

๐๙๔.๗๒๙

๘๖ ๗๗๗

๗๓

การจ่าແນກປະເທດລົງຈານວຽກຄຣມຂອງ ມ.ລ. ປິນ ນາລາກຸດ

ປະຈຸບັນພິບນີ້

ຂອງ

ພຣະມານ ແມ່ນູງເຮືອງ

18 ພ. 2524

ສ່ານກົດສຸດຄວາມ ນາງວິທຍາລັດຮັນຄວນກວ້າໂຮງ  
ຮູ້ນົວກ 23 ພະໄຫັນ ກຽມທະໜາ ໄຊ. 3921575, 3915058

ເສັນອຄມນາງວິທຍາລັດຮັນຄວນກວ້າໂຮງ  
ເພື່ອເປັນສ່ວນຫົ່ງຂອງ ກາරສຶກຍາການຫຼັກສູງກາ

ປະຈຸບັນກາຮັນຄວນກວ້າໂຮງ

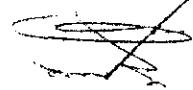
ດຸນພັດທະນາ 2524

ລົງສິຫີ່ເປັນຂອງນາງວິທຍາລັດຮັນຄວນກວ້າໂຮງ

- 86825

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวเลือก ให้พิจารณาปริญญาในพันธุ์ฉบับนี้แล้ว  
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาหนังสือของ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้โดยไic

อนุมัติ บัดชัย ประชาน

บัดชัย 

กรรมการ

ประการศึกษา

ปริญญาในพันธุ์ฉบับนี้สำเร็จ ไก่วยาการกรุงเทพฯ รัฐบาลราษฎร์ คุณผู้ทรง เทมนารี  
บุญสิงห์ และบุญชัยราษฎร์ราษฎร์ เวลี่ยา พันธุ์สีดา ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการควบคุมและ  
ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ พร้อมทั้งในความช่วยเหลืออย่างดี นอกจากนี้ยังได้รับ  
รัฐกรุณาชัยช่อง ในความกรุงเทพฯ ฯ พ.ศ. ๑๙๖๐ ปีน มาลาภุ ที่ได้กรุณาสละ  
เวลาอันมีค่าในการให้สัมภาษณ์ และตรวจแก้ไขพันธุ์ฉบับให้ถูกต้อง โดยเฉพาะตอนที่เกี่ยวข้อง  
ชีวประวัติของท่าน ซึ่งเป็นผลให้การนิเทศกันกว้างสูงยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คุณแม่ลักษณ์ ชาญหาด ร่วมพัฒนาให้การสนับสนุนทั้งใน้านก่อจิ  
และความช่วยเหลือค้านค้า ไว ณ ที่นี้ครับ

## ພຣຣມາມ ແມ່ນບຸງເຮືອງ

## สารบัญ

บทที่		หน้า
<b>1 บทนำ</b>		<b>1</b>
อุปนิสัยของ การศึกษาคนตรา		3
ความสำคัญของ การศึกษาคนตรา		4
ขอบเขตของ การศึกษาคนตรา		4
วิธีดำเนินการศึกษาคนตรา		4
ขอแสดง เป็นตน		5
<b>2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>		<b>7</b>
<b>3 ชีวประวัติและผลงานนวารัตนกรรมของ ม.ล. ปัน มาลาภู</b>		<b>13</b>
การศึกษา		13
การทำงาน		17
การประพันธ์		24
บรรณาธุกิจ บรรณาธิศักดิ์ เชป และการจำแนกประเภท		
ผลงานนวารัตนกรรม ม.ล. ปัน มาลาภู		27
<b>4 附录</b>		<b>118</b>
เอกสารศึกษาคนตรา		118
ร้องเส้นอะเบะ		123
บรรณาธุกิจ		125
กรรชนกอเร่อง		130
<b>ภาคปีนา ก</b>		<b>140</b>

## បញ្ជីការងារ

ការងារ	លេខា
1 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ 109	
2 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ ម្រាក ០០០ 111	
3 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ ម្រាក ២០០ 112	
4 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ ម្រាក ៣០០ 113	
5 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ ម្រាក ៥០០ 114	
6 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ ម្រាក ៧០០ 115	
7 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ ម្រាក ៨០០ 116	
8 ផែតងបរិមាណដែលបានរាយការណ៍នៃសាធារណមន្ត្រីនាមុខ ន.ជ. បិន នាការកុំ ម្រាក ៩០០ 117	

ມັງກອນກາພປະກອບ

ກາພປະກອບ

၁၇

1 แสงกปริญญาคงานวารณกรรมของ ม.ก. ปี มาตราคุ ..... 110

## บทที่ 1

### บทนำ

การศึกษาคนครัวในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้ามาก ความรู้ทาง ๆ ขยายขอบเขตไปโดยกว้างขวาง ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าในการพิมพ์และพัฒนาการทางเทคโนโลยี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมประสิทธิภาพและปริมาณการพิมพ์ ทำให้มีลิ้งพิมพ์ทาง ๆ มากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาหลายประการสำหรับห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งศึกษาคนครัว เช่นปัญหาในการจัดทำและบริการ ส่วนใหญ่ใช้ห้องสมุดจะประสบปัญหาความไม่สะดวกในการใช้หนังสือ และวัสดุการอ่านเรื่องท่องต้องการ ทั้งนี้เนื่องจากไม่สามารถทราบได้ว่า มีลิ้งพิมพ์ใด ๆ พิมพ์ออกเมื่อไหร่ หรือดูน้ำพิมพ์ออกมาลิ้งพิมพ์มีอยู่ที่ใด (ผลักดัน ไม่นายกิจ 2513 : 1) คั้นหนังสือห้องสมุดจึงควรจัดทำรายชื่อของแหล่งความรู้ จัดเรียงไว้อย่างมีหลัก เกณฑ์ ให้รายละเอียดของลิ้งพิมพ์แต่ละรายการได้แก่ ผู้แต่งหนังสือ ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ บุพิมพ์โฆษณา ปีพิมพ์ จำนวนหน้า ๆ ๆ และอาจให้ความรู้โดยย่อ ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาของลิ้งพิมพ์หลายนัยความซึ่งจะช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้รู้จักลิ้งพิมพ์มีอยู่เพื่อเตรียมในการพิจารณาหนังสือหรือเอกสารซึ่งเป็นที่สนใจของแต่ละคน (Robinson, A.M. Lewin 1966 : 12)

ม.ล. จอย นันทิวัชรินทร์ ได้อธิบายความหมายของคำว่า "บรรณานุกรม" ว่า (ม.ล. จอย นันทิวัชรินทร์ 2514 : 1) บรรณานุกรม (Bibliography) หมายถึง รายชื่อลิ้งพิมพ์โดยผู้แต่งมาให้ครบถ้วน บุพิมพ์โฆษณาแห่งใดแห่งหนึ่งหรือประเทศใดประเทศหนึ่ง หรือหมายถึงรายชื่อลิ้งพิมพ์รวมกันที่เกี่ยวกับสาขาวิชาแขนงทาง ๆ หรือเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปโดยเฉพาะ

ปัจจุบันการบริการทางบรรณานุกรมเป็นงานที่สำคัญและจำเป็นอย่างหนึ่งของงานห้องสมุด การบริการทางบรรณานุกรม (Bibliography service) หมายถึง ความสะดวกสบายในการใช้บรรณานุกรมเพื่อสนับสนุนความต้องการในการศึกษาคนครัว วิจัยเรื่องราวในด้านต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมการใช้ลิ้งพิมพ์คลอกจนวัสดุเพื่อการอ่านของ

ห้องสมุดให้ได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่ (นงลักษณ์ ในหน้ากิจ 2513 : 28)  
บรรณานุกรมอาจแบ่งให้略有ประวัติ สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์ (สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์  
2515 : 97) แบ่งบรรณานุกรมเป็น 4 ประวัติ คือ

1. บรรณานุกรมของผู้แต่งคนเดียว (Author bibliographies) คือ รายชื่อ  
หนังสือทั้งหมดของผู้แต่งคนเดียว หรือที่เกี่ยวกับผู้แต่งนั้น ๆ เช่นรายชื่อหนังสือของ  
สมเด็จพระปรมินทรมหาดิรกคุณภาพ

2. บรรณานุกรมที่รวมเป็นเรื่อง ๆ ไป (Subject bibliographies) คือ  
รายชื่อหนังสือของเรื่องหรือหมวดวิชาใดโดยเฉพาะ เป็นแบบที่นักเรียนหรือนิสิตจะกองรวม  
รวมกันเขียนภาคบันพันธ์ เช่น บรรณานุกรมเร่องคนครี ก็คือรายชื่อหนังสือเกี่ยวกับคนครี  
ทั้งหมด

3. บรรณานุกรมของสำนักพิมพ์หรืองานข่ายหนังสือ (Trade bibliographies)  
เป็นรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ หรือตัดพิมพ์ที่มีชื่ออยู่ในหนังสือหน้าปก ว่า มีหนังสืออะไร  
จำหน่ายบ้าง เช่น รายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์เช่นจัดพิมพ์รวมกันคือ Publishers' Trade  
List Annual

4. บรรณานุกรมซึ่งจัดทำโดยละเอียด (Comprehensive bibliographies)  
เป็นรายชื่อหนังสือของผู้เชี่ยวชาญพิเศษ เก็บราชบัญชีรึนักคณคว้านเรื่องใดเรื่องหนึ่ง  
โดยเฉพาะ เช่น Winchell. Guide to Reference Books หรือ The United  
States Catalog

บรรณานุกรมมีหัวแบบให้รายชื่อลิงก์พิมพ์เฉย ๆ และแบบมีบรรณานุที่บุปะกอบข้าฯ ทาย  
แต่ละรายชื่อ (Annotated bibliography) ซึ่งจะอ่านว่ายประโยชน์เพิ่มขึ้นอีก เพราะ  
ช่วยให้ทราบขอบเขตและคุณภาพของสิ่งพิมพ์แต่ละรายการ

ผลงานวรรณกรรมของนักประชุมสำคัญคนหนึ่งของไทย คือ น.ล. บิน นาครุ  
เป็นผลงานที่สมควรได้รับการรวบรวมจัดทำบรรณานุกรม แบบที่เรียกว่าบรรณานุกรมของผู้แต่ง  
คนเดียว และจัดทำแยกประเภทลงมาแล้วนั่นไว้เพื่อประโยชน์แก่ผู้ใช้งานสมุด โดยเฉพาะ  
แก้ผู้ที่อยู่ในวงการศึกษา ซึ่งได้แก่ นักการศึกษา ครูอาจารย์ นิสิต นักศึกษา ตลอดจน

บุสไปไหว้ แห่งนี้เพื่อระหำมีผลงานบริการจำนวนมาก มีห้องน้ำค่านวิชาการ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษา สารคดี ห้องเที่ยว บล็อกก์ และกิจกรรมที่เชี่ยนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

บ.ส. ปั่น มาลาภู เป็นผู้ที่มีความรับรู้และเชี่ยวชาญในศิลปวิทยาการหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษาจากจะเป็นกำลังสำคัญในการศึกษาของประเทศไทย และ ม.ส. ปั่น มาลาภู ยังมีบทบาทในการศึกษาระหว่างชาติ เศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ สำคัญ ๆ ทาง ๆ ในหลายส่วนของการศึกษาที่สูงของชาติ เช่น เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2500 – 2511) ประธานกรรมการสภานากรวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ปรึกษาสถาบันการศึกษาสูงแห่งชาติ ฯลฯ นอกจากนี้ยังเป็นผู้มีส่วนในการจัดตั้งองค์การ SEAMEO (Southeast Asian Ministers of Education Organization) ซึ่งเป็นองค์การระหว่างรัฐบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันในกิจกรรมทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ผลงานอีกชิ้นหนึ่งของท่านนี้เป็นความคิดสร้างสรรค์เรื่อง “งานจัดห้องสมุดเสียง เพื่อร่วมรวมเสียง ทาง ฯ ไว้สำหรับการศึกษาวิจัย และเป็นอุปกรณ์การเรียนการสอน เก็บรวมรวมไว้ที่ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทั้งสอง นครปฐม (สมภานนราชนพิพัฒ์ ขอบอหดวงปัน มาลาภู ประธานสำนักศิลปาระบบ 2520 : 3 – 8) และงานที่กำลังกระทำอยู่ในปัจจุบันนี้ ก็คือ เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมการวางแผนและคุณภาพเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๔ ซึ่งในการนี้จะมีการรวมรวมบรรณาธิการและคุณภาพเชิงประณีตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ให้เป็นเอกสำนักความรู้

### ข้อมูลหมายเหตุของ การศึกษาคุณภาพ

- เพื่อศึกษาความร่วมลงรายการภารกิจของ ม.ส. ปั่น มาลาภู และจัดทำแผน ประเมินหลักวิชาทางบรรณาธิการ

2. เพื่อจัดทำปริญญาภูมิและบันราษฎร์ศัลย์เชปดังงานการงานกรรมชั้น ม.ล. ปีน  
มาถูก

### ความสำคัญของการศึกษาคนครัว

1. ผลของ การศึกษาคนครัวที่ทำให้ทราบประเภทและเนื้อหาโดยย่อของผลงาน  
วรรณกรรมชั้น ม.ล. ปีน มาถูก ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ นักการศึกษา ครู อาจารย์  
นักวิชาการ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป
2. ผลของ การศึกษาคนครัวที่ทำให้เกิดห้องสืออ่างอิง ประเภทวรรณกรรม  
ที่มีพัฒนาการที่ก่อนและในปัจจุบัน ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางสำหรับนักเรียนทั่วไปในการพิจารณาจัด  
ทำหนังสือคู่หันหองสมุดเพื่อให้มีการเผยแพร่ และเพื่อใช้เป็นคู่อ้างอิงสำหรับนักเรียนบริการ  
คอมคำนวณ (Reference service) ใช้ในการบริการคอมคำนวณทั่วไป

### ขอบเขตของ การศึกษาคนครัว

ศึกษารวมรวมและจัดแยกประเภทผลงานนวนิยายที่เขียนเป็นรูปเล่มหนังสือและ  
บทความพึง เนคทีพิมพ์ในสารสาร ตามหลักการวิเคราะห์หมวดหมู่หนังสือของคิวอี ๕๒  
เริ่มแรกฉบับ พ.ศ. ๒๕๒๓ จำนวน ๑๘๓ ชุดเรื่อง

### วิธีการในการศึกษาคนครัว

1. ศึกษาคนครัวจากหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และเอกสารอื่น ๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับประวัติและผลงานนวนิยายชั้น ม.ล. ปีน มาถูก จากห้องสมุดกรุงเทพ  
ศึกษาตัวอย่าง สำหรับห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ห้องสมุดแห่งชาติ  
ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุด  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บางเขน ห้องสมุดคุณสุวิทย์ ห้องสมุดชีรากุลนุสรณ์ สำนักห้องสมุด

**คลังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

2. สัมภาษณ์ ม.ค. ปีน มาลาภุช
3. ที่กำกับดูแลงานการนักเรียนแต่ละชั้นเรื่อง แล้ววิเคราะห์แนวคิดหมายเหตุความหลักการ  
วิเคราะห์แนวคิดหมายเหตุของวิธี
4. แยกประเภทของเรื่องความหมายวิชาแล้วหาอัตราส่วนรายละเอียด แสดงผลโดย  
ตารางและแบบภาพ

5. รวบรวมและจัดทำรายงานผลงานนักเรียน พร้อมทั้งจัดทำบรรณนิพัทธ์  
สังเขป

6. จัดทำรายงานเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นม.ค. ปีน มาลาภุช ที่ปรากฏใน  
ปริญญาบัตรฉบับนี้

**ขอแสดงเป็นตน**

ในการเข้ารับการทดลองของนักเรียนชั้นม.ค. ปีน มาลาภุช ผู้ศึกษาปัจจุบันนี้  
ขอเรียนขอวาระกรรม แทนนักเรียนในนามของนักเรียนและเนื้อหาเมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมเป็น  
กิจกรรมเป็น 1 เดือน เช่น บทละครเรื่อง ป่าญิดเกียว ซึ่งพิมพ์ในโอกาสสักครั้ง ๆ กัน คือ  
พ.ศ. 2515 ม.ค. ปีน และหานญุหงษ์คุณวี มาลาภุช ณ อุฐยາ พิมพ์เพื่ออย่างพิเศษ  
ความคุ้นเคย

พ.ศ. 2515 ม.ค. ปีน มาลาภุช พิมพ์เป็นอภินันทนาการแก่ พระยาไชยยศสมบด  
เพื่อให้เจ้าเป็นของชำร่วย ๆ

พ.ศ. 2518 พิมพ์รวมกับเรื่องอื่น แจกใบงานศพ ม.ค. ปีน มาลาภุช

พ.ศ. 2519 พิมพ์แจกใบงานศพ นายปราโมทย์ ศิริริบูรณ์

สำหรับเรื่องที่นักเรียนแต่ละคนเลือกไป ถึงแม้ว่าจะเป็นหน้างทางตอนซ้ายก็ตามเรื่องที่  
มีอยู่แล้ว จะนับเป็นอีกเล่มหนึ่ง เช่น

พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาใน  
ส่วนภูมิภาค 22 บท คือ บทที่ 1 – 22

พัฒนาการกีฬาในส่วนภูมิภาค บทที่ 6 - 7 - 8 ซึ่งมีเนื้อหาเฉพาะบทที่ 6 ถึง  
บทที่ 8 และเนื้อหาดังกล่าวสำคัญเรื่อง พัฒนาการกีฬาในส่วนภูมิภาค บทที่ 6 ถึงบทที่ 8  
นับเป็น 2 เล่ม

แต่ทั้งนี้ในส่วนที่เป็นเยาวชนกีฬาและบรรณาธิการนักกีฬา เช่น จราจรรวมไว้หมดทุกเล่ม.

## เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการรวบรวมบันทึกความคิดเห็น ทำมาระยิทศน์ และจัดทำแบบประเมินผลงานบันทึกความคิดเห็น ของ ม.ล. ปั้น มาลาภูต นี้ ได้ก่อให้เกิดการจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบันทึกความคิดเห็น การทำบันทึกความคิดเห็น การจัดทำแบบประเมินผล ผลงานการวิจัยทาง ๆ คือ

สุนทรี หังสุก ไก่ดาวีงการเรียนลักษณะการรายงานบันทึกความคิดเห็น (สุนทรี หังสุก 2521 : 25 – 26) บรรณานุกรมที่จะต้องมีการเรียนลักษณะการรายงานบันทึกความคิดเห็นที่จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถดูค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับหังสุกได้ทุกคน คือค้นจากชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ และหัวข้อวิชาได้ การเรียนลักษณะการในบันทึกความคิดเห็นโดยรายแบบ กล่าวคือ แบบที่หนึ่ง จัดเรียนตามลักษณะอักษร ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือและหัวข้อวิชาเป็นพากฯ แบบที่สอง จัดเรียนตามลักษณะอักษรของชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ และหัวข้อวิชาปะปนกันไป แบบที่สาม จัดเรียนตามลักษณะการในบันทึกความคิดเห็นโดยจัดตามเนื้อหาวิชาของหนังสือตามหมวดหมู่วิชาใหญ่ ๆ แล้วแบ่งเป็นหมวดวิชาอยู่ ๆ ตามความเหมาะสม หรือจัดเรียนลักษณะโดยอาศัยແນนการจัดหมุนเวียน หนังสือระบบไประบบหนึ่ง แบบที่สี่ จัดเรียนลักษณะชื่อหนังสือตามปีที่พิมพ์ของหนังสือ แบบที่ห้า ใช้กันน้อย ส่วนใหญ่ใช้ในการรวบรวมรายชื่อหนังสือเก่า ๆ หรือหนังสือที่ก็พิมพ์ในสมัยที่เริ่มนีการพิมพ์

บรรณานุกรมที่จัดทำขึ้นจะเรียนลักษณะการแบบใดก็ตาม ควรจัดให้มีใช้สามารถค้นรายชื่อหนังสือในสาขาวิชาที่ทองการได้ ด้วยคีย์แท็กเฉพาะชื่อผู้แต่งและชื่อหนังสือบรรณานุกรม เล่มนั้นจะอำนวยประโยชน์โดยมาก ลิ้งลักษณะเกี่ยวกับรายการในบันทึกความคิดเห็น คือ รายการบรรณานุกรมเนื้อดูกองหรือไม่ และรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือแต่ละรายการครบถ้วนหรือไม่ รายละเอียดเท่าที่จำเป็น คือ ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ ปีที่พิมพ์ จำนวนหน้า และในบางโอกาสราคาวางจำหน่าย (ซึ่งช่วยให้ความสะดวกในการจัดหาหนังสือ) นี่เป็นการใช้กับรายอื่นเรื่องเหล่านี้ การอธิบายไว้ในคำนำ

โรบินสัน (Robinson, A.M. Lewin. 1966 : 36-45) เสนอวิธีการ  
เรียนรู้การจัดทำสารานุกรมดังนี้ คือ

1. เรียงตามหมวดหมู่ (Classified)
  2. เรียงตามวิชา (Subject classed)
  3. เรียงตามลำดับตัวอักษรชื่อวิชาและคำขานตอน (Alphabetical subject and entry word)
  4. เรียงตามลำดับเหตุการณ์ (Annalistic)
  5. เรียงตามลำดับตัวอักษรชื่อผู้แต่ง และ/หรือชื่อเรื่อง (Alphabetical author and/or title)
  6. เรียงตามลำดับตัวอักษรแบบพจนานุกรม (Dictionary)
  7. เรียงตามแหล่งที่มา (Place of origin)
- นี่ลักษณะ บุณยะกาญจน์ (นวัตภรณ์ บุณยะกาญจน์ 2521 : 121) ได้กล่าวถึง  
ลักษณะการเรียนรู้การจัดทำสารานุกรมไว้ว่า การเรียนรู้การจัดทำสารานุกรมนี้จะเรียนรู้ไป 3  
ลักษณะ คือ
1. เรียนรู้รายชื่อหนังสือธรรมชาติ คือบัญชีหนังสือ ชื่อหนังสือ สถานที่พิมพ์  
บริษัทพิมพ์ ปีพิมพ์ จำนวนหน้า ราคา
  2. เรียนรู้รายชื่อหนังสือและอธิบายชื่อความในหนังสือ มีบรรณหิน (Annotation)  
เพิ่มเติมจากรายชื่อหนังสือธรรมชาติ ในบางครั้งจะให้เลขอ้างอิงหนังสือกำกับ  
ไว้ในรายชื่อหนังสือเล่มนั้น ๆ ถ้าอย่างไร
  3. เรียนรู้รายชื่อหนังสือและอธิบายชื่อความในหนังสือ มีบรรณหินและ  
วิจารณ์หนังสือเพื่อให้รายละเอียดตามแบบการเรียนรู้รายชื่อหนังสือธรรมชาติ แล้วมีการ  
วิจารณ์ออกความคิดเห็นเพิ่มเติมไปกับรายชื่อหนังสือเล่มนั้นถ้า

ในการเรียนรู้รายการของสารานุกรมตามหมวดหมู่นั้น มีแผนกรากับหมวดหมู่  
หนังสือแบบคลาส ฯ หลายแบบ สำหรับประเทศไทยແຕກการจัดหมู่หนังสือซึ่งเป็นที่นิยมและ  
รู้จักกันทั่วไปมี 2 ระบบ คือ แผนกรากหมู่หนังสือระบบปรัชญาคอมเมรเชียล (Library of

Congress Classification) และระบบหนึ่งของคิวชี (Dewey Decimal Classification)

ระบบหนึ่งของคิวชี เป็นระบบการจัดหมุนสือที่นิยมใช้กันแพร่หลายมากที่สุดในโลก ระบบหนึ่งที่จัดทำขึ้นตามหลักทฤษฎี คือ กำหนดการแบ่งหมวดหมุน ความรู้ในแต่ละหมุนเป็นก្នາળេណែនុយ โดยแบ่งวิชาความรู้ออกเป็น 10 หมวด แต่ละหมวดแบ่งเป็น 10 หมุน แต่ละหมุนแบ่งเป็น 10 หมุนอย ละอาจแบ่งให้ละเอียดไปอีกโดยใช้หลักที่นิยมช่วย การแบ่งแต่ละหมุนเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยเริ่มนับจากหนังสือที่มีเนื้อเรื่องอย่างกว้าง ๆ ไปจนถึงเนื้อเรื่องที่เฉพาะเจาะจง การแบ่งหมวดใหญ่ 10 หมวด มีดังนี้ (Dewey, Melvil 1971 : 449)

หมวด 000	เบ็ดเตล็ด
หมวด 100	ปรัชญา
หมวด 200	ศิลปะ
หมวด 300	สังคมศาสตร์
หมวด 400	ภาษาศาสตร์
หมวด 500	วิทยาศาสตร์ รวมคณิตศาสตร์
หมวด 600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (เทคโนโลยี)
หมวด 700	ศิลปกรรมและการบันเทิง คนตัว  กีฬา
หมวด 800	วรรณคดี
หมวด 900	ประวัติศาสตร์  ภูมิศาสตร์  การท่องเที่ยว  ชีวประวัติ

จากเอกสารประกอบคำบรรยายวิชาบรรณานุกรมเบื้องต้น (ภาควิชารัฐสารกษาสหกรณ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์) ประสาณิกร ม.ป.ป. : 41 - 42) ได้กล่าวถึงการทำบรรณนิพัตต์ไว้ว่า บรรณนิพัตต์ (Annotation) เป็นสิ่งจำเป็นมากในการจัดทำบรรณานุกรม จะเป็นแบบใดแบบหนึ่งก็ได แต่ไม่จำเป็นก็ต้องมีบรรณนิพัตต์ทุก ๆ รายการ ให้เป็นค่าอิมบาย เพียงเล็ก ๆ ก็ได สิ่งใดที่ไม่จำเป็นก็ไม่ต้องกล่าวถึง บรรณนิพัตต์มีหลายแบบ ที่นิยมใช้แก่

1. บรรณนิพัทธ์ที่อธิบายชื่อเรื่อง ในกรณีที่ชื่อเรื่องไม่คัดเจน
  2. บรรณนิพัทธ์แบบสารบัญย่อ ใช้กับหนังสือที่มีผู้แต่งหลายคน แต่ละคนก็เขียน กันคนละส่วน หรือผู้เขียนคนเดียวแต่หลายเรื่อง นักจากานี้อาจจะใช้กับหนังสือรวมบทกว่า และความเรียงก็ได้
  3. บรรณนิพัทธ์สำหรับหนังสือเพิ่มเติม และเปลี่ยนชื่อใหม่ แบบมีความสำคัญ ยังสำหรับบรรณากรุกกรรมเพื่อการค้า
  4. บรรณนิพัทธ์แสดงความสัมพันธ์ระหว่างงาน เช่นคลาวด์ผู้แต่งรวมหนังสือ เกี่ยวกับเรื่องนี้
  5. บรรณนิพัทธ์แสดง แหล่งที่มาของงาน ใช้มากในบรรณากรุกกรรมของผู้แต่งคนเดียว
  6. บรรณนิพัทธ์เพื่อแสดงคุณลักษณะของผู้แต่ง เพื่อยุ่งใจคนอ่าน
- บรรณนิพัทธ์คงคล้าอาจมีกึ่งแก่ 1 – 12 บรรทัด ตามความจำเป็น แคคราว พยายามย่อให้เหลือเฉพาะที่สำคัญจริง ๆ เพียง 2 – 3 บรรทัดเท่านั้น การย่อเรื่องหนังสือ หรือบทความจากาวารสารก็จะช่วยให้ผู้ใช้ บุรุจัย ได้รายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา และเป็นการ ขยายความบรรณนิพัทธ์

การจัดทำบรรณากรุกกรรมแบบมีบรรณนิพัทธ์คงสั้น เช่นปีประกอบนั้น สุนทรี พัฒสูตร (สุนทรี สังสุก 2521 : 74 – 75) ได้แนะนำไว้ว่า บรรณนิพัทธ์คงสั้น เช่นในบรรณากรุกกรรม ควรจะสันนิษะหัวข้อ และในบางกรณีการจัดทำบรรณากรุกกรรมที่มีบรรณนิพัทธ์คงสั้น เช่น ฉบับช่วยความของชื่อหนังสือ เมื่อต้องหันหน้าไปบังไฟทราบถึงเรื่องราว หรือหัวข้อวิชา ของหนังสือสาราก็ไม่เสียเวลา บอกจากาภิปรายนิพัทธ์คงสั้น เช่นอาจจัดทำในรูปขอนในตระบ เนื้อหาวิชาในหนังสือเล่มนั้น ๆ หรือในหน้าตอนใดทราบเกี่ยวกับชื่อหนังสือที่เปลี่ยนแปลงการพิมพ ครั้งที่มา หรือเกี่ยวกับความล้มเหลวระหว่างหนังสือเล่มนั้นกับเล่มอ่อน ๆ หรือเกี่ยวกับเบื้อง หลังของการเขียนหนังสือเล่มนั้นของผู้แต่ง และเกี่ยวกับความรู้หรือประสบการณ์ของผู้แต่งใน กรณีที่ช่วยเสริมสร้างในงานซึ่งเป็นงานที่นาเจอดือ

สำหรับส่วนที่เป็นครรชนี (Indexes) โรบินสัน (Robinson, A.M. Lewin. 1966 : 35) กล่าวไว้ว่า ครรชนีจะช่วยให้บรรณากรุกกรรมมีความชัด ชี้กรทำไปพร้อม ๆ กัน

โดยมีการซับซ้อนด้วย ชั้นสามารถทำให้โดยการสำเนาซ้อมกัน ໄວ่ตอนลงรายการหลัก ส่วนครรชน์ทัวเรื่องนักสามารถทำให้ไม่ยากเก็ง

บรรณาธิการที่มีรายการเกินกว่า 50 รายการ ควรมีครรชน์ ในการรายงานผู้แต่งให้ รวมถึงบุคคล บุราวนารมย์ บุราภิภาค บรรณาธิการ และอื่น ๆ ໄว่โดย พร้อมทั้งเดชะกับ รายการ ผู้คนครรชน์ต่อเรื่อง ไม่จำเป็นนัก ฉะทั้งนี้ เรื่องเบ็ดเตล็ดของวรรณคดีริสุทธิ์และ งานของผู้เขียนคนใดคนหนึ่งเท่านั้น ครรชน์หัวเรื่อง เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบรรณาธิการ ทางสังคมศาสตร์ วรรณคดีริสุทธิ์ และผลงานของบักเชียน ครรชน์ควรเป็นคำกล่าว ๆ และในกรณีที่มีความหมายพ้องกัน (Robinson, A.M. Lewin. 1966 : 62)

ในศึกษาวิจัย เกี่ยวกับศรีประภาและผลงานวรรณกรรมของ ม.ล. ปืน มาลาภุ ปรากรวิจัย ไม่มีผู้ใดที่มาก่อน แต่มีการจัดทำบรรณาธิการผลงานวรรณกรรมของ ม.ล. ปืน มาลาภุ คือ กฤษณา สินไชย (กฤษณา สินไชย 2513 : 28 หน้า) ได้รวบรวม บรรณาธิการ เรื่อง บรรณาธิการคงานเป็นที่ของ ศាសตราสารยมพณ์หลวงปืน มาลาภุ โดยรวมรวมเฉพาะเรื่องที่รวมพิมพ์เป็นเล่ม จำนวน 95 เรื่อง เรียงตามลำดับอักษรเรื่อง แยกเป็นภาษาไทยและอังกฤษ ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีพิมพ์ และจำนวนหน้า บาง เล่มมีบรรณาธิการปี พ.ศ. 2501 - 2510 ไม่มีเจ้าเรื่องย่อของหนังสือ พิมพ์ออกสำเนา

นอกจากนี้มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจำแนกประเภทหนังสือ คือ สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ (สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์ 2512 : 494 หน้า) ได้ทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาประเภทของหนังสืออนุสรณ์ในงานแปลกิจพัสดุออกเรื่องจาก ทบทวนเป็นวงหรือมุกแห่งชาติและเรื่องที่ไม่จากการแปลงอื่น ๆ ระหว่างปี พ.ศ. 2501 - 2510 เสนอด้วยการสำรวจก้าวถัดไปในความสนใจของสังคมในแหล่งปัจจุบันนี้ของหนังสือ อนุสรณ์ในงานแปลกิจพัสดุ ที่ก่อตั้งเรื่องจากคุณมันของหอสมุดแห่งชาติและเรื่องที่ไม่จากการ แปลงอื่น ๆ ในแหล่งข่าววิชา ปริมาณของแหล่งข่าววิชา เรื่องที่พิมพ์ออกมือครั้ง และ เสนอด้วยแบบสอบถามการพิมพ์หนังสืออนุสรณ์ในงานแปลกิจพัสดุปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม

สุนีย์ カラศิลป์ (สุนีย์ カラศิลป์ 2521 : 332 หน้า) ที่วิจัยเรื่อง การจำแนกผลงานจากชีวประวัติที่ปรากฏในหนังสืออนุสรณ์งานศพ ระหว่างปี พ.ศ. 2516 – 2520 โดยจ่าແນກยดงจากชีวประวัติที่ปรากฏในหนังสืออนุสรณ์งานศพ ระหว่างปี พ.ศ. 2516 – 2520 ในคานوارณกรรม ศิลปกรรม ประดิษฐกรรม และรวมรวมชีวประวัติศิลป์ไทย ซึ่งทำเป็นอักษรภาษาไทยชีวประวัติ แล้ววิเคราะห์หาความถี่ของชื่อเรื่องตามหมวดวิชา 10 หมวด ตามหลักเกณฑ์ฯ ตามที่ ปรากฏว่ารวมผลงานคานوارณกรรมได้ 539 ชื่อเรื่อง ศิลปกรรม 103 ชื่อเรื่อง ศิลปะประดิษฐกรรม 10 ชื่อเรื่อง และรวมรวมชีวประวัติได้ 175 คู่

ชำนาญ อัมສະอากาศ (ชำนาญ อัมສະอากาศ 2519 : 179 หน้า) ได้ศึกษาค้นคว้า เรื่องชีวประวัติและผลงานคานوارณกรรมของพุทธศาสนาไทย โดยศึกษาและวิเคราะห์ชีวประวัติของพุทธศาสนาไทย ในด้านการดำเนินชีวิต การเผยแพร่ศาสนา และการประพันธ์ พร้อมทั้งรวม รวมรายชื่อผลงานคานوارณกรรมของพุทธศาสนาไทยทั้งหมด โดยจัดทำเป็นรายงานนุกรมเรียงตามลำดับหัวเรื่อง ทำบรรณให้ศิ้นสัมฤทธิ์ และบรรยายเรื่อง ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ผลงานคานوارณกรรมของพุทธศาสนาไทยที่มีทั้ง ระดับโลกและระดับศิลปกรรม การจัดทำในรูป ของบูรณะนุกรมเป็นประไชยชน์แก่ภราดรภิกษุในการเลือกชื่อวรรณกรรมทางพุทธศาสนา และ เป็นคู่มือในการศึกษาเกี่ยวกับม้วนวรรณกรรมพุทธศาสนาแก่ผู้สนใจทั่วไป

เฉลียว พันธุ์สีดา (เฉลียว พันธุ์สีดา 2517 : 378 หน้า) ที่วิจัยเรื่อง ชีวประวัติและผลงานคานوارณกรรมของหลวงวิจิตรวาทการ โดยศึกษาชีวประวัติของหลวงวิจิตรวาทการ ในด้านการดำเนินชีวิต การศึกษา การงาน และการประพันธ์ ซึ่งเป็นใน คานوارณกรรม รวมรวมรายชื่อผลงานคานوارณกรรมของหลวงวิจิตรวาทการ ทั้งหมด จำแนก ประเภทตามหลักการแบ่งหมวดหมู่ของกิจวิชี จัดทำเป็นรายบุคคล นำเสนอในชุด ประชุม ศึกษา ลังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ พร้อมทั้งวิเคราะห์ประพันธ์ ประเภทสารคดี เกี่ยวกิจกรรมในค้านเนื้อหาสาระ ประเทืองปัญญา ทัศนคติและนิสธรรม และลักษณะรูปแบบ และคุณภาพของ การพิมพ์.

บทที่ 3

ชื่อประวัติและผลงานการนักกรรมชอง ม.ล. ปืน นาลาฤทธิ์

ม.ล. ปืน นาลาฤทธิ์ เป็นผู้เจ้าพระยาพระเสกจักรราชนิพิค (ม.ร.ว. เปี้ย  
นาลาฤทธิ์) อคีดีเสนอขึ้นคือกระทรวงธรรมการ และหานญุหงิส เส่งยื่ม พระเสกจักรราชนิพิค  
เก็บเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2446 ณ บ้านดูบันอยู่วังค์ อำเภอพระนคร จังหวัด  
พระนคร สมรสภพ น.ส. คุณปี ไกรฤกษ์ (ปัจจุบันคือหานญุหงิสคุณปี นาลาฤทธิ์ ณ อุบลฯ)  
บุตรเจ้าพระยานพิธิร และหานญุหงิสกลับ นพิธิร เมื่อ พ.ศ. 2474 ม.ล.ปืน นาลาฤทธิ์  
มีพงของรวมทั้งสิ้น 10 คน คือ

1. ม.ล. (หญิง) ปิก นาลาฤทธิ์
2. ม.ล. (หญิง) ป่อง นาลาฤทธิ์
3. ม.ล. (หญิง) ป่อง นาลาฤทธิ์
4. ม.ล. (ชาย) ปืน นาลาฤทธิ์
5. ม.ล. (หญิง) เป็นทรี นาลาฤทธิ์
6. ม.ล. (หญิง) เปี้ยมสิน นาลาฤทธิ์
7. ม.ล. (ชาย) เป็นต๊อก นาลาฤทธิ์
8. ม.ล. (หญิง) ปานพา นาลาฤทธิ์
9. ม.ล. (ชาย) ประวัติ นาลาฤทธิ์ (ทางมารดา)
10. ม.ล. (หญิง) บกน้อย นาลาฤทธิ์ (ทางมารดา)

(อนุสรณ์เจ้าพระยาพระเสกจักรราชนิพิค เสนอขึ้นคือกระทรวงธรรมการ 2454 – 2458

2510 : 11 – 12)

การศึกษา

ม.ล. ปืน นาลาฤทธิ์ ได้เรียนการศึกษาที่บ้าน เมื่ออายุประมาณ 4 ขวบ โดยมี  
ครูมาสอน คือ พระยาอนุศาสนพนิชยการ พระยาพนิชยศาสตร์วิทยา และหลวงไวยาเยร์

(ม.อ. เลข. อิศรารังษี) จนอายุได้ 7 ปี จึงได้เข้าศึกษาในโรงเรียนที่โรงเรียนส่วนบุคคลวิทยาลัย โดยเข้าเรียนในชั้นประถมพิเศษ เมื่อถึงปลายปีสามารถสอบได้ดี และเลื่อนไปเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 ม.อ. ปีนี้ มาต่อ โรงเรียนอยู่ที่โรงเรียนส่วนบุคคลวิทยาลัยพัฒนาส่วนได้ดีชั้นมัธยมปีที่ 3 เมื่อ พ.ศ. 2456 จนกระทั่งอายุได้ 10 ปี

พ.ศ. 2457 บิดาโภค์เข้ามาดูว่าต้องพำนัชเพื่อเตรียมกุญแจลาก่อนเดินทาง จึงได้หายไปเล่าเรียนที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (ปัจจุบันคือโรงเรียนวิชาชีวารุชวิทยาลัย) โดยเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 อีก 1 ปี ผลการเรียนที่ผ่านมาดูว่ามีความสนใจในวิชาเลขคณิตและวิชาภาษาอังกฤษมาก โดยเฉพาะวิชาเลขคณิต สอบได้ 100 เปอร์เซ็นต์ เสมอ และได้รับรางวัลอนุสรณ์เป็นประจำ ในค้านี้พากันมีความสนใจ ได้เบื้องต้นทดลองในการแข่งขันระหว่างชน

พ.ศ. 2458 จนกระทั่งเรียนจบชั้นมัธยมปีที่ 4 พรบกษาสมเด็จพระมหาม KING GEORGE V ทรงเยือนประเทศไทย ให้เป็นนักเรียนมหาดเล็กรับใช้ ได้รับเงินเดือน เดือนละ 20 บาท (เมื่อ พ.ศ. 2459) จึงคงไปปฏิบัติงานมหาดเล็กในพระบรมราชวัง ไม่ได้เรียนที่โรงเรียนอีก แต่ปลายปีนั้นยังคงมาสอบได้และสามารถสอบผ่านชั้นมัธยมปีที่ 5 เลื่อนไปเรียนชั้นมัธยมปีที่ 6 นับตั้งแต่นั้นมาไม่ได้มารายงานหรือมาสอบที่โรงเรียนอีกเลย จึงเป็นการจบการศึกษาในโรงเรียนในประเทศไทยแต่เพียงเท่านี้ อย่างไรก็ตามท่านก็ได้ศึกษาเล่าเรียนควบคุณเองเรื่อยมา ตลอดเวลาที่เป็นนักเรียนมหาดเล็กรับใช้จนถึงปี พ.ศ. 2463 นักจากนั้นยังคงเป็นนักเรียนเสื่อป่าต่อเนื่องมาอีกด้วย

พ.ศ. 2464 มีพระบรมราชโถองการโปรดเกล้าฯ ให้ได้รับทุนของกระทรวงธรรมการ เดินทางไปศึกษาวิชาโบราณคหบดี (สันสกฤต) ณ ประเทศอังกฤษ ตอนแรกได้ไปอยู่กับครุย์ครัวรัล Mr. Marshall ที่เมือง Brighton เพื่อฝึกฝนภาษาและประเพณี เป็นเวลาประมาณปีหนึ่ง หลังจากนั้นจึงได้เข้าศึกษา ณ School of Oriental Studies มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด และได้รับเรียนภาษาอังกฤษเป็นครั้งแรกที่นี่

พ.ศ. 2467 เมื่อสอบได้ครั้งปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด แสดงศักดิ์ศรี ได้รับเชื้อศักดิ์ ท่องเที่ยวมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด และศึกษาภาษาอังกฤษเป็นเวลา 4 ปี โดยเลือกภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก

กานาบาลีเป็นวิชาไทย ได้รับปริญญาตรี กิตติมั่นยานวิชาลัษณสกฤต (B.A. Honours) เมื่อ พ.ศ. 2471 และในระหว่างที่เป็นนักศึกษาเคยเข้าแข่งขันกีฬา คือ เทนนิส พุ่มคล และยอกกี

พ.ศ. 2472 ม.ล. ปั้น นาลาภุค ได้ศึกษาต่อทางวิชาครุที่มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด เพิ่มเติมอีก 1 ปี แท้ในปลายปีนั้น ห้องจากผู้มาศึกษาสอบและสอบขอเขียนรายงานวิชา ท่านเกิดตนป่วยลง เนื่องจากทราบว่าร้ายมาก เพราะการไปปีก่อนนั้นค่อนข้างจากการที่พักแต่ เช้าที่อยู่เพียงบ้าน และตอนเดินทางไปอังกฤษไป ระยะห้าห้อง ไปปีก่อนนั้นเป็นฤดูหนาวค่อนข้างอากาศ หนาวจัดทำให้ร่างกายหนามไม่ไหว จึงต้องเดินทางไปรักษาตัวที่ประเทศสวีเดนแลนด์ เป็นเวลาประมาณปีครึ่ง ในระหว่างนั้นได้ศึกษาภาษาเยอรมันบ้าง

พ.ศ. 2474 ในระหว่างที่พักรักษาตัวอยู่ที่สวีเดนแลนด์ของ มหาวิทยาลัย ออกซ์ฟอร์ด ได้พิจารณาสมอนปริญญาทางอักษรศาสตร์ (M.A.) ให้ และเมื่อได้รับปริญญาโท แล้วก็เดินทางกลับประเทศไทยในปีนี้

ระหว่างที่ศึกษาอยู่ที่ประเทศไทย ปั้น นาลาภุค โถมกิจกรรมที่สำคัญ ๆ คือ

1. ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการของสมาคมศิษย์สามัคคีสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ (สมาคมคนไทยในอังกฤษ) หลายสมัย

2. ได้รับเลือกให้เป็นผู้ช่วยบรรณาธิการแห่งสื่อพิมพ์ "สามัคคีสาร" ของสมาคม 1 สมัย ระหว่างปี พ.ศ. 2469 – 2470

3. ได้รับเลือกจากมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ดให้เป็นผู้แทนไทย เข้าประชุมสมาคม สันมิมาဏนานาชาติของมหาวิทยาลัย เรื่อง "International Understanding"

ในปี พ.ศ. 2467

4. ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้แทนไทยเข้าประชุมเรื่อง "Adult Education" ณ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ในปี พ.ศ. 2472

5. พ.ศ. 2474 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ก่อนเดินทางกลับประเทศไทย รัฐบาลไทยได้ส่งให้ทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ Temporary Colaborator ของสันมิมาဏนานาชาติ (League of Nations) ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวีเดนแลนด์ เป็นเวลาประมาณ

## 1 เกื่อง

เมื่อกลับประเทศไทยแล้ว พ.ศ. 2498 - 2499 ม.ล. ปั้น มาลาภุ ไก่เข้า  
ศึกษาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (รุ่นแรก) นับเป็นการศึกษาพิเศษหลังจากจบการศึกษา  
จากทางประเทศไทย

นอกจากนี้ ท่านยังได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยทั่ว ๆ กัน ดังนี้คือ

- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ทุ่มลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สาขาวิชาภาษาสกอต์จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สาขาวิชาศิลปศาสตร์จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สาขาวิชาภาษาสกอต์จาก มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สาขากฎหมายจาก มหาวิทยาลัยอินเดียน่า (L.L.D.)

นอกจากจะมีความรู้ในภาคต่าง ๆ อย่างกว้างขวางแล้ว ม.ล. ปั้น มาลาภุ  
ยังมีความรู้ที่น่ายกย่องอย่างยิ่งในทางวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งท่านเป็นนักคณิตศาสตร์ระดับโลก  
ที่ช้าไทยไม่เคยหานะเท่าไก่นัก ถึงแม้หานจะไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนมาทาง้านนี้โดยตรง  
ท่านชอบวิชาเลขคณิตมากทั้งแท้จริงวัย สูบให้คะแนนเต็มเสมอ ท่านมีความรู้สึกว่าวิชา  
คณิตศาสตร์เป็นสิ่งมหัศจรรย์ เบิกบานใจ ใจ และเป็นความหรรษาในชีวิต การแก้ปัญหา  
คณิตศาสตร์ โค้กเป็นความสนุกสนานในชีวิตของท่าน

ปัญหาทางคณิตศาสตร์ปัญหาแรกของท่านเกิดขึ้นเมื่อสมัยที่ท่านยังเป็นเด็กเล็กจัดขึ้น  
ไม่ได้ มาก่อนของท่านได้เล่าให้ฟังภายหลังว่า คราวหนึ่งมารดาได้ให้ท่านไปนับผลึกจิบแล้ว  
ประมาณ 50 - 60 จิบ มาจับน้ำครึ่งหนึ่ง ซึ่งตอนนั้นท่านยังไม่เข้าใจว่า ไม่ใช่จำนวนให้ใช้  
มือหงส์สองชั้บพูลข้างละขี่อ่อนกว้างแยกเป็น 2 กอง อย่างชา ๆ ที่จะจิบ ๆ พร้อมกัน  
จนในที่สุดก็สามารถแบ่งพูลออกเป็นสองกองเท่า ๆ กันได้สำเร็จ สามารถแบ่งครึ่งพูลจิบได้  
(Miscellaneous Problems. 1960 : 1 - 2)

ปัญหาคณิตศาสตร์ที่เป็นแรงผลักดันส่วนหนึ่งที่ทำให้ ม.ล. ปั้น มาลาภุ เกิดความ  
สนใจในการทบทวนทางคณิตศาสตร์ คือระบบสมการเชิงเส้น เกิดความสนใจหัว ไก่ปีกใน

ท่านไปคุยกับวันที่พระฯ เกรwm หาราชทรงชนชั้น กับพระมหาอุปราชานั้นเป็นวันอะไร  
 (อาทิตย์ - เสาร์) ตอนนั้นท่านอายุได้ 16 ปีเท่านั้น ท่านพยายามหาคำอุบอยุหลาภูวัน  
 กี่ไม่สำเร็จ จึงเข้าไปกราบบังคมุล พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ哥ล่าเจ้ออยู่หัว ทรงสั่ว  
 "ฉันรู้แล้ววันนั้นเป็นวันอะไร" เท่ากับว่าทรงทดลองปัญญาหรือทรงแกลงใจเล่น ๆ นั้นเอง  
 จนกระทั่งหันใดไปถูกประเทศ คราวหนึ่ง ให้เป็นข่ายเดยวันที่เท่านั้น เดือนนี้ เป็นนั้น จะ  
 เป็นวันอะไร ท่านได้คำนวณไปตามหลักเกณฑ์ และได้คำตอบไม่ยากนัก ซึ่งลองคิดทำเป็น  
 สูตรสำเร็จไว้ วันนี้ในราช พ.ศ. 2470 เมื่อรับประทานอาหารเย็นที่บ้านพักใน  
 มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด ราช ๆ 4 หมู่กิ่งคิจราษุสวางก์ส์สำเร็จเป็นปฏิทินล้านปี และ  
 คอมมาหานยังไก่คิดค้นทำแผนผังเลื่อน (Slide rules) หวานเดือนปีสำหรับผู้ไม่ทางการ  
 คิดเลข และสร้างความหมายที่สอนเดชะอยู่หัว เมื่อปี พ.ศ. 2514 ถ่าย (สมบัติ  
 จำปาเงิน 2518 : 38)

### ภาระทั่วไป

เมื่อ ม.ล. ปั่น มาจาก สำเร็จการศึกษา เกินทางกลับประเทศไทยแล้ว ได้เข้า  
 ปฏิบัติงานทางค้านการศึกษาโดยตลอด นอกจําจุะเป็นกำลังสำคัญในการศึกษาของ  
 ประเทศไทยแล้ว ยังมีบทบาทในการศึกษาระหว่างชาติอีกด้วย

พ.ศ. 2474 เข้ารับราชการในกรมวิชาการ (ขณะใช้ชื่อว่ากรมวิชาการ)  
 กระทรวงศึกษาธิการ ในตำแหน่งอาจารย์ประจำกรมวิชาการ มีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจ  
 แบบเรียน ตามสัดส่วนศึกษาของกระทรวงฯ ไปตรวจโรงเรียนตามหัวเมือง กท. และงาน  
 เบ็ดเตล็ด ฯ เช่น สอนภาษาไทยให้แก่ส่วนนีสัญานัมบูร์ เมื่อครั้งที่มาประเทศไทย ฯลฯ  
 และในปลายปีนี้ได้รับพระราชทานยศเป็นรองอํามาตย์เอก

พ.ศ. 2475 ขยับไปเป็นอาจารย์ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชุมพลกรณ์  
 มหาวิทยาลัย โดยได้รับมอบหมายให้สอนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ในคณะอักษรศาสตร์  
 สอนวิชาภาษาอังกฤษในคณะวิทยาศาสตร์ และสอนวิชาภาษาไทยในคณะรัฐศาสตร์

พ.ศ. 2477 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกฝึกหัดครูมัธยมคณะ  
อักษรศาสตร์ (คือคณะครูภาษาสกอร์ในปัจจุบัน) พร้อมกันนี้ได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่  
โรงเรียนมัธยมหลวง (ชั้นที่ เมื่อ พ.ศ. 2473) เป็นโรงเรียนสาธิตของแผนกฝึกหัดครู  
มัธยมและเป็นโรงเรียนสาธิตแห่งแรกในประเทศไทย งานสำคัญในตำแหน่งหัวหน้าแผนก  
ฝึกหัดครูมัธยม คณะอักษรศาสตร์ คือ ໄก้ เริ่มจัดให้มีการฝึกสอนและฝึกงานตามโรงเรียน  
ทาง ฯ ตลอดหนึ่งภาคเรียน (ภาคฤดู) ขึ้น ส่วนงานสำคัญในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่  
โรงเรียนมัธยมหลวงคือได้จัดให้มีวิชาหัดด้วยรูปแบบเป็นครั้งแรก โดยจัดตั้งโรงงานหัดด้วยรูป  
แบบในโรงเรียน

พ.ศ. 2480 ได้รับมอบหมายให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งพุฒาภรณ์<sup>1</sup>  
มหาวิทยาลัย<sup>2</sup> ท่านได้เริ่มงานศึกษาดูที่อยู่อาศัยของหนุกอย่าง เช่นการออกแบบแปลน ควบคุม  
การก่อสร้างอาคารเรียน เป็นตน และได้รับแห่งทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำการศึกษาของ  
โรงเรียนนี้ ตลอดระยะเวลา 5 ปีแรกที่เปิดทำการสอน งานสำคัญที่น่าสนใจได้วางระเบียบ  
สหศึกษาขึ้น และคิดแบบอาคารส่วนตัวของขึ้นใช้เป็นกรงแรก ซึ่งได้ยกย่องจากพระเจ้า  
ปัจจุบัน ในปีก่อน ๆ มา ม.ล. เป็น มากาลุ ยังได้ดำเนินการจัดให้มีสาขาวงโรงเรียน  
เตรียมอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคขึ้นในจังหวัดทาง ฯ คือ เชียงใหม่ เพชรบูรณ์ ฉะเชิงเทรา  
อุบลราชธานี บุคลากรชาวไทย นักเรียนชาวไทย นักเรียนชาวต่างด้าว นักเรียนชาวต่างด้าว  
จากกระทรวงศึกษาธิการให้เตรียมจัดตั้งมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคขึ้นที่เชียงใหม่ สงขลา และ  
อุบลราชธานี แต่เน้นเรื่องเกิดส่วนภูมิภาคโดยครั้งที่ 2 ขึ้นเสียก่อน โครงการจึงคงจะดำเนินไป

# ๑ เรียกคนทัวไปว่า ป.ม. ชูก

เมื่อ พ.ศ. 2479 รัฐบาลได้เปลี่ยนแปลงการศึกษาแห่งชาติใหม่ให้มีชื่อว่า บัณฑิตยสูตรเพียง ๖ ชนิด เมื่อจะเข้าอุดมศึกษาต่อไปเป็นขั้นเกรดยุคตามลักษณะ เน้นเกรดยุครัตนศาสตร์ เกรดแพทย์ เกรดมนุษย์ร้อย ก็เรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และโรงเรียนนายทหาร เป็นต้น สำหรับเกรดยุค อุดม เพื่อให้เข้าศึกษาในชุมชนกรร্মมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2485 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสันติศึกษา (เดิม) และอยู่ในตำแหน่งนี้ตลอดจนสิ้นสุดภารกิจ (18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2485 – 10 กันยายน พ.ศ. 2489) งานสำคัญในระหว่างดำรงตำแหน่งนักอุดมศึกษา

1. ผดุงฐานะครู ทั้งครูโรงเรียนประจำภาคและครูโรงเรียนรัฐบาล โดยการปรับอัตราเงินเดือนใหม่หมด แก้กฎหมายให้ครู ป.ป. เป็นขั้นหรือ之上 ยกฐานะครูให้เป็นชั้นเอกคลาสยก เน้นให้มีรายได้

2. เริ่มวิธีสอนสนับสนุนโรงเรียนนานาชาติ โดยการเพิ่มเงินอุดหนุนให้มากขึ้น  
 3. เริ่มปรับปรุงการสอนภาษาไทยในชั้นเตรียมประถม  
 4. เปิดโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นครบถ้วนทุกจังหวัด  
 5. ซื้อที่ดินที่ดินประจำเมืองมีต่อ เพื่อเตรียมทั้งโรงเรียนฝึกหัดครูแบบมาตรฐานขึ้น ในระหว่างนี้ยังดำรงตำแหน่งอยู่อีก ภารกิจโรงเรียนอุดมศึกษาอยู่ด้วย อีก ภารกิจหนึ่ง คือระดับชั้น พ.ศ. 2487 จึงพ้นจากตำแหน่งเมื่อดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสันติศึกษาแล้วเพียงตำแหน่งเดียว

พ.ศ. 2489 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้ดำรงตำแหน่งนี้เป็นเวลาสามปี (พ.ศ. 2489 – 2500) ซึ่งเป็นระยะที่ประเทศไทยได้ปรับปรุงการศึกษาอย่างมากที่สุด งานสำคัญในระหว่างนี้คือ

1. จัดตั้งแผนกฝึกหัดครูชั้นมัธยมขึ้นทั่วโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2490 ซึ่งก่อนมาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปัจจุบัน (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปัจจุบัน)
2. จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงขึ้นที่ดินประจำเมืองมีต่อ ในปี พ.ศ. 2492 ซึ่งก่อนมาโรงเรียนนี้ได้เลื่อนฐานะเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาประจำเมืองมีต่อ ในปัจจุบัน (ซึ่งก่อนมาเป็นวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำเมืองมีต่อ ในปัจจุบัน) และ ม.ล. ปั้น มาลาฤทธิ์ ได้รับมอบหมายให้รักษาการในตำแหน่งอธิการคนแรก ระหว่างปี 2497 – 2499
3. ร่างแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2494 แห่งฉบับ
4. จัดตั้งกรมวิชาการขึ้นใน พ.ศ. 2495 และได้รับมอบหมายให้รักษาการในตำแหน่งอธิบดีศูนย์รวมภูมิภาคในระยะ 2 ปีแรก

5. จัดตั้งโรงเรียนสาธิต ปทุมวัน เนื่อ พ.ศ. 2496
6. จัดตั้งกรมการปีกห้ามยาเสื่อม พ.ศ. 2497 และรักษาการอธิบดีกรมการปีกห้ามยาเสื่อม
7. จัดตั้งโรงเรียนประถมสาธิต ประสาณมิตร พ.ศ. 2498
8. จัดการสัมมนาครั้งแรกในประเทศไทย คือ เรื่องการกีฬาประชาชาติ  
หลังจากการปีกห้ามยาเสื่อม พ.ศ. 2500 ม.ล. ปั่น มาลาภุล ไกรบัณฑ์ ให้กำรดำเนินการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม (จนถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2501 กระทรวงวัฒนธรรมได้ยุบมารวมกับกระทรวงศึกษาธิการ) เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอยู่ 4 สมัย เป็นเวลา 11 ปีครึ่งคือ
  - สมัยที่ 1 ดำเนินการดำเนินการในคณะรัฐบาลชุดหมายพจน์ สารสิน พ.ศ. 2500 – 2501
  - สมัยที่ 2 ดำเนินการดำเนินการในคณะรัฐบาลชุดพลโทโทนย กิตติจาร พ.ศ. 2501–2502
  - สมัยที่ 3 ดำเนินการดำเนินการในคณะรัฐบาลชุดจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ พ.ศ. 2502–2506
  - สมัยที่ 4 ดำเนินการดำเนินการในคณะรัฐบาลชุดจอมพลถนอม พิทักษ์ พ.ศ. 2506–2512

(ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2507 : 1112)

ในระยะนี้งานสำคัญคือ ทั้งแก้ พ.ศ. 2502 ให้คำแนะนำเรื่องโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค แบ่งภาคการศึกษาเป็น 12 ภาค โครงการนี้มีผลสำคัญ 2 เรื่อง คือ

1. เกิดโรงเรียนขึ้นแบบปรัสมแห่งแรกนั่นทั้งหัวหน้าราชการส่วนมาก
2. เกิดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2508 ข้อจะที่ยังดำเนินการดำเนินการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ม.ล. ปั่น มาลาภุล ไกรบัณฑ์ ให้เป็นอิทธิการบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากรครั้ง และเมื่อเพ้นจากดำเนินรัฐมนตรีใน พ.ศ. 2512 ถึงคงเป็นอิทธิการบัณฑิต พ.ศ. 2514 จึงได้ออก งานสำคัญ ในทำเนียบของมหาวิทยาลัยศิลปากรคือ การจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยศิลปากร วิชาเอก นครปฐม บริเวณพระราชวังล้านนาจันทร์ และเปิดสอนวิชาชั้นไม่ใช่ศึกษาเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์

ที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ในบริเวณพระราชวังล้านนาจันทร์ ม.ล. ปั่น มาลาภุล ไกรบัณฑ์ ได้คิดสร้างห้องสมุดเก็บเลี้ยงขึ้น ปั่นกับปูประสงค์คือรวมรวมเลี้ยงค้าง ๆ ไว้เพื่อการค้นคว้าวิจัย

และเพื่อเป็นอุปกรณ์การเรียน เสียงที่ร่วนรวมไว้ได้แก่ พระราชคำรัส พระบรมราชโองการ  
ประกาศทางฯ เพลงน้ำชา กี ค่าปรารถร้ายของบุคคลสำคัญ ท้าอย่างเลียงภานาทางฯ  
เรื่องราวสำคัญทางฯ วิธีการร่วนรวมไว้ชั้นนักเรียนแต่ละบันทึกเสียง เก็บร่วนรวมไว้ที่ศูนย์  
ที่คุณภาพมาตรฐาน ก่อจัพพ์ เกี้ยวกับเรื่องราวสำคัญนั้นพัฒนาจากแทนซึ่งมีเลขรหัส มีแทน  
ทั้งหมด 50 แทน บัญชีสามารถค้นได้เรียกพัฟ เสียงที่ต้องการได้จากหนังพัฟ เสียง นอก  
จากนี้ยังสามารถด้วยหอด้วยสายรุ้งเท่านั้น ได้อีกด้วย ปัจจุบันมีสถานีรับในกรุงเทพฯ 3 แห่ง  
คือ ทศบุญไทรคอมนากม ถนนวิสุทธิ์ชัยวงศ์และในพระราชวังสวนจิตรลดาอีก 2 แห่ง

ส่วนหนึ่งของห้องสมุดเป็นเลี่ยง คือ ปฏิทินเลี่ยง ซึ่งเป็นผลมาจากการปฏิทินล้านปีนั้น ม.ศ. ปีน มาลาภุล ได้วางแผนสร้างขึ้นจนสำเร็จโดย自行 วิธีการก่อตัวเมื่อทองการจะทราบวันเดือนปี ก็คุณปุ่นจากปฏิทินเลี่ยง ซึ่งจะมีเลี่ยงของนา อย่างความเบองทนว่าถูก หรือบุกของการทราบนั้นจะคงทำอย่างไรบ้าง จากนั้นจะมีเลี่ยงขอให้คิดเลื่อนไว้ (หลักการคิดหรืออยู่ในที่มีค พังแต่เลี่ยงก็คิดไว้ ถ้าจะให้แยกย่างก้อเราเนยกระดาษมาคิดตามไป)

เป็นขั้น ๆ จำนวน 10 ขั้น ขั้นสุดท้ายจะออกให้ความประสังค์ของผู้ด้าน โครงการ  
ปฏิภูมิ เลี้ยงไว้โดยอย่างอ่อนเบี่ยงคลินิกทุก ความความร่วมมือของศูนย์โครงการฯ ขอกระตุ้น  
มหาดไทย อนุญาตให้ใช้ของ 7 ติ่อมห้องมากวุ่ง เทพฯ และมีโครงการจะติดต่อไปยังจังหวัด  
นครราชสีมา พอจะขยายไปนครราชสีมา ม.ล. ปั้น มาตรฐาน ก้าวออกจากมหาวิทยาลัย  
ศิลปากรเลี้ยงกัน และยังไม่มีผู้ได้รับการแต่งตั้ง

พ.ศ. 2510 ได้รับแต่งตั้งให้เป็นประธานงานคณะกรรมการกำกับการจัดงานฉลอง  
วันพระบรมราชสมภพครบ 200 ปี ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าสหธรรมราชนครา

พ.ศ. 2512 หลังจากที่นักจำกัดความรุ่มรวยว่าการกระหารังศึกษาธิการคลา  
ให้รับแต่งตั้งให้เป็นสมบัติภูมิภาค

พ.ศ. 2515 โกรบแกงก็ให้เป็นสมาร์ตส่วนภูมิภาคแห่งชาติ

กังแคระห่วงสูงครามໄສกครังที่ 2 ม.ล. เป็น มาลาภุ ไดร์บแห่งทึ้งให้เป็น  
ราชบัณฑิษ คำรงค์แผนปะรานสันนักศิลปกรรม ราชบัณฑิษสถาน โถยเป็นราชบัณฑิษ  
รุ่นแรกประเทวารยศคิลป์ สาขาวาร มนค์และภาษาศาสตร

งานสำคัญที่กำลังทำอยู่ในปัจจุบันก็ ดังนี้ พ.ศ. 2519 ได้รับแต่งตั้งเป็นประธาน  
คณะกรรมการฉลังพระบรมราชสมภพครบ 8 รอบ และ 100 ปี ของพระบาทสมเด็จพระ  
มหามุนีเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้กำเนิดงานคลุวะมาครุยค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างขอ  
วชิรากุฎามุสิก เพื่อร่วมประรำอาสน์พิมว ฯลฯ ไว้สำหรับการคุณความของประชาชน

ນອກຈາກກຳແໜ່ງທາງຮາຊກາຣແລວ ມ.ລ. ປິນ ມາລາກຸລ ຍັງເຄີຍດໍາຮັງກຳແໜ່ງ  
ປະການກ່ຽວຂ້ອງກຳແໜ່ງທາງຮາຊກາຣແລວ ເຖິງກຳມະນຸຍາກ ຊື່ມາກ ເຊັ່ນ

- ประชานกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทุกaltung กรรมมหาวิทยาลัย
  - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา และเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  - ประชานกรรมการรองกรรมการคุรุสภา (คนแรก)
  - กรรมการสภามหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
  - ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
  - ประชานกรรมการบริหารสภากองการศึกษาแห่งชาติ

22

- ประธานกรรมการแห่งชาติวิชาชีวะ UNESCO
  - หัวหน้าคณะกรรมการพัฒนาไทยไปประชุม UNESCO และการประชุมระหว่างชาติวิชาชีวะการศึกษายield ๑ เทคนิคการสอนผู้ใหญ่ Rural Adult Education ๗๘ ประชุม International Bureau of Education ๗๗ รวมทั้งสิ้น 47 ครั้ง ทองเดินทางไปประเทศไทย ๗ รวม ๑๙ ประเทศ คือ อังกฤษ สวีเดน เบลเยี่ยม ฝรั่งเศส เบลเยี่ยน อินเดีย บรูซิก อุรุกวัย สเปน ลาว ปากีสถาน อุปถัมภ์ เปอร์โตริโก สิงคโปร์ มาเลเซีย พิลิปปินส์ แคนาดา อินโดนีเซีย และอิหร่าน

ในการประชุมนaganชาติเช่นนี้ มีหัวข้อครงที่ ม.ค. ปั้น มาลาภุค ได้รับเกียรติจากที่ประชุมให้กำกับดำเนินการสานักยุทธ์ หรือโคร์บันแห่งทัพให้เป็นกรรมการคณะกรรมการฯ เช่น

พ.ก. 2492 ในการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ 4 ของ UNESCO ที่กรุงปารีส  
ประเทศฝรั่งเศส ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตรวจตราสาร

พ.ก. 2492 เป็นประธานการสัมมนา Rural Adult Education  
ที่ประเทศไทย

พ.ก. 2495 ในการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ 7 ของ UNESCO ที่กรุงปารีส  
ประเทศฝรั่งเศส ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำนักงานศึกษา

1. เป็นรองประธานกรรมการโครงการ

2. ได้รับเลือกเป็นกรรมการบริหาร

3. ได้รับเลือกเป็นอนุกรรมการฝ่ายการเงิน

พ.ก. 2497 เป็นรองประธานการประชุมการศึกษานานาชาติที่ประเทศไทยสัมมอร์แลนด์

พ.ก. 2497 เป็นรองประธานการประชุมใหญ่ที่ประเทศไทยครุภัย

พ.ก. 2505 เป็นรองประธานการประชุมรัฐศาสตร์ที่ประเทศไทยปีนุน

พ.ก. 2508 เป็นผู้ร่วมในการจัดตั้งองค์การ SEAMEO (Southeast Asian  
Ministers of Education Organization) เนื่องจากการที่ ม.ล. บีน มาลาฤก  
ได้ร่วมการประชุมขององค์การ UNESCO นายนายครัง หวานเห็นว่าประเทศไทยในเอเชีย  
ตะวันออกเฉียงใต้มีไกรัตน์ความสนใจเท่าที่ควร และมักไม่ได้ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการ  
บริหารขององค์การ ฉะนั้นห้ามจึงได้เชิญรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยต่าง ๆ  
ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งขณะนี้มีการประชุมอยู่ที่กรุงเทพฯ ばかりจะสนับสนุนที่กระทรวง  
ศึกษาธิการ ได้ทดลองรวมมือช่วยเหลือกันในการดำเนินการ นั้นเป็นจุดเริ่มต้นขององค์การ  
SEAMEO ห้ามเป็นผู้จัดให้สำนักงานขององค์การนี้อยู่ในกรุงเทพฯ และให้เดชะนิการคนแรก  
เป็นคนไทย

ปัจจุบัน SEAMEO เป็นองค์การระหว่างรัฐบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการ  
รวมมือกันในกลุ่มประเทศไทยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทางการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม  
ประเทศไทยรวมเป็นสมาชิก มีอินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม  
กัมพูชา และไทย นigator ที่มีส่วนร่วม (Associate members) อีกคือ

ອອສເຕຣເລີຍ ຜົ່ງເກສ ແລະນິ້ວມືແດນກໍ ມີທ່ານງານທ່ານນາທີ່ບໍລິຫານນີ້ຂອງ SEAMES (Southeast Asian Ministers of Education Secretariat) ສັນຕິພາບ ຖະໜາດ  
ອາກາຮກກາຮາຄານ ດັນສູນວິທ ດຽງເທິງ

การประพันธ์

เป็นที่ทราบกันดีว่า ม.ล. ปั่น มาลาภุ มีผลงานด้านการประพันธ์ เป็นอันมาก  
มีผลงานด้านวิชาการ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษา สารคดี ห้องเรียน บทความ และ  
กวีนพนธ์ ฯลฯ บุคคลสำคัญที่ทำให้ ม.ล. ปั่น มาลาภุ ได้รับยกย่องว่าเป็น  
"กวีรัตน์โภสินทร์" คือพระบรมราชโองการประเมษฐ์ ถูกกล่าวเจาอยู่หัวนั่นเอง เจ้อ สະกะເວທີນ  
ໄກຄລາວສິນ ม.ล. ปั่น มาลาภุ ว่า (เจ้อ สະกะເວທີນ 2519 : 98)

ในปัจจุบันหลายท่านเป็น มาตรฐาน เป็นมาตรฐานเดียวกันของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี แต่ในปัจจุบันสื่อรวมกันนิพนธ์ของท่านเล่นหนึ่งว่า เคยได้รับพระมหากรุณาธิคุณทรงสอนวิชีแห่งโภคสีสุภาพให้ ฉะนั้นถ้าพูดอย่าง ธรรมชาติ กว่าเพย์เม้นท์ท่านเป็น มาตรฐาน เป็นศิษย์สนิมเดียวกันของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในทางกันนิพนธ์นั้นเอง แต่ก็มีที่จริงควรจะเรียกว่าเป็นศิษย์ทางแต่งหนังสือ ระบุถูกต้องมากกว่า เพราะเพย์เม้นท์ท่านเป็น มาตรฐาน แต่งหนังสือแบบทุกคนนิค กว่าที่เป็นศิษย์พระเจ้าแผ่นดินมีกี่คน

ระหว่างปี พ.ศ. 2458 – 2564 ข้ามที่ ม.อ. เป็น มาลาภู เป็นนักเรียน  
มหาวิทยาลัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ หานักเรียน  
ทางการละครบากหักสัก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ โปรดให้ดำเนินทดลองคร  
ทั่วประเทศราชชนพันแห่งเดียวฯ ในพังเป็นประจำ ในด้านการแสดงละครไทยแสดงละคร  
พระราชบินพันธุ์หลายเรื่อง ทั้งละครรำ และละครพูด ละครเรื่องสำคัญฯ ที่เคยแสดง เช่น  
เรื่องโภพพาง และหัวใจนักบุญ เป็นต้น นอกจากนี้เคยได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าชุดละคร

(คัมภีรกรรมใบ)<sup>1</sup> หลักของ สวนในการการหังสือพิมพ์ และการแหงนบรรยายกรองก้าวขึ้น การฝึกสอนในการแหงนโกลงสีสุภาพจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนูปเกล้าเจ้าอยู่หัวโดยทรง และทรงแหงนคำให้ดูในคณะบรณฑิการหังสือพิมพ์ "ศุลศิลป์" ตลอดมา

ม.๑. ปั้น มาลาภุต ได้รับเชิญแหงนหังสือเนื้ออาชญาประมาต 14 ปี ผลงานที่เขียน ก็คือ งานศึกษาประพันธ์ และเนื้ออาชญา 21 ปี ขณะที่กำลังศึกษา ณ ค่างประเทศโค้ชเชียน เรื่องหังสือพิมพ์ สวนเรื่องประเทศหลากรและเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษานั้น เริ่มเขียนเมื่อ ประมาณ พ.ศ. 2477 - 2478 (ม.๑. ปั้น มาลาภุต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ ประมาณ แยกบุญเรือง เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ห้องซีรากุจานุสgran เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2524)

ในการแหงนหังสือนั้น ม.๑. ปั้น มาลาภุต มักจะใช้นามจริง แทนที่มีนามแฝง คือ นามแฝงที่พบมากที่สุด คือ ป.ป. ซึ่งย่อมาจาก ปั้น มาลาภุต นอกจากนั้นมีนามแฝง ที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนูปเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ

#### ประทีฐิพิท

นายเข็ม หมากเจ้า เข็ม หมายถึง ปั้น หมาก หมายถึง มาลา  
เจ้าแสดงว่าเป็นราชสกุล

ประเสริฐ หมายถึง ปั้น หรือ ยอด ชั้นพระบาทสมเด็จพระบรมชนูปเกล้า  
เจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระราชนิพนธ์อินทร์เชียร์ฉันท์ บอกรายชื่อ  
คณะบรณฑิการหังสือพิมพ์ศุลศิลป์

<sup>1</sup> คัมภีรกรรมใบ เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการฝึกสอนวัดละกรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนูปเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยพระองค์ได้พัฒนา Dumb Crambo ของอังกฤษมาเป็นวัดละกรปริศนาชั้นใหญ่ วิธีการเล่นคือ แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 20-30 คน เรียกว่าฝ่าย ก และฝ่าย ข ฝ่าย ก แสดงละกรปริศนา คือเลือกภาษาไทยหรือคำฟังเพียง ชั้นทันปักติจะประกอบความ คำ 4 คำ นาเสคงละคร 4 เรื่อง ให้มีความหมายถึงคำ 4 คำนั้น ความสำคัญ โดยไม่บอกออก มาก่อนจะไป เตรียมแล้วแสดง "รวมคำ" เป็นเรื่องที่ 5 ให้มีความหมายตรงกับภาษาไทยหรือคำฟังเพียง นั้นๆ แล้ว ฝ่าย ข ก็ทราบว่าภาษาไทยหรือคำฟัง เพียงบนครองไว้ หากายยิกก็อาจแสดง "รวมคำ" ในไฟฟ้ายุคใหม่ เตรียมแล้วฝ่าย ข กเสคงให้ฝ่าย ก หายบ้าง บุญที่จะเป็นหัวหน้าชุดละครจะได้รับ การบังคับของหน้า 24 ชั่วโมง เพื่อจะไถ่เวลาไปคิดหาภาษาไทยและเตรียมการแสดง ฯ (ปั้น มาลาภุต, ม.๑. 2517 : 267)

ผลงานประพันธ์ของ ม.อ. เป็น มาตากด มีเป็นจำนวนมาก เพื่อความสะดวกในการค้นหาเอกสารและรวบรวมบทประพันธ์ที่คล้ายคลึงกันไว้ในหมวดหมู่เดียวกัน ในที่นี้ยกตัวอย่างหนึ่งที่ออกแบบโดยคิวอี้ (Dewey Decimal Classification) มาเป็นตัวอย่าง คิวอี้แบ่งวิชาความรู้หรือหัวข้อออกเป็น 10 หมวดใหญ่ ใช้ตัวเลขหลัก 100 แทน ความหมายของประเภทหนังสือดังนี้

000	เบ็ดเตล็ด
100	ปรัชญา
200	ศาสนา
300	สังคมศาสตร์
400	ภาษาศาสตร์
500	วิทยาศาสตร์ รวมคณิตศาสตร์
600	วิชาศาสตร์ประยุกต์ (เทคโนโลยี)
700	ศิลปกรรมและการบันเทิง ดนตรี กีฬา
800	วรรณคดี รวมบทละคร
900	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว ชีวประวัติ

(Dewey, Melvil. 1971 : 449)

ในการควบรวมบริษัทฯ และจัดทำบรรทัดสั้น เช่น บุคคลกว่า 1,000 คนที่มีภาระหนักหน่าย  
หนังสือความร่วมมือกับผู้ดูแลและน้ำเรียงลำดับโดยแยกเป็นหมวดใหญ่ตามลำดับคือ กองแท  
เมือง ๘๐๐ - ๙๐๐ ในภาคเหนือ (เรียงตามลำดับ) (ชื่อผู้แต่ง) ซึ่งเรื่องของหนังสือจะ  
ในตอนท้ายบรรณานิพนธ์ของหนังสือแต่ละเรื่องจะให้ลงชื่อโดยละเอียดไว้ด้วย

บารมานุกม <sup>น</sup>บารอนทิศนสั่ง เชป และการจ่าແນກປະເທ  
ຜຄງການວະຈະກອມຂອງ ນ.ສ.ປິນ ມາຄາຖຸ

หมาย 000

บัน มาลาภุ, ม.อ. ศรีสุมิท โรงพิมพ์ไทยเดชน 2522, 37 หน้า

คณะอนุกร รณการ รวมและคนค้าเกี่ยวกับพระราชนิพนธ์ ฯลฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เกิดมาเจ้ายังวันเดียว จัดพิมพ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติในการฉลองพระบรมราชสมภพครบ ๘ รอบ และ ๑๐๐ ปี

เป็นบทพิมพ์ ๖ ฉบับ เรื่องหนังสือพิมพ์ พุทธสัมมาสัมถะของที่สุสิกรานต์ในสมัยรัชกาลที่ ๖ เกี่ยวกับคุณประวัติ ขนาดเล่ม ๖ ใบบาทในกรณีจัดทำ คณะอนุจัดทำ และรายละเอียดทาง ๆ เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ฉบับนี้

039.593

บัน มาลาภุ, ม.อ. นิทรรศการ รวมและคนค้าเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

24 พฤษภาคม - 29 ธันวาคม 2521 โรงพิมพ์พัฒนาพานิช 2522, 154 หน้า

เอกสาร ก.ร.ว. ฉบับที่ ๒ ในงานฉลองพระบรมราชสมภพครบ ๑๐๐ ปี วันที่ 24 พฤษภาคม - 29 ธันวาคม 2512 ณ หอสมุดวาริ ราชบูรณะ ถนนหน้าพระยา

รวมรวมรายชื่อพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน ๆ ซึ่งนับจำนวน ๑๒ หน้า คือ ตอนมัน ที่ ๑ ชั้นน้ำชา จัตุรัสการ แบบเมืองวัด ๑๒ หมาย ที่ ๑ ตอนมัน พระราชนิพนธ์ เรื่องทศนพิให วิจัยประเกททาง ๑ แบบก่อสร้าง หอชีร ราชบูรณะ ภาค ที่ ๑ จัตุรัสการ ที่ ๑ ชั้นน้ำชา จัตุรัสการ แบบเมืองวัด ๑๒ หมาย ที่ ๑ ตอนมัน วิทยานิพนธ์ เรื่องทศนพิให แบบแบบเรียนพระมังคลา

013.351

บัน มาลาภุ, ม.อ. ๒๕ แปลง ก.ร.ก. ๑๑๑ ปีชั้นเป็นมงคล โรงพิมพ์ครุสาก 2515, 70 หน้า

พิมพ์ในงานรื่นเริงฉลองอายุเปลี่ยนของ ม.อ.ป่อง มาลาภุ ๒๐ สิงหาคม

พ.ศ. 2515

๒๕  
ม.อ.ป่อง มาลาภุ เกิดเมื่อปีมะโรง ก.ร.ก. ๑๑๑ ซึ่งเป็นปีที่เรื่องอันเป็น

มงคลหมายเรื่อง หนังสือเล่มหนา เป็นของชำร่วยสำหรับบุพารวนอยพรในงานฉลองอายุ 80  
จึงได้ดำเนินการต่อไป แล้วมารวบรวมไว้ เช่น ไก่เรือพระที่นั่งมหาจักรี ประดิษฐ์  
สมเกียรติเจ้าลูกยาเธอ ฯลฯ ส่วนที่สองในหนังสือเล่มนี้คือ บทพิทย ปริหารศัน<sup>25</sup>  
เรื่อง เที่ยวกุลงเทรา ของ ม.ล.ปัน มาลาภุช (จากขอเรื่อง ร.ก. 111 ๒๕ นายถึง  
ปีพิพารนากาลเมืองเพชรบุรี จอมเกล้าเจ้ายุทธวัครองราชย์เป็นปีที่ 25)

089.591

ม.ล.ปืน มาลาภุล รวมรวมสำหรับใช้ในการแสดงปาฐกถาพิเศษ ในที่ชุมชนสามัคคี  
ครั้งที่ ๘ โรงเรียนล้านนาวิทยา วันอังคารที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๖

รวมบทละครพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัวทั้งภานาไทย และภาษาอังกฤษ ที่กล่าวถึงในปีแรกๆ

013.351

บ้าน นาคลอง, ม.ล. วิภาคร เอียวเล็กและกีกนาภิพิท โรงพิมพ์มิตรไทย 2505, 92 หน้า

พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงพระ ชุมนิลปการพิมย์ (ประเสริฐ จุลกษ์) ณ ศาลาวัดโสเม็ดวิหาร วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2505

วิชาครู เล่ม เล็ก ใน ห้องเรียน รู้ เกี่ยวกับหน้าที่ และ ความรับผิดชอบ ของ ครุวิชาครู ระหว่างทำ อะไร ไม่ บ้าง  
ແພີ ເປັນຂອງ ฯ ທັນຍາກ 100 ຂອງ ສາວົ່ວົງ ພະຍາກ ວິໄຕ ອະນາມ ຖືຕາງ ฯ ທີ່ມ.ລ.ປິນ ນາຄາຖຸ  
ແຄງ ເປັນຮ້ອຍກາງ 109 ບາດ ຕອນຫ້າຍຂອງແຕລະບຫບອກວັນ ເດືອນ ປີ ທີ່ແຕ່ງໄວ ແລະ ເຮັດວຽກ  
ການຝຶກຕາມຮະຍະ ເວລາທີ່ແຕ່ງກອນໜັງ ຖັນແຕ່ 2 ນາງຮາມ ພ.ກ. 2497 ປຶ້ງ 31 ຂັນວັນ

W.M. 2498

889,591

ปั๊น มากาดุ, ม.ส. "หลวงชีร กาญจนสุรินทร์" มานวสก (ฉบับพิเศษ) : 27 ~ 31

มกร ๒๕๒๔

เช่นเดียวกับหลวงชีร กาญจนสุรินทร์ ซึ่งขณะนั้นกำลังก่อสร้างอย่างเร่งรีบ เพื่อจะเปิดห้องสมุดและนิทรรศการให้ทันเวลา รวมทั้งการท่าอากาศยานชั้น 1 ภาค ตะวันออก จังหวัดรับบริจากเงินก่อไป็อก นอกรากนี้เมื่อวันพุธที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔ คือ ข้าวเกี่ยวกับกำหนดการทางฯ ในวันเปิดหลวงชีร กาญจนสุรินทร์ และงานฉลอง ทางสุค่ายเป็นชาญลัตน์พระบรมราชานุสุรินทร์ พระบรมราชูปถัมภ์ ทรงกรุณาเจริญหัว

020.6

ໜາວດ 200

เป็น นางสาวกุล, ม.ส. ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมห้องน้ำดังนี้  
ค่าเชื้อเพลิง จำนวน ๘๐ บาท ซึ่งต้องจ่ายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
จำนวน ๔๐๐ บาท ได้รับคืนแล้ว ๓๖๐ บาท คงเหลือ ๔๐ บาท จึงขอร้องไว้ ๔๐ บาท  
วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ โดยพิมพ์ลงชื่อ ๒๕๑๑, ๘ หน้า

รายงานเกี่ยวกับความเป็นมาและการดำเนินงานในการจัดงานพระราชนิธิเดือนวันพระบรมราชสมภพฯ ครุฑลักษณ์และกรรณสพปักธงชัยกอร์ดเรืองราชน คงเหลือเพลินที่เป็นที่มา

294.3657

ปั่น นาฬิกาถูก, ม.ต. "ค่ากรากับบังคมทูลขอหมอบเหลวบ่ มากากุ รัฐมนตรีว่าการ  
กร กระทรวงศึกษาธิการในงานพระราชพิธีฉลองวันพระบรมราชสมภพพระบรมราชสมเด็จ  
พระพุทธเลิศหล้านภาสี ครบ 200 ปี และประดิษฐานพระมหาบุษยอุดมประปาราช  
วัดครุฑารามวรวิหาร วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2511" ใน หนังสือทรงถวายแก่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฉลองวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ครบ 200 ปี

หน้า 13 – 14 โรงพิมพ์ครุศีว 2511

( นักท่องเที่ยวภายนอกสืบขอเรื่อง เศียรภัยในหน้า 31 )

294, 3657

กรุสภากพิพเป็นอนุสรณ์ งานถาวรพากลุ่มพระราชาท่าน ณ วัดบรมวงศ์อุทธา วรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันเสาร์ที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2516

ເຊາດີງເຮືອງກຳນົດຂອງວັດບໍນວຍກ່ອນກ່ຽວກ່າວ ພຶສ ຖ້າງໂຄຍສົມ ເຕັກພະເຈົບມົງກໍເຂອ  
ເຈົບທຳນໍາຫມາດາກນພະຍາບ່າງ ກາມປັບປຸງ ແລະ ໄນຜົນປັບປຸງການທີ 5 ພຣະບາທລມ ເຕັກພະຈຸດອາມໄລດ໏  
ເຈົບອູ້ຫົວ ໄກທຽງພຣະກຣາໄປຮ່າງ ພຣະກາຫນພຣະບໍນວຍກ່ອນກ່ຽວກ່າວ ເຕັກພະຈຸດອາມໄລດ໏  
ແກ້ວັດທຽບໄກໃຫມອດັບແລະ ໄນການ ມູນະປົງສັງຫຼິບເຮືອຍ ທ່ານ

294.3657

ມີນ ນາດຖຸ, ມ.ຄ. ວັດບໍນວຍກ່ອນກ່ຽວກ່າວ ໂຮງພິມພຸດສຸກາ 2512, 97 ໜ້າ

ມ.ຄ.ມີນ ນາດຖຸ ພົມພົວຍະຮະຮາຊຸກຸດໃນການທຳນັກພະເຈົບຕົ້ນໃຫຍ້ເຈົບ  
ເພື່ອຮັກນາມສຸກາ ສີໄສກາຫັ້ນວັດ ແລະພຣະນາງເຈົບສຸວັຫນາ ພຣະກາຫນເທິງ ເສົ່າງຄວາມຝາ  
ກຸນພຣະກາຫນ ວັນທີ 6 ພຸດຈິກພຸນ 2512

ກຳລາວີງເຮືອທ່ານັກວັດບໍນວຍກ່ອນກ່ຽວກ່າວ ໂພຍແບບອອກເປັນ 4 ຄອນ ຕື່ອຄອນທີ 1  
ເຮືອງການຂອງວັດບໍນວຍກ່ອນກ່ຽວກ່າວ ຄອນທີ 2 ຈົກໝາຍເຫຼື້ອງການທີ 5 ຄອນທີ 3 ການຄວາມ  
ພາພຣະກຸນິພ.ກ. 2420 – 2512 ແລະຄອນທີ 4 ການພັນວັດ ເຮືອງ "ການກວາງການສຶກສາ  
ຮ.ກ. 125" ຂອງພຣະຍາວິສຸຫຼວິບສັດດີ ປັດທຸງຄວາມກະຫວາງຂ່າຍມາການ ແລະເຮືອງ  
"ຮະຍະທັນ" ຂອງ ມ.ຄ.ປັກ ນາດຖຸ

294.3657

ມີນ ນາດຖຸ, ມ.ຄ. ວັດບໍນວຍກ່ອນກ່ຽວກ່າວ ອົກສະນັບຈັກ ໂຮງພິມພຸດສຸກາ 2514,

82 ໜ້າ

ມ.ຄ.ມີນ ນາດຖຸ ພົມພົວຍະຮະກຳການຄວາມຝາພຣະກຸນິພຣະກາຫນຂອງກົມອາຊີ້ວ  
ສຶກສາ ວັນທີ 21 ຖຸດພຸນ ພ.ກ. 2514

ປະກອບດວຍເຮືອງການ ທີ່ ພຣະກຸນິພຣະກາຫນກົມອາຊີ້ວສຶກສາ ພຣະກຸນິພຣະກາຫນ  
ຕົ້ນເຕັກພະເຈົບຕົ້ນເຂອງເຈົບພຣະກຸນິພຣະກາຫນ ພຣະກຸນິນັກວັດບໍນວຍກ່ອນກ່ຽວກ່າວ ພ.ກ. 2420 –  
2512 ກາງຄອງຫັນ ກາງຄາຍພາພຣະກຸນິພຣະກາຫນ ພ.ກ. 2513 ມູນຄືກົດທາກຫາກ

วัสดุม่วงศอกรวาราษณ์ วัสดุม่วงศอกรวาราษณ์ ใน พ.ศ. 2420 และก่อนเส็จพระราก  
คำเนิน

294. 36 57

ปั้น มาลาภูด, ม.อ. วัสดุม่วงศอกรวาราษณ์ 2419 - 2519 โรงพิมพ์ครุสก้า, 63 หน้า

บ.๒.ปั้น มาลาภูด แหล่งท่านบูหูสูงคูนี มาลาภูด อยุธยา พิมพ์เป็นที่ระลึกในงาน  
ถวายพะพระกุนพะราชาท่าน ๔ วัสดุม่วงศอกรวาราษณ์ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2519  
เป็นเรื่องเกี่ยวกับวัสดุม่วงศอกรวาราษณ์เรียงตามลำดับปี พ.ศ. เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.  
2419 - 2519 อธิบายไว้ในปีนั้น ๆ มีเหตุการณ์อะไรบ้าง เช่น พ.ศ. 2423 พระราชาท่าน  
พะพะ กันแกสุม เกจพะราเจาบรมวงศ์เชื้อเจ้าฟานหมายลา กรมพระยาบำบัดปรบปักษ์

294. 36 57

ปั้น มาลาภูด, ม.อ. พิพาระแห่งวัสดุม่วงศอกรวาราษณ์ โรงพิมพ์โรงเรียนศรีเนตีกษา  
(แผนกการพิมพ์) 2520, 27 หน้า

สมัยก่อนราชสุเมรุถูกพิมพ์เป็นที่ระลึกในการพิมพ์ เกจพะเจาคุณเชื้อ เจ้าฟ้า  
เพชรรัตนราชสุดาฯ เศกขามทรงบำเพ็ญการถูกกลั่นแย้ม ก่อนฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอม  
เกล้าเจ้าอยู่หัว แหล่งความรู้เกี่ยวกับวัสดุม่วงศอกรวาราษณ์เชื้อเจ้าฟานหมายลา กรมพระยาบำบัด  
ปรบปักษ์ ๔ วัสดุม่วงศอกรวาราษณ์ เนื่องในงานฉลองการสถาปนาพระอารามครบ 100 ปี  
วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. 2520

เนื้อเรื่องเป็นประวัติและรายละเอียดของ ๆ เกี่ยวกับวัสดุม่วงศอกรวาราษณ์ คงเหลือ  
พ.ศ. 2420 ถึง พ.ศ. 2520

294. 36 57

หมวด 300

ใน นาฏกุล, ม.ส. "การแก้ไขขอบเขตของทางการศึกษา" วิทยาศาสตร์ 20 : 29

พฤษภาคม 2509

เป็นคำสั่งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2509  
ก่อข้อหาด้านของผู้แทนหนังสือพิมพ์ขอเข้าพบ ณ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องสาเหตุที่ทำให้  
เกิดการสูญเสียเวลาเรียนไปในขณะโรงเรียนเปิดทำการสอนในวันนี้ ๆ และเรื่องนักเรียน  
ม.ร.ส. โรงเรียนรายวันสอบตกมาก ซึ่งจะหาทางแก้ไขโดยกระทรวงศึกษาธิการพยายาม  
เพิ่มเวลาเรียน โรงเรียนรายวันให้มากขึ้น และปรับปรุงโรงเรียนอาทิวิชา "ธรรมศึกษา"  
เพื่อกร อาทิพ โดยรัฐบาลได้จัดทำมาตฐานการ โอลิมปิกและจากเงินทุนสำรอง เงินกรุงเทพมหานครไทย

370

ใน นาฏกุล, ม.ส. การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงเรียนพิชัย 2505, 26 หน้า

เรื่องในเบื้องต้นเป็นภาษาอังกฤษ ชื่อว่า Note on the Establishment of  
Chiangmai University 1962 กิจกรรมจุฬาลงกรณ์ ควาณรับผิดชอบและขอบเขตของงาน  
นโยบาย มีบทบาทในการบริหารงาน การแนะนำมูลค่าการเรียนการสอน ผลของการจัดตั้ง  
วิทยาลัย รูปแบบของสถาบันบริหารงานของมหาวิทยาลัย ขนาดของมหาวิทยาลัย อาคารสถานที่  
หอพัก สนาม การศึกษา ฯลฯ มีแผนผังบริเวณมหาวิทยาลัย และตารางกำหนดเวลา  
เรียนคงที่ ร.ส. 1964 – 1973

378.593

ปั้น นาชาตุ, ม.ส. การซ้อมรับเลือป้า พ.ศ. 2461 และพระราชวังสวนจันทร์  
โรงพิมพ์พุทธสก 2511, 11 หน้า

บรรยายถึงเหตุการณ์ ฯ เมื่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัวแปรพระราชฐาน  
ไปประทับ ณ พระราชวังสวนจันทร์ ระหว่างเดือนมีนาคม ปีนี้เป็นปี พ.ศ. 2461 และมีการ  
ซ้อมรับเลือป้า ดูเย็นไกด์เจ้าของวิธีการซ้อมรับ และในระหว่างนั้นอัคราราชทูตองกฤษได้นำนายพล  
อังกฤษมาคุยการซ้อมรับ cavity และหลังจากซ้อมรับเสร็จแล้วมีการแข่งขันฟุตบอล นอกจานั้นยัง  
มีการซ้อมรบทุกปี ฯ อีก จนถึงวันที่ 6 เมษายน จึงเลิกการซ้อม นับเวลาไปประมาณ  
๔๙๗ ครั้ง

369.43

ปั้น นาชาตุ, ม.ส. การซ้อมรับเลือป้า พ.ศ. 2462 และพระราชวังสวนจันทร์  
องค์การคหบดีครุสก 2511, 21 หน้า

ตามบันทึกพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว ได้เปลี่ยนพระราชฐานออกไปอยู่ที่  
สวนจันทร์ ตั้งแต่วันที่ 13 ถึงวันที่ 20 มกราคม ของทุกปี และมีการซ้อมรับเลือป้า ซึ่งมักจะ  
เริ่มที่พระราชวังสวนจันทร์ โดยชั่วโมงระหว่างหน่วยยกยศ และวิจัยเปลี่ยนพระราชฐานไป  
ประทับ ณ ภายในห้องน้ำ เพื่อให้เดิมพันไปอยู่ภายใน ก่อนที่จะซ้อมรบใหญ่ในเชกจังหวัด  
ราชบูรี แก่ในปี 2462 นี้ มีเหตุการณ์ที่ทำให้กองเสือพระราชนลามาไป จึงเสียก็ไปประทับ  
ณ ห้องน้ำ ไม่ถูกทิ้งไว้

369.43

ปั้น นาชาตุ, ม.ส. การเรียนการจัดอบรมหัวหน้าเด็กเชียงใหม่ ในโครงการพัฒนา  
การศึกษาในสวนญี่ปุ่นภาคภาคตื้นช้า 6 ตอนที่ 3 โรงพิมพ์พุทธสก 2506, 21 หน้า

จัดโดยพื้นที่ในงานทดสอบพาระภูมิพระราชนครินทร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วัดพระธาตุ  
คอมสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2506

ເຄີດກາຮັດຂໍ້ມ່າວິທະຍາລີຍ ເຊິ່ງໃໝ່ຕັ້ງແຄວນເປົ້າສໍາເລັກນາກເກົ່າຍົມກາຮັດຕັ້ງ  
ໝາກວິທະຍາລີຍ ເມື່ອວັນທີ 1 ມິຖຸນາພຸ.ສ. 2505 ມີໂຄຮງການກາຮັດຕັ້ງອາຄາວົກຕາງ ທ່ານເມື່ອຕົ້ນ  
ກາຮັດຕັ້ງຫຼຸມບຸກນົມໝາກວິທະຍາລີຍ ຂໍອໝາວກວິທະຍາລີຍ ດະກຳທັນຄັນເປົ້າສໍາເລັກເກົ່າຍົມ

378.593

ປິ່ນ ນາຄາຖຸ, ນ.ສ. ກາຮັດຕັ້ງກາຮັດຂໍ້ມ່າວິທະຍາລີຍເຊິ່ງໃໝ່ໃນໂຄຮງກາຮັດຕັ້ງກາຮັດ  
ໃນສ່ານພົມກາດ ກາກທີ່ກົມາ 8 ພິມພົມທີ່ 2 ໂຮງພິມພົມສູກ 2505, 26 ໜາ

ນາຍໄດ້ປະວັດຄວາມເປັນນາ ແລະ ດາວໂຫຼວດກາຮັດຕັ້ງກາຮັດຂໍ້ມ່າວິທະຍາລີຍເຊິ່ງໃໝ່  
ພ່ອມທັນມູ້ຫາແລະ ອຸປ່າສ່ວນຕາງ ທ່ານ ປັດທະນາທັງກູ່ເມືອງ ບຸກຄາດ ກາຮັດຕັ້ງກາຮັດ  
ແລະ ກາຮັດຕັ້ງການ ທ່ານເປັນກົນ

378.593

ປິ່ນ ນາຄາຖຸ, ນ.ສ. ກາຮັດຕັ້ງກາວອນຮ່ວມເຮັດກາທີ່ກົມາຜູ້ໃໝ່ໃນໜັນທີ່ໄນ້ຂອງ  
ໂຮງພິມພົມ 2495, 56 ໜາ

ໂຮງເຮັດຕັ້ງກາວອນຮ່ວມເຮັດກາທີ່ກົມາພິມພັດຈັກໃນງານພະຫາດທານເພື່ອສັບພາຈາກຍູ້ລື ບຸວະດີ  
ລ. ວັດທະນາກົມາ ຢີການ ວັນທີ 20 ແນວດນາ 2495

ກາຮັດຕັ້ງກາວອນຮ່ວມເຮັດກາທີ່ກົມາຜູ້ໃໝ່ໃນໜັນທີ່ໄນ້ຂອງ ສັນຕິພາບ The Seminar  
at Pooree ນີ້ ເປັນພິມພັດຈັກຂອງ ນ.ສ.ປິ່ນ ນາຄາຖຸ ຂະດຳຮັດຕັ້ງກາວອນຮ່ວມເຮັດກາ  
ທີ່ກົມາ ແລະ ດັບອັນດາ ດັບອັນດາ ເມື່ອວັນຈັນທີ່ 23 ນາງກາມ ພ.ກ. 2493 ເຄີດ  
ກາຮັດຕັ້ງກາວອນຮ່ວມເຮັດກາທີ່ກົມາຜູ້ໃໝ່ໃນໜັນທີ່ໄນ້ຂອງ ດັບອັນດາ ດັບອັນດາ ດັບອັນດາ  
ຈົກລວງວັນທີ່ 2 ພຸດຊີການ ຕົ້ນ 4 ຊັນນາມ ພ.ກ. 1949 ໂດຍອັນດາ UNESCO

374

ปั้น นาถากุล, ม.ส. การประเมินศึกษา โรงพิพิตรสภาก 2491, 75 หน้า

ปั้น นาถากุล มนตรี คำร่างทำเนินปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ  
มกราคม 2491 กล่าวถึงการประเมินศึกษาของไทยสมัยหลังสังคมนิยม ให้ครั้งที่ 2 เสร็จแล้วในเดือนกุมภาพันธ์ ที่ กทศ. ได้ดำเนินการที่ศึกษา วิเคราะห์การศึกษา พระราชนิยมที่ปรับเปลี่ยนศึกษา การเงิน จำนวนนักเรียน อาคารสถานที่ ครอบคลุมครบทั่วประเทศ ลักษณะนักเรียนชั้นปี ระดับชั้น ระเบียบวินัย การจัดชั้นเรียน แบบเรียน การสอนวิชาทาง แผนกการศึกษา เป็นตน รายละเอียดทั้งการให้คะแนน ชี้ให้เห็นอย่างมาก แต่วิเคราะห์ มีคุณภาพ พร้อมทั้งให้อценดอนแนวระดับตัวอย่างดี ในการจัดการประเมินศึกษา

372.9593

ปั้น นาถากุล, ม.ส. "การรวมมือจัดทำโครงการศึกษาส่วนภูมิภาคของประเทศไทยในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้" วิทยาศาสตร์ 10 : 29 มีนาคม 2509

เป็นคำแสดงของ ม.ส.ปั้น นาถากุล รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ว่า โครงการศึกษาส่วนภูมิภาคของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีความต่อเนื่องกันและกัน แม้จะ ผู้แทนพิเศษของประเทศไทยจะมีความต่อเนื่องกัน รัฐมนตรีศึกษาของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 6 ประเทศ คือ ลาว มาเลเซีย พิลิปปินส์ เวียดนาม ลิงค์ปีร์ และไทย เมื่อคราวประชุมรัฐมนตรีศึกษาที่กรุงเทพฯ เมื่อเดือนพฤษภาคม 2508 หารือเรื่องการจัดทำเงินกองทุนพัฒนาส่วนภูมิภาคให้กับประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นเงินส่วนของโครงการศึกษาประมาณ 100 ล้านเหรียญ ซึ่งไทยได้คิดค้างแผนจะจัดทำโครงการ เกี่ยวกับการอุดมศึกษา การฝึกหัดครู สำหรับศึกษา การวิจัย และวิทยาศาสตร์ โดยจัดตั้งเป็นโครงการส่วนภูมิภาค

370

บัน มาลาฤทธิ์, ม.ส. การศึกษาในประเทศไทย โรงพิมพ์ครุศภาก 2494, 41 หน้า

ม.ส.บัน มาลาฤทธิ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายในหัวประชุมการคุนควรอบรม  
เรื่องการศึกษาประชานาถ ณ โรงเรียนฝึกหัดครุภัณฑ์สูง ถนนประสาณมิตร วันที่ 5 มกราคม  
2494 ให้ความละเอียดอุดมเกี่ยวกับการศึกษาประชานาถ และการศึกษาประเพาะ hon ฯ ซึ่งเป็น  
ไปยังกับการศึกษาประชานาถในแบบมหิดล ที่ กองการศึกษาอนุบาล การศึกษาอนุรุณ  
(Fundamental Education) การมัชฌิเมศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ อาชีวศึกษา และอุปกรณ์ศึกษา

370

บัน มาลาฤทธิ์, ม.ส. การศึกษาปริทรรศน์และโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค  
โรงเรียนการทางวุฒิศึกษา 2501, 64 หน้า

#### เอกสารการศึกษา ของกรมวิสัญญีศึกษา

ประกอบด้วยเรื่องการศึกษา 2 เรื่อง คือ การศึกษาปริทรรศน์ ซึ่งเป็นปัจจุบันของ  
ม.ส.บัน มาลาฤทธิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แสดง ณ หอประชุมพุทธางกูร  
มหาวิทยาลัย วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2501 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาทั่ว ๆ ไป  
ในสมัยนั้น การศึกษาสมัยก่อนหน้านี้ และการคาดการณ์การศึกษาในอนาคต อีกเรื่องหนึ่งคือ  
โครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค (พ.ภ.ภ.) พ.ศ. 2501 ฉบับยังคงโครงการพัฒนา  
การศึกษาในส่วนภูมิภาคในคนเดียว การทำนิยาม แต่ผลที่จะได้รับ และมี "เอกสาร  
ประกอบโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค พ.ศ. 2501" ซึ่งให้รายละเอียดค้าง ๆ  
ประกอบด้วย

370

บัน มาลาฤทธิ์, ม.ส. การศึกษาผู้ใหญ่ ไทยวัฒนาพานิช 2490, 9 หน้า

ปัญญาศาสตร์ครุภัณฑ์ แสดง ณ สำนักนายกรัฐมนตรี วันที่ 3 ธันวาคม

พ.ศ. 2477

กล่าวถึงการศึกษาในหมู่ชั้นในสัมภัยยังไม่ถือเป็นเรื่องสำคัญ เช่นในญี่ปุ่น ผู้พค์ได้  
สอนให้เห็นว่าเยี่ยมการศึกษาในชั้นในจะยังไม่จำเป็นสำหรับสัมภัย แต่ก็เป็นภาระหนักมาก เป็นปัจจัย  
สำคัญ (ซึ่งก็เป็นความจริงที่กำลังประสบอยู่ในขณะนี้) เรื่องที่พค์ดู เหตุผลที่ญี่ปุ่นจำเป็น  
คงศึกษา วิธีการศึกษาของญี่ปุ่น และวิธีการที่ป่วยบานเมืองจะช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษา  
ญี่ปุ่น

374.9593

บ'n มาลาภุ, ม.ส. การศึกษาสมัยใหม่ทางอุมาคาย เอกพระราวงศ์เชอพระองค์เจ้าชานนิวาศ  
ทรงเป็นเสนาบศึกษาทรงธรรมกร โรงพิมพ์ครุสภาก 2512, 37 หนา

ปัจจุบันของ ม.ส.บ'n มาลาภุ แสดง ณ สยามสมาคม คุณพูงคุย ณ มาลาภุ  
ณ ออยุธยา พิมพ์ลายพระราวงศ์เชอพระองค์เจ้าชานนิวาศ ณ โถกษทรงบำเพ็ญพระกุล  
พระชนมายุครบ 7 รอบ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2472

เนื้อหาถูกกล่าวถึงเรื่องการสอนพระองค์เจ้าชานนิวาศทรงเป็นเสนาบศึกษาทรงธรรมกร  
รวม 5 ปี 10 เดือน ปัจจุบันถึงก้าวจึงเป็นการเล่าเรื่องเก่า ๆ ชั้นระยะเวลา ณ  
บ'n.บ'n มาลาภุ กำลังศึกษาอยู่ในการประทศ (ยกเว้น ๔ เดือนสุคตาย) ในความรู้  
เกี่ยวกับประวัติการจัดการศึกษาในสมัยนั้น

379.593

บ'n มาลาภุ, ม.ส. "การโอนการศึกษาประชาชน" วิทยาลัย 22 : 29 มีถุนายน

2509

เป็นคำสั่นแข้งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม  
พ.ศ. 2509 ให้สัมภาษณ์แก่สื่อข่าวหนังสือพิมพ์หลายฉบับ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง  
เกี่ยวกับการโอนการศึกษาประชาชน

372.9593

บีน มาลาภุ, ม.ล. กำเนิดโรงเรียนมหาดเล็กหลวง โรงพิมพ์ครุสก้า 2517, 8 หน้า

บีน มาลาภุ พกหลังอาหาร ใจที่ชุมชนนักเรียนมหาดเล็กหลวง ครั้งที่ 44  
ที่โรงเรียนราชภัฏนิกร วันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2517

เจ้าของกำเนิดโรงเรียนมหาดเล็กหลวง ชั้นพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระบรมราชโւปถัมภ์  
ทรงพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นในปีแรก ค.ศ. ๒๔๘๙ เดือนตุลาคม ๑๘๖๗ ราษฎรบุคคล มีภาระการสอน  
ควบคู่กับการของโรงเรียน ๑๕ สถาณที่ตั้ง โรงเรียน และพระบาทสมเด็จ  
พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ให้เก็บคอกบลน្ហย์โรงเรียน

๑๔๗

371.02

บีน มาลาภุ, ม.ล. "ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา" ญี่ปุ่น 10 : 43 - 59

พฤษภาคม 2497

ป้ายประกาศ บีน มาลาภุ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แสลงที่ครุสก้า วันศุกร์  
ที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2497

กล่าวถึงความเคลื่อนไหวของ การศึกษา ๑ ในระยะนี้ มีการแสวงสัมพันธ์  
เปรียบเทียบกับประเทศไทย ๑ เรื่องที่ต้องดึง เชน การขยายการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การ  
ศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาประชาบาล การหางเงินบำรุงการศึกษา การลงเสริมภาระโดยการ  
การลงเสริมภาระสำหรับครู สถาบันศึกษาต่อวิชาชีวะ ๑ และการลงกรรมการฝึกหัดครู  
เป็นตน

370

บัน มาลาภุล, ม.อ. "ความเกลื่อนไหวทางการศึกษา" ใน สังเขปปัจจุบันพิเศษ ของ  
พลเอกมังกร พรม ไบชี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานอำนวยการครุศึกษา  
และปัจจุบันเรื่องความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของหมอยาหงส์ บัน มาลาภุล ปลัด  
กระทรวงศึกษาธิการ รองประธานอำนวยการครุศึกษา หน้า 51 - 52 โรงพิมพ์ครุศึกษา

2497

ครุศึกษาพิมพ์เจ้าพยุหเสนากร เรียนวิชาชีวครุศาสตร์ไปรษณีย์ของครุศึกษา  
(เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือซึ่งออกโดยเดียวกันในหน้า 40)

370

บัน มาลาภุล, ม.อ. ดำเนินการบังคับทดลองพัญญาหงส์บัน มาลาภุล รัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการ ในการเดินพิธีธรรมด้านหน้าหอพระเนตร กิจการของโรงเรียน  
ณ โรงเรียนสรนารีวิทยา จังหวัดคราชคีมา วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗  
โรงพิมพ์ครุศึกษา, ๑๑ หน้า

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จ  
พระราชดำเนินหอพระเนตร กิจการของโรงเรียนสรนารีวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมแบบ  
ประสม ม.อ. บัน มาลาภุล ได้ทรงบังคับทดลองใช้ผลในการจัดตั้งโรงเรียนประเทศ  
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ได้รับคำดำเนินการปรับปรุงคงแก่เดิม  
นั้นตาม พ.ศ. ๒๕๐๒ ปัญหาสำคัญของการที่เยาวชนหลังโรงเรียนส่วนที่ก่อให้เกิด  
กันมาก ทำให้ห้องนอนขาดกำลังคนระดับกลางและระดับสูง นักเรียนนั้นยังไม่ถูกกว้างวัด การ  
ในการดำเนินการจัดโรงเรียนดังกล่าวด้วย

370

บัน นาลาภุ, ม.ล. "คำกราบบุณส์ เศ็งพระเจ้าฯ เจ้าท่าเพชรรัตนราชสุดา" ใน สุจันทร์ ศูนย์เช็งพระเจ้าฯ กันเชอ ใจฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโภราพมณฑ์พระราชนิเวศน์  
ทนม เศ็งพระเจ้าฯ พชรินทราบรมราชินีนาถ หอบรรพณ์ โคงเรียนราชินีบุณณะ นครปฐม  
วันพุธที่สิบเก้า 19 มกราคม พ.ศ. 2521 ทางท่าส่วนสามัญบุคคลอนุเมือง ผังก  
การพิมพ์) 2520, 34 หน้า

ในเรื่องประกอบด้วยกำหนดการในการ เศ็งพระราชนิเวศน์  
กันเชอ เจ้าท่าเพชรรัตนราชสุดา ของ ม.ล.บัน นาลาภุ รองประธานกรรมการจัดหนุน  
ส์ เศ็งพระเจ้าฯ พชรินทราบรมราชินีนาถ ในครพะราชนิเวศน์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา  
หอบรรพณ์ โคงเรียนราชินีบุณณะ จังหวัดนครปฐม วันพุธที่สิบเก้า 19 มกราคม พ.ศ. 2521  
และประวัติโคงเรียนราชินีบุณณะ

370

บัน นาลาภุ, ม.ล. คำกราบขอของเพื่อนหลวงบัน นาลาภุ ในโอกาสที่จะลาจากตำแหน่ง  
อธิบดีกรมสานักศึกษาไปดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โคงพิมพ์พิมพ์ 2501,  
12 หน้า

ม.ร.ว. เสริมศรี เกษมศรี พิมพ์เป็นอิ้นทนาการแก่ ม.ล.บัน นาลาภุ ในวาระ  
คริสต์มาสปีใหม่ พ.ศ. 2502

เป็นกำลังใจแก่ชาวบ้านบัน หัวหน้ากอง หัวหน้าแผนก และข้าราชการ กรมสามัญศึกษา  
เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2489 เวลา 9.40 – 10.05 น. เพื่อขอบคุณและขอให้ราษฎร์  
เห็นด้วยกับการทำงานของเป้าหมายจัดตั้งที่สถาบันศึกษาและ สำหรับงานของนักเรียน เป็นห่วงงาน  
ของกรมนี้ และจะหาทางช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาอีกไป ในการทำลายของหลายหนึ่น เชิงอรรถ  
อธิบายให้ดูอุปกรณ์เชิงบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ก่อการถึงความ

370

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. คำกสิกรของหม朕หลวงปั้น มาลาภุ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ในการอบรมผู้จัดเข้ารับตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด พ.ร. 2489 โรงพิมพ์ครุสภาก 2490,  
 49 หน้า

รวมคำกสิกร 2 ครั้งของ ม.ล.ปั้น มาลาภุ ขณะดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2489 ตักเตือนให้ศึกษาธิการจังหวัดซึ่งสอน ก็ตกลือกโควิดจำนวน 21 คน รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ และชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายการศึกษาค้นคว้า ภายหลังส่งรายงานไปครั้งที่ 2 เสร็จแล้วในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2500 หลังจากได้รับการประเมินโดยคณะกรรมการฯ จากรัฐบาล สำเร็จการอบรมสำเร็จ แต่ไม่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้จัดการจังหวัด แต่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการศูนย์ฝึกอบรมศึกษาดูงานและเสนอแนะวิธีการอบรมสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคำกสิกรได้ลงนามในหนังสือมอบหมาย ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2489 หัวหน้าศูนย์ฝึกอบรมศึกษาดูงาน ให้เป็นผู้จัดการจังหวัด แทนที่ ดร. สมชาย ใจดี ที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

370

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. คำกสิกรเปิดการประชุมโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค  
ภาคที่ 6 โรงพิมพ์ครุสภาก 2503, 17 หน้า

กล่าว ณ หอประชุมวิทยาลัยครุเทเพสทรี จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2503  
 เครื่องหมายเป็นมาตรฐานโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค และการดำเนินงาน นี้ การคงครุสัมมนาการ อบรมครุประชำชน งานคนวิชาการ อบรมของโครงการ  
 งานที่เกี่ยวข้องในภาคการศึกษา เช่นนักเรียน นักศึกษา เชียงใหม่ ยะลา และให้ออก  
 เสนอแนะบางอย่างสำหรับการพัฒนาแห่งจังหวัดเชียงใหม่

370

ปั้น นาคลาด, ม.ต. คำกล่าวเปิดการอบรมวิธีสอนห้องเรียนประถม ของอดีตคุณสมบูรณ์  
ศักดิ์ โรงเรียนช่างพิพ วัดสังเวช 2469, 24 หน้า

กล่าว ณ สำนักยการย วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2469 แห่งรูจานวน 60 คน  
เกี่ยวกับความมุ่งหมายและภารกิจทาง ๆ เกี่ยวกับครู เช่น ผลการทดสอบทางเรียนซึ่งได้รับจากการ  
สังเคราะห์ความคืบหน้าของแต่ละเดือน ความเสื่อมของศักยภาพและภารกิจการงานทุก ๆ ด้านของ  
ประเทศคองซัคแลนด์และประเทศไทย เท่อน ซึ่งทั้งหมดคุณครูได้พยายามและปรับปรุง  
นักเรียนของตนให้มีความดีดี ใช้การหนึ่งในการแก้ไขคือการปรับปรุงวิธีสอนของครู  
นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาประชากรอย่างดี

372.9593

ปั้น นาคลาด, ม.ต. คำบรรยายของหมอมหดวงปั้น นาคลาด รัฐมนตรีว่าการกระทรวง  
ศึกษาธิการและการปรับปรุงชนบท และเรื่องการศึกษาและการพัฒนาการทางตอนบน กับ  
วิชาครูญี่ปุ่น เล็ก แสงทองการพิพ 2502, 49 หน้า

จะดูอาจารย์โรงเรียนเที่ยมอุณห์ศักดิ์ พระนครและส่วนพรมแดน วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ปั้น นาคลาด รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและการปรับปรุงชนบท วันที่ 24 ตุลาคม  
พ.ศ. 2502

ประจำสอนรายคำนวณราย 2 เรื่อง ห้องเรียนกระทรวงศึกษาธิการและการปรับปรุง  
ชนบท บรรยายในเรื่องการประชุมสัมนาสารนิเทศหัวราชการจาก ณ วิทยาลัยบางแสน ชลบุรี  
วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2500 และเรื่องการศึกษาและพัฒนาการทางตอนบน บรรยายในเรื่อง<sup>วันที่ 21 สิงหาคม</sup>  
ประชุมสัมนาสารนิเทศหัวราชการจาก ณ หอประชุมครุสาก วันที่ 21 สิงหาคม  
พ.ศ. 2502 เนื้อหาของบรรยายห้อง 2 ครั้งแรกเกี่ยวกับการหัตถศึกษาโดยกระทรวงศึกษาธิการ  
และกระทรวงมหาดไทยให้ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาในชนบท คือ การประถมศึกษา และ<sup>ห้อง</sup>  
มัธยมศึกษา (ให้การศึกษาแก่ผู้ใหญ่) ส่วนเรื่องสุคัญหาที่อยู่อาศัยในเมืองเล็ก อธิบายวิชาครู

เป็นข้อสัม " หง.หนค 100 ช.ช

370

ปั้น นาลาฤทธิ์, ม.อ. ค่าวาระรายของอธิบดีกรมศิลปากรสำหรับการอบรมครรส่วนภูมิภาค  
พ.ศ. 2466 ประจำหน้ากุฎราชสีมา วันที่ 12 เมษายน 2466 โรงเรียนช่างพิมพ์  
วัดสังฆาราม 2487, 16 หมา

ชี้แจงหน้าท้องครร ใบเฉพาะการรัฐนักเรียนโดยใช้หลักภาษาครุและหลักจิตวิทยา  
 ซึ่งเป็นเรื่องทางวิชาการ อักษรหนึ่งที่ใช้ในภาษาครุและหลักจิตวิทยา  
 ของภาษาครุ ยังคงสอนให้นักเรียนรู้จักหน้าท้องผลเมือง อบรมจิตใจให้นักเรียนรักประเทศไทย  
 ชาติ ศาสนा พรมทางมัชชิรย์ บลลจ្យธรรมนูญ สอนให้เป็นเกื้อกูล ให้รู้จักการสมาคม  
 ห้าโรงเรียนในกาญจน์ และครุคงมีความหวังในนักเรียน

370.7

ปั้น นาลาฤทธิ์, ม.อ. ค่าวาระรายเรื่องพากนศึกษาในเมืองประชาชิปไทยของพระบาทสมเด็จ  
พระบรมชนกาเจอยู่หัว ไทยพัฒนาพันธุ์ 2513, 43 หมา ภาคปะกง

ม.อ.ปั้น และคุณหญิงคุณปั้น นาลาฤทธิ์ อัญญา พิมพ์ดาวิกุล เกษพระเจ้าภคินีเฉลิม  
 เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโภภพ มหาวีค ในวันประสูติ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2513  
 บรรยายประกอบการจัดนิทรรศการที่หอประชุม หอสมุดแห่งชาติ เมื่อวันที่ 10  
 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 ในโอกาสครบ 60 ปี นับตั้งแต่วาระเสกฯ ขึ้นเดลิงกัวลัย  
 ราชคุณปั้น ให้ความรู้เกี่ยวกับเมืองคุ้มครองว่าก็จะอะไร อัญญาให้ เดลิงระบบการปกครอง  
 ลักษณะนานเมือง อาณาเขต ความเป็นอยู่ของประชาชน ค่อนหาดยอพิบายประกอบภาพ ซึ่งมี  
 หง.หนค 44 ภาพ

321.4

บัน มาลาภุ, ม.ล. "คำปราศรัยของหม่อมหลวงบัน มาลาภุ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ" หนังสือที่ 46 : 1 - 3 พฤษภาคม 2500

ภาษาไทย ณ สถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย วันที่ 5 พฤษภาคม

พ.ศ. 2500 เวลา 20.30 น.

เป็นคำปราศรัยดึงครุฑ์หัวประจำเดือนกับการปักธงชัยในปีไทยและ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งจะมีในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2500 ขอให้ครุฑ์ให้ความสนใจในการเลือกตั้ง โดยครุฑ์มองเป็นตัวอย่างที่สำคัญยิ่งที่นักเรียนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอย่างพึงพอใจ และหากครุฑ์ได้ใช้สมอบน้ำให้เป็นเจ้าหน้าทอย่างไร อย่างหนึ่ง เกี่ยวกับการเลือกตั้งที่ดีให้ปฏิบัติหน้าทอย่างสุ่ม เกียรติของครุฑ์

324.2

บัน มาลาภุ, ม.ล. คำปราศรัยของหม่อมหลวงบัน มาลาภุ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใน การประชุมอาชารปั้นหยุ่นและครุฑ์ โรงเรียนสวนกุหลาบ โรงพิมพ์ครุสภาก 2509, 63 หน้า

ปราศรัยในการประชุมอาชารปั้นหยุ่นและครุฑ์ โรงเรียนสวนกุหลาบ หอประชุมครุสภาก วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2508 และวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2509

คำปราศรัยครั้งแรกเมื่อปีก่อนที่ก่อตั้ง 2508 ผู้พูดได้กล่าวว่าเป็นแนวทางแก้ครุฑ์ ให้ดี แรง คือ การสอนเกนท์ กิจกรรมทาง ฯ การศึกษา การพอกาฬ งานทันก์เรียนมีเงินใช้มากเกินไป นักเรียนหนีโรงเรียน การทิ้งสถาบันญี่ปุ่นรองนักเรียน การเอาใจใส่ในการทำงานสื้อสอนอบรมของครุฑ์ สวนกุหลาบ ชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นคำฟ้าเรียบเมื่อปีก่อตั้ง 2509 ให้ดี แรง สถาบันของการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาโดยเฉพาะค่านี้ยังคงก่อตัว และให้ดี แรง ให้ดี แรง ค่านี้ถูกยกเว้นออกงานศึกษา ให้ดี แรง ให้ดี แรง

370

เป็น นาคลาดุ, ม.อ. คำปรารถีย์ของ ม.อ.เป็น นาคลาดุ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสสักวันปีตุ๊กการประชุมกิจกรรมกิจกรรม ฯ คราวอ่ำเภอทั่วประเทศไทย พ.ศ. 2507  
รอบที่ 1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครราชสีมา) 14 กุมภาพันธ์ 2507 ส. การพิมพ์ 2507, 31 หน้า

กิจกรรมของบุคคลนักเรียน การและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องในการอบรม ความสำคัญของงาน ห้องเรียนกิจกรรม ความสำคัญของการประชุมและขอแนะนำ่อน ๆ ที่ผู้หน้าที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาไทยเฉพาะกิจกรรมกิจกรรมอ่ำเภอครัวหารานเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานให้เกิดผลดี

370

เป็น นาคลาดุ, ม.อ. โครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค (พ.ศ.๕๗) โครงการทดสอบการศึกษาในความบริหารการศึกษา กองเผยแพร่เอกสาร กิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการ 2502, 216 หน้า

โครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค (พ.ศ.๕๗) นี้ขอเป็นภาษาอังกฤษว่า Regional Education Development Project Including Higher Education เรียกย่อ ๆ ว่า REDPHE มีผู้มาจากกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการฝ่ายมหาด្ឋាន ๆ เกี่ยวกับการศึกษาของ ม.อ.เป็น นาคลาดุ ซึ่งปรากฏว่า คอมมิชชันมหาลัยฝ่ายประการ เกี่ยวโยงถึงการศึกษา ในส่วนภูมิภาค เช่น นักเรียนทางจังหวัดเข้ามาเรียนในกรุงเทพฯ และไม่อยากกลับไปภูมิลำเนา หรืออยู่อ้างารย์ ๆ ส่วนมากไม่สามารถไปอยู่ทางจังหวัด เป็นตน โครงการ พ.ศ.๕๗ คั้งค้า มีผู้ทำให้การศึกษาระดับสูงกระจายไปทั่วประเทศไทย

370

เป็น นาคลาดุ, ม.อ. จกหมายเหตุรายวันในการตรวจราชการส่วนภูมิภาค ของ ฯพณฯ รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หนุมพวงเป็น นาคลาดุ) โรงพิมพ์ครุสาน 2511, 104 หน้า ที่ผู้พิมพ์ในงานพระราชนิพัทธ์ พลึงคพ นายพน พรมานนท์ ณ เมรุวัฒน์ ภูมิพลอริบาราน

วันที่ 9 เดือน พ.ศ. 2511

เนื้อหาแบ่งเป็น 2 ตอน ก็อ ตอนที่ 1 เมื่อไปตรวจราชการภาคใต้ เส่าเหตุการณ์ทางฯ เมื่อ ม.ค. ปีนี้ มาลากูด เมื่อครั้งคำร่างทำแผนปัจจุบันของหัวหน้าศึกษาธิการไปตรวจราชการภาคใต้ตั้งแต่วันที่ 13 - 25 กันยายน พ.ศ. 2496 ออกเดินทางโดยรถยนต์จากกรุงเทพมหานคร เวลา 6.30 น. นั่งเดินทางไปทั้งหมด 5 คน ผ่านไปยังจังหวัดค่า ฯ คือ ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ตรัง ภูเก็ต พังงา สงขลา ยะลา ปัตตานี นาทีวิสาล และเดินทางถึงเชียงใหม่โดยทางรถไฟ ตอนที่ 2 ตรวจราชการถึงเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ 15 - 22 ตุลาคม 2496 นั่งเดินทางไปรวม 8 คน ไปสระบุรี ลพบุรี นครสวรรค์ พิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์ ลำปาง เชียงใหม่ การเดินทางไปตรวจราชการทั้ง 2 ครั้ง ไปคุ้ยวิงเรียนประจำทางฯ เช่น โรงเรียนมัธยม โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนอาชีวะ และโดยแพทย์โรงเรียนฝึกหัดค่าฯ

370

ใน acula, m.c. (เดอะ นิว รีพับลิก) The New Republic โรงเรียนหน้ากูร  
ราชวิทยาลัย 2521, 11 แห่ง

ปัญญาของ ม.ล.ปีน มาลากูด พุดหั้งอาหารให้ฟูนักเรียนเก่าโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัวฯ โรงเรียนราชภัฏมีตร วันเสาร์ที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2521 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใจกลางกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย เป็นประธาน

The New Republic เป็นพารานิพนธ์ภาษาอังกฤษของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นเรื่องเกี่ยวกับระบบประชาธิรัฐที่ได้ทรงบูรณะไว้ จัดตั้งโดย ดร. จัตุรัส จิตต์ The New Republic ชนในหมู่พระสหายของพระองค์เพื่อการอ่าน พระราชนิพนธ์ที่จะฝึกอบรมพระองค์ในทางปฏิบัติในเรื่องเกี่ยวกับการปกครองของประเทศไทย

321.4

ມືນ ນາຄາຖຸ, ມ.ຕ. ໜະ ຖ.ອ. ໂຮງພິເພດກູສກາ 2507, 52 ນ້າ

ເຊົາເຮືອງເໜີວັດໄອງເວັນເຕີເມຸນກິບພາແຫ່ງຈຸ່ງລົງກຣະນູ້ຫວັນຍາດັບ ຕັ້ງແຕ່ເວັນ  
ເມືດເຮັບນົດຄົມ ວັນທີ 16 ພຶສພກພມ 2481 ຈົນດຶງວັນປີພົກພາກໄວ້ຢັນການຄົນ ອີວັນທີ 20 ສິງຫາພມ  
2481 ໂຄຍນັ້ນທີກຫຼຸກການພົກພາກ ທີ່ທີ່ໃນເຮືອງກອງໄອງເວັນ ອາຈານຍີ່ ນັກເຮັບນົດ ການເວັນ  
ການສອນ ການອະນຸມຸດ ການກົ່າ ຮະເບີບການທຳການ ທີ່ການຈັດຄວ້າສັນນັກເຮັບນົດໜີ້ ຢູ່າພັນ  
ທຳການ ພ່ຽນທັງນັ້ນຫາຢູ່ສ່ວນກິບໃນການທຳການ ລຸດ ໂຄຍນັ້ນເຮືອງທັງໝົດເປັນ 5 ຄອນ ອີວັນ  
1. ດວວມເບື້ອງທຸນ 2. ສາມວັນແຮກ 3. ເຄືອນແຮກ 4. ວັດແຮກ ແລະ 5. ສິ່ວັນສຸກຫາຍ  
ຂອງການແຮກ

373.593

เป็น นักภาษา, ม.ส. ศพน ท.อ. กก โรงเรียนพิมพ์ครุศภานุ 2508, หน้า 53 - 79

เด็กเร่องเกี่ยวกับโรงเรียนเกรียงกูรคุณศิษยาแห่งพัลส์กรุ๊ปมหาวิทยาลัย ท่องจาก  
ทัน ต.อ. 2507 เนื่องจากอนุท 6. ปีภาคฤดู 7. การก่อสร้างทึ่กซ่อง 8. ภาคกลาง  
กล่าวถึงเรื่องการพานักเรียนไปจังหวัดเพชรบูรณ์ ข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับโรงเรียน การก่อ<sup>ร</sup>  
สร้างทึ่กซ่อง หงส์เรืองฟ้าและป้อมหาดลุ่มสรรศกาน ฯ เนทุกกรณีในระหว่างภาคกลาง  
 เช่นการจัดซื้อเรียนสำหรับนักเรียนท่องนิเวศวิชาการในภาคใต้ ราชการทหารสั่งห้ามมาฝึกหุชณ์  
 การซ้อมป้องกันภัยทางอากาศ และคำวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับโรงเรียน ฯลฯ

373.593

บ้าน นาจากตุ, บ.ล. ถนนท.อ. หมู่ที่ ๗ โรงพิมพ์กรุงศรีฯ ๒๕๐๙, หน้า ๘๐ - ๑๔๙

เป็นถอนท่องจากนั้น ท.อ. 2508 คือ ตอนที่ ๖ ปีกากกาลง 10. ภาคปลาย  
 11. สอยพระจำปี 12. การสอนหักเร็ง กะ การขยายนาง 13. วัชรีภาคปลาย  
 14. ปีกากลันปี เจ้าถึงเห็นการณ์ทั้งหมดแล้วก็รู้สึกว่าคงเป็นภารกิจที่ 11 ทันใดนั้น

พ.ศ. 2481 จนถึงวันที่ 1 เมษายน 2482 เป็นเรื่องการหาบัตรเรียนไปศึกษาหากความรู้ที่ลับบูรี  
การจัดทำตารางสอนอันใหญ่กว่ายามนี้ การติดตามสอบทางภาคและหัวหน้าบ้านเรียนให้ถูกต้องและนักเรียน  
ชาย การลงโทษ การดำเนินการกล่าวหาที่ต้องคด การแข่งขัน การซื้อขายสั่งนักเรียน  
เพิ่มเติม การสอบประจำปี การตัดสินผลการสอน การเปิดเผยครุภัณฑ์เดือนนักเรียนรุ่น 2  
Board of Education ของอังกฤษ สหราชอาณาจักร มาด้วย ๆ ด้วย

373.593

บัน นาลาฤทธิ์, ม.ล. คณ ท.อ. ทันเมือง โรงพิพิธภัณฑ์สห 2513, หน้า 151 – 169

เดือนเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนเกี่ยวนักเรียนอุบัติเหตุทางการเรียนหัวเรียนสัญญาณไฟ  
พ.ศ. 2482 ชั้นเป็นปีที่ 2 ที่สำคัญโรงเรียนนี้ โดยคำแนะนำโรงเรียนหัวเรียน ท.อ. ค่อน  
ที่สาม ก็อคตอนที่ 15. หัวหิน 16. การสอบบัตรเดือนนักเรียนรุ่นสอง งานบัตรสองของโรงเรียน  
หัวหิน เพื่อประชุมเครือข่ายการสอบบัตรเดือนนักเรียนเข้าไป การหออาจารย์เพิ่ม ๆ ด้วย

373.593

บัน นาลาฤทธิ์, ม.ล. นโยบายเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนราษฎร์ โรงพิพิธ์โรงเรียนสห เนื่อง  
ศึกษา 2502, 17 หน้า ภาพประกอบ

จุดประสงค์การศึกษาโรงเรียนราษฎร์ ฉบับที่ 1

เป็นค่าปราร์ยของ ม.ล. บัน นาลาฤทธิ์ แก่เจ้าของ พิจิตรา แคละครูใหญ่ โรงเรียน  
ราษฎร์ในส่วนกลาง และจังหวัดที่ ก็จะเป็น ที่หอบรรษฐ์ครุภัณฑ์ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน  
พ.ศ. 2502 ชั้นสามัญโรงเรียนราษฎร์ ก็จะเชิญมาโดยมีความมุ่งหมายที่จะให้บรรดาโรงเรียน  
ราษฎร์หงษ์หลา ให้ทราบกันในวันนี้ นโยบายของรัฐบาลต่อโรงเรียนราษฎร์ และกิจกรรมในหน้าที่ชั้ง  
โรงเรียนราษฎร์ ควรปฏิบัติ ตามที่อธิบายไว้

379.322

บัน มาลาภุ, ม.อ. บริการเสียง (Sound Services) ของวิทยาลัยทั่วโลก  
มหาวิทยาลัยศิริป้าก พะราชวังสันนิจันทร์ จังหวัดนครปฐม โรงพิพิธ์ครุสภา<sup>๔</sup>  
2517, 21 หน้า

ขอขบายนี้ไว้กับบริการเสียงในเรื่อง เกี่ยวกับคุณภาพเสียง กลไกในการจัดบริการเสียง  
เจ้าหน้าที่บริการเสียง เครื่องขยายเสียง วิธีการ รายการบริการเสียงประจำเดือนมิถุนายน -  
กรกฎาคม 2513 แบ่งตามหมวด ก - ง คือ ก. เรื่องห้องครัว ความรู้ทั่วไป ข. รายการ  
สำหรับฝึก เช่นภาษาทางประเทศ ค. เรื่องเตรียมการสอนของอาจารย์ตามหลักสูตร และ  
ง. รายการบันเทิง

371.3332

บัน มาลาภุ, ม.อ. บันทึกของ ป.ม. เรื่องการเตรียมการจัดอบรมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ในโครงการพัฒนาการศึกษาในสวนญี่ปุ่น ภาคศึกษา ๘ โรงพิพิธ์ครุสภา 2504, 26 หน้า

เป็นบันทึกซึ่งเขียนไว้เมื่อ 15 กรกฏาคม พ.ศ. 2504 กล่าวถึงความเป็นมา  
โครงการ และปัญหาที่ส่วนราชการฯ ในการเตรียมการจัดอบรมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่ง  
กระทรวงศึกษาธิการจะกองมหานาทีรับผิดชอบ เพื่อให้เสร็จเป็นที่ทราบที่ษากใน พ.ศ. 2507  
เช่น เรื่องงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ การแบ่งคณะวิชา เป็นตน วิธีการเขียน  
รายงาน ดังเมตุที่ไม่ได้เกี่ยวข้องในเรื่องนักศึกษาและเข้าใจเรื่องราวไปอย่างคื

376.593

บัน มาลาภุ, ม.อ. บันทึกเรื่องการสร้างมหาวิทยาลัยศิริป้าก ณ พะราชวังสันนิจันทร์  
จังหวัดนครปฐม ของมหาวิทยาลัยบ้านบึง มาลาภุ อดีกานบี โรงพิพิธ์ครุสภา 2509,  
16 หน้า

พิมพ์เผยแพร่ในวันประคอบนพื้นที่วิสาหกิจศึกษาฯ อาคารห้องเรียน วันที่ 16 มีนาคม  
พ.ศ. 2509

กล่าวถึงกำเนิดของมหาวิทยาลัยศิลปากร ณ พระราชนิเวศน์จันทร์ โครงการปรับปรุง  
มหาวิทยาลัย แนวปัจจุบันในชั้นคำเมืองงาน ระบบวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยทั้งเก่า  
และที่ก่อตั้งใหม่ ของมหาวิทยาลัย

378.593

ปั้น นาถากุล, ม.อ. ประวัติการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ณ พระราชนิเวศน์  
สันนิชน์ จังหวัดนราธิวาส โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายก รัฐมนตรี 2512, 57 หน้า

พิมพ์เนื่องในงานวันพระมหาชีราชเจ้ารำลึก 2512 และเปิดอาคารวิทยาลัยทั้งเก่า  
25 พฤษภาคม 2512

เป็นประวัติการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการมาจนถึงวัน  
ในระยะ 4 ปี ชั้น ม.อ. ปั้น นาถากุล ได้บันทึกไว้คงแก้วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2508  
ถึงวันที่ 20 พฤษภาคม 2512 ผู้คนของหนึ่งสืบสาน เป็นกำหนดการงานรับรองในวัน  
พระมหาชีราชเจ้ารำลึก 2512 และเปิดอาคารวิทยาลัยทั้งเก่า 25 พฤษภาคม 2512  
ท่อนหายเป็นภาระน้ำท่วม ประกอบด้วยเรื่อง คำกล่าวเปิดปูนนิเทศของอธิการบดี มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร เนื่องในการสัมมนาอาจารย์วิทยาลัยทั้งเก่าฯ รายงานของอธิการบดี วิทยาลัยทั้งเก่า  
งานหลักสูตร ใจพระเจ้ากนิษฐ์ เจ้าฟ้าเพชรรักษ์ราษฎร์ฯ และคำกล่าวของ หม่อมหลวงปั้น  
นาถากุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันเปิดงานสุคติปักหมุด

378.593

ปั้น นาถากุล, ม.อ. ประวัติการศึกษาทางประเทศไทย โรงพิมพ์การเรียน 2508, 385 หน้า

เอกสาร การนิเทศการศึกษา กรมการฝึกหัดครู ฉบับที่ 76  
บ.ด.ปั้น นาถากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบรรยาย  
สมความ เมื่อ พ.ศ. 2477

เป็นเรื่องเกี่ยวกับประวัติการศึกษาของประเทศไทย หนา ๘ หน้า เริ่มต้นแต่

การศึกษา กีด การศึกษาไม้มัน การศึกษาสัมภาระ การศึกษาคนล้วนชีวิตชีวัน อิทธิพล  
ฝ่ายศึกษาของงานปัจจุบันทางศึกษา การศึกษาคนล้วนชีวิตชีวัน อิทธิพลการศึกษา ของล้อด้วย  
รุ่นใช้ และลักษณะการศึกษาของเพสชาลอนช์ แอล์บาร์ต บาร์เบล

370.1

ปั้น นาคลาภูต, ม.อ. ประวัติโรงเรียนเที่ยงอุ่นกีฬา โรงพิพพครุสาก 2512, 176 หน้า

องค์การคหของครุสากที่มีเป็นอนุสรณ์ในงานพระ อาจทานเพลิงศพ นายประยุทธ์ สวัสดิ์สินห  
อพี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ ถนนสุกานครุสาก วัดสระแก้วรวมมหาวิหาร วันอาทิตย์  
ที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512

เป็นประวัติโรงเรียนเที่ยงอุ่นกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งลับมันหมายเหตุลงกรณ์กรุงเทพฯ  
ประกอบด้วยเรื่องประวัติของโรงเรียนเที่ยงอุ่นกีฬาตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง จนถึง พ.ศ. 2506  
และเรื่องกำเนิดศพของโรงเรียนเที่ยงอุ่นกีฬาในจังหวัดคาก ฯ เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2487  
ได้แก่ เพชรบูรณ์ ลพบุรี ฉะเชิงเทรา ราชบุรี พระนครศรีอยุธยา นครราชสีมา  
อุบลราชธานี และเชียงใหม่

373.593

ปั้น นาคลาภูต, ม.อ. ประวัติการศึกษา "ประวัติการศึกษา" ตอนที่ 4 โรงพิพพกรุงเทพ  
นราธิการ 2477, หน้า 201 – 244

น.อ.ปั้น นาคลาภูต อาจารย์หัวหน้าในแผนกฝึกหัดครุภัณฑ์ แห่งพุทธศาสนากรุงเทพ  
วิทยาลัย แสงคง ณ สำนักยานพาณิชย์สมบูรณ์ พ.ศ. 2477

เป็นผู้สอนภาคเรียนที่ 17, 19 และ 20 กล่าวถึงประวัติการศึกษาของสหธรรมเมือง  
ญี่ปุ่น นักการศึกษา และหลักการศึกษาที่สำคัญ ๆ

370.1

ปั้น มาลาภูด, ม.ส. ปั้นมาลาภูดวิชาครุเมือง "หัวก้ารศึกษา" ตอนที่ 4 โรงพิพิธภัณฑ์  
กราฟการ 2477, หน้า 169 - 217

ม.ส.ปั้น มาลาภูด อาจารย์หัวหน้าในแผนกหัวครุเมือง แห่งพุฒาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย แสงง ม สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2477  
รวมป้ายกราฟที่ 14 - 17 เรื่อง โรงเรียนกับกรรมการสภาม กรรมการบัญชีและ กรรมการ  
โรงเรียน และสหศึกษา

370.1

ปั้น มาลาภูด, ม.ส. "พ.ศ.๘." การสร้างสานักศึกษา ๙ : ๒ มกราคม ๒๕๐๖

แผนเป็นตอนแยก รวม 7 บท อธิบายว่าภาคศึกษาซึ่งแบ่งเป็น ๑๒ ภาคัน ภาคการ  
ศึกษา คัดต่อไป ณ จังหวัดศรีสะเกษ (พ.ศ.๘. หมายถึง พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค)

370

ปั้น มาลาภูด, ม.ส. ผลเอนั้งกร พรหม โยธี กับการศึกษาเมืองพะซัง พ.ศ. ๒๔๙๑ - ๒๕๐๐  
โรงพิพิธภัณฑ์สภาก ๒๕๐๙, ๗๑ หน้า

กระทรวงศึกษาธิการจัดพิพิธภัณฑ์ในงานพระราชนิเวศน์ พลเอกนั่งกร พรหม โยธี  
ณ เมรุหน้าพลับพลาอิสระยิการณ์ วัดเทพศิรินทราราม วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๙  
ก่อจัดประวัติการทำงานและเหตุการณ์เกี่ยวกับการศึกษา ประกอบกับเหตุการณ์  
ทางการเมืองเมืองพะนั่งกร พรหม โยธี เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
รวม ๒ สมัย คือ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๑ - ๒๔๙๒ และ พ.ศ. ๒๔๙๕ - ๒๕๐๐ ซึ่งตลอดระยะเวลา  
เวลา ๑๙ ปี ปั้น มาลาภูด ดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ครบ ๑๙ ปี จึงเรียกว่า  
เหตุการณ์ครั้ง ๑ ได้โดยจะเรียก เช่น นโยบายทางการศึกษา การจัดตั้งวิทยาลัยครุภูมิบาน  
ฉบับปั้น วิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยุศึกษา การอาชีวศึกษา และเรื่องเกี่ยวกับการจัดทำแบบเรียน  
เป็นตน

370

ปั้น มาลาภุ, ม.อ. พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค โรงพิมพ์ครุสก้า 2506, 272 หน้า

รวมเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ชั้นเตรียมพิมพ์ในวารสาร  
จันทร์เกษม ทงแทค พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา รวม 22 บท เรียนในลักษณะที่สอนเข้าใจง่าย  
ประกอบด้วยเรื่องคง ๆ คือ ฝนตกไม่ทั่วฟ้าเชียงวัวฝน จุดประทีปเวียนเทียนทอง เวียนขาว  
ก้อนจะ เวียนแผ่นหินของชาติ ขอจากาส่องนำพื้นที่กามาถือเบ็ด เกษตรสร้าง เชื่อนให้ดูห้ยันหา  
ขันเชียงใหม่ไปเรียนภูมิภาคครั้ง จะจุดไฟให้สว่างกระจางหล้า ขอเชิญชมสถาบันอันเล่องซ้อ  
ด้วยก้าเหลมทองเป็นของเข้า พังคนครึ่งหุบอุบลชนหายง่วง จะขอตามเชือก เปียร์ เสี้ยสักหนอย  
จะทั้งงบประมาณให้ไปช้อซ่าง เรื่องวงหนองคันไทยไม่เคยหนี แผนกรบางปูจะกูโถก  
ดึงบางแสนแล้วหน้าก้อยางไร ให้ใจที่เป็นการบ้านส่งสารแมว ปัญหาในเมืองครุอยู่ที่ทาง  
โรงเรียนจะไม่สนับสนุนเรียน พากเกร้มภูริจักรเพียงปุ้ยฯ ตระเวนชนบุกป่ามาถึงบ้าน หน่วย  
เคลื่อนที่เกตเอนไปไม่หยุดยั้ง และ งวงทำไม้ในอวนจันทร์เกษม ตอนท้ายของแต่ละบทมี  
คำกลอนสรุป เนื้อหาของแต่ละบทนั้น ๆ

370

ปั้น มาลาภุ, ม.อ. พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค บทที่ 6 – 7 – 8 โรงพิมพ์ครุสก้า  
2504, หน้า 59 – 85

รวมบทความที่เกี่ยวกับโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในวารสาร  
จันทร์เกษม 3 บท คือ บทที่ 6 "ขันเชียงใหม่ไปเรียนภูมิภาคครั้ง 7" จัดโดย  
สว่างกระจางหล้า" และบทที่ 6 "ขอเชิญชมสถาบันอันเล่องซ้อ"

370

ปั้น มาลาภุ, ม.อ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงพิมพ์ครุสก้า 2505, 24 หน้า

ปักกอกาพิเศษ ของ ม.อ.ปั้น มาลาภุ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แสดง  
ในที่ประชุมศูนย์การศึกษาเชียงใหม่ – ลำพูน ณ พุทธสถานเชียงใหม่ วันที่ 22 มีนาคม

พ.ศ. 2505 เวลา 16.00 – 17.30 น.

ขอเชิญท่านผู้อ่านที่สนใจเข้าร่วมงานสัมมนา "การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2505 เวลา 08.00 – 12.00 น. ที่ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 2 อาคารเรียนหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้สนใจได้รับทราบถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา ตลอดจนวิธีการจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านสามารถเข้าร่วมฟังบรรยายและเข้าร่วมโต๊ะเสวนาที่ได้จัดขึ้น พร้อมกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านความเสี่ยงในสถานศึกษา ทั้งนักวิชาการ บุคลากร และนักศึกษา ที่มีความสนใจในหัวข้อดังกล่าว ขอเชิญชวนท่านผู้อ่านที่สนใจ ร่วมเดินทางมาฟังบรรยายและเข้าร่วมโต๊ะเสวนาในครั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยฯ ยินดีต้อนรับทุกท่าน

376.593

ปั้น นาลาฤทธิ์, ม.ศ. มหาวิทยาลัย Oxford โรงพิมพ์ครุสก้า 2512, 14 หน้า

ปัญหาของอธิการวิทยาลัยทั่วโลก ก่อนถ่ายภาพนั่น  
เราเรื่องค้าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด เช่น ประวัติของมหาวิทยาลัย  
และการสอนที่ ประเพณีการแข่งเรือกัมมาร่วมกับกีฬา ความเป็นอยู่และ การศึกษา  
เราเรียนของนักศึกษา ห้องเรียนทั่วโลก ๆ และห้องสมุด

376.42

ปั้น นาลาฤทธิ์, ม.ศ. รวมปัญหาและคุณภาพของ ม.ศ. ปั้น นาลาฤทธิ์ รัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์กองการการพิมพ์ 2504, 54 หน้า

พิมพ์แรกในงานกุน็พช รายงานของกรมวิสามัญไทย ณ วัดบวรนิเวศวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 4 พฤษภาคม 2504

รวมเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ 7 เรื่อง ดังนี้ การศึกษาปริทรรศน์ กำลังการ  
เพิ่มเติมความรู้เชิงคณิตศาสตร์ คำถกความเป็นประชุมครุษณ์ เศรษฐกิจไทย คำถกความคิดในการ  
ประชุมครุษณ์ โรงเรียนรัฐบาล คำถกการเปลี่ยนแปลงในประเทศไทย คำถกความคิด คำถกความคิด  
ความคิดในประเทศไทย โรงเรียนสหกรณ์มหาวิทยาลัย นักศึกษา ป.ม. เรื่องการบริหารการจัดการ  
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ในโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ภาคศึกษา ๘

370

ปั้น นาคากุล, ม.ส. วิชาครุเدمเล็ก สำหนึบครูโรงเรียนประถมกีฬา โรงพิมพ์ครุสภาก  
2502, 29 หน้า

ครูสภากวิพพิทักษณ์สภานาคราชิก เนื่องในงานเปิดหอประชุม ณ ถนนประชารัฐปีไชย  
พระนคร วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2502

ผู้เชิญชักดินน้ำดื่มสำหรับห้องรับแขก ห้องประชุมครัวว่าง กองทัพร่วมกิจกรรมการและประธาน  
กรรมการข้าราชการครุสภาก ให้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยบรณการ แก่ครูมหอยหาง ใจเพราะ  
ไม่สามารถไปเยี่ยมเยียนได้ ให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่และภาระรับผิดชอบของครุวากาหารทำ  
อะไรบาง

370.7122

ปั้น นาคากุล, ม.ส. วิทยาลัยเพชรรัตน โรงพิมพ์ครุสภาก 2514, 31 หน้า

พิมพ์เป็นหระลึกในงานว่างกิจลักษณ์ 19 สิงหาคม 2514

ในเผยแพร่ขอบคุณเรื่องงานฯ ที่ กำหนดการวางแผนกิจลักษณ์วิทยาลัยเพชรรัตน  
รายงานการก่อสร้างวิทยาลัยเพชรรัตนของ ม.ส. ปั้น นาคากุล อธิการบดีมหาวิทยาลัย  
ศิลปากร ตามที่สัมภ์เคจพระเจ้าภคินีเรือ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ พระราชนัด  
สันนันท์ จังหวัดคุบatern วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2514 ประจำวิทยาลัยเพชรรัตน  
โครงการวิทยาลัยฯ ขอขอบมหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับย่อ) และกำลังมหาวิทยาลัย  
ศิลปากรที่ 16/2514

378.593

ปั้น นาคากุล, ม.ส. หลักการกีฬา โรงเรียนไทรพฤฒิษยการจำกัด 2506, 202 หน้า

คณะกรรมการรุ่นแรกพิมพ์เป็นปุณนาคร เนื่องในงานฉลองอายุครบ 60 ปี  
ของห่านอาจารย์ หมอบหดวงบ้าน นาคากุล 24 ตุลาคม พ.ศ. 2506

เป็นป้ายประกาศวิชาครูมัชym ชั้น ม.ศ.ปีน มาถ้ากุต แสดงที่สำคัญจากรายส์สามัญ  
ทั่งแต่ พ.ศ. 2477 รวม 22 ป้ายมา ประกอบด้วยเรื่อง จุฬะประสงค์ของการศึกษา  
การศึกษาโดยตรง สถานที่ศึกษา ครุ หน้าที่ครุ ให้หยุดลง กิจกรรมของโรงเรียนโดยทั่วไป  
นิสัย วินัยกับการทำไทย การทำไทยและรางวัล ผู้ปกครอง การส่งเสริมความดีดี  
และความสุขการดูแลเด็กด้วยความดีด้วย ภาระดูแลเด็กด้วยความดีด้วย การเรียนกับ  
การสอน โรงเรียนกับสบายน ภาระดูแลเด็กด้วย การรักษาความดีด้วย การรักษาความดีด้วย  
เด็ก เด็ก โรงเรียนกับนักเรียน ภาระดูแลเด็กด้วย การรักษาความดีด้วย การอบรม  
เด็ก เด็ก โรงเรียนกับนักเรียน ภาระดูแลเด็กด้วย การรักษาความดีด้วย หลักการสอน  
และการเอาใจใส่กับเด็ก

370.1

ปีน มาถ้ากุต, ม.ศ. "หลักสูตรประณีตศึกษา" ประชาธิรัฐ 5 : 243 มีนาคม 2505

ตัดตอนมาจากคำว่า เปิดประชุม การอบรมครุรุ่นพี่เดียว ณ กรุงศรีมหานาคร พระนคร  
หลักสูตรประณีตศึกษามีความสำคัญมาก เพราะการสอนเก็บกันดำเนินการเปรียบเทียบ  
ประณีตทำก้านชัย แม้จะมีความต่างกันไม่ได้ เพราะเป็นค่าเดียวกัน

372.19

ปีน มาถ้ากุต, ม.ศ. "เอกสารของชาติไทย" ใน เฉลิมพระเกียรติพระบรมราชโภດ  
หนา 6 - 19 มกราคม 2520

ม.ศ.ปีน มาถ้ากุต บรรยายในห้องนั่งเล่นเดือนพฤษภาคม วันที่ 22 ตุลาคม  
เวลา 20.30 น.

ฉบับย่อเอกสารของชาติไทย ให้ทราบในห้องนั่งเล่นเดือนพฤษภาคม วันที่ 22 ตุลาคม  
อักษรไทย ภาษาไทย ระบุเบ็ดเตล็ด เป็นตน พร้อมกับเนื้อร้อง เดือนพฤษภาคม เดือนพฤษภาคม  
เดือนพฤษภาคม

390

ปั้น มาดาภูต, ม.ล. "โครงการในพิมพ์ประสาทปริญญาการศึกษา 2500" ศูนย์ศึกษา

45 : 62 - 70 พฤษภาคม 2500

เป็นโครงการของ ม.ล.ปั้น มาดาภูต ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพิมพ์ประสาทปริญญา และอนุปริญญาแก่กัณฑ์คัญสำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา และประสาทปริญญาแก่ ชาราชการญี่ปุ่นสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญา โดยของมหาวิทยาลัยอินเดียนนา ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ถนนประสาทมีตร จังหวัดพระนคร วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2500

กล่าวว่าวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เริ่มอย่างรวดเร็ว นับตั้งแต่ พ.ศ. 2489 ซึ่งได้ เริ่มโครงการ ก่อตั้งเป็นที่มา โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากฝ่ายทางฯ เช่น องค์กร บริหารวิเทศสหธรรมะและเมริค และมหาวิทยาลัยอินเดียนนา ให้อาจารย์มาสอน จากนั้นได้ให้ห้องเรียนสำหรับเรียนการศึกษาและห้องนั่งเล่นนั่งในตั้งจุดหน้ายปัจจุบัน ปัจจุบัน เป็นแต่เพียงจุด เรียนคนเดียว จึงขอให้ฝ่ายภาครัฐไป ระชื่อให้มี ราชการจารย์ท่านนายไชยวัฒน์ เทพ ให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการสนับสนุนเป็นผู้นำโรงเรียนฝึกหัดครูทางฯ โครงการนี้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

370

ปั้น มาดาภูต, ม.ล. โครงการของคัญทรงเครื่อง ใบพิมพ์ครุสาก 2512, หน้า 274 - 288

เป็นบทความเรื่องพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค บทที่ 23

ก่อนหน้านี้ความเรื่องเก่ากับโรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนพิทักษ์ และสถาบันการ พัฒนาการศึกษาในภาคที่ 11 ซึ่งมีจังหวัดครรภารัฐเป็นจังหวัดหลัก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชนิเวศน์โดย รถยนต์ที่นั่นไปยังจังหวัดครรภารัฐเป็นมา เพื่อทดสอบเบต่องการของวิทยาลัยครรภารัฐเป็น วิทยาลัยแห่งนักภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทรงโปรดอ้อนพืชสม ไชยหลักเมือง และทดสอบพระเครื่อง ศักดิ์สิทธิ์ของโรงเรียนสู่น้ำที่วิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนมีชื่อแบบประสมแห่งราชอาณาจักรไทย

370

บิน มาลาภู, ม.ล. โครงการของคุณทรงคริ : พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค โรงเรียน  
ครุสาก 2506, 266 หน้า

รวมบทความเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาคของพระองค์เจ้าฯ ทรง  
ลงพิมพ์ในสารจัดหารายเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2503 - 2506 รวม 22 หน้า เช่นเรื่อง  
การจัดโรงเรียนแบบประสม การเตรียมการจัดอบรมหัวหน้าครุยส์เรียงใหม่ การพัฒนาการศึกษา  
ในสี่จังหวัดภาคใต้หรือเขตภาคใต้ โครงการฉะเชิงเทรา และโครงการปรับปรุงการศึกษา  
จังหวัดอุดรธานี เป็นตน ตลอดจนความต้องการของผู้เรียนไปทางค่ายประพันธ์สรุปใจความ  
สำคัญของเรื่องไว้

370

Pin Malakul, M.L. "Education during the Time when His Highness Prince  
Dhaninivat was Minister of Public Instruction" Journal of the Siam  
Society 63 : 9 ~ 27 January 1975

(เนื้อหาเป็นเดียวกับเรื่องการศึกษามีเพิ่มเติมจากน้ำที่ออก พระองค์เจ้าฯ นี้ว่า  
ทรงเป็นเสนานักคิดของพระองค์เจ้าฯ ในการ ในหน้า 39)

379.593

Pin Malakul, M.L. Proposed Projects for the Development of Education.  
Bangkok, Ministry of Education, n.d. (101 p.) mimeographed.

รวมเรื่องทั้ง ๆ คือ การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของประเทศไทย สภาพของการศึกษา  
ชุกและแสดงถึงการพัฒนาการศึกษาและโครงการต่าง ๆ คือ การศึกษาภาคบังคับ การปรับปรุง  
การนักเรียนภาษา อาชีวศึกษา และการฝึกหัดครู

370

## พวค 500

ปั้น มาลาภุต, ม.ล. "การคุณหวาน" มนิทศึกษา 116 : 257 - 260 พฤษภาคม 2509

เสนอวิธีการคุณหวานเกิด คือเมื่อทราบ พ.ศ. เดือน และวันของเดือนแล้วก็จะหาวันเกิดไปพ้นที่ว่า เกิดวันอาทิตย์ จันทร์ อังคาร ฯลฯ หรืออาจไม่พองทราบ พ.ศ. เดือน และวันของเดือนเดียวกัน โดยการห้ามคนวิชกรของผู้เชยง ช่างเขียน八卦และคำบาร์ยษะวิชกรให้ทราบโดยละเอียด อาจทำให้เกิดเรื่องไปยืนตามแผนที่มักหลักไว้คล้ายฝีมือศิษยา หรือทำบนกระดาษคำ หรือทำบนแผนกระดาษ หรือคัดในใจก็ได้

510

ปั้น มาลาภุต, ม.ล. "การคุณหวาน" จันทร์ เกษม 66 : 12 - 16 มกราคม 2509

(เนื้อหาเช่นเดียวกับบทความข้อเร่องเดียวทันในหน้า 61)

510

ปั้น มาลาภุต, ม.ล. "การเสกจพราชาทำเนินหอพะเนหดรุ่งปูรชาเต็มคงที่หัวกอก"  
ใน อนุสัตธรรมพ่อเจ้าถ่องกรุงเทพ ฉบับพิเศษ ครบรอบ 12 ปี หน้า 1 - 11 กรมวิชาการ  
2519

ป្រាសก้าเร่องพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสกพราชาทำเนินไปที่หัวกอก  
ในจังหวัดจราจรษชัช เพื่อหอพะเนหดรุ่งปูรชาเต็มคง ณ ที่นั้น ซึ่งพระองค์ทรง  
ค่านวนเวลาไปอย่างถูกต้องถูกต้น ทั้ง ๆ ที่ในสมัยนั้นยังไม่มีโรงเรียนหรือเครื่องมือเครื่องใช้  
ที่จะช่วยในการศึกษาความรู้ น้องสาวก็พยายามแกนัก นำความรู้ที่ได้เรียนมาสอนให้เสกพราชาทำเนินไปประทับนี่  
หัวกอกว่าจะลงให้ยังเป็นการใหญ่ เพราะน้องสาวกพะเจ้าແນนคันจะเสกแล้วยังทรง  
ค่อนรับแยกเมือง คือ เจ้าเมืองลังคบ ไม่ใช่เป็นผู้แทนองกรุษชัชจะมาแทนคัน

521. 57

Pir. Lalakul, M.L. Miscellaneous Problems or An Autobiography of a  
would-be Mathematician. Bangkok, Kurusapha Press, 1960.

52 p.

รวมเรื่องที่เป็นัญหาทางคณิตศาสตร์ 16 ปัญหา ประกอบการ เอกชีวประวัติส่วนตัว  
ของผู้เขียน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาณิตศาสตร์ ทั้งแคลคูลัสที่ผู้เขียนอยู่ในวัง ไปศึกษาที่  
อังกฤษ ไปพักรักษาตัวที่ประเทศสวีเชอร์แลนด์ จนกระทั่งกลับประเทศไทย และเขารับ<sup>ราก</sup>  
ราชการ โดยเขียนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อแจกในงานวันเกิดวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2503  
ปัญหาที่น่าสนใจมีด้วย เช่น ปัญหาหมากอก (The Chess Problem) ปัญหาไฟบิ๊ก (The  
Bridge Problems) ปัญหารูปปลา (The Fish Problem) ปัญหาตารางสอน  
(Problem of a Time - Table) เป็นตน

510

## หนา 700

บิน นาดาดุ, ม.อ. เขียนโดยกิตติมศักดิ์กรอนไจแลว ขอเห็นแนวทางการเขียนเป็นเล่ม  
เดียวกัน โรงพิมพ์ไทยเข้ม 2523, 30 หนา ภาคประกอบ

จัดพิมพ์โดย รัฐวิถีพัฒนา กองที่คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว  
 น้อมเป็นเรื่องวิธีการสอนไฟล์วิชาในไฟ แบ่งเป็น 6 บท มีข้อสอนของกัน  
 ทั้งหมดทั้ง 1 – 6 คือเรียงแบบ แฟลส เจ้า เร็คฟี สุขภาวะ ชุมชนชุมชน มีครรัม  
 ก่อนเส้นอักษร การเรียนหรือสอนไฟล์จะสอน ผู้เขียนได้เขียนตามที่สอนกันนน ๆ เช่น  
 เร็คฟี (REDPHE) เป็นวิธีการ เส้นไฟฟังผูเขียนคือสอนเรื่องร่วมกันแบบสนับสนุน ผู้กร เมื่อ  
 ทราบไปประชุมหารือเกี่ยวกับ โครงการจัดการศึกษาให้แพร่หลายในส่วนท้องถิ่น ซึ่งเรียกเป็น  
 ภานาจัลกุณหา Reginal Education Development Project including Higher  
 Education ย่อว่า REDPHE เป็นคน แต่ละตอนมีภาพลีประกอบคำอธิบายอย่างชัดเจน

795.4

บิน นาดาดุ, ม.อ. บทเพลง โรงพิมพ์ครุสาก 2507, 24 หนา

พิมพ์ในงานรัฐวิถี จัดของอายุของหนอนห้อง ป้อง นาดาดุ 20 สิงหาคม 2507  
 รวมเนอเพลงชั้น ม.อ. บิน นาดาดุ แต่งในโอกาสทางฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2461 –  
 2507 สำหรับของกันท่านของไทยเดิม เช่น เพลงเรียนราษฎร์ แห่งมอง ชนพื้นเมืองฯ ฯ  
 รวม 32 บท บทเพลงบางบทคุณจากเรื่องห้องเที่ยวและรถ เช่น จากร่องเจ้าหนู กับ  
 คนคัคไม้ จากเรื่องนราหรือนร้อนแรมไปรอดใบ ก นองจากเมืองในโอกาสอื่น ๆ เช่น ในการ  
 ประชุมครุฑุษ โรงเรียนสตรีวิทยา แห่งทูลฯ เก้าฯ ถวายประกอบโรงพระราชนิพนธ์  
 "เห็นแก้ว" แต่งให้คุณนาฎิกะเป็นกรรมศิลปอาชีวกรองที่ลิงค์มีร์ เป็นคน

760.43

พุ่ง 8.00

ปั๊น มหาด្ឋุล, ม.ส. การบ้านการเมือง โรงพิมพ์โรงเรียนศรีเนติศึกษา (แผนกการพิมพ์)  
2521, 22 หน้า

ม.ส.ปั๊น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ มหาด្ឋุล ณ อุดรธานี อ่านว่า  
รวมบทประพันธ์ประจำเดือนสิงหาคม และก่อนสุภาพ 15 บท มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง  
การบ้านการเมือง คือ นักเรียน ลูกศูนย์น้ำทิศา ลัษณะไทยการหนา ชิงสุกอนหนา หุ่งชา  
พยายามเมืองห่วง ความหลังสืบมี ความเป็นชาติไทยโดยแท้จริง ชนกัน - กันชน ใจกร  
อัญเชิญเจ้าพระยา กดอนพากไป เป็นไทย ทรงแทนหนากร้อมรัตน์โภตินทร์ และสิงคโปร์  
คงหมายของแต่ละหมู่บ้านเดือนมีทั้งไว เรียงตามลำดับ ทางเด็ 17 พฤษภาคม 2516

ถึง 1 มีนาคม 2520

895.911081

ปั๊น มหาด្ឋุล, ม.ส. การเมืองเร่องรัก โรงพิมพ์ครุสภาก 2500, 203 หน้า

เป็นดุครพด 5 องก คัดแปลงจากเรื่อง Affairs of State ของ Louis  
Verneuil เขียนเมื่อวันที่ 25 ก.พ. 2496 และเสร็จเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2496  
มีการเปลี่ยนแปลงจากฉบับภาษาอังกฤษ คือ จาก Chevy Chase ให้กรุงวอชิงตันมาเป็น  
ลุมพุทธ์ปราการ ใกล้กรุงเทพ และเปลี่ยนการเมืองของบริสุทธิ์มาเป็นการเมืองไทย และเพิ่มตัว  
ละครอีก 2 รำ เรื่องผู้นำไปแล้วและ 15 ครั้ง

(ต่อเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภูด, ม.ล. กระทรวงพัฒนา โรงพิมพ์ครุสก้า 2519, 133 หน้า

แปลจากพระราชนิยมจุลเรื่อง His Excellency the Governor ของ  
Robert Marshall ผู้มาเมื่อ 27 พฤษภาคม 2519 เป็นพระทูต 3 องค์  
นับเป็นพระทูตที่ 46 ของ ม.ล.บ้าน มาลาภูด  
(ถูกร้องขอจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภูด, ม.ล. ความเมตตามหุ่นค่าจุนโลก โรงพิมพ์ครุสก้า 2517, 23 หน้า

บทประวัติให้ท่าน แห่งในสภากาชาดไทยเพื่อแต่ครั้งรับเงินบริจาคสร้างอาคาร  
ศัลยกรรม พ.ศ. 2514  
เป็นเรื่องเกี่ยวกับโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ การพาตัวของแพทย์และนักยากร กการ  
ชักชวนให้บริจาคเงินสร้างอาคารศัลยกรรม และมีบทเพลง "ความเมตตามหุ่นค่าจุนโลก"  
พร้อมโน้ตเพลง

895.912

บ้าน มาลาภูด, ม.ล. คำขวัญ ของ ม.ล.บ้าน มาลาภูด โรงพิมพ์ครุสก้า 2495, (20) หน้า  
ภาษาประกอบ

แผนกศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี พิมพ์สำหรับโรงเรียนในจังหวัดอุบลราชธานี  
รวมคำขวัญแห่งเป็นศ้าปะพันธ์ 13 บท คือ กลวยไม้ คูเป็น ๆ เคินเข้าโรงเรียน  
ใหญ่ ไกรกวนสาเร็จรด เรียงหา ปดพึ่งคาน รำพัน ฉันไม่มีอะไรมาฝากเพื่อน นวรตนา  
เลี้ยงคู ไม่กระทำการประสันสนั่นคือ เคินทาง โรงเรียนคือ ความคือ กระจากเงาเรนีไว  
สองหนา และ วิทยาศิลป์ให้ ฝึกฝน

895.911@1

บ้าน มาลาภู, ม.ล. คำประพันธ์ โรงพยาบาล 2516, 134 หมู่

ขอเรื่องที่ปักอกไว้ คำประพันธ์ สำนักงานการแพทย์ แต่หกานที่ไม่ในครึ่ง  
แรกวันเดือน 24 กุมภาพันธ์ 2516

รวมคำประพันธ์ทั้งหมด 72 เรื่อง เรียงตามลำดับอักษร เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องค้าง ๆ  
หลาบประเกท เช่น คุณครู แคนนอน ชิงสุกอกนหุน คุณครู ธรรมกรสก์ - พุก อารสขีก  
พ่อชูรุ น้ำคำแหงหาราช พุบดูจตุร์มทร เยี่ยงพร ฉะกุฎาเจ้าฯ สุนเดชพระศรีนอรินทร์ -  
ราชสกุล ฯลฯ ตลอดเรื่องนักเรียนบอกเวลาแต่งไว้ครวย

895.911081

บ้าน มาลาภู, ม.ล. คำประพันธ์บ้างเรื่อง โรงพยาบาล 2507, 161 (18) หมู่

คณะกรรมการ "ทุนหนุนหัดดวงบ้าน มาลาภู" จัดขึ้นเป็นภารกิจจากแก่  
โรงเรียน เป็นการจัดทำข้อเสนอแนะในการศึกษาให้แก่โรงเรียนทั่วราชอาณาจักร

รวมคำประพันธ์ของ ม.ล. บ้าน มาลาภู ห้องน้ำ 200 บ. สรวนใหญ่เป็นศึกษาภัยที่  
หรือคำประพันธ์ที่มีสาระสำคัญเป็นประโยชน์ในการศึกษา ซึ่งมักมีอย่างถึงแม้ความผิดพลาด  
คิดเห็นอยู่เสมอ หนังสือเล่มนี้เป็นแบบฉบับที่ถูกต้อง เป็นหลักฐานของอิงค์ นักเรียน  
ก่อนทบทวนคำประพันธ์แต่ละบท ผู้คงยังไก่ทำหมายเหตุลงไว้คาวาบที่ไม่ถูกต้องไว้เมื่อไร  
ที่ไหน และแห้งในโอกาสใด ก็จะอย่างคำประพันธ์ในเล่มนี้ เช่น กล่าวไปในไทย งานครุ  
เป็นคน ทำยังไงมีครรชั่นบรรทัดคุณคำประพันธ์แต่ละบท ทำไปให้สอดคล้องกับในกรณี

895.911081

บ้าน มาลาภู, ม.ล. คำประพันธ์รายเรื่อง (แห่งระหว่าง 2460 - 2505)

โรงพยาบาล 2505, 100 หมู่

ประกอบด้วยบทประพันธ์ทั้งประเกท โคลง ฉันท์ คาย และกลอน จำนวน 100 เรื่อง

มีสื้อหาเกี่ยวกับเรื่องค้าง ๆ หลาຍประเกห แฟลสวนใหญ่เกี่ยวกับการศึกษา บประมาณชั้นแรก  
แห่งเมืองเมียวayan - พฤศจิกายน 2460 ณ ที่ดินแห่งดอยต๊อก 13 ปีเศษ เรื่องทั้งหมด เช่น ท่าน  
คำประพันธ์ของพระเกี้ยรคิเลิกการพัฒนา ธรรมะไม่เข้าความกับผู้มีคุณธรรม กระจากเงา หัดกรรณ  
นวัตคุณ คือใหญ่ ที่นี่ไทย เมื่อถูกกลับบ้าน จะเรียกว่าเรื่องงานไกดอยต๊อก ฯลฯ ตอนท้าย  
ของบทดัง เรื่องนอกความตั้ง และบางเรื่องมีหมายเหตุบอกไว้ว่า แต่งให้กร ลงใน  
หนังสือหรือการสารฉบับใด เทูกิจึงแต่ง

895.911081

มี มาลาภุ, ม.ล. คำประพันธ์วันครู ญี่ปุ่นที่ ก. 2523, 14 หน้า

รวมคำประพันธ์เกี่ยวกับครู 23 บท สานหน้าบันทึก 16 มกราคม พ.ศ. 2523 ไปมาก  
กระจากเงา ใช้หนัก ความที่ ครู ครูคือ ครูที่มาศึกษา งานครู ชั้นเรียน ชาติเมือง  
ถิ่นไทย เที่ยวนานนาน เนื้อสำเนา ประเททเทเรา ปลาน้อย ๆ แม่น้ำคือ เพื่อเป็นไทย  
ภาพงาม น้อมพยา เมทตา โรงเรียนที่ วางใจ วิชาครู และ เสียงครู

895.911081

มี มาลาภุ, ม.ล. คำประพันธ์ 2507 โรงพิพารสก 2508, 14 หน้า

รวมคำประพันธ์ ชั้น ม.ล. มี มาลาภุ แต่งในปี 2507 จำนวนหกสัน 14 บท  
เริ่มต้นสำคัญแห่งก่อนหนัง ประกอบด้วยเรื่องทั้งหมด เนื้อหาค้าง ๆ คือ เรื่องงานคัดเลือก  
เมื่อคลาฟ้าสวยงามกระจากเงา ชาส่วนไหนก็มองก่องบ่อง มากถึงสูงที่ห้าใจเปิด โถว  
พระองค์ผู้ทรงจริย์ แคบบอนอย รอเอน เสียงคนที่จะเบงอยู่เชิงแวง ศิรป์หัดกร มนีล่าเลิศ  
24 พฤศจิกายน ม.ช.ม. เอ่องห้อง วัฒนธรรม และ พ.ศ.๒๕๐๘

895.911081

ปั้น นาดาภู, ม.ส. โคลงกลอง 2521 ญี่รินทร์การพิมพ์ 2521, 44 หน้า

อกินันဏกາරໃນວັນມີໄໝ ວັນຄຽງ ວັນສົງກະນຸກ ແລະວັນວິສາຂອນນູ້ຊາ ພຸທົສັກຮາຊ  
2522

ຈາກປະເທດພື້ນທີ່ ຂະ ນ.ລ.ປັ້ນ ນາດາຖຸ ປະເທດຫີ່ໄໝ ພ.ຕ. 2521 ທັງສັນ  
30 ເຮື່ອງ ເນື້ອຫຸ້ມໍາຫາຍປະເທດປະປັນກັນໄປ ເຊັ່ນ ອົບຈາກນັກ ເກົ່າຍຸດຸນທີ່ກ່າວວະນຸ  
ແກ້ມູ້ຫາຈາກຈາກ ອື່ຈາ ເນື້ອຈາກ ຮັນມູ້ຫານາວິເກຣະທີ່ ຊລະ ຖອເຫຍາດປະເທດຫີ່ທຸກທະບອກ  
ດຶງວັນເຄືອນປົ້ນປົ້ນ ແລະ ແຫຼ່ງທີ່ແກ່ງດໍາປະເທດຫີ່ທຸກທະບອກ ຊ

895.911081

ປັ້ນ ນາດາຖຸ, ມ.ສ. ໂຄລົງສີສຸກາພ ໂຮງພິມພຸກສາ 2518, 11 หน้า

ມ.ສ.ປັ້ນ ແລະທ່ານພູ້ຜູ້ງຄູ້ງ ນາດາຖຸ ດ. ອຸນ້າຍາ ອຳນາຍພຣ  
ປະກອບຄວບເຮື່ອງທີ່ແກ່ງເປັນໂຄລົງສີສຸກາພ 5 ເຮື່ອງ ຕື່ອ ເຕັນລະຄຣ (ປະເທດຫີ່ຄົມທີ່  
ພຣ ຂູ້າຫາເທັກຍັກສຸກ໌ໄຫ້ຄົກຂອ້ອສັງເກຕໄວ) ພົກຍັງເຍົວ (ປະເທດຫີ່ທ່າງລາງຈັນທຣ ເກມ)  
ບໍລະຄຣຄາໂຄດງເຮື່ອງ "ຍັກກະບຸງ" (ປະເທດຫີ່ຄົມ "ຂອງວັນມີໄໝ 2518" ຂອງ ທ.ເຕັ່ງພິບູລຍ)  
ເງິນຫາຍ (ປະເທດຫີ່ສຽງປູ້ມູ້ຫາຄົມກົກສກຽນໃນບໍລະຄຣຂອ້ອເຄີວກັນ) ບໍລະຄຣຄໍາໂຄດງເຮື່ອງ  
"ສຸມາກການຫາ" (ປະເທດຫີ່ຈາກບໍລະຄຣຂອ້ອເຄີວກັນ)

895.911081

ປັ້ນ ນາດາຖຸ, ມ.ສ. งานຈອອງ 25 ຜົກງຽນ ຂອງພູກກາຄົນທີ່ອື່ນເຕີຍ ໂຮງພິມພຸກສາ  
2517, 61 หน้า

ບໍລະຄຣພູກກຸດເລືອກອີ້ນ ປ.ນ. ຂະາດເມີນ 6.5 x 5.6 ຄົມ.  
ກະຈາຍເລື່ອງທາງສັດນີ້ວິທີສົກຍາ ວັນອາທິກຍທີ່ 25 ພັນຍາມ ພ.ຕ. 2499  
ເວລາ 17.20 - 17.40 ນ.

(ຖືເຮື່ອງຍອດາກການພນວກ)

895.912

บัน นาคลาด, ม.อ. งานคณะกรรมการพัฒนาสелеค์พาร์คสินทร มหาวิทยาลัย  
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โรงพิมพ์ครุศึกษา 2516, 63, 14 หน้า

ป้าย公告พิเศษของ ม.อ.บัน นาคลาด ณ ห้องประชุม โรงเรียนศรีวิทยา ในคราว  
 อบรมวิชาชีวนาฏศิลป์ของครุศึกษา วันที่ 7 พฤษภาคม 2516

เนื้อหาแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ประมวลผลการพัฒนาชนิดนี้ ชั้นรวมไป  
 100 เรื่อง และอธิบายส่วนสำคัญของบทละครบางเรื่อง ตอนที่ 2 ประวัติและครรภะราชนิพันธ์  
 อธิบายประวัติมาของบทละครพัฒนาชนิดนี้ ตอนที่ 3 ประวัติของบทละครพัฒนาชนิดนี้  
 ก้าวถึงประไยชน์ในทางๆ เช่น ในความเพลิดเพลิน ในการอบรม รักษาสัมมารณ ปลูกใจ  
 เป็นคน ทายเส้นมีรายชื่อบทละครพัฒนาชนิดนี้ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว  
 และภาคผนวกบทความและบทสอนภาษาอังกฤษที่ก่อการในปัจจุบัน

895.91209

บัน นาคลาด, ม.อ. งานคณะกรรมการพัฒนาสелеค์พาร์คสินทร มหาวิทยาลัย  
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ไทยวัฒนาพานิช 2516, 362 หน้า ภาคปีแรก

รวมบทละครพัฒนาชนิดของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ชั้นส่วนใหญ่  
 เรียงตามลำดับคือ เดอะเรื่องเตาอนเรื่องใหม่ แตละเรื่องมีเนื้อเรื่องยอดเยี่ยม เวลาที่ทรง  
 พระราชนิพันธ์ การจัดการแสดง ฯลฯ และมีคำอธิบายเรื่องราวทั่วๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบ  
 พร้อมทั้งรูปภาพ บทละครนี้มีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ส่วนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ  
 บทละคร เช่น ที่ปรึกษาไม่สุน ภารโรง เรื่องสีร้าย เรื่องรับ พระร่วง จิตรลดาสภากาраж  
 เป็นคน ทายเส้น เป็นภาคผนวกคือ หลักฐานขององค์ แห่งน้ำบุ่งสุดที่ควรค่าถึง

895.91209

ปั้น มาลาภุด, ม.ส. งานคณะกรรมการพัฒนาที่ดิน เอกพาระ ตามมติบอร์ดสินทรัพย์ มหาวิทยาลัย  
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยุธยา ไทยวัฒนาพานิช 2520, 54 หมู่

บริษัทสันักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด พิมพ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จ  
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยุธยา ในงานสัปคานหันสีอ่อนแห่งชาติ พ.ศ. 2520

กล่าวถึงงานโครงการของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยุธยา แบ่งเนื้อหาเป็น<sup>๑</sup>  
๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ประมวลบทละครพระราชนิพนธ์ ชั้นรวมไก่ ๑๒๐ เรื่อง และอธิบาย  
ส่วนสำคัญของบทละครบางเรื่อง ตอนที่ ๒ ประมวลบทละครพระราชนิพนธ์ อธิบายประวัติมา<sup>๒</sup>  
ของบทละครพระราชนิพนธ์ พร้อมทั้งตัวอย่าง ส่วนตอนที่ ๓ ประมวลของบทละครพระราชนิพนธ์<sup>๓</sup>  
กล่าวถึงประไชยชน์ในแต่กัน ๆ เช่น ให้ความเพลินเพลิน ให้การอบรม รักษาสัมธรรม<sup>๔</sup>  
ปลูกใจ ให้การทึ่กษา ส่งเสริมภาษาไทย เป็นตน

895.91209

ปั้น มาลาภุด, ม.ส. งานนิคเกี้ยว โรงพิมพ์ครุสก้า 2515, ๑๕ หมู่

ม.ส.ปั้น มาลาภุด พิมพ์เป็นอภินันทนาการ ๔๗๘ เรื่อง เจ้าครูไชยศรีบุตร เพื่อให้  
พระยาไชยศรีบุตรซึ่งเป็นขุนนางชั้นวางในปีที่หนึ่งในสำนักงานอุทกศิลป์ในกรุง  
๕๐ ปี คือ ใน พ.ศ. ๒๕๑๕

เป็นบทละครพุกงกเกี้ยว ตัดแปลงมาจากเรื่อง How Easy ของ Thomas Cain  
(คูเร่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปั้น มาลาภุด, ม.ส. งานนิคเกี้ยว โรงพิมพ์ครุสก้า 2515, ๑๕ หมู่

ขออวยพรความสุขปีใหม่ ปั้น มาลาภุด ๙๙/๒ มาลาภุด ๒๕๑๕  
(คูเร่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปั๊น นาถากุล, ม.ส. "ง่ายนิดเดียว" ใน ก้ารกาหารบเร่งอย่างง่าย และง่ายนิดเดียว  
หน้า 75 - 91 โรงพิมพ์ครุศักดิ์ 2516

พิมพ์เป็นอนุสัตห์ในงานพระราชนิพัทธ์ ม.ส.ปั๊น นาถากุล ณ เมรุวัค  
เพทกิรินทร์ราษฎร์ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2516  
(คู่ร่องรอยจากภาคผนวก)

895.912

ปั๊น นาถากุล, ม.ส. "ง่ายนิดเดียว" ใน อนุสัตห์การอภิปนิจศพ นายปรานีพย์ ศิรินทร์  
หน้า 1 - 15 โรงพิมพ์ครุศักดิ์ 2519  
(คู่ร่องรอยจากภาคผนวก)

895.912

ปั๊น นาถากุล, ม.ส. รับเลือ โรงพิมพ์ครุศักดิ์ 2516, 45 หน้า

แปลจาก The Man in Khaki ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว<sup>๔</sup>  
เป็นบทละคร เรื่องที่ 43 ของ ม.ส.ปั๊น นาถากุล  
(คู่ร่องรอยจากภาคผนวก)

895.912

ปั๊น นาถากุล ม.ส. "จับชายเดือนมีด" มานาสาร ๘ : ๖ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๒๑

แปลจากพระราชนิพัทธ์ เรื่องสั้นสำหรับเด็กของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว<sup>๕</sup>  
เรื่อง How Billy Strangway was Captured (A Bicycle Story)  
ผู้เข้าเรื่องนี้เป็นนักจักรยานและโคเค้าเรื่องที่เกิดขึ้นระหว่างซักรายน คือ เจ้าโค<sup>๖</sup>  
ซักรายนไปกับเพื่อนคนหนึ่งชื่อเพงห้อใหม่ ๆ ไปในระยะทางไกล และระหว่างทางกลับบ้าน  
ซึ่งเป็นเวลาค่ำแล้ว เพื่อนของเจ้าโคคุก "อ้ายเสื้อบล๊อก" แต่เจ้าโคคุกท้องคำว่า

ก้าดังต้องการหัว ทำร้ายและฆ่ามียาราไป อายเสื่อมคล้ำพยาบาลไม่ทัน ผู้เจ้า  
ชีงส่วนการณ์ไปถูกแจ้งคำว่าและจับอย่างเสื่อมคล้ำได้

895.913

บ้าน มาลาภุ, ม.ต. ชื่อวากิริ โรงพิมพ์ครุสภาก 2520, 39 หมู่

แม่ลูกสาว Evelyn ของ Carlton H. Terris (ซึ่งเป็นพระนราณมแห่งของ  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชอยู่ทั้งสอง) เป็นบุตรคนที่ 51 ของ ม.ต.บ้าน มาลาภุ  
(ถูกร้องขอจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภุ, ม.ต. ช่างทัน โรงพิมพ์ครุสภาก 2519, 35 หมู่

บุตรคนที่ 4 ของ The Eliminists ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา<sup>๑</sup>  
ภูมิพลอดุลยเดช ผู้เป็นชาวอิสระเบื้องเพียงเดือนอยู่ในเขากับลัทธิพวกคอมมิวนิสต์และวัฒนธรรมไทย  
เป็นบุตรคนที่ 44 ของ ม.ต.บ้าน มาลาภุ

(ถูกร้องขอจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภุ, ม.ต. คงคงวุ โรงพิมพ์ครุสภาก 2516, 40 หมู่

บุตรคนที่ 4 ของ บ.ม. ขนาดเม尺 8.5 x 5.6 ซม.  
สมบัติอุ่นที่ญาจักเสกทางวิทยุโทรทัศน์ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2508 และ<sup>๒</sup>  
หมุนนับต้องขอร้องขอตัวที่ศาลฎีกานะในวันครุ 16 มกราคม 2511  
เรื่องนัดแต่งเมื่อ พ.ศ. 2493 ตัดแผ่นจากเรื่อง อัน ปอร์ท ของ ยาโรล ชิมพ์สัน  
สำหรับชุมชนประชากรและคนกรีซของครุสภาก แสดงประกายกับเรื่อง "เห็นแก่ตัว" เมื่อ 31 ลิงหนา  
2493 แห่งรังสรรคให้ขอเรื่องว่า คงคงว่า และเก็บไว้เป็นเวลาถึง 15 ปี โภคภัยในน้ำออกเสก

หรือพิมพ์เผยแพร่ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2510 จึงมีการนำไปแสดงทางวิทยุโทรทัศน์ และได้เปลี่ยนชื่อจากความเป็นภาษาไทย เป็นชื่อภาษาไทยเกิดไปพ้องกับชื่อบุตรของเพื่อนของผู้แต่งลักษณะพิเศษของเรื่องนี้คือ แบ่งชั้นสำหรับงานวันเป็นคุณพูดและคนรีบของครุสากา ณ ที่กิจกรรมการจราจรในบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นภาษาไทยด้วย ขอความจงพัวพันอยู่กับเรื่องของวันนั้น เช่น ก้าวละกระ สถานที่ ซึ่งผู้เขียนได้ให้ความเห็นไว้ว่า บทละครแบบนี้ถูกนำมาใช้แสดงในโอกาสอัน รำลึกถึงความลงตัวของ

(คู่เรื่องย่อจากภาคแผน瓦ก)

895.912

ปั้น นาดาฤทธิ์, ม.ล. คืนแคนของพระพุทธองค์ โรงพิมพ์ครุสาก 2513, 24 หน้า

เดี่ยงหันแก้ว

(คู่เรื่องย่อจากภาคแผน瓦ก)

895.912

ปั้น นาดาฤทธิ์, ม.ล. คืนแคนของพระพุทธองค์ โรงพิมพ์ครุสาก 2516, 55 หน้า

บทละครพุทธคุณเด็กของ ป.ม. ขนาดเล่ม 8.5 x 5.8 ซม.

อาจารย์ของวิทยาลัยทับแก้วแห่งมหาวิทยาลัยศรีปารภแสดงบันทึกเสียงล้วนเรื่อง "บุรีการเดี่ยง" ของวิทยาลัย เมื่อเดือนมิถุนายน 2513

(คู่เรื่องย่อจากภาคแผน瓦ก)

895.912

ปั้น นาดาฤทธิ์, ม.ล. ทรงชัยกับไฟฟ้า พิมพ์ครงที่ 2 โรงพิมพ์ไทยเจริญ 2522, 11 หน้า

คณะกรรมการบริหารและกนกวาเกี่ยวกับพระราชนิพนธ์ฯ ฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จัดพิมพ์เนื่องในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พ.ศ. 2522

แปลจาก The King and The Lowly Lad มีพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์ไว้เนื่องเดือนมกราคม พ.ศ. 2494 ณ มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด เป็นบทร้อยกรองหงหง ก ๖ ตอน แปลเป็นโถลงสี่ส่วน เนื้อร้องกล่าวถึงชายหมุนผู้หนึ่งได้มาพูดพระเจ้าแบบนั้นเช่น แต่ไม่ทราบ ถ้าความเป็นคนหมาดีคนหนึ่ง พระเจ้าແນนคน ทวดพระเนตรเห็นชายหมุนหมาด้า เศร้าสร้อยจึงครั้สตานว่า เป็นอะไร ชายหมุนตอบว่า ตนไม่ทรงรักผู้บุญงำนาคนั้น และหดูงนนก์ กอบ แต่เมื่อกดของผู้บุญดูดูงไม่ชอบ หามมีให้มาบหดาย และหดคลอไปว่าความนี้ไม่เป็นพระเจ้าແນนคน จะมีความลุบมาก พระเจ้าແນนคนครั้สัวเป็นพระเจ้าແນนคนนนไม่มีความสุขดังที่ชายหมุนก็ต ฉะท่าอะไร กังใจก็ไม่ได้ สู้เป็นประชากัน ชาระคามาไน่ ใจ ชายหมุนเห็นด้วย และคุณทวยพระเจ้าແນนคนครั้สัว ฉะชวยเหลือชายหมุน เกยวกับสกรห์ ก

895.911

มีน นาวาภูล, ม.อ. หวานหาน โรงพิมพ์ครุสภาก 2506, 62 หน้า

เป็นหนังกากพย แหงเพ้อให้การาชการยหนังซึ่งนักษะเร่องที่เกยากับแม่ เพื่อพิมพ เป็นอนุสรณ์ในงานศพของมารดาของข้าราชการกรรูน เร่องนี้ใช้เวลาเขียนประมาณ 18 วัน เขียนเสร็จในวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2508

(คู่เร่องย่อจากภาษาแผนก)

895.912

มีน นาวาภูล, ม.อ. "หวานหาน" ใน บทสรุปนักทั่วไป บทเพลงกลอนเก็งเด็ก นอย ๆ กับนิทานคำพย เร่อง หวานหาน ของ ฯพณฯ ศาสตราจารย์ พยอนหลัง มีน นาวาภูล หนา 27 - 71 โรงพิมพ์ครุสภาก 2516

พิมพ เป็นอนุสรณ์ในงานนกปนกิจพ นางเนื้อย เกวตเวช ณ เมรุวัดพัฒนาราม อำเภอเมือง จังหวัดกรุงศรีฯ วันอาทิตย์ที่ 13 พฤษภาคม 2516

(คู่เร่องย่อจากภาษาแผนก)

895.912

บัน มาลาตุ, ม.ส. ลงทะเบียนพิสคร โรงพิมพ์ครุสก้า 2519, 133 หน้า

ยลจากบทละครบาดงกุญเรือง His Excellency the Governor ชื่อ  
Robert Marshall เมลต์ เด จเมล 27 พฤษภาคม 2519 เป็นบทละครพุค 3 องก  
นับเป็นบทละครเรืองที่ 46 ของ ม.ส.บัน มาลาตุ  
(คู่เรืองยอจากภาคแผนก)

895.912

บัน มาลาตุ, ม.ส. ความเมตคาการยุคคำนวนโลก โรงพิมพ์ครุสก้า 2517, 23 หน้า

บทละครวิทยุให้ทัศน์ แต่งให้สภากาชาดไทยเพื่อแสดงรับเงินบริจาคสร้างอาคาร  
ห้องเย็น พ.ศ. 2514

เป็นเรื่องเกี่ยวกับโรงพยาบาลจุฬารังษี การผ่าตัดคงแพะแกคนไขงาน การ  
ซักสวนให้บริจาคมเงินสร้างอาคารห้องเย็น แล้มีบทเพลง "ความเมตคาการยุคคำนวนโลก"  
พร้อมใบคาดพลัง

895.912

บัน มาลาตุ, ม.ส. คำวิจัย ของ ม.ส.บัน มาลาตุ โรงพิมพ์ครุสก้า 2495, (20) หน้า  
ภาพประกอบ

แผนกศิษยาธิการจังหวัดอุบลราชธานี พิมพ์สำหรับโรงเรียนในจังหวัดอุบลราชธานี  
รวมทั้งวัสดุที่แต่งเป็นคำประพันธ์ 13 บท คือ กลวยไม่ คุณเฒ่า ฯ เคินเข้าโรงเรียน  
ใหญ่ ไกรทองคำเรื่อง เรียมหา ปอดมีคาน รามพัน ฉันไม่มีอะไรมาฝากเพื่อน นวัตนา  
เสียงครุ ไม่ภูษาประสาสนสันติ์ โขนทาง โรงเรียนที่ ความที่ กระจากนางเรียมไว้  
สองหน้า และ วิทยาติลปีที่ ฝึกฝน

895.911081

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. คำประพันธ์ โรงพยาบาล 2518, 134 หมู่

ขอเรื่องที่ปักกอกไว้ว่า คำประพันธ์ กรรมการรายงานการ แต่ก็ตามที่ไม่ได้รับ  
แจ้งวันเกิด 24 ตุลาคม 2518

รวมคำประพันธ์ทั้งหมด 72 เรื่อง เรียงตามลำดับอักษร เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องค้าง ๆ  
หลาຍປະເທດ ເຊັ່ນ ຄຸນຄູ ແກ້ວມ່ຍ ຂຶງສຸກໂອນຫໍາ ດັນຕີ ພັຮມກາສກົບ - ຜູ້າ ອາສກິກ  
ພອບໝ່ຽນຮ່າມຄ່າແຫ່ມທາງຮູ້ ພົມບອດຈຸກົມທົກ ເຢິຍພຽມງຸດໄກດ້າ ສົມເຈົ້າພະຍົບປິນຄົນທີ່  
ຮາຊສຸດື່ ຊາລາ ຕອນຫາຍອງແຕລະເຮັດວຽກບອກເວລາແຕ່ງໄວ້ຄາຍ

895.911081

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. คำประพันธ์ฉบับเรื่อง โรงพยาบาล 2507, 161 (18) หมู่

คณะกรรมการ "ทุนเพื่อเหลวบวัฒน์ มาลาภุ" จัดมิทเป็นรายการการแข่งขัน  
โรงเรียน เป็นการจัดทำขึ้นก่อนการศึกษาให้แก่โรงเรียนหัวเราะอาณาจักร

รวมคำประพันธ์ของ ม.ล.ปั้น มาลาภุ ทั้งหมด 200 บท ส่วนใหญ่เป็นศิษยาภิเษก  
หรือคำประพันธ์ที่มีสาระสำคัญเป็นประโยชน์ในการศึกษา ชั้นมัธยมอย่างถึงแม้ความผิดพลาด  
คณิตศาสตร์อยู่เสมอ หนังสือเล่มนี้เป็นแบบฉบับทดลอง เป็นหลักฐานขององค์ไค นօການນີ້  
ค่อนຫຍາຍของคำประพันธ์เหล่านີ້ ພົມຕົງຍັງໄຫ້ພາຍເຫດແຈ້ງໄວ້ຄວຍວາຫີຄົກແກ້ງໄວ້ເມື່ອໄຮ  
ທີ່ໃຫ້ ແລະແທ່ງໃນໂຄກສິກ ຕ້ອຍງຄ່າประพันธ์ໃນເລມນີ ເຊັ່ນ ກວວຍໄມ້ ດັ່ນໄທຍ ຈຳກົງ  
ເປັ້ນຄົນ ທ້າຍເສັນມົກງານນີ້ຮ້າກົນກໍາประพันธ์ແຕລະນີ້ ຂ້າຍໃຫ້ສະຄາກໃນການພົກ

895.911081

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. คำประพันธ์ฉบับเรื่อง (ແທງຮະຫວາງ 2460 - 2505)

โรงพยาบาล 2505, 100 หมู่

ประกอบด้วยบทประพันธ์ทางภาษาไทย สนธ. ภาษา และกลอน จำนวน 100 เรื่อง

มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องท่อง ๆ หมายประเทท แต่ส่วนใหญ่เกี่ยวกับการศึกษา บประพันธ์บทแรก  
แห่งในอเมริกา - พฤศจิกายน 2460 ขึ้นทฤษฎีของอายุตั้งแต่ 13 ปีเศษ เรื่องทั้งสองเรื่อง ก่อนมา  
คำประพันธ์โดยพระเจ้ารัชกาลเลิกการพัฒนา ธรรมะไม่เข้าด้วยกับปฏิบัติธรรม กระจากเงา หัดกัน  
นัวรักษา ที่ก็ให้ ตนไทย เมื่อถูกกลับบ้าน จะเรียกว่าเรื่องโภคยา ฯลฯ ทฤษฎี  
ของแต่ละเรื่องนอกจากความต้อง และบางเรื่องมีหมายเหตุบอกไว้ว่ายังไง แต่ก็ให้คราว ลงใน  
หนังสือหรือเอกสารสารฉบับใด เหลือไว้คงแต่ง

895.911081

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. คำประพันธ์วันครู ฉลิลทรัพย์พิมพ์ 2523, 14 หน้า

รวมคำประพันธ์เกี่ยวกับครู 23 บท สานดรับวันครู 16 มกราคม พ.ศ. 2523 ใจแก  
กระจากเงา ใจหนัก ความที่ ครู ครูที่ ครูศึกษาดิจิตาล งานครู ชนเผ่า ชาติยืนยง  
ถิ่นไทย เทียนจะนวน เนื้อยา ประเททเรา ปลดปล่อย ๆ ปัญหาเด็ก เพื่อเป็นไทย  
ภพงาม มอญพญา เมฆตา โรงเรียนคี วงศิริ วิชาครู และ เสียงครู

895.911081

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. คำประพันธ์ 2507 โรงพิมพครุสาก 2508, 14 หน้า

รวมคำประพันธ์ ของ ม.ล.ปั้น มาลาภุ แห่งไปเมือง 2507 จำนวนห้าสิบ 14 บท  
เรื่อง ชุมลำคำที่แตงกอนหลัง ประกอบด้วยเรื่องที่มนเนื้อหาทาง ๆ คือ เรื่องงานทัศนศึกษา  
เมอทุกอาชีว่างกจะจางศรี ช้าส่วน เก็บก่อ ลงกองเย นาถิงสูโซห์หัวใจเปิด โ้อว่า  
พระองค์พูดทรงหรือ แคนนอย เรื่อเต้น เสียงคนที่รับ เบงออย เชึงแข็ง ติดปีหัดกัน มนต์ล้ำเลิศ  
24 พฤศจิกายน ม.ช.ม. เอ่องหลวง ขันธ์รัตน และ พ.ศ.๒๕

895.911081

บ้าน นาลาภุล, ม.อ. โกรดงกุด 2521 หมู่บ้านที่ 2521, 44 หมู่

อกินันทนาการในวันปีใหม่ วันครู วันส่งงานที่ และวันวิสาขบูชา พุทธศักราช

2522

รวมทั้งประพันธ์ ชง ม.อ.บ้าน นาลาภุล ประพันธ์ปี พ.ศ. 2521 หงส์ลิน  
30 เรื่อง แนวโน้มพัฒนาประเทศประจำปีนี้ เป็น อนิจฉาคนแก่ เกรียงอุณห์ศักดิ์ภาระน้ำ  
แม่น้ำหาราช คือ เนื้อจพร ภานุภานาวิหาราชฯ ฯลฯ ตลอดทั้งประพันธ์ทุกบทจะบอก  
ถึงวันเดือนปีที่เด้ง และเหตุที่แต่งคำประพันธ์บันทึก

895.911081

บ้าน นาลาภุล, ม.อ. โกรดงสีสก้า โกรดงพุทธบูชา 2518, 11 หมู่

ม.อ.บ้าน แหล่งท่านผู้ดูแลคุณ นาลาภุล ณ อยุธยา อรุณวัยพร  
ประกอบความเรื่อง ทั้งเมืองโกรดงสีสก้า 5 เรื่อง คือ เสน่ห์คลอร์ (ประพันธ์ตามที่  
พระมหาเทพมุตติวงศ์ขอถังเงาไว้) พ้ออยยังเบัว (ประพันธ์ให้วารสารจันทร์ เกษม)  
บทละครค้าโกรดงเรื่อง "ยกกระเบน" (ประพันธ์ตาม "ของขวัญปีใหม่ 2516" ของ ท. เดียงพิมูล)  
เงินหาย (ประพันธ์สรุปแม่น้ำคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ในบทละครขอเกี้ยวกัน) บทละครค้าโกรดงเรื่อง  
"สัญมาภิว่าหา" (ประพันธ์จากบทละครขอเกี้ยวกัน)

895.911081

บ้าน นาลาภุล, ม.อ. งานฉลอง 25 ศการาช ของพหุชนกันที่อินเดีย โกรดงพุทธบูชา  
2517, 61 หมู่

บทละครพูดชุดเด็กของ ป.น. ขนาดเอน 8.5 x 5.8 ซม.

จะขายเดี่ยงทางสถานีวิทยุศักดิ์สิทธิ์ วันอาทิตย์ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2499  
เวลา 17.20 - 17.40 น.

(ถูกเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บัน มาลาภุ, ม.อ. งานคณะกรรมการพัฒนาสелеฯ พระราชนิปัชต์ศิลป์สินทร มหาวิทยาลัย  
ธรรมงกุฎกาเจ้าແນດີສະນາ ໂຮງພິພຸດສກ 2516, 63, 14 ໜາ

ປາກູດກາທີເກຫຍອງ ມ.ລ.ບັນ ມາລາଘຸ ດ້ວຍປະຊຸມໄສງເຮັດສຕືກວິທີຢາ ໃນການ  
ອົບນົມວິຊາຊຸມນາງສີລົບຂອງຄູ່ສກາ ວັນທີ 7 ພຸດຍການ 2516  
ເນື້ອທະບຽນເປັນ 3 ຄອນ ຕີ່ ຄອນທີ່ 1 ປະນະລົບທະຄາພຣະຣາຊີພັນ ຂຶ້ງຮົມໄກ້  
100 ເຊື່ອ ແລະ ອົບນົມຍໍາສ່ວນສຳຫຼັບຂອງບທລະຄຣບາງ ເຊື່ອ ຄອນທີ່ 2 ປະວັດທະຄາພຣະຣາຊີພັນ  
ອົບນົມປະວັດທະນາຂອງບທລະຄຣພຣະຣາຊີພັນ ຄອນທີ່ 3 ປະໄຍຫັນຂອງບທລະຄຣພຣະຣາຊີພັນ  
ກົດກວົງປະໄຍຫັນໃນແທກງ ແລະ ເຊັນ ໄທກວານເພີດເພີ້ນ ໄທກວອນນມ ສັກຍາວັນຈະຣນ ປຸລືກິຈ  
ເປັນຕົນ ທ້າຍເສັ່ນມ່ວຍຂອບທະຄາພຣະຣາຊີພັນຂອງພຣະນາທສມ ເຖິງພຣະມົງກຸງເກລາເຈາຍຫຼັກ  
ແລະ ການພັນວັນທະກວານ ແລະ ນັກສອນກາຍາອັງກຸມທີ່ ກົດກວົງໃນປາກູດ

895.91209

บัน มาลาภุ, ม.อ. งานคณะกรรมการพัฒนาสелеฯ พระราชนิปัชต์ศิลป์สินทร มหาวิทยาลัย  
ธรรมงกุฎกาเจ้าແນດີສະນາ ໄທຍັດນາພານີ້ 2516, 362 ໜາ ກາພປະກອບ

ຮັນບທລະຄຣພຣະຣາຊີພັນຂອງພຣະນາທສມ ເຖິງພຣະມົງກຸງເກລາເຈາຍຫຼັກ ຂຶ້ງສ່ວນໃຫຍ່  
ເວີຍທະນຸກຳມືກ ເຈົ້າເວົ້າໂກໂກນ ເຊື່ອໃໝ່ ແລະ ເຊື່ອມີເນວໂຮງຍອ ແລະ ເວລາທ່ຽງ  
ພຣະຣາຊີພັນ ກາຮັດກາຮແສກ ຊາວ ແລະ ອົບນົມຍໍາສ່ວນສຳຫຼັບຂອງບທລະຄຣພຣະຣາຊີພັນ  
ພົມທັງປັກພ ນັກສອນພົມທັງການໄທຍະລະການທາງປ່ວະເທິກ ສ່ວນເຮົອທີ່ເກຍວັນອັນກົມ  
ບທລະຄຣ ເຊັນ ຫົວປູ້ຫຼູກສ ໄນສ ກາຮັດໄຮເງິນສ້ວງເຮືອນ ພຣະວັງ ຈິກຣລາສກາກາ  
ເປັນຕົນ ທ້າຍເສັ່ນເປັນການພັນວັນທະກວານ ຮັດກຸ່ມອານຸມັດທີ່ ກົດກວົງ

895.91209

ปั๊น นาลาฤทธิ์, ม.ส. งานคณะกรรมการพัฒนาสелеค์เพื่อการอนุรักษ์ศิลป์และสถาปัตยกรรมไทย ไฟวัฒนาพานิช 2520, 54 หน้า

บริษัทสันกิจพีทายวัฒนาพานิช จำกัด พิมพ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชโภคเจ้าอยู่หัว ในงานสปปคห.หนังสือแห่งชาติ พ.ศ. 2520

กล่าวถึงงานออกแบบของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แห่งเนื้อหาเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ประมวลบทประพจน์พันธุ์ ชั้นรวมไว้ 120 เรื่อง และอธิบาย สวนศักดิ์สิทธิ์ของประเทศไทย ตอนที่ 2 ประมวลบทประพจน์พันธุ์ อธิบายประวัติเมือง ของประเทศไทย พระราชนิพนธ์ พระอุทยานอย่าง สวนตอนที่ 3 ประโยชน์ของประเทศไทย พระราชนิพนธ์ ก่อการดึงประไชยชน์ในแต่กาน ฯ เช่น ให้ความเพลินเพลิน ให้การอบรม รักษากัณฑรรน ปลูกใจ ให้การท่องเที่ยว ล่องเรือในภาษาไทย เป็นตน

895.91209

ปั๊น นาลาฤทธิ์, ม.ส. ง่ายนิดเดียว โรงพิพิตรสก 2515, 15 หน้า

ม.ส.ปั๊น นาลาฤทธิ์ พิมพ์เป็นอิฐหนาๆ กว่า ๒๔๘หน้า ใช้ยึดผูกบดิ้น เพื่อให้ พระยาใช้ยึดผูกบดิ้น ซึ่งเป็นของชาววายในปัจจุบัน ไม่ห่วงกวนอุ่น ก็สามารถ เมื่อมาครบ ๕๐ ปี คือ ใน พ.ศ. ๒๕๑๕

เป็นบทประพจน์โดย คัทแม็ตมาร์ก (How Easy) ของ Thomas Cain  
(คูเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปั๊น นาลาฤทธิ์, ม.ส. ง่ายนิดเดียว โรงพิพิตรสก 2515, 15 หน้า

ขออวยพรความสุขปีใหม่ ปั๊น นาลาฤทธิ์ คุณปั๊น นาลาฤทธิ์ 2515  
(คูเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปั๊น มุอาภุช, ม.ส. "งยันค์เตี้ย" ใน ก้าวขาห้ามไปอย่างง่าย และงยันค์เตี้ย  
หนา 75 - 91 โรงพิมพ์ครุสก้า 2516

พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ ม.ส.ปั๊น มุอาภุช ณ เมรุวัด  
เทพธิรินทร์วาราษ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2516  
(คู่ร้องโดยอาจารย์คนวง)

895.912

ปั๊น มุอาภุช, ม.ส. "งยันค์เตี้ย" ใน อนุสรณ์การอพปนกิจศพ นายปราโมทย์ ศิรินทร์  
หนา 1 - 15 โรงพิมพ์ครุสก้า 2519

(คู่ร้องโดยอาจารย์คนวง)

895.912

ปั๊น มุอาภุช, ม.ส. จับเดือ โรงพิมพ์ครุสก้า 2518, 45 หนา

แปลจาก The Man in Khaki ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว<sup>๔</sup>  
เป็นบทละคร เรื่องที่ 43 ของ ม.ส.ปั๊น มุอาภุช  
(คู่ร้องโดยอาจารย์คนวง)

895.912

ปั๊น มุอาภุช ม.ส. "จับด้วยเดือนบิดดี" มานวสก ๘ : ๖ - ๑๑ สิงหาคม 2521

แปลจากพระราชนิพนธ์ เรื่องสั้นสำหรับเด็กของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว<sup>๕</sup>  
เรื่อง How Billy Strangway was Captured (A Bicycle Story)  
บุตรสาวนเป็นนักจักรยานและได้มาเรื่องที่เกิดขึ้นระหว่างซักรายน ก็อ เช่าไป  
ซักรายนไปกับเพื่อนคนหนึ่งเพื่อหยอด ๆ ไปในระยะทางไกล และระหว่างทางกลับบ้าน  
ซึ่งเป็นเวลาค่ำแล้ว เพื่อนของเขาก็ถูก "ด้วยเดือนบิดดี สแตงเวย" ผู้ชายสำคัญที่ทางคำ่าวจ

กำลังท้องการตัว ทำร้ายและข่มขู่ไป อายเสื่อมเสียหายใจอยู่แล้วมาแค่ไม่ทัน ผู้เจ้า  
จึงสามารถนำไปคัดเจ็บคำว่าและจับอย่างเดือดเดือด

895.913

บ้าน มาลาภุ, ม.ส. ชื่อว่าอยู่ โรงพิมพ์พครุสกุล 2520, 39 หมู่

แมลงจาก Evelyn ของ Carlton H. Terris (ซึ่งเป็นประธานแห่งของ  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชอยู่ท้า) เป็นบทละคร เรื่องที่ 51 ของ ม.ส. บ้าน มาลาภุ  
(คู่เรื่องของจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภุ, ม.ส. ชื่อห้อง โรงพิมพ์พครุสกุล 2519, 35 หมู่

บทละครพกองกเดียว แมลงจาก The Eliminists ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา<sup>๒</sup>  
ภูมิพลอดุลยเดชอยู่ท้า แมลงใช้ชีวิตคู่เป็นเพียงเล็กน้อยให้เข้ากับสังคมและความรุ่มเรืองไทย  
เป็นบทละครเรื่องที่ 44 ของ ม.ส. บ้าน มาลาภุ  
(คู่เรื่องของจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภุ, ม.ส. คงศรีวิภา โรงพิมพ์พครุสกุล 2516, 40 หมู่

บทละคร พุทธคัณฑ์ ป.ม. ขนาดไข่ 8.5 x 5.6 ซม.  
สมุดสครีบุญนี้เป็นจัดแสดงทางวิทยุ โทรทัศน์ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2508 และ<sup>๓</sup>  
ซึ่งมุ่งประสงค์ของนายสกุลจัดแสดงบนเวที ในวันครู 16 มกราคม 2511  
เรื่องนี้ในปี พ.ศ. 2493 ตัดแปลงจากเรื่อง อิน ปอร์ต ของ อาโรลด ชิมพ์สัน  
สำหรับชุมชนละกร และคนที่ชื่อกรุสกุล แสงกปรกอบกับเรื่อง "เห็นแก่ตูก" เมื่อ 31 สิงหาคม  
2493 แห่งรัชกาลปัจจุบันเรื่องว่า คงศรีวิภา และเก้นไว้เป็นเวลาถึง 15 ปี โดยมีไก่นำออกแสดง

หรือพิมพ์เผยแพร่ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2510 จึงมีการนำไปแสดงทางวิทยุ ให้ทัศน์ และได้เปลี่ยนชื่อจากความเป็นความคิดเห็น ให้เป็นความคิดเห็นทางการ เพราะถือความคิดเห็นทางการเกิดไปพ้องกับข้อบุตรของเพื่อนของผู้แต่งตัวตนจะพิศวงและเรื่องนี้ แต่ขันสำหรับงานวันเปิดกฎหมายและคนร้ายของกรุงศรีฯ ที่ก่อสันนิษัยจากรัฐในบริเวณโรงเรียนสานกุหลาบวิทยาลัย ขอความจังพัวพันอยู่กับเรื่องของวันนั้น เช่น ตัวละคร สถานที่ ชื่อผู้เขียนให้ความเห็นไว้ว่า บทละครแบบนี้ถูกนำมาแสดงในโอกาสอัน รำลึกถึงความลงโทษบาง

(ถูกร้องโดยอาจารย์ภาคผนวก)

895.912

บ้าน มากาดุ, ม.ต. คินัยคนของพระพหุทองคำ โรงพิมพ์กรุงศรีฯ 2513, 24 หน้า

เสียงทับแก้ว

(ถูกร้องโดยอาจารย์ภาคผนวก)

895.912

บ้าน มากาดุ, ม.ต. คินัยคนของพระพหุทองคำ โรงพิมพ์กรุงศรีฯ 2516, 55 หน้า

บทละครพูดคุยกันสอง ป.ม. ขนาดใบ 8.5 x 5.8 มม.

อาจารย์ของวิทยาลัยทับแก้วแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร แสดงนิทรรศการเสียงสันทิศกเสียงสันทิศ  
"บริการเสียง" ของวิทยาลัย เมื่อเดือนมิถุนายน 2513

(ถูกร้องโดยอาจารย์ภาคผนวก)

895.912

บ้าน มากาดุ, ม.ต. ทรงชัยกับไฟรฟ้า พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์ไทยเขียว 2522, 11 หน้า

คณะกรรมการตรวจสอบและคุณทวารักษากับพระฯ ภานุพันธ์ฯ ฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ จัดพิมพ์เนื่องในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พ.ศ. 2522

แบบจาก The King and The Lowly Lad ยังพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์ไว้เมื่อคริสต์ศักราช พ.ศ. 2494 ณ มหาวิทยาลัยออกฟอร์ด เป็นบทร้อยกรองทั้งหมด ๙ ตอน แปลเป็นไทยสี่สุภาษ เนื้อเรื่องกล่าวถึงชายหนุ่มผู้หนึ่งในนาแพพระเจ้าແພນົມເຫຼົາ ແລ້ວມีทราบ กີກວາເປັນຄະບຸດຄົມທີ່ນີ້ ພຣະເຈົ້າແພນົມ ທອດພຣະນະເຕີ ແຫ່ນຊາຍຫຼຸມຫາຕາເກຣາສວຍຈຶ່ງຄຣສດານວ່າເປັນຂອງໄຮ້ ຂາຍຫຼຸມກອບວ່າ ຕົນໄປທັງຮັກຫຼູ້ງກາວຄົນໜີ້ ແລະຫຼູ້ງນັ້ນກໍ່ກອບ ແກ້ມົງອົງຫຼູ້ງໃນຮອນ ຫ້າມນີ້ໃຫຍ່ຮັບຫາກວຍ ແລະຫຼຸດໂດໄປວາຄານໄດ້ປັນພຣະເຈົ້າແພນົມ ຈະມີກວານສຸ່ນຳກ ພຣະເຈົ້າແພນົມຄຣສວາເປັນພຣະເຈົ້າແພນົມນີ້ມີກວານສູ່ຄັ້ງຫາຍຫຼຸມຟືກ ຈະທ່ານະໄຮ ຄັ້ງໃຈໝີໄກ ສູ່ເປັນປະຫາມ ຂ່ຽວມາໄຟໄກ ຮ້າຍຫຼຸມເຫັນຄວາມ ແລະຫຼຸດອາຫາຍພຣະເຈົ້າແພນົມຄົມທີ່ສ່ວາ ຈະຫວຍເຫຼືອຊາຍຫຼຸມ ເກຍາກີສົກຮ່າກ

895.911

บິນ ມາດາກຸດ, ມ.ອ. ທວາທທານ ໂຮງພິນພົກສາ 2508, 62 ໜ້າ

ເປັນຫົວໜ້າກພົມ ແລະເພື່ອໃຫຍ່ຮາຍການຍັ້ງຫຼຸມຂອງເຮົອງທ່າງກັນເມື່ອພິພ  
ເມື່ອອຸນສຽງໃນການພ່ອມງານ ຕາຂອງກາරຕະກຳການຜູ້ນີ້ ເຮົອງນີ້ໃຫ້ເວລາເຂັ້ມປະມານ 18 ວັນ  
ເຂົ້າເລີ່ມໃນວັນທີ 4 ມັນາຄມ ພ.ກ. 2508

(ຖ້າຮອງຍອຈາກການແນວກາ)

895.912

บິນ ມາດາກຸດ, ມ.ອ. "ທວາທທານ" ໃນ ບໍລິສາມນັກໂທພຣະ ບາກເພື່ອງກະໂຍດເຕັກເລີກ ນອຍ 1 ກັນຫົວໜ້າກພົມ ເຮົອງ ທວາທທານ ອະນຸມາພາບ ຖໍາສັກຈາກວຽກ ພອມຫລວງ  
ມີນ ມາດາກຸດ ໜ້າ 27 - 71 ໂຮງພິນພົກສາ 2516

ພິພເປັນອຸນສຽງໃນການອາປັນກິດກົມ ນາງເນື້ອຍ ເຖິງກວາມ ແລະ ເນັວັນກັນກາງ  
ຈຳເກອເນື່ອງ ຈັງຫວັດສຸກຮ່າງນີ້ ວັນອາທິກຍທີ 13 ພຸດມັກຄມ 2516  
(ຖ້າຮອງຍອຈາກການແນວກາ)

895.912

บ้าน มาลาภู, ม.อ. ท่าซีโค้ด ท่าชัวไคร้ โรงพิมพ์ครุสกา 2507, 104 หมู่

น.ส.บิน และคุณหนุ่ง คุณนี มาลาภู ณ อยุธยา พิมพ์ชัยในงานพระกฐิน  
พระราชทาน ของธนาคารออมสิน ณ วัดธรรมวงศ์กรุงเทพฯ จังหวัดพระนคร กรุงอยุธยา  
วันที่ 15 พฤษภาคม 2507

ประกอบความเหตุผล 2 เรื่อง คือ ทานชีวิต และมนีนาป ซึ่งเขียนตามเรื่องข้อ  
ท. เลี้ยงพิบูลย์ เมื่อปัจจุบัน 2506

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน มาลาภู, ม.อ. ท่าซีโค้ด ท่าชัวไคร้ องค์การค้าของครุสกา 2512, 280 หมู่

ประกอบความเหตุผล 4 เรื่อง คือ ทานชีวิต มนีนาป ถูกสาวเจ้าของบ้าน และ  
หน้าชีวิต ซึ่งเขียนตามเรื่องข้อ ท. เลี้ยงพิบูลย์ พ.ศ. 2506 – 2512

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน มาลาภู, ม.อ. เทบวรวงษา โรงพิมพ์ครุสกา 2516, 64 หมู่

ขนาดพื้นที่ 40x30 ซม. ขนาดเต็ม 6.5 x 5.8 ซม.

แต่งสำหรับงานฉลอง 100 ปี ของวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ บุรีมหาราช  
คำรงราชานุภาพ และกระชาย เสียงทางสถานวิทยุในระยะต่อมา เรื่องนี้เขียนเสร็จ เมื่อ  
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2505 เพื่อจะนำมาระบบในวันครบ 100 ปี ของวันประสูติ สมเด็จพระเจ้า  
บรมวงศ์เธอ กรมพระยาคำรงราชานุภาพ แต่ไม่ได้เสกง และให้นำมาพิมพ์เมื่อ 2510 เป็น  
ครั้งแรก เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชโลงศพเจ้าพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยุธยา ในโอกาส  
ที่พระองค์เสด็จขึ้นมาลิบาราชสัมบทเป็นที่ 100 เพราะพระองค์เป็นผู้มีพระบรมราชโองการ

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพนักงานแทนที่เขียนแทนท่าน แต่ผู้แทนน้ำมาเป็นหลักวิชาใน  
การเขียนบทวายเรื่องนี้

(คู่ร้องโดยอาจารย์คนวง)

895.912

ปั้น มาลาภุ, ม.ส. มีนาทัศน์แห่งคุณภาพนี้ โฉงพิมพ์ครุสก้า 2514, 71 หน้า

เป็นบทละครสั้นที่ ๓ ฉาก เขียนโดยอาจารย์เรืองแห่งพันธุ์ สำหรับวายร้ายครูสวนคุณ  
คุณปลงจากเรื่อง Turandot มนต์ ตรา้มห์ บารูฟัง

(คู่ร้องโดยอาจารย์คนวง)

895.912

ปั้น มาลาภุ, ม.ส. บทละครมิตรภาพ เรื่อง สามมากกว่าห้า ใจไม่โลมเดียว  
เงินหาย ของ ป.ม. โฉงพิมพ์ครุสก้า 2511, 51 หน้า

จากเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2511

เป็นบทละครที่เกี่ยวกับเรื่องมิตร ๓ เรื่อง ก็อ สามมากกว่าห้า ใจไม่โลมเดียว และ  
เงินหาย เรื่องที่ ๑ และ ๒ เดษพิมพ์นาแล้ว เรื่องที่ ๓ ยังที่เป็นครั้งแรก มีคำแปลยัง  
เรื่องที่ ๒ อัญญานปัก

(คู่ร้องโดยอาจารย์คนวง)

895.912๘

ปั้น มาลาภุ, ม.ส. บทละครพ่อแม่ใหม่ ของพอมหลวงปั้น มาลาภุ องค์การค้า  
ของครุสก้า 2516, 258 หน้า

รวมบทละครหงหงค ๔ เรื่อง ก็อ จับเสือ กิริยาอาภารณการสำคัญ ยกย่องบุรุ

สำนักงานกษาพ ศูนย์คุ้มครองสิทธิผู้ต้องข้อหา จังหวัดเชียงใหม่ และความเมตตา  
การคุ้มครองโลก

(ถูกร้องขอจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน นาฬาดุล, บ.ต. บหสส.พชร.คบ.เรื่อง โรงพิมพ์ครุสภาก 2512, 299 หน้า

กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบเรื่องดังนี้ ว่า วัสดุสำนักงาน อ้าเกอ  
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ 3 พฤษภาคม 2516

ประกอบด้วย กระดาษห่อสัน ๆ 10 เรื่อง คือ เจ้าพุ่งกับคนตัวไม้ ควรทราบ  
พวงมาลัย ใจไม่เฉียบ ยังเป็นรอง เมอร์กิริ สมบูรณ์กษาพ เทพมิตรสาขิ  
ลองแบบเยี่ยม และ อนันชาคุณพ่อ เป็นหนังสือชุดภาษาไทยของครุสภาก ชุดที่ 5 บหสส.  
(บางเรื่อง)

(ถูกร้องขอจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน นาฬาดุล, บ.ต. บหสส.เรื่อง ควรทราบ พวงมาลัย ใจไม่เฉียบ และ  
เที่ยวครุสภาก ของ ป.ม. โรงพิมพ์ครุสภาก 2510, 113 หน้า

บ.ต.บ้าน นาฬาดุล พิมพ์เจกในงานวันเดียว วันที่ 24 ตุลาคม 2510  
รวมเรื่องหงษ์ 4 เรื่อง คือ ควรทราบ พวงมาลัย ใจไม่เฉียบ และ  
เที่ยวครุสภาก ตอนบนของบหสส.เรื่อง ผู้ทรงไก่ให้กำลังใจบ่าย เกร็งความรุกวาง ๆ  
เรื่อง เกษียร์กับการล่าคร ประวัติการแสวงหอกรของบุญเรียน เป็นตน  
(ถูกร้องขอจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน นาลาดุ, ม.ล. บหลังกร เรื่อง สถานประกอบ หวานทพาน แห่งสหอง องค์การค้า  
ของครุสก้า 2513, 310 หมา

ประกอบ cavity บนหัวคร 3 เรื่อง กือ สถานประกอบ หวานทพาน และแห่งสหอง ศอนหาย  
ของเรื่องสถานประกอบนั้นทักษะ เนื้อที่เขียนบทหะครเรื่อง "สถานประกอบ" การศึกษาประชาบาล  
และการขยายการศึกษาภาคบังคับ คำอธิบายเพิ่มเติม มีจัมบะ และบันทึกข้อคิดและปัญหาทาง ๆ  
เกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับ ตัวหวานทพาน เป็นนิทานค้าภาพ และเรื่องแห่งสหอง เป็น  
บทหะครสั้นคึก เขียนตามเคาระเรื่อง Le Lac des Cygnes ของ Piotr Illich  
Tchaikovsky และมีให้วิทยาลัยครุสกุลล์ แสดงในงานเจ้าปีรากานีนีบาร์กันนักเรียน  
ทศกษะจากหลักสูตร

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.91205

บ้าน นาลาดุ, ม.ล. บหลังกร เรื่อง อันความกุณปารานี ชีวิৎแห่งศักดิ์ศรี มนส์โลสิ  
องค์การค้าของครุสก้า 2516, 224 หมา

รวมบทหะคร 3 เรื่อง กือ อันความกุณปารานี ชีวิৎแห่งศักดิ์ศรี และมนส์โลสิ  
(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.91206

บ้าน นาลาดุ, ม.ล. บหลังกรวิทย์กิจลัมเรื่อง องค์การค้าของครุสก้า 2512, 326 หมา

รวมบทหะครวิทยุ 10 เรื่อง กือ สุวัฒน์ภูษา อาทิรบราตรี ยาน่า ประสบกาน  
กลามมหามุนทร หางวัว ขาวกี ไปส่วนญี่ปุ่น งานฉลอง 25 ศกาวรณะของพุทธศาสนา  
ท่องเที่ยว ที่ยวกรุงเทพฯ และเงินหาย แหล่งเรื่องนักการเมือง เอื้อคุกเกี่ยวกับวันเวลาที่ส่ง  
ผลกระทบทางวิทยุศึกษา และรายงานน้ำดื่มสกัดค่าย (ยกเว้นเรื่อง "ขาวกี" ไม่มีขอผู้แต่ง)

"ເຖິງວຽກງານເທົ່ານີ້" – ໄນໄດ້ແສດງທາງວິທີ, ແລະ "ເງິນຫາຍ" – ໄນນີ້ອັນແສດງແລະ ຮາຍການແສດງ  
(ຄູ່ເຮືອງຍອດຈາກການຜົນວັນ)

895.91208

ນິ້ນ ມາລາກຸດ, ມ.ລ. ບໍລິສັດສົງຂອງພະນັກງານຄວາມຄຸນທຸລະນະ ມາລາກຸດ ບຸລຸສັງການພິພ 2516,  
130 ໜາ

ພິພີ່ເປັນອຸນຸສຽນໃນງານພະຈາກທານເພີ້ງຫຼື ພະປະສິກິລິນິຈັບ ວັນຈັນທຸກໆ 8  
ມັງກອນ 2516

ປະກອບຄວຍບໍລະຄາ 2 ຊຸດ ຕົວ ຂູ້ທີ່ເປັນ ເຮືອງແຮກ ທຳມະໄຕ ເຮືອງ "ທານເຊີຕີ"  
ເຮືອງຫັ້ງ ທຳມະໄຕ ເຮືອງ "ຄົນນິກຳປີ" ຂູ້ທີ່ສອງ ເຮືອງແຮກ ເຮືອງ "ຄູ້ກ່າວເຈົາຂອງບານ"  
ເຮືອງຫັ້ງ ເຮືອງ "ທັນຊວັດ"

(ຄູ່ເຮືອງຍອດຈາກການຜົນວັນ)

895.91208

ນິ້ນ ມາລາກຸດ, ມ.ລ. ບໍລິສັດສົງທະນາຄານ ເຊິ່ງ ອາຫັນບາກທີ່ ຍານາ ແລະ ປະສົບການ  
ກາງນໍາທາສູທາ ໂຮງພິພົກສາ 2499, 61 ໜາ

ປະກອບຄວຍບໍລະຄາ 3 ເຮືອງ ຕົວ ອາຫັນບາກທີ່ ຍານາ ແລະ ປະສົບການ  
ກາງນໍາທາສູທາ

(ຄູ່ເຮືອງຍອດຈາກການຜົນວັນ)

895.91208

ນິ້ນ ມາລາກຸດ, ມ.ລ. ນັ້ນທຶກແລະ ບໍລິສັດສົງທະນາຄານເຊິ່ງ "ໄປສວນຄົມພື້ນ" ແລະ ບໍລິສັດສົງທະນາຄານ  
ເຊິ່ງ "ງານຄດລອງ 25 ພົມວະນະ ຂອງພົມວະນະທຸນເຄີຍ" ໂຮງພິພົກສາ 2500,  
82 ໜາ ກາພປະກອນ

ประกอบค่วยเรื่อง 3 เรื่อง ก็อ มันทึกเรื่อง "ไปสวนลุมพิน" วันที่ 16 - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 เเล้วถึงการเดินทางไปสวนลุมพิน และ ศูนย์ราช ซึ่งเป็นที่ประสูติ และปรินิพนาของสมเด็จพระลัมมาถันพุทธเจ้า ส่วนอีก 2 เรื่อง เป็นบทวิทยุบริการคนเรื่องไปสวนลุมพิน ซึ่งกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศักดิ์ ในวันเริ่มงาน即日起 25 พฤษภาคม เมื่อวันอาทิตย์ที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 เวลา 17.20 - 17.40 น.

(ถู เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน นาคลาภุต, ม.ล. บ้านกະ ทอง ป.ม. โรงพิมพ์ครุสาก 2513, 122 หน้า

รวมเรื่องเบ็ดเตล็ด 10 เรื่อง ชั้น ม.ล. บ้าน นาคลาภุต แต่งไว้ ส่วนใหญ่เคยพิมพ์มาแล้วในวารสารทาง ๆ การจัดตั้งค่ายเรื่องเรียนตามลักษณะของการเรียน คือการประกวดประชันแสดงภาพ ที่กันชน ขันหรือเชียร์ต้น การสู้วัวที่เมืองสเปน การหกครูจะร่วมมือกับสถาปนิก การคนวันเดือนปี กษัตริย์ชาติ "เกรที" สำหรับหัวเราะกันสนุก พระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าฯ และปฏิทินเดือน

895.918

บ้าน นาคลาภุต, ม.ล. ประลับการนักลงนามหาลุมพิน โรงพิมพ์ครุสาก 2516, 54 หน้า

บทบรรยายคู่เล็กของ ป.ม. ขนาดความ  $8.5 \times 5.6$  ซม.

กองเผยแพร่การศึกษาสังฆะกระจายเสียงทางสถานีวิทยุศักดิ์ รายการพิเศษสำหรับครู โรงเรียนฝึกหัดครูและครู เรียนที่มารับการอบรม วันพุธที่ 11 พฤษภาคม 2498 เวลา 21.00 - 21.20 น.

(ถู เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน นาลาภูด, ม.ต. ปะส่วนลุมพินี โรงพิมพ์ครุศาก 2516, 48 หมู่

ขนาดกระชับพื้นที่เล็กของ ป.ม. ขนาดเล่ม 8.5 x 5.8 ซม.

กระดาษเดี่ยงทางสถาณีวิทย์ศึกษาในวันเริ่มงานฉลอง 25 พฤษภาคม วันอาทิตย์  
ที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 เวลา 17.20 – 17.40 น.

(คู่เรียงยอดจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน นาลาภูด, ม.ต. ผู้จัดฯ โรงพิมพ์โรงเรียนสหศรีเนคกีเกษ (แผนการพิมพ์) 2519,  
94 หมู่

คณะกรรมการเรียนหาดเล็กหลวงจัคพิพเนื่องในงานสถาปนิกไทย พระภิษฐมนิวจารมรรภยา  
(ออกแบบ - วิชิต สาครภาน) และ นางส่งวน ไวยาณุวัติ ณ เมธวัคสร์อยทอง วันที่ 13  
พฤษจิกายน พ.ศ. 2519

แปลจาก A Real Ghost พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ  
เจ้าอยู่หัว ชั่งทรงพระราชนิพนธ์พระราชนิพนธ์แก้ไขเรียนโรงเรียนหาดเล็กหลวง เมื่อ  
พ.ศ. 2456 เป็นบทละครเรื่องที่ 48 ของ ม.ส.บ้าน นาลาภูด

ชื่อหนังป กนกอก ปิยะโลภิภู อนุสรณ์

(คู่เรียงยอดจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน นาลาภูด, ม.ต. ผู้จัดฯ โรงพิมพ์โรงเรียนสหศรีเนคกีเกษ (แผนการพิมพ์) 2519,  
61 หมู่

แปลจาก A Real Ghost ของกรีโอยูยา (พระนามแฝง) พระราชนิพนธ์ของ  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว เป็นบทละครเรื่องที่ 48 ของ ม.ส.บ้าน นาลาภูด

(คู่เรียงยอดจากภาคผนวก)

895.912

ปั้น มาลาภุล, ม.ส. บุกเบิก โรงพิมพ์ครุสกา 2520, 16 หน้า

แปลจาก Traitor บทละครริทนาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว ชั่งทรงพระราชนิพนธ์ไว้เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2440 โดยใช้พระนามแฝงว่า Tom Toby ผู้แปลพยายามแปลให้ตรงมากที่สุด (ยกเว้นชื่อเรื่อง) รักษาซ่อนบุคคลและสถานที่ไว้ ตามที่พระราชนิพนธ์ เป็นเรื่องแก้ส้านวนโวหารให้เป็นภาษาไทยเท่านั้น เป็นบทละครเรื่องที่ 50 ของ ม.ส. ปั้น มาลาภุล

895.912

ปั้น มาลาภุล, ม.ส. ผึ้งทึกแทน โรงพิมพ์ครุสกา 2519, 269 หน้า

แปลจาก The Locusts พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว ชั่งแปลมาจากบทละครของ蕨類 เรื่อง Les Sauterelles ของ Emile Fabre

ละครพูด 5 องก์ แปลฉบับในเดือนมิถุนายน 2519 เป็นบทละครเรื่องที่ 47 ของ ม.ส. ปั้น มาลาภุล

(คู่เรื่องข้อจำกัดการพนักงาน)

895.912

ปั้น มาลาภุล, ม.ส. พระราชนิพนธ์ กษัตริย์คนต่างดิน อมรินทร์ บริษัทพิมพ์ 2521, 72 หน้า

แปลจาก A Scotch Queen of a Foreign Land ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว

แต่งเป็นนวนิยายชีวประวัติของ เด็ก ไอริน วิคตอร์เรีย คามาร์ตัน บุตรีของหนุ่มคุณที่ 6 แห่งฟอร์ฟอร์ แบ่งเป็น 2 ตอน ที่ 1 ตอนที่หนึ่ง บรรยายโดยเด็ก ไอริน เอง ชื่อ

"ครุฑพระราชา" อีกตอนหนึ่งบรรยายโดยพี่ชายของเด็กไอรัน พูนชื่อว่า ก็อกลัส คยุค กันที่ 7  
แห่งพอร์ฟาร์ และเจ้าชายแห่งแอนนาโพลิส ชื่อ "พระราชนิ้วไอรัน"

895.913

บ้าน มาลาภุ, ม.ต. พิมพ์พิจิตร โรงพิมพ์พครุสกา 2502, 390 หมู่

บพศะธรพุก 4 ของ เรียนเรียงตามโครงเรื่อง Man and Superman ของ George Bernard Shaw โดยคัดแปลงให้เหมาะสมกับภาษาเมืองไทยและวัฒนธรรมไทย เรื่องนี้ครั้งแรกพูดเนื่องในปี พ.ศ. 2468 ระหว่างสังคarn โอลิมปิกที่ 2 และถูกมา อ่าน 13 ปีเศษ จึงได้นำปรับปรุงเขียนใหม่ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2501

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภุ, ม.ต. พิมพ์พิจิตร องค์การฯ ของครุสกา 2503, 390 หมู่

(เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือเรื่อง เคียวัณในหน้า

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภุ, ม.ต. ภรรยาข้าราชการสำคัญ โรงพิมพ์พครุสกา 2516, 41 หมู่

ม.ล.บ้าน มาลาภุ แปลเป็นภาษาไทย โดย ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในอดีต พิมพ์ให้กับผู้หญิงคุณวี มาลาภุ ณ อยุธยา ผู้เป็นภารຍาข้าราชการสำคัญคนหนึ่ง เมื่อ 5 พฤษภาคม 2516

แปลจาก A Statesman's Wife พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว มีการคัดแปลงบางส่วนเปลี่ยนจากกรุงลอนดอนเป็นภาคชุ่งเทพฯ ทั่วโลก

เป็นคนไทย และเปลี่ยนสัญชาติเป็นชาวไทย เป็นสัญชาติบ้าน  
( ถูกรักษาไว้จากความบกพร่อง )

895.912

ปั๊น นาดาภู, ม.อ. กรรชัยชัยราษฎร์การส่งคืน แพรพพยา 2520, 47 หมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชบรมราชานุญาตให้ ม.ส.เป็น น้ำเงี้ย แปลเมืองไทย และจัดทำเพื่อการศึกษา พงษ์ภารกุณ 2516

## (ក្រោមយុទ្ធភាពរដ្ឋបាល)

895,912

บ้าน มาลาภู, ม.ค. หมู่ ๒ ถนนพุทธารักษ์ 2515, 111 หมู่

กองเผยแพร่การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ จัดมิปเพื่อ  
แจกโรงเรียนทั่วไป เพราะเห็นว่าหนังสือเล่มนี้เนื้อหาลักษณะที่แบ่งคอกิจกรรมไว้อย่างดีซึ่ง  
ครูบุคลากรเหมาะสมแก้ไขและนำไปใช้ได้ดี

มนุส โล สี เป็นละครพูด 2 องก์ คัดแปลงจากเรื่อง Jedermann ของ Hugo von Hofmannsthal หมายเหตุภาษาอังกฤษ ชื่อ The Salzburg Everyman ของ M.E. Tafler

## (คู่เรื่องย่อจากน้ำดื่ม)

895.912

ปืน นาลาคุ, ม.ต. มนส ไส สิ พิมพ์ ห้องพิมพ์ที่ 5 โรงพิมพ์ครุสกา 2517, 111 หน้า  
 ม.ต. ปืน แตงหานผู้หญิงคุณวี นาลาคุ ณ อุดมยา จักรพิมพ์เป็นอนุสรณ์งานพระราชทาน  
 เพลิงทพ พระราชนิกราชารย์ (เจม จันท์ไชย) เจาอาภาสวัครวมวงศ์อุปราช ภารก  
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
 (คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปืน นาลาคุ, ม.ต. เนอร์กอริ ของ บ.ม. โรงพิมพ์ไทรพิชัยการ 2504, 26 หน้า  
 บทละครวิทยุโทรทัศน์ แสดงทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก วันพุธสบศท 15  
 กันยายน 2503  
 (คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปืน นาลาคุ, ม.ต. ยังเป็นรอง ของ บ.ม. โรงพิมพ์ครุสกา 2496, 42 หน้า  
 บทละครพุกเมกเพื่อส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน ขนาดเล่ม 10.5 x 12.8 ซม.  
 แก้ไข เมื่อ พ.ศ. 2496 และได้พิมพ์แจกในปีนั้น โรงเรียนสหวัฒนะปีคุณปีไปแสดงเมื่อวันที่ 4  
 ธันวาคม พ.ศ. 2496 หลังจากนั้นเมื่อโรงเรียนหลายโรงเรียนได้จัดแสดงทั่งหมดไว้และทาง  
 วิทยุกระจายเสียง และนักเรียนโรงเรียนสหวัฒนาได้แสดงทางวิทยุโทรทัศน์ ของ เมื่อ  
 13 กันยายน 2502  
 (คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน นาลาภูด, ม.ส. บังเป็นร่อง โรงพิมพ์ครุสก้า 2516, 56 หน้า

บทละครพุทธคัลเลกชัน ป.ม. ขนาดเล่ม 8.5 x 5.6 ซม.  
(ถูกรองย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน นาลาภูด, ม.ส. บากม โรงพิมพ์ครุสก้า 2519, 36 หน้า

แปลจาก Taming of Uncle Gideon พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จ  
พระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว เมื่อวาระ พ.ศ. 2456 การแปลฯ โดยคัดแปลงให้เข้ากับ  
วัฒนธรรมไทย แปลเมื่อทันเดือนกันยายน พ.ศ. 2519 ที่โรงพิมพ์ครุสก้า  
เป็นบทละครเรื่องที่ 49 ของ ม.ส. บ้าน นาลาภูด  
(ถูกรองย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน นาลาภูด, ม.ส. บานา โรงพิมพ์ครุสก้า 2516, 52 หน้า

บทละครพุทธคัลเลกชัน ป.ม. ขนาดเล่ม 8.5 x 5.6 ซม.  
กองเผยแพร่ การศึกษาสังภารายเสียงทางสต๊าฟวิทยุศึกษา วันอาทิตย์ที่ 1 พฤษภาคม  
2498 เวลา 17.25 – 17.45 น.  
(ถูกรองย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน นาลาภูด, ม.ส. อุรองแแกงแยปปิง ของ ป.ม. โรงพิมพ์ไทยพิษณุการ 2503, 20 หน้า  
ภาษาไทย

ละครพุก 2 ฉาก ส่าหร์บและคนบุหัก ในการชุมนุมและรื้นเริงประจำวัน  
(ถูกรองย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภูต, ม.ล. ถนนแก่งแม่ปิง ของ ป.ม. โรงเรียนพครุสก 2516, 38 หมู่

บพทะครพคชุคเล็กของ ป.ม. ขนาดเนื้อ 8.5 x 5.8 亩。

ดังครพค 2 หาก สำหรับแสดงบนหน้ากินการ ชุมชนฯ แต่ร่นเรืองประจำวัน คณะครุเสียคงที่  
โรงเรียนวัฒโนดีพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

(ดูเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภูต, ม.ล. ดังครพคสำหรับนักเรียนของ ม.ล. บ้าน มาลาภูต เรื่อง เจ้าหญิงกัณ  
คนตัดไม้ ยังเป็นรอง และเพพชิกสาวิท โรงเรียนพครุสก 2502, 83 หมู่

ประกอบด้วยบทละครพคสำหรับนักเรียน 3 เรื่อง คือ เจ้าหญิงกัณคนตัดไม้ ยังเป็นรอง  
และ เพพชิกสาวิท สำหรับเรื่องเจ้าหญิงกัณคนตัดไม้ เป็นบทละครพคเรื่องแรก แต่เมื่อ  
พ.ศ. 2476 โถกเดาโถกเรื่องมาจากบทละครเรื่อง The Princess and the  
Woodcutter ของ A.A. Milne โรงเรียนเทียนอุทุมกิจไก่ตัดแสดงในโอกาสที่ส่ง  
นักเรียนรุ่นแรกของ โรงเรียนเข้าพุทธศาสนาชั้นมหัศัย เมื่อวันที่ 29 และ 30 พฤษภาคม

248 3

(ดูเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน มาลาภูต, ม.ล. อุปถาวเทียรยองบาน ของ ป.ม. โรงเรียนพครุสก 2512, 27 หมู่

เขียนเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2512 ฉบับในวันเดียว เพื่อสอนครูจะเขียนบทละครใหม่  
ทัวละครอยู่บนไฟเพียงคนเดียวจะไห้หรือไม่ เมื่อเขียนเสร็จแล้วก็ความคิดว่า อาจใช้เป็น  
บทสำหรับประกวดงานเอกไก่ คือแสดงข้าหลาด ฯ ครั้ง แต่เปลี่ยนตัวญี้แสดง การจัดแสดง  
ละครเรื่องสัน ฯ อย่างเรื่องสันเกินไปสำหรับงานรื่นเริงคืนหนึ่ง ผู้แต่งจำไว้สำหรับงาน  
สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์ฯ จึงเขียน

ให้เรื่อง "สูกสavaเจ้าของบ้าน" ที่อยู่เรื่อง "หนี้ชีวิต" ชั่งเขียนไว้ก่อนแล้วเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑  
 (คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปั้น นาถกุล, ม.ล. สูกสavaเจ้าของบ้าน โรงพิมพ์ครุสกิ ๒๕๑๖, ๕๘ หน้า

นพหลวงพรพุทธกุลเจ๊ก ของ บ.ม. ขนาดเล่ม ๘.๕ x ๕.๘ ซม.

นักศึกษาวิทยาลัยทั่วไปແห່ງมหาวิทยาลัยศิลปากรประมวลการแปล  
 วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปั้น นาถกุล, ม.ล. ศกนกลางบวงคหที่บิน โรงพิมพ์ครุสกิ ๒๕๑๖, ๒๐ หน้า

ป้าอกา ของ ม.ล.ปั้น นาถกุล พูดหลังอาหารในที่ขามญั้นกเรียนเก่าโรงเรียน  
 มหาดเล็กหลวง ณ โรงเรียนราษฎร์บุรุษ ชั้นสูป เคจพระเจ้ากัลยาณิเวช เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา  
 ประทับทรงเป็นพระชน วันเสาร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๑๖

กล่าวถึงนพหลวงพรพุทธกุลเจ๊ก พราหมณ์พนวยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ  
 เจ้าอยู่หัว ซึ่งนับจากเรื่องของกลิ่นตัว ที่ให้เห็นพระปารีชาสามารถของผู้ทรงพระราชนิพัทธ์  
 ซึ่งสามารถถอดเปล่งเรืองจากภาษาอัญญาให้โลกไม่เสียความงามและความไว้ใจ บทพระราชนิพัทธ์  
 นี้เป็นประกายสันติสุข ๔ ส่วนนน ซึ่ง ม.ล.ปั้น นาถกุล ได้อธิบายให้เห็นความ  
 งามทางในแต่ละส่วนนน ไว้อย่างแจ่มแจ้ง พระเยหงอกตัวอย่างประกอบ

895.91009

บัน มาลาภุ, ม.ส. ศูนย์กลางข่าวพิมพ์ไทยไก่ โรงพิมพ์ครุสก้า 2516, 20 หน้า

อนุสรณ์งานสถาปัตยกรรม หน่วยห้องเรียนปัจจุบัน มาลาภุ ณ เมรุวัดชาทุทอง วันที่ 26  
สิงหาคม 2516

(เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือชื่อเรื่องเดียวกันในหน้า 88)

895.91009

บัน มาลาภุ, ม.ส. ศีกษากาลีก บริษัทการพิมพ์ไทยวันนี้ 2499, 65 หน้า

พิมพ์เจกในงานสถาปัตยกรรม นายพิเชษฐ์ บุญเรือง นางบุญเรือง บุญเรือง ณ เมรุวัด  
มหาภักษริยาราม วันเสาร์ที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2499

รวมภาคีหงหงค 109 บท ชั้นกรรจายเลี่ยงทางสถานีวิทยุศักดิ์สิทธิ์ ระหว่าง พ.ศ. 2497 –  
2498 แห่งเป็นค่ำประพันธ์ประเทรอຍกรอง ตอนท้ายของแตละบทบอกวันเดือนปีที่แต่งไว้ค่าย

895.911081

บัน มาลาภุ, ม.ส. ศีกษากาลีก โรงพิมพ์ครุสก้า 2498, 76 หน้า

กระชายเสียง ณ สถานีวิทยุศักดิ์สิทธิ์ ในพื้นที่กรุงฯ 2497 – 2498

ประกอบด้วยภาษาไทยคง ๗ ที่ทางเป็นร้อยกรอง 76 บท แต่ละบทบอกวันเดือนปีที่แต่ง  
ไว้ตอนท้าย ภาษาทั้งหมดคือร่องรอยคำกล่าวคำบันทึกประยุกต์เวลาแต่ง

895.911081

บัน มาลาภุ, ม.ส. ส่วนใจดอ โรงพิมพ์พระจันทร์ 2512, 120 หน้า

ม.ส. บัน มาลาภุ เชียนพูน กล้าฯ ภราษฎร์ คุณพะนังเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ  
ในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2512 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พิมพ์

พระราชทานเป็นที่ระลึกในวันนั้น

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปีน acula น.ส. สุนเดอร์ พื้นที่ที่ 2 โรงพิมพ์ครุสภาก 2513, 183 หมู่

น.ส.ปีน acula เขียนที่น้ำเงิน ถ่ายสำเนา พระบรมราชโองการ ในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2512

นอกรากนหะครและร่วมมือกับหายเล้ม เดือนเดือนหะครเรื่องนี้ เรื่อง การศึกษาประชาชาติและการขยายการศึกษาภาคบังคับ อธิบายว่าสิ่งใดเป็นอย่างไร และมีปัญหอะไรบ้าง คำอธิบายเพิ่มเติม อธิบายถึงเรื่องที่น่าสนใจ ตลอดจนทั่วโลกซึ่งอยู่ในรูปของ การสนทนain หะครเรื่องสานะเกลือ ในลักษณะเชิงօราณ ม้ามีนา กล่าวถึงการศึกษาประชาชาติและพระบรมราชโองการชัยชนะของพระมหาเสียริย์ก่อการศึกษา และสอนทายเป็นภาคผนวก เรื่อง บันทึกอธิคและปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับ

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปีน acula น.ส. สานมากกว่าหา โรงพิมพ์ครุสภาก 2506, 9 หมู่

เป็นบทกวีที่ เกี่ยวกับบุคคลศักดิ์

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บัน นาลาฤทธิ์, ม.ล. "สัมมาภกษา" วารสารราชบัณฑิยสถาน 1 : 9 - 12  
กรกฎาคม - กันยายน 2520

บหหลวงค่ำโภคิส ประพันธ์จากบทละครชื่อเดียวกัน ประกอบโดยโกลงสีสุภาพ  
ทั้งหมด 24 บท  
(คู่ร้องโดยอาจารภาคผนวก)

695.912

บัน นาลาฤทธิ์, ม.ล. ถึงสุวัสดิ์ ของ ป.ม. อุบลินทร์ ภารพิมพ์ 2522, 131 หน้า

สมรสธรรมสมัคร เสน่ห์จักแสคน เก็บเงินสมทบทุนกิจการหอวิชี ภาวนานุสรณ์ อุทิศ  
น้ำใจ กล่าวฯ ถวายพระบรมสังเคราะห์พระอัมมາตุลลักษณ์ กล่าวเจาอยู่หัว

ละครพุทธชาดกเดียว 6 องก์ แปลจากภาษาอังกฤษ เป็นบทละคร ร้องที่ 55 ของ  
ม.ล.บัน นาลาฤทธิ์

(คู่ร้องโดยอาจารภาคผนวก)

695.912

บัน นาลาฤทธิ์, ม.ล. ลัทธิปัญญา โรงพิมพ์สภาก 2497, 106 หน้า

บหหลวงวิทย์ศึกษา กองเผยแพร่การศึกษา สังฆະจารย์เสียงทางสถานวิทยุศึกษา  
วันเสาร์ที่ 6 พฤษภาคม 2497 เวลา 19.10 - 19.55 น.

(คู่ร้องโดยอาจารภาคผนวก)

695.912

ปั๊น มาลาภุล, ม.ส. หงส์ทอง โรงพิมพ์ครุสก้า 2509, 65 หน้า

บทละครสังคีต เขียนบท เก้าเรือง Le Lac des Cygnes ของ Piotr Illich Tchaikovsky

(ถูร่องรอยจากภาคผนวก)

895.912

ปั๊น มาลาภุล, ม.ส. หงส์ทอง บาก 60 โรงพิมพ์ครุสก้า 2517, 46 หน้า

ม.ส.ปั๊น และท่านผู้ดูแล ปั๊น มาลาภุล ณ อุบลฯ จัดพิมพ์เพื่อแสดงความยินดีก่อ  
กุศลในโอกาสครบรอบ ร.๒๕๖๐ ปั๊น ณ วิทยาลัยครุศาสตร์สันติสุข เมื่อบา疼ญกุศลฉลอง  
อายุ 60 ปี 12 มกราคม 2517

เนื้อหาแบ่งเป็น ๙ ตอน เป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดแสดงละครสังคีตเรื่องหงส์ทอง  
และชีวประวัติของคุณชานี ของวิทยาลัยครุศาสตร์สันติสุข เช่น หงส์ทองบาก ๕ เชิญอานหลังบาก  
เชือสายหงส์ทอง ก่อนของแม่รอง เปิดบาก 60 เป็นตน

895.912

ปั๊น มาลาภุล, ม.ส. หนึ้งวิว โรงพิมพ์ครุสก้า 2512, 136 หน้า

พิมพ์ในงานยกเป็นกิจทศ คุณแม่จันทร์ ณ บ้านสตานวัฒน์  
อิศราราษฎร์ จังหวัดพระนคร วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๑๒

เขียนบทโดย เรือง เกียรตินิชกุลแห่งกรุง ของ ท. เดียงพูด  
(ถูร่องรอยจากภาคผนวก)

895.912

ปืน มาลาภู, ม.ล. หนังสือหินทวีเชี่ยร : ป้ากตา และบันทึกสัมภัณฑ์ โรงเรียน  
ช่างพิมพ์วัดศรีสังเวช 2478, 39 หน้า

โรงเรียนคริยมอุตสาหกรรมพัฒนากในงานพระราชนิเวศน์ พลิตาจารย์ป่าไม้ เดชะวนิช  
ณ วัดไกรเมืองวิทยาราม วันที่ 15 กรกฎาคม 2487

เนื้อหานี้เล่มแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนแรก เป็นมาสูตรทางวิทยุกระจายเสียง  
เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2486 เรื่องหินทวีเชี่ยร อธิบายถักยะของบันทึกสัมภัณฑ์ ซึ่งเป็น<sup>ลักษณะ</sup>  
บันทึกความในใจเรา แต่งง่ายและอ่านง่าย พร้อมทั้งกล่าวถึงบันทึก ฯ ซึ่งคล้ายคลึงกัน  
ตอนที่สอง เป็นบันทึกถักยะบันทึกหินทวีเชี่ยร ซึ่งแสดงเพื่อประกอบมาสูตรถักกล่าวของคน  
แสดงแผนผัง ลักษณะ และหัวใจของบันทึกในหนังสือ (ขอสงเคราะห์วันหนังสือเล่มนี้คือภาษา  
ไทย ใช้ตัวสะกดการ์นัคแบบไทยไว้กันในปัจจุบัน)

808.1

ปืน มาลาภู, ม.ล. เหยียวยังกม อัมรินทร์กรพิพ 2521, 104 หน้า

เยลเจอก Plotters and Victim or Mildred's Love Story  
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ ให้ชื่อเรื่องว่า เหยียวยังกม หรือ เรื่องรัก  
ของมัลลิกา เป็นบทละครเรื่องที่ 53 ของ ม.ล. ปืน มาลาภู  
(ดูเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

ปืน มาลาภู, ม.ล. หัวใจทอง การเมืองเรื่องรัก องค์การคหบดีสภาก 2504,  
295 หน้า ภาพประกอบ

ประกอบค่ายเรื่องหัวใจทอง ซึ่งเป็นละครพูดองก์เดียว 4 ฉาก มีภาพถ่ายจาก การ  
แสดงจริง ๆ ประกอบ และเรื่อง การเมืองเรื่องรัก บทละครพูด 5 องก์  
(ดูเรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภูด, ม.ล. "ห้างวัว" และ "โควตี" บะละครวิทยุของ ป.ม. โรงพิมพ์ครุสกา  
2512, 73 หมู่

เป็นบะละครวิทยุ 2 เรื่อง คือ ห้างวัว ซึ่งส่งกระจาดเสียงทางสถานีวิทยุคีกษา<sup>ช</sup>  
วันเสาร์ที่ 3 เมษายน 2497 และเรื่องโควตี ส่งกระจาดเสียงทางสถานีวิทยุคีกษา วันเสาร์  
ที่ 5 มิถุนายน 2497

(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.91208

บ้าน มาลาภูด, ม.ล. อธิบายพระราชบัญญัตินพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว<sup>ช</sup>  
พระบรมราชโองการ ให้ใน ลักษณ์ โรงพิมพ์ครุสกา 2521, 130 หมู่

เป็นเอกสาร ก.ร.ว. ฉบับที่ 1 รวมบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จ  
พระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว หมายโคนยน และศรัทธาทั้งหมด แบบเป็นพระเกศา ๆ คือ ลักษณ์  
พระบรมราชโองการสั่งคึก ลักษณ์พระราชนิพนธ์ ลักษณ์ทรงเย่อ ลักษณ์พญาอังกฤษ  
พระราชนิพนธ์เคาระโรงเรื่อง แก่พระเกษาไว้ถึงเรื่องโคนย หรือบะละคร แต่ละเรื่อง  
โดยย่อ ๆ หายเล่มมีคันธนดิรร์เรื่องหังภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

895.912081

บ้าน มาลาภูด, ม.ล. อันจิชาภูมิพอด โรงพิมพ์ครุสกา 2512, 59 หมู่  
(คู่เรื่องย่อจากภาคผนวก)

895.912

บ้าน มาลาภูด, ม.ล. อันจิชาภูมิพานี โรงพิมพ์ครุสกา 2514, 33 หมู่ ภาคประกอบ  
อภินันทนการจากโรงเรียนสหวิทยาในวาระคล้ายวันเกิดของ พญฯ ศาสตราจารย์  
หมื่นอมหลังบิน มาลาภูด

ม.ล.ปีน มาลาภูด เรียนเรื่องนี้ให้โรงเรียนศรีวิทยาแสงในวาระสืบ  
สบท์พระศรีนกรินทราบมราชนิ แล้วทรงกระทำด้วยทรงเป็นองค์พระราชนิพัชช่อง  
ทบประชุม ฉะอาการเรียนของโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2514

ดังที่ทรงพระคุณก็คือ แต่คงภาพพื้นที่ของครุยุคตีเมืองความรู้สึกเห็นทุกสิ่ง เช่น  
อย่างคุณปัญญาเป็นตนคน และความรู้สึกห่วงใยห่วงคุณของกันและกันเอง

(คู่เร่องข้อจากภาคแผนก)

895.912

ปีน มาลาภูด, ม.ล. โรงเรียนอนันดา ญรินทร์การพิมพ์ 2522, 45 หน้า

แปลจากเดลาราพุค The King's Command ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว เรื่องเ Kem เป็นเรื่องที่ทรงประวัติศาสตร์มายพำนัชเจ้าหลุยส์ที่ 15 (พ.ศ. 2258 – 2317) นับเป็นหลักเรื่องที่ 54 ของ ม.ล. ปีน มาลาภูด ผู้แปลใช้วิธีแปลให้เข้ากับวัฒนธรรมไทย ในสัญลักษณ์ คือสัญลักษณ์อยู่ด้วยภาษาอ่อนplay

(คู่เร่องข้อจากภาคแผนก)

895.912

The King and the Lowly Lad. O Come Darkness, Speak! Speak!

พระ ราชนิพัชช่อง พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว และพระมหาธีรราชเจ้า ราชสกุล  
ของหม่อมหลวงปีน มาลาภูด ญรินทร์การพิมพ์ 2522, 31 หน้า

เนื้อหาแบ่งเป็น 2 ภาค คือ ภาคคน พระมหาธีรราชเจ้า ราชสกุล เป็นภาคประพันธ์  
ของ ม.ล.ปีน มาลาภูด เรื่องคำประพันธ์อวยพระเกียรติเลิกการพันธ์ ด้วยพระบีใหม่  
2464 อุณาโลม คงใจ โศกงาม วัชรกรรมเกล้าฯ เยียงพระมังกรูปเกล้าฯ พระราชนร คอก  
ไอลกวนควรแล ฉะแผนคินของเรา ซึ่งประพันธ์และจัดพิมพ์ในโอกาสสักงาน ๆ กัน ส่วนภาค  
ปลายเป็นพระราชนิพัชช่อง ภาคประพันธ์ ประกอบด้วยภาษาอังกฤษของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ

เจ้ายิ้ว ๓ เรื่อง ชีง ม.ล.บิน นาคา กด แปลเป็นภาษาไทย ใจแก่เรื่อง The King and the Lowly Lad แปลเป็นภาษาไทยฯ ทรงชัยกับไฟฟ้า O Come Darkness แปลเป็นไทยคำมีมาเดิมเจ้า และ Speak! Speak! แปลเป็นไทยว่า พูดชั่วนองแกร

895.911081

Pin Malakul, M.L. School in the Village. London, Longman, 1969. 34 p.

เป็นบทละครพุทธศาสนาอังกฤษ ที่น่าเรื่องเพื่อนสุขุมปัญญา  
(คู่เรื่องของจากภาคแผน瓦ก เรื่องสุขุมปัญญา)

895.912

Pin Malakul, M.L. Somsak in Trouble. Bangkok, Kurusapha Ladprao Press, 1971. 52 p.

แท่งสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยหันแกร เป็นละครคลอก แท่งโดยใช้ตัวละครชุดเดียวกัน  
เรื่อง Somsak in England โดย Michael Smithies ซึ่งเป็นหนังสือเรียนของ  
นักศึกษา

(คู่เรื่องของจากภาคแผน瓦ก)

895.912

หน้า 900

ปั้น มาลาภุต, ม.ล. "ค่ายหลวงหากเจ้าสำราญ" ใน พระบรมราชานุสรณ์และทรงคุณนุเคราะห์  
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เสด็จฯ ฯ และทรงค่ายหลวงหากเจ้าสำราญ  
 หนา 49 - 155 โรงพิมพ์รัฐสภा 2516

ครุสภานพเป็นอนุสรณ์ในงานกาชาดพระบรมราชานุสรณ์และวัดมหาวังหอกรุงราชาน  
 วรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันเสาร์ที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖  
 เป็นเรื่องเกี่ยวกับค่ายหลวงหากเจ้าสำราญ และเหตุการณ์เกิดขึ้น ณ ที่นั่น<sup>นี่</sup>  
 ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เสด็จฯ ฯ

959.3

ปั้น มาลาภุต, ม.ล. คำฟราศรรษณ์ของ ม.ล.ปั้น มาลาภุต รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา  
ธิการ ในการเปิดอบรมหัวหน้าหน่วยและผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษา วันที่ ๒ มีนาคม  
พ.ศ. ๒๕๐๒ โรงพิมพ์พระจันทร์ ๒๕๐๒, ๒๖ หน้า

ประกอบหมาย ๓ เรื่อง ที่ ๑ ถ้ากล่าวรายงานเบิกการอบรมหัวหน้าหน่วยและผู้ช่วย  
 หัวหน้าหน่วยศึกษาของอธิบดีกรมศึกษา คำฟราศรรษณ์ ของ ม.ล.ปั้น มาลาภุต  
 (หนา ๙ - ๑๙) และข้าของสถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สถานวิทยุที่กษมา  
 และสถานวิทยุโทรทัศน์ของบริษัทไทยโทรทัศน์ จำกัด ออกรายการ เมื่อวันที่ ๒ และ ๓ มีนาคม  
 ๒๕๐๒ สำหรับค่ายฟราศรรษณ์ ของ ม.ล.ปั้น มาลาภุต นั้นก็ควรฯ โปรดตามวัดดูสถานเป็น  
 สมบัติซึ่งค่ายของชาติ ถ้าไม่คุ้มครองจะและบูรณะให้ดีเด่นจะเป็นประกายที่ทางประวัติศาสตร์  
 และในรากศักดิ์ แหล่งยังแสดงถึงจิตใจของคนไทยเช่นนี้ความกตัญญูก่อสร้างพุทธศาสนา การปฏิรูป  
 งานครัว กำหนดเป็น ๓ ขั้น คือ สำราญ บูรณะและรักษา

913.031

ปั๊น นาดาภูด, ม.ส. จกหมายถึงมีเดือ โรงพิมพ์หนานกุ้ยราชวิทยาลัย (2523), 73 หน้า

แปลจาก Letters to the Butterflies ของ Carlton H. Terris  
พากษากาศเมืองคุนหมิงกุ้ยเกลาเจาอยู่หัวทรงพระราชนิพนธ์เมื่อเดือนไปยังประเทศไทย -

ชั้งครึ่ง พุทธศักราช 2445

มีรูปเป็นจกหมาย 10 ฉบับ แบบเป็นสองตอน ตอนแรกเป็นจกหมายจากอสเตรีย 5 ฉบับ ทรงเรียกว่า "Steamer Letters" ตอนหลังเป็นจกหมายอีก 5 ฉบับ ทรงเรียกว่า "Hungarian Letters" เรื่องจกหมายถึงผู้เสื่อมแปลดาพาดตอนแรก 5 ฉบับ มีเนื้อหาของกรุงท้องเที่ยวกการโคปฏบุตรคลท่าง ๆ และวิธีศิรษะจกหมาย เกี่ยวกับการปกครอง The Butterflies เป็นซอฟาร์กการเมืองแห่งสหภาพมนุษย์

914

ปั๊น นาดาภูด, ม.ส. จกหมายถึงมีเดือ โรงพิมพ์หนานกุ้ยราชวิทยาลัย 2523, 36 หน้า

อนุสรณ์งานสถาปัตยศิลป์ หน่วยงานราชการทั่วไป วันที่ 21  
กุมภาพันธ์ 2523

(เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือชื่อเรื่อง เกี่ยวภัณฑ์ในหน้า 98)

914

ปั๊น นาดาภูด, ม.ส. เที่ยวอิหร่านและสเปน โรงพิมพ์กุ้ยสลา 2504, 184 หน้า

เดินทางเรื่องเที่ยวท่อง 4 เรื่อง คือตอนที่ 1 เที่ยวอิหร่าน 2474 ชมที่เกินทาง  
อยู่ในอิหร่าน เยือนในลักษณะท่องเที่ยว 4 วัน ตอนที่ 2 การสูญเสียเมืองสเปน 2494  
ตอนที่ 3 เที่ยวอิหร่าน 2497 เยือนเมืองคองตุราญ 2504 ในลักษณะท่องเที่ยว 4 วัน  
ตอนที่ 4 ลัคกูดเยี่ยม 2499 เยี่ยนระหว่างการเดินทางทั้งหมด เชื่อว่า สเปนจะเป็นเมืองที่  
เมืองกรุงซึ่ง ประเทศไทยส่วนใหญ่ในภาระการจัดการ เนื่องจาก ประเทศสเปนจะเป็นเมืองที่  
พ.ศ. 2499

914.5

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. เที่ยวอเมริกาไป探บโลก โรงพิมพ์ครุสาก 2507, 275 หน้า

พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานกาลกิจพ นางบารุงสาคร (นวล คชาเสนี) ณ เมรุวัด  
มฤกษ์พิธีราชน 21 พฤษภาคม 2507

กาไปอเมริกาตั้งแต่ปั้น มาลาภุ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าคณะผู้แทน  
ไทยไปประชุมสหภาพแรงงานที่ ๘ ขององค์กรยูเนสโก ที่มอนเตโลรีโอด ใน พ.ศ. ๒๔๙๗ ในการ  
เดินทางของแผนกวิชาชีวศึกษาโดยเฉพาะเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อมาตั้งแต่เดินทาง ๕ คน  
สถานที่ฝ่ามีประมาณ 20 แห่ง เช่น อุปุ่น ชาวย ปานามา เวนิสุเอล่า นาราชิล ชิลี  
โบลิเวีย เอกวาดอร์ กิวบา ฯลฯ

๙๑๘

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. เที่ยวอเมริกาไป探บโลก โรงพิมพ์ครุสาก 2508, 392 หน้า

พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพิธีราชาทันเพลิงพ นายวงศ์ ช. พุประษุร อธิการบดี  
ขึ้นกิจกรรมวิชาชีวศึกษา และในงานกาลกิจพ นางประใจศิริ (ณัช พุประษุร)  
ณ เมรุวัดมฤกษ์พิธีราชน ๒๘ กันยายน ๒๕๐๘  
(เนื้อหาเด่น เคียวักษ์หนังสือซื้อเรื่องเคียวักษ์ในหน้า ๙๙ หน้า)

๙๑๘

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. นิราศเปลี่ยน มนต์มนต์ การพินพ 2523, 126 หน้า ภาคประกอบ

พิมพ์เพื่อจำหน่ายรวมรวม เนื่องบริจาคสมทบทุนการก่อสร้างห้องเรียน ราชานุลิรัณ  
เดินทางไปประเทศไทย แต่เป็นท่านองนิราศ มีคบะญุเดินทางไปทั้งสิ้น  
๗ คน ระหว่างทางของ ไปยังกวางเจา ปักกิ่ง และเชียงไฮ้ โดยมีสมาคมรักษานิกรภาค  
ของจีนเป็นผู้สนับสนุนทำเรือคู่ก้าวสองเมืองจีน โรงเรียน ชั้นราชจีน  
วัดพระพุทธชากนา มหาวิทยาลัยฟักกิ่ง ฯลฯ ส่วนในเชียงไยคูโรงเรียน ห้องสมุดสำหรับ

กรมก โรงพยาบาล สภานอนมัย ฯลฯ

915.1

บัน มาลาภู, ม.อ. "นิรภพยาใจไปรอบโลก" ใน นิรภพเรื่องเมืองไทยไปรอบโลก  
และนิรภพยาใจไปรอบโลก โรงพยาบาลสุราษฎร์ฯ 2519, 417 หน้า

พพท 2 เรื่องคุณคือ พิพนาราเรื่องเมืองไทยไปรอบโลกของคุณวีณาภาไว้วาง  
ชาย (หนาเล็กๆ) และนิรภพยาใจไปรอบโลกไว้วางขวา (หนาเล็ก)

นิรภพยาใจไปรอบโลก เคาระเรื่องการเดินทางไปรอบโลกครั้งที่ 3 เมื่อ  
พ.ศ. 2505 เดินเรื่องการเดินทางระหว่าง 5 ตุลาคม พ.ศ. 2505 ถึง 22 พฤศจิกายน  
พ.ศ. 2505 ผ่านช่องคน ไทย โภเกีย สองคอดเรา มีแอคเต็ล วอชิงตัน ชานอยน  
ริคเคนน์บ นิวยอร์ก บลูมิ่งตัน ซิคากิ คูปี แอนอาร์เบอร์ ลอนดอน อ็อกฟอร์ด  
เชลเทนแฮม อัฟโรวัน ซอร์แ昏 เอก ปารีส เจนีวา โลชานน์ เบร์น เนอชาเตล  
มิวนิค ไฮเก้นไย์ เลิงกรัส เวียนนา เชินบรุน์ กราดี กรุงเทพฯ

910

บัน มาลาภู, ม.อ. นิรภพยาใจไปรอบโลก กอนกัน โรงพยาบาลสุราษฎร์ฯ 2515, 15 หน้า

พพท ให้คุณหูงิ้ง คุณวี มาลาภู 4 กันยายน พ.ศ. 2515

แห่งเป็นกลุ่มแป๊คคลอดเรื่อง เดินเรื่องการเดินทางรอบโลกซึ่งเป็นการเดินทางครั้งที่ 3  
มีจุดหมายปลายทางคือ สหรัฐอเมริกา เพื่อประชุมเรื่อง "กำลังคนระดับโลก" ที่ปอร์โตริโก  
โดยออกเดินทางวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2505 พร้อมทั้งท่านบุญหูงิ้ง คุณวี มาลาภู บรรยายถึง  
เหตุการณ์ทั้งหมดออกเดินทาง ผู้ไปส่งท่านนับนิ้น จากเครื่องบินม่องลงมาเห็นสภาพภูมิประเทศ  
สวยงาม สถานที่ต่างๆ นับนิ้น สวยงามน้ำตกห้วยน้ำตก ช่องน้ำ และท่าม

910

เป็น มากากู, ม.ล. นิรากพายาใจไปรอบโลก ตอนที่สอง ม.ป.ท. ม.ป.ป.

ԱՆԴ 17 - 32

โครงการเดินทางก่อขานีอาพยาใจไปรอบโลกตอนนั้น ตอนนี้เรื่องนินแรมางาลงมุ่น โรงแรบที่จะพากเคน ทองอยู่ห้องแบบมุ่น อธิบายถ้าเกิดจะหงหองพัก ที่จอดรถแบบ "สภายพาร์ค" วางเที่ยวช้อปชอง และนินก่อไปยังแอสกิม

915.2

เป็น นางสาวกุล, ม.ส. นิรภารพายาใจไปร่วมโลก ตอนที่ ๗ โรงเรียนพ่อครุฑ์ ๒๕๑๖

หน้า 35 - 67

พิมพ์ให้แทนพนักงานชั่วคราว มาตราครั้ง 4 กันยายน 2516

917

บ้าน นาคากุล, ม.ส. บริษัทพายาจิ้งปีรอนปีอก ตอนที่ ๒ โรงไฟฟ้าส่วนตัว 2518,

筠 69 - 118

พิมพ์ให้กับผู้อ่าน ๕๗๐๗๔ ๔ กันยายน ๒๕๑๖

เดินทางกลับปอร์ตوريโก ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญเรื่องกำลังคนระดับโลก ระหว่างทางทองแห่งพากเพียรชั้น เมืองมาเก๊าปอร์ตوريโกไปประชุมเยาวชนพิชัยรองปี มีประเทศต่างๆ เข้าร่วมประชุม 41 ประเทศ มีการประชุม 3 วัน เสร็จแล้วจึงได้ไปเที่ยวชมสถานที่ต่างๆ

918

บ้าน มาลาภุต, ม.อ. นิราศร้อนรอนแรมไปรอบโลก โรงพิมพ์ครุสก้า 2507, 150 หน้า  
ภาพประกอบ

เจ้าตั้งการ เคินทางไปถูงานด้านการศึกษารอบโลก ลักษณะคล้ายนิราก การเดินทางครั้งนี้ใช้เวลา 19 วัน เริ่มออกเดินทางวันที่ 1 มิถุนายน และกลับบ้านกรุงเทพฯ เช้าวันที่ 20 มิถุนายน 2507 นับเป็นการ เคินทางรอบโลกครั้งที่ 4 ของผู้เขียน ประเทศที่ไปคือ มองกง พิลิปปินส์ ชาัว สมาร์ตอเมริกา อังกฤษ และเยอรมัน ส่วนใหญ่ไปคุ้ยวิจัยในสหราชอาณาจักร เที่ยวเวล็อกซ์ และคู Hall of Education ที่นวยอร์ค

910

บ้าน มาลาภุต, ม.อ. นิราศร้อนรอนแรมไปรอบโลก นิราศพายาใจไปรอบโลก องค์การค้าของครุสก้า 2520, 275 หน้า

ในเล่มประกอบด้วยเรื่องนิราศร้อนรอนแรมไปรอบโลก และนิราศพายาใจไปรอบโลก กอนกัน กอนที่สอง และกอนที่สาม

(เนื้อหาเด่น เคี่ยวกับหนังสือที่เรื่องเคี่ยวกันในหน้า 100 และ 102)

910

บ้าน มาลาภุต, ม.อ. นิราศเลี้ยวเที่ยวท่องกันของแท้ โรงพิมพ์ครุสก้า 2515, 82 หน้า

ในการ เคินทางไปครั้งนี้ ม.อ.บ้าน มาลาภุต ได้รับเชิญจากโครงการชีมีโอ ทีลิงค์ปีร์ เพื่อไปในพิธีเปิดอาคารศูนย์ภาษาอังกฤษ และในคณะ เคินทางท่านผู้หญิง คุณแม่ มาลาภุต ณ อยุธยา ให้ความ เคินทางไปในฐานะผู้แทนของไทยค่าย การ เคินทาง ไกด์ไปกัวลาลัมเปอร์ ศูนย์สอนภาษาไทยในเมืองหลวงมาเลเซีย ศูนย์สถานที่พัฒนาคน Hayden แล้วจึงไปสิงคโปร์ซึ่งมีพิธีเปิดอาคารศูนย์ภาษาอังกฤษ ท่องานนั้นจึงได้ไปอินโดนีเซีย ชมสถานที่

ทาง ฯ หลายแห่ง เช่นไปต่างๆ ตามครา ซึ่งผู้แต่งได้เจ้าถึงเรื่องวัฒนธรรมประเพณีของชาวเกาะแล้วจึงได้กลับมานั่ง พูดหัวท้ายด้วย ๆ กัน

915.9

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. บ้านอนุสุริ โรงพิมพ์ครุสาน 2511, (6 หน้า)

พุฒหลังปั้น มาลาภุ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบอิ่มายพรแก่นายอภัย จันทิมล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๖ มกราคม ๑๖ ณ ภาณุชัย ๒๕๑๑

เป็นเรื่องประวัติผู้เขียนให้พับและรักกันมาอยู่กับ จันทิมล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๔ ณ ทางประเทศไทย แหล่งมากรามากในนามห้างนารามกันที่กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาจักรกรุงปะรือค์การห้างนารามย่างครรัว ๆ ของนายอภัย และทราบว่าเป็นที่มีความสำคัญในการติดต่อทางการมาก ตอนนี้ผู้เขียนได้ขออภัยในโอกาสวันอายุครบ ๕ รอบ ของนายอภัย เรื่องที่เขียนหั้งหมคแต่งเป็นกลอนเมภาค และพิมพ์เจ้ากามีของญี่ปุ่นเขียน (ไม่ใช้ตัวพิมพ์)

921

ปั้น มาลาภุ, ม.ล. "ประวัติศาสตร์เมืองพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยุธยา"  
ใน พระมหากรุณาธิคุณอันล้นเกoden หน้า 27 - 40 โรงพิมพ์ครุสาน ๒๕๑๖

เสนอก่อนเรื่องราวเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์เมืองพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยุธยา และพระราชกรณียกิจของพระองค์ เช่น การเสด็จไปทรงกีฬาฯ ทางประเทศไทย เสื้อกีฬาเดิมด้วยราชสมบัติ การท่องคงเสี้ยวป่า การเจรจาทักษะประเทศ สังเคราะห์โลกครั้งที่ ๑ ศรีศิกขานี พระราชนมบูร্ণีคุณธรรมศักดิ์ เป็นตน

959.3058

บ้าน acula, ม.อ. ประวัติการสืบสืบพยพระบบสืบพรมงกุฎาเจ้าย้วยหัวโภยขอ  
ไทยวันพานิช 2520, 13 หน้า

บริษัทสำนักพิพิธ์ไทยวันพานิช จำกัด พิมพ์เพื่อใช้ในพระบรมราชโองการและระบบสืบ  
พรมงกุฎาเจ้าย้วยหัว ในงานสัปคหาหนังสือแห่งชาติ พ.ศ. 2520  
(เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือของเรื่องเดียวกันในหน้า 103)

959.3058

บ้าน acula, ม.อ. ประวัติการสืบสืบพยพระบบสืบพรมงกุฎาเจ้าย้วยหัว โภยขอ  
โรงพิมพ์ไทยเขียว 2521, 16 หน้า

หลวงฉบับเรียบเรียงโดย อายพรในวันปีใหม่ 1 มกราคม 2522  
(เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือของเรื่องเดียวกันในหน้า 103)

959.3058

บ้าน acula, ม.อ. "ประชุมสบายนครที่ 5" จาก ที่ระลึกงานสัปคหาหนังสือครั้งที่ 1  
พ.ศ. 2519 หน้า 40 - 43 สมนาคมของสมกแห่งประเทศไทย 2519

ขึ้นแรงให้ทรงเป็นการสำคัญและการจัดงานเป็นอนุส่วนทุกรอบ 100 ปี ของวันเกิด<sup>๔</sup>  
ของบุคคลที่มีความคิดเห็นซึ่งยอดเยี่ยมในวงการศึกษาไทยศาสตร์หรืออักษรธรรมของญี่ปุ่นไป  
ซึ่งของประเทศไทยมีผู้อยู่ในชัยคัพถูกต้องในงานวัฒนธรรม 5 หน้า (ในวงการศึกษาและ  
วิทยาศาสตร์ในเมือง) ซึ่งท่านร่วมทั้งพระบาทสมเด็จพระบรมงกุฎาเจ้าย้วยหัวด้วยหนัง  
ญี่ปุ่นโดยกิ่งก้านหง 5 หน้า เป็นประชุมสบายนครที่ 5 และพระบาทสมเด็จพระบรมงกุฎาเจ้าย้วยหัวเป็น<sup>๕</sup>  
ประชุมสบายนครที่ 5 พร้อมกันในวันนี้เป็นครั้งแรกในภาคกลาง ๑ ของท่าน

921

บัน acula บุต, ม.อ. "ไปส่วนลุ่มพื้น" ใน สังเวชนียสกาน หน้า 35 - 65 โรงพิมพ์ครุสกา  
2509

เล่าเรื่องการไปเที่ยวส่วนลุ่มพื้น ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โดยเล่า  
ถึงการเดินทางและภาระไปชุมสกานที่สำคัญถัดมา

915.4

บัน acula บุต, ม.อ. พระมหากรุณาธิคุณณกษา โรงพิมพ์ครุสกา 2516, 66 หน้า

ม.อ.บัน acula บุต เรียนเรียงสำหรับงานเบิกพระบรมราชานุสาวรีย์ ของพระบาท  
สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ผู้พระราชทานกำเนิดคณบดีสือแห่งชาติ ณ ค่ายลูกเสือ  
วชิราฐ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 23 พฤษภาคม 2516

เป็นเรื่องเดียวกับพระราชาภิกรณ์ยิ่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว  
ในการที่ไดทรงทำบุญบำรุงบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองในคันถาง ๆ แบ่งเนื้อหาเป็น 4 ตอน  
คือ ตอนที่ 1 วชิรนพัตตน์ ก้าวถึง พระราชาภิกรณ์ที่ได้ทรงกระทำ ตอนที่ 2 ก้าวถึง  
พระราชาภิกรณ์ โดยละเอียดในปี พ.ศ. 2456 ตอนที่ 3 ก้าวถึงคณาจารย์วิศวกรรมศาสตร์  
ของไทยในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัวโดยย่อ ตอนที่ 4 ประสบการณ์  
ในสนาม ก้าวถึงการขอมรอนักเรียนเดียว ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว  
ได้เสด็จพระราชดำเนินถึง

921

บัน acula บุต, ม.อ. พระมหากรุณาธิคุณณกษา พิมพ์ครองที่ 2 โรงพิมพ์ครุสกา 2516,  
53 หน้า

หน่วยหลวงบัน acula บุต เรียนเรียงสำหรับงานเบิกพระบรมราชานุสาวรีย์ของ  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดคณบดีสือแห่งชาติ ณ ค่าย

ลูกเตือวชิร 瓜希 จังหวัดสุบุรี วันที่ 23 พฤษภาคม 2516  
 (เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือขอเรื่องเดียกันในหน้า 105)

921

ปั้น นาลาฤทธิ์, ม.ต. พระราชนิยมุกที่เกี่ยวกับการศึกษา โรงพิมพ์ครุสภาก 2514, 36 หน้า  
 ม.ล. ปั้น นาลาฤทธิ์ เรียนเรื่องทุนเกล้าทุนกร หมายความว่าเนื่องในงานพระราชนิยมุก  
 รัชกาลปัจจุบัน พุทธศักราช 2514

กล่าวถึงพระราชนิยมุกที่เกี่ยวกับการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล  
 อดุลยเดช ทรงแต่งเสกขันเฉลิมฉลองวัดไยราษฎร์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2489 จนถึง  
 พ.ศ. 2514 ว่าพระองค์ทรงมีความห่วงใยและทรงให้การสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาในทุก ๆ  
 ด้านและทุกรัฐกิจ เช่น เน้นเสกฯ เยี่ยมเยียนโรงเรียนที่อยู่ในห้องที่ทางไปก พระราชนิยมุก  
 ที่พิเศษส่วนพระองค์เพื่อสร้างโรงเรียน พระราชนิยมุกที่ศึกษา โรงเรียน พระราชนิยมุก  
 บริษัทฯ พระราชนิยมุก "ภูมิพล" ทรงสันพระทัยความแบบเรียน และทรงมีพระราชนิยมุก  
 ในการจัดทำสารานุกรมสำหรับเด็ก ๆ ฯลฯ

921

ปั้น นาลาฤทธิ์, ม.ล. "พระราชนิยมุกที่เกี่ยวกับการศึกษา" ทั้งหมด 3: 17 - 38  
 ทุกภาคต่อ - มีนาคม 2515  
 (เนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือขอเรื่องเดียกันในหน้า 106)

921

ปั้น นาลาฤทธิ์, ม.ล. มีะໄรในอีก (เมื่อ 60 ปีก่อน) ของประทุมิตร (นามแฝง)  
 โรงพิมพ์ไทยเขน 2523, 106 หน้า

เจ้าแห่งการศึกษา ในฉบับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ เจ้าอยู่หัว โดยเฉพาะ

ที่เกี่ยวกับพระองค์ท่านและเหตุการณ์อุบัติที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดเดือนเมษายน พ.ศ. 2461 จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2463 โดยเล่าเรื่องต่าง ๆ ตามลำดับในแต่ละเดือน และวันที่นี้เหตุการณ์ในแต่ละเดือนนั้น ๆ เช่น วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2462 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ออกพระราชบัญญัติกำหนดเขตทางรถไฟที่จะก่อสร้างจากนครราชสีมาถึงอุบลราชธานี

959.3056

ปืน มาลาภุ, ม.ล. รวมเรื่องเที่ยว องค์การค้าของครุสภาก 2501, 350 หน้า

รวมเรื่องที่เกี่ยวกับการเดินทางไปทางประเทศของ ม.ล. ปืน มาลาภุ 8 ตอน ตอนที่ 1 เที่ยวอุ噜 2474 สมัยที่ผู้เขียนยังเป็นนักเรียน เรียนในลักษณะนั้นที่ประจำวัน ทั้งตัววันที่ 23 กันยายน ถึง 3 ตุลาคม 2474 เล่าเรื่องราวด้วย โดยละเอียด ตอนที่ 2 ป้ารุกตา เรื่องไปอินเดีย 2492 เป็นป้ารุกตาสมัยผู้เขียนค่างำแห่งบล็อก กระหงวงศ์ษามชิกา แสงคง โรงเรียนราชนิพัทธ์ วันเสาร์ที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2493 ตอนที่ 3 ป้ารุกตา เรื่องการประชุมคนชาวบ้านเรื่องการที่ษามผู้ใหญ่ในชนบทที่ไม่ซื้อ แสงคง กรมไชยาการ วันจันทร์ที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2493 ตอนที่ 4 การสูวัห์เมือง เชียงใหม่ 2494 เรียนให้หนังสือ "เกรียงอุ่น" ของโรงเรียนเกรียงอุ่นศึกษา ตอนที่ 5 เที่ยว อิหร่า 2497 เรียนเมื่อ พ.ศ. 2504 ในลักษณะนั้นที่ประจำวัน ตอนที่ 6 อันดามันเชียง 2499 ตอนที่ 7 ไปสวนลุมพินี วันที่ 16 – 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 ตอนที่ 8 บหดครวิทยุ เรื่องงานฉลอง 25 ศพหลวงของพุทธศาสนาที่อินเดีย

910

ปืน มาลาภุ, ม.ล. รวมเรื่องพระ โรงพิมพ์หนานกุฎราชวิทยาลัย 2523, 30 หน้า

รวมบทความชั้งพิมพ์ในงานวารสาร พ.ศ. 2523 ทั้งหมด 6 ตอน เป็นเรื่องเกี่ยวกับพระ ราชกรณีบกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดช ฯ และการวิเคราะห์จาก

ของผู้เขียนในค้านทั่ง ๆ เช่น เรื่องในสมัย ร.ศ. 130 ได้อ่าน การส่งพระราชนรัพย์ไป  
พระราชทานกรอบครัวของชาวอังกฤษ การเลือกทรงที่ดูดีที่สุด หัวใจนักนับ และสมัยเกรเมือง  
ทดลอง เป็นตน

923.1593

บ้าน มาลาภุต, ม.ล. หมู่บ้านเจ้าประภา ในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟันหมายฯ  
กรมสมเด็จพระบวรราชูปถัมภ์ น.ป.ท. 2514, 32 หน้า

เป็นพระบรมราชโองค์สมเจ้าประภาฯ ร่องรอยบึคุณและขออภัยในเรื่องที่เกิดขึ้นแต่  
ก่อนนี้ค พ.ศ. 2398 จนถึงปัจจุบัน เมื่อ พ.ศ. 2445 กล่าวถึงก่อนนี้ กรณีที่ทรงทราบ  
อยู่ในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์ท่านเป็นครั้งที่สองเพื่อจัดการหอพระสมุก  
วชิรญาณ ในทำเนียบผู้ช่วยเหลือผู้ดูแล ผู้ช่วยบริภารรักษ์ ผู้ช่วยสารานุรักษ์ เอกาธิการ ฯลฯ  
สำหรับคุณกรมที่เกิดขึ้นนั้น ทรงคำสั่งให้ทรงร้องขออภัยในเรื่องที่เกิดขึ้นไม่มี  
อภัยก็ และบังในใจทรงทราบเรื่องนี้ ทรงอภัยในเรื่องที่เกิดขึ้น

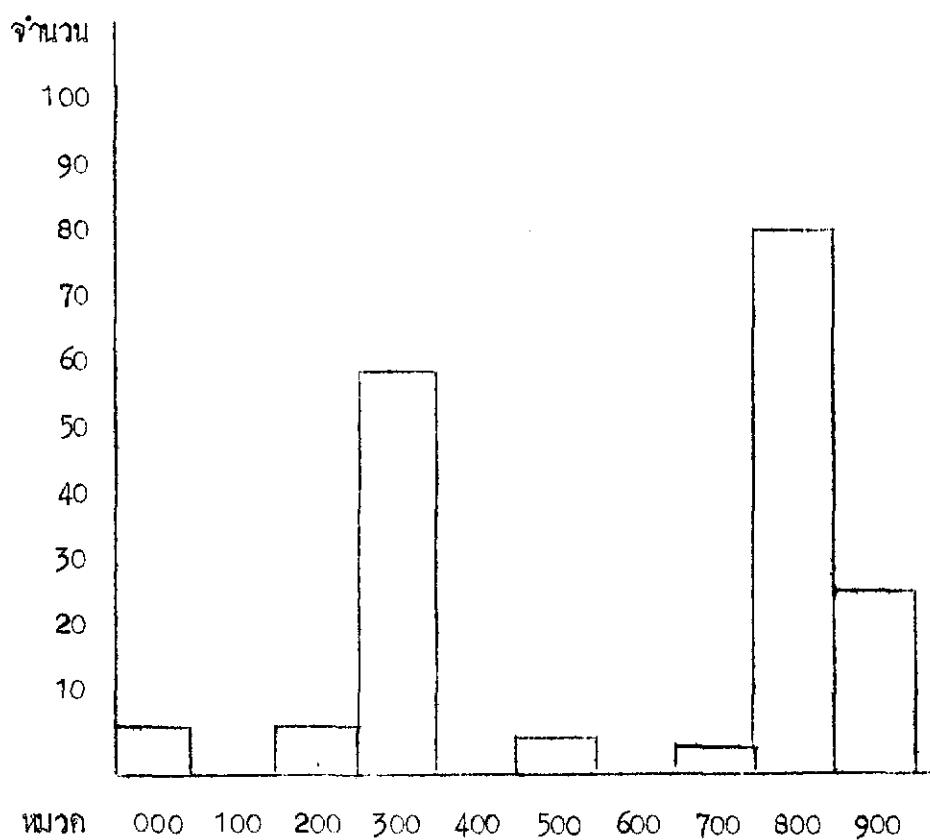
921

ตาราง 1 แสดงปริมาณผลงานวิชาการของ ม.อ. ปี นากาจุ

หมวดวิชา	จำนวน	ร้อยละ
000 เบ็ดเตล็ด	6	3.28
100 ปรัชญา	-	-
200 ศิลปนา	7	3.82
300 สังคมศาสตร์	61	33.34
400 ภาษาศาสตร์	-	-
500 วิทยาศาสตร์ รวมคณิตศาสตร์	3	1.63
600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (เทคโนโลยี)	-	-
700 ศิลปกรรมและการบันเทิง ดนตรี กีฬา	2	1.09
800 วรรณคดี	79	43.17
900 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว ชีวประวัติ	25	13.67
รวม	183	100.00

จากการ 1 หนังสือจำนวน 183 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือในหมวด 800 จำนวน 79 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 43.17 รองลงมาได้แก่หนังสือหมวด 300 จำนวน 61 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 33.34 หนังสือหมวด 900 จำนวน 25 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.67 หนังสือหมวด 200 จำนวน 7 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.82 หนังสือหมวด 000 จำนวน 6 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.28 หนังสือหมวด 500 จำนวน 3 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.63 และหนังสือหมวด 700 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.09 ส่วนหมวดที่ไม่ปรากฏมีหนังสือคือหมวด 100, 400 และ 600

ภาพประกอบ 1 แสดงปริมาณของเวราหกรรมของ ม.ล. เป็น นาตาเڑค



ตาราง 2 แสดงประเภทของงานภาระภารกิจของ ม.อ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๐ เม็ดเงิน	จำนวน
๐๐๐ ห้ามรู้ไว้	-
๐๑๐ บรรณาธิการและบัญชีรายรับ	๒
๐๒๐ บรรณาธิการภาษาศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	๑
๐๓๐ สารานุกรม	๑
๐๔๐ -	-
๐๕๐ สิ่งพิมพ์ในประเทศและต่างประเทศ	-
๐๖๐ องค์การและพิธีภัณฑ์ศาสตร์	-
๐๗๐ วารสารภาษาศาสตร์	-
๐๘๐ ชุมชนนิพนธ์	๒
๐๙๐ หนังสือที่ปรึกษาเชิง	-
รวม	๖

จากตาราง 2 แสดงว่าหนังสือในงบประมาณ ๒๕๖๐ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๖ ชื่อเรื่องนั้น เป็นหนังสือประเภทบรรณาธิการ และประเภทชุมชนนิพนธ์ จำนวนเท่ากันคืออย่างละ ๒ ชื่อเรื่อง และที่ร่องลงมาเป็นหนังสือประเภทสารนิเทศศาสตร์ และสารานุกรม (รวมบทวิทยุ) จำนวน เท่ากันคืออย่างละ ๑ ชื่อเรื่อง

ตาราง 3 แสดงประเภทผลงานนวัตกรรมของ ม.อ. ปี магาคุ หมาย 200

หมาย 200	คำสนา	จำนวน
200	คำสนา	-
210	คำสนาธรรมชาติ	-
220	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	-
230	พระสักขีธรรมของคำสอนภาษาไทย	-
240	จริยธรรมคริสต์เกี่ยวน	-
250	คริสต์ศาสนจักรและข้อมูลคบ	-
260	สังคมคริสต์เกี่ยวน	-
270	ประวัติคริสต์จักร	-
280	นิกายทัน ๗ แขนงคริสต์ศาสนาน	-
290	คำสอนของ ๗ (รวมพุทธศาสนา)	7
รวม		7

จากตาราง 3 แสดงว่าหนังสือในหมาย 200 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 7 ชุดเรื่องนั้น เป็นหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนา ๗ ชุดเรื่อง

ตาราง 4 แสดงประเภทของนวัตกรรมของ ม.ล. ปี นากาจุ หมวด 300

หมวด 300 สังคมศาสตร์	จำนวน
300 สังคมศาสตร์	-
310 สังคม	-
320 รัฐศาสตร์	3
330 เกษตรศาสตร์	-
340 กฎหมาย	-
350 รัฐประศาสนศาสตร์	-
360 การสังคมสูง เศรษฐศาสตร์	2
370 การศึกษา	55
380 การพันธชย กรรมนิเวศน์	-
390 ประเพณี และคติความเชื่อ	1
รวม	61

จากตาราง 4 แสดงว่าหนังสือในหมวด 300 ที่มีหนังสือจำนวน 61 ชื่อเรื่องนั้น เป็นหนังสือประเภทการศึกษา จำนวน 55 ชื่อเรื่อง รองลงมาตามลำดับคือหนังสือประเภท รัฐศาสตร์ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง หนังสือประเภทศาสนา จำนวน 2 ชื่อเรื่อง และหนังสือ เกี่ยวกับประเพณี จำนวน 1 ชื่อเรื่อง

การน 5 แสงประเทวธรรมกรรมชนา ม.ล. ปีน มาดาก หมาย 500

หมาย	500	วิทยาศาสตร์ รวมคณิตศาสตร์	จำนวน
500	วิทยาศาสตร์	-	
510	คณิตศาสตร์	2	
520	คาราชาติศาสตร์	1	
530	ฟิสิกส์	-	
540	เคมี	-	
550	วิทยาศาสตร์ของโลก	-	
560	ปชีววิทยา	-	
570	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	
580	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพฤกษาศาสตร์	-	
590	สังคมวิทยา	-	
รวม			3

จากตาราง 5 แสงหวานสืบในหมาย 500 ซึ่งมีจำนวนห้าหมาย 3 ชื่อเรื่องนั้น เป็นหังสือประเทวคณิตศาสตร์ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง และเป็นหังสือประเทวคาราศาสตร์ 1 ชื่อเรื่อง

ตาราง 6 แสดงประเภทของกิจกรรมการสอน ม.ศ. เป็น มาตรฐาน หมวด 700

หมวด 700 ศิลปกรรมและการบันทึก ศนศรี กีฬา	จำนวน
700 ศิลปกรรม	-
710 การวางแผน และภูมิศาสตร์พื้นที่	-
720 สถาปัตยกรรม	-
730 ประวัติศาสตร์	-
740 การวิเคราะห์ นักออกแบบ	-
750 จิตวิทยา	-
760 ศิลปภาพพิมพ์	-
770 การถ่ายภาพ	-
780 คุณิตศาสตร์	1
790 ศิลปะการบันทึก การกีฬา	1
รวม	2

จากตาราง 6 แสดงว่าหนังสือในหมวด 700 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 2 ชุดเรื่องนี้ เป็นหนังสือประเภทคุณิตศาสตร์ และศิลปะการบันทึก การกีฬา จำนวนเท่ากัน คืออย่างละ 1 ชุดเรื่อง

ตาราง 7 แสดงประเภทของนวัตกรรมของ ม.ล. ปีน มาตรฐาน หมวด 800

หมวด 800	รายการ	จำนวน
800	ภาระคดี	2
810	ภาระคดีเมือง	-
820	ภาระคดีองค์กร	-
830	ภาระคดีเยาวชน	-
840	ภาระคดีประจำเดือน	-
850	ภาระคดีอุตสาหกรรม	-
860	ภาระคดีสเปนและโปรตุเกส	-
870	ภาระคดีละติน	-
880	ภาระคดีกรีกโบราณ	-
890	ภาระคดีภาษาอื่น ๆ (รวมภาษาไทย)	77
รวม		79

จากการ 7 แสดงว่าหนังสือในหมวด 800 ซึ่งมีจำนวน 79 ชื่อเรื่องนั้น เป็นหนังสือประเภทภาระคดีภาษาไทย จำนวน 77 ชื่อเรื่อง รองลงมาคือหนังสือเกี่ยวกับภาระคดีทั่ว ๆ ไป จำนวน 2 ชื่อเรื่อง

การก 8 แสงงประเทกผลง งานรภยกรนของ ม.ส. ปี มาลาภุต พวค 900

พวค 900	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว ชีวประวัติ	จำนวน
900	ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	-
910	ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว	17
920	ชีวประวัติ	6
930	ประวัติศาสตร์โลกสมัยโบราณ	-
940	ประวัติศาสตร์ทวีปยุโรป	-
950	ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย	2
960	ประวัติศาสตร์ทวีปอาฟริกา	-
970	ประวัติศาสตร์ทวีปเมริกาเหนือ	-
980	ประวัติศาสตร์ทวีปเมริกาใต้	-
990	ประวัติศาสตร์ของคินเดนเดบอนฯ	-
รวม		25

จากการ ก 8 แสงงว่าหงส์ลือในพวค 900 ซึ่งมีจำนวนหงส์พวค 25 ชื่อเรื่องนน เป็นหงส์สืบประเทกภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว 17 ชื่อเรื่อง รองลงมาโดยแกหนังสือประเท ชีวประวัติ จำนวน 6 ชื่อเรื่อง และหนังสือประเทประวัติศาสตร์ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง

### ผลการศึกษาค้นคว้า

ผลงานวิจัยภาระนักศึกษาของ ม.อ. ปีน มาลาภูต ที่ร่วบรวมมาได้ จำนวน 183 ชื่อเรื่อง และจัดหมวดหมู่หนังสือตามแบบของคิวอินน์ ปรากฏว่าผลงานที่ท่านเขียนไว้มากที่สุด ได้แก่หมวด 800 วรรณคดี รองลงมาตามลำดับไปแก้หมวด 300 สังคมศาสตร์ หมวด 900 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยว ชีวประวัติ หมวด 200 ศาสนา หมวด 000 เป็ดเคล็ด หมวด 500 วิทยาศาสตร์ รวมคณิตศาสตร์ และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือหมวด 700 ศิลปกรรมและการบันเพิ่ง คณตรี กีฬา ส่วนหมวดที่ไม่ปรากฏผลงานโดยได้แก่หมวด 100 ปรัชญา 400 ภาษาศาสตร์ และ 600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (เทคโนโลยี)

วรรณกรรมในหมวด 800 วรรณคดี ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด คือ 79 เรื่อง มีรายละเอียดดังนี้

1. บทละครและเรื่องที่เกี่ยวกับทดลอง	59	ชื่อเรื่อง
2. รวมคำประพันธ์ประจำครอบครอง	14	ชื่อเรื่อง
3. นวนิยาย เรื่องสั้น (นิทาน)	2	ชื่อเรื่อง
4. เรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับภัย วิธีการแห่งชนบทฯ รวม	4	ชื่อเรื่อง

ภายนอกนัก น.อ. ปีน มาลาภูต ได้เขียนแบบทดลองไว้ทั้งหมด 55 เรื่อง มีหัวเรื่องที่นักเขียนสนใจ เช่น เงินหาย ใจไม่เดลียา ฯลฯ เรื่องที่คัดแปลงหรือนำมาจาก ห้องทั่วโลกมาจากเรื่องอื่น ๆ เช่น มหัศจรรย์ หนังสือ พิมพ์ໄล เจ้าหญิงกัมคันต์ไม้ ฯลฯ และเรื่องแปล ซึ่งมีหัวเรื่องที่แปลโดยตรง คือ ถุงกระแทก และเรื่องที่นำมาจากแปล เด็กน้อยเพื่อให้เข้ากับชาติ บรรยายกาศ วัฒนธรรมประเพณี และภาษาของไทย เช่น การเมือง เรื่องรักษาฯ

บทละครของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่มีชื่อเรื่อง คือ ภาระชาหาราชการสำคัญ จั้นเลือ ชั่นตอน

ปู๊ต้าแคน ปีจิง ๆ บาน ผู้อักดี และชื่ออาจารี

นักจากนันยังมีบทละครที่แคง เป็นภาษาอังกฤษ 2 เรื่องคือ School in the Village และ Somsak in Trouble และเรื่องที่ไม่ได้จัด演 2 เรื่อง คือ นากนบัตเตอร์ฟลาย และคุณหนิง

ผลงานวรรณกรรมอีกประเทที่นุของ ม.ส. ปั้น มาลาภุ ใจมาก 800 ศิลป์ คำประพันธ์ประเทรออยกรอง ซึ่งรวมเรื่องไว้ จำนวน 13 ชื่อเรื่อง รวมคำประเทททั้ง ห้อง ฉันท์ กะพย์ กตตอน และมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องคาน ๆ หลายแขบง คำประพันธ์ หลายบท เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย เช่น บทประพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาที่ว่า

คำว่าในเมืองไทย	อันใด
การศึกษาเป็นไป	เช่นนั้น
แทคอกออกคราไว	งานเคน
งานลั่งสอนปลูกปัน	เสร็จแล้วแสนงาม

(ปั้น มาลาภุ; ม.ส. 2507 : 24)

หรือ

ถื้นไทยในป่ากวน	ห้างไกล
แสงวัฒธรรมใน	สองบาน
เห็นเทียนอยู่รำไว	เล่มหนึ่ง
กรุนนและอาจสร้าง	เสกให้ชัวคล

(ปั้น มาลาภุ; ม.ส. 2507 : 50)

ขอที่น้ำสัง เกอกเกี่ยวกับบทประพันธ์ประเทรออยกรองของ ม.ส. ปั้น มาลาภุ ศิลป์ ท่านใช้ภาษาง่าย ๆ แต่คือใช้ความลุบลึกสุขุมมาก ให้ห้อคิดคิดส่อนใจ และบางบทยังแห้ง ก่อการณ์ขันอีกด้วย เช่น

หัวใจเปรี้ยมเมื่อไงจะกราใหญ่  
อยากดูอุปราชกันล้ำสำคัญ  
(ปีน. มาลาภุค, ม.ส. 2498 : 34)

สำหรับผลงานประเทวนิยายนั้น ม.ส. ปีน มาลาภุค ได้เขียนไว้ว่า (ปีน มาลาภุค ม.ส. 2521 : คำนำ) "ข้าพเจ้ายอเรียนให้หานุความทราบ ฯ ว่า ทั้งข้าพเจ้าเอง ไม่เคยเขียนนวนิยาย และไม่เคยแปลนวนิยายมาก่อน จึงอาจมีขาดตกบกพร่องมาก ซึ่งก็หวังว่าจะได้รับอภัย" คัณน์ผลงานประเทวนิยายนั้นจึงมีเพียง 1 เรื่อง ก็คือ พระราชนิสัยอุตสาหกรรมค้นทางประเทศไทย และเป็นเรื่องที่แปลมาจากพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมหาม្មาatakaเจ้าอยู่หัว เรื่อง A Scotch Queen of a Foreign Land

ผลงานวรรณกรรมในหมวด 300 สังคมศาสตร์ เป็นผลงานที่ ม.ส. ปีน มาลาภุค เขียนไว้มากเป็นอันดับ 2 ก็คือ มีพงษ์มก 61 ชื่อเรื่อง เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา 55 เรื่อง รัฐศาสตร์ 3 เรื่อง และเรื่องอื่น ๆ อีก 3 เรื่อง

ค้านการศึกษา มีเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาทุกประเพณี ได้แก่ การศึกษาทั่วไป การศึกษาระดับต่าง ๆ ก็คือ การอบรมภาคศึกษา ประณัมศึกษา มัชยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา การศึกษาญี่ปุ่น เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนราษฎร์ หลักการศึกษา ประวัติการศึกษาและภารกิจชาห์เกียร์ของกัมพูชา ฯลฯ ซึ่งเนื้อหาแห่งนักเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่จะศึกษาขั้นควรเกี่ยวกับการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างยิ่ง เพราะ ม.ส. ปีน มาลาภุค ท่านอยู่ในวงการศึกษามาเป็นเวลานาน นับตั้งแต่ พ.ศ. 2474 จนถึง พ.ศ. 2512 (จึงได้ออกจากราชการ) และในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ฯ ฯ มาโดยตลอด พร้อมกันนั้นยังได้เป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการจัดทำโครงการใหม่ ๆ ทางด้านการศึกษาหลายเรื่อง ท่านจึงทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการศึกษาอย่างละเอียด ทั้งในด้านข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ซึ่งได้กระบวนการรวมอยู่ในผลงานเขียนของท่าน

ส่วนผลงานวรรณกรรมประเทศรัฐศาสตร์นี้ปรากฏว่ามี 3 เรื่อง เป็นเรื่องของการ  
อธิบายให้ทราบถึงเมืองคุลีพิชานี และจลาจลรณรัฐใหม่ (The New Republic)  
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว รวม 2 เรื่อง อีกเรื่องหนึ่งคือ เรื่องการ  
เดือดทั้งใน พ.ศ. 2500

ผลงานวรรณกรรมในหมวด 900 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การทองเที่ยว  
ชีวประวัติ มีห้องสมุด 25 ชื่อเรื่อง แบ่งได้ดังนี้คือ

1. เรื่องเกี่ยวกับภารทองเที่ยว	15 ชื่อเรื่อง
2. ชีวประวัติ	6 ชื่อเรื่อง
3. ประวัติศาสตร์	3 ชื่อเรื่อง
4. เรื่องเกี่ยวกับโบราณคดี	1 ชื่อเรื่อง

เรื่องเกี่ยวกับภารทองเที่ยว ปรากฏว่า ม.ส. ปั้น มาลาภุ มีโอกาสเดินทาง  
ไปยังประเทศไทย ๆ เกือบทุกอุบัติที่ไปตามหน้าที่ราชการ เช่นเป็นผู้แทนประเทศไทย  
ไปประชุมสัมมนา และไปเที่ยวพักผ่อนเป็นการส่วนตัว ในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ  
ท่านไม่เคยเบื่อเรื่องราวไว้โดยละเอียด และนิ่งมาเรียบเรียงหั่นในลักษณะร้อยแก้วและร้อยกรอง  
หนังสือของเที่ยวที่แห่ง เป็นร้อยกรองจะเขียนเป็นหัวลงนิราศ ໄก้แก่ นิราศร่วมร่วมแรมไป  
รอบโลก นิราศเดี้ยวนี้ที่ยวห้องกันเองแก้ นิราศพยาใจไปรอบโลก และนิราศเรื่องสุคทาย  
คือนิราศเปลี่ยน นอกจากนั้นยังมีนิราศอีกเรื่องหนึ่งคือ นิราศเด้นไปแผนอารยะ เป็นนิราศ<sup>๑</sup>  
สั้น ๆ มีความยาวเพียง 20 คำก่อน พิมพ์ครั้งอุบัติในหนังสือเรื่องคำประพันธ์สรรมายธรรมากาการ  
พ.ศ. 2518

ในการแต่งนิราศนี้ ม.ส. ปั้น มาลาภุ ได้เขียนไว้ว่า มีโค้งใจจะให้เป็น  
นิราศตามแบบฉบับของกวีโบราณ แต่ต้องให้ใจจะรำยอาหารเมษองคนสองอกมาสูญเสียง เป็นสำคัญ  
ฉะนั้นจึงมีโครงสร้างเรื่องด้วยคำล้ำวนไหวหาร หรือสมผัสเท่าที่ควร หงค์ก้าดอนหลาวยthon  
กรกไปคุ้ยภาษาท่าง ๆ และก้าพ์สามัญที่ใช้กู้ในภาษาพุกเป็นส่วนมาก (คุณปี มาลาภุ  
ณ อยุธยา, ท่านผู้หญิง และ ม.ส. ปั้น มาลาภุ 2519 : ก - ก)

นอกจากเรื่องห้องที่ยว่าตั้ง เป็นนิรภัยแล้ว ม.ล. ปืน มาลาภุ ยังไก่เช่น  
เรื่องห้องที่ยวานในลักษณะร้อยแก้วอีกด้วยเรื่อง เท่าน ที่ยวอเมริกาให้ไปรอบโลก ไปส่วน  
คุณพี่นี้ เที่ยวอิหร่าน เป็นทัน

ในหนังสือเกี่ยวกับการห้องที่ยว่าเหล่านี้ ผู้เขียนได้บรรยายเหตุการณ์ สภาพบ้าน  
เมือง และสิ่งอื่น ๆ ที่ท่านไปพบเห็นโดยละเอียด ซึ่งผู้อ่านจะได้ความรู้ในด้านต่าง ๆ  
เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งทรัพยากรถูกเพลิดเพลิน และ<sup>๔</sup>  
บางตอนแม้ไม่ทราบขอคิดไว้ด้วย เช่น เมื่อครั้งที่ผู้เขียนได้รับเชิญไปในพิธีเปิดศูนย์ภาษา  
อังกฤษของลิงค์ปอร์ ซึ่งอยู่ในกรุงกาก .SEAMEO ท่านได้ให้ขอคิดเกี่ยวกับด้านการพัฒนา  
จิตใจ ไว้ในหนังสือนิราศเกี่ยวนี้ที่ยว่างบันรองแก้ว คงนี้

...

แท้ภาษาอังกฤษก็มีคือเกี่ยว  
ด้วยเราเดียวคุณไปให้รอบด้าน  
เรื่องสำคัญยังไงไม่มีปาน  
น้ำจะเกี่ยวกับงานค้านจิตใจ  
สมัยวิทยาศาสตร์ประหลาดนัก  
เราหึงหลักสำคัญกันเสียได้  
พัฒนาทุกชนิดนานจิตใจ  
ชาติจะกำราไปไกลอย่างไรกัน

หนังสืออีกประเท่านั้นคือหนังสือประเท่านิวประวัติ ชื่อ ม.ล. ปืน มาลาภุ  
เรียนเรียงไว้ 6 เรื่อง เป็นพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมหาม្មາ gele เจ้าอยุธ้า  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยุธ้าภูมิพลอดุลยเดช หมอมเจ้าประภากร ในสมเด็จพระเจ้ารัตน-  
วงศ์เชื้อ เจ้าฟันหนานคา และเรื่องเกี่ยวกับ นายอภัย จันทวิมล

ในด้านประวัติศาสตร์ ม.ล. ปืน มาลาภุ ได้เล่าถึงเหตุการณ์ทาง ๆ ในสมัย  
พระบาทสมเด็จพระมหาม្មາ gele เจ้าอยุธ้า รวม 3 เรื่อง

หมวด 200 เป็นหนังสือทางศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของวัสดุบรรจุภัณฑ์อุตสาหกรรม ชั้นวัดน้ำสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้านามาดา กิมพะยะบารุมปرمัก ทันสกุล นาคากรุ ทรงสร้างขึ้น

หมวด 300 เป็นเรื่องเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ เช่น รวมบทความทางวิทยุกระจายเสียง ข่าวเกี่ยวกับอาชีรากุญชร รายชื่อหนังสือ เป็นทัน

หมวด 500 เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาคณิตศาสตร์ การคณิตวัณ และสุริบุปรานา

หมวด 700 เป็นเรื่องเกี่ยวกับทฤษฎ์ และวิธีการอุดติ คืนไฟ

ม.ล. มี นาคากรุ รักษาการทางด้านอักษรศาสตร์มากเป็นพิเศษ เราจะ สังเกตุได้จากการของท่าน คือหันซูบแต่งหนังสืออย่างหนึ่ง ก็ซูบงานละเอียดอ่อนยิ่ง นอกเหนือไปจากงานอักษรโดยกรงของท่าน คือการศึกษา (เชื้อ ลักษณะที่ 2519 : 103) และคำยเห็นของชั่วชั้นท่านแรกในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ จึงเป็นหนังสือที่หันแต่งขึ้น เด เช่น เมื่อวันเกิด 24 ตุลาคม 2505 แจกหนังสือ ค่ำประพันธ์ร้อยเรื่อง วันเกิด 24 ตุลาคม 2518 แจกหนังสือค่ำประพันธ์ธรรมานุราษฎร์ ปี พ.ศ. 2522 แจกหนังสือเรื่องโกลงกอกอน 2521 เป็นอภิมันนาการในวันปีใหม่ วันครู วันสงกรานต์ และวันวิสาขบูชา เป็นตน

#### ขออภัยด้วย

ปริญญาดินพันธุ์ฉบับนี้ได้ก็มาช้ากว่าที่ต้องการ รวมรวมและจัดทำแยกประเภทผลงานวรรณกรรม ทุกประเภทของ ม.ล. มี นาคากรุ ปรากฏว่าผลงานในหมวด 800 โดยเฉพาะบทละคร และค่ำประพันธ์ร้อยกรอง หมวด 300 โดยเฉพาะค้านการศึกษา และหมวด 900 โดยเฉพาะการห้องเที่ยว มีจำนวนมากพอสมควร ควรจะมีการวิเคราะห์เนื้อหาโดยละเอียด ของผลงานประเภทคด้า

อนันต์ ห้องสมุดกรหวงศ์กีฬาธิการ เป็นแหล่งรวมผลงานนวัตกรรมของ  
ม.อ. เป็น มาลาภูด ໄว้ไนมาที่สุด แทบทั้งไม่ครบถ้วน ผู้คนกว่าจังใจการเล่นก็เน้นให้  
ห้องสมุดกรหวงศ์กีฬาธิการ เป็นแหล่งสอนผลงานนวัตกรรมของ ม.อ. เป็น มาลาภูด  
ໄว้ไหครบสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์แก่การศึกษาคนครัวของบุคคลรุ่นทอง.

ପାତାକୁଳମ

## บรรณานุกรม

- กฤษณา ลินไชย บรรณานุกรมงานพิ�ิจของศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปืน มาลาภุช  
 ห้องสมุดกรุงเทพมหานคร ศึกษาดิจิทัล 2513, 23 หน้า อัคสานา  
 ไชยนุกิจ มลินทร์ เลข บรรณานุกรมพระราชนิพนธ์ นথะนาพสม เศรษฐมนุษย์สถาบันฯ เรื่องหัว  
และเรื่องที่เกี่ยวข้อง กองทดสอบคุณภาพชั้นต้น กรมศิลปากร 2523, 92 หน้า  
 จัย นันทีชรินทร์, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ คณะอักษรศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2514, 156 หน้า  
 เจือ ศศะเวทิน "กวีรัตน์ไกลินทร์" พญา หม่อมหลวงปืน มาลาภุช" ในภาษาไทยนอกห้องเรียน  
เล่ม 2 หน้า 97-104 สุทธิสารการพิมพ์ 2519  
 เฉลียว พันธุ์ศักดา ชีวประวัติและผลงานของรัฐมนตรีชุดรองหลวงวิจิตรวาทกุล วิทยานิพนธ์ อ.ม.  
 แผนกวิชาบรรพาภิเษกศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517,  
 378 หน้า อัคสานา  
 ฉบับกษัตริย์ บุญยะกาจูน บริการคอมคำถายและขยายการค้นค้น ศูนย์เอกสารและตำรา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม 2521, 226 หน้า  
 ช้านาญ อิ่มสะօภาค ชีวิตและผลงานคำนับรายรัฐมนตรีชุดรองหลวงวิจิตรวาทกุล ปริญญาบัณฑิต อ.ศ.ม.  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2519, 179 หน้า อัคสานา  
 คุณปู่ มาลาภุช ณ อุบลฯ, ท่านผู้หญิง และ ม.ล.ปืน มาลาภุช นิราศเรื่องเมืองไทยไปรษณีย์โลก  
และนิราศพายาใจไปรษณีย์โลก โรงพิมพ์ครุสรา 2519, 416 หน้า  
 นงลักษณ์ ไม่น้อยใจ ปัญหาการควบคุมและการบริการทางบรรณานุกรมในประเทศไทย  
 วิทยานิพนธ์ อ.ม. แผนกวิชาบรรพาภิเษกศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 2513, 380 หน้า อัคสานา

นิพัตน์ คุณการไกวิท "การเป็นไกในวงการศึกษาเมืองไทย : หม่อมหลวงปืน นาลาฤทธิ์"

(2466-) \* วิทยสาร 4 : 11-13, 46-47 ตุลาคม 2503

ประวัติกระหงศึกษาธิการ 2435-2507 โรงพิมพ์คุณสกุล 2507, 1113 หน้า

"ประวัติและงานสำคัญของหม่อมหลวงปืน นาลาฤทธิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ"

นิตยสาร 19 : 36-37 ตุลาคม 2516

ปืน นาลาฤทธิ์, ม.ล. คำประพันธ์บางเรื่อง 2507, 161(18) หน้า

งานดุษศรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชูปถัมภ์

เจ้าเยนกินสยาม ไทยพัฒนาพิมพ์ 2518, 382 หน้า

เมืองเบเกอร์ได้ไปรอนไฮด์ พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงกพ

นายวงศ์ ช.พุกประยูร และในงานยกปืนกิจศพ นางประใจติกรดี (อนุอม พุกประยูร)

ณ เมรุวัดมกุฎกษิริยาราม 28 ถุนภาันช์ 2508 โรงพิมพ์คุณสกุล 2508, 392 หน้า

เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ พระราชทาน แย้มบุญเรือง เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่หอวชิราภูมานุสรณ์ เมื่อวันที่ 4 และ 11 ถุนภาันช์ พ.ศ. 2524

ศึกษาภัย โรงพิมพ์คุณสกุล 2498, (48) หน้า

พระราชนิสัยภาพแห่งคุณเด่นทางประเทศ อนันธ์การทิม 2521, 73 หน้า

พระราชหัตถเลขาและหนังสือกราบบังคมทุกของเจ้าพระยาพระเสือสุเรนทร์ ที่ แยกบังบีกรุงกาฬ

เป็นพระมนตรีพจนกิจ และพระยาวิสุทธิ์ยักษ์ ร.ก. 113-118 พิมพ์ในการพระราชทาน

เพลิงกพหานผู้หญิง เสี้ยงยน พระเสือสุเรนทร์ ชิมดี ท.ช. ณ เมรุหน้าพลับพลาอิสระยานร์

วัดเทพศิรินทร์ราชวรวิหาร วันที่ 12 เมษายน พุทธศักราช 2504 ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิริพร

2504, 364 หน้า

ศรีนกรนิทรรโข ประสานมิตร, มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารธุรกิจศาสตร์ เอกสารประกอบ

ค่าวัสดุรายวิชาบรรณาธุกิจเบื้องต้น ม.บ.บ. 77 หน้า อั้คสำเนา

สบศค จำปาเงิน "ພາແພາ ແນ່ນຂອງລວມປິບ ຂາດາຖຸ ຜູ້ຄົກປົງທີ່ລ້າຍປິບປົງທີ່ເສື່ອງ"

ຫັນຫາກວິທະຍາກາສຄຣ 22 : 36-39 ຕຸລາຄຸນ 2518

"ລັນການຍົກນໍາຊັບເຕີກ ແນ່ນຂອງລວມປິບ ນາດາຖຸ ປະຫານສ່ານກົດປົກກ່ຽວ" ວາງສວ່ວງຮາຫຼັກສຶກສານ

1 : 3-8 ດຽວກູມຄະນະ-ກັນຍາຍນ 2520

ສູນເຊີລັກນົມ ອໍາພັນວັນທີ ບາຮມາຮັກຍາກາສຄຣເບືອງຕົນ ພິມພົງກໍາທີ 4 ໄທຍວັນພານີ້ 2515,

143 ໜ້າ

ສູນທີ ທັນສູດ ກາງຄວບຄຸນທາງບຽນການຝາກມເບືອງຕົນ ແນວດວິຊານ ຮັກຍາກາສຄຣ

ຄະດະອັກຍາກາສຄຣ ຈູ່ທາງການໜ້າວິທະຍາດີ 2521, 162 ໜ້າ

ສູນຍົງ ດາວໂຫຼວມ ກາງຈໍາແນກຜົນງານຈາກຊ້າປະວັດທີ່ປ່າກມີໃໝ່ນັ້ນສື່ອນມ່ວນມົງກັນ ຮະຫວາງປີ

ພ.ກ. 2516-2520 ປະໂຫຼວມພົນທະນາ ກກ.ມ. ນ້າວິທະຍາລັຍກົງກົນທີ່ໄວ້ໂຮງ 2521,

332 ໜ້າ ອັດສຳເນາ

ສູນພົນ ສອງແສງຈັນທີ ກາງທີ່ກ່າຍປະເທດຫຼອງໜັນສື່ວອນສຸກວົງໃນການທັນກິຈົກທີ່ຄົດລອກເຮືອງ  
ຈາກຕົນຂັ້ນຂອງຂອສຸມແນ່ງຫາຕີ ແລະ ເຮືອງທີ່ກ່າຍແລ້ວອື່ນ ຖ້າ ຮະຫວາງປີ ພ.ກ. 2501-2510

ປະໂຫຼວມພົນທະນາ ກກ.ມ. ວິທະຍາລັຍວິຊາການກ່າຍປະເທດນິກາ 2512, 497, 7 ໜ້າ ອັດສຳເນາ

ອຸນສູມເຈົາພະຍາພະເສດຖະກູດເນັ້ນທາງສົກ (ນ.ກ.ວ.ເປົ້າ ນາດາຖຸ) ເຕັມບົດກະທວງອະຮຽນກາງ  
ພ.ກ. 2454-2458 ໄທຍວັນພານີ້ 2510, 94 ໜ້າ

Astbury, Raymond. Bibliography and Book Production. Oxford, Pergamon Press, 1967. 260 p.

Bence, R.C. Bibliography and the Provision of Books. London,  
Association of Assistant of Librarians, 1967. 173 p.

Dewey, Melvil. Dewey Decimal Classification and Relative Index.

18 th ed. New York, Forest Press. 3 vols.

Pin Malakul, M.L. Miscellaneous Problems or An Autobiography of  
a would-be Mathematician. Bangkok, Kurusapha Press, 1960. 52 p.

- Robinson, A.M.Lewin. Systematic Bibliography : a Practical Guide to the Work of Compilation. London, Clive Bingley, 1966. 88 p.
- Schneider, George. Theory and History of Bibliography. Trans. Ralph Robert Shaw. New York, The Scarecrow Press, Inc., 1961. 162 p.
- Stokes, Roy. Bibliographical Control and Service. London, Andre Deutsch, Ltd., 1965. 124 p.
- \_\_\_\_\_. Function of Bibliography. London, Andre Deutsch, Ltd., 1969. 173 p.

ក្រសួង  
ពេទ្យ

ครรชนชื่อเรื่อง

หนา

การแก้ไขข้อบกพร่องทางการศึกษา	34
การค้นหัววัน	61
การจัดตั้งมหาวิทยาลัย เชียงใหม่	34
การซ้อมรับเลือป้า พ.ร. 2461 และพระราชวังสนามจันทร์	35
การซ้อมรับเลือป้า พ.ศ. 2462 และพระราชวังสนามจันทร์	35
การเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ในโครงการ	
พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ภาคศึกษา 8	36
การเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ในโครงการ	
พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ภาคศึกษา 8 ตอนที่ 3	35
การบ้านการ เมือง	64
การประชุมคนค่าวอนบวนเรื่องการศึกษาปฏิญญาในชนบทไม่зор	36
การประณีตศึกษา	37
การ เมืองเรื่องรัก	64
การร่วมมือจัดทำโครงการการศึกษาส่วนภูมิภาคของประเทศไทย	
เอกสารวันออกเดินทาง	37
การศึกษาในประเทศไทย	38
การศึกษาปฏิหารย์ และโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค	38
การศึกษาปฏิญญา	38
การศึกษาสมัยที่มหาอุบามากย์ เอกพระวรวงศ์ เชื้อ พะจะงค์เจ้าชาనีนิต	
ทรงเป็นเสนาบดีกรุงธงชา намการ	39
การเสก็จพระราชดำเนินทดสอบเ念佛สุริบุปราคา เที่มคงที่แห่งกรุง	61
การโอนการศึกษาประจำถล	39
กำเนิดโรงเรียนมหาคเล็กหลวง	40
เอกสารแก้เพลศการ	65

หน้า	
การชนชั้นเรื่อง	
เขียนໂຄສະນາຂອງພະກົດອັນຈີແລ້ວ ຂອແຫກແນວກາເຊີຍເປົ້າຢືນເຕືອນເຖິງນັ້ງ	63
ຄາມເຄື່ອນໄຫວທາງກົດເກມ	40, 41
ການເຫັນການກຽມກຳຈຸນໂລກ	65
ກາຍຫດວ່າຫຼາຍເຈົ້າສໍາຮາມ	97
ທຳກຽມຫຼຸມສົມເກົ່າພະເຈົ້າກີນີ້ເຂົ້າເຈົ້າເຫັນເພື່ອກັນຮາຊຸກ	42
ກໍາກຽມນັ້ນຄົມຫຼຸມຂອງໜ່ອມຫລວງນິ້ນ ມາລາກຸດ ວິຊາການກະທຽວ ກົດເກມໃນການເສົ່າພະພາບຕໍ່ເນີນຫອດພະເນັດກິຈການຂອງ ໄວງເຮືອນ ແລ້ວໄວງເຮືອສຸກນາວິທາ ຈັງຫວັນກຣະສິມາ ວັນທີ 20	
ຖຸນກັນທີ່ ພູມກັກການ 2507	41
ກໍາກຽມນັ້ນຄົມຫຼຸມຂອງໜ່ອມຫລວງນິ້ນ ມາລາກຸດ ວິຊາການກະທຽວ ກົດເກມໃນການພະພາບພື້ນດອງວັນພະບ່ນຮາຊຸມກພະບາຫາ- ສົມເກົ່າພະພຸທະເລີກນ່ານກາລັຍ ຄວນ 200 ປີ ແລະປະຕິບຸນພະ- ນາມນຸ້ມ ຍອດພະປ່າງຄົວຄອງຮາຊວງຮາມ ວັນທີ 24 ຖຸນກັນທີ່ 2511	31
ກໍາກລາວຂອງໜ່ອມຫລວງນິ້ນ ມາລາກຸດ ໃນໄອກສທີ່ຈະລາງກາກຳແໜ່ງ ອືບີກິຈການສ້ານ້ຳກົດ ໃປກໍາຮັງກຳແໜ່ງປັດກະທຽວກົດເກມໃນການ	42
ກໍາກລາວຂອງໜ່ອມຫລວງນິ້ນ ມາລາກຸດ ປັດກະທຽວກົດເກມໃນການ ອບຮັມຜູ້ທີ່ຈະຮັບກຳແໜ່ງກົດເກມໃນການຈັງຫວັດ ພ.ກ. 2489	43
ກໍາກລາວເປົກການປະຫຼຸມໂຄກການຫັນການກົດເກມໃນສ່ວນໝົມກາກ ກາກົດເກມ 6	43
ກໍາກລາວເປົກການອົບນົວເລື່ອສອນຫັນ ເກື່ອມປະນົມຂອງອືບີກິຈການສ້ານ້ຳກົດເກມ	44
ຄ່າຂ້າງໜູ້ອັນ ມ.ດ. ປັນ ມາລາກຸດ	65
ກໍານຽມຍາຍຂອງໜ່ອມຫລວງນິ້ນ ມາລາກຸດ ວິຊາການກະທຽວກົດເກມໃນການ ເຮືອງກະທຽວກົດເກມໃນການ ແລະການປັບປຸງໝາຍທ ແລະເຮືອງການກົດເກມແລະ ການພັນການທອງຄືນ ກົມວິຊາກູ້ເລີ່ມເດັກ	44

## สารนี้ขอเรื่อง

หนา

คำบรรยายของฉบับคึกน้ำสีกากในการอบรมครูส่วนภูมิภาค	.....
พุทธศักราช 2486 นัดจังหวัดนราธิวาส วันที่ 12 เมษายน 2486 .....	45
คำบรรยายเรื่องพานิชคุณภาพน้ำ เมืองประชารชีปไทยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา	
เกล้าเจ้าอยู่หัว .....	45
คำประพันธ์ .....	66
คำประพันธ์อ่าน .....	66
คำประพันธ์รอยเรื่อง (แต่งระหว่าง 2460 – 2505) .....	66
คำประพันธ์วันครู .....	67
คำประพันธ์ 2507 .....	67
คำประยุ้งชักของหม่อมหลวงปืน มาลาภุค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ .....	46
คำประยุ้งชักของ ม.ล.ปืน มาลาภุค ฯพดฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสกล่าวปักการประชุมอบรมศึกษาธิการ อำเภอทั่วประเทศ พ.ศ.2507 .....	46
รุ่นที่ 1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นราธิวาส) 14 กุมภาพันธ์ 2507 .....	47
คำประยุ้งชักของหม่อมหลวงปืน มาลาภุค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมอาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนส่วนกลาง .....	46
คำประยุ้งชักของ ม.ล. ปืน มาลาภุค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการ เปิดอบรมหัวหน้าหน่วย และบุคลากรหัวหน้าหน่วยศิลปักษ์ ณ โรงละคร ศิลปักษ์ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2502 .....	97
โครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค (พ.ศ.๒๕๑๐) โครงการทดสอบการศึกษา ในด้านบริหารการศึกษา .....	47
โกลงกลอน 2521 .....	68
โกลงลีลูกภาพ .....	68
งานฉลอง 25 ศกวรรษ ของพุทธศาสนาที่อินเดีย .....	68

การชนชั้นเรื่อง

หน้า

งานลักษณะของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาวชิราลงกรณ์	
พระเมฆภูมิ เคล้าเจ้าแบนกินสยาม	69, 70
ง่ายนิดเดียว	70, 71
จุดหมายถึงฝีเศียร	98
จดหมายเหตุรายวันในการตรวจราชการส่วนภูมิภาค ของ ฯพณฯ รัฐบุนทรีว่างการ กระทรวงศึกษาธิการ (หมอบหลวงปืน นาลาฤทธิ์)	47
ฉบับเดียว	71
ฉบับอ้ายเดี้ยบล็อก	71
ข้อความร้องเรียน	72
รายงาน	72
กระบวนการ	72
คืนแคนดี้ของพระพุทธบริพัตร	73
คุณภาพสูง	28
(เดอะ นิว รีพับลิก) The New Republic	48
คน ก.อ.	49
คน ก.อ. กอ	49
คน ก.อ. ตอนที่สาม	49
คน ก.อ. ตอนที่สอง	50
ทรงซัยกับไฟฟ้า	73
หวานหกหาน	74
ทำดีได้ดี ทำชัวได้ชัว	75
เที่ยวกรุงเทพฯ	75
เที่ยวอิหร่านและสเปน	98
เที่ยวอาเซอริกาikoไปรอบโลก	99

ชีดราหงส์แห่งคุณชนานี	76
นิหารที่การวรรณพากย์มาทบทวนเกี่ยวกะรณะกุญแจเลาเจ้าอยู่หัว 24 พฤศจิกายน - 29 มีนาคม 2521	28
นิราศเปลี่ยนจิ	99
นิราษพายาใจไปรอบโลก	100
นิราษพายาใจไปรอบโลก กองหัน	100
นิราษพายาใจไปรอบโลก กองที่สอง	101
นิราษพายาใจไปรอบโลก กองที่สาม	101
นิราษพายาใจไปรอบโลก กองที่สี่	101
นิราษรอบรณรงค์ไปรอบโลก	102
นิราษรอบรณรงค์ไปรอบโลก นิราษพายาใจไปรอบโลก	102
นิราษเลี้ยวเที่ยวห้องกันเองแก้ว	102
นโยบายเกี่ยวกับการจัดโรงเรียนรายวิชา	50
บทเพลง	63
บทละครคุณศักดิ์ เรื่องสานมากกว่าหา ใจไม่เฉียบ เงินหาย	76
บทละครพุค เล่นใหม่ของหมอนหลวงปืน มาลาภุต	76
บทละครพุคสืบเรื่อง	77
บทละคร เรื่องความคุรา พวงมาลัย ใจไม่เฉียบ และเที่ยวกรุงเทพฯ	77
บทละคร เรื่องสานเกดอ หวานหาน หงส์หอง	78
บทละคร เรื่องอันความกรุณาปานี ชีดราหงส์แห่งคุณชนานี มนูส์สีสี	78
บทละครวิทย์กีฬาสีบเรื่อง	78
บทละคร ส่องชุดของหมอนหลวงปืน มาลาภุต	79
บทวิทย์บริหารฯ เรื่องอาหารราชวิถี ยามา และประสบการณ์ทางมหาสมุทร	79
บรรณอนุสรณ์	103

การชนชื่อเรื่อง

หน้า

บริการเสียง (Sound Service) ของวิทยาลัยหัมภาคฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนราธูรปัฐม	51
บันทึกของ ป.น. เรื่องการเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ในโครงการ พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ภาคที่กษา 8	51
บันทึกเรื่องการสร้างมหาวิทยาลัยศิลปากร ณ พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนราธูรปัฐม ของหม่อมหลวงบุนนา มากกุล อธิการบดี	51
บันทึกเรื่องวัสดุรบวงกิจภารภารกิจ บันทึกและบทวิทยุปริหารตน เรื่อง "ไปสวนลุมพินี" และบทวิทยุปริหารตนเรื่อง "งานฉลอง 25 พรรษาของพุทธศาสนาที่อนุเชิญ"	31
ปกมหะ ของ ป.น.	79
ประวัติการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ณ พระราชวังสนามจันทร์	80
จังหวัดนราธูรปัฐม	52
ประวัติการศึกษาทางประเทศ	52
ประวัติโรงเรียนเกรียงอุ่นศึกษา	53
ประวัติสถาบันสัมยพะนาหส์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เก้าพระยา ภูมิเกล้าเจ้าอยู่หัว	103, 104
ประชุมสภามนคงที่ 5	104
ประสบการณ์ความหมายสุนทรีย์	80
มนตรีกาลวิชาครุณัชัย "ประวัติการศึกษา" ตอนที่ 4	53
มนตรีกาลวิชาครุณัชัย "หลักการศึกษา" ตอนที่ 4	54
ไปสวนลุมพินี	105
ไปสวนลุมพินี (บทละกร)	81
ผู้ริบ ๑	81
ผู้กักดี	82
ผู้คงแคน	82

หัวเรื่อง	หน้า
"พ.ศ.๒๕๐"	54
พระมหากรุณาธิคุณแด่เจ้า	105
พระราชสกุลแห่งคุณกาลวงศ์ไทย	82
พระราชบรมราชโองการที่เกี่ยวกับการศึกษา	106
ผลเบิกบังคับ พระมหาภิญญาสันติพุทธกราช ๒๔๙๑ - ๒๕๐๐	54
พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค	55
พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค บทที่ ๖ - ๗ - ๘	55
พิพพิไ	83
ประยุทธ์ฯ ราชการสำคัญ	83, 84
มนตรี โส สี	84, 85
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	55
มหาวิทยาลัย Oxford	56
มะโรง ร.พ. ๑๑๑ ปีอันเป็นมงคล	28
เมืองในอดีต (เมื่อ ๓ ปีก่อน)	106
เมอร์กจิง	85
เย้ เป็นรอง	85, 86
ยกย่อง	86
ยกย่อง	86
รวมป้ายกذاและคำปราศรัยของม.ล.ปืน นาวาจุต รัฐมนตรีว่าการกระทรวง	
ศึกษาธิการ	56
รวมเรื่องเที่ยว	107
รำพึงถึงพระบูชา	107
รายชื่อบุคลากรพระราชบรมราชโองการที่ทรงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	
พระมหากษัตริยาเจ้ายุหันติ	29

## ครรชนชื่อเรื่อง

หน้า

ลังกแก้มแม่น	86, 87
ละครพุศสำหรับนักเรียนของ ม.ล. ปั้น มาลาคุณ เรื่อง เจ้าหญิงกบกนกคัมภีร์	
บังเป็นรอง และเพทวิคคลาสิก	87
ลูกสาวเจ้าของบ้าน	87, 88
วัดบรมวงศ์พริพาราม	32
วัดบรมวงศ์พริพาราม 2419 - 2519	33
วัดบรมวงศ์พริพาราม อคีและปัจจุบัน	32
วิทยาลัยเพชรรัตน	57
วิชาคณิตเริ่มเล็กและศึกษาภูมิคุ	29
วิชาคณิตเริ่มเล็ก สำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษา	57
ศิรุนค่างานมหากาฬคิมไค	88, 89
ศิคราษแต่งวัดบรมวงศ์พริพาราม	33
ศึกษาภูมิคุ	89
สามเกดย	89, 90
สามมากกว่าหา	90
สารสารสก	91
สุวรรณปัญญา	91
หนสหง	92
พสหง ชา ก 60	92
หนึ้นชัว	92
หนูนหนินไหวเชียร : ปักษากาลและนิกลักษณะวันที่	93
เหยี่ยวสัมคม	93
หมายเข้าประภาคร ในสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ามหาลาภ กรมสมเด็จพระบวรราชปรมปักษ์	
พระบวรราชปรมปักษ์	108

การชนีชื่อเรื่อง	หนา
หลักการศึกษา	57
หลักสูตรประถมศึกษา	58
หมวดวิชาชีววิทยานุสัตตน์	30
หัวใจทอง การเมืองเรื่องรัก	93
"ทรงว่าว" และ "ข่าวคืบ" นิตยสารวิทยุของ ป.ม.	94
อภินัยพระราชพิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยุธยา หนา ๔	
โขน ฉะกร	94
อนิจจาคุณพด	94
อันการณ์กรุงปารานี	94
เอกสารเมืองชาติไทย	58
โยวาในพิธีประจำปีริบุญการศึกษา 2500	59
โยวาพระองค์บุญธรรมศรี	59
โยวาพระองค์บุญธรรมศรี : พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค	60
โยวการพระดำเนิน	95
Education during the Time when His Highness Prince Dhaninivat was Minister of Public Instruction	60
The King and the Lowly Lad. O Come Darkness. Speak ! Speak !	
พระราชพิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยุธยา และพระมหาวีราชาเจ้า ราชศคุตี ช่องหม้อนควงปืน มาลากรด	95
Miscellaneous Problems or An Autobiography of a would-be Mathematician	62
Proposed Projects for the Development of Education	60
School in the Village	96
Somsak in Trouble	96

ການຄົງດັບ

เรื่องย่อบทละครชุด ม.ค. ปีน มาลาภุ

### การเมืองรั่วซัง

นางจิตา ไพรัชการ อดีตราชทายาตจากหลวงจิตร์ ไพรัชการ ซึ่งเคยเป็นรัฐมนตรีมาก่อน แต่ปัจจุบันปลดเกียร์แล้ว เพราะนางจิตา ทรงภารกิจไปแห่งงานศูนย์ประชุม กรุงเก่า ซึ่งเป็นพื้นที่แห่งราชภูมิและมีหัวใจมีอนาคตอุตสาหกรรมในค้านการทำงานแทรกหลวงจิตร์ฯ ไม่ยอมหย่าและคิดอยู่อย่างที่ทำให้ นางจิตาฯ ไปแนะนำให้ นายประจวน แห่งงานศูนย์ นางสาวกัลยาณ์ หลานสาวของ หลวงจิตร์ฯ โดยท้องเป็นภารกิจ นางสาวกัลยาณ์ ให้แห่งงานแต่เพียงในนามเห็นนั้น จนกว่า นางจิตาฯ จะได้รับอิสรภาพหมายจากหลวงจิตร์ฯ แต่เมื่อไกดูรู้ได้ด้วยตัวเองว่า นางสาวกัลยาณ์ นายนายประจวน ได้เกิดความรักในนางสาวกัลยาณ์ ขึ้นมา ฯ และในที่สุดทุกฝ่ายก็ตกลงกันได้ด้วยคี

### ภาคแก้วพิสิตร

ที่ภาคแห่งหนึ่ง สมญานิรันดร์ ไม่มหาสมุทรยินดี ซึ่งภาคแก้วพิสิตร เป็นภาคที่อยู่ห่างไกลไปมาลีบาก บนภาคมีภารกิจสำคัญคือ ขันกมกระห่วงมหาดไทย นครภัยภาค และบุกท่องเที่ยวอย่างท่องเที่ยว จังหวัดอยู่เป็นโสดเพื่อที่จะท่องเที่ยวบ้าใช้ราชการได้ เเต่เมื่อวันหนึ่งรัฐมนตรีช่วยราชการมหาดไทยโกรกมาเยือนพร้อมพันธุ์สาวและลูกสาวมาด้วย ขณะนั้นคนทางใต้เข็นแกะ โคอองกอกามานาเฒ์ ไปหมาด ซึ่งเป็นความเห็นของชาวบ้านว่า กันทางใต้เข็นร้อยปีจังจะออกออกครั้งหนึ่ง และเมื่อครอกามานาเฒ์ที่ล้มพัง เกสรไปตกที่ใต้ ที่นั่น ก็จะเกิดมีความรักเป็นโกรธนาค และเหตุการณ์ก็เป็นเช่นนั้นจริง ๆ

### ข่าวดี

ทนายความคนหนึ่งมีนิคก์คุ้กความไว้ แต่ในขณะที่ยังไม่ถึงเวลาตัด เขาได้นอนหลับพอกผ่อน และฝันไป

## คนเป็นปี

นายชาด เป็นคนเป็นปี เพราะภาคอธิบดีของเขาก็ทำความช้าไวมากเช่น ก็อกเพื่อน ชาเพื่อน ไม่มีความตัดสินใจ ให้สักเท่าไคร์เป็นโรคประสาท และเป็นคนพิการ มีชีวิตอยู่ด้วยความทุกข์ทรมาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นพระผลจากการกระทำความช้า

## ความมุ่งหมายการพัฒนาโลก

เป็นเรื่องเกี่ยวกับนโยบายด้านพุทธศาสนา การพัฒนาด้านแพะและคนยากจน การซ้อมน้ำเพื่อรักษาเงินสร้างอาชารห้องรกราม และมีบทเพลง "ความเมตตาการพัฒนาโลก" พร้อมโน้ตเพลง

## งานฉลอง 25 ศพาราม ขอพหุศลามท่องเกี้ยว

ฉันเดี๋ยวนี้มีงานฉลอง 25 ศพารามของพหุศลามก่อนประเทศไทย 1 ปี เพราะฉันเดี๋ยวนี้เป็นพะพุธเจ้าเสก์เจ้าสูปภินพานเป็น พ.ภ. 1 (ส่วนชองไทยนั้นเมื่อพระองค์เสก์เจ้าสูปภินพานคราม 1 ปีแล้วเป็น พ.ภ. 1) โดยกำหนดให้มีในเดือนพฤษจิกายน เพราะในระหว่างนั้น UNESCO กำหนดให้มีการประชุมใหญ่ท่องเกี้ยว ซึ่งมีผู้แทนจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมาประชุมกัน นั้นเป็นการเผยแพร่พหุศลามไปด้วย จากบทละกรเรื่องนี้ทำให้ทราบเหตุการณ์ดังนี้ ในงานฉลอง 25 ศพารามครั้งนี้

## ง่ายนิดเดียว

นายชาร์เต้นเอ็นไซซ์เช็คในการซื้อของทั้ง ๆ จึงໄก์ไปขอเบิกบัญชีที่ธนาคารเป็นเงิน 2,000 บาท และโควน้ำเช็คมาใช้ในการซื้อของทั้ง ๆ ชนเกินจำนวนเงินที่มีอยู่ เมื่อผู้ตัดสินใจซื้อกาดเชิง นายนายชาร์ มาพบเพื่อเช็คเงินที่ได้ใช้เงินเกินจำนวนที่ฝากไว้ นายชาร์ ได้ตอบว่า เป็นเรื่องง่ายนิดเดียว และหยิบโทรศัพท์มารีบยกให้ใช้หนีให้หมดรายการ

### เงินหายและ เงินหายสามบาท

เป็นเรื่องปัญหาทางคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการคิดเลขโดยผูกเรื่อง เป็นละครกล่าวถึง การรายเงินก้าชาที่พักษ์ลงราย ๓ คน

### ข้อสื้อ

เป็นเรื่องราวด้วย พ.ศ. 2457 โดยสมมุติ เมื่อตอนหัวรำข้าวึกแห่งกองหัว อย่างจักรนังกรทอง ได้เข้ายึดเมืองหลักกินบุรี ผู้บังคับการหัวรำข้าวึกได้ม้าพากที่บ้านพระยา กรุงศรีทัศกิน และได้พบว่ามีหัวรำของตามาหลบซ่อนอยู่ในบ้านหลังนั้นด้วยจึงออกคำสั่งให้ ประหารชีวิตเสียหง ๑ ที่ก้ายหลัง ให้ทราบว่าหัวรำที่กันล้วนให้ประหารชีวิตนั้นคือบุกร้ายของ กันเอง

### เจ้าหนี้งับคนตักไม้

เจ้าหนี้งับคนตักไม้ แหนี่เจ้าชาย ๓ ลงค์มารขอแต่งงานด้วย เจ้าหนี้งับ จึงให้มาร์กอกหากบัญคนตักไม้ และคนตักไม้ก้าไกคิดหาบัญายชนกระหง เจ้าหนี้งับ ได้แต่งงานกับ คนตักไม้สมความปรารถนา

### ใจໄດไม่เดี๋ยว

เป็นใจที่คณิตศาสตร์ เกี่ยวกับผลการสอบประไภค เทรี้ยมอุ่มกีกษาช่องนักเรียน โรงเรียนหูงึงและนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนภาษา โดยพนักกันว่า ดาษทดสอบของโรงเรียนใดน้อยกว่า ฝ่ายนั้นจะเป็นฝ่ายเลี้ยง เมื่อคิดสอบกามที่ฝ่ายชายคิดแล้วปรากฏว่าฝ่ายชายเป็นฝ่ายชนะ แต่ผู้แหง ได้เสนอแนะให้ผู้อ่านคิดเองว่า ฝ่ายนักเรียนนั้นเป็นฝ่ายหูงึง เป็นฝ่ายชนะ

## ชั้นท่อน

ลีวีส์ ภาระนายแจน เป็นผู้มีความคิดเป็นพากลลิมินิสต์ (Eliminist) หรือพากลทางท่อนมาก แต่วันนี้ยังไม่สนใจและไม่ชอบ หลักของพากลทางท่อน คือตัดหอน สวนหอน ๆ ที่ไม่จำเป็นอย่างที่สุดที่สามารถจะตัดหอนได้ และเมื่อบรรคาซ่างหอนเพื่อน ๆ ของสิ่งมีชีวิตและน้ำลงหามาให้ลีวีส์ ปรากฏว่า ลีวีส์บินซ่างหอนให้ก่อระดูเรื่องนี้ไม่สำเร็จ มาให้ กว่าหอนให้ก่อสังบทกวีซึ่งมีแท้จริงเปล่ามาให้ และบุรุษพันธุ์คนหรือซ่างหอนให้สังบทเพลงซึ่งมีแก่กระดาษเปล่ามาให้เห็นกัน กับนั้นเพื่อเป็นการตอบแทนนายแจนซึ่งได้เขียนเช็คให้แก่ซ่างหอนหังสาม และเช็คนั้นให้ไปเบิกเงินที่ธนาคารซึ่งนายแจนไม่มีเงินอยู่เลย เพราะเขาไม่ตัดหอนเงินเดียวหมดหน้านแล้ว

## อาจารย์

นายธนา สามีของอาจารย์ ไก่อกอไปพยัก "กอกฟ้า" ควรภาพนั้นเมื่ออาจารย์ทราบ ก็ใจร้อน และเก็บข้าวของจะไปอยู่ที่หอน พอดีกุงของอาจารย์มาเยี่ยมและเตือนสติไม่ให้ร้าย และให้มีความไว้วางใจตนว่า อาจารย์คงได้แค่ในที่สุดก็ได้รู้ความจริงว่า "กอกฟ้า" นั้นคือ บองสาวของสามีนั่นเอง

## กรรมการ

บุพพากษาคนหนึ่งท่อง เผชิญหน้ากับคนบางชั้น เป็นบังโภชากนถาย ให้หดห่อออกมาจากปากคล่องสาน เพื่อมาฆ่าบุพพากษาเป็นการแก้แค้นที่บุพพากษาตัดลินให้ประหารชีวิต แต่บุพพากษาพยายามทำใจเย็นและทำอุบายน้ำคุยกับคนราย จนกระทั่งคนรายตายใจ และถูกซื้อให้โดยบุพพากษาไม่ได้รับอัตราภัยโดยงานใด

## คืนแคบของพระพหุร่องค์

เจ้ากิ่งประเทกอินเดีย เมื่อวันที่ 25 ตุลาคมของพระพุทธศากา ๒๕๖๔

## ເສັ້ນເຄີຍກັບເຮືອງ ການອະດອນ 25 ຕົວລະກຳຂອງພຸທະສາລະກາທີ່ອິນເຕີບ

### ຫວາຫຫວານ

ຫຼູງສາວຄນໍ້າເປັນຄູກສາວຄນເຄີຍວ່ອງກັມມາຮັກຊັ້ນມີສູນະກີ ບົດໄດ້ສິ່ງແກ່ກຽນແລ້ວ  
ວັນທີນີ້ມີຫຍຸ້ມາຫານາກາແລະໄກພບຫຼູງສາວຈຶ່ງອອກວັນກັບ ຫຼູງສາວເກີດວັນກັບໃນຕົວ  
ຫຍຸ້ນີ້ ແນ່ນາກາໄກໃຫກນໄປສົບຄູແລະຮູ້ວາຍຄນີ້ເປັນກັນໄນ໌ ຈຶ່ງດ້ວຍໃຫ້ຫຍຸ້ນີ້ຮູ້ວາ  
ຫາກຸກສາວຂອງທີ່ໄປແຕ່ງງານຄວຍ ຈະໄນ້ໃຫ້ຮັບສົມບັດໄດ້ ທະລັນ ອາຍຫຼຸມໄດ້ຢືນຄັນນັ້ນ  
ຈຶ່ງໄນ້ມາຫາຫຼູງສາວອີກ ຫຼູງສາວຮູ້ສົກເລີຍໄປຈະລົມເຂົ້າລົມ ນາງຄາເປັນຜູ້ອອຍຄູແລ້ວກ່າງຈານ  
ຫຍຸ້ນີ້ ແລະໃນໆໜ້ວຍກິຈຈາກງານຂອງນາງຄານເຈົ້າຜູ້ກ່າວໜ້າ ມີຫຼືອເສີ່ງເປັນທີ່ຮູ້ຈັກທີ່ໄປຈົນ  
ນາງຄາໄກຕາຍລົງ ຂາຍຫຼຸມຄາດເດີນໄກ້ມາຊີ້ໂທແລະຫຽນຫຼູງສາວໄປຢູ່ກວຍ ແກ້ວດູງສາວໄມ້  
ເຊື່ອດີອອີກ

### ຫວັນຫຼືກີ

ນາຍສົມບັດໄກຂອ້າເຖິງເຈົ້າທີ່ຫຼູງສາວເກີດໄດ້ເພື່ອຫວັນຫຼືກເທົ່ານີ້ໄວ້ ທີ່ໄກທອງຂອງເທົ່າວັນນີ້ມີ  
ກໍາຈາກີກໄວ້ວ່າໄກຮັບໃຫ້ເອົາໄປຄືນເຈົ້າອົງແລະບອກທຳບລທີ່ອູ້ນີ້ໄວ້ກວຍ ນາຍສົມບັດໄກນຳໄດ້ເກົ່າໄປຄືນ  
ເຈົ້າອົງແລະໄດ້ຮັບພະພູຫຼູນປູ້ນູ້ຈາວົງຄໍ່າເມື່ອຈົ່ງເຈົ້າອົງເກົ່າໄປກວາພະພູຫຼູນປູ້ນູ້ຈີ່ປັ້ງກັນກັ້ນ  
ການ ທະລັດຄອນອັກຄືກັ້ນໄດ້ ແລະໃນປົກມາເນື່ອເກີດໄຟໄພແຂ່ງທີ່ໄງຮອງຂອງນາຍສົມບັດໄກໃນເວລາ  
ກລາງຄົນໄດ້ມີເສີ່ງກະຮົມທີ່ຫຼູ້ອົງນາຍສົມບັດຕະໜີທີ່ເຂົາກ່າລັງນອນຫດນູ້ໃຫ້ຄູນນີ້ໄປຄູໄຟໄໝ້  
ທ່ານໍ້າຫານຂອງນາຍສົມບັດໄກພົບຈາກກາງດູກໄຟໄໝ້ນີ້

### ແຫຼືກສາຫຼືກ

ເຄື່ອງກາຍແລະເຄື່ອງຫຼູງຊື່ເຮືອງທີ່ໄງຮັບປະມານສາຍຫຼືກວັນກັບກົມາ 2 ຄມ ໄກເຕີ  
ຂັງທາງນາມໃນປົກແພນເຫຼືກສາຫຼືກ ແຫຼືກເຫຼືກນີ້ກ່າວວ່າເຄື່ອງກັບສອນນູກງຸກເຂັ້ມນາໃນ

สตงฯที่ช่องเทวทริคากอยไม่ได้ขออนุญาตและจะห้องให้พระราชนิลจัตุรัส แต่เมื่อพระราชนิลจัตุรัสฯมาถึงก็ไม่ได้ลงในสตงฯ กลับลงส่วนใต้เป็นเกี๊ด

### เหี้ยวกุรุ่งเทพฯ

เหี้ยวกุรุ่งเทพฯ บรรยายให้ทราบถึงลักษณะบ้านเมืองของกรุงเทพฯ ในสมัยรัชกาลที่ 5 นั้น แตกต่างกันสัมพัจญ์มาก เช่น มีถนนอยู่ไม่ถูกส้าย มีลักษณะหลาภายนั้น มีสถานที่สำคัญ เช่น แนวป้องกันข้าศึก และป้อมปราการฯ เป็นทัน

### มิตรภาพสัมพันธ์กับสหราชอาณาจักร

ในงานสมโภรณ์เพื่อทรงประเจิดเมืองคุลีกิริยาฯ มีการแสดงละครเรื่อง "พงษ์ทอง" รายแกะพระราชนิลจัตุรัสฯ ปรากฏว่าเจ้าชายแห่งเมืองลุบันหทธุยาณ ซึ่งเป็นเมืองศักดิ์ใหญ่ที่สุดในอาณาจักร ได้รับยกย่องอย่างมาก แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีที่สุด ระหว่างสองประเทศ นับเป็นที่ประทับใจของพระราชนิลจัตุรัสฯ มาก แต่ในที่สุดก็ได้รับอภัยโทษและได้อภิเสกสบรสกันพระราชนิลจัตุรัสฯ

### ประชุมการยุทธหัตถมุนฑุร

เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงฯ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2498 เกิดขึ้นขณะที่ผู้เชี่ยวชาญกำลังโดยสารเรือคันนี้เมียร์บูตุกุลหัตถมุนฑุรตัดติก และเรือคันกล่าวห้องแล่นออกนอกเส้นทาง เพื่อบำหมื่นไปข่ายเก็อกกลางลีช่องเรืออีกด้านหนึ่งซึ่งได้รับบาดเจ็บสาหัสเนื่องจากเรือคันนั้นถูกพายุใหญ่ และในที่สุดก็ช่วยได้สำเร็จ

### ไปส่วนกฎหมาย

เป็นเรื่องเหตุการณ์ในการเดินทางและการไปเที่ยวที่ส่วนกฎหมาย ซึ่งเป็นพื้นที่สถานอยู่ในประเทศไทยน้ำตก โดยบ้านทางประเทศไทยเดินทางไป ในการเดินทางตอนกลางคืน ที่พักไม่

สังคากสบ้าย แต่เมื่อไปถึงแล้วทุกคนก็พ้อ ใจและมีความสุขที่ได้มาอยู่สถานที่สำคัญแห่งนี้

### มีริช ๒

โรงแรมแห่งหนึ่งในห้องที่ไม่มีคนไปบ้านมาก เป็นโรงแรมที่ลือกันว่ามีปี เพราะ มีคนอยู่มากด้วยความต้องการและอยู่ข้ามทาง วันที่เมื่อท่านร่างแหงกองทหารรักษาดินแดนพาภัต้มามาพัก ๔ คน พอกลับบ้านนายเด็ค ซึ่งมาจากกรุงเทพฯ มาเชยังกากโธอยู่ที่ตลาดกองบูห์กาน ๓ - ๔ วัน ร.อ. ฤทธิ์ ทหารคนหนึ่งไม่เข้าใจว่าจะมีปีริช ฯ จึงได้กลับใจว่าจะอยู่ในห้องซึ่งมีคน เกยบอาการเห็นปี และในที่สุดก็ได้เห็นภาพผิดที่ได้ยินได้ฟังมา แต่ ร.อ. ฤทธิ์ ไม่กลัว และโกรกไม่มีปีแห่งบ้านข้ามทาง ซึ่งผู้ที่ทราบบ้านนี้คือนายเดือนเจ

### ผู้ก่อตั้ง

นายพลโธร์ คิกบูกทอยบานเมือง บอกรสชาติให้ทราบว่าพระราชนิพัฒน์และ เพื่อให้ทหารทั้งหมดออกไปจากปืน แต่พระราชนิพัฒน์ได้รู้ข่าวและถวายความร่วมมือของขุนนาง และทหารไกลศึกบางกุน จึงทำให้แผนการของนายพลโธร์ไม่สำเร็จ

### ปุ่งคอกแทน

เป็นเรื่องการเมือง เกี่ยวกับปัญหาการปกครอง เมืองขึ้นของฝรั่งเศส ก่อการณ์ อาทิตย์กัมภรทองในເອເຕີຍ ซึ่งอยู่ในความคุ้มครองของฝรั่งเศสมาได้ ๓๕ ปี ยังคงให้ ชาวแทมร์ (Temes) มีพระเจ้าแผ่นดินและคณาจารย์บุเดชของตนเอง พากฝรั่งเศสห้องการ จะพัฒนา "ฝรั่งเศสใหม่" (New France) นี้ โดยการถูกเงิน 225 ล้านฟรังค์ แคบฯ รัฐบาลเจ้าของประเทศไม่เห็นด้วย จนเกิดการแทรกไว้กัน มีแพทย์กิริ ผู้เป็นหัวหน้าของ ชาวอุรุพันญาเสนาบุก เห็นนี้ใช้กับพวกฝรั่งเศสได้ หัวหน้ากิริ มีภารยาสาววัย ๑๖ ห้า ห้าสิบ (แม่สายบัว) ในที่สุดก็เงินมาและวังใหม่ของผู้สำเร็จราชการชาวฝรั่งเศสก็เกิดขึ้น

เงินเดือนแล้วถ่ายเป็นเงินจำนวนหนึ่งที่รัฐบาลแต่งตั้งออกกฎหมายกำหนดไว้ ในที่นัดของวังใหม่ ณ โคน ประชาชนจึงถือเป็นก่อการชาติ ห้ามมิตริวนทางแยกใช้สถานการณ์ใด และบังเอญไปปั้นให้คาวา หานเกอครัมบัง เป็นศูนย์ภูมิศาสตร์ของคน เมืองริว จังหวัดไปเข้าช่างป้ายประชาชน ในที่สุกหราหมา平原พากาส์ ไม่มีความกว่าคราวนี้เพ็ แต่ขอให้เป็นเครื่องเตือนสติชาวปั้น เกส์ไว้แคร ภูมิทั่วภัย ฯลฯ (ปั้น มาลาภุ, ม.ล. 2517:130)

### พวงมาลัย

รายงานหนังสือจรูญ พากเสง ซึ่งได้รับมอบหมายให้ดือเงินหลวงไปยังกองจังหวัด นาในร้านอาหาร เพื่อจะโนยเงินค้างกล่าว โดยให้กุหลาบ หูงูซึ่งห่านอยู่ในร้านนั้น แอบเฝ้ายานอนหลับในเหล้า ซึ่งกุหลาบก็ยังเกร็งมือควาย เพราะกำลังก้องการเงิน 500 บาท แต่เมื่อกุหลาบและกุลมีโอกาสได้คุยกันก่อนลางพัง กุหลาบจึงได้รู้ว่าเกณฑ์คือพิทักษ์ของคนโคน จึงช่วยเหลือให้เกณฑ์กลับไปโดยปลดปล่อย แก่เกณฑ์ไม่รู้จักกุหลาบ เพราะกุหลาบไม่เห็นจาก นาทั่งจังหวัดมารอยู่กรุงเทพฯ เป็นเวลานานแคร และเปลี่ยนชื่อจากพวงมาลัย มาเป็นกุหลาบ

### พิมพ์ไป

เมื่อหลวงไวยากรพิลิขุ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ทำพิมพ์กรรณสูตเพื่อรักษาเป็นศูนย์กลาง และนายวิเชียร ชนบท ซึ่งเป็นหุ้นหัวรุนแรง เป็นผู้ปกครองคุ้มครองรัฐพิมพ์ รวมทั้งพิมพ์ไป บุคลริช่องคน นายวิเชียรได้แสดงความว่าไม่ทรงทราบทำหน้าที่ แต่ก้องจำใจทำ และยังได้สนับสนุนให้พิมพ์ไปไปแห่งงานกัมภัยทวี พิสัย ผู้มีบิดาของพิมพ์ไป ได้ให้ความอุปการะมาเสมอๆ ดูก แก่พิมพ์ไปในสันในจันทร์ทวี เพราะรักนาปิวิเชียร และได้แสดงให้นายวิเชียรรู้ ว่านายวิเชียรเป็นภัยของคนทวี แต่ในที่สุดก็หนีไม่พ้น (ในองค์ที่สาม มีจากผนังซึ่งกล่าวพาดพิงเรื่องชุมชนชุมชนแยกควาย)

## การประชุมหาราษฎร์การส่าคัญ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังนี้  
1. จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังและเฝ้าระวิงโรคติดเชื้อในประเทศ  
2. จัดทำแผนการเฝ้าระวังและเฝ้าระวิงโรคติดเชื้อในประเทศ

ມະນາຄ ໂກສ

ราษฎรทั่วไปเป็นผู้ทรงอภิญญาโดยเด็ดขาด ความรู้และความสามารถสูง  
เพลิดเพลินและลึกลับ รวมทั้ง ภาษาหนัง โถว์ เช่นเดียวกับภาษาในกรุงศรีฯ แต่เมืองใดๆ ก็ไม่ได้

ເນື້ອງກອງ

ธรรมชาติ เป็นภูมิปัญญาจากกรุงเทพฯ กลับไปอยู่ในเรียนเก่าที่ทางจังหวัด ใบศิริแรก  
ที่นายไป เพื่อนครู 2 คน ไม่มาเยี่ยมและเล่าว่า บ้านพักห้องนอนลือชื่อ แนะนำก่อนเมืองนน  
เคยเห็นฝีมือแล้ว และทั้งสามโคกุยกันว่าถ้าฝีมือดีหุ่นริบ ก็จะมาทำสิ่งที่เป็นประโยชน์  
 เช่น ถ้าจะประสบอันตรายก็ควรจะนำข้อให้หุ่นริบไว้หน้า และในขณะที่ชุมชนอยู่คุณเดียว  
 ปราบภูมิปัญญา ไม่ต้องกังวลเรื่องธรรมชาติ เกี่ยวกับการปฏิบัติคนสองสามี ห้องนอนลือชื่อ  
 รวมเมืองนี้โดยรวมไปแล้วเมื่อ 2 ปีก่อน

ພາກພະບົນ

ที่สระพานหานำเวลาคิกกิสักรวบเหมือน พ่อและลูกไก่ช่วยกันยกกระเบนมา 1 ใบ เพื่อ  
เอาไปปักลงบน้ำพื้น พอเมอกับลูกกว้างซึ่งมีอยู่ในกระเบนนั้นเมาร่างของปูอยู่ ปูไม่สามารถจะพยายาม  
ไม่ทาย จะหายก็ไม่หาย จึงกองบ่ำน้ำลงไว้ เพราะอยู่ไปกลับเปลือยเปล่า ๆ ลูกไก่เมอก  
ราหัง ไม่แต่ถุง ก็พอส่วนกระเบนให้เก็บไว้ ทำให้พ่อไก่คิดว่าลูกจะทำแท้งงาน เช่นเดียวกันก็มีที่ทำ

## กับพ่อ จึงเปลี่ยนใจยกกระเบนกลับบ้าน

### ขั้นเป็นร่อง

ในงานแสดงของนักเรียนโรงเรียนสหศรีแห่งหนึ่ง อัญชลีได้รับเลือกให้ร่วมเป็นตัวนำฯ เพgarageร่าไก้สวย ส่วนมากได้รับเลือกให้เป็นตัวนำบุษบาสารอลง แท็ค อัญชลี ไคคัด คำสังของครูผู้ควบคุม โดยขอบไปแหวนนานาคุณว่าขาดวงภาคภาษาการแสดงอยู่ระหว่างที่เปล่า (ขาดวงภาคจะเป็นผู้ดัดเลือกตัวนำฯ ให้ไปรำด้วยหน้าพะทัน) ในงานแสดงศิลป์หัตถกรรมที่กรุงเทพฯ ครูจึงทำให้โดยไม่ให้อัญชลีออกแสดง และให้มารีแสดงแทน เพื่อนๆ พ.กันขอรองครูให้ยกให้ อัญชลีและให้ออกแสดงแทนเดิม แม่มาลีไม่คิดจะไร้ทั้งสิ่น เมื่อเพื่อนๆ จะพาคนขอให้มารีปฏิเสธการแสดง ภายหลังมาลีโกรังเป็นเก้าอี้และแก้ไขภาระ มาทำเป็นรำไม่ได้ อัญชลีจึงโกรกไปรำ โดยที่มาลีให้เหตุผลว่าถึงแม่นจะขอรองครูอย่างไร ครูคงไม่ยอมยกให้ อัญชลี แม่มาลีเห็นว่าอัญชลีรำสวยงาม ถึงแม่มาลีท่องการจะไปรำด้วยหน้าพะทันอย่างไรก็ตามก็เป็นความต้องการส่วนตัว ซึ่งยังเป็นรองความต้องการส่วนรวมที่ขอเสียงของโรงเรียน

### บทพยาน

ฉุ่งกี่เป็นคนที่ไม่เกรงใจคน ชอบพูดอะไรกรงๆ โดยไม่คิดว่าผู้ฟังจะไม่พอใจ แต่กันนั้นๆ ที่เห็นฉุ่ง ก็อยู่ได้ เพราะหวังที่รักยั่ลมติเท่านั้น วันหนึ่งมาในเช้า ไม่มายังคงกี่ และໄก์แสดงความไม่สนใจ พร้อมทั้งพูดกับฉุ่งก่อนอย่างที่ลุ่ง ก็ทำมันยุ่งๆ จนในที่สุดฉุ่ง ก็รู้สึกว่า

### บทนำ

เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง ๆ ก็ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2497 ผู้เขียนได้เดินทางโดยเครื่องบินไปเมืองรากี เรื่องนี้เกิดขึ้นที่เมืองลาปาซ เมืองหลวงของประเทศ

โนลีเวีย ซึ่งเป็นเมืองที่สูงที่สุดในโลก มีวัฒนาคมาก จากบทประทับใจที่รับถึงลักษณะทางภูมิศาสตร์ และสภาพพืช ฯ ไปของเมืองนี้

### ลองแกงเมือง

ศาลากราจารย์ บูรพาญาณ จิตศาสดรุกุนหนง กำลังสนทนากับภิกษุวิเศษ เป็นศิษย์อยู่ที่กรุงเทพฯ ส่วนที่เผยแพร่ในเรื่องนี้ของวิภาครุกุนหนง เช่น ๆ ที่ไป ก.ศ.ร. (เดินทางเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคฤดูร้อนของครุสภาก) รวมทั้งอยู่ในวรรณคุณของศาลากราจารย์ ครวญ วิภาโคข้อให้ ศาลากราจารย์ลงกระเสธิไปดูวิภาคนายเอกกำลังท่องไวอยู่จังในสังฆานามาให้ทันทราบบ้าง ศาลากราจารย์คุยกับลูกแก้วเห็นว่า นายเอกกำลังคุยคุ้ยผู้หญิงคุณหม่องบันลันทิสัน พูดวิภาไม่พอใจและถามว่าไกร และเมื่อ ศาลากราจารย์เพ็ญ อึกครังหนึ่งพิพันว่าหยุดคุณหม่องบันลันทิสัน เขานั้นเลย

### ลูกสาวเจ้าขอมบ้าน

เป็นเรื่องการพยายามของค่าใจคีและคานใจช้า คือ พากใจ 6 คน ปลดมเป็นชาวนาพาภัยมาอยู่บ้านช่อง เกรนรุกุนหนง ที่เป็นภานใจคี และได้ทำการต้อนรับอย่างคี จักที่ให้พักอาศัยและจัดหาอาหารให้รับประทาน จังหวะให้ใช้ช่วงคิดจะมาปล้นในตอนแรกเปลี่ยนใจ เพราะเห็นในคุณงามความดีของ เกรนรุกุนหนง

(เรื่องนี้มีลักษณะเปลี่ยนจากบทประทับใจเรื่องอื่น ๆ คือ มีความแสดงเพียงท้าเดียว คือ ลูกสาวเจ้าขอมบ้าน)

### สามเกลอ

สามเกลอ เป็นละครพุก 2 องค์ เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการวางแผนการสั่นรื้นการศึกษาประชาชน โดยทั่วโลกที่ได้แก่นายอ่าเภอ น้องสาวของนายอ่าเภอ

และผู้จัดการธนาคารสาขา ในอ่าเภอแห่งหนึ่งของอยุธยา ได้ประนองรวมกันคิดว่าการศึกษาประชาบัติการไกร้บความร่วมมือจาก 3 ฝ่าย คือ สถาบันประชาชน สถาบันข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และสถาบันพระมหากษัตริย์

### สมมติความเห็น และ สมมติความคิด (บทตะครကคำโคลง)

พอยา Yam จะพิสูจน์ว่าเด็กอยุ 5 ขวบ ยังไม่รู้จักคำสอน เงินโดยให้ถูกชายอยุ 6 ขวบ และถูกสาวอยุ 5 ขวบ เลือกรหัสของตนตัวในละ 5 บาท กับตนตัวในละ 1 บาท 3 ใบ ครั้งแรกถูกสาวเลือกตนตัวในละ 1 บาท 3 ใบ พ่อจึงໄกพิสูจน์ด้วย กว่าให้ถูกสาวเลือกเข้าหนึ่งอีกโดยไม่ให้ถูกชายเลือกชาย 2 ครั้ง ซึ่งปรากฏว่าถูกสาวเลือกตนตัวในละ 1 บาท 3 ใบทุกครั้ง แต่เมื่อพ่อชายໄกขอใบ้ในหน่องสาวพิว่าตนตัวในละ 5 บาท มีคนมากกว่าตนตัวในละ 1 บาท 3 ใบ น้องสาวໄกตอบว่าพ่อชายໄกเพียง 5 บาท แทบไม่ถึง 9 บาทแล้ว

### สารส瓦สดิ์

ทิพยา มีเด็กรับใช้คนหนึ่งชื่อ หัตถ์นัย (อน) ซึ่งเป็นญาติทาง ฯ ทิพยาเอาใจใส่ ดูแลมากแม่นยอดนิสัยน้ำใจ ก็รักกันมากทุกเชื่อมั่น ซึ่งมีอาชีพหนาแน่น ทิพยา ก่อนจะตายและชราวยาเขียนบทอุมให้ เพราะตอนต้นเขียนหนังสือไม่เป็น ควรจะเห็นนักทิพยาเลยได้ ระยะอรามณของตน ซึ่งกล้ายเป็นอารามณ์รัก จดหมายของทิพยาไม่เงห์ห่าให้รัลลงรัก อ่อน และทดลองจะจดทะเบียนสมรสด้วย ในวันจดทะเบียนสมรสันนั้นเอง จรัลได้ทราบความจริงว่าไกรเป็นผู้เขียน "สารส瓦สดิ"

### สุวัฒน์ปัญญา

ผู้ใหญ่ในวงการศึกษาหนึ่ง ได้ทรงรับผ่านหมู่บ้านในชนบทแห่งหนึ่ง บังเอญรถเลี้ย

จึงให้หุครอแก้ไขรถและให้สันหนากับชาวบ้านโดยเดพะจากสุวัฒนา จึงทราบถึงความต้องการของชาวบ้านว่าทางการให้รื้อบาลสร้างโรงเรียนขึ้นในหมู่บ้าน ไม่ใช่ในตัวจังหวัดเพื่อที่พอยเมะจะໄกเมืองมาส่องส่องดูถูกดูคนของท่านโรง ให้วย ซึ่งผู้ใหญ่ท่านนั้นก็กลังใจสร้างโรงเรียนอีมสามัญในหมู่บ้าน แทนที่จะสร้างในตัวจังหวัดตามที่ได้เคยคิดไว้

### ผู้สอน

เจ้าชายแห่งกุศิธรานี หลงรักแห่งหนอง ซึ่งเป็นเจ้าหุยงบุกพระอัยกาสามปีมาให้เป็นหงส์ จะเป็นคนได้กเมื่อเมื่อเสียงขับหรเท่านั้น และผู้ที่จะแก่กำล้ำไปจะก่อเป็นหายที่มีความรักเจ้าหุยงอย่างจริงใจเท่านั้น ซึ่งเจ้าชายแห่งกุศิธรานีก็ให้สูญให้เห็นว่าทรงรักเจ้าหุยงคุณการะโภคลงจากหน้าแก้วตน จึงไกรวยเจ้าหุยงให้พนคำสาปลับเป็นคนและได้เป็นคุณรองชื่อเจ้าชาย

### หน้าที่

กำนันแห่งเป็นคนไม่ดี หากินโดยการรับจำนำลงที่ชาวบ้าน และยักคืนเหล่านั้นไว้ไม่เป็นจำนวนมาก รวมทั้งที่คืนและบ้านของนายจوان จนนายจوانทองไปอาศัยกันอยู่สามปีก่อนมากำนันแห่งเกือบจนชำราบ เพราะเรือโดยสารล่ม พอกินนายจوانและลูกชายมาพบเข้าจึงได้ช่วยชีวิตไว้ ทำให้กำนันแห่งรู้สำนึกว่า และกลับตัวไว้ คืนที่คืนค้าง ๆ ที่เกยยิ่คามาให้เจ้าชองเคิมเหด และกล้ายเป็นกันในบุญสุนทาน ลิบปีกอนฯ ตอนสามวันหนึ่งขณะที่นายจوانและครอบครัวกำลังจะขึ้นรถไปเยี่ยมกำนันแห่งซึ่งป่วยอยู่ที่กรุงเทพฯ ทุกคนได้เห็นกำนันแห่งไปพื้อให้ในรถที่ส่วนมาก็คันหนึ่ง จึงไม่เข้ารถคันนั้นและคิวว่ากำนันแห่งคงหายและกลับมาบ้านแล้ว แต่ปรากฏว่ากำนันแห่งได้ตายแล้วในตอนเช้าวันนั้น ก่อนหน้าที่ครอบครัวของนายจوانจะพ

## หัวใจของ

ปรากฏ ดูกล่าวของหลวงประลักษณ์ธรรมยา หองรักนายนามานพ ซึ่งเป็นคนไม่คุ้นเคยมาพูดคุยที่คุณชล หลวงประลักษณ์ธรรมยา เพื่อนำไปทำสัญญาให้สร้างที่ดินโดยท้องรื้อโรงเรือนที่หลวงประลักษณ์ธรรมยาสร้างขึ้นในที่คุณชลนี้ และได้บุญไปประทานชมอยปีชนกตั้งแต่ล่างไปให้ ตอนแรก平原ีคิดว่าจะเหลือมานพ แต่ภายหลังกลับใจไว้

## หมายเหตุ

ที่เขียนและบ้องสาวกำลัง เด่นว่ากันอยู่ บ้องสาวทำทางวัวขาด พอก็มีผู้รายกระชากระร้อยภายนอก และหลอกเด็กหังส่องว่าจะถูกทอดหางวัวให้เพื่อไม่ให้วัวเอียงโดยใช้กลักไม้ขีดให้เข้มมีสร้อยอยู่ทางในนูกเป็นหน่วงวัว ซึ่งเกิดหังส่องไม่รู้ กังนันเมื่อส่องสามีภรรยาเจ้ายังสร้อยตามมาถึงและคุ้นค่าผู้ชาย จึงไม่พบสร้อย และคิดว่าชำนาญจึงได้เดินไปบังรัมพูนี้ แต่ในที่สุดคุ้นว่าไก่กลองทรงพูนี้ไม่พอคี เจ้ายังสร้อยจึงได้สร้อยคืนไป

## เหยียบสังคม

นายบุตร เป็นเหยียบสังคม พยายามหาทางย้ายให้ นายประสงค์ แห่งงานกม น.ส. มัลลิกา ซึ่งเป็นบุตรรีของบุญวาระการจังหวัด เพื่อหวังจะได้เงิน โดยให้นางสุลักษณา ภรรยาลับน้องคนเป็นบุญ เกี้ยวคลอมนายประสงค์ ทำให้ น.ส. มัลลิกา เกิดนิคใจกับ ร.ท. พิมครุํก ภัยหลังนายบุญกรดูดทำร้าวขึ้น และ น.ส. มัลลิกา กับ ร.ท. พิมครุํก กลับมาทำความเข้าใจกันได้

### ฉบับที่สาม

ในปัจจุบันอยู่ลูกสาว 2 คน คือวันนี้คากายแล้ว จึงได้คิดถึงเรื่องการแบ่งสมบัติ โดยไม่ได้ห่วงใยเรื่องอันที่จำเป็น เช่น การทำฟัน ห้อง 2 คน พยายามจะให้ได้สมบูรณ์มากที่สุดจนถึงกับทะเลาะกัน แต่ปรากฏว่าบินดังไม่ถูก เนื่องจากทางภรรยาต้องการจะหักครึ่งหนึ่งของเงินที่ได้จากการทำของลูกสาว ห้องสอง จึงคิดจะนึกพิจารณาร่วมที่เคยทำไว้ทั้ง 2 ฝ่าย และคิดจะแบ่งงานใหม่

### อันดับงานภรรยา

ก่อนสอบໄດ້ 1 วัน ภานิต นักเรียนซึ่งเป็นผู้ร่วมรวมและถือเงินที่เก็บจากเพื่อน นักเรียนจำนวน 5,000 บาท ในกรณีที่จะไปหักทรัพย์ที่จังหวัดสุรินทร์ พร้อมทั้งไปคุ้ยวิง ที่สมเกียรติร่วมกันทราบราษฎรบุกรุกสร้างและทรงนำชื่อสมาคมของโรงเรียนสหศรีไทย ไปไว้เป็นชื่อโรงเรียนนั้น ได้ทำเงินหาย คุณภรรยานี้เห็นว่าวันรุ่งขึ้นจะเป็นวันสอบจังหวัด เหลือโภคภานุภาพเงินได้แล้ว และคิดว่าจะใช้เงินของตนลงชื่อเครื่องไว้สำหรับไปหักทรัพย์บุญแหง ภายนหลังอาจารย์ให้เขียนผู้เขียนภรรยาไว้ เพราะภานิต น้ำไปลืมพิมพ์ไว้ที่ห้อง อาจารย์ใหญ่ จึงได้นำเงินคั้งกล้ามาให้คุณภรรยานี้ และได้ขอเชยกรุปรานีว่ามีความกรุณา ปรานีท่องศิริ

### อาหารน้ำชาทิพย์

เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริง ๆ เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2496 ผู้เขียนออกเดินทางโดยเครื่องบิน พ. เอ. เอ. เพื่อจะไปเยือนประเทศ การเดินทางกองหุคเป็นระยะ ๆ เช่นที่ยังกุ ยะลัคตา เกสี ภาราจี และระยะทางจากการจีไปบรูไน เครื่องบิน เกิดชักด้อย คือเครื่องยนต์เสียไปเครื่องหนึ่ง ผู้โดยสารห้องหมกจึงคงพักที่บ้าน 1 คืน

เพื่อขอชัยชนะ จากพหุชนกร เรื่องนี้ทำให้รามเกื้อรักประวัติศาสตร์ และสภាព  
ภูมิประเทศของภาษาเหนือ

### โองการพระบานฟ้า

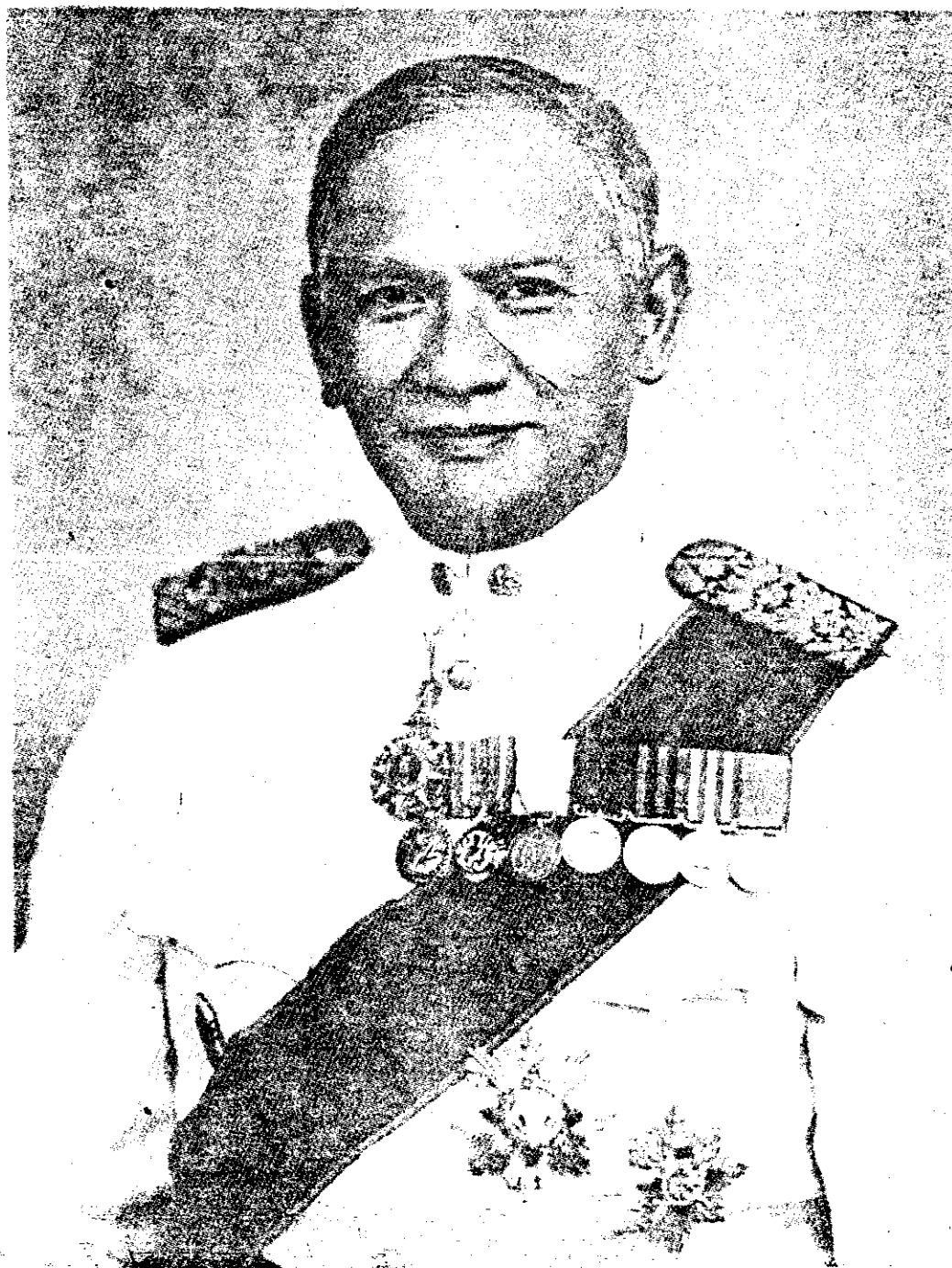
เป็นเรื่องสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย พญาอยุธยา ไก่หนึ่งกำราจังเข้ามา  
ในบ้านของขวัญใจฯ เพราะเขาไม่ชอบการจะแต่งงานกับหญิงที่ไม่เด็กพระพันวาระทรงหา  
มาให้ ฯ ที่ไม่รู้ว่าหญิงนั้นคือใคร ส่วนขวัญใจฯ ก็ถูกนิความารคบันคับให้แต่งงานกับชาย  
คนหนึ่ง เสนกน แหมวัญใจฯ และพญาอยุธยา ไก่เคยเห็นหน้ากามาก่อน และเกิด  
ความรักซึ้งกับและกับไก่ที่ไม่รู้จักกันพึ่งสองจี ไม่เต็มใจที่จะแต่งงานกับคนที่ภูมิใจมากหนาที  
แท้ที่สุดเมื่อไอกลับหน้ากันแล้วจึงรู้ว่าคนจริงๆ ว่าสมเกื้อพระพันวาระ จะไก่จัดให้หงษ์แต่งงาน  
กันนั่นเอง

### Somsak in Trouble

เมื่อครั้งที่สมศักดิ์อยู่ในอังกฤษ เขายังคงที่แฟลกของ Anne Brown หลังจาก  
นั้นเขาได้เดินทางไปสแกนดิเนเวีย 途中มาเข้ารุกกล่าวหาว่าเป็นชโนย โดยเป็นหน้าที่  
ของรอง Vice - Chancellor แห่งมหาวิทยาลัยลอนดอนเขาไป และนำหนังสือ  
เรื่อง Somsak in England ไปวางไว้บนโต๊ะ Anne Brown ไม่ต่อว่า สมศักดิ์  
เป็นคนทำกันนั้น เพราะคิดว่าเขานำไปสแกนดิเนเวียแล้ว แต่ปรากฏว่าสมศักดิ์ ใจ地ประณ  
ตัวที่อังกฤษและถูกกล่าวหาว่ากระทำการติดตามตัว

### School in the Village

(เนื้อหาเช่นเดียวกับเรื่องสุวรรณปัญญา)



พันเอกหะนันดง มากาน  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การจำแนกประเภทผลงานวรรณกรรมของ ม.ล.ปั่น นาคากุล

บทคัดย่อ

ชื่อ

พวรรณงาม แย้มบุญเรือง

เสนอที่ขอมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กุมภาพันธ์ 2524

ปริญญาในพันธุ์ฉบับนี้จึงมุ่งหมายที่จะศึกษาค้นคว้า รวมรวม และจัดทำแผนประเพท  
ผลงานวรรณกรรมของ ม.ส.ปั้น มาลาภุล ความหลักวิชาทางบรรณราษฎรศาสตร์ พร้อมทั้งที่ทำ  
บรรณาธุกกรมและบรรณนิติศัลย์ เช่น

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้ามีดังนี้ (1) ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร นิตยสาร  
หนังสือพิมพ์ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวประวัติและผลงานวรรณกรรมของ ม.ส.ปั้น  
มาลาภุล (2) สัมภาษณ์ ม.ส.ปั้น มาลาภุล (3) ศึกษาผลงานวรรณกรรมแต่ละชื่อเรื่อง  
แล้ววิเคราะห์หมวดหมู่ตามหลักการวิเคราะห์หมวดหมู่ของคิวอี (4) แยกประเภทของชื่อเรื่อง  
ตามหมวดวิชา แล้วหาอัตราส่วนร้อยละ (5) รวมรวม จัดทำบรรณาธุกกรมและบรรณนิติศัลย์  
เช่น (6) จัดทำกราฟนิ่อเรื่อง

#### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการสำรวจวรรณกรรมของ ม.ส.ปั้น มาลาภุล จำนวน 183 ชื่อเรื่อง เป็นหนังสือ  
ในหมวด 800 จำนวน 79 ชื่อเรื่องคิดเป็นร้อยละ 43.17 หมวด 300 จำนวน 61 ชื่อเรื่อง  
คิดเป็นร้อยละ 33.34 หมวด 900 จำนวน 25 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.67 หมวด 200  
จำนวน 7 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.82 หมวด 100 จำนวน 6 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.26  
หมวด 500 จำนวน 3 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.63 และหมวด 700 จำนวน 2 ชื่อเรื่อง  
คิดเป็นร้อยละ 1.09 ส่วนหมวดที่ไม่ปรากฏว่ามีหนังสือคือ หมวด 100, 400 และ 600

CLASSIFICATION OF WORKS BY M.L. PIN MALAKUL

AN ABSTRACT

BY

PHAN-NGAM YAMBOONRUANG

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education degree  
at Srinakharinwirot University  
February 1981

The main purpose of this thesis is to study, compile and classify the literary works by M.L. Pin Malakul by the method and processes of library sciences.

Methods used in this research are : (1) documentary research through books, periodicals, newspapers and other documents concerning life and literary works of M.L. Pin Malakul; (2) the interviews with M.L. Pin Malakul; (3) studying each literary work and classification by Dewey Decimal Classification System; (4) classifying those literary works by subjects on percentage basis; (5) compiling annotated bibliography; (6) making an index.

#### Conclusion :

Of one hundred and eighty-three titles of literary works by M.L. Pin Malakul, seventy - nine (43.17 %) are in Class 800, sixty-one (33.43 %) are in Class 300, twenty-five (13.67 %) are in Class 900, seven (3.82 %) are in Class 200, six (3.28 %) are in Class 000, three (1.63 %) are in Class 500 and two (1.09 %) are in Class 700. There is no literary work by M.L. Pin Malakul in Classes 100, 400 and 600.