

ฯพ.ศ. ๕๘๐๖๓๕๙

บ. ๒๔๑ ๙

๕.๔

การจัดตั้งและการค่าเนินงานของหอภาพนร์แห่งชาติ

ในกลุ่มประเทศสมาคมประชาชาติอาเซียน

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญานันพนธ์

ของ

ญาณ วิระประจักษ์

๑๑ ๗ ๒๕๓๕

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตร

ปริญาการศึกษาภาษาอังกฤษ

พฤษภาคม ๒๕๓๒

ลิบลิท์ เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

การจัดตั้งและการค่าเนินงานของหอภาษาญี่ปุ่นแห่งชาติ
ในกลุ่มประเทศสามัญประจำชาติอาเซียน

บทคัดย่อ

ของ

อาจารย์ วิรุณประจักษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตร

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

พฤศจิกายน 2532

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบวิธีการจัดตั้งและดำเนินการของห้องอาหารนรภรแห่งชาติในอาเซียน เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ปัญหาและบังคับประพฤติการจัดและการดำเนินงานของห้องอาหารนรภรแห่งชาติในอาเซียนโดยเฉพาะห้องอาหารนรภรในประเทศไทย

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาจากบุคคลผู้มีเกี่ยวน้ำที่รับผิดชอบในการบริหารห้องอาหารนรภรแห่งชาติจำนวน 4 คน ซึ่งเป็นผู้อ่าน่วยการห้องอาหารนรภรแห่งชาติจากประเทศไทยและประเทศมาสก์ประจำชาติอาเซียนที่มีห้องอาหารนรภรแห่งชาติได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย การร่วมรวมข้อมูลครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามปิด สร้างขึ้นโดยอาศัยการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ดูแลห้องอาหารในประเทศไทย 3 ราย ได้รับคืนเพียง 1 ราย จากประเทศไทยอีก 2 ราย ผู้วิจัยไม่เก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง สอดคล้องกับข้อมูลที่ได้รับมาจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. การจัดตั้งห้องอาหารนรภรแห่งชาติได้วางการจัดตั้งโดยการสนับสนุนของรัฐบาล นอกจากนี้ยังได้วางความร่วมมือจากองค์กรในท้องถิ่นและเอกชน ทั้งนันด้านการเงินและวัสดุ โดยการริจิคและวางแผนห้องอาหารนรภรและอนุทຽกประเทศไทยจัดตั้งห้องอาหารนรภรเป็นหน่วยงานอยู่ในหน่วยงานของแต่ละชาติ มีเครื่องอ่าน่วยความลับควบคุมส่วนห้องน้ำรักษาห้องอาหารนรภร แยกเป็นสัดส่วนต่างหาก

2. การดำเนินงานของห้องอาหารนรภรแห่งชาติถูกประเทศไทยพิจารณาอย่างกว้างขวาง เป็นหน่วยงานย่อย ฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งมีคุณลักษณะรับผิดชอบในการดำเนินงานโดยเฉพาะ มีการจัดทำบัญชีรายรับ บรรยายนุกรมตั้งนี้ และรวมรวมสิ่งที่เกี่ยวข้องกับห้องอาหารนรภรทั้งเก่าและใหม่ สานหัวเรือสุด ส่วนใหญ่ได้วางจากเงินงบประมาณของรัฐ และการริจิคจากจากเอกชนและเจ้าของห้องอาหารนรภร ห้องอาหารนรภรดำเนินกิจกรรมหลายอย่างส่วนใหญ่เบนการจัดอาหารนรภร การจัดนิทรรศการ การบรรยาย การเผยแพร่สื่อสารมวลชน มีห้องสมุด เกี่ยวกับห้องอาหารนรภรให้บริการเพื่อการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับห้องอาหารนรภร นอกจากนี้มีการจัดฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ห้องอาหารนรภร วิชาการด้านເຫັນເປັນການ ດ້ວຍເອກສາຣສະເກດ នາງພາກສະຫຼຸງທີ່ມະນຸຍາຫຼຸງເຫັນເປັນການ ແລະ ເອກສາຣສະເກດ ປະເທດໄປແມ່ນ ແລະ ສ່ວນໃຫຍ່ເປັນສາມາຊິກຂອງ ອິຫຼັດ/ພື້ນຖານ ແລະ

ประเทศไทยยังเป็นสมาชิกของพีนอฟ อิกด้วย นอกจางานที่อย่างหนึ่งชาติส่วนใหญ่ได้รับการช่วยเหลือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ จากเอกสารและองค์กรต่างประเทศ เป็นส่วนใหญ่

3. มีผู้ชำนาญการดำเนินงานของอย่างหนึ่งชาติ หน่วยงานของอย่างหนึ่งชาติ ในอาเซียน มีผู้ชำนาญหน่วยงานย่อยต่าง ๆ เช่นหน่วยงานสำหรับตรวจสอบสิ่งปฏิกูลและหน่วยงานซ่อมแซม มีผู้ชำนาญระดับปานกลาง ส่วนด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ มีผู้ชำนาญระดับน้อย ส่วนงานเทคโนโลยีทางเสียง มีผู้ชำนาญด้านอุปกรณ์และเครื่องมือมากที่สุด ส่วนด้านมนุคุลากและวัสดุมีระดับปานกลางสำหรับในงานด้านอื่น ๆ มีผู้ชำนาญมนุคุลาก เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ระดับน้อย

4. ผู้อำนวยการห้องอย่างหนึ่งชาติส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ห้องอย่างหนึ่งชาติควรได้รับความช่วยเหลือด้านผู้เชี่ยวชาญมากที่สุด และด้านการพัฒนามนุคุลาก และส่วนใหญ่เห็นว่า ห้องอย่างหนึ่งชาติควรจะสังกัดอยู่กับหอศึกษาแห่งชาติ.

ESTABLISHMENT AND OPERATION OF ASEAN NATIONAL FILM ARCHIVES

AN ABSTRACT

BY

YANA WEERAPRAJAK

**Presented in Partial fulfillment of requirements
for the Master of Education degree
at Srinakarinwirot University**

May 1989

The purposes of this research were to investigate the establishment and operation of The National Film Archives in ASEAN countries, and to study approaches in solving problems and improving operation of The National Film Archives in ASEAN countries, especially in Thailand.

The research was undertaken through 4 authorities in charge of administrative of The National Film Archives. They were the directors of this archive from ASEAN countries with The National Film Archives, namely, Indonesia , Malaysia , Singapore , and Thailand. The data were collected by using the closed questionnaire , constructed on the basis of information obtained from the related literature on the establishment and operation of The Nation Film Archives, and the advice from 5 experts. The questionnaires forms were sent to the subjects by mail, only one person from Indonesia, returned it by mail to the researcher, and researcher were collected the other three personally.

The research findings were summarized as follows:

1. The establishment of national film archives was supported by governments, and local organization and private sector in both finance and materials by donation and film mandatory deposits. The ASEAN countries established national film archives as departments in the national archives and had separate facilities for perservation of moving images.

2. The operation of national film archived in all countries was divided into sub-departments and had certain personnel in charge of operation, cataloging, preparing bibliographs, indexing and collection, all old & new moving images. The majority of material was received through governmental budgets and provide donation and moving owners. The National Film Archives operated many activities, such as film projections, exhibition lectures, publications, film libraries for study in moving image. The other activities were training of personnel in film handing, restoration, videotechnology, documentation and librarianship, and archive management etc. In addition, it was found that all The National Film Archives in ASEAN countries were member of ICA, also most countries were members of IFTA / FIAT. Also most national film archives were supported in training restoration from provide sector and international organization.

3. The problems in operation of national film archives in ASEAN countries were those in the sub-departments for the film examination and restoration at moderate level, the problems in equipment were at the little level. The problems in department of sound technology were in equipment at the highest level while personal and material were at the moderate level. In the other departments there were problems in personnels, equipment, and materials at the little level.

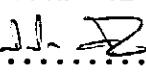
4. Most of directors of national film archives had opinion on assistance in expertise at the hightest level, and on staff development. They also answer that it's should be under The National Archives.

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต และคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปริญญานิพนธ์
ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาทางบัญชี
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้ได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

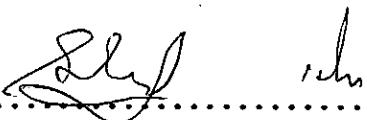
 ประธาน

(พศ. ๒๕๖๗)

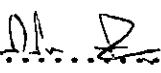
 กรรมการ

(อ. พนิต วัฒโนดม)

คณะกรรมการสอบ

 ประธาน

(พศ. ๒๕๖๗)

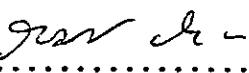
 กรรมการ

(อ. พนิต วัฒโนดม)

 กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(พศ. พิลาศ เกื้อเมือง)

บัณฑิตวิทยาลัยชุมชนตัวหัวบึงปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษาทางบัญชีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ. ดร. สมพร บัวทอง)

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๒

ประกาศคุณภาพการ

ปริญญาบัณฑ์นี้ ส่าเร็จลงได้ด้วยแรงบันดาลใจจาก คุณแม่บัวทอง วีระประจักษ์ คุณพ่อพันธ์ศักดิ์ วีระประจักษ์ หลวงปู่คุณบานาหารย์จักร แห่งวัดพระพุทธอบทากผ้า จ. ลำพูน และคุณความเมตตาจาก พศ. ไหrozjn เบ้าใจ อจ.พินิช วัฒโน และพศ.พิลาศ เกี้ยว ขอนบคุณ คุณพิมล เมเมสวัสดิ์ คุณอารีย์ ชื่นวัฒนา และบุคคลอื่น ๆ ในสำนักหอสมุด กลาง ประสานมิตร ที่ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยมในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณโคม สุวงศ์ คุณเสมาชาติ บางแจ้ง คุณธิติรัตน์ อัคคะนังค์ ที่ก่อให้เกิด ความคิดในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาทุกท่าน และบรรดา คณาจารย์ใน มหา ประสานมิตร ที่อบรมสั่งสอนกระ務ให้มีความรู้ความสามารถจัดทำปริญญานิพนธ์ ฉบับนี้และสนับสนุนความสำเร็จ

ณ วันที่ วีระประจักษ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	5
ประวัติความเป็นมาของหอภาพนร์แห่งชาติ	5
ตัวอย่างองค์กรของประเทศไทยทางคณะวันเด็กที่ดำเนินการอนุรักษ์ภาพนร์ ..	7
หอภาพนร์แห่งชาติอังกฤษ	7
หอภาพนร์แห่งชาติรัสเซีย	8
การดำเนินงานอนุรักษ์ภาพนร์ในกลุ่มประเทศไทย	9
ประเทศไทย	9
ประเทศไทยปีนัส	10
ประเทศไทยอาเซียน	11
ประเทศไทยโนเนีย	11
ประเทศไทย	12
สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	12
ประวัติ	12
เจตนาเมืองและวัฒนธรรมสังคมของสมาคมอาเซียน	13

บทที่	หน้า
3 วิธีค่าเนินการศึกษาค้นคว้า	15
กลุ่มประชากร	15
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	16
การรวมรวมข้อมูล	17
การจัดกระทำข้อมูล	18
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	18
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	19
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า ยกไปรายและข้อเสนอแนะ	89
จุดเด่นพิเศษของ การศึกษาค้นคว้า	89
วิธีการค่าเนินการ	89
สรุปผล และยกไปรายผลของ การศึกษาค้นคว้า	90
ข้อเสนอแนะ	96
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	101
ประวัติย่อของผู้วิจัย	137

บัญชีราย

ตาราง	หน้า
1 ระดับการศึกษาของกลุ่มประชากร	20
2 ประสบการณ์การทำงานของกลุ่มประชากร	20
3 ประสบการณ์ทำงานที่หอพยาบาลตรี	21
4 ลักษณะการค่าแรงค่าແນ່ງ	21
5 ประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยัคฆ์	22
6. ลักษณะความช่วยเหลือที่ต้องการเป็นอันดับแรก	23
7 การறรังค์เกี่ยวกับการขอรับบริจากพิสูจน์ภาษาพยัคฆ์	24
8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสังกัดของหอพยาบาลตรีแห่งชาติ	24
9 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานสำหรับการตรวจสอบพิสูจน์	26
10 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานซ่อมแซมและอนุรักษ์พิสูจน์	27
11 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานเทคโนโลยีทางเสียง	28
12 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานการพิมพ์	29
13 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานควบคุมห้องปฏิบัติการ	30
14 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานจ่ายภาษพยัคฆ์	31
15 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานการผลังงาน และซ่อมบำรุงเครื่องไฟฟ้า	32
16. ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานทางวิชาการ	33
17 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานด้านอาคารและการก่อสร้าง	34
18 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานด้านมนุคุลการและความปลอดภัย	35
19. ผลของการให้การสนับสนุนจากองค์กรของรัฐ อันเนื่องมาจากข้อเสนอแนะ ของยูเนสโก	36
20. การค่าเงินกิจกรรมแก่ปัญหาการพิทักษ์ และอนุรักษ์ภาษาพยัคฆ์ในประเทศไทย	37

ตาราง	หน้า
21 การดำเนินกิจกรรมแก้ปัญหาการพิทักษ์ และอนุรักษ์ภาษาชนิดรากในภาษาพยัคฆ์	38
22 มาตรฐานการคัดเลือกผลงานภาษาพยัคฆ์เพื่อพิทักษ์และอนุรักษ์ที่เป็น ^{ลายลักษณ์อักษร}	39
23 การอนุรักษ์เพื่อเป็นมาตรฐานทางวัฒนธรรม	40
24 วิธีการจัดทำและจัดเก็บภาษาพยัคฆ์ ชั้นผลิตในประเทศไทย	41
25 วิธีการจัดทำและจัดเก็บภาษาพยัคฆ์ ชั้นผลิตในต่างประเทศ	42
26 สถานที่เก็บภาษาพยัคฆ์ในกรณีไม่มีภาษาพยัคฆ์	43
27 การได้รับมิลล์	44
28 เงื่อนไขด้านการเงินของหน่วยงานอนุรักษ์เกี่ยวกับการบริการ	45
29 แหล่งเงินทุนที่มอบหมายพยัคฆ์ได้รับ	46
30 การคิดค้ายิ่งริการสำหรับการฝึกภาษาพยัคฆ์	47
31 มาตรการป้องกันการสูญเสียของภาษาพยัคฆ์	48
32 ข้อตกลงร่วมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบการอนุรักษ์ภาษาพยัคฆ์	49
33 การศึกษาประสิทย์ภาษาของภาษาพยัคฆ์	50
34 เงื่อนไขการอนุรักษ์ภาษาพยัคฆ์ในระยะยาวสำหรับ เอกชนและบุคคลที่มีภาษาพยัคฆ์ ไว้ในครอบครอง	51
35 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเก็บรักษาภาษาพยัคฆ์ของพลเมือง	52
36 เงื่อนไขทางเทคนิคที่เหมาะสมซึ่งใช้ในการควบคุมการอนุรักษ์ภาษาพยัคฆ์	53
37 การตรวจสอบภาษาพยัคฆ์ตามปกติ สำหรับภาษาพยัคฆ์ที่ได้รับการอนุรักษ์	54
38 เครื่องอ่านวิเคราะห์ความลับๆ สำหรับการอนุรักษ์ภาษาพยัคฆ์ที่มีในประเทศไทย	55
39 การอนุรักษ์ซึ่งดำเนินการโดยหมายภาษาพยัคฆ์แห่งชาติ	56
40 บุคคลที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ภาษาพยัคฆ์	57
41 พระราชบัญญัติที่อนุญาตให้มีการทำสำเนาเพื่อการอนุรักษ์	58

ตาราง	หน้า
42 โครงการระยะยาวเพื่อการอนุรักษ์ภายนคร	59
43 หน่วยงานที่สามารถให้ความช่วยเหลืออนุรักษ์ภายนครแห่งชาติอนุรักษ์ภายนคร	60
44 งานวิจัยด้านการอนุรักษ์ภายนคร	61
45 การจัดทำแคดเดล์อกภายนคร	62
46 การทวนตัวรายการรายละเอียดเพียงพอ	63
47 การจัดทำดัชนี	64
48 ความสมมุติของการทำแคดเดล์อกภายนคร	65
49 การจัดทำธรณานุกรม ภายนคร ที่ผลิตในประเทศไทย	66
50 การจัดทำธรณานุกรม ส่าหรันภายนครในเมือง	67
51 การรวบรวมสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับภายนคร	68
52 วิธีการรวบรวมสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับภายนคร	69
53 การจัดห้องสมุดเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับภายนคร	70
54 การบันทึกเกี่ยวกับการผลิตและการจัดจำนำย	71
55 การรวบรวมภายนครในภูมิภาค	72
56 การให้บริการภายนครเพื่อการศึกษาและการวิจัย	73
57 ข้อจำกัดในการใช้ฟิล์มที่เป็นอันตรายของภายนคร	74
58 ความสะอาดในการใช้ภายนคร ของเจ้าของภายนคร	75
59 การเรียงลำดับ ความสำคัญในการอนุรักษ์ภายนคร	76
60 การคิดค้ายกริการ	77
61 การยกเว้นภาษีในการซื้อที่ เป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมระดับชาติ	78
62 ความเพียงพอของอุปกรณ์ส่าหรับให้บริการ	79
63 การดำเนินกิจกรรมของภายนครแห่งชาติ	80
64 ความเป็นไปได้ในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์เมือง	81

ตาราง	หน้า
65 หลักสูตรของการฝึกอบรมที่สามารถดำเนินการได้ในประเทศไทย	82
66 การส่งเจ้าหน้าที่ไปฝึกอบรมยังต่างประเทศ	83
67 ความต้องการในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่	84
68 การเป็นสมาชิกองค์กรระหว่างประเทศ	85
69 การได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรอื่นที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ	86
70 การได้รับความสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดตั้ง, การฝึกอบรมจากรัฐบาล, ยูเนสโก, เอกชน	87
71 การได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการรวมรวมมาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย ของตน	88

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ภาพยนตร์เป็นรูปถูกทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของชาติ ที่สืบทอดกันมาจนยาวนานของสังคมที่ก ทางประวัติศาสตร์ที่สมบูรณ์ที่สุดทางสถาปัตยศิลปะ และเป็นงานศิลปสร้างสรรค์ชนิดหนึ่งในปัจจุบัน นายโบเลสลอฟ มาร์ตุสเซวสกี (Boleslav Martuszewski) ชาวโปแลนด์ ได้ตรวจห้องถึงคุณค่า ตั้งแต่ครั้งที่พิพิธภัณฑ์ความยั่งเป็นข้อเสนอแนะและเรียกร้องให้มีการจัดเก็บ สะสมภาพยนตร์ไว้ ให้คนรุ่นหลังได้ดูสิ่งที่มีทักษิรไว้ออกเผยแพร่ โดยที่ในช่วงนี้ภาพยนตร์เพิ่งจะเข้ามายืนเป็นปีเศษ เท่านั้น

ตั้มماในปี พ.ศ. 2523 องค์การ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่ง สาธารณรัฐ (ยูเนสโก) ได้มีมติให้ประกาศในญี่ปุ่น กรุงเบลเกรด ประเทศยูโกสลาเวีย ให้การรับรองข้อเสนอแนะที่เรียกว่า " ข้อเสนอแนะแห่งการพิทักษ์และอนุรักษ์ภาพเคลื่อนไหว " (Recommendation for the safeguarding and Preservation of moving Images) เป็นข้อเสนอที่ญี่ปุ่นเรียกร้องและแนะนำบรรดาประเทศสมาชิกทั่วโลกให้ทราบนักถึงและเร่งรัดจัดการ พิทักษ์และอนุรักษ์มรดกภัยธรรมชาติทางภาพเคลื่อนไหวของชาติตาม ซึ่งได้แก่ภาพยนตร์และภาพโทรทัศน์

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ของชาติยาวนานถึง 90 ปี (พ.ศ. 2440 ถึง พ.ศ. 2530) โดยมีการเคลื่อนไหวและพัฒนาการอย่างต่อเนื่องมาจนปัจจุบัน (โฆษณา. 2527) ด้วยแรงผลักดันจากเอกชนประกอบกับการตรวจห้องถึงคุณค่าของภาพยนตร์ กระทรวงศึกษาธิการจึง มีคำสั่งให้กรมศิลปากร ดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งหอภาพยนตร์แห่งชาติที่นี่ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2527) เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการค่าเรินงาน แสวงหาเก็บสะสมผลงาน ภาพยนตร์ประเพณีต่าง ๆ ทั้งเก่าและใหม่ของชาติ

ภาพยนตร์มิได้เป็นเพียงสื่อหรือเครื่องมือในการสื่อสาร หรือมีคุณค่าเป็นเอกสารทาง

ประวัติศาสตร์เท่านั้น แต่ภาคยนตร์ยังเป็นงานธุรกิจอุตสาหกรรม งานสื่อมวลชนและเป็นงานศิลปะ แวดล้อมอย่างหนึ่งด้วย สถาบันหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่เก็บสะสมภาพยนตร์จึงอาจเป็นเพียงหอยตามหาภาพยนตร์ซึ่งจัดเก็บพิสูจน์ภาพยนตร์จำนวนหนึ่ง เอาไว้ในฐานที่มีคุณค่า เป็นเอกสารคอมมาร์ค อย่างหนึ่งและไม่อาจเป็นเพียงพิมพ์ข้อความซึ่งจัดเก็บภาพยนตร์จำนวนหนึ่ง เอาไว้จัดแสดงในฐาน เป็นผลงานทางศิลปกรรมเท่านั้น แต่สถาบันหรือหน่วยงานควรจะต้องทำหน้าที่เป็นห้องหอยตามหาภาพยนตร์ซึ่งทำหน้าที่จัดทำหน้าที่จัดแสดงภาพยนตร์ในฐาน เป็นงานศิลปะอย่างหนึ่งและเป็นศูนย์วัฒนธรรมซึ่งทำหน้าที่จัดกิจกรรมหรือสนับสนุนการเคลื่อนไหวและพัฒนาการทำภาพยนตร์โดยส่วนรวมด้วย

ในการสากลสถาบันที่ทำหน้าที่เก็บสะสมและอนุรักษ์ภาพยนตร์เพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้แก่ สถาบันที่มีชื่อเรียกดัง ๑ กัน เช่น หอสมุดภาพยนตร์ พิพิธภัณฑ์ภาพยนตร์ ศูนย์ภาพยนตร์ ห้องภาพยนตร์ แห่งชาติ หอยตามหาภาพยนตร์ สถาบันเหล่านี้ได้เริ่มมีขึ้นในเวลาiko กล. เดียวกันกับในประเทศไทย ญี่ปุ่นและประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2481 สถาบันเหล่านี้ได้ร่วมมือกันจัดตั้งองค์กรสากล ขึ้น โดยใช้ชื่อว่า "สถาบันหอยตามหาภาพยนตร์ระหว่างประเทศ" (Federation Internationale des Archives du Film) หนึ่งในวัตถุประสงค์หลักของสถาบันฯ คือการสนับสนุนให้ประเทศไทยด้วย ๑ ห้องจัดตั้งหอยตามหาภาพยนตร์แห่งชาติของตนเองที่นี่ ปัจจุบันนี้สถาบันฯ มีห้องภาพยนตร์หรือสถาบันเพื่อการนี้ในชื่อเดียวกัน ๑ จำนวน 74 แห่ง จาก ๕๒ ประเทศ เป็นสมาชิกมาก

ในทวีปเอเชีย มีห้องภาพยนตร์ ๙ แห่งจาก ๙ ประเทศ เป็นสมาชิกของสถาบันฯ คือ จากราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐประชาธิรัฐ อิสราเอล อิหร่าน บังคลาเทศ อินเดีย เซีย ญี่ปุ่น และเวียดนาม

ขณะนี้นอกจากอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ซึ่งได้จัดตั้งหอยตามหาภาพยนตร์แห่งชาติของตนได้สำเร็จแล้ว บรรดาประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มสมาชิกสมาคมประชาชาติอาเซียน ต่างก็กำลังดำเนินการทำโครงการจัดตั้งหอยตามหาภาพยนตร์แห่งชาติของตนกันอยู่ เช่นในประเทศไทย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย เพื่อให้บรรลุถึงการเป็นสถาบันที่จะทำการอนุรักษ์ภาพยนตร์ เพื่อให้บริการแก่คนรุ่นหลังอย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพการจัดและการค่าเนินของหมายพยนตร์แห่งชาติในกลุ่มประเทศอาเซียนนี้เป็นประเด็นที่ควรแก้การศึกษา และน่าที่จะมีการสำรวจวิธีการจัดและการค่าเนินงานในหมายพยนตร์แห่งชาติของแต่ละประเทศ เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาสรุปให้แนวทางในการดำเนินงาน การบริหาร การบริการ เพื่อพัฒนาหมายพยนตร์แห่งชาติในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นแนวทางแก่ประเทศไทยยังไนมีหรือกำลังจัดตั้งหมายพยนตร์แห่งชาติของตน และอาจนำไปผลการวิจัยครั้งนี้เสนอต่อองค์กรระหว่างประเทศที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ยูเนสโก และอาเซียน เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางให้การสนับสนุนและช่วยเหลือในลักษณะที่เหมาะสมแก่ประเทศไทยที่มีหมายพยนตร์แห่งชาติที่อยู่ในขั้นเริ่มค่าเนินการจัดตั้งต่อไป

จุดบูรณาภิยังการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อให้ทราบวิธีการจัด และการค่าเนินงานของหมายพยนตร์แห่งชาติในอาเซียน
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ปัญหา และปรับปรุงการจัดและการค่าเนินงานของหมายพยนตร์แห่งชาติในอาเซียน โดยเฉพาะหมายพยนตร์แห่งชาติในประเทศไทย

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลของการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถนำเสนอให้หมายพยนตร์แห่งชาติ กรมศิลปากร ได้ทราบแนวทางการพัฒนาการค่าเนินงาน การบริหาร การบริการ เพื่อให้เป็นหมายพยนตร์แห่งชาติที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพและสัมภันธ์กับต่างประเทศทั่วโลก นอกจากนี้ยังสามารถนำเสนอห้องค์การยูเนสโก และองค์กรอาเซียน ที่มีโครงการสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับหมายพยนตร์ได้ช่วยเหลือให้ตรงกับปัญหาและสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละแห่ง

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การสำรวจครั้งนี้จะทำกับ ผู้วิหารที่มีตำแหน่งสูงสุดของหอภาพยนตร์แห่งชาติใน
อาเซียนคือ ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ และบруไน

ค่านิยามศัพท์เฉพาะ

หอภาพยนตร์แห่งชาติ หมายถึง สถาบันที่จัดเก็บ รวบรวม บำรุงรักษา อนุรักษ์
และบริการสืบทอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทางภาพ

ภาพยนตร์ หมายถึง ภาพที่ฉายทึบช่องด้วยระบบแสง และระบบอิเลคทรอนิก สามารถ
เคลื่อนไหวด้วยวิธีปกติ

ผู้วิหาร หมายถึง บุคคลที่มีตำแหน่งสูงสุดในหอภาพยนตร์แห่งชาติ

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

ในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้จะกล่าวถึงเรื่องที่สำคัญ โดยแบ่งเป็นหัวข้อต่อไปนี้

- ประวัติความเป็นมาของพหุภาษาพื้นเมืองแห่งชาติ
- ตัวอย่างองค์กรของประเทศไทยค้าเนินการอนุรักษ์ภาษาพื้นเมือง
- การค้าเนินการอนุรักษ์ภาษาพื้นเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

ประวัติความเป็นมาของพหุภาษาพื้นเมืองแห่งชาติ

ภาษาเหตุการณ์ สถานที่ต่างๆ ที่ได้มีการบันทึกลงบนพิสูจน์ม้วนที่มีความยาวหลายร้อยฟุตหนึ่ง เป็นเอกสารทางประวัติศาสตร์ที่มีความสำคัญ ในช่วงต้นๆ ของปี 1898 นายบอเลสโลฟ มาร์คุสชิวสกี (Boleslav Martuszewski) ชาวโปแลนด์ (Sam Kula : 1983) เป็นผู้นำ ดำเนินการพื้นเมืองในราชสำนักของพระเจ้า尼โคลัสที่ 2 แห่งรัสเซียให้ศิริมงคลความเป็นหนังสือเล่ม เล็ก ๆ ออกเผยแพร่ที่กรุงมาร์สิ เรียกว่า "นิยร่อง" นิยมการจัดตั้งห้องภาษาพื้นเมืองแห่งชาติ เพื่อให้ได้มาและอนุรักษ์เชิงผลงานของเทคโนโลยีชนิดใหม่ คือภาษาพื้นเมืองและถือเป็นแหล่งข้อมูลเชิงทางประวัติศาสตร์ มาร์คุสชิวสกี ทราบดีว่ากิจกรรมภาษาพื้นเมือง บรรลุถึง水平การทางประวัติศาสตร์ อันเดิมมาจาก "เนื้อหาที่สร้างสรรค์และความมหัศจรรย์ที่มีต่อการกระทำและเหตุการณ์ของความสนใจในเรื่องที่เป็นสาระจากเสียงของชีวิตในชุมชนที่เป็นความสามัคคีของมนุษย์ จนถึงเสียงของชีวิตในฐานะที่เป็นส่วนใหญ่ของชาติและประชากร" มาร์คุสชิวสกียังได้กล่าวไว้ว่าการเลือกภาษาพื้นเมืองที่จะอนุรักษ์อย่างถาวรจำเป็นต้องมีภาษาล่าช้าหรับการอนุรักษ์ คือการเก็บรักษาต้องมีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในปี 1900 การประชุมชาติพันธ์ (The Ethnographic congress) ในปารีสได้กำหนดว่า ที่พิมพ์แม่มาในชีวิตวิทยาควรเพิ่มการจัดเก็บภาษาพื้นเมืองที่นั่นด้วย เพื่อเก็บลิ้งที่เป็นสือ

บันทึกทางภาษาคนครัวไว้ให้แก่เยาวชนรุ่นหลัง

ในระยะแรก ๆ ภาษาคนครัวเป็นของใหม่อยู่ การบันทึกภาษาต่าง ๆ นี้มี 2 แบบ
แบบแรกคือ พวกที่บันทึกตามแบบของ ออร์กุสและ หลุย สูนิแอร์ ซึ่งเป็นการถ่ายทำเรื่องราวด้วยเสียง
จริงอย่างสั้น ๆ เช่น วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ อาชีพ และเนื้อหาที่แท้จริงของโลก แบบที่สอง
เป็นพวกที่ได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาความแม่นยำของภาษาโดย George Melees
กล่าวคือ ข้อจำกัดที่แท้จริงของโลกในแห่งของเวลาและจะทางสามารถเอาชนะได้โดยความ
มหัศจรรย์ของภาษาคนครัว ด้วยการตัดแปลงจะทางและเวลาที่เป็นจริงเข้าสู่จะทางและเวลาใน
จзыภาษาคนครัว จุดเด่นที่สำคัญคือการให้ความแม่นยำที่สุดนี้ เป็นการแสดงถึงทางการค้า การบันเทิง
หรือเป็นการทำให้ผู้ชมประทับใจด้วยผลงานของผู้ผลิต ผู้สร้าง และผู้แสดงนั่นเอง

ประมาณ 30 ปี หลังจากที่ภาษาคนครัวในโลกจึงได้เริ่มมีการใช้ในการจัดหาและอนุรักษ์
ภาษาคนครัวที่นี่ แต่เป็นในลักษณะของสถาบันเอกสาร บุคคลผู้บุกเบิกที่มีชื่อเสียง ได้แก่ องรี ลองล่า
แห่งหอภาษาคนครัวริชเชส ในปารีส (Henri Langlois : Cinematheque Paris) เออร์เนส
ลินดเกรน แห่งหอภาษาคนครัวแห่งชาตินลอนดอน (Ernest Lindgren : National Film
Archive, London) แห่งไอริส แมรี แห่งพิพิธภัณฑ์ศิลปสมัยใหม่ในนิวยอร์ก (Iris Barry :
Museum of Modern Art, New York) พวกเขากำหนดอนุรักษ์ความค่านึงถึงความจำเป็น
ในความสำคัญและการจัดตั้งตามข้อเรียกร้องทั่ว ๆ ไป

ปี 1938 หอภาษาคนครัวริชเชส พิพิธภัณฑ์ศิลปะใหม่ หอภาษาคนครัวในลอนดอน
หอภาษาคนครัวในเบอร์ลิน ร่วมกันก่อตั้งสถาบันอนุรักษ์ภาษาคนครัวนานาชาติที่นี่ การดำเนินงาน
ของสถาบันนี้ ชะงักลงเมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 หลังจากสงครามโลกสงบลงได้มีการก่อตั้งขึ้น
ใหม่ เมื่อปี 1946 โดยการนำของหอภาษาคนครัวปารีส นิวยอร์ก และลอนดอน ณ ครั้งนี้
หอภาษาคนครัวในรัสเซีย (Gosfilmofond) ได้เข้าร่วมค่าเบินการตัวยาในปี 1982 สถาบันนี้
มีสมาชิกที่จัดเป็นสมาชิก 46 ราย และจัดเป็นผู้สั่งเกตุการ 23 ราย จาก 52 ประเทศ แม้ว่า
สมาชิกส่วนใหญ่จะมาจากยุโรปและอเมริกาเหนือ แต่ก็มีตัวแทนของทุกทวีปเข้าร่วมด้วย

สมาชิกและสมาชิกสั่งเกตการมีของสถาบันนี้ เป็นองค์การเอกชน มีกฎระเบียบของตน
ไม่เท่ากับรัฐบาล มีการประกบกิจกรรมร่วมกับสถาบันภาษาคนครัว โรงเรียนสอนภาษาคนครัว

องค์การเหล่านี้มักได้รับการสนับสนุนด้านการเงินโดยตรงหรือโดยอ้อมจากรัฐบาล แต่นโยบายการพัฒนาจะรับผิดชอบโดยคณะกรรมการที่มาจากผู้เชี่ยวชาญด้านความรู้ทางภาคยนตร์ของรัฐ

เออร์เนส ลินเกเรน์ กล่าวว่า ภาคยนตร์เป็นสื่อบันทึกประวัติศาสตร์แบบใหม่และเป็นศิลปะแขนงหนึ่ง หากไม่การเก็บรักษาตั้งกล่าวแล้วประวัติศาสตร์ก็จะไม่ประอยช์เต่อไปฯ ดังหากซ่างเทคโนโลยีทางศึกษาด้านทางภาคยนตร์ในอดีตภาคยนตร์ก็จะยังคงจำกัดอยู่แค่การพัฒนาตัวของตนเองในฐานะที่เป็นศิลป์เท่านั้น (Lindgren : 1948) หลักภาคยนตร์ควรจะเป็นภาระของชาติ ที่จะเอื้ออำนวยความสะดวกในการ日常生活จากแหล่งที่เป็นของเอกชน ทว่าการปฏิบัติงานระดับชาติมักจะทำกันอย่างเชื่องช้า และนี่อาจเป็นเหตุผลที่การเคลื่อนไหวเพื่อหลักภาคยนตร์จึงใช้เวลานานหลายปี ลินเกเรน์ให้คำจำกัดความของคำ "หลักภาคยนตร์" ไว้ว่า เป็นสิ่งที่วนเวียนอยู่กับภาพและเสียงที่ตายแล้วในโลกของภาคยนตร์ซึ่งมีชีวิตชีวะและเคลื่อนไหว มีความกระหายส่าหรับอนาคตและไม่ออกตามต้องดูดแต่ก็ไม่เหตุผลอะไรที่ว่าหลักภาคยนตร์จะต้องมีสภาพเป็นสุสานแค่อย่างใด

เฮอร์เบิร์ต โวล์คแมน (Herbert Volkman) ได้ให้ข้อคิดไว้ว่า หลักภาคยนตร์นี้มีอยู่เป็นเวลาเกือบศตวรรษแล้ว แต่ยังไม่ได้มีการตรวจสอบถึงคุณค่าของมันจนกว่าจะผ่านไปประมาณศตวรรษ และอาจนานยิ่งกว่านั้นก่อนที่จะมีคนได้ตรวจสอบถึงปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ส่าหรับอนุชนในอนาคต (Volkman : 1986)

ตัวอย่างองค์กรของประเทศไทยที่ดำเนินการอนุรักษ์ภาคยนตร์

หลักภาคยนตร์แห่งชาติอังกฤษ

หลักภาคยนตร์แห่งชาติอังกฤษก่อตั้งในปี 1934 ในลักษณะของสมาคมที่ไม่หวังผลกำไรและบริหารโดยคณะกรรมการ มีหน้าที่เก็บรวบรวมเพื่อการศึกษาลักษณะที่มีลักษณะ เป็นจุดหมายเหตุทางภาคยนตร์ การส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับศิลปะของภาคยนตร์ การยกมาตรฐานความนิยมในประเทศ เช่น การส่งเสริมการใช้ภาคยนตร์ในด้าน พฤษภาคม สังคมกับภาคยนตร์ การส่งเสริมการใช้ภาคยนตร์ในการเรียนการสอน มีลักษณะ เป็นห้องสมุดประชาธิรัฐให้ยืมและจัดแสดงเกี่ยวกับภาคยนตร์ ส่าหรับการจัดตั้งนิทรรศการ นำเสนอให้กับสาธารณะ ต่อมาได้

จัดตั้งขึ้นเป็นโรงพยาบาลครรภ์แห่งชาติ ในปี 1935 โดยมีจุดมุ่งหมายในการเลือกผลงานในการอนุรักษ์ 3 ประการ คือ

1. เพื่อจัดหาบันทึกต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตและแบบแผนร่วมสมัยสำหรับประวัติศาสตร์ ในอนาคต
2. เพื่อศึกษาพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อยอนรักษาไว้สำหรับอนุชนรุ่นหลัง ซึ่งการร่วมกันทางมนตรีจะสะท้อนให้เห็นถึงความสามารถ

ของศิลปะ

นอกจากครรภ์แห่งชาติได้จัดบริการให้แก่สมาชิกหลายอย่าง เช่น โรงพยาบาลเล็ก ๆ ห้องสำหรับฉาวยาทรัพศ์ ภาคด้วยจากพิล็อกพาณิชย์ นอกจากนี้ยังมีบริการข้าวสารและจัดซื้อข้าวสารของแพทย์อิกต้าว (Denis Forman : 1954)

โรงพยาบาลครรภ์แห่งชาติรัสเซีย

โรงพยาบาลครรภ์แห่งชาติรัสเซีย ก่อตั้งขึ้นในปี 1948 โดยเก็บรวมรวมพิล็อกประมาณ 20,000 รายการ ซึ่งเก็บหั้งหมวดเป็นพิล็อกขนาด 35 มิลลิเมตร ภาระน้ำหนัก 9,000 - 10,000 รายการ ซึ่งจัดเก็บในอาคาร 7 ชั้น ติดเครื่องปรับอากาศ พิล็อกเนก้าที่เป็นของเก่า มีค่า จำนวนประมาณ 160 รายการ จะมีการเก็บแต่ละม้วนแยกเฉพาะต่างหากไว้ในสิ่นหักโลหะ รายละเอียดของพิล็อกแต่ละรายการ รวมหั้งหลักฐานเพิ่มเติมจะบันทึกลงในบัญชีรายรายการเอาไว้ ทั้งนี้ รวมถึงหนังสือประมาณ 8,000 เล่ม ภาระน้ำหนัก 170,000 รายการ น้ำนม น้ำวิจารณ์ น้ำยาพาณิชย์ และวัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการผลิตพาณิชย์ และประวัติเกี่ยวกับชีวิตผู้สร้างสรรค์งานเหล่านี้ด้วย พิล็อกที่ได้รับมาใหม่จะทำการตรวจสอบสภาพของพิล็อกก่อน หากมีการชำรุดเสียหายก็จะส่งไปยัง ห้องปฏิบัติการพิเศษเพื่อพิสูจน์ จากนั้นเมื่อกำหนดว่าพิล็อกเพื่อการผลิตเปลี่ยนกับโรงพยาบาลครรภ์ ค่างประเทศ และบริการในประเทศไทย (Steven P Hill : 1966)

ห้องarchive แห่งชาติอสเตรเลีย

ห้องarchive แห่งชาติอสเตรเลีย เป็นองค์กรแห่งชาติที่อุทิศตนให้กับarchive เพื่อที่จะ บันทึกและรักษาและบริการแก่สาธารณะในฐานะที่เป็นเอกสารเชิงประวัติศาสตร์และศิลปะ และค่านึง ถึงความสำคัญในแง่คุณค่าของวิชาชีพ

อสเตรเลียเป็นประเทศหนึ่งที่ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์archive และสืบสานที่ กสิ่ง จึงมีการจัดตั้งห้องสมุดแห่งชาติเครือจักรภพ (Commonwealth National Library) และแยกแผนกพิล๊มที่นี่ต่างหากโดยยึดพิพิธภัณฑ์ของอังกฤษ เมื่อวันที่ 1 มกราคม ค.ศ. 1973 หน่วยงานซึ่งเป็นที่รู้จักกันต่อมากยหลังว่าห้องจัดทำหมายเหตุแห่งชาติรัฐ ตัวย่อรัฐวิริมงานของตนเองได้ทำการศึกษาและดูงาน จนกระทั่งสามารถจัดตั้งแผนกห้ามไว้ซึ่ง กับการจัดให้ได้มา การเก็บรักษา การบริการสืบอ่านวิเคราะห์ความสะดวกทางด้านเทคนิคและการจัดเก็บ

สำหรับสืบสานที่กสิ่งนี้ ก่อตั้งขึ้นกว่า archive คือเพียงจะเริ่มมีขึ้นในปี 1973 โดยเริ่ม เก็บสืบสานที่กสิ่งจากรายการวิทยุ มีเงินทุนพิเศษและผู้ร่วมงานที่ไว้วางใจให้มีการพัฒนาเครื่อง อ่านวิเคราะห์ความสะดวกทางเทคนิค รวมทั้งการอนุรักษ์และบริการ แม้ว่าจะมีภาระการรับผิดชอบเพียงพอ กับความต้องการก็ตามจนกระทั่งในปี 1982 แผนกนี้และสืบสานจึงแยกออกมาเป็นอิสก หน่วยงานหนึ่ง (Advisory committee : 1985)

การดำเนินงานอนุรักษ์archive ในกลุ่มประเทศไทยอาเซียน

ประเทศไทย

กองจัดทำหมายเหตุและประวัติศาสตร์นักอุตสาหกรรม เล่าเรื่องกระทรวงวัฒนธรรม รับภาระหน้าที่ตามที่ ก้าวหน้าไว้ในกฎหมายเกี่ยวกับจัดทำหมายเหตุ หนึ่งในภาระหน้าที่คุณพระราชนูญติของกบงซึ่งสิงคโปร์ ต้องรับมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และกองยังต้องรับผิดชอบในการส่งเสริมการใช้วัสดุเพื่อการวิจัยด้วย

archive ที่สิงคโปร์รวมรวมประกอบด้วยพื้นที่ 35 มิลลิเมตร, 16 มิลลิเมตร และ เทปเทอร์คันต์อิกจำนวนหนึ่ง ส่วนใหญ่ของพื้นที่สิงคโปร์ได้รับโอนมาจากฝ่ายราชการ เสียงของ กระทรวงวัฒนธรรมเดิม สืบทอดกับรัฐบาลนี้เป็นพื้นที่ส่วนตัวจำนวน 1873 เรื่อง โอนมาเพื่อ

การอนุรักษ์ในปี 1977 หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในรัฐต่าง ๆ ของค่ายสหพathamale เซียและเหตุการณ์ทางลัทธิและวัฒนธรรมในช่วงทศวรรษของปี 1960 เหล่านี้ถูกบันทึกด้วยภาษาต่าง ๆ กันได้แก่ ภาษาอังกฤษ จีน มาเลเซีย ไทย และภาษาจีนห้องถีน และเป็นพิสูจน์ขาวดำ

ในปี 1978 ได้เข้าพิสูจน์สดวิป หนาๆ 35 มม. จากบริษัทวิสโนว์ส พิสูจน์เหล่านี้เน้นในเรื่องของสิ่งค่ายในช่วงระหว่างและหลังสังคրามโลกครั้งที่ 2 เป็นพิสูจน์ขาว ค่า ความยาวรวมทั้งสิ้นประมาณ 4,822 ฟุต นอกจากนี้ยังได้รับมากส่วนจาก ค่าโละ โลก วันโท (Dato Loke Vontho) ขององค์การค้ารัฐ เช่นเดียวกัน ค่า 16 มม.

ในปี 1980 ที่นี่จึงถูกพิสูจน์ให้เป็นภาษาติดต่อความคุ้มครองภัยและความชื้นที่สัมภาร์กันตลอด 24 ชั่วโมง อย่างไรก็ตาม ความจริงที่ว่าสิ่งค่ายอยู่ในแบบเด่นศูนย์สูตร จึงทำให้ล้ำนาทีจะรักษาอุณหภูมิให้คงที่ในระดับ 12 องศาเซลเซียสได้ ความชื้นก็เช่นกัน

พิสูจน์มาตรฐานครั้งนี้ได้เข้ามาสู่กองด้วยเงื่อนไขเพื่อลากคลายด้วยกัน ในสภาพของพิสูจน์ก็เช่นกัน บางพิสูจน์ค่อนข้างดีในแบบที่เรื่องอื่น ๆ ที่นิร (Lisa Lim : 1985)

ประเทคโนโลยีกินส์

การจัดตั้งหอภาพนิทรรศเป็นนโยบายของรัฐเนื่องจากเล็งเห็นว่าภาพนิทรรศเป็นเครื่องมือสื่อสารความเจริญเติบโตทางวัฒนธรรมและการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย

1. ให้การเน้นที่สอนเป็นอย่างติดในด้านการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับภาพนิทรรศ เช่น ลดค่าใช้จ่ายลงและเอื้อในการให้บริการแก่ผู้ชมอย่างกว้างขวาง
2. ติดต่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ
3. สนับสนุน ช่วยเหลือผู้ผลิตภาพนิทรรศให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการใน การผลิตภาพนิทรรศให้มีคุณภาพในระดับสากล
4. เพื่ออนุรักษ์และปกป้องภาพนิทรรศแห่งชาติ ในการเดินทางเพื่อเยี่ยมชมนิทรรศการศึกษา ประวัติศาสตร์
5. เป็นส่วนผลักดันของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและการพัฒนาโดยมายของประเทศไทย

การบริการ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จัดสถานที่แบ่งเป็น โรงพยาบาลครรช 3 รองห้องฉุกเฉินรับผู้ป่วยด้วยวิถีไทย ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ส่วนกิจกรรม ส่วนการทำส่าเนา ภูมิปัญญา โทรทัศน์ สืบสานทึกเสียง พัฒนาด้วยสืบสานวัฒนธรรมในการจัดเก็บ การค้นหา การนำร่องรักษา และการผลิตหนังใหม่ (Ernie A De Pedro : 1985)

ประเทศาเลเชีย

ความต้องการในการจัดตั้งโรงพยาบาลแห่งชาติในประเทศไทยนี้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสังสัย แม้ว่าหอใจคอมายาเหตุแห่งชาติจะเป็นผู้เก็บส่วนรักษาภัตตากาฬทั้งมวลซึ่งรวมทั้งพิลล์มาภยนตร์ เทปโทรทัศน์ และสืบสานทึกเสียงแล้วก็ตาม แต่ไม่อนุรักษ์ส่าเนาที่เป็นเอกลักษณ์ เทราเวลล์เนกต์จะถูกเก็บไว้ในที่ต่าง ๆ เช่น ฝ่ายพิลล์มาภยนตร์แห่งชาติฯฯเลเชีย ฝ่ายสารสนเทศ หรือองค์การอื่น ๆ ภูมิปัญญาที่เป็นการค้านี้ไม่ได้มีรวมไว้ในกฎหมาย เพราะพิลล์เหล่านี้หลีกหนีมาแสดงต่อสาธารณะ แต่ไม่ใช่มีการเก็บและอนุรักษ์ในฐานะที่เป็นส่าเนา เชิงจิตวิทยาเหตุส่าหับจุกุ่งหมายของกรุงอังกฤษน้ำ ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นในการจัดตั้งโรงพยาบาลที่ไม่เพื่อว่าพิลล์ทั้งหมดที่ผลิตขึ้นในประเทศไทยจะถูกเก็บรักษาและอนุรักษ์ไว้ที่ห้องภูมิปัญญา การค้าแนวการแพทย์จึงเป็นต้องมีการวางแผนการรวม และการวางแผนการต่าง ๆ ที่เหมาะสมเพื่อที่จะลดปัญหาที่เกิดขึ้นให้น้อยลง (Habibah Zon Yahaya : 1985)

ประเทศาอินโนเคนเชีย

พัฒนาการในศตวรรษที่ 20 ได้นำไปสู่ภาวะที่ต้องวุ่นวายซับซ้อนของจิตวิทยาเหตุประนีกต่างๆ ซึ่งเป็นทั้งการนักท่องเที่ยวและเสียงในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ ไม่ต่ำกว่า 1 ใน 4 ที่เป็นการสนับสนุนเอกสารที่เขียน หรือเป็นเนื้อหา เป็นลีฟพัฟฟ์ สิ่งนี้คือปรากฏการณ์จริง ๆ ของชีวิตสมัยใหม่

การจัดเก็บเงินกลางปี 1980 ระยะเวลา 4 ปี สามารถจัดหาราชวัสดุที่เป็นพิลล์มาภยนตร์ได้ 14,633 เรื่อง เทปโทรทัศน์ 106 เรื่อง เทปบันทึกเสียง 1,783 เรื่อง มีการตราภูมิปัญญา

กระตุ้นให้มีการโภนเชิงบังคับภายในครรชที่สร้างโดยองค์กรของรัฐให้มาเก็บรวมไว้ที่ห้องประชุมเหตุ
แห่งชาติ (Soemartini : 1985)

ประเทศไทย

นโยบายยนตร์แห่งชาติ เป็นโครงการที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อการอนุรักษ์ผลงานทางภาคยนตร์
ที่สร้างขึ้นโดยคนไทย ทั้งภาคยนตร์ข้าว สารคดี ภาคยนตร์
เรื่อง และอื่น ๆ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางคำแนะนำและส่วนกลาง เก็บสะสมและอนุรักษ์ไว้ซึ่งผลงานทางภาคยนตร์ที่เก่า
และใหม่ของชาติ
2. เป็นสถาบันเก็บสะสมและอนุรักษ์ผลงานทางภาคยนตร์ชั้นคุณในทางสากลและภาคยนตร์
ใจ ฯ ของนานาชาติ ที่มีความสำคัญต่อ การศึกษา ศิลปะ และวัฒนธรรมภาคยนตร์
3. เป็นศูนย์กลางคำแนะนำและส่วนกลาง เก็บสะสมและอนุรักษ์ บรรดาเอกสาร สิ่งพิมพ์
และสื่อของต่าง ๆ อันเกี่ยวเนื่องกับภาคยนตร์ของชาติ เช่นหนังสือ วารสาร บทภาคยนตร์ ภานุสั่ง
ฯ บิดไนษัชญา แผ่นเสียง
4. เป็นสถาบันที่คำแนะนำกิจกรรมในการให้บริการแก่สาธารชนในการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับ
ภาคยนตร์ และคำแนะนำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาศิลป์ภาคยนตร์โดยทั่วไป (เพ็ญพราหมณ์ :
1985)

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)

ประวัติ

เนื่องจากประเทศไทย ยินดีให้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาทางภาษาไทย ที่จัดขึ้นในประเทศไทย
ที่จะพัฒนาภาษาไทยให้เป็นมาตรฐานสากล ให้เป็นภาษาที่ใช้ในทุกๆ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
และประเทศไทยได้เสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาทางภาษาไทย ที่จัดขึ้นในประเทศไทย
ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ จึงได้จัดการประชุมสัมมนาทางภาษาไทย ที่จัดขึ้นในประเทศไทย ที่จะพัฒนาภาษาไทย
ให้เป็นมาตรฐานสากล ให้เป็นภาษาที่ใช้ในทุกๆ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รัฐบาลของประเทศไทย 5 จึงได้ก่อตั้งสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขึ้น โดยได้ประกาศปฏิญญาอาเซียนที่ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 เพื่อเป็นหลักฐาน การร่วมมือกันของประเทศไทยสมาชิกต่อไป และเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2527 ประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียนประเทศไทย 6

เจตนา�ัยและวัตถุประสงค์ของสมาคมอาเซียน

ตามปฏิญญาอาเซียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศของประเทศไทยได้ย้ำถึง ประโยชน์ซึ่งพ้องกัน แล้วปัญหาที่มีร่วมกันระหว่างประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิกัฟ ความจำเป็นที่จะต้องสร้างเสริมสัมพันธ์แห่งความเป็นปึกแผ่นและความร่วมมือในภูมิภาคที่มีอยู่แล้ว ให้เข้มแข็งขึ้น นอกจากนี้ได้แสดงความประณานึกด้วยความรัก慕อันมั่นคงส่วนรวมค่าเนินการร่วมกันในอันที่จะส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยเจตนามั่นทั้งความเสมอภาค และความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้มีสันติสุข ความก้าวหน้า และเสถียรภาพในภูมิภาค รัฐมนตรีของอาเซียนได้กล่าวด้วยว่า บรรดาประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความรับผิดชอบร่วมกันในอันดับแรกที่จะเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและทางการเมืองของภูมิภาค และประทับนาระประเทศเหล่านี้ ตลอดจนเขตงานอันแน่นแห่งที่ธารังรักษาระบัตรความมั่นคงให้มีการแทรกแซงจากภายนอก ไม่ว่าในวุปรักรายใด ทั้งนี้ เพื่อที่จะทำให้มีรุ่งสังข์ลักษณ์ ประจำชาติของแต่ละประเทศไว้ตามอุดมการและความมาฝันของประชาชนของตน

ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของสมาคมอาเซียนมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. เพื่อเร่งรัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางสังคม และการพัฒนาทางวัฒนธรรมในภูมิภาค โดยความเห็นชอบร่วมกันด้วยเจตนามั่นทั้งความเสมอภาค และความร่วมมือร่วมใจ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างราชธานีส่วนร่วมของประชาชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นประชาชาติที่มีความเจริญรุ่งเรืองและสันติสุข

2. เพื่อส่งเสริมเสถียรภาพและสันติภาพในภูมิภาค โดยคาดหวังย่างแนวโน้มความมุ่งตรง แหล่งพลังแห่งเบ็ดรวมในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างบรรดาประเทศไทยในภูมิภาคและยังคงในหลักของกฎหมายระหว่างประเทศประชาชาติ

3. เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือกันอย่างจริงจังและความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในเรื่องที่มีผลประโยชน์ร่วมกันในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิชาการ วิทยาศาสตร์ และการบริหาร
 4. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่กันและกันในรูปของการฝึกอบรม การวิจัยในด้านการศึกษา วิชาชีพ วิชาการและการบริหาร
 5. เพื่อร่วมมือกันให้ได้ประโยชน์มากที่สุดในด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม การขยายการค้าระหว่างกัน รวมทั้งการศึกษานักศึกษาการค้าในด้านที่ระหว่างประเทศ การบริการรับปรุงรักษา การขนส่งและการคมนาคมระหว่างกัน ตลอดจนยกระดับมาตรฐานการครองชีพของประชาชนของตน
 6. เพื่อส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนและวันออกเดินทางฯ
 7. เพื่อสร้างไว้ซึ่งความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดและมีคุณประโยชน์มากที่สุดของคู่การระหว่างประเทศ และองค์การส่วนภูมิภาคที่มีความสัมพันธ์อย่างมากและวัตถุประสงค์คือลัทธิคัลลิ่งกันรวมทั้งเพื่อสำรวจทางที่จะให้มีความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้นในกลุ่มประเทศสมาชิก
- ประเทศไทยขออาเซียนได้มีการร่วมมือด้านต่าง ๆ หนึ่งในการร่วมมือทั้งหลายนี้คือ การร่วมมือทางด้านวัฒนธรรม ทั้งนี้ โดยที่อาเซียนได้ตรวจสอบว่าความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมมีความสำคัญในการสร้างรัฐบาลโลกทางวัฒนธรรมและแบบธรรมเนียมประเพณีอันเก่าแก่ก่อนของประเทศไทยสมาชิกตลอดเป็นการเพื่อสนับสนุนความเข้าใจซึ่งกันและกันของประชาชนในกลุ่มของประเทศไทย อาเซียน ดังนี้ในการนี้ อาเซียนได้ตกลงที่จะให้มีการร่วมมือในด้านการสื่อสารมวลชนและวัฒนธรรมกันเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2512 ปัจจุบันความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมของอาเซียนอยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการอาเซียนว่าด้วยวัฒนธรรมและสนเทศ การดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ทางด้านวัฒนธรรมจะได้รับความช่วยเหลือจากกองทุนวัฒนธรรมของอาเซียน ซึ่งเป็นกองทุนได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2521 โดยจะรับเงินจากภาระจากของประเทศไทยอาเซียน ประเทศไทยสามารถหรือจากองค์ระหว่างประเทศอื่น ๆ โดยอาเซียนจะเป็นผู้บริหารและดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนเพียงผู้เดียว

บทที่ 3

วิธีการค่าเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยค่าเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับดังนี้

1. กลุ่มประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การร่วมรวมข้อมูล
4. การจัดการทำข้อมูล
5. สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. กลุ่มประชากร

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ บุคคลผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในงานบริหารภายในครัวเรือน ของแต่ละประเทศไทยในกลุ่มประเทศสามัญประจำต่ออาเซียน ซึ่งได้แก่

- 1.1 คุณโมนา โล汗ดา (Mona Lohanda)
หัวหน้าแผนกโสตทัศนศึกษา ห้องคำนวณทางคณิตศาสตร์ ประเทศไทยในอาเซียน
- 1.2 คุณราหานี จา米ล (Rahani Jamil)
หัวหน้าห้องกายภาพนรร์แห่งชาติ ห้องคำนวณทางคณิตศาสตร์ ประเทศไทยในอาเซียน
- 1.3 คุณ เอ็น จี หวัง เหล็ง (N G Wang Leng)
หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา ห้องประวัติศาสตร์ร่องรอยเล่า ประเทศไทยในอาเซียน
- 1.4 คุณเพ็ญพร ใจรุ่งอรุณ
หัวหน้าห้องกายภาพนรร์แห่งชาติ กองจัดหมายเหตุแห่งชาติ ประเทศไทย

รวมทั้งสิ้น 4 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับการดำเนินงานของหอภายนครแห่งชาติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันของหอภายนครแห่งชาติ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานของหอภายนครแห่งชาติ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการดำเนินงานของหอภายนครแห่งชาติ จากเอกสารการสัมมนาต่าง ๆ และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องหอภายนครแห่งชาติมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 การจัดรูปแบบสอบถาม

2.2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน 6 คำถาม

2.2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ถามความคิดเห็นส่วนตัวของผู้อำนวยการหอภายนครแห่งชาติเกี่ยวกับหอภายนครแห่งชาติ จำนวน 4 คำถาม

2.2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของหอภายนครแห่งชาติในปัจจุบัน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ตัวเลือก คือ

- A - มีปัญหามาก
- B - มีปัญหาปานกลาง
- C - มีปัญหาน้อย
- D - ไม่มีปัญหา

มีจำนวนค่าถูกตั้งสิ้น 10 ค่าถูก

2.2.4 แบบสอบถามเด่นที่ 4 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามภาษาไทยให้เลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ ใช่ (มี) และไม่ใช่ (ไม่มี) โดยระบุข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานต้านต่าง ๆ ของอยากรถแข่งชาติจำนวน 44 ค่าถูก

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คนพิจารณาความเหมาะสม คือ ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

- 2.3.1 คุณโศม สุขวงศ์
- 2.3.2 คุณธิติรัตน์ อัศวานนท์
- 2.3.3 คุณสมชาย บางแจ้ง
- 2.3.4 คุณพิมล เมเมสวัสดิ์
- 2.3.5 คุณอาร์ ชินวัฒนา

2.4 ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ

3. การรวมข้อมูล

3.1 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้อ่านวิเคราะห์อยากรถแข่งชาติประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย เมื่อ ตุลาคม 2530 โดยแจ้งกำหนดเวลาส่งคืนแบบสอบถามแก่กลุ่มประชากรแต่ไม่ได้รับแบบสอบถามคืนเลย

3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรทั่ง 4 ประเทศเป็นครั้งที่ 2 เมื่อ มกราคม 2532 พร้อมทั้งระบุกำหนดเวลาส่งคืนแบบสอบถามด้วย และได้รับแบบสอบถามคืนภายในระยะเวลา

ที่กำหนด 2 ฉบับ คือ จากประเทศอินโดนีเซียและประเทศไทย

3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสัมภาษณ์ประชากรเชิง และสังคมไปร่วมตัวอย่างเมื่อ
กุมภาพันธ์ 2532 และได้ข้อมูลในแบบสอบถามมาครบถ้วน
รวมเวลาที่ใช้ในการรวมรวมข้อมูลทั้งสิ้น 5 เดือน

4. การจัดการทำข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมานับความถี่และ
หาค่าร้อยละ

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นส่วนตัวของผู้อ่านรายการหมายครรภ์แห่งชาติ
เกี่ยวกับการค่าเบินงานของหมายครรภ์แห่งชาติ นำบัญชีนับความถี่และหาค่าร้อยละ

4.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ความเห็นเกี่ยวกับภาระที่เกิดขึ้นเป็นปัจจุบันของหมายครรภ์
แห่งชาติ นำบัญชีนับความถี่ของปัญหา ตามน้ำหนักคะแนนของมาตรฐานส่วนประมาณค่า แล้วหาค่า
ร้อยละ

4.4 แบบสอบถามตอนที่ 4 ข้อมูลการจัดตั้งและการค่าเบินงานของหมายครรภ์แห่งชาติ
นำบัญชีนับความถี่แหล่งรายการและหาค่าร้อยละ

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แยกวิเคราะห์และเสนอข้อมูลให้ทราบตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มประชากร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของหอภาพนร์แห่งชาติของกลุ่มประเทศไทย
สมาคมประชาชาติอาเซียน ของกลุ่มประชากร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของหอภาพนร์แห่งชาติของ
กลุ่มประเทศไทยอาเซียนในเมืองจุนัน ของกลุ่มประชากร

ตอนที่ 4 การจัดตั้งและดำเนินการของหอภาพนร์แห่งชาติในกลุ่มประเทศไทย
ประชาชาติอาเซียน ในเมืองจุนัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มประชากร ได้ผลตั้งแต่ต้นคราว

1 – 5

ตาราง 1 ระดับการศึกษาของกลุ่มประชากร

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	—	—
ปริญญาตรี	—	—
ปริญญาโท	4	100
ปริญญาเอก	—	—

จากตาราง 1 แสดงว่า ผู้อำนวยการหอภาพนร.แห่งชาติทั้งหมดมีระดับการศึกษาเป็น ปริญญาโท (ร้อยละ 100)

ตาราง 2 ประสบการณ์การทำงานของกลุ่มประชากร

ประสบการณ์ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	—	—
5 – 9 ปี	1	25
10 – 14 ปี	1	25
มากกว่า 15 ปี	2	50

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้อำนวยการหอภาพนร.แห่งชาติส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า 15 ปี (ร้อยละ 50) และ 10 – 14 ปี (ร้อยละ 25) 5 – 9 ปี (ร้อยละ 25) ตามลำดับ

ตาราง 3 ประสมการฟันการทำงานเกี่ยวกับหอยกาภยนตร์แห่งชาติ

ประสมการฟันการทำงานที่หอยกาภยนตร์	จำนวน	ร้อยละ
เคยทำงานที่หอยกาภยนตร์มาก่อน	3	75
ไม่เคยทำงานที่หอยกาภยนตร์	1	25

จากตาราง 3 แสดงว่า ผู้อ่านวิเคราะห์หอยกาภยนตร์แห่งชาติ มีประสมการฟันการทำงานที่หอยกาภยนตร์แห่งชาติมาก่อนมากที่สุด (ร้อยละ 75) และส่วนน้อยไม่เคยทำงานที่หอยกาภยนตร์แห่งชาติเลย (ร้อยละ 25)

ตาราง 4 ลักษณะการคำร่างคำแผ่นงของผู้อ่านวิเคราะห์หอยกาภยนตร์แห่งชาติ

ลักษณะการคำร่างคำแผ่นง	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
สมควรใช้เข้ารับการคัดเลือก	—	—	
ได้รับการคัดเลือก	4	100	สมควรใช้ด้วย 1 คน
กรณีอื่น ๆ	—	—	

จากตาราง 4 แสดงว่า ผู้อ่านวิเคราะห์หอยกาภยนตร์แห่งชาติทั้งหมดได้รับคัดเลือกจากฝ่ายบริหารให้มาคำร่างคำแผ่นงนี้ (ร้อยละ 100) และมีอยู่ 1 รายที่สมควรทำงานเป็นคำแผ่นงนี้

ตาราง 5 ประสบการณ์ในการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์ของผู้อ่านวิถีการหมายเหตุแห่งชาติ

ประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์	จำนวน	ร้อยละ
มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์	1	25
ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์	3	75

จากตาราง 5 แสดงว่า ผู้อ่านวิถีการหมายเหตุแห่งชาติส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์มาก่อน (ร้อยละ 75) มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์มาก่อน (ร้อยละ 25)

สรุป กลุ่มประชากร คือ ผู้อ่านวิถีการหมายเหตุแห่งชาติของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาชาติอาเซียนจำนวนทั้งสิ้น 4 คน มีระดับการศึกษาขั้นปริญญาโททั้งหมด (ร้อยละ 100) และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี (ร้อยละ 50) น้อยกว่ามีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 10 – 14 ปี (ร้อยละ 25) และประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 5 – 9 ปี (ร้อยละ 25) จำนวนร้อยละเท่ากัน ส่วนบุบบบประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับภาษาพยนตร์แห่งชาติพบว่า ส่วนใหญ่เคยทำงานในตำแหน่งอื่นในหน่วยงานฯลฯ มาก่อน (ร้อยละ 75) มีส่วนน้อยเท่านั้นที่ไม่เคยทำงานในหน่วยงานฯลฯ แห่งชาติ (ร้อยละ 25) และผู้อ่านวิถีการหมายเหตุแห่งชาติทุกคนเป็นผู้ที่ได้วันการคัดเลือกจากฝ่ายบริหารให้มาดำรงตำแหน่งนี้ (ร้อยละ 100) ซึ่งมีเพียง 1 คนเท่านั้นที่มีความเพิ่มใจที่สมความค่าแรงตำแหน่งนี้ (ร้อยละ 25) ส่วนประสบการณ์ในการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์ของผู้อ่านวิถีการหมายเหตุแห่งชาติ ส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์ (ร้อยละ 75) มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาพยนตร์ (ร้อยละ 25)

หกที่ 2 ความคิดเห็นส่วนตัวของผู้อ่านวิการหมายภยนตร์แห่งชาติเกี่ยวกับการดำเนินงานของหมายภยนตร์แห่งชาติ

ตาราง 6 ความช่วยเหลือที่สถานีหมายภยนตร์แห่งชาติต้องการเป็นอันดับแรก

ลักษณะความช่วยเหลือ	จำนวน	ร้อยละ
ต้านเครื่องมือ	2	50
ต้านผู้เขี่ยวชาญ	3	75
ต้านสถานที่เก็บ	1	25
ต้านอื่น ๆ	2	50
- การซ้อมม่ำรุ่ง	(1)	(25)
- คดเคืองที่มีประสึกษา	(1)	(25)

จากตาราง 6 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้อ่านวิการหมายภยนตร์แห่งชาติส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือด้านผู้เขี่ยวชาญเป็นอันดับแรก (ร้อยละ 75) รองลงมาคือ ต้านเครื่องมือ (ร้อยละ 50) และต้านอื่น ๆ (ร้อยละ 50) ได้แก่ ความช่วยเหลือด้านการซ้อมม่ำรุ่งและคดเคืองที่มีประสึกษา และผู้อ่านวิการหมายภยนตร์แห่งชาติส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือในด้านสถานที่เก็บน้อยที่สุด (ร้อยละ 25)

ตาราง 7 การแย่งค์เกี่ยวกับการขอรับบริจากพื้นที่ภายนคร

ลักษณะการแย่งค์	จำนวน	ร้อยละ
เคยแย่งค์ขอรับบริจาก	4	100
ไม่เคยแย่งค์ขอรับบริจาก	-	-

จากตาราง 7 แสดงว่า นโยบายนครแห่งชาติทุกแห่ง เคยแย่งค์เกี่ยวกับการขอรับบริจากพื้นที่ภายนคร (ร้อยละ 100)

ตาราง 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสังกัดของนโยบายนครแห่งชาติ

ต้นสังกัดที่ระบุ	จำนวน	ร้อยละ
หอจดหมายเหตุ	3	75
พิพิธภัณฑ์	-	-
หอสมุด	-	-
หน่วยงานอิสระ	1	25

จากตาราง 8 แสดงว่า ผู้อ่านนิยมการขอภาคภูมิคุณค่า เนื่องจากความคิดเห็นว่า นโยบายนครแห่งชาติควรจะอยู่ในสังกัดของหอจดหมายเหตุแห่งชาติ (ร้อยละ 75) และส่วนน้อยคิดว่าภาคภูมิคุณค่าเป็นหน่วยงานอิสระ (ร้อยละ 25)

สรุป ผู้อ่านนวนภาระหมายเครื่องหมายเครื่องหมายความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับการดำเนินงานของหมายภายนคร์แห่งชาติ ดังนี้

ผู้อ่านนวนภาระหมายเครื่องหมายเครื่องหมายเครื่องหมายความคิดเห็นส่วนตัวในญี่ปุ่นว่าหมายภายนคร์แห่งชาติต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ได้แก่ การซ่อมบำรุงและคงที่ทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 75) รองลงมาคือความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ได้แก่ ส่วนความช่วยเหลือที่ต้องการน้อยที่สุดคือ ด้านสถานที่เก็บ (ร้อยละ 25) และหมายภายนคร์แห่งชาติทุกแห่ง เคยรณรงค์เกี่ยวกับการขอรับบริจาคเพิ่มหมายเครื่อง (ร้อยละ 100) ส่วนรับความคิดเห็นเกี่ยวกับสังกัดของหมายภายนคร์แห่งชาตินั้น ผู้อ่านนวนภาระหมายเครื่องหมายเครื่องหมายความคิดเห็นว่าหมายภายนคร์จะสังกัดอยู่กับหน่วยงานอิสระ หมายเหตุ (ร้อยละ 75) และส่วนน้อยคิดว่า หมายภายนคร์แห่งชาติควรจะเป็นหน่วยงานอิสระ (ร้อยละ 25)

คณฑ์ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันของหมายเหตุแห่งชาติ ได้ผล
การวิเคราะห์ดังตาราง

ตาราง 9 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานสำหรับการตรวจสอบพิสูจน์

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวัสดุ	1	25	2	50	-	-	1	25
ด้านมุ่งลาก	2	50	1	25	-	-	1	25
ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	1	25	1	25	1	25	1	25

จากตาราง 9 แสดงว่า หน่วยงานสำหรับการตรวจสอบพิสูจน์มีปัญหาด้านวัสดุปานกลาง (ร้อยละ 50) มีปัญหาด้านมาก (ร้อยละ 25) และไม่มีปัญหาด้านนี้ (ร้อยละ 25)

ส่วนปัญหาด้านมุ่งลากในหน่วยงานสำหรับการตรวจสอบพิสูจน์มีปัญหามากที่สุด (ร้อยละ 50) รองมาคือมีปัญหาด้านปานกลาง (ร้อยละ 25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25)

สำหรับปัญหาด้านอุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยงานสำหรับการตรวจสอบพิสูจน์ในหลายประเภท พบว่า มีปัญหามาก (ร้อยละ 25) มีปัญหางานกลาง (ร้อยละ 25) มีปัญหาน้อย (ร้อยละ 25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25) ในระดับเท่า ๆ กัน

สรุป หน่วยงานสำหรับการตรวจสอบศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปฐมวัย ประจำทางทั่วไป คือ ห้องเรียน ห้องเรียนและเครื่องมือ และห้องวิชา เรียงตามลำดับ

ตาราง 10 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานช่องและอนุรักษ์ศิลป์

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค้านวัสดุ	-		2	50	1	25	1	25
ต้านบุคลากร	-	25	3	75	-	-	-	-
ต้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	1	25	2	50	1	25	-	-

จากตาราง 10 แสดงว่า หน่วยงานช่องและอนุรักษ์ศิลป์ของห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปฐมวัย ประจำทางทั่วไป คือ ห้องเรียน (ร้อยละ 50) มีปัญหาน้อย (ร้อยละ 25) และน้อยมาก (ร้อยละ 25) ส่วนปัญหาต้านบุคลากรในหน่วยงาน พบว่า มีปัญหางานกลางมากที่สุด (ร้อยละ 75) และน้อยมาก (ร้อยละ 25)

สำหรับปัญหาต้านอุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยงาน มีปัญหาระดับงานกลางมากที่สุด (ร้อยละ 50) รองมา คือ มีปัญหามาก (ร้อยละ 25) และน้อยมาก (ร้อยละ 25)

สรุป หน่วยงานช่องของห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปฐมวัย ประจำทางทั่วไป คือ ห้องเรียน ห้องเรียนและเครื่องมือ มีปัญหาน้อยต้านวัสดุ บุคลากรและต้านอุปกรณ์และเครื่องมือ มีปัญหามากที่สุด

ตาราง 11 บัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานเทคโนโลยีทางเสียง

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้านวัสดุ	1	25	2	50	-	-	1	25
ต้านมุกคลากร	1	25	3	75	-	-	-	-
ต้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	2	50	2	50	-	-	-	-

จากตาราง 11 แสดงว่า หน่วยงานเทคโนโลยีทางเสียงของมหาชนครัวแห่งชาติ มีปัญหาต้านวัสดุปานกลางมากที่สุด (ร้อยละ 50) และมีปัญหามาก (ร้อยละ 25) เท่ากันนั่นก็คือปัญหา (ร้อยละ 25)

ส่วนปัญหาต้านมุกคลากรในหน่วยงานเทคโนโลยีทางเสียง มีปัญหาระดับปานกลางมากที่สุด (ร้อยละ 75) และมีปัญหามากน้อยที่สุด (ร้อยละ 25)

สำหรับปัญหาต้านอุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยงานเทคโนโลยีทางเสียงพบว่ามีปัญหามากเท่ากับปัญหาปานกลาง คือ ประมาณร้อยละ 50

สรุป หน่วยงานเทคโนโลยีทางเสียงของมหาชนครัวแห่งชาติส่วนใหญ่ปัญหานั้นอยู่ในต้านอุปกรณ์และเครื่องมือมากที่สุด รองมาคือปัญหาต้านมุกคลากรและต้านวัสดุซึ่งมีระดับปัญหาการดำเนินงานปานกลาง

ตาราง 12 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานการพิเศษ

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		น่ำมี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวัสดุ	-	-	1	25	-	-	1	25
ด้านบุคลากร	1	25	1	25	-	-	1	25
ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	1	25	1	25	-	-	1	25

จากตาราง 12 แสดงว่า หน่วยงานการพิเศษของมหาชนคร์แห่งชาติมีปัญหานามากค่า เนินงานด้านวัสดุระดับปานกลาง (ร้อยละ 25) และน่ำมีปัญหานามากใน การค่า เนินงานร้อยละ 25 ส่วน อิกร้อยละ 25 ของมหาชนคร์แห่งชาติยังน่ำมีปัญหาน่วยงานการพิเศษ

ส่วนปัญหาด้านบุคลากรในหน่วยงานการพิเศษ พบร่วมกับปัญหานามาก (ร้อยละ 25) มีปัญหานามาก (ร้อยละ 25) และน่ำมีปัญหา (ร้อยละ 25) ส่วนอิกร้อยละ 25 ยังน่ำมีปัญคลากร ของหน่วยงานเป็นการเฉพาะ

สำหรับปัญหาด้านอุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยงานการพิเศษ พบร่วมกับปัญหามากเท่ากับปัญหานามาก และร้อยละ 25 น่ำมีปัญหานามากค่า เนินงานด้านนี้ ส่วนอิกร้อยละ 25 ยังน่ำมีปัญหาน่วยงานการพิเศษของมหาชนคร์

สรุป หน่วยงานการพิเศษของมหาชนคร์แห่งชาติส่วนใหญ่กับปัญหานามากใน การค่า เนินงานปานกลาง ทั้งด้านบุคลากรและอุปกรณ์และเครื่องมือ ส่วนด้านวัสดุนี้มีปัญหานำมีปัญหานามากใน การค่า เนินงานของ หน่วยงานพิเศษโดย แล้วขึ้นอยู่กับมหาชนคร์หลายแห่งที่ยังไม่ได้ตั้งหน่วยงานการพิเศษในหน่วยงานเฉพาะ

ตาราง 13 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานความคุ้มท่องปฏิบัติการ

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวัสดุ	-	-	1	25	-	-	2	50
ด้านมนุคุลักษณ์	1	25	1	25	-	-	1	25
ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	1	25	-	-	1	25	1	25

จากตาราง 13 แสดงว่า หน่วยงานความคุ้มท่องปฏิบัติการมีปัญหาในการดำเนินงานด้านวัสดุปานกลาง (ร้อยละ 25) และไม่มีปัญหาในการดำเนินงานมากที่สุด (ร้อยละ 50) ส่วนอีกร้อยละ 50 ยังไม่มีปัญหาน่วยงานความคุ้มท่อง

ส่วนปัญหาด้านมนุคุลักษณ์ในหน่วยงานความคุ้มท่องปฏิบัติการมีปัญหาในการดำเนินงานมาก ร้อยละ 25 มีปัญหาปานกลางร้อยละ 25 และไม่มีปัญหาในการดำเนินการร้อยละ 25 ส่วนอีกร้อยละ ยังไม่มีปัญหาน่วยงานความคุ้มท่อง

สำหรับปัญหาด้านอุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยความคุ้มท่องปฏิบัติการ พบว่า มีปัญหามาก ร้อยละ 25 มีปัญหาน้อย ร้อยละ 25 และไม่มีปัญหาร้อยละ 25 และไม่มีปัญหาร้อยละ 25 ส่วนอีกร้อยละ 25 ไม่มีการจัดตั้งหน่วยงานความคุ้มท่องปฏิบัติการขึ้น

สรุป หน่วยงานความคุ้มท่องปฏิบัติการของมหาดไทยนั้น สำหรับปัญหา การดำเนินงานอยู่ในด้านมนุคุลักษณ์และด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ ส่วนด้านวัสดุในส่วนของปัญหา การดำเนินงาน และหมายเหตุบางแห่งยังไม่มีปัญหาน่วยงานความคุ้มท่องปฏิบัติการนี้

ตาราง 14 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานจ่ายภาษณ์คร์

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้านวัสดุ	-	-	2	50	1	25	1	25
ต้านมุคลากร	-	-	2	50	1	-	1	25
ต้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	2	50	1	25	-	-	1	25

จากตาราง 14 แสดงว่า หน่วยงานจ่ายภาษณ์มีปัญหาการค่าเบี้ยงบ้านต้านวัสดุปานกลาง (ร้อยละ 50) มาถัดไป รองมา คือ มีปัญหาน้อยและไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25)

ส่วนปัญหาต้านมุคลากรในหน่วยงานจ่ายภาษณ์ มีปัญหาระดับปานกลางมาถัดไป (ร้อยละ 50) รองมาคือ ปัญหาน้อย (ร้อยละ 25) และไม่มีปัญหา 25)

สำหรับปัญหาต้านยุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยงานจ่ายภาษณ์ มีปัญหาในการค่าเบี้ยงบ้านมากที่สุด (ร้อยละ 50) รองมา มีปัญหางานปานกลาง (ร้อยละ 25) และไม่มีปัญหา (ร้อยละ 25)

สรุป หน่วยงานจ่ายภาษณ์ของมหาชนคร์แห่งชาติส่วนใหญ่มีปัญหาในการค่าเบี้ยงบ้านมากต้านอุปกรณ์และเครื่องมือ และมีปัญหาในการค่าเบี้ยงบ้านปานกลางต้านวัสดุและมุคลากร

ตาราง 15 บัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานการพัฒนาและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องไฟฟ้า

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวัสดุ	-	-	1	25	-	-	2	50
ด้านมุคคลากร	2	50	-	-	-	-	1	25
ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	1	25	-	-	-	-	2	50

จากตาราง 15 แสดงว่า หน่วยงานการพัฒนาและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องไฟฟ้ามีปัญหาด้านวัสดุระดับปานกลาง ร้อยละ 25 และส่วนใหญ่ในมีปัญหาด้านนี้ ร้อยละ 50

ส่วนมีปัญหาด้านมุคคลากรในหน่วยงานการพัฒนาและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องไฟฟ้ามีปัญหาการค่าเนินงานมาก (ร้อยละ 50) นอกนั้นร้อยละ 25 ในมีปัญหานในการค่าเนินงาน

ส่วนรับด้านอุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยงานการพัฒนาและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องไฟฟ้ามีปัญหานในการค่าเนินงานมากร้อยละ 25 และส่วนใหญ่ในมีปัญหานการค่าเนินงานด้านนี้

สรุป หน่วยงานการพัฒนาและซ่อมบำรุงของโรงพยาบาลแห่งชาติในหลายประเทศส่วนใหญ่มีปัญหานในการค่าเนินงานด้านมุคคลากรมาก รองลงมาได้แก่ บัญหาด้านอุปกรณ์และเครื่องมือและด้านวัสดุ (ร้อยละ 25)

ตาราง 16 นักษาเกี่ยวกับหน่วยงานทางวิชาการ

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้านวัสดุ	1	25	-	-	-	-	2	50
ต้านมุคคลากร	2	50	-	-	-	-	1	25
ต้านอุปกรณ์และเครื่องมือ	2	50	-	-	-	-	1	25

จากตาราง 16 แสดงว่า หน่วยงานวิชาการของมหาภัณฑ์แห่งชาติส่วนน้อยมีปัญหาต้านวัสดุ (ร้อยละ 25) และส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน (ร้อยละ 50)

สำหรับต้านมุคคลากรในหน่วยงานวิชาการของมหาภัณฑ์ส่วนมากมีปัญหาการดำเนินงานมาก (ร้อยละ 50) ส่วนน้อยไม่มีปัญหาการดำเนินงานต้านนี้ (ร้อยละ 25).

สำหรับต้านอุปกรณ์และเครื่องมือของหน่วยงานวิชาการมีปัญหาในการดำเนินงานมาก (ร้อยละ 50) ส่วนน้อยเท่านั้น (ร้อยละ 25) ที่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน

สรุป หน่วยงานทางวิชาการของมหาภัณฑ์แห่งชาติ มีปัญหาการดำเนินงานต้านบุคลากร ต้านอุปกรณ์และเครื่องมือมาก และต้านวัสดุน้อย

ตาราง 17 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานด้านอาคารและการก่อสร้าง

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานก่อสร้าง และโครงสร้าง อาคาร	1	25	-	-	-	-	1	25

จากตาราง 17 แสดงว่า หอภาพชนครแห่งชาติบางแห่ง (ร้อยละ 25) มีปัญหาการดำเนินงานค่อนข้างมาก อีกร้อยละ 25 นั้นมีปัญหารายการดำเนินงาน และอีกร้อยละ 50 นั้น มี หน่วยงานด้านอาคารและการก่อสร้างในสังกัดของภาพชนครแห่งชาติ

สรุป มีหอภาพชนครแห่งชาติส่วนน้อยที่มีปัญหาในการดำเนินงานหน่วยงานด้านอาคารและการก่อสร้าง (ร้อยละ 25) ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการดำเนินงานด้านนี้

ตาราง 18 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานด้านบุคลากรและความปลอดภัย

ลักษณะของปัญหา	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานด้านบุคลากรและการป้องกันอุบัติเหตุ	1	25	1	25	-	-	1	25

จากตาราง 18 แสดงว่า หมายเหตุนี้ห่วงโซ่อุปทานส่วนนี้มีปัญหาในหน่วยงานด้านบุคลากรและความปลอดภัย

ตาราง 19 ผลของการให้การสนับสนุนจากองค์กรของรัฐ อันเนื่องมาจากบัญชีเสนอแนะของยูเนสโก

การดำเนินกิจกรรม	ใช่		ไม่ใช่		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่	2	50	-	-	2	50
2. มีความตระหนักได้ทั่วไป ค่อนข้างสูง	2	50	1	25	1	25
3. สนับสนุนด้านการเงิน	1	25	1	25	2	50
4. มีการเสริมสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้เผยแพร่ และหอภาพยนตร์	-	-	-	25	1	25
5. สนับสนุนการวิจัยเชิงเทคนิค	2	50	1	25	2	50
6. สนับสนุนการฝึกอบรมเชิง วิชาชีพ	1	25	1	-	1	25
รวม	11	45.83	4	16.66	9	37.51

จากตาราง 19 แสดงว่า ผลอันเนื่องมาจากบัญชีเสนอแนะของยูเนสโก องค์กรของรัฐ สนับสนุนการฝึกอบรมเชิงวิชาชีพ ร้อยละ 75 และไม่ตอบค่าถ้า ร้อยละ 25 องค์กรของรัฐมีความตระหนักโดยทั่วไปค่อนข้างสูง ร้อยละ 50 ไม่ตอบค่าถ้า ร้อยละ 25

องค์กรของรัฐให้การสนับสนุนอย่างเพิ่มที่ ร้อยละ 50 ไม่ต่อบคำถาวร ร้อยละ 25
 มีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้เผยแพร่ และหน่วยงานครร ร้อยละ 50
 และไม่ต่อบคำถาวร ร้อยละ 25

การสนับสนุนทางด้านการเงิน ร้อยละ 25 และไม่ต่อบคำถาวร ร้อยละ 50

องค์กรของรัฐสนับสนุนการวิจัยเชิงเทคนิค ร้อยละ 25 และไม่ต่อบคำถาวร ร้อยละ 50

ตาราง 20 การดำเนินกิจกรรมแก้ปัญหาการพัฒนาและอนุรักษ์ภาษาไทยในประเทศไทย

การดำเนินกิจกรรม	ใช้		ไม่ใช้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แก้ปัญหาแล้ว	-	-	2	50	2	50
2. แก้ปัญหาเป็นบางส่วน	3	75	1	25	-	-
3. ยังไม่มีการแก้ปัญหา	1	25	1	25	2	50
รวม	4	33.33	4	33.33	3	33.33

จากตาราง 20 แสดงว่า การดำเนินกิจกรรมแก้ปัญหาการพัฒนาและอนุรักษ์ภาษาไทยนี้ ส่วนใหญ่ได้มีการแก้ปัญหาเป็นบางส่วน นอกจากนี้ยังมีการแก้ปัญหา

ตาราง 21 การคำนวณกิจกรรมการแก้ปัญหาการพิทักษ์และอนุรักษ์ภาคยนตร์ในนโยบายฯ

การดำเนินกิจกรรม	ใช่		ไม่ใช่		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แก้ปัญหาแล้ว	-	-	2	50	2	50
2. แก้ปัญหาเบื้องต้นส่วน	3	75	1	25	-	-
3. ยังไม่มีการแก้ปัญหา	1	25	1	25	2	50
รวม	4	33.33	4	33.33	3	33.33

จากตาราง 21 แสดงว่า นโยบายฯ แห่งชาติส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ได้ดำเนินกิจกรรมการแก้ปัญหา การพิทักษ์และอนุรักษ์ภาคยนตร์ในหน่วยงานไปแล้วเพียงบางส่วน นอกนั้นยังมีการแก้ไขปัญหา

ตาราง 22 มาตรฐานการคัดเลือกผลงานนักพยาณศรเพื่อพิทักษ์และอนุรักษ์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร

มาตราฐานของการคัดเลือก ภาษาไทย	ใช้		ไม่ใช้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผลงานในประเทศไทย	2	50	1	25	1	25
2. ผลงานต่างประเทศ	-	-	2	50	2	-
รวม	2		3		2	

จากตาราง 22 แสดงว่า มาตรฐานการคัดเลือกผลงานนักพยาณศรเพื่อพิทักษ์และอนุรักษ์ผลงานในประเทศไทย ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50) มีมาตรฐานการคัดเลือกที่เป็นลายลักษณ์อักษร ส่วนน้อย (ร้อยละ 25) ไม่มีมาตรฐานการคัดเลือก สำหรับผลงานต่างประเทศยังไม่มีมาตรฐานในการคัดเลือก

ตาราง 23 การอนุรักษ์เพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

	ใช่		ไม่ใช่		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การอนุรักษ์เพื่อเป็นมรดกทางวัฒนธรรม	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 23 แสดงว่า หมายความคร่าวๆ ก็คือ การอนุรักษ์ทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญต่อชาติไทย เช่น สถาปัตยกรรม ศิลปะ ประเพณี ฯลฯ ที่มีการอนุรักษ์เพื่อให้เป็นมรดกโลก ทำให้เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องของการอนุรักษ์ทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศ

ตาราง 24 วิธีการจัดหาและจัดเก็บภาษีน้ำมันครึ่งผลิตในประเทศไทย

ลักษณะการได้รับภาษีน้ำมันครึ่ง (ผลงานภาษีน้ำมันในประเทศไทย)	ใช้		ไม่ใช้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตามเงื่อนไขทั่วไป	2	50	1	25	1	25
2. ตามเจตนาของผู้ถือครอง	2	50	-	-	2	50
3. โดยการบริจาค	3	75	-	-	1	25
4. โดยการซื้อ	2	50	1	25	1	25
รวม	9	56.25	2	12.50	5	31.25

จากตาราง 24 แสดงว่า วิธีการจัดหาและจัดเก็บภาษีน้ำมันครึ่ง เป็นผลงานในประเทศไทย ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ได้มาโดยการบริจาค นอกจากนี้ได้มาตามเงื่อนไขทั่วไปทั้งหมดของผู้ถือครอง และโดยการซื้อ

ตาราง 25 วิธีการจัดหาและจัดเก็บภาระน้ำรั่วของภายนคร์ต่างประเทศ

ผลงานภายนคร์ต่างประเทศ	ใช้		ไม่ใช้		ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตามเงื่อนไขที่ระบุ	1	25	2	50	1	25
2. ตามเจตนาของผู้ดีอกรอง	2	50	2	50	-	-
3. โดยการบริจาค	4	100	-	-	-	-
4. โดยการซื้อ	1	25	2	50	1	25
รวม	8	50	6	37.50	2	12.50

จากตาราง 25 แสดงว่า วิธีการจัดหาและจัดเก็บผลงานภายนคร์ของต่างประเทศ หยอดภายนคร์ทั้งหมดค่าใช้มาโดยการบริจาค (ร้อยละ 100) รองลงมาคือตามเจตนาของผู้ดีอกรอง น้อยที่สุด คือตามเงื่อนไขที่ระบุและโดยการซื้อ

ตาราง 26 สถานที่เก็บภาษีน้ำมันครึ่งน้ำมันเมืองภาษีน้ำมันครึ่ง

สถานที่จัดเก็บ	ปี		ไตรมาส		ไตรมาส	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ที่ผู้ผลิตหรือผู้จำหน่าย	2	50	-	-	2	50
2. ที่แปลงล้างพิสูจน์ในประเทศไทย	2	50	-	-	2	50
3. ที่แปลงล้างพิสูจน์ต่างประเทศ	-	-	2	50	2	50
4. สถานที่อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	4	25	2	12.25	6	37.50

จากตาราง 26 แสดงว่า ในกรณีที่ไม่มีภาษีน้ำมันครึ่ง ภาษีน้ำมันครึ่งบางส่วนจะถูกเก็บที่ผู้ผลิต
หรือผู้จำหน่าย และที่แปลงล้างพิสูจน์ในประเทศไทย

ตาราง 27 การได้รับพิสูจน์คดี

วิธีการที่ได้รับ	ใช้		ไม่ใช้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การรับฟ้ากความกฎหมาย	3	75	—	—	1	25
2. การบริจาคม	4	100	—	—	—	—
3. การซื้อ	2	50	1	25	1	25
รวม	9	75.	1	8.33	2	16.67

จากตาราง 27 แสดงว่า การได้รับพิสูจน์คดีส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ได้มาด้วยวิธี การรับฟ้ากความกฎหมาย การบริจาคม และการซื้อ ส่วนน้อย (ร้อยละ 8.33) ได้รับมาโดยวิธีการอื่น ๆ และอีกร้อยละ 16.67 ไม่ตอบคำถาม

ตาราง 28 เงื่อนไขค้านการเงินของหน่วยงานอนุรักษ์เกี่ยวกับการบริการ

เงื่อนไขบริการ	ใช่		ไม่ใช่		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่คิดเงิน	3	75	-	-	1	25
2. คิดเฉพาะค่าบริการเดียว	-	-	2	50	2	50
3. คิดค่านบริการเพิ่มตามค่าของพิเศษ	1	25	2	50	1	25
รวม	4	33.33	4	33.33	4	33.33

จากตาราง 28 แสดงว่า เงื่อนไขค้านการเงินเกี่ยวกับการบริการส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ไม่คิดค่านบริการ และส่วนน้อย (ร้อยละ 25) คิดค่านบริการเพิ่มตามค่าของพิเศษ

ตาราง 29 แหล่งเงินทุนที่หมายเหตุได้รับ

	ใช่		ไม่ใช่		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เงินอุดหนุนจากรัฐบาลและห้องถีน	2	50	-	-	2	50
2. เงินทุนจากองค์สานักงานหมายเหตุ	-	-	3	75	1	25
3. เงินทุนจากองค์สานักงานโทรทัศน์	-	-	3	75	1	25
4. เงินทุนจากการบริจาคของเอกชน	1	25	2	50	1	25
5. เงินทุนจากการจัดกิจกรรม	2	50	1	25	1	25
รวม	5	25	9	45	6	30

จากตาราง 29 แสดงว่า ร้อยละ 25 ของแหล่งเงินทุนที่หมายเหตุได้รับ มาจาก
เงินอุดหนุนจากรัฐบาลและห้องถีน เงินทุนจากการจัดกิจกรรม และเงินทุนจากการบริจาคของเอกชน

ตาราง 30 การคิดค่าบริการสำหรับการฝากภาพณฑร์

	คิด		ไม่คิด		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การคิดค่าบริการ	-	-	4	100	-	-
รวม	-	-	4	100	-	-

จากตาราง 30 แสดงว่า นักประทศฯ เลยที่จะมีการคิดค่าบริการสำหรับการฝากภาพณฑร์

ตาราง 31 มาตรการป้องกันภัยสูญเสียของภาคยนต์

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ป้องกันการทำลายภาคยนต์	3	75	-	-	1	25
2. ป้องกันการส่งขายนอกประเทศ	1	25	2	50	1	25
3. ป้องกันการใช้ภาคยนต์อย่างผิดกฎหมาย	3	75	1	25	-	-
รวม	7	58.33	3	25	2	16.67

จากตาราง 31 แสดงว่า มาตรการป้องกันภัยสูญเสียเกี่ยวกับการทำลายภาคยนต์ การส่งขายนอกประเทศ การใช้ภาคยนต์อย่างผิดกฎหมาย ร้อยละ 58.33 มีมาตรการป้องกัน ร้อยละ 25 ในส่วนมาตรการป้องกัน และร้อยละ 16.67 ไม่ตอบ

ตาราง 32 ข้อตกลงร่วมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบการอนุรักษ์กาภยนตร์

	มี		ไม่มี		ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้อตกลงร่วมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบการอนุรักษ์กาภยนตร์	1	25	2	50	1	25
รวม	1	25	2	50	1	25

จากตาราง 32 แสดงว่า ส่วนใหญ่ยังไม่มีข้อตกลงร่วมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบในการอนุรักษ์กาภยนตร์ มีเป็นส่วนน้อยเท่านั้น

ตาราง 33 การศึกษาประสิทธิภาพของการอนุรักษ์ภายนคร

	มี		น้อย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การศึกษาประสิทธิภาพของการอนุรักษ์ภายนคร	1	25	2	50	1	25
รวม	1	25	2	50	1	25

จากตาราง 33 แสดงว่า การศึกษาประสิทธิภาพของการอนุรักษ์ภายนครมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

ตาราง 34 เงื่อนไขการอนุรักษ์ภาษาไทยครั้งในระยะยาวสำหรับเอกชนและบุคคลที่มีภาษาไทยครั้งไว้ในครอบครอง

	มี		ไม่มี		ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กារอนุรักษ์ภาษาไทยครั้งในระยะยาว	-	-	4	100	-	-
รวม	-	-	4	100	-	-

ตาราง 34 แสดงว่า ทุกประเทศไม่มีเงื่อนไขการอนุรักษ์ภาษาไทยครั้งในระยะยาวสำหรับเอกชนและบุคคลที่มีภาษาไทยครั้งไว้ในครอบครอง

ตาราง 35 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเก็บรักษาภายนคร์ของพลเมือง

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความรู้ของพลเมืองเกี่ยวกับ มาตรฐานการเก็บรักษาภายนคร์	3	75	1	25	-	-
รวม	3	75	1	25	-	-

จากตาราง 35 แสดงว่า ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเก็บภาษีภัยนคร์ร้อยละ 75 และร้อยละ 25 ยังไม่ทราบ

ตาราง 36 เงื่อนไขทางเทคนิคที่เหมาะสมซึ่งใช้ในการควบคุมการอนุรักษ์ภายนคร

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เงื่อนไขทางเทคนิคที่เหมาะสม	1	25	1	25	2	50
รวม	1	25	1	25	2	50

จากตาราง 36 แสดงว่า เงื่อนไขทางเทคนิคที่เหมาะสมซึ่งใช้ในการควบคุมการอนุรักษ์ภายนครมีเพียง ร้อยละ 25 เท่านั้น นอกนั้นยังน้อย

ตาราง 37 การตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพปกติสำหรับภายนครที่ได้รับการอนุรักษ์

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพ	2	50	1	25	1	25
รวม	2	50	1	25	1	25

จากตาราง 37 แสดงว่า การตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพปกติสำหรับภายนครที่ได้รับการอนุรักษ์ ร้อยละ 50 ร้อยละ 25 ไม่ตอบค่าด้าน

ตาราง 38 เครื่องอ่านวิเคราะห์ผลการอนุรักษ์ภายนคร์ในประเทศไทย

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เครื่องอ่านวิเคราะห์ผลการอนุรักษ์ภายนคร์ที่มีในประเทศไทย	3	75	1	25	-	-
รวม	3	75	1	25	-	-

จากตาราง 38 แสดงว่า ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) มีเครื่องอ่านวิเคราะห์ผลการอนุรักษ์ภายนคร์ที่มีในประเทศไทย ร้อยละ 25 ไม่มี

ตาราง 39 การอนุรักษ์ชีวค่าเนินการโดยหมายเหตุนศร์แห่งชาติ

	ทำ		ไม่ทำ		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การอนุรักษ์ชีวค่าเนินการโดยหมายเหตุนศร์แห่งชาติ	3	75	1	25	-	-
รวม	3	75	1	25	-	-

จากตาราง 39 แสดงว่า หมายเหตุนศร์แห่งชาติส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ค่าเนินการอนุรักษ์เอง ส่วนน้อย (ร้อยละ 25) ไม่ได้ค่าเนินการเอง

ตาราง 40 บุคคลที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ภายนคร

ชื่อบุคคล, หน่วยงาน	ใช้		ไม่ใช้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. หอภายนคร	3	75	-	-	1	25
2. เจ้าของหอภายนคร	-	-	2	50	2	50
3. อื่น ๆ	-	-	2	50	2	50
รวม	3	25	4	33.33	5	41.67

จากตาราง 40 แสดงว่า ผู้ที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ภายนคร ส่วนใหญ่ร้อยละ 75 เป็นของหอภัยนทร์แห่งชาติ

ตาราง 41 พระราชนักุณฑิทอนุญาตให้มีการทำสำเนาเพื่อการอนุรักษ์

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. พระราชนักุณฑิทอนุญาตให้มีการทำ สำเนาเพื่อการอนุรักษ์	2	50	1	25	1	25
รวม	2	50	1	25	1	25

จากตาราง 41 แสดงว่า ร้อยละ 50 มีพระราชนักุณฑิทอนุญาตให้นำขายนครสวรรค์ทำสำเนา
ไว้เพื่อการอนุรักษ์ ร้อยละ 25 ยังไม่มี และร้อยละ 25 ไม่ตอบ

ตาราง 42 โครงการระบายอากาศเพื่อการอนุรักษ์ฯพยนตร์

	มี		นั่ง		ผู้โดย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โครงการระบายอากาศเพื่อการอนุรักษ์ฯพยนตร์	2	50	2	50	-	-
รวม	2	50	-	-	-	-

จากตาราง 42 แสดงว่า ร้อยละ 50 มีโครงการระบายอากาศเพื่อการอนุรักษ์ฯพยนตร์ อิกร้อยละ 50 ยังไม่มีโครงการ

ตาราง 43 หน่วยงานที่สามารถให้ความช่วยเหลือให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
มีประสิทธิภาพ

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. หน่วยงานที่สามารถให้ความช่วยเหลือ ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีประสิทธิภาพ	2	50	2	50	-	-
รวม	2	50	2	50	-	-

จากตาราง 43 แสดงว่า หน่วยงานที่สามารถให้ความช่วยเหลือให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 50 อีกร้อยละ 50 ยังไม่มี

ตาราง 44 งานวิจัยด้านอนุรักษ์ภายนคร

	มี		น้มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. งานวิจัยด้านอนุรักษ์ภายนคร	-	-	3	75	1	25
รวม	-	-	3	75	1	25

จากตาราง 44 แสดงว่า งานวิจัยด้านอนุรักษ์ภายนครส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ยังน้มี และส่วนน้อย (ร้อยละ 25) ไม่ตอบคำถาม

ตาราง 45 การจัดทำแคดด้าลีอกภายนคร

	มี		น่ำมี		น่ำคง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ภายนคร์ขนาดกลาง	2	50	2	50	-	-
2. ภายนคร์ขนาดสั้น	2	50	2	50	-	-
รวม	4	50	4	50	-	-

จากตาราง 45 แสดงว่า การจัดทำแคดด้าลีอกภายนคร์ มีการจัดทำร้อยละ 50 น่ำมีการจัดทำร้อยละ 50

ตาราง 46 การทำบัญชารายการของพาณิชย์

	มี		นับ		ผิดชอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การทำบัญชารายการมีรายละเอียด เพียงพอหรือไม่	2	50	2	50	-	-
รวม	2	50	2	50	-	-

จากตาราง 46 แสดงว่า การทำบัญชารายการพาณิชย์ ร้อยละ 50 เห็นว่ามีรายละเอียดเพียงพอและอีกร้อยละ 50 เห็นว่ามีรายละเอียดไม่เพียงพอ

ตาราง 47 การจัดทำตัวน้ำ

	มิลลิเมตร		น้ำฝน		ผู้คน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิภาคพยานตร์	1	25	2	50	1	25
2. รายละเอียดของเนื้อหา	1	25	3	75	-	-
รวม	2	25	5	62.5	1	12.5

จากตาราง 47 แสดงว่า การทำตัวน้ำของข้อมูลเกี่ยวกับภูมิภาคพยานตร์และรายละเอียดของเนื้อหา
มีเพียง ร้อยละ 25 เท่านั้น ส่วนใหญ่ยังไม่มีการจัดทำ

ตาราง 48 ความสมบูรณ์ของการทำแค็ตตาลิอุกพาณิชย์

	มี		น้อย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จัดทำมีสมบูรณ์แล้ว	-	-	2	50	2	50
2. จัดทำบางส่วน	1	25	-	-	-	-
รวม	1	25	2	50	2	50

จากตาราง 48 แสดงว่า การจัดทำแค็ตตาลิอุกพาณิชย์นี้ มีเพียงส่วนน้อยที่ได้ดำเนินการจัดทำบางส่วน นอกนั้นยังไม่สมบูรณ์

ตาราง 49 การจัดทำประมาณกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กแต่ละเรื่อง ที่ผลิตในประเทศไทย

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ภาคยนตร์บนภาคสั้น	1	25	2	50	1	25
2. ภาคยนตร์เรื่องยาว	-	-	3	75	1	25
3. ภาคยนตร์ทางโทรทัศน์	-	-	3	75	1	25
รวม	1	8.33	8	66.67	3	25

จากตาราง 49 แสดงว่า มีเพียงร้อยละ 8.33 เท่านั้นที่มีการจัดทำประมาณกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กแต่ละเรื่องที่ผลิตในประเทศไทย ร้อยละ 66.67 ยังไม่มีการจัดทำ และร้อยละ 25 ไม่ตอบค่าถ้วน

ตาราง 50 การจัดทำรรภานุกิจมาพยนตร์ ส่วนรับมาพยนตร์ใหม่

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มาพยนตร์นาฬคั้น	-	-	4	100	-	-
2. มาพยนตร์เรื่องยา	1	25	3	75	-	-
3. มาพยนตร์ทางโทรทัศน์	-	-	4	100	-	-
รวม	1	8.33	11	91.67	-	-

จากตาราง 50 แสดงว่า การจัดทำรรภานุกิจมาพยนตร์ ร้อยละ 8.33 นอกนี้ยังไม่มี การจัดทำมาพยนตร์

ตาราง 51 การเก็บรวบรวมสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับมาพยนตร์

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเก็บรวบรวมสิ่งที่เนื่องกับมาพยนตร์	3	75	1	25	-	-
รวม	3	75	1	25	-	-

จากตาราง 51 แสดงว่า การจัดเก็บรวบรวมสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับมาพยนตร์ ส่วนใหญ่มีการเก็บรวบรวม ส่วนน้อย ยังไม่มีการเก็บรวบรวม

ตาราง 52 วิธีการรวมสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับภายนคร

	ใช้		ไม่ใช้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิธีทางกฎหมาย	-	-	3	75	1	25
2. โดยการยินยอม	3	75	1	25	-	-
3. โดยการบริจาค	3	75	1	25	-	-
4. โดยการซื้อ	1	25	2	50	1	25
5. โดยการแลกเปลี่ยน	1	25	3	75	-	-
รวม	8	40	10	50	2	10

จากตาราง 52 แสดงว่า วิธีรวมสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับภายนครส่วนใหญ่ได้มาโดยการยินยอม การบริจาค การซื้อ และการแลกเปลี่ยน ส่วนรับวิธีการทางกฎหมายมีที่ใดใช้เลย

ตาราง 53 การจัดห้องสมุดเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับภาษาพยัคฆ์

	ใช่		ไม่ใช่		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดห้องสมุดเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับภาษาพยัคฆ์	3	75	1	25	-	-
รวม	3	75	1	25	-	-

จากตาราง 53 แสดงว่า ส่วนใหญ่มีการจัดห้องสมุดเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับภาษาพยัคฆ์ และส่วนน้อยที่ยังไม่มีการจัดห้องสมุด

ตาราง 54 การบันทึกเกี่ยวกับการผลิตและการจัดจำหน่ายภายนคร์ในประเทศไทย

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สกุลเงิน	-	-	3	75	1	25
2. ยังไม่สมบูรณ์	2	50	1	25	1	25
3. ยังไม่เคย	2	50	2	50	-	-
รวม	4	33.33	6	50	2	16.67

จากตาราง 54 แสดงว่า หอภายนคร์ส่วนใหญ่ยังไม่มีการบันทึกเกี่ยวกับการผลิตและการจัดจำหน่ายในประเทศไทย มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่จัดทำแต่ยังไม่สมบูรณ์

ตาราง 55 การรวมรวมมาพยนตร์ในราย

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การรวมรวมมาพยนตร์ในราย	3	75	1	25	-	-
รวม	3	75	1	25	-	-

จากตาราง 55 แสดงว่า ส่วนใหญ่มีการรวมรวมมาพยนตร์ในราย มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ยังไม่มีการรวมรวม

ตาราง 56 การให้บริการแพทย์เพื่อการศึกษาและการวิจัย

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้บริการแพทย์เพื่อ การศึกษาและการวิจัย	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 56 แสดงว่า ทุกประเภท 医師 ในแพทย์ในแพทย์แห่งชาติให้บริการในการศึกษา
และการวิจัย

ตาราง 57 ข้อจำกัดในการใช้พิสูจน์ที่เป็นอันตรายของยาพาร์กอร์

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้อจำกัดในการใช้พิสูจน์มาพาร์กอร์ที่เป็นอันตรายของยาพาร์กอร์	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 57 แสดงว่า ทุกประเทศมีข้อจำกัดในการห้ามใช้พิสูจน์มาพาร์กอร์ที่เป็นอันตราย

ตาราง 58 ความสอดคล้องในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเจ้าของภาษาญี่ปุ่นที่มีอยู่ให้ภาษาญี่ปุ่นผู้อพยพห่างชาติ

	รหัส		น้ำหนัก		เม็ดอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสอดคล้องในการใช้ภาษาญี่ปุ่นคร์	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 58 แสดงว่า ทุกประเทศที่ความสอดคล้องในการใช้ภาษาญี่ปุ่นของเจ้าของภาษาญี่ปุ่นที่มีอยู่ให้ภาษาญี่ปุ่นผู้อพยพห่างชาติ

ตาราง 59 การเรียงลำดับความสำคัญของหมายเหตุในการอนุรักษ์ภายนคร

	มี		น้อย		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเรียงลำดับความสำคัญในการอนุรักษ์ภายนคร	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 59 แสดงว่า ทุกประเทมิการเรียงลำดับความสำคัญของหมายเหตุในการอนุรักษ์ภายนคร

ตาราง 60 การคิดค่าบริการ

	คิด		ไม่คิด		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การคิดค่าบริการ	3	75	1	25	-	-
รวม	3	75	1	25	-	-

จากตาราง 60 แสดงว่า หมายเห็นครึ่งชาติส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ได้มีการคิดค่าบริการ และส่วนน้อย (ร้อยละ 25) ไม่คิดค่าบริการ

ตาราง 61 การยกเว้นภาษีอาพยนตร์ในกรณีที่เป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมระดับชาติ

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การยกเว้นภาษี	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 61 แสดงว่า ทุกประเภทมีการยกเว้นภาษีอาพยนตร์ในกรณีที่เป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมระดับชาติ

ตาราง 62 ความเพียงพอของอุปกรณ์สำหรับให้บริการ

	พอ		ไม่พอ		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์สำหรับ ให้บริการ	-	-	4	100	-	-
รวม	-	-	4	100	-	-

จากตาราง 62 แสดงว่า ความเพียงพอของอุปกรณ์สำหรับให้บริการของทุกประเทศมีไม่เพียงพอ

ตาราง 63 การคำนวณกิจกรรมของภาคยนตร์แห่งชาติ

	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจ่ายภาคยนตร์	3	75	1	25	-	-
2. การเผยแพร่สื่อพิมพ์	1	25	2	50	1	25
3. การบรรยาย	1	25	2	50	1	25
4. การจัดนิทรรศการ	3	75	1	25	-	-
รวม	8	50	6	37.50	2	12.50

จากตาราง 63 แสดงว่า ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50) ดำเนินกิจกรรมการจ่ายภาคยนตร์ การเผยแพร่สื่อพิมพ์ การบรรยาย และจัดนิทรรศการ ส่วนน้อย (ร้อยละ 37.50) ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมข้างต้น และร้อยละ 12.5 ไม่ตอบค่าถาม

ตาราง 64 ความเป็นไปได้ในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์เอง

	ได้		ไม่ได้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความเป็นไปได้ในการฝึกอบรม	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 64 แสดงว่า ทุกประเทศสามารถฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ฯ ภาพยนตร์เอง

ตาราง 65 หลักสูตรของการฝึกอบรมที่สามารถค่าเนินการได้ในประเทศไทย

	ได้		ยังได้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิชาการด้านพิลเม้นท์	1	25	1	25	2	50
2. วิชาการด้านโทรทัศน์	2	50	1	25	1	25
3. บรรยายกิจกรรมสร้างสรรค์	4	100	-	-	-	-
4. วิชาการด้านจิตวิทยาเหตุ	2	50	2	50	-	-
5. สารนิเทศและเอกสารสนับสนุน	2	50	2	50	-	-
รวม	11	55	6	30	3	15

จากตาราง 65 หลักสูตรของการฝึกอบรมที่สามารถค่าเนินการได้ในประเทศไทยเกี่ยวกับ วิชาการด้านพิลเม้นท์ วิชาการด้านโทรทัศน์ บรรยายกิจกรรมสร้างสรรค์ วิชาการด้านจิตวิทยาเหตุ สารนิเทศและเอกสารสนับสนุน เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55) ส่วนน้อย (ร้อยละ 30) ไม่สามารถค่าเนินการเองได้ สำหรับ ร้อยละ 15 ไม่ตอบค่าถูก

ตาราง 66 การส่งเจ้าหน้าที่ไปฝึกอบรมยังต่างประเทศ

	ได้		ไม่ได้		ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การส่งเจ้าหน้าที่ไปฝึกอบรม ยังต่างประเทศ	4	100	-	-	-	-
รวม	4	100	-	-	-	-

จากตาราง 66 แสดงว่า ทุกประเทศมีการส่งเจ้าหน้าที่ไปฝึกอบรมยังต่างประเทศ

ตาราง 67 ความต้องการในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่

	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การอนุรักษ์และการซ่อมฟื้นฟู	4	100	-	-	-	-
2. วิชาการด้านเหมืองแร่ทั่วไป	4	100	-	-	-	-
3. การจัดเก็บคลอิกและคอมพิวเตอร์	4	100	-	-	-	-
4. เอกสารสนเทศและบรรยายสรุปศาสตร์	3	75	-	-	1	25
5. วิชาการด้านเชิงนโยบายเหตุ	2	50	1	25	1	25
รวม	17	85	1	5	2	10

จากตาราง 67 แสดงว่า ทุกประเทสมีความต้องการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ในด้านการอนุรักษ์ และการซ่อมฟื้นฟู วิชาการด้านเหมืองแร่ทั่วไป และการจัดเก็บคลอิกและคอมพิวเตอร์ บางส่วนต้องการฝึกอบรมด้าน เอกสารสนเทศและบรรยายสรุปศาสตร์ วิชาการด้านเชิงนโยบายเหตุ ตามลำดับ

ตาราง 68 การเป็นสมาชิกองค์กรระหว่างประเทศ

	เป็น		ไม่เป็น		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ศิ羕	2	50	1	25	1	25
2. อิฟต้า/พีແອກ	3	75	-	-	1	25
3. ໄອກໍາ	4	100	-	-	-	-
4. อິຟລາ	-	-	3	75	1	25
รวม	9	56.25	4	25	3	18.75

จากตาราง 68 แสดงว่า การเป็นสมาชิกองค์กรระหว่างประเทศ ทุกประเทศเป็นสมาชิก องค์กรໄอຟກໍາ ร้อยละ 75 เป็นสมาชิกองค์กร อິຟລາ/พີແອກ และไม่ตอบคิดรวม ร้อยละ 25 และไม่มีประเทศใดเลยที่เป็นสมาชิกองค์กรອິຟລາ

ตาราง 69 การได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรอื่นที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ

	ได้		ไม่ได้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจากองค์กรอื่นที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ	1	25	2	50	1	25
รวม	1	25	2	50	1	25

จากตาราง 69 แสดงว่า หมายเหตุนี้หง่านชัดบางส่วนได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจากองค์กรที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ ส่วนใหญ่ ไม่ได้รับความช่วยเหลือ

ตาราง 70 การได้รับความสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดตั้ง, การฝึกอบรมจากรัฐบาล, ยูเนสโก, เอกชน

	ได้		ไม่ได้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การได้รับความสนับสนุนเกี่ยวกับ การจัดตั้ง, การฝึกอบรมจากรัฐบาล ยูเนสโก, เอกชน	3	75	-	-	1	25
รวม	3	75	-	-	1	25

จากตาราง 43 แสดงว่า หน่วยงานตัวส่วนใหญ่ร้อยละ 75 ได้รับความสนับสนุนเกี่ยวกับการ
จัดตั้งการฝึกอบรมจากรัฐบาล องค์กรยูเนสโก และเอกชน

ตาราง 71 การได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการรวมรวมภายนครที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยของตน

	ได้		ไม่ได้		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. หอภายนครต่างประเทศ	3	75	-	-	1	25
2. หน่วยงานเอกชนหรือองค์กร ต่างประเทศ	1	25	1	25	2	50
รวม	4	50	1	12.50	3	37.50

จากตาราง 71 แสดงว่า หอภายนครแห่งชาติส่วนใหญ่ได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการรวมรวมภายนครที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยของตนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ได้รับความช่วยเหลือจากหอภายนครต่างประเทศ ส่วนน้อย (ร้อยละ 25) ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานเอกชนหรือองค์กรต่างประเทศ

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า ยกิประยและข้อเสนอแนะ

จุดเด่นของ การศึกษาค้นคว้า

- เพื่อให้ทราบวิธีการจัด และการดำเนินงานของนายาพนตร์แห่งชาติในอาเซียน
- เพื่อศึกษาหาแนวทางในการแก้ปัญหา และปรับปรุงการจัดและการดำเนินงานนายาพนตร์แห่งชาติในอาเซียน โดยเฉพาะนายาพนตร์แห่งชาติในประเทศไทย

วิธีการดำเนินการ

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการศึกษาจากบุคคลผู้เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบงานบริหารนายาพนตร์แห่งชาติของแต่ละประเทศไทยในกลุ่มประเทศไทยและประเทศไทยต่างๆ ที่มีนายาพนตร์แห่งชาติเท่านั้น จำนวนทั้งหมด 4 คน

การรวมรวมข้อมูลระหว่างได้ใช้แบบสอบถามตามชนิดปลายปีด ซึ่งสร้างขึ้นโดยอาศัยการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการดำเนินงานของนายาพนตร์แห่งชาติและการที่คำแนะนำจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนายาพนตร์แห่งชาติ ในการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังประเทศไทยต่าง ๆ ทางไปรษณีย์ และได้รับคืนเพียง 1 ราย ผู้วิจัยจึงต้องไปรับแบบสอบถามกลับเอง 3 ราย

สรุปผล และอภิปรายผล ของการศึกษาค้นคว้า

1. สถานภาพโดยทั่วไปของกลุ่มประชากร

กลุ่มประชากร คือ ผู้อ่านวิการหอยาพยนตร์แห่งชาติของกลุ่มประเทศไทยทั้งหมด (ร้อยละ 100) และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทางทำงานมากกว่า 15 ปี (ร้อยละ 50) นอกนี้มีบางส่วน (ร้อยละ 25) มีประสบการณ์ทางทำงานระหว่าง 5 - 9 ปี ส่วนรับประสมการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับหอยาพยนตร์แห่งชาติมาก่อน ส่วนน้อย (ร้อยละ 25) ไม่เคยทำงานในหอยาพยนตร์แห่งชาติมาก่อน เลย และทุกคนเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากฝ่ายบริหารให้มาดำรงตำแหน่งนี้ ซึ่งมีเพียง 1 คน เท่านั้นที่สมควรจะดำรงตำแหน่งนี้ ส่วนประสบการณ์ในการฝึกอบรมหรือสอนนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์หอยาพยนตร์นี้ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์หอยาพยนตร์ มีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 25) เท่านั้นที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์หอยาพยนตร์

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของหอยาพยนตร์แห่งชาติ

ผู้อ่านวิการหอยาพยนตร์แห่งชาติส่วนใหญ่คิดว่าหอยาพยนตร์แห่งชาติต้องการความช่วยเหลือด้านผู้เชี่ยวชาญเป็นอันดับแรก (ร้อยละ 75) รองลงมาคือความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ได้แก่ การซ่อมบำรุงเครื่องมือและคุณการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 50) ส่วนความช่วยเหลือที่ต้องการน้อยที่สุดคือ ด้านสถานที่จัดเก็บ (ร้อยละ 25) และหอยาพยนตร์แห่งชาติก็แห่งเครื่องรังค์ เกี่ยวกับการขอรับบริจาคหอยาพยนตร์ ส่วนรับความคิดเห็นเกี่ยวกับสังกัดของหอยาพยนตร์แห่งชาตินี้ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) คิดว่า หอยาพยนตร์แห่งชาติควรจะสังกัดอยู่กับหอจดหมายเหตุ (NATIONAL ARCHIVE) และส่วนน้อย (ร้อยละ 25) คิดว่าหอยาพยนตร์แห่งชาติควรจะเป็นหน่วยงานอิสระ

3. ปัญหาในการดำเนินงานของหอยาพยนตร์แห่งชาติของกลุ่มประเทศไทยและประชาชาติอาเซียนในปัจจุบัน

หน่วยงานสำรวจตรวจสอบของหอยาพยนตร์แห่งชาติในหลายประเทศมีปัญหานั้นระดับปานกลางทางด้านบุคลากรและน้อยลงตามลำดับ คือทางด้านอุปกรณ์และเครื่องมือและด้านวัสดุ หน่วยงานซ่อมแซมของหอยาพยนตร์แห่งชาติในหลายประเทศมีปัญหาระดับปานกลางทาง

ค้านอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับพื้นที่ปัญหาน้อยที่สุดคือค้านวัสดุ

หน่วยงานเทคโนโลยีทาง เสียงของหอยาณตร์แห่งชาติส่วนใหญ่มีปัญหานิด้านอุปกรณ์ และเครื่องมือมากที่สุด รองลงมาคือปัญหาค้านอุปกรณ์และค้านวัสดุซึ่งมีระดับปัญหางานกลาง

หน่วยงานการพัฒนาของหอยาณตร์แห่งชาติส่วนใหญ่มีปัญหานิด้านอุปกรณ์ ทั้งค้านอุปกรณ์และเครื่องมือ ส่วนค้านวัสดุนี้พบจะนั้นเมื่อปัญหาเล็ก และยังมีหอยาณตร์บางส่วน ที่ยังไม่ได้ตั้งหน่วยงานการพัฒนาเฉพาะชั้น

หน่วยงานความคุ้มห้องปฏิบัติการของหอยาณตร์แห่งชาติส่วนใหญ่มีปัญหางานค้านอุปกรณ์ ค้านอุปกรณ์และเครื่องมือน้อย สำหรับค้านวัสดุนี้เมื่อปัญหานิด้านอุปกรณ์และหอยาณตร์บางแห่งยังไม่เก็บหน่วยงานนี้

หน่วยงานจ่ายยาณตร์ของหอยาณตร์แห่งชาติส่วนใหญ่มีปัญหาระดับมากค้านอุปกรณ์ และเครื่องมือ และเมื่อปัญหาระดับงานกลางในค้านวัสดุและค้านอุปกรณ์

หน่วยงานทางวิชาการของหอยาณตร์แห่งชาติทั่วไป มีปัญหางานค้านวัสดุ ค้านอุปกรณ์และเครื่องมือ อุบัติระดับน้อย

หน่วยงานค้านอาคารและการก่อสร้างของหอยาณตร์แห่งชาติ ส่วนน้อยที่มีปัญหานิด้านการค้านงาน ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหานิด้านอุปกรณ์และการค้านวัสดุ

หน่วยงานค้านอุปกรณ์และความปลอดภัยของหอยาณตร์แห่งชาติส่วนใหญ่มีปัญหางานค้านงานน้อย และบางแห่งยังไม่มีการจัดทำหน่วยงานนี้

4. การจัดตั้งและการดำเนินของหอยาณตร์แห่งชาติ ในกลุ่มประเทศสามัญประจำชาติอาเซียนในปัจจุบัน

จากที่ประเทศไทย ฯ ได้วันข้อเสนอแนะของยูเนสโกที่เกี่ยวกับการพัฒนาและอนุรักษ์ภาษาเคลื่อนไหวนั้น ปรากฏว่าร้อยละ 45.83 องค์กรของรัฐให้การสนับสนุนค้านค่าง ฯ อ忙าง เชียงที่ร้อยละ 16.66 องค์กรของรัฐไม่ให้การสนับสนุนแต่อย่างใด และร้อยละ 37.51 ไม่ตอบค่าตอบ

ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาและอนุรักษ์ภาษาณตร์ในประเทศไทยแล้วร้อยละ 33.33 ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาและอนุรักษ์ภาษาณตร์ในประเทศไทยแล้วร้อยละ 33.33 ยังไม่มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และร้อยละ 33.33 ไม่ตอบค่าตอบนี้

ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในภารกิจและอนุรักษ์ภูมิภาคอย่างที่ต้องการ แห่งชาติ ปรากฏว่า ร้อยละ 75 ใช้มีการแก้ปัญหาไปแล้วเพียงบางส่วน นอกนั้นยังไม่มีการแก้ปัญหา ส่วนใหญ่มีมาตรฐานการคัดเลือกผลงานภูมิภาคอย่างไรในประเทศไทย หมายเหตุแห่งชาติ ส่วนใหญ่มีมาตรฐานการคัดเลือกที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีเพียงส่วนน้อยที่ยังไม่มีมาตรฐานใน การคัดเลือก ส่วนรับผลงานค่างประเทศยังไม่ได้มีมาตรฐานในการคัดเลือก

การอนุรักษ์ภูมิภาคอย่างไร เป็นมาตรฐานทางวัฒนธรรมนี้ ทุกประเทศต้องการอนุรักษ์ ภูมิภาคเป็นการกระทำเพื่อทำให้เป็นมาตรฐานทางวัฒนธรรม

วิธีการดำเนินการจัดทำและการจัดเก็บภูมิภาคชั้น เป็นผลงานในประเทศไทยนี้ส่วนใหญ่คือมา โดยการบริจาค นอกเหนือนี้ไม่สามารถเงื่อนไขให้ระบุความเจตนาของผู้ถือครองและโดยการซื้อขาย ส่วนวิธีการดำเนินการจัดทำและการจัดเก็บภูมิภาคชั้น เป็นผลงานที่ผลิตในต่างประเทศ หมายเหตุแห่งชาติ ก็ง่ายคิดได้มาโดยการบริจาค รองลงมาคือได้ตามเจตนาของผู้ถือครองน้อยที่สุดคือ ได้ตามเงื่อนไขที่ระบุและโดยการซื้อ

สถานที่เก็บภูมิภาคชั้น ในการซื้อไม่มีหมายเหตุแห่งชาติ ภูมิภาคบางส่วนจะถูกเก็บที่ผู้ผลิตหรือ ผู้จัดจำหน่าย และที่เปลล่างพื้นที่ในประเทศไทย

การได้รับภูมิภาคชั้น หมายเหตุแห่งชาติส่วนใหญ่จะได้มาด้วยวิธีการรับฝากตาม กัญญาณและบริจาค และการซื้อ ส่วนน้อยจะได้รับโดยวิธีการอื่น ๆ และหมายเหตุแห่งชาติ บางส่วนไม่ชอบค่าถูก

เงื่อนไขด้านการเงินเกี่ยวกับการบริการ หมายเหตุแห่งชาติส่วนใหญ่คิดค่าบริการ ส่วนน้อยคิดค่าบริการเพิ่มตามค่าของพื้นที่

แหล่งเงินทุนที่หมายเหตุแห่งชาติได้รับ ได้รับมาจากเงินอุดหนุน จากรัฐบาลและห้องถีนเงินทุน จากการจัดกิจกรรม และเงินทุนจากการบริจาคของเอกชน

การคิดค่าบริการสำหรับการฝากภูมิภาคชั้น ไม่มีประเทศไทยคิดเลยที่จะมีการคิดค่าบริการ สำหรับการฝากภูมิภาคชั้น

มาตรการป้องกันภูมิภาคชั้น เกี่ยวกับการทำลายภูมิภาคชั้น การส่งขายนอกประเทศไทย การใช้ภูมิภาคชั้นอย่างพิศวง กัญญาณ ร้อยละ 58.33 มีมาตรการป้องกัน ร้อยละ 25 ในสิ่งที่ควรทราบ

ป้องกัน และร้อยละ 16.67 ไม่ตอบคำถาม

ในเรื่องของข้อตกลงร่วมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบการอนุรักษ์ภายนคร์ มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีข้อตกลงร่วม ส่วนใหญ่ยังไม่มี

การศึกษาประสัมพันธ์ของภายนคร์มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีการศึกษาประสัมพันธ์ของภายนคร์

ส่วนในเรื่องที่เกี่ยวกับเงื่อนไขการอนุรักษ์ภายนคร์ในระยะยาวส่วนใหญ่ เอกชนและบุคคลที่มีภายนคร์ไว้ในครอบครอง ในทุกประเทศไม่ได้เงื่อนไขนี้เลย

ส่วนความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเก็บรักษาภายนคร์ของพลเมือง ประมาณร้อยละ 75 มีความรู้นี้ และร้อยละ 25 ยังไม่ทราบ

เงื่อนไขทางเทคนิคที่เหมาะสมซึ่งใช้ในการอนุรักษ์ภายนคร์มีเพียงร้อยละ 25 เท่านั้น นอกนั้นยังไม่มี

การตรวจสอบภายนคร์ตามปกติส่วนหน้าภายนคร์ที่ได้รับการอนุรักษ์ มีร้อยละ 50

เครื่องยาน้ำยาระดับส่วนตัวที่รับภาระภายนคร์ที่มีในประเทศไทยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) มี

การอนุรักษ์ภายนคร์ ซึ่งดำเนินการโดยภายนคร์แห่งชาตินี้ ร้อยละ 75 ดำเนินการเอง

ผู้ที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ภายนคร์ หมายภัยตนแห่งชาติ ร้อยละ 75 เห็นว่าควรเป็นหน้าที่ของภายนคร์แห่งชาติเอง

ในกลุ่มประเทศไทยเช่น ร้อยละ 50 มีภาระภาษีที่อยู่อาศัยให้ภายนคร์แห่งชาติสามารถดำเนินการได้เพื่อการอนุรักษ์

หมายภัยตนแห่งชาติ ร้อยละ 50 มีโครงการระยะยาวเพื่อการอนุรักษ์ภายนคร์ อีก ร้อยละ 50 ยังไม่มีโครงการ

หมายภัยตนแห่งชาติเห็นว่า หน่วยงานที่มีความสามารถให้ความช่วยเหลือภายนคร์ แห่งชาติอนุรักษ์ภายนคร์ ให้อำนาจประสัมพันธ์เพียง ร้อยละ 50

งานวิจัยด้านการอนุรักษ์ภายนคร์ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ยังไม่มี

ป้องกัน และร้อยละ 16.67 มีตอบค่าถูก

ในเรื่องของข้อคล่องร่วมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบการอนุรักษ์ฯ นี้เพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีข้อคล่องร่วม ส่วนใหญ่ยังไม่มี

การศึกษาประสัติมีภาพของ การอนุรักษ์ฯ มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีการศึกษาประสัติมีภาพของ การอนุรักษ์ฯ

ส่วนในเรื่องที่เกี่ยวกับเงื่อนไขการอนุรักษ์ฯ ที่ระบุไว้ในระเบียบฯ สำหรับเอกสารและบุคคล ที่มีภาระไว้ในครอบครอง ในทุกประเภทนั้น มีเงื่อนไขนี้ เลย

สำหรับความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเก็บรักษาภาระของ พลเมือง ประมาณร้อยละ 75 มีความรู้นี้ และร้อยละ 25 ยังไม่ทราบ

เงื่อนไขทางเทคนิคที่เหมาะสมซึ่งใช้ในการอนุรักษ์ฯ มีเพียงร้อยละ 25 เท่านั้น นอกนั้นยังไม่มี

การตรวจสอบภาระตามปกติสำหรับภาระที่ได้รับการอนุรักษ์ มีร้อยละ 50

เครื่องอ่านวิเคราะห์ความสะอาดสำหรับการอนุรักษ์ฯ ที่นำไปประเทศส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) มี

การอนุรักษ์ฯ ซึ่งดำเนินการโดยภาระผู้ดูแล ร้อยละ 75 ดำเนินการเอง

ผู้ที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ฯ หมายเหตุนี้ ให้ภาระผู้ดูแล ร้อยละ 75 เห็นว่า ควรเป็นหน้าที่ของหอภาระผู้ดูแลเอง

ในกลุ่มประเทศอาเซียน ร้อยละ 50 มีหาราษฎร์ที่อนุญาตให้หอภาระผู้ดูแล สามารถดำเนินการได้เพื่อการอนุรักษ์

หอภาระผู้ดูแล ร้อยละ 50 มีโครงสร้างระเบียบเพื่อกำกับดูแล หอภาระผู้ดูแล อีก ร้อยละ 50 ยังไม่มีโครงสร้าง

หอภาระผู้ดูแล เห็นว่า หน่วยงานที่มีความสามารถให้ความช่วยเหลือหอภาระผู้ดูแล หอภาระผู้ดูแล ให้ย่างกับประสัติมีภาพเพียง ร้อยละ 50

งานวิจัยด้านการอนุรักษ์ฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) ยังไม่มี

**การจัดทำแคดเดล์อกภาษาญี่ปุ่น ทั้งภาษาญี่ปุ่นตัวอักษร และภาษาญี่ปุ่นตัวอักษรที่มีการจัดทำ
ร้อยละ 50**

นโยบายญี่ปุ่นแห่งชาติ ร้อยละ 50 เห็นว่าทำมัตรรายกานภาษาญี่ปุ่นมีรายละเอียดเพียงพอ
การจัดทำดัชนีของข้อมูลเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น และรายละเอียดของเนื้อหาที่เพียงส่วนน้อย
(ร้อยละ 25) เท่านั้นที่มีการดำเนินการจัดทำ

ความสมบูรณ์ของการทำแคดเดล์อกภาษาญี่ปุ่นนี้ มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ได้ดำเนินการ
จัดทำเพียงบางส่วน นอกนั้นยังไม่สมบูรณ์

การจัดทำบันทึกภาษาญี่ปุ่นตัวอักษร เรื่องที่ผลิตในประเทศไทย มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มี
การจัดทำ ซึ่งทำเฉพาะภาษาญี่ปุ่นเรื่องสั้นเท่านั้น

การจัดทำบันทึกภาษาญี่ปุ่นตัวอักษร ส่วนร้านภาษาญี่ปุ่นสร้างใหม่ มีเพียงส่วนน้อยที่มีการจัดทำ
ซึ่งทำเฉพาะภาษาญี่ปุ่นเรื่องยาวเท่านั้น

นโยบายญี่ปุ่นแห่งชาติส่วนหนึ่งมีการจัดทำบันทึกภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวเนื่องกับภาษาญี่ปุ่น และส่วนน้อยที่มี
การจัดทำ

บริการรวมสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับภาษาญี่ปุ่นส่วนใหญ่ที่มาโดยการยินยอม การบริจาค
การซื้อ สำหรับบริการทางกฎหมายมีที่ใช้แล้ว

นโยบายญี่ปุ่นแห่งชาติส่วนใหญ่มีการจัดทำห้องสมุดเฉพาะหนังสือที่เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นและ
ส่วนน้อยยังไม่มีการจัดทำห้องสมุด

นโยบายญี่ปุ่นแห่งชาติส่วนใหญ่ยังไม่มีการบันทึกเกี่ยวกับ การผลิต และการจัดจำหน่าย
ภาษาญี่ปุ่นในประเทศไทย มีเพียงส่วนน้อยที่จัดทำแต่ยังไม่สมบูรณ์

การรวมภาษาญี่ปุ่นในราย นโยบายญี่ปุ่นแห่งชาติส่วนใหญ่มีการรวมภาษาญี่ปุ่นในราย
มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ยังไม่มีการรวมภาษา

การให้บริการภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาและการวิจัย นโยบายญี่ปุ่นแห่งชาติทุกประเทศ
ให้บริการเพื่อการศึกษาและการวิจัย

นโยบายญี่ปุ่นแห่งชาติทุกประเทศ มีข้อจำกัดในการทำภาษาญี่ปุ่นที่เป็นอันตรายของ
นโยบายญี่ปุ่น

หอยาพยนตร์แห่งชาติทุกประเทศให้ความสนใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่น แก่เจ้าของภาษาญี่ปุ่นให้หอยาพยนตร์แห่งชาติ

หอยาพยนตร์แห่งชาติทุกประเทศ มีการเรียนรู้ความสำคัญของภาษาญี่ปุ่นในการอนุรักษ์หอยาพยนตร์แห่งชาติส่วนใหญ่ ด้วยการคิดค่าบริการและส่วนน้อยที่ไม่คิดค่าบริการ ในทุกประเทศ มีการยกเว้นภาษายาพยนตร์ในกรณีที่เป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมระดับชาติ หอยาพยนตร์แห่งชาติทุกแห่ง อุปกรณ์สำหรับให้บริการนี้มีไม่เพียงพอ

การดำเนินกิจกรรมของหอยาพยนตร์แห่งชาติ ส่วนใหญ่จะดำเนินกิจกรรมการจัดฉายภาษาญี่ปุ่น การจัดนิทรรศการ การบรรยาย และการเผยแพร่สื่อพิมพ์ ส่วนน้อยที่ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมข้างต้น

หอยาพยนตร์แห่งชาติทุกประเทศ สามารถฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภาษาญี่ปุ่นได้เอง

วิชาการด้านภิล็อม วิชาการด้านเทคโนโลยี บรรณารักษ์ศาสตร์ วิชาการด้านจิตวิทยา เศรษฐศาสตร์และเอกสารสนับสนุน เป็นหลักสูตรของ การฝึกอบรมที่ส่วนใหญ่สามารถดำเนินการเองในประเทศไทย ส่วนน้อยเท่านั้นที่ไม่สามารถดำเนินการเองได้

หอยาพยนตร์แห่งชาติทุกแห่งมีการส่งเจ้าหน้าที่ไปฝึกอบรมยังต่างประเทศ

หอยาพยนตร์แห่งชาติทุกประเทศมีความต้องการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ในด้านการอนุรักษ์และการซ้อมภิล็อม วิชาการด้านเทคโนโลยีทาง ภาพ และการจัดทำแคดดิล็อก และคอมพิวเตอร์บางส่วน ต้องการฝึกอบรมด้านเอกสารสนับสนุน และบรรณารักษ์ วิชาการด้านจิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ ล้ำค่า

การเป็นสมาชิกองค์กรระหว่างประเทศ ทุกประเทศเป็นสมาชิกองค์กร ICA (ไอค้า) ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกองค์กร อิฟต้า/ฟิเอท (IFTA/FIAT) อิอกองค์กรหนึ่งและส่วนน้อยเป็นสมาชิกองค์กรฟิแอฟ (FIAF) อิอกองค์กรหนึ่งด้วย

หอยาพยนตร์แห่งชาติบางส่วนได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจากองค์กรที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ แต่ส่วนใหญ่จะไม่ได้รับความช่วยเหลือ

หอยาพยนตร์แห่งชาติส่วนใหญ่ ได้รับการสนับสนุนในการจัดตั้งการฝึกอบรมจากรัฐบาล ญี่ปุ่นสหภาพ เอกชน

หอภารยนตร์แห่งชาติได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการร่วมรัฐภานตร์ที่เกี่ยวกับประเทศไทยของตน จากหอภารยนตร์ต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่ ส่วนหน่วยงานเอกชนหรือองค์กรต่างประเทศได้รับความช่วยเหลือเพียงส่วนน้อย

ข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานของหอภารยนตร์แห่งชาติในกลุ่มประเทศสามัญประจำต่ออาเซียน ผู้วิจัยขอให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

1. หอภารยนตร์ทุกแห่งมีสถานะเป็นงานเล็ก ๆ งานหนึ่งในหน่วยงานใดๆ ยูเนสโก อาเซียน และพีแอฟ ควรจะช่วยค่าเบี้นการผลักดันให้มีการพัฒนาเป็นหน่วยงานใดๆ ที่มี ให้รัฐบาลของแต่ละประเทศได้เล็งเห็นคุณค่าอันมหัศจริงของกรอบอนุรักษ์ภารยนตร์
2. จากผลของการสำรวจพบว่า ผู้อ่านวิเคราะห์หอภารยนตร์แห่งชาติ ยังขาดความรู้ในการจัดและการดำเนินงาน อาเซียน และพีแอฟ นำจะมีการจัดการอบรมเพื่อให้ความรู้ในการจัด และการดำเนินงานหอภารยนตร์
3. บทบัญญัติหริษมาตราการเพื่อกรอบอนุรักษ์ภารยนตร์จากการสำรวจพบว่ายังไม่เป็นที่ แพร่หลาย ตั้งนี้ถ้าเป็นไปได้หอภารยนตร์น่าจะศึกษาเพิ่มเพร แล้วประชาสัมพันธ์ให้สาธารณะ ให้ทราบโดยทั่วถึงกัน เพื่อเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากลของกรอบอนุรักษ์ภารยนตร์
4. จากการสำรวจพบว่าการจัดทำบัน្តารามนุกรมภารยนตร์ยังมีอยู่มากในแต่ละประเทศ น่าที่จะมีโครงการจัดทำบัน្តารามนุกรมภารยนตร์ที่ผลิตโดยคนไทยประเทศไทยของตน ซึ่งการจัดทำนี้ต้อง ครอบคลุมภารยนตร์ทุกประเภท จากอัตลักษณ์ปัจจุบัน
5. จากการสำรวจพบว่า หอภารยนตร์ส่วนใหญ่ไม่คิดค่าบริการ ค่าวัสดุหอภารยนตร์ ตั้งนี้รายจ่ายของหอภารยนตร์จึงมีมาก เช่นค่ากระแสไฟฟ้า ค่าวัสดุการอนุรักษ์ ค่าเชื้อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดเนื่องจากการใช้งานอนุรักษ์ ค่าก่อสร้างสถานที่เก็บซึ่งจะขยายตามอัตราการเพิ่มของภารยนตร์ งบประมาณที่ได้จากการสนับสนุนเพียงพอ ในแต่ละประเทศควรจะมีการจัดทำรายได้ในรูปแบบของมูลนิธิ หรือกองทุนเพื่อนำรายได้มาอุดหนุนการอนุรักษ์ภารยนตร์ให้ค่าเบี้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. จากการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประเทศไทยอาเซียนฯให้ความร่วมมือด้านต่าง ๆ หนึ่งในความร่วมมือนี้ คือการอ่วรังรักษาระบบท่องทางวัฒนธรรมของประเทศไทยฯ ให้การดำเนินงานของคณะกรรมการ อาเซียนว่าด้วยวัฒนธรรมและสันเตศ หอยาพยนตร์นำจัลีกิจการติดต่อกับคณะกรรมการชุดนี้ เพื่อร่วมมือกันดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญา

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากวิชาการทางด้านภาษาญี่ปุ่นมีความเจริญไปอย่างรวดเร็วควรจะทำ การวิจัยว่า ประเทศไทยมีการดำเนินงานของหอยาพยนตร์ในประเทศไทยเอื้อต่อสาขาวิชาน้อยลง
2. ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการอนุรักษ์ภูมิปัญญา เนื่องจากสาเหตุ การสูญเสียภูมิปัญญาทางชาติ
3. ควรทำการวิจัยลักษณะการดำเนินงานของหอยาพยนตร์ที่เป็นสมาร์ท ฟิล์ม เพื่อศึกษาลักษณะการดำเนินงานของหอยาพยนตร์ที่ทันสมัยแล้ว
4. ควรทำการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับความเป็นมาของภูมิปัญญาในประเทศไทย

ប្រចាំឆ្នាំ

บรรณานุกรม

ไชย สุขวงศ์. "ภาพยนตร์ไทย" ใน วิถีในการสื่อมวลชนไทย. หน้า 75-100 กรุงเทพฯ :
คณบดีเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ต่างประเทศ, กรุงรัตน. สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. กรุงเทพฯ :
กษมาเซียน, 2529.

ศึกษาธิการ, กรุงรัตน. คำสั่งที่ ศม. 272/2527 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งโครงการ
นโยบายภาพยนตร์แห่งชาติ. ลงวันที่ 7 กันยายน 2527.

De Pedro, Ernie A. Regional Seminar & Workshop for the Development of
Film, T.V. & Sound Archives. Manila : Manila Film Center, 1985.
photocopied.

Forman Denis. "The Work of the British Film Institute," Quarterly Journal
of Film Radio and Television. 9(2) : 147-158 ; Winter, 1954.

Hill, Steven P. "Film Archive Work in the U.S.S.R.," Film Society
Review. 6-21 ; January 1966.

Jareonporn, Penpan. Regional Seminar & Workshop for the Development of
Film, T.V. & Sound Archives. Manila : Manila Film Center, 1985.
photocopied.

Kula, Sam The Archive Appraisal of Moving Image : A Ramp Study with
Guidelines. Paris : FIAF, 1983.

Lim, Lisa. Regional Seminar & Workshop for the Development of Film T.V. & Sound Archives Manila : Manila Film Center, 1985. photocopied.

Lindgren, Ernest. "The Importance of Film Archives," The Penguin Film Review. 5 : 47-52, 1948.

National Film and Sound Archive (Australia), Advisory Committee. Time in our hands. Sydney, 1985.

Socmartini. Regional Seminar & Workshop for the Development of Film TV & Sound Archives. Manila : Manila Film Center, 1985.
photocopied.

Volkman, Herbert. Preservation and Restoration of Moving Image and Sound, Brussel. FLAF, 1986.

Yahaya, Habibah Zon. Regional Seminar & Workshop for the Development of Film T.V. & Sound Archives. Manila : Manila Film Center, 1985.
photocopied.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

- ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของกลุ่มประชากร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการค่าเนินงานของแพทย์ผู้รับเหมาที่บังคับของกลุ่มประเทศ
สมาคมประชาชาติอาเซียน ของกลุ่มประชากร
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาระในการค่าเนินงานของแพทย์ผู้รับเหมาที่บังคับของ
กลุ่มประชาชาติอาเซียนในเมืองจุ้น ของกลุ่มประชากร
- ตอนที่ 4 การจัดตั้งและดำเนินการของแพทย์ผู้รับเหมาที่บังคับในกลุ่มประเทศสมาคม
ประชาชาติอาเซียน ในเมืองจุ้น

Section 1 : Personal opinion

1. Name
2. The final education
 - Lower than a Bachelor Degree.
 - Bachelor Degree.
 - Master Degree.
 - Ph.D
3. Experience of work.
 - less than 5 years.
 - 5 - 9 years. Please specify
 - 10 - 14 years. Please specify
 - more than 15 years. Please specify
4. Before you take a position of director.
 - You have been working at the same place.
 - You never work in this place.
5. How to get this position ?
 - Willing to do.
 - Selected.
 - Other case.
6. Do you have any seminar or workshop about preservation of moving images images ?
 - Yes.
 - No.

Section 2

7. What do you wish to have helping which case first ?

- Equipment
- Expertise
- Storage for moving images.
- Other case. Please specify

8. Did you arrang any occasion seeking for film donated ?

- Yes.
- No.

9. What do you think who should take responsibilities in high - level implementation ?

- archives
- museum
- library
- independence

Section 3 :

Problem in this time.

A = the most important problem

B = some problem

C = a few

D = none

1. Department for the examination of films.

- materials
- man
- equipment

2. Restoration department

- materials
- man
- equipment

3. Department of sound technology.

- materials
- man
- equipment

4. Printing department.

- materials
- man
- equipment

5. Laboratory control department.

- materials
- man
- equipment

6. Film projection department.

- materials _____
- man _____
- equipment _____

7. Department of energy resources and plant maintenance.

- materials _____
- man _____
- equipment _____

8. Technology department.

- materials _____
- man _____
- equipment _____

9. Building and construction department. _____

10. Labour relations and safety department. _____

Section 4 : THE ESTABLISHMENT AND OPERATIONS.

1. Did the Unesco Recommendations lead to a greater support of the existing archive (s) for moving images in your country ?

- fuller support of government or

ministerial body concerned

YES NO

- higher public awareness

YES NO

- improvement in the relations

between producers/distributors

and archives

YES NO

- support of scientific and

technical research

YES NO

- support of the training of

professionals

YES NO

2. Do you consider the problems of safeguarding

and preserving moving images in your country ?

- solved

YES NO

- partially solved

YES NO

- unsolved

YES NO

3. Do you consider the problems of safeguarding

and preserving moving images in your organization ?

- solved

YES NO

- partially solved

YES NO

- unsolved

YES NO

4. Are there any written criteria or selection standards according to which films are acquired for the archives ?

- national production YES NO
- foreign production YES NO

5. Are films in your country deposited to be preserved as part of the cultural heritage ? YES NO

6. On what basis are films deposited ?

National production :

- by mandatory deposit YES NO
- by voluntary arrangements with right holders YES NO
- by donation YES NO
- by purchase YES NO

Foreign production :

- by mandatory deposit YES NO
- by voluntary arrangements with right holders YES NO
- by donation YES NO
- by purchase YES NO

7. If no officially recognised archives exist in your country, where are films collected ?

- with producers or distributors YES NO
- with laboratories in your country YES NO

- with laboratories abroad	YES	NO
- others-(please specify)	YES	NO
8. How do you acquire the films ?		
- through legal depository	YES	NO
- through donation	YES	NO
- through purchase	YES	NO
9. What are the financial conditions under which forms are taken by the archives ?		
- free of charge	YES	NO
- at the printing cost	YES	NO
- on payment of fees which exceed the cost of printing	YES	NO
How does the archives receive the funds enabling it to pay for new acquisitions ?		
- subsidies from government/local authorities	YES	NO
- from the film industry	YES	NO
- from the television industry	YES	NO
- from private donations	YES	NO
- from its own activities	YES	NO
Does the archive charge fees for the deposit of films ?	YES	NO

10. Does any legislation or other measures exist in your country to prevent :
- destruction of moving images which are part of the national cultural heritage YES NO
- exportation of moving images which are considered part of the national cultural heritage YES NO
- illegal use of moving images YES NO
11. Is there an agreement or understanding among all parties responsible for the preservation of moving image heritage ? YES NO
12. Has the existing system for the preservation of moving images in your country been studied so as to assure its efficiency ? YES NO
13. Is there any assurance that private organizations and individuals holding moving images store the materials under conditions which are suitable for long-term preservation ? YES NO
14. Are archival standards concerning storage and treatment of moving images known in your country ? YES NO
15. Are suitable technical conditions available to control the preservation of archival materials ? YES NO

- Are moving images which have been selected for preservation regularly examined ? YES NO
16. Do technical facilities for the restoration of moving images exist in your country ? YES NO
- Is restoration of archival materials made by the archives itself ? YES NO
17. Who pays the cost of restoration of archives materials :
- the archives YES NO
 - the depositors YES NO
 - Others YES NO
18. Does your national legislation permit the printing of moving images for restoration and preservation purposes ? YES NO
19. Does a long-term program exist in your country for the preservation of the moving images heritage ? YES NO
20. Are the officially recognised archives which are competent for the preservation of moving images given adequate support to fulfill their tasks ? YES NO

21. Is there any scientific research done
on the preservation of moving images
in your country ? YES NO
22. Are the film holdings catalogued ?
 - feature films YES NO
 - short films YES NO
23. Do you consider the extent of
cataloguing and description of the
holdings to be sufficient ? YES NO
24. Do you have a subject index for :
 - filmographic data YES NO
 - description of contents YES NO
25. Have catalogues on film holdings in
your country....
 - been completely published ? YES NO
 - been partially published ? YES NO
 - not been published ? YES NO
26. Has a filmography on all films produced
so far in your country been established for :
 - short films ? YES NO
 - feature length films ? YES NO
 - TV productions ? YES NO
- Is there an annual filmography on present
production of
 - short films ? YES NO

- feature length films ? YES NO

- TV productions ? YES NO

27. Is there any collection of materials

related to moving images (posters, photographs, advertising materials, etc.)

in your country ? YES NO

Is this collection made on the basis of :

- mandatory deposit YES NO

- voluntary deposit YES NO

- donation YES NO

- purchase YES NO

- exchange YES NO

28. Are there any special library (ies)

for literature on moving images or

any special collections within

other libraries or museums?

YES **NO**

29. Are any organisational records and

personal papers on production and

distribution of moving images collected

in archives ?

YES NO

- incomplete

YES NO

- not at all

YES **NO**

30. Is there a collection of old film

apparatus in your country?

1000 NO

31. Can moving image archives be used
for studies, teaching, or research
in your country ? YES NO
32. Are archives authorised to limit or
for did the use of their holdings if
they are dangerous to use ? YES NO
33. Do depositors have access to their
material ?
Do you consider the priorities of
preserving the materials ? YES NO
34. Do the archives charge fees for
their services ? YES NO
35. Are moving image archives exempted
from customs charges in respect of
their international cultural activities ? YES NO
36. Is there sufficient equipment to
provide adequate service to users ? YES NO
37. Do the moving image archives have their
own cultural activities such as
 - film showings on archive premises YES NO
 - publications YES NO
 - lectures YES NO
 - exhibitions YES NO

38. Are there any training possibilities for moving images archives staff in your country ? YES NO
39. Is training possible in your country in the following disciplines ?
- film engineering YES NO
 - television engineering YES NO
 - librarianship YES NO
 - archives science YES NO
 - information and documentation YES NO
40. Did you send staff member from your archive for training in other countries ? YES NO
- In which areas would you still need training :
- film handling and restoration YES NO
 - videotechnology YES NO
 - cataloguing and use of computers YES NO
 - documentation and librarianship YES NO
 - archive management YES NO
41. Is Your moving image archive a member of :
- Federation Internationale des Archives du Film (FEAF) YES NO
 - International Federation of Television Archives (IFTA / FIAT) YES NO
 - International Council of Archives (ICA) YES NO
 - International Federation of Library

42. Has your country received any financial support for the preservation of the national moving image heritage from other governments, UNESCO or any non-governmental organisations ? YES NO
43. Has your country received any support for the establishment of a moving image archives by training of specialists or in any other forms of support from other archives, governments, UNESCO or non-governmental organisations ? YES NO
44. Have you received any assistance in acquiring moving images on the history of your country from :
- foreign archives YES NO
- private bodies or organisations abroad YES NO

ภาคผนวก ข

Recommendation for the Safeguarding and Preservation
of Moving Images

Recommendation for the Safeguarding and Preservation
of Moving Images¹

The General Conference of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, meeting in Belgrade from 23 September to 28 October 1980, at its twenty-first session,

Considering that moving images are an expression of the cultural identity of peoples, and because of their educational, cultural, artistic, scientific and historical value, form an integral part of a nation's cultural heritage,

Considering that moving images constitute new forms of expression, particularly characteristic of present-day society, whereby an important and ever-increasing part of contemporary culture is manifested,

Considering that moving images also provide a fundamental means of recording the unfolding of events and, as such, constitute important and often unique testimonies, of a new dimension, to the history, way of life and culture of peoples and to the evolution of the universe,

Noting that moving images have an increasingly important role to play as a means of communication and mutual understanding among all the peoples of the world,

¹ Recommendation adopted on the report of Programme Commission IV at the thirty-seventh plenary Meeting, on 27 October 1980.

Noting furthermore that, by dissemination knowledge and culture throughout the world, moving images contribute extensively to the education and to the enrichment of each human being,

Considering however that, due to the nature of their material embodiment and the various methods of their fixation, Moving images are extremely vulnerable and should be maintained under specific technical conditions,

Noting furthermore that many elements of the moving image heritage have disappeared due to deterioration, accident or unwarranted disposal, which constitutes an irreversible impoverishment of that heritage,

Recognizing the results yielded by the efforts of specialized institutions to save moving images from the dangers to which they are exposed,

Considering that it is necessary for each state to take the appropriate complementary measures to ensure the safeguarding and preservation for posterity of this particularly fragile part of its cultural heritage, just as other forms of cultural property are safeguarded and preserved as a source of enrichment for present and future generations,

Considering at the same time that the appropriate measures to ensure the safeguarding and preservation of moving images should be taken with due regard for freedom of opinion, expression and information, recognized as an essential part of human rights and fundamental freedoms inherent in the dignity of the human

being, for the need to strengthen peace and international understanding and for the legitimate position of copyright holders and of all the holders of other rights in moving images, Recognizing also the rights of States to take appropriate measures for the safeguarding and preservation of moving images, taking into account their obligations under international law,

Considering that moving images created by the peoples of the world also form part of the heritage of mankind as a whole and consequently that closer international co-operation should be promoted to safeguard and preserve these irreplaceable records of human activity and, in particular, for the benefit of those countries with limited resources,

Considering furthermore that, due to increasing international co-operation, imported moving images have an important role in the cultural life of most countries,

Considering that important aspects of the history and culture of certain countries, and, in particular, of those previously colonized, are recorded in the form of moving images which are not always accessible to the countries concerned,

Noting that the General Conference has already adopted international instruments relating to the protection of the movable cultural heritage and, in particular, the Convention for the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict(1954), the Recommendation on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Export, Import and Transfer of Ownership of Cultural

Property(1964), the Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property(1970), the Recommendation on the International Exchange of Cultural Property(1976) and the Recommendation on the Protection of Movable Cultural Property(1978), Desiring to supplement and extend the application of the standards and principles laid down in these conventions and recommendations, Bearing in mind the terms of the Universal Copyright Convention, the Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works and the Convention for the Protection of Performers, Producers of Phonograms and Broadcasting Organization, Having before it proposals concerning the safeguarding and preservation of moving images, Having decided, at its twentieth session, that this question should be the subject of a Recommendation to Member States, Adopts, this twenty-seventh day of October 1980, the present Recommendation :

The General Conference recommends that Member States apply the following provisions by taking whatever legislative or other steps may be required, in conformity with the constitutional system or practice of each State, to give effect within their respective territories to the principles and norms formulated in this Recommendation.

The General Conference recommends that Member States bring this Recommendation to the attention of the appropriate authorities and bodies.

The General Conference recommends that Member States submit to it, by the dates and in the form which it shall prescribe, reports concerning the action taken by them in pursuance of this Recommendation.

I. Definitions

1. For the purposes of this Recommendation :

(a) 'moving images' shall be taken to mean any series of images recorded on a support (irrespective of the method of recording or of the nature of the support, such as film, tape or disc, used in their initial or subsequent fixation), with or without accompanying sound, which when projected impart an impression of motion and which are intended for communication or distribution to the public or are made for documentation purposes; they shall be taken to include inter alia items in the following categories:

- (i) cinematographic productions (such as feature films, short films, popular science films, newsreels and documentaries, animated and educational films);
 - (ii) television productions made by or for broadcasting organizations;
 - (iii) videographic productions (contained in videograms) other than those referred to under (i) and (ii) above;
- (b) 'per-print material' shall be taken to mean the material support for moving images, consisting in the case of a cinematographic film of a negative, internegative or interpositive, and in the case of a videogram of a master, such pre-print material being intended for the procurement of copies;
- (c) 'projection copy' shall be taken to mean the material support for moving images intended for actual viewing and/or the communication of the images.
2. For the purposes of this Recommunication, 'national production' shall be taken to mean moving images, the maker of at least one of the co-makers of which has his headquarters or habitual residence within the territory of the State concerned.

II. General principles

3. All moving images of national production should be considered by Member States as an integral part of their 'moving image heritage'. Moving images of original foreign production may

also form part of the cultural heritage of a country when they are of particular national importance from the point of view of the culture or history of the country concerned. Should it not be possible for this heritage to be handed down in its entirety to future generations for technical or financial reasons, as large a proportion as possible should be safeguarded and preserved. The necessary arrangements should be made to ensure that concerted action is taken by all the public and private bodies concerned in order to elaborate and apply an active policy to this end.

4. The appropriate measures should be taken to ensure that the moving image heritage is afforded adequate physical protection from the depredations wrought by time and by the environment, since poor storage conditions accelerate the deterioration process to which the material supports are continuously subject and may even lead to their total destruction, moving images should be preserved in officially recognized film and television archives and processed according to the highest archival standards. Furthermore, research should be specifically directed towards the development of high quality and lasting support media for the proper safeguarding and preservation of moving images.
5. Measures should be taken to prevent the loss, unwarranted disposal or deterioration of any item of the national production. Means should therefore be instituted in each country whereby pre-print material or archival quality copies of moving images may be

systematically acquired, safeguarded and preserved in public or private non-profit-making archival institutions.

6. Access should be made available as far as possible to the works and information sources represented by moving images which are acquired, safeguarded and preserved by public and private non-private non-profit-making institutions. Their utilization should not prejudice either the legitimate rights or the interests of those involved in the making and exploitation there of, in accordance with the provisions of the Universal Copyright Convention, the Berne Convention for the Protection of Literary and artistic Works and the Convention for the Berne Convention for the Protection of Performers, Producers of Phonograms and Broadcasting Organizations, and national legislation.
7. In order to ensure that a truly effective safeguarding and preservation programme is successfully undertaken, the co-operation of all those involved in the making, distribution, safeguarding and preservation of moving images should be obtained. Public information activities should therefore be organized in particular with a view to instilling in the professional circles concerned a general awareness of the significance of moving images for a country's heritage and the consequent need to safeguard and preserve them as testimonies to the life of contemporary society.

III. Measures recommended

8. In accordance with the principles set out above, and in conformity with their normal constitutional practice, Member States are invited to take all the necessary steps, including the provision to officially recognized archives of appropriate resources in terms of staff, equipment and funds, to safeguard and preserve effectively their moving image heritage in accordance with the following guidelines:

Legal and administrative measures

9. To ensure that moving images forming part of the cultural heritage of countries are systematically preserved, Member States are invited to take measures whereby officially recognized archives are able to acquire for safeguarding and preservation any part or all of their country's national production. Such measures may include, for example, voluntary arrangements with the holders of rights for the deposit of moving images, acquisition of moving images by purchase or donation or the institution of mandatory deposit systems through appropriate legislation or administrative measures. Such systems should complement and coexist with existing archival arrangements relating to publicly owned moving images. Measures taken should be consistent with the provisions of national legislation and international instruments concerning the protection of human rights, copyright and the

protection of performers, producers of phonograms and broadcasting organizations relating to moving images, and should take into account the special conditions provided in favour of developing countries in certain of these instruments. When mandatory deposit systems are adopted, they should provide that:

- (a) moving images of national production, whatever the physical characteristics of their support medium or the purpose for which they were created, should be deposited in at least one complete copy of the highest archival quality, preferably in the form of pre-print material;
- (b) the material should be deposited by the maker-as defined by national legislation-having his headquarters of habitual residence within the territory of the State concerned, irrespective of any co-production arrangement made with a foreign maker;
- (c) the material deposited should be preserved in officially recognized film or television archives ; where they do not exist, every effort should be made to establish such institutions at the national and/or regional level ; pending the establishment of officially recognized archives, the material should be provisionally stored in appropriately equipped premises;
- (d) the deposit should be made as soon as possible within a maximum time-limit fixed by national regulations;

- (e) the depositor should have controlled access to the deposited material whenever further printing is required, on condition that such access does not cause any damage to or deterioration of the material deposited;
- (f) the officially recognized archives should be entitled, subject to the relevant provisions of international conventions and of national legislation governing copyright and the protection of performers, producers of phonograms and broadcasting organizations, to:
 - (i) take all the necessary measures in order to safeguard and preserve the moving image heritage, and, where possible, to enhance the technical quality; where the reproduction of moving images is involved, due regard should be given to all the rights in the images concerned;
 - (ii) permit the viewing on their premises of a projection copy on a non-profit-making basis by a limited number of viewers for purposes of teaching, scholarship or research, provided that such use does not conflict with the normal exploitation of the work and on condition that no deterioration of or damage to the material deposited is thereby caused;
- (g) the material deposited and the copies made therefrom should not be used for any other purposes, nor should their contents be modified;
- (h) officially recognized archives should be entitled to request users to make a reasonable contribution to the cost of the services provided.

10. The safeguarding and preservation of all moving images of national production should be regarded as the highest objective. However, until such time as developments in technology make this feasible everywhere, in those cases where it is not possible, for technical reasons of cost or space, to record all publicly broadcast moving images or to safeguard and preserve on a long-term basis all the material deposited, each Member State is invited to establish the principles for determining which images should be recorded and/or deposited for posterity, including 'ephemeral recordings' having an exceptional documentary character. Those moving images which, because of their educational, cultural, artistic, scientific and historical value, form part of a nation's cultural heritage should be retained on a priority basis. Any system introduced to this end should foresee that selection should be based on the broadest possible consensus of informed opinion and should take particular account of the appraisal criteria established by the archival profession. Furthermore, due care should be taken to prevent the elimination of material until sufficient time has elapsed to allow for the necessary perspective. Material eliminated in this way should be returned to the depositor.
11. Foreign producers, and those responsible for the public distribution of moving images made abroad, should be encouraged, in accordance with the spirit of this Recommendation and without prejudice to the free movement of moving images across national

borders, to deposit voluntarily in the officially recognized archival quality, subject to all the rights therein. In particular, those responsible for the distribution of moving images, dubbed or subtitled in the language or languages of the country in which they are publicly distributed, which are regarded as an integral part of the moving image heritage of the country concerned or which are of significant value for the cultural needs of teaching or research, should be urged to deposit the material relation to these images in the spirit of international co-operation. Officially recognized archives should seek establishment of such deposit systems, and furthermore, the acquisition, subject to all the rights therein, of copies of moving images which are of exceptional universal value, even if they have not been publicly distributed in the country concerned. Control of and access to such material should be governed by the provisions of paragraph 9(e), (f), (g) and (h) above.

12. Member states are invited to conduct follow-up studies on the effectiveness of the measures proposed in paragraph 11. If, following a reasonable trial period, the suggested form of voluntary deposit fails to ensure the adequate safeguarding and preservation of adapted moving images that are of particular national importance from the standpoint of the culture or history of a State, it would be for the State concerned, under the provisions of its national legislation, to define such measures as would prevent the disappearance, particularly through

destruction, of copies of adapted moving images, due regard being given to the rights of all those holding legitimate rights in such moving images of particular national importance.

13. Member States are invited furthermore to investigate the feasibility of permitting-taking due account of international conventions concerning copyright and the protection of performers, producers of phonograms and broadcasting organizations-officially recognized archives to utilize the deposited material for research and recognized teaching purposes provided that such utilization does not conflict with the normal exploitation of the works.

Technical measures

14. Member States are invited to pay due attention to the archival standards concerning storage and treatment of moving images recommended by the international organizations competent in the field of the safeguarding and preservation of moving images.
15. Furthermore, Member States are invited to make the necessary arrangements to ensure that the institutions responsible for safeguarding and preserving the moving image heritage take the following measures:
 - (a) establish and make available national filmographies and catalogues of all categories of moving images and descriptions of their holdings, seeking, where possible, the standardization of cataloguing systems; these documentary materials would

together form an inventory of the country's moving image heritage;

- (b) collect, preserve and make available for research purposes institutional records, personal papers and other material that document the origin, production, distribution and projection of moving images, subject to the agreement of those concerned;
- (c) maintain in good condition the equipment, some of which may no longer be in general use but which may be necessary for the reproduction and projection of material preserved or, should that not prove possible, ensure that the moving images concerned are transferred onto another material support permitting their reproduction and projection;
- (d) ensure that the standards applicable to the storage, safeguarding, preservation, restoration and duplication of moving images are rigorously applied;
- (e) as far as possible, improve the technical quality of the moving images to be safeguarded and preserved, ensuring that they are in a condition conducive to their long-term and effective storage and use; when treatment involves the reproduction of material, due regard should be given to all the rights in the images concerned.

16. Member States are invited to encourage private bodies and individuals holding moving images to take the necessary steps to ensure the safeguarding and preservation of these images under adequate technical conditions. These bodies and individuals should be

encouraged to entrust to officially recognized archives the pre-print material if available or, in default thereof, copies of moving images made before the introduction of the deposit system

Supplementary measures

17. Member States are invited to encourage the competent authorities and other bodies concerned with the safeguarding and preservation of moving images to undertake public information activities in order to :
 - (a) promote among all those involved in the making and distribution moving images and appreciation of the lasting value of such images from the educational, cultural, artistic, scientific and historical points of view and an awareness of the consequent need to collaborate in their safeguarding and preservation;
 - (b) draw the attention of the public at large to the educational, cultural, artistic, scientific and historical importance of moving images and to the measures necessary for their safeguarding and preservation
18. Measures should be taken at the national level in order to co-ordinate research in fields related to the safeguarding and long-term preservation at a reasonable cost. Information on methods and techniques for safeguarding and preserving moving images, including the results of relevant research, should be disseminated to all concerned.

19. Training programmes in the safeguarding and restoration of moving images should be organized covering the most recent methods and techniques.

IV. International co-operation

20. Member states are invited to associate their efforts in order to promote the safeguarding and preservation of moving images which form part of the cultural heritage of nations. Such co-operation should be stimulated by the competent international governmental and non-governmental organizations and should comprise the following measures :

- (a) participation in international programmes for the establishment of the necessary infrastructure, at the regional or national level, to safeguard and preserve the moving image heritage of countries which do not possess appropriate facilities or adequate resources;
- (b) exchange of information on methods and techniques for the safeguarding and, in particular, on the findings of recent research;
- (c) organization of national or international training courses in related fields in particular for nationals of developing countries;
- (d) joint action for the standardization of cataloguing methods specifically intended for archival holdings of moving images;

(e) authorization, subject to the relevant provisions of international conventions and of national legislation governing copyright and the protection of performers, producers of phonograms and broadcasting organizations, of the lending of copies of moving images to other officially recognized archives exclusively for purposes of teaching, scholarship or research, provided that the consent of the holders of rights and the archives concerned is obtained to such lending and that no deterioration of or damage to the material lent is thereby caused.

21. Technical co-operation should be provided in particular to developing countries, in order to ensure and facilitate the adequate safeguarding and preservation of their moving image heritage.
22. Member States are invited to co-operate for the purpose of enabling a State to gain access to moving images that relate to its history or culture and of which it does not hold either pre-print material or projection copies. To this end each Member State is invited:
 - (a) to facilitate, in the case of moving images on deposit in officially recognized archives and which relate to the history or culture of another country, the acquisition by the officially recognized archives of that country of either pre-print material or a projection copy thereof;
 - (b) to encourage private bodies or institutions within its territory which hold such moving images to deposit on a voluntary basis either pre-print material or a projection copy thereof with the

officially recognized archives of the country concerned.

Where necessary, the material supplied in accordance with (a) and (b) above should be made available against reimbursement of the cost by the requesting body. However, in view of the cost involved, pre-print material or projection copies of moving images held by Member States as public property and which relate to the history and cultures of developing countries should be made available to the officially recognized archives of those countries under especially favourable conditions. Any material provided in accordance with this paragraph should be made available subject to any copyright and any rights of performers, producers of phonograms or broadcasting organizations which may exist therein.

23. When moving images forming part of a country's cultural or historical heritage have been lost by that country, whatever the circumstances, and in particular as a consequence of colonial or foreign occupation, Member States are invited, in connection with requests for such images, to cooperate in the spirit of resolution 5/10.1/1, III, adopted the General Conference at its twentieth session.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายญาณ ชื่อสกุล วิระประจักษ์

เกิดวันที่ 6 เดือนธันวาคม	พุทธศักราช 2500
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดบ้าน
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	152 ซอยมีตตคาม เบตตุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	นักวิชาการวิศวกรรมศึกษา
สถานที่ทำงาน	ห้องพัฒนาระบบห้องชุด กองจศหมายเหตุห้องชุด กรมศิลปากร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2521	ป.กศ. สูง วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาไทยกรรมศาสตร์ จาก วิทยาลัยครุภัณฑ์
พ.ศ. 2527	กศ.บ. (วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2532	กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร