

ปัจจัยทางภาษาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ : การศึกษา
วัดในจังหวัดสกลนคร

ปริญญาโนนันธ์

ของ

ภาวดี พันธรักษ์

เสนอต่อบันทิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบันทิต วิชาเอกภูมิศาสตร์

พฤษภาคม 2545

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

294-33

๘๔๗๑๒

๙.๓

ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ : กรณีศึกษา
วัดในจังหวัดสกลนคร

บทคัดย่อ

ของ

ภาวดี พันธรักษ์

เสนอต่อบ้านพิพิธภัณฑ์ มหาวิทยาลัยคริสเตียนกรีโรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกกฎหมายศาสตร์

พฤษภาคม 2545

ห 149595

ภาวดี พันธรักษ์. (2545). ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ :

กรณีศึกษาวัดในจังหวัดสกลนคร. ปริญญาบัณฑิต ภาคบบคุณวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กีรติ วงศ์วิวัฒน์ อาจารย์ทัศนีย์ ศิริปโชค อาจารย์สุชาติพิรุษ ชวนะเวสสกุล.

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร โดยจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบันของประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ประชากรที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ จำนวน 500 คน ซึ่งได้มาจาก การสูมดื่วยยาบ้า แบบบีบีการบังเอญ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ประมาณค่า

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง อายุในช่วงอายุระหว่าง 16 – 60 ปี มีสถานภาพสมรส ระดับการศึกษาต่ำกว่าอุดมศึกษา ประกอบอาชีพอิสระ มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ต่อเดือน เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เดินทางมาวัดโดยรถยนต์ รถทัวร์ รถโดยสาร ลักษณะกายภาพของคนที่ใช้เดินทางมาวัดส่วนใหญ่เป็นคนหล่อหลาง และรู้จักวัดป่าธรรมยุติจากพ่อแม่ ญาติ เพื่อน คนรู้จัก

ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ด้านลักษณะกายภาพของชาวรัตถุภัยในวัด และด้านลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัด ส่วนปัจจัยทางสังคมที่มีผลมากที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะข้อควรปฏิบัติของพระบ่า รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด ด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ ด้านสังคมสังเคราะห์ และด้านการศึกษา อีกทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจยังแตกต่างกันตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบันของประชากร

ส่วนสำคัญของปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ และอันดับ 3 คือ คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติของพระบ่า นอกจากนั้นแล้วจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติ อันดับ 1 คือ เพื่อฟังเทศน์ พิธีกรรม สนเทนาธรรม อันดับ 2 คือ เพื่อทำบุญตักบาตรในกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ อันดับ 3 คือ เพื่อทำบุญตักบาตรรายสัมฤทธิ์ ภัตตาหารเป็นกิจวัตร และอันดับ 4 คือ เพื่อฝึกอบรมสมาธิ

PHYSICAL AND SOCIAL FACTORS AFFECTED THE DECISION MAKING ON GOING
TO WAT PA DHAMMAYUTA : A CASE STUDY WAT
IN CHANGWAT SAKONNAKORN

AN ABSTRACT
BY
PHAWADEE PANTARAK

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education degree in Geography
at Srinakharinwirot University
May 2002

Phawadee Pantarak. (2002). *Physical and social factors affected the decision making on*

going to wat pa dhammayuta : a case study wat in changwat sakonnakorn.

Master thesis, M.Ed. (Geography). Bangkok : Graduate School, Srinakharinwirot

University. Advisor Committee : Assist Prof. Kawee Worrakawin, Mrs. Tasanee

Siripachoti, Miss. Sutatip Chavanavesskul.

This study aims to study physical and social factors affecting on the decision making to go to Wat Pa Dhammayuta in Changwat Sakon Nakhon. The sample groups are classified according to gender, age, marital status, education, occupation, income and current domicile of the people.

The sample groups used in this study are 500 people travelling to Wat Pa Dhammayuta. Most of them are female, aged between 16-60 years, married, having educational level below higher education, free earning of livelihood, having minimum income amounting to 5,000 baht per month, domiciling in Sakon Nakhon, and going to the Temple by car, bus tour, and bus. The most physical characteristic of the road used for travelling to the Temple is paved with asphalt. And they have known about Wat Pa Dhammayuta from their father and mother, relatives, friends, and acquaintances.

The most affecting physical factor on decision making of the people going to Wat Pa Dhammayuta is the peaceful atmosphere of the temples. The next factors are a natural environment, and physical characteristics of permanent structures inside the Temple, and physical characteristics of access to the Temple. The most affecting social factor is the forest monk's moral precepts other. The next factors are the activities arranged in the Temple, monk's spiritual leadership, monk's social works and education works. Furthermore, the factors affecting on decision making are varied in gender, age marital status, education, occupation, income and current domicile of the people.

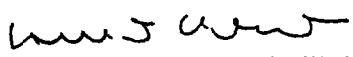
For important levels of the physical and social factors affecting on decision making are : Level 1. The natural environment, Level 2. The peaceful atmosphere and Level 3. The monk's moral precepts. Additionally, the purposes of the people to go to Wat Pa Dhammayuta are Level 1. To listen to a sermon, to listen to dhamma, and to converse about dhamma ; Level 2. To make merit and prepare foods for monks in various important religious day ; Level 3. To make merit, to prepare foods for monks, and to present offerings to the monk community and to offer daily food to monks ; and Level 4. To practice meditation.

บริษัทฯ
เรื่อง

ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุธิ์: การศึกษาวัดในจังหวัดสกลนคร

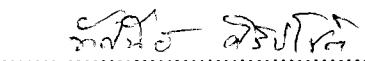
ของ
นางสาวภาวดี พันธรักษ์

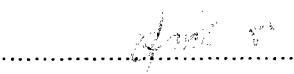
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
บริษัทฯ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภูมิศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.นภาภรณ์ หวานนรงค์)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

คณะกรรมการสอนปริญญาโท


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กีรติ วงศ์วิน)


..... กรรมการ
(อาจารย์ทัศนีย์ ศรีปิโชค)


..... กรรมการ
(อาจารย์สุราทิพย์ ชวนะเวสสกุล)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี พุทธาภรณ์ไกร)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภิรัตน์ อิงคากุล)

ประกาศคุณูปการ

บริษัทภานินพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาในการให้คำปรึกษาและแนะนำอย่างดีในการทำบริษัทภานินพน์ พร้อมตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่ออดมา จากผู้ช่วยศาสตราจารย์กี วรกิวิน ประธานกรรมการควบคุมบริษัทภานินพน์ อาจารย์ทศนีย์ ศิริปโชค และอาจารย์สุชาติพย์ ชวนะเวสสกุล กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ผู้ศึกษาข้อกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี พุทธาภรณ์ไกร และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภี อิงคากุล ที่ช่วยกรุณาเป็นกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจในการทำบริษัทภานินพน์ตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณเจ้าอาวาสวัดป่าสุทธาวาส วัดป่าอุดมสมพร วัดถ้ำขาม วัดดอยธรรมเจดีย์ วัดป่าภูธรพิทักษ์ วัดถ้ำอภัยธรรมรرم วัดป่าดงชน วัดถ้ำเจ้าผู้ช้ำ วัดป่าโนนขุมเงิน และวัดถ้ำพระนาใน จังหวัดสกลนครที่อ่านวิเคราะห์ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณเจ้าอาวาสป่าบ้านเหลาพัฒนา อร่ามเกอนาคตว่า จังหวัดนครพนม ที่ให้คำแนะนำในการศึกษาครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์บังอร และอาจารย์สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ ที่ช่วยอนุเคราะห์ เอกสารทางวิชาการและคำแนะนำในการทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจาก “ทุนงบประมาณแผ่นดิน”

ท้ายสุดนี้ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ เพื่อน พี่น้อง ภาควิชาภูมิศาสตร์ รวมถึงผู้มีพระคุณทุกท่านที่เป็นกำลังใจในการทำบริษัทภานินพน์สำเร็จด้วยดี

ภาวดี พันธรักษ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานของการศึกษา.....	4
ความสำคัญของการศึกษา	4
เกณฑ์ในการเลือกพื้นที่ศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวความคิด	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ประวัติความเป็นมาของนิการยธรรมยุติ	9
การขยายตัวของนิการยธรรมยุติในดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10
แนวคิดทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการตัดสินใจ	11
ปัจจัยด้านภาษาภาพของวัดป่าธรรมยุติ	12
สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและบรรยากาศของวัดป่า	12
สภาพถาวรตั้งถุภายในวัดป่า	15
ลักษณะทางภาษาภาพในการเข้าถึงวัดป่า	17
ปัจจัยด้านสังคมของวัดป่าธรรมยุติ.....	20
คุณลักษณะของพระป่า.....	20
ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า	22
บทบาทของวัดป่าที่มีต่อสังคม.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	39
การทำหนدพื้นที่และกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	44
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	72
สมมติฐานของศึกษา.....	72
ความสำคัญของการศึกษา	72
การกำหนดพื้นที่และกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
อภิปรายผลการศึกษา.....	76
ข้อบกพร่องในการศึกษา	83
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	83
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก.....	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย	136

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนวัดแยกตามรายภาคของประเทศไทย พ.ศ. 2541	2
2 แสดงจำนวนวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย พ.ศ. 2541	3
3 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร	45
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่า ธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกเป็นรายข้อ	47
5 แสดงค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร จำแนกเป็นรายข้อ	49
6 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ตัวแปรเพศ	51
7 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ตัวแปรอายุ	53
8 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ตัวแปรสถานภาพสมรส	57
9 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ตัวแปรระดับการศึกษา	59
10 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ตัวแปรอาชีพ	61
11 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ตัวแปรรายได้	62
12 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม ตัวแปรภูมิลำเนา	64
13 แสดงค่าความสอดคล้องกันของการให้นัดพบความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ไปวัด และจุดมุ่งหมายที่ไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร	67
14 แสดงอันดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัด สกลนคร จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนา	69
15 แสดงอันดับความสำคัญของจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติ ตามประชากรที่มีอายุ มากกว่า 61 ปี	71
16 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของเพศชาย	101
17 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของเพศหญิง	102
18 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชากร ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี	103

บัญชีตราง (ต่อ)

ตราง	หน้า
19 แสดงค่าคะແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີອາຍຸຮະໜວງ 16 - 60 ປີ.....	104
20 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີອາຍຸມາກກວ່າ 60 ປີ້ນໄປ.....	105
21 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີສະຖານກາພໂສດ.....	106
22 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີສະຖານກາພສມຮສ	107
23 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີສະຖານກາພຫຍາ/ໜ້າ.....	108
24 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີຮະດັບກາຮືກໝາດໍາກ່າວ່າອຸດມືກໝາ.....	109
25 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີຮະດັບກາຮືກໝາຂັ້ນອຸດມືກໝາ	110
26 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີຮະດັບກາຮືກໝາສູງກ່າວ່າອຸດມືກໝາ.....	111
27 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີອ້າໜີເປັນພັນກັງການຂອງຮູ້ແລະເອກະນ.....	112
28 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີອ້າໜີພອີສະຣະ.....	113
29 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີຮາຍໄດ້ດໍາກ່າວ່າ 5,000 ບາທ.....	114
30 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີຮາຍໄດ້ຮະໜວງ 5,001-10,000 ບາທ.....	115
31 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີຮາຍໄດ້ມາກກວ່າ 10,000 ບາທ້ນີ້ໄປ	116
32 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີກູມີລຳເນາໃນພື້ນທີ່ຈັງໜັດສກລນຄຣ	117
33 แสดงค่าคະແນນຂອງບໍຈັຍທີ່ມີຜລຕ່ອກຮັດສິນໃຈໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກ ທີ່ມີກູມີລຳເນາອູ້ນອກພື້ນທີ່ຈັງໜັດສກລນຄຣ.....	118
34 แสดงค่าคະແນນຈຸດນຸ່ງໝາຍໃນການໄປວັດປ່າຫຮມຍຸດຂອງປະຊາກທີ່ມີອາຍຸມາກກວ່າ 60 ປີ້ນໄປ	119

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ และเป็นสถาบันหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของประเทศไทย จะเห็นได้จากสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่แสดงถึงจำนวนคนไทยที่นับถือศาสนาพุทธมากถึง 95% ของทั้งประเทศ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2542 : 97) และองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยร่วมที่สำคัญของพุทธศาสนา คือ วัดและพระสงฆ์ ที่นอกจากจะทำหน้าที่ในการเผยแพร่หลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา แล้วยังมีอิทธิพลและบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมเป็นอย่างมาก เพราะวัดและพระสงฆ์เป็นศูนย์รวมทางด้านจิตใจ ศีลธรรม จริยธรรม ขเนนธรรมเนียมประเพณี และลักษณะพฤติกรรมด่าง ๆ ของคนในสังคมที่ได้ยึดถือปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต วัดและพระสงฆ์ยังมีส่วนช่วยในการอบรมขัดเกลาจิตใจและลักษณะนิสัยของคนในสังคมให้มีลักษณะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จะเห็นได้จากการแสดงออกของคนไทยที่มีลักษณะนิสัยและจิตใจที่มีความโอบอ้อมอารี เมตตากรุณา ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของสังคมอีกด้วย

จากการเป็นศูนย์กลางที่สำคัญในข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของวัดและพระสงฆ์กับคนในสังคมอยู่ตลอดเวลา แม้กระทั่งคำสอนของพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายธรรมและฝ่ายวินัยที่ได้กำหนดให้การกิจของสงฆ์เกี่ยวเนื่องและผูกพันกับสังคมใน 2 ลักษณะ คือ ความสัมพันธ์ภายในสังคมสงฆ์ ระหว่างพระสงฆ์ด้วยกันเอง และความสัมพันธ์ในสังคมส่วนรวมระหว่างพระสงฆ์กับคุณชน (พิสิฐช์ บุญไชย และทรงคุณจันทร. 2540 : 1 ; อ้างอิงจาก ประยุทธ์ ปยุตโต. 2513 : 8-12) แต่ถ้าพิจารณาเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับชุมชนซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับประชาชนนั้น พระสงฆ์ต้องอาศัยปัจจัยสี่ที่เป็นเครื่องดำเนินชีวิตจากประชาชนหรือชุมชน ขณะเดียวกันพระสงฆ์และวัดเองก็เอื้อประโยชน์ต่อชุมชนในฐานะที่เป็นศูนย์รวมทางด้านจิตใจของประชาชน เป็นศูนย์กลางของการศึกษาอบรมศิลธรรมและเผยแพร่ศาสนา เป็นที่ทำบุญบำเพ็ญกุศล เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน เป็นที่มาและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน รวมถึงการเป็นสถานที่ที่ช่วยแก้ปัญหาให้กับประชาชนและสังคมอีกด้วย

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าพระสงฆ์กับวัดมีความสัมพันธ์โดยตรงกับวิถีชีวิตของคนในสังคมมากตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และจากความสัมพันธ์อันนี้ทำให้ในทุกภูมิภาคของประเทศไทยเกิดมีวัดขึ้นเป็นจำนวนมาก เพราะวัดได้เข้าไปมีบทบาทในด้านต่าง ๆ ในสังคม นอกจากนี้แล้วยังทำให้ประเทศไทยได้รับสมญานามว่า เป็น “เมืองแห่งผ้า袈裟ขาวพัสดร์” (พิทักษ์ สายัณห. ม.ป.ป. : 49) ซึ่งหมายถึงเมืองที่เต็มไปด้วยวัดวาอาราม หรือสถาบันที่เป็นที่พำนักอาศัยของพระภิกษุสงฆ์ ผู้ที่ศึกษาและปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

ประเทศไทยนั้นมีวัดเป็นจำนวนมากถึง 30,415 แห่ง โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นภูมิภาคที่มีวัดจำนวนมากที่สุด คือ มีจำนวน 13,938 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46 ของจำนวนวัดทั้งหมดในประเทศไทย ซึ่งจะจำแนกเป็นวัดหนานิกาย 13,097 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 45 ของวัดหนานิกายทั้งหมดในประเทศไทย วัดธรรมบุตินิกายมี 841 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.7 ของวัดธรรมบุตินิกายทั้งหมดในประเทศไทย (ดังแสดงตาราง 1)

ตาราง 1 แสดงจำนวนวัดแยกตามรายภาคของประเทศไทย พ.ศ. 2541

ภาค	มหานิกราย	ธรรมยุตินิกราย	รวม
เหนือ	4,423	54	4,482
กลาง	6,677	226	6,903
ตะวันออกเฉียงเหนือ	13,097	841	13,938
ตะวันออก	1,648	90	1,738
ตะวันตก	1,229	53	1,282
ใต้	1,903	169	2,072
รวม	28,932	1,433	30,415

ที่มา : ดัดแปลงสถิติจากข้อมูลกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

จากตาราง 1 จะเห็นได้ว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสัมพันธ์กับวัดมากกว่าภาคอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นวัดมหานิกรายหรือวัดธรรมยุตินิกราย และยังได้แสดงให้เห็นถึงลักษณะเด่นของประชาชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือว่ามีความครัวเรือนพุทธศาสนาอย่างแน่นแฟ้น และยังทำให้เกิดประเพณีพื้นบ้านที่ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นมีความสัมพันธ์กับวัดอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ประเพณีนี้เรียกว่า “อีติสิบสอง” ซึ่งเป็นประเพณีที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่อยู่ภายใต้วัด จึงทำให้วัดเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของท้องถิ่นอีกด้วย (กองวางแผนโครงการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2540 : 191)

นอกจากองค์ประกอบด้านประชากรในห้างด้านแล้ว ยังมีลักษณะทางธรรมชาติของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่น่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้มีวัดเกิดขึ้น จากลักษณะธรรมชาติที่มีทั้งภูเขา ชั้ง่อนผา เนื้อมถ้า เพิงผา และสภาพป่าไปร่วง ที่ประกอบไปด้วยแมกไม้นานาพันธุ์ สัตว์นานานิด ซึ่งลักษณะทางธรรมชาติ เช่นนี้ยังได้ส่งเสริมให้เกิดบรรยายกาศที่เรียบง่าย ปลดปล่อย ร่มเย็น ซึ่งน่าจะเหมาะสมแก่การแสวงหาความสงบทางจิตใจของพระสงฆ์โดยเฉพาะพระสงฆ์ที่อยู่ฝ่ายวิปัสสนาธุระ หรือรู้จักกันในนาม “พระป่าหรือพระปฏิบัติ” ที่ส่วนใหญ่มักจะชอบธุดงค์เข้าไปในป่าเข้า เพื่อแสวงหาความสงบวิเวกในการบำเพ็ญเพียรภารนา ปฏิบัติธรรมและจะพำนักอยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่ง เมื่อมีประชาชนเกิดความครัวเรือนให้อัญเชิญนิมิตให้อัญเชิญถ่ายทอด จนทำให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นวัดป่าขึ้น ซึ่งวัดป่าส่วนใหญ่เป็นวัดที่อยู่ในธรรมยุตินิกราย และวัดป่าเป็นวัดที่มีบทบาทต่อสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากพอสมควร เห็นได้จากบทบาทของพระนักปฏิบัติหรือพระป่าที่สำคัญหลายท่าน อย่างเช่น ท่านพระอาจารย์มั่น ซึ่งถือว่าเป็นพระอาจารย์ใหญ่ในด้านการปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีแนวทางการปฏิบัติตามแบบอย่างของพระพุทธเจ้า โดยเน้นในเรื่องของธุดงค์วัตร 13 ที่เป็นข้อบัญญัติธรรมอย่างดีและเป็นเครื่องขัดเกลาภิเลส ฝึกให้พระภิกษุสังฆสามเณรเป็นผู้อยู่ร่าย กินง่าย มักน้อย สันโดษ ไม่กังวลเรื่องอื่นใด นอกจากการบำเพ็ญเพียรทางจิต นอกจากนั้นยังได้ทำการเผยแพร่และอบรมสั่งสอนการปฏิบัติธรรมแก่ชาวบ้าน แล้วยังมีบทบาทในด้านการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านในการเป็นผู้ชี้นำสังคมในการดำเนินชีวิตให้อัญเชิญมีความสงบสุข อีกทั้งแนวทางปฏิบัติที่ทำนพระอาจารย์มั่น ได้ดำเนินไว้ในอดีตนั้นยังเป็นแบบอย่างแก่พระภิกษุสังฆในปัจุบันได้ยึดถือและปฏิบัติตามอีกด้วย

จากที่กล่าวในข้างต้นจึงน่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้มีวัดป้ากระเจ้ายไปทั่วภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีจำนวนวัดธรรมยุติมากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ มีจำนวน 112 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.3 ของวัดธรรมยุติทั้งหมดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ดังตาราง 2)

ตาราง 2 แสดงจำนวนวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย พ.ศ. 2541

จังหวัด	มหาณิกาย	ธรรมยุตินิกาย	รวม
อุดรธานี	855	95	950
หนองคาย	719	65	786
เลย	488	47	535
สกลนคร	690	112	802
หนองบัวลำภู	246	30	276
ขอนแก่น	987	97	1,084
มหาสารคาม	800	8	808
กาฬสินธุ์	532	86	618
ร้อยเอ็ด	1,160	28	1,188
อุบลราชธานี	1,139	39	1,178
ยโสธร	475	32	507
ศรีสะเกษ	794	19	813
นครพนม	619	37	656
มุกดาหาร	251	47	298
อำนาจเจริญ	261	7	268
นครราชสีมา	1,503	18	1,521
ชัยภูมิ	551	33	584
บุรีรัมย์	559	16	575
สุรินทร์	468	23	491
รวม	13,097	841	13,938

ที่มา : ดัดแปลงสถิติจากข้อมูลกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

อีกทั้งจังหวัดสกลนครยังมีลักษณะเด่นในด้านวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาอยู่อย่างหลากหลาย จึงได้อธิบายว่าเป็นเมืองพุทธศาสนา ดังเช่นคำขวัญของจังหวัดสกลนครที่ว่า “พระราชนิเวศน์ชุมบ้าน และการปราสาทผึ้ง พระตำหนักภูพานคู่เมือง สวายสุดซึ้งสาวภูไท งามลือเลื่องหนองหาร อันมั่นในพุทธธรรม”

และจังหวัดสกลนครยังมีวัดป่าธรรมยุติที่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย มีประชาชนหันมาสนใจเชื่อถือภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ไปทำบุญอย่างเนื่องแน่นหลาวยังวัด ทั้งในวาระปกติและวาระวันสำคัญทางศาสนา จึงเป็นที่น่าสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าว่ามีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนที่ไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร ซึ่งเรื่องนี้ยังไม่มีผู้ศึกษาหาคำตอบที่ปรากฏแห่งมาก่อน และผลจากการศึกษารังนี้น่าจะเป็นแนวทางในการที่จะอธิบายได้ถึงสาเหตุที่ประชาชนมีความเลื่อมใสศรัทธาในวัดป่าธรรมยุติ อีกทั้งยังสามารถที่จะนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาพื้นที่อื่นได้

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านกิจกรรมทางการค้าที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร
2. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ อายุ สภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน
4. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยด้านกิจกรรมทางการค้าและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร

ความสำคัญของการศึกษา

1. ทำให้ทราบถึงปัจจัยทางกิจกรรมทางการค้าที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร
2. ทำให้ทราบถึงปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร
3. ทำให้ทราบถึงความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร ตามดั้งเดิมที่กำหนด
4. ทำให้ทราบถึงลำดับความสำคัญของปัจจัยทางกิจกรรมทางการค้าและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร
5. ผลจากการศึกษาน่าจะช่วยเป็นแนวทางในการอธิบายได้ถึงสาเหตุที่ประชาชนมีความเลื่อมใสศรัทธาและตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร
6. ผลจากการศึกษาน่าจะช่วยเป็นแนวทางในการส่งเสริมและเผยแพร่ให้วัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร มีบทบาทต่อการเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจและเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของประชาชนและชุมชน
7. ผลจากการศึกษาน่าจะเป็นแนวทางในการศึกษาในพื้นที่อื่นได้

เกณฑ์ในการเลือกพื้นที่ศึกษา

1. ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นพื้นที่ที่มีวัดมากที่สุดในประเทศไทย (คือ จำนวนวัด 13,983 แห่ง เป็นวัดธรรมยุติ จำนวน 841 แห่ง) และจังหวัดสกลนครมีจำนวนวัดธรรมยุติมากที่สุดในภูมิภาค (คือ จำนวน 112 วัด) และเป็นพื้นที่ที่มีชื่อเสียงในด้านวัดป่าจังหวัดหนึ่ง

2. เป็นวัดที่มีชื่อขึ้นทะเบียนเป็นวัดธรรมยุติอย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีเจ้าอาวาสวัดได้รับเงินเดือนเป็นประจำทุกเดือน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สังกัดกรมการศาสนากระทรวงศึกษาธิการ

3. เป็นวัดที่มีชื่อวัดที่นักว่าเป็นวัดป่าและบงบอกให้ทราบถึงลักษณะภูมิประเทศอย่างชัดเจน ได้แก่ วัดดอย วัดถ้ำ เป็นต้น มีจำนวนทั้งสิ้น 30 แห่ง

4. เป็นวัดที่ได้จากการจัดอันดับวัดป่าธรรมยุติที่มีชื่อเสียงในจังหวัดสกลนคร 30 แห่ง โดยการออกแบบสำรวจที่ให้ผู้ตอบจัดเรียงอันดับวัดที่มีชื่อเสียงมากที่สุดไปหนาอยู่ที่สุด แล้วคัดเลือกเอาวัดที่ได้ 10 อันดับแรก เป็นวัดด้วยป่าในการศึกษารั้งนี้

ขอบเขตของการศึกษา

1. การศึกษารั้งนี้จะทำการศึกษาในเขตจังหวัดสกลนคร โดยการศึกษาบริเวณที่เป็นที่ดั้งของวัดป่าธรรมยุติที่มีชื่อเสียง จำนวน 10 วัด ได้แก่ วัดป่าสุทธาวาส วัดป่าภูธิทักษ์ และวัดป่าดงชนอยู่ในพื้นที่เขตอำเภอเมือง วัดป่าอุดมสมพร วัดถ้ำขาม วัดถ้ำเจ้าผู้ข้าและวัดถ้ำพระนาใน อยู่ในพื้นที่เขตอำเภอโนนหิน วัดป่าโนนหิน อยู่ในพื้นที่เขตอำเภอโพนนาแก้ว และวัดถ้ำภัยต่างธรรม อยู่ในพื้นที่เขตอำเภอส่องดาว

2. ประชากรที่จะทำการศึกษา ได้แก่ ประชากรที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติที่มีชื่อเสียงในจังหวัดสกลนคร จำนวนทั้งสิ้น 10 วัด

3. ตัวแปรที่จะทำการศึกษา ได้แก่

- ตัวแปรต้น ได้แก่

1. ปัจจัยด้านภาษาพادิ ได้แก่

1.1 สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้แก่

- ลักษณะภูมิประเทศ (ภูเขา ถ้ำ เสื่อมผา ที่ราบ)
- อากาศบริสุทธิ์
- ป่าไม้หรือพืชพรรณธรรมชาติ
- แหล่งน้ำธรรมชาติและที่สร้างขึ้นที่มีขนาดใหญ่ภายในบริเวณวัด
- สัตว์ป่าหรือสัตว์เลี้ยงที่อยู่ภายในบริเวณวัด

1.2 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศภายในวัด ได้แก่

- ความเงียบสงบ
- ความร่มรื่น
- ความสะอาด
- ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ความสะดวกสบาย
- ความสวยงาม

1.3 ลักษณะทางภาษาพادิในการเข้าถึง ได้แก่

- ระยะทางจากชุมชนถึงวัด โดยวัดระยะทางตามเส้นทางบนแผนที่ ซึ่งมีหน่วยเป็นกิโลเมตร
- คุณภาพของถนน ได้แก่ ถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง ถนนลูกรัง ถนนดิน

- วิธีการเดินทาง
 - ระยะเวลาในการเดินทาง มีหน่วยเป็นนาที
- 1.4 ลักษณะภัยภาพของชาวรัตถภัยในวัด ได้แก่
- โภสต์ / เจดี๊
 - พิพิธภัณฑ์ของพระอาจารย์ที่สำคัญ
 - สถานที่ปฏิบัติธรรมสำหรับชาวส

2. ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่

2.1 ปัจจัยภายในวัด ได้แก่

 - คุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป่า
 - บทบาทการบริการสังคมของวัด ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำ ทางด้านจิตใจ ด้านสังคมส่งเสริม ด้านการศึกษา และ ด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด

2.2 ปัจจัยภายนอกวัด ได้แก่

 - การรับข่าวสารที่ทำให้รู้จักวัด ได้แก่ หนังสือ วิทยุ โทรศัพท์ พ่อแม่ ญาติพี่น้อง
 - ตัวแปรตาม ได้แก่ การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร (จำนวน 10 วัด)

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ข้อมูลที่ได้จากการเดินทาง งานวิจัยและสถิติต่าง ๆ ที่นำมาข้างต้นจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ ถือว่าถูกต้องและเชื่อถือได้
2. การศึกษาครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะตัวแปรที่กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมาย สมมติฐาน และขอบเขต ของการศึกษาเท่านั้น
3. ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะเส้นทางคมนาคม ถือความลักษณะที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน
4. การวัดระยะทางในการเดินทางมาวัดนั้น แบ่งเป็น 2 กรณี คือ
 - 4.1 กรณีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคนในจังหวัดสกลนคร ใช้วิธีวัดระยะทาง ตามเส้นทาง ของผู้ตอบเดินทางโดยยึดเส้นทางจากแผนที่มาตราส่วน 1 : 50,000
 - 4.2 กรณีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคนนอกพื้นที่จังหวัดสกลนคร ใช้วิธีวัดระยะทางตามเส้นทางโดยยึดจากทางหลวงของประเทศไทยเป็นเกณฑ์

นิยามศัพท์เฉพาะ

วัดป่า หมายถึง สถานที่พำนักระยะเพียงวัน เป็นสถานที่อยู่ห่างจากหมู่บ้านและชุมชน พอสมควร ซึ่งเป็นสถานที่มีความสงบสันดิ มีความร่มรื่นเป็นธรรมชาติ เช่น ถ้ำ เสื่อมผา ชะง่อนผา ป่า เขาก เป็นต้น ที่เหมาะสมแก่การปฏิบัติธรรม เจริญสมาธิ วิปัสสนา และใช้เป็นที่ประกอบศาสนกิจของพระสงฆ์

ธรรมยุติ หมายถึง นิกายหนึ่งของพระพุทธศาสนา ที่มีพระภิกษุสงฆ์ผู้มุ่งแสวงหาว่า ข้อใดเป็น ธรรม เป็นวินัย เป็นคำสั่งสอนของพระศาสดา แล้วปฏิบัติข้อนั้น

พระสงฆ์หรือพระป่า หมายถึง พระสงฆ์ที่พำนักอาศัยอยู่ในวัดป่าธรรมยุติที่ถือข้อต่อตัวปฏิบัติที่ถูกต้องตามวินัยในพระไตรปิฎก โดยจะเน้นการปฏิบัติตามหลักธุดงค์วัตร 13 มีความเป็นอยู่เรียบง่าย สม lokale สันโดษ

การปฏิบัติธรรม หมายถึง การบำเพ็ญความเพียร โดยการเดินทางกรรม นั่งสมาธิ และวิปัสสนา กรรมฐาน

ข้อต่อตัวของพระป่า หมายถึง กิจกรรมของพระกรรมฐาน สายหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต ที่ปฏิบัติเป็นประจำ หลังจากทำความเพียรนานา เพื่อเปลี่ยนอิริยาบท โดยการปัดกวาดลานวัด ทำความสะอาด ภูษี ด้วยความมีสติในงานนั้น ๆ

ธุดงค์วัตร 13 หมายถึง ข้อปฏิบัติที่เคร่งครัดเรื่องต่อการปฏิบัติธรรม มี 13 ข้อ ได้แก่ ถือใช้แต่ผ้าบังสุกุลเป็นวัตร ถือใช้เพียงแต่ไดร์เจร์เป็นวัตร (ผ้า 3 ผืน) ถือเที่ยวบินทบทาตเป็นวัตร ถือเที่ยวบินทบทาตไปตามถาวรเป็นวัตร ถือฉันเมื่อเดียวเป็นวัตร ถือฉันเฉพาะในนาตรเป็นวัตร ถือห้ามฉันภัตตาหารที่นำมากวายภัยหลังเป็นวัตร ถืออยู่ป่าเป็นวัตร ถืออยู่โคนไม้เป็นวัตร ถืออยู่ในที่โล่งแจ้งเป็นวัตร ถืออยู่ป่าช้าเป็นวัตร ถือการอยู่ในสถานะแผลแต่เข้าจัดให้เป็นวัตร ถือการยืน เดิน นั่ง อย่างเดียวไม่นอนเป็นวัตร

การตัดสินใจไปวัด หมายถึง การตัดสินใจเดินทางมาวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครของประชาชน ที่อยู่ในพื้นที่และนอกพื้นที่จังหวัดสกลนคร

สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ หมายถึง ลักษณะภูมิประเทศที่บ่งบอกลักษณะทางกายภาพที่เป็นธรรมชาติของวัดป่าธรรมยุติ เช่น ป่าไม้ ภูเขา ถ้ำ ช่องแคบ เป็นต้น

สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศในการไปวัด หมายถึง สภาพแวดล้อมภายในวัด เช่น ความเงียบสงบ ความร่มรื่น ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด เป็นต้น

การเดินทาง หมายถึง วิธีการเดินทางที่ประชาชนใช้ในการเดินทางมาถึงวัด เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน เดิน เป็นต้น

คุณภาพของถนน หมายถึง ลักษณะของเส้นทางการคมนาคมเข้าถึงวัด ได้แก่ ถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง ถนนลูกรัง

ระยะเวลาในการเดินทาง หมายถึง ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางจากที่พักมาถึงวัด

ระยะทางจากชุมชนถึงวัด หมายถึง ระยะทางจากที่ตั้งของชุมชนไปสู่วัดป่าธรรมยุติ ที่วัดได้จากระยะทางบนแผนที่โดยมีหน่วยเป็นกิโลเมตร

ถาวรวัตถุ หมายถึง ศาสนสถานที่ตั้งเป็นอนุสรณ์ที่มีเชื่อสืบอยู่ในบริเวณวัดป่าธรรมยุติ เช่น โบสถ์ / เจดี๊ พิพิธภัณฑ์ เป็นต้น

บทบาท หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการแสดงออกของพระสงฆ์ที่จะช่วยเหลือสังคมทางด้านวัฒนธรรมและจิตใจที่ไม่ขัดต่อพระวินัย ได้แก่ ด้านการเป็นผู้ชี้นำทางด้านจิตใจ ด้านการสังคมส่งเคราะห์ ด้านการศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด

กรอบแนวความคิด



สมมติฐานของการศึกษา

1. ปัจจัยด้านกายภาพน่าจะมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร แตกต่างกัน
2. ปัจจัยด้านสังคมน่าจะมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร แตกต่างกัน
3. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครน่าจะแตกต่างกันตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ประวัติความเป็นมาของนิกรายธรรมยุติ
2. การขยายตัวของนิกรายธรรมยุติในเดินแคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. แนวคิดทางกฎหมายศาสตร์เกี่ยวกับการตัดสินใจ
4. ปัจจัยด้านภาษาพ้องวัดป่าธรรมยุติ
5. ปัจจัยด้านสังคมของวัดป่าธรรมยุติ
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ประวัติความเป็นมาของนิกรายธรรมยุติ

ธรรมยุติเป็นนิกายสงฆ์นิกายหนึ่ง ซึ่งมีผลเกิดจากการสถาปนาในนิกายสงฆ์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ซึ่งถือว่าเป็นปฐมนูรพาราจารย์ของคณะธรรมยุติกนิกาย เมื่อครั้งยังทรงผนวชอยู่และมีพระนามเป็นภาษาบาลีว่า “วชิรญาโน” พระองค์ได้ทรงอุปสมบทครั้งแรกเมื่อพระชนมายุได้ 19 ปี 8 เดือน 23 วัน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2367 ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม หลังจากทรงผนวชแล้วก็ได้เล็งจไปประทับอยู่ที่วัดมหาธาตุ ทรงบำเพ็ญอุปัชฌาย์ 3 วัน แล้วจึงเด็จไปประทับอยู่ ณ ที่วัดราชบูรณะ (พระบลัดวรรณะ วสุโน 2529 : 119-120) ขณะที่ทรงผนวชอยู่นี้ พระองค์ทรงตั้งพระหมกัยจำนำที่จะเรียนพระพุทธศาสนาให้รอบรู้ถ่องแท้ทั้งในด้านคณฑุรและวิปัสสนาธุร จะเห็นได้ว่าพระองค์ทรงพยายามศึกษาปริยัติธรรมจนมีความรู้แตกฉานภายใต้เวลา 2 ปีเศษ จากความสามารถนี้เองพระองค์จึงทรงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานคณะตราชสสอนภาษาบาลี ส่วนทางด้านวิปัสสนาธุรนั้น จากการตรวจสอบได้รับปัญญาทุกข้อความทุกแง่ทุกมุม พระองค์ก็ได้พบว่า มีประเพณีอันหนึ่งของพระพุทธศาสนาในระยะต้น ๆ เป็นที่พอพระทัยมาก ประเพณีนั้นคือการธุดงค์ใกล้ ๆ ไปเยี่ยแพร่พุทธธรรมยังท้องถิ่นต่าง ๆ และบำเพ็ญสมณธรรมเหมือนพระภิกษุสงฆ์ในสมัยพุทธกาล

ในขณะที่ทรงประทับอยู่ ณ วัดมหาธาตุ ได้ทรงศึกษาพระธรรมจากพระเถระมօญูปหนึ่งซึ่งเชื้อชาติ มีนามฉายาว่า พุทธวงศ์ ต่อมาเป็นพระราชาคณะที่พระสุเมรุนี อยู่ที่วัดบวรมงคล ซึ่งเป็นผู้ชำนาญในพระวินัยปิฎกและข้ออัตรปฏิบัติตามวิสัยของพระสงฆ์ในเมืองมณฑล ซึ่งถือพระวินัยปิฎกเป็นสำคัญ วชิรญาโนภิกษุจึงทรงเด็จไปทรงวิสาสะสนทนากับเขา แล้วเกิดความเลื่อมใสครั้งปฏิบัติตามแบบอย่างของพระสงฆ์มณฑล

เนื่องจากว่าขณะนั้นวชิรญาโนภิกษุทรงประทับอยู่วัดมหาธาตุ อันเป็นที่ประทับของสมเด็จพระสังฆราชและพระราชาคณะผู้ใหญ่ทั้งหลาย ถ้าจะทรงประพฤติผิดระเบียบแบบแผนของวัดนี้ก็จะเป็นการไม่สมควรดังนั้นในปี พ.ศ. 2372 วชิรญาโนภิกษุจึงได้เด็จย้ายจากวัดมหาธาตุไปประทับ ณ วัดสมอราย (วัดราชบูรณะปัจจุบัน) เพื่อดำเนินข้ออัตรปฏิบัติที่เคร่งครัดตามแบบอย่างของพระมณฑล จึงนับได้ว่าเป็นการเริ่มของคณะพระสงฆ์ซึ่งแสวงหาข้อปฏิบัติอันดีงาม โดยมีพระสงฆ์ซึ่งถือข้อปฏิบัติตามแบบอย่างของพระธรรมยุติกนิกายในระยะเริ่มแรกเพียง 20 รูป ตามเด็จไปอยู่วัดราชบูรณะบ้าง คงอยู่ที่วัดมหาธาตุหรืออยู่ที่วัดอื่น ๆ บ้าง เมื่อพระเกียรติคุณที่ทรงเชี่ยวชาญพระไตรปิฎกและพระปฎิกถาในการแสดงพระธรรมเทศนาเลื่องลือ

พระทูลฯออกไป ก็มีพระภิกษุสามเณรมหานิเกียพากันไปถวายตัวเป็นศิษย์แล้วบวชเป็นพระธรรมยุติกนิกายมากมา ตลอดจนพหุคุหสัสด์ต่างก็พากันเลื่อมใสไปถือศิลป์ฟงพระธรรมเทศนา กันมากขึ้นตามลำดับ จนทำให้วัดราชอาชีวสกalya เป็นสำนักศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติชื่นมาอีกแห่งหนึ่ง ต่อมาในปี พ.ศ. 2379 ทรงได้รับสถาปนาเป็นพระราชคุณและเล็ตจไปประทับที่วัดบวรนิเวศวิหารตามคำอาราธนาของสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อพระองค์เสด็จมาประทับที่วัดบวรนิเวศแล้วก็ทรงมีความละเอียดมากขึ้นในการปฏิบัติพระศาสนา กิจที่แตกต่างไปจากพระสงฆ์นิกายเดิม พระองค์ทรงเคร่งครัดในการปฏิบัติพระธรรมวินัยมาก ทรงกำหนดนำรุ่งข้อปฏิบัติของพระสงฆ์ให้เจริญยิ่งขึ้น กล่าวคือทรงซักใจให้พระสงฆ์ปฏิบัติตั้งอยู่ในพระธรรม วินัยบัญญัติตามหลักพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นจุดประสงค์ที่สำคัญยิ่งของแนวการปฏิบัติของพระสงฆ์สายนี้ นอกเหนือนี้แล้วยังมีการให้รักษาภาระทางเพศและขวนครรัมเนียมประเพณี ปฏิบัติตัวให้สม่ำเสมอ รู้จักไตรตรองหาเหตุผลเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติกิจนั้น ล้วนพิธีกรรมเกี่ยวกับความเชื่อในโขคลัง เครื่องราง เสน่ห์ยาแฟด การทำนายโชคชะตา การบวงสรวงสั่งเวยภูติผีวิญญาณ กิจกรรมพยากรณ์เลิกไป โดยเน้นพิธีกรรมที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญ (ประจำวน แสนกลาง. 2531 : 45-47) ซึ่งพระสงฆ์นิกายนี้ได้เรียกนามในภายหลังว่า “ธรรมยุติกนิกาย” หรือ “นิกายสงฆ์คณะธรรมยุติก” เรียกสั้น ๆ ว่า “ธรรมยุต” ซึ่งนี้แปลว่า “ผู้ประกอบด้วยธรรม” หรือ “ชอบด้วยธรรม” หรือ “ยุติตามธรรม” เป็นแนวมิตกnam อันหมายถึง เหตุที่คณะสงฆ์นี้เกิดขึ้นด้วยมุ่งแสวงหาว่า ข้อใดเป็นธรรม เป็นวินัย เป็นสัตถุศาสนา (คำสั่งสอนของพระศาสนา) และปฏิบัติข้อนั้น เว้นข้อที่ไม่เป็นธรรม ไม่เป็นวินัย ไม่เป็นสัตถุศาสนา แม้จะเป็นอาชินปฏิบัติ (ข้อปฏิบัติที่ประพฤติตามกันมาแต่ผิดธรรมวินัย)

2. การขยายตัวของนิกายธรรมยุติในดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พระธรรมยุตินิกายได้แพร่เข้ามานในดินแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยการนำของพระอาจารย์ดี (ดี พนธุโล) ซึ่งได้ทำการจัดตั้งสำนักศึกษาอบรมทางด้านคณฑุรและวิปัสสนาธุระขึ้นครั้งแรกที่วัดสุปัญญาราม จังหวัดอุบลราชธานี ต่อมาวัดนี้ได้กล่าวไปเป็นศูนย์กลางของพระธรรมยุติกนิกายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นอกจากพระอาจารย์ดีแล้ว ยังมีพระภิกษุที่เป็นผู้นำในการร่วมเผยแพร่ คือ พระอาจารย์ม้าหวาน มี พระอริยกาฬ (อ่อน ธรรมกุล) พระอุบาลีคุณปมาจารย์ (จันทร์ สิริจันโท) และสมเด็จพระมหาวีรบุรุษ (อ้วน ติสโซ)

ซึ่งพระภิกษุนำแต่ละยุคสมัยก็ได้ปฏิบัติตนเคร่งครัดในพระธรรมวินัยและขวนครรัมเนียมของคณะธรรมยุติทั้งด้านปริยัติและปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะศิษย์ นอกจากนี้ยังมีความหมั่นเพียรในการประกอบกิจกรรมทุกอย่างทั้งประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ผู้อื่น ตลอดจนได้นำเอาความรู้ทางด้านภาษาไทย และศิลปหัตถกรรมมาเผยแพร่องค์กร ทำให้คณะธรรมยุติกนิกายในอีสานมีความเจริญรุ่งเรืองตลอดมา

โดยเฉพาะในสมัยสมเด็จพระมหาวีรบุรุษ (อ้วน ติสโซ) เป็นเจ้าคณะมณฑลอีสาน พระธรรมยุติกนิกายฝ่ายคันถ竹ธุระ มีความเจริญและแพร่หลายออกไปยังจังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น นครพนม อุดรธานี หนองคาย ขอนแก่น นครราชสีมา ร้อยเอ็ด มหาสารคาม เป็นจำนวนมาก เนื่องจากว่าในยุคนี้มีการปรับปรุงแก้ไขระบบการปกครองคณะสงฆ์ ตลอดจนการศึกษาของสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น และในยุคนี้ได้มีพระสงฆ์ฝ่ายวิปัสสนาธุระที่มีชื่อเสียง 2 รูป คือ พระอาจารย์สาร กนตสโล และพระปัญญาพิศาล gere (หนู) เป็นกำลังสำคัญของสมเด็จพระมหาวีรบุรุษทางฝ่ายวิปัสสนาธุระ ต่อมาพระปัญญาพิศาล gere ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ไปเป็นเจ้าอาวาสวัดปทุมวันแล้ว ก็ยังเหลือแต่พระอาจารย์สารเพียงรูปเดียวที่รับผิดชอบงานทางด้านนี้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จนนั้นหลังจากที่พระอาจารย์สาร

ได้ศึกษาพระธรรมวินัยจากสำนักเรียนในจังหวัดอุบลราชธานีพอดีสมควรแล้ว ท่านก็มุ่งศึกษาทางด้านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการชุดคงคู่ไปในป่าเขา ถ้า และที่เมืองสงัด เป็นเวลาหลายพรรษา จึงกลับมาตั้งสำนักวิปัสสนากรรมฐานขึ้นที่วัดเลี้ยง จังหวัดอุบลราชธานี การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานซึ่งเชบเชมา แต่เดิมก็ได้เริ่มเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในหมู่บรรพชิตและบรรภาวดี จนมีศิษย์ที่สนใจทางด้านการปฏิบัติเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ซึ่งถือได้ว่าพระอาจารย์เสาร์ กนดุสโล เป็นแหล่งกำเนิดของพระธรรมยุติทางด้านการปฏิบัติ

พระอาจารย์เสาร์ มีศิษย์ที่สำคัญอยู่รูปหนึ่ง คือพระอาจารย์มั่น ภูริทตโต ทำให้มีกำลังเผยแพร่พระพุทธศาสนาฝ่ายวิปัสสนาธูระมากขึ้น พระอาจารย์มั่น มีศิษย์ที่สำคัญอยู่รูปหนึ่ง คือ พระญาณวิชัยสมิทธิ วีราจารย์ (สิงห์ ขนาดยาโคโม) พระเคราะห์ ๓ รูปได้ร่วมใจกันดำเนินงานทางด้านวิปัสสนาธูระอย่างเต็มที่ มีคณาจารย์เกิดขึ้นมากมายทั่วอีสาน จนเกิดเป็นคณาจารย์ฝ่ายวิปัสสนากรรมฐานขึ้นมา ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วไปว่า พระสงฆ์ฝ่ายวิปัสสนาธูระ สายพระอาจารย์มั่น ภูริทตโต คณาจารย์เหล่านี้ได้ออกชุดคงคู่ไปพัฒนาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสมในการบำเพ็ญสมณธรรม เป็นต้นว่า ถ้า เขา เนื้อมชา ป่า ฯลฯ พร้อมกันนั้นก็ได้สร้างวัดต่างๆ ขึ้นมาในภาคอีสานเป็นจำนวนมากหลายร้อยวัด นอกเหนือไปแล้วยังได้แยกย้ายกันออกไปเผยแพร่พระธรรมยุติกนิกายทั่วทุกภาคของประเทศไทย ตามคำสั่งของสมเด็จพระมหาวีรบุรุษ และพระอาจารย์มั่น ภูริทตโต จึงอาจกล่าวได้ว่า ยุคหนึ่งเป็นยุคที่เริ่มพัฒนาการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานครั้งสำคัญในประเทศไทยสืบเนื่องมาจนถึงทุกวันนี้ มีพระชุดคกกรรมฐานที่มีชื่อเสียงทางด้านเจตภวานาเป็นที่รู้จักกันทั่วประเทศ ออาทิ พระอาจารย์ข้า อนาโล พระอาจารย์ผัน อาจาร พระอาจารย์หวาน สุจิตโน พระอาจารย์จวน ฤกษ์เชื้อ พระอาจารย์มานะวัฒนา ญาณสมบัติโน พระอุดมสัnger วิสุทธิ์ (ศรี มหาวีโร) พระนิรဓรังสีคัมภีรปัญญาจารย์ (เทสก์ เทสรังสี) พระราชวุฒิจารย์ (ดูลย์ อุดโอล) ฯลฯ นอกจากนี้ยังจำกล่าวอีกนัยหนึ่งว่ายุคนี้เป็นยุคที่ ๕ ของพระธรรมยุติกนิกายในอีสาน ทางฝ่ายวิปัสสนาธูระ โดยการนำของพระอาจารย์เสาร์ กนดุสโล และพระอาจารย์มั่น ภูริทตโต ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นพระบูพาราชาติให้กับพระกรรมฐาน การแพร่ขยายทางฝ่ายปฏิบัติของพระสงฆ์สายนี้ เป็นไปอย่างแพร่หลายและทั่วถึงทั่วภัยในภาคอีสานเอง และทั่วทุกภาคของประเทศไทยด้วย (ประจำวัน แสนกลาง. 2531 : 51-62)

3. แนวคิดทางกฎหมายศาสตร์เกี่ยวกับการตัดสินใจ

มนุษย์เราจะมองสภาพแวดล้อมหรือจะใช้พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ถ้าหากว่าเขารู้พฤติกรรมของตนเองว่ามีความเข้าใจหรือมีสัญชาติที่เกี่ยวกับพื้นที่เหล่านั้นโดยตรงในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มนุษย์กับสภาพแวดล้อมเกี่ยวข้องกันมาแสนนานในรูปของสัญชาติต่าง ๆ กล่าวคือคนเรามีความรู้สึกต่าง ๆ ต่อสภาพแวดล้อมซึ่งผิดกันไปตามเวลาและสถานที่ คนเราจะตัดสินใจและแสดงกิริยาต่อสิ่งที่เขามีสัญชาตันที โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการกระตุ้นของสิ่งแวดล้อมนั้น แต่คนเราอาจตอกย้ำภัยได้ัวนธรรม และวิทยาการของสังคมแต่ละสมัย นอกจากคุณสมบัติส่วนตัวของแต่ละคนด้วย

ดังนั้น พฤติกรรมของคนเราจะเงี่ยวนักกับโครงสร้างของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมอยู่ตลอดเวลา การค้นหาหลักการอธิบายพฤติกรรมรวม ๆ ทั่วไป จึงย่อมทำได้เพรำนุษย์เราแสดงออกซึ่งสิ่งที่เข้าด้วยกัน หากว่ามีโอกาสเพียงพอ ก็สามารถเลือกสรรสิ่งนั้นได้อย่างมีหลักการและต่อไปก็จะปรับปรุงพฤติกรรมเหล่านั้นจนเข้ารูป "ไม่ผิดเพี้ยนไปจากเดิมอีก และยังยกต่อการผลักดัน ผลก็คือเราสามารถทำงานได้และอธิบายพฤติกรรมดังกล่าวได้"

เพื่อที่จะเข้าใจสgapapແວດລ້ອມທີ່ຄ່າເຮົາສ້າງນີ້ ຈໍາເປັນຕັ້ງການການຕັດສິນໃຈຂອງເຫຼືອແລະພຸດີກົມອັນມີອົບທີ່ພົມຕ່ອງກຳລັງທີ່ດັ່ງ ແລະການຈັດຽນຂອງປະກົງການຮັບຮັດຕ່າງໆ ໃນສgapapແວດລ້ອມ ດັ່ງກ່າວ ການພັດທະນາແນວຄິດນີ້ເຮັດວຽກສ້າງການສມືດີວ່າໂຄຮ່າສ້າງທາງພື້ນທີ່ແລະສgapapແວດລ້ອມຄືອຟລ໌ຊື່ງເກີດຈາກກາຮະທ່າຂອງການຕັດສິນໃຈຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ ກ່ອນທີ່ຈະເຂົ້າໃຈໂຄຮ່າສ້າງຂອງສgapapແວດລ້ອມຍ່າງລະເອີຍດ ເຮົາຈຶ່ງຈໍາເປັນຕັ້ງເຂົ້າໃຈກະບວນການຕັດສິນໃຈຂອງມຸນຸ່ຍ໌ ທີ່ຈຶ່ງເປັນແຮງດັນໃຫ້ເກີດຽນແບບໃນພື້ນທີ່ດັ່ງກ່າວ

ດັ່ງນີ້ ພຸດີກົມຄືອຟລ໌ຂອງກະບວນການແທ່ງໝົວດີ່ນີ້ຂຶ້ນອູ້ກັບເວລາ ຈຶ່ງທ່າໃຫ້ພຸດີກົມນີ້ສາເຫຼຸມ ມີວັດຖຸປະສົງຄໍ ມີຈັກກະຕຸນ ມີການແສດງອອກ ແລະມີ້ດຳເລົ່າງ ທີ່ຈຶ່ງທ່າໃຫ້ເປັນຈຸດສັນໃຈໃນກາງກົມືກາສຕ່ຽງ ພຸດີກົມທີ່ໜ່າຍເຖິງການແສດງອອກທາງກົມືກາກາຮະທ່າງໆ ເຊັ່ນ ການເຄື່ອນທີ່ຈາກຈຸດໜຶ່ງໄປອີກຈຸດໜຶ່ງໃນທັນທີ ແລະສັນໃຈກະບວນການ ທີ່ຈຶ່ງເປັນດັ່ວທ່າໃຫ້ເກີດຫຼືເປີ່ຍັນພຸດີກົມ ຕາມກາລເວລາ

ດັ່ງນີ້ນັ້ນການວິເຄາະໜີ້ເຊີ້ງພຸດີກົມຈຶ່ງເຮັດວຽກທີ່ຜູ້ຕັດສິນໃຈໄດ້ຮັບການກະຕຸນທີ່ຈຶ່ງທ່າໃຫ້ເກີດກະບວນການຕັດສິນໃຈ ກ່ອນໄດ້ຮັບການກະຕຸນຜູ້ນີ້ນີ້ ມີຄວາມພຣົມໃນຕ້ານຄວາມຮູ້ສຶກ ດັ່ງນີ້ຈະເປັນເຫດກາຮະທ່ານກ່ອນຫຼັກກະຕຸນຫຼັກກະຕຸນຜູ້ທ່ານກະຕຸນໃຈຈະອູ້ໃນກາວ່າພຣົມ ອີ້ມີລັກບະທາງດ້ານໂຄຮ່າສ້າງສ່ວນຕ້ວ ເຊັ່ນ ອາຍຸ ເພີ້ມ ຄວາມສູງ ມີຄວາມສາມາດກາທາງສມອງ ຄວາມເຄຍືນສ່ວນຕ້ວ ທັກນົດຕີ ແລະຄຸນສົມບັດອື່ນ ແລະສັນໃຈກະບວນການທີ່ມີດ້ວຍການວັດນ່າຍຮົມແລະຈົດວິທີຍາສັງຄົມ ເຊັ່ນ ການທຶກໝາ ອາຊີ່ພ ຮາຍໄດ້ ແລະບຸດລົກອື່ນ ແລະຮົມທັງກ່າວຢູ່ໃນກຳລັງທີ່ດັ່ງ ແລະສgapapແວດລ້ອມຕ່າງໆ ກັນ ອັນເຈົ້າຫ່າຍໃນແບ່ງຂອງປະສົບກາຮະທ່າງ ສgapapເຫັນມີອູ້ພຣົມກ່ອນເກີດກາຮະຕຸນ (ຈັດຮັບ ພົມປະຍູຮ. 2532 : 51-54)

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າພຸດີກົມຂອງມຸນຸ່ຍ໌ທີ່ແສດງອອກມາຍ່ອມໝາຍື່ງ ພຸດີກົມທີ່ເກີດຈາກການຕັດສິນໃຈຂອງມຸນຸ່ຍ໌ແລ້ວວ່າຕ້ອງການທີ່ຈະແສດງອອກມາໃນແບບຕ່າງໆ ນັ້ນ ເພື່ອຕອບສູນຂອງຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນເອງ ໂດຍມີຈຸດປະສົງຄໍທີ່ແດກຕ່າງກັນອອກໄປ ອ່າງເຊັ່ນ ການຕັດສິນໃຈເລືອກທີ່ຈະເລືອກທີ່ອູ້ອ່າຍ້າຍ ການເລືອກທີ່ຈະຊື້ອັນດັບຫຼຸກ່າວ່າ ການເລືອກທີ່ຈະເດີນທາງໄປຕາມສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ເປັນດັ່ນ ຮົມເຖິງປັຈຍັງຕ່າງໆ ທີ່ມີຜົດຕ່ອງການຕັດສິນໃຈຂອງມຸນຸ່ຍ໌ທີ່ຈະທ່າໃຫ້ແສດງພຸດີກົມຕ່າງໆ ອອກມາດາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນ ລະນັ້ນການຕັດສິນໃຈ ຂອງມຸນຸ່ຍ໌ຈຶ່ງນ່າຈະເປັນສິ່ງທີ່ອົບນິຍາໄດ້ເຖິງເຫດກາຮະທ່າງໆ ທີ່ເກີດຈາກພຸດີກົມຂອງມຸນຸ່ຍ໌ໃນພື້ນທີ່ຕ່າງໆ ຮົມເຖິງສາເຫຼຸມຫຼົງປັຈຍັງທີ່ນ່າຈະມີຜົດທີ່ທ່າໃຫ້ມຸນຸ່ຍ໌ຕັດສິນໃຈໃນການແສດງພຸດີກົມນີ້ ແລະອີກຕ້ວຍ

4. ປັຈຍັງຕ້ານກາຍກາພຂອງວັດປ່າວິຣົມຍຸຕີ

4.1 ສgapapແວດລ້ອມທາງຮອມຈາຕີແລະບໍຣາຍາກາສຂອງວັດປ່າ

ວັດປ່າ ແມ່ຍື່ງ ສະຖານທີ່ອູ້ອ່າຍ້າຍ ແລະປະກອບພິຊີກົມທາງສານາຂອງພຣະປ່າຫຼື ພຣະວິປັສນາກາຮະມຽນ ທີ່ຈຶ່ງເປັນພຣະສົງທີ່ໃຊ້ໝົວດີ່ນີ້ເພື່ອແສດງທາງຮອມຫຼົງກົມ໌ ສ່ວນໃໝ່ອູ້ໃນປ່າ ທີ່ຈຶ່ງອ່າຍ ເກດຸລືງຫໍ່ ໄດ້ກ່າວ່າຍື່ງ ສະຖານທີ່ທີ່ພຣະຫຼຸງຄໍກົມຮຽນຫຼືພຣະວິປັສນາກາຮະມຽນຝ່າຍອ່າຍຍື່ນ ກູງຮັດໂຕ ທີ່ໃຊ້ໝົວດີ່ນີ້ສ່ວນໃໝ່ອູ້ດຳປ່າ ເນັ້ນ ເນັ້ນພາ ທີ່ອັນເງີນບັນສັດສະດວກຕ່ອງການປົງບັດຮຽນ ທີ່ຈຶ່ງເກີດຈາກການຕໍ່າງສົມພະສົມແລະການແສດງພຣະພູທຸກເຈົ້າໃນສົມພູທຸກກາລ ຈຶ່ງທ່າໃຫ້ຄົນສ່ວນໃໝ່ເຮັດວຽກພຣະສົງສາຍນີ້ຍ່າງສັ້ນ ແລະເຂົ້າໃຈຍ່າຍວ່າ “ພຣະປ່າ” (ອ່າຍ ເກດຸລືງຫໍ່. 2521 : 1-2) ແລະໄດ້ເຮັດວຽກກັນມາຈົນສິ່ງປັຈບັນ

ສ່ວນທີ່ຕ້ອງການວັດປ່າສ່ວນໃໝ່ນີ້ ຈະຕ້ອງອູ້ຕາມສະຖານທີ່ແດກຕ່າງກັນໄປຕາມສgapapທາງກົມືກາສຕ່ຽງນາງແທ່ງຕ້ອງອູ້ທີ່ຈາກ ບາງແທ່ງອູ້ໃນກໍ້າ ບາງແທ່ງອູ້ນັ້ນເຂົ້າ ທີ່ຈຶ່ງສະຖານທີ່ຕ່າງໆ ດັ່ງກ່າວ່ານີ້ເປັນສະຖານທີ່ມີອາກາດໂປ່ງເຍັນສນາຍແລະສົງເນັຍນ ອູ້ທ່າງຈາກໜູ້ນັ້ນ ຈຶ່ງມີຄວາມເໜາະສົມຍ່າງຍິ່ງໃນການປົງບັດຮຽນແລະຖຸກຈົດ

นิสัยของพระกรรมฐานแต่ละรูป การเลือกสถานที่อยู่จึงเป็นความสอดคล้องกันในเรื่องของสถานที่และจริตนิสัยของพระกรรมฐานเป็นสำคัญ ดังเช่น กวี วรกวิน กล่าวว่า “พระสงฆ์” ผู้ซึ่งต้องการความวิเวกและเงียบสงบ มักจะอยู่บนภูเขา และส่วนของภูเขาที่เหมาะสมสำหรับพระสงฆ์ที่ไปพำนักระดับอยู่ก็คือ “เพิงพาหน้าถ้ำ” ดังจะเห็นได้ว่า หลวงพ่อ หรือหลวงปู่ ซึ่งดังทั้งหลายในภูมิภาคอีสานในอดีตที่ผ่านมาต่างก็มีตำแหน่งที่ดังข่องวัดหรือสำนัก สัมพันธ์กับภูมิประเทศที่เป็นภูเขา หรือภูเขา ชั่ง่อนผา และถ้ำ เช่น หลวงปู่ขาว วัดถ้ำกลองเพล (อุดรธานี ปัจจุบันอยู่ในจังหวัดหนองบัวลำภู) หลวงปู่เทศ วัดพินหมากเปง (หนองคาย) ฯลฯ จะเห็นได้ว่าภูมิประเทศที่เป็นเพิงพา ชั่ง่อนผา หรือถ้ำจะเป็นจุดกำเนิดสำคัญของสำนักสงฆ์และวัด (มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2536 : 36)

วัดป่า โดยทั่วไปมีเนื้อที่อยู่ในระหว่าง 10-20 ไร่ แต่บางวัดมีเนื้อที่ระหว่าง 21-60 ไร่ และดังอยู่ในป่าสงวนเพียงร้อยละ 10.7 สถานที่ดังวัดอยู่ห่างจากหมู่บ้านประมาณ 2-3 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากวัดถึงหมู่บ้านประมาณ 30 นาที ไปกลับประมาณ 1 ชั่วโมง (ประจำน แสนกลาง. 2531 : 63) ซึ่งตรงกับลักษณะของวัดในพระพุทธศาสนาที่ปรากรกในพระไตรปิฎก คือ

1. ไม่ใกล้บ้านนัก
2. ไม่ใกล้บ้านนัก
3. สะดวกแก่การไปวัดและการมาจาสวัด
4. เหมาะที่ประชาชนจะไปพบพระได้
5. กลางวันไม่พลุกพล่าน
6. กลางคืนเงียบสงบ
7. ไม่มีเสียงกีกก้อง
8. ปราศจากกลิ่นด้วยกันที่เดินเข้าออก
9. เหมาะแก่การประกอบกิจของผู้ต้องการความสงบสุข
10. เหมาะที่พระสงฆ์จะหลีกเว้นอยู่ตามสมณวิสัย

ดังนั้น วัดจึงเป็นสถาบันหลักของพระพุทธศาสนา เหมาะเป็นที่อยู่ของพระสงฆ์ เป็นที่เผยแพร่ธรรมะ เป็นที่ปฏิบัติธรรมของพุทธบริษัททั้งฝ่ายบรรพชิตและคุหัสสีได้พบปะสนทนารมณ์ กัน เป็นสถานที่ฟังธรรมะและเป็นที่เลือกอำนวยต่อการปฏิบัติธรรมของพระสงฆ์โดยเฉพาะ (มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมารชีราช สาขาวิชาปฏิบัติศาสตร์. 2533 : 211) โดยลักษณะของวัดป่านั้นได้ยึดถือเอาคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่ทรงแนะนำสั่งสอนพระสาวกว่า สถานที่สำคัญที่เราต้องได้ตั้งรัตนั้น คือ รุกขมูลร่มไม้ ป่าไม้ ชายเข้า อันเป็นสถานที่สงบร่มเย็นใจ พระองค์ทรงชี้อกพระสาวกว่า นั้นเป้าไม้ทึบ นั้นเงื่อนผา นั้นถ้ำ นั้นภูเขา นั้นป่าช้า เป็นสถานที่ที่ไม่มีใคร ๆ เข้าห่วงแห่น ไม่ผิดกฎหมายบ้านเมือง เป็นสถานที่ปราศจากผู้ชั่วไปเกี่ยวข้องบุญวุ่นวาย เป็นสถานที่ไม่ทำความเดือดร้อน กระทบกระเทือนน้ำใจของใคร ๆ เป็นป่าตามธรรมชาติ (พระปรีดา ฉันทกoro. 2542 : 39) หรือแม้แต่สุดต้นไม้ที่เป็นที่ห้ามอยู่หากินเช่นมันมีผลมากหากไม่สุก พากลัตว์พวงกงware มาหากินอยู่ที่นั่น ก็อย่าไปอยู่สถานที่นั้น มันวุ่นวายทำนั้ว ทำน้ำเป็นที่ขันลงของผู้คนหญิงชาย ก็อย่าไปใกล้ແวนั้น วัดที่สร้างใหม่ก็อย่าไปมันวุ่นวาย ให้หาที่อยู่ที่สงบสุข ให้ประกอบความพากเพียรทั้งวันทั้งคืนยืนเดินนั่งตลอดนั้น (พระอาจารย์มหาบัว ญาณสัมปันโน. 2540 : 151) และท่านจะไปสู้ดสู้กัน ตามที่เราต้องดูแลกันนั้น และท่านหันหัวหลายจะได้รับความรู้ความฉลาดเป็นมหัศจรรย์ใจ

“เพราะเราตถาคตได้ตรัสรู้ธรรมของจริงอย่างประเสริฐในสถานที่เช่นนั้น ธรรมชาติ แห่งธรรมที่อัคจารย์ เรายาตถาคตได้ค้นพบในสถานที่เช่นนั้น ธรรมชาตินั้นชอบเกิดขึ้นตามป้าในถ้ำ เนื่องมา เมื่อหานทั้งหลายได้ก้าวเข้าไป ทำความเพียรพยายามทางด้านจิตใจ ตามสถานที่ที่เรายาตถาคตชี้อกน้อยอย่างไม่ท้อถอย ท่านทั้งหลายจะไม่ผิดหวังในการดำเนินใจของพากท่านก็จะปลดเปลือกออกจากภาระอันหนัก ก้าวล่วงทุกข์ไปได้ ถึงแต่แห่งความເກເມສໍາຮູມຍ່າງແນ່ນອນ”

พระที่สมบูรณ์แบบตามหลักพระธรรมวินัย ใจของท่านก็ก้าวล่วงจากกองทุกข์ไปได้โดยสิ้นเชิง คำว่า พระป้าคงไม่ขัดข้องต่อสังคมนิยมใดๆ ท่านบรรยายแล้วมีนิสัยชอบป้าเข้าลำเนาไฟร รักธรรมชาติ พยายามใช้ชีวิตแบบสذดวาก เรียนง่าย พอเหมาะกับสถานที่เป็นป้าตามธรรมชาตินั้น นักประชญทั้งหลายที่ได้มารรคได้ผล ทรงมรรคทรงผล เป็นพระโสดา พระสถิตยาตา พระอนาคตา พระอรหันต์ รู้ธรรมชาติความจริง ก้าวออกจากกองทุกข์ไปได้ล้วนแต่รู้ธรรมเห็นธรรม ตามสถานที่เป็นป้าเข้าลำเนาไฟรทั้งนั้น (พระปรีดา ฉันทกร. 2542 : 39-40)

ดังนั้น สภาพแวดล้อมของวัดป้าที่เด่นชัดมีอยู่ 3 ประการ คือ “ความร่มรื่น” ซึ่งเกิดจาก การที่วัดป้ามีต้นไม้น้อยใหญ่ที่เป็นสวนป้าร่มรื่นตามธรรมชาติ ทำให้เกิดหคนิยภาพที่สวยงามและสภาพน่าอยู่อาศัยและมีสภาพอากาศที่เย็นสบายสดชื่นตลอดเวลา ส่วนประการที่สอง คือ “ความเงียบ” ซึ่งเกิดจาก การที่พระป้ามีการปฏิบัติตามข้อวัตรที่เคร่งครัดในการวางแผนตัวให้สำรวมตลอดเวลาอย่างเมื่อเวลาที่ท่านจะสนทนากันก็จะสนทนากันเบา ๆ เท่านั้น ดังนั้น ภายในวัดป้าจะไม่มีโอกาสได้ยินเสียงดังอย่างในบ้านได้เลย และประการสุดท้าย คือ “ความสะอาดและมีระเบียบภายในวัดป้า” จะพบว่า ตามถนนและทางเดิน เตียบไม้ ไม่มีกิ่งไม้ใบไม้ร่วงหล่นเกลื่อนกลาง ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น ศาลา ภูเขา บานตร ไอยံ น้ำ ร่องน้ำ ร่องน้ำ ฯลฯ ก็สะอาดเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา และมีการจัดอาหารเขตอบริเวณวัดได้อย่างเหมาะสม (อวย เกตุสิงห์. 2521 : 5-6)

อย่างเช่นสภาพของวัดป้าในปัจจุบันที่มีสภาพภายในเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมอันสงบ เรียบง่าย ด้วยเหตุที่มีกำแพงล้อมรอบบริเวณอย่างมีดีชิด จึงรักษาต้นไม้และสัตว์ป่าให้รอดพ้นจากการทำลาย หรือการลักลอบเข้ามาฝ่าฝืนในบริเวณวัดได้ บรรยายกาศในเขตอภัยทานแห่งนี้จึงร่มครึ่งไปด้วยต้นไม้สูงใหญ่ นานาพันธุ์ และเป็นที่พึ่งพิงอันอบอุ่นและปลอดภัยแก่สัตว์น้อยใหญ่หลางชนิด อาทิ ไก่ป่า กระรอก กระแต แมลง ฯลฯ ขณะนี้เมื่อก้าวเข้าไปในบริเวณวัด จะสัมผัสกับความร่มรื่นชุมสายยืนใจกับธรรมชาติของป้า ได้ยินเสียงของแมลงและนกร้องเสียงก้องกังวาน ประปนกันในบริเวณวัดป้านี้ (พระอาจารย์มานะ ญาณสัมปันโน. ม.บ.ป. : 47)

จึงกล่าวได้ว่าสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติอันสงบและบริสุทธิ์ของป้า เป็นปัจจัยส่งเสริม การดำรงชีวิตของพระป้าเป็นไปด้วยความเรียนง่าย สอดคล้องกับธรรมชาติ และช่วยให้จิตใจของผู้ปฏิบัติได้สัมผัสกับความสุขสึกษางบเย็น สดชื่น เปิกบาน มีอิสระ เป็นความสุขที่ปราศจากความเร้าร้อนกระวนกระวาย ซึ่งเป็นปัจจัยให้เกิดกายวิเaga ความสงบภายใน นำไปสู่การศึกษาปฏิบัติอบรมจิตใจให้เข้าถึงจิตตวิเaga ความสงบจิต และอุปชิวิเaga ความสงบกิเลส อันเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของการปฏิบัติธรรมอีกด้วย (ตามรอยพระโพธิญาณ, ชีวิตพระกรรมฐานใน “ป้าพง”. 2535 : 13)

จากที่กล่าวข้างต้น จะเห็นว่าวัดป้าส่วนใหญ่จะมีลักษณะที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชนและความวุ่นวายของสังคมพอสมควรแล้ว วัดป้ายังตั้งอยู่远离ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ท่ามกลางป้าเข้าหลีบมา ถ้ำ แมกไม้แนะนำพันธุ์ สัตว์นานาชนิด รวมไปถึงสภาพบรรยายภัยในวัดที่มีความเงียบสงบ ร่มรื่น ร่มเย็นตามธรรมชาติ มีสภาพอากาศบริสุทธิ์สดชื่น ลักษณะสภาพแวดล้อมเช่นนี้จึงเป็นสภาพแวดล้อมที่ทำให้

ผู้มีจิตศรัทธาที่เดินทางมาวัดป่าได้พับกับสภាពของวัดป่าที่มีแต่ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม สวยงามด้วยใจ จึงกล่าวได้ว่าลักษณะสภាពแวดล้อมวัดป่าเช่นนี้ เป็นสภាពที่เหมาะสมแก่การปฏิบัติธรรม หรือองค์สมាជิบปัสดุสนากรรมฐานของพระป่า และเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ผู้มีจิตศรัทธาหันหลังออกจากจะเดินทางมาเพื่อแสวงหาความสงบของจิตใจ หรือศึกษาหาความรู้ในการปฏิบัติธรรมในสถานที่อันสงบร่มเย็นนี้

4.2 สภាពถาวรวัดถูกายในวัดป่า

การจัดสร้างถาวรวัดถูกายหรืออาคารสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ภายในบริเวณวัดโดยทั่วไปนั้นจะมีการจัดแบบเป็นส่วน ๆ ตามประโยชน์ใช้สอยของวัดและของประชาชนในท้องถิ่นของวัดนั้น โดยแบ่งเป็นเขตพุทธศาสนา สังฆา率 ที่ทำบุญบำเพ็ญกุศลของประชาชนและที่จัดประโยชน์ ในบริเวณพุทธารามจะมีอาคารเสนาสนะและปูชนียสถานต่าง ๆ เช่น อุโบสถ วิหารพระพุทธธูป เจดีย์ อาคารประดิษฐานพระพุทธธูป รูปพระภิกษุที่เคราพบุชของประชาชน ซึ่งอาจจะมีกำแพงแก้วหรือคุกนเป็นส่วนหนึ่ง หรือบางวัดก็จัดไว้เป็นหมู่ส่วนหนึ่ง บริเวณสังฆา率สืบ บริเวณที่พระสงฆ์พำนัก ได้แก่ หมู่บ้านอยู่ใหญ่ อาจมีหอสามัคคี หอไตร หอระฆัง โรงฉันภัตตาหาร หรือหอฉันรวมอยู่ในบริเวณเดียวกัน บริเวณที่เป็นที่บำเพ็ญบุญกุศลของประชาชน แห่งวัดนั้น จะมีอาคารเสนาสนะตลอดจนสิ่งก่อสร้าง เช่น ศาลาการเปรียญ ศาลาหรือลานวัด สำหรับเป็นที่ประกอบกิจกรรมของสังคมตามเทศบาล อาจมีหอสมุดหรือห้องสมุดประชาชน ถ้ามีป้าบันสถานแมกจะแยกเป็นสัดส่วน ส่วนบริเวณเจดีย์จะเป็นที่พักอาศัยหรืออาคารทำการค้าให้ออกชนเช่า ซึ่งปกติแล้วจะมีสำหรับวัดที่อยู่ในเมืองหรือชุมชนใหญ่ ๆ ท่านนั้น โดยจะจัดเป็นสัดส่วนขนาดจากบริเวณห้องหลักจังกล่าวแล้ว ในวัดถูกายจะมีดันไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับให้ร่มรื่น เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าไปหากความสงบร่มเย็นหันทางกายทางใจได้ นอกจากสิ่งที่กล่าวมาแล้ว โดยทั่วไปในเขตชนบทบริเวณวัดส่วนใหญ่ จะมีสิ่งที่ประชาชนแห่งวัดนั้นใช้ประโยชน์ร่วมกัน และเป็นสถานที่สาธารณะส่งเคราะห์ของวัด เช่น บ่อน้ำ สารน้ำ ถังน้ำประปา ศาลาที่พัก เป็นต้น (อำนาจ บัวศิริ. 2528 : 16) โดยเฉพาะวัดป่าส่วนใหญ่ที่จะมีเฉพาะถาวรที่จำเป็นภายในวัดเท่านั้น เช่น ศาลาการเปรียญ กุฎี ห้องส้วม เป็นต้น

จากการศึกษาของอัจฉรา กัญจนอมัย เกี่ยวกับสภាពของถาวรในวัดป่า จำนวน 97 วัด ในจังหวัดสกลนคร นครพนม และอุดรธานี พบร่วมกับสถาบันการสำรวจศาสตราจารย์เปรียญประมาณ 96.4%

ส่วนพระอุโบสถและพระวิหารนั้นวัดป่าส่วนใหญ่ไม่มี จากการสำรวจพบว่า วัดป่าที่ไม่มีพระอุโบสถมีถึง 66 วัด และพระวิหารนั้นมีวัดป่าที่มีพระวิหารมีเพียง 9 วัดเท่านั้น (อัจฉรา กัญจนอมัย. 2528 : 5)

จะเห็นว่าจากการศึกษาของอัจฉรา กัญจนอมัย พบร่วมกับสถาบันการสำรวจศาสตราจารย์เปรียญประมาณ 96.4% คือ ศาลาการเปรียญ ถือว่าเป็นศาลาເอนกประสงค์ของวัด มีลักษณะเป็นศาลาไม้เนื้อแข็ง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหลังใหญ่ และมีหลังเดียวในวัด เป็นที่ประดิษฐานของพระพุทธธูปองค์ใหญ่ที่เป็นพระประธานของวัด รวมไปถึงพระพุทธธูป รูปถ่ายของครูบาอาจารย์ และอัฐิธาตุของครูบาอาจารย์ นอกจากนั้นยังใช้เป็นสถานที่แสดงธรรมแก่พระภิกษุสามเณรในวัด ตลอดจนเป็นที่ประชุมทำสังฆกรรมร่วมกัน เช่น สรุประภากฎิกน์ อธิษฐานเข้าพรรษา สรุประวัติและกรานกฐิน และใช้เป็นที่จัดภัตตาหารเช้า ใช้เป็นที่แสดงธรรมเทศนาและปฏิสัมการกับชาวราษฎรที่มาในแต่ละวันอีกด้วย

ส่วนลักษณะของกุญแจรั้วบ้านนั้น ส่วนใหญ่แล้วในอดีตมักจะเป็นการสร้างเพื่อใช้บังแಡด มังฟัน และกันลมหน้าไว้ด้วยสมควร โดยจะสร้างขึ้นชั้วคราว มีพื้นเป็นไม้ฝาก (ไม้ไผ่ทุบแล้วแผ่ออ ก) หลังคาหอย่า หรือใบไม้ และเตาไม้ก่อรอบหรือเสาอย่างเสาเข็ม ฝาเป็นกระดาษเหนียว ๆ กรุระบะห่วงตะแกรงสาดด้วยไม้ไผ่ บานประดูหน้าต่างก็แบบเดียวกับฝาเปิดโดยวิธีเลื่อนหรือค้า กุญแจแบบนี้ในหน้าร้อนอบายดีเพราะลมเข้าได้ทุกทาง แต่ในหน้าฝนมักจะเปียก เพระหลังคาก็อหัวยวัด ในหน้าหนาวเป็นเวลาที่เดือดร้อนที่สุดเพราะลมเย็น เยือกไหลงเข้าได้ทุกทาง จนแทนจะเหมือนอยู่กลางแจ้ง

เมื่อมีผู้ครัวทำสนับสนุนมากขึ้น กุญแจของพระป้าก็ค่อย ๆ เปลี่ยนจากกุญแจชั่วคราวเป็นกีกาวร หรือกาวร ไม่ว่าจะเป็นประเกทใหญ่ กุญแจในวัดป่ามักจะมีลักษณะคล้าย ๆ กัน ต่างกันแต่ขนาดและวัสดุก่อสร้าง กุญแจชั่วคราวมักจะเดียบ ยกพื้นสูงจากพื้นดินประมาณ 50 หรือ 60 ซม. เพียงให้พ้นจากการบุกของสัตว์ เช่น หมูหรือ ถ้าเป็นกุญแจความมักจะทำได้ตุนสูงพอเข้าไปอาศัยหรือยืนได้ ตามธรรมดามีห้องอยู่หนึ่งห้องเป็น ที่นอนหรือในส่วนของห้องน้ำและเก็บสิ่งของขนาดเล็กประมาณ 2 เมตรครึ่ง สีเหลี่ยม มีเฉลียงสำหรับนั่งพักหรือ รับแขก ขนาดพอกับความต้องการ คือถ้าเป็นพระผู้ใหญ่ก็กว้างหน่อย ถ้าเป็นผู้น้อยก็แคบ ๆ ถ้าสร้าง กว้างขวางก็เป็นภาระหนักในการรักษาความสะอาดเสียเวลาภาระ และความกว้างให้ใหญ่มากก็ผิดพระวินัยอีกด้วย

ภายในกุญแจจะมีแต่บรากลดพร้อมด้วยมุ้งกลด เสื่อปูนอน เครื่องอัญเชิญ ผ้าห่มนอน จีวร ตะเกียงหรือเทียนไข และหนังสือ ที่หัวนอนอาจมีหิ้งพระดังรูปพระอาจารย์ต่าง ๆ ของเจ้าเป็นที่ต้องมีคือ ขนาดน้ำและก้นน้ำ และบริเวณใกล้ ๆ กุญแจจะมีทางเดินจงกรมอย่างน้อย 1 สาย มักทำไว้ได้รับไม่ใหญ่ ทาง จงกรมจะมีขนาดกว้างประมาณ 1 เมตร ยาวประมาณ 25-30 ก้าวเดินปกติ (ห่านพระอาจารย์มหานา ญาณสัมปันโน. 2542 : 385-387)

กุญแจต่ำหลังผู้อาศัยอยู่ต้องระวังรักษาเงื่อนไขสะอาดห้องในกุญแจและบริเวณ บนกุญแจสิ่งของ ต่าง ๆ ต้องวางไว้เป็นที่และมีระเบียบ สมการที่เอาใจใส่มักจะแยกเดินไปดูบ่อย ๆ และในเวลาต่าง ๆ กัน เพื่อไม่ให้มีการปฏิบัติแบบผักชีโรยหน้า

ในสมัยปัจจุบันคนดั้มจิตครัวทำได้สร้างเป็นกุญแจรักษาความประป้าเป็นจำนวนมาก จนกุญแจ แบบเก่าແທบจะไม่มีเหลือให้ดู เจ้าอาวาสบางวัดไม่ยอมให้สร้างใหญ่โตหรูหราเกินไป ยิ่งกว่านั้นห้ามยังไม่ ยอมให้มีไฟฟ้าใช้ภายในวัดอีกด้วย เพราะจะทำให้คุ้นเคยกับความสะดวกสบายแบบชาวบ้านเกินไปจนเกิด ภาระที่เรียกว่า “ดิตสุ” มีความเกี่ยวกับการบ้าเพียงภาระหรือไม่อยากออกไปพบกับความยากลำบาก ในการเดินธุดงค์ ซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญของพระป้า (อวย เกตุสิงห์. 2521 : 7-9)

หากที่กล่าวในข้างต้น จะเห็นว่า ภายในบริเวณวัดส่วนใหญ่นั้นจะมีการจัดแบ่งอาณาบริเวณ ระหว่างพระสงฆ์และฆราวาสไว้เป็นอย่างดี เป็นระเบียบเรียบร้อย รวมไปถึงการจัดสร้างถาวรวัดถูกกฎหมายในวัด ส่วนใหญ่จะมีแต่สิ่งที่จำเป็นเท่านั้น อย่างเช่น ศาลาการเปรียญ กุญแจ โรงทาน ห้องส้วม เป็นต้น ส่วนถาวรวัดถูก อย่างอื่นที่ถูกสร้างขึ้นมาเน้นมาจากการสร้างของประชาชนที่ร่วมกันสร้างถาวร เช่น โบสถ์ หรือพิธีภัณฑ์ เป็นต้น

ซึ่งถาวรวัดถูกที่สร้างขึ้นนั้นอาจจะมีลักษณะทางกายภาพที่สวยงาม อีกทั้งยังอาจจะเป็นที่เก็บ ศิลปหัตถกรรม วัตถุโบราณของชุมชน เป็นที่บรรจุอธิษฐานของครูบาอาจารย์ที่สำคัญ ดังนั้nlักษณะสภาพของ ถาวรวัดถูกภายในวัดจึงน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ประชาชนเดินทางไปเยี่ยมชมหรืออนมัสการถาวรวัดถูกภายใน วัดได้อีกด้วย (ดูภาพประกอบที่ภาคผนวก ค)

4.3 ลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัดป่า

การที่มนุษย์จะเข้าถึงสถานที่ต่าง ๆ นั้น ก็หมายถึง การที่มนุษย์ต้องเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ นั้นเอง เพราะการเดินทางเป็นผลสืบเนื่องมาจากพฤติกรรมความเป็นอยู่ของมนุษย์ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ในการพัฒนาความเป็นอยู่ในด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านวิวัฒนาการต่าง ๆ (พิชานัน นาคประสม. 2540 : 4 ; อ้างอิงจาก Adib Kanafani. 1983 : 14) หรือหมายถึงการที่มนุษย์เคลื่อนที่จากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่ง การเคลื่อนที่กินระยะเวลาใกล้ไกลเพียงไหน ใช้ധำรงาอะไร เป็นดัน การเคลื่อนที่อาจประกอบด้วยระยะทาง ซึ่งแยกจุดเริ่มต้น-ปลายทางออกจากกัน และความถี่ความหนาแน่นของการเคลื่อนไหวระหว่างจุดทั้งสอง ปัจจัยทั้งสองประการนี้แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลการดึงดูดของตัวการ อันทำให้เกิดการเคลื่อนที่ ส่วนลักษณะการเคลื่อนที่อาจประกอบด้วยการเดินทางออกขาบ้านเพื่อไปทำงาน การเดินทางออกจากสถานที่ทำงานไปบ้าน การเดินทางออกไปสมาคมและพักผ่อนและการเดินทางออกไปทำธุรกิจส่วนตัว เช่น ไปช้อปปิ้ง ไปโรงเรียน (ฉัตรชัย พงศ์ประญร. ม.ป.ป. : 137-138) ซึ่งคล้ายกับที่ประทีป ช่วยพัฒนา กล่าวว่า การเดินทางและการขนส่งสื่อสารเป็นปัจจัยที่สำคัญในชีวิตประจำวัน เนื่องจากการใช้ชีวิตประจำวันทุกคนจะต้องมีการเดินทาง อาจจะเป็นทางเท้า ทางรถยนต์ หรืออื่น ๆ ก็ตาม รวมถึงหลักความจริงประการหนึ่ง คือ มนุษย์จะต้องมีการติดต่อปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในสังคม จึงมีการเดินทางออกจากบ้านไปสู่บริเวณอื่น ๆ ด้วยจุดประสงค์แตกต่างกัน เช่น เพื่อประกอบอาชีพ เพื่อการค้า เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เป็นต้น (ประทีป ช่วยพัฒนา. 2534 : 1)

ดังนั้น การที่มนุษย์เดินทางไปในสถานที่ต่าง ๆ นั้นมีเหตุจุงใจในการเดินทางที่น่าสนใจหลายประการ ซึ่งเหตุจุงใจในการเดินทางของคนในสมัยปัจจุบันย่อมแตกต่างไปจากเหตุจุงใจของคนในสมัยโบราณ เช่น การเดินทางเพื่อแสวงหาลู่ทางทำมาหากินใหม่ ๆ ที่สะดวกสบายกว่า หรือเพื่อหลบหลีกภัยอันตราย เพราะคนในสมัยโบราณนั้นอยู่ในช่วงปรัชญาแบบของการตั้งรากชีวิต หรือแสวงหาสังคมใหม่ที่มีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เพื่อความสะดวกสบายของตัวมนุษย์เอง ดังนั้นการเดินทางของคนในสมัยโบราณจึงแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ 5 ประเภท คือ

1. การเดินทางเพื่อประโยชน์ทางด้านการเมือง
2. การเดินทางเพื่อประโยชน์ทางด้านการค้า
3. การเดินทางเพื่อประโยชน์ทางด้านศาสนา
4. การเดินทางเพื่อประโยชน์ทางด้านความสนุกสนาน
5. การเดินทางเพื่อประโยชน์ทางด้านสุขภาพและอนามัย

ส่วนคนในสมัยปัจจุบันนั้นเดินทางไปตามที่ต่าง ๆ เพราะความอยากรู้อยากเห็น อยากรู้สึกประสบการณ์ อยากรักผักผ่อน อยากรู้ได้รับสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ ฯลฯ (วรรณฯ วงศ์วนิช. 2539 : 7-8) ซึ่งจะเป็นการเดินทางในลักษณะของการท่องเที่ยวเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนั้นมีสภาพที่ดีอย่างมาก หรือต้องทำงานแข่งกับเวลา รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีจำนวนมาก จึงทำให้คนในสังคมจำต้องมีการเดินทางในลักษณะของการท่องเที่ยวอย่างที่กล่าวในข้างต้น

อย่างไรก็ตามสิ่งที่จะทำให้มนุษย์มีความต้องการที่จะเดินทางนั้น ย่อมมีความแตกต่างกัน ดังเช่นที่พระมหาปรีชาพล ดิyananț ได้กล่าวว่า จุดประสงค์ในการไปวัดหรือไปหาพระสงฆ์แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1. การเข้าวัดเพื่อหาสิ่งที่จะสนองกิเลสให้แก่ตนเองด้วยการขอลาภ ขอหวย ขอเบอร์ ขอให้พระดูหมื่น ขอให้พระทำเสน่ห์ รักษาโรค สะเดาะเคราะห์ เป็นต้น การเข้าวัดของบุคคลประเภทนี้ ส่วนมากจะไม่คำนึงว่าวัดนั้นจะมีสภาพเช่นไร มีลักษณะเป็นวัดที่สงบเรียบร้อยหรือไม่ก็ตาม

2. การเข้าวัดเพื่อแสวงหาความดี ความงาม ความจริงและเป็นไปเพื่อการลด ละ เลิก จาก สิ่งที่เป็นความชั่วทุจริตทั้งหลาย มีการบำเพ็ญบุญกุศล พังธรรม หรือไปเพื่อรักษาศิล ถืออุโบสถ การฝึกสมาธิ ภาวนา เพื่อเป็นการขัด格าอุปนิสัยจิตใจของตนเองให้มีความบริสุทธิ์ผ่องแผ้ว ปราศจากกิเลสตัณหา มีโลก โกรธ หลง เป็นต้น

3. การเข้าวัดเพื่อขอคำแนะนำปรึกษาจากพระสงฆ์ในกรณีที่ประสบกับปัญหา หรือความ ทุกข์และไม่สามารถที่จะหาที่พึ่งที่อื่นได้ด้านอกจากพระสงฆ์ (พระมหาปีรีชาพล ดิยานันท์. 2535 : 109)

ซึ่งสอดคล้องกับที่นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ 86 คณะที่ 4 กล่าวถึงความต้องการของคนที่ไปวัดหรือพระสงฆ์ แบ่งได้ 2 แบบ คือ

1. “ไปวัดเพื่อทำบุญบำเพ็ญบุญ พังเทคโนโลยี พังธรรม ตามประเพณีเดิมของไทย หรือไป สนทนาระมกับพระ หรือไปฝึกปฏิบัติสมາธิถืออุโบสถ นั่งวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ตามแบบการฟังพิงค์สนาที่ ถูกต้อง

2. “ไปวัดเพื่อขอมหาลาภ ขอหวย ขอเบอร์ ขอให้ดูหมื่น รักษาโรค สะเดาะเคราะห์หรือขอ พระเครื่อง พระพุทธรูปบูชา หรือขอเช่าพระเครื่อง พระบูชา วัดดูให้คุณเช่ากับเจ้าอาวาส ไปเพื่อติดต่อกับวัด จัดทำงานรายได้เข้าดันแบ่งกับวัด หรือติดต่อพระเกจิอาจารย์ที่คุณนิยมทำวัตถุมงคลออกໂມชณาจำหน่าย แบ่งรายได้กัน (นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยา ฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ 8 คณะที่ 4. 2543 : 32)

นอกจากนี้แล้ว มินทอส ได้กล่าวว่า จุดมุ่งหมายในการห้องเที่ยวของคนเราแบ่งได้ 4 ประเภท คือ

1. การห้องเที่ยวเพื่อพักผ่อน เช่น การพักผ่อนตามชายทะเล เข้าร่วมกิจกรรมทางการ กีฬา การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความบันเทิงต่าง ๆ

2. การห้องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ของประเทศอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี ประเพณีและวิถีชีวิต

3. การห้องเที่ยวเพื่อต้องการพบกับผู้คนใหม่ ๆ หรือพบเพื่อนเก่า ญาติพี่น้องรวมไปถึง การหลบหนีจากชีวิตประจำวันซ้ำซากจำเจ ครอบครัว เพื่อบ้านเพื่อไปพบปะและทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่

4. การห้องเที่ยวเพื่อสถานภาพและเกียรติภูมิ เพื่อต้องการที่จะพัฒนาตัวเองให้มีฐานะ และเกียรติภูมิสูงขึ้น ได้แก่ การห้องเที่ยวเพื่อการศึกษา การประชุม การติดต่อธุรกิจ (สาనนท์ สุขศรี. 2532 : 8 - 9 ; อ้างอิงจาก Mintosh. 1977 : 151)

จากที่กล่าวในข้างต้นจะเห็นว่าจุดมุ่งหมายในการเดินทางของมนุษย์นั้นแตกต่างกันตาม ความต้องการของแต่ละคน แต่การที่มนุษย์จะเดินทางไปในที่ต่าง ๆ นั้น จะต้องคำนึงถึงปัจจัยในการเดินทาง หรือลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงสถานที่ต่าง ๆ หลายอย่าง เช่น ระยะทาง วิธีการเดินทาง ระยะเวลาในการเดินทาง ค่าใช้จ่าย เส้นทางการคมนาคม เป็นต้น ดังเช่น ฉัตรชัย พงศ์ประยูร กล่าวว่าการเดินทางไป ทำงานและการเดินทางไปซื้อของภายในเมือง ต่างอยู่ภายใต้อิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ เช่น สัญชาติภัยกับ ระยะทาง ภูมิประเทศของสินค้า ราคา อิทธิพลจากโครงสร้างร้านค้า ค่านิยม เพศ รายได้ อายุ ชนิดของการ เดินทาง เป็นต้น ในขณะเดียวกันการจัดกิจกรรมทางด้านการค้าและที่ทำงานภายในเขตเมืองมีผลกระทบ

ต่อการเคลื่อนที่เดินทาง แต่การเดินทางของคนนั้นอยู่กับการตัดสินใจ ซึ่งอาศัยข้อมูลมากมาย ทั้งเรื่องส่วนตัว และเศรษฐกิจ สังคม (ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. ม.ป.ป. : 140-143)

ส่วนวิชัย เทียนน้อย กล่าวว่า ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำท่องเที่ยว
แบ่งออกได้ 2 ชนิด คือ

1. ปัจจัยทางด้านธรรมชาติ (Physical Factors) ได้แก่

1.1 ลักษณะภูมิประเทศ เกิดจากการกระทำของตัวการทางธรรมชาติ จึงทำให้เกิด ลักษณะภูมิประเทศที่มีพิพาร์ท์ที่สวยงามมากมาย เช่น น้ำตก แกรน เกาะ หาดทราย ที่ราบสูง ภูเขา เนินเขา หน้าผา น้ำ ลำธาร เป็นต้น และลักษณะภูมิประเทศนี้ช่วยในการดึงดูดใจนักท่องเที่ยวเข้าไปใช้บริการเป็น จำนวนมาก

1.2 ลักษณะภูมิอากาศ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเดินทางโดยเฉพาะอย่างยิ่งการ เดินทางท่องเที่ยวหรือการออกไปทำกิจกรรมนันทนาการหรือที่ต้องเดินทางออกไปไกลจากที่พักอาศัย จะนั้น ผู้เดินทาง นักท่องเที่ยวหรือผู้จัดบริการการท่องเที่ยวจะต้องทราบเรื่องราวของลมฟ้าอากาศล่วงหน้าก่อนที่ จะออกเดินทาง เพื่อที่จะต้องเตรียมตัวให้พร้อมและเหมาะสมกับสภาพลมฟ้าอากาศในการเดินทาง อีกทั้ง กิจกรรมการท่องเที่ยวและสถานที่ท่องเที่ยวจะมีคนเข้าไปใช้บริการแตกต่างกันออกไปตามฤดูกาลอีกด้วย

2. ปัจจัยด้านวัฒนธรรม (Cultural Factors) มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเป็นอย่างมากไม่ ยิ่งหย่อนไปกว่าปัจจัยทางธรรมชาติ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มนุษย์แต่ละกลุ่มได้สร้างสรรค์ และถือปฏิบัติกันเป็นระบบที่ เวลาอันยาวนาน ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะมีลักษณะเด่น และจะปรากฏออกมากให้เห็นอย่างชัดเจนในแต่ละ สังคม ซึ่งปัจจัยทางวัฒนธรรมที่จะส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ การประกอบอาชีพ ศิลปกรรม ชนบทรวมถึงประเพณี 楣ดอกทางประวัติศาสตร์และการคมนาคม (วิชัย เทียนน้อย. 2528 : 11-20)

ซึ่งสอดคล้องกับขั้นตอน กล่าวว่า ปัจจัยที่เป็นเหตุมหากาฬดันเร้าให้เกิดแรงจูงใจ ในการเดิน ทางท่องเที่ยวของบุคคล มีดังนี้

1. แหล่งศิลปวัฒนธรรม (Cultural Landscapes) ได้แก่ สิ่งก่อสร้างและประดิษฐกรรมทาง ประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑสถาน เขตพื้นเมือง สถานที่ทำการเมือง สถานที่ทางการศึกษา สถานที่ทางศาสนา

2. ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ งานเทศกิจหรือประเพณี ศิลปะ หัตถกรรม ศิลปการแสดง และ ดนตรี ภาษา

3. ลักษณะทางภาษา ได้แก่ สภาพภูมิอากาศ และทัศนียภาพ

4. การคมนาคม ความสะดวกสบายและความปลอดภัยที่จัดไว้บริการ (สารนนท์ สุขศรี. 2532 : 10-11 ; อ้างอิงจาก Hudman. 1975 : 25-32)

จากที่กล่าวในข้างต้นนั้น ทำให้เห็นได้ว่าสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการเดินทาง ไม่ว่าจะเป็นปัจจัย ด้านภาษา ด้านวัฒนธรรม หรือด้านการคมนาคมนั้น ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ประชาชนสามารถท่องเที่ยว ตัดสินใจเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวหรือสถานที่อื่นที่ไม่ใช่แหล่งท่องเที่ยวได้อย่างปลอดภัย และเป็นไปตาม ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายในการเดินทางของประชาชนได้อย่างถูกต้องอีกด้วย

5. ปัจจัยด้านสังคมของวัดป่าธรรมยุติ

5.1 คุณลักษณะของพระป่า

พระป่า คือ พระสงฆ์ที่อยู่ฝ่ายนิกายธรรมยุติ ซึ่งจะมีชื่อเรียกหลายชื่อ ได้แก่ “พระธุดงค์ธรรมฐาน” หรือ “พระกรรมฐาน” หรือ “พระฝ่ายอรัญวาสี” เป็นต้น แต่ชื่อเรียกันสั้น ๆ และคนทั่วไปเข้าใจง่าย คือ “พระป่า” ซึ่งพระปรีดา อันທกໂຮ ได้ให้ความหมายไว้ว่า

พระป่า หมายถึง ท่านผู้บารมชาติอุปสมบทถูกต้องตามหลักพระธรรมวินัยไม่ผิดกฎหมาย บ้านเมือง บวชด้วยความเชื่อความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา มีเจดนาบวชด้วยความบริสุทธิ์ใจ และเป็นพระที่ท่านชอบอยู่ตามป่าเขาลำเนาไพร ใช้ชีวิตเรียนรู้ศึกษาอบรมในป่าเขา ถ้า ป้าไม้ ชายป่า อันเป็นสถานที่สงบร่มเย็น ตามแบบฉบับของพระพุทธเจ้าทั้งหลายได้ทรงดำเนินมา ทรงได้รับผลรู้แจ้งเห็นจริง จนเป็นที่พอพะทัย ดังที่ปรากฏข้ออ้างนามของพระองค์ว่า สัตถा เทเวนุสานััง ทรงเป็นศาสดาของโลกทั้งสาม พระองค์ทรงเป็นบรมครุสั่งสอนเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย ตลอดถึงอินทร์ พระมหา ยม ยักษ์ ครุฑานาค ไม่มีประมาณ เพราะพระองค์ทรงเป็นจอมปราษฎ์ มีพระปรีชาเฉลียวลาดครอบโลกชาติ เมื่อพระองค์ได้ตรัสรู้ตามลำพังพระองค์โดยชอบแล้ว ทรงนำความรู้ความฉลาดที่ทรงรู้แจ้งเห็นจริงมาประ觲พระศาสนา (พระปรีดา อันທกໂຮ. 2542 : 1, 39)

นอกจากนี้แล้ว พระป่า ยังหมายถึง พระภิกษุผู้มีวัตรปฏิบัติอันเคร่งครัดเข้มงวด เป็นไปเพื่อกำจัดกิเลส และเป็นอิสระเห็นอ deut แห่งทุกข์ทั้งปวง มีชีวิตอย่างเรียบง่าย มีปัจจัยเครื่องอาศัยจำกัด มุ่งปฏิบัติฝึกหัดอบรมจิตใจให้เข้าถึงความสงบและเกิดปัญญา ด้วยการบำเพ็ญภาวนา สม lokale และวิปัสสนากรรมฐาน (ตามรอยพระโพธิญาณ, ชีวิตพระกรรมฐานใน “ป่าพง”. 2535 : 15)

จากความหมายของพระป่าจะเห็นว่า พระป่ามีการดำเนินวิถีชีวิตเป็นไปตามที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสรถึงกิจของพระภิกษุไว้ดังนี้

1. สำเนียงกว่าดันจักประกอบด้วยพิธี (ความละอายต่อน้ำป่า) โถตดับป่า (ความเงรงกลัวต่อผลของน้ำป่า)

2. มีความประพฤติบริสุทธิ์ทางกาย และไม่ยกตนข่มผู้อื่นพระเดือนี้
3. มีความประพฤติบริสุทธิ์ทางวจ่า และไม่ยกตนข่มผู้อื่นพระเดือนี้
4. มีความประพฤติบริสุทธิ์ทางใจ และไม่ยกตนข่มผู้อื่นพระเดือนี้
5. มีการเลี้ยงชีพบริสุทธิ์ และไม่ยกตนข่มผู้อื่นพระเดือนี้
6. สำรวมอินทรีย ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กายใจ มหัยินดียินร้ายเมื่อเห็นรูป พังเสียง เป็นต้น

7. รู้จักประมาณในการบริโภคอาหาร

8. หมั่นประกอบความเพียร

9. มีสติสัมปชัญญะ

10. อัญในเสนาสนะอันสังด ชำระจิตให้บริสุทธิ์ จนสามารถขัดกิเลสได้โดยสิ้นเชิง

อ้าง พระสัมมาสัมพุทธเจ้ายังได้ทรงกำหนดไว้อีกว่า พระภิกษุสามเณรเมหันต์ที่ปลูกฝังศีลธรรมให้แก่ชนชาวโลกอีกด้วย ดังที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสแก่สิงคากฤตหนบดีบุตรว่า

ดูก่อนคุหบดีบุตร สมณพราหมณ์ผู้เป็นกิศเบื้องบน ย่อมอนุเคราะห์กุลบุตรด้วยสถาน

1. ห้ามจากความช้ำ
2. ให้ดั้งอยู่ในความดี
3. อนุเคราะห์ด้วยใจงาม
4. ให้ได้ฟังสิ่งที่ยังไม่เคยฟัง
5. ทำสิ่งที่เคยฟังแล้วให้แจ่มแจ้ง
6. บอกทางสรรค์ให้

การกิจของพระภิกษุสามเณรที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดนั้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้เพื่อให้พระภิกษุสามเณรเมื่อคุณสมบัติของสงฆ์ที่ดี 9 ประการ คือ

1. เป็นผู้ปฏิบัติดี
2. ปฏิบัติตรง
3. ปฏิบัติเป็นธรรม
4. ปฏิบัติชอบ
5. เป็นผู้ควรของคำนับ
6. เป็นผู้ควรของต้อนรับ
7. เป็นผู้ควรของทำบุญ
8. เป็นผู้ควรกระทำอัญชลี
9. เป็นนาบุญของโลก ไม่มีนาบุญอื่นยิ่งใหญ่ไปกว่า

ทั้งนี้เพื่อที่จะได้เป็นที่ดั้งแห่งความศรัทธาเลื่อมใสของสาธุชน อันจะทำให้สาธุชนมีความยินดีที่จะนำรุ่งท่านด้วยสถาน 5 ตามที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสแก่สิงคากฤตหนบดีบุตรไว้ดังนี้

ถูก่อนคุทหนบดีบุตร สมณพราหมณ์ผู้เป็นทิศเบื้องบน อันกุลบุตรพึงบำรุงด้วยสถาน 5 คือ

1. กายกรรมประกอบด้วยเมตตา
2. วจีกรรมประกอบด้วยเมตตา
3. มโนกรรมประกอบด้วยเมตตา
4. ด้วยความเป็นผู้ไม่ปิดประตุ
5. ให้อามิสทานเนื่อง ๆ (สมสุดา ผู้พัฒนาและอัจฉรา ชนนะมัย. 2542 : 48-55)

อย่างที่ท่านพระอาจารย์ด้อ อาจลธมโม ซึ่งเป็นศิษย์ของท่านพระอาจารย์มั่น รุ่นไกล ๆ กับท่านพระอาจารย์ผัน และเป็นพระอาจารย์ที่มีชื่อเสียงมากอีกองค์หนึ่ง ได้สรุปคุณธรรมของพระป่าไว้ดังนี้

นักธรรมนักกัมมัฏฐานต้องมีนิสัยอย่างเสือโคร่ง คือ

1. น้ำจิตน้ำใจต้องแข็งแกร่งกล้าหาญ ไม่กลัวต่ออันตรายใด ๆ
2. ต้องเที่ยวไปในเวลากลางคืนได้
3. ชอบอยู่ในที่สังดจากคน
4. จะทำอะไรต้องมุ่งความสำเร็จเป็นจุดหมาย (อวย เกตุสิงห์. 2521 : 27)

ดังนั้นภาพพระภิกษุห่มจีวรสีเหลืองหม่น สะพายบาตร แบกกลดและระบบอกน้ำ Jarvisron แม่ไปปลุกสถานที่สงบสังดั่ง ๆ เช่น ขุนเขา ถ้ำ เสื่อมผา ป่าดงดิบ ป่าช้า และริมลำธาร นั่นคือ พระธุดงค์ กรรมฐาน หรือ พระป่า ผู้อิสรรดุจนกน้อย ท่องธุดงค์ไปในขุนเขาลำเนาไพรอย่างเสรี โดยมีจุดหมายอยู่ที่การแสดง才华ประสมการณ์ทางธรรม เพื่อฝึกฝนตนให้มีความเข้มแข็ง อดทน พากเพียร และเพื่อสร้างสมอบรมปัญญาด้วยการพิจารณาสภาวะธรรมที่มีอยู่ในตนเองและในธรรมชาติ ให้เกิดความเข้าใจจริงใน

สัจธรรม จนสามารถถอดความบีดมันในอัตตาตัวตนลงได้ มือสารอยู่เหนือการถ่ายทอดจากกิเลสทั้งปวง (ตาม ร้อยพระโพธิญาณ, ชีวิตพะราภรณฐานใน “ป่าพง”. 2535 : 15.)

จากที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น จะเห็นได้ว่า พระบ่าจะมีคุณลักษณะเด่น ๆ หลายประการ อย่างเช่น เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยความสำรวมกาย วาจา ใจ เป็นผู้ที่มีความเป็นอยู่เรียบง่าย สม lokale มักน้อย สันโดษ มีการปฏิบัติตามข้อวัตรอย่างเคร่งครัด และมีการศึกษาหาความรู้หรือแสวงหาระรรมอยู่เป็นประจำ โดยจะเน้นในด้านการฝึกปฏิบัติสมาร์ตสนา เพื่อแสวงหาความหลุดพัน ซึ่งต้องอาศัยความอดทน และความขยันหมั่นเพียรเป็นหลักในการฝึกปฏิบัติอีกทั้งเป็นผู้ที่มีวิสัยทิชชาที่ถ่วงอยู่กับธรรมชาติ ป่า เข้า สัตว์ป่า ที่มีความร่มรื่น สงบเงียบ ที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมในการฝึกปฏิบัติธรรม ซึ่งจากคุณลักษณะของพระบ่าดังกล่าวนี้จะมีผลทำให้ประชาชนจำนวนมากมีความลื่อมใสศรัทธาในตัวพระบ่า และอยากที่สุดที่จะรับฟังธรรมหรือเดินทางเพื่อที่จะมาทำบุญกับพระบ่า เพราะคิดว่าการที่ทำบุญกับพระบ่า จะทำให้ได้รับอา鼻ิสตงค์จากการทำบุญหรือปฏิบัติธรรมได้ผลมาก

5.2 ข้อวัตรปฏิบัติของพระบ่า

การดำเนินชีวิตของพระบ่านั้นได้ยึดหลักพระธรรมวินัยที่พระพุทธองค์ได้ทรงบัญญัติไว้ ให้เป็นแนวทางการฝึกปฏิบัติกาย วาจา ใจ ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการศึกษาประพฤติปฏิบัติให้บริสุทธิ์ สมบูรณ์ในศีล สมาร์ต ปัญญา อีกทั้งได้ยึดปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทตโต ซึ่งถือได้ว่าเป็นพระอาจารย์ใหญ่ของพระวิปัสสนากรรมฐาน ซึ่งแนวปฏิบัติอันนี้เรียกว่า “ปฏิปทาของพระธุดงค์กรรมฐาน” หรือ “ปฏิปทาอดอย่าง” ซึ่งเป็นข้อปฏิบัติที่ท่านอาจารย์มั่นพากลัฏหศิษย์ดำเนินมาเป็นลำดับจนถึงปัจจุบัน การปฏิบัติตามปฏิปทาที่รู้สึกลำบาก เพราะเป็นการทวนกระแลโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ หลักปฏิปทาที่มีธุดงค์ 13 ขันธัต 14 มือคันถุกวัตร เป็นต้น เป็นเครื่องบำเพ็ญทางกายโดยมาก และมีกรรมฐาน 40 เป็นเครื่องบำเพ็ญทางใจ.

ส่วนแนวทางที่ท่านพระอาจารย์มั่นถือเป็นสำคัญมาก คือ กรรมฐาน 5 และธุดงค์ 13 จะเรียกว่า เป็นสันชีวิตของพระธุดงค์สายของท่านก็ไม่ผิด (พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. ม.บ.ป. : 7, 9.)

พระอาจารย์มั่น ภูริทตโต ได้เน้นหนักในการปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอยู่ป่า เข้า ถ้ำ เงื่อมผา และที่เปลี่ยวห่างไกลจากหมู่บ้าน แนวปฏิบัตินี้เรียกว่า “ธุดงค์” หรือ “ธุดงค์วัตร” ธุดงค์วัตรนี้เป็นแนวปฏิบัติของพระวิปัสสนากรรมฐาน ไม่เหมือนกับพระธรรมวินัย เพราะถ้าหากล่วงเกินหรือประพฤติผิดก็เป็นโภษเป็นอาบัติ ส่วนธุดงค์วัตรทั้ง 13 ข้อนี้ ถ้าพระสงฆ์ไม่ปฏิบัติตามก็ไม่เป็นอาบัติแต่อย่างใด แต่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าและพระอริยสงฆ์ทั้งหลายได้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตลอดมา (สุรีพันธุ์ มนต์วัดและคณะ. 2524 : 123) อีกทั้ง ธุดงค์วัตร 13 ยังเป็นองค์คุณเครื่องกำจัดกิเลส และเป็นไปเพื่อความมักร้อย สันโดษ แรกเป็น 13 ประภากและจัดเป็น 4 หมวด (สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชรญาณวงศ์. 2531 : 131-132) ได้แก่

หมวดที่ 1 ปฏิสังขุตด้วยจีวร (เกี่ยวกับการนุ่งห่ม)

1. ปังสกุลิกังคะ ถือทรงผ้าบังสกุลเป็นวัตร
2. เดจีริกังคะ ถือทรงเพียงไตรจีวรเป็นวัตร

หมวดที่ 2 ปฏิสังขดด้วยบิณฑบาต (เกี่ยวกับอาหารการกิน)

- | | |
|---------------------|--|
| 3. ปิตาภากังกะ | ถือเที่ยวบิณฑบาตเป็นวัตร |
| 4. สปทานจาริกังกะ | ถือเที่ยวบิณฑบาตไปตามแคาเป็นวัตร |
| 5. เอกสารนิกังกะ | ถือนั่งฉันเมื่อเดียวเป็นวัตร |
| 6. ปัตตปิณฑิกังกะ | ถือฉันเฉพาะในนาตรเป็นวัตร |
| 7. ชลุปจชาภตติกังกะ | ถือห้ามภตอันนำมาถวายเมื่อภายหลังเป็นวัตร |

หมวดที่ 3 ปฏิสังขดด้วยเสนาสนะ (เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย)

- | | |
|--------------------|---|
| 8. อารัญญิกังกะ | ถืออยู่บ้านเป็นวัตร |
| 9. รุกขมูลิกังกะ | ถืออยู่โคนไม้เป็นวัตร |
| 10. อพโภกสิกังกะ | ถืออยู่ในที่แจ้ง ๆ เป็นวัตร |
| 11. โสสานิกังกะ | ถืออยู่บ้านเป็นวัตร |
| 12. ยกสถานที่กังกะ | ถือการอยู่ในเสนาสนะที่เข้าจัดให้อย่างไร |

หมวดที่ 4 ปฏิสังขดด้วยวิธิยะ (เกี่ยวกับการทำความเพียร)

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 13. เนสัชชิกังกะ | ถือการนั่ง ยืน เดินเป็นวัตร |
|------------------|-----------------------------|

1. เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม

1.1 การถือผ้าบังสุกุลเป็นวัตร เป็นการพยายามอดกลั้นไม่ทำตามความอยากร้อน เป็นความสะดวกใจ ซึ่งมีนิสัยชอบพยายามในความเป็นอยู่ใช้ส้อยโดยประการทั้งปวงมาดังเดิม คือ เที่ยวเสาะ แสวงหาผ้าที่ทิ้งไว้ในที่ต่าง ๆ ที่บ้าน เป็นดัน ซึ่งไม่ว่าจะเป็นผ้าชนิดใดและได้มาจากการที่ไหน เมื่อมามีถึงที่พัก แล้ว นำมาทำความสะอาด และทำความสะอาดเย็บปะติดปะต่อเป็นเครื่องผุงห่มใช้ส้อย เช่น สนง จีวร สังฆาฏิ ผ้าอับ น้ำฝน บริขารอื่น ๆ บ้าง ซึ่งวัตรข้อนี้ท่านพระอาจารย์มั่นพยาบาลรักษามาตลอดอาสาแน่ชีวิต ทั้งยังว่า พระรัตตองทำด้วยเหมือนผ้าชีริ ที่ปราศจากราคะค่าງวดใจ แต่แล้วจึงเป็นความสมบายน การกินอยู่หลับนอนและใช้สอยอะไรก็สมบาย ไม่มีทิฐิรูปนามะ จะนั่นควรปฏิบัติธุดงค์ควัตรข้อนี้เป็นเครื่องทำลายกิเลสманะความสำคัญ ตนในแห่งต่าง ๆ ได้ดี การฝึกหัดธรรม-toneให้เป็นเหมือนผ้าเช็ดเท้าจนเคยชิน โดยไม่ยอมให้ด้วยทิฐิรูปนามะผล ขึ้นมาถ้าด้วย มีราค่าค่าງวดนี้เป็นทางก้าวหน้าของธรรมภัยในใจโดยส่วนของ จ佞ลายเป็นเจ沱รมชาติ เป็นธรรมธรรมชาติ ไม่หวั่นไหวเหมือนแผ่นดิน ใจจะทำอะไร ๆ ก็ไม่สะเทือน จิตที่ปราศจากทิฐิรูปนามะทุกประเภทโดยประการทั้งปวงแล้ว ย้อมเป็นจิตที่คงที่ต่อเหตุการณ์ดีชั่วทั้งมวล การปฏิบัติต่องบังสุกุลจีวร ท่านถือว่าเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยดัดถอนลงล้างด้วย มีราค่าที่ฝังอยู่ในใจอย่างลึกลับให้สูญชาがらงได้อย่างมั่นใจข้อหนึ่ง

1.2 การถือไตรจีวร คือผ้า 3 ผืนเป็นวัตร ย้อมไม่ใช้สีหรือผึ้งที่ 4 นุ่งห่มเฉพาะไตรจีวรอันเป็นผ้าอธิษฐานซึ่งเป็นข้อวัตรที่เป็นการไม่สั่งสมให้เป็นกังวล เพราะสมณะมีความสวยงามอยู่กับการปฏิบัติและไม่สั่งสม เวลาตายไป ให้มีแต่บริหารแปด ซึ่งเป็นของจ้าเป็นสำหรับพระเท่านั้น เป็นความงามอย่างยิ่ง เมื่อมีชีวิตอยู่ ก็ส่งผ่านเผยแพร่ด้วยความจนแบบพระ เวลาตายก็เป็นสุคโต ไม่มีความนักบสิ่งใด อันเป็นเกียรติอย่างยิ่งของพระผู้ด้วยอีกด้วย

2. เกี่ยวกับอาหารการกิน

2.1 การถือเที่ยวบิณฑบาตเป็นวัตร ถือเป็นกิจวัตรประจำวันมีได้ขาด ถ้ายังฉันอยู่ เว้นจะไม่ฉันในวันใดก็ไม่จำต้องไปในวันนั้น กิจวัตรในการบิณฑบาตนี้เป็นการอยู่ในทำสำราจภายใน วาจา ใจ มีสติประจำตนกับความเพียร ที่เป็นอยู่ในเวลาหนึ่น ไม่ปล่อยใจให้พลังผลไปตามสิ่งยั่วยวนต่าง ๆ ที่ผ่านเข้า

มาสัมผัสกับอ่ายดนะภายใน คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ทั้งไปและกลับ และให้มีสติรักษาใจตลอดความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ไม่ให้ผลด้วยและถือเป็นความเพียรประจำ (ท่านอาจารย์พรมหาบัว ญาณสัมปันโน. 2538 : 40, 42-43, 51)

2.2 การถือเที่ยวบินหนาดไปตามแท่งเป็นวัตร เป็นการบินหนาดที่พระต้องเดินเป็นแท้วเรียงหนึ่งตามลำดับอาวุโส โดยที่ให้พระผู้ใหญ่อยู่ข้างหน้าเดินนำไปก่อน แล้วพระผู้น้อยอยู่ข้างหลังเดินตามไป ซึ่งวัตรข้อนี้ทำให้เห็นถึงการนับถือลำดับอาวุโสหรือเป็นการแสดงความอ่อนน้อมแก่ครูบาอาจารย์หรือพระผู้ใหญ่ ทั้งยังแสดงถึงความเป็นระเบียบและสำรวมในการรับอาหารของพระป้าอีกด้วย (อวยเกตุสิงห์. 2539 : 14)

2.3 การถือนั่งฉันมือเดียวเป็นวัตร หรือเป็นการฉันมือเดียวในวันหนึ่ง ๆ เป็นความพอดีกับพระชุดที่กรรมฐาน ผู้มีภาระและความกังวลน้อย ไม่พร่าเพรือกับอาหารหวานความในเวลาต่าง ๆ อันเป็นการกังวลกับปากห้องมากกว่าธรรมจนเกินไป ดังนั้นการฉันแต่น้อยในอาหารมือเดียวนั้น เพื่อจิตใจกับความเพียรจะได้ดำเนินโดยสะดวก ไม่อึดอัด เพราะมากจนเกินไป ชุดงควัตรข้อนี้เป็นธรรมเครื่องสังหาร ลบล้างความเห็นแก่ปากแก่ห้องของพระชุดงค์ที่มิใช่มักกะโนบโลกในอาหารได้ดี และเป็นธรรมขึ้นบังคับที่เหมาะสมมาก

2.4 การถือฉันเฉพาะในนาตรเป็นวัตร เป็นการฉันสำรวมในนาตร บรรดาอาหารความหวานต่าง ๆ นำเข้าร่วมลงในนาตรใบเดียวทั้งสิ้น ไม่แบ่งแยกไว้ในภาชนะใดที่อยู่นอกนาตรอันเป็นความมักมากเหลือเฟือ และทำการพิจารณาอาหารในนาตรเพื่อเป็นอุบາຍตัดความทະเบophobia ในรสชาติของอาหารได้ดี การพิจารณาถือเป็นธรรมเครื่องถอดถอนกิเลส เวลาฉันใจก็ไม่ทะเยอทะยานไปกับรสอาหาร จะนั่น การพิจารณาโดยแบบ cavity คงก่อนลงมือฉัน ย่อมทำให้คงตัวอยู่ได้โดยสม่ำเสมอ เพราะอาหารและรสอาหารชนิดต่าง ๆ 望ด้วยใจเป็นกลางอย่างมีความสุข จะนั่นการฉันในนาตรจึงเป็นข้ออัตร เครื่องกำจัดกิเลสตัวหลวงรสอาหารได้เป็นอย่างดี

2.5 การถือหัมภัตอันนำมาถวายเมื่อกายหลังเป็นวัตร ชุดงค์ข้อนี้เป็นธรรมหรือเครื่องมือหักล้างกิเลส ความมักมากในอาหารและตัดความหวังความกังวลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาหาร เพราะถือว่าอาหารที่ได้มาในนาตรมากน้อยถือว่าเป็นอาหารที่พอดีและเหมาะสมกับผู้ดังใจจะสั่งสมธรรม คือ ความมักน้อยถ้าโดยให้สมบูรณ์ภายในใจ ไม่จำต้องแสวงหาหรือรับอาหารที่ตามสั่งมาที่หลังอีก อันเป็นการสั่งเสริมกิเลสความมักมากให้เพิ่มขึ้น จะนั่นอาหารที่ได้มาในนาตรอย่างได้ก็ฉันอย่างนั้น

3. เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย

3.1 การถืออยู่ป่าเป็นวัตร ชุดงค์ข้อนี้ถือได้ว่าเป็นสถานที่ช่วยพยุงใจได้ดี ทำให้เกิดความวิเวกเงยเงย เป็นเครื่องปลุกประสาทให้ตื่นต้นอยู่เสมอ ไม่ประมาทดอนใจ นั่ง ยืน เดิน นอนก็มีสติ กำหนดธรรมทั้งหลายที่มีอยู่รอบตัว ในอธิบายบททั้งสี่เต็มไปด้วยความปลอดโปร่งโล่งใจ ไม่มีพันธนาดี ๆ มากผูกพัน จะนั่นป่าจึงเป็นจุดที่เด่นของพระผู้มีความใคร่ต่องานพัฒนาทุกข์จะถือเป็นสมรภูมิสำหรับบำเพ็ญธรรมทุกชั้น เพราะป่าทำให้รู้ถึงความอยู่ในป่าซึ่งเป็นที่เปลี่ยวหายใจตลอดเวลา จะอนใจมีได้ คุณธรรมมีทางเกิดไม่เลือกกาล

3.2 การถืออยู่โคนไม้เป็นวัตรหรือร่มไม้เป็นวัตรนี้ เป็นการอยู่ได้ร่มไม้ ซึ่งปราศจากที่มุ่งบังและเครื่องป้องกันตัว ย่อมทำให้มีความรู้สึกตัวอยู่เสมอ จิตที่ตั้งความรู้สึกไว้กับตัวย่อมเป็นทางถอดถอนกิเลสไปทุกโอกาส

3.3 การถืออยู่ในที่แจ้ง ๆ เป็นวัตร เป็นการอยู่ในที่โลงแจ้งที่เข้าใจว่าเที่ยวหลบเดดอยู่ตามเงาแห่งภูเขาและชายไม้ ซึ่งเป็นการอยู่โดยที่ไม่มีเครื่องปักปิดมุนัง นอกจากอยู่ในกลด ซึ่งเป็นเครื่องบริหารของพระ ไม่จัดว่าเป็นเครื่องมุงบังแต่อย่างใด การอยู่ในสถานที่เช่นนี้ทำให้พระสงฆ์ปฏิบัติธรรมด้วยความมีสติอยู่กับด้วยตลอดเวลา ทั้งยังเป็นข้อเดือนใจให้พระสงฆ์ได้ตระหนักรู้ในสัจธรรมว่าโลกนี้มีแต่ความว่างเปล่า เพื่อที่ให้พระสงฆ์ได้เกิดความพยายามปฏิบัติธรรมอย่างเต็มที่

3.4 การถืออยู่ป้าช้าเป็นวัตร เป็นชุดงค์เครื่องปลูกเตือนพระและหมู่ชนให้ประมาท ในเวลาเมื่อวิตอยู่ ป้าช้าจึงถือว่าเป็นสถานที่อำนวยความรู้ความฉลาดให้แก่ผู้พิจารณาอย่างกว้างขวาง ฉะนั้นการเยี่ยมป้าช้าเพื่อพิจารณาความด้วยจึงเป็นทางผ่อนคลายหายกล้า ทั้งเรื่องของดัวและเรื่องของคนอื่นได้อย่างไม่มีประมาณ จนเกิดความอาจหาญต่อด้วยความด้วย ฉะนั้นเมื่อพระชุดงค์กรรมฐานพิจารณาเช่นนี้ สม่ำเสมอ จึงทำให้เกิดความสงบภายในและสามารถที่ปฏิบัติธรรมได้อย่างไม่มีอุปสรรค

3.5 การถือการอยู่ในเสนาสนะ ที่เข้าจัดไว้อย่างไร เป็นสูตรที่พระสงฆ์ยินดีในที่อยู่อาศัยที่มีอยู่ตามแต่ครรภารของชาวบ้านจัดหาให้หรือตามสภาพด่าง ๆ ของชุมชน จะไม่หาที่อยู่ตามความต้องการของตนหรือเพื่อความสบายของตน

4. การปฏิบัติธรรม

เป็นวัตรที่ถือการนั่ง ยืน เดินเป็นวัตร คือ การทำความเพียร โดยไม่ยอมหลับนอนเลย จะกระทำแต่อริyanถาม คือ นั่ง ยืน เดิน เป็นการฝึกความเข้มแข็งของจิตใจ เพื่อที่จะส่งผลให้การปฏิบัติเป็นไปอย่างต่อเนื่องและหลุดพ้นจากความทุกข์ได้เป็นอย่างดี (ท่านพระอาจารย์มหาบัว ญาณสัมปันโน. 2538 : 40 - 72)

นอกจากชุดงค์วัตร 13 ที่ปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแล้วยังมีกิจวัตรที่สำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวปฏิบัติของพระป่า ที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ 10 อย่าง คือ

1. ลงอุโบสถ ในอาวาสหรือที่ไหน ๆ มีพระภิกษุตั้งแต่ 4 รูปขึ้นไป ต้องประชุมกันลงฟังพระป่าโมกข์ทุก 15 วัน (ครึ่งเดือน)
2. บินนาบาดเลี้ยงชีพตลอดชีวิต ที่เพศสมณะจำเป็นจะต้องได้อาศัย
3. ลสวัตมนต์ให้พระเช้า-เย็นทุกวัน เว้นเมื่อเวลาเจ็บไข้อาพาหันก พระป่าท่านสวัตมนต์ของท่านเอง เพราะถือเป็นกิจอันสำคัญของท่าน ไม่ได้ประชุมรวมกันทุก ๆ วัน เมื่อ/nonพระบ้าน
4. กาวดอาواس เสนานะ ลานวัด ลานพระเจดีย์ พระศรีมหาโพธิ์ ท่านถือเป็นข้อปฏิบัติ อันเป็นกิจวัตรอย่างสำคัญประจำวันของนักบวช และเป็นเครื่องมือปราบกิเลสตัวชี้เกียจมั่ง่ายได้เป็นอย่างดี ตามพระวินัยท่านกล่าวว่าได้อานิสงส์ 5 อย่าง คือ

1. จิตของตนเลื่อมใส放纵 แห้วข้าวสะอาด
2. จิตแห่งผู้อื่นเลื่อมใส放纵 แห้ว
3. เทเวดาทั้งหลายซึ่งชั่นชั่นยินดี
4. จิตของผู้ gwād เชื่อว่าสั่งสมกรรมอันเป็นไปเพื่อความเป็นผู้นำเลื่อมใสด้วย

รูปคือ มีรูปโฉมงดงาม

5. ผู้ gwād เชื่อว่าเป็นผู้ดำเนินตามคำสั่งสอนของพระศาสนา ว่าด้วยวัตรแห่งการ gwād ผู้ gwād เป็นหน้าแต่สายพระทำลายขันธ์ ย้อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์
5. รักษาผ้าไตรครอง คือ สังฆภูมิ จีวะ และสบง
6. อยู่บริวารกรรม เป็นรื่องของพระสงฆ์ท่านนั้น

7. ปลงผม โภนหนวด ตัดเล็บ
 8. ศึกษาสิกขานบท และปฏิบัติอาจารย์
 9. แสดงอาบัติ คือการเปิดเผยแพร่ไทยที่ตนทำผิดประวินัยที่เป็นหลหุโทษ แก่พระสงฆ์
- หรือพระรูปใดรูปหนึ่งก็ได้ ให้ทราบแล้วจะได้สำรวมระวังต่อไป

10. พิจารณาปัจจจaveกณะหั้ง 9 เป็นต้น ด้วยความไม่ประมาทคือ พิจารณา สังหาร่วมกายจิตใจ ให้เห็นเป็นของไม่เที่ยงถ้วนคงที่ดีงามได้ยาก ให้เห็นเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เพื่อ เป็นอนุญาทางปัญญาอยู่ตลอดเวลาในอิริยาบถหั้ง 4 คือ ยืน เติน นั่ง นอน

กิจวัตรข้อปฏิบัติที่พระປালุกศิร্যของหลวงปู่มั่นที่ได้น้อมนำมาฝึกหัดดันสัญของตน เป็นงานประจำของเพcnักบวช ท่านถือกิจวัตรปฏิบัติเป็นหลักสำคัญประจำวัน เพื่อเป็นเครื่องขัดเกลา กิเลส ตัวข้เกjmังง่าย ซึ่ง晦ักดองฝังจมอยู่ภายในใจของปุถุชน เช่น การภาวนาเวัด หรือที่ท่านเรียกว่า กວาดาด เมื่อได้เวลาตามที่กำหนดกันไว้ ท่านจะพากันภาวดตามบริเวณที่ท่านพักอยู่อาศัย เช่น ที่กุฎิ เป็นต้น ภาวดออกมารៀอย ๆ จนถึงบริเวณรอบ ๆ ศาลา

ในเวลาทำกิจวัตรทุก ๆ อย่าง พระธุดงคกรรมฐานท่านสอนใจ ตั้งใจ จดจ่อใช้ สมติปัญญาพิจารณาด้วยความรอบคอบจริง ๆ ท่านจะพยายามไม่ให้ความสะเพร่ามังง่ายมาทำหน้าที่ทำหน้า (พระบูชา ฉบับก. 2542 : 15-17)

ส่วนในระเบียบปฏิบัติของวัดป้านังกีได้มีการทำหนาดขึ้นมา เพื่อประโยชน์ของหมู่คณะ และประโยชน์ส่วนตนของพระป่า หากไม่ปฏิบัติตาม ก็จะถือเป็นอาบัติต้องมีการปรับอาบัติทุกกฎ และระเบียบที่กำหนดขึ้นก็ยังถือตามแนวปฏิบัติของพระอาจารย์มั่นอยู่ และยังคงปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งนี้

1. เวลาออกบิณฑบาตห้ามคุยกัน ให้กวนทำหนาดจิตของครุของมัน จงตั้งอยู่ ในความไม่ประมาททุกเมื่อ

2. กลับจากบิณฑบาตมาถึงวัดแล้ว ขณะนั่งจัดบำตอรอยู่บนศาลาห้ามคุยกัน จะ ทำให้เสียระเบียบของครุอาจารย์

3. เมื่อได้ยินเสียงระฆังสัญญาณ จงพร้อมกันออกมากำกิจวัตรปัดกวาดอย่าเมินเฉย

4. ถ้าหมู่เดียวกันทำผิดศีลธรรม ให้ว่ากล่าวตักเตือนกันได้ ถ้าว่าไม่ได้หรือเงื่อนให้ครุอาจารย์ทราบโดยด่วน อย่าถือว่าเป็นการฟ้องร้องกัน

5. เมื่อผู้อื่นทำนั่งกวนทำหนาดจิตใจของท่านอยู่ อย่าไปเพ่งโทยทำน่วหมู่ รังเกียจตน จะทำให้เราเป็นบาป

6. เมื่อทำกิจวัตรสรงน้ำเสร็จแล้ว ห้ามไม่ให้คุยกันตามกุฎิเว้นไว้แต่ไปศึกษา ธรรมและไปดูและความเจ็บป่วยของกันและกัน

7. เมื่อมีกิจของสงฆ์เกิดขึ้นอย่าเมินเฉย ต้องเข้าร่วมช่วยดูแล ถ้าใครไม่เข้าใจให้ ท่านปรับอาบัติทุกกฎ

8. ห้ามมิให้แอบเก็บอาหารไว้ลับตอนแพล เพราะจะทำให้เสียระเบียบของ พระธุดงค์กรรมฐาน

9. เวลาไปต้อนรับแขกที่มาสู่วัด ต้องห่มจีวรให้เรียบร้อยตลอดจนเวลาไปรับแขก ช่วยครุบาอาจารย์ก็ต้องห่มจีวร

10. เมื่อได้ยินสัญญาณ ณ ที่ศาลาการเปรียญต้องรีบไปให้ถึงภายใน 10 นาที เมื่อถึงแล้วห้ามคุยกันในกิจที่ไม่จำเป็น ให้นั่ง 가운데กำหนดจิตใจของครรชของมันจะจัดว่าเป็นผู้ไม่ประมาท เมื่อเห็นผู้อื่นไม่พูดด้วย อายาหาว่าทำนังเกียจ ให้เข้าใจว่าทำนกกำหนดจิตของทำนอยู่

11. จงช่วยกันรักษาของสงฆ์ที่มืออยู่ตามศาลาและกุฎิครามไม่เอื้อเพื่อในของสงฆ์ทำนปรับอาบดีเท่ากับละเมิดของสงฆ์

12. ของสิ่งใดที่เข้าເเอกสาราวย ครูอาจารย์และพระหรือเเนรหรือผ้าขาวเก็บไว้ ถ้าจะใช้ต้องได้รับอนุญาตจากผู้เก็บเสียก่อน (อาย เกตุสิงห์. 2521 : 30-31)

นอกจากนั้นยังมีธรรมเนียมของพระป่า ที่ได้ยึดถือปฏิบัติกันมาอย่างเคร่งครัด เกี่ยวกับการไปปฏิบัติธรรมในช่วงฤดูกาลเข้าพรรษา ดังนี้

1. เมื่อถึงเวลาเข้าพรรษา ไม่ให้เข้าพรรษาอยู่ในวัด หรือสำนักสงฆ์หนึ่ง ๆ เป็นจำนวนมากเกินไป ตามปกติในสมัยพระอาจารย์มั่น มีการเข้าพรรษาระหว่าง 1-4 วัน ต่อมาในระยะหลัง ๆ เมื่อมีวัดเกิดขึ้นมาอย่างมาก พระภิกษุสามเณรได้เข้าพรรษารวมกันเพิ่มขึ้น โดยทั่วไปเฉลี่ยแล้วประมาณ 5-30 วัน

2. ให้แยกบ้านออกไปบำเพ็ญเพียรตามป่า ถ้ำ ภูเขา หรือสถานที่เรียบสงัด ปราศจากผู้คนรอบแวง เมื่อมีปัญหาข้อสงสัยเข้าไปกราบเรียนครูอาจารย์

การปฏิบัติตั้งกล่าวนี้ มีความประสงค์เพื่อให้พระภิกษุสามเณรได้มีเวลาปฏิบัติธรรมอย่างเต็มที่ หากอยู่ร่วมกันมาก ๆ อาจทำให้เกิดความไม่สงบขึ้นได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พระที่เริ่มต้นฝึกหัดใหม่ ๆ ยังไม่มีสติมั่นคง (ประจำ แสนกลาง. 2531 : 83)

จากข้อวัตรปฏิบัติและระเบียบปฏิบัติ ธรรมเนียมของพระป่าที่กล่าวในข้างต้นนี้ถือได้ว่าเป็นแนวทางนำไปสู่ความบริสุทธิ์บริบูรณ์ในศีล สมาริ และปัญญา อันเป็นมรรคแห่งการดับทุกข์

เส้นทางอันสูงของพระธุดงค์กรรมฐาน มุ่งไปสู่ความเป็นอิสระจากพันธนาการแห่งชีวิต ลดความเป็นอยู่ที่เต็มไปด้วยความห่วงกังวลและวุ่นวายเรื่อว้อนแบบโลกลามดำรงเพศบรรพชิต

ชีวิตเหมือนนกน้อยอาศัยรังเล็ก ๆ ในป่าเป็นที่พำนักหลับนอน จะโผลินบินไป ณ แห่งใดก็สะดูกะลือลือ เพราะไม่มีสัมภาระมากมาย จะมืออยู่กับเพียงแต่ปีกและขาเท่านั้นติดไปกับตัวพร้อมที่จะบินไปในโลกกว้างได้อย่างเสรี

ชีวิตพระป่าก็เช่นเดียวกัน มีเพียงบาทร จีวร และกุฎิหลังเล็ก ๆ ในราวดำเป็นที่อยู่อาศัย ส่วนบริหารเครื่องใช้สอยส่วนตัวก็มีเท่าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเท่านั้น

จึงกล่าวได้ว่า เป็นวิถีชีวิตเบ้าสายย ปราศจากความห่วงกังวล ดันรนแสวงหาและความผูกมัดอยู่กับสิ่งใด (ตามรอยพระโพธิญาณ ชีวิตพระกรรมฐานใน “ป่าพง”. 2535 : 15)

5.3 บทบาทของวัดป่าที่มีต่อสังคม

สถาบันทางพุทธศาสนาที่อ้วนเป็นสถาบันที่มีความผูกพันกับสังคมไทยมาช้านาน จนกล่าวได้ว่า วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวไทยโดยส่วนรวมนั้น มีรากฐานมาจากคำสอนทางพุทธศาสนา ซึ่งคำสอนทางพุทธศาสนาไม่ใช่เป็นเพียงการคิดค้นหาเหตุผลในเรื่องความจริงเพื่อสนองความต้องการทางปัญญาเท่านั้น แต่ต้องมุ่งหมายและแสดงแนวทางสำหรับประพฤติปฏิบัติในชีวิตจริง (อัคคี ศรีทรา ชัยกุล. 2531 : 2 ; อ้างอิงจาก พระราชวรมุนี. 2529 : 1) ดังนั้น การพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนา กับสังคมไม่ว่าจะเป็นการพิจารณาเชิงปรัชญา เชิงเศรษฐกิจ การเมืองนั้น จะต้องคำนึงถึง

ส่วนประกอบอื่น ๆ ซึ่งรวมกันเป็นพุทธศาสนาด้วย องค์ประกอบที่เป็นพุทธศาสนานั้น ได้แก่ พระพุทธเจ้า พระธรรมคำสั่งสอน พระภิกขุสงฆ์ วัด และอุบัติสัก อุบัติสัก เป็นส่วนประกอบที่เป็นธุปธรรมและเกี่ยวพันมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมอยู่ตลอดเวลา องค์ประกอบต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนอยู่เพื่อกันและกัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไปเสียจะทำให้ขาดความสมบูรณ์ในสังคม (อัคคี ศรีกาชาดยุก. 2531 : 2 ; อ้างอิงจาก สมบูรณ์ สุนสำราญ. 2527 : 5.)

อีกทั้งสถาบันศาสนาเป็นสถาบันที่สำคัญอย่างหนึ่งในการให้ความช่วยเหลือต่อสังคมไทย ตลอดมา โดยมีส่วนช่วยในการกล่อมเกลาจิตใจและลักษณะนิสัยของคนไทย ตลอดจนให้การบริการตามความจำเป็นความต้องการของประชาชน และมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาสังคมแก่สังคมไทยมาแล้วเป็นอย่างมาก แม้กระทั้งปัจจุบันความสำคัญดังกล่าวก็ยังคงมีอยู่ พระภิกขุสงฆ์กับวัดยังต้องรับภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือสังคมตลอดไป สถาบันพุทธศาสนาจึงอำนวยประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมาก (อกนิษฐ์ พิเชฐทอง. 2537 : 1)

โดยเฉพาะวัดหรือสถาบันสงฆ์ที่เป็นสัญลักษณ์ของพุทธศาสนานั้นมีฐานะเป็นสถาบันหลักของสังคมไทย และวัดยังถือได้ว่าเป็นทุกอย่างของสังคม เป็นศูนย์กลางที่รวมจิตใจ เป็นศูนย์รวมแห่งความเคราะห์เชื่อถือและการร่วมมือของประชาชน (โดย ในสุ. 2530 : 2) โดยมีพระสงฆ์ พระสงฆ์เป็นผู้แทนของวัดที่คอยชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติตนของพุทธามาภิไธปในทางที่ดีในสังคมทุกระดับชั้น (สมคิด เพ็งอุดม. 2535 : 17) ดังเช่นที่ อานันท์ อาภาภิรัม กล่าวว่า “การเคารพนับถือของคนไทยที่มีต่อพระสงฆ์นั้นเป็นไปอย่างกว้างขวางทั่วทุกส่วนทุกชั้นของสังคม” วัดจึงเป็นสถาบันที่สามารถยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยได้เป็นอย่างดี ในสังคมไทยไม่ว่าจะเป็นสังคมเมืองหรือสังคมท้องถิ่นชนบทท่ามไร่ จึงมักมีวัดเป็นสถานสำคัญของชุมชนนั้น ๆ มากบ้างน้อยบ้าง (อานันท์ อาภาภิรัม. 2521 : 112) ซึ่งสอดคล้องกับภัทรอ สริรากัญจน์ที่ว่า พุทธศาสนาชាតาไทยเป็นผู้มีความเคารพนับถือพระสงฆ์เป็นอย่างสูง ทั้งนี้เนื่องจากเราถือว่าพระสงฆ์เป็นทั้งพุทธายາทและธรรมยาಥ เป็นผู้ทำหน้าที่เผยแพร่พุทธศาสนาแทนพระพุทธเจ้า และเป็นผู้ถ่ายทอดพระธรรมอันลึกซึ้งให้ชาวบ้านได้เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามได้ ชาวบ้านมองเห็นพระสงฆ์เป็นบุคคลดัวอย่าง ผู้ประพฤติดีประพฤติชอบที่พากເษาสามารถไว้วางใจได้ และเป็นที่ปรึกษาให้พากເษาแก้ไขปัญหาความทุกข์ความเดือดร้อนต่าง ๆ ได้ พุทธศาสนาชាតาไทยจึงครองราชเลื่อมใสและเต็มใจกราบไหว้พระสงฆ์ และถือว่าพระสงฆ์เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่จำเป็นต้องคงอยู่ในสังคมไทย (ภัทรอ สริรากัญจน์. 2536 : 34)

จึงทำให้เห็นได้ว่าวัดนั้นอยู่ในฐานะเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนให้มีความสามัคคี และให้รวมตัวกันเข้าเป็นหน่วยหนึ่ง ๆ ได้ หรือกล่าวได้ว่าเป็นแหล่งประทับน้ำใจของชาติส่วนหนึ่ง เช่นกัน (Blanchard. 1958 : 49) ซึ่งสอดคล้องกับที่เนตรนกิส นาควัชระ ได้กล่าวถึงความสำคัญของวัดในสังคมไทยระดับท้องถิ่นไว้ดอนหนึ่งว่า วัดเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ขาดไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นหมู่บ้านหรือละเรอกบ้าน ได้ต่างก็มีวัดเป็นสมบัติร่วมกันของคนในท้องถิ่น ประชาชนในแต่ละละเรอกบ้านต่างก็มีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับวัด ซึ่งได้ให้ความอนุเคราะห์แก่ชุมชนนั้นทั้งทางด้านสติปัจ្យญา จิตใจ และวัดถือซึ่งเป็นสมบัติร่วมของชุมชนในท้องถิ่นนั้น ๆ (เนตรนกิส นาควัชระ. 2529 : 1)

จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์ของวัดกับชุมชนหรือสังคมไม่สามารถแยกจากกันได้ตั้งแต่ตีต่องกัน ถึงปัจจุบัน และลักษณะความสัมพันธ์ของวัดกับชุมชนนั้นก็เปรียบได้กับว่าเป็นความสัมพันธ์ของพระสงฆ์กับประชาชนนั้นเอง และที่กล่าวว่าวัดกับชุมชนไม่สามารถแยกจากกัน เพราะพระสงฆ์และประชาชนต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน โดยที่พระสงฆ์ต้องพึ่งพาปัจจัย 4 จากประชาชน ซึ่งถือว่าเป็นการให้วัตถุ และพระสงฆ์ต้อง

ตอบแทนประชาชนด้วยการให้ธรรม ซึ่งก็อว่าเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ หรือแนวทางในการดำเนินชีวิตของประชาชนอีกด้วย

ดังเช่นคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายธรรมและฝ่ายวินัยได้กำหนดให้ชีวิตของพระสงฆ์เกี่ยวน่องและผูกพันอยู่กับสังคมโดยพื้นฐานที่เดียว ชีวิตสังคมของพระสงฆ์นี้ อาจแยกได้เป็น 2 ส่วน คือ ความสัมพันธ์ภายในสังคมสงฆ์ระหว่างพระสงฆ์ด้วยกันเอง และความสัมพันธ์ในสังคมส่วนรวมระหว่างพระสงฆ์กับคฤหัสด์

ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์ด้วยกัน ชีวิตสังคมเป็นข้อผูกพัน และสำคัญเพียงไรจะเห็นได้ชัดเจนจากบทบัญญัติต่อไปนี้ ในวินัยของสงฆ์ มีการอยู่ร่วมกันเป็นวัด การกำหนดเขตสีมาอุโบสถ การปوارณา การกรานกฐิน ตามพุทธบัญญัติ ที่ให้สงฆ์เป็นใหญ่ในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเรียกว่า สังฆกรรม มีการอุปสมบท การระงับอธิกรณ์ เป็นต้น

ส่วนในด้านความสัมพันธ์กับคฤหัสด์นั้น พระสงฆ์ถูกกำหนดให้ต้องฝ่ากชีวิตความเป็นอยู่กับคฤหัสด์เริ่มแต่อาหาร ซึ่งพระสงฆ์เป็นอยู่ด้วยการบิณฑบาตร คือ อาหารที่คฤหัสด์ถวาย ตลอดถึงปัจจัยอย่างอื่น ๆ และความเป็นอยู่ที่ต้องอาศัยคฤหัสด์เป็นประจำ เป็นข้อบังคับอยู่ในตัว ให้ชีวิตของพระสงฆ์ผูกพันอยู่กับสังคมของคฤหัสด์ ความผูกพันนี้มิได้มีกำหนดแต่ฝ่ายวินัยอย่างเดียวเท่านั้น แม้ในทางธรรมก็มีพุทธพจน์ตรัสสอน และเตือนพระสงฆ์ในเรลิกเสมอในภาวะนี้ เพื่อให้เกิดความสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ และความรู้สึกรับผิดชอบของตน

หน้าที่ทางสังคมของพระสงฆ์เกิดขึ้น เพราะความผูกพันในด้านความเป็นอยู่นี้เป็นสำคัญส่วนหนึ่ง ๆ นอกจากนั้นเมื่อกล่าวในแง่คุณธรรม พระสงฆ์ยิ่งมีหน้าที่จะต้องช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากทุกข์ด้วยอาศัยเมตตา และกรุณารมณ์ของตน พุทธพจน์ที่ตรัสสอนเกี่ยวกับหน้าที่ทางสังคมของพระสงฆ์มีอยู่มากพระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนหน้าที่ดังต่อไปนี้ “ พระพุทธพจน์ในกาลนี้ ให้เกิดความสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ และความรู้สึกรับผิดชอบของตน ” (ธรรมค คงวล. 2539 : 35-36)

“ กิษรั้งหลาย พระมหาณและคฤหุบดีทั้งหลายเป็นผู้มีอุปการามากแก่เชอทั้งหลาย บำรุงเชอทั้งหลายด้วยจีวร บิณฑบาตร เสนาสนะ และคิลานปัจจัยเสลขบริหาร แม้เชอทั้งหลายก็จะเป็นผู้มีอุปการามากแก่พระมหาณและคฤหุบดีทั้งหลาย จงแสดงธรรมอันงามในเบื้องต้น งามในท่ามกลางงามในที่สุด จงประกาศแบบการครองชีวิตอันประเสริฐ พร้อมทั้งอรรถพร้อมทั้งพยัญชนะ บริสุทธิ์บริบูรณ์แก่พระมหาณและคฤหุบดีเหล่านี้เด็ด กิษรั้งหลาย คฤหัสด์และบรรพชิตทั้งหลาย ต่างอาศัยกันและกัน ด้วยอามิสಥานและธรรมทานอยู่ประพฤติพรหมจรรย์นี้ เพื่อต้องการสลัดโอมะ เพื่อทำความสันทุกข์โดยชอบ ด้วยอาการอย่างนี้ ”

(ประยุทธ์ ปยุตโต. 2527 : 196 - 197)

นอกจากนี้ ในวินัยยังมีบทบัญญัติ สำหรับรักษาความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับประชาชนให้อยู่ในสภาพที่ถูกต้องและมั่นคงให้สถาบันสงฆ์อยู่ในฐานะมีเกียรติ เป็นที่เคารพเทิดทูน ทำการอนุเคราะห์ประชาชนด้วยคุณธรรมห่วงความสุขแก่ประชาชนอย่างแท้จริง มิใช่เพ่งอามิสทร์或กล้ายเป็นการคลุกคลีกับคฤหัสด์ เช่น “ ไม่ให้กิษรั้งประจุบคฤหัสด์ ” ด้วยการยอมตัวลงรับใช้เข้าในกิจกรรมต่าง ๆ “ ไม่ให้เป็นคนมักขอ ” ซึ่งทำให้คนเสื่อมศรัทธาและความเคราะห์จากสถาบันสงฆ์และพระพุทธศาสนาให้มีการลงโทษผู้ทำลายความ

สัมพันธ์อันดีนี้ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายกิกขุหรือคฤหัสด์ เช่น บัญญัติให้สังฆพิจารณาลงปฏิสารณียกรรม แก่กิกขุผู้ทำความผิดต่อคฤหัสด์ หากทางกำจัดผลประโยชน์ของเข้า ทำให้เขาเดือดร้อน ยุ่งเหยิงให้คฤหัสด์แตกแยกกัน หรือรับคำกับเขาแล้วไม่ทำจริง เป็นต้น โดยลงโทษให้ไปขอมาต่อคฤหัสด์นั้นและในทำนองเดียวกัน สำหรับคฤหัสด์ที่ทำผิดต่อสังฆในความผิดที่คล้ายคลึงกันนี้มีบញญัติให้สังฆลงโทษคราวนาตรได้เช่นเดียวกัน (ธรรม คงวล. 2539 : 36)

ฉะนั้นจึงสรุปถึงหน้าที่และความผูกพันทางสังคมของพระสงฆ์ เกิดจากองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ

1. การดำรงชีวิตของพระสงฆ์ด้วยอาศัยปัจจัยสี่ที่ชาวบ้านถวาย
2. สภาวะและเหตุการณ์ในสังคม ย่อมมีผลเกี่ยวข้องกับการบำเพ็ญสมณธรรม
3. โดยธรรม คือ เมตตา กรุณา จะต้องช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากทุกข์ (อรัสรรมธรรม ๒๕๒๗ : ๒)

ฉะนั้น ลักษณะการพึงพาอาศัยกันระหว่างวัดกับชาวสหธรรมชน เช่นนี้จะพบในทุกชุมชน พระจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางโลก และในทำนองเดียวกันคนธรรมดา ก็จะเข้ามาอยู่เกี่ยวกับกิจกรรมของวัดและพระอยู่เสมอ (มนิวรรณ ผิวนิม. ๒๕๒๔ : ๖)

ดังนั้น สถาบันสงฆ์จึงเป็นสถาบันที่มีความสำคัญดังเด็ดดีจนถึงปัจจุบัน ซึ่งสถาบันสงฆ์นี้ จะต้องรวมถึงทั้งวัดและพระสงฆ์ เพราะทั้งสองสิ่งนี้มีความสำคัญกับสังคมอย่างมากจะขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ได้ รวมทั้งความสัมพันธ์ของวัดกับพระสงฆ์นั้นก็เทินได้จากว่าการที่วัดจะสมบูรณ์ได้ก็ต้องมีพระสงฆ์อาศัย และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวัด และภายนอกชุมชน และประการสำคัญทั้งวัดและพระสงฆ์มีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของชาวพุทธไทยส่วนใหญ่ทั้งทางด้านศีลธรรมจรรยาและกิจกรรมทางโลก พระสงฆ์เป็นหนึ่งในรัตนะ ๓ คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ เป็นเสมือนตัวแทนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า แม้จะเป็นเพียงสมมติสิ่ง ไม่ใช่อริยสัจจ์ตามก็ได้รับการเคารพบูชาสักการะนับถืออย่างสูง เป็นสถาบันที่ขาดเสียไม่ได้ในชีวิตประจำวันของพุทธศาสนา นอกจากจะเป็นที่พึ่งพิงทางใจ ชี้นำทางศีลธรรมจรรยาโดยชี้ให้ทำนาให้ดู และเป็นสถาบันที่เอื้ออำนวยบริการทางศาสนาและศิลปะแล้ว พระภิกขุสงฆ์ยังทำหน้าที่ให้บริการอื่น ๆ ที่กลไกของรัฐบาลเข้าไปให้บริการไม่ทั่วถึง ทั้งยังมีส่วนช่วยเสริมกลไกของรัฐให้บรรลุเป้าหมายมากยิ่งขึ้นและทั้งยังมีส่วนช่วยสังคมในด้านต่าง ๆ อีกด้วย จึงสามารถกล่าวได้โดยสรุปว่า บทบาทของพระสงฆ์ที่สำคัญต่อชีวิตประจำวันของชาวพุทธ ควรจะต้องมีดังนี้คือ

1. ที่พึ่งบาร
2. สอนธรรม
3. นำปฏิบัติ
4. พัฒนา
5. ปรึกษาดี
6. มีส่วนช่วยสังคม (คุณ ไหขันธ. ๒๕๓๗ : ๗๕)

บทบาททั้ง ๖ นี้ เกี่ยวกับด้วยพระสงฆ์โดยตรง แต่ยังมีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์โดยอ้อม คือ บทบาทของวัด ซึ่งเป็นสถานที่อยู่อาศัยของพระสงฆ์ และก็ได้มีผู้สรุปถึงบทบาทของวัดไว้หลายคน ดังนี้

สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ ได้กล่าวถึงบทบาทของวัดไว้ดังนี้

1. วัดทำให้เกิดวัฒนธรรมพื้นบ้าน
2. วัดเป็นสถานที่ที่จัดศาสนาพิธี ใช้เป็นศูนย์กลางดึงคนมาสอนให้รู้จักการพระบูน
ระเบียบและเป็นผู้มีพิธีริตตอง
3. วัดเป็นสถาบันรวมครรภ์ทรา สร้างคนที่มีคุณภาพ และสร้างงานอันอำนวยประโยชน์
4. วัดช่วยอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเป็นพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
5. วัดเป็นสถานที่สำหรับแนะนำประแจห้องถิน พระภิกษุให้คำปรึกษาชี้แนะอุนาสกา

อุมาสิกา

6. วัดเป็นโรงพยาบาล พระภิกษุเป็นหมอประจำห้องถินช่วยรักษาโรคภัยทั้งปวง
7. วัดเป็นศูนย์กลางการศึกษานอกโรงเรียนประจำห้องถิน

(สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. 2522 : 75 - 79)

- ลอร์วี เนลวน ได้กล่าวถึงบทบาทของวัดไว้ดังนี้
1. สอนแนวคิดและลัทธิของศาสนา
 2. อบรมสั่งสอนให้สมาชิกปฏิบัติตามศีลธรรม
 3. อำนวยความสะดวกในการประกอบกิจกรรมทางศาสนา
 4. ช่วยเหลือสังคมและช่วยในกิจกรรมสหกรณ์
 5. เป็นที่ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ
 6. ให้บริการสังคมในฐานะเป็นสถาบันสำคัญทางสังคม

(Nelson. 1955 : 343)

อลลิน แอล. เบอร์ทรานด์ ได้กล่าวถึงหน้าที่ของวัดไว้ว่า “ในสังคม วัดมีหน้าที่เสริมสร้าง ศีลธรรม ศาสนา และจิตวิญญาณทางชีวิตของมนุษย์” (Bertrand. 1958 : 237-239)

พระราชวรมุนี ได้อธิบายบทบาทและหน้าที่วัด พoSruปได้ดังนี้

1. เป็นสถานศึกษาสำหรับชาวบ้านส่งบุตรมาให้พระฝึกฝน อบรมศีลธรรมและได้รับการเรียนวิชาต่าง ๆ

2. เป็นสถานสงเคราะห์ที่บุตรหลานชาวบ้านที่ยากจนได้มาอาศัยและเล่าเรียนด้วย
3. เป็นสถานพยาบาลที่เจกจ่ายยาแก่คนป่วย
4. เป็นที่พักคนเดินทาง
5. เป็นที่ที่ชาวบ้านมาพบปะสังสรรค์ หย่อนใจ และหาความรู้
6. เป็นสถานที่บันเทิงที่จัดงานเทศกาลต่าง ๆ
7. เป็นที่ใกล้เกลียดข้อพิพาท เป็นที่ปรึกษาแก่ปัญหาชีวิตครอบครัวของชาวบ้าน
8. เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรม ที่ร่วบรวมศิลปกรรมต่าง ๆ
9. เป็นคลังพัสดุ สำหรับชาวบ้าน
10. เป็นศูนย์กลางการปกครอง ที่สำหรับประชุมลูกบ้านของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
11. เป็นที่ประกอบพิธีกรรม หรือบริการพิธีกรรม

(พระราชวรมุนี. 2527 : 205-206)

อภิสัคดี โสมอินทร์ ก่อร่วมกับ ความสำคัญของวัด ดังนี้

1. เป็นเครื่องยืดเหนี่ยวด้านจิตใจในสังคม
2. พระเป็นที่ปรึกษาอย่างดีของชาวบ้าน
3. พระเป็นผู้นำในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
4. วัดเป็นสถานที่ช่วยดำเนรงรักษาอารีตประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนและของชาติ ไว้ไม่ให้สูญหาย (อภิสัคดี โสมอินทร์. 2522 : 100-101)

จะเห็นได้ว่า บทบาทของวัดและพระสงฆ์จะต้องควบคู่กันไปในการบริการสังคม อย่างที่ได้กล่าวในข้างต้นแล้วว่าวัดจะต้องมีพระสงฆ์เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม เพราะพระสงฆ์นั้นถือได้ว่าเป็นตัวแทนของวัด เพราะไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาสำหรับคนในท้องถิ่นได้ก็จะต้องมีพระสงฆ์เป็นผู้สอน จึงกล่าวได้ว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นภายในวัดนั้นหรือแม้กระทั่งภายในชุมชนจะต้องมีพระสงฆ์เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ส่วนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้มีผู้ศึกษาไว้หลายท่าน อย่างเช่น ในด้านของปัจจัยทางกายภาพ และสังคม รวมถึงทัศนคติ ความคิดที่เกี่ยวกับการเข้าถึงหรือแรงจูงใจที่มีผลทำให้มุขย์ตัดสินใจที่เดินทางไปทำกิจกรรมในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น

ประทีป ช่วยพัฒนา ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสะดวกในการเข้าถึง เมื่อกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ รายได้ และแรงงานอุดสาหกรรมของชุมชนเมือง ในจังหวัดนครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และพัทลุง ผลการศึกษาพบว่า เมืองที่มีความสะดวกในการเข้าถึงสูง จะมีกิจกรรมทางเศรษฐกิจรายได้ และแรงงานอุดสาหกรรมสูงกว่าเมืองที่มีความสะดวกในการเข้าถึงต่ำ (ประทีป ช่วยพัฒนา. 2534 : บทคัดย่อ)

ไชยา ฤก្សาการ ทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์พื้นที่ตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคของศูนย์การค้าในและนอกเขตศูนย์กลางธุรกิจหลัก พบว่า แรงจูงใจสำคัญที่ทำให้ลูกค้าเดินทางไปช้อปสินค้าที่ศูนย์การค้าในเขตศูนย์กลางธุรกิจหลัก คือ มีจำนวนและชนิดของสินค้าให้เลือกมา เพราะทำให้มีโอกาสในการเลือกซื้อสินค้าได้มาก ส่วนแรงจูงใจสำคัญที่ทำให้ลูกค้าเดินทางไปช้อปสินค้าที่ศูนย์การค้านอกเขตศูนย์กลางธุรกิจหลัก คือ แรงจูงใจในด้านมีความสะดวกสบายในการเดินทางมายังศูนย์การค้า (ไชยา ฤก្សาการ. 2527 : 108-109)

นิตยา บางโถ ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการบริโภคสินค้าของประชาชนอำเภอโนนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยแยกประเภทสินค้าออกเป็น 3 ประเภท คือ สินค้าจำเป็นในชีวิตประจำวัน สินค้าอ่อนไหวความสะดวกและบันเทิงและสินค้าไม่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ผลการศึกษาปรากฏว่า

สินค้าจำเป็นในชีวิตประจำวันมีแรงจูงใจที่สำคัญ คือ ชื่อเฉพาะใกล้บ้าน

สินค้าอ่อนไหวความสะดวกและบันเทิง มีแรงจูงใจที่สำคัญคือ ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนบ้านและมีราคาถูก

สินค้าไม่จำเป็นในชีวิตประจำวันมีแรงจูงใจในการซื้อสินค้าที่มีราคาถูกและสามารถผ่อนชำระได้ (นิตยา บางโถ. 2541 : บทคัดย่อ)

จุฑามาศ ศิริวงศ์พาณิชย์ ได้ทำการศึกษาถดถ้วนศักย์และเขตบริการสาธารณสุขในเขตเทศบาลเมืองครรชสีมา พぶว่า ลักษณะการกระจายของผู้มาใช้บริการรักษาพยาบาลจากสถานบริการสาธารณสุขขึ้นอยู่กับระยะทาง คือ ผู้มาใช้บริการร้อยละ 50 ของผู้มาใช้บริการทั้งหมดจะเดินทางมารับบริการในช่วง

ระยะทาง 0-10 กิโลเมตร และพบว่า มีผู้มาใช้บริการลดลงเมื่อระยะทางเพิ่มขึ้น รายได้ของผู้มาใช้บริการที่มีรายได้สูงมีแนวโน้มที่จะเลือกใช้บริการจากสถานบริการที่อยู่ใกล้ลำดับศักย์ที่สูงกว่าผู้มีรายได้น้อย (จุฑามาศ ศิริวงศ์พาณิชย์. 2532 : 136-137)

รมสิทธิ์ แสงสุวอ ได้ทำการศึกษาเรื่องทางการเดินทางไปซื้อสินค้าและบริการในชนบท อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ผู้บุริโภค มีความต้องการซื้อสินค้าประเภทอาหารจากศูนย์กลางที่อยู่ใกล้บ้าน ที่สุด ส่วนสินค้าประเภทเสื้อผ้าและเครื่องมือทำการเกษตรกรรมและการรับบริการรักษาพยาบาล จะมีความต้องการซื้อจากศูนย์กลางใหญ่ระดับตัวอำเภอและตัวจังหวัด ซึ่งจะทำให้เห็นถึงความถี่ของสินค้าว่าถ้าสินค้าที่มีความถี่ในการซื้อต่อ จะทำให้มีความต้องการซื้อสินค้าจากศูนย์กลางใหญ่ และยังทำให้เห็นว่าสินค้าหรือบริการแต่ละชนิดจะมีผลต่อระยะทางการเดินทางของผู้บุริโภคแตกต่างกันไป (รมสิทธิ์ แสงสุวอ. 2518 : 75-78)

จินดนา สุรำไพ ได้ทำการศึกษาเบื้องต้นวิธีลดเวลาเดินทางการค้าและบริการของเทศบาลเมืองอุบลราชธานี พบว่าปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่มีอิทธิพลต่อเขตการค้าและบริการของเทศบาลเมืองอุบลราชธานี ได้แก่ ประเภทของการบริการและระยะทางที่ใช้ในการเดินทาง ส่วนปัจจัยอื่นได้แก่ ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง ปริมาณของสินค้า ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง รวมถึงรายได้ของประชากร (จินดนา สุรำไพ. 2537 : บทคัดย่อ)

จรัญ แสงพุ่ม ได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสะดวกในการเข้าถึงเมืองกับจำนวนประชากรประจำในเขตเมือง พบว่า เมืองที่มีความสะดวกในการเดินทางเข้าถึงเมืองจากบริเวณโดยรอบดินแดน จะเป็นศูนย์บริการที่ส่งเสริมหรือดึงดูดลูกค้าผู้บุริโภคไม่เฉพาะแต่ประชากรในเขตเมืองนั้นเท่านั้น แต่รวมถึงประชากรที่อาศัยในเขตชนบทที่ห่างไกล หรือตามเส้นทางคมนาคมต่าง ๆ จะนับความสะดวกในการเข้าถึง เมืองเป็นสิ่งสำคัญในการพิจารณาถึงความเจริญ อัตราความเจริญของเมืองได้ดี และยังเป็นสิ่งจูงใจทั้งทางด้านวัฒนธรรมและจิตใจ หรือความรู้สึก ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า ระยะทางที่เป็นจริง มีอุปสรรคน้อยมาก เพราะมีเทคโนโลยีในการขนส่งสูงขึ้น โดยเฉพาะรถยนต์ ดังนั้นด้านความรู้สึกจึงเป็นสิ่งสำคัญขึ้น ดังเช่นความรู้สึกในการเดินทางของมนุษย์ในปัจจุบัน เกี่ยวกับเรื่องความสะดวก ความยากในการเดินทาง (จรัญ แสงพุ่ม. 2520 : 60-60)

สุนทรี โคงิน และสนิท สมัครการ ที่ศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติทางศาสนาของกลุ่มที่มีลักษณะทางสังคม (เช่น เพศ อายุ) และภูมิหลังทางสังคม (เช่น ระดับการศึกษา อารชีพ รายได้) พบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม เช่น วัยกลางคนและผู้สูงอายุ มีการปฏิบัติทางศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตร พิธีทางศาสนาหากว่าวัยรุ่นและผู้ใหญ่วัยดอนดัน รวมถึงผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำ มีอาชีพเกษตรกรรม ค้ายา รายได้ต่ำ มีการปฏิบัติกรรมทางศาสนาบ่อยครั้งกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับสูง มีอาชีพรับราชการ และรายได้สูง (สุนทรี โคงิน และสนิท สมัครการ. 2522 : 292 - 297)

วันที่นี้ วิชัยคำ ที่ศึกษาถึงทัศนคติที่มีต่อพระพุทธศาสนาของนิสิตคณะวิชาการศึกษา คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 300 คน พบว่า

1. นิสิตทุกคณะวิชา มีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนา
2. นิสิตที่เรียนคณะการศึกษามีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกว่านิสิตที่เรียนคณะรัฐศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
3. นิสิตที่อยู่ชั้นปีที่ 4 มีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกวานิสิตที่อยู่ชั้นปีที่ 1
4. นิสิตหญิงมีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกวานิสิตชาย

5. นิสิตชายที่เคยบวชแล้วมีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกว่านิสิตชายที่ยังไม่เคยบวช

6. นิสิตที่มีอายุมากมีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกวานิสิตที่มีอายุน้อย

7. นิสิตที่มีเป้าหมายในชีวิตว่า เพื่อพัฒนาตนเองและช่วยผู้อื่นพัฒนาให้บรรลุธรรมธรรม มีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกว่าคนอื่น ๆ

8. นิสิตที่มีฐานะเศรษฐกิจค่อนข้างยากจนมีแนวโน้มที่จะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกวานิสิตที่มีฐานะเศรษฐกิจค่อนข้างร่ำรวย (วันนี้ย์ วิชัยคำ. 2515 : 64 - 65)

คณะกรรมการการศึกษา อชีพ และวัฒนธรรม กล่าวถึง การศึกษาสังเกตจำนวนผู้ตักบาตรพระภิกษุสหบันท่องถนนในตอนเช้า ๆ จะพบว่า 85% ของผู้ส่งบาร์เป็นผู้หญิง สำหรับการฟังธรรมในวันพระนั้น ผู้มาฟังธรรมถึงร้อยละ 90 จะเป็นหญิง แต่การที่ผู้หญิงเข้าวัดทำบุญมากกว่าชายนั้นยังต่อหน้าต่อตา ที่เดียวไม่ได้ ว่า ผู้หญิงมีครั้งชาในพระพุทธศาสนามากกว่าชาย เพราะมีปัจจัยที่เป็นตัวแปรที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์เช่นนี้

สังคมไทยยังมีส่วนหนึ่งที่ผู้ชายออกไปทำงาน ในขณะที่ผู้หญิงทำงานบ้านหรือประกอบธุรกิจ ส่วนตัว ทำให้ผู้หญิงมีเวลา และสะดวกในการไปวัดในวันโกรกันพระมากกว่าผู้ชาย

ลักษณะสังคมไทยที่อบรมสั่งสอนให้ผู้หญิงเป็นผู้ดูแล การไปรักษาศีลฟังเทศน์จากพระภิกษุ จึงเป็นเรื่องที่จะปฏิบัติธรรมได้ง่ายกว่าในหมู่ผู้หญิง สังเกตผู้หญิงที่ไปปฏิบัติธรรมตามวัด จะเป็นผู้สูงอายุ หลาย คนไปฟังธรรมมีใช้เพื่อความเข้าใจในธรรม แต่พังธรรม เพราะถือเป็นบุญกิริยา เข้าใจหรือไม่ ก็ถือว่าได้บุญ แล้ว จุดประสงค์ของการฟังธรรมจึงได้เป็นที่ฟังธรรมให้ได้สาระที่จะนำมาเป็นหลักปฏิบัติ

จากค่านิยมของสังคมที่เชื่อว่า การเกิดเป็นผู้ชายนั้นดีกว่าผู้หญิง เพราะผู้หญิงไม่มีโอกาสได้บัวช เรียน ผู้หญิงจึงต้องให้ความสนใจในการเข้าวัดทำบุญมากกว่าผู้ชาย

โดยทั่วไปแล้ว การพระศาสนาเป็นเรื่องของพระภิกษุสหบันท ก็มักเคยเป็นคนที่บวชเรียนมาแล้วทั้งนั้น โลกของพระพุทธศาสนาจึงค่อนข้างเป็นโลกของผู้ชาย ผู้หญิงจึงต้องทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนพระสงฆ์ให้ตีสุด ด้วยความเชื่อเช่นนี้ ผู้หญิงจำนวนมากจึงนิยมเข้าวัดทำบุญเพื่อสร้างความมั่นใจในความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตอนาคตของตน (คณะกรรมการการศึกษา อชีพ และวัฒนธรรม. 2541 : 347)

พระคริสต์ทิโมธี กล่าวว่างานส่งเคราะห์ที่พระสงฆ์จะทำได้โดยตรง คือ งานส่งเคราะห์ทางจิตใจ เป็นหลัก ส่วนการส่งเคราะห์ทางวัตถุมิโดยอ้อม ด้วยการแนะนำซักจุ่นผู้อื่นให้กระทำหรือนำสิ่งของมาบริจาค แบ่งปันกัน แต่เป็นกิจกรรมชั่วคราว ส่วนการส่งเคราะห์ทางจิตใจของพระสงฆ์ที่ทำได้ คือ

1. การให้คำแนะนำทางจิตใจ เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาชีวิตต่าง ๆ

2. การเป็นที่พึ่งให้ความร่วมเย็นทางจิตใจ ด้วยการประพฤติเป็นด้วยอย่าง ตลอดจนสถานที่ของวัดสงบเรียบรื่นเป็นองค์ประกอบด้วย ที่จะหล่อเลี้ยงจิตใจได้

3. การให้คำแนะนำปรึกษาด้านอื่น ๆ เช่น ทางวิชาการ

4. ในสังคมชนบทที่กำลังพัฒนา พระซึ่งเป็นผู้นำในท้องถิ่น พระจะเป็นผู้นำชี้ช่องทางเสนอแนะให้ความคิดริเริ่ม เป็นศูนย์รวม ชักชวนประชาชนมาทำงาน ตลอดจนอาจเป็นที่ปรึกษาชาวบ้านได้ ถ้าพระมีความรู้ มีโอกาสเตรียมพร้อมจะเป็นการให้ความอบอุ่นใจแก่ประชาชนได้

5. การส่งเคราะห์บำรุงขวัญ บทบาทประกอบพิธีกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นสิ่งปลอบประโลมจิตใจ (คริสต์ทิโมธี. 2516 : บทคัดย่อ)

นวัตตน์ สุวรรณผ่อง (2524 : 148-157) ศึกษาบทบาทพระสงฆ์ไทยกับงานสังคมสงเคราะห์ทางจิตเวช ศึกษาเฉพาะกรณีวัดที่มีสำนักสมถวิปัสสนาการมฐานในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าบทบาทในการแนะนำให้คำปรึกษาด้านจิตใจนั้นเป็นบทบาทพระสงฆ์ที่มีมากที่สุด รองลงมาได้แก่การส่งเสริมจริยธรรมและพัฒนาทางจิตใจ บทบาทการสอนสมถวิปัสสนาการมฐาน บทบาท ในการให้ท่ออยู่อาศัยแก่คนไร้ที่พึ่ง บทบาทในการรดน้ำมนต์ให้วัดถูกมงคล ตามลำดับ (นวัตตน์ สุวรรณผ่อง. 2524 : 148-157)

จำเนค อภิวัฒน์สิกธ์ ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์และวัดในสังคมปัจจุบัน ว่า พระสงฆ์และวัดมีบทบาทมาก พระสงฆ์และวัดต้องอยู่ข้างเดียงกันขาดอย่างโดยย่างหนีไม่ได้ ดังนั้นเมื่อเอ่ยถึงวัดก็หมายถึงพระสงฆ์ด้วย วัดเป็นศูนย์กลางสำคัญในชีวิต พระสงฆ์ในฐานะผู้อยู่อาศัยและปกป้องรักษาด้วยความซื่อสัตย์ส诚 ไม่หลอกลวง ไม่ทำลายความเชื่อของชาวบ้าน ปลอบโยนประชาชนในยามเจ็บไข้ได้ป่วยหรือเป็นทุกข์ และช่วยตัดสินปัญหาข้อพิพาทระหว่างสมาชิกของหมู่บ้าน พระสงฆ์มีการติดต่อกับชาวบ้านทุกวันและพัวพันกับปัญหาทางโลกของชาวบ้าน บทบาททางสังคมของพระสงฆ์จะเป็นการสนองตอบด่อช่วงเวลาที่รู้บาลไม่อาจช่วยเหลือประชาชนได้ เช่น ขาดสถานที่เรียนหนังสือ ขาดที่รักษาพยาบาล ไม่มีระบบสำรวจและเฝ้าระวังดูแล ในการบริการทางสังคมและสวัสดิการชุมชน เมื่อไม่มีสิ่งดังกล่าวพระสงฆ์จะเป็นผู้ดัดสินปัญหาความขัดแย้ง ทำการอบรมเด็กดื้อที่พ่อแม่ไม่อาจอบรมได้ และช่วยอนุเคราะห์เด็กกำพร้า พระสงฆ์ช่วยสร้างและสั่งสอนเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน ซึ่งเรียนได้ในวัด เช่น สถาปัตยกรรม ช่างไม้ ช่างก่ออิฐปูน ช่วยปรับปรุงการเกษตร และรักษารोดด้วยยาแผนใหม่ จากข้อเท็จจริงดังกล่าวอาจกล่าวได้ว่า พระสงฆ์เป็นผู้รับใช้ประชาชนในชนบท ช่วยรักษาประเพณีและพิธีกรรมนำเสถียรภาพมาสู่สังคมและช่วยสร้างความทันสมัยให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ดังนั้นผู้นำที่แท้จริงคือพระสงฆ์ ซึ่งช่วยวางแผน แนะนำ และสนับสนุนงานของชาวบ้าน (จำเนค อภิวัฒน์สิกธ์. 2525 : 145-152)

พระภา กิจโภคล ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทและผลได้ด้วยการพัฒนาชนบทของพระสงฆ์” ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านโนนเมือง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า พระสงฆ์ดำเนินการพัฒนาประชาชนในชนบท โดยเน้นการพัฒนาจิตใจเป็นหลัก โดยตั้งโครงการรณรงค์ลดละเลิกนโยบายมุข และโครงการเสริมเพื่อพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ได้แก่ โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการสหกรณ์ร้านค้า และโครงการอบรมทรัพย์ ประชาชนให้ความร่วมมือในทุกโครงการ เนื่องจากเห็นว่ามีประโยชน์ต่อตนเองและหมู่บ้าน โดยพระสงฆ์เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการชักชวนให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการ และลักษณะการมีส่วนร่วมส่วนใหญ่ยังเป็นการรับผลประโยชน์เท่านั้น การเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน และดำเนินการมีน้อย การเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติตามคำสั่งสอนทางพุทธศาสนาของประชาชน เมริยันเห็นว่าก่อนและหลังจากที่พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนา พบว่า ประชาชนมีการปฏิบัติดนดีขึ้นทั้งด้านการปฏิบัติทางศาสนา การลดความไม่สงบ และการพัฒนาจิตใจ โดยยอมรับว่าพระสงฆ์มีบทบาทต่อการปฏิบัติในทางดังนี้ในระดับปานกลาง (กองแผนงาน, กรมการศาสนา. 2538 : 388)

บรรพต วีระสัย, บุญลือ วันทายนต์ และ/or วีระสัย ทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ โดยศึกษาเฉพาะกรณีวัดในกรุงเทพมหานคร และจะเชิงเทรา ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. พระสงฆ์มีบทบาทในด้านสังคม บทบาทของพระสงฆ์ด้านนี้ ก็คือ การอบรมจริยธรรม การลดการเสพยาเสพติด การอนุเคราะห์ผู้ยากไร้ การส่งเคราะห์ผู้มีปัญหาทางใจ การอนุเคราะห์ผู้เดินทาง และการช่วยเหลือกิจกรรมของประชาชนในการช่วยเหลือกิจกรรมของประชาชน มีกิจกรรมต่างๆ เช่น การใช้วัด

เก็บวัสดุ เครื่องใช้ หรือวัตถุเครื่องใช้ หรืออื่น ๆ เก็บของศักดิ์สิทธิ์ อนุเคราะห์สัตว์เลี้ยง ให้ยืมเครื่องใช้ เป็นต้น และยังมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนอีกด้วย

2. พระสงฆ์มีบทบาทในด้านการศึกษาหลายประการ ได้แก่ การให้ความรู้แก่พระสงฆ์ และประชาชนทั่วไปในและภายนอกวัด การสร้างโรงเรียนในวัด

3. พระสงฆ์มีบทบาทในด้านเศรษฐกิจ ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพสุจริต “ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีบทบาทในการสอนงานอาชีพด้านฝีมือ เช่น การนวดแผนโบราณ ยาสมุนไพร ศิลปกรรม การก่อสร้าง เป็นต้น (บรรพต วีระสัย, บุญลือ วันทายนต์ และอร วีระสัย. 2523 : 26-51)

สำนัก บัวศิริ ได้วิจัยเรื่อง “คุณสมบัติ และบทบาทเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนาที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนทやกจนในภาคเหนือ” โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยแบ่งเป็น 5 กลุ่ม คือ พระสงฆ์ พระสังฆาริการ ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย และประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรม จากการวิจัยพบว่า บทบาทของเจ้าอาวาสวัดที่จะช่วยพัฒนาชุมชนทやกจนในภาคเหนือ มีดังนี้

1. ด้านการปลูกฝังและส่งเสริมศีลธรรมแก่ประชาชน พนวจฯ การใช้สถานที่ในวัดเป็นที่จัดการศึกษาอบรมให้ความรู้ด้านพุทธศาสนาแก่ประชาชนเป็นประจำทุกวันพระ และการจัดทำวัด และบริเวณให้สะอาด ร่มรื่นเพื่อให้ประชาชนที่เข้ามาเกิดความสงบทางจิตใจได้

2. ด้านกิจกรรมระดับหมู่บ้าน มีการพัฒนาแหล่งน้ำ หมู่บ้าน งานธนาคารโโค กระเบื้อง งานก่อสร้าง ออมทรัพย์หรืองานธนาคารข้าว และกลุ่มอาชีพ

3. ด้านการบริหารขันพื้นฐาน มีการให้ความช่วยเหลืองานด้านสาธารณสุขมูลฐาน งานโภชนาการ งานบริการ ด้านกฎหมาย งานแหล่งน้ำสะอาด และงานผลิตหนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคม (สำนัก บัวศิริ. 2528 : 76-80)

เฉลิม อุตกฤษณ์ ได้ศึกษาเรื่อง “การศึกษานบทบาทของพระภิกษุในด้านการพัฒนาชุมชน” ซึ่งทำการศึกษาจากงานการปฏิบัติศาสนกิจในส่วนภูมิภาคของพระภิกษุใน “โครงการอบรมพระภิกษุเพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น” พบว่า พระภิกษุมีบทบาทในงานพัฒนาชุมชนในเรื่องดังๆ ดังนี้

1. เรื่องการพัฒนาวัดนั้น พระภิกษุมีบทบาทมากที่สุด คือ การสร้างปรับปรุงที่อยู่อาศัย การคุณนาคมภายในวัด

2. เรื่องการพัฒนาหมู่บ้าน พระภิกษุมีบทบาทมากที่สุด คือ การปรับปรุงการคุณนาคมในหมู่บ้าน

3. เรื่องการบริการสังคม พระภิกษุมีบทบาทมากที่สุด คือ การสร้างปรับปรุงบริเวณโรงเรียน และจัดหาอุปกรณ์การศึกษา

4. เรื่องการพัฒนาการศึกษา พระภิกษุมีบทบาทมากที่สุด คือ การอบรมศีลธรรมประชาชน การศึกษาด้านปริยัติธรรม (เฉลิม อุตกฤษณ์. 2521 : 31-34)

พระวิเชียร สีหานุต្រ ศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม : ศึกษาระนี พระธรรมมหาวีรานุวัตร วัดไร่ชิง อําเภอสามพรา จังหวัดนครปฐม” พบว่า ท่านมีบทบาทในการพัฒนาสังคมได้ 3 ด้าน โดยสรุปดังนี้

1. ด้านให้การสนับสนุน คือ สนับสนุนด้านเงินทุนและวัสดุอุปกรณ์ โดยผ่านการศึกษาด้านการสาธารณสุข และองค์การของรัฐ และเอกชน ด้านอื่น ๆ เพื่อให้องค์กรเหล่านั้นสามารถทำงานด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น คือ ประหยัดเวลา ประหยัดงบประมาณ

2. ด้านการพูดคุยสนทนา การพูดคุย การสนทนา การแสดงธรรมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชน ดำเนินชีวิต ดำรงชีวิตที่ประกอบด้วยธรรม ทำให้ประชาชนได้ระหนักถึงความเป็นจริงของชีวิต ความเป็นจริงของปัจจัยแวดล้อมตามที่เป็นจริง จึงเป็นการดำเนินบทบาทในการให้ความคิดหรือการเตือนสติทางสังคม

3. ด้านการให้ความคิด ด้านการให้ความรู้ความคิดของประชาชน คือ เมื่อได้รับการเตือนสติ แล้วทำให้มีความคิด ถ้าความคิดเป็นประเด็นหลักที่สำคัญ เพราะคนเรารู้ความคิดถูกต้องแล้ว ย่อมนำไปสู่ แนวทางที่ดีตามมาด้วย ฉะนั้นก่อนพระธรรมพหุวัตร ได้จัดการศึกษาส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษาท่านแสดงธรรมในโอกาสต่าง ๆ ท่านพูดตามหอกระจายข่าว สนทนากับประชาชนอย่างไม่เป็นทางการ และเป็นทางการก็ตาม ล้วนเป็นการให้ความรู้ความคิดแก่ประชาชนในสังคม (พระวิเชียร สีหบุตร. 2537 : 139-149)

โดย ในสุ ทำการศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีใน จังหวัดสุโขทัย พบว่า

1. บทบาทที่ปฏิบัติจริงมากที่สุดของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา คือ การอบรมให้ความรู้ด้านพุทธศาสนา และศีลธรรมแก่ประชาชน รองลงมาคือ การอบรมให้ความรู้ด้านวัฒนธรรม และพิธีกรรม แก่ประชาชน และการมีส่วนร่วมในพิธีกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตามลำดับ บทบาทที่ปฏิบัติน้อยที่สุดของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา คือ การจัดตั้งโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น

2. บทบาทที่พระสงฆ์ปฏิบัติมากที่สุดในด้านการเผยแพร่ธรรมะ คือ การจัดให้พิธีกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนาในวัด รองลงมาคือ การรับนิมนต์ไปประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ นอกวัด การอบรมสั่งสอนประชาชนในงานเทศบาลผู้นำบำเพ็ญบุญต่างๆ ตามลำดับ

3. บทบาทที่ปฏิบัติมากที่สุดของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการส่งเสริม คือ การช่วย อภิษัชารามาสติกาในการบำเพ็ญกุศลต่าง ๆ แก่ประชาชน บทบาทที่ปฏิบัติรองลงมาคือ การร่วมมือปฏิสังขรณ์ ซ่อมแซมวัด การแนะนำให้ประชาชนรู้จักอุดหนุนหมื่นเพียร และขยายขยายในการประกอบอาชีพที่ชอบธรรม การช่วยประชาชนโดยการให้ยืมสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่าพระสงฆ์มีบทบาทด้านการส่งเสริมที่ทางใจ และทางวัตถุควบคู่กันไปด้วยดี (โดย ในสุ. 2530 : 122-127)

พิสมัย ตั้งพูนสุข ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบบทบาทของพระภิกษุสงฆ์และ พระสงฆ์ คาดอลิกที่มีต่อชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า เมื่อ ประเทศไทยรับเอาวัฒนธรรมตะวันตก และได้เริ่มจัดการศึกษาตามระบบใหม่ตามแบบอย่างตะวันตกแล้ว แม้ ระยะแรกจะเป็นงานร่วมกัน ระหว่างรัฐกับสถาบันสงฆ์ แต่ต่อมาไม่นานรัฐก็เข้ามารับผิดชอบจัดการศึกษา ของสังคมไทยเองโดยสิ้นเชิง บทบาทในการให้การศึกษาแก่ประชาชนในรูปที่เป็นระบบถูกยกออกจากไปจากวัด และแยกขาดจากวัด พระสงฆ์ซึ่งประสบปัญหาในการปรับตัว เพื่อให้พร้อมที่จะเป็นผู้ให้การศึกษาในระบบใหม่ ตั้งแต่ระยะเริ่มแรกอยู่แล้ว เพื่อไม่ต้องเป็นภาระที่จะต้องจัดทำ ไม่ช้าไม่นานก็หมดความสนใจในการการศึกษา และหมดประสิทธิภาพในการการศึกษาไปด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างสงฆ์กับประชาชนก็ลดน้อยลง อย่างน่าเสียดายยิ่ง

ในฐานะที่พระสงฆ์เป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งของประชาชนพลเมืองไทย ท่านย่อมมีความรับผิดชอบ โดยตรงในการที่จะสั่งสอนประชาชนให้เว้นจากการทำความชั่ว ให้พยายามทำความดี และรักษาจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส บางครั้งท่านก็มีผู้นำให้สละแรงงานร่วมกันในการสร้างถนน บ่อผ้า ศาลา และอื่นๆ ซึ่ง ความเคราะห์นับถือในพระสงฆ์ ทำให้ประชาชนร่วมกันในการพัฒนาหมู่บ้านด้วยความสามัคคี และเต็มใจjoin ประสบผลสำเร็จมามากแล้ว

ในด้านงานสังเคราะห์ งานที่พระสงฆ์ทำโดยตรง คือการสังเคราะห์ทางจิตใจเป็นหลัก ส่วนการสังเคราะห์ทางวัตถุมีได้โดยอ้อม ด้วยการแนะนำชักจูงผู้อื่นให้กระทำ หรือนำสิ่งของ หรือบริการที่ได้รับจากผู้อื่นมาเฉลี่ยแบ่งปันเป็นประโยชน์ก็ว่างข้างออกไป บกบาทที่นำมากล่าว เป็นตัวอย่าง คือ

1. เป็นที่พึงทางจิตใจ การประพฤติเป็นตัวอย่าง ที่อยู่วัดว่าaramร่วมรื้นเป็นองค์ประกอบหล่อเลี้ยงทางจิตใจ

2. ให้การแนะนำทางจิตใจ เช่น เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาชีวิตต่าง ๆ เพาะพระเป็นผู้มีศีลประชานเจนถือว่าทำเป็นที่ปรึกษาได้สะดวก และสนิทใจ

3. การให้คำแนะนำปรึกษาด้านอื่น ๆ เช่น ทางวิชาการแก่ลูกศิษย์และประชาชนทั่ว ๆ ไป

4. ในสังคมชนบทที่กำลังพัฒนา เมื่อชาวบ้านยังไม่พร้อมที่จะช่วยตัวเองในการพัฒนานั้นได้ พระสงฆ์ซึ่งเป็นผู้นำในท้องถิ่นอยู่แล้วแต่เดิม หากทำเป็นศูนย์กลาง และท่านมีโอกาสเตรียมความพร้อมท่านอาจปิดช่องว่างที่มีอยู่ในการพัฒนาและเป็นผู้นำที่ดีได้

5. การสังเคราะห์ทางจิตใจอีกอย่างหนึ่ง ได้แก่ ประเพณีธรรมต่าง ๆ สนับสนุนชนบราวนี้ยมประเพณีของชาติ เนื่องในโอกาสเทศกาลต่าง ๆ (พิสมัย ตั้งพูนสุข. 2523 : 155)

จากเอกสารงานวิจัยข้างต้น แสดงให้เห็นถึงการที่มนุษย์จะตัดสินใจเดินทางไปทำกิจกรรมในพื้นที่ต่าง ๆ นั้น มีปัจจัยอยู่หลายด้านที่มีผลต่อการเดินทาง อย่างเช่น ระยะทาง ความสะดวกในการเข้าถึง ความรู้สึก เวลา วิธีการเดินทาง การได้รับข่าวสาร เป็นต้น รวมถึงปัจจัยทางด้านสังคม เช่น บกบาทของวัดและพระสงฆ์ที่มีต่อสังคมในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการช่วยเหลือทางด้านจิตใจแก่คนในสังคม หรือแนะนำแนวทางในการดำเนินชีวิต หรือจะเป็นทางด้านการศึกษา ด้านการสังคมสังเคราะห์ การสร้างสิ่งสาธารณูปโภคต่าง ๆ การพัฒนาชุมชนให้มีความเจริญ

สิ่งที่ถือว่าเป็นบทบาทหลักของวัดที่มีต่อสังคมก็คือ บทบาทการช่วยเหลือทางด้านจิตใจ การเผยแพร่ธรรมะ หรือเป็นการช่วยให้ประชาชนในสังคมหลุดพ้นจากทุกข์ที่เกิดขึ้นภายในใจ ซึ่งประชาชนในสังคมค่อนข้างเลื่อมใสครรภากับการแสดงบกบาทนี้ของพระสงฆ์เป็นอย่างมาก ส่วนบทบาทในการพัฒนาชุมชนหรือสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา การสร้างสิ่งสาธารณูปโภค การสังคมสังเคราะห์ หรือบูรณะปฏิสังขรณ์วัด หรือรักษาสิ่งของส่วนรวมของสังคม เป็นต้น บกบาทเหล่านี้ถือว่าเป็นบทบาทของที่พระสงฆ์ปฏิบัติต่อสังคม

จากบทบาทเหล่านี้ทำให้เห็นถึงความครั้งคราวที่ประชาชนมีต่อพระหรือวัดได้อีกด้วย เพราะความครั้งคราวของประชาชนที่จะเกิดขึ้นได้นั้นเกิดจากการแสดงออกในบทบาทต่าง ๆ ของพระสงฆ์ที่ประชาชนเห็นแล้วคิดว่า การแสดงออกในบทบาทเหล่านี้อย่างเหมาะสม ก็จะทำให้ประชาชนทุ่มเทแรงกายแรงใจทุกอย่างในการทำประโยชน์ต่าง ๆ แก้วัดและพระ โดยที่ท่านไม่ได้เรียกร้องในสิ่งเหล่านั้นเลย ไม่ว่าจะเป็นการบริจาคทรัพย์สินให้แก้วัดหรือการสร้างสถานวัดต่างๆ เป็นต้น และจากงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามานี้ ทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาถึงว่าปัจจัยใด ไม่ว่าจะเป็นทางกายภาพหรือทางสังคมก็ดีนั้น มีผลต่อการตัดสินใจที่จะเดินทางไปวัดป่าธรรมยุติอย่างไรบ้าง และมีปัจจัยใดที่มีความสำคัญมาก เพื่อที่จะนำผลการศึกษาที่ได้ไปเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ อธิบายได้ถึงสาเหตุที่ประชาชนศรัทธาเลื่อมใสในวัดป่าธรรมยุติ และเป็นแนวทางในการส่งเสริมและเผยแพร่ให้วัดป่าธรรมยุติ มีบทบาทต่อการเป็นที่ยื่ดหนี่ยวทางด้านจิตใจและเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของประชาชน หรือใช้ศึกษาในพื้นที่อื่นได้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการดำเนินการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาและเชิงคุณภาพ โดยศึกษาจากเอกสารข้อมูลแหล่งต่าง ๆ และศึกษาจากการสังเกตและการสอบถามความคุ้นเคยไปด้วย ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการศึกษาดังนี้

1. การกำหนดพื้นที่และกลุ่มตัวอย่าง
2. การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดพื้นที่และกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ดำเนินการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร ที่เป็นที่ตั้งของวัดป่าธรรมยุติในบริเวณ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอพรพรรณนิคม อำเภอโคกศรีสุพรรณ อำเภอโพนนาแก้ว และอำเภอส่องดาว

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัดป่าธรรมยุติจำนวน 10 วัด ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือก โดยการให้ประชากรในจังหวัดสกลนครจัดเรียงอันดับวัดป่าธรรมยุติที่มีชื่อมากที่สุดไปหนาแน่นอยู่ที่สุด และเลือกเอาวัดตัวอย่างใน 10 อันดับแรก ได้แก่ วัดป่าสุทธาวาส วัดป่าอุดมสมพร วัดถ้ำสาม วัดดอยธรรมเจดีย์ วัดป่าภูรพิทักษ์ วัดป่าโนนขุนเงิน วัดถ้ำอกยั้งธรรม วัดป่าคงชน วัดถ้ำเจ้าผู้ชา แล้ววัดถ้ำพระนาใน

ส่วนการเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่างนั้น ได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบวิธีการบังเอิญ จำนวน 500 คน ซึ่งได้ประชากรตัวอย่างจากผู้มีจิตศรัทธาที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ โดยเป็นประชากรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนใกล้วัด และผู้มีจิตศรัทธาต่อวัดที่อาศัยอยู่นอกหมู่บ้านหรือนอกเขตจังหวัดสกลนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่

1. ตารางเอกสาร และวารสาร งานวิจัยที่แสดงข้อมูลต่าง ๆ จากหน่วยงานราชการและวัด
2. แผนที่ L7017 มาตราส่วน 1 : 50,000 ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสกลนครจากกรมแผนที่ทหาร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดระยะทางแผนที่ L7017 มาตราส่วน 1 : 50,000 หน่วยเป็นกิโลเมตร โดยแบ่งการวัดเป็น 2 กรณี คือ
 - 3.1 กรณีผู้ดูบบแบบสอบถามเป็นคนในจังหวัดสกลนคร ใช้วิธีวัดระยะทางตามเส้นทางของผู้ดูบบเดินทางโดยยึดเส้นทางจากแผนที่มาตราส่วน 1 : 50,000
 - 3.2 กรณีผู้ดูบบแบบสอบถามเป็นคนนอกพื้นที่จังหวัดสกลนคร ใช้วิธีวัดระยะทางตามเส้นทางโดยยึดจากทางหลวงของประเทศไทยเป็นเกณฑ์

4. แบบสำรวจใช้ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างของวัด ซึ่งกำหนดให้ประชากรที่มาวัดเป็นผู้ตอบโดยการเรียงอันดับวัด จำนวน 30 วัด ที่คิดว่ามีชื่อเสียงมากที่สุดถึงน้อยที่สุด ทั้งนี้กลุ่มประชากรเป็นผู้อยู่ในจังหวัดสกลนคร จาก 18 อำเภอ อำเภอ 25 คน รวมทั้งสิ้น 450 คน ใช้การสุ่มแบบบังเอิญ และใช้วิธีนับความถี่ เพื่อให้ได้อันดับวัดที่มีความถี่สูงสุด 10 อันดับแรก

อันดับ	ชื่อวัด	อำเภอ	คะแนน	ร้อยละ
1.	วัดป่าสุทธาวาส	เมือง	181	40.2
2.	วัดป่าอุดมสมพร	พรระโนนนิคม	128	28.4
3.	วัดถ้ำขาม	พรระโนนนิคม	115	26
4.	วัดดอยธรรมเจดีย์	โโคกศรีสุพรรณ	77	17.1
5.	วัดป้าภูรพีทักษ์	เมือง	68	15.1
6.	วัดถ้าอยู่ด้วยธรรม	ส่องดาว	56	12.4
7.	วัดป่าดงชน	เมือง	50	11.1
8.	วัดถ้ำเจ้าผู้ชั้น	พรระโนนนิคม	43	10
9.	วัดป้านันขุมเงิน	โนนนาแก้ว	39	9
10.	วัดถ้ำพระนาใน	พรระโนนนิคม	29	6.4

5. แบบสังเกต ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองและนำไปใช้ในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งที่ดั้งและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่าธรรมยุติ ซึ่งผู้ศึกษาทำการสำรวจและสังเกตบริเวณที่ดั้งโดยรอบ และทำการบันทึกข้อมูลพร้อมทั้งบันทึกภาพการตรวจดูที่ปรากฏภายในวัดป่าธรรมยุติ

6. กล้องถ่ายรูป

7. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 4 ตอน ได้แก่

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ดูแลแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับอันดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไป

วัดป่าธรรมยุติ

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

มาก	หมายถึง	ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมาก ให้คะแนน 3 คะแนน และมีค่าระหว่าง 2.334 - 3.00
ปานกลาง	หมายถึง	ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติปานกลาง ให้คะแนน 2 คะแนน และมีค่าระหว่าง 1.667 - 2.333

น้อย หมายถึง ปัจจัยภายนอกและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่า
ธรรมบุติน้อย ให้คะแนน 1 คะแนน และมีค่าระหว่าง
1.00 - 1.666

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลจากตัวร้า เอกสารผลงานวิจัยและบทความจากภาระและหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ และข้อมูลจากวัดเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น ตลอดเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา

2. เก็บรวบรวมข้อมูลที่อยู่ในพื้นที่ที่ศึกษา ได้แก่

2.1 เก็บข้อมูลด้วยวิธี 10 อันดับแรก โดยการนำแบบสำรวจจำนวน 450 ชุด ไปให้ประชาชนในจังหวัดสกลนคร ได้จัดเรียงอันดับวัดที่มีชื่อเสียงมากที่สุดไปถึงน้อยที่สุด จากจำนวน 30 วัด ที่เลือกมาโดยใช้วิธีการเจาะจง และเลือกเอาวัดที่ได้ 10 อันดับแรกเป็นวัดด้วยอย่างจากการศึกษารั้งนี้

2.2 โดยจะนำแบบสำรวจไปเก็บข้อมูลบริเวณตลาดสดและวัดประจำอำเภอ ในจังหวัดสกลนคร ที่มีจำนวน 18 อำเภอ อำเภอละ 25 ชุด รวม 450 ชุด

2.3 ทำการศึกษาสังเกตลักษณะที่ตั้งและสภาพแวดล้อมรวมถึงการรัตถุที่ปรากฏอยู่ภายในวัดป่าธรรมยุติ พร้อมทั้งทำการบันทึกภาพ

2.4 รวบรวมข้อมูลจากแผนที่ L7017 มาตราส่วน 1 : 50,000 ซึ่งแสดงถึงตำแหน่งที่ตั้งของวัด และเส้นทางคมนาคมที่เข้าถึงวัดธรรมยุติ โดยข้อมูลจะเกี่ยวข้องกับด้วยประที่เป็นปัจจัยทางด้านภัยภาพ ได้แก่ ระยะทางจากชุมชนจนถึงวัด จำนวนเส้นทางที่เข้าถึงวัดได้ และคุณภาพของถนนที่เข้าถึงวัด

2.5 นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้ว ไปทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น โดยนำไปทดสอบที่วัดป่าธรรมยุติที่มีลักษณะเช่นเดียวกับวัดป่าธรรมยุติที่ใช้เป็นตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ และทดสอบเป็นจำนวน 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 10 ของแบบสอบถามทั้งหมดในการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามนั้น ได้โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Coefficient Alpha) ของครอนบัค (Cronbach) (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2538 : 200 - 202) ทำให้ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามคือ 0.95

2.6 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการนำแบบสอบถามไปให้ประชากรตัวอย่างตอบแบบสอบถามตามที่กำหนดขึ้น โดยใช้เวลาในการเก็บแบบสอบถามเป็นเวลา 1 เดือน และจะทำการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลออกเป็น 5 ครั้ง ครั้งละ 100 ชุด เนื่องจากจะทำให้ได้ประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้หลากหลาย ซึ่งจะแบ่งเก็บได้ดังนี้

- วันจันทร์ - พฤหัสบดี 100 ชุด
- วันศุกร์ - เสาร์ 100 ชุด
- วันอาทิตย์ 100 ชุด
- วันพระ 100 ชุด
- วันสำคัญทางพุทธศาสนา 100 ชุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงพรรณนาเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านภัยภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ซึ่งได้มาจากการศึกษาสังเกต

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่ตั้งของวัดมา จำนวนเส้นทางและระยะทางในการเข้าถึงวัดมาจัดทำแผนที่ พร้อมด้วยการนำเสนอโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

2. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และแบบสอบถามในตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ในเชิงพรรณนา ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมชาติ

3. วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติร้อยละเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต่อไป

4. วิเคราะห์หาปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมชาติโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X})

5. วิเคราะห์หาความแตกต่างของการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมชาติ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน โดยใช้สถิติโคแคร์

6. วิเคราะห์หาสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมชาติโดยใช้สถิติของ Kendall Coefficient of Concordance (w)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของครอนบัค (Cronbach) (ล้วน สายยศ และองค์ณา สายยศ. 2538 : 200 - 202)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	S_i^2	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแบบสอบถาม แต่ละข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

* ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจะมีนัยสำคัญที่ 0.05

3. การหาความแตกต่างของปัจจัยทางประชากรและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมชาติ โดยใช้โคแคร์ (χ^2) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และในการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำค่า C (Contingency Coefficient) มาใช้พิจารณาประกอบด้วย ซึ่งถ้าใช้ตารางแจงความที่แบบ

2×2 ค่า C สูงสุด = $\sqrt{\frac{1}{2}} = 0.71$ ส่วนตารางแบบ 3×3 ค่า C สูงสุด = $\sqrt{\frac{2}{3}} = 0.82$ และในการศึกษาครั้งนี้ ถ้ากำหนดให้ค่า C มีค่าตั้งแต่ 0.1 ขึ้นไป

โดยที่ค่า C (Contingency Coefficient) คือ การหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองประเภท ซึ่งระดับการวัดของตัวแปรเป็นนามบัญญัติ (Nominal Scale) และตัวแปรทั้งสองต้องจัดอยู่ในตารางสองมิติ (Two Dimensions) แต่ละมิติจะมีกี่ช่องกี่บรรทัดก็ได้ หรือแต่ละช่องแต่ละบรรทัดไม่สามารถจัดลำดับก็ได้ และค่า C เป็นพังก์ชันของจำนวนช่องของตารางแจกแจงความถี่ เมื่อ $k = r$ ค่า C ที่เป็นค่าสูงสุดจึงได้

$$\text{สูตรคำนวณมาจากการ } C \text{ สูงสุด} = \sqrt{\frac{k-1}{k}} \text{ และเมื่อ } k \text{ จำกัด ค่า } C \text{ จะแปรผันตามค่าของ } x^2$$

ดังที่โಡเครน ได้กล่าวว่า ค่า C เป็นพังก์ชันของ x^2 อำนาจและประสิทธิภาพของการทดสอบจึงต้องพิจารณาค่า x^2 และเมื่อ N มีค่ามาก ๆ ค่า C ก็จะมีค่าใกล้ 1.00 (อำนาจ เลิศชัยนตี. 2539 : 244-251 ; อ้างอิงจาก Cochran. 1952)

ดังนั้นการศึกษาครั้นี้ผู้วิจัยจึงนำค่า C มาใช้พิจารณาประกอบในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย

4. ในการทดสอบความสอดคล้องของการให้ลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ และจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติ โดยวิธีเคนดอลล์ (Kendall Coefficient of Concordance (W)) ที่มีความสอดคล้องกันเพียงไร โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

$$W = \frac{12 \sum D^2}{K^2(N)(N^2 - 1)}$$

เมื่อ W แทน สัมประสิทธิ์ความสอดคล้องของเคนดอลล์

D แทน ผลต่างระหว่างผลรวมของอันดับที่แต่ละคนกับค่าเฉลี่ยของผลรวมของอันดับ

K แทน จำนวนชุดของอันดับที่

N แทน จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง

มาโรนี (Maroney Cox Wyman Ltd. 1951 : 388) ได้กล่าวถึงค่าความสอดคล้องในการให้ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง (ค่า W) ที่ถือว่าอยู่ในระดับสูง มีค่าตั้งแต่ 0.4 ขึ้นไป และเยอมอนส์ (Yeomons. 1968 : 308-309) ซึ่งได้กล่าวว่า ค่าความสอดคล้อง (W) ที่ถือว่าอยู่ในระดับต่ำ คือ 0.2 ดังนั้นการอ่านค่า W ใน การศึกษาครั้นี้ จึงพิจารณาค่า W ตั้งแต่ 0.3 ขึ้นไป (พิชานัน นาคประสม. 2540 : 22 ; อ้างอิงจาก Maroney Cox Wyman Ltd. 1951 : 388 และ Yeomons. 1968 : 308-309)

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษา เรื่องปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ : กรณีศึกษาวัดในจังหวัดสกลนคร ในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำอธิบาย โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ภูมิลำเนาปัจจุบัน วิธีการเดินทาง ลักษณะถนนที่เดินทาง และการได้รับข่าวสารที่ทำให้หันมาสนใจ ได้นำเสนอในตาราง 3 ดังนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ที่เดินทางมาวัดป่าธรรมชาติ ในจังหวัดสกลนคร

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ %
	(500)	(100.0)
เพศ ชาย	216	43.2
หญิง	284	58.6
อายุ (ปี) ต่ำกว่า 15 ปี	16	3.2
16 - 60 ปี	429	85.8
มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป	55	11
สถานภาพ โสด	181	36.2
สมรส	279	55.8
หย่า/หม้าย	40	8
ระดับการศึกษา ต่ำกว่าระดับมัธยมถ้วน	306	61.2
ระดับปริญญาตรี	185	37
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	9	1.8
อาชีพ พนักงานของรัฐ/พนักงานของเอกชน	207	41.4
อาชีพอิสระ	293	58.6
รายได้ (บาท/เดือน) ต่ำกว่า 5,000 บาท	279	55.8
5,001 – 10,000 บาท	118	23.6
มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป	88	17.6
ไม่มีระบุข้อมูล	15	3
ภูมิลำเนาปัจจุบัน ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	405	81
นอกพื้นที่จังหวัดสกลนคร	95	19
วิธีการเดินทาง เดิน	56	11.2
จักรยาน	22	5.6
จักรยานยนต์	148	29.6
รถยนต์/รถทัวร์/รถโดยสาร	268	53.6
ลักษณะภายนอกของคนที่เดินทาง		
consonant	69	13.8
ลาดยาง	325	65
ลูกรัง	106	21.2
การได้รับข่าวสารที่ทำให้จังหวัด		
โทรทัศน์ /วิทยุ	44	8.8
สื่อสิ่งพิมพ์/วารสารในทางพุทธศาสนา	56	11.2
พ่อแม่ ญาติ เพื่อน คนรู้จัก	400	80

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เดินทางมาวัดส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 58.6 มีอายุระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 85.8 อายุในสถานภาพสมรส ร้อยละ 55.8 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 61.2 ประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 58.6 มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน ร้อยละ 55.8 เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ร้อยละ 81 เดินทางมาวัดโดยรถยนต์/รถทัวร์/รถโดยสาร ร้อยละ 53.6 ลักษณะภายนอกของคนนั้นที่ใช้ในการเดินทางมาวัดเป็นถนนลาดยาง ร้อยละ 65 และสื่อที่ทำให้รู้จักวัดคือรู้จักโดยพ่อแม่ ญาติ เพื่อน คนรู้จัก ร้อยละ 80

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร โดยการใช้ค่าเฉลี่ย ดังปรากฏในตาราง 4 – 5

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกเป็นรายข้อ

ปัจจัยทางกายภาพ	\bar{X}	ระดับการตัดสินใจ
ด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ		
1. ลักษณะภูมิประเทศ (เช่น ภูเขา ป่าไม้ ถ้ำ เสื่อมผา ที่ร้าง)	2.55	มาก
2. อาณาบริสุทธิ์ปลดปล่อยไปร่อง	2.77	มาก
3. ป่าไม้หรือพืชพรรณธรรมชาติ	2.51	มาก
4. แหล่งน้ำธรรมชาติและที่สร้างขึ้นที่มีขนาดใหญ่ภายในบริเวณวัด	1.93	ปานกลาง
5. สัตว์ป่าหรือสัตว์ที่เลี้ยงอยู่ภายในวัด	1.83	ปานกลาง
รวม	2.32	ปานกลาง
ด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ		
6. ความเงียบสงบ	2.81	มาก
7. ความร่มรื่น	2.82	มาก
8. ความสะอาด	2.70	มาก
9. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	2.65	มาก
10. ความสะดวกสบาย	2.42	มาก
11. ความสวยงาม	2.46	มาก
รวม	2.64	มาก
ด้านลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัด		
12. ระยะทางในการเดินทางจากที่พักถึงวัด	2.13	ปานกลาง
13. คุณภาพของถนน	2.33	ปานกลาง
14. ชนิดของยานพาหนะ	2.33	ปานกลาง
15. ความหลากรarityของวิธีการเดินทาง	2.01	ปานกลาง
16. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางจากที่พักถึงวัด	2.00	ปานกลาง
รวม	2.16	ปานกลาง
ด้านลักษณะของการรับถูกภายในวัด		
17. โบสถ์ / เจดีย์	2.25	ปานกลาง
18. พิพิธภัณฑ์ของพระอาจารย์ที่สำคัญ	2.30	ปานกลาง
19. สถานที่สำหรับปฏิบัติธรรมสำหรับชาวสากล	2.17	ปานกลาง
รวม	2.24	ปานกลาง

จากการ 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.63 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยทางกายภาพด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ มากที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.64$) รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ด้านลักษณะกายภาพของถาวรวัตถุภายในวัดและ ด้านลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัด มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.32, 2.24$ และ 2.16)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปด้วยกรรมดิ ในจังหวัดสกลนคร
จำแนกเป็นรายข้อ

ปัจจัยทางสังคม	\bar{X}	ระดับการตัดสินใจ
ด้านคุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า		
1. มีการวิปัสสนากรรมฐานเป็นประจำ	2.63	มาก
2. มีความมั่น้อย - สันโดษ	2.64	มาก
3. มีความสำรวมกาย วาจา ใจ	2.66	มาก
4. มีความเมตตา กรุณา	2.64	มาก
5. มีความเสมอภาค	2.56	มาก
6. ปฏิบัติตามวินัยสงฆ์และกิจวัตรของสงฆ์อย่างเคร่งครัดและ สม่ำเสมอ	2.68	มาก
7. มีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ	2.30	ปานกลาง
8. เน้นการพัฒนาจิตใจ	2.63	มาก
9. มีวิธีการเทคโนโลยีน้อมด้วยคำพูดที่เข้าใจง่าย	2.57	มาก
10. มีการบูรณะปฏิสังขรณ์วัดตามศรัทธาของประชาชน	2.39	มาก
รวม	2.57	มาก
ด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ		
11. ชี้นำหลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต	2.56	มาก
12. เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ แก่ประชาชน	2.26	ปานกลาง
13. จัดทำคติ คำขวัญ เดือนไหว้ภายในบริเวณวัด	2.09	ปานกลาง
รวม	2.31	ปานกลาง
ด้านสังคมสองเคราะห์		
14. ช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ ภาวะแห้งแล้ง	2.04	ปานกลาง
15. ช่วยส่งเคราะห์ทุนในการสร้างสาธารณประโยชน์แก่ชุมชน เช่น สะพาน ถนน	2.06	ปานกลาง
16. ช่วยส่งเคราะห์ทุนในการจัดสร้างอาคาร และอุปกรณ์ทาง การแพทย์แก่โรงพยาบาล	2.06	ปานกลาง
17. แนะนำการบำบัดทางกายและจิตใจ	2.29	ปานกลาง
รวม		ปานกลาง
ด้านการศึกษา		
18. ให้ทุนสำหรับการจัดสร้างอาคารเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์ทาง การศึกษา	2.05	ปานกลาง
19. ให้ทุนการศึกษาสำหรับเด็กยากจน	1.98	ปานกลาง
20. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาแก่โรงเรียนและชุมชน	2.02	ปานกลาง

ตาราง 5 (ต่อ)

ปัจจัยทางสังคม	\bar{X}	ระดับการตัดสินใจ
21. จัดให้มีการสอนปรัชญาธรรมกายในวัด	1.89	ปานกลาง
22. จัดให้มีการบวชเรียนภาคฤดูร้อน	1.83	ปานกลาง
รวม	1.96	ปานกลาง
ด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด		
23. จัดงานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา	2.61	มาก
24. จัดอบรมฝึกสมาชิกวิปัสสนากรรมฐานแก่คนทั่วไป	2.53	มาก
25. จัดพิธีรำลีกถึงคุณครูบำเพ็ญอาจารย์ที่สำคัญ	2.19	ปานกลาง
26. รับนิมนต์ไปประกอบศาสนพิธีในงานต่าง ๆ แก่ประชาชนทั่วไป	2.16	ปานกลาง
รวม	2.38	มาก

จากการ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ อญ្ឤาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.1 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ มาจากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะข้อวัดปฏิบัติของพระป่า มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.57$) รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.38$) ด้านบทบาทการบริการสังคมในด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ ด้านสังคมสัมพันธ์ และด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ยของระดับการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.31, 2.12$ และ 1.96)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน

การวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้เป็นการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติใน จังหวัดสกลนคร โดยใช้ค่าไคสแควร์ (χ^2) โดยจำแนกตามด้วยแปร 7 ตัวแปรคือ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน โดยปรากฏตั้งตาราง 6 - 12

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามด้วยแปรเพศ

ปัจจัย	การตัดสินใจ	เพศ		รวม N=500	Sig	C	(χ^2)
		ชาย	หญิง				
1. ปัจจัยภายนอกด้าน สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีอากาศ บริสุทธิ์ปลอดโปร่ง	น้อย ปานกลาง มาก	2(28.6) 59(51.1) 155(40.2)	5(71.4) 48(44.9) 231(59.8)	7(14) 107(21.4) 386(77.2)	0.016	0.112	8.286
2. ปัจจัยภายนอกด้าน สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมนารายการใน ด้านความสวยงาม	น้อย ปานกลาง มาก	23(47.9) 87(50.3) 106(38)	25(52.1) 86(49.7) 173(62)	48(9.6) 173(34.6) 279(55.8)	0.029	0.118	7.061
3. ปัจจัยภายนอกด้าน ลักษณะของถาวรตฤதุ ภายในวัดป่าธรรมยุติ ที่มีพิพิธภัณฑ์	น้อย ปานกลาง มาก	28(32.2) 74(42.5) 114(47.7)	59(67.8) 100(57.5) 125(52.3)	87(17.4) 174(34.8) 239(47.8)	0.043	0.112	6.306
4. ปัจจัยสังคมด้าน คุณลักษณะและข้อ วัตรปฏิบัติของพระป่า ที่มีการบูรณะ ปฏิสังขรณ์วัด	น้อย ปานกลาง มาก	20(40.8) 103(50.2) 93(37.8)	29(59.2) 102(49.8) 153(62.8)	49(9.8) 205(41) 246(49.2)	0.028	0.119	7.177
5. ปัจจัยสำคัญด้าน บทบาทการบริการ สังคมด้านการศึกษา	น้อย ปานกลาง มาก	76(36.7) 85(49.7) 55(45.1)	131(63.3) 86(50.3) 67(54.9)	207(41.4) 171(34.2) 122(24.4)	0.036	0.115	6.675
6. ปัจจัยสังคมด้าน บทบาทการบริการ สังคมด้านการจัด กิจกรรมภายในวัดที่มี พิธีรำลึกถึงคุณครู น农业生产	น้อย ปานกลาง มาก	28(31.1) 98(43.9) 90(48.1)	62(68.9) 125(56.1) 97(51.9)	90(18) 223(44.6) 187(37.4)	0.026	0.120	7.262

จากตาราง 6 พบว่า การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของเพศ ด้านปัจจัยทางกายภาพ ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ ลักษณะของ davranışภัยในวัดป้าธรรมยุติและด้านปัจจัยทางสังคม ได้แก่ คุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป้า บทบาทการบริการสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอากาศบริสุทธิ์ปลอดโปร่ง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 77.2 (เป็นชายร้อยละ 40.2 และหญิงร้อยละ 59.8) รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 21.4 (เป็นชายร้อยละ 51.1 และหญิงร้อยละ 44.9) และน้อยตามลำดับคือ ร้อยละ 1.4 (เป็นชายร้อยละ 28.6 และหญิงร้อยละ 71.4)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศในด้านความสวยงาม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 55.8 (เป็นชายร้อยละ 38 และหญิงร้อยละ 62) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 34.6 (เป็นชายร้อยละ 50.3 และหญิงร้อยละ 49.7) และระดับน้อยตามลำดับคือ ร้อยละ 9.6 (เป็นชายร้อยละ 47.9 และหญิงร้อยละ 52.1)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะลักษณะของ davranışภัยในวัดป้าธรรมยุติที่มีพิพิธภัณฑ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 47.8 (เป็นชายร้อยละ 47.7 และหญิงร้อยละ 52.3) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 34.8 (เป็นชายร้อยละ 42.5 และหญิงร้อยละ 57.5) และระดับน้อยตามลำดับคือ ร้อยละ 17.4 (เป็นชายร้อยละ 32.2 และหญิงร้อยละ 67.8)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะคุณลักษณะข้อควรปฏิบัติของพระป้าที่มีการบูรณะปฏิสังขรณ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 49.2 (เป็นชายร้อยละ 37.8 และหญิงร้อยละ 62.8) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 41 (เป็นชายร้อยละ 50.2 และหญิงร้อยละ 49.8) และระดับน้อยตามลำดับคือ ร้อยละ 9.8 (เป็นชายร้อยละ 40.3 และหญิงร้อยละ 59.2)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมด้านการศึกษาที่มีการบูรณะภาคฤดูร้อน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย คือ ร้อยละ 41.4 (เป็นชายร้อยละ 36.7 และหญิงร้อยละ 63.3) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 34.2 (เป็นชายร้อยละ 49.7 และหญิงร้อยละ 50.3) และระดับมากตามลำดับคือ ร้อยละ 24.4 (เป็นชายร้อยละ 45.1 และหญิงร้อยละ 54.9)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมด้านการจัดกิจกรรมภายในวัดที่มีการจัดพิธีรำลึกถึงคุณครูนาอาจารย์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 44.6 (เป็นชายร้อยละ 43.9 และหญิงร้อยละ 56.1) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 37.4 (เป็นชายร้อยละ 48.1 และหญิงร้อยละ 51.9) และน้อยตามลำดับ คือ ร้อยละ 18 (เป็นชายร้อยละ 31.1 และหญิงร้อยละ 68.9)

ตาราง 7 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจปัจจุบันของผู้ดูแลเด็กในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามด้วนวัย

ปัจจัย	การตัดสินใจ	อายุ			N=500	Sig P<0.05	C	(X2)
		ต่ำกว่า 15ปี	16-60ปี	มากกว่า 60ปีขึ้นไป				
1. ปัจจัยภัยภาพด้าน สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีป่าไม้	น้อย	2(54)	27(73)	8(21.6)	37(74)	0.042	0.139	9.882
สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีป่าไม้	ปานกลาง	9(52)	147(85.5)	16(93)	172(34.4)			
มาก	5(17)	25(87.6)	31(10.7)	291(58.2)				
2. ปัจจัยภัยภาพด้าน สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีสัตว์นานา ชนิด	น้อย	4(2)	162(80.2)	36(17.8)	202(40.4)	0.001	0.190	18.814
สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีสัตว์นานา ชนิด	ปานกลาง	9(5)	160(89.4)	10(5.6)	179(35.8)			
มาก	3(25)	107(89.9)	9(7.6)	119(23.8)				
3. ปัจจัยภัยภาพด้าน สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม บรรยักษณ์ในด้านความ ผียบสูบ	น้อย	-	7(100)	-	7(14)	0.007	0.154	14.167
สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม	ปานกลาง	8(89)	76(84.4)	6(6.7)	90(18)			
บรรยักษณ์ในด้านความ ผียบสูบ	มาก	8(2)	346(85.9)	49(12.2)	403(80.6)			
4. ปัจจัยภัยภาพด้าน การเข้าถึงดินในด้านระบะ เวลาที่ใช้ในการเดินทาง	น้อย	3(22)	104(77)	28(20.7)	135(27)	0.001	0.191	18.857
ปานกลาง	7(3)	207(90)	16(7)	230(46)				
มาก	6(44)	118(87.4)	11(8.1)	135(27)				
5. ปัจจัยภัยภาพด้าน ลักษณะของควรรัตถุ ภัยในวัตถุที่มีใบสัก	น้อย	2(25)	89(85.2)	10(12.3)	81(16.2)	0.032	0.144	10.579
ลักษณะของควรรัตถุ	ปานกลาง	11(52)	172(80.8)	30(14.1)	213(42.6)			
ภัยในวัตถุที่มีใบสัก	มาก	3(15)	188(91.3)	15(7.3)	206(41.2)			
6. ปัจจัยสังคมด้านคุณ- ลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติ ของพระป่าที่มีการวิปัสส- นากรรมฐานเป็นประจำ	ปานกลาง	12(66)	157(85.8)	14(7.7)	183(36.6)	0.001	0.160	13.112
มาก	4(13)	272(85.8)	41(12.9)	317(63.4)				
7. ปัจจัยสังคมด้าน ^{คุณลักษณะและข้อวัตร ปฏิบัติของพระป่าที่มี ความมั่นคง-สันโดษ}	ปานกลาง	6(33)	169(92.9)	7(3.8)	182(36.4)	0.001	0.171	14.983
มาก	10(31)	260(81.8)	48(15.1)	318(63.6)				
8. ปัจจัยสังคมด้าน ^{คุณลักษณะและข้อวัตร ปฏิบัติของพระป่าที่มี ความสำรวมภัยวราใจ}	ปานกลาง	8(4.7)	155(91.2)	7(4.1)	171(34.2)	0.001	0.165	13.936
มาก	82(4)	273(83)	48(14.6)	329(65.8)				
9. ปัจจัยสังคมด้าน ^{คุณลักษณะและข้อวัตร ปฏิบัติของพระป่าที่มี ความเมตตากรุณา}	ปานกลาง	6(33)	166(91.7)	9(5)	180(36)	0.006	0.142	10.348
มาก	10(31)	264(82.5)	46(14.4)	320(64)				

ตาราง 7 (ต่อ)

ปัจจัย	การตัดสินใจ	อายุ			รวม N=500	Sig P<0.05	C	χ^2
		ต่ำกว่า 15ปี	16-60ปี	มากกว่า 60ปีขึ้นไป				
10. ปัจจัยสังคมด้านคุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระบ่าที่มีความสามารถ	ปานกลาง มาก	7(3.2) 9(3.2)	201(91.4) 228(81.4)	12(5.5) 43(15.4)	220(44) 280(56)	0.002	0.156	12401
11. ปัจจัยสังคมด้านคุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระบ่าที่มีการเน้นการพัฒนาจิตใจ	ปานกลาง มาก	7(3.8) 9(2.8)	171(92.9) 258(81.6)	6(3.3) 49(15.5)	184(36.8) 316(63.2)	0.000	0.186	17.912
12. ปัจจัยสังคมด้านบทบาทการบริการสังคมที่มีการจัดทำคดิ คำขวัญเดือนไหว้ภายในวัด	น้อย ปานกลาง มาก	3(2.5) 9(4.2) 4(2.4)	96(78.7) 187(87.8) 146	23(18.9) 17(8) 15(9.1)	122(24.4) 213(42.6) 165(33)	0.023	0.149	11.326
13. ปัจจัยสังคมด้านบทบาทจากการบริการสังคมด้านการจัดกิจกรรมภายในวัดที่มีการจัดอบรมฝึกสมาชิก	ปานกลาง มาก	9(3.8) 7(2.6)	212(90.6) 217(81.6)	13(5.6) 42(15.8)	234(46.8) 266(53.2)	0.001	0.163	13.607

จากตาราง 7 พบร่วมกับรูปที่ 1 แสดงถึงความต่อเนื่องของด้านปัจจัยทางภาษาภพ ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ การเข้าถึงวัด ลักษณะของควรรักษาในวัด และปัจจัยทางสังคม ได้แก่ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระบ่า บทบาทการบริการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของด้านปัจจัยทางภาษาภพที่มีป่าไม้ พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจระดับมากคือ ร้อยละ 58.2 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 1.7 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 87.6 และ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 10.7) รองลงมาคือระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 34.4 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 5.2 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 85.5 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 9.3) และน้อยตามลำดับคือ ร้อยละ 7.4 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 5.4 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 73 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 21.6)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีลักษณะน่านนิด พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับน้อย คือ ร้อยละ 40.4 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2 ระหว่าง 16- 60 ปี ร้อยละ 80.2 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 17.8) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 35.8 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 5 ระหว่าง 16-60 ปี ร้อยละ 89.4 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 5.6) และน้อยตามลำดับคือร้อยละ 23.8 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.5 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 89.9 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 7.6)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะบัวจัยกากาพด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศในด้านความเรียบง่าย พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 80.6 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2 ระหว่าง 16- 60 ปี ร้อยละ 85.9 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 12.2) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 18 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 8.9 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 84.4 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 6.7) และน้อยตามลำดับคือร้อยละ 1.4 (ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 100)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะการเข้าถึงวัดในด้านระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 46 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3 ระหว่าง 16- 60 ปี ร้อยละ 90 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 7) รองลงมาคือ มาก และน้อย ซึ่งมีอัตราส่วนเท่ากันคือร้อยละ 27 ในระดับมาก ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 4.4 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 87.4 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 8.1 ส่วนในระดับน้อยเป็นผู้ที่ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.2 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 77 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 20.7)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะลักษณะของควรรู้ดูกายในวัดที่มีโบสถ์ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 42.6 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 5.2 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 80.8 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 14.4) รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ 41.2 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 1.5 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 91.3 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 7.3) และระดับน้อยตามลำดับคือร้อยละ 16.2 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 25 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 85.2 และมากกว่า 60 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 12.3)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะคุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป่าที่มีการวิปัสสนากรรมฐาน เป็นประจำ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 63.4 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 1.3 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 85.8 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 12.9) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 36.6 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 6.6 ระหว่าง 16-60 ปี ร้อยละ 85.8 และมากกว่า 60 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 7.7)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะคุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป่าที่มีความมักน้อย-สันโดษ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือร้อยละ 63.6 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.1 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 81.8 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 15.1) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 36.4 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.3 ระหว่าง 16 - 60 ปีร้อยละ 92.9 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 3.8)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะคุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป่าที่มีความสำรวมกายาจai พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 65.8 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.4 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 83 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 14.6) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 34.2 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 4.7 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 91.2 และมากกว่า 60 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 4.1)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะคุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป่าที่มีความเมตตากรุณาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 64 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.1 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 82.5 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 14.4) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 36 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.3 ระหว่าง 16 – 60 ปี ร้อยละ 91.7 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 5)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะคุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีความเสมอภาค พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 56 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.2 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 81.4 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 15.4) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 44 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.2 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 91.4 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 5.5)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะคุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการเน้นการพัฒนาจิตใจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 63.2 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.8 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 81.6 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 15.5) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 36.8 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.8 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 92.9 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 3.3)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมที่การจัดทำคติ คำขวัญ เตือนใจ ภายในวัด พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 42.6 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 4.2 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 87.8 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 8) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 33 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.4 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 88.5 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 9.1) และระดับน้อยตามลำดับคือร้อยละ 24.4 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.5 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 78.7 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไปร้อยละ 18.9)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ บทบาทการบริการสังคมด้านการจัดกิจกรรมภายในวัดที่มีการจัดอบรมฝึกอบรม พนักงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 53.2 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 2.6 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 81.6 และมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 15.8) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 46.8 (ต่ำกว่า 15 ปี ร้อยละ 3.8 ระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 90.6 และมากกว่า 60 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 5.6)

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามด้วยแพร
สถานภาพสมรส

ปัจจัย	การตัดสินใจ	สถานภาพ			รวม N=500	Sig P<0.05	C	(χ^2)
		โสด	สมรส	ห่าง/ หม้าย				
1. ปัจจัยภายนอกด้าน สภาพแวดล้อมทาง ชุมชนชาติที่มีสัดค์วนานา ชนิด	น้อย ปานกลาง มาก	56(27.7) 77(43) 48(40.3)	130(64.4) 90(50.3) 59(49.6)	16(7.9) 12(6.7) 12(10.1)	202(404) 179(55.8) 119(23.8)	0.015	0.155	12347
2. ปัจจัยภายนอกด้าน สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม บรรยายกาศในด้านความ เงื่อนลงบุญ	น้อย ปานกลาง มาก	6(85.7) 41(45.6) 134(33.3)	1(14.3) 44(48.9) 234(58.1)	- 5(5.6) 35(8.7)	7(1.4) 90(18) 403(80.6)	0.013	c126	12657
3. ปัจจัยภายนอกด้าน การเข้าถึงวัดในด้าน ระยะเวลาที่ใช้ในการ เดินทาง	น้อย ปานกลาง มาก	45(33.3) 78(33.9) 58(43)	73(54.1) 140(60.9) 66(48.9)	17(12.6) 12(52) 11(8.1)	135(27) 230(46) 135(27)	0.034	0.143	10420
4. ปัจจัยสังคมด้าน คุณลักษณะและข้อวัตร ปฏิบัติของพระป่าที่มี การวิปัสสนากรรมฐาน เป็นประจำ	น้อย ปานกลาง มาก	13(43.3) 72(47.1) 96(30.3)	16(53.3) 67(43.8) 196(1.8)	1(3.3) 14(92) 25(7.9)	30(6) 153(30.6) 317(63.7)	0.004	0.165	15.598
5. ปัจจัยสังคมด้าน บทบาทการบริการสังคม ที่มีการจัดทำคติคำวัญ เดือนไหว้ภายในวัด	น้อย ปานกลาง มาก	33(27) 76(35.7) 72(43.6)	83(68) 112(52.6) 84(50.9)	6(4.9) 25(11.7) 9(5.5)	122(24.4) 213(42.6) 165(33)	0.003	0.177	16236
6. ปัจจัยสังคมด้าน บทบาทการบริการสังคม ที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัย	น้อย ปานกลาง มาก	43(33.9) 77(33.8) 61(42.1)	74(58.3) 139(61) 63(45.5)	10(7.9) 12(5.3) 18(12.4)	127(25.4) 228(45.6) 145(29)	0.021	0.151	11.588
7. ปัจจัยสังคมด้าน บทบาทการบริการสังคม ที่จัดให้มีการสอนปริยัติ ธรรมภายในวัด	น้อย ปานกลาง มาก	56(28.1) 63(39.6) 62(43.7)	123(61.8) 89(56) 67(47.2)	20(10.1) 7(4.4) 13(9.2)	199(39.8) 159(31.8) 142(28.4)	0.010	0.161	13302

จากตาราง 8 พบว่า การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของสถานภาพสมรส เพาะด้านปัจจัยทาง ภายนอก ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางชุมชนชาติ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ การเข้าถึงวัด และ ปัจจัยทางสังคม ได้แก่ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า บทบาทการบริการสังคมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะສภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีสัตว์นานาชนิด พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับน้อยคือ ร้อยละ 50.4 (โสด ร้อยละ 27.7 สมรส ร้อยละ 64.4 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 7.9) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 35.8 (โสด ร้อยละ 43 สมรส ร้อยละ 50.3 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 6.7) และระดับมากตามลำดับ คือร้อยละ 23.8 (โสด ร้อยละ 40.3 สมรสร้อยละ 49.6 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 10.1)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะສภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศในด้านความเป็นสงบนพนพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 80.6 (โสด ร้อยละ 33.3 สมรส ร้อยละ 58.1 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 8.7) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 18 (โสด ร้อยละ 45.6 สมรส ร้อยละ 48.9 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 5.6) และน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 1.4 (โสด ร้อยละ 85.7 สมรสร้อยละ 14.3)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะการเข้าถึงวัดในด้านระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง พนพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 46 (โสด ร้อยละ 33.9 สมรส ร้อยละ 60.9 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 5.2) รองลงมาคือ ระดับมาก และน้อยมีอัตราส่วนเท่ากัน คือ ร้อยละ 27 (ระดับมากเป็นโสด ร้อยละ 43 สมรส ร้อยละ 48.9 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 8.1 ส่วนระดับน้อยเป็นโสดร้อยละ 33.3 สมรส ร้อยละ 54.1 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 12.6)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระบ่าที่มีการวิปัสสนากรรมฐาน เป็นประจำ พนพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 63.4 (โสด ร้อยละ 30.3 สมรส ร้อยละ 61.8 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 7.9) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 30.6 (โสด ร้อยละ 47.1 สมรส ร้อยละ 43.8 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 9.2) ส่วนน้อยตามลำดับ คือ ร้อยละ 6 (โสด ร้อยละ 43.3 สมรส ร้อยละ 53.3 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 3.3)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะบทบาทการบริการสังคมที่มีการทำคดิ คำขวัญ เดือนใจ กายในวัด พนพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 42.6 (โสด ร้อยละ 35 สมรส ร้อยละ 52.6 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 11.7) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 33 (โสด ร้อยละ 43.6 สมรส ร้อยละ 50.9 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 5.5) และระดับน้อยตามลำดับ คือ ร้อยละ 24.4 (โสดร้อยละ 27 สมรส ร้อยละ 68 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 4.9)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะบทบาทการบริการสังคมที่ช่วยเหลือผู้ประสบภัย พนพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 45.6 (โสด ร้อยละ 33.8 สมรส ร้อยละ 33.8 สมรส ร้อยละ 61 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 5.3) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 29 (โสด ร้อยละ 42.1 สมรส ร้อยละ 45.5 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 12.4) และระดับน้อยตามลำดับ คือ ร้อยละ 25.4 (โสด ร้อยละ 33.9 สมรส ร้อยละ 58.3 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 7.9)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพาะบทบาทการบริการสังคมที่จัดให้มีการสอนปริยัติธรรมภายในวัด พนพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับน้อย คือ ร้อยละ 39.8 (โสด ร้อยละ 28.1 สมรส ร้อยละ 61.8 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 10.1) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 31.8 (โสด ร้อยละ 39.6 สมรส ร้อยละ 56 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 4.4) และระดับมากตามลำดับ คือ ร้อยละ 28.4 (โสดร้อยละ 43.7 สมรส ร้อยละ 47.2 และหญ่าย/หน้าย ร้อยละ 9.2)

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ จำแนก ตามตัวแปรระดับการศึกษา

ปัจจัย	การตัดสินใจ	ระดับการศึกษา			รวม N=500	Sig P<0.05	C	(χ^2)
		ต่ำกว่า ระดับ ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี				
1. ปัจจัยภายในภาคด้าน สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติในด้าน ลักษณะภูมิประเทศ ของวัดป้าธรรมยุติ	ปานกลาง มาก	153(67.4) 153(56)	69(30.4) 116(42.5)	5(2.2) 4(1.5)	227(45.4) 273(54.6)	0.019	0.125	7.886
2. ปัจจัยภายในภาคด้าน สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีป่าไม้	น้อย ปานกลาง มาก	25(67.6) 119(69.2) 162(55.7)	11(29.7) 49(28.5) 125(43)	1(2.7) 4(2.3) 4(1.4)	37(7.4) 172(34.4) 291(58.2)	0.028	0.146	10.901
3. ปัจจัยภายในภาคด้าน สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่มีสัตว์ นานาชนิด	น้อย ปานกลาง มาก	140(69.3) 102(57) 64(53.8)	58(28.7) 75(41.9) 52(43.7)	4(2) 2(1.1) 3(2.5)	202(40.4) 179(35.8) 119(23.8)	0.027	0.146	10.966
4. ปัจจัยภายในภาคด้าน การเข้าถึงวัดในด้าน ^a คุณภาพถนน	ปานกลาง มาก	210(62.5) 96(58.5)	125(37.2) 60(36.6)	1(0.3) 2(4.9)	336(67.2) 164(32.8)	0.001	0.160	13.140
5. ปัจจัยภายในภาคด้าน การเข้าถึงวัดในด้าน ^a ชนิดของยานพาหนะ	ปานกลาง มาก	213(64.5) 93(54.7)	114(34.5) 71(41.8)	3(0.9) 6(3.5)	330(66) 170(34)	0.022	0.123	7.635
6. ปัจจัยภายในภาคด้าน ลักษณะของถาวรวัตถุ ภายในวัดป้าธรรมยุติ ที่มีสถานที่ปฏิบัติธรรม	น้อย ปานกลาง มาก	64(73.6) 149(62.1) 93(53.8)	22(25.3) 86(35.8) 77(44.5)	1(1.1) 5(2.1) 3(1.7)	87(17.4) 240(48) 173(34.6)	0.040	0.140	10.035
7. ปัจจัยสังคมด้าน ^a บทบาทการบริการ สังคมที่จัดให้มีการ สอนปริยัติธรรมภายใน	น้อย ปานกลาง มาก	132(66.3) 98(61.6) 76(53.5)	66(33.2) 59(37.1) 60(42.3)	1(0.5) 2(1.3) 6(4.2)	199(39.8) 159(31.8) 142(28.4)	0.028	0.146	10.841

จากการ 9 พบว่า การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของระดับการศึกษา ด้านปัจจัยทางภายนอก ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การเข้าถึงวัด ลักษณะของถาวรวัตถุ และด้านทางสังคม ได้แก่ บทบาท การบริการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ ด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในด้านลักษณะภูมิประเทศของ วัดป้าธรรมยุติ พบร่วมกันอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือร้อยละ 54.6 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 56 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 42.5 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.5) รองลงมาคือ ระดับ

ปานกลาง ร้อยละ 45.4 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 67.4 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 30.4 และสูงกว่า ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.2)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะสภาพแวดล้อมทางธรรมที่มีป้าไม้ พบร่วมกันด้วยร่วมกันในใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือร้อยละ 58.2 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 55.7 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 43 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.4) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 34.4 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี 69.2 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 28.5 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.3) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 7.4 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 67.6 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 29.7 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.7)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีสัตว์นานาชนิด พบร่วมกันด้วยร่วมกันในใหญ่ตัดสินใจในระดับน้อย คือร้อยละ 40.4 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 69.3 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 28.7 สูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 35.8 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 57 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 41.9 สูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.1) และระดับมากตามลำดับ คือ ร้อยละ 23.8 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 53.8 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 43.7 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.5)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพื่อการเข้าถึงวัดในด้านคุณภาพด่น พบร่วมกันด้วยร่วมกันในใหญ่ตัดสินใจในระดับปานกลาง คือร้อยละ 67.2 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 62.5 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 37.7 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 0.3) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 32.8 (ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา ร้อยละ 58.5 ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 36.6 ระดับสูงกว่าอุดมศึกษา ร้อยละ 4.9)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพื่อการเข้าถึงวัดในด้านชนิดของyanพานะ พบร่วมกันด้วยร่วมกันในใหญ่ตัดสินใจในระดับปานกลาง คือร้อยละ 66 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 64.5 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 34.5 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 0.9) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 34 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 54.7 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 41.8 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 3.5)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพื่อการลักษณะของการรัตถกุญายในวัดป้าธรรมยุติที่มีสถานที่ปฏิบัติธรรมพบร่วมกันด้วยร่วมกันในใหญ่ตัดสินใจในระดับปานกลาง คือร้อยละ 48 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 62.1 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 35.8 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.1) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 34.6 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 53.8 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 44.5 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.7) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 17.4 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 73.6 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 25.3 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.1)

การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมที่จัดให้มีการสอนปริยัติธรรมภายในวัด พบร่วมกันด้วยร่วมกันในใหญ่ตัดสินใจในระดับน้อย คือร้อยละ 39.8 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 66.3 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 33.2 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 0.5) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 31.8 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 61.6 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 37.1 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.3) และระดับมาก ตามลำดับ คือร้อยละ 28.4 (ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 53.5 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 42.3 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 4.2)

ตาราง 10 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามตัวแปรอาชีพ

ปัจจัย	การตัดสินใจ	อาชีพ		รวม N=500	Sig P < 0.05	C	(χ^2)
		พนักงาน รัฐ/เอกชน	อิสระ				
ปัจจัยทางภาคด้านลักษณะการวัดถูกกฎหมายที่มีพิพิธภัณฑ์นั้น	น้อย	25(28.7)	62(71.3)	87(17.4)	0.027	0.120	7.257
ลักษณะการทำงานมาก	ปานกลาง	74(42.5)	100(57.5)	174(34.8)			
	มาก	108(45.2)	131(54.8)	239(47.8)			

จากการ 10 พบว่า การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของอาชีพด้านปัจจัยทางภาค “ได้แก่ ลักษณะการวัดถูกกฎหมายที่มีพิพิธภัณฑ์นั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจในระดับมาก คือ ร้อยละ 47.8 (พนักงานรัฐ/เอกชน ร้อยละ 45.2 อิสระ ร้อยละ 54.8) รองลงมาคือระดับปานกลาง ร้อยละ 34.8 (พนักงานรัฐ/เอกชน ร้อยละ 42.5 อิสระ ร้อยละ 57.5) และน้อยตามลำดับ คือ ร้อยละ 17.4 (พนักงานรัฐ/เอกชน ร้อยละ 28.7 อิสระ ร้อยละ 71.3) ดังนั้น การตัดสินใจของอาชีพ พนักงานรัฐ/เอกชน และอาชีพอิสระแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามด้วยประรายได้

ปัจจัย	การตัดสินใจ	รายได้			รวม N=500	Sig P<0.05	C	(χ^2)
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	มากกว่า 10,000 บาท ขึ้นไป				
1. ปัจจัยภายนอกด้านลักษณะของถาวรตฤதุภายในวัดที่มีสถานที่สำหรับปฏิบัติธรรม	น้อย ปานกลาง มาก	52(61.9) 142(60.4) 85(51.2)	20(23.8) 63(26.8) 35(21.1)	12(14.3) 30(12.8) 46(27.7)	84(17.3) 235(48.5) 166(34.2)	0.003	0.178	15.907
2. ปัจจัยสังคมด้านคุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีความสำรวมกษิริยาเจ	น้อย ปานกลาง มาก	8(72.7) 84(54.9) 187(58.3)	2(18.2) 49(32) 67(20.9)	1(9.1) 20(13.1) 67(20.9)	11(2.3) 153(31.5) 321(66.2)	0.039	0.132	10.111
3. ปัจจัยสังคมด้านคุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการปฏิบัติตามวินัยสงฆ์อย่างเคร่งครัด	น้อย ปานกลาง มาก	9(56.3) 63(52.1) 207(59.5)	2(12.5) 42(34.7) 74(21.3)	5(31.3) 16(13.2) 67(19.3)	16(3.3) 121(24.9) 348(71.8)	0.018	0.154	11.852
4. ปัจจัยสังคมด้านบทบาทการบริการสังคมที่มีการรับนิมนต์ไปประกอบศาสนพิธีต่างๆ	น้อย ปานกลาง มาก	43(52.2) 124(57.9) 107(59.8)	20(21.7) 65(30.4) 33(18.4)	24(26.1) 25(11.7) 39(21.8)	92(19) 214(44.1) 179(36.9)	0.003	0.179	16.078

จากการ 11 พบว่า การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของระดับรายได้ ด้านปัจจัยทางภายนอกได้แก่ ลักษณะของถาวรตฤตุ และด้านปัจจัยทางสังคม ได้แก่ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า บทบาทการบริการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะลักษณะของถาวรตฤตุภายในวัดที่มีสถานที่สำหรับปฏิบัติธรรม พนบว่า กลุ่มด้วยอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 48.5 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 60.4 ระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 26.8 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 12.8) รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ 34.2 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 51.2 ระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 21.1 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 27.7) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 17.3 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 61.9 ระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 23.8 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 14.3)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพื่อจะได้ผลลัพธ์และข้อสรุปปฏิบัติของพระป่าที่มีความสำรวมกาย วาจา ใจ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 66.2 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 58.3 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 20.7 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 20.9) รองลงมาคือระดับปานกลาง ร้อยละ 31.5 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 54.9 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 32 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 13.1) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 2.3 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 72.7 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 17.2 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 9.1)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพื่อจะได้ผลลัพธ์และข้อสรุปปฏิบัติของพระป่าที่มีการปฏิบัติตามวินัยสงฆ์อย่างเคร่งครัด พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 71.8 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 59.5 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 21.3 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 19.3) รองลงมาคือระดับปานกลาง ร้อยละ 24.9 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 52.1 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 34.7 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 13.2) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 3.3 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 56.3 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 12.5 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 31.3)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพื่อบนทานการบริการสังคมที่มีการรับนิมนต์ไปประกอบศาสนพิธีต่าง ๆ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 44.1 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 57.9 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 30.4 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 11.7) รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ 36.9 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 59.8 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 18.4 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 21.8) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 19 (ต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 52.2 ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 21.7 และมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 26.1)

ตาราง 12 แสดงการเปรียบเทียบการตัดสินใจป่าวัดป้าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนครจำแนกตามด้วย
ภูมิลำเนา

ปัจจัย	การตัดสินใจ	ภูมิลำเนา		รวม N=500	Sig P < 0.05	C	(χ^2)
		ในพื้นที่	นอกพื้นที่				
1. ปัจจัยภายนอกด้านการเข้าถึงวัดในด้านคุณภาพถนน	น้อย	87(87.9)	12(12.1)	99(19.8)	0.010	0.128	9.292
	ปานกลาง	197(83.1)	40(16.9)	237(47.4)			
	มาก	121(73.8)	43(26.2)	164(32.8)			
2. ปัจจัยภายนอกด้านการเข้าถึงวัดในด้านความหลากหลายของวิธีการเดินทาง	น้อย	123(88.5)	16(11.5)	139(27.8)	0.020	0.124	7.833
	ปานกลาง	167(76.6)	51(23.4)	218(43.6)			
	มาก	115(80.4)	28(19.6)	143(28.6)			
3. ปัจจัยภายนอกด้านลักษณะของสถานที่วัดอุปการะในวัดป้าธรรมยุติที่มีพิพิธภัณฑ์	น้อย	73(83.9)	14(16.1)	87(17.4)	0.007	0.140	10.067
	ปานกลาง	152(87.4)	22(12.6)	174(34.8)			
	มาก	180(75.3)	59(24.7)	239(47.8)			
4. ปัจจัยสังคมด้านคุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป่าที่มีความเสมอภาค	น้อย	23(70)	12(30)	40(8)	0.001	0.110	14.192
	ปานกลาง	161(89.4)	19(10.6)	180(36)			
	มาก	216(77.1)	64(22.9)	280(56)			
5. ปัจจัยสังคมด้านคุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระป่าที่มีการเน้นการพัฒนาจิตใจ	น้อย	25(96.2)	1(3.8)	26(5.2)	0.015	0.115	8.376
	ปานกลาง	135(85.4)	23(14.6)	158(31.6)			
	มาก	245(77.5)	71(22.5)	316(63.2)			
6. ปัจจัยสังคมด้านบทบาทการบริการสังคมที่ช่วยสงเคราะห์ทุนในการสร้างสาธารณประโยชน์ชั้นนำ	น้อย	127(87.6)	18(12.4)	145(29)	0.011	0.133	8.954
	ปานกลาง	146(82)	32(18)	178(35.6)			
	มาก	132(74.6)	45(25.4)	177(35.4)			
7. ปัจจัยสังคมด้านบทบาทการบริการสังคมที่ช่วยสงเคราะห์ทุนในการสร้างโรงพยาบาล	น้อย	127(86.4)	20(13.6)	147(29.4)	0.021	0.123	7.735
	ปานกลาง	145(82.9)	30(17.1)	175(35)			
	มาก	133(74.7)	45(25.3)	178(35.6)			

ตาราง 12 (ต่อ)

ปัจจัย	การตัดสินใจ	ภูมิสำเนา		รวม N=500	Sig P < 0.05	C	χ^2
		ในพื้นที่	นอกพื้นที่				
8. ปัจจัยสังคมด้าน บทบาทการบริการ สังคมที่ช่วยให้ทุน สำหรับการซื้อ อุปกรณ์ทางการ ศึกษา	น้อย ปานกลาง มาก	126(87.5)	18(12.5)	144(28.8)	0.00	0.179	16.495
		158(84.9)	28(15.1)	186(37.2)			
		121(71.2)	49(28.8)	170(34)			
9. ปัจจัยสังคมด้าน บทบาทการบริการ สังคมด้านการจัดให้มี การบวชเรียนภาค ฤดูร้อน	น้อย ปานกลาง มาก	178(86)	29(14)	207(41.4)	0.004	0.146	10.824
		125(73.1)	46(26.9)	171(34.2)			
		102(83.6)	20(16.4)	122(24.4)			
10. ปัจจัยสังคมด้าน บทบาทการบริการ สังคมด้านการจัดพิธี รำเลี้กถึงคุณครูบา อาจารย์ที่สำคัญ	น้อย ปานกลาง มาก	79(87.8)	11(12.2)	90(18)	0.005	0.144	10.574
		188(84.3)	35(15.7)	223(44.6)			
		138(73.8)	49(26.2)	187(37.4)			

จากตาราง 12 พบว่า การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของภูมิสำเนา ด้านปัจจัยทางกายภาพ ได้แก่การเข้าถึงวัด ลักษณะของการวัดถูกภายในวัด และด้านปัจจัยทางสังคม ได้แก่ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า บทบาทการบริการสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะการเข้าถึงวัดในด้านคุณภาพคน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 47.4 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 83.1 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 16.9) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 32.8 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 73.8 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 26.2) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 19.8 (คนในพื้นที่ร้อยละ 87.9 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 12.1)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะการเข้าถึงวัดในด้านความหลากหลายของวิธีการเดินทาง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 43.6 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 76.6 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 23.4) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 28.6 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 80.4 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 19.6) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 27.8 (คนในพื้นที่ร้อยละ 88.5 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 11.5)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะลักษณะของการวัดถูกภายในวัดป่าธรรมยุติที่มีพิพิธภัณฑ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 47.8 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 75.3 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 24.7) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 34.8 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 87.4 และคน

นอกพื้นที่ ร้อยละ 12.6) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 17.4 (คนในพื้นที่ร้อยละ 83.9 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 16.1)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีความเสมอภาค พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 56 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 77.1 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 22.9) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 36 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 89.4 คนนอกพื้นที่ ร้อยละ 10.6) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 8 (คนในพื้นที่ร้อยละ 70 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 30)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการเน้นการพัฒนาจิตใจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 63.2 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 77.5 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 22.5) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 31.6 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 85.4 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 14.6) และระดับน้อยตามลำดับ คือร้อยละ 5.2 (คนในพื้นที่ร้อยละ 96.2 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 3.8)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมที่ช่วยสร้างเคราะห์ทุนในการสร้างสชาติและประโยชน์ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลางและมากใกล้เคียงกัน คือ ระดับปานกลาง ร้อยละ 35.6 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 82 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 18) ระดับมากร้อยละ 35.4 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 74.6 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 25.4) รองลงมาคือ ระดับน้อย ร้อยละ 29 (คนในพื้นที่ร้อยละ 87.6 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 12.4)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมที่ช่วยสร้างเคราะห์ทุนในการสร้างโรงพยาบาล พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับมาก คือ ร้อยละ 35.6 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 74.7 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 25.3) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง คือร้อยละ 35 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 82.9 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 17.1) และระดับน้อยตามลำดับคือร้อยละ 29.4 (คนในพื้นที่ร้อยละ 86.4 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 13.6)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมที่ช่วยให้ทุนสำหรับการซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 37.2 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 84.9 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 15.1) รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ 34 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 71.2 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 28.8) และระดับน้อยตามลำดับคือร้อยละ 28.8 (คนในพื้นที่ร้อยละ 87.5 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 12.5)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะบทบาทการบริการสังคมด้านการจัดให้มีการบวชเรียนภาคฤดูร้อน พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย คือ ร้อยละ 41.4 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 86 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 14) รองลงมาคือ ระดับปานกลาง คือร้อยละ 34.2 (คนในพื้นที่ร้อยละ 73.1 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 26.9) และระดับมากตามลำดับคือ ร้อยละ 24.4 (คนในพื้นที่ร้อยละ 83.6 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 16.4)

การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ เพราะปัจจัยสังคมด้านบทบาทการบริการสังคมด้านการจัดพิธีรำลึกถึงคุณครูนาอาจารย์ที่สำคัญ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 44.6 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 84.3 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 15.7) รองลงมาคือ ระดับมากร้อยละ 37.4 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 73.8 และคนนอกพื้นที่ ร้อยละ 26.2) และระดับน้อยตามลำดับคือ ร้อยละ 18 (คนในพื้นที่ ร้อยละ 87.8 และคนนอกพื้นที่ร้อยละ 12.2)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้ เป็นการวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยทางกายภาพและสังคม ที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ และจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จากแบบสอบถามปลายเปิดในตอนที่ 4 ซึ่งเป็นการเรียงอันดับความสำคัญมากที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุด ใน การวิเคราะห์ ในตอนที่ 4 นี้ ใช้สถิติการหาอันดับความสำคัญของเคนดอลล์ (W) ดังปรากฏในตาราง 13 – 15

ตาราง 13 แสดงค่าความสอดคล้องกันของการให้อันดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัด และจุดมุ่งหมายที่ไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร

ตัวแปร	กลุ่มตัวแปร	ค่าของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัด (W)	ค่าของจุดมุ่งหมายที่ไปวัด (W)
เพศ	ชาย หญิง	0.818 0.773	0.101 0.133
อายุ	ต่ำกว่า 15 ปี 16 – 60 ปี มากกว่า 60 ปีขึ้นไป	0.857 0.798 0.790	0.105 0.105 0.320
สถานภาพ	โสด สมรส หย่า/หม้าย	0.749 0.836 0.733	0.099 0.145 0.128
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี สูงกว่าระดับปริญญาตรี	0.785 0.821 0.688	0.135 0.099 0.207
อาชีพ	พนักงานของรัฐ/เอกชน อิสระ	0.802 0.783	0.093 0.148
รายได้	ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,001 – 10,000 บาท มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป	0.820 0.743 0.809	0.138 0.108 0.128
ภูมิลำเนา	ในพื้นที่สกลนคร นอกพื้นที่สกลนคร	0.795 0.776	0.122 0.099

จากตาราง 13 พบรวมว่า กลุ่มตัวแปรทุกกลุ่มมีค่าความสอดคล้องกันของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ "ไปวัดป่าธรรมชาติในจังหวัดสกลนคร" ที่มากกว่า 0.2 ส่วนค่าความสอดคล้องกันของจุดมุ่งหมายที่ไปวัดที่มีค่ามากกว่า 0.2 คือ กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป มีค่าเท่ากับ 0.320 จะนั้นจึงเลือกให้ค่าน้ำหนักตามอันดับความถี่ของแต่ละปัจจัยและจุดมุ่งหมาย และเรียงลำดับความสำคัญจากผลรวมของคะแนนสูงที่สุด (ดังตารางในภาคผนวก ข)

ตาราง 14 แสดงอันดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร
จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ สтанภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนา

ปัจจัย	อันดับ																		
	เพศ		อายุ		สถานภาพ		ระดับการศึกษา		อาชีพ	รายได้	ภูมิลำเนา								
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า 15 ปี	16 - 60 ปี	มากกว่า 60 ปี	โสด	สมรส	หย่า/ภายนอก	ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	สูงกว่าระดับปริญญาตรี	พนักงานรัฐ/เอกชน	อาชีพอื่นๆ	ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,000 - 10,000 บาท	มากกว่า 10,000 บาท	คนในพื้นที่สกลนคร	คนนอกพื้นที่สกลนคร	
1. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
2. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป่า	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2
3. เส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย	5	6	5	6	6	6	5	6	6	5	7	5	6	6	6	6	6	6	5
4. ระยะทางที่เข้าถึงวัดป่าใกล้-ไกล	7	7	4	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7
5. คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติของพระป่า	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2
6. ความต้องการบริการในวัดป่า	6	5	7	5	5	5	6	4	5	6	3	6	5	5	5	5	5	5	6
7. บทบาทการบริการสังคมของวัดป่า	4	4	6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* รายละเอียดของค่าคะแนนเบื้องต้นที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของแต่ละตัวแปร
ได้ที่ภาคผนวก ข

จากตาราง 14 พบว่า กลุ่มเพศชายและเพศหญิงเลือกให้ความสำคัญของปัจจัยในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติเหมือนกัน คือ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อม ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และอันดับ 3 คือคุณลักษณะข้อวัตรปฏิบัติของพระเป้า

กลุ่มอายุเลือกให้อันดับความสำคัญของปัจจัยในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติต่างกัน คือ กลุ่มอายุต่ำกว่า 15 ปี เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ คุณลักษณะข้อวัตรปฏิบัติของพระเป้า และอันดับ 3 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัด ส่วนกลุ่มอายุระหว่าง 16 – 60 ปี เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และอันดับ 3 คือ คุณลักษณะ – ข้อวัตรปฏิบัติของพระเป้า ส่วนกลุ่มอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 คือ คุณลักษณะ – ข้อวัตรปฏิบัติของพระเป้า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า อันดับ 3 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า

กลุ่มสถานภาพ พบว่า กลุ่มที่มีสถานภาพโสด สมรส หย่า/หม้าย เลือกให้ความสำคัญของปัจจัยในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติเหมือนกัน คือ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และอันดับ 3 คือ คุณลักษณะ – ข้อวัตรปฏิบัติของพระเป้า

กลุ่มระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี เลือกให้อันดับความสำคัญของปัจจัยในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติเหมือนกันคือ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และอันดับ 3 คือ คุณลักษณะ – ข้อวัตรปฏิบัติของพระเป้า ส่วนกลุ่มสูงกว่าระดับปริญญาตรี เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 คือ คุณลักษณะ – ข้อวัตรปฏิบัติของพระ อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และอันดับ 3 คือ ตารางถูกภายในวัดป่า

กลุ่มอาชีพ พบว่า กลุ่มอาชีพ พนักงานของรัฐ / เอกชน และกลุ่มอาชีพอิสระ เลือกให้อันดับความสำคัญของปัจจัยในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติเหมือนกันคือ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และอันดับ 3 คือ คุณลักษณะ – ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า

กลุ่มรายได้ พบว่า กลุ่มรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท เลือกให้อันดับความสำคัญของปัจจัยในการตัดสินใจ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า อันดับ 3 คือ คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระเป้า ส่วนกลุ่มรายได้ระหว่าง 5,001–10,000 บาท เลือกให้ความสำคัญ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 3 คือ คุณลักษณะ–ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า ส่วนกลุ่มรายได้มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป เลือกให้ความสำคัญ อันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ คุณลักษณะ–ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า อันดับ 3 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า

กลุ่มภูมิลำเนา พบว่า กลุ่มคนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และคนนอกพื้นที่จังหวัดสกลนครลักษณะ คือ เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า แต่ในปัจจัยด้านคุณลักษณะ-

ข้อวัดปฏิบัติของพระป่า พบว่า กลุ่มคนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เลือกให้ความสำคัญในอันดับ 3 แต่คนนอกพื้นที่จังหวัดสกลนครเลือกให้ความสำคัญเป็นอันดับ 2

ตาราง 15 แสดงอันดับความสำคัญของจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติตามประชากรที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป

จุดมุ่งหมาย	อันดับที่
1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี ฟังธรรมะ สนทนาราษฎร์	1
2. เพื่อฝึกอบรมสมารถ	4
3. เพื่อทำบุญด้วยการถวายสังฆทาน ภัตตาหาร เป็นกิจวัตร	3
4. เพื่อทำบุญ ตักบาตรเพื่อกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ	2
5. เพื่อเที่ยวชมสถานที่และควรรู้ดู	6
6. เพื่อทำบุญร่วมในการบูรณะปฏิสังขรณ์วัด	5

จากตาราง 15 พบว่า จุดมุ่งหมายของประชากรที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ใน การไปวัดป่าธรรมยุติ คือ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี ฟังธรรมะ สนทนาราษฎร์ รองลงมาคือ เพื่อทำบุญด้วยการถวายสังฆทาน ภัตตาหาร เป็นกิจวัตร ใน กิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ และเพื่อทำบุญด้วยการถวายสังฆทาน ภัตตาหาร เป็นกิจวัตร เนื่องจากทั้ง 2 จุดมุ่งหมายนี้มีคะแนนใกล้เคียงกันคือ (จำนวน 157 คะแนนและ 158 คะแนน คุณภาพผนวก ข) ส่วนอันดับที่ 4 คือ เพื่อฝึกอบรมสมารถ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เพื่อต้องการทราบเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพ ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรรยาการ ลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึง ลักษณะทางกายภาพของชาวรัตตุ และปัจจัยทางสังคม ได้แก่ ปัจจัยภายในวัด อาทิ คุณลักษณะและข้อควรปฏิบัติของพระเป้าบทบาทการบริการสังคมของวัด และปัจจัยภายนอกวัดคือการรับข่าวสารที่ทำให้ประชาชนรู้จักวัด โดยจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้และภูมิลำเนา เพื่อจะนำเสนอข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการอธิบายถึงสาเหตุที่ประชาชนมีความเลื่อมใสศรัทธาและตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ และยังเป็นแนวทางในการส่งเสริมและเผยแพร่ให้วัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครมีบทบาทต่อการเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจและเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของประชาชนและชุมชนต่อไป

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

- เพื่อศึกษาปัจจัยด้านกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร
- เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร
- เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน
- เพื่อศึกษาวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยด้านกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร

สมมติฐานของการศึกษา

- ปัจจัยด้านกายภาพน่าจะมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร แตกต่างกัน
- ปัจจัยด้านสังคมน่าจะมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร แตกต่างกัน
- ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครน่าจะแตกต่างกันตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน

ความสำคัญของการศึกษา

- ทำให้ทราบถึงปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร
- ทำให้ทราบถึงปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร
- ทำให้ทราบถึงความแตกต่างของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร ตามดัวแปรที่กำหนด

4. ทำให้ทราบถึงลำดับความสำคัญของปัจจัยทางกายภาพและทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ในจังหวัดสกลนคร

5. ผลจากการศึกษาฯจะช่วยเป็นแนวทางในการอธิบายได้ถึงสาเหตุที่ประชาชนมีความเลื่อมใสครรภ์และตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร

6. ผลจากการศึกษาฯจะช่วยเป็นแนวทางในการส่งเสริมและเผยแพร่ให้วัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร มีบทบาทต่อการเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางต้านจิตใจและเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของประชาชนและชุมชน

7. ผลจากการศึกษาฯจะเป็นแนวทางในการศึกษาในพื้นที่อื่นได้

การกำหนดพื้นที่และกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ดำเนินการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร ที่เป็นที่ตั้งของวัดป่าธรรมยุติในบริเวณ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอพรหมานิคม อำเภอโคกครึ่งสุพรรณ อำเภอโพนนาแก้ว และอำเภอส่องดาว

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นวัดป่าธรรมยุติจำนวน 10 วัด ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือก โดยการให้ประชากรในจังหวัดสกลนครจัดเรียงอันดับวัดป่าธรรมยุติที่มีชื่อมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด และเลือกเอาไว้ 10 อันดับแรก ได้แก่ วัดป่าสุทธาวาส วัดป่าอุดมสมพร วัดถ้ำขาม วัดดอยธรรมเจดีย์ วัดป่าภูรพิทักษ์ วัดป่าโนนชุมเงิน วัดถ้ำอภัยธรรม วัดป่าคงชน วัดถ้ำเจ้าผุ้ข และวัดถ้ำพระนาใน

ส่วนการเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่างนั้น ได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบวิธีการบังเอิญ จำนวน 500 คน ซึ่งได้ประชากรตัวอย่างจากผู้มีจิตศรัทธาที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ โดยเป็นประชากรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนใกล้วัด และผู้มีจิตศรัทธาต่อวัดที่อาศัยอยู่นอกหมู่บ้านหรือนอกเขตจังหวัดสกลนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เพื่อสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับอันดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปให้ประชากรตัวอย่างตอบแบบสอบถามตามที่กำหนดขึ้น โดยใช้เวลาในการเก็บแบบสอบถามเป็นเวลา 1 เดือน และทำการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลออกเป็น 5 ครั้ง ครั้งละ 100 ชุด เนื่องจากจะทำให้ได้ประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้หลากหลาย ซึ่งจะแบ่งเก็บได้ดังนี้

- วันจันทร์ - พฤหัสบดี 100 ชุด
- วันศุกร์ - เสาร์ 100 ชุด
- วันอาทิตย์ 100 ชุด
- วันพระ 100 ชุด
- วันสำคัญทางพุทธศาสนา 100 ชุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า

1. จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 500 คน พบว่า ผู้ที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 58.6 อายุในช่วงอายุระหว่าง 16 - 60 ปี ร้อยละ 85.8 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 55.8 มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาร้อยละ 61.2 ประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 58.6 มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 55.8 เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ร้อยละ 81 เดินทางมาวัดโดยรถยนต์/รถทัวร์/รถโดยสาร ร้อยละ 53.6 ลักษณะทางกายภาพของคนที่ใช้ในการเดินทางมาวัด เป็นคนล่ำตาดบาง ร้อยละ 65 การได้รับข่าวสารที่ทำให้รู้จักวัดป่าธรรมยุติ คือ พ่อแม่ ญาติ เพื่อน คนรู้จัก ร้อยละ 80

2. ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ “ได้แก่ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ ลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัด และลักษณะทางกายภาพของชาววัดถูกuity ในวัด จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางกายภาพมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1 ซึ่งพิจารณาจากค่า \bar{X} โดยรวมในแต่ละด้านนั้นแตกต่างกัน ดังนี้

ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ ($\bar{X} = 2.64$) รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ($\bar{X} = 2.32$) ด้านลักษณะทางกายภาพของชาววัดถูกuity ในวัด ($\bar{X} = 2.24$) และด้านลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัด ($\bar{X} = 2.16$)

3. ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ได้แก่ ด้านคุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระบ่าด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ ด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านการศึกษาและด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 2 โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยรวมในแต่ละด้านนั้นแตกต่างกัน ดังนี้

ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระบ่า ($\bar{X} = 2.57$) รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด ($\bar{X} = 2.38$) ด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ ($\bar{X} = 2.31$) ด้านสังคมสงเคราะห์ ($\bar{X} = 2.12$) และด้านการศึกษา ($\bar{X} = 1.96$)

4. เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม เพศ อายุ สтанสภาพสมรรถ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบันของประชาชน พบว่า

4.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติที่จำแนกตามเพศ อันได้แก่ ปัจจัยทาง กายภาพ ซึ่งประกอบด้วย สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอากาศบริสุทธิ์ปลอดโปร่ง สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมบรรยายกาศในด้านความสวยงาม ลักษณะของถาวรวัดถูกภายในวัดป่าธรรมยุติที่มีพิพิธภัณฑ์ และด้าน ปัจจัยทางสังคม ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะของพระป่าที่มีการบูรณะปฏิสังขรณ์วัด บทบาทการบริการ สังคมด้านการศึกษาที่มีการนิเทศเรียนภาคฤดูร้อน แตกต่างกัน

4.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติที่จำแนกตามอายุ อันได้แก่ ปัจจัยทาง กายภาพ ซึ่งประกอบด้วย สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีป่าไม้ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีสัตว์นานา ชนิด สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศในด้านความเรียบร้อย ลักษณะการเข้าถึงวัดในด้านระยะเวลาที่ใช้ ในการเดินทาง ลักษณะของถาวรวัดถูกภายในวัดที่มีโบสถ์ และด้านปัจจัยทางสังคม ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการวิปัสสนากรรมฐานเป็นประจำ มีความมั่น้อย-สันโดษ มีความ สำรวมกาย วาจา ใจ มีความเมตตากรุณา มีความเสมอภาค มีการเน้นพัฒนาจิตใจ บทบาทการบริการสังคม ที่มีการจัดทำคติ คำขวัญ เดือนใจ ภายใต้วัด มีการจัดอบรมฝึกอบรม แตกต่างกัน

4.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ ที่จำแนกตามสถานภาพสมรส อันได้แก่ ปัจจัยทางกายภาพ ซึ่งประกอบด้วย สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีสัตว์นานาชนิด สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมบรรยายกาศในด้านความเงียบสงบ ลักษณะการเข้าถึงวัดในด้านระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง และด้าน ปัจจัยทางสังคม ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการวิปัสสนากรรมฐานเป็นประจำ บทบาทของ การบริการสังคมที่มีการจัดทำคติ คำขวัญ เดือนใจ ภายใต้วัด ที่มีการช่วยเหลือผู้ประสบภัย มี การจัดการสอนปริยัติธรรมภายในวัด แตกต่างกัน

4.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติที่จำแนกตามระดับการศึกษา อันได้แก่ ปัจจัยทางกายภาพ ซึ่งประกอบด้วย สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในด้านลักษณะภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติที่มีป่าไม้ มีสัตว์นานาชนิด ลักษณะการเข้าถึงวัดในด้านคุณภาพถนน ในด้านชนิดของ ยานพาหนะ ลักษณะของถาวรวัดถูกภายในวัดที่มีสถานที่ปฏิบัติธรรม และปัจจัยทางสังคม ซึ่งประกอบด้วย บทบาทการบริการสังคมที่จัดให้มีการสอนปริยัติธรรมภายในวัด แตกต่างกัน

4.5 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติที่จำแนกตามอาชีพ อันได้แก่ ปัจจัย ทางกายภาพ ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะของถาวรวัดถูกภายในวัดป่าธรรมยุติที่มีพิพิธภัณฑ์แตกต่างกัน

4.6 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติที่จำแนกตามระดับรายได้ อันได้แก่ ปัจจัยทางกายภาพ ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะของถาวรวัดถูกภายในวัดที่มีสถานที่สำหรับปฏิบัติธรรม และ ด้านปัจจัยทางสังคม ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการปฏิบัติตามวินัยสงฆ์ อย่างเคร่งครัด บทบาทการบริการสังคมที่มีการรับนิมนต์ไปประกอบศาสนพิธีต่าง ๆ แตกต่างกัน

4.7 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติที่จำแนกตามภูมิลำเนา อันได้แก่ ปัจจัย ทางกายภาพ ซึ่งประกอบด้วย ลักษณะการเข้าถึงวัดในด้านคุณภาพของถนน ด้านความหลากหลายของวิธี การเดินทาง ลักษณะของถาวรวัดถูกภายในวัดป่าธรรมยุติที่มีพิพิธภัณฑ์และด้านปัจจัยทางสังคม ซึ่งประกอบ ด้วย คุณลักษณะข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีความเสมอภาค เน้นการพัฒนาทางด้านจิตใจ บทบาทการ บริการสังคมที่ช่วยส่งเสริมให้ทุกคนในการสร้างสรรค์ส่วนรวม ช่วยส่งเสริมให้ทุกคนในการสร้างโรงพยาบาลให้

ทุนสำหรับการซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา การจัดให้มีการนิเทศเรียนภาคฤดูร้อน การจัดพิธีบำเพ็ญคุณครูบานาอาจารย์ที่สำคัญ แตกต่างกัน

ดังนั้น ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จึงแตกต่างกันตาม เพศ อายุ สภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจัยบันของประชากร ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานข้อที่ 3

5. การวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไป วัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร และจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร พบว่า

ผู้ที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติส่วนใหญ่เลือกให้ความสำคัญของปัจจัยทางกายภาพและสังคม ที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร ในอันดับ 1 คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของ วัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร อันดับ 2 คือ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่าธรรมยุติ และอันดับ 3 คือ คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติของพระป่า

ส่วนจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร อันดับ 1 คือ เพื่อฟังเทศน์ พิธีกรรม สนทนารมณ์ อันดับ 2 คือเพื่อทำบุญตักบาตรในกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ และอันดับ 3 คือ เพื่อทำบุญตักบาตรถวายสังฆทาน ก้าตดาวาร เป็นกิจวัตร และอันดับ 4 คือเพื่อฝึกอบรมสมารถ

อภิปรายผลการศึกษา

สำหรับการอภิปรายผลการศึกษา ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่า ธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร ผู้ศึกษาจะอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร ได้แก่ สภาพ แวดล้อมทางธรรมชาติ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ ลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัดและ ลักษณะกายภาพของชาววัดถูกภายในวัด

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางกายภาพมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติแตกต่างกัน ซึ่งเป็น ไปตามสมมติฐาน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่า ธรรมยุติในระดับมาก คือ ด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศ ส่วนด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่า ธรรมยุติในระดับปานกลางมากที่สุด คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ รองลงมาคือ ลักษณะทางกายภาพของ ชาววัดถูกภายในวัด และลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัดตามลำดับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ปัจจัยทาง กายภาพด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้บรรยายกาศของวัดป่าธรรมยุติมีบรรยายกาศที่เงียบสงบ ร่มเย็น ปลอดโปร่ง มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครมาก เพราะบรรยายกาศดังกล่าวเป็น ลักษณะเด่นของวัดที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการหาความสงบของจิตใจหรือศึกษาธรรมะ

ซึ่งสอดคล้องกับที่พระอาจารย์มหาบัว ญาณสัมบันโน กล่าวว่า "วัดป่าเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมอัน สงบเรียบง่าย มีบรรยายกาศภายในเขตอภิทักษ์ที่ร่มรื่น ไม่สูงใหญ่ นานาพันธุ์ ฉะนั้นเมื่อก้าวเข้าไป สู่บริเวณวัดจะสัมผัสกับความร่มรื่นชุ่มคลายเย็นใจกับธรรมชาติของป่า" (พระอาจารย์มหาบัว ญาณสัมบันโน. น.ป.ป. : 47) และสอดคล้องกับที่ อวย เกตุสิงห์ ที่ว่า "สภาพแวดล้อมของวัดป่าที่เด่นชัด มืออยู่ 3 ประการ คือ ความร่มรื่น ความเงียบ และความสะอาด มีระเบียบภายในวัดที่ถือว่าเป็นสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็น สถานที่อยู่ที่มีสภาพน่าอยู่อาศัย มีสภาพอากาศเย็นสบายสดชื่น" (อวย เกตุสิงห์. 2521 : 5 - 6) ดังนั้น สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศให้วัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครที่มีความเงียบสงบ ร่มรื่น ร่มเย็นตาม ธรรมชาติ มีสภาพอากาศบริสุทธิ์ปลอดโปร่ง และมีบริเวณวัดที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

พยายาม พยายามใจ จึงเป็นปัจจัยที่มีผลมากต่อการตัดสินใจของผู้ที่มีจิตศรัทธาที่เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติเพื่อแสวงหาความสงบของจิตใจ หรือปฏิบัติธรรมในสถานที่ที่มีแต่ความสงบร่มเย็นนี้

2. ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร ได้แก่ ด้านคุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า ด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ ด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านการศึกษาและด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมในแต่ละด้าน พบร้า ด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในระดับมาก ได้แก่ ด้านคุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมมากที่สุด รองลงมาคือด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด ส่วนด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในระดับปานกลางมากที่สุดคือ ด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ รองลงมาคือด้านสังคมสงเคราะห์ และด้านการศึกษาตามลำดับ ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าปัจจัยทางสังคมด้านคุณลักษณะ - ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการปฏิบัติตามที่นาเคราะฟเลื่อมใส เป็นทั้งผู้นำทางปัญญา พัฒนาจิตใจ ร่วมแก้ไขปัญหาสังคม รวมถึงการมีวัตรปฏิบัติที่งดงาม เคร่งครัด มีเมตตาแก่คนทั่วไปถือความเรียนร่างกาย มักน้อยเป็นหลัก บทบาทอันผ่านเคารพนี้ จึงทำให้ประชาชนเคารพศรัทธา และยึดท่านเป็นที่พึ่งและคำสั่งสอนของท่านเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครในระดับมากที่สุด

ซึ่งสอดคล้องกับพระมหาบัว ญาณสัมปันโน กล่าวว่า การดำเนินชีวิตของพระป่าหนันได้ยึดหลักพระธรรมวินัยที่พระพุทธองค์ได้ทรงบัญญัติไว้ ให้เป็นแนวทางการฝึกปฏิบัติกาย วาจา ใจ ในชีวิตประจำวันโดยเน้นการศึกษาประพฤติปฏิบัติให้บริสุทธิ์สมบูรณ์ในศีล สามัช ปัญญา (พระมหาบัว ญาณสัมปันโน. ม.ป.ป. : 7,9) และสอดคล้องกับสมสุดา ผู้พัฒนาและอัจฉรา ชนะมัย ที่ว่าคุณสมบัติของสมญ์ที่ดี ได้แก่ เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง ปฏิบัติเป็นธรรม ปฏิบัติชอบ เป็นผู้ควรของคำนับ เป็นผู้ควรของด้อนรับ เป็นผู้ควรของทำบุญ เป็นผู้ควรกระทำอัญชลี เป็นนาบุญของโลก ไม่มีนาบุญอื่นยิ่งใหญ่ไปกว่า ทั้งนี้เพื่อที่จะได้เป็นที่ตั้งแห่งความศรัทธาเลื่อมใสของสาธุชน (สมสุดา ผู้พัฒนา และอัจฉรา ชนะมัย. 2542 : 48-55) ดังนั้นคุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่ได้กล่าวในข้างต้นจึงเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้มีจิตศรัทธาในระดับมากในการเดินทางมาวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร เพราะเกิดความศรัทธาเลื่อมใสมากต่อการแสดงออกถึงวัตรปฏิบัติทั้งความเคร่งครัดและสม่ำเสมอของพระป่าอีกด้วย

3. เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และภูมิลำเนาปัจจุบัน ดังนี้

3.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชาชนที่เพศต่างกัน พบร้า ปัจจัยทางกายภาพในด้านสภาพแวดล้อมที่มีอากาศบริสุทธิ์ มีความสวยงาม มีพิพิธภัณฑ์ และปัจจัยทางสังคมในด้านคุณลักษณะของพระป่าที่มีการบูรณะปฏิสังขรณ์วัด มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมากและเป็นของเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เพราะว่าในสังคมไทยส่วนหนึ่งผู้ชายต้องออกไปทำงาน ในขณะที่ผู้หญิงทำงานบ้าน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ทำให้ผู้หญิงมีเวลา และสะดวกในการไปวัดมากกว่าผู้ชาย และลักษณะของสังคมไทยที่อบรมสั่งสอนให้ผู้หญิงเป็นผู้ดาม การไปรักษาศีล พึงเทคโนโลยีจากพระภิกษุ จึงเป็นเรื่องที่จะปฏิบัติธรรมได้ง่ายกว่าในหมู่ผู้หญิง สังเกตผู้หญิงที่ไปปฏิบัติธรรมตามวัด จะเป็นผู้สูงอายุ อีกทั้งค่านิยมของสังคมที่เชื่อว่า การเกิดเป็นผู้ชายนั้นดีกว่าผู้หญิง เพราะผู้หญิงไม่มีโอกาสได้บัวชเรียน ผู้หญิงจึงต้องให้ความสนใจในการเข้าวัดทำบุญมากกว่าผู้ชาย และโดยทั่วไปแล้ว การพะசานาเป็นเรื่องของพระภิกษุสูงชั้น แม้กระท้ายกัดหรือผู้ที่เข้าไปรับใช้ใกล้ชิดพระสงฆ์ ก็มักเคยเป็นคนที่บัวชเรียนมาแล้วทั้งนั้น โดยของพระพุทธศาสนาจึง

ค่อนข้างเป็นโภกของผู้ชาย ผู้หญิงจึงต้องทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนพระสงฆ์ให้ดีที่สุด ดังนั้นผู้หญิงจำนวนมากจึงนิยมเข้าวัดทำบุญเพื่อสร้างความมั่นใจในความเจริญรุ่งเรืองในชีวิตอนาคตของตน (คณะกรรมการการศึกษา อธีพและวัฒนธรรม. 2541 : 347)

นอกจากนั้นแล้วธรรมชาติของลักษณะนิสัยของผู้หญิงเป็นเพศที่มีจิตใจอ่อนโยน มีเมตตากรุณา เห็นอกเห็นใจคนอื่น ชอบความสวยงาม ละเอียดอ่อน จึงให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมหรือบรรยายกาศรอบๆ ไม่ว่าจะเป็นวัดถูกซึ่งของสถานที่ต่าง ๆ ที่มีความสวยงาม ฉะนั้นในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติหรือบรรยายกาศของวัดป่าที่ส่งผลให้ผู้หญิงสนใจหรือมีทัคคดีที่ดีต่อสภาพแวดล้อมของวัดป่า และพระป่าที่มีการดูแลวัดให้มีสภาพเป็นวัดป่าที่มีความเป็นธรรมชาติ และเหมาะสมในการเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม และหากความสงบของจิตใจ ซึ่งใกล้เคียงกับวันนี้นี้ วิชัยคำ ที่ว่านิสิตหญิงมีทัคคดีที่ดีต่อพระพุทธศาสนา มากกว่านิสิตชาย เพราะว่าเพศหญิงมีจิตใจอ่อนโยน และดำรงชีวิตประจำวันอยู่อย่างเงียบ จึงมีเวลาคิดหรือสิ่งแวดล้อมที่อำนวยให้เกิดความคิดความอ่านเกี่ยวกับศาสนามากกว่าเพศชาย จึงทำให้มีโอกาสทำบุญ เพื่อเป็นการทะนุบำรุงศาสนาอยู่เสมอ ส่วนเพศชายมักให้ความสนใจเดินเรื่องที่เด่นทันสมัยต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ หรือมักจะคิดว่าจะสนใจในพระพุทธศาสนาเมื่อได้ได้ เพราะต้องได้บุชาเรียนอยู่แล้ว (วันนี้นี้ วิชัยคำ. 2515 : 61)

และสอดคล้องกับที่ สุนทรี โคมิน และสนิท สมัครการ ที่พูดว่า ในรอบหนึ่งปี เพศหญิงมีการทำบุญด้วยกันต่อรองรุ่งกว่าเพศชาย เนื่องจากลักษณะของกิจกรรมในการทำบุญด้วยกันเป็นการทำบุญที่เกี่ยวกับการถวายอาหารแก่พระสงฆ์ ซึ่งส่วนใหญ่หน้าที่เกี่ยวกับเรื่องอาหารการกินในครอบครัวก็เป็นหน้าที่ของเพศหญิงหรือแม่บ้านอยู่แล้ว (สุนทรี โคอมิน และสนิท สมัครการ. 2522 : 292) เช่นเดียวกับที่วันชัย มีกลาง ที่ว่าประสบการณ์ทางด้านศาสนาของผู้ที่นับถือพุทธศาสนาจะพบว่า เพศชายมีโอกาสได้นำมาเป็นพระภิกขุหรือสามเณร ในขณะที่เพศหญิงไม่มีโอกาสเดินทางไปต่อสัมภาระ แต่เดินทางไปต่อสัมภาระ ความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอน โอกาสการปฏิบัติตามหลักคำสอน รวมทั้งการได้รับการถ่ายทอดทางศาสนาในแบบมุ่งต่าง ๆ ย่อมแตกต่างกัน (วันชัย มีกลาง. 2530 : 45)

3.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชาชนที่มีอายุต่างกัน พบว่า ปัจจัยทางกายภาพในด้านสภาพแวดล้อมที่มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์มีมีรื่น มีความเงียบสงบ และปัจจัยทางสังคมในด้านคุณลักษณะ-ข้ออัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการวิปัสสนากรรมฐานเป็นประจำ มีความมั่นคง - สันโดษ มีความสำรวมกาย วาจา ใจ มีความเมตตากรุณา มีความเสมอภาค มีการเน้นการพัฒนาทางด้านจิตใจ และด้านบทบาทการบริการสังคมที่มีการจัดอบรมฝึกอบรม มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก และเป็นของประชาชน ในช่วงอายุระหว่าง 16 – 60 ปี มากกว่าอายุต่ำกว่า 15 ปี และอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป เพราะเป็นช่วงของวัยทำงาน หรือวัยผู้ใหญ่เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งจะมีความไม่สบายใจหรือความเครียดเกิดขึ้นได้บ่อยครั้งจากการทำงานหรือปัญหาต่าง ๆ ในการตาราวิชิต และจากการลังเกดชีวิตประจำวันของวัยนี้ส่วนใหญ่พบว่ามีพฤติกรรมในการปฏิบัติทางพุทธศาสนาค่อนข้างมาก เช่น การถวายตัวในตอนเช้า การฟังธรรมะ การอ่านหนังสือธรรมะ รวมถึงการปฏิบัติตามคำสอนของพุทธศาสนาได้ดี เนื่องจากมีประสบการณ์การดำรงชีวิตมากพอสมควร จึงสามารถที่จะแยกสิ่งที่ถูกหรือผิด หรือสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำได้ ดังนั้น จึงทำให้ผู้ที่อยู่ในช่วง อายุระหว่าง 16 – 60 ปี เดินทางมาวัดป่าธรรมยุติมากกว่าช่วงอายุอื่น ๆ

ดังที่ สาโรจน์ กัลศิริศิลป์ ว่าเยาวชนไทยรุ่นใหม่ มองเห็นศาสนาเป็นเรื่องล้ำสมัย จึงไม่สนใจในการเข้าวัดปฏิบัติธรรม แต่ผู้สูงอายุเข้าหาศาสนา เพราะต้องการที่พึงยึดเหนี่ยวทางจิตใจ (สาโรจน์ กัลศิริศิลป์. 2543 : 38) และสอดคล้องกับที่ วันนี้นี้ วิชัยคำ พูดว่า แนวโน้มผู้มีอายุมากจะมีทัคคดีที่

ดีต่อพระพุทธศาสนามากกว่าผู้มีอายุน้อย เพราะผู้ที่มีอายุมากย่อมมีประสบการณ์มาก มีความคิดความเห็นดี และรู้ว่าอะไรเป็นอย่างไร ซึ่งย่อมดังว่าด้วยที่มีอายุน้อย อีกทั้งเยาวชนส่วนมากไม่สูงสนใจและมีความรู้ในพระพุทธศาสนาเท่าไได้นัก ดังจะเห็นได้จากคนท้าไปวัดหรือไปฟังปาฐกถาที่เกี่ยวกับธรรมะ ส่วนมากมักจะเป็นคนสูงอายุมากกว่า และถ้าสำหรับหนังสือและนิตยสารที่หันมุ่นมาสู่อ่าน จะเห็นว่ามีน้อยคนที่สนใจหนังสือ และนิตยสารธรรมะ การสอนใจศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องของการทำความดี ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องใช้ความพยายามและการฝืนใจ หนุ่มสาวโดยปกติจะชอบตามใจตัวเองมากกว่า จึงไม่ค่อยสนใจในพระพุทธศาสนามากนัก (วันที่นี้ วิชัยคำ: 2515 : 62) และการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชาชนในช่วงอายุระหว่าง 16 – 60 ปี ด้วยปัจจัยดังกล่าวข้างต้น เพราะว่าต้องการไปหาความสงบของจิตใจหรือหาที่ปฏิบัติธรรม ฉะนั้นสภาพแวดล้อมของวัดป่าธรรมยุติที่มีป่าไม้น้อยใหญ่ร่มครึ่งไปทั่วทั้งบริเวณวัด รวมถึงบรรยากาศของวัดป่าธรรมยุติที่มีความสงบที่จะส่งผลให้เกิดความสนิยใจหรือ亥ะในการปฏิบัติธรรมและฝึกอบรมสมารถ และที่สำคัญคือคุณลักษณะ ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก เพราะพระป่าคือพระภิกษุผู้มีวัตรปฏิบัติอันเคร่งครัด มีชีวิตเงียบง่าย มีปัจจัยเครื่องอาศัยจำกัด มุ่งปฏิบัติฝึกหัดอบรมจิตใจให้เข้าถึงความล้ำนาคและเกิดปัญญา ด้วยการบำเพ็ญภวานาสนากรรมฐาน (ตามรอยพระโพธิญาณเชิงประกรรมฐานใน “ป่าพง”. 2535 : 15) ดังนั้น เมื่อพระสงฆ์เป็นผู้ทรงศีล เป็นผู้ประพฤติธรรม พระสงฆ์จึงมีคุณงามความดีที่พร้อมจะสั่งสอนผู้อื่นให้ประพฤติตามได้ และประชาชนมักมองเห็นพระสงฆ์เป็นบุคคลตัวอย่างเป็นผู้ประพฤติดีประพฤติชอบที่พากเพาสามารถไว้วางใจได้ และเป็นที่ปรึกษาให้พากเพาแก่ไขปัญหาความทุกข์ความเดือดร้อนต่าง ๆ ได้ พุทธศาสนาในชนชาวไทยจึงครองราชอาณาจักรไทยได้ยาวนานและเติบโตมาเป็นปัจจุบัน แต่ในปัจจุบันนี้ความสนใจในพระสงฆ์ลดลงอย่างมาก ทำให้พระสงฆ์ขาดหายไปในสังคมไทย (ภัทรพร สิธิกัญจน. 2536 : 34)

3.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชาชนที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน พบว่า ปัจจัยทางกายภาพในด้านสภาพแวดล้อมที่มีความเงียบสงบ และปัจจัยทางสังคมในด้านคุณลักษณะ-ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าที่มีการวิปัสสนากรรมฐานเป็นประจำ มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมากและเป็นของกลุ่มที่มีสถานภาพสมรสแล้วมากกว่ากลุ่มที่มีสถานภาพโสด และหน่าย/หม้าย อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มที่สมรสแล้วต้องมีภาระความรับผิดชอบในครอบครัวมากทุกด้าน เช่น เรื่องค่าใช้จ่ายในครอบครัว การดูแลบุตรหรือความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว เป็นต้น รวมถึงความรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน จนทำให้เกิดความทุกข์ใจหรือความเครียด จึงเป็นเหตุให้ตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ และให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมที่เงียบสงบ ที่จะส่งผลให้เกิดความสงบภายในใจหรือความสนิยใจเมื่อเดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ รวมถึงคุณลักษณะของพระป่าที่มีการวิปัสสนากรรมฐานเป็นประจำ มีลักษณะของพระสงฆ์ที่มีความสำรวม สงบ และมีสติปัญญาดี มีความเฉลียวฉลาดทั้งในทางโลกและทางธรรม และมีความสามารถในการนำข้อธรรมะมาเทศน์โปรดญาจิโดยไม่ได้อย่างตรงใจ ตามแต่ปัญหาของแต่ละบุคคล และยังชี้แนวทางดำเนินชีวิตที่สูงสุขให้จันเป็นที่ไว้วางใจและพอใจของผู้ที่ไปกราบไหว้สักการ จึงเป็นที่เลื่อมใส ศรัทธาของประชาชนเป็นอย่างยิ่ง ส่วนกลุ่มคนโสดตัดสินใจมาวัดป่าธรรมยุติน้อยกว่า เพราะว่าสนใจในเรื่องของความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน หรือตัดสินใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่มากกว่า อีกทั้งยังสนใจที่จะเดินทางไปในสถานที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวมากกว่าเนื่องด้วยคนโสดมีภาระรับผิดชอบในครอบครัวน้อยกว่า ส่วนกลุ่มที่มีสถานภาพหน่าย/หม้าย นั้นส่วนใหญ่จะมีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป และเป็นกลุ่มที่ตัดสินใจมาวัดเพราะว่ามีเวลาว่างเป็นของตัวเองมากขึ้น ภาระความรับผิดชอบในครอบครัวลดน้อยลง และสนใจในเรื่องของการปฏิบัติธรรม รวมถึงการสนับสนุนธรรมะ หรือขอคำแนะนำและแนวทางในการปฏิบัติดนให้มีความสุขในช่วงปลายของชีวิต

3.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชากรที่ระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า ปัจจัยทางกายภาพที่สภาพแวดล้อมของวัดป่าที่ตั้งอยู่ในลักษณะภูมิประเทศแบบต่าง ๆ เช่น ภูเขา ถ้ำ เงือมผา ป่าไม้ มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก และเป็นของกลุ่มระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา เพราะว่าประชากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในชุมชนใกล้วัดเจิงทำให้มีความผูกพันกับวัดอยู่มากพอสมควร เนื่องจาก วัดเป็นที่พึ่งสำคัญของประชาชนในชุมชน โดยมีบทบาทในการช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การช่วยเหลือด้านจิตใจ หรือแนะนำแนวทางในการดำเนินชีวิต หรือจะเป็นต้านการศึกษา ด้านสังคม สงเคราะห์ การพัฒนาชุมชนให้มีความเจริญ อีกทั้งชาวบ้านยังมองพระสงฆ์ที่เป็นผู้มีศีลธรรมและความบริสุทธิ์ มีความเฉลี่ยวลาดทั้งทางโลกและทางธรรม สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้ดันได้ ดังเช่นที่ เนตรนกิส นาครวชระ กล่าวว่า ความสำคัญของวัดในสังคมไทยระดับห้องถีน์ໄ้ไดตอนหนึ่งว่า วัดเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ขาดไม่ได ไม่ว่าจะเป็นหมู่บ้านหรือลàng บ้านใดต่างก็มีวัดเป็นสมบัติร่วมกันของคนในห้องถีน์ ประชาชนในแต่ละลàng บ้านต่างก็มีความสัมพันธ์อย่างแน่นกับวัด ซึ่งได้ให้ความอนุเคราะห์แก่ชุมชนนั้นทั้งทางด้าน สติปัฏฐานa จิตใจ และวัตถุซึ่งเป็นสมบัติร่วมของชุมชนในห้องถีน์นั้น ๆ (เนตรนกิส นาครวชระ. 2529 : 1) และไกลเดียงกับสุนทรี โคมิน และสนิท สมัครการ ที่พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำ เป็นกลุ่มที่ปฏิบัติ กิจกรรมทางศาสนา เช่น ทำบุญ ดักบาตร ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามประเพณี และไปฟังเทศน์ที่วัดบ่อย ครั้งกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับสูง (สุนทรี โคมิน และสนิท สมัครการ. 2522)

ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมาก ก็คือ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีลักษณะภูมิประเทศ แบบต่าง ๆ มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ เพราะว่า คนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าอุดมศึกษายังคงสนใจที่จะให้วัดป่ามี สภาพที่ยังคงรักษาสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติไว้ในลักษณะเดิม เพื่อให้มีสภาพวัดที่เหมาะสมเป็นสถานที่ส่งเสริมรื่น สวยงามตามธรรมชาติจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ประชาชนอยากเดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ ซึ่ง ไกลเดียงกับที่วิชัย เทียนน้อย กล่าวว่า ลักษณะภูมิประเทศ เกิดจากการกระทำของตัวการทางธรรมชาติ จึง ทำให้เกิดลักษณะภูมิประเทศที่มีทิวทัศน์ที่สวยงามมาก many เช่น ที่ราบสูง ภูเขา เนินเขา หนอง ถ้ำ เป็นต้น และลักษณะภูมิประเทศนี้ช่วยในการดึงดูดใจนักท่องเที่ยวเข้าไปใช้บริการเป็นจำนวนมาก (วิชัย เทียนน้อย. 2528 : 11-20) ส่วนประชากรที่มีระดับการศึกษาสูงส่วนใหญ่มีภาระหนักที่ในการงานมาก มีเวลาว่างน้อย ยกเว้นผู้สูงอายุบางท่านที่เกียจคร้านอยู่ในการทำงานแล้ว แต่สนใจที่จะมาฟังธรรมะและปฏิบัติธรรมที่วัดป่าเป็น ครั้งคราวตามเวลาว่างที่พอดีจะจัดหาได้ เพราะศรัทธาในข้อวัดปฏิบัติตามธรรมวินัยที่เคร่งครัดของพระป่า และได้ฟังธรรมอันประเสริฐที่เป็นเหตุเป็นผล ตลอดจนชี้แนวทางปฏิบัติทางด้านจิตใจ เพื่อความสงบสุขของ จิตใจอีกด้วย

3.5 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชากรที่อาชีพต่างกัน พบว่า ปัจจัยทางกายภาพที่มีพิพิธภัณฑ์ภายในวัดป่าธรรมยุติ มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก และเป็นของกลุ่มอาชีพอิสระ มากกว่ากลุ่มที่เป็นพนักงานของรัฐ/เอกชน เป็นเพราะว่ามีโอกาสไปวัดได้มากกว่า เนื่องจากเวลาในการทำงานไม่แน่นอนสามารถยืดหยุ่นเวลาในการทำงานได้ ทั้งยังเป็นเจ้าของกิจการเองอีกด้วย เช่น เกษตรกรรม รับจำนำ ค้าขาย เป็นต้น อีกทั้งยังมีความเชื่อในเรื่องของการทำบุญว่า ถ้าทำบุญมากเท่าไรจะทำให้เป็นศริ มงคลแก่ชีวิตและหน้าที่การงานหรือทำให้ประกอบกิจการได้เจริญรุ่งเรือง ประสบความสำเร็จในการค้าขาย ต่างๆ เป็นอย่างดีในแต่ละวัน ฉะนั้นจึงสามารถที่จะลงเวลาในการไปทำบุญ หรือปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ได้มากกว่า ดังที่ สุนทรี โคมิน และสนิท สมัครการ ที่พอบ่าวผู้มีอาชีพชาวไร่ชาวนา และค้าขายเล็ก ๆ น้อยๆ เป็นกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น ทำบุญดักบาตร ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามประเพณีและ ไปฟังเทศน์ที่วัดบ่อยครั้งกว่าผู้ที่มีอาชีพธุรกิจการ (สุนทรี โคมิน และสนิท สมัครการ. 2522) ส่วน

ปัจจัยนี้มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติในระดับมาก เป็นเพราะว่าวัดป้าธรรมยุติที่มีพิพิธภัณฑ์นั้นเป็นที่ประดิษฐานของรูปปั้น อธิชาด และเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมถึงประวัติของพระอาจารย์ที่สำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ ซึ่งใกล้เคียงกับที่อัดมัน กล่าวว่า ปัจจัยที่เป็นเหตุมากระดับหนึ่งเร้าให้เกิดแรงจูงใจในการเดินทางห่องเที่ยวของบุคคล คือ แหล่งศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ สิ่งก่อสร้าง และประดิษฐกรรมทางประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์สถาน เขตพื้นเมือง สถานที่ทำการเมือง สถานที่ทำการศึกษา สถานที่ทำการศาสนา (สารนท์ สุขศรี. 2532 : 10 – 11 ; อ้างอิงจาก Hudman. 1975 : 25 – 32)

3.6 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่รายได้ต่างกัน พบว่า ปัจจัยทางสังคมด้านคุณเลักษณะข้อวัดปฏิบัติของพระป่าที่มีความสำรวมกายน วาจา ใจ มีการปฏิบัติตามวินัยสงฆ์อย่างเคร่งครัด มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติในระดับมาก และเป็นของกลุ่มที่ระดับรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน มากกว่ากลุ่มที่รายได้ระหว่าง 5,000-10,000 บาท/เดือน และมากกว่า 10,000 บาท/เดือนขึ้นไป เพราะว่าส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีกำลังทรัพย์ในการทำบุญน้อย จึงมักจะไปช่วยงานวัดโดยการไปวัดเป็นประจำ และจะช่วยพระในการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้แรงกายเท่าที่จะสามารถช่วยได้ อย่างเช่นการทำความสะอาดเครื่องใช้หรือภัยในบริเวณวัด ซึ่งเป็นที่เชื่อถือว่าจะได้บุญมาก ซึ่งอาจจะส่งผลถึงชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นจากผลของการทำบุญ และเลือกที่จะไปวัดโดยเน้นที่คุณเลักษณะของพระสงฆ์มีวัตรปฏิบัติที่เคร่งครัด งดงาม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน และจากปัจจัยนี้ทำให้ประชาชนเลื่อมใส ศรัทธาและปฏิบัติตามคำแนะนำของพระสงฆ์อย่างเต็มใจ และเต็มกำลัง ซึ่งใกล้เคียงกับที่ วันชัย มีกลาง ที่ว่า บุคคลที่มาจากครอบครัวฐานะยากจน บิดามารดาต้องหาเช้ากินค่ำ บุคคลในครอบครัวประเภทนี้ย่อมมีเวลาที่จะอบรมสั่งสอนคุณค่าทางศาสนา หรือมีโอกาสที่จะได้ทำบุญตักบาตรหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับศาสนาแตกต่างจากบุคคลที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมดีกว่า (วันชัย มีกลาง. 2530 : 45) และสอดคล้องกับ สุนทรี โคมิน และสนิท สมัครการ พบว่า ผู้ที่มีรายได้น้อยเป็นกลุ่มที่ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น ทำบุญตักบาตร ร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ทำบุญตักบาตร ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามประเพณีและไปพังเงทน์ที่วัดบ่อโยครังกาวผู้ที่มีรายได้สูง (สุนทรี โคอมิน และสนิท สมัครการ. 2522) และสอดคล้องกับ วันนี้ย์ วิชัยคำ ที่ว่า แนวโน้มของผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจนน่าจะมีทัศนคติที่ดีต่อพระพุทธศาสนามากกว่าผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างรวย หันนี้น่าจะเป็นพระคนนั้นมักจะเป็นคนที่อยากก้าวหน้า ทะเยอทะยาน ขวนขวย ความจนจึงสร้างความหมายช่วยให้คนมีความก้าวหน้า พยายามศึกษาหาความรู้ เพื่ออย่างเด่น อย่างดี ส่วนคนรายคือพวงที่อยู่ดี กินดี มีความเป็นอยู่สบายไม่มีความทุกข์ได ๆ จึงไม่ค่อยมีความคิดหรือความเชื่อในทางศาสนาเท่าใด เพราะให้ความในเรื่องของวัตถุมากกว่าจิตใจ (วันนี้ย์ วิชัยคำ. 2515 : 63 – 64)

3.7 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีภูมิลำเนาต่างกัน พบว่า ปัจจัยทางภัยภาพด้านการเข้าถึงวัดที่มีถนนคุณภาพดี และภัยในวัดมีพิพิธภัณฑ์ ปัจจัยทางสังคมด้านคุณเลักษณะข้อวัดปฏิบัติของพระป่าที่มีความเสมอภาค และมีการเน้นพัฒนาทางด้านจิตใจ มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมากและเป็นของผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสกลนครมากกว่าผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดสกลนคร เพราะว่า ผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสกลนครอยู่ใกล้วัดสามารถเดินทางไปวัดป้าธรรมยุติได้สะดวกกว่า เพราะจากการศึกษาสังเกตของผู้ศึกษาพบว่าคนเข้าวัดป้าธรรมยุติส่วนใหญ่เป็นคนลาตധย จะมีบางวัดเท่านั้นที่มีถนนเข้าถึงวัดเป็นถนนลูกรัง จึงทำให้คนในจังหวัดสกลนครเดินทางไปวัดได้สะดวก ซึ่งใกล้เคียงกับ มนีวรรณผิวนิม ที่ว่าชาวบ้านจะมีความผูกพันอยู่กับวัดในท้องถิ่นของตัวมากกว่าวัดอื่น ซึ่งเห็นได้จากการทำบุญตักบาตรประจำวัน การไปพังเงทน์ในวันพระ และการไปร่วมงานในวันสำคัญทางศาสนา เช่น เข้าพรรษา

ออกพรรษา วิสาขบูชา เป็นต้น กิจกรรมทางศาสนาทั้ง 3 ประเภทนี้ชาวบ้านนิยมไปทำกับวัด ใกล้บ้านของตนมากกว่า เพราะสะดวกในเรื่องระยะเวลาที่อยู่ใกล้บ้านไม่ลำบากในการเดินทางและตระเตรียมของทำบุญ ชาวบ้านแต่ละบ้านโดยเฉพาะกลุ่มผู้ไกลัชิดค่อยช่วยเหลือกิจการของวัดเป็นประจำ จะมีความรู้สึกภักดีใจเป็นเจ้าเข้าเจ้าของวัดของตน ค่อยดูแลความสะอาด เรียบร้อย ช่วยกันจัดหาเครื่องใช้ที่จำเป็น และซ้อมแซมวัดอยู่เสมอ (มูลนิธิรณ ผ่านนิม. 2524 : 48)

ส่วนการเลือกไปวัดที่มีพิพิธภัณฑ์เป็นจำนวนมาก เพราะเป็นวัดที่ประดิษฐาน อธิราชูของพระอาจารย์ที่สำคัญ จึงทำให้รู้สึกว่าได้ไปกราบไหว้อธิราชู รูปปั้น และเครื่องใช้ต่าง ๆ ของท่านด้วย อีกทั้งภายในวัดก็จะมีพระป่าที่ให้คำแนะนำและอบรมทางด้านจิตใจแก่ประชาชนทุกคนอย่างเสมอภาค ไม่เลือกแบ่งชนชั้น ซึ่งทำให้มีประชาชนเดินทางไปวัดป่าธรรมยุติในทุกระดับชั้น ส่วนผู้ที่อยู่นอกจังหวัดสกอนครเดินทางมาอยู่ เพราะในช่วงที่ทำการเก็บแบบสอบถามนั้นประสบปัญหาของสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงอยู่ปอยครั้ง เช่น มีฝนตกหนักมาก จนทำให้เกิดน้ำท่วมในบ้านพื้นที่ จึงทำให้ไม่สะดวกในการเดินทาง รวมถึงสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ไม่มั่นคง น่าจะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ประชาชนที่อยู่นอกจังหวัดสกอนครเดินทางมาทำบุญน้อย เพราะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการมาทำบุญสูง เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร และสิ่งของ หรืออุปกรณ์ที่จะนำมาทำบุญ เป็นต้น

4. การเริงลัດความสำคัญของปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติและจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกอนคร

พบว่า สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่าธรรมยุติ มีความสำคัญมากเป็นอันดับที่ 1 เพราะวัดป่าธรรมยุติตั้งอยู่ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ เป็นป่าเขียว หลินผา ถ้ำ แมกไม้ นานาพันธุ์ สัตว์นานาชนิด รวมถึงสภาพบรรยายภายในวัดที่มีความเงียบสงบ ร่มรื่น มีสภาพอากาศบริสุทธิ์ ปลอดโปร่ง ซึ่งลักษณะสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติอันสงบและบริสุทธิ์ เป็นปัจจัยส่งเสริมการดำรงชีวิตของพระป่าที่เป็นไปด้วยความเรียบง่าย สอดคล้องกับธรรมชาติ และให้จิตใจของผู้ปฏิบัติได้สัมผัสถับถาวรรู้สึกสงบเย็น สดชื่น เป็นกบาน มีอิสระ เป็นความสุขที่ปราศจากความเร้าร้อนกระบวนการระหว่าง ซึ่งเป็นปัจจัยให้เกิดความสงบภายใน นำไปสู่การศึกษาปฏิบัติอบรมจิตใจให้มีความสงบจิต และความสงบกิเลส อันเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดของการปฏิบัติธรรมอีกด้วย (ตามรอยพระโพธิญาณ, ชีวิตพระกรรมฐานใน “ป่าพง”. 2535 : 13) ซึ่งสอดคล้องกับที่พระอาจารย์มหานวัฒนาสมบัปนโน ที่ว่า สภาพของวัดป่าในปัจจุบันที่มีสภาพภายในจะเป็นสถานที่ปฏิบัติธรรมอันสงบเรียบง่าย ด้วยเหตุที่มีกำแพงล้อมรอบบริเวณอย่างมิดชิด จึงรักษาด้านไม้และสัตว์ป่าให้รอดพันจากการทำลายหรือการลักลอบเข้ามาย่างสัตว์ในบริเวณวัดได้ บรรยายกาศในเขตอภัยทานแห่งนี้ จึงร่วมกันไปด้วยดันไม้สูงใหญ่นานาพันธุ์ และเป็นที่พึ่งอันชอบอุ่นและปลอดภัยแก่สัตว์น้อยใหญ่หลายชนิด ฉะนั้นเมื่อก้าวเข้าสู่บริเวณวัดจะสัมผัสถับถาวรความร่มรื่นชุมตากเย็นใจกับธรรมชาติของป่า ได้ยินเสียงของแมลงและนกร้องเสียงก้องกังวาน ปะปนกันในบริเวณวัดป่า (พระอาจารย์มหานวัฒนา ญาณสมบัปนโน. น.ป.ป. : 47) และสอดคล้องกับ อวย เกตุสิงห์ ที่ว่า สภาพแวดล้อมของป่าที่มีความร่มรื่น ซึ่งเกิดจากการที่วัดป่ามีต้นไม้แน่นอยู่ใหญ่ที่เป็นสวนป่าร่มรื่นตามธรรมชาติ ทำให้เกิดหทัยภพที่สวยงาม มีสภาพที่น่าอยู่ มีอากาศที่เย็นสบาย สดชื่นตลอดเวลา (อวย เกตุสิงห์. 2521 : 5 - 6)

ดังนั้nlักษณะสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติจึงส่งเสริมให้ผู้มีจิตศรัทธาทั้งหลายเดินทางมาวัดป่าธรรมยุติ เพื่อที่จะได้พบความร่มเย็นตามธรรมชาติ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดเป็นที่สบายนดาษบ้ายใจ อีกทั้งวัดป่าธรรมยุติเป็นสถานที่พระผู้ปฏิบัติปฏิบัติชอบได้แสดงธรรมอยู่เนื่อง ๆ ดังนั้นใครที่เข้าวัดก็ยอมมีโอกาสได้ฟังเทศน์พึงธรรม เพราะฉะนั้นวัดป่าธรรมยุติที่มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่สมบูรณ์

จะส่งผลให้วัดป้าธรรมยุติมีบรรยายการที่ดีเหมาะสมแก่พระป่าผู้ที่เคร่งครัดในการปฏิบัติธรรมหรือฝึกวิปัสสนา กรรมฐานแล้วยังเหมาะสมเป็นสถานที่พัฒนาภัยคลายทุกข์ใจ แก่ประชาชนทั่วไปได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

ส่วนจุดมุ่งหมายในการไปวัดป้าธรรมยุติในจังหวัดสกลนครนั้นพบว่า ผู้ที่เดินทางมาวัดป้าธรรมยุติให้ความสำคัญต่อจุดมุ่งหมายในการไปวัดป้าธรรมยุติมากเป็นอันดับที่ 1 คือ เพื่อฟังเทศน์ พังธรรม สนทนารธรรม เพราะผู้ที่เดินทางไปวัดป้าธรรมยุติเพื่อที่จะปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวพุทธที่ไปวัดเพื่อทำบุญ โดยการไปฟังเทศน์ พังธรรม เพื่อที่จะนำหลักธรรมหรือคำสั่งสอนของพระสงฆ์ไปใช้ในการพัฒนาชีวิตและจิตใจของเรามีความสะอาดบริสุทธิ์ ตั้งมั่นอยู่ในสิ่งที่ดี และยังช่วยให้เราสามารถที่จะรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงาม มีคุณธรรมประจำใจ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนได้อย่างมีสติมีเหตุมีผล ซึ่งเป็นหนทางที่จะทำให้เราพบความสงบสุขในชีวิตและจิตใจได้ ซึ่งสอดคล้องกับที่นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ 86 คณะที่ 4 ที่ว่า ความต้องการของคนที่ไปวัดหรือไปหาพระสงฆ์ในปัจจุบันคือ การไปวัดเพื่อทำบุญบำเพ็ญกุศล พังเทศน์ พังธรรม ตามประเพณีเดิมของไทย หรือไปสนทนารธรรมกับพระ หรือไปฝึกปฏิบัติสมารถถืออุโบสถ นั่งวิปัสสนากรรมฐาน ตามแบบการพึงพิงศาสนาที่ถูกต้อง (นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยา ฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ 86 คณะที่ 4, สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด. 2543 : 32) และสอดคล้องกับพระมหาปีรีชาพล ดิยานันท์ ที่ว่า จุดประสงค์ของคนที่ไปวัดในปัจจุบัน เพื่อแสวงหาความดี ความงาม ความจริงและเป็นไปเพื่อการลด ละ เลิก จากสิ่งที่เป็นความชั่วทุจริตทั้งหลาย มีการบำเพ็ญกุศล พังธรรม หรือไปเพื่อรักษาศีลถืออุโบสถ การฝึกสมารถภาพนา เพื่อเป็นการขัดเกลาอุปนิสัยจิตใจของตนเองให้มีความบริสุทธิ์ผ่องแ贤 ปราศจากกิเลสตัณหาทั้งปวง (พระมหาปีรีชาพล ดิยานันท์. 2535 : 109)

ข้อบกพร่องในการศึกษา

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เวลาเพียง 1 เดือน ไม่ได้เก็บตลอดทั้งปี จึงทำให้ได้ข้อมูลไม่กระจายเท่ากับครัว
2. การเก็บข้อมูลเป็นช่วงฤดูฝน ประกอบกับมีบัญชាផร้าทำรากต้นไม้ จึงทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคนในจังหวัดสกลนครเป็นส่วนใหญ่
3. ผู้ตอบแบบสอบถามมีเวลาน้อยในการตอบแบบสอบถาม อาจจะทำให้ได้ข้อมูลไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาการแบ่งกลุ่มประชากรตามจุดมุ่งหมายที่เดินทางมาวัด เช่น กลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มผู้มาทำบุญ ตักบาตร กลุ่มผู้ปฏิบัติธรรม
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบตามลักษณะทางภัยภาพของวัด เช่น ที่ร้าน ที่สูง เป็นต้น
3. ควรมีการศึกษาโดยละเอียดในแต่ละปัจจัย
4. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบในแต่ละช่วงวัน เวลาที่เดินทางมาวัดของประชากร เช่น วันปกติ ธรรมชาติ วันหยุด เสาร์-อาทิตย์ วันสำคัญทางศาสนา
5. ควรมีการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีแบบสอบถามปลายเปิดให้เขียนถึ่ง เหตุผลที่มาวัด
6. ควรมีการศึกษาในการแบ่งช่วงอายุของผู้ที่เดินทางมาวัดให้ละเอียดมากขึ้น
7. ควรมีการศึกษาในลักษณะเดียวกันในจังหวัดอื่นๆ

បរទានអ្នករោម

บรรณาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). สติ๊ติ๊ดในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

_____ (2542). หยดน้ำบนใบบัว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

กองแผนงาน กรมการศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). เอกสารวิชาการจากการวิจัยทางด้าน
การศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กองวางแผนโครงการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2540). คู่มือการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางด้าน
ภาษาอังกฤษที่ 10. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการการศึกษา อาชีพ และวัฒนธรรม คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. (2541). สารศึกษา 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

คุณ โภชันธ์. (2537). พุทธศาสนา กับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

จรัญ แสงฟูม. (2520). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสะดวกในการเข้าถึงเมืองกับจำนวน
ประชากรประเดิมในเขตเมือง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ.

จรินทร์ ยังสังข์. (2541). บทบาทพระสงฆ์ในกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จำเนศ อกิจวนน์สิกธ์. (2525). สังคมวิทยาศาสนา. กรุงเทพฯ : แพร์พิพยา.

จินตนา สุรำไพ. (2537). เขตอิทธิพลทางการค้าและบริการของเทศบาลเมืองอุบลราชธานี.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฑามาศ ศิริวงศ์พาณิชย์. (2532). ลำดับศักย์และเขตบริการของสถานบริการสาธารณสุขในเขต
เทศบาลเมืองนครราชสีมา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัตรชัย พงศ์ประยูร. (2532). ศาสตร์ทางพื้นที่ บทอ่านทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ (ม.บ.ป.) ภูมิศาสตร์เมือง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

เฉลิม อุดอกฤษฎ์. (2521). การศึกษาบทบาทของพระภิกษุในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไชยา ฤกษาการ. (2527). การวิเคราะห์พื้นที่ตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคศูนย์การค้าในและ
นอกเขตศูนย์กลางธุรกิจหลัก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ.

ณรงค์ คงนวล. (2539). บทบาทของพระสงฆ์วัดชลประทานรังสฤษฎีกับการพัฒนาสังคม.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โอดิ โนสุ. (2530). บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัด
สงขลา. ปริญญาโท พนธ. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ
สงขลา. ถ่ายเอกสาร.

ตามรอยพระโพธิญาณ. (2535). ชีวิตพระกรรมฐานใน “ป่าพง”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

นารัดน์ สุวรรณผ่อง. (2524). การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ไทยกับงานสังคมสงเคราะห์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาฝ่ายอำนวยการ รุ่นที่ 86 คณะที่ 4. (2543). วิกฤตศรัทธาของประชาชนไทยต่อพุทธศาสนาในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด.

นิตยา บางโถ. (2541). พฤติกรรมการบริโภคสินค้าของประชาชนอีเกอโนนทรราย จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เนตรนวิส นาควัชระ. (2529). ความสัมพันธ์ของวัดกับชุมชน. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรพต วีระสัย, บุญลีอ วันเทยาน์ และ/or วีระสัย. (2523). พระสงฆ์กับสังคมไทยโดยพิจารณา ในเชิงสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ศึกษากรณีวัดใน กรุงเทพฯ และ ละเชิงเทรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาภูมิราชวิทยาลัย.

ประจำ แสนกลาง (2531). บทบาทของพระสงฆ์ฝ่ายวิปัสสนาธุระที่มีต่อสังคมอีสานเห็นio : ศึกษากรณีสายพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต พ.ศ. 2436 - 2529. ปริญญาบัณฑิต ศศ.ม. ศิลปศาสตร์. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรีวิโรฒ มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

ประทีป ช่วยพัฒน์. (2534). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสะอาดในการเข้าถึงเมืองกับ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ รายได้ และแรงงานอุตสาหกรรมของชุมชนเมืองในจังหวัด นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และพัทลุง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรีวิโรฒ.

ประยุทธ์ ปยุตุโถ. (2527). สถาบันส่งนักบัณฑิตไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโภมศรัทธา.

พระปรีดา ฉันทกoro. (2542). พระป่า. กรุงเทพฯ : มูลนิธิจันทร์ คุ้มไฟโรจน์.

พระมหาปรีชาพล ดิยานันท์. (2535). การศึกษาวิเคราะห์บทบาทของสังฆในการใช้หลักพุทธธรรม ให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาชีวิตแก่ศาสนิกชนในสังคมปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณี พระสงฆ์ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทิดล.

พระอาจารย์มหาบัว ญาณสัมปันโน. (2536). อนุสรณ์เนื่องในงานบำเพ็ญกุศลคล้ายวันมรณภาพ ครบรอบปีที่ 10 ของหลวงปู่ขาว อนาโลย. กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พาณิชย์.

_____. (ม.ป.บ.). ปฏิบัติของพระธุดงค์กรรมฐาน สายท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทัตต gere. กรุงเทพฯ : ศิลป์สยามบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ จำกัด.

_____. (2538). ประวัติท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทัตต gere. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____. (2540). หลักของใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

พระปลัดวรรณะ วนโโน. (2529). ประวัติธรรมยุติและมหายานนิกาย. ราชบุรี : วัดหลักหกรัตนาราม.

พระวิเชียร สีหานุตร. (2537) บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม : ศึกษากรณีพระธรรมมหาวิรานุรัต วัดไรีชิง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศิลปากร.

พิชานัน นาคประสม. (2540). การศึกษาการจัดการเดินรถโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษา : รถโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

พิทักษ์ สาย旦ท์. (ม.ป.บ.). ทำเนียบและประวัติวัดไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

- พินิจ ลากานานนท์. (2529). บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสังคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสมัย ดึงพูนสุข. (2523). การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทของพระภิกษุสงฆ์ และพระสงฆ์
คาดอลิกที่มีต่อชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัด
นครราชสีมา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พิสิกร บุญไชยและทรงคุณ จันทร์. (2540). ศาสนาพุทธ : สถานภาพ บทบาทต่อการเปลี่ยนแปลง
ในสังคมอีสาน. ปริญญาโท. ศศ.ม. มหาสารคาม : สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ภัตรพร สิริกัญจน. (2536). หน้าที่ของพระสงฆ์ตามพุทธนัยญาติ : แนวคิดและบทบาทของ
พระคำเชี่ยน สุวนโน ในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มนีวรรณ ผิวนิม. (2524). ลักษณะโครงสร้างทางสังคมของชุมชนและความสัมพันธ์ของวัดกับ
ชุมชน : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชุมชน ต.บ้านตลิ่งชัน อ.บ้านถ่านลานหอย และ
ต.บ้านเมืองเก่า อ.เมือง จ.สุโขทัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ. (2536). วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิศลปศาสตร์. (2533). ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย.
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- รณสิทธิ์ แสงสุวอ. (2518). การศึกษาระยะทางการการเดินทางไปชี้อสินค้าและบริการ
ในชนบท อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ.
- ล้วน สายศ และวงศณา สายศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุริยาสาร์น.
วรรณฯ วงศ์วนิช. (2539). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วันชัย มีกลาง. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างเขตคติ ความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติตาม
และการได้รับการถ่ายทอดทางพุทธศาสนาของนิสิตระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย
ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ.
- วันนนีย์ วิชัยคำ. (2515). การศึกษาเปรียบเทียบหัตถศิลป์ของนิสิตต่อคณะวิชาและต่างชั้นที่มีต่อ
พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา.
- วิชัย เทียนน้อย. (2528). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (ม.ป.ป.). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- ศรีวิสุทธิ์โนเลี่ย, พร. (2516). บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยานุกูล.
- สมคิด เพ็งอุดม. (2535). การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนตามทฤษฎีของ
พระสงฆ์และเจ้าหน้าที่สีประจำวงหลักระดับตำบลในจังหวัดสมุทรสงคราม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ.
- สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. (2531). ธรรมวิภาค ประเทศที่ 2(หลักสูตร
นักธรรม และธรรมศึกษาชั้นโท). กรุงเทพฯ : มหามหาวิทยาลัย.
- สมสุดา ผู้พัฒน์ และอัจฉรา ชนะมัย. (2542). สภาพความเป็นอยู่และการศึกษาของพระภิกษุ
สามเณรในยุคไอ เอ็ม เอฟ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สารนพ. สุขคร. (2532). ศึกษาป้อจัยทางภูมิศาสตร์บางประการที่มีอิทธิพลต่อนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ในจังหวัดสงขลา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาโรจน์ กาลศิริศิลป์. (2543). การศึกษาทัศนคติต่อพระภิกษุสงฆ์ของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). ประมาณข้อมูลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย พ.ศ. 2542 (ฉบับพิเศษ) เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ. กรุงเทพฯ : กองคลังข้อมูลและสนับสนุนเทคโนโลยี.
- สุธิงค์ พงศ์ไพบูลย์. (2530). บทสัมภาษณ์ผู้อำนวยการทักษิณศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านไทย วันที่ 10-12 สิงหาคม 2530 ณ โรงเรียนสุคนชา หาดใหญ่.
- สุนทรี โคมิน และสนิท สมัครการ. (2522). ค่านิยมและระบบค่านิยม : เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรพันธุ์ มนัสวัตและคณะ (2524). พระอาจารย์จวากุลเชฐ์ ชีวประวัติ ปฏิปกาและธรรมเทศนาภาค 9 ธรรมบูชา. หนองคาย : วัดเจดีย์วิหาร.
- อกนิษฐ์ โพธิ์ทอง. (2537). งานการศึกษาของโรงเรียนที่ดำเนินงานโดยพระสงฆ์ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อภิศักดิ์ โสมอินทร์. (2522). ภูมิศาสตร์ชนบท. มหาสารคาม : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- อรัสธรรม ตีระดوم. (2527). บทบาทของพระสงฆ์มหายานในการพัฒนาสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีพระสงฆ์จีนนิกายและอนันนิกายในภาคกลางของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อวย เกตุสิงห์. (2521). ชีวิตพระบ่า. กรุงเทพฯ : บ. สัมพันธ์พาณิชย์.
- อัคคี ศรีทราษฎร์กุล. (2531). ความยึดมั่นผูกพันในศาสนาของชาวพุทธ : ศึกษาเฉพาะกรณีชาวพุทธในกลุ่mwัดพระธรรมกายพุทธสถานสันติโอศก และวัดชลประทานรังสฤษดิ์. กรุงเทพฯ : ธรรมศาสตร์.
- อัจฉรา กาญจนโนมัย. (2528). อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- อาณันท์ อาภาภิรม. (2521). สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บำรุงนุกูลกิจ.
- อำนาจ เลิศยันต์. (2539). สถิตินอนพารามे�ตริก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิลป์สนองการพิมพ์.
- อำนาจ บัวศิริ. (2528). คุณสมบัติและบทบาทของเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทยากจนในภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- Bertrand, Albin L. (1958). *Rural Sociology*. New York : Toronto London.
- Nelson, Lowry. (1955). *Rural Sociology*. New York : The American Book Company.
- Wendell, Blanchard (ed.al.) (1958). *Thailand : Its People, Its Society, Its Culture*. New Heaven Connecicut : Human Relation Area Fields Inc.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามสำหรับการศึกษา
เรื่อง
ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ
: ศึกษารณีจังหวัดสกลนคร**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ
- ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ
- ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับอันดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติและจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อมูล และเดิมข้อมูลลงในช่องว่างที่ตรงกับ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

หญิง ชาย

2. อายุ _____ ปี

3. สถานภาพสมรส

โสด สมรส หย่าหรือหม้าย

4. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าอุดมศึกษา อุดมศึกษา สูงกว่าอุดมศึกษา

5. อาชีพ

พนักงานของรัฐ/เอกชน อิสระ

6. รายได้

ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,001-10,000 บาท มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป

7. ที่อยู่ปัจจุบัน

คนในจังหวัดสกลนคร
 คนนอกจังหวัดสกลนคร ระบุ _____

8. ท่านเดินทางมาวัดด้วยวิธีการใด

เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์
 รถยนต์/รถโดยสาร/รถทัวร์

9. สักษณะของถนนที่ท่านเดินทางไปวัดเป็นอย่างไร

ค่อนข้าง ลาดยาง ลูกรัง

คำชี้แจง สำหรับตอนที่ 2 และตอนที่ 3

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่เป็นค่าระดับที่มีผลต่อการตัดสินใจของท่าน โดยกำหนดค่าระดับ ดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมาก

คะแนน 2 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติปานกลาง

คะแนน 1 หมายถึง มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติน้อย

ตอนที่ 2 ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ

- สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่าธรรมยุติต่อไปนี้มีส่วนทำให้ท่านตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากน้อยเพียงใด

สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
ลักษณะภูมิประเทศ (เช่น ภูเขา ป่าไม้ ถ้ำ เสื่อมผ้า ที่ราบ)			
อากาศบริสุทธิ์ปอดโปรดไปร่วม			
ป่าไม้หรือพืชพรรณธรรมชาติ			
แหล่งน้ำธรรมชาติและที่สร้างขึ้นที่มีขนาดใหญ่ภายในบริเวณวัด			
สัตว์ป่าหรือสัตว์เลี้ยงที่อยู่ภายใต้ร่มเงาในบริเวณวัด			

- สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป่าธรรมยุติต่อไปนี้ มีส่วนทำให้ท่านตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากน้อยเพียงใด

สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศ	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
ความเงียบสงบ			
ความร่มรื่น			
ความสะอาด			
ความเป็นระเบียบเรียบร้อย			
ความสะดวกสบาย			
ความสวยงาม			

3. ลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึงวัดป่าธรรมยุติต่อไปนี้มีส่วนทำให้ท่านตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากน้อยเพียงใด

ลักษณะทางกายภาพในการเข้าถึง	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
ระยะทางในการเดินทางจากที่พักถึงวัด			
คุณภาพของถนน			
ชนิดของยานพาหนะ			
ความหลากรายของวิธีการเดินทาง			
ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางจากที่พักถึงวัด			

4. ลักษณะของครัวเรือนที่อยู่ในวัดป่าธรรมยุติต่อไปนี้มีส่วนทำให้ท่านตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากน้อยเพียงใด

ลักษณะของครัวเรือน	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
โภสัต্ত / เจดีย์			
พิพิธภัณฑ์ของพระอาจารย์ที่สำคัญ			
สถานที่สำหรับปฏิบัติธรรมสำหรับนราวาส			

ตอนที่ 3 ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ

1. ปัจจัยทางสังคมภายในวัด

1.1 คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติของพระป่าต่อไปนี้ มีส่วนทำให้ท่านตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมานาน้อยเพียงใด

คุณลักษณะและข้อวัตรปฏิบัติพระป่า	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
1. มีการวิปัสสนากธรรมฐานเป็นประจำ			
2. มีความมักน้อย-สันโดษ			
3. มีความสำรวมกาย วาจา ใจ			
4. มีความเมตตา กรุณา			
5. มีความเสมอภาค			
6. ปฏิบัติตามวินัยสงฆ์และกิจกรรมของสงฆ์อย่างเคร่งครัด และสม่ำเสมอ			
7. มีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ			
8. เน้นการพัฒนาจิตใจ			
9. มีวิธีการเทศน์อบรมด้วยคำพูดที่เข้าใจง่าย			
10. มีการบูรณะปฏิสังรณ์วัดตามครั้งชาติของประชาชน			

1.2 บทบาทการบริการสังคมของวัดป่าธรรมยุติต่อไปนี้ มีส่วนทำให้ท่านตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติมากน้อยเพียงใด

บทบาทการบริการสังคม	3 มาก	2 ปาน กลาง	1 น้อย
2.1 ด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ			
- ชี้นำหลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต			
- เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด่าง ๆ แก่ประชาชน			
- จัดทำคติ คำขวัญ เตือนใจภายในบริเวณวัด			
2.2 ด้านสังคมสงเคราะห์			
- ช่วยเหลือผู้ประสบภัยด่าง ๆ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ ภาระแห้งแล้ง			
- ช่วยส่งเคราะห์ทุนในการสร้างสาธารณูปโภคชุมชน แก่ชุมชน เช่น สะพาน ถนน บ่อสำอาง			
- ช่วยส่งเคราะห์ทุนในการจัดสร้างอาคารและอุปกรณ์ทางการแพทย์แก่โรงพยาบาล			
- แนะนำการบำบัดทางกายและจิตใจ			
2.3 ด้านการศึกษา			
- ให้ทุนสำหรับการจัดสร้างอาคารเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา			
- ให้ทุนการศึกษาสำหรับเด็กยากจน			
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาแก่โรงเรียนและชุมชน			
- จัดให้มีการสอนปริยัติธรรมภายในวัด			
- จัดให้มีการบรรยายเรียนภาคฤดูร้อน			
2.4 ด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด			
- จัดงานประจำวันสำคัญทางศาสนา			
- จัดอบรมฝึกอบรมเชิงคุณครูอาจารย์ที่สำคัญ			
- จัดพิธีรำลึกถึงคุณครูอาจารย์ที่สำคัญ			
- รับนิมนต์ไปประกอบศาสนพิธีในงานต่าง ๆ แก่ประชาชนทั่วไป			

2. ปัจจัยทางสังคมภายนอกวัด

- 2.1 ท่านได้รับข่าวสารที่ทำให้รู้จักวัดจากแหล่งใด
- โทรศัพท์/วิทยุ
 - สื่อสิ่งพิมพ์/วารสารในทางพุทธศาสนาต่าง ๆ
 - พ่อ แม่ ญาติ เพื่อน คนรู้จัก

ตอนที่ 4 การจัดอันดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ
และจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติ

คำชี้แจง โปรดใส่หมายเลขอลงหน้าข้อความ และเรียงจากที่สำคัญมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด
(1 หมายถึง มากที่สุด)

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ

- สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า
- สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า
- เส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย
- ระยะทางที่เข้าถึงวัดใกล้ - ไกล
- คุณลักษณะ - ข้อควรปฏิบัติของพระป่า
- การรักษาภายในวัด
- บทบาทการบริการสังคมของวัดป่า ด้านการเป็นผู้นำด้านจิตใจ
- ด้านสังคมสมเคราะห์ ด้านการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมภายในวัด

2. จุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติ

- เพื่อพัฒนา ฟังธรรม / สนทนาระรรม
- เพื่อฝึกอบรมสมาชิก
- เพื่อทำบุญด้วยกบادร ถวายสังฆทาน ภัตตาหารเป็นกิจวัตร
- เพื่อทำบุญด้วยกบادร เพื่อกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ
- เพื่อยืดหยุ่นสถานที่และภาระรักษา เช่น พิพิธภัณฑ์
- เพื่อทำบุญร่วมในการบูรณะปฏิสังขรณ์วัด

แบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดเรียงอันดับวัดที่ท่านคิดว่ามีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด โดยให้เขียนตัวเลข 1 - 30 ในช่องอันดับ

อันดับ	ชื่อวัด	อำเภอ	เจ้าอาวาส
	วัดป่าสุทธาราวาส	เมือง	พระวัชร์มงคลนายก
	วัดปางูรพิทักษ์	เมือง	พระโพธิธรรมอาจารย์เกร
	วัดป่าดงชน	เมือง	พระอธิการเลื่อน ยานิโภ
	วัดถ้ำเจ้าผู้ข้า	พรร摊นานิคม	พระครูสุจินรด衲การ์
	วัดป่าอุดมสมพร	พรร摊นานิคม	พระครูอุดมธรรมสุนทร
	วัดถ้ำขาม	พรร摊นานิคม	พระอธิการเชี่ยม ไสรโย
	วัดถ้ำพระนาใน	พรร摊นานิคม	พระอธิการจำรัส จนฤทธิ์
	วัดป่ากลางโนนภู่	พรร摊นานิคม	พระอธิการลี สุวีโร
	วัดคงคำโพธิ์	วาริชภูมิ	พระอาจารย์วี ชีปณิโญ
	วัดคงเชียงเครือ	วาริชภูมิ	พระอาจารย์ชัยอารีย์ สุวีโร
	วัดป้านโนนตุม	วาริชภูมิ	พระอธิการทองคำ จากรุ่มโน
	วัดป่าแสงสว่าง	วาริชภูมิ	พระอธิการสาร์ ถิรจิตโต
	วัดป่ามุจิรินทร์	วาริชภูมิ	พระอธิการชัยยงค์ อนาคต
	วัดป่าครีสมพร	วานรนิวาส	พระอธิการบุญล้ำ ธรรมเมสโภ
	วัดคงหม้อทอง	บ้านเมือง	พระอธิการชาลี ญาณธรรม
	วัดป่าประทีปบุญญาaram	อากาศอำนวย	พระอธิการผ่าน ปัญญาปทีป
	วัดป่าแก้วชุมพล	สว่างแคนดิน	พระอธิการอุ่นหล้า วิชชุมโน
	วัดป่าหนองชาต	สว่างแคนดิน	พระอธิการเลี่ยม ปดบุญโญ
	วัดป่าดงสวรรค์	สว่างแคนดิน	พระอธิการคำพา ธรรมดุโต
	วัดป่าดอนม่วง	สว่างแคนดิน	พระอธิการสุวิยันต์ ยนุตสีโล
	วัดป่าบ่อรัง	สว่างแคนดิน	พระอธิการจิตจำลอง ชนะโน
	วัดป่าคำบอน	สว่างแคนดิน	พระอธิการเปลี่ยน สุธีโร
	วัดป่าหนามแท่ง	สว่างแคนดิน	พระอธิการพันธ์ วงศ์โภ
	วัดคงสวรรค์	สว่างแคนดิน	พระอธิการจุมพล กนกธรรมโน
	วัดถ้ำอกัยคำรงธรรม	สองดาว	พระอธิการหลอ นาถกโร
	วัดป่าวิริยะพล	กุดบาง	พระภีกาไฟเวช ขิปุปากิญโญ
	วัดดอยธรรมเจดีย์	โคกครีสุพรรณ	พระภานวนิวสุทธิญาเตรา
	วัดป่านาคานมิตต์	โคกครีสุพรรณ	พระอธิการอ้วน เขมโภ
	วัดป่าดอนม่วง	โคกครีสุพรรณ	พระครูโชติคุณการ์
	วัดป่าโคนขุนเงิน	โพนนาแก้ว	พระอธิการทวยเทพ สุภาจาริ

แบบสังเกต

1. ชื่อวัด _____
2. ที่ตั้งวัด หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____
3. ระยะทางจากวัดถึงชุมชน _____ กิโลเมตร
4. ลักษณะสภาพแวดล้อมของวัด

5. จำนวนของดาวรัตถุ _____ อย่าง
 ได้แก่ _____

ภาคผนวก ช

ค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ

ตาราง 16 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของเพศชาย

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า	51	51	40	80	44	132	42	168	15	75	12	72	12	84	662	1
2.สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า	37	37	48	96	47	141	34	136	20	100	16	96	14	98	704	2
3.เส้นทางคมนาคมที่สักจากญบาก	18	18	18	36	25	75	26	104	34	170	63	378	32	224	1005	5
4.ระยะทางที่เข้าเมืองวัดไกล-ไกล	13	13	27	54	22	66	19	76	33	165	52	312	50	350	1036	7
5.คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติ	58	58	34	68	26	78	30	120	37	185	18	108	13	91	708	3
6.ความตุรกายนในวัดป่า	12	12	25	50	16	48	27	148	43	215	35	210	48	336	1019	6
7.บทบาทการบริการสังคมของวัดป่า	27	27	24	48	36	108	28	112	34	170	20	120	47	329	914	4

จากตาราง 16 พนบว่า ปัจจัยที่เพศชายเลือกให้ความสำคัญมากในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า รองลงมาคือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และคุณลักษณะ - ข้อควรปฏิบัติของพระบpa

* f หมายถึง ค่าความถี่ของแต่ละปัจจัยในแต่ละอันดับ

* x หมายถึง ค่าให้หนักของอันดับ

ตาราง 17 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของเพศหญิง

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	X	f	X	f	X	F	x	f	X	f	X	f	X		
1.สgapap แวดล้อม ทาง ธรรมชาติ ของวัดป่า	74	74	66	132	46	138	50	200	20	100	11	66	17	119	829	1
2.สgapap แวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยายกาศ ของวัดป่า	48	48	77	154	78	234	25	100	37	185	15	90	4	28	839	2
3.เส้นทาง ถนนคน เดินทาง ที่สะดวก สบาย	15	15	21	42	31	93	31	124	41	205	87	522	58	406	1407	6
4.ระยะทาง ที่เข้าถึงวัด ใกล้-ไกล	11	11	25	50	15	45	27	108	38	190	80	480	88	616	1500	7
5.คุณ- ลักษณะ ข้อควร ปฏิบัติ	78	78	42	84	46	138	49	196	36	180	24	144	9	63	883	3
6.ภาระ- วัดถูกยกใน วัดป่า	18	18	20	40	30	90	44	176	68	340	42	252	62	434	1350	5
7.บทบาท การบริการ สังคมของ วัดป่า	40	40	33	66	38	114	58	232	44	220	25	150	46	322	1144	4

จากตาราง 17 พนงว่า ปัจจัยที่เพศหญิงเลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติคือ ปัจจัยด้านสgapapแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า รองลงมาคือสgapapแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และปัจจัยด้านคุณลักษณะ- ข้อควรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 18 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สgap แวดล้อม ทาง ธรรมชาติ ของวัดป้า	5	5	3	6	1	3	3	12	1	5	1	6	2	14	51	1
2.สgap แวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยายกาศ ของวัดป้า	0	0	3	6	6	18	0	0	5	25	0	12	0	0	61	3
3.เส้นทาง คมนาคม ที่สะดวก สบาย	3	3	3	6	1	3	0	0	3	15	2	12	4	28	67	5
4.ระยะทาง ที่เข้าถึงวัด ไก้-ไกล	2	2	3	6	2	6	2	8	2	10	5	30	0	0	62	4
5.คุณ- ลักษณะ ข้อควร ปฏิบัติ	2	2	2	4	3	9	6	24	1	5	1	5	1	7	57	2
6.ดาวร- วัตถุภายใน วัดป้า	2	2	1	2	0	0	1	4	4	20	2	12	6	42	82	7
7.บทบาท การบริการ สังคมของ วัดป้า	2	2	1	2	3	9	4	16	0	0	3	18	3	21	68	6

จากการ 18 พนวจ ปัจจัยที่กลุ่มผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติคือ ปัจจัยด้านสgapแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า รองลงมาคือปัจจัยด้านคุณลักษณะข้อควรปฏิบัติของพระป้า และปัจจัยด้านสgapแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า

ตาราง 19 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีอายุระหว่าง 16 - 60 ปี

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า	114	114	93	186	72	216	74	296	28	140	22	132	26	182	1266	1
2.สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป้า	79	79	109	218	101	303	49	196	47	235	28	168	16	112	1311	2
3.เด่นทางความน่า不可思ิปักษ์ทางศาสนา	28	28	33	66	53	159	49	196	62	310	125	750	79	553	2062	6
4.ระยะทางที่เข้าถึงวัดใกล้-ไกล	22	22	47	94	34	102	42	168	60	300	111	666	113	791	2143	7
5.คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติ	103	103	66	132	64	192	67	268	70	350	39	234	20	140	1419	3
6.การร่วมกุญแจในวัดป้า	26	26	36	72	41	123	76	304	97	485	64	384	89	623	2017	5
7.บทบาทการบริการสังคมของวัดป้า	57	57	45	90	64	192	72	288	65	325	40	240	86	602	1794	4

จากตาราง 19 พบร่วมกับปัจจัยที่กลุ่มที่มีอายุระหว่าง 16 – 60 ปี เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ คือปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า รองลงมาคือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป้า และปัจจัยด้านคุณลักษณะ-ข้อควรปฏิบัติของพระป้า

ตาราง 20 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า	6	6	10	20	17	51	15	60	6	30	0	0	1	7	174	3
2. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า	6	6	13	26	18	54	10	40	5	25	1	6	2	14	171	2
3. เส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย	2	2	3	6	2	6	8	32	10	50	23	138	7	49	283	6
4. ระยะทางที่เข้าถึงวัดไกล-ไกล	0	0	2	4	1	3	2	8	9	45	16	96	25	175	331	7
5. คุณลักษณะของครูปฎิบัติ	31	31	8	16	5	15	6	24	2	10	2	12	1	7	115	1
6. ภาระตุภากในวัดป้า	2	2	8	16	5	15	4	16	10	50	11	66	15	105	270	5
7. บทบาทการบริการสังคมของวัดป้า	8	8	11	22	7	21	10	40	13	65	2	12	4	28	196	4

จากตาราง 20 พนวจ ปัจจัยที่กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป เลือกให้ความสำคัญเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านคุณลักษณะ-ข้อควรปฏิบัติของพระป้า รองลงมาคือปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า

ตาราง 21 แสดงค่าคะแนนของบัวจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชากรที่มีสถานภาพโสด

บัวจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า	53	53	36	72	25	75	30	120	9	45	12	72	16	112	549	1
2.สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป่า	24	24	53	106	45	135	11	44	24	120	17	102	7	49	580	2
3.เส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย	14	14	15	30	19	57	23	92	27	135	53	318	30	210	856	6
4.ระบบทางที่เข้าถึงวัดไกส์ไกล	7	7	19	38	16	48	19	76	24	120	47	282	49	343	914	7
5.คุณลักษณะข้อวัตรปฏิบัติ	46	46	22	44	22	66	34	136	28	140	18	108	11	77	617	3
6.ភាព-วัฒนธรรมในวัดป่า	13	13	19	38	17	51	36	144	39	195	19	114	38	266	821	5
7.บทบาทการบริการสังคมของวัดป่า	24	24	17	34	37	111	28	112	30	150	15	90	30	210	731	4

จากตาราง 21 พบว่า บัวจัยที่ผู้ที่มีสถานภาพโสดเลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ คือบัวจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า รองลงมาคือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป่า และบัวจัยด้านคุณลักษณะ- ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 22 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของเพศประชารที่มีสถานภาพสมรส

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภាព แวดล้อม ทาง ธรรมชาติ ของวัดป้า	60	60	61	122	60	180	55	220	23	115	10	60	10	70	827	1
2.สภាព แวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยายกาศ ของวัดป้า	54	54	61	122	71	213	42	168	30	150	12	72	9	63	842	2
3.เส้นทาง คมนาคม ที่สะดวก สบาย	18	18	22	44	33	99	28	112	45	225	82	492	51	357	1347	5
4.ระยะทาง ที่เข้าถึงวัด ใกล้-ไกล	15	15	29	58	19	57	25	100	40	200	74	444	77	539	1413	7
5.คุณ- ลักษณะ- ข้อวัตร ปฏิบัติ	80	80	50	100	43	129	36	144	37	185	22	132	11	77	847	3
6.ดาวร- วัดถูกயืน วัดป้า	15	15	18	36	23	69	41	164	63	315	51	306	68	476	1381	6
7.บทบาท การบริการ สังคมของ วัดป้า	37	37	38	76	30	90	52	208	41	205	28	168	53	371	1155	4

จากตาราง 22 พนวจว่า ปัจจัยที่ผู้ที่มีสถานภาพสมรสเลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านสภាពแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า รองลงมาคือปัจจัยด้านสภាពแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า และคุณลักษณะ- ข้อวัตรปฏิบัติของพระป้า

ตาราง 23 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีสถานภาพ
หยา/หม้าย

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	X	f	X	f	X	f	X	f	X	f	X	f	X		
1.สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า	12	12	9	18	5	15	7	28	3	15	1	6	3	21	115	1
2.สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า	7	7	11	22	9	27	6	24	3	15	2	12	2	14	121	2
3.เด็กทางคณนาคมที่จะดูแลสนับสนุน	1	1	2	4	4	12	6	24	3	15	15	90	9	63	209	6
4.ระยะทางที่เข้าถึงวัดใกล้-ไกล	2	2	4	8	2	6	2	8	7	35	11	66	12	84	209	6
5.คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติ	10	10	4	8	7	21	9	36	8	40	2	12	0	0	127	3
6.การวัดถูกกฎหมายในวัดป้า	2	2	8	16	6	18	4	16	9	45	7	42	4	28	167	4
7.บทบาทการบริการสังคมของวัดป้า	6	6	2	4	7	21	6	24	7	35	2	12	10	70	172	5

จากตาราง 23 พบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่มีสถานภาพหยา/หม้าย เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า รองลงมาคือปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า และปัจจัยด้านคุณลักษณะ- ข้อควรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 24 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ กว่าอุดมศึกษา

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1. สภาพแวดล้อมทางชุมชนของวัดป้า	77	77	58	116	65	195	53	212	23	115	13	78	17	119	912	1
2. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า	51	51	77	154	70	210	40	160	39	195	22	132	7	49	951	2
3. เกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการ	18	18	26	52	31	93	38	152	45	225	87	522	61	427	1489	6
4. ระยะทางที่เข้าถึงวัดไกส-ไกล	15	15	32	64	24	72	26	104	43	215	81	486	85	595	1551	7
5. คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติ	77	77	50	100	45	135	52	208	45	225	22	132	15	105	982	3
6. ถาวร-วัตถุภายในวัดป้า	18	18	32	64	31	93	42	168	68	340	51	306	64	448	1437	5
7. บทบาทการบริการสังคมของวัดป้า	50	50	31	62	40	120	55	220	43	215	30	180	57	399	1246	4

จากตาราง 24 พบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างๆ กว่าอุดมศึกษาเลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางชุมชนของวัดป้า รองลงมาคือปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป้า และปัจจัยด้านคุณลักษณะ - ข้อควรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 25 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประกาศกรที่มีระดับการศึกษา
ขั้นอุดมศึกษา

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า	48	48	47	94	24	72	35	140	11	55	10	60	10	70	539	1
2.สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป่า	32	32	47	94	53	159	17	68	18	90	8	48	10	70	561	2
3.เส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย	14	14	13	26	24	72	17	68	30	150	60	360	27	189	879	5
4.ระยะทางที่เข้าถึงวัดไกส์-ไกล	8	8	19	38	12	36	20	80	26	130	48	288	52	364	944	7
5.คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติ	56	56	25	50	25	75	27	108	27	135	18	108	7	49	581	3
6.ภาครัฐดูแลในวัดป่า	10	10	11	22	15	45	38	152	41	205	26	156	44	308	898	6
7.บทบาทการบริการสังคมของวัดป่า	17	17	23	46	32	96	31	124	32	160	15	90	35	245	778	4

จากตาราง 25 พบร่วมกับกลุ่มที่มีระดับการศึกษาขั้นอุดมศึกษา เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า รองลงมาคือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศของวัดป่า และปัจจัยด้านคุณลักษณะ - ข้อควรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 26 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชากรที่มีระดับการศึกษา สูงกว่าอุดมศึกษา

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภាព แวดล้อม ทาง ธรรมชาติ ของวัดป่า	2	2	1	2	1	3	4	16	1	5	0	0	2	14	42	5
2.สภาพ แวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยายกาศ ของวัดป่า	1	1	1	2	2	6	2	8	0	0	1	6	1	7	30	2
3.เส้นทาง คมนาคม ที่สะดวก สบาย	1	1	0	0	1	3	2	8	0	0	3	18	2	14	44	7
4.ระยะทาง ที่เข้าถึงวัด ใกล้-ไกล	3	3	1	2	1	3	0	0	2	10	3	18	1	7	43	6
5.คุณ- ลักษณะ ข้อควร ปฏิบัติ	2	2	1	2	2	6	0	0	1	5	2	12	0	0	27	1
6.การร- วัดถูกayใน วัดป่า	0	0	2	4	0	0	1	4	2	10	0	0	2	14	32	3
7.บทบาท การบริการ สังคมของ วัดป่า	9	9	3	3	2	6	0	0	3	15	0	0	1	7	40	4

จากการ 26 พบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่มีระดับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านคุณลักษณะ-ข้อควรปฏิบัติของพระป่า รองลงมาคือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และปัจจัยด้านการร่วมถูกayในวัดป่า

ตาราง 27 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีอาชีพเป็น พนักงานของรัฐและเอกชน

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	X	f	X	f	X	f	X	f	X	f	X	f	X		
1.สภាព แวดล้อม ทาง ธรรมชาติ ของวัดป่า	52	52	48	96	33	99	35	140	15	75	9	54	15	105	621	1
2.สภាព แวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยายกาศ ของวัดป่า	34	34	53	106	51	153	26	104	18	90	12	72	13	91	650	2
3.เส้นทาง คมนาคม ที่สะดวก สบาย	18	8	16	32	27	81	25	100	31	155	59	354	31	217	957	5
4.ระยะทาง ที่เข้าสู่วัด ใกล้-ไกล	12	12	24	48	15	45	22	88	29	145	55	330	50	350	1018	7
5.คุณ- ลักษณะ ข้อวัตร ปฏิบัติ	55	55	23	46	27	81	35	140	39	195	21	126	7	49	692	3
6.ดาวร- วัตถุภายใน วัดป่า	12	12	21	42	18	54	32	128	43	215	34	204	47	329	984	6
7.บทบาท การบริการ สังคมของ วัดป่า	24	24	22	44	36	108	32	128	32	160	17	102	44	308	874	4

จากการ 27 พบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานของรัฐและเอกชนเลือกให้ความสำคัญเป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติคือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า รองลงมาคือ สภាពแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และปัจจัยด้านคุณลักษณะ- ข้อวัตรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 28 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีอาชีพอิสระ

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า	73	73	58	116	57	171	57	228	20	100	14	84	14	98	870	1
2.สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยกาศของวัดป้า	51	51	72	144	74	222	33	132	39	195	19	114	5	35	893	2
3.เส้นทางคมนาคมที่สะดวกสบาย	15	15	23	46	29	87	32	128	44	220	91	546	59	413	1455	6
4.ระยะทางที่เข้าถึงวัดไกส์ไกล	12	12	28	56	22	66	24	96	42	210	77	462	88	616	1518	7
5.คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติ	81	81	53	106	45	135	44	176	34	170	21	126	15	105	899	3
6.ความรู้ดุลภายในวัดป้า	18	18	24	48	28	84	49	196	68	340	43	258	63	441	1385	5
7.บทบาทการบริการสังคมของวัดป้า	43	43	35	70	38	114	54	216	46	230	28	168	49	343	1184	4

จากตาราง 28 พนบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่ประกอบอาชีพอิสระเลือกให้ความสำคัญเป็นอันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติคือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป้า รองลงมาคือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยกาศของวัดป้า และคุณลักษณะ - ข้อควรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 29 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภាព ແວດລ້ອມ ທາງ ຮຽນชาຕ ຂອງວັດປ່າ	74	74	59	118	52	156	47	188	21	105	15	90	11	77	808	1
2.ສກາພ ແວດລ້ອມ ທີ່ສົ່ງເຮືນ ນຽນຍາກຫຸ ຂອງວັດປ່າ	47	47	68	136	69	207	28	112	42	210	19	114	6	42	868	2
3.ເສັ້ນທາງ ຄມນາຄມ ທີ່ສະດາກ ສບາຍ	18	18	25	50	27	81	32	128	41	205	82	492	54	378	1352	6
4.ຮະບະທາງ ທີ່ຫ້າງື່ງວັດ ໄກລ້-ໄກລ	10	10	27	54	23	69	29	116	42	210	71	426	77	539	1424	7
5.ຄຸນ ສັກໜະນະ ຂ່ອວັດ ປົງປົນຕິ	76	76	44	88	44	132	44	176	33	165	23	138	15	105	880	3
6.ດາວ- ວັດຖຸກາຍໃນ ວັດປ່າ	12	12	26	52	28	84	47	188	57	285	43	258	66	462	1341	5
7.ນາມາທ ການນິກິາ ສັງຄນຂອງ ວັດປ່າ	42	42	30	60	36	108	52	208	43	215	26	156	50	350	1139	4

จากตาราง 29 พบรວว่าง ปัจจัยที่กลุ่มที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท เลือกให้ความสำคัญมากเป็น อันดับ 1 ในการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติคือ ปัจจัยด้านสภាពແວດລ້ອມທາງຮຽນชาຕຂອງວັດປ່າ รองลงมาคือ ปัจจัยด้านสภាពແວດລ້ອມທີ່ສົ່ງເຮືນນຽນຍາກຫຸຂອງວັດປ່າ และปัจจัยด้านຄຸນສັກໜະນະ - ຂ່ອວັດປົງປົນຕິຂອງພະປ່າ

ตาราง 30 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีรายได้ระหว่าง 5,001- 10,000 บาท

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1. สภาพแวดล้อมทางชุมชนของวัดป้า	30	30	26	52	19	57	18	72	7	35	5	30	13	91	367	2
2. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมนរยาภัศของวัดป้า	22	22	35	70	30	90	11	44	7	35	7	42	6	42	345	1
3. เต้นทางคุณนารถที่สอดคล้องกับสบายนะ	10	10	11	22	13	39	19	76	15	75	35	210	15	105	537	6
4. ระยะทางที่เข้าถึงวัดใกล้ใกล้	6	6	15	30	8	24	6	24	18	90	28	168	37	259	601	7
5. คุณลักษณะข้อวัตรปฏิบัติ	30	30	10	20	14	42	22	88	26	130	10	60	6	42	416	3
6. ดาวรัตถุภายนอกวัดป้า	10	10	11	22	12	36	21	84	25	125	20	120	19	133	530	5
7. บทบาทการบริการสังคมของวัดป้า	10	10	10	20	22	66	21	84	20	100	13	78	22	154	512	4

จากตาราง 30 พบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติคือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางชุมชนของวัดป้า รองลงมาคือปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางชุมชนของวัดป้า และปัจจัยคุณลักษณะ- ข้อวัตรปฏิบัติของพระป้า

ตาราง 31 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดบำรุงยดีของประกาศที่มีรายได้มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภាព ແວດລ້ອມ ກາງ ຮຽນຮາດ ຂອງວັດປ່າ	20	20	19	38	16	48	20	80	6	30	3	18	4	28	262	1
2.ສກາພ ແວດລ້ອມ ທີ່ສ່ວນເສີມ ບຽນຍາກສ ຂອງວັດປ່າ	15	15	20	40	20	60	18	72	6	30	3	18	6	42	277	3
3.ເສັ້ນກາງ ຄມນາຄມ ທີ່ສະດວກ ສນາຍ	5	5	3	6	14	42	5	20	14	70	31	186	16	112	441	6
4.ຮະຫາງ ທີ່ເຂົ້າດີງວັດ ໄກສ-ໄກລ	6	6	8	16	6	18	9	36	11	55	26	156	22	154	441	6
5.ຄຸນ- ລັກໜະນະ ໜ້ວຕັບ ປົງປົກຕິ	25	25	14	28	14	42	13	52	13	65	8	48	1	7	267	2
6.ຕາວ- ວັດຖຸກາຍໃນ ວັດປ່າ	6	6	8	16	6	18	12	48	23	115	13	78	20	140	421	5
7.ນທນາທ ການບໍລິການ ສັງຄນຂອງ ວັດປ່າ	11	11	16	32	12	36	11	44	15	75	4	24	19	133	355	4

จากตาราง 31 พบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่มีรายได้มากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดบำรุงยดีคือ ปัจจัยด้านสภាពແວດລ້ອມทางຮຽນຮາດຂອງວັດປ່າ รองลงมาคือปัจจัยด้านຄຸນລັກໜະນະ - ໜ້ວຕັບປົງປົກຕິຂອງພະປາ ແລະ ปัจจัยด้านสภាពແວດລ້ອມທີ່ສ່ວນເສີມບຽນຍາກສຂອງວັດປ່າ

ตาราง 32 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติของประชากรที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สgapap แวดล้อม ทาง ธรรมชาติ ของวัดป่า	99	99	89	172	71	213	80	320	27	135	19	114	20	140	1193	1
2.สgapap แวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยายกาศ ของวัดป่า	72	72	99	198	105	315	46	184	44	220	26	156	13	91	1236	2
3.เส้นทาง คมนาคม ที่สะดวก สบาย	24	24	31	62	45	135	44	176	58	290	129	774	74	518	1979	6
4.ระทาง ที่เข้าถึงวัด ใกล้-ไกล	21	21	40	80	29	87	39	156	55	275	101	606	120	840	2065	7
5.คุณ- ลักษณะ ข้อควร ปฏิบัติ	111	111	63	126	56	168	64	256	60	300	34	204	17	119	1284	3
6.ดาวร- วัดถูกภายใน วัดป่า	23	23	36	72	29	117	66	264	98	490	56	336	87	609	1911	5
7.บทบาท การบริการ สังคมของ วัดป่า	55	55	47	94	60	180	66	264	63	315	40	240	74	518	1666	4

จากการ 32 พบว่า ปัจจัยที่กลุ่มที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เลือกให้ความสำคัญมาก เป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติคือ ปัจจัยด้านสgapapแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า รองลงมา คือปัจจัยสgapapแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และคุณลักษณะ- ข้อควรปฏิบัติของพระป่า

ตาราง 33 แสดงค่าคะแนนของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติของประชากรที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ปัจจัย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		อันดับ 7		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1.สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า	26	26	17	34	19	57	12	48	8	40	4	24	9	63	292	1
2.สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า	13	13	26	52	20	60	13	52	13	65	5	30	5	35	307	2
3.เด่นทางความน่าคุ้มที่ส่วนกลาง	9	9	8	16	11	33	13	52	17	85	21	126	16	112	433	5
4.ระยะทางที่เข้าถึงวัดไกส-ไกล	3	3	12	24	8	24	7	28	16	80	31	186	18	126	471	7
5.คุณลักษณะข้อควรปฏิบัติ	25	25	13	26	16	48	15	60	13	65	8	48	5	35	307	2
6.ภาระ-วัตถุภายในวัดป่า	7	7	9	18	7	21	15	60	13	65	21	126	23	161	458	6
7.บทบาทการบริการสังคมของวัดป่า	12	12	10	20	14	42	20	80	15	75	5	30	19	133	392	4

จากตาราง 33 พบว่า ปัจจัยที่ก่อให้ภูมิลำเนาอยู่นอกพื้นที่จังหวัดสกลนคร เลือกให้ความสำคัญมากเป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป้าธรรมยุติ คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของวัดป่า ส่วนอันดับ 2 นั้นมี 2 ปัจจัยที่มีค่าคะแนนเท่ากันคือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยายกาศของวัดป่า และคุณลักษณะ- ข้อควรปฏิบัติของพระป่า และอันดับ 3 คือ ปัจจัยด้านบทบาทการบริการสังคมของวัดป่า

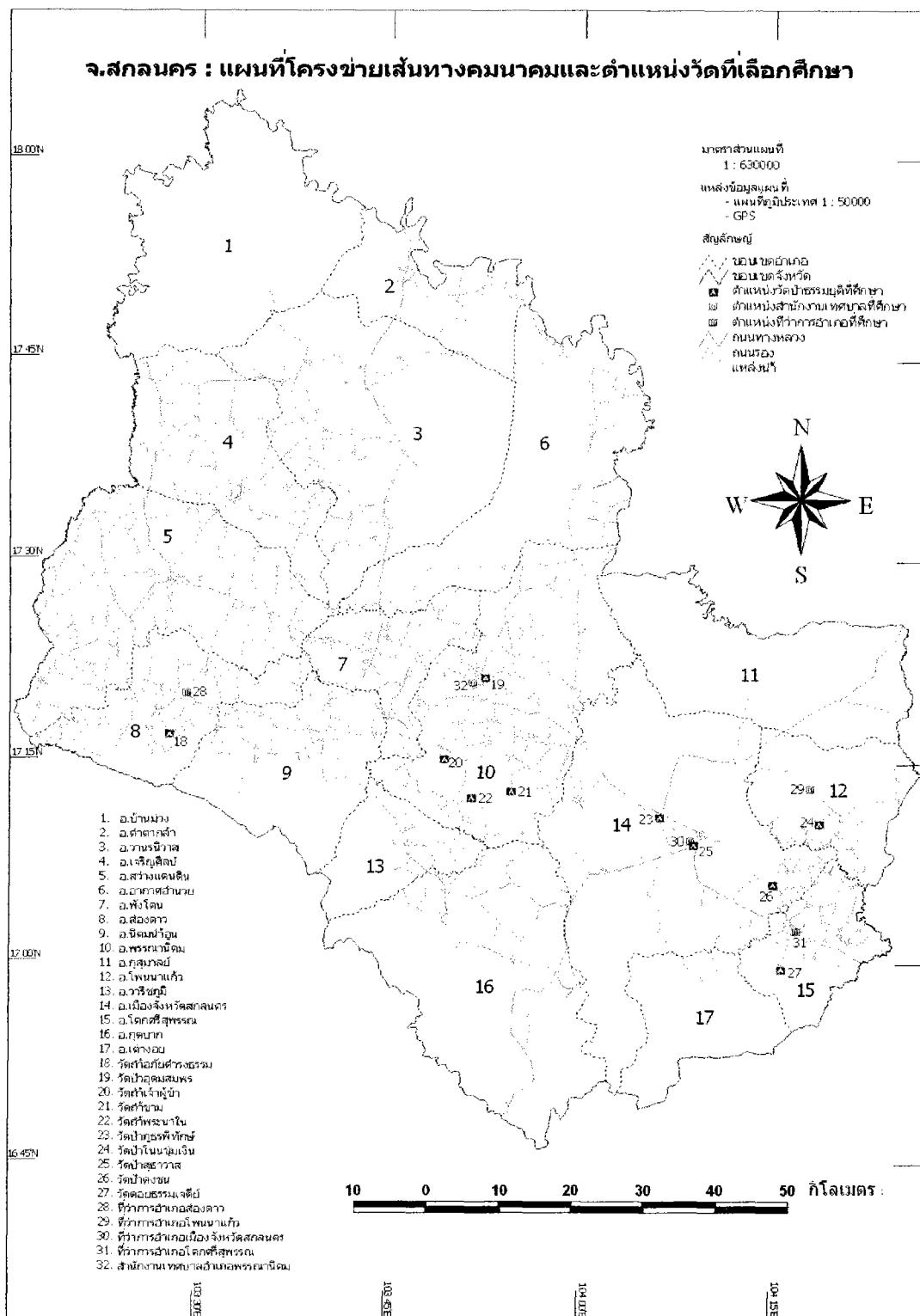
ตาราง 34 แสดงค่าคะแนนจุดมุ่งหมายในการไปวัดป่าธรรมยุติของประชากรที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป

จุดมุ่งหมาย	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		อันดับ 4		อันดับ 5		อันดับ 6		รวม	อันดับที่
	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x	f	x		
1. เพื่อพัฒนา ฟังธรรม/สนทนารม ธรรม	13	13	16	32	10	30	11	44	4	20	1	6	145	1
2. เพื่อฝึกอบรม สมาร์ท	14	14	10	20	7	21	12	48	6	30	6	36	169	4
3. เพื่อทำบุญ ตักบาตรถวาย สังฆทาน กัตตาหารเป็น กิจวัตร	13	13	11	22	13	39	9	36	6	30	3	18	158	3
4. เพื่อทำบุญ ตักบาตร เพื่อ กิจกรรมทาง ศาสนาในวัน สำคัญต่าง ๆ	9	9	12	24	16	48	14	56	4	20	0	0	157	2
5. เพื่อเที่ยวชม สถานที่และถาวร วัดๆ	3	3	4	8	2	6	3	12	15	75	28	168	272	6
6. เพื่อทำบุญ ร่วมในการบูรณะ ปฏิสังขรณ์วัด	3	3	2	4	7	21	6	24	20	100	17	102	254	5

จากตาราง 34 พนบว่า จุดมุ่งหมายที่กลุ่มที่มีอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป เลือกให้ความสำคัญมาก เป็นอันดับ 1 ใน การตัดสินใจไปวัดป่าธรรมยุติ คือเพื่อพัฒนา ฟังธรรมและสนทนารม รองลงมาคือ เพื่อ ทำบุญตักบาตร เพื่อกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ เป็นอันดับ 2 มีคะแนน 157 คะแนน และอันดับ 3 คือเพื่อทำบุญตักบาตรถวายสังฆทาน ถวายกัตตาหารเป็นกิจวัตร มีคะแนน 158 คะแนน ซึ่งทั้ง 2 อันดับนี้มี ค่าคะแนนใกล้เคียงกันมาก ส่วนอันดับที่ 4 คือเพื่อฝึกอบรมสมาร์ท

ภาคผนวก ค

แผนที่โครงข่ายเส้นทางคมนาคมและตำแหน่งวัดที่เลือกศึกษา
และรูปตัวอย่างวัดป่าธรรมยุติในจังหวัดสกลนคร



ສັກພະນະພາບພວມ
ພົມພວມ

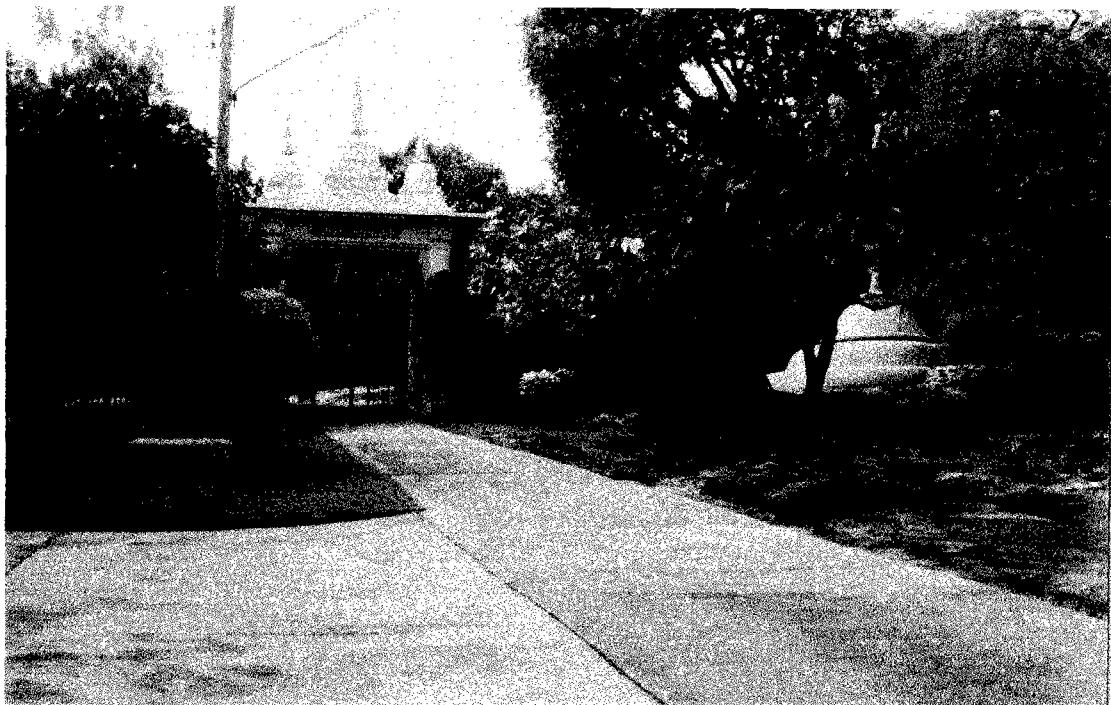


ຮູ້ກໍ 1. ສັກພະນະພາບພວມກົມກົມທີ່ຈະໄດ້ປະຕົກໂຫຍດຮຽນຈົດຍິ. ຄົກພັພຣລ



ຮູ້ກໍ 2. ສັກພະນະພາບພວມພະນັກງານກົມກົມທີ່ຈະຖືກວັດທຸກປາກຊາຍອ.ມ.ມີ.ອ

สภาพแวดล้อมบริเวณหน้าวัด



รูปที่ 3. สภาพแวดล้อมหน้าวัดคดอยธรรมเจดี อ.โภคศรีสุพรรณ



รูปที่ 4. สภาพแวดล้อมบริเวณหน้าวัดดำเนินเจ้าพื้นที่ อ.พร旦นิกม

ลักษณะสภาพแวดล้อมภายในวัด

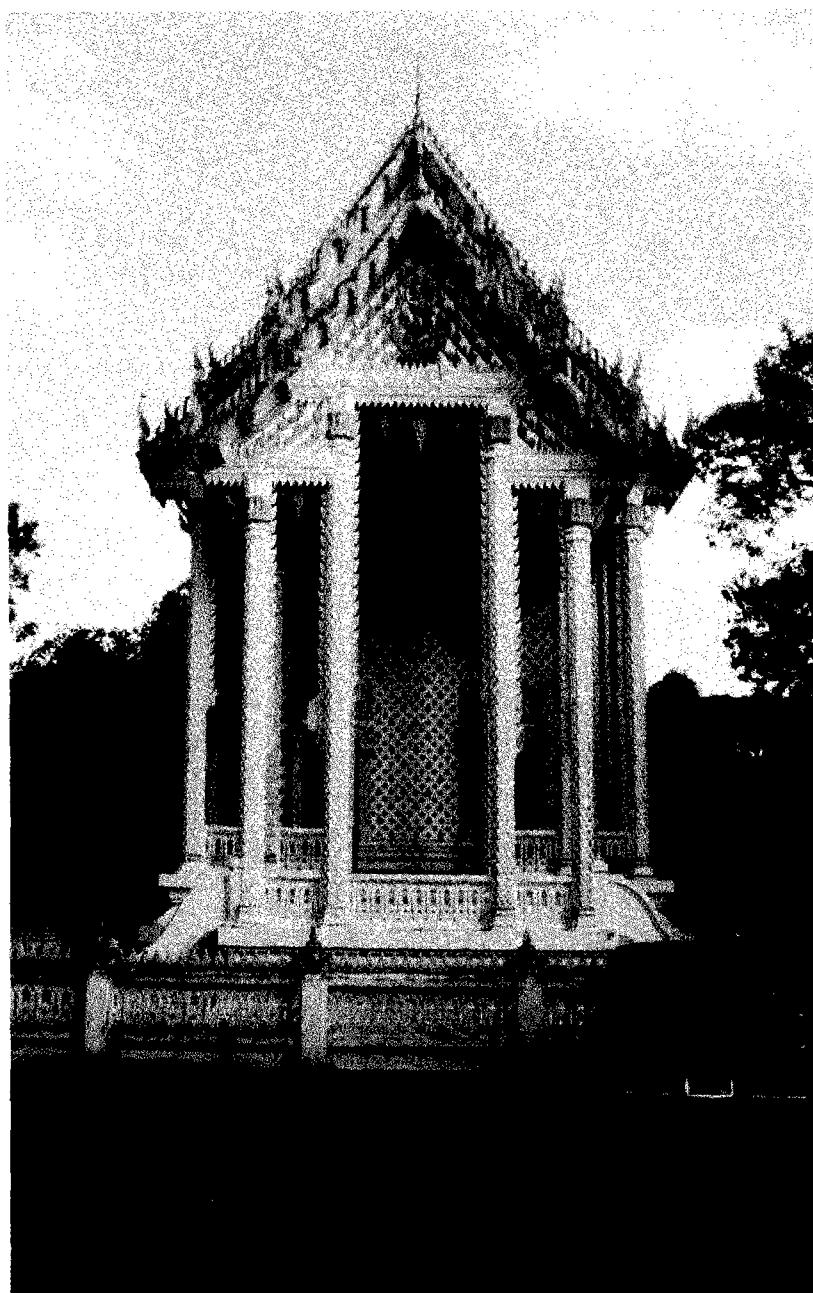


รูปที่ 5. สภาพแวดล้อมภายในวัดป่าอุดมสมพร อ.พรบานานิคม



รูปที่ 6. สภาพแวดล้อมภายในวัดถ้ำพระนาใน อ.พรบานานิคม

ถาวรวัดถุกภายในวัดป่า



รูปที่ 7. อุโบสถวัดป่าสุทธาวาส อ.เมือง

ศาลาการเปรียญ



รูปที่ 8. ศาลาการเปรียญวัดค้ำพระนาใน อ.พวรรณานิคม



รูปที่ 9. ศาลาการเปรียญวัดดอยธรรมเจดีย์ อ.โขกศรีสุพรรณ

ลักษณะภูมิภาคในวัด



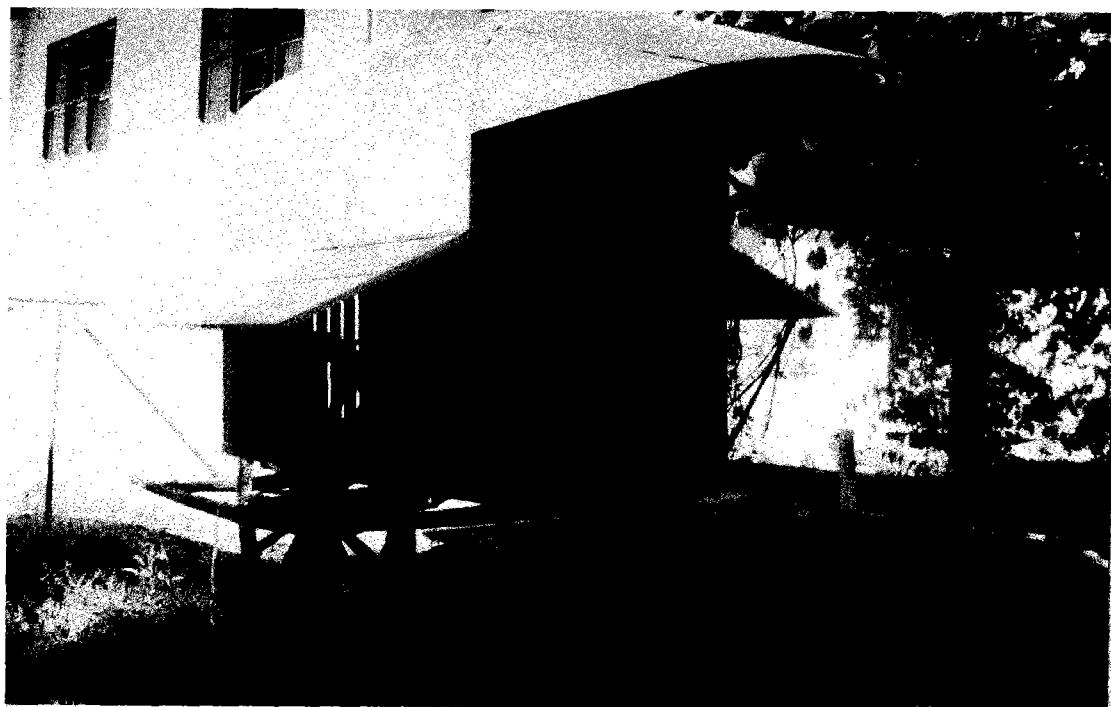
รูปที่ 10.1 ลักษณะภูมิภาคในวัดป่าคงชน อ.เมือง



รูปที่ 10.2 ลักษณะภูมิภาคในวัดป่าภูธารพิทักษ์ อ.เมือง

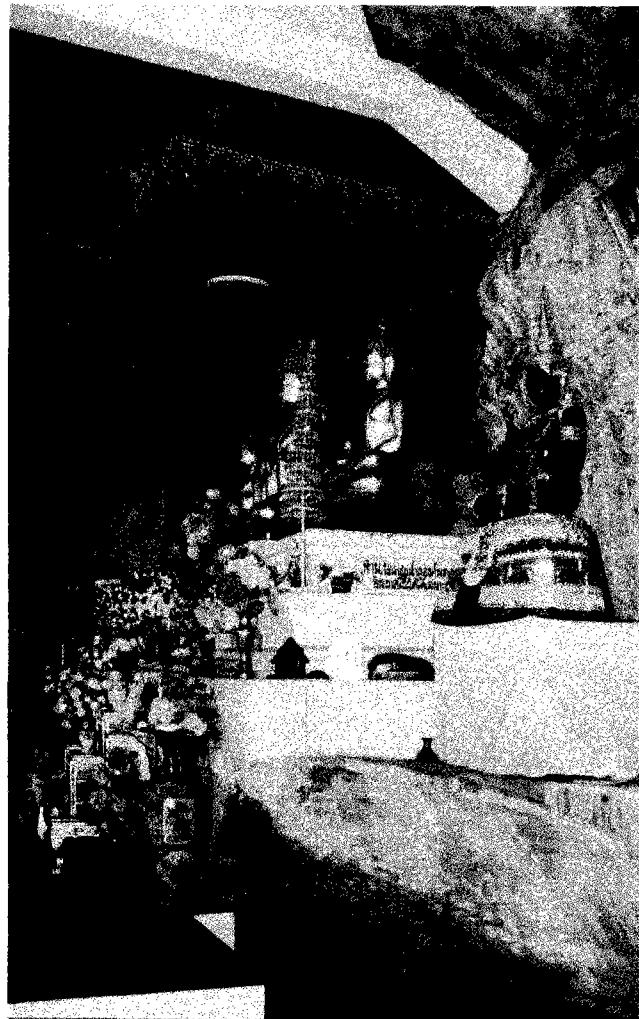


รูปที่ 10.3 ลักษณะภูมิภาคในวัดถ้ำพระนาใน อ.พรมานิคม

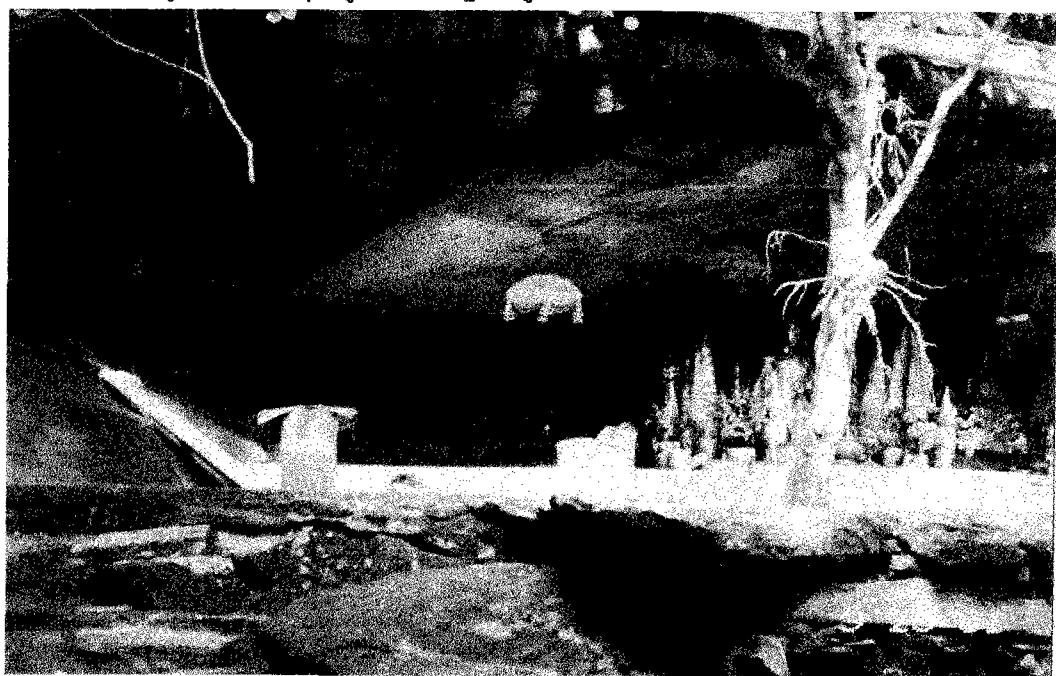


รูปที่ 10.4 ลักษณะภูมิภาคในวัดป่าโนนบุ่นเงิน อ.โนนไทย

พระพุทธรูปที่ประดิษฐานอยู่ภายในวัด

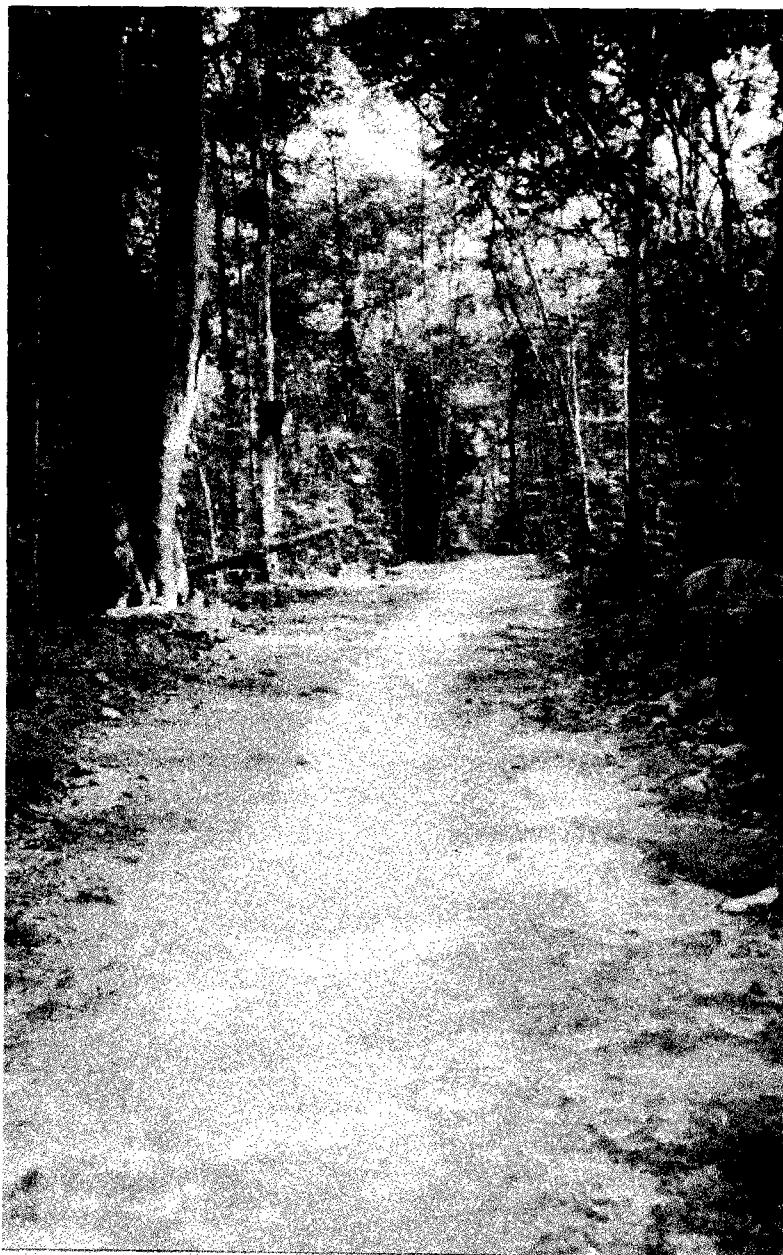


รูปที่ 11. พระพุทธรูปที่ประดิษฐานอยู่ภายในถ้ำของวัดถ้ำขาม อ.พรบานนิคม



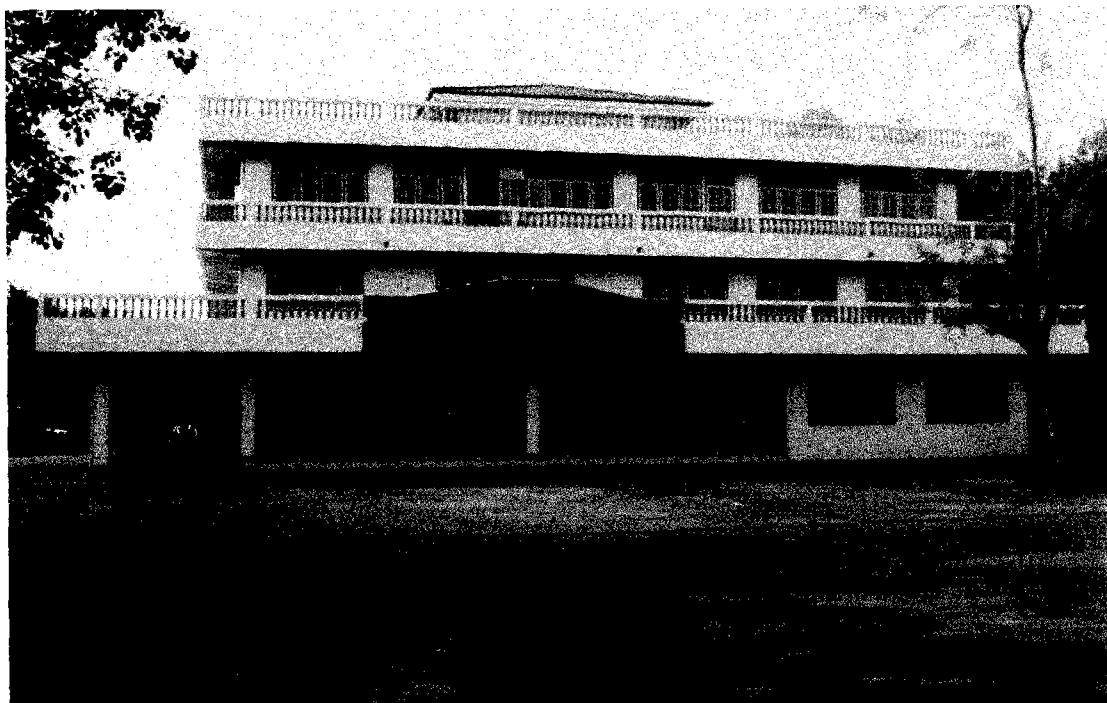
รูปที่ 12. พระพุทธรูปที่ประดิษฐานอยู่ภายในถ้ำของวัดถ้ำพระนาใน อ.พรบานนิคม

ลักษณะทางเดินจกรรมภายในวัด



รูปที่ 13. ลักษณะของทางเดินจกรรมของพระป่าภายในวัดล้ำพระนาใน อ.พรบวนนิคม

ลักษณะที่พักและสถานที่ใช้ปฏิบัติธรรมสำหรับพรา瓦ส

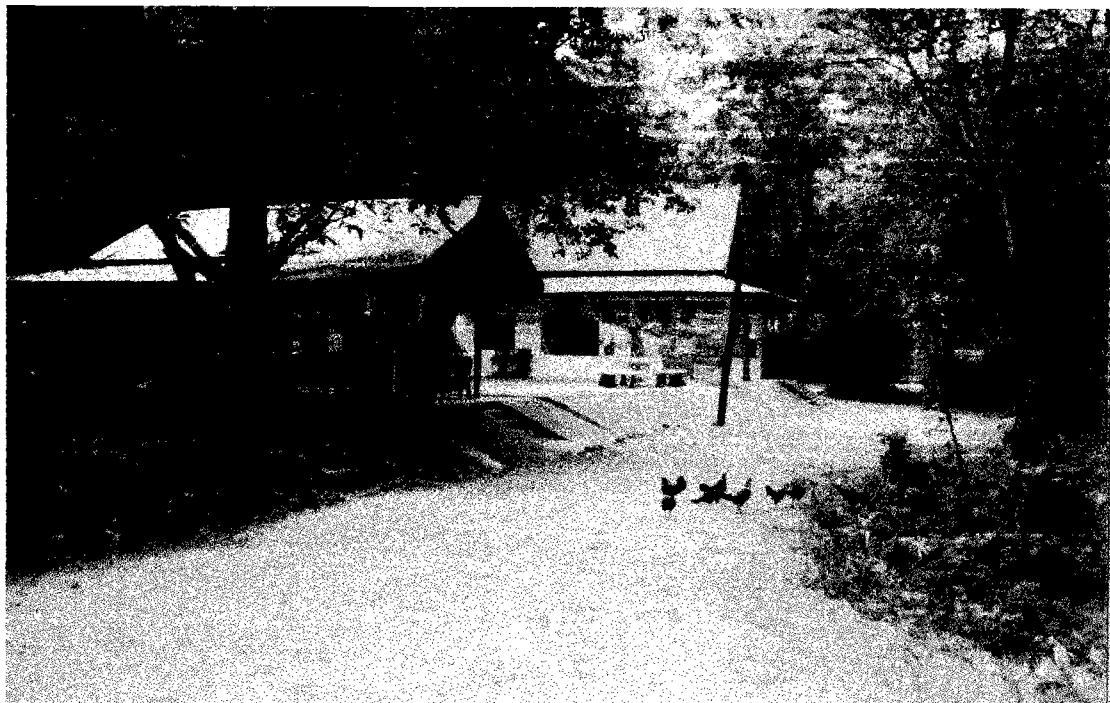


รูปที่ 14. ที่พักสำหรับพรา瓦สและที่ปฏิบัติธรรมภายในวัดป่าสุทธาวาส อ.เมือง



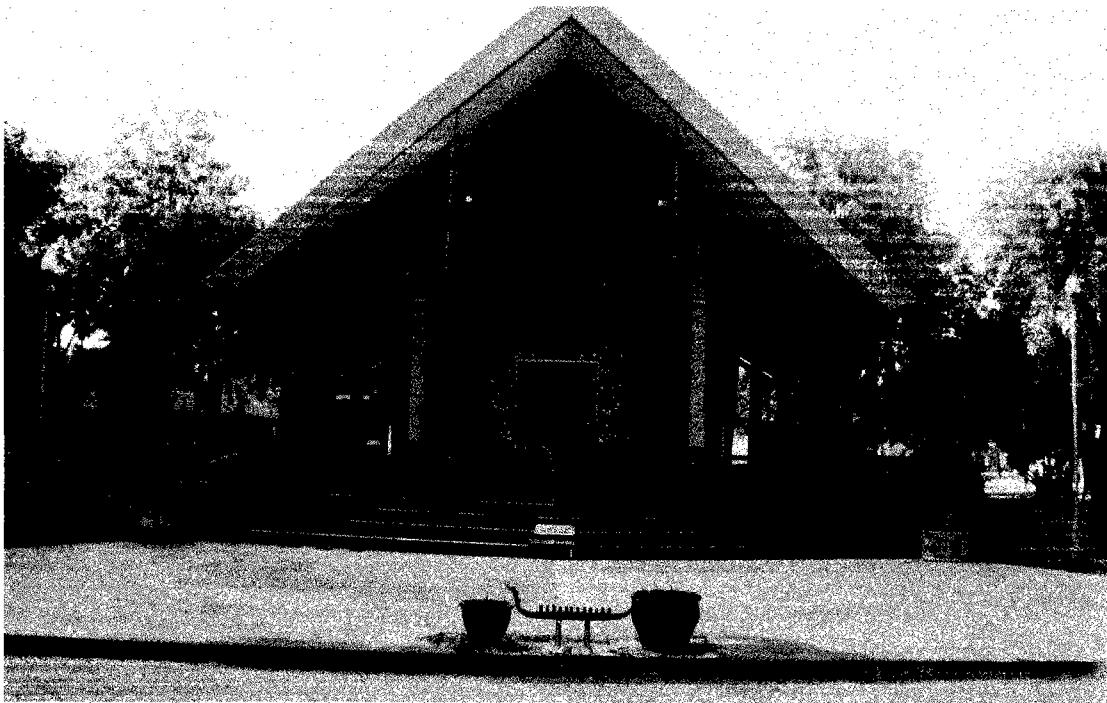
รูปที่ 15. ที่พักสำหรับพรา瓦สผู้มาฝึกปฏิบัติธรรมภายในวัดป่าโนนขุนเงิน อ.โนนนาแก้ว

โรงจั่นนำปานะยามบ่าย



รูปที่ 16. โรงจั่นนำปานะยามบ่ายสำหรับพระเป่านและเป็นที่สันทนาธรรมอีกด้วยภายในวัดถ้ำอกหัวดงธรรม
อ.ส่องดาว

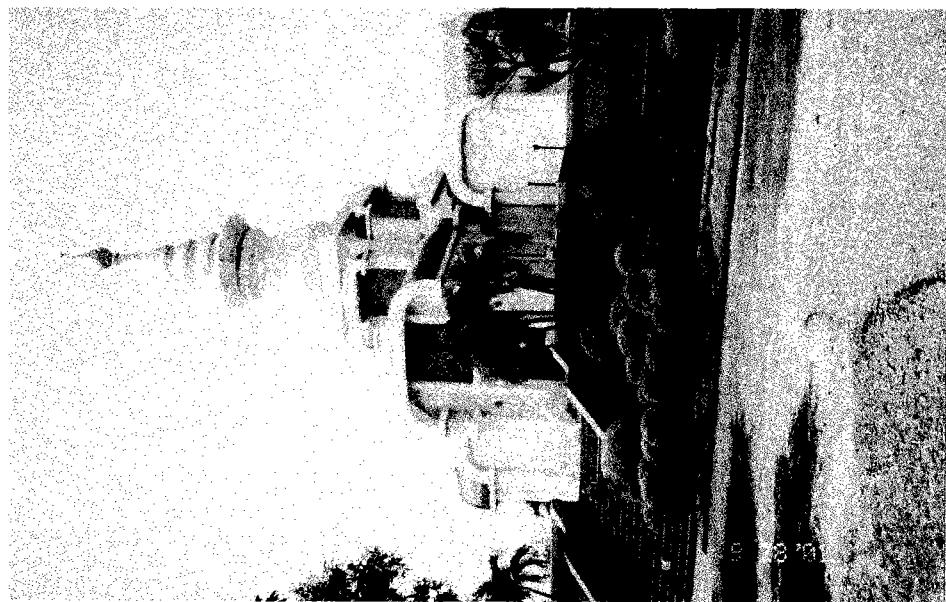
พิพิธภัณฑ์ภายในวัด



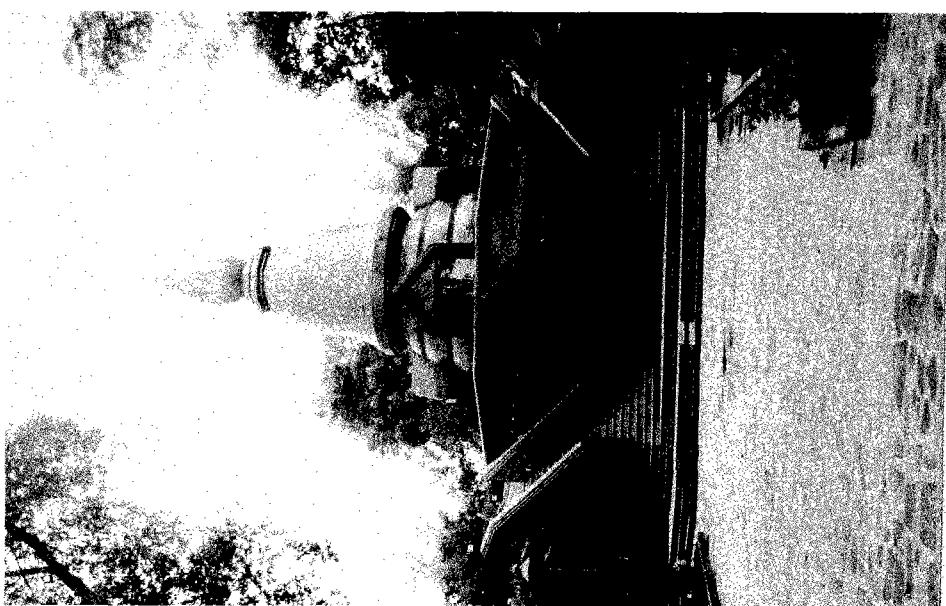
รูปที่ 17.1 พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ตั้งอยู่ที่วัดป่าสุทธาวาส อ.เมือง



รูปที่ 17.2 พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์ผึ้น อาจารโว ตั้งอยู่ภายในวัดป่าอุดมสมพร อ.พระยานานิกม



รูปที่ 17.4 พิพิธภัณฑ์พระราชาจารี วันบุญมาศ ต้นปีที่ ๘



รูปที่ 17.3 พิพิธภัณฑ์พระราชนูพุทธานาคราช ตั้งอยู่ที่วัดป่ากาดใหญ่ ต.เมือง

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวภาวดี พันธรักษ์
เกิดวันที่	22 สิงหาคม พ.ศ. 2518
สถานที่เกิด	จังหวัดสกลนคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	172 ถ.สกล - นาแก ต.ราชดุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร 47000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนสกลราชนวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2535	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสกลราชนวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2539	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) จากสถาบันราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. 2545	กศ.ม. (วิชาเอกกฎหมายศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร