

การปักครองคณะสงมกับพัฒนาการ
สมณศักดิ์และพัฒยศ ระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455

บทคัดย่อ

ขอ

นางดวงใจ สุขอั่ง

๓๐ ๘๙. ๒๕๔๙

เสนอต่อบันทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๑
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบันทิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

กันยายน 2548

ดวงใจ สุขชื่้น. (2548). การปักครองคณะสงฆ์กับพัฒนาการสมณศักดิ์และพัฒนาระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455. สารานิพนธ์ กศ.ม.(ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาสารานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลับพลึง คงชนะ.

สารานิพนธ์ฉบับนี้ มุ่งศึกษา การปักครองคณะสงฆ์กับการพัฒนาการสมณศักดิ์และพัฒนาระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455 จากการศึกษาพบว่า การปักครองคณะสงฆ์มีรูปแบบและวิธีการปักครอง คณะสงฆ์ตามพระราชบัญญัติมีคณะกรรมการน้ำเงือกสมาคม ซึ่งมีอำนาจสูงสุดทำหน้าที่ปักครอง คณะสงฆ์ ในส่วนภูมิภาคมีเจ้าคณะมณฑล เจ้าคณะเมือง เจ้าคณะแขวง และเจ้าอาวาส ทำ หน้าที่การปักครองตามลำดับ ที่บทบัญญัติระบุขึ้นมา หน้าที่และบทลงโทษ

ในพ.ศ. 2455 มีการพัฒนาสมณศักดิ์ให้สอดคล้องกับตำแหน่ง ในการปักครองคณะสงฆ์ อย่างเป็นระบบ โดยแบ่งสมณศักดิ์เป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายฐานันดร (ยศ) และฝ่ายตำแหน่งในการบริหาร คณะสงฆ์ซึ่งจะมีพัฒนาเป็นเครื่องประกอบสมณศักดิ์ อีกทั้งลักษณะพัฒนศัยังมีความหมายเป็น เครื่องกำหนดสติของพระสงฆ์ ให้ประพฤติปฏิบัติดนถูกต้อง ตามพระธรรมวินัยของ พระพุทธเจ้า

THE SANGHA ADMINISTRATION AND THE DEVELOPMENT OF
SAMANASAK AND PADYOT DURING 1902 – 1912

AN ABSTRACT

BY

MRS. DOUNGJAI SUK-UENG

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in History
at Srinakharinwirot University
September 2005

Doungjai Suk-ueng. (2005). *The Samgha Administration and the Development of Samanasak and Padyot during 1902 – 1912*. Master's Project , M.Ed. (History). Bangkok : Graduate School , Srinakharinwirot University. Project Advisor : Asst. Prof. Plubplung Kongchana.

This Master's Project studies the Sangha Administration and the Development of Samanasak and Padyot during 1902 – 1912.

The purposes of this study are: the structure and process of ecclesiastical administration under the Act composed of: the administrative structure which had a Sangha Supreme Council with overall centralized control of the Sangha. Also at the regional level: Sangha's regional governors, provincial governors, district officers and abbots carried out the duties at their respective levels. Specific articles of the Act laid out the powers, duties and punishments to be instituted.

In 1912 there was some development in Samanasak and Padyot to make Sangha Administration more systematic by dividing the Samanasak into the sides-the ranks and the titles for administration system. Padyot are the indicators for Samanasak. Padyot are also the honorable signs for the monks with good conduct and practice according to the code of Lord Buddha.

การปกคล้องคณะสงฆ์กับพัฒนาการ
สมณศักดิ์ และพัฒนา ระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455

สารนิพนธ์

ของ
นางดวงใจ สุขอ่อง

เสนอต่อบ้านพิ忒วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
กันยายน 2548
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการสอบ
ได้พิจารณาสารนิพนธ์เรื่อง การปักษ์ของคณะกรรมการพัฒนาการ สมณศักดิ์และพัฒศ พ.ศ.2445 –
2455 ของ ดวงใจ สุขอึ้ง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒได้

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

พญานิษฐ์ คง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลับพลึง คงชนะ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ดร. ฟ้ารุ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาคริต ชุมวัฒน์)

คณะกรรมการสอบ

ดร. ฟ้ารุ่ง

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาคริต ชุมวัฒน์)

พญานิษฐ์ คง

กรรมการสอบสารนิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลับพลึง คงชนะ)

ดร. ฟ้ารุ่ง

กรรมการสอบสารนิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ณรงค์ พ่วงพิศ)

อนุมติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ดร. ฟ้ารุ่ง

คณะกรรมการสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติมา สิงข์เกشم)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2548

ประกาศคุณป้า

สารนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความเมตตาณูเคราะห์ และความช่วยเหลือ ด้านวิชาการ ตลอดจนการสนับสนุนเกื้อกูลจากบุคคลต่อไปนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลับพลึง คงชนะ กรุณารับเป็นที่ปรึกษา สารนิพนธ์ ควบคุมสารนิพนธ์ ตรวจสอบต้นฉบับแก้ไขปรับปรุง แนะนำสำนวนการใช้ภาษาใน การเขียน ตลอดจนให้กำลังใจ และมอบทุนในการสแกนภาพสีของพัสดุศทุกภาพ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ชุมวัฒน์ กรุณารับเป็น ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ สอบถูกความคืบหน้าการเขียนสารนิพนธ์ด้วยความห่วงใย และ ขอบพระคุณอาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ทุกท่าน ที่ประสาทความรู้ทางวิชาการแก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ณรงค์ พ่วงพิศ กรุณารับเป็นกรรมการสอบ สารนิพนธ์ ได้ให้แนวคิด เกี่ยวกับรูปแบบของพัสดุในเชิงเบริญเทียบกับพุทธธรรม

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สนธิ แสงวงศ์, อาจารย์สุนทร สุกตะโยธิน, อาจารย์แสง อุดมศรี, อาจารย์สมบูรณ์ บุญครอบ (ฝ่ายการคณะสงฆ์ สำนักงานเลขานุการมหาเถรสมาคม กรมการศาสนา) และอาจารย์ณัฐสุภัทร จันทร์วิช กรุณเสนอแนะแหล่งข้อมูลและ ข้อบัญความเป็นมาของพัสดุ

ผู้วิจัยมั่นใจว่ากระบวนการสอบของคุณพระธรรมปีปฏิก (ป.อ.ปยุตติ) ให้ความเมตตาณูเคราะห์ พจนาณุกิรนพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ นัมสการกราบขอบพระคุณพระคุณธรรมธรรมทวย สีลมอนไม (คงเกตุ) อดีตเจ้าอาวาสวัดกำแพง จังหวัดนนทบุรี ให้ความเมตตาณูเคราะห์ ตำราคั้นควัวเกี่ยวกับ การปกครองคณะสงฆ์

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ นายณัฐ ลุขอึ้ง, นางสาวอมนวรรณ ลุขอึ้ง ช่วยค้นคว้าหา ตำรา ประกอบการทำสารนิพนธ์และขอขอบคุณ นายอนันต์ ลุขอึ้ง สามีของผู้วิจัย ที่เป็นกำลังใจ กำลังทรัพย์ ให้ความช่วยเหลือรวมทั้งให้ความเข้าใจ ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยแห่งนี้

ดวงใจ ลุขอึ้ง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทนำ.....	1
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
แหล่งศึกษาด้านครัว.....	7
 1 การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
ก่อนการตราพระราชบัญญัติลักษณะปักษรของคณะสงฆ์ ร.ศ.121.....	8
การปกครองคณะสงฆ์ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์.....	9
การปกครองคณะสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1-รัชกาลที่ 6).....	21
การตราพระราชบัญญัติลักษณะปักษรของคณะสงฆ์ ร.ศ.121.....	36
สาเหตุแห่งการตราพระราชบัญญัติลักษณะปักษรของคณะสงฆ์ ร.ศ.121.....	39
ความประพฤติยอดนิยมของพระสงฆ์.....	39
การจัดการศึกษาคณะสงฆ์.....	40
การปกครองคณะสงฆ์ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค.....	43
พระราชบัญญัติลักษณะปักษรของคณะสงฆ์ ร.ศ.121 กับการบังคับใช้.....	43
 2 พัฒนาการสมณศักดิ์ของพระสงฆ์ไทย	
ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสมณศักดิ์.....	48
ความหมายของสมณศักดิ์.....	48
ประเภทสมณศักดิ์.....	50
ความสำคัญของสมณศักดิ์.....	50
สมณศักดิ์ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์.....	51
สมณศักดิ์สมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 6).....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 พัฒนาของพระสงฆ์ไทย	
ความหมายและความสำคัญของพัฒนา	71
หลักฐานทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพัฒนาของพระสงฆ์ไทย	72
องค์ประกอบเครื่องบอกขันยศและลักษณะของพัฒนา	76
องค์ประกอบเครื่องบอกขันยศ	76
ลักษณะของพัฒนา	78
4 วิเคราะห์ความหมายลักษณะพัฒนาของพระสงฆ์ไทย	
พัฒนานาง	123
พัฒนุด dane	127
พัฒเปลาเพลิง	130
พัฒแขก	132
5 สรุป	134
บรรณานุกรม	138
ภาคผนวก	147
ภาคผนวก ก	148
ภาคผนวก ข	160
ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์	175

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยสุโขทัย.....	12
2 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยอยุธยา.....	18
3 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยธนบุรี.....	20
4 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1).....	24
5 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 2).....	26
6 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 3).....	29
7 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 4).....	32
8 แผนภูมิความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรกับอาณาจักรในสมัยรัชกาลที่ 5.....	37
9 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยรัชกาลที่ 5.....	38

บทนำ

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่ยอมรับนับถือมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาพะเพพุทธศาสนา ได้รับความอุปถัมภ์จากพระเจ้าแผ่นดิน ซึ่งทรงมีบทบาทสำคัญในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทรงปกครองประเทศทั้งทางฝ่ายอาณาจักรและศาสนาจักร เมว่าทางฝ่ายศาสนาจักร จะมีผู้ดำรงตำแหน่งประมุขสงฆ์โดยตรงอยู่แล้ว ก็ยังต้องอยู่ภายใต้พระราชอำนาจของพระเจ้าแผ่นดิน แสดงให้เห็นว่า การปกครองคณะสงฆ์เป็นเรื่องสำคัญ จนพระเจ้าแผ่นดินทรงถือเป็นพระราชธุระ ทั้งนี้เพราการที่บ้านเมืองจะดำรงความเป็นปึกแผ่นอยู่ได้นั้น นอกจากจะขึ้นอยู่กับลักษณะการปกครองบ้านเมืองแล้ว ลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ถือเป็นสิ่งสำคัญควบคู่กันไปด้วย

ในสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี การปกครองคณะสงฆ์ แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย¹ คือ ความ瓦สีกับอรัญวาสี ต่อมาในสมัยอยุธยา แบ่งเป็น 3 คณะใหญ่ ความ瓦สีฝ่ายซ้าย ความ瓦สีฝ่ายขวาและอรัญวาสี สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่วรชากลที่ 1 ถึงรชากลที่ 2 ยังคงยึดถือตามแบบสมัยศรีอยุธยา ในสมัยรชากลที่ 3 ได้ปรับโครงสร้างการปกครองคณะสงฆ์ในลักษณะการกระจายอำนาจ โดยแบ่งการคณะสงฆ์ออกเป็น 4 คณะใหญ่² คือ คณะเหนือ (เดิมคือความ瓦สีฝ่ายซ้าย) ดูแลวัดหัวเมืองฝ่ายเหนือขึ้นตรงต่อสมเด็จพระอธิการศญาณฯ คณะใต้ (เดิมคือความ瓦สีฝ่ายขวา) ดูแลวัดหัวเมืองฝ่ายใต้ อยู่ในบังคับบัญชาของสมเด็จพระพนรตัน คณะอรัญวาสี คณะพิเศษไม่มีวัดอยู่ในปกครอง โดยมีพระพุทธาจารย์ เป็นพระราชาคณะผู้ใหญ่ คณะกลาง คณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่ในสมัยรชากลที่ 3 ดูแลวัดในเขตกรุงเทพฯ และในเมืองครุฑอนันธ์ (พระประแดง) รวมทั้งวัดธรรมยุต โดยมีสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส ซึ่งขณะนั้นดำรงพระยศกรรมหมื่นนุชิตชิโนรส บังคับบัญชาอยู่ แต่ไม่ได้มีฐานะเป็นคณะใหญ่ ดังคณะเหนือและคณะใต้คงเทียบตำแหน่งเท่ากับพระพุทธาจารย์ เจ้าคณะใหญ่แต่ละคณะมีหน้าที่ซึ่งขาดในเรื่องพระธรรมวินัย ส่วนในด้านการปกครองคณะสงฆ์ สมเด็จพระสังฆราชไม่ทรงมีอำนาจเด็ดขาด เพียงแต่มีส่วนในการปฏิบัติกิจทางศาสนา และปกครองคณะสงฆ์ ทั้งยังเป็นผู้幄ายคำแนะนำและปฏิบัติตามพระบรมราชโองการ โดยผ่าน

¹ แสง อุดมศรี. (2533). การปกครองคณะสงฆ์ไทย. หน้า 67.

² สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ตํานานคณะสงฆ์.

กรมสังฆการี¹ ออย่างไรก็ตามพระเจ้าแผ่นดินทรงมีอำนาจสูงสุด ทั้งในราชอาณาจักรและศาสนาจักร กล่าวได้ว่าอยู่ในระบบพระราชสปตุคของทรงฯ ดังบันทึกของสังฆราชาปลเก้าชร กล่าวไว้ว่า “จะเป็นปฏิบัติการทั้งหลายอันเกี่ยวกับทรงฯ ขึ้นผู้ใดญั่นตกอยู่ในอำนาจของเจ้านายพระองค์หนึ่ง ซึ่งพระเจ้าแผ่นดินเป็นผู้ทรงแต่งตั้งให้เป็นผู้สอดส่องความประพฤติปฏิบัติ เจ้านายพระองค์นี้ทรงมีหน้าที่ในการบังคับบัญชาอิกหล่ายคน เรียกว่า สังฆการี (Sangkhari) ซึ่งมีสิทธิอำนาจที่จะดำเนินการ เกาะกุ้มและนำตัวผู้กระทำผิดไปสู่ศาล ณ ที่นั้นเข้าจะปลดผ้าเหลืองออกแล้วโดยด้วยหมาย แล้วส่งไปเข้าคุกหรือทำงานหนักตามที่โทษานุโทษ”² ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การปกครองคณะสงฆ์ยังคงใช้แบบเดียวกับสมัยรัชกาลที่ 3 แต่ตำแหน่งสังฆบวินายกสมัยนี้แตกต่าง จากสมัยรัชกาลที่ 3 เพware รัชกาลที่ 4 ทรงสถาปนากรมหมื่นนุชิตชินราษ เป็นสมเด็จ กรมพระบรมานุชิตชินราษ ดำรงตำแหน่งสมเด็จพระมหาสมณเจ้าเพียงพระองค์เดียว นอกจากนี้ ทรงเปลี่ยนตำแหน่งประมุขนายกในหัวเมืองจากสังฆาราชเป็นสังฆปาโมกช³ กล่าวได้ว่าการ ปกครองคณะสงฆ์ในรัชกาลนี้ มีการปกครองลดหลั่นกันเป็นชั้น ๆ โดยมีศูนย์กลางการปกครองอยู่ในเมืองหลวง

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ.2424 การปกครองคณะสงฆ์ใน รัชกาลนี้ ประกอบด้วย 5 คณะใหญ่คือ คณะเหนือ คณะใต้ คณะกลาง คณะอรัญญาสี และคณะธรรมยุต จนกระทั่ง พ.ศ.2430 – 2435 ฝ่ายอาณาจักรได้มีการปฏิรูปกิจการบ้านเมือง ให้ทันสมัยในหลาย ๆ ด้าน ทั้งนี้เพื่อต่อต้านภัยคุกคามจากจักรวรรดินิยมตะวันตก ภัยหลังจาก การปฏิรูปบ้านเมืองแล้ว ทรงโปรดให้จัดระเบียบการบริหารงานด้านพระพุทธศาสนา ประกอบกับ ในระยะนั้นพระองค์กำลังดำเนินนโยบายขยายการศึกษาสู่ประชาชน จึงจำเป็นต้องอาศัยพระสงฆ์ เข้ามา่วร่วมดำเนินการ⁴ จัดองค์กรคณะสงฆ์ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ พระองค์จึงทรงพระกรุณา

¹ กรมสังฆการี มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ มีหน้าที่เกี่ยวกับการพิธีสงฆ์ นับตั้งแต่แต่งตั้งถอด ถอนหรือลดสมณศักดิ์ ดูแลความประพฤติของพระภิกษุ อีกทั้งพิจารณาคดีเกี่ยวกับพระภิกษุ โดย สังฆการีเป็นหัวข้อการและตุลาการ แต่เรื่องเกี่ยวกับการขอ苦苦เกณฑ์ จะเป็นแบบแผนสำหรับสงฆ์ ที่จะใช้เป็นหลักปฏิบัติ ยังคงเป็นหน้าที่ของพระเจ้าแผ่นดิน อ้างใน รอง ศยามานนท์. (2495). ประวัติกรุงหลวงศึกษาอิทธิการ. หน้า 85.

² ปลาย. (2516). เล่าเรื่องเมืองไทย. แปลโดย สันต์ ท. โภมลุตร. หน้า 483.

³ สิริวัฒน์ คำรันสา. (2524). สงฆ์ไทยใน 200 ปี เล่ม 1. หน้า 81.

⁴ วุฒิชัย มูลศิลป์. (2529). การปฏิรูปการศึกษารัชกาลที่ 5. หน้า 95.

โปรดให้ตราพระราชบัญญัติลักษณะปักครองคณะสงช์ ร.ศ.121¹ (พ.ศ.2445) ขึ้นเป็นครั้งแรก ทำให้คณะสงช์มีระเบียบแบบแผนที่มั่นคงกว่าเดิม จากพระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลให้พระสงช์เริ่มมีบทบาทปักครองตนเอง ดังข้อความในมาตรา 4 แห่ง พระราชบัญญัตินี้ที่ว่า “สมเด็จเจ้าคณะใหญ่ ทั้ง 4 ตำแหน่ง คือ เจ้าคณะใหญ่คณะหนือ 1 เจ้าคณะใหญ่คณะใต้ 1 เจ้าคณะใหญ่คณะธรรมยุติกา 1 เจ้าคณะใหญ่คณะกลาง 1 ทั้งพระราชาคณะ เจ้าคณะรองคณะหนือ คณะใต้ คณะธรรมยุติกา คณะกลาง ทั้ง 4 ตำแหน่งนั้นยกเป็นพระมหาเถระที่ทรงปรึกษาในการพระศาสนา และการปักครองบำรุงสังฆมณฑลทั่วไป ข้อภาระธุระในพระศาสนาหรือในสังฆมณฑล ซึ่งได้โปรดให้พระมหาเถระทั้งนี้เป็นที่ประชุมวินิจฉัย ในที่มหาเถรสมาคม ตั้งแต่ 4 พระองค์ขึ้นไป คำตัดสิน ของมหาเถรสมาคมนั้นให้เป็นสิทธิ์ขาด ผู้ใดจะอุทธรณ์หรือโต้แย้งต่อไปอีกไม่ได้” แสดงให้เห็น พระบรมราชโองการของรัชกาลที่ 5 ทรงนำหลักการสมัยใหม่มาใช้กับการปักครองคณะสงช์ โดยมอบ อำนาจการบริหารการปักครองคณะสงช์ให้แก่มหาเถรสมาคม จึงถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างจากเดิมที่เป็นแบบกระจายอำนาจอยู่ทั่วทุกมณฑล มาเป็นการรวมศูนย์อำนาจ ขึ้นกับ มหาเถรสมาคมเพียงองค์กรเดียว

การปักครองคณะสงช์ในส่วนต่าง ๆ นั้น แบ่งเป็นหลายชั้นหลายฝ่ายด้วยกัน เช่นเดียวกับ การปักครองบ้านเมือง ซึ่งมีผู้ดำรงตำแหน่งและหน้าที่ลดหลั่นกันลงมาเป็นลำดับ ๆ ไม่มีตำแหน่ง สํานักหัวพระสงช์ มีแต่ศรีอฐรานันดร โดยถือเอ瓦ตเป็นเกณฑ์ ถ้าเป็นวัดใหญ่ วัดหลวง พระสงช์ จะมีศักดิ์สูง เช่น เป็นพระราชาคณะ ถ้าเป็นวัดที่สำคัญรองลงมา ยศของพระสงช์จะลดหลั่น ลงมาด้วย ต่อมา พ.ศ.2445 รัชกาลที่ 5 โปรดให้ตราพระราชบัญญัติลักษณะปักครองคณะสงช์ จึงมีตำแหน่งการปักครองขึ้นมาทั้งยศและตำแหน่งรวมกัน เรียกว่า สมณศักดิ์² แม้ว่าในทางทฤษฎี ฐานันดรและตำแหน่งมีความสัมพันธ์กันก็ตาม แต่ในทางปฏิบัติไม่สอดคล้องกัน เพราะฐานันดร หมายความว่า “ผู้ไม่สามารถปฏิบัติตามได้เต็มที่” ส่วนตำแหน่งหมายความว่า “ผู้มี ความสามารถจะปฏิบัติตามได้เต็มที่” ดังนั้นฐานันดรและตำแหน่ง จึงเป็นปัญหาในด้านการปักครอง

¹ สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ, กรมศิลปากร. เอกสารรัชกาลที่ 5. เลขที่ ศ.16 พระราชบัญญัติลักษณะปักครองคณะสงช์ ร.ศ.121.

² สมณศักดิ์ คือยศของพระสงช์ที่ได้รับพระราชทาน มีหลายชั้น แต่ละชั้นมีพัดยศเป็น เครื่องกำหนดหรือบรรดาศักดิ์เกียรติยศ ที่พระมหาชัชติริย์ถวายแด่พระสงช์ เพื่อบูชาคุณความดี เป็นบำเหน็จความชอบที่ทำงานปฏิบัติชอบ ประกอบด้วยความดีแก่ประเทศชาติและพระพุทธศาสนา อ้างใน พระธรรมกิตติวงศ์. (2536). สมณศักดิ์ : ยศชั้งชั้นนางพระ. หน้า 1 - 2.

คณะสังษ์ เพาะจะทำให้เกิดความไม่สงบในการปักครองคณะสังษ์ ดังนั้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์เจ้าอยู่หัวทรงปรับปรุงแก้ไขสมณศักดิ์ขึ้นใหม่ ด้วยการแยกฐานนดรและตำแหน่ง¹ ออกจากกันเมื่อ พ.ศ.2455 ทำให้สอดคล้องแก่การปักครองคณะสังษ์ เพาะผู้จะทำการปักครองโดยตรงนั้น ต้องเป็นผู้มีความสามารถ มีกำลังเข้มแข็งพอที่จะปฏิบัติงาน มีเชิงวิชาชีพ ผู้ซึ่ราภาพดังเดิมก่อน

นอกจากทรงปรับปรุงแก้ไขระบบสมณศักดิ์แล้ว พระองค์ทรงปรับปรุงรูปแบบพัสดุศึกีด้วยกล่าวคือสมณศักดิ์แต่ละชั้นจะมีพัสดุศึกีเป็นสัญลักษณ์ พัสดุศึกีเป็นเครื่องประกอบสมณศักดิ์² อย่างหนึ่งถือเป็นเครื่องราชสักการะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่พระสังษ์ ผู้มีคุณประโยชน์กับพระศาสนาและราชอาณาจักร พัสดุศึกี 4 ลักษณะ³ แต่ละลักษณะจะบอกถึงหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและชั้นยศ ทำให้สอดคล้องต่อการจัดลำดับฐานนดรของพระสังษ์ เช่นในงานพระราชพิธีพระสังษ์ แต่ละรูปต้องนั่งตามลำดับฐานนดรของตนเอง โดยดูจากพัสดุศึกีและได้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน⁴

เหตุที่ผู้วิจัยได้เลือกศึกษา เรื่องการปักครองคณะสังษ์กับพัฒนาการสมณศักดิ์และพัสดุศึกีระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455 ทั้งนี้ เพราะเป็นช่วงเวลาที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นระยะที่พระบาทสมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์ทรงสถาปนา พระยาพิริยาณณ์ ให้เป็นตราประจำสมณศักดิ์ ร.ศ.121 (พ.ศ.2445) เป็นครั้งแรก ทำให้คณะสังษ์เริ่มมีบทบาทปักครองตนเองโดยมหาเถรสมาคม ต่อมา พ.ศ.2455 พระบาทสมเด็จพระมหากษัตริย์เจ้าอยู่หัว ทรงโปรดให้จัดระบบสมณศักดิ์และปรับปรุงแบบพัสดุศึกีขึ้นใหม่ จนกลายเป็นต้นแบบของการจัดทำระบบสมณศักดิ์และพัสดุศึกีในปัจจุบัน จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษา โดยบูรณาการเขียนโดยให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของ การปักครองคณะสังษ์กับสมณศักดิ์และพัสดุศึกี ในช่วงเวลาดังกล่าว

¹ วิเชียร อากาศฤกษ์; และ สุนทร สุกุตะโยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัสดุศ.

หน้า 60 – 61.

² จินตนา กระบวนการแสง. (2521). เครื่องประกอบสมณศักดิ์. หน้า 26 – 32.

³ พัสดุศึกี 4 ลักษณะ คือพัสดุแยกทรงพุ่มข้าวบินท์ ระดับพระราชาคณะชั้นไปถึงสมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆราชเจ้า พัดเบลวเพลิง ระดับ พระครูเจ้าคณะจังหวัด และพระครูเจ้าอาวาสวัดชั้นเอก พัดพุดตาน ระดับ พระปลัด พระครูปลัดถึงพระครูสัญญาบัตร พัดหน้านาง ระดับ พระครูฐานานุกরมชั้นไป ข้างใน สุนทร สุกุตะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 141 – 142.

⁴ เริง อรรถวิบูลย์. (2516). ระบบประเพณีสังษ์. หน้า 351.

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานศึกษาเรื่องการปักครองคณะสงฆ์กับพัฒนาการสมณศักดิ์และพัฒนาระหว่าง พ.ศ.2445 - 2455 โดยตรงยังไม่มีผู้ได้กระทำมาก่อน แต่มีผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องบางเรื่องได้แก่

กิติรัตน์ สืบบัณฑ์. (2533). การรวมคณะสงฆ์อิสานเข้ากับคณะสงฆ์ไทย พ.ศ.2434 – 2468. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหบันฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า การรวมคณะสงฆ์อิสานทำให้โครงสร้างของการบริหารและการปักครองคณะสงฆ์มีลายบังคับบัญชาที่แน่นอนขึ้นด้วย.

นฤมล ชีรัวฒน์. (2524). พระราชนิริทางการเมืองของพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหบันฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า ทัศนคติทางการเมืองแบบ "จาเรตตินิยม" ของรัชกาลที่ 4 ที่ก่อตัวขึ้นได้เปลี่ยนแปลงไปมาก ทั้งนี้เกิดจากแรงกดดันของลัทธิจักรวรรดินิยมของชาวตะวันตก.

นันทนा วัฒนสุข. (2516). บทบาทของสมเด็จพระมหาสมณเจ้าในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เกี่ยวกับทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหบันฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า สภาพพระพุทธศาสนา โดยทั่วไปสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เริ่มเสื่อมลง พระสงฆ์ไม่เคร่งครัดพระธรรมวินัย กิจพิธีสงฆ์ต่าง ๆ กิจกรรมที่ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย จนพระมหากรหัติริย์ต้องเข้าไปดำเนินการ.

พระมหาวิเชียร สายศรี. (2543). พระพุทธศาสนา กับระบบสมณศักดิ์ : ศึกษาเชิงพัฒนา ทัศนะของนักวิชาการพุทธศาสนาและพระนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์ มหาบันฑิต (ศาสนาและปรัชญา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า ระบบสมณศักดิ์มีการปรับเปลี่ยนมาโดยตลอดและพัฒนาให้เห็นชัดเจนในสมัยรัชกาลที่ 6.

พาสนา กิจถาวร. (2524). บทบาทของคณะสงฆ์ในเรื่องการศึกษาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหบันฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของชาติ.

ศรีสุพร ช่วงสกุล. (2529). ความเปลี่ยนแปลงของคณะสงฆ์ : ศึกษากรณีธรรมยุติกนิกาย (พ.ศ.2368 – พ.ศ.2464). วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหบันฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า ทำให้ได้พบความรู้

ในมีคือการสถาปนาธรรมยุติกนิกาย มิได้เกิดจากปัจจัยทางการเมืองเท่านั้น แต่เกิดจากลักษณะทางขัตติยวัชช์ของผู้ทรงสถาปนา nikayani แต่ในระยะหลังผู้นำธรรมยุติกนิกายได้ทรงนำความรู้จากตะวันตกเข้ามาผสมผสานกับคำอธิบายของพระพุทธศาสนาอย่างกลมกลืน

สายธาร อินหวดี. (2533). บทบาทของมหาเถรสมาคมในการแก้ปัญหาคณะสงฆ์ไทย (พ.ศ.2445 – 2530). บริณฑานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า คณะสงฆ์ไทยมีปัญหั้งทางด้านการปกครอง การจัดศาสนาศึกษา การเผยแพร่และการสาธารณูปโภค มูลเหตุสำคัญมาจากการจัดศาสนาศึกษา ดังนั้น มหาเถรสมาคมต้องแก้ไขเพื่อให้คณะสงฆ์ไทยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล.

อัจฉรา กัญจน์โนมัย. (2523). การพัฒนาพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ.2325 – 2394). วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. ผลของการวิจัยพบว่า พระพุทธศาสนาได้รับการทำนุบำรุงจากบุคคลหลายกลุ่มในสังคม พระมหากษัตริย์เป็นผู้นำในการพัฒนาพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์เข้ามามีบทบาทในการปกครองศาสนาจักร.

ความมุ่งหมายของการวิจัย

- เพื่อศึกษาเรื่องการปกครองคณะสงฆ์ สมณศักดิ์และพัดยศ ระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455
- เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองคณะสงฆ์กับพัฒนาการสมณศักดิ์และพัดยศระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455
- เพื่อวิเคราะห์ความหมายของลักษณะพัดยศชนิดต่าง ๆ ในเชิงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ความสำคัญของการวิจัย

- ได้ทราบรายละเอียด การปกครองคณะสงฆ์กับสมณศักดิ์และพัดยศ ระหว่าง พ.ศ.2445 - 2455
- ได้คงค์ความรู้เกี่ยวกับ การปกครองคณะสงฆ์ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการสมณศักดิ์และพัดยศ
- เข้าใจความหมายของลักษณะพัดยศชนิดต่าง ๆ ในเชิงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะเรื่องการปักครองคณะสงฟ์กับพัฒนาการสมณศักดิ์และพัฒนาระหว่าง พ.ศ.2445 – 2455 ซึ่งเป็นช่วงที่รัชกาลที่ 5 ประภาศพระราชนบัญญัติลักษณะปักครองคณะสงฟ์ (ร.ศ.121) พ.ศ.2445 และรัชกาลที่ 6 ทรงโปรดให้จัดระบบสมณศักดิ์ขึ้นใหม่ พ.ศ.2455 เพ่านั้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษาวิเคราะห์จากเอกสารชั้นต้น (Primary Source) และเอกสารชั้นรอง (Secondary Source) ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Approach) และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description) เป็นสำคัญ

แหล่งศึกษาค้นคว้า

1. หอสมุดแห่งชาติ
2. สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ
3. หอพระสมุดวิรูปน
4. หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
5. สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร (วังท่าพระ)
6. สำนักหอสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7. สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยมหิดล
8. สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
10. สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
11. ห้องสมุดกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
12. พิพิธภัณฑ์วัดบวรนิเวศวิหาร

บทที่ 1

การปกครองคณะสงมีไทย

ก่อนการตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงมี ร.ศ.121

สังคมสงมีเป็นกลุ่มคนที่จัดอยู่ในชนชั้นพิเศษในสังคมไทยสมัยก่อน¹ ที่มีสมาชิกมาจากชนทุกชั้นในสังคม ตั้งแต่พระราชนคราช ขุนนาง ไพร และท้าว หัวเมืองตามประเพณีไทยถือว่าผู้ชายที่มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์ควรบวช² เป็นพระภิกษุเพื่อตอบแทนคุณบิดา มารดา และบ่าวเรียน เมื่อออกจากพระสังฆเป็นผู้ทรงศีลจึงเป็นที่เคารพ ศรัทธา สังคมไทยสมัยก่อน พระสังฆจึงเป็นที่พึ่งทางด้านจิตใจ หัวเมืองมีบทบาทเป็นตัวกลางเชื่อมระหว่างชนชั้นปกครองและชนชั้นถูกปกครอง เช่นเดียวกับวัดที่มีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์กลางของชุมชน

พระสังฆในสังคมไทย โดยทั่วไปประกอบด้วย³ พากที่บวชตลอดชีวิตซึ่งมีจำนวนไม่มาก แต่ มีบทบาทสำคัญในการให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์แก่ประชาชนกับอีกพวกหนึ่งซึ่งเป็นพากที่มาบวชชั่วคราว เช่น หดแทนคุณบิดา มารดา ดังได้กล่าวแล้ว นอกจากนี้ยังมีพากไพรที่หลบหนีการเข้าเเทว การเกณฑ์แรงงานหรือมาบวชเป็นพระภิกษุ เพื่อให้พ้นจากภัยอันตรายตลอดจนบวชเพื่อหาโอกาสเดือนฐานะทางสังคม เนื่องจากพระสังฆได้รับสิทธิพิเศษ⁴ เช่นยกเว้นจากการถูกเกณฑ์แรงงานไม่ต้องเสียภาษีทุกชนิด ดังนั้นกลุ่มพระสังฆจึงมีพื้นฐานแตกต่างกันตามฐานะทางสังคม เศรษฐกิจและการศึกษา และยังมีพระสังฆบางสูปที่ประพฤติดนัดไปจากพระธรรมวินัย เช่น เล่นการพนัน ดื่มสุรา

¹ ภาครช. เวลส. (2527). การปกครองและการบริหารของไทยสมัยโบราณ. แปลโดย กาญจน์ ละอองศรี (สมเกียรติถุก) และยุพา ชุมจันทร์. หน้า 202.

² การอุปสมบท (การบวช) หมายความว่า ผู้ที่เป็นสังฆอยู่ในฐานะเป็นผู้ไถ่ปล้า เมื่อสักออกਮาคนไทยถือว่าเป็นคน “สุก” ผู้ไม่บวชมักถูกชาวว่าเป็นคน “ดิบ” เพราะยังไม่ผ่านการบวชเรียน อาจถูกตั้งข้อสงสัย จนไม่มีใครยกถูกสาให้เป็นภราṇya เพราะถือว่าผู้ที่จะมีครอบครัวต้องผ่านการอบรมจากสถาบันศาสนาเสียก่อน อันถือเป็นเงื่อนไขสำคัญสำหรับความเชื่อถือของสังคมไทยชาวพุทธ ข้างใน ปีนاث พุนนาค ; และธีรวาทย์ ประมวลรัฐกิจ. (2541). ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย. หน้า 76.

³ ศุภรัตน์ เลิศพาณิชย์กุล. (2543). อุปถัมภ์ไพร. หน้า 19.

⁴ ภาครช. เวลส. (2527). เส่�เดิม. หน้า 202.

ไม่ร่วมทำพระอุโบสถ ปลันทรัพย์ เสพเมถุน ทำให้คนในสังคมขาดความเชื่อถือในสถาบันสงฆ์ ซึ่งเป็นสถาบันสำคัญของสังคมไทย การขาดความเลื่อมใสในสถาบันสงฆ์จึงส่งผลกระทบต่อความเป็นปึกแผ่นของสังคมอันเป็นสาเหตุหนึ่งที่พระพุทธศาสนาเข้ามายัดกับปัญหานี้ โดยจัดระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ซึ่งมีพัฒนาการแต่ละยุคสมัยดังนี้

การปกครองคณะสงฆ์ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ (สมัยสุโขทัยถึงสมัยอนุรุธ)

การปกครองคณะสงฆ์ เดิมยังไม่มีกฎหมายปกครองโดยตรง แต่อาศัยหลักความเคราพเชื่อพึงพระเก沓ผู้มีอัยพระราษฎร์มาก มีความรู้มาก ให้เป็นผู้นำในหมู่สงฆ์ เป็นอุปัชฌาย์อาจารย์สืบต่อ กันมา¹ จนถึงสมัยสุโขทัย ซึ่งเป็นเวลา ก่อนที่พระพุทธศาสนาได้แพร่หลายแบบลังกาวงศ์จะเข้ามาสู่ สุโขทัย คนในสังคมมีความเชื่อในเรื่องการนับถือผี ดังในศิลาจารีกกล่าวถึงผีที่เข้าพระแขพ² ซึ่งเป็นผีดีที่ยิ่งใหญ่กว่าผีทั้งปวง ต้องได้รับการ เช่นน้ำมนต์ นอกจากนี้ยังปรากฏอิทธิพลความเชื่อใน พระพุทธศาสนาในภัยมหายาน และศาสนาพราหมณ์ ซึ่งมีมาตั้งแต่ขอมปกครองดินแดนແสนานี้ แล้วนิกายธรรมชาติ สมัยที่วัฒนธรรมทางวารดีขยายมาอย่างติดตันตอนบนของลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา³

เส้นทางการรับพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ของสุโขทัยแบ่งได้เป็น 2 เส้นทาง⁴ คือ นครศรีธรรมราช ทางด้านใต้และนครพันทังด้านตะวันตกของสุโขทัย

สมัยพ่อขุนรามคำแหง อาณาจักรสุโขทัยเริ่มเปลี่ยนแปลงจากการนับถือพระพุทธศาสนา จากมหายานซึ่งเลียนแบบขอม⁵ ครั้นอาณาจักรขอมเลื่อมอำนาจ อาณาจักรสุโขทัยจึงเปลี่ยนมานับถือพระพุทธศาสนาแบบธรรมชาติ ประกอบกับในขณะนั้นสุโขทัยขาดพระสงฆ์ที่มีความรู้ทางพระไตรปิฎก จึงได้นิมนต์คณะสงฆ์ลังกาวงศ์ จากนครศรีธรรมราชเข้ามาเผยแพร่ในอาณาจักรสุโขทัย⁶ ดังปรากฏในศิลาจารีกพ่อขุนรามคำแหงหลักที่ 1 ว่า “ เปื้องตะวันตกเมืองสุโขทัย ”

¹ นนท์ ธรรมสิทธิ์. (2533). พระพุทธศาสนาและคณะสงฆ์ไทย. หน้า 68.

² คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลาจารีกภาคที่ 1. หน้า 18.

³ สิริวัฒน์ คำวันษา. (2541). ประวัติพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. หน้า 34-35.

⁴ ปิยนาถ บุนนาค. (2534). ประวัติศาสตร์และอิทธิพลของศิลปะไทย. หน้า 225.

⁵ สินธย กระบวนการแสง. (2520). ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย. หน้า 52.

⁶ เศรีอ่อน ศุภสิงgan. (2505). พระพุทธศาสนา กับพระมหากรุณาธิคุณไทย. หน้า 10.

มีอรัญญิกพ่อขุนรามคำแหงทรงทำโดยทานแก่นาเถรสังฆราชา เรียนจบปีฎกไตรยหลักกว่าปีครึ่ง ในเมืองนี้ทุกคนลุกแต่เมืองศรีธรรมราช¹ การรับพระพุทธศาสนาลัทธิลังกาวงศ์เป็นศาสนาประจำอาณาจักรสุโขทัยมีผลทำให้อิทธิพลพระพุทธศาสนาลัทธิลังกาวงศ์เพื่องฟู เช่น เกิดประเพณีการอุปสมบท การปักครุฑ์และ การตั้งสมณศักดิ์² โดยสุโขทัยได้นำมาปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสังคมไทย³ สมณศักดิ์ ประกอบด้วย

1. ครุบา
2. เศรษ
3. มหาเถระ
4. สังฆราชา (เทียบตำแหน่งมหาสาวมี)
5. สังฆบริวารยกสิทธิ

การปักครุฑ์และ การตั้งสมณศักดิ์ แบ่งออกเป็น 3 คณะคือ⁴

1. คณะความว้าสี คือคณะของภิกษุที่เน้นหนักในด้านการศึกษาพระไตรปีฎก เรียกว่า คันถักระ
2. คณะอรัญญาสี คือคณะของภิกษุที่เน้นหนักในด้านปฏิบัติมุ่งบำเพ็ญภารนา เรียกว่า วิปัสสนากูรูะ มีเจ้าคณะซึ่งเป็นพระบรมครูติดโลกดิลกติรัตนสีลัคคันธนวาราสีธรรมกิตติ สังฆราชมหาสาวมี พำนักอยู่ที่วัดป่าแดง⁵ (ในปัจจุบัน อยู่เชิงเขาพระเครื่องจากศรีลังชานลาลัยไปทางใต้ประมาณหนึ่ง กิโลเมตร ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นวัดกัลยาณนาวาส เพื่อเป็นที่ระลึกแห่งเจ้าอาวาสองค์แรก)
3. คณะพระรูป คณะนี้ไม่มีหลักฐานปรากฏแน่ชัดว่ามีประวัติความเป็นมาอย่างไร

¹ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลามหาวิหารภาคที่ 1. หน้า 21-22.

² สมณศักดิ์ สุโขทัยได้อย่างมากจากลังกา เดิมมี 2 ตำแหน่งคือ สาวมี กับ มหาสาวมี ส่วนที่เรียกสมณศักดิ์นั้น เรียกแตกต่างกันไปตามเกียรติคุณ หรือความสามารถของแต่ละรูป อ้างในพระสภานคณภารណี (ระบบนแบบ ฐิตญาโน). (2529). ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. หน้า 399.

³ แหล่งเดิม. หน้า 399.

⁴ เศรษฐฯ พovichanah. (2506). พระพุทธศาสนาในราชอาณาจักรไทย. หน้า 144.

⁵ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลามหาวิหาร ภาคที่ 1. หน้า 119.

พระสังฆ์ทั้งฝ่ายความวิชาสีและอรัญวาสีแยกการบุกครองเป็นอิสระแก่กัน แต่ละคนจะมีผู้บุกครองสูงสุดเรียกว่า พระสังฆราช เป็นตำแหน่งสัมนายิกและตำแหน่งรองลงมาเป็น “ปู่ครู”¹ หรือพระครูในปัจจุบัน

ในรัชกาลของพระมหาราชธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) หัวเมืองมอยมีความเจริญรุ่งเรืองทางพระพุทธศาสนาโดยมีศูนย์กลางที่นครพัน² ทำให้พระสังฆขาวสูงใหญ่หลายรูปเดินทางไปศึกษาพระธรรมวินัยที่นครพัน เช่น พระสุนนะและพระอโนมทัตสี ผู้ซึ่งได้กลับมาเผยแพร่พระพุทธศาสนา นอกจากนี้พระมหาราชธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ยังได้ทรงอภารណาพระมหาสามีสังฆราช พระภิกษุมอยรุ่งเครียงไปบวชเรียนที่ลังกาและกลับมาพำนักอยู่ที่นครพันให้มาอย่างสูงที่สุดใน พ.ศ. 1904 ดังข้อความในศิลปาริบกว่า “...อยู่เสวยราชย์ในเมืองศรีสัชนาลัย สูงท้ายได้ยื่นสิบสอง เข้าศักราช 1283 ปีฉลู จึงให้ไปอัญเชิญมหาสามีสังฆราช มีศิลปาริ แล้วรู้พระปีกไตร... (สำ) นักผุ่งมหาสามี อันอยู่ใน... ลังกาทวีปอันมีศิลปาริดังฝูงกษิณาครพชั่ว ก่อน แต่นครพัน...”³

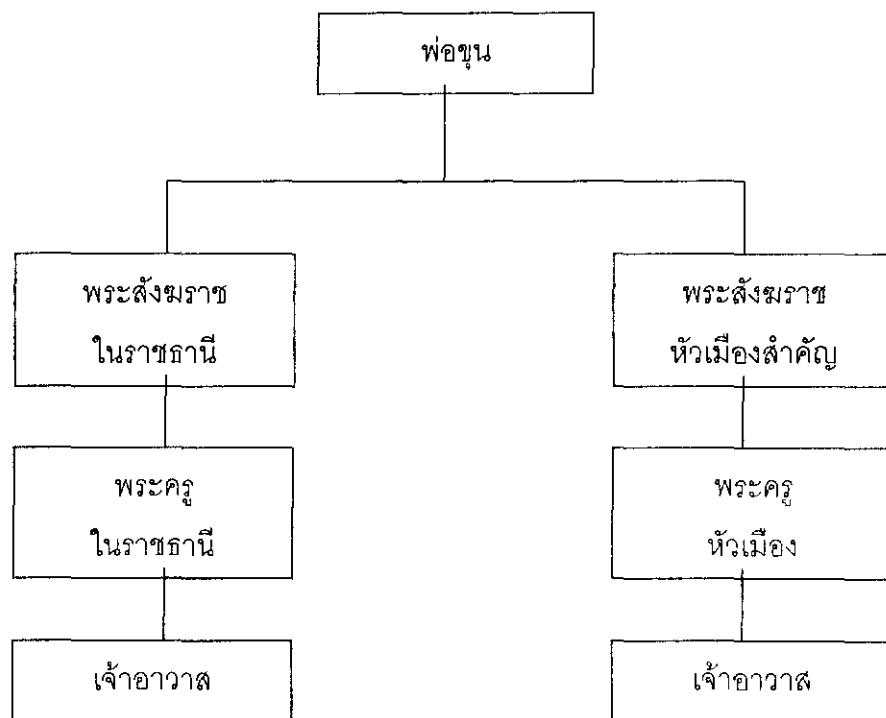
พระมหาสามีสังฆราชรับอาจารย์มาจำนวนมาถึง มากับพระยาอยู่ที่วัดป่ามະเม่วง ต่อมา พ.ศ. 1905 พระมหาราชธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ได้เสด็จออกทรงผนวช และประทับจำพระราทีวัดป่ามະเม่วง ตลอดเวลาที่ทรงผนวช

การบุกครองคณะสงฆ์ในสมัยสูงท้าย เป็นการบุกครองคณะสงฆ์ ตามลำดับชั้นตั้งแต่เจ้าอาวาสบุกครองถึงพระสังฆราชประจำเมืองและเป็นการบุกครองโดยอาศัยพระธรรมวินัยเป็นหลัก ตามแบบลัทธิลังกาวงศ์ ประพุตติปวีบดิตาตามพระธรรมวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ มีพระเกระที่ได้รับการแต่งตั้งจากพระมหาชัตติย์เป็นตัวแทนในการสอนสอดส่องดูแลความประพฤติของพระสงฆ์ตามลำดับตั้งสูงขึ้นไป นอกจากนั้นพระสังฆ์ยังต้องประพุตติปวีบดิตนให้ดีงาม ไม่ขัดต่อจารีตประเพณีของสังคม และกฎหมายบ้านเมืองอีกด้วย

¹ มหามหากรุณาธิคุณวิทยาลัย. (2521). ประวัติการบุกครองคณะสงฆ์ไทยและลักษณะการบุกครองคณะสงฆ์ไทยโดยสังเขป. หน้า 3

² นครพันอยู่เหนือเมืองเมะตะมะชีนไปประมาณ 50 กิโลเมตร.

³ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลปาริ ภาคที่ 1. หน้า 94.



ภาพประกอบ 1 แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยสุโขทัย

ที่มา : สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2527). พระพุทธศาสนา กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม.
หน้า 55.

สรุปได้ว่าพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ ได้เข้ามายังอาณาจักรสุโขทัยตั้งแต่วัยกาล
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยเส้นทางจากเมืองนครศรีธรรมราช ซึ่งส่งผลให้เกิดสมณศักดิ์
การปักครองคณะสงฆ์ และชนบธรรมเนียมการอุปสมบท ต่อมามีในรัชกาลพระมหาธรรมราชาที่ 1
(ลิไทย) จึงได้มีการติดต่อรับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์โดยเส้นทางนครพัน
อิกแหล่งหนึ่ง ในรัชกาลพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ได้ส่งชุดไปขอพระสงฆ์จากพระมหา
สามีที่นครพัน โดยพระองค์ทรงแสดงพระราชนโปรดศักดิ์ที่จะได้พระสงฆ์ผู้มีความรู้ความสามารถทำ

สังฆกรรมได้ทุกอย่างมาประทับที่สุโขทัย¹ ซึ่งพระมหาสามีโปรดให้สรงพระสูมนະและพระอโนมิทัศสี² ซึ่งเป็นศิษย์ของห่านให้เข้ามาช่วย สังสอนพระธรรมวินัยที่สุโขทัย มีผลให้ในเวลาต่อมา กรุงสุโขทัย ได้กล้ายเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาทางตอนเหนือของดินแดนไทย

ขณะที่พระพุทธศาสนาสูงเรื่องอยู่ที่กรุงสุโขทัย ดินแดนทางตอนใต้บริเวณลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ตอนล่าง สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ได้สถาปนากรุงศรีอยุธยาขึ้น เมื่อ พ.ศ.1893 ในช่วงเวลาหนึ่นคณาจารย์อยู่ได้รับอิทธิพลพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ และปรากฏว่าในรัชกาล สมเด็จพระอินทรราช (พระนครินทรราชธิราช พ.ศ.1952-1967) ได้มีพระสงฆ์คณะหนึ่งเดินทางไปศึกษาพระธรรมวินัยที่ลังกาจำนวน 10 รูป³ เมื่อคณะสงฆ์ได้เดินทางไปถึงศรีลังกา ได้ทำ การอุปสมบทตามแบบศรีลังกา โดยมีพระวันรัตนมหาเถระเป็นพระอุปัชฌาย์ หลังจากศึกษาพระ ธรรมวินัยอยู่หลายปี คณะสงฆ์คณะนี้ได้เดินทางกลับมาตั้งคณะสงฆ์ที่กรุงศรีอยุธยา โดยนิมนต์ ภิกษุชาวลังกาเดินทางมาด้วย 2 รูป คือ พระมหาวิกรมพานุ และพระอุดมปัญญา เมื่อกลับมา ที่กรุงศรีอยุธยาแล้ว ได้มีการตั้งคณะสงฆ์คณะใหม่ขึ้นคือ คณะป้าแก้ว พระสงฆ์คณะนี้ได้ แพร่หลายไปยังหัวเมืองต่าง ๆ วัดเหล่านั้นลงท้ายชื่อด้วยคำว่า คณะป้าแก้ว⁴ เช่น วัดไตรภูมิ คณะป้าแก้วที่สุโขทัย วัดเขียนคณะป้าแก้ว ที่นครศรีธรรมราช และวัดสะทั้งคณะป้าแก้ว⁵ พัทลุง เป็นต้น

¹ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศึกษาวิชา ภาคที่ 1. หน้า 94-95.

² กรมศิลปากร. (2518). ตำนานมุศศาสนา. หน้า 317.

³ คณะสงฆ์ศึกษาพระธรรมวินัยในศรีลังกา 10 รูป คือ พระเถระชาวเชียงใหม่ 7 รูป พระธรรมคัมภีร์ พระเมธีกร พระญาณมงคล พระศิลวงศ์ พระสารีบุตร พระธรรมรัตนากร พระพุทธสาคร เป็นพระเถระชาวอยุธยา 2 รูป พระพรหนมนี พระสิมเดชะ เป็นพระเถระชาว กัมพูชา 1 รูป พระญาณสิทธิ อ้างใน ศิริวัฒน์ คำวันสา. (2541). ประวัติพุทธศาสนาในประเทศไทย. หน้า 51-52.

⁴ ป้าแก้ว เป็นภาษาไทยแปลมาจากการคำว่า วันรัตน์ หมายความว่า คณะสงฆ์เหล่านี้สืบตาม สายของพระอุปัชฌาย์ คือ พระวันรัตนมหาเถระ แห่งเมืองลังกา.

⁵ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ตำนานคณะสงฆ์. หน้า 13.

การตั้งคณะป่าแก้วที่อยุธยา มีผลต่อการปักครองคณะสังฆในสมัยสมเด็จพระอินทรราช (พระนศินทรราชิราช) เป็นต้นมา แบ่งออกเป็น 3 คณะ¹ คือ

1. คณะความว้าฝ่ายข้าย ได้แก่ คณะสังฆความว้าเดิม ที่มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย มีความรู้เด็กชานในด้านพระไตรปิฎก มีสมเด็จพระอธิวงศ์มหาจักรีบดี วัดมหาธาตุสุโขทัยเป็นเจ้าคณะ ปักครองคณะสังฆ ในภาคเหนือ ภาคกลางบางส่วน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. คณะอรัญวาสี ได้แก่คณะสังฆเดิมที่มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย เน้นหนักในด้านวิปัสสนา กัมภูราน มีพระพุทธชาจารย์ วัดโนนสก์ราชเดชสุโขทัยเป็นเจ้าคณะ ปักครองคณะสังฆ ในกรุงและหัวเมืองภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ทั้งหมด และคณะสังฆรามัญ² จะมีเจ้าคณะปักครองกันเอง แต่ชื่อนี้อยู่ในคณะอรัญวาสี ยกเว้นพระครูหัวเมืองไม่ชื่นกับคณะอรัญวาสี

3. คณะความว้าฝ่ายขวา ได้แก่ คณะสังฆที่เดินทางไปคุปสมบทที่ลังกาโดยมีพระวันรัตน์ มหาเถระเป็นพระอุปัชฌาย์ เน้นหนักด้านพระไตรปิฎก คล้ายกับความว้าฝ่ายข้าย มีพระวันรัตน์ วัดป่าแก้ว³ เป็นเจ้าคณะ ปักครองคณะสังฆทางภาคใต้ของอยุธยาทั้งหมด และคณะสังฆในภาคกลางบางส่วน

ในช่วงระยะนี้ สังเกตได้ว่าพระมหา刹ติย์ไชวัดที่มีพระสังฆชั้นผู้ใหญ่เป็นหลักในการปักครองคณะสังฆ โดยมีวัดเชพะสำหรับดำเนินการ เช่น คณะในญี่ฝ่ายข้ายและเจ้าคณะในญี่ฝ่ายขวาดีอ

1. วัดพระศรีมหาธาตุ เป็นที่สถิตของสมเด็จพระพุทธโมฆาจารย์ เจ้าคณะในญี่ฝ่ายข้าย
2. วัดป่าแก้ว เป็นที่สถิตของสมเด็จพระวันรัตน์ เจ้าคณะในญี่ฝ่ายขวา และเจ้าคณะในญี่ 2 องค์นี้ องค์ไหนมีอายุพราหมามากกว่าก็จะดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชสัมปรินายก ดังปรากฏ ในจดหมายเหตุคลูเบอร์ กล่าวไว้ว่า “พระมหาสังฆราช

¹ แสง อุดมศรี. (2533). การปักครองคณะสังฆไทย. หน้า 69-70.

² สุเข้าว พลอยุ่ม. (2544). คณะสังฆรามัญในประเทศไทย. หน้า 120.

³ วัดป่าแก้ว เป็นวัดของพระสังฆที่สืบมาจากการสำนักของพระวันรัตน์มหาเถระในลังกานเนินทางวิปัสสนาธูร โดยอิบดีสังฆ สำนักนี้จะได้รับการแต่งตั้งเป็นสมเด็จพระวันรัตน์ ซึ่งเป็นพระสังฆราชฝ่ายขวา นอกจากนั้น วัดป่าแก้ว เวiyอกอึกซื้อหนึ่งว่า วัดเจ้าพระยาไทยหรือวัดพระยาไทย (ชาวบ้านเรียกวัดนี้ว่า วัดในญี่) ซึ่งเกี่ยวกับการสร้างมหาเจดีย์ เมื่อคราวที่พระนเรศวรควบชนะพระมหาอุปราชาแห่งพม่า พระองค์โปรดให้สร้างมหาเจดีย์ “ชัยมงคล” และเปลี่ยนชื่อวัดป่าแก้วมาเป็นวัดในญี่ชัยมงคล ช้างใน กรมศิลปากร. (2521). ประชุมศิลปอาชีวศึกษาภาคที่ 1. หน้า 119-120.

สำหรับพระบรมมหาราชวัง ในบัดนี้มีพระนามว่า “พระวันรัต”¹ สมเด็จพระสังฆราช มีคำนاجว่า กล่าวคณะลงชื่ทั้งในราชธานีและหัวเมืองต่าง ๆ อีกด้วย

ในรัชสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ.1991-2031) พระองค์ทรงดำเนินพระราชบ忧ย รวมอาณาจักรสุโขทัยเข้ากับอาณาจักรอยุธยา โดยอาศัยพื้นฐานทางศาสนา² กล่าวคือยกจากทรง ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ เช่นเดียวกับพระมหาภัตtriย์สุโขทัยแล้ว พระองค์ยัง เสด็จออกผนวชใน พ.ศ.2008 ประทับอยู่ที่วัดจุฬามณี³ เมืองพิษณุโลก เป็นเวลา 8 เดือน เช่นเดียวกับพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ที่ออกผนวชในช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่งพระมหาภัตtriย์ นอกจานั้นสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงให้มีการบูรณะพื้นฟูวัด เช่น วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธชินราช นับได้ว่าพระพุทธศาสนาในสมัยอยุธยา มีความเจริญรุ่งเรือง ต่อเนื่องจากสมัยสุโขทัย ส่วนในด้านการปกครองคณะลงชื่ ในสมัยอยุธยาตอนต้นไม่เปลี่ยนแปลงไป จากเดิม แต่ต่อมาในรัชสมัยพระมหาธรรมราชา (พ.ศ.2112-2133) ได้มีการแบ่งคณะลงชื่เป็น 2 คณะคือ

1. คณะเหนือ ชื่นในสมเด็จพระอวิริวงศญาณ (ฝ่ายข้าย)
2. คณะใต้ ชื่นในสมเด็จพระวันรัตน์ (ฝ่ายขวา)

สาเหตุที่มีการแบ่งคณะลงชื่เป็น 2 คณะ เกิดจากกรณีที่มีกลุ่มอัญเชิญพหที่มีพระยาเกียรติ พระยารามเป็นผู้นำ ติดตามสมเด็จพระนเรศวรมหารามายังกรุงศรีอยุธยา ตั้งนั้นสมเด็จ พระมหาธรรมราชา (พ.ศ.2112-2133) ทรงโปรดให้พระมหาเถรคันธ่องเป็นสมเด็จพระสังฆราช ครองวัดมหาธาตุ มีราชทินนามว่า พระอวิริวงศญาณบุรีติวราสังฆราชอาธิบดีศรีสมณฑามา บริณายกติปภกธรรมราจารย์ สถาบันติยติสารสุนธรรมมหาคณะฤศศรอดรวมคณะสังฆารามความว่า แบ่ง คณะลงชื่ออกเป็น 2 คณะ เรียกว่า คณะเหนือให้ชื่นในสมเด็จพระอวิริวงศญาณ คณะใต้ให้ชื่นใน สมเด็จพระวันรัตน์⁴ ตามข้อสันนิษฐานสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาอวิรญาณวโรสรับสั่งว่า

¹ กรมศิลปากร. (2510). จดหมายเหตุลาลูแบร์ฉบับสมบูรณ์. แปลโดย สันต์ ท. โภมลบุตร. หน้า 511.

² ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2518,เมษายน). พระพุทธศาสนาและการรวมอาณาจักรสมัย อยุธยา พ.ศ.1893-1991. วารสารธรรมศาสตร์. 4 (3) : 49.

³ กรมศิลปากร. (2537). พงศาวดารกรุงสยามฉบับบริพัติมิวเชี่ยมกรุงлонดอน. หน้า 17.

⁴ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ตํานานคณะลงชื่. หน้า 16.

พระมหาเถรคันธ่อน่าจะได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าคณะปักครองคณะสงฆ์ที่มาจากเมืองมณฑลมากกว่าแต่พระโปรดให้ไปอยู่วัดมหาธาตุ อันเป็นที่สกิดของสมเด็จพระสังฆราชจึงทำให้เข้าใจเป็นเช่นนั้น¹

ในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ (พ.ศ.2275 - พ.ศ.2301) เป็นยุคที่บ้านเมืองสงบสุข ไม่มีสงคราม จึงทำให้พระพุทธศาสนาลับมาสรุ่งเรืองสูงสุดอีกรั้งหนึ่ง จะเห็นได้จากการที่พระองค์โปรดฯ ให้สร้างและบูรณะปฏิสังขรณ์วัดวาอาราม² ตลอดรัชกาล เช่น วัดกุฎិชา วัดพระศรีสรรเพชญ์ วัดพระวนและพระเจดีย์กุฎาทอง³ นอกจากนี้พระองค์ทรงส่งเสริมการศึกษา เล่าเรียน พระธรรมวินัย ทรงให้ความอุปถัมภ์ในการอุปสมบทพระราชนิกุลและข้าราชการบริพาร ทรงกำหนดว่าถ้าผู้ใดไม่ได้บวชเรียนก็จะไม่มีโอกาสเข้ารับราชการ⁴ เป็นต้น จึงเกิดประเพณีว่าผู้จะเป็นขุนนางมีศศบวรดาศักดิ์ต้องได้บวช แล้วจึงทรงแต่งตั้ง

ความเจริญรุ่งเรืองทางพระพุทธศาสนา ในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศเลื่องลือไปถึงลังกา โดยพระเจ้ากีรติศิริราชสิงหะ (พ.ศ.2296) ทรงทราบจากชาวออลันดาที่กลับไปจากอยุธยาว่าพระศาสนาเจริญรุ่งเรือง ประกอบกับในขณะนั้น ศาสนาองค์ในลังกาสูญเสียไปแล้ว อิทธิพลของป्रตุเกสและออลันดาเข้าไปแทรกแซงในศรีลังกาจึงขาดพระภิกษุผู้สืบทอดศาสนา คงมีเฉพาะสามเณรผู้ใหญ่รูปหนึ่งซึ่อ สรณังกร ได้ทูลขอให้พระเจ้ากีรติศิริราชสิงหะทรงส่งทูตมาขอสมณวงศ์จากอยุธยา ต่อมา พ.ศ.2294 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระอุบลลีและพระอุริยมุนีพร้อมกับพระสงฆ์อีก 12 รูป⁵ ไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาตั้งสังฆมณฑลในลังกา โดยออกเดินทางด้วยเรือเชือเลี่ย⁶ และแวงเปลี่ยนเรืออส伽เบ็น⁷ ที่อินโดเนเซีย เมื่อคณะสงฆ์คณะนี้มาถึงลังกาแล้ว ได้ให้การอุปสมบทพระสงฆ์ลังกา 700 รูป สามเณร 3,000 รูป⁸

¹ กรมศิลปากร. (2516). พระราชพงศาวดารฉบับพระราชนัตถเลขา เล่ม 1 ตอน 2.
หน้า 65-73.

² สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2514). ไทยรอบพม่า. หน้า 312.

³ กรมศิลปากร. (2515). คำให้การชาวกรุงเก่า คำให้การขุนหลวงหาดและพระราชนพศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประจำศรี อังชวนิตร. หน้า 149.

⁴ กรมศิลปากร. (2515). เล่มเดิม. หน้า 15.

⁵ กรมศิลปากร. (2535). พระราชพงศาวดารฉบับพระราชนัตถเลขา เล่ม 2. หน้า 121.

⁶ พระมหาสมเตียน แสนชีต. (2535). สยามวงศ์ในลังกา ประวัติพระพุทธศาสนาจากกรุงศรีอยุธยาสู่ลังกาทวีป. หน้า 40.

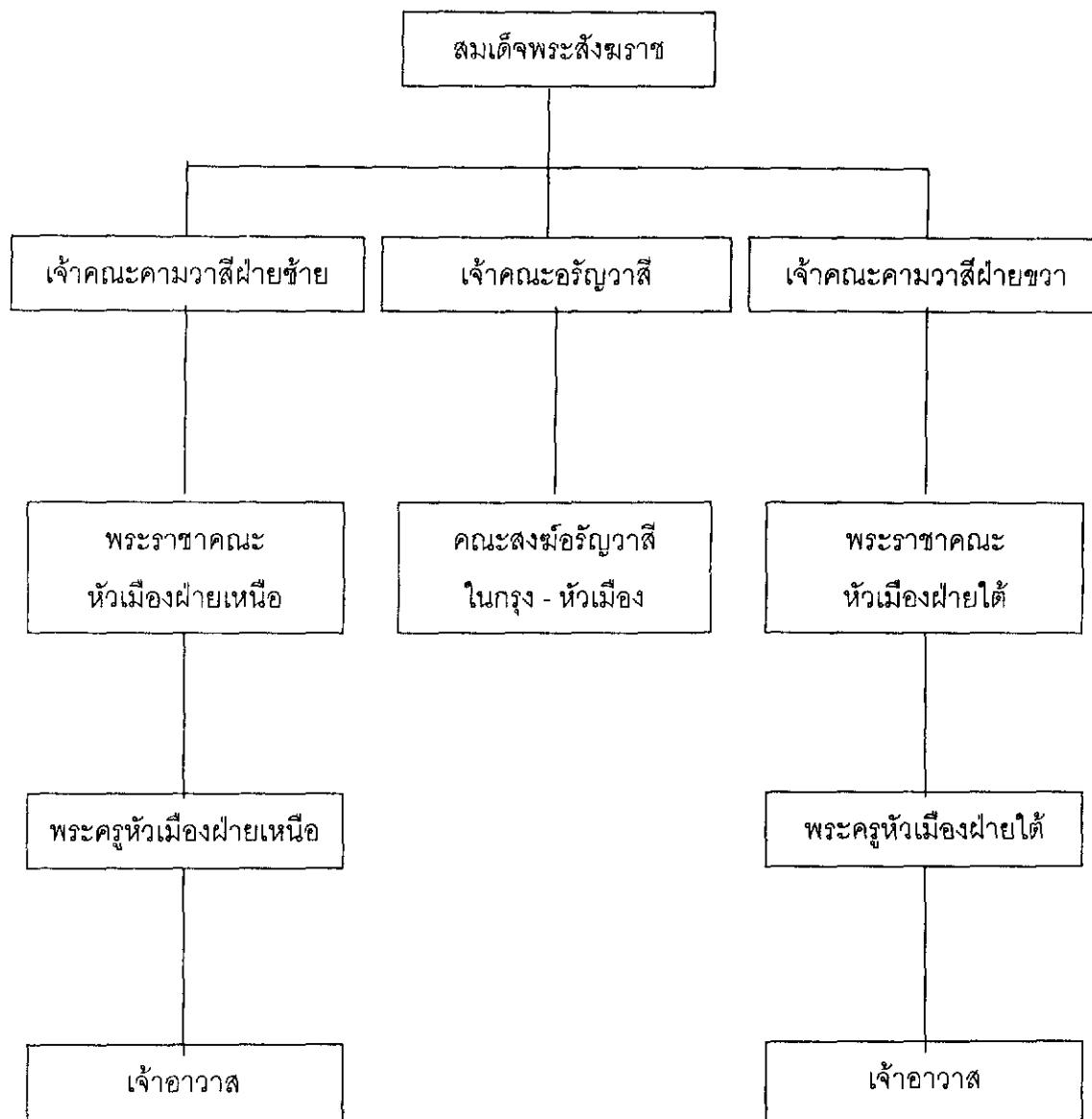
⁷ พระมหาสมเตียน แสนชีต. (2535). แหล่งเดิม. หน้า 8.

⁸ สิทธารถ พุทธรักษิต. (2521). สยามบล็อมบ์ฯ แปลโดย นันทา วนิดิวงศ์. หน้า 189.

โดยมีพระอุบาลีเป็นพระอุปัชฌาย์ พระสงฆ์ที่ได้รับการอุปสมบทจากพระอุบาลีเรียกว่า ศยามวงศ์ หรืออุบาลีวงศ์ และถ้ายเป็นสยามนิกายอันเป็นคณะสงฆ์ใหญ่ที่สุดในลังกา ต่อมาพระอุบาลีได้อาพาธถึงแก่กรรมภาพที่ศรีลังกา พระอริยมุนีพร้อมทั้งพระธรรมราชนี้ได้กลับอยุธยา พระอริยมุนีได้รับการแต่งตั้งให้เป็นสมเด็จพระสังฆราช มีราชทินนามว่า สมเด็จพระ อริยวงศาสังฆราชาริบดี¹ ในสมัยรัชกาลสมเด็จพระเจ้าเอกทศ ส่วนในด้านการปกครองคณะสงฆ์ยังคงรูปแบบเดิม

สรุปการปกครองคณะสงฆ์ในสมัยกรุงศรีอยุธยาจะแบ่งออก ๔ ปีดตามรูปแบบของสมัยสุโขทัย โดยแบ่งเป็น ๒ คณะ คือ คณะคามวาสี และอรัญวาสี ถึงสมัยสมเด็จพระอินทรราช (พระนศรินทรราช) พระองค์ทรงพระภิกษุจำนวนหนึ่งไปศึกษาที่ลังกา หลังจากกลับมาจึงเกิดคณะใหม่คือ คณะป่าแก้ว ดังนั้นทำให้การปกครองคณะสงฆ์ แบ่งเป็น ๓ คณะได้แก่ คณะคามวาสีฝ่ายซ้าย คณะอรัญวาสีและคณะคามวาสีฝ่ายขวา (คณะป่าแก้ว) จนกระทั่งถึงสมัยอยุธยาตอนปลายก็ยังคงรูปแบบตามสมัยสมเด็จพระอินทรราช (พระนศรินทรราช)

¹ นามกุญแจวิทยาลัย. (2521). ประวัติการปกครองคณะสงฆ์ไทย และลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ไทยโดยสังเขป. หน้า 6.



ภาพประกอบ 2 แผนภูมิการปักครองคณะลงร์สमัยอยุธยา

ที่มา : พระเมธีธรรมมานาภรณ์ (ประยูร อมมจิตโต). (2533). การปักครองคณะลงร์ไทย.

หน้า 14.

หลังจากที่กรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่าแล้ว เมื่อ พ.ศ.2310 สภาพบ้านเมืองเสียหายมาก วัดและสังฆมณฑลถูกเผาทำลาย สวนพระสงฆ์ต้องลี้ภัยระส่ำระสายไปด้วย¹ จนกระทั่งพระเจ้าตากสินมหาราชขึ้นครองราชย์แล้ว พระองค์ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา โดยการจัดสรเบี่ยงสังฆมนษัล ในปี พ.ศ.2311 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงโปรดให้นิมนต์พระสงฆ์ที่เป็นผู้รู้ธรรม มาประชุมที่วัดบางหว้าใหญ่ (วัดระฆังโขสิตารามในปัจจุบัน) เพื่อแต่งตั้งพระสังฆราช พระราชาคณะดูแลการปกครองคณะสงฆ์ ในสวนกลาง หัวเมืองฝ่ายใต้และหัวเมืองฝ่ายเหนือ

ในสวนกลาง ทรงตั้งพระอาจารย์ดี วัดประดู่² อยุธยา เป็นสมเด็จพระสังฆราชรูปแรก พระอาจารย์ศรี วัดพนัญเชิง อยุธยา เป็นสมเด็จพระสังฆราชรูปที่สอง และพระครูสุธรรมธิราช มหาনุนี (ชื่น) แห่งเมืองระยอง³ เป็นพระสังฆราชรูปที่สาม ตามลำดับ เพื่อบังคับบัญชา และสั่งสอนทางฝ่ายคณะสงฆ์ ให้อยู่ในพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด

หัวเมืองฝ่ายใต้ พระเจ้าตากสินมหาราช ได้นิมนต์พระอาจารย์ศรี ชื่นหนีพม่าออกไประยุที เมืองนครศรีธรรมราชให้กลับเข้ามาอยู่ที่ธนบุรี ทรงแต่งตั้งให้เป็นพระสังฆราชประจำวัดบางหว้าใหญ่

หัวเมืองฝ่ายเหนือ พระพุทธศาสนาหัวเมืองเหนือ ภายหลังเสียอยุธยานั้นพระพุทธศาสนาอยู่ในสภาพตกต่ำมาก เพราะพระสงฆ์ประพฤติดนไม่ดูยุ่นพระวินัยบัญญัติเข้ามาสูงเกี่ยวทางด้านการเมือง เช่น ฝ่าคนปล้นทรัพย์สิ่งของ ดีมสุรา ซ่องเสพเมตุน⁴ ตั้งตนเป็นใหญ่ ทำศึกสงครามพระเจ้าตากสินมหาราชปราบจนสำเร็จ หลังจากนั้นนิมนต์พระสงฆ์หัวเมืองฝ่ายเหนือประชุมเพื่อแยกพระดีและพระชั่วออกจากกัน โดยให้วิพิสูจน์โดยการดำเนิน⁵ ถ้าแพ้ให้ลงพระราชอาญาแล้วสักที่ข้อมือให้บวชอีก ถ้าชนะให้เป็นพระภิกษุต่อไปตามเดิม พร้อมกับแต่งตั้งพระราชาคณะปกครองคณะสงฆ์หัวเมืองฝ่ายเหนือ⁶ ดังนี้

¹ นนท์ ธรรมสติต. (2533). พระพุทธศาสนา และคณะสงฆ์ไทย. หน้า 71.

² กรมศิลปากร. (2535). พระราชนพวงศาวดารฉบับพระราชนัตถเลขา เล่ม 2. หน้า 168.

³ ศิริธรรม. (2476). การปกครองคณะสงฆ์ภาค 1. หน้า 242.

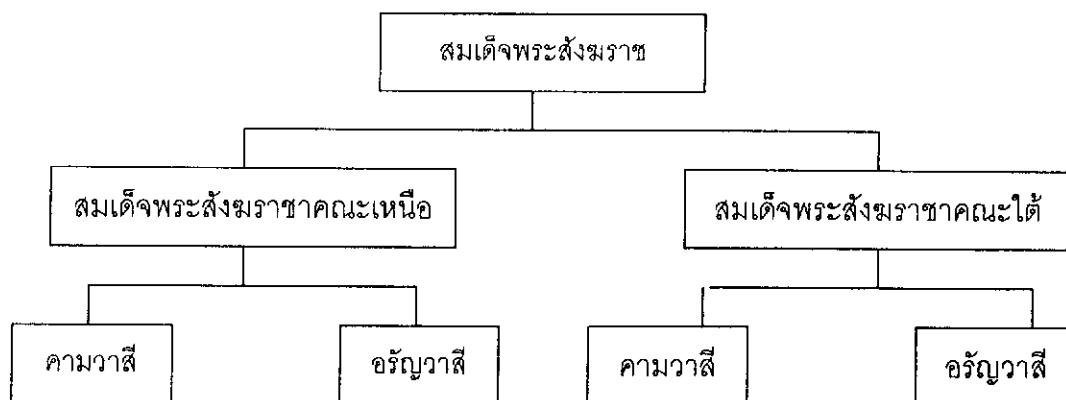
⁴ กรมศิลปากร. (2507). พระราชนพวงศาวดารกรุงสยาม. หน้า 680.

⁵ กรมศิลปากร. (2535). เล่มเดิม. หน้า 178.

⁶ นคร พันธุ์ณรงค์. (2526). ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์.

พระพิมลธรรม	เป็นพระราชาคณะเมืองฝาง (สวางคบุรี)
พระธรรมเจดีย์	เป็นพระราชาคณะเมืองทุ่งยั้ง
พระธรรมราชา	พระเทพกิจ เป็นพระราชาคณะเมืองสวรรคล果
พระธรรมอุดม	เป็นพระราชาคณะเมืองพิชัย
พระโพธิวงศ์	เป็นพระราชาคณะเมืองพิชณโลก

การปักครองคณะลงมหินสมัยอนบุรี ได้เปลี่ยนไปโดยพระเจ้าตากสินมหาราชได้รวม คณะลงมหิน ความว่าดี และคณะลงมหอรัญวาสีเข้าไว้กับคณะลงมหัพงสองฝ่าย เรียกว่าคณะเหนือ¹ และคณะใต้² ดังจะพบว่า เจ้าคณะใหญ่ใช้คำลงท้ายว่า "มหาคณกุศร บวรสังฆาราม ความว่าดี อรัญวาสี"³ ตามลักษณะโครงสร้างการปักครองคณะลงมหินสมัยอนบุรีดังนี้



ภาพประกอบ 3 แผนภูมิการปักครองคณะลงมหินสมัยอนบุรี

ที่มา : อัจฉรา กานุจโนมัย. (2523). การพื้นฟูพระพุทธศาสนาในสมัยวัดตนโกลินทร์ตอนต้น. (พ.ศ.2325 – 2394). หน้า 105.

¹ คณะเหนือ ในสมัยกรุงศรีอยุธยา คือ ความว่าดีฝ่ายซ้าย

² คณะใต้ ในสมัยกรุงศรีอยุธยา คือ ความว่าดีฝ่ายขวา

³ มหามกุฎราชวิทยาลัย. (2521). ประวัติการปักครองคณะลงมหินไทยและลักษณะการปักครองคณะลงมหินไทยโดยสังเขป. หน้า 53.

การทำนุบำรุงพระศาสนาของพระเจ้ากรุงธนบุรี แม้จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเจริญขึ้นมากในระยะต้น แต่ช่วงปลายรัชกาล พระเจ้าตากสินมหาราชมีสัญญาไว้ปลาสสำคัญพระองค์ว่าเป็นพระ圣地บัน¹ ดังปรากฏในพระราชพงศาวดาร ทำให้สังฆมณฑลกลับเสื่อมโกร穆ลงเป็นอีก

การปกคล้องคณะสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 6)

เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (รัชกาลที่ 1) เสด็จเข้าครองราชสมบัติ เป็นปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีใน พ.ศ.2325 พระราชนคราภิจิสำคัญประการแรกคือทรงจัดระเบียบฝ่ายอาณาจักรให้มั่นคงด้วย พระราชนคราภิจิที่พระองค์ต้องจัดการเร่งด่วน คือ การชำระสถาบันสงฆ์ เนื่องจากเกิดปัญหาความแตกแยกในสถาบันสงฆ์ ซึ่งมีมาตั้งแต่ปลายสมัยธนบุรี สืบเนื่องมาจากพระสงฆ์แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ

1. ฝ่ายสมเด็จพระสังฆราช (ศรี) วัดบางหว้าใหญ่ พระพุฒามาจารย์ วัดบางหว้าข้อย พระพิมลธรรม วัดโพธาราม ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยไม่กราบไหว้แม่รา华ส
2. ฝ่ายสมเด็จพระสังฆราช (ชื่น) วัดแหง พระวันรัต (ทองอยู่) และพระรัตนมนูนี (แก้ว) ไม่ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย กราบไหว้แม่รา华ส

ฝ่ายสมเด็จพระสังฆราช (ศรี) และคณะไม่ยอมถวายบังคมพระเจ้าตากสินราชจังสุกลงพระราชนคราญ เมื่อผลัดเปลี่ยนรัชกาล พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

¹ เหตุการณ์เกี่ยวกับพระสัญญาไว้ปลาสในปลายรัชกาล สำคัญพระองค์ว่าเป็นพระ圣地บัน มีรับสั่งให้ประชุมพระราชาคณะ แล้วทรงตั้งปัญหาถามว่า พระสงฆ์ที่เป็นปุถุชนจะกราบไหว้คุณหัสดี ผู้เป็นสถาบันได้หรือไม่ พระราชาคณะโดยมากกล่าวพระราชนคราญ ก็ถวายพระพรว่าได้ แต่สมเด็จพระสังฆราชวัดบางหว้าใหญ่ พระพิมลธรรม วัดโพธาราม และพระพุฒามาจารย์ วัดบางหว้า น้อย ถวายพระพรว่าไม่สมควรไหว้ พระเจ้ากรุงธนบุรีทรงพระพิโตร รับสั่งให้นำสมณะทั้ง 3 รูป กับพระภิกษุที่เป็นฐานานุกรมและศิษย์ทั้งหลายไปลงพระราชนคราญ และถูกปลดออกจากตำแหน่ง ต้องไปขันใจมอยู่ที่วัดแหง อ้างใน กรมศิลปกร. (2535). พระราชนคราภิจิสำคัญพระราชนัตถ์เช่นเดิม 2. หน้า 225.

โปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระสังฆราช (ศรี) เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์แรกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ.2325 – 2337)¹ ส่วนพระพุฒาจารย์ และพระพิมลธรรม แต่งตั้งให้เป็นพระราชาคณะกลับไปครองพระราชบรมเดิม

ฝ่ายสมเด็จพระสังฆราช (ชื่น) วัดหนง พระวันรัตน (ทองอยู่) และ พระรัตนมนูนี (แก้ว)² รัชกาลที่ 1 ได้ลงโทษโดยปลดออกจากตำแหน่ง ปรากฏในพระราชพงศาวดารก่อลาวไว้ดังนี้

1. พระวันรัตน (ทองอยู่) โปรดให้สึกออกมาไว้บราชาศักดิ์เป็นหลวงอนุชิตพิทักษ์ ปรากฏว่ามีเบื้องหลังในการปลดพระวันรัตน (ทองอยู่) ครั้นนี้คือ กรมพระราชวังบวรสถานมงคล ได้มีเรื่องไม่พอใจทัยกับพระวันรัตน (ทองอยู่) สาเหตุเพระในสมัยที่พระเจ้าตากสินมหาราชทรงสนพระทัยในการฝึกกรรมฐาน กรมพระราชวังบวรสถานมงคล ได้เข้าไปเฝ้าพระเจ้าตากสินมหาราช ในขณะที่ประทับอยู่ในพระบรมมหาศาลาวังและกำลังทรงปฏิบัติกรรมฐานอยู่ โดยมีพระวันรัตน (ทองอยู่) กำกับเป็นประธานทำให้กรมพระราชวังบวรสถานมงคล ต้องรับพระราชอาญาโดยด้วยพระหัตถ์จากพระเจ้าตากสินมหาราช 60 ที กรมพระราชวังบวรสถานมงคล จึงพยายามทูลพระวันรัตน (ทองอยู่) จะเห็นได้ว่า เมื่อมีรับสั่งให้สึกพระวันรัตนออกมานั้น ได้ลงพระราชอาญาเมื่อ 100 ที และกรมพระราชวังบวรสถานมงคลให้ประหารชีวิต³ แต่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงขอชีวิตไว้เพื่อระเคยเป็นอาจารย์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธอดีศนหล้านภาลัยมาก่อน

2. พระรัตนมนูนี (แก้ว) โปรดให้สึกออกมา ทำหน้าที่เป็นอาลักษณ์

3. พระสังฆราช (ชื่น) วัดหนง ถูกลดสมณศักดิ์ เป็นพระธรรมธิราชมนูนี ว่าที่พระวันรัตน การที่พระสังฆราช (ชื่น) ยังคงเป็นพระราชาคณะผู้ใหญ่ต่อไป ทำให้เห็นความต่อเนื่องของความขัดแย้งในวงการคณะสงฆ์ เพราะหลังจากถูกลดสมณศักดิ์เป็นพระธรรมธิราชมนูนีว่าที่พระวันรัตนไม่นานนัก ก็ถูกลดสมณศักดิ์ลงมาเป็นพระธรรมไดรโโลกอีกครั้งหนึ่ง ด้วยข้อหานำเอกสารศาสนาเครื่องยก⁴ ที่ได้รับพระราชทานไปขาย⁵

¹ สังคม ศรีจันทร์เติม. (ม.ป.ป.). พระประวัติสมเด็จพระสังฆราช 19 พระองค์. หน้า 17.

² เจ้าพระยาทิพากวงศ์. (2504). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1. หน้า 17.

³ เจ้าพระยาทิพากวงศ์. (2504). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1.

หน้า 27-28.

⁴ ผ้าสำานเป็นผ้าทอด้วยขนสัตว์หรือทอด้วยเปลือกไม้ อ้างใน ราชบัณฑิตยสถาน. (2531).

พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530. หน้า 355.

⁵ กรมศิลปากร. (2535). พระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา เล่ม 2. หน้า 235.

นอกจากคณะสงษ์ที่มีสมณศักดิ์สูงจะแต่กษัติภัยแล้วยังมีพระสงฆ์สามเณรบางรูปที่ไม่ปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนและมิพำนัชธรรมวินัย สงผลให้พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช “ ตรากฎหมายคณะสงษ์ ” ออกมาเพื่อควบคุมความประพฤติของพระสงฆ์ให้ปฏิบัติเคร่งครัดตามพระธรรมวินัย ดังนั้นตั้งแต่ พ.ศ.2325 – 2344 ได้มีการตรากฎหมายคณะสงษ์อุกมาเรื่อยๆ รวม 10 ฉบับ¹ ถึงแม้ว่าจะมีกฎหมายควบคุม แต่ก็ยังมีพระสงฆ์ไม่ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย ต้องสึกจากเพศบริพัติจำนวน 128 รูป² จึงทำให้ต้องปรับปรุงการปกครองคณะสงษ์

การปกครองคณะสงษ์สมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชมีลักษณะคล้ายสมัยอยุธยา แต่มีการเปลี่ยนแปลงโดยแบ่งพระสงฆ์เป็น 3 คณะคือ ความ虔ศ ฝ่ายขวา ความ虔ศฝ่ายซ้าย และอรัญวาสี เจ้าคณะในญี่ปุ่นทั้ง 3 คณะคือ สมเด็จพระอวิริยวงศ์

¹ กฎหมายคณะสงษ์ 10 ฉบับ ตั้งแต่ พ.ศ.2325-2344

ฉบับที่ 1 พ.ศ.2325 ห้ามไม่ให้พระสงฆ์เทศโนเป็นกาพย์ กลอน หรือเป็นถ้อยคำที่ตอกคานอง หากฝ่าฝืนมีความผิดให้ลงโทษทั้งตัวพระสงฆ์และญาติโยมด้วย
ฉบับที่ 2 พ.ศ.2326 ห้ามพระสงฆ์ไม่ให้รับฝากสิ่งของจากชาวราษฎร
ฉบับที่ 3 พ.ศ.2326 ห้ามพระสงฆ์สามเณรเที่ยว แสดงอุดริมนุษธรรม คบค้ากันเป็นกบฏต่อแผ่นดิน

ฉบับที่ 4 พ.ศ.2326 ให้พระราชทานจะสอดสองดูแล ถ้าพระสงฆ์รู้ปได้หยาบช้าสอนยาก ก็ให้กำจัดออกจากศาสนา

ฉบับที่ 5 พ.ศ.2326 ห้ามพระสงฆ์สามเณร ที่เป็นลัชชีเข้าไปทำสังฆกรรมในอุโบสถ
ฉบับที่ 6 พ.ศ.2326 ห้ามพระสงฆ์สามเณร ให้ผลไม้ ดอกไม้ ใบไม้แก่ชาวราษฎร แล้วห้ามไม่ให้พระสงฆ์เป็นหมอนวด นมอยา

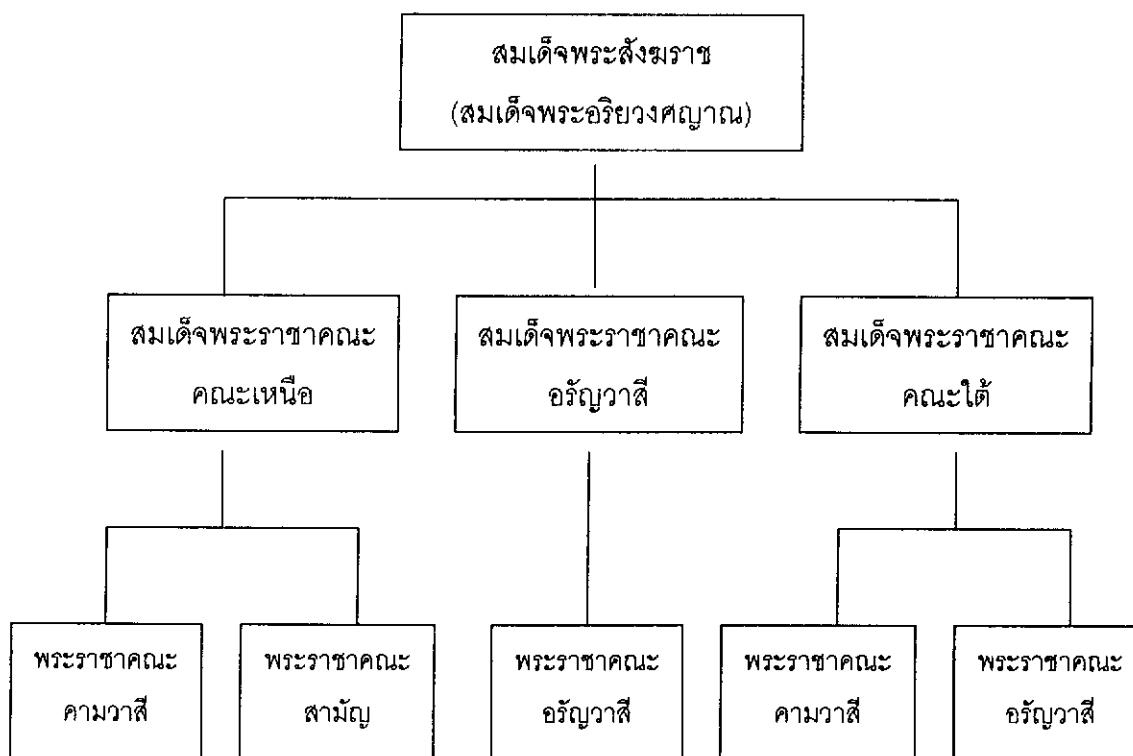
ฉบับที่ 7 พ.ศ.2326 ห้ามพระสงฆ์ และพระราชทานจะเอาเรื่องที่พระสงฆ์ทะเลาะวิวาท กันมาถวายให้พระมหากรุณาธิคุณทราบ

ฉบับที่ 8 พ.ศ.2332 ห้ามชาวราษฎรไม่ให้ถวายเงิน ทอง นาค แก้วแหวน ทองเหลือง ทองขาว ทองสัมฤทธิ์ และสิ่งของอันมีคุณค่าถวาย

ฉบับที่ 9 พ.ศ.2337 ห้ามพระสงฆ์สามเณร เสพย์เมตุน ปาราชิก
ฉบับที่ 10 พ.ศ.2344 ห้ามพระสงฆ์สามเณร เสพย์สุรา น้ำตาลส้ม ฉันอาหารคาว เที่ยวดูโขน ดูหนัง เป็นต้น อ้างใน กฎหมายตราสามดวง เล่ม 4. (2505). หน้า 161 – 228.

² แหล่งเดิม. หน้า 226.

(นางครังเป็นสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์) สมเด็จพระวันรัตน์ และสมเด็จพระพุฒาจารย์ ตามลำดับ ครั้นถึงรัชกาลที่ 1 เนื่องจากคณะอรัญวาสีมีพระสงฆ์น้อยลง จึงได้ยุบคณะนี้ คงไว้แต่ตำแหน่งสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ เจ้าคณะใหญ่ เพราะมีหน้าที่ต้องตามเสด็จและเปลี่ยนตำแหน่งเจ้าคณะรองอรัญวาสี เป็นพระภูณานสังวรา ตำแหน่งพระภูณานสังวรา จึงเดิมเป็นเจ้าคณะรองอรัญวาสี จึงเป็นตำแหน่งพระราชาคณะสามัญดั้งแต่นั้นมา ส่วนคณะสงฆ์ซึ่งเหลืออยู่ 2 คณะนั้น ในสมัยรัชกาลที่ 1 จึงเปลี่ยนเรียกใหม่ว่า คณะเหนือ และคณะใต้ ตำแหน่งเจ้าคณะคงเดิม คือ สมเด็จพระอธิการบดี เป็นเจ้าคณะใหญ่คณะเหนือ และสมเด็จพระวันรัตน์เป็นเจ้าคณะใหญ่คณะใต้¹ จะเห็นได้จากโครงสร้างการปกครองคณะสงฆ์สมัยรัชกาลที่ 1 ดังนี้



ภาพประกอบ 4 แผนภูมิการปกครองคณะสงฆ์ในสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1)

ที่มา : อัจฉรา กาญจน์มัย. (2505). การพื้นฟูพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ.2325 – 2394). หน้า 105.

¹ นันทนา วัฒนสุข. (2516). บทบาทของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ กีรติภัณฑ์ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา. หน้า 29.

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปูทธมิไชย พระองค์ทรงใช้เวลาไปกับการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา เนื่องจากภารศึกษาความว่างเว้นลงดังนี้

1. ตราภูมายพะสংহ พ.ศ.2353 ว่าด้วยเรื่องพระสংহ สามเณร ประพฤติมิชอบด้วยพระวินัย โดยกล่าวถึงพระสংห สามเณร ไม่รักษาศีลสิกขานบท เที่ยวครอบกับพระราVAS นุ่งผ้าเหมือนพระราVAS ตีมสรา กินของตอนกลางคืน เป็นใจเรียกว่าอชิวิ่งรา瓦 เดินเออบหนี้หัดหู กลางคืนไปคุ้มหرشพ กลางวันไปยืนจีบสีกา เล่นแข่งเรือ เล่นวัว เตะตะกร้อ¹ เป็นต้น เมื่อพระสংহประพฤติผิดดังด้วยอย่างเหล่านี้จะถือว่าต้องอาบตีเป็นพระอัลซชี²

2. ปรับปรุงการสอนพระปริยัติธรรมใหม่ แต่เดิมสมัยอยุธยากำหนดเปรียญ 3 ชั้น นาเรียนตรี เรียนพระสูตร นาเรียนโถ เรียนพระสูตร พระวินัย นาเรียนเอก เรียนพระสูตร พระวินัย พระอภิธรรม รัชกาลที่ 2 ทรงให้เปลี่ยนแปลงเป็น 9 ประโยค เพื่อกวดขันให้กิจกัจ สามเณร มีความรู้มากยิ่งขึ้น

3. จัดส่งพระสংহไปปลังกา ในปี พ.ศ.2356 พระศาสนวงศ์ชาวลังกาเข้ามากรุงเทพฯ แจ้งว่าพระมหาสังฆนายกแห่งลังกาให้อัญเชิญพระบรมสาริริกธาตุเข้ามาด้วย แต่ไม่มีเอกสารหลักฐานตามที่แจ้ง และเมื่อเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ แล้ว ก็ไม่ค่อยป่วยดองดองกับพระสংহลังกาที่เข้ามา ก่อน พระเจ้าอยู่หัวทรงแคลงพระราชฤทธิ์ที่ว่าจะบวชจากลังกาจริงหรือเปล่า ทั้งทรงทราบว่า ประเทศลังกาเสียเอกสาร แก่องกฤษ ทรงเป็นห่วงพระสংহในลังกามาก จึงทรงจัดส่งพระสংหไปไทย จากคณะเหนือกับคณะใต้ไปลังกา ได้คัดเลือกพระภิกษุจากวัดเลี่ยบ 4 รูป คือ พระอาจารย์ดี พระอาจารย์เทพ พระคงและพระห่วง จากวัดมหาธาตุ 4 รูป คือ พระอาจารย์อยู่ พระເຫງ พระปราง และพระม่วงร่วมกับพระลังกากือ 2 รูป คือ พระรัตนปาลา กับพระนิธายะ รวมเป็น 10 รูป

คณะสংহชุดนี้ออกเดินทางเมื่อ พ.ศ.2357 แต่เมื่อถึงปักน้ำชุมพร เรือกีเสียจึงไปตกค้างอยู่ นครศรีธรรมราช 11 เดือน จึงได้เดินทางต่อไปยังลังกา ไปถึงลังกาได้พำนักอยู่ที่วัดบุปผาราม เมืองแกนดี ซึ่งเป็นที่พระคุบาลีที่เดินทางไปสืบพระพุทธศาสนาครั้งกรุงศรีอยุธยาเคยจำพรรษาอยู่ และมรณภาพที่วัดนี้ คณะสংহชุดนี้เมื่อพำนักดูการศาสนาในลังกาได้ 1 ปี จึงได้เดินทางกลับ ถึง กรุงเทพฯ เมื่อ พ.ศ.2361 พร้อมทั้งนำสมณสาส์น หนอตันโพธิ์ พระพุทธรูปหลายชนิดกลับมาด้วย³ นับเป็นครั้งแรกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ที่ได้ส่งคณะสংহเป็นสมณทูตไปต่างประเทศ

¹ พระราชกำหนด. (หนังสือสมุดไทยคำ). (จ.ศ.1172). เส้นขาว. หอสมุดแห่งชาติ. เลขที่ 567. หมวดกฎหมาย กท.ร.2.

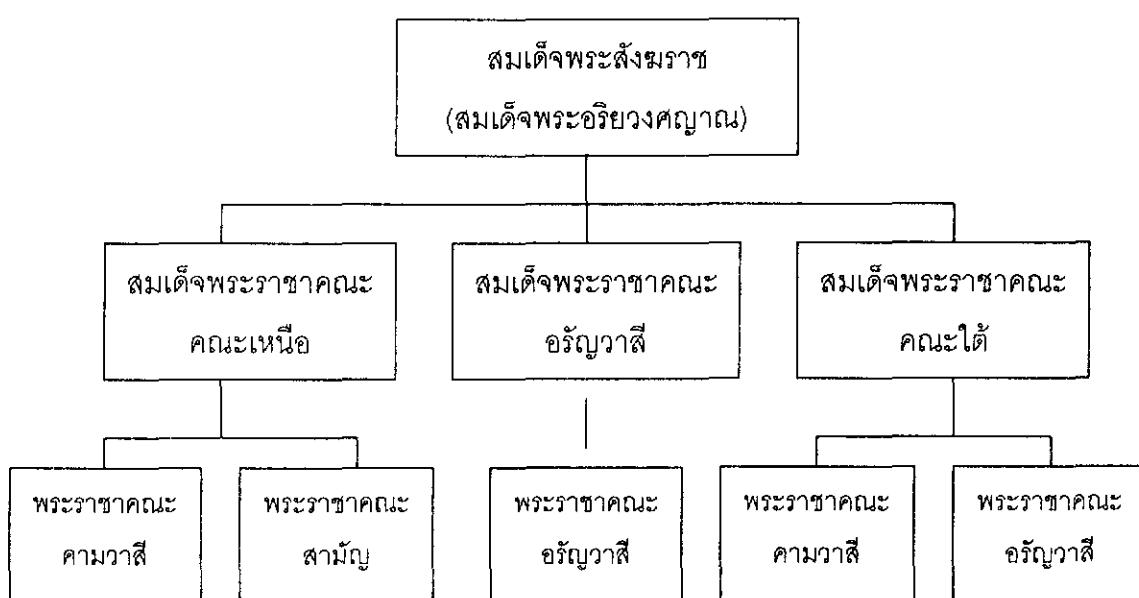
² อัลซชี หมายถึง ผู้ไม่มีความละอายและพระภิกษุสงฆ์ผู้มีประพฤติลักษณะดังนี้

³ สิริวัฒน์ คำวันสา. (2541). ประวัติพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. หน้า 71.

3. ประเพณีวิสาขบูชา พิธีวิสาขบูชาได้มีมาตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย ดังปรากฏในหนังสือเรื่องนางนพมาศ แต่ขาดตอนลงในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายพระเกิดสมค姻ะ ครั้นถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 2 ทรงปรึกษากับสมเด็จพระสังฆราชและพระราชาคณะแล้วโปรดให้จัดพิธีวิสาขบูชาขึ้น เมื่อ พ.ศ.2360 (เรื่องนี้มีคนเข้าใจผิดว่า รัชกาลที่ 4 เป็นผู้เริ่มครั้งแรก)¹

4. ทรงสถาปนาสมเด็จพระสังฆราช 3 องค์คือ สมเด็จพระสังฆราช (มี) วัดราชบูรณะ สมเด็จพระสังฆราช (สุก) วัดราชสิงหาราม และสมเด็จพระสังฆราช (ดอน) วัดสะแก²

การปักครุยคงຄณะสงฆ์ ในสมัยรัชกาลที่ 2 ไม่เปลี่ยนแปลงคงใช้รูปแบบเดียวกันกับสมัยรัชกาลที่ 1



ภาพประกอบ 5 แผนภูมิการปักครุยคงຄณะสงฆ์ในสมัยรัชกาลที่ 2

ที่มา : อัจฉรา กานุจโนมัย. (2523). การพื้นฟูพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ.2325-2394). หน้า 105.

¹ สิริวัฒน์ คำวันษา. (2541). ประวัติพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. หน้า 60.

² เจ้าพระยาทิพกรวงศ์. (2504). พระราชนพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 2. หน้า 78.

สมัยรัชกาลที่ 3 พระองค์ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ครั้งยังเป็นสมเด็จกรมพระราชวังบวรประทับที่วังท่าพระ (บริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยศิลปากรในปัจจุบัน)

พระราชกรณียกิจ ด้านทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ที่สำคัญ ๆ ดังนี้

1. การปกคลองคณะสงฆ์ ได้มีการปรับปูงเปลี่ยนแปลงบ้าง โปรดให้รวมพระอรามหลัง และอารามราชภรรษ์ทั้งหมดในกรุงเทพฯ เข้าด้วยกัน แยกตั้งเป็นอีกคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกลาง” ขึ้นในกรมหมื่นนุชิตชินรส วัดพระเขตพุฒวิมลมังคลาราม สรุปได้ว่า เดิมมี 3 คณะ เพิ่ม 1 คณะ รวมเป็น 4 คณะ¹ คือ

1. คณะเหนือ มีอำนาจหน้าที่ปกคลองสงฆ์หัวเมืองฝ่ายเหนือและหัวเมืองอีสานทั้งหมด
2. คณะใต้ มีอำนาจหน้าที่ปกคลองคณะสงฆ์หัวเมืองฝ่ายใต้ทั้งหมด

3. คณะอรัญญาสีมีอำนาจหน้าที่ปกคลองคณะสงฆ์ในวัดที่เน้นด้านวิปัสสนากรรมฐาน เป็นหลักทั่วราชอาณาจักร

4. คณะกลาง มีอำนาจหน้าที่ปกคลองคณะสงฆ์ในกรุงเทพฯ ทั้งหมด (คณะที่เพิ่มขึ้นใหม่) ในปลายรัชกาลที่ 3 ได้มีคณะสงฆ์ธรรมยุต เรียกว่า บรรนิเวศากิติคณะ ขึ้นอยู่กับคณะกลาง ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้าฯ

ส่วนการปกคลองแต่ละคณะก็มีการปกคลองกันเป็นลำดับขั้นลงไปคือสมเด็จพระราชาคณะ เจ้าคณะใหญ่ เจ้าคณะรอง พระราชาคณะ พระครู การปกคลองภายในวัดก็จะมีเจ้าอาวาสเป็นผู้ดูแลอยู่ในวัด ถ้าวัดใดเป็นวัดหลวงซึ่งเป็นวัดที่พระมหากรุณาธิรัตน์ทรงสร้างหรืออุปถัมภ์พระองค์จะทรงเป็นผู้แต่งตั้งเจ้าอาวาสไปปกคลอง ซึ่งจะพิจารณาตามขั้นของวัดและสมณศักดิ์ที่สูงขึ้นของพระสงฆ์ ดังจะเห็นได้ว่า พระสังฆราชในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น จะมาจากการให้ใบกิตาม แต่เมื่อเป็นสมเด็จพระสังฆราช จะต้องมาสถาปตั้งที่วัดมหาธาตุ² สำหรับพระราชาคณะจะปื่น ๆ กัน เช่นเดียวกัน เมื่อได้รับเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นก็ต้องเปลี่ยนวัดใหม่ไปด้วย เช่น

สมเด็จพระสังฆราช

วัดมหาธาตุ

สมเด็จพระวันรัต

วัดระหงโรงสิตาราม

พระพุทธาจารย์

วัดสรวงเกศ

¹ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ตำนานคณะสงฆ์.

หน้า 47.

² หอพระสมุดวชิรญาณ. หมายเหตุสั่งรัชกาลที่ 2 จ.ศ.1184 (พ.ศ.2365). เลขที่ 1 หมายกำหนดการพระราชทานสมเด็จพระสังฆราช (ต่อน) วัดสรวงเกศ ไปวัดมหาธาตุ.

พระพิมลงกรณ์	วัดสุทัศนเทพวราราม
พระธรรมอุดม	วัดอรุณราชวราราม
พระธรรมเจดีย์	วัดจักรวรรดิราชวาราส
พระธรรมติโลกาจารย์	วัดประยูรวงศาวาส
พระพวหมุนี	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
พระโพธิวงษาจารย์	วัดหนัง
พระเทพกี	วัดโมฟีโลกยาราม
พระเทพโมลี	วัดราษฎร์บูรณะ ¹

ส่วนการปกครองหัวเมืองนั้นผู้รั้งกรมการเมือง จะมีหน้าที่ดูแลพระสงฆ์ ซึ่งมีสังฆารีและพระราชาคณะเป็นผู้ช่วย จึงทำให้เห็นได้ว่าการปกครองคณะสงฆ์ในสมัยรัชกาลที่ 1 เมื่อมีโครงสร้างการปกครองคณะสงฆ์อย่างเป็นระบบและมีการบังคับบัญชาตามลำดับชั้น แต่คำนำจึงใน การตัดสินใจการสังหารของพระสงฆ์ไม่ได้อยู่ที่พระสังฆราชหรือพระราชาคณะอย่างแท้จริงทั้งหมด คำนำในการตัดสินใจ การสังหารของพระสงฆ์ในส่วนกลางขึ้นอยู่กับพระมหาชัตติร์ย์ จะเห็นได้จาก “กฎพระสงฆ์”² ซึ่งพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชโปรดให้มี การกำหนดขึ้นก็ได้ การดำเนินคดีกับพระสงฆ์ที่ประพฤติชอบในวินัยก็ได้ พระมหาชัตติร์ย์ทรง จัดการแก้ไข โดยผ่านบุคคลของรัฐคือสังฆารี เช่น การลงโทษกิกขุที่ผิดวินัยต่างๆ ใน สมัยรัชกาลที่ 1 บางรูป ถูกจำรัสให้สัก บางรูปโปรดแต่งตั้งให้กลับเข้ามาดำรงสมณฐานครรศกติ ตามเดิม เช่น ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชโปรดให้กรมหมื่นรักษารณรงค์ กรมหมื่นเจษฎาบดินทร์ กรมหมื่นสุรินทร์รักษ์ดำเนินการสอบกรณีผู้ฟ้องพระพุทธไมไซਆจารย์ (บุนศรี) วัดมหาธาตุ พระญาณสมโพธิ (เคน) วัดนาคกลาง พระมงคลเทพ (จีน) วัดหน้าพระเมรุ ว่ากระทำการท่านเป็นภราศิกจนมีบุตรเติบโตหลายคน³ พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าอยู่หัวทรงโปรดให้สำเร็จพระสงฆ์ที่ประพฤติโனจารสำหรับพระสงฆ์ที่ทำผิดถูกจับสึกประมาณ 500 เศษ สำหรับผู้ที่หนี

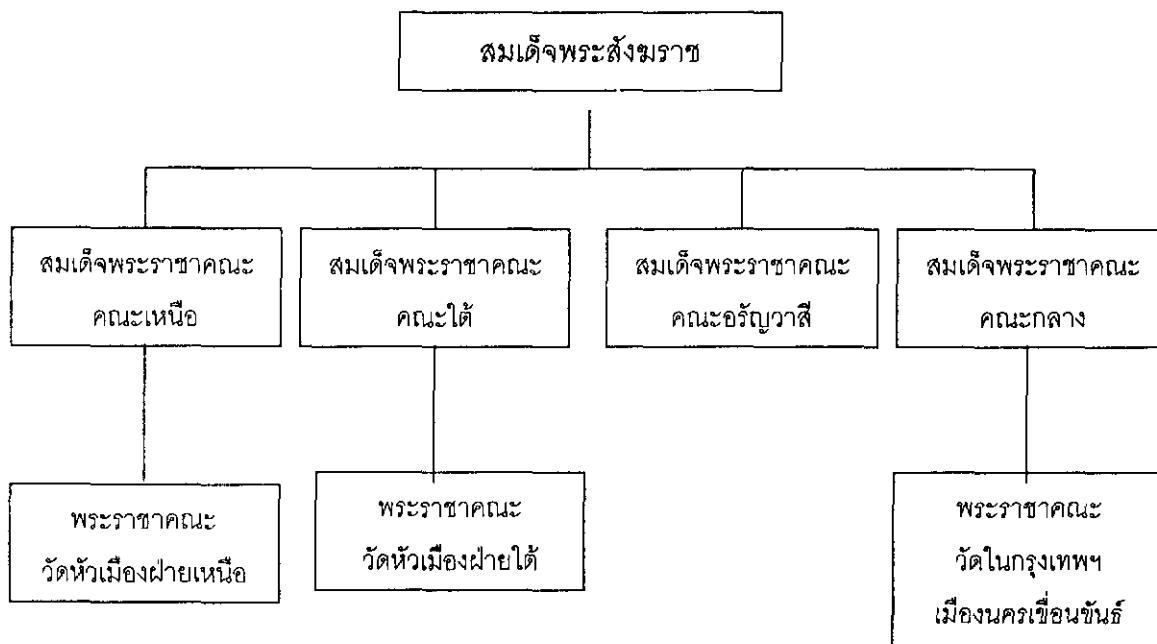
¹ หอพระสมุดวชิรญาณ. จดหมายเหตุรัชกาลที่ 3 จ.ศ.1205 (พ.ศ.2386). เลขที่ 161 คำแนะนำเลื่อนและตั้งสมเด็จพระสังฆราช พระราชาคณะ จ.ศ.1205.

² กฎหมายตราสามดวง เล่ม 4. (2505). หน้า 161 – 228.

³ เจ้าพระยาทิพากวงศ์. (2504). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 2.

ไปก็มีจำนวนมาก¹ ซึ่งเป็นปัจจัยในการปักครองคณะสงฆ์ทำให้รัชกาลที่ 3 ต้องเปลี่ยนแปลงการปักครองคณะสงฆ์อีกครั้ง ซึ่งแต่เดิมมี 3 คณะคือ คณะเหนือ คณะใต้ คณะอรัญวาสี เพิ่มมาอีก 1 คณะ คือคณะกลาง เพื่อให้ดูแลรัฐในกรุงเทพฯ และเมืองนครเชื่อมขันธ์ (พระประแดง) ตามลักษณะโครงสร้างการปักครองคณะสงฆ์ในสมัยรัชกาลที่ 3 ดังนี้

แผนภูมิการปักครองคณะสงฆ์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 3)²



ภาพประกอบ 6 แผนภูมิการกcroftของคณะสงฆ์ในสมัยรัชกาลที่ 3

ที่มา: อัจฉรา กาญจนามัย. (2523). การพัฒนาพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ.2325 – 2394). หน้า 108.

¹ เจ้าพระยาทิพกรวงศ์. (2504). พระราชนพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 3.

หน้า 81.

2. ส่งสมณฑลไปครึ่งกา 2 ครั้ง ครั้งแรก พ.ศ.2385 ครั้งที่สอง พ.ศ.2387 ครั้งแรกในสมัยสมเด็จพระสังฆราช (นาค) สืบเนื่องมาจากการมีพระลังกา 5 รูป สามเณร และคฤหัสด์ 4 คน ได้เข้ามากรุงเทพ เมื่อ พ.ศ.2383 ครั้งต่อมาปลายปี 2385 พระและคฤหัสด์ชาวลังกาเหล่านี้จะกลับเมืองลังกา พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ จึงทรงถวายความสะดวกในการเดินทาง และโปรดให้พระไทยอีก 5 รูป ร่วมเดินทางไปด้วย พระไทยทั้ง 5 ได้ไปถึงลังกาแล้ว ได้ขอรับพระราชปิฎกจากลังกาว่าด้วย 40 คัมภีร์¹ ต่อนำไปเป็นพระราชปิฎก 40 คัมภีร์ที่ยืมมา เมื่อทรงทราบจึงโปรดให้เจ้าพนักงานจัดเรืออุดมเดชนำคัมภีร์ไปคืน และโปรดให้พระไทย 6 รูป สามเณร 1 รูป ออกไปส่งในคราวนี้ ถือเป็นการไปส่งลิทธิสถาณสามเณรชาวลังกา ที่ได้บวชเป็นพระแบบไทยด้วย (สามเณรรูปนี้เข้ามาพร้อมกับพระลังกาคราวนั้นแต่ไม่กลับยังอยู่เมืองไทยจนได้บวชเป็นพระแล้วก็ขอ กลับคราวนี้ด้วย) ในกรณีพระเจ้าอยุธยาได้มีสมณสาสนไปถวายสังฆนายก ลังกากับทั้งหูปเทียน ต้นไม้เงินทองไปบูชาพระทันตราด้วย ครั้งพระสงฆ์เหล่านี้กลับสู่เมืองไทย ได้มีพระเณรและคฤหัสด์ชาวลังการ่วมเดินทางมาด้วยถึง 40 คน และได้รับพระราชปิฎกมาอีก 30 คัมภีร์²

3. แต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราชปักครองคณะสงฆ์ เมื่อสมเด็จพระสังฆราช (ด่อน) สันพระชนม ใน พ.ศ.2385 ได้ทรงสถาปนาพระพนวต (นาค) วัดราชนูรณะขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราชแทนครั้นเมื่อสมเด็จพระสังฆราช (นาค) สันพระชนม ใน พ.ศ.2392 นั้น ตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชก็ได้ร่างมาจนถึงสิ้นสมัยรัชกาลที่ 3

ในสมัยรัชกาลที่ 4 เป็นช่วงที่เริ่มปรับตัวทางด้านสังคม และวัฒนธรรม ให้เข้ากับขนบธรรมเนียมตะวันตกเท่าที่สามารถทำได้ ต่อจากนั้นได้เริ่มต้นปฏิรูปการศาสนาตามลำดับดังนี้

1. กำเนิดประเพณีมามบูชา

วันมามบูชา (เพญเดือน 3) เป็นวันสำคัญวันหนึ่งทางพุทธศาสนา จึงสมควรจะให้มีการประกอบพิธีบำเพ็ญกุศลขึ้น เช่นเดียวกับที่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โปรดให้จัดพิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในวันมามบูชาขึ้น ในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม เมื่อ พ.ศ.2394 เป็นครั้งแรก และโปรดให้ทางราชการถือเป็นกำหนดตลอดมา ต่อมาวัดอื่น ๆ ทั่วพระราชอาณาจักรก็ได้จัดขึ้นเป็นกันจึงได้ปฏิบัติสืบมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

¹ เจ้าพระยาทิพกรวงศ์. (2514). พระราชนิพนธ์วัดนกสินธ์ รัชกาลที่ 3.

หน้า 82.

² แหล่งเดิม. หน้า 92.

2. ความสัมพันธ์กับลังกา

เมื่อ พ.ศ.2395 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนิริยิ่ง ในรัชกาลก่อน ๆ ไทยเราเคยติดต่อกับพระลังกานายครั้ง คัมภีร์ที่เคยยึดมาเก็บยังมีได้ส่งคืน กับทั้งชาวลังกาได้ฝ่าข้องเข้ามาถวายกันหลายสิ่ง ยังมีได้พระราชทานตอบแทน จึงโปรดให้ข้าราชการไทย 6 คน พระสงฆ์ 10 รูป คือพระอินมศิริมนุสี วัดปทุมคงคา พระมหาชื่น วัดพิชัยญาติ พระมหาอรุณ วัดบวรนิเวศ พร้อมกับพระอันดับอีก 7 รูป นำคัมภีร์ไปส่งคืน การไปลังกาครั้งนี้ ได้รับการต้อนรับอย่างดีมาก จากลังกา มีการยิงสลุต มีการตั้งขบวนเรือมารับและแห่ในเมืองลังกา¹

3. การบุกครองคณะสังฆ์ ยังคงมี 4 คณะคือ คณะเนื้อ คณะใต้ คณะอรัญญาสี และคณะกลาง ซึ่งคณะกลางมีความเปลี่ยนแปลงต่างไปจากสมัยรัชกาลที่ 3 เดิมมีความสำคัญน้อยกว่าคณะเนื้อ คณะใต้ พอถึงรัชกาลที่ 4 กล้ายเป็นคณะที่กรรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงบุกครองบังคับบัญชาโดยตรง มีวัดในสังกัดประมาณ 61 วัด² จึงได้แบ่งการบุกครองย่อยลง เป็น 3 คณะ (กิง) คือ

คณะวัดพระเซตุพนวิมลมังคลาราม มีพระปลดของกรรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส บุกครองบังคับบัญชา

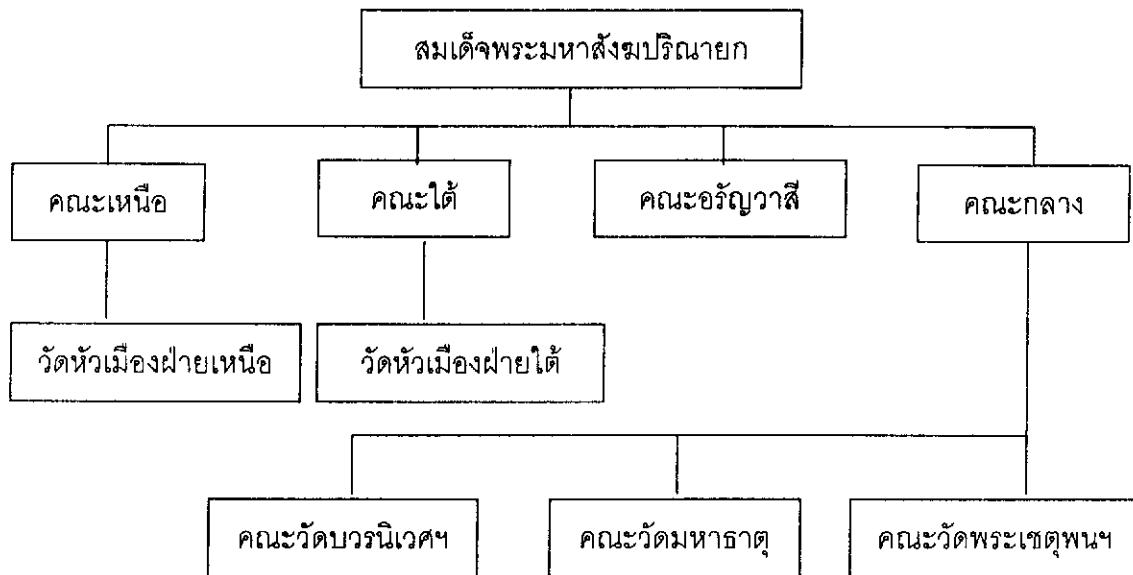
คณะวัดบวรนิเวศวิหาร รวมวัดธรรมยุติทั้งหมด อุทูในบังคับบัญชาของกรรมหมื่นบวรังสี สุริยพันธุ์

คณะวัดมหาธาตุ อุทูในบังคับบัญชาของสมเด็จพระพุทธไม沙จารย์³ ตามลักษณะโครงสร้าง การบุกครองคณะสังฆ์ สมัยรัชกาลที่ 4 ดังนี้

¹ เจ้าพระยาทิพาก戎ศ. (2514). พระราชนพวงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 4 เล่ม 1. หน้า 100-101.

² เนื้อรูปนิสัย สุทธิสิงค์. (2515). พระราชนพวงศาวดีและพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส. หน้า 67.

³ เริง อรรถวิบูลย์. (2521). ทำเนียบสมณศักดิ์สมเด็จพระสังฆราชและสมเด็จพระราชาคณะในกรุงรัตนโกสินทร์. หน้า 156.



ภาคประกอบ 7 แผนภูมิการปกคลองคณะสงฆ์ในรัชกาลที่ 4

ที่มา : คณะกรรມการสำราษประวัติศาสตร์ไทย. (2525). ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 2
รัชกาลที่ 4 – พ.ศ.2475. หน้า 455.

การที่รัชกาลที่ 4 ทรงโปรดให้กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นประธานปกคลองคณะสงฆ์ทั่วพระราชอาณาจักรใน พ.ศ.2394 เพวะ

1. กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงเป็นพระเจ้าบรมวงศ์เธอขันผู้ใหญ่และทรงเป็นพระบิดาที่พระองค์ทรงเคารพนับถือยิ่ง¹
2. เพื่อต้องการคอมความแตกร้าวระหว่างพระสงฆ์ทั้ง 2 นิกายที่อาจรุนแรงขึ้นได้ เพราะกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสทรงเป็นพระเกจดู้ใหญ่ที่เป็นนักปรชาญ เป็นที่เคารพนับถือทั้งฝ่ายมหานิกายและธรรมยุติกนิกาย²
3. เพื่อต้องการควบคุมดูแลพระสงฆ์ได้อย่างใกล้ชิด เนื่องที่กล่าวว่าพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชประสงค์จะควบคุมดูแลพระสงฆ์อย่างใกล้ชิดนั้น เพราะว่าพระองค์มีพระราชประสงค์จะให้คณะธรรมยุติกนิกายที่พระองค์ทรงก่อตั้งขึ้นสมัยเป็นพระชีรญาณกวีกบุน្ញั่นดำรงอยู่ต่อไป

¹ แสง อุดมศรี. (2533). การปกคลองคณะสงฆ์. หน้า 93.

² ฤกุล ชีรัณณ์. (2525). พระราชดำเนินทางการเมืองของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. หน้า 225.

แม้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้มีราชโองการที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ ได้ทรงพระบรมราชโองการให้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่ก็ไม่ได้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ดังนั้น จึงถือว่าเป็นการกระทำการที่ขาดจากความชอบด้วยกฎหมาย ดังนั้น จึงควรดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้ คือ ให้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แทน

เรื่องนี้สมเด็จฯ ทรงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงพระบรมราชโองการให้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ จึงเป็นเจ้าของในปัจจุบัน แต่ก็ไม่ได้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ดังนั้น จึงควรดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แทน

ข้อความนี้ สมเด็จฯ ทรงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ว่าในช่วงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงพระบรมราชโองการให้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ จึงเป็นเจ้าของในปัจจุบัน แต่ก็ไม่ได้ตราไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ดังนั้น จึงควรดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แทน

¹ คณะกรรมการข้าราชการประจำประเทศไทย. (2525). ประวัติศาสตร์กหงส์รัตนโกสินทร์ เล่ม 2 รัชกาลที่ ๔ – พ.ศ. ๒๔๗๕. หน้า ๔๕๗.

² นฤมล ชีรัวฒน์. (2525). พระราชนิพัทธ์ทางการเมืองของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ. หน้า ๒๒๕.

³ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ต้นน้ำคณะสงช. หน้า ๔๙.

⁴ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ต้นน้ำคณะสงช. หน้า ๕๐.

คณะกรรมการวัดพระเชตุพนอยู่พอสันนิษฐานได้ว่า อาจเป็นเพราะป้องกันการครหาว่าทำให้สงฆ์แตกแยกกันหรือป้องกันการกล่าวหาว่าใช้พระราชอำนาจบีบบังคับให้คณะสงฆ์ส่วนใหญ่ยอมรับพระสงฆ์คณะธรรมยุติกนิกายที่พระองค์สถาปนาขึ้นมา แต่ในขณะเดียวกันพระองค์ก็สงวนท่าที่ไม่ยอมให้พระสงฆ์ธรรมยุติกนิกายที่ถือว่าบาริสุทธิ์อยู่ภายใต้การปกครองคณะสงฆ์มานานนิยมซึ่งเป็นสงฆ์ส่วนใหญ่ เช่นเดียวกัน นั้นก็คือ พระองค์โปรดให้คณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย ขึ้นต่อกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชินราช วัดพระเชตุพน ซึ่งสืบพระชนม์แล้ว และเป็นอดีตเจ้าคณะกลางองค์แรก เท่านั้น แทนที่จะขึ้นต่อสมเด็จพระพุทธไสยาจารย์ (ฉิม) วัดมหาธาตุ ซึ่งเป็นเจ้าคณะกลางรูปต่อมา นับว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจอยู่ไม่น้อย แต่หากพิจารณาในอีกแง่หนึ่งคล้ายกับเป็นการบอกว่า พระองค์ได้ปฏิเสธที่จะยอมรับพระสงฆ์กลุ่มเดิมซึ่งเป็นสงฆ์ส่วนใหญ่¹ และไม่ต้องการให้คณะธรรมยุติกนิกายที่พระองค์ถือว่าบาริสุทธิ์ถูกต้องไปอยู่ภายใต้อำนาจของพระสงฆ์เดิมอีกด้วย จะเห็นว่าหลังจากการสืบพระชนม์ของกรมสมเด็จ พระปรมานุชิตชินราชแล้วพระธรรมที่เหมาะสมขึ้นสำรอง ตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราช มีถึง 5 รูปตามลำดับอาวุโสคือ

1. สมเด็จพระอธิการศักดิ์ญาณ (คุ) วัดสุทัศนเทพวราราม
2. สมเด็จพระวันรัตน์ (เชิง) วัดอรุณราชวราาราม
3. สมเด็จพระพุทธไสยาจารย์ (ฉิม) วัดมหาธาตุ
4. สมเด็จพระพุฒาจารย์ (สน) วัดสรणเกศ
5. กรมหมื่นบวรังสีสุริยพันธุ์ (พระองค์เจ้าฤกษ์) วัดบวรนิเวศวิหาร

ตามลำดับอาวุโสทั้ง 5 รูปนี้ห่างไกลกันมากทั้งอายุพระราชา² แต่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดฯ ให้ตั้งกรมหมื่นบวรังสีสุริยพันธุ์ (พระองค์เจ้าฤกษ์) วัดบวรนิเวศฯ ขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราชในอีก 2 ปีต่อมา คือในปี พ.ศ.2397 ทั้ง ๆ ที่มีพระชนมายุเพียง 44 พระศักราช เท่านั้น เนื่องจากกรณีคณะสงฆ์ซึ่งนี้มีผู้สนับสนุนนิษฐานว่า ส่งผลให้พระสงฆ์ที่เป็นพระราชาคณะพระเบรียญเกิดความเบื่อหน่ายในสมณเพศจึงลาสิกขาออกไปเป็นจำนวนมาก ผิดกับแผ่นดินก่อน ๆ เนื่องจากกรณีดังนี้ ทำให้มีการออกประกาศห้ามพระราชาคณะ พระเบรียญลาสิกขา ในวันศุกร์ ขึ้น 13 ค่ำเดือน 12 ปีข้าล ฉศก จุลศักราช 1216 (พ.ศ.2397) ว่า

¹ ศรีสุพร ช่วงสุก. (2530). ความเปลี่ยนแปลงของคณะสงฆ์ : ศึกษากรณีธรรมยุตินิกาย พ.ศ.2368-พ.ศ.2464. หน้า 10.

² แสง อุดมศรี. (2533). การปกครองคณะสงฆ์. หน้า 95-97.

“มีพระบรมราชโองการมา ณ พระบัญชูสุรสิงหนาท ดำรัสสั่งกรมหนึ่นบรรจังสี สุริยพันธุ์ให้มีหมายประกาศไปแก่พระราชาคณะเบรียญทั้งปวงให้รู้ว่าแผ่นดินพระบาท สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น พระราชาคณะเบรียญ สึกน้อยไม่มากนัก ในเดือนนี้ พระราชาคณะเบรียญสึกมากมีนาญชีได้ถึง ๖๐ เศษ แปลกกว่าแต่ก่อน ตั้งแต่นี้ต่อไป ถ้าพระราชาคณะเบรียญสึกออกจะโปรดฯ ให้เป็นไฟรหลวงโรงพิมพ์ แล้วจะได้จำไว้ว่า จะได้นายประกัน เมื่อได้นายประกันแล้ว จะให้เข้าเดือนทำการพิมพ์ถ้าไปเดินกับ ข้าราชการขั้นผู้ใหญ่ผู้น้อยตัวແเน่งใด ๆ ให้มากราบทูลขอ ก็มิได้พระราชทานเลย แล้วจะลงพระราชาอย่างแก่ผู้ที่ไปเดิน ๕๐ ที่ ขอพระราชาคณะ เบรียญทั้งปวงจะได้รู้ดัง คำประกาศนี้ทั่วทุก ๆ องค์ ตามรับสั่ง...”¹

การประกาศห้ามพระที่มีสมณศักดิ์ลาสิกขาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นทางการนี้นับว่า ไม่เคยมีมาก่อนดังเช่นครั้งนี้

อย่างไรก็ตามการบกพร่องความสงบในสมัยรัชกาลที่ 4 ก็ยังคงบกพร่องตามรูปแบบที่เคยมี มาแต่ครั้งรัชกาลที่ 3 แม้พระองค์จะเป็นผู้ก่อตั้งธรรมยุติกนิกายขึ้นมาสมัยทรงเป็นวชิรญาณกิจ ซึ่งมีผู้ตีความจุดประสงค์ของการก่อตั้งนั้นจากเป็นเรื่องการเมืองหรือเป็นไปเพื่อความเจริญความ สงบบริสุทธิ์ของพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะข้อควรปฏิบัติความประพฤติพระสงฆ์ อีกประการหนึ่ง ในช่วงรัชกาลที่ 3 และรัชกาลที่ 4 นี้ชาวตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทในแบบเชิงตะวันออกเฉียงใต้ มากรขึ้น จำเป็นที่ทุกประเทศต้องพยายามปรับตัวให้เข้ากับกระแสความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมมีข้อน่าสังเกตว่าพระพุทธศาสนาของพระวชิรญาณ ได้แนวคิดมาจากการ เผยแพร่คริสต์ศาสนาของมิชชันนารีอเมริกัน เช่น พากมิชชันนารีอเมริกันให้ความสำคัญในการ เทศนาธรรม แจกเอกสารเผยแพร่ พระวชิรญาณตั้งโรงพิมพ์ที่รัตนตีก ตีพิมพ์บทความศาสนาออก เผยแพร่ แสดงธรรมเทศนาทุกวันพระ ทรงยอมรับว่า ธรรมยุติกนิกายของพระองค์เหมือนกับนิกาย โปรเตสแตนต์ จึงคิดศึกษาเลียนแบบอย่างเพื่ออาจใช้เป็นแนวทางปฏิบัติของพระสงฆ์ธรรมยุต ²

¹ ประชุมประกาศรัชกาลที่ 4 พ.ศ. ๒๓๙๔ – ๒๔๐๔. หน้า 83.

² อัจฉรา กาญจนโนมัย. (๒๕๒๓). การพัฒนาพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. ๒๓๒๕ – ๒๓๙๔). หน้า ๑๔๙-๑๕๑.

การตราพระราชบัญญัติลักษณะการปักครองคณะสงช์ ร.ศ.121

เมื่อมาถึงช่วงสมัยรัชกาลที่ 5 จึ้นครองราชสมบัติ พระองค์ได้ปฏิรูปประเทศอย่างจริงจัง ทรงโปรดฯ ให้มีการปฏิรูประบบราชการทั้งด้านโครงสร้างและการบริหารราชการแผ่นดิน ความเป็นสมัยใหม่นี้วัดถูกประ升ศค์ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรวมศูนย์อำนาจเข้าสู่ศูนย์กลางอันจะนำไปสู่ภูมิภาคของชาติทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม¹ เหตุที่รัชกาลที่ 5 ต้องรวมศูนย์อำนาจเข้าไว้ที่พระองค์ เพราะว่าพระองค์เห็นว่าจึ้นครองราชย์ตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์จึงต้องมีผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ดังนั้นอำนาจต่าง ๆ จึงอยู่ที่ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์คือ สมเด็จเจ้าพระยามหาศรีสุริวงศ์ (ช่วง บุนนาค) แทนทุกอย่าง เมื่อทรงบรรลุนิติภาวะ จึงได้พยายามรวมรวมอำนาจมาไว้ที่พระองค์ให้ได้มากที่สุด ซึ่งประสบผลสำเร็จในช่วงระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2417 – 2428) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสามารถลดอำนาจ ขุนนางเก่า² เมื่อพระองค์มีพระราชอำนาจเข้ามาย่างสมบูรณ์ยังผลให้ทรงดำเนินการปฏิรูปการปักครองซึ่งมีข้อบกพร่องมากร้าย เป็นการปักครองให้รัดกุมยิ่งขึ้น ในระยะเวลา 5 ปี ต่อมาพระองค์ก็สามารถเปลี่ยนรูปแบบการปักครองแบบจดหมายมาเป็นกระหวงต่าง ๆ รวมทั้งได้จัดให้มีการปักครองส่วนภูมิภาคให้เป็นแบบเทศบาล

การที่รัชกาลที่ 5 ทรงพยายามปฏิรูประบบการปักครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นนี้เอง ได้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างในการบริหารงานคณะสงช์อย่างมากมาย คือมีการออกพระราชบัญญัติลักษณะการปักครองคณะสงช์ เพื่อแก้ปัญหาในการปักครองคณะสงช์เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน ร.ศ.121³ ซึ่งถือว่าเป็นการประกาศใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปักครองคณะสงช์โดยตรงเป็นครั้งแรกของไทย

พระราชบัญญัตินี้แบ่งออกเป็น 8 หมวด 45 มาตรา ซึ่งโครงสร้างการบริหารภารกิจการคณะสงช์มีสาระโดยสรุปดังนี้⁴

1. สะท้อนถึงความเจริญก้าวหน้าของชาติและศาสนาแยกออกจากกันไม่ได้
2. เป็นการรวมอำนาจคณะสงช์ไว้ที่ศูนย์กลาง องค์กรที่ทำหน้าที่ปักครองคณะสงช์ทั้งประเทศคือมหาเถรสมาคม แต่ตั้งโดยพระมหากษัตริย์

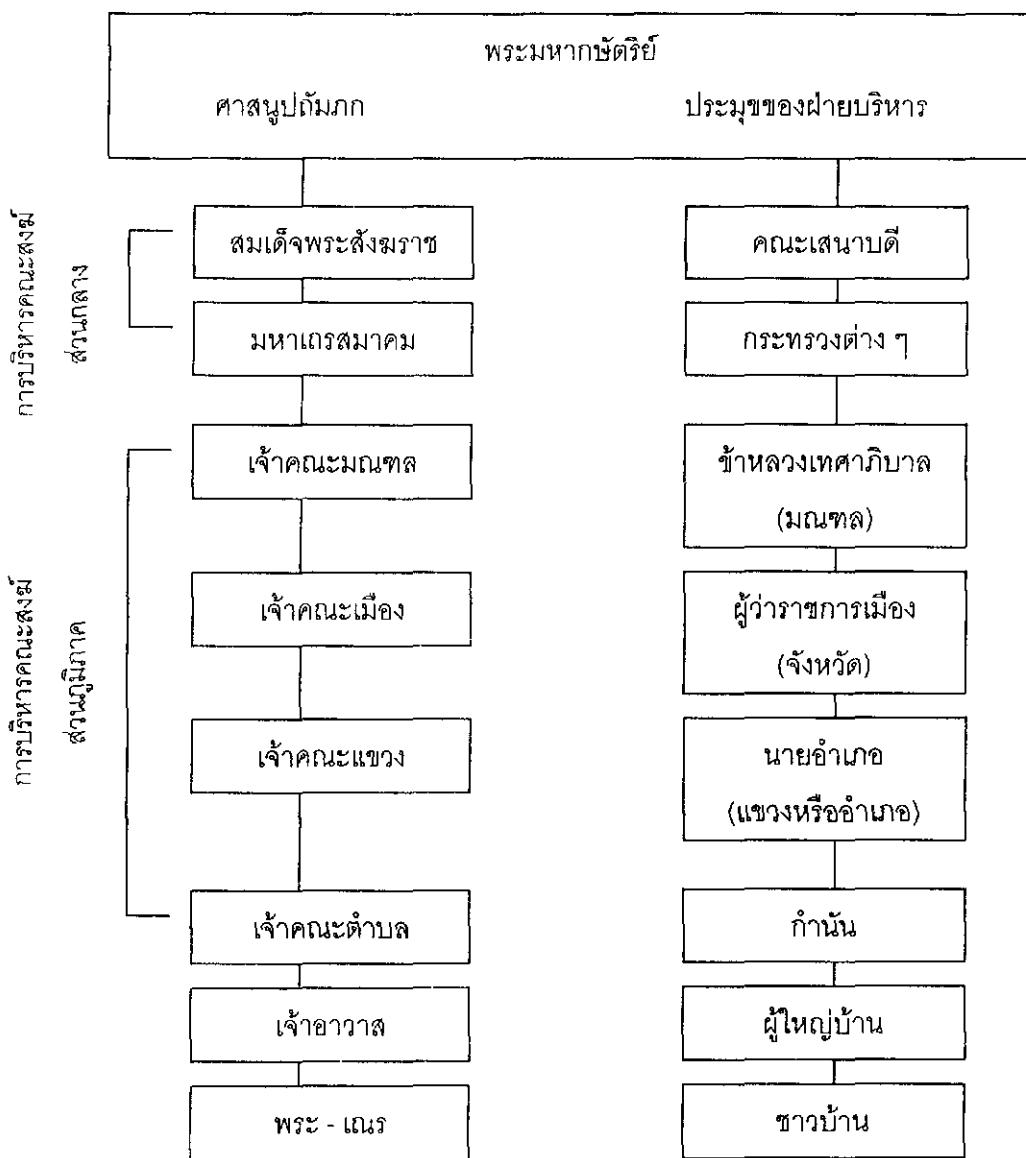
¹ สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2527). พุทธศาสนา กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง. หน้า 57.

² ปิยนาถ บุนนาค. (ม.ป.ป.) การปฏิรูปการปักครองแผ่นดินในสมัยรัชกาลที่ 5. หน้า 21.

³ โชค ทองประยูร. (2506). กฎหมายคณะสงช์. หน้า 13.

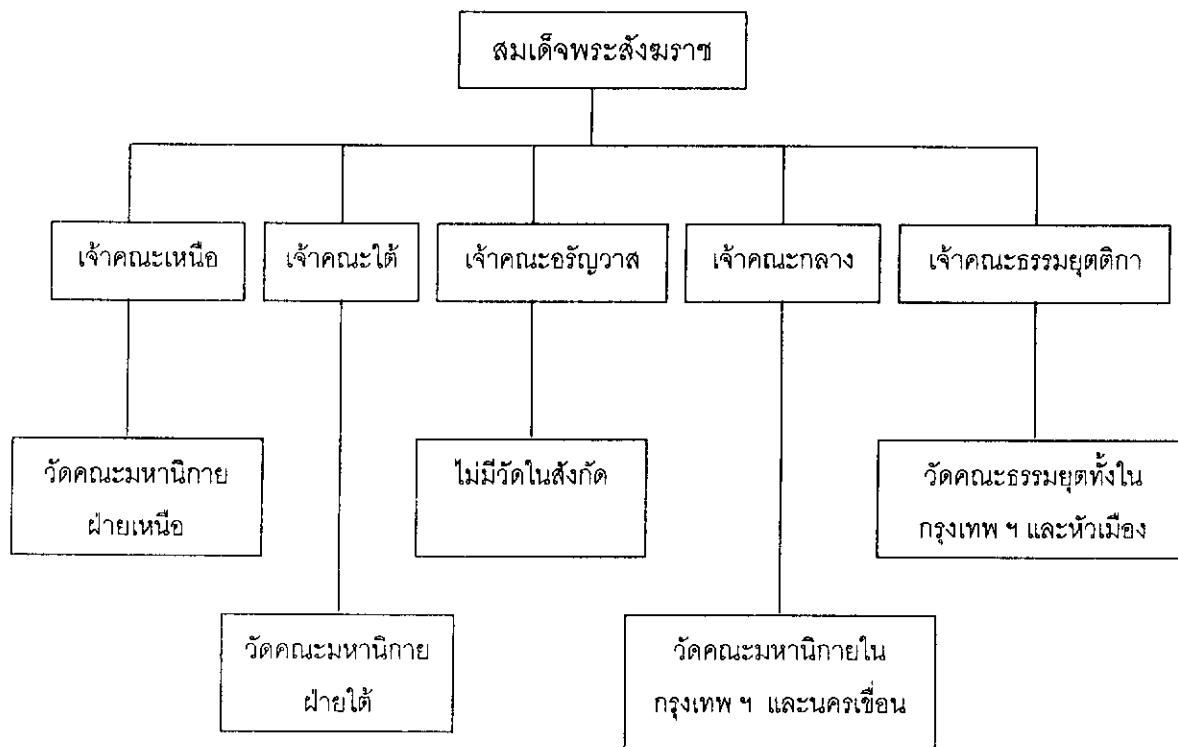
⁴ สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2527). เล่มเดิม. หน้า 60.

3. การบริหารคณะสังฆ์ส่วนภูมิภาคนั้น รายการจัดองค์กรควบคู่กันไปกับการบริหารราชการแผ่นดินส่วนภูมิภาค กล่าวคือ มี 11 ส่วนโดยแบ่งการบริหารออกเป็นสังฆมณฑล มีเจ้าคณะมณฑลเป็นลำดับขั้นต่อไป ดังแผนภูมิความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรกับอาณาจักรในเชิงการบริหาร ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัว



ภาพประกอบ 8 แผนภูมิความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรกับอาณาจักรในสมัยรัชกาลที่ 5

ที่มา : สมบูรณ์ สุสำราญ. (2527). พระพุทธศาสนา กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม. หน้า 62.



ภาพประกอบ 9 แผนผังการปักครองคณะสงฆ์ในรัชกาลที่ 5

ที่มา: พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระสมมติอมราพันธุ์. (2545). เรื่องตั้งพระราชคณะผู้ใหญ่ในกรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 1. หน้า 308.

การปักครองคณะสงฆ์ในรัชกาลที่ 5 แบ่งเป็น 5 คณะใหญ่ คือ คณะหนือ คณะใต้ คณะอธิการบดี คณะกลาง คณะธรรมยุตติกา รัชกาลที่ 5 ได้ทรงเน้นไปที่คณะกลาง เพราะแต่เดิมมามีแต่พระราชคณะเจ้าวัดพระเชตุพนปักครองดูแล ฐานานุกรรณก์โปรดให้คงมีเป็นของพระอธิชิญ เมื่อเวลาผ่านนานนานแล้ว ทำให้คณะกลางร่วงโรย ในขณะเดียวกันเจ้าคณะอธิการบดี ซึ่งเป็นตำแหน่งกิตติมศักดิ์อยู่แล้ว ไม่มีวัดในสังกัด จึงเป็นการเหมาะสมที่จะให้สมเด็จพระพุทธชาจารย์เจ้าคณะฝ่ายอธิการบดีมาเป็นเจ้าคณะใหญ่คณะกลางอีกด้วย ไม่ใช่แค่ตำแหน่ง ในการต่อมาคณะใหญ่หนทางก็รุ่งเรืองขึ้น แต่ในขณะเดียวกันตำแหน่งเจ้าคณะอธิการบดี ซึ่งมีมาแต่โบราณก็ถูกกลืนหายไป เป็นอนแม่ได้ออกซื้อต่างหาก¹

¹ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณโวรส. (2514). ประมวลพระนิพนธ์การคณะสงฆ์. หน้า 23.

สาเหตุแห่งการตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121 (พ.ศ.2445)

การตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121 ออกมาบังคับใช้เป็นกฎหมาย
มีสาเหตุสำคัญ¹ ดังนี้

1. ความประพฤติของอยู่ในของพระสงฆ์

เนื่องจากสถานภาพทางพระพุทธศาสนา ที่ต่อเนื่องจากสมัยธนบุรีสืบมลง โดยเฉพาะ
ข้อวัตรปฏิบัติของพระสงฆ์ ปรากฏว่ามีพระภิกษุสามเณรบางพากประพฤติไม่เหมาะสมกับสมณเพศ
ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่คณะสงฆ์และพุทธศาสนาตลอดจนความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง²
ดังนั้น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงทรงโปรดเกล้าฯ ออกกฎหมายเกี่ยวกับ
คณะสงฆ์ 10 ฉบับ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการห้ามภิกษุ สามเณรประพฤติหรือกระทำสิ่งที่ไม่สมควร
 เช่น ห้ามเทคโนโลยีดิจิตอล สมคบกับคุณหลักมากเกินไปจนรับของฝากจากชาวบ้าน เช่น เงินทอง
 มาเก็บไว้ เป็นต้น ภิกษุบางกลุ่มถึงขนาดล่วงอาบดีหนักจนถึง ปราจีก (ขาดจากความเป็น
 พระภิกษุ) แต่ก็ยังคงตนห่มจีวรอยู่นับเป็นเรื่องเสียหายแก่ศาสนามาก เพราจะลักในทาง
 พุทธศาสนานั้นหากเวลาไม่สังฆกรรม เช่น พิธีอุปสมบท พิธีปาฏิโมกข เป็นต้น สงฆ์ที่เข้าร่วมพิธีต้อง³
 บริสุทธิ์เช่นนั้นสังฆกรรมอันนั้นจะไม่เป็นผลสำเร็จ ซึ่งถือว่าเป็นความผิดของคณะสงฆ์ทั้งระบบที่ไม่
 เกาะไจสูตรแลให้ทั่วถึงดังที่ในกฎที่ 8 ว่า³

พระนิกรมเป็นราชากนภูดจาเกี้ยวพาลกับสิกาเป็นบ้ำกามนอนเอกสารแนกให้สึกัด
 ถอยหน้าหากความอยามมีได้ มหาชนศิษย์พระนิกรมก็จับแก้มอีขาวแล้วพูดเกี้ยวพาลอีสีฯ รักกิยโอม
 ถอดแหวนให้ และผู้มีเชื้อทั้งนี้กระทำทุจริตผิดหนักหนา เพราพระราชาคณะอธิบดีทราบแต่ละผู้เป็น
 อุบัชฌาย์หากความกดดันญูต่อพระศาสนาไม่ได้ไม่ประพฤติตามพระพุทธภูมิ⁴

¹ สายธาร อินทรดี. (2533). บทบาทของมหาเถรสมาคมในการแก้ปัญหาคณะสงฆ์ไทย
(พ.ศ.2445-พ.ศ.2530). หน้า 14 – 16.

² สมบูรณ์ สุขล้ำราย. (2527). พุทธศาสนา กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม.
 หน้า 60.

³ กฎหมายตราสามดวง เล่ม 4. (2505). หน้า 212.

⁴ สริวัฒน์ คำวันสา. (2524). สงฆ์ไทย 200 ปี. หน้า 22-23.

การที่พระองค์ออกกฎหมายให้จะลงโทษเฉพาะพระภิกษุที่กล่าวชื่อมาเท่านี้ก็หาไม่ แต่ได้ตัดเตือนไปถึงบรรดาพระภรรยาและทั้งหลายที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อพระพุทธศาสนาตามลำดับชั้นที่ไม่ได้เข้าใจในศาสนาเท่าที่ควร เพราะพระภิกษุที่ทำผิดนี้เป็นถึงพระราชาคน哪และอยู่ในเมืองหลวงที่เจริญใกล้ชิดตัวเจ้าหน้าที่บ้านเมือง ยังกล้าทำในสิ่งที่นอกสูนอกรทางพระวินัยได้ และถ้าเป็นพระภิกษุสามเณรที่ใกล้อกไปยังหัวเมืองต่าง ๆ จะประพฤติอย่างไรหากพระอุปัชฌาย์ไม่ควบคุมดูแลให้ดี สมัยรัชกาลที่ 2 สมเด็จพระวันรัต (อาจ) ประพฤติผิดในข้อหาว่าพอใจลูกค้าของลับศิษย์นั่น ¹ ทั้ง ๆ ที่กำลังจะได้รับสถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราช ต่อจากสมเด็จพระสังฆราช (มี) ซึ่งล้วนพระชนม์ในเวลานั้น สมัยรัชกาลที่ 3 ปรากฏว่าพระสงฆ์ประพฤติผิดหนักขึ้นเรื่อย ๆ จึงโปรดให้สำระพระสงฆ์ครั้งใหญ่ พ.ศ.2385 ในพระราชพงศาวดารฯ ระบุว่า เกิดสำระความพระสงฆ์ที่ประพฤติอนาจาร มีคราวได้ตัวสำระสึกก้มกประมาณ 500 เศษ ที่นี่ไปก็มาก พระราชาคน哪เป็นปราชัยก็หลายรูป ² เช่น กรณีพระดวงเป็นรัฐกับเมืองแห่งเมืองพิจิตร ³ ด้วยเหตุนี้พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสรุปความประพฤติของพระสงฆ์ว่าพระ “เล่นตะกร้อ หัดบุหรี่ เที่ยวผู้หูใหญ่ กินของค้ำ ทำอุลามก” ⁴ เมื่อจับได้จะใช้วิธีบัพพาชนียกรรม คือขับไล่ออกจากหมู่สงฆ์

จากการศึกษาความประพฤติของพระสงฆ์ ตั้งแต่สมัยสนบุรีจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 ถึงรัชกาลที่ 4) พบร่วมกันผู้น้อยถึงผู้ใหญ่ในวินัยของพระสงฆ์ ประพฤติผิดพระธรรมวินัยเป็นจำนวนมาก สะท้อนให้เห็นความย่อหย่อนในวินัยของพระสงฆ์

2. การจัดการศึกษาคณะสงฆ์

เนื่องจากช่วงที่มีการปฏิรูปทางการศึกษาในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น พระองค์ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาของชาติให้กว้างขวางออกไป โดยมอบหมายงานในช่วงแรกแก่พระเจ้าน้องยาเธอกรมหมื่นดำรงราชานุภาพ ต่อมาพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นดำรงราชานุภาพ ได้รับตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงมหาดไทยที่ตั้งขึ้นใหม่ การศึกษาจึงได้อยู่ในความ

¹ เจ้าพระยาทิพากวงศ์. (2504). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 2.

หน้า 121.

² เจ้าพระยาทิพากวงศ์. (2504). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 3. หน้า 81.

³ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 3 จ.ศ.1206 (พ.ศ.2378) เลขที่ 170 ตอน 2 ร่างตราพระยามหาสำมادย์ ถึงพระพิจิตรให้ส่งตัวผู้ที่รู้จักอ้ายดัง อีเมือง ผู้เป็นปราชัยไป ณ กรุงเทพฯ.

⁴ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4 จ.ศ.1216 (พ.ศ.2397) เลขที่ 22 เรื่องสราตรถึงเจ้าเมืองกรุงการเมืองต่าง ๆ จ.ศ.1216

รับผิดชอบของเจ้าพระยาภาสกรวงศ์ (พ.ร.บุญนาค) เป็นเสนานดีกระทรวงธรรมการ แต่เมื่อเจ้าพระยาภาสกรวงศ์ เข้ามาเป็นเสนานดีกระทรวงธรรมการแล้ว การจัดการศึกษาของชาติในส่วนภูมิภาคหรือหัวเมืองไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร ประกอบกับขณะนั้นประเทศกำลังพัฒนาด้านต่างๆ อย่างมากมายจึงขาดบุคลากรที่จะเข้ามาบริหารงานได้ทันท่วงที่ ถึงกับมีพระราชนัดดาเสื่อมเสียถึงพระยาวิสุทธิชัยศักดิ์ (ม.ร.ว.เปiy มาลาภุล ภายหลังได้เป็นเจ้าพระยาระสีดีจสุวนทรราชินบดี) อัครราชทูตพิเศษประจำสำนักอังกฤษทราย แสดงความไม่พอใจพระราชนฤทธิ์และให้พระยาวิสุทธิชัยศักดิ์ดูการศึกษาในอังกฤษส่วนมากให้ ตรัสว่าพวกที่ส่งไปปีก "โง่เง่า" เรียนไม่ทันใจที่จะกลับมาปรับใช้ชาติลำช้าเกินไปและเปลี่ยงงบประมาณมาก¹ ดังนั้นจึงนำเรื่องนี้ไปปรึกษากับพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นวชิรญาณวโรรสและพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นดำรงราชานุภาพ เพราะทั้งสองพระองค์เป็นผู้มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามาก่อน ซึ่งทั้งสองพระองค์ได้ถ่ายความเห็นในเรื่องการจัดการเล่าเรียนตามหัวเมืองในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2441² สรุปได้ว่าควรใช้วัดเป็นสถานที่เล่าเรียนในการขยายการศึกษาสู่หัวเมือง เพราะสามารถประยุตงบประมาณของแผ่นดินได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นวชิรญาณวโรรสจึงได้จัดการศึกษาในหัวเมืองร่วมกับรัฐโดยมีพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นดำรงราชานุภาพเป็นฝ่ายให้ความอุปถัมภ์

อย่างไรก็ตามเมื่อมีการปฏิบัติไปตามนโยบายการจัดการศึกษาปรากฏว่าต้องพบกับปัญหาและอุปสรรค กล่าวคือบุคคลที่จะเป็นครูสอนนั้นเป็นพระ แต่ไม่มีความรู้พอกับการเรียนการสอนแบบใหม่ อีกทั้งพระส่วนใหญ่เมื่อบาชเรียนนั้นมักจะนิยมเล่าเรียนด้านวิปัสดนาธุระเป็นส่วนใหญ่ หรือการบวชเรียนตามประเพณีในระยะเวลาสั้นๆ พระที่เข้ามาศึกษาในเมืองหลวงที่มีความรู้สูงและได้รับพระราชทานสมณศักดิ์แล้วมักจะพำนักอยู่ในกรุงเทพฯ ไม่เป็นประโยชน์กับหัวเมืองเดิม³ ดังนั้น จึงมีการแต่งตั้งเจ้าคณะมหาสงฆ์ขึ้นไปดำเนินการแทนเจ้าคณะมหาสงฆ์ในส่วนต่างๆ เป็นเหตุให้เกิดปัญหาความขัดแย้งกันระหว่างพระสงฆ์ที่ส่งไปจัดการศึกษากับพระสงฆ์เดิมที่เป็นพระเกจรา ในห้องถินที่เป็นที่เคารพนับถือของชาวบ้านและบรรพชิตในเขตนั้นอยู่แล้ว เพราะพระสงฆ์ที่ส่งไปไม่ได้จัดการศึกษาอย่างเดียว แต่ได้จัดตั้งกฎระเบียบความประพฤติของสงฆ์แบบใหม่ให้เป็นระเบียบระบบเดียวกันกับส่วนกลาง เช่นในมณฑลครัวราชสีมา มณฑลอีสานได้มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการศึกษา

¹ พาณิช กิตาภรณ์. (2524). บทบาทพระสงฆ์ในเรื่องการศึกษาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. หน้า 74.

² วุฒิชัย มูลศิลป์. (2516). กรณีวิจุน/การศึกษาในรัชกาลที่ 5. หน้า 56.

³ พาณิช กิตาภรณ์. (2524). เล่มเดิม. หน้า 165.

เมื่อมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการศึกษา ก็ได้จัดการศึกษาและการคณะสงช์ด้วย ในปี พ.ศ.2442 สิ่งที่ผู้อำนวยการศึกษาให้ความสำคัญได้แก่การวางแผนลักษณะที่เกี่ยวกับการแต่งตั้งพระอุปราชมาอยู่ในเมืองนั้นคือพระอุปราชมาญจะต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณะสงช์ส่วนกลางที่เข้าไปจัดการ และควบคุมการปกครองในหัวเมืองต่าง ๆ เท่านั้น ถึงมีสิทธิ์ให้การอุปสมบทแก่กุลบุตรได้นั้นว่าเป็นการผูกขาด ตำแหน่งพระอุปราชมาญ เพราะธรรมเนียมเดิมของการบูชาพระสงช์ที่มีพราชาครบ 10 พระกาจสามารถตั้งตนเป็นพระอุปราชมาญบูชาพระสงช์ได้² ดังนั้นจึงเกิดความไม่พอใจขึ้นกับพระเถระที่อำนาจบารมีในท้องถินเดิม อีกประการหนึ่งการแต่งตั้งพระอุปราชมาญก็ได้การแต่งตั้งผู้อำนวยการการศึกษา ก็ได้การแต่งตั้งเจ้าคณะต่าง ๆ ก็ต้องเป็นไปด้วยความไม่ยุติธรรมและเสนอภาคกัน ดังกรณีพระธรรมบาล (ผู้ดูแล) วัดปาน้อย อุบลราชธานี ซึ่งเป็นพระเถระที่มีความรู้วัดปฏิบัติเคร่งครัดแต่ไม่ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าคณะแต่อย่างไร สาเหตุที่พระธรรมบาล (ผู้ดูแล) ไม่ได้รับตำแหน่งทางการคณะสงช์มีหลักฐานทำให้สันนิษฐานได้ว่า ท่านเป็นที่พ่อใจของพระญาณรักขิต (จันทร์ สิริจันโท) เจ้าคณะมณฑล อีสาน เพราะเป็นสหายกับสมเด็จลุน วัดเดินไช เมืองจำปาศักดิ์ ผู้ถูกกล่าวหาว่าไม่ยอมรับการปกครองคณะสงช์จากส่วนกลาง และปฏิเสธการรับตำแหน่งเป็น เจ้าคณะของคณะสงช์ นครจำปาศักดิ์ เนื่องจากไม่ยอมรับการแต่งตั้งเป็นเจ้าคณะ อาจเป็นเพราะผู้เข้าไปจัดการศึกษาและปกครองในระยะแรกไม่มีอำนาจเพียงพอหรือไม่มีบารมีไม่เป็นที่ยอมรับเท่าพระสงช์พื้นเมืองเดิม³ เป็นต้น จึงเป็นการปฏิเสธอำนาจจากคณะสงช์ส่วนกลาง ถึงเหล่านี้เป็นผลพวงมาจากการจัดการศึกษาในระยะแรกนั้น ได้วางแผนการจัดการปกครองให้กับเจ้าคณะในหัวเมืองด้วย ทั้งนี้โดยได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดการปกครองส่วนคณะต่าง ๆ ในร.ศ.118⁴ ซึ่งการจัดแบบแผน การปกครองส่วนคณะในหัวเมืองของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส มีลักษณะที่ สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารการปกครองของฝ่ายบ้านเมืองคือ

¹ กิติรัตน์ สีหบันท. (2533). การรวมคณะสงช์อีสานเข้ากับคณะสงช์ไทย พ.ศ.2434-2468. หน้า 66

² แหล่งเดิม. หน้า 68.

³ กิติรัตน์ สีหบันท. (2533). เดิมเดิม. หน้า 49 - 65.

⁴ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส. (2514). ประมวลพระนิพนธ์การคณะสงช์. หน้า 33 - 35

รวมอำนาจอยู่ที่ส่วนกลาง ปกครองบังคับบัญชาลดหลั่นไปตามลำดับขั้น นับได้ว่าเป็นการทดลอง ก่อนที่จะจำไปสู่การประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121¹

3. การปกครองคณะสงฆ์ระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค

การปกครองคณะสงฆ์แต่เดิมมา ถึงแม้ว่าจะมีการแบ่งการปกครองเป็นคณะต่าง ๆ คือ คณะหนึ่ง หนึ่งเดียว หนนอก หนนอก หนกลาง ตามแบบฉบับเดิมอยู่แล้ว แต่เป็นการแบ่งกันแต่ตาม วิธีการเท่านั้น ส่วนในทางปฏิบัติ การบังคับบัญชาหาได้มีการควบคุมดูแลอย่างทั่วถึงให้เป็นระบบ เดียวกันไม่ และที่สำคัญเจ้าคณะใหญ่ (เจ้าคณะหน) ก็อยู่แต่ในส่วนกลางคือ กรุงเทพฯ เท่านั้น และ ไม่ปรากฏว่ามีอำนาจบังคับบัญชาพระสงฆ์หัวเมืองได้อย่างเด่นชัด ดังนั้น ข้อวัตรปฏิบัติของพระสงฆ์ ในหัวเมืองจึงแตกต่างกันออกไปตามประเพณีของแต่ละท้องถิ่น เช่น พระสงฆ์ในเขตหัวเมืองอีสานก็มี รูปแบบการปกครองแบบหนึ่งต่างหาก ซึ่งเป็นการปกครองที่รับแบบแผนมาจากล้านช้าง ยกเว้น บริเวณเมืองนครราชสีมา ซึ่งมีรูปแบบการปกครองแบบเดียวกับกรุงเทพฯ² และสมณศักดิ์ก็เป็น แบบล้านช้าง หัวเมืองฝ่ายเหนือก็เป็นแบบฝ่ายเหนือซึ่งแตกต่างกันไป ดังนั้นเพื่อให้เกิดความ สะดวกล้องในการบังคับบัญชาและรูปแบบแห่งการปฏิบัติให้เป็นแบบคณะสงฆ์ไทย และสะดวกล้องกับ ระบบการปกครองฝ่ายบ้านเมืองจึงต้องมีการออกพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ขึ้นมา

พระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121 กับการบังคับใช้

การที่รัชกาลที่ 5 ทรงพระกรุณาโปรดให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน ร.ศ.121 และได้ประกาศให้ใช้พระราชบัญญัตินี้เมื่อ 19 กรกฎาคม ร.ศ.121 นับได้ว่าทรงปฏิรูป การปกครองคณะสงฆ์ครั้งยิ่งใหญ่ขึ้นในประเทศไทยเป็นครั้งแรก เพราะก่อนหน้านี้ได้อาสาดประกาศ พระบรมราชโองการบ้าง ออกเป็นกฎหมายพระสงฆ์บ้าง เพื่ออุดหนุนพระพุทธศาสนาให้ผู้ลัษณะเมิดต้อง รับโทษทางฝ่ายราชอาณาจักรอิกส่วนหนึ่งด้วย ทรงตั้งคุณธรรมให้มีหน้าที่ปกครองสงฆ์ สำราษฎร์ แต่ตั้งแต่อดีตจนถูกบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121³ แต่เมื่อตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121

¹ ศรีสุพร ช่วงสกุล. (2530). ความเปลี่ยนแปลงของคณะสงฆ์ : การศึกษากรณีธรรมยุติ นิกาย พ.ศ.2368-พ.ศ.2464. หน้า 77.

² กิติรัตน์ ลีหบันฑ์. (2533). กระบวนการคณะสงฆ์เชื้อสายเข้ากับคณะสงฆ์ไทย พ.ศ.2434-2468. หน้า 29.

³ มหามหากรุณาธิคุณยิ่ง. (2521). ประวัติการปกครองคณะสงฆ์ไทยและลักษณะการ ปกครองคณะสงฆ์ไทยโดยสังเขป. หน้า 60.

ขึ้นให้ในหลักการใหญ่ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป คือ พระสงฆ์เริ่มมีบทบาทได้รับอำนาจให้ปกครอง กันเองโดยตรง ซึ่งมีอิสระมากกว่าในสมัยก่อนเป็นอันมาก ยกเว้นในบางกิจกรรมเท่านั้นซึ่งฝ่าย ราชอาณาจักรยังสนใจอำนวยไว้บ้าง เช่น การแต่งตั้งสมณศักดิ์และเจ้าคณะในระดับต่าง ๆ รวมทั้ง การบริหารคณะสงฆ์โดยส่วนรวม

การปฏิรูปการปกครองคณะสงฆ์ในครั้งนี้ รัชกาลที่ 5 ทรงกระทำภายหลังที่ฝ่าย ราชอาณาจักรได้แก้ไขแบบแผนการศึกษาและการปกครองจนเกือบจะเรียบร้อยแล้ว โดยทรงจัดตั้ง กระทรวง ทบวง กรม ขึ้นไว้ในราชการส่วนกลาง กับได้ทรงจัด มนฑล เมือง อำเภอ ตำบล และ หมู่บ้านขึ้นในส่วนภูมิภาค ทั้งนี้จากล่างได้ว่า ทรงกระทำให้ราชอาณาจักรมีความมั่นคงแข็งแรง เสียก่อน จะได้สามารถให้ความเกื้อหนุนแก่ศาสนาจักรได้เต็มที่ เมื่อการปกครองสังฆมณฑลดำเนินไปตามแบบแผนซึ่งได้ทรงจัดวางขึ้นใหม่แล้ว พระพุทธศาสนาจะสร้างเรื่องราวสิ่งที่น่าเชื่อถือและยั่งยืน สร้างความเจริญแก่ ฝ่ายราชอาณาจักรอีกด้วย

ในพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121¹ อันเป็นกฎหมายที่รองรับการ ปฏิรูปการศาสนาของรัชกาลที่ 5 นี้ มีบทบัญญัติทั้งสิ้น 45 มาตรา แบ่งออกเป็น 8 หมวด คือ 1. ว่าด้วยนามและกำหนดให้พระราชบัญญัติ 2. ว่าด้วยเจ้าคณะในกฎ 3. ว่าด้วยวัด 4. ว่าด้วย เจ้าอาวาส 5. ว่าด้วยคณะแขวง 6. ว่าด้วยคณะเมือง 7. ว่าด้วยคณะมณฑล 8. ว่าด้วยคำจา สาระสำคัญของพระราชบัญญัติฉบับนี้มีดังนี้

1. ให้การรับรองนิกายสองในประเทศไทยอย่างเป็นทางการว่ามี 2 นิกาย คือ ธรรมยุติกนิกาย (นิกายตั้งขึ้นใหม่) และมหายานิกาย (นิกายพระสงฆ์ตั้งเดิม) ในตัวบทกฎหมายมิได้ กล่าวถึงนิกายฝ่ายเหนือ คือ พระภูวน พระจีน ซึ่งถือเป็นนักพรต ไม่นับเข้าในคณะสงฆ์ตาม พระราชบัญญัตินี้

2. กิจและลักษณะเฉพาะในนิกายใดให้สังฆนายกนิกายนั้น บังคับบัญชาต่อเจ้าคณะต่อไปตามเดิม หมายถึงว่า คณะธรรมยุต ซึ่งเคยได้รับพระบรมราชนูญาตให้ปกครองกันตามลำพัง ทั้งนี้ไม่ว่า วัดธรรมยุตในท้องเมืองหรือในกรุง คงขึ้นต่อเจ้าคณะใหญ่ฝ่ายธรรมยุต มิต้องขึ้นต่อเจ้าคณะใหญ่ขึ้นได้ เป็นพระบรมราชนูญาตพิเศษมาแต่เดิม และพระราชบัญญัตินี้ได้ให้รับรองต่อไป

3. ยกตัวแทนสมเด็จพระราชคณะคือ เจ้าคณะใหญ่ทั้ง 4 คือ คณะเหนือ คณะใต้ คณะกลาง และคณะธรรมยุติกา และพระราชคณะซึ่งเป็นเจ้าคณะรองรวมทั้ง 4 คณะให้ทำหน้าที่

¹ สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ, กรมศิลปากร, เอกสารรัชกาลที่ 5, เลขที่ ศ.16 พระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121

เป็นมหาเศรษฐี ซึ่งมีสถานะดังของคุณบริหารสูงสุดในศาสนจักร ตัดสินใจในส่วนพระศาสนา สิทธิ์ขาด นอกจากนี้มหาเศรษฐียังทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของพระเจ้าแผ่นดินที่จะทรงปรึกษาในการพระศาสนา และการปักครองบำรุงสงฆ์มณฑลทั่วไป ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าอำนาจหล่ายอย่างเชิงควรที่ฝ่ายบ้านเมืองหรือพระเจ้าแผ่นดินจะต้องทรงชี้ขาดตัดสิน ได้โอนมาอยู่ที่มหาเศรษฐี นับเป็นการแบ่งเบาพระราชภาระลงไปได้มาก และยังได้พระราชทานอำนาจบางส่วนให้สงฆ์ได้เริ่มมีบทบาทปักครองกันเองอีกด้วย ในมาตรฐาน 4 ได้บัญญัติว่า ข้อการธุระในพระศาสนาหรือในสังฆมณฑล ถ้าหากว่าได้โปรดให้มหาเศรษฐีประชุมวินิจฉัยโดยมีองค์ประชุมด้วยกัน พระองค์ที่นี่ไปแล้ว คำตัดสินของมหาเศรษฐีถือเป็นเด็ดขาด จะอุทธรณ์ได้ยังต่อไปอีกไม่ได้

4. ในพระราชบัญญัติฉบับนี้ ไม่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับตำแหน่งและอำนาจหน้าที่ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า หรือ สมเด็จพระสังฆราชชื่นไว้ ทั้งนี้เพราะนับแต่สมเด็จพระสังฆราช (สก) ได้สิ้นพระชนม์ลงใน พ.ศ.2442 แล้ว ก็มิได้โปรดเกล้าฯ ให้สงฆ์องค์ใดขึ้นแทนตำแหน่งตลอดรัชกาลที่ 5 การปักครองคณะสงฆ์แต่ละคณะ จึงอยู่ในความดูแลของเจ้าคณะใหญ่ ซึ่งต่างมิได้ขึ้นต่อ กัน พระมหากษัตริย์ในฐานะองค์เอกอัครศาสนูปถัมภก จึงทรงบริหารการคณะสงฆ์เป็นส่วนรวม ด้วยพระองค์เอง และกำหนดให้มหาเศรษฐีเป็นที่ปรึกษาในการพระศาสนา ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ฝ่ายราชอาณาจักรกับศาสนจักรได้มีส่วนปักครองร่วมกัน และยังได้เปิดโอกาสให้พระสงฆ์ได้มีส่วนปักครองกันเองในบางเรื่องบางระดับได้อีกด้วย

5. สำหรับรูปแบบการจัดคณะสงฆ์ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้กำหนดให้มีเจ้าคณะใหญ่เพียง 4 ตำแหน่งเท่านั้น ส่วนคณะอรัญวาสีซึ่งมีมาแต่เดิม มิได้อายุขีคณะไว้ในพระราชบัญญัติแต่อย่างใดในเวลาที่ออกพระราชบัญญัตินี้ สมเด็จพระพุฒาจารย์เจ้าคณะอรัญวาสีได้มาเป็นเจ้าคณะใหญ่แห่งคณะกลาง ฉะนั้นคณะใหญ่ตามที่พระราชบัญญัตินี้ให้การรับรองจึงมีเพียง 4 คณะ คือ คณะเหนือ คณะใต้ คณะกลาง และคณะธรรมยุติกา

6. ส่วนการปักครองสงฆ์ในส่วนภูมิภาค ได้จัดวางแบบแผนอนุโลมตามรูปแบบการปักครองฝ่ายราชอาณาจักรในสมัยนี้ กล่าวคือ มีเจ้าคณะมณฑล เจ้าคณะเมือง เจ้าคณะแขวง และอธิการหมวดบังคับบัญชาสังฆมณฑล ในมณฑล เมือง อำเภอ และตำบล ขึ้นต่อ กันโดยลำดับ และกำหนดหน้าที่อธิการวัด และกิจการที่จะรักษาผลประโยชน์ของพระศาสนาของสงฆ์ในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพระอาราม ส่วนพระสงฆ์นิภัยฝ่ายเหนือ เช่น พระภูวน หรือพระจีน แม้พระราชบัญญัตินี้จะมิได้นับเข้าไปในปักครองของคณะสงฆ์ แต่ในทางปฏิบัติถือว่าเป็นนักพรต และให้มาขึ้นอยู่ในความดูแลของกระทรวงธรรมการ

7. เจ้าคณะมณฑล เจ้าคณะเมือง เป็นอำนาจที่พระเจ้าอยู่หัวจะทรงพระราชนิพิธ์แต่งตั้งในกรุงเทพฯ จะทรงตั้งพระราชนະเป็นผู้กำกับกับคณะแขวงละรูป ส่วนเจ้าคณะแขวงในหัวเมืองยอน

ให้มีการเลือกตั้งจากเจ้าอาวาสในแขวงนั้นโดยเจ้าคุณเมืองเป็นผู้คัดเลือกเสนอต่อเจ้าคุณมณฑล อย่างไรก็ตามเจ้าคุณมณฑลจะตั้งเจ้าคณะแขวงได้ต้องให้ข้าหลวงใหญ่ (เทศบาล) ประทับตรา เที่นขอบด้วย

สำหรับเจ้าอาวาส ถ้าเป็นพระภารणหัวใจทรงแต่งตั้งเป็น เจ้าอาวาส หรือแม้แต่อารามราชภูร์ และสำนักสงฆ์ ถ้าทรงเห็นสมควร ก็ทรงมีอำนาจแต่งตั้ง เจ้าอาวาสได้ สำหรับวัดในกรุงเทพฯ ถ้าพระเจ้าอยู่หัวมิได้ทรงแต่งตั้งเจ้าอาวาสโดยพระองค์เองแล้ว ก็เป็นหน้าที่ของพระราชาคุณผู้กำกับแขวงจะตั้งได้ แต่ต้องให้กระทรวงธรรมการประทับตราในยื่นขอ รวมด้วย และเขียนเดียวกัน วัดในหัวเมือง ถ้าพระเจ้าอยู่หัวมิได้ทรงแต่งตั้งเจ้าอาวาส เจ้าคุณเมืองมี อำนาจตั้งเจ้าอาวาส โดยความยินยอมร่วมของผู้ว่าราชการเมืองซึ่งจะต้องประทับตราตำแหน่งด้วย

8. เมื่อได้ออกพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคุณสงฆ์ขึ้นใช้นั้น เจ้าคุณมณฑลว่าทั้งการ คุณะ (ปกครอง) และการศึกษาขึ้นตรงต่อกระทรวงธรรมการมาจนตลอดรัชกาลที่ 5¹ ในที่นี้น่าจะ หมายถึงว่า คุณะมณฑลมิได้ขึ้นตรงต่อเจ้าคุณะในกฎทั้ง 4

9. ก่อนออกพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคุณสงฆ์ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรม พระยาชรญาณวโรส (กรมหมื่นชรญาณวโรส พระยศุณณานัม) ได้ถวายคืนการจัดการศึกษา วัดในหัวเมืองเพราททรงหมดภาระหน้าที่ลงแล้วก็ตาม แต่ในบทบัญญัติของพระราชบัญญัตินี้ก็ยังได้ กำหนดหน้าที่ของเจ้าคุณมณฑล เจ้าคุณเมือง เจ้าคุณแขวง รวมถึงเจ้าอาวาสด้วยว่า วนอกจาก จะต้องทำนบบ้ำรุ่งพระศาสนาแล้วยังต้องบำบูรุ่งการศึกษาตามวัดในเขตปริมณฑลด้วย ดังนั้น พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงได้มีพระบรมราชโองการประกาศตั้งพระราชบัญญัติ คุณะมณฑลชุดแรก ลงวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 121 ทั้งหมด 14 รูป² คือ

พระศาสนโสภณ	วัดราษฎร์ประดิษฐ์	เป็นเจ้าคุณมณฑลกรุงเทพฯ
พระธรรมไกยารย์	วัดสุทัศนเทพวราราม	เป็นเจ้าคุณมณฑลนครศรีธรรมราช
พระธรรมไตรโลกาจารย์	วัดระฆังโฆสิตาราม	เป็นเจ้าคุณมณฑลนครสวรรค์
พระธรรมราชาานุวัตร	วัดนิเวศน์ธรรมประวัติ	เป็นเจ้าคุณมณฑลกรุงเก่า
พระเทพกิจ	วัดมหาภูรษัตริย์	เป็นเจ้าคุณมณฑลพิษณุโลก
พระเทพมุนี	วัดประยุรวงษ์ราชวัสดุ	เป็นเจ้าคุณมณฑลนครราชสีมา

¹ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชรญาณวโรส.(2514). ประมวลผลพระนิพนธ์ การคุณะสงฆ์. หน้า 85.

² สำนักหนอจดหมายเหตุแห่งชาติ, กรมศิลปากร, เอกสารรัชกาลที่ 5, เลขที่ ศ. 10.
เรื่องแต่งตั้งสมณศักดิ์พระราชบัญญัติ คุณะมณฑล ร.ศ. 121.

พระเทพเมธี	วัดมหาธาตุ	เป็นเจ้าคณะมณฑลชุมพร
พระสุคณฑณกานต์	วัดบวรนิเวศ	เป็นเจ้าคณะมณฑลจันทบุรี
พระราชนูนี	วัดเทพศิรินทราราชวัสดิ์	เป็นเจ้าคณะมณฑลปражีนบุรี
พระเมฆธรรมราษฎร์	วัดพิชัยญาติการาม	เป็นเจ้าคณะมณฑลภูเก็ต
พระอมรโนมลี	วัดบวรนิเวศ	เป็นเจ้าคณะมณฑลราชบุรี
พระญาณรักษิต	วัดสุบูร्धนเมืองอุบลราชธานี	เป็นเจ้าคณะมณฑลอุบลราชธานี
พระศรีธรรมมุนี	วัดโพธิเมืองนครศรีธรรมราช	เป็นเจ้าคณะมณฑนครศรีธรรมราช
พระอุดรคณะรักษ์	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	เป็นเจ้าคณะมณฑลบุรพาราช

10. ขอบเขตการใช้พระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121 นี้รัชกาลที่ 5 มิได้ทรงประกาศให้บังคับใช้ในคราวเดียวกันทั่วทั้งประเทศไทย ใน พ.ศ.2445 คงให้บังคับใช้ในปีแรกเพียง 14 月 นั้นก่อน ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ที่น่าสังเกตคือ มิได้ทรงรับด่วนให้ประกาศใช้พระราชบัญญัติในเขตมณฑลอุดร (มณฑลลาวพวนเดิม) เพราะวัดที่ปฏิบัติของพระสงฆ์ในมณฑลนั้น อาจใกล้เคียงไปทางพราดา น้ำนมเมืองยังมีภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณีที่แตกต่างไปจากภาคกลางมากอยู่ จำเป็นต้องรอให้ฝ่ายราชอาณาจักรเข้าไปปูพื้นฐานการศึกษาให้เรียบร้อย และปรับระดับให้ใกล้เคียงกับสยามในส่วนกลางขึ้นเสียก่อน หากไม่แล้วการที่คิดจะเข้าไปทำนุบำรุงอาจกล้ายเป็นการไปสร้างความเดือดร้อนก็เป็นได้ ดังนั้นจึงน่าเชื่อได้ว่า การบังคับใช้ในมณฑลอุดรล่าช้าออกไป คงเนื่องมาจากเป็นพระบรมราชโองการของรัชกาลที่ 5 อันลึกซึ้งยิ่งในการปฏิรูปการศาสนาครั้งนี้

กล่าวโดยสรุป พระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121 (พ.ศ.2445) มีผลให้เกิดการยอมรับแนวคิดสองนิยายรวมพระสงฆ์เป็นคณะสงฆ์แห่งชาติได้สำเร็จมีแนวปฏิบัติแนวเดียวกัน เป็นประโยชน์ของฝ่ายปกครองทั้งฝ่ายสงฆ์และบ้านเมือง ทำให้ทรงสามารถแบ่งเบาภาระภาระการบริหารการคณะสงฆ์โดยส่วนรวมได้มากกว่าในสมัยก่อน และนอกจากนี้ฝ่ายราชอาณาจักรยังได้อาศัยพระสงฆ์ช่วยในด้านการศึกษาของชาติอย่างต่อเนื่องด้วย ซึ่งนำการปฏิรูปให้เป็นแบบสมัยใหม่

อย่างไรก็ตามการจัดการปกครองคณะสงฆ์ทุกๆ หมู่บ้านมีต้องสัมพันธ์กับระบบสมณศักดิ์ที่ให้ไว้ในการจัดฐานนฐานรูปของพระสงฆ์ ซึ่งจะกล่าวรายละเอียดเกี่ยวกับสมณศักดิ์ในบทต่อไป

บทที่ 2

พัฒนาการสมณศักดิ์ของสงฆ์ไทย

สมณศักดิ์ของสงฆ์ไทย มีมาต่อกันที่ลักษณะการศึกษาจะรุ่งเรืองในสมัยสุโขทัย ครั้นถึงสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้รับลักษณะการศึกษาพร้อมกับรูปแบบการแต่งตั้งสมณศักดิ์ โดยนำมาพัฒนาปรับให้ให้เข้ากับยศของพราหมณ์ เพื่อเทียบตั้งสมณศักดิ์แก่พระสงฆ์ เช่น พระสังฆราช บูคลู ต่อมาระบบสมัยอยุธยาจึงถูกตั้งสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 6) ระบบสมณศักดิ์ได้พัฒนาให้มีระดับขั้นเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความลับขั้นขั้น รัชกาลที่ 6 จึงโปรดเกล้าฯ ให้จัดรูปแบบใหม่ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนขึ้นกว่าเดิม โดยแบ่งสมณศักดิ์ออกเป็น 2 ฝ่าย คือฝ่ายฐานนดร และฝ่ายตำแหน่ง นับว่าเป็นต้นแบบในจัดระบบสมณศักดิ์มาจนถึงปัจจุบัน

ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสมณศักดิ์

ความหมายของสมณศักดิ์

สมณศักดิ์ เป็นคำประสมระหว่างคำบาลี คือ สมณ กับคำไทยคือ ศักดิ์ ซึ่งยึดคำสันสกฤต คือ ศักติ มาใช้ในภาษาไทย สมณ หมายถึง นักบวช ผู้ทรงบราhma¹ ศักดิ์หมายถึง กำลัง อำนาจ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ฐานะ² ดังนั้น สมณศักดิ์ แปลตามรูปศัพท์ หมายถึง กำลัง อำนาจ ความสามารถของพระภิกษุ หรือเครื่องแสดงให้เห็นถึงความสามารถของสมณะหรือ พระภิกษุในพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ความหมายคำว่า “สมณศักดิ์” ดังนี้

สมณศักดิ์ คือ ยศของพระสงฆ์ที่ได้รับพระราชทาน มีหลักขั้น แต่ละขั้นมีพัตยศเป็นเครื่องกำหนด³

สมณศักดิ์ คือ บรรดาศักดิ์ หรือยศที่พระมหาภัตติยพระราชาทานแก่พระสงฆ์ผู้ประพฤติดี ปฏิบัติชอบตามพระธรรมวินัย มีความรู้เชี่ยวชาญแตกฉานในพระไตรปิฎก เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เพิ่มขรัญและกำลังใจให้พระสงฆ์ดำรงมั่นคงอยู่ในชีวิตพรมแดน⁴

¹ พระมหาอุทิศ อุทิตเมธี. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมณศักดิ์. หน้า 1.

² มนต์ มนต์เจริญ. (2514). พจนานุกรมไทย. หน้า 1316.

³ ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. หน้า 1125

⁴ สุนทร ลูกุตระไยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 44.

สมณศักดิ์ คือ ศักดิ์ของพระสงฆ์ที่ได้รับพระราชทานแต่งตั้งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยพิจารณาจากพระสงฆ์ที่มีอายุบรรษza มีความรู้ ความสามารถ เพื่อรับภาระที่จะบริหารกิจการของพระศาสนา ตามความเหมาะสมกับตำแหน่งและหน้าที่ ให้เป็นไปด้วยความเรียบง่ายดี¹

สมณศักดิ์ คือ ฐานันดรศักดิ์ที่พระมหาเกษตริย์ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งถวายแด่พระสงฆ์ผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติชอบ สมณศักดิ์แต่ละชั้นจะมีพัดยศกำหนด โดยมีพระราชประสงค์ที่จะทรงส่งเสริมให้พระสงฆ์ผู้ทรงสมณศักดิ์ได้มีอุตสาหะวิริยะในการบำเพ็ญสมณธรรมและปฏิบัติศาสนกิจ อันจะเป็นประโยชน์ให้ประชาชนแก่การพระศาสนา²

สมณศักดิ์ คือ ฐานันดรศักดิ์ที่พระมหาเกษตริย์ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งถวายเชพระสงฆ์เทียบได้กับลำดับตำแหน่งยศบวรดาศักดิ์ ที่พระมหาเกษตริย์ทรงพระราชทานแก่ขุนนาง³

สมณศักดิ์ คือ ศักดิ์หรือศักดิ์ของพระภิกษุสงฆ์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานเป็นเครื่องสักการะแด่พระภิกษุผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ประกอบคุณความดีแก่ประเทศชาติบ้านเมือง และแก่พระศาสนา โดยรับภาระกิจการต่าง ๆ ในพระศาสนา เช่น ด้านการปักครอง ด้านการศึกษา และด้านการบำรุงรักษาวัดวาอาราม⁴ เป็นต้น

สมณศักดิ์ คือ ตำแหน่งที่ใช้สำหรับการปักครองบริหารกิจการคณะสงฆ์⁵

¹ พระบรมราชโองการ ว.ณูโน. (2525). สมณศักดิ์กับพระสงฆ์. หน้า 1.

² แสง อุดมศรี. (2530). สมณศักดิ์' 30. หน้า 3.

³ สำหรับพระราชทานจะ ที่คนที่ไว้เปรียกวา เจ้าคุณ สามารถเทียบได้กับฐานันดรศักดิ์ที่พระมหาเกษตริย์ทรงพระราชทานแก่ขุนนาง ดังนี้

สมเด็จพระราชทาน	เท่ากับ สมเด็จเจ้าพระยา
รองสมเด็จพระราชทาน	เท่ากับ เจ้าพระยา
พระราชทานชั้นธรรม	เท่ากับ พระยา
พระราชทานชั้นเทพ	เท่ากับ พระ
พระราชทานชั้นราชนครินทร์	เท่ากับ หลวง
พระราชทานชั้นสามัญ	เท่ากับ ชุน จ้างในพระเมธีธรรมากรณ(ประยูร ธรรมมจิตติ)

(2539). การปักครองคณะสงฆ์ไทย. หน้า 19-20.

⁴ พระธรรมกิตติวงศ์. (2536). สมณศักดิ์ : ยศชั้น ชุนนางพระ. หน้า 1-2.

⁵ พระมหาอุทธิศ อุทิตเมธี. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมณศักดิ์. หน้า 1-3.

สรุปได้ว่า สมณศักดิ์ คือยศหรือเกียรติยศที่ทางการบ้านเมือง มอบถวายให้แก่พระภิกขุสงฆ์ ในพระพุทธศาสนาโดยความเห็นชอบจากฝ่ายปกครองคณะสงฆ์ ฝ่ายปกครองบ้านเมืองและองค์พระมหาเถรชัตวิรย์ เพื่อเป็นบำเหน็จบุญความดีความชอบที่ได้บำเพ็ญกิจอันเป็นประโยชน์ทั้งแก่พระพุทธศาสนาและแก่ประเทศชาติ ทั้งประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่น และเพื่อเป็นกำลังใจให้แก่พระภิกขุสงฆ์ที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการประกอบศาสนกิจต่าง ๆ

ประเภทของสมณศักดิ์

สมณศักดิ์หรือฐานันดรศักดิ์ของพระภิกขุสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแต่งตั้งถวายให้ ที่ปรากฏในสมัยสุโขทัยถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ มี 2 ประเภท¹ คือ

- พระสงฆ์ที่ศึกษาพระธรรมวินัย พระมหาเถรชัตวิรย์ทรงแต่งตั้งถวายเชพระภิกขุสามเณร ผู้สอบได้เปรียญธรรมดังแต่ 3-9 ประโยค แต่ละประโยค่มีพัดยศเป็นเครื่องกำหนด
- พระสงฆ์ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่บ้านเมือง พระมหาเถรชัตวิรย์ทรงแต่งตั้งถวายสมณศักดิ์ ตามลำดับอายุพระยา ได้แก่ พระครูสัญญาบัตร (ชั้นตรี, ชั้นโท, ชั้นเอกและชั้นพิเศษ) พระราชาคณะ (ชั้นสามัญ, ชั้นราษฎร์, ชั้นเทพ, ชั้นธรรม 3, ชั้นหริรัญบัตร และชั้นสุพรรณบัตร) แต่ละชั้นยศมีพัดยศ เป็นเครื่องกำหนด

ความสำคัญของสมณศักดิ์

ความสำคัญของสมณศักดิ์ที่พระสงฆ์ได้รับพระราชทานแต่งตั้งจากพระมหาเถรชัตวิรย์ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของพระสงฆ์รูปนั้น ๆ ที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบ มีความบริยະฉุตสาหะ บริหารกิจการพะศาสนา ปกครองดูแลคณะสงฆ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กับทั้งได้ทุ่มเทเพียรพยายามในการอบรมสั่งสอนประชาชนให้ลั่งชั่วประพฤติดี ตามหลักธรรมทางศาสนาประสานผนึกจิตใจของคนให้มีความสมัครสมานสามัคคี ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองก่อให้เกิดสันติสุข ในสังคม

การแต่งตั้งสมณศักดิ์ของสงฆ์ไทยก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 6) ดังนี้

¹ แสง อุดมศรี. (2528). ศึกสมเด็จ. หน้า 7.

สมณศักดิ์ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์

สมัยสุโขทัย ถือว่าเป็นยุคหนึ่งที่พระพุทธศาสนาได้เข้าประดิษฐานและเจริญรุ่งเรืองโดยเฉพาะในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชถึงสมัยพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ได้รับ “ลักษิลังกาวงศ์” และการตั้งราชทินนามสมณศักดิ์จากประเพณีในลังกา¹ ซึ่งสมณศักดิ์ลังกา มี 2 ชั้น² คือ ชั้นสูง เรียกว่า มหาสาวามี ชั้นรอง เรียกว่า สาวามี ส่วนสมณศักดิ์ สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช แบ่งเป็น 3 ชั้น พระสังฆราชน (มหาสาวามี) ปู่ครู (สาวามี) พระมหาเถระและเถระ³ สังฆราชน เป็นสังฆนายกชั้นสูง ตำแหน่งปู่ครู หรือพระครูในทุกวันนี้เป็นตำแหน่งสังฆนายกรองลงมาจากระดับสังฆราชน

¹ กรมศิลปากร. (2504). ประชุมศิลปอาชีวศึกษาภาคที่ 2. ยอดฯ เขเดส์ สำราะและแปล. หน้า 9.

² คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521).

ประชุมศิลปอาชีวศึกษาภาคที่ 4. หน้า 241.

³ สมณศักดิ์และราชทินนามที่เข้าใจว่ามีนานานก่อนสมัยสุโขทัย ทั้งนี้ เพราะปรากฏว่าในศิลปอาชีวศึกษาที่ 18 เป็นจารึกบนเสาแปดเหลี่ยมพบทศลาสูง จังหวัดลพบุรี มีคำว่า “สังฆปาถก” และในศิลปอาชีวศึกษาที่ 121 เป็นจารึกบนเสาที่หินขอน อําเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา อาชีวศึกษาที่ 1 ใน พ.ศ.1217 และ พ.ศ.1243 มีนามปรากฏว่า กำมะรถางอัญ ศรีราชภิกษุ และอุปารอยายะ ศรีราชภิกษุ ซึ่งน่าจะเป็นสมณศักดิ์ และราชทินนามรวมอยู่ด้วยกัน ประเพณีตั้งราชทินนามพระภิกษุสังฆในลังกา อ้างในหนังสือความถูสมณวงศ์ กล่าวไว้ว่า พระเจ้ารามาธิบดี กรุงหงสาวดี มีพระราชนรัตนคุณธรรมพระสงฆ์ในรามัญประเทศ ซึ่งแต่ก่อตั้งลักษิลังกามาความเป็นนิเกย์เดียวกัน จึงส่งพระเครื่องไปบวงสรวงที่ลังกา พระเจ้ากุวนกพาหุ พระเจ้ากุงลังกา ได้จัดการบวงสรวงให้พระเครื่องมณฑลนั้น รับสั่งนิมนต์เข้าไปบินนาตามพระราชวัง เมื่อทรงประเครณไทยธรรมเสร็จแล้ว มีรับสั่งแก่พระเครื่องว่า เครื่องไทยธรรมต่างๆ มากมายเกินความจำเป็น ไม่ปรากฏพระเกียรติยศเท่าพระราชนามบัญญัติ ซึ่งอยู่ถาวรสตลอดอายุขัย พระองค์จึงมีรับสั่งพระราชนามแก่พระมณฑลที่บวงสรวง เช่น ตั้งพระมณฑลล้านะเถระ ให้มีนามว่า พระสิริสังฆโพธิสาวามี ตั้งพระมหาสิริลักษณ์ ให้มีนามว่า พระติโลกคุรุสาวามี เป็นต้น ข้อความนี้ทำให้เห็นว่าลังกามีประเพณีตั้งราชทินนามสมณศักดิ์มาก่อน เมื่อสุโขทัยรับแบบแผนของการตั้งสมณศักดิ์ จึงมีคำลงท้ายตำแหน่งสังฆราชนว่า มหาสาวามี เช่น พระมหาเถระศรีศรัทธาราษฎรุพามณี ศรีรัตนลังกาทวีปมหาสาวามี เป็นต้น นอกจากนั้นได้ถวายตลาดปัตรพัฒศดัมงา อ้างใน จารึกกัลยาณี. (2468). หน้า 128.

การปกครองคณะสงฆ์ในสมัยสุโขทัย มีพระสังฆราชนายองค์ ด้วยวิธีปกครองในครั้นนั้น หัวเมืองใหญ่ เช่น ศรีสัชนาลัย สองแคว สระหลวง นครชุม ตั้งเจ้านายในราชวงศ์ออกไปปกครอง เมืองใหญ่เมืองหนึ่ง จะมีสังฆราชองค์หนึ่งเป็นสังฆบринายกในเมืองนั้น สรวนตำแหน่งปู่ครู เปลี่ยน เวiyakพระครูตั้งแต่สมัยสุโขทัย ซึ่งเป็นตำแหน่งสังฆนายกรองจากสังฆราชลงมา เมืองใหญ่มีเมืองละ หลาย ๆ องค์ เช่นเดียวกัน ถ้าเป็นเมืองเล็ก สังฆบринายกมีสมณศักดิ์เป็นเพียงปู่ครู

ในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ได้pubคำที่ก่อลาวถึงพระเดระ ทั้งผู้ใหญ่ ผู้น้อยว่า “พระมหาເດການເຕະຣະ” “ໜູ້ສັນນະເຕະຣະ” ปรากฏในศิลาจารึกวัดศรีชุม หลักที่ 2²

จากศิลาจารึกวัดกำแพงงาม³ จังหวัดสุโขทัย จารึกใน พ.ศ.1893 มีคำที่ใช้ก่อลาวเรียก พระสงฆ์ต่างไปอีก มีคำ เจ้าไทหรือเจ้าไทย เจ้าเตiro ครุบา ชีบາ เจ้ากฎ⁴ เจ้าแห้ง แลพระครูเจ้า นอกจากนี้คำว่า สมภาร เจ้าອธิการ ก็มีใช้กันแล้ว คำเหล่านี้มีความหมาย ดังนี้

เจ้าไท หรือ เจ้าไทย ก็คงจะหมายถึงพระเดระผู้ใหญ่ ใช้เป็นคำสรรพนามแทนบุคคลที่ 3 เช่น เจ้าไทเจ้ารวมลีกากຊุ หรือมหาเตiroเจ้าญาณโพธิเป็นประธานเจ้าไท ดังปรากฏในศิลาจารึก วัดหนองกว้าง หลักที่ 99⁵

ครุบา และชีบາ พนวจว่าใช้ทั้งในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง บางแห่ง คำว่าชีบາ ปัจจุบันไม่พบแล้ว แต่ยังพบคำว่า ครุบา โดยเฉพาะทางภาคเหนือ เป็นคำ ที่ใช้เรียกพระเดระรุ่นก่อน ๆ ที่ท่านได้บวชเรียนมาตั้งแต่เป็นเณร และมีบารมีเป็นที่เลื่อมใสศรัทธาแก่ ประชาชนทั่วไปเป็นอย่างยิ่ง เช่น ครุบาศรีวิชัย ครุบาธรรมชัย

¹ พระมหาເດກະແລະເຕະຣະ หมายถึง พระภิกษุซึ่งมีพระชาอยุและทรงคุณธรรมในทาง พระศาสนาตามวินัยบัญญัติ มิได้เป็นสมณศักดิ์ที่พระเจ้าแผ่นดินทรงตั้ง ขึ้นใน ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 1 หน้า 23.

² คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.(2521). ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 1. หน้า 33.

³ กรมศิลปากร. (2527). จารึกสมัยสุโขทัย. หน้า 305.

⁴ เจ้ากฎ เป็นคำเรียกพระเดระผู้ใหญ่ ดังศิลาจารึกวัดป่าใหม่ หลักที่ 101 จังหวัดพะเยาดังคำ ว่า มหาเตiroเจ้าศรีเกิดเจ้ากฎ

⁵ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.(2521). ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 4. หน้า 83.

เจ้าหน้า เป็นคำเรียกพระภantesุทัยที่เป็นเชื้อพระวงศ์ เพราะจากศิลาจารีก็วัดดาเตอร์ชื่นหนัง หลักที่ 46 จังหวัดสุโขทัย ได้กล่าวถึง "สมเด็จพระมหาครรภ์กีรติ เจ้าหน้าพุทธทรงกฎดุณพันลักษ" ² บางแห่งมีแต่คำว่าหน้าคำเดียว ดังปรากฏในศิลาจารีกเดียวน้อย วัดพระมหาธาตุ สุโขทัยหลักที่ 40 ว่า "หน้าพระมหาสาวมีศรีสังฆราชา" ³

พระครูเจ้า เป็นคำเรียกพระธรรมด้วยความเคารพยิ่ง ทั้งอาจจะใช้เป็นสรรพนามบุรุษที่ 2 ด้วยก็ได้ เช่นใจว่าคำพระครูเจ้านี้อาจจะเพียงมาเป็นพระคุณเจ้าในปัจจุบันนี้นั่นเอง

สำหรับคำนำหน้าราชทินนามของพระธรรมไทยมีหลายคำ ซึ่งน่าจะเป็นคำแสดงถึงสมณศักดิ์ ได้ว่ามีความสำคัญระดับใด เช่น

เต เช่น เกรหธรรมวิสาร ในศิลาจารีกปាំນາງคำเยี่ย ⁴ จังหวัดสุโขทัย พ.ศ.1922 สมัยพระมหาธรรมราชาที่ 2

พระมหาเถร เช่น เจ้าสัทธรรมมหาเถรศาสนा ในจารีกланเงินวัดส่องคง ⁵ หลักที่ 45 จังหวัดชัยนาท มหาเถรธรรมไตรโลก ในศิลาจารีกวัดสรศักดิ์ ⁶ หลักที่ 49 จากตะพังสอ จังหวัดสุโขทัย มหาสุมนเทพในศิลาจารีกวัดพระยืน ⁷ หลักที่ 62 จังหวัดลำพูน พ.ศ.1913 สมัยพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) และในศิลาจารีกวัดพระเศศดิจ จังหวัดสุโขทัย มีสมณนาม พระมหาเถรราหุลเทพวันนกาสี ศรีวิริยประญา ⁸

¹ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.(2521). ประชุมศิลาจารีก ภาคที่ 4. หน้า 92.

² คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.(2521). ประชุมศิลาจารีก ภาคที่ 3. หน้า 73.

³ แหล่งเดิม. หน้า 45.

⁴ กรมศิลปากร. (2527). จารีกสมัยสุโขทัย. หน้า 313.

⁵ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.(2521). ประชุมศิลาจารีก ภาคที่ 3. หน้า 64.

⁶ แหล่งเดิม. หน้า 83.

⁷ แหล่งเดิม. หน้า 136.

⁸ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.(2521). ประชุมศิลาจารีก ภาคที่ 1. หน้า 161.

พระสังฆนายก สมณศักดิ์นี้ มีปรากฏในศิลาจารึกรอยพระพุทธชยุคลบาท หลักที่ 12 พ.ศ.197 สมัยพระมหาราชธรรมราชาที่ 4 (บรมปala) กล่าวถึง พระสังฆนายกผู้ใหญ่ฝ่ายอรัญวาสี มีนามว่า ศิริสุเมธักร¹

มหาสังฆราช เช่น มหาสังฆราชญาณวิลาส ในศิลาจารึกวัดปราสาท² จังหวัดเชียงราย หลักที่ 69

มหา เช่น มหาเทพภิกษุ มหาญาณมงคลพุกาม มหาวันรัตนเถร ในศิลาจารึกวัดสันมะค่า³ หลักที่ 67 จังหวัดลำพูน

สมเด็จพระมหาเถร เช่น สมเด็จพระมหาเทราจุฑามุนี

บัณฑิต เช้าใจว่าเป็นพระที่มีความรู้ดี แต่สักออกเป็นมราواสแล้ว ดังปรากฏในศิลาจารึกวัดอโศกaram⁴ หลักที่ 93 (วัดสดดตได) จังหวัดสุโขทัย พ.ศ.1942 สมัยพระมหาราชธรรมราชาที่ 3 มีนามเจ้าญาณวังสราชนัมพิต หรือความที่ว่า “บัณฑิตซื่อ ญาณวงศ์และศรีวงศ์” หรือ “พระนางทรงตั้งบัณฑิตซื่อ สังฆสร (ผู้มีเสียงไฟเรืองเมื่อนลังซ์) ให้เป็นผู้สาวพระบาลี” ซึ่งปัจจุบันเรียกกันสั้น ๆ ว่า “ทิด”

สมเด็จพระสังฆราช มีปรากฏในศิลาจารึกวัดพระเศศีด หลักที่ 15 กล่าวพระนาม “สมเด็จพระสังฆราชจุฑามุนี ศรีสังฆปฏิมาやり ธรรมดิลกบรมเวဓารา耶ย์บพิตรา”⁵

สมเด็จพระมหาเถรสังฆราช มีในจารึกวัดสองคบ หลักที่ 45 จังหวัดเชียงนาท พ.ศ.1935 สมัยพระมหาราชธรรมราชาที่ 2 กล่าวถึงสมเด็จพระมหาสังฆราชรัตนวงศาการย⁶

¹ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 1. หน้า 140.

² คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 3. หน้า 175.

³ แหล่งเดิม. หน้า 161.

⁴ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 4. หน้า 44.

⁵ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 1. หน้า 158.

⁶ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลาจารึก ภาคที่ 3. หน้า 64.

พระนามพระสังฆราชสมัยสุโขทัย

1. พระมหาเถรศรีวัชราชากุฟามณี ศรีวัตตนลังกาทิปมหาสามี ไม่ปรากฏว่าทรงจำพระชาติ วัดใด พระองค์ทรงเป็นโอรสของพระยาคำแหงพระรวม ทรงเป็นหลานลุงของพ่อขุนผาเมือง และทรงเป็นหลานปู่ของพ่อขุนศรีนาวนำถม ในขณะทรงผนวชได้เสร็จฉุดคงไปตามเมืองต่าง ๆ ตลอดถึงเด็จไปทรงดูการพระศาสนาในประเทศไทยลังกา แล้วถึงเด็จกลับสุโขทัย ทรงบูรณะวัดวาอารามหลายแห่ง และได้ทรงสร้างพระพุทธรูปหลายองค์ ศิลปาริมได้สร้างเสริมเรื่องราวของพระองค์ทั้งในด้านการเมืองในขณะเป็นมราوات และในด้านการพระศาสนาในขณะทรงผนวชจึงสันนิษฐานได้ว่า สมเด็จพระมหาเถรศรีวัชราชากุฟามณีฯ คงจะทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราช ในช่วงรัชสมัยของพระยาเลอไธ¹

2. พระสุมณมหาสามีสังฆราช ผู้ซึ่งพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) อาภารณาจากนครพันแล้วทรงสร้างวัดป้ามม่วงขึ้นทางตะวันตกของสุโขทัย ถาวรให้เป็นที่ประทับ เนื่องจากพระสุมณมหาสามีสังฆราช เป็นพระภิกษุผู้ทรงศีล มีศิลปาริมทรงดูแล เครื่องครดตามแบบแผนของพระภิกษุลังกาวงศ์ พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) จึงมีพระราชศรีทามากและโปรดให้เป็นพระอุปัชฌาย์ของพระองค์ในคราวเด็จออกผนวช ในปี พ.ศ.1904²

3. พระมหาสังฆราชสุกุดุง ทรงเป็นพระอาจารย์และพระอุปัชฌาย์ของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ซึ่งทรงศรีทามในพระพุทธศาสนา ทรงสละราชสมบัติ เสเด็จออกผนวชอีกครั้งหนึ่งในปี พ.ศ.1927³

4. พระเจ้าสังฆราชวัตตนวงศากาจารย์ ทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชระหว่างปี พ.ศ.1935 อยู่วัดมหาธาตุ ปรากฏรายละเอียดในศิลปาริมกว่า ทรงเป็นประธานในการทำสัตย์สาบาน ระหว่างสองปู่หลานในกรุงสุโขทัย⁴ สมัยพระมหาธรรมราชาที่ 2

¹ กรมศิลปากร. (2527). จากรีกสมัยสุโขทัย. หน้า 61.

² คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัดมหาธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลปาริมภาคที่ 1. หน้า 76.

³ กรมศิลปากร. (2527). จากรีกสมัยสุโขทัย. หน้า 110.

⁴ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัดมหาธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลปาริมภาคที่ 3. หน้า 64.

5. พระบรมครุติโลกดิลกະติรัตน ศีลธนวนาสีธรรมกิตติสังฆราชนาสามีเจ้า ทรงได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราชสงฆ์ทั้งมวล ในปี พ.ศ.1949 จำพรรษา ณ วัดป่าแดง และทรงเป็นประมุขสงฆ์ฝ่ายอรัญญาสี¹ สมัยพระมหาธรรมราชาที่ 3 (ไสเลือไทย)

6. พระสังฆราชญาณรุ่มมหาเถร ทรงเป็นพระประมุขสงฆ์ฝ่ายความวาสี ในเวลาเดียวกันกับพระบรมครุติโลกดิลกະติรัตนศีลคันธนวนาสีธรรมกิตติ สังฆราชนาสามีเจ้า²

7. พระสุเมธังกรสังฆราช ทรงเป็นพระสังฆราช ใน พ.ศ.1970 สมัยพระเจ้าสุริวงศ์บรมปala มหาธรรมราชาธิราช ไม่มีรายละเอียดว่าอยู่วัดใด³ สมัยพระมหาธรรมราชาที่ 4 (บรมปala)

8. พระสังฆราชจุพามณี ศรีสังฆบริโภตก ธรรมดิลก บรมเนมราชาธิราชย์บพิตร ได้รับอภิเษกน้ำ ทรงเป็นประธานในการฉลองวัด ที่ขุนนางสร้างขึ้นเพื่อบำเพญกุศล ไม่ทราบชัดว่าทรงเป็นสมเด็จพระสังฆราชใน พ.ศ. ใด⁴

9. พระมหาสามี ศรีสังฆราช มaha เถรธรรมทัศสี ทรงเป็นพระสังฆราชในรัชสมัยใด และปี พ.ศ. ใด ไม่ปรากฏ มีหลักฐานเพียงว่าทรงเป็นสักขีพยานในการกระทำสัตย์สุภาพนระหว่างน้ำพระยาและหลวงพะ夷า⁵

ตำแหน่งปู่ครูหรือพระครู

ตำแหน่งปู่ครู หรือพระครู เป็นตำแหน่งสมณศักดิ์ที่มีปรากฏอยู่ในศิลปาริเกียนลักษี 1 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้ทรงอธิบายไว้ว่า คำว่าปู่ครู ตรงกับคำว่าพระครู ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้ปกครองสงฆ์ของจากสังฆราชลงมา โดยนำเอายศพราหมณ์ซึ่งมีหน้าที่สังสอนแบบแผนประเพณีให้แก่ทางฝ่ายศาสนาจารออยู่ในสมัยนั้น มาเทียบตั้งสมณศักดิ์แก่พระสงฆ์ แต่ที่ไม่เรียก

¹ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลปาริเก กภาคที่ 1. หน้า 120.

² แหล่งเดิม. หน้า 120.

³ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลปาริเก กภาคที่ 1. หน้า 140.

⁴ แหล่งเดิม. หน้า 158.

⁵ คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลปาริเก กภาคที่ 4. หน้า 2.

ตำแหน่งพระสังฆราชว่า พระราชนูนั้น คงเป็นพระเตตุที่พระภิกษุเป็นผู้สอนแต่พระธรรมวินัยฝ่ายศาสนา มิได้เป็นข้าเฝ้ารับราชการเหมือนกับพระมณี¹ ส่วนทำเนียบคณะสงฆ์มีปราภูในพงศาวดารเนื้อ² ว่า ในครั้งพระนครสุโขทัยเป็นราชธานีจัดระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ความว่าสีและอรัญวาสี มีราชทินนาม ดังนี้

ความว่าสี

พระตั้งมราชา	อยู่วัดมหาธาตุ
พระครุฑอมไดรโลก	อยู่วัดเขาอินทร์แก้ว
พระครุญาโจค	อยู่วัดคุทยานในญี่
พระครุฑรมเสนา	อยู่วัดไหนไม่ปราภู

อรัญวาสี

พระครุฑรมราชา	อยู่วัดไดรภูมิป่าแก้ว
พระครุญาณไดรโลก	อยู่วัดไหนไม่ปราภู
พระครุญาณลิทธิ	อยู่วัดไหนไม่ปราภู

เกี่ยวกับตำแหน่งและจำนวนพระสังฆราชและปู่คูรในสมัยสุโขทัย ว่ามีจำนวนเท่าใดและมีหลักเกณฑ์ในการสถาปนาและทรงตั้งປະການใดนั้น จากรายนามสมเด็จพระสังฆราชสมัยสุโขทัยที่กล่าวมาแล้วในตอนต้นนั้นจะพบว่า สมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ 5 ทรงเป็นพระปะมุชฝ่ายอรัญวาสี และสมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ 6 ทรงเป็นพระปะมุชสงฆ์ฝ่ายความว่าสีในเวลาเดียวกัน³

สำหรับทำเนียบสมณศักดิ์ที่ปราภูราชทินนาม⁴ มีเฉพาะรายพระนามสมเด็จพระสังฆราชจำนวน 9 พระองค์ และตำแหน่งปู่คูร ส่วนการพระราชทานตำแหน่งปู่คูรก็ได้ยึดถือแบบมากขยุ่นของ

¹ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ตำนานคณะสงฆ์.

หน้า 5-6.

² กรมศิลปากร. (2512). ประชุมพงศาวดาร เล่ม 1. หน้า 31.

³ วิเชียร อาภาศฤกษ์; และ สุนทร ลูกะทะไยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัฒนา.

หน้า 16-20.

⁴ ราชทินนามสำหรับตำแหน่งพระสังฆราช เริ่มมีครั้งแรกในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ล้าไธ) ปัจจุบันนี้ พระสังฆราชมีราชทินนามว่า สมเด็จพระอธิการศากตญาณสำหรับพระสังฆราชที่เป็นเจ้านายมีเชื้อเรียกเป็นพิเศษ เช่น สมเด็จพระมหาสมณเจ้า.

พระมหาณีที่พระเจ้าแผ่นดินทรงตั้งตำแหน่งในทางราชการมาจัดการ เช่น ราชครุฯ ฯลฯ จึงได้ทรงตั้งตำแหน่งทางศาสนาจัดการให้เที่ยบเท่ากับตำแหน่งพระมหาณีว่า ปูคู ส่วนหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งอย่างไรนั้น ไม่ปรากฏขึ้ดแต่เข้าใจว่าคงดูที่พระสงฆ์ผู้มีคุณสมบัติพิเศษ เพียงพร้อมด้วยความรู้ความสามารถ และเป็นผู้รอบรู้เรื่องพระธรรมวินัยจริง ๆ

สรุปแล้ว ในสมัยสุโขทัย เป็นสมัยเริ่มแรกที่มีประเพณีการแต่งตั้งสมณศักดิ์แก่พระสงฆ์ ได้รับแบบอย่างมาจากประเทศลังกา โดยที่พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงรับເຂົາພະພຸກສາສານາ เดរວາທแบบลังกา มาเป็นศาสนาประจำอาณาจักร จึงทรงรับເຂົາພະພຸກສາສານາด้านอื่น ๆ เช่น แต่งตั้งสมณศักดิ์ ส่วนระเบียบประเพณีการแต่งตั้งนั้น ก็ได้ปรับปรุงประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ของศาสนาและเหตุการณ์บ้านเมืองในสมัยนั้น พระภิกษุชูปีได้มีความสามารถเฉพาะด้านใด ก็พระราชนานตำแหน่งให้ และให้ปักครองในด้านนั้น ๆ โดยตั้งอยู่บนพระราชนิจจัยของพระมหาการชัตวิรි พี่ยงพระองค์เดียว

การปักครองและสมณศักดิ์ของคณะสงฆ์ในกรุงศรีอยุธยาด้าน ๆ ยึดถือตามแบบแผนสมัยสุโขทัย คือมีคณะความ瓦สี และคณะอรัญวาสี โดยมีพระลังกาวงศ์ได้รับความเลื่อมใสครบทola หั้งในราชตระกูล ตลอดจนพระราชาชัชวาลีแม้วแต่สมัยสุโขทัย ครั้นมาถึงสมัยอยุธยา ก็ยังปรากฏว่า คณะสงฆ์ลังกาวงศ์ได้รับความนิยมนับถือมากขึ้น ส่วนจำนวนพระสงฆ์ในนิกายเดิมก็คงลดน้อยลงตามลำดับ ปรากฏในพงศาวดาร สมัยสมเด็จพระอินทรราช (พระนศรินทราราช) มีภิกษุหนึ่งนิ้ง เป็นพระเถระชาวเชียงใหม่ 7 รูปคือ

1. พระธรรมคัมภีร์
2. พระเมธังกร
3. พระญาณมงคล
4. พระศีลวงศ์
5. พระสารีบุตร
6. พระธรรมรัตนากර
7. พระพุทธสาคร

พร้อมทั้งพระมหาเถระชาวกรุงศรีอยุธยา 2 รูปคือ

1. พระพรหมมุนี
2. พระโสมเถระ

นอกจากนั้น ยังมีพระมหาเถระชาวกัมพูชาอีก 1 รูป คือ พระญาณสิทธิ์ กับพระภิกษุอีกจำนวนมากพากันไปอุปสมบทแปลงเป็นนิกายลังกาวงศ์ ณ อุทกุกเขปสีมา แม่น้ำกัลยาณี ในժานั้น พระวันรัตน์มหาเถระ เมื่อวันเสาร์ขึ้น 12 ค่ำ เดือน 8 ปีมะโรง พ.ศ.1967 แล้วศึกษาพระธรรมวินัย

อยู่ในศรีลังกานาถายปี เมื่อกลับมาได้นิมนต์พระมหาเถระลังกานาถวย 2 รูป คือพระมหาวิกรุณ พานุ และพระอุดมปัญญา ลงเรือมาขึ้นที่อยุธยา ก่อน แล้วแยกย้ายกันสั่งสอนและตั้งนิกายลังกาวงศ์ ขึ้นมาใหม่อีก ซึ่งต่อมาภาษาหลังเรียกว่า คณะป่าแก้ว¹ วัดต่าง ๆ ที่พระคณะนี้เข้าไปอยู่ก็มักจะมีชื่อ “คณะป่าแก้ว” ตามหลัง เช่น “วัดไตรภูมิคณะป่าแก้ว” เป็นต้น คำว่า ป่าแก้ว นี้ แปลมาจากภาษา มคอ คำว่า “วันรัตน์” ที่เป็นนามของพระอุปัชฌาย์ในลังกานาถ ที่พระลงมือคณะนี้ไปบวชแปลงนั้นเอง เมื่อคณะลงมือที่มาจากการคณะนี้มากขึ้น คณะลงมือนิกุจศรีอยุธยาในยุคปลายจึงแบ่งออกเป็น 3 คณะ² คือ

1. คณะความว่าสีฝ่ายซ้าย (คณะลงมือเดิมที่มีอยู่ตามแบบสุโขทัย)
2. คณะอรัญวาสี (คณะลังกาวงศ์ที่เข้ามาสมัยสุโขทัย)
3. คณะความว่าสีฝ่ายขวา (คณะป่าแก้วที่เข้ามาใหม่)

สำหรับตำแหน่งสังฆนายก ผู้บริหารกิจการพะชาสนานิกุจศรีอยุธยาด้วย ได้มีการสถาปนาสมเด็จพระสังฆราชเพิ่มขึ้นอีกด้วย ตำแหน่งนี้ ครั้งกรุงสุโขทัย มีสังฆราช และปู่ครู แต่ครั้นมาถึงสมัยอยุธยา ได้เพิ่มตำแหน่งสูงสุดเข้ามาอีก รวมกับที่มีมาแต่สมัยสุโขทัย เป็น 3 ระดับคือ

1. สมเด็จพระสังฆราช³ ทรงดำรงตำแหน่งสังฆบูรณะย ก ปักครองคณะลงมือทั่วไปทั้งราชธานี และในหัวเมืองต่าง ๆ

¹ กรมศิลปากร. (2521). ประชุมศิลปอาภรณ์ภาคที่ 1. หน้า 119-120.

² พระยาปะรชาภิจกรจักษ์. (2498). พงศาวดารโยนก. หน้า 79.

³ คำและศพที่เรียกว่า “สมเด็จ” นำมาจากเขมร หนังสือที่แต่งครั้งสุโขทัยไม่ได้พบใช้คำว่า “สมเด็จ” ในที่ใด ๆ เลย แม้คำพะนามพระเจ้าแผ่นดิน ก็ไม่ได้ขึ้นคำว่า “สมเด็จ” พึงมาใช้ในสมัยอยุธยาเป็นราชธานี เพราะอยู่ใกล้เมืองเขมรกว่าสุโขทัย และติดใจเขมร ภายใต้อำนาจผู้คนมานาถาย ครั้ง คงจะได้นำแบบแผนประเพณีเขมรมาใช้ จึงเอาคำ “สมเด็จ” มาใช้ในสมณศักดิ์ของสมเด็จพระสังฆราช อ้างในพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระสมมตอมราพันธ์. (2545). เวื่องตั้งพระราชคณะผู้ใหญ่ในกรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 1. หน้า 285.

2. สังฆราช¹ เจ้าคณะปักครองหัวเมืองใหญ่

3. พระครู เจ้าคณะปักครองหัวเมืองเล็ก

นอกจากนั้น ยังมีพระครูที่อยู่ในราชธานี มีหน้าที่ปักครองดูแลวัดมากบ้างน้อยบ้างหรือได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษให้เป็นผู้ปักครองดูแลพระสงฆ์ต่างชาติ เช่น พระสงฆ์ลาว พระสงฆ์มอญ เป็นต้น พระเจ้าแผ่นดินมีพระราชประสงค์จะยกตำแหน่งพระครูในกรุงศักดิ์สิริวัฒนาเป็นมีฐานัตราชสูงขึ้น เท่ากับสังฆราชในหัวเมือง จึงยกขึ้นเป็นสังฆราช ซึ่งต่อมาภายหลังได้กล่าวเป็นพระราชคณะ (เจ้าคุณ) เช่นปراภกภอยู่ในปัจจุบัน

ส่วนตำแหน่งประมุขสังฆในสมัยต้นอยุธยา² ปراภกภอยู่ 2 ตำแหน่งคือ

1. สมเด็จพระพุทธไมไซจารย์ ประมุขฝ่ายความวা�สี

2. สมเด็จพระวันรัตน์ ประมุขฝ่ายอรัญญาสี

ถ้ารูปได้มีพระราชทานมากกว่ารูปปั้นก็จะได้เป็นสมเด็จพระสังฆราช ต่อมามีโควตานี้เป็นมากขึ้นทั้งในกรุงและหัวเมืองปักษ์ใต้ คณะความวा�สีจึงแบ่งเป็น 2 คือ ความวा�สีฝ่ายซ้าย และความวा�สีฝ่ายขวา และสับเปลี่ยนตำแหน่งใหม่² ดังนี้

1. พระวันรัตน์ เป็นเจ้าคณะความวा�สีฝ่ายขวา (วัดหัวเมืองฝ่ายใต้)

2. พระพุทธไมไซจารย์ เป็นเจ้าคณะความวा�สีฝ่ายซ้าย (วัดหัวเมืองฝ่ายเหนือ)

3. พระพุทธทาจารย์ เป็นเจ้าคณะอรัญญาสี (ตำแหน่งนี้ตั้งขึ้นใหม่เป็นเจ้าคณะแทนพระวันรัตน์ต่อมามาในครั้งรัชกาลที่ 4 ตำแหน่งนี้เปลี่ยนเป็นพุฒมายาจารย์)³

¹ คำว่าสังฆราชในหัวเมืองสมัยอยุธยา ถือระยะต้นกรุงรัตนโกสินทร์ มีทั้งพระสงฆ์ที่มีสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะ และมีสมณศักดิ์เป็นเพียงพระครู ต่อมาก็เรียกว่า “สังฆราช” แต่ในระยะต้นกรุงรัตนโกสินทร์นี้ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงเปลี่ยนแปลงใหม่ หัวเมืองใดที่มีพระสงฆ์เป็นพระราชาคณะปักครอง ให้มีตำแหน่งต่อท้ายสมณศักดิ์ว่า “สังฆปาโมกษ์” ส่วนหัวเมืองใดที่มีพระสงฆ์เป็นพระครูปักครอง ให้มีตำแหน่งต่อท้ายสมณศักดิ์ว่า “สังฆวานะ” ถือเป็นระเบียบปฏิบัติต่อมาก ถ้างใน วิเชียร อาทิตย์ฤกษ์; และ สุนทร สุกุตระไยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัชยศ. หน้า 21.

² กรมการศาสนา. (2525). ประวัติพระพุทธศาสนาแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ภาค 1. หน้า 81.

³ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ตำนานคณะสงฆ์. หน้า 21.

แสดงจำนวนสมณศักดิ์คณะผู้ปักครองทรงม์สมัยอยุธยา¹

คณะคำมวасีฝ่ายข้าย

เจ้าคณะไหญ่	1 รูป สมเด็จพระอธิวงศ์สังฆราชอาธิบดี ออยู่วัดหน้าพระธาตุ
พระราชาคณะในกรุง	17 รูป
พระครุหัวเมือง	24 รูป 22 เมือง
หัวเมืองไม่มีพระครุ	26 เมือง

คณะอรัญวาสี

เจ้าคณะไหญ่	1 รูป พระพุทธชาจารย์ วัดโบสถ์ราชเดช
พระราชาคณะ	7 รูป

คณะคำมวасีฝ่ายขวา

เจ้าคณะไหญ่	1 รูป พระวันรัตน์ วัดป่าแก้ว
พระราชาคณะในกรุง	17 รูป
พระครุหัวเมือง	46 รูป
หัวเมืองไม่มีพระครุ	20 เมือง

เมื่อได้ศึกษาระบบสมณศักดิ์สมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยาแล้วเข้าใจว่าจะเปลี่ยนที่ใช้ในสมัยนี้จะเป็นแบบให้จัดตั้งทำเนียบสมณศักดิ์ในปัจจุบัน ดังเช่น ราชทินนามของสมเด็จพระราชาคณะในปัจจุบัน เช่น สมเด็จพระพุฒาจารย์ สมเด็จพระวันรัตน์ สมเด็จพระพุทธโมฆามาจารย์ฯ ฯ ฯ ก็ได้รับมาจากการสมัยนี้ และบัญญัติมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนั้น ยังมีราชทินนามของพระราชาคณะหลายรูปที่ได้ใช้ในมาบัญญัติจนถึงปัจจุบันนี้

สำหรับชั้นยศสมณศักดิ์ในสมัยแรก ๆ ยังไม่ได้แยกเป็นประเภทไว้เหมือนในปัจจุบัน มีเพียง 3 ชั้น คือ สมเด็จพระสังฆราช สังฆราช (พระราชาคณะในปัจจุบัน) และพระครุแต่ละองค์ก็จะมีหน้าที่เป็นผู้ปักครองในหัวเมืองและนอกเมืองต่าง ๆ ตามที่ทางบ้านเมืองจัดให้ไปประจำอยู่ ซึ่งจะทำหน้าที่ต่างกัน² ดังนี้

¹ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2513). ตำนานคณะลงชื่.

หน้า 22-30.

² พรอมหาวิเชียร สายศรี. (2543). พระพุทธศาสนา กับระบบสมณศักดิ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีทัศนะของนักวิชาการพุทธศาสนาและพระนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. หน้า 61.

1. สมเด็จพระสังฆราชฯ พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งให้เป็นประธานและปักครุกคณะลงที่ทั้งมวล

2. เจ้าคณะใหญ่ 3 องค์ รองลงมาจากสมเด็จพระสังฆราชฯ พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง เช่นกัน ให้เป็นผู้ดูแลและปักครุกคณะต่าง ๆ อันได้แก่ฝ่ายความวা�สีฝ่ายข้าย และฝ่ายขวา กับฝ่ายอวัญวาสี

3. ภายใต้เจ้าคณะในกฎของแต่ละคณะ ประกอบด้วยพระราชาคณะ ซึ่งทำหน้าที่ปักครุกและดูแลการคณะลงมหานเมืองราชธานี หัวเมืองชั้นในและหัวเมืองชั้นนอกที่มีความสำคัญ

ส่วนกฎระเบียบการแต่งตั้งสมณศักดิ์ให้พระสงฆ์ในตำแหน่งต่าง ๆ ไม่ได้มีกล่าวไว้ร่วมกับเกณฑ์อย่างไรบ้าง เมื่อมองดังเช่นในปัจจุบันนี้ เข้าใจว่าพระราชาภินิจฉัยอยู่ที่พระเจ้าแผ่นดินพระองค์เดียวที่จะคัดเลือกพระสงฆ์ในตำแหน่งต่าง ๆ และพระราชาท่านราชทินนามให้แล้วตั้งในสมณศักดิ์นั้น ๆ ดังเช่นที่พระราชาท่านให้กับมหาวاس แต่ขั้นตอนการคัดเลือกอาจจะพิจารณาจากพระสงฆ์ผู้บำเพ็ญประโยชน์แก่ศาสนาและบ้านเมืองจริง ๆ หรือว่าเป็นผู้ทรงไว้ชีงพระไตรปิฎกและธรรมกถาอย่างชัดเจน เป็นเหตุนำมายังความเลื่อมใสแก่ประชาชนอย่างมาก กฎเกณฑ์เหล่านี้ก็ตกลอดมาถึงปัจจุบันนี้ ใน การพิจารณาพระสงฆ์ที่จะได้รับพระราชาท่านสมณศักดิ์ แต่รูปแบบการคัดเลือกผิดเปลกกันไป สมัยก่อนพระเจ้าแผ่นดินพระองค์เดียวตัดสิน สมัยนี้พระสงฆ์เป็นผู้พิจารณา ก่อน แล้วจึงนำไปให้พระองค์ลงพระปมาภิไoy จำนวนกี่แห่งกับว่าอยู่ที่พระสงฆ์ก่อนนั้นเอง

เมื่อจัดการตั้งราชธานีแห่งใหม่ขึ้นเรียบร้อยแล้ว สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจึงได้โปรดให้ดำเนินการในการปรับปรุงพื้นที่พระพุทธศาสนาทันที ในปี พ.ศ.2311 โดยทรงมีพระราชาดำริว่า พระสงฆ์ของไทยในขณะนั้นยังบกพร่องในเรื่องศีลหรือวินัยอยู่เป็นอันมาก เพราะภาวะสงเคราะห์บ้านแตกสาแรกชาด ปราศจากพระราชาคณะที่ทรงคุณธรรมความรู้มีความอย่างล่าวสั่งสอน ดังนั้นจึงทรงมีรับสั่งให้สืบหาพระสงฆ์ที่ทรงคุณธรรมทั่วทุกหนทุกแห่ง โดยให้มาประชุมกัน ณ วัดบางหว้าใหญ่ (วัดระฆังโฆสิตาราม) แล้วทรงเลือกตั้งพระสงฆ์ผู้ทรงคุณธรรมและแก่พระราชาอยู่ขึ้น เป็นสมเด็จพระสังฆราช และตั้งพระเดราณูเดลานั้นเป็นพระราชาคณะ ฐานานุกรมใหญ่น้อย ตามลำดับชั้นสมณฐานัตรศักดิ์เหมือนดังแต่ก่อนมา แล้วนิมนต์ให้ไปจำพรรษาอยู่ตามพระราชทานต่าง ๆ ในกรุงอนบุรีทำหน้าที่บวชหารสั่งสอนว่ากับลัวพระภิกษุสามเณรทั้งปวง

ในครั้นนั้น คณะลงได้พร้อมใจกันเลือกพระอาจารย์ดี วัดประดู่ แห่งกรุงศรีอยุธยาให้รับตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราช นับเป็นองค์แรกในสมัยกรุงอนบุรี และพระอาจารย์ดี วัดพนัญเชิง เป็นสังฆราชรูปที่ 2 พระสงฆ์ครังกรุงศรีอยุธยาที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงอภิเษกนามเป็นพระราชาคณะในครังกรุงอนบุรีนั้น เข้าใจว่าจะเป็นพระครูชี้งอยู่ตามวัดต่าง ๆ แบบขยายทะเลาะ ตะวันออก เพราะศึกพม่ารุกรานไปไม่ถึง เช่น สมเด็จพระสังฆราช (ชื่น) ซึ่งเป็นพระสังฆราชรูปที่ 3

นั้น สันนิษฐานว่าเดิมจะเป็นพระครุสูธรรมหรือราชมหานนี ซึ่งตามทำเนียบว่าเป็นเจ้าคณะเมืองระยอง¹ สมเด็จพระสังฆราชพระองค์นี้ ถึงสมัยรัชกาลที่ 1 แห่งรัตนโกสินทร์ถูกกลดยกลงไปเป็นพระธรรมหรือราชมหานนี ให้ว่าที่พระวันรัตน์

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงฟื้นฟูสังฆมณฑลได้กลับคืนตามสภาพเดิมอย่างครั้งก่อน ศรีอยุธยาเป็นราชธานี ดังปรากฏว่า เมื่อทรงปราบชุมชนเมืองฝางได้ในปี พ.ศ.2313 แล้ว ก็โปรดให้ดำเนินการสอบสวนขาระพระลงมหในเมืองฝาง (สวยงามบุรี) ที่ประพฤติละเมิดพระวินัยร่วมกับเจ้าพระฝางทันที พระองค์ทรงฟื้นฟูพระพุทธศาสนาอย่างจริงจัง เมื่อคณะสงฆ์พожะเข้ารูปแบบเรือนสมัยอยุธยาบ้างแล้ว ก็ทรงให้มีการศึกษาพระปริยัติธรรมขึ้น ทรงให้คัดลอกคัมภีร์ต่าง ๆ ที่ขาดหายไป และทรงให้ค้นหาคัมภีร์ตามหัวเมืองต่าง ๆ มารวบรวมไว้ในเมืองหลวง ส่วนพระองค์เองก็ทรงศึกษาและปฏิบัติวิปัสสนาธุระ แต่แล้วก็ให้มีเหตุที่การปักครุองคณะสงฆ์ต้องมีอันทุรุดและเสื่อมลงอีกรัง ด้วยเหตุที่พระเจ้าตากสินมหาราชทรงมีพระสัญญาไว้ปลาศถึงขั้นทรงรับสั่งปลดสมเด็จพระสังฆราช (เจื่น) ให้เป็นสมเด็จพระสังฆราชแทน ซึ่งนับว่าเป็นรูปสุดท้ายของสมัยธนบุรีดังกล่าวมาแล้ว ตั้งนั้นจะพบว่าการแต่งตั้งสมณศักดิ์ก็ยังคงยึดตามแบบสมัยอยุธยา

สมณศักดิ์สมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 6)

สมณศักดิ์ในกรุงรัตนโกสินทร์ คือ สมณศักดิ์ที่เคยมีมาแล้วแต่สมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยาถึงธนบุรีนั้น หากแต่ว่าได้มีการพัฒนาการไปบ้างทั้งในรูปแบบราชทินนาม ชั้นยศ และกฎเกณฑ์ พัฒนาทั้งวิธีการในการขอพระราชทานสมณศักดิ์เพิ่มขึ้น เพื่อความเหมาะสมมากับกาลสมัยให้สอดคล้องกับกรอบเปลี่ยนต่าง ๆ ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

สมณศักดิ์ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น การแต่งตั้งสมณศักดิ์ยังไม่แตกต่างไปจากครั้งอยุธยาเพราเดทุกกรณีบ้านเมืองยังมีชาศึกษาศรุอยู่มาก พระเจ้าอยู่หัวคงจะเพียงแต่ดำรงช่องเดิมไว้เท่านั้น ตำแหน่งต่าง ๆ คงจะยังไม่เพิ่มขึ้น แต่ขยายตำแหน่ง พระราชาคณะ (สังฆราช) แบ่งเป็นชั้นใหญ่ ๆ 2 ชั้น คือ

¹ นนท์ ธรรมสิตย์. (2533). พระพุทธศาสนาและคณะสงฆ์ไทย. หน้า 7.

1. พระราชาคณะชั้นผู้ใหญ่ กำหนดเป็น 4 ชั้น¹ คือ

ชั้นที่ 1 สมเด็จพระสังฆราช ได้แก่ สมเด็จพระอธิบดี และสมเด็จพระวันรัต

ชั้นที่ 2 พระพุฒาจารย์ เจ้าคณะในญี่ปุ่norวญวาสี พระพุทธโฆษาจารย์ ผู้ช่วยนาสังฆปรินายก (เรียกว่าปลัดสังฆราชก็ได้) พระพิมลธรรม เจ้าคณะรองฝ่ายชาย และพระธรรมวโรดม เจ้าคณะรองฝ่ายขวา

ชั้นที่ 3 พระพราหมณ์ (เทียบชั้นธรรมหรืออาจสูงกว่าเล็กน้อย เดยกذاภูวะพระพราหมณ์ได้เลื่อนเป็นพิมลธรรมก็มี เป็นพุฒาจารย์ก็มี) พระธรรมเจดีย์คณะเหนือ และพระธรรมไตรโลก คณะใต้

ชั้นที่ 4 พระเทพกิริ คณะเหนือ พระเทพมนี คณะใต้ และพระญาณไตรโลก เจ้าคณะรองอรัญวาสี

2. พระราชาคณะชั้นสามัญ เช่น พระเทพโมลี พระธรรมโภขา เป็นต้น

นอกจากนี้ ในรัชกาลที่ 1 ได้มีการแก้ไขนามพระราชาคณะ เช่น เปลี่ยนพระธรรมโภฒ เป็นพระธรรมอุดม พระอุบาลี เป็นพระวินัยรักขิต และเปลี่ยนตำแหน่งเจ้าคณะรองอรัญวาสีจากพระญาณไตรโลกเดิม ให้มาเป็นของพระญาณสังฆะ พระญาณไตรโลก จึงกลับลงมาเป็นพระราชาคณะสามัญตั้งแต่ตอนนั้น

รัชกาลที่ 4 ระบบสมณศักดิ์ ไม่ได้เปลี่ยนแปลงไปจากสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นทรงเปลี่ยนแปลงเฉพาะพระราชาคณะหัวเมืองให้มีตำแหน่งต่อท้ายสมณศักดิ์ว่า "สังฆปาโมกษ์" ส่วนหัวเมืองได้มีพระครูปักครองให้มีตำแหน่งต่อท้ายสมณศักดิ์ว่า "สังฆหวาน"² เปลี่ยนนามสมเด็จพระพนวัตัน เป็น สมเด็จพระวันรัต³ เปลี่ยนตำแหน่งพระพุทธาจารย์ เป็น พุฒาจารย์ นอกจากนี้โปรดให้เลื่อนสมณศักดิ์พระสงฆ์ จำนวน 10 รูป⁴ คือ

1. พระธรรมอุดม (เชิง) วัดอรุณ เป็น สมเด็จพระวันรัต เจ้าคณะในญี่ปุ่นได้

2. พระพุทธาจารย์ (สน) วัดสรสะเกศ เป็น สมเด็จพระพุฒาจารย์ เจ้าคณะในญี่ปุ่นได้

3. พระพุทธโฆษาจารย์ (อิม) วัดโมลีโลก เป็น สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ เจ้าคณะกลาง

¹ สิริวัฒน์ คำวันสา; และ ทองพรวรรณ ราชภักดี. (2524). สมมติไทยใน 200 ปี. หน้า 39.

² วิเชียร อาภาศฤทธิ์; และ สุนทร ศุภะยะเยิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัฒนา.

หน้า 21.

³ ชนิด อัญโญธี. (2516). ตำนานสมณศักดิ์พระวันรัตฯ. หน้า 3-12.

⁴ พระพจนวิลasic. (2445). ทำเนียบสมณศักดิ์. หน้า 128.

4. พระธรรมไตรโลก (จี) วัดประยูร เป็น พระพิมลธรรม
5. พระพรหมมุนี (ถึง) วัดพระเขตพน เป็น พระธรรมอุดม แปลงเป็น พระธรรมวโรดม
6. พระญาณสมโพธิ (ยิ่ม) เป็น พระพรหมมุนี
7. พระเทพกวี (รอด) วัดราษฎร์อโศก เป็น พระธรรมไตรโลก
8. พระญาณไตรโลก (พุก) วัดมหาธาตุ เป็น พระธรรมราชนวัตตระ เจ้าคณะใหญ่ กรุงเก่า
9. พระธรรมกิติ เป็น พระธรรมเจติย์
10. พระมหาโต เปรียญ 4 เป็น พระธรรมกิติ (ต่อมาได้เป็น สมเด็จพระพุฒาจารย์ ใน พ.ศ.2407 ปลายรัชกาลนี้ด้วย)

รัชกาลที่ 5 เมื่อเสด็จขึ้นครองราชย์พระองค์ทรงตั้งพระราชาคณะ ประกอบด้วย

1. พระมหาনุ่ม เปรียญ 7 ประยุค วัดอมรินทราราม เป็นที่พระกวังค์
2. พระปลัดแสง เปรียญ 7 ประยุค วัดราชบูรณะ เป็นที่พระราชนุนี
3. พระปลัดเมตตะคุ (เดช) วัดบุปผาราม เป็นที่พระวิเชียรมนูนี

พระองค์ทรงสถาปนาสมเด็จกรมพระยาป่าวศรีภิราลงกรณ์เป็นสมเด็จพระมหาสมณะและทรงสถาปนาสมเด็จพระอธิวงศ์ศักดิ์ญาณ (สา) ขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราช นอกจากนี้ ยังได้มีการเปลี่ยนตำแหน่งพระราชาคณะ¹ ดังนี้

1. ยกตำแหน่งพระพรหมมุนี ซึ่งเสมอขั้นธรรมมาแต่ก่อน ขึ้นเป็นตำแหน่งหิรัญบัตร เป็นเจ้าคณะรองคณะกลาง
2. ตั้งตำแหน่งรองคณะธรรมยุต ให้มีพระราชนิมนานาจารีกในหิรัญบัตรว่า "พระศาสนสิภาน"
3. ตั้งตำแหน่งพระอุบาลีคณูปมาจารย์ เป็นรองเจ้าคณะฝ่ายอรัญวาสี โดยทรงพระดำริว่า พระอุบาลีนี้มีเกียรติยศในพงศาวดาร คือ ได้ไปประดิษฐานพระสงฆ์อุบาลีวงศ์ในลังกา
4. ยกตำแหน่งพระธรรมโกษา ซึ่งเดิมเป็นพระราชาคณะสามัญ ขึ้นเป็นขั้นธรรมอีกตำแหน่งหนึ่ง เพราะเวลาอันนั้นธรรม มีเพียง 2 ขั้น คือ พระธรรมเจติย์ กับ พระธรรมไตรโลก
5. ตั้งตำแหน่งพระธรรมปามโนกซ์ ขึ้นแทนตำแหน่ง พระโพธิวงค์ ซึ่งเลื่อนขึ้นเป็นเจ้าคณะฝ่ายอรัญวาสี เพราะเวลาอันนั้นเทพมีอยู่แค่ 3 คือ พระเทพกวี พระเทพโมลี และพระเทพมุนี
6. ตั้งตำแหน่งพระเทพเมธี ขึ้นแทนตำแหน่ง พระโพธิวงค์ ซึ่งเลื่อนขึ้นเป็นเจ้าคณะฝ่ายอรัญวาสี เพราะเวลาอันนั้นเทพมีอยู่แค่ 3 คือ พระเทพกวี พระเทพโมลี และพระเทพมุนี
7. ตั้งขั้นราชขึ้นใหม่ 4 ตำแหน่ง คือ พระราษฎร์ พระราชนิมลี พระราชนุนี พระราชนเมธี ซึ่งเดิมเป็น พระราชาคณะสามัญให้สูงขึ้นเป็นรองขั้นเทพ

¹ ศิริธรรม. (2476). กำรบิกครองคณะสงฆ์ ภาค 1. หน้า 59.

เรื่องทรงเพิ่มเติมแห่งชั้นราชชั้นманี เพาะได้ทรงตั้งตามพระสังฆ์ที่พระเจ้าแผ่นดินทรงโปรดในฐานะ เป็นพระนักเทคโนโลยี พระสอนนั้งสืบหรือมีศีลามาจารวัตรเรียบร้อย ในเมืองพระราชนิคมฯ ศักดิ์แก่พระสังฆ์รูปนั้น เป็นพระราชคุณแห่งสามัญโดยตั้งให้แปลกไปจากรูปอื่น ที่มีคำว่า "ราช" เช่น "ราชกิจ" เป็นต้น ต้อมาทรงพิจารณาว่าควรยกให้สูงกว่าพระราชคุณสามัญ จึงได้โปรดตั้งชั้นราชชั้นให้สูงกว่าสามัญ แต่ต่ำกว่าชั้นเทพ

สรุปได้ว่า สมณศักดิ์ในสมัยรัชกาลที่ 5 จะแบ่งไว้ ดังนี้

พระราชคุณแห่งใหญ่ เดิมมี 3 ชั้น คือ

1. พระราชคุณแห่งชั้นเจ้าคุณรอง
 2. พระราชคุณแห่งชั้นธรรม
 3. พระราชคุณแห่งชั้นเทพ
- ตั้งเพิ่มชั้นอีกหนึ่ง ¹ คือ
4. พระราชคุณแห่งชั้นราช

พระราชคุณสามัญ มี 3 ประเภท คือ

1. พระราชคุณเปรียญ
2. พระราชคุณยก ²
3. พระราชคุณสมดุล

พระครู มี 2 ประเภท คือ พระครูในกรุงและพระครูหัวเมือง

พระครูในกรุง มีลำดับ ดังนี้

1. พระครูปลัดของสมเด็จพระมหาสมณมหีรสาสมเด็จพระสังฆราช และของสมเด็จพระราชคุณแห่งชั้นใหญ่ พระราชทานสัญญาบัตรให้ตั้ง
2. พระครูปลัดของพระราชคุณแห่งชั้นรอง พระราชทานสัญญาบัตรให้ตั้ง และพระราชเจ้าวัดพระอารามหลวง
3. พระครูวิเศษ ถ้ามีศรัทธาให้เทียบกับลำดับข้างต้น
4. พระครูเจ้าวัดอาวุโสราชภรร্ম

¹ ศิริธรรม. (2476). การปกคล้องคุณสังฆ์ ภาค 1. หน้า 60.

² พระราชคุณยก คือ ผู้รู้เปรียญธรรม แต่ไม่ได้ชั้นเปรียญหรือที่เรียกว่า เปรียญยก
ภายหลังมีท่านผู้ไม่รู้เปรียญธรรมจริง ๆ มาเก็บชั้น รัชกาลที่ 5 จึงทรงแก้ไขลำดับใหม่ คือให้อันดับ
พระราชคุณยกเปลี่ยนลงมาเป็นอันดับที่ 3 แต่ก็เป็นพระราชคุณชั้นเดียวกัน

พระครูหัวเมือง มีลำดับ ดังนี้

1. พระครูเจ้าคณะเมืองที่สังฆปาโมกข์¹
2. พระครูเจ้าคณะเมือง ชั้นเจ้าคณะรอง และพระครูเจ้าคณะรอง คือพระครูผู้ช่วยที่ทรงตั้งไว้ในเมืองนั้น ๆ

รัชกาลที่ 6 ระบบสมณศักดิ์ของพระสงฆ์เริ่มเป็นรูปแบบที่ขัดเจนจนได้นำมาใช้ถึงปัจจุบันนี้ เมื่อพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงจัดระเบียบสมณศักดิ์ขึ้นมาใหม่เมื่อ พ.ศ.2455² พัฒนาไปจากเดิม คือ แบ่งสมณศักดิ์ออกเป็นสองฝ่ายคือ ฝ่ายฐานันดร (ยศ) และฝ่ายตำแหน่ง (หน้าที่บริหารในการปกครอง) แต่ละฝ่ายจะจัดได้ ดังนี้

สมณศักดิ์ในฝ่ายฐานันดร หรือฝ่ายยศ มีการจัดลำดับและชั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. สมเด็จพระมหาสมณะ
2. สมเด็จพระราชาคณะ
3. พระราชาคณะชั้นหิรัญบัตร พระอุบาลีเข้าในชั้นนี้
4. พระราชาคณะชั้นธรรม
5. พระราชาคณะชั้นเทพ
6. พระราชาคณะชั้นราช
7. พระราชาคณะชั้นสามัญ ทั้งฝ่ายบาลี ทั้งฝ่ายสมณะ ทั้งฝ่ายยศ
8. (ก) พระครู พัดยอด
พื้นเยียรับเบี้ยบ ได้แก่ สังฆปาโมกข์หัวเมือง
- (ข) พระครู พัดพุด dane
- พื้นกำมะหยี่ปักชั้นเอก ถือเอกสาระครูมีนิตยภัต 12 บาทเป็นเกณฑ์
- (ค) พระบาลีเรียน 9 ประโยค
9. (ก) พระครู พัดพุด dane
พื้นกำมะหยี่ปักชั้นโท ถือเอกสาระครูมีนิตยภัต 8 บาทเป็นเกณฑ์
- (ข) พระบาลีเรียน 8 ประโยค

¹ ตำแหน่ง สังฆปาโมกข์ ในรัชกาลที่ 7 เรื่องสังฆวาระ ยังคงมีเรียกเฉพาะพระราชาคณะว่า สังฆปาโมกข์ หรือมหาสังฆปาโมกข์

² ແດลงກរณົມຄະສົງ ເລີ່ມ 1. (2455). ນ້າ 7 – 19.

10. (ก) พระครู พัดพุดตาน
พื้นกำมะหยี่ปักชั้นตรี ถือเอกสารพระครูมีนิตยภัต 6 บาทเป็นเงินที่
(ข) พระบารียน 7 ประโยค
11. พระครู พัดพุดตาน
พื้นเยียรบับเย็บ ได้แก่ เจ้าคณะรองหัวเมือง
12. พระครู พัดพุดตาน
พื้นเพรอเย็บ ได้แก่ เจ้าคณะแขวงมีพระราชทินนาม
13. (ก) พระครู พัดพุดตาน
พื้นสักหลาดปักชั้นเอก ได้แก่ พระครูปลัด ไม่มีชื่อ^๑
(ข) พระบารียน 6 ประโยค
14. (ก) พระครู พัดพุดตาน
พื้นสักหลาดปักชั้นโถ ได้แก่ พระครูวินัยธรา พระครูวินัยธรรม
(ข) พระบารียน 5 ประโยค
15. (ก) พระครู พัดพุดตาน
พื้นสักหลาดปักชั้นตรี ได้แก่ พระครูคุณสาด
(ข) พระบารียน 4 ประโยค
16. (ก) พระปลัด พัดพุดตาน
พื้นเยียรบับเย็บ ได้แก่ ปลัดของพระราชาคณะสามัญทุกชั้น^๒
(ข) พระบารียน 3 ประโยค
2 ประโยค (รามัญ)
17. (ก) พระครู พัดหน้านาง
พื้นสักหลาดปัก ได้แก่ พระครูรองคุณสาด และพระครูสังฆ์
(ข) พระอาจารย์พัดพื้นเพรอปักเดื่อม ได้แก่ พระผู้อุปการะโรงเรียนหนังสือไทย
18. (ก) พระครู พัดหน้านาง
พื้นอัตลัดเย็บ ได้แก่ พระครูเจ้าคณะแขวง ไม่มีราชทินนาม
และพระครูสมุห์ และพระครูใบภูรีกา
(ข) พระฐานานุกรม พัดหน้านาง
พื้นอัตลัดเย็บ ได้แก่ พระสมุห์ พระใบภูรีกา

19. (ก) พระฐานานุกรม ไม่มีพัดยศ ได้แก่ พระฐานานุกรม ของพระครูเจ้าคณะ
หัวเมือง
- (ข) เจ้าอธิการ ได้แก่ เจ้าคณะหมวดหัวเมือง
- (ค) พระอุปัชฌายะ ได้แก่ พระอุปัชฌายะไม่มีสมณศักดิ์อื่น
20. พระอธิการ ได้แก่ เจ้าอาวาส ไม่มีสมณศักดิ์อื่น
21. พระพิธีธรรม

สมณศักดิ์ฝ่ายตำแหน่งหรือฝ่ายปกครอง มีการจัดลำดับและชั้น ดังนี้

1. ศักดิ์สัมปรินายก
2. มหาลังมนາຍก หรือเจ้าคณะใหญ่
3. สัมนาຍก หรือเจ้าคณะรอง

ฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริยัติ
4. เจ้าคณะมณฑล	คณาจารย์เอก
5. รองเจ้าคณะมณฑล	
6. เจ้าคณะเมือง (เจ้าคณะแขวงในกรุงเทพฯ และปลัดคณะนับในชั้นนี้)	คณาจารย์โท
7. รองเจ้าคณะเมือง	
8. เจ้าคณะแขวง (เจ้าคณะหมวดในกรุงเทพฯ นับในชั้นนี้)	คณาจารย์ตรี
9. รองเจ้าคณะแขวง	
10. เจ้าอาวาส	อาจารย์ใหญ่
11. รองเจ้าอาวาส	อาจารย์รอง
ในสมัยนี้ ตำแหน่งสมเด็จพระมหาสมณราช จัดเป็นสมเด็จพระสังฆราช	ผู้เป็นประธาน
นายกในที่ประชุมมหาเถรสมาคม ตำแหน่งสกัดมหาสัมนาຍก บัญชาการคณะสงฆ์ทั่วพระ ราชอาณาจักร ตำแหน่งมหาสัมนาຍก คือ ตำแหน่งเจ้าคณะใหญ่ ตำแหน่งสัมนาຍก คือ ตำแหน่งเจ้าคณะรอง ส่วนทางด้านตำแหน่ง จัดเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายบริยัติ ตั้งที่ กล่าวไว้สำหรับอาจารย์ในฝ่ายบริยัตินี้ ได้แบ่งคณาจารย์ตามความเหมาะสมเป็น 4 ประเภท คือ อาจารย์ผู้บุกคัมภีร์ อาจารย์ผู้รุจนากัมภีร์ อาจารย์ผู้สอนนักธรรมหรือพระธรรมกถิก และอาจารย์ผู้ บอกวิปัสสนา ทั้งหมดนี้ เรียกว่า อาจารย์ มาจนบัดนี้	

นับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 6 เป็นต้นมา กิจการคณะสังฆ์เป็นไปตามระเบียบแบบแผน ส่วน สมณศักดิ์ก็ได้ขยายตัวແນ່ງมากขึ้นตามลักษณะการปกครองคณะสังฆ์และปริมาณของพระสงฆ์ ผู้ทรงคุณธรรมและหน้าที่การทำงาน พระราชาคณະต่าง ๆ มีมากขึ้นจากทำเนียบเดิม

สรุป สมณศักดิ์ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 6) ตาม ตารางดังนี้

ก่อนสมัยรัตนโกสินทร์	สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
<p>สมัยสุโขทัย สมณศักดิ์ มี 3 ชั้นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระสังฆราช 2. ปู่ครู 3. พระมหาเถระและธรรม <p>สมัยอยุธยา สมณศักดิ์มี 3 ชั้นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมเด็จพระสังฆราช 2. สังฆราช 3. พระครู <p>สมัยอนบุรี สมณศักดิ์คงยึดถือแบบสมัย อยุธยา แต่มีการพัฒนาบ้างในรูปแบบราชทินนาม ชั้นยศและภูมิภาค เช่น พร้อมทั้งวิธีการขอ พระราชาท่านสมณศักดิ์ เพื่อความเหมาะสมสมกับ กาลสมัย และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>ในรัชกาลที่ 1 – รัชกาลที่ 3 สมณศักดิ์ยึด รูปแบบสมัยอยุธยา แต่ขยายชั้นสังฆราชฯ (พระราชาคณະ) เป็น 2 ชั้นคือ</p> <p>ชั้นที่ 1 พระราชาคณະชั้นผู้ใหญ่ แบ่งเป็น 4 ชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมเด็จพระสังฆราช 2. พระพุทธเจ้าจารย์ 3. พระพราหมณ์ 4. พระเทพกิริ <p>ชั้นที่ 2 พระราชาคณະชั้นสามัญ</p> <p>สมัยรัชกาลที่ 5 ระบบสมณศักดิ์ใหม่อนกับ สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เพียงแต่เพิ่มเติมตำแหน่ง พระราชาคณະชั้นผู้ใหญ่อีก 1 ชั้นคือ พระราชาคณະชั้นราช และเพิ่มตำแหน่งพระราชาคณະสามัญ อีก 3 ชั้นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระราชาคณະเบรื้อง 2. พระราชาคณະยก 3. พระราชาคณະสมณะ <p>รัชกาลที่ 6 ทรงพัฒนาสมณศักดิ์โดย แบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายฐานันดร (ยศ) 2. ฝ่ายตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็นฝ่ายบริหาร และฝ่ายปฏิยัติ ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการ จัดการบริหารคณะสังฆ์

บทที่ 3

พัสดุศของพระสงฆ์ไทย

ประเพณีการแต่งตั้งสมณศักดิ์แก่พระภิกขุมีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานี โดยพระมหากษัตริย์ทรงมีพระราชอำนาจในการแต่งตั้งหรือเลื่อนสมณศักดิ์ด้วยพระองค์เองหรือจากการถวายความเห็นของพระมหาเถระชั้นผู้ใหญ่ ดังเห็นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ก่อนที่พระองค์จะพระราชทานสมณศักดิ์พระสงฆ์ รูปไดก็มักจะทรงบริจาคสามเดือนให้พระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณวโรรส ซึ่งดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราช ดังนั้นพระภิกขุสงฆ์ที่ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์จะได้รับพัสดุ เพื่อเป็นเครื่องหมายแสดงชั้นและตำแหน่งในการประกอบคณะสงฆ์¹ พัสดุคงมีความสำคัญเกี่ยวข้องกับการประกอบคณะสงฆ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

ความหมายและความสำคัญของพัสดุ

พัสดุ คือ พัดพิเศษที่พระมหากษัตริย์โปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นเพื่อพระราชทานแก่ภิกขุผู้มีฐานันดรในคณะสงฆ์² ซึ่งมีผู้ให้ความหมายของพัสดุไว้ดังนี้

พัสดุ หมายถึง พัดที่ได้รับพระราชทานพร้อมกับสมณศักดิ์³

พัสดุ หมายถึง พัดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแด่พระสงฆ์พร้อมกับการทรงตั้งสมณศักดิ์ เพื่อเป็นสิ่งบอกร้านยศที่ได้รับพระราชทานนั้น ๆ และเป็นการประกาศเกียรติคุณตลอดจนเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจแก่พระสงฆ์ผู้ปฏิบัติชอบนั้นด้วย⁴

พัสดุ คือ พัดที่พระมหากษัตริย์พระราชทาน เพื่อเป็นเครื่องหมายแสดงชั้นและตำแหน่งของพระภิกขุรูปนั้น⁵

¹ จินตนา กระบวนการแสง. (2521). เครื่องประกอบสมณศักดิ์. หน้า 1.

² ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. หน้า 780.

³ วิเชียร อาทิตย์ฤทธิ์; และสุนทร สุกุตระโยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัสดุ. หน้า 71.

⁴ สุนทร สุกุตระโยธิน. (2541). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวช. หน้า 12.

⁵ จินตนา กระบวนการแสง. (2521). เครื่องประกอบสมณศักดิ์. หน้า 7.

พัฒศ คือ พัดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่พระสงฆ์พร้อมกับสถาปนา
หรือทรงตั้งสมณศักดิ์แก่พระสงฆ์¹

พัฒศ เป็นพัดที่พระภิกษุสงฆ์ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมกับ
สัญญาบตร ซึ่งถือเป็นเครื่องแสดงสมณศักดิ์ของพระแก่ภิกษุรูปนั้น²

พัฒศ ถือเป็นเครื่องราชลักษณะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่พระสงฆ์
ผู้ทำคุณประโยชน์แก่พระศาสนาและชาติศา喙จารีเป็นตั้งประการศเกียรติคุณของพระสงฆ์ ผู้ได้รับ³
พระราชทานเหมือนเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชนิดนึง³

ความหมายของพัฒศผู้ให้คำจำกัดความไว้แตกต่างกันพอสรุปได้ว่า พัฒศ นอกจากราช
เป็นเครื่องประกอบสมณศักดิ์ยังแสดงให้เห็นถึงขั้นและตำแหน่งของพระภิกษุในการปักครองคณะสงฆ์
อีกด้วย

หลักฐานทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพัฒศของพระสงฆ์ไทย

หลักฐานทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพัฒศของพระสงฆ์ไทย ในสมัยเริ่มแรกไม่มีหลักฐาน
ชัดเจนแต่สันนิษฐานว่าได้รับแบบอย่างมาจากการลังกา ทั้งนี้เนื่องจากมีหลักฐานในหนังสือจารึกกัลยาณี
กล่าวถึงพระเจ้ากรุงแห่งสาวดีรามาธิบดี⁴ (พระเจ้าธรรมเจดีย์ปีฎกธร) ซึ่งเสวยราชย์ร่วมสมัยกับสมเด็จ
พระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ.1991 – 2031) มีพระราชบัญญัติฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในดินแดนมอญ
พระองค์จึงโปรดแต่งตั้งทูตพระธรรมอัญไปยังลังกาเพื่อให้บวชแปลง⁵ เป็นนิกายลังกาวงศ์ เมื่อ

¹ สนด๊ แสงบุญ. (2514). ทำเนียบพัฒศสมณศักดิ์. หน้า 115.

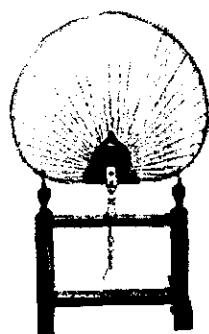
² เรื่องราแและลายของพัฒศ. (2537 , กฤกฤษ). สาขาวดี. 10 (113) : 175.

³ พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดช). (2540 , กฤกฤษ - กันยา). ตลาดปัตรพัฒศ:
ศาสนาวัตถุที่นำอัศจรรย์. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 22(4) : 3.

⁴ พระเจ้าธรรมเจดีย์ (ครองราชย์ระหว่าง พ.ศ. 2003 – 2034) พระองค์ทรงรอบรู้เรื่อง
พระไตรปีฎกดี เนื่องจากบวชเป็นพระภิกษุมานานก่อนที่จะได้ขึ้นครองราชย์ จึงมีผู้เรียกว่า พระธรรม
เจดีย์ปีฎกธร พระองค์ทรงโปรดให้สร้างมอญ 6 นิกาย ออกไปบวชใหม่ที่ลังกาแล้วกลับเข้ามาราช
เป็นคณะสงฆ์นิกายเดียวกัน เรียกว่า “คณะกัลยาณีวงศ์” ภายหลังจากนั้นจึงมีพระสงฆ์มอญจำนวน
หนึ่นได้สึกและบวชใหม่เป็นนิกายเดียวกัน อ้างใน จารึกกัลยาณี. (2468). หน้า 128.

⁵ การบวชแปลง หมายถึง การที่พระภิกษุไปบวชใหม่ โดยการถืออุปัชฌาย์ อาจารย์ใหม่
และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสำนักօการยนั้น

บวชແປລັງເສົ້າແລ້ວພຣະເຈົ້າງວຸນກພາຫຼື່ງຄຣອງລັງກາ ທຽງຕັ້ງພຣະເຖະມອງຢູ່ເລ່ານັ້ນໃໝ່ພຣະວາງ
ທີ່ນາມຕ່າງ ຫຼື ເຊິ່ນ ຕັ້ງພຣະໂມຄົດລານະເຖະ ເປັນພຣະຕີຣີສັງໝົງໂພທີສາມີ ເປັນຕົ້ນ ແລະພຣະວາງທານ
ເຄື່ອງອັນຸບັນຍາຂາວຄວາມແກ່ສມັນະໜາຍອໍຍ່າງໃນຈຳນວນນີ້ມີຕາລີປັດ¹ ດ້ວມຈາກຢູ່ຕ້າຍມີລັກຜະນະເປັນພັດ
ພື້ນແພວດ້າມຈາກລຶ່ງສັ້ນ ຕ່ອມາໃນສົມຍພຣະເຈົ້າປຣກມພາທຸມຫາຣາຊທີ 6 ແຮ່ງລັງກາຄຣອງວາງຢືນ
ພ.ສ.2289 – 2307 ທຽງພຣະວາງທານພັດຍສປະຈຳດໍາແນ່ງພຣະສັ້ງໝຣາຊເປັນຄັ້ງແຮກແກ່ພຣະສຣັນກງ²
ພັດຍສໄດ້ຮັບພຣະວາງທານໃນຄັ້ງນັ້ນມີລັກຜະນະຄລ້າຍພັດພັດໄຟທີ່ມີການ ຕຽກຄາງສັ້ນ



ກາພປະກອບ ພັດຍສຂອງພຣະສັ້ງໃນລັງກາ

ທີ່ມາ : ຄັງກັງທະ ຈັນທວີ່. (2529). ຕາລີປັດແລະເຄື່ອງປະກອບສມັນສັກດີ. ມັນ 84.

¹ ຕາລີປັດ ມາຈາກຄຳນາລື່ວ່າ ຕາລ + ປຸດຸດ ທີ່ອກາພາສັນສົກຖວ່າ ຕາລ – ປຸດຸ ແປ່ລວ່າ
ໃບຕາລ ໃນກາພາບາລື່ສັນສົກຖຸ ນມາຍດີ່ງ ຂອງສິ່ງໜີ່ທີ່ໃໝ່ເປັນເຄື່ອງໂບກໂຮງກະພືອລົມ ແຕ່ໄທຍ
ເຮືອກວ່າ ພັດ ເມື່ອພັດເປັນເຄື່ອງປະກອບສມັນສັກດີທີ່ສໍາຄັນຢູ່ພຣະມາກຜັກຕົງພຣະວາງທານແກ່ພຣະສັ້ງ
ຈຶ່ງເຮືອກວ່າ ພັດຍສ ອ້າງໃນ ພຣະອຣມກິຕຕິວງໜ້າ (ທອງດີ ສູຣເຕໂຫຼ). (2540, ກຣກງາມ– ກັນຍາຍັນ).
ຕາລີປັດພັດຍສ : ສາສນວັດຖຸ ທີ່ນໍາອັດຈຽດຍ. ວາරສາວາຊບັນຫຼິດສຖານ. 22(4) : 3.

² ພຣະສຣັນກງ ເປັນເນັ້ນຮູ່ອາຍ ໄດ້ອຸປະນບທເປັນພຣະກິຫຼຸ ໂດຍມີພຣະອຸບາລີ ເປັນ
ພຣະອຸປະໜາຍ ເນື່ອງຈາກໃນຄັ້ງນັ້ນ ລັງກາຂາດວິກິຫຼຸສືບທອດພຣະພູທອສາສນາ ຮັບຈາກນັ້ນ ມີ
ພຣະກິຫຼຸສາມແນວ ອຸປະນບທເພີ່ມຂຶ້ນເຮືອຍ ພຣະອຸບາລີດ້ວຍພຣະພວແນ່ນໍາພຣະເຈົ້າແນ່ນດີລັງກາ
ໃຫ້ປັບປຸງທາງກົບຄົນະສັ້ງ ເພື່ອຄົດເລືອກພຣະ ຜູ້ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດດໍາຮັງຕໍ່ແນ່ງປະມຸນ
ຝ່າຍສັ້ງ ພອວັນຈຸງຂຶ້ນ ພຣະເຈົ້າແນ່ນດີລັງກາທຽບສັ່ງໃຫ້ຮາຊເລີ້ານໍາພຣະສາສົນແຕ່ງຕັ້ງສຣັນກງ
ເປັນພຣະສັ້ງໝຣາຊ ດນ ວັດບຸປັພາຣາມ ແລະພຣະວາງທານພັດຍສປະຈຳດໍາແນ່ງພຣະສັ້ງໝຣາຊແກ່
ພຣະສຣັນກງ ດນ ສາລາປະປະຊຸມສັ້ງໃນລັງກາ ອ້າງໃນ ພຣະມາສມເສີຍມ ແລ້ນຫຼື. (2535). ປະວັດ
ພຣະພູທອສາສນາຈາກກຸງຄົງຄົງຢູ່ອາຍາຫຼຸງລັງກາທວີ່. ມັນ 51 – 52.

หลักฐานทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับตลาดป้าตรของพระสงฆ์ไทยที่ชัดเจนปรากฏอยู่ในจดหมายเหตุลาลูเบร์¹ ต่อมานิสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ พ.ศ.2294 ทูตลงนามข้อพระราชนานคณะสงฆ์ไทยไปคุปสมบบทกุลบุตรชาวลังกา ในครั้งนั้นทูตลงกากพรหมนาถีการไปเข้าเฝ้าสมเด็จพระสังฆราช ณ วัดมหาธาตุว่า “ในตำแหน่งที่ทรงรับแขกมีบลังก์ตั้งพัสดยศด้านขวาไว้ 2 เล่ม เล่มหนึ่งพื้นพัสดย์สานด้วยงา อีกเล่มหนึ่งพื้นกำมะหยี่สีแดง ปักเป็นลวดลายด้วยทองและเงิน”² เชื่องพัสดยศ 2 เล่มนี้ หม่อมเจ้าหูงิวงศ์จิตรา จิตราพงศ์ ได้ประทานคำอธิบายว่า “ราชทินนาม สมเด็จพระสังฆราชและสมเด็จเจ้าคณะในญี่ที่ลงท้ายสร้อยนามว่า ความวัส อรัญวัส” แต่เดิมนั้นคงมีพัสดย์สองเล่มทุกองค์ กล่าวคือ พัสดย์พื้นกำมะหยี่สีแดงปักด้วยทองและเงิน เป็นเครื่องหมายฝ่ายความวัส ส่วนพัสดย์สานเป็นเครื่องหมายฝ่ายอรัญวัส³ ต่อมานิสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นยังคงใช้พัสดย์ศรูปแบบเดิม จนกระทั่งถึงสมัยรัชกาลที่ 5 ปรับปรุงพัสดย์เปรียญ โดยใช้สีผ้าให้แตกต่างกันตามชั้นยศของภิกษุและสามเณร (เรียงจากสูงไปต่ำ เหลือง น้ำเงิน แดง เขียว อนุโลง ตามลำดับ) ตามสีของเครื่องราชอิสริยาภรณ์เท่าที่พอยจะเข้ากันได้กับพัสดย์⁴ ในสมัยรัชกาลที่ 6 ปรับปรุงพัสดย์เปรียญให้มีลำดับชั้นเหมือนกันทั้งภิกษุและสามเณร หลังจากรัชกาลที่ 6 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน พัสดย์ปรับปรุงมาโดยตลอด ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องเศรษฐกิจและสังคมในแต่ละยุค หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่กล่าวข้างต้นเป็นเครื่องยืนยันว่า พัสดย์เป็นเครื่องประกอบสมณศักดิ์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนานคณะแก่พระสงฆ์ผู้ซึ่งทำคุณประโยชน์แก่พระศาสนาและราชอาณาจักร อีกทั้งยังเป็นสิ่งประกาศเกียรติคุณของพระสงฆ์ผู้ได้รับพระราชนานคณะเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทั้งนี้ เพราะพระผู้มีสมณศักดิ์จะใช้เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประดับตามร่างกายแบบคุณหัตถ์ยอมไม่เหมาะสมแก่เพศบริราช⁵ ดังนั้น พัสดย์จึงมิใช่เป็นเพียงเครื่องราชสักการะหรือเครื่องประกอบสมณศักดิ์ แต่ยังสามารถสื่อความหมายที่แสดงว่า พระสงฆ์แต่ละรูปมีตำแหน่งทางการปักครอง

¹ ตลาดป้าตร มาจากคำว่า Tillipot ในภาษาฟรังเศสและ Talipot ในภาษาอังกฤษ ซึ่งแปลว่า ต้นดาลชนิดหนึ่งมีผลลักษณะ อย่างใน กรมศิลปปากร. (2510). จดหมายเหตุลาลูเบร์ฉบับสมบูรณ์. แปลโดย สันติ์ ท. โภกบุตร. หน้า 506.

² สมเด็จพระบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. (2459). ประดิษฐานพระสงฆ์สยาม วงศ์ในลังกาทวีป. หน้า 127.

³ หม่อมเจ้าหูงิวงศ์จิตรา จิตราพงศ์. (2502). ตลาดป้าตร. หน้า 3.

⁴ สุนทร สุกุตะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวช. หน้า 23.

⁵ พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดช). (2540, กุมภาพันธ์ – กันยายน). ตลาดป้าตรพัสดย์ศ: ศาสนาดุทูที่น่าอศจรรย์. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 22(4) : 4.

คณะสังฆ์ระดับได นอกจานั้น ยังคงดูแลในการจัดลำดับชั้นของคณะสังฆที่ทรงสมณศักดิ์ในงานพระราชพิธี¹ และ รัฐพิธี² ซึ่งต้องนั่งตามลำดับฐานันดร ดังที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวิโรสทรงประทานให้ไว้แก่คณะสังฆเพื่อให้เป็นหลักในการปฏิบัติ³ ดังนี้

1. สมเด็จพระสังฆราช
2. สมเด็จพระราชาคณะเจ้าคณะใหญ่
3. พระราชาคณะ เจ้าคณะรองชั้นหรัญญบัตร
4. พระราชาคณะ เจ้าคณะรองชั้นสัญญบัตร
5. พระราชาคณะชั้นธรรม
6. พระราชาคณะชั้นเทพ
7. พระราชาคณะชั้นราช
8. พระราชาคณะชั้นสามัญ
9. พระครุสัญญบัตร จัดเป็นลำดับ ต่อ โห เอก และชั้นพิเศษ
10. พระครุฐานานุกرم⁴ ทั้งที่มีสร้อยนามและไม่มีสร้อยนาม รวมทั้งฐานานุกรมด้วย

การนั่งตามลำดับฐานันดรในสมณศักดิ์ชั้นเดียวกันให้ถืออายุพระราชาเป็นหลัก ส่วนเจ้านาย พระราชนครที่ทรงอยู่ในสมณเพศตำแหน่งฐานันดรเป็นพระราชาคณะ ต้องทรงนั่งหน้าพระราชาคณะวุป อื่นในชั้นเดียวกัน ถ้าเป็นชั้นหมื่นราชวงศ์ให้นั่งตามลำดับฐานันดรที่ได้รับสมณศักดิ์ก่อนและหลัง

¹ พระราชนิกาย หมายถึง พิธีที่เกี่ยวข้องกับพระมหาภัตติริย เช่น พระราชนิกายฉัตติมงคล พระราชนิกายเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชนิกายบรมราชภารกิจเชก พระราชนิกายโสกันต์ พระราชนิกายพระเมธุมาก เป็นต้น อ้างใน สิริวัฒน์ คำวันสา; และทองพรรช์ ราชวัสดุ. (2524). สงฆ์ไทยใน 200 ปี. หน้า 7.

² รัฐพิธี เป็นพิธีที่ทางรัฐบาลหรือทางราชการเป็นผู้จัดทำ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชนำดำเนินเป็นองค์ประธานในพิธี เช่น รัฐพิธีพิชัยมงคล รัฐพิธีแรงงานขวัญ รัฐพิธีฉลองรัฐธรรมนูญ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร เป็นต้น. เล่มเดิม. หน้า 118.

³ เวิง อรรถกิจุลย์. (2516). ระบบที่ปรับเปลี่ยนสงฆ์. หน้า 351-355.

⁴ พระครุฐานานุกرم คือ สมณศักดิ์ที่พระราชาคณะชั้นต่างๆ ได้รับพระบรมราชานุญาตให้มีศักดิ์และสิทธิ์แต่งตั้งขึ้น เพื่อช่วยกิจการพระศาสนา อ้างใน สุนทร สุกุตะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 141.

ເວັ້ນແຕ່ພະນາກຜັດລົງໂປຣເກສ້າ ຍ ເປັນກຣະນິພີເສເຈ ຈຶ່ງໃຫ້ນັ້ນໜ້າໃນສູານນັດຮັ້ນເຕີຍກັນ ເຊັ່ນພະພິມລອຍຮ່ວມ¹ ເປັນຕົ້ນ

ອົງຄົປະກອບເຄືອງບອກຂັ້ນຍສແລະລັກຂະນະຂອງພັດຍສ

ອົງຄົປະກອບເຄືອງບອກຂັ້ນຍສ ມີ 3 ສ່ວນ² ຕັ້ງນີ້

ຍອດພັດຍສ ພັດຍສປະຈຳພະວະອົງຄົ ສມເດືຈພະນາສມານເຈົ້າ ສມເດືຈພະສັງມຽາຊເຈົ້າແລະສມເດືຈພະສັງມຽາຊ ສກລມນາສັງມປວນຍາກ ຊຶ່ງແຕ່ລະພະວະອົງຄົໄດ້ຮັບພະວາງທານມານັ້ນ ມີສັກດີສູງຕໍ່າ
ແຕກຕ່າງກັນ ຈະສັງເກົດໄດ້ທີ່ຍອດພັດທຶນທີ່ທຳດ້ວຍງາແກະເປັນຮູບປັດຕົວ 7 ຫັ້ນ 5 ຫັ້ນ 3 ຫັ້ນ ຮົວເກະເປັນຮູບປະມານກຸງ ສ່ວນຍອດພັດສມເດືຈພະວາງາຄະນະລົງມາດຶງພະວາງາຄະນະຂັ້ນສາມັນ ຈະແກະເປັນຮູບປັບຫຼັງກັນແມ່ນກັນໜົດ

ໃຈກລາງພັດຍສ ເປັນຈຸດສຳຄັງຈຸດທີ່ຂອງພັດ ແສດງດຶງຄຸນສົມບັດໃເພາະຂອງຜູ້ໄດ້ຮັບພະວາງທານທີ່ໃຈກລາງພັດຍສຂອງສມເດືຈພະນາສມານເຈົ້າ ສມເດືຈພະສັງມຽາຊເຈົ້າ ມັກມືການປັກຮູບແລະລວດລາຍເຂພາະໄວ້ເປັນການເລີມພະເກີຍຮົດ ເຊັ່ນ ປັກເປັນຮູບປະມານກຸງ ອູປັດຕົວ ອູປັດກາປະຈຳຮັກກາລ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນໃຈກລາງພັດຍສຂອງສມເດືຈພະວາງາຄະນະລົງມາດຶງພະວາງາຄະນະຂັ້ນສາມັນ ຈະປັກເປັນຮູບປັບຫຼັງກັນແມ່ນກັນໜົດ

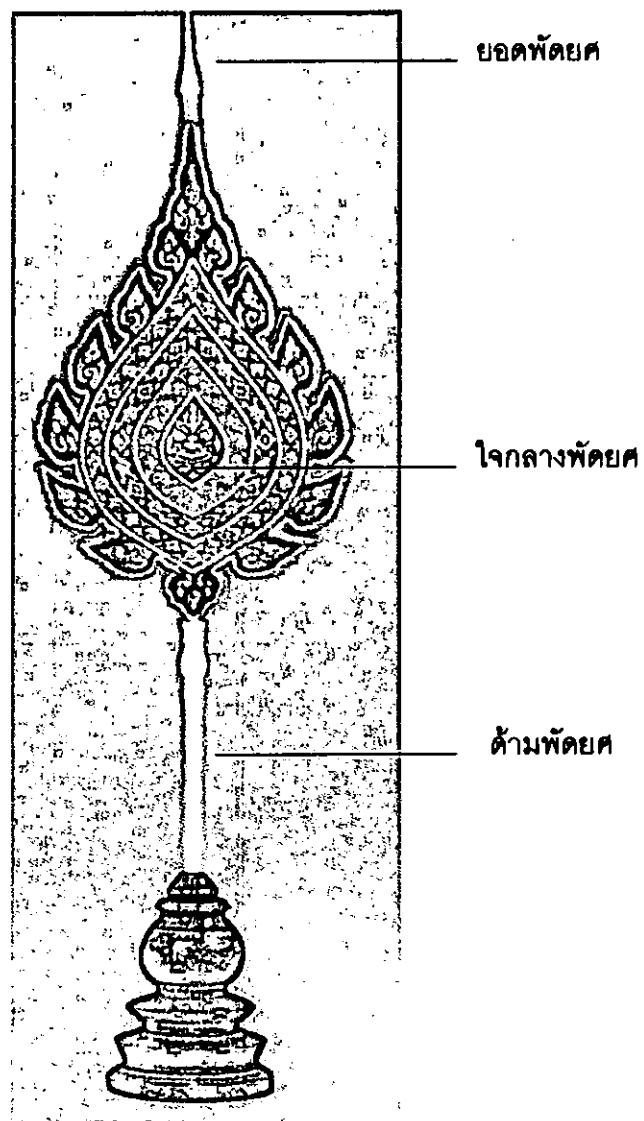
ດ້າມພັດຍສ ຕາມທີ່ມີປາກກູງຍູ້ທ່ວ່າໄປ ດ້າມພັດພະວາງາຄະນະຈະທຳດ້ວຍງາ ມີຂໍ້ອແຕກຕ່າງທີ່ທຽບຄອງພັດ ຊຶ່ງໝາຍດຶງສ່ວນປ່າຍສຸດຂອງພັດ ຄ້າເປັນພັດຍສຂອງສມເດືຈພະສັງມຽາລົງມາດຶງພະວາງາຄະນະຂັ້ນເຫັນ ຄອພັດຈະແກະເປັນຮູບເຫັນນມ ສັນພັດແກະເປັນຮູບປັບກວ່າລຸ່ມແມ່ນກັນໜົດ ນອກຈາກນີ້ຍັງແຕກຕ່າງກັນທີ່ດ້າມງາ³ ພັດຍສສມເດືຈພະສັງມຽາຂັ້ນໄປມັກຈະເປັນດ້າມງາຕົ້ນທັງແທ່ງ ສ່ວນດັ່ງແຕ່ພັດ

¹ ສມເດືຈພະນາສມານເຈົ້າ ກຽມພະຍາວົງຢາມວໂຮສ. (2514). ປະມວລພະນິພົນກົງກາງຄະນະສົງ. ນ້ຳ 338.

² ພຣະເຈົ້າບ່ຽນວົງສີເອຂ ກຽມພະສົມມຕອມຮັນຫຼຸ. (2545). ເວັ້ນຕັ້ງພະວາງາຄະນະຜູ້ໃໝ່ໃນກຽງວັດນໂກສິນຫຼຸ ເລີ່ມ 1. ນ້ຳ 311.

³ ພັດຍສໃນສົມຍົບໂຮມນີ້ຍືນໃ້ງ່າງໜ້າມາທຳດ້າມແລະຍອດແລະຍັງມີພັດທີ່ທຳດ້ວຍງາທັງເລີ່ມເນື່ອງຈາກໜ້າມີນຳກາ ເພີຍແຕ່ລົ້ມເອົງກີເພີຍພອທີ່ຈະນຳມາເປັນເຄື່ອງໃຫ້ຕ່າງ ຈ ແຕ່ປົຈຈຸບັນໜ້າງເປັນສັດວິ
ສົງວະແລະມີຈຳນວນນ້ອຍ ທາງຄະນະສົງຮົງໃຈ້ຂອພະບ່ຽນຮາງນຸ້ງຢາດ ເປີ່ຍນວດຖືທີ່ທຳດ້ວຍງາມາເປັນໄຟເບອຮົກລາສພສມເຮັດຕັ້ງແຕ່ປີ ພ.ສ.2537 ເປັນຕົ້ນມາ ອ້າງໃນ ສູນທຣ ສຸກະໂຍຮິນ. (2540). ຄູ່ມືອສມາດັກດີສຳຫັກຜູ້ໃບຮົບຮົງກວດການ.

สมเด็จพระราชาคณะลงมาจะเป็นด้านขวาต่อ สวนพัดยศชั้นพระครูสัญญาบัตร ยอดพัดยศ คอพัดยศ และสันพัดยศไม่แกะเป็นลวดลาย



ภาพประกอบ เครื่องบอกชั้นยศ

ที่มา : สุนทร สุกุมาระโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวชในอาร. หน้า 39.

การศึกษาเรื่องพัฒนา ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พนร.ในสมัยเดิมพระรามที่บดีที่ 1 (ครองราชย์ พ.ศ.1893 – 1912) มีกฎหมายลักษณะพยานกล่าวถึงการใช้ตราปัตรพัฒนา เมื่อ พ.ศ.1894¹ ถือว่าพัฒนาเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประเภทไม่เป็นลายลักษณ์อักษร จากหลักฐานพบว่า พัฒนาของพระสงฆ์ไทยได้รับแบบอย่างมาจากการ ทำด้วยใบatal งาช้าง สาร ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้ดัดแปลงรูปแบบและสัดให้เข้ากับยุคสมัย โดยเฉพาะพัฒนาญ นอกจานนี้ได้ดัดประทบท่องพัฒนาตามสมณศักดิ์ เพื่อให้สอดคล้องกับตำแหน่งในการบริหาร คณะกรรมการ ดังนี้ 1. พระครูฐานานุกรุห์ขึ้นไป รวมทั้งพระเบรียญ ได้รับพระราชทาน พัฒนา 2. พระปลัด พระครูปลัด ถึงพระครูสัญญาบัตร ได้รับพระราชทานพัดพุด dane 3. พระครูสัญญา บัตร ที่ดำรงตำแหน่งเจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด เจ้าอาวาสพระอารามหลวงขึ้นเอกได้รับ พระราชทานพัดเปลวเพลิง 4. พระราชาคณะขึ้นไปถึงสมเด็จพระราชาคณะ สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆราชเจ้า และสมเด็จพระมหาสมณเจ้า ได้รับพระราชทานพัดแยกไว้มาถึงปัจจุบัน ส่วนความประณีต ความสวยงามของลวดลายและสัดที่ใช้ ขึ้นอยู่กับลำดับต่ำสูงของขั้นยศ ที่ได้รับพระราชทาน นอกจากนั้นรูปแบบของพัฒนาแต่ละประเภท ยังสามารถอธิบายความหมายใน หลักธรรม คำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตลอดจนบอกถึงลำดับฐานันดรของพระสงฆ์ที่มี สมณศักดิ์ ตามรายละเอียดดังนี้

ลักษณะของพัฒนา แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ² ดังนี้

1. พัฒนา ใบพัฒนามีลักษณะรูปไข่หรือคล้ายเต้าหัวของสตว์ กว้าง 35 เซนติเมตร ยาวตั้งแต่ยอดถึงปลายตัว 99 เซนติเมตร สัดที่ใช้ ดินทอง³ เลื่อมทอง⁴ ผ้าพื้น

¹ กฎหมายลักษณะพยาน มาตรา 20 กล่าวถึงการอ้างพระสงฆ์เป็นพยานว่า “ถ้า ประลักษณ์อ่านเคน ข้อความให้ฟัง พระสงฆ์ทำกิริยาล้มตาลีปัตลง ท่านว่าข้อนั้นมิสม ถ้าอ่านเคน ถึงข้อใด ถือตាមปัตรสำรวมนั่งอยู่ ท่านว่าข้อนั้นสม. อ้างในกฎหมายลักษณะพยาน. (ปีกุน จ.ศ.1237). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 2.

² วิเชียร อาการฤกษ์. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัฒนา. หน้า 71-72.

³ ดิน เป็นเส้นเงิน หรือทอง ถ้าใช้เส้นเงิน เรียกว่าดินเงิน ถ้าใช้เส้นทอง เรียกว่า ดินทอง สำหรับบักลวดลายบนผ้า. อ้างใน ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมฉบับแขลมพระเกียรติ พ.ศ.2530. หน้า 196.

⁴ เลื่อม โลหะรูปกลม แบบลึกๆ ใช้ในการบักลวดลาย. แหล่งเดิม. หน้า 480.

ตลาดทอง¹ ผ้าพื้นใหม่เงิน² ผ้าพื้นแพร ส่วนด้านพัดยศใช้วัสดุเทียมงา พัดยศชนิดนี้มีใช้ทั้งเป็นพัดสามัญทั่วไปและพัดยศสมณศักดิ์ ระดับพระครูฐานานุกุรุมชั้นไป รวมทั้งพัดยศเบรียญด้วยโดยเฉพาะพัดยศเบรียญ ได้ปรับปรุงขึ้นใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5 โดยเน้นสีผ้าให้แตกต่างกัน และมีตลาดȝานพัดยศเพิ่มขึ้น³ ดังนี้

1. เบรียญ 9 ประโภค พัดหน้านาง พื้นตลาดทอง ลายทองสถาปใหม่เป็นลงยา⁴ นม
แลวยอดกะหล่อลหง⁵ หงของพระภิกษุและสามเณร
 2. เบรียญ 8 ประโภค พัดหน้านาง พื้นตลาดทอง ปักดิ้นเลื่อมหงของพระภิกษุและสามเณร
 3. เบรียญ 7 ประโภค พัดหน้านาง พื้นใหม่เงิน ปักดิ้นเลื่อมทอง หงของพระภิกษุและ
สามเณร
 4. เบรียญ 6 ประโภค กิษุ พัดหน้านาง พื้นแพรเหลือง ประดับเลื่อม ส่วนสามเณร
พัดใบตาลชิบลูกไม้ทอง ใจกลางสีเหลือง
 5. เบรียญ 5 ประโภค กิษุ พัดหน้านาง พื้นแพรแดง ประดับเลื่อม ส่วนสามเณร
พัดใบตาลชิบลูกไม้ทอง ใจกลางสีน้ำเงิน
 6. เบรียญ 4 ประโภค กิษุ พัดหน้านาง พื้นแพรสีน้ำเงิน ส่วนสามเณร พัดใบตาล
ชิบลูกไม้ทอง ใจกลางสีน้ำเงิน
 7. เบรียญ 3 ประโภค กิษุ พัดหน้านาง พื้นแพรสีเขียว ประดับเลื่อม ส่วนสามเณร
พัดใบตาล ชิบลูกไม้ทอง ใจกลางสีเขียว
- พัดยศเบรียญในสมัยรัชกาลที่ 5 ตั้งแต่เบรียญ 7 – 9 ประโภค พระภิกษุและสามเณร มี
ลักษณะและลำดับชั้นเหมือนกัน ตั้งแต่เบรียญ 3 – 6 ประโภค พระภิกษุและสามเณร มีลักษณะและ
ลำดับชั้นของพัดยศต่างกัน

¹ ผ้าพื้นตลาดทอง ทดสอบใหม่ควบกับทองแล่ง จำนวนเท่ากัน. อ้างใน ราชบัณฑิตยสถาน.
(2531). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530. หน้า 222.

² ผ้าใหม่เงิน ทำด้วยกระดาษเงินตัดเป็นเส้น แล้วหอกับไหม. แหล่งเดิม. หน้า 583.

³ วิเชียร อาภาศฤทธิ์; และสุนทร ลูกุตระไธน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัดยศ.
หน้า 192.

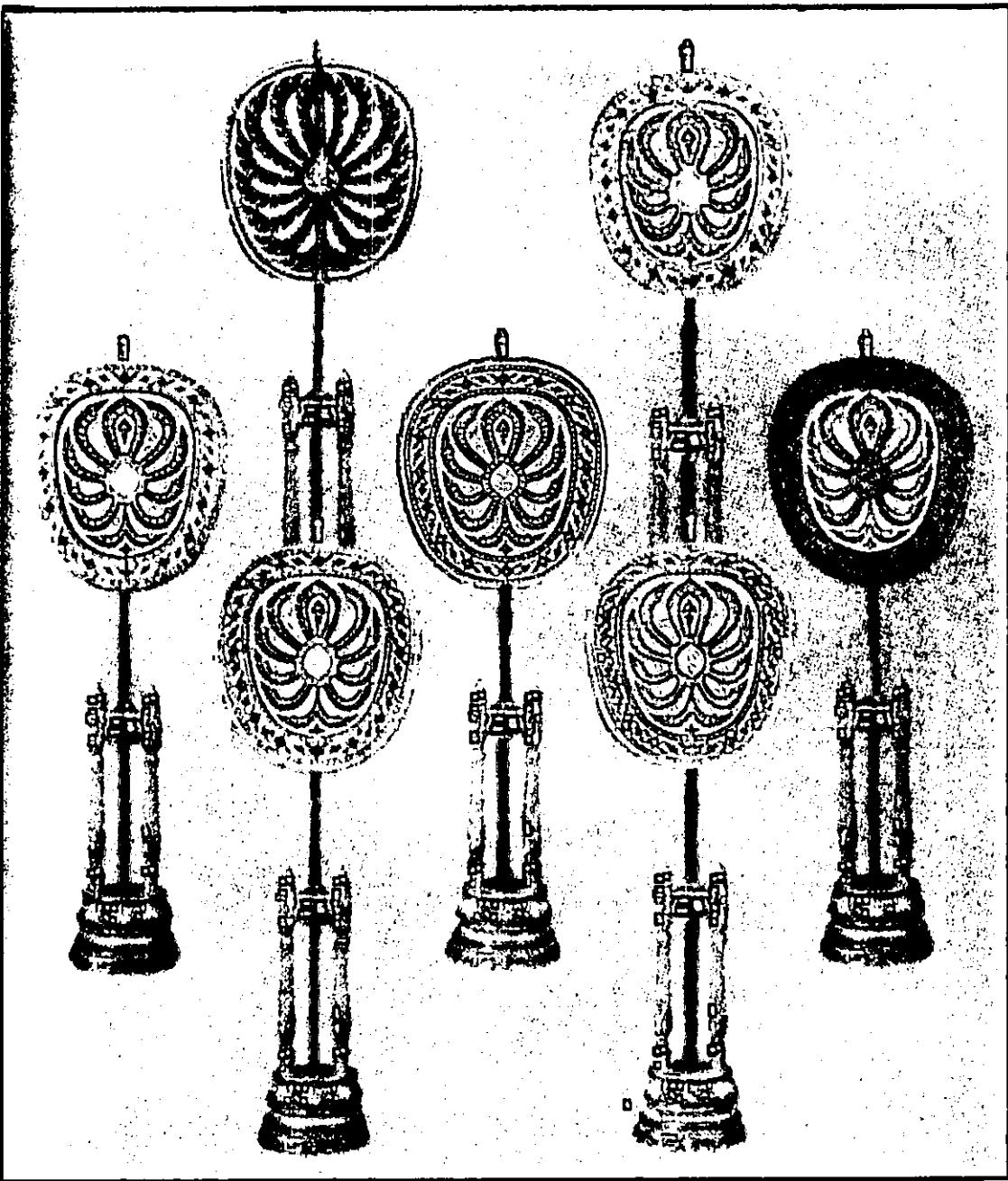
⁴ ลงยา วิธีใช้สารเคมีลงตามตลาดȝานตามแบบผู้ผลิต จัดทำโดย ราชบัณฑิตยสถาน. (2531).
แหล่งเดิม. หน้า 461.

⁵ กะไหล่ การเคลือบสีที่เป็นโลหะด้วยเงินหรือทอง ด้วยการใช้protothaทำความร้อนแล้ว
จึงปิดทองหรือเงิน บางทีเรียกว่า กะไหล. แหล่งเดิม. หน้า 43.

ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 6 ทรงเปลี่ยนพัดยศเปรียญทั้ง 9 ประโยค ให้มีลักษณะและลำดับขั้น เหมือนกันทั้งของพระภิกษุและสามเณร¹ ดังนี้

1. เปรียญ 9 ประโยค พัดหน้านาง พื้นคาดเหลืองล้วน ปักดินเลื่อม
2. เปรียญ 8 ประโยค พัดหน้านาง พื้นแพรเหลือง ขอบและใจกลางคาดเหลือง ปักดินเลื่อม
3. เปรียญ 7 ประโยค พัดหน้านาง พื้นแพรเหลืองล้วน ปักดินเลื่อม
4. เปรียญ 6 ประโยค พัดหน้านาง พื้นแพรเหลืองล้วน ปักดินเลื่อม
5. เปรียญ 5 ประโยค พื้นแพรสีเขียว ขอบและใจกลางเป็นแพรสีแดง ปักดินเลื่อม
6. เปรียญ 4 ประโยค พัดหน้านาง พื้นแพรสีเขียว ขอบและใจกลางเป็นแพรสีน้ำเงิน
7. เปรียญ 3 ประโยค พัดหน้านาง พื้นแพรสีเขียวล้วน ปักดินเลื่อม

¹ วิเชียร อากาศฤกษ์ และสุนทร สุกุมะโยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัดยศ.
หน้า 193.



ภาพประกอบ พัดยศเปรียญสมัยรัชกาลที่ 6

ที่มา : วิเชียร อากาศฤกษ์; และสุนทร ลุมตะโยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัดยศ. หน้า 193.

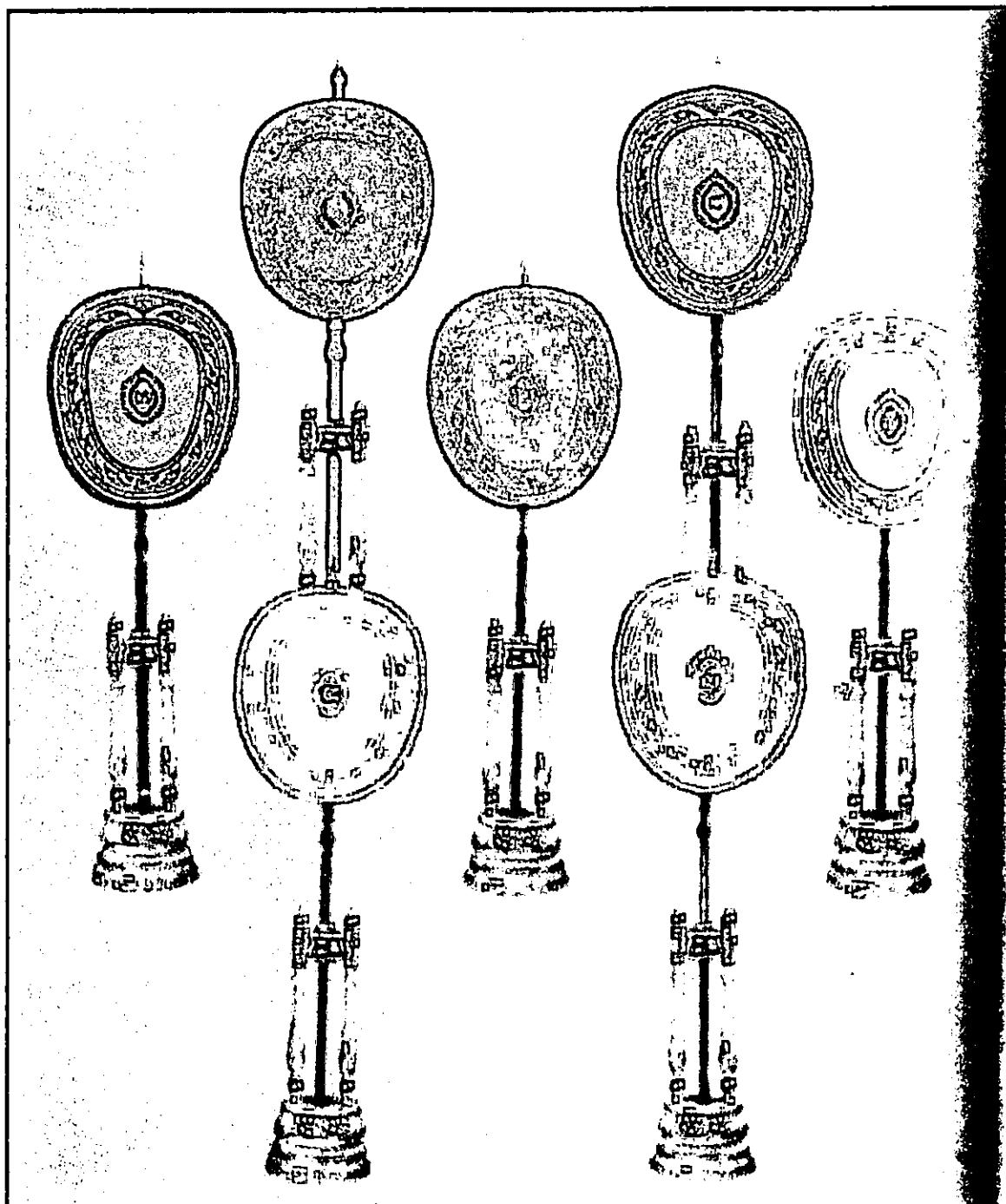
ในสมัยรัชกาลที่ 7 จนถึงปัจจุบันมีพัดยศเบรียญมากขึ้น ประกอบกับพัดยศแบบเก่าราคาแพงมาก จึงปรับปรุงใหม่เป็นการประยัด จึงมีลวดลายเฉพาะอิม พื้นพัดใช้แพรเกลี้ยง¹ ดังนี้

1. เบรียญ สาม-สี-หน้า ประโภค พัดหน้านาง พื้นแดง เทียนเบรียญตี
2. เบรียญ หก-เจ็ด-แปด ประโภค พัดหน้านาง พื้นเหลือง เทียนเบรียญโท
3. เบรียญ เก้าประโภค พัดหน้านาง พื้นคาดทอง เทียนเบรียญเอก

พัดเบรียญแต่ละประโภค ตรงกลางพัดมีเลขแสดงจำนวนประโภคด้วยทองเหลือง กะไนหล่อลงยกเว้นพัดเบรียญ 9 ประโภค ไม่มีตัวเลขตรงกลางพัด เพราะพื้นผ้าเป็นคาดทอง ส่วนด้านล่างและยอดใช้วัสดุเทียมงา บริเวณต้นด้ามเป็นเม็ดทรงมัณฑ์²

¹ สังคม ศรีจันทร์เติม. (ม.ป.ป.). พระราชประวัติสมเด็จพระสังฆราช 19 องค์ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์. หน้า 562-563.

² เม็ดทรงมัณฑ์ มีรูปทรงกลมหรือเหลี่ยมซ่อนกันเป็นชั้นๆ เรียงขึ้นไป ข้างในราชนบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530. หน้า 244.



ภาพประกอบ พัดยศเปรียญในปัจจุบัน

ที่มา : วิเชียร อากาศฤกษ์; และสุนทร สุกตະไยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัดยศ.

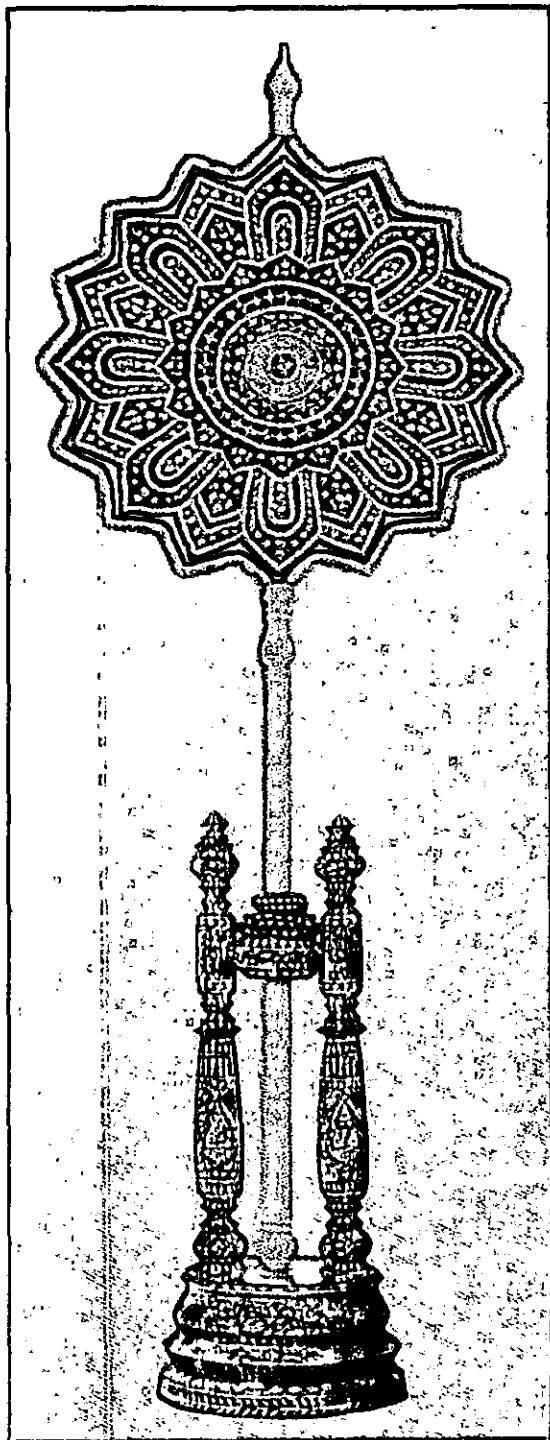
หน้า 196.

2. พัสดุพุดตาน ใบพัดมีลักษณะวงกลม แต่ริมขอบหยักเป็นแฉกราม 16 แจก พัสดุศานนิดนี้ กว้าง 38 เซนติเมตร ยาว 99 เซนติเมตร มีลักษณะคล้ายกลีบดอกบัวบาน หรือดอกพุดตาน โครงเป็นเหล็กหุ้มแพร หรือผ้าสักหลาดกำมะหยี่ สีเดียวกันบ้าง ลับสีบ้าง ตามชั้นของสมณศักดิ์ ตั้งแต่ พระปลัด พระครูปัลลด ถึงชั้นพระครูสัญญาบัตร¹

พัสดุศัขั้นพระครูสัญญาบัตร มีหลายตัวແเน่ง² ตั้งนี้

¹ ศุนทด สุภะทะเบียน. (2541). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 15.

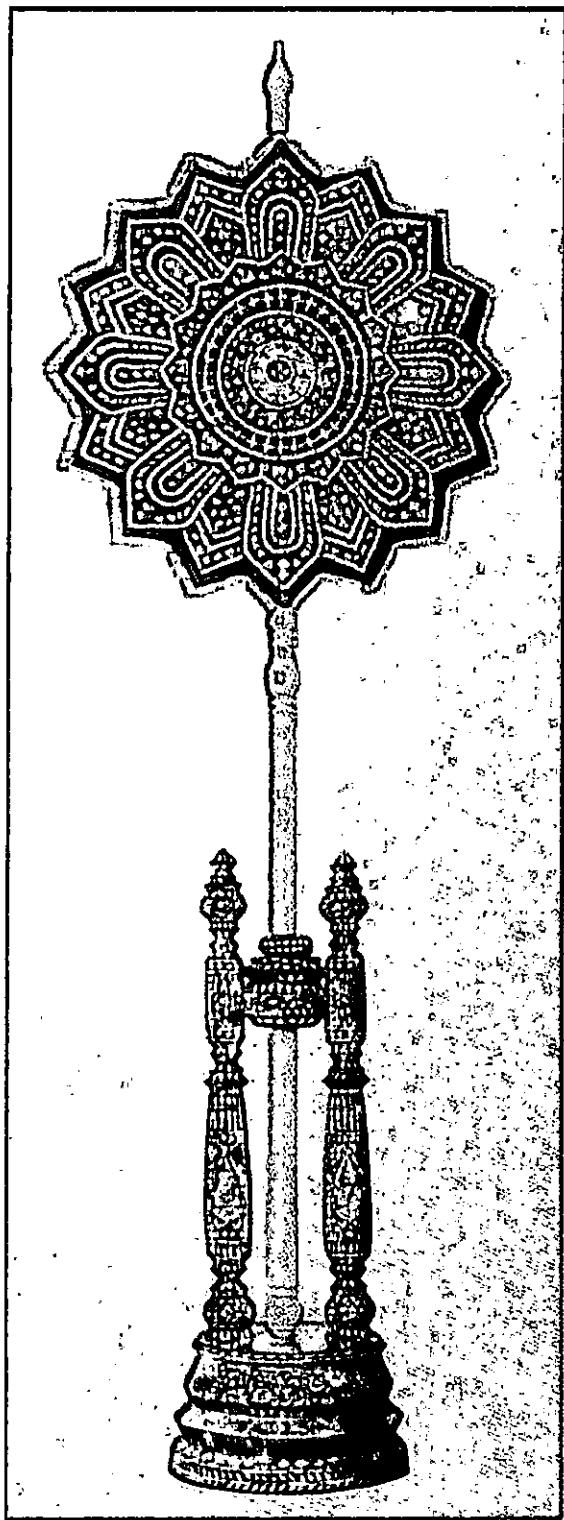
² แหล่งเดิม. หน้า 144-146.



พัดพุดตาน พื้นกำมะหยี่สีแดง สลับเหลือง
สีแดง เรียว แยกสีม่วงกลีบสัน្ឋเงิน มีจุดสัน្ឋเงิน
ตรงกลาง ปักดิ้นเลื่อม ลายดอกจันทน์และใบเก禾
ยอด คอ และสันด้ามไม่แกะลดลาย

ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
เจ้าอาวาสวหารามหลวงชั้นตรี

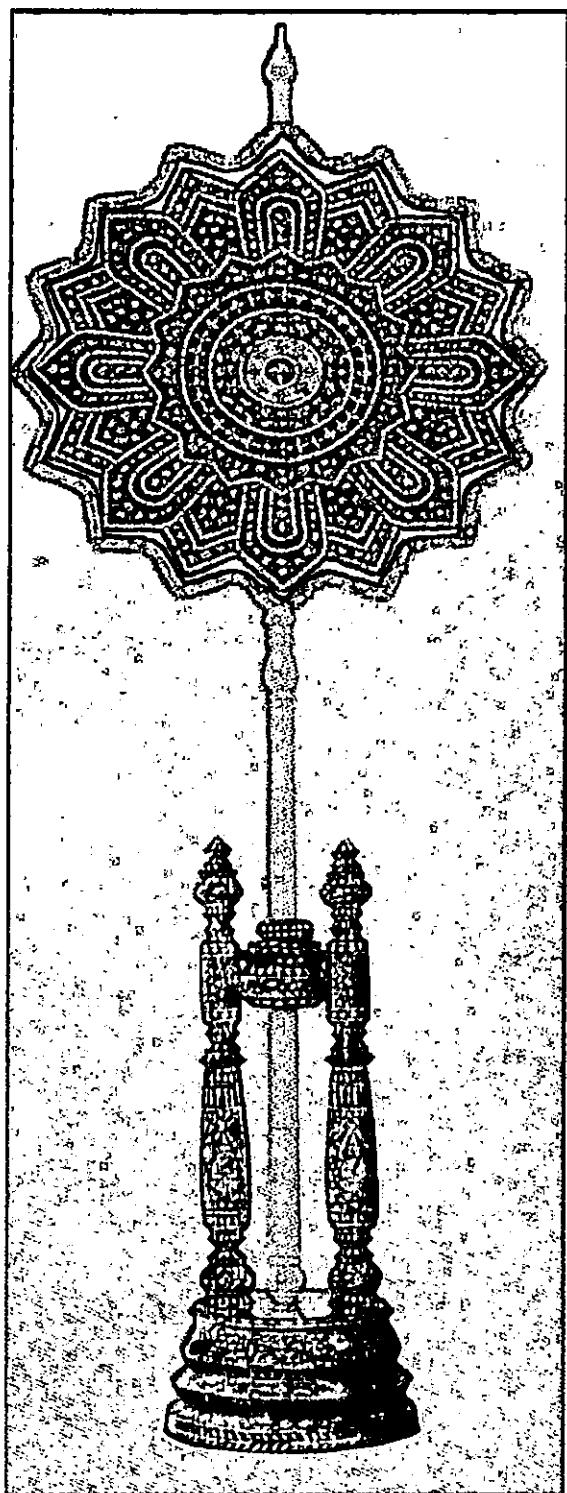
ที่มา : ศุนทร ฤกตະไยชิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 29.



พัดพุดตาน พื้นสักนลาด สิน้ำเงิน
สลับสีเหลือง สีแดง สิน้ำเงิน แจกสีม่วงกลีบแดง
มีจุดสิน้ำเงินตรงกลาง ปักดิ้นเลื่อม^ล
ลายดอกจันทน์และใบเกศ ยอด คอด และสันต้าม
ไม่แกะลดลาย

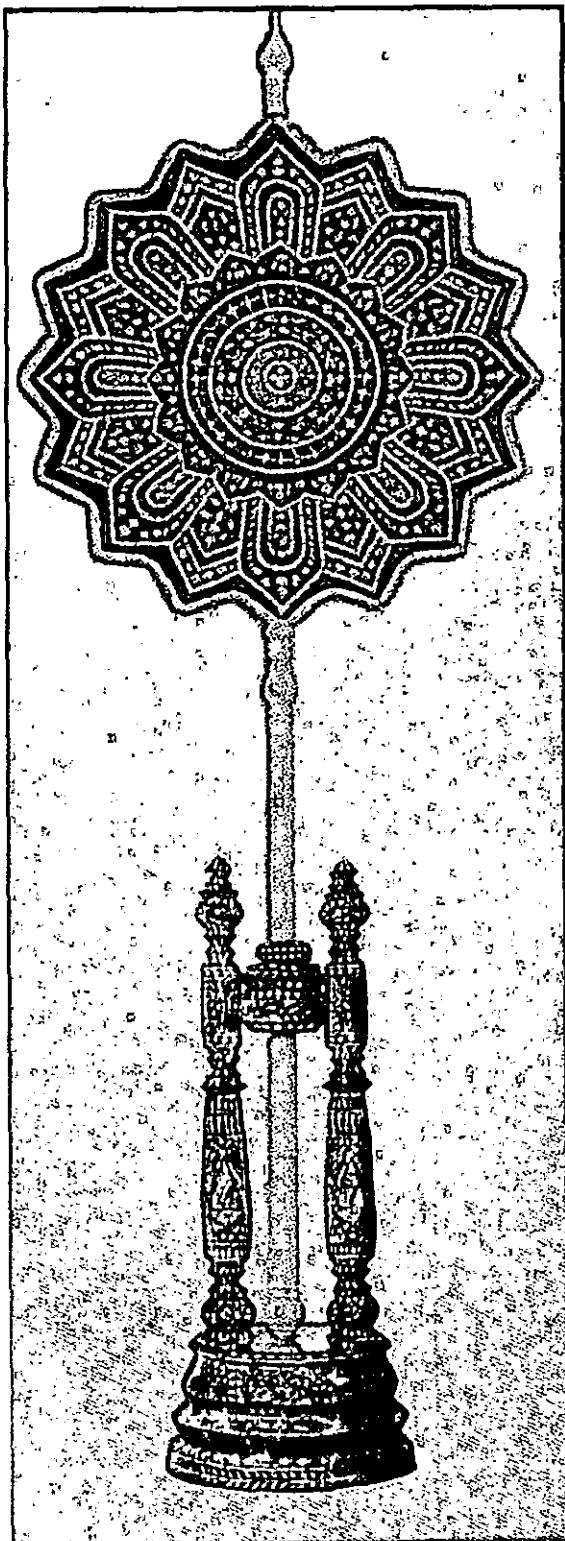
ภาพประกอบ พัดยศพระครูฯ
เจ้าอาวาสวารามหลวงชั้นโท

ที่มา : สุนทร ศุภะตะยะอิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูรพา. หน้า 28.



ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
ของเจ้าอาวาสวัดราษฎร์ชั้นดี

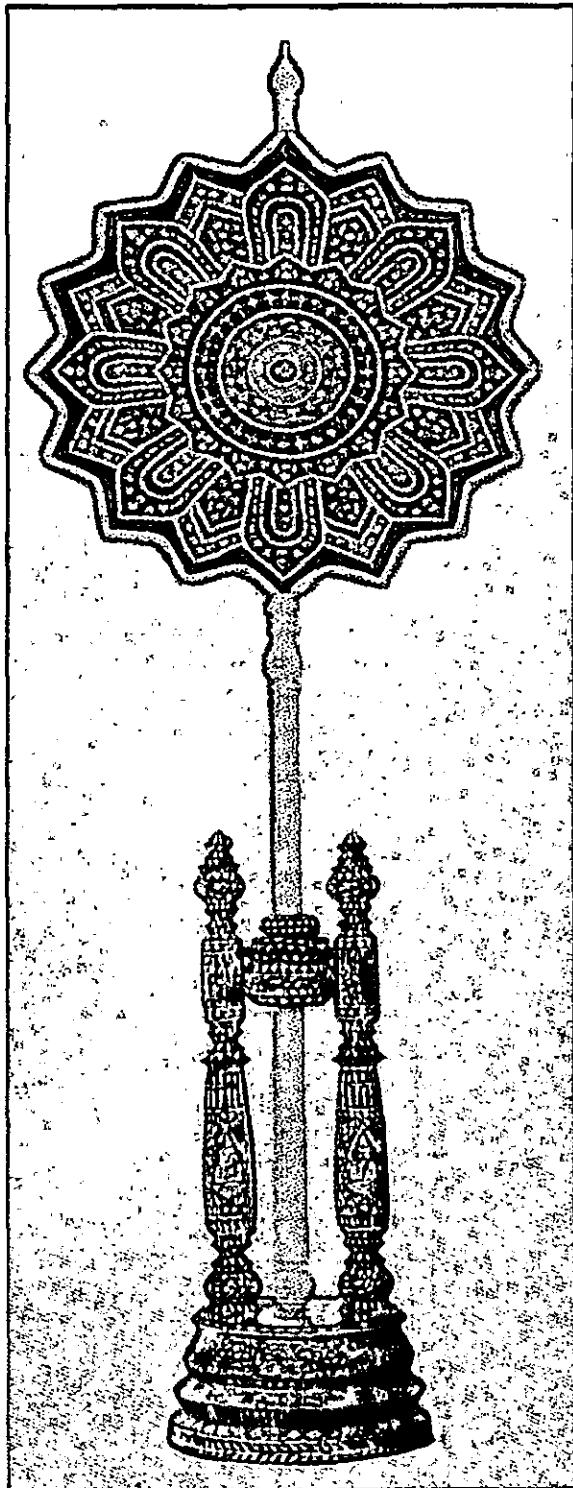
พัดพุดตาน พื้นกำมะหยี่สีแดง สลับ
เนื้อง สีแดง สีเขียว และสีเขมปู มีจุดสีน้ำเงิน
ตรงกลาง ปักดิ้นเลื่อม ลายใบเทศรากร้อย ยอด
คง และสันต้ามไม่แกะ漉ดลาย



พัดพุดดาว พื้นกำมะหยี่สีเขียว หลับสีเหลือง สีแดง สีเขียว แกมน้ำเงิน กลีบลีซมพู มีจุดสีน้ำเงินตรงกลาง ปักดันเลื่อม ลายใบเทศรักร้อยยอด คง และสันด้ามไม่แกะลดลาย

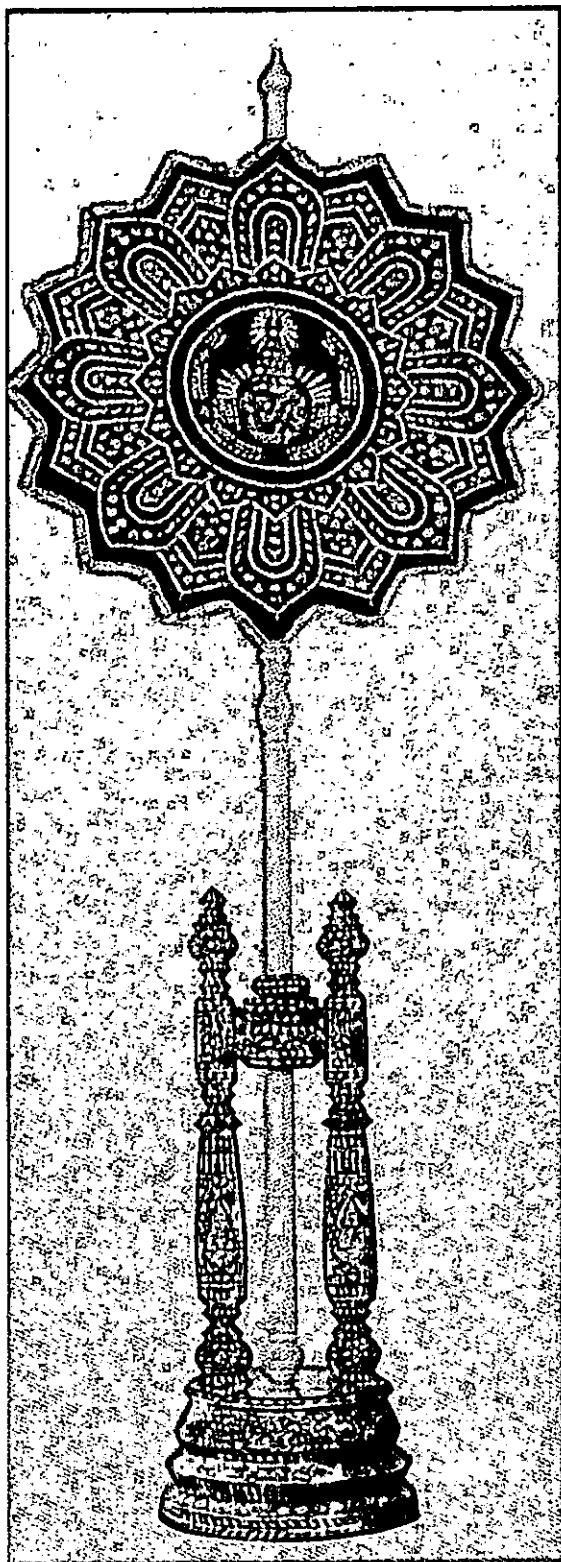
ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
รองเจ้าอาวาสวัดมหาธาตุวรมหาวิหาร

ที่มา : ศุนทร ศุภะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวชในอาร. หน้า 30.



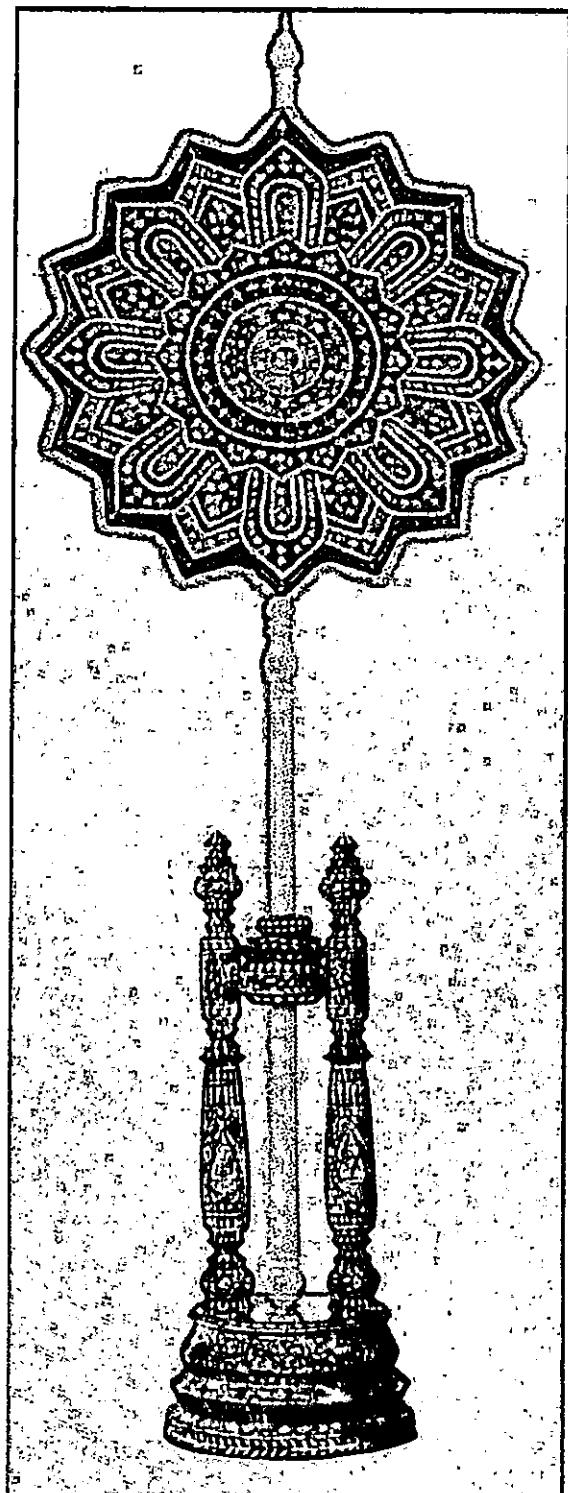
ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
รองเจ้าอาวาสวัดมหาธาตุวรมหาวิหาร

พัดพุทธาน พื้นกำมะหยี่สีน้ำเงิน คลับสี
เหลือง สีน้ำเงิน แยกม่วง กลีบชมพุ มีจุสีน้ำเงิน
ตรงกลาง ปักดิ้นเลื่อม ลายใบเทศรักร้อย ยอด
คง และสันด้ามไม่แกะลดลาย



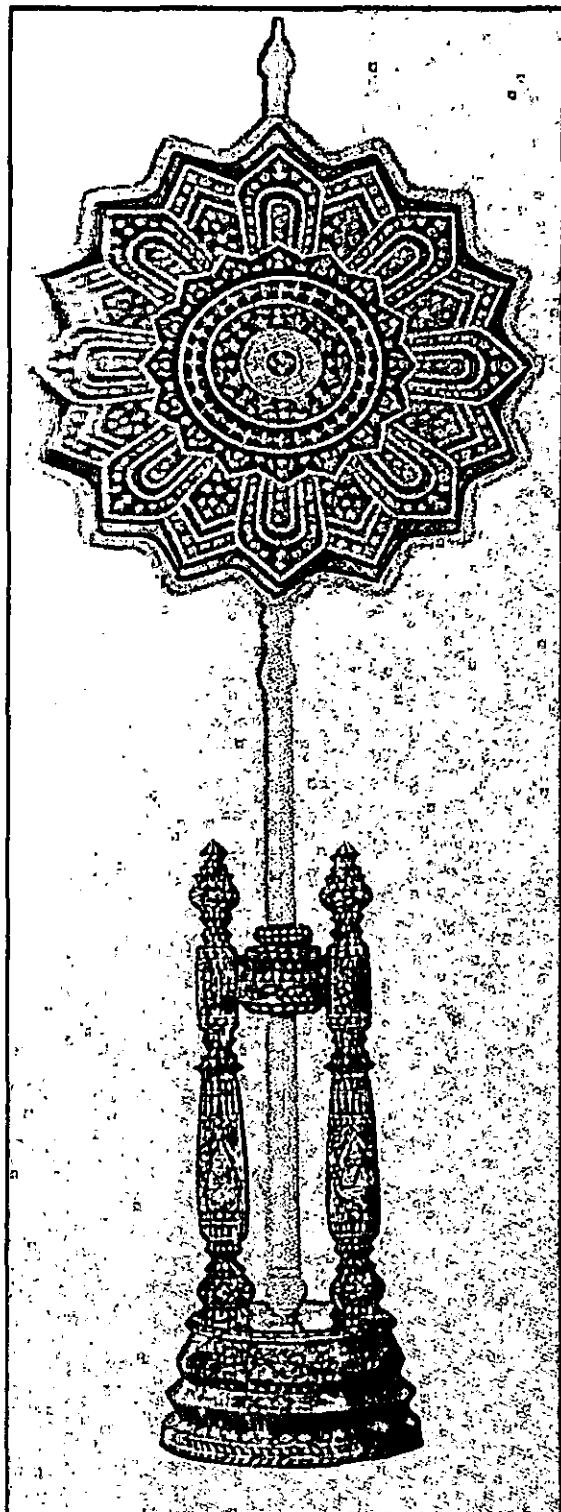
ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวารามหลวงชั้นゴ

พัดพุดดาน พื้นสักหลาดสีน้ำเงิน ปักดิ้น
เลื่อม ลายใบเทศ ใจกลางปักพระปรมาภิไย ย่อ^{จ.ป.ร.} ใต้พระเกี้ยว ยอด คอ และสันด้านไม่แกะ
ลวดลาย



ภาพประกอบพัดยศพระครูฯ
ผู้ช่วยเจ้าอาวาสอวารมหลังขึ้นเอก

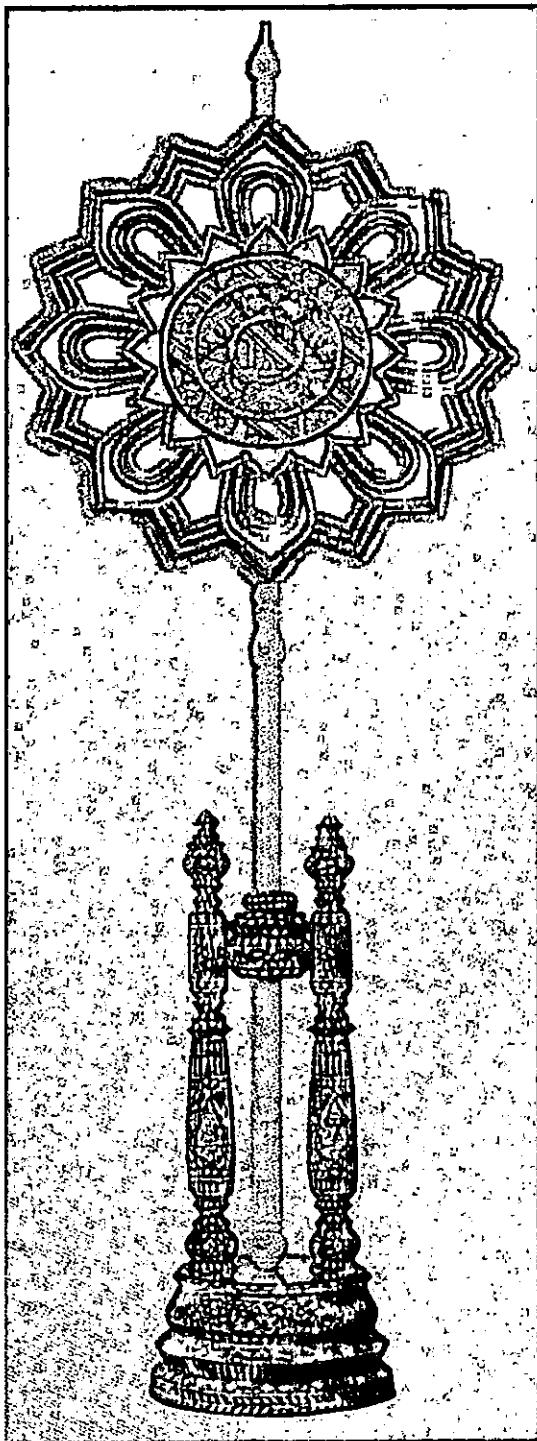
พัดพุดดาน พื้นกำมะหยี่สีเขียว สดับสี
เหลือง สีแดง สีเขียว แยกสีม่วง กลีบสีแดง มีดุ
สีน้ำเงินตรงกลาง ปักดิ้นเลื่อม ลายใบเทศรักร้อย
ยอด คง และสันต้ามไม้แกะลวดลาย



พัดพุดดาน พื้นกำมะหยี่สีเขียว สลับสี
เหลือง สีแดง สีน้ำเงิน แยกสีม่วง กลีบชุมพู มีจุดสี
น้ำเงินตรงกลาง ปักดิ้นเลื่อม ลายใบเทวรรักษ์อย
ยอด คอ และสันต้ามไม้แกะลวดลาย

ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวารามหลวงชั้นพิเศษ

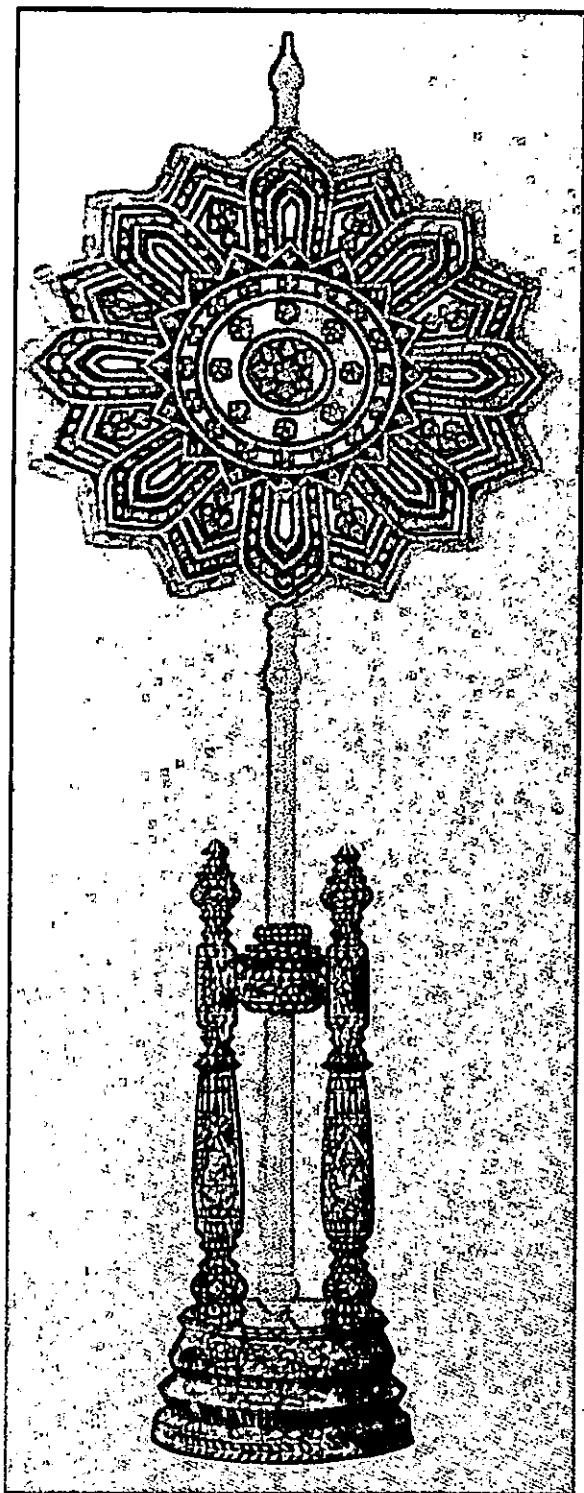
ที่มา : สุนทร สุภัตตะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 31.



พัดพุดตาน พื้นแพรแดง ตรองกกลางสลับ
เยียรบับ¹ แยกสีฟ้า ปักดิน ยอด คอ และสัน
ด้านไม่แกะลดลาย

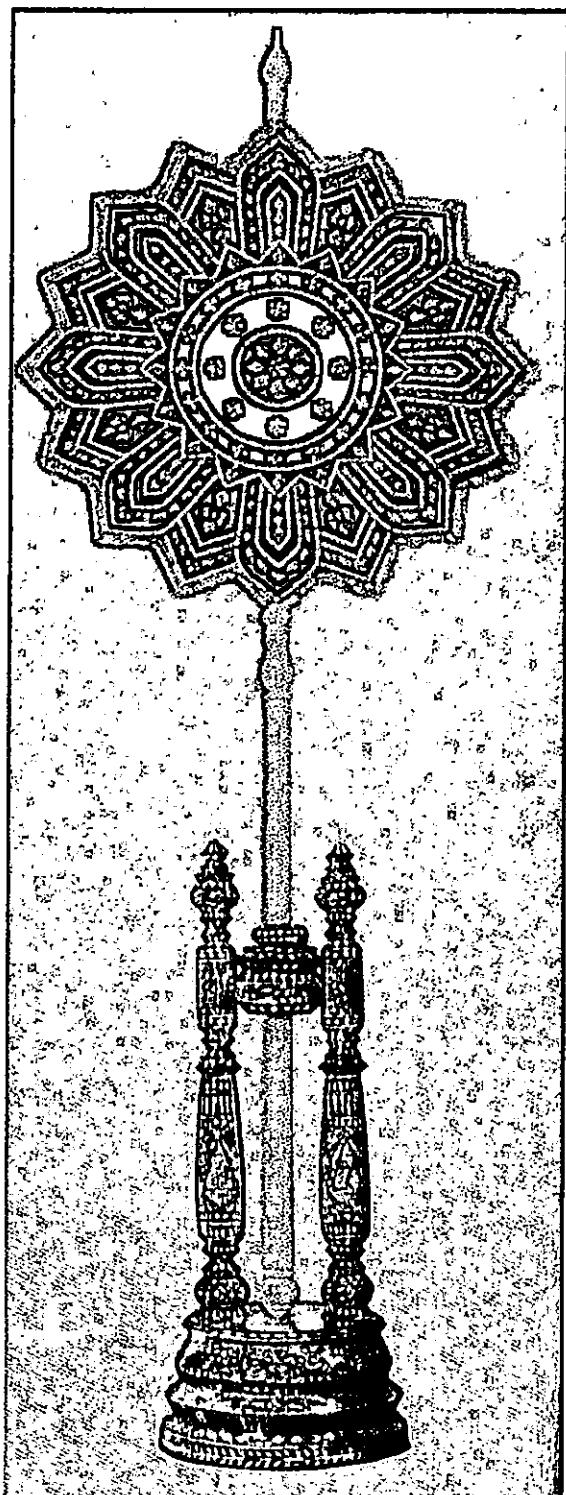
ภาพประกอบ พัดยศพระครูฯ เจ้าคณะคำนาอชั้นโภ²
ที่มา : สุนทร สุกตะยะธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูชาหาร. หน้า 33.

¹ เยียรบับ ผ้าซึ่งห่อด้วยทองเหลืองแล่งกับในม แต่มีไหนน้อยกว่า. ข้างใน ราชบัณฑิตยสถาน.
(2531). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530. หน้า 436.



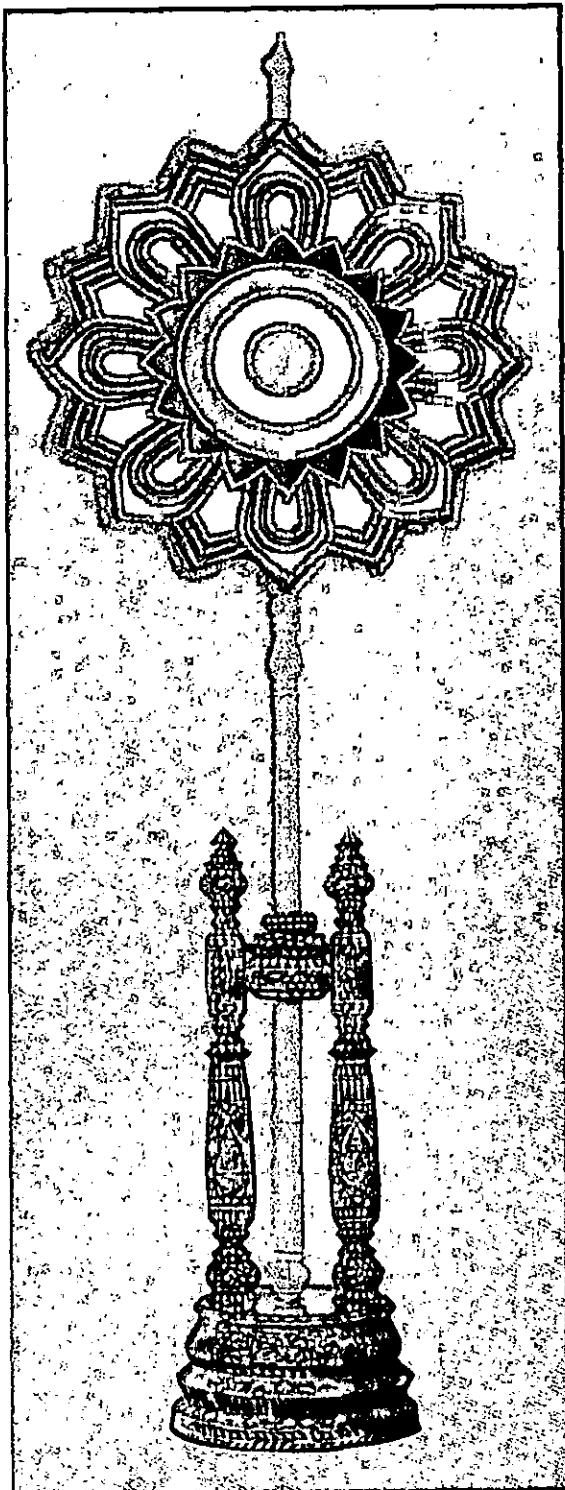
พัดพุดตาน พื้นสักหลาดแดง สลับสี
ม่วง สีแดง สีม่วง แจกสัน้ำเงิน กลีบสีเขียว ปัก
ดินเลื่อม ยอด คอ และสันด้ามไม่แกะลวดลาย

ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
เจ้าคณะจำนาอขั้นเอก



ภาพประกอบ พัดยศพระครูฯ
เจ้าคณะคำนาอชื่นพิเศษ

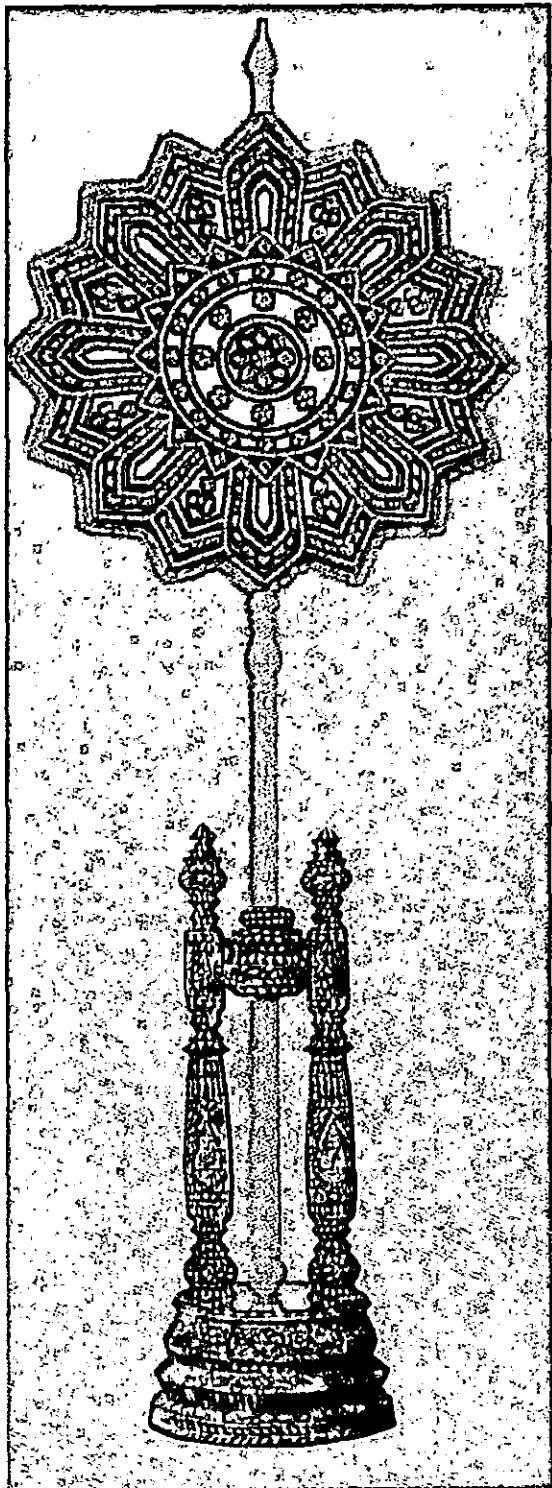
พัดพุดดาน พื้นสักหลาดแดง สลับสีม่วง
สีแดง สีม่วง แยกและกลีบสินธ์สีเงิน ปักดิ้นเลื่อม^ล
ลายดอกจันทน์และใบเทศยอด คง และสันต้าม
ไม่แกะลวดลาย



ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
รองเจ้าคณะจำഗาوخันго

พัดพุตดาน พื้นแพรแดง สลับสีม่วง สีแดง
สีม่วง แซกสีฟ้า ปักดิ้น ยอด คอ และสันด้ามไม่
แกะลดลาย

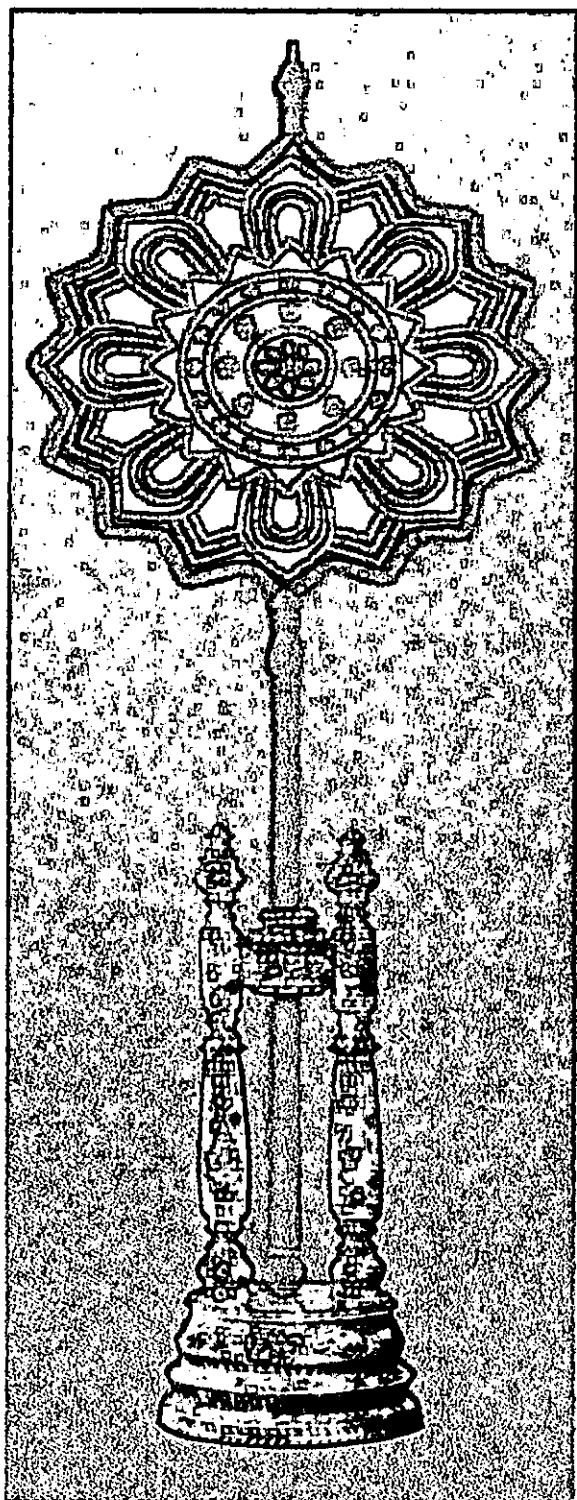
ที่มา : สุนทร ศุภะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวชทาง. หน้า 34.



พัดพุดดาน พื้นสักหลาดแดง สลับสีม่วง สีแดง สีม่วง แกะน้ำเงิน ปักดิ้นเลื่อม ลายดอกจันทน์ และใบเทศ ยอด คอ และสันด้านไม่แกะลากลาย

ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
รองเจ้าคณะจำഗาوخั้นเอก

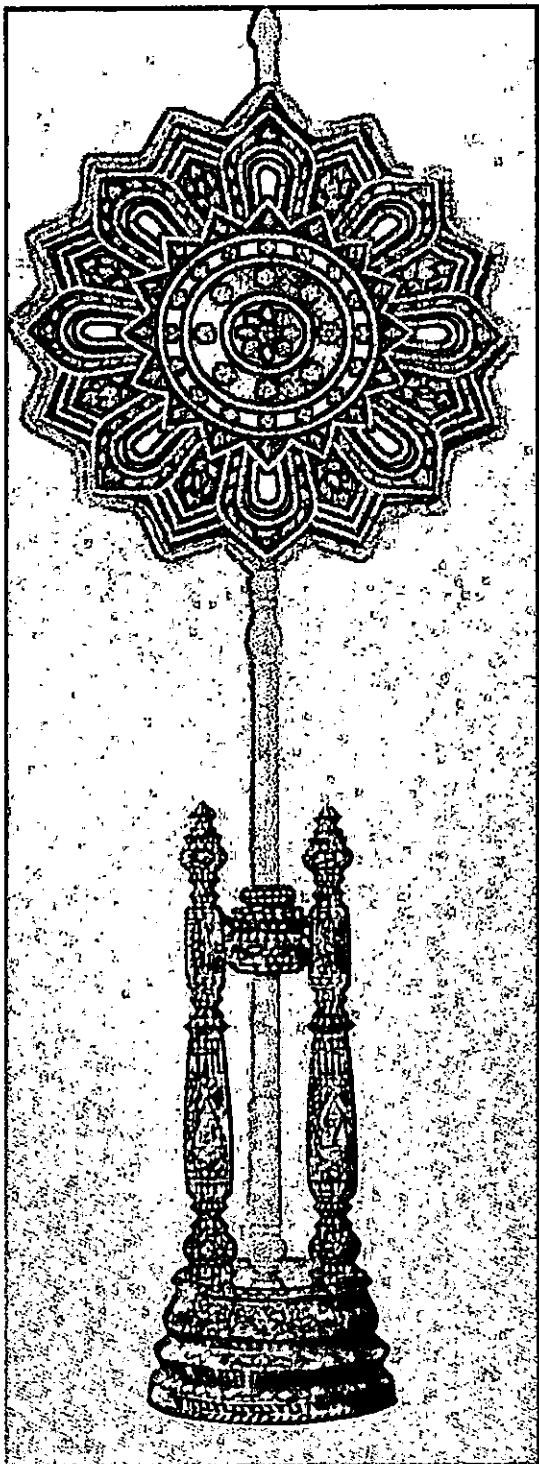
ที่มา : សុនທរ សុវត្ថយិន. (2543). គ្រឿងសមណសក់សំនរបផ្សេបវិនារ. หน้า 34.



พัดพุดตาม พื้นแพรสีแดง หลับสีแดง สี
เขียว ปักดินเลื่อม ลายดอกจันทน์ ยอด คอ และ
สันด้านไม่แกะลดลาย

ภาพประกอบ พัฒนาพระครูฯ เจ้าคณະตໍາบลชັນຕີ

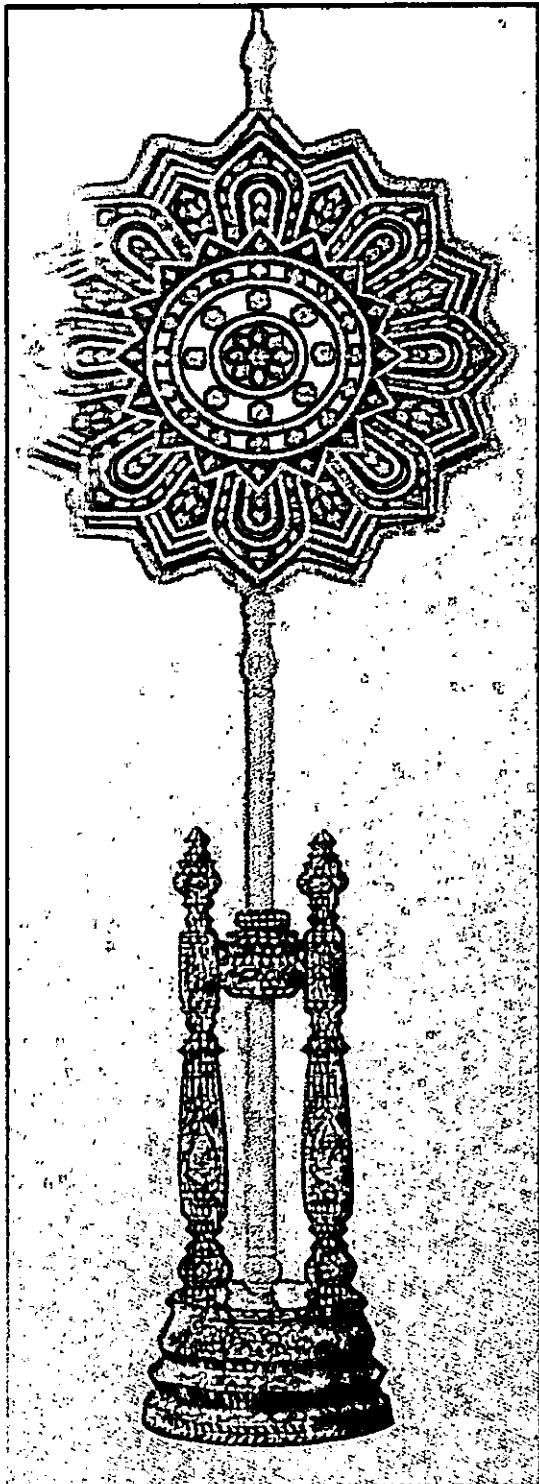
ที่มา : สุนทร สุภุมะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวชทาง. หน้า 36.



ภาพประกอบ พัดยศพระครูฯ เจ้าคณะตำบลลชั้นゴ

พัดพุดตาน พื้นกำมะหยี่สีแดง หลับสี
แดง สีเขียว สีแดง แจกสีเขียว ลายดอกจันทน์
และ ใบเกศ ยอด คอ และสันด้ามไม่แกะ
ลวดลาย

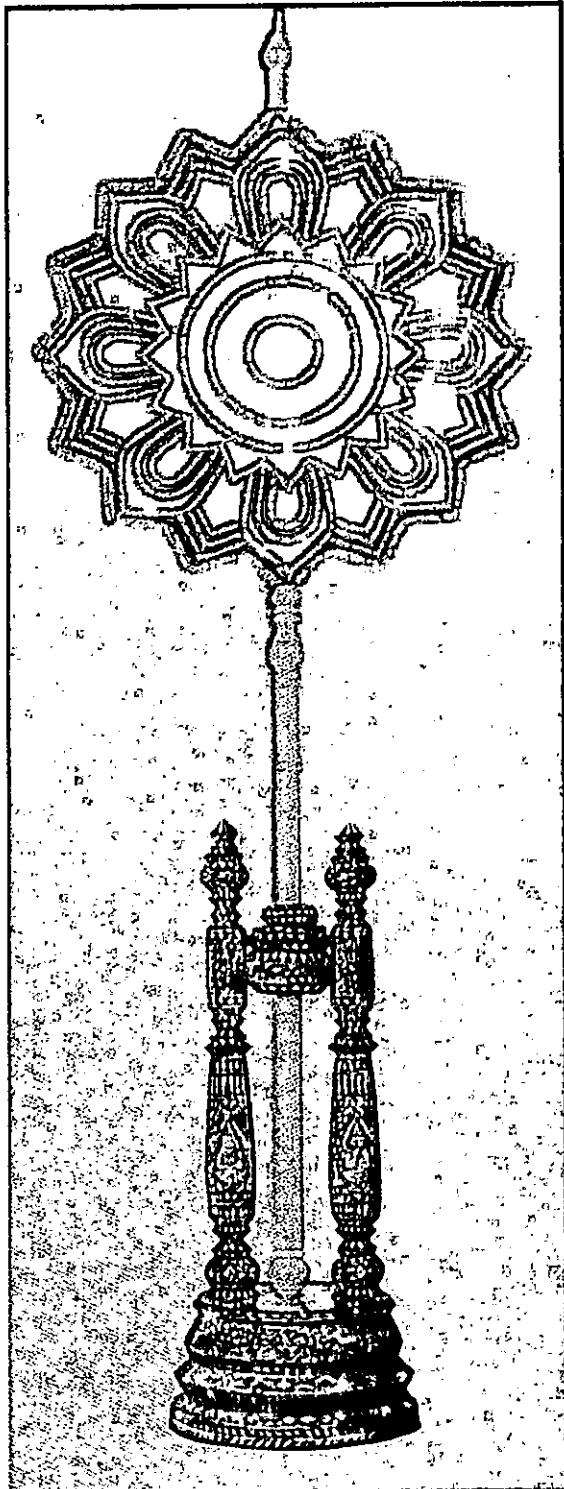
ที่มา : สุนทร สุวะตะไยอิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวชในอาร. หน้า 35.



ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
เจ้าคณະตำแหนหลังเอก

พัดพุดดาน พื้นกำมะหยี่สีแดง สลับสีแดง
สีเขียว สีแดง แยกสัน្តิเงิน กลีบสีเขียว ปักดิน
เลื่อม ลายดอกจันทน์และใบเกศ ยอด คอ และ
สันด้ามไม้แกะลวดลาย

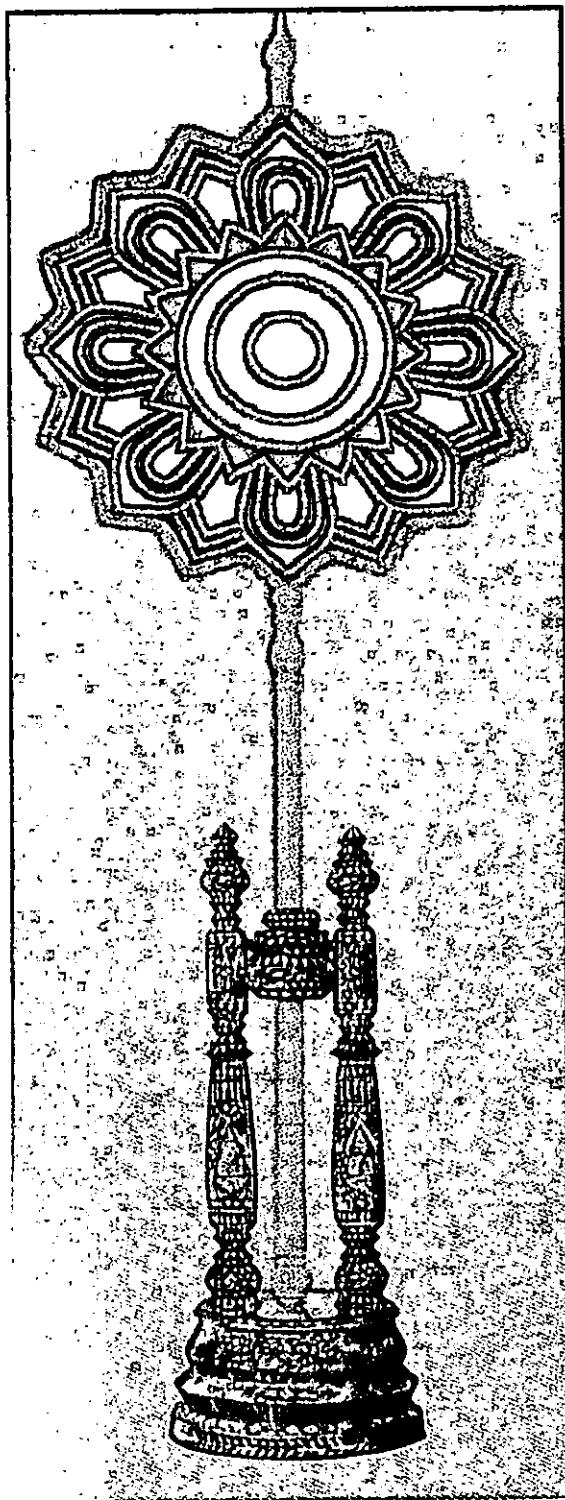
ที่มา : สุนทร สุภะตะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูรณะ. หน้า 35.



พัดพุดตาน พื้นแพรวแดง สลับสีเขียว
สีแดง สีเขียว ปักดิน ยอด คอก และสันด้ามไม่
แกะลดลาย

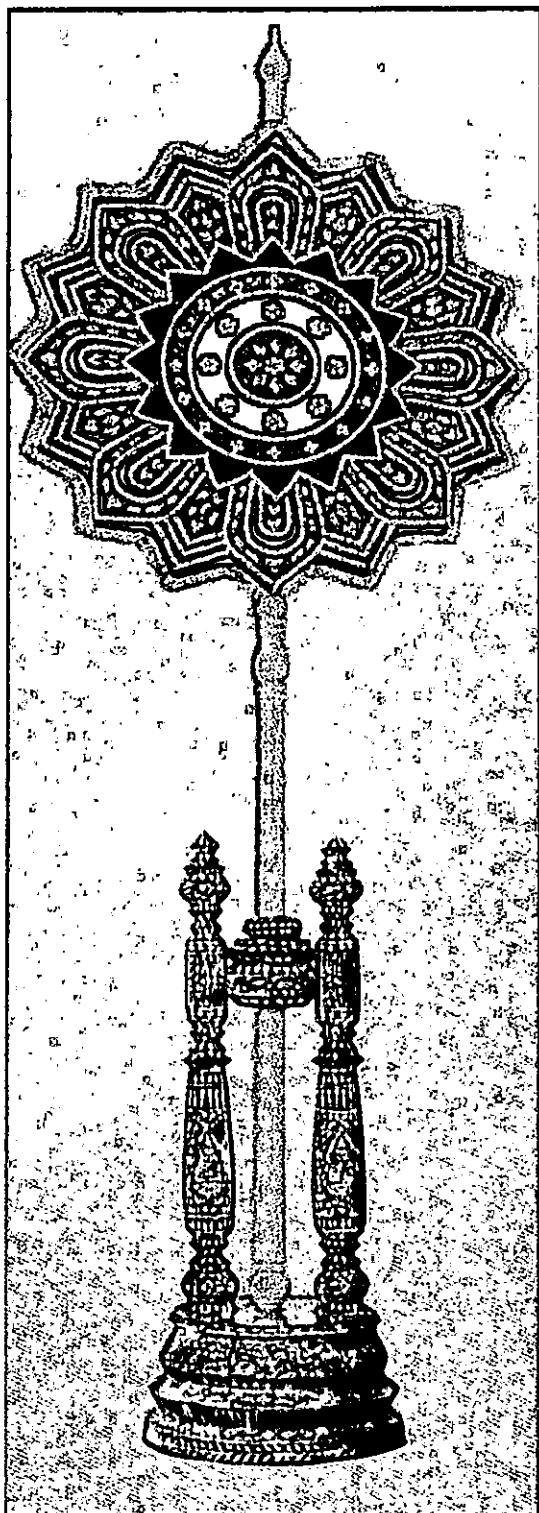
ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ
เจ้าอาวาสวัดราษฎร์ชั้นตระ

ที่มา : ศุนทร สุญตะไยอิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวชในอาร. หน้า 37.



ภาพประกอบ พัฒศพระครูฯ
เจ้าอาวาสวัดราชภรร្តาชันゴ

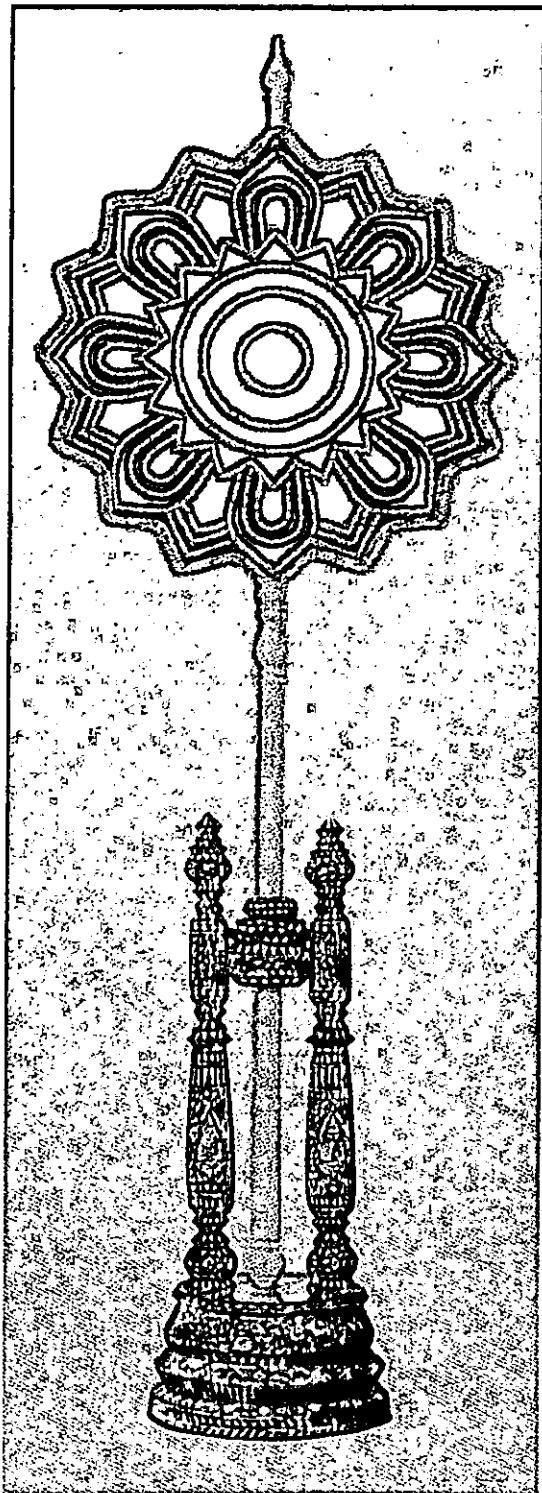
พัฒศตาน พื้นแพรแดง ลับสีเขียว สีแดง
สีเขียว แจกสิน้ำเงิน ปักดิ้น ยอด คอ และสัน
ด้านไม่แกะลดลาย



ภาพประกอบ พดยศพระครุฯ

เจ้าอาวาสวัดราษฎร์ชั้นเอก

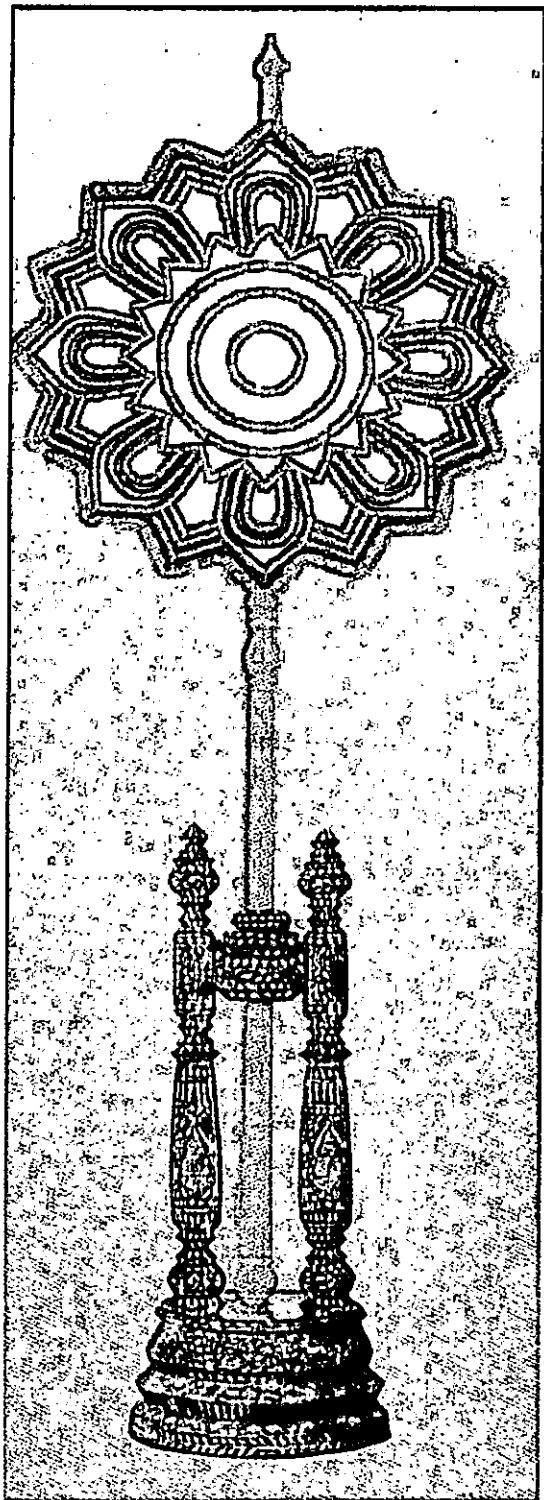
พัดพุดตาน พื้นกำมะหยี่สีแดง สลับ
สีเขียว สีแดง สีเขียว แจกสิน้ำเงิน ปักดิ้นเลื่อม^๔
ลายดอกจันทน์และใบเกศ ยอด คอก และสันด้าน
ไม่แกะลดลาย



ภาพประกอบ พัดยศพระครูฯ
รองเจ้าอาวาสวัดราชภาร

พัดพุดดาน พื้นแพรแดงใจกลางแพร
สีเขียว ปักดิ้น ยอด คอ และสันด้ามไม่แกะ
ลดลาย

พัดพุตดาน พื้นแพรแดง ปักดิ้น ยอด
คง และสันด้ามไม้แกะลวดลาย

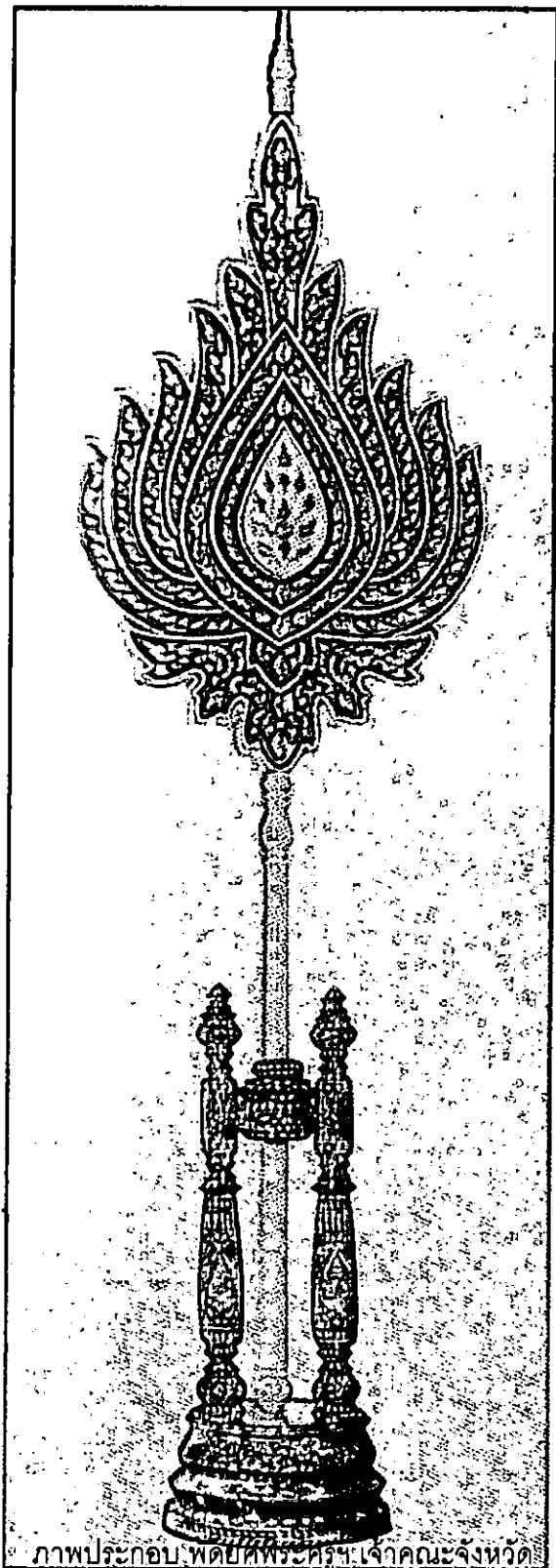


ภาพประกอบพัดยศพระคูฯ
ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชภูร

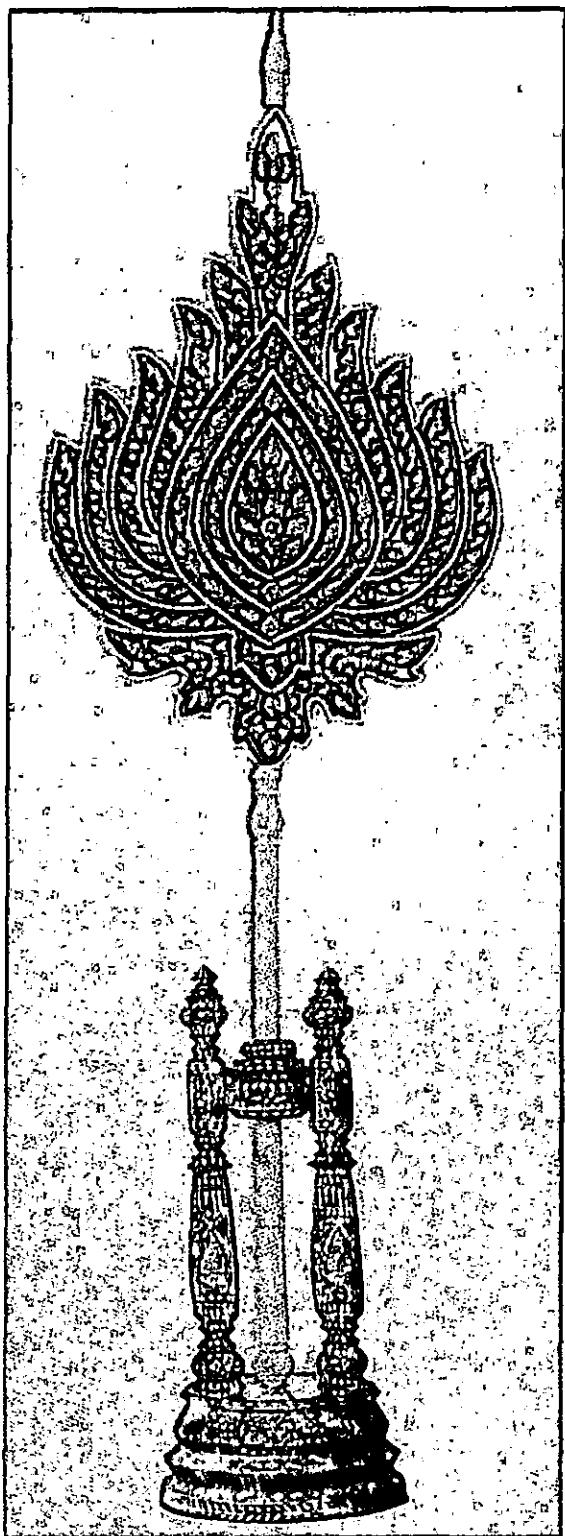
ที่มา : ศุนหง សុភាពបិយិន. (2543). គ្រឿនធសមណកកើតសំនរបង្កើនរារ. หน้า 38.

3. พัสดุเปลวเพลิง¹ มีลักษณะทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ยอดแหลม ใบเป็นแฉก 5 แฉก กว้าง 35 เซนติเมตร ยาว 122 เซนติเมตร คล้ายเปลวเพลิง ด้วยพัสดุทำด้วยงา พัสดุเปลวเพลิงเป็น พัสดุยศ สมณศักดิ์ ระดับพระครูสัญญาบัตร ที่ดำรงตำแหน่งเจ้าคณะจังหวัด รองเจ้าคณะจังหวัด และเจ้าอาวาสวัดอรามหลวงชั้นเอก เท่านั้น

¹ สุนทร สุกุมะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บогоLOGY. หน้า 27.



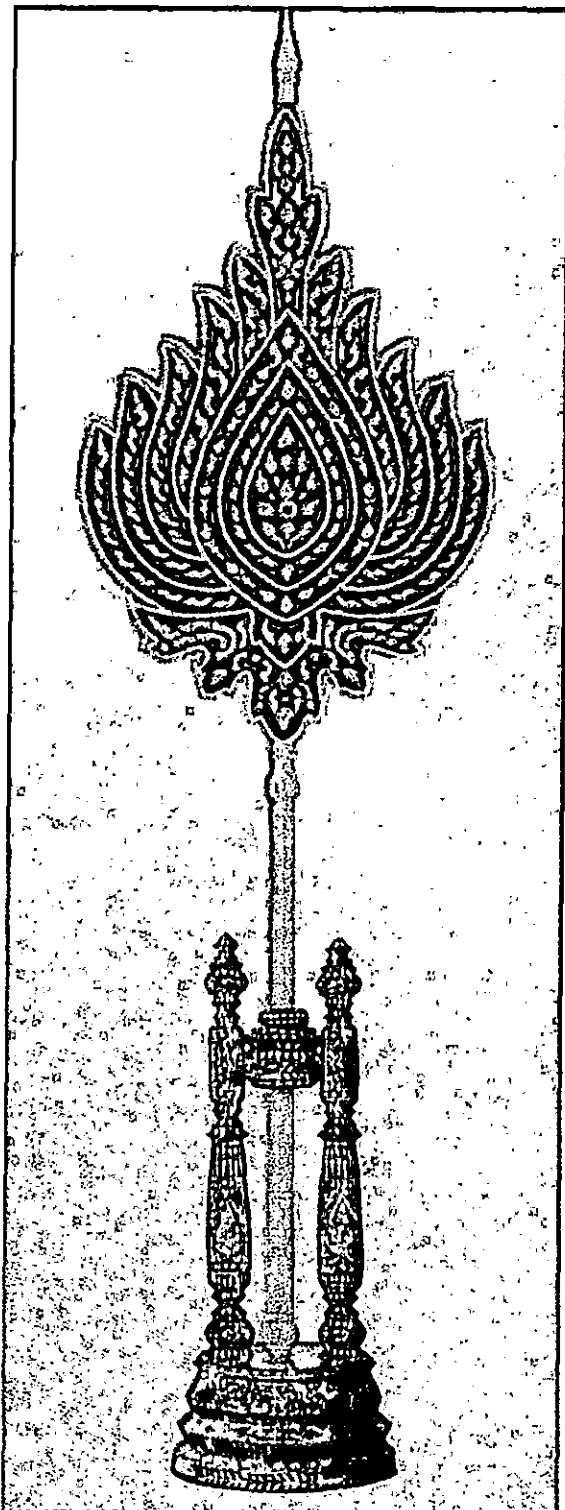
พัดเปlewเพลิง พื้นสักหลาดแดง คลับ
สีเหลือง สีเขียว สีม่วง ปักดิ้นเลื่อม ลายใบเทศ
รากร้อย ยอด คอ และสันด้ามไม่แกะลดลาย



ภาพประกอบ พัดยศพระครุฯ รองเจ้าคณบดีจังหวัด

พัดเบลวเพลิง พื้นสักหลาดแดง สลับ
สีแดง สีเขียว สีขาว ปักดิ้นเลื่อม ลายใบเทศราก
ร้อย ยอด คง และสำนัค ไม่แกะลวดลาย

ที่มา : ศุนหง สุกตะไยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำนับผู้บูรณะ. หน้า 27.



พัดเบลวเพลิง พื้นสักนลาดแดง ปักดิ้น
เลื่อม ลายใบเทศรักร้อย ยอด คอ และสันต้าม
ไม่แกะลดลาย

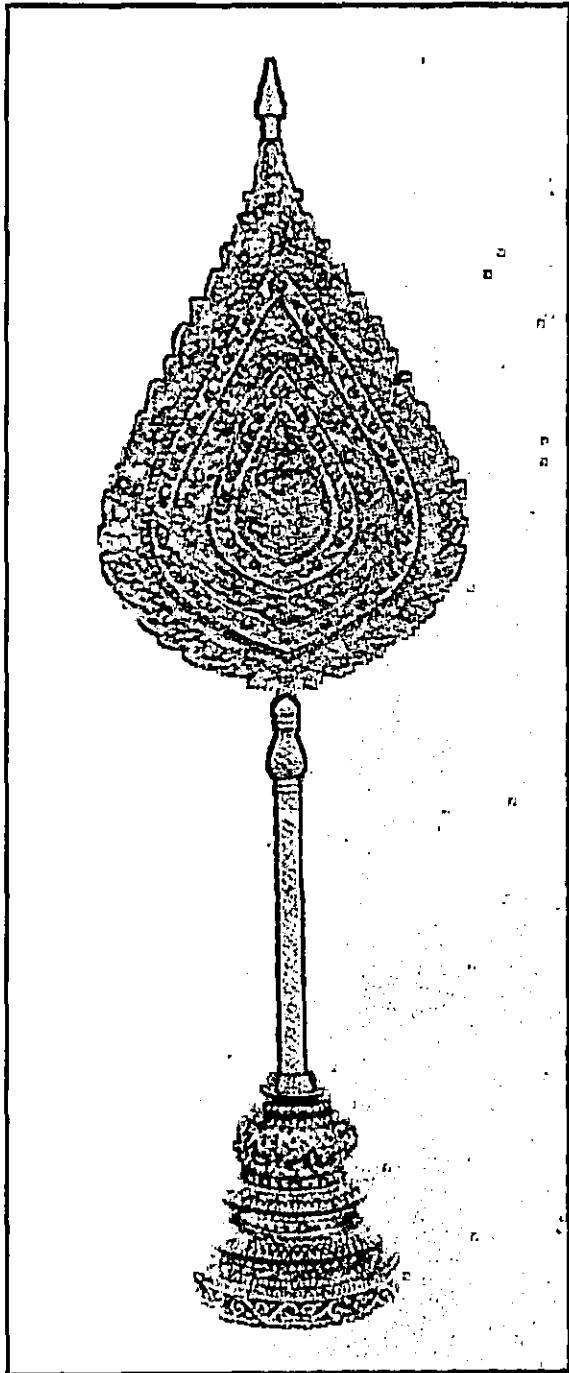
ภาพประกอบ พัดยศพระครูฯ
เจ้าอาวาสวัดอรามหกุวงชั้นเอก

ที่มา : ฉุนทร ลูกูตะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 28.

ส่วนด้านพัฒนาเพลิง ด้านเป็นงานต่อแต่ปัจจุบันให้รัฐดูเที่ยงๆ สันด้านกลึงเป็นเม็ดทรงมันๆ ยอดกลึงเป็นรูปปัวซ้อน

3. พัดแยก¹ ในพัฒมีลักษณะทรงพุ่มข้าวบินฯ กว้าง 36 เซนติเมตร ยาว 122 เซนติเมตร ส่วนล่างเป็นพุ่มและเรียวแหลมชื่นไปถึงส่วนยอดคล้ายดอกบัวตูม ขอบนอกคล้ายกลีบบัวที่ประกอบแนบอยู่กับดอก มีกลีบอย่างน้อย 5-9 กลีบ ปักลายไทยนิดต่างๆ ด้วยดินเงิน ดินทอง ทองเหลือง และอุปกรณ์อื่นๆ อย่างประณีต สวยงามตามความสูงต่างของชั้นยศที่ได้รับพระราชทาน พัดแยกเป็นพัฒนสมณศักดิ์ ตั้งแต่ระดับพระราชาคณะชั้นไปถึงสมเด็จพระราชาคณะ สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆราชเจ้า และสมเด็จพระมหาสมณเจ้า ตามรายละเอียดดังนี้

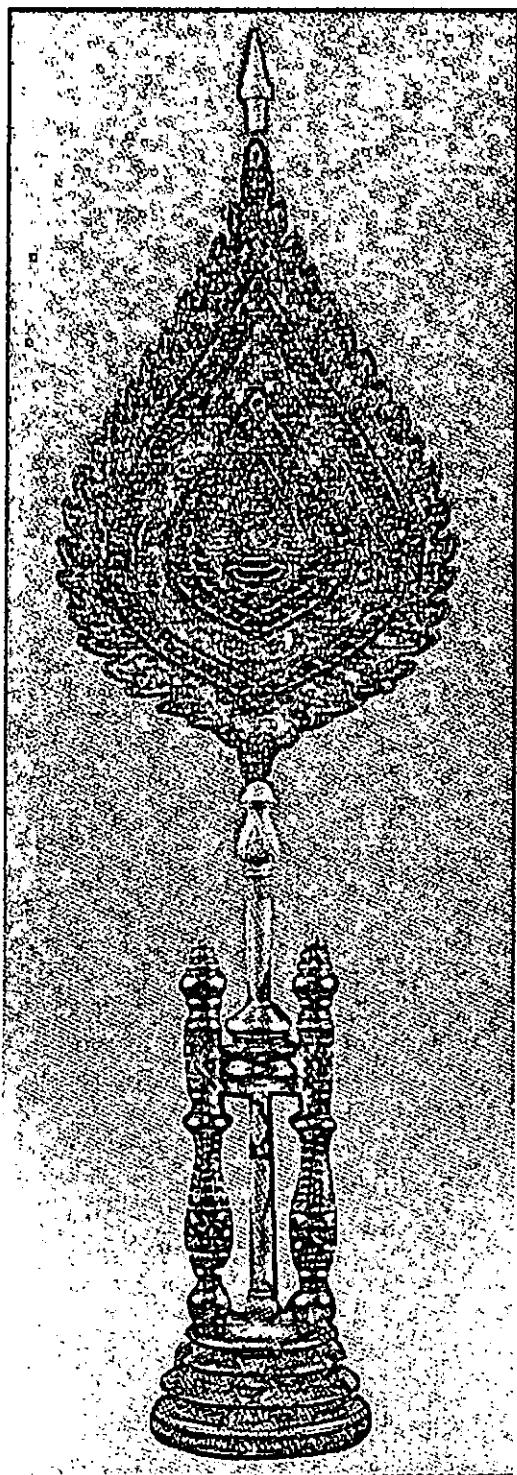
¹ สุนทร สุกุตตะไยอิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 142.



พัดแขกทรงพุ่มช้าวนิมนต์ ๙ แขก
พื้นตาดเงิน หลังตาดทอง ปักดินเลื่อม ใจกลาง
ปักเป็นรูปพระอุนาโลม ใจกลางอีกด้านหนึ่ง ปัก^{เป็นรูปจัตร ๕ ชั้น ยอดแกะเป็นจัตร ๗ ชั้น}

ภาพประกอบ พัดยศสมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระยาปัวเรศวรวิยาลงกรณ์

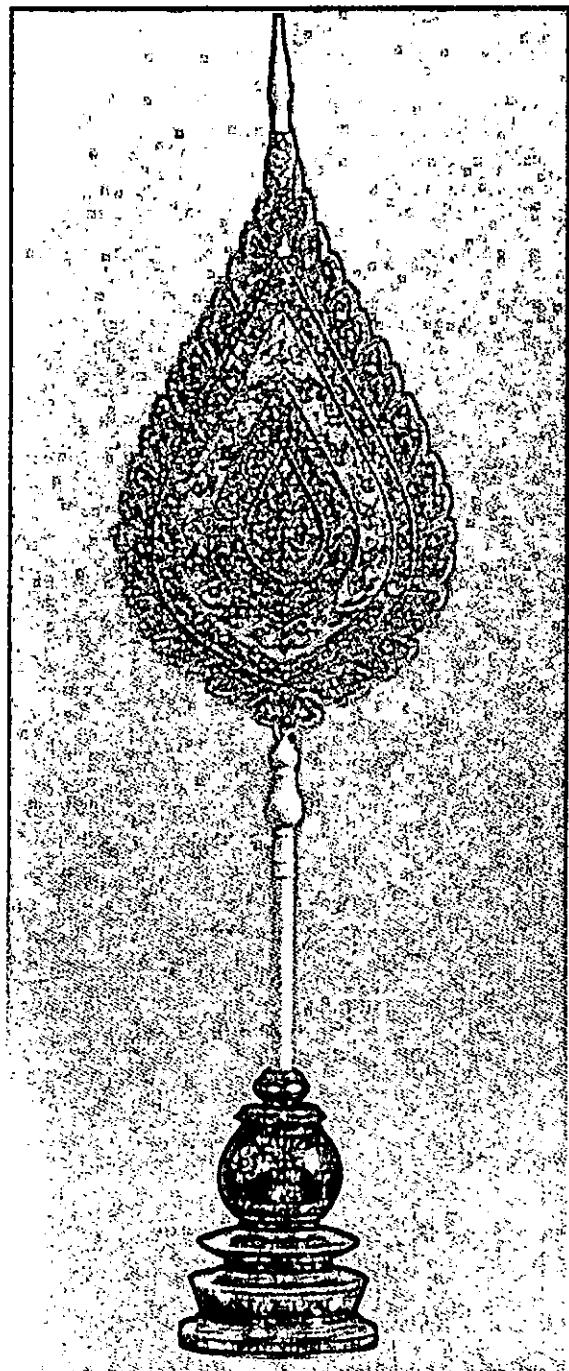
ที่มา : วิเชียร อาทิตยกุล; และสุนทร สุภะตะโยธิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัดยศ. หน้า 75.



ภาพประกอบ พัฒศสมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระยาชรญาณวิรช

พัดแยกทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ พื้นคาดขาว
ฉุกคันลายสลับพื้นคาดทอง ปักลายกนก ด้วยดิน
เคลื่อม ใจกลางปักเป็นรูปพระมหางคุณ ยอดงา
แกะเป็นรูปชัตตา ๕ ชั้น คอแกะเป็นรูปเหพนม สัน
แกะเป็นรูปบัวกลุ่ม

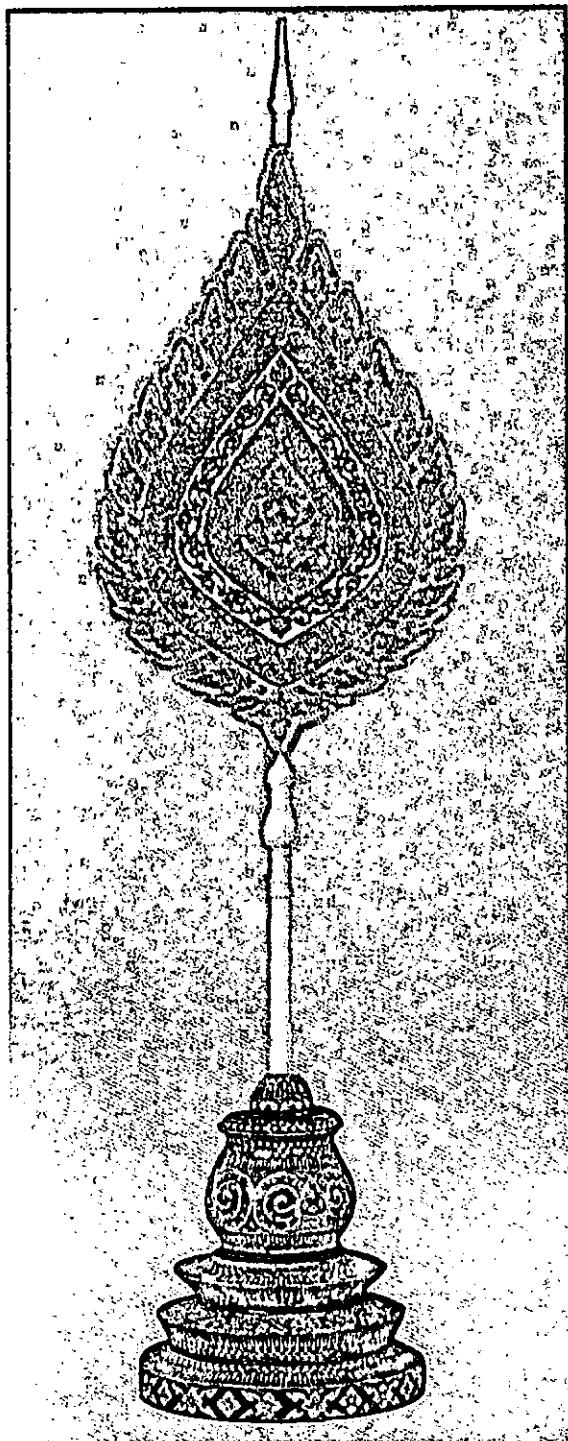
ที่มา : วิเชียร อากาศฤกษ์ ; และสุนทร ศุภะโยธิน. (2528). ประวัติ สมณศักดิ์ และพัฒศ. หน้า 77.



ภาพประกอบ พัดยศสมเด็จพระราชาคณะ
ชั้นสูพรณบัญ

ที่มา: สุนทร สุกตะไยчин. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวช. หน้า 29.

พัดแยกทรงพุ่มข้าวบินน์ มี 9 แยก
พื้นตาดสีเหลืองสลับด้วยตาดสีน้ำเงินอ่อน ตาดสี
ขาวและตาดสีน้ำเงินอ่อน ปักดินเลื่อมและทอง
แลง เป็นลายกระหนกกำกันขด ลายก้ามปูรักร้อย
ใจกลางตาดสีเหลือง ปักลายกระหนกใบเทศ
ด้านมองตัน สันด้ามเป็นเม็ดทรงมังก์แกะลายบัว
กลุ่ม คอแกะลาย เทพนม ยอดงาแกะเป็นรูป
บัวซ่อน

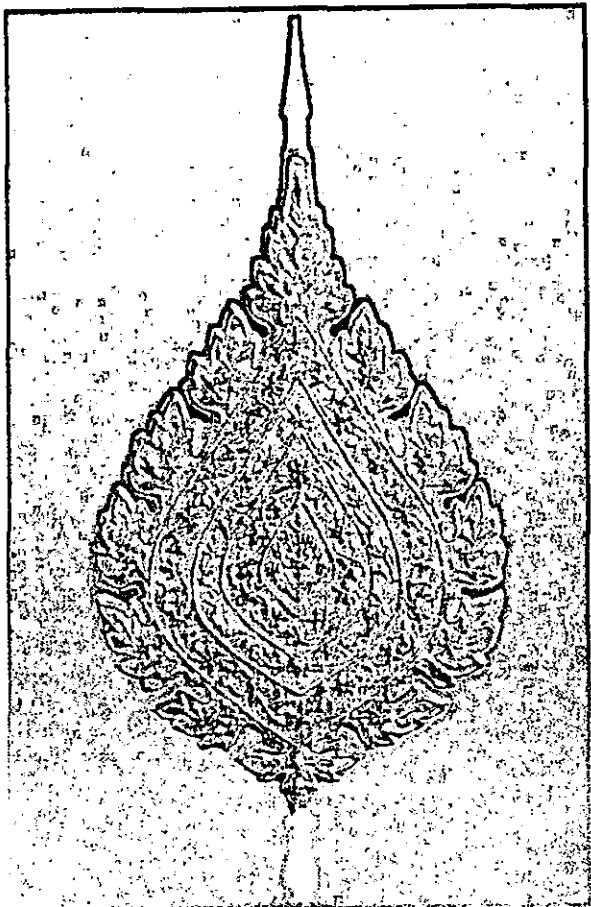


ภาพประกอบ พัดยศพระราชาคณะ
เจ้าคณะรองชันหิรัญบูร্ঘ

พัดแยกทรงพุ่มข้าวบินนมี ๙ แขก
พื้นผ้าไหมดีสีเหลืองสลับริ้วลูกคั่นด้วยผ้าตาด
สีแดง สีขาวและน้ำเงินอ่อน ปักดิ้นเลื่อมและ
ทองแล่ง เป็นลายกระหนกกำกันขาด ใจกลางผ้า
ไหมดี สีเหลือง ปักซ่อใบเทศ ตัวมางาต่อ
ปัจจุบันเป็นวัสดุเทียมงา สันด้ามเป็นเม็ด
ทรงมัณฑ์แกะลายบัวกลุ่ม คอแกะลายเหพนنم
ยอดงาแกะเป็นรูปปูบัวข้อม

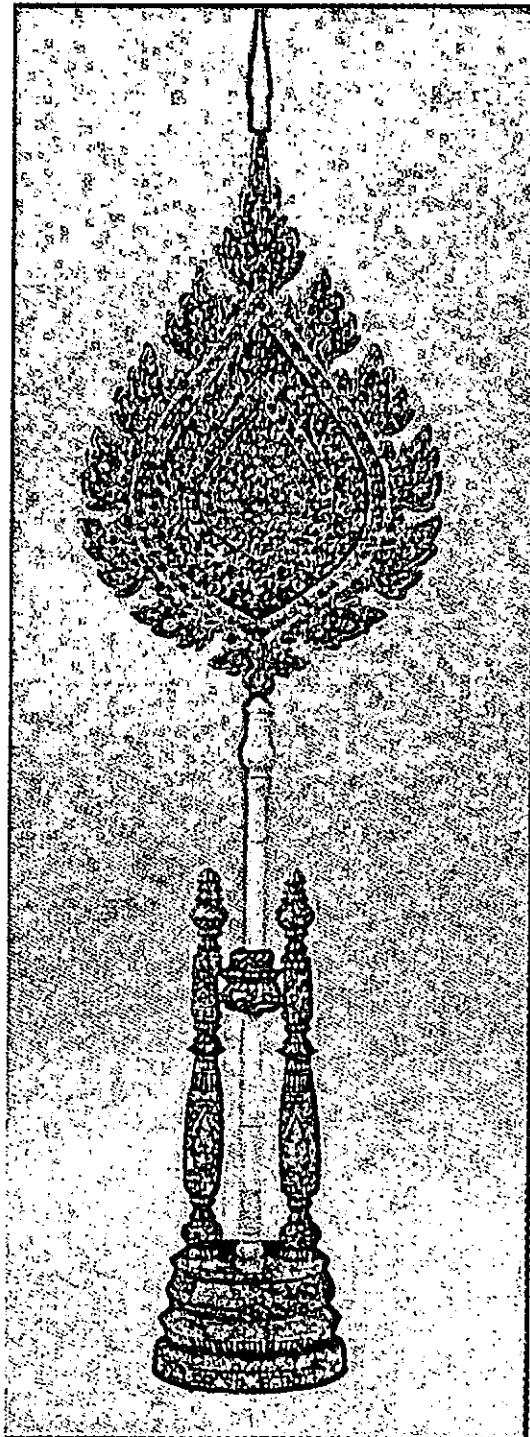
ที่มา : สุนทร សุกตะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูรพา. หน้า 31.

พัดแยกทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ มี 5 แยก
พื้นแพรสีเหลือง (และสีเขียว) มีริ้วในมหอง
เส้นหมายบั้น ปักดินเลื่อมและทองแล่ง เป็น^ก
ลายชื่อใบเทศ ใจกลางแพรสีเหลือง ปักชื่อใบ
เทศตามงาต่อ ยอดงาแกะเป็นบัวช้อน คอแกะ
เป็นเทพนม สันแกะเป็นบัวกุ่ม พระราชา
คงจะชั้นธรรม



ภาพประกอบ พടยศพระราชาคงจะชั้นธรรม เขพะ
ส่วนที่เป็นยอดพടยศ ใบพടยศและคอพടยศ

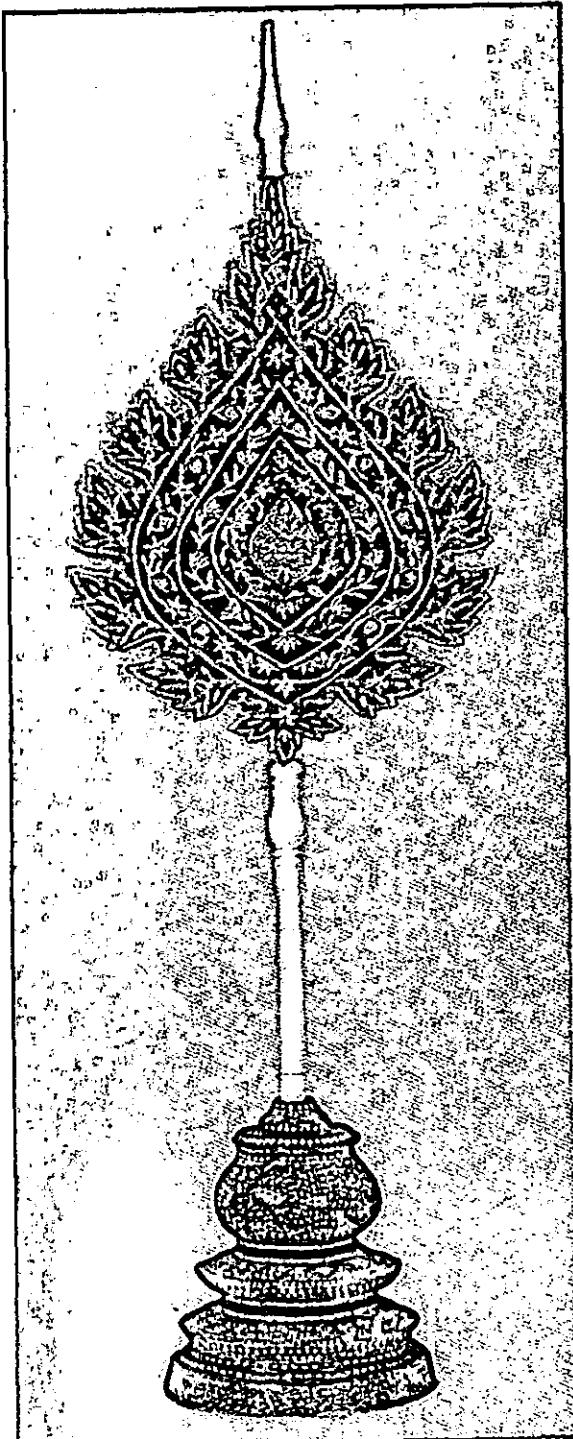
ที่มา : สุนทร สุกตະโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูรณะ. หน้า 32.



ภาพประกอบ พัดยศพระราชาคณะชั้นเทพ

พัดแยกทรงพุ่มข้าวบิณฑ์มี 5 แจก
พื้นกำมะหยี่สีแดงแก่สลับริ้วลูกคั่นด้วยกำมะหยี่
สีเขียว สีแดง สีเขียว สีน้ำเงิน ปักดิ้นเลื่อมและ
ทองแหล่ง เป็นลายใบเทศ ใจกลางพื้น
กำมะหยี่ สีฟ้า ปักเป็นช่อใบเทศ ประดับพลดอย
หน้าละ 355 เม็ด รวม 2 หน้าเป็น 710 เม็ด
ตัวมงาต่อ สันตัวเป็นเม็ดทรงมันท์แกะลายบัว
กลุ่ม คอแกะลายเหพนม ยอดงาแกะเป็นรูปบัว
ช้อน ฝ่ายวิปัสสนากุรุ ใช้ผ้ากำมะหยี่สีขาวล้วน

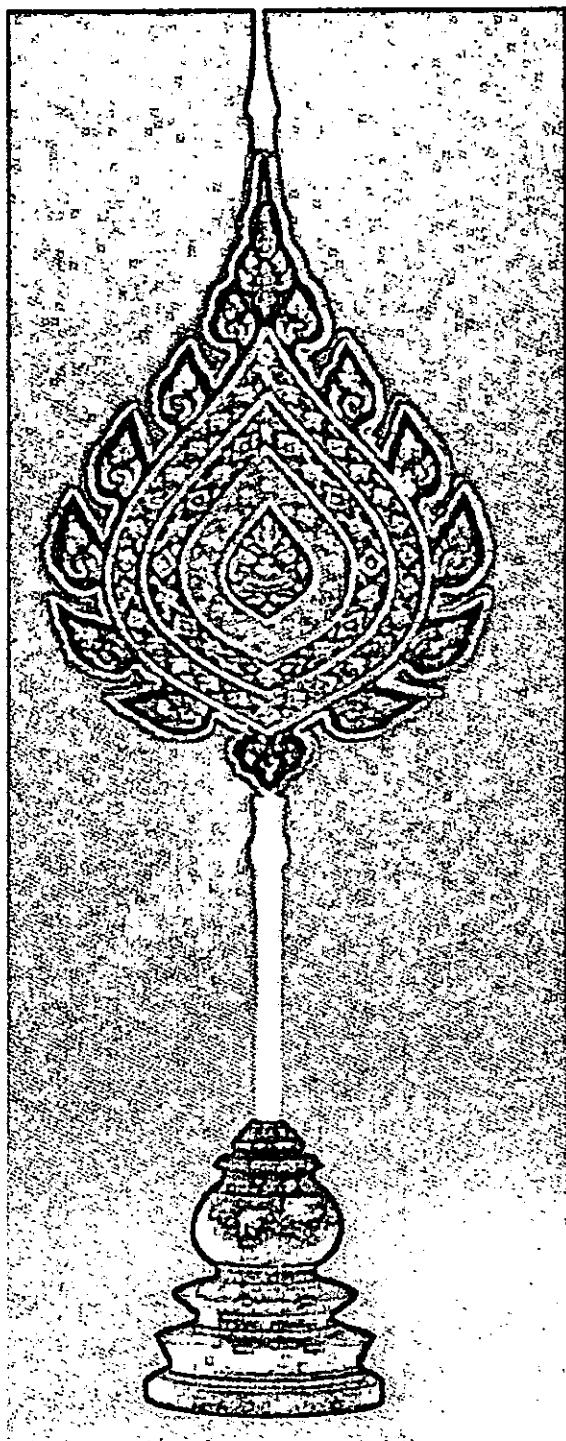
ที่มา : ศุนหง តុកុពេលយិន. (2540). គ្រឿងសមណកកើតសារីបុរីនារ. หน้า 35.



ภาพประกอบ พัดยศพระราชาคณะชั้นราช

พัดแยกทรงพุ่มข้าวบินซึมี 5 แขก
พื้นกำมะหยี่สลับสีแดง เรียว น้ำเงินและแดง
ปักทองแล่งเป็นลายก้านขดใบเหศ ใจกลางผ้า
กำมะหยี่สีเหลือง ปักหน้าราญ ด้านมาต่อ สัน
ด้านเป็นเม็ดทรงมณฑ์แกะลายบัวกฤษ์ คอแกะ
ลายบัวกฤษ์ ยอดงาแกะเป็นรูปบัวช้อน ฝ่าย
วิปัสสนากุรุระ ให้ผ้ากำมะหยี่สีขาวล้วน

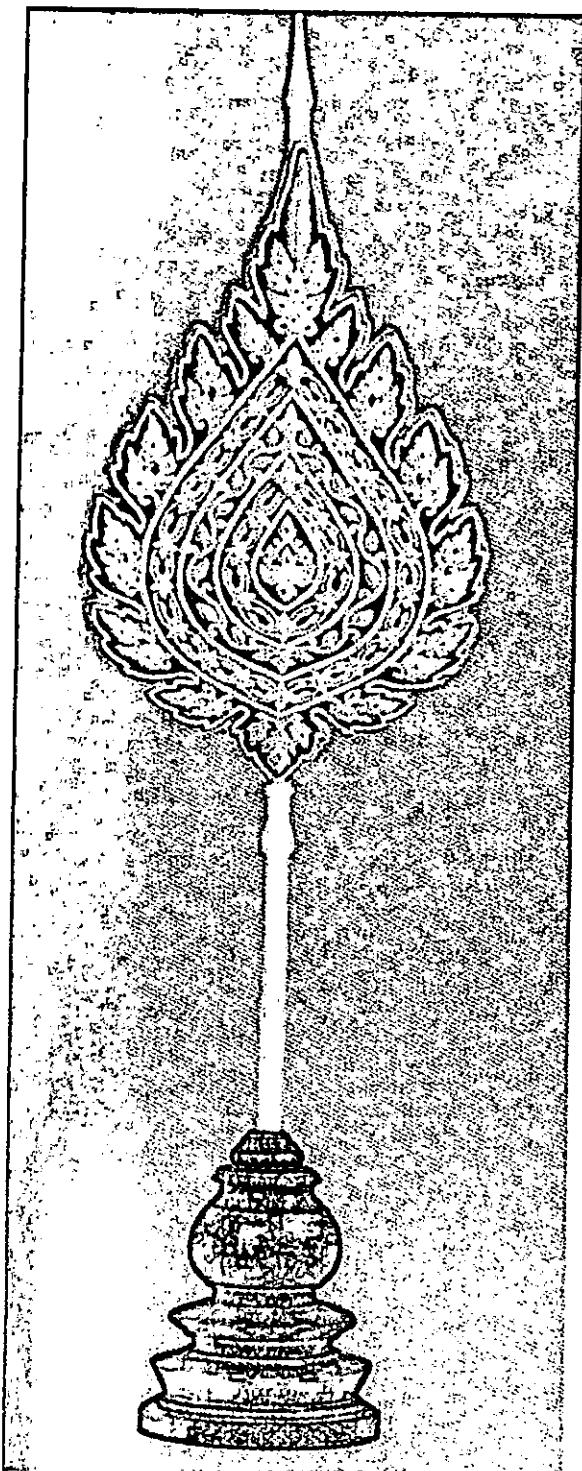
ที่มา : สุนทร สุกตะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 37.



ภาพประกอบ พัดยศพระราชาคณะ
ชั้นสามัญเบรียญ

ชั้นสามัญเบรียญ พัดแยกทรงหุ่มช้าว
บินาร์มี 5 แยก พื้นกำมะหยี่สลับสีแดง เจียว
ม่วง เหลือง ปักด้านเลื่อมลายใบเทพ กำมนู
รกร้อย ใจกลางผ้ากำมะหยี่สีน้ำเงิน ปักเป็นหน้า
ราชูในญี่ ด้านขวาต่อ สันด้านเป็นเม็ดทรงมณฑ์
แกะลายบัวกลุ่ม คอแกะลายบัวกลุ่ม ยอดดงแกะ
เป็นกรอบปั้วช้อน ฝ่ายวิปัสสนากุรุ ใช้ผ้ากำมะหยี่
สีขาวล้วน

ที่มา : สุนทร ศุภะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. หน้า 39.



ภาพประกอบ พัดยศพระราชาคณะชั้นสามัญก

พัดแยกทรงพุ่มข้าวบินชีมี 5 แยก
พื้นกำมะหยี่ลับสีแดง สีเขียว ปักดินด้านลาย
ใบเทศ ก้ามปูรักร้อย ใจกลางผ้ากำมะหยี่สีแดง
ปักเป็นหน้าราชูเล็ก ด้านมาต่อ สันด้านเป็นเม็ด
ทรงมัณฑะแกะลายบัวกลุ่ม คอแกะลายบัวกลุ่ม
ยอดงาแกะเป็นบัวช้อน ฝ่ายวิปัสสนากุรุระ ใช้ผ้า
กำมะหยี่สีขาวล้วน

ที่มา : สุนทร สุภะตะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูชา. หน้า 39.

สรุป ลักษณะและองค์ประกอบเครื่องยอดขั้นยศของพัสดุศ

ลักษณะพัสดุศ	วัสดุที่ใช้	ยอดพัสดุศ	คงพัสดุศ	สันพัสดุศ
พัสดุหน้างาน	1. ผ้าแพร ผ้าต่วน 2. ดิ้นทอง 3. เลื่อม	ไม่แกะลดลาย	ไม่แกะลดลาย	ไม่แกะลดลาย
พัสดุด้าน	1. ผ้ากำมะหยี่ ผ้าสักหลาด 2. ดิ้นทอง 3. เลื่อม	ไม่แกะลดลาย	ไม่แกะลดลาย	ไม่แกะลดลาย
พัสดุปลวเพลิง	1. ผ้าสักหลาด 2. ดิ้นทอง 3. เลื่อม	ไม่แกะลดลาย	ไม่แกะลดลาย	ไม่แกะลดลาย
พัสดุแยก	1. ผ้าคาด ผ้าใหมด ผ้ากำมะหยี่ 2. แสงทอง 3. ดิ้นทอง 4. เลื่อม			
สมเด็จ		แกะรูปชั้ตรา 3 ชั้น	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม
พระสังฆราช				
สมเด็จ		แกะลายบัวข้ออ่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม
พระราชาคณะชั้น สุบธรรมบัว				
พระราชาคณะ เจ้าคณะรองชั้น หิรัญบัว		แกะลายบัวข้ออ่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม

ลักษณะพัฒนา	วัสดุที่ใช้	ยอดพัฒนา	คงพัฒนา	สัมพัฒนา
พระราชบัญญัติ เจ้าคณะร่องขึ้น สัญญาบัตร		แกะลายบัวชื่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม
พระราชบัญญัติ ขันธรรມ		แกะลายบัวชื่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม
พระราชบัญญัติ ขันเทพ		แกะลายบัวชื่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม
พระราชบัญญัติ ขันราช		แกะลายบัวชื่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม
พระราชบัญญัติ ขันสามัญเบรียญ		แกะลายบัวชื่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม
พระราชบัญญัติ ขันสามัญยก		แกะลายบัวชื่อน	แกะลายเทพนม	แกะลายบัวกลุ่ม

บทที่ 4

วิเคราะห์ความหมายลักษณะพัฒนาของพระสงฆ์ไทย

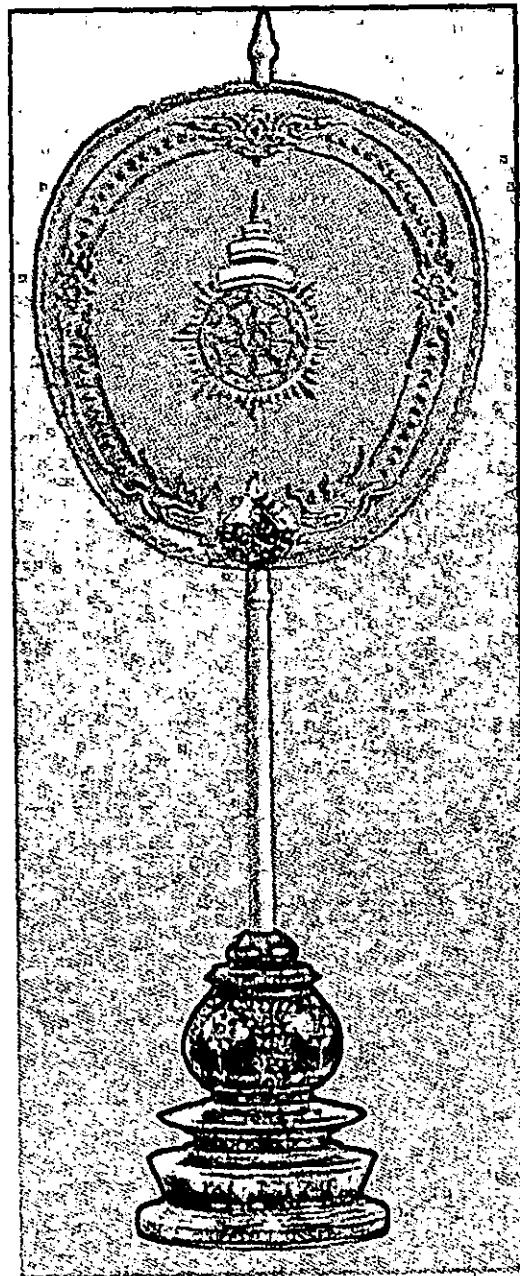
การศึกษาพัฒนาของพระสงฆ์ไทย ตามรายละเอียดบทที่ 3 ผู้วิจัยพบว่า พัฒนาไม่เพียงแต่เป็นเครื่องแสดงสมณศักดิ์หรือตำแหน่งในการปกครองคณะสงฆ์เท่านั้น ลักษณะพัฒนาสามารถบอกรูป¹ และสัญลักษณ์² แห่งพระศาสนาพุทธ³ หมายถึง ลักษณะสิ่งของที่ทำขึ้นเป็นสิ่งแทนพระพุทธเจ้าแห่งศาสนายังคงสามารถนำมามีจิตของผู้พบเห็นให้เกิดพุทธานุสติ⁴ ระลึกถึงพระองค์ผู้เป็นศาสดา แล้วเกิดศรัทธานำไปสู่การประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า เช่น ดอกบัว ต้นโพธิ์ ธรรมจักร รอยพระพุทธบาท สุก เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นรูปและสัญลักษณ์แทนองค์พระศาสดาพุทธ ซึ่งแสดงถึงความหมาย และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าตามพุทธประวัติ นอกจากนั้นยังสะท้อนให้เห็นถึงปรัชญา แนวความคิดในเริงพุทธธรรม อันมีหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าหลายประการ ล้วนแล้วแต่เป็นเครื่องกำหนดสติ ให้พระสงฆ์ประพฤติดีปฏิบัติชอบ ดังนั้นในการตีความลักษณะพัฒนาของพระสงฆ์ไทยในเริงพุทธธรรม อาจคิดได้หลายแบบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรูปแบบของพัฒนา ซึ่งสามารถวิเคราะห์ความหมายลักษณะพัฒนาของพระสงฆ์ไทย ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

¹ รูป หมายถึง ของที่ปรากฏแก่ตา ร่าง ร่างกาย เด็กโครง แบบ ข้างใน พชรินทร์ ศุขประมูล; วิเศษ เพชรประดับ; และเมธินี จิระวัฒนา; (2532). รูปและสัญลักษณ์แห่งพระศาสนาพุทธ. หน้า 5.

² สัญลักษณ์ หมายถึง ลักษณะของสิ่งใด ๆ ที่กำหนดนิยมทำกันขึ้นเองให้ใช้ความหมายแทนอีกสิ่งหนึ่ง. แหล่งเดิม. หน้า 5.

³ ศาสนาพุทธ หมายถึง พระนามพระพุทธเจ้าผู้มีเชื้อสายศาสนายังคง. แหล่งเดิม. หน้า 5.

⁴ พุทธานุสติ หมายถึง ตามระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า. อ้างใน พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2546). พจนานุกรมพุทธศาสนาฉบับพระมหาศพท. หน้า 165.



ภาพประกอบ พัดหน้านาง

ที่มา : สุนทร ลูกูดะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูรพา. หน้า 125.

พัดหน้านาง ใบพัดยกมีลักษณะรูปไข่ ผู้วิจัยตีความได้ว่าลักษณะของพัดหน้านาง เปรียบเสมือนพุทธธรรมที่แสดงให้เห็นถึงของธรรมชาติ เป็นกระบวนการเกิดและดับของทุกๆ ที่ต้องอาศัยซึ่งกันและกันคล้องจองกันเป็นวงจรไม่มีต้นไม่มีปลายดังองค์ประกอบของปฏิจจสมุปบาท¹ ได้แก่

¹ พระราชนมุนี (ประยุทธ์ ป.อ.ปยุตติ), (2520). พจนานุกรมพุทธศาสตร์. หน้า 218-219.

1. อวิชชา¹ ความไม่รู้เห็นตามความเป็นจริง ไม่รู้เท่าทันตามสภาพ ภาวะขาดปัญญา ไม่เข้าใจเหตุผล
2. สังหาร ความคิดปูรุ่งแต่งจิต ปูรุ่งแต่งความคิด หรือปูรุ่งแต่งกรรม ให้เป็นไปตามนิสัย ความเชื่อถือ เจตคติ และความเคยชนที่สั่งสมไว้ของตน
3. วิญญาณ ความรู้ต่ออารมณ์ต่าง ๆ เช่น เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส รู้สัมผัส เป็นต้น
4. นามรูป ความมีอยู่ในปูรุ่งรวมและนามธรรม ในความรับรู้ของบุคคล
5. สมภัยตันนะ ภาวะที่อยาดตันะ คือ เครื่องรับรู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่โดยตลอดคล่องกับสถานการณ์นั้น ๆ
6. ผัสสะ การเชื่อมต่อความรู้กับโลกภายนอกหรือการรับรู้อารมณ์ต่าง ๆ
7. เทพนา ความรู้สึกต่าง ๆ เช่น สุขสบาย ถูกใจ ทุกข์ ไม่สบาย เฉย ๆ เป็นต้น
8. ตัณหา ความทะยานอยากรู้ในสิ่งที่คำนวณสุขเวทนา และความดื้อรนหลึกหนึ่งในสิ่งที่ ก่อทุกข์เวทนา
9. อุปทาน ความยึดมั่นถือมั่นในตัวตน

¹ อวิชชา (ฝ่ายเหตุ) ความไม่รู้แจ้ง ไม่รู้จริง ในกฎธรรมชาติ (อวิชชา 8) ได้แก่

ก. ไม่รู้ในอริยสัจจ 4

1. ไม่รู้ในทุกข์ – สภาพที่ทนได้ยาก
2. ไม่รู้ในทุกขสมุทัย – เหตุเกิดแห่งทุกข์
3. ไม่รู้ในทุกขนิโรธ – ความดับทุกข์
4. ไม่รู้ในทุกขนิโรดามนีปฏิปทา – ปฏิปทาที่นำไปสู่ความดับแห่งทุกข์

ข. ไม่รู้ในกาล (ไตรลักษณ – กฎแห่งกรรม)

5. ไม่รู้ในส่วนอดีต
6. ไม่รู้ในส่วนอนาคต
7. ไม่รู้ทั้งส่วนอดีตทั้งส่วนอนาคต

ค. ไม่รู้ปฎิจจสมุปบาท

8. ไม่รู้ในธรรมทั้งหลายที่อาศัยกันจึงเกิดมีขึ้น ตามหลักอิทปัปจจยดा

อ้างใน พropheksgr ภูริวฑฒโน (ภาวีไล). (2548). ปฏิจจสมุปบาทสำหรับคนรุ่นใหม่. หน้า 4.

(ฝ่ายผล) คือ โง่ในกาย (รูปชั้นที่ 5) และโง่ในขันที่ 5 ไม่รู้ไม่เข้าใจ ในการแลดูขันที่ 5 อย่าง ถูกต้องตามจริง

10. gap พฤติกรรมที่แสดงออก เพื่อสนองอุปทานนั้น ๆ เพื่อให้ได้มาและให้เป็นไปตามความยืดมั่นดีอยู่นั่น

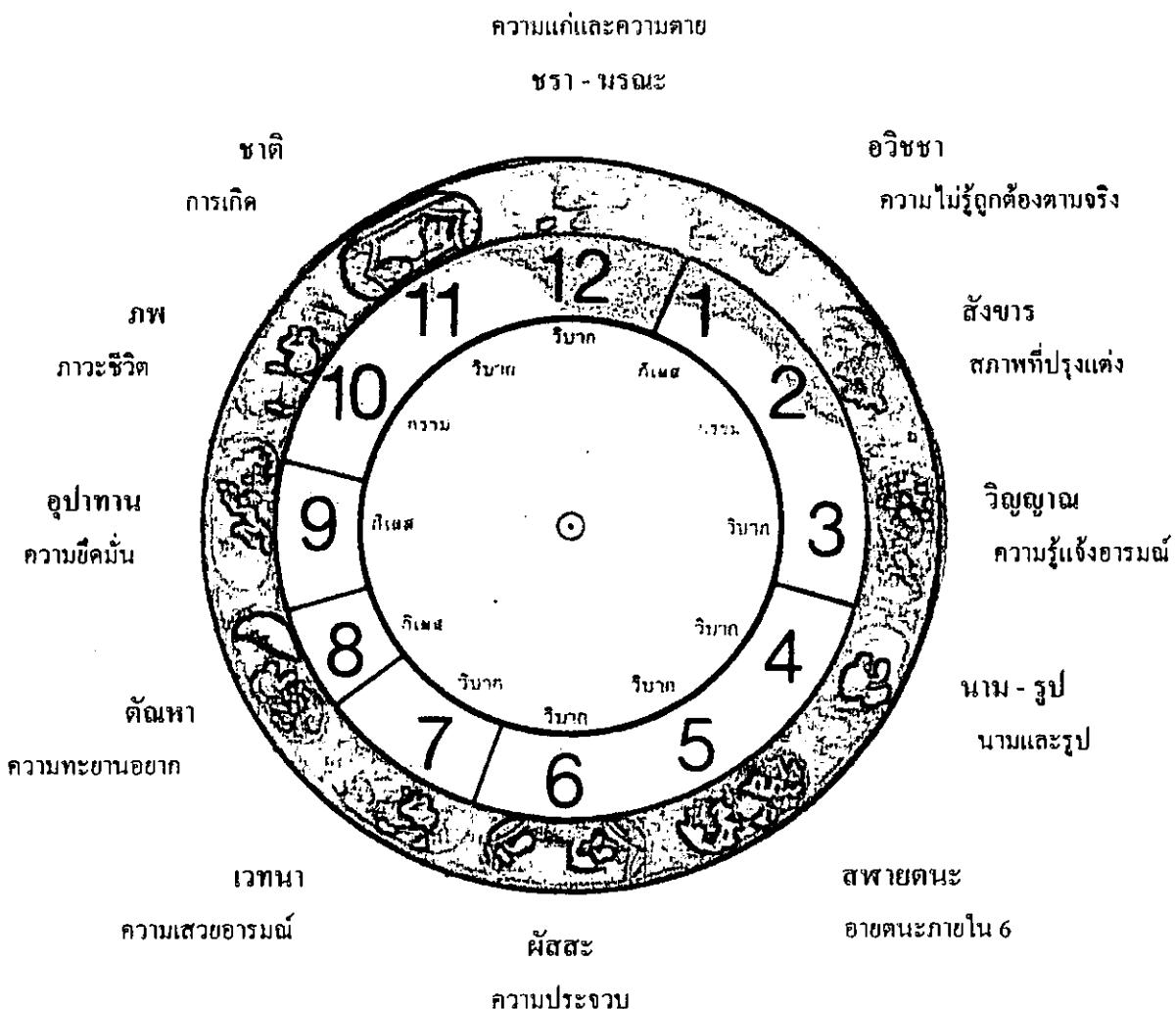
11. ชาติ ความเกิด ความตระหนักในตัวตน ตระหนักในพฤติกรรมของตน

12. ชาระณ์ ความสำนึกร่วมกันในความพลัดพรากจากภาวะชีวิต จากการได้ การมี ทำให้เกิดความโศกเศร้า (โศก) ความคร้ำครวญ (ปริเท wah) ความไม่สบายนาย (ทุกข์) ความไม่สบายนใจ (โภเมษส์) และความคับแค้นใจเจ็บใจ (อุปายาส)

สรุปได้ว่า ปฏิจจสมุปบาท มี 2 สายคือ สายเกิดอันเป็นสายที่แสดงให้เห็นถึงความเกิดขึ้นแห่งกองทุกข์ เรียกว่า “สมุทัยรา” และสายดับอันเป็นสายที่แสดงให้เห็นถึงความดับไปแห่งกองทุกข์ทั้งมวล เรียกว่า “โนราหรา” ซึ่งทั้งสายเกิดและสายดับเป็นเหตุปัจจัยต่อ กัน อย่างไรเป็นทางเรียน ไม่มีต้นไม่ปลาย ไม่มีที่สิ้นสุด ดังนี้

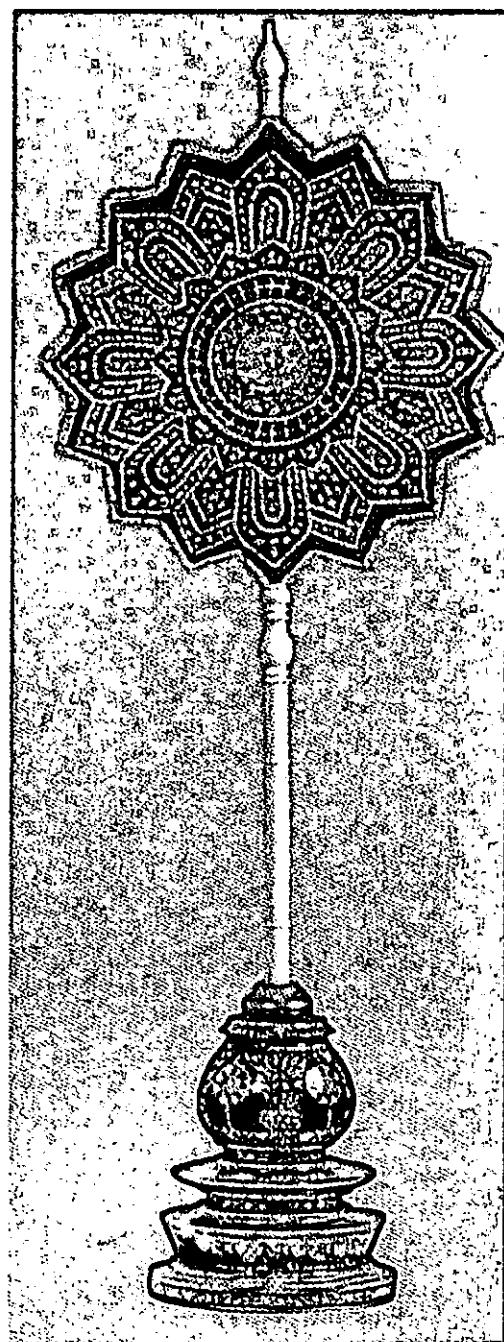
สายเกิด	สายดับ
1. เพราะอวิชาเป็นปัจจัย สังขาวจึงมี	1. เพราะอวิชาสำรอกออกไปโดยไม่เหลือ สังขาวจึงดับ
2. เพราะสังขาวเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี	2. เพราะสังขาวดับ วิญญาณจึงดับ
3. เพราะวิญญาณเป็นปัจจัย นามรูปจึงมี	3. เพราะวิญญาณดับ นามรูปจึงดับ
4. เพราะนามรูปเป็นปัจจัย อายตนะ 6 จึงมี	4. เพราะนามรูปดับ อายตนะ 6 จึงดับ
5. เพราะอายตนะ 6 เป็นปัจจัย ผัสสะจึงมี	5. เพราะอายตนะ 6 ดับ ผัสสะจึงดับ
6. เพราะผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงมี	6. เพราะผัสสะดับ เวทนาจึงดับ
7. เพราะเวทนาเป็นปัจจัย ตัณหาจึงมี	7. เพราะเวทนาดับ ตัณหาจึงดับ
8. เพราะตัณหาเป็นปัจจัย อุปทานจึงมี	8. เพราะตัณหาดับ อุปทานจึงดับ
9. เพราะอุปทานเป็นปัจจัย gap จึงมี	9. เพราะอุปทานดับ gap จึงดับ
10. เพราะgap เป็นปัจจัย ชาติ(ความเกิด)จึงมี	10. เพราะgap ดับ ชาติจึงดับ
11. เพราะชาติเป็นปัจจัย ชาระณ์จึงมี	11. เพราะชาติ ดับ ชาระณ์จึงดับ
12. ความโศก ความคร้ำครวญ ทุกข์ โภเมษส์ คับแค้นใจ จึงเกิดมีขึ้นพร้อมกองทุกข์ทั้งมวล จึงเกิดขึ้นด้วยประการจะนี้	12. ความโศก คร้ำครวญรำพัน ทุกข์ โภเมษส์ คับแค้นใจ กิດดับความทุกข์ทั้งมวล กดดับลงด้วยประการจะนี้

จะเห็นว่าความทุกข์ทั้งมวลมีอวิชาเป็นเหตุ ถ้าจะดับทุกข์ต้องดับตั้งแต่อวิชาลงมา จึงจะทำลายวงเรียนแห่งทุกข์ได้ ดังภาพ



ภาพประกอบ ปฏิจจสมุปบาท

ที่มา : พระภัสกร ภูวิทุณโน (ภาวีไล). (2548). ปฏิจจสมุปบาทสำหรับคนรุ่นใหม่. หน้า 5.



ภาพประกอบ พัดพุดดาน

ที่มา : สุนทร สุภะตะโยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูชา. หน้า 31.

พัสดุดาน ใบพัสดุคเมลักษณะกลม แต่ริมขอบหยักเป็นแฉกรวน 16 แรก พัสดุชนิดนี้มีลักษณะคล้ายกลีบดอกบัวบาน หรือดอกพุดดาน พระสงฆ์ที่ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์จะเริ่มตั้งแต่พระปลัด พระครูปลัด ถึงขั้นพระครูสัญญาบัตร ซึ่งมีลายตัวແນ่ง

ลักษณะของพัสดุดานเมื่อเทียบกับสมณศักดิ์ดังกล่าว ผู้วิจัยตีความว่าแรก 16 แรก ของพัสดุดานเที่ยบได้กับพุทธธรรมในหัวข้ออุปกิเลส¹ 16 หรือ จิตตอุปกิเลส 16 ดังนี้

1. อภิชานาวิสมโลกะ คิดเพ่งเลึงอย่างได้ ลงไม่สมควร ลงโนบไม่สม่ำเสมอ ความโถกอย่างแรงกล้า จ้องจะเอาไม่เลือกว่าควรหรือไม่ควร

2. พยาบาท ความชัดเดียงแคนนใจ ความเจ็บใจ ความคิดร้ายเข้า ผูกใจเจ็บและคิดแก้แคน

3. กอธ ความกอธ เดียง ชุ่นเดียง

4. อุปนาหะ ความมุกโกธไว้ ผูกใจเจ็บ

5. มักขะ ความลบหลู่คุณท่าน ลบหลู่ความดีของผู้อื่น การลบล้างบีดซ่อนคุณค่าความดีของผู้อื่น

6. ปลาสะ ความตีเสมอ ยกตัวเที่ยมท่าน เคารักขึ้นดังขวางไว้ ไม่ยอมยกให้ครดีกว่าตน

7. อิสสา ความริษยา ความรู้สึกไม่พอใจเมื่อเห็นเขาได้ดี เห็นเขาได้ดีหน่อยไม่ได้ ไม่อยากให้ครดีกว่าตน ความคิดตัดรองผู้ที่ดีกว่าตน ความหึงหวง

8. มัจฉริยะ ความตระหนึ 5 อย่าง ได้แก่ ตระหนึที่อยู่ ตระหนึสกุล ตระหนึลาก ตระหนีวรรณ ตระหนีธรรม

9. มายา มารยา คือ เจ้าเล่น

10. สาเตยยะ ความโข้อวดหลอกเข้า หลอกด้วยคำโข้อวด

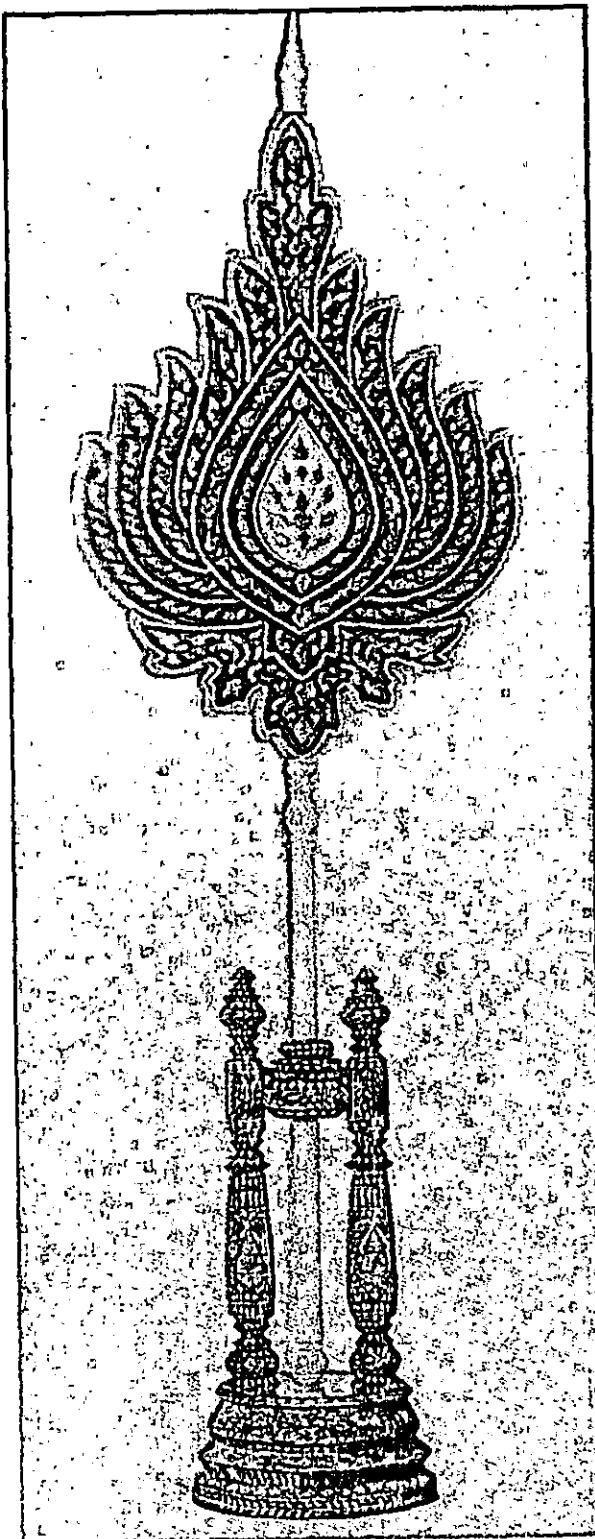
11. ถัมภะ ความหัวดื้อ ความกระด้าง

12. สาวัมภะ ความເງິ່ນຕີ ไม่ยอมลดละ มุ่งแต่จะเอาชนะกัน

13. นานะ ความถือตัว ความทะนงตน

¹ อุปกิเลส 16 หรือ จิตตอุปกิเลส 16 หมายถึง ธรรมเครื่องเคร้าหม่อง สิ่งที่ทำให้จิตใจเคร้าหม่องชุ่นมัว รับคุณธรรมได้ยาก ดุจผ้าเบ袍ะเปื้อนสกปรก ย้อมไม่ได้ดี ข้างในพระธรรมปีฎิก (ป.อ.ปยุตติ), (2545). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. หน้า 265-266.

14. อติมานะ ความถือตัวว่าบึงกงว่าเขา ดูหมิ่นเขา
15. มะหะ ความมัวเม่า
16. ปมาหะ ความประมาท ความเลินเล่อ ความเหลอก ความขาดสติ ความปล่อยปละละเลย
อุปกิเลส 16 หรือ จิตตอุปกิเลส 16 เป็นโทษธรรมเครื่องศร้านม่อง สิ่งที่ทำให้จิตใจชุ่นมัว รับ
คุณธรรมได้ยาก ซึ่งจะเป็นเครื่องกำหนดสติของพระสงฆ์ที่มีสมณศักดิ์ดังกล่าวข้างต้น



ภาพประกอบ พัดเปลวเพลิง

ที่มา : สุนทร สุกตະไยธิน. (2543). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บวช尼รา. หน้า 27.

พัดเปลาเพลิง ใบพัดยศมีลักษณะทรงพุ่มข้าวบินท์ ตรงขอบเป็นแฉกด้านละ 5 แฉก ผู้จัดติดความว่า ลักษณะของเปลาเพลิงได้สะท้อนให้เห็นส่วนประกอบห้าอย่างที่รวมเข้าเป็นชีวิต คือ ขั้นธ' 5¹ หรือเบญญาขั้นธ' ได้แก่

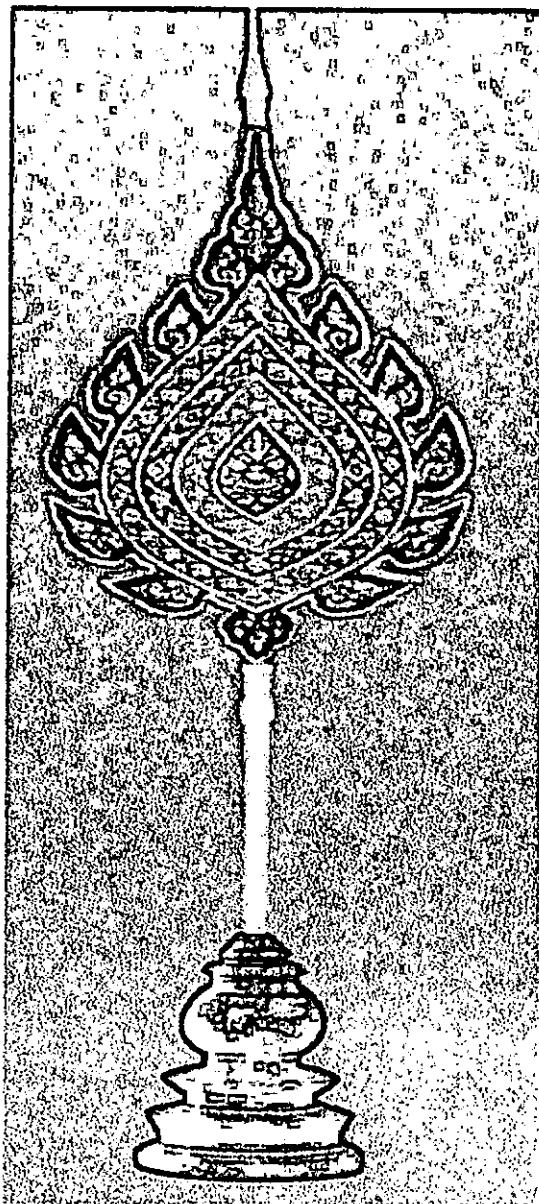
1. รูป ได้แก่ ส่วนประกอบฝ่ายอุปสรรคทั้งหมด ร่างกายและพฤติกรรมทั้งหมดของร่างกาย หรือ สารและพลังงานฝ่ายวัตถุ พร้อมทั้งคุณสมบัติ และพฤติกรรมต่าง ๆ ของสารพลังงานเหล่านั้น
2. เทนา ได้แก่ ความรู้สึกสุข ทุกๆ หรือเคย ๆ ซึ่งเกิดจากผัสสะทางประสาททั้ง 5 และทางใจ
3. สัญญา ได้แก่ ความกำหนดได้ หรือหมายรู้ คือ กำหนดครุภาระเครื่องหมายลักษณะต่าง ๆ ขึ้นเป็นเหตุให้จำอารมณ์นั้น ๆ ได้
4. สังชาต ได้แก่ องค์ประกอบหรือคุณสมบัติต่าง ๆ ของจิตมีเจตนาเป็นตัวนำ ซึ่งแต่งจิตให้ตื่น หรือชักหรือเป็นกลาง ๆ ปรุ่งແปรการติริกรนีกคิดในใจ และการแสดงออกทางกายวิจารณ์ให้เป็นไปตามที่ต้องการ เช่น ศรัทธา สถิ หรือ โอดตัปปะ เมตตา กุณาน มุทิตา อุเบกษา ปัญญา โมหะ โลกะ โหสະ มานะ ทิฐิ อิสสา มัจฉริยะ เป็นต้น เรียกว่าความอย่างง่าย ๆ ว่าเครื่องปรุ่งของจิต เครื่องปรุ่งของความคิด หรือเครื่องปรุ่งของกรรม
5. วิญญาณ ได้แก่ ความรู้แจ้งอารมณ์ทางประสาททั้ง 5 และทางใจ คือ การเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรู้รส การรู้สัมผัสทางกาย และการรู้อารมณ์ทางใจ

พัดเปลาเพลิง นอกจากจะสะท้อนให้เห็นส่วนประกอบห้าอย่างของชีวิต แล้วยังหมายถึงฐานะ 5 ประการ ที่สมบูรณ์ เทวดา มาก พรหม หรือใคร ๆ ก็ตามในโลกไม่มีอาจจะได้ นั่นคือ

1. ขอสิ่งที่มีความแก่เป็นธรรมดา จงอย่าแก่
2. ขอสิ่งที่มีความเจ็บไข้เป็นธรรมดา จงอย่าเจ็บไข้
3. ขอสิ่งที่มีความตายเป็นธรรมดา จงอย่าตาย
4. ขอสิ่งที่มีความสิ้นไปเป็นธรรมดา จงอย่าสิ้นไป
5. ขอสิ่งที่มีความพินาศเป็นธรรมดา จงอย่าพินาศ

เพราะชีวิตทุกชีวิตเป็นไปตามวัฏสงสาร ซึ่งหลักพุทธธรรมข้างต้นนี้จะเป็นเครื่องกำหนดสติของ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

¹ พระธรรมปีฎก (ป.ศ.ปยุตติ), (2538). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. หน้า 15-16.



ภาพประกอบ พัดแขก

ที่มา : สุนทร สุกตะโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บูรณะ. หน้า 39.

พัดแขก ใบพัดยศมีลักษณะทรงหุ่มข้าวบิณฑ์ส่วนล่างเป็นพุ่มเรียวแหลมคล้ายดอกบัว ขอบนอกคล้ายกลีบบัว ที่ประกอบแบบอยู่กับดอก มีกลีบอย่างน้อย 5-9 กลีบ ดอกบัวเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงความหมายและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าตามพุทธประวัติ หลังจากที่พระองค์ตรัสรู้แล้วทรงพิจารณาถึงธรรมะ ที่ได้ทรงตรัสรู้ว่าเป็นธรรมะอันล้ำเลิศ ยกที่มุนชย์ทั้งหลายจะตรัสรู้ตามได้

จึงเกิดคุณภาพในยสัตว์¹ เหมือน “ดอกบัว” แบ่งปัญญาของมนุษย์เป็น 4 เหล่า² คือ

เหล่า 1 อุคคติตัญญบุคคล คือผู้ที่มีกิเลสน้อย เบาบาง มีสติปัญญาแก่กล้า จะพึงสอนใจให้รู้แจ้งในธรรมพิเศษโดยฉบับพัลน เปรียบเสมือนดอกปทุมชาติที่ผลลัพธ์พื้นเนื้อพื้นน้ำขึ้นมา พอสัมผัสรักมีพระอาทิตย์ก็จะбанานหันที ได้แก่ กลีบบัวที่อยู่ใจกลางของพัดยศ (สีน้ำเงิน)

เหล่า 2 วิปชจิตตัญญบุคคล ผู้ที่มีกิเลสค่อนข้างน้อย มีอินทรีย์ปานกลางถ้าได้ทั้งธรรมคำสั่งสอนอย่างละเอียด ก็สามารถรู้แจ้งเห็นธรรมพิเศษได้ เปรียบเสมือนดอกบัวที่เจริญเติบโตขึ้นมาพอดีกับผิวน้ำจักบานในวันรุ่งขึ้น ได้แก่ กลีบบัวของพัดยศชั้นที่ 2 (สีเหลือง)

เหล่า 3 เนyyบุคคล ผู้ที่มีกิเลสยังไม่เบาบาง ต้องหมั่นศึกษาหากเพียรเล่าเรียน และควบกัดยานมิติร จึงสามารถรู้ธรรมได้ เปรียบเสมือนดอกบัวที่ยังจมอยู่ในน้ำ ค่อยเวลาที่จะผลขึ้นมาจากน้ำ และจะบานในวันต่อๆ ไป ได้แก่ กลีบบัวของพัดยศ ชั้นที่ 3 (สีม่วง)

เหล่า 4 ปทปรมบุคคล ผู้ที่มีกิเลสหนา ปัญญาทึบหนา หาอุปนิสัยไม่ได้เลย ไม่สามารถจะบรรลุธรรมพิเศษได้ เปรียบเสมือนดอกบัวที่เติบโตแล้วจมอยู่ใต้น้ำไม่สามารถจะผลขึ้นมาเห็นน้ำได้ จะอยู่ได้เพียงใต้น้ำและเป็นอาหารของเต่า นู และปลา ได้แก่ กลีบบัวของพัดยศชั้นที่ 4 (สีเขียว)

ส่วนกลีบบัวรอบนอก 5 กลีบ (สีแดง) อาจเปรียบได้กับนิโรธ ความดับทุกข์ ดับตัณหาได้ สิ่นเชิงอยู่ในภาวะปลดออกทุกข์ เพราะไม่มีทุกข์ที่จะเกิดขึ้นได้หมายถึงนิพพาน ได้แก่ นิโรธ³ 5

1. วิกขัมภานนิโรธ ดับด้วยช่ำไว คือ การดับกิเลสของผู้บำเพ็ญধana
2. ตหั้งคณนิโรธ ดับกิเลสด้วยธรรม
3. สมจเชนนิโรธ ดับกิเลสด้วยการตัดขาด
4. ปฏิปีสตหันนิโรธ ดับโดยใช้ความสงบระงับ
5. นิสสรณนิโรธ ดับด้วยการสลดออกได้ ถือว่าเป็นการดับกิเลสที่ยั่งยืนตลอดไป นั่นคือ นิพพาน

ผลจากการวิเคราะห์ ความหมายลักษณะพัดยศของพระสงฆ์ไทยทั้ง 4 รูปแบบ พบร่วมพัดยศแต่ละลักษณะเปรียบเสมือนสัญลักษณ์เชิงพุทธธรรม ที่สะท้อนให้เห็นถึงหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

¹ เวในยสัตว์ หมายถึง สัตว์ผู้ควรแก่การแนะนำสั่งสอน สัตว์ที่พึงแนะนำได้ สัตว์ที่พอตัดได้สอนได้ อ้างใน พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตติ). (2546). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. หน้า 241.

² พเยาร์ เหมือนวงศัญชาติ. (2541). ไม้พุทธประวัติ. หน้า 40-41.

³ พระราชาธรรมนูนี (ประยุทธ์ ปยุตติ). (2520). พจนานุกรมพุทธศาสนา. หน้า 135.

บทที่ 5 บทสรุป

จากการศึกษาการปักครองคณะสงช์กับพัฒนาการสมณศักดิ์และพัฒยศ ระหว่าง พ.ศ.2445 - 2455 พบว่าการบริหารคณะสงช์ไทย นับตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นต้นมา มีรูปแบบการจัด โครงสร้างการบริหารคณะสงช์แต่ละสมัยได้พัฒนาควบคู่ไปกับบ้านเมืองในระยะเวลานั้น กล่าวคือ ในสมัยสุโขทัย พระสงฆ์มีจำนวนน้อย คณะสงช์จึงค่อนข้างมีอิสระในการดูแลปักครองกันเอง ตั้งนั้นในสมัยสุโขทัยมีสังฆารามหลายองค์ แต่ละองค์คือนั้นต่อพระมหากรหัตธิรัตน์ ต่อมาในสมัย ออยุธยา มีการปักครองระบบสมบูรณ์มาถ้วนสิทธิราชย์ พระมหากรหัตธิรัตน์ทรงเป็นสมมติเทพและทรงเป็น ศูนย์กลางแห่งอำนาจการปักครอง การบริหารคณะสงช์ก็เช่นเดียวกัน สมเด็จพระสังฆราชมีฐานะเป็น องค์สักลมหายใจบูรณะ คือมีฐานะเป็นประมุขสังฆทั่วราชอาณาจักร ทรงบังคับบัญชาเจ้าคณะ ในถูทั้ง 3 คณะ ประกอบไปด้วย คณะกรรมการวاسีฝ่ายชาย คณะกรรมการวасีฝ่ายขวา และคณะกรรมการรักษาสี ซึ่งเป็นผู้ปักครองคณะสงช์ในหัวเมืองต่าง ๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นแบ่งรูปแบบการปักครองใหม่ คือ ความวاسีฝ่ายชายเป็นคณะหนึ่อ วับผิดชอบปักครองหัวเมือง 19 หัวเมืองตั้งแต่เมืองพิษณุโลกลง มาถึงนนทบุรี ความวاسีฝ่ายขวาเป็นคณะได้รับผิดชอบหัวเมือง 26 หัวเมืองตั้งแต่สมุทรปราการ ถึง นครศรีธรรมราช และฝ่ายอรัญวาสีปักครองคณะสงช์ฝ่ายวิปัสสนาทั้งฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้

ลักษณะการปักครองในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น พระมหากรหัตธิรัตน์ทรงมีพระราชอำนาจในการ จัดการปักครองคณะสงช์เด็ดขาด ทั้งนี้มีกรรมสังฆการีทำหน้าที่ในการปักครองคณะสงช์ โดยอาศัย กฎหมายพระสงช์ที่ตราขึ้นเป็นเครื่องมือในการปักครองคณะสงช์ เช่น กฎหมายลงชื่อในสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทั้ง 10 ฉบับ การปักครองคณะสงช์ในสมัยพระบาทสมเด็จ พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เพิ่มคณะกรรมการปักครองขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่งคือ คณะกรรมการ ในสมัยนี้ได้เกิดนิกาย ใหม่เรียกว่า “ธรรมยุติกนิกาย” ก่อตั้งโดยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อยังทรงพระชนม์ มี จุดประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาความประพฤติของพระสงช์ให้ถูกต้องตามพุทธบัญญัติ คณะสงช์ ธรรมยุติกนิกายยังสังกัดอยู่ในการปักครองของคณะกรรมการ จนภายหลังพระเถระฝ่ายธรรมยุติกนิกาย ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าคณะกลาง ทำให้คณะธรรมยุติกนิกายแยกการปักครองออกจาก เจ้าคณะปักครองที่เป็นฝ่ายมหานิกาย และได้รับการพระราชทานพรพิเศษจากพระบาทสมเด็จ- พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คือไม่ต้องอยู่ภายใต้การปักครองของคณะใดคณะหนึ่ง

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อทรงปฏิรูปการปักครองฝ่ายอาณาจักร แล้วทรงพระราชนิรันดร์ให้จัดระเบียบการปักครองคณะสงช์ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการ ปักครองของฝ่ายบ้านเมือง ทั้งนี้ เพราะทรงเล็งเห็นว่ารูปแบบการปักครองคณะสงช์ไม่มีความชัดเจน

กฎหมายเกี่ยวกับพระสงฆ์ที่ออกมานั้นคับให้มีสภาพไม่สอดคล้องกับรูปแบบการปกครองของคณะสงฆ์ เช่น และเป็นผลให้มีการตราพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. 121 พระราชนัฐบัญญัติ นี้มีสาระสำคัญหลายประการกล่าวคือ ประการที่หนึ่ง ความประพฤติอย่างย่อของพระสงฆ์ซึ่งแต่เดิมมีกฎหมายอยู่แล้วแต่ไม่สามารถใช้ประพฤติอย่างย่อของพระสงฆ์ที่กระทำการผิดได้ เพราะบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการปกครองไม่ชัดเจน พระราชนัฐบัญญัติจึงระบุคำนາจ หน้าที่ของเจ้าคณะปกครองในแต่ละระดับ เพื่อให้การปกครองชัดเจนและรวดเร็วอย่างยิ่งขึ้น ประการที่สอง การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ เพื่อให้อำนาจเจ้าคณะมณฑลจัดการศึกษา เนื่องจากเจ้าคณะมณฑลที่ออกไปจัดการศึกษาขาดอำนาจในบังคับบัญชา หัวเมืองต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ ประการที่สาม ปัญหาเรื่องความแตกแยกระหว่างนิกายสองนิกาย โดยเฉพาะเรื่องการตีความพระวินัยและข้ออวดปฏิบัติ จนทำให้เกิดการแตกแยกระหว่างนิกาย และมีผลทำให้ประชาชนที่นับถือพระสงฆ์มีความแตกแยกด้วย พระราชนัฐบัญญัติจึงกำหนดให้เจ้าคณะปกครองและรองเจ้าคณะในระดับเจ้าคณะเหนือ เจ้าคณะใต้ เจ้าคณะกลาง และธรรมยุติกนิกายดำรงตำแหน่งกรรมการห้ามห้าม ประการที่สี่ ปัญหาเรื่องความล่าช้าในการแก้ไขปัญหาคณะสงฆ์ ซึ่งเดิมกรรมสัมภาษณ์ทำหน้าที่รายงานพระมหาเถรชัตวารีทรงทราบและตัดสิน แต่มีความล่าช้าในการดำเนินการ ทำให้กรรมการห้ามห้ามต้องดำเนินการต่อเนื่อง ทำให้ขาดประสิทธิภาพ ประการที่ห้า กรรมการห้ามห้ามต้องดำเนินการต่อเนื่อง ทำให้ขาดประสิทธิภาพ ประการที่หก เพื่อจัดระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ ให้เป็นระบบ โดยมีเจ้าเมืองประจำเขตเป็นผู้อุปถัมภ์ การตราพระราชบัญญัติคณะสงฆ์จึงเป็นความพยายามของคณะสงฆ์เพื่อคณะกรรมการสงฆ์แห่งชาติ ประการที่นก เพื่อจัดระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ โดยเฉพาะรูปแบบการปกครองคณะสงฆ์เดิมที่สับสนในระบบสายงานการบังคับบัญชา ระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับสงฆ์อยู่กระจัดกระจาย ไม่เป็นระบบ จึงตราพระราชบัญญัติขึ้นให้มีระบบมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

การปกครองคณะสงฆ์ภายใต้พระราชบัญญัติลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. 121 จัดการปกครองออกเป็น 2 ส่วนที่สำคัญ คือ การปกครองส่วนกลาง มีกรรมการมหาเถรสมาคมเป็นคณะปกครองสูงสุด การตัดสินใจ ของกรรมการมหาเถรสมาคมถือเป็นเด็ดขาด และการปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งเป็นลำดับชั้นตั้งแต่ เจ้าอาวาส เจ้าคณะแขวง เจ้าคณะเมือง และเจ้าคณะมณฑล มีอำนาจหน้าที่บังคับบัญชาตามลำดับชั้น หากมีเรื่องการอิกรณ์หรือความขัดแย้งใด ๆ เกิดขึ้นให้เจ้าคณะในแต่ละระดับตัดสินตามอำนาจหน้าที่ภายใต้พระราชบัญญัติ หากเป็นเรื่องเกินวิสัยไม่สามารถตัดสินได้ให้ส่งเรื่องไปที่กรรมการมหาเถรสมาคมตัดสินเป็นเด็ดขาด และกรรมการมหาเถรสมาคมก็จะออกเป็นประกาศ คำสั่ง กฎ หรือระเบียบออกมานั้นคับให้พระสงฆ์ทั่วราชอาณาจักรปฏิบัติ

ผลของการปักครองคณะสงช์ไทยภายใต้พระราชบัญญัติลักษณะปักครองคณะสงช์ร.ศ. 121 ก่อให้เกิดผลดีตามมาหลายประการ กล่าวคือ ประการที่หนึ่ง เกิดการยอมรับแนวคิดหรือข้อปฏิบัติของพระสงฆ์ทั้งสองนิกาย ทำให้ปัญหาเรื่องการแตกแยกระหว่างนิกายลดน้อยลง ประการที่สอง ปัญหาความล่าช้าในการจัดการกับปัญหาพระสงฆ์ได้รับการแก้ไขจนประสบความสำเร็จ เรื่องราวเกี่ยวกับพระสงฆ์ได้ถูกนำมาพิจารณาและออกเป็นคำสั่ง ประการที่สาม มีการรวมพระสงฆ์เป็นคณะสงช์แห่งชาติเป็นผลสำเร็จ เป็นผลให้พระสงฆ์มีแนวทางปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน อันเป็นประโยชน์ของฝ่ายปักครองทั้งที่เป็นฝ่ายสงฆ์และฝ่ายบ้านเมืองด้วย

อย่างไรก็ตาม การปักครองคณะสงช์ได้ดำเนินควบคู่ไปกับระบบสมณศักดิ์ จากนั้นลักษณะพบว่าระบบสมณศักดิ์เกิดขึ้นครั้งแรกในศรีลังกา สมัยที่พระเจ้าภูวนอกพาหุปักครองประเทศไทย โดยที่พระองค์ได้พระราชทานราชทินนามแก่พระมօญที่มาแปลงบวชจากเมืองสาวัตติ ซึ่งถือว่าเป็นครั้งแรกที่มีการพระราชทานนามแก่พระสงฆ์ ส่วนระบบสมณศักดิ์ของพระสงฆ์ไทย มีหลักฐานว่าเริ่มนี้รูปแบบตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานี กล่าวคือพ่อขุนรามคำแหงทรงเลื่อมไส้พระพุทธศาสนาถัดมาที่ลังกาวงศ์ จึงได้นิมนต์คณะสงช์ลังกาลงกากองศรีธรรมราชมาเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่กรุงสุโขทัย โดยพระองค์ได้แต่งตั้งตำแหน่งการปักครองคณะสงช์และได้พระราชทานราชทินนามเป็นสมณศักดิ์แก่พระสงฆ์ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากศรีลังกา เมื่อมาถึงสมัยอยุธยาระบบสมณศักดิ์มีบทบาทสำคัญยิ่งขึ้นในการบริหารคณะสงช์ เมื่อจากสมัยนี้เป็นระบบศักดินาที่มีการจัดลำดับชั้นในสังคมในทางคณะสงช์ พระเจ้าแผ่นดินทรงเล็งเห็นความสำคัญในการปักครองคณะสงช์ จึงทรงแต่งตั้งตำแหน่งให้แก่พระสงฆ์ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการปักครอง เพื่อช่วยดูแลการปักครองคณะสงช์ และได้พระราชทานตำแหน่งสมณศักดิ์เป็นราชทินนามต่าง ๆ ด้วยดังเช่นมราวาสด้วยอำนาจการแต่งตั้งสมณศักดิ์ในยุคต้น ๆ นี้ขึ้นอยู่กับพระเจ้าแผ่นดิน ว่าจะทรงแต่งตั้งหรือโปรดพระสงฆ์รูปใดเป็นกรณีพิเศษ

สมัยรัตนโกสินทร์ ระบบสมณศักดิ์เริ่มจะมีการจัดตั้งเป็นระบบ มีการตั้งตำแหน่งการปักครองให้กับพระสงฆ์หลายรูป ยกเว้นเป็นสังฆราช สังฆนายก มหาเถระ และเกระ ตามลำดับ เพื่อประโยชน์ในการปักครองคณะสงช์ ด้านสมณศักดิ์ก็มีตำแหน่งราชทินนามของพระราชาคณะเกิดขึ้นหลายตำแหน่ง ซึ่งเริ่มนี้มาแต่สมัยอยุธยาแล้ว และมีการแก้ไขปรับปรุงเรื่อยมา แต่ในขณะเดียวกัน เริ่มมีตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราช ที่มีราชทินนามว่า พระอธิบดีศักดิ์ญาณ เป็นประมุขของสงฆ์ ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ มีการสับเปลี่ยนย้ายตามเหตุการณ์บ้านเมือง จนมาถึงสมัยรัชกาลที่ 5 ทรงปักครองประเทศไทย ระบบการปักครองคณะสงช์เริ่มมีความมั่นคง มีการตราพระราชบัญญัติลักษณะปักครองคณะสงช์ ร.ศ. 121 (พ.ศ. 2445) ซึ่งเป็นพระราชบัญญัติฉบับแรกของคณะสงช์ไทย ครั้นถึงรัชกาลที่ 6 การปักครองคณะสงช์ยังคงเป็นรูปแบบเดิม แต่ระบบสมณศักดิ์ได้มีการพัฒนาเป็นรูปแบบ

ที่ชัดเจน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัวโปรดพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวงศ์ ทรงจัดระเบียบสมณศักดิ์ขึ้นมาใหม่ เมื่อ พ.ศ.2455 โดยได้แบ่งเป็นสองฝ่าย คือ ฝ่ายตាំແໜ່ງและ ฝ่ายສູນຕາ (ຍສ) โดยมีພັດຍສເປັນເຄື່ອງ ປະກອບສມະລັກຊີ ເພື່ອເປັນສົງລັກຊີແສດງໃຫ້ເຫັນຄື່ອງຕໍ່າໝ່າງໃນການປົກປອງຄວນະສົງ

បទទណ្ឌករម

บรรณานุกรม

1. เอกสารชั้นต้นที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์

เอกสารรัชกาลที่ 5

ความในรายงานประชุมเสนาบดี. (16 มิถุนายน ร.ศ.121) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศธ/37). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

จัดการศึกษาและการคณะสงฯ ร.ศ.118 หนังสือเจ้าพระยาภาสกรกราบบุลพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นสมมติอมรพันธุ์. (25 พฤษภาคม ร.ศ.118) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศ.12/10). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

ประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะการปกครองคณะสงฆ์. (19 กุมภาพันธ์ ร.ศ.121) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศ.16/1). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

ประกาศตั้งพระราชคณะเจ้าคณະมนkul. (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศ./40). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

พระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถวายพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นราชรูปภานุวิราร. (6 มิถุนายน ร.ศ.121) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศธ 12/8). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

พระมหาราษฎร์บัญญัติลักษณะการปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.121. (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศ/40). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

รายงานตรวจสอบการคณะสงฯของพระธรรมวิรดม ถึงเจ้าพระยาวุฒิการบดี. (18 พฤษภาคม ร.ศ.126) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศธ.12/8). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

รายงานถวายสมเด็จพระบรมไตรราชนิกูล ของ เจ้าพระยาวุฒิการบดี. (18 ธันวาคม ร.ศ.126) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศธ.12/8). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

ถายพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงเจ้าพระยาภาสกรวงศ์และพระยาอุตมิการบดี. (14 กุมภาพันธ์ ร.ศ.121) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศ/40). หอดหนายเหตุแห่งชาติ.

ถายพระราชหัตถสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นราชรูปภานุวิราร. ถวายพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. (15 พฤษภาคม ร.ศ.118) (ไม่копิล์ม เลขที่. มร5. ศ.8/1).

ลายพระหัตถ์กรมหมื่นวชิรญาณวิรสทุลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัว.

(22 ธันวาคม ร.ศ.118) (ไม่โคฟิล์ม เลขที่. มร5. ศธ/23). หอดดหมายเหตุแห่งชาติ.

หนังสือสมเด็จพระเจ้าบรมยาเธอ กรมหมื่นวชิรญาณวิรส ทราบทูลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

เจ้าอยู่หัว เรื่อง การจัดการศึกษา. (29 เมษายน ร.ศ.121) (ไม่โคฟิล์ม เลขที่. มร5. ศธ 12/8).

หอดดหมายเหตุแห่งชาติ.

หนังสือพระมหาดไทยกุลสมเด็จพระเจ้าบรมยาเธอ กรมหมื่นวชิรญาณวิรส เรื่อง เจ้าคณาหัวเมือง

ชายทะเล. (6 มิถุนายน ร.ศ.118) (ไม่โคฟิล์ม เลขที่. มร5. ศ /12). หอดดหมายเหตุแห่งชาติ.

หนังสือพระธรรมวิรดมรายงานถึงพระยาวิสุทธิศรีวงศ์ศักดิ์ปลัดทูลฉลองพระทรวงธรรมการ เรื่อง

สรุป รายงานการจัดการคณาชั้นสองและ การศึกษานวนธรรมพ้ายป ร.ศ.125 – 126.

(12 พฤษภาคม ร.ศ.129) (ไม่โคฟิล์ม เลขที่. มร5. ศธ12 /8). หอดดหมายเหตุแห่งชาติ.

2. เอกสารชั้นต้นที่ตีพิมพ์แล้ว

กฎหมายตราสามดวง เล่ม 4. (2505). พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กฎหมายลักษณะพยาน. (ปีกุน จ.ศ. 1237). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 2.

กรมศิลปากร. (2504). ประชุมศิลปาริักษกภาคที่ 2. ยอร์ช เทเดส์ ชำราและแปร. พระนคร : คลังวิทยา.

_____. (2507). พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา. พระนคร : ก้าวหน้า.

_____. (2510). จดหมายเหตุลาอูเบร์ฉบับสมบูรณ์. แปลโดย สัน พ. โภมบุตร. พระนคร :

ก้าวหน้า.

_____. (2515). คำให้การชาวกรุงเก่า คำให้การชนหัวดังและพระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับ หลวงปะเพรีชอักษรนิติ. พระนคร : คลังวิทยา.

_____. (2516). พระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา เล่ม 1 ตอน 2. พระนคร : คลังวิทยา.

_____. (2527). จาเร็สมัยสุโขทัย. กรุงเทพฯ : อิมรินทร์การพิมพ์.

_____. (2535). พระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา เล่ม 2. พระนคร : คลังวิทยา.

_____. (2537). พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยาฉบับบริษัทมิวเชียมกรุงศรีอยุธยา. กรุงเทพฯ : คลังวิทยา.

จาเร็กกล้ายานี. (2468). พระนคร : โสภณพิพรรณานากร.

คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี. (2521). ประชุมศิลปาริักษ กภาคที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี.

_____. (2521). ประชุมศิลปาริักษ กภาคที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี.

คณะกรรมการพิจารณาและจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและโบราณคดี สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____ (2521). ประชุมศิลปอาภีก ภาคที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี.

_____ (2521). ประชุมศิลปอาภีก ภาคที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี.

ควริช เวลส์. (2527). การปกครองและการบริหารของไทยสมัยโบราณ. แปลโดยกาญจน์ ละอุศรี (สมเกียรติกุล) และยุพา ชุมจันทร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ดำเนราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. (2522). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 5. กรุงเทพฯ : บ้านลงการพิมพ์.

ทิพกรวงศ์, เจ้าพระยา. (2503). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 2. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____ (2503). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 3 เล่ม 2. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____ (2504). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____ (2514). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 4 เล่ม 1. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____ (2514). พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 3. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

แหล่งการณ์คณะสงค์ เล่ม 1. (2455). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาภูมิวิทยาลัย.

แหล่งการณ์คณะสงค์ ฉบับรวมเล่ม. (2457). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาภูมิวิทยาลัย.

ปลายเดือน. (2516). เล่าเรื่องเมืองไทย. แปลโดย สันต์ ท. โภมลดุตร. พระนคร : ก้าวหน้า.

ประชากิจการจักร, พระยา. (2498) พงศาวดารไชนก. พระนคร : ฐานสิน.

ประชุมศิลปะและเชิดพน. (2544). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อิมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชิ่ง จำกัด (มหาชน).

ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ 1. (2499). พระนคร : กองการพิมพ์ สถาบันแบ่งรัฐบาล.

ประมวลกฎหมายรัชกาลที่ 1 เล่ม 3. ฉบับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง พิมพ์ตามฉบับหลวง ตราสามดวง.

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. (2511). ประชุมประกาศรัชกาลที่ 4 พ.ศ.2394 – 2404.

กรุงเทพ : โรงพิมพ์สำนักงาน.

_____ (2511). ประชุมประกาศรัชกาลที่ 4 พ.ศ.2405 – 2411. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงาน.

_____ (2517). ประชุมประกาศรัชกาลที่ 4 พ.ศ.2394 – 2400. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

3. เอกสารซึ่นรอง

กรมการศาสนา. (2516). ประวัติกรรมการศาสนาและการพระศาสนาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2525). ประวัติพระพุทธศาสนาแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ภาค 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมศิลปากร. (2518). ตำนานมุลศาสนา. กรุงเทพฯ : เลิฟวิทีย์บรรณาการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2516). พัดยศและต้นไม้สำคัญในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการข้าราชการประจำสถาตร์ไทย. (2525). ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์เล่ม 2 รัชกาลที่ 4- พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์.

จินตนา กระบวนการแสง. (2521). เครื่องประกอบสมณศักดิ์. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ใชติ ทองประยูร. (2506). กฎหมายคณะสังฆ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

ณรงค์ พ่วงพิศ. (2522). ประวัติศาสตร์การปกครองและการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ณัฐรุํงษ์ จันทริก. (2529). ดาลบัตรและเครื่องประกอบสมณศักดิ์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.

_____. (2538). ดาลบัตรพัดยศศิลปะบนศาสนวัตถุ. กรุงเทพฯ : ริเวอร์บุ๊คส์.

ณัฐรุํงษ์ สุทธิสงเคราะม. (2515). พวงประวัติและพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมາṇ นุชิตชิโนรส. พระนคร : บรรณาการ.

ตนัย ไชโยญา. (2546). ประวัติศาสตร์ไทย : ยุคอาณาจักรอยุธยา. กรุงเทพฯ : โอดี้นஸโตร์.

ดวงจิตรา จิตราพงศ์, หนอมเจ้าหนูยิง. (2502). ดาลบัตร. กรุงเทพฯ : ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์.

ธรรมราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. (2461). ประวัติวัดมหาธาตุ. พระนคร : YGON พิพารณ์นาภ.

_____. (2503). ประดิษฐานพระสงฆ์สยามวงศ์ในลังกาทวีป. พระนคร : วัชรินทร์การพิมพ์.

_____. (2513). ความทรงจำ. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.

_____. (2513). ตำนานคณะสังฆ. พระนคร : วัชรินทร์การพิมพ์.

_____. (2514). ไทยรอบพม่า. พระนคร : แพรวพิทยา.

_____. (2517). ตำนานคณะสังฆและตำนานพระปริศน. พระนคร : โรงพิมพ์วิทยากร.

ธนิต อยู่โพธิ์. (2516). ตำนานสมณศักดิ์พระวันรัตนฯ. พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิริพร.

- นคร พันธุ์ณรงค์. (2526). ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : พิมเนต.
- นนท์ ธรรมสถิตย์. (2533). พระพุทธศาสนาและคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอ迪สัน.
- นิชิ เอี้ยวยศรีวงศ์. (2540). การเมืองไทยสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- บัญชา แก้วเกตุทอง. (2522). การปฏิรูปการปกครองของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเสริฐ ณ นคร. (2534). ประวัติศาสตร์สุโขทัยจากอาจารีกในงานอาจารีกและประวัติศาสตร์ของประเสริฐ ณ นคร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปิยนาถ บุนนาค. (2534). ประวัติศาสตร์และอารยธรรมของศรีลังกา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (ม.ป.ป.). การปฏิรูปการปกครองแผ่นดินในสมัยรัชกาลที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พเยาว์ เนื่องวงศ์ญาติ. (2541). ไม้พุทธรัตน์. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับอิชซีง จำกัด (มหาชน).
- พัชรินทร์ ศุขประมูล; วิเศษ เพชรประดับ; และเมธีนี จิระวัฒนา. (2532). รูปและสัญลักษณ์แห่งพระศาสนาพุทธ. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.
- พระเทพเวท (ประยุทธ์ ปยุตุโต). (2531). พระพุทธศาสนาในເອເຊີຍ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมกิตติวงศ์. (2536). สมณศักดิ์ : ยศชั้น ชั้นนางพระ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสียงเชียง.
- พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตุโต). (2546). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับปรม瓦ลศพท. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แอนด์ โปรดักส์ จำกัด.
- พระปลัดธรรมะ วนิโน. (2525). สมณศักดิ์กับพระสงฆ์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาสนการพิมพ์.
- พระพจนวิลาก. (2445). ทำเนียบสมณศักดิ์. พระนคร : โรงพิมพ์บำรุงนฤกูลกิจ.
- พระภาสกร ภูริวัฒโน (ภาวีໄລ). (2548). ปฏิจฉสมบูบทสำหรับคนรุ่นใหม่. เชียงใหม่ : นันทพันธ์.
- พระมหาอุทัย ธรรมสาโร. (2517). พระพุทธศาสนาและโบราณคดีในทวีปเอเชีย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- พระมหาอุทิศ อุทิตเมธี. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมณศักดิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสียงเชียง.
- พระมหาสมเสίยม แสนชัย. (2535). สวยงามคในลังกา ประวัติพระพุทธศาสนาจากกรุงศรีอยุธยาสู่ลังกาทวีป. กรุงเทพฯ : พิมเนตพรินท์ดิ้งเซ็นเตอร์.
- พระเมธีธรรมการณ์ (ประยุทธ์ ธรรมจิตต์). (2539). การปฏิรูปการปกครองคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : สมธรรมมิก.

- พระราชราชนูนี (ประยุทธ์ ปัญญาโต). (2520). พจนานุกรมพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- พระโสกนคณาภรณ์ (รabeen สุจิตญาณ). (2529). ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มหามหากรุณาธิคุณ.
- นานิต นานิตเจริญ. (2514). พจนานุกรมไทย. พระนคร : เอกศิลป์การพิมพ์.
- มหามหากรุณาธิคุณ. (2521). ประวัติการปักครองคณะสงฆ์ไทยและลักษณะการปักครองคณะสงฆ์ไทย โดยสังเขป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามหากรุณาธิคุณ.
- รอง ศยามานนท์. (2495). ประวัติกระหวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภา.
- ราชบันฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบันฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ :
- นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- _____. (2529). สารานุกรมไทย ฉบับราชบันฑิตยสถาน เล่ม 20. กรุงเทพฯ : ไทยมิตรการพิมพ์.
- _____. (2531). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช.
- เริง อรรถกิจบุตร. (2516). ระเบียบประเพณีสงฆ์. กรุงเทพฯ : บ.พิศนาคการพิมพ์.
- _____. (2521). ทำเนียบสมณศักดิ์สมเด็จพระสังฆราชและสมเด็จพระราชาคณะในสมัย กรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช.
- วอคเตอร์ เอฟ. เวลล่า. (2530). แผ่นดินพระนั้งเกล้าฯ. แปลโดย นิชา ทองสกิด. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร.
- วชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากิริยา. (2514). ประมวลพระนิพนธ์การคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามหากรุณาธิคุณ.
- วิเชียร ชากาศฤกษ์; และสุนทร ศุภะดิษฐิน. (2528). ประวัติสมณศักดิ์และพัฒนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิศิลป์การพิมพ์.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. (2529). การปฏิรูปการศึกษาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- ศิริธรรม. (2476). การปักครองคณะสงฆ์ภาค 1. พระนคร : ส.ธรรมภักดี.
- ศุภารัตน์ เลิศพาณิชย์กุล. (2543). อัญญอย่างไหร. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค.
- สังคม ศรีจันทร์เติม. (ม.ป.ป.) พระประวัติสมเด็จพระสังฆราช 19 พระองค์ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- สมศรี แสงบุญ. (2515). ทำเนียบพัดຍศമณศักดิ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์; และคณะ. (2531). คู่มือสมภาร. กรุงเทพฯ : มังกรการพิมพ์.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2527). พุทธศาสนา กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพงษ์ เกเรยงไกรเพชร. (2516). 17 สมเด็จพระสังฆราชไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.

สมมตอมราพันธ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ. (2466). เรื่องแต่งตั้งพระราชบรมดุษฎีใน
กรุงรัตนโกสินทร์. พะนนคร : โรงพิมพ์สภากเพรະมนตรี.

สิทธารถ พุทธรักษิต. (2515). สยามปั้นปกา. แปลโดย นันทา วนเดชวงศ์. พะนนคร : พุทธคุปตัมภ์
การพิมพ์.

สินชัย กระบวนการแสง. (2520). ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย. กรุงเทพฯ : พิมเนศ.

สิริวัฒน์ คำวันสา. (2524). พระสงฆ์ไทยใน 200 ปี เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.
_____. (2541). ประวัติพุทธศาสนาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สนธารามมิก.

สิริวัฒน์ คำวันสา; และทองพราว ราชภักดี. (2524). สมัยไทยใน 200 ปี. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.
สุเชาน์ พลอยชุม. (2544). คณะสงฆ์รามัญในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหามหากราชวิทยาลัย.

สุนทร สุกุตระโยธิน. (2540). คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : กรังบีรีชอินเตอร์เนชันแนล.

เสถียร โพธินันทน์. (2506). พระพุทธศาสนาในราชอาณาจักรไทย. พะนนคร : มหามหากราชวิทยาลัย.

เสี้ยวัน ศุภลักษณ์. (2505). พระพุทธศาสนา กับพระมหาภัตตร์วิญญา. พะนนคร : คลังวิทยา.

แสง อุดมศรี. (2528). ศึกสมเด็จ. กรุงเทพฯ : ออมการพิมพ์.

_____. (2530). สมณศักดิ์ 30. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์.

_____. (2533). การปกครองคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. วารสาร

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2518, เมษายน). พระพุทธศาสนาและการรวมความสามัคคีสมัยอยุธยา พ.ศ.1893 –
1991. วารสารธรรมศาสตร์. 4(3) : 49.

นันหนา เดชะวนิชย์. (2521, พฤษภาคม – สิงหาคม). ตำแหน่งสังฆปฏิญาณกับการปกครอง
คณะสงฆ์ไทย. วารสารประวัติศาสตร์. 3(2) : 79 – 90.

บทวิเคราะห์ พ.ร.บ.คณะสงฆ์ ระบบการปกครองที่ความองยั่ง. (2529, มกราคม – กุมภาพันธ์).
เสียงธรรม. 29(1) : 39.

ประสาร ทองภักดี. (2518, กุมภาพันธ์). การปกครองกับวินัยสงฆ์. พุทธจักร. 29(2) : 23.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเดช). (2540, กรกฎาคม – กันยายน). ตลาดปัตรพัสดุ : ศาสนวัตถุ
ที่นำอัศจรรย์. วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 22(4) : 3.

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- กิติรัตน์ สีหนันท์. (2533). การรวมคณะสงฆ์อิสานเข้ากับคณะสงฆ์ไทย พ.ศ.2434 – 2468. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- นฤมล ชีรัวฒน์. (2524). พระราชนำริททางการเมืองของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นันทนา วัฒนสุข. (2516). บทบาทของสมเด็จพระมหาสมณเจ้าในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เกี่ยวกับการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต.(ประวัติศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พระมหาวิเชียร สายศรี. (2543). พระพุทธศาสนา กับระบบสมณศักดิ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีทัศนะของนักวิชาการพุทธศาสนาและพระนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์ มหาบัณฑิต (ศาสนาเปรียบเทียบ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- พาสนา กิตาภรณ์. (2524). บทบาทของคณะสงฆ์ในเรื่องการศึกษาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีสุพร ช่วงสกุล. (2529). ความเปลี่ยนแปลงคณะสงฆ์ : ศึกษากรณีธรรมยุติกนิกาย (พ.ศ.2368-2464). วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สายธาร อินหวดี. (2533). บทบาทของมหาเถรสมาคมในการแก้ไขปัญหาคณะสงฆ์ไทย (พ.ศ.2445-2530). ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉรา กาญจน์โนมัย. (2523). การพัฒนาพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ.2325- 2394). วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การประการศตั้งพระราชาคณะเจ้าคณະมณฑล

รัชนาครี ๒๔ กันยายน ๖๓, พ.ศ. ๒๕๖๐
ก.พ. ๒๕๖๐
นิติบุคคล ๒๕ กันยายน ๖๓, พ.ศ. ๒๕๖๐,
นิติบุคคล
ในสหภาพไทย ประดิษฐ์เจริญการเมือง
และภารกิจดังที่ได้แต่งตั้งไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
โดยมีนายอานันดา สงวน ให้คำแนะนำและต้อนรับ
ให้แก่ นิติบุคคล ๒๕ กันยายน ๖๓, พ.ศ. ๒๕๖๐
และให้คำแนะนำและต้อนรับ ให้แก่ นิติบุคคล
ในสหภาพไทย ประดิษฐ์เจริญการเมือง
และภารกิจดังที่ได้แต่งตั้งไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
โดยมีนายอานันดา สงวน ให้คำแนะนำและต้อนรับ

ก.พ. ๒๕๖๐

ก.พ. ๒๕๖๐

๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐





พิเศษชุด

กระกรวงปี๊

วันที่๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ก็

ขอเชิญ ผู้ด้วยประชาราษฎร์ทั่วไป เนื่องในโอกาส

ครบ ๕๐ พรรษา ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ก็ทรงกงสุลใหญ่ในปี พ.ศ.๒๕๖๓ ให้เป็นวันชาติไทย

เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ท้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร

กราบบันนนท์

เห็นควรประกาศฯ ว่า ในวันนี้เป็นวันชาติไทย ให้เป็นวันสำคัญ

บุญคุ้มครองชาติ บ้านเมือง และในสิ่งที่ดีๆ ให้เป็นวันสำคัญ

ของชาติ ให้เป็นวันชาติไทย ให้เป็นวันสำคัญ

ประจำปี ให้เป็นวันชาติไทย ให้เป็นวันสำคัญ

ให้เป็นวันชาติไทย

ทางด้านน้ำท่วมท้องฟ้า ทางด้านความงาม ทางด้านความงาม

ทางด้านความงาม ทางด้านความงาม ทางด้านความงาม

(๓)



๗๖๔ พระบรมราชโองการ ๒๕๑๙ จ. พ. ๑๘๖
กุนทรีย์บังคลาเทศ ๒๕๑๙

๗๖๔

จ. พ. ๑๘๖



(4)

พระที่นั่งฯ ทรงกิจมหาบรรณาธิคุณ

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ถึง เจ้าพระยาฯ กรมฯ และ พระยาฯ ที่ทำการบศิ

คำยื่นให้ไว้ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ในเรื่องที่จะอ้างกันไว้ เห็นว่า ภารกิจดูแลและดูแลต่อมา

พระที่นั่งฯ ทรงมีความพยายามมากว่า ได้ทรงรักษาและดูแลต่อมา

อย่างมาก แต่เมื่อที่จะบังคับให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในเรื่องนี้

ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้น ให้ทรงทราบว่า ไม่สามารถดำเนินการได้

ในเรื่องนี้ ภารกิจดูแลและดูแลต่อมาไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ทรงทราบว่า ไม่สามารถดำเนินการได้

๑๘



พ.ศ. ๒๕๒๐

คุณครีบ ภูริหاتนะ ตามวิถีน้ำใจที่ต้อง^{จะ}
ชื่อเดชะ แต่ต้องใช้ความสามารถในการดำเนินการให้ดี
ทั้งหมด จึงได้รับความเชื่อถือจากผู้คน
ในสังคมอย่างมาก ทราบด้วยว่า คุณครีบ
เป็นคนที่มีความสามารถในการบริหารงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำ
ความมุ่งมั่น ความตั้งใจ ความอดทน
และความตั้งใจ ของบุคคลที่ต้องการ
ให้เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว ด้วยความพยายาม
และการวางแผนอย่างดี ทำให้เกิดผลลัพธ์
ที่ดี ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และ
การศึกษา คุณครีบเป็นตัวอย่างที่ดี
ที่สุด ที่นักการเมือง นักธุรกิจ และ
นักวิชาการ ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ^{ต่าง}
ให้ความสนใจ ในการศึกษาและเรียนรู้
ความคิดเห็น ของคุณครีบ อย่างมาก
และเป็นที่นับถือ ของคนที่ต้องการ
เรียนรู้ ความคิดเห็น ของคุณครีบ อย่างมาก
คุณครีบ ภูริหاتนะ คือ บุคคลที่
มีความสามารถ ในการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นตัวอย่างที่ดี ที่นักการเมือง นักธุรกิจ และ
นักวิชาการ ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ^{ต่าง}
ให้ความสนใจ ในการศึกษาและเรียนรู้
ความคิดเห็น ของคุณครีบ อย่างมาก

คุณครีบ ภูริหاتนะ คือ บุคคลที่
มีความสามารถ ในการบริหารงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นตัวอย่างที่ดี ที่นักการเมือง นักธุรกิจ และ
นักวิชาการ ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ^{ต่าง}
ให้ความสนใจ ในการศึกษาและเรียนรู้
ความคิดเห็น ของคุณครีบ อย่างมาก



30
หน., ๗,
๗๖, ๗,

ประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ก็จะเป็นผลการของกฎหมายซึ่ง

(ก) ให้มีพระบรมราชโองการห้ามเนื้อเกล้าฯ ให้มีประกาศฯ จัดการของราษฎร์ในแผ่นดิน เมืองที่ตั้งไว้ในกรุงศรีอยุธยา ๑๗๙๕ ให้เปรียบให้เป็นพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันไปต่อไป ที่ก็หมายความว่าในเมืองเมือง และให้ทรงฯ จาราจนากระเจ้าน้องนางเชย กรมหมื่นราชานุญาตไว้ในรัฐ ที่ไม่เป็นพระราชนูญและเจ้าขยะใหญ่ ให้ทรงรับการะ ภูริช่างด้วยการนี้ให้ฝ่ายตัวเอง และให้เปรียบให้เป็นเจ้าน้องนางเชย กรมหมื่นวงศ์ ทรงฯ ราชานุญาตทรงรับหน้าที่อุดหนุนการนั้น ในส่วนหน้าที่เจ้ามีสำเนาฝ่ายตัวเอง ตาม ความแต่งตั้งนี้ในประกาศฯ ที่ก่อการ เค้าเรียนในเมืองเมือง ซึ่งให้ออกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๔๖๙. นี้เป็นต้นวัน

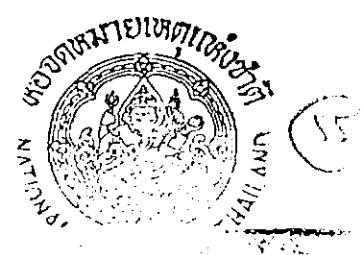
พระสัจธรรมราบุตรและเจ้าหน้าที่งานในฝ่ายบริหาร ให้ดูบกนังค์ แสดงชื่อวันเดือนปี พ.ศ. ๒๔๖๙ ความสำคัญและดุลยภาพนี้เป็นเช่นเดียวกับ ราชบุตรไทย ให้เป็นเอกสารและริบตีในการเจ้าเรียนและออกหมายความเรียบร้อย ในการปกครองสัจธรรมนี้ให้คงอยู่ ตามที่ทรงพระราษฎร์กาวิทีเห็นว่า ถึงเวลาชนนี้มีความรุ่งเรือง เป็นแบบแผนการปกครองของกฎหมายนี้ในทางเรียบร้อยได้แล้ว จึงให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปรียบเป็นพระราชบัญญัติปกครองกฎหมายนี้เป็นต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๔๖๙ ความแต่งตั้งนี้ในพระราษฎร์นี้เป็นต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๔๖๙ นี้ ไม่ยกเว้นเดือนเดือน,

๑ มหาดเล็กกรุงฯ เอก ๑

๒ มหาดเล็กกรุงฯ เก้า

๓ มหาดเล็กกรุงฯ ไส้

๔ มหาดเล็กกรุงฯ รัตนราช



៥ ມະຄອນທາງຮາມສິນາ

៦ ມະຄລກຮາຍບູງ

៧ ມະຄລກປ່າພື

៨ ມະຄອນທາງສົງວັງກົດ

៩ ມະຄອນທາງໄຊຂົນຫີ

១០ ມະຄອນຫຼຸມຕົວ

១១ ມະຄອນຫຼຸມເກົ່າ

១២ ມະຄອນຫຼຸມບູງ

១៣ ມະຄອນຫຼຸມສາຍ

១៤ ມະຄອນຫຼຸມຫາກ

កັ້ນແກ່ລົດ ២០ ກຣມງາຍ ၃.၂.၁၇၂၀ ປຶ້ມປຶ້ນໄປ

ເນື້ອໄດ້ໂທະວາຍຫຼຸມບູງໃນລົດ ໄທ້ເປັນໄປກາເຄີກທຳກິງທະເດການຸ
ບຸເດරະແດກເຈົ້າສົ່ງຈຳນັ້ນໃຫ້ກິດການຄາມປະກາດທີ່ການເຄົ່າເວັບນີ້ແກ່ມີເມືອງ
ຮອງ ၁၆ ၁၇ ၁၈ နີ້ ໄທ້ການເປັນໄປການຄະຫະບູງໃຫ້ກິດກິນວະນຳກາງອານຸພະເຈົ້າ
ອຸທຸກປະກາດ

- ປະກາສົມພາວັນທີ ៣៣ ກຣມງາຍກີບໄກສິນທັງຫຼື ១៨០



56

ประการที่พระราชาเคยใช้แต่เดิมมาก

มีพระบรมราชโองการให้ประการศกราบที่กันไว้ ตามความในตราประทับดังนี้
ตั้งแต่ปีบัดกรองขลุกเสง ๒.๕.๗๖ มาตรา ๑๕ ว่าจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
พระราชาอยู่โดยเป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์ บัดนี้ให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
พระราชนิสัย วัดราชนิชัยฯ เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์ฯ ภาย
นอกราชอาณาจักรในรัฐ

พระธรรมไกยฯ/สัญญาคณ์เพื่อวาระ
๕๙๘

นครไชยศรี

พระธรรมไกรโถ วัดระฆังไกดิหาราม เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์
นครสวรรค์

พระธรรมราชนุวัตร วัดปิเวณธารมปารี เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์
จังหวัดเชียงใหม่

พระธรรมราชนุวัตร วัดมหาธาตุเชียงใหม่ เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์
เชียงใหม่

พระธรรมราชนุวัตร วัดปะบูรพาราชาติ เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์
นครราชสีมา

พระธรรมราชนุวัตร วัดมหาธาตุ เชียงใหม่ เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์
เชียงใหม่ วัดเทศาธินาราม เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์
เชียงใหม่

พระธรรมราชนุวัตร วัดวนนิเวศ เป็นเจ้าคุณมหากษัตริย์
เชียงใหม่



พระเมธาการมราศ สำนักปลัดสำนักงาน แบบสำเนา

ภูเก็ต

พระเจ้าไชย ภัพวนิเวศ เมื่อเจ้าขุนเมืองกาฬาราษฎร์ 。

พระบรมราชโองการ ภัพัญศิริเมืองขุนราษฎร์ เมื่อเจ้าขุน

เมืองทิศาณ

พระบรมราชโองการ ภัพานิสัยเมืองแหน่งกือธรรมราศ เมื่อเจ้า
เมืองเมือง นครศรีธรรมราช

พระบรมราชโองการ ภัพะเจ้าตน เมื่อเจ้าขุนเมืองกาฬา 。

ให้พระราชาจุลเจ้าเป็นเจ้าของและเป็นเจ้าหน้าที่ตามพระบรมราชโองการ ภัพัญศิริ
ภัพัญศิริเป็นเจ้าของและเป็นเจ้าหน้าที่ตามพระบรมราชโองการ ภัพัญศิริ

ประกาศฉบับนี้ ๑๙ พฤษภาคม ๒๔๖๐



ประกาศใช้พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพิเศษในจังหวัดกรุงเทพ,
และแขวงช่างคลีก

มีพระบรมราชโองการค่าวรือหนึ่งเดือน เนื่องจาก ให้ประกาศทรงทราบไว้ก่อนว่า
ควรได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวล
กฎหมายแพ่งและพิเศษ ร.ศ. ๑๒๙ พ.ศ. ๒๕๒๐ ที่ออกเมื่อ ๒๐ กรกฎาคม ร.ศ. ๑๒๙ เห็นชอบไป
ความแห่งข้อบัญญัติในประกาศนี้แล้ว ว่า ในจังหวัดกรุงเทพฯ นี้ รัฐคือเกบิญ์
อยู่ในคณะคือ บริษัทน้อยอยู่ในรัฐคือเกบิญ์ในคณะนี้และรัฐนี้ไม่ประกอบ จน
กว่าจะได้โปรดให้รัฐมนตรีที่เมืองเขตแขวงพาราษัยมีสุกิจที่เป็นคณะประกาศให้
จะได้โปรดให้ประกาศคือ/ไปภายหน้า แต่แขวงที่ได้รับนี้จะวันในเวลาใด ก็ขอ
แขวงช่างคลีกนั้นทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงอธิษฐานไว้ด้วย ว่า เป็นกฎหมายพิเศษ
คุ้มครองความ เป็นพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมแขวงช่างคลีก ได้จัดทำขึ้นเพื่อการ
ดูแลในแขวงนี้ ๕ ประ章 คือ

๑ ว่าด้วยกฎหมาย

๒ ว่าด้วยราษฎร์

๓ ว่าด้วยสยาม

๔ ว่าด้วยน้ำ

๕ ว่าด้วยภาษีอากร

๖ ภารมราษฎร์ ๕ ประชาน คือ

๑ ภารมกรอธรรมงาน

๒ ภารมศิการย

๓ ภารเชี่ยมวนนุช



- ๕ วัดปิ่นกาน
- ๖ วัดชัยมงคล
- ๗ วัดเจริญ
- ๘ วัดไบสัน
- ๙ วัดใหม่สุกนิหาราม
- ๑๐ วัดแก้ว
- ๑๑ วัดชั่ววนัน
- ๑๒ วัดจอมสุกนิหาราม
- ๑๓ วัดป่า
- ๑๔ วัดอภัยธรรมยิการาม
๑๘
- ๑๕ วัดคงชนะพัน

รวมเป็น ๒๐ วัด ซึ่งในพระราชาคณะบูร্গานี้แห่งที่๑๘ เกือกถูก ตามพระ
ราชบูรณะที่สืบไปจนทุกประการ

ประกาศมายวันที่ ๒๐ กากูรัคบันโภสินห์ ๑๗๙



ภาคผนวก ข

ร่าง

พระราชบัญญัติประกอบองค์การและประกอบคณะกรรมการส่งเสริมฯ ด.ศ. ๑๒๑

ว่า

พระ ราชบััญญัติ ถ้าขณ ปัก ตรา ศุภ รังชี

ในพระบรมราชโองการ ให้พระบรมเดชพระบรมินทร์มหาอุปราชกิจ พระอุดมกษัตริย์ เห็นอยู่หัว คำร้องเห็นด้วย เกล้าฯ ให้ประกาศ ทรงทราบทั่วทั้ง ทุกวันนี้ การปักตราชั้นฝ่ายพระราชนานาจักร ก็ได้ทรงพระราชนัตวิสัย แต่คัดลักษณะแผน การปักตราอย่าง ให้เรียบง่าย เห็นได้ชัดเจน กว่าเดิมเป็นอย่างปะการัง

และฝ่ายพระภูมิจักรนั้น การปักตราลงบนแผ่นดิน เป็นการล้ำๆ หันไปประ邈นั้นเป็นพระศรีสุรา แต่ในประ邈นั้น ความเครียดของพระราชนานาจักร ทั้งหมด ถ้าการปักตราลงบนแผ่นดินไม่ตามแบบแผน อันเรียบร้อย พระศรีสุรา ก็จะรุ่งเรืองต่อ ขณะจะรักษาประชารชนกัน หมาย ให้เดือน วันที่พระศรีสุราตั้งต้นปี พุทธศักราช ในวันที่ ประฤทธิ์ตั้งมานานแล้ว พระรัชท์ พระศรีสุรา ให้เรียบง่าย ลงบนแผ่นดิน ไม่ในพระศรีสุรา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราเป็นพระราชบััญญัติไว้สืบไป ให้เป็น

หมาดที่ ๑

ว่าด้วยนามและกำหนดใช้พระราชบััญญัติ

มาตรา ๑ พระราชบััญญัตินี้ให้มีนามว่า พระราชบััญญัติ ถ้าขณ ปัก ตรา ศุภ รังชี แต่พระราชบััญญัตินี้จะไม่ใช้ในมนตร์ใด เมื่อใด ก็ได้ประกาศในแห่งเดียว ที่เป็นพิมพ์ราชการ กิจจานุเบกษาเป็นสำคัญ

มาตรา ๒ ตั้งแต่วันที่ใช้พระราชบััญญัตินี้ในที่ใด ให้ยกเติบบารุงราษฎร์ แบบแผนประเพณีที่ขึ้นชื่อคือ พระราชบััญญัตินี้ นิใช้ใช้ในที่นั้นสิบไป

หมาดที่ ๒

ว่าด้วยกรณีให้ใช้

มาตรา ๓ พระราชบััญญัตินี้ไม่เกี่ยวข้องกับนิติการสังฆ กิจกรรม ตั้งแต่เมื่อก่อนในนิติการนั้น ๆ ซึ่งดำเนินการ หรือสัมนาชาดาใน

๑๖๔



๖

นิภัยนี้ ให้เกย์มีอ่านมาว่า ก้าวเดินตามที่ก่อน ประการใด ก็ให้ลงเป็นไปตามเคย ทุกประการ แต่การปักกรอบยังเป็น สามัญๆ ทั่วไปในนิภัยทั้งสอง ให้เป็นไปตามพระราชนิยมที่นี่

มาตรา ๔ สมเด็จเจ้าคณะ ใหญ่ทั้ง ๔ ก้าวแห่ง ที่ดิน เจ้าคณะ ใหญ่คณะ แห่งอื่น เจ้าคณะ ใหญ่คณะ ใด ๑ เจ้าคณะ ใหญ่ธรรมยุติกา ๒ เจ้าคณะ ใหญ่คณะ กถาว ๓ กั้งพระราชนิยม เจ้าคณะ รองคณะ แห่งอื่น คณะ ได้ คณะ ธรรมยุติกา คณะ กถาว ทั้ง ๔ ก้าวแห่งนี้ ยก เป็น พระมหาเถระ ที่ทรง ปฏิญาณ ใน การ พระสานั� แดะ การปักกรอบบ่ารุง ลงมณฑล ทั้ง ๔ ใน วัน ภาระชุรา ใน พระสานัধ หรือ ใน สุขมณฑล ซึ่ง ได้ โปรดฯ ให้พระมหาเถระ ทั้ง ๔ ประสูญวินิจฉัย ใน ที่ มหาเถระ ต່າມกม ทั้ง ๔ ที่ พระองค์ชื่น ไป ก้าวตักสิน ของ พระมหาเถระ ต່າมกม นั้น ให้เป็นสิทธิชรัตน์ ผู้ ได้ ให้ พระธรรมยุติกา ที่ดัง คือ ไปอีก ฝ่าย ใด

หมวดที่ ๓

ว่าด้วยวัด

มาตรา ๕ วัด ก้าวแห่งคาม พระราชนิยมที่นี้เป็น อย่าง ที่ดิน พระอาฐาน หลวง ชื่อว่า .. การงาน ราษฎร์ กษิณ ที่ สำนักสังฆ อย่าง ..

๑. พระอาฐาน หลวง ที่ดิน ที่พระเจ้าแผ่นดินทรง เตรียม ให้เช้าค่ำหัว ให้บัญชี บันทึก ว่า เป็น พระอาฐาน หลวง

๒. อาฐาน รายวันนี้ ที่ดิน วัด ซึ่ง ได้ พระ ราช กาน วิสุก คาม ร่อง นา บ่อ น้ำ ให้เจ้า นา บ่อ น้ำ บันทึก ไว้ ที่ วัด

๓. ที่ สำนักสังฆนั้น คือ วัด ซึ่ง ยัง ไม่ ได้ รับ พระราษฎร์ ทาน ภาระ คาม สำนัก

มาตรา ๖ ที่ดิน แดะ ที่ชื่น วัด นั้น สำนักคาม พระราชนิยมที่นี้เป็น อย่าง ที่ดิน ที่ดิน ที่ ชื่น ตั้ง วัด ชน คุณ ออก วัด ที่ ชื่น ลง ที่ กัด โน่น

๔. ที่ วัด นั้น ที่ดิน ที่ ชื่น ตั้ง วัด ชน คุณ ออก วัด นั้น รัยก้าว ที่ วัด



๖ ที่ชื่อณีสงส์นั้น คือ ที่แห่ง ใจ ๆ ซึ่งเป็นอวบดีของวอก
๗ ที่กันบัวแม่น คือ ที่แห่ง ใจ ๆ ซึ่ง สวยงามและมีความดี
ทรงพระราชนิรุทธิ์เงิน อาจาร ค่า ที่แห่งนั้นชื่อวัด กีริ หมู่ ๑ ที่
ชื่อเจ้าชุด บี โถ กวยกรรมพิชชช์ อยู่กิ่งต่ำยอด ประทัยชูน์ อัน เกิด
ให้ที่แห่ง ชุมวัด กีริ ที่เรียนนั้นเรียกว่า ที่กันบัว

มาตรา ๘ ที่วัด กีริ ที่ชื่อณีสงส์นี้คือ เป็นอนุบัติ
สำหรับพระสงฆ์ผู้มาตักบาตร พระบาก ลมทึ่ด พระเก้า อยู่หัว ผู้เป็นธรรมะ
ถูกบุญ ปัจฉัน กอก ทรง ปักครุย รักษาโดย พระ บรม ราชานุภาพ
ผู้ใดผู้หนึ่ง จะ โขน กรรมพิชช์ ที่นั้น ไม่ได้

มาตรา ๙ วัด ไก รัง สร้าง ไม่ถาวร ให้ดำเนินงาน
ฝ่ายพระราษฎรานาจักร เป็นผู้รับกรรม รักษาวัดนี้ ที่ชื่อณี
สงส์ ชื่อ ชื่อ วัด ผัน คัว

มาตรา ๑๐ ผู้ใด จะ สร้าง วัด ชื่อ ใหม่ ต้อง ได้รับพระ
ราชทาน พระ บรม ราชานุญาต ก่อน จึง จะ สร้าง ไก แฉะ พระ
บรม ราชานุญาต นั้น จะ พระราษฎรานาจักร คือ

๑. ผู้ใด จะ สร้าง ที่ดินนักสังกัด ใหม่ ในที่แห่ง ใจ ให้
ผู้นั้น มี จด หมาย เจริญ ความ ต่อ นาย อ่า กอก ผู้รับกรรม ห้องที่
แห่ง นั้น ให้นาย อ่า กอก บัญชาด้วย เจ้า กรม ดู ดู อง นั้น ตรวจ
และ พิเคราะห์ ขอ ความเห็น แล้ว ก่อน คือ

๒. ที่ดิน ชื่อ จะ เป็น วัด นั้น ผู้ขอ กบัญชาติ ชื่อ นามา โภ ชุบ
ตัว ยกหมาย ที่ จะ ยก ให้ ให้ ห้อง ไม่

๓. ถ้า สร้าง วัด ไม่ ที่ นั้น จะ เป็น ความขัด ข้อง อัน ใจ ใน
ราชการ ฝ่าย พระ ราษฎรานาจักร หรือ ไม่

๔. วัด สร้าง ใน ที่ นั้น จะ เป็น ที่ ควร สงเสริม ศรัทธา หรือ ไม่
๕. สร้าง วัด ชื่อ ใน ที่ นั้น จะ เป็น ประ ไบ ชูน์ ที่ ประ ชุม ชน
ใน ห้อง ที่ นั้น หรือ ไม่

๖. วัด สร้าง ใน ที่ นั้น จะ เป็น ประ ไบ ชูน์ แห่ง พระ สงฆ์
ที่ ประ ชุม ใจ บ้าน เป็น ต้น ค่า จะ หา ให้วัด ที่ มี อยู่ แต่
ร่อง ใจ หรือ ร่อง ใจ หรือ ไม่

ถ้า นาย อ่า กอก และ เจ้า กรม ดู ดู อง แห่ง นั้น กัน ค่า ไม่มี
ร่อง ใจ ชั้ว ชั้ว ใจ กัน ค่า ที่ นั้น ดีด กี พระ ราษฎรานา



๔

พระบรมราชานุญาต ให้เจ้ากมลเมธว์ มีอำนาจที่จะทำหนังสือ
อนุญาตให้สร้างที่ดินที่ ๔๙๗ นั้น แต่ให้นำอ่าเภอประทับตรา
กำกับในหนังสือนั้นด้วย และเจ้าของที่ดินนั้นจะหักจัดการ
โภณ โภณเพียงที่วัด ตามความที่ลงชื่อค่านภูมายก่อน คือจะ
สร้างที่ดินที่ ๔๙๗ ให้เสร็จ

ข้อ ๒ ใน การที่จะขอรับพระราชทาน ที่วิถีสุกามสีนา
ดำเนินรายการเดิมที่ได้ก่อสร้างปฏิสังขรณ์ใหม่ก็ต้องรื้อจะ
สร้างที่ดินที่ ๔๙๗ เป็นอย่างก่อสร้างก็ต้องผู้ขอทำจากหมาบสีน
ต่อผู้ดูแลราชการเมืองนั้น ๆ ให้นี้ในเขตเจ้ามากรามนั้นกุณ
ทุติ ถ้าในสังหวัดกรุงเทพฯ ก็ให้ยินดีหนทางนั้นต่อกรุง
กรุง ธรรมการให้นำความกรามนั้นกุณทุติ หรือจะได้พระราชน
กานในพระบรมราชานุญาต

ข้อ ๓ ถ้าจะสร้างอย่างอื่นใหม่ที่เดียว ต้องขออนุญาต
อย่างสร้างที่ดินที่ ๔๙๗ ก่อน คือได้อัญญาตนี้แล้ว คือจะ
ขอรับพระราชทานที่วิถีสุกามสีนาได้

หมวดที่ ๔

ว่าด้วยเจ้าอาวาส

มาตรา ๑๐ วัดหนึ่ง ให้มีพระภิกษุเป็นเจ้าอาวาศรุปหนึ่ง
การเด็กสรรและตั้งเจ้าอาวาศ พระอาสาวันดูนั้น ตั้งไว้ด้วย
จะทรงพระราชนารีให้เห็นสมควร แม้อาสาวรายภูรณะที่
ด้านหลังแห่งวัด ให้ถ้าทรงพระราชนารีให้เห็นสมควร จะทรง
เลือกสรรและตั้งเจ้าอาวาศก็ได้

มาตรา ๑๑ วัดในจังหวัดกรุงเทพฯ วัดหอดังก์ที่
วัดราษฎร์ก็ต้องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไม่ทรงเดิน
เสด็จทั้งหมดแห่งวัดเจ้าอาวาศ ให้เป็นหน้าที่ของพระราชาคณะผู้ก่อ
กับเจ้า ที่วัดนั้นก็อยู่ ที่จะปฏิบัติสังฆะและญี่ปุ่นทากษัตริย์แห่งวัดนั้น
เดือดสรรพระภิกษุซึ่งจะเป็นเจ้าอาวาศ ถ้าจะพระราชาคณะ
นั้นเห็นว่า พระภิกษุรูปใดสมควรจะเป็นเจ้าอาวาศ ก็ให้
มีอำนาจที่จะทำตราตั้งพระภิกษุรูปนั้น เป็นเจ้าอาวาศวัดนั้น
และตราตั้งนั้น ตั้งให้ผู้มีอิทธิพลในกรุง ธรรมการ ประทับ
ตราเป็นสำคัญ ในฝ่ายพระราชนารีก็ต้อง



คําสั่งที่ออกโดยพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้แต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส

๑๗๖๙

มาตรา ๒๙ การเดือကสรวงเจ้าอาวาสวัด ในหัวเมือง จังหวัดนาก สินເກົ້າ พระเจ้า อยู่หัว ไม่ทรงเดือကแต่ท้าวอยุธยา ให้เป็นหน้าที่ของเจ้าคุณธรรม ที่จะปฏิบูชาสิ่งซึ่งด้วยรูป ภาพแห่งวัดนั้น เดือကสรวงเจ้าอาวาส จะเป็นเจ้าอาวาสวัดปักทุกชั้นในพระภิกษุรูปหนึ่งรูป ให้ก็ต้องให้เป็นเจ้าอาวาส ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส ให้เป็นเจ้าอาวาสวัดนั้น แต่คราวต่อไปนั้นค่อยให้ผู้ว่าราชการเมืองประจำศรีฯ ดำเนินการต่อไป เป็นสำคัญ ในฝ่ายพระราชนัดดาฯ

จังหวัดเชียงใหม่
ขุนนาง ตามนี้
ในส่วนของการตั้งเจ้าอาวาส
ควรให้ในส่วนของ
การตั้งเจ้าอาวาสวัด

มาตรา ๓๐ เจ้าอาวาสมีหน้าที่ดังนี้ คือ
๑. ที่จะทำบุญบำรุงรักษาต้นน้ำ กำลังกำลังและความสำมารถ
๒. ที่จะกราบทราบมาให้วัดนั้น เป็นที่พำนักระยบ
๓. ไตรัตน์ร้าย

๔. ที่จะฝึกอบรมบรรพชิกและศฤหัสส์ อาสาไกรยในวัดนั้น

๕. ที่จะรักษาความเรียบง่ายและรสนับခิกรณ์ในหมู่บรรพชิกและกุหัสดิ์ซึ่งอาสาไกรยอยู่ในวัดนั้น

๖. ที่จะเป็นธุระในการสืบสolon พระศาสนาและบรรพชิก

๗. ที่จะเป็นธุระให้กุหัสดิ์ซึ่งอาสาไกรยเป็นศิษย์อยู่ในวัดนั้น ให้ร่วมเขียนอิฐกานต์รูปตามสมควร

๘. ที่จะเป็นธุระแก้ไขรูปและภาพผู้มาทำบุญในวัดนั้น ให้ได้มีนาฬิกาและกุศล โดยส่วน

๙. ที่จะทำบาน្តอยและกุหัสดิ์ซึ่งอาสาไกรยในวัดนั้น และห้ามรายงานการวัดที่มีต่อเจ้าคุณธรรม

๑๐. ถ้าพระภิกษุสามเณร ในวัดนั้น ปรากฏฯ ลักษณะใดๆ วัดอื่นก็ต้องจะไม่ลงโทษ ก็ต้องเจ้าอาวาสวัดนั้น

๖



๖

“จะต้องให้หนังสือถูกวิปเปนเส้าคัญ เน้นเด็ดถ้าเจ้าอาวาส
เห็นว่า กิกขุ สามเณร รูปโภคะ บันที ประพฤติอานุภาพ
ไม่ดี อันจะไม่ชอบให้หนังสือถูกวิปเปน เนื่องด้วยเหตุ
ให้เจ้ากิกขุ หรือสามเณร รับหน้าที่งานด้วย

มาตรา ๔๖ เมนหน้าที่ของบรรพชิตและคฤหัสด์บรรดาครูวัด
อาจศรีษะอยู่ในวัดนั้น จะต้องช่วยเหลืออาวาสในการดูแลปวง
อันเป็นภาระของเจ้าอาวาสนั้น

มาตรา ๔๗ บรรดาพระภิกษุสามเณรผู้ดูแลสังฆารามที่ใน
นาญชีวัต ให้วัดแห่งทุกรูป

มาตรา ๔๘ คฤหัสด์ซึ่งอาให้รับอยู่ในวัด ย้อมมีหน้าที่
และภาระรับผิดชอบของราชสำนักกฎหมาย หนึ่งเดือน พด.เมือง
กังวะ

มาตรา ๔๙ เจ้าอาวาสมีอำนาจเหลือไว้

๕๙. ๙ มีอำนาจที่จะบังคับใช้ก่อตัวบรรดาบรรพชิตและคฤหัสด์
ซึ่งอยู่ในวัดนั้น

๕๙. ๑๐ อนุมัติให้ใช้ชื่อในวัด ได้ เมนความความลับผู้
พระวิเศษเจ้าอาวาสซึ่งมีอำนาจที่จะพิพากษาให้ ดำเนินความ
ลง แต่ถ้าความที่ลงเอยด้วยยกให้เจ้าอาวาสเป็นผู้ตัดสิน ให้
ยกเว้นเช่นไร

๕๙. ๑๑ บรรพชิตที่คฤหัสด์ที่ ดำเนินไปรับอนุญาต
จะออกตัวไปบ้าน ให้อปต์ในวัด นั้น ไม่ได้

๕๙. ๑๒ บรรพชิตที่คฤหัสด์ที่ ที่อยู่ในวัดนี้ ดำเนิน
อยู่ในบ้านของเจ้าอาวาส ๆ จะไม่ให้อปต์ในวัดนี้ได้

๕๙. ๑๓ เจ้าอาวาสจะรับภาระด้วยชื่อเจ้าอาวาส ผู้มีอำนาจ
หัวเรือ ตามชื่อ ภูตต์ พระภิกษุสามเณร ในวัดนี้
ไม่ก่อตัวตามที่ด้วย หรือผู้ผู้คนที่ หนึ่น ประมวลเจ้าอาวาส
ที่ด้วย เจ้าอาวาสมีอำนาจที่จะกระทำการกรรมการที่พระภิกษุ
สามเณร ผู้มีอำนาจผิดนี้ ให้

๕๙. ๑๔ ผู้เจ้าอาวาส กระทำการตามหน้าที่ ให้ช่วยเหลือ
พระราษฎร์ในบ้านและกฎหมาย ดำเนินคฤหัสด์ผู้ใดเข้าชื่อ ให้ช่วย
ดำเนินค่าใช้จ่าย เชื่อมั่นประมวลเจ้าอาวาส ผู้ใดผิดนี้ ให้ช่วย
ดำเนินค่าใช้จ่าย ให้เจ้าอาวาส บันที ไม่เกิน ๒๐ บาท หรือ จําหนัย



ເຕືອນ ພັນ ພວກທີ່ປະບົບແຂດຈຳດູຍກັງ ແລະ ສະຫະ

ມະນາຄາ ໂມ ນີ້ໄດ້ອຸທອຽນກໍາສັ່ງອອນເຕັ້ງຕະຫຼາດ ທີ່
ຕັ້ງໃນຈັກຕັ້ງກຽງເຫັນ ທ່ານ ໄທ້ອຸທອຽນກໍ່ທີ່ພະຈາກການ ປູ້ກໍາ
ຮັບອະດີຕັ້ງອັນດັບເມັກ ໃຫ້ອຸທອຽນທີ່ຈະກົມະເຊົາ

ມະນາຄາ ໂມ ວິທີ່ຕັ້ງກຳນັ້ນມາກິດໆ ນ່ວຍເຈົ້າ ຕາງກ
ວັດ ໂມ ຮຶນ ອັນນະໂລດກະຕົວ ດາວະລາມທັນທີ່ ໄດ້ຖຸກແຍ່ງ
ດ້ວຍ ດ້ວມຍາກຖຸກພອດກາພເປັນທັນທີ່ ໃນຈັງຫວັດກຽງເຫັນ ທ່ານ
ເພື່ອພະຈາກແນະຜູ້ກໍາຄົນແຂກ ເທົ່ານັ້ນ ຄວາມຄະດີ ພະຈິກຍ
ຮຸບ ໄດ້ຮັບໜີ້ ເປັນຮອງເຫົ້າອາວັດຄໍາຫວັນວັນກາຣະກັງ ປ່ອງ
ໜ້າອັນດັບເມັກ ໄດ້ອ່ານຸ່ງ ໜີ້ ຊ່ວຍເຫົ້າອາວັດ ກົດ້ຮະ
ເຫົ້າອາວັດໄດ້ ລວງເຫົ້າອາວັດ ຈະນີ້ຂໍ້າພາວໃດເກົ່າທີ່ພະຈາກ
ຄົນະໜີ້ກໍາກັນແຂວງໄກ້ມອນນີ້ ແຕ່ຈະນີ້ຂໍ້າພາວໃດເກົ່າທີ່ພະຈາກ
ໜ້າອັນດັບເມັກ ໄດ້ເປັນຜ່ານີ້ ຄູນນີ້ ຂອງເຈົ້າອາວັດ ໄດ້ ສ່ວນຕັດ
ໂຫຼເວົ້າເມື່ອງກໍ່ໄດ້ເປັນຢ່າງນາດ ມະນີ້ທີ່ຈອງເຫົ້າຄົນະເມື່ອງຈະກັ້ນ
ຮອງເຫົ້າອາວັດເປັນຜູ້ຊ່ວຍເຫົ້າອາວັດໄກ້ເຫັນມີເຫັນນີ້ ລວງ
ເຫົ້າອາວັດນີ້ ຄ້າໄຟໄດ້ຢູ່ໃນ ສົມຄະຫຼັດທີ່ສູງ ກ່າວ ໃຫ້ນີ້
ສົມຄະຫຼັດສັກກີ່ເພີ່ມຮອງ ອີ່ ການ

ໜ່າຍດີທີ່ ៥

ວ່າດ້ວຍຄົນະເຂົາ

ມະນາຄາ ໂມ ໃຫ້ກັບ ທີ່ຢ່າກອດໜີ້ ໄດ້ກໍາທັນຄານ ມະນາຄ
ປັ້ງຢູ່ມູນທີ່ປັນແຂວງ ໜີ້ ໃນຈັງຫວັດກຽງເຫັນ ຈະໄປໄດ້ໃຫ້
ພະຈາກຄົນະເຂົາ ຜູ້ດ້ານີ້ຄົນະເຂົາຈະລະບຸ ສ່ວນທົ່ວ່າ ທີ່ນີ້
ຫວັດໄດ້ແລກ ຈັດ ທັດ້ກຽງເຫັນ ນີ້ ແຂວງ ໜີ້ ໄດ້ມີເຫັນຄົນະ
ເຂົາຈະລະບຸ ໜີ້ ຖ້າຕ່າງປະເທດ ໃຫຼືນີ້ຕ່າງໜ້າຈະຮອມທາງເຫົາຂອງໄວ້
ໃນໜີ້ທີ່ເຈົ້າ ຄົນະເຂົາໄລຍະຕະ ໜີ້ກໍໄດ້ ງັນນີ້ສ່ວນຕັດເຈົ້າ ການ
ມມນຄຄ ອະເຫັນຄວ

ມາຮາ ໂມ ພວະຈາກຄົນະຜູ້ກໍາກັນຂອງໄນ້ຈັງຫວັດກຽງເຫັນ
ນີ້ ຈະໂປຣຄ ໃຫ້ພະຈາກຄົນະຮຸບໄກ ເປັນຜູ້ກໍາກັນຄົນະຂອງໄດ້
ສົດວັດແຕ່ກ່າວ ພະຈາກຄົນະຫົວໜ້າທີ່ເຫັນສົມຄວ

ສ່ວນ ແກ້ໄຂຕົກຕົກເຈົ້າຄົນະເຂົາໃນ ຫວັດເມື່ອຜົນ ເປັນ ພັນທີ່
ເຫົ້າຄົນະເມື່ອງ ຈະເຕີກສຽງເຫົ້າອາວັດ ວິທີ່ຢູ່ໃນແຂວງນັ້ນ
ເສັນຕິດຈຳ ການ ມານ ອາດ ນອດຈຳຕົວຕົວຕົວ



และให้เจ้ากมล มนูกุล มีอำนาจที่จะกำตราหังค์เจ้ากมลของ
พระบาทนั้น ตั้งให้ข้าหลวงใหญ่ชื่อ สำเร็จ ราชการ มนูกุล ประชารา
ครา กำกับในสำนัก ชั้นผู้บัญชาติพิเศษ ตามมาด้วย ก็ว่า
เจ้ากมลฯ ได้ไม่ได้ ไม่สมควร ศักดิ์ที่สูง กว่า
ให้ผู้รัฐบาล ศักดิ์เป็น พระยา ถ้าทรงพระราชนักริบุ๊แห่งรัฐบาล
จะทรงเดือกด้วย หรือจะพระราชการสั่งญา บัตร ราชทินนาม
ด้วยเจ้ากมลฯ เช่น ให้มีสมณะ ศักดิ์ชั้น อัน ไปก็ได้

มาตรา ๒๖ บรรดาอัต ในจังหวัดกรุงเทพฯ อยู่ในช่วง
ให้รัชชัย ในพระราชนະผู้บัญชาติเช่นนั้น สำนักฯ นิ
พัฒนาเมืองอัต อยู่ในแขวงโถ ที่ให้รัชชัย ในเจ้ากมลฯ เช่นนั้น
เดินทางอัต หังค์ ในกรุงเทพฯ แต่หัวเมือง ที่โปรดให้รัชชัย
เดินทาง กมลฯ หรือเดินทาง พระราชนະรูปไปรุปหนึ่ง ชื่อ ทรง
พระราชนักริบุ๊เห็น สมควร

มาตรา ๒๗ ให้พระราชนະผู้บัญชาติ เช่น ในจังหวัด
กรุงเทพฯ มีภานานุศักดิ์ดัง ภานานุกรุณ ค่าแผ่น พะ ลัง รักษ
ให้อัชชรูปหนึ่ง เว้นแต่ถ้าพระราชนະรูปนั้น มีภานานุศักดิ์
ดัง ภานานุกรุณเกิน ๑ รูปอยู่แล้ว ก็ไม่ต้องคง

มาตรา ๒๘ พระราชนະผู้บัญชาติ เช่น นี้ อำนาจดังนั้น คือ
ข้อ ๑ ที่จะทรง ทรงอ่อนน้อม การดูแล การดูแล บรรดา
ชั้น อัต ในปักการย ให้เรียบร้อย เป็นไปตามพระวินัยบัญญัติ
และพระราชนักรูป

ข้อ ๒ ที่จะเดือกด้วยเจ้ากมลฯ เช่น ให้เจ้าอาวาส
และรองเจ้าอาวาส อันนี้ อำนาจเดือกดัง ให้กาน พระราชนักรูปดังนั้น

ข้อ ๓ ที่จะทรง ทรงห้าม บ่าวรุ่ง การดูแล สอง พระศรีสุน
ตะกา ศึกษา ในวัด ชั้น อัต ในความ ปักการย

ข้อ ๔ ที่จะไปดู แยก ทรง ทรง การดูแล ความวัด อัน ในช่วงนั้น
เป็น กรณี เป็น กรณี ตาม สมควร

ข้อ ๕ ที่จะช่วย ระบบ บริการนี้ แก่ ใช้ ความ อัต ชั้น เจ้า
อาวาส และ วินิจฉัย อุทธรณ์ เจ้าอาวาส

มาตรา ๒๙ พระราชนະผู้บัญชาติ เช่น นี้ อำนาจดังนั้น
นี้ อำนาจดังนั้น

ข้อ ๖ รองเจ้ากมลฯ เช่น ก็ เจ้าอาวาส ก็ รองเจ้าอาวาส



ก็ ที่พระราชาคุณ นั้นคง ให้ความพิจารณาแล้วแล้ว ก็ แม้ใน
สมควร จะ อยู่ ใน ภาระหนัก ต่อไป เหตุความประพฤติก็
เพราะไม่สามารถ ก็ พระราชาคุณ ผู้ กำกับ ของ มี อำนาจ ก็ จะ
เอา ของ จาก คำ แห่ง ให้

ข้อ ๖ มี อำนาจ ก็ จะ ตัด ศิน ร้อย อุทธรณ์ หรือ การ เกี้ยง แต่ง
ใน คำ สั่ง แต่ ก้าวินิจฉัย ของ เจ้า อาวาส วัตถุ ให้ เช่น นั้น

ข้อ ๗ มี อำนาจ ก็ จะ บังคับ ว่า ก่อ ลาภ พระภิกษุ สามเณร
ใน วัว ซึ่ง ล้วน อยู่ ใน บดี นั้น ใน กิจ อัน ชอบ กิจ พระภิกษุ บัญญัติ
และ พระ ราชนั้น บัญญัติ

มาตรา ๒๖ พระครู เจ้า อาวาส หัว เมือง นี้ หน้า ก็ กั้น ก็ ชิ
ข้อ ๘ ที่ จะ ทรง ตรา กำกุ บ่า รุ่ง การ สั่ง สอน พระ สามเณร
ที่ อยู่ ใน ปัก กลาง ให้ เรียน รู้ ย เป็น ไป ตาม พระ บัญญัติ
และ พระ ราช บัญญัติ

ข้อ ๙ ที่ จะ เดือ กเจ้า อาวาส และ รอง เจ้า อาวาส คำน คำน
ใน พระ ราช บัญญัติ

ข้อ ๑๐ ที่ จะ ทรง ตรา กำกุ บ่า รุ่ง การ สั่ง สอน พระ สามเณร
และ การ ศึกษา ใน วัว ซึ่ง อยู่ ใน ปัก กลาง

ข้อ ๑๑ ที่ จะ ปี หุ แยก ครัว ห้อง ห้อง วัตถุ ให้ เช่น นั้น
เป็น กรณี ตาม สมควร

ข้อ ๑๒ ที่ จะ ร่วม แก้ ไข ความ ขัด ข้อง ของ เจ้า อาวาส และ
บุพเพบุตร อุทธรณ์ คำ สั่ง ของ เจ้า อาวาส

ข้อ ๑๓ กำก ให้ เหตุ หรือ อธิกรณ์ อย่าง ใด ใน การ วัด หรือ
การ ลง หิน ใน เช่น นั้น อัน เหตุ คำ สั่ง ที่ จะ ระงับ ได้ ก็ ให้ รื้อ นำ
ความ เสื่อน ต่อ เจ้า อาวาส เมื่อ

มาตรา ๒๗ เจ้า อาวาส ของ นี้ อำนาจ กั้น ก็ ชิ
ข้อ ๑๔ มี อำนาจ ก็ จะ ตัด ศิน ร้อย อุทธรณ์ หรือ การ เกี้ยง แต่ง
ใน คำ สั่ง แต่ ก้าวินิจฉัย ของ เจ้า อาวาส วัตถุ ให้ เช่น นั้น

ข้อ ๑๕ มี อำนาจ ก็ จะ บังคับ ว่า ก่อ ลาภ พระภิกษุ สามเณร
ตลอด กอง ที่ เช่น นั้น ใน กิจ อัน ชอบ กิจ พระ บัญญัติ
และ พระ ราช บัญญัติ

มาตรา ๒๘ เจ้า อาวาส ของ นี้ คำน คำน ก็ ดู ด้วย ภาระ งาน นุ้ก ก็



ผู้ร่วมการคุณให้ดูรูป ก็คือพระศัมภูรูปฯ พระในอี้ก้า
รูปฯ ถ้าเจ้าคุณจะนั่งให้รับพระราชทานตัญญานด้วย
เป็นพระครูมีราชทินนามดังต่อไปนี้ พระบิดาให้อีกรูปฯ

มาตรา ๒๔ แขวงใดในสังฆภักดีในหัวเมือง
ก็มีวัดมาก พระราชาคุณผู้คุ้มครองไว้ในสังฆภักดีในหัวเมืองฯ
หรือเจ้าคุณเมืองแห่งนั้น เห็นด้วยจะนี่ผู้ช่วยครัวครัวการ
อยู่ประจำท้องแขวง จะจึงเจ้าอาวาสวัดใดวัดหนึ่งในแขวงนั้น
ให้เป็นรองเจ้าคุณจะนี่ผู้ช่วยครัวครัวการด้วย ในค่านสหัส
หรือหาดายตามเดิมก็ได้ แต่ในแขวงหนึ่งจะมีรองเจ้าคุณสององค์
ก็รูปก็ได้ตามสมควร บัดร่องเจ้าคุณแขวงรูปฯ ตั้งนี่
จำนวนวัดอยู่ในหมาคนนั้นไม่น้อยกว่า ๕ วัด ซึ่งครัวครัว แต่จะอีก
เจ้าคุณแขวงนี้หน้าที่พัสดุค่าเสื่อม แต่เป็นผู้ช่วยเจ้าคุณแขวง
ดังนี้ รองเจ้าคุณแขวงนั้น ถ้าไม่ได้อยู่ในสมณะแล้วต้องดู กว่า
หนึ่งสิบคนศักดิ์เป็นเจ้าอาชีพ

หมวดที่ ๒

ว่าด้วยคุณเมือง

มาตรา ๒๕ หัวเมืองหนึ่งให้มีพระราชาคุณหรือพระครู
เป็นเจ้าคุณเมืองรูปฯ การเดือกสรรและดังค่าหน้างเจ้า
คุณเมืองนี้ แสดงแต่จะทรงพระราชน้ำทิพย์เห็นสมควร

มาตรา ๒๖ เจ้าคุณเมืองนี้หน้าที่ดังนี้ ก็คือ

ข้อ ๑ ที่จะครัวครัวอำนวยการวัดและกิจการสังฆ บรรดา
อยุ่ห์เจ้าครุเมืองนั้นให้เรียบร้อย และเป็นปีตามพระวินัย
บัญญัติ แต่พระราชนั้นดูด้วย

ข้อ ๒ ที่จะดังร่องเจ้าคุณแขวง เจ้าอาวาสและรองเจ้า
อาวาสด้วยในเขตเมืองนั้น ซึ่งมีอำนาจดังต่อไปนี้ คือ
บัญญัตินี้

ข้อ ๓ ที่จะครุครัวทำบุญบารุ่ง ถวายศรีษะพระสรีษาก แสดง
การศักดิ์ในบรรดาภัตตานี้ในเขตเมืองนั้น

ข้อ ๔ ที่จะช่วยแก้ไขความชั้ดช่องของเจ้าคุณแขวง และ
รักษาอธิการนี้ให้ดีด้วยชื่อ ขุตระณ์ค่าเสื่อม แสดงค่าอพิเศษของเจ้า
คุณแขวงในเมืองนั้น



๙๕ ก ที่จะเดือกเจ้าอาวาสซึ่งทรงพระบรมราชโองการแต่งตั้ง เจ้าคณะมนตรี

มาตรา ๗๖ เจ้าคณะมนตรีมีอำนาจดังนี้ ก็即

๙๖ ๑ มีอำนาจที่จะเบ็ดเสร็จราชการด้านสงฆ์และภูมิภาคและออก
เมืองนี้ ในกิจยัติของด้วยพระวินัยนักธรรมและพระราชนักธรรม

๙๖ ๒ รองเจ้าที่แทนเจ้าคณะมนตรีที่ เจ้าอาวาสก็ได้ รองเจ้า
อาวาสก็ได้ ซึ่งเจ้าคณะมนตรีได้ตามพระราชนักธรรมนี้
ถ้าไม่สมควรจะคงอยู่ในตำแหน่ง คือไป เพราะความประพฤติก็คือ
หรือ เพราะขาดความสามารถก็ได้ เจ้าคณะมนตรีมีอำนาจที่จะ
เลขาอกจากตำแหน่งได้

๙๗ มีอำนาจที่จะตัดสินข้ออุทธรณ์ค่าเสีย หรือค่า
เงินเดือนของเจ้าคณะมนตรี

มาตรา ๗๘ เจ้าคณะมนตรีมีอำนาจหนักหักดึงดังด้านนี้ ให้
๙ รูป คือ พระปิดตัว พระวินัย พระวินัย
ธรรม พระมนุษย์ พระไภษฐ์ ล้านรัชช์ฯ ใน
การคณะ

มาตรา ๗๙ หัวเมืองใหญ่กิจการะมาก ๑๔ ทรงพระกรุณา
โปรดที่พระครุเจ้าคณะมนตรี เป็นผู้ดูแลเจ้าคณะมนตรีรูป。
หรือ หมายรูป ตามที่จะทรงพระราชนักทรัพย์ให้ทรงคณะ

หมวดที่ ๗

ว่าด้วยคณะมนตรี

มาตรา ๘๐ หัวเมืองคณะมนตรี ๑๔ ทรงพระกรุณาโปรดฯ
ให้พระราชนักทรัพย์เป็นเจ้าคณะมนตรีรูป ๑๔ พระ
ราชนักทรัพย์รูปให้ทรงพระราชนักทรัพย์ให้เป็นเจ้าคณะมนตรี ในนั้น
เด่นจะทรงพระราชนักทรัพย์ให้เป็นเจ้าคณะมนตรี

มาตรา ๘๑ ถ้า คณะมนตรีได้มีกิจการะมาก ๑๔ ทรงพระ
กรุณาโปรดฯ ให้มีพระราชนักคณะ ๑๔ พระเจ้าคณะร่องผู้ดูแลการ
คณะจานันธิกิรูป ๑๔ หรือ หมายรูป ๑๔ ผู้ดูแลส่วนเด่นจะทรง
พระราชนักทรัพย์ให้เป็นเจ้าคณะมนตรี

มาตรา ๘๒ เจ้าคณะมนตรีนี้หัวที่ดังนี้ ก็即

๙๗ ๑ ที่จะรับพระบรมราชโองการแต่งตั้งเจ้าคณะมนตรี ๑๔ ทรง
ค่าเสนา ๑๔ บ่างุ ค่าศึกษาตามวัด ๑๔ คณะจานันธิกิรูป



๙๙

รุ่งเรือง คาน พะราษฎร์ประดังก์

ข้อ ๒ ที่จะออกไปคราวๆ คราว กามะ สงส์ ฉะ การ
ศึกษา ใน มนต์ นั้น ที่ บัง เป็น ครั้ง เป็น คราว

ข้อ ๓ ที่จะหัก พระกรุ เจ้า กามะ เช่น คาม หัว เนื่อง ใน มนต์
นั้น บูรค่า ชั่ง มี ให้ รับ พะราษฎร์ กามะ ตั้ง ญา บัตร

ข้อ ๔ ที่จะช่วยแก้ ไข คาม อั้ ชั่ง ของ เจ้า กามะ เมื่อง ใน
มนต์ นั้น

มาตรการ ๗๘ เจ้า กามะ มนต์ นี้ ยำนาค ดังนี้ คือ

ข้อ ๑ นี้ ยำนาค ที่จะ บังคับ บัญชา พะ กิกขุ สามเณร หัก หั่น
มนต์ นั้น ใน กิจ ยัน รอบ ด้วย พะ วินัย บัญญัติ และ กระร้าย บัญญัติ

ข้อ ๒ ที่จะ มอบ ยำนาค ให้ เจ้า กามะ รอง ขอ กไป คราวๆ จัด
การ ใน มนต์ นั้น ให้ ตาม เห็น ลง กวาร จะ ให้มี ยำนาค เท่า ไหร่ แต่
มี ให้ เกิน แก่ ยำนาค แต่ ผู้ ผู้ อนุมัติ ของ เจ้า กามะ มนต์

ข้อ ๓ ผู้ ผู้ ที่ ทำ แห่ง ยำนาค ศักดิ์ ชั้น ใด ๆ ใน มนต์ นั้น ยก
คาก ที่ ให้ รับ พะราษฎร์ กามะ ตั้ง ถ้า ไม่ ลง กวาร จะ อุบး
ใน ทำ แห่ง เพระ คาม ปะ พฤติ ก็ ได้ เหระ ชาต คาม ราก ก็
เจ้า กามะ มนต์ นี้ ยำนาค ที่จะ เอา ออก จาก ทำ แห่ง ให้

ข้อ ๔ เจ้า กามะ มนต์ นี้ ยำนาค ที่จะ ตัด หิน วั้ง ฤทธิ์ คำ สั่ง
หรือ คำ วินิจฉัย ของ เจ้า กามะ เมื่อง

มาตรการ ๗๙ เจ้า กามะ มนต์ นี้ ถ้า นก ศักดิ์ ชั้น ดัง ถ้า นก ศักดิ์
ให้ ๒ รูป คือ พะกรุ ปักดิ์ ๑ พะกรุ วินัย ๑ พะ
กรุ วินัย ชรรน ๑ พะ ดัง พะ กัช ๑ พะ บุญ ๑ พะ ใบ วี ๑
หาก ถ้า ใน ถ้า นก ศักดิ์ เกิน ไม่ ทำ แห่ง ให้ แต่ ไม่ หัก หั่น นั้น

หมวดที่ ๙

ว่า ด้วย ยำนาค

มาตรการ ๘๐ เป็น หน้า ก่อ ของ เจ้า กะ กะ กะ ธรรม การ ฉะ
เจ้า หมาก กาน ผู้ บุก ครอง ห้อง ที่ ๑๕ ชั่ง บุก หมุน เจ้า กามะ ให้ ได้ ก่อ ลั้ง
ฉะ ยำนาค 陌 อห ที่ จะ จัด การ ให้ เป็น ไป คาม พะราษฎร์ บัญญัติ

มาตรการ ๘๑ พะ กิกขุ สามเณร ดัง หัก หั่น บังคับ บัญชา เจ้า กามะ
ชั่ง บน อุบး ใน คาม ปะ กะ รอง คาม พะราษฎร์ บัญญัติ ถ้า ไม่ หัก
หั่น บังคับ บัญชา หัว อห หมื่น เตมิค ด้อม ยำนาค เจ้า กามะ นี้ คาม ผิด
เจ้า กามะ นี้ ยำนาค ที่ จะ ทำ หั่น กะ กะ ธรรม การ ให้



มาตรา ๔๖ ถ้าเจ้าคุณจะทำห้ามตามหน้าที่ ในพระราชนิยมที่ เดชะคุหสก์ผู้ใหญ่ด้านด้วยชื่อคือย่านาเจ้าคุณ บุนนีคุณพิเศษด้วยพระกรุณาจัดให้เป็นเจ้าคุณ

มาตรา ๔๗ ก็ต้องดำเนินการตามหน้าที่ หรือเป็นต่ออุทธรณ์ค่าตัวสิน หรือค่าเสื่อม เจ้าคุณก็ต้องรับรองเป็นรองเจ้าคุณของ หรือเป็นถ้าหากกรณีของเจ้าคุณจะ หรืออุทธรณ์ก่อสร้างเรื่องเจ้าคุณจะ หรือถ้าหากกรณีของเจ้าคุณจะ หรืออุทธรณ์ก่อสร้างเจ้าคุณจะ หรือถ้าหากกรณีของเจ้าคุณจะ หรือในกรณีที่มีบัญชาคุณพระราชนิยมที่เกิดขึ้นในแขวงใดให้เจ้าคุณแขวงนั้น มีอำนาจที่จะตัดสินใจนั้นให้

ก็ต้องนั้น ถ้าค่าเสื่อมหรือผู้ด้วยอุทธรณ์เป็นเจ้าคุณจะ หรือรองเจ้าคุณเมือง หรือถ้าหากกรณีหนึ่งเมืองนั้นให้เจ้าคุณเมืองนั้นนี้มีอำนาจที่จะตัดสินให้ ถ้าค่าเสื่อมหรือผู้ด้วยอุทธรณ์เป็นเจ้าคุณเมือง หรือรองเจ้าคุณมณฑล หรือถ้าหากกรณีของเจ้าคุณมณฑลของราชอาณาจักรให้เจ้าคุณมณฑลนั้นนี้มีอำนาจตัดสินให้ ถ้าค่าเสื่อมหรือผู้ด้วยอุทธรณ์เป็นเจ้าคุณมณฑล หรือเม่นพระราชนิยมที่เจ้าคุณจะ ให้เจ้าคุณมณฑลนั้นนี้มีอำนาจตัดสินให้ ให้โดยมีหรือผู้ด้วยอุทธรณ์ก่อสร้างเจ้าคุณพระราชนิยมที่เจ้าคุณจะ ให้เจ้าคุณมณฑลนั้นนี้มีอำนาจตัดสินให้ ให้เจ้าคุณมณฑลนั้นนี้มีอำนาจตัดสินให้

มาตรา ๔๘ พระราชนิยม หรือสังฆนายก ซึ่งโปรดให้ ปักกรุงศรีอยุธยา พิเศษ น้อมถวายแก่พระราชนิยมที่เจ้าคุณที่ได้รับแต่งตั้งในพระราชนิยมที่เจ้าคุณซึ่งได้รับแต่งตั้งในคุณวัดกรุงเทพฯ หมายว่า คือมีให้ก่อภัยเป็นเช่นเป็นต้นที่นี้ นี้มีอำนาจจะหน้าที่ในการ ปักกรุงเจ้าคุณเพื่อเป็นพระราชนิยมที่เจ้าคุณจะ

มาตรา ๔๙ ให้เป็นหน้าที่เสนอที่กรุง ทุกๆ ชั้นรัฐบาล ที่เจ้าคุณ ให้เป็นไปตามพระราชนิยมที่เจ้าคุณนั้น



ពិនិត្យ/ទេស

ចម្លើ សារិយប័ណ្ណក្រឹងក្រុងរដ្ឋបាល ៩២៩

ក្រាយសំខាន់ទូល អគ្គនោះនឹងយាមី ក្រមខ្ពស់មិនយក-

ធម្មជីវិត រាជលោកអ្នករាជ ពេលរដ្ឋបាល

កៅកក្រោមឈឺ ក្រសួងរាជក្រសួង និងក្រសួងរាជក្រសួង

គម្រោងទីន្ទូន ក្រសួង និងក្រសួង និងក្រសួង និង

រាជក្រសួង និងក្រសួង និងក្រសួង និងក្រសួង និង

នូវក្រសួង

គម្រោងរាជក្រសួង

(45)



ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ประวัติย่อผู้ทำสารนิพนธ์

ชื่อ นามสกุล	นางดวงใจ สุขวงศ์
วันเดือนปีเกิด	23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2496
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 134 หมู่ 1 ต.วังหว้า
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี 72140
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 16/2 หมู่ 10 ต.ตลาดขวัญ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
โทรศัพท์	อาชาร์ย 2 ระดับ 7 โรงเรียนศรีบุณยานนท์ ต.สวนใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000 02-5262602 , 02-9666757

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2548	การศึกษามหาบัณฑิต
พ.ศ.2526	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
พ.ศ.2517	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2515	ครุศาสตร์บัณฑิต
พ.ศ.2512	สาขาวิชาสังคมศึกษา
	วิทยาลัยครุภัณฑ์สิริกิติ์
	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง
	วิทยาลัยครุภัณฑ์สิริกิติ์
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
	พาณิชยกรรมราชดำเนิน ชลบุรี
	มัธยมศึกษาปีที่ 3
	โรงเรียนมหาวิทยา อ.ศรีประจันต์
	จ.สุพรรณบุรี