

๓๗๒๖ ๕๖๕๖๗๘๙

การใช้ห้องสมุดและความสนใจในการอ่านของนักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพ

ปีการศึกษา 2517 : การศึกษาเฉพาะราย

ปริญญาโท

ของ

พวงนภา วงศ์รักษ์

ขอเสนอ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

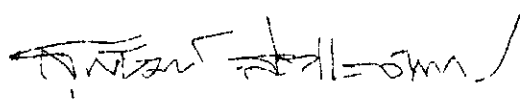
เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

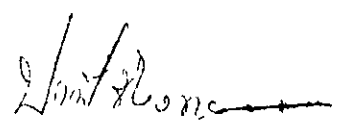
มีนาคม 2519

L 2 ก.ท. ๒๕

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิติศาสตร์ได้พิจารณาปริญญาโทฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้.



ประธาน



กรรมการ

มีนาคม 2519

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จาก
อาจารย์สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ และอาจารย์ปราณี เชียงทอง ที่ได้กรุณารับเป็นอาจารย์ปรึกษา
ให้คำแนะนำ ตลอดจนได้สละเวลาเพื่อตรวจและแก้ไขให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งผู้เขียน
ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ อาจารย์ เจาหน้าที่ และนักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพทุกท่านที่กรุณาช่วยเหลือ
อำนวยความสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้โดยตลอด

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในต่าง ๆ ด้วยดี
ตลอดมาจนปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เป็นรูปเล่ม

และบุคคลที่ผู้เขียนจะลืมขอบคุณเสียมิได้ คือ คุณชูศักดิ์ คงอุทัยกุล ผู้ซึ่งให้ความช่วยเหลือ
ในต่าง ๆ และคอยเป็นกำลังใจให้แก่ผู้เขียนด้วยดีเสมอมา จนปริญญานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จเรียบร้อย.

พวงมภา วงศ์บุรีรักษ์

1 มีนาคม 2519

สารบัญ

บทที่		หน้า
๑	บทนำ	๑
	ภูมิหลัง	๑
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๔
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	๔
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๕
๒	เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องของ	๖
	ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของสมุด	๖
	การวิจัยในต่างประเทศ	๖
	การวิจัยในประเทศไทย	๑๑
	ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	๑๔
	การวิจัยในต่างประเทศ	๑๔
	การวิจัยในประเทศไทย	๑๘
๓	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	๒๑
	กลุ่มตัวอย่าง	๒๑
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๒๓
	ลักษณะแบบสอบถาม	๒๓
	การรวบรวมข้อมูล	๒๓
	การจัดกระทำกับข้อมูล	๒๓
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๔

สารบัญ (ตล)

บท

หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
	จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุด	28
	ความสนใจในการใช้ห้องสมุดโดยทั่ว ๆ ไปของ นักศึกษา	28
	ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา	28
	วัตถุประสงค์และเวลาในการเข้าใช้ห้องสมุด ของนักศึกษา	32
	ประเภทของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดที่นักศึกษานิยม อ่านมากที่สุด	36
	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำให้ เข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ผู้สอน	37
	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์และชักจูงให้นักศึกษา สนใจเข้าใช้ห้องสมุดของบรรณารักษ์	39
	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการยืมของ ห้องสมุด	40
	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับระยะเวลา ในการเปิดบริการของห้องสมุด	45
	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับอัตราค่าปรับ	47
	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับครุภัณฑ์และ สิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	49
	สาเหตุของการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา	51
	สาเหตุของการไม่เข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา	55

สารบัญ (ต่อ)

บท

หน้า

ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษา	59
ความสนใจในการอ่านของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	
ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ	59
ความสนใจในการอ่านของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	
ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น	75
ความสนใจในการอ่านของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	
ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขา	93
ความต้องการของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจอ่านหนังสือรวมต่าง ๆ	
เขื่อนงสมุค	112
ความสนใจในการอ่านวารสารของนักศึกษา	113
ความสนใจในการอ่านของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	
ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ	113
ความสนใจในการอ่านของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	
ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น	115
ความสนใจในการอ่านของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	
ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขา	118
ความต้องการของนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจอ่านวารสาร	
ชื่อต่าง ๆ เขื่อนงสมุค	121

สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	127
ความมุ่งหมายในการศึกษาครั้งนี้	127
วิธีดำเนินการศึกษาครั้งนี้	127
การวิเคราะห์ข้อมูล	128
สรุปผลของการศึกษาครั้งนี้	128
อภิปรายผล	134
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	146

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามเพศ	21
2 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น	22
3 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขา	22
4 จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุด	27
5 ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	28
6 ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น	29
7 ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา จำแนกตามสาขา	30
8 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้และไม่เข้าใช้ห้องสมุด	31
9 สาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด	31
10 วัตถุประสงค์ในการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา	32
11 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านหรือยืมสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	33
12 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อกันคว้าทวารายงาน	34
13 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อทำการบ้าน	35
14 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ (พบเพื่อน พักผ่อน กุหนังสือสอบ)	35

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
15	ประเภทของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดที่นักศึกษาสนใจอ่านมากที่สุด	36
16	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำให้เข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ผู้สอน	37
17	ปฏิกิริยาของนักศึกษาต่อการแนะนำให้เข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ผู้สอน	37
18	เหตุผลที่นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุดตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน	38
19	ความเห็นของนักศึกษาต่อความสม่ำเสมอในการจัดกิจกรรมของบรรณารักษ์	39
20	กิจกรรมที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด ถ้าห้องสมุดจะจัดขึ้น	40
21	ความเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดให้ยืมออกแต่ละครั้ง	40
22	จำนวนหนังสือที่นักศึกษาเห็นว่าห้องสมุดควรให้ยืมในแต่ละครั้ง	41
23	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกำหนดระยะเวลาในการให้ยืมหนังสือทั่วไปของห้องสมุด	41
24	ระยะเวลาที่นักศึกษาเห็นควรอนุญาตให้ยืมหนังสือทั่วไปในแต่ละครั้ง	42
25	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกำหนดระยะเวลาในการยืมหนังสือตำรา (Text books) ของห้องสมุด	42

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
26	ระยะเวลาที่นักศึกษาเห็นควรอนุญาตให้ยืมหนังสือตำรา (Text books) ในแต่ละครั้ง	43
27	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับจำนวนวารสารที่ห้องสมุดให้ยืมออกในแต่ละครั้ง	44
28	จำนวนวารสารที่นักศึกษาเห็นควรให้ยืมออกในแต่ละครั้ง	44
29	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับระยะเวลาในการเปิดบริการของห้องสมุด	45
30	ระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดเปิดบริการ	45
31	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับอัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่ห้องสมุดใช้อยู่ ปัจจุบันนี้	47
32	อัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่นักศึกษาเห็นควร	47
33	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับอัตราค่าปรับหนังสือตำรา (Text books) ที่ห้องสมุดใช้อยู่ปัจจุบัน	48
34	อัตราค่าปรับหนังสือตำราที่นักศึกษาเห็นควร	48
35	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้ครุภัณฑ์ของห้องสมุด	49
36	ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ที่มีในห้องสมุดที่สามารถสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาได้ดีเพียงใด	50

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
37 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด	51
38 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด	55
39 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสื่ประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	59
40 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสื่ประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	60
41 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสื่ประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	62
42 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสื่ประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	63
43 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสื่ประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	65
44 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสื่ประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	66
45 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสื่ประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	67

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
46 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะ	69
47 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	71
48 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	73
49 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	74
50 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	75
51 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	77
52 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	78
53 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีคือนั่งสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	80

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
54 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	82
55 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	83
56 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	85
57 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะ	87
58 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	88
59 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	90
60 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย	92
61 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี บริหารธุรกิจ และ สื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด	93

บัญชีตาราง (ตย)

ตาราง	หน้า
62 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา	94
63 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา	96
64 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์	97
65 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์	99
66 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์	101
67 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	102
68 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะ	105
69 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี	106

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
70	ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์	108
71	ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดคณนิยาย	110
72	ประเภทของหนังสือที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดซื้อไว้บริการ	112
73	ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ	113
74	ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น	115
75	ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขา	118
76	วารสารชื่อต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดขอรับไว้บริการ	121

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

นับตั้งแต่ประเทศไทยได้เริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับแรก (พ.ศ. 2504) เป็นต้นมา การศึกษาขั้นมหาวิทยาลัยได้พัฒนาและขยายตัวอย่างกว้างขวางและรวดเร็วทั้งในด้านการก่อตั้งสถาบันการศึกษา การขยายแขนงวิชาที่สอนและการขยายการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากสาเหตุสำคัญสองประการ ประการแรกเกิดจากการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเร่งรัดพัฒนาทางอุตสาหกรรม ทำให้ประเทศต้องการกำลังคนในระดับสูงเพิ่มขึ้น ประการที่สองเกิดจากการเพิ่มของประชากรและความนิยมของประชาชนที่จะเข้าศึกษาต่อชั้นมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น (นิคม จันทรวิทุร, 2517 : 1)

อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยที่ก่อตั้งขึ้นโดยรัฐบาล ไม่สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นทั้งสองประการได้ จึงเป็นสาเหตุจูงใจให้เอกชนสนใจมาลงทุนด้านนี้ และขณะเดียวกันรัฐก็เริ่มมองเห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีวิทยาลัยเอกชนขึ้นในประเทศไทย จึงได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 และที่ 2 ว่า รัฐบาลจะส่งเสริมและสนับสนุนให้เอกชนได้ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ในด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2517 : 1) ดังนั้นในปี พ.ศ. 2512 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชนขึ้น อนุญาตให้วิทยาลัยเอกชนเปิดสอนได้ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี โดยมีวิทยาลัยเอกชนรุ่นแรกที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ 6 สถาบันด้วยกัน คือ วิทยาลัยเกริก วิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาลัยการพาณิชย์ วิทยาลัยไทยสุริยะ วิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และ วิทยาลัยพัฒนา และต่อมาในปี พ.ศ. 2514 คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับหลักการให้วิทยาลัยเอกชนดำเนินการสอนเกินกว่า 3 ปีได้จนถึงขั้นปริญญาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512 และมีแนวโน้มที่จะเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปเมื่อสถาบันนั้น ๆ มีความพร้อมที่จะทำได้ ซึ่งทั้งนี้จะต้องอยู่ในความควบคุมดูแลของรัฐ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, 2517 : 199)

ปัจจุบันมีวิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 10 สถาบัน (ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2517 : 5) คือ

1. วิทยาลัยเกริก
2. วิทยาลัยกรุงเทพ
3. วิทยาลัยการพาณิชย์
4. วิทยาลัยเทคนิคสยาม
5. วิทยาลัยธุรกิจแพทยศาสตร์
6. วิทยาลัยพัฒนา
7. วิทยาลัยอัสสัมชัญธุรกิจ
8. วิทยาลัยพายัพ
9. วิทยาลัยศรีปทุม
10. วิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

วิทยาลัยกรุงเทพเป็นวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกที่เปิดทำการสอนในระดับอุดมศึกษา เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2505 มีชื่อเมื่อเริ่มก่อตั้งว่าวิทยาลัยไทยเทคนิค (Thai Polytechnics) และได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นวิทยาลัยกรุงเทพ (Bangkok College) เมื่อปลายปี พ.ศ. 2508 วิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการจากมหาวิทยาลัยแฟร์เลย์ ดิกกินสัน (Fairleigh Dickinson) มลรัฐนิวเจอร์ซีย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา จึงเป็นสาเหตุให้มหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริการับรองมาตรฐานของวิทยาลัย

จุดมุ่งหมายของวิทยาลัย

1. เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพชั้นสูงที่ฝึกอบรมเยาวชนให้เตรียมตัวออกไปประกอบอาชีพในภายหน้าได้อย่างภาคภูมิใจ เพื่อมั่นใจต่อตนเอง และสามารถที่จะปรับตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้

2. เป็นสถาบันการศึกษาของเยาวชนและมวลมนุษยชนในค่านิยมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้กว้างขวางในวิทยาการต่าง ๆ ทั้งหลายที่ได้ค้นพบใหม่ ๆ ในภายหลัง
3. เป็นสถาบันการค้นคว้าและวิจัยด้านวิทยาการ เพื่อก่อประโยชน์แก่ประเทศชาติและมวลมนุษยชน
4. เป็นสถาบันที่จะปลูกฝังและถ่ายทอดวัฒนธรรมและความเจริญแก่เยาวชนและมวลมนุษยชนให้รู้จักยกย่องคุณค่าของวัฒนธรรมในสังคม

หลักสูตร

ปัจจุบันวิทยาลัยกรุงเทพได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรีในสาขาวิชาดังต่อไปนี้ คือ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งแยกเป็น
 - 2.1 การบริหารงานบุคคล
 - 2.2 การตลาด
 - 2.3 การเงิน
3. สาขาศิลปศาสตร์ทางสื่อสารมวลชน

การที่วิทยาลัยจะดำเนินการสอนและผลิตบัณฑิตออกมารับใช้สังคมตามความมุ่งหมายดังกล่าวข้างต้นนั้น นอกจากวิทยาลัยจะต้องมีคณะอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิและมีประสิทธิภาพในการสอนแล้ว วิทยาลัยยังจะต้องมีห้องสมุดที่ทันสมัยมีบริการดีไว้เป็นเครื่องมืออีกด้วย เป็นที่ทราบกันดีว่าการเรียนการสอนในปัจจุบันจะให้ให้นักศึกษาจดและท่องจำจากตำราเพียงอย่างเดียวไม่เป็นการเพียงพอ แนวโน้มใหม่ของการศึกษามุ่งที่จะส่งเสริมบุคคลิกภาพของผู้เรียนโดยจัดให้ยูเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวของตัวเอง และรู้จักวิถีที่จะค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ วารสาร และเอกสารวิทยาการต่าง ๆ ด้วยตนเอง อันจะทำให้ยูเรียนมีทัศนะกว้างไกลและก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (นวนิตย์ อินทรามะ, 2512 : 18) ด้วยเหตุผลดังกล่าวแล้วห้องสมุดในฐานะที่เป็นแหล่งสะสมเรื่องราวความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการทุกแขนง ตลอดจน

ความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั่วโลก และเป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าทุกชนิด จึงมีความสำคัญต่อการศึกษามาก จนอาจกล่าวได้ว่าไม่มีวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยใดจะมีการพัฒนาหรือก่อให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพได้โดยที่ไม่มีห้องสมุดที่เข้มแข็งไว้เป็นศูนย์กลาง (Aldrich, 1967 . 1)

จากการที่วิทยาลัยกรุงเทพเป็นวิทยาลัยเอกชนชั้นนำแห่งหนึ่งและกิจการของวิทยาลัยได้เจริญก้าวหน้าเรื่อยมา แต่กิจการด้านห้องสมุดซึ่งเปิดบริการมานานถึง 12 ปี ก็ยังไม่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขอย่างจริงจังเท่าที่ควร ฉะนั้นด้วยเหตุผลต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้ ประกอบกับที่วิทยาลัยกรุงเทพมีสภาพและฐานะตลอดจนการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปในลักษณะทำนองเดียวกันกับวิทยาลัยเอกชนอื่น ๆ อันสามารถถือเป็นตัวแทนของกลุ่มวิทยาลัยเอกชนทั้งหลายได้ ผู้วิจัยจึงได้เลือกเอาวิทยาลัยกรุงเทพเป็นแหล่งข้อมูลที่จะศึกษาถึงการไร้ห้องสมุดและความสนใจในการอ่านของนักศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานห้องสมุดวิทยาลัยกรุงเทพและวิทยาลัยเอกชนทั้งหลาย ให้มีคุณภาพสัมกับที่เป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอนอย่างแท้จริงต่อไป

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ✓

1. เพื่อศึกษาว่านักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพไร้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใด
2. เพื่อศึกษาถึงสาเหตุของการไร้และการไม่ใช้ห้องสมุดของนักศึกษา
3. เพื่อศึกษาว่านักศึกษามีความสนใจในการอ่านหนังสือและวารสารประเภทใด เพียงใด

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า ✓

1. จะได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริการของห้องสมุดวิทยาลัยกรุงเทพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของห้องสมุดวิทยาลัยเอกชนโดยส่วนรวม

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

นักกีฬา หมายถึง นักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2517

วิทยาลัย หมายถึง วิทยาลัยกรุงเทพ

ความสนใจในการอ่าน หมายถึง ความชอบหรือความไม่ตั้งใจที่ต้องการจะอ่านหนังสือและวารสารประเภทใด เพียงใด

เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องสมุด ✓

การศึกษาเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดนี้ ได้มีผู้ศึกษากันมานานแล้วทั้งในต่างประเทศและในประเทศ ซึ่งอาจแบ่งกล่าวได้ดังนี้คือ

ก. การวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1965 หวาง เชน สุย จีน (Wang Chen Hsu Chin, 1965 : 102 - 103) ได้ศึกษาถึงปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดวิทยาลัยสิงคโปร์ ปรากฏว่าห้องสมุดมีปัญหาต่าง ๆ ดังนี้คือ

1. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนผู้รับบริการ ทางห้องสมุดได้แก้ปัญหาโดยจำกัดให้ยืมคนละ 6 เล่มต่อสัปดาห์
2. ปัญหาเกี่ยวกับครู อาจารย์ ยืมหนังสือแล้วไม่คืนตามกำหนด ห้องสมุดจึงให้ครู อาจารย์ ยืมหนังสือได้คนละ 25 เล่มต่อหนึ่งภาคเรียน
3. ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาด้วยกันในห้องสมุด นักศึกษาซ่อนหนังสือหรือฉีกและตัดภาพในหนังสือ ปัญหาเหล่านี้พบโดยทั่วไป และห้องสมุดได้แก้ปัญหาการตัดหรือฉีกหนังสือโดยติดตั้งเครื่องถ่ายเอกสาร ซึ่งสามารถให้บริการได้ภายในเวลาอันรวดเร็วและราคาย่อมเยาค่าด้วย

ในประเทศอินเดียมีผู้ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุดวิทยาลัย ปรากฏผลการวิจัยดังนี้คือ

1. ขาดกำลังคน
2. ขาดบริการอ้างอิงที่ดี
3. มีชั่วโมงบริการน้อย
4. ฐานะของบรรณารักษ์ต่ำต้อย

เพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้ เคสบันด์ (Desperde, 1974 : 43 - 47) กล่าวว่า หอสมุดระดับวิทยาลัยควรจัดหาหนังสือและวัสดุอื่น ๆ ให้มากพอ และจัดไว้บนชั้นเปิด พร้อมทั้งจัดหาเครื่องมือช่วยคนต่าง ๆ เช่น บัตรรายการ คำนวณวารสาร และบรรณานุกรมต่าง ๆ ไว้ให้ด้วย นอกจากนี้ควรจัดให้มีการประชุมพิเศษเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดให้แก่นักศึกษาใหม่ หอสมุดวิทยาลัยควรจะมีการประสานงานกับห้องสมุดประชาชนในท้องถิ่นนั้นด้วย และขณะเดียวกันในระหว่างปีภาคการศึกษาห้องสมุดก็ควรเปิดบริการให้แก่ประชาชนทั่วไปในชุมชนนั้นด้วย

สำหรับในประเทศไทย ซึ่งเป็นประเทศเก่าแก่ที่มีความเจริญทางด้านวิชาการในแขนงต่าง ๆ มาช้านาน ก็ประสบกับปัญหาในการดำเนินงานหอสมุดระดับมหาวิทยาลัยเช่นกัน ดังที่ซีเกอร์ (Seeger, 1974 : 184 - 191) ได้กล่าวถึงหอสมุดมหาวิทยาลัยในอิสราเอลว่า มีหอสมุดมหาวิทยาลัยอยู่ 12 แห่ง ซึ่งทางรัฐบาลได้สนับสนุนให้เป็นสถาบันอิสระ ห้องสมุดทั้ง 12 แห่งนี้มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน คือ วัสดุส่วนใหญ่ของห้องสมุดเหล่านี้ประกอบด้วยหนังสือและวารสารเก่าแก่ที่หายาก ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานห้องสมุดทั้ง 12 แห่ง ดังนี้

1. หอสมุดขาดงบประมาณที่จะรักษาและปรับปรุงหนังสือและวารสารอันมีค่าเหล่านี้ และขณะเดียวกันห้องสมุดก็ไม่สามารถจัดบริการให้แก่นักศึกษาและผู้ทรงความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอเพราะงบประมาณจำกัด
2. หอสมุดขาดกำลังคนที่มีความรู้ในวิชาชีพบรรณารักษ์
3. ขาดการประสานงานกันระหว่างห้องสมุดทั้ง 12 แห่ง ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการกระจายของวัสดุและงบประมาณ

ซีเกอร์กล่าวว่าหนทางที่จะแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงห้องสมุดเหล่านี้ มีดังนี้คือ

1. จะต้องจัดรูปแบบของการบริหารงานห้องสมุดเหล่านี้เสียใหม่
2. ควรจัดให้มีการประชุมระหว่างชาติเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และการพัฒนา

เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางห้องสมุด (Library Technology) เพื่อจะนำความรู้เหล่านี้มาปรับปรุงใช้กับหอสมุดมหาวิทยาลัย

ในปี ค.ศ. 1972 พ็อกลิงตัน (Pocklington, 1972 . 21 - 23) ได้ศึกษาถึงความพอใจของผู้ใช้ที่มีค่าบริการยืมของห้องสมุดประชาชน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการบริการของห้องสมุด ซึ่งปรากฏผลบางประการดังนี้คือ ผู้ใช้ร้อยละ 60 สามารถหาหนังสือที่ตนต้องการได้ แต่ในจำนวนร้อยละ 7 ของหนังสือที่ยืมนี้ไม่เป็นที่พอใจของผู้ยืมนัก และในบรรดาผู้ใช้ทั้งหมดมีประมาณร้อยละ 28 ที่แสดงความพอใจในการใช้บริการของห้องสมุด ในขณะที่อีกประมาณร้อยละ 6 แสดงความไม่พอใจ

ในปีต่อมา สเตรณ (Steele, 1973 : 1146 - 1148) ได้สำรวจการใช้ห้องสมุดของบรรดาวิศกรซึ่งเป็นสมาชิกของ **AIIEE** ในแมคคลีน มลรัฐเวอร์จิเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา จากการสำรวจครั้งนี้เขาพบว่า

1. ในเรื่องของการใช้บัตรรายการ ปรากฏว่าบรรดาวิศกรในอัตราส่วน 3 : 1 เห็นว่าบัตรรายการมีประโยชน์มาก แต่ก็มีวิศกรในอัตราส่วน 3 : 2 นิยมที่จะเลือกหาหนังสือที่เขาต้องการจากชั้นหนังสือมากกว่าที่จะใช้บัตรรายการ และมีวิศกรบางคนต้องการให้ห้องสมุดทำบัตรโยง (Cross Reference) เพิ่มขึ้น และต้องการให้ห้องสมุดคึงบัตรของหนังสือที่มีผู้ยืมใช้เป็นเวลานานออกจากตู้บัตรรายการด้วย
 2. ในเรื่องของการยืม มีวิศกรในอัตราส่วน $1 \frac{1}{2}$: 1 ต้องการเก็บหนังสือที่ตนยืมไว้อีกสักระยะหนึ่งหลังจากครบกำหนดแล้ว ในขณะที่วิศกรพวกหนึ่งยินดีที่จะคืนหนังสือตามกำหนดเวลา 1 - 2 สัปดาห์
- สำหรับระเบียบเกี่ยวกับการยืมหนังสือนั้น วิศกรอัตราส่วน 5 : 1 เห็นว่าผู้ใช้ควรปฏิบัติตามระเบียบการยืมอย่างเคร่งครัด แต่ก็มีวิศกรบางคนได้เสนอแนะให้ห้องสมุดจัดทำงานนโยบายเกี่ยวกับกำหนดเวลาในการยืมหนังสือไว้หลาย ๆ แบบ คือขอให้มีการยืดหยุ่นได้ตามความต้องการของผู้ใช้
3. ในเรื่องของการบริการ บรรดาวิศกรต่างเห็นพ้องต้องกันว่าพวกเขาต้องการให้ห้องสมุดมีบริการที่ดี และพวกเขาต้องการจะแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเกี่ยวกับงานบริการด้านต่าง ๆ ของห้องสมุดด้วย

ในประเทศแคนาดาได้มีการสำรวจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดเช่นกัน คือ ในปี ค.ศ. 1972 วูดส์เวิร์ทและนิวเฟลด์ (Woodsworth and Newfield, 1972 : 38 - 41) ได้ทำการสำรวจการใช้ห้องสมุดของบรรดาแพทย์ในโตรอนโต โดยมีจุดมุ่งหมายของการสำรวจครั้งนี้ คือ

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าตนเอง (Self Instruction) ของบรรดาแพทย์โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการใช้วารสารทางการแพทย์ การใช้ห้องสมุดแพทย์ (Medical Library) และวิธีการเก็บรวบรวมความรู้ของแต่ละคน
2. เพื่อวัดความเปลี่ยนแปลงของการศึกษาค้นคว้าตนเองหลังจากจบการศึกษามาแล้ว
3. เพื่อหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนการสอนการใช้ห้องสมุด
4. เพื่อประเมินผลของการศึกษาค้นคว้าตนเองในช่วงที่ผ่านมา และเพื่อเป็นการสำรวจความต้องการเพื่อการสอนการใช้ห้องสมุดในครั้งต่อไป

จากผลของการสำรวจครั้งนี้ทำให้เห็นว่าบรรดาแพทย์ได้รับการสอนให้รู้จักใช้ห้องสมุดตลอดจนการใช้ดัชนีและบทคัดย่อทางการแพทย์อย่างมาก คือประมาณร้อยละ 63 ไม่เคยใช้ดัชนีวารสารทางการแพทย์ที่เรียกว่า *Excerpta Medica* เลย และแพทย์ประมาณร้อยละ 21 ไม่เคยได้ยินชื่อดัชนีเล่มนี้ มีแพทย์เพียงประมาณร้อยละ 10 เท่านั้นที่ได้รับการสอนให้รู้จักใช้ห้องสมุดแพทย์ แม้ว่าจะมีแพทย์เป็นจำนวนมากต้องการจะเรียนก็ตาม สำหรับแพทย์อีกประมาณร้อยละ 90 นิยมที่จะใช้ห้องสมุดของโรงพยาบาลที่ตนประจำอยู่มากกว่าห้องสมุดเฉพาะของแพทย์

สำหรับการศึกษเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น ในปี ค.ศ. 1967 ฮอสทรอป (Hostrop, 1967 : 2550 - 2551A) ได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จทางการเรียนกับองค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีต่อการใช้ห้องสมุดของนิสิตวิทยาลัย ซึ่งปรากฏผลบางประการดังนี้ คือ

1. จำนวนนิสิตที่เข้ามาใช้ห้องสมุด มีผู้รักการอ่านการค้นคว้าอยู่เป็นจำนวนน้อย นิสิตส่วนใหญ่เข้ามาใช้ห้องสมุดเพราะต้องการค้นคว้าทำรายงานส่งอาจารย์
2. การเรียนการสอนบางวิชา ถ้าอาจารย์ผู้สอนเน้นให้รู้เรื่องใดก็มักค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุด ในวิชาเหล่านี้จะมีการยืมหนังสือถึงร้อยละ 50 ของการยืมทั้งหมด

3. ในบางวิชาที่ผู้สอนกับผู้เรียนทำความเข้าใจกันให้มีการฝึกภาคปฏิบัติจากห้องสมุดด้วยนั้น นิสิตที่สอบได้คะแนนในระดับ A และ B คือผู้ที่ยืมหนังสือออกไปมากกว่าผู้อื่น
4. ในวิชาที่มีการเรียนในห้องเรียนร้อยละ 80 และให้ไปฝึกภาคปฏิบัติจากห้องสมุดร้อยละ 20 จะมีนิสิตเข้าใช้ห้องสมุดละยืมน้อยมาก
5. นิสิตประมาณร้อยละ 19 ไม่เคยยืมหนังสือออกไปเลยในแต่ละภาคเรียน
6. นิสิตใน Junior College ใช้หนังสือน้อยกว่านิสิตใน Senior College

และในปี ค.ศ. 1972 ลีและรีด (Lee and Reed, 1972 : 403 - 407) ได้ทำการสำรวจการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาในโรงเรียนธุรกิจใหญ่แห่งหนึ่งในสหรัฐอเมริกา จากผลของการสำรวจครั้งนั้นพบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่รู้จักวิธีใช้ห้องสมุดคือพอ และนักศึกษาประมาณร้อยละ 55 มีความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดต่ำมาก
2. นักศึกษาทั้งหมดไปได้รับการสอนเรื่องห้องสมุดอย่างเป็นทางการ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มีน้อยมาก และไม่มีนักศึกษาค้นคว้าวิธีรวบรวมบรรณานุกรม
3. นักศึกษาประมาณร้อยละ 67 เข้าใช้ห้องสมุดประมาณเดือนละครั้งหรือมากกว่านั้น แต่เป็นการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนและการสังคมมากกว่าเพื่อการค้นคว้าวิจัย
4. นักศึกษาประมาณร้อยละ 53 ไม่เคยเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าวิจัยเลย นอกจากการค้นคว้าเพื่อทำการบ้าน
5. ปริมาณการใช้ห้องสมุดและความสำเร็จในการค้นคว้ามีส่วนสัมพันธ์กับความรู้เรื่องห้องสมุดของแต่ละคน
6. นักศึกษาประมาณร้อยละ $33 \frac{1}{3}$ มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อห้องสมุด ในขณะที่นักศึกษาร้อยละ 90 รู้สึกว่าห้องสมุดมีความสำคัญต่อพวกเขา

ข. การวิจัยในประเทศไทย

สุภาพ นิลไพรัช (สุภาพ นิลไพรัช, 2506 : 47 – 52) ได้สำรวจทัศนคติของนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ที่มีต่อห้องสมุดคณะ จากผลของการสำรวจงานหนังสือและวารสาร ปรากฏว่านักศึกษาต้องการให้มีการพิมพ์หนังสือคำรา (Text) และวารสาร (Journal) สำหรับหนังสือควรเป็นหนังสือที่มีการพิมพ์ครั้งใหม่ล่าสุด

ในปี พ.ศ. 2511 ทัศนีย์ ณ บ้านเบิก (ทัศนีย์ ณ บ้านเบิก, 2511 : 50 – 54) ได้สำรวจทัศนคติของนักศึกษาแผนกช่างสำรวจ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ ที่มีต่อการใช้ห้องสมุดกลาง ผลปรากฏดังนี้คือ

1. คำนวณอาคารสถานที่ นักศึกษาเห็นว่ามีสภาพและบรรยากาศไม่เหมาะที่จะเป็นห้องสมุด โดยเฉพาะเรื่องเสียงซึ่งเป็นปัญหามากที่สุด
2. การจัดการบริหารห้องสมุด นักศึกษาเห็นว่าไม่มีเจ้าหน้าที่น้อยมาก การทำงานในห้องสมุดยังไม่ได้แบ่งหน้าที่ออกจากกัน บรรณารักษ์ต้องทำงานทุกอย่างตั้งแต่การรับจ่ายหนังสือ การจัดหนังสือเข้าชั้น ตลอดจนงานด้านวิชาการ แต่ปัญหาใหญ่ที่สุดคือการจัดซื้อหนังสือ เพราะบรรณารักษ์ไม่มีอำนาจเต็มที่ในการจัดซื้อหนังสือ และมักมีเรื่องยุ่งยากเกี่ยวกับการขอเบิกจ่ายงบประมาณในการซื้อหนังสือ
3. ปัญหาเกี่ยวกับการบริการแก่นักศึกษา ปัญหาที่ปรากฏได้แก่เรื่องเกี่ยวกับระยะเวลาในการยืมหนังสือเพราะระยะเวลาที่ให้ 1 สัปดาห์ นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านไม่ค่อยทัน ปัญหาที่เผชิญอยู่ก็คือหาหนังสือที่ต้องการได้ยากเพราะเจ้าหน้าที่มีน้อยไม่มีประจำทุกห้อง นอกจากนี้ก็มีปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาไม่ลงหนังสือตามกำหนดและบางคนก็ไม่ส่งเลย
4. การใช้บริการของนักศึกษา ปรากฏว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่รู้จักคุณค่าของหนังสือ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด ขอรูปภาพในหนังสือเล่มใดก็มักจะแอบตัดไปเป็นสมบัติส่วนตัว

ต่อมาในปี พ.ศ. 2512 สุนทร แก้วลาย (สุนทร แก้วลาย, 2512 : 151 – 157) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในวิทยาลัยครู พบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดดังนี้ คือ

1. ห้องสมุดมีเนื้อที่ที่แคบ มีที่นั่งอ่านหนังสือน้อยไม่พอกับความต้องการ
2. หนังสือและวารสารในห้องสมุดมีปริมาณไม่พอกับความต้องการของอาจารย์

และนักศึกษา

3. ใ้กับงบประมาณอุดหนุนน้อย
4. ไม่ีวารสารภาษาอังกฤษในแขนงวิชาต่าง ๆ
5. ขาดกำลังคน บรรณารักษ์คนเดียวต้องทำงานทุกอย่างในห้องสมุด ตลอดจนการสอบวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์และวิชาอื่น ๆ ด้วย ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของทัศนีย์ ณ บ้านเบิก

พว พันธุ์เมฆา (พว พันธุ์เมฆา, 2513 : 72 - 76) ได้ทำการศึกษานิ่งปัญหาและความต้องการในการบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครู ซึ่งปรากฏผลของการค้นคว้าบางตอนดังต่อไปนี้

1. ปัญหาในด้านการยืมที่นักศึกษาประสบคือ หนังสือที่ส่งคืนแล้วหมุนเวียนเข้าชั้นช้าเกินไป ห้องสมุดให้ยืมหนังสือได้น้อยเล่มเกินไป คือประมาณ 1 - 3 เล่ม และเจ้าหน้าที่ผู้จัดหาไม่สุภาพ

2. ปัญหาด้านการใช้ห้องสมุด ส่วนใหญ่ที่นักศึกษาประสบคือหาหนังสือที่ต้องการไม่พบเพราะหนังสือบนชั้นเรียงกันอยู่สับสน นอกจากนี้นักศึกษามีความเห็นว่เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดมีน้อยทำให้บริการเล้าช้าและผิดพลาดมาก ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ซึ่งก็ตรงกับผลการวิจัยของ ทัศนีย์ ณ บ้านเบิก และ สุเทพ แก้วลาย

3. ปัญหาด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เช่น เก้าอี้ไม่พอกับจำนวนผู้ใช้ และปัญหาที่รบกวนการไม่เรียบร้อยทำให้ไม่ได้รับความสะดวกในการค้นหาหนังสือและวัสดุอื่น ๆ

4. ปัญหาด้านหนังสือและวัสดุอื่น ๆ ที่นักศึกษาประสบอยู่คือ หนังสือที่นักศึกษาไว้มากมีอยู่น้อยเล่ม ห้องสมุดมีหนังสือที่ให้ความรู้ทางด้านวิชาเอกของตนไม่เพียงพอ และห้องสมุดขาดหนังสืออุเทศที่จำเป็นบางเล่ม

และในปี พ.ศ. 2514 พัลลภ สุรวพกิจ (พัลลภ สุรวพกิจ, 2514 : 54 - 55)

ได้สำรวจทัศนคติของวิไลและนักศึกษามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัยพวว่า

1. ด้านอาคารสถานที่
 - 1.1 ห้องนำของห้องสมุดไม่สะอาด
 - 1.2 ห้องสมุดมีอากาศร้อนอบอ้าว
 - 1.3 ห้องสมุดมีความเงียบสงบน้อย
 - 1.4 ห้องสมุดมีขนาดค่อนข้างแคบ
2. ด้านครุภัณฑ์
 - 2.1 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ทั้งชนิดเดี่ยวและชนิดหมู่ไม่เพียงพอ
 - 2.2 จำนวนที่นั่งอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์มีน้อย
 - 2.3 ตู้เก็บของ เพื่อกันหายใช้ประโยชน์ได้น้อย
 - 2.4 ตู้เอกสารไม่เป็นระเบียบ ทำให้查找ความสะดวกแก่การใช้
3. ด้านหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ และวัสดุต้นวัสดุของห้องสมุด
 - 3.1 มีจำนวนหนังสือภาษาไทยไม่เพียงพอ
 - 3.2 หนังสือภาษาอังกฤษที่มีอยู่อ่านเข้าใจยาก
 - 3.3 มีจำนวนวารสารและหนังสือพิมพ์น้อย
 - 3.4 จำนวนหนังสือจอง (Reserved book) ก็มีไม่เพียงพอใช้ได้
4. ด้านบุคลากร
 - 4.1 คนทำความสะอาดห้องนำขาดความเอาใจใส่
 - 4.2 เจ้าหน้าที่ขาดความยุติธรรม
 - 4.3 เจ้าหน้าที่มีธัญญาภัยไม่ดี
 - 4.4 เจ้าหน้าที่ขาดความกระตือรือร้นที่จะให้ความช่วยเหลือ
5. ด้านการบริการและกิจกรรม
 - 5.1 การจัดหนังสือในชั้นค่อนข้างชำรุด
 - 5.2 การจัดบริการนำคืมไม่มี
 - 5.3 การจัดหนังสือจอง (Reserved book) ยังใช้ได้ไม่ทั่วถึงกัน

ไม่ทั่วถึง

2. ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน

การอ่านหนังสือเป็นกิจจำเป็นสำหรับทุก ๆ คนที่อ่านออกเขียนได้ ยิ่งได้อ่านหนังสือก็ยิ่งมีค่ามาก สมดังคำของ "รานนิส เบกอน" ที่ว่า "การอ่านช่วยให้นักคนเป็นกษัตริย์" (สุลักษณ์ กวีรักษ์, 2512 : ๑) นอกจากนี้ รัชจวน กิทรกาแหง (รัชจวน อินทรกำแหง, 2515 : 20 - 21) ได้กล่าวไว้ใน

'การเลือกหนังสือและโสตร์ทัศน์' ถึงสาเหตุที่คนเราอ่านหนังสือว่า

1. อ่านเพราะอยากรู้เรื่อง
2. อ่านเพราะต้องการศึกษา
3. อ่านเพราะต้องการปรับปรุงอาชีพการงาน
4. อ่านเพราะต้องการพักผ่อนเพลิดเพลิน
5. อ่านเพราะต้องการแก้ปัญหาคใจ
6. อ่านเพราะต้องการชดเชยอารมณ์และความปรารถนา

เนื่องจากการอ่านหนังสือเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นประโยชน์แก่มนุษย์เราหลายอย่างดังกล่าวแล้ว จึงได้มีการศึกษาถึงความสนใจในการอ่านของบุคคลในระดบและวัยต่าง ๆ เพื่อจะได้ทราบถึงความสนใจและความต้องการของผู้อ่าน อันจะทำให้บรรณารักษ์สามารถจัดหาหนังสือให้ตรงกับความต้องการของผู้อ่านมากยิ่งขึ้น งานวิจัยดังกล่าวนี้มีกระทกั้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งอาจแยกกล่าวได้ดังนี้คือ

ก. การวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1958 ลิงค์และฮอปฟ์ (Link and Hopf, 1958 : 6 - 7) ได้ทำการวิจัยโดยส่งผู้สัมภาษณ์จำนวน 235 คน ไปสัมภาษณ์บุคคลตามเมืองต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกา รวม 106 เมือง จำนวน 400 คน เพื่อศึกษาถึงเรื่องการอ่านในวันชั้ต่อไปนี้ คือ

- ก. ศึกษานิสัยในการอ่าน (reading habit) ว่ามีบุคคลประเภทใดบ้างที่ชอบอ่านหนังสือ อ่านเวลาใด ใช้เวลานานเพียงใด อ่านในสถานที่ใด และนิยมอ่านเรื่องประเภทใดบ้าง
- ข. ศึกษาทัศนียในการอ่าน (taste)

ผลจากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. เกี่ยวกับภาวะการอ่าน มีผู้อ่านร้อยละ 50 ที่อ่านหนังสือเกือบทุกชนิดและทุกประเภท (คืออ่านร้อยละ 95 ของหนังสือทุกชนิด)
2. เกี่ยวกับการยืมและการซื้อ ปรากฏว่ามีผู้อ่านร้อยละ 57 ที่ซื้อหนังสือร้อยละ 37 และได้รับเป็นของขวัญร้อยละ 11 สำหรับผู้ที่ยืมมาจากญาติพี่น้องหรือเพื่อนฝูงร้อยละ 51 ยืมจากห้องสมุดประชาชน ร้อยละ 37 และยืมจากห้องสมุดส่วนตัว ร้อยละ 11
3. ประเภทของหนังสือที่อ่าน มีผู้อ่านนวนิยายร้อยละ 58 และอ่านหนังสือทางวิชาการ ร้อยละ 37
4. องค์ประกอบที่ทำให้คนอ่านหนังสือ คือพื้นฐานการศึกษาที่ได้รับ ส่วนใหญ่ของผู้อ่านหนังสือเป็นผู้ที่เรียนสูงกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับ นอกจากนี้ฐานะทางเศรษฐกิจก็มีผลต่อการอ่านด้วยเช่นกัน แต่มีผลน้อยกว่าระดับการศึกษา
5. เวลาที่อ่าน ผู้อ่านส่วนใหญ่อ่านหนังสือในเวลาหยุดหรือเวลาที่พักผ่อนหย่อนใจ
6. ประเภทของเรื่องที่อ่าน มีผู้อ่านนวนิยาย ร้อยละ 20 อ่านเรื่องผจญภัย ร้อยละ 19 เรื่องดึกดำบรรพ์ ร้อยละ 19 เรื่องอัตชีวประวัติ ร้อยละ 15 เรื่องประวัติศาสตร์ ร้อยละ 15 เรื่องตลกขบขัน ร้อยละ 10 เรื่องการล่องเที่ยว ร้อยละ 9 และเรื่องเกี่ยวกับความรัก ร้อยละ 7

ในประเทศอินเดียก็ได้มีการวิจัยเกี่ยวกับการอ่านเช่นกัน คือ ในปี ค.ศ. 1971

ศหาย (Sahai, 1971 : 151 - 157) ได้ศึกษาถึงแนวโน้มในการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนที่แคว้นพิหาร (Bihar) ปรากฏผลของการงานว่าดังนี้ คือ

1. จุดมุ่งหมายของการอ่าน ผู้อ่านส่วนใหญ่ร้อยละ 59.3 อ่านหนังสือเพื่อเก็บทุนความรู้ในก้นาง ๆ ร้อยละ 30.3 อ่านเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ประมาณร้อยละ 23 อ่านเพื่อความเพลิดเพลินและอ่านเพื่อใช้เวลาให้หมดไป และอีกประมาณร้อยละ 4 อ่านเพื่อจุดประสงค์อื่น ๆ เช่น เพื่อเตรียมตัวแข่งขัน

2. ประเภทของหนังสือที่นิยมอ่านมากที่สุดได้แก่หนังสือประเภทชีวประวัติ รองลงมาได้แก่วรรณคดี อันดับ 3 ได้แก่นั่งเรือเกี่ยวกับการเมือง อันดับ 4 ได้แก่นั่งเรือประวัติศาสตร์ และอันดับสุดท้ายได้แก่นวนิยาย ผู้อ่านร้อยละ 61.3 นิยมอ่านหนังสือสารคดี และร้อยละ 25.7 ชอบอ่านนวนิยาย

สำหรับการศึกษาเกี่ยวกับการอ่านของนักศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น ในปี ค.ศ. 1959 โจนส์ (Jones, 1959 : 11) ได้ศึกษาการอ่านหนังสือของนิสิต มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า

1. นิสิตอ่านหนังสือทางประวัติศาสตร์มากเป็นอันดับหนึ่ง หนังสือวิทยาศาสตร์ วรรณคดี จิตวิทยา ชีวประวัติ ปรัชญา ศิลปะ สังคม และกีฬา น้อยลงมาตามลำดับ
2. หนังสือที่ห้องสมุดมีไม่คอยเพียงพอและเป็นหนังสือเก่า นิสิตเห็นว่าห้องสมุดควรหาหนังสือเพิ่มเติมในแต่ละหมวดวิชาให้มากขึ้น

ในปี ค.ศ. 1969 ก็ได้มีการวิจัยหาของเดียวกันนี้ในประเทศเกาหลี ผู้วิจัยคือ เลวิส (Lewis, 1969 : 518 & 524) เขาได้สำรวจการอ่านของนักศึกษามหาวิทยาลัยปูซาน (Pusan) เพื่อต้องการทราบนิสัยในการอ่านของนักศึกษา . ผลของการอ่าน แหล่งที่มาของหนังสือที่อ่าน สถานที่ที่อ่าน ตลอดจนสถานการณ์พิเศษต่าง ๆ ในประเทศเกาหลีที่ช่วยส่งเสริมและกีดขวางการสร้างนิสัยในการอ่านที่ดีของนักศึกษา

จากการสำรวจครั้งนี้ปรากฏผลดังนี้ คือ

1. เกี่ยวกับนิสัยในการอ่าน
 - 1.1 นักศึกษาร้อยละ 80 อ่านเพื่อรับรู้งานตนเอง ร้อยละ 13 อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน และอีกร้อยละ 7 อ่านเพื่อประกอบบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
 - 1.2 นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 73 อ่านหนังสือเดือนละ 1 - 2 เล่ม ร้อยละ 17 อ่านเดือนละ 2 - 5 เล่ม และร้อยละ 47 อ่านมากกว่า 5 เล่มใน 1 เดือน แต่ก็มีนักศึกษาระมาณร้อยละ 6 อ่านหนังสือไม่ถึง 1 เล่มในเวลา 1 เดือน
 - 1.3 นักศึกษาประมาณร้อยละ 65 ชอบอ่านหนังสือที่ง่าย ประมาณร้อยละ 25 ไม่เลือกที่อ่านคืออ่านที่หนักได้ ร้อยละ 8 ชอบอ่านที่ห้องสมุด และอีกร้อยละ 2 ชอบอ่านบนรถโดยสารหรือรถยนต์ส่วนตัว

1.4 ในจำนวนร้อยละ 8 ของนักศึกษาคืออ่านหนังสือในห้องสมุด ประมาณ ร้อยละ 33 มองจำนวนนี้ใช้เฉพาะห้องสมุดวิทยาลัยของตน ร้อยละ 14 ใช้ห้องสมุดวิทยาลัยและห้องสมุดประชาชน ร้อยละ 8 ใช้ห้องสมุดวิทยาลัยและห้องสมุดของสำนักข่าวสารอเบริกันโนฟราน ในขณะที่ยัง ร้อยละ 3 ใช้ห้องสมุดวิทยาลัยของตนและห้องสมุดวิทยาลัยอื่น

2. เกี่ยวกับแหล่งหนังสือที่อ่าน

2.1 นักศึกษาร้อยละ 10 ใช้หนังสือตามห้องสมุดต่าง ๆ ร้อยละ 59 มีผู้อ่านจากร้านขายหนังสือ ประมาณร้อยละ 10 ใช้หนังสือของห้องสมุดส่วนตัวที่บ้าน และอีกประมาณ ร้อยละ 2 อ่านหนังสือที่ได้รับเป็นของขวัญจากเพื่อน ๆ และบรรดาญาติ

2.2 ในจำนวนผู้ที่ซื้อหนังสืออ่าน ร้อยละ 78 ซื้อเดือนละ 2 เล่ม ประมาณร้อยละ 9 ซื้อน้อยกว่านี้ และอีกประมาณร้อยละ 13 ซื้อมากกว่านี้

2.3 ในบรรดาผู้ที่อ่านหนังสือในห้องสมุดส่วนตัวที่บ้าน ประมาณร้อยละ 25 กล่าวว่าหากเขามีหนังสือประมาณ 100 เล่ม ประมาณร้อยละ 10 มีหนังสือประมาณ 100 - 200 เล่ม และอีกประมาณร้อยละ 10 มีมากกว่า 200 เล่ม ซึ่งในจำนวนผู้อ่านหนังสือที่บ้านดังกล่าวนี้ นักศึกษา ประมาณร้อยละ 59 กล่าวว่าหนังสือส่วนใหญ่ที่มีเป็นหนังสือเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประมาณร้อยละ 13 มีหนังสือทางค่านวิชาการ (academic books) ร้อยละ 12 มีหนังสือที่ตนเองสนใจ และร้อยละ 6 มีหนังสือสำหรับอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน

3. เกี่ยวกับประเภทของหนังสือที่อ่าน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามประมาณ 427 คน อ่านหนังสือต่าง ๆ ประมาณ 245 ชื่อเรื่อง รวมทั้งวารสารอีก 13 ชื่อ ร้อยละ 45 ของหนังสือ 243 ชื่อนี้เป็นนวนิยาย และอีกร้อยละ 55 เป็นสารคดี และร้อยละ 44 ของหนังสือทั้งหมดนี้ เขียนโดยนักเขียนชาวเกาหลี และอีกร้อยละ 56 เป็นหนังสือที่เขียนโดยนักเขียนชาวต่างชาติต่าง ๆ

และในปี ค.ศ. 1972 ได้มีการสำรวจการใช้หนังสือของนิสิตระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยเท็กซัส จากผลของการสำรวจพบว่าการใช้หนังสือของนิสิตส่วนใหญ่จะสัมพันธ์กับวิชาที่เรียน และนิสิตจะไม่สนใจกับคำแนะนำของอาจารย์ผู้บรรยายเกี่ยวกับหนังสือที่อ่าน (Isaiah, 1974 : 250 - 256)

สำหรับการอ่านวารสารนั้น Gilbert Youth Company ทำการตีพิมพ์วารสารอ่านวารสารของประชาชนในสหรัฐอเมริกา เมื่อปี ค.ศ. 1959 พบว่าชาวอเมริกันชอบอ่านวารสารมาก และปริมาณการอ่านเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สมาชิกผู้อ่านมีประมาณ 60 ล้านคน และอยู่ในวัยตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ผู้อ่านที่เป็นวัยรุ่นร้อยละ 72 ชอบอ่านวารสาร วารสารที่วัยรุ่นสนใจอ่านเป็นวารสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับบันเทิงและวงการโทรทัศน์ (Russell, 1961 : 16)

๓. การวิจัยในประเทศไทย

นางนวล ลาวัว (นางนวล คำช้า, 2514 : 93 - 100) ได้วิจัยเกี่ยวกับการจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสามมิตร พบว่า มีการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ ที่เป็นเช่นนี้เพราะหนังสือภาษาไทยอ่านง่ายกว่าหนังสือภาษาอังกฤษสามารถอ่านได้ทันทีโดยไม่ต้องแปล และหนังสือภาษาไทยมีหลายเล่ม (copy) อย่างไรก็ตามจากการสำรวจพบว่านางมีการใช้หนังสือภาษาอังกฤษมากกว่าหนังสือภาษาไทยในบางหมวดวิชา เช่น หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทั้งนี้เป็นเพราะเนื้อหาทันสมัย และมีเนื้อหาทางวิชาการกว้างขวางกว่าหนังสือภาษาไทย และหนังสือภาษาไทยในคานี้ก็น้อยเพราะไม่มีผู้เขียน

ในปี พ.ศ. 2512 ศุภสภา (ศุภสภา, 2512 : 167 หน้า) ได้ทำการวิจัยความคิดเห็นและความต้องการของผู้อ่านที่มีต่อวารสารประชาศึกษาและวิทยากรย์ จุดมุ่งหมายในการวิจัยก็เพื่อจะปรับปรุงวารสาร 2 ชื่อนี้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้อ่าน ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ

1. สมาชิกศุภสภานิยมอ่านประชาศึกษาและวิทยากรย์เป็นอันดับ 3 และ 5

ตามลำดับ

2. ผู้ที่มีอายุมากอ่านวิทยากรย์มากกว่าผู้มีอายุน้อย
3. ปัญหาในการอ่านวิทยากรย์ส่วนใหญ่คือไม่มีเวลา
4. บทความในวิทยากรย์ที่สมาชิกศุภสภาชอบอ่านมากที่สุด คือ บทความ

เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ ชอบน้อยที่สุดคือบทความเกี่ยวกับอุดมศึกษา

ในปีต่อมา ประสิทธิ์ กาพย์กลอน (ประสิทธิ์ กาพย์กลอน, 2513 : 73 - 84) ได้ศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสารของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยทางการศึกษา ประสามนิกร จำนวน 1000 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า นิสิตนักศึกษาเกินกว่าร้อยละ 50 อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร เป็นครั้งคราว ใ้เวลาอ่านประมาณวันละ 30 นาที ที่บ้านหรือที่หอพัก ชอบอ่านเรื่องทั่วไปมากเป็นพิเศษ และมักจะคำนึงถึงภาษาและหลักไวยากรณ์ที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ นักเขียนที่ได้รับความนิยมมากที่สุดคือ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช (ร้อยละ 21.47) หนังสือพิมพ์รายวันที่มีผู้อ่านมากที่สุดคือสยามรัฐรายวัน (ร้อยละ 79.87) นิตยสารหรือวารสารที่มีผู้อ่านมากที่สุดคือสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ (ร้อยละ 17.57)

และในปี พ.ศ. 2515 ประทีป พุกผากิจ (ประทีป พุกผากิจ, 2515 : 112 - 121) ได้ศึกษาเรื่องความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนักเรียนวิทยาลัยครู เทพสตรี ปีการศึกษา 2514 โดยสอบถามนักเรียนจำนวน 600 คน ซึ่งปรากฏผลการวิจัยดังนี้ คือ

1. เกี่ยวกับลักษณะความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร นักเรียนส่วนมากอ่านเป็นบางครั้งบางคราว ใ้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันประมาณวันละ 15 นาที นิตยสารและวารสารประมาณวันละ 30 นาที ในเวลาเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว และเวลาว่างระหว่างเวลาเรียน ที่บ้านพักหรือหอพักและที่ห้องสมุดวิทยาลัย สำหรับหนังสือพิมพ์รายวันจะอ่านภาคหัวข่าว และรายละเอียดของข่าวเป็นบางเรื่อง ส่วนนิตยสารและวารสารจะเปิดอ่านเรื่องที่จบก่อนแล้วจึงค่อยอ่านเรื่องอื่น ๆ ติดตามข่าวและเรื่องเป็นบางครั้ง รู้สึกสนุกและมีความรู้สึกร่วมมา่อเรื่องที่อ่าน เชื่อข่าวและเรื่องที่อ่านปานกลาง ไม่เคยจดบันทึกภายหลังการอ่านเลย มักจะนำเรื่องที่อ่านไปเล่าให้แก่ผู้อื่นฟัง และวิพากษ์วิจารณ์ในหมู่เพื่อน ประคนปัญหาเนื่องจากไม่มีเวลาอ่านพอ หนังสือพิมพ์รายวันที่เคยอ่านและชอบมากเป็นอันดับหนึ่งคือไทยรัฐ นักเขียนในหนังสือพิมพ์รายวันที่เคยอ่านผลงานและชอบเป็นอันดับหนึ่งคือสี่แฉก นิตยสารและวารสารที่เคยอ่านและชอบเป็นอันดับหนึ่งคือชัยพฤกษ์ นักเขียนในนิตยสารและวารสารที่เคยอ่านผลงานและชอบเป็นอันดับหนึ่งคือสี่น้ำ

2. ความสนใจต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร เรื่องที่นักเรียนสนใจอ่านมากที่สุดคือข่าวเกี่ยวกับการศึกษา นักเรียนที่มีเพศและผลการเรียนต่างกัน สนใจเรื่องต่าง ๆ แตกต่างกันบางเรื่อง เรื่องที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือเพิ่มโอกาสแก่การวิเคราะห์วิจารณ์

วรรณคดีและวรรณกรรมต่าง ๆ เพศศึกษา การแนะแนวทางการศึกษา การวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ
ชีวประวัติของนักเขียน ข้อเท็จจริงทางการทหาร รายได้ และรายจ่ายของนักการเมืองและ
ข้าราชการที่มีตำแหน่งสูง ๆ บางคน

หอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่าง ✓

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ของวิทยาลัยกรุงเทพ มีการศึกษา 2517 จำนวน 850 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง (Random sampling) ผู้วิจัยงแบบ สอดถามไป 850 ฉบับ ได้รับคืนมา 812 ฉบับ ในจำนวนนี้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 697 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.00 ของแบบสอบถามทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทดังนี้

1. เพศ
2. ระดับชั้น
3. สาขา

ตาราง 1 แสดงจำนวนนักศึกษ่า จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
ชาย	222	31.85
หญิง	475	68.15
รวม	697	100.00

ตาราง 2 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ✓

ระดับชั้น	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
ปีที่ 1	260	37.32
ปีที่ 2	214	30.70
ปีที่ 3	125	17.93
ปีที่ 4	98	14.05
รวม	697	100.00

ตาราง 3 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขา ✓

สาขา	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
บริหารธุรกิจ	273	39.17
บัญชี	314	45.05
สื่อสารมวลชน	110	15.88
รวม	697	100.00

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. สมุคสถิติแสดงจำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุดซึ่งเริ่มเก็บตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2517 ถึงวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2518
2. แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้ร่างขึ้นโดยดัดแปลงและเพิ่มเติมจากแบบสอบถามของพวาทัญญา (พวาทัญญา, 2513 : 94 - 99) พัลลภ สรรพกิจ (พัลลภ สรรพกิจ, 2514 : 67 - 74) และ นารัตริ ศรีทัญญา (นารัตริ ศรีทัญญา, 2516 : 1 - 17) นำแบบสอบถามที่ร่างขึ้นทดลองสอบถาม (Pretest) นักศึกษาวิทยาลัยการศา จาจน 200 คน เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2518 หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะแบบสอบถาม

- แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ ฐานะชั้น และสาขา
 - ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด รวมทั้งสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้และไม่เข้าใช้บริการของห้องสมุด
 - ตอนที่ 3 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษามีต่อประเภทของหนังสือและวารสาร

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอแบบสอบถามที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ช่วยจัดส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมคืนมาให้

การจักราะ กำกับข้อมูล

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด ถัดเลือกไว้เฉพาะฉบับที่ตอบอย่างสมบูรณ์ที่สุดทั้งตอนที่ 1, 2 และ 3

2. นำแบบสอบถามที่คัดลอกแล้ว จำนวน 692 ฉบับ มาแจกแจงความถี่โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้น และสาขา

3. สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ให้นำหนักแต่ละมาตราส่วนแก่ข้อความในระย้อยคั้งต่อไปนี้

มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

รวมหาค่าเฉลี่ยความสนใจโดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้น และสาขา โดยถือเกณฑ์ในการประมาณค่าคั้งนี้

สำคัญมากที่สุด	มีค่าระหว่าง	4.50 – 5.00
สำคัญมาก	มีค่าระหว่าง	3.50 – 4.49
สำคัญปานกลาง	มีค่าระหว่าง	2.50 – 3.49
สำคัญน้อย	มีค่าระหว่าง	1.50 – 2.49
สำคัญน้อยที่สุด	มีค่าระหว่าง	1.00 – 1.49

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าเฉลี่ยโดยวิธีสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทนค่าเฉลี่ย (mean)

$\sum x$ แทนผลรวมของน้ำหนักคะแนน

n แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. หาค่าส่วนร้อยของข้อมูลจากแบบสอบถามที่ไม่ได้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์คำตอบ ดังนี้คือ

1. จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุด

2. การใช้ห้องสมุดของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

2.1 ความสนใจในการใช้ห้องสมุดโดยทั่วไปของนักศึกษา

✓ 2.1.1 ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

✓ 2.1.2 วัตถุประสงค์และเวลาในการ เข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

✓ 2.1.3 ประเภทของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดที่นักศึกษาสนใจอ่านมากที่สุด

2.1.4 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำให้เข้าใช้ห้องสมุด
ของอาจารย์ผู้สอน

2.1.5 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นการ
ประชาสัมพันธ์และชักจูงให้นักศึกษาสนใจเข้าใช้ห้องสมุดของ
บรรณารักษ์

✓ 2.1.6 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการยืมของห้องสมุด

✓ 2.1.7 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับระยะเวลาในการ เปิดบริการ
ของห้องสมุด

✓ 2.1.8 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับอัตราค่ายืม


✓ 2.1.9 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับครุภัณฑ์และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด

2.2 สาเหตุของการ เข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

2.3 สาเหตุของการไม่เข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

3. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษา
 - 3.1 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ
 - 3.2 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น
 - 3.3 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขา
4. ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการซื้อหนังสือหมวดต่าง ๆ เข้าห้องสมุด
5. ความสนใจในการอ่านวารสารของนักศึกษา
 - 5.1 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ
 - 5.2 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น
 - 5.3 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขา
6. ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการบอกรับวารสารชื่อต่าง ๆ เข้าห้องสมุด

	เดือนกุมภาพันธ์ 2518																											รวม	\bar{x}
	30	31	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	26	27	1	2	5	6	7	8	11		
95	90	62	88	90	75	95	40	62	50	68	89	240	117	180	82	104	47	54	80	78	109	85	103	99	121	95	78	4864	82
05	125	113	100	93	134	115	100	105	82	80	120	175	138	215	105	105	45	63	110	88	128	140	80	93	118	105	94	5817	99
3	1	-	-	1	5	2	-	7	3	1	6	5	3	4	5	-	-	5	3	1	10	2	1	2	2	2	3	139	2
203	216	175	190	184	214	212	140	174	135	149	215	420	258	399	192	209	92	122	193	167	247	227	184	194	241	202	175	10820	183

1. จำนวนผู้เข้าใช้ของสมุด  จำนวนผู้เข้าใช้ของสมุดที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2517 ถึงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2518 รวม 59 วัน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1700 คน

ตาราง 4 จำนวนผู้เข้าใช้ของสมุด

ประเภทของผู้ใช้	เดือนธันวาคม 2517																เดือนมกราคม 2518												
	11	12	13	14	17	18	19	20	24	25	26	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25
นักศึกษา																													
ชาย	123	135	112	137	120	115	82	58	60	42	47	55	59	53	62	108	73	75	64	46	59	68	74	54	70	40	57	57	48
หญิง	167	143	110	131	124	102	85	84	77	82	85	85	92	72	82	122 35	85	76	68	68	64	75	68	72	83	61	54	58	65
อาจารย์	5	7	3	2	4	-	1	1	5	3	2	2	1	1	2	-	-	-	2	1	1	2	2	3	2	1	-	-	3
รวม	295	285	225	270	248	217	168	143	142	127	134	142	151	126	147	230	158	160	142	115	124	145	144	129	155	102	111	115	116

2. การใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

2.1 ความสนใจในการใช้ห้องสมุดโดยทั่ว ๆ ไปของนักศึกษา

2.1.1 ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

ตาราง 5 ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุด	ชาย		หญิง		รวม	
	ความถี่	อัตราส่วนร้อย	ความถี่	อัตราส่วนร้อย	ความถี่	อัตราส่วนร้อย
เข้าไว้ทุกวัน	12	5.14	16	3.37	28	4.02
สัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง หรือมากกว่า	90	40.54	285	60.00	375	53.80
ประมาณเดือนละครั้ง	117	52.70	171	36.00	288	41.32
ไม่เคยเข้าใช้เลย	3	1.35	3	.63	6	0.86
รวม	222	100.00	475	100.00	697	100.00

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาร้อยละ 55.80 เข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง หรือมากกว่า นักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดประมาณเดือนละครั้งมีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 41.32 ส่วนนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวันและไม่เคยเข้าใช้ห้องสมุดเลย มีจำนวนค่อนข้างต่ำ คือร้อยละ 4.02 และ .86 ตามลำดับ นักศึกษาชายส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดประมาณเดือนละครั้ง (ร้อยละ 52.70) ในขณะที่นักศึกษานึ่งส่วนมากเข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง หรือมากกว่า

ตาราง 6 ความสม่ำเสมอในการใช้ของสมุดของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

ความสม่ำเสมอใน การใช้ของสมุด	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		รวม	
	ความถี่	อัตรา ส่วนร้อย	ความถี่	อัตรา ส่วนร้อย	ความถี่	อัตรา ส่วนร้อย	ความถี่	อัตรา ส่วนร้อย	ความถี่	อัตรา ส่วนร้อย
เข้าใช้ทุกวัน	11	4.25	10	4.๖7	6	4.80	1	1.02	28	4.02
สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง หรือมากกว่า	138	53.08	120	56.08	67	53.60	50	51.02	375	53.80
ประมาณเดือนละครั้ง	107	41.15	84	39.25	50	40.00	47	47.96	288	41.32
ไม่เคยเข้าใช้เลย	4	1.54	-	-	2	1.60	-	-	6	.86
รวม	260	100.00	214	100.00	125	100.00	98	100.00	697	100.00

จากตาราง 6 แสดงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ส่วนใหญ่เข้าใช้ของสมุดสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง
หรือมากกว่า (ร้อยละ 53.08, 56.08, 53.60 และ 51.02 ตามลำดับ)

ตาราง 7 ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา จากแยกตามสาขา

ความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุด	บัญชี		บริหาร		สื่อสาร		รวม	
	ความถี่	อัตราส่วนร้อย	ความถี่	อัตราส่วนร้อย	ความถี่	อัตราส่วนร้อย	ความถี่	อัตราส่วนร้อย
เข้าใช้ทุกวัน	10	3.18	11	4.03	7	6.36	29	4.02
สัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง หรือมากกว่า	202	64.33	132	48.35	41	32.27	375	53.80
ประมาณเดือนละครั้ง	100	31.85	129	47.25	59	53.64	288	41.32
ไม่เคยเข้าใช้เลย	2	.64	1	.37	3	2.73	6	.86
รวม	314	100.00	273	100.00	110	100.00	607	100.00

จากตาราง 7 แสดงว่า นักศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีส่วนใหญ่ คือร้อยละ 64.33 เข้าใช้ห้องสมุดประมาณสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง หรือมากกว่า ส่วนนักศึกษาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและสาขาวิชาสื่อสารมวลชน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 47.25 และ 53.64 ตามลำดับ) เข้าใช้ห้องสมุดประมาณเดือนละครั้ง

ตาราง 8 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้และไม่เข้าใช้ห้องสมุด

จำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้และไม่เข้าใช้ห้องสมุด	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
เข้าใช้	691	99.14
ไม่เข้าใช้	6	0.86
รวม	697	100.00

ตาราง 9 สาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด

สาเหตุที่ไม่เข้าใช้	จำนวนคน
ไม่ชอบอ่านหนังสือ	1
สถานที่ตั้งห้องสมุดไม่เหมาะสม (สูงเกินไป)	3
ไม่มีหนังสือที่ต้องการ	2
รวม	6

จากตาราง 8 และ 9 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 99.14 เข้าใช้ห้องสมุด มีนักศึกษาเพียงส่วนน้อยที่ไม่เคยเข้าใช้ห้องสมุดเลย คือเพียงร้อยละ .86 และในจำนวนผู้ที่ไม่เคยเข้าใช้ห้องสมุดเลยนี้มีอยู่ 3 คน ให้เหตุผลว่าเนื่องจากสถานที่ตั้งห้องสมุดไม่เหมาะสม

2.1.2 วัตถุประสงค์และเวลาในการเข้าห้องสมุดของนักศึกษา

ตาราง 10 วัตถุประสงค์ในการเข้าห้องสมุดของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ในการเข้าห้องสมุด	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
อ่านหรือยืมสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	487	51.86
ค้นคว้าทำรายงานที่อาจารย์สั่ง	340	36.21
ทำการบ้าน	100	10.65
(อื่น ๆ) - พบเพื่อน	3	.32
พักผ่อน	4	.43
ดูหนังสือสอบ	5	.53
รวม	939	100.00

หมายเหตุ คำถามข้อนี้ นักศึกษาเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 10 นักศึกษาที่เข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหรือยืมสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดมีร้อยละ 51.86 ค้นคว้าทำรายงานที่อาจารย์สั่งร้อยละ 36.21 ทำการบ้านร้อยละ 10.65 และเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ คือ พบเพื่อน พักผ่อน และดูหนังสือสอบ ก็ร้อยละ 0.32, 0.43 และ 0.53 ตามลำดับ

ตาราง 11 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อบานหรือยืมสิ่งพิมพ์ในของสมุด

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
1 ชั่วโมง	129	26.49
2 ชั่วโมง	162	33.26
3 ชั่วโมง	88	18.07
4 ชั่วโมง	48	9.86
5 ชั่วโมง	32	6.57
6 ชั่วโมง	22	4.52
7 ชั่วโมง	6	1.23
รวม	487	100.00

จากตาราง 11 นักศึกษาที่เข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหรือยืมสิ่งพิมพ์ร้อยละ 33.26 เข้าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ร้อยละ 26.49 เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ร้อยละ 18.07 เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง

ตาราง 12 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านตำรารายงาน

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
1 ชั่วโมง	125	56.76
2 ชั่วโมง	119	35.00
3 ชั่วโมง	63	18.53
4 ชั่วโมง	20	5.88
5 ชั่วโมง	10	2.94
6 ชั่วโมง	3	.89
รวม	340	100.00

จากตาราง 12 นักศึกษาที่ใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านตำรารายงานร้อยละ 56.76 เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ร้อยละ 36.76 เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ร้อยละ 35.00 เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ร้อยละ 18.53

ตาราง 13 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อทำการบ้าน

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
1 ชั่วโมง	34	34.00
2 ชั่วโมง	24	24.00
5 ชั่วโมง	22	22.00
4 ชั่วโมง	13	13.00
5 ชั่วโมง	5	5.00
6 ชั่วโมง	2	2.00
รวม	100	100.00

จากตาราง 13 นักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดเพื่อทำการบ้านร้อยละ 34.00 เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ร้อยละ 24.00 เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

ตาราง 14 อัตราเวลาที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ (พบเพื่อนพักผ่อน คุุณมังสีสอบ)

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนคน
1 ชั่วโมง	6
2 ชั่วโมง	2
3 ชั่วโมง	4
รวม	12

จากตาราง 14 นักศึกษาที่เข้าห้องสมุดเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ มีนักศึกษา 6 คน เข้าห้องสมุด สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง นักศึกษา 4 คน เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง และนักศึกษา 2 คน เข้าห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

2.1.3 ประเภทของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดที่นักศึกษาศนใจอ่านมากที่สุด

ตาราง 15 ประเภทของสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดที่นักศึกษาศนใจอ่านมากที่สุด

ประเภทของสิ่งพิมพ์	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
หนังสือประกอบการเรียน	148	30.39
วารสาร	127	26.07
หนังสือพิมพ์	38	7.80
สารคดี	35	7.19
นวนิยายและเรื่องสั้น	158	28.34
อื่น ๆ - การ์ตูน	1	.21
รวม	487	100.00

จากตาราง 15 แสดงว่านักศึกษาศนใจอ่านหนังสือประกอบการเรียนมากที่สุด ก็ร้อยละ 30.39 รองลงมาได้แก่นวนิยายและเรื่องสั้น คือร้อยละ 28.34 และอันดับ 3 ได้แก่วารสาร ก็ร้อยละ 26.07

2.1.4 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำให้เข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ผู้สอน

ตาราง 16 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำให้เข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ผู้สอน

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
อาจารย์ทุกคนสั่ง	83	11.91
อาจารย์ส่วนใหญ่สั่ง	369	52.94
อาจารย์ส่วนน้อยสั่ง	258	34.15
อาจารย์ทุกคนไม่เคยสั่งเลย	7	1.00
รวม	697	100.00

จากตาราง 16 อาจารย์ส่วนใหญ่แนะนำให้ให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด (52.94 %) และมีอาจารย์เพียงร้อยละ 1 เท่านั้นที่ไม่เคยแนะนำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด

ตาราง 17 ปฏิกริยาของนักศึกษาต่อการแนะนำให้เข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์ผู้สอน

ปฏิกริยาของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
เข้าใช้ห้องสมุดตามคำแนะนำ	601	86.23
ไม่เข้าใช้	96	13.77
รวม	697	100.00

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่ (86.23 %) เข้าใจของสมุคตามคำแนะนำ
ของอาจารย์ผู้สอน

ตาราง 18 เหตุผลที่นักศึกษาไม่เข้าใจของสมุคตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน

เหตุผล	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
ห้องสมุคตั้งอยู่ในที่สูงไปมาลำบาก	18	18.75
ชอบไปค้นคว้าที่ห้องสมุคอื่น	3	3.12
ไม่ชอบและไม่อยากค้นคว้า	9	9.38
มีหนังสือที่บ้านแล้ว	4	4.17
หนังสือที่ต้องค้นคว้าส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ	18	18.75
ห้องสมุคไม่มีหนังสือที่ตงการ	11	11.46
ห้องสมุคมีหนังสือน้อยและเก่า	14	14.58
ไม่มีเวลา	7	7.29
ไม่ชอบเจ้าหน้าที่	2	2.08
ไม่เห็นความจำเป็น	1	1.04
ดูจากคำบรรยายในชั้นเรียนก็เพียงพอแล้ว	4	4.17
ห้องสมุคเปิดช้า (8.30)	1	1.04
หนังสือบนชั้นไม่เป็นระเบียบ	4	4.17
รวม	96	100.00

จากตาราง 18 นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 10.75 ไม่เข้าห้องสมุดตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน เพราะห้องสมุดตั้งอยู่ในที่สูงไปมาลำบาก และเพราะหนังสือที่ต้องการกันคว่าส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ รองลงมาได้แก่การที่ห้องสมุดมีหนังสือน้อยและเก่า (14.58 %) อีกนับสามได้แก่การที่ห้องสมุดไม่มีหนังสือที่ต้องการ (11.46 %)

2.1.5 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมหนึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ และชักจูงให้นักศึกษาสนใจเข้าใช้ห้องสมุดของบรรณารักษ์

ตาราง 19 ความเห็นของนักศึกษาต่อความสม่ำเสมอในการจัดกิจกรรมของบรรณารักษ์

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
จัดเป็นประจำ	29	4.16
จัดคอยช่วงน้อย	231	33.14
จัดนาน ๆ ครั้ง	174	24.97
ไม่เคยจัดเลย	263	37.73
รวม	697	100.00

จากตาราง 19 นักศึกษาส่วนมากเห็นว่าบรรณารักษ์ไม่เคยจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และชักจูงให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด (37.73 %)

ตาราง 20 กิจกรรมที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด ถ้าห้องสมุดจะจัดขึ้น

กิจกรรมที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
นิทรรศการ	350	47.35
วิจารณ์หนังสือ	211	30.27
อภิปราย	81	11.62
แนะนำวิธีการใช้ห้องสมุด	75	10.76
รวม	697	100.00

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด คือ การจัดนิทรรศการ (47.35 %) รองลงมาได้แก่การวิจารณ์หนังสือ (30.27 %) อันดับสามได้แก่การอภิปราย (11.62 %) และอันดับสุดท้ายได้แก่การแนะนำวิธีการใช้ห้องสมุด (10.76 %)

2.1.6 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการยืมของห้องสมุด

ตาราง 21 ความเห็นเกี่ยวกับจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดให้ยืมออกแต่ละครั้ง (3 เล่ม)

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
พอเพียงแล้ว	155	22.24
ยังไม่พอ	542	77.74
รวม	697	100.00

จากตาราง 21 นักศึกษาส่วนใหญ่หรือร้อยละ 77.74 เห็นว่าจำนวนหนังสือที่ห้องสมุดให้ยืมออกในแต่ละครั้งนั้นยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

ตาราง 22 จำนวนหนังสือที่นักศึกษาเห็นว่าห้องสมุดควรให้ยืมในแต่ละครั้ง

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
4 เล่ม	211	38.93
5 เล่ม	245	45.20
6 เล่ม	35	6.46
7 เล่ม	51	9.41
รวม	542	100.00

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่ (45.20 %) เห็นว่าห้องสมุดควรให้ยืมหนังสือได้ครั้งละ 5 เล่ม

ตาราง 23 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกำหนดระยะเวลาในการให้ยืมหนังสือทั่วไปของห้องสมุด

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
เหมาะสมแล้ว	254	36.44
ยังไม่เหมาะสม	443	63.56
รวม	697	100.00

จากตาราง 23 นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าระยะเวลาในการยืมหนังสือทั่วไปของห้องสมุดยังไม่เหมาะสม

ตาราง 24 ระยะเวลาที่นักศึกษาเห็นควรอนุญาตให้ยืมหนังสือทั่วไปในแต่ละครั้ง

ระยะเวลา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
5 วัน	120	27.09
10 วัน	208	46.95
12 วัน	32	7.22
14 วัน	82	18.74
รวม	443	100.00

จากตาราง 24 นักศึกษาร้อยละ 46.95 เห็นว่าควรอนุญาตให้ยืมหนังสือทั่วไปได้ครั้งละ 10 วัน

ตาราง 25 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกำหนดระยะเวลาในการยืมหนังสือตำรา (Text books) ของห้องสมุด

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
เหมาะสมดีแล้ว	182	26.11
ยังไม่เหมาะสม	515	73.89
รวม	697	100.00

จากตาราง 25 นักศึกษาส่วนใหญ่ (73.89 %) เห็นว่าระยะเวลาในการยืมหนังสือตำราของห้องสมุดยังไม่เหมาะสม

ตาราง 26 ระยะเวลาที่นักศึกษาเห็นสมควรอนุญาตให้ยืมหนังสือตำรา (Text books) ในแต่ละครั้ง

ระยะเวลา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
2 วัน	7	1.36
5 วัน	182	55.34
6 วัน	18	3.50
7 วัน	308	59.80
รวม	515	100.00

จากตาราง 26 นักศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ 59.80 เห็นว่าห้องสมุดควรอนุญาตให้ยืมหนังสือตำรา (Text books) ได้ครั้งละ 7 วัน

ตาราง 27 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับจำนวนวารสารที่ห้องสมุดให้ยืมออกในแต่ละครั้ง

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
พอเพียงแล้ว	265	38.02
ยังไม่พอ	432	61.98
รวม	697	100.00

จากตาราง 27 นักศึกษาส่วนใหญ่ (61.98 %) เห็นว่าจำนวนวารสารที่ห้องสมุดให้ยืมออกในแต่ละครั้งนั้นยังไม่พอกับความต้องการ

ตาราง 28 จำนวนวารสารที่นักศึกษาเห็นควรอนุญาตให้ยืมออกในแต่ละครั้ง

จำนวนวารสาร	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
4 ฉบับ	168	38.90
5 ฉบับ	172	39.80
6 ฉบับ	92	21.30
7 ฉบับ	-	-
รวม	432	100.00

จากตาราง 28 นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.80 เห็นว่าห้องสมุดควรอนุญาตให้ยืมวารสารได้ครั้งละ 5 ฉบับ รองลงมาเห็นควรให้ยืมครั้งละ 4 ฉบับ (38.90 %) และอันดับสุดท้ายเห็นควรให้ยืมได้ครั้งละ 6 ฉบับ (21.30 %)

3.1.7 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับระยะเวลาในการเปิดบริการของห้องสมุด

ตาราง 29 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับระยะเวลาในการเปิดบริการของห้องสมุด
(8.30 - 17.00 น.)

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
เหมาะสมแล้ว	495	71.02
ยังไม่เหมาะสม	202	29.98
รวม	697	100.00

ตาราง 30 ระยะเวลาที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดเปิดบริการ

ระยะเวลา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
7.00 - 17.00	2	.99
7.00 - 18.00	15	7.42
7.00 - 18.30	3	1.49
7.00 - 19.00	10	4.95
7.00 - 20.00	5	2.47
7.30 - 18.00	18	8.91
7.30 - 18.30	14	6.93
7.30 - 19.00	8	3.96
8.00 - 17.30	4	1.98

ตาราง 50 (ต่อ)

ระยะเวลา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
8.00 - 18.00	85	42.07
8.00 - 18.30	3	1.49
8.00 - 19.00	25	12.38
8.00 - 19.30	5	1.49
8.00 - 20.00	4	1.98
8.30 - 19.00	3	1.49
รวม	202	100.00

จากตาราง 29 และ 30 แสดงว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71.02) เห็นว่ากำหนดระยะเวลาในการเปิดบริการของห้องสมุดเหมาะสมแล้ว นักศึกษาร้อยละ 28.98 เห็นว่ายังไม่เหมาะสม และในจำนวนที่เห็นว่ายังไม่เหมาะสมนี้ นักศึกษาร้อยละ 42.07 เห็นว่าห้องสมุดควรเปิดบริการตั้งแต่เวลา 8.00 - 18.00 น.

2.1.8 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับอัตราค่าปรับ

ตาราง 31 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับอัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่ห้องสมุดไซอุยู่ในปัจจุบันนี้ (วันละ 50 ส.ค. : หนังสือ 1 เล่ม)

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
เหมาะสมแล้ว	413	59.25
ยังไม่เหมาะสม	284	40.75
รวม	697	100.00

ตาราง 32 อัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่นักศึกษาเห็นควร

อัตราค่าปรับ : วัน	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
25 ส.ค.	229	80.63
75 ส.ค.	20	7.04
1.00 บาท	21	7.40
2.00 บาท	14	4.93
รวม	284	100.00

จากตาราง 31 และ 32 นักศึกษาส่วนใหญ่ (59.25 %) เห็นว่าอัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่ห้องสมุดไซอุยู่ปัจจุบันนี้เหมาะสมแล้ว นักศึกษาร้อยละ 40.75 เห็นว่ายังไม่เหมาะสม ซึ่งในจำนวนที่เห็นว่ายังไม่เหมาะสมนี้ส่วนใหญ่เห็นว่าอัตราค่าปรับควรเป็นวันละ 25 สตางค์

ตาราง 33 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับอัตราค่ารับหนังสือตำรา (Text books) ที่ห้องสมุดฯ ใ้ช้ยู่ปัจจุบัน (วันละ 2.00 บาท : หนังสือ 1 เล่ม)

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
เหมาะสมกั้แล้ว	158	22.67
ยังไม่เหมาะสม	539	77.33
รวม	697	100.00

ตาราง 34 อัตราค่ารับหนังสือตำราที่นักศึกษาเห็นควร

อัตราค่ารับ : วัน	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
1.00 บาท	502	93.14
3.00 บาท	10	1.85
4.00 บาท	12	2.23
5.00 บาท	15	2.78
รวม	539	100.00

จากตาราง 33 และ 34 นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าอัตราค่ารับหนังสือตำราที่ห้องสมุดฯ ใ้ช้ยู่ปัจจุบันนี้ยังไม่เหมาะสม และอัตราค่ารับที่นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจคือวันละ 1.00 บาท (ร้อยละ 93.14)

3.1.9 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับครูฝึกและสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด

ตาราง 35 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความสะดวกในการใช้ทรัพยากรของห้องสมุด

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
อำนวยความสะดวกได้ดีมาก	19	2.73
ดี	141	30.23
ปานกลาง	404	57.96
ไม่ดี	133	19.08
รวม	697	100.00

จากตาราง 35 แสดงว่านักศึกษาส่วนใหญ่ คิดร้อยละ 57.96 เห็นว่าวัสดุทรัพยากรของห้องสมุดอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ได้ปานกลาง ร้อยละ 30.23 เห็นว่าอำนวยความสะดวกได้ดี และร้อยละ 2.73 เห็นว่าอำนวยความสะดวกได้ดีมาก ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่ายังอำนวยความสะดวกไม่ดีคิดมีร้อยละ 19.08

ตาราง 36 ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ที่มีในห้องสมุดที่สามารถสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาไทยได้เพียงใด

ความเห็นของนักศึกษา	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
สามารถสนองความต้องการและความสนใจได้ดีมาก	6	.86
ดี	72	10.33
ปานกลาง	410	58.82
ไม่ดี	209	29.99
รวม	697	100.00

จากตาราง 36 แสดงว่านักศึกษาร้อยละ 58.82 เห็นว่าหนังสือในห้องสมุดสามารถสนองความต้องการและความสนใจได้ปานกลาง ร้อยละ 10.33 เห็นว่าดี และมีเพียงร้อยละ .86 ที่เห็นว่าดีมาก ส่วนอื่กร้อยละ 29.99 เห็นว่ายังไม่ดี

2.2 สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด

ตาราง 37 เหตุผลที่ให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด

ข้อที่	เหตุผลที่ให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด	ค่าความสำคัญ
ก. อาคารสถานที่		
1.	ห้องสมุดตั้งอยู่ในที่ที่เดินทางไปใช้ได้โดยสะดวก	1.76
2.	มีขนาดกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.34
3.	มีการตกแต่งสวยงามน่าเข้าไปใช้	2.55
4.	มีแสงสว่างเพียงพอ	3.45
5.	อากาศเย็นสบาย	3.32
6.	มีความเงียบสงบเหมาะแก่การทบทวน	3.23
7.	มีมุมสงบเฉพาะบุคคล	2.45
รวม		2.70
ข. ทรัพยากร		
8.	ห้องสมุดมีจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.56
9.	โต๊ะ เก้าอี้ นั่งสบาย	2.63
10.	สามารถหยิบหนังสือบนชั้นได้โดยสะดวก	2.59
รวม		2.59

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลที่ให้นักศึกษาเข้าใจห้องสมุด	ค่าความสำคัญ
	ค. <u>บุคลากร</u>	
11.	เจ้าหน้าที่ได้ความระแวดระวังในการติดต่อ	2.44
12.	บรรณารักษ์มีความเป็นกันเองและยินดีให้ความช่วยเหลือท่านเป็นอย่างดี	2.54
13.	เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดีและพูดจาสุภาพเรียบร้อย	2.44
14.	ห้องสมุดมีเจ้าหน้าที่มากพอที่จะให้บริการได้ทั่วถึง	2.28
	รวม	2.42
	ง. <u>หนังสือและวัสดุอื่น ๆ</u>	
15.	ห้องสมุดมีหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้อ่าน	2.34
16.	ห้องสมุดมีหนังสืออ่านประกอบรายวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	2.30
17.	วารสารส่วนใหญ่ที่ห้องสมุดตรงกับความต้องการของท่าน	2.56
18.	หนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดรับเป็นฉบับที่ท่านสนใจ	2.99
19.	ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิง เช่น สารานุกรม พจนานุกรม อย่างเพียงพอ	2.73
	รวม	2.58

ตาราง 37 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ของสมุด	ค่าความสำคัญ
	จ. บริการและกิจกรรม	
20.	ท่านได้รับความสะดวกในการยืมหนังสือเป็นบางเล่ม	2.93
21.	บรรณารักษ์แนะนำวิธีใช้ของสมุดแก่ท่านเพื่อช่วยให้ท่านใช้ของสมุดได้อย่างถูกต้อง	2.56
22.	ห้องสมุดมีบริการหนังสือจองทำให้ท่านได้หนังสือเล่มที่ท่านต้องการ	2.81
23.	ห้องสมุดทำบัตรรายการหนังสือเพื่อความสะดวกแก่การค้นหาหนังสือที่ท่านต้องการ	3.02
24.	ห้องสมุดจัดหาและจัดทำดัชนีวารสารทำให้ค้นหาบทความที่ท่านต้องการได้รวดเร็ว	2.93
25.	ห้องสมุดจัดแสดงนิทรรศการต่าง ๆ เป็นการดึงดูดความสนใจให้เข้าใช้ของสมุด	1.56
	รวม	2.63
	เฉลี่ยรวมทั้ง 25 รายการ	2.60

จากตาราง 37 แสดงว่า

1. ค่านิยามอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ของห้องสมุดเป็นสาเหตุสำคัญระดับปานกลางที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ของสมุด และสาเหตุทางกายภาพอาคารสถานที่ที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ของสมุดมากที่สุด คือ การที่ห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอ อันก็บรรจบลงมาได้แก่การที่ห้องสมุดมีอากาศเย็นสบาย และมีความเงิบมสงบเหมาะแก่การค้นคว้า

2. คำนกรุภัณฑ์

กรุภัณฑ์ของห้องสมุดเป็นสาเหตุที่มีความสำคัญระดับปานกลางที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด และการที่ห้องสมุดมีโต๊ะและเก้าอี้ที่นั่งสบาย เป็นเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าเหตุผลประการอื่น ๆ

3. ค่านมบุคลากร

นักศึกษาเห็นว่าบุคลากรของห้องสมุดมีความสำคัญระดับปานกลางที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา และการที่บรรณารักษ์มีความเป็นกันเองและยินดีให้ความช่วยเหลือผู้เข้าใช้ห้องสมุด เป็นเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าเหตุผลประการอื่น ๆ

4. ค่านหนังสือและวัสดุอื่น ๆ

หนังสือและวัสดุของห้องสมุดมีความสำคัญระดับปานกลางที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด และนักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพราะหนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดรับเป็นฉบับที่นักศึกษาสนใจอ่านมากกว่าสาเหตุอื่น ๆ

5. ค่านบริการและกิจกรรม

บริการและกิจกรรมของห้องสมุดมีความสำคัญระดับปานกลางที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด ซึ่งในจำนวนเหตุผลหลาย ๆ ข้อเกี่ยวกับบริการและกิจกรรมนี้ นักศึกษาเห็นว่าการทำงานของบรรณารักษ์ที่ทำความสะดวกแก่การค้นหาน้ำหนังสือที่ต้องการ เป็นเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าเหตุผลอื่น ๆ

2.3 สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด

ตาราง 38 เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด

ข้อที่	เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด	ค่าความสำคัญ
ก. อาคารสถานที่		
1.	สถานที่ตั้งห้องสมุดไม่สะดวกแก่การไปใช้	4.00 **
2.	มีเสียงดังรบกวน	2.73
3.	ขนาดคับแคบไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.18
4.	ลมพัดแรงเกินไปหรือร้อนจนอบอ้าว	2.94
5.	บริเวณชั้นเก็บหนังสือมีค้และแคบเกินไปทำให้ไม่ได้รับความสะดวกในการค้นหาหนังสือ	3.20
6.	ห้องสมุดสกปรก	2.48
รวม		3.09
ข. ทรัพยากร		
7.	จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอ	3.15
8.	โต๊ะ เก้าอี้ นั่งไม่สบาย	3.14
9.	คู่มือรายการไม่สะดวกแก่การใช้ เช่น เรียงบัตรไว้สับสน	2.90
รวม		3.06

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด	ค่าความสำคัญ
	ค. บุคลากร	
10.	เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสะดวกในการติดต่อ	3.17
11.	บรรณารักษ์ไม่ให้ความสะดวกในการใช้หรือตอบคำถามบางประการ เมื่อมีปัญหา	5.08
12.	เจ้าหน้าที่พูดจาไม่สุภาพ และมีมารยาทไม่เหมาะสม	3.13
13.	จำนวนเจ้าหน้าที่ในห้องสมุดน้อยเกินไปจนทำให้สาขาบริการ	3.37
	รวม	3.19
	ง. หนังสือและวัสดุอื่น ๆ	
14.	หนังสือที่อยู่ในห้องสมุดเก่าและล้าสมัย	3.72*
15.	หนังสือบนชั้นเรียงกันสับสนทำให้หาหนังสือที่ต้องการไม่พบ	5.52*
16.	ห้องสมุดมีหนังสือนวนิยายน้อย	3.33
17.	หนังสือส่วนใหญ่อยู่ในสภาพชำรุด	3.56*
18.	หนังสือสารคดีและหนังสือความรู้ทั่วไปมีน้อย	5.41
19.	ไม่อาจหาวารสารฉบับที่ต้องการได้	3.52*
	รวม	3.51*

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลที่ให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด	ค่าความสำคัญ
	จ. บริการและกิจกรรม	
20.	จำนวนหนังสือที่หยิบมแต่ละครั้งน้อยลงเกินไป	3.48
21.	ไม่รู้จักรีวิธีการหาหนังสือที่ถูกต้อง	3.00
22.	ห้องสมุดจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการอ่านน้อยเกินไป	5.51
23.	ห้องสมุดนำหนังสือใหม่ออกบริการล่าช้ามาก	3.73*
24.	หาหนังสือเล่มที่ต้องการไม่พบ หรือหาพบแต่ต้องเสียเวลาหาหลายเที่ยว	3.62*
	รวม	3.48
	เฉลี่ยรวมทั้ง 24 รายการ	3.29

หมายเหตุ * สำคัญมาก
** สำคัญมากที่สุด

จากตาราง 38 แสดงว่า

1. ด้านอาคารสถานที่

อาคารสถานที่ของห้องสมุดเป็นเหตุผลที่มีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง ก่อนข้างสูงที่ให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด และสาเหตุที่สำคัญในระดับมากที่สุดก็คือ สภาที่ตั้งห้องสมุดไม่สะดวกแก่การไปใช้

2. ด้านครุภัณฑ์

ครุภัณฑ์ของห้องสมุดเป็นเหตุผลสำคัญระดับปานกลางก่อนข้างสูงที่ให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด และการที่จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอ เป็นเหตุผลที่ให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าเหตุผลประการอื่น ๆ

๖. ศึกษาค้นคว้า

นักศึกษาเห็นว่าสาเหตุทางด้านการศึกษามีความสำคัญระดับปานกลางค่อนข้างสูง ที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจห้องสมุด และการที่เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีน้อยเกินไปจนทำให้ล่าช้าในการบริการ เป็นเหตุผลที่นักศึกษาเห็นว่าสำคัญมากกว่าเหตุผลประการอื่น ๆ

4. หนังสือนิตยสารและวัสดุอื่น ๆ

หนังสือและวัสดุของห้องสมุดเป็นสาเหตุสำคัญระดับมากที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจห้องสมุด และสาเหตุที่นักศึกษาเห็นว่าสำคัญมากกว่าประการอื่น ๆ ก็คือ การที่หนังสือของห้องสมุดเก่าและล้าสมัย

5. การบริการและกิจกรรม

บริการและกิจกรรมของห้องสมุด เป็นเหตุผลที่มีความสำคัญระดับปานกลางค่อนข้างสูงที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจห้องสมุด และการที่ห้องสมุดนำหนังสือใหม่ออกบริการล่าช้ามาก เป็นเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจห้องสมุดมากกว่าเหตุผลประการอื่น ๆ

3. ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษา

3.1 ความสนใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

ตาราง 39 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษายาชายหญิงที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว, สารานุกรม, หนังสือประเภทบรรณานุกรม	3.23	2.99	3.07
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การพิมพ์รายการ	2.57	2.46	2.50
3.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มุลินีธิ ตลอดจนองค์การต่าง ๆ เช่น ประวัติการก่อตั้ง การทำงาน ผลงาน	2.63	2.56	2.45
4.	หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่มเดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ	2.83	3.00	2.93
5.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	2.70	2.60	2.63
6.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ในค่านต่าง ๆ เช่น ประวัติ, หน้าที่, การบริหาร	2.50	2.69	2.69
เฉลี่ยรวมทั้ง 6 รายการ		2.74	2.68	2.71

จากตาราง 39 แสดงว่า

ความสนใจของนักศึกษาชายที่บิ่คหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลาง และหนังสือที่นักศึกษชายสนใจมากที่สุดก็ในหมวดนี้ได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป รองลงมาได้แก่หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ

สำหรับความสนใจของนักศึกษาหญิงที่บิ่คหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างน้อย นักศึกษาหญิงสนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ มากที่สุด และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปเป็นอันดับรองลงมา

ตาราง 40 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่บิ่คหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญแก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีปรับปรุงแก้ไขให้เข้ากับคนอื่น รวมทั้งวิชาเสริมสร้างบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึงวิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และกำจำบ่มก้อย	2.81	2.96	2.91
2.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะในการทรงใจคน	2.84	2.90	2.88
3.	หนังสือเกี่ยวกับการพยากรณ์ เช่น การดูลายมือ การทายลักษณะการทำนายฝัน	2.29	2.34	2.33
4.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในสาขาต่าง ๆ เช่น สุขภาพจิต การสะกดจิต จิตวิทยาว่าด้วยการสืบกรรมพันธุ์ของมนุษย์	2.57	2.54	2.55

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	2.58	2.68	2.65
6.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม (จริยศาสตร์)	2.65	2.71	2.68
7.	หนังสือปรัชญาต่าง ๆ, ตรรกศาสตร์	2.35	2.59	2.38
	เฉลี่ยรวมทั้ง 7 รายการ	2.58	2.64	2.62

จากตาราง 10 แสดงว่า

นักศึกษาทั้งชายและหญิงมีความสนใจในหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้าง

น้อย

นักศึกษายชายสนใจอ่านหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคนมากที่สุด ในขณะที่นักศึกษหญิงสนใจอ่านหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตโดยใช้ความสามารถของตนเองมากที่สุด

ตาราง 41 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายและหญิงที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดศาสนา

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเกำ่ความเป็นมาของเทพยดา ทั้งปวง พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติ ความเป็นมาของพระอาทิตย์ กิวปค ฯลฯ	2.41	2.37	2.38
2.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจัดการงานทุกข์และสร้างความสุขให้เกำ่ แก่ตนเองโดยอาศัยหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาต่าง ๆ	2.51	2.44	2.46
3.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น พุทธประวัติ และพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	2.57	2.47	2.50
4.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์	2.13	2.09	2.10
5.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของ มะหะหมัด, หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	1.98	2.01	2.00
6.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และ พิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ	2.43	2.66	2.58
7.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว เช่น หนังสือ เรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว	2.58	2.58	2.61
เฉลี่ยรวมทั้ง 7 รายการ		2.39	2.37	2.37

จากตาราง 41 แสดงว่า

นักศึกษาชายมีความสนใจหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างน้อย และประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษายชายสนใจอ่านมากที่สุดคือหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับความดีและความชั่ว

นักศึกษหญิงสนใจหนังสือในหมวดนี้ปานกลางถึงค่อนข้างน้อย และประเภทของหนังสือที่สนใจอ่านมากที่สุดคือหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก

ตาราง 42 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษายหญิงที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	3.17	2.89	2.98
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	3.14	2.89	2.97
3.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น แรงงานและปัญหาแรงงาน ความต้องการสินค้า ราคาสินค้า การสหกรณ์	3.33	3.02	3.11
4.	หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายลักษณะอาญา ฯลฯ	3.14	2.81	2.92
5.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนวโน้มใหม่ของการศึกษาไทย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทย ระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ หลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย การศึกษาผู้ใหญ่ ฯลฯ	2.85	3.07	2.98

ตาราง 42 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
6.	หนังสือเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการสงเคราะห์ ต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ การช่วยเหลือ คนยากจน คนพิการ ฯลฯ	2.50	2.51	2.51
7.	หนังสือเกี่ยวกับชนบทรวมเนืองประเพณี วัฒนธรรม เช่น ประเพณี การแต่งงานของชนชาติต่าง ๆ ประเพณีการเกิดการตาย และ ประเพณีท้องถิ่นของไทย เป็นต้น	2.78	2.79	2.79
8.	หนังสือที่อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เช่น นิเวศวิทยา ความเป็นผู้นำ ฯลฯ	2.80	2.74	2.76
9.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติประชากร สถิติทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ	2.52	2.33	2.39
10.	หนังสือเกี่ยวกับภาษีอากรและการเก็บภาษีเงินได้ การเงิน และการธนาคาร	2.95	2.71	2.86
11.	หนังสือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกมการกรรม	2.89	2.64	2.72
12.	หนังสือว่าด้วยการกบนาคนและการขนส่ง	2.65	2.47	2.52
	เฉลี่ยรวมทั้ง 12 รายการ	2.80	2.74	2.79

จากราย 42 แสดงว่า

ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีคหหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายสนใจหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เป็นอันดับหนึ่ง ส่วนนักศึกษาหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา

ตาราง 43 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษายาขยหญิงที่มีคหหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่าง ๆ เช่น ที่มาของภาษาไทย (บางคำ)	2.56	2.51	2.55
2.	หนังสือว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.50	2.42	2.44
3.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน เยอรมัน ญี่ปุ่น ฯลฯ	2.75	2.84	2.81
4.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	2.73	2.67	2.69
5.	พจนานุกรมไวยากรณ์ เช่น พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย	2.90	2.80	2.83
6.	พจนานุกรมเฉพาะวิชาและศัพท์หมวด	2.68	2.60	2.67
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์อังกฤษ	2.81	2.85	2.84
8.	หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาไทย เช่น ไวยากรณ์ไทย ภาษาถิ่น ราชาศัพท์	2.60	2.57	2.58
	เฉลี่ยรวมทั้ง 8 รายการ	2.69	2.67	2.68

จากตาราง 43 แสดงว่า

นักศึกษารายและหญิงสนใจหนังสือหมวดนี้ในระดับปานกลาง นักศึกษารายสนใจหนังสือ
พจนานุกรมไต่คนมากที่สุด นักศึกษาหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เป็นอันดับหนึ่ง

ตาราง 44 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษารายหญิงที่มีก่อนหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ฯลฯ	2.77	2.71	2.73
2.	หนังสือที่เกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของสุริยจักรวาล โลก ดาวต่าง ๆ การวัดเวลา เช่น ปฏิทิน, นาฬิกา ฯลฯ	2.50	2.40	2.43
3.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี, เช่น ธาตุ สารประกอบ และแร่ต่าง ๆ	2.54	2.11	2.27
4.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอยต่าง ๆ	2.51	2.22	2.32
5.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม	2.64	2.44	2.51
6.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ	2.39	2.10	2.19
7.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพืช	2.46	2.29	2.31
8.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.32	2.26	2.28
9.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับซากพืช ซากสัตว์ต่าง ๆ	2.29	2.17	2.21
10.	หนังสือที่รวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้า วิทยาการใหม่ ๆ หรือการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์	2.38	2.60	2.69
11.	หนังสือที่ให้ความรู้ทางด้านมานุษยวิทยา	2.53	2.48	2.50
เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ		2.53	2.35	2.41

จากตาราง 44 แสดงว่า

ความสนใจของนักศึกษาทั้งชายและหญิงที่มีต่อหนังสือหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลางถึง
ค่อนข้างน้อย

นักศึกษายายสนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่รวบรวมเรื่องราว
เกี่ยวกับความก้าวหน้า วิทยาการใหม่ ๆ หรือการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับ
คณิตศาสตร์ และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ

นักศึกษาหญิงสนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
หนังสือเกี่ยวกับความก้าวหน้า วิทยาการใหม่ ๆ หรือการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และ
หนังสือที่ให้ความรู้ทางกามานุษยวิทยา

ตาราง 45 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษายายหญิงที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่เกี่ยวกับการแพทย์และการพยาบาล เช่น การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล ฯลฯ	2.77	2.76	2.76
2.	หนังสือที่ให้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมเหมืองแร่ ฯลฯ	2.32	2.10	2.18
3.	หนังสือเกี่ยวกับการเกษตร เช่น การจัดการธุรกิจทางเกษตร การเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ	2.51	2.08	2.21
4.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นแม่บ้าน แม่เรือน เช่น การ เลือกซื้อ การเตรียมอาหาร การจัดบ้านเรือน ฯลฯ	2.55	2.99	2.85

ตาราง 45 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
5.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ เช่น การบัญชี การบริหารงาน การขาย การตลาด การโฆษณา ฯลฯ	3.60*	2.30	5.40
6.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องศิลปะ การแต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว การรักษาความงาม	2.52	3.11	2.91
7.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การถักเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น	2.50	5.05	2.87
8.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและการตกแต่งบ้านเรือน	2.62	3.12	2.80
9.	หนังสือที่เกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่น การผลิตอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องปั้น ผงซักฟอก ฯลฯ	2.47	2.85	2.72
10.	หนังสือใหม่เรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ การบำรุงเลี้ยงกุ้งสัตว์น้ำ ตลอดจนการตกปลาในแง่ของการกีฬา	2.33	2.58	2.37
เฉลี่ยรวมทั้ง 10 รายการ		2.63	2.67	2.71

* สนิใจมาก

จากตาราง 45 แสดงว่า

ความสนใจของนักศึกษาชายและหญิงที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างน้อย

ประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษาชายสนใจเป็นระดับมาก คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ส่วนนักศึกษาหญิงสนใจหนังสือหมวดนี้ในระดับปานกลาง และสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและการแต่งบ้านเรือนมากกว่าประเภทอื่น ๆ

ตาราง 46 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะ

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศิลปะ แนวความคิดทางศิลปะ การประเมินคุณค่าทางศิลปะ และการวิจารณ์ศิลปะ	2.47	2.51	2.50
2.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเรือน ส่วนสาธารณะ	2.41	2.56	2.51
3.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสถาปัตยกรรม โครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.39	2.30	2.33
4.	หนังสือที่เกี่ยวกับการปั้น การแกะสลัก เครื่องดินเผา เครื่องลายคราม	2.19	2.13	2.15
5.	หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	2.38	2.43	2.41
6.	หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพ ถ่ายภาพยนตร์	2.71	2.51	2.57
๗.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี เช่น หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ การเล่นดนตรี การขับร้อง รวมนั้เนื้อเพลงต่าง ๆ	2.84	2.81	2.82

ตาราง 46 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
8.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งกีฬาในร่ม และกีฬากลางแจ้ง	2.80	2.57	2.65
9.	หนังสือที่ให้ความรู้ด้านศิลปหัตถกรรม เช่น การพับกระดาษ การจักแจกัน การจักพานดอกไม้ การถักไหมพรม ฯลฯ	2.29	2.58	2.49
	รวมเฉลี่ยทั้ง 9 รายการ	2.50	2.49	2.49

จากตาราง 46 แสดงว่า

นักศึกษาชายและหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างน้อย นักศึกษาชายสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี เป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาประเภทต่าง ๆ และหนังสือเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ถ่ายภาพยนตร์ ตามลำดับ

นักศึกษาหญิงสนใจหนังสือเกี่ยวกับดนตรี เป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้ทางด้านศิลปหัตถกรรม และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬา ตามลำดับ

ตาราง 47 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษารายหญิงที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดวรรณคดี

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.24	2.29	2.27
2.	หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	2.28	2.39	2.35
3.	หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	2.26	2.42	2.36
4.	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิหุ่ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.37	2.43	2.41
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิหุ่ บทภาพยนตร์	2.39	2.32	2.34
6.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บทละครนอก บทละครพูด	2.12	2.19	2.16
7.	หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับหลักในการเขียนปราชญาและสุนทรพจน์	2.39	2.34	2.36
8.	หนังสือรวมสุนทรพจน์และปราชญาของบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ	2.42	2.46	2.45
9.	หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับหลักในการเขียนจดหมาย	2.57	2.50	2.52
10.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.51	2.45	2.47
11.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	2.55	2.40	2.45
12.	หนังสือรวมคำถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	2.83	2.82	2.82

ตาราง 47 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
13.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของกวี และวรรณคดีในยุคสมัยต่าง ๆ ของไทย	2.55	2.73	2.67
14.	หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของกวี และวรรณคดีในยุคสมัยต่าง ๆ ของต่างประเทศ	2.43	2.63	2.56
	เฉลี่ยรวมทั้ง 14 รายการ	2.42	2.45	2.44

จากตาราง 47 แสดงว่านักศึกษาชายและหญิงมีความสนใจหนังสือในหมวดนี้ในระดับน้อย และนักศึกษาทั้งชายและหญิงสนใจหนังสือรวมคำถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง 48 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	2.88	2.75	2.79
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	2.54	2.46	2.49
3.	หนังสือที่อธิบายถึงอารยธรรมของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	2.65	2.62	2.63

ตาราง 48 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
4.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ของประเทศต่าง ๆ	2.90	2.77	2.84
5.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงครามต่าง ๆ	2.92	2.77	2.83
6.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	2.65	2.52	2.56
7.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ไทย	2.70	2.64	2.66
8.	หนังสือเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของประเทศไทย	2.57	2.66	2.63
9.	หนังสือเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของต่างประเทศ	2.78	2.68	2.71
10.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติความเป็นมาของตระกูลต่าง ๆ	2.38	2.37	2.37
11.	เรื่องทั่ว ๆ ไปทางภูมิศาสตร์และการเดินทางท่องเที่ยว	2.81	2.73	2.76
เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ		2.71	2.63	2.66

จากตาราง 48 แสดงว่า

นักศึกษาทั้งชายและหญิงสนใจหนังสือในหมวดนี้ในระดับปานกลาง

นักศึกษาชายสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารของประเทศต่าง ๆ หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงครามต่าง ๆ และหนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามลำดับ

นักศึกษาหญิงสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารของประเทศต่าง ๆ และหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงครามต่าง ๆ เป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ และเรื่องทั่ว ๆ ไปทางภูมิศาสตร์และการเดินทาง

ทองเที่ยว ตามลำดับ

ตาราง 49 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชายหญิงที่มีคือนหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดนวนิยาย

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ	2.81	3.79	2.80
2.	นวนิยายที่เป็นเรื่องลึกลับวิจิตรและครอบครั้ว เช่น เรือมนุษย์	2.76	3.00	2.92
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น แก้วคำพิ์ ปรีศภา	2.74	5.14	3.01
4.	นวนิยายอิงหลักธรรม เช่น ลีลาวดี กฎแห่งกรรม	2.14	2.57	2.53
5.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เช่น เสวตฉัตรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ	2.58	2.69	2.65
	มหाराชโสศ			
6.	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น ทิพย์	2.48	2.67	2.60
7.	นวนิยายที่แปลจากภาษาต่างประเทศ เช่น ชุกบ้านเล็ก กระท่อมน้อยของลุงหอม	2.87	3.09	3.02
8.	นวนิยายคลาสิกชั้น เช่น พล นิกร กิมหงวน	2.26	3.05	2.99
9.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวผจญภัย เช่น ล่องไฟ	2.87	2.89	2.88
10.	นวนิยายที่เกี่ยวกับเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แกรงควิดา จอมผีกับ	2.53	2.73	2.66
11.	เรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้น	2.69	3.36	3.14
	เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ	2.69	2.91	2.84

จากตาราง 49 แสดงว่า

นักศึกษาหญิงชายและหญิงสนใจอ่านหนังสือหมวดนวนิยายในระดับปานกลาง แต่นักศึกษาหญิงสนใจอ่านหนังสือนวนิยายมากกว่านักศึกษาชายเล็กน้อย

ประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษายชายสนใจอ่านเป็นอันดับ 1 คือ นวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ และนวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวผจญภัย ในขณะที่นักศึกษาหญิงสนใจนวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้นมากกว่านวนิยายประเภทอื่น ๆ

3.2 ความสนใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักศึกษา จากแนกตามระดับชั้น

ตาราง 50 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น ความรู้รอบตัว สารานุกรม หนังสือประเภทบรรณานุกรม	3.18	3.23	2.91	2.85	3.11
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ของสมุด เช่น วิธีการ ค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ	2.56	2.52	2.61	2.76	2.58
3.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ เช่น ประวัติการก่อตั้ง การทำงาน ผลงาน ฯลฯ	2.58	2.41	2.32	2.24	2.44
4.	หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว เช่น สารพันปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย	3.03	2.77	2.91	2.86	2.89

ตาราง 50 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
5.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดท้าวารสารและหนังสือพิมพ์	2.72	2.53	2.64	2.59	2.60
6.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ในคานต่าง ๆ เช่น ประวัติ หน้าที่	2.73	2.60	2.60	2.41	2.62
	เฉลี่ยรวมทั้ง 6 รายการ	2.73				
		2.80	2.68	2.68	2.58	2.71

จากตาราง 50 แสดงว่า

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 สนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดในระดับปานกลาง ประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 สนใจมากที่สุดคือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไปเท่ากับหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจหนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ เป็นอันดับแรก

ตาราง 51 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดปรัชญา

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตโดยใช้ ความสามารถของตนเอง	2.91	3.15	2.82	2.50	2.90
2.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะในการครอง ใจคน	2.88	3.02	2.94	2.61	2.90
3.	หนังสือเกี่ยวกับการพยากรณ์ เช่น การดูลายมือ การทายลักษณะ การทำนายฝัน	2.39	2.37	2.01	2.22	2.59
4.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในสาขาต่าง ๆ เช่น สุขภาพจิต การสะกดจิต	2.58	2.58	2.56	2.10	2.81
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือ พฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย	2.56	2.69	2.56	2.32	2.55
6.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม (จริยศาสตร์)	2.71	2.84	2.64	2.44	2.70
7.	หนังสือปรัชญาต่าง ๆ (ตรรกศาสตร์)	2.53	2.58	2.25	2.02	2.42
	เฉลี่ยรวมทั้ง 7 รายการ	2.65	2.75	2.54	2.31	2.69

จากตาราง 51 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีความสนใจหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับ
ปานกลางถึงค่อนข้างน้อย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่อธิบาย

ถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิต หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิต และหนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม

ตาราง 52 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและค่าความเป็นมาของเทพยดาทั้งปวงพร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์	2.38	2.30	2.47	2.25	2.35
2.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดแก่ตนเองโดยอาศัยหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ	2.45	2.55	2.43	2.38	2.46
3.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น พระพุทธประวัติ และพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า	2.55	2.47	2.41	2.51	2.49
4.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์	2.25	2.11	2.00	1.96	2.12
5.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	2.03	2.06	1.93	1.84	1.99
6.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน และพิธีกรรม	2.36	2.32	2.56	2.17	2.35

ตาราง 52 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
7.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม หากดีก็ได้ชั่วได้ชั่ว	2.68	2.54	2.61	2.61	2.61
	เฉลี่ยรวมทั้ง 7 รายการ	2.38	2.32	2.34	2.18	2.34

จากตาราง 52 แสดงว่า ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับน้อย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว และหนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก และหนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้าความเป็นมาของ เทพยาคติทั้งปวงพร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจหนังสือประเภทต่อไปนี้ตามลำดับ คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา และหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์และสร้างความสุขให้แก่ตนเอง

ตาราง 53 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือที่มึเรื่องราวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองต่าง ๆ	3.06	2.96	3.02	2.87	2.99
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทสนโยบายทางประเทศและการทูต	3.06	2.92	2.97	2.80	2.96
3.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น แรงงานและปัญหาแรงงาน ความต้องการสินค้า ราคาสินค้า	3.09	3.30	3.21	3.08	3.17
4.	หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายลักษณะอาญา	3.12	2.96	2.82	2.60	2.98
5.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนวโน้มใหม่ของการศึกษาไทย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทย ระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ เช่น หลักสูตร ในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย การศึกษาผู้ใหญ่	2.91	2.88	2.73	2.57	2.82
6.	หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการสังคมต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ	2.56	2.47	2.42	2.44	2.49
7.	หนังสือเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เช่น ประเพณีการแต่งงานของชนชาติต่าง ๆ ประเพณีการเกิด การตาย และประเพณีท้องถิ่นของไทย เป็นต้น	2.96	2.74	2.64	2.71	2.79

ตาราง 53 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ภาควิชาสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
8.	หนังสือที่อธิบายถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางอากาศ ความเป็นผู้นำ ฯลฯ	2.80	2.80	2.70	2.66	2.87
9.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติประชากร กร สถิติภูมิศาสตร์	2.51	2.25	2.36	2.38	2.39
10.	หนังสือเกี่ยวกับภาษีอากร การเก็บภาษีเงินได้ การเงินและการธนาคาร	2.88	2.68	2.85	2.90	2.81
11.	หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในด้านต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	2.85	2.57	2.62	2.61	2.69
12.	หนังสือว่าด้วยการเงินธนาคารและการขนส่ง	2.73	2.43	2.38	2.42	2.53
เฉลี่ยรวมทั้ง 12 รายการ		2.88	2.75	2.73	2.67	2.79

จากตาราง 53 แสดงว่า ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สนใจหนังสือเกี่ยวกับกฎหมายเป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อันดับ 3 ได้แก่หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมืองและหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นักศึกษาระดับปีที่ 2 สนใจหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เป็นอันดับ 1 อันดับ 2 ได้แก่หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมืองและหนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย อันดับ 3 ได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สนใจหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง และอันดับ 3 ได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่หนังสือเกี่ยวกับภาษ้อาการ การเก็บภาษีเงินได้ การเงินและการธนาคาร และอันดับ 3 ได้แก่หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง

ตาราง 54 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ลำดับ วชิ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำในภาษาต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางกา)	2.54	2.62	2.25	2.34	2.48
2.	หนังสือว่าด้วยคำอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.45	2.64	2.27	2.23	2.44
3.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน เยอรมัน ญี่ปุ่น	2.86	3.00	2.70	2.56	2.83
4.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	2.73	2.74	2.56	2.47	2.67
5.	พจนานุกรมภาษาไทย เช่น พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย	2.86	2.84	2.74	2.81	2.82
6.	พจนานุกรมเฉพาะวิชาและศัพท์หมวด	2.71	2.70	2.60	2.37	2.56
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์อังกฤษ	2.91	2.98	2.23	2.53	2.87
8.	หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาไทย เช่น ไวยากรณ์ไทย ภาษาดั้ง ราชศัพท์	2.62	2.74	2.47	2.21	2.57
	เฉลี่ยรวมทั้ง 8 รายการ	2.71	2.78	2.55	2.45	2.65

จากตาราง 54 แสดงว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 มีความสนใจหนังสือในหมวดที่อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สนใจหนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เป็นอันดับ 1 อันดับ 2 ใ้แก่หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศและพจนานุกรมภาษาไทย อันดับ 3 ใ้แก่พจนานุกรมเฉพาะวิชาและศัพท์หมวด

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สนใจหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศเป็นอันดับ 1 รองลงมาใ้แก่หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ และพจนานุกรมภาษาไทย ตามลำดับ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สนใจหนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เป็นอันดับ 1 รองลงมาใ้แก่พจนานุกรมภาษาไทยและหนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจพจนานุกรมภาษาไทยเป็นอันดับ 1 อันดับ 2 ใ้แก่หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ และอันดับ 3 ใ้แก่หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ

ตาราง 55 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ฯลฯ	2.90	2.77	2.50	2.67	2.76
2.	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของสุริยจักรวาล โลก ดาวต่าง ๆ การวัดเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ	2.49	2.50	2.31	2.27	2.43
3.	หนังสือที่เกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ และแร่ต่าง ๆ	2.28	2.34	2.22	2.07	2.26
4.	หนังสือเกี่ยวกับดิน หิน เพชร พลอย ต่าง ๆ	2.22	3.21	2.15	2.01	2.47

ตาราง 55 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
5.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ	2.44	2.59	2.47	2.58	2.51
6.	หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ	2.16	2.36	2.15	1.99	2.20
7.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพืช	2.34	2.31	2.36	2.28	2.33
8.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.31	2.36	2.17	2.18	2.28
9.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับซากพืช ซากสัตว์ต่าง ๆ	2.24	2.27	2.12	2.15	2.21
10.	หนังสือประเภทรวมเรื่องก้าวหน้าวิทยาการใหม่ ๆ หรือการค้นหาลึกลับใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์	2.64	2.75	2.76	2.36	2.66
11.	หนังสือที่ให้ความรู้ทางด้านมานุษยวิทยา	2.49	3.05	2.46	2.40	2.64
	เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ	2.38	2.59	2.53	2.27	2.43

จากตาราง 55 แสดงว่า

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 มีความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างน้อย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์เป็นอันดับ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สนใจอ่านหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดิน หิน เพชร พลอยต่าง ๆ มากที่สุด ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สนใจหนังสือประเภทรวมเรื่องก้าวหน้า วิทยาการใหม่ ๆ หรือการค้นหาลึกลับใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

ตาราง 56 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ
ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อ ลำดับ	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือเกี่ยวกับการแพทย์และการพยาบาล เช่น การ ป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล	2.79	2.00	2.76	2.74	2.78
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรม เหมืองแร่ ฯลฯ	2.61	2.24	2.03	2.01	2.31
3.	หนังสือทางด้านเกษตรกรรม เช่น การจัดการธุรกิจ ทางเกษตร การเพาะปลูกพืชต่าง ๆ การเลี้ยงสัตว์	2.50	2.33	2.25	2.53	2.41
4.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นแม่บ้านแม่เรือน เช่น การเลือกซื้อและการเตรียมอาหาร การจัด บ้านเรือน การเลี้ยงดูอบรมเด็ก ฯลฯ	2.93	2.68	2.79	3.00	2.84
5.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการ ธุรกิจ เช่น การบัญชี การบริหารงาน การขาย การตลาด การโฆษณา ฯลฯ	3.41	3.38	3.34	3.35	3.38
6.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการออกกำลังกาย การแต่งผม การประเพณีนิยม การรักษาความงาม	2.78	3.00	2.88	3.18	2.93
7.	หนังสือที่มึ่เรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจน การแสดงแฟชั่น	2.97	2.87	2.87	2.88	2.90

ตาราง 56 (ต่อ)

ชั้กที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
8.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการสร้างและการตกแต่งบ้านเรือน	3.08	2.83	2.90	3.22	2.99
9.	หนังสือเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่น การผลิตอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องปั้น ผงซักฟอก ฯลฯ	2.91	2.73	2.71	2.64	2.78
10.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ การบำรุงเลี้ยงคูนสัตว์น้ำ ตลอดจนการตกปลาในแง่ของการศึกษา	2.59	2.31	2.17	2.27	2.39
เฉลี่ยรวมทั้ง 10 รายการ		2.86	2.72	2.67	2.78	2.77

จากตาราง 56 แสดงว่า

ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างน้อย และประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ให้ความสนใจมากกว่าประเภทอื่น ๆ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ

ตาราง 57 ความสนใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะ

ข้อ ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ แนวความคิดทางศิลปะ การประเมินคุณค่าทางศิลปะ	2.60	2.51	2.33	2.50	2.48
2.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเรือน สวนสาธารณะ ฯลฯ	2.67	2.45	2.36	2.43	2.51
3.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมโครงสร้างของอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.43	2.38	2.19	2.25	2.35
4.	หนังสือที่เกี่ยวกับการปั้น การแกะสลัก เครื่องดินเผา เครื่องลายคราม	2.32	2.12	1.99	2.16	2.17
5.	หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	2.46	2.39	2.18	2.42	2.38
6.	หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพ ถ่ายภาพยนตร์	2.66	2.15	2.51	2.52	2.55
7.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี เช่น หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ การเล่นดนตรี การขับร้อง รวมเนื้อเพลงต่าง ๆ	2.78	2.85	2.83	2.75	2.80
8.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งกีฬาในร่มและกีฬากลางแจ้ง	2.61	2.57	2.77	2.74	2.64
9.	หนังสือที่ให้ความรู้ด้านศิลปะหัตถกรรม การจักสานดอกไม้ การปักไหมพรม ฯลฯ	2.60	2.31	2.45	2.61	2.49
เฉลี่ยรวมทั้ง 9 รายการ		2.57	2.45	2.40	2.46	2.48

จากตาราง 57 แสดงว่า

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสนใจหนังสือในหมวดนี้สูงสุดในระดับปานกลาง และสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคนตรีมากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 4 สนใจหนังสือหมวดศิลปะค่อนข้างน้อย และประเภทของหนังสือที่นักศึกษาระดับปีที่ 2 - 3 สนใจ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคนตรี

ตาราง 58 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปีที่ 1 - 4 ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน	2.43	2.55	2.27	2.07	2.32
2.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีไทย	2.41	2.38	2.22	2.13	2.32
3.	หนังสือรวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	2.44	2.42	2.18	2.25	2.36
4.	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.44	2.25	2.18	2.72	2.37
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์	2.38	2.26	2.13	2.56	2.35
6.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่ง เป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรา บทละครนอก หรือบทละครพูด	2.33	2.26	1.94	2.15	2.21
7.	หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับหลักในการเขียนปาฐกถาและสุนทรพจน์	2.59	2.45	2.28	2.45	2.46

ตาราง 58 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
8.	หนังสือรวมสุนทรพจน์ ปาฐกถาของบุคคลสำคัญของไทย และต่างประเทศ	2.50	2.47	2.39	2.23	2.43
9.	หนังสือที่อธิบายหลักในการเขียนจดหมาย	2.40	2.61	2.33	2.75	2.49
10.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.44	2.53	2.15	2.44	2.47
11.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	2.47	2.62	2.45	2.52	2.51
12.	หนังสือรวมคำถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะ ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ	2.85	2.84	2.73	3.02	2.85
13.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความ สำคัญของกวีและวรรณคดีในยุคนั้นต่าง ๆ ของไทย	2.65	2.85	2.47	2.67	2.66
14.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความ สำคัญของกวีและวรรณคดีในยุคนั้นต่าง ๆ ของ ต่างประเทศ	2.49	2.60	2.39	2.60	2.51
	เฉลี่ยรวมทั้ง 14 รายการ	2.49	2.49	2.26	2.47	2.45

จากตาราง 58 แสดงว่า นักศึกษาให้ความสนใจหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับน้อย

นักศึกษาระดับปีที่ 1 สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ คือ หนังสือรวมคำถาม
สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจน
ความสำคัญของกวีและวรรณคดีในยุคนั้นต่าง ๆ ของไทย และหนังสือที่เกี่ยวกับหลักในการเขียนปาฐกถา
หรือสุนทรพจน์

นักศึกษาระดับปีที่ 2 สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ คือ หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของกวีและวรรณคดีในยุคนสมัยต่าง ๆ ของไทย หนังสือรวมคำถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ และหนังสือที่อธิบายหลักการในการเขียนจดหมาย

นักศึกษาระดับปีที่ 3 สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ คือ หนังสือรวมคำถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของกวีและวรรณคดีในยุคนสมัยต่าง ๆ ของไทย และหนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ

นักศึกษาระดับปีที่ 4 สนใจหนังสือรวมคำถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ เป็นอันดับ 1 อันดับที่ 2 ได้แก่หนังสือที่อธิบายหลักการในการเขียนจดหมาย และอันดับ ๓ ได้แก่หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น

ตาราง 59 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปีที่ 1 - 4 ที่ได้อ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	2.86	2.73	2.66	2.71	2.82
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	2.59	2.59	2.35	2.47	2.52
3.	หนังสือที่อธิบายถึงอารยธรรมของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	2.61	2.62	2.60	2.56	2.60
4.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ	2.45	2.89	2.84	2.80	2.54

ตาราง 59 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	จากความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
5.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงครามต่าง ๆ	2.87	2.88	2.75	2.72	2.83
6.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	2.66	2.45	2.59	2.54	2.58
7.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ไทย	2.67	2.55	2.47	2.68	2.60
8.	หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของประเทศไทย	2.66	2.68	2.64	2.89	2.70
9.	หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของต่างประเทศ	2.72	2.45	2.74	2.68	2.64
10.	หนังสือที่บรรยายประวัติและความเป็นมาของตระกูลต่าง ๆ	2.40	2.40	2.35	2.21	2.36
11.	เรื่องทั่ว ๆ ไปทางภูมิศาสตร์และการเดินทางท่องเที่ยว	2.78	2.69	2.70	2.64	2.73
	เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ	2.66	2.63	2.62	2.63	2.63

จากตาราง 59 แสดงว่า

- นักศึกษาระดับปีที่ 1 - 4 สนใจหนังสือหมวดประวัติศาสตร์ในระดับปานกลาง นักศึกษา
 ชั้นปีที่ 1 สนใจหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงครามต่าง ๆ มากที่สุด นักศึกษาชั้นปีที่ 2
 และ 3 สนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ หรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศต่าง ๆ ส่วนนักศึกษา
 ชั้นปีที่ 4 สนใจหนังสือเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของประเทศไทย มากกว่าหนังสือประเภท
 อื่น ๆ

ตาราง 60 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีค่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ	2.76	2.71	2.60	2.79	2.72
2.	นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือมณูญย์	2.92	3.01	2.97	2.87	2.95
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของคนหนุ่มสาว เช่น แก้วคำพิ์ ปริศนา	3.11	2.91	3.04	2.89	3.01
4.	นวนิยายอิงหลักธรรม เช่น ลีลาวดี กวแห่งกรรม	2.59	2.65	2.40	2.49	2.56
5.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เช่น เสวตฉัตรแก้วเจ้าผู้ชนะสิบทิศ มหาราชโศก	2.70	2.65	2.56	2.54	2.61
6.	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น ทิพย์	2.59	2.63	2.63	2.50	2.59
7.	นวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น หนังสือชุดบ้านเล็ก กระท่อมน้อยของลุงหอม	2.97	3.13	2.89	3.07	3.01
8.	นวนิยายกลดสมัยใหม่ เช่น พล นิกร กิมหงวน	3.03	3.06	2.88	2.82	2.70
9.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและผจญภัย เช่น ลวงไฟ	2.85	3.08	2.87	2.89	2.92
10.	นวนิยายที่เกี่ยวกับเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แกรงควิดาจอมผีดิบ	2.73	2.60	2.49	2.64	2.63
11.	เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น	3.17	3.29	3.36	3.26	3.25
เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ		2.86	2.88	2.79	2.80	2.82

จากตาราง 60 แสดงว่า

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยายอยู่ในระดับปานกลาง และประเภทของนวนิยายที่นักศึกษาทุกระดับชั้นสนใจอ่านมากกว่านวนิยายประเภทอื่น ๆ คือ นวนิยายประเภทเรื่องสั้น และรวมเรื่องสั้น

3.3 ความสนใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักศึกษา จำแนกตามสาขา

ตาราง 61 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดเบ็ดเตล็ด

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหารธุรกิจ	สื่อสารมวลชน	รวม
1.	หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม หนังสือประเภทบรรณานุกรม	3.10	3.11	2.88	3.07
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เช่น วิธีการค้นหาหนังสือบนชั้น การใช้บัตรรายการ	2.41	2.50	2.65	2.48
3.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของสมาคม มูลนิธิ ตลอดจนองค์การต่าง ๆ เช่น ประวัติ การก่อตั้ง การทำงาน ผลงาน ฯลฯ	2.35	2.52	2.44	2.43
4.	หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันเล่มเดียว เช่น สารพันปัญหา เกมเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน	2.84	3.06	2.96	2.94
5.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์	2.54	2.56	3.34	2.66
6.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของพิพิธภัณฑ์ เช่น ประวัติ หน้าที่ การบริหาร ฯลฯ	2.49	2.75	2.84	2.64
	เฉลี่ยรวมทั้ง 6 รายการ	2.62	2.75	2.85	2.70

จากตาราง 61 แสดงว่า

นักศึกษาในทุกสาขาวิชาสนใจหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ดในระดับปานกลาง และประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาบริหารธุรกิจสนใจเป็นอันดับ 1 คือ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ในขณะที่นักศึกษสาขาวิชาสื่อสารมวลชนสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง 62 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดปรัชญา

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหารธุรกิจ	สื่อสารมวลชน	รวม
1.	หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิตโดยการใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น รวมทั้งวิชาเสริมสร้างบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึงวิธีชนะทุกข์ สร้างสุข และกำจัดปมค้อย	2.99	2.91	2.69	2.91
2.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะในการครองใจคน	2.97	2.98	2.62	2.88
3.	หนังสือเกี่ยวกับการพยากรณ์ เช่น การดูลายมือ การทายลักษณะ การทำนายฝัน	2.42	2.27	2.31	2.34
4.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาในสาขาต่าง ๆ เช่น สุขภาพจิต การสะกดจิต จิตวิทยาว่าด้วยการสืบกรรมพันธุ์ของมนุษย์	2.52	2.53	2.94	2.56
5.	หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ	2.52	2.65	2.49	2.57

ตาราง 62 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ภาคความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
6.	หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัวและในสังคม (จริยศาสตร์)	2.76	2.65	2.48	2.68
7.	หนังสือปรัชญาต่าง ๆ ธรรมศาสตร์	2.26	2.50	2.47	2.39
	เฉลี่ยรวมทั้ง 7 รายการ	2.62	2.64	2.64	2.62

จากตาราง 62 แสดงว่า

นักศึกษาในทุกสาขาวิชาสนใจหนังสือในหมวดนี้ระดับปานกลาง และประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาสนใจอ่านเป็นอันดับ 1 คือ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสนใจหนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิต นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจสนใจหนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน และนักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชนสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในสาขาต่าง ๆ

ตาราง 63 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารบัญชี บริหารธุรกิจ และสื่อสาร
มวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศาสนา

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและ แก่ความเป็นมาของเทพยดา ทั้งปวง พร้อมด้วยอภินิหารและความศักดิ์สิทธิ์ เช่น ประวัติ ความเป็นมาของพระอาทิตย์ คิวบิก ฯลฯ	2.25	2.44	2.52	2.28
2.	หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจักความทุกข์และสร้างความสุขให้เกิด แก่ตนเอง โดยอาศัยหลักกรรมค้ำสวนของศาสนาต่าง ๆ	2.47	2.43	2.64	2.48
3.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น พุทธประวัติ และพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ชาดก ฯลฯ	2.42	2.47	2.73	2.48
4.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ เช่น ประวัติ พระเยซู และหลักคำสอนของศาสนาคริสต์	2.04	2.08	2.36	2.10
5.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น ประวัติ ของมะหะหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	1.94	2.01	2.25	2.01
6.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติศาสนาต่าง ๆ หลักคำสอน พิธีกรรมของศาสนา นั้น ๆ	2.27	2.32	2.60	2.34
7.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว เช่น หนังสือเรื่องกฎแห่งกรรม ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว	2.65	2.58	2.54	2.60
เฉลี่ยรวมทั้ง 7 รายการ		2.29	2.33	2.52	2.53

จากตาราง 63 แสดงว่า

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีความสนใจหนังสือในหมวดศาสนาในระดับน้อย ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทสนใจหนังสือในหมวดนี้ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ

ประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและสาขาวิชาบริหารธุรกิจสนใจเป็นอันดับ 1 คือ หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความดีและความชั่ว ในขณะที่นักศึกษาระดับปริญญาโทสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนา

ตาราง 64 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดสังคมศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ	สื่อสารมวลชน	รวม
1.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ	2.87	3.05	2.94	2.95
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูต	2.92	3.02	2.96	2.93
3.	หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น แรงงานและปัญหาแรงงาน ความต้องการสินค้า ราคาสินค้า การสหกรณ์	3.17	3.20	2.97	3.15
4.	หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายลักษณะอาญา	2.81	3.01	3.05	2.92

ตาราง 64 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
5.	หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนวโน้มใหม่ของการศึกษาไทย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาไทย ระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ หลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย การศึกษาผู้ใหญ่	2.55	2.86	3.08	2.74
6.	หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และการบริการสังคมต่าง ๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสพภัยธรรมชาติ การช่วยเหลือคนยากจน คนพิการ ฯลฯ	2.33	2.60	2.64	2.49
7.	หนังสือเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เช่น ประเพณีการแต่งงานของชนชาติต่าง ๆ ประเพณีการเกิด การตาย และประเพณีท้องถิ่นของไทย เป็นต้น	2.74	2.76	2.88	2.77
8.	หนังสือที่อธิบายถึงความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางอากาศ ความเป็นผู้นำ ฯลฯ	2.71	2.83	2.71	2.76
9.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติประชากร สถิติทางภูมิศาสตร์	2.40	2.51	2.60	2.47
10.	หนังสือที่เกี่ยวกับภาษีอากร การเก็บภาษีเงินได้ การเงิน และการธนาคาร	2.75	2.88	2.67	2.79
11.	หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในร้านค้าต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม	2.63	2.78	2.64	2.68

ตาราง 64 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
12.	หนังสือว่าด้วยการคมนาคมและการขนส่ง	2.37	2.66	2.52	2.59
	เฉลี่ยรวมทั้ง 12 รายการ	2.69	2.85	2.80	2.77

จากตาราง 64 แสดงว่า

นักศึกษาในทุกสาขาวิชาสนใจหนังสือหมวดสังคมศาสตร์ในระดับปานกลาง นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและบริหารธุรกิจสนใจหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้ ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชนสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษา

ตาราง 65 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ สื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดภาษาศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำไทย (บางคำ)	2.42	2.67	2.50	2.53
2.	หนังสือที่ว่าด้วยตัวอักษรและวิธีการออกเสียงของภาษาต่าง ๆ	2.41	2.51	2.51	2.46
3.	หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน เยอรมัน ญี่ปุ่น ฯลฯ	2.82	2.90	2.70	2.83

ตาราง 65 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
4.	พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ	2.60	2.74	2.65	2.66
5.	พจนานุกรมภาษาไทย เช่น พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย	2.73	2.89	2.74	2.79
6.	พจนานุกรมเฉพาะวิชาและศัพท์หมวด	2.67	2.65	2.57	2.65
7.	หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เช่น ไวยากรณ์อังกฤษ	2.83	2.78	2.93	2.83
8.	หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาไทย เช่น ไวยากรณ์ไทย ภาษาถิ่น ราชศัพท์	2.52	2.41	2.70	2.51
	เฉลี่ยรวมทั้ง 8 รายการ	2.62	2.69	2.66	2.66

จากตาราง 65 แสดงว่า

นักศึกษาทุกสาขาวิชาให้ความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดภาษาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง ประเภทต่าง ๆ ของหนังสือในหมวดนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาสื่อสารมวลชนให้ความสนใจสูงกว่าประเภทอื่น ๆ คือ หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ ส่วนนักศึกษสาขาวิชาบริหารธุรกิจสนใจหนังสือนิตยสารภาษาต่างประเทศ

ตาราง 66 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา工商管理 บัณฑิต บริหารธุรกิจ และ
สื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ฯลฯ	2.73	2.76	2.70	2.74
2.	หนังสือเกี่ยวกับดาราศาสตร์ เช่น เรื่องของสุริยจักรวาล โลก ดาวต่าง ๆ การวัดเวลา เช่น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ	2.68	2.47	2.55	2.57
3.	หนังสือเกี่ยวกับเคมี เช่น ธาตุ สารประกอบ และแร่ ต่าง ๆ	2.22	2.28	2.28	2.25
4.	หนังสือเกี่ยวกับคิน หิน เพชร พลอย ต่าง ๆ	2.25	2.34	2.29	2.29
5.	หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ	2.51	2.54	2.55	2.53
6.	หนังสือเกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ	2.10	2.17	2.20	2.14
7.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพืช	2.28	2.31	2.45	2.63
8.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ	2.26	2.18	2.43	2.25
9.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับซากพืช ซากสัตว์ต่าง ๆ	2.21	2.19	2.30	2.21
10.	หนังสือประเภทรวมเรื่องราวก้าวหน้า วิทยาการใหม่ ๆ หรือการค้นหาลึกลับใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์	2.72	2.70	2.62	2.70

ตาราง 66 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
11.	หนังสือที่ให้ความรู้ทางด้านมนุษยวิทยา	2.42	2.44	2.79	2.48
	เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ	2.40	2.40	2.47	2.43

จากตาราง 66 แสดงว่า

นักศึกษาทุกสาขาวิชาสนใจหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ในระดับน้อย นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและบริหารธุรกิจสนใจหนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ในหมวดนี้ ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชนสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทางด้านมนุษยวิทยา

ตาราง 67 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ สื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	หนังสือเกี่ยวกับการแพทย์และการพยาบาล เช่น การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค สุขวิทยาส่วนบุคคล ฯลฯ	2.88	2.67	2.67	2.76

ตาราง 67 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
2.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมเหมืองแร่ ฯลฯ	2.26	2.15	2.18	2.20
3.	หนังสือทางคานเกษตรกรรม เช่น การจัดการธุรกิจทางเกษตร การเพาะปลูกพืชต่าง ๆ การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ	2.42	2.39	2.52	2.42
4.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นแม่บ้านแม่เรือนและการ เตรียมอาหาร การจัดบ้านเรือน การเลี้ยงดูอบรมเด็ก	2.76	2.77	2.77	2.76
5.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานคานธุรกิจและการจัดการธุรกิจ เช่น การบัญชี การบริหารงาน การขาย การตลาด การ โฆษณา ฯลฯ	3.38	3.46	3.09	3.37
6.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ การแต่งกาย การแต่งผม การประเืองผิว การรักษาความงาม	2.97	2.84	2.98	2.92
7.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องแต่งกาย การออกแบบ การผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจน การแสดงแฟชั่น	2.88	2.87	2.80	2.86
8.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการสร้างและการตกแต่งบ้านเรือน	3.06	2.90	2.99	2.98
9.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ เช่น การผลิตอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องปั้น ผงซักฟอก	2.83	2.72	2.46	2.73

ตาราง 67 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ภาคความสำคัญ			รวม
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	
10.	หนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับการประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ เครื่องมือเกี่ยวกับการจับสัตว์น้ำ การบำรุงเลี้ยงคูลสัตว์น้ำ ตลอดจนการตกปลาในแง่ของการกีฬา	2.38	2.39	2.34	2.39
	เฉลี่ยรวมทั้ง 10 รายการ	2.78	2.72	2.68	2.74

จากตาราง 67 แสดงว่า

นักศึกษาทุกสาขาวิชาให้ความสนใจในการอ่านหนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์อยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชาสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจมากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง 68 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ
 สื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดศิลปะ

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี บัณฑิต	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศิลปะ แนวความคิดทางศิลปะ การประเมินคุณค่าทางศิลปะ และการวิจารณ์ศิลปะ	2.48	2.45	2.67	2.49
2.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวางผังเมือง การจัดบ้านเรือน สวนสาธารณะ ฯลฯ	2.54	2.48	2.51	2.64
3.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสถาปัตยกรรม โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ	2.33	2.28	2.41	2.32
4.	หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการปั้น การแกะสลัก เครื่องดินเผา เครื่องลายคราม	2.16	2.15	2.21	2.16
5.	หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน	2.36	2.34	2.55	2.38
6.	หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพ ถ่ายภาพยนต์	2.59	2.55	2.64	2.58
7.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี เช่น หนังสือเกี่ยวกับ เครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ การเล่นดนตรี การขับร้อง รวมเนื้อเพลงต่าง ๆ	2.82	2.78	3.03	2.83
8.	หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้ง กีฬาในร่มและกีฬากลางแจ้ง	2.58	2.61	2.85	2.63

ตาราง 68 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
9.	หนังสือที่ให้ความรู้ทางศิลปะทัศนกรรม เช่น การพิมพ์ กระดาษ การจักแจกัน การจักพานดอกไม้ การถักไหมพรม	2.63	2.40	2.54	2.52
	เฉลี่ยรวมทั้ง 9 รายการ	2.50	2.45	2.60	2.50

จากตาราง 68 แสดงว่า

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและสื่อสารมวลชน สนใจหนังสือหมวดศิลปะในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจสนใจหนังสือในหมวดนี้ค่อนข้างน้อย และประเภทของหนังสือในหมวดนี้ที่นักศึกษาทั้ง 3 สาขาให้ความสนใจเป็นอันดับ 1 คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี

ตาราง 69 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ สื่อสารมวลชน ที่มีคือนหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดวรรณคดี

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	2.27	2.28	2.23	2.27
2.	หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือกาพย์-หรือกลอนของกวีไทย	2.32	2.52	2.44	2.41

ตาราง 69 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
3.	หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันทน์ หรือกาพย์ หรือกลอน ของกวีชาวต่างประเทศ	2.31	2.41	2.40	2.36
4.	หนังสืออธิบายถึงหลักการแต่งบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น	2.23	2.35	2.57	2.53
5.	หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ หรือบทภาพยนตร์	2.18	2.26	2.52	2.25
6.	หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบทละครชนิดต่าง ๆ เช่น บทละครร้อง บทละครรำ บทละครนอกหรือบทละครพูด	2.06	2.14	2.42	2.14
7.	หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับหลักในการ เขียนปาฐกถาและสุนทรพจน์	2.37	2.36	2.40	2.37
8.	หนังสือรวมสุนทรพจน์ ปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของไทย และต่างประเทศ	2.39	2.61	2.50	2.50
9.	หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับหลักในการ เขียนจดหมาย	2.57	2.46	2.60	2.53
10.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของต่างประเทศ	2.47	2.57	2.37	2.50
11.	หนังสือรวมจดหมายของบุคคลสำคัญของไทย	2.49	2.59	2.39	2.52
12.	หนังสือรวมคำถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมา จากหนังสือต่าง ๆ	2.91	2.86	2.62	2.85
13.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความ สำคัญของกวีและวรรณคดีในยุคสมัยต่าง ๆ ของไทย	2.72	2.65	2.53	2.66

ตาราง 69 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
14.	หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญ ของกวีและวรรณคดีในยุคสมัยต่าง ๆ ของต่างประเทศ	2.55	2.58	2.52	2.56
	เฉลี่ยรวมทั้ง 14 รายการ	2.42	2.47	2.46	2.46

จากตาราง 69 แสดงว่า

ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อประเภทต่าง ๆ ของหนังสือในหมวดนี้อยู่ในระดับน้อย และนักศึกษาทั้ง 3 สาขาสนใจหนังสือรวมค่าถาม สุภาษิต และข้อความไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ มากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ

ตาราง 70 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี บริหารธุรกิจ และ
สื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดประวัติศาสตร์

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ	2.77	2.79	2.67	2.76
2.	หนังสือรวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่าง ๆ	2.44	2.59	2.38	2.49

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
3.	หนังสือที่อธิบายถึงอารยธรรมของมนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปัจจุบัน	2.57	2.69	2.56	2.62
4.	หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับผู้นำหรือผู้ปกครอง หรือผู้บริหาร ของประเทศต่าง ๆ	2.78	2.88	2.82	2.83
5.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงครามต่าง ๆ	2.72	2.90	2.80	2.81
6.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ต่างประเทศ	2.56	2.61	2.80	2.61
7.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ไทย	2.70	2.66	2.84	2.70
8.	หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว ของประเทศไทย	2.77	2.51	2.76	2.66
9.	หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว ของต่างประเทศ	2.76	2.65	2.73	2.77
10.	หนังสือที่บรรยายถึงประวัติความเป็นมาของตระกูลต่าง ๆ	2.35	2.34	2.32	2.34
11.	เรื่องทั่ว ๆ ไปทางภูมิศาสตร์และการเดินทางท่องเที่ยว	2.72	2.74	2.64	2.72
	เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ	2.65	2.67	2.66	2.66

จากตาราง 70 แสดงว่า

นักศึกษาทุกสาขาวิชาให้ความสนใจหนังสือหมวดนี้อยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษาสภาวิชาการศึกษาสนใจหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ หรือผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารของประเทศต่าง ๆ เป็นอันดับ 1 ส่วนนักศึกษาสภาวิชาบริหารธุรกิจสนใจหนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงครามต่าง ๆ ในขณะที่นักศึกษาสภาวิชาสื่อสารมวลชนสนใจหนังสือประวัติศาสตร์ไทย

ตาราง 71 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาสภาวิชาการศึกษา บริหารธุรกิจ และสื่อสารมวลชน ที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ ในหมวดนวนิยาย

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
1.	นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ	2.75	2.75	2.86	2.76
2.	นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือนมนุษย์	3.16	2.84	2.60	2.95
3.	นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น แก้วตาพี่ ปริศนา	3.12	2.95	2.83	3.01
4.	นวนิยายอิงหลักธรรม เช่น ลีลาวดี กฎแห่งกรรม	2.60	2.57	2.28	2.62
5.	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เช่น เสวตฉัตรน่านเจ้า ผู้ชนะสิบทิศ มหาราชโศก	2.66	2.58	2.62	2.62
6.	นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น ทิพย์	2.67	2.78	2.65	2.71
7.	นวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น หนังสือชุด บ้านเล็ก กระท่อมหยอยของลุงทอม	3.04	3.05	2.94	3.03
8.	นวนิยายตลกขบขัน เช่น พล นิกร กิมหงวน	3.08	2.94	2.81	2.99

ตาราง 71 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของหนังสือ	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
9.	นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวมัจจุภัย เช่น ล่องไพร	2.98	2.87	2.62	2.89
10.	นวนิยายที่เกี่ยวกับเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต	2.74	2.55	2.57	2.64
	แดรกคิวลาจอมผีดิบ				
11.	เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น	3.34	3.25	2.88	3.24
	เฉลี่ยรวมทั้ง 11 รายการ	2.92	2.83	2.70	2.86

จากตาราง 71 แสดงว่า

นักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา สนใจหนังสือนวนิยายในระดับปานกลาง

นักศึกษสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สนใจนวนิยายประเภทเรื่องสั้น และรวมเรื่องสั้นมากกว่านวนิยายประเภทอื่น ๆ ส่วนนักศึกษสาขาวิชาสื่อสารมวลชนสนใจนวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ

4. ประเภทของหนังสือที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดซื้อไว้บริการ

ตาราง 72 ประเภทของหนังสือที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดซื้อไว้บริการ

ประเภทของหนังสือ	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
หมวดเบ็ดเตล็ด	257	12.29
หมวดปรัชญา	133	6.36
หมวดศาสนา	69	3.30
หมวดสังคมศาสตร์	269	12.87
หมวดภาษาศาสตร์	129	6.17
หมวดวิทยาศาสตร์	117	5.60
หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์	233	11.14
หมวดศิลปะ	196	9.37
หมวดวรรณคดี	122	5.83
หมวดประวัติศาสตร์	138	6.60
หมวดนวนิยาย	428	20.47
รวม	2091	100.00

จากตาราง 72 แสดงว่า

นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ห้องสมุดซื้อหนังสือนวนิยาย (ร้อยละ 20.47) รองลงมาได้แก่หนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 12.87) และอันดับ 3 ได้แก่หนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด (ร้อยละ 12.29)

สำหรับหนังสือในหมวดศาสนา มีนักศึกษาเพียงร้อยละ 3.30 เท่านั้นที่เห็นว่าห้องสมุดควรซื้อไว้บริการ

5. ความสนใจในการอ่านวารสารของนักศึกษา

5.1 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ

ตาราง 73 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ประเภทของวารสาร	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
1.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการศึกษา เช่น ศูนย์ศึกษา วารสาร ครูศาสตร์ ฯลฯ	2.53	2.47	2.52
2.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการบัญชี เช่น วารสารนักบัญชี	2.99	2.90	2.93
3.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ เช่น วารสารการบริหาร วารสารการตลาด Management Today	3.37	3.14	3.22
4.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการธุรกิจทั่วไป เช่น Business in Thailand, Business Week, คนโฆษณา	3.44	3.07	3.19
5.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการเศรษฐกิจ เช่น รายงานเศรษฐกิจ รายเดือน (ธนาคารกรุงเทพ), วารสารเศรษฐกิจการพาณิชย์	3.15	3.00	3.05
6.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น วารสาร พ.ส.ล., ชาวพุทธ, พุทธธรรม, ฯลฯ	2.43	2.11	2.42
7.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเงินและการธนาคาร เช่น วารสารธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ	3.26	2.97	3.06
8.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรม เช่น ข่าวสารฝ่ายและ สิ่งทอ, วารสารเพิ่มผลผลิต, อินคัสตรี	2.89	2.74	2.79
9.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองและการปกครอง เช่น ประชาชาติ, Newsweek, Time	3.24	2.90	3.01

ตาราง 73 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของวารสาร	ค่าความสำคัญ		
		ชาย	หญิง	รวม
10.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการเกษตร เช่น ชาวเศรษฐกิจ การเกษตร, เกษตรสาร, ชาวการประมง ฯลฯ	2.91	2.76	2.81
11.	วารสารประเภทบรรณานุกรม เช่น บรรณสาร ส.พ.ม.	2.24	2.20	2.21
12.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความงามและแฟชั่น เช่น ชาวแฟชั่น, Vogue	2.87	3.34	3.17
13.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้านเรือน เช่น วารสารบ้าน, เฮ้าซิ่ง, Good House Keeping	2.99	3.42	3.28
14.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น Progress	3.26	3.37	3.33
15.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น วิทยาสาร	2.55	2.93	2.90
16.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ เช่น วารสารคณิตศาสตร์	2.68	2.65	2.66
17.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น เพศศึกษาและปรัชญา	2.94	2.94	2.94
18.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เช่น สารศิริราช, วารสารสุขภาพ	2.85	2.91	2.89
19.	วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป เน้นหนักทางสารคดี เช่น สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ชาวกรุง ฟ้าเมืองไทย	3.07	3.30	3.23
20.	วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี เช่น ลลนา สกุลไทย สตรีสาร	2.93	3.47	2.94
เฉลี่ยรวมทั้ง 20 รายการ		2.94	2.94	2.94

จากตาราง 73 แสดงว่า

นักศึกษาทั้งชายและหญิงมีความสนใจในการอ่านวารสารอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาชายสนใจวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านธุรกิจมากที่สุด ส่วนนักศึกษาหญิงสนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี

5.2 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น

ตาราง 74 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น

ข้อที่	ประเภทของวารสาร	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
1.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการศึกษา เช่น ศูนย์ศึกษา อาจารย์สาร วารสารครูศาสตร์ ฯลฯ	2.46	2.55	2.52	2.51	2.50
2.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการบัญชี เช่น วารสารนักบัญชี	2.94	2.86	2.74	3.09	2.90
3.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ เช่น วารสารการบริหาร, วารสารการตลาด, Management Today	3.15	3.25	2.23	3.44	2.72
4.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านธุรกิจทั่ว ๆ ไป เช่น Business in Thailand, Business Week, กนโฆษณา, ธุรกิจการค้า, ธุรกิจอุตสาหกรรม ฯลฯ	2.26	3.05	3.28	3.34	2.82
5.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ เช่น รายงาน เศรษฐกิจรายเดือน (ธนาคารกรุงเทพ)	3.05	2.90	3.14	3.34	3.07
6.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น วารสาร พ.ส.ด. ชาวพุทธ พุทธธรรม ฯลฯ	2.51	2.49	2.12	2.32	2.41

ตาราง 74 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของวารสาร	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
7.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเงินและการธนาคาร เช่น วารสารธนาคารกสิกรไทย ฯลฯ	3.08	3.13	3.32	3.34	3.23
8.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรม เช่น ข่าวสารฝ่าย และสิ่งทอ วารสารเพิ่มผลผลิต อินคัสตรี	2.89	2.74	2.59	2.73	2.77
9.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองและการ ปกครอง เช่น ประชาชาติ วารสารการเมืองสำหรับ ประชาชน ฯลฯ	3.10	3.11	2.98	2.88	3.05
10.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการศึกษา เช่น ข่าว เศรษฐกิจการเกษตร, เกษตรสาร, ข่าวการประมง ฯลฯ	2.88	2.78	2.65	2.74	2.77
11.	วารสารประเภทบรรณานุกรม เช่น บรรณสาร ส.พ.บ.	2.47	2.21	2.10	2.03	2.27
12.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความงามและแฟชั่น เช่น ข่าวแฟชั่น, Vogue	3.31	3.05	3.24	3.13	3.20
13.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้าน เช่น วารสารบ้าน เอ้าซิ่ง, Good House Keeping	3.38	3.24	3.20	3.35	3.37
14.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น Progress	3.35	3.26	3.36	3.35	3.33
15.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น วิทยาสาร	2.90	2.82	2.87	2.95	2.88
16.	วารสารที่ให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เช่น วารสารคณิตศาสตร์	2.75	2.60	2.62	2.49	2.65

ตาราง 74 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของวารสาร	ค่าความสำคัญ				
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
17.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น เพศศึกษา และปรัชญา	2.94	2.82	3.13	2.89	2.93
18.	วารสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เช่น สารศิริราช วารสารสุขภาพ	2.94	2.82	2.88	2.89	2.89
19.	วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางสารคดี เช่น สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ช่างกรุง ฟ้ามืองไทย	2.19	3.49	3.19	3.34	2.90
20.	วารสารที่เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางก้านบันเทิงคดี เช่น ฉลนา สกุลไทย สตรีสาร	3.36	3.59	3.31	2.24	3.26
เฉลี่ยรวมทั้ง 20 รายการ		2.89	2.94	2.87	2.92	2.90

จากตาราง 74 แสดงว่า

นักศึกษาทุกระดับชั้นมีความสนใจในการอ่านวารสารอยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สนใจวารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้าน

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านสารคดี นักศึกษาชั้นปีที่ 3

สนใจวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจวารสารที่ให้ความรู้ทาง

การบริหารธุรกิจมากกว่าวารสารประเภทอื่น ๆ

5.3 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขา

ตาราง 75 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ
จำแนกตามสาขา

ข้อที่	ประเภทของวารสาร	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหารธุรกิจ	สื่อสารมวลชน	รวม
1.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการศึกษา เช่น ศูนย์ศึกษา ปริญญสาร วารสารกฤษฎศาสตร์ ฯลฯ	2.51	2.47	2.74	2.52
2.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการศึกษา เช่น วารสารนักบัญชี	3.30	2.64	2.58	2.93
3.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ เช่น วารสาร การตลาด Management Today	3.26	3.29	2.81	3.21
4.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านธุรกิจทั่ว ๆ ไป เช่น Business in Thailand, Business Week, คนโฆษณา	3.19	3.27	2.91	3.12
5.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ เช่น รายงาน แนวโน้มเศรษฐกิจ (ธนาคารกรุงเทพ) วารสารเศรษฐกิจ การพาณิชย์	3.16	3.02	2.79	3.05
6.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น วารสาร พ.ศ.ล. ชาวพุทธ พุทธธรรม ฯลฯ	2.40	2.43	2.49	2.42
7.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเงินและการธนาคาร เช่น วารสารธนาคารกิจกรไทย ฯลฯ	3.15	3.24	3.71	3.15
8.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรม เช่น ข่าวสารผ้า และสิ่งทอ วารสารเพิ่มผลผลิต อินคัสตรี	2.77	2.83	2.81	2.80

ตาราง 75 (ต่อ)

ข้อที่	ประเภทของ วารสาร	ค่าความสำคัญ			รวม
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	
9.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองและการปกครอง เช่น ประชาชาติ, Newsweek, Time	3.01	3.13	2.60	3.01 ๖๗
10.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านเกมการเกษตร เช่น ชาวเกษตรกร การเกษตร เกษตรสาร ข่าวการประมง ฯลฯ	2.81	2.81	2.67	2.79 ๖๘
11.	วารสารประเภทบรรณานุกรม เช่น บรรณสาร ส.พ.ม.	2.35	2.14	2.12	2.23
12.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความงามและแฟชั่น เช่น ชาวแฟชั่น, Vogue	3.19	3.21	2.78	3.15
13.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้านเรือน เช่น วารสารบ้าน, เข้าห้อง, Good House Keeping	3.32	3.28	3.20	3.29
14.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น Progress	3.33	3.31	3.42	3.33
15.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น วิทยสาร	2.90	2.96	3.06	2.90
16.	วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านจิตศาสตร์ เช่น วารสารจิตศาสตร์	2.77	2.59	2.57	2.67
17.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ เช่น เพศศึกษา และปรัชญา	2.92	3.01	2.92	2.96
18.	วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย เช่น สารศิริราช วารสารสุขภาพ	2.91	2.89	2.70	2.83

ตาราง 75 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทของวารสาร	ค่าความสำคัญ			
		บัญชี	บริหาร ธุรกิจ	สื่อสาร มวลชน	รวม
19.	วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านสารคดี เช่น สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ชาวกรุง ฟ้ามืองไทย	3.15	3.36	3.29	3.30
20.	วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี เช่น ดลนา สกุลไทย สตรีสาร	3.35	3.28	3.43	3.33
	เฉลี่ยรวมทั้ง 20 รายการ	2.82	2.95	2.83	2.95

จากตาราง 75 แสดงว่า

นักศึกษาทุกสาขาวิชาให้ความสนใจในการอ่านวารสารอยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและสื่อสารมวลชนสนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดีมากกว่าวารสารประเภทอื่น ๆ ในขณะที่นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจสนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านสารคดี

6. ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการบอกรับวารสารชื่อต่าง ๆ เข้าห้องสมุด

ตาราง 76 วารสารชื่อต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดบอกรับไว้บริการ

ชื่อวารสาร	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
กรังปรีซ์	6	0.29
เกมทรสาร	6	0.29
การตลาด, วารสาร	19	0.91
การบริหาร, วารสาร	15	0.72
การเมืองสำหรับประชาชน, วารสาร	12	0.58
กีฬาขิงปิ่น, วารสาร	10	0.48
กีฬาวิวิว	7	0.34
กีฬาสยาม	6	0.29
กุลสตรี	33	1.59
ขวัญเรือน	51	2.45
ชาวธุรกิจ	21	1.01
ชาวแพชั่น	22	1.06
กนิตศาสตร์, วารสาร	15	0.72
กนโฆณา	9	0.43
ครุศาสตร์, วารสาร	8	0.48
คุณหญิง	14	0.67
กุ่มือแม่บ้าน	~	0.34
โฆณาธุรกิจ	8	0.38
จักรวาล	31	1.49
ชนวน	14	0.67

ตาราง 76 (ต่อ)

ชื่อวารสาร	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
ชัยพฤกษ์	16	6.49
ชัยพฤกษ์การ์ตูน	11	0.53
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	9	0.43
ชาวกรุง	9	0.43
คาราวีวี	60	0.29
คำรวจ, วารสาร	6	0.29
ทานตะวัน	7	0.34
ทีวีวีวี	8	0.38
ไทยแพชั่น	13	0.62
ธนาคารกสิกรไทย, วารสาร	25	1.20
ธนาคารกรุงเทพ, วารสาร	10	0.48
ธนาคารกรุงศรีอยุธยา, วารสาร	7	0.34
ธรรมศาสตร์, วารสาร	9	0.43
ธุรกิจการค้า	6	0.29
ธุรกิจอุตสาหกรรม	29	1.39
นักบัญชี, วารสาร	36	1.73
นิเทศสาร	13	0.62
บางกอก	28	1.35
บางกอกเรียลเคอร์ (B.R.)	54	2.59
บ้าน, วารสาร	45	2.16
เบญจกัลยาณี	8	0.38

ตาราง 76 (ต่อ)

ชื่อวารสาร	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
ประชาชาติ	80	3.81
อาจารย์สาร	6	0.29
ปัทมณี	8	0.38
ปฤษน	6	0.29
ฝ่ายและสิ่งทอ, วารสาร	6	0.29
พังงา	7	0.34
เฟิจี (P.G.)	15	0.72
เพทศึกษาและปรัชญา	64	3.07
พุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก (พ.ส.ล.)	11	0.53
เพิ่มผลผลิต, วารสาร	6	0.29
เพื่อน	8	0.38
ฟ้าเมืองไทย	120	5.77
มหาชน	7	0.34
แมน	13	0.62
ยายนต์, วารสาร	9	0.43
รวมชาวเอเชีย	8	0.38
รายงานเศรษฐกิจรายเดือน (ธนาคารแห่งประเทศไทย)	15	0.72
รายงานเศรษฐกิจรายเดือน (ธนาคารกรุงเทพ)	8	0.38
แรงงานสัมพันธ์	--6	0.29

ตาราง 76 (ต่อ)

ชื่อวารสาร	กามถึ	อัตรารัสนรณ
ลจนา	174	8.36
โลกการา	9	0.43
วัฒนธรรมไทย	6	0.29
วิทยาสาร	6	0.29
วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	11	0.53
เศรษฐกิจการพาณิชย์, วารสาร	6	0.29
เศรษฐศาสตร์นิมิตร	7	0.34
ศุลกากร, วารสาร	6	0.29
คูนยัศึกษ	7	0.34
สกุลไทย	103	4.95
สตรีสาร	53	2.55
สปีคเวลด์	8	0.38
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	48	2.31
สังคมศาสตร์ปริทัศน์	21	1.01
สารศิริราช	24	1.15
สาวสยาม	8	0.38
เสรีภาพ	6	0.29
สุขภาพ, วารสาร	26	1.25
อนุสาร อ.ส.ท.	39	1.87
อมลีนสาร	6	0.29

ชื่อวารสาร	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
อาทิตย์	6	0.29
ดาวรุ่งเป็น, วารสาร	11	0.50
อีเด้สตรี	9	0.43
อุตสาหกรรมวารสาร	14	0.67
เฮ้าซิ่ง	45	2.16
American Journal	6	0.29
Asia Magazine	7	0.34
Better Homes and Gardens	14	0.67
Burda	6	0.29
Business in Thailand	12	0.58
Business Week	6	0.29
Car and Driver	6	0.29
Dressmaking	7	0.34
Good House Keeping	19	0.91
Holiday Times in Thailand	6	0.29
Inventory	6	0.29
Investment	7	0.34
Japan in Pictures	7	0.34
McCall	6	0.29
Newsweek	13	0.62
Pacific Friends	6	0.29

ตาราง 76 (ต่อ)

ชื่อวารสาร	ความถี่	อัตราส่วนร้อยละ
Progress	64	3.07
Reader's Digest	27	1.30
Soen	9	0.43
Time	27	1.30
Vogue	29	1.30
Women's own	6	0.29
รวม	2081	100.00

จากตาราง 76 แสดงว่า

นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ห้องสมุดบอกรับวารสารชื่อต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้คือ
 สลนา (ร้อยละ 8.36) ฟ้ามืองไทย (ร้อยละ 5.77) และสกุลไทย (ร้อยละ 4.95) และอินกั
 รอง ๆ ลงไปก็มี ประชาชาติ (ร้อยละ 3.84) เพศศึกษาและปรัชญา และ Progress
 (ร้อยละ 3.07)

นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดบอกรับวารสารฉบับภาษาไทยมากกว่าฉบับภาษาอ.

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาว่านักศึกษาวชิชาลัยกรุงเทพฯใช้ของสมุกมากน้อยเพียงใด
2. เพื่อศึกษาถึงสาเหตุของการใช้และการไม่ใช้ของสมุกของนักศึกษาวชิชาลัย
3. เพื่อศึกษาว่านักศึกษามีความสนใจในการอ่านหนังสือและวารสารประเภทใดเพียงใด

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปีที่ 1 - 4 ของวชิชาลัยกรุงเทพฯ

ปีการศึกษา 2517 จำนวน 850 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ สมุกสถิติแสดงจำนวนผู้เข้าใช้ของสมุก และแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยดัดแปลงและเพิ่มเติมจากแบบสอบถามของ พาวพันธุเมษา วัลลภ สรรพกิจ และ มารศรี ตริตศายุธ แล้วนำแบบสอบถามนี้ไปทดลองทดสอบ (Pretest) กับนักศึกษาวชิชาลัยการค้า จำนวน 200 คน เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2518 เมื่อได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ ระดับชั้น และสาขา
- ตอนที่ 2 สอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ของสมุก รวมทั้งสาเหตุที่ทำให้ให้นักศึกษาเข้าใช้และไม่เข้าใช้ของสมุก
- ตอนที่ 3 สอบถามความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือและวารสารประเภทต่าง ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาแจกแจงความถี่ทุกข้อ
2. หาอัตราส่วนร้อยละของข้อมูลที่ไม่ได้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า
3. หาค่าความสำคัญของข้อมูลที่เป็มาตราส่วนประมาณค่า โดยให้นำหนักของข้อมูลแต่ละข้อกับออกเป็นคะแนนแล้วหาค่าเฉลี่ย ข้อใดมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไปถือว่าสำคัญมาก และข้อใดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50 ถือว่าสำคัญน้อย

สรุปผลของการศึกษาค้นคว้า

จากการศึกษาการใช้ห้องสมุดและความสนใจในการอ่านหนังสือและวารสารของนักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพ สรุปผลเป็นลำดับต่อไปนี้ คือ

ก. จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุด

จากการเก็บสถิติของผู้เข้าใช้ห้องสมุด พบว่ามีผู้เข้าใช้ห้องสมุดในแต่ละวันค่อนข้างน้อย คือ มีผู้เข้าใช้เฉลี่ยวันละ 181 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1700 คน เป็นนักศึกษาราย 82 คน หญิง 99 คน

ข. การใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุด มีอัตราสูง คือ ร้อยละ 99.14 ในจำนวนนี้มีร้อยละ 53.80 เข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้งหรือมากกว่า ร้อยละ 41.32 เข้าใช้ห้องสมุดเดือนละครั้ง สำหรับผู้ที่เข้าใช้ทุกวันมีเพียงร้อยละ 4.02

สำหรับนักศึกษาอีกร้อยละ 0.86 ที่ไม่เคยเข้าใช้ห้องสมุดเลยนั้น ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเพราะห้องสมุดตั้งอยู่ในที่สูงเกินไป

2. นักศึกษาหญิงมีความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดมากกว่านักศึกษาราย นักศึกษาในแต่ละระดับชั้นมีความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดใกล้เคียงกัน สำหรับนักศึกษาดาววิมีความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุดน้อยกว่านักศึกษาดาววิชาการบัญชีและบริหารธุรกิจ

3. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดเพื่ออ่านหรือยืมสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด โดยเข้าใช้ครั้งละประมาณ 2 ชั่วโมง และสิ่งพิมพ์ที่นักศึกษานิยมอ่านมากที่สุดคือหนังสือประกอบการเรียน รองลงมาได้แก่นวนิยายและเรื่องสั้น

4. นักศึกษามีความเห็นว่าการยืมหนังสือทำได้สะดวกและนำไปให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมซึ่งนักศึกษาก็ได้ปฏิบัติตามคำแนะนำนั้น มีนักศึกษาเพียงส่วนน้อยที่ไม่ยอมเข้าใช้ห้องสมุดตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้มีเหตุผลที่สำคัญคือห้องสมุดตั้งอยู่ในที่สูงไปมาลำบาก และหนังสือที่อาจารย์แนะนำให้ยืมส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ

5. นักศึกษาเห็นว่าบรรณารักษ์ไม่เคยจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และชักจูงให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเลย ซึ่งถ้าห้องสมุดจะจัดให้มีขึ้นนักศึกษามองเห็นว่าการจัดนิทรรศการ เป็นกิจกรรมที่นักศึกษานิยมมากที่สุด

6. ความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการยืมของห้องสมุด

6.1 นักศึกษาเห็นว่าบริการที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือและวารสารได้ครั้งละ 5 เล่ม ยังไม่เป็นการเพียงพอ ควรเพิ่มเป็น 5 เล่ม

6.2 นักศึกษาเห็นว่าบริการที่ห้องสมุดให้ยืมหนังสือตัว ๆ ไปได้ครั้งละ 7 วันนั้น ยังไม่เป็นการเพียงพอ ควรเพิ่มเป็น 10 วัน และกำหนดระยะเวลาในการยืมหนังสือค่าควรเพิ่มจาก 3 วัน เป็น 7 วัน

6.3 นักศึกษาเห็นว่าอัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปควรเป็นวันละ 50 สตางค์ และอัตราค่าปรับหนังสือค่าควรเป็นวันละ 1 บาท

7. นักศึกษาเห็นว่าห้องสมุดควรเปิดบริการตั้งแต่เวลา 8.30 - 17.00 น.

8. นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าครุภัณฑ์และสิ่งพิมพ์ที่มีอยู่ในห้องสมุดยังไม่สามารถอำนวยความสะดวกและสนองความต้องการของนักศึกษาได้

ค. สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด

สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ

1. มีแสงสว่างเพียงพอ
2. อากาศเย็นสบาย
3. มีความเงียบสงบเหมาะแก่การค้นคว้า
4. ห้องสมุดหาบัตรรายการ หนังสือ เพื่อความสะดวกแก่การค้นหาหนังสือที่ต้องการ
5. หนังสือพิมพ์ห้องสมุดครบ เป็นฉบับที่นักศึกษาสนาใจ
6. ได้รับความสะดวกในการยืมหนังสือ และห้องสมุดจัดหาและจัดทำดัชนีวารสาร

ทำให้กำหนดหาบทความที่ต้องการได้รวดเร็ว

ง. สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด

สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ

1. สถานที่ตั้งห้องสมุดไม่สะดวกแก่การไปใช้
2. ห้องสมุดนำหนังสือใหม่ออกบริการล่าช้ามาก
3. หนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดเก่าและล้าสมัย
4. หาหนังสือเล่มที่ต้องการไม่พบหรือหาพบแต่ต้องเสียเวลาหาหลายเที่ยว
5. หนังสือส่วนใหญ่อยู่ในสภาพชำรุด
6. หนังสือบนชั้นเรียงกันสับสนทำให้หาหนังสือที่ต้องการไม่พบ และไม่อาจหาวารสาร

ฉบับที่ต้องการได้

จ. ความสนใจในการอ่านหนังสือและวารสาร

1. ความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ

1.1 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ อยู่ใน

ระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ

1.2 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ไม่แตกต่างกันมากนัก

1.3 นักศึกษาชายและหญิงมีความสนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ แยกต่างกัน คือ นักศึกษาชายสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจ หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาหญิงสนใจนวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้นเป็นอันดับ 1 อันดับรอง ๆ ลงไปมี นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของคนหนุ่มสาว หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการก่อสร้าง และการตกแต่งบ้านเรือน และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพ็ญผิว และการรักษาความงาม (ดูเพิ่มเติมในภาคผนวก)

1.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง 4 มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สนใจหนังสือประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ตามลำดับคือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือนวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้น หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย และหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจเป็นอันดับ 1 อันดับรอง ๆ ลงไปได้แก่หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ นวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้น หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป และนวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สนใจนวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้นเป็นอันดับรองลงไปได้แก่หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของคนหนุ่มสาว และหนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และการบริหารบ้านเมืองของประเทศต่าง ๆ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ นวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้น หนังสือเกี่ยวกับการสร้างและการตกแต่งบ้านเรือน หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประเพ็ญผิว ฯลฯ และหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ตามลำดับ

1.5 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีความสนใจในการอ่านคล้ายคลึงกัน คือ นักศึกษาทั้งสองสาขาสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจ นวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้น และหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนอันดับรอง ๆ ลงไป นักศึกษาทั้ง 2 สาขามีความสนใจแตกต่างกันเล็กน้อย คือ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสนใจนวนิยายที่เกี่ยวกับชีวิตจริงและครอบครัว นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ในขณะที่นักศึกษาด้านบริหารธุรกิจสนใจหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ และนวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ

สำหรับนักศึกษาด้านวารสารศาสตร์มีความสนใจแตกต่างไปจากนักศึกษาด้าน 2 สาขาข้างต้น คือ สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์เป็นอันดับ 1 อันดับรอง ๆ ลงไปได้แก่นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและจัดการทางธุรกิจ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย และหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี

1.6 ประเภทของหนังสือที่นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจมากที่สุด คือ หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ และประเภทของหนังสือที่นักศึกษาให้ความสนใจน้อยที่สุดคือหนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

2. ประเภทของหนังสือที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดซื้อไว้บริการ

นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ห้องสมุดซื้อนวนิยาย (ร้อยละ 20.47) รองลงมาได้แก่นหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 12.87) และอันดับ 3 ได้แก่นหนังสือในหมวดเบ็ดเตล็ด (ร้อยละ 12.29)

3. ความสนใจในการอ่านวารสารประเภทต่าง ๆ

3.1 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทต่าง ๆ กระจายในระดับปานกลางค่อนข้างสูง

3.2 นักศึกษาชายและหญิงมีความสนใจในการอ่านวารสารแตกต่างกัน คือ นักศึกษาชายสนใจวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านธุรกิจทั่วไป รองลงมาได้แก่วารสารที่ให้ความรู้

ทางด้านบริหารธุรกิจ และวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตามลำดับ ส่วนนักศึกษาหญิงสนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้านเรือน และวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

3.3 นักศึกษาในระดับชั้นต่างกันมีความสนใจในการอ่านวารสารต่างกัน ทั้งนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สนใจอ่านวารสารประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ตามลำดับ คือ วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้าน วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี และวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดีเป็นอันดับ 1 อันดับรองลงมาได้แก่วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านสารคดี และวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สนใจวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเงินและการธนาคาร และวารสารที่เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สนใจวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจเป็นอันดับ 1 และสนใจวารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้านเรือนเท่ากับวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ

3.4 นักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ มีความสนใจในการอ่านวารสารประเภทต่าง ๆ ดังนี้

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี สนใจวารสารประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้ตามลำดับ คือ วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี และสนใจวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเท่ากับวารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้านและการตกแต่งบ้านเรือน

นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เน้นหนักทางด้านสารคดี วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และวารสารที่ให้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ตามลำดับ

นักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชน สนใจวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป
เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี วารสารที่ให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป
เน้นหนักทางด้านสารคดี ตามลำดับ

4. วารสารฉบับที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดยอมรับไว้บริการ

วารสารฉบับที่นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ห้องสมุดยอมรับไว้บริการ คือ
ลลนา (ร้อยละ 8.36) พ้าเมืองไทย (ร้อยละ 5.77) และสกุลไทย (ร้อยละ 4.95)

อภิปรายผล

1. เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด

1.1 นักศึกษาให้ความสนใจเข้าใช้ห้องสมุดค่อนข้างน้อย คือเฉลี่ยวันละประมาณ 181 คน
จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 1700 คน และถึงแม้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะมีความสม่ำเสมอในการใช้ห้องสมุด
ค่อนข้างสูง คือ เข้าใช้สัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง (53.80 %) แต่ส่วนใหญ่ก็เข้าไปใช้เพียงครั้งละ 1 -
2 ชั่วโมงเป็นอย่างมาก ซึ่งทั้งนี้ อาจจะมีสาเหตุมาจากทั้งทางห้องสมุดและตัวนักศึกษาเอง คือ

ก. ทางด้านห้องสมุดจะพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าที่ไม่ชอบเข้าใช้ห้องสมุด
เป็นเพราะห้องสมุดตั้งอยู่ในที่สูง คืออยู่บนชั้นที่ 4 ของอาคารเรียน ทำให้การคมนาคมระหว่างห้องสมุด
และห้องเรียน ตลอดจนแห่งพักผ่อนอื่น ๆ ของนักศึกษาไม่สะดวกเท่าที่ควร นอกจากนี้ยังมีเหตุผลอื่น ๆ
อีก เช่น ห้องสมุดนำหนังสือใหม่ออกบริการนักศึกษาล่าช้า ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะห้องสมุดมีอัตรากำลัง
คนน้อย เมื่อเทียบกับมาตรฐานของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดอัตรากำลังคนไว้ว่าถ้ามีนักศึกษา
750 คน จะต้องมีบรรณารักษ์ 3 คน และเจ้าหน้าที่ 2 คน และเมื่อจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุก ๆ
500 คน จะต้องมีบรรณารักษ์เพิ่มขึ้น 1 คน และเจ้าหน้าที่ 2 คน

การที่หนังสือในห้องสมุดเก่า ล้าสมัย และอยู่ในสภาพชำรุด ก็เป็นเหตุผลอีกประการหนึ่ง
ที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใช้ห้องสมุด เหตุผลที่สำคัญอันเกิดจากห้องสมุดเองอีกประการหนึ่ง คือ การที่
หนังสือบนชั้นเรียงกันสับสน ทำให้ไม่สามารถหาหนังสือเล่มที่ต้องการได้ ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ
พวา พันธุ์เมฆา (พวา พันธุ์เมฆา, 2513 : 72 - 76)

ข. ทางด้านตัวนักศึกษา การที่นักศึกษาไม่สนใจเข้าใช้ห้องสมุดมากเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะนักศึกษาไม่ได้รับการอบรมหรือปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจนเกิดเป็นนิสัย ประกอบกับวิทยาลัยไม่ได้เปิดสอนวิชาการใช้ห้องสมุด ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่รู้จักรหัสห้องสมุดที่ถูกต้อง เมื่อต้องการยืมหนังสือเล่มใดก็ไปหาหนังสือจากชั้นหนังสือหรือถามบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแทนที่จะใช้บัตรรายการ ทำให้เสียเวลาทั้งของตัวนักศึกษาเองและห้องของห้องสมุด

1.2 จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 99.14 เคยเข้าใช้ห้องสมุดและเข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหรือยืมสิ่งพิมพ์เป็นส่วนใหญ่ ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่นักศึกษาสนใจมากที่สุดคือหนังสือประกอบการเรียน แต่จากผลของการค้นคว้าครั้งนี้ก็เช่นกันที่พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 - 3 ครั้ง และอยู่ในห้องสมุดเพียงครั้งละ 1 - 2 ชั่วโมง ซึ่งนับว่าเป็นช่วงเวลาที่ไม่มากสำหรับการศึกษาค้นคว้า ประกอบกับผลของการวิจัยพบว่านักศึกษามีความสนใจในการอ่านหนังสือและวารสารอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ จึงทำให้เข้าใจได้ว่านักศึกษาอาจจะไม่ได้เข้าใช้ห้องสมุดเพราะมีนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าอย่างแท้จริง แต่อาจจะเข้าห้องสมุดเพราะจุดประสงค์อื่น ๆ เช่น ทาการบ้าน ดูหนังสือสอบ และเพื่อการสังคม เช่น พบเพื่อน ดังเช่นผลการวิจัยของลีและรีค (Lee and Reed, 1972 : 403 - 407)

1.3 การที่บรรณารักษ์ไม่เคยจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และชักจูงให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเลย นับเป็นข้อบกพร่องประการหนึ่งอันอาจเป็นสาเหตุให้นักศึกษาไม่สนใจเข้าใช้ห้องสมุดเท่าที่ควร นอกจากงานด้านการจัดหา (Acquisition) การแบ่งหมวดหมู่และการทำบัตรรายการหนังสือ (Classification and Cataloging) แล้ว งานสำคัญอีกประการหนึ่งของบรรณารักษ์คืองานด้านการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ที่จะช่วยสร้างความสนใจของผู้ใช้ห้องสมุดได้เป็นอย่างดี การจัดนิทรรศการนับเป็นกิจกรรมที่สร้างความสนใจของผู้ใช้ห้องสมุดได้วิธีหนึ่ง และนับเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาให้ความสนใจไม่น้อย

2. เกี่ยวกับการอ่าน

2.1 ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาที่มีต่อหนังสือประเภทต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาไม่ได้รับการฝึกฝนให้มนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จึงทำให้เข้าใจใ้ว่านักศึกษามักจะใช้เวลาว่างในระหว่างชั่วโมงเรียน หรือเวลาปิดภาคเรียนทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่นักศึกษาให้ความสนใจมากกว่า

2.2 นักศึกษาชายและหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือแตกต่างกัน นักศึกษาชายสนใจหนังสือที่ได้ความรู้ทางด้านวิชาการมากกว่านักศึกษาหญิง คือ สนใจหนังสือเกี่ยวกับงานด้านธุรกิจ หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และหนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ชายเป็นเพศที่กระตือรือร้นที่จะเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง ต้องการสร้างความก้าวหน้าให้แก่ชีวิตเพื่อเป็นหลักประกันอนาคตของตนเองและบุคคลที่อยู่ในความรับผิดชอบ ส่วนผู้หญิงเป็นเพศที่มักวางละเอียดก่อน ช่างคิด ช่างฝัน จึงให้ความสนใจกับหนังสือนวนิยายโดยเฉพาะ เรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้นมากกว่าหนังสือทางด้านวิชาการ แต่ทั้งนี้มิใช่ว่าผู้หญิงจะไม่สนใจหนังสือที่ให้สาระความรู้ เสียเสียทีเดียว ผู้หญิงสนใจหนังสือที่จะให้ความรู้เพื่อปรุงแต่งตนเองให้สวยงามอยู่เสมอ เพราะผู้หญิงเป็นเพศที่รักสวยรักงาม ดังนั้นนักศึกษาหญิงจึงสนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย การแต่งผม การประพู่ผม และการรักษาความงาม นอกจากนี้เนื่องจากผู้หญิงเป็นเพศที่รักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีลักษณะของความเป็นแม่บ้านแม่เรือน จึงทำให้สนใจหนังสือเกี่ยวกับการก่อสร้างและการตกแต่งบ้านเรือนมากกว่านักศึกษาชาย

2.3 นักศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นต่างกัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างเล็กน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษานอแต่ละระดับชั้นมีวิถีใกล้เคียงกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ไพฑูรย์ ลีไพฑูรย์ (ไพฑูรย์ ลีไพฑูรย์, 2516 : 215) ที่ว่านักเรียนที่มีอายุต่างกันจะมีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ต่างกัน

2.4 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและบริหารธุรกิจ มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ใกล้เคียงกัน คือ ต่างก็สนใจหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจมากกว่าหนังสือประเภทอื่น ๆ ซึ่งแตกต่างจากนักศึกษาด้านวิชาสื่อสารมวลชนที่สนใจหนังสือที่ให้

ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวารสารและหนังสือพิมพ์มากกว่าหนังสือประเภทอื่น นอกจากนั้นนักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชนยังให้ความสนใจหนังสือเกี่ยวกับการศึกษามากกว่านักศึกษาอีก 2 สาขาด้วย ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีและบริหารธุรกิจมีเนื้อหาวิชาที่จะต้องเรียนคล้ายคลึงกัน คือเกี่ยวกับงานด้านธุรกิจ ในขณะที่นักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชนมีเนื้อหาที่ต้องเรียนเน้นหนักเกี่ยวกับการทำวารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อมวลชนเพื่อการศึกษา ฯลฯ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยเกี่ยวกับการใช้หนังสือของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเซฟฟิลด์ ซึ่งพบว่าการใช้หนังสือของนิสิตส่วนใหญ่จะสัมพันธ์กับวิชาที่เรียน (Mann, 1974 : 250 - 256)

2.5 การที่นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ห้องสมุดซื้อหนังสือนวนิยายไว้บริการ อาจเป็นเพราะหนังสือนวนิยายของห้องสมุดมีน้อย และนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการอ่านหนังสือนวนิยายกันมาก เพราะหนังสือนวนิยายสามารถให้ทั้งความรู้ ความกึก และความเพลิดเพลิน

2.6 จากการสังเกตและการสุ่มถามเจ็ลยความสนใจในการอ่านของนักศึกษา พบว่านักศึกษาสนใจอ่านวารสารมากกว่าหนังสือเล่ม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเนื้อหาของบทความในวารสารมีความทันสมัยมากกว่าหนังสือ เนื่องจากวารสารพิมพ์ออกมาเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ จึงสามารถให้เนื้อหาที่ทันสมัยเหตุการณ์ได้มากกว่า นอกจากนี้อาจเป็นเพราะเนื้อหาของบทความแต่ละบทความไม่ยาวมากนัก เหมาะกับผู้ที่มีความสนใจในการอ่านอยู่ในระยะสั้น

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้างนี้ ผู้เขียนมีข้อเสนอแนะบางประการดังต่อไปนี้คือ

ก. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารวิทยาลัย

1. ควรพิจารณาปรับปรุงสถานที่ตั้งห้องสมุดเสียใหม่ โดยคำนึงถึงความสะดวกของผู้ใช้เป็นหลัก และคำนึงถึงข้อเท็จจริงที่ว่าห้องสมุดที่ควรอยู่บริเวณศูนย์กลางของวิทยาลัย
2. ควรเพิ่มอัตรากำลังคนให้มากขึ้น เพื่อห้องสมุดจะสามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3. ควรกำหนดให้วิชาการใช้ห้องสมุดเป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาจะได้ใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง อันจะเป็นการประหยัดเวลาของนักศึกษาและบรรณารักษ์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ข. ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ผู้สอนควรกำหนดให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อศึกษากันว่าหาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนที่สอน เพื่อสร้างนิสัยในการอ่านและการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองให้แก่นักศึกษา
2. อาจารย์ผู้สอนควรแนะนำให้นักศึกษาอ่านหนังสือของผู้เขียนหลาย ๆ คน ในเนื้อหาอย่างเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความคิดกว้างขวางขึ้น
3. อาจารย์ผู้สอนควรร่วมมือกับบรรณารักษ์ในการจัดเตรียมหนังสืออ่านประกอบรายวิชาต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีหนังสืออ่านอย่างพอเพียง

ค. ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

1. ควรจัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสนใจของผู้อ่าน เช่น จัดนิทรรศการเนื่องในโอกาสสำคัญ ๆ
2. ควรจัดให้มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า เพื่อให้ความสะดวกแก่นักศึกษา
3. ควรรับคานาเนินการนำหนังสือใหม่ที่ซื้อเข้าห้องสมุดออกบริการแก่นักศึกษาโดยเร็ว ในขณะที่นักศึกษายังกระตือรือร้นที่จะอ่าน
4. บรรณารักษ์ควรหาโอกาสแนะนำเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาจะสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง
5. หนังสือบนชั้นควรจัดให้เป็นระเบียบและอยู่ในหมวดหมู่ที่ถูกต้อง ถ้าเป็นไปได้ทุก ๆ เข้าเวลาเปิดห้องสมุดหรือก่อนบ่ายก่อนปิดห้องสมุด ควรสำรวจหนังสือตามชั้นต่าง ๆ ว่าอยู่ที่ไหนที่ถูกต้องหรือไม่ (Reading shelf) เพื่อผู้ใช้จะได้ไม่เสียเวลาในการหาหนังสือที่ต้องการ
6. ควรจัดหาและจัดทำคู่มือในการค้นคว้า เช่น คำนีวารสาร บรรณานุกรม บรรณานิตยสารสังเขป ฯลฯ เพื่อความสะดวกของผู้ใช้

7. ควรปรับปรุงบัตรรายการให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ เช่น แก้ไขการเรียงบัตรให้ถูกต้อง ทายบัตรโยงให้ครบ เป็นต้น
 8. ควรซื้อหนังสือทางด้านสารคดีและนวนิยายเพิ่มขึ้นให้มากกว่าเดิมตามความต้องการของผู้ใช้
 9. ถ้าเป็นไปได้ควรให้นักศึกษาได้ยืมหนังสือได้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (3 เล่ม)
 10. ควรซ่อมหนังสือที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้
 11. บรรณารักษ์ควรจัดให้มีการสำรวจหนังสือเป็นประจำ เพื่อคัดเลือกหนังสือที่เก่าและชำรุดย่อยออก
 12. ในกรณีที่ทางวิทยาลัยยังไม่สามารถปรับปรุงเกี่ยวกับสถานที่ตั้งห้องสมุดให้เหมาะสมตามความต้องการของนักศึกษา บรรณารักษ์ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อชักจูงผู้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จัดป้ายนิทรรศการ ตลอดจนข่าวคราวของหนังสือ ตามอาคารเรียนและบริเวณที่นักศึกษาผ่านไปมาเป็นประจำเพื่อช่วยสร้างความสนใจ
 13. ควรจัดหาวารสารฉบับที่นักศึกษาสนใจอ่านเข้าห้องสมุด
- ง. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป
1. ควรศึกษาถึงความสนใจในการใช้ห้องสมุดของวิทยาลัยเอกชนแห่งอื่น ๆ
 2. ควรศึกษาความสนใจในการอ่านของนักศึกษาในวิทยาลัยเอกชนแห่งอื่น ๆ
 3. ควรศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานห้องสมุดของวิทยาลัยเอกชน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- คุรุสภา รายงานผลการวิจัยวารสารทางการศึกษา คุรุสภา 2512, 167 หน้า. อัดสำเนา.
- ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ แนะนำให้รู้จักวิทยาลัยเอกชนและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยเอกชน
ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ 2517, 48 หน้า. อัดสำเนา.
- ทัศนีย์ ณ บำ เภิก ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ แผนกช่างสำรวจ ปีการศึกษา 2510
ที่มีต่อการใช้ห้องสมุดกลาง วิทยานิพนธ์ ก.ม. คณะกรรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2511, 104 หน้า.
- นงนวล ลำคำ การจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
ในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2510 - 12) วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร 2514, 114 หน้า. อัดสำเนา.
- นวนิตย์ อินทระมะ "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาชั้นสูง" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
7 : 17 - 29 กุมภาพันธ์ 2512.
- นิเม จันทรวีหุร "ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมหาวิทยาลัยในประเทศไทย"
แรงงานสัมพันธ์ 16 (12) : 1 - 20 ธันวาคม 2517.
- ประทีป พฤชากิจ การเรียกความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร
ของนักเรียนวิทยาลัยครูเพชรบุรี ปีการศึกษา 2514 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร 2515, 140 หน้า. อัดสำเนา.

- ประสิทธิ์ ภาพักกลอน การศึกษาเรื่องนิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจในเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512 ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514, 128 หน้า. อักสำเนา.
- พวา พันธุ์เมฆา ปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2512 ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2513, 153 หน้า. อักสำเนา.
- พัลลภ สรรพกิจ ทัศนคติของนิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2512 ที่มีต่อห้องสมุดของวิทยาลัย ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514, 83 หน้า. อักสำเนา.
- ไพฑูริย์ ลีไพบูลย์ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น สกนกร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2516, 219 หน้า. อักสำเนา.
- บารศรี ศรีทศายุทธ การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านของนักเรียนอายุ 13 - 18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พัทลุง และตรัง ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2516, 202 หน้า. อักสำเนา.
- ระวีจวน อินทรกาแหง การเลือกหนังสือและโสตทัศนวัสดุ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2515. 133 หน้า. วิทยาลัยกรุงเทพ คู่มืออาจารย์และเจ้าหน้าที่ มพท., นพป., 45 หน้า.
- วิทยาลัยกรุงเทพ ระเบียบการปี 2517 - 2518 โรงพิมพ์แสงศิลป์ 2517, 175 หน้า.

วิทยาลัยกรุงเทพ 12 ปีวิทยาลัยกรุงเทพ โรงพิมพ์พิมพ์เนศ 2518, 92 หน้า.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน วิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 2516, [9] หน้า.

สมพิศ กฤตีกากุล ความสนใจในการอ่านหนังสือของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - 5
วิทยานิพนธ์ ค.บ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508, 105 หน้า.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา การศึกษา
เพื่อชีวิตและสังคม 2517, 360 หน้า.

สุพร แก้วลาย การส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่ง
อาจารย์และบรรณารักษ์จัดให้แก่นักศึกษาในวิทยาลัยครู วิทยานิพนธ์ กศ.บ. วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร 2512, 249 หน้า.

สุภาพ นิลไพรัช การสำรวจการใช้ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2506 -
10 วิทยานิพนธ์ ค.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511, 61 หน้า.

สุลักษณ์ กิวลักษณ์ ขานอ่านและวิจารณ์หนังสือต่าง ๆ แพรวพิทยา 2512, 584 หน้า.

Aldrich, Ella V., Using books and Libraries, Prentice-Hall, New Jersey,
1967, 147 pp.

Banchong Chantrasa, Proposed Library Standards for the College of Education
in Thailand, an Ed. S. Thesis, Tennessee, George Peabody College
Teacher, 1973, 104 pp.

Despenre, B. R., "College Library of Today," Indian Library Movement 1 (2) .
43 - 47, June 1974.

Hostrop, Richard Winfred, "The Relationship of Academic Success and Selected
Other Factors to Students Use of Library Materials at College of the
Desert," Dissertation Abstracts 27 (8) : 2550A - 2551A February, 1967.

Jones, Norah E., Books are Being Read, University of California, Los Angeles,
1959, 46 pp.

Lee, John W., and Reed, Raymond L., "The Graduate Business Students and the
Library," College and Research Libraries 33 (5) : 403 - 407,
September, 1972.

- Lewis, Ralph, "Book Reading Among College Students in Pusan, Korea," College and Research Libraries 30 (6) : 518 - 524, November, 1969.
- Link, Henry C., and Hopf, Harry Arthur, "What Do People Read," Research in the Three R's, pp. 6 - 9 ed. by Hunicutt, C. W. and Iverson, William J., Harper and Brothers, New York, 1958.
- Mann, Peter H., "Communication About Books to Undergraduate," Aslib Proceedings 26 (6) : 250 - 256, June, 1974.
- Pocklington, Peter D., "Some Thoughts on Public Library Effectiveness," SIA News 107 : 21 - 23, 25 - 26, January - February, 1972.
- Russel, David H., Children Learning to Read, Ginn and Company, Boston, 1961, 612 pp.
- Sahal, S. N., "Reading Trends of Library Users in Bihar (India)," Unesco Bulletin Library 25 (3) : 151 - 157, May - June, 1971.
- Segre, Rose, "University Libraries in Italy : the Crisis Persists," College and Research Libraries 35 (3) : 184 - 191, May, 1974.
- Strain, Paula M., "Engineering Libraries : a User Survey," Library Journal 98 (9) : 1446 - 1448, 1 May, 1973.
- Wang, Chen Hsiu Shin, "The University of Singapore Library; Its Resources: Services and Problems," ASAIHL Seminar on Library Science in Southeast Asia, pp. 102 - 103, Chenta Press, Bangkok, 1965.
- Woodsworti, Anne and Newfeld, Victor R., "A Survey of Physician Self Education Pattern in Toronto Part 1 : Use of Libraries," Canadian Library Journal 29 (1) : 38 - 44, January - February, 1972.

ภาคผนวก

ประเภทของหนังสือที่นักกิจกรรมและหนังสือความสนใจที่ละเอียดจะหาอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก
 ถึงความสำคัญและความสนใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ชาย

1. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับงานด้านธุรกิจ
 มาตรการจัดการธุรกิจ เช่น การบัญชี การ
 บริหารงาน การขาย ฯลฯ
2. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น งบประมาณ
 และปัญหาแรงงาน ความต้องการสินค้า
 ราคาสินค้า ฯลฯ
3. หนังสือให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือ
 ความรู้รอบตัว สารานุกรม หนังสือประเภท
 มรดกมนุษยวิทยา ฯลฯ
4. หนังสือเกี่ยวกับเกี่ยวกับการเมือง การ
 ปกครอง การบริหารบ้านเมืองของประเทศ
 ต่าง ๆ
5. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับสหประชาชาติ
 หน่วยงานประเทศ นโยบายการค้าประเทศ
 และการทูต หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น
 การพาณิชย์ ธรรมนูญ กฎหมายระหว่าง
 ประเทศ กฎหมายลักษณะอาญา ฯลฯ
6. หนังสือที่เกี่ยวกับผู้นำ ผู้ปกครอง
 หรือผู้บริหารของประเทศต่าง ๆ

หญิง

1. นวนิยายประเภทเรื่องอันละเอียดและเรื่องสั้น
2. นวนิยายที่เกี่ยวกับความมั่งคั่งของชนชั้นสูง
 เช่น แก้วตาที่ปริศนา
3. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและการ
 ตกแต่งบ้านเรือน
4. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องศิลปะการ
 แต่งกาย การแต่งผม การประเทืองผิว
 การรักษาความงาม ฯลฯ
5. นวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น
 ชุบชานเด็ก กระซิบของอุงทอง
6. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนวโน้มใหม่
 ของการศึกษาไทย ประวัติความเป็นมาของ
 การศึกษาไทย ฯลฯ
7. นวนิยายทดลองฉบับ เช่น พล นิกร กิมหงวน
 หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการประชันเครื่อง
 แต่งกาย การจอกแบบ การผลิต การตัดเย็บ
 เสื้อผ้า ตลอดจนการแสดงแฟชั่น
8. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น งบประมาณ
 และปัญหาแรงงาน ความต้องการสินค้า
 ราคาสินค้า ฯลฯ

ภายใน

หญิง

- 7. หนังสือที่เกี่ยวกับภาษีอากร และการเก็บภาษีเงินได้ การเงินและการธนาคาร
- 8. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลกและสงคราม ฯลฯ
- 9. พจนานุกรมไทย เช่น พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย
- 10. หนังสือที่เกี่ยวข้องกับยลิตต์ในด้านต่าง ๆ เช่น วัตถุ แกรรรม เกษตรกรรม
- 11. - หนังสือรวมเรื่องราวเกี่ยวกับความก้าวหน้าวิวัฒนาการใหม่ ๆ หรือการค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์
- หนังสือประวัติภูมิศาสตร์ต่าง ๆ สาขาวิชาต่าง ๆ
- 12. - หนังสือเกี่ยวกับการท่องเที่ยวด้วยรถยนต์ เกือบทุกชนิด
- นวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่างประเทศ เช่น วรรณกรรมอเมริกัน วรรณกรรมของลุ่มทอม
- 13. นวนิยายและเรื่องสั้น เช่น พล นิกร กิมหงวน
- 14. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนวโน้มใหม่ของการศึกษาไทย ฯลฯ

- 9. - หนังสือที่ให้แนวคิดความรู้สั้น ๆ รวมกันเป็นเล่มเดียว เช่น สารคดีปัญหา เก็บเด็ก ผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ
- นวนิยายที่เข้าใจเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรื่องมนุษย์
- 10. - หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นแม่บ้านแม่เรือน เช่น การเลือกซื้อ การเตรียมอาหาร ฯลฯ
- หนังสือที่ให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว สารานุกรม หนังสือประเภทบรรณานุกรม
- 11. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น รวมทั้งการเสริมสร้างบุคลิกภาพ
- 12. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะการกรองใจคน
- 13. - หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมระหว่างประเทศ นวนิยายต่างประเทศ และการพูด

ชาย

15. -- หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น ศิลปะในการครองใจคน
หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคนตรี เช่น
- หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ
การเล่นดนตรี การขับร้อง ฯลฯ
16. หนังสือรวมคำถามสุภาษิต และข้อความไพเราะ
ที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
17. หนังสือที่ให้เกร็ดความรู้สั้น ๆ รวมกันในเล่ม
เดียว เช่น สารพันปัญหา เล็บเล็กผสมน้อย
ปัญหาประจำวัน ฯลฯ
18. -- เรื่องทั่ว ๆ ไปทางภูมิศาสตร์และการเดินทาง
ท่องเที่ยว
- หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความเจริญให้แก่
ชีวิต โดยใช้ความสามารถของตนเอง และ
ใจวิจิตรปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น รวมทั้งวิชา
เสริมสร้างบุคลิกภาพ ฯลฯ
- หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เช่น
ไวยากรณ์อังกฤษ
- นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม
เช่น เล็บครุฑ

หญิง

- หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การ
ปกครอง การบริหารบ้านเมืองของ
ประเทศต่าง ๆ
- นวนิยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวผจญภัย
เช่น ล่องไพร
14. -- หนังสือที่เกี่ยวกับการผลิตสิ่งของต่าง ๆ
เช่น การผลิตอาหาร เครื่องดื่ม ฯลฯ
- หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาต่าง ๆ เช่น
ไวยากรณ์อังกฤษ
15. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น
ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน เยอรมัน
ญี่ปุ่น
16. หนังสือรวมคำถามสุภาษิตและข้อความ
ไพเราะที่คัดมาจากหนังสือต่าง ๆ
17. -- หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับคนตรี เช่น
หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ
การเล่นดนตรี การขับร้อง ฯลฯ
- หนังสือที่เกี่ยวกับกฎหมาย เช่น กฎหมาย
รัฐธรรมนูญ กฎหมายระหว่างประเทศ
กฎหมายลักษณะอาญา ฯลฯ
19. พจนานุกรมไทย เช่น พจนานุกรม
อังกฤษ - ไทย

ชาย

19. - หนังสือที่อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เช่น มติมหาชน ความเป็นผู้นำ ฯลฯ
- หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาประเภทต่าง ๆ ทั้งกีฬาในร่มและกีฬากลางแจ้ง
20. หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เช่น ประเพณีการแต่งงานของชนชาติต่าง ๆ ประเพณีการเกิด การตาย เป็นต้น
21. หนังสือเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของต่างประเทศ
22. - หนังสือเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ฯลฯ
- หนังสือที่เกี่ยวกับการแพทย์และการพยาบาล เช่น การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค ฯลฯ
23. นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือนมนุษย์
24. หนังสือบทสนทนาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน เยอรมัน ญี่ปุ่น ฯลฯ
25. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของคนหนุ่มสาว เช่น แก้วตาพี่ ปรีศนา

หญิง

20. - นวนิยายที่เกี่ยวกับรักโรแมนติก ละอาชญากรรม เช่น เล็บครุฑ
- หนังสือเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เช่น ประเพณีการแต่งงานของชนชาติต่าง ๆ
21. - หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์โลก และสงครามต่าง ๆ
- หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารของประเทศต่าง ๆ
22. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการพยาบาล เช่น การป้องกันโรค การใช้ยารักษาโรค ฯลฯ
23. หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขาวิชาต่าง ๆ
24. หนังสือที่อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เช่น มติมหาชน ฯลฯ
25. - นวนิยายที่เกี่ยวกับเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แครกควิลลาจอมผีดิบ
- เรื่องทั่ว ๆ ไปทางภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว

ชาย

26. พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
27. หนังสือเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ถ่ายภาพยนต์
28. - หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย
- หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวารสาร และหนังสือพิมพ์
29. นวนิยายประเภทเรื่องสั้นและรวมเรื่องสั้น
30. - หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับความคิดและความชั่ว
เว้น หนังสือกฎแห่งกรรม ทาดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
- หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและการ ตกแต่งบ้านเรือน
- พจนานุกรมเฉพาะวิชาและศัพท์หมวด
31. - หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
- หนังสือที่บรรยายถึงอารยธรรมของมนุษย์ตั้งแต่ สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
32. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ เช่น สัตว์เลี้ยงลูก กวาง นม
33. หนังสือว่าด้วยการคมนาคมและการขนส่ง
31. หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนในครอบครัว และในสังคม (จริยศาสตร์)

หญิง

- หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและกวี ตลอดจนความสำคัญของกวีและวรรณคดี ในยุคสมัยต่าง ๆ ของไทย
26. - หนังสือที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น เลขคณิต พีชคณิต ฯลฯ
- หนังสือที่เกี่ยวกับภาษีอากรและการเก็บ ภาษีเงินได้ การเงินและการธนาคาร
- หนังสือที่กล่าวถึงการปฏิบัติตนใน ครอบครัวและในสังคม (จริยศาสตร์)
27. - นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เช่น เสวตฉัตรน่านเจ้า
- หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว ของพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ เช่น ประวัติ หน้าที่ การบริหาร ฯลฯ
28. - หนังสือที่บรรยายถึงสาเหตุของการ แสลงออกหรือพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งผลของพฤติกรรมนั้น ๆ ด้วย
- หนังสือเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการ ท่องเที่ยวของต่างประเทศ
29. - พจนานุกรมภาษาต่าง ๆ
- นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น ทิพย์

ชาย

35. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ
สมาคม มูลนิธิ ตลอดจนองค์การต่าง ๆ
เช่น ประวัติการก่อตั้ง การทำงาน ผลงาน
 ฯลฯ
36. หนังสือเกี่ยวกับหลักภาษาไทย ภาษาถิ่น
ราชาศัพท์

หญิง

30. - พจนานุกรมเฉพาะวิชาและศัพท์หมวด
- หนังสือเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ และการ
ท่องเที่ยวของประเทศไทย
- หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ
ทั่วโลก
31. - หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ไทย
- หนังสือที่เกี่ยวกับศิลปกรรมในด้านต่าง ๆ
เช่น ทัศนกรรม เกษตรกรรม
32. หนังสือที่เกี่ยวกับประวัติวรรณคดีและ
กวี ตลอดจนความสำคัญของกวีและ
วรรณคดีในยุคสมัยต่าง ๆ ของต่าง
ประเทศ
33. หนังสือที่อธิบายถึงอารยธรรมของมนุษย์
ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
34. - หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดพั
วารสารและหนังสือพิมพ์
- หนังสือที่รวมเรื่องราวเกี่ยวกับความ
ก้าวหน้า วิทยาการใหม่ ๆ หรือการ
ค้นหาลิขิตใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์

วารสารฉบับที่นักศึกษาสนใจอ่านมาก เรียงลำดับตามค่าความสนใจจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ลลนา
2. ฟ้าเมืองไทย
3. สุลลไทย
4. ประชาชาติ
5. เพศศึกษาและปรัชญา
6. Progress
7. บางกอกกรีกเตอร์ (B.R.)
8. สตรีสาร
9. ชวี เวื่อน
10. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์
11. เฮ้ซิง
มา, วารสาร
12. อนุสาร อ.ส.ท.
13. นักบัญชี, วารสาร
14. กุลสตรี
15. จักรवाल
16. ชูร์จुकศสาดกรรรม
17. Reader Digest
Time
Vogue
18. สุขภ พ, วารสาร
19. ธนา วารสารไทย, วารสาร
20. สารวิราช

21. ชาวแพ้น
22. สังคมศาสตร์ปริทัศน์
ชาวธุรกิจ
23. การตลาด, วารสาร
Good House Keeping
24. ชัยพฤกษ์
25. พี.จี. (P.G.)
รายงานเศรษฐกิจรายเดือน (ธนาคารแห่งประเทศไทย)
คณิตศาสตร์, วารสาร
26. อุดสาหกรรมสาร
Better Homes and Garden
คุณหญิง
ชนวน
27. แมน
ไทยแพ้น
นิเทศสาร
28. Business in Thailand
การเมืองสำหรับประชาชน, วารสาร
29. อารุณ, วารสาร
วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า
ชัยพฤกษ์การ์ตูน
30. ธนาคารกรุงเทพ, วารสาร
กีฬาขิงป็น, วารสาร
กฤษฎศาสตร์, วารสาร

ห้องสมุดวิทยาลัยกรุงเทพ

ห้องสมุดวิทยาลัยกรุงเทพเป็นหน่วยงานของวิทยาลัยที่มีฐานะเป็นแผนกหนึ่ง ซึ่งตรงกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เป็นห้องสมุดขนาด 4 ห้องเรียน ตั้งอยู่บนชั้นที่ 4 ของอาคารเรียน 4 เปิดทำการทุกวันจันทร์ - เสาร์ ตั้งแต่เวลา 8.30 - 19.00 นาฬิกา

บุคลากร

ห้องสมุดวิทยาลัยกรุงเทพมีผู้ทำงานประจำทั้งสิ้น 6 คน คือ บรรณารักษ์ 1 คน เจ้าหน้าที่วารสาร 2 คน เจ้าหน้าที่แผนกรับจ่าย 1 คน พนักงานพิมพ์ดีด 1 คน (ช่วยงานทางด้านรับ - จ่าย ค่าย) และคนงาน 1 คน

ประเภทของหนังสือและวารสาร

หนังสือในห้องสมุดของวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นหนังสือตำราและหนังสือวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยเปิดสอนตลอดจนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันห้องสมุดมีหนังสือรวมทั้งสิ้นประมาณ 11,955 เล่ม เป็นหนังสือภาษาอังกฤษ 4,893 เล่ม และหนังสือภาษาไทย 7,062 เล่ม วารสารของห้องสมุดส่วนใหญ่เป็นวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ทางวิทยาลัยเปิดสอน ปัจจุบันห้องสมุดมีวารสารภาษาไทยทั้งสิ้นประมาณ 127 รายการ และวารสารภาษาอังกฤษ 36 รายการ

งบประมาณของห้องสมุด

งบประมาณของห้องสมุดได้มาจากเงินค่าบำรุงห้องสมุด ซึ่งทางวิทยาลัยเรียกเก็บจากนักศึกษาแต่ละคน ดังนั้นงบประมาณของห้องสมุดแต่ละปีการศึกษาจึงขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาค่าย สำหรับงบประมาณของห้องสมุดในแต่ละปีการศึกษาได้จัดสรรออกเป็นสัดส่วนดังต่อไปนี้

คือ

ตาราง การจัดสรรงบประมาณของสมุหวิทยาลัยกรุงเทพ ปีการศึกษา 2515 - 2517
คิดเป็นร้อยละ

รายการ	ปีการศึกษา		
	2515	2516	2517
งบตารา แบ่งเป็น			
แผนกบัญชี	13	17	19
แผนกบริหารธุรกิจ	30	21	24
แผนกสื่อสารมวลชน	10	8	10
แผนกคณิตศาสตร์	-	5	5
แผนกภาษาอังกฤษ	-	2	2
หนังสือศิลปศาสตร์	8	5	6
สำรวจทุกแผนก	8	7	-
สำรวจฝ่ายอธิการ, วิชาการ, วิชาการพิเศษ	-	6	5
วารสาร, หนังสือพิมพ์, นิตยสาร	20	16	16
สารคดี, นวนิยาย	1	2	2
อุปกรณ์ของสมุค	5	6	6
สำรวจเปิดเทอม	5	5	5
รวม	100	100	100

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2515 มีนักศึกษา 1,289 คน เก็บคนละ 50 บาท
ปีการศึกษา 2516 มีนักศึกษา 1,329 คน เก็บคนละ 50 บาท
ปีการศึกษา 2517 นักศึกษาปีที่ 1 1,000 คน เก็บคนละ 100 บาท
นักศึกษานปีที่ 2 - 4 821 คน เก็บคนละ 50 บาท
และจะเรียกเก็บหัวละ 100 บาท ทุกชั้นในปีการศึกษา 2520

การจ้ชื้อ

บรรณารักษ์เป็นผู้รับผิดชอบในการสั่งซื้อหนังสือโดยประสานงานกับหัวหน้าภาควิชา
หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และแผนกการเงิน (รูปแบบฟอร์มการสั่งซื้อหนังสือประกอบ)

สำหรับวารสารและหนังสือพิมพ์ บรรณารักษ์เป็นผู้พิจารณาขอรับเป็นสมาชิก โดย
ได้รับความเห็นชอบจากผู้จัดการ (รูปแบบฟอร์มการขออนุมัติซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ประกอบ)

โครงการของวิทยาลัยที่เกี่ยวกับห้องสมุด

วิทยาลัยจะขยายห้องสมุดใหม่ขนาด 5 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2519

แบบฟอร์มการสั่งซื้อหนังสือ

วันที่

เลข วิชาการ ย่อ เลขที่.....

ภาค

โปรดกาเนินการสั่งซื้อ/จัดหาหนังสือ/รายการ.....

จำนวน	รายการ	ผู้พิมพ์	ชื่อผู้พิมพ์/ปีที่พิมพ์	ชื่อผู้ซื้อ	ราคา

โดยเป็นหนังสือเข้า หักสมุด หักสมุดแยก/ฝ่าย.....โดยใช้งบจากแยก/ฝ่าย.....

.....

หัวหน้าแผนก

.....

ผู้สั่งซื้อ

เลข หัวหน้าแผนก

ให้กรวางยืมเล่มเงินที่จ่ายได้

ระบุยอดเงิน/ฝ่าย.....แห่ง.....ราคา

มีทราบบ

.....

วิชาการ ย่อ เลขที่.....

.....

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

เลข หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

To ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
From บรรณารักษ์ Date
Subject ขออนุมัติเป็นสมาชิกวารสาร

ถวายห้องสมุดกองการ เป็นสมาชิกวารสารต่อไปนี้นำเข้าไว้ในห้องสมุดคือ:-

๑. ชื่อวารสาร ชื่อผู้จัดทำ
จำนวน ปี ราคาปีละ บาท รวมเป็นเงิน บาท
สาเหตุที่ขอ
๒. ชื่อวารสาร ชื่อผู้จัดทำ
จำนวน ปี ราคาปีละ บาท รวมเป็นเงิน บาท
สาเหตุที่ขอ
๓. ชื่อวารสาร ชื่อผู้จัดทำ
จำนวน ปี ราคาปีละ บาท รวมเป็นเงิน บาท
สาเหตุที่ขอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ

หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

18 กุมภาพันธ์ 2518

เรียนนักศึกษาทุกท่าน

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังหาปริญญาบัตรเรื่อง "การให้ห้องสมุดและความสนใจ
ในด้านของนักศึกษาวิทยาลัยกรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2517 . การศึกษาเฉพาะราย"
จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็น
จริง คำตอบของท่านจะมีค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งจะส่งกลับไปยังการพิจารณาปรับ
ปรุงแก้ไขการดำเนินงานของห้องสมุดวิทยาลัยกรุงเทพฯ ให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ใน
การศึกษาค้นคว้าของท่าน และเพื่อนนักศึกษาทุกคน

ข้าพเจ้าขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวดวงมภา วงศ์บุรีรัมย์)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักศึกษา
โปรดกาเครื่องหมาย	หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
เพศ	... ชายหญิง
นักศึกษาระดับที่12
34
สาขาบริหารธุรกิจ
การบัญชี
สื่อสารมวลชน

16. จำนวนวารสารที่ห้องสมุดให้ยืมออกในแต่ละครั้งนั้นท่านเห็นว่าพอเพียงแล้วหรือยัง

- ก. พอเพียงแล้ว
- ข. ยังไม่พอ

✓ 17. ถ้าท่านเห็นว่ายังไม่พอท่านคิดว่าควรจะอนุญาตให้ยืมได้ครั้งละเท่าไร

- ก. 4 ฉบับ
- ข. 5 ฉบับ
- ค. 6 ฉบับ
- ง. 7 ฉบับ

✓ 18. ท่านเห็นว่าเวลาที่ห้องสมุดเปิดบริการได้เข้าใช้นั้นเหมาะสมดีแล้วหรือยัง

- ก. เหมาะสมดีแล้ว
- ข. ยังไม่เหมาะสม

✓ 19. ถ้ายังไม่เหมาะสมท่านคิดว่าห้องสมุดควรจะเปิดบริการตั้งแต่เวลา... น. ถึง..... น.

20. อัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่ห้องสมุดใช้อยู่ในปัจจุบันนี้คือวันละ 50 สต. ต่อหนังสือหนึ่งเล่มเห็นท่านคิดว่าเหมาะสมแล้วหรือยัง

- ก. เหมาะสมแล้ว
- ข. ยังไม่เหมาะสม

✓ 21. ถ้ายังไม่เหมาะสมท่านคิดว่าห้องสมุดควรจะกำหนดค่าปรับเป็นอัตราเท่าใด

- ก. วันละ 25 สต.
- ข. วันละ 75 สต.
- ค. วันละ 1.00 บาท
- ง. วันละ 2.00 บาท

22. อัตราค่าปรับหนังสือตำราที่ห้องสมุดใช้อยู่ในปัจจุบันนี้คือวันละ 2.00 บาทต่อหนังสือ 1 เล่มเห็นคิดว่าเหมาะสมแล้วหรือยัง

- ก. เหมาะสมแล้ว
- ข. ยังไม่เหมาะสม

✓ 23. ถ้ายังไม่เหมาะสมท่านคิดว่าห้องสมุดควรจะคิดค่าปรับเป็นอัตราเท่าใด

- ก. วันละ 1.00 บาท
- ข. วันละ 3.00 บาท
- ค. วันละ 4.00 บาท
- ง. วันละ 5.00 บาท

✓ 24. วัสดุครุภัณฑ์ของห้องสมุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นหนังสือ ขานวยาววางจะควรถูกดูแลอย่างไร

- ก. กว้าง
- ข. คี
- ค. ปานกลาง
- ง. ไม่มี

✓ 25. หนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดปัจจุบันนี้ สามารถสนองความต้องการ และความสนใจของท่านได้แค่ไหน

ก. ดีมาก ข. ดี ค. ปานกลาง ง. ไม่ดี

หมายเหตุ การที่กำหนดตัวเลขสูงสุดคนในแบบสอบถาม ข้อที่ 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25 เป็นเพราะมีจุดประสงค์ และจำนวนหนังสือในห้องสมุดไม่ได้อ่านเลย ให้นักศึกษาประเมินให้สอดคล้องกับความรู้สึก และในช่วงเวลาที่นานกว่านี้ หากมีโอกาสห้องสมุดมีจำนวนหนังสือเพิ่มขึ้นและได้คำอติรากว่ามีคนเพิ่มขึ้น ห้องสมุดอาจขยายการบริการได้มากกว่านี้

ข. โปรดอ่านข้อความแต่ละตอนทุกข้อ แล้วพิจารณาว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านเข้าใช้ห้องสมุดมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

ตัวอย่าง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ห้องสมุด มีบรรยากาศที่เงียบสงบ			✓		
บรรณารักษ์ใจดี					✓
มีนวนิยายมาก	✓				

จากการอธิบายความว่าสาเหตุที่ทำให้ท่านเข้าใช้ห้องสมุดมากที่สุด คือ ห้องสมุดมีหนังสือนวนิยายมาก รองลงมาได้แก่การที่ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เงียบสงบ และการที่บรรณารักษ์ใจดี เป็นสาเหตุเล็กน้อยที่ทำให้ท่านเข้าใช้ห้องสมุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>อาคารสถานที่</p> <p>✓ 1. ห้องสมุดตั้ง อยู่ในที่ท่านไปใช้ ได้โดยสะดวก</p> <p>2. มีขนาดกว้างขวางเพียงพอสำหรับ จำนวนนักศึกษา</p> <p>✓ 3. มีการตกแต่งสวยงามน่าเข้าไปใช้</p> <p>✓ 4. มีแสงสว่างเพียงพอ</p> <p>✓ 5. อากาศเย็นสบาย</p> <p>6. มีความเงียบสงบ เหมาะแก่การ ค้นคว้า</p> <p>7. ปุ่มสงบเฉพาะบุคคล ครุภัณฑ์</p> <p>✓ 1. ห้องสมุดมีจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา</p> <p>✓ 2. โต๊ะ เก้าอี้ นั่งสบาย</p> <p>✓ 3. สามารถหยิบหนังสือบนชั้นได้ โดยสะดวก</p> <p>บุคคลากร</p> <p>✓ 1. เจ้าหน้าที่ให้ความสะดวกใน การติดต่อ</p> <p>✓ 2. บรรณารักษ์มีความเป็นกัน เองและยินดีให้ความช่วยเหลือ ท่านอย่างเต็มที่</p> <p>✓ 3. เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี และพูด จาสุภาพเรียบร้อย</p> <p>4. แหล่งข้อมูลมีเจ้าหน้าที่มากพอที่จะ ให้บริการได้ทั่วถึง</p>					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสือและวัสดุอื่น ๆ					
1. ห้องสมุดมีหนังสืออาจารย์กำหนดให้อ่าน					
✓ 2. ห้องสมุดมีหนังสืออ่านประกอบ รายวิชาต่าง ๆ ว่างเพียงพอ					
✓ 3. วารสารส่วนใหญ่ที่ห้องสมุดตรงกับ กับความสนใจของท่าน					
✓ 4. หนังสือพิมพ์ที่ห้องสมุดรับเป็นฉบับ ที่ท่านสนใจ					
5. ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิง เช่น สารานุกรม พจนานุกรม ว่าง เพียงพอ					
บริการและกิจกรรม					
✓ 1. ท่านได้รับความสะดวกในการยืม หนังสือเป็นอย่างดี					
✓ 2. บรรณารักษ์แนะนำวิธีใช้ห้องสมุด แก่ท่านเพื่อช่วยให้ท่านใช้ห้อง สมุดได้อย่างถูกต้อง					
3. ห้องสมุดให้บริการจองหนังสือ ทำ ให้ท่านได้หนังสือเล่มที่ท่านต้องการ					
✓ 4. ห้องสมุดจัดทำบัตรรายการหนังสือ เพื่อสะดวกแก่การค้นหาหนังสือที่ ท่านต้องการ					
5. ห้องสมุดจัดหาและจัดหาหนังสือนิตยสาร สารแก้วให้ท่านทราบล่วงหน้า					
- ต้องการได้อย่างรวดเร็ว					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
✓ 6. หอสมุดจัดนิทรรศการหนังสือต่าง () ให้ทราบเป็น ประจำ					
✓ 7. หอสมุดจัดแสดง นิตยสารการ ต่าง ๆ เป็นการดึงดูดความสนใจ ให้เขาใจหอสมุด					

ก. โปรดอ่านข้อความแต่ละตอนทุกข้อแล้วพิจารณาว่าอะไร เป็นสาเหตุที่
ทำให้ท่านไม่เข้า หอสมุดมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วขีด
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

๕

ตัวอย่าง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หอสมุดอยู่สูงเกินไปทำให้ไปลำบาก บรรณารักษ์หน้าตามั่งตั้ง หนังสือมีใบขอ	✓		✓		✓

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>อาหารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. สถานที่ตั้งห้องสมุดไม่สะดวกแก่การไปใช้ ✓ 2. มีเสียงรบกวน ✓ 3. ขนาดกับแนวไปเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ✓ 4. ลมพัดแรงเกินไป หรือร้อนจนอบอ้าว ✓ 5. บริเวณชั้นเก็บหนังสืออ่อนและแคบเกินไปทำให้ไม่ได้รับความสะดวกในการค้นหาหนังสือ ✓ 6. ห้องสมุดสกปรก 					
<p>ครุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ไม่พอเพียงกับจำนวนนักศึกษา ✓ 2. โต๊ะ เก้าอี้ นั่งไม่สบาย 3. ตู้บัตรรายการไม่สะดวกแก่การไว้เงิน เรียงบัตรไว้สับสน 					
<p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสะดวกในการติดต่อ ✓ 2. บรรณารักษ์ไม่ให้ความสะดวกในการใช้ หรือตอบคำถามบางประการเบื้องต้น 					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
✓ 3. เจ้าหน้าที่พูดจาไม่สุภาพ และมีมารยาทไม่เหมาะสม					
4. จำนวนเจ้าหน้าที่ในห้องสันทนาการเกินไปทำให้ล่าช้าในการบริการ					
หนังสือและวัสดุอื่นๆ					
✓ 1. หนังสือพิมพ์อยู่ในห้องสันทนาการและลานสมัย					
✓ 2. หนังสือบนชั้นเบียงกันลำบากจนทำให้หาหนังสือที่ต้องการไม่พบ					
✓ 3. ห้องสมุดมีหนังสือบวมนายน้อย					
4. หนังสือส่วนใหญ่อยู่ในสภาพชำรุด					
5. หนังสือสารคดีและหนังสือความบันเทิงไปมีน้อย					
✓ 6. ไม่อาจหาสารคดีที่ต้องการได้					
บริการและกิจกรรม					
✓ 1. จำนวนหนังสือที่ให้อ่านแต่ละครั้งน้อยเกินไป					
✓ 2. ไม่รู้จักวิธีค้นหาหนังสือที่ต้องการ ทำให้หาหนังสือที่ต้องการไม่พบ					
✓ 3. ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านน้อยเกินไป					
✓ 4. ห้องสมุดนำหนังสือใหม่จากบริการสาขาจาก					
✓ 5. เกือบขาดหนังสือเล่มที่ต้องการ แต่ไม่เคยหาพบเลย หรือหาพบแต่ก็ถึงเสียเวลาหาหลายเล่ม					

ตอนที่ 3 ก. แบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือ
 ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่าน อดอ่านหนังสือในระยะเวลา ประเภทใด
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และวิธีใดที่ง่ายที่สุดที่จะ
 ก่อเกิดการ

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หนังสือเบ็ดเตล็ด					
1. หนังสือให้ความรู้ทั่วไป เช่น หนังสือความรู้รอบตัว, สารานุกรม หนังสือประเภทบรรณานุกรม	๑	๕			
2. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ ของสมดุ, แผน วิธีการคำนวณเงิน- สอมนันท์ การใช้บัตรรายการ					
3. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ราวของสุภาษิต มุอัมมิ์ ตลอดจน องการต่างๆ เช่น ประวัติการ กอลัง ก. ุรทำงาน เลสูงาน ฯลฯ					
4. หนังสือให้เกร็ดความรู้สั้นๆ รวม กันใบเล่มเดียว เช่น เสนอรายปัญหา เก็บเล็กผสมน้อย ปัญหาประจำวัน ฯลฯ					
5. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับการ ทำวารสาร และหนังสือพิมพ์					
6. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ราวของพหุชกัณ, ในคานต่างๆ เช่น ประวัติคณการบรหาร ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>2. หมวดปรัชญา</p> <p>1. หนังสือที่อธิบายถึงการสร้างความสำเร็จในชีวิต โดยการใช้ความสามารถของตนเอง และใช้วิธีปรับปรุงตัวให้เข้ากับคนอื่น รวมทั้งวิชาสร้างเสริมบุคลิกภาพ เช่น หนังสือที่อธิบายถึงวิธีชนะทุกวิธีสร้างสุข และ การจัดปมข้อ</p> <p>2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีจูงใจคน เช่น กัมมะในการจูงใจคน</p> <p>3. หนังสือเกี่ยวกับการพยากรณ์ เช่น การดูลายมือ การทายสิกิมณะ การทำนายฝัน</p> <p>4. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในสาขาต่างๆ เช่น ญาณภาพจิต การสะกดจิต จาวยทนายว่าด้วยการสืบกรรมพันธุ์ของมนุษย์</p> <p>5. หนังสือที่บรรยายกลไกและองค์ประกอบของสมอง และผลของพฤติกรรมมนุษย์ ทั้งผลของพฤติกรรมมนุษย์ ด้วย</p> <p>6. หนังสือกล่าวถึงกรรมวิธีบำบัดในกรรมวิธีและในสังคม (จริยศาสตร์)</p> <p>7. หนังสือปรัชญาต่างๆ, ตรรกศาสตร์</p>					

ประเภทหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ตมวคก่าสนา					
1 หนังสือที่บรรยายถึงกำเนิดและเค้า ความเป็นมาของเทพยดาทั้งปวง พร้อมคำอธิบายนิทานและความศักดิ์ สิทธิ์ เช่น ประวัติความเป็นมา ของพระอาทิตย์ คิวบิว ฯลฯ					
2. หนังสือที่อธิบายถึงวิธีขจัดความ ทุกข์และสร้างความสุขให้เกิดขึ้นแก่ ตนเองโดยอาศัยหลักธรรมคำสั่ง สอนของศาสนาต่าง ๆ					
3. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธ- ศาสนา เช่น พระพุทธประวัติและ พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธ- เจ้า ฯลฯ					
4. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนา คริสต์ เช่น ประวัติพระเยซู และ หลักคำสอนของศาสนาคริสต์					
5. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนา อิสลาม เช่น ประวัติของมูฮัมหมัด หลักคำสอนของศาสนาอิสลาม					
6. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนา ต่าง ๆ ทั่วโลก เช่น ประวัติ ศาสนาต่างๆ หลักคำสอน และ พิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ					

ประเภทหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>7. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับความ ดีและความชั่ว เช่นหนังสือเรื่อง กัญแห่งกรรม ทำดีได้ก็ทำชั่วได้ชั่ว</p> <p>1. หมวดสังคมศาสตร์</p> <p>1. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ เมืองการปกครอง การบริหาร บ้านเมืองของประเทศต่างๆ</p> <p>2. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ และการทูต</p> <p>3. หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เช่น แรงงานและปัญหาแรงงาน ความ ต้องการสินค้า ราคาสินค้า การ สหกรณ์</p> <p>4. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น กฎ- หมายระหว่างประเทศ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ กฎหมายลักษณะ อาญา กฎหมายมหาชน</p> <p>5. หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา เช่น แนวโน้มใหม่ของการศึกษา ไทย ประวัติความเป็นมาของวงการศึกษ ไทย ระบบการศึกษาของประเทศ ต่างๆ เช่น หลักสูตรในโรง- เรียนและมหาวิทยาลัย การ ศึกษาผู้ใหญ่</p>					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. หนังสือที่เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ และการบริการสงเคราะห์ต่างๆ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ การช่วยเหลือคนยากจน คนพิการ ฯลฯ					
7. หนังสือเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีวัฒนธรรม เช่น ประเพณีการแต่งงานของชนชาติต่างๆ ประเพณีการเกิดการตาย และประเพณีท้องถิ่นของไทย เป็นต้น					
8. หนังสือที่อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางน้ำ ความเป็นผู้นำ ฯลฯ					
9. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ สถิติต่างๆ เช่น สถิติประชากร สถิติทางภูมิศาสตร์					
10. หนังสือที่เกี่ยวกับภาษีอากร การเก็บภาษีเงินได้ การเงินและการธนาคาร					
11. หนังสือที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในด้านต่างๆ เช่น อุตสาหกรรม					
12. หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย และ การขนส่ง					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>5. หมวดภาษาศาสตร์</p> <p>1. หนังสือเกี่ยวกับประวัติที่มาของคำ ในภาษาต่างประเทศ เช่น ที่มาของคำไทย (บางคำ)</p> <p>2. หนังสือว่าด้วยตัวอักษร และวิธีการออกเสียงของภาษาต่างๆ</p> <p>3. หนังสือบทสัทนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น ฯลฯ</p> <p>4. ภาษานุกรมภาษาต่างๆ</p> <p>5. ภาษานุกรมภาษาไทย เช่น ภาษานุกรม อังกฤษ-ไทย</p> <p>6. ภาษานุกรมเฉพาะวิชา และศัพท์หมวด</p> <p>7. หนังสือเกี่ยวกับภาษาไทย เช่น ไวยากรณ์ไทย ภาษาล้าน รวราศัพท์</p>					
<p>6. หมวดวิทยาศาสตร์</p> <p>1. หนังสือเกี่ยวกับจิตศาสตร์ เช่น เลขจิต ลีรคณิต ฯลฯ</p> <p>2. หนังสือเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ เช่น เรื่องของสรีรวิทยจักรวาล โลก ดาวต่างๆ การวัดเวลา เว้น ปฏิทิน นาฬิกา ฯลฯ</p>					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. หนังสือที่เกี่ยวกับเคมี เช่น วิชา สารประกอบ และแร่ต่างๆ					
4. หนังสือเกี่ยวกับหิน ธรณี เพชร พลอย ต่างๆ					
5. หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ฯลฯ					
6. หนังสือที่เกี่ยวกับฟิสิกส์ เช่น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ฯลฯ					
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ของพื้นโลก พื้นน้ำ อากาศ รวม ทั้ง การพยากรณ์อากาศ					
9. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับซากพืช ซากสัตว์ ต่างๆ					
10. หนังสือประเภทรวมเรื่องราว ก้าวหน้าวิทยาการใหม่ๆ หรือ การค้นพบสิ่งใหม่ๆ ทางวิทยา- ศาสตร์					
11. มานุษยวิทยา					
7. ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ประยุกต์					
1. หนังสือที่เกี่ยวกับ การแพทย์และ การพยาบาล เช่น การป้องกัน โรคการใช้ยารักษาโรค สุขวิทยา ส่วนบุคคล ฯลฯ					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. หนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาต่างๆ เช่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมเหมืองแร่ ฯลฯ					
3. หนังสือทางด้านเกษตรกรรม เช่น การจัดการธุรกิจทางเกษตร การเพาะปลูกพืชต่างๆ การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ					
4. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นแม่บ้านแม่เรือน เช่น การเลือกซื้อ และการเตรียมอาหาร การจำบ้านเรือน การเลี้ยงดูอบรมเด็ก ฯลฯ					
5. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานทางธุรกิจ และการจัดการธุรกิจ เช่น การบัญชี การบริหารงาน การขาย การตลาด การโฆษณา ฯลฯ					
6. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ การออกกำลังกาย การแข่งขัน การประเพณีนิยม การรักษาความงาม					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. หนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์เครื่องแต่งกายการออกแบบ แบบการผลิต การตัดเย็บเสื้อผ้า ตลอดจนการแต่งแฟชั่น					
8. หนังสือพิมพ์เรื่องเกี่ยวกับการร่าง และการตกแต่งบ้านเรือน					
9. หนังสือที่เกี่ยวกับการผลิตสิ่งของ ต่างๆ เช่น การผลิตอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องปั้น พวงฉักพอก เซอเพลิง ฯลฯ					
10. หนังสือที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับการ ประมง เช่น การจับสัตว์น้ำ การบำรุงเลี้ยงคู่สัตว์น้ำ ตลอดจน งานการตกปลาในแง่ของการ กีฬา					
8. หมวดศิลปะ					
1. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ศิลปะ แนวความคิดทางศิลปะ การประเมินคุณค่าทางศิลปะและ การวิจารณ์ศิลปะ					
2. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับการวาง ผังเมือง การจัดการเรื่อง สวน สาธารณะ ฯลฯ					
3. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับสถาปัต- ยกรรม โครงสร้างของอาคาร และสิ่งก่อสร้างต่างๆ					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. หนังสือที่เกี่ยวกับการบันเทิง การแกะสลัก เฟอร์นิเจอร์ เครื่องลายคราม					
5. หนังสือที่เกี่ยวกับวิธีการเขียนภาพ วิธีการวาดภาพ การแสดงภาพเขียน					
6. หนังสือที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพ ภายภาพยนต์					
7. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรี เช่น หนังสือเกี่ยวกับเครื่องดนตรี ประเภทต่างๆ การเล่นดนตรี การขับร้อง รวมเนื้อเพลง					
8. หนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬา ประเภทต่างๆ หิ้งกีฬาในร่ม และกีฬากลางแจ้ง					
9. หนังสือที่ให้ความรู้ด้านศิลปะ หัตถกรรม เช่น การพับกระดาษ การจัดแจกัน การจัดพานดอกไม้ การถักไหมพรม ฯลฯ					
9. หมวดวรรณคดี					
1. หนังสือที่อธิบายถึงหลักการแต่งโคลง ฉันท์ กาพย์กลอน					
2. หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันท์ หรือ กาพย์ หรือ กลอนของกวีไทย					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. หนังสือที่รวมโคลง หรือฉันทน์ หรือ กาพย์ หรือกลอนของกวี ชาวต่างประเทศ					
4. หนังสือที่อธิบายถึง หลักการแต่ง บทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น					
5. หนังสือรวมบทละคร บทวิทยุ บทภาพยนตร์					
6. หนังสือที่มีลักษณะการแต่งเป็นบท ละครชนิดต่างๆ เช่น บทละคร ร้องบทละครรำ บทละครนอก หรือบทละครพูด					
7. หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับหลักใน การเขียนปาฐกถา และสุนทร- พจน์					
8. หนังสือรวมสุนทรพจน์ ปาฐกถา ของบุคคลสำคัญของไทยต่าง ประเทศ					
9. หนังสือที่อธิบายเกี่ยวกับหลักใน การเขียนจดหมาย					
10. หนังสือรวมจดหมายของบุคคล สำคัญของต่างประเทศ					
11. หนังสือรวมจดหมายของบุคคล สำคัญของไทย					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. หนังสือรวมคำถาม สุกขาชีวิต และ ขอความไพเราะที่กักมาจากหนังสือ สื่อต่างๆ					
13. หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดี และกวีตลอดจน ความสำคัญของ กวี และวรรณคดีในยุคสมัยต่างๆ ของไทย					
14. หนังสือเกี่ยวกับประวัติวรรณคดี และกวีตลอดจนความสำคัญของ กวีและวรรณคดีในยุคสมัยต่างๆ ของต่างประเทศ					
10. หมวดภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์					
1. หนังสือประวัติบุคคลสำคัญในสาขา วิชาต่างๆ					
2. หนังสือที่รวมแผนที่ของจังหวัด ประเทศ และทวีปต่างๆ					
3. หนังสือที่อธิบายองอารยธรรมของ มนุษย์ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจ- จุบัน					
4. หนังสือที่มีเรื่องเกี่ยวกับผู้นำ หรือ ผู้ปกครอง หรือผู้บริหารประเทศ ต่างๆ					
5. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ โลก และสงครามต่างๆ					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ต่างประเทศ					
7. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติศาสตร์ไทย					
8. หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของประเทศไทย					
9. หนังสือที่บรรยายเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยวของต่างประเทศ					
10. หนังสือที่บรรยายถึงประวัติดูความเป็นมาของกระดูกต่างๆ					
11. เรื่องทั่วไป ไปทางภูมิศาสตร์และการเดินทางท่องเที่ยว					
11. นวนิยาย					
1. นวนิยายที่เกี่ยวกับนักสืบและอาชญากรรม เช่น เล็บกรรท					
2. นวนิยายที่เป็นเรื่องชีวิตจริงและครอบครัว เช่น เรือนนุช					
3. นวนิยายที่เกี่ยวกับความรักของหนุ่มสาว เช่น แก้วตาที่ปรึกษา					
4. นวนิยายอิงหลักธรรม เช่น สี่ลูกวดี กฎแห่งกรรม					
5. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เช่น แก้วตาดรณานเฝ้า บุชนะสิบทิศ					
๕. นวนิยายอิงวิทยาศาสตร์ เช่น ทิพย์					

ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. นวนิยายที่แปลมาจากภาษาต่าง ประเทศ เช่น บ้านเล็กในป่า ใหญ่ กระหม่อมน้อยของดุรงคธอม					
8. นวนิยายศตวรรษขึ้น เช่น นก นักร กิมหงวน					
9. นวนิยายที่เกี่ยวกับทหารท่องเที่ยว ผจญภัย เช่น ล่องไพร					
10. นวนิยายที่เกี่ยวกับเรื่องผี เช่น โรงแรมวิปริต แครกวิวัฒอม ผีดิบ					
11. เรื่องสั้น รวมเรื่องสั้น					

หนังสือทั้ง 11 หมวด จงถือว่าข้างนี้ ท่านต้องการให้เด็กสมุดจัดซื้อ
หนังสือในหมวดใดมากที่สุด เรียงตามลำดับความต้องการของท่าน.....

1.
2.
3.

ข. แบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในการอ่านวารสาร

๑. ขอให้ท่านพิจารณาว่ารอบอ่านวารสารประเภทใด มากที่สุด มากปานกลาง น้อย หรือ น้อยที่สุด แล้ววงกลมหมาย ✓ ลงในช่องว่างการ

ประเภทของวารสาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วารสารที่ให้ความรู้ทางงานการศึกษา เช่น คู่มือศึกษา อาจารย์วารสาร วารสารครูอาจารย์ วารสารศึกษารึกษาแห่งชาติ ฯลฯ					
2. วารสารที่ได้ความรู้ทางงานการบัญชี เช่น วารสารนักบัญชี ฯลฯ					
3. วารสารที่ได้ความรู้ทางงานการบริหารธุรกิจ เช่น วารสารการบริหาร วารสารการตลาด ฯลฯ					
4. วารสารที่ได้ความรู้ทางด้านธุรกิจทั่วไป เช่น วารสารสมาคมจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย ฉบับภาษาไทย บทความธุรกิจ ธุรกิจการฯ ธุรกิจอุตสาหกรรม ฯลฯ					
5. วารสารที่ได้ความรู้ทางด้านเศรษฐิจ เช่น รายง.น.เศรษฐิจรายเดือน(ธนาคารกรุงเทพ) วารสารเศรษฐิจ การพาณิชย์ ฯลฯ					

ประเภทของวารสาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับพุทธ- ศาสนา เช่น วารสาร ส.ล.ด. ชาวพุทธ พุทธธรรม พุทธศาสนิก ฯลฯ					
7. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การเงิน และการธนาคาร เช่น วารสารธนาคารกรุงเทพ ไทย วารสารธนาคารกรุงศรีอยุธยา วารสารธนาคาร ฯลฯ					
8. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการ อุตสาหกรรม เช่น ชาวสวนฝ้าย และสิ่งทอ วารสารเพิ่มผลผลิต อุตสาหกรรม การ อินคัสตรี ฯลฯ					
9. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การเมือง และการปกครอง เช่น ประชาชาติ วารสารการป้อง กันภัยประชาชน ฯลฯ					
10. วารสารที่ให้ความรู้ทางด้านการ เกษตร เช่น ชาวไร่ชาวนา เกษตรกร เกษตรสาร ชาวการ ประมง ฯลฯ					
11. วารสารประเภทบรรณานุกรม เช่น บรรณาสาร ส.พ.บ.					

ประเภทของวารสาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องความงาม และแฟชั่น เช่น ชานน เป็นต้น					
13. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบ้าน และการตกแต่งบ้าน เช่นวารสารบ้าน เออ-ซิ่ง					
14. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น					
15. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย					
16. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ จิตศาสตร์ เช่น วารสาร จิตศึกษา					
17. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา เช่น เพศศึกษาและปรัชญา					
18. วารสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย เช่น วารสารอักษรศิริราช ฯลฯ					
19. วารสารที่ให้ความรู้ทั่วไป เน้นหนักทางด้านสารคดี เช่น สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ เวาเมืองไทย ชาวกรุง					
20. วารสารเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป เน้นหนักทางด้านบันเทิงคดี เช่น จลนา สารสาร สกุล-ไทย					

ท่านต้องการให้ห้องสมุดจัดซื้อวารสารฉบับใดเข้าห้องสมุดมากที่สุด
เรียงตามลำดับความต้องการของท่าน (บอกชื่อวารสาร)

1.
2.
3.