การเล่น	3.8
58. การแสดงผาดโผน	2	1	2				4.0
59. การแสดงรอบกองไฟ	4	1					4.8
60. การอบอุ่นร่างกาย	4	1					4.8
61. การอยู่อาศัยพักแรม	4	1					4.8
62. การออกกำลังกาย	3	2					4.6
63. การออกกำลังกาย - การทดสอบ	3	1		1		กิจกรรมทดสอบ	4.2
64. การออกกำลังกาย - แรงจิตวิทยา	3		1	1		การออกกำลังกาย - ทางจิตวิทยา	4.0
65. การออกกำลังกาย - แรงสรีรวิทยา	3		1	1		การออกกำลังกาย - ทางสรีรวิทยา	4.0
66. การออกกำลังกายแบบ แอโรบิค	3	1		1		การออกกำลังกาย แบบใช้ออกซิเจน	4.2
67. การออกกำลังกายแบบ ไอโซเมตริก	3	2					4.6
68. การออกกำลังกาย ประกอบไมศทา	3	1		1		การบริหารกาย ประกอบไมศทา	4.2
69. การออกกำลังกาย สำหรับผู้สูงอายุ	4	1					4.8

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
70. การออกกำลังกาย สำหรับสตรี	4			1		การออกกำลัง กายสำหรับหญิง	4.4
71. กำลังภายใน		1	4				3.2
72. กิจกรรมเข้าจังหวะ	4	1					4.8
73. กีฬา	5						5.0
74. กีฬา - กฎหมายและ ระเบียบข้อบังคับ	2	1	1	1		กีฬา - กฎหมาย และพระราชบัญญัติ	3.8
75. กีฬา - ทศิกา	3	2					4.6
76. กีฬา - การจัดและ การบริหาร	3	2					4.6
77. กีฬา - การบันทึก	3	2					4.6
78. กีฬา - การประเมิน ความปลอดภัย			2	3		กีฬา - มาตราการ ความปลอดภัย ความปลอดภัย ทางกีฬา	2.4
79. กีฬา - แง่จิตวิทยา	3		1	1		กีฬา - ทางจิต วิทยา	4.0
80. กีฬา - แง่เศรษฐกิจ	3		1	1		กีฬา - ทาง เศรษฐกิจ	4.0
81. กีฬา - แง่สตรีวิทยา	3		1	1		กีฬา - ทางสตรี วิทยา	4.0
82. กีฬา - แง่สังคม	3		1	1		กีฬา - ทาง สังคม	4.0
83. กีฬา - ประวัติ	3	1	1				4.4

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
84. กีฬา - ปรัชญา	3	1	1				4.4
85. กีฬา - พจนานุกรม	3	1	1				4.4
86. กีฬา - เพลงและดนตรี	3	1	1				4.4
87. กีฬา - สหรัฐอเมริกา		2	3				3.4
88. กีฬา - สารานุกรม	3	1	1				4.4
89. กีฬา - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ	3	1	1				4.4
90. กีฬา, กรรมการตัดสิน			2	2	1	กีฬา - การตัดสิน กีฬา, การตัดสิน การตัดสินกีฬา การเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา	2.2
91. กีฬา, ครูผู้ฝึก		1		3	1	กีฬา, ผู้ฝึกสอน ผู้ฝึกสอนกีฬา กีฬา - ผู้ฝึก	2.2
92. กีฬากลางแจ้ง	3	1	1				4.4
93. กีฬากับการท่องเที่ยว	3			1	1	กีฬาและการท่องเที่ยว	3.6

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
94. กีฬาทหาร	3	1	1				4.4
95. กีฬาทางน้ำ	4		1				4.6
96. กีฬาทางอากาศ	4		1				4.6
97. กีฬาในร่ม	3		2				4.2
98. กีฬาประจำชาติ	4	1					4.8
99. กีฬาประเภทใช้ แรคเกต	2	2		1		กีฬาที่ใช้แรคเกต	4.4
100. กีฬาประเภทบุคคล	3	1	1				4.4
101. กีฬาพั่น		1		4		การพั่นในการ กีฬา การพั่นในวง การกีฬา การพั่นทางกีฬา	2.4
102. กีฬาพื้นเมือง	4	1					4.8
103. กีฬาภายใน	4		1				4.6
104. กีฬามวลชน	4	1					4.8
105. กีฬามหาวิทยาลัย	3	2					4.6
106. กีฬาเยาวชนแห่ง ชาติ	3	2					4.6
107. กีฬาโรงเรียน	4	1					4.8
108. กีฬาฤดูหนาว	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
109. กีฬาวิทยาลัย	3	2					4.6
110. กีฬาสมัครเล่น	5						5.0
111. กีฬาสำหรับคนพิการ	5						5.0
112. กีฬาสำหรับคนพิการทางจิต	5						5.0
113. กีฬาสำหรับเด็ก	5						5.0
114. กีฬาสำหรับสตรี	4			1		กีฬาสำหรับหญิง	4.4
115. กีฬาแห่งชาติ	4	1					4.8
116. กีฬาอาชีพ	5						5.0
117. กีฬาอาชีพ - สัญญาจ้าง	4				1	กีฬาอาชีพ - สัญญา	4.2
118. กีฬาอุดมศึกษา	3	2					4.6
119. เกมส	3			2		เกม	3.8
120. เกมสนำ	3			2		เกมนำ	3.8
121. เกมสเบ็คเตล็ค	1	1		2	1	เกมมูลฐาน เกมเบ็คเตล็ค เกมสมมูลฐาน	2.8
122. เกมสประเภทผลัดเปลี่ยน	1			3	1	เกมผลัดเปลี่ยน เกมสประเภทผลัด เกมประเภทผลัดเปลี่ยน	2.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
123. เกมสล็อตสำหรับนัก ท่องเที่ยว	2	1		2		การแข่งขันแบบ ผลัด เกมสล็อตสำหรับนัก ท่องเที่ยว	3.6
124. ขว้างคอน	5						5.0
125. ขว้างจักร	5						5.0
126. เขย่งก้าวกระโดด	4	1					4.8
127. แข่งเครื่องบินเล็ก	3	1		1		การแข่งขันเครื่อง บินเล็ก	4.2
128. แข่งจักรยาน	3	1		1		การแข่งขันจักรยาน	4.2
129. แข่งจักรยานยนต์	3	1		1		การแข่งขันจักรยาน ยนต์	4.2
130. แข่งนกพิราบ	3	1		1		การแข่งขันนกพิราบ	4.2
131. แข่งมา	3	1		1		การแข่งขันมา	4.2
132. แข่งรถ	2	1	1	1		การแข่งขันรถ แข่งรถยนต์	3.8
133. แข่งเรือ	3	1		1		การแข่งขันเรือ	4.2
134. แข่งเรือแคนู	3	1			1	การแข่งขันเรือ แคนู	4.0
135. แข่งเรือยนต์	3	1		1		การแข่งขันเรือยนต์	4.2
136. แข่งวียาก	3	1		1		การแข่งขันวียาก	4.2
137. แข่งสกี	4				1	การแข่งขันสกี	4.2

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวข้อ	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
138. แข่งสู้น้ำ	4			1		การแข่งขัน	4.4
139. คนขึ้นมาแข่ง	1	1		2	1	จอกก	2.8
140. คริกเกต	5						5.0
141. คริกเกต - กติกา	4	1					4.8
142. คริกเกต - การตัดสิน	4	1					4.8
143. คริกเกตสำหรับสตรี	4			1		คริกเกตสำหรับหญิง	4.4
144. ครูพลศึกษา	5						5.0
145. ครูสอนเต้นรำ	5						5.0
146. ความปลอดภัยทางน้ำ	5						5.0
147. ความรับผิดชอบต่ออุบัติเหตุทางการกีฬา	3	2					4.6
148. ความรุนแรงในการกีฬา	4	1					4.8
149. ความเร็ว	1	3	1				4.0
150. ความสัมพันธ์ในทีม (กีฬา)	4	1					4.8
151. ความสามารถทางกลไก	4	1					4.8
152. ความสามารถทางกลไก - การทดสอบ	4			1		การทดสอบความสามารถทางกลไก	4.4

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
153. ความสามารถทางการกีฬา	4	1					4.8
154. ความอ่อนเพลีย	1	1	1	1	1	ความเหนื่อย ความเหนื่อยล้า	3.0
155. คับขันและดูขมขืน	4	1					4.8
156. คานทรงตัว	3	1		1		ราวทรงตัว	4.2
157. ค่ายพักแรม	4	1					4.8
158. ค่ายพักแรมสำหรับคนพิการ	4	1					4.8
159. ค่ายพักแรมสำหรับเด็กพิการทางจิต	4	1					4.8
160. คาราเต้	4	1					4.8
161. เคนโต	4	1					4.8
162. เคมโป้	2	1	2				4.0
163. เครื่องอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3	1		1		สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	4.2
164. เครื่องอำนวยความสะดวกทางการพลศึกษา	3	1		1		สิ่งอำนวยความสะดวกทางการพลศึกษา	4.2
165. งานอดิเรก	5						5.0
166. จักรยาน	4			1		การขี่จักรยาน	4.4

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
167. จักรยานผาคโวน	4			1		การขี่จักรยาน ผาคโวน	4.4
168. เจ้าของทีมกีฬา	4	1					4.8
169. ชนไก่	4			1		กีฬาชนไก่	4.4
170. ชุคกีฬา	4	1					4.8
171. ชุคกีฬาสำหรับสตรี	4			1		ชุคกีฬาสำหรับ หญิง	4.4
172. แชรบอล	5						5.0
173. ซอฟบอล	4			1		ซอฟบอล	4.4
174. ซอฟบอล - กีฬา	4			1		ซอฟบอล - กีฬา	4.4
175. ซอฟบอลสำหรับเด็ก	4			1		ซอฟบอลสำหรับ เด็ก	4.4
176. ซอฟบอลสำหรับสตรี	4			1		ซอฟบอลสำหรับ หญิง	4.4
177. ซีเกมส์	2	1		2		ซีเกมส์ การแข่งขันกีฬา ซีเกมส์	3.6
178. ซูโม	5						5.0
179. เซปักตะกร้อ	5						5.0
180. คนตรีสำหรับเต็นท์	4	1					4.8
181. คามสากล	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
182. คำน้ำ	5						5.0
183. คำน้ำ - เครื่องมือ และอุปกรณ์	3	2					4.6
184. คำน้ำ - อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ	3	2					4.6
185. คีส์โก๊ (เต็นร่า)	3	2					4.6
186. เดิน	3	1			1	การเดิน	4.0
187. เดินหน	3	1		1		การเดินหน	4.2
188. เดินทางไกล	3	1		1		การเดินทางไกล	4.2
189. โคมิน	4	1					4.8
190. ตกปลา	3	1		1		การตกปลา	4.2
191. ตะกร้อ	4	1					4.8
192. ตะกร้อ - การตัดสิน	4	1					4.8
193. ตะกร้อข้ามตาข่าย	4	1					4.8
194. ตะกร้อลอดบ่วง	4	1					4.8
195. ตะกร้อวง	4	1					4.8
196. เต็นร่า	4			1		การเต็นร่า	4.4
197. เต็นร่า - เครื่องมือ และอุปกรณ์	3	1		1		การเต็นร่า - เครื่องมือและ อุปกรณ์	4.2
198. เต็นร่า - แ่งสังคม	4			1		การเต็นร่า - ทางสังคม	4.4

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
199. เต้นรำ - ปรชันญา	3	1		1		การเต้นรำ - ปรชันญา	4.2
200. เต้นรำ - อินเดียน	3	1		1		การเต้นรำ - อินเดียน	4.2
201. เต้นรำ - อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ	3	1		1		การเต้นรำ - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ	4.2
202. เต้นรำพื้นเมือง	3	1		1		การเต้นรำพื้นเมือง	4.2
203. เต้นรำสำหรับคนพิการ	3	1			1	การเต้นรำสำหรับคนพิการ	4.0
204. ใต้เขา	2	2		1		ป็นเขา	4.0
205. ใต้เขื่อน	3	1	1				4.4
206. ทศกรรมา	5						5.0
207. ท่าทาง	4	1					4.8
208. ทุ่มน้ำหนัก	2	1	1	1		ทุ่มลูกน้ำหนัก	3.8
209. เทนนิส	5						5.0
210. เทนนิส - กติกา	5						5.0
211. เทนนิส - การแข่งขัน	5						5.0
212. เทนนิส - การบันทึก	4		1				4.6
213. เทนนิส - การฝึก	4	1					4.8

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
214. เทนนิส - การ เล่นคู่	4			1		เทนนิส - ประเภทคู่	4.4
215. เทนนิส - การ เล่นเดี่ยว	4			1		เทนนิส - ประเภทเดี่ยว	4.4
216. เทนนิส - การ เสิร์ฟ	4	1					4.8
217. เทนนิส - วอลเลย์	4			1		เทนนิส - การ ตีลูกวอลเลย์	4.4
218. เทนนิส - อุปสรรค และการบาดเจ็บ	4	1					4.8
219. เทนนิส, ครูผู้ฝึก	1			3	1	เทนนิส, ผู้ ฝึกสอน เทนนิส - ผู้ฝึก สอนเทนนิส	2.4
220. เทเบิลเทนนิส	4			1		ปิงปอง	4.4
221. เทเบิลเทนนิส - กติกาก	4			1		ปิงปอง - กติกาก	4.4
222. แทรมโปลีน	4	1					4.8
223. โทรทัศน์กับการกีฬา	4	1					4.8
224. นักกระโดดน้ำ	5						5.0
225. นักกรีฑา	5						5.0
226. นักกอล์ฟ	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
227. นักกีฬา	5						5.0
228. นักกีฬา - การ ตรวจร่างกาย	3	1			1	นักกีฬา - การ ตรวจร่างกาย ทางการแพทย์	4.0
229. นักกีฬา - การฟื้นฟู		2	2	1		นักกีฬา - การ ฟื้นฟูสมรรถภาพ	3.2
230. นักกีฬา - ชีวิตประวัติ	4	1					4.8
231. นักกีฬา - โภชนา การ	4	1					4.8
232. นักกีฬา, สตรี	2	3					4.4
233. นักกีฬาสมัครเล่น	5						5.0
234. นักกีฬาอาชีพ	5						5.0
235. นักขี่รถแข่ง	4			1		นักแข่งรถ	4.4
236. นักเขียนเรื่องกีฬา	4			1		ผู้สื่อข่าวกีฬา	4.4
237. นักจักรยาน	5						5.0
238. นักดำน้ำ	5						5.0
239. นักเทนนิส	5						5.0
240. นักมวยปล้ำ	5						5.0
241. นักยกน้ำหนัก	5						5.0
242. นักยิมนาสติก	4			1		นักยิมนาสติก	4.4
243. นักว่ายน้ำ	5						5.0
244. นักวิ่ง	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
245. นักร้อง - โฆษณา การ	5						5.0
246. นั้ฒนาการ	5						5.0
247. นั้ฒนาการ กลางแจ้ง	5						5.0
248. นั้ฒนาการกลาง แจ้งสำหรับเด็ก	5						5.0
249. นั้ฒนาการกลาง แจ้งสำหรับสตรี	4			1		นั้ฒนาการกลาง แจ้งสำหรับหญิง	4.4
250. นั้ฒนาการชุมชน	4	1					4.8
251. นั้ฒนาการในบ้าน	3	1		1		นั้ฒนาการ ครอบครัว	4.2
252. นั้ฒนาการใน โรงงาน	4	1					4.8
253. นั้ฒนาการใน โรงพยาบาล	4	1					4.8
254. นั้ฒนาการใน โรงเรียน	4	1					4.8
255. นำใจนักกีฬา	4			1		ความมีน้ำใจนัก กีฬา	4.4
256. นำหนักตัว	5						5.0
257. เนตบอล	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
258. บริการทาง พลศึกษา	3			2		พลศึกษาพิเศษ พลศึกษาสำหรับ คนพิการ	3.8
259. บริคจ์	4	1					4.8
260. ขอดรม (เทนร่า)	3	2					4.6
261. บัดเลต	4	1					4.8
262. บารค	3	1		1		ราวค	4.2
263. บารเคียว	3	1		1		ราวเคียว	4.2
264. บารทางระดับ	3	1		1		ราวทางระดับ	4.2
265. บาสเกตบอล	5						5.0
266. บาสเกตบอล - กติกา	4	1					4.8
267. บาสเกตบอล - การบันทึก	4	1					4.8
268. บาสเกตบอล - การฝึก	4	1					4.8
269. บาสเกตบอล - การรับ	4			1		บาสเกตบอล - การป้องกัน	4.4
270. บาสเกตบอล - การรุก	4	1					4.8
271. บาสเกตบอล - ประวัติ	4	1					4.8

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
272. บาสเกตบอล, กรรมการตัดสิน				3	2	บาสเกตบอล - ทาร์กคัส บาสเกตบอล, การตัดสิน การตัดสิน บาสเกตบอล การเป็นเจ้า หน้าบาสเกต บอล	1.6
273. บาสเกตบอล, ครูผู้ฝึก	1			3	1	บาสเกตบอล, ผู้ฝึกสอน บาสเกตบอล - ผู้ฝึก ผู้ฝึกสอนบาส เกตบอล	2.4
274. บาสเกตบอล สำหรับสตรี	4			1		บาสเกตบอล สำหรับหญิง	4.4
275. บิลเลียด	4	1					4.8
276. เบสบอล	5						5.0
277. แบดมินตัน	5						5.0
278. โยมนัทิกทางการ กีฬา		1	1	1	2		2.2
279. โยวลิ้ง	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
280. ประชาสัมพันธ์ - กีฬา	1		2	1	1	การประชาสัมพันธ์ - กีฬา กีฬา - ประชาสัมพันธ์	2.8
281. ปริศนา	4		1				3.8
282. ปริศนาคำขวัญ	1	3	1				4.0
283. ปัญจกริชา	5						5.0
284. เปตอง	5						5.0
285. เป้า (กีฬา)	1	4					4.2
286. โปกเกอร์	4	1					4.8
287. โปโล	4	1					4.8
288. โปโลน้ำ	5						5.0
289. ผู้นำทางนันทนาการ	3			2		ความเป็นผู้นำ ทางนันทนาการ การเป็นผู้นำ ทางนันทนาการ	3.8
290. ผู้ส่งเสริมการกีฬา	3	2					4.6
291. พลศึกษา	5						5.0
292. พลศึกษา - การประเมินผล	4	1					4.8
293. พลศึกษา - การวัดผล	4	1					4.8

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
294. พลศึกษา - ปรัชญา	4	1					4.8
295. พลศึกษา - พจนานุกรม	4	1					4.8
296. พลศึกษา - วิจัย	4	1					4.8
297. พลศึกษา - วิธีทางสถิติ	4	1					4.8
298. พลศึกษา - สารานุกรม	4	1					4.8
299. พลศึกษา - หลักสูตร	4	1					4.8
300. พลศึกษาในโรงเรียน	3	2					4.6
301. พลศึกษาสำหรับคนพิการ	2	1	1	1		บรรดิกการทางพลศึกษา	3.8
302. พลศึกษาสำหรับคนพิการทางจิต	2	2	1				4.2
303. พลศึกษาสำหรับเด็ก	2	2	1				4.2
304. พลศึกษาสำหรับเด็กที่เป็นปัญญา	2	2	1				4.2
305. พลศึกษาสำหรับเด็กพิการ	2	2	1				4.2
306. พลศึกษาสำหรับเด็กพิการทางจิต	2	2	1				4.2
307. พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2	2	1				4.2

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
308. พลศึกษาสำหรับผู้ สูงอายุ	3	2					4.6
309. พลศึกษาสำหรับสตรี	2	2		1		พลศึกษาสำหรับ หญิง	4.0
310. พายเรือ	4	1					4.8
311. พายเรือสำหรับ สตรี	4				1	พายเรือสำหรับ หญิง	4.2
312. พิพิธภัณฑสถาน ศึกษา	3	2					4.2
313. ฟันปลอม	5						5.0
314. เพาะกาย	4			1		การเพาะกาย	4.4
315. ไฟ	5						5.0
316. ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์	5						5.0
317. ฟันดาบ	3	2					4.6
318. ฟุตบอล	5						5.0
319. ฟุตบอล - กติกา	5						5.0
320. ฟุตบอล - การตัดสิน	5						5.0
321. ฟุตบอล - การฝึก	4	1					4.8
322. ฟุตบอล - การรักษา ประทุ	4	1					4.8
323. ฟุตบอล - การรับ	4			1		ฟุตบอล - การ ป้องกัน	4.4

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
324. ฟุตบอล - การรุก	4	1					4.8
325. ฟุตบอล - สมาคม	4	1					4.8
326. ฟุตบอล - อุบัติเหตุ และการบาดเจ็บ	4	1					4.8
327. ฟุตบอล, ครูผู้ฝึก		1		3	1	ฟุตบอล, ผู้ฝึกสอน ฟุตบอล - ผู้ฝึกสอนฟุตบอล	2.2
328. ฟุตบอล, ผู้จัดการ	4	1					4.8
329. ฟุตบอลสำหรับเด็ก	4	1					4.8
330. ฟุตบอลสำหรับสตรี	4			1		ฟุตบอลสำหรับหญิง	4.4
331. ภาพถ่ายทางการกีฬา	3	1			1	ภาพถ่ายของการกีฬา	4.0
332. ภาพยนตร์กีฬา	3		2				4.2
333. มวย	5						5.0
334. มวยจีน	4		1				4.6
335. มวยทะเล	4		1				4.6
336. มวยไทย	5						5.0
337. มวยไทย - กติกา	4	1					4.8
338. มวยปล้ำ	5						5.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
339. มวยปล้ำสำหรับเด็ก	5						5.0
340. มวยสากล	5						5.0
341. มวยสากล - กติกา	4	1					4.8
342. ม้ากระโดด	3	1		1			4.2
343. ม้าแข่ง	4	1					4.8
344. ม้าแข่ง - การฝึก	4	1					4.8
345. ม้าแข่ง - ช้อ	4	1					4.8
346. ม้าหมุน	4			1		ม้าหุ	4.4
347. โมเต็นคานซ์	4	1					4.8
348. โมโตครอส	4	1					4.8
349. ยกน้ำหนัก	4	1					4.8
350. ยิงธนู	4	1					4.8
351. ยิงนก	1	3	1				4.0
352. ยิงปืน	4	1					4.8
353. ยิงเป้า	4	1					4.8
354. ยิมนาสติกส์	4			1		ยิมนาสติก	4.4
355. ยิมนาสติกส์สำหรับเด็ก	4			1		ยิมนาสติกส์สำหรับเด็ก	4.4
356. ยิมนาสติกส์สำหรับสตรี	4			1		ยิมนาสติกส์สำหรับหญิง	4.4
357. ยืดหยุ่น	4		1				4.6

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
358. ยูโค	5						5.0
359. ยูยิตสู	5						5.0
360. โยคะ	5						5.0
361. โยคะ, พระชะ			2	1	2		2.0
362. รถแข่ง	4	1					4.8
363. ร็อคเก็ตโรล (เตนร่า)	3	1	1				4.4
364. รองเท้ากีฬา	4	1					4.8
365. รักบี้ฟุตบอล	4	1					4.8
366. ร่างกาย, การ เคลื่อนไหว			1	3	1	กลไกการเคลื่อนไหว ของมนุษย์ กลไกการเคลื่อนไหว ของร่างกาย	2.4
367. ร่างกาย, ขนาด	1	2		1	1	ขนาดของ ร่างกาย	3.2
368. ร่างกาย, ส่วน ประกอบ	1	2		1	1	ส่วนประกอบ ของร่างกาย	3.2
369. รำวง	4	1					4.8
370. เรือใบ	4	1					4.8

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
371. ลมแตก	3	2					4.6
372. ลากรอส	2	2	1				4.2
373. ลาสีดำ	4	1					4.8
374. ลีลาศ	4	1					4.8
375. ลีลาศึกษา	4	1					4.8
376. เล่นเรือ	3		2				4.2
377. เล่นเรือยอช	3		1		1	เล่นเรือยอช	3.6
378. วอลเลย์บอล	5						5.0
379. วอลเลย์บอล - กติกา	4	1					4.8
380. วอลเลย์บอล สำหรับเด็ก	4	1					4.8
381. วอลเลย์บอล สำหรับสตรี	4			1		วอลเลย์บอล สำหรับหญิง	4.4
382. วายน้ำ	5						5.0
383. วายน้ำสำหรับคน พิการ	4	1					4.8
384. วายน้ำสำหรับเด็ก	4	1					4.8
385. วายน้ำหมู			1	3	1	วายน้ำเข้า จังหวัด วายน้ำประกอย เพลง	2.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
386. วาว	5					ซิลิโคน สวามิง	5.0
387. วิ่ง	4		1				4.6
388. วิ่งกระโตกไกล	4	1				กระโตกสูง	4.8
389. วิ่งกระโตกสูง	3	1		1			4.2
390. วิ่งกระดอม	3	2					4.6
391. วิ่งขามรัว	4	1					4.8
392. วิ่งแข่ง	5						5.0
393. วิ่งฉลัด	5					5.0	
394. วิ่งมาราซอน	5					5.0	
395. วิ่งเหยาะ	3	1		1		จอกกึ่ง	4.2
396. วิทยาไกล	1	1	3				3.6
397. วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว	4	1					4.8
398. วิทยาศาสตร์การกีฬา	5						5.0
399. เวลาว่าง	5						5.0
400. สกกา	2	2	1				4.2
401. สกีน้ำ	4	1					4.8
402. สกีนและการเล่นสกีน	3	1	1				4.4
403. สเกต	3	2					4.6
404. สควอช	2	1	2				4.0

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความดี	ความดี	ความดี	ความดี	ความดี		
405. สแนคว้าน	2	3					4.4
406. สนามกีฬา	5						5.0
407. สนามเด็กเล่น	4	1					4.8
408. สนามเทนนิส	5						5.0
409. สนามแบดมินตัน	5						5.0
410. สนามยิงปืน	5						5.0
411. สนามวอลเลย์บอล	5						5.0
412. สนุกเกอร์	4	1					4.8
413. สปีดบอล	1	2	2				3.8
414. สมรรถภาพทางกาย	5						5.0
415. สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบ	5						5.0
416. สมรรถภาพทางกาย สำหรับสตรี	4			1		สมรรถภาพทาง กายสำหรับหญิง	4.4
417. สโมสรกรีฑา	4	1					4.8
418. สโมสรกอล์ฟ	4	1					4.8
419. สโมสรกีฬา	4	1					4.8
420. สโมสรฟุตบอล	4	1					4.8
421. สระว่ายน้ำ	5						5.0
422. สวนสาธารณะ	4	1					4.8
423. สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา	4		1				4.6

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
424. เสื้ฟอรัค	4	1					4.8
425. หนากกระดาน	2	2	1				4.2
426. หนากขำ	2	2	1				4.2
427. หนากรุก	4	1					4.8
428. หนากรุก - กติกา	4	1					4.8
429. หนากรุก - พจนานุกรม	2	2	1				4.2
430. หนากรุกไทย	2	2	1				4.2
431. หนากฮอรัค	2	2	1				4.2
432. หวง (ยิมนาสติกส์)	4	1					4.8
433. หวงขำตาข่าย	5						5.0
434. หวงขำตาข่าย - กติกา	4	1					4.8 4.8
435. หุ่นและการเลินหุ่น		3	2				
436. ออเรียเตเตียริง	2	3					4.4
437. อารมณ	4	1					4.8
438. อุนหุมิ - ผลทางสรีรวิทยา	4	1					4.8
439. อุนหุมิของร่างกาย	4	1					4.8
440. อุนหุมิของร่างกาย - การวัด	4	1					4.8
441. เอเชียนเกมส์	4	1					4.8

ตาราง 1 (ต่อ)

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า	ค่าเฉลี่ย
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่		
442. โอลิมปิกเกมส์	5						5.0
443. ไอศิโค	5						5.0
444. ฮอกกี	5						5.0
445. ฮอกกี - กติกา	4	1					4.8
446. ฮอกกี - การตัดสิน	4	1					4.8
447. ฮอกกี, ครูผู้ฝึก		1		3	1	ฮอกกี, ผู้ฝึกสอน ฮอกกี - ผู้ฝึกสอนฮอกกี	2.2
448. แอนดบอล	5						5.0
449. แอนดบอล - กติกา	4	1					4.8

จากตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยของหัวเรื่องที่ตอบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา แสดงให้เห็นว่า หัวเรื่องที่ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา เห็นว่าเหมาะสมจะใช้เป็นหัวเรื่องมี 434 หัวเรื่อง (มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป) เห็นว่ายังไม่เหมาะสมที่จะนำมากำหนดเป็นหัวเรื่อง และได้เสนอแนะปรับปรุง มี 13 หัวเรื่อง (มีค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.5 และผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะคำหรือวลีให้ใหม่) และเห็นว่าไม่จำเป็นต้องนำมากำหนดเป็นหัวเรื่อง มี 2 หัวเรื่อง (มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.5)

บทย่อ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

เป็นที่ทราบว่่า บั๊ตรรายการเป็นเครื่องมือสิบคัณที่สำคัณที่สุดในห้องสมุค ที่จะช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุคเข้าถึงหนังสือหรือสิงพิมพ์ที่ต้องการได้ ตามปกติบั๊ตรรายการของหนังสือในห้องสมุค มี 3 ประเภทใหญ่ คือ บั๊ตรยูแตง บั๊ตรชื่อเรือง และบั๊ตรหัวเรือง ซึ่งบั๊ตรหัวเรืองเป็นบั๊ตรที่มีรายการหัวเรืองพิมพ์ไว้บนมรรทคแรกของบั๊ตร ถ้าผู้ใช้ห้องสมุคต้องการหนังสือเกี่ยวกับเรืองใดเรืองหนึ่ง โดยไม่สามารถจะจำชื่อยูแตง หรือชื่อเรืองได้ ก็จะสามารถหาหนังสือที่ต้องการได้จากบั๊ตรหัวเรือง ทั้งนี้เพราะการกำหนดหัวเรืองจะเป็นการบอกให้ทราบถึงเนื้อเรืองของหนังสือ ในการกำหนดหัวเรืองภาษาไทย บรรณารักษ์มักประสบปัญหาที่สำคัญคือ การที่จะกำหนดคำหรือวลีให้ครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือหรือสิงพิมพ์ต่าง ๆ และคำหรือวลีนั้น ๆ จะต้องเป็นคำที่ใช้ในห้องสมุคส่วนมากเคยรู้จักและเข้าใจได้ นอกจากนี้ยังมีปัญหาอื่น ๆ อีก เช่น การขาดแคลนคู่มือการกำหนดหัวเรืองภาษาไทย และหัวเรืองที่มีอยู่ในบัญชีต่าง ๆ ไม่พอใช้ ส่วนผู้ใช้ห้องสมุคก็มีปัญหาในการใช้หัวเรืองเพื่อค้นหาข้อมูลที่ต้องการ กล่าวคือไม่ทราบจะค้นที่คำไหน ทั้งคำที่ต้องการค้นนั้นไม่มีในบั๊ตรรายการและห้องสมุคใช้ภาษาไทยในการกำหนดหัวเรืองที่ยากแก่การเข้าใจ พลศึกษา ก็เป็นวิทยาการสาขาหนึ่งที่มีปัญหาในการกำหนดหัวเรืองภาษาไทยเช่นเดียวกัน ดังจะเห็นได้ว่าหัวเรืองภาษาไทยในสาขาพลศึกษาที่กำหนดขึ้นใช้ในัจจุบันส่วนใหญ่เป็นหัวเรืองทั่ว ๆ ไป ไม่ละเอียดและมีจำนวนน้อย ซึ่งไม่เพียงพอกับวิวิธนาการของสิงพิมพ์ภาษาไทยในสาขาพลศึกษาในปัจจุบัน ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาหัวเรืองภาษาไทยในสาขาพลศึกษา เพื่อจะกำหนดและรวบรวมคำหรือวลีที่บรรณารักษ์สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรือง ขณะเดียวกันทำให้ผู้ใช้ห้องสมุคได้เข้าใจถึงคำหรือวลีดังกล่าว เป็นอย่างหนึ่งอย่างเดียวกัน ซึ่งจะช่วยให้การใช้บั๊ตรหัวเรืองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลคัมค่า

ความหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อกำหนดคำหรือวลีต่าง ๆ ที่ใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้น ดังต่อไปนี้

1. รวบรวมรายชื่อหนังสือภาษาไทย และภาษาอังกฤษทางด้านพลศึกษาในหมวด 613.7 , 790-799 และ GV 1-1860 จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยนคร 5 แห่ง
2. นำหนังสือตามข้อ 1 มาพิจารณาเพื่อกำหนดหัวเรื่องด้านพลศึกษา โดยจะพิจารณาคำแนะนำการกำหนดหัวเรื่องในหนังสือหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Subject Headings)
3. นำคำหรือวลีที่กำหนดเป็นหัวเรื่องด้านพลศึกษา ซึ่งรวบรวมได้จากการศึกษาหนังสือทั้งหมดมาเรียงตามลำดับอักษร เพื่อบรรจุในแบบสอบถาม
4. นำคำหรือวลีที่รวบรวมได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามแล้วให้บรรณารักษ์ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบของคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทย ด้านพลศึกษา
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของคำหรือวลีที่สมควรกำหนดเป็นหัวเรื่องด้านพลศึกษา โดยผู้วิจัยไปส่งและรับแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านด้วยตนเอง

วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ยของข้อมูลแต่ละข้อ
2. ข้อใดมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ให้ถือว่าคำหรือวลีในข้อนั้นเป็นหัวเรื่องที่ใช้ได้

3. ข้อใดมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.5 จะพิจารณาคำหรือวลีที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอให้ใหม่ หากคำหรือวลีที่เสนอให้ใหม่มีหลายคำ ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาที่ควบคุมปริญญาโทเป็นผู้ตัดสินใจจะใช้คำหรือวลีใดเป็นหัวเรื่องที่ใช้ได้
4. ข้อใดมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.5 และผู้เชี่ยวชาญไม่ได้เสนอคำหรือวลีให้ใหม่ กรณีนี้จะไม่พิจารณานำมาใช้เป็นหัวเรื่อง
5. ข้อใดมีค่าเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป แต่มีผู้เชี่ยวชาญบางท่านได้เสนอคำหรือวลีให้ใหม่ คำหรือวลีที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอให้ใหม่ จะทำรายการโยงไปสู่คำหรือวลีที่ได้รับการพิจารณาให้เป็นหัวเรื่อง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. หัวเรื่องที่ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาเห็นว่าเหมาะสมที่จะใช้กำหนดเป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา มี 434 หัวเรื่อง คือ

กระดานโต้คลื่น	กรีฑาประเภทลู่วิ่ง - กติกา
กระโดด	กรีฑาประเภทลู่วิ่ง - การตัดสิน
กระโดดเชือก	กรีฑาประเภทลู่วิ่ง - การบันทึก
กระโดดน้ำ	กรีฑาประเภทลู่วิ่งในร่ม
กระโดดกรรม	กรีฑาประเภทลู่วิ่งสำหรับสตรี
กระบี่กระบอง	กลไกในการป้องกัน
กรีฑา	กล้ามเนื้อ
กรีฑา - กติกา	กล้ามเนื้อ, ความแข็งแรง
กรีฑา - เครื่องมือและอุปกรณ์	กอล์ฟ
กรีฑา - สมาคม	กอล์ฟ - กติกา
กรีฑาประเภทลาน	กอล์ฟ - การแข่งขัน
กรีฑาประเภทลู่วิ่ง	กอล์ฟ - เครื่องมือและอุปกรณ์

กอล์ฟ - สาราณุกรม
 กอล์ฟวิบาก
 กอล์ฟสำหรับสตรี
 กายกรรม
 กายบริหาร
 กายบริหารสำหรับสตรี
 กายภาพบำบัด
 กายภาพบำบัดสำหรับเด็ก
 กายภาพบำบัดสำหรับสตรี
 การแข่งขัน
 การควบคุมน้ำหนัก
 การคัดเลือกตัวนักกีฬา
 การช่วยชีวิต
 การใช้ยากระตุ้นในการกีฬา
 การต่อสู้
 การต่อสู้แบบประชิดตัว
 การทรงตัว
 การนวด
 การป้องกันตัว
 การป้องกันตัวสำหรับเด็ก
 การป้องกันตัวสำหรับสตรี
 การป้องกันอุบัติเหตุทางการกีฬา
 การฉายปอด
 การฝึกแบบวงจร
 การฝึกสอน (กีฬา)
 การพนัน

การพนัน - แง่จิตวิทยา
 การพักผ่อน
 การร่ำ
 การเรียนรู้ทางกลไก
 การลดความอ้วน
 การละเล่น
 การแสดงผาดโผน
 การแสดงรอมกองไฟ
 การอบอุ่นร่างกาย
 การอบอุ่นกายพักผ่อน
 การออกกำลังกาย
 การออกกำลังกาย - การทดสอบ
 การออกกำลังกาย - แง่จิตวิทยา
 การออกกำลังกาย - แง่สรีรวิทยา
 การออกกำลังกายแบบแอโรบิค
 การออกกำลังกายแบบไอโซเมตริก
 การออกกำลังกายประกอบไมคทา
 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ
 การออกกำลังกายสำหรับสตรี
 กำลังภายใน
 กิจกรรมเข้าจังหวะ
 กีฬา
 กีฬา - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
 กีฬา - กติกา
 กีฬา - การจัดและการบริหาร
 กีฬา - การบันทึก

กีฬา - แ่งจิตวิทยา
 กีฬา - แ่งเศรษฐกิจ
 กีฬา - แ่งสรีรวิทยา
 กีฬา - แ่งสังคม
 กีฬา - ประวัติ
 กีฬา - ปรัชญา
 กีฬา - พจนานุกรม
 กีฬา - เพลงและดนตรี
 กีฬา - สหรัฐอเมริกา
 กีฬา - สารานุกรม
 กีฬา - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
 กีฬากลางแจ้ง
 กีฬากับการท่องเที่ยว
 กีฬาทหาร
 กีฬาทางน้ำ
 กีฬาทางอากาศ
 กีฬาในร่ม
 กีฬาประจำชาติ
 กีฬาประเภทใช้แรคเกต
 กีฬาประเภทบุคคล
 กีฬาพื้นเมือง
 กีฬาภายใน
 กีฬามวลชน
 กีฬามหาวิทยาลัย
 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
 กีฬาโรงเรียน

กีฬาฤดูหนาว
 กีฬาวิทยาลัย
 กีฬาสมัครเล่น
 กีฬาสำหรับคนพิการ
 กีฬาสำหรับคนพิการทางจิต
 กีฬาสำหรับเด็ก
 กีฬาสำหรับสตรี
 กีฬาแห่งชาติ
 กีฬาอาชีพ
 กีฬาอาชีพ - สัญญาจ้าง
 กีฬาอุดมศึกษา
 เกมส
 เกมสน้ำ
 เกมสเบ็ดเตล็ด
 เกมสสำหรับนักท่องเที่ยว
 ขว้างคอน
 ขว้างจักร
 แข่งกาวกระโดด
 แข่งเครื่องบินเล็ก
 แข่งจักรยาน
 แข่งจักรยานยนต์
 แข่งนกพิราบ
 แข่งมา
 แข่งรถ
 แข่งเรือ
 แข่งเรือแคนู

แข่งเรือยนต์
 แข่งวิบาก
 แข่งรถ
 แข่งสุนัข
 คนขี่ม้าแข่ง
 คริกเกต
 คริกเกต - กติกา
 คริกเกต - การตัดสิน
 คริกเกตสำหรับสตรี
 ครูพลศึกษา
 ครูสอนเต้นรำ
 ความปลอดภัยทางน้ำ
 ความรับผิดชอบของอุบัติเหตุทาง
 การกีฬา
 ความรุนแรงในการกีฬา
 ความเร็ว
 ความสัมพันธ์ในทีม (กีฬา)
 ความสามารถทางกลไก
 ความสามารถทางกลไก -
 การทดสอบ
 ความสามารถทางการกีฬา
 ความอ่อนเพลีย
 คณิตและลูกขลุ่ย
 คานทรงตัว
 ค่ายพักแรม
 ค่ายพักแรมสำหรับคนพิการ

ค่ายพักแรมสำหรับเด็กพิการทางจิต
 คาราเต้
 เคนโต
 เคนโป้
 เครื่องอำนวยความสะดวกทางการกีฬา
 เครื่องอำนวยความสะดวกทางการศึกษา
 งานอภิเษก
 จักรยาน
 จักรยานผาคโยน
 เจ้าของทีมกีฬา
 ชนไก่
 ชูกกีฬา
 ชูกกีฬาสำหรับสตรี
 แชรบอล
 ซอฟบอล
 ซอฟบอล - กติกา
 ซอฟบอลสำหรับเด็ก
 ซอฟบอลสำหรับสตรี
 ซีเกมส์
 ซูโม
 เซปักตะกร้อ
 คนตรีสำหรับเต้นรำ
 คาบสากล
 คำน้

คำน้ํา - เครื่องมือและอุปกรณ์
 คำน้ํา - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
 คีสโก (เต็นร่า)
 เคิน
 เคินทน
 เคินทางไกล
 โคมิโน
 ทกปลา
 ตะกร้อ
 ตะกร้อ - การตัดสิน
 ตะกร้อข้ามตาข่าย
 ตะกร้อลอดคขวาง
 ตะกร้อวง
 เต็นร่า
 เต็นร่า - เครื่องมือและอุปกรณ์
 เต็นร่า - แข่งสังคัม
 เต็นร่า - ปรัจญา
 เต็นร่า - อินเดียน
 เต็นร่า - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
 เต็นร่าพื้นเมือง
 เต็นร่าสำหรับคนพิการ
 ไต่เขา
 ไต่เชือก
 หศกกีฬา
 ทาทาง

ทุ่มน้ำหนัก
 เทนนิส
 เทนนิส - กติกา
 เทนนิส - การแข่งขัน
 เทนนิส - การบันทึก
 เทนนิส - การฝึก
 เทนนิส - การเล่นคู่
 เทนนิส - การเล่นเดี่ยว
 เทนนิส - การเสิร์ฟ
 เทนนิส - วอลเลย์
 เทนนิส - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ
 เทเบิลเทนนิส
 เทเบิลเทนนิส - กติกา
 แทรมโปลีน
 โทรทศันกับการกีฬา
 นักกระโดดน้ำ
 นักกรีฑา
 นักกอล์ฟ
 นักกีฬา
 นักกีฬา - การตรวจร่างกาย
 นักกีฬา - การฟื้นฟู
 นักกีฬา - ชีวประวัติ
 นักกีฬา - โภชนาการ
 นักกีฬา, สตรี
 นักกีฬาสมัครเล่น

นักกีฬาอาชีพ
 นักขับรถแข่ง
 นักเขียนเรื่องกีฬา
 นักจักรยาน
 นักดำน้ำ
 นักเทนนิส
 นักมวยปล้ำ
 นักยกน้ำหนัก
 นักยิมนาสติกส์
 นักว่ายน้ำ
 นักวิ่ง
 นักวิ่ง - โภชนาการ
 นักเทนนิส
 นักเทนนิสกลางแจ้ง
 นักเทนนิสกลางแจ้งสำหรับเด็ก
 นักเทนนิสกลางแจ้งสำหรับสตรี
 นักเทนนิสชุมชน
 นักเทนนิสในร่ม
 นักเทนนิสในโรงงาน
 นักเทนนิสในโรงพยาบาล
 นักเทนนิสในโรงเรียน
 นักใจนักกีฬา
 นักหนักตัว
 เนตบอล
 บรรดาศักดิ์ทางพลศึกษา

บริคจ์
 บอลรูม (เทนนิส)
 บิลเลต
 บารคู
 บารเคียว
 บารตางระดับ
 บาสเกตบอล
 บาสเกตบอล - กติกา
 บาสเกตบอล - การบันทึก
 บาสเกตบอล - การฝึก
 บาสเกตบอล - การรับ
 บาสเกตบอล - การรุก
 บาสเกตบอล - ประวัติ
 บาสเกตบอลสำหรับสตรี
 บิลเลต
 เบสบอล
 แบดมินตัน
 โบว์ลิ่ง
 ประชาสัมพันธ์ - กีฬา
 ปรีศนา
 ปรีศนาอักษรไขว้
 บัญชีกรีก
 เปตอง
 เป้า (กีฬา)
 โป๊กเกอร์

ไบโอดี

ไบโอดีน้ำ

ผู้นำทางนันทนาการ

ผู้ส่งเสริมการกีฬา

พลศึกษา

พลศึกษา - การประเมินผล

พลศึกษา - การวัดผล

พลศึกษา - ปรัชญา

พลศึกษา - พจนานุกรม

พลศึกษา - วิจัย

พลศึกษา - วิธีทางสถิติ

พลศึกษา - สารานุกรม

พลศึกษา - หลักสูตร

พลศึกษาในโรงเรียน

พลศึกษาสำหรับคนพิการ

พลศึกษาสำหรับคนพิการทางจิต

พลศึกษาสำหรับเด็ก

พลศึกษาสำหรับเด็กที่เป็นปัญหา

พลศึกษาสำหรับเด็กพิการ

พลศึกษาสำหรับเด็กพิการทางจิต

พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

พลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ

พลศึกษาสำหรับสตรี

พายเรือ

พายเรือสำหรับสตรี

พิพิธภัณฑ์ทางการกีฬา

พุงแหลม

เพาะกาย

ไฟ

ฟอร์เอกเซอร์ไซส์

พันคาบ

ฟุตบอล

ฟุตบอล - กติกา

ฟุตบอล - การตัดสิน

ฟุตบอล - การฝึก

ฟุตบอล - การรักษาประทุ

ฟุตบอล - การรับ

ฟุตบอล - การรุก

ฟุตบอล - สมาคม

ฟุตบอล - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ

ฟุตบอล, ผู้จัดการ

ฟุตบอลสำหรับเด็ก

ฟุตบอลสำหรับสตรี

ภาพถ่ายทางการกีฬา

ภาพยนตร์กีฬา

มวย

มวยจีน

มวยทะเล

มวยไทย

มวยไทย - กติกา

มวยปล้ำ

มวยปล้ำสำหรับเด็ก
 มวยสากล
 มวยสากล - กติกา
 ม้ากระโดด
 ม้าแข่ง
 ม้าแข่ง - การฝึก
 ม้าแข่ง - ชื่อ
 ม้าหมุน
 โมเดินคานธ
 โมโตครอส
 ยกน้ำหนัก
 ยิงธนู
 ยิงนก
 ยิงปืน
 ยิงเป้า
 ยิมนาสติกส์
 ยิมนาสติกส์สำหรับเด็ก
 ยิมนาสติกส์สำหรับสตรี
 ยืดหยุ่น
 ยูโด
 ยูยิตสู
 โยคะ
 รถแข่ง
 ร็อคแอนด์โรล (เต้นรำ)
 รองเท้ากีฬา

รักบี้ฟุตบอล
 ร่างกาย, ขนาด
 ร่างกาย, ส่วนประกอบ
 ร่างง
 เรือใบ
 ลมแคค
 ลากรอส
 ลาส์ตัว
 ลีลาศ
 ลีลาศึกษา
 เล่นเรือ
 เล่นเรือยอร์ช
 วอลเลย์บอล
 วอลเลย์บอล - กติกา
 วอลเลย์บอลสำหรับเด็ก
 วอลเลย์บอลสำหรับสตรี
 วายน้ำ
 วายน้ำสำหรับคนพิการ
 วายน้ำสำหรับเด็ก
 วาว
 วิ่ง
 วิ่งกระโดดไกล
 วิ่งกระโดดสูง
 วิ่งกระสอบ
 วิ่งข้ามรั้ว

ริงแข็ง
 ริงเหล็ก
 ริงมาราซอน
 ริงเหาะ
 วิทยากด
 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
 วิทยาศาสตร์การกีฬา
 เวชสำอาง
 สกา
 สกีน้ำ
 สกีและการเล่นสกี
 สเกต
 สควอท
 สแควคานซ์
 สนามกีฬา
 สนามเด็กเล่น
 สนามเทนนิส
 สนามแบดมินตัน
 สนามยิงปืน
 สนามวอลเลย์บอล
 สุนัขเฮอร์
 สปีคบอล
 สมรรถภาพทางกาย
 สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบ
 สมรรถภาพทางกายสำหรับสตรี

สโมสรกรีฑา
 สโมสรกอล์ฟ
 สโมสรกีฬา
 สโมสรฟุตบอล
 สระว่ายน้ำ
 สวนสาธารณะ
 สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา
 เสฟบอร์ด
 หมากกระดาน
 หมากข้าม
 หมากรุก
 หมากรุก - กติกา
 หมากรุก - พจนานุกรม
 หมากรุกไทย
 หมากฮอส
 หวง (บิมนาสติกส์)
 หวงข้ามตาข่าย
 หวงข้ามตาข่าย - กติกา
 หุ่นและการเล่นหุ่น
 ออเรียเทตีกริม
 อารมณ
 อุดหนุมิ - มสทางสตรีวิทยา
 อุดหนุมิของร่างกาย
 อุดหนุมิของร่างกาย - การวัด
 เอเชียนเกมส์

โอลิมปิกเกมส์

ไอศิโค

ฮอกกี

ฮอกกี - กติกา

ฮอกกี - การตัดสิน

แฮนด์บอล

แฮนด์บอล - กติกา

2. หัวเรื่องที่ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา เห็นว่ายังไม่เหมาะสมที่จะนำมากำหนดเป็น หัวเรื่อง และได้เสนอปรับปรุง มี 13 หัวเรื่อง คือ

กรีฑา, ครูผู้ฝึก

กีฬา - การประเมินความ
ปลอดภัย

กีฬา, กรรมการตัดสิน

กีฬา, ครูผู้ฝึก

กีฬาพหุ

เกมส์ประเภทลัดเปลี่ยน

เทนนิส, ครูผู้ฝึก

บาสเกตบอล, กรรมการตัดสิน

บาสเกตบอล, ครูผู้ฝึก

ฟุตบอล, ครูผู้ฝึก

ร่างกาย, การเคลื่อนไหว

ว่ายน้ำหนุ่ม

ฮอกกี, ครูผู้ฝึก

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

เสนอปรับปรุงเป็น

กรีฑา, ผู้ฝึกสอน

กีฬา - มาตรการความ
ปลอดภัย

กีฬา - การตัดสิน

กีฬา, ผู้ฝึกสอน

การพหุในการกีฬา

เกมส์ลัดเปลี่ยน

เทนนิส, ผู้ฝึกสอน

บาสเกตบอล - การตัดสิน

บาสเกตบอล, ผู้ฝึกสอน

ฟุตบอล, ผู้ฝึกสอน

กลไกการเคลื่อนไหวของ
มนุษย์

ว่ายน้ำเข้าจังหวะ

ฮอกกี, ผู้ฝึกสอน

3. หัวเรื่องที่ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา เห็นว่าไม่จำเป็นต้องนำมากำหนดเป็น หัวเรื่อง มี 2 หัวเรื่อง คือ

โบว์ตันติกทางการกีฬา

โยคะ, ทะชะ

อภิปรายผล

1. ผลการวิจัย ทำให้ได้คำหรือวลีที่ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาเห็นว่าสมควรกำหนด เป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา จำนวน 447 หัวเรื่อง เมื่อนำมาจัดทำบัญชีหัวเรื่องจะเห็นได้ว่าเป็นบัญชีที่ให้รายละเอียดในสาขาพลศึกษามาก ซึ่งจะเหมาะกับห้องสมุด วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย หรือห้องสมุดที่มีหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ภาษาไทยจำนวนมาก ส่วน ห้องสมุดอื่น ๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียนก็สามารถนำบัญชีหัวเรื่องนี้ไปดัดแปลงใช้ให้เหมาะสม กับห้องสมุดของตนได้ โดยพิจารณาจากประเภทและขนาดของห้องสมุด เช่น ถ้าเป็นห้องสมุด ขนาดเล็ก มีหนังสือไม่มากก็ควรกำหนดหัวเรื่องอย่างกว้าง ๆ

2. ผลจากการวิจัย พบว่าหัวเรื่องกีฬาบางหัวเรื่องกำหนดหัวเรื่องย่อยไว้อย่างละเอียด เช่น เทนนิส ; ฟุตบอล ในขณะที่หัวเรื่องกีฬาบางหัวเรื่อง เช่น แบดมินตัน ; มวยปล้ำ ไม่ได้กำหนดหัวเรื่องย่อย ทั้งนี้ผู้วิจัยใช้หลักการกำหนดหัวเรื่องย่อย โดยพิจารณาถึงหนังสือที่ผู้วิจัยได้นำมาศึกษาว่าได้กล่าวถึงรายละเอียดในเรื่องต่าง ๆ มากน้อยแค่ไหน และพิจารณาถึงการกำหนดหัวเรื่องทางพลศึกษาในหนังสือหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Subject Headings) อันนี้ หัวเรื่องย่อยบางหัวเรื่องสามารถใช้ตามหลังหัวเรื่องกีฬาได้ทุกหัวเรื่อง เช่น กติกา ; การตัดสิน ดังนั้น การกำหนดหัวเรื่องย่อยของกีฬาบางประเภท สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรื่องย่อยของกีฬาอื่น ๆ ได้ เช่น หัวเรื่องย่อยของฟุตบอล สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหัวเรื่องย่อยของรักบี้ฟุตบอล ; ฮอกกี้ ; โต้ควย

3. ผลจากการวิจัย พบว่าคำหรือวลีที่สมควรกำหนดเป็นหัวเรื่องที่ขึ้นต้นด้วย "การ" มี 65 หัวเรื่อง ทำให้คำที่ขึ้นต้นด้วย "การ" ซ้ำ ๆ กันมาเรียงอยู่ด้วยกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งทำให้เสียเวลาในการค้นหา และก่อให้เกิดความยุ่งยาก สับสน ในการจัดเรียงบัตรหัวเรื่อง ฉะนั้นควรมีการเปลี่ยนแปลงหัวเรื่องบางหัวเรื่อง โดยตัดคำว่า "การ" ออก ในการตัดคำว่า "การ" ออกควรพิจารณาในแง่ของการสื่อความหมาย กล่าวคือเมื่อพิจารณาตัดคำว่า "การ" ออกแล้วก็สามารถสื่อความหมายได้คงเดิม เช่น การกระโดดน้ำ ; การแข่งม้า ; การชนไก่ ; เปลี่ยนเป็น กระโดดน้ำ ; แข่งม้า ; ชนไก่ ส่วนหัวเรื่องบางหัวเรื่องไม่สามารถตัดคำว่า "การ" ออกได้ ทั้งนี้เพราะถ้าตัด "การ" ออกแล้วความหมายจะเปลี่ยนไปหรือไม่สามารถสื่อความหมายได้ หัวเรื่องเหล่านี้สมควรขึ้นต้นด้วย "การ" เหมือนเดิม เช่น การเรียนรู้ทางกลไก ; การละเล่น

4. ผลจากการวิจัย พบว่ากลุ่มคำกลุ่มหนึ่งมีลักษณะการนำเอาคำสำคัญ หรือคำที่ประสงค์จะเน้นหนักมาไว้เป็นคำแรก แล้วใช้เครื่องหมาย , (จุลภาค) คั่น ตามด้วยคำที่ไม่ใช่คำสำคัญ เช่น ร่างกาย, ขนาด; ร่างกาย, ส่วนประกอบ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้การค้นหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และกว้างขวาง เพราะสามารถค้นหาเรื่องนั้น ๆ ได้ทุกแง่มุม รวมทั้งมีประโยชน์ต่อการเรียงบัตร และจัดลำดับเนื้อเรื่องอย่างเดียวกัน หรือเรื่องที่มีความสัมพันธ์กันไว้ด้วยกัน

5. หัวเรื่องที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ายังไม่เหมาะสมที่จะนำมากำหนดเป็นหัวเรื่อง และได้เสนอแนะปรับปรุง มี 13 หัวเรื่อง เมื่อพิจารณาหัวเรื่องเหล่านี้ พบว่าส่วนใหญ่เป็นหัวเรื่องที่แปลมาจากหัวเรื่องภาษาอังกฤษในหนังสือหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน ซึ่งยังไม่เคยมีการบัญญัติศัพท์เป็นภาษาไทย เช่น Sports Officiating ; Basketball Officiating ผู้วิจัยแปลว่า กีฬา, กรรมการตัดสิน ; บาสเกตบอล, กรรมการตัดสิน แต่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าให้ความหมายไม่ตรงกับศัพท์ภาษาอังกฤษดังกล่าว จึงควรกำหนดเป็นหัวเรื่องที่ให้ความหมายกว้างกว่าคำที่ผู้วิจัยเสนอ และสามารถใช้แทนได้ คือ กีฬา - การตัดสิน ; บาสเกตบอล - การตัดสิน

สำหรับหัวข้อเรื่องอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ายังไม่เหมาะสมที่จะกำหนดเป็นหัวข้อเรื่อง และข้อเสนอปรับปรุงนั้น ก็มีลักษณะเช่นเดียวกันคือเป็นคำที่แปลจากหัวข้อเรื่องภาษาอังกฤษ และผู้วิจัยใช้คำภาษาไทยไม่ถูกต้องในแง่ของความหมาย เช่น Basketball Coaches ผู้วิจัยแปลว่า บาสเกตบอล, ครูผู้ฝึก แต่ผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรตัดคำว่า "ครู" และเปลี่ยนเป็น "ผู้ฝึกสอน" ซึ่งแปลมาจากคำว่า "Coaches" ทั้งนี้ในความหมายที่แท้จริงของ "Coaches" ไม่จำเป็นต้องมีอาชีพเป็นครูเท่านั้น แต่อาจเป็นบุคคลอื่นที่เข้ามาทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทต่าง ๆ

6. หัวเรื่องที่ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา พิจารณาเห็นว่าไม่จำเป็นต้องนำมากำหนดเป็นหัวข้อเรื่องทั้ง 2 หัวเรื่องนั้น เมื่อพิจารณาหัวข้อเรื่องดังกล่าว พบว่าจะมีหัวข้อเรื่องซึ่งสามารถใช้แทนได้และเป็นหัวข้อเรื่องที่ให้ความหมายกว้างกว่า กล่าวคือ โยชน์ทางการกีฬา กับ โยคะ, หะชะ จะมีคำที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าเหมาะสมที่จะกำหนดเป็นหัวข้อเรื่องแล้ว คือ กีฬา-การบันเทิง กับ โยคะ อย่างไรก็ตามหัวข้อเรื่องทั้งสองถึงแม้จะไม่ได้รับการพิจารณาให้เป็นหัวข้อเรื่องในครั้งนี้ แต่ในอนาคตเมื่อมีความเจริญทางวิชาการมากขึ้น อาจมีผู้สนใจศึกษาถึงและบรรณาธิการอาจนำมากำหนดเป็นหัวข้อเรื่องได้ ดังนั้นจึงควรเก็บไว้พิจารณาเป็นหัวข้อเรื่องสำหรับเพิ่มเติมต่อไป

7. ในการกำหนดหัวข้อเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา มีปัญหาในเรื่องการกำหนดคำศัพท์เฉพาะ เนื่องจากในสาขาพลศึกษา ไม่มีการบัญญัติคำศัพท์ไว้เป็นมาตรฐาน ซึ่งเป็นผลทำให้ในอนาคตหากมีการบัญญัติคำศัพท์ในสาขาพลศึกษาให้เป็นมาตรฐานแล้ว คำหรือวลีที่ผู้วิจัยเสนอให้กำหนดใช้เป็นหัวข้อเรื่องได้นั้น อาจจะต้องมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงใหม่เพื่อความทันสมัยและถูกต้องมากขึ้น

8. ในการกำหนดหัวข้อเรื่องที่ปรากฏในคอนเท้นของบทที่ 5 ให้เพิ่มหัวข้อเรื่อง "อเมริกันฟุตบอล" เพื่อให้มีหัวข้อเรื่องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณาธิการ

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้มีคำหรือวลีต่าง ๆ ที่สามารถนำมากำหนดเป็นหัวข้อเรื่องด้านพลศึกษา บรรณาธิการควรพิจารณาเลือกใช้หัวข้อเรื่องเหล่านี้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาของหนังสือ บทความวารสาร หรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ทางสาขาพลศึกษา เพื่อที่จะทำให้ผู้ใช้ของสนุก

สามารถค้นหาเรื่องราวเกี่ยวกับพลศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2. บรรณารักษ์ควรติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางวิชาการอยู่เสมอ เมื่อมีสิ่งพิมพ์ใหม่ ๆ เข้ามา ก็สามารถกำหนดหัวเรื่องได้ถูกต้องเหมาะสมและทันสมัย ถ้าในกรณีเป็นศัพท์เฉพาะทางวิชาการ ควรจะ ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อจะได้คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องได้ถูกต้อง และเหมาะสมเช่นกัน

3. บรรณารักษ์ห้องสมุดในระดับอุดมศึกษา ควรนำหัวเรื่องที่ได้จากการประชุมทำบัญชีหัวเรื่องร่วมกันของฝ่ายวิเคราะห์เลขหมู่และทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทยมาใช้เพื่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หรือเป็นมาตรฐานเดียวกันในการกำหนดหัวเรื่อง ซึ่งจะอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้ห้องสมุดที่ไม่ต้องเสียเวลาศึกษาคำหรือวลีใหม่ เมื่อไปใช้บัตรรายการของห้องสมุดแห่งอื่น

4. บรรณารักษ์ห้องสมุดในระดับอุดมศึกษา ควรรวบรวมหัวเรื่องที่กำหนดเพิ่มเติมขึ้นใช้ภายในห้องสมุด และนำหัวเรื่องที่กำหนดเพิ่มเติม มาเสนอเมื่อมีการประชุมเกี่ยวกับหัวเรื่องร่วมกัน เพื่อพิจารณาหัวเรื่องให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ซึ่งหัวเรื่องดังกล่าวควรทำเป็นบัญชีหัวเรื่องใหม่ ๆ เพิ่มเติม โดยอาจเสนอผ่านทางวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย หรือวารสารทางสาขาบรรณารักษศาสตร์อื่น ๆ นอกจากนี้อาจพิมพ์เป็นบัญชีหัวเรื่องเพิ่มเติมขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้บรรณารักษ์ได้มีหัวเรื่องที่ทันสมัย และใหม่เพิ่มเติมอยู่เสมอ เช่นเดียวกับหนังสือหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน ซึ่งจะพิมพ์หัวเรื่องเพิ่มเติมขึ้นเป็นประจำ โดยมีกำหนดออกเป็นรายเดือน

5. บรรณารักษ์ควรมีบัญชีหัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้ภายในห้องสมุด ซึ่งอาจเป็นบัญชีหัวเรื่องทั่วไป หรือบัญชีหัวเรื่องเฉพาะวิชา เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุดที่ต้องการค้นหาข้อมูลจากบัตรรายการหรือบัตรบรรณานุกรมสามารถตรวจสอบหัวเรื่องที่ต้องการ ซึ่งเป็นการประหยัดเวลาในการค้นหาจากดัชนีบัตรหัวเรื่อง

6. หน่วยงานหรือกลุ่มบุคคลที่มีหน้าที่รับผิดชอบในด้านการจัดหมู่และทำบัตรรายการ ควรจะมีการปรับปรุงคู่มือการกำหนดหัวเรื่อง ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

7. บรรณารักษ์ควรแนะนำผู้ใช้ห้องสมุดในการใช้บัตรรายการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบัตรหัวเรื่อง ควรมีการอธิบายถึงลักษณะของคำที่กำหนดเป็นหัวเรื่อง และวิธีใช้บัตรหัวเรื่อง ทั้งนี้เพราะมีผู้ใช้ห้องสมุดกล่าวอยู่เสมอว่า คำที่ต้องการค้นไม่พบจากบัตรหัวเรื่อง การแนะนำผู้ใช้ดังกล่าวอาจทำได้ในกรณีที่มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การนำชมห้องสมุด หรือ การมาขอใช้บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้าของผู้ใช้ห้องสมุด

ข้อเสนอแนะของการวิจัยต่อไป

ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น สุขศึกษา
 เกษตรศาสตร์ : แพทย์ศาสตร์ : เพื่อห้องสมุดจะได้มีบัญชีหัวเรื่องในแต่ละสาขาวิชา อันจะเป็นประโยชน์แก่บรรณารักษ์ : ผู้จัดทำบัตรรายการและบัตรบรรณานุกรม รวมทั้งก่อให้เกิด
 ความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องสมุด ในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

คณาวัฒน์ อีนอน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ ศิริภรณ์ วิจิรัตน์กิตต์ เป็นผู้สัมภาษณ์ของ
กรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2527

จารุวรรณ สินธุโสภณ วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
2521, 159 หน้า

จิระวัชร โพธิศรีทอง "ศูนย์วิชาการพลศึกษา ประจำภาคใต้ จังหวัดพังงา" สุขศึกษา -
พลศึกษา - สันทนาการ 7 : 14 - 16 กรกฎาคม 2524

จรี อุกุภรัตน์ "ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" ชบอ. สาร
2 : 3 - 21 สิงหาคม 2524

เฉลียว พันธุ์สีดา เติมสุข พงษ์คน และ บุญศรี ไพรัตน์ หลักการกำหนดหัวข้อเรื่องและ
หัวข้อเรื่องภาษาไทยของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2520, 182 หน้า อัดสำเนา

ชมภู ไซติจิริยะ การใช้บัตรรายการของนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 168 หน้า อัด-
สำเนา

การาวรณ เจียมเพิ่มพูน การศึกษาการให้หัวข้อเรื่องภาษาไทยในสาขาประชากรศาสตร์
วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526, 236 หน้า อัดสำเนา

ทองหยด ประทุมวงศ์ หัวข้อสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2521, 259 หน้า

- นิรมล ทรายเจริญ หัวเรื่องของหนังสือเกี่ยวกับประเทศไทยของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
ในส่วนกลาง และหอสมุดแห่งชาติ ปรินญาภิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร 2519, 295 หน้า อัดสำเนา
- ปราณี เชียงทอง การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น ชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
 วิโรฒ บางแสน 2523, 688 หน้า อัดสำเนา
- พวงเพชร พงศ์กฤต การกำหนดหัวเรื่องย่อยที่ใช้ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ "ภาษาไทย" ปรินญา-
 ภิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527, 157 หน้า อัดสำเนา
- พวา พันธุ์เมฆา การกำหนดหัวเรื่องและบัญชีหัวเรื่องภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 2524, 206 หน้า
- พัชรา ศิลรักษา การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 บางเขน 2523, 255 หน้า อัดสำเนา
- การจัดหมู่และทำบัตรรายการเบื้องต้น โอเคียนสโตร์ 2525, 249 หน้า
- ไพพรรณ ไพบูลย์ศรีนครา การศึกษาหัวเรื่องหมวดวิชาการศึกษาของห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน
กรุงเทพมหานคร ปรินญาภิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 2518, 152 หน้า อัดสำเนา
- บุพดี ต่อบุญสุภชัย เสนอแนวกำหนดหัวเรื่องหนังสือภาษาไทยหมวดวิชาชีพในห้องสมุดวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปรินญาภิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
 มิตร 2525, 436 หน้า อัดสำเนา
- รัตพร ชังชากา ประจักษ์ ก้อเจริญ และ ณรงค์ ป้อมบุญปลา การให้หัวเรื่องและบัญชี
หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
 วิโรฒ มหาสารคาม 2523, 177 หน้า

ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 อักษรเจริญทัศน์ 2525,
930 หน้า

ศุภลักษณ์ รัตนฉัตร การบริหารงานจัดหมู่ และทำบัตรรายการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน
กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 227 หน้า
อัครสำเน

สำออง พวงบุตร "การพลศึกษาในทศวรรษใหม่" สุขศึกษา - พลศึกษา - สังคมการ
8 : 3 - 11 เมษายน 2525

สุพัตน์ สองแสงจันทร์ บัตรรายการและหลักเกณฑ์การทำบัตรรายการหนังสือ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ 2521, 283 หน้า อัครสำเนา

เสริมศรี เจริญผล งานเทคนิคเบื้องต้นของห้องสมุด พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2524, 517 หน้า

ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย : ฉบับแก้ไขปรับปรุงใหม่
พิมพ์ครั้งที่ 4 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 2525, 308 หน้า

อังคณา สายยศ วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2523, 193 หน้า

อัมพร บันศรี วิธีใช้ห้องสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2519, 149 หน้า

อุบลวรรณ ปิติพัฒนาโรจนิต หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทยของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประ-
เทศไทย วิทยานิพนธ์ อ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2518, 358 หน้า

Dunkin, Paul S. Cataloging U.S.A. Chicago, American Library
Association, 1970. 159 p.

- Harrod, Leonard Montague. The Librarians' Glossary of Terms Used in Librarianship, Documentation and the Book Crafts and Reference Book. 4 th rev. ed. London, Andre Deutsch, 1977. 903 p.
- Immroth, John Philip and Jay E. Daily. Library Cataloging : a Guide for a Basic Course. Metuchen, N.J., Scarecrow Press, 1971. 202 p.
- Kanwischer, Dorothy. "Subject Headings Trauma," Wilson Library Bulletin. 9 : 651-654, May 1975.
- Krieger, Tillie. "Instructor Influences Versus Text Influences in the Selection of Subject Descriptors by Undergraduate Students," Dissertation Abstract International. 9 : 3797 A - 3798 A, March 1982.
- Library of Congress. Subject Cataloging Division. Library of Congress Subject Headings. 9 th ed. Washington, Library of Congress, 1980. 2 v.
- Nichol, William Thomas. "Catholic Subject Headings : Investigation of Use in Catholic College and University Libraries and Comparison to Library of Congress Subject Headings," Dissertation Abstract International. 3 : 674 A, September 1984.
- Palmer, Richard P. Computerizing the Card Catalog in the University Library : a Survey of User Requirement. Littleton, Colo., Library Unlimited, 1972. 141 p.
- Shera, Jeesse H. and Margaret E. Egan. The Classified Catalog. Chicago, American Library Association, 1956. 130 p.
- Thompson, Elizabeth H. A. L. A. Glossary of Library Terms. Chicago, American Library Association, 1943. 159 p.
- Wynar, Bohdan S. Introduction to Cataloging and Classification. 6 th ed. Littleton, Colo., Libraries Unlimited, 1980. 657 p.

ภาคผนวก ก.

บัญชีหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา ที่เสนอโดยผู้วิจัย

บัญชีหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

บัญชีหัวเรื่องต่อไปนี้ เป็นบัญชีหัวเรื่องที่ผู้วิจัยเสนอขึ้นมาโดยพิจารณาความเหมาะสมของคำหรือวลีที่สมควรกำหนดเป็นหัวเรื่องตามผลการวิจัยครั้งนี้

การจัดทำบัญชีหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการจัดทำบัญชีหัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาไทย ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

แนะนำการใช้บัญชีหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

1. การจัดเรียงลำดับหัวเรื่อง จัดเรียงตามลำดับอักษรแบบพจนานุกรม สำหรับหัวเรื่องย่อยนั้นจะตามหลังหัวเรื่องเฉพาะโดยใช้ - (ขีด) แฉ่ง ซึ่งการเรียงลำดับอักษรแบบพจนานุกรมจะเรียงหัวเรื่องเฉพาะนำมาก่อนเป็นลำดับแรก ต่อไปจึงจะเป็นหัวเรื่องที่แฉ่งย่อยแล้วจึงถึงหัวเรื่องที่มีเครื่องหมายจุดภาคคั่น หัวเรื่องที่เป็นวลีหรือคำที่ประกอบด้วยหลายพยางค์ สำหรับหัวเรื่องที่มีคำอธิบายในวงเล็บให้เรียงต่อจากหัวเรื่องที่แฉ่งย่อย

ตัวอย่าง

บาสเกตบอล

บาสเกตบอล - กติกา

บาสเกตบอล, ผู้ฝึกสอน

บาสเกตบอลสำหรับสตรี

2. หัวเรื่องใดที่มีคำว่า "คู่มือ" อยู่ตามหลัง หมายถึง หัวเรื่องนั้นจะไม่ใช่กำหนดเป็นหัวเรื่อง แต่จะโยงไปหา คำหรือวลีที่กำหนดให้ใช้เป็นหัวเรื่อง

ตัวอย่าง

บิงปอง คู่มือ เทเบิลเทนนิส

3. หัวเรื่องที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกัน หรือถ้าหัวเรื่องใดกว้างเกินไป สำหรับหนังสือในเรื่องที่คล้ายคลึงกัน จะมีคำว่า "ดูเพิ่มเติม" ตามหลัง พร้อมทั้งให้หัวเรื่องอื่น ๆ เรียงลำดับไว้ เพื่อให้บรรณารักษ์ได้พิจารณาเลือกใช้ให้ถูกต้อง และตรงตามวัตถุประสงค์

ตัวอย่าง

การช่วยชีวิต ดูเพิ่มเติม การขยายผล

4. เครื่องหมาย x อยู่หน้าคำหรือวลีใด หมายถึงคำหรือวลีนั้นไม่ใช่เป็นหัวเรื่อง เช่น

ตัวอย่าง

เทเบิลเทนนิส x บิงปอง

กระดานไต่คลีน		
กระโดด	x	การกระโดด
กระโดดเชือก	x	การกระโดดเชือก
กระโดดน้ำ	x	การกระโดดน้ำ
กระโดดร่ม	x	การกระโดดร่ม
กระโดดสูง	คู่มือ	วิ่งกระโดดสูง
กระป๋อง		
กรีฑา	คู่มือเพิ่มเติม	กรีฑาประเภทลาน ; กรีฑาประเภทลู
กรีฑา - กติกา		
กรีฑา - เครื่องมือและอุปกรณ์		
กรีฑา - สมาคม		
กรีฑา, ครูผู้ฝึก	คู่มือ	กรีฑา, ผู้ฝึกสอน
กรีฑา, ผู้ฝึกสอน	x	กรีฑา, ครูผู้ฝึก
กรีฑาประเภทลาน	x	กรีฑาแผนกลาน
กรีฑาประเภทลู	x	กรีฑาแผนกลู
กรีฑาประเภทลู - กติกา		
กรีฑาประเภทลู - การตัดสิน		
กรีฑาประเภทลู - การบันทึก		
กรีฑาประเภทลูในร่ม	x	กรีฑาแผนกลูในร่ม
กรีฑาประเภทลูสำหรับสตรี	x	กรีฑาแผนกลูสำหรับสตรี ; กรีฑาประเภทลูสำหรับหญิง
กรีฑาประเภทลูสำหรับหญิง	คู่มือ	กรีฑาประเภทลูสำหรับสตรี
กรีฑาแผนกลาน	คู่มือ	กรีฑาประเภทลาน
กรีฑาแผนกลู	คู่มือ	กรีฑาประเภทลู
กรีฑาแผนกลูในร่ม	คู่มือ	กรีฑาประเภทลูในร่ม

กรีฑาแผนกคู่สำหรับสตรี	คู่มือ	กรีฑาประเภทคู่สำหรับสตรี
กลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์	X	ร่างกาย, การเคลื่อนไหว
กลไกการเรียนรู้	คู่มือ	การเรียนรู้ทางกลไก
กลไกในการป้องกัน		
กล้ามเนื้อ		
กล้ามเนื้อ, ความแข็งแรง	X	ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
กอล์ฟ		
กอล์ฟ - กติกา		
กอล์ฟ - การแข่งขัน		
กอล์ฟ - เครื่องมือและอุปกรณ์		
กอล์ฟ - สารานุกรม		
กอล์ฟวิพาก		
กอล์ฟสำหรับสตรี	X	กอล์ฟสำหรับหญิง
กอล์ฟสำหรับหญิง	คู่มือ	กอล์ฟสำหรับสตรี
กายกรรม		
กายบริหาร		
กายบริหารสำหรับสตรี	X	กายบริหารสำหรับหญิง
กายบริหารสำหรับหญิง	คู่มือ	กายบริหารสำหรับสตรี
กายภาพบำบัด	คู่มือเพิ่มเติม	การนวด
กายภาพบำบัดสำหรับเด็ก		
กายภาพบำบัดสำหรับสตรี	X	กายภาพบำบัดสำหรับหญิง
กายภาพบำบัดสำหรับหญิง	คู่มือ	กายภาพบำบัดสำหรับสตรี
การกระโดด	คู่มือ	กระโดด
การกระโดดเชือก	คู่มือ	กระโดดเชือก
การกระโดดน้ำ	คู่มือ	กระโดดน้ำ
การกระโดดร่ม	คู่มือ	กระโดดร่ม

การขี่จักรยาน	คู่มือ	จักรยาน
การขี่จักรยานภาคไหน	คู่มือ	จักรยานภาคไหน
การแข่งขัน		
การแข่งขันเครื่องบินเล็ก	คู่มือ	แข่งขันเครื่องบินเล็ก
การแข่งขันจักรยาน	คู่มือ	แข่งขันจักรยาน
การแข่งขันจักรยานยนต์	คู่มือ	แข่งขันจักรยานยนต์
การแข่งขันกีฬา	คู่มือ	แข่งขันกีฬา
การแข่งขันมา	คู่มือ	แข่งขันมา
การแข่งขันรถ	คู่มือ	แข่งขันรถ
การแข่งขันเรือ	คู่มือ	แข่งขันเรือ
การแข่งขันเรือแคนู	คู่มือ	แข่งขันเรือแคนู
การแข่งขันเรือยนต์	คู่มือ	แข่งขันเรือยนต์
การแข่งขันวิบาก	คู่มือ	แข่งขันวิบาก
การแข่งขันสกี	คู่มือ	แข่งขันสกี
การแข่งขันสุนัข	คู่มือ	แข่งขันสุนัข
การควบคุมน้ำหนัก		
การคัดเลือกตัวนักกีฬา	x	การแบ่งแยกทางการกีฬา
การช่วยคนตกน้ำ	คู่มือ	การช่วยชีวิต
การช่วยชีวิต	คู่มือเพิ่มเติม	การผายปอด
	x	การช่วยคนตกน้ำ ; การช่วยชีวิตคนจมน้ำ
การช่วยชีวิตคนจมน้ำ	คู่มือ	การช่วยชีวิต
การใช้สารกระตุ้นในการกีฬา	x	การใช้สารกระตุ้นทางการกีฬา ; การใช้สารกระตุ้นในการกีฬา
การใช้สารกระตุ้นทางการกีฬา	คู่มือ	การใช้ยากระตุ้นในการกีฬา
การใช้สารกระตุ้นในการกีฬา	คู่มือ	การใช้ยากระตุ้นในการกีฬา

การเดิน	คู่มือ	เดิน
การเดินถนน	คู่มือ	เดินถนน
การเดินทางไกล	คู่มือ	เดินทางไกล
การตกปลา	คู่มือ	ตกปลา
การต่อสู้		
การต่อสู้ในระยะประชิด	คู่มือ	การต่อสู้แบบประชิดตัว
การต่อสู้แบบประชิดตัว	x	การต่อสู้ในระยะประชิด
การตัดสินกีฬา	คู่มือ	กีฬา - การตัดสิน
การตัดสินบาสเกตบอล	คู่มือ	บาสเกตบอล - การตัดสิน
การเต้นรำ	คู่มือ	เต้นรำ
การเต้นรำพื้นเมือง	คู่มือ	เต้นรำพื้นเมือง
การเต้นรำสำหรับคนพิการ	คู่มือ	เต้นรำสำหรับคนพิการ
การทดสอบความสามารถทางกลไก	คู่มือ	ความสามารถทางกลไก - การทดสอบ
การทรงตัว		
การนวด		
การบริหารกายประกอบไม้คทา	คู่มือ	การออกกำลังกายประกอบไม้คทา
การแบ่งแยกทางการกีฬา	คู่มือ	การคัดเลือกตัวนักกีฬา
การประชาสัมพันธ์ - กีฬา	คู่มือ	ประชาสัมพันธ์ - กีฬา
การป้องกันตัว		
การป้องกันตัวสำหรับเด็ก		
การป้องกันตัวสำหรับสตรี	x	การป้องกันตัวสำหรับหญิง
การป้องกันตัวสำหรับหญิง	คู่มือ	การป้องกันตัวสำหรับสตรี
การป้องกันอุบัติเหตุเหตุทางการกีฬา		
การเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา	คู่มือ	กีฬา - การตัดสิน
การเป็นเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล	คู่มือ	บาสเกตบอล - การตัดสิน

การเป็นผู้จำหน่ายสินค้า	คู่มือ	ผู้จำหน่ายสินค้า
การนอนคลาย	คู่มือ	การพักผ่อน
การฉายเอก		
การฝึก (กีฬา)	คู่มือ	การฝึกสอน (กีฬา)
การฝึกแบบวงจร		
การฝึกสอน (กีฬา)	x	การฝึก (กีฬา)
การพนัน		
การพนัน - แจกวิชา		
การพนันในการกีฬา	x	กีฬาพนัน ; การพนันในวงการกีฬา
การพนันในวงการกีฬา	คู่มือ	การพนันในการกีฬา
การพักผ่อน	x	การนอนคลาย ; การพักผ่อนหย่อนใจ
การพักผ่อนหย่อนใจ	คู่มือ	การพักผ่อน
การเพาะกาย	คู่มือ	เพาะกาย
การร่ำ		
การเรียนรู้ทางไกล	x	ไกลการเรียนรู้
การลดความอ้วน		
การละเล่น	x	การเล่น
การเล่น	คู่มือ	การละเล่น
การแสดงฉากโขน		
การแสดงรวมกองไฟ		
การอบอุ่นร่างกาย		
การออกกำลังกาย	คู่มือเพิ่มเติม	ค่ายพักแรม
การออกกำลังกาย	คู่มือเพิ่มเติม	การอบอุ่นร่างกาย ; การออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกายแบบแอโรบิก
การออกกำลังกาย - การทดสอบ	x	กิจกรรมทดสอบ

การออกกำลังกาย - แง่จิตวิทยา	X	การออกกำลังกาย - ทางจิตวิทยา	
การออกกำลังกาย - แง่สรีรวิทยา	X	การออกกำลังกาย - ทางสรีรวิทยา	
การออกกำลังกาย - ทางจิตวิทยา	คู่มือ	การออกกำลังกาย - แง่จิตวิทยา	
การออกกำลังกาย - ทางสรีรวิทยา	คู่มือ	การออกกำลังกาย - แง่สรีรวิทยา	
การออกกำลังกายแบบใช้ออกซิเจน	คู่มือ	การออกกำลังกายแบบแอโรบิก	
การออกกำลังกายแบบแอโรบิก	X	การออกกำลังกายแบบใช้ออกซิเจน	
การออกกำลังกายแบบไอโซเมตริก			
การออกกำลังกายประกอบไม้คทา	X	การบริหารกายประกอบไม้คทา	
การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			
การออกกำลังกายสำหรับสตรี	X	การออกกำลังกายสำหรับหญิง	
การออกกำลังกายสำหรับหญิง	คู่มือ	การออกกำลังกายสำหรับสตรี	
กำลังภายใน			
กิจกรรมเข้าจังหวะ			
กิจกรรมทดสอบ	คู่มือ	การออกกำลังกาย - การทดสอบ	
กีฬา			
กีฬา - กฎหมายและพระราชบัญญัติ	คู่มือ	กีฬา - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	
กีฬา - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ	X	กีฬา - กฎหมายและพระราชบัญญัติ	
กีฬา - กติกา			
กีฬา - การจัดและการบริหาร			
กีฬา - การตัดสิน	X	การตัดสินกีฬา ; การเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ; กีฬา, กรรมการตัดสิน	
กีฬา - การบันทึก			
กีฬา - การประเมินความปลอดภัย	คู่มือ	กีฬา - มาตรการความปลอดภัย	
กีฬา - แง่จิตวิทยา	X	กีฬา - ทางจิตวิทยา	

กีฬา - แ่งเศรษฐกิจ	x	กีฬา - ทางเศรษฐกิจ
กีฬา - แ่งสรีรวิทยา	x	กีฬา - ทางสรีรวิทยา
กีฬา - แ่งสังคม	x	กีฬา - ทางสังคม
กีฬา - ทางจิตวิทยา	คู่มือ	กีฬา - แ่งจิตวิทยา
กีฬา - ทางเศรษฐกิจ	คู่มือ	กีฬา - แ่งเศรษฐกิจ
กีฬา - ทางสรีรวิทยา	คู่มือ	กีฬา - แ่งสรีรวิทยา
กีฬา - ทางสังคม	คู่มือ	กีฬา - แ่งสังคม
กีฬา - ประชาสัมพันธ์	คู่มือ	ประชาสัมพันธ์ - กีฬา
กีฬา - ประวัติ		
กีฬา - ประชญา		
กีฬา - ผู้ฝึก	คู่มือ	กีฬา, ผู้ฝึกสอน
กีฬา - พจนานุกรม		
กีฬา - เพลงและดนตรี		
กีฬา - มาตรการความปลอดภัย	x	กีฬา - การประเมินความปลอดภัย ; ความปลอดภัยทางกีฬา
กีฬา - สหรัฐอเมริกา		
กีฬา - สารานุกรม		
กีฬา - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ		
กีฬา, กรรมการตัดสิน	คู่มือ	กีฬา - การตัดสิน
กีฬา, ครูผู้ฝึก	คู่มือ	กีฬา, ผู้ฝึกสอน
กีฬา, ผู้ฝึกสอน	x	กีฬา - ผู้ฝึก ; กีฬา, ครูผู้ฝึก ; ผู้ฝึกสอนกีฬา
กีฬากลางแจ้ง		
กีฬากับการท่องเที่ยว	x	กีฬาและการท่องเที่ยว
กีฬาชนไก่	คู่มือ	ชนไก่
กีฬาทหาร		

กีฬาทางน้ำ		
กีฬาทางอากาศ		
กีฬาที่ใช้แรคเกต	คู่มือ	กีฬาประเภทใช้แรคเกต
กีฬาในร่ม		
กีฬาประจำชาติ		
กีฬาประเภทใช้แรคเกต	X	กีฬาที่ใช้แรคเกต
กีฬาประเภทบุคคล		
กีฬาพหุพันธ์	คู่มือ	การพหุพันธ์ในการกีฬา
กีฬาพื้นเมือง		
กีฬาภายใน		
กีฬามวลชน		
กีฬามหาวิทยาลัย		
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ		
กีฬาโรงเรียน		
กีฬาฤดูหนาว		
กีฬาและการท่องเที่ยว	คู่มือ	กีฬากับการท่องเที่ยว
กีฬาวิทยาลัย		
กีฬาสมัครเล่น		
กีฬาสำหรับคนพิการ		
กีฬาสำหรับคนพิการทางจิต		
กีฬาสำหรับเด็ก		
กีฬาสำหรับสตรี	X	กีฬาสำหรับหญิง
กีฬาสำหรับหญิง	คู่มือ	กีฬาสำหรับสตรี
กีฬาแห่งชาติ		
กีฬาอาชีพ		
กีฬาอาชีพ - สัญญา	คู่มือ	กีฬาอาชีพ - สัญญาจ้าง

กีฬาอาชีพ - สัญญาจ้าง	X	กีฬาอาชีพ - สัญญา
กีฬาอุดมศึกษา		
เกม	คู่มือ	เกมส์
เกมน้ำ	คู่มือ	เกมส์น้ำ
เกมประเภทผลัดเปลี่ยน	คู่มือ	เกมส์ผลัดเปลี่ยน
เกมมูลฐาน	คู่มือ	เกมส์เบ็คเตล็ค
เกมส์	X	เกม
เกมส์น้ำ	X	เกมน้ำ
เกมส์เบ็คเตล็ค	X	เกมมูลฐาน ; เกมสมมูลฐาน
เกมส์ประเภทผลัด	คู่มือ	เกมส์ผลัดเปลี่ยน
เกมส์ประเภทผลัดเปลี่ยน	คู่มือ	เกมส์ผลัดเปลี่ยน
เกมส์ผลัดเปลี่ยน	X	เกมประเภทผลัดเปลี่ยน ; เกมส์ประเภทผลัด
เกมสมมูลฐาน	คู่มือ	เกมส์เบ็คเตล็ค
เกมส์สำหรับนักทองเที่ยว	X	เกมส์สำหรับนักทองเที่ยว
เกมส์สำหรับนักทองเที่ยว	คู่มือ	เกมส์สำหรับนักทองเที่ยว
ขนาดของร่างกาย	คู่มือ	ร่างกาย, ขนาด
ขวางคอน		
ขวางจักร		
เขยงก้าวกระโดด		
แข่งเครื่องบินเล็ก	X	การแข่งขันเครื่องบินเล็ก
แข่งจักรยาน	X	การแข่งขันจักรยาน
แข่งจักรยานยนต์	X	การแข่งขันจักรยานยนต์
แข่งนกพิราบ	X	การแข่งขันนกพิราบ
แข่งม้า	X	การแข่งขันม้า
แข่งรถ	X	การแข่งขันรถ ; แข่งรถยนต์

แข่งรถยนต์	คู่มือ	แข่งรถ
แข่งเรือ	X	การแข่งขันเรือ
แข่งเรือแคนู	X	การแข่งขันเรือแคนู
แข่งเรือยนต์	X	การแข่งขันเรือยนต์
แข่งวิบาก	X	การแข่งขันวิบาก
แข่งสกี	X	การแข่งขันสกี
แข่งสุนัข	X	การแข่งขันสุนัข
คนขมาแข่ง	X	จอกก
คริกเกต		
คริกเกต - กติกา		
คริกเกต - การตัดสิน		
คริกเกตสำหรับสตรี	X	คริกเกตสำหรับหญิง
คริกเกตสำหรับหญิง	คู่มือ	คริกเกตสำหรับสตรี
ครูพลศึกษา		
ครูสอนเต้นรำ		
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ	คู่มือ	กล้ามเนื้อ, ความแข็งแรง
ความปลอดภัยทางกีฬา	คู่มือ	กีฬา - มาตรการความปลอดภัย
ความปลอดภัยทางน้ำ	คู่มือเพิ่มเติม	การช่วยชีวิต
ความเป็นผู้นำทางนันทนาการ	คู่มือ	ผู้นำทางนันทนาการ
ความมีน้ำใจนักกีฬา	คู่มือ	น้ำใจนักกีฬา
ความรับผิดชอบต่ออุบัติเหตุทางการกีฬา		
ความรุนแรงในการกีฬา		
ความเร็ว		
ความสัมพันธ์ในทีม (กีฬา)		
ความสามารถทางกลไก		

ความสามารถทางกลไก - การทดสอบ	X	การทดสอบความสามารถทางกลไก
ความสามารถทางการกีฬา		
ความเหนื่อย	คู่มือ	ความอ่อนเพลีย
ความเหนื่อยล้า	คู่มือ	ความอ่อนเพลีย
ความอ่อนเพลีย	X	ความเหนื่อย ; ความเหนื่อยล้า
คลื่นและลูกคลื่น		
คานทรงตัว	X	ราวทรงตัว
ค้ายพักแรม		
ค้ายพักแรมสำหรับคนพิการ		
ค้ายพักแรมสำหรับเด็กพิการทางจิต		
คาราเต้		
เคนโด้		
เคมโป		
เครื่องอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	X	สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา
เครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	X	สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา
งานอดิเรก		
จอกกึ่ง	คู่มือ	วิ่งเหยาะๆ
จอกกี	คู่มือ	คนขี่มาแข่ง
จักรยาน	X	การขี่จักรยาน
จักรยานผาดโผน	X	การขี่จักรยานผาดโผน
เจ้าของทีมกีฬา		
ชนไก่	X	กีฬาชนไก่
ชุดกีฬา		

ชุดกีฬาสำหรับสตรี	X	ชุดกีฬาสำหรับหญิง
ชุดกีฬาสำหรับหญิง	คู่มือ	ชุดกีฬาสำหรับสตรี
แซรวบอด		
ซอฟท์บอด	คู่มือ	ซอฟท์บอด
ซอฟท์บอดสำหรับเด็ก	คู่มือ	ซอฟท์บอดสำหรับเด็ก
ซอฟท์บอดสำหรับหญิง	คู่มือ	ซอฟท์บอดสำหรับสตรี
ซอฟท์บอด	X	ซอฟท์บอด
ซอฟท์บอด - กติกา		
ซอฟท์บอดสำหรับเด็ก	X	ซอฟท์บอดสำหรับเด็ก
ซอฟท์บอดสำหรับสตรี	X	ซอฟท์บอดสำหรับหญิง
ซิลิโคนไนล์ สวิมมิ่ง	คู่มือ	ว่ายน้ำเข้าจังหวะ
ซีเกมส์	คู่มือ	ซีเกมส์
ซีเกมส์	X	ซีเกมส์
ซูโม		
เซปักตะกร้อ		
ดนตรีสำหรับเต้นรำ		
คาบสากรล		
ค่าน้ำ		
ค่าน้ำ - เครื่องมือและอุปกรณ์		
ค่าน้ำ - อุมัติเหตุและการบาดเจ็บ		
คิสโก้ (เต้นรำ)		
เดิน	X	การเดิน
เดินถนน	X	การเดินถนน
เดินทางไกล	X	การเดินทางไกล
โคลีโน		

ตกปลา	x	การตกปลา
ตะกร้อ		
ตะกร้อ - การตัดสิน		
ตะกร้อชายตาข่าย		
ตะกร้อลอคบวง		
ตะกร้อวง		
เทนนิส	x	การเทนนิส
เทนนิส - เครื่องมือและอุปกรณ์		
เทนนิส - แอสเซมบลี		
เทนนิส - ปรักฎษา		
เทนนิส - อินเทีย		
เทนนิส - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ		
เทนนิสพื้นเมือง	x	การเทนนิสพื้นเมือง
เทนนิสสำหรับคนพิการ	x	การเทนนิสสำหรับคนพิการ
ไทเซา	x	ปิ่นเซา
ไทเซอก		
ทศกรรฑ		
ทาทาง		
ทูนนำหนัก	x	ทูนลูนนำหนัก
ทูนลูนนำหนัก	คูนฑี	ทูนนำหนัก
เทนนิส		
เทนนิส - กติกา		
เทนนิส - การแข่งขัน		
เทนนิส - การทีลูนวอลเลย์	คูนฑี	เทนนิส - วอลเลย์
เทนนิส - การบันทึก		
เทนนิส - การฝึก		

เทนนิส - การเล่นคู่	x	เทนนิส - ประเภทคู่
เทนนิส - การเล่นเดี่ยว	x	เทนนิส - ประเภทเดี่ยว
เทนนิส - การเสิร์ฟ		
เทนนิส - ประเภทคู่	คู่มือ	เทนนิส - การเล่นคู่
เทนนิส - ประเภทเดี่ยว	คู่มือ	เทนนิส - การเล่นเดี่ยว
เทนนิส - ผู้ฝึก	คู่มือ	เทนนิส, ผู้ฝึกสอน
เทนนิส - วอลเลย์	x	เทนนิส - การตีลูกวอลเลย์
เทนนิส - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ		
เทนนิส, ครูผู้ฝึก	คู่มือ	เทนนิส, ผู้ฝึกสอน
เทนนิส, ผู้ฝึกสอน	x	เทนนิส - ผู้ฝึก ; เทนนิส, ครูผู้ฝึก ; ผู้ฝึกสอนเทนนิส
เทเบิลเทนนิส	x	ปิงปอง
เทเบิลเทนนิส - กติกา	x	ปิงปอง - กติกา
เทรมโปลีน		
โทรทัศน์กับการกีฬา		
นักกระโดดน้ำ		
นักกรีฑา		
นักกอล์ฟ		
นักกีฬา		
นักกีฬา - การตรวจร่างกาย	x	นักกีฬา - การตรวจร่างกายทาง การแพทย์
นักกีฬา - การตรวจร่างกาย ทางการแพทย์	คู่มือ	นักกีฬา - การตรวจร่างกาย
นักกีฬา - การฟื้นฟู	x	นักกีฬา - การฟื้นฟูสมรรถภาพ
นักกีฬา - การฟื้นฟูสมรรถภาพ	คู่มือ	นักกีฬา - การฟื้นฟู
นักกีฬา - ชีวิตประวัติ		

นักกีฬา - โภชนาการ		
นักกีฬา, สตรี		
นักกีฬาสมัครเล่น		
นักกีฬาอาชีพ		
นักขับรถแข่ง	x	นักแข่งรถ
นักเขียนเรื่องกีฬา	x	ผู้สื่อข่าวกีฬา
นักแข่งรถ	คู่มือ	นักขับรถแข่ง
นักจักรยาน		
นักดำน้ำ		
นักเตนร่า		
นักมวยปล้ำ		
นักยกน้ำหนัก		
นักยิมนาสติก	คู่มือ	นักยิมนาสติกส์
นักยิมนาสติกส์	x	นักยิมนาสติก
นักว่ายน้ำ		
นักวิ่ง		
นักวิ่ง - โภชนาการ		
นักเทนนิส		
นักเทนนิสกลางแจ้ง		
นักเทนนิสกลางแจ้งสำหรับเด็ก		
นักเทนนิสกลางแจ้งสำหรับสตรี	x	นักเทนนิสกลางแจ้งสำหรับหญิง
นักเทนนิสกลางแจ้งสำหรับหญิง	คู่มือ	นักเทนนิสกลางแจ้งสำหรับสตรี
นักเทนนิสครอบครัว	คู่มือ	นักเทนนิสในร่ม
นักเทนนิสชุมชน		
นักเทนนิสในร่ม	x	นักเทนนิสครอบครัว

นันทนาการในโรงงาน		
นันทนาการในโรงพยาบาล		
นันทนาการในโรงเรียน		
น้ำใจนักกีฬา	X	ความมีน้ำใจนักกีฬา
น้ำหนักตัว		
เนตบอล		
บรรดิกการทางพลศึกษา	ดูเพิ่มเติม	พลศึกษาสำหรับคนพิการ
	X	พลศึกษาพิเศษ
บริคจ์		
บอลรูม (เต้นรำ)		
บิลเลียด		
บารคู	X	ราวคู
บารเคียว	X	ราวเคียว
บารทางระดับ	X	ราวทางระดับ
บาสเกตบอล		
บาสเกตบอล - กติกา		
บาสเกตบอล - การตัดสิน	X	การตัดสินบาสเกตบอล ; การเป็น เจ้าหน้าที่บาสเกตบอล ; บาสเกต บอล, กรรมการตัดสิน
บาสเกตบอล - การบันทึก		
บาสเกตบอล - การป้องกัน	ดูที่	บาสเกตบอล - การรับ
บาสเกตบอล - การฝึก		
บาสเกตบอล - การรับ	X	บาสเกตบอล - การป้องกัน
บาสเกตบอล - การรุก		
บาสเกตบอล - ประวัติ		
บาสเกตบอล - ผู้ฝึก	ดูที่	บาสเกตบอล, ผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนกีฬา	คู่มือ	กีฬา, ผู้ฝึกสอน
ผู้ฝึกสอนเทนนิส	คู่มือ	เทนนิส, ผู้ฝึกสอน
ผู้ฝึกสอนบาสเกตบอล	คู่มือ	บาสเกตบอล, ผู้ฝึกสอน
ผู้ฝึกสอนฟุตบอลล	คู่มือ	ฟุตบอล, ผู้ฝึกสอน
ผู้ฝึกสอนฮอกกี	คู่มือ	ฮอกกี, ผู้ฝึกสอน
ผู้ส่งเสริมการกีฬา		
ผู้เชี่ยวชาญกีฬา	คู่มือ	นักเขียนเรื่องกีฬา
พลศึกษา		
พลศึกษา - การประเมินผล		
พลศึกษา - การวัดผล		
พลศึกษา - ปรัชญา		
พลศึกษา - พจนานุกรม		
พลศึกษา - วิจัย		
พลศึกษา - วิธีทางสถิติ		
พลศึกษา - สารานุกรม		
พลศึกษา - หลักสูตร		
พลศึกษาในโรงเรียน		
พลศึกษาพิเศษ	คู่มือ	บรรรติการทางพลศึกษา
พลศึกษาสำหรับคนพิการ		
พลศึกษาสำหรับคนพิการทางจิต		
พลศึกษาสำหรับเด็ก		
พลศึกษาสำหรับเด็กที่เป็นปัญหา		
พลศึกษาสำหรับเด็กพิการ		
พลศึกษาสำหรับเด็กพิการทางจิต		
พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ		

พลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ			
พลศึกษาสำหรับสตรี	X	พลศึกษาสำหรับหญิง	
พลศึกษาสำหรับหญิง	คู่มือ	พลศึกษาสำหรับสตรี	
พายเรือ			
พายเรือสำหรับสตรี	X	พายเรือสำหรับหญิง	
พายเรือสำหรับหญิง	คู่มือ	พายเรือสำหรับสตรี	
พิพิธภัณฑ์ทางการกีฬา			
ฟุ้งแหลน			
เพาะกาย	X	การเพาะกาย	
ไฟ			
ฟลอร์เอกเซอร์ไซส์			
พันตาม	คู่มือเพิ่มเติม	ตาสากล	
ฟุตบอล			
ฟุตบอล - กติกา			
ฟุตบอล - การตัดสิน			
ฟุตบอล - การป้องกัน	คู่มือ	ฟุตบอล - การรับ	
ฟุตบอล - การฝึก			
ฟุตบอล - การรักษาประตู			
ฟุตบอล - การรับ	X	ฟุตบอล - การป้องกัน	
ฟุตบอล - การรุก			
ฟุตบอล - ผู้ฝึก	คู่มือ	ฟุตบอล, ผู้ฝึกสอน	
ฟุตบอล - สมาคม			
ฟุตบอล - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ			
ฟุตบอล, ครูผู้ฝึก	คู่มือ	ฟุตบอล, ผู้ฝึกสอน	
ฟุตบอล, ผู้จัดการ			

ฟุตบอล, ผู้ฝึกสอน	x	ผู้ฝึกสอนฟุตบอล ; ฟุตบอล - ผู้ฝึก ; ฟุตบอล, ครูผู้ฝึก
ฟุตบอลสำหรับสตรี	x	ฟุตบอลสำหรับหญิง
ฟุตบอลสำหรับหญิง	คู่มือ	ฟุตบอลสำหรับสตรี
ภาพถ่ายของการกีฬา	คู่มือ	ภาพถ่ายทางการกีฬา
ภาพถ่ายทางการกีฬา	x	ภาพถ่ายของการกีฬา
ภาพยนตร์กีฬา		
มวย		
มวยจีน		
มวยทะเล		
มวยไทย		
มวยไทย - กติกา		
มวยปล้ำ		
มวยปล้ำสำหรับเด็ก		
มวยสากล		
มวยสากล - กติกา		
ม้ากระโดด		
ม้าแข่ง		
ม้าแข่ง - การฝึก		
ม้าแข่ง - ชื่อ		
ม้าหมุน	x	ม้าหุ
ม้าหุ	คู่มือ	ม้าหมุน
โมเค็นค้ายซ์		
โมโตครอส		
ยกน้ำหนัก		
ยิงธนู	คู่มือเพิ่มเติม	คัมภีร์และลูกธนู

ยี่งนก		
ยี่งป็น		
ยี่งเป้า		
ยี่มมาสติก	คฺุฑั	ยี่มมาสติกส์
ยี่มมาสติกส์สำหรับเด็ก	คฺุฑั	ยี่มมาสติกส์สำหรับเด็ก
ยี่มมาสติกส์สำหรับสตรี	คฺุฑั	ยี่มมาสติกส์สำหรับสตรี
ยี่มมาสติกส์	x	ยี่มมาสติก
ยี่มมาสติกส์สำหรับเด็ก	x	ยี่มมาสติกสำหรับเด็ก
ยี่มมาสติกส์สำหรับสตรี	x	ยี่มมาสติกสำหรับหญิง
ยี่ดหญุ่น		
ยี่โด		
ยี่พิศุ		
ยี่คะ	x	ยี่คะ , นะคะ
ยี่คะ , นะคะ	คฺุฑั	ยี่คะ
ยี่รถแข่ง		
ยี่ร็อคแอนด์โรล (เต็นร่า)		
ยี่รองเท้ากีฬา		
ยี่รักฟุตบอล		
ยี่ร่างกาย, การเคลื่อนไหว	คฺุฑั	กลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์
ยี่ร่างกาย, ขนาด	x	ขนาดของร่างกาย
ยี่ร่างกาย, ส่วนประกอบ	x	ส่วนประกอบของร่างกาย
ยี่ราวคู้	คฺุฑั	บารคู้
ยี่ราวเคียว	คฺุฑั	บารเคียว
ยี่ราวต่างระดับ	คฺุฑั	บารต่างระดับ
ยี่ราวทรงตัว	คฺุฑั	คานทรงตัว
ยี่ร่าวง		
ยี่เรือใบ		

ลมแดด		
ลาครอด		
ลาสคิว		
ลีลาศ		
ลีลาศึกษา		
เลนเรือ		
เลนเรือขอท	คู่มือ	เลนเรือขอรัก
เลนเรือขอรัก	X	เลนเรือขอท
วอลเลย์บอล		
วอลเลย์บอล - กติกา		
วอลเลย์บอลสำหรับเด็ก		
วอลเลย์บอลสำหรับสตรี	X	วอลเลย์บอลสำหรับหญิง
วอลเลย์บอลสำหรับหญิง	คู่มือ	วอลเลย์บอลสำหรับสตรี
วายน้ำ		
วายน้ำเข้าจังหวะ	X	ซิลิโคนไนล์ สวิมมิ่ง , วายน้ำประกอมเพลง ; วายน้ำหมู
วายน้ำประกอมเพลง	คู่มือ	วายน้ำเข้าจังหวะ
วายน้ำสำหรับคนพิการ		
วายน้ำสำหรับเด็ก		
วายน้ำหมู	คู่มือ	วายน้ำเข้าจังหวะ
วาว		
ว้าง		
ว้างกระโดดไกล		
ว้างกระโดดสูง	X	กระโดดสูง
ว้างกระสอบ		
ว้างข้ามรั้ว		

วิ่งแข่ง		
วิ่งผลัด		
วิ่งมาราธอน		
วิ่งเหยาะ	x	จ็อกกิ้ง
วิทยาการ		
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว		
เวชศาสตร์การกีฬา		
เวลาร่าง		
สกา		
สกีน้ำ		
สกีและการเล่นสกี		
สเกต		
สควอช		
สแควคานท์		
สนามกีฬา		
สนามเด็กเล่น		
สนามเทนนิส		
สนามแบดมินตัน		
สนามยิงปืน		
สนามวอลเลย์บอล		
สนุกเกอร์		
สปีดบอล		
สมรรถภาพทางกาย		
สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบ		
สมรรถภาพทางกายสำหรับสตรี	x	สมรรถภาพทางกายสำหรับหญิง

สมรรถภาพทางกายสำหรับหญิง	คู่มือ	สมรรถภาพทางกายสำหรับสตรี
สโมสกรกีฬา		
สโมสกรกอล์ฟ		
สโมสกรกีฬา		
สโมสกรฟุตบอล		
สระว่ายน้ำ		
ส่วนประกอบของร่างกาย	คู่มือ	ร่างกาย, ส่วนประกอบ
สวนสาธารณะ		
สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา		
สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	คู่มือ	เครื่องอำนวยความสะดวกทางการกีฬา
สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	คู่มือ	เครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา
เสิร์ฟออร์ท		
หมากกระดาน		
หมากขาม		
หมากรูก		
หมากรูก - กติกา		
หมากรูก - พจนานุกรม		
หมากรูกไทย		
หมากฮอรัส		
หวง (เป็มนาสตติคส์)		
หวงขามตาข่าย		
หวงขามตาข่าย - กติกา		
ทุนและการเล่นหุ้น		
เซนเวกิ้นฟุตบอล		
ออเรียนท์เตียร์ริง		
อาหารมณี		

อุดมภูมิ - ผดทางสรีรวิทยา

อุดมภูมิของร่างกาย

อุดมภูมิของร่างกาย - การวัด

เอเชียนเกมส์

โอลิมปิกเกมส์

ไอคิโด

ฮอกกี

ฮอกกี - กติกา

ฮอกกี - การตัดสิน

ฮอกกี - ผู้ฝึก

ฮอกกี, ครูผู้ฝึก

ฮอกกี, ผู้ฝึกสอน

แฮนด์บอล

แฮนด์บอล - กติกา

คู่มือ

คู่มือ

x

ฮอกกี, ผู้ฝึกสอน

ฮอกกี, ผู้ฝึกสอน

ฮอกกี - ผู้ฝึก ; ฮอกกี, ครูผู้ฝึก ;
ผู้ฝึกสอนฮอกกี

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

พฤษภาคม 2528

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การกำหนดหัวข้อเรื่องภาษาไทยในสาขา
พลศึกษา" โดยรวบรวมคำหรือวลีที่จะใช้กำหนดเป็นหัวข้อเรื่องจากหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ด้านพลศึกษาของห้องสมุดมหาวิทยาลัย 5 แห่ง คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ;
ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ; สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ;
สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ สำนักหอสมุดกลาง มหา-
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามขึ้น เพื่อศึกษาถึงความ
เหมาะสมของคำหรือวลีที่สมควรกำหนดเป็นหัวข้อเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

ในโอกาสนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผลที่ได้
จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งในการ เสนอแนะหัวข้อเรื่องภาษาไทยในสาขา
พลศึกษาต่อบรรณารักษ์ผู้จัดทำบัตรรายการ และจัดทำบัตรรชนีวารสาร เพื่อจะเลือกใช้หัวข้อเรื่อง
ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดที่ต้องการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวเฉพาะสาขาพลศึกษา
อันจะช่วยให้การค้นหาหนังสือในสาขาพลศึกษาเป็นไปโดยสะดวกและรวดเร็ว

จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิริภรณ์ วิชิโนทกิตต์)

นิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

คำอธิบายเกี่ยวกับแบบสอบถาม

ขอให้ท่านกรุณาอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับหัวเรื่องข้างล่างนี้ เพราะจะมีผลต่อการตอบแบบสอบถามของท่าน

หัวเรื่อง คือ คำหรือวลีที่สั้น กระชับ มีความหมายในตัวเองอย่างชัดเจน กำหนดขึ้นมาเพื่อบอกถึงเนื้อหาของหนังสือนั้น มีประโยชน์แก่ผู้ที่ไม่ทราบชื่อหนังสือและไม่ทราบชื่อผู้แต่ง ทำให้สามารถค้นหาหนังสือเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว เช่น ต้องการหนังสือเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย แต่ไม่ทราบชื่อหนังสือหรือชื่อผู้แต่ง ก็สามารถค้นได้จากหัวเรื่อง คำว่า "สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบ" จะได้นักหนังสือเรื่องที่ต้องการ เช่น หนังสือ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของ จรวัย แกนวงษ์คำ และ อุดม พิมพ์

ประเภทของหัวเรื่อง

หัวเรื่อง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. หัวเรื่องใหญ่ หมายถึง หัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้แทนเนื้อเรื่องของหนังสืออย่างกว้างๆ หัวเรื่องประเภทนี้ใช้ได้ตามลำพังทุกหัวเรื่อง หรืออาจจะใช้กับหัวเรื่องย่อยโดยใช้หัวเรื่องย่อยตามหลัง มีเครื่องหมาย - (ขีด) คั่นกลาง เช่น สมรรถภาพทางกาย ; สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบ
2. หัวเรื่องย่อย หมายถึง หัวเรื่องที่กำหนดขึ้นใช้ตามหลังหัวเรื่องใหญ่ โดยมีเครื่องหมาย - (ขีด) คั่นกลาง เพื่อกำหนดขอบเขตของหัวเรื่องใหญ่ให้เฉพาะเจาะจงลงไป เช่น เทนนิส - กติกา

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

คำหรือวลีข้างล่างนี้ ได้กำหนดจากหัวข้อหรือคำศัพท์ที่ปรากฏในหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านพลศึกษาที่มีอยู่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย 5 แห่ง โดยยึดถือตามแนวการกำหนดหัวเรื่องของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Subject Headings) คำดังกล่าวนี้ให้นำมาที่ท่านพิจารณาเลือกว่า เหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องในสาขาพลศึกษาหรือไม่

แบบสอบถามนี้เป็นแบบประมาณค่า ซึ่งกำหนดให้มีค่า 5 ระดับ จาก เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย เหมาะสมน้อยที่สุด โดยมีความหมายดังนี้

ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า คำหรือวลีนั้นเหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องมากที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เหมาะสมมากที่สุด (ช่องที่ 5)

ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า คำหรือวลีนั้นเหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เหมาะสมมาก (ช่องที่ 4)

ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า คำหรือวลีนั้นเหมาะสมที่จะใช้เป็นหัวเรื่องปานกลาง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เหมาะสมปานกลาง (ช่องที่ 3)

ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า คำหรือวลีนั้นควรกำหนดเป็นหัวเรื่อง แต่ยังไม่เหมาะสม โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เหมาะสมน้อย (ช่องที่ 2) และโปรดเสนอคำใหม่ที่ท่านต้องการลงในช่อง ควรใช้คำว่า

ถ้าท่านมีความคิดเห็นว่า คำหรือวลีนั้นไม่จำเป็นต้องนำมาใช้เป็นหัวเรื่อง ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เหมาะสมน้อยที่สุด (ช่องที่ 1)

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
1. กระจกานโต้คลื่น						
2. กระจก						
3. กระจกเชือก						
4. กระจกน้ำ						
5. กระจกรม						
6. กระจกบอง						
7. กรีฑา						
8. กรีฑา - กติกา						
9. กรีฑา - เครื่องมือและอุปกรณ์						
10. กรีฑา - สมาคม						
11. กรีฑา, ครูผู้ฝึก						
12. กรีฑาประเภทลาน						
13. กรีฑาประเภทลู่						
14. กรีฑาประเภทลู่ - กติกา						
15. กรีฑาประเภทลู่ - การตัดสิน						
16. กรีฑาประเภทลู่ - การบันทึก						
17. กรีฑาประเภทลู่ในร่ม						
18. กรีฑาประเภทลู่สำหรับสตรี						
19. กงไกในการป้องกัน						
20. กล้ามเนื้อ						
21. กล้ามเนื้อ, ความแข็งแรง						
22. กอล์ฟ						
23. กอล์ฟ - กติกา						

คำหรือวลีที่เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
24. กอล์ฟ - การแข่งขัน						
25. กอล์ฟ - เครื่องมือและอุปกรณ์						
26. กอล์ฟ - สารานุกรม						
27. กอล์ฟวิบาก						
28. กอล์ฟสำหรับสตรี						
29. กายกรรม						
30. กายบริหาร						
31. กายบริหารสำหรับสตรี						
32. กายภาพบำบัด						
33. กายภาพบำบัดสำหรับเด็ก						
34. กายภาพบำบัดสำหรับสตรี						
35. การแข่งขัน						
36. การควบคุมน้ำหนัก						
37. การคัดเลือกตัวนักกีฬา						
38. การช่วยชีวิต						
39. การใช้ยากระตุ้นในการกีฬา						
40. การต่อสู้						
41. การต่อสู้แบบประชิดตัว						
42. การทรงตัว						
43. การนวด						
44. การป้องกันตัว						
45. การป้องกันตัวสำหรับเด็ก						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
46. การป้องกันตัวสำหรับสตรี						
47. การป้องกันอุบัติเหตุทางการกีฬา						
48. การฉายปอด						
49. การฝึกแบบวงจร						
50. การฝึกสอน (กีฬา)						
51. การพ่น						
52. การพ่น - แ่งจิตวิทยา						
53. การพักผ่อน						
54. การร่ำ						
55. การเรียนรู้ทางกลไก						
56. การลดความอ้วน						
57. การละเล่น						
58. การแสดงผาดโผน						
59. การแสดงรอมกองไฟ						
60. การขมุนร่างกาย						
61. การออกกำลังกายพักรวม						
62. การออกกำลังกาย						
63. การออกกำลังกาย - การทดสอบ						
64. การออกกำลังกาย - แ่งจิตวิทยา						
65. การออกกำลังกาย - แ่งสรีรวิทยา						
66. การออกกำลังกายแบบแอโรบิค						
67. การออกกำลังกายแบบไอโซเมตริก						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวข้อเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
68. การออกกำลังกายประกอบไมศทา						
69. การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ						
70. การออกกำลังกายสำหรับสตรี						
71. กำลังภายใน						
72. กิจกรรมเข้าจังหวะ						
73. กีฬา						
74. กีฬา - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับ						
75. กีฬา - กติกา						
76. กีฬา - การจัดและการบริหาร						
77. กีฬา - การบันทึก						
78. กีฬา - การประเมินความปลอดภัย						
79. กีฬา - แง่จิตวิทยา						
80. กีฬา - แง่เศรษฐกิจ						
81. กีฬา - แง่สรีรวิทยา						
82. กีฬา - แง่สังคม						
83. กีฬา - ประวัติ						
84. กีฬา - ปรัชญา						
85. กีฬา - พจนานุกรม						
86. กีฬา - เพลงและดนตรี						
87. กีฬา - สหรัฐอเมริกา						
88. กีฬา - สารานุกรม						
89. กีฬา - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ						

คำหรือวลีที่ใต้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
90. กีฬา, กรรมการตัดสิน						
91. กีฬา, ครูผู้ฝึก						
92. กีฬากลางแจ้ง						
93. กีฬาที่มีการท่องเที่ยว						
94. กีฬาทหาร						
95. กีฬาทางน้ำ						
96. กีฬาทางอากาศ						
97. กีฬาในร่ม						
98. กีฬาประจำชาติ						
99. กีฬาประเภทไขว้แครคเกต						
100. กีฬาประเภทบุคคล						
101. กีฬาพั่น						
102. กีฬาพั่นเมือง						
103. กีฬาภายใน						
104. กีฬามวลชน						
105. กีฬามหาวิทยาลัย						
106. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ						
107. กีฬาโรงเรียน						
108. กีฬาฤดูหนาว						
109. กีฬาวิทยาลัย						
110. กีฬาสมัครเล่น						
111. กีฬาสำหรับคนพิการ						
112. กีฬาสำหรับคนพิการทางจิต						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
113. กีฬาสำหรับเด็ก						
114. กีฬาสำหรับสตรี						
115. กีฬาแห่งชาติ						
116. กีฬาอาชีพ						
117. กีฬาอาชีพ - สัญญาจ้าง						
118. กีฬาอุดมศึกษา						
119. เกมส						
120. เกมสน้ำ						
121. เกมสเบ็คเตลด						
122. เกมสประเภทผลัดเปลี่ยน						
123. เกมสสำหรับนักท่องเที่ยว						
124. ขว้างคอน						
125. ขว้างจักร						
126. แข่งกาวกระโดด						
127. แข่งเครื่องบินเล็ก						
128. แข่งจักรยาน						
129. แข่งจักรยานยนต์						
130. แข่งนกพิราบ						
131. แข่งม้า						
132. แข่งรถ						
133. แข่งเรือ						
134. แข่งเรือแคนู						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
135. แข่งเรือยนต์						
136. แข่งวิบาก						
137. แข่งสกี						
138. แข่งสุนัข						
139. คนขี่มาแข่ง						
140. คริกเกต						
141. คริกเกต - กติกา						
142. คริกเกต - การตัดสิน						
143. คริกเกตสำหรับสตรี						
144. ครูพลศึกษา						
145. ครูสอนเต้นรำ						
146. ความปลอดภัยทางน้ำ						
147. ความรับผิดชอบต่ออุบัติเหตุทางการกีฬา						
148. ความรุนแรงในการกีฬา						
149. ความเร็ว						
150. ความสัมพันธ์ใหม่ (กีฬา)						
151. ความสามารถทางกลไก						
152. ความสามารถทางกลไก - การทดสอบ						
153. ความสามารถทางการกีฬา						
154. ความอ่อนเพลีย						
155. กั้นบุญและบุญ						
156. คานทรงตัว						
157. คายพักแรม						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
150. ค่ายพักแรมสำหรับคนพิการ						
159. ค่ายพักแรมสำหรับเด็กพิการทางจิต						
160. คาราเต้						
161. เคนโด้						
162. เคมโป้						
163. เครื่องอำนวยความสะดวกทางการกีฬา						
164. เครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา						
165. งานอภิเษก						
166. จักรยาน						
167. จักรยานผาคโยน						
168. เจ้าของทีมกีฬา						
169. ชนไก่						
170. ชุคกีฬา						
171. ชุคกีฬาสำหรับสตรี						
172. แชรบอล						
173. ซอฟบอล						
174. ซอฟบอล - กติกา						
175. ซอฟบอลสำหรับเด็ก						
176. ซอฟบอลสำหรับสตรี						
177. ซีเกมส์						
178. ซูโม						
179. เซปักตะกร้อ						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวข้อ	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
180. คนตรีสำหรับเต้นรำ						
181. คาบสากาล						
182. คำนำ						
183. คำนำ - เครื่องมือและอุปกรณ์						
184. คำนำ - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ						
185. คิสโก้ (เต้นรำ)						
186. เคิน						
187. เคินทอน						
188. เคินทางไกล						
189. โคมิโน						
190. ตกปลา						
191. ตะกร้อ						
192. ตะกร้อ - การตัดสิน						
193. ตะกร้อข้ามตาข่าย						
194. ตะกร้อลอดคขวาง						
195. ตะกร้อวง						
196. เต้นรำ						
197. เต้นรำ - เครื่องมือและอุปกรณ์						
198. เต้นรำ - แง่สังคม						
199. เต้นรำ - ปรักญา						
200. เต้นรำ - อินเคีย						
201. เต้นรำ - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
202. เต้นรำพื้นเมือง						
203. เต้นรำสำหรับคนพิการ						
204. ไต่เขา						
205. ไต่เชือก						
206. ทลกรรพา						
207. ทาทาง						
208. ทุ่มน้ำหนัก						
209. เทนนิส						
210. เทนนิส - กติกา						
211. เทนนิส - การแข่งขัน						
212. เทนนิส - การบันทึก						
213. เทนนิส - การฝึก						
214. เทนนิส - การเล่นคู่						
215. เทนนิส - การเล่นเดี่ยว						
216. เทนนิส - การเสิร์ฟ						
217. เทนนิส - วอลเลย์						
218. เทนนิส - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ						
219. เทนนิส, ครุฑฝึก						
220. เทเบิลเทนนิส						
221. เทเบิลเทนนิส - กติกา						
222. แทรมโปลีน						
223. โทรทัศน์กับการกีฬา						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
224. นักกระโดดน้ำ						
225. นักกรีฑา						
226. นักกอล์ฟ						
227. นักกีฬา						
228. นักกีฬา - การตรวจร่างกาย						
229. นักกีฬา - การฟื้นฟู						
230. นักกีฬา - ชีวิตประวัติ						
231. นักกีฬา - โฆษณาการ						
232. นักกีฬา, สตรี						
233. นักกีฬาสมัครเล่น						
234. นักกีฬาอาชีพ						
235. นักชัมรถแข่ง						
236. นักเขียนเรื่องกีฬา						
237. นักจักรยาน						
238. นักดำน้ำ						
239. นักเทนนิส						
240. นักมวยปล้ำ						
241. นักยกน้ำหนัก						
242. นักยิมนาสติกส์						
243. นักว่ายน้ำ						
244. นักวิ่ง						
245. นักวิ่ง - โฆษณาการ						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
246. นันทนาการ						
247. นันทนาการกลางแจ้ง						
248. นันทนาการกลางแจ้งสำหรับเด็ก						
249. นันทนาการกลางแจ้งสำหรับสตรี						
250. นันทนาการชุมชน						
251. นันทนาการในบ้าน						
252. นันทนาการในโรงงาน						
253. นันทนาการในโรงพยาบาล						
254. นันทนาการในโรงเรียน						
255. น้ำใจนักกีฬา						
256. น้ำหนักตัว						
257. เนตบอล						
258. บรรดิกิจการทางพลศึกษา						
259. บริคัจ						
260. บอลรูม (เต้นรำ)						
261. บัดเลต						
262. บารคู						
263. บารเคียว						
264. บารทางระดับ						
265. บาสเกตบอล						
266. บาสเกตบอล - กติกา						
267. บาสเกตบอล - การบันทึก						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
268. ฆาตกรรม - การฉีก						
269. ฆาตกรรม - การรับ						
270. ฆาตกรรม - การรุก						
271. ฆาตกรรม - ประวัติ						
272. ฆาตกรรม, กรรมกรตัดสิน						
273. ฆาตกรรม, ครูผู้ฝึก						
274. ฆาตกรรมสำหรับสตรี						
275. บิลเลียด						
276. เบสบอล						
277. แมคมีตัน						
278. โบนัสทางการกีฬา						
279. โบนัส						
280. ประชาสัมพันธ์ - กีฬา						
281. ปริศนา						
282. ปริศนาอักษรไขว้						
283. ปรากฏวิทยา						
284. เปตอง						
285. เป้า (กีฬา)						
286. โปกเกอร์						
287. โปโล						
288. โปโลน้ำ						
289. ผู้นำทางนันทนาการ						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
290. ผู้ส่งเสริมการศึกษา						
291. พลศึกษา						
292. พลศึกษา - การประเมินผล						
293. พลศึกษา - การวัดผล						
294. พลศึกษา - ปรัชญา						
295. พลศึกษา - พจนานุกรม						
296. พลศึกษา - วิจัย						
297. พลศึกษา - วิธีทางสถิติ						
298. พลศึกษา - สารานุกรม						
299. พลศึกษา - หลักสูตร						
300. พลศึกษาในโรงเรียน						
301. พลศึกษาสำหรับคนพิการ						
302. พลศึกษาสำหรับคนพิการทางจิต						
303. พลศึกษาสำหรับเด็ก						
304. พลศึกษาสำหรับเด็กที่เป็นปัญญา						
305. พลศึกษาสำหรับเด็กพิการ						
306. พลศึกษาสำหรับเด็กพิการทางจิต						
307. พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ						
308. พลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ						
309. พลศึกษาสำหรับสตรี						
310. พายเรือ						
311. พายเรือสำหรับสตรี						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
312. พิพิธภัณฑสถานทางการศึกษา						
313. ฟุ้งเหสน						
314. เพาะกาย						
315. ไฟ						
316. พลอร์เอกเซอร์ไซส์						
317. ฝับนคาบ						
318. ฟุตบอล						
319. ฟุตบอล - กติกา						
320. ฟุตบอล - การตัดสิน						
321. ฟุตบอล - การฝึก						
322. ฟุตบอล - การรักษาประทุ						
323. ฟุตบอล - การรับ						
324. ฟุตบอล - การรุก						
325. ฟุตบอล - สมาคม						
326. ฟุตบอล - อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ						
327. ฟุตบอล, ครูผู้ฝึก						
328. ฟุตบอล, ผู้จัดการ						
329. ฟุตบอลสำหรับเด็ก						
330. ฟุตบอลสำหรับสตรี						
331. ภาพฉายทางการศึกษา						
332. ภาพยนตร์กีฬา						
333. มวย						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
334. มวยจีน						
335. มวยทะเล						
336. มวยไทย						
337. มวยไทย - กติกา						
338. มวยปล้ำ						
339. มวยปล้ำสำหรับเด็ก						
340. มวยสากล						
341. มวยสากล - กติกา						
342. ม้ากระโดด						
343. ม้าแข่ง						
344. ม้าแข่ง - การฝึก						
345. ม้าแข่ง - ชื่อ						
346. ม้าหมุน						
347. โมเต็ลบ้าน						
348. โมโตครอส						
349. ยกน้ำหนัก						
350. ยิงธนู						
351. ยิงนก						
352. ยิงปืน						
353. ยิงเป้า						
354. ยิมนาสติกส์						
355. ยิมนาสติกส์สำหรับเด็ก						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
356. ยิมนาสติกส์สำหรับสตรี						
357. ยืดหยุ่น						
358. ยูโด						
359. ยูยิตสู						
360. โยคะ						
361. โยคะ, หะธะ						
362. รถแข่ง						
363. ร็อคแอนคโรล (เต้นรำ)						
364. รองเท้ากีฬา						
365. รักบี้ฟุตบอล						
366. ร่างกาย, การเคลื่อนไหว						
367. ร่างกาย, ขนาด						
368. ร่างกาย, ส่วนประกอบ						
369. ร่าง						
370. เรือใบ						
371. ลมแคค						
372. ลากรอด						
373. ลาส์คาร์						
374. ลีลาศ						
375. ลีลาศกีฬา						
376. เล่นเรือ						
377. เล่นเรือยอร์ช						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
378. วอลเลย์บอล						
379. วอลเลย์บอล - กติกา						
380. วอลเลย์บอลสำหรับเด็ก						
381. วอลเลย์บอลสำหรับสตรี						
382. วายน้ำ						
383. วายน้ำสำหรับคนพิการ						
384. วายน้ำสำหรับเด็ก						
385. วายน้ำหมู						
386. วาว						
387. วัง						
388. วังกระโศกไกล						
389. วังกระโศกสูง						
390. วังกระสอบ						
391. วังชันร้ว						
392. วังแข็ง						
393. วังมด						
394. วังมาราซอน						
395. วังเหาะ						
396. วิทยาการ						
397. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว						
398. เวชศาสตร์การกีฬา						
399. เวลาวาง						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
400. สกา						
401. สกีน้						
402. สก๊และการเล่นสก๊						
403. สเกต						
404. สควอช						
405. สแควคานซ์						
406. สนามกีฬา						
407. สนามเด็กเล่น						
408. สนามเทนนิส						
409. สนามแบดมินตัน						
410. สนามยิงปืน						
411. สนามวอลเลย์บอล						
412. สนุกเกอร์						
413. สปีคบอล						
414. สมรรถภาพทางกาย						
415. สมรรถภาพทางกาย - การทดสอบ						
416. สมรรถภาพทางกายสำหรับสตรี						
417. สโมสรกรีฑา						
418. สโมสรกอล์ฟ						
419. สโมสรกีฬา						
420. สโมสรฟุตบอล						
421. สระว่ายน้ำ						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
422. ส่วนสาธารณะ						
423. สิ่งพิมพ์ทางการกีฬา						
424. เสฟบอร์ด						
425. หมากกระดาน						
426. หมากข้าม						
427. หมากรุก						
428. หมากรุก - กติกา						
429. หมากรุก - พจนานุกรม						
430. หมากรุกไทย						
431. หมากฮอรัส						
432. หวงข้ามตาชาย						
433. หวงข้ามตาชาย - กติกา						
434. หวง (ยิมนาสติกส์)						
435. หุ่นและการเล่หุ่น						
436. ออเรียนเทียวิ่ง						
437. อารมณ						
438. อุลทงุมิ - มลทางสรีรวิทยา						
439. อุลทงุมิของร่างกาย						
440. อุลทงุมิของร่างกาย - การวัด						
441. เอเชียนเกมส์						
442. โอลิมปิกเกมส์						
443. ไอคิโต						

คำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่อง	5	4	3	2	1	ควรใช้คำว่า
444. ออกกั						
445. ออกกั - กติกา						
446. ออกกั - การตัดสิน						
447. ออกกั, ครูผู้ฝึก						
448. แสนคบอล						
449. แสนคบอล - กติกา						

ภาคผนวก ค

รายชื่อเอกสารที่ผู้วิจัยนำมาศึกษา

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
กมล คติวรเวช, ยูแปด	วิธีฝึกวิชากำลังภายในเพื่อการบำบัดและรักษาโรค ภาค 1-2	2513
กมล วิจิตรศาสตร์	นักกีฬาเอก	2514
กริช กำจาย	โยคะ ทางสู่ชีวิตแห่งความสุขตามหลักสากล	2516
	การแข่งขันเทนนิสเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2526	2526
การฝึกหัดครู, กรม	วิชาพลศึกษา เดิม 1	2512
กิติพงษ์ เทียนตระกูล	เกมการเล่นของเด็ก	2524
เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศ	2526
_____	การประชุมสัมมนา พัฒนาการกีฬามหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์ ครั้งที่ 1	2522
_____	รายงานการวิจัยพัฒนาการของสมรรถภาพทางกายของ นักกรีฑาและนักว่ายน้ำ	2524
_____	รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ และนิสิตเกี่ยวกับการฝึกสอน	2524
_____	รายงานการวิจัยสมรรถภาพทางกายของนักกีฬามหาวิท- ทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10	2526
โกเร็น, ชาร์ลส์ เฮ็ท	ตำราการเล่นเบรียซ้ากอล	2525
ขวัญชัย เชาวสุโข	คู่มือการสอนวิชาบาสเกตบอล	2515

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
ขวัญชัย เขาวสุโข	คู่มือกรีฑา คู่มือชกมวยบอล	ม.ป.ป. 2511
ขวัญชัย เขาวสุโข และ ปรีดา รอคโพธิทอง	ตำรากรีฑา	ม.ป.ป.
คณิต เขียววิชัย	บาสเกตบอล	2523
_____	ผลของระยะเวลาในการสอนทักษะที่มีต่อทัศนคติของผู้ เรียนวิชาพลศึกษา	2525
_____	สมรรถภาพทางกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร	2523
คอสเนค, เบอร์นาร์ค เจ	การต่อสู้และป้องกันตัวแบบ "อเมริกัน คอมแบทยูโต"	2514
คาราเท่, นามแฝง	คู่มือป้องกันฆาตกรรมของสตรี	2511
คำนึ่ง อมรนรัชย์ ไกรพล บุญประเสริฐ และ จริภา สุวรรณา	ยี่ดหุนและฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์	2526
_____	คู่มือการเล่นกีฬา (ตะกร้อ)	2524
_____	คู่มือการเล่นแบดมินตันขั้นพื้นฐาน	2525
_____	คู่มือการเล่นกีฬาตะกร้อ	2524
_____	การทำอุปกรณ์สนามเด็กเล่นด้วยไม้ไผ่	2511
_____	การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2524
_____	การรักษาและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา	2524
_____	มวยไทย มวยสากล	2521

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
จรรยา แก่นวงษ์คำ	หลักการพลศึกษา	2517
_____	หลักสูตรพลศึกษา	2517
จรรยา แก่นวงษ์คำ และ อุดม พิมพ์พา	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2516
จรรยาพร ชรณินทร์	กายวิภาคและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2525
_____	การวิจัยและสถิติทางพลศึกษา	2520
_____	คินีสีโอโลยีในการกีฬา	2522
_____	คู่มือปฏิบัติการทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2521
_____	ผลของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกต่อสรีรภาพและสมรรถภาพของคนไทยวัยผู้ใหญ่	2520
_____	พลศึกษาสำหรับคนพิการ	2526
จรรยาพร ชรณินทร์ เจริญ พุทธสุวรรณ และ สุนันท สังข์ทอง	เปรียบเทียบวิธีการลดน้ำหนักแบบจำกัดอาหารอย่างเดียว กับแบบจำกัดอาหารควบคู่กับการออกกำลังกาย	2521
จริณทร์ ชานีรัตน์	การจัดค่ายพักแรม	2513
_____	การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา	2519
_____	การว่ายน้ำและการกระโดดน้ำ	2526
_____	เกม	2524
_____	คู่มือการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา	น.ป.ป.
_____	คู่มือกีฬา	2527

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
จรินทร์ ชานีรัตน์ :	นันทนาการชุมชน	2524
_____	ปฏิบัติการฝึกสอนวิชาพลศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาพลศึกษา	2526
_____	วิชาการพลศึกษา	2513
_____	วิชาพลศึกษา	2514
_____	สรุปปฏิบัติการฝึกสอนวิชาพลศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาศึกษามัธยมศึกษา (พลศึกษา)	2524
จรินทร์ ชานีรัตน์ และ ละเมียด ทรัพย์พิพัฒน์	หนังสือเรียนพลานามัย รายวิชา พ 002 แขนค้มอด	2524
จรินทร์ ชานีรัตน์ สมเกียรติ อุทัยถึง และ สมรรถชัย นอยศิริ	คู่มือเกมส์	2512
จันทร์พิมพ์ พละพงศ์	ประวัติพลศึกษา	2522
_____	ประวัติพลศึกษา (ภาคฟื้นฟูโรปสมัยใหม่)	2521
จาทรงค์ อาจารย์ยี่	คู่มือสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมละครหุ่น	2522
จารุวรรณ ธรรมวัตร	การละเล่นพื้นเมืองของเด็กอีสาน	2523
จำลอง พิศนาคะ	โยคะสูตรกับกายบริหาร	2515
_____	วิชากำลังภายใน อายุวัฒนะ	2513
จิม, โรเบิร์ต	คู่มือลีลาศสากล	2508
จุลจักรพงษ์, พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า	ไทยชนะ : เรื่องการแข่งขันของ พ. พีระ นักชกมวยไทยในยุโรป	2516

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กีฬาทางน้ำ	2512
เจริญ กระบวนรัตน์ และ วัลลีย์ ภัทรโรภาส	พัฒนาการของสมรรถภาพทางกายของนักกรีฑาและนัก ว่ายน้ำ	2524
เจริญ กระบวนรัตน์ และ คนอื่น ๆ	ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการ และนิสิตใหม่มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2525
_____	สมรรถภาพทางกายของนักกีฬามหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์ในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10	2526
เจริญ วรภษณสิน	มาเล่นแบดมินตันกันเถอะ และแบดมินตันแห่งความหลัง	2519
เจริญ แสนศักดิ์	รักบี้ฟุตบอล	2526
เจษฎา เจียรณัย	เอกสารประกอบการสอนวิชาทักษะและวิธีสอนวอลเลย์- บอล	ม.ป.ป.
โจนส์, แคลเรนซ์	เทนนิสที่รัก	2524
ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน	การละเล่นพื้นเมืองของเด็กอีสาน	2526
ฉัตรชัย บังพลพันธ์	เทนนิสเบื้องต้น	ม.ป.ป.
เจดีย์ พิมพ์นุก	เทคนิคการทักสินยาสเกตบอล	2525
_____	บาสเกตบอลและกติกา	2525
_____	ยูโด	2525
เจดีย์บัว บุญยงค์	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	2524

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
เจดีย์ว บุญยงค์	โบลิ่ง	2526
_____	พีอี 386 ตะกร้อ	2520
ชัชชัย โกมารทัต	คู่มือผู้ตัดสินฮอกกี้	2525
ชัชชัย โกมารทัต ประพัฒน์ ลักษณะพิเศษ และ นิพนธ์ กิติกุล	ความคิดเห็นของครูอาจารย์พลศึกษาต่อการปลูกฝังน้ำใจ นักกีฬาให้นักเรียน	2524
ชัย เรื่องศิลป์	การเล่นเบ็คเตล็คของนักเรียน	ม.ป.ป.
ชัยยศ ชัยนิลพันธ์	ยูโดสำหรับชั้นมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา	ม.ป.ป.
ชัยรัตน์ โมโนพงษ์	เยอกับปลา	2520
ชัยสวัสดิ์ เทียนวิบูลย์	มวยไทย	2520
ชาติชาย อีสรัมย์	การสร้างสมรรถภาพทางกาย	2526
_____	รักบี้ฟุตบอล	2524
_____	หลักและวิธีการฝึกกีฬา	2525
ชาติ เอี่ยมกระสุนธุ์	ตะเวนไฟร	2503
_____	ป่าและป็น	2516
ชุมพล เวชสิทธิ์	แนะนำการเล่นเทนนิส	2518
ชูศักดิ์ วิจักขณา	วิทยากดสมัครเล่น	2521
ชูศักดิ์ เวชแพทย์	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2524
เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย	ไทเก๊ก (ไท้ช้วน)	2525

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
ดวงพร ศิริสมบัติ	กิจกรรมเข้าจังหวะ พละ 104	2522
คังเต, จิม	ท่านจะเล่นกอล์ฟให้ดีได้อย่างไร	2509
เดชา ทวีไทย	บาสเกตบอล	ม.ป.ป.
_____	เอกสารประกอบการสอนวิชาพลศึกษา พล 105 วอลเลย์บอล	2524
ไคว (นามแฝง)	ภาพชุดเทคนิคการต่อสู้ป้องกันตัวและยูโด	2512
ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร	พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2325 - 2524	2525
_____	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2526
ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร และ รัชนี้ ขวัญบุญจัน	ความต้องการของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อ การเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป	2525
ทรง สาทรา (นามแฝง)	โยคะบริหาร	2516
ทรงศักดิ์ เจริญพงศ์	การสร้างแบบสอบทักษะกีฬาพอลแฮนด์บอลสำหรับนักเรียน ชายระดับอุดมศึกษา	2517
ทวีข เสนิงค์ ณ อุษยา บุรจจ กรลักษณ์ และ กอสวัสดิ์พิธานิชย	คำแนะนำในการเล่นเทนนิส	2515
ทวีพงษ์ กลิ่นหอม	กติกาซอฟท์บอลนานาชาติ	2526
_____	กติกาพอลเลย์บอลนานาชาติระหว่างปี 1981 - 1984	2525
_____	คู่มือซอฟท์บอล	2521

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
ทวีพงษ์ กลิ่นหอม	คู่มือลีลาศ	2521
ทวีรัสมิ์ ษนาคม และ อรวิมล ไทรกี, ยูแปด	บริหารให้รูประหง	2518
ทวีวัฒน์ สนิทวงษ์, ม.ล.	อุปกรณ์เทคนิควิธีฝึกหัดการชกมวยสากล	2517
ทวีศักดิ์ นารามภูรี	กรรมการเจ้าหน้าที่ว่ายน้ำ	2521
_____	คู่มือกรีฑา	2512
_____	คู่มือว่ายน้ำ	2512
ทอร์เบ็ค - ฮาร์วีช, ที	คู่มือฝึกว่ายน้ำ - กระโดดน้ำ	2516
ทิตานา แซมมณี และคนอื่น ๆ	คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ล. 1	2523
	ที่ระลึกครบรอบปีระชาภิรมย์วชิรสมัย การแข่งขัน ว่ายน้ำชิงชนะเลิศ ครั้งที่ 1	2522
	เทนนิส: อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ พลเอกกฤษณ สีวะรา	2519
เทพาวณี (สมะพันธุ์) หอมสนิท และคนอื่น ๆ	เกม	2522
เทียม กาญจนจารี	หะระโยคะ : วิธีรักษาสุขภาพแบบโยคะ	2516
ธนิศ คงมนต์	กติกาก และวิธีเล่นแฮนด์บอล	2515
_____	การว่ายน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ	2515
_____	ขนาดสนามและอุปกรณ์กีฬา	2511

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
ชนิด คงมนต์	คู่มือและกติกาเทนนิสบอล	2523
ชนิด คงมนต์ และ พิพิศพร แกวมุกดา	ประวัติพลศึกษา	2503
ธรรมบุญ ทองสงฆ์ และ เคชา เกียรติศิริ	คู่มือวิธีการฝึก วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	2526
เม่นอม อ้าวสุคนธ์ และ พินิจ วงศ์สินธุวิเศษ	คู่มือกระป๋องระบอง	ม.ป.ป.
เทพแก้ว นวรัตน์, ม.ร.ว.	ตำราขณะหมากรุกไทย	2520
นพดล रामสูตร	แมคมินตัน	2520
นพวรรณ (นามแฝง)	ตำราป้องกันสากลเบื้องต้น	2517
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2508	ทฤษฎีเวลาเรียน	2510
นิตี นิยมวาณิช	คำแนะนำในการเล่นเทนนิส	2523
	เทนนิส	ม.ป.ป.
นันทิยา พดิชัยพงศ์	ผลของกิจกรรมการเขียนตามปกติที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย	2522
นันทิยา วงศ์เสวีพิพัฒนา และกิติพงษ์ เทียนตระกูล	ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) ในเรื่อง การเรียนพลศึกษากับการพัฒนาบุคคล	2522
นันทิยา วงศ์เสวีพิพัฒนา และคนอื่น ๆ	ผลของกีฬาและนันทนาการที่มีต่อการปรับแต่งบุคลิกภาพสำหรับนักเรียนที่มีทักษะอ่อน	2524
นาค เทพหัสดิน ณ อยุธยา	วิชาการกระป๋องระบอง	2513

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
นาม จงเจียมจิตต์	แบบทดสอบพฤติกรรมกระบี่ 1-2 (พ.203-204) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2522
_____	แบบทดสอบพฤติกรรมยี่หุน 1-2 (พ.101-102) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2525
นายกรัชมณตรี, สำนัก	การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก	2524
นายสกุล สามเสน (นามแฝง)	กอล์ฟในน้ำ	2512
นิคม ทาแดง	ยูโดเบื้องต้น	2521
นิธิย์ ศัพทเกยูร	คู่มือวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน	2526
นิธิย์ พิบูลย์สวัสดิ์	คู่มือยูโดและคาราเต้เรียนด้วยตนเอง	ม.ป.ป.
นิพนธ์ กิติกุล	ฟุตบอล : ระบบและหลักการเล่น	2526
_____	หลักการเล่นฟุตบอลสมัยใหม่	2525
นิยม ทองชิตร์	ตำรานวตกล้าม	2504
_____	ตำรามวยสากล เคล็ดลับการฝึกแชมป์โลก	2504
นิยม ทองชิตร์ และคนอื่นๆ	ตำราฝึกแชมป์มวยสากล	2504
เนือง สุกุลย์ษนาศร	ตำรามวยไทยฉบับสมบูรณ์	2504
บ. พยัคฆ์ (นามแฝง)	ตำรากลหมากรุกไทย	2501
บรรจง คณะวรรณ	การทดสอบวัดผลและประเมินผลพลศึกษา	2526
_____	คู่มือการเรียนรู้การสอนการเล่นเกมส์ ยิมนาสติกส์ และกิจกรรมเขาจันทวะ	2522

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
บรรจบ ภิมยศำ	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนิสิต- ระดับอุดมศึกษา	2525
บาสเกตบอลสมัครเล่น ระหว่างประเทศ, สหพันธ์	บาสเกตบอล กติกาบาสเกตบอล	ม.ป.ป. ม.ป.ป.
บุญทรง แผลมทราย	คู่มือเพาะกาย และบริหารทรวงทรง	2515
บุญมา พินงาม	การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ หลักการและการบริหารพลศึกษา	2520 2520
บุญส่ง เอี่ยมละออ	เกมส์สำหรับลูกเสือ	2506
บุญสม สุทธาเจริญ และคณะอื่น ๆ	เปเล่ นักฟุตบอลที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก	ม.ป.ป.
บุสแนล, โรเบิร์ต และ จอห์น จอนนี	บาสเกตบอล	ม.ป.ป.
บุญจมาส เกตุแก้ว	การละเล่นพื้นเมืองภาคอีสาน	2521
บุญจา แสงมลิ	เล่นกับเด็ก	2522
เน็คตีไวท์ (นามแฝง)	ตำราลีลาศสังคม	2514
เบลลา คอนนา, จ. และ คัมบลิว อะวาเรลลี	การเล่นไพร์ริคจแบบโรมันคลับ	2515
ประคิษฐ์ อินทนิล พิรัชย์ เทพนิมิตร และ ไพพรรณ อินทนิล	การศึกษารวบรวมการละเล่นพื้นบ้านคนตรีและพ่อนรำ ภาคตะวันออกเฉียงใต้ของ จันทบุรี และตราด	2523

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	เลข ปีที่พิมพ์
ประทีป พานิชชาติ	คู่มือการสอนยูโด	2523
ประเทือง จันทราม	แนวฝึกสอนรักบี้	2504
ประพนธ์ เรืองณรงค์	ตำนานการละเล่นและภาษาชาวไท	2519
ประพัฒน์ ชักขณพิสุทธิ	เกมส์พลศึกษา	2525
ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ และ ยุวดี ลักษณะพิสุทธิ	ไอคิโด	2525
ประพันธ์ กิ่งมิ่งแฮ	คินีสึโอโลยี	2518
ประพันธ์ศิริ ชัยชนะใหญ่	นันทนาการ	2527
ประทีร เทพรานนท์	การแสดงและการละเล่นพื้นเมืองของไทยในภาคกลาง	2522
ประมวลสาส์น, สำนักพิมพ์	ยูโดคิดป้องกันตัวสำหรับสุภาพสตรี	2514
ประโยค สุทธิสง่า	คู่มือฟุตบอล	2517
_____	คำราญฝึกและกรรมการกีฬาฟุตบอล	2524
_____	เอกสารประกอบการสอนฟุตบอล 1 (พล.212)	2524
ประเวช วัชรพฤกษ์	กติกากการแข่งขันฮอคกี้	น.ป.ป.
ประเวช วัชรพฤกษ์ และคนอื่น ๆ	รายงานการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังกับความ ความเป็นจริงในการเรียนวิชาพลศึกษาของนิสิตทั่วไป และนิสิตสาขาวิชาเอกพลศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
ประสาธต์ สง่าศิลป์	เทเบิลเทนนิส	2525
_____	มวยไทย	2525

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
ประสาธน์ สง่าศิลป์	ยูโด ๑	2525
ประสาธน์ สง่าศิลป์ และ สมศรี สง่าศิลป์	เทเบิลเทนนิส	2520
ประสาน ศักดิ์สุภา	สนุกเกอร์	2525
ประสิทธิ์ พึ่งวิชัย	โยคะเสริมพละนามัย รักษาโรค	ม.ป.ป.
ปราโมช เสนีย์	กอล์ฟตนเอง	2510
ปรีชา กลิ่นรัตน์	ประวัติและหลักการพลศึกษา	2526
_____	รายงานการวิจัยเรื่องเครื่องมือวัดการประเมินประสิทธิภาพการสอนพลศึกษาในมหาวิทยาลัย	2525
ปรีชา คັນจریانนท์	การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	2525
_____	การจัดการแข่งขันกีฬาสมัครเล่นภายใน	2523
_____	ยูโด	2525
_____	ไอคิโด	2522
ปรีชา เนาว์เย็นผล และ อำนาจ แก้วกังวาล	เกมคณิตศาสตร์	2525
ปรีชา อุทธิเสน	วอลเลย์บอล 80	2523
ปรีชา รอดโพธิ์ทอง	ตำราบาสเกตบอล	2516
บัญญัติ จิตรโสภี	ตำราและกติกาวอลเลย์บอล	2526
_____	วอลเลย์บอล	ม.ป.ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
ปัญญา ไกรทัศน์ และ ปิติสุข ไกรทัศน์	มวยไทยยุคศิลปการต่อสู้	2524
ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์	การหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และทักษะกับผลการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา ชั้นปีที่ 1	ม.ป.ป.
ปิ่น มาลากุล	เขียนโคลงกลอนเมตตาครุอันใจแล้ว ขอแหวกแนวการเขียนเปลี่ยนแปลง	2523
บุญสีเมนต์ไทย จำกัด, บริษัท	คู่มือการเล่นกีฬาแบดมินตัน	ม.ป.ป.
เปี่ยม ปุณยะโชติ	วิธีการเล่นกีฬาอล์ฟ	2509
ผลึก สุวรรณเวช	ชลอความชราตอนการออกกำลังกายของวัยเกิน 40 มีความเกี่ยวข้องกับหัวใจอย่างไร	2516
แอม โปะษภณณะ ระประนี นาคพรพรพ และ ศิระพร สุกนทพ	การเล่นของเด็กภาคกลาง	2522
เจริญ ไชยสิทธิ์ คงศักดิ์ คงแถม และ วชิรินทร์ พันธพัฒน์กุล	การสำรวจการใช้เวลาว่างของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ประจำปีการศึกษา 2521	2521
พ. พิทยา (นามแฝง)	การเล่นสกีน้ำและการเล่นเลิฟบอร์ด	2512
พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา	2527
พยาบาลกรุงเทพ, วิทยาลัย	การเล่นของเด็ก	2520
พลศึกษา, กรม	กติกากีฬา	2516
	กติกากีฬาแข่งขันยิมนาสติกส์ (หญิง)	2522

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
พลศึกษา, กรม	กติกากการแข่งชันวอลเลย์บอล	ม.ป.ป.
_____	กติกาทเเบิ้ลเทนนิส	2504
_____	กติกามวยไทย	2504
_____	กติกามวยสากลสมัครเล่น	2503
_____	กติกามากรุก	2521
_____	กติกาทวงซามตาชาย	2504
_____	การจัดกิจกรรมนันทนาการของโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2525
_____	การทำอุปกรณ์สนามเด็กเล่นด้วยไม้ไผ่	2514
_____	การเล่นเบ็คเติ้ลด	2509
_____	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2521
_____	เกมส์ 108	2525
_____	คู่มือกระบี่กระบอง	2523
_____	คู่มือการสอน และกติกากการแข่งชันเทเบิ้ลเทนนิส	2521
_____	คู่มือชอฟุตบอล	2511
_____	คู่มือทดสอบสมรรถภาพทางกายเยาวชน	2511
_____	คู่มือผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อ	2515
_____	คู่มือฝึกกายบริหาร	2519

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
พลศึกษา, กรม	คู่มือยูโด	ม.ป.ป.
_____	คู่มือว่ายน้ำ	2512
_____	ปทานุกรมกีฬาพื้นเมือง	2525
_____	แผนผังสนามกีฬา	2505
_____	รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ทาง พลศึกษาและสุขภาพ ตอนที่ 1 ปัญหาและอุปสรรค ที่ทำให้การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่เจริญ ก้าวหน้าเท่าที่ควร	2525
_____	รายงานผลการวิจัย เรื่อง การดำเนินการสอนวิชา พลศึกษา สุขศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ	ม.ป.ป.
พิชิต ภูกิจวัตร และ ชงชัย มาศสุพงศ์	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2523
พิมล กลกิจ	การเล่นกอล์ฟ	2514
พิศมัย เคนดวงบริพันธ์ ชัชชัย โกมารทัต และ นภาพร ทัดนิยนา	แนวความคิดเกี่ยวกับการพลศึกษาของไทย	2518
พิศิษฐ์ ไตรรัตน์	แฮนด์บอล	2527
พูนพงษ์ งามเกษม และคนอื่น ๆ	การเล่นพื้นบ้านของจังหวัดพิษณุโลก : รายงานการ- วิจัย	2524
เพิก บัณฑิตพงศ์ (สิงห์พลอก)	อนุสรณ์เทคนิควิธีฝึกหัด การชกมวยสากล	ม.ป.ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
เพ็ญ พุ่มขมวง (นามแฝง)	ตกปลา ย้ายที่กินเหล้า	2523
ไพวัลย์ คัมลาพุส	บรรดิกการทางพลศึกษา	2526
_____	แมคมินตัน	2525
ไพศาล พิษมงคล	แนวการเดินหมากฮอส	2513
พอง เกิดแก้ว	กระบี่กระบอง	2527
_____	กรีฑา	2516
_____	การบริหารแบบมาตรฐาน	2523
_____	การกีฬา	2524
_____	การพลศึกษา	2520
_____	คู่มือครูวิชาพลศึกษา (กลุ่มวิชาบังคับ) รายวิชา	2524
_____	พ. 018 วายน้ำ	
_____	บรรดิกการทางพลศึกษา	2526
_____	แบบเรียนวิชาพลศึกษานามัย ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษา	2520
_____	ตอนปลาย พ.ศ.2518 : แมคมินตัน	
_____	แบบเรียนวิชาพลศึกษานามัยพลศึกษา ตามหลักสูตรชั้น	2520
_____	ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 : พ. 024	
_____	แบบเรียนวิชาพลศึกษานามัย พลศึกษา พ. 013	2521
_____	วอลเลย์บอล	
_____	แบบเรียนวิชาพลศึกษานามัย พลศึกษา พ.402 กระบี่กระบอง	2520
_____	แบบเรียนวิชาพลศึกษานามัย พลศึกษา พ. 503 แอ่นคบอล	2521

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
ฟอง เกิดแก้ว	แบบเรียนวิชาพลานามัย พลศึกษา พ. 504 ตะกร้อ	2520
_____	ประวัติพลศึกษา	2520
_____	วิชาพลานามัย - พลศึกษา พ. 011 ฟุตบอล	2521
ฟอง เกิดแก้ว และ ซัชชัย โกมารทัต	คู่มือจัดการแข่งขันกรีฑา	2524
ฟอง เกิดแก้ว และ สมศักดิ์ สุขสมเกษม	คู่มือครูวิชาพลศึกษา (กลุ่มวิชานักศึกษาระดับมัธยมศึกษา) พ. 008 ศิลปะป้องกันตัว	2524
ฟอง เกิดแก้ว และ สวัสดิ์ ทวีพจน์	กรีฑา	2524
พันดาบสมัครเล่นแห่งประเทศไทย, สมาคม	กติกากาการแข่งขันฟันดาบ	2516
ฟุตบอลแห่งประเทศไทย, สมาคม	กติกาฟุตบอล	2526
ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	ผลการฝึกสมาธิกับเวลาปฏิกริยาในการเริ่มออกวิ่ง- ระยะสั้นของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2527
ภาพ รอดเรืองเดช และ คนอื่นๆ	คู่มือวิชากระบี่กระบอง (ฉบับสมบูรณ์) สำหรับนักศึกษา ประสานมิตร	ม.ป.ป.
ภิรมย์ภักดี (บุญรอด เศรษฐ- บุตร) พระยา	ตำราว่าวพรม, ตำราการผูกว่าว, วิธีชักว่าวต่อสู้กัน ในอากาศ	2520
มนตรี ทราโมท	การละเล่นของไทย (ฉบับย่อ)	2514
มหาจันทร์, ป.	เทนนิสเบื้องต้น; คู่มือเรียนเทนนิสด้วยตนเอง	2508

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
มอร์แกน, เบฟ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ชุดคอมพิวเตอร์	2523
มัทนะ หลานสะอาด, ชูแปล	แนวปฏิบัติสำหรับกรรมการผู้ตัดสินรักบี้ เล่นตามเสียงนกหวีด	2524
มาสเตอร์, บี	ตำราเพาะกายสากล ฉบับมาตรฐานนิยม	2522
ยศ เรืองสา (นามแฝง)	ตำรามวยไทยตำรับพระเจ้าเสือ	2522
ยากานาม, นามแฝง	คาราเต้ ศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่า	2518
ยิ่งศักดิ์ อิศรเสนา, บด.	คำแนะนำวิชามวยสากล	2520
บุษชัย แก้วดี และ สุขุม สุวรรณสุขุม	ยูโดและศิลปะป้องกันตัว	2520
ยุพิน วิชาศรี	วูวไทย	2526
ระย้าทิพย์ (สุวรรณมาลัย) แองเจลด และ แจ็ค แองเจลด	วูงในไทย	2526
รัฐสี บำบัดสรรพโรด, ชูแปล	กติกาการแข่งขันฟุตบอล	2510
รัตนา เสงส์สวัสดิ์	การป้องกันอันตรายจากการกีฬา	2526
รัตนา เสงส์สวัสดิ์	กายบริหาร	2525
_____	บรรดิกการทางพลศึกษา	2526
_____	รายงานผลการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 8	2521
เรณู ไกลสินานนท์	รำไทย	2521
ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย	เทนนิส คำแนะนำผู้ฝึกสอนลอนเทนนิส	2519

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
ละเมียด กรบุญพิพัฒน์	Softball.	2525
_____	แฮนด์บอล	2523
ลักษณะ พานิชกุลผล	การบริหารร่างกายสำหรับนักบริหาร	2524
ลัดดา นีละมณี	ทุนและตะครสำหรับเด็ก	2520
ลาวัญย์ (โฆเจริญ) สุกกรี และ เทพวาทินี (สมะพันธุ์) หอมสนิท	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2521
ลิสสุทร ชนชัยย์	คู่มือการพนัน	2523
เล็ก วานิชอุฎฺฐ และ ชนิต คงมนต์	การเล่นเกมส์ต่าง ๆ และเนื้อเพลงร้องสำหรับเด็ก	2512
เลอศิลป์ อักษรศรี	ไท่เก๊ก (ไท่ช้วน) เพื่อความสุขสมบูรณ์ทั้งกายใจ	ม.ป.ป.
วรรณิ์ (วิบูลย์สวัสดิ์) แอนเคอร์สัน	การเล่นของเด็กบ้านกลาง	2526
วรศักดิ์ เพ็ชรขอบ	การลีลาศเบื้องต้น	2524
_____	โปรแกรมการพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนาเยาวชนใน ชนบท	2526
_____	หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา	2523
วรสันต์ วรกิจประชาสันต์	ตำราการเล่นมรติจยสากล	2515
วอลเลย์บอลสมัครเล่นแห่ง- ประเทศไทย, สมาคม	กติกาบอลเลย์บอลนานาชาติระหว่างปี 1981 - 1984	2525

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
วัฒนธรรมเอเชียแห่ง- ยูเนสโก, ศูนย์	มาเล่นเกมที่เด็กเอเชียเล่นกันเถิด	2522
วิวัฒนา พรหมสาขา ณ สกลนคร	กติกาและเทคนิคการตัดสินฟุตบอล	2524
_____	เทคนิคการตัดสินฟุตบอล	2523
วัลลีย์ ภัทโรภาส	เกมทางน้ำ	2525
_____	ว่ายน้ำ	2525
วิจิตต์ ศิริเชียร	คู่มือยิงนก - ล่าสัตว์	2514
วิชาการ, กรม	การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองที่มีต่อรายวิชาพลศึกษาในกลุ่มวิชาพลศึกษามัย พ.ศ. 2518 และ พ.ศ. 2524	2523
_____	คู่มือการสอนวิชาพลศึกษามัยเทเบิลเทนนิส 1 - 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2521
_____	คู่มือการสอนหมวดวิชาพลศึกษามัย กระบี่ 1 - 2 ชั้น- มัธยมศึกษาปีที่ 2	2522
_____	คู่มือการสอนหมวดวิชาพลศึกษามัย กรีฑา 1 - 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2522
_____	มวยปล้ำ	2525
_____	ยูโดชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2525
_____	รักบี้ฟุตบอลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2524
_____	ว่ายน้ำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2524

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
วิชากร, กรม	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2526
_____	หนังสือประกอบการเรียนวิชาฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษา	2514
_____	ปีที่ 1 - 2	
_____	หนังสือเรียนหมวดพลานามัย วิชากระบี่ 1 พ. 203	2521
_____	วิชากระบี่ 2 พ. 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
_____	หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา จักรยาน	2525
_____	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
_____	หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา แบดมินตัน ชั้นมัธยมศึกษา-	2522
_____	ตอนต้น	
_____	หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา ฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษา-	2524
_____	ตอนต้น	
_____	หนังสืออ่านเพิ่มเติมพลศึกษา มวยไทย - มวยสากล	2524
_____	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
_____	ออกกชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2524
_____	แอนดบอลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2525

_____	การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา	2523
_____	กิจกรรมเข้าจังหวะ : โพล์ค้านซ์	ม.ป.ป.
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

ชื่อย่อ	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
วิสิทธิ์ เลิศฤทธิ์	ไฮไฟท์ติ้ง คีบบอกขิ่ง คาราเต้ ไอคิโด การเดินกำลัง- ภายใน วิชาตัวเบา	2510
วีระเวช ปะทะยศ	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2526
วีระ วิเศษสมิต	แบดมินตัน	2526
_____	เอกสารประกอบการเรียน กรีฑา 1	2526
ศรีนครินทร์วิโรฒ พลศึกษา, มหาวิทยาลัย	คู่มือลอนเทนนิส	2520
ศักดิ์ชาย ปั้นเหนงเพชร	หุ่นกระบอกของไทย	2522
ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับชาย - หญิง ในสังคมปัจจุบัน	2516
ศิริ อ่องสุนทร	ศิลปะมวยสากล และบทบาทค่ายการฝึกหัด	2511
ศิลปากร, กรม	การละเล่นพื้นเมืองภาคอีสาน (หมอลำ หมอแคน)	2521
_____	รำวง	2500
ศิริลี ศิริไล	จรรยาบรรณ ปรัชญาการศึกษา และ ปรัชญาพลศึกษาเบื้องต้น	2522
ศุกรี วรสุมนต์ และ สถิตย ทนเกษม	วิชาพลานามัย (ภาคพลศึกษา)	2509
ส. หันจิตต์ (นามแฝง)	ตำรามวยจีนไทเก๊ก	ม.ป.ป.
ส. เหล็กกา (นามแฝง)	มาหัดเล่นกอล์ฟกันเถอะ	2518
สกุล สามเสน	กอล์ฟในฝัน	2512

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
สงเคราะห์ ศรีประยูรธรรม	วอลเลย์บอลชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2524
ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ	กติกากการแข่งขันกรีฑา	2524
_____	กติกากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส	2523
_____	กติกากการแข่งขันฟันดาบ	2516
_____	กติกากการแข่งขันฟุตบอล	2522
_____	กติกากการแข่งขันมวยไทย กติกากการแข่งขันระหว่างประเทศสำหรับผู้ชกและผู้ที่ตัดสิน	2510
_____	กติกากการแข่งขันจักรยาน	2520
_____	กติกากการเล่นเบดมินตันและคำแนะนำแก่ผู้ตัดสิน	2521
_____	กติกากการเล่นยิมนาสติกส์	2518
_____	กติกากาสเกตบอล	2510
_____	กติกากวอลเลย์บอลนานาชาติของสมาคมวอลเลย์บอลสมัครเล่นนานาชาติ	2519
_____	กติกากระเบียบการแข่งขันว่ายน้ำ กติกากกระโดดน้ำวิธีฝึกว่ายน้ำ กติกากโปโลน้ำ	2510
_____	กติกากลอนเทนนิส	2510
_____	กติกากวอลเลย์บอล	2510
_____	การแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย	2524
_____	การสำรวจสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา	2523

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
สงัด ตรีมิตร กิ่งฟ้าแห่งประเทศไทย, องค์การ	การสำรวจสมรรถภาพทางกายของประชาชน	2525
_____	การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันโดยผู้เชี่ยวชาญจาก สาธารณรัฐประชาชนจีน	ม.ป.ป.
_____	คู่มือเทเบิลเทนนิส โครงการอบรมผู้ฝึกสอนจาก สาธารณรัฐประชาชนจีน	2524
_____	คู่มือยิมนาสติก โครงการอบรมผู้ฝึกสอนจาก สาธารณรัฐประชาชนจีน	2524
_____	ตำราวอลเลย์บอล	2524
_____	รายงานการประชุมสัมมนา เรื่องการพัฒนา กีฬาของไทย	ม.ป.ป.
_____	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักศึกษา	2526
สชาวิท, โรเบิร์ต	วิธีเล่นกอล์ฟให้เก่งได้เร็วและง่าย ๆ	2517
สเตอร์ (นามแฝง)	ประเพณีการเล่นต่าง ๆ ของไทยและเทศ	2506
สนอง อุณาภูล	ทำอย่างไรจึงจะไม่แก่เร็ว และอายุยืน	2525
สมเกียรติ สูงสถิตตานนท์	การสู่ร่างแบบทดสอบความสามารถในการเล่นกีฬาเซปัก- ตะกรอสสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	2527
สมคิด ชิตประสงค์	หลักการสอนพลศึกษา	2521
สมคิด บุญเรือง	การวัดผลในวิชาพลศึกษา	2520
สมจิตร ทองประคับ	เรียนเทนนิสด้วยตนเอง	2524
สมบัติ ธาตุจนาภิจ	ทำไมต้องพลศึกษา: หนังสืออ่านประกอบการศึกษาวิชา- กิจกรรมพลศึกษาทั่วไปและกีฬา	2519

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
สมบัติ กาญจนกิจ และ คำรัส คาราศักดิ์	สันตนาการชั้นน้ำ	2520
สมบัติ จำปาเงิน	กีฬาไทย	2522
สมบุญ สूरียวงศ์	การวัดผลและประเมินผลศึกษา	2523
สมปราชญ์ อัมมะพันธ์	การเล่นของเด็กปักษ์ใต้	2523
สโรชา อารยประศาสตร์, ยูแปด	การเล่นไพ่ปริศจำแบบโรมันคล้าย	2515
สแวกคสิง, จุฑิฑ	โอลิมปิก กีฬาและสงคราม	2527
สัตยพร ต้นเต็มทรัพย์	คำรากลอดฟ	ม.ป.ป.
สามัญศึกษา, กรม	การทำ การใช้ เครื่องเล่น สนามค่ายไม้ไผ่	2514
สำรวล รัตนอาจารย์	การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ม.ป.ป.
_____	เรื่องสมรรถภาพทางกาย	ม.ป.ป.
สำเร็จ มณีเนตร	การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ	2526
_____	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2520
สิทธิเดช บุญยานยาว	ประวัติพลศึกษา	ม.ป.ป.
สิวลี ศิริไล	จริยธรรม ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาพลศึกษาเบื้องต้น	2522
สุชาติ มุทุกันต์	ฟุตบอล	2509
สุทนต์ ศรีไสย์	กิจกรรมเข้าจังหวะ ลีลาศ	2520
สุทธิ วรรณสกุล	คู่มือป็นพกลูกไม้และทำเนียบป็น	2515

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
สุธีร์ น ป่าสัก	เคล็ดลับการฝึกสอนยิงปองของแชมป์โลก	ม.ป.ป.
สุนทร แมนสงวน	กรีกท 3	2525
_____	การว่ายน้ำ 1	2526
_____	พี อี 494 การต่อสู้ป้องกันตัว	2521
_____	ศิลปะการป้องกันตัว	2526
สุนทร แมนสงวน และ ศรีประภา แมนสงวน	ศีกษาवासเกษตรบอล ปี พ.ศ. 2523 - 27	2526
สุนทร ศราภยวานิช	ตำราหมากรุกไทย ฉบับสมบูรณ์แบบ	2512
สุนัย ยุวจิตติ และ เอนก ยุวจิตติ	เสริมสวยและสุขภาพสมบูรณ์ด้วยการบริหารแบบโยคะ	2515
สเนศ นวกิจบุญ	การสร้างสมรรถภาพทางกาย	2524
สุภาณี อินามิ	เทนนิสขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2524
สุเมธ แก้วเพชร	ลอร์ดเทนนิส	2522
สุรสิงห์สารวม ฉิมพะเนา	การละเล่นของเด็กลานนาไทยในอดีต	2520
สุวรรณ ศรีเพ็ญ	ตำราพิฆะดา	2514
สุวิมล ตั้งสัจพจน์	หลักการออกกำลังกาย	2526
เสก อภิษราณุเคราะห์	การออกกำลังกายเพื่อชะลอความแก่	ม.ป.ป.
_____	การออกกำลังกายสำหรับคนวัยเสื่อม	2525

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ และ สุภาพ แก้วศิลา	หนังสือประกอบการเรียนพลานามัย วิชากระบี่กระบอง 1 เล่ม 1	2522
-----	หนังสือประกอบการเรียนพลานามัย วิชากระบี่กระบอง 1 เล่ม 2	ม.ป.ป.
เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว.	กอบกู้เอง	2511
แสวง ศิริไพล์	กติกามวยไทย - มวยสากล (อาชีพ) และคำแนะนำ คณะกรรมการชกชกกรรมการตัดสิน	2518
-----	หะชะ โยคะ	2521
อนันต์ อัทธู	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2519
-----	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2520
อภรม ลินวิบาล	การจัดปาร์ตี และเกมสำหรับเด็ก	2523
-----	เทนนิส	2524
อภินพ นวรัตน์, ม.ร.ว.	คู่มือการเล่นตะกร้อและกติกากการแข่งขัน	2506
-----	คู่มือกีฬาตะกร้อไทย	ม.ป.ป.
อาภรณ์ พรหมศรีน	คำแนะนำเล่นแบดมินตันเบื้องต้น	2522
อำนาจ คเชนทร์เคธา	กติกายาสเกตบอล	2525
อำรุง สกุดรัตน์	ยูโดและศิลปะป้องกันตัวสำหรับตำรวจ	2520
อุดม พิมพ์า	กติกายาสเกตบอลและแนวปฏิบัติของผู้ตัดสิน	2525
อุคร รัตนศักดิ์	ปรัชญาพลศึกษา	2523
อุทัย สงวนพงษ์	วิชาพลานามัย วอลเลย์บอล	2525

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
อุฬาร เนื่องจำนงค์	สื่อมวลชนวิทยุโทรทัศน์	2520
โอภาสขัง, โทมะสุ	คาราเต้กังฟู	2522
ฮอคกีแห่งประเทศไทย, สมาคม	ข้อ บังคับและกติกา	2507
Abbott, Rick.	Start Surfing.	1980
Adams, Ronald C., Alfred N. Daniel and Lee Rullman.	Games, Sports and Exercises for the Physically Handicapped.	1975
Aida, Hikoichi.	Kodokan Judo.	n.d.
Alderman, R.B.	Psychological Behavior in Sport.	1974
Alejandro, Reynaldo G.	Philippine Dance : Mainstream and Crosscurrent.	1978
Alexander, David.	A Sound of Horses ; the World of Racing from Eclipse to Kelso.	1966
Alford, J.W.	Middle Distance Running and Stee- plechasing.	1964
Ali, Muhammad.	The Holy Warrior Muhammad Ali.	1975
Allen, Dorothy J. and Brian W. Fahey	Being Human in Sport.	1977
Allen, Forrest C.	Better Basketball : Technique, Tactics and Tales.	1937
Allen, George H.	Complete Book of Winning Football drills.	1959
Allen of Hurtwood, Lady	Planning for Play.	1975
Ambler, Vic.	Basketball : the Basics for Coach and Player.	1979

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Ambrose, Kay.	Classical Dances and Costumes of India.	1965
American Alliance for Health, Physical Education and Recreation.	Making Physical Education and Recreation ; Facilities Accessible to all; Planning, Designing Adapting.	1977
_____.	Recreation and Physical Activity for the Mentally Retarded.	1966
American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance.	Health Related Physical Fitness : Test Manual.	n.d.
_____.	Nutrition for Athletes : a Handbook for Coaches.	1980
_____.	Special Fitness Test Manual for Mildly Mentally.	1976
American Association for Health, Physical Education, and Recreation.	Coaches Handbook : a Practical Guide for High School Coaches.	1965
_____.	How We Do It Game Book.	1964
_____.	Knowledge and Understanding in Physical Education.	1969
_____.	Physical Activity for the Mentally Retarded: Ideas for Instruction.	1968
_____.	Physical Education for High School Students.	1973
_____.	Professional Preparation in Aquatics Education - Curriculum Guidelines.	1974
American Automobile Association.	Sportsman Like Driving.	1970

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
American School and Community Safety Association.	Accident Surveillance Systems for Sports.	1977
_____.	Administration and Supervision for Safety in Sports.	1977
_____.	Safety in Aquatic Activities.	1977
_____.	Safety in Individual and Dual Sports.	1977
_____.	Safety in Outdoor Recreational Activities.	1977
_____.	Safety in Team Sports.	1977
_____.	Sports Safety II.	1977
Anderson, Bob.	Tackle Fencing ; an Introduction to the Foil.	1978
Anderson, Forrest.	Basketball Techniques Illustrated.	1952
Anderson, Jackson M.	Industrial Recreation.	1955
Anderson, Marian H., Margaret E. Elliot and Jeanne La Berge.	Play with a Purposes : Elementary School Physical Education, Kindergarten Through Grade Eight.	1972
Anderson, William.	Teaching the Physically Handicapped to Swim.	1970
Andresen, Jack.	Skiing on Water.	1960
Andrews, Emily R. and others.	Physical Education for Girls and Women.	1963
Annarino, Anthony A.	Developmental Conditioning for Physical Education and Athletics.	1972
_____.	Developmental Conditioning for Women and Men.	1976

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Annarino, Anthony A., Charles C. Cowell and Helen W. Hazelton.	Curriculum Theory and Design in Physical Education.	1980
Antal, Laslo.	Competitive Pistol Shooting.	1983
Antonacci, Robert J. and Jene Barr.	Baseball for Young Champions.	1956
Aquino, Francisca Reyes, comp.	Dances for All Occasions.	1955
Archer, Michael and Michael Leitch.	World of Sports.	1974
Arlott, John, ed.	The Oxford Companion to Sports & Games.	1975
Armbruster, David A., Frank F. Musker and Dale Mood.	Basic Skills in Sports for Men and Women.	1975
Armstrong, Bill and Fred Cassidy.	How I Coach Championship High School Basketball.	1972
Arnheim, Daniel D. and Robert A Pestolesi.	Elementary Physical Education.	1978
Arnheim, Daniel D., David Auxter and Walter C. Crowe.	Principles and methods of Adapted Physical Education and Recreation.	1977
Arnold, E. and B. Stocks.	Men's Gymnastics.	1981
Arnold, P.J.	Education, Physical Education and Personality Development.	1970
Ashton, Dudley.	Administration of Physical Education for Women.	1968

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์ ปีพิมพ์
The Associated Press Sports Staff.	A Century of Sports.	1971
Association for Childhood Education International.	Physical Education for Children's Healthful Living.	1968
Association of Swimming Therapy.	Swimming for the Disabled.	1981
Babbitt, Diane H. and Warner Haas.	Gymnastic : Apparatus Exercises for Girls.	1964
Backhouse, Andrew.	Illustrated Card Games for Beginners.	1976
Bailey, C. Ian and Francis L. Teller.	Soccer.	1970
Baley, James A.	Handbook of Gymnastics in the Schools.	1974
_____.	Illustrated Guide to Developing Athletic Strength, Power and Agility.	1977
Baley, James A. and David A. Field.	Physical Education and the Physical Educator.	1976
Ball, Donald W. and John W. Loy.	Sport and Social Order : Contributions to the Sociology of Sport.	1975
Ball, Edith L. and Robert E. Cipriano.	Leisure Services Preparation : a Competency Based Approach.	1978
Ballou, Ralph.	Teaching Badminton.	1982
Bammel, Gene and Lei Lane Burrus-Bammel.	Leisure and Human Behavior.	1982
Bancroft, Fessie H.	Games.	1950
Baner, Lois M. and Barbara A. Reed.	Dance and Play Activities for the Elementary Grades.	1955

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Bannon, Joseph J.	Leisure Resources : Its Comprehensive Planning.	1976
_____.	Problem Solving in Recreation and Parks.	1981
Barker, Sue.	Playing Tennis.	1979
Barnaby, Jack.	Advantage Tennis, Racket Work, Tactics, and Logic.	1975
Barnaby, John M.	Racket Work : the Key to Tennis.	1969
Barnes, Ben E.	The Beginner's Guide to Better Boxing.	1980
Barnes, Chester.	Advanced Table Tennis Techniques ; How the World's Top Players Win.	1977
_____.	Modern Table Tennis Tactics.	1972
Barnes, Mildred J.	Girls' Basketball.	1980
_____.	Program in Self - Instruction for Officiating DGWS Volleyball Rules.	1965
_____.	Women's Basketball.	1972
Barney, Vermon S., Cyntha A. Hirst and Clayne R. Jensen.	Conditioning Exercises : Exercise to Improve Body Form and Function.	1972
Barratt, Macia and others.	Foundations for Movement.	1968
Barrett, Jean A.	Archery.	1980
Barrett, Norman S.	Purnell's New Encyclopedia of Association Football.	1978
Barrow, Harold M.	Man and Movement : Principles of Education.	1977
_____.	A Practical Approach to Measurement in Physical Fitness.	1979

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Bartlett, E.G.	Judo and Self - Defense.	1974
Bartolome, Candido C.	Physical Education for Secondary Schools and Colleges.	1971
Batterman, Charles.	The Techniques of Springboard Diving.	1969
Batty, Eric G.	Coaching Modern Soccer : Attack.	1980
_____.	Coaching Modern Soccer : Defense and Other Techniques.	1981
Bauer, Gerhard.	Football.	1979
Beal, George.	Playing Cards and Their Story.	1975
Beecham, Justin.	Olga.	1974
Bein, George.	Coaching Youth Soccer.	1976
Bell, Joseph N.	World Series Thrills, Ten Top Thrills from 1912 to 1960.	1963
Bell, Mary M.	Women's Basketball.	1964
Bell, R.C.	Board and Table Games, from Many Civilizations.	1960
Bellamy, Rex.	The Story of Squash.	1978
Bellissimo, Lou.	The Bowler's Manual.	1965
Bellissimo, Lou and Larry Neal.	Bowling.	1971
Berger, Phil.	Miracle on 33rd Street : the New York Knicker - Bockers' Championship Season.	1970
Bergler, Edmund.	The Psychology of Gambling.	1974
Berk, Lotte and Jean Prince.	The Lotte Berk Method of Exercise.	1978

ผู้แต่ง ผู้ประพันธ์	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Bettsworth, Michael.	Teaching Swimming to Young Children.	1980
Betz, Betty.	The Betty Betz Party Book.	1947
Beutelstahl, Dieter.	Volleyball, Playing to Win.	1978
Billings, Henry.	Man Under Water.	1955
Birnbaum, Asher J., ed.	Tennis Strokes and Strategies.	1975
Black, William.	Better Volleyball.	1978
Blackford, Andy.	Disco Dancing Tonight.	1979
Blake, Mindy.	The Golf - Swing of the Future.	1975
Bland, Hamilton.	Competitive Swimming.	1979
Bluth, Robert G.	Ice Hockey.	1973
Bohannon, John.	Your Guide to Boating : Power or Sail.	1965
Bookwalter, Karl W. and Harold J. Van- der Zwaag.	Foundations and Principles of Physi- cal Education.	1969
Boone, William T.	Illustrated Handbook of Gymnastics, Tumbling and Trampolining.	1976
Bortstein, Larry and Henry Berkowitz.	Scuba, spear and Snorkel.	1971
Bory, Eva.	Teaching Children to Swim.	1972
Bott, Jenny.	Modern Rhythmic Gymnastics.	1982
Bower, Muriel and Torao Mori.	Fencing.	1966
Bowerman, William J., ed.	Coaching Track and Field.	1974
Bowerman, William J., W.E. Harris and James M. Shea.	Jogging.	1978

ผู้แต่ง ผู้เรียบเรียง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Bowers, Faubion.	The Dance in India.	1953
Bowker, Barry.	England Rugby : a History of the National Side, 1971 - 1976.	1976
Brace, David K.	Skills Test Manual Basketball.	1966
Brace, Edward R.	An Illustrated Dictionary of Chess.	1977
Brasch, R.	How Did Sports Begin ? : a Look at the Origins of Man at Play.	1970
Brauman, Ken.	Handbook of Drills and Techniques for Coaching High School Track and Field.	1979
Brecheen, Joel.	Count One ! to Top Tennis Technique.	1969
Bresnahaw, George Thomas and others.	Track and Field Athletics.	1964
Bridge, Raymond.	High Peaks & Clear Roads : a Safe & Easy Guide to Outdoor Skills.	1978
Brindze, Ruth, ed.	The Expert's Book of Boating.	1959
Brockman, C. Frank and Lawrence C. Merriam.	Recreational Use of Wild Lands.	1979
Broer, Marion R.	Efficiency of Human Movement.	1973
_____.	Individual Sports for Women.	1971
Broer, Marion R. and Ruth M. Wilson.	Fundamentals of Marching.	1965
Broer, Marion R. and S.J. Houtz.	An Introduction to Kinesiology.	1968
Brosman, Jim.	Pennant Race.	1962
Brown, E.	Badminton.	1975
Brown, Jim.	Tennis : Strokes, Strategy and Programs.	1980

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Brown, Jim.	Tennis : Teaching, Coaching and Directing Programs.	1976
_____.	Tennis without Lessons.	1978
Bruce, Ben and Evelyn Davies.	Beginning Golf.	1962
Bryant, John.	Jogging.	1979
Bryant, Rosalie and Eloise McLean Oliver.	Fun and Fitness Through Elementary Physical Education.	1967
Bucher, Charles A.	Administration of Health and Physical Education Programs including Athletics.	
_____.	Administration of School and College Health and Physical Education Programs.	1967
_____.	Administrative Dimensions of Health and Physical Education Programs, Including Athletics.	1971
_____.	Foundations of Physical Education.	1979
_____.	Physical Education for Life.	1969
Bucher, Charles A. and Constance R. Koenig.	Methods and Materials for Secondary School Physical Education.	1983
Bucher, Charles A. and Evelyn M. Reade.	Physical Education and Health in the Elementary School.	1971
_____.	Physical Education in the Modern Elementary School.	1958
Bucher, Charles A. and Nolan A. Thaxton.	Physical Education and Sport : Change and Challenge.	1981
Bucher, Charles A. and Richard D. Bucher.	Recreation for Today's Society.	1974

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Buchholz, Stan.	Balancing and Sport Acrobatics.	1978
Budge, Lloyd.	Tennis Made Easy.	1945
Buell, Charles E.	Physical Education and Recreation for the Visually Handicapped.	n.d.
_____.	Physical Education for Blind Children.	1974
Bunn, John W.	The Art of Officiating Sports.	1968
_____.	Basketball Techniques and Team Play.	1964
_____.	Scientific Principles of Coaching.	1972
Barke, Edmund.	Field and Target Archery.	1971
Burton Elsie Carter.	The New Physical Education Elementary Schools Children.	1977
Butler, David F.	The New Archery.	1968
Butler, George D., ed.	Playgrounds; Their Administration and Operation.	1950
Butler, Harry.	The Do-It- Yourself Book of Things to Do in a Day.	1975
Cabb, Robert A. and Paul M. Lepley, ed.	Contemporary Philosophies of Physical Education and Athletics.	1973
Cadman, John and W. M. Vass Heumen.	Indoor Hockey : Tactics, Technique, Training.	1978
Cai Longyun and Shao Shankang.	Zuijiuquan (A Drunkard's Boxing).	1982
Callaghan, John.	Soccer.	1969
Callum, Myles.	Body-Building and Self-Defense.	1962

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Campbell, W.R. and N.M. Tucker.	An Introduction to Tests & Measurement in Physical Education.	1970
Canavesio, Alda.	Motocross.	1978
Canham, Don.	Cross - Country Techniques Illustrated.	1953
_____.	Track Techniques Illustrated.	1952
Cardwell, Paul.	America's Camping Book.	1976
Carlisle, G.L. and Percy Stanbury.	Shotgun and Shooter.	1981
Carlo, Tom De.	Handbook of Progressive Gymnastics.	1968
Carpenter, Harry.	Boxing : a Pictorial History.	1975
Carr, Gerry.	Tackle Hockey.	1976
Carr, Jack.	Advanced Table Tennis.	1979
Carrier, Rick and Barbara Carrier.	Dive : the Complete Book of Skin Diving.	1973
Carrington, Jack.	Progressive Table Tennis.	1970
Carroll, Jean and Peter Lofthouse.	Creative Dance for Boys.	1969
Carter, Ernestine Russell.	Gymnastics for Girls and Women.	1969
Carter, Joel W.	How to Make Athletic Equipment.	1960
Casady, Donald and Marie Liba.	Beginning Bowling.	1964
Casady, Donald R.	Sports Activities for Man.	1974
Casady, Donald R., Donald F. Mapes and Louis E. Alley.	Handbook of Physical Fitness Activities.	1968

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Cascio, Chuck.	Soccer U.S.A.	1975
Cassidy, Rosalind.	Counseling in the Physical Education Program.	1959
_____.	Curriculum Development in Physical Education.	1954
Chance, David W.	Exciting Computer Games in Basic for All Ages	1983
Chapman Frederick M.	Recreation Activities for Handicapped	1960
Charles, Bernard.	Swim to Win.	1979
Charleton, Jack.	Book for Young Footballers.	1979
Chatterjee, Ashoke.	Dances of the Golden Hall.	1979
Chatwin, Nora.	Physical Education for Primary Grades.	1956
Cheek, Neil H., Donald R. Field and Rabel J. Burdge.	Leisure and Recreation Places.	1978
Cheffers, John and Tom Evaul.	Introduction to Physical Education : Concepts of Human Movement.	1978
Chen, Chang Mien.	Kung Fu in South China.	1982
Cheney, Bob.	Soccer : 42 Programmed Principles.	1976
Chester, David.	The Olympic Games Handbook.	1975
	Children's Rooms and Play Yards.	1970
	Chinese Martial Arts.	1982
Chisam, Scott C.	Inside Track for Women.	1980
Chow, David and Richard Spangler.	Kung Fu : History, Philosophy and Technique.	1978

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Clapton, M.J.	Aikido.	1975
Clark, Dana E.	Physical Education : a Program of Activities.	1969
Clarke, David H.	Exercise Physiology.	1975
Clarke, H. Harrison.	Application of Measurement to Health and Physical Education.	1976
Clarke, H. Harrison and David H. Clarke.	Advanced Statistics : with Applications to Physical Education.	1972
_____.	Developmental and Adapted Physical Education.	1978
Clarke, Kenneth S., ed.	Drugs and the Coach.	1977
Clarke, Mary and Clement Crisp.	The History of Dance.	1981
Clarke, Trevor.	Hockey Teaching and Playing.	1976
Clawson, Marion and Jack L. Knetsch.	Economics of Outdoor Recreation.	1966
Clayton, Robert D. and Joyce A. Clayton.	Concepts and Careers in Physical Education.	1977
Coakley, Jay J.	Sport in Society : Issues and Controversies.	1978
Colbeck, A.L.	Modern Basketball : a Fundamental Analysis of Skills and Tactics.	1961
Colburn, Alan.	Squash : the Ambitious Player's Guide.	1981
Coleman, Brian E.	Basketball Techniques, Teaching and Training.	1978

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Coleman, Brian E. and Peter Ray.	Basketball.	1978
Colfer, George R.	Handbook for Coaching Cross - Country and Running Events.	1977
Collins, D. Ray and Patrick B. Hodges.	A Comprehensive Guide to Sports Skills Tests and Measurement.	1978
Colwell, Robert.	Introduction to Backpacking.	1970
Cook, Malcolm.	Soccer : Coaching and Team Management.	1982
Coombs, John W.	Baseball.	1953
Cooper, John M. and Daryl Sie- dentop.	The Theory and Science of Basketball.	1975
Cooper, John M., James Lavery and William Perrin.	Track and Field for Coach and Athlete.	1970
Cooper, Phyllis.	Femining Gymnastics.	1980
Corbin, Charles B. and others.	Concepts in Physical Education : With Laboratories and Experiments.	1970
Corbin, H. Dan.	Recreation Leadership.	1970
Costill, David L.	What Research Tells the Coach about Distance Running.	1968
Coulton, Jill,	Sport Acrobatics.	1981
_____.	Women's Gymnastics.	1980
Counsilman, James E.	Competitive Swimming Manual for Coaches and Swimmers.	1978
_____.	The Complete Book of Swimming.	1977
_____.	The Science of Swimming.	1968

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Cousy, Bob and Frank G. Power.	Basketball : Concepts and Techniques.	1978
Coviello, Joe, Frank Pizzichillo and Nick Accella.	Winning Football with the Diversified Power - T Offense.	1980
Cowell, Charles C. and Hilda M. Schwehn.	Modern Principles and Methods in Secondary Schools Physical Education.	1967
Cox, Richard H.	Teaching Volleyball.	1980
Cox, Richard H. and Robert C. Serfass, ed.	Symposium Papers.	1981
Crasnier, Roger.	Fencing with the Foil.	1968
Cratty, Bryant J.	Career Potentials in Physical Activity.	1971
_____.	Physical Expressions of Intelligence.	1972
_____.	Psychology and Physical Activity.	1968
_____.	Psychology in Contemporary Sport : Guide for Coaches and Athletes.	1983
_____.	Social Psychology in Athletics.	1981
Craven, John.	Football : the Australian Way.	1972
Creek, F.N.S.	Rugby Football.	1963
_____.	Soccer.	1977
Crowe, Brenda.	The Playground Movement.	1971
Crowe, John.	Modern ABC's of Fresh Water Fishing.	1955
Crowe, Phillip K.	Diversions of a Diplomat in Ceylon.	1956
Crowe, Walter C., Daniel D. Arnheim. and David Auxter.	Laboratory Manual in Adapted Physical Education and Recreation.	1977

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Crowe, Walter C., David Auxter and Jean Pyfer.	Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation.	1981
Crowther, Sam.	The Small Boat Guide.	1959
Cuddon, J.A.	The Macmillan Dictionary of Sports and Games.	1980
Cummings, Parke, ed.	The Dictionary of Sports.	1949
Cummins, Gloria and Jim Cummins.	Basketball by the Pros.	1977
Cureton, Thomas Kirk.	Physical Fitness and Dynamic Health.	1967
Cureton, Thomas Kirk, and Alan J. Barry.	Improving the Physical Fitness of Youth.	1964
Cutino, Peter J. and Dennis R. Bledsoe.	Polo : the Manual for Coach and Player.	1976
Daley, Arthur.	Kings of the Home Run.	1962
Danford, Howard G.	Creative Leadership in Recreation.	1970
Daniels, Arthur S.	Adapted Physical Education.	1954
Danzig, Allison and Peter Brand- wein.	Sport's Golden Age : a Close - Up of the Fabulous Twenties.	1969
Dauer, Victor P.	Dynamic Physical Education for Elementary School Children.	1971
_____.	Fitness for Elementary School Children, Through Physical Education.	1967
Dauer, Victor P. and Robert P. Pangrazi.	Dynamic Physical Education for Elementary School Children.	1975

ผู้แต่ง	ชื่อกิตติกรรมบัตร	ปีพิมพ์
Daughtrey, Greyson.	Effective Teaching in Physical Education for Secondary Schools.	1973
_____.	Methods in Physical Education and Health for Secondary Schools.	1967
Daughtrey Greyson and John B. Woods.	Physical Education and Intramural Programs : Organization and Administration.	1976
Davidson, Kenneth R. and Lealand R. Gustavson.	Winning Badminton.	1964
Davies, Dickie.	World of Sport quiz Book.	1982
Davis, Elwood Craig and Earl L. Wallis.	Toward Better Teaching in Physical Education.	1961
Davis, Joe.	How I Play Snooker.	1949
Davis, M. Edward, and Edward Maisel.	Have Your Baby Keep Your Figure.	1963
Davis, Pat.	Badminton Complete.	1979
_____.	Badminton Is Fun.	1978
_____.	Better Badminton.	1978
Davison - Lungley, Robin.	Let's Play Tennis.	1979
Day, J.C., Gomp.	Golf Rules in Pictures.	1982
Day, Ned and Milton Raymer.	How to Improve Your Bowling.	n.d.
De Carlo, Tom.	Handbook of Progressive Gymnastics.	1963
De Mello, Anthony.	Portrait of Indian Sport.	1959
De Zoete, Beryl, and Walter Spies.	Dance and Drama in Bali.	1938

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Delana, Anne Lee.	Field Hockey.	1966
Deluca, Sam.	The Football Playbook.	1972
DeMellow, Melville.	The Story of the Olympics.	1974
Denk, Roland, James Moore and Inge Moors.	The Complete Sailing Handbook.	1981
Devlin, J. Frank.	Sports Illustrated Badminton.	1973
Devries, Herbert A.	Physiology of Exercise, for Physical Education and Athletics.	1980
_____.	Vigor Regained : a Simple, Proven Home Program for Restoring Fitness and Vita- lity.	1974
Dewhurst - Hands, Sally.	Netball : a Tactical Approach.	1980
Dewitt, R.T. and Ken Dugan.	Teaching Individual and Team Sports.	1972
The Diagram Group.	Rules of the Game.	1974
_____.	The Way to Play : the Illustrated Ency- clopedia of the Games of the World.	1977
Dick, Frank W.	Sports Training Principles.	1980
Dickinson, J.	A Behavioral Analysis of Sport.	1976
DiClemente, Frank F.	Soccer Illustrated : for Coach and Player.	1968
Dienes, Z.P.	Mathematics Through the Senses, Games, Dance and Art.	1973
Dietzel, Paul F.	Coaching Football.	1971
Dimock, Hedley S., ed.	Administration of the Modern Camp.	1952

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Dintiman, George and others.	Comprehensive Manual of Foundations and Physical Education Activities for Men and Women.	1979
Dintiman, George B.	What Research Tells the Coach About Sprinting.	1974
Docherty, Tommy.	Better Soccer for Boys.	1966
Doherty, J. Kenneth.	Modern Track and Field.	1963
Dominy, Eric.	Judo from Beginner to Black Belt.	1958
_____.	Judo, Techniques and Tactics (Contest Judo).	1969
_____.	Teach Yourself Judo.	1968
_____.	Teach Yourself Karate.	1968
_____.	Teach Yourself Self-Defense.	1967
Dorry, Gertrude Nye, Comp.	Games for Second Language Learning.	1966
Dotson, Charles O. and Don R. Kirkendall.	Statistics for Physical Education, Health and Recreation.	1974
Dougherty, Neil J. and Diane Bonanno.	Contemporary Approaches to the Teaching of Physical Education.	1979
Doughty, Tom., Ed Pavelka and Barbara George.	The Complete Book of Long - Distance and Competitive Cycling.	1983
Douglas, Paul.	The Handbook of Tennis.	1982
Douglass, Robert W.	Forest Recreation.	1975
Dowell, Linus J.	Handbook of Teaching and Coaching Points for Basic Physical Education Skills.	1974

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Dowell, Linus J.	Strategies for Teaching Physical Education.	1975
Dowling, Tom.	Coach,; a Season With Lombardi.	1970
Downey, Jake.	Winning Badminton Singles.	1982
Draeger, Donn F. and Isao Inokuma.	Weight Training for Championship Judo.	1966
Driver, Helen Irene.	Tennis for Teachers.	1973
Drowatzky, John N.	Physical Education for the Mentally Retarded.	1971
Drury, Blanche Jessen, and An- drea Body Schmid.	Introduction to Women's Gymnastics.	1973
Dudeney, Henry Ernest.	Puzzles and Curious Problems.	1949
Duffey, David Michael.	Bird Hunting Know-How.	1968
Dugan, James.	Man Under the Sea.	1956
Dugan, Ken.	How to Organize and Coach Winning Base- ball.	1971
Dulles, Foster Rhea.	A History of Recreation, America Learn to Play.	1965
Duncan, Ray O. and Helen B. Watson.	Introduction to Physical Education.	1960
Durant, John and Otto Bettmann.	Pictorial History of American Sports from Colonial Times to the Present.	1952
Durham, John W.	Game - Tested Football Drills.	1980
Durlacher, Ed , Comp.	Honor Your Partner.	1952

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Dyson, Geoffrey H.	The Mechanics of Athletics.	1964
Ebert, Frances H. and Biliye Ann. Cheatum.	Basketball.	1977
Ecker, Tom.	Track and Field Dynamics.	1974
Ecker, Tom and Don King, ed.	Athletic Journal's Encyclopedia of Basketball.	1983
Eckert, Helen M.	Practical Measurement of Physical Performance.	1974
Edginton, Chris- topher R., David M. Compton and Carole J. Honson.	Recreation and Leisure Programming.	1980
The Editors of Consumer Guide.	The Complete Book of Marathon Running.	1979
Edwards, Gareth and Ian Robertson.	Forward Skills.	1980
_____.	Rugby Skills.	1979
Edwards, Phyl and Sue Campbell.	Netball Today.	1981
Edwards, Raymond.	Basic Chess Openings.	1976
Edwards, Vannie M.	Tumbling.	1969
Egami, Shigeru.	The Heart of Karate - Do.	1981
_____.	The Way of Karate : Beyond Technique.	1976
Egstrom, Glen H. and Frances Schaafsma.	Volleyball.	1980

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Elkington, Helen and others.	Better Swimming for Boys and Girls.	1976
Elliot, Margaret E., Marian H. Anderson, and Jeanne LaBerge.	Play With a Purpose : a Movement Program for Children.	1978
Ellis, H.F.	The Manual of Rugby Union Football for Coachs and Players.	1953
Emmett, John. and Gordon Ridley.	Underwater Swimming.	1978
	Encyclopedia of Sport Sciences and Medicine.	1971
Ercegan, Milan.	Basic Principles of Preparation and Training in Modern Wrestling.	1980
Espy, Richard.	The Politics of the Olympic Games.	1979
Esquire, the Editor of	Great Men and Moments in Sports	1962
Etter, Les.	Soccer Goalie.	1969
Evanoft, Vlad.	A Complete Guide to Fishing.	1961
Evans, Geoff, Denis Horgan and Gareth James.	Thinking Rugby.	1979
Evans, Philip.	Test Your Soccer Knowledge.	1980
Evans, Webster, comp.	Encyclopedia of Golf.	1974
Ewen, Robert B.	Doubles for Take out; Penalties and Profit.	1973
Fabricius, Helen.	Physical Education for the Classroom Teacher.	1972

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Fait, Hollis F.	Physical Education for the Elementary School Child : Experiences in Movement.	1971
Fait, Hollis F. and Gladene Hansen Fait.	Experience in Movement : Physical Education for the Elementary School Child.	1976
Falkener, Edward.	Games Ancient and Oriental and How to Play Them.	1961
Fallon, Michael and Jim Saunders.	Muscle Building for Beginners.	1978
Falls, Harold B., Earl L. Wallis and Gene A. Logan.	Foundations of Conditioning.	1970
Faria, Irvin.	Horizontal Bar.	1976
_____.	Parallel Bars.	1976
_____.	Rings.	1976
Farina, Albert M. and others.	Growth Through Play.	1959
Farmer, Bob.	How to Play Cricket.	1979
Felshin, Janet.	Perspectives and Principles for Physical Education.	1967
Ferstle, Jim.	Contemporary Jogging.	1978
Fiat, Hollis F.	Experiences in Movement : Physical Education for the Elementary School Child.	1976
Fillingham, Paul.	The Complete Book of Canoeing and Kayaking.	1976
Fiske, Loring.	How to Beat Better Tennis Players.	1970
Fixx, James F.	The Complete Book of Running.	1977

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Flaherty, Tom.	The U.S. Open (1895-1965) : the Complete Story of the United States Championship of Golf.	1966
Fleischer, Nat and Sam Andre.	A Pictorial History of Boxing.	1981
Fleishman, Edwin A.	The Structure and Measurement of Physical Fitness.	1964
Fleming, Gladys Andrews.	Creative Rhythmic Movement : Boys and Girls Dancing.	1976
Fletcher, Helen Jill.	Finger Play Poems and Stories.	1973
Flint, Jeremy.	How to Play Bridge.	1978
Fogel, Samuel J.	Gymnastics Handbook.	1971
Fonda, Jane.	Jane Fonda's Workout Book.	1983
Ford, Phyllis M.	Principles and Practices of Outdoor : Environmental Education.	1981
Forsythe, Charles A. and Irvin A. Keller.	Administration of High School Athletics.	1977
Fowler, Charles B.	Dance as Education.	1977
Fowler, John S.	Movement Education.	1981
Fox, Edward L. and Donald K. Mathews.	The Physiological Basic of Physical Education and Athletics.	1981
Frankel, Lillian B.	Giant Book of Games.	1956
Frederick, A. Bruce.	Gymnastics for Men.	1969

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Frederick, A. Bruce.	212 Ideas for Making Low - Cost Physical Education Equipment.	1963
Freeman, S.H.	Basic Baseball Strategy.	1965
Frey, Richard L.	How to Win at Contract Bridge in 10 Easy Lessons.	1972
Friedberg, Ardy.	Weight Training for Runners.	1981
Friedberg, M. Paul.	Do It Yourself Playgrounds.	1975
_____.	Playgrounds for City Children.	1969
Frost, Joe L. and Barry L. Klein.	Children's Play and Playgrounds.	1979
Frost, Reuben B.	Physical Education : Foundations, Practices, Principles.	1975
Frost, Reuben B. and Thomas K. Cureton, ed.	Encyclopedia of Physical Education, Fitness and Sports.	1977
Frosythe, Charles A. and Irvin A. Keller.	Administration of High School Athletics.	1977
Fuller, Bob.	Basketball's Wishbone Offense.	1973
Gabrielsen, M. Alexander, Betty Spears and B.W. Gabrielsen.	Aquatics Handbook.	1968
Gallon, Arthur.	Coaching Ideas & Ideals.	1980
Gambril, Donald L.	Swimming.	1969
Gardner, Ella.	Handbook for Recreation Leaders.	1948

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Gardner, Martin.	New Mathematical Diversions from Scientific American.	1966
_____.	The 2nd Scientific American Book of Mathematical Puzzles and Diversions.	1961
Gardner, Ruth B.	Judo for the Gentle Women.	1971
Garstang, J.G.	Basketball : the Modern Way.	1961
Gauthier, George E. and George E. Haney.	Fundamentals of Track and Field Athletics.	1951
Gautschi, Marcel.	Tennis Playing Training and Winning.	1979
Geesink, Anton.	Go - Kyo : Principles of Judo.	1967
_____.	My Championship Judo.	1966
Geist, Harold and Cecilia A. Martinez.	Tennis Psychology.	1976
Geline, Robert J.	The Practical Runner.	1978
Gell, Heather.	Music, Movement and the Young Child.	1949
Gensch, Norbert and August Julien.	Modern Skiing.	1965
Gensemer, Robert E.	Tennis.	1975
Geraghty, Anne, ed.	The World of Ballet.	1970
Gibson, Nevin H.	The Encyclopedia of Golf.	1958
Gillam, A.J.	Starting Chess.	1978
Gillelan, G. Haward.	Complete Book of the Bow and Arrow.	1971

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Gillion, Bonnie Cherp.	Basic Movement Education for Children.	1970
Glasstone, Richard.	Better Ballet.	1977
Gleeson, Geof.	All About Judo.	1980
Gluck, Myke.	Mechanics for Gymnastics Coaching.	1982
Godbey, Geoffrey.	Recreation Park and Leisure Services.	1978
Godbey, Geoffrey and Stanley Parker.	Leisure Studies and Services : an Overview.	1976
Godwin, Terry.	The Guinness Book of Rugby : Facts and Feats.	1983
Golden Hands Books.	The Head - to - Toe Exercise Book.	1975
Golombek, Harry.	The Penguin Encyclopedia of Chess.	1981
Goodbody John.	The Illustrated History of Gymnastics.	1982
Goodrich, Gail and Rich Levin.	Winning Basketball.	1976
Gordon, James A.	Track and Field Changing Concepts and Modern Techniques.	1972
Goren, Charles H.	100 Challenging Bridge Hands for You to Enjoy.	1976
_____.	Chas. H. Goren Presents the Precision System of Contract Bridge Bidding.	1971
_____.	The Fundamentals of Contract Bridge.	1961
_____.	Goren Settles the Bridge Arguments.	1974
Gray, Jennifer.	Diving Instruction.	1978

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Gray, Marvin R.	What Research Tells the Coach About Tennis.	1974
Green, Carol.	Jumping Explained : a Horseman's Handbook.	1979
Greenlee, Geraldine and others.	Kinesiology.	1981
Greenwood, David.	The Pairs Games.	1982
Greenwood, Jim.	Total Rugby.	1978
Grey, Jayne.	Party Games.	1963
Grimberg, M.L.	Some Games of Asia.	1974
Grimsley, Will.	Tennis : Its History, People and Events.	1971
Grombach, John V.	The 1980 Olympic Guide.	1980
Grosse, Susan J. and Monica C. Becherer.	Physical Education Activities for the Uncoordinated Student.	1975
Groves, Lilian, ed.	Physical Education for Special Needs.	1979
Groves, Richard, and David N. Camaione.	Concepts in Kinesiology.	1975
Grupe Ommo.	Sport in the Modern World : Chances and Problems.	1973
Hackensmith, C. W.	History of Physical Education.	1966
Halacy, D.S.	The "In" Sports.	1966
Hall, J. Tillman and others.	Fundamentals of Physical Education.	1969
Hall, Sue M.	Children and Fitness.	1962

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
"Hall" Wolf, Harold H.	The Complete Books of Baseball Strategy.	1977
Halsey, Eliza- beth.	Inquiry and Invention in Physical Educa- tion.	1964
	Handbook of Basketball Drills from the Coaching Clinic.	1972
Hankinson, J. T.	Cricket for Schools.	1949
Hanson, Dale.	Basketball.	1972
Harbin, E.O.	Games for Boys and Girls.	1951
Hardy, Brian.	Future Leisure.	1976
Hargreaves, Jennifer, ed.	Sport, Culture and Ideology.	1982
Harley, Brian, ed.	Mate in Two Moves : the Two-Move Chess Problem Made Easy.	1970
Harper, William A. and others.	The Philosophic Process in Physical Edu- cation.	1977
Harrington, A. P.	Every Girl's Judo.	1974
_____.	Judo Guide to Black Belt.	1974
Harris, Delmer W.	Coaching Basketball's Zone Offenses.	1976
Hartston, W.R.	The Battle of Baguio City.	1978
Hase, Gerald J. and Irwin Rosenstein.	Modern Physical Education : Knowledge and Understanding.	1972
Haskell, Arnold.	The Wonderful World of Dance.	1960
Hauptman, Phi- lip and Jack Upshur.	Fun with English.	1976

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Hawkey, Dick.	The Complete Book of Squash.	1978
Hayhurst, Brian.	Gymnastics.	1980
Hayman H.F.	Know the Game Squash Rackets.	1957
Hays, Joan F.	Modern Dance : a Biomechanical Approach to Teaching.	1981
Haywood, Kathleen.	Motor Development.	1981
Healey, John H. and William A. Healey.	Physical Education Teaching Problems for Analysis and Solution.	1975
Healey, William A.	Physical Education Demonstrations Made Easy.	1962
Healey, William A. and Joseph W. Hartley.	Ten Great Basketball Offenses.	1970
Heath , E.G.	The Art of Archery.	1978
Heaton, Alma.	Social Dance Rhythms.	1976
Heaton, Israel C. and Clark T. Thorstenson.	Planning for Social Recreation.	1978
Heaton, John.	Better Athletics - Track (with Jumping)	1973
Heckathorn, Jill.	Strokes and Strokes.	1980
Hegger, Barbara Mckeon.	Splash ! Water - Safe Babies.	1976
Heidenstam, Oscar.	Modern Bodybuilding.	1976
Heise, Jack G.	How You Can Play Better Golf Using Self - Hypnosis.	1961

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Heitmann, Helen M., ed.	College Physical Education : the General Program.	1973
Heitmann, Helen M. and Marian E. Kneer.	Physical Education Instructional Techniques.	1976
Harrison, Donald R.	Humanistic Physical Education.	1973
Henry, Bill and Patricia Henry Yeomans.	An Approved History of the Olympic Games.	1984
Herbert, John.	Rugby.	1963
Hewitt, James.	Jogging ; Your Way to Health and Fitness.	1978
Hickok, Ralph.	New Encyclopedia of Sports.	1977
Higgins, John H.	Swimming and Diving.	1977
Hildreth, Peter.	How to Train for Track and Field.	1963
Hindman, Darwin A.	Handbook of Indoor Games and Stunts.	1955
Hittleman, Richard.	Yoga : 28 Days Exercise Plan.	1981
Hjelte, George and Jay S. Shivers.	Public Administration of Recreational Services.	1972
Hoare, Syd.	Judo.	1983
Hobson, Howard A.	Scientific Basketball.	1949
Hochman, Louis.	The Complete Archery Book.	1975
Hockey, Robert V.	Physical Fitness : the Pathway to Healthful Living.	1977

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Hoehn, Robert G.	Illustrated Guide to Individual and Team Baseball Drills.	1974
Hoffman, Hubert A., Jane Young and Stephan E. Klesius.	Meaningful Movement for Children : a Developmental Theme Approach to Physical Education.	1981
Holbrook, Jennifer K.	Gymnastics : a Movement Activity for Children Aged Five - Eleven Years.	1973
Hole, Christina.	English Sports and Pastimes.	1949
Holland, George J. and Elwood Craig Davis.	Values of Physical Activity.	1961
Holzman, Red and Leonard Lewin.	Basketball : Winning, Strategy and Tactics.	1973
Homola, Samola.	Muscle Training for Athletes.	1968
Honeyman, Jean.	Dance Training and Choreography for Gymnasts.	1981
Horne, Dennis E.	Trampolining : a Complete Handbook.	1968
Horne, Virginia Lee.	Stunts and Tumbling for Girls.	1943
Horner, Nancy.	Badminton.	1975
Horst, Louis and Carroll Russell.	Modern Dance Forms in Relation to the Other Modern Arts.	1969
Hough, Richard A. and Michael Frostick.	A History of the World's Racing Cars.	1965
Houghton, W.R.	Education Gymnastics.	1962
Howard, Perry.	Execu - cize.	1979

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Howard, Vernon.	500 Things for Boys and Girls to Do.	1956
Hoy, Len and Cyrill A. Carter.	Tackle Basketball.	1980
Hugard, Jean, ed.	Encyclopedia of Card Tricks.	1981
Hughes, Charles F.	Soccer : Tactics and Teamwork.	1981
Hughes, Eric.	Gymnastics for Girls.	1971
_____.	Gymnastics for Men.	1966
Huhm, Halla Pai.	Kut : Korean Shamanist Rituals.	1982
Hunn, David.	The Complete Book of Gymnastics.	1978
Hunsicker, Paul and Guy G. Reiff.	Youth Fitness Test Manual.	1976
Hunt, Sarah Etridge.	Games and Sports the World Around.	1964
Hunt, Valerie V.	Recreation for the Handicapped.	1955
Hurt, Marcia.	Inside Basketball for Women.	1979
Huss, Wayne D. Van and others.	Physical Education Activity in Modern Living.	1969
Hyde, Margaret Oldroyd and Edwin Hyde.	Where Speed is King.	1955
Inokuma, Tsao and Nobuyuki Sato.	Best Judo.	1979
Insley, Gerald S.	Practical Guideline for the Teaching of Physical Education.	1973

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Irey, Charlotte, comp.	Research in Dance II.	1973
Irvine, David.	The Joy of Rugby.	1979
Isaacs, Neil D. and Dick Motto.	Sports Illustrated Basketball.	1981
Isaacs, Stan.	Careers and Opportunities in Sports.	1965
Jacks, Brian.	Judo.	1976
Jackson, Alice H. and Joan Randall.	Activities for Elementary Physical Educa- tion.	1971
Jackson, John J.	Sport Administration.	1981
Jackson, Nell C.	Track and Field for Girls and Women.	1968
Jacobowitz, Leonard J.	Winning High School Defensive Football.	1970
Jacobs, Helen Hull.	Modern Tennis.	1933
Jago, Gordon.	Football Coaching : for Play at All Levels.	1974
James, Carwyn.	Focus on Rugby.	1983
James, Dave.	Volleyball for Schools.	1976
James, J. Myrle.	Education and Physical Education.	1967
Janeway, Eli- zabeth.	The Early Days of Automobiles.	1956
Jannersten, Eric.	Precision Bridge.	1978
Jarvis, Mar- garet A.	Your Book of Survival Swimming and Life- saving.	1965

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Jeffrey, Bill.	The Young Sportman's Guide to Soccer.	1963
Jenkinson, Denis.	The Racing Driver.	1964
Jenny, John H.	Introduction to Recreation Education.	1955
Jensen, Clayne R.	Leisure and Recreation.	1977
_____.	Recreation and Leisure Time Careers.	1976
Jeppson, Gor- don D.	Inservice Education Programs for Coaches.	1978
Jeremiah, Mar- yalyce.	Coaching Basketball : Ten Winning Concepts.	1979
Jessop, J.C.	Golf.	1983
John, Barry.	World of Rugby.	1978
Johns, C.M. and Angela Buxton.	Starting Tennis.	1977
Johnson, Carl.	Field Athletics.	1982
_____.	Success in Athletics.	1977
Johnson, Perry B. and others.	Sports, Exercise and You : a Basic Textbook for Men and Women.	1975
Jokl E. and Is- rael E. Simon.	International Research in Sport and Phy- sical Education.	1964
Jones, C.M.	Bowls : How to Become a Champion.	1975
_____.	Tennis : How to Become a Champion.	1974
Jones, C.M. and Angela Buxton.	Starting Tennis.	1975
Jones, Frances and Joyce Lin- deman.	The Components of Synchronized Swimming.	1975

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์ ปีพิมพ์
Jones, Ken.	How to Play Soccer.	1980
Jones, Robert Tyre.	Golf Is My Game.	1962
Jordan, Diana.	Childhood and Movement.	1966
Joynson, D. Cyril.	Better Rugby for Boys.	1978
Juba, W.J.	Instructions to Young Swimmers.	1956
Jubenville, Alan.	Outdoor Recreation Management.	1978
Jugsdon, Bette J. and others.	Physical Education for Children : a Focus on the Teaching Process.	1977
Kando, Thomas M.	Leisure and Popular Culture in Transition.	1980
Kane, J.E.	Physical Education in Secondary School.	1975
_____.	Psychological Aspects of Physical Education and Sport.	1972
Keith, Art.	Complete Guide to Championship Wrestling.	1968
Kelly, Ellen Davis.	Adapted and Corrective Physical Education.	1965
Kelsey, H.W.	How to Improve Your Bridge.	1973
_____.	Logical Bridge Play.	1976
_____.	More Killing Defense at Bridge.	1974
_____.	Test Your Match Play.	1978
Kenfield John F.	Teaching and Coaching Tennis.	1971
_____.	The Volley and the Half - Volley : the Attack Game.	1978

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Kimura, Tokutara.	Fundamental Kendo.	1973
King, Billie Jean and Kim Chapin.	Tennis to Win.	1970
King, Brad.	All Colour Book of Racing Cars.	1973
King, George.	Basketball.	1977
King, Leslie.	The Master Key to Success at Golf.	1962
Kirkley, George.	Weight Lifting and Weight Training.	1968
Klein , Arthur H.	Surfing.	1965
Kleindienst, Viola K. and Arthur Weston.	The Recreational Sports Program : Schools... Colleges... Communities.	1978
Knapp, Clyde and Ann E. Jewelt.	Physical Education : Student Teaching Guide.	1962
Kodokan.	Judo.	1955
Kodzi, E.T.	Teaching the Physical Education Lesson.	1976
Kozuki, Russell.	The Karate Road to Power.	1974
Kraft, Steven.	Tennis Drills for Self - Improvement.	1978
Kramer, Jack.	How to Win at Tennis.	1949
Kraus, Richard.	Recreation Today : Program Planning and Leadership.	1966
Kraus, Richard G.	Play Activities for Boys and Girls (Six Through Twelve)	1957
Kraus, Richard G. and Joseph E. Curtis.	Creative Management in Recreation and Parks.	1982

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Krans, Richard G., Gay Carpenter and Barbara J. Bates.	A Pocket Guide of Folk and Square Dance and Single Games for Elementary School.	1966
_____.	Recreation Leadership and Supervision.	1981
Kroll, Walter P.	Perspectives in Physical Education.	1971
Kudo, Kazuzo.	Judo in Action.	1976
La Lanne, Jack.	Slim and Trim Diet and Exercise Guide.	1969
Laban, Rudolf.	Laban's Principles of Dance and Movement.	1975
Lai, William T.	Championship Baseball.	1954
Lammich, Gunter and Heinz Kadow.	Warm up for soccer.	1976
Lardner, Rex.	Finding and Exploiting Your Opponent's Weaknesses.	1978
Larson, Leonard A.	Curriculum Foundations and Standards for Physical Education.	1970
Laver, Rod.	How to Play Championship Tennis.	1974
Lavinthal, Hy.	Defense Strategy in Bridge.	1974
Lawrence, Mike.	Judgment at Bridge.	1976
Lawther, John D.	Psychology of Coaching.	1951
Le Maourier, J.	Discus Throwing.	1962
_____.	Hurdling.	1959
Learmouth, John.	The Young Gymnast.	1978

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Lebell, Gene.	Judo and Self - Defense for the Young Adult.	1971
Lebell, Gene and L.C. Cough- ran.	The Handbook of Judo : an Illustrated Step by Step Guide to Winning Sport Judo.	1975
Lee, Betty.	Dancing.	1940
Leeflang, K.W.H.	Domino Games and Domino Puzzles.	1976
Leeming, Joseph.	Fun with Magic.	1943
_____.	Money - Making Hobbies.	1948
Leopold, Aldo.	Game Management.	1961
Leonard II, Wilbert Marcel- lus.	A Sociological Perspective of Sport.	1980
Levy, David N.L.	Learn Chess from the World Champions.	1979
Li , Ying Jie.	Shaolin Kungfu.	1983
Liebers, Arthur.	The Complete Book of Cross - Country Skiing and Ski Touring.	1977
Liebers, Arthur.	The Complete Book of Water Sports.	1962
Lillee, Dennis.	The Art of Fast Bowling.	1978
Lindeburg, Fran- klin A.	Teaching Physical Education in the Seco- ndary Schools.	1978
Loken, Newton C. and Robert J.W.	The Complete Book of Gymnastics.	1977
Long, Don.	Weekend Tennis : the Hacker's Handbook.	1974
Lovesey, John.	Swimming : a Lifelong Activity.	1978
Lowe, Benjamin.	The Beauty of Sport : a Cross - Discipli- nary Inquiry.	1977

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Lowe, Ted.	Snooker.	1982
Lukacs, Paul and Jeff Rubens.	Test Your Play as Declarer.	1977
Mackenzie, M.M. and Betty Spears.	Beginning Swimming.	1968
Malben, Harris.	Muag Thai.	1976
Manners, David.	Teach Your Child Self - Defense.	1976
Marcante, Duilio.	This is Sport - Diving Techniques.	1977
Marlow, Bill.	Sprinting and Relay Racing.	1972
Martens, Rainer. _____.	Social Psychology and Physical Activity. Sport Competition Anxiety Test.	1975 1977
Mathews, Donald K.	Measurement in Physical Education.	1978
Mathews, Donald K. and Lloyd L. Laubach.	Teacher's Manual to Accompany Measure- ment in Physical Education.	1973
Matveyev, L.	Fundamentals of Sports Training.	1981
Mauldon, E. and J. Layson.	Teaching Gymnastics.	1982
Maynard, Olga.	American Modern Dance ; the Pioneers.	1965
MBE, Johnny Leach.	Better Table Tennis.	1978
McClay, Pat.	Coaching Basketball's New Passing Game Offense.	1981
McGee, Rosemary and Fred Drews.	Proficiency Testing for Physical Educa- tion.	1974
McIntosh, Peter C.	Physical Education in England Since 1800.	1974

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
McKay, Heather and Jack Batten.	Complete Book of Squash.	1977
McPhee, John.	Levels of the Game.	1969
Meagher, John W.	Coaching Hockey.	1972
Means, Louis E.	Intramurals : Their Organization and Administration.	1973
Medlycott, James.	How to Play Squash.	1978
Mehra, Rajen and Narottan Furi.	The Cricket Book.	1982
Mellor, John.	Sailing Can Be Simple.	1977
Meyer, Jerome S.	Puzzle Quiz and Stunt Fun.	1972
Midtlyng, Joanna.	Swimming.	1982
Milan, Svoboda and others.	Exercise Physiology.	1981
Miles, Dick.	The Game Table Tennis.	1968
Miles, Dick.	Sports Illustrated Table Tennis.	1974
Miles, Marshall.	Marshall Miles Teaches Logical Bridge.	1967
Miller, David K. and T. Earl Allen.	Fitness : a Lifetime Commitment.	1982
Miller, Peggy L.	Creative Outdoor Play Areas.	1972
Miller, Richard A.	Bridge Brilliance and Blunders.	1979
Mills, Roger.	Badminton.	1981
Miner, Maryalice F.	Water Fun.	1980

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Mintoft, Peter, ed.	Basketball.	1978
Moffat, Bobby.	The Basic Soccer Guide.	1975
Mollo, Victor.	Instant Bridge : a Textbook from B to Z.	1975
Molloy, Al.	Contemporary Squash.	1978
Montoye, Henry J.	An Introduction to Measurement in Physical Education.	1978
Moore, Alex.	Ballroom Dancing.	1974
Moore, Jack.	Lawn Tennis.	1963
Moore, Robert A.	Sports and Mental Health.	1966
Morgan, John.	Golf.	1978
Morgan, R.E.	Concerns and Values in Physical Education.	1974
Morgan, R.E. and G.T. Adamson.	Circuit Training.	1972
Morris, G.S. Don.	How to Change the Games Children Play.	1976
Morris, Gregory.	Basketball Basics.	1976
Munford, Kerry and Morris A. Wordsworth.	Beginner's Guide to Basketball.	1976
Munrow A.D.	Physical Education ; a Discussion of Principles.	1977
Murdock, Tony.	Gymnastics for Girls.	1979
Murphy, Bill.	Complete Book of Championship Tennis Drills.	1977
Murphy, Chet and Bill Murphy.	Tennis for the Player, Teacher, Coach.	1975

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์
Murray, Al and John Lear.	Power Training for Sport.	1981
Myers, Harold.	Table Tennis.	1977
Nakayama, M.	Best Karate.	1981
Nakayama, Masatoshi.	Dynamic Karate.	1981
Nash, Jay B.	Recreation Pertinent Readings.	1969
National Association for Girls and Women in Sport.	Archery - Fencing.	1980
_____.	Basketball.	1982
_____.	Basketball - Volleyball.	1979
_____.	Field Hockey.	1980
_____.	Gymnastics.	1980
_____.	Soccer.	1980
_____.	Softball.	1981
_____.	Sports Medicine Meets Synchronized Swimming.	1980
_____.	Tennis.	1980
_____.	Volleyball.	1982
Naysmith, Brian and Terry Hill.	Basketball.	1978
Neal, Harry Edward.	Story of the Kite.	1954
Neal, Larry L., ed.	Leisure Today : Selected Readings.	1975

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Neal, Patsy.	Coaching Methods for Women.	1978
Neilson, N.P.	Statistics, Test and Measurement Physical Education.	1960
Nelson, Bert, ed.	Olympic : Track and Field.	1975
Nelson, Jack K. and Barry L. Johnson.	Measurement of Physical Performance.	1979
Nelson, Richard C. and Harlan S. Berger.	Handball.	1971
Newson, Olive.	Fitness for Women.	1969
Nicholls, Keith.	Modern Volleyball for Teacher, Coach and Player.	1978
Nichols, Zoe.	Physical Education for Girls in the Tropics.	1962
Nideffer, Robert M.	The Inner Athlete : Mind Plus Muscle for Winning.	1976
Nishiyama, Hidetaka and Richard C. Brown.	Karate.	1974
Norback, Craig and Peter Norback.	The New American Guide to Athletics, Sports & Recreation.	1979
Norman, Kenneth.	Modern Water - Skiing.	1965
Norrie, David.	How to Play Rugby.	1981
Nyad, Diana.	Basic Training for Women.	1981
Oberteuffer, Delbert, Cleste Ulrich and Charles L. Mand.	Physical Education : a Textbook of Principles for Professional Students.	1970

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Odd, Gilbert.	Boxing : the Inside Story.	1978
_____.	Great Moments in Sport : Boxing Cruisers to Mighty Atoms.	1974
Okano Isao.	Vital Judo Grappling Techniques.	1976
Olney, Ross R.	Gymnastics.	1976
Ormond, Clyde.	Complete Book of Hunting.	1962
Orr, C. Rob and Jane B. Tyler.	Swimming Basics.	1980
Osterhoudt, Robert G.	An Introduction to the Philosophy of Physical Education and Sport.	1978
Owen, A.H.	Swimming for Schools.	1972
Owens, E.B.	Tennis : Easy on Easy off.	1977
Owens, Jesse.	Track and Field.	1979
Oyama, Masutatsu.	Advanced Karate.	1977
_____.	Boys' Karate.	1976
Pachman, Ludek.	The Opening Game in Chess.	1982
Paish, Wilf.	Diet in Sport.	1979
_____.	Introduction to Athletics.	1975
Palmer, Arnold.	Situation Golf.	1970
Parker, Charles, ed.	Wrestling Guide.	1970
Parker, Robert B. and John R. Marsh.	Sports Illustrated Training With Weights.	1974
Pasarell, Charlie and others.	Mastering Your Tennis Strokes.	1977

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Paterson, Ann and Eula Lee West.	Team Sports for Girls.	1971
Payne, Howard and Rosemary Payne.	The Science of Track and Field Athletics.	1981
Peck, Wilbur H.	Volleyball.	1970
Pelton, Barry C.	Tennis.	1980
Penman, Kenneth A.	Physical Education for College Student.	1968
Penman, Kenneth A. and Samuel H. Adams.	Assessing Athletics and Physical Education Programs.	1980
Peppler, Mary J.	Inside Volleyball for Women.	1977
Perrin, Gerald A.	Design for Sport.	1981
Pestolesi, Robert A. and William A. Sinclair.	Creative Administration in Physical Education and Athletics.	1978
Peterson, Robert.	Only the Ball Was White.	1970
Petrofsky, Jerrold Scott.	Isometric Exercise and Its Clinical Implications.	1982
Petty, Roy.	Contemporary Tennis.	1978
Pflugger, A.	Karate : Basic Principles.	1967
Phillips, Louis and Arnie Markoe.	Baseball Rules Illustrated.	1982
Pickering, Ron, ed.	Athletics' 75.	1975

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Pierson, Don.	The Trojans : Southern California Football.	1974
Podesta, Terry.	Hockey for Men and Women.	1982
Poindexter, Hally B.W. and Carole L. Mu-shier.	Coaching Competitive Team Sports for Girls and Women.	1973
Poole, James.	Badminton.	1973
Poppowell, George.	Modern Weightlifting and Powerlifting.	1978
Powell, John T.	Track and Field : Fundamentals for Teacher and Coach.	1976
Prestidge, Jim, ed.	The Love of Gymnastics.	1979
Preston, Valerie.	A Handbook for Modern Educational Dance.	1970
Prudden, Suzy and Jeffrey Suss-man.	Fit for Life.	1978
Pruitt, Jim.	Coaching Beginning Basketball.	1980
Pszczola, Lor-raine.	Archery.	1971
Puckett, John R.	Guide to an Effective Physical Education Program.	1976
Puckett, John R. and Edwin J. Bengtson.	Complete Gymnastics Handbook.	1979
Pudney, John, ed.	The Book of Leisure.	1957
Purdy, Robert L.	The Successful High School Athletic Program.	1973

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Ralston, Dennis and Barry Tarshis.	Six Weeks to a Better Level of Tennis.	1977
Rasch, Philip J.	Weight Training.	1983
Rasch, Philip J. and Roger K. Burke.	Kinesiology and Applied Anatomy; the Science of Human Movement.	1971
Redford, Ken and Nick Tremayne.	Success in Golf.	1977
Reese, Terence and Albert Dormer.	The Complete Book of Bridge.	1974
Reilly, Thomas.	What Research Tells the Coach About Soccer.	1979
Reley, Marie, ed.	Games Teaching.	1978
Resick, Mathew C., Beverly L. Seidel and James G. Mason.	Modern Administrative Practice in Physical Education and Athletics.	1975
Reyna, Ferdinand.	Concise Encyclopedia of Ballet.	1974
Riccio, Dennis.	Complete Book of Move / Counter - Move Wrestling.	1980
Richards, Jack, ed.	Treasury of Basketball Drills from Top Coaches.	1971
Richards, Jack and Danny Hill.	Complete Handbook of Sports Scoring and Record Keeping.	1974
Ridini, Leonard M. and John E. Madden.	Physical Education for Inner City Secondary School.	1975

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Rivenes, Richard S., ed.	Foundations of Physical Education.	1978
Roberts, Daniel.	Archery for all.	1976
Robison, Bonnie and others.	Sports Illustrated: Volleyball.	1972
Robinson, Charence E. and others.	Modern Techniques of Track and Field.	1974
Roby, Frederick B. and Russell P. David.	Jogging for Fitness and Weight Control.	1970
Rodney, Lynn S. and Robert F. Toalson.	Administration of Recreation, Parks and Leisure Services.	1981
Rollin, Jack.	The Guinness Book of Soccer.	1983
Rosenstein, Irvin and General J. H. se.	Student Teaching in Physical Education.	1971
Rosenthal, Gary.	Soccer : the Game and How to Play It.	1976
Rosenzweig, Sandra.	Sports Fitness for Women.	1982
Ross, Bob, ed.	Australia and New Zealand Complete Book of Boating.	1972
Roth, Jordan.	Black Belt Karate.	1974
Rothstein, Ann and others.	Motor Learning.	1981
Roy, Harcourt.	Physical Fitness for Boys.	1972
Roy, Harcourt.	Swimming and Water - Confidence.	1978
Rubinger, Adele R.	Physical Education, ; Advanced Test.	1967

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Rudeen, Kenneth.	The Swiftest.	1966
Ruege, Klaus.	Inside Soccer for Beginners.	1976
Rushi, Michio	The Book of Macrobiotics.	1977
Russel, Ruth V.	Planning Programs in Recreation.	1982
Russell, John.	Yachtmaster Offshore : the Art of Seamanship.	1977
Rutstrum, Calvin.	The Wilderness Route Finder.	1967
Rydell, Wendell.	Basketball.	1971
Sabin, Louis.	Run Faster, Jump Higher, Throw Farther.	1980
Sabock, Ralph J.	The Coach.	1979
Safrit, Margaret J.	Evaluation in Physical Education.	1981
Sage, George H., ed.	Sport and American Society.	1970
Sargeant, J.A.	Sumo ; the Sport and the Tradition.	1956
Scagnetti, Jack.	Soccer.	1978
Scates, Allen E.	Winning Volleyball.	1976
Scates, Allen E. and Jane Ward.	Volleyball.	1975
Schaafsma, Frances and Ann Heck.	Volleyball for Coaches and Teachers.	1971
Scharff, Robert.	Quick and Easy Guide to Tennis.	1976
Schickel, Richard.	The World of Tennis.	1975
Schiffer, Don and Lud Duroska.	Football Rules in Pictures.	1981

ผู้แต่ง ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์ ปีพิมพ์
Schneider, Elsa.	Physical Education in Urban Elementary Schools.	1960
Schurman, Dewey.	Athletic Fitness : The Athlete's Guide to Training and Conditioning.	1977
Schurman, Dewey.	Volleyball.	1978
Schurr, Evelyn L.	Movement Experiences for Children.	1980
Schwartz, E.I. and Leon F.L.	Funk & Wagnalls Crossward Puzzle Word Finder.	1974
Schwartz, Leonard.	Heavy Hands : The Ultimate Exercise.	1983
Schwed, Peter.	The Serve and the Overhead Smash.	1976
Scott, Eugene.	Tennis : Game of Motion.	1973
Scott, M. Gladys.	Analysis of Human Motion : a Textbook in Kinesiology.	1963
Scott, M. Gladys and Esther French.	Measurement and Evaluation in Physical Education.	1970
Seaton, Don Cash and others.	Physical Education Handbook.	1974
Seidel, Beverly L. and Mathew C. Resick.	Physical Education : an Overview.	1978
Selberg, Charles A.	Foil.	1976
Sellin, Eric.	Soccer Basics.	1977
Sentlowitz, Michael and Jame M. Thelen.	Baseball ; a Game of Numbers.	1977
Serafini, Anthony.	The Muscle Book.	1981

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Shaver, Larry G.	Essentials of Exercise Physiology.	1981
Shaw, John H.	Handball.	1971
Shay, Clayton.	Skills Test Manual Volleyball for Boys and Girls.	1965
Shea, Thomas M.	Camping for Special Children.	1977
Sheinwold, Alfred.	Duplicate Bridge.	1967
Shephard R. J.	The Fit Athlete.	1978
Shepro, David and Howard G. Knuttgen.	Complete Conditioning.	1976
Shivers, Jay S.	Essentials of Recreational Services.	1978
_____.	Leisure and Recreation Concepts.	1981
Shneidman, N. Norman.	The Soviet Road to Olympics : Theory and Practice of Soviet Physical Culture and Sport.	1979
Shreeves, Rosamund.	Movement and Educational Dance for Children.	1980
Shutts, Ann.	Women's Basketball.	1973
Siedentop, Daryl.	Developing Teaching Skills in Physical Education.	1976
_____.	Physical Education : Introduction Analysis.	1976
Silberstang, E.	How to Gamble and Win.	1979
Silvester, Victor.	Modern Ballroom Dancing : History and Practice.	1982

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Simmons, Anne and Marcella Porter.	Child's Play.	1982
Simpson, Peter.	How to Play Table Tennis.	1981
Simri, Uriel, ed.	The Art and Science of Coaching.	1980
_____.	Concepts of Physical Education and Sport Sciences.	1974
_____.	Motor Learning in Physical Education and Sport.	1976
_____.	Play in Physical Education an Sport.	1975
_____.	Proceedings of the International Sym- posium on Psychological Assessment in Sports.	1978
Singer, Robert N.	Coaching, Athletics and Psychology.	1972
Singer, Robert N., ed.	Physical Education : Foundation.	1976
Singer, Robert N. and Walter Dick.	Teaching Physical Education : a System Approach.	1980
Singer, Robert N. and others.	Physical Education : an Interdiscipli- nary Approach.	1972
Singh, Gian.	The Hockey Book : Rule and Quiz.	1982
Skillman, John.	Squash Racquets.	1964
Slaymaker, Tho- mas and Virginia H. Brown.	Power Volleyball.	1976
Smith, Hope M., ed.	Introduction to Human Movement.	1968

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Smith, Julian W.	Archery.	1981
Smith, Robert W.	Chinese Boxing: Masters and Methods.	1974
_____.	Hsing - I : Chinese Mind - Body Boxing.	1974
Smith, Roger.	The Penguin Book of Orienteering.	1982
Smith, Sally.	Parachuting and Skydiving.	1978
Smiths, Ted.	The Game of Soccer.	1968
Snead, Sam and Al Stump.	The Education of a Golfer.	1962
Snyder, Eldon E. and Elmer Spreitzer.	Social Aspects of Sport.	1978
Sotir, Nicolae.	Winning Volleyball.	1975
Souder, Marjorie A. and Phyllis J. Hill.	Basic Movement ; Foundations of Physical Education.	1963
Spiesman, Mildred C.	Folk Dancing.	1970
Squires, Dick, ed.	The Complete Book of Platform Tennis.	1974
Stanley D. K. and I.F. Waglow.	Physical Education Activities Handbook for Men and Women.	1967
Stanley, Dennis K., Irving F. Waglow and Ruth H. Alexander.	Physical Education Activities Handbook for Men and Women.	1976
Stanley, Sheila.	Physical Education : a Movement Orientation.	1977
Starbrook, Dave and Neil Wilson.	Judo : Starbrook Style.	1978

ผู้แต่ง ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์ ปีพิมพ์
Steam, Michael.	Simple Chess.	1978
Steben, Ralph E. and Sam Bell.	Track and Field : an Administration Approach to the Science of Coaching.	1978
Steel, Donald.	The Guinness Book of Golf.	1982
Steig, Irwin.	Poker for Fun and Profit.	1974
Stein, Julian U.	Physical Education and Recreation for Impaired Disabled and Handicapped Indi- viduals: Past , Present and Future.	1976
Stock, F. Pa- tricia Pechanec.	Personal Safety and Defense for Women.	1968
Stockmann, Hardy.	Muay-Thai : the Art of Siamese Un-Armed Combat.	1979
Stone, William J. and William A. Kroll.	Sports Conditioning and Weight Training.	1979
Stratford, Rena B.	Netball.	1981
Straub, William F.	The Lifetime Sports-Oriented Physical Education Program.	1976
Stuart, Nik.	Gymnastics for Men.	1978
Stuart, Nik and Alan Sommeri- ville.	Tackle Gymnastics.	1980
Studer, Ginny and others.	Humanities in Physical Education.	1981
Suinn, Richard M.	Psychology in Sports.	1980
Sullivan, George.	Hockey Rules Illustrated	1982

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Sullivan, George.	Pro Football's All-Time Greats ; the Immortals in Pro Football's Hall of Fame.	1968
_____.	Soccer Rules Illustrated.	1981
_____.	Tennis Rules Illustrated.	1981
Sykes, Robin.	Complete Track and Field Athletics.	1978
Tait, J.W.	Bridge Match.	1976
Talbert, Bill and others.	Sports Illustrated Tennis	1972
Tallot, Derek.	Badminton to the Top	1981
Tang, Peter P.	The New Manual of Kung Fu.	1975
Tatlow, Peter, ed.	Gymnastics : all the Beauty and Skills of this Thrilling Sport.	1979
Taylor, Bryce, Boris Bajin and Tom Zivic.	Olympic Gymnastics for Men and Women.	1972
Taylor, Glenn.	Tackle Wind Surfing	1982
Taylor, James.	Teach Yourself Bowls.	1968
Temple, Cliff	Challenge of the Marathon : a Runner's Guide.	1982
_____.	Jogging for Fitness and Pleasure.	1977
_____.	Cross Country and Road Running.	1980
Terry, Walter.	The Dance in America.	1956
Thomas, Vaughan.	Basketball : Techniques and Tactics.	1972
Thomson, John C.	Physical Education for 1970's	1971
Thomson, William.	Teaching Soccer.	1980

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Tingay, Lance.	Tennis : a pictorcal History.	1977
Tohei, Koichi	Aikido in Daily Life	1975
Tonry, Don and Barbara Tonry.	Sports Illustrated : Women's Gymnas- tics 1-2	1980
Torney, John A.	Swimming.	1950
Torney, John A. and Robert D. Clayton.	Teaching Aquatics.	1981
Toski, Bob.	The Touch System for Better Golf.	1976
Trias, Robert A.	The Hand is My Sword : a Karate Hand- book.	1973
Trimby, Robin.	Soccer Techniques and Tactics.	1979
Trotter, Better Jame	Volleyball : for Girls and Women.	1965
Turkin, Hy and S.C. Thompson.	The Offieial Encychopedia of Baseball.	1963
Turnbull, Anne C.	Basketball for Women.	1973
Tyll, Al.	Water Skiing	1966
Unitas, John and George Din- timan.	Improving Health and Performance in the Athlete.	1979
Van Dyk, Diny.	Water Safety for Infants : the Drown- proofing Method.	1975
Van Huss, Wayne and others.	Physical Activity in Modern Living.	1960
Van Rensselaer, Alexander.	Fun with Magic	1957

ผู้แต่ง ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Van Rossen, Don and Barbara Woodrich.	Competitive Swimming for New Champions : a Guide to the Kinesthetic Feedback Approach.	1979
Vannier, Mary- helen.	Physical Activities for the Handicapped.	1977
_____.	Recreation Leadership.	1977
Vannier, Mary- helen and Mildred Foster.	Teaching Physical Education in Elemen- tary School.	1966
Varner, Marga- ret.	Badminton.	1971
Vendien, C. Lynn and John E. Nixon.	The World Today in Health, Physical Education, and Recreation.	1968
Verducci, Frank M.	Measurement Concepts in Physical Education.	1980
Vincent, William John.	Elementary Statistics in Physical Education.	1976
Von Der Laage, Rolf.	Asian Track and Field 1972.	1973
Wade, Allen.	Coach Yourself Soccer.	1978
_____.	The F.A. Guide to Teaching Football.	1978
_____.	The F.A. Guide to Training and Coaching.	1979
Walker, Harry and Tom Meany.	How to Bat.	1963
Walker, LeRoy T.	Championship Techniques in Track and Field.	1969
Walker, Michael.	Sport Fishing U.S.A.	1971

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Walker, Richard and others.	Successful Angling Coarse Fishing Tackle and Methods.	1979
Walsh, Loren.	Coaching Winning Softball.	1979
Wang, Xinde.	64 Leg-Attack Methods of Shaolin Kungfu.	1983
Ward, Ian.	Pole Vaulting.	1962
Warren, Nigel.	Outboard Motor Handbook.	1977
Watanabe, Jiichi and Linda Avakian.	The Secrets of Judo.	1974
Waterman, Frank.	Teach Yourself Swimming.	1955
Watson, Bill.	Football Fitness.	1978
Watts, Denis.	Athletics : Jumping and Vaulting.	1976
_____.	Tackle Athletics.	1974
Wayne, Pearce and Janice Pearce.	Tennis.	1971
Weaver, Gabrielle, ed.	The Head-to-Toe Exercise Book.	1975
Weiss, Paul.	Sport : a Philosophic Inquiry.	1969
Welch, J. Edmund.	How to Play and Teach Volleyball.	1969
Welsh, Raymond, ed.	Physical Education, a View Toward the Future.	1977
Wessel, Janet A.	Movement Fundamentals; Figures, Form, Fun.	1970
Whetnall, Paul and Sue Whetnall	Badminton.	1975

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีพิมพ์
Whitcombe, Dave.	How to Play Darts.	1981
White, W.H.	Physical Education in the Tropics.	1975
Whitehead, N.	Conditioning for Sport.	1975
Whitehead, Nick.	Track Athletics.	1980
Whiting, H.T.A. and D.W. Master- son.	Readings in the Aesthetics of Sport.	1974
Wicker, Kevin.	How to Play Chess.	1982
Widdows, Richard.	The Hamlyn Book of Football Techniques and Tactics.	1982
Wiener, Harvey S.	Total Swimming.	1980
Wilkes, Glenn.	Basketball for Men.	1972
_____.	Men's Basketball	1967
Wilkie, David and Kelvin Juda.	Splash Swimming with Wilkie	1982
Willgoose, Carl E.	The Curriculum in Physical Education	1979
_____.	Evaluation in Health Education and Physical Education.	1961
Williams, Guy.	Outdoor Hobbies.	1967
Williams, Jesse Feiring.	The Principles of Physical Education.	1964
Williams, Ray.	Rugby for Beginners.	1973
Willson, Robina Beckles.	Ballet.	1982

အိုစီအို အုပ်စု	အိုစီအို အုပ်စု	ခုနှစ်
Wilson, Holly.	Workbook : Fundamentals of Athletic Training for Women.	1974
Wilson, Mike.	Boy Beneath the Sea.	1958
Wiseman, Douglas C.	A Practical Approach to Adapted Physical Education	1982
Wyrick, Waneen.	Foil Fencing.	1971
Yaksick, Rudy.	Winning Basketball with the Free-Lance System.	1968
Yamada, Yoshimitsu.	Aikido Complete.	1969
Yukic, Thomas S.	Fundamentals of Recreation.	1970
Zampardi, Frank.	Multiple Penetrating Attacks for Winning Basketball.	1980
Zeigler, Earle F.	Physical Education and Sport Philosophy.	1977
Zeigler, Earle F. and Marcia J. Spaeth.	Administrative Theory and Practice in Physical Education and Athletics.	1975
Zolna, Ed and Mike Conklin.	Mastering Softball.	1981

รายชื่อปริญญาบัตรที่ผู้วิจัยนำมาศึกษา

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
กนก สมะวาระชนะ	ผลของการฝึกสายตาที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียนเทนนิส.	2523	จ.
กมลทิพย์ ศิริชาติ	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางกลไกของร่างกายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	2519	ป.
กรรณิการักษ์ รักชุมแก้ว	ผลของการฝึกสมาธิ การเจริญภาวนาตามแนววิชาธรรมกายที่มีต่อเวลาปฏิบัติทอเบสบอลแบบง่ายและแบบเชิงซ้อน	2524	จ.
กาญจนา คงเจริญ	ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษานับพันศักราช 2520	2522	จ.
กำโชค เผือกสุวรรณ	ผลของการเสียเหงื่อ กับการชดเชยด้วยน้ำและเกลือต่อความอดทนทางกาย	2517	จ.
กิจจา เกิดผล	ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้	2524	จ.
กิตติพงษ์ แดงสอาด	สัมฤทธิ์ผลของการเรียนเทนนิสของผู้เรียนที่มีคะแนนความสามารถทางสมองสูงและต่ำ	2524	จ.
กิตติพงษ์ เทียนตระกูล	ผลของการสอนทักษะกีฬาที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	2522	จ.
กุลธิดา หุณพนามระ	การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519	จ.
เกรียงไกร ชรรณลักษณ์	ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	2525	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
เกรียงศักดิ์ นกกระจิบ	กรรตแลดูคติในเลือกกับการเหน็ดเหนื่อย ของกลามเนื้อ	2523	จ.
เกษม ช้วยพจน์	ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	2524	จ.
เกษม นครเขตต์	การเพิ่มระยะการวิ่งกระโดดไกลโดยการ ฝึกกำลังกลามเนื้อด้วยเครื่องกราฟิเทรนนิ่ง	2519	จ.
เกษม สุริยภณท์	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพกลไกกับ ลักษณะความเป็นผู้นำ	2523	ป.
เกษม แสนเกษม	การทดลองใช้วิธีเก็บจักรัสทดสอบความ คล่องแคล่วและการฝึกระบบหัวใจและ หลอดเลือด	2515	จ.
โกมล นวลย่อง	การวิเคราะห์แบบทดสอบความสามารถ ในการเรียนรู้ทักษะทางไกลของไอโอวา- เบรชนำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	2527	ป.
ขจร ตั้งสุวรรณรังษี	ปัญหาการเรียนการสอนวิชายัคหุ่่นในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร	2524	จ.
เชมชาติ วิริยาภิรมย์	แบบทดสอบสมรรถภาพทางไกลสำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา	2524	ป.
คงศักดิ์ เจริญรักษ์	โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล มัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร	2517	จ.
คณิต เขียววิชัย	ผลของผลย้อนกลับจากครูต่อการเรียนรู้ ทางกีฬาเทเบิลเทนนิส	2522	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
ครรชิต สมิตานนท์	การสร้างแบบสอบทักษะฟุตบอลสำหรับ นิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	2519	จ.
โฆสิต แจ่มสกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชา พลศึกษากับสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน จังหวัดขอนแก่น	2525	จ.
จตุพร ยืนยง	การทดสอบอย่างง่ายเพื่อวัดสมรรถภาพ ชนิดแอนแอโรบิกควยจักรยานวักกำลัง	2523	ป.
จรวาย แก่นวงษ์คำ	สมรรถภาพทางกายของเยาวชนใน ศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทภาคกลางและ ภาคใต้	2517	จ.
จันทนา แสสุวรรณ	การติดตามผลมหานับปีตสาขาวิชา พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523	จ.
จันทน์ อโณทยานนท์	บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค	2523	จ.
จันทร์ บ่องศรี	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้ หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 10	2520	จ.
จำลอง ทะคำสอน	ผลของข้อมูลย้อนกลับจากครูและจากวิดีโอ เพื่อต่อการเรียนรู้ทักษะวอลเลย์บอล	2525	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
จินตนา กลสิกร	การเปรียบเทียบความต้องการครูพลศึกษา ระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2516	จ.
จุฑารัตน์ บวรสิน	การประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปี วิชาเอกพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524	จ.
เจริญ กระบวนรัตน์	ผลของระยะเวลาการพักระหว่างช่วงฝึก ที่มีต่อการวิ่ง 100 เมตร โดยใช้อัตรา การเต้นของชีพจรเป็นเกณฑ์	2521	จ.
เจริญ ชื่นสกุล	ผลของความสูงและน้ำหนักตัวของนักวิ่ง ระยะสั้นที่มีต่อการวิ่งทางโค้ง	2523	จ.
เจริญ แสนภักดี	ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาและแบบ ต่อเนื่องในตอนเช้าและตอนเย็นที่มีต่อ ความสามารถในการวิ่ง 100 , 400 และ 800 เมตร	2520	ป.
เจษฎา เจียรน้อย	การหาน้ำหนักตัวของนิสิตนักศึกษาหญิง โดยวิธีของ ดี เอส บี	2521	จ.
เจสศา ขนวิภาคะนนต์	ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชา พลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออก เชียงใหม่ในประเทศไทย	2524	จ.
ฉัตรชัย เฉลิมอิสระชัย	การสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะความมี น้ำใจนักกีฬา	2525	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
เฉลิมชัย บุญรักษ์	การวิเคราะห์แบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอลของทรงศักดิ์ เจริญพงศ์	2527	ป.
เฉลิมวุฒิ แก่นเวียงรัตน์	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	2523	ป.
เจลี๋ย พิมพ์นุช	ผลของความหนักเบาในการอบอุ่นร่างกายและช่วงเวลาพักก่อนวิ่งที่มีต่อการวิ่ง	2517	จ.
เจลี๋ยว จุพันธ์	การเปรียบเทียบการปรับทิศทางสังคมาระหว่างนักกีฬาประเภทชุกกับนักกีฬาประเภทบุคคล	2524	จ.
ชนะ แสงงาม	การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จ.อุบลราชธานี	2519	ป.
ชนินทร์ ยุกตะนันท์	ผลของความฝึกความอดทนและฝึกกล้ามเนื้อที่มีต่อการเสริฟลูวอลเลย์บอล	2518	จ.
ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์	ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	2523	จ.
ชวน กลสิกร	ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีต่อการสอนเพศศึกษา	2516	จ.
ชวน สรवारักษ์	กรดแลคติกในเลือดกับการวิ่งต่างระยะทาง	2523	จ.
ชัชชัย โกมารทัต	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์นิยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปีพ.ศ. ๒๕๐๘ ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 8	2519	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
ชัยยศ แต่สุวรรณ	ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือของ ประเทศไทย	2522	จ.
ชาญชัย เรืองขจร	ความเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถ- ภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน วิทยาลัยครู	2523	จ.
ชูเกียรติ นพเกตุ	บทบาทของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู	2525	จ.
ฐระวี ชัยกิจไทย	การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาพลศึกษา ในประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2512-2520	2522	จ.
เชาว์ นवलปาน	การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาตะกร้อ แบบวิธี บรรยายประกอบสาธิตและแบบสำรวจคนการ เคลื่อนไหวของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม	2525	จ.
เชิดพันธ์ ฉายเหมือน- วงศ์	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนวิชา วอลเลย์บอลระหว่างวิธีสอนแบบมอบหมายงาน กับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต	2524	จ.
ไชยรัตน์ คุณาชีวะ	ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	2524	จ.
ไชยันต์ อินทสะอาด	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียน นายร้อยแห่งกองทัพบกไทย	2526	ป.
รุณีวรรณ คชวัฒน์	ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร	2524	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
ฐิติกร ศิริสุขเจริญพร	ความสัมพันธ์ระหว่างครรชนประสิทธิภาพของร่างกายกับความสามารถในการจับออกซิเจนในไตสูงสุด	2523	ป.
ฐิติมาวดี เจริญรัชต์	อิทธิพลของอุณหภูมิกายที่มีต่อความสามารถในการทำงาน	2517	จ.
ณรงค์ นิรุศวิวัฒน์	ผลของการฝึกกล้ามเนื้อขาโดยการวิ่งน้ำหนักที่ขอ เทาต่อความสามารถในการเขย่งกวางกระโดด	2527	ป.
ณรงค์ สกฤณา	ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อวิชาสุขศึกษา	2516	จ.
ณรงค์ศักดิ์ เพชรวงษ์	การฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขาวิชาพลศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนต้น	2518	จ.
ณัฐยา วิสุทธิสัน	กิจกรรมทางกีฬาและสมรรถภาพทางกาย	2516	จ.
ดวงใจ ลิทธิไชย	การศึกษาการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร	2521	ป.
ดาวเรือง มีอกุศล	ความสามารถในการทำงานของร่างกายในช่วงเวลาต่าง ๆ กันของวันที่วัดโดยวิธีเออร์โกเมตริย	2521	จ.
คำรดี คาราศักดิ์	การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาออลเลย์บอลโดยวิธีสอนแบบคนและแก้ปัญหากับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต	2521	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
คุมทอง สวามิภักดิ์	ความสัมพันธ์ระหว่างเวลาปฏิกิริยาและความสามารถในการทรงตัวของนักกีฬาชาย	2526	จ.
เต็มดวง หล้าวงษา	การศึกษาจำนวนครั้งที่จะให้ไค้ผลดีที่สุดในการฝึกการประสานงานระหว่างสายตากับมือของกิจกรรมบาสเกตบอลในนักศึกษาหญิงระดับวิทยาลัย	2519	จ.
ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ	การเปรียบเทียบสมรรถภาพการจับออกซิเจนสูงสุดก่อนและขณะมีรอบเดือน	2519	จ.
ทรงศักดิ์ เจริญพงศ์	การสร้างแบบสอบถามทักษะกีฬาบอลเลย์บอลสำหรับนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษา	2517	จ.
ทรงสวัสดิ์ ไวชมภู	สมรรถภาพทางกายของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูส่วนกลาง	2517	จ.
ทวีพงษ์ กลิ่นหอม	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1	2519	จ.
ทิพย์วัลย์ เรื่องขจร	ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3	2524	จ.
เทพาวณี สมะพันธุ์	อิทธิพลของอากาศและเครื่องแต่งกายที่มีต่อสมรรถภาพออกซิเจนระหว่างออกกำลังกาย	2516	จ.
เทเวศร์ พิริยะพจนต์	กรดแล็คติกในเลือดกับการว่ายน้ำแบบครอว์ล	2523	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถานที่
ธงชัย เจริญทรัพย์มณี	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร	2524	จ.
ชนา กิติศรีวรรณ	ผลของการใช้รองเท้าหนังฝักก้ามเนื้อขา ที่มีต่อความแม่นยำในการยิงประตูฟุตบอล	2522	ป.
ธรรมรัตน์ หวังศักราหิตย	ผลการอบอุ่นร่างกายและไม่อบอุ่นร่างกายที่มี ต่อประสิทธิภาพในการวิ่งระยะทาง 200, 400 และ 800 เมตร	2526	ป.
ชวช วีระศิริวัฒน์	ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของ วิทยาลัยครูภาคเหนือในประเทศไทย	2524	จ.
ธีร ศรีแก้ว	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร หมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอน- ปลาย ฉบับปีพุทธศักราช 2518 ของโรงเรียน รัฐบาลในเขตการศึกษา 9	2520	จ.
ธีรารุช มัลลิกากา	ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ	2524	จ.
นพดล นีละเสถียร	ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพลศึกษา ทักษะ- ทางกีฬาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	2525	จ.
นภาพร ทัศนัยนา	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร หมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอน- ปลาย ฉบับปีพุทธศักราช 2518 ของโรงเรียน รัฐบาล ในเขตการศึกษา 5	2519	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
นฤที บุญพารอต	การเปรียบเทียบผลของการสอนทักษะการตี ก่อนจังหวะเทาการส่อนจังหวะเทาก่อนการตี และการส่อนจังหวะเทาและการตีลูกหนามือและ หลังมือพร้อม ๆ กันในวิชาแบดมินตัน	2525	จ.
นฤมล วิศวธรบุตร	ความเชื่อและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา ของครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร	2513	จ.
นันทิยา พณิชยพงศ์	การจัดอัตราการรอบถีบที่พอเหมาะกับความหนัก ของงานระดับต่าง ๆ ในการทดสอบความ สมบูรณ์ของร่างกายควยจักรยานวัดกำลัง	2518	จ.
นัยนา จันทร์ฉลอง	ความสามารถในการทรงตัวของนัก เรียนหญิง	2524	จ.
นาวิน เชื้อรัตนศิริกุล	ผลของการฝึกยกน้ำหนักที่มีต่อความสามารถ ในการว่ายน้ำท่าคว่ำ	2517	จ.
นำชัย เลวลัย	ผลของการสอนเพนนิสด้วยวิธีสอนแบบใช้น้ำหนัก และไม่ใช้น้ำหนักในการฝึก	2525	จ.
นิติพันธ์ สระภักดิ์	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฮอกกี้หญิงระดับ อุดมศึกษา	2526	ป.
นิพนธ์ กิติกุล	ผลของการฝึกเตะ เท้าที่มีต่อความเร็วในการ ว่ายน้ำแบบคว่ำ	2518	จ.
นิมนวล สกุลพานิช	อิทธิพลของอุณหภูมิอากาศแวดล้อมต่อสมรรถภาพ ทางการงานที่ศึกษาโดยวิธีเออร์โกเมตริย์	2518	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
นิลมณี ศรีบุญ	การเปรียบเทียบความทนทานและความแข็งแรงของกลามเนื้อขาที่ไคจากผลของการฝึกแบบการให้ความต้านทานสูงโดยไซจำนวนครั้งน้อยกับการฝึกแบบการให้ความต้านทานต่ำโดยไซจำนวนครั้งมาก	2524	จ.
นิวัฒน์ งามขำ	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอลสำหรับนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2526	ป.
แน่นน้อย สงวนวิทย์	ความสัมพันธ์ของผลการทดสอบเออร์โกเมตริย์ฮาร์วาร์ดสเต็ปเทสและการวิ่งระยะทางไกล	2516	จ.
บรรจง คณะวรรณ	การศึกษาหาส่วนเทียบของออกซิเจนที่ถูกใช้หมดไปกับปริมาตรอากาศหายใจเข้าในระหว่างการทำงานระดับต่าง ๆ ในอุณหภูมิที่ต่างกัน	2514	จ.
บรรจบ ภิญโญคำ	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนิสิตระดับอุดมศึกษา	2525	ป.
บรรจบ สุพรรณพิทักษ์	บุคลิกภาพของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกที่วัดควยแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย	2525	จ.
บวร เอี่ยมละออ	สมรรถภาพทางกายของนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง	2525	จ.
บังอร เสียงหล่อ	ผลสัมฤทธิ์ในการเสริมฟูลเลย์บอลมือบนศีรษะของนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษา อันเนื่องมาจากการฝึกแบบต่าง ๆ	2527	ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
บัญญัติ ชลาภิรมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับความสามารถทางปัญญาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2526	จ.
บัณฑิต แพนลันฟ้า	ผลเปรียบเทียบการฝึกคชามูแข็งแรงของกลุ่มเนื้อหาระหว่างวิ่งกระโดดข้ามรั้วกับวิธีวิ่งขึ้นขั้นบันได	2523	ป.
บุญมา ไทยก้าว	การประเมินวิธีทดสอบแบบวินคัมสเตปเนสท์	2514	จ.
บุญเรือง จิตตา	การเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกลไกระหว่างนักเรียนไทยภูเขาเผ่าต่าง ๆ และนักเรียนไทยพื้นราบในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย	2527	ป.
บุญเรือง ไตรคุ้มกัน	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ในจังหวัดมหาสารคาม	2524	จ.
บุญเลิศ กาญจนจงกล	ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร	2525	จ.
บุญส่ง ยอดวงษ์	ผลการฝึกกล้ามเนื้อด้วยเครื่องมือเรซีสเซอร์คิคเทรนนิ่ง ที่มีต่อความสามารถในการขว้างจักร	2526	ป.
เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณพร	ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย	2526	จ.
ประชา พิษะภรณ์	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา	2517	จ.
ประชา ฤาษุศกุล	เกณฑ์ปกติของสมรรถภาพกลไกของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดภาคใต้	2522	ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
ประคัม แก้วผลึก	ปัญหาการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของเขตการศึกษา 12	2524	ป.
ประทีป พานิชชาติ	การสร้างแบบทดสอบทักษะการทุ่มบูโค สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2519	ป.
ประนัย จันทประดิษฐ์	บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2510-2522)	2524	ป.
ประพนธ์ ลักษณ์ พิสุทธิ	การเปรียบเทียบการใช้ออกซิเจนของร่างกายในขณะที่ออกกำลังกายในอากาศร้อนแห้งและร้อนชื้น	2517	จ.
ประพันธ์ศิริ ไชยชนะ-ใหญ่	ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา-เชียงใหม่	2522	จ.
ประวิทย์ อุ่นวิจิตร	การจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในเขตวิทยาลัยพลศึกษา	2527	ป.
ประเวช วัชรพุกษ์	ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523	จ.
ประสิทธิ์ ศิริวรรณ	ผลของการอบอุ่นร่างกายในระดับเบา ปานกลาง หนัก และช่วงเวลาพักที่แตกต่างกันที่มีต่อการวิ่งระยะทาง 100 เมตร	2520	ป.
ประสิทธิ์ศิลป์ ชมสะอาด	ผลของการอบอุ่นร่างกายที่มีต่อความสามารถในการว่ายน้ำแบบครอวล์	2525	ป.
ประเสริฐ สวารัญผล	การสร้างแบบสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2519	ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
ประเสริฐ สุขฉวีวัฒน์	ขวัญของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2524	จ.
ปริศนา คณาญาติ	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร	2523	จ.
ปรีชา กลิ่นรัตน์	แบบฝึกหัดน้ำหนักกับการสร้างเสริมทักษะบาสเกตบอล และความอดทน	2516	จ.
ปัทมาวดี นวรัตน์	ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่าง ๆ ต่อวิชาพลศึกษา	2524	จ.
ปานศิริ จันโทกุล	ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเอกชน	2524	จ.
ปิยวรรณ เทียมสุภา	ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย	2521	จ.
ปิยะพงษ์ อัจฉองดี	ผลของการฝึกโดยการดัดน้ำหนักที่มีต่อความเร็วในการวิ่ง	2523	ป.
เปล่งศรี เทพบุญชร	ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร ธนบุรี พ.ศ. 2512	2514	ป.
ผาณิต บิลมาศ	คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2522	จ.
เผด็จ นวนหนู	ผลการคั้นน้ำ น้ำเกลือ และน้ำตาลต่อความสามารถในการทำงานของร่างกาย	2521	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
เนคิจ ลิมปไทรรัตน์	เกณฑ์ปกติของสมรรถภาพทางกายและทักษะสำหรับนักฟุตบอลชาย ระดับอายุ 18 ปี	2523	ป.
แผน เจริญชัย	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับทักษะการเล่นบวสเกตบอลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	2516	จ.
พงษ์ศักดิ์ พูลศรี	การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	2524	จ.
พจนีย์ ชนาคม	การสร้างแบบสอบทักษะทางกีฬาเทนนิส	2518	จ.
พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2516	จ.
พริ้มเพรา ผลเจริญสุข	อิทธิพลของอากาศร้อนและเป็นข้อสมรรถภาพทางการงานของผู้หญิงที่ศึกษาโดยวิธีเออร์โกเมตริย	2518	จ.
พัชรินทร์ ลาวัลย์กุล	ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521	จ.
พัชรี ศิลปไชย	ความต้องการทางด้านการนิเทศของครูพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา	2524	จ.
พัฒนาชาติ กฤติบวร	ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา	2525	จ.
พัลลภ วีระนูล	ผลของการอบอุ่นร่างกายที่มีต่อการฝึกท่อน้ำหนัก	2520	ป.
พิเชฐ มั่นคง	การหาน้ำหนักตัวของผู้ชายโดยวิธีของ ที เอส บี	2522	จ.

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
พิทักษ์ พลชัย	ปัญหาการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง	2524	จ.
พิทักษ์ มังกรโชชา	ปัญหาในการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษาในโรงเรียน	2526	จ.
พิทักษ์ เหล็กกล้า	ปัญหาในการจัดโครงการพลศึกษาของครูที่ผ่านการอบรมภาคเรียนฤดูร้อน วิชาชุดพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพะเยา	2525	จ.
พินิจ ประหยัดทรัพย์	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา	2526	ป.
พินิจ อุดาโห	การสร้างแบบทดสอบทักษะเซปักตะกร้อสำหรับ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2522	จ.
พิศมัย เคนดวงพิพิธ	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร หมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต การศึกษา 7	2520	จ.
พิศวง เพชรคล้าย	การศึกษาปัจจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬา บาสเกตบอล	2516	จ.
พิชเรข พิริยหะพันธุ์	ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาใน โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	2526	จ.
พูนศักดิ์ ประณบุตร	การเปรียบเทียบผลการฝึกร่างกายตอนเช้ากับ ตอนบ่าย	2516	จ.
เพ็ญจันทร์ ศรีสุขสวัสดิ์	อิทธิพลของความร้อนและความเย็นที่มีต่อการ ฝึกกล้ามเนื้อ	2518	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
เพ็ญทิพย์ เกียรติกำจาย	ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตสาขาวิชา พลศึกษา ในประเทศไทย	2525	จ.
เพ็ญประภา เข้มแดง	ศึกษาวิทยาการศาสตร์การเคลื่อนไหวของอาวุธ มวยไทย	2518	จ.
โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง	พัฒนาการกีฬามวยไทย	2522	จ.
ไพชยนต์ ชาติมนตรี	การศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงวิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2521	จ.
ไพฑูรย์ จัยสิน	ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมแบบประสม	2513	จ.
ไพฑูรย์ พลเสน	ปัญหาการจัดและดำเนินการสรวายน้ำใน กรุงเทพมหานคร	2524	จ.
ไพฑูรย์ ฉัตรรัตนกุลชัย	การเปรียบเทียบผลการฝึกวิ่ง 100 เมตร ระหว่างแบบฝึก 2 วันพัก 1 วันกับแบบฝึก 5 วันพัก 2 วัน	2525	จ.
ไพฑูรย์ ศรีสมศักดิ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา แบคมินตันระหว่างวิธีสอนแบบใช้เทปบันทึกภาพ แบบใช้สไลด์เทปเสียง และแบบบรรยาย- ประกอบภาพสามมิติ	2524	จ.
ไพรัช พันธุ์ชาตรี	ผลของการออกกำลังกายโดยการฝึกกายบริหาร ครั้งละ 10 นาทีและ 20 นาทีต่อวันที่มีต่อ สมรรถภาพทางกาย	2521	ป.
ไพรัช พุททวงศ์	การวัดระยะเวลาตอบสนองของขาในการ ออกวิ่ง	2518	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
ไพรินทร์ จำลองราษฎร์	การสร้างแบบทดสอบประสิทธิภาพของระบบไหลเวียนโลหิตด้วยการวิ่ง	2523	จ.
ไพโรจน์ สุวรรณภักดี	ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร	2525	จ.
ไพโรจน์ อุลิต	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์	2525	จ.
ไพลิน สุนทรารักษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไปกับความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล	2516	จ.
ไพวัลย์ ตันลาพูน	ปัญหาการจัดสันตนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร	2516	จ.
พอง เกิดแก้ว	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบประสมพิบูลวิทยาลัยและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวิสามัญของรัฐบาล	2513	จ.
มงคล ใจดี	ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคกลางในประเทศไทย	2524	จ.
มนต์ชัย ภูมิราช	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้แบบทดสอบฮาร์วาร์ด สเต็ป เทสต์ กับสควอชเทสต์ 3 นาที ที่มีต่อสมรรถภาพการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต	2527	ป.
มนตรี สุขทวี	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับโมโนภาพแห่งตน ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเทพสตรี	2524	ป.
มนัส ยอดคำ	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนไทรภูเข่า ในจังหวัดภาคเหนือ	2525	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
มยุรี ศุภวิบูลย์	อิทธิพลของการเมืองที่มีต่อการพลศึกษาและการกีฬาในประเทศไทยโดยระหว่างปี พ.ศ.2475-2516	2519	ป.
มาลี ศิริ	ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษาและสุนันทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	2516	จ.
ยุทธศาสตร์ วิชยสุนทร	ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	2526	ป.
รจนา วงศ์สุเทพ	ผลของระยะเบื่อนที่มีต่อเวลาปฏิกริยาและความเร็วคนในการวิ่งระยะสั้น	2525	จ.
ระคม ณ บางช้าง	ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบาสเกตบอลแบบสหศึกษาและแบบแยกเรียนหญิงชาย	2517	จ.
ระลึก สัทธาพงศ์	ผลของการใช้สารเคมีทำผิวต่อความเร็วในการว่ายน้ำ	2525	จ.
รังสรรค์ พิรพรพิศ	สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษพลศึกษาของนิสิตปริญญาตรีในประเทศไทย	2525	ป.
รัชธานี ชัชวาลย์ปรีชา	การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร	2524	จ.
รัชณี ขวัญบุญจันทร์	การเปลี่ยนแปลงของการไหลเวียนของโลหิตและการหายใจในขณะที่ออกกำลังกายและการกลับคืนสู่สภาพปกติภายหลังการออกกำลังกาย ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน	2514	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
รัตนา เกษมสวัสดิ์	การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาสัทบอล ของนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่และวิทยาลัย ครูจันทรเกษม	2516	จ.
รัตนา ลีรัตน์	ผลของช่วงเวลาการสอนที่มีต่อทักษะการเล่น วอลเลย์บอล	2517	จ.
เริงชัย สังข์สวัสดิ์	ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษาพิเศษตามการรับรู้ของผู้บริหาร และครูพลศึกษา	2524	จ.
เรืองเดช เขิดพุทธ	ผลการฝึกวิ่ง 12 นาที โดยการฝึกแบบหนักสลับ เบาที่มีผลต่ออัตราการเต้นของหัวใจ น้ำหนักตัว ความดันเลือด และไขมันในเลือด	2523	ป.
ละไม โลหะวิจารณ์	ผลของการอบอุ่นร่างกายที่มีต่อการวิ่งระยะทาง 80 เมตร	2518	จ.
เลิศพร ธีรมนต์	สมรรถภาพทางกายของนิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยพลศึกษา และคณะ- ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2513	จ.
วรพจน์ อามารัฐ	ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบสอบถาม สามารถทางสมองกับคะแนนจากแบบสอบถาม สามารถทางกีฬาฟุตบอล	2524	จ.
วรรณ นามิ	การศึกษาปริศนาคำทายของไทย	2527	ป.
วรสถิตย์ ปิงเมือง	บุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่วัดควยแบบสำรวจ บุคลิกภาพแคสซิฟอร์เนีย	2524	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
วราวุธ สุมน	การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาสเกตบอลระหว่างนักศึกษาวินิจฉัยพลศึกษากับนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2514	จ.
วัฒนา ชัยพงษ์	ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา	2522	จ.
วัลภา วัชระนุพงษ์	ผลของการลุดน้ำหนักตัวนักกีฬาต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความอดทน	2518	จ.
วารินทร์ มรรคประเสริฐ	การสร้างแบบสอบถามทักษะกีฬาฟุตบอลลสำหรับนิสิตนักศึกษา	2524	จ.
วาสนา คุณภาอภิสิทธิ์	การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร	2524	จ.
วาสนา มั่นคั่ง	ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12	2527	ป.
วิชัย คำทอง	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตการศึกษา 10	2524	จ.
วิทย์ แก้วเกษม	การสำรวจการประปา ห้องส้วม โรงอาหารในห้องเรียนประถมศึกษานอกเขตเทศบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2517	จ.
วิทยา รัตนธารากร	การสูญเสียเหงื่อและเกลือในการเล่นฟุตบอล	2526	ป.
วิบูลย์ ชลาพันธ์	การเปรียบเทียบความสามารถทางกายของชายไทยที่มีอายุต่างกัน	2525	จ.
วิรัตน์ ระภาพันธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับทักษะกีฬาฟุตบอล	2522	ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
วิริยา บุญชัย	ผลของการฝึกยกน้ำหนักที่มีต่อความแม่นยำ ในการยิงประตูดาส เกมบอลแบบยืนยิงมือเดียว	2517	จ.
วิโรจน์ มุกกันต์	ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของ กรุงเทพมหานคร	2516	จ.
วิลาวัณย์ ตั้งฤดี	ผลของการฝึกความอ่อนตัวที่มีต่อความสามารถ ในการเลมดาส เกมบอล	2526	ป.
วิวัฒน์ไชย วรบรร	ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	2525	จ.
วิวัฒน์ ภิมย์รัตน์	อิทธิพลของอุณหภูมิน้ำดื่ม ที่ดื่ม หลังการออกกำลังกายที่มีต่อระยะเวลาการฟื้นตัวของชีพจร	2526	ป.
วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์	ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนพาณิชยการในกรุงเทพมหานคร	2522	จ.
วิสุทร กองจินดา	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร หมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์ขมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 12	2519	จ.
วีรเวช ปะทะยศ	ความต้องการการกรนิเทศวิชาพลศึกษาของครูใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	2522	จ.
วีระ เพชรวิริกัน	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อข้ามตา-ชาย	2520	จ.
วีระ มนัสวานิช	สมรรถภาพทางกายของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในภาคใต้	2524	ป.
วีระพงษ์ บางท่าไม้	ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด	2524	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์	ปัญหาการดำเนินงานฝึกอบรมเยาวชนชนบทภาคกลาง	2516	จ.
วีระศักดิ์ ปรีชาสุปัญญา	ความคิดเห็นของโค้ช ผู้จัดการทีม นักฟุตบอลทีมชาติ และครูพลศึกษา เกี่ยวกับองค์ประกอบทีมต่อประสิทธิภาพในการเล่นฟุตบอล	2526	ป.
วุฒิพงษ์ คันทนาภรณ์กุล	ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่อายสามัญระดับที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร	2523	จ.
ศรีรัตน์ เสลา	ปัญหาของครูพลศึกษานามัย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษานามัย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6	2519	จ.
ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	มานุษยมิติของนักกรีฑาชั้นหนึ่งของไทย	2519	จ.
ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	การเปรียบเทียบสมรรถภาพกลไกของนักวิ่งหญิงในช่วงก่อนมีประจำเดือน และระหว่างมีประจำเดือน	2524	ป.
ศิริมาศ รัตนมาลัย	การฝึกทางกายในที่ที่มีอุณหภูมิสูง และอุณหภูมิต่ำ	2514	จ.
ศิลป์ชัย สุวรรณชาตา	การใช้วิธีของแมคคลอยแบ่งรุ่นนักเรียนสำหรับกิจกรรมพลศึกษา	2513	จ.
ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ	ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2523	จ.
ศุภรัตน์ สุขสมนิต	ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียนกับทักษะกิจกรรมพลศึกษา	2518	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
สมิท พิเคราะห์ฤกษ์	สมรรถภาพทางกายของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	2524	จ.
สมเกียรติ สุขนันทพงศ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางกลไกของร่างกายกับสมรรถภาพสมอง	2523	ป.
สมเกียรติ สูงสถิตานนท์	การสร้างแบบทดสอบความสามารถในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	2527	ป.
สมเกียรติ อักษรถึง	ผลของการฝึกกล้ามเนื้อแขนและกล้ามเนื้อขาโดยใช้น้ำหนักที่มีต่อความสามารถในการกระโดดรับลูกบาสเกตบอลจากการยิงประตู	2527	ป.
สมคิด บุญเรือง	การเปรียบเทียบผลของการออกกำลังกายแบบฮาร์วาร์ต สเตป เทสต์ และแบบไนน์ สแควร์ เทสต์ ต่อสมรรถภาพทางกลไกของร่างกาย	2518	จ.
สมเจตน์ ทองดี	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาแฮนด์บอลสำหรับนักศึกษาชาย วิทยาลัยพลศึกษา	2527	ป.
สมชัย ไหมจันทร์แดง	ความสัมพันธ์ระหว่างความอดทนทางการเรียนกับความสามารถทางการเรียนทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2524	ป.
สมชาย ขรรณโกศล	ปัญหาการวัดผลวิชาพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร	2523	จ.
สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์	การเปรียบเทียบผลการจับออกซิเจนขณะออกกำลังกายตามวิธีของออกสเตรานด์ กับวิธีวิเคราะห์หอากาศหายใจ	2514	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
สมถวิล วิจารณนิกรกิจ	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับผล การชกมวยไทย	2519	จ.
สมบุญ มิ่งเมือง	ปัญหาการจัดและดำเนินการ โครงการอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการระดับ ปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ในวิทยาลัยครู	2525	จ.
สมบุญ ลิขิตยั้งวรา	ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพล- ศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสมรรถภาพครู พลศึกษา	2525	จ.
สมบุญ อินทรธมยา	ผลของโปรแกรมการฝึกบริหารกายขั้นพื้นฐาน 5 อย่าง วันละ 10 นาที ต่อสมรรถภาพทาง กายสำหรับนักเรียนชาย	2524	จ.
สมพงษ์ ชาคะวิถิ	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	2526	ป.
สมพงษ์ ทองอร่าม	การเปรียบเทียบความสามารถทางกลไกทั่วไป ระหว่างนักกีฬาประเภทชก กับนักกีฬาประเภท บุคคล ของวิทยาลัยพลศึกษา	2524	จ.
สมรรถชัย น้อยศิริ	ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่มีต่อ ความแม่นยำในการกระโดดยิงประตูบาสเกต- บอล	2526	ป.
สมลักษณ์ สมบูรณ์สิงห์	ความคิดเห็นของนักกีฬาที่มีต่อการเชียร์กีฬา	2526	จ.
สมศรี รัตนสังขรรณ	การศึกษาระดับสมรรถภาพทางกายของนิสิตชาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา โดยใช การทดสอบแบบ บัลลิ่ง เทรคมิลล์	2519	ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
สมศักดิ์ โทสกุล	ความคล่องแคล่ว ว่องไว ของนักเรียนอายุระหว่าง 12-16 ปี	2518	จ.
สมศักดิ์ ศิริอนันต์	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาพลานามัย ประโยชน์ของศึกษาคอนปลายฉบับปี 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 3	2519	จ.
สมาน แสงโชติ	ความสัมพันธ์ระหว่างชนาครูปรุง และผลการแข่งขันของนักกรีฑาชายที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14	2525	จ.
สลัษศรี พัทธวิบูลย์	การกีฬาและพลศึกษาในประเทศไทย ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	2522	ป.
สวัสดิ์ ททรัพย์จำนงค์	ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร	2513	จ.
สันติ โภคสมบัติ	ความสัมพันธ์ระหว่างความจุปอดกับประสิทธิภาพของระบบไหลเวียนโลหิตและระยะเวลาในการกลั่นลมหายใจ	2524	จ.
สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร	2522	จ.
สาธิต ลิ้มขจรเดช	ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา	2524	จ.
สาโรจน์ สิงห์ชม	การเปรียบเทียบระยะฟื้นตัวหลังจากออกกำลังกายโดยวิธีเช็ดตัวด้วยผ้าเย็น การเป่าควายลม และการออกกำลังขนาดเบา	2524	ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถานที่
สาส์น สุภาภรณ์	ผลของกฎระเบียบกล่อมเหนี่ยวโดยการกระโดดเชือกที่มีต่อความสามารถในการกระโดดไกล	2526	ป.
สำเนา จันสังข์	ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงกับความสามารถทางกีฬาบาสเกตบอล	2519	ป.
สำเนียง ัญญากร	ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย	2526	จ.
สิทธิโชค วรชนเศรณี	การสร้างแบบสอบถามสมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษาชายวิทยาลัยพลศึกษาในกีฬายิมนาสติกสปรอทพลอร์เอกเซอร์ไซส์	2524	จ.
สินชัย รัศมีเพ็ญ	การศึกษาเวลาของการตอบสนองและความเร็วของการชกหมัดแบบต่าง ๆ ในมวยสากล	2527	ป.
สินสมุทร จันลอย	ความสัมพันธ์ระหว่างเวลาปฏิบัติในการเห็นและการโต้แย้งกับการทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลตามแบบสอบถาม	2519	จ.
สิริวรรณ พุทธิสารสิขณ์	บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	2523	จ.
สุกัญญา มุสิกวัน	การเปรียบเทียบการฟื้นตัวหลังการออกกำลังกายด้วยการนวดกล้ามเนื้อกับการชะโลมด้วยน้ำเย็น	2517	จ.
สุคนธ์ ภูทอง	การสำรวจเนื้อหาที่ใช้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล	2516	จ.
สุจินดา ศักดิ์สวัสดิ์	การทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยใช้แบบทดสอบการตามแนวนอน	2517	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
สุชาคา ไกรพิบูลย์	ความสัมพันธ์ระหว่างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขากับความเร็วในการเริ่มออกวิ่งระยะสั้น	2521	จ.
สุชาติ มุกข์กันต์	การเปรียบเทียบสมรรถภาพนักฟุตบอลทีมชาติไทย กับทีมอุดมศึกษา	2517	จ.
สุชาติ วิภาสวัช	ขวัญในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร	2525	จ.
สุนันตรา แห่งทอง	อิทธิพลของท่าทางของร่างกายที่มีผลต่อการทดสอบแบบออกสตราเนค	2519	จ.
สุธรรม เกษที	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร	2526	จ.
สุนทรภา ก้านรงค์	สมรรถภาพในการจับออกซิเจนสูงสุดของกลุ่มคนอ้วนกับกลุ่มคนผอม ในภาวะอุณหภูมิที่แตกต่างกัน	2527	ป.
สุปราณี สนิพพรหมราช	ผลของการฝึกกล้ามเนื้อ โดยใช้น้ำหนักที่มีต่อความสามารถในการร่ายนำท่ากรรเชียง	2521	ป.
สุพรรณ จิตต์ภักดี	ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎรระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8	2524	ป.
สุพรรณี คำรงวงศ์	ผลการฝึกร่างกายด้วย "ไทโรแอนเจิล ซีออสเต็ป" ต่อสมรรถกวิสัยทางกาย	2520	จ.
สุพิตร โชติบุญกุล	ปัญหาและความต้องการทางค่านิยม พลศึกษา และสันทนาการของเยาวชน ในศูนย์ฝึกเยาวชนชนบทในภาคใต้	2516	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
สุภาภรณ์ สุขถาวร	ปัญหาการสอนวิชาพลานามัย ในสถาบันฝึกหัดครู	2515	จ.
สุมาลี เพชรศิริ	แบบประเมินค่า ความสามารถทางกิจกรรมเข้า จังหวะสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา	2527	ป.
สุเมธ แก้วแพรง	ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 โรงเรียนรัฐบาล ในเขต การศึกษา 4	2518	จ.
สุรจิต อุดมสิทธิ์	อิทธิพลของการเคลื่อนไหวของอวัยวะรอบตัว ต่อ ความสามารถในการทำงานของร่างกาย	2524	จ.
สุรพล ศรีพลประพันธ์	ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10	2525	จ.
สุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล	การสร้างมาตรฐานวัดทัศนคติทางพลศึกษาสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2525	จ.
สุรางค์ศรี เน่าสวัสดิ์	ความคิดเห็นของครู โรงเรียนรัฐบาลระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร ที่มีต่อ การสอนเพศศึกษา	2513	จ.
สุรินทร์ สายกฤษณะ	สมรรถภาพทางกายของนักศึกษา ประกาศนียบ- ัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยครูภาค- ตะวันตก	2525	จ.
สุรียงค์ ขานขยัน	ผลของการฝึกกล้ามเนื้อที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ในการ ฝึกทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล	2522	ป.
สุรียนต์ ขัติยะวรา	การสร้างแบบสอบถามทักษะชีวิตระดับมัธยมศึกษา	2519	จ.

ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
สุรีย์ : ขรรณเลิศหล้า	การติดตามผลบัณฑิตครูศาสตร์สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525	จ.
สุรีย์ลักษณ์ : สวามิภักดิ์	การเปรียบเทียบการฝึกกำลังขา 5 วิธี	2518	จ.
สุวิมล ตั้งสัจจพจน์ :	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนตาบอด	2522	ป.
เสกสรร นาควงศ์ :	บทบาทและหน้าที่ของกีฬานานาชาติ สาขาวิชาพลศึกษา	2522	จ.
เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์	ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา ประโยชน์ของกีฬาคอนตัน ฉบับพุทธศักราช 2503	2515	จ.
เสถียร ปุระะวิทย์ :	แบบทดสอบทักษะกีฬาฟาวอลสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา	2526	จ.
เสริมพงษ์ : ศิริสุขเจริญพร	ผลของการสอนทักษะกีฬาฟาวอลแบบผสมคือ อัดมโนทัศน์ของนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษา	2525	จ.
เสาวนีย์ : หลวิวิธมกุล	การเปรียบเทียบผลของการฝึกออกกำลังกายแบบในน้ำ สแกวเทสต์ และแบบไทโรเอง เกิดข้อผิดพลาดต่อสมรรถภาพของหัวใจและหลอดเลือด	2517	จ
หลวง เสมอมีสุข	การเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาของนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบประสมที่ภูมวิทยาลัย และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	2516	จ.
อนันต์ : ปัญญาคำเลิศ	การเปรียบเทียบผลการฝึกแบบเฉพาะกับแบบฝึกของสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในการวิ่งระยะทาง 100 เมตร	2522	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
อนันต์ เอียวเจริญ	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครู พลศึกษา: เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา	2524	จ.
อภิชาติ ไตรแสง	เกณฑ์ปกติความสามารถทางทักษะกีฬาบอล เลย์ บอลของนักศึกษาชายวิทยาลัยพลศึกษา	2526	ป.
อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับ ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาระดับมหา- วิทยาลัยชั้นปีที่ ๔ วิชาเอกพลศึกษา	2527	ป.
อมร ชีรนนท์พิชิต	สัญญาณการ เหน็ดกับระยะเวลาตอบสนองด้วย เท้าของนักฟุตบอล	2518	จ.
อรรถ อัจฉินทร	ลักษณะของ เกมการ เล่นพื้นเมือง ไทย	2526	จ.
อรรถพร เจนการกิจ	ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนในสาขาวิ- ชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากรทาง การศึกษาประจำการในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง	2524	จ.
อรรถพล เพ็ญสุภา	แบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาแบดมินตันและ สมรรถภาพทางกาย	2517	จ.
อร่ามศรี ชูศรี	สมรรถภาพทางกายของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษาในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ- มหานคร	2524	จ.
อรุณ ทองใส	ความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติกับผลสัมฤทธิ์ทาง การ เรียนวิชาพลานามัยของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร	2521	ป.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
อรุณ วรทอง	เกณฑ์ปกติความสามารถทางทักษะภาษาเดคมอลของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิต ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร	2523	ป.
อัมพร คำเหล็ก	การศึกษานโยบายการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) และ (สุขศึกษา) ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของวิทยาลัยพลศึกษา	2522	ป.
อานัญ ทรวงามทรัพย์	การสร้างแบบสอบทักษะกีฬาแบบมินตันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2519	ป.
อาภรณ์ ราชูพิมพ์	ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา	2524	ป.
อารมย์ นาวากาญจน์	ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษา ในเขตจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย	2523	จ.
อำนาจ บุญยาลักษณ์	ความสัมพันธ์ของแบบทดสอบทักษะภาษาเดคมอลของ บัณฑิต พิมพ์ และ ประเสริฐ สำราญผล กับของผู้วิจัย	2522	ป.
อำนาจโชค รื่นเรือง	การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2524	จ.
อำพล บัวแก้ว	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครปฐม	2524	จ.
อินทิรา ลาวัญกุล	บทบาทของอาจารย์สาขาพลศึกษาในสถาบันผลิตครูพลศึกษา	2525	จ.

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถาบัน
อุทธรณ์ ปัทมพันธ์	พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทย	2517	จ.
อุทิศ อุตกโมบล	มูลของการฝึกกายบริหาร และวิ่ง 12 นาที ที่มีต่อองค์ประกอบของสรีรภาพของร่างกาย	2523	จ.
เอก เกิดเต็มภูมิ	การเปรียบเทียบการถ่ายโยนูกุญชรเรียนรู ระหว่างการเรียนรู้ไฟรแอนด์ที่มีต่อการเรียน แบคแอนด์ คับการเรียนแบคแอนด์ที่มีต่อการ เรียนไฟรแอนด์ในกีฬาเทนนิส	2523	จ.
เอกสิทธิ์ อูยานนวาระ	การเปรียบเทียบระดับความสามารถในการ ทำงานของร่างกายในช่วงเวลาต่าง ๆ หลัง การรับประทานอาหาร	2526	จ.
เอนก ช่างน้อย	ปัญหาการเรียนการสอนวิชากระบี่กระบองใน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร	2524	จ.
เอนก สุตรมงคล	ความสัมพันธ์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระหว่างการใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย มาตรฐานกับสควอท 30 วินาที	2527	ป.
เอนก หงษ์ทองคำ	การสำรวจสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2516	จ.
เอี่ยมพร จันลอย	เปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะอย่างเดี่ยว กับการฝึกทักษะควบคู่กับการฝึกกลามเนื้อที่มีต่อ ความสามารถในการพุ่งแหลน	2520	ป.

การกำหนดหัวข้อเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

บทคัดย่อ

ของ

ศิริภรณ์ วิจิตรนันทิกิตต์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กรกฎาคม 2528

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อกำหนดคำหรือวลีต่าง ๆ ที่ใช้เป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา โดยรวบรวมคำหรือวลีที่ใช้เป็นหัวเรื่องจากหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่มีอยู่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร 5 แห่ง แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของคำหรือวลีที่สมควรกำหนดเป็นหัวเรื่องภาษาไทยในสาขาพลศึกษา

ผลการศึกษาปรากฏว่า หัวเรื่องจากผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาเห็นว่าเหมาะสมที่จะนำมากำหนดเป็นหัวเรื่อง มี 434 หัวเรื่อง ส่วนหัวเรื่องที่ไม่เหมาะสมและได้เสนอแนะปรับปรุง มี 13 หัวเรื่อง และเห็นว่าไม่จำเป็นต้องมากำหนดเป็นหัวเรื่อง มี 2 หัวเรื่อง

THAI SUBJECT HEADINGS SUGGESTED TO BE
USED IN PHYSICAL EDUCATION

AN ABSTRACT

BY

SIRIPORN VITHINUNTHAKID

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
at Srinakharinwirot University

July 1985

The purpose of this study is to determine the words or phrases to be used as Thai subject headings in Physical Education. Questionnaires were developed by collecting the words or phrases to be used as subject headings from Thai and English language text books in 5 university Libraries in Bangkok. These questionnaires were then sent to 5 physical education specialists for them to select the appropriate words or phrases to be used as subject headings.

The study revealed that 434 words or phrases were appropriate as subject heading, 13 words or phrases were not get appropriate but should be modified, and 2 words or phrases were not suitable.