

งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร  
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา

ปริญญาณิพนธ์  
ของ  
อาทิตย์ เสาชงใหญ่

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา  
พฤษภาคม 2545  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

378.1979

06219

ร.3

งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร

๕ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา

บทคัดย่อ

ของ

อาทิตย์ เสารงใหญ่

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา

พฤษภาคม 2545

ท 1579๖8

อาทิตย์ เสาธงใหญ่. (2545). งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในทัศนะของ  
ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ปรินญาณิพนธ์  
กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร. สมสุข ชีระพีจิตร, ดร. อรรณพ โพธิสุข

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม  
นักศึกษา และกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวม  
และรายด้าน 5 ด้าน คือ ด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬาและสุขภาพ  
ด้านสวัสดิการและบริการ และด้านศิลปวัฒนธรรม 2) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะต่องานกิจการ  
นักศึกษาของผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาตามตัวแปรเพศ ระดับการศึกษา  
และประสบการณ์การทำงานด้านกิจการนักศึกษา 3) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะต่องานกิจการ  
นักศึกษาของกรรมการนักศึกษา ตามตัวแปรเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่าง  
เป็นผู้บริหาร จำนวน 18 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา 50 คน และกรรมการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 295 คน รวมทั้งสิ้น 363 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย เป็นแบบ  
สอบถามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการ  
นักศึกษา ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.9786, 0.9645 และ 0.8904 ตามลำดับ ค่าร้อยละ  
ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า ที-เทส ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว  
และทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุมมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารมีทัศนะอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้น  
ด้านกีฬาและสุขภาพ และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่มีทัศนะอยู่ในระดับปานกลาง
2. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีทัศนะต่องานกิจการ  
นักศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
3. กรรมการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีทัศนะอยู่ในระดับปานกลางเกือบ  
ทุกด้าน ยกเว้นด้านกิจกรรมนักศึกษาที่กรรมการนักศึกษามีทัศนะอยู่ในระดับมาก
4. ผู้บริหารชายและหญิง มีทัศนะต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม  
โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
5. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา  
มีทัศนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรม  
นักศึกษา และด้านกีฬาและสุขภาพ

6. ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีประสบการณ์การทำงานด้านกิจการนักศึกษาต่างกัน มีทัศนะโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

7. กรรมการนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า กรรมการนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนะแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษาและด้านศิลปวัฒนธรรม

8. กรรมการนักศึกษาที่ศึกษาต่างชั้นปีกัน และต่างคณะกัน มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

PERCEPTIONS OF UNIVERSITY ADMINISTRATORS, STUDENT AFFAIRS  
ADVISORS AND STUDENT COMMITTEE TOWARDS STUDENT ASSAIRS  
MANAGEMENT AT SRIPATUM UNIVERSITY

AN ABSTRACT  
BY  
ARTIT SAOTHONGYAI

Presented in partial fulfilment of the requirements for  
the Master of Education degree in Higher Education  
at Srinakharinwirot University  
May 2002

Artit Saothongyai. (2002). *Perceptions of University Administrators, Student Affairs Advisors and Student Committee towards Students Affairs Management at Sripatum University*. Master thesis, M. Ed. (Higher education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee : Dr. Somsuke Terapichit, Dr. Annop Phothisuk.

The purposes of this research were 1) to study the perceptions of university administrators, student affairs advisors and student committee on the student affairs management at Sripatum University in five aspects: educational fundings, student activities, sports and health, welfare and services, and arts and culture in overall and each aspect, 2) to compare the perceptions of university administrators, student affairs advisors on the student affairs management at Sripatum University classified by gender, academic background, work experiences in student activities, and 3) to compare the perceptions of student committee on the student affairs management at Sripatum University classified by gender, class status and fields of study. The samples of this research were 18 university administrators, 50 student affairs advisors and 295 students who work for student committee. The research tools to collect data were three five-rating scale questionnaires. One questionnaire was used to collect data from university administrators contained the reliability at the level of .9786. The other one was used to collect data from student affairs advisors contained the reliability at the level of .9645. And the last one was used to collect data from student committee contained the reliability at the level of .8904. The statistical method used to analyze data in this research were percentage, mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance, and Sheffé method.

The results of this research were as follows:

1. The perceptions of university administrators on student affairs management at Sripatum University in overall and each aspect were at high level except the aspects of sports and health and arts and culture which were rated at moderate level.

2. Student affairs advisors rated the perceptions on student affairs management at Sripatum University in overall and each aspect at moderate level.

3. Student committee rated the perceptions on student affairs management at Sripatum University in overall and each aspect at moderate level except the aspect of student activities was rated at high level.

4. There were no significant difference between the perceptions of male and female university administrators on student affairs management at Sripatum University in overall and each aspect.

5. There were significant difference between the perceptions of male and female student affairs advisors on student affairs management at Sripatum University in overall and each aspect at the level of .05 except the aspects of welfare and services, and arts and culture.

6. There were no significant difference among the perceptions of university administrators and student affairs advisors who had different academic background on student affairs management, and different work experiences in student activities on the perception of students affairs management at Sripatum University in overall and each aspect.

7. There were significant difference between the perceptions of male and female student committee on student affairs management at Sripatum University in overall and each aspect at the level of .05 except the aspects of welfare and services, and sports and health.

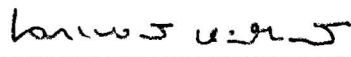
8. There were no significant difference among the perceptions of student committee who were in different class status, and in different fields of study, on student affairs management at Sripatum University in overall and each aspect.

ปริญญานิพนธ์  
เรื่อง

งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร  
อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา

ของ  
นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ




คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพรณ์ หะวานนท์)

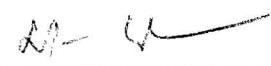
วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2545

คณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร. สมสุข วีระพิจิตร)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. อรรณพ โปธิสุข)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย วีระวัฒนานนท์)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(อาจารย์ มารยาท นันทแพศย์)



## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาของ ดร. สมสุข ธีระพิจิตร ประธานกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ ดร. อรรถพร โพธิสุข กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย วีระวัฒนานนท์ และอาจารย์มารยาท นันทแพทย์ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนแก้สำนวน ภาษาเพื่อให้สื่อความหมายได้ดีขึ้น และทำให้ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดิลก ดิลกานนท์ ดร. สุวพร ตั้งสมวรวงษ์ อาจารย์มารยาท นันทแพทย์ อาจารย์ไชยกร สินปัญญา และอาจารย์วิชุด อิ่มอารมย์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามและให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม จนทำให้การวิจัยในครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ขอขอบพระคุณ อธิการบดี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยได้ลาศึกษาต่อ

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจราพร โชติพฤษ และอาจารย์ภูมิ ม่วงเจริญ ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ประจำแผนกวิชาการอุดมศึกษา เพื่อน พี่ และน้องวิชาการ อุดมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณคุณวีณา เสาธงใหญ่ ที่ช่วยจัดพิมพ์งานวิจัยฉบับนี้

ขอขอบพระคุณและสำนึกในพระคุณอย่างยิ่งสำหรับคุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้อง ทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอขอบคุณท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมด ที่มีส่วนช่วยเหลือให้การสนับสนุน และให้กำลังใจในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ

อาทิตย์ เสาธงใหญ่

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของงานกิจการนักศึกษา.....	12
ปรัชญาของงานกิจการนักศึกษา.....	13
วัตถุประสงค์ของงานกิจการนักศึกษา.....	14
ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา.....	16
การจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา.....	19
งานกิจกรรมนักศึกษา.....	21
งานสวัสดิการและบริการ.....	26
งานกองทุนการศึกษา.....	27
งานกีฬาและสุขภาพ.....	29
งานศิลปวัฒนธรรม.....	33
โครงสร้างงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม.....	35
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	84
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	92
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก. หนังสือแนะนำ.....	102
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร.....	108
ภาคผนวก ค. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา.....	119
ภาคผนวก ง. แบบสอบถามสำหรับกรรมการนักศึกษา.....	130
ภาคผนวก จ. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของ แบบสอบถาม.....	141
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	143

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา.....	46
2. จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	47
3. จำนวนและร้อยละของกรรมการนักศึกษา จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา.....	48
4. ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน.....	49
5. ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา ที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน.....	50
6. ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของผู้บริหารที่มีต่องาน กิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกเป็นรายข้อ.....	51
7. ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกเป็นรายข้อ.....	55
8. ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของกรรมการนักศึกษา ที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน.....	61
9. ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของ กรรมการนักศึกษาต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกเป็นรายข้อ.....	62
10. เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	67
11. เปรียบเทียบทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	67
12. เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	68

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13. เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	69
14. เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทการทำงานด้านกิจการนักศึกษา	70
15. เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทการทำงานด้านกิจการนักศึกษา.....	71
16. เปรียบเทียบทัศนะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	72
17. เปรียบเทียบทัศนะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา.....	73
18. เปรียบเทียบทัศนะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามคณะที่ศึกษา.....	74
19. ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ในงานกิจการนักศึกษาแต่ละด้าน.....	75
20. ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาในงานกิจการนักศึกษาแต่ละด้าน.....	77
21. ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการนักศึกษา ในงานกิจการนักศึกษาแต่ละด้าน.....	80

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1. โครงสร้างงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม..... 36

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ภูมิหลัง

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างประกอบกันและปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งคือคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศนั่นเอง ซึ่งการจะพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ เพียงพอและมีคุณค่าพร้อมต่อการตอบสนองการพัฒนาประเทศในทุกด้านได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยกลไกทางการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544 : 5) อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษาให้กับประชาชน ได้มีความรู้ ความสามารถเพียงพอต่อการพัฒนาประเทศนั้น ถึงแม้ว่าจะเป็นภารกิจอย่างหนึ่งของรัฐ แต่ด้วยเหตุที่การจัดดำเนินงานของรัฐแต่เพียงฝ่ายเดียวอาจไม่สามารถรับภาระในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ เพียงพอ และทั่วถึง เนื่องจากมีความจำกัดในด้านทรัพยากรต่าง ๆ ของประเทศ ประกอบกับการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของประชากร ดังนั้นรัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาดำเนินการจัดการศึกษาของประเทศควบคู่กับรัฐ ปัจจุบันเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเกือบทุกสาขาและทุกระดับ โดยกระจายอยู่ทั่วไปทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ซึ่งนับได้ว่าเอกชนมีส่วนช่วยรับภาระในการจัดการศึกษาของรัฐอยู่ไม่น้อยและหากมองในแง่ของการลงทุนก็เท่ากับเป็นการช่วยประหยัดการลงทุนของรัฐไปได้ส่วนหนึ่ง

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาในระดับสูง ซึ่งถือว่ามีผลสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนได้ดำเนินการตามนโยบาย ปณิธานของสถาบันโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540 ซึ่งได้ระบุเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไว้ว่า “การศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งพัฒนาความเจริญ งอกงามทางด้านสติปัญญาและความคิด เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มุ่งสร้างสรรค์กำลังคนในระดับวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาประเทศและมุ่งพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอันมีคุณค่าแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติ” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540 : 37-38) จึงอาจสรุปได้ว่า สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหน้าที่สำคัญคือ การผลิตบัณฑิต โดยเป็นผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และ

ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพด้านอื่น ๆ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2537 : 1) ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงเป็นสถาบันหนึ่งซึ่งสังคมคาดหวังให้เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของบุคคลที่จะออกไปรับผิดชอบสังคม มีภารกิจที่ต้องดำรงไว้ซึ่งการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2538 : 19 – 21) สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างสมบูรณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษาที่สำคัญประการหนึ่งคือปัจจัยด้านกิจการนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาสามารถพัฒนานักศึกษาได้หลายวิธี โดยการจัดบริการต่าง ๆ เช่น บริการให้คำปรึกษา การนิเทศและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา การฝึกอบรม และการใช้ทฤษฎีในการพัฒนานักศึกษา การที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาของสถาบันนั้นว่าจะมีความสามารถในการพัฒนานักศึกษามากน้อยเพียงใด หลักในการพัฒนานักศึกษานั้นมีนักการอุดมศึกษาหลายคนได้เสนอแนวคิดไว้ สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2538 : 3 - 15) ได้เสนอหลักการในการพัฒนานักศึกษา ไว้ 4 ประการ ดังนี้

1. การพัฒนานักศึกษานั้นต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทุกด้าน
2. นักศึกษามีความแตกต่างกัน แต่ละคนมีเอกลักษณ์ของตนเอง จึงควรปฏิบัติต่อนักศึกษาตามลักษณะที่มีความแตกต่างกัน
3. ควรจัดสภาพแวดล้อมทั้งหมด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนานักศึกษา
4. นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบตนเองในการเข้าร่วมพัฒนาบุคลิกภาพด้วยความกระตือรือร้น

สมหวัง พิริยานุวัฒน์ (2544 : 16) ให้แนวคิดว่า เนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้คนไทยมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยการพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่อยู่ในความดูแลของฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา ประกอบด้วย งานด้านวินัย งานด้านสวัสดิการ งานด้านบริหาร และงานด้านกิจกรรม กลยุทธ์ในการดำเนินงานกิจการนักศึกษายุคใหม่ ได้แก่ การปลูกกระแสการสร้างคนดีในกิจการนักศึกษา ซึ่งทำได้โดยการกำหนดให้กิจการนักศึกษาเป็นภารกิจหลัก มิใช่ภารกิจเสริม สนับสนุนอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทำงานวิจัยเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา ให้ความสะดวกแก่ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยจัดอาคารสถานที่ สนับสนุนงานกิจการนักศึกษา และการจัดสรรงบประมาณ และบุคลากรให้เพียงพอสนับสนุนกิจการนักศึกษา

ปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่ภาวะวิกฤตทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาควรมีการทบทวนนโยบาย วิธีการหรือรูปแบบในการจัดดำเนินงาน



เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มี “ความรู้คู่คุณธรรม” กล่าวคือมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ คุณธรรม และคุณค่า บัณฑิตที่จะออกสู่สังคมภายนอกได้นั้นต้องเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถและทักษะอย่างแท้จริงในด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นคนดีคือมีคุณธรรม จริยธรรม ในการครองตนทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว และเป็นผู้มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยนำความรู้นั้นไปใช้สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและประเทศชาติได้ “การเตรียมความพร้อมในการผลิตบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญนี้ อย่างน้อยต้องมีระบบผลิต 2 ส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่วนแรกได้แก่ การพัฒนาวิชาชีพให้กับนิสิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้าน ส่วนที่สอง คือการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีวิธีการดำเนินชีวิตที่ดี รู้จักการแก้ปัญหา มีโลกทัศน์เปิดกว้าง มีจิตในอันดีงาม ปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลและสังคมรอบข้างได้” (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544 : 2) ซึ่งงานกิจกรรมนักศึกษามีส่วนอย่างสำคัญในระบบการผลิตบัณฑิตโดยเฉพาะในส่วนที่สอง คุณภาพบัณฑิตในอนาคตต้องเปลี่ยนไป บัณฑิตที่มีความสามารถเพียงความจำหรือเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียวจะไม่เป็นที่ต้องการของนายจ้างอีกต่อไป ปัจจุบันสังคมต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการ มีความรอบรู้ มีความคิดด้านวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถพัฒนา ประยุกต์แนวทางใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตสำนึกของการเป็น ผู้ประกอบการ มีความเป็นผู้นำ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่แปรเปลี่ยนได้ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544 : 15) ในประเด็นของนักศึกษากับสังคมนี้ เสาวนีย์ ลิ้มมานนท์ (2544 : 7) ให้ความเห็นว่า “สังคมในปัจจุบันความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนลดน้อยลง โดยเฉพาะความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ในยุคเศรษฐกิจตกต่ำทุกคนต่างก็คำนึงถึงเรื่องของปากท้องเป็นหลัก แม้ความรู้ การได้รับการศึกษาจะสูงขึ้น แต่ได้ถูกปัญหาเศรษฐกิจบดบัง ทำให้ทุกคนต่างเรียนหนังสือเพียงเพื่อเอาตัวรอดเท่านั้น เพราะกลัวว่าจบไปไม่มีงานทำ อย่างไรก็ตามสิ่งสำคัญที่ไม่เปลี่ยนแปลงคือทุกคนยังเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ซึ่งมีส่วนเสมอที่จะทำให้สังคมดีขึ้นหรือเลวลง การทำกิจกรรมเป็นสิ่งสร้างสรรค์ซึ่งต้องมีการหาข้อมูลและลงมือปฏิบัติ จะมีส่วนช่วยยกระดับความรู้คิดและทำให้นักศึกษาเติบโตใหญ่ขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อไปเจอปัญหาที่ต้องพยายามหาทางแก้ไข ในรั้วมหาวิทยาลัยมีชุมนุมต่าง ๆ ให้เลือก การเข้าชุมนุมนี้เป็นการเริ่มเป็นตัวเองให้รู้จักกับคนอื่น หัดทำงานร่วมกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่จะรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นและสร้างลักษณะของการทำงานเป็นทีม และเป็นการสอนให้นักศึกษารู้จักชีวิต มองโลกกว้างขึ้น เป็นวิธีหนึ่งในการเตรียมตัวที่จะก้าวเข้าสู่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมด้วย” หงษ์ฟ้า ทรัพย์บุญเรือง (2544 : 7) ซึ่งให้เห็นถึงลักษณะของกิจกรรม นักศึกษาว่า “กิจกรรมนักศึกษาในปัจจุบันส่วนมากจะเป็นกิจกรรมที่ทำให้ตนเองมีคุณค่ามากขึ้น เช่น กีฬา บันเทิง วิชาการ รับประทานอาหาร งานฟุตบอลประเพณี ที่ทำให้ได้สนุกสนาน ได้รู้จักเพื่อน หรือได้พัฒนาตัวเองซึ่งเป็นสิ่งที่ดี แต่สิ่งที่ขาดไปคือการทำกิจกรรมเพื่อสังคม การมีส่วนร่วม

ผลักดันสังคมให้ขับเคลื่อนไปข้างหน้า มีอุดมการณ์เพื่อสังคมน้อยลง แต่ที่น่าเศร้าใจไปกว่านั้นก็คือ แม้ทางมหาวิทยาลัยจะมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเต็มที่ แต่คนที่เข้ามาทำกิจกรรมกลับแทบไม่มี จนกระทั่งในแต่ละปีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีเงินในส่วนนี้เหลือตกค้างเป็นจำนวนมาก" โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเอกชนมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณมากกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐ ทำให้รูปแบบการทำกิจกรรมของนักศึกษาของสถาบันแต่ละแห่งแตกต่างกัน ชูศักดิ์ ทิพย์อักษร และคณะ (2529 : 100) ได้กล่าวถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษาว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและนิสิตนักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการบริหารและการปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ตลอดจนขาดความร่วมมือประสานงานกันขององค์กรต่าง ๆ ประกอบกับอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 13) ที่กล่าวว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร กล่าวคือ ผู้ที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาไม่มีความชัดเจนว่าตนเองมีจุดมุ่งหมาย มีบทบาท และมีความรับผิดชอบต่อการอุดมศึกษาอย่างไร เช่น อาจารย์ไม่ทราบสถานภาพของตนเอง ไม่แจ่มแจ้งในปณิธานหรือจุดมุ่งหมายของสถาบัน ไม่รู้จักนิสิตนักศึกษา ขาดความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรม นิสิตนักศึกษา ส่วนนิสิตนักศึกษาเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาโดยปราศจากความมุ่งหมาย กล่าวคือ ไม่ทราบว่าสถาบันมีจุดมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม บุคลิกภาพ หรือความรู้อย่างไร และในส่วนของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ คือ ผู้ที่มาจากแวดวงวิชาการ จึงขาดความเข้าใจในสภาพของนักศึกษา และขาดความเข้าใจในอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ นักศึกษา นอกจากนี้ผลการวิจัยของ โสภณ อรุณรัตน์ (2542 : 69) ซึ่งให้เห็นสภาพปัญหาของกิจการนักศึกษาว่า "สังคมปัจจุบันเป็นยุคที่ต้องดิ้นรนเพื่อความอยู่รอด นักศึกษาเข้ามาเพื่อเรียนให้จบโดยเร็วเพื่อจะออกไปทำงาน จึงไม่สนใจทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งการใช้ชีวิตของนักศึกษาโดยทั่วไปชอบความสบาย ประกอบกับเมืองใหญ่มีศูนย์การค้ามากมายที่นักศึกษานิยมไปเดินเล่น และทำกิจกรรมบันเทิงซึ่งดึงดูดความสนใจนักศึกษาให้เห็นว่าสำคัญว่าการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หากจะมองในด้านผลประโยชน์ที่ได้รับแล้ว กิจกรรมใดที่ไม่มีผล โดยตรงต่อตัวนักศึกษาก็จะไม่ได้รับความร่วมมือ ปัญหาอีกประการหนึ่ง คือการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะที่ไม่เอื้อให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความไม่คล่องตัวในการบริหารงานและบุคลากร สาเหตุของปัญหากิจกรรมนักศึกษาเกิดจากสถานที่ตั้งหรือที่ทำงานตั้งอยู่กระจัดกระจายไม่เป็นสัดส่วน ส่งผลให้นักศึกษาไม่สนใจ และบางชมรมมีภาพพจน์ไม่ดี เช่น ชมรมที่ใช้ห้องชมรมเป็นที่พักผ่อนนอนเล่น มั่วสุมดื่มสุรา เป็นต้น"

มหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งหนึ่งที่ได้รับอนุมัติการจัดตั้งจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาชั้นอุดมศึกษาและแสวงหาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระ

พระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า “ศรีปทุม” มหาวิทยาลัย มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตคือ “ปัญญา เขียวชาญ เบิกบาน คุณธรรม” และมีภารกิจหลักสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีเปิดสอน 9 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะบัญชี คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสารสนเทศศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 2543 : 14) การจัดดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ที่แน่วแน่ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายตามปณิธานของมหาวิทยาลัยและสร้างความเชื่อถือของนายจ้างที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิต ทำให้เกิดความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง เพราะเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตที่มาจากสถาบันการศึกษาเดียวกัน มหาวิทยาลัยศรีปทุมจึงมุ่งที่จะพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการควบคู่กับงานทางด้านกิจการนักศึกษาเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จออกไปเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพราะเชื่อมั่นว่างานด้านวิชาการสร้างความรู้ งานด้านกิจการนักศึกษาสร้างคน มหาวิทยาลัยศรีปทุมตระหนักถึงความสำคัญของงานด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งจะเห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้จัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาปีละจำนวน 11,000,000 บาท ซึ่งในการดำเนินงานนั้น มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมนโยบาย และมีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดดำเนินงานโดยแบ่งหน่วยงานออกเป็น 3 สำนักงาน และ 2 ศูนย์ ได้แก่ สำนักงานกิจการนักศึกษา สำนักงานบริการและสวัสดิการ สำนักงานกองทุนการศึกษา ศูนย์กีฬาและสุขภาพ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม (มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 2543 : 98 – 99)

งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ผ่านมา และกำลังดำเนินการอยู่ประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ เช่น นักศึกษาไม่กล้าแสดงออก ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ขลาดอายที่จะเข้าร่วมกิจกรรม สาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งคือ กลัวผลการเรียนจะตกต่ำ กลัวเรียนไม่ทันเพื่อน เป็นต้น ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาก็มีมาก เช่น อาจารย์บางท่าน ขาดความเอาใจใส่ ปล่อยให้นักศึกษาจัดกิจกรรมตามลำพัง ไม่มีการให้คำแนะนำหรือช่วยพิจารณาความเหมาะสมตามที่ควรจะเป็น เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นไม่มีอาจารย์ช่วยแก้ไขทำให้กิจกรรมไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร หรืออาจารย์บางท่านไม่อุทิศเวลาให้กับงานกิจกรรมเกรงว่าจะสอนไม่ทันบ้าง ไม่มีเวลาเตรียมการสอนบ้าง ไม่มีเวลาออกข้อสอบบ้าง จึงไม่มีเวลาในการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาเท่าที่ควร หรือในทางตรงกันข้ามอาจารย์บางท่าน ซึ่งเป็นนักกิจกรรมและชอบกิจกรรมก็จะลงมือช่วยนักศึกษาตั้งแต่เริ่มงานจนกระทั่งเสร็จสิ้นงาน โดย

ไม่ปล่อยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จึงทำให้นักศึกษาขาดประสบการณ์ ไม่มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ปัญหาที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้งานกิจกรรมนักศึกษาไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร (ไชยกร สินปัญญา. สัมภาษณ์, 2544) ปัญหาและอุปสรรคด้านกองทุน ได้แก่ ในปัจจุบันมีผู้ประสงค์ขอใช้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นจำนวนมาก ในแต่ละสถาบันทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งนโยบายของการดำเนินงานนั้นสถาบันการศึกษาแต่ละสถาบันจะต้องยึดถือแนวปฏิบัติเช่นเดียวกันทุกสถาบัน จึงทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานของสถาบันเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมที่แตกต่างกันในแต่ละสถาบัน และประเด็นปัญหาที่บุคลากรประจำสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถาบันประสบอยู่อีกประการหนึ่งก็คือ การให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริงของผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพราะหวังเพียงแต่จะได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเท่านั้น จึงให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริงทำให้เกิดปัญหาในการคัดเลือกและพิจารณาการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถาบัน (วิจิต อิมอารมย์. สัมภาษณ์, 2544) งานด้านกีฬาและสุขภาพของมหาวิทยาลัยพบว่ายังมีปัญหาอยู่มาก เป็นต้นว่า สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งบุคลากรที่มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ค่อนข้างล่าช้า (สุชาติ สารผล. สัมภาษณ์, 2544) งานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยอีกด้านหนึ่ง คือ ด้านบริการและสวัสดิการ พบว่า มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการบริการต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาไม่เพียงพอเท่าที่ควร เช่น การบริการด้านพยาบาล เจ้าหน้าที่พยาบาลและแพทย์มีจำนวนน้อยไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักศึกษา นักศึกษาไม่ให้ความสนใจกับงานวิชาทหารไม่มารายงานตัวและไม่เข้ารับการตรวจสอบรายชื่อ นักศึกษาวิชาทหาร ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การดำเนินการรับ เบิกจ่าย ค่าสินไหมทดแทนในกรณีที่นักศึกษาได้รับอุบัติเหตุล่าช้า นอกจากนั้นยังพบว่าสถานที่จัดจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มมีไม่เพียงพอและราคาค่อนข้างแพง (สมคิด โฉมใส. สัมภาษณ์, 2544) สำหรับงานด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพบว่า สถานที่เก็บอุปกรณ์กับที่ทำการศูนย์อยู่ห่างไกลกัน ไม่มีบุคลากรประจำศูนย์ ขาดการประสานงานที่ดี ขาดอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแลศูนย์ศิลปวัฒนธรรม (ผ่องศรี เล็กบำรุง. สัมภาษณ์, 2544) จากการสัมภาษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาด้านกิจการนักศึกษา พบว่า การวางแผนตารางกิจกรรมบางครั้งไม่สอดคล้องกับด้านวิชาการ ซึ่งมักจะมีการจัดกิจกรรมในช่วงก่อนการสอบไล่ ทำให้ทำกิจกรรมได้ไม่เต็มที่ และยังขาดการประชาสัมพันธ์ ไม่มีการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงาน ในส่วนของศูนย์สุขภาพยังมีปัญหาอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา และในด้านของสำนักงานกองทุนก็ไม่อำนวยความสะดวกเท่าที่ควร เช่น งานประกันอุบัติเหตุ ทำงานล่าช้าในการจ่ายค่าสินไหมทดแทน เป็นต้น (วาสนา อินทร. สัมภาษณ์, 2544) ซึ่ง

สอดคล้องกับความเห็นของนายกสโมสรมหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ให้ความเห็นว่าสถานที่ในการจัดกิจกรรมดับแคบ อาทิ ห้องให้คำปรึกษาและสถานที่สำหรับเล่นกีฬาไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษาซึ่งมีจำนวนมาก ประกอบกับเจ้าหน้าที่มีจำนวนน้อย และไม่มีบุคลากรประจำเพียงพอ โดยเฉพาะศูนย์ศิลปวัฒนธรรมยังขาดผู้เชี่ยวชาญทำงานประจำ ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความสะดวก อีกทั้งระยะเวลาการจัดกิจกรรมยังเป็นส่วนสำคัญที่เป็นอุปสรรคของการทำกิจกรรมเพราะตารางกิจกรรมขาดความยืดหยุ่น (สุรัตน์ ศรีรักษา. สัมภาษณ์, 2544)

จากสภาพปัญหาดังที่กล่าวมา ผู้วิจัยมีความเห็นว่าการจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมมีปัญหาและอุปสรรคอยู่หลายประการ ทำให้การจัดดำเนินงานกิจการนักศึกษาไม่สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายและปณิธานของมหาวิทยาลัยได้อย่างแท้จริง และผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบงานด้านกิจการนักศึกษาโดยตรง จึงมีความประสงค์ที่จะศึกษางานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการนักศึกษา เพื่อนำผลของการวิจัยมาเป็นแนวทางประกอบการวางแผนปรับปรุง พัฒนางานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านงานกองทุน การศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่มีต่อการจัดดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา
4. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่อการจัดดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา

### ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยศรีปทุม และผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผน ปรับปรุง พัฒนางานกิจการนักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตตามเป้าหมาย และปณิธานของมหาวิทยาลัย อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 18 คน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 50 คน และกรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในปีการศึกษา 2544 จำนวน 295 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 363 คน โดยนำประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

#### 2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

##### 2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

##### 2.1.1 ผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา แบ่งเป็น

##### 2.1.1.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

##### 2.1.1.2 ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

##### 2.1.1.3 ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา

- น้อยกว่า 4 ปี
- 4 – 6 ปี
- มากกว่า 6 ปี

##### 2.1.2 กรรมการนักศึกษา แบ่งเป็น

##### 2.1.2.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

##### 2.1.2.2 ชั้นปีที่ศึกษา

- ชั้นปีที่ 1
- ชั้นปีที่ 2
- ชั้นปีที่ 3
- ชั้นปีที่ 4

### 2.1.2.3 คณะที่ศึกษา

- คณะนิติศาสตร์
- คณะนิเทศศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะบัญชี
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะเศรษฐศาสตร์
- คณะสารสนเทศศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

### นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การจัดดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษา หมายถึง การจัดดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่บุคคลร่วมกันทำเพื่อให้งานกิจการนักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบใหญ่ ๆ คือ การวางแผน นโยบาย วัตถุประสงค์ การควบคุมดูแล การดำเนินงานและการประเมินติดตามผล ในวิจัยนี้หมายถึง การจัดดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

1.1 งานกองทุนการศึกษา หมายถึง การจัดและดำเนินงานที่มหาวิทยาลัยศรีปทุมจัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ปริญญาและให้คำแนะนำ ตลอดจนการจัดหาและการจัดสรรทุนการศึกษา การติดตามและประเมินผลนักศึกษาที่ได้รับทุน

1.2 งานกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง ลักษณะงานที่นักศึกษาหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น มีลักษณะเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร ซึ่งมีทั้งภายในและภายนอก

มหาวิทยาลัย โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และด้านบุคลิกภาพ การจัดกิจกรรมนักศึกษานี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และการเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ

1.3 งานกีฬาและสุขภาพ หมายถึง กิจกรรมกีฬาที่จัดขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจและด้านบุคลิกภาพ โดยเน้นการฝึกซ้อมและฝึกทักษะในการเล่นกีฬา การแข่งขันกีฬา และการจัดกิจกรรมกีฬา เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ในวิจัยนี้หมายถึง งานของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในเรื่องที่เกี่ยวกับการให้บริการและการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การใช้สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและงบประมาณด้านกีฬาและสุขภาพ

1.4 งานสวัสดิการและบริการ หมายถึง ลักษณะงานที่มหาวิทยาลัยจัดดำเนินงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาได้พัฒนาไปในทิศทางที่พึงประสงค์ทั้งทาง ร่างกาย และจิตใจ ช่วยพัฒนาให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยดี มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง มีความสะดวกสบาย เป็นงานซึ่งเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสถาบันได้อย่างมีความสุข เช่น งานแนะแนว งานรักษาพยาบาล งานวิชาทหารและการผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

1.5 งานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะงานที่มหาวิทยาลัยจัดและดำเนินการในด้านอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาซาบซึ้งและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. ผู้บริหาร หมายถึง บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจเกี่ยวกับภารกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ในวิจัยนี้หมายถึง รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการสำนักงานและศูนย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ปฏิบัติงานอยู่ในปีการศึกษา 2544

3. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา หมายถึง บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในฝ่ายกิจการนักศึกษา ในวิจัยนี้หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม สโมสรนักศึกษา ชมรม และเป็นที่ปรึกษากิจกรรมคณะในปีการศึกษา 2544

4. กรรมการนักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งจากนักศึกษาและได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในการบริหารกิจกรรมสโมสรนักศึกษา กิจกรรมชมรมและกิจกรรมคณะ ในวิจัยนี้หมายถึง ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งจากนักศึกษา และได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัยศรีปทุมในปีการศึกษา 2544 เพื่อรับผิดชอบ



และทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา  
คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรม และคณะกรรมการบริหารกิจกรรมคณะ

### สมมติฐานของการวิจัย

1. ผู้บริหารชายและหญิงมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
2. ผู้บริหารที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
3. ผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
4. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
5. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
6. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
7. กรรมการนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
8. กรรมการนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน
9. กรรมการนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในคณะ สาขาวิชาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านต่างกัน

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่องงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแนวความคิดและทฤษฎีของกิจการนักศึกษาตามลำดับดังนี้คือ ความหมายของกิจการนักศึกษา ปรัชญาของกิจการนักศึกษา วัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษา ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา การจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา งานกิจการนักศึกษาซึ่งครอบคลุมงานด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ งานกองทุนการศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา งานกีฬาและสุขภาพ งานสวัสดิการและบริการ งานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม และโครงสร้างงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

#### ความหมายของงานกิจการนักศึกษา

นักการศึกษาที่มีชื่อเสียงหลายท่านได้ให้คำจำกัดความของคำว่า “กิจการนักศึกษา” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Student Affairs ซึ่งส่วนใหญ่จะเน้นในแง่การพัฒนาบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพชั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 145) ให้ความหมายของกิจการนักศึกษาว่าเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากสิ่งที่บังคับให้ทุกคนต้องเรียนในชั้นเรียน กิจกรรมดังกล่าวเป็นไปโดยความสมัครใจของนักศึกษา ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในวิชาใดวิชาหนึ่ง และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดทำขึ้นเอง โดยการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมนั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ชีวิตในมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ (จินตนา ยูนิพันธ์. 2525 : 119 – 121) ที่ให้ความหมายว่า กิจการนักศึกษามีหมายถึง โครงการและการดำเนินงานซึ่งนักศึกษาหรือสถาบันการศึกษาจัดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความสมัครใจเป็นกิจกรรมที่นักศึกษายอมรับและสนับสนุน มีผู้บริหารและอาจารย์เป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด และการจัดกิจกรรมนั้น ๆ จะต้องตั้งอยู่บนรากฐานหรือแนวทางที่จะดำเนินการให้ไปสู่เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ นอกจากนี้ วิลเลียมสัน (Williamson. 1961 : 30) ได้ให้นิยามของกิจการนักศึกษาไว้ 2 นัยคือ ประการแรก เกี่ยวกับการจัดบริการให้กับนักศึกษาโดยมุ่งเน้นการช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมทักษะในการเรียน และช่วยให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประการที่สอง เกี่ยวกับนักศึกษาโดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาทั้งทางด้าน

สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ จากแนวคิดของนักการศึกษาดังที่กล่าวมานี้สรุปได้ว่ากิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาร่วมกันดำเนินงานโดยความสมัครใจ อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถาบันการศึกษา มุ่งส่งเสริม เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์แก่นักศึกษาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และวิชาการ นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคะแนนหรือหน่วยกิต และเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษาในสถาบันนั้น ๆ

#### ปรัชญาของงานกิจกรรมนักศึกษา

การจัดดำเนินการงานด้านกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา มีบทบาทอย่างกว้างขวางในการที่จะช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นภารกิจหลักประการแรกและประการสำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐหรือของเอกชน จะต้องกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในแต่ละสถาบันให้ชัดเจนเพื่อจะได้จัดกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ (วิจิตร ศรีสอาน. 2529 : 1 – 6) ในการที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยกระบวนการจากการศึกษาอย่างเป็นทางการในชั้นเรียนปกติควบคู่ไปกับการให้ประสบการณ์ชีวิตในรูปแบบของการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกชั้นเรียน (Winston and Miller. 1994 : 3)

ในการจัดดำเนินการงานด้านกิจกรรมนักศึกษา จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนงานเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบต่องานด้านกิจกรรมนักศึกษาได้มีกรอบในการจัดทำแผนงานกิจกรรม สถาบันจึงควรที่จะกำหนดแนวปรัชญาเพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินงาน ซึ่งวัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 150 – 151) ได้ให้แนวคิดของงานกิจกรรมนักศึกษาไว้ 7 ประการดังนี้

1. งานกิจกรรมช่วยให้นักศึกษาแต่ละคนรู้จักตนเองมากขึ้น โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นผลทำให้แต่ละคนสามารถพัฒนาการเรียนวิชาการ สังคม ร่างกาย จิตใจ บุคลิกภาพ วุฒิภาวะสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
2. งานกิจกรรมช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักศึกษาจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันโดยไม่คำนึงถึงเพศ เชื้อชาติ ศาสนา หรือความแตกต่างด้านการเมือง
3. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกับกลุ่ม สามารถเสนอความคิดเห็น แสดงตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พัฒนาความเข้าใจร่วมกัน พัฒนาความเป็นผู้นำเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างหมู่นักศึกษา รู้จักการอยู่และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักฝึกหัดการทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกความคิดและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

#### 4. การอำนวยความสะดวกในด้านการจัดดำเนินงานกิจการนักศึกษาโดย

4.1 จัดหาสถานที่เพื่อเป็นศูนย์กลางกิจกรรม สถานที่สำหรับการประชุมพร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อการพิมพ์ การโรเนียว การจัดทำป้ายประกาศต่าง ๆ รวมทั้งจัดทำหนังสือพิมพ์และวารสารต่าง ๆ ให้

4.2 ประสานงานกับภาควิชาหรือหน่วยงานอื่นๆ ในสถาบันเพื่อสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น หน่วยงานรักษาความปลอดภัย ตำรวจ หรืออาจารย์เพื่อช่วยให้งานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างราบรื่น เรียบร้อย มีอุปสรรคน้อยลง

4.3 จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมหรืออาจารย์แนะแนวที่มีประสบการณ์ด้านงานกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือให้แนวความคิดหรือแนะแนวทางการจัดกิจกรรมให้สามารถจัดได้อย่างเหมาะสมน่าชื่นชมและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

5. การพัฒนาให้นักศึกษามีความเป็นไทย รู้จักภาคภูมิใจในควมมีเอกลักษณ์ของชาติ ชื่นชมศิลปวัฒนธรรม ระเบียบ ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

6. การพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพ มีความสามัคคี มีความประพฤติที่ดีงาม สอดคล้องกับลักษณะวัฒนธรรมของคนไทย และเป็นบุคคลที่มีประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคม

7. งานกิจกรรมช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเรียนการสอน และเป็นทางออกหากเกิดข้อขัดข้องใจในการศึกษาก็สามารถใช้กิจกรรมเป็นเครื่องผ่อนคลายความเครียดจากการศึกษาเล่าเรียนได้

ดังนั้น การจัดดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษา จึงเป็นการช่วยให้นักศึกษาได้มีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือในด้านการศึกษาเล่าเรียนหรือด้านอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษา ดังที่ วิจิตร สินสิริ (2534 : 63) กล่าวไว้ว่า นักศึกษาในปลายศตวรรษที่ 20 เปรียบเสมือนผู้ใหญ่ที่จะต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีการพัฒนาการตนเอง ไม่ใช่หน้าที่ของพ่อแม่หรือสถาบันการศึกษาอีกต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของงานกิจการนักศึกษา

กระบวนการในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้นเป็นที่ยอมรับในบรรดานักวิชาการทางการอุดมศึกษาว่า การศึกษาตามหลักสูตรเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ แต่จุดหมายปลายทางของการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นมิใช่เพียงเพื่อความสำเร็จ หากแต่สถาบันอุดมศึกษายังมีภาระที่ต้องพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้เกิดขึ้นในตัวนักศึกษาด้วย หรืออาจจะกล่าวได้ว่า นอกจากนักศึกษาจะมีความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้วยังจะต้องมีบุคลิกภาพและจริยธรรมที่เหมาะสมด้วย (มนตรี แยมกสิกร. 2534 : 1) ทั้งนี้กิจกรรมนักศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่สถาบันนำมาใช้ในการพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษาจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนรอบคอบและรัดกุมเพื่อให้กิจกรรมที่จัดขึ้นดำเนินไปได้ด้วยดีก่อให้เกิด

เกิดประโยชน์ตามความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนั้นทบวงมหาวิทยาลัยจึงให้ การ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ทั่วไปของการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ดังนี้ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2540 : 6)

1. เพื่อพัฒนาตัวนิสิตนักศึกษา
2. เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านบำเพ็ญประโยชน์ ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม กีฬา และสัมมนา กิจกรรม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และรักษาไว้ซึ่งค่านิยมในตัวนิสิตนักศึกษาทางด้านศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ
4. เพื่อให้นิสิตศึกษานำความรู้ทางวิชาการและบริการไปสร้างสรรค์ และพัฒนาสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านถาวรวัตถุและการดำเนินชีวิตของประชาชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในสภาพที่เป็นจริงของสังคม อันจะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจและสังคม มีจิตสำนึกที่ถูกต้องดีงามและตระหนักถึงความรับผิดชอบที่พึงมีต่อสังคม
6. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมด้านความร่วมมือ สามัคคี รับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการวางแผน กำหนดวิธีการและขั้นตอนการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมพละทานามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

สำเนา ขจรศิลป์ (2538 : 51) ได้เน้นสาระสำคัญของวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ไว้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพ
2. เพื่อพัฒนาความสามารถในความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อทำให้นักศึกษามีน้ำใจกว้างขวางขึ้น
4. เพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ
5. เพื่อฝึกให้หัดปกครองตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. เพื่อฝึกความคิดและการตัดสินใจ
7. เพื่อพัฒนาสติปัญญา
8. เพื่อให้รักศิลปวัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย
9. เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
10. เพื่อให้เพิ่มพูนความรู้ด้านอาชีพในอนาคต
11. เพื่อให้รู้จักทักษะทางสังคม
12. เพื่อให้รู้จักการเสียสละและทำงานให้ส่วนรวม

13. เพื่อให้พัฒนาลักษณะนิสัย และความคิดที่ดี
14. เพื่อให้มีความสามัคคี
15. เพื่อให้พัฒนาความกตัญญูต่อสถาบัน

จึงอาจสรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ มีภาวะผู้นำ มีความพร้อมและมีความสามารถในการออกไปประกอบอาชีพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 6 ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา

ขอบข่ายงานหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง โดยทั่วไปจะถูกกำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานนั้น เนื่องจากวัตถุประสงค์ของกิจการนักศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ตลอดจนทัศนคติที่แตกต่างกันของนักการอุดมศึกษา จึงทำให้ขอบข่ายงานกิจการนักศึกษาตามทัศนะของนักการอุดมศึกษา มีความแตกต่างกันอยู่บ้าง ซึ่งในระยะแรกขอบข่ายงานกิจการศึกษากว้างมาก แต่ในระยะหลังได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคดังนี้

โมนาท์ (Monat. 1985) กล่าวว่า “หน้าที่รับผิดชอบของฝ่ายกิจการศึกษานั้น มีความสำคัญกับความคงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาและความเป็นอยู่ของนักศึกษา”

มิลเลอร์และวินสตันจูเนียร์ (Miller and Winston, Jr. 1991) กล่าวว่า “ฝ่ายกิจการศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบนักศึกษานอกชั้นเรียนและในบางกรณีก็รับผิดชอบนักศึกษาในชั้นเรียนด้วย”

โคลเธอร์ (สำเนา ขจรศิลป์. 2537 : 13 ; Clothier. 1931) มีความเห็นว่า ขอบข่ายงานของฝ่ายกิจการศึกษานั้น อาจมีความแตกต่างกันบ้าง มีมากบ้าง น้อยบ้าง ขึ้นอยู่กับสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ซึ่งโดยทั่วไปจะมีขอบข่ายงานดังต่อไปนี้

1. การรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา
2. การให้ความร่วมมือกับฝ่ายวิชาการ เพื่อคัดเลือกอาจารย์ ทั้งนี้เพื่อให้ได้อาจารย์ที่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้
3. การจัดปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่
4. บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
5. บริการให้คำปรึกษา ปัญหาด้านส่วนตัวและสังคม
6. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา
7. บริการหอพักและอาหาร
8. การจัดทุนการศึกษา
9. การนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

10. บริการอนามัย
11. บริการทางด้านสุขภาพจิต
12. การจัดทำระเบียบนักศึกษา
13. การทำการวิจัยนักศึกษาและงานกิจการนักศึกษา
14. บริการจัดหางาน

ฮอปคินส์ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2537 : 14 ; Hopkins. 1948) ได้สรุปสาระสำคัญที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาควรดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม และการจัดบริการต่าง ๆ ดังนี้

1. รับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา
2. จัดบริการให้คำปรึกษาทางการศึกษา อาชีพ ปัญหาส่วนตัว และสังคม
3. จัดปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดการสอนซ่อมเสริม
5. นิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร
6. จัดบริการอนามัย
7. จัดบริการหอพักเพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาทางด้านต่าง ๆ
8. จัดทุนการศึกษา และบริการจัดหางานให้นักศึกษา ทั้งขณะที่กำลังศึกษา และที่สำเร็จการศึกษา
9. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาและประเมินผลเกี่ยวกับกิจกรรมทางศาสนาของนักศึกษา
10. จัดทำระเบียบสะสมของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
11. จัดบริการพิเศษให้ทหารผ่านศึกที่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

สภาการศึกษาอเมริกัน (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2537 : 15 ; American Council on Education. 1949) ได้กำหนดขอบข่ายของกิจการนักศึกษาไว้ดังนี้

1. การรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษา
2. ระเบียบนักศึกษา
3. บริการแนะแนวทางการศึกษา อาชีพ ปัญหาส่วนตัวและสังคม
4. บริการอนามัย ซึ่งรวมทั้งการส่งเสริมการป้องกันและการรักษาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต
5. บริการสอนซ่อมเสริม
6. บริการหอพักและอาหาร
7. บริการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
8. กิจกรรมนักศึกษา
9. วินัยนักศึกษา
10. ทุนการศึกษา

11. จัดหางานพิเศษให้นักศึกษา
12. จัดหางานให้ผู้สำเร็จการศึกษา
13. บริการสำหรับนักศึกษาต่างชาติ
14. กิจกรรมทางด้านศาสนา
15. บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีครอบครัว
16. การวิจัยและประเมินผลกิจการนักศึกษา

การกำหนดขอบข่ายงานกิจการนักศึกษาในทัศนะของโคลธัวร์ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2537 : 13 ; Clothier. 1931) นั้น ถึงแม้ว่าจะเป็นระยะเริ่มต้นในการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา แต่ก็มีความกว้างขวางครอบคลุมถึงกิจกรรม และบริการที่สำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน ต่อมาภายหลังสงครามโลกครั้งที่สอง ฮอปคินส์ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2537 : 14 ; Hopkins. 1948) ได้เน้นถึงประสิทธิภาพของงานกิจการศึกษามากกว่าการขยายขอบข่าย และในช่วงเวลาดังกล่าว ประเทศสหรัฐอเมริกาได้สนับสนุนให้ทหารผ่านศึกได้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ฮอปคินส์ จึงมีความเห็นให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดบริการให้กับทหารผ่านศึกโดยตรง บริการที่สำคัญสำหรับทหารผ่านศึก ได้แก่ บริการทดสอบ บริการแนะแนว ทุนการศึกษา บริการอนามัย และบริการสอนซ่อมเสริมเพื่อช่วยให้ทหารผ่านศึกสามารถศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา ส่วนขอบข่ายของกิจการนักศึกษา ซึ่งกำหนดโดยสภาการศึกษาอเมริกัน ถือได้ว่าเป็นมาตรฐานของงานกิจการนักศึกษาในสมัยนั้น ดังนั้นเมื่อกิจการนักศึกษาได้พัฒนาขึ้นและได้ขยายบทบาทในการช่วยพัฒนานักศึกษามากยิ่งขึ้น ขอบข่ายการดำเนินงานกิจการนักศึกษาในทัศนะของโมนัท (Monat, 1985) มิลเลอร์และวินสตันจูเนียร์ (Miller and Winston, Jr. 1991) จึงกว้างขวางมีความสำคัญต่อความคงอยู่ของสถาบัน และรับผิดชอบนักศึกษาออกชั้นเรียน และบางกรณีก็รับผิดชอบนักศึกษาในชั้นเรียนด้วย

ประเทศไทยในปัจจุบัน มีการพัฒนางานกิจการนักศึกษาเช่นเดียวกับประเทศที่กำลังพัฒนาอีกหลายประเทศ การกำหนดขอบข่ายงานกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง อาจมีความแตกต่างกันไปซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น สังกัดของสถาบัน ขนาดและวัตถุประสงค์ของสถาบัน เป็นต้น ขอบข่ายงานกิจการนักศึกษาของสถาบันขนาดใหญ่อันได้แก่ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทย ควรมีดังต่อไปนี้ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2537 : 17 – 18)

1. การสรรหา การคัดเลือกและการรับสมัครนักศึกษา (Admissions) โดยเฉพาะโครงการพิเศษบางโครงการ
2. การจัดปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่ (Orientation)
3. ระเบียบนักศึกษา (Student Records)
4. บริการหอพักและอาหาร (Housing and Food Services)



5. บริการอนามัย (Health Services)
6. กิจกรรมนักศึกษา (Student Activities)
7. บริการสอนซ่อมเสริม (Remedial Services)
8. ทุนการศึกษา (Financial Aids)
9. บริการแนะแนว (Guidance Services)
10. บริการจัดหางาน (Placement Services)
11. วินัยนักศึกษา (Student Discipline)
12. โปรแกรมเพื่อช่วยพัฒนานักศึกษา (Programs of Student Development)
13. การวิจัย และการประเมินกิจการนักศึกษา (Research and Evaluation in Student Affairs)
14. ศิษย์เก่าสัมพันธ์ (Alumni Relations)
15. บริการนักศึกษาต่างชาติ (Services for Foreign Students)
16. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ศึกษาในด้านอื่น ๆ เช่น การศึกษาวิชาการศึกษาดินแดน สหกรณ์ร้านค้า ธนาคาร ไปรษณีย์ เป็นต้น
17. การจัดกิจกรรมหรือการดำเนินการด้านอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา

ส่วนสถาบันอุดมศึกษาขนาดเล็ก หรือสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะด้านอาจมีขอบข่ายงานกิจการนักศึกษาที่แคบลง เช่น สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดกระทรวงกลาโหม อันได้แก่ โรงเรียนนายร้อย โรงเรียนนายเรือ และโรงเรียนนายเรืออากาศ ก็ไม่จำเป็นต้องจัดบริการจัดหางานเพราะนักศึกษาทุกคนที่สำเร็จการศึกษาต้องเข้ารับราชการทหาร ไม่ต้องจัดบริการสำหรับนักศึกษาต่างชาติ เพราะโรงเรียนดังกล่าวไม่รับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาหรือจะรับนักเรียนต่างชาติเข้าศึกษาก็มีจำนวนน้อยมาก ไม่ต้องจัดการเกี่ยวกับการศึกษาวิชาการศึกษาดินแดน เพราะนักเรียนทุกคนศึกษาวิชาการทหารโดยตรงอยู่แล้ว จึงไม่ต้องเรียนวิชาการศึกษาดินแดน เป็นต้น

อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า ขอบข่ายงานกิจการศึกษานั้นกว้างขวางครอบคลุมถึงงานต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อความคงอยู่และความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับชีวิตนักศึกษา ทั้งในด้านความเป็นอยู่ ความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนความเจริญงอกงามในทุก ๆ ด้าน ๓๐

#### การจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา

การจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายนั้นมีปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญประกอบด้วย บุคลากรที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ การเงิน วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดการ รวมทั้งการจัดระบบบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ (สมคิด บางโม. 2524 : 7)

การที่จะดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 152 – 156) ให้ความเห็นว่า ผู้บริหารต้องไม่มีเพียงแต่ยึดกระบวนการบริหารเท่านั้น แต่ผู้บริหารต้องยึดหลักในการปฏิบัติต่อไปนี้ด้วยคือ

1. สำรวจความต้องการและปัญหาของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรม นักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการปัญหาและลักษณะของนักศึกษาสถาบันนั้น ๆ
2. พิจารณานโยบายของสถาบันว่า มีจุดเน้นที่กิจกรรมประเภทใดหรือกลุ่มใด โดยเฉพาะ
3. รับผิดชอบหน้าที่และเข้าใจบทบาทระดับอำนาจและองค์ประกอบ เพื่อการตัดสินใจ ในสายงานบริหารของฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. ศึกษาความเป็นไปได้และความสะดวกในการขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. สำรวจความพร้อมและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร กิจกรรมนักศึกษา
6. สำรวจแหล่งทุนและงบประมาณที่จะสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยพยายามหา เพื่อให้ได้แหล่งเงินทุนสนับสนุนเพิ่มเติม
7. จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับนักศึกษา เพื่อช่วยแนะแนว ดูแล มิให้เกิดการจัด กิจกรรมที่ซ้ำซ้อนหรือได้ประโยชน์น้อย
8. ศึกษาผลดีและผลเสียของกิจกรรมที่จะทำ เพื่อเสนอแนะให้เลิก พัฒนาหรือ สร้างสรรค์ใหม่

9. สำรวจความเหมาะสมเพื่อให้โอกาสนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน

จากการศึกษาของ นันทวรรณ แก้วเอี่ยม (2531 : 77 – 78) เรื่องความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิตที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่าจำนวนอาจารย์และนิสิตที่ร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ ไม่เป็นที่พึงพอใจ จากการศึกษา เปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านกิจกรรมนิสิตกับนิสิตที่ไม่มีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนิสิตต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านส่งเสริมวิชาการพบว่า นิสิตที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้าน กิจกรรมนิสิตต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้านบำเพ็ญประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านกีฬา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และด้านส่งเสริมวิชาการ นิสิตทั้งสองกลุ่มมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่าในการจัดกิจกรรมนิสิตมักประสบปัญหาที่อาจารย์ ส่วนใหญ่ไม่ร่วมกิจกรรมเนื่องจากขาดความสนใจและมีภาระในการสอน ทำให้กิจกรรมนิสิต พัฒนาได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น ส่วนนลินี กิติเวชกุล (2533 : 104) ได้ศึกษาการรับรู้ การ เข้าร่วม และความคิดเห็นต่อกิจกรรมนิสิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า เหตุผล

ที่นิสิตไม่เข้าร่วมกิจกรรม เพราะประสบปัญหาด้านการเรียนจนไม่มีเวลาร่วมกิจกรรม และลักษณะของกิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต และสมชาย บุญญบาล (2541 : 136) ได้ศึกษาเรื่องทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลส่วนกลาง ที่จัดการเรียนการสอนด้านบริหารธุรกิจ พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีทัศนคติต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละด้านและโดยรวม 4 ด้านว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันต้องพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้บริหารและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องทั้ง เนกิจกรรมนักศึกษาทุกระดับ เพื่อหาแนวทางในการกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกัน และส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเพิ่มเติมในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา พัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันให้ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและจัดหา อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น กิจกรรมงานด้านกองทุนการศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา งานกีฬาและสุขภาพ งานสวัสดิการ และบริการ และงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม จะต้องไม่เพียงแต่ยึดกระบวนการบริหารเท่านั้น แต่ต้องยึดหลักในการปฏิบัติด้วย จึงจะทำให้การจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามีบรรลุผลสำเร็จ

### งานกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมหลักในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาทั้งหลายคือกิจกรรมการเรียน การสอน โดยมีหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาเป็นกรอบหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนนั้น แต่ดังที่เป็นที่ทราบดีอยู่แล้วว่า กิจกรรมการเรียนการสอนนั้นไม่อาจจะช่วยพัฒนา นิสิตนักศึกษาให้เกิดพัฒนาการในทุกด้านที่ปรารถนาได้ แม้กิจกรรมการเรียนการสอน ที่มี ประสิทธิภาพที่สุดก็อาจจะพัฒนาให้นิสิตนักศึกษาเป็นผู้เฉลียวฉลาดหรือเกิดความรอบรู้ในทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดทักษะในการสื่อสารและเกิดความรอบรู้และทักษะในทาง เทคนิคหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้ แต่ด้วยข้อจำกัดของเวลาและคุณภาพทางวิชาการ ด้วยการมีเต็มพื้นที่การสอบได้และสอบตก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงไม่ได้มีการ จัดแบ่งเวลาหรือให้ความใส่ใจในการพัฒนาให้นิสิตนักศึกษาเกิดความเฉลียวฉลาดทางสังคม ให้มีทักษะด้านการจัดการ หรือให้นักศึกษามีค่านิยมที่เหมาะสมได้มากนัก ด้วยเหตุนี้เอง มหาวิทยาลัยบางแห่งหรืออาจจะหลายแห่งจึงผลิตบัณฑิตที่มีความเฉลียวฉลาดแต่มีทักษะไม่ ครบถ้วน หรือไม่สมบูรณ์ให้แก่สังคมอยู่เสมอมา

ในขณะที่เดียวกันมหาวิทยาลัยหลายแห่งก็ตระหนักและได้ทำแล้วหรืออย่างน้อยก็ ได้พยายามที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตหรือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการใช้กิจกรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนมาช่วยกิจกรรมดังกล่าวด้วย

กิจกรรมนักศึกษา (Student Activities) มีผู้ให้ความหมายหรืออธิบายคำว่า "กิจกรรมนักศึกษา" ไว้หลายท่าน ในแง่มุมที่แตกต่างกันดังนี้

กูด (Good. 1973 : 562) อธิบายว่า กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง โปรแกรมและงานดำเนินงาน ซึ่งนักศึกษาหรือสถานศึกษาจัดขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนาน เพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมพัฒนาการนิสิตในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ และสร้างความสนใจให้นักศึกษา ทั้งนี้โดยอยู่ในความดูแลของสถานศึกษา

เฟรดเดอริก (Frederick. 1959 : 6) อธิบายว่ากิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมทั้งหลายในสถานศึกษา ซึ่งนักศึกษามีความสมัครใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ กิจกรรมเหล่านั้นสถานศึกษาจะต้องสนับสนุนและการเข้าร่วมกิจกรรมจะไม่มีผลต่อการพิจารณาผลการศึกษา

จินตนา ยูนิพันธ์ (2525 : 121) สรุปความหมายของกิจกรรมนักศึกษาไว้ว่า เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองทั้งด้านส่วนตัว อารมณ์ สังคม และวิชาการ เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมโดยความสมัครใจ ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคะแนนหรือหน่วยกิตใด ๆ โดยที่การดำเนินกิจกรรมต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 145) อธิบายว่ากิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ นอกเหนือไปจากสิ่งที่บังคับให้ทุกคนต้องเรียนในชั้นเรียน กิจกรรมดังกล่าวเป็นไปโดยความสมัครใจของนักศึกษา และไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด กิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษาจึงหมายถึงรวมถึงกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาและส่วนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดขึ้นเอง โดยการนิเทศและดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสัมผัสชีวิตที่ถูกต้องในมหาวิทยาลัย

สรุปได้ว่ากิจกรรมนักศึกษา คืองานโครงการโปรแกรม หรือการกระทำซึ่งเกิดขึ้นภายใต้ความเห็นชอบ ดูแลและสนับสนุนของสถาบันการศึกษาเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการให้การศึกษาแก่นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษานั้น ซึ่งชาญชัย อินทรประวัตินี้ได้ให้ข้อคิดเห็นเพื่อพิจารณาในรายละเอียดบางประการเพิ่มเติมดังนี้ (ชาญชัย อินทรประวัตินี้. 2541 : 12 – 13)

1. ผู้คิดและผู้ทำกิจกรรมศึกษานั้นโดยอุดมคติแล้วควรจะเป็นนักศึกษาเอง แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่าสถาบันการศึกษา หรืออาจารย์จะถูกจำกัดสิทธิและโอกาสในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเสียโดยสิ้นเชิง ในบางโอกาสและบางเรื่องกิจกรรมนักศึกษาอาจจะคิดและทำโดยสถาบันการศึกษา หรืออาจจะเป็นการร่วมคิดร่วมทำระหว่างนักศึกษากับบุคลากรของสถาบันก็ได้ อย่างไรก็ตาม ประเด็นที่ควรจะให้ความสนใจมากกว่าคือ ผลประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนั้น จะต้องเป็นผลให้เกิดการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์นั่นเอง

2. การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาจะต้องเป็นไปโดยความสมัครใจ ไม่มีการบังคับไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม ทั้งนี้เพราะกิจกรรมนักศึกษาซึ่งอาจจะเป็นกิจกรรมนันทนาการหรือเป็นเรื่องเล่นเพื่อสนุกสนานสำหรับนักศึกษาก็ตาม แต่เป็นการเล่นที่มีระบบและมีความหมายที่ลึกซึ้งสำหรับนักศึกษา แต่ในเมื่อหลักการของกิจกรรมนันทนาการคือผู้เข้าร่วมจะต้องเข้าร่วมโดยความสมัครใจกิจกรรมนักศึกษา ดังนั้นจึงต้องให้นักศึกษาเข้าร่วมโดยความสมัครใจด้วย

3. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นต้องเป็นเรื่องที่สนุกสนาน ให้ความเพลิดเพลินแก่นักศึกษาเพื่อเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจหลักคือการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นกิจกรรมนักศึกษาจึงไม่ควรจะกำหนดระบบ ระเบียบ กฎเกณฑ์ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ไว้จนเกิดความวิตกกังวลหรือความกดดันแก่นักศึกษา จนกลายเป็นแหล่งความเครียดอีกแหล่งหนึ่งของนักศึกษา

4. กิจกรรมนักศึกษาจะต้องไม่ขัดต่อนโยบายของสถาบันการศึกษา ไม่ขัดต่อกฎหมายบ้านเมือง และประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

5. กิจกรรมนักศึกษาจะอยู่ภายใต้การดูแลแนะนำและให้ความช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้เพื่อป้องกันอันตรายหรือความผิดพลาดอันเนื่องมาจากความด้อยประสิทธิภาพของนักศึกษา การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหมายถึงการนำเอาความรู้ ความคิด และประสบการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษามาช่วยให้กิจกรรมนักศึกษาเกิดประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาและประโยชน์ต่อสังคมให้มากที่สุดนั่นเอง

ในการบริหารกิจกรรมนักศึกษา เราอาจจะได้ยินคำกล่าวของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาและมหาวิทยาลัยอีกแห่งหนึ่งผู้บริหารไม่สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาจึงอาจจะต้องพิจารณาว่าคำว่า "สนับสนุน" กิจกรรมศึกษานั้นหมายความว่าอย่างไร ซึ่งชาญชัย อินทรประวัติ (2541 : 20 – 21) ให้ความเห็นดังนี้

1. ผู้บริหารควบคุมหลักการและนโยบาย แต่ผ่อนคลายและยืดหยุ่นในรายละเอียด เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีเสรีภาพที่จะคิดและทำในกรอบของนโยบายนั้น

2. ดูแลให้กิจกรรมนักศึกษาเป็นปัจจัยเสริมหรือสนับสนุนไม่ใช่ขัดขวางกิจกรรมทางวิชาการ ในบางโอกาสกิจกรรมนักศึกษาอาจมีความจำเป็นต้องเกิดขึ้นในเวลาเดียวกันกับกิจกรรมการเรียนการสอน แต่นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมศึกษามีอยู่จำนวนน้อยดังนั้นผู้บริหารจึงควรให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินต่อไป เพราะจะต้องยึดมั่นในปรัชญาของกิจกรรมนักศึกษาที่ว่าจะต้องเกิดขึ้นในเวลาว่างจากการเรียนเป็นสำคัญ

3. กิจกรรมนักศึกษาจะเกิดขึ้นหรือเป็นไปด้วยดีไม่ได้ ถ้าไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี ผู้บริหารจะต้องดูแลเพื่อให้มั่นใจได้ว่ากิจกรรมนักศึกษาทุกกิจกรรมจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา

กิจกรรมที่ดี ซึ่งหมายถึงการเป็นผู้มีศักยภาพทางด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม นักศึกษามีความจริงใจ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมเพียงพอ มีความเข้าใจและศรัทธาในนโยบายของมหาวิทยาลัยพอ ๆ กับมีศรัทธาในกิจกรรมนักศึกษา และมีเวลาเพียงพอให้กับกิจกรรมนักศึกษา ดังนั้นผู้บริหารจะต้องกระตุ้น ส่งเสริม พัฒนาและดูแลอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างดีที่สุด

4. ผู้บริหารกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จะต้องเข้าใจและยึดมั่นในนโยบายเดียวกันของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีโอกาสได้เสนอแนะผู้บริหารในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาบ้าง ไม่ควรที่จะให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับไปปฏิบัติ แต่เพียงอย่างเดียว เพราะอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้ใกล้ชิดและเป็นผู้ประสานกับนักศึกษา จึงน่าจะมีประสบการณ์และแนวคิดที่มีประโยชน์แก่การบริหารมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาว่า สิ่งใดเป็นไปได้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด

5. กิจกรรมนักศึกษาที่ดี คือกิจกรรมที่เกิดจากการคิดริเริ่มของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ ชัดเจน ส่วนในการลงมือดำเนินกิจกรรมนั้นเป็นเรื่องของนักศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้การสนับสนุน และการประเมินผลทั้งมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาควรมีส่วนในการประเมินกิจกรรมนักศึกษาร่วมกัน

6. ต้องจัดเวลาในส่วนของกิจกรรมนักศึกษาให้เหมาะสมอยู่ตลอดเวลาว่า กิจกรรมนักศึกษาจะต้องเกิดขึ้นในเวลาที่นักศึกษาวางจากการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นผู้บริหารจะต้องดูแลว่ามหาวิทยาลัย ได้จัดสรรเวลาให้แก่กิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสม เป็นธรรม และเพียงพอ ไม่ควรจะปล่อยให้ฝ่ายวิชาการหรือฝ่ายอื่น ๆ ใช้เวลาที่มีอยู่โดยไม่คำนึงถึงกิจกรรมนักศึกษา เช่น การที่บางมหาวิทยาลัยมีการจัดตารางเรียนอย่างแออัดเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาเลือกเรียนได้อย่างหลากหลาย หรือเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ผู้สอน หรือจะเป็นเพราะข้อจำกัดในเรื่องของห้องปฏิบัติการ หรือห้องบรรยายก็ตาม สิ่งที่เกิดขึ้นคือ จะปรากฏมีตารางเรียนอยู่แทบทุกช่วงเวลาของวัน คือ ตั้งแต่ 08.00 – 22.00 น. รวมทั้งมีตารางเรียน ตารางสอน ในวันเสาร์และอาทิตย์อีกด้วย ความคล่องตัวของงานวิชาการดังกล่าว หมายถึงการควบคุมและกำหนดขอบเขตงานกิจกรรมนักศึกษาแม้จะไม่ได้ตั้งใจก็ตาม หากยอมรับว่ากิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์และเป็นของควบคู่กับการเรียนการสอนและยอมรับว่ากิจกรรมนักศึกษาที่เป็นงานที่ใช้เวลา (Time Consuming) เหมือนกัน สถาบันก็ต้องจัดเวลาให้แกกิจกรรมนักศึกษาด้วย

7. นักศึกษาไม่ได้ชอบการทำกิจกรรมทุกคน จึงอาจจะมีนักศึกษาบางคนที่ไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและอยู่ในข่ายเข้าร่วมน้อยไป (Under Participation) ดังนั้น ผู้บริหารจึงควรดำเนินการด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาเหล่านั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามสมควร เช่น ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง โดยอาจารย์เป็นผู้กระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรม ให้มีการจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่นักศึกษาสะดวกที่จะเข้าร่วม โดยอาจจะจัดชั่วโมง

วางไว้ระหว่างวันเพื่อการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะ หรือผู้บริหารอาจจะเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ในโอกาสที่สำคัญเพื่อเป็นการสื่อความหมายให้รู้ว่าผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นแบบอย่าง ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

8. มีการกระจายอำนาจความรับผิดชอบตามลำดับชั้น กิจการส่วนใดที่สามารถ มอบหมายให้นักศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาตัดสินใจหรือรับผิดชอบได้ควรเปิดโอกาสและ สนับสนุนในการทำกิจการนั้น ๆ

9. มหาวิทยาลัยอาศัยกิจกรรมนักศึกษาเป็นเครื่องมือในการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้น ถึงแม้ว่าผลงานทางกิจกรรมนักศึกษาในเชิงผลงาน (Products) อาจจะไม่ดีนัก แต่ถ้าใน กระบวนการ (Process) ของการทำกิจกรรมนั้น นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาจน เป็นที่น่าพอใจ ผู้บริหารก็ควรพอใจ กล่าวสั้น ๆ ก็คือ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญแก่ กระบวนการของกิจกรรมศึกษามากกว่าผลของกิจกรรมนักศึกษาในเชิงวัตถุประสงค์หรือชื่อเสียง เกียรติยศ ตัวอย่างเช่น ในการออกค่ายอาสาพัฒนาเพื่อสร้างสะพานให้แก่ชุมชนนั้น ถึงแม้ว่า สะพานจะไม่สวยงามนัก แต่ว่าตลอดเวลาของการออกค่ายสร้างสะพานนั้น นักศึกษาได้ ดำเนินการอย่างถูกต้องเหมาะสม มีการพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำอย่างน่าพึงพอใจ และมี สัมพันธภาพอันดีกับชาวบ้านที่เกี่ยวข้อง เช่นนี้ถือว่าเป็นกระบวนการกิจกรรมนักศึกษาที่ ผู้บริหารจะต้องพอใจ

10. ถึงแม้ว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จะมี ความสุขจากการได้ทำในสิ่งที่เขามีความรักและความพึงพอใจแล้ว แต่นั่นก็ได้หมายความว่า บุคคลเหล่านี้จะเป็นบุคคลที่ยึดมั่นในปรัชญาอุดมคตินิยมจนไม่มีความยินดียินร้ายกับรางวัลและ การเชิดชูเกียรติ ดังนั้นผู้บริหารควรใช้หลักการเสริมกำลังใจง่าย ๆ โดยการให้รางวัลและเชิดชู เกียรติเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาตาม ความเหมาะสม

กิจกรรมนักศึกษาแม้จะมีสถานภาพเป็นการเล่นในเชิงนันทนาการสำหรับนักศึกษา แต่ก็เป็นการเล่นที่มีความจริงจังและมีความหมาย เป็นงานที่มีผลในการพัฒนาประสบการณ์ บุคลิกภาพ และค่านิยมของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างสำคัญ กิจกรรมนักศึกษาเป็นองค์ ประกอบที่สำคัญยิ่งของงานวิชาการหรือการเรียนการสอน และหากมหาวิทยาลัยใดสามารถ สร้างสมดุลระหว่างงานวิชาการกับงานกิจกรรมนักศึกษาได้แล้ว นักศึกษาของมหาวิทยาลัย แห่งนั้นจะได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม โดยมีโอกาสที่จะมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนน้อยมาก

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะบริหารกิจกรรมนักศึกษาได้ดีจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่ได้อย่างเพียงพอ เพราะอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเหล่านี้จะเป็นตัวแทนของบริหาร มหาวิทยาลัยในการใช้กิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิต และการสร้างประโยชน์อื่น ๆ ให้ แก่มหาวิทยาลัยและชุมชนและงานกิจกรรมนักศึกษาจะเป็นปึกแผ่นและพัฒนาได้ในบรรยากาศ

ของความเป็นประชาธิปไตยที่บุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งหลายเข้าใจในปรัชญาของกิจกรรมนักศึกษา ตรงกัน มีศรัทธาและความปรารถนาดีต่อกันเท่านั้น

### งานสวัสดิการและบริการ

งานสวัสดิการและบริการเป็นภารกิจหนึ่งในการจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา ที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องตระหนักว่าเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เพราะการมีสุขภาพอนามัยที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญของชีวิต บุคคลจะมีความเจริญเติบโต มีความสุข และมีความสำเร็จในการทำกิจกรรมใด ๆ ด้วยดีนั้นต้องเป็นบุคคลที่มีสุขภาพอนามัยดี การศึกษาเล่าเรียนก็เช่นเดียวกันกับกิจการอื่น ๆ กล่าวคือ จะมีความก้าวหน้าประสบความสำเร็จเพียงใด ก็ขึ้นอยู่กับสุขภาพของผู้เรียน นอกจากนั้น การศึกษายังมีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการรักษา สุขภาพให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงตลอดไปอีกด้วย สุขภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น และมีความสำคัญควบคู่กับการศึกษามาเป็นเวลายาวนาน

การสร้างพื้นฐานให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีนั้น ต้องดำเนินการตั้งแต่วัยเด็ก สถาบันในสังคมที่ควรมีบทบาทอันสำคัญแห่งแรกคือ “ครอบครัว” ซึ่งควรให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี แต่เป็นที่น่าเสียดายว่า ครอบครัวจำนวนมากขาดคุณสมบัติ ด้วยเหตุที่มีความขาดแคลนทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่สำคัญดังกล่าวได้ สถาบันการศึกษาทุกระดับจึงต้องมีบทบาทอันสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี ให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้สำเร็จ ให้มีความรู้และทักษะในการรักษาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต ให้เจริญเติบโตมีความแข็งแรงเป็นพลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

นอกจากบริการที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในสถาบันอุดมศึกษาจัดให้แก่นักศึกษาเพื่อแก้ไข ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งงานด้านบริการและสวัสดิการดังกล่าวแล้ว ยังรวมถึงการบริการแนะแนวอีกด้วย เพราะปัจจุบันนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามีอายุน้อยลง คือ มีอายุอยู่ในระหว่างวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งเป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อของการเปลี่ยนแปลงจากวัยรุ่นสู่วัยผู้ใหญ่ มีการเปลี่ยนแปลงสภาพทางร่างกายและจิตใจมาก เป็นวัยที่กำลังปรับปรุงเปลี่ยนแปลงความเชื่อและเจตคติต่อสิ่งต่าง ๆ มีความสับสนยุ่งยากและลังเลใจ จึงมีความจำเป็นต้องมีบริการแนะแนวที่มีความพร้อม ทั้งทางด้านบุคลากร งบประมาณ และสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจตนเอง เข้าใจสภาพแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2537 : 237 – 238) ได้กล่าวถึง หลักการจัดบริการแนะแนวในสถาบันอุดมศึกษาดังนี้



1. การแนะแนวเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา
  2. การดำเนินงานของบริการแนะแนว ควรสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา
  3. การแนะแนวควรมีจุดมุ่งหมาย ทั้งการป้องกันปัญหา การแก้ปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา
  4. ผู้ทำหน้าที่แนะแนว (Counselors) ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม และได้รับการศึกษาในด้านการแนะแนว ทั้งทางด้านทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ
  5. การแนะแนวเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาหลายฝ่าย ผู้ทำหน้าที่แนะแนวต้องร่วมมือประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
  6. บริการแนะแนวเป็นเรื่องใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาไทย จึงควรประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักศึกษา และอาจารย์มีความเข้าใจบริการแนะแนวเป็นอย่างดี
  7. ควรจัดบริการแนะแนวให้มีความสมบูรณ์ ทั้งในด้านบุคลากร ข้อมูลและแบบทดสอบ
  8. ควรจัดบริการแนะแนวให้มีขอบข่ายของบริการที่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา
  9. ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- งานสวัสดิการและบริการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา อาจจะมีรูปแบบแตกต่างกันตามลักษณะ และความจำเป็นของแต่ละสถาบัน แต่หลักการและวิธีปฏิบัติที่เหมือน ๆ กัน ได้แก่ การช่วยให้นักศึกษาได้รับความสะดวกสบาย ช่วยเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการและในขณะเดียวกันก็ช่วยสนับสนุนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านการปกครองและวินัยนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้นอีกด้วย

### งานกองทุนการศึกษา

งานกองทุนการศึกษาเป็นภารกิจหนึ่งในกิจการนักศึกษา ที่มีความสำคัญต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก กองทุนการศึกษาแต่ละประเภทย่อมมีวัตถุประสงค์เฉพาะอยู่แล้ว เช่น ทุนยืมมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดทุนหรือมีความจำเป็นชั่วคราว ทุนเรียนดีจัดไว้เพื่อเป็นรางวัลแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น และทุนนักกีฬาจัดสรรไว้ให้แก่ผู้ที่มีความสามารถดีเด่นในด้านกีฬา เป็นต้น สำหรับวัตถุประสงค์โดยทั่วไป ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ในภาพรวมของการจัดทุนการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษามีดังนี้ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2537 : 146 – 147)

1. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้สามารถศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา การขาดแคลนทุนทรัพย์ของนักศึกษานั้น อาจเป็นการขาดแคลนอันเนื่องมาจาก

การสูญเสียบุคคลที่เป็นแหล่งรายได้หลักของครอบครัว หรือสถานที่ประกอบการของครอบครัวของนักศึกษาประสพภัยธรรมชาติ เช่น อัคคีภัย วัตภัย หรืออุทกภัย เป็นต้น ทำให้ครอบครัวของนักศึกษาขาดรายได้ จนไม่สามารถส่งเงินให้กับนักศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนได้

2. เพื่อสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถดำเนินการตามนโยบายของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้มีความสามารถดีเด่นในด้านการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการให้การกีฬาของสถาบันมีมาตรฐานดีขึ้น สถาบันอุดมศึกษาในหลายประเทศใช้ทุนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถในการเรียนสูง ให้เข้าศึกษาในสถาบันเพื่อให้มาตรฐานการศึกษาของสถาบันสูงขึ้น

3. เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา นักศึกษากลุ่มนี้จะมีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมากกว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรทุนที่เหมาะสมให้แก่นักศึกษา เช่น ถ้านักศึกษามีความขาดแคลนมาก ก็ควรจัดสรรทุนที่มีเงินจำนวนมากให้แก่ศึกษา หรืออาจติดต่อประสานงานกับบริการจัดหางานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้ทำงานหารรายได้เพิ่มเติม จนเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการศึกษา

4. เพื่อให้คำปรึกษานักศึกษาที่เกี่ยวกับปัญหาทางการเงินซึ่งโดยทั่วไปนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเงินมักมีปัญหาอื่น ๆ มากกว่านักศึกษาที่ไม่มีปัญหาทางการเงิน สถาบันอุดมศึกษาจึงควรจัดหานักแนะแนวเพื่อให้ทำหน้าที่จัดสรรทุนการศึกษา และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน (Financial Aid Counseling)

สำเนา ขจรศิลป์ (2537 : 156 - 157) กล่าวว่า เงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะได้มาซึ่งปัจจัยในการดำรงชีพขั้นพื้นฐาน 4 ประการ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย ในการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น นักศึกษายังต้องใช้เงินเพื่อการศึกษาเป็นค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าอุปกรณ์ ค่าตำรา และอื่น ๆ อีกจำนวนหนึ่งด้วย หากนักศึกษาขาดแคลนเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย นักศึกษาย่อมมีปัญหามากมายทำให้นักศึกษาเกิดความวิตกกังวล และขาดสมาธิในการศึกษาเล่าเรียน นักศึกษาบางคนอาจต้องหยุดเรียนกลางคัน การช่วยเหลือนักศึกษาในด้านการเงินโดยจัดเป็นทุนการศึกษา จึงเป็นสวัสดิการพื้นฐานที่สำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้นักศึกษา

ทุนการศึกษามีหลายประเภท ซึ่งแต่ละประเภทก็มีวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะทุนการศึกษาที่สำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรไว้เพื่อเป็นสวัสดิการของนักศึกษา ได้แก่ ทุนขาดแคลนทุนทรัพย์ ทุนทำงาน ทุนฉุกเฉิน และทุนยืม บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านทุนการศึกษาควรเป็นนักแนะแนว เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่เกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน การจัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษานั้นควรกระทำโดยคณะกรรมการพิจารณา

ทุนการศึกษาโดยมีข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดสรรทุนให้แก่นักศึกษาที่มีความยากจน เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา นอกจากนั้น การติดตามประเมินผลผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาก็มีความสำคัญมาก ซึ่งหน่วยงานทุนการศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อให้การช่วยเหลือนักศึกษาในด้านการเงินหรือการให้ทุนการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษาและเจตนารมณ์ของผู้บริจาคทุนการศึกษา

### งานกีฬาและสุขภาพ

กีฬาเป็นสิ่งที่มีความหมายอย่างยิ่งต่อชีวิตมนุษย์ กีฬาก็เป็นที่นิยมเล่นและแข่งกันทั่วโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ยิ่งโลกมีความเจริญและสังคมมีความสลับซับซ้อนมาก กีฬาก็ยิ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะการเล่นกีฬานอกจากจะทำให้ร่างกายมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน สามารถขจัดความเครียดที่เกิดจากการทำงานเพื่อประกอบอาชีพของบุคคลได้เป็นอย่างดี กีฬาก็มีประโยชน์ต่อบุคคลทุกวงการ

ดังนั้น การเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายหรือเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ตลอดจนการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและระหว่างสถาบันอุดมศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่มีต่อเนื่องกันมาเป็นเวลาช้านาน กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่รู้จักและคุ้นเคยกันดีที่สุดในหมู่นักเรียนและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง กิจกรรมกีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่ากิจกรรมนักศึกษาประเภทอื่น ๆ ดังนั้น กิจกรรมกีฬาจึงมีความสำคัญและมีบทบาทในการพัฒนานักศึกษาเป็นอันมาก จรินทร์ ธานีรัตน์ (สำเนา ขจรศิลป์. 2538 : 177 – 178 ; อ้างอิงจาก จรินทร์ ธานีรัตน์. 2527 ก : 18, *คู่มือกีฬา*) ได้อธิบายความหมายของกีฬาไว้ 3 ลักษณะด้วยกันคือ

1. กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน บันเทิงในเวลาว่าง (Leisure)
2. กีฬา หมายถึง กิจกรรมประเภทการเล่น (Play) และเกม (Games) ต่าง ๆ โดยเฉพาะ ซึ่งได้แก่กิจกรรมการเล่นประเภทต่าง ๆ ไม่มีกฎกติกามากนัก และส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมประเภทที่เล่นในที่โล่งแจ้ง เช่น การแข่งขัน (Racing) การตกปลา (Fishing) และการล่าสัตว์ (Hunting)
3. กีฬา หมายถึง เกม (Games) หรือการแข่งขัน (Racing) ใด ๆ ที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดความสง่าผ่าเผยและความแข็งแกร่งของร่างกาย และรวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดผลโดยตรงต่อทักษะของบุคคล (Personal Skills) ด้วย

กีฬาจึงมีความหมายกว้างมาก อาจรวมถึงกิจกรรมการเล่นในยามว่าง เช่น บริดจ์ จนถึงเกมการแข่งขันต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความชำนาญและความแข็งแกร่ง ความอดทนและความสง่างามของร่างกาย เช่น รักบี้ฟุตบอล หรือบาสเกตบอล เป็นต้น

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2538 : 180) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกีฬาว่า ควรมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬา
2. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ให้นักศึกษา
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพละนาถัยให้นักศึกษา
4. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและอาจารย์ด้วยการเล่นกีฬา
5. เพื่อช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดให้เกิดอารมณ์แจ่มใสและจิตใจเบิกบาน
6. เพื่อช่วยพัฒนานักศึกษาในด้าน อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือ
7. เพื่อช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2538 : 189 - 193) ให้ข้อเสนอแนะการพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษาไทยในปัจจุบันว่า ควรพัฒนาดังนี้

1. เนื่องจากปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งยังไม่มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา จึงควรเปิดสอนวิชาพลศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษาเข้าใจระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ซึ่งนอกจากจะเป็นวิธีการส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ แล้ว การเปิดสอนวิชาพลศึกษายังเป็นการช่วยส่งเสริมกีฬาพื้นฐานของสถาบันอีกด้วย
2. สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งควรกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกีฬาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3. สถาบันอุดมศึกษาควรปรับปรุง หรือสร้างอาคารสถานที่ สำหรับการกีฬาให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถาบัน และความต้องการของนักศึกษา
4. สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการทางกีฬาและการออกกำลังกายให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอย่างเพียงพอ บริการดังกล่าวควรประกอบด้วย
  - 4.1 สถานที่ ควรมีทั้งสถานที่เล่นกีฬากลางแจ้ง และสถานที่เล่นกีฬาในร่ม สถานที่เล่นกีฬาประกอบด้วยสนามกีฬานิตต่าง ๆ เช่น สนามฟุตบอล สนามเทนนิส เป็นต้น ส่วนสนามกีฬาในร่มควรเป็นอาคารกีฬา เช่น ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม ซึ่งเป็นอาคารที่ใช้ฝึกกีฬาหรือใช้เล่นกีฬาในร่มได้หลายชนิด
  - 4.2 อุปกรณ์กีฬา ควรมีห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา ซึ่งมีอุปกรณ์กีฬาหลายชนิด และมีบริการให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันสามารถขอยืมอุปกรณ์กีฬาออกไปใช้ได้

4.3 ศูนย์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Fitness Center) ควรมีห้องขนาดใหญ่ที่บรรจุอุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายชนิดต่าง ๆ มีบุคลากรคอยแนะนำวิธีการใช้อุปกรณ์และวิธีการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง และสามารถเปิดบริการให้นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันมาใช้บริการได้เป็นประจำทุกวัน

4.4 ควรจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การเดินแอโรบิค การวิ่งเพื่อสุขภาพ ลีลาศเพื่อสุขภาพ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา เป็นประจำทุกวัน

4.5 ควรจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถาบัน โดยพิจารณาชนิดกีฬาที่นักศึกษาให้ความสนใจ เช่น ฟุตบอล แบดมินตัน บาสเกตบอล วอลเลย์บอล โดยเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา การจัดการแข่งขันดังกล่าวจะช่วยทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น

5. สถาบันอุดมศึกษาควรให้การสนับสนุนกีฬาเพื่อการแข่งขัน เพราะการแข่งขันกีฬาระดับอุดมศึกษาซึ่งนักกีฬามีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการแข่งขันกีฬาที่มีความสำคัญต่อการกีฬาของประเทศ หรืออาจกล่าวได้ว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นพื้นฐานของการกีฬาของประเทศ วิธีการสนับสนุนกีฬาเพื่อการแข่งขันในสถาบันอุดมศึกษา อาจทำได้ดังต่อไปนี้

5.1 การจัดตั้งชมรมกีฬา สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่มีชมรมกีฬาเพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสนใจกีฬาชนิดต่าง ๆ รวมตัวกันจัดตั้งชมรมกีฬาชนิดต่าง ๆ ขึ้น เช่น ชมรมฟุตบอล ชมรมยูโด ชมรมบาสเกตบอล เป็นต้น การจัดตั้งชมรมกีฬาจะช่วยทำให้กิจกรรมกีฬาของสถาบันมีความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

5.2 ผู้ฝึกสอนกีฬา ควรหาผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถมาทำการฝึกสอน นักศึกษาของสถาบัน ในกรณีที่ยังไม่มีนักกีฬาที่มีความสนใจที่จะจัดตั้งชมรมได้ ก็อาจหาผู้ฝึกสอนมาสอนกีฬาให้นักศึกษา ก่อน เมื่อมีนักกีฬาจำนวนพอสมควรแล้ว จึงค่อยจัดตั้งชมรมกีฬาก็ได้

5.3 การสรรหานักกีฬา ควรมีวิธีดำเนินการเพื่อสรรหานักกีฬาหลายวิธีเพื่อให้ได้ นักกีฬาจำนวนมากพอที่จะคัดเลือกเฉพาะผู้ที่มีความสามารถดีเด่นจริง ๆ วิธีการสรรหาตัวนักกีฬา อาจใช้วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถาบันเพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาเสริมทีมนักกีฬาของสถาบัน การสรรหานักกีฬาที่สถาบันอุดมศึกษานิยมทำกันอีกวิธีหนึ่ง คือ การจัดทำโครงการเปิดรับผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาดังที่บางสถาบันดำเนินการอยู่ อย่างไรก็ตามควรรับนักกีฬาที่มีศักยภาพที่จะฝึกสอนให้เป็นนักกีฬาที่มีความสามารถสูงได้ด้วยวิธีการดังกล่าวจะช่วยทำให้สถาบันอุดมศึกษาได้มีบทบาทในการสร้างนักกีฬาให้ประเทศ โดยไม่มุ่งแต่เพียงสรรหาเอานักกีฬาทีมชาติไปเล่นกีฬาให้กับสถาบันอุดมศึกษา

5.4 การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ควรวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ตลอดปีการศึกษา เช่น การฝึกซ้อมช่วงเปิดภาคต้น การเตรียมทีมเพื่อแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การดูแลทีมในช่วงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การฝึกซ้อมและการแข่งขันในช่วงหลังกีฬามหาวิทยาลัย

5.5 การนำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ควรส่งผู้ฝึกสอนเข้ารับการศึกษารหัสหรือฝึกอบรมให้มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้ผู้ฝึกสอนสามารถนำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนากีฬาของสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

6. สถาบันอุดมศึกษา ควรพัฒนาการบริหารงานกีฬาของสถาบันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยพิจารณาพัฒนาในประเด็นต่อไปนี้

6.1 การจัดองค์การ เนื่องจากการจัดองค์การกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เหมาะสม กล่าวคือ องค์การกีฬายังเป็นองค์การระดับ "แผนกกีฬา" หรือ "งานกีฬา" ซึ่งเป็นองค์การขนาดเล็ก ไม่เหมาะสมกับภาระงานที่มาก ทำให้การดำเนินงานกีฬายังไม่ได้ผลดีเท่าที่ควร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงองค์การในสถาบันอุดมศึกษาขนาดใหญ่ เป็นองค์การระดับ "สำนัก" หรือ "กอง" เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสำนักกีฬา ซึ่งมีทรัพยากรในการบริหารงาน เช่น บุคลากรและงบประมาณมากขึ้น สามารถจัดดำเนินงานด้านการกีฬาที่มีขอบข่ายที่กว้างขวางยิ่งขึ้นได้

6.2 บุคลากร เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากรด้านกีฬา ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานกีฬาให้มีประสิทธิภาพได้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาบุคลากรกีฬาที่มีความรู้ความสามารถให้มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ การจัดหาบุคลากรกีฬาควรจัดหาผู้ฝึกสอนกีฬานิดที่สถาบันต้องการส่งเสริมก่อน เช่น สถาบันอุดมศึกษาบางแห่งอาจไม่มีสระว่ายน้ำ ไม่มีสนามฟุตบอล แต่ต้องการส่งเสริมกีฬาบาสเกตบอล ตะกร้อ และวอลเลย์บอล จึงควรจัดหาผู้ฝึกสอนสำหรับกีฬาบาสเกตบอล ตะกร้อและวอลเลย์บอลก่อนเป็นต้น

6.3 งบประมาณ งบประมาณเป็นทรัพยากรที่สำคัญสำหรับการดำเนินงานกีฬา ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ขาดแคลนงบประมาณเพื่อดำเนินงานกีฬาของสถาบัน จึงมีความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งควรให้การสนับสนุนงบประมาณให้เหมาะสมแก่การดำเนินงานทั้งกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาพื้นฐาน และกีฬาเพื่อการแข่งขัน

กีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อมนุษย์มาก ยิ่งสังคมมีความเจริญและมีความสลับซับซ้อนมาก กีฬาก็ยิ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น สถาบันการศึกษาทุกระดับเห็นความสำคัญของกีฬา จึงได้นำเอากีฬามาเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ได้จัดมีการเรียนการสอนพลศึกษา แต่สถาบันอุดมศึกษาอีกหลายแห่งก็ไม่ได้เปิด

สอนวิชาพลศึกษา ถึงแม้ว่าสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งจะสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกีฬา แต่สภาพกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปก็มีความแตกต่างกันมาก มหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนมากได้ให้การสนับสนุนทั้งกีฬาเพื่อการแข่งขันและกีฬาเพื่อสุขภาพ

อย่างไรก็ตาม สถาบันอุดมศึกษาส่วนมากจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมีส่วนร่วมในการแข่งขัน หรือเพื่อการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันมากกว่าการพัฒนาให้นักศึกษา จึงทำให้การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นการแข่งขันที่มีการเอาเปรียบและมีการประท้วงกันอยู่เสมอ นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ก็ยังไม่มีความพร้อมที่จะใช้การกีฬาเพื่อการพัฒนา นักศึกษา เพราะยังขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็นหลายอย่าง เช่น ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางกีฬา ขาดแคลนอาคารสถานที่และอุปกรณ์กีฬา จึงมีความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งควรพัฒนาทรัพยากรดังกล่าว เพื่อให้กิจกรรมกีฬาของสถาบันเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ในการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ

### งานศิลปวัฒนธรรม

งานศิลปวัฒนธรรม เป็นภารกิจหนึ่งในงานกิจการนักศึกษาที่จะพัฒนาให้นักศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีสันติภาพ มีสันติสุข และมีอิสรภาพ อันเป็นพื้นฐานแห่งอารยธรรมของมนุษยชาติ วัฒนธรรม ซึ่งหมายถึง วิถีชีวิตของคนในสังคม เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติและการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถเข้าใจ ชาบซึ่ง ยอมรับ เข้าใจ และปฏิบัติร่วมกันอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมนั้น ๆ ดังที่ สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2538 : 206) ได้กล่าวถึง สถาบันอุดมศึกษากับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมว่า สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันชั้นสูง มีหน้าที่ชี้นำสังคมและชี้แนะนักศึกษา การที่สถาบันอุดมศึกษาจะทำหน้าที่ชี้นำ ชี้แนะดังกล่าวได้อย่างสมบูรณ์นั้น สถาบันอุดมศึกษาควรให้ความสนใจวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น ควรจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมหรือสถาบันวัฒนธรรมเพื่อทำหน้าที่ทั้งอนุรักษ์และพัฒนาวัฒนธรรม ควรมีการอนุรักษ์วัฒนธรรม เช่น การอนุรักษ์วัฒนธรรมที่เป็นวัตถุ ได้แก่ พระพุทธรูป เครื่องใช้ และอุทยานประวัติศาสตร์เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมไทย เป็นต้น และควรมีการพัฒนาวัฒนธรรมซึ่งสถาบันอุดมศึกษาควรศึกษาค้นคว้าเพื่อการคัดเลือกหรือพัฒนาวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับสังคมไทย และส่งเสริมหรือถ่ายทอดวัฒนธรรมนั้นให้นักศึกษาและสังคม

เนื่องจากวัฒนธรรมมีขอบเขตกว้างขวางมาก สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2537) จึงได้กำหนดเนื้อหาสาระของวัฒนธรรมที่มีความสำคัญต่อสังคมไทยตามความจำเป็นเร่งด่วน 11 ประการ ดังนี้

1. สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. วิถีครอบครัวและชุมชนไทย

3. ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย
4. ภาษาไทย
5. ระเบียบวินัย
6. ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม
7. วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย
8. การแต่งกายแบบไทย
9. ศิลปกรรมของไทย
10. วัฒนธรรมการท่องเที่ยว
11. วัฒนธรรมกับการพัฒนา

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2538 : 207) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปว่า มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อช่วยทะนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้นักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ด้านจริยธรรมและด้านสุนทรียภาพให้นักศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักการทำงานร่วมกันและพัฒนาลักษณะผู้นำและผู้ตาม

ให้นักศึกษา

5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษาโดยการทำกิจกรรมร่วมกัน
6. เพื่อช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทำหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ จึงควรพัฒนา กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาดังต่อไปนี้ (สำเนาวิ ขจรศิลป์. 2538 : 212 - 214)

1. ทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจ สนใจ และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ในการทะนุบำรุงและพัฒนาศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ

2. ทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการสนับสนุนกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาให้เพียงพอ

3. สถาบันอุดมศึกษาควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมแต่ละด้านมาทำการสอนนักศึกษา

4. สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสร้างสถานที่ เพื่อจัดการแสดงกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

5. สถาบันอุดมศึกษาควรแนะนำให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การรณรงค์ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง การรณรงค์ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย การรณรงค์ให้แต่งกายแบบไทย เป็นต้น



6. สถาบันอุดมศึกษาควรช่วยชมรมกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษา โดยใช้หน่วยงานและเครื่องมือของสถาบัน

7. สถาบันอุดมศึกษาควรร่วมมือกับชมรมศิลปะและวัฒนธรรมสำรวจความคิดเห็น และความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษา เพื่อหาข้อมูลมาจัด กิจกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

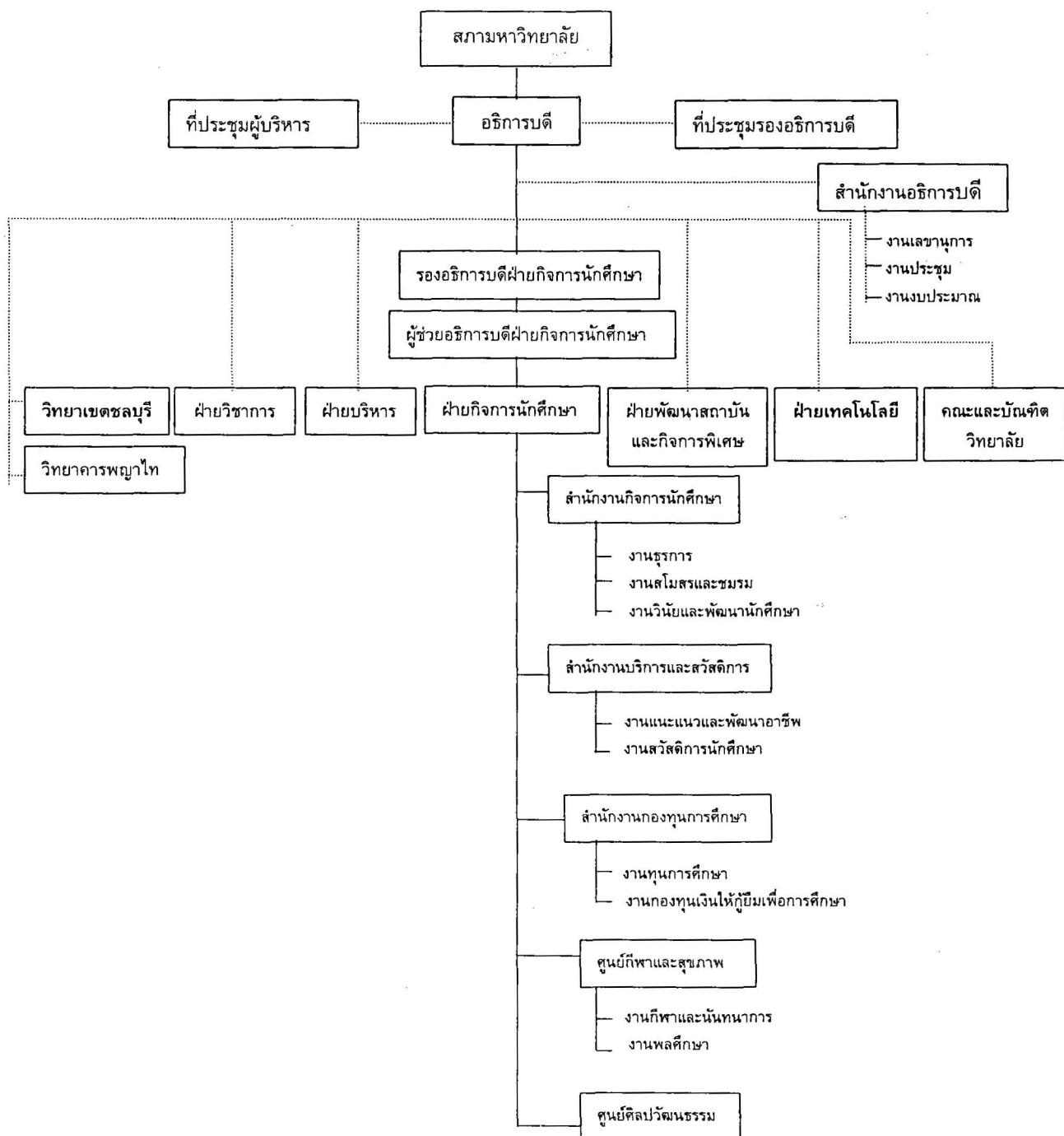
8. สถาบันอุดมศึกษาควรร่วมมือกับชมรมกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินผล กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนากิจกรรมศิลปะ และ วัฒนธรรม

9. ควรมีการร่วมมือประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่างศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมหรือ สถาบันศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษากับชมรมกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมของ นักศึกษา เพื่อพัฒนาให้การจัดกิจกรรมของนักศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่างานศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหนึ่งในการจัดดำเนินงานด้านกิจการ นักศึกษาที่พัฒนานักศึกษาในด้านศิลปวัฒนธรรมคือ วิถีชีวิตของคนในสังคมและเป็นสิ่งเหนี่ยวรั้ง ให้คนในชาติเดียวกันเกิดความรู้สึกที่เป็นชาตินิยม เกิดความสามัคคี สามารถรวมตัวกันเพื่อ รักษาผลประโยชน์และอธิปไตยของชาติ

### โครงสร้างงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

การจัดดำเนินงานของหน่วยงานในฝ่ายกิจการนักศึกษา

การจัดดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นงานอีกด้านหนึ่งที่มี ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมนโยบาย และมีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดดำเนินงาน โดยแบ่งหน่วยงาน ออกเป็น 3 สำนักงาน กับ 2 ศูนย์ ดังแสดงในภาพประกอบ 1 (ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 2543 : 16 – 20)



ภาพประกอบ 1 โครงสร้างงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม  
ที่มา : ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม 2543 หน้า 16

งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ผ่านมา มีลักษณะการดำเนินงาน ดังนี้  
**สำนักงานกิจการนักศึกษา**

งานของสำนักงานกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย

1. งานธุรการ มีภาระงานคือ ดูแลงานสารบรรณของฝ่ายกิจการนิสิตเข้ารับ – ส่ง เอกสารต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน จัดพิมพ์งานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานและศูนย์ ในสังกัดฝ่ายกิจการนิสิต ดูแลการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ของฝ่ายกิจการนิสิต จัดเก็บ ข้อมูลการลาหยุดของบุคลากรในฝ่ายกิจการนิสิต ประสานงานกับหน่วยงานภายในและ ภายนอกสถาบัน และจัดประชุมฝ่ายกิจการนิสิต

2. งานสโมสรชมรม มีภาระงานคือ พิจารณาโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต ให้ คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของสโมสร ชมรม จัดเก็บและรักษาอุปกรณ์เกี่ยวกับ กิจกรรมนิสิต สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคและเกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ประสานงานและดูแลการขออนุญาตใช้สถานที่และอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมนิสิต พิจารณาและนำเสนอการขออนุญาตจัดตั้งชมรมหรือปิด ชมรม จัดเก็บทะเบียนสมาชิกชมรมต่าง ๆ เพื่อการตรวจสอบ จัดให้มีการประเมินผลกิจกรรม นิสิต ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมของนิสิต สนับสนุนการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน พิจารณาโครงการกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว นำเสนอผู้บริหาร และดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนิสิต

3. งานวินัยและพัฒนานิสิต มีภาระงานคือ ดูแลความประพฤติ การแต่งกายและ มารยาทของนิสิต จัดทำทะเบียนประวัติของนิสิตที่ประพฤติผิดระเบียบ ประสานงานกับ หน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน และเป็นเลขานุการคณะกรรมการวินัยนิสิต

**สำนักงานบริการและสวัสดิการ**

งานของสำนักงานบริการและสวัสดิการ ประกอบด้วย

1. งานแนะแนวและพัฒนาอาชีพ มีภาระงานคือ บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา แนะแนวและพัฒนาอาชีพ บริการทดสอบทางจิตวิทยาการศึกษาและอาชีพ แนะแนวการศึกษา ต่อ จัดโครงการพัฒนานิสิต และสำรวจและติดตามผลการมีงานทำของบัณฑิต

2. งานสวัสดิการนิสิต มีภาระงานคือ บริการการขอผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับ ราชการทหาร ประสานงานวิชาทหาร ประสานงานด้านโภชนาการแก่นิสิต ประสานงาน ด้านความปลอดภัยและการจราจรแก่นิสิต บริการด้านอนามัยแก่นิสิต และบริการ ด้านประกันภัยและอุบัติเหตุ

**สำนักงานกองทุนการศึกษา**

งานของสำนักงานกองทุนการศึกษา ประกอบด้วย

1. งานทุนการศึกษา มีภาระงานคือ การจัดหาและการจัดสรรทุนการศึกษา ได้แก่

ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลน ทุนพระราชทานจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทุนพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุนช่วยเหลือกรณีพิเศษ ทุนการศึกษานักเรียนพลตำรวจ ทุนการศึกษาแก่นักกีฬา การจัดทำบัญชีการได้รับทุนของนักศึกษา และการติดตามและประเมินผลนักศึกษาที่ได้รับทุน

2. งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีภาระงานคือ การจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การทำบัญชีรายชื่อนักศึกษา และการติดตามการใช้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

#### ศูนย์กีฬาและสุขภาพ

งานของศูนย์กีฬาและสุขภาพ ประกอบด้วย

1. งานกีฬาและนันทนาการ มีภาระงานคือ ดำเนินการด้านกีฬาและนันทนาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประสานงานกีฬากับหน่วยงานภายนอก รับผิดชอบจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬาและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ดูแล รักษา รับผิดชอบสนามกีฬา ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักกีฬาเข้ารับทุนการศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ และจัดนันทนาการให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและสถาบันในเครือ

2. งานพลศึกษา มีภาระงานคือ ติดต่อประสานงานกับภาควิชาพื้นฐานคณะศิลปศาสตร์ เพื่อรับตารางสอน ทำเรื่องขออนุญาตใช้สถานที่ทำการเรียนการสอน ประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอน แจกตารางสอน ดำเนินการสอนวิชาพลศึกษา ส่งผลคะแนนสอบให้ภาควิชาพื้นฐานคณะศิลปศาสตร์ และส่งเกรดทางคอมพิวเตอร์ให้ฝ่ายวิชาการ

#### ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

งานของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

1. เผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย โดยจัดทำโครงการเผยแพร่ตามวาระอันควรกับเทศกาล ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงาน ผู้บริหารและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมและเผยแพร่เอกสารจากภายนอก เช่น เอกสารของศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ฯลฯ

2. จัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ อันเป็นประเพณีที่ติงามของไทย โดยเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบันเกี่ยวกับงานด้านประเพณีและศิลปวัฒนธรรม และประชาสัมพันธ์งานตามที่ได้รับการร้องขอจากหน่วยงานภายนอก

4. ส่งเสริมค้นคว้าและวิจัยงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยประสานงานกับสำนักวิจัยรวบรวมข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำหนังสือเพื่อขอข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก เช่น กรมศิลปากร เป็นต้น จัดแฟ้มเอกสารแยกตามหน่วยงาน และ

ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน ผู้บริหารและนักศึกษาได้ทราบ

จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การจัดดำเนินการงานด้านกิจการ  
นักศึกษาของแต่ละสถาบันมีความคล้ายคลึงกัน มีวัตถุประสงค์อย่างเดียวกันคือ มุ่งผลิตบัณฑิต  
แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับนโยบาย ปรัชญา และปณิธานของสถาบันที่วางไว้ และจะต้องสอดคล้อง  
กับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้  
ความสามารถที่ได้มาใช้ในการเป็นประโยชน์สร้างรายได้ให้แก่ตนเองสังคมและประเทศชาติต่อไป

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “งานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา” ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงสำรวจและได้ดำเนินการตามลำดับสาระดังต่อไปนี้คือ การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 18 คน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 50 คน และกรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในปีการศึกษา 2544 จำนวน 295 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 363 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากทฤษฎี ตำรา เอกสาร บทความ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
3. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 – 2 มาสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของไลเคิร์ท พร้อมทั้งแบบสอบถามปลายเปิด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาบัตรเพื่อแก้ไขปรับปรุง ก่อนนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหาตลอดจนความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้

5. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแก้ไขปรับปรุงมาทำการแก้ไขแล้วนำเสนอ คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทเพื่อพิจารณาความสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารจำนวน 10 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 20 คน และกรรมการนักศึกษา จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน และนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็น รายข้อ โดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ 25 ของกลุ่มสูง และร้อยละ 25 ของกลุ่มต่ำ แล้วใช้การ ทดสอบค่าที (t - test) วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกโดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป (Ferguson. 1981 : 178) มาใช้เป็นแบบสอบถาม ส่วนข้อคำถามที่มีค่า อำนาจจำแนกต่ำ ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขนำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท ได้ข้อคำถาม ฉบับที่ 1 ของผู้บริหาร จำนวน 43 ข้อ ฉบับที่ 2 ของอาจารย์ที่ปรึกษากรรมการ นักศึกษา จำนวน 46 ข้อ และฉบับที่ 3 ของกรรมการนักศึกษา จำนวน 46 ข้อ

7. นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามแบบของครอนบาค (Cronbach. 1970 : 169) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.9786 ฉบับที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.9645 และฉบับที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.8904

8. เมื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำเสนอต่อคณะกรรมการ ควบคุมปริญญาโท ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากรรมการและกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะ คำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ (Checklist) โดยสอบถามผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากรรมการ นักศึกษา เกี่ยวกับเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา และ สอบถามกรรมการนักศึกษาเกี่ยวกับเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากรรมการ นักศึกษาและกรรมการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีต่องานกิจการนักศึกษา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นว่า งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นว่า งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
คะแนน 3	หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นว่า งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นว่า งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ผู้ตอบมีความเห็นว่า งานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินค่า ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ว่ามีความเหมาะสมในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ว่ามีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด



### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แล้วนำไปขออนุญาตจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกกับกลุ่มตัวอย่าง และเก็บคืนในเวลาที่กำหนดด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ส่งคืนมา เลือกเฉพาะแบบสอบถามที่ตอบทุกข้อมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส (SPSS – 10.0 for Windows)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตามความมุ่งหมายข้อ 1 เพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษามีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. ตามความมุ่งหมายข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้านจำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม กรณีเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe') (Ferguson. 1981 : 190)
3. ตามความมุ่งหมายข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม กรณีเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe) (Ferguson. 1981 : 190)

4. ตามความมุ่งหมายข้อที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบทักษะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่อ งานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัว เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง มากกว่า 2 กลุ่ม กรณีเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบเป็น รายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe') (Ferguson. 1981 : 190)

5. รวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดและทำการจัดหมวดหมู่ โดยวิธีแจกแจงความถี่และจัดเรียงลำดับตามความถี่ของจำนวนคำตอบโดยแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงาน สวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม นำเสนอผลการวิเคราะห์ในเชิงบรรยาย และนำไปประกอบการอภิปรายผลการวิจัย

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) (Ferguson. 1981 : 55 - 56)

1.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (Ferguson. 1981 : 68)

#### 2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

2.1 ทดสอบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้ค่าที่ (t – test) (Ferguson. 1981 : 178)

2.2 ทดสอบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) และทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe') (Ferguson. 1981 : 190)

#### 3. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

3.1 อำนาจจำแนกแบบสอบถาม โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) (Ferguson. 1981 : 180)

3.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) (Cronbach. 1970 : 161)

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
MS	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน Sum of Squares
F	แทน	ค่าการแจกแจงแบบเอฟ (F – Distribution)
f	แทน	ความถี่
t	แทน	ค่า t ที่ใช้พิจารณาใน t – distribution
df	แทน	degree of freedom
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้ง 5 ด้าน

**ตอนที่ 3** ศึกษาทัศนคติของกรรมการนักศึกษา ที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้ง 5 ด้าน

**ตอนที่ 4** เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้งโดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานด้านกิจการนักศึกษา

**ตอนที่ 5** เปรียบเทียบทัศนคติของกรรมการนักศึกษา ที่มีต่องานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ปรึกษา

ตอนที่ 6 ศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากคำถามปลายเปิด โดยวิธี แจกแจงความถี่ และจัดเรียงลำดับความถี่

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงในตาราง 1 – ตาราง 3

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปร	ผู้บริหาร N = 18	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	9	50.00
1.2 หญิง	9	50.00
รวม	18	100.00
2. ระดับการศึกษา		
2.1 ปริญญาตรี	-	-
2.2 ปริญญาโท	15	83.30
2.3 ปริญญาเอก	3	16.70
รวม	18	100.00
3. ประสบการณ์การทำงานในด้าน กิจการนักศึกษา		
3.1 น้อยกว่า 4 ปี	5	27.80
3.2 4 – 6 ปี	4	22.20
3.3 มากกว่า 6 ปี	9	50.00
รวม	18	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร เป็นเพศชาย และเพศหญิง จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50.00 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้บริหารส่วนมาก สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 83.30 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 16.70 ทางด้านประสบการณ์การทำงานในด้านการกิจการนักศึกษา พบว่า ผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในด้านการกิจการศึกษามากกว่า 6 ปี ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือมีประสบการณ์น้อยกว่า 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.80 และมีประสบการณ์ 4 – 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.20

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามตัวแปร  
ที่ศึกษา

ตัวแปร	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา	
	N = 50	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.3 ชาย	22	44.00
1.4 หญิง	28	56.00
รวม	50	100.00
2. ระดับการศึกษา		
2.1 ปริญญาตรี	9	18.00
2.4 ปริญญาโท	40	80.00
2.5 ปริญญาเอก	1	2.00
รวม	50	100.00
3. ประสบการณ์การทำงานในด้าน กิจการนักศึกษา		
3.1 น้อยกว่า 4 ปี	21	42.0
3.2 4 – 6 ปี	11	22.0
3.3 มากกว่า 6 ปี	18	36.0
รวม	50	100.0

จากตาราง 2 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.00 เพศชาย ร้อยละ 44.00 จำแนกตามระดับ การศึกษา พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 80.00 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.00 ทางด้าน ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ มีประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการศึกษาน้อยกว่า 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.00 รองลงมาคือมีประสบการณ์มากกว่า 6 ปี ร้อยละ 36.00 และมีประสบการณ์ 4 – 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.00

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกรรมการนักศึกษา จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปร	กรรมการนักศึกษา N = 295	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.5 ชาย	173	58.60
1.6 หญิง	122	41.40
รวม	295	100.00
2. ชั้นปีที่ศึกษา		
2.1 ชั้นปีที่ 1	53	18.00
2.2 ชั้นปีที่ 2	93	31.50
2.3 ชั้นปีที่ 3	57	19.30
2.4 ชั้นปีที่ 4	92	31.20
รวม	295	100.00
3. คณะที่ศึกษา		
3.1 คณะนิติศาสตร์	20	6.80
3.2 คณะนิเทศศาสตร์	21	7.10
3.3 คณะบริหารธุรกิจ	88	29.80
3.4 คณะบัญชี	28	9.50
3.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์	61	20.70
3.6 คณะศิลปศาสตร์	23	7.80
3.7 คณะเศรษฐศาสตร์	20	6.80
3.8 คณะสารสนเทศศาสตร์	24	8.10
3.9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	3.40
รวม	295	100.00

จากตาราง 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกรรมการนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 58.60 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 41.40 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 31.50 และ 31.20 ตามลำดับ รองลงมาคือชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 19.30 และชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 18.00 เมื่อจำแนกตาม

ตัวแปรคณะที่ศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 29.80 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 20.70 ส่วนคณะอื่นมีจำนวนใกล้เคียงกัน

**ตอนที่ 2** ศึกษาทัศนคติผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ทั้ง 5 ด้าน แสดงในตาราง 4 – ตาราง 7

ตาราง 4 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน

งานกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 18		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านกองทุนการศึกษา	3.63	0.55	มาก
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.74	0.49	มาก
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	3.48	0.61	ปานกลาง
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	3.63	0.50	มาก
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.14	0.50	ปานกลาง
รวมทุกด้าน	3.53	0.46	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า ผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ , S.D = 0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้น ด้านกีฬาและสุขภาพ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ผู้บริหารมีทัศนคติว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 5 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของอาจารย์ที่ปรึกษา  
กิจกรรมนักศึกษา ที่มีต่องานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและ  
รายด้าน

งานกิจกรรมนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษา N = 50		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านกองทุนการศึกษา	3.48	0.59	ปานกลาง
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.30	0.52	ปานกลาง
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	3.04	0.70	ปานกลาง
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	3.12	0.60	ปานกลาง
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.76	0.71	ปานกลาง
รวมทุกด้าน	3.13	0.53	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีทักษะต่องานกิจกรรม  
นักศึกษาโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ , S.D. = 0.53) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทักษะต่องานกิจกรรม  
นักศึกษาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน



ตาราง 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของผู้บริหาร ที่มีต่องาน  
กิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 18		ระดับ ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
<b>1. ด้านกองทุนการศึกษา</b>				
1	สำนักงานกองทุนการศึกษามีการดำเนินงานที่ชัดเจน	4.50	0.51	มาก
2	สำนักงานกองทุนการศึกษามีการประชาสัมพันธ์งาน ด้านกองทุนการศึกษา	4.00	0.69	มาก
3	จำนวนเงินทุนการศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับ อัตราส่วนของนักศึกษา	3.06	0.16	ปานกลาง
4	สำนักงานกองทุนการศึกษากำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.84	มาก
5	สำนักงานกองทุนการศึกษาจัดสถานที่ไว้บริการ นักศึกษาและผู้ปกครองได้อย่างเหมาะสม	3.61	0.98	มาก
6	บุคลากรที่ให้บริการนักศึกษาด้านกองทุนการศึกษา มีจำนวนเพียงพอ	2.94	0.80	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.63	0.55	มาก
<b>2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา</b>				
7	แผนงานพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษามีความ ชัดเจน	3.72	0.57	มาก
8	สำนักงานกิจการนักศึกษาสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา	3.72	0.67	มาก
9	สำนักงานกิจการนักศึกษาสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างนักศึกษากับสถาบัน	4.00	0.77	มาก
10	สำนักงานกิจการนักศึกษาแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ต่าง ๆ ของนักศึกษาให้ผู้บริหารทราบ	3.83	0.51	มาก
11	สำนักงานกิจการนักศึกษาชี้แจงนโยบายและประเด็น ปัญหาต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างชัดเจน	3.67	0.69	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 18		ระดับ ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
12	สำนักงานกิจการศึกษากำกับดูแลและชี้แนะการ ดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	3.83	0.51	มาก
13	สำนักงานกิจการศึกษามีการประสานงานระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.94	0.54	มาก
14	สำนักงานกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมพบผู้บริหารเสมอ	3.39	0.92	ปานกลาง
15	สำนักงานกิจการศึกษารายงานผลการดำเนินงาน โครงการของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบทุกครั้ง ภายหลังที่เสร็จสิ้นโครงการ	3.56	0.92	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.74	0.49	มาก
<b>3. ด้านกีฬาและสุขภาพ</b>				
16	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและ หน่วยงานภายนอก	3.83	0.71	มาก
17	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาภายในสถาบัน	4.22	0.65	มาก
18	มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬากลางแจ้งเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา	2.39	0.70	น้อย
19	ศูนย์กีฬาในร่มมีเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	3.28	0.83	ปานกลาง
20	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อเชื่อมความ สัมพันธ์ระหว่างคณะ	3.61	1.09	มาก
21	ศูนย์กีฬาจัดบุคลากรให้บริการออกกำลังกายของ นักศึกษาและบุคลากรอย่างเพียงพอ	3.78	0.73	มาก
22	มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	3.44	0.86	ปานกลาง
23	มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์โครงการกีฬาเพื่อ สุขภาพ	3.67	0.84	มาก
24	มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการกิจกรรม กีฬาต่าง ๆ	3.28	0.83	ปานกลาง
25	มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินโครงการมาใช้ปรับปรุง	3.33	0.91	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.48	0.61	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 18		ระดับ ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
<b>4. ด้านสวัสดิการและบริการ</b>				
26	มีการจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.72	0.67	มาก
27	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.83	0.51	มาก
28	มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม	3.72	0.67	มาก
29	มีการจัดบริการงานด้านการทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากรและนักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.11	0.83	มาก
30	มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการผ่อนผันการเกณฑ์ทหารอย่างเหมาะสม	4.33	0.77	มาก
31	มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการเรียนของนักศึกษาวิชาทหารอย่างเหมาะสม	4.06	0.54	มาก
32	การประชาสัมพันธ์โครงการตรวจสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษา	3.83	0.86	มาก
33	มีการจัดห้องพยาบาลบริการบุคลากรและนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.28	0.67	ปานกลาง
34	มหาวิทยาลัยจัดศูนย์อาหารเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	2.89	0.83	ปานกลาง
35	มหาวิทยาลัยมีบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้กับนักศึกษา	2.56	0.92	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.63	0.50	มาก
<b>5. ด้านศิลปวัฒนธรรม</b>				
36	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ดนตรีไทยเหมาะสมตามความต้องการของนักศึกษา	3.00	0.49	ปานกลาง
37	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.28	0.67	ปานกลาง
38	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นเอกลักษณ์ไทย	3.44	0.70	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 18		ระดับ ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
39	มีการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่บ้านได้เหมาะสม	3.22	0.55	ปานกลาง
40	มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา	2.72	0.57	ปานกลาง
41	มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา	2.78	0.65	ปานกลาง
42	กิจกรรมแต่ละโครงการมีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ทราบและเข้าร่วม	3.06	0.73	ปานกลาง
43	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษา	3.61	0.98	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.14	0.50	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่า ผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกองทุนการศึกษา โดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกองทุนการศึกษาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 3 จำนวนเงินทุนการศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับอัตราของนักศึกษา และข้อ 6 บุคลากรที่ให้บริการนักศึกษาด้านกองทุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอที่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในด้านกิจกรรมนักศึกษา แสดงว่าผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 14 สำนักงานกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมพบผู้บริหารเสมอ ที่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในด้านกีฬาและสุขภาพ แสดงว่าผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพ โดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 19 ศูนย์กีฬาในร่มมีเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา ข้อ 22 มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา ข้อ 24 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ และข้อ 25 มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินโครงการ

มาใช้ปรับปรุงที่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง และข้อ 18 มหาวิทยาลัย มีสนามกีฬากลางแจ้งเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาที่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย

ในด้านสวัสดิภาพและบริการ แสดงว่าผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้าน สวัสดิการและบริการโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 33 มี การจัดห้องพยาบาลบริการบุคลากร และนักศึกษา ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจัดศูนย์อาหารเพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษา และข้อ 35 มหาวิทยาลัยมีบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้ กับนักศึกษาที่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในด้านศิลปวัฒนธรรม แสดงว่าผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมว่ามีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 43 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษาที่ผู้บริหารมีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ตาราง 7 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทัศนคติของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
		กิจกรรมนักศึกษา		
		$\bar{X}$	S.D.	
<b>1. ด้านกองทุนการศึกษา</b>				
1	สำนักงานกองทุนการศึกษามีบุคลากรเพียงพอ	2.46	1.13	น้อย
2	สำนักงานกองทุนการศึกษามีการแนะนำขั้นตอน การปฏิบัติงานให้อาจารย์เข้าใจอย่างชัดเจน	3.44	0.84	ปานกลาง
3	สำนักงานกองทุนการศึกษามีการประชาสัมพันธ์ งานด้านกองทุนการศึกษาให้ท่านทราบอยู่เสมอ	3.34	1.00	ปานกลาง
4	ท่านประสานงานกับสำนักงานกองทุนการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาแนะนำนักศึกษาได้รับความสะดวก	3.72	0.81	มาก
5	การพิจารณาอนุมัติการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด	4.22	0.79	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
		N = 50		
		$\bar{X}$	S.D.	
6	สำนักงานกองทุนการศึกษากำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.74	0.96	มาก
7	สำนักงานกองทุนการศึกษาจัดสถานที่ได้อย่าง เหมาะสม	3.38	0.99	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.48	0.59	ปานกลาง
<b>2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา</b>				
8	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและที่ปรึกษาคณะให้ คำแนะนำนักศึกษาในการวางแผนเพื่อจัดทำ โครงการกิจกรรมนักศึกษา	3.48	0.68	ปานกลาง
9	สำนักงานกิจการนักศึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของสถาบันในการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษา	3.32	0.79	ปานกลาง
10	มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละบุคคล	3.34	0.98	ปานกลาง
11	สำนักงานกิจการนักศึกษา แนะนำขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรมที่ถูกต้องแก่นักศึกษา	3.50	0.61	ปานกลาง
12	สำนักงานกิจการนักศึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา	3.44	0.95	ปานกลาง
13	สำนักงานกิจการนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการ แก้ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	3.48	0.71	ปานกลาง
14	สำนักงานกิจการนักศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	3.06	0.87	ปานกลาง
15	มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการ จัดกิจกรรมนักศึกษา	3.04	1.01	ปานกลาง
16	สโมสรนักศึกษา ติดตามผลโครงการจัดกิจกรรม นักศึกษาและรายงานการประเมินผลให้ทราบร่วมกัน	2.80	0.90	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
		N = 50		
		$\bar{X}$	S.D.	
17	สำนักงานกิจการนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา แต่ละคนได้มีโอกาสแสดงออกในการดำเนิน กิจกรรมเพื่อให้ได้รับประสบการณ์จากการดำเนิน กิจกรรมโดยทั่วกัน	3.44	0.79	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.30	0.52	ปานกลาง
<b>3. ด้านกีฬาและสุขภาพ</b>				
18	มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงาน ภายนอก	3.62	1.01	มาก
19	อาจารย์และนักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกีฬา ภายในสถาบันได้อย่างสะดวก	3.36	1.05	ปานกลาง
20	สนามกีฬากลางแจ้งมีเพียงพอกับความต้องการ ของนักศึกษา	1.96	0.92	น้อย
21	ศูนย์กีฬาในร่มมีเพียงพอกับความต้องการของ นักศึกษา	2.40	1.18	น้อย
22	อาจารย์และนักศึกษาใช้บริการศูนย์กีฬาได้อย่าง สะดวก	3.06	1.24	ปานกลาง
23	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อเชื่อมความ สัมพันธ์ระหว่างคณะ	3.28	1.01	ปานกลาง
24	มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของ นักศึกษา	3.44	0.93	ปานกลาง
25	มีการประชาสัมพันธ์โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพให้ บุคลากรเข้าร่วม	3.16	0.96	ปานกลาง
26	ศูนย์กีฬามีการประเมินผลโครงการกิจกรรมกีฬา	3.10	0.71	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
		N = 50		
		$\bar{X}$	S.D.	
27	ศูนย์กีฬานำผลการประเมินโครงการมาใช้ปรับปรุง กิจกรรมกีฬาให้ดีขึ้น	3.02	1.00	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.04	0.70	ปานกลาง
<b>4. ด้านสวัสดิการและบริการ</b>				
28	มีการจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาปัญหา ด้านการเรียนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.44	0.81	ปานกลาง
29	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหา ส่วนตัวของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.56	0.95	มาก
30	มีการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับอาจารย์ และนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.04	0.88	ปานกลาง
31	มีการจัดบริการงานด้านการทำประกันอุบัติเหตุให้ กับอาจารย์และนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.32	0.84	ปานกลาง
32	มีการจัดบริการให้ความสะดวกด้านการผ่อนผัน การเกณฑ์ทหารอย่างเหมาะสม	3.74	0.90	มาก
33	มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการเรียนของ นักศึกษาวิชาทหารอย่างเหมาะสม	3.68	0.94	มาก
34	งานพยาบาลมีการประชาสัมพันธ์โครงการ ตรวจสุขภาพบุคลากรให้ทราบ	2.98	0.96	ปานกลาง
35	มีการแจ้งผลการตรวจสุขภาพบุคลากร	2.94	1.02	ปานกลาง
36	มีการจัดห้องพยาบาลบริการบุคลากรและนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	2.80	1.05	ปานกลาง
37	มหาวิทยาลัยจัดศูนย์อาหารเพียงพอกับความ ต้องการของนักศึกษา	2.52	1.07	ปานกลาง
38	มหาวิทยาลัยมีบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้ กับนักศึกษา	2.30	1.05	น้อย
	รวมเฉลี่ย	3.12	0.60	ปานกลาง



ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
		N = 50		
		$\bar{X}$	S.D.	
<b>5. ด้านศิลปวัฒนธรรม</b>				
39	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ดนตรีไทยเหมาะสมตามความต้องการของนักศึกษา	2.56	1.16	ปานกลาง
40	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ได้อย่างเหมาะสม	2.76	0.94	ปานกลาง
41	กิจกรรมที่จัดขึ้นด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	3.48	1.07	ปานกลาง
42	มีการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่บ้านได้เหมาะสม	2.54	0.99	ปานกลาง
43	มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	2.36	0.94	น้อย
44	มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	2.36	0.92	น้อย
45	กิจกรรมแต่ละโครงการมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ทราบและเข้าร่วม	2.74	0.88	ปานกลาง
46	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	3.22	1.04	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.76	0.71	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกองทุนการศึกษาโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกองทุนการศึกษาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อ 4 การประสานงานกับสำนักงานกองทุนการศึกษา ข้อ 5 การพิจารณาอนุมัติการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา และข้อ 6 ระยะเวลาการดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษา ข้อที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่ามีเหมาะสมน้อย ได้แก่ ข้อ 1 จำนวนบุคลากรของสำนักงานกองทุนการศึกษา ส่วนข้ออื่น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษา

เห็นว่ามีความเหมาะสมระดับปานกลาง

ในด้านกิจกรรมนักศึกษา แสดงว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจกรรมนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งโดยรวมและเป็นรายด้านว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ในด้านกีฬาและสุขภาพ แสดงว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีทัศนคติต่องานกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 18 การสนับสนุนให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงานภายนอกที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และข้อ 20 สนามกีฬา กลางแจ้งมีเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา ข้อ 21 ศูนย์กีฬาในร่มมีเพียงพอกับความ ต้องการของนักศึกษา ที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย

ในด้านสวัสดิการและบริการ แสดงว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนคติต่องาน กิจกรรมนักศึกษาด้านสวัสดิการและบริการโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 29 การ จัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหาส่วนตัวของนักศึกษา ข้อ 32 การจัดบริการให้ความ สะดวกด้านการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร ข้อ 33 การอำนวยความสะดวกในการเรียนของ นักศึกษาวิชาทหาร ที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และข้อ 38 การบริการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้นักศึกษา ที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามี ความเห็นว่า เหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ในด้านศิลปวัฒนธรรม แสดงว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจกรรม นักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีทัศนคติต่องานกิจกรรมนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรม ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 43 จำนวน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย และข้อ 44 จำนวนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย ที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 ศึกษาทัศนคติของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน แสดงในตาราง 8 – ตาราง 9

ตาราง 8 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทัศนคติของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน

งานกิจการนักศึกษา	กรรมการนักศึกษา N = 295		ระดับความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านกองทุนการศึกษา	3.45	0.75	ปานกลาง
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.53	0.64	มาก
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	3.26	0.67	ปานกลาง
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	3.24	0.64	ปานกลาง
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.35	0.65	ปานกลาง
รวมทุกด้าน	3.36	0.52	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงว่ากรรมการนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า กรรมการนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านกิจกรรมนักศึกษาที่กรรมการนักศึกษามีทัศนคติอยู่ในระดับมาก

ตาราง 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของกรรมการ  
นักศึกษาต้องงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	กรรมการนักศึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
		N = 295		
		$\bar{X}$	S.D.	
<b>1. ด้านกองทุนการศึกษา</b>				
1	สำนักงานกองทุนการศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงาน ด้านกองทุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอ	3.56	0.99	มาก
2	สำนักงานกองทุนการศึกษามีการแนะนำขั้นตอน การปฏิบัติงานด้านกองทุนการศึกษาอย่างชัดเจน	3.60	0.98	มาก
3	สำนักงานกองทุนการศึกษามีการประชาสัมพันธ์ งานด้านกองทุนการศึกษาให้นักศึกษา	3.35	1.13	ปานกลาง
4	ความสะดวกในการรับบริการเกี่ยวกับข้อมูลด้าน กองทุนการศึกษา	3.19	1.02	ปานกลาง
5	การได้รับเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นไป ตามระเบียบที่วางไว้	3.62	1.01	มาก
6	สำนักงานกองทุนการศึกษากำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.97	มาก
7	สำนักงานกองทุนการศึกษา จัดสถานที่ได้อย่าง เหมาะสม	3.28	1.01	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.45	0.75	ปานกลาง
<b>2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา</b>				
8	สำนักงานกิจการนักศึกษามีการวางแผนพัฒนา โครงการจัดกิจกรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว	3.62	0.79	มาก
9	มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละบุคคล	3.55	0.84	มาก
10	ชมรมจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด	3.53	0.97	มาก
11	สำนักงานกิจการนักศึกษาส่งเสริมบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการนักศึกษา	3.59	0.87	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	กรรมกรนักศึกษา		ระดับ ความคิดเห็น
		N = 295		
		$\bar{X}$	S.D.	
12	มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยสมัครใจ	3.82	1.00	มาก
13	มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.40	1.02	ปานกลาง
14	อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและอาจารย์ที่ปรึกษาคณะให้คำแนะนำนักศึกษาในการวางแผนเพื่อจัดทำโครงการกิจกรรมนักศึกษา	3.55	0.96	มาก
15	สโมสรนักศึกษาติดตามผล รายงานผล และประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา	3.38	0.95	ปานกลาง
16	ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกิจกรรมนักศึกษา	3.41	0.99	ปานกลาง
17	มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษา	3.48	0.97	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.53	0.64	มาก
<b>3. ด้านกีฬาและสุขภาพ</b>				
18	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงานภายนอก	3.73	0.90	มาก
19	นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกีฬาภายในสถาบันได้อย่างสะดวก	3.44	0.98	ปานกลาง
20	มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬากลางแจ้งเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	2.86	1.16	ปานกลาง
21	ศูนย์กีฬามีสถานที่สำหรับออกกำลังกายของนักศึกษาและบุคลากรอย่างเพียงพอ	3.10	1.04	ปานกลาง
22	นักศึกษาได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์กีฬา	3.19	1.10	ปานกลาง
23	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะ	3.36	0.97	ปานกลาง
24	มหาวิทยาลัยจัดอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	3.18	1.04	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	กรรมกรรนักศึกษา N = 295		ระดับ ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
25	มีการประชาสัมพันธ์โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพให้นักศึกษาเข้าร่วม	3.27	0.98	ปานกลาง
26	ศูนย์กีฬามีการประเมินผลโครงการกิจกรรมกีฬาของนักศึกษา	3.22	0.90	ปานกลาง
27	ศูนย์กีฬานำผลการประเมินโครงการมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมกีฬาให้ดีขึ้น	3.28	0.93	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.26	0.67	ปานกลาง
<b>4. ด้านสวัสดิการและบริการ</b>				
28	มีการจัดบริการด้านแนะแนวและให้คำปรึกษาปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.41	0.94	ปานกลาง
29	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.27	0.92	ปานกลาง
30	มีการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.23	0.94	ปานกลาง
31	มีการจัดบริการงานด้านการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.30	0.94	ปานกลาง
32	มีการจัดบริการให้ความสะดวกด้านการผ่อนผันการเกณฑ์ทหารอย่างเหมาะสม	3.47	0.93	ปานกลาง
33	มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการเรียนของนักศึกษาวิชาทหารอย่างเหมาะสม	3.47	0.96	ปานกลาง
34	งานพยาบาลมีการประชาสัมพันธ์โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรและนักศึกษาให้ทราบ	3.21	0.99	ปานกลาง
35	มีการแจ้งผลการตรวจสุขภาพของนักศึกษาให้ทราบ	3.04	1.04	ปานกลาง
36	มหาวิทยาลัยจัดห้องพยาบาลสำหรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	3.10	0.98	ปานกลาง
37	มหาวิทยาลัยจัดศูนย์อาหารเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	3.10	1.02	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักศึกษา	กรรมการนักศึกษา N = 295		ระดับ ความคิดเห็น
		$\bar{X}$	S.D.	
38	มหาวิทยาลัยมีบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้ กับนักศึกษา	3.02	1.11	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.24	0.64	ปานกลาง
<b>5. ด้านศิลปวัฒนธรรม</b>				
39	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ดนตรีไทยเหมาะสม ตามความต้องการของนักศึกษา	3.40	0.96	ปานกลาง
40	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	3.39	0.92	ปานกลาง
41	กิจกรรมที่จัดขึ้นด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นการ ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	3.52	0.86	มาก
42	มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	3.37	0.90	ปานกลาง
43	มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา	3.25	0.91	ปานกลาง
44	กิจกรรมแต่ละโครงการมีการประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาเข้าร่วม	3.31	0.98	ปานกลาง
45	มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา	3.18	0.86	ปานกลาง
46	กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษา	3.40	1.06	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	3.35	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงว่ากรรมการนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกองทุนการศึกษาโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ากรรมการนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้านกองทุนการศึกษาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 3 การประชาสัมพันธ์งานด้านกองทุนการศึกษาให้นักศึกษา ข้อ 4 ความสะดวกในการรับบริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านกองทุนการศึกษา และข้อ 7 การจัดสถานที่ของสำนักงานกองทุนการศึกษา ที่กรรมการนักศึกษามีความเห็นว่าเป็นเหมาะสมอยู่ใน

ระดับปานกลาง

ในด้านกิจกรรมนักศึกษา แสดงว่ากรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 13 การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม ข้อ 15 สโมสรนักศึกษาติดตามผล รายงานผล และประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา ข้อ 16 ผู้บริหารและอาจารย์ร่วมกิจกรรมนักศึกษา และข้อ 17 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษา ที่กรรมการศึกษามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในด้านกีฬาและสุขภาพ แสดงว่ากรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพ โดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 18 การจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงานภายนอกที่กรรมการศึกษามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ในด้านสวัสดิการและบริการ แสดงว่ากรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านสวัสดิการและบริการ โดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านสวัสดิการและบริการว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ในด้านศิลปวัฒนธรรม แสดงว่ากรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมโดยรวมว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 41 กิจกรรมที่จัดขึ้น เน้นการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ที่กรรมการศึกษามีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมาก



ตอนที่ 4 เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ทั้งโดยรวมและเป็นรายด้านจำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานด้านกิจการนักศึกษา ดังตาราง 10 – ตาราง 15

ตาราง 10 เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

งานกิจการนักศึกษา	ผู้บริหาร N = 18				t
	ชาย n = 9		หญิง n = 9		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านกองทุนนักศึกษา	3.67	0.60	3.59	0.54	0.276
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.72	0.56	3.77	0.44	-0.207
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	3.28	0.81	3.69	0.18	-1.479
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	3.61	0.66	3.66	0.31	-0.183
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.97	0.64	2.29	0.25	-1.336
รวม	3.45	0.61	3.61	0.23	-0.743

จากตาราง 10 แสดงว่า ผู้บริหารชายและหญิงมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม ทั้งโดยรวมและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 เปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

งานกิจการนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา N = 50				t
	ชาย n = 22		หญิง n = 28		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านกองทุนนักศึกษา	3.15	0.61	3.72	0.42	-3.948*
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.10	0.62	3.44	0.36	-2.353*
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	2.74	0.76	3.28	0.56	-2.902*
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	2.95	0.67	3.25	0.49	-1.837
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	2.55	0.57	2.91	0.78	-1.810
รวม	2.90	0.57	3.31	0.43	-2.916*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านกองทุนนักศึกษา, ด้านกิจกรรมนักศึกษา และด้านกีฬาและสุขภาพ

ตาราง 12 เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

งานกิจการนักศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านกองทุนการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1	1.04	1.04	3.99
	ภายในกลุ่ม	16	4.16	0.26	
	รวม	17	5.20		
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1	0.12	0.12	0.50
	ภายในกลุ่ม	16	3.98	0.25	
	รวม	17	4.10		
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	1	0.29	0.29	0.77
	ภายในกลุ่ม	16	6.04	0.38	
	รวม	17	6.33		
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	ระหว่างกลุ่ม	1	0.68	0.68	3.04
	ภายในกลุ่ม	16	3.56	0.22	
	รวม	17	4.24		
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1	0.28	0.28	1.34
	ภายในกลุ่ม	16	3.91	0.24	
	รวม	17	4.18		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1	0.40	0.40	2.00
	ภายในกลุ่ม	16	3.18	0.20	
	รวม	17	3.57		

จากตาราง 12 แสดงว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

งานกิจการนักศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านกองทุนการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.47	0.24	0.68
	ภายในกลุ่ม	47	16.15	0.34	
	รวม	49	16.62		
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.01	0.05	0.17
	ภายในกลุ่ม	47	12.97	0.28	
	รวม	49	13.07		
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.03	0.02	0.03
	ภายในกลุ่ม	47	24.23	0.52	
	รวม	49	24.26		
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.27	0.13	0.37
	ภายในกลุ่ม	47	16.93	0.36	
	รวม	49	17.20		
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.46	0.73	1.46
	ภายในกลุ่ม	47	23.46	0.50	
	รวม	49	24.92		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.07	0.04	0.12
	ภายในกลุ่ม	47	13.85	0.30	
	รวม	49	13.92		

จากตาราง 13 แสดงว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงานด้านกิจการนักศึกษา

งานกิจการนักศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านกองทุนการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.60	0.30	0.98
	ภายในกลุ่ม	15	4.59	0.31	
	รวม	17	5.20		
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.54	0.27	1.14
	ภายในกลุ่ม	15	3.56	0.24	
	รวม	17	4.10		
3. ด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.41	0.21	0.52
	ภายในกลุ่ม	15	5.92	0.39	
	รวม	17	6.33		
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.07	0.54	2.54
	ภายในกลุ่ม	15	3.17	0.21	
	รวม	17	4.24		
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.63	0.32	1.33
	ภายในกลุ่ม	15	3.56	0.24	
	รวม	17	4.18		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.45	0.22	1.07
	ภายในกลุ่ม	15	3.12	0.21	
	รวม	17	3.57		

จากตาราง 14 แสดงว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีประสิทธิภาพการทำงานด้านกิจการนักศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการ  
นักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์  
การทำงานด้านกิจการนักศึกษา

งานกิจการนักศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านกองทุนการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.35	0.17	0.50
	ภายในกลุ่ม	47	16.28	0.35	
	รวม	49	16.62		
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	0.06	0.03	0.10
	ภายในกลุ่ม	47	13.01	0.28	
	รวม	49	13.07		
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.04	0.02	0.04
	ภายในกลุ่ม	47	24.22	0.52	
	รวม	49	24.26		
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	0.47	0.23	0.65
	ภายในกลุ่ม	47	16.73	0.36	
	รวม	49	17.20		
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.30	0.65	1.29
	ภายในกลุ่ม	47	23.62	0.50	
	รวม	49	24.92		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	0.15	0.08	0.25
	ภายในกลุ่ม	47	13.77	0.29	
	รวม	49	13.92		

จากตาราง 15 แสดงว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านกิจการนักศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษา  
โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบทักษะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ทั้งโดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามตัวแปรเพศ ชั้นปีที่ศึกษา และ คณะที่ศึกษา ดังตาราง 16 – ตาราง 18

ตาราง 16 เปรียบเทียบทักษะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

งานกิจการนักศึกษา	กรรมการนักศึกษา N = 295				t
	ชาย n = 173		หญิง n = 122		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านกองทุนนักศึกษา	3.35	0.71	3.59	0.79	-2.743*
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.40	0.62	3.72	0.64	-4.206*
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	3.21	0.70	3.33	0.62	-1.542
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	3.26	0.65	3.21	0.63	-0.569
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.28	0.69	3.45	0.58	-2.166*
รวม	3.30	0.53	3.45	0.49	-2.451*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงว่า กรรมการนักศึกษาชายและกรรมการนักศึกษาหญิงมีทักษะต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า กรรมการนักศึกษามีทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านกองทุนการศึกษา, ด้านกิจกรรมนักศึกษา และด้านศิลปวัฒนธรรม

ตาราง 17 เปรียบเทียบทักษะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

งานกิจการนักศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านกองทุนการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	5.93	1.98	3.60
	ภายในกลุ่ม	291	159.48	0.55	
	รวม	294	165.41		
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	2.65	0.88	2.16
	ภายในกลุ่ม	291	119.30	0.41	
	รวม	294	121.95		
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.02	0.34	0.76
	ภายในกลุ่ม	291	130.06	0.45	
	รวม	294	131.07		
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	ระหว่างกลุ่ม	3	0.24	0.80	0.19
	ภายในกลุ่ม	291	120.27	0.41	
	รวม	294	120.50		
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	3	0.43	0.14	0.33
	ภายในกลุ่ม	291	125.54	0.43	
	รวม	294	125.97		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.07	0.36	1.33
	ภายในกลุ่ม	291	78.41	0.27	
	รวม	294	79.480		

จากตาราง 17 แสดงว่า กรรมการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกัน มีทักษะต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบทักษะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามคณะที่ศึกษา

งานกิจการนักศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ด้านกองทุนการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	8	13.75	1.72	3.24
	ภายในกลุ่ม	286	151.66	0.53	
	รวม	294	165.41		
2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	8	6.43	0.80	1.99
	ภายในกลุ่ม	286	115.52	0.40	
	รวม	294	121.95		
3. ด้านกีฬาและสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	8	6.65	0.83	1.91
	ภายในกลุ่ม	286	124.42	0.44	
	รวม	294	131.07		
4. ด้านสวัสดิการและบริการ	ระหว่างกลุ่ม	8	6.02	0.75	1.88
	ภายในกลุ่ม	286	114.48	0.40	
	รวม	294	120.50		
5. ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระหว่างกลุ่ม	8	4.26	0.53	1.25
	ภายในกลุ่ม	286	121.716	0.43	
	รวม	294	125.97		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	8	4.88	0.61	2.34
	ภายในกลุ่ม	286	74.60	0.26	
	รวม	294	79.48		

จากตาราง 18 แสดงว่า กรรมการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ศึกษาในต่างคณะกัน มีทักษะต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ตอนที่ 6 ศึกษาความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคำถามปลายเปิด โดยวิธี แจกแจงความถี่ และจัดเรียงลำดับความถี่ แสดงในตาราง 19 – ตาราง 21

ตาราง 19 ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารในงานกิจการนักศึกษา แต่ละด้าน (N = 18)

ลำดับ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านกองทุนการศึกษา</b>		
1.	ควรจัดบุคลากรให้เพียงพอกับการให้บริการนักศึกษา	5
2.	ควรพิจารณาอนุมัติทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกว่าที่เป็นอยู่	4
3.	สำนักงานกองทุนการศึกษาควรจัดทำเอกสารแนะนำผู้ปกครองด้วยข้อความชัดเจน กะทัดรัด อ่านเข้าใจง่าย	3
4.	ควรวางแผนระยะเวลาในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปฏิทินของมหาวิทยาลัย	1
<b>ด้านกิจกรรมนักศึกษา</b>		
1.	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	6
2.	ควรส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมนักศึกษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม	4
3.	สำนักงานกิจการนักศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมนักศึกษาตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้	2
<b>ด้านกีฬาและสุขภาพ</b>		
1.	ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมกีฬาให้นักศึกษาทราบอย่างต่อเนื่อง	5
2.	ควรจัดอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา	3
3.	ควรจัดตารางเวลาในการออกกำลังกายแต่ละประเภทให้เหมาะสม โดยเน้นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาเป็นหลัก	1

ตาราง 19 (ต่อ)

ลำดับ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านสวัสดิการและบริการ</b>		
1.	มหาวิทยาลัยควรจัดศูนย์อาหารให้มากกว่านี้ โดยเฉพาะร้านอาหารอิสลามที่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับการบริโภค	5
2.	ควรปรับปรุงการให้บริการนักศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นในเรื่องของงานพยาบาล และงานประกันอุบัติเหตุ	5
<b>ด้านศิลปวัฒนธรรม</b>		
1.	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้มากกว่านี้ เพราะเป็นภารกิจหลักข้อหนึ่งของมหาวิทยาลัย	6
2.	ควรจัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	6

จากตาราง 19 แสดงว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ดังนี้

**ด้านกองทุนการศึกษา** ผู้บริหารมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้ คือ ให้จัดบุคลากรให้เพียงพอกับการให้บริการนักศึกษา ควรพิจารณาการอนุมัติทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมมากกว่าที่เป็นอยู่ ควรจัดทำเอกสารแนะนำผู้ปกครองด้วยข้อความชัดเจน กระทัดรัด อ่านเข้าใจง่าย และควรวางแผนระยะเวลาในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปฏิทินของมหาวิทยาลัย

**ด้านกิจกรรมนักศึกษา** ผู้บริหารมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้ คือ ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ควรส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมนักศึกษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม และสำนักงานกิจการนักศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมนักศึกษาตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้

**ด้านกีฬาและสุขภาพ** ผู้บริหารมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้ คือ ให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมกีฬาให้นักศึกษาทราบอย่างต่อเนื่อง ควรจัดอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และควรจัดตารางเวลาในการออกกำลังกายแต่ละประเภทให้เหมาะสมโดยเน้นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาของนักศึกษาเป็นหลัก

ด้านสวัสดิการและบริการ ผู้บริหารมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้คือ ให้จัดศูนย์อาหารเพิ่มเติมโดยเฉพาะร้านอาหารอิสลาม และควรปรับปรุงการให้บริการในเรื่องของงานพยาบาลและงานประกันอุบัติเหตุ

ด้านศิลปวัฒนธรรม ผู้บริหารมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้คือ ให้จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น และควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

ตาราง 20 ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา  
ในงานกิจการนักศึกษาแต่ละด้าน (N = 50)

ลำดับ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านกองทุนการศึกษา</b>		
1.	ควรเพิ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานกองทุนการศึกษา	16
2.	ควรจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดูแลเรื่องทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	12
3.	ควรมีเอกสารแจกนักศึกษาให้ข้อมูลด้านกองทุนเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น	11
4.	สำนักงานกองทุนการศึกษาควรพิจารณาการจัดสรรทุนทุกประเภทให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	9
<b>ด้านกิจกรรมนักศึกษา</b>		
1.	สำนักงานกิจการนักศึกษาควรจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมในเรื่องการดำเนินงานกิจกรรม	15
2.	อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชมรมควรเห็นความสำคัญในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา	15
3.	ควรมีการประชุมปรึกษาวางแผนการทำกิจกรรมในแต่ละปี	12
4.	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	10
5.	อาจารย์ที่ปรึกษาควรส่งเสริมแนะนำดูแลการทำกิจกรรม นักศึกษาให้นักศึกษารู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	9

## ตาราง 20 (ต่อ)

ลำดับ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านกีฬาและสุขภาพ</b>		
1.	ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาภายในและกีฬาภายนอกให้ทั่วถึง	12
2.	ควรจัดอุปกรณ์การกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	8
3.	กิจกรรมด้านกีฬาควรเป็นเรื่องสุขภาพอนามัยและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬามากกว่าการแข่งขันเอาแพ้-ชนะ	8
4.	ศูนย์กีฬาและสุขภาพควรประสานงานกับศูนย์กีฬาต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการออกกำลังกายของนักศึกษา	7
<b>ด้านสวัสดิการและบริการ</b>		
1.	ควรปรับปรุงราคาค่าเช่าร้านอาหารให้ต่ำลงเพื่อให้ร้านค้าปรับราคาอาหารที่จำหน่ายให้นักศึกษาในราคาถูกลง	14
2.	มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงด้านสวัสดิการและบริการ ศูนย์อาหาร ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ถ่ายเอกสาร โทรศัพท์สาธารณะ และสถานที่ในการพักผ่อนของนักศึกษาให้เพียงพอ	12
<b>ด้านศิลปวัฒนธรรม</b>		
1.	ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยเป็นบุคลากรประจำเพิ่มขึ้น	15
2.	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมควรจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสเข้าร่วม	13
3.	ควรปรับปรุงเครื่องดนตรีไทยให้มีสภาพใช้งานได้มากกว่าที่เป็นอยู่ หรือซื้อเครื่องดนตรีชุดใหม่เพิ่มเติม	12

จากตาราง 20 แสดงว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่องานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ดังนี้

ด้านกองทุนการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ให้จัดบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น ควรจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องงานกองทุนการศึกษา ควรจัดทำเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลด้านกองทุนการศึกษาให้นักศึกษา และสำนักงานกองทุนการศึกษาควรพิจารณาการจัดสรรทุนทุกประเภทให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่ขาดแคลน

ด้านกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ให้จัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาในเรื่องการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ควรให้ความสำคัญในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรมีการประชุมปรึกษาและวางแผนการทำกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรส่งเสริมแนะนำดูแลการทำกิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษารู้จัก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ด้านกีฬาและสุขภาพ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ให้เพิ่มการประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาภายในและภายนอกสถาบัน ควรจัดอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอับความต้องการของนักศึกษา ควรจัดกิจกรรมกีฬาโดยเน้นเรื่องกีฬาเพื่อสุขภาพมากกว่ากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และควรประสานงานกับศูนย์กีฬาต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาใช้บริการ

ด้านสวัสดิการและบริการ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ให้ปรับปรุงราคาค่าเช่าร้านอาหารให้ต่ำลงเพื่อให้ร้านค้าปรับราคาอาหารที่จำหน่ายให้นักศึกษาในราคาถูกลง ควรปรับปรุงการบริการของศูนย์อาหาร ศูนย์คอมพิวเตอร์ศูนย์ถ่ายเอกสาร โทรศัพท์สาธารณะ และสถานที่ในการพักผ่อนของนักศึกษาให้เพียงพอ

ด้านศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยเพิ่มขึ้น ควรจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเน้นให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสเข้าร่วม และควรปรับปรุงเครื่องดนตรีไทยให้มีสภาพใช้งานได้มากกว่าที่เป็นอยู่ หรือซื้อเครื่องดนตรีชุดใหม่เพิ่มเติม

ตาราง 21 ความถี่ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการนักศึกษาในงานกิจการ  
นักศึกษาแต่ละด้าน (N = 295)

ลำดับ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านกองทุนการศึกษา</b>		
1.	ควรมีการประชาสัมพันธ์การให้ทุนโดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ข้อมูลเข้าถึงนักศึกษาโดยทั่วถึง	62
2.	สำนักงานกองทุนการศึกษาควรวางแผนระยะเวลาในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปฏิทินของมหาวิทยาลัย ไม่ควรเป็นระยะเวลาเดียวกับการเรียนการสอน	55
3.	ควรจัดสถานที่ให้เหมาะสมมากกว่านี้	39
<b>ด้านกิจกรรมนักศึกษา</b>		
1.	ควรเน้นกระบวนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	76
2.	สำนักงานกิจการนักศึกษาควรเน้นให้นักศึกษาแต่ละชมรมจัดกิจกรรมให้มีรูปแบบที่หลากหลาย	31
3.	ควรเน้นให้ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนทั่วไปเห็นความสำคัญของกิจกรรมควบคู่ไปกับวิชาการ	29
4.	ควรจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา	13
<b>ด้านกีฬาและสุขภาพ</b>		
1.	ควรเน้นการประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาภายในและกีฬากลางนอกสถาบัน	49
2.	ควรอำนวยความสะดวกในการให้บริการเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาให้มากขึ้น	38
3.	ศูนย์กีฬาและสุขภาพควรวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานที่ ๆ มีอยู่ ไม่ควรใช้ศูนย์กีฬาเป็นสถานที่ในการลงทะเบียนหรืองานอย่างอื่นนอกเหนือจากงานกิจกรรมกีฬา	24

## ตาราง 21 (ต่อ)

ลำดับ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านสวัสดิการและบริการ</b>		
1.	ควรกำหนดราคาอาหารให้เหมาะสม	61
2.	มหาวิทยาลัยควรจัดสถานที่จำหน่ายอาหารให้มากขึ้น	28
3.	การบริการด้านอาหารควรเป็นที่ความสะดวกและ ถูกสุขลักษณะ	12
4.	ควรปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ให้ดีขึ้น และเพิ่มจำนวนเครื่องให้เพียงพอต่อความต้องการ ของนักศึกษา	9
<b>ด้านศิลปวัฒนธรรม</b>		
1.	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมควรจัดผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย และ ด้านนาฏศิลป์ให้มากขึ้น	52
2.	ควรจัดให้มีบุคลากรประจำศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความ สะดวกในการใช้บริการ	49
3.	ควรประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายใน และภายนอกสถาบันอย่างสม่ำเสมอ	47

จากตาราง 21 แสดงว่ากรรมการนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่องาน  
กิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ดังนี้

ด้านกองทุนการศึกษา กรรมการนักศึกษามีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับ  
ความถี่ดังนี้คือ ให้มีการประชาสัมพันธ์การให้ทุนโดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ข้อมูล  
นักศึกษา ควรวางแผนระยะเวลาในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปฏิทินของมหาวิทยาลัย  
และควรจัดสถานที่ให้เหมาะสมในการให้บริการนักศึกษา

ด้านกิจกรรมนักศึกษา กรรมการนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับ  
ความถี่ดังนี้คือ ให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรให้  
นักศึกษาทุกชมรมจัดกิจกรรมโดยมีรูปแบบที่หลากหลาย ควรเน้นให้ผู้บริหารและอาจารย์  
ผู้สอนทั่วไปเห็นความสำคัญของกิจกรรมศึกษากับวิชาการควบคู่กันไป และควรจัดสรร  
งบประมาณตามแผนงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา

ด้านกีฬาและสุขภาพ กรรมการนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ให้ประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาภายในและภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้น ควรอำนวยความสะดวกในการให้บริการเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬามากขึ้น และควรวางแผนในการจัดกิจกรรมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานที่ ๆ มีอยู่ ไม่ควรใช้ศูนย์กีฬาเป็นสถานที่ในการลงทะเบียนหรืองานอย่างอื่นนอกเหนือจากงานกิจกรรมกีฬา

ด้านสวัสดิการและบริการ กรรมการนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ให้ปรับราคาอาหารให้เหมาะสม ควรประสานงานจัดสถานที่จำหน่ายอาหารให้มากขึ้น ควรปรับปรุงการบริการด้านร้านอาหารให้มีความสะดวกและถูกสุขลักษณะ และควรปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้นและเพิ่มจำนวนเครื่องให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

ด้านศิลปวัฒนธรรม กรรมการนักศึกษา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามลำดับความถี่ดังนี้คือ ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ให้มากขึ้น ควรจัดให้มีบุคลากรประจำศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเพื่อความสะดวกในการให้บริการ และควรประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกสถาบันให้มากขึ้น



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการ นักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านงานกองทุน การศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศิลปวัฒนธรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ในด้านกิจการนักศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่อการจัด ดำเนินการงานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม ตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา
4. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่อการจัดดำเนินการงานด้านกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 18 คน อาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 50 คน และกรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมใน ปีการศึกษา 2544 จำนวน 295 คน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 363 คน โดยนำประชากร ทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 3 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามทัศนะของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 43 ข้อ ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 46 ข้อ และฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามทัศนะของ กรรมการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 46 ข้อ ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของไลเคิร์ทและมีข้อคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดง ความคิดเห็นเพิ่มเติม แบบสอบถามฉบับที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9786 ฉบับที่ 2 มีค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9645 และฉบับที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8904 ผู้วิจัยเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามฉบับที่ 1 จำนวน 18 ฉบับ ฉบับที่ 2 จำนวน 50 ฉบับ

และฉบับที่ 3 จำนวน 295 ฉบับ รวมทั้งหมด 363 ฉบับ ได้รับคืนและมีความสมบูรณ์ 363 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา ที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมและเป็นรายด้าน 5 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลดังนี้

1.1 ด้านกองทุนการศึกษา พบว่า ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับมากเกือบทุกข้อ ข้อที่ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมมากได้แก่ สำนักงานกองทุนการศึกษามีการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์งานด้านกองทุนการศึกษา กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม จัดสถานที่ไว้บริการนักศึกษาและผู้ปกครองได้อย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่ผู้บริหารเห็นว่ามีความเหมาะสมปานกลาง ได้แก่ จำนวนเงินทุนการศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับอัตราส่วนของนักศึกษา และบุคลากรที่ให้บริการศึกษาด้านกองทุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอ

1.2 ด้านกิจกรรมนักศึกษา พบว่า ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องสำนักงานกิจการนักศึกษา จัดกิจกรรมพบผู้บริหารเสมอ ที่ผู้บริหารเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

1.3 ด้านกีฬาและสุขภาพ พบว่า ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมในระดับมากได้แก่ การจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงานภายนอก การจัดกิจกรรมกีฬาภายในสถาบัน การจัดกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะ การจัดบริการออกกำลังกายให้กับนักศึกษาและบุคลากร และมีการประชาสัมพันธ์โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ ส่วนข้อที่ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมน้อย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬากลางแจ้งเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

1.4 ด้านสวัสดิการและบริการ พบว่า ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการศึกษาด้านสวัสดิการและบริการของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่อง

การจัดห้องพยาบาลบริการบุคลากรและนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม การจัดศูนย์อาหารเพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษา และการจัดบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้กับนักศึกษา ที่ผู้บริหารมีความเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับปานกลาง

1.5 ด้านศิลปวัฒนธรรม พบว่า ผู้บริหารมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมมากได้แก่ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษา

2. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีปทุมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลดังนี้

2.1 ด้านกองทุนการศึกษา พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อ งานกิจการศึกษาด้านกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสม ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ผู้บริหารเห็นว่าเหมาะสมในระดับมากได้แก่ การประสานงานกับสำนักงานกองทุน การศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาแนะนำนักศึกษา การพิจารณาอนุมัติการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด และสำนักงานกองทุนการศึกษากำหนด ระยะเวลาการดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ส่วนเรื่องที่อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมในระดับน้อยได้แก่ สำนักงานกองทุนการศึกษามีบุคลากร เพียงพอ

2.2 ด้านกิจกรรมนักศึกษา พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อ งานกิจการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสม ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกข้อ

2.3 ด้านกีฬาและสุขภาพ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อ งานกิจการศึกษาด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความ เหมาะสมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับ ปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อมหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงานภายนอกที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่าเหมาะสมมาก ส่วนข้อที่ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเห็นว่าเหมาะสมน้อย ได้แก่ สนามกีฬากลางแจ้ง และ ศูนย์กีฬาในร่มมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

2.4 ด้านสวัสดิการและบริการ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อ

งานกิจกรรมนักศึกษาด้านสวัสดิการและบริการของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหาส่วนตัวของนักศึกษา การจัดบริการให้ความสะดวกด้านการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร และการอำนวยความสะดวกในการเรียนของนักศึกษาวิชาทหาร ที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนข้อที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเห็นว่าเหมาะสมในระดับน้อยได้แก่ บริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้กับนักศึกษา

2.5 ด้านศิลปวัฒนธรรม พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อที่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยเพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษา ที่อาจารย์ที่ปรึกษามีความเห็นว่าเหมาะสมในระดับน้อย

3. กรรมการนักศึกษามีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลดังนี้

3.1 ด้านกองทุนการศึกษา พบว่า กรรมการนักศึกษามีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษา ด้านกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่นักศึกษาเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมากได้แก่ สำนักงานกองทุนการศึกษามีจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานด้านกองทุนการศึกษาเพียงพอ มีการแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านกองทุนการศึกษาอย่างชัดเจน การได้รับเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นไปตามระเบียบที่วางไว้ และสำนักงานกองทุนการศึกษากำหนดระยะเวลาการดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ส่วนข้ออื่น ๆ กรรมการนักศึกษามีทัศนะว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

3.2 ด้านกิจกรรมนักศึกษา พบว่า กรรมการนักศึกษามีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสมในระดับมาก ยกเว้นข้อมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษา ติดตามผล รายงานผล และประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกิจกรรมนักศึกษา และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่กรรมการนักศึกษาเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

3.3 ด้านกีฬาและสุขภาพ พบว่า กรรมการนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษา ด้านกีฬาและสุขภาพของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงานภายนอก ที่กรรมการนักศึกษา เห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก

3.4 ด้านสวัสดิการและบริการ พบว่า กรรมการนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการ นักศึกษาด้านสวัสดิการและบริการของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกข้อ

3.5 ด้านศิลปวัฒนธรรม พบว่า กรรมการนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นข้อกิจกรรมที่ จัดขึ้นด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ที่กรรมการนักศึกษาเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก

4. เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่า ผู้บริหารทั้งชายและหญิงที่มีระดับการศึกษาต่างกัน และมีประสบการณ์การทำงานด้านกิจการนักศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษา ทั้งโดยรวมและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่า

5.1 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาชายและหญิงมีทัศนคติต่องานกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาชายและเพศหญิงมีทัศนคติต่องานกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา และด้านกีฬาและสุขภาพ

5.2 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีประสบการณ์การทำงานด้านกิจการนักศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษา ทั้งโดยรวมและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบทัศนคติของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ศรีปทุม จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่า

6.1 กรรมการนักศึกษาชายและกรรมการนักศึกษาหญิงมีทัศนะต่องานกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า กรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา และ ด้านศิลปวัฒนธรรม

6.2 กรรมการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีต่างกัน และต่าง คณะกัน มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้งโดยรวมและเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผล

ผลการศึกษาเรื่อง งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา มีประเด็นที่ควรจะนำมาอภิปรายดังนี้

1. ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมว่ามีความ เหมาะสมในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีแผนการดำเนินงานด้าน กิจการนักศึกษาที่มีระบบ มีระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน มีการประชุมผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือและวางนโยบายเกี่ยวกับการบริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้บริหารมีความมั่นใจว่า งานด้านกิจการนักศึกษามีความเหมาะสมในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านกีฬาและ สุขภาพ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ผู้บริหารมีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้บริหารอาจมองเห็นว่า สถานที่ในการจัดดำเนินงานด้านกีฬาและสุขภาพ มีจำกัด อุปกรณ์กีฬามีน้อยไม่เพียงพอกับการใช้บริการของนักศึกษา และขาดการประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับที่ สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2538 : 189 – 193) ให้ความเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาควรปรับปรุงสถานที่สำหรับการเล่นกีฬาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความ ต้องการของนักศึกษา สำหรับในด้านศิลปวัฒนธรรมนั้น ผู้บริหารอาจมองเห็นว่า ถึงแม้ มหาวิทยาลัยจะมีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน เช่น ด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ขาดบุคลากรดูแลประจำศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการ นอกจากนั้นผู้บริหารมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมว่า ในด้านกองทุนการศึกษาควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีเพียงพอต่อการให้บริการ แก่ นักศึกษา ทุนการศึกษามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และควรมีการ

ประชาสัมพันธินักศึกษารับทราบข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างทั่วถึง

ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการศึกษามีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมทั้งโดยรวมและเป็นรายด้านว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้รับนโยบายจากผู้บริหาร และงานกิจการนักศึกษาเป็นงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมนอกเหนือจากภาระงานสอน นอกจากนี้อาจารย์บางท่านอาจไม่เห็นความสำคัญของงานกิจการนักศึกษา ทำให้ไม่เข้าใจลึกซึ้งในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาอย่างแท้จริง ส่วนกรรมการศึกษา อาจเห็นว่า ถึงแม้มหาวิทยาลัยจะให้การสนับสนุนงานกิจการนักศึกษาอย่างเต็มที่ก็ตาม แต่ควรจะมีการสอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการด้านกิจการนักศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วีระศักดิ์ ศรีปฐณะ (2530 : 152) ที่ศึกษาพบว่า อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรมีทัศนะต่อการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับงานวิจัยของ ไชยรัตน์ รุจิพงษ์ (2536 : 82) ที่ศึกษาพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต มีทัศนะต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตอยู่ในระดับปานกลาง อย่างไรก็ตามอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมศึกษามีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านกองทุนการศึกษาและด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เพียงพอกับการให้บริการนักศึกษา รวมทั้งควรมีการจัดอบรมอาจารย์ที่รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน เช่น ด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้มีความตระหนักและมองเห็นความสำคัญการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ส่วนด้านสวัสดิการและบริการ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาให้ความเห็นว่า ควรปรับลดอัตราค่าเช่าร้านอาหาร เพราะหากค่าเช่าร้านมีราคาสูงจะส่งผลกระทบต่อราคาอาหาร ทำให้ราคาสูงขึ้น และด้านศิลปวัฒนธรรมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรส่งเสริมและประชาสัมพันธินักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

นอกจากนี้กรรมการศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านกองทุนการศึกษาว่า การดำเนินการควรมีการวางแผนระยะยาว และกำหนดช่วงเวลาสำหรับการให้บริการด้านกองทุนการศึกษาโดยไม่ให้มีผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอน สถานที่ที่ใช้เป็นสำนักงานควรมีขนาดกว้างขวางเพียงพอที่จะให้บริการแก่นักศึกษาได้สะดวก ส่วนด้านกิจกรรมนักศึกษาควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาแต่ละชมรมมีการจัดกิจกรรมที่มีรูปแบบหลากหลายและจัดสรรเงิน

งบประมาณให้มีเพียงพอกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษาควรให้ความสำคัญและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ อย่างเหมาะสมควบคู่ไปกับวิชาการ รวมทั้งเอื้ออำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ ตลอดจน อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬา ด้านสวัสดิการและบริการ กรรมการศึกษามีข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมว่า ควรจัดสถานที่และราคาอาหารที่จัดจำหน่ายให้แก่นักศึกษาให้มีความเหมาะสม จัดสถานที่จำหน่ายอาหารให้มากขึ้น อาหารควรสะอาดและถูกสุขลักษณะ จำนวนคอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการสอบถามข้อมูลแก่นักศึกษายังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ควร ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยขึ้น ส่วนด้านศิลปวัฒนธรรม ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดนตรีไทยและด้านนาฏศิลป์ไทยให้มีเพียงพอ ต่อจำนวนนักศึกษา รวมถึงควรปรับแผนกลยุทธ์และพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายเหมาะสมยิ่งขึ้นทั้งในด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านสวัสดิการและบริการ และด้านศิลปวัฒนธรรม

2. ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารชายและหญิงมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาทั้ง โดยรวมและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการ นักศึกษาชายและหญิงมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารไม่ว่าเป็นชายหรือหญิงต่างก็เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่และความ รับผิดชอบในการบริหารงานตามระเบียบแบบแผนที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งเป็นผู้กำหนด แผนการดำเนินงาน สั่งงาน มอบหมายงาน ประสานงาน ควบคุมติดตามผลงานต่าง ๆ รับผิดชอบในงานบริหารบุคคล ประเมินผลงาน พิจารณาความดีความชอบ พิจารณาโทษ สั่งลงโทษตามกฎหมาย จึงเป็นผลให้ผู้บริหารชายและหญิงมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เนาวรัตน์ กังเม้ง (2543 : 65) ที่พบว่า ผู้บริหารชายและหญิงมีทัศนะต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยรังสิตไม่แตกต่างกัน ส่วนการที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาชายและหญิง มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาแตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ชายและหญิงมีลักษณะและความรับผิดชอบต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม แตกต่างกัน โดยอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาชายส่วนใหญ่อาจต้องออกปฏิบัติงาน ร่วมกับนักศึกษานอกสถานที่ มีความใกล้ชิดและคลุกคลีกับนักศึกษา ทำให้เห็นสภาพปัญหา ที่แท้จริงของงานกิจการนักศึกษา ส่วนอาจารย์หญิงอาจมีความจำเป็นเกี่ยวกับภารกิจด้าน ครอบครัวยังหรืออาจจะได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านเอกสารมากกว่า จึงทำให้ อาจารย์หญิงมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาแตกต่างจากอาจารย์ชายก็เป็นได้ เช่นเดียวกับ



กรรมการนักศึกษาชายและหญิงที่มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมโดยรวมแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษาชายมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นต่องานกิจการนักศึกษา ในขณะที่นักศึกษาเพศหญิงมีความเชื่อว่าตนสามารถควบคุมสถานการณ์ต่าง ๆ และมีความรับผิดชอบต่องานที่เกิดขึ้น รวมทั้งมีอุปนิสัยนุ่มนวลกว่าเพศชาย (สุภัททา ปิณฑะแพทย์ 2542 : 232 ; อ้างอิงจาก Lao. 1980 : 119 – 127) นอกจากนี้ นักศึกษาหญิงมักคล้อยตามหรือถูกผู้อื่นเหนี่ยวนำได้ง่าย และสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้มากกว่า ในขณะที่นักศึกษาชายนั้นจะมีความหนักแน่นทางความคิดและมุ่งคิดในรูปแบบของตนเองมากกว่า (สุภัททา ปิณฑะแพทย์. 2542 : 231 ; อ้างอิงจาก Bennett and Cohen 1959 : 259) ลักษณะดังกล่าวนี้ อาจมีผลทำให้นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาแตกต่างกัน

3. ผลการศึกษา พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาต่างก็รับนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย คือ มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มหาวิทยาลัยศรีปทุม : 98 - 99) ในปัจจุบันสังคมต้องการบัณฑิตที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญคือ บัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความสามารถ เฉพาะด้าน นอกจากนี้ยังต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีวิถีการดำเนินชีวิตที่ดี รู้จักการแก้ปัญหา มีโลกทัศน์ มีจิตใจอันดีงาม ปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลและสังคมรอบข้างได้ (ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544 : 2) และนอกจากนั้น ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษายังจำเป็นต้องปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในการจัดงานกิจการนักศึกษา รวมทั้งมีภาระหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและงานกิจการนักศึกษาโดยตรงเหมือนกัน อยู่ในสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน จึงอาจทำให้ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษามีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาได้มีการประชุมปรึกษาหารือและการวางแผนงานในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอยู่ตลอดเวลา นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรม สัมมนา บรรยายทางวิชาการเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติและนโยบายทางด้านกิจการนักศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และมีการติดต่อ

ประสานงานที่ดีตั้งที่ สมชาย บุญญบาล (2541 : 26) ได้สรุป บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านกิจการนักศึกษาว่า ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา และต้องทำหน้าที่ประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงทำให้ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่แตกต่างกัน

5. จากการศึกษพบว่า กรรมการนักศึกษาที่ศึกษาต่างชั้นปีกันมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกรรมการนักศึกษาอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย มีช่วงอายุระหว่าง 17 – 21 ปี เป็นวัยที่ใกล้เคียงกัน จึงมีความคิดเห็น ความรู้สึก ความรับผิดชอบ ความสนใจ ตลอดจนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่คล้ายคลึงกัน (สุพัตรา สุภาพ. 2541 : 41) จึงทำให้กรรมการนักศึกษาที่ศึกษาต่างชั้นปีมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่แตกต่างกัน

6. กรรมการนักศึกษาที่ศึกษาต่างคณะกัน มีทัศนะต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีประสบการณ์ภายในมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน จึงมีทัศนะต่องานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยศรีปทุมยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ศึกษาต่างคณะซึ่งมีพื้นฐานความรู้และความสนใจแตกต่างกันได้มีโอกาสศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 150 – 151) ที่กล่าวว่า งานกิจกรรมนิสิตนักศึกษาจะเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน สามารถแสดงตน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีความเข้าใจผู้อื่น รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดังนั้นจึงอาจมีผลทำให้กรรมการนักศึกษาที่ศึกษาต่างคณะกัน มีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษาต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมและรายด้าน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกองทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬา และสุขภาพ ด้านสวัสดิการและบริการ และด้านศิลปวัฒนธรรม พบว่า ผู้บริหารมีทัศนะต่องานกิจการนักศึกษาโดยรวมว่าเหมาะสมในระดับมาก ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการศึกษามีทัศนะโดยรวมว่าเหมาะสมในระดับปานกลาง ดังนั้นเพื่อให้งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม ผู้วิจัยจึง

มีความเห็นว่าการปรับปรุงและพัฒนางานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในแต่ละด้านดังนี้

### 1. ด้านกองทุนการศึกษา

งานกองทุนการศึกษาซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้คำแนะนำปรึกษา จัดหาและจัดสรรทุนการศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินผลนักศึกษาที่ได้รับทุน ซึ่งผู้บริหารมีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษามีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นเพื่อให้งานกิจการศึกษาด้านกองทุนการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า การบริหารงานด้านกองทุน ควรมีจำนวนบุคลากรเพียงพอ บุคลากรจะต้องเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานสูง ผ่านการฝึกอบรมเรื่องการปฏิบัติงานด้านกองทุนการศึกษามาอย่างดี เพื่อการให้บริการที่ถูกต้องและรวดเร็ว นอกจากนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ของกองทุนการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบและให้ทั่วถึง เอกสารควรมีความถูกต้อง กระทัดรัด ชัดเจนและเข้าใจง่าย ส่วนในเรื่องการพิจารณาอนุมัติทุนกู้ยืมและการจัดสรรทุนควรพิจารณาให้เหมาะสมกับความจำเป็นและจำนวนของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความยุติธรรมกับนักศึกษาทุกคน

### 2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษามีลักษณะเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร ซึ่งมีทั้งกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และด้านบุคลิกภาพ การจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และการเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารมีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษามีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า

2.1 มหาวิทยาลัยควรมีการประชุมวางแผนในการทำกิจกรรมนักศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อที่จะได้วางนโยบายและกำหนดข้อปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งจะได้สามารถจัดสรรงบประมาณตามแผนที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

2.2 ควรมีการจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เห็นถึงความสำคัญและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของการทำงานด้านกิจกรรมนักศึกษา

2.3 มีการส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น มีการณรงค์และปิดป้ายประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือประชาสัมพันธ์ทางเสียงตามสายของมหาวิทยาลัย

ถึงกิจกรรมและชมรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจได้ง่ายขึ้น และเพื่อให้นักศึกษาซึ่งมีอุปนิสัยและลักษณะความชอบแตกต่างกัน ได้เลือกกิจกรรมต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น มหาวิทยาลัยจึงควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ โดยเน้นนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางการศึกษาและอาชีพ โดยเฉพาะ ควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางอาชีพของนักศึกษาและเน้นในด้านที่มุ่งให้นักศึกษา คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษามีแนวทางที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนา ศักยภาพและบุคลิกภาพของนักศึกษาต่อไป

### 3. ด้านกีฬาและสุขภาพ

งานกีฬาและสุขภาพซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการและการอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การใช้สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และงบประมาณด้านกีฬาและสุขภาพ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา มีทัศนะว่ามีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นเพื่อให้งานกิจการนักศึกษาด้านกีฬาและสุขภาพของมหาวิทยาลัย ศรีปทุมมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควร ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาที่เน้นเรื่องสุขภาพ อนามัย และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ควรจัดเวลาและ สถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาให้เหมาะสม โดยการประสานงานกับศูนย์กีฬาต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ กับมหาวิทยาลัยเพื่อความสะดวกของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และควรมี อุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอกับจำนวนของผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม กีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้ทั่วถึงเพื่อให้หนีสินได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

### 4. ด้านสวัสดิการและบริการ

เป็นลักษณะงานที่จัดดำเนินงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาได้พัฒนา ไปในทิศทางที่พึงประสงค์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารมีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา มีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีการส่งเสริม ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้เพียงพอและเหมาะสม โดยการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านกายภาพต่าง ๆ เช่น จัดสถานที่พักผ่อนให้เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา มีศูนย์สารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ถ่ายเอกสาร และโทรศัพท์สาธารณะที่ ทันสมัยและมีการบริการที่สมบูรณ์ สะดวกในการใช้บริการและสามารถตอบสนองความต้องการ ของบุคลากรและนักศึกษา มีการปรับปรุงการให้บริการด้านงานพยาบาลและงานประกันอุบัติเหตุ

เหตุให้เหมาะสม นอกจากนี้ควรมีการจัดตั้งศูนย์อาหารเพิ่มมากขึ้นและมีการควบคุมมาตรฐานของคุณภาพอาหารและราคาเพื่อให้เกิดความยุติธรรมต่อนักศึกษา

#### 5. ด้านศิลปวัฒนธรรม

จัดและดำเนินงานในด้านอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความซาบซึ้งและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษามีทัศนะว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น เพื่อให้งานกิจการนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม จึงควรมีการประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมมากขึ้น เพื่อให้นิสิตและบุคลากรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยได้สัมผัสและร่วมกิจกรรมโดยตรงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ให้เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพของนักศึกษาต่อไป

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษางานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมให้ครอบคลุมในเรื่องที่สำคัญ ๆ ตามสภาพปัญหาที่เป็นจริง ได้แก่ งานด้านธุรการ ด้านการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ได้รูปแบบของงานกิจการนักศึกษาที่เหมาะสมยิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรม สัมมนา ผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่และทันสมัย ผลการวิจัยที่ได้จะนำมาพัฒนางานกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมให้เหมาะสมต่อไป
3. ควรมีการศึกษำปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุมเพื่อข้อมูลที่ได้จะนำมาพัฒนากิจการนักศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป
4. ควรมีการศึกษำปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ตลอดจนวางแผนการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 – 2544*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2544). *ร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร จำกัด.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2537). *แผนแม่บทปรัณรงศ์วัฒนธรรมไทย พ.ศ. 2537*. กรุงเทพฯ.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2527 ก). *คู่มือกีฬา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2527 ข). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2525). "องค์การในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา," ใน *นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ชาญชัย อินทรประวัติ. (2541). *ปั้นเด็กให้เป็นบัณฑิต*. นครราชสีมา : สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ชูศักดิ์ ทิพย์อักษร และคนอื่น ๆ. (2529). "สรุปผลการประชุมกลุ่ม 2 กิจกรรมเพื่อพัฒนา นิสิตนักศึกษา," ในงานบุคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยกร สินปัญญา. (2544). เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อาทิตย์ เสาธงใหญ่ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2544.
- ไชยรัตน์ รุจีพงศ์. (2536). *การบริหารกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ในทัศนะของผู้บริหารอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมและกรรมการนักศึกษา*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นลินี กิติเวชกุล. (2533). *การรับรู้ การเข้าร่วม และความคิดเห็นต่อกิจกรรมนิสิตของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- นันทวรรณ แก้วเอี่ยม. (2531). ความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิตที่มีต่อการ  
จัดกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(การอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- เนาวรัตน์ กังเม้ง. (2543). ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม  
นักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา)  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ผ่องศรี เล็กบำรุง. (2544). เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อาทิตย์ เสาธงใหญ่ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2544.
- มนตรี แยมกลีกร. (2534). "บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต," ใน เอกสารประกอบ  
การสัมมนาอาจารย์ปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา หน้า 13 – 17, 27 – 29 สิงหาคม 2534,  
กรุงเทพฯ : สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. (2538). ข้อเสนอเบื้องต้นของการสัมมนาผู้นำนิสิตนักศึกษาเรื่อง  
การจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาให้เหมาะสมกับยุคสมัย. กรุงเทพฯ : กองบริการการศึกษา  
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ . (2540). สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2540.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_ . (2544). "พัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ" ในจดหมายข่าวรายสัปดาห์  
หน้า 1 – 4. ประจำเดือนมีนาคม. กรุงเทพฯ : ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กองกลาง  
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- วาสนา อินทร. (2544). นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์,  
อาทิตย์ เสาธงใหญ่ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่  
17 กันยายน พ.ศ. 2544.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีธำณ. (2529). ปรัชญาของงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพฯ :  
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วิจิตร สิ้นสิริ. (2534). การอุดมศึกษาเชิงรุก. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
- วิชิต อัมอารมย์. (2544). เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อาทิตย์ เสาธงใหญ่ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2544.



- วีระศักดิ์ ศรีปฐมนะ. (2530). *การบริหารกิจการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.บ. (การอุดมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีปทุม, มหาวิทยาลัย. (2543). *คู่มือและหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2543*.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สมคิด โฉมไสว. (2544). เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อาทิตย์ เสาธงใหญ่ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2544.
- สมคิด บางโม. (2524). *หลักบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- สมชาย บุญญบาล. (2541). *ทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลส่วนกลาง ที่จัดการเรียนการสอนด้านบริหารธุรกิจ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544, กรกฎาคม). "พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542" *อนุสารอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย*. 27 (277) : 16.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2537). *มติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1 : พื้นฐานและบริการนักศึกษา*.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- \_\_\_\_\_ . (2538). *มติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา*.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- สุชาติ สาระผล. (2544). เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อาทิตย์ เสาธงใหญ่ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2544.
- สุพัชรา สุภาพ. (2541). *สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี*.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). *พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- โสภณ อรุณรัตน์. (2542). *สภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการด้านกิจกรรมนักศึกษา*. รายงานการวิจัย (ศึกษาศาสตร์) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรัตน์ ศรีรักษา. (2544). นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อาทิตย์ เสาธงใหญ่ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2544.

เสาวนีย์ ลิ้มมานนท์. (2544, 2 – 8 เมษายน). ผู้จัดการรายสัปดาห์ 14 (748) : 7.

หงษ์ฟ้า ทรัพย์บุญเจริญ. (2544, 2 – 8 เมษายน). ผู้จัดการรายสัปดาห์ 14 (748) : 7.

American Council on Education. (1949). *The Student Personnel Point of View*. Washington, DC : American Council on Education.

Cronbach, Lee J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. New York : Harper & Row.

Ferguson, George A. (1981). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. 5<sup>th</sup> ed. New York : Mc Graw – Hill.

Frederick, Tobert W. (1959). *The Third Curriculum*. New York : Appleton Century Grofts.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw – Hill.

Miller, T. K., & Winston, Jr. R. B. (1991). *Administration and Leadership in Student Affairs : Actualizing Student Development in Higher Education*. Muncie, IN : Accelerated Development Inc.

Monat, W. R. (1985). *Role of Student Services : A President's Perspective : Developing Effective Student Services Programs*. San Francisco, CA : Jossey – Bass Inc., Publishers.

Williamson. E. G. (1961). *Student Personnel Services in College and University*. New York : Mc Graw – Hill.

Winston, Roger B. Jr. and Miller, K. Theodore. (1994, Fall). "A Model for Assessing Developmental Outcomes Related to Student Affairs Programs and Services," *NASPA Journal*. 32 (1) : 2 – 19.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
หนังสือนำ

ที่ สน พิเศษ/2545

สำนักงานกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ อาจารย์ประจำสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ต้องการความช่วยเหลือจากท่านในการรวบรวมข้อมูลบางประการเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษา เพื่อประกอบการทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง “งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา” ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้จะใช้เป็นแนวทางในการจัดดำเนินงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

ในการนี้ ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ด้วย คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และจะไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ใดทั้งสิ้น ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่)

ผู้วิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5726, 5644

ที่ ทม 1012/1975

วันที่ 7 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

เนื่องด้วย นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ นิตีระดับปริญญาโท วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์เรื่อง “งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา” โดยมี อาจารย์สมสุข ธีระพิจิตร และ อาจารย์อรรณพ โพธิสุข เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คิลก คิลกานนท์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มศว โทร. 5726, 5644

ที่ ทม 1012/1๙๕๔

วันที่ ๗ มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เนื่องด้วย นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์เรื่อง “งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา” โดยมี อาจารย์สมสุข ธีระพิจิตร และ อาจารย์อรรณพ โพธิสุข เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ อาจารย์สุพร ตั้งสมวรพงษ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์นภาพรณี หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 1012/1973



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๗ มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์ เรื่อง “งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา” โดยมี อาจารย์สมสุข วีระพิจิตร และ อาจารย์อรรถพร โพธิสุข เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยขอเรียนเชิญ อาจารย์มารยาท นันทแพทย์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์วิจิต อิมอามย์ ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนการศึกษา และ อาจารย์ไชยกร สิ้นปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 664-1000 ต่อ 5726, 5644

โทรสาร. 258-4119



ที่ ทม 1012/ 1924



สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
เลขรับที่ สขอ 31/2545
รับวันที่ 18/3/45 107
เวลา 10.304
ที่ ๗๗
ที่
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 กรุงเทพฯ 10110

๗ มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ นิติระดับปริญญาโท วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำปฏิญาณนิพนธ์ เรื่อง “งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา” โดยมีอาจารย์สมสุข ธีระพิจิตร และ อาจารย์อรรถพร โพธิสุข เป็นคณะกรรมการควบคุมการทำปฏิญาณนิพนธ์ ในการนี้ นิติมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขออนุญาตใช้สถานที่ และขอให้ผู้บริหาร จำนวน 18 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา จำนวน 50 คน และกรรมการนักศึกษา จำนวน 295 คน ในมหาวิทยาลัยศรีปทุม คอบแบบสอบถามงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา ในระหว่างเดือนมีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่ ได้เก็บข้อมูล ในการทำปฏิญาณนิพนธ์ และจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยศรีปทุม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัด จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จรน ๖

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕  
อ.โรดพิจิตร ๐๘๖๗  
๗๗  
18/3/45

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นภภรณ์ หะวานนท์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 664-1000 ต่อ 5726, 5644

โทรสาร. 258-4119

**ภาคผนวก ข.**  
**แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร**



## 3. ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา

- น้อยกว่า 4 ปี
- 4 – 6 ปี
- มากกว่า 6 ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถามต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อคำถามเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยให้นำหน้าคะแนนดังนี้

- |                 |   |
|-----------------|---|
| คะแนน 5 หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุดหรือเหมาะสมมากที่สุด   |
| คะแนน 4 หมายถึง | เห็นด้วยมากหรือเหมาะสมมาก               |
| คะแนน 3 หมายถึง | เห็นด้วยปานกลางหรือเหมาะสมปานกลาง       |
| คะแนน 2 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยหรือเหมาะสมน้อย             |
| คะแนน 1 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือเหมาะสมน้อยที่สุด |

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านกองทุนการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
1. สำนักงานกองทุนการศึกษา มีการดำเนินงานที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2. สำนักงานกองทุนการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์งาน ด้านกองทุนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. จำนวนเงินทุนการศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับ อัตราส่วนของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. สำนักงานกองทุนการศึกษา กำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม...	.....	.....	.....	.....	.....
5. สำนักงานกองทุนการศึกษา จัดสถานที่ไว้บริการ นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. บุคลากรที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกองทุนการศึกษา มีจำนวนเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ การจัดสรรทุนการศึกษา และ  
การตรวจสอบเกี่ยวกับงานด้านกองทุนการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
<b>ท่านมีความเห็นต่องานด้านกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร</b>					
7. แผนงานพัฒนาโครงการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. สำนักงานกิจการนักศึกษาสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. สำนักงานกิจการนักศึกษาสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษากับสถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. สำนักงานกิจการนักศึกษาแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาให้ผู้บริหารทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. สำนักงานกิจการนักศึกษาชี้แจงนโยบายและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. สำนักงานกิจการศึกษากำกับดูแลและชี้แนะการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. สำนักงานกิจการศึกษามีการประสานงานระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. สำนักงานกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมพบผู้บริหารเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. สำนักงานกิจการศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบทุกครั้งภายหลังจากที่เสร็จสิ้นโครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการตรวจสอบเกี่ยวกับ  
งานด้านกิจกรรมนักศึกษา.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ระดับความคิดเห็น งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
16. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและ หน่วยงานภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาภายในสถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬากลางแจ้งเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. ศูนย์กีฬาในร่มมีเพียงพอกับความต้องการของ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อเชื่อมความ สัมพันธ์ระหว่างคณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. ศูนย์กีฬาจัดบุคลากรให้บริการออกกำลังกายของ นักศึกษาและบุคลากรอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
23. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์โครงการกีฬาเพื่อ สุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการกิจกรรม กีฬาต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25. มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินโครงการมาใช้ ปรับปรุง.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการตรวจสอบเกี่ยวกับ  
งานด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการและบริการ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
26. มีการจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาปัญหาด้าน การเรียนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหา ส่วนตัวของนักศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. มีการจัดบริการงานด้านการทำประกันอุบัติเหตุให้กับ บุคลากรและนักศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการผ่อนผัน การเกณฑ์ทหารอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการเรียนของ นักศึกษาวิชาทหารอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. การประชาสัมพันธ์โครงการตรวจสุขภาพของบุคลากร และนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. มีการจัดห้องพยาบาลบริการบุคลากรและนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. มหาวิทยาลัยจัดศูนย์อาหารเพียงพอกับความต้องการ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. มหาวิทยาลัยมีบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้กับ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านสวัสดิการและบริการ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
36. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ดนตรีไทยเหมาะสม ตามความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นเอกลักษณ์ไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
39. มีการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่บ้านได้เหมาะสม..	.....	.....	.....	.....	.....
40. มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
41. มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
42. กิจกรรมแต่ละโครงการมีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ทราบและเข้าร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา

**แบบสอบถามการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร**  
**อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา**  
**(สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา)**

---

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ทุกข้อคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานกิจการนักศึกษา และพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1      รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2      แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

**ตอนที่ 1**

รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง**

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

## 3. ประสบการณ์การทำงานในด้านกิจการนักศึกษา

- น้อยกว่า 4 ปี
- 4 – 6 ปี
- มากกว่า 6 ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถามต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อคำถามเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยให้นำหน้าคะแนนดังนี้

- |                 |   |
|-----------------|---|
| คะแนน 5 หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุดหรือเหมาะสมมากที่สุด   |
| คะแนน 4 หมายถึง | เห็นด้วยมากหรือเหมาะสมมาก               |
| คะแนน 3 หมายถึง | เห็นด้วยปานกลางหรือเหมาะสมปานกลาง       |
| คะแนน 2 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยหรือเหมาะสมน้อย             |
| คะแนน 1 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือเหมาะสมน้อยที่สุด |

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
<b>ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านกองทุนการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร</b>					
1. สำนักงานกองทุนการศึกษามีบุคลากรเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. สำนักงานกองทุนการศึกษามีการแนะนำขั้นตอน การปฏิบัติงานให้อาจารย์เข้าใจอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สำนักงานกองทุนการศึกษามีการประชาสัมพันธ์ งานด้านกองทุนการศึกษาให้ท่านทราบอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ท่านประสานงานกับสำนักงานกองทุนการศึกษาเพื่อ นำข้อมูลมาแนะนำนักศึกษาได้รับความสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การพิจารณาอนุมัติการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สำนักงานกองทุนการศึกษากำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. สำนักงานกองทุนการศึกษาจัดสถานที่ได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ การจัดสรรทุนการศึกษาและ  
การตรวจสอบเกี่ยวกับงานด้านกองทุนการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....





ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
17. สำนักงานกิจการนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา แต่ละคนได้มีโอกาสแสดงออกในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ได้รับประสบการณ์จากการดำเนินกิจกรรม โดยทั่วกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการตรวจสอบเกี่ยวกับ  
งานด้านกิจกรรมนักศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับความคิดเห็น งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
<b>ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร</b>					
18. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและหน่วยงาน ภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. อาจารย์และนักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกีฬาภายใน สถาบันได้อย่างสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. สนามกีฬากลางแจ้งมีเพียงพอกับความต้องการของ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. ศูนย์กีฬาในร่มมีเพียงพอกับความต้องการของ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. อาจารย์และนักศึกษาใช้บริการศูนย์กีฬาได้อย่าง สะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อเชื่อมความ สัมพันธ์ระหว่างคณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. มีการประชาสัมพันธ์โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพให้ บุคลากรเข้าร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. ศูนย์กีฬามีการประเมินผลโครงการกิจกรรมกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27. ศูนย์กีฬานำผลการประเมินโครงการมาใช้ปรับปรุง กิจกรรมกีฬาให้ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ การบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
<b>ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการและบริการ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร</b>					
28. มีการจัดบริการแนะแนวและให้คำปรึกษาปัญหาด้ว การเรียนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหา ส่วนตัวของนักศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. มีการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับอาจารย์และ นักศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. มีการจัดบริการงานด้านการทำประกันอุบัติเหตุให้กับ อาจารย์และนักศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. มีการจัดบริการให้ความสะดวกด้านการผ่อนผัน การเกณฑ์ทหารอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการเรียนของ นักศึกษาวิชาทหารอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. งานพยาบาลมีการประชาสัมพันธ์โครงการ ตรวจสุขภาพบุคลากรให้ทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. มีการแจ้งผลการตรวจสุขภาพบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
36. มีการจัดห้องพยาบาลบริการบุคลากรและนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. มหาวิทยาลัยจัดศูนย์อาหารเพียงพอกับความต้องการ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. มหาวิทยาลัยมีบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้กับ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านสวัสดิการและบริการ.....  
.....  
.....  
.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
39. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ดนตรีไทยเหมาะสม ตามความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
41. กิจกรรมที่จัดขึ้นด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นการส่งเสริม เอกลักษณ์ไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
42. มีการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านได้เหมาะสม..	.....	.....	.....	.....	.....
43. มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44. มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. กิจกรรมแต่ละโครงการมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ทราบและเข้าร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรม.....

.....

.....

.....

**ภาคผนวก ง.**  
**แบบสอบถามสำหรับกรรมการนักศึกษา**



## แบบสอบถามการวิจัย

### เรื่อง

## งานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา (สำหรับกรรมการนักศึกษา)

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนะของกรรมการนักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้านงานกองทุนการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านงานกีฬาและสุขภาพ ด้านงานสวัสดิการและบริการ และด้านงานศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานกิจการนักศึกษา และพัฒนางานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

### ตอนที่ 1

รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

2. ระดับชั้นปีที่ศึกษา

- ชั้นปีที่ 1  
 ชั้นปีที่ 2  
 ชั้นปีที่ 3  
 ชั้นปีที่ 4

## 3. คณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

- คณะนิติศาสตร์
- คณะนิเทศศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะบัญชี
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะเศรษฐศาสตร์
- คณะสารสนเทศศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

**ตอนที่ 2**

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่องานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อความเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

- |                 |   |
|-----------------|---|
| คะแนน 5 หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุดหรือเหมาะสมมากที่สุด   |
| คะแนน 4 หมายถึง | เห็นด้วยมากหรือเหมาะสมมาก               |
| คะแนน 3 หมายถึง | เห็นด้วยปานกลางหรือเหมาะสมปานกลาง       |
| คะแนน 2 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยหรือเหมาะสมน้อย             |
| คะแนน 1 หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือเหมาะสมน้อยที่สุด |

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านกองทุนการศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
1. สำนักงานกองทุนศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงาน ด้านกองทุนศึกษามีจำนวนเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. สำนักงานกองทุนศึกษามีการแนะนำขั้นตอน การปฏิบัติงานด้านกองทุนการศึกษาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สำนักงานกองทุนศึกษามีการประชาสัมพันธ์งาน ด้านกองทุนการศึกษาให้นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความสะดวกในการรับบริการเกี่ยวกับข้อมูลด้าน กองทุนการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การได้รับเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นไปตาม ระเบียบที่วางไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. สำนักงานกองทุนศึกษากำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงานด้านกองทุนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. สำนักงานกองทุนการศึกษา จัดสถานที่ได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ การจัดสรรทุนการศึกษา  
และการตรวจสอบเกี่ยวกับงานด้านกองทุนการศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
8. สำนักงานกิจการศึกษามีการวางแผนพัฒนา โครงการจัดกิจกรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. ชมรมจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. สำนักงานกิจการนักศึกษาส่งเสริมบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาโดยสมัครใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการจัด กิจกรรมนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและอาจารย์ที่ปรึกษาคณะให้ คำแนะนำนักศึกษาในการวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรมนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. สโมสรนักศึกษาติดตามผล รายงานผล และประเมิน ผลกิจกรรมกิจกรรมนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกิจกรรมนักศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
17. มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการตรวจสอบเกี่ยวกับ  
งานด้านกิจกรรมนักศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับความคิดเห็น งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
18. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างสถาบันและ หน่วยงานภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกีฬาภายในสถาบัน ได้อย่างสะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. มหาวิทยาลัยมีสนามกีฬากลางแจ้งเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. ศูนย์กีฬามีสถานที่สำหรับออกกำลังกายของนักศึกษา และบุคลากรอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการใช้บริการศูนย์กีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. มหาวิทยาลัยจัดอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความ ต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. มีการประชาสัมพันธ์โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพให้ นักศึกษาเข้าร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. ศูนย์กีฬามีการประเมินผลโครงการกิจกรรมกีฬาของ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27. ศูนย์กีฬานำผลการประเมินโครงการมาใช้ปรับปรุง กิจกรรมกีฬาให้ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านศูนย์กีฬาและสุขภาพ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านสวัสดิการและบริการ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
28. มีการจัดบริการด้านแนะแนวและให้คำปรึกษาปัญหา ด้านการเรียนของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านจิตใจและปัญหา ส่วนตัวของนักศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. มีการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักศึกษา อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. มีการจัดบริการงานด้านการทำประกันอุบัติเหตุให้กับ นักศึกษาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. มีการจัดบริการให้ความสะดวกด้านการผ่อนผัน การเกณฑ์ทหารอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการเรียนของ นักศึกษาวิชาทหารอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. งานพยาบาลมีการประชาสัมพันธ์โครงการ ตรวจสุขภาพบุคลากรและนักศึกษาให้ทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. มีการแจ้งผลการตรวจสุขภาพของนักศึกษาให้ทราบ...	.....	.....	.....	.....	.....
36. มหาวิทยาลัยจัดห้องพยาบาลสำหรับนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. มหาวิทยาลัยจัดศูนย์อาหารเพียงพอกับความต้องการ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. มหาวิทยาลัยมีบริการการซื้อตั๋วรถไฟลดราคาให้กับ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านสวัสดิการและบริการ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ระดับความคิดเห็น					
งานกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม	5	4	3	2	1
ท่านมีความคิดเห็นต่องานด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมอย่างไร					
39. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ดนตรีไทยเหมาะสม ตามความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจัดกิจกรรมสำคัญ ๆ ได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
41. กิจกรรมที่จัดขึ้นด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นการส่งเสริม เอกลักษณ์ไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
42. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44. กิจกรรมแต่ละโครงการมีการประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาเข้าร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทยเพียงพอกับ ความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ในการวางแผน การปฏิบัติ และการบริการเกี่ยวกับ  
งานด้านศูนย์ศิลปวัฒนธรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

1. ชื่อ                      ดร. ดิลก ดิลกานนท์  
ตำแหน่ง                    ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
                                  รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
สังกัด                        สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
                                  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  
2. ชื่อ                        ดร. สุวพร ตั้งสมรพงษ์  
ตำแหน่ง                    อาจารย์ประจำสาขาวิชาการอุดมศึกษา  
สังกัด                        คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการอุดมศึกษา  
                                  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  
3. ชื่อ                        นางมารยาท นันทแพทย์  
ตำแหน่ง                    รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
สังกัด                        มหาวิทยาลัยศรีปทุม
  
4. ชื่อ                        นายไชยกร สินปัญญา  
ตำแหน่ง                    ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา  
สังกัด                        มหาวิทยาลัยศรีปทุม
  
5. ชื่อ                        นายวิฑิต อิมอารมย์  
ตำแหน่ง                    ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนการศึกษา  
สังกัด                        มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายอาทิตย์ เสาธงใหญ่
วัน เดือน ปีเกิด	10 กันยายน 2510
สถานที่เกิด	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	16 หมู่ 9 ซอยเสาชิงใหญ่ 1 ตำบลลำผักชี อำเภอหนองจอก จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10530
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2527	มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเศรษฐบุตรีบำเพ็ญ
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
พ.ศ. 2532	ปริญญาตรี (กศ.ม.) วิชาเอกพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2545	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) วิชาเอกการอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร