

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต  
ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

ปริญญาในพนธ์

ของ

พรสินี เด็งพาณิชกุล

เสนอต่อบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
กุมภาพันธ์ 2548

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต  
ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

บทคัดย่อ

ของ

พรสินี เด็งพาณิชกุล

เสนอต่อบันทิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรบริัญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
กุมภาพันธ์ 2548

4 267659

พรสินี เต็งพานิชกุล. (2547). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต  
ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. ปริญญา呢พนธ์ วท.ม. (สุขศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:  
อาจารย์ ดร.กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตกรณ์ ประทุมวงศ์

การศึกษารังนี้เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบ Case-Control Study เพื่อศึกษาปัจจัย  
ที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาด  
ไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริจาคโลหิตที่มาบริจาคโลหิตครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 ขึ้นไป  
ซึ่งผ่านการตัดกรองตนเองและได้รับการคัดกรองทางสุขภาพจากแพทย์ พยาบาล หรือบุคลากร  
ทางการแพทย์ โดยการเลือกแบบโควต้า (Quota Sampling) จำนวน 300 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม  
คือ กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ (Case) จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ (Control)  
จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต  
เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ  
คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ Chi-square test , Odds ratio และ Logistic  
regression

### ผลการศึกษาพบว่า

ผู้บริจาคโลหิตที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตระดับต่ำ  
เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองทางบวก และการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับพอใช้  
และพบว่า เพศหญิง ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตระดับต่ำ และการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการ  
ดูแลตนเองระดับพอใช้ มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตไม่ได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ 0.05

FACTORS RELATED TO BLOOD DONATION OF BLOOD DONORS  
AT THE NATIONAL BLOOD CENTRE, THAI RED CROSS SOCIETY

AN ABSTRACT  
BY  
PORNSINEE TENG PANICHKUL

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Science degree in Health Education  
at Srinakharinwirot University  
February 2005

Pornsinee Tengpanichkul. (2004). *Factors related to blood donation of blood donors at the National Blood Centre,Thai Red Cross Society*. Master Thesis, M.S. (Health Education). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Dr.Kamonmarn Virutsetazin, Assist. Prof. Dr.Krithakorn Pratumvong.

The research was case-control study. The study focused on factors related to blood donation of blood donors at the National Blood Centre,Thai Red Cross Society. The samples of this research were regular blood donors who passed self selection and medical screening test. There were 300 donors who were selected by quota sampling and devided into 2 groups of cases and controls. One hundred of deferred blood donors as the cases and 200 donors who can donated as the control. The research instrument was a questionnaire of knowledge, attitude and practice of self care. The data was analyzed by percentage, mean, standard deviation, chi-square test, odds ratio and logistic regression.

#### **Results of the study were as the followings:**

There were knowledge of blood donation of both case and control at a low level, positive attitude of self care and average level of self care. It was found that female, knowledge of blood donation and self care were statistically significant related to deferred blood donation at p-value 0.05.

บริษัทฯ ขอ  
เรื่อง

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารโลหิตของผู้บุรุษจากโลหิต  
ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

ของ  
นางสาวพรสินี เต็งพาณิชกุล

ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

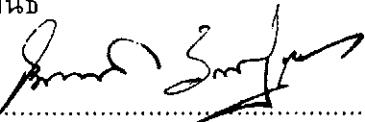
1/2/2548

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

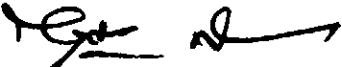
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญสิริ จีระเดชาภุล)

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548

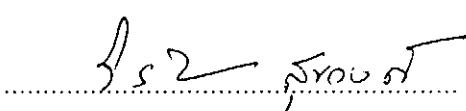
คณะกรรมการสอบปริญญาบัณฑิต

  
..... ประธาน

(อาจารย์ ดร. กมลมาลัย วิรัตน์เศรษฐ์)

  
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤตกรณ์ ประทุมวงศ์)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(รองศาสตราจารย์ วิริยา สุขวงศ์)

  
..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(พันเอก นายแพทพย์ ดำรง เชียศิลป์)

## ประกาศคุณปการ

ปริญญาบัณฑ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร. กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน ประธานกรรมการควบคุมปริญญาบัณฑ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤตกรณ์ ประทุมวงศ์ กรรมการควบคุมปริญญาบัณฑ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่อง รวมทั้งสนับสนุนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด จนสามารถดำเนินการทำปริญญาบัณฑ์เป็นผลสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ชาดา วิมลวัตรเวที พันเอกนายแพทย์ ดำรง เชี่ยวศิลป์ ศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี สุทธิจิตต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีรนันท์ แก้ววากล้า รองศาสตราจารย์บุญเพียร จันทร์วนนา หม่อมราชวงศ์พรรณนิกา จันทร์หัต อาจารย์ไฟลิน สันติวนันท์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วิริยา สุขวงศ์ และพันเอกนายแพทย์ดำรง เชี่ยวศิลป์ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่ม ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำและชี้แนะปริญญาบัณฑ์ เพื่อให้ปริญญาบัณฑ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการทดสอบเครื่องมือและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์และเจ้าหน้าที่เทคนิคทุกท่าน ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลของผู้วิจัย ขอขอบพระคุณผู้บรรจุโลหิตทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ วิจัยจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และบุคคลในครอบครัวอันเป็นที่รักที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน และเป็นกำลังใจที่สำคัญจนสำเร็จการศึกษา

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่น พี่ๆน้องๆที่ได้ให้ความช่วยเหลือ slave เนื่องที่ปรึกษาที่ดี ให้ความห่วงใยและประทานดี ซึ่งผู้วิจัยประทับใจในน้ำใจเป็นอย่างยิ่ง

คุณความดีและประโยชน์แห่งปริญญาบัณฑ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออ้อมน้อม แด่เกิดพระคุณพ่อ คุณแม่ คุณบ้าอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางทั่วถ่วงๆ จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

พรสินี เดึงพาณิชกุล

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า .....	4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า .....	4
	ประชากรและกลุ่มด้วอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า .....	4
	ตัวแปรที่ศึกษา .....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
	กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า .....	7
	สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า .....	7
2	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า .....	8
	ความรู้เกี่ยวกับโลหิต .....	8
	ความรู้เกี่ยวกับเมตาบอลิสมของธาตุเหล็กในร่างกาย .....	9
	ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคลอหิต .....	15
	แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ .....	26
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า .....	35
	งานวิจัยในด้านประเทศไทย .....	35
	งานวิจัยในประเทศไทย .....	36
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....	39
	การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มด้วยย่าง .....	39
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า .....	41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
	การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
	ผลิตที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล	55
	ผลวิเคราะห์ข้อมูล	56
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
	สังเขปความมุ่งหมาย สมมติฐานและวิธีดำเนินการค้นคว้า	71
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	73
	อภิปรายผล	75
	ข้อเสนอแนะ	77
	บรรณานุกรม	79
	ภาคผนวก	84
	ภาคผนวก ก	85
	ภาคผนวก ข	87
	ภาคผนวก ค	101
	ประวัติย่อผู้วิจัย	104

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางประกอบของธาตุเหล็กในร่างกายจำแนกตามเพศชายและเพศหญิง .....	11
2 ตารางประกอบธาตุเหล็กในอาหารประจำทึ่ม (Heme Iron) .....	21
3 ตารางประกอบธาตุเหล็กในอาหารประจำทึ่มไม่ใช่หึ่ม (Non Heme Iron) .....	22
4 จำนวนคน(ร้อยละ)ของผู้บริจากโลหิตจำแนกตามจำนวนครั้งต่อปีของการบริจาก โลหิต .....	25
5 ความยากง่ายของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิตของผู้บริจาก โลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 50 คน .....	45
6 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิต เจตคติและ การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บริจากโลหิต ศูนย์บริการโลหิต แห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 50 คน .....	45
7 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิต เจตคติและการ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลตนเองที่มีความสัมพันธ์กับการบริจากโลหิต ของ ผู้บริจากโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 50 คน .....	46
8 การทดสอบความสัมพันธ์โดยวิธี Yate's correction.....	53
9 การทดสอบความสัมพันธ์โดยวิธี Fisher's exact test.....	53
10 การคำนวณ Odds Ratio.....	54
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่บริจากโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และ กลุ่มที่บริจากโลหิตได้ จำนวน 200 คน จำนวนตามข้อมูลทั่วไป .....	56
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่บริจากโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และ กลุ่มที่บริจากโลหิตได้ จำนวน 200 คน จำนวนตามข้อมูลการบริจากโลหิต .....	59
13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเฉพาะเพศหญิงที่บริจากโลหิตไม่ได้ จำนวน .. 64 คน และกลุ่มที่บริจากโลหิตได้ จำนวน 72 คน จำนวนตามประวัติ .. ประจำเดือน .....	60
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีประวัติเลือดคลอยในกลุ่มที่บริจากโลหิต .. ไม่ได้ จำนวน 100 คน จำนวนตามเพศ .....	62
15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเข้มข้นของโลหิตต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ .. ในกลุ่มที่บริจากโลหิตไม่ได้ จำนวน 61 คน จำนวนตามเพศ .....	63

## บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลการบริจาคโลหิตกับการบริจาคโลหิต.... ของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิต... ได้ จำนวน 200 คน.....	64
17 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่..... บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ จำนวน 200 คน... จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เจตคติและการปฏิบัติ ....., ตนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง.....	65
18 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เจตคติ ....., และการปฏิบัติตามเกี่ยวกับการดูแลตนเองกับการบริจาคโลหิตของกลุ่ม ....., กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้..... จำนวน 200 คน.....	67
19 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศ ความรู้เกี่ยวกับการบริจาค..... โลหิต และการปฏิบัติตามเกี่ยวกับการดูแลตนเองกับการบริจาคโลหิตของกลุ่ม .... ตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้..... จำนวน 200 คน.....	68
20 จำนวนและร้อยละของประเภทอาหารของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้..... จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ จำนวน 200 คน จำแนกตาม..... จำนวนเม็ดที่รับประทานอาหาร.....	69
21 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (g) ของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการ..... บริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต.....	98
22 ค่าอำนาจจำแนก (g) ของแบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของ..... ผู้บริจาคโลหิต ครั้งที่ 1 .....	99
23 ค่าอำนาจจำแนก (g) ของแบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของ..... ผู้บริจาคโลหิต ครั้งที่ 2 .....	99
24 ค่าอำนาจจำแนก (g) ของแบบสอบถามการปฏิบัติตามเกี่ยวกับการดูแลตนเอง..... ของผู้บริจาคโลหิต .....	100

## **บัญชีภาพประกอบ**

<b>ภาพประกอบ</b>	<b>หน้า</b>
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 การเปรียบเทียบปริมาณของชาตุเหล็กในระบบต่าง ๆ ของการดูดซึมชาตุเหล็ก.....	12

## บทที่ 1 บทนำ

### ภูมิหลัง

โลหิตเป็นส่วนประกอบที่สำคัญต่อร่างกาย ปริมาณโลหิตในร่างกายมนุษย์แตกต่างกันตามน้ำหนัก เพศ อายุ ซึ่งจะมีประมาณร้อยละ 8 ของน้ำหนักตัว ปกติจะมีโลหิตในลิเวอร์อยู่ในร่างกายประมาณ 4,000-5,000 มิลลิลิตร โลหิตมีส่วนประกอบใหญ่ๆ 2 ส่วน คือ เซลล์เม็ดโลหิต และพลาสما ซึ่งเซลล์เม็ดโลหิตจะประกอบด้วย เม็ดโลหิตแดง เม็ดโลหิตขาว และเกล็ดโลหิต (เพญโญม พึงวิชา. 2531 : 145)

ร่างกายมีหน้าที่ผลิตเม็ดโลหิตแดง ต้องใช้ธาตุเหล็กเป็นวัตถุติดในการสังเคราะห์ซีโมโกลบิน ซีโมโกลบินเป็นของเหลวสีแดงหุ้มห่ออยู่ในผนังของเม็ดโลหิตแดง สามารถจับออกซิเจนจากปอดไว้ เม็ดโลหิตแดงเป็นด้านนำพาออกซิเจนที่ซีโมโกลบินจับไว้วันเวียนตามกระแสโลหิตไปให้ทุกเซลล์ในร่างกาย เพราะเซลล์ทุกเซลล์ต้องใช้ออกซิเจน ธาตุเหล็กจึงมีความสำคัญอย่างสูงต่อร่างกายมนุษย์ มืออยู่ในเซลล์ทุกเซลล์ของร่างกายแม้แต่ในเซลล์ของสมอง มีในเม็ดโลหิตแดงทุกเม็ด และในเอนไซม์สำคัญๆ ที่ทำให้ชีวิตอยู่ได้ ธาตุเหล็กมืออยู่ประมาณ 3,000 ถึง 4,000 มิลลิกรัม แต่จะเป็นปริมาณเหล็กสะสมอยู่ในรูปของ ferritin เพื่อใช้ในการสร้างเม็ดโลหิตแดงอยู่ประมาณ 1,000-1,400 มิลลิกรัมในผู้ชาย และ 200-400 มิลลิกรัมในผู้หญิง ซึ่งในการบริจาคลอหิตครั้งหนึ่งๆ ประมาณ 350-450 มิลลิลิตร ร่างกายจะสูญเสียธาตุเหล็กออกไปกับโลหิต 0.5 มิลลิกรัมต่อมิลลิลิตร (วัฒนี จิวนันทวัฒน์; และคณะ. 2545 : 102)

ผู้บริจาคลอหิตจึงได้ว่าเป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงกลุ่มนี้ เพราะว่าผู้บริจาคลอหิตต้องประเมินด้วยตนเองแล้วว่าเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ก่อนการบริจาคลอหิตทุกครั้งผู้บริจาคลอหิตจะต้องตอบแบบสอบถามคัดกรองตนเองเพื่อทบทวนภาวะสุขภาพของตน และต้องได้รับการคัดกรองทางสุขภาพจากแพทย์ พยาบาล หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองผู้บริจาคลอหิตว่ามีคุณสมบัติของการเป็นผู้บริจาคลอหิตได้

องค์กรอนามัยโลกกำหนดไว้ว่าโลหิตบริจาคควรมีจำนวนร้อยละ 2 ของประชากรสำหรับประเทศไทยในปีพ.ศ. 2543 มีจำนวนร้อยละ 1.76 (รัชนี โอเจริญ. 2002 : 142) การจัดทำโลหิตจะเน้นไปที่ความสมัครใจและไม่หวังสิ่งตอบแทน ส่วนใหญ่ร้อยละ 40 ของผู้บริจาคลอหิตซึ่งมีจิตใจอันกุศลและตั้งใจจะมาบริจาคลอหิต ต้องผิดหวังเมื่อไม่สามารถบริจาคลอหิตได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งในผู้หญิง เนื่องจากมีภาวะโลหิตจาง หรือความเข้มข้นของโลหิตไม่เพียงพอ (ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2546ก : 51) จากข้อมูลผู้บริจาคลอหิตเฉพาะในสถานที่ รายงานประจำปีของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย พ.ศ.2543 มีผู้แจ้ง

ความจำนวนบริจาคมหิดทั้งหมด 155,344 คน แต่บริจาคมไม่ได้ 18,640 คน คิดเป็นร้อยละ 12.46 และ พ.ศ.2544 มี 152,397 คน บริจาคมไม่ได้ 15,511 คน คิดเป็นร้อยละ 10.17 ทั้งนี้ สาเหตุของการบริจาคมไม่ได้ที่พูดมากที่สุด คือ ความเข้มข้นโลหิตต่ำกว่ามาตรฐาน ซึ่งในปี พ.ศ. 2543 พบร้อยละ 43.56 ปีพ.ศ. 2544 พบร้อยละ 37.67 ส่วนสาเหตุของลงมา คือ การใช้ยาปฏิชีวนะ และยาอื่นๆ ในปีพ.ศ.2543 และ พ.ศ.2544 มีจำนวนร้อยละ 19.98 และร้อยละ 17.73 ตามลำดับ (วารสาร จ้านันทวัฒน์; และคณะ. 2545 : 99) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกฤทษณ์ติวัฒน์ ฉัตรทอง (2540 : 72) ศึกษาเรื่องการดูแลหิดตัวยัตโนءงในผู้บริจาคม หิด คุณย์บริการหิดแห่งชาติ สภากาชาดไทย พบร่วม สาเหตุที่มีการดูแลหิดมากที่สุด ได้แก่ ความเข้มข้นของหิดที่บริจาคมต่ำกว่าปกติ นอกจากนั้นมาจากสาเหตุต่างๆ ได้แก่ ในช่วงที่บริจาคมน้อยในช่วงที่รับประทานยาปฏิชีวนะ อายุน้อยกว่า 17 ปี ความดันหิดต่ำ นอนน้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อคืนก่อนบริจาคมหิด และอยู่ในระยะมีประจำเดือนหรือตั้งครรภ์ และงานวิจัยของจารุพร พรมวงศ์; และคณะ (2545 : 179) ศึกษาปัจจัยที่มีผลทำให้มีการเลื่อนการบริจาคมหิดในผู้บริจาคมหิดหน่วยคลังเลือด โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ พบร่วม ภาวะหิดต่ำเนื่องจากการขาดธาตุเหล็กเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้ผู้บริจาคมหิดทั้งชายและหญิงไม่สามารถดูแลหิดได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในผู้หญิงจะสูญเสียหิดต่ำจากการมีประจำเดือนแต่ละครั้งประมาณ 40 มิลลิลิตร เท่ากับสูญเสียธาตุเหล็ก 16 มิลลิกรัม ผู้หญิงบางรายมีการสูญเสียหิดประจำเดือนแต่ละเดือนมากถึง 495 มิลลิลิตร เท่ากับสูญเสียธาตุเหล็ก 200 มิลลิกรัม หรือมีการสูญเสียธาตุเหล็กเฉลี่ยวันละ 7 กรัม ดังนั้นผู้ที่มีการสูญเสียหิดประจำเดือนในปริมาณมากทำให้เกิดการเสียสมดุลของธาตุเหล็กในร่างกาย ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ที่นำไปสู่ภาวะหิดต่ำจากการขาดธาตุเหล็ก (กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐิน. 2546 : 60) และทำให้เพศหญิงมีปัญหาดื่มการบริจาคมหิดซ้ำ

ผู้บริจาคมหิดบางกลุ่มสามารถดูแลหิดในครั้งแรกได้ แต่ไม่สามารถดูแลหิดในครั้งที่สองได้ บางกลุ่มก็สามารถดูแลหิดในครั้งแรกและครั้งที่สองได้แต่ไม่สามารถดูแลหิดในครั้งที่สามได้ แต่ก็มีบางกลุ่มที่สามารถดูแลหิดได้สม่ำเสมอ จากรายงานการปฏิบัติการและผลงานประจำปีของคุณย์บริการหิดแห่งชาติ สภากาชาดไทย พบร่วม ในปี พ.ศ.2544 ผู้บริจาคมหิดที่สามารถดูแลหิดได้ 1 ครั้งต่อปีมี 132,702 คน คิดเป็นร้อยละ 61.23 บริจาคม 2 ครั้งต่อปีมี 43,237 คน คิดเป็นร้อยละ 19.95 บริจาคม 3 ครั้งต่อปีมี 24,794 คน คิดเป็นร้อยละ 11.44 บริจาคม 4 ครั้งต่อปีมี 14,737 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 บริจาคมมากกว่า 4 ครั้งต่อปีมี 1,257 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58 และในปี พ.ศ.2545 บริจาคมหิด 1 ครั้งต่อปีมี 142,385 คน คิดเป็นร้อยละ 61.63 บริจาคม 2 ครั้งต่อปีมี 45,886 คน คิดเป็นร้อยละ 19.86 บริจ▮ 3 ครั้งต่อปีมี 26,129 คน คิดเป็นร้อยละ 11.31 บริจ▮ 4 ครั้งต่อปีมี 15,433 คน คิดเป็นร้อยละ 6.68 บริจ▮มากกว่า 4 ครั้งต่อปีมี 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 0.52 จะเห็นได้ว่าประมาณร้อยละ 60 สามารถดูแลหิด

โลหิตได้เพียง 1 ครั้งต่อปี เท่านั้น และจำนวนลดลงเรื่อยๆ เมื่อบริจาคมากกว่า 2 ครั้งต่อปี จากการศึกษางานวิจัยพบว่าสาเหตุของการบริจาคโลหิตไม่ได้ที่พบมากที่สุด คือ ความเข้มข้นของโลหิตต่ำ แม้วาหลังการบริจาคโลหิตทุกครั้งจะมีการแยกยาเม็ดชาดุเหล็ก “เฟอร์รัสซัลเฟต” ให้กับผู้บริจาคโลหิตทุกคน(ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2546x : 40) และมีการแนะนำให้รับประทานอาหารที่มีชาดุเหล็กสูง แต่ก็ยังพบปัญหาความเข้มข้นของโลหิตต่ำ ไม่สามารถบริจาคโลหิตได้ จึงทำให้ผู้บริจาคโลหิตไม่สามารถเป็นผู้บริจาคโลหิตสม่ำเสมอในระยะยาวได้ ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริจาคโลหิตส่วนหนึ่งไม่รับประทาน โดยเข้าใจผิดหรือเชื่อว่าจะทำให้อ้วน หรือเปลเจตนาของผู้ให้เป็นอย่างอื่น และอาจมีปัจจัยอื่นๆ รวมด้วย เช่น คลื่นไส้ อาเจียน

นอกจากนี้ภาวะโลหิตจางที่เกิดขึ้นที่ทำให้ผู้บริจาคโลหิตไม่สามารถบริจาคโลหิตได้ในปัจจุบันเนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารของคนเราเปลี่ยนไป อาหารที่รับประทานเป็นพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมันค่อนข้างมาก จะขาดพวากป्रอตีน วิตามินและแร่ธาตุ ที่จำเป็นโดยเฉพาะชาดุเหล็ก ตลอดจนการรับประทานสารอาหารที่ชัดข่าวงการดูดซึมชาดุเหล็ก

จะเห็นได้ว่ามีปัจจัยหลายประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริจาคโลหิต ซึ่งทำให้สามารถบริจาคโลหิตได้และไม่ได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต เพื่อรักษาความสมดุลของร่างกายให้บริจาคโลหิตได้ทุกครั้งเมื่อครบกำหนด อันจะนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้บริจาคโลหิตสามารถบริจาคโลหิตได้ทุก 3 เดือน ตลอดไปจนถึงอายุ 60 ปี ทั้งนี้ถ้าประเทศไทยมีผู้บริจาคโลหิตจำนวนมากและมีผู้บริจาคโลหิตในระยะยาวได้นั้น แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยมีประชากรที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร และยังเป็นผลพลอยได้ที่ทำให้มีการแก้ปัญหาการขาดแคลนโลหิต ซึ่งพบมากในปัจจุบัน

## ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

## ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่ผู้บริจากโลหิต เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี สามารถบริจากโลหิตได้สม่ำเสมอ
2. เป็นข้อมูลในการจัดเตรียมวิธีการให้สุขศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพในการดูแลตนเองของผู้บริจากโลหิตได้อย่างเหมาะสม

## ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้เป็นผู้บริจากโลหิตที่มาบริจากโลหิตครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 ขึ้นไป ซึ่งผ่านการคัดกรองดูแลและได้รับการคัดกรองทางสุขภาพจากแพทย์พยาบาล หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองผู้บริจากโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 88,639 คน (สถิติศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย พ.ศ. 2545)

#### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี้เป็นกลุ่มผู้บริจากโลหิตที่มาบริจากโลหิตครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 ขึ้นไป ที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 300 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มผู้บริจากโลหิตไม่ได้ (Case) จำนวน 100 คน และผู้บริจากโลหิตได้ (Control) จำนวน 200 คน

## ตัวแปรที่ศึกษา

### 1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

#### 1.1 ปัจจัยด้านประชากร

##### 1.1.1 เพศ

1.1.2 จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต

1.1.3 ระยะห่างของการบริจาคโลหิต

1.1.4 ประวัติการเสียโลหิต

#### 1.2 พฤติกรรมสุขภาพ

1.2.1 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

1.2.2 เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง

1.2.3 การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง

### 2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริจาคโลหิต

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การบริจาคโลหิต หมายถึง การเอาโลหิตออกจากร่างกายโดยการเจาะออกจากทางเส้นโลหิตดำบริเวณข้อพับแขนครั้งหนึ่งๆประมาณ 350-450 มิลลิลิตร หรือประมาณร้อยละ 6 ของปริมาณโลหิตในร่างกาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กรณี คือ

1.1 การบริจาคโลหิตไม่ได้ หมายถึง การที่ผู้บริจาคโลหิตได้รับการตรวจหาระดับความเข้มข้นของโลหิต ทดสอบโดยเมื่อเจาะโลหิต 1 หยดจากปลายนิ้ว หยดลงไปในน้ำยาสีฟ้า คوبเปอร์ชัลเฟด ซึ่งเป็นน้ำยาตรวจนิรภัยความเข้มข้นของโลหิต หยดโลหิตนั้นจะลอยอยู่หรือจมลงช้าๆ ซึ่งหมายความว่า ความเข้มข้นของโลหิตน้อยกว่า 12 กรัมต่อเดซิลิตรในผู้หญิง หรือน้อยกว่า 13 กรัมต่อเดซิลิตรในผู้ชาย

1.2 การบริจาคโลหิตได้ หมายถึง การที่ผู้บริจาคโลหิตได้รับการตรวจหาระดับความเข้มข้นของโลหิต ทดสอบโดยเมื่อเจาะโลหิต 1 หยดจากปลายนิ้ว หยดลงไปในน้ำยาสีฟ้า คوبเปอร์ชัลเฟด ซึ่งเป็นน้ำยาตรวจนิรภัยความเข้มข้นของโลหิต หยดโลหิตนั้นจะจม ซึ่งหมายความว่า ความเข้มข้นของโลหิตมากกว่า 12 กรัมต่อเดซิลิตรในผู้หญิง หรือมากกว่า 13 กรัมต่อเดซิลิตรในผู้ชาย

2. พฤติกรรมสุขภาพในการดูแลตนเองของผู้บริจาคโลหิต หมายถึง การปฏิบัติหรือการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้วยตนเองของผู้บริจาคโลหิต ซึ่งประกอบด้วย

2.1 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคลิฟิต หมายถึง ความสามารถในการจดจำ เข้าใจ เรื่องการบริจาคลิฟิต และการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเอง

2.2 เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง หมายถึง ความสนใจ ความรู้สึก ท่าที ความ ชوبในการให้คุณค่า หรือความคิดเห็นที่มีต่อการบริจาคลิฟิตและการปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ ตนเอง วัดโดยใช้แบบสอบถาม

2.3 การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง หมายถึง กิจกรรมที่ผู้บริจาคลิฟิต ปฏิบัติในเรื่องการรับประทานอาหาร การรับประทานยาเพอร์ซัลเฟด

2.3.1 การรับประทานอาหาร หมายถึง การบริโภคอาหารประเภทชาดุเหล็ก และสารอาหารที่มีผลต่อการดูดซึมชาดุเหล็ก

2.3.1.1 อาหารประเภทเมม (Heme Iron) หมายถึง อาหารที่มีชาดุเหล็กใน รูปของเมมเป็นส่วนประกอบ ได้แก่ อาหารประเภทเนื้อสัตว์ เนื้อวัว เนื้อหมู ปลา เป็ด ไก่ และ เลือด เช่น เลือดหมู เลือดวัว เลือดไก่

2.3.1.2 อาหารประเภทไม่ใช่เมม (Non -Heme Iron) หมายถึง อาหารที่มี ชาดุเหล็กในรูปไม่ใช่เมมเป็นส่วนประกอบ เช่น อาหารประเภทผัก ถั่ว

2.3.1.3 อาหารประเภทสังเสริมการดูดซึมชาดุเหล็ก หมายถึง อาหารที่มี สารช่วยในการดูดซึมชาดุเหล็ก เช่น โปรดีนจากเนื้อสัตว์ วิตามินซี

2.3.1.4 อาหารประเภทขัดขวางการดูดซึมชาดุเหล็ก หมายถึง อาหารที่มี สารขัดขวางการดูดซึมชาดุเหล็ก เช่น สารประกอบแทนนินในน้ำชา กาแฟ เส้นใยอาหาร

2.3.2 การรับประทานยาเพอร์ซัลเฟด หมายถึง การบริโภคอาหารเสริม ชาดุเหล็ก ที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทยแจกให้

3. ผู้บริจาคลิฟิต หมายถึง ผู้ที่มาบริจาคลิฟิตครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 ขึ้นไป

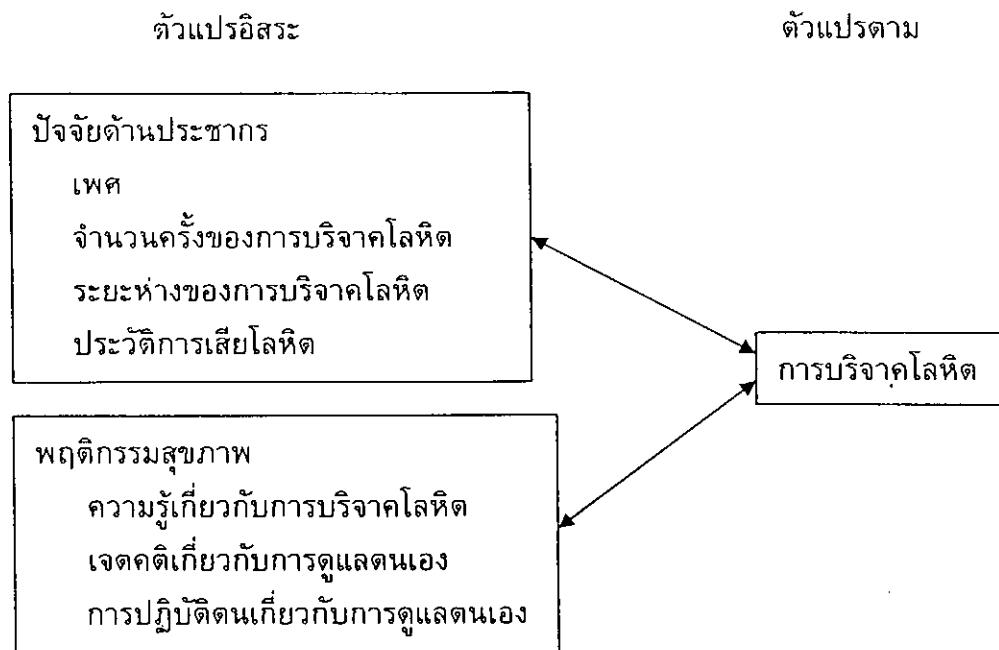
4. จำนวนครั้งของการบริจาคลิฟิต หมายถึง จำนวนครั้งที่ผู้บริจาคลิฟิตมาบริจาค โลหิตนับตั้งแต่ครั้งแรกจนถึงปัจจุบัน

5. ระยะเวลาของ การบริจาคลิฟิต หมายถึง ระยะเวลาที่ผู้บริจาคลิฟิตมาบริจาค โลหิตนับตั้งแต่ครั้งก่อนถึงปัจจุบัน

6. ประวัติการเสียโลหิต หมายถึง การสูญเสียโลหิตของผู้บริจาคลิฟิตในอดีต จาก โรคระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะอาหาร โรคลำไส้ โรคริดสีดวงทวาร

## กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

จากองค์ความรู้ แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบความแตกต่างของความสามารถในการบริจาคมหิดด้วยปัจจัยหลัก 2 ประการ คือ ปัจจัยด้านประชากร และ พฤติกรรมสุขภาพ ผู้วิจัยจึงนำมาสร้างเป็นกรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า ดังปรากฏตามภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

## สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. ปัจจัยด้านประชากรต่อไปนี้มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมหิดไม่ได้
  - 1.1 เพศ
  - 1.2 จำนวนครั้งของการบริจาคมหิด
  - 1.3 ระยะห่างของการบริจาคมหิด
  - 1.4 ประวัติการเสียโลหิต
2. ปัจจัยด้านพฤติกรรมสุขภาพต่อไปนี้มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมหิดไม่ได้
  - 2.1 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมหิด
  - 2.2 เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง
  - 2.3 การปฏิบัติดน gere กับการดูแลตนเอง

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า
  - 1.1 ความรู้เกี่ยวกับโลหิต
  - 1.2 ความรู้เกี่ยวกับเม็ด丹อลิสมของชาตุเหล็กในร่างกาย
  - 1.3 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต
  - 1.4 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า
  - 2.1 งานวิจัยในต่างประเทศ
  - 2.2 งานวิจัยในประเทศไทย

#### เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

##### ความรู้เกี่ยวกับโลหิต

โลหิตเป็นส่วนประกอบที่สำคัญต่อร่างกาย เป็นของเหลวข้นสีแดงที่ไหลเวียนอยู่ภายในหลอดโลหิตทั่วร่างกายโดยสูบฉีดจากหัวใจ อวัยวะที่ทำหน้าที่สร้างโลหิตคือ ไขกระดูก ปริมาณโลหิตในร่างกายมนุษย์แตกต่างกันตามน้ำหนัก เพศ อายุ สามารถคำนวณได้โดยเทียบจากน้ำหนักตัว ซึ่งจะมีประมาณร้อยละ 8 ของน้ำหนักตัว ปกติจะมีโลหิตไหลเวียนอยู่ในร่างกายประมาณ 4,000 – 5,000 มิลลิลิตร (เพ็ญโจน พึงวิชา. 2531 : 145-163) โลหิตประกอบด้วยส่วนประกอบใหญ่ๆ 2 ส่วน คือ

1. เชลล์เม็ดโลหิต จะมีอยู่ประมาณร้อยละ 45 ของโลหิตทั้งหมด เชลล์เม็ดโลหิตมี 3 ชนิด คือ

- 1.1 เม็ดโลหิตแดง (Erythrocytes) มีหน้าที่สำคัญในการนำออกซิเจนไปเลี้ยงเนื้อเยื่อต่างๆ ทั่วร่างกาย เม็ดโลหิตแดงมีอายุการทำงานประมาณ 120 วัน หลังจากนั้นจะถูกทำลายที่ม้าม

1.2 เม็ดโลหิตขาว (Leucocytes) ทำหน้าที่ปกป้องและทำลายสิ่งแปลกปลอมที่เข้าสู่ร่างกาย เช่น เชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส และสารที่เป็นอันตรายอื่นๆ เม็ดโลหิตขาวมีอายุการทำงานในกระแสโลหิตประมาณ 10 ชั่วโมง

1.3 เกล็ดโลหิต (Platelets) ทำหน้าที่ช่วยในการห้ามโลหิตเมื่อหลอดโลหิตมีการฉีกขาด และเกล็ดโลหิตจะเป็นดัวที่ก่อให้เกิดกลไกในการแข็งดัวของโลหิต ในการะปักติดเกล็ดโลหิตจะช่วยเสริมความแข็งแรงของหลอดเลือด เกล็ดโลหิตมีอายุการทำงานในกระแสโลหิตประมาณ 5-10 วัน

2. พลาสม่า (Plasma) คือ ส่วนที่เป็นของเหลวของโลหิตที่ทำให้เม็ดโลหิตทั้งหลายลอยด้วยมีลักษณะเป็นน้ำสีเหลือง จะมีอยู่ประมาณร้อยละ 55 ของโลหิตทั้งหมด มีหน้าที่ควบคุมระดับความดันและปริมาตรของโลหิต ป้องกันโลหิตออก และเป็นภูมิคุ้มกันโรคติดต่อที่จะเข้าสู่ร่างกาย พลาสม่าประกอบด้วย 2 ส่วน

2.1 ส่วนที่เป็นน้ำประมาณร้อยละ 92

2.2 ส่วนที่เป็นโปรตีน ประมาณร้อยละ 8 ซึ่งโปรตีนที่สำคัญได้แก่

2.2.1 อิมมูโนโกลบูลินมีหน้าที่เป็นภูมิคุ้มกันโรคติดต่อต่างๆที่จะเข้าสู่ร่างกาย  
2.2.2 อัลบูมิน มีหน้าที่รักษาความสมดุลของน้ำในหลอดเลือดและเนื้อเยื่อ

### **ความรู้เกี่ยวกับเมตาบoliสมของธาตุเหล็กในร่างกาย**

#### **ความสำคัญของธาตุเหล็กต่อร่างกาย**

ธาตุเหล็กมีความสำคัญอย่างสูงต่อร่างกายมนุษย์ มีอยู่ในเซลล์ทุกเซลล์ของร่างกาย แม้แต่ในเซลล์ของสมอง มีในเม็ดโลหิตแดงทุกเม็ด ในเอนไซม์สำคัญๆที่ทำให้ชีวิตอยู่ได้

ร่างกายมีหน้าที่ผลิตเม็ดโลหิตแดง ต้องใช้ธาตุเหล็กเป็นวัตถุดิบในการสังเคราะห์ หรือโมโนโกรบิน หรือโมโนโกรบินเป็นของเหลวสีแดงหุ้มห่ออยู่ในผนังของเม็ดโลหิตแดง สามารถจับออกซิเจนจากปอดไว้ เม็ดโลหิตแดงเป็นดัวนำพาออกซิเจนที่หรือโมโนโกรบินจับไว้ วนเวียนตามกระแสเลือดไปส่งให้ทุกเซลล์ในร่างกาย เพราะเซลล์ทุกเซลล์ต้องใช้ออกซิเจนจึงจะมีชีวิตอยู่ได้ ดังนั้น การขาดธาตุเหล็กจะทำให้การสร้างเม็ดโลหิตแดงผิดปกติ คือ จำนวนน้อย ขนาดเล็กลง ข้อมสีติดจำ ถ้ายิ่งขาดธาตุเหล็กมาก เม็ดโลหิตที่สร้างมามีขนาดเล็กและติดสีดำ(บุญเชียร ปานเสดียรุกุล. 2533 : 47)

เม็ดโลหิตแดงที่สมบูรณ์มีธาตุเหล็กเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการสร้างหรือโมโนโกรบิน ซึ่งมีหน้าที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. เป็นตัวกลางในการแลกเปลี่ยนกําช ชาตุเหล็กเป็นส่วนประกอบสำคัญของ อีโนโกลบิน ทำหน้าที่นำออกซิเจนจากปอดซึ่งมีความเข้มข้นของออกซิเจนสูงไปยังเนื้อเยื่อ ต่างๆ ของร่างกายซึ่งต้องการออกซิเจน อีโนโกลบิน 1 กรัม สามารถขนถ่ายออกซิเจนได้ 1.34 มิลลิลิตร ในผู้ใหญ่มีดีโลหิตแดงแต่ละเซลล์ ประกอบด้วยอีโนโกลบิน 600 กรัม ซึ่งสามารถ ขนถ่ายออกซิเจนได้ 800 มิลลิลิตร นอกจากนี้ชาตุเหล็กยังเป็นส่วนประกอบของ Myoglobin ทำหน้าที่ขนถ่ายและสะสมออกซิเจนในเซลล์ ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับการทำหน้าที่ของเซลล์ ต่างๆ ของร่างกาย

2. เป็นส่วนหนึ่งของปฏิกิริยาเอนไซม์ต่างๆ ในเนื้อเยื่อของร่างกาย ชาตุเหล็กจำเป็น ต่อการแบ่งเซลล์ การเจริญเติบโตของเซลล์ และการเผาลาญของโปรดีน ซึ่งทำหน้าที่ในการ ผลิตพลังงาน

3. เป็นส่วนประกอบหนึ่งในการผลิตไทรอยด์ฮอร์โมน สร้างเนื้อเยื่อเกี่ยวกับพันและสาร สื่อประสาท (Neurotransmitter) และมีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับภูมิคุ้มกัน

### ส่วนประกอบชาตุเหล็กในร่างกาย

ร่างกายประกอบด้วยชาตุเหล็กทั้งหมดประมาณ 3.8 กรัม คิดเป็น 50 มิลลิกรัมต่อ กิโลกรัม สำหรับผู้ชายที่มีน้ำหนักตัว 75 กิโลกรัม และประมาณ 2.5 กรัม คิดเป็น 42 มิลลิกรัม ต่อ กิโลกรัม สำหรับผู้หญิงที่มีน้ำหนักตัว 55 กิโลกรัม ชาตุเหล็กในร่างกายแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ใหญ่ๆ คือ ประมาณร้อยละ 60-70 เป็นชาตุเหล็กที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของร่างกาย อีก ประมาณร้อยละ 30-40 เป็นเหล็กที่สะสมในร่างกาย ที่เหลือมีปริมาณเพียงเล็กน้อยที่ไหลเวียน ในกระแสโลหิต (กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. 2546 : 4-6) ดังต่อไปนี้

1. ชาตุเหล็กที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของร่างกายส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 80) พบร ณ เม็ดโลหิตแดงซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอีโนโกลบิน (2.5-3 กรัม) เป็นสารประกอบที่นำส่ง ออกซิเจนในกระแสโลหิต ชาตุเหล็กที่เหลือพบร ณ กล้ามเนื้อเป็นส่วนหนึ่งของมัยโอกอลบิล (150 มิลลิกรัม) ซึ่งช่วยสะสมออกซิเจนในกล้ามเนื้อ นอกจากนั้นชาตุเหล็กยังเป็นส่วนประกอบ ของเอนไซม์อีนๆ (300 มิลลิกรัม) เช่น Catalase, Peroxidase ซึ่งเป็น Antioxidant แต่ชาตุเหล็ก ไม่ได้จัดเป็น Antioxidant เนื่องจากชาตุเหล็กที่มากเกินไปจะเป็นตัวเร่งการเกิดอนุมูลอิสระ ทำลายเนื้อเยื่อต่างๆ

2. ชาตุเหล็กที่สะสมในร่างกาย (200-1,500 มิลลิกรัม) ประมาณร้อยละ 30 ถูกสะสมใน ตับ อีกร้อยละ 30 สะสมในไขกระดูก และที่เหลือสะสมในม้ามและกล้ามเนื้อ ชาตุเหล็กที่สะสม นั้นส่วนใหญ่สะสมในรูปของเฟอร์ริทิน (ferritin) (ประมาณร้อยละ 70 ในเพศชาย และร้อยละ 80 ในเพศหญิง) ที่เหลือสะสมในรูปของอีโนซิเดอริน (hemosiderin) ในระบบที่ชาตุเหล็กเสียสมดุล

เป็นเวลานาน ธาตุเหล็กที่สะสมจะลดลงก่อนที่จะพบภาวะขาดเหล็ก ระดับของธาตุเหล็กที่สะสมในร่างกายประมาณปัจจัยด้านบุคคล ในเพศชายธาตุเหล็กสะสมในร่างกายประมาณ 1,000-1,400 มิลลิกรัม เพศหญิงประมาณ 200-400 มิลลิกรัม ในเด็กวัยรุ่นหรือหญิงวัยเจริญพันธุ์ที่มีสุขภาพดี จำนวนมากเกินจะไม่มีธาตุเหล็กสะสมในร่างกาย

3. ธาตุเหล็กที่ไหลเวียนในกระแสโลหิต (3-4 มิลลิกรัม) เป็นธาตุเหล็กที่รวมตัวกับ Protein transferin ได้แก่ ธาตุเหล็กจากการดูดซึมผ่านลำไส้เล็กเพื่อไปยังที่ที่มีการสร้างเม็ดโลหิตแดง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นไขกระดูกและเซลล์อื่นๆ ในร่างกาย และไปยังที่ที่มีการเจริญเติบโต นอกจากนั้นเป็นธาตุเหล็กจากการสลายออกจากรีติน Ferritin จากแหล่งสะสมในตับ ม้าม และอวัยวะอื่นๆ และในที่ที่มีการทวิถ่ายเม็ดโลหิตแดงเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์อีก

ตาราง 1 สารประกอบของธาตุเหล็กในร่างกาย จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง

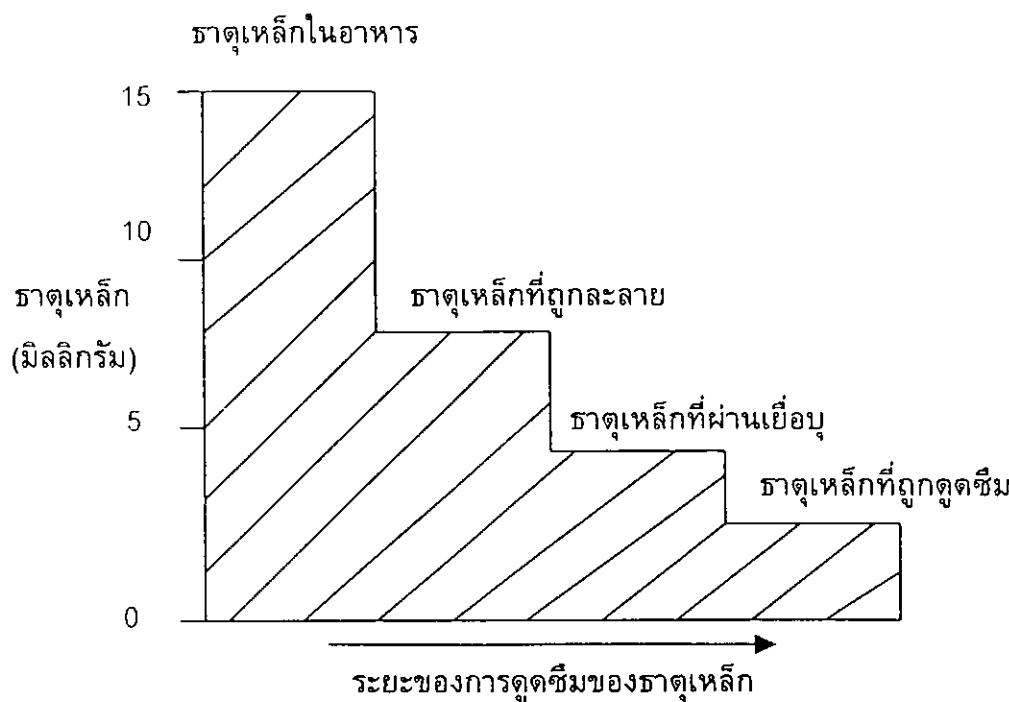
ธาตุเหล็ก	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ร้อยละ	
	มก./นน. 1 กก.	มก./นน. 75 กก.	มก./นน. 55 กก.			
<b>ธาตุเหล็กที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน</b>						
<b>ของร่างกาย</b>						
ไฮโมโกลบินในเม็ดเลือดแดง	31.0	31.0	2,400.0	1,600.0	65.0	
Myoglobin ในเซลล์กล้ามเนื้อ	4.0	4.0	350.0	250.0	3.5	
ส่วนประกอบของเอนไซม์ต่างๆ	2.0	2.0	150.0	110.0	0.5	
<b>ธาตุเหล็กที่สะสมในร่างกาย</b>						
Ferritin	9.0	4.0	500.0-1,500.0	<300.0 } 30.0		
Hemosiderin	4.0	1.0	-	-		
<b>ธาตุเหล็กที่ไหลเวียนในกระแสโลหิต</b>						
Transferrin แรก	<1.0	<1.0	3.0	2.0	0.1	
รวม	50.0	42.0	~4,000.0	~2,100.0	100.0	

ที่มา : กมลมาลย์ วิรัตน์เครชุสิน. 2546. ภาวะโลหิตจาง: ปัญหาที่ต้องกบกวน. หน้า 6.

## การดูดซึมธาตุเหล็ก

อาหารที่สมดุลประกอบด้วยธาตุเหล็กเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย อาหารแต่ละวันประกอบด้วยธาตุเหล็ก 10-20 มิลลิกรัม ร่างกายจะดูดซึมธาตุเหล็กได้ประมาณร้อยละ 10 ซึ่งเพียงพอต่อการสูญเสียไป 1-2 มิลลิกรัมต่อวัน

การดูดซึมธาตุเหล็กเป็นกระบวนการช้าๆ ในเวลาประมาณ 2-4 ชั่วโมง ธาตุเหล็กดูดซึมได้ดีในรูปของ Ferrous ส่วนความเป็นกรดในกระเพาะอาหารเปลี่ยนธาตุเหล็กในรูปของ ferric เป็น Ferrous และลำไส้เล็กส่วนต้นมีเอนไซม์ (Ferric Reductase) ช่วยในการดูดซึมธาตุเหล็ก (ภาพประกอบ 2)



ภาพประกอบ 2 การเปรียบเทียบปริมาณของธาตุเหล็กในระยะต่างๆ ของการดูดซึมธาตุเหล็ก  
ที่มา : กมลมาลย์ วิรัตน์ศรีราษฎร์สิน. 2546. ภาวะโลหิตจาง: ปัญหาที่ต้องทบทวน. หน้า 8

ธาตุเหล็กในร่างกายถูกควบคุมโดยการดูดซึมให้มีความพอดีเหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย การดูดซึมธาตุเหล็กมีความผันแปรระหว่างน้อยกว่าร้อยละ 1 ถึงมากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดูดซึมธาตุเหล็กดังต่อไปนี้

1. ธาตุเหล็กที่สะสมในร่างกาย ทางเดินอาหารเพิ่มการดูดซึมธาตุเหล็กได้ถึงร้อยละ 10-20 เมื่อธาตุเหล็กที่สะสมในร่างกายต่ำ ทางเดินอาหารลดการดูดซึมธาตุเหล็กเมื่อธาตุเหล็กที่

จะสมในร่างกายเพียงพอ จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเพศหญิงและเพศชาย พบว่า ประสิทธิภาพของร่างกายในการดูดซึมธาตุเหล็กจากอาหารในเพศหญิง(ร้อยละ 13) สูงกว่าใน เพศชาย(ร้อยละ 6) ซึ่งสะท้อนถึงปริมาณธาตุเหล็กที่สะสมในเพศหญิงน้อยกว่าเพศชาย เนื่องจากภาวะการสูญเสียโลหิตทางประจำเดือนและการตั้งครรภ์

2. การเพิ่มอัตราการสร้างเม็ดโลหิตแดง เช่น ภาวะซีด ภาวะที่มีการเจริญเติบโตอย่าง รวดเร็ว และภาวะการตั้งครรภ์ ร่างกายสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดูดซึมธาตุเหล็กจาก อาหารได้ร้อยละ 20

3. ปริมาณและชนิดของธาตุเหล็กในอาหาร ธาตุเหล็กที่เป็นส่วนประกอบของอาหาร จำพวกเนื้อสัตว์ในรูปของสารประกอบอีม (Heme Iron) จะถูกดูดซึมได้ดีกว่าธาตุเหล็กที่เป็น ส่วนประกอบของอาหารจำพวกพิชผัก (Non Heme Iron) 2-3 เท่า ยกเว้น นมวัว เนยแข็ง ไข่ ไม่ช่วยการดูดซึมธาตุเหล็ก จากการศึกษาของ Finch และคณะ เมื่อพ.ศ.2529 รายงานว่า เพศ อายุ และอาหาร รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ มีผลทั้งเพิ่มและยับยั้งการดูดซึมธาตุเหล็กจากอาหารเข้าสู่ ร่างกาย

4. สภาพความกรดและด่าง สภาพความเป็นกรดในกระเพาะอาหารมีอิทธิพลต่อการ ละลาย และนำธาตุเหล็กออกมากจากอาหาร ทำให้มีธาตุเหล็กมากถึงลำไส้จะดูดซึมได้ช้า ดังนั้นการได้รับสารที่มีคุณสมบัติที่เป็นด่าง เช่น ยาเคลือบกระเพาะอาหารจะทำให้ธาตุเหล็กจาก อาหารออกมากได้ไม่เต็มที่

5. วิตามินซี วิตามินซีช่วยเปลี่ยนเหล็กในรูปเกลือเฟอริค ( $Fe^{+3}$ ) มาเป็นเหล็กในรูป เกลือเฟอรัส ( $Fe^{+2}$ ) ซึ่งทำให้ร่างกายดูดซึมได้ดีขึ้น

### การสูญเสียธาตุเหล็ก

ในธรรมชาติไม่มีการขับถ่ายเหล็กโดยตรง และไม่มีกลไกธรรมชาติที่จะกำจัดเหล็กเกิน ได้ แต่มีการสูญเสียเหล็กอยู่เป็นประจำ โดยการหลุดลอกออกไปของเซลล์และเยื่อบุต่างๆ เช่น จากลำไส้ ทางเดินปัสสาวะ ผิวนัง(คราบไคล) ผม เล็บ ทางอุจจาระและเหงื่อบ้าง รวมแล้ว ผู้ชายจะเสียเหล็กไปประมาณ 1 มิลลิกรัมต่อวัน และผู้หญิงจะเสียเหล็ก 0.8 มิลลิกรัมต่อวัน นับเป็นการสูญเสียที่จำเป็นพื้นฐาน (Basal obligatory loss) (บุญเชียร ปานแสดงรุกุล. 2533 : 52 ; อ้างอิงจาก กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย. ข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับประจำวัน และแนวทางการบริโภคอาหารของคนไทย. 2532 : 96)

เพศหญิงมีการสูญเสียธาตุเหล็กผ่านทางโลหิตประจำเดือน การมีประจำเดือนแต่ละ ครั้งประมาณ 40 มิลลิลิตร เท่ากับสูญเสียธาตุเหล็ก 16 มิลลิกรัม ผู้หญิงบางรายมีการสูญเสีย โลหิตประจำเดือนแต่ละเดือนมากถึง 495 มิลลิลิตร เท่ากับสูญเสียธาตุเหล็ก 200 มิลลิลิตร หรือ

มีการสูญเสียธาตุเหล็กเฉลี่ยวันละ 7 กรัม ดังนั้นผู้ที่มีการสูญเสียโลหิตประจำเดือนในปริมาณมากทำให้เกิดการเสียสมดุลของธาตุเหล็กในร่างกาย ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ที่นำไปสู่ภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก (กมลมาลย์ วิรัตน์ศรีมหาสิน. 2546 : 25) จะนั้นผู้หญิงจะเสี่ยงต่อการขาดเหล็กมากกว่าผู้ชาย

การบริจาคลอหิตร่างกายจะสูญเสียธาตุเหล็กออกไปกับโลหิต 0.5 มิลลิกรัมต่อมิลลิลิตร ดังนั้นหลังจากการร่างกายเสียโลหิตที่บริจาคไปแล้ว ร่างกายจะดึงธาตุเหล็กออกจากที่สะสมไว้ เพื่อเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างเม็ดโลหิตกลับมาทดแทนที่เสียไปกับโลหิตบริจาค จากการศึกษาในประเทศแคนาดา ปีพ.ศ.2537 พบว่าผู้บวบบริจาคลอหิตหญิงที่บริจาคลอหิตปีละ 3 ครั้ง มีถึงร้อยละ 25.9 ขาดธาตุเหล็ก หลังการบริจาคลอหิตอีกร้อยละ 36.8 มีธาตุเหล็กสะสมในร่างกายลดลง และมีเพียงร้อยละ 37.3 มีธาตุเหล็กคงเดิม (วาสินี จิวนันทวัฒน์ และคณะ. 2545 : 102)

### **สาเหตุของการขาดธาตุเหล็ก**

#### **การที่ร่างกายขาดธาตุเหล็กมีสาเหตุสำคัญดังนี้**

1. การสูญเสียโลหิตเรื้อรัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสูญเสียโลหิตประจำเดือนมากกว่าปกติ และภาวะที่มีการสูญเสียโลหิตทางระบบทางเดินอาหาร เช่น โรคแพลในกระเพาะอาหาร โรคลำไส้ โรคติดสีดวงทวาร โรคของโพรงมดลูก กระเพาะอาหารอักเสบจากการใช้ยาแก้ปวด (ประภาคแอลสไพริน) เนื่องอกในทางเดินอาหาร ซึ่งพบในเพศชายและหญิงวัยหมดประจำเดือน ตลอดจนการบริจาคลอหิตอย่างสม่ำเสมอ การสูญเสียธาตุเหล็กจากการบริจาคลอหิต Milman และ Kirchoff (1991 : 27-32) ได้ศึกษาภาวะเหล็กของหญิงชาวเดนมาร์กจำนวน 1,359 คน อายุระหว่าง 30 - 60 ปี พบว่า หญิงวัยเจริญพันธุ์ที่เป็นผู้บวบบริจาคลอหิตมีระดับซีรั่มเพอร์โตริตินต่ำกว่าผู้ที่ไม่ได้บวบบริจาคอายุร่วมกันน้อยสักัญทางสถิติ

2. ได้รับธาตุเหล็กจากอาหารไม่เพียงพอ เนื่องจากรับประทานอาหารน้อย การดูดซึมธาตุเหล็กลดลง

- 2.1 รับประทานอาหารน้อย เหล็กที่จะดูดซึมได้จากอาหารก็น้อยลงด้วย ทั้งนี้ ปริมาณของเหล็กในอาหารมีความสัมพันธ์กับแคลอรีของอาหารที่รับประทาน อาหารของชาวตะวันตกทั่วไปมีเหล็กประมาณ 6 มิลลิกรัมต่อ 1,000 แคลอรี

- 2.2 การดูดซึมธาตุเหล็กลดลง เนื่องจากสาเหตุสำคัญ 2 สาเหตุคือ

- 2.2.1 อาหาร 1 ริมาน และชนิดของธาตุเหล็กในอาหาร เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการดูดซึม คนไทยในชนบทรับประทานข้าวและพืชผักเป็นส่วนใหญ่ ถึงแม้จะมีธาตุเหล็กอยู่พsomควร แต่การดูดซึมเข้าสู่ร่างกายไม่ดี เนื่องจากพืชผักส่วนใหญ่มีสารที่ขัดขวางการ

ดูดซึมธาตุเหล็ก ทำให้ธาตุเหล็กที่สะสมในร่างกายต่ำ เช่น กลุ่มที่รับประทานอาหารประเภทมังสวิรัติ (กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. 2546 : 16 ; อ้างอิงจาก Vaghefi, N. et al. *Reprod Nutr Dev.* 1998 : 559-660)

2.2.2 การดูดซึมอาหารผิดปกติ เช่น การดูดซึมอาหารผิดปกติของล้าไส้เล็ก ส่วนต้น การผ่าตัดกระเพาะอาหารบางส่วนหรือทั้งหมด ภาวะพยาธิสภาพของกระเพาะอาหาร และล้าไส้ ภาวะน้ำย่อยที่มีกรดน้อยเกินไป เช่น ในผู้สูงอายุพบกรดในกระเพาะอาหารลดลง ซึ่ง ทำให้การดูดซึมของธาตุเหล็กลดลง

3. ความต้องการธาตุเหล็กเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากความต้องการธาตุเหล็กในกลุ่มประชากร เพศ วัย และภาวะต่างๆไม่เท่ากัน ร่างกายสามารถดูดซึมธาตุเหล็กได้ประมาณร้อยละ 10 ของปริมาณอาหารที่รับประทาน จะนับปริมาณเหล็กที่ควรได้รับจึงมีปริมาณสูงถึง 10 เท่า ของปริมาณเหล็กที่ต้องการต่อวัน (ชาดา วิมลวัตรเวที. 2534 : 103) ผู้ชายต้องการเหล็กเฉลี่ย วันละ 10 มิลลิกรัม ขณะที่ผู้หญิงต้องการมากกว่า คือวันละ 15 มิลลิกรัม เพราะต้องสูญเสียไป กับประจำเดือน (วรรณ์ ศุภพิพัฒน์. 2538 : 126) ในการบริจาคมโลหิตร่างกายต้องการธาตุเหล็กเพิ่มขึ้นจากวันละ 1 มิลลิกรัม เป็น 3-4 มิลลิกรัม ซึ่งจะได้ธาตุเหล็กจากอาหารมาทดแทน ปริมาณที่เสียไป (สัญญา ร้อยสมมุก. 2535 : 146 ; อ้างอิงจาก อมรา จันทรากานนท์. โภชนา ศาสตร์และโภชนาบำบัด. 2515 : 230) แต่อาหารที่รับประทานเพียงอย่างเดียวบางครั้งก็ไม่ เพียงพอ เนื่องจากในอาหารมีทั้งสารอาหารที่ส่งเสริมการดูดซึมธาตุเหล็ก และสารอาหารที่ขัด ขวางการดูดซึมธาตุเหล็ก

## ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

### การบริจาคโลหิต

หมายถึง การเอาโลหิตออกจากร่างกายโดยการเจาะออกจากการเส้นโลหิตดำบริเวณ ข้อพับแขนครั้งหนึ่งๆประมาณ 350-450 มิลลิลิตร หรือประมาณร้อยละ 15 ของปริมาณโลหิตใน ร่างกาย การบริจาคโลหิตสามารถบริจาคได้ทุก 3 เดือน (ปีละ 4 ครั้ง) เพราะเมื่อบริจาคออกไป ไปกระดูกจะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเม็ดโลหิตขึ้นมาทดแทนให้มีปริมาณโลหิตในร่างกายเท่า เดิม ถ้าไม่ได้บริจาคร่างกายจะขับเม็ดโลหิตที่สลายด้วยเพรະหมดอยู่อกมาในรูปของปัสสาวะ อุจจาระ หรือเหงื่อ การบริจาคโลหิตใช้เวลาประมาณ 15 นาที/ครั้ง (ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ ลพบุรี ประเทศไทย. 2546g : 50) ซึ่งผู้บริจาคโลหิต (Donors) แบ่งได้เป็น 3 ประเภท

1. ผู้บริจาคโลหิตที่ไม่หวังสิ่งตอบแทน (Volunteer Donors) หมายถึง ผู้ที่บริจาคโลหิต ด้วยความสมัครใจ และตั้งใจจะมาบริจาค

2. ผู้บริจาคโลหิตทดแทน (Replacement Donors) หมายถึง ผู้บริจาคโลหิตเพื่อทดแทนโลหิตในชนาการ ในการณ์ที่ญาติพี่น้องจำเป็นต้องผ่าตัด หรือมีภาวะโลหิตจางจำเป็นต้องได้รับการถ่ายเลือดเพื่อความปลอดภัยของชีวิต
3. ผู้ขายโลหิต (Paid or Professional Donors) หมายถึง ผู้ที่บริจาคโลหิตโดยได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน

การบริจาคโลหิต 1 หน่วย จะไม่ทำอันตรายให้แก่ผู้บริจาคโลหิตที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว (การเสียโลหิตจะเริ่มปรากฏผลอันตรายเมื่อต้องเสียโลหิตไปมากกว่า 500-1,500 ซีซี) จำนวนโลหิตที่เสียไปนั้นจะได้รับน้ำภายในออกเส้นเลือดเข้าทดแทน (Compensatory Shift of Water Into Vascular Compartment) ซึ่งจะทำให้มีสภาพของโลหิตใสขึ้น (Hemodilution) การบริจาคโลหิต จะช่วยกระตุ้นให้ไขกระดูกทำงานได้ดีขึ้น ทั้งนี้หมายถึง การบริจาคโลหิตที่ไม่บอยเกินเกณฑ์ที่กำหนด คือ ทุก 3 เดือน และรักษาสมดุลให้อัตราการสร้างให้กับที่เสียไป โดยเฉพาะวัดดูดีบคือราดูเหล็ก

#### **การคัดเลือกผู้บริจาคโลหิต**

เมื่อผู้บริจาคโลหิตแสดงความจำแนกที่จะบริจาคโลหิต จะต้องผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริจาคโลหิต การคัดกรองประวัติสุขภาพ และการตรวจวัดความเข้มข้นของโลหิต ดังต่อไปนี้

#### **1. คุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริจาคโลหิต (คุณย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2546 ข : 4)**

- 1.1 อายุ 17-60 ปี น้ำหนัก 45 กิโลกรัมขึ้นไป
- 1.2 สุขภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะบริจาคโลหิต
- 1.3 นอนหลับพักผ่อนเพียงพอ
- 1.4 ไม่มีอาการท้องเสีย ท้องร่วงภายใน 7 วันที่ผ่านมา
- 1.5 ไม่มีอาการน้ำหนักลดในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมาโดยไม่ทราบสาเหตุ
- 1.6 ไม่มีโรคติดต่อทางโลหิตหรือพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางโลหิต

## 2. การคัดกรองประวัติสุขภาพ(ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย, 2546 ก : 7-9)

การคัดกรองและตรวจสอบประวัติสุขภาพ เป็นปัจจัยสำคัญของความคุ้มครอง ความปลอดภัยให้กับผู้บริจาคโลหิตทุกครั้งที่มาบริจาค และโลหิตที่ได้มีคุณภาพสูงสุดปราศจากเชื้อต่างๆ ช่วยในการลดค่าใช้จ่ายจากการทำลายทิ้งเนื่องจากโลหิตติดเชื้อ ผู้บริจาคโลหิตที่เจ้ง ความจำแนกบริจาคโลหิต ต้องผ่านการคัดกรองประวัติสุขภาพทุกครั้งที่มาบริจาคโลหิต แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน

ขั้นตอนแรกผู้บริจาคโลหิตตอบแบบสอบถามคัดกรองตนเอง (Self Selection) ในใบสมัครผู้บริจาคโลหิต (ภาคผนวก ค) โดยต้องตอบตามความเป็นจริง และต้องผ่านการตรวจสอบโดยแพทย์ พยาบาล หรือบุคลากรทางการแพทย์

ขั้นตอนที่สอง ต้องพิจารณาข้อความเพิ่มเติมในบางหัวข้อที่เป็นปัจจัยของความไม่ปลอดภัย หรือไม่แนะนำในคำตอบ พร้อมทั้งตรวจดูความดันและตรวจสุขภาพทั่วไป ซึ่งมีความ มุ่งหมายที่จะเน้นให้ผู้บริจาคโลหิตเข้าใจความสำคัญในการที่จะต้องดูแลรักษาสุขภาพที่ดีของตนเองไว้ และมีการเตรียมตัวเป็นอย่างดีก่อนการบริจาคโลหิตครั้งต่อๆไป กระบวนการเหล่านี้ แม้จะสร้างความยุ่งยากให้กับผู้บริจาคโลหิตบางท่าน แต่เป็นความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุด ของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ที่จำเป็นต้องเข้มงวดกับคุณสมบัติของผู้บริจาค โลหิต ซึ่งมีเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้

### 2.1 สุขภาพโดยทั่วไป (General Appearance)

ผู้บริจาคโลหิตควรมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ถ้ามีสาเหตุใดที่ถูกพิจารณาให้เลื่อนหรืองดการบริจาคโลหิต ควรอธิบายให้ผู้บริจาคเข้าใจถึงเหตุผลของการเลื่อนหรืองดนั้น

### 2.2 น้ำหนัก (Weight)

ตามข้อกำหนดของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ที่ 45 กิโลกรัม เป็นอย่างต่ำ โดยจะรับโลหิต 350 มิลลิลิตร แต่ที่เหมาะสมที่สุด (ตาม AABB : American Association of Blood Bank) กำหนดไว้ที่น้ำหนัก 50 กิโลกรัม โดยจะรับโลหิต  $450 \pm 10$  มิลลิลิตร การบริจาคโลหิตแต่ละครั้งจะไม่เกิน 525 มิลลิลิตร หรือค่านวณจากร้อยละ 15 ของปริมาณโลหิตผู้บริจาค (Estimated Blood Volume)

### 2.3 ชีพจร (Pulse)

การจับชีพจรควรจับอย่างน้อย 15 วินาที เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีอัตราการเต้นหัวใจผิดจังหวะ(Rhythmic Irregularity) และความถี่ (Frequency) ควรอยู่ที่ระหว่าง 50-100 ครั้งต่อ

นาที ถ้าเดันเร็วเกิดจากความดื่นเด้นหรือเดินทางมาเห็นอยู่ ควรให้ผู้บุริจาคมนั่งพักแล้วทำการวัดใหม่ และถ้าชีพจรไม่สม่ำเสมอควรแนะนำให้พับแพทช์เฉพาะท้อง

#### 2.4 อายุ (Age)

ระเบียบของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติกำหนดไว้ที่อายุระหว่าง 17 ปีบริบูรณ์ จนถึงอายุ 60 ปี กรณีที่ผู้บุริจาคมไม่เคยบริจาคโลหิตมาก่อน อายุในการให้ครั้งแรกไม่เกิน 55 ปี ถ้าผู้บุริจาคมครั้งแรกมีอายุมากกว่า 55 ปี ต้องมีหลักฐานการตรวจสุขภาพโดยละเอียดจากโรงพยาบาลยืนยันความสมบูรณ์ของร่างกาย เช่น การตรวจลิฟ์ไฟฟ้าหัวใจ ระดับน้ำตาลในเลือด เป็นต้น เนื่องจากปัญหาสุขภาพของผู้บุริจาคมมีมากขึ้นเมื่ออายุมากขึ้น เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น

2.4.1 กรณีที่ผู้บุริจาคมอายุน้อยกว่า 17 ปี และมีความจำเป็นที่จะต้องบริจาคโลหิต ต้องมีการตรวจความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ และจะต้องมีคำยินยอมจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน และอยู่ในดุลยพินิจของแพทย์

2.4.2 กรณีที่ผู้บุริจาคมโลหิตมีอายุเกิน 60 ปี และได้บริจาคโลหิตอย่างต่อเนื่อง หากมีความประஸงค์บริจาคโลหิตต่อไป ต้องมีหลักฐานการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลยืนยันความสมบูรณ์ทุกครั้ง และอยู่ในดุลยพินิจของแพทย์เช่นกัน

#### 2.5 ความดันโลหิต (Blood Pressure)

ค่าความดันโลหิต Systolic อยู่ระหว่าง 100-180 มิลลิเมตรปอรอท และ Diastolic ไม่สูงเกิน 100 มิลลิเมตรปอรอท

#### 2.6 หัวใจและปอด (Heart and Lung)

จากการตรวจร่างกายและซักประวัติ ต้องไม่มีโรคทุกชนิดที่เกี่ยวข้องกับอวัยวะทั้งสอง ซึ่งเป็นอวัยวะหลักของร่างกาย

### 3. การตรวจวัดความเข้มข้นของโลหิต (Hemoglobin Test) (ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2546x : 7)

เมื่อผ่านขั้นตอนคัดกรองประวัติสุขภาพแล้ว ผู้บุริจาคมโลหิตจะได้รับการตรวจความเข้มข้นของโลหิต (Hemoglobin Test) เพื่อให้ได้โลหิตบริจาคที่มีความเข้มข้นได้มาตรฐาน

การตรวจความเข้มข้นโลหิตก่อนการบริจาคโลหิตที่สะดวกรวดเร็ว สามารถอ่านผลได้ในเวลาไม่เกิน 60 วินาที มีด้วยกัน 3 วิธี โดยการเจาะโลหิตจากปลายนิ้ว 1 หยด (Fingerstick)

#### 3.1 ตรวจโดยวิธีหยดโลหิตลงในน้ำยา $\text{CuSO}_4$ ใช้เวลาอ่านผล 15 วินาที

3.2 ตรวจโดยเทียบสีโลหิตกับกระดาษสี (Hemoglobin Scale) เมื่อโลหิตซึมแห้ง อ่านผลได้ทันที

3.3 ตรวจโดยการใช้แผ่น Micro Cuvette ดูดชั้บโลหิต 1 หยด สอดเข้าเครื่อง Hemo Curet B-hemoglobin Photometer อ่านค่าอิโมไกอบินเป็นกรัมต่อลิตร ใช้เวลา 45-60 วินาที

มาตรฐานความเข้มโลหิตในผู้บริจากหญิงต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 12 กรัมต่อลิตร และในผู้บริจากชายต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 13 กรัมต่อลิตร

ผู้บริจากโลหิตจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงกลุ่มนี้ เนื่องจาก การบริจากโลหิตทุกครั้งผู้บริจากโลหิตต้องตอบแบบสอบถามคัดกรองตนเองเพื่อทบทวนสุขภาพของตน และได้รับการคัดกรองสุขภาพจากแพทย์ พยาบาล หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองผู้บริจากโลหิต องค์กรอนามัยโลกได้กำหนดเกณฑ์ไว้ว่าโลหิตบริจากควรมีจำนวนร้อยละ 2 ของประชากร ในปี พ.ศ. 2543 มีผู้บริจากโลหิต ร้อยละ 1.76 ซึ่งไม่ถึงเกณฑ์ที่องค์กรอนามัยโลกกำหนด จากข้อมูลผู้บริจากโลหิตเฉพาะในสถานที่ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย พ.ศ. 2543 มีผู้แจ้งความจำนวนบริจากโลหิต รวม 155,344 คน บริจากไม่ได้ 18,648 คน และในปีพ.ศ. 2544 มีผู้แจ้งความจำนวนบริจากโลหิต รวม 152,397 คน บริจากไม่ได้ 15,511 คน(วารสาร จิตวันทั่วไป และคณะ. 2545 : 101)

จากการศึกษาพบว่าในแต่ละปีมีผู้ที่แจ้งความจำนวนในการบริจากโลหิตเป็นจำนวนมาก ร้อยละ 40 ของผู้บริจากโลหิตซึ่งมีจิตใจอันกุศล ตั้งใจจะมาบริจากโลหิตไม่สามารถบริจากโลหิต ได้ทั้งๆที่ต้องการบริจากและมีสภาวะสุขภาพทั่วไปปกติ (Apparent Health) (ศูนย์บริการโลหิต แห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2546ก : 51) สาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้บริจากโลหิตไม่สามารถบริจากโลหิต ที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ พนว่าเนื่องจากโลหิตจางร้อยละ 38.27 รับประทานยาปฏิชีวะร้อยละ 21.87 บริจากโลหิตไม่ครบ 3 เดือนร้อยละ 8.27 ความดันโลหิตสูง ร้อยละ 6.13 และสาเหตุอื่นๆร้อยละ 25.47 (ตำรับ เชี่ยวศิลป์. 2546)

### การดูแลสุขภาพของผู้บริจากโลหิต

ก่อนการบริจากโลหิตทุกครั้งผู้บริจากโลหิตจะต้องได้รับการคัดกรองสุขภาพด้วยตนเองและแพทย์ แสดงว่าเป็นผู้ที่มีสุขภาพทั่วไปปกติ แต่มีผู้บริจากโลหิตจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถบริจากโลหิตได้ สาเหตุที่สำคัญเนื่องมาจากความเข้มข้นของโลหิตต่ำ เนื่องจากในการบริจากโลหิตแต่ละครั้งร่างกายจะสูญเสียธาตุเหล็กออกไปกับโลหิต 0.5 มิลลิกรัมต่อมิลลิลิตร

## 1. โภชนาการของผู้บริจาคโลหิต

โภชนาการของผู้บวชจากโลหิต หรืออาหารที่ผู้บวชจากโลหิตบริโภคประจำมีส่วนสำคัญต่อคุณภาพของโลหิต และมีส่วนเกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้บวชจากโลหิตโดยตรง มีหลัก 2 ประการ (สร้อยส่องค์ พิกลส. 2546 : 97-98) คือ

1.1 เสริมปริมาณชาตุเหล็กในอาหารให้มีเพียงพอที่จะทดแทนส่วนที่เสียไปกันโลหิตบริจาก ซึ่งการบริจากโลหิตแต่ละครั้งจะเสียชาตุเหล็กออกไปประมาณ 350-450 มิลลิกรัม ขณะที่ร่างกายจะต้องซื้มชาตุเหล็กได้ไม่เกิน 3-4 มิลลิกรัมต่อวัน ซึ่งจะต้องใช้เวลาประมาณ 2 เดือนในการรับประทานอาหารประจำวันที่ถูกส่วน

1.2 ลดปริมาณไขมันในอาหาร ซึ่งถ้ามีไขมันสูงในโลหิตนอกจากอาจทำให้ผู้บริจาคลอหิตเสี่ยงต่อโรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง เนื่องจากไขมันไปจับอยู่ที่ผนังหลอดโลหิตทำให้โลหิตไหลไม่สะดวกแล้ว ยังมีผลต่อกุญภาพพลาสมารหรือน้ำเหลือง ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของโลหิตที่แยกออกมาในถุงบรรจุโลหิต มีลักษณะขุนขันสีขาว ต่างไปจากสีพลาสมากปกติคือ เหลืองใส

โดยปกติร่างกายได้รับธาตุเหล็กทางเดียวเท่านั้น คือ จากอาหารที่รับประทาน โดยสำลักจะดูดซึมธาตุเหล็กได้ประมาณ 1 และ 1.5 มิลลิกรัม ในผู้ชายและผู้หญิงตามลำดับ และจะดูดซึมได้เพิ่มขึ้นในภาวะร่างกายขาดธาตุเหล็กที่มีธาตุเหล็กในอาหารอย่างเพียงพอ

ธาตุเหล็กที่มีอยู่ในอาหารแบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ ธาตุเหล็กในรูปของฮีม (Heme Iron) และธาตุเหล็กในรูปของไม่ใช่ฮีม (Non-Heme Iron) (ทัศนิวารณ ภู่อารีย์. 2537 : 295)

1. ธาตุเหล็กในรูปของฮีม (Heme Iron) คือ ธาตุเหล็กที่เป็นส่วนประกอบของฮีโนโลกลบินและมัยโลโลกลบิน ซึ่งมีในอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เนื้อวัว เนื้อหมู ปลา เป็ด ไก่ และในเลือด เช่น เลือดหมู เลือดไก่ เลือดวัว สารประกอบธาตุเหล็กในอาหารประเภทฮีม แสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 สารประกอบชาดุเหล็กในอาหารประเกทอีม (Heme Iron)

อาหารประเกท Heme Iron	ปริมาณชาดุเหล็ก(มิลลิกรัม)
ไข่กุ้งน้ำจืด ตับอ่อนหมู หอยแมลงภู่แห้ง	> 50
เลือดวัว เลือดหมู ปลิงทะเลแห้ง กะปิ (กุ้งน้ำจืด) หอยชน หอยนางรม ปลากระดักเกล็ด ปลามะลิ ปลาหัวอ่อน,แห้ง	20 - 50
เนื้อหมูไม่ติดมัน หมูหยอง หมูลาบแห้ง หอยแครง ปลาโอແຕບ	10 - 20
ไก่ ดับบ ถั่วเหลือง ปลากระบอกเค็ม หอยแมลงภู่ นกกระ逼, เนื้อ หนัง เครื่องใน เนื้อวัวไม่ติดมัน ไข่ไก่ ไข่เป็ด	< 10

ที่มา : กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. 2546. ภาวะโลหิตจาง:ปัญหาที่ต้องทบทวน. หน้า 93-95.

2. ชาดุเหล็กในรูปของไม่ใช้อีม (Non-Heme Iron) เป็นชนิดที่มีในอาหารประเกทผัก ถั่ว ปริมาณชาดุเหล็กมีมากน้อยต่างๆกัน นอกจากนี้ชาดุเหล็กในรูปไม่ใช้อีมเป็นชาดุเหล็กที่จะปะปนมากับสิ่งที่ไม่ใช้อาหาร เป็นดังนี้ ดิน ฝุ่น น้ำ เช่น ผักที่มีดินติดมา และอาจได้มาจากการซานะที่ใช้ประกอบอาหาร เช่น หมอเหล็ก กะทะเหล็ก ซึ่งถ้าใช้เคี่ยวอาหารที่มีกรดอ่อนๆ นานๆ ก็จะได้ชาดุเหล็กในรูปของไม่ใช้อีมในปริมาณมาก ตู้ดซึมเข้าสู่ร่างกายได้ (สุภา ณ นคร. 2534 : 86) สารประกอบชาดุเหล็กในอาหารประเกทไม่ใช้อีม แสดงดังตาราง 3

**ตาราง 3 สารประกอบธาตุเหล็กในอาหารประเภทไม่ใช่เมม (Non-Heme Iron)**

อาหารประเภท Non-Heme Iron	ปริมาณธาตุเหล็ก(มิลลิกรัม)
เห็ดหูหงู (ขาว 30.4)เปลือกส้มจีน	> 50
มะเขือพวง ใบชาจัสมิน ใบชาดำ ผักกาดเขียวแห้ง, เค็ม ผักโขมหวาน ผักโขมสวน	20 - 50
รำข้าว งาข้าว มัสดาด ใบชาเขียว ใบขัน奴 พริกไทยแห้ง บีสต์แห้ง เห็ดบัว เห็ดฟาง, แห้ง สาหร่ายทะเล	10 - 20
ผักหวานสวน เต้าเจี้ยวดำ ใบบอน ใบหน้าเต้า น้ำตาลมะพร้าว สมอจีนแห้ง กลอยแห้ง	
ฟองเต้าหู้ พริกไทยดำ ถั่วเหลือง ผักกุด ผักชีฝรั่ง พริกขี้หนูแห้ง ใบ-ดอกขี้เหล็ก ดอกแคน ข่า	< 10

ที่มา : กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. 2546. ภาวะโลหิตจาง:ปัญหาที่ต้องทบทวน. หน้า 93-95.

ได้มีการศึกษาการดูดซึมธาตุเหล็กในลำไส้ ปรากฏว่า ได้ผลแตกต่างกันตามชนิดของอาหารที่รับประทาน ร่างกายสามารถดูดซึมธาตุเหล็กจากอาหารประเภทผักได้ร้อยละ 1-7 และจากอาหารประเภทเนื้อสัตว์ได้ร้อยละ 3-22 ของปริมาณธาตุเหล็กที่บริโภค ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสัดส่วนของปริมาณธาตุเหล็กในรูปของเมมและไม่ใช่เมม ร่างกายสามารถดูดซึมธาตุเหล็กในรูปของเมมได้ดี แต่อย่างไรก็ตามธาตุเหล็กในรูปของเมมซึ่งประกอบอยู่ในโครงสร้างที่แตกต่างกันจะดูดซึมได้แตกต่างกันไปด้วย ส่วนธาตุเหล็กที่ไม่ได้อยู่ในรูปของเมมร่างกายสามารถดูดซึมได้น้อย สารอาหารที่ร่วงกายรับประทานมีทั้งส่งเสริมและขัดขวางการดูดซึมธาตุเหล็ก(ทัศนีย์ บุญมี. 2544 : 27-30) ดังนี้

### 1. สารอาหารที่ส่งเสริมการดูดซึมธาตุเหล็ก

1.1 โปรตีนจากเนื้อสัตว์ เช่น เนื้อวัว เนื้อหมู เนื้อไก่ เนื้อปลา ซึ่งเป็นธาตุเหล็กในรูปของเมม (Heme Iron) จะมีผลต่อการดูดซึมมาก เนื่องจากส่วนประกอบของกรดอะมิโนโปรตีนจากเนื้อสัตว์ ได้แก่ 希สติดีน (Histidine) ไลซีน (Lysine) ซีสเทอีน (Cysteine) และ华氨酸 (Valine) เป็นตัวเพิ่มการดูดซึมธาตุเหล็ก ส่วนโปรตีนจากพืช ผักสีเขียว เป็นธาตุเหล็กที่ไม่ได้อยู่ในรูปของเมม (Non-heme iron) จะดูดซึมได้ต่ำกว่า สำหรับไข่แดง และถั่วเหลืองจะไม่ช่วยในการดูดซึมธาตุเหล็ก

1.2 ควรนำไปเติบในรูปน้ำตาลโมโนแซคคาไรต์ และอนุพันธ์ของน้ำตาลช่วยให้มีการดูดซึมเหล็กได้ดีกว่าในรูปของแป้ง และน้ำตาลแอลกออลที่ผลิตกว่าน้ำตาลซูโคส พนวจการเดินน้ำตาลลงในเครื่องดื่มทำให้มีการดูดซึมเหล็กได้มากขึ้น

1.3 ในมัน จากการศึกษาในสัตว์ทดลอง พนวจ อาหารที่มีไขมันสูงทั้งชนิดอิ่มตัว และไม่อิ่มตัว จะทำให้สัตว์ทดลองดูดซึมน้ำตาลเหล็กเฟอร์รัสซัลเฟต (Ferrous Sulfate) ได้มากขึ้น และเมื่อให้อาหารที่มีกรดไขมันอิ่มตัวมากขึ้น ปรากฏว่าสัตว์ทดลองที่ขาดธาตุเหล็กจะดูดซึมน้ำตาลเหล็กในสภาพของเฟอร์รัสซัลเฟตได้เพิ่มขึ้นเช่นกัน

1.4 วิตามินซีที่มีอยู่ในอาหารตามธรรมชาติ และที่ได้จากการสังเคราะห์ช่วยเพิ่มการดูดซึมน้ำตาลเหล็กในรูปที่ไม่ใช้อิม โดยจะทำให้เหล็กที่อยู่ในสภาพเฟอร์ริก เปลี่ยนเป็นเฟอร์รัส ทำให้ดูดซึมเหล็กไปใช้ได้ อาหารที่ประกอบด้วยกะหล่ำปลี ถั่วฝักยาว ซอสพริก กะทิ ดอง รับประทานผลไม้ร่วมด้วย คือ กล้วย มะละกอ และส้ม จะทำให้การดูดซึมน้ำตาลเหล็กเพิ่มขึ้นเป็น 3 เท่า

## 2. สารอาหารที่ขัดขวางการดูดซึมน้ำตาลเหล็ก

2.1 เกลือแร่ แคลเซียม และฟอสฟอรัส สารประกอบฟอสเฟตในรูปของไวเกลลิน (Vitellin) ในไข่แดง และเคซีน (Casein) ในน้ำนม สามารถจับกับเหล็กได้ดี และไม่ถูกสลายได้ง่าย ธาตุเหล็กจึงถูกดูดซึมได้น้อยลง

2.2 สารประกอบแทนนิน (Tannin) มีมากในน้ำชา กาแฟ และใบเมียง ถ้ารวมตัวกับเหล็กจะกลایเป็นเหล็กเฟอร์ริก ซึ่งเป็นสารประกอบที่ร่างกายดูดซึมไม่ได้ การดื่มกาแฟก่อนอาหาร 1 ชั่วโมงไม่มีผลต่อการดูดซึมน้ำตาลเหล็ก แต่ถ้าดื่มหลังอาหาร 1 ชั่วโมงจะทำให้การดูดซึมน้ำตาลเหล็กจากอาหารลดลง

2.3 ไฟเตต (Phytate) มีประมาณร้อยละ 1 - 2 ในอาหารจำพวกข้าว ถั่ว และผัก (leguminous pods) เนื่องจากไฟเตตจับกับเหล็กแล้วเกิดเป็นเกลือที่ไม่ละลายน้ำ และร่างกายไม่มีน้ำย่อย จึงนำไปใช้ไม่ได้ แต่เหล็กของไฟเตตจะถูกกลบล้างด้วยกรดแอกโซบิค กรดซิตริก และกรดมาลิก

2.4 เส้นใยอาหาร อาหารที่มีเส้นใยมากจะลดการดูดซึมน้ำตาลเหล็ก เนื่องจากเส้นใยอาหารจับกับเหล็ก และร่างกายมีน้ำย่อยสลายเส้นใยได้ ทำให้ธาตุเหล็กไม่ได้ นอกจากนี้อาหารที่มีเส้นใยมากจะผ่านทางเดินอาหารได้เร็ว

อาหารประจำวันของคนไทยชาตุเหล็กส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปไม้ใช้อิม และในปัจจุบันนี้ ประเทศไทยมีผู้นิยมรับประทานอาหารมังสวิรัติ (Vegetarian Diet) มาถ้วนแล้ว ส่วนใหญ่ประกอบด้วยอาหารประเภทพืช ผัก และผลไม้ เช่น ข้าว ถั่ว เมล็ดพืช อาหารมังสวิรัติเป็นอาหารที่ไม่มีเนื้อสัตว์ใดๆ เช่น เนื้อหมู วัว เป็ด ไก่ ปลา หอย เป็นต้น จะนั้นผู้ที่บริโภคอาหารมังสวิรัติจะมีปัญหาความบกพร่องของภาวะโภชนาการ ได้แก่ การขาดวิตามิน และเกลือแร่ชนิดต่างๆ เช่น วิตามินบี1 วิตามินบี2 เหล็ก แคลเซียม ไอโอดีน และสังกะสี โดยเฉพาะผู้บังกรีโภคอาหารมังสวิรัติอย่างเคร่งครัด ไม่รับประทานทั้งหมดและไข่ ควรเพิ่มปริมาณธาตุเหล็กให้แก่ร่างกายโดยรับประทานข้าวกล้อง(แทนข้าวขาว) ผักใบเขียวเข้ม ผลไม้แห้ง และหลังการรับประทานอาหารทุกเมื่อ ควรรับประทานอาหารที่อุดมไปด้วยวิตามินซี ซึ่งช่วยดูดซึมธาตุเหล็กจากพืชผักได้สูงขึ้นถึงร้อยละ 50 (ประไพบศรี ศิริจักรวาล. 2530 : 57-70)

## 2. การเสริมธาตุเหล็กด้วยยาเหล็ก (Supplementation with Medicinal Iron)

การได้รับธาตุเหล็กจากอาหารบริโภคเพียงอย่างเดียว แม้จะเป็นอาหารที่มีปริมาณเหล็กที่ดูดซึมได้สูงก็ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย จำเป็นต้องได้รับการเสริมธาตุเหล็กในรูปของเม็ดยาภายหลังการบริจาคโลหิตทุกครั้ง ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สถาบันราชวิทยาศาสตร์ ไทย จะแจกยาเม็ดธาตุเหล็ก "เฟอร์รัสซัลเฟต" ซึ่งให้กับผู้บริจาคโลหิตทุกคน ผู้หญิงรับประทาน 30 วันๆละ 1 เม็ด ผู้ชายรับประทาน 15 วันๆละ 1 เม็ด หลังอาหารเย็น เพื่อป้องกันและแก้ไข การเกิดภาวะโลหิตจางจากการสูญเสียโลหิต (ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สถาบันราชวิทยาศาสตร์ ไทย. 2546 : 40) และควรหลีกเลี่ยงการรับประทานยาเม็ดธาตุเหล็กพร้อมน้ำชา กาแฟ นม ซึ่งจะมีผลทำให้การดูดซึมธาตุเหล็กจากยาลดลง

ยาเม็ดธาตุเหล็กเฟอร์รัสซัลเฟต ขนาด 300 มิลลิกรัม จะมีปริมาณธาตุเหล็ก (Element iron) 60 มิลลิกรัมต่อเม็ด (Borrow & Ferris. 1992 : 69) ยาเม็ดธาตุเหล็กเฟอร์รัสซัลเฟตเป็นยาเสริมที่ได้ผลดีในการดูดซึม แต่มีผู้บริจาคโลหิตบางกลุ่มที่ไม่รับประทานยาเสริมธาตุเหล็ก ซึ่งอุปสรรคของการเสริมธาตุเหล็กด้วยยา มีดังนี้

2.1 มีอาการของฤทธิ์ข้างเคียง เช่น คลื่นไส้ อาเจียน ท้องผูก ปวดท้อง ทำให้เลิกรับประทานยาเสริมธาตุเหล็ก

2.2 ไม่สามารถทนรับประทานยาเสริมธาตุเหล็กได้ เพราะคิดว่าดานเองนั้นปกติแล้ว จึงเบื่อไม่สนใจที่จะรับประทาน

2.3 ความไม่ศรัทธาต่อการรับประทานยาเสริมชาตุเหล็ก โดยเข้าใจผิด หรือเชื่อ  
คำลือ เช่น กลัวว่าจะทำให้อ้วน หรือความไม่เชื่อถือค่าแนะนำ หรือแปลงเดนาระของผู้ให้ค่า  
แนะนำเป็นอย่างอื่น

#### ตัวแปรบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริจาคลอหิต

##### 1. จำนวนครั้งของการบริจาคลอหิต

ผู้บริจาคลอหิตส่วนใหญ่บริจาคลอหิต 1 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 61.00 ผู้บริจาคลอหิตที่สามารถบริจาคลอหิตได้ 4 ครั้งต่อปี หรือ ทุก 3 เดือน มีเพียงร้อยละ 6.00 แสดงดังตาราง 4

**ตาราง 4 จำนวนคน(ร้อยละ)ของผู้บริจาคลอหิต จำแนกดตามจำนวนครั้งต่อปีของการบริจาคลอหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2546**

จำนวนครั้ง/ปี	จำนวนคน(ร้อยละ)ของผู้บริจาคลอหิต	
	พ.ศ. 2544*	พ.ศ. 2545**
1	132,720 ( 61.23)	142,385 ( 61.63)
2	43,237 ( 19.95)	45,886 ( 19.86)
3	24,794 ( 11.44)	26,129 ( 11.31)
4	14,737 ( 6.80)	15,433 ( 6.68)
>4	1,257 ( 0.58)	1,191 ( 0.52)
รวม	216,727 (100.00)	231,024 (100.00)

ที่มา : \* ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2545. ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย รายงานประจำปี พ.ศ. 2544. หน้า 12.

\*\* ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2546ค. รายงานการปฏิบัติงานและผล  
งานประจำปี พ.ศ. 2545. หน้า 121.

## 2. ระยะห่างของการบริจาคโลหิต

ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติสภากาชาดไทย กำหนดไว้ว่าการบริจาคโลหิตสามารถบริจาคได้ทุก 3 เดือน ดังนั้นผู้ที่จะบริจาคโลหิตจะต้องมีระยะห่างของการบริจาคโลหิตจากครั้งที่ผ่านมา 3 เดือน แต่ไม่มีรายงานเกี่ยวกับระยะห่างของการบริจาคโลหิต

## 3. ประวัติการเสียโลหิต

จากการศึกษาบั้งไม้มีผู้ที่ศึกษาความเกี่ยวข้องของประวัติการสูญเสียโลหิตที่มีผลต่อการบริจาคโลหิต

จะเห็นได้ว่ามีปัจจัยหลายประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการบริจาคโลหิต ซึ่งยังไม่มีการศึกษาชัดเจนว่าปัจจัยดังกล่าวของผู้บริจาคโลหิต มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตหรือไม่

### แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ

#### ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ

พฤติกรรม หมายถึง ปฏิกิริยาหรือกิจกรรมทุกชนิดของสิ่งมีชีวิต ซึ่งมีทั้งที่อยู่ภายใน หรือแสดงออกภายนอก (วารี ระกิติ. 2530 : 696)

ชาญชัย เรืองขาว (2543 : 68) ให้ความหมายของพฤติกรรมไว้ว่า หมายถึง ปฏิกิริยาตอบสนองสิ่งเร้าทั้งที่แสดงออกให้เห็นได้ และที่ไม่ได้แสดงออกมาให้ใครเห็นได้ พฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นได้ เรียกว่า พฤติกรรมภายนอก และพฤติกรรมที่ไม่ได้แสดงออกให้เห็นได้ เรียกว่า พฤติกรรมภายใน พฤติกรรมภายนอกมีทั้งพฤติกรรมหน่วยใหญ่ที่สังเกตเห็นได้โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องมือ เช่น การพูดคุย การร้องไห้ การเดิน การหัวเราะ เป็นต้น และพฤติกรรมที่เป็นหน่วยเล็กที่สังเกตเห็นได้ต้องอาศัยเครื่องมือ เช่น การทำงานของระบบกล้ามเนื้อภายในร่างกาย เป็นต้น

สำหรับพฤติกรรมสุขภาพมีความหมายเช่นเดียวกับพฤติกรรมทั่วไป แต่จะเน้นเฉพาะเรื่องสุขภาพของบุคคลเท่านั้น และมีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพไว้หลายท่านดังนี้

กู้ด (Good. 1959 : 55-56) ให้ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior) ไว้ว่า หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายใน (Covert Behavior) และเกิดขึ้นภายนอก (Overt Behavior) ที่คาดหวังจะให้ผู้เรียนมี หรือเกิดขึ้นในเด็กผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

พฤติกรรมสุขภาพนี้รวมถึงการปฏิบัติที่สังเกตได้ และการเปลี่ยนแปลงภายในที่สังเกตไม่ได้ แต่สามารถกวัดได้ว่าเกิดขึ้น

ศาสต์ล แคลคอบบ์ (Kastl & Cobb, 1966 : 246) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพไว้ว่า หมายถึง การกระทำใดๆ ในขณะที่สุขภาพดีไม่มีอาการของโรค โดยเชื่อว่าจะทำให้คนมีสุขภาพดี และมีวัตถุประสงค์ในการป้องกันไม่ให้เกิดโรค

สตีล แคลคอบลูม (Steele & Mc.Bloom, 1972 : 382) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมเกี่ยวกับการทำรักษาสุขภาพ ด้วยจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงการเจ็บป่วย

เพนเดอร์ (Pender, 1987 : 38) ให้ความหมายของ พฤติกรรมสุขภาพ ไว้ว่า หมายถึง การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อดำรงภาวะสุขภาพ และเป็นการแสดงศักยภาพของมนุษย์

สุชาติ โสมประยูร (2525 : 44) ให้ความหมายของ พฤติกรรมสุขภาพ ไว้ว่า หมายถึง ความสามารถในการแสดงออกของบุคคลเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพทั้งในด้านความรู้ เจตคติ การปฏิบัติและทักษะ โดยเน้นพฤติกรรมที่สามารถสังเกตและวัดได้

นิภา มณฑลปิจุ (2528 : 20) กล่าวว่า พฤติกรรมสุขภาพ หมายถึง ความรู้ เจตคติ และ การปฏิบัติทางด้านสุขภาพซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน การเปลี่ยนแปลงความรู้เรื่องสุขภาพ อนามัยอาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเจตคติ และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพด้วย หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพด้านอื่นด้วย

ธนาวรรณ อิ่มสมบูรณ์ (2532 : 38) ให้ความหมายของ พฤติกรรมสุขภาพไว้ว่า หมายถึง การแสดงออกของบุคคลที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลนั้นๆ หรือนบุคคลอื่นๆ แล้วแต่กรณี ซึ่ง จำแนกออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกัน คือ ลักษณะแรก เป็นการแสดงออกที่ทำให้เกิดผลดีหรือผลเสียต่อสุขภาพ และลักษณะที่สอง เป็นการดีเว้นหรือไม่แสดงออกในสิ่งที่ทำให้เกิดผลดีหรือผลเสียต่อสุขภาพ ซึ่งพฤติกรรมของบุคคลทั้งสองลักษณะนี้แสดงให้ปรากฏในสภาพต่างๆ 2 สภาพ ด้วยกัน ประการแรก เป็นการแสดงออกให้เห็นได้ในสภาพหรือในรูปของความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่เป็นผลดีหรือผลเสียต่อสุขภาพ และประการที่สอง เป็นการแสดงออกให้เห็นได้ในสภาพ หรือในรูปของความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เจตคติ ความเชื่อ ความครัหชา จิตสำนึก ความตระหนักร่วมกันท่าทีที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่เป็นผลดีหรือผลเสียต่อสุขภาพ

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2539 : 202) ให้ความหมายของ พฤติกรรมสุขภาพ ไว้ว่า หมายถึง ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งสามารถสังเกตได้หรือวัดได้ ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม พฤติกรรมด้านการปฏิบัติที่สังเกตมองเห็นได้นั้นอาจแยกประเภทได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ การปฏิบัติตามปกติวิสัยในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นการปฏิบัติที่

เป็นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค อีกประเภทหนึ่งคือ การปฏิบัติเมื่อเจ็บป่วย ซึ่งหมายรวมถึง การปฏิบัติดูโดยทั่วไป และการไปรับการรักษาพยาบาล ทั้งนี้ขึ้นกับประสบการณ์ ความคิด การตัดสินใจของบุคคลนั้นๆ

จากความหมายของ พฤติกรรมสุขภาพ ข้างต้นสรุปได้ว่า พฤติกรรมสุขภาพ หมายถึง การปฏิบัติหรือการแสดงออกของบุคคลที่มีผลต่อสุขภาพ โดยอาศัยความรู้ เจตคติและการปฏิบัติทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม ซึ่งสามารถสังเกตหรือวัดได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

### **ประเภทของพฤติกรรมสุขภาพ**

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2532 : 75) ได้แบ่งประเภทของพฤติกรรมสุขภาพออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. พฤติกรรมการป้องกันโรค (Preventive Health Behavior) หมายถึง การปฏิบัติด้วยของบุคคลเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรค ได้แก่ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การไม่สูบบุหรี่ เป็นต้น
2. พฤติกรรมเมื่อเจ็บป่วย (Illness Behavior) หมายถึง การปฏิบัติที่บุคคลกระทำเมื่อมีอาการผิดปกติ ได้แก่ การซักถามถึงอาหารของตน การแสวงหาการรักษาพยาบาล เป็นต้น
3. พฤติกรรมเมื่อรู้ว่าตนเป็นโรค (Sick Role Behavior) หมายถึง การปฏิบัติที่บุคคลกระทำหลังจากทราบผลการวินิจฉัยโรคแล้ว ได้แก่ การรับประทานยาตามแพทย์สั่ง การควบคุมอาหาร การลดหรือเลิกกิจกรรมที่ทำให้อาการของโรครุนแรงมากยิ่งขึ้น เป็นต้น

ลักษณะของพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลนั้น สามารถจำแนกออกได้ในลักษณะ เฉพาะดังนี้คือ

1. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ เป็นการกระทำหรือปฏิบัติของบุคคลที่ทำให้ภาวะสุขภาพของตนเองและครอบครัวดีขึ้น
2. พฤติกรรมการป้องกันโรค เป็นการกระทำของบุคคลที่ช่วยป้องกันตนเองครอบครัว หรือชุมชน มิให้เกิดการเจ็บป่วย ไม่ว่าจะเป็นโรคติดต่อหรือโรคไม่ติดต่อ
3. พฤติกรรมการเจ็บป่วย เป็นการกระทำของบุคคล เมื่อตนเองหรือบุคคลอื่นในครอบครัวเจ็บป่วยขึ้นมา ในด้านการดูแลและการเจ็บป่วยหรือแสวงหาการรักษาพยาบาลจากสถานบริการหรือแหล่งการรักษาพยาบาลอื่น

4. พฤติกรรมการรักษาพยาบาล เป็นการกระทำของบุคคลตามคำแนะนำของแพทย์ หรือตามข้อกำหนดของการรักษาพยาบาลเมื่อตนเองเจ็บป่วย หรือบุคคลที่ตนเองด้องดูแล รับใช้คนเมื่อเจ็บป่วย

5. พฤติกรรมการมีส่วนร่วม เป็นการกระทำหรือการปฏิบัติเพื่อให้มีผลต่อการป้องกัน ปัญหา การแก้ไขปัญหาของสาธารณสุขในชุมชนและปัญหาของส่วนรวม

6. พฤติกรรมการดูแลตนเอง เป็นการกระทำหรือการปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือตนเองหรือ ครอบครัว ในด้านการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดการเจ็บป่วย ในด้านการป้องกันโรค และด้านการ ส่งเสริมสุขภาพตามระดับ หรือขั้นความสามารถที่จะดูแลพึ่งพาตนเองได้ พฤติกรรมดังๆเหล่านี้ เป็นพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นเป้าหมายของการดำเนินสาธารณสุขในปัจจุบัน

### **องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ**

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2532 : 256-262) ได้อธิบายถึงพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้แนว ความคิดตามทฤษฎีของบลูม (Bloom) ว่าพฤติกรรมดังกล่าวจะประกอบด้วยพฤติกรรมด้าน พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) พฤติกรรมด้านจิตพิสัย (Affective Domain) พฤติกรรมด้าน ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และได้อธิบายโดยละเอียดไว้ดังนี้

1. พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) พฤติกรรมด้านนี้มีขั้นของความ สามารถทางด้านความรู้ การให้ความคิด และพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จำแนกตามลำดับ ขั้นตอนง่ายไปยากได้ดังนี้

1.1 ความรู้ความจำ (Knowledge) เป็นพฤติกรรมขั้นดันเกี่ยวกับความจำได้หรือ ระลึกได้

1.2 ความเข้าใจ (Comprehension) เป็นพฤติกรรมที่ต่อเนื่องมาจากความรู้ คือจะ ต้องมีความรู้มาก่อนจึงจะเข้าใจได้ ความเข้าใจนี้จะแสดงออกมาในรูปของการแปลความ ตีความ และคาดคะเน

1.3 การนำไปใช้ (Application) เป็นการนำเอาวิธีการ ทฤษฎี กฎเกณฑ์ และแนว คิดต่างๆมาใช้

1.4 การวิเคราะห์ (Analysis) เป็นขั้นที่บุคคลมีความสามารถ และมีทักษะในการ จำแนกเรื่องราวที่สมบูรณ์ได้ๆออกเป็นส่วนย่อย และมองเห็นความสัมพันธ์อย่างแน่นอนระหว่าง ส่วนประกอบที่รวมเป็นปัญหาหรือสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง

1.5 การสังเคราะห์ (Synthesis) เป็นความสามารถของบุคคลในการรวมรวมส่วนอย่างต่างๆเข้าเป็นส่วนรวมที่มีโครงสร้างใหม่ มีความซัดเจนและมีคุณภาพสูงขึ้น

1.6 การประเมินผล (Evaluation) เป็นความสามารถของบุคคลในการวินิจฉัยตัวของตัวเองฯ โดยมีก្មោះเกณฑ์ที่ช่วยประเมินค่านี้ อาจจะเป็นเกณฑ์ที่บุคคลสร้างขึ้นมาหรือมีอยู่แล้วก็ตาม

2. พฤติกรรมด้านจิตพิสัย (Cognitive Domain) หมายถึง ความสนใจ ความรู้สึกท่าที ความชอบในการให้คุณค่าหรือปรับปรุงค่านิยมที่ยึดถืออยู่ เป็นพฤติกรรมที่ยากแก่การอธิบาย เพราะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในจิตใจของคน การเกิดพฤติกรรมด้านเขตคิดแบ่งขั้นตอนได้ดังนี้

2.1 การรับหรือการให้ความสนใจ (Receiving or Attending) เป็นขั้นตอนที่บุคคล ถูกกระตุ้นให้ทราบว่าเหตุการณ์ หรือสิ่งเร้าบางอย่างเกิดขึ้น และบุคคลนั้นมีความยินดีหรือมีภาวะจิตใจพร้อมที่จะรับ หรือให้ความพอดีต่อสิ่งเร้านั้น ในการยอมรับประกอบด้วยความตระหนัก ความยินดีที่ควรรับ และการเลือกรับ ดังนี้

2.1.1 เกิดความตระหนักรู้ผิด หรือเกิดความรู้สึกว่ามีสิ่งหนึ่ง เหตุการณ์หนึ่ง หรือสถานการณ์หนึ่ง ซึ่งการรู้สึกว่ามี หรือการให้ถูกผิดเกี่ยวกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดนั้น เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในจิตใจเท่านั้น

2.1.2 ความเต็มใจที่จะรับสิ่งกระตุ้นนั้น

2.1.3 การเลือกรับหรือการเลือกให้ความสนใจ โดยบางบุคคลจะเลือกรับในสิ่งที่ทำความพอใจ และจะไม่รับในสิ่งที่เขาไม่ชอบ

2.2 การตอบสนอง เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจากพฤติกรรมในขั้นที่หนึ่ง บุคคลจะให้ความสนใจอย่างเต็มที่ มีความรู้สึกผูกมัดต่อสิ่งเร้าหรือสถานการณ์ที่มากกระตุ้น เกิดความนิยม เต็มใจและพอใจที่จะตอบสนองต่อความรู้สึกผูกมัดนี้ ยังเป็นเพียงความรู้สึกขั้นต้น เท่านั้น ยังยืนยันได้แน่นอนว่าบุคคลนั้นมีเขตคิดหรือค่านิยมต่อสถานการณ์หรือสิ่งเร้านั้นๆ

2.3 การให้ค่า เป็นขั้นเที่ยบุคคลจะทำการทำปฏิกริยาหรือมีพฤติกรรมที่แสดงว่าเขายอมรับหรือรับรู้สิ่งนั้นเป็นสิ่งที่มีค่าสำหรับเข้า หรือแสดงว่าเขามีค่านิยมอย่างโดยย่างหนึ่ง

2.4 การจัดกลุ่มค่า เมื่อบุคคลเกิดค่านิยมต่างๆขึ้นแล้ว ค่านิยมที่เกิดขึ้นจะมีหลักชนิด ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องจัดระบบของค่านิยมต่างๆให้เข้ากันได้ โดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเหล่านั้น

2.5 การแสดงคุณลักษณะตามค่านิยมที่นับถือ พฤติกรรมในขั้นนี้อาจจะแสดงให้เห็นได้โดยบุคคลสร้างปรัชญาชีวิตสำหรับตัวเอง หรือคิดกฎหมายต่างๆในการปฏิบัติตนโดยพิจารณาถึงเหตุผลทางด้านศีลธรรมจริยาและทางด้านหลักประชาธิปไตย

3. พฤติกรรมด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) เป็นพฤติกรรมที่ใช้ความสามารถในการแสดงออกทางร่างกาย ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติที่แสดงออกและสังเกตได้ในสภาวะหนึ่งๆ หรืออาจเป็นพฤติกรรมที่คาดคะเนว่าอาจจะปฏิบัติในโอกาสต่อไป พฤติกรรมการแสดงออกนี้เป็นพหุคุณขั้นสุดท้าย ซึ่งต้องอาศัยพฤติกรรมระดับด่างๆ ที่กล่าวมาแล้วเป็นส่วนประกอบ คือ ทางด้านความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมที่สามารถประเมินผลได้ง่าย ทางด้านสุขภาพถือพฤติกรรมด้านการปฏิบัติของบุคคลเป็นเป้าหมายอันสูงสุดที่จะช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดี แต่กระบวนการที่จะก่อให้เกิดพฤติกรรมนี้ต้องอาศัยเวลาและการตัดสินใจหลายขั้นตอน ซึ่งลำดับขั้นตอนการเกิด 5 ขั้น จากจุดเริ่มต้นที่เป็นทักษะอย่างแท้จริง (ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. ม.ป.ป. : 308) คือ การเลียนแบบ การลงมือทำตามแบบ ความถูกต้อง ความต่อเนื่อง การทำเองโดยธรรมชาติ

จากแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพดังกล่าวสรุปได้ว่า องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ ประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ

### การวัดพฤติกรรมสุขภาพ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2527 : 21-25) ได้แบ่งการวัดพฤติกรรมสุขภาพออกเป็น 3 ด้าน

#### 1. การวัดพฤติกรรมด้านความรู้

เครื่องมือที่ใช้วัดความรู้มีหลายชนิด แต่ละชนิดก็เหมาะสมกับการวัดความรู้ด้าน คุณลักษณะซึ่งแตกต่างกันออกไป ในที่นี้จะกล่าวถึงที่นิยมใช้กันมาก คือ แบบทดสอบ (Test)

##### 1.1 ความหมายและลักษณะของแบบทดสอบ

แบบทดสอบเป็นวิธีการเชิงระบบที่ใช้วัดด้วยการตอบแบบ是非 ตามความคาดหมายนี้มีลักษณะที่สำคัญ 3 ประการ

1.1.1 แบบทดสอบเชิงระบบ (Systematic Procedure) ซึ่งหมายความว่าแบบทดสอบนี้จะต้องมีกฎเกณฑ์แน่นอนเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารจัดการและการให้คะแนน

1.1.2 แบบทดสอบเป็นการวัดพฤติกรรม (Behavior) ซึ่งจะวัดเฉพาะพฤติกรรมที่รัวๆ ได้เท่านั้น โดยผู้ตบอนจะตอบสนองด้วยคำตกลงที่กำหนดให้ มิใช่การวัดโดยตรง

1.1.3 แบบทดสอบเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการวัดพฤติกรรมทั้งหมด (Sample vs All Possible Items) ตามความเป็นจริง ไม่มีแบบทดสอบใดที่จะมีข้อคำถามวัดพฤติกรรมที่ต้องการได้ทั้งหมด จะนั้นจึงต้องดกลงว่าข้อคำถามในแบบทดสอบนั้นเป็นด้วยแทนของข้อคำ

ถ้ามีห้องทดลองที่ใช้วัดพฤตกรรมนั้น และถ้าผู้ดูแลแบบทดสอบตอบข้อคำถามได้ถูกต้องนั่นก็จะต้องให้คะแนนเท่ากัน

### 1.2 ประเภทของแบบทดสอบ

แบบทดสอบมีลักษณะต่างกันมากทั้งในด้านรูปแบบ การนำไปใช้ และจุดมุ่งหมายในการสร้าง ประเภทของแบบทดสอบจึงแบ่งได้แตกต่างกันตามเกณฑ์ที่ใช้

#### 1.2.1 แบ่งตามลักษณะทางวิชาชีวศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภท

1.2.1.1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ (Achievement Test) เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความรู้ ความเข้าใจความพุทธวิสัยซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ สามารถแบ่งได้ 2 ชนิด คือ

##### 1.2.1.1.1 แบบทดสอบที่ครูสร้างเอง (Teacher-Made Test)

เป็นแบบทดสอบที่สร้างกันโดยทั่วไป เมื่อต้องการใช้กับนักเรียนที่ไม่ได้มาจากนักเรียนเดียวกัน จึงต้องดัดแปลงปรับปรุงแก้ไขเพื่อยังคงมาตรฐานภาพ

##### 1.2.1.1.2 แบบทดสอบมาตรฐาน (Standardization Test) เป็น

แบบทดสอบที่ได้มีการพัฒนาด้วยการวิเคราะห์ทางสถิติแล้ว คุณภาพสมบูรณ์ทั้งด้านความเที่ยงตรง ความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ความเป็นป्रนัยและมีเกณฑ์ปกติ (Norm) ให้เปรียบเทียบ ด้วย นั้นคือจะต้องมีมาตรฐานด้านการดำเนินการสอบและการแปลผลคะแนน

1.2.1.2 แบบทดสอบความถนัด (Aptitude Test) เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดสมรรถภาพทางทางสมองของคนว่า มีความรู้ความสามารถมากน้อยเพียงใด และมีความสามารถต้านทานได้เป็นพิเศษ แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1.2.1.2.1 แบบทดสอบความถนัดทางการเรียน (Scholastic Aptitude Test) ใช้วัดความสามารถทางวิชาการว่ามีความถนัดในวิชาใด ซึ่งจะวัดความสามารถในการเรียนแข่งขันและสามารถเรียนได้มากน้อยเพียงใด

1.2.1.2.2 แบบทดสอบความถนัดพิเศษ (Specific Aptitude Test) ใช้วัดความสามารถพิเศษของบุคคล เช่น ความถนัดทางดนตรี ทางการแพทย์ วิศวกรรม ศิลปกรรม ใช้สำหรับการแนะนำในการเลือกอาชีพ

1.2.1.3 แบบทดสอบบุคคล-สังคม (Personal-Social Test) ใช้วัดบุคลิกภาพและการปรับตัวเข้ากับสังคมของบุคคล

#### 1.2.2 แบ่งตามลักษณะการถาม-ตอบ แบ่งเป็น 2 ประเภท

1.2.2.1 แบบทดสอบความเรียง (Essay Test) โดยกำหนดคำถามให้ผู้ตอบจะต้องเรียงเรียงคำตอบเอง

1.2.2.2 แบบทดสอบตอบสั้นและเลือกตอบ (Short Answer and Multiple Choice Test) โดยกำหนดคำถามให้ และกำหนดให้ตอบสั้นๆ หรือกำหนดคำถามมาให้เลือก ผู้ตอบจะต้องเลือกคำถามตามนั้น แบ่งได้เป็น 4 ประเภท คือ แบบให้ตอบสั้น (Short Answer Items) แบบถูกผิด (True-False Items) แบบจับคู่ (Matching Items) และแบบเลือกตอบ (Multiple Choice Items)

### 1.2.3 แบ่งตามลักษณะการตอบ แบ่งได้เป็น 3 ประเภท

1.2.3.1 แบบทดสอบการปฏิบัติ (Performance Test) เป็นการทดสอบด้วยการให้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การแสดงละคร การช่าง การพิมพ์ดิจิต เป็นต้น

1.2.3.2 แบบทดสอบเขียนตอบ(Paper-pencil Test) เป็นแบบทดสอบที่ใช้ปากกาเขียน ซึ่งให้กระดาษและดินสอหรือปากกาเป็นอุปกรณ์ช่วยตอบ โดยผู้ตอบต้องเขียนตอบทั้งหมด

1.2.3.3 แบบทดสอบปากเปล่า (Oral Test) เป็นการทดสอบที่ให้ผู้ตอบพูดแทนการเขียน มักเป็นการพูดคุยระหว่างผู้ถามกับผู้ตอบ เช่น การสัมภาษณ์

### 1.2.4 แบ่งตามเวลาที่กำหนดให้ตอบ แบ่งเป็น 2 ประเภท

1.2.4.1 แบบทดสอบใช้ความเร็ว (Speed Test) เป็นแบบทดสอบที่กำหนดเวลาให้จำกัดต้องตอบภายในเวลาหนึ่ง จะมีจำนวนในข้อคำถามมากๆ แต่ให้เวลาในการตอบน้อย

1.2.4.2 แบบทดสอบใช้เวลามาก (Power Test) เป็นแบบทดสอบที่ไม่กำหนดเวลา ให้ตอบอย่างเต็มที่ ผู้ตอบจะใช้เวลาตอบเท่าใดก็ได้เสร็จแล้วก็เลิกกัน

### 1.2.5 แบ่งตามลักษณะเกณฑ์ที่ใช้วัด แบ่งเป็น 2 ประเภท

1.2.5.1 แบบทดสอบอิงเกณฑ์ (Criterion-Referenced Test) เป็นแบบทดสอบที่วัดตามมาตรฐานของ การเรียนรู้ หรือตามเกณฑ์ภายนอก ใช้เนื้อหาของวิชาการเป็นหลัก

1.2.5.2 แบบทดสอบอิงกลุ่ม (Norm-Referenced Test) เป็นแบบทดสอบที่เปรียบเทียบผลการสอบระหว่างกลุ่ม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกใช้แบบทดสอบตามตอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ใน การวัดพฤติกรรมด้านความรู้

## 2. การวัดพฤติกรรมด้านเจตคติ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2527 : 66)

จากความหมายของเจตคติและองค์ประกอบของเจตคติซึ่งประกอบด้วยส่วนที่เป็นความรู้หรือความเชื่อ ส่วนที่เป็นความรู้สึกและการประเมินผล และส่วนที่เป็นพฤติกรรม ทำให้การวัดจะต้องพิจารณา 3 องค์ประกอบ แต่ต้องวัดเป็นภาพรวม โดยพิจารณาจากกริยาท่าทางการตอบสนองต่อสิ่งเร้าในหลายประการรวมกัน มิใช่การวัดจากการกระทำ หรือพฤติกรรมเพียงอย่างหนึ่งของบุคคล นอกจากนั้นการวัดเจตคติยังต้องบ่งบอกถึงปริมาณ ความมากน้อยของเจตคติที่มีต่อสิ่งเร้าและที่ทางท่านบอกว่าเจตคติไปในทางบวกหรือทางลบ

### การวัดเจตคติมีหลักการเบื้องต้นที่สำคัญ 3 ประการ

1. เนื้อหา (Content) การวัดเจตคติต้องมีสิ่งเร้าไปกระตุนให้แสดงกริยาท่าทางออกมานะ สิ่งเร้าโดยทั่วไปได้แก่ เนื้อหาที่ต้องการวัด เช่น ต้องการวัดเจตคติต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวของบุคคล ได้แก่ การเลือกคู่ครอง อายุ แรงสมรส ระยะเวลาการมีบุตรคนแรกและคนต่อไป ขนาดของครอบครัวและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว เป็นต้น

2. ทิศทาง (Direction) การวัดเจตคติโดยทั่วไปกำหนดให้เจตคติมีทิศทางเป็นเส้นตรงและต่อเนื่องในลักษณะเป็นซ้าย-ขวา หรือ บวก-ลบ กล่าวคือ เริ่มจากเห็นด้วยอย่างยิ่งและลดความเห็นด้วยลงเรื่อยๆ จนถึงความรู้สึกเฉยๆ และลดต่อไปเป็นไม่เห็นด้วย ลักษณะการเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอยู่ในแนวเส้นตรงและต่อเนื่องกัน

3. ความเข้ม (Intensity) กริยาท่าที่หรือความรู้สึกที่แสดงออกต่อสิ่งเร้านั้นมีปริมาณมากน้อยค้างกัน ท้ามความเข้มสูงไม่ว่าจะเป็นในทิศทางใดก็ตาม จะมีความรู้สึกหรือกริยาท่าทางรุนแรงมากกว่าที่มีความเข้มเป็นกลาง

### การวัดเจตคติสามารถวัดได้โดยวิธีการดังนี้

1. สังเกตจากพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งเป็นวิธีการที่ทำได้ยาก ผลลัพธ์ที่ได้ยังไม่อาจสรุปได้แน่นอนว่าเป็นเจตคติ เพียงแค่นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตไปอนุมานว่าบุคคลนั้นมีเจตคติต่อสิ่งนั้นๆ เป็นอย่างไร

2. วิธีการที่ว่ายคำพูด โดยใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์ เป็นวิธีการที่วัดเจตคติแบบปรนัยแบบหนึ่งซึ่งเป็นวิธีที่นิยมใช้ และใช้ศึกษาเปรียบเทียบได้กับบุคคลจำนวนมากอีกด้วย

3. วิธีการแปลความ เป็นวิธีการวัดเจตคติแบบอัตนัยหมายความว่ารับใช้วัดบุคคล จำนวนน้อยซึ่งต้องอาศัยเวลามากในการวัด ผู้อภิวัດจะแสดงความรู้สึกนึกคิดที่จะตอบคำถามได้อย่างไม่ถูกจำกัดในตัวเวลาและขอบเขตของเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้จัดใช้วัดเขตคิดโดยการเรียนเรียงข้อความที่เกี่ยวกับเขตคิดที่ต้องการศึกษา ข้อความแต่ละข้อจะมีการเลือกตอบได้ 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

### 3. การวัดพฤติกรรมการปฏิบัติหรือทักษะ (วิรัตน์ ศรีนพคุณ. ม.ป.ป. : 39)

การวัดพฤติกรรมด้านการปฏิบัติ สามารถวัดได้โดยวิธีต่อไปนี้คือ

#### 3.1 การสังเกต (Observation)

#### 3.2 การจัดอันดับ (Ranking)

#### 3.3 รายการส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

#### 3.4 แบบสำรวจพฤติกรรม (Check Lists)

#### 3.5 แบบบันทึกต่างๆ (Records)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้จัดเลือกใช้การวัดผลภาคปฏิบัติแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้มากในการประเมินผลด้านการปฏิบัติ

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านคว้า

### งานวิจัยในต่างประเทศ

มิลแมน ชอนเดอร์加ด และ โซเรนเซ่น (Milman Sondergaard & Sorensen. 1985 : 337-45) ได้ศึกษาการประเมินปริมาณชาตุเหล็กที่สะสมในรังกายโดยใช้ชีรัมเฟอร์ริติน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริจาคโลหิตเพศหญิง แบ่งเป็นกลุ่มที่มีการตรวจวัดหาชีรัมเฟอร์ริติน 948 คน และ กลุ่มที่ไม่ได้ตรวจวัดหาชีรัมเฟอร์ริติน 141 คน ผลการศึกษาพบว่า การบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการลดลงของเฟอร์ริติน ความถี่ในการบริจาคโลหิตสามารถทำนายระดับของเฟอร์ริตินได้มากกว่าจำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต ผู้บริจาคโลหิตเพศหญิงที่บริจาคลोหิตมากกว่าหนึ่งครั้ง 3 ครั้งต่อปี ควรจะมีการตรวจเช็คปริมาณชาตุเหล็กโดยตรวจชีรัมเฟอร์ริตินและทางตะปูกว่าการวัดที่ได้จะถูกนำไปใช้ทางคณานชาตุเหล็กอย่างสม่ำเสมอ

ลินพีสาณ และคณะ (Linchaisarn, et al. 1986 : 177-83) ได้ศึกษาภาวะเหล็ก และผลของการทดสอบชาตุเหล็กในผู้บริจาคโลหิตเพศชาย ในภาคเหนือของประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้ที่บริจาคโลหิตโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และผู้ที่ขายโลหิต พบว่า ระดับชีรัมเฟอร์ริตในผู้ที่บริจาคโลหิต 3 ครั้งขึ้นไปต่อปี ต่ำกว่าผู้ที่บริจาค 1 ครั้งต่อปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งในผู้บริจาคโลหิตที่ไม่หวังสิ่งตอบแทน และในกลุ่มผู้ที่ขายโลหิต

วิลเลน และ เกอร์อฟ (Millman & Kirchhoff, 1991 : 27-32) ได้ศึกษาความรุนแรงของอาการชาดชาตุเหล็กในการบริจาคมหิด โดยใช้ชั้รัมเฟอร์ริตินและซีโนโกลบิน กลุ่มตัวอย่างเป็นหญิงวัยเจริญพันธุ์ชาวแทนمار์จำนวน 1,359 คน อายุระหว่าง 30-60 ปี พนว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริจาคมหิดมีระดับชั้รัมเฟอร์ริติน ต่ำกว่าผู้ที่ไม่ได้บริจาคมหิงมีนัยสำคัญทางสถิติ

รายงาน แม้ ไคเกลเม (Mwaba & Keikelame, 1995 : 2-3) ได้ศึกษาพฤติกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับการบริจาคมหิดของนักเรียนมัธยมศึกษาในเอ็มนาาโトイ (Mmabatho) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน แบ่งเป็นเพศชาย 20 คน และเพศหญิง 20 คน อายุเฉลี่ย 20.8 ปี โดยใช้แบบสอบถามประเมินพฤติกรรมและความเชื่อในการบริจาคมหิด ผลการศึกษาพบว่า แม้จะมีร้อยละ 80 ที่มีความเชื่อว่าการบริจาคมหิดเป็นสิ่งสำคัญ แต่ก็มีเพียงร้อยละ 17.5 เท่านั้นที่บริจาคมหิดจริง กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อว่าการบริจาคมหิดมีปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพหรือความปลดปล่อยใน การบริจาคมหิงแสดงให้เห็นว่า ผู้บริจาคมหิดควรจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริจาคมหิด

ชาตุทอง และคณะ (Tardlong, et al. 2000 : 146) ได้ศึกษาภาวะเหล็กในผู้บริจาคมหิดของคนไทย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริจาคมหิดอาสาสมัครแบ่งเป็นเพศชาย 82 คน และเพศหญิง 72 คน โดยการทดสอบหาชั้รัมเฟอร์ริติน ระดับซีโนโกลบิน และการซักถามประวัติของผู้บริจาคมหิดและการทดสอบแทนชาดชาตุเหล็ก ผลการศึกษาพบว่าการทดสอบแทนชาดชาตุเหล็กมีความจำเป็นต่อผู้บริจาคมหิดเพศหญิง และผู้ที่บริจาคมหิดหลายครั้ง ความต้องในการบริจาคมหิดต่อเป็นสามารถที่นำไปสู่การลดลงของภาวะเหล็กในร่างกายได้

โรดอลfo และคณะ (Rodolfo, et al. 2001 : 119) ได้ศึกษาภาวะการขาดชาดชาตุเหล็กในผู้บริจาคมหิด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริจาคมหิดจำนวน 300 คน ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริจาคมหิดมีภาวะขาดเหล็กร้อยละ 31.7 ผู้ที่บริจาคมหิดหลายครั้งมีภาวะของการขาดชาดชาตุเหล็กมากกว่าผู้ที่บริจาคมหิดหนึ่งครั้ง ผู้ชายที่บริจาคมหิด 3 ครั้งหรือมากกว่าต่อปี และผู้หญิงที่บริจาคมหิด 2 ครั้งหรือมากกว่าต่อปี พนว่ามีภาวะของการขาดชาดชาตุเหล็กสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สรุปได้ว่า การบริจาคมหิดเป็นปัจจัยที่สำคัญของการขาดชาดชาตุเหล็กในผู้บริจาคมหิด โดยเฉพาะผู้ที่บริจาคมหิดหลายครั้ง และผู้บริจาคมหิดเพศหญิง

### งานวิจัยในประเทศไทย

พัฒนาด มณีกาญจน์ (2539 : 68) ศึกษาเรื่องความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการบริจาคมหิดของพระภิกษุจากวัดในกรุงเทพมหานคร พนว่า พระภิกษุโดยบริจาคมหิดร้อยละ 43.5 บริจามเป็นประจำทุกปีร้อยละ 49.0 และมีความยินดีบริจาคมหิดถ้ามีหน่วยเคลื่อนที่มารับบริจาคมหิดภายในวัด พระภิกษุส่วนใหญ่มีความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริจาคมหิด เช่น

การผลิตสารละลายน้ำที่มีปริมาณโลหิตในร่างกาย ด้านเจตคติ พระภิกขุมีเจตคติในเรื่อง การบริจาคโลหิตเป็นการให้กานอันดับสูงสุด และควรชวนญาติมิตรมาบริจาคโลหิต ร้อยละ 92.5 และ 79.6 ตามลำดับ เหตุผลที่บริจาคโลหิต คือ เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ และเหตุผลส่วนใหญ่ที่ไม่ระบุมากใน การบริจาค คือ เจ้าหน้าที่บริจาคโลหิตเป็นส่วนใหญ่

กฤษณ์เดวัณน์ ฉัตรทอง(2540 : 54) ศึกษาเรื่องการดูแลบริจาคโลหิตด้วยตนเองในผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย วัดถูประสังค์เพื่อศึกษาอัตราการดูแลบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต และสาเหตุของการดูแลบริจาคโลหิต โดยใช้แบบสอบถามผู้บริจาคโลหิตจำนวน 4,170 คน พบว่า อัตราการดูแลบริจาคโลหิตด้วยตนเองร้อยละ 8.9 และดูแลบริจาคโลหิตโดยเจ้าหน้าที่แนะนำร้อยละ 6.2 สาเหตุของการดูแลบริจาคโลหิตที่พบมากที่สุด คือ มีความเข้มข้นของโลหิตต่ำ(ร้อยละ 36.6) รับประทานยาปฏิชีวนะ(ร้อยละ 19.2) และการมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่สามีหรือภรรยาโดยไม่สวมถุงยางอนามัยภายในระยะเวลา 3 เดือน(ร้อยละ 5.3)

ชาครพ พรมวงษ์ วิมาลย์ วิชชาวดี และ ประภาณี รัตนมาศ (2545 : 179) ศึกษาปัจจัยที่มีผลทำให้มีการเลื่อนการบริจาคโลหิตในผู้บริจาคโลหิตหน่วยคลังเลือด โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ โดยศึกษาในผู้บริจาคโลหิตในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึง มิถุนายน พ.ศ.2544 จำนวน 6,682 คน พบว่า มีผู้บริจาคที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 1,282 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ของจำนวนผู้บริจาคทั้งหมด สาเหตุที่ทำให้บริจาคโลหิตไม่ได้คิดเป็นร้อยละของผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามลำดับ คือ การตรวจสอบความเข้มข้นของเม็ดโลหิตแดงต่ำกว่าเกณฑ์เมื่อตรวจอร่องด้วยน้ำยาCueSO<sub>4</sub> ร้อยละ 61.8 ได้รับยาปฏิชีวนะหรือยาอื่นๆ ใน 7 วัน ร้อยละ 12.1 และได้รับวัคซีนพิชสุนัขบ้าหรือเชื้อรุ่งใน 1 ปีร้อยละ 4.1

วาสินี จิวนันท์วัฒน์ และคนอื่นๆ(2545 : 99) ศึกษาการประเมินผลการคัดกรองผู้บริจาคโลหิต ที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ระหว่างปี พ.ศ.2543-2544 โดยการวิเคราะห์แบบสอบถามที่ให้ผู้บริจาคโลหิตตอบ เป็นการประเมินสุขภาพถึงความเหมาะสมของผู้ที่จะเข้าในการเป็นผู้บริจาคโลหิต พบว่าในผู้บริจาคโลหิตทั้งที่มาบริจาครังแรกและหลายครั้ง ในช่วง 1 ปีมีสาเหตุหลัก 2 ประการที่ทำให้ผู้บริจาคโลหิตไม่สามารถบริจาคโลหิตได้ คือ ความไม่เข้มข้นของโลหิตต่ำกว่ามาตรฐาน ร้อยละ 43.56 ในปีพ.ศ. 2543 และร้อยละ 37.67 ในปีพ.ศ. 2544 ส่วนสาเหตุอันดับรองลงมา คือ ความเจ็บป่วยที่ทำให้รับประทานยาปฏิชีวนะและยาอื่นๆ บางครั้ง ร้อยละ 19.98 ในปีพ.ศ. 2543 และร้อยละ 17.73 ในปีพ.ศ. 2544

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่างานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตยังมีอยู่ ส่วนใหญ่ศึกษาเรื่องความรู้ เจตคติ ความเชื่อในการบริจาคโลหิต และสาเหตุที่

ไม่สามารถบริจาคมลพิทิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความที่ของการบริจาคมลพิทิตกับภาวะทางการเมืองหลักในผู้บุรุษภาคใต้ที่ตั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ที่ศึกษางานวิจัยที่เด่นๆ กับ มีรายที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมลพิทิตของผู้บุรุษภาคใต้ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ จังหวัดยะลา ซึ่งมีภารกิจในการวิจัยให้ศึกษามาก่อน

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบ Case-Control Study เปรียบเทียบกลุ่มผู้บวชจากโลหิตไม่ได้ (Case) และกลุ่มผู้บวชจากโลหิตได้ (Control) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบวชจากโลหิตของผู้บวชจากโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย โดยดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
  - 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ
  - 2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
  - 2.3 เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมาย
  - 2.4 การหาคุณภาพของเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้บวชจากโลหิตที่มาบวชจากโลหิตครั้งที่ 2 ขึ้นไป ซึ่งผ่านการคัดกรองตนเองและได้รับการคัดกรองทางสุขภาพจากแพทย์ พยาบาล หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองผู้บวชจากโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 88,639 คน (สถิติศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย พ.ศ. 2545)

##### การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นกลุ่มผู้บวชจากโลหิตที่มาบวชจากโลหิตครั้งที่ 2 ขึ้นไป ที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 300 คน แบ่งเป็น กลุ่มผู้บวชจากโลหิตไม่ได้ (Case) และกลุ่มผู้บวชจากโลหิตได้ (Control) โดยวิธีการเลือกกลุ่ม ตัวอย่างดังนี้

1. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณของ Kelsey J.L. (1996 : 327)

$$n = \frac{(Z_{\alpha/2} + Z_{\beta})^2 \bar{p} (1 - \bar{p})(r + 1)}{(d^*)^2 r}$$

เมื่อ  $(Z_{\alpha/2} + Z_{\beta})^2$  แทนค่าโดยการเปิดตาราง

$n$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{p}$  แทน  $\frac{p_1 + rp_2}{1 + r}$

$p_1$  แทน สัดส่วนของการมีปัจจัยเสี่ยงในกลุ่ม Case

$p_2$  แทน สัดส่วนของการมีปัจจัยเสี่ยงในกลุ่ม Control

$r$  แทน อัตราส่วนจำนวน Case ต่อ Control

$d^*$  แทน  $p_1 - p_2$

การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยได้ทำการศึกษานำร่องเมื่อ 4 มิถุนายน 2547 ในผู้บริจากโลหิต จำนวน 40 คน แบ่งเป็น ผู้บริจากโลหิตไม่ได้ (Case) จำนวน 20 คน และกลุ่มผู้บริจากโลหิตได้ (Control) จำนวน 20 คน โดยใช้ปัจจัยเพศหญิงเป็นตัวแปร พนวณ มีสัดส่วนของผู้บริจากโลหิตไม่ได้ เท่ากับ 0.85 และ สัดส่วนของผู้บริจากโลหิตได้ เท่ากับ 0.5 นำมาคำนวณโดยใช้สูตรคำนวณของ Kelsey J.L. โดยกำหนดอัตราส่วนจำนวน Case ต่อ Control เท่ากับ 1:2 ได้ค่าของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 22.70 คน แต่ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างผู้บริจากโลหิตไม่ได้ (Case) จำนวน 100 คน และกลุ่มผู้บริจากโลหิตได้ (Control) จำนวน 200 คน

2. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า ใช้วิธีการเลือกแบบโควต้า (Quota Sampling) ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มผู้บริจากโลหิตไม่ได้ (Case) จำนวน 100 คน และกลุ่มผู้บริจากโลหิตได้ (Control) จำนวน 200 คน

## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

### ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 1 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้บุริจาคโลหิต ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อารชีพ รายได้ จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต ระยะเวลาห่างของการบริจาคโลหิต ประวัติการเสียโลหิต ประวัติการมีประจำเดือน ประวัติเลือดคลอยหรือโลหิตจาง และความเข้มข้นของโลหิต ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) และแบบเดิมข้อความ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ซึ่งมีลักษณะคำตามแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 22 ข้อ โดยคำตามตั้งแต่ข้อที่ 1 - 14 มีคำตอบให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก และอีก 8 ข้อ ให้เลือกตอบ คือ ช่วยดูดซึมชาดุเหล็ก ขัดขวางการดูดซึมชาดุเหล็ก และไม่ทราบ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บุริจาคโลหิต ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีทั้งข้อความทางบวกและทางลบ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติตนเองเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บุริจาคโลหิต ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 4 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง และไม่ปฏิบัติ โดยมีทั้งข้อความทางบวกและทางลบ จำนวน 13 ข้อ

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

- ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาเอกสาร วารสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เมตาบอลิสมของชาดุเหล็กในร่างกาย และพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงใช้ตามความเหมาะสม

- ศึกษาหลักเกณฑ์วิธีการสร้างแบบทดสอบ และแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. สร้างแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิต เจตคติ และการปฏิบัติดูแลตนของผู้บริจากโลหิต โดยมีเนื้อหาครอบคลุม และตรงตามวัตถุประสงค์มากที่สุด
- 3.1 แบบสอบถามความรู้ จำนวน 22 ข้อ
  - 3.2 แบบสอบถามเจตคติ จำนวน 10 ข้อ
  - 3.3 แบบสอบถามการปฏิบัติดูแล จำนวน 13 ข้อ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการควบคุมบริษัทภายนอกเพื่อตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน พิจารณาและตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
  6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริจากโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หากคุณภาพเครื่องมือ
  7. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือเพื่อนำไปใช้จริง

#### เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมาย

การให้คะแนนในการตอบแบบสอบถามความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนของผู้บริจากโลหิต ผู้วิจัยได้กำหนดดังนี้

1. แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิต มีลักษณะเป็นคำตามแบบปrynay ชนิดเลือกตอบ กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

ตอบถูก	ให้	1 คะแนน
ตอบผิด	ให้	0 คะแนน
ตอบไม่ทราบ	ให้	0 คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิต เพื่อใช้ในการอภิปราย แบ่งออกเป็น 3 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ (ประคง บรรณสูตร. 2529 : 77)

คะแนนร้อยละ 75 - 100	หมายถึง มีความรู้ระดับสูง
คะแนนร้อยละ 51 - 74	หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง
คะแนนร้อยละ 0 - 50	หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

2. แบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 5 ระดับ ซึ่งมีทั้งข้อความที่แสดงลักษณะทางบวก และทางลบ เกณฑ์การให้คะแนนโดยการให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ ดังนี้

	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองเพื่อใช้ในการอภิปราย แบ่งออกเป็น 2 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 5.00 หมายถึง มีเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองทางบวก

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.99 หมายถึง มีเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองทางลบ

3. แบบสอบถามการปฏิบัติดน gere กับการดูแลตนเอง มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 4 ระดับ ซึ่งมีทั้งข้อความที่แสดงลักษณะทางบวก และทางลบ

เกณฑ์การให้คะแนนโดยการให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ ดังนี้

	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
ปฏิบัติเป็นประจำ	3	0
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	2	1
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	1	2
ไม่ปฏิบัติ	0	3

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนนการปฏิบัติดตามเกี่ยวกับการดูแลตนเองเพื่อใช้ในการอภิปราย แบ่งออกเป็น 3 ระดับ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2538 : 10)

คะแนนเฉลี่ย 2.01 - 3.00 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเองใน

ระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.01 - 2.00 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเองในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.00 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเองในระดับควรปรับปรุง

### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

#### ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาเป็นรายข้อ แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคําถามโดยใช้สูตร IC ถ้าได้ข้อคําถามที่มีดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ หรือมากกว่า 0.50 แสดงว่าข้อคําถามนั้นมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ส่วนข้อคําถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องน้อยกว่า 0.50 ผู้วิจัยจะตัดข้อคําถามนั้นออก ได้ข้อคําถามที่มีการปรับปรุงแก้ไข ทั้งหมด 45 ข้อ

2. การหาค่าความยากง่าย (Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถาม กระทำโดยนำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บุรุษจากโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน นำมารวบให้คะแนนแล้วทำการวิเคราะห์หาค่าดังนี้

2.1 หาค่าความยากง่ายของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต โดยหาสัดส่วนระหว่างจำนวนผู้ที่ตอบแบบทดสอบในแต่ละข้อถูกต่อจำนวนผู้ตอบทั้งหมด แล้วเลือกคําถามที่มีความยากง่ายระหว่าง 0.20 ถึง 0.80 โดยให้ข้อคําถามครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด (พวงรัตน์ ทรีรัตน์. 2535 : 136) ได้แบบทดสอบดังตาราง 5

ตาราง 5 ความยากง่ายของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลพิตของผู้บริจาคมลพิต  
ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 50 คน

ค่าความยากง่าย	การแปลผล	จำนวนข้อ
0.04 - 0.16	ยาก	7
0.20 - 0.50	ค่อนข้างยาก	7
0.51 - 0.80	ค่อนข้างง่าย	8

จากตาราง 5 ได้แบบสอบถามจำนวน 15 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.20 ถึง 0.80 และมีแบบสอบถามความรู้อีก 7 ข้อ ที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.04 ถึง 0.16 แต่เนื่องจากข้อคำถามเหล่านี้เป็นข้อคำถามพื้นฐานที่กลุ่มตัวอย่างควรจะทราบ ผู้วิจัยจึงได้ปรับปรุง

2.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลพิตเป็นรายข้อ โดยใช้สหสมัพน์แบบพอยด์ไบเซียล (Point Biserial Correlation) ซึ่งเป็นค่าสหสมัพน์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 138) และหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเจตคติและการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง โดยหาค่าสหสมัพน์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (Corrected Item to Total Correlation) และเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกดังต่อไปนี้ (สุณี รักษาเกียรติศักดิ์. 2539 : 117) ได้แบบสอบถามดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลพิต เจตคติและการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บริจาคมลพิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 50 คน

แบบสอบถาม	ค่าอำนาจจำแนก				
	< 0.2	0.20 - 0.39	0.40 - 0.60	> 0.60	รวม
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ความรู้	10	5	4	3	22
เจตคติ	5	2	2	1	10
การปฏิบัติดน	6	5	2	0	13

จากตาราง 6 ได้แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมูลหิต จำนวน 12 ข้อ ที่มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.22 ถึง 0.66

แบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง จำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.24 ถึง 0.51 ผู้วิจัยจึงได้ทำการ Try Out เครื่องมือครั้งที่ 2 ได้แบบสอบถามเจตคติจำนวน 5 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.21 ถึง 0.63

แบบสอบถามการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง จำนวน 7 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.30 ถึง 0.53

นอกจากนี้แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมูลหิต เจตคติและการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ที่มีค่าอำนาจจำแนกน้อยกว่า 0.2 ผู้วิจัยไม่ได้ตัดทิ้ง เนื่องจากเป็นข้อคำถามที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 50 คน มีคะแนนเฉลี่ยความรู้ เจตคติและการปฏิบัติดนค่อนข้างต่ำ (ภาคผนวก ข)

### 3. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

3.1 นำแบบสอบถามความรู้ที่มีค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกดามเกณฑ์ที่ใช้ได้มาหาค่าความเชื่อมั่น และ โดยใช้สูตร KR<sub>20</sub> ของคูเดอร์Richardson Formular 20) และเลือกข้อที่มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ 0.3 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 130) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความรู้ เท่ากับ 0.73 ดังตาราง 7

3.2 นำแบบสอบถามเจตคติและการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองหาค่าความเชื่อมั่นจากสูตรสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) และเลือกข้อที่มีค่าความเชื่อมั่น ตั้งแต่ 0.3 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 132-133) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติ เท่ากับ 0.59 และแบบสอบถามการปฏิบัติดน เท่ากับ 0.45 ดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมูลหิตของผู้บริจาคมูลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 50 คน

แบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่น	การแปลผล
ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมูลหิต	0.73	ดี
เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง	0.59	ดี
การปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง	0.45	ดี

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ขอหนังสือจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถึงผู้อำนวยการศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สถาบันวิชาชีดไทย เพื่อขอความอนุเคราะห์และเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน
3. นำแบบสอบถามที่ได้มาจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

## การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล และการทดสอบสมมติฐานครั้งนี้ยอมรับความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความเรียบ理性ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ และคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้สำหรับนำมาวิเคราะห์ต่อไป
2. ตรวจให้คะแนนข้อคำถามแต่ละข้อของแบบสอบถามแต่ละชุดตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ดังนี้
  - 3.1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
  - 3.2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคลอหิต เจตคติ และการปฏิบัติดน เกี่ยวกับการดูแลตนเอง นำมาวิเคราะห์โดยหาคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S$ ) นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
  - 3.3 หาความสัมพันธ์ของตัวแปร เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1.1 - 1.3 และข้อที่ 2.1 - 2.3
  4. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางและความเรียงพร้อมนำเสนอแนะ

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f \times 100}{n}$$

เมื่อ  $P$  แทน ค่าร้อยละ

$f$  แทน ค่าความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นค่าร้อยละ

$n$  แทน ค่าจำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 คะแนนเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์ 2541 : 35)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$n$  แทน จำนวนคนในกลุ่มด้วยกัน

1.3 ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

(ชูศรี วงศ์รัตน์ 2541 : 35)

$$S = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ  $S$  แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$n$  แทน จำนวนคนในกลุ่มด้วยกัน

## 2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตร  
(พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 124)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ      IC      แทน      ตัวนี้ความสอดคล้อง<sup>\*</sup>  
 $\sum R$       แทน      ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
 N      แทน      จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2.2 การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (Difficulty) ของแบบทดสอบความรู้โดยตรวจ  
สอบความยากง่ายเป็นรายข้อ โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 136-137)

$$P = \frac{R}{N}$$

เมื่อ      P      แทน      ค่าความยากง่ายของคำถามแต่ละข้อ<sup>\*</sup>  
 R      แทน      จำนวนผู้ตอบถูกในแต่ละข้อ  
 N      แทน      จำนวนผู้ที่ทำข้อนั้นทั้งหมด

## 2.3 การวิเคราะห์ค่าอำนาจการจำแนกรายข้อ (Discrimination)

2.3.1 แบบสอบถามความรู้โดยใช้สูตรหาค่าสหสัมพันธ์แบบพอยด์ใบชีเรียล  
(Point Biserial Correlation) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 138)

$$r_{pb} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_x} \cdot \sqrt{pq}$$

เมื่อ       $r_{pb}$       แทน      ค่าอำนาจจำแนก  
 S<sub>x</sub>      แทน      ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทั้งฉบับ

$\bar{X}_1$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนในดั้วแปรต่อเนื่องส้าหรับกลุ่มที่ได้คะแนนรายข้อเป็น 1
$\bar{X}_0$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนในดั้วแปรต่อเนื่องส้าหรับกลุ่มที่ได้คะแนนรายข้อเป็น 0
p	แทน	สัดส่วนของคนที่ได้คะแนนรายข้อเป็น 1
q	แทน	สัดส่วนของคนที่ได้คะแนนรายข้อเป็น 0

2.3.2 แบบสอบถามเด็คติดและภารบัญชีติดนกีบวกกับการดูแลตนเอง โดยสูตรวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนทั้งฉบับ (Corrected Item-to Total Correlation) และเลือกข้อที่มีความสัมพันธ์กัน (สูนี รักษาเกียรติศักดิ์. 2539 : 117)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	$r_{xy}$	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างดั้วแปร X กับดั้วแปร Y
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนรายข้อของกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum Y$	แทน	ผลรวมของคะแนนรวมของกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum xy$	แทน	ผลรวมของผลคูณของคะแนน X กับคะแนน Y
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน X
	$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน Y

#### 2.4 การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability)

2.4.1 แบบสอบถามความรู้ โดยใช้สูตร KR<sub>20</sub> ของครอนบัค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 130)

$$r_e = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{s_x^2} \right]$$

เมื่อ	$r_{ii}$	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
	$n$	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$p$	แทน	สัดส่วนของคนทำถูกในแต่ละข้อ
	$q$	แทน	สัดส่วนของคนทำผิดในแต่ละข้อ = $1 - p$
	$s_i^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

2.4.2 แบบสอบถามเจตคติและการปฏิบัติตาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha-Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 132-133)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{\bar{s}_i^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	$n$	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$s_i^2$	แทน	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
	$\bar{s}_i^2$	แทน	คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

### 3. สติติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) เป็นการทดสอบหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวแปร โดยใช้สูตร (ชูครี วงศ์รัตนะ. 2537 : 219)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \left[ \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \right] , \text{ df} = (r-1)(c-1)$$

เมื่อ	$\chi^2$	แทน	ค่า Chi-square
	$O_{ij}$	แทน	ความถี่ที่ได้จากการสังเกต (Observe Frequency) ใน แถวที่ $i$ คอลัมน์ที่ $j$

$E_{ij}$	แทน	ค่าความถี่ที่คาดหวัง (Expected Frequency) ใน格าที่ i คอลัมน์ที่ j
$r$	แทน	จำนวนแถว
$c$	แทน	จำนวนคอลัมน์

ในการหาค่าความถี่ที่คาดหวัง ( $E_{ij}$ ) คำนวณจากสูตร

$$E_{ij} = \frac{r_i c_j}{N}$$

เมื่อ $r_i$	แทน	ผลรวมของความถี่ใน格าที่ i
$c_j$	แทน	ผลรวมของความถี่ในคอลัมน์ที่ j
$N$	แทน	ผลรวมของความถี่ทั้งหมด

### 3.2 การทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้สถิติ Correction $\chi^2$ (Yate's correction)

Correction  $\chi^2$  เป็นค่าสถิติกทดสอบที่มีการปรับความต่อเนื่องสำหรับตาราง  $2 \times 2$  ใช้เมื่อต้องการปรับข้อมูลให้มีความต่อเนื่องดังสูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2537 : 235)

$$\chi^2 = \frac{N [(ad - bc) - N/2]^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}, df = 1$$

เมื่อ $\chi^2$	แทน	ค่า Chi-square
a,b,c,d	แทน	ความถี่จากการสังเกตแต่ละตัว
$N$	แทน	ผลรวมของความถี่ทั้งหมด

ตาราง 10 การคำนวณ Odds Ratio

โรค	ปัจจัย		รวม
	1	2	
กลุ่มศึกษา	A	B	A+B
กลุ่มควบคุม	C	D	C+D
รวม	A+C	B+D	N

การคำนวณช่วงความเชื่อมั่นของ Odds Ratio (95% confidence interval of OR)

คำนวณจากสูตร (กัลยา วนิชย์บัญชา. 2543 : 357)

$$95\% \text{ confidence interval of OR} = \text{OR} \times \exp(\pm 1.96 \sqrt{\frac{1}{A} + \frac{1}{B} + \frac{1}{C} + \frac{1}{D}})$$

เมื่อ OR แทน ค่าอัตราส่วนของกลุ่มที่มีปัจจัยเสี่ยงต่อกลุ่มที่ไม่มีปัจจัยเสี่ยง  
ต่อการเกิดโรค  
A,B,C,D แทน ความถี่จากการสังเกต

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายดังต่อไปนี้

X แทน ค่าแนวโน้มลี่ย์

S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\chi^2$  แทน ค่า Chi-square

OR แทน ค่า Odd Ratio

95% CI of OR แทน ค่าช่วงความเชื่อมั่น 95% ของ Odd Ratio

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

p แทน ความน่าจะเป็นหรือโอกาส (Probability) ที่จะเกิดความคลาดเคลื่อน

แบบ 1 (Type I error) ในการปฏิเสธสมมติฐานเป็นกลาง ( $H_0$ ) จากการทดสอบค่าไช-สแควร์ (Chi-square)

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป ดำเนินการวิเคราะห์ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต ระยะห่างของการบริจาคโลหิต ประวัติการเสียโลหิต ประวัติประจำเดือน ประวัติโลหิตจากหนังหรือเลือดล oily และความเข้มข้นของโลหิต โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง โดย การหาคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าความสัมพันธ์  $\chi^2$  และค่า 95% CI of OR แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 2.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลการบริจาคโลหิตกับการบริจาค โลหิตของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง และการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง กับการบริจาคโลหิต ของกลุ่มตัวอย่าง

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต ระยะเวลาของการบริจาคโลหิต ประวัติการเสียโลหิต ประวัติประจำเดือน ประวัติเลือดลายหรือโลหิตจาง และความเข้มข้นของ โลหิต ดังปรากฏตามตาราง 11

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่ บริจาคโลหิตได้ จำนวน 200 คน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	ผู้บริจาคไม่ได้		ผู้บริจาคได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	16	16.00	128	64.00
หญิง	84	84.00	72	36.00

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผู้บริจาคมไม่ได้		ผู้บริจาคมได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>				
< 20 ปี	2	2.00	4	2.00
20 - 29 ปี	36	36.00	55	27.50
30 - 39 ปี	32	32.00	67	33.50
40 - 49 ปี	27	27.00	56	28.00
≥ 50 ปี	3	3.00	18	9.00
<b>ระดับการศึกษา</b>				
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3	3.00	1	0.50
ประถมศึกษา	7	7.00	13	6.50
มัธยมศึกษา / ปวช.	22	22.00	67	33.50
อนุปริญญา / ปวส.	10	10.00	21	10.50
ปริญญาตรี	47	47.00	85	42.50
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	11	11.00	13	6.50
<b>อาชีพ</b>				
รับจ้าง	38	38.00	76	38.00
ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	23	23.00	43	21.50
รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	18.00	47	23.50
เกษตรกรรม	0	0	2	1.00
นักเรียน นักศึกษา	14	14.00	23	11.50
แม่บ้าน พ่อบ้าน	7	7.00	9	4.50

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ผู้บริจาคไม่ได้		ผู้บริจาคได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>รายได้</b>				
≤ 3,000 บาท	6	6.00	7	3.50
3,001 - 8,000 บาท	23	23.00	46	23.00
8,001 - 13,000 บาท	24	24.00	59	29.50
> 13,000 บาท	31	31.00	88	44.00

จากตาราง 11 กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 84.00 กลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 64.00

อายุ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีอายุใกล้เคียงกัน กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้มีอายุ 20 - 29 ปี ร้อยละ 36.00 รองลงมาอายุ 30 - 39 ปี ร้อยละ 32.00 กลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ มีอายุ 30 - 39 ปี ร้อยละ 33.50 นอกจากนี้ยังพบผู้บริจาคโลหิตที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ในกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ ร้อยละ 3.00 และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ ร้อยละ 9.00

ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่าง มีระดับการศึกษาสูง กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ ระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 47.00 รองลงมา ระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวช. ร้อยละ 22.00 ส่วนกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ ระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 42.50 รองลงมา ระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวช. ร้อยละ 33.50 นอกจากนี้ยังพบกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาปริญญาโทหรือสูงกว่าในกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ ร้อยละ 11.00 และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ ร้อยละ 6.50

อาชีพ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีอาชีพใกล้เคียงกัน พนักงานส่วนราชการ ซึ่งทั้งกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ มีค่าเท่ากัน ร้อยละ 38.00 รองลงมากลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ มีอาชีพค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 23.00 กลุ่มที่บริจาคโลหิตได้มีอาชีพรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 23.50

รายได้ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ มีรายได้สูงมากกว่า 13,000 บาท ร้อยละ 31.00 และ 44.00 ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 6.00 และ 3.50 ที่มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท ในกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มด้วยบ่อบริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ จำนวน 200 คน จำแนกตามข้อมูลการบริจาคโลหิต

ข้อมูลการบริจาคโลหิต	ผู้บริจาคไม่ได้		ผู้บริจาคได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต</b>				
2 ครั้ง	10	10.00	29	14.50
3 - 5 ครั้ง	24	24.00	45	22.50
6 -10 ครั้ง	28	28.00	39	19.50
11 - 20 ครั้ง	16	16.00	25	12.50
> 20 ครั้ง	22	22.00 <sup>1</sup>	62	31.00 <sup>2</sup>
<b>ระยะเวลาของการบริจาคโลหิต</b>				
3 เดือน (4 ครั้ง/ปี)	38	38.00	82	41.00
6 เดือน (2 ครั้ง/ปี)	28	28.00	61	30.50
12 เดือน (1 ครั้ง/ปี)	18	18.00	25	12.50
>12 เดือน(ไม่สม่ำเสมอ)	16	16.00	32	16.00
<b>ประวัติการเสียโลหิต</b>				
ปกติ	75	75.00	161	80.50
ผิดปกติ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	25	25.00	39	19.50
กระเพาะอาหาร	14	14.00	25	12.50
ริดสีดวงทวารหนัก	10	10.00	11	5.50
สำไส้อักเสบ	2	2.00	10	5.00

หมายเหตุ 1 จำนวนครั้งมากที่สุดของการบริจาคโลหิต = 89 ครั้ง

2 จำนวนครั้งมากที่สุดของการบริจาคโลหิต = 134 ครั้ง

จากการ 12 จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้บริจาคน้อยกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ กลุ่มด้วยบ่อบริจาคโลหิตไม่ได้ ส่วนใหญ่บริจาคโลหิต 6 - 10 ครั้ง ร้อยละ 28.00 กลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ ส่วนใหญ่บริจาคมากกว่า 20 ครั้ง ร้อยละ 31.00 ซึ่ง

บริจาคมากที่สุด 134 ครั้ง แต่กลุ่มที่บริจาคมากที่สุดไม่ได้ที่บริจาคมากกว่า 20 ครั้ง ร้อยละ 22.00 ซึ่งบริจาคมากที่สุด 89 ครั้ง

ระบบห่างของการบริจาคมาก กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่บริจาคมากที่ส่วนมากและบริจาคมากตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ทุก 3 เดือน กลุ่มที่บริจาคมากที่สุดไม่ได้ มีร้อยละ 38.00 กลุ่มที่บริจาคมากที่สุดได้ มีร้อยละ 41.00 นอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มที่บริจาคมากที่สุดไม่ได้ บริจาคมากทุก 6 เดือน และ 12 เดือน ร้อยละ 28.00 และ 18.00 ตามลำดับ กลุ่มที่บริจาคมากที่สุดได้ บริจาคมากทุก 6 เดือน และ 12 เดือน ร้อยละ 30.50 และ 12.50 ตามลำดับ

ประวัติการเสียโลหิต กลุ่มที่บริจาคมากที่สุดไม่ได้มีประวัติการเสียโลหิตผิดปกติมากกว่ากลุ่มที่บริจาคมากที่สุดได้ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 19.50 ตามลำดับ อาการผิดปกติส่วนใหญ่เป็นโรคกระเพาะอาหาร ในกลุ่มที่บริจาคมากที่สุดไม่ได้ ร้อยละ 14.00 หรือ ร้อยละ 56.00 ของอาการผิดปกติ และกลุ่มที่บริจาคมากที่สุดได้ มีร้อยละ 12.50 หรือร้อยละ 64.10 ของอาการผิดปกติ แต่อาการริดสีดวงทวาร พนในกลุ่มที่บริจาคมากที่สุดไม่ได้ มากกว่ากลุ่มที่บริจาคมากที่สุดได้ คิดเป็นร้อยละ 10.00 และ 5.00 ตามลำดับ หรือร้อยละ 40.00 และ 28.21 ของอาการผิดปกติ ตามลำดับ

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเฉพาะเพศหญิงที่บริจาคมากที่สุดไม่ได้ จำนวน 84 คน และกลุ่มที่บริจาคมากที่สุดได้ จำนวน 72 คน จำแนกตามประวัติประจำเดือน

ประวัติประจำเดือน	ผู้บริจาคมากที่สุดไม่ได้		ผู้บริจาคมากที่สุดได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ความสม่ำเสมอของประจำเดือน</b>				
สม่ำเสมอ	77	91.67	65	90.28
ไม่สม่ำเสมอ	7	8.33	7	9.72
<b>ระยะเวลาการมีประจำเดือน</b>				
≤ 2 วัน	2	2.38	2	2.78
3 – 5 วัน	67	79.76	54	75.00
> 5 วัน	15	17.86	16	22.22

ตาราง 13 (ต่อ)

ประวัติประจำเดือน	ผู้บริจาคมีได้		ผู้บริจาคมีได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เปลี่ยนผ้าอ่อนมัยวันละ</b>				
≤ 3 ชิ้น	52	61.90	49	68.06
> 3 ชิ้น	32	38.10	23	31.94
<b>ปริมาณประจำเดือนแต่ละครั้ง</b>				
ปกติ	57	67.86	51	70.83
มาก	27	32.14	21	29.17

หมายเหตุ \* หมายถึง รู้สึกต่อการไหลของประจำเดือนและเป็นลิ่มเลือด

จากตาราง 13 กลุ่มที่บริจาคมอลลิตไม่ได้และได้ เกือบทั้งหมด มีประจำเดือนสม่ำเสมอ ร้อยละ 91.67 และ 90.28 ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 8.33 และ 9.72 ที่มีประจำเดือนไม่สม่ำเสมอ

ระยะเวลาการมีประจำเดือน ส่วนใหญ่มีประจำเดือน 3 - 5 วัน ในกลุ่มที่บริจาคมอลลิต ไม่ได้และได้ ร้อยละ 79.76 และ 75.00 ตามลำดับ รองลงมา มีประจำเดือนมากกว่า 5 วัน ซึ่ง พนักงานถึงแม้กลุ่มที่บริจาคมอลลิตได้มีประจำเดือนมากกว่า 5 วัน มากกว่า กลุ่มที่บริจาคมอลลิตได้ คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ 17.86 ตามลำดับ แต่กลุ่มที่บริจาคมอลลิตไม่ได้ เปลี่ยนผ้าอ่อนมาย มากกว่า 3 ชิ้น มากกว่ากลุ่มที่บริจาคมอลลิตได้ คิดเป็นร้อยละ 38.10 และ 31.94 ตามลำดับ

ปริมาณประจำเดือนแต่ละครั้ง กลุ่มที่บริจาคมอลลิตไม่ได้ มีปริมาณประจำเดือนแต่ละ ครั้งมากกว่าปกติ มากกว่ากลุ่มที่บริจาคมอลลิตได้ คิดเป็นร้อยละ 67.86 และ 70.83 ตามลำดับ

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีประวัติเลือด浊อยในกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้  
จำนวน 100 คน จำแนกตามเพศ

ประวัติเลือด浊อย	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 ครั้ง	11	68.75	42	50.00	53	53.00
2 ครั้ง	3	18.75	23	27.38	26	26.00
3 ครั้ง	1	6.25	6	7.14	7	7.00
4 ครั้ง	1	6.25	9	10.72	10	10.00
> 4 ครั้ง	0	0	4	4.76	4	4.00
รวม	16	100.00	84	100.00	100	100.00

หมายเหตุ \* หมายถึง จำนวนครั้งมากที่สุดของเลือด浊อย = 8 ครั้ง

จากการ 14 กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ ร้อยละ 47.00 มีประวัติเลือด浊อย  
มากกว่า 1 ครั้ง โดยพบว่า ในเพศหญิงมีประวัติเลือด浊อยมากกว่า 1 ครั้ง มากกว่าเพศชาย  
ร้อยละ 50.00 และ 31.25 ตามลำดับ และเพศหญิงมีประวัติเลือด浊อยมากที่สุดถึง 8 ครั้ง

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีความเข้มข้นของโลหิตต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ<sup>1</sup> ในกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 61 คน จำแนกตามเพศ

ความเข้มข้นของโลหิต (Hemoglobin)	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
≤ 10 ก./dl.	1	16.67	9	16.36	10	16.39
> 10 ก./dl.	5	83.33	46	83.64	51	83.61
รวม	6	100.00	55	100.00	61	100.00

หมายเหตุ 1 หมายถึง ความเข้มข้นของโลหิตตามเกณฑ์ปกติ เพศชาย ≥ 13 กรัมต่อเดซิลิตร

เพศหญิง ≥ 12 กรัมต่อเดซิลิตร

จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ในแต่ละวัน จำนวน 100 คน ร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่าง 61 คน ตรวจความเข้มข้นของโลหิต พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้มีความเข้มข้นของโลหิต น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 กรัมต่อเดซิลิตร ร้อยละ 16.39 และพบในเพศชาย เพศหญิงใกล้เคียงกัน คิดเป็น ร้อยละ 16.67 และ 16.36 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าความสัมพันธ์  $\chi^2$  และค่า 95% CI of OR และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต ระบบห่างของการบริจาคโลหิต และประวัติการเสียโลหิต กับการบริจาคโลหิต ของกลุ่มตัวอย่าง ดังปรากฏตามตาราง 16

ตาราง 16 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลการบริจาคมลิกกับการบริจาคมลิก  
ของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคมลิกไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคมลิกได้ จำนวน  
200 คน

ข้อมูลการบริจาคมลิก	บริจimachineryลิกไม่ได้		บริจimachineryลิกได้	OR	95% CI of OR	$\chi^2$	df	p-value
	จำนวน	จำนวน						
เพศ						59.63	1	0.00*
ชาย	16	126	*					
หญิง	84	72	0.11	0.06 – 0.20				
จำนวนครั้งของการบริจาคมลิก						5.11	4	0.28
2 ครั้ง	10	29	0.94	0.39 - 2.24				
3 - 5 ครั้ง	24	45	1.46	0.73 - 2.92				
6 - 10 ครั้ง	28	39	1.96	0.98 - 3.90				
11 – 20 ครั้ง	16	25	1.61	0.74 - 3.55				
> 20 ครั้ง	22	62	*					
ระยะเวลาของการบริจาคมลิก						1.62	3	0.66
3 เดือน(4 ครั้ง/ปี)	38	82	*					
6 เดือน (2 ครั้ง/ปี)	28	61	0.98	0.45 - 1.89				
12 เดือน (1 ครั้ง/ปี)	18	25	0.92	0.43 - 1.94				
>12 เดือน(ไม่สม่ำเสมอ)	16	32	1.44	0.61 - 3.38				
ประวัติการเสียโลหิต						0.27	1	0.27
ปกติ	75	161	*					
ผิดปกติ	25	39	0.73	0.41 - 1.29				

หมายเหตุ \* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\* หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวนเท่าของ การบริจาคมลิกไม่ได้

จากตาราง 16 พนวฯ เพศ มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้มากกว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชาย 0.11 เท่า ( $95\% \text{ CI of OR} = 0.24 - 0.67$ )

แต่จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต ระเบยห่างของการบริจาคโลหิต และประวัติการเสียโลหิต ไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1.2 - 1.4

**ตอนที่ 2.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง และการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองกับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาจำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบหาค่าความสัมพันธ์  $\chi^2$  และค่า  $95\% \text{ CI of OR}$  แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง**

ตาราง 17 จำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ จำนวน 200 คน จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เจตคติและการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง

ตัวแปร	ผู้บริจาคไม่ได้		ผู้บริจาคได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต</b>				
ระดับต่ำ	60	60.00	158	79.00
ระดับปานกลาง	38	38.00	42	21.00
ระดับสูง	2	2.00	0	0
	$\bar{X} = 44.45 \quad S = 17.61$		$\bar{X} = 40.09 \quad S = 13.79$	
	<b>ความรู้ระดับต่ำ</b>		<b>ความรู้ระดับต่ำ</b>	

ตาราง 17 (ต่อ)

ตัวแปร	บริจimachineryไม่ได้		บริจัดได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เจตคดีเกี่ยวกับการดูแลตนเอง</b>				
ทางบวก	90	90.00	185	92.50
ทางลบ	10	10.00	15	7.50
	X = 3.44 S = 0.40		X = 3.44 S = 0.35	
<b>เจตคดีทางบวก</b>		<b>เจตคดีทางลบ</b>		
<b>การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง</b>				
ระดับพอใช้	87	87.00	152	76.00
ระดับดี	13	13.00	48	24.00
	X = 1.76 S = 0.25		X = 1.86 S = 0.28	
<b>การปฏิบัติดนระดับพอใช้</b>		<b>การปฏิบัติดนระดับพอใช้</b>		

จากตาราง 17 กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคมไม่ได้มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมไม่ได้ ระดับต่ำ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.61 จำแนกเป็นความรู้ระดับต่ำ ร้อยละ 60.00 รองลงมาระดับปานกลาง ร้อยละ 38.00 กลุ่มที่บริจัดได้มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมไม่ได้ ระดับต่ำ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.79 จำแนกเป็นความรู้ระดับต่ำ ร้อยละ 79.00 รองลงมาระดับ ปานกลาง ร้อยละ 21.00

เจตคดีเกี่ยวกับการดูแลตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคมไม่ได้มีเจตคดีทางบวก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.44 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40 จำแนกเป็น เจตคดีทางบวก และทางลบ ร้อยละ 90.00 และ 10.00 ตามลำดับ กลุ่มที่บริจัดได้มีเจตคดีทางบวก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.44 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.35 จำแนกเป็นเจตคดีทางบวกและทางลบ ร้อยละ 92.50 และ 7.50 ตามลำดับ

การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคมไม่ได้มีการปฏิบัติดนระดับพอใช้ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 1.76 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.25 จำแนกเป็น ระดับพอใช้ และดี ร้อยละ 87.00 และ 13.00 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างที่บริจัดได้มีการ

ปฏิบัติระดับพอใช้ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 1.86 คะแนน ส่วนเป็นเบนมาตรฐาน 0.28 จำแนก เป็นระดับพอใช้ และดี ร้อยละ 76.00 และ 24.00 ตามลำดับ

ตาราง 18 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลิกิต เจตคติและการปฏิบัตินอกจากนี้กับการดูแลตนเองกับการบริจาคมลิกิตของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคมลิกิต ไม่ได้จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคมลิกิตได้จำนวน 200 คน

ตัวแปร	บริจาคมลิกิต		OR	95% CI of OR	$\chi^2$	df	p-value
	จำนวน	จำนวน					
ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลิกิต					14.54	2	0.001*
ระดับต่ำ	60	158	0.40	0.24 - 0.67			
ระดับปานกลาง - สูง	40	42	*				
เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง					0.27	1	0.46
ทางบวก	90	185	*				
ทางลบ	10	15	0.82	0.48 - 1.40			
การปฏิบัติดนตรีที่เกี่ยวกับการดูแลตนเอง					4.32	1	0.03*
ระดับพอใช้	87	152	2.11	1.09 - 4.12			
ระดับดี	13	48	*				

หมายเหตุ \* หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\* หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวนเท่าของการบริจาคมลิกิต

จากตาราง 18 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลิกิต มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมลิกิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2.1 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลิกิตระดับต่ำ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคมลิกิต ไม่ได้มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมลิกิต ระดับปานกลาง - สูง 0.40 เท่า ( $95\% \text{ CI of OR} = 0.24 - 0.67$ )

เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมลิกิตของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2.2

การปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมหิตของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2.3 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับพอใช้ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคมหิตไม่ได้มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับดี 2.11 เท่า ( $95\%CI$  of OR = 1.09 - 4.12)

ตาราง 19 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างจัวแพรเพศ ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมหิต และการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคมหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคมหิตได้ จำนวน 200 คน

	ปัจจัยที่ศึกษา	Adjusted OR	95%CI of OR
1. เพศ			
	ชาย	*	
	หญิง	0.11*	0.05 - 0.20
2. ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมหิต			
	ระดับต่ำ	0.40*	0.24 - 0.68
	ระดับปานกลาง - สูง	*	
3. การปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง			
	ระดับพอใช้	2.10*	1.07 - 4.14
	ระดับดี	*	

หมายเหตุ \* หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวนเท่าของการบริจาคมหิตไม่ได้

จากตาราง 19 แสดงว่า ภายนอกจากความอิทธิพลของปัจจัยอื่นๆแล้ว พนว่า เพศ หญิง มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมหิตไม่ได้ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคมหิตไม่ได้มากกว่า กลุ่มตัวอย่างเพศชาย 0.11 เท่า ( $95\%CI$  of OR = 0.05 - 0.20)

ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคมหิตระดับต่ำ มีความสัมพันธ์กับการบริจาคมหิตไม่ได้ ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้

ระดับต่ำ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้ มากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความรู้ระดับปานกลาง- สูง 0.40 เท่า (95% CI of OR = 0.24 - 0.68)

การปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับพอใช้ มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตไม่ได้ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับพอใช้ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้ มากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับตี 2.10 เท่า (95%CI of OR = 1.07 - 4.14)

ตาราง 20 จำนวน(ร้อยละ) ของประเภทอาหารจำแนกตามจำนวนเม็ดที่รับประทานอาหารของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ จำนวน 200 คน

อาหาร	จำนวนเม็ดที่รับประทานอาหาร							
	ไม่บริโภค		1 เม็ด		2 เม็ด		3 เม็ด	
	A	B	A	B	A	B	A	B
อาหารหลัก	0	0	4( 4.0)	8( 4.0)	30(30.0)	48(24.0)	66(66.0)	144(72.0)
โจ๊ก	39(39.0)	64(32.0)	58(58.0)	127(63.5)	3( 3.0)	8( 4.0)	0	1( 0.5)
ต้มเลือดหมู	43(43.0)	56(28.0)	52(52.0)	128(64.0)	5( 5.0)	13( 6.5)	0	3( 1.5)
ข้าวเหนียวหมูปิ้ง	29(29.0)	56(28.0)	66(66.0)	128(64.0)	5( 5.0)	13( 6.5)	0	3( 1.5)
ขันมีจีน	30(30.0)	61(30.5)	58(58.0)	121(60.5)	10(10.0)	13( 6.5)	2( 2.0)	5( 2.5)
ก๋วยเตี๋ยว	10(10.0)	20(10.0)	69(69.0)	130(65.0)	14(14.0)	36(18.0)	7( 7.0)	14( 7.0)
ข้าวราดแกง	11(11.0)	22(11.0)	63(63.0)	105(52.5)	19(19.0)	41(20.5)	7( 7.0)	32(16.0)
ข้าวและกับข้าว	3( 3.0)	7( 3.5)	50(50.0)	91(45.5)	21(21.0)	39(19.5)	26(26.0)	63(31.5)
อาหารว่าง	1( 1.0)	7( 3.5)	26(26.0)	53(26.5)	42(42.0)	94(47.0)	31(31.0)	46(23.0)
ชา กาแฟ	25(25.0)	41(20.5)	61(61.0)	133(66.5)	10(10.0)	24(12.0)	4( 4.0)	2( 1.0)
น้ำเต้าหู้ นม	9( 9.0)	32(16.0)	73(73.0)	147(72.0)	17(17.0)	17( 8.5)	1( 1.0)	4( 2.0)
ปาท่องโก๋	38(38.0)	62(31.0)	58(58.0)	136(68.0)	4( 4.0)	2( 1.0)	0	0
ขันครก	46(46.0)	84(42.0)	52(52.0)	113(56.5)	2( 2.0)	2( 1.0)	0	1( 0.5)
ข眉ปังเบนเกอรี่	18(18.0)	40(20.0)	61(61.0)	133(66.5)	14(14.0)	19( 9.5)	7( 7.0)	8( 4.0)

หมายเหตุ A หมายถึง กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้

B หมายถึง กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตได้

จากตาราง 20 กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ มีการรับประทานอาหารมื้อหลัก 3 มื้อ เพียงร้อยละ 66.00 และ 72.00 ตามลำดับ กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้รับประทานอาหารหลัก 2 มื้อ ร้อยละ 30.00 และ 24.00 ตามลำดับ อาหารมื้อหลักที่รับประทาน มีความหลากหลาย ได้แก่ โจ๊ก ต้มเลือดหมู ข้าวเหนียวหมูปิ้ง ขنمจีน ก๋วยเตี๋ยว ข้าวราดแกง ข้าวและกับข้าว แต่อาหารมื้อหลักที่รับประทาน 3 มื้อ ส่วนใหญ่เป็นอาหารประเภทข้าวและกับข้าว คิดเป็นร้อยละ 26.00 และ 31.50 ในกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ ตามลำดับ

ต้มเลือดหมูเป็นอาหารที่ให้ธาตุเหล็กสูง กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ไม่รับประทานต้มเลือดหมู ถึงร้อยละ 43.00 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตได้ และไม่ได้รับประทาน เพียงร้อยละ 28.00

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ ส่วนใหญ่รับประทานอาหารว่าง 2 มื้อ คิดเป็นร้อยละ 42.00 และ 47.00 ตามลำดับ และพบว่ารับประทานว่างทั้ง 3 มื้อ คิดเป็นร้อยละ 31.00 และ 23.00 ตามลำดับ อาหารว่างที่กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ ส่วนใหญ่ดีมมากที่สุด คือ น้ำเต้าหู้ นม คิดเป็นร้อยละ 91.00 และ 84.00 ตามลำดับ รองลงมา กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ ดีมชา กาแฟ ไม่แตกต่างกัน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และ 79.50 ตามลำดับ

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สังเขปความมุ่งหมาย สมมติฐาน และวิธีการศึกษาด้วยวิธี

#### ความมุ่งหมายของการศึกษาด้วยวิธี

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย

#### สมมติฐานของการศึกษาด้วยวิธี

1. ปัจจัยด้านประชากรต่อไปนี้มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต
  - 1.1 เพศ
  - 1.2 จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต
  - 1.3 ระยะห่างของการบริจาคโลหิต
  - 1.4 ประวัติการเสียโลหิต
2. ปัจจัยด้านพฤติกรรมสุขภาพต่อไปนี้มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต
  - 2.1 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต
  - 2.2 เจตคติเกี่ยวกับการดูแลคนเอง
  - 2.3 การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลคนเอง

#### วิธีดำเนินการศึกษาด้วยวิธี

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้เป็นผู้บริจาคโลหิตที่มาบริจาคโลหิตครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 ขึ้นไป ซึ่งผ่านการคัดกรองดูแลคนเองและได้รับการคัดกรองทางสุขภาพจากแพทย์พยาบาล หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่ได้รับการฝึกฝนให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 88,639 คน (สถิติศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย พ.ศ. 2545 )

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้บริจากโลหิตที่มาบริจากโลหิตครั้งนี้ เป็นครั้งที่ 2 ขึ้นไป ที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จำนวน 300 คน แบ่งออกเป็น กลุ่มผู้บริจากโลหิตไม่ได้ (Case) จำนวน 100 คน และกลุ่มผู้บริจากโลหิตได้(Control) จำนวน 200 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบ quota sampling และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณโดยใช้สูตรของ Kelsey J.L.

### รูปแบบการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบ Case–Control Study โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม Case และกลุ่ม Control โดยทั้ง 2 กลุ่มจะตอบแบบสอบถาม ชุดเดียวกัน นำผลที่ได้จากการตรวจสอบตามของทั้งสองกลุ่มวิเคราะห์ตามวัดถุประสงค์

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้บริจากโลหิต ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนครั้งของการบริจากโลหิต ระยะเวลาห่างของการบริจากโลหิต ประวัติการเสียโลหิต ประวัติการมีประจำเดือน ประวัติเลือดลายหรือโลหิตทาง และความเข้มข้นของโลหิต ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) และแบบเดิมข้อความ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิต มีลักษณะค่าตามแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 22 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย 0.20 - 0.80 จำนวน 15 ข้อ มีการปรับแก้ไขอีก 7 ข้อ และมีค่าอำนาจจำแนก 0.20 - 0.66 จำนวน 12 ข้อ มีการปรับแก้ไขอีก 10 ข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.73

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก 0.21 - 0.63 จำนวน 5 ข้อ มีการปรับแก้ไขอีก 5 ข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.59

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีทั้งหมด 4 ระดับ จำนวน 13 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก 0.30 - 0.53 จำนวน 7 ข้อ มีการปรับแก้ไขอีก 6 ข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.45

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาคันคัวครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ส้าเร็วๆ และการทดสอบสมมติฐาน ซึ่งยอมรับความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. ตรวจให้คะแนนข้อคำถามแต่ละข้อของแบบสอบถามแต่ละชุดตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. คำนวณค่าสถิติโดย
  - 3.1 นำแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป มาแจกแจงความถี่ และค่าวัยเฉลี่ย
  - 3.2 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เจตคติและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บริจาคโลหิต
  - 3.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประชากร และพฤติกรรมสุขภาพ กับการบริจาคโลหิต โดยใช้การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-square test) และ Odd ratio

## สรุปผลการศึกษาคันคัว

### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

1.1 ผู้บริจาคโลหิตที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ 曙光าชาดไทยที่เป็นกลุ่มด้วยกันอย่าง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน และกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ จำนวน 200 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1:2 กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 84.00 กลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 64.00 ลักษณะประชากร ของกลุ่มด้วยกันที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีลักษณะคล้ายคลึงกัน คือ กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี ร้อยละ 36.00 กลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี ร้อยละ 33.50 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 38.00 ทั้งสองกลุ่ม และมีระดับการศึกษา รายได้มากกว่าประชากรทั่วไป คือ มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 47.00 และ 42.50 ตามลำดับ รายได้มากกว่า 13,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 31.00 และ 44.00 ตามลำดับ

1.2 กลุ่มด้วยกันอย่าง ส่วนใหญ่ทั้งสองกลุ่ม บริจาคโลหิตห่างกัน 3 เดือน ร้อยละ 38.00 และ 41.00 ตามลำดับ แต่กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ มีจำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต น้อยกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ และกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้มีประวัติการเสียโลหิตผิดปกติ มากกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 19.50 ตามลำดับ

1.3 กลุ่มตัวอย่างเฉพาะเพศหญิงที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ เกือบทั้งหมดมีประจำเดือนสม่ำเสมอ แต่พบว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้มีปริมาณประจำเดือนแต่ละครั้งมากมากกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ ร้อยละ 32.14 และ 29.17 ตามลำดับ

1.4 กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ จำนวน 100 คน มีประจำเดือนอยู่มากกว่า 1 ครั้ง และจากการสูมตัวอย่าง จำนวน 61 คน ตรวจความเข้มข้นของโลหิต พบว่า ความเข้มข้นของโลหิตน้อยกว่า 10 กรัมต่อเดซิลิตร ร้อยละ 16.39 และพบในเพศหญิง เพศชาย ใกล้เคียงกัน

2. ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต เจตคติและการปฏิบัติดนเกี่ยว กับการดูแลตนเอง พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ และได้ มีเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองทางบวก แม้มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตระดับต่ำ และมีการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับพอใช้

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบร้า

3.1 ปัจจัยด้านประชากร เพศ มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่า เพศหญิงมีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้มากกว่าเพศชาย 0.11 เท่า ( $95\% \text{ CI of OR} = 0.06 - 0.20$ ) แต่จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต ระหว่างห่างของการบริจาคโลหิต ประวัติการเสียโลหิต ไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่า กลุ่มที่มีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตระดับต่ำ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้มากกว่ากลุ่มที่มีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตระดับปานกลาง - สูง 0.40 เท่า ( $95\% \text{ CI of OR} = 0.24 - 0.67$ )

3.3 เจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของ กลุ่มตัวอย่าง

3.4 การปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่า กลุ่มที่มีการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับพอใช้ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองระดับดี 2.11 เท่า ( $95\% \text{ CI of OR} = 1.09 - 4.12$ )

## อภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บุริจักโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย อภิปรายผลได้ดังนี้

### 1. เพศ

ผลการศึกษา พบร่วมว่า เพศมีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากเพศหญิงมีการสูญเสียธาตุเหล็กผ่านทางโลหิตประจำเดือน สอดคล้องกับชาตุทองและคณะ (2000 : 146) ที่ได้ศึกษาภาวะเหล็กในผู้บุริจักโลหิตของคนไทย พบร่วมว่า การลดแทนธาตุเหล็กมีความจำเป็นต่อผู้บุริจักโลหิตเพศหญิง

### 2. จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิต

ผลการศึกษา พบร่วมว่า จำนวนครั้งของการบริจาคโลหิตไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากจำนวนครั้งของการบริจาคโลหิตที่เพิ่มมากขึ้น มีการกระจายสูง แต่อย่างไรก็ตาม พบร่วมว่าจำนวนครั้งของการบริจาคโลหิตที่เพิ่มมากขึ้น มีความแตกต่างกันในกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างที่บุริจักโลหิตไม่ได้ บริจาคโลหิตได้เพียง 89 ครั้ง และกลุ่มตัวอย่างที่บุริจักโลหิตได้บุริจาคโลหิตได้มาถึง 134 ครั้ง

### 3. ระยะห่างของการบริจาคโลหิต

ผลการศึกษา พบร่วมว่า ระยะห่างของการบริจาคโลหิตไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง แสดงว่าการบริจาคโลหิตทุก 3 เดือน เป็นระยะห่างที่สามารถบริจาคโลหิตได้ ซึ่งสอดคล้องกับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ได้กำหนดไว้ว่าการบริจาคโลหิตสามารถบริจาคโลหิตได้ทุก 3 เดือน

### 4. ประวัติการเสียโลหิต

ผลการศึกษา พบร่วมว่า ประวัติการเสียโลหิตไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้เนื่องจาก ประวัติการเสียโลหิตจากกระบวนการทางเดินอาหาร เช่น โรคกระเพาะอาหาร โรคริดสีดวงทวาร และโรคลำไส้ ของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระยะไม่รุนแรง แต่อย่างไรก็ตามพบว่า กลุ่มที่บุริจักโลหิตไม่ได้ เป็นโรคริดสีดวงทวารหนัก มากกว่า กลุ่มที่บุริจักโลหิตได้ ร้อยละ 10.0 และ 5.50 ตามลำดับ ซึ่งจากการศึกษา พบร่วมว่าการสูญเสียโลหิตเรื้อรังมีผลทำให้ความเข้มข้นของโลหิตลดลง

### 5. ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ผลการศึกษา พบร่วมว่า ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับ

ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ระดับต่ำ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้มากกว่ากลุ่มที่มีระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ระดับปานกลาง - สูง 0.40 เท่า

โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ระดับต่ำ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.45 และ 40.09 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตได้เล็กน้อย แต่ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้มีการกระจายกว้างกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ แสดงให้เห็นว่า ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิต จากการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นชัดว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มมีความรู้ระดับต่ำ ควรได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ชึ่งสอดคล้องกับมโนญา และไคลคีเลม (1995 : 2-3) ที่ศึกษาพฤติกรรมความเชื่อเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักเรียน มัธยมศึกษาในเอ็มมาบากา ผลการศึกษาพบว่า แม้จะมีร้อยละ 80 ที่มีความเชื่อว่าการบริจาคโลหิตเป็นสิ่งสำคัญ แต่ก็มีเพียงร้อยละ 17.5 เท่านั้นที่บริจาคโลหิตจริง กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อว่าการบริจาคโลหิตมีปัจจัยเสี่ยงต่อภาวะสุขภาพหรือความปลอดภัยในการบริจาค ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้บริจาคโลหิตควรจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต และสอดคล้องกับ พัฒนามาตรฐานการศึกษา (2539 : 68) ศึกษาเรื่องความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริจาคโลหิต ของพระภิกษุจากวัดในกรุงเทพมหานคร พบว่า พระภิกษุส่วนใหญ่มีความรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

#### 6. เจตคติเกี่ยวกับการดูแลคนเอง

ผลการศึกษา พบว่า เจตคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตไม่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีเจตคติทางบวก เท่ากัน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.44 คะแนน ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม เป็นกลุ่มที่มารับบริจาคโลหิต จึงมีเจตคติเกี่ยวกับการดูแลคนเองคล้ายคลึงกันในเชิงบวก ซึ่งสอดคล้องกับ แนวทางและไคลคีเลม (1995 : 2-3) ที่ศึกษาพฤติกรรมความเชื่อเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักเรียนมัธยมศึกษาในเอ็มมาบากา ผลการศึกษาพบว่า ร้อยละ 80 มีความเชื่อว่าการบริจาคโลหิตเป็นสิ่งสำคัญ สอดคล้องกับพัฒนามาตรฐานการศึกษา (2539 : 68) ศึกษาเรื่องความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของพระภิกษุจากวัดในกรุงเทพมหานคร พบว่า พระภิกษุส่วนใหญ่มีเจตคติในเรื่องการบริจาคโลหิตเป็นการให้ทานอันดับสูงสุด.

#### 7. การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลคนเอง

ผลการศึกษา พบว่า การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตมีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กลุ่มตัวอย่างที่มีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลคนเองระดับพอใช้ มีโอกาสเสี่ยงต่อการบริจาคโลหิตไม่ได้มากกว่ากลุ่มที่มีระดับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลคนเองระดับดี 2.11 เท่า โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่

บริจาคโลหิตไม่ได้แล้วได้ มีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติในระดับพอใช้ แต่จำนวนกลุ่มที่บริจาคโลหิตได้ มีการปฏิบัติในระดับดี มากกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ คิดเป็น ร้อยละ 24.00 และ 13.00 ตามลำดับ และจำนวนมืออาชารหลักของรับประทานในแต่ละวันของกลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตได้ มากกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ คิดเป็น ร้อยละ 72.00 และ 66.00 ตามลำดับ

นอกจากนี้ สารอาหารที่กลุ่มตัวอย่างได้รับในแต่ละวัน มีทั้งสารอาหารที่ส่งเสริมและขัดขวางการดูดซึมธาตุเหล็ก ซึ่งพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตได้ รับประทานต้มเลือดหมู มากกว่ากลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้ คิดเป็น ร้อยละ 72.00 และ 56.00 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า โภชนาการของผู้บริจาคโลหิตหรืออาหารที่ผู้บริจาคโลหิตรับประทานประจำมีส่วนเกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้บริจาคโลหิต โดยเฉพาะอาหารประเกทีร์ม (Heme Iron)

กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้ และได้ ในการศึกษาครั้งนี้ จัดเป็นกลุ่มที่มีสุขภาพดี แม่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารครบ 3 มื้อหลัก เพียงร้อยละ 66.00 และ 72.00 ตามลำดับ และมีพฤติกรรมดีมชา กาแฟ ร้อยละ 75.00 และ 79.50 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมการบริโภคอาหารของประชาชนทั่วไปที่มีสุขภาพดี ซึ่งควรได้รับการแก้ไข

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาค้นคว้าซึ่งให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคบริจาคโลหิต และการปฏิบัติในเกี่ยวกับการดูแลตนเอง ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ดังนี้

#### 1. กลุ่มที่บริจาคโลหิต

1.1 ควรจัดกิจกรรมการให้ความรู้เรื่องการบริจาคโลหิตในกลุ่มผู้บริจาคโลหิตทุกคน เช่น การเปิดໂගรัศณ์ เนื่องจาก กลุ่มตัวอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตระดับต่ำ และมีพฤติกรรมการดูแลตนเองอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งในแต่ละวันมีผู้มาบริจาคโลหิตจำนวนมาก ขั้นตอนจะมีการตรวจดูความดันโลหิต หรือตรวจสุขภาพจากแพทย์ ใช้เวลาการอนามัย ดังนั้นควรจะมีการเปิดໂගรัศณ์ให้ผู้บริจาคโลหิตได้ดูขณะรอรับการตรวจ

1.2 ศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการให้ความรู้แก่ผู้บริจาคโลหิต เพื่อให้ผู้บริจาคโลหิตสามารถบริจาคโลหิตได้ด้วยความปลอดภัย

1.3 ควรดูแลกลุ่มผู้บริจาคโลหิตโดยให้เฉพาะเพศหญิง เพื่อให้สามารถบริจาคโลหิตได้อย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากมีการสูญเสียธาตุเหล็กจากประจำเดือน ซึ่งจากการศึกษากลุ่ม

ด้วยที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีปริมาณประจำเดือนแต่ละครั้ง มากกว่าปกติ ร้อยละ 32.14 และ 29.17 ตามลำดับ

1.4 ควรดูแลกลุ่มผู้บริจาคโลหิตที่มีการสูญเสียโลหิตเรื้อรัง ซึ่งมีผลกระทบต่อความสามารถในการบริจาคโลหิต จากการศึกษาพบว่า กลุ่มด้วยที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีประวัติการเสียโลหิตผิดปกติ ร้อยละ 25.00 และ 19.50 ตามลำดับ ซึ่งได้แก่ ริดสีดวงทวาร หนัก กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีร้อยละ 28.21 และ 40.00 ของผู้ที่มีประวัติการสูญเสียโลหิต และโรคแพลในกระเพาะอาหาร กลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีร้อยละ 56.00 และ 64.10 ของผู้ที่มีประวัติการสูญเสียอาการโลหิต

## 2. กลุ่มประชาชนทั่วไป ซึ่งจัดเป็นกลุ่มที่มีสุขภาพดี

2.1 ศึกษาประวัติการมีประจำเดือนของหญิงไทย จากการศึกษาพบว่า กลุ่มด้วยอย่างที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ พบร่วมมีปริมาณประจำเดือนแต่ละครั้ง มากกว่าปกติ ร้อยละ 32.14 และ 29.17 ตามลำดับ

2.2 ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของคนไทย เนื่องจากผลการศึกษา กลุ่มด้วยที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้ พบร่วมมีพฤติกรรมการดูแลตนเองอยู่ในระดับพอใช้ โดยกลุ่มที่บริจาคโลหิตไม่ได้และได้มีพฤติกรรมการรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ เพียงร้อยละ 66.00 และ 72.00 ตามลำดับ

## ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาด้านคว้าครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัจจัยอื่นที่มีผลต่อกับการบริจาคโลหิตไม่ได้ เช่น ปัจจัยการสูญเสียโลหิตเรื้อรัง ปัจจัยการสร้างเม็ดโลหิตแดง ปัจจัยด้านพันธุกรรม เพื่อกำหนดโปรแกรมสุขศึกษาเฉพาะกลุ่ม

2. ผู้บริจาคโลหิตที่มีประวัติเลือดล oily และความเข้มข้นของโลหิต (Hemoglobin) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 กรัมต่อลิตร ควรมีการตรวจ CBC (Complete Blood Count) เพิ่มเติม เพื่อวินิจฉัยสภาวะสุขภาพ และให้การดูแลที่เหมาะสมต่อไป

3. กลุ่มที่มีประวัติเลือดล oily ต่ำต่อกัน แต่ยังมาบริจาคโลหิต จากการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้บริจาคโลหิตไม่ได้ เพศชาย มีประวัติเลือดล oily 4 ครั้ง และเพศหญิง มีประวัติเลือดล oily ถึง 8 ครั้ง ดังนั้น ควรจะศึกษาแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตในกลุ่มผู้บริจาคโลหิตไม่ได้

បទនានុករម

## บรรณานุกรม

- กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2546). ภาวะโลหิตจางปัญหาที่ต้องทบทวน. กรุงเทพฯ: น้ำอั้งเชษ  
การพิมพ์.
- กฤชณ์ดิวัฒน์ ฉัตรทอง. (2540). การดูแลรักษาโลหิตด้วยตนเองในผู้บริจากโลหิต ศูนย์บริการ  
โลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ วท.ม.(เวชศาสตร์ชุมชน). กรุงเทพฯ:  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย. (2532). ข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับประจำวันและแนว  
ทางการบริโภคอาหารของคนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมอาหารห้ามศึก.  
กัลยา วนิชย์บัญชา. (2543). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จากรุพ พรมวงศ์ วิมลมาลย์ ศรีรุ่งเรือง และ ประภาณี รัตนมาศ. (2545, เมษายน-มิถุนายน).  
ปัจจัยที่มีผลทำให้มีการเลื่อนการบริจากโลหิตในผู้บริจากโลหิต หน่วยคลังเลือด  
โรงพยาบาลสังฆารินทร์. วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 12(2) :  
179.
- ชาญชัย เรืองจำ. (2543). เอกสารคำสอนวิชาหลักและวิธีการด้านสุขศึกษา. สงขลา: ภาควิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันภูราษฎรภูสุวัฒนา.
- ชูรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สติ๊กเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ต่าง เชี่ยวศิลป์ และคณะ. (2545). การลดภาวะโลหิตจางเนื่องจากการขาดเหล็กด้วยการให้ธาตุ  
เหล็กทดแทนในผู้บริจาก ณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. วารสารโลหิต  
วิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 12(2) : 180-181.
- ทวีสิทธิ์ สิกธิกร. (ม.ป.ป.) หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.  
ทัศนีวรรณ ภู่อารีย์. (2537). โภชนาการมนุษย์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคหกรรมศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนีย์ บุญมี. (2544). พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก  
ของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์ ในหน่วยงานผู้ป่วยนอกสูตินรีเวชกรรม  
โรงพยาบาลกลาง สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต กศ.ม.  
(สุขศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ชนวรธน อิ่มสมบูรณ์. (2528, มกราคม-เมษายน). การประเมินผลงานสุขศึกษาในโรงเรียน : กระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ. *วารสารสุขศึกษา*. 8(29) : 21-32.
- \_\_\_\_\_. (2532, เมษายน-กันยายน). การสอนสุขศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ. *ข่าวสุขศึกษา*. 4(2) : 38-43.
- ชาดา วิมลวดาเวที. (2534). โภชนาการและอาหารสำหรับบุคคลในภาวะต่างๆ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิภา มนูญปิจุ. (2528). การวิจัยทางสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- บุญธรรม กิจบรีดานบริสุทธิ์. (2527). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พระนคร.
- บุญเชียร ปานเสถียรกุล. (2533). โรคโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก. ใน สถานการณ์ปัจจุบัน และกลวิธีในการป้องกันและควบคุมโรคเลือดในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: น้ำอักขระการพิมพ์.
- ประคง บรรณสูตร. (2529). สติ๊กเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2532). การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: ชีรัสพัฒนา.
- \_\_\_\_\_. (2536). พฤติกรรมสุขภาพ. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสุขศึกษานิวยั่วที่ 1-7 สาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประไพศรี ศิริจักรวาล. (2530). มังสวิรัติ. ใน การประชุมวิชาการโภชนาการเรื่อง โภชนาการก้าวหน้า วันที่ 16-18 ธันวาคม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยโภชนาการและคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฟิวเจอร์บึ้น แอนด์ มีเดีย.
- พันณมาศ มนีกาญจน์. (2539). ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคโลหิตของพระภิกษุจากวัดในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วท.ม.(เวชศาสตร์ชุมชน). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญโฉม พึงวิชา. (2531). เลือดและการห้ามเลือด. ใน สรุรวิทยาของระบบไหลเวียนโลหิต. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสรีริวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัชนี โอเจริญ. (2545, เมษายน-มิถุนายน). ก้าวต่อไปของศูนย์นวิการโลหิตแห่งชาติ. *วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์นวิการโลหิต*. 12(2) : 142.

- วรนันท์ ศุภพัฒน์. (2530). อาหาร โภชนาการและสารเป็นพิษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: แสงการพิมพ์.
- วารี ระกิด. (2530). หลักการสุขศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสาธารณสุข 2 หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- 华斯尼 จวนันท์วัฒน์ และคณะ. (2545, เมษายน-มิถุนายน). การประเมินผลการคัดกรองผู้บุรุษจาก โลหิต ที่ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2543-2544. วารสาร โลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 12(2) : 99-103.
- วิรัตน์ ศรีนพคุณ. (ม.ป.ป.). แบบเรียนประเมินผลสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- วีรานันท์ พงศากิจ. (2544). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงกลุ่ม ภาคภูมิและการประยุกต์ใช้ พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. (2540). คู่มือแนะนำศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. กรุงเทพฯ: สภากาชาดไทย.
- \_\_\_\_\_. (2545). ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย รายงานประจำปี พ.ศ. 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546 ก). คู่มือการคัดเลือกผู้บุรุษจากโลหิต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). คู่มือมาตรฐานการเจาะเก็บโลหิต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- \_\_\_\_\_. (2546 ค). รายงานการปฏิบัติงานและผลงานประจำปี พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย.
- สัญญา ร้อยสมมุก. (2535). ของเหลวในร่างกายมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว การพิมพ์.
- สร้อยสองค์ พิกุลสุด. (2546, มกราคม-มีนาคม). โภชนาการกับการบริจาคลอหิต. วารสารโลหิต วิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 13(1) : 97-98.
- สุชาติ โสมประยูร. (2525). การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- สุนี รักษาเกียรติศักดิ์. (2539). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ SPSS. กรุงเทพฯ: สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภา ณ นคร. (2534, มกราคม-มีนาคม). โรคโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก. วารสารโลหิต วิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 1(1) : 77.
- อมรา จันทรากานนท์. (2515). โภชนาศาสตร์และโภชนาบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยพิพิยา.

- Borrow, G.N. & Ferris, T.F. (1998). *Medical complications during pregnancy*. Philadelphia : W.B.Saunders.
- Good, Carter V. (1959). *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw-Hill.
- Kasl, stanisalar. & Sidney, Cobb. (1996). Health Behavior Illness Behavior and Sick Role Behavior, *Environmental Health*. 12(2) : 246-266.
- Kelsey J.L. et al. (1996). *Method in observational epidemiology*. New York : Oxford University.
- Lippisarn, S. et al. (1986, June). Iron status and the effect of iron supplementation in the female blood donors in northern thailand. *Southeast Asian J Trop Public Health*. 17(2) : 177-83.
- Milman, N. Sondergard, M. & Sorensen, C.M. (1985, November). Iron stores in female blood donors evaluated by serum ferritin. *Blut*. 51(5) : 337-45.
- Milman, N. & Krichhoff, M. (1991). *The Influence of blood donation on iron stores assessed by serum ferritin and hemoglobin*. Ann Hematol. 63 : 27-32.
- Mwaba, K & Keikelame, M.J. (1995, August). Blood donation behaviour and beliefs among a sample of high school students in Mmabatho. *Curationis*. (18) : 2-3.
- Pender, N.J. (1987). *Health Promotion in Nursing Practice*. 2<sup>nd</sup> ed. USA : Appleton & Lange.
- Rodolfo, D.C. et al. (2001, July). Iron deficiency in blood donors. *Sao Paulo Medication Journal*. 119(4).
- Steel, James i. & William, H Mc Brom. (1972). Concepture and Empirical Dimention of Health Behavior. *Journal of health and social behavior*. (13) : 382-392.
- Tardtong, P. et al. (2000, March). Iron stores in Thai blood donors. *J Med Assoc Thai*. 83 Suppl 1: s146-51.
- Vaghefi, N.: et al, (1998). Effect of stabilising amino acids on the digesive absorbtion of heme and non-heme iron. *Reporad Nutr Dev*. 38(5): 559-660.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายงานผู้เชี่ยวชาญ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

- |  |  |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ชาดา วิมลวัตรเวที          | หัวหน้าภาควิชาสุนศึกษา คณะเพลศึกษา<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ                    |
| 2. พันเอกนายแพทย์ดำรง เชี้ยวนิลปี                | ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย   |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี สุทธิจิตต์              | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามาตรฐาน   |
| 4. รองศาสตราจารย์ บุญเพียง จันทวัฒนา             | หัวหน้าภาควิชาคุณภาพชีวภาพและคุณภาพชีวภาพทางชีวเคมี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรนันท์ แก้ววงศ์ลักษ์ | ภาควิชาโภชนาวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                |
| 6. หมื่อมราชวงศ์พรพรรณีกาน จันทร์ทัด             | หัวหน้าแผนกโภชนาการ<br>โรงพยาบาลกรุงเทพคริสเตียน                                     |
| 7. อาจารย์ไฟลิน สันติวนันท์                      | อาจารย์ 2 ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน<br>วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์                    |

## ภาคผนวก ข

แบบสอบถามข้อมูลที่นำไปของผู้บริจากโลหิต

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริจากโลหิตของผู้บริจากโลหิต

แบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บริจากโลหิต

แบบสอบถามการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บริจากโลหิต

เฉลยแบบสอบถามความรู้ที่นำไปเกี่ยวกับการบริจากโลหิตของผู้บริจากโลหิต

ลักษณะข้อคิดเห็นของแบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของ

ผู้บริจากโลหิต

ลักษณะข้อคิดเห็นของแบบสอบถามการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนเองของ

ผู้บริจากโลหิต

ค่าความยากง่าย ค่าอ่านใจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น

เลขที่.....  
บริษัทโลหิต ( ) ได้ ( ) ไม่ได้

## แบบสอบถาม

### คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย มีทั้งหมด 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลคนเองของผู้บริจาคโลหิต

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติดน gere กับการดูแลคนเองของผู้บริจาคโลหิต

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิต ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย โดยขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด และตอบทุกข้อ ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวพรสินี เต็งพาณิชกุล  
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา  
มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา

## ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน และเติมข้อความที่เว้นว่างไว้ตามความเป็นจริง

### ก. ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ (16.0)(64.0) ชาย (84.0)(36.0) หญิง
2. ท่านอายุ.....ปี (ระบุอายุปีเต็ม)
 

( 2.0)( 2.0) < 20 ปี	(36.0)(27.5) 20 – 29 ปี	(32.0)(33.5) 30 – 39 ปี
(27.0)(28.0) 40 – 49 ปี	( 3.0)( 9.0) > 50 ปี	
3. การศึกษาสูงสุดของท่าน
 

( 3.0)( 0.5)ต่ำกว่าประถมศึกษา	( 7.0)( 6.5)ประถมศึกษา	(22.0)(33.5)มัธยมศึกษา/ปวช.
(10.0)(10.5)อนุปริญญา/ปวส.	(47.0)(42.5)ปริญญาตรี	(11.0)( 6.5)ปริญญาโท/สูงกว่า
4. ท่านมีอาชีพ
 

(18.0)(23.5) รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	(23.0)(21.5) ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว
( 0 )( 1.0) เกษตรกรรม	(14.0)(11.5) นักเรียน นักศึกษา
( 7.0)( 4.5) แม่บ้าน พ่อบ้าน	(38.0)(38.0) รับจ้าง
5. ปัจจุบันท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 

( 6.0)( 3.5) ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน	(39.0)(23.0) 3,000 – 8,000 บาทต่อเดือน
(24.0)(29.5) 8,001-13,000 บาทต่อเดือน	(31.0)(44.0) มากกว่า 13,000 บาทต่อเดือน
6. ท่านบริจาคลอหิตครั้งนี้เป็นครั้งที่.....
 

(10.0)(14.5) ครั้งที่ 2	(24.0)(22.5) ครั้งที่ 3 - 5
(28.0)(19.5) ครั้งที่ 6 - 10	(38.0)(43.5) ครั้งที่ 10 ขึ้นไป
7. ท่านสามารถบริจาคลอหิตได้ทุกครั้งหรือไม่
 

( 0 )(100.0) บริจาคได้ทุกครั้ง	(100.0)( 0 ) บริจาคไม่ได้ทุกครั้ง
กรณีที่บริจาคไม่ได้ทุกครั้งเนื่องจากเลือดลายหรือโลหิตจาง.....ครั้ง	
( 0 )(44.5) 1 - 2 ครั้ง	( 0 )(10.5) มากกว่า 2 ครั้ง
8. ระยะเวลาที่ท่านมาบริจาคลอหิตครั้งนี้ห่างจากครั้งก่อนนาน
 

(38.0)(41.0) 3 เดือน	(28.0)(30.5) 6 เดือน
(18.0)(12.5) 12 เดือน	(16.0)(16.0) มากกว่า 12 เดือน

9. ท่านมีประวัติอาการต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| (13.9)(12.0) กระเพาะอาหาร | ( 9.9)( 0.1) ริดสีดวงทวารหนัก     |
| ( 2.0)( 0.1) ล้าไส้อักเสบ | (74.2)(77.8) ไม่มีอาการผิดปกติใดๆ |

### ข. ข้อมูลเฉพาะเพศหญิง

10. ท่านมีประจำเดือนสม่ำเสมอหรือไม่

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| (91.7)(90.3) สม่ำเสมอทุกเดือน | ( 8.3)( 9.7) ไม่สม่ำเสมอ |
|-------------------------------|--------------------------|

11. ระยะเวลาการมีประจำเดือนของท่านแต่ละครั้ง นาน

- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| (69.0)(56.0) น้อยกว่า / เท่ากับ 5 วัน | (15.0)(16.0) มากกว่า 5 วัน |
|---------------------------------------|----------------------------|

12. ในแต่ละวันของการมีประจำเดือน ท่านเปลี่ยนผ้าอนามัยวันละ

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| (61.9)(68.1) น้อยกว่า / เท่ากับ 3 ชิ้น | (38.1)(31.9) มากกว่า 3 ชิ้น |
|--|-----------------------------|

13. ในการเปลี่ยนผ้าอนามัยแต่ละชิ้น ท่านเปลี่ยนเมื่อ

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| (15.8)(11.1) เปยกน้อยกว่าครึ่งแผ่น | (84.5)(88.9) เปยกมากกว่าครึ่งแผ่น |
|------------------------------------|-----------------------------------|

14. ลักษณะประจำเดือนของท่านในแต่ละครั้งเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |
|--|
| (19.8)(15.2) ปกติ และไม่รู้สึกต่อการไหลของประจำเดือน |
|--|

- |  |
|--|
| (50.9)(58.7) ปกติ และรู้สึกต่อการไหลของประจำเดือนเมื่อเปลี่ยนอวัยวนถ |
|--|

- |  |
|--|
| (16.1)(14.1) มาก และรู้สึกต่อการไหลของประจำเดือน |
|--|

- |  |
|--|
| (13.2)(12.0) มาก และมีลักษณะเป็นลิมเลือด |
|--|

### ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

โปรดทำเครื่องหมาย X ทันตัวอักษรหน้าตัวเลือกที่ท่านคิดว่าต้องการมากที่สุด

1. แร่ธาตุในข้อใดมีความจำเป็นต่อการสร้างเม็ดโลหิตแดง

- |                         |                       |                         |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| (84.0)(86.5) เหล็ก      | ( 0 )( 0 ) ไอโอดีน    | ( 2.0 )( 1.0 ) แคลเซียม |
| ( 1.0 )( 3.5 ) พ้อฟอรัส | (13.0)( 9.0 ) ไม่ทราบ |                         |

2. การบริจาคโลหิต หมายถึง การเอาโลหิตออกจากร่างกาย ครั้งหนึ่งๆประมาณกี่ชิ้น.

- |                              |                            |                           |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| (23.0)(21.0) 200-300 ซีซี.   | (30.0)(21.0) 250-350 ซีซี. | (30.0)(38.0) 350-450 ซีซี |
| ( 8.0 )( 9.0 ) 450-500 ซีซี. | ( 9.0 )(11.0 ) ไม่ทราบ     |                           |

3. ระหว่างห่างของการบริจาคโลหิตแต่ละครั้งควรห่างกันนานเท่าไร  
 (91.0)(96.5) ทุก 3 เดือน ( 5.0)( 3.0) ทุก 6 เดือน ( 0)( 0) ทุก 9 เดือน  
 ( 0 )( 0 ) ทุก 12 เดือน ( 4.0)( 0.5 ) ไม่ทราบ
4. ใน การบริจาคโลหิตแต่ละครั้งร่างกายจะสูญเสียเรื้อรังต่อออกไปพร้อมกับโลหิตมากที่สุด  
 (81.0)(80.0) เหล็ก ( 0 )( 0 ) ไอโอดีน ( 2.0)( 1.5 ) แคลเซียม  
 ( 1.0)( 3.0 ) ฟอสฟอรัส (16.0)(15.0) ไม่ทราบ
5. ภายใน 36 ชั่วโมงก่อนการบริจาคโลหิต ถ้าท่านรับประทานยาแอสเพริน ยาคลายกล้ามเนื้อ หรือยาแก้ปวดข้อแล้ว จะมีผลทำให้เกิดอะไร  
 (46.0)(43.0) มียาหลงเหลืออยู่ในโลหิต (8.0)( 3.5) เม็ดโลหิตแดงถูกทำลาย  
 ( 2.0)( 2.0 ) กดภูมิคุ้มกันของร่างกาย (7.0)(11.0) การทำงานของเกล็ดเลือดไม่ดี  
 (37.0)(40.5) ไม่ทราบ
6. ถ้าท่านรับประทานยาแก้อักเสบภายใน 7 วัน ก่อนการบริจาคโลหิต จะทำให้การบริจาคโลหิตเป็นอย่างไร  
 ( 2.0)( 4.5 ) บริจาคได้ เพราะ ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันทานโรค  
 ( 3.0)( 5.0 ) บริจาคได้ เพราะ ยามีเม็ดต่อโลหิตของผู้บริจาค  
 ( 9.0)( 9.0 ) บริจาคไม่ได้ เพราะ ร่างกายมีการติดเชื้อ<sup>+</sup>  
 (53.0)(53.5) บริจาคไม่ได้ เพราะ มียาหลงเหลืออยู่ในโลหิต  
 (33.0)(28.0) ไม่ทราบ
7. การมีประจำเดือนแต่ละครั้งร่างกายจะสูญเสียเรื้อรังต่อออกไปกับประจำเดือนมากที่สุด  
 (75.0)(57.5) เหล็ก ( 0 )( 0 ) ไอโอดีน ( 1.0)(1.0) แคลเซียม  
 ( 2.0)( 1.0 ) ฟอสฟอรัส (22.0)(40.5) ไม่ทราบ
8. ร่างกายมีการสูญเสียธาตุเหล็กทางใดมากที่สุด  
 ( 6.0)( 7.0 ) เหงื่อ ( 5.0)( 0.5 ) อุจจาระ ( 0 )(3.0) ปัสสาวะ  
 (67.0)(60.5) ประจำเดือน (22.0)(30.5) ไม่ทราบ
9. อาหารประเภทใดเป็นแหล่งอาหารที่ให้ธาตุเหล็กสูง  
 ( 2.0)( 0.5 ) ข้าว ( 5.0)( 1.5 ) ผลไม้ (42.0)(37) ผักใบเขียว  
 (39.0)(46.5) เนื้อสัตว์ต่างๆ (12.0)(14.5) ไม่ทราบ

10. อาหารในข้อใดที่มีชาดุเหล็กสูง

(14.0)(20.0) นม	(10.0)( 8.0) ไข่ไก่	(45.0)(45.5) เลือดหมู
(11.0)(11.0) ตัวเหลือง	(20.0)(15.5) ไม่ทราบ	

11. ผักชนิดใดที่มีชาดุเหล็กสูง

(16.0)(12.5) แครอท	(49.0)(49.5) ผักโขม	( 2.0)( 4.0) ผักกะหลา
( 5.0)( 5.5) ใบตอกแคน	(28.0)(28.5) ไม่ทราบ	

12. ผู้ที่บริโภคอาหารประเภทใดที่ทำให้ร่างกายขาดชาดุเหล็ก

( 7.0)(7.5) ชีวจิต	( 4.0)( 7.0) เนื้อสัตว์	(23.0)(36.0) มังสวิรัติ
(38.0)(42.0) ฟ้าสต์ฟู้ด	(26.0)(17.5) ไม่ทราบ	

13. หลังการบริโภคโลหิตจำเป็นต้องรับประทานยาเม็ดชาดุเหล็กหรือไม่

(16.0)(16.0) จำเป็น เพราะเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน		
(71.0)(73.0) จำเป็น เพราะช่วยป้องกันภาวะซีดจากการบริโภคโลหิต		
( 2.0)( 0 ) ไม่จำเป็น เพราะทำให้อ้วน		
( 2.0)( 6.5) ไม่จำเป็น เพราะร่างกายปกติ		
( 9.0)( 4.5) ไม่ทราบ		

14. ข้อใดไม่ใช้อาการข้างเคียงที่อาจพบได้จากการรับประทานยาเม็ดชาดุเหล็ก

(18.0)(11.0) คลื่นไส้ อาเจียน	( 5.0)( 9.5) ท้องผูกท้องเดิน	
( 7.0)( 9.0) ถ่ายอุจจาระมีสีดำ	(29.0)(34.5) ความอ้วน	(41.0)(36.0) ไม่ทราบ

15. ท่านคิดว่ารายการอาหารต่อไปนี้มีส่วนช่วยดูดซึมหรือขัดขวางการดูดซึมชาดุเหล็ก

โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน ( ) ช่องขวามือที่ถูกต้องมากที่สุด

รายการอาหาร	ช่วยดูดซึม ชาดุเหล็ก	ขัดขวางการดูดซึม ชาดุเหล็ก	ไม่ทราบ
1. ข้าวและธัญพืช	(63.0)(68.5)	( 4.0)( 2.5)	(33.0)(29.0)
2. อาหารที่มีเส้นใยมาก	(65.0)(61.5)	( 6.0)(11.0)	(30.0)(27.5)
3. กล้วย	(45.0)(56.0)	( 9.0)( 8.5)	(46.0)(35.5)
4. สับปะรด	(33.0)(44.5)	(23.0)(19.5)	(44.0)(36.0)
5. มะละกอ	(44.0)(61.0)	(14.0)( 5.0)	(42.0)(34.0)

รายการอาหาร	ร่วมดูดซึม ชาตุเหล็ก	ขัดขวางการดูดซึม ชาตุเหล็ก	ไม่ทราบ
6. ส้ม / น้ำส้ม	(42.0)(59.5)	(15.0)( 9.5)	(43.0)(31.5)
7. ชา กาแฟ	( 6.0)( 4.0)	(63.0)(69.5)	(31.0)(26.5)
8. นม	(57.0)(64.0)	(13.0)(10.5)	(30.0)(25.5)

**ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บวชราคโลหิต**

โปรดทำเครื่องหมาย X ใน ( ) ช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว และกรุณาตอบทุกช่อง โดยคำตอบแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- |                      |         |   |
|----------------------|---------|---|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด         |
| เห็นด้วย             | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่    |
| ไม่แน่ใจ             | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นบางส่วน     |
| ไม่เห็นด้วย          | หมายถึง | ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่ |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด      |

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การบริจาคโลหิตทุก 3 เดือน ทำให้เป็นโรคโลหิตจาง	( 3.0)(9.0)	( 0 )( 6.5)	(12.0)(10.0)	(45.0)(32.0)	(40.0)(42.5)
2. ผู้ที่ทำงาน / ทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติไม่ซื้อ	(33.0)(29.5)	(35.0)(46.5)	(18.0)(15.5)	(12.0)( 6.5)	( 2.0)( 2.0)
3. ผู้ที่ทำงาน / ทำกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติสามารถบริจาคโลหิตได้ทุกคน	(34.0)(25.5)	(27.0)(30.5)	(24.0)(24.0)	(10.0)(14.0)	( 5.0)( 6.0)

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. ภาวะซึ้ดจากภาระงาน ขาดความสามารถ ป้องกันได้	( 2.0)(0.5)	( 6.0)( 4.0)	(21.0)(23.5)	(45.0)(49.0)	(26.0)(23.0)
5. ผู้ที่รับประทานเนื้อสัตว์ จะแข็งแรงมากกว่าผู้ที่ ทานอาหารมังสวิรัติ	( 9.0)(10.5)	(31.0)(30.5)	(32.0)(25.0)	(21.0)(22.5)	( 7.0)(11.5)
6. ภัยหลังรับประทาน อาหารควรรับประทาน ผลไม้มากกว่าขนม หวาน	( 0 )( 1.0)	( 9.0)( 2.0)	( 6.0)( 7.5)	(47.0)(40.5)	(38.0)(49.0)
7. ภัยหลังบริจาคโลหิต ถ้าร่างกายแข็งแรง ไม่ จำเป็นต้องรับประทาน ยาเม็ดชาดุเหล็ก	( 3.0)( 3.5)	(12.0)(11.5)	(16.0)(20.0)	( 4.0)(43.5)	(20.0)(21.5)
8. ยาเม็ดชาดุเหล็กจำเป็น ต้องรับประทานจนหมด	( 1.0)( 2.0)	(10.0)(11.5)	(24.0)(17.0)	(31.0)(44.5)	(34.0)(25.0)
9. การรับประทานยาเม็ด ชาดุเหล็กตามที่ได้รับ ภัยหลังการบริจาค โลหิตทำให้ไม่ซีด	( 0 )( 1.5)	( 4.0)( 5.0)	(29.0)(24.0)	(42.0)(51.5)	(25.0)(18.0)
10. การรับประทานยาเม็ด ชาดุเหล็กตามที่ได้รับ ภัยหลังการบริจาค โลหิตทำให้อ้วน	( 3.0)( 2.0)	( 4.0)(10.0)	(47.0)(36.0)	(30.0)(34.5)	(16.0)(17.5)

#### ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บริจาคโลหิต

โปรดทำเครื่องหมาย X ใน ( ) ช่องทางขวา มือที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ โดยคำอ่อนแตระช่องมีความหมายดังนี้

ไม่ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	เมื่อกิจกรรมในข้อนั้นท่านได้ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ
ปฏิบัติน้อยครั้ง	หมายถึง	เมื่อกิจกรรมในข้อนั้นท่านได้ปฏิบัติเป็นส่วนมาก
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	หมายถึง	เมื่อกิจกรรมในข้อนั้นท่านได้ปฏิบัตินานๆครั้ง
ไม่ปฏิบัติ	หมายถึง	เมื่อกิจกรรมในข้อนั้นท่านไม่เคยปฏิบัติ

ข้อความ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติน้อยครั้ง	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
1. ท่านรับประทานอาหารครบ 3 มื้อ	( 2.0)( 3.5)	(34.0)(25.5)	(21.0)(15.0)	(43.0)(58.0)
2. ท่านรับประทานอาหารที่มีส่วนประกอบของเลือดสัดว์ เช่น เลือดหมู เลือดไก่	(10.0)( 7.5)	(56.0)(58.5)	(20.0)(17.5)	(14.0)(16.5)
3. ท่านรับประทานอาหารประเภทเครื่องในสัดว์ เช่น หัวใจ ตับ	(17.0)( 9.5)	(62.0)(64.5)	(16.0)(21.5)	( 5.0)( 4.5)
4. ท่านรับประทานอาหารประเภทเนื้อสัดว์ทุกชนิด เช่น เนื้อวัว เนื้อหมู	(18.0)( 5.5)	(35.0)(33.5)	(28.0)(34.0)	(19.0)(27.0)
5. ท่านรับประทานอาหารประเภทถั่งงา ลูกเดือย	( 2.0)( 3.5)	(61.0)(67.0)	(29.0)(21.5)	( 8.0)( 8.0)
6. ท่านรับประทานผักใบเขียว เช่น คะน้า ขี้เหล็ก ใบยอด หรือผักใบเขียวอื่นๆ	( 1.0)( 1.5)	(17.0)(17.5)	(45.0)(50.0)	(37.0)(31.0)
7. ท่านรับประทานอาหารมังสวิรัติ	( 3.0)( 2.5)	(11.0)( 6.0)	(60.0)(49.0)	(26.0)(42.5)
8. ท่านรับประทานผลไม้ เช่น ส้ม กัลbias มะละกอ หลังอาหาร	( 4.0)( 2.5)	(46.0)(49.0)	(34.0)(30.0)	(16.0)(18.5)
9. ท่านดื่มน้ำหลังอาหาร	( 5.0)( 6.0)	(13.0)(10.5)	(48.0)(51.0)	(34.0)(32.5)

ข้อความ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัตินางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
10.ท่านดื่มชา กาแฟ หลังรับประทานอาหาร	(10.0)( 5.0)	(14.0)(13.5)	(26.0)(36.5)	(50.0)(45.0)
11.ท่านดื่มน้ำผลไม้ เช่น น้ำส้มคั้น หลังอาหาร	(20.0)(19.0)	(53.0)(58.0)	(25.0)(15.0)	( 2.0)( 8.0)
12.หลังบริจาคมโลหิตท่านรับประทานยาเม็ดชาดุเหล็กที่ได้รับจนหมด	(25.0)(14.5)	(39.0)(30.5)	(14.0)(18.5)	(22.0)(36.5)
13.ท่านรับประทานยาเม็ดชาดุเหล็ก พร้อมน้ำชา กาแฟ น้ำ	( 1.0)( 2.0)	( 0 )( 2.0)	(11.0)(10.5)	(88.0)(85.5)

ในช่วงระยะเวลา 1 เดือน ก่อนการบริจาคมโลหิต ท่านรับประทานอาหารต่อไปนี้ในมื้ออาหาร มื้อใดบ้าง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน ( ) ทางขวา มือที่กำกับมื้ออาหาร (รายการอาหารที่ก้าหนด ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 มือ)

รายการอาหาร	มือเช้า	มือกลางวัน	มือเย็น
1. โจ๊ก	(73.4)(82.9)	( 1.6)( 2.1)	(25.0)(15.0)
2. ข้าวกับดัมเลือดหมู	(56.5)(57.7)	(27.4)(25.8)	(16.1)(16.5)
3. ข้าวเหนียวหมูปิ้ง	(51.3)(45.4)	(26.3)(35.0)	(22.4)(19.6)
4. ข闷จีน	(14.3)( 9.9)	(63.1)(59.9)	(22.6)(30.2)
5. กวยเตี๋ยว	(12.7)(13.1)	(60.2)(63.5)	(27.1)(23.4)
6. ข้าวราดแกง	(29.5)(25.6)	(53.3)(52.3)	(17.2)( 2.1)
7. ข้าวและกับข้าว	(26.5)(24.2)	(38.2)(37.2)	(35.3)(38.6)
8. ชา กาแฟ	(43.9)(66.3)	(46.5)(26.7)	( 9.6)( 7.0)
9. เนื้อเต้าหู้ นม	(50.9)(60.1)	(13.6)( 8.8)	(35.5)(31.1)
10. ป้าท่องโก๋	(83.3)(92.1)	( 4.6)( 2.2)	(12.1)( 5.7)
11. ขنمครก	(64.3)(71.7)	(23.2)(18.3)	(12.5)(10.0)
12. ขنمปิ้งและเบเกอรี่ต่างๆ	(45.5)(48.7)	(33.6)(29.2)	(20.9)(22.1)

หมายเหตุ ตัวเลขในเครื่องหมาย ( ) แรก แทน ร้อยละของผู้บริจาคมโลหิตไม่ได้ ตัวเลขในเครื่องหมาย ( ) หลัง แทน ร้อยละของผู้บริจาคมโลหิตได้

### เฉลยแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบริหารโลหิตของผู้บุริจาคมโลหิต

ข้อ 1 ก	ข้อ 8 ง	ข้อ 15.1 ขัดขวางการดูดซึม
ข้อ 2 ค	ข้อ 9 ง	ข้อ 15.2 ขัดขวางการดูดซึม
ข้อ 3 ก	ข้อ 10 ค	ข้อ 15.3 ช่วยดูดซึม
ข้อ 4 ก	ข้อ 11 ข	ข้อ 15.4 ขัดขวางการดูดซึม
ข้อ 5 ก	ข้อ 12 ค	ข้อ 15.5 ช่วยดูดซึม
ข้อ 6 ค	ข้อ 13 ข	ข้อ 15.6 ช่วยดูดซึม
ข้อ 7 ก	ข้อ 14 ง	ข้อ 15.7 ขัดขวางการดูดซึม
		ข้อ 15.8 ขัดขวางการดูดซึม

ลักษณะข้อคำถามของแบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บุริจาคมโลหิต

ข้อความที่มีลักษณะทางบวก ได้แก่ 5, 6, 8, 9

ข้อความที่มีลักษณะทางลบ ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 7, 10

ลักษณะข้อคำถามของแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บุริจาคมโลหิต

ข้อความที่มีลักษณะทางบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12

ข้อความที่มีลักษณะทางลบ ได้แก่ 7, 9, 10, 13

ตาราง 21 ค่าความยากง่าย ( $P$ ) ค่าอำนาจจำแนก( $r$ ) ของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการบุริจาคมติของผู้บริจาคมติ

ข้อ	ค่าความยากง่าย ( $P$ )	ค่าอำนาจจำแนก ( $r$ )
1	0.80	0.30
2	0.26	0.07
3	0.80	0.23
4	0.74	0.46
5	0.36	0.19
6	0.02	0.07
7	0.56	0.64
8	0.56	0.49
9	0.30	- 0.09
10	0.46	0.33
11	0.16	0.09
12	0.10	- 0.07
13	0.16	- 0.10
14	0.28	0.27
15.1	0.04	0.13
15.2	0.10	0.08
15.3	0.42	0.55
15.4	0.20	0.22
15.5	0.60	0.66
15.6	0.54	0.64
15.7	0.54	0.54
15.8	0.02	0.04

ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.73

ตาราง 22 ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ ) ของแบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บวชจาก  
โภทีศ ครั้งที่ 1

ข้อ	ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ )	ข้อ	ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ )
1	0.37	8	0.28
2	- 0.01	9	0.24
3	0.07	10	0.49
4	0.51	11	0.03
5	- 0.59	12	- 0.05
6	- 0.28	13	0.11
7	0.03	14	- 0.22

ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.21

ตาราง 23 ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ ) ของแบบสอบถามเจตคติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้บวชจาก  
โภทีศ ครั้งที่ 2

ข้อ	ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ )	ข้อ	ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ )
1	0.63	6	0.15
2	0.16	7	0.37
3	0.21	8	0.55
4	0.40	9	0.10
5	0	10	0.09

ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.59

ตาราง 24 ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ ) ของแบบสอบถามการปฏิบัติดนเกี่ยวกับการดูแลตนของผู้มีจักษุโลหิต

ข้อ	ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ )	ข้อ	ค่าอ่านใจจำแนก ( $r$ )
1	0.37	8	0.46
2	0.30	9	- 0.24
3	0.53	10	0.11
4	0.36	11	0.04
5	0.33	12	- 0.07
6	0.33	13	- 0.17
7	- 0.11		

ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.45

ภาคผนวก ค  
ใบสมัครผู้บริจาคมลนิตรประจำ

ใบสมัครผู้บุริจاقโลหิตประจำ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย	หน้า 1		
<p>ครั้งที่แล้วท่านได้บุริจาค:( )โลหิต ( )พลาสม่า ( )เกล็ดโลหิต ( )เม็ดโลหิตแดง กระบวนการครั้งที่ผ่านมา:( )ไม่มีปัญหา ( )เป็นลม ( )เขียวช้ำ ( )หาเส้นโลหิตยาก ( )ได้รับแจ้งให้ดูบุริจاقชั่วคราว เพื่อตรวจคัดกรองและห้ามเข้าห้องท่านเอง และความปลอดภัยของผู้ป่วยที่จะรับโลหิตของท่าน โปรดตอบตามความต้องการเบื้องต้น ดังนี้ และหากไม่ระบุไว้ให้ห้ามห้องท่านจะปลดล็อกเชือก กรุณางดบุริจاقโลหิต</p>			
เฉพาะสุภาพสตรี	ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/>	ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/>	
1.อยู่ในระหว่างมีรอบเดือน	<input type="checkbox"/>	3. อยู่ในระยะให้นมบุตรหรือตั้งครรภ์	<input type="checkbox"/>
2.คลอดบุตร หรือแท้งบุตร ภายใน 6 เดือน ที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>สำหรับผู้บุริจاقทั่วไป</b>			
1.สุขภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะบุริจاقโลหิต.....	<input type="checkbox"/>	11.รักษาฟันภายใต้ 3 วันที่ผ่านมา.....	<input type="checkbox"/>
2.นอนหลับเพียงพอ.....	<input type="checkbox"/>	12.ทำงานหรือซื้อขายท่านมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กับผู้อื่น.....	<input type="checkbox"/>
3.รับประทานอาหารประจำมื้อเรียบร้อยแล้ว.....	<input type="checkbox"/>	13.ได้รับการผ่าตัดใหญ่ภายใต้ 6 เดือน หรือผ่าตัด เล็กภายใน 1 เดือน ที่ผ่านมา (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/>
4.ท้องเสีย ห้องร่าง ภายใน 7 วันที่ผ่านมา.....	<input type="checkbox"/>	14.เจาะหู ลักษณะที่ผ่านมา.....	<input type="checkbox"/>
5.น้ำหนักลดในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมาโดย ไม่ทราบสาเหตุ.....	<input type="checkbox"/>	15.เคยมีประวัติดยาเสพติด หรือเพิ่งพ้นโทษ ในระยะ 3 ปี.....	<input type="checkbox"/>
6.รับประทานยาแอสไพริน ยาคลายกล้ามเนื้อ หรือยาแก้ปวดข้อ ภายใน 36 ชม. ที่ผ่านมา..	<input type="checkbox"/>	16.เคยเจ็บป่วยต้องรับโลหิตของผู้อื่นในระยะ 1 ปี ที่ผ่านมา.....	<input type="checkbox"/>
7.รับประทานยาแก้อักเสบ ภายใน 7 วัน หรือยาอื่น.....	<input type="checkbox"/>	17.ฉีดวัคซีน ในระยะ 14 วัน หรือหัดเยอรมันและ อิสุกอิสานในระยะ 30 วันหรือฉีดเชรุ่มในระยะ 1 ปี ที่ผ่านมา.....	<input type="checkbox"/>
8.เป็นโรคหอบหืด ลมชัก โรคผิวหนังเรื้อรัง ไอเรื้อรัง หรือวัณโรค หรือภูมิแพ้อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/>	18.เข้าไปในพื้นที่ที่มีเชื้อมะเรียชูกชุมในระยะ 1 ปี หรือป่วยเป็นมะเรียในระยะ 3 ปีที่ผ่านมา.....	<input type="checkbox"/>
9.เคยเป็นโรคดับอักเสบ หรือมีคันใน ครอบครัวเป็น.....	<input type="checkbox"/>	19.ทำงานเคยบริจาคโลหิตมาก่อนหรือไม่..... สถานที่..... วันที่.....	<input type="checkbox"/>
10.เป็นโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน หัวใจ ไขรอยด์ มะเร็ง โรคเลือดออกง่าย-หดยาก หรือโรคอื่นๆ (ระบุ).....	<input type="checkbox"/>		
ลงชื่อแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลรักษา.....		โครงการประกวดต่อหน้า 2	

## สำหรับผู้บุริจัคโลหิต วันที่.....

หน้า 2

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ตอบคำถาม หน้า 1 ตามความเป็นจริง และข้าพเจ้ามั่นใจว่าโลหิตของข้าพเจ้า ปลอดภัยต่อผู้ป่วย และรับทราบว่าโลหิตจะถูกตรวจสอบโดยซีพิลิส ไวรัสตับอักเสบบี, ซีและเออดีส์ ก่อนจะนำไปใช้ กับผู้ป่วย ข้าพเจ้ายอมบริจาคให้กับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ด้วยความสมัครใจและไม่เรียก ร้องหากเกิดกรณีใดๆ ทั้งสิ้น

เลขประจำตัวประชาชน  -  -  -  -   
 วันเดือน/ปีเกิด..... อายุ..... ปี น้ำหนัก..... กิโลกรัม  
 สถานที่ที่ได้ดื่มดื่นได้.....

รหัสไปรษณีย์.....  
 หมายเลขโทรศัพท์: ..... โทรศัพท์เคลื่อนที่: .....  DTAC  AIS  ORANGE  อื่นๆ ระบุ.....  
 E-Mail Address .....  
 ลงชื่อ..... (โปรดตอบคำถามหน้า 1 ก่อน)  
 (นาย, นาง, นางสาว)..... (กรุณาเขียนด้วยบรรจง) ชื่อ-นามสกุล(ถ้ามี).....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอกข้อมูล ในการณ์ที่มีข้อมูลเพิ่มเติมหรือมีไม่ครบ

เลขประจำตัวผู้บุริจัคโลหิต..... ครั้งที่.....

กรณีไม่มีบัตรประจำตัวผู้บุริจัคโลหิต

บริจาคโลหิตครั้งแรกเมื่อวันที่/เดือนปี..... สถานที่บริจาค.....

บริจาคโลหิตครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่/เดือนปี..... สถานที่บริจาค.....

<b>Unit</b>
<b>Number</b>

ความดันโลหิต.....

หมูโลหิต.....

ความเข้มโลหิต.....

หมายเหตุ.....

- |                                      |
|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Discard     |
| <input type="checkbox"/> UnderVolume |
| <input type="checkbox"/> Low Volume  |
| <input type="checkbox"/> High Volume |

เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน..... เจ้าหน้าที่ผู้เจาะ..... เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบ.....

ព្រះគតិយំអង្គវិជ្ជ

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวพรสินี เดึงพาณิชกุล
วันเดือนปีเกิด	28 ตุลาคม 2518
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	33/13 หมู่ 9 แขวงนิมพลี เขตตลิ่งชั้น กรุงเทพฯ 10170
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	พยาบาลประจำการ ระดับ 5 โรงพยาบาลศิริราช
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ตึก 84 ปี ชั้น 3 ตะวันตกได้ โรงพยาบาลศิริราช

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2534	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่
พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่
พ.ศ. 2541	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยคริสต์กิริยากรุงโรม