

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตลิ่งชัน ๒๑ พระโขนง กรุงเทพฯ ๑๑ โทร ๓๑๒๑๕๗๖ ๓๑๑๕๐๕๑

การวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการผลิตครูตามแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๙)

ปริญญาโท

ของ


ศุภศักดิ์ แก้วขาว

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

กันยายน ๒๕๑๙

คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิติคดีพิจารณาปริญญาโทแล้ว เห็นสมควรรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ได้

.....  ประธาน
..... ๒๓ ๑๑ ๒๕๖๓ กรรมการ

ประกาศคุณูปการ

ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุภรณ์ ศรีพิทล และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา แนวบุญเนียร ที่ได้กรุณารับเป็นกรรมการที่ปรึกษาในการทำ ปรินญาณิพนธ์ครั้งนี้ ท่านทั้งสองได้ให้ข้อคิดเห็นและ เสนอแนะวิธีการต่างๆตลอดจนตรวจ สอนและแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆจนปรินญาณิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีทุกประการ

ขอขอบพระคุณท่านรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางเขน ปทุมวัน พิษณุโลก มหาสารคาม สงขลา และ คณะคณบดีศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ ศิลปากร สงขลานครินทร์และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาส่งข้อมูลมาให้ผู้วิจัยและอนุญาติให้ใช้ เอกสารของคณะ เพื่อทำการ วิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์เลิศ ชูนาท แห่งแผนกทะเบียนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อาจารย์ยงพงษ์ บุญจิตราคุลและอาจารย์พจน์ย์ คำหนองแขมแห่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย เจาหน้าที่ของกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กองแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และ กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลทางการศึกษาซึ่งทำให้ผู้วิจัย ได้ข้อมูล เพื่อทำการวิจัยครบถ้วน ตลอดจนให้เิม เอกสารและให้ขอ เสนอแนะอัน เป็นมีจจัย สำคัญยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์สนุก รัตดาวร ที่ได้กรุณาจัดหาเครื่องคำนวณมาให้ใช้ ทำให้ผลการคำนวณสำเร็จลงด้วยความรวดเร็วและขอขอบคุณโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่อนุญาติให้ใช้เครื่องพิมพ์ดีดและ เครื่องอัดสำเนาและขอขอบคุณโรงเรียนหนองหนาบาน อำเภอบางโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้กรุณาให้ใช้เครื่องอัดสำเนา เช่นเดียวกัน

ศุภกัณฑ์ แก้วขาว

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการศึกษา	3
	ความสำคัญของการศึกษา	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	3
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
2	เอกสารกับการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3	วิธีดำเนินการ	29
	แหล่งข้อมูล	29
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
	การจัดกระทำต่อข้อมูล	30
	การวิเคราะห์ข้อมูล	31
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
	การจัดสรรและการใช้งบประมาณในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาบัตร	33
	ก. ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา	33
	ข. ระดับปริญญาบัตรวิชาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	37
	ค. ระดับปริญญาบัตรของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยของรัฐ. เปรียบเทียบการลงทุนในการผลิตครูของกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยของรัฐ การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาบัตร	41 59 65

✓ การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตร
ของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ 65

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 67

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาของ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ 69

 ก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 69

 ข. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 71

 ค. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 73

 ง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 75

 จ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 77

 ฉ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 79

✓ เปรียบเทียบสัดส่วนการลงทุนของกรมการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยของรัฐ 85

✓ เปรียบเทียบสภาพการผลิตและการลงทุนเพื่อการผลิตครูกับเป้าหมาย
ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2515-2519 87

 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาครูที่สามารถรับเข้าเรียนได้แต่ละปี
การศึกษากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 87

 ก. ระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู 87

 ข. ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ... 89

 ค. ระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยของรัฐ 91

 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผลิตได้กับเป้าหมาย....
ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2515 - 2519 96

 ✓ ก. ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของกรมการฝึกหัดครู 96

บทที่

หน้า

ข.	ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๙๘
ค.	ระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ	100
	เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายเพื่อการผลิตครูกับประมาณการ	102
	รายจ่ายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3	
✓ ก.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู	102
ข.	ระดับปริญญาตรีวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	104
ค.	ระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ	106
5	สรุป อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	110

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเฉลี่ยรายหัวของประเทศต่างๆ พ.ศ. 2508	8
2	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียนในกลุ่มประเทศ เอเชียจำแนกตามระดับการศึกษา	9
3	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักเรียนระดับต่างๆ พ.ศ. 2509 - 2511	11
4	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาต่อปีของสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2508 - 2512	13
5	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2511 จำแนกตาม สาขาวิชาของยูเนสโก	15
6	งบบริหารและงบดำเนินการ เฉลี่ยรายหัวระหว่างปีการศึกษา 2510 - 2514 ของกรมการฝึกหัดครู	16
7	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาระดับฝึกหัดครูและอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2511 - 2519	17
8	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2510 - 2514	18
9	งบประมาณของกรมการฝึกหัดครู ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2510 - 2514	19
10	จำนวนนักศึกษาครูที่รับได้จริง เปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514	20
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เปรียบเทียบกับ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514	21
12	จำนวน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาจากกรมพลศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514 แยกตามระดับการศึกษา	22
13	งบประมาณกรมพลศึกษา (เฉพาะงานวิทยาลัยพลศึกษาและโรงเรียนฝึกหัดครู พลานามัย) ตั้งแต่ พ.ศ. 2510 - 2514	23
14	จำนวนนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (เฉพาะภาคปรกติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514	25

ตาราง	หน้า	
15	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาของคณะศึกษาศาสตร์และวิทยาลัย วิชาการศึกษาคั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514	25
16	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2514	27
17	งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีงบประมาณ 2510 - 2514	28
18	✓ งบประมาณการลงเงินผลิตครูระดับประกาศนียบัตร เปรียบเทียบกับ งบประมาณของกรมการฝึกหัดครูและประมาณการตามแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519	31
19	ค่าใช้จ่ายในการลงทุนผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาคั้งแต่ พ.ศ. 2515 - 2519 แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย.....	36
20	งบประมาณการลงทุนผลิตครูของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปรียบเทียบกับงบประมาณทั้งหมดและประมาณการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2515 - 2519	38
21	ค่าใช้จ่ายในการลงทุนผลิตครูระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2515 - 2519 แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย	40
22	ค่าใช้จ่ายในการลงทุนผลิตครูระดับปริญญาของคณะศึกษาศาสตร์ คั้งแต่ พ.ศ. 2515 - 2519	42
23	งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ เปรียบเทียบกับประมาณการตามแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2515 - 2519.....	45
24	งบดำเนินการแ่จ้งงบลงทุนของคณะศึกษาศาสตร์ตั้งแต่ พ.ศ.2515-2519	48
25	งบประมาณประจำปี 2515 ของคณะศึกษาศาสตร์แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย	50
26	งบประมาณประจำปี 2516 ของคณะศึกษาศาสตร์แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย	52
27	งบประมาณประจำปี 2517 ของคณะศึกษาศาสตร์แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย	54
28	งบประมาณประจำปี 2518 ของคณะศึกษาศาสตร์แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย	56
29	งบประมาณประจำปี 2519 ของคณะศึกษาศาสตร์แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย	58

ตาราง	หน้า	
30	เปรียบเทียบการลงทุนผลิตครูระหว่างกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2515 - 2519	64
31	✓ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรกรมการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2515 - 2519	66
32	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2515 - 2519	68
33	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2515 - 2519	70
34	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2515 - 2519	72
35	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515 - 2519	74
36	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2515 - 2519	76
37	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครู ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2515 - 2519	78
38	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครู ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2515 - 2519	80
39	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี รวมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐทั้ง 6 แห่ง ปีการศึกษา 2515 - 2519	82
40	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษาครู 1 คนระหว่างคณะศึกษาศาสตร์แต่ละมหาวิทยาลัย	84
41	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษาครู 1 คน ระหว่างกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์	86
42	จำนวนนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตร เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3	89

43	จำนวนนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 – 2519	90
44	จำนวนนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ เปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 – 2519	91
45	จำนวนนักศึกษาครูคณะศึกษาศาสตร์แยกตามมหาวิทยาลัย เปรียบเทียบ กับเป้าหมายตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3	94
46	✓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู เปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3	97
47	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 – 2519	99
48	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ เปรียบเทียบกับ เป้าหมายตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3	101
49	✓ งบประมาณ เพื่อการลงทุนผลิตครูระดับประกาศนียบัตร เปรียบเทียบกับ ประมาณการตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3	103
50	งบประมาณการลงทุนผลิตครูระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เปรียบเทียบกับประมาณการที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2515 – 2519	105
51	งบประมาณ การลงทุนผลิตครูระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ เปรียบเทียบกับประมาณการที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3	107
52	งบประมาณการลงทุนผลิตครูระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ เปรียบเทียบกับประมาณการที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาฯ จำแนกแต่ละ มหาวิทยาลัย	109

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

หน้า

1

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปีปฏิทิน ปีงบประมาณ ปีการศึกษา
และการใช้งบประมาณในแต่ละปีการศึกษา.

6

ภูมิหลัง

ความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติขึ้นอยู่กับความเจริญของงานในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม การศึกษาก็มีส่วนเป็นรากฐานก่อให้เกิดความเจริญที่สาคัญยิ่งรากฐานทั้งนี้ (พรหม พานิชรักษ์, 2513 : 55) และการศึกษาจะมีคุณค่าก็บังเกิดผลตามแนวทางที่ใฝ่ใจท่องอาขัย "กรู" เป็นเรื่องในอดีตสำคัญในการช่วยอบรมให้ปวงชนมีความรู้และเกรงขามคุณธรรมคุณธรรมจึงจะเจริญเติบโตให้ผลเมืองดี เป็นกำลังกำลังทางเศรษฐกิจของบ้านเมือง ด้วยเหตุนี้จึงต้องเตรียมและสร้างครูที่ป็นคุณครูสูง คือมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะจิตใจสูง มีความเสียสละและเมตตาจะช่วยเหลืออบรมแนวทางใฝ่คุณธรรมได้รับการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นผลเมืองดี ทั้งประเทศชาติถดถอย (กรมการฝึกหัดครู, 2513 : 142)

โดยเหตุนี้ประเทศไทยยังมีกรมจำเป็นที่จะต้องไขว่คว้าหาครูเป็นเจ้าเรือนบ้านเรือน การศึกษาในครั้งเป่าหมายและแนวทางที่ก้าวหน้าในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ รัฐจึงได้วางแนวทางเสด็จครูในเขตเมือง การจัดการ จากการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอน ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2510 - 2514) พบว่า การขาดแคลนครูยังป็นอุปสรรคการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนบทและท้องถิ่น การจึงเป็นอุปสรรคอย่าง มากว่าการขยายการศึกษาออกไปสู่ส่วนภูมิภาคและยังได้พบว่าความสูงต่ำต่างกันเรื่องความยากง่ายแตกต่างกัน เพราะชั้นประถมศึกษาตอนต้น และชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นมีอยู่ทั้งรายละ 20 และ 40 งานสาคัญ (กระทรวงศึกษาธิการ, พ.ศ. 2514 : 4 - 5) จึงเห็นความจำเป็นที่รัฐที่จะต้องผลิตครูให้พอเพียงกับความต้องการรวมทั้งคุณภาพของครูที่จะออกไปทำการสอน

๑) แผนนโยบายการฝึกหัดครู มุขลินี ลัทธวกร (มุขลินี วัฏจากร, 2514 : 16-17)

๒) ความเห็นเกี่ยวกับนโยบายการฝึกหัดครูไว้ว่า การวางนโยบายการฝึกหัดครูจะคงกระทำ

ทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ ต้องอาศัยนโยบายการศึกษาและให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นอกจากนี้ จะต้องมีผลผลิตเพื่อเพียงกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและทดแทนครูที่ออกไปกับชดเชยจำนวนที่ยังขาดอยู่และในระยะดังกล่าวจะต้องมุ่งผลิตครูปริญญา เมื่อผลิตครูปริญญาพอที่จะออกไปสอนในระดับประถมศึกษาแล้วควรจะได้ผลิตครูระดับ ป.กศ.ต้นได้ในปี พ.ศ. 2520 และเลิกการผลิตครูระดับ ป.กศ.สูง ในปี พ.ศ. 2530 ดังนั้นในปีพ.ศ. 2532 ควรจะผลิตครูปริญญาเท่านั้น อำนวย อุเทศ (กรมการฝึกหัดครู, 2513 : 101) ให้ความเห็นว่า สถาบันผลิตครูทั้งหลายควรจะมีเป้าหมายของคนที่ผลิตครูออกมาให้เหมาะสมกับระดับการศึกษาต่างๆและความต้องการของท้องถิ่น

ยูเนสโก (Unesco, 1956 : 48) ได้วิเคราะห์การศึกษาของประเทศที่อยู่ในกลุ่ม "ค" ในด้านเป้าหมายของการฝึกหัดครูไว้ว่า การฝึกหัดครูจะต้องเพิ่มครูที่มีวุฒิสูงขึ้นและเพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมากสำหรับสอนในระดับที่ 1 (ประถมศึกษา 1 - 7) ครูที่จะสอนในระดับที่ 1 ควรจะได้รับการศึกษาวิชาสามัญอย่างน้อย 12 ปี และเรียนวิชาครูอีก 2 ปี หรือเรียนวิชาสามัญ 10 ปีและเรียนวิชาครูเพิ่มอีก 4 ปี ซึ่งระดับการศึกษาของครูจะเทียบเท่า ป.กศ.สูงหรืออนุปริญญาทางการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งหมายความว่า ครูที่สอนระดับประถมศึกษา 1 - 7 จะต้องป่วชิ้อย่างต่ำระดับ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ปัจจุบันรัฐมุ่งผลิตครูให้เพียงกับจำนวนนักเรียนระดับต่างๆที่เพิ่มมากขึ้นทุกปีทั้งระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญา ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครูให้สอดคล้องกับงานพัฒนาการศึกษาและยกมาตรฐานการฝึกหัดครูให้สูงขึ้น ในส่วนภูมิภาคจะจัดหลักสูตรการฝึกหัดครูชนบทและทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เหมาะสมของท้องถิ่น คาดว่าในปลายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 จะขยายการรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาได้ 80,000 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น 43,000 คน ป.กศ.สูง 26,000 คนและระดับปริญญา 11,000 คน (สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2515 : 3) ส่วนราชการที่ผลิตครูวิชาสามัญเป็นหน้าที่ของกรมการฝึกหัดครู ส่วนระดับปริญญาส่วนใหญ่เป็นหน้าที่ของ วิทยาลัยวิชาการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2517 กรมการฝึกหัดครูได้เริ่มผลิตครูระดับปริญญาตรี เป็นปีแรกและจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2518 เป็นรุ่นแรก (รวมประชาชาติรายวัน, 2515 : 2)

ตามแผน 50 ปี
ของฝ่าย
การศึกษา
กระทรวง
ศึกษาธิการ

ความมุ่งหมายในการค้นคว้า

1. เพื่อวิเคราะห์การจัดสรรและการใช้งบประมาณในการผลิตครูระดับ
ประกาศนียบัตร และระดับปริญญาบัตร
 2. เพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการลงทุนในการผลิตครูของกรมการฝึกหัดครู กระทรวง
ศึกษาธิการและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ
 3. เพื่อหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูในระดับประกาศนียบัตรและ
ระดับปริญญาบัตร
 4. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการผลิตและการลงทุนของการผลิตครูกับเป้าหมาย
ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 3 พ.ศ. 2515 - 2519
- ความสำคัญของการค้นคว้า

ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ระบุว่ารัฐของการลงทุนในการผลิตครูทั้ง
ระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตร เป็นจำวนมากเพิ่มขึ้นโดย จำนวนครูที่ผลิตได้และ
จำนวนนักศึกษาที่รับจะตรงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของการ
ผลิตครูทั้งสองระดับเท่าไร นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการผลิตครูตาม
ความต้องการของประเทศและให้มีการประสานงานและวางแผนร่วมกับของส่วนราชการที่
มีหน้าที่ผลิตครู

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. งบประมาณเพื่อการผลิตครู ศึกษาจากงบประมาณทางการศึกษาระยะ 5 ปี
ระหว่าง พ.ศ. 2515 - 2519 เท่านั้นและพิจารณาว่าวงเงินที่ได้รับอนุมัติจากรัฐบาลไม่ใช่
ตัวเลขที่แท้จริง
2. การวิเคราะห์งบประมาณของรัฐในการผลิตครู วิเคราะห์จากงบประมาณ
แผ่นดินแห่งชาติ ไม่รวมถึงรายจ่ายพิเศษ เงินกู้ เงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ เงินบำรุง
การศึกษา เงินช่วยเหลือ เป็นแผน.
3. ศึกษาเฉพาะนักศึกษาคู วาดความถี่ขนาดต่อไปนี้
 - 3.1 ระดับประกาศนียบัตร ศึกษาจากวิทยาลัยครูสังกัดกรมการฝึกหัดครู
 - 3.2 ระดับปริญญาบัตร ศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

4. ศึกษาเฉพาะนักศึกษาคณะระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้นหรือเทียบเท่า ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงหรือเทียบเท่าและระดับปริญญาตรีทางการศึกษาเท่านั้น

5. ศึกษาเฉพาะนักศึกษาคณะที่เรียนภาคปริกคิเท่านั้น

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. งบประมาณ หมายถึง รายจ่ายที่รัฐกำหนดไว้สำหรับส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะ ซึ่งจำแนกออกเป็น 10 หมวด คือ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 หมวดเงินเคื่อน | 1.2 หมวดค่างจ้างประจำ |
| 1.3 หมวดค่างจ้างชั่วคราว | 1.4 หมวดค่างตอบแทน |
| 1.5 หมวดค่างใช้สอย | 1.6 หมวดค่างวัสดุ |
| 1.7 หมวดครุภัณฑ์ | 1.8 หมวดค่างที่ดินและสิ่งก่อสร้าง |
| 1.9 หมวดเงินอุดหนุน | 1.10 หมวดรายจ่ายอื่นๆ |

2. งบประมาณการศึกษา หมายถึง งบประมาณที่รัฐได้จัดสรรและจ่ายให้กรมการฝึกหัดครูและคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อกำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการผลิตครู

3. งบลงทุน (Capital cost) หมายถึง งบประมาณตามหมวด 1.7 และ 1.8 ของข้อ 1 รวมกัน

4. งบดำเนินการ หรือ งบประจำ (Recurring cost) หมายถึง งบประมาณตามข้อ 1 รวมกัน ยกเว้นหมวด 1.7 และ 1.8

5. การลงทุน หมายถึง การใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อเป็นงบลงทุนและงบดำเนินการในการผลิตครู

6. ปีงบประมาณ หมายถึง ปีที่เริ่มนับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีปัจจุบันไปจนถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป เช่นปีงบประมาณ 2519 เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2518 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2519

7. ปีการศึกษา หมายถึง ปีที่เริ่มนับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคมของปีปัจจุบันไปจนถึงวันที่ 30 เมษายน ของปีถัดไป เช่นปีการศึกษา 2518 เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2518 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2519

8. วิทยาลัยครู หมายถึง วิทยาลัยครูที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ

9. คณะศึกษาศาสตร์ หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไปนี้

9.1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

9.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

9.3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9.4 มหาวิทยาลัยศิลปากร

9.5 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9.6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

และรวมทั้ง

9.7 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. มหาวิทยาลัยของรัฐ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ระบุในข้อ 9

11. วิทยาลัยวิชาการศึกษา หมายถึง

11.1 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

11.2 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน

11.3 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน

11.4 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางเขน

11.5 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก

11.6 วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม

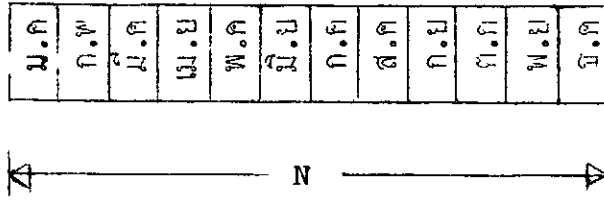
11.7 วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

11.8 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา

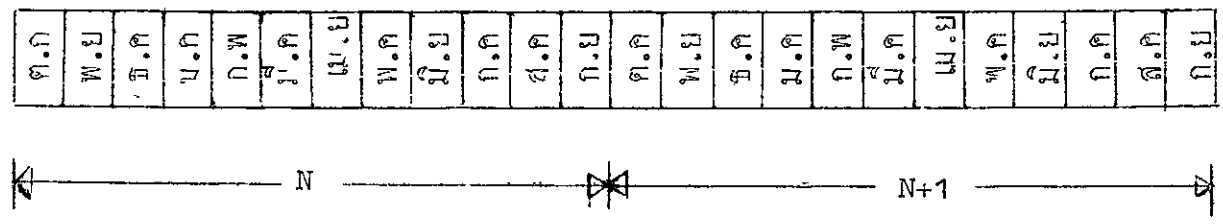
เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องในความสัมพันธ์ระหว่างปีปฏิทิน ปีงบประมาณ ปีการศึกษา และการใช้งบประมาณการศึกษาประจำปีงบประมาณแต่ละปี โปรดดูแผนภาพประกอบที่ได้แสดงไว้ในหน้า 6

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปีปฏิทิน ปีงบประมาณ ปีการศึกษาและการไต่
งงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา

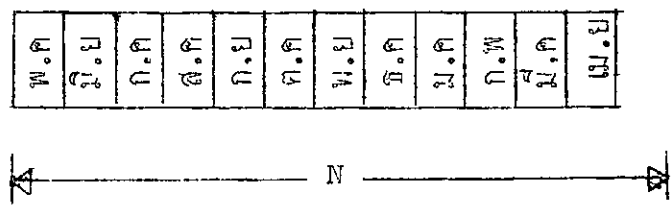
ปีปฏิทิน



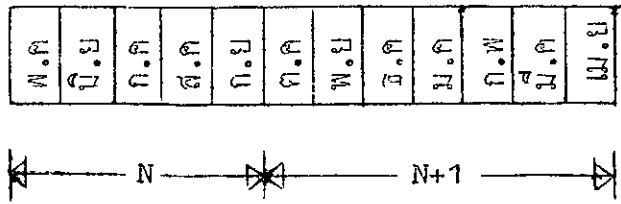
ปีงบประมาณ



ปีการศึกษา



การใช้งบประมาณในแต่ละปีการศึกษา



บทที่ 2

เอกสารกับการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การลงทุนเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษามีเป้าหมายหลักก็คือต้องการที่จะไปสู่เป้าหมายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด ดังนั้น การวางแผนการลงทุนและการวางแผนการศึกษาจะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด (John and Marphet, 1969 : 25) ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษาย่อมแตกต่างกันไปตามระดับการศึกษาและหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการดำเนินงาน ในทำนองเดียวกัน แผนการศึกษาต่างๆที่ได้วางไว้หรือกำหนด เป้าหมายเอาไว้กับผลที่ได้ ย่อมจะชี้ให้เห็นแนวทางของการพัฒนาการศึกษาและการลงทุนว่ามีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการลงทุนมากน้อยเพียงใด ข้อความจากเอกสารและงานวิจัยต่อไปนี้ ผู้วิจัยเห็นว่ามีส่วนสำคัญที่จะสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ยูเนสโก (Unseco, 1969 : 54) ได้วิเคราะห์การลงทุนทางการศึกษาเฉลี่ยรายหัว (Cost per pupil) ของประเทศต่างๆในปี พ.ศ. 2508 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเฉลี่ยรายหัวของประเทศต่างๆ พ.ศ.2508

หน่วย : บาท

ประเทศ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว	ประเทศ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว
สหรัฐอเมริกา	3,770.60	เม็กซิโก	222.00
สวีเดน	3,304.80	ชาไมกา	242.80
แคนาดา	3,124.20	เขมร	162.80
เยอรมันตะวันตก	1,298.20	อียิปต์	131.80
อังกฤษ	1,866.00	ไต้หวัน	125.60
ฝรั่งเศส	1,651.40	ศรีลังกา	120.80
เบลเยียม	1,846.40	ปากีสถาน	30.40
รัสเซีย	1,352.20	เคนยา	82.80
อิตาลี	1,155.60	มาลาวี	45.40
โปแลนด์	715.40	อาเบนตินา (พ.ศ.2505)	286.20
ชิลี	418.20	ปารากวัย (พ.ศ.2505)	55.50
ญี่ปุ่น	847.60	อาหรับ (พ.ศ.2504)	157.00
		อินเดีย (พ.ศ.2506)	32.80

ที่มา : Unesco , International Developments of Education

Expenditure 1950 - 1965 , 254

หมายเหตุ : ทุนนับเดิมใช้หน่วยเงินตราเป็นดอลลาร์สหรัฐ ในการวิจัยครั้งนี้
เปลี่ยนค่าเป็นเงินไทย ในอัตรา 1 ดอลลาร์ เท่ากับ 20 บาท

ส่วนค่าใช้จ่ายควดหัวของนักเรียนในกลุ่มประเทศเอเชียบางประเทศ จำนวนตาม
 ระเบียบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาซึ่งยูเนสโกได้สำรวจไว้ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าใช้จ่ายควดหัวของนักเรียนในกลุ่มประเทศเอเชียจำนวนตามระเบียบ
 การศึกษา

หน่วย : บาท

ประเทศ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อุดมศึกษา
สิงคโปร์	1,200	1,560	15,320
มาเลเซีย	830	1,640	22,920
ไต้หวัน	560	2,220	4,240
เวียดนามใต้	380	1,500	5,460
ไทย	260	1,200	4,640
จีน	240	860	3,940
ปากีสถาน	134	360	1,180
เกาหลี	132	340	2,860
อินเดีย	130	260	3,620

ที่มา : วารสารสภาการศึกษา 4(8) : 61 มีนาคม 2513.

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยเงินเป็นดอลลาร์สหรัฐในการวิจัยได้เปลี่ยนค่า
 เป็นเงินไทยในอัตรา 1 ดอลลาร์ เท่ากับ 20 บาท

ในด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษาสำหรับการฝึกหัดครู ยูเนสโกได้กำหนดแนวทาง
ค่าใช้จ่ายสำหรับประเทศที่อยู่ในกลุ่ม "ค" ไว้ดังนี้

	<u>พ.ศ. 2507</u>	<u>พ.ศ. 2523</u>
เฉลี่ยเงินเดือนครูต่อปี	22,000	27,720
อัตราส่วนนักเรียนต่อครู	17 : 1	25 : 1
สัดส่วนเงินเดือนครูต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	70 %	65 %
ค่าใช้จ่ายต่อนักเรียน 1 คน	1,849	1,706
ค่าใช้จ่ายต่อนักเรียนต่อเงินเดือนครู	1,294	1,109
ค่าใช้จ่ายต่อเงินหมวกอื่นๆ	555	597

หมายเหตุ คนฉบับแก้ไขหน่วยเงินตราเป็นดอลลาร์สหรัฐ ในการวิจัยครั้งนี้ได้เปลี่ยนค่า
เป็นเงินไทย อัตรา 1 ดอลลาร์ เท่ากับ 20.00 บาท

ริฟฟ์ (Riff, 1972 : 211 & 220) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวใ
งบดำเนินการของนักศึกษาครูในประเทศไทยพบว่า ในปีพ.ศ. 2502 และ พ.ศ. 2507 รัฐคอง
ใช้จ่ายเงินเฉลี่ยรายหัวเป็นเงินคนละ 2,670 และ 3,138 บาท ตามลำดับ ส่วนค่าใช้จ่าย
เฉลี่ยรายหัวของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2507 เป็นเงิน
3,717 บาท

บรรจง ทองคุด (Faculty of Education, 1970 : 65) ได้วิเคราะห์
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาจากงบประมาณ
ประจำปี 2501 ถึง 2508 พบว่า นิสิตที่เรียนหลักสูตร 4 ปีที่ไปต้องเสียเงินค่าที่พักจะต้องเสีย
ค่าใช้จ่ายส่วนตัวประมาณ 24,000 บาทต่อปี ส่วนนิสิตที่คงเสียค่าที่พักจะต้องเสียค่าใช้จ่าย
คนละ 40,000 บาท ต่อปี และรัฐบาลต้องออกเงินเป็นค่าใช้จ่ายให้อีกคนละ 15,000 บาทต่อปี
ซึ่งเงินจำนวนนี้จ่ายเป็นงบดำเนินการ (Operational cost) 13,000 บาทต่อปี ส่วนนิสิตที่
เรียนหลักสูตร 2 ปี ซึ่งไม่คงเสียเงินค่าที่พักจะต้องเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวคนละ 16,000 บาท
ต่อปี ส่วนนิสิตที่คงเสียเงินค่าที่พักจะต้องเสียค่าใช้จ่ายคนละ 23,500 บาทต่อปี ในการนี้
รัฐบาลจะต้องออกเงินในงบดำเนินการเพิ่มคนละ 6,500 บาทต่อปีและงบลงทุนค่าอะ 1,000 บาท
ต่อปี รวมเป็นเงินที่รัฐบาลต้องจ่ายให้คนละ 7,500 บาทต่อปี

กรมการฝึกหัดครู (Department of Teacher Training, 1972 : 11)
 ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ในช่วงปีงบประมาณ 2503 ถึง 2507 ว่า ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักเรียนแต่ละกรมมี
 ดังต่อไปนี้

กรมการฝึกหัดครู	2,173	บาท
กรมสามัญศึกษา	1,273	บาท
กรมการฝึกหัดครู	3,316	บาท
กรมวิชาศึกษาศาสตร์และบริหารศึกษาระดับมัธยมศึกษา	271	บาท

รูป แผนกคง (รูป แผนกคง, 2513 : 60) ได้วิเคราะห์การลงมือเมื่อ
 การศึกษาของประเทศไทย ระหว่างปีงบประมาณ 2509 ถึง 2511 เพื่อศึกษาเฉลี่ยรายหัว
 ของนักเรียนระดับต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกคงที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2509 - 2511 (ค่าใช้จ่าย เฉลี่ยรายหัว เฉลี่ยรายหัวตามประเภท
 ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างพิเศษและค่าวัสดุ)

หน่วย : บาท

ระดับการศึกษา	ปีงบประมาณ		
	2509	2510	2511
ประถมศึกษา	299.9	312.2	405.6
มัธยมศึกษา	1,014.3	1,115.7	1,064.5
อาชีวศึกษา	2,401.8	2,531.8	3,055.4
ฝึกหัดครู	2,863.8	2,612.0	2,934.7
อุดมศึกษา	4,557.9	6,562.1	7,593.1

ที่มา : สถานการณ์ศึกษา 4(3) : 60 ปีกลาง 2513.

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ (สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2511 : 31) ได้วิเคราะห์สภาพการศึกษาของประเทศไทย ในปีการศึกษา 2510 ไว้ว่า ในปีการศึกษา 2510 รัฐบาลได้ลงทุนทางการศึกษาเป็นจำนวนเงิน 2,881.8 ล้านบาท เพิ่มจากปีการศึกษา 2509 เป็นจำนวนเงิน 454.4 ล้านบาท เมื่อคิดเฉลี่ยรายหัวของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา จะปรากฏผลดังต่อไปนี้

<u>ระดับการศึกษา</u>	<u>จำนวนเงิน</u> <u>(บาท)</u>	<u>เปรียบเทียบปี 2509</u> <u>เพิ่ม (+), ลด (-)</u>
ประถมศึกษา	350	- 3
มัธยมศึกษา	1,689	+ 381
ฝึกหัดครู	4,281	- 15
อาชีวศึกษา	4,719	+1,736
มหาวิทยาลัย	13,282	+ 952

คณะกรรมการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายของสถานบันอุดมศึกษา (สภาการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป. : 9 - 19) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนิสิต นักศึกษาต่อปีของสถานบันอุดมศึกษา 9 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ส.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ข.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) มหาวิทยาลัยมหิดล (ม.) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (สพบ.) มหาวิทยาลัยศิลปากร (ศ.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬ.) และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) จากปีงบประมาณ 2508 - 2512 จำแนกตามแผนงานและประเภทค่าใช้จ่าย ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยรายหัวของนิสิต นักศึกษา โดยทั่วไปแล้ว ประมาณปีละ 35,753 บาท แยกเป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ยตามแผนงานบริหารทั่วไป 16,429 บาท และ แผนงานผลิตบัณฑิต 19,324 บาท ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าใช้จ่ายบริหารของนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2508 - 2512

ลักษณะงาน	เฉลี่ย	สถาบันอุดมศึกษา									
		ส.	ธ.	มค.	พ.	พ.ม.	ก.	จ.ม.	มค.		
รวมเฉลี่ย	35,753	152,748	45,460	29,663	28,767	25,773	14,800	14,397	8,344	1,810	
ก.แผนงานบริหารทั่วไป	10,429	81,915	22,443	11,361	1,334	10,732	7,020	3,766	692	597	
งบค่าเบ็ดการ	—	20,427	6,353	3,593	1,233	0,000	1,474	1,068	298	285	
งบลงทุน	—	61,488	16,090	7,768	101	12,035	5,546	2,698	484	312	
ข.แผนงานผลิตบัณฑิต	19,324	70,833	23,017	18,302	27,430	7,051	7,770	10,631	7,652	1,213	
งบค่าเบ็ดการ	—	—	13,283	10,901	15,481	6,775	4,891	6,533	4,323	1,001	
งบลงทุน	—	70,833	9,734	7,401	11,954	256	2,879	4,098	3,729	212	

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการกึ่งกลางของชาติ รายงานฉบับคณะกรรมการวิจัยเรื่องค่าเล่าเรียนของนักเรียนและนักศึกษา
 หมายเหตุ ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีค่าเบ็ดการจากงบอุดหนุน

ส่วนค่าใช้ข่าวดังกล่าวของวิดิทัศน์ศึกษาทั่วไป คิดเฉพาะแผนงานผลิตบัณฑิต และจำแนกตามสาขาวิชาของยูเนสโกทั้ง 9 สาขา ปรากฏว่า สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ใช้งบประมาณโดยเฉลี่ย 9,927 บาท ต่อคนต่อปี เมื่อพิจารณาจำแนกออกมาตามกลุ่มจะปรากฏผลดังต่อไปนี้

<u>กลุ่มสูง</u>	แพทยศาสตร์	26,193	บาท
	วิศวกรรมศาสตร์	12,552	บาท
	วิทยาศาสตร์	12,501	บาท
<u>กลุ่มกลาง</u>	เกษตรศาสตร์	10,609	บาท
	ศึกษาศาสตร์	10,304	บาท
	มนุษยศาสตร์	7,326	บาท
<u>กลุ่มต่ำ</u>	วิจิตรศิลป์	6,543	บาท
	สังคมศาสตร์	2,323	บาท
	นิติศาสตร์	988	บาท

สำหรับค่าใช้จ่ายในการผลิตและยกตั้งแก่เริ่มเรียนจนสำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามสาขาของยูเนสโก ดังนี้

แพทยศาสตร์	109,749	บาท
วิศวกรรมศาสตร์	66,902	บาท
วิทยาศาสตร์	65,005	บาท
เกษตรศาสตร์	45,513	บาท
ศึกษาศาสตร์	44,201	บาท
มนุษยศาสตร์	37,070	บาท
วิจิตรศิลป์	35,356	บาท
สังคมศาสตร์	21,974	บาท
นิติศาสตร์	11,566	บาท

บลาวก์ (Blaug, 1971 : 42) ได้ศึกษาค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและ
การลงทุนทางการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2511 จำแนกตามสาขาวิชาที่
ยูเนสโกกำหนดไว้ พบว่า รัฐต้องจ่ายเงินเป็นงบดำเนินการและงบลงทุนเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ คนละ 4,745 และ 5,018 บาท ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยทุกสาขาวิชาเมื่อ
รวมทั้งงบดำเนินการและงบลงทุน เขากว้างกันจะเป็นเงินคนละ 8,124 บาท ดังรายละเอียด
ที่แสดงไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2511 จำแนก
ตามสาขาวิชาของยูเนสโก

หน่วย : บาท

สาขาวิชา	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน	
	งบดำเนินการ	งบลงทุน
มนุษยศาสตร์	6,349	2,368
ศึกษาศาสตร์	4,745	5,018
วิจิตรศิลป์	4,926	2,313
สังคมศาสตร์	1,586	797
วิทยาศาสตร์	10,917	5,933
วิศวกรรมศาสตร์	6,620	1,136
แพทยศาสตร์	14,717	26,260
เกษตรศาสตร์	6,971	6,070
เฉลี่ย	8,124	

ที่มา : Blaug, Mark. The Rate of Return to Investment in Education in Thailand 1971, p.4-7.

กองแผนงานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2516 : 30) ได้ประเมินผลการพัฒนาการศึกษา การฝึกหัดครู ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514 พบว่าค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของ นักศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2510 - 2514 เป็นเงินคนละ 4,523.95 , 5,197.40 , 4,590.79 , 5,578.34 และ 5,702.53 บาทต่อปี ตามลำดับ ดังรายละเอียดแสดงไว้ใน ตารางที่ 6

ตารางที่ 6 งบประมาณและงบดำเนินการ เฉลี่ยรายหัวระหว่างปีการศึกษา 2510 - 2514 ของกรมการฝึกหัดครู

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	งบบุบริหาร	งบบุบริหารต่อหัว	งบดำเนินการ	งบดำเนินการเฉลี่ย	ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	ค่าใช้จ่ายต่อหัว
2510	25,421	6,226,800	244.95	108,776,600	4,279.10	115,003,400	4,523.95
2511	28,589	7,379,400	258.12	141,209,200	4,939.28	148,588,600	5,197.40
2512	34,824	8,173,100	234.70	151,696,600	4,356.09	159,869,700	4,590.79
2513	42,118	8,207,400	194.87	226,740,800	5,383.47	234,948,200	5,578.34
2514	51,000	9,203,000	180.45	281,626,200	5,522.08	290,829,200	5,702.53

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมินผลการพัฒนาการศึกษา การฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2510 - 2514 หน้า 30.

สุชาติ เมืองแก้ว (สุชาติ เมืองแก้ว, 2518 : 73 - 75) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาของกรมการฝึกหัดครูและกรมพลศึกษากับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2511 - 2519 พบว่า ระดับฝึกหัดครู งบดำเนินการต่อนักศึกษา 1 คน ในช่วง 4 ปีแรก (พ.ศ. 2511 - 2514) เป็นเงิน 2,015 บาท ส่วนช่วง 5 ปีหลัง (พ.ศ. 2515 - 2519) เป็นเงิน 2,173 บาท ส่วนงบลงทุนในช่วง 4 ปีแรก(พ.ศ.2511 - 2514) เป็นเงิน 17,150 บาท งบลงทุนช่วง 5 ปีหลัง(พ.ศ.2515 - 2519) เป็นเงิน 42,319 บาท สำหรับระดับอุดมศึกษา ใช้งบดำเนินการเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คนในช่วง 4 ปีแรก

(พ.ศ.2511 - 2514) เป็นเงิน 6,140 บาท ในช่วง 5 ปีหลัง (พ.ศ.2515 - 2519) เป็นเงิน 7,920 บาท ส่วนของลงทุนในช่วง 4 ปีแรก (พ.ศ. 2511 - 2514) เป็นเงิน 30,020 บาท และช่วง 5 ปีหลัง (พ.ศ. 2515 - 2519) เป็นเงิน 58,560 บาท

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาระดับฝึกหัดครูและอุดมศึกษา
ระหว่างปีการศึกษา 2510 - 2519

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	ระดับฝึกหัดครู		ระดับอุดมศึกษา	
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบดำเนินงาน	งบลงทุน
2511	2,284	18,405	7,018	44,637
2512	2,023	8,931	6,096	27,387
2513	1,892	19,064	5,744	20,667
2514	1,859	22,200	5,697	27,324
เฉลี่ย 4 ปีแรก	2,015	17,150	6,140	30,020
2515	1,900	25,159	5,949	38,860
2516	1,929	21,782	6,567	51,902
2517	1,871	51,517	7,906	56,894
2518	2,416	56,138	9,401	32,146
2519	2,750	57,000	9,779	73,000
เฉลี่ย 5 ปีหลัง	2,173	42,319	7,920	58,560

ที่มา : สุชาติ เมืองแก้ว การวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษาของ
ประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2510 - 2517 หน้า 73-75

ส่วนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา กองแผนงาน การศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2516:41) ได้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย รายหัวของนักศึกษา จำแนกตามงบเงินเคื้อน งบดำเนินการและงบลงทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2510 - 2514 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2510 - 2514

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	งบเงินเคื้อน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม
2510	2,327	401	4,754	7,482
2511	2,182	404	73	2,659
2512	2,655	464	479	3,598
2513	2,726	474	4,152	7,352
2514	2,427	581	239	3,247
เฉลี่ย 5 ปี	2,463	465	1,939	4,867

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมินผลการพัฒนา การศึกษา การฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2510 - 2514 หน้า 41.

ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 รัฐได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาตรีให้แก่งกรมการฝึกหัดครู เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 949,239,100 บาท ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 งบประมาณของกรมการฝึกหัดครูตั้งแต่ปีงบประมาณ 2510 - 2514

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	เงินเดือน และ ค่าจ้างประจำ	งบดำเนินการ	งบลงทุน	รวม
2510	59,207,400	12,000,900	43,795,100	115,003,400
2511	66,129,600	13,410,600	69,048,400	148,588,600
2512	75,458,900	14,894,500	69,516,300	159,869,700
2513	86,495,400	17,941,700	130,511,100	234,948,200
2514	99,845,300	24,391,800	166,592,100	290,829,200
รวม 5 ปี	387,136,600	82,639,500	479,463,000	949,239,100

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมินผลการพัฒนาการศึกษา การฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2510 - 2514 หน้า 23.

จากงบประมาณที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 9 ทำให้กรมการฝึกหัดครูสามารถขยายการ
ผลิตครู วุฒิ ป.กศ.ต้นหรือเทียบเท่าและวุฒิ ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่าเกินเป้าหมายถึงร้อยละ
21.81 และ 75.73 ตามลำดับ แลระดับปริญญาตรีต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514 ถึงร้อยละ 21.25 เมื่อคิดรวมทุกระดับ
การศึกษา กรมการฝึกหัดครูรับนักศึกษาครูได้เกินเป้าหมายถึงร้อยละ 25.43 (สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2516 : 21) ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาครูที่รับได้จริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514
หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ตาม เป้าหมาย	จำนวนนักศึกษา เพิ่ม (+), ลด (-)	เพิ่ม (+), ลด (-) คิด เป็นร้อยละ
ป.กศ.ต้นหรือเทียบเท่า	115,836	95,096	+ 20,740	+ 21.81
ป.กศ.สูงหรือเทียบเท่า	39,279	22,352	+ 16,927	+ 75.73
ปริญญาตรี (ปีที่ 3 - 4)	13,151	16,700	- 3,549	- 21.25
รวม	168,266	134,148	+ 34,118	+ 25.43

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมินผลการ
พัฒนาการศึกษา การฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2510 - 2514
หน้า 20.

ในทำนองเดียวกัน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของกรมการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ในระดับวุฒิป.กศ.ต้น และ ป.กศ.สูง มีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายถึง 8,276 และ 4,208 คน หรือ ร้อยละ 25.88 และ 39.05 ตามลำดับ ส่วนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมายถึง 2,816 คน หรือ ร้อยละ 40.69 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514
 หน่วย : บาท

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนตามเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษา เพิ่ม (+) ลด (-)	คิดเป็นร้อยละ เพิ่ม (+) ลด (-)
ป.กศ.ต้น	40,226	31,950	+ 8,276	+ 25.88
ป.กศ.สูง	14,988	10,775	+ 4,208	+ 39.05
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	4,170	7,031	- 2,861	- 40.69
รวม	59,379	49,756	+ 9,623	+ 16.20

พินา . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมินผลการพัฒนาการศึกษา การฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2510 - 2514 หน้า 23.

ส่วนกรมพลศึกษาซึ่งแต่เดิมมาผลิตครูพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พลศึกษา ตลอดจนจนถึง พ.ศ. 2513 จึงได้เริ่มผลิตครูพลศึกษา ระดับปริญญาตรีทางพลศึกษา ขึ้นและเลิกรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พลศึกษารุ่นต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512 ในระหว่างปีการศึกษา 2510 - 2514 กรมพลศึกษา ปีนักศึกษารวมกันทั้งสิ้น 4,092 คน เป็นนักศึกษาระดับ ป.กศ. คน 972 คน บ.กศ.สูง 1,731 คนและระดับปริญญาตรี 1,389 คน ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ปีผู้สำเร็จการศึกษา รวมกันทั้งสิ้น 1,430 คน เป็น นักศึกษา วุฒิ ป.กศ.คน 482 คน ป.กศ.สูง 895 คน และปริญญาตรี 53 คน ดังรายละเอียด ที่แสดงไว้ในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาจากกรมพลศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514 แยกตามระดับการศึกษา
หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			
	ป.กศ. คน	ป.กศ. สูง	กศ.บ	รวม	ป.กศ. คน	ป.กศ. สูง	กศ.บ	รวม
2510	380	410	—	790	144	189	—	333
2511	405	436	—	841	162	195	—	357
2512	187	567	—	754	176	211	—	387
2513	—	318	420	738	—	300	—	300
2514	—	—	969	969	—	—	53	53
รวม	972	1,731	1,389	4,092	482	895	53	1,430

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานการประเมินผลการพัฒนา การศึกษา การฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2510 - 2514 หน้า 75.

ในค่างบประมาณตามแผนงานส่งเสริมการศึกษา (จากวิทยาลัยพลศึกษาและโรงเรียนฝึกหัดครูลาชาวมัย) ของกรมพลศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 ได้รับรวมทั้งสิ้น 22,285,100 บาท ดังรายละเอียดแนบงอไว้ในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 งบประมาทโครงการการศึกษา (แผนงานวิทยาลัยพลศึกษาและโรงเรียนฝึกหัดครูลาชาวมัย) ตั้งแต่ พ.ศ.2510 - 2514

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน
2510	5,970,300
2511	2,790,100
2512	2,716,600
2513	5,471,700
2514	5,335,900
รวม 5 ปี	22,285,100

ที่มา : ค่างบประมาณ งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2510, 2511, 2512 และ 2514

กระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ.2513 หน้า 4 - 5.

สำหรับการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2517 วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยแผนพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 3 ตั้งแต่ พ.ศ. 2517 เป็นต้นไป การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มีช่วงบางช่วงที่กรรมการศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ได้พิจารณาอนุมัติขออนุมัติซึ่งเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 และจะยกฐานะการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นรุ่นแรก ในปีการศึกษา 2513

ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514 วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 13,136 คน แบ่งเป็นแต่ละปีการศึกษาได้ดังนี้

<u>ปีการศึกษา</u>	<u>จำนวนผู้เรียน</u>
2510	2,043
2511	2,631
2512	3,544
2513	4,662
2514	5,256
<u>รวม 5 ปี</u>	<u>13,136</u>

ที่มา : แผนพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510 - 2514 วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ส่วนรวมของใช้ค่าคงที่ระยะศึกษาตาสถร มหาวิทยาลัยของรัฐ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514 มีจำนวนรวมกันทั้งสิ้น 8,935 คน (เฉพาะภาคปรกติ) แยกตามสถาบัน การศึกษาแต่ละแห่งดังแสดงไว้ในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนวิสิตระยะศึกษาตาสถร (เฉพาะภาคปรกติ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514

หน่วย : บาท

มหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา					รวม 5 ปี
	2510	2511	2512	2513	2514	
จุฬาลงกรณ์	1,013	985	1,126	825	1,276	5,225
เชียงใหม่	-	140	377	710	616	1,843
สงขลานครินทร์	-	63	127	131	243	614
ขอนแก่น	-	-	94	235	323	652
เกษตรศาสตร์	-	-	-	134	358	492
ศิลปากร	-	-	-	31	78	109
รวม	1,013	1,138	1,724	2,116	2,894	8,935

ที่มา : สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2510 , 2511 , 2512 , 2513 และ 2514

เมื่อรวมทั้งวิ ษมาลัยวิชาการศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์จะเห็นว่าจำนวนนักศึกษาคณะรัฐนิยม
มีวิญญูฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514 เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 27,071 คน ดังราย
ละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 จำนวนนักศึกษาคณะรัฐนิยมของคณะศึกษาศาสตร์และวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514

หน่วย : คน

ประเภทศึกษา	ปีการศึกษา					รวมทั้งสิ้น
	2510	2511	2512	2513	2514	
มหาวิทยาลัยของรัฐ	1,013	1,188	1,724	2,116	2,394	8,935
วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2,043	2,631	3,541	4,662	5,256	18,136
รวม	3,056	3,819	5,268	6,778	8,150	27,071

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาของคณะศึกษาศาสตร์และวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 - 2514 เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 7,397 คน เป็นผู้สำเร็จจาก
คณะศึกษาศาสตร์ 1,344 คน และจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา 5,553 คน ดังรายละเอียด
แสดงไว้ในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีถึงปวศศึกษา
2510 - 2514

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	สถานศึกษา					รวมทั้งสิ้น
	จุฬาลงกรณ์	เชียงใหม่	เกษตรศาสตร์	สงขลา	ว.การศึกษ	
2510	192	-	-	-	496	688
2511	239	-	-	-	684	923
2512	237	43	-	-	879	1,209
2513	345	115	21	-	1,541	2,022
2514	265	246	44	47	1,953	2,555
รวม 5 ปี	1,328	404	65	47	5,553	7,397

หมายเหตุ: ในระหว่างปีการศึกษา 2510 - 2514 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ได้แก่นายประจวบ กฤตชัยกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้โอนข้าราชการครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานเดิมมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวนทั้งสิ้น 781,627,900 บาท แบ่งเป็นงบประมาณที่โอนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒของรัฐบาล 103,416,300 บาท และจากวิทยาลัยการศึกษาระดับจังหวัด 678,211,600 บาท ดังรายละเอียดในวงเล็บข้างล่างนี้ ตารางที่ 17

ตารางที่ 17. งบประมาณของคณะผู้บริหารและวิสาหกิจวิสาหกิจที่ปรึกษา งบประมาณ 2510 - 2514

หน่วย : บาท

หมวดวิชาชีพ	ปีงบประมาณ					รวมทั้งสิ้น
	2510	2511	2512	2513	2514	
ผู้อำนวยการ	11,093,200	11,146,000	10,876,300	23,576,200	46,722,600	103,416,300
รองผู้อำนวยการ	—	—	—	5,121,700	5,431,200	10,552,900
ผู้เชี่ยวชาญ	—	—	2,000,000	6,174,000	14,581,600	22,755,600
รวม	11,093,200	11,146,000	10,876,300	23,576,200	46,722,600	103,416,300
วิชาการศึกษา	66,744,600	109,643,000	119,180,400	144,751,000	217,892,400	678,211,600
รวมทั้งสิ้น	97,837,800	120,791,000	130,056,700	168,327,200	264,615,000	781,627,900

ที่มา : สำนักงบประมาณ งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2510 , 2511 , 2512 , 2513 และ 2514

วิธีทำแบบเลา

แหล่งข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและสถิติของทางราชการ
ทั้งที่เป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ว่าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย คือได้แก่

เอกสารงบประมาณจากประจำปีงบประมาณของสำนักงาน

สถิติจำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 2515 - 2519 กองการฝึกนักศึกษา
และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษาจนจบการฝึกศึกษา
และระดับปริญญาตรี การศึกษาจนจบคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 เฉพาะเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของกับการฝึกนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรและปริญญาตรี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำแบบเลาดังต่อไปนี้

1. ขออ้างอิงจากหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เพื่อขอ
ความร่วมใจจากส่วนราชการต่าง ๆ และ หน่วยงานผู้วิจัยได้ไปติดต่อเป็นการส่วนตัว ส่วน
ราชการที่ไม่ติดต่อได้มีดังนี้

กองแผนงาน การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักงานการประถมศึกษา

กองแผนงาน การศึกษา ฝึกศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กองแผนงาน สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

กองวิชาการ สำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. เมื่อได้รับอนุญาตจากส่วนราชการแล้ว จึงได้ยื่นหลักฐานที่กองการจากแหล่ง
ข้อมูลดังกล่าวมาแล้วในข้อ 1

การวัดกระทำกข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลของภาระ เปรียบรอบแล้ว ผู้วิจัยได้จำแนกข้อมูลออกเห็นหมวดต่าง ๆ
ได้ 4 หมวด คือ

1. หมวดเงินงบประมาณ แยกออกเป็นบางกลุ่มและงบทำเป็นงบตามแผนงาน
ต่าง ๆ ดังนี้

1.1 แผนงานผลิตครูระดับประถมศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 แผนงานผลิตครูระดับปริญญาตรี วิชาการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (มหาวิทวิโรฒ แผนงานผลิตครูระดับปริญญาตรี วิชาการศึกษาของมหาวิท
วิชาการศึกษา ปวช. ปวส. ร่วมราชการ วิทยาลัยการฝึกหัดครูและโรงเรียน
วิทยาลัยวิชาการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)

1.3 แผนงานผลิตบัณฑิตและวิทยากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

2. หมวดนักศึกษาครู แบ่งเป็นหมวดย่อย ๆ ดังนี้

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 ระดับปริญญาตรี วิชาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.3 ระดับปริญญาตรี วิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

3. หมวดผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นหมวดย่อย ๆ ดังนี้

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ

3.2 ระดับปริญญาตรี วิชาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.3 ระดับปริญญาตรี วิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

4. หมวดเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3
แยกออกเป็น 3 หมวดย่อย ดังนี้
- 4.1 หมวดงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร
- 4.2 หมวดจำนวนนักศึกษาครูในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 3
- 4.3 หมวดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 3

การวิเคราะห์ข้อมูล

ภายหลังจากที่ได้อัปเดตและทำแผนลออกเป็นหมวดต่าง ๆ แล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล
โดยกระทำเป็นคน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์การพัฒนาระบบและการใช้จ่ายงบประมาณในการผลิตครูทั้งระดับ
ประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตร โดยเปรียบเทียบการเพิ่มหรือลดในค่างบประมาณ
ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2515 - 2519 ในแต่ละส่วนราชการ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบการลงทุนเพื่อการผลิตครูของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

ตอนที่ 3 หากค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูในระดับประกาศนียบัตรและ
ระดับปริญญาบัตรจากแหล่งงบประมาณและงบกำกับการ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบสถานการณ์ผลิตและการลงทุนเพื่อการผลิตครูกับเป้าหมาย
ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519

ข้อสังเกต เนื่องจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาเคยเป็นหน่วยงานในกรมการศึกษานอก
กระทรวงศึกษาธิการมาก่อนแล้วแยกออกเป็นกรมสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ พ.ศ. 2516
และยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐเมื่อ
พ.ศ. 2517 แผนงานผลิตครูระดับปริญญาบัตรทางการศึกษายังคงเป็นแผนงานเดิมเมื่อ
ครั้งสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แยกคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒออกจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เปรียบเทียบการเพิ่มหรือลดลงของงบประมาณรายจ่าย จำนวนนักศึกษาครู และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เปรียบเทียบเป็นร้อยละ
2. การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัว ใ้สูตรดังต่อไปนี้
 - 2.1 การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวจากงบดำเนินการ หาจกงบดำเนินการ ในปีการศึกษาที่ N

$$\text{งบดำเนินการ เฉลี่ยรายหัว} = \frac{\frac{5}{12} \text{ของงบดำเนินการปี.ป.ม.ที่ } N + \frac{7}{12} \text{ของงบดำเนินการปี.ป.ม.ที่ } N+1}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีการศึกษาที่ } N}$$

- 2.2 การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวจากงบลงทุน หาจกงบลงทุนเพื่อรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาที่ N

$$\text{งบลงทุน เฉลี่ยรายหัว} = \frac{\text{งบลงทุนในปีงบประมาณที่ } N}{\text{จำนวนนักศึกษาปีการศึกษาที่ } N - \text{จำนวนนักศึกษาปีการศึกษาที่ } N-1}$$

เมื่อ	N	เป็น	ปีฐาน
	$N-1$	"	ปีที่ถัดจากปีฐาน 1 ปี
	$N-1$	"	ปีที่ก่อนปีฐาน 1 ปี
	ง.ป.ม.	"	ปีงบประมาณ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากความมุ่งหมาย และขอบเขตของการศึกษา ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 1 โดยกำหนดการวิเคราะห์ ออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 การวัดสรรและ การวิจัยขนาดในการผลิตทุรระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาบัตร

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบการลงทุนในการผลิตทุร วงกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยเทคโนโลยีพระยาภิรมย์เกล้า และสถาบันเทคโนโลยีพระยาภิรมย์เกล้า

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาบัตร

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการผลิตทุรในด้านการลงทุนและผลิตที่ได้จริงในร้อยละ 3 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

การจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณในการผลิตทุรระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตร

ก. ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ในระยะที่ 3 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 กรมการฝึกหัดครูได้รับงบประมาณเพื่อการผลิตทุรตามแผนงานผลิตทุรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,352,817,300 บาท ใกล้เคียงร้อยละ 93.83 ของงบประมาณทั้งหมดของกรมการฝึกหัดครูและสูงกว่าประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 เป็นจำนวนเงินประมาณ 593.23 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 47.10

นอกจากนี้ยังพบว่า กรมการฝึกหัดครูได้ใช้จ่ายเงินเพื่อการผลิตทุรระดับประกาศนียบัตรมากกว่าแผนงานอื่นๆ ในแต่ละปี งบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ 2515 - 2519 กรมการฝึกหัดครู ได้เงินงบประมาณเพื่อการฝึกเป็นร้อยละ 76.88 , 97.00 , 95.60 ; 97.99 และ 97.71 ตามลำดับยกเว้นปีงบประมาณกรมการฝึกหัดครูทั้งหมดตั้งแต่เดือนพฤษภาคม

เปรียบเทียบกับประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พบว่า ตลอดแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 กรมการฝึกหัดครูได้รับงบประมาณสูงกว่าที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 47.10 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 งบประมาณการลงทุนผลิตครูระดับประกาศนียบัตร เปรียบเทียบกับ
งบประมาณของกรมการฝึกหัดครูและประมาณการตามแผนพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519

ปีงบประมาณ	งบประมาณทั้งหมด (บาท)	งบประมาณตาม แผนงานผลิตครู (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ประมาณการ (ล้านบาท)	งบประมาณ สูง (+), ต่ำ (-) กว่าประมาณการ
2515	327,698,100	251,949,000	76.88	251.95	-
2516	286,980,500	273,379,700	97.00	284.29	- 2.08 %
2517	368,142,300	351,974,600	95.60	300.65	+ 17.07 %
2518	497,248,700	487,297,300	97.99	249.02	+ 95.69 %
2519	494,522,200	483,216,700	97.71	173.63	+178.30 %
รวม 5 ปี	1,974,591,800	1,852,817,300	93.83	1,259.54	+ 47.10 %

ที่มา : สำนักงบประมาณ เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 เล่มที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ 2515 , 2516 , 2517 , 2518 และ 2519

หมายเหตุ พ.ศ. 2516 เป็นปีแรกที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาแยกตัวออกจากกรมการ
ฝึกหัดครู

เมื่อพิจารณาและเปรียบเทียบเงินลงทุนทางหมวดค่าใช้ว่าข บว่า ผลลดระยะ
 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 กรมการปศุสัตว์ได้จัดงบประมาณ
 เพื่อการผลิตสุกรระดับ ราชการในปีที่ 3 วิชาการให้ขารวมตั้งไว้ 1,352,617,300 บาท แยก
 เป็นเงินค่า รับยกค่าเงินเคาร 765,930,900 บาท หรือร้อยละ 41.34 งบดำเนินการ
 ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเคอซึ่งใช้จ่ายเป็นเงิน 594,107,800 บาท หรือ
 ร้อยละ 32.07 ของงบประมาณทั้งหมด ส่วนงบลงทุนผลลดเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนา
 เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นจำนวนเงิน
 1,086,886,400 บาท หรือร้อยละ 58.66 ของงบประมาณทั้งหมด ส่วนใช้จ่ายเป็น
 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอีกเงิน 993,636,400 บาท หรือร้อยละ 53.63 ของงบประมาณ
 ทั้งหมด ส่วนค่าใช้จ่ายทางหมวดอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละดังนี้ ค่าจ้างประจำ ร้อยละ 3.45
 - ค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 0.04 ค่าตอบแทน ร้อยละ 0.77 ค่าใช้ค่อ ร้อยละ 2.02
 ค่าวัสดุ ร้อยละ 2.10 ค่ารถคันที่ ร้อยละ 5.03 เงินอุดหนุน ร้อยละ 0.86 และ รายจ่าย
 อื่น ๆ ร้อยละ 0.09 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ค่าใช้จ่ายในการลงทุนสิทธิบัตรระยะการมีบัตรวิชาการศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2515 - 2519 แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	เงินเคตม		ค่าจ้างประจำ		ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%		
2515	75,690,900	30.04	7,676,700	3.05	-	-	2,791,400	1.11	6,000,000	2.38	6,450,000	2.56	9,840,000	3.91
2516	89,651,400	32.20	8,891,900	3.19	-	-	2,450,000	0.88	6,800,000	2.44	7,200,000	2.59	14,000,000	5.03
2517	104,134,900	29.59	10,447,300	2.97	-	-	2,500,000	0.71	7,500,000	2.13	7,800,000	2.22	21,110,000	6.08
2518	150,924,600	30.97	16,827,700	3.45	-	-	3,170,000	0.65	8,300,000	1.70	8,500,000	1.74	30,000,000	6.16
2519	172,706,000	35.74	20,143,700	4.17	792,000	0.16	3,300,000	0.68	8,800,000	1.82	9,000,000	1.86	18,000,000	3.73
รวม 5 ปี	594,107,800	32.07	63,987,300	3.45	792,000	0.04	14,211,400	0.77	37,400,000	2.02	38,950,000	2.10	93,250,000	5.03

ปีงบประมาณ	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน		รายจ่ายอื่นๆ		รวมงบค่าเงินการ		รวมงบลงทุน		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
2515	142,450,000	56.54	1,050,000	0.42	-	-	99,659,000	39.56	152,290,000	60.44	251,949,000	
2516	148,036,400	53.18	1,350,000	0.48	-	-	116,343,300	41.79	162,036,400	58.21	278,379,700	
2517	192,650,000	54.73	4,732,400	1.34	800,000	0.23	137,914,600	39.18	214,060,000	60.82	351,974,600	
2518	264,500,000	54.28	4,675,000	0.96	400,000	0.08	192,797,300	39.56	294,500,000	60.44	487,297,300	
2519	246,000,000	50.91	4,075,000	0.84	400,000	0.08	219,216,700	45.37	264,000,000	54.63	483,216,700	
รวม 5 ปี	793,636,400	51.63	15,882,900	0.86	1,600,000	0.09	765,930,900	41.34	1,086,886,400	58.66	1,852,817,300	

ข. ระดับปริญญาตรีวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้พัฒนามาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษามาตั้งแต่เดิมมาเป็นส่วนราชการมีฐานะเป็นหน่วยงานอิสระ สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูปริญญาโทแก่กรมการฝึกหัดครู ต่อมาในปี พ.ศ. 2516 ได้ยกฐานะเป็นกรมวิทยาลัยวิชาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น แผนงานผลิตครูปริญญาทางการศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของวิทยาลัยวิชาการศึกษาแต่เพียงแห่งเดียว ต่อมาในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษารับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ แต่ยังคงทำเนืองงานตามแผนงานผลิตครูปริญญาต่อไปและนับได้ว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหน่วยงานที่ผลิตครูปริญญาทางการศึกษาที่ใหญ่ที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับคณะศึกษาศาสตร์อื่นๆ ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงได้แยกคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ออกจากคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ผลและการทำความเข้าใจ

ในระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ใช้งบประมาณตามแผนงานผลิตครูปริญญาทางการศึกษาเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 377,070,900 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 96.63 ของงบประมาณทั้งหมด ซึ่งคิดเป็นเงินทั้งสิ้น 390,225,400 บาท ในปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับงบประมาณจากกรมการฝึกหัดครูตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ในปีต่อมา ได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 96.99 , 96.86 96.25 และ 95.34 ตามลำดับ ของงบประมาณทั้งหมด ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 งบประมาณการลงทุนผลิตครูของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เปรียบเทียบกับงบประมาณทั้งหมดและประมาณการตามแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519

ปีงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งหมด (บาท)	งบประมาณตาม แผนงานผลิตครู (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ประมาณการ (ล้านบาท)	งบประมาณ สูง(+), ต่ำ(-) กว่าประมาณการ
2515	66,620,100	66,620,100	100.00	66.62	-
2516	66,977,400	64,962,700	96.99	73.43	- 11.53 %
2517	67,499,000	65,380,300	96.86	80.13	- 18.41 %
2518	86,325,900	82,093,300	96.25	86.47	- 4.99 %
2519	102,803,000	98,014,500	95.34	93.46	+ 4.87 %
รวม 5 ปี	390,225,400	377,070,900	96.63	400.05	- 5.74 %

ที่มา : สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2515 และ 2516
เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 เล่มที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2515
และ 2516.

สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2517 , 2518
และ 2519 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 เล่มที่ 2 ทบวงมหาวิทยาลัย
ของรัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 , 2515 - 2519
หน้า 115.

เพื่อพิจารณารายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่ายพบว่า ระยะเวลา 5 ปี ทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 377,070,900 บาท แยกเป็นงบค่าเป็นการ 250,633,900 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 66.47 ของงบประมาณทั้งหมด งบค่างบประมาณ 126,437,000 บาท หรือร้อยละ 33.53 ของงบประมาณทั้งหมด งบค่าเป็นการส่วนใหญ่จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามหมวดเงินเดือนซึ่งคิดเป็นร้อยละ 46.74 ของงบประมาณทั้งหมด ส่วนงบค่างบประมาณส่วนใหญ่จ่ายเป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างคิดเป็นร้อยละ 26.67 ของงบประมาณทั้งหมด ค่าใช้จ่ายโดยหมวดอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละไม่ถึงครึ่งหนึ่ง ค่าจ้างประจำ ร้อยละ 8.25 ค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 0.77 ค่าตอบแทน ร้อยละ 2.13 ค่าวัสดุ ร้อยละ 3.65 ค่าวัสดุ ร้อยละ 3.63 ค่าครุภัณฑ์ ร้อยละ 6.87 เงินอุดหนุน ร้อยละ 0.87 และ รายจ่ายอื่น ๆ ร้อยละ 0.16

เป็นที่น่าสังเกตว่า งบค่าเป็นการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเกินร้อยละ 50 ของงบประมาณแต่ละปี กล่าวคือในปี พ.ศ. 2515 - 2519 งบค่าเป็นการแต่ละปีคิดเป็นร้อยละ 55.26 , 63.06 , 60.87 , 67.35 และ 74.00 ส่วนงบค่างบประมาณมีแนวโน้มลดลงทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 - 2519 งบค่างบประมาณคิดเป็นร้อยละ 44.74 , 36.94 31.13 , 32.65 และ 26.00 ตามลำดับของงบประมาณแต่ละปี ถึงรายละเอียดที่แนบไว้ในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ค่าใช้จ่ายในการลงทุนผลิตครุภัณฑ์ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2515 - 2519
 แผนพัฒนาทบวงค่าใช่จ่าย

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	เงินเคอ		ค่าจางประจำ		ค่าจางชั่วคราว		ค่าคอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์	
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
2515	26,604,200	39.93	3,873,700	5.81	-	-	1,000,000	1.50	2,300,000	3.45	2,546,900	3.82	4,588,000	6.87
2516	30,346,000	46.71	4,140,000	6.37	-	-	1,000,000	1.54	2,550,000	3.93	2,600,000	4.00	4,800,000	7.39
2517	33,260,800	50.87	5,083,200	7.77	-	-	1,070,000	1.64	2,700,000	4.13	2,750,000	4.21	5,000,000	7.65
2518	38,802,000	47.27	9,475,000	11.54	-	-	1,250,000	1.52	2,700,000	3.29	2,900,000	3.53	5,000,000	6.09
2519	47,233,000	48.19	8,522,500	8.70	2,895,600	2.95	3,728,000	3.60	3,500,000	3.57	3,900,000	3.98	6,500,000	6.63
รวม 5 ปี	176,246,000	46.74	31,994,400	8.25	2,895,600	0.77	2,048,000	2.13	13,750,045	3.65	13,696,900	3.63	25,888,000	6.87

ปีงบประมาณ	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน		รายจ่ายอิต		รวมงบค่าเป็นการ		รวมงบลงทุน		รวมทั้งสิ้น
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	
2515	25,220,000	37.87	487,300	0.73	-	-	36,812,100	55.26	29,808,000	44.74	66,620,100
2516	19,200,000	29.56	326,300	0.50	-	-	40,962,700	63.06	24,000,000	36.94	64,962,700
2517	15,350,000	23.48	166,300	0.03	-	-	45,030,300	68.87	20,350,000	31.13	65,380,300
2518	21,800,000	26.56	166,300	0.20	-	-	55,293,300	67.35	26,800,000	32.65	82,093,300
2519	18,979,000	19.36	2,145,000	2.19	611,400	0.62	72,535,500	74.00	25,479,000	26.00	98,014,500
รวม 5 ปี	100,549,000	26.67	3,291,200	0.87	611,400	0.16	250,633,900	66.47	126,437,000	33.53	377,070,900

ค. ระดับปริญญาบัตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

ในระยะ 2 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ยังไม่ได้ดำเนินการคานงประมาณเป็นเอกเทศ แต่ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ได้กำหนดประมาณการของคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรไว้ด้วย

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 การลงทุนผลิตครูรวมทุกคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นเงินรวมกันทั้งสิ้น 274,085,900 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 108.74 ของประมาณการตามแผน ซึ่งกำหนดไว้เป็นเงินรวมกัน 252.055 ล้านบาท ในระยะ 3 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจากรัฐบาลต่ำกว่าประมาณการที่กำหนดไว้ กล่าวคือได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 94.09, 91.20 และ 92.41 ของประมาณการตามลำดับ ส่วน 2 ปีหลัง งบประมาณที่ได้รับจริงสูงกว่าประมาณการที่กำหนดไว้ งบประมาณที่ได้รับใน 2 ปีหลัง คิดเป็นร้อยละ 128.74 และ 130.75 ของประมาณการตามลำดับ ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของคณะผู้บริหารระดับสูง ประจำปี 2515 - 2519

หน่วย : บาท

รายการบัญชี	งบประมาณดำเนินงานมูลนิธิศึกษาและวิจัย					รวม 5 ปี
	2515	2516	2517	2518	2519	
เงาหารศาสตร ชอนบเกา	8,023,600	10,709,500	11,803,400	18,045,200	15,255,400	63,643,100
จุฬาลงกรณ์ วิทยลัย	7,135,100	5,006,500	4,988,400	6,141,700	10,316,800	33,588,500
ศิลปากร	12,643,700	10,955,800	12,338,000	17,107,000	20,645,900	73,690,400
สงวนภาววิเทศ	4,833,000	5,630,700	4,235,700	6,170,700	7,904,200	28,774,300
	-	-	1,500,000	6,149,500	8,181,000	15,840,300
	11,129,000	11,161,300	11,530,100	11,693,900	12,835,000	58,349,300
รวม	43,770,400	43,463,800	46,405,400	65,300,000	75,138,300	274,085,900
ประเภทการ (ตามบาท)	46:012	47.644	50.205	50,729	57.465	252.055
กิตเป็นร้อยละ	94.89	91.20	92.41	128.74	130.75	108.74

ที่มา : ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของคณะผู้บริหารระดับสูง ประจำปี 4 ประจําปีงบประมาณ 2515 , 2516 , 2517 , 2518 , 2519

สำนักงานสภาพัฒนาการศึษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519

เมื่อพิจารณางบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ แยกเป็นแต่ละมหาวิทยาลัย พบว่าในปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ได้รับเงินงบประมาณตรงตามประมาณการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ยกเว้น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับเพียง 89.31 ของประมาณการและ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งยังไม่ได้ดำเนินการ เป็นเอกเทศคำนวณงบประมาณ

ในปีที่ 2 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับงบประมาณมากกว่าที่กำหนดไว้ในประมาณการ คิดเป็นร้อยละ 145.47 และ 132.08 ของประมาณ ตามลำดับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณสูงกว่าปีแรกแต่ไม่เกินประมาณการที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของประมาณการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 83.71 ของประมาณการ และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.97 ของประมาณการ

ในปีที่ 3 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ยังคงได้รับงบประมาณสูงกว่าประมาณการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 163.56 และ 137.96 ของประมาณการตามลำดับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 81.56 ของประมาณการ ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งได้รับเงินงบประมาณเป็นปีแรกได้รับงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 76.92 และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและ เชียงใหม่ ได้รับงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าแห่งอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 56.66 และ 48.46 ของประมาณการ ตามลำดับ

ในปีที่ 4 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์รวม 4 แห่งที่ได้รับงบประมาณสูงกว่าประมาณการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับงบประมาณสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 284.72 ของประมาณการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สงขลานครินทร์ และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 228.27 , 148.63 และ 106.99 ของประมาณการตามลำดับ ซึ่งนับว่างบประมาณรายจ่ายของคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มสูงกว่าปีก่อนๆ

คณะศึกษาศาสตร์ที่รับงบประมาณต่ำกว่าร้อยละ 100 ของประมาณการคือคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและ เชียงใหม่ ซึ่งได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 79.55 และ 67.60 ของประมาณการตามลำดับ

ในปีที่ 5 ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ที่รับงบประมาณสูงกว่าประมาณการร้อยละ 100 ได้แก่คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละของประมาณการ เรียงตามลำดับได้ดังนี้ 345.33 , 191.56 , 120.16 และ 143.10 ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณต่ำกว่าประมาณการคิดเป็นร้อยละ 74.36 และ 65.46 ของประมาณการตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตลอดแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับงบประมาณสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 178.41 ของประมาณการตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับงบประมาณน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 67.51 ของประมาณการ ใกล้เคียงกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 69.33 ของประมาณการ ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 165.57 , 137.41 และ 103.89 ของประมาณการตามลำดับ เมื่อรวมงบประมาณที่ได้รับจริงทั้งหมดของทุกคณะศึกษาศาสตร์จะสูงกว่าประมาณการคิดเป็นร้อยละ 108.74 ดังรายละเอียดต่างๆที่แสดงไว้ในตารางที่ 23

พ.ศ. 2515 - 2519

(1 = งบประมาณที่ได้รับ (บาท) , 2 = งบประมาณการตามแผน (ล้านบาท) , 3 = ค่าเป็นร้อยละของประมาณการ)

หมวดวิเทศ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2515			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2516			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2517		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ยุทธศาสตร์	8,030	100.00	100.00	10,709,500	7.362	145.47	11,803,400	7.216	163.56
แผน	7,135,100	7.135	100.00	5,000,500	12.220	40.97	4,588,400	8.802	56.66
โครงการ	14,643,700	11,157	89.31	10,955,800	11,227	37.58	12,338,000	15.127	81.56
งบใหม่	4,833,000	4.833	100.00	5,630,700	6.726	83.71	4,235,700	8.740	48.46
รายการ	-	0.727	-	-	1,659	-	1,509,800	1,963	76.92
สถานบริการ	11,129,000	11.130	100.00	11,161,300	8.450	132.08	11,530,100	8.357	137.96
รวม	43,770,400	46.012	95.12	53,463,800	47.644	31.22	46,405,400	50.205	92.43

หมวดวิเทศ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2518			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2519			รวมงบประมาณทั้ง 5 ปี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ยุทธศาสตร์	13,015,200	7.905	228.27	15,255,400	8.022	190.16	63,813,100	38.535	165.57
แผน	6,141,700	7.720	79.55	10,316,800	13.873	74.36	33,588,500	49.750	67.51
โครงการ	17,107,000	15.989	106.99	20,645,900	14.427	113.10	73,690,400	70.927	103.89
งบใหม่	6,170,700	9.128	67.60	7,904,200	12.074	65.46	28,774,300	41.501	69.33
รายการ	6,148,500	2.160	284.72	8,181,000	2.369	345.33	15,840,300	8.878	178.41
สถานบริการ	11,693,900	7.827	148.63	12,835,000	6.700	191.56	58,349,300	42.464	137.41
รวม	65,308,000	50.725	128.73	75,138,300	57.465	130.75	274,085,900	252.055	108.74

๑ จากเงินงบประมาณที่คณะศึกษาศาสตร์ได้รับรวมเป็นเวลา 5 ปี พบว่า เงินเบิกจ่ายมากกว่าวงบงทุน กล่าวคือ ในระยะ 5 ปี งบประมาณพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 274,085,900 บาท เป็นงบค่าเงินการ 160,994,000 บาท หรือร้อยละ 58.74 ส่วนงบลงทุนเท่ากับ 113,091,900 บาท หรือ ร้อยละ 41.26 ในปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ ใช้จ่ายงบลงทุนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 54.79 ของงบทั้งหมดรวมกันและมีแนวโน้มลดลงทุกปี กล่าวคือ 4 ปี หลังได้รับงบลงทุนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 47.26 , 37.51 , 36.45 และ 36.41 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกคณะศึกษาศาสตร์แต่ละมหาวิทยาลัยแล้วปี 3 แห่งที่ใช้งบลงทุน มากกว่างบค่าเงินการ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้งบลงทุนคิดเป็นร้อยละ 53.33 , 55.64 และ 51.88 ตามลำดับ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยใช้งบลงทุนน้อยที่สุด เพียง ร้อยละ 17.47 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยศิลปากร ใช้งบ ลงทุนคิดเป็นร้อยละ 34.06 และ 40.87 ตามลำดับ ส่วนการใช้จ่ายเงินการตลอดแผน งบประมาณเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 เมื่อกองการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้งบประมาณเบิกจ่ายการดำเนินการสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 82.53 รองลงไปได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้งบดำเนินการร้อยละ 65.94 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น ศิลปากรและสงขลานครินทร์ ใช้งบดำเนินการร้อยละ 46.67 , 59.12 , 48.12 และ 44.36 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณากำไรงบประมาณในรายปี คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้งบประมาณดำเนินการดำเนินการมากกว่าค่าการลงทุนเป็นประจำทุกปีและมากที่สุดในปี งบประมาณ 2516 คือ ใช้งบดำเนินการถึงร้อยละ 89.20 ของงบการลงทุนมีเพียงร้อยละ 10.80 ตลอดเวลา 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้งบดำเนินการคิดเป็น ร้อยละของงบประมาณแต่ละปีได้แก่ 71.70 , 89.20 , 83.96 , 36.85 และ 73.28 ตามลำดับ ส่วนงบลงทุน คิดเป็นร้อยละได้แก่ 28.30 , 10.80 , 11.04 , 13.15 และ 21.72 ตามลำดับ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในช่วง 4 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ซึ่งงบประมาณด้านการลงทุนมากกว่าด้านการค่าเงิน การและมีผู้ค้ำบงบลงทุนไหลลงมาก เพื่อเปรียบเทียบกับปีก่อน ๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2515 - 2519 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งบงลงทุนคิดเป็นร้อยละ ดังนี้ 69.97 , 62.70 , 53.33 , 54.95 และ 36.05 ตามลำดับ ส่วนงบค่าเงินการแต่ละปีคิดเป็นร้อยละ 31.03 , 37.30 , 46.67 , 45.05 และ 63.95 ตามลำดับ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งบงลงทุนสูงสุดในปีแรก คิดเป็นร้อยละ 70.01 และมีแนวโน้มลดลงจนถึงปีสุดท้ายจึงได้เพิ่มขึ้น งบลงทุน 4 ปีหลัง คิดเป็นร้อยละ 50.50 , 38.08, 37.45 และ 55.25 ตามลำดับ ส่วนงบค่าเงินการแต่ละปีคิดเป็นร้อยละ 29.99 , 49.50 , 61.92 , 62.55 และ 44.75 ตามลำดับ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งบงลงทุน 2 ปีแรก ใกล้เคียงกับครึ่งหนึ่งของงบประมาณที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 47.40 และ 51.50 ตามลำดับ ในปี 3 ได้รับงบลงทุนน้อยมาก คิดเป็นร้อยละเพียง 11.80 และเพิ่มขึ้นใน 2 ปีสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 24.40 และ 32.89 ตามลำดับ ส่วนงบค่าเงินการแต่ละปีคิดเป็นร้อยละ 52.60 , 43.50 , 38.20 , 75.60 และ 67.11

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในช่วง 2 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ยังไม่ได้รับงบประมาณตามแผนงานผลิตบัณฑิตและวิจัย ใ้ใ้ใ้ 3 ได้รับงบลงทุนเพียงร้อยละ 23.18 ซึ่งเป็นงบประมาณในหมวดครุภัณฑ์เท่านั้น ส่วน 2 ปีหลัง ได้รับงบลงทุนคิดเป็นร้อยละ 33.74 และ 49.50 ตามลำดับ ส่วนงบค่าเงินการทั้งตามปีคิดเป็นร้อยละ 76.82 , 66.26 และ 50.50 ตามลำดับ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีแนวโน้มของงบลงทุนลดลงทุกปี แต่ใน 3 ปีแรก ได้รับงบลงทุนมากกว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณทั้งหมด คิดเป็นร้อยละตามลำดับทั้งห้าปี 67.36 , 64.50 และ 60.71 ส่วน 2 ปีหลังได้รับงบลงทุนคิดเป็นร้อยละ 49.17 และ 39.11 ตามลำดับ ส่วนงบค่าเงินการคิดเป็นร้อยละ 32.64 , 35.50 , 39.29 , 50.83 และ 60.89

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูตารางที่ 24

ตารางที่ 24 งบค่าเงินการและงบลงทุนของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2515 - 2519

หน่วย : บาท

มหาวิทยาลัย	ปีงบประมาณ 2515			ปีงบประมาณ 2516			ปีงบประมาณ 2517		
	งบค่าเงินการ	%	งบลงทุน	งบค่าเงินการ	%	งบลงทุน	งบค่าเงินการ	%	งบลงทุน
เกษตรศาสตร์	2,411,000	31.03	5,618,600	3,990,700	37.30	6,718,800	5,508,400	46.67	6,295,000
ขอนแก่น	2,139,700	29.99	4,995,400	2,479,500	49.50	2,530,000	3,088,400	61.92	1,900,000
จุฬาลงกรณ์	9,059,600	71.70	3,584,100	9,761,800	89.20	1,194,000	10,974,700	88.96	1,363,300
เชียงใหม่	2,542,400	52.60	2,290,600	2,730,700	52.50	2,900,000	3,735,700	88.20	500,000
ศิลปากร	-	-	-	-	-	-	1,159,800	76.82	350,000
สงขลานครินทร์	3,633,000	32.64	7,496,000	3,961,300	35.50	7,200,000	4,530,100	39.29	7,000,000
รวม	19,785,700	45.21	23,984,700	22,921,000	52.74	29,542,800	28,997,100	62.49	17,408,300

มหาวิทยาลัย	ปีงบประมาณ 2518			ปีงบประมาณ 2519			รวม 2515 - 2519		
	งบค่าเงินการ	%	งบลงทุน	งบค่าเงินการ	%	งบลงทุน	งบค่าเงินการ	%	งบลงทุน
เกษตรศาสตร์	8,129,200	45.05	9,916,000	9,755,400	63.95	5,500,000	29,794,700	46.67	34,048,400
ขอนแก่น	3,841,700	62.55	2,300,000	4,616,800	44.75	5,700,000	16,163,100	48.12	17,425,400
จุฬาลงกรณ์	14,857,000	86.85	2,250,000	16,161,700	78.28	4,484,200	60,814,800	82.53	12,875,600
เชียงใหม่	4,659,800	75.60	1,510,900	5,304,200	67.11	2,600,000	18,972,800	65.94	9,801,500
ศิลปากร	4,074,500	66.26	2,075,000	4,131,000	50.50	4,050,000	9,365,300	59.12	6,475,000
สงขลานครินทร์	5,943,900	50.83	5,750,000	7,815,000	60.89	5,020,000	25,683,300	44.36	32,466,000
รวม	41,506,100	63.55	23,801,900	47,784,100	63.50	27,354,200	160,994,000	58.74	113,091,900

เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายตามหมวดค่าใช้จ่ายของแต่ละปีงบประมาณจะปรากฏผลดังนี้
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2515 ใ้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 43,770,400 บาท งบลงทุนของ
 คณะศึกษาศาสตร์ ส่วนใหญ่ใ้เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างถึง ร้อยละ 47.61
 ของงบประมาณทั้งหมดที่คณะศึกษาศาสตร์ได้รับทั้งหมดในปีนี้ คิดเป็นเงิน 20,841,000 บาท
 ส่วนค่าใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์ เป็นเงิน 3,143,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.18 งบดำเนินการ
 ส่วนใหญ่จ่ายเป็นเงินเดือนของผู้สอน คิดเป็นเงิน 14,338,600 บาท หรือ ร้อยละ 32.76
 ค่าใช้จ่ายตามหมวดค่าใช้จ่ายค่าใ้จ่ายอื่นๆ มีดังนี้ หมวดค่าจ้างประจำ ร้อยละ 3.18
 ค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 0.26 ค่าตอบแทน ร้อยละ 2.03 ค่าใ้สอย ร้อยละ 2.32
 ค่าวัสดุ ร้อยละ 4.32 เงินอุดหนุน ร้อยละ 0.33 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 25

มหาวิทยาลัย	เงินเคอม		ค่าจ้างประจำ		ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ			
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%		
เกษตรศาสตร์	1,821,200	22.68	89,800	1.12	-	-	100,000	1.25	150,000	1.87	250,000	3.11
ขอนแก่น	1,359,200	19.05	121,500	1.70	-	-	90,000	1.26	95,000	1.33	390,000	5.47
จุฬาลงกรณ์	7,938,100	62.78	391,500	3.10	-	-	360,000	2.85	170,000	1.34	200,000	1.58
เชียงใหม่	1,414,900	29.28	403,400	8.35	64,200	1.33	150,000	3.10	150,000	3.10	350,000	7.24
ศิลปากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สงขลานครินทร์	1,805,200	16.22	386,300	3.47	50,000	0.45	190,000	1.71	450,000	4.04	700,000	6.29
รวม	14,338,600	32.76	1,392,500	3.18	114,200	0.26	890,000	2.03	1,015,000	2.32	1,890,000	4.32

มหาวิทยาลัย	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน		รายจ่ายอื่นๆ		รวมทั้งสิ้น
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	
เกษตรศาสตร์	618,600	7.70	5,000,000	62.27	-	-	-	-	8,029,600
ขอนแก่น	475,400	6.66	4,520,000	63.35	84,000	1.18	-	-	7,135,100
จุฬาลงกรณ์	358,100	2.83	3,226,000	25.51	-	-	-	-	12,643,700
เชียงใหม่	290,600	6.01	2,000,000	41.38	9,900	0.21	-	-	4,833,000
ศิลปากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สงขลานครินทร์	1,401,000	12.59	6,095,000	54.77	51,500	0.46	-	-	11,129,000
รวม	3,143,700	7.18	20,841,000	47.61	145,400	0.33	-	-	43,770,400

งบประมาณ พ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ ได้รับงบประมาณ
รวมกันทั้งสิ้น 43,463,800 บาท ของส่วนส่วนใหญ่จ่ายเป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็น
จำนวนเงิน 16,630,000 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 38.26 ส่วนค่าครุภัณฑ์ ใช้จ่ายเงิน
คิดเป็นร้อยละ 9.00 ของงบประมาณ ส่วนงบดำเนินการส่วนใหญ่จ่ายเป็นค่าใช้วิทยุในหมวด
เงินเคเบิล คิดเป็นร้อยละ 33.59 หรือเห็นว่าเงิน 16,771,900 บาท ซึ่งนับว่าเป็น
จำนวนเงินที่ใกล้เคียงกับค่าใช้วิทยุจ่ายในหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ส่วนค่าใช้วิทยุในหมวด
รวมจำนวน มีดังต่อไปนี้ ค่าจ้างประจำ ร้อยละ 3.35 ค่าวางตัวกราว ร้อยละ 0.26
ค่าตอบแทน ร้อยละ 2.45 ค่าวัสดุ ร้อยละ 2.72 ค่าวัสดุ ร้อยละ 5.03 และเงิน
อุดหนุน ร้อยละ 0.33 ทั้งรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 งบประมาณประจำปี 2516 ของคณะศึกษาศาสตร์ แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย

52

หน่วย : บาท

มหาวิทยาลัย	เงินก้อน		ค่าจ้างประจำ		ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าคอมแทน		ค่าวัสดุ	
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
เกษตรศาสตร์	3,051,700	28.50	139,000	1.30	-	-	250,000	2.33	200,000	1.87
ขอนแก่น	1,600,000	32.12	177,000	3.54	-	-	83,550	1.67	104,000	2.08
จุฬาลงกรณ์	8,570,900	78.23	424,900	3.88	-	-	350,000	3.19	200,000	1.83
เชียงใหม่	1,641,700	29.16	254,900	4.53	64,200	1.14	180,000	3.20	180,000	3.20
ศิลปากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สงขลานครินทร์	1,850,600	17.02	460,200	1.12	50,000	0.45	200,000	1.79	500,000	4.48
รวม	16,771,900	38.59	1,456,000	3.35	111,200	0.26	1,063,500	2.45	1,184,000	2.72

มหาวิทยาลัย	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน		รายจ่ายอื่นๆ		รวมทั้งสิ้น
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	
เกษตรศาสตร์	718,800	6.71	6,000,000	56.02	-	-	-	-	10,709,500
ขอนแก่น	600,000	11.98	1,230,000	38.55	84,000	1.68	-	-	5,006,500
จุฬาลงกรณ์	644,000	5.88	550,000	5.02	-	-	-	-	10,955,800
เชียงใหม่	350,000	6.22	2,550,000	45.29	9,900	0.18	-	-	5,630,700
ศิลปากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สงขลานครินทร์	1,600,000	14.34	5,600,000	50.17	51,500	0.46	-	-	11,161,300
รวม	3,912,800	9.00	16,630,000	38.26	145,400	0.33	-	-	43,463,800

งบประมาณ พ.ศ. 2517 ใ้รับงบประมาณรวมกันทั้งสิ้น 46,405,400 บาท งบ
 งบลงทุนลดน้อยลงกว่า 2 ปีแรก และน้อยกว่าค่าใจไว้ในหมวดเงินก้อน กล่าวคือ ค่าใช้
 จ่ายหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน 13,427,300 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 28.93
 ของงบประมาณทั้งสิ้น ในปีนี้ คณะศึกษาคำครุฑใหม่ใ้รับงบประมาณในหมวดนี้ ได้แก่
 คณะศึกษาคำครุฑสองมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยศิลปากร งบค่าใช้จ่ายในหมวด
 ครุฑคือ คิดเป็นร้อยละ 8.58 ค่างบค่าเนิการค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่รวมเป็นค่าเงินก้อน
 เป็นจำนวนเงิน 21,296,800 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 45.89 ของงบประมาณทั้งหมด
 ค่าใช้จ่ายหมวดอื่น ๆ ปีนี้ทำไปมี ค่าจ้างปร. ว่าง ร้อยละ 4.27 ค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ
 0.25 ค่าตอบแทน ร้อยละ 2.69 ค่าใช้สอน ร้อยละ 3.15 ค่าวัสดุ ร้อยละ 5.93
 เงินอุดหนุน ร้อยละ 0.31 ถึงรายละเอียดที่เ่กต่างไว้ในตารางที่ 27

หน่วย : บาท

มหาวิทยาลัย	เงินก้อน		ค่าจ้างประจำ		ค่าทางวิชาการ		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ			
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%		
เกษตรศาสตร์	4,251,700	36.02	276,000	2.34	-	-	280,000	2.37	250,000	2.12	450,000	3.81
ขอนแก่น	2,126,000	42.62	238,400	4.78	-	-	25,000	1.70	105,000	2.11	450,000	9.02
จุฬาลงกรณ์	9,615,800	77.94	518,900	4.21	-	-	370,000	3.000	220,000	1.79	230,000	2.03
เชียงใหม่	2,435,500	57.50	356,100	8.41	64,200	1.52	190,000	4.49	220,000	5.19	460,000	10.86
ศิลปากร	606,600	40.18	43,200	2.86	-	-	105,000	6.95	115,000	7.62	290,000	19.21
สงขลานครินทร์	2,261,200	19.16	547,400	4.75	50,000	0.43	220,000	1.69	550,000	4.77	850,000	7.37
รวม	21,296,800	45.89	1,980,700	4.27	114,200	0.25	1,250,000	2.69	1,460,000	3.15	2,750,000	5.93

มหาวิทยาลัย	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		วัสดุอุปกรณ์		รายจ่ายอื่นๆ		รวมทั้งสิ้น
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	
เกษตรศาสตร์	795,000	6.74	5,500,000	46.60	-	-	-	-	11,003,400
ขอนแก่น	700,000	14.03	1,200,000	24.06	34,000	1.10	-	-	4,988,400
จุฬาลงกรณ์	636,000	5.15	727,300	5.89	-	-	-	-	12,338,000
เชียงใหม่	500,000	11.80	-	-	0,900	0.23	-	-	4,235,700
ศิลปากร	350,000	23.18	-	-	-	-	-	-	1,509,800
สงขลานครินทร์	1,000,000	8.67	6,000,000	52.04	51,500	0.45	-	-	11,530,100
รวม	3,981,000	8.58	13,427,300	28.93	145,400	0.31	-	-	46,405,400

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2513 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณรวมกันทั้งสิ้นเป็นเงิน 65,308,000 บาท งบประมาณปีใหม่นี้รวมเข้าเกี่ยวกับปีงบประมาณที่แล้ว คือ ครอบคลุมค่าใช้จ่ายโครงการเงินเดือน ในที่นี้งบประมาณนี้ งบลงทุนในหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างคิดเป็นเงิน 20,271,000 บาท หรือร้อยละ 31.04 ของงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด ค่าใช้จ่ายหมวดครุภัณฑ์คิดเป็นร้อยละ 6.94 ส่วนงบดำเนินการ ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่กว่าเป็นเงินเดือนผู้สอน คิดเป็นเงินทั้งหมด 31,049,900 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 47.54 ค่าใช้จ่ายในหมวดอื่น ๆ ที่ถึงแก่ไปนี้ ค่าจ้างประจำ ร้อยละ 4.64 ค่าตอบแทน ร้อยละ 1.99 ค่าใช้สอย ร้อยละ 2.46 ค่าจางชั่วคราว ร้อยละ 0.50 ค่าวัสดุ ร้อยละ 4.57 เงินอุดหนุน ร้อยละ 0.32 ทั้งรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ 23

ตารางที่ 28 งบประมาณประจำปี 2518 ของคณะศึกษาศาสตร์ แยกตามหมวดค่าใช้จ่าย

หน่วย : บาท

มหาวิทยาลัย	เงินเคอ		ค่างานประจำ		ค่างานชั่วคราว		ค่างานแทน		ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ	
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
เกษตรศาสตร์	6,574,000	36.43	445,200	2.47	-	-	310,000	1.72	300,000	1.66	500,000	2.77
ขอนแก่น	2,633,100	42.87	408,600	6.65	-	-	86,000	1.40	109,000	1.78	485,000	7.90
จุฬาลงกรณ์	13,256,300	77.49	740,700	4.33	-	-	370,000	2.16	230,000	1.34	260,000	1.52
เชียงใหม่	3,163,800	51.27	492,900	7.99	64,200	1.04	209,000	3.39	240,000	3.89	480,000	7.78
ศิลปากร	2,211,200	35.96	112,500	1.83	202,800	3.30	103,000	1.68	125,000	2.03	320,000	5.20
สงขลานครินทร์	3,211,500	27.46	830,900	7.11	60,000	0.51	220,000	1.88	600,000	5.13	940,000	8.04
รวม	31,049,900	47.54	3,030,800	4.64	327,000	0.50	1,298,000	1.99	1,604,000	2.46	2,985,000	4.57

มหาวิทยาลัย	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน		รายได้		รวมทั้งสิ้น
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	
เกษตรศาสตร์	900,000	4.99	9,016,000	49.96	-	-	-	-	18,045,200
ขอนแก่น	700,000	11.40	1,600,000	26.05	120,000	1.95	-	-	6,141,700
จุฬาลงกรณ์	750,000	4.38	1,500,000	8.77	-	-	-	-	17,107,000
เชียงใหม่	510,900	8.28	1,000,000	16.21	9,900	0.16	-	-	6,170,700
ศิลปากร	500,000	8.13	2,575,000	41.87	-	-	-	-	6,149,500
สงขลานครินทร์	1,170,000	10.01	4,580,000	39.17	81,500	0.70	-	-	11,693,900
รวม	4,530,900	6.94	20,271,000	31.04	211,400	0.32	-	-	65,308,000

งบประมาณ 2519 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณรวมกันทั้งสิ้น

75,138,300 บาท งบลงทุนใหม่ใหม่เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา งบประมาณในหมวดค่าที่ดินและ
 สิ่งก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 29.76 ของงบประมาณทั้งหมด เป็นเงิน 22,360,000 บาท
 หมวดครุภัณฑ์ ได้รับงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 6.65 งบดำเนินการส่วนใหญ่เป็นค่าจ้าง
 ควบคุมเงินเดือน คิดเป็นร้อยละ 46.76 หรือเป็นเงิน 35,131,400 บาท ค่าใช้จ่ายหมวด
 อื่น ๆ มีดังต่อไปนี้ ค่าจ้างประจำร้อยละ 4.64 ค่าจ้างชั่วคราว ร้อยละ 1.27 ค่าตอบแทน
 ร้อยละ 2.33 ค่าใช้จ่าย ร้อยละ 3.41 ค่าวัสดุ ร้อยละ 4.75 เงินอุดหนุน ร้อยละ 0.44
 งบรายสัปดาห์ เก็บคืนโดยส่งไว้ในารางที่ 29

ตารางที่ 29 งบประมาณประจำปี 2519 ของคณะศึกษาศาสตร์ แยกภาควิชาศึกษา
 งบประมาทประจำปี 2519 ของคณะศึกษาศาสตร์ แยกภาควิชาศึกษา

หน่วย : บาท

มหาวิทยาลัย	เงินเคอม		ค่าจ้างประจำ		ค่าจ้างชั่วคราว		ค่าตอบแทน		ค่าวัสดุ	
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
เกษตรศาสตร์	7,222,600	47.34	548,700	3.56	593,100	3.87	391,000	2.56	400,000	2.62
ขอนแก่น	3,130,300	30.34	430,500	4.17	-	-	86,000	0.83	150,000	1.45
จุฬาลงกรณ์	14,283,900	69.19	832,800	4.03	-	-	445,000	2.16	320,000	1.55
เชียงใหม่	3,657,100	46.27	570,300	7.22	-	-	274,900	3.48	264,000	3.34
ศิลปากร	2,667,700	35.05	201,900	2.47	287,000	3.51	244,000	2.89	150,000	1.83
สงขลานครินทร์	3,969,800	30.93	903,700	7.04	77,000	0.55	310,000	2.42	1,280,000	9.97
รวม	35,131,400	46.76	3,467,900	4.64	950,500	1.27	1,750,900	2.33	2,564,000	3.41

มหาวิทยาลัย	การกุศล		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		เงินอุดหนุน		รายจ่ายอื่นๆ		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
เกษตรศาสตร์	1,000,000	6.56	4,500,000	29.59	-	-	-	-	15,255,400	-
ขอนแก่น	700,000	6.79	5,000,000	48.47	220,000	2.13	-	-	10,316,800	-
จุฬาลงกรณ์	524,200	2.54	3,960,000	19.18	-	-	-	-	20,645,900	-
เชียงใหม่	800,000	10.12	1,800,000	22.77	9,900	0.13	-	-	7,904,200	-
ศิลปากร	800,000	9.78	3,250,000	39.78	20,000	0.24	-	-	8,181,000	-
สงขลานครินทร์	1,170,000	9.12	3,850,000	30.00	81,500	0.63	-	-	12,835,000	-
รวม	4,954,200	6.65	22,360,000	29.76	331,400	0.44	-	-	75,138,300	-

เปรียบเทียบการลงรายได้อัตราของกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

ในระยะ 5 ปี ขางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 รัฐต้องใช้จ่ายเงินเป็นค่าตอบแทน 2,503,974,100 บาท เพื่อไว้เป็นงบประมาณสำหรับผลิตครูทั้งระดับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร เงินงบประมาณกว่าเวณดังกล่าวจ่ายเป็นงบดำเนินการ 1,177,552,800 บาท และเป็นลงทุน 1,326,415,300 บาท แยกผ่านราชการไว้ดังต่อไปนี้

กรมการฝึกหัดครู ผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาซึ่งงบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,852,317,300 บาท เป็นงบดำเนินการ 765,930,900 บาท งบลงทุน 1,086,386,400 บาท

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเจ้าผลิตครูระดับปริญญาบัตรวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งงบรวมทั้งสิ้น 377,070,900 บาท เป็นงบดำเนินการ 250,633,900 บาท และงบลงทุน 126,437,000 บาท

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ ผลิตครูระดับปริญญาบัตรทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งงบรวมทั้งสิ้น 274,035,900 บาท เป็นงบดำเนินการ 160,994,000 บาท และงบลงทุน 113,091,900 บาท

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นร้อยละกับงบประมาณทั้งหมดจะพบว่า รายจ่ายรวมโดยเฉลี่ยเป็นงบลงทุนร้อยละ 52.97 และเป็นงบดำเนินการร้อยละ 47.03 งบลงทุนมากกว่าในเกือบ 3 ใน 4 ของงบประมาณทั้งหมด หรือร้อยละ 74.00 เป็นงบประมาณของกรมการฝึกหัดครูหรือเป็นงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับต่ำกว่าปริญญาบัตรซึ่งแบ่งเป็นงบดำเนินการร้อยละ 30.59 และงบลงทุนร้อยละ 43.41 ของงบประมาณทั้งหมด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ร้อยละ 15.06 ของงบประมาณทั้งหมด มีค่าใช้จ่ายเป็นงบดำเนินการร้อยละ 10.01 และ งบลงทุนร้อยละ 5.05 ของงบประมาณทั้งหมด

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ ได้รับงบประมาณน้อยที่สุด ร้อยละ 10.94 ของงบประมาณทั้งหมด เป็นงบดำเนินการและงบลงทุน ร้อยละ 6.43 และ 4.51 ตามลำดับ เมื่อรวมงบประมาณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์เข้าด้วยกัน จะพบว่ารัฐต้องใช้จ่ายเงินเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาทั้งสิ้น 651,156,800 บาท หรือ ร้อยละ 26.01 ของงบประมาณทั้งหมด แยกเป็นงบดำเนินการ 411,627,900 บาท หรือร้อยละ 16.44 และงบลงทุน 239,528,900 บาท หรือ ร้อยละ 9.56

เมื่อพิจารณางบประมาณในการผลิตครูแยกเป็นรายปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2515 ถึง 2519 จะปรากฏผลดังต่อไปนี้

ปีงบประมาณ 2515 รัฐต้องใช้งบประมาณเพื่อการผลิตครูเป็นเงินทั้งสิ้น 362,339,500 บาท แยกเป็นงบดำเนินการ 156,256,800 บาท หรือ ร้อยละ 43.12 งบลงทุน 206,082,700 บาท หรือ ร้อยละ 56.88 จำนวนเงินงบประมาณดังกล่าวเป็นเงินงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู 251,949,000 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 69.53 ของงบทั้งหมด เป็นงบดำเนินการ 95,659,000 บาท หรือร้อยละ 27.50 และงบลงทุน 152,290,000 บาท หรือ ร้อยละ 42.03 งบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 66,620,100 บาท หรือ ร้อยละ 18.39 ซึ่งเป็นงบดำเนินการ 36,812,100 บาท หรือ ร้อยละ 10.16 และงบลงทุน 29,808,000 บาท หรือ ร้อยละ 8.23 ส่วนงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเงิน 43,770,400 บาท หรือ ร้อยละ 12.08 ของงบประมาณทั้งหมด แยกเป็นงบดำเนินการ 19,785,700 บาท หรือ ร้อยละ 5.46 และงบลงทุน 23,984,700 บาทหรือร้อยละ 6.62 เมื่อรวมงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาเข้าด้วยกัน รัฐต้องใช้งบประมาณเป็นเงิน 110,390,500 บาท หรือ ร้อยละ 30.47 ของงบประมาณทั้งหมด แยกเป็นงบดำเนินการ 56,597,800 บาท หรือ ร้อยละ 15.62 และงบลงทุน 53,792,700 บาท หรือ ร้อยละ 14.85

ปีงบประมาณ 2516 รัฐใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นเงินรวมกันทั้งสิ้น 386,806,200 บาท เป็นงบดำเนินการ 180,227,000 บาท หรือ ร้อยละ 46.59 งบลงทุน 206,579,200 บาท หรือ ร้อยละ 53.41 เงินงบประมาณจำนวนดังกล่าวจ่ายเป็นงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู เป็นเงิน 278,379,700 บาท

หรือ ร้อยละ 71.97 ของงบประมาณทั้งหมด จ่ายเป็นงบดำเนินการ 116,343,300 บาท หรือ ร้อยละ 30.08 และงบลงทุน เป็นเงิน 162,036,400 บาท หรือ ร้อยละ 41.89 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาตรี เป็นเงินทั้งสิ้น 64,962,700 บาท หรือ ร้อยละ 16.79 เป็นงบดำเนินการ 40,962,700 บาท หรือ ร้อยละ 10.59 และงบลงทุน 24,000,000 บาทหรือ ร้อยละ 6.20 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับ งบประมาณเป็นเงินทั้งสิ้น 43,463,800 บาท หรือ ร้อยละ 11.24 ของงบประมาณทั้งหมด แยกเป็นงบดำเนินการ 22,921,000 บาท หรือ ร้อยละ 5.93 ส่วนงบลงทุนเป็นเงิน 20,542,800 บาท หรือ ร้อยละ 5.31 เมื่อรวมงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาตรี เป็นเงินรวมกันทั้งสิ้น 108,426,500 บาท หรือ ร้อยละ 28.03 ของงบประมาณทั้งหมด แยก เป็นงบดำเนินการ 63,883,700 บาท หรือ ร้อยละ 15.52 และงบลงทุน 44,542,800 บาท หรือ ร้อยละ 11.51

ปีงบประมาณ 2517 รัฐได้ใช้จ่ายงบประมาณรวมกันทั้งสิ้น 463,760,300 บาท แยกเป็นงบดำเนินการ 211,942,000 บาท หรือ ร้อยละ 45.70 งบลงทุนเป็นเงิน 251,818,300 บาท หรือ ร้อยละ 54.30 เงินงบประมาณจำนวนดังกล่าวจ่ายเป็นงบประมาณ เพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู เป็นเงิน 351,974,600 บาท หรือ ร้อยละ 75.89 แยกเป็นงบดำเนินการ 137,914,600 บาท หรือ ร้อยละ 29.74 งบลงทุน 214,060,000 บาท หรือ ร้อยละ 46.15 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับ งบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาตรี เป็นเงิน 65,380,300 บาท หรือ ร้อยละ 14.10 แยกเป็นงบดำเนินการ 45,030,300 บาท หรือ ร้อยละ 9.71 งบลงทุน 20,350,000 บาท หรือ ร้อยละ 4.39 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาตรี เป็น เงิน 46,405,400 หรือ ร้อยละ 10.00 แยกเป็นงบดำเนินการ 28,997,100 บาท หรือ ร้อยละ 6.25 งบลงทุน 17,408,300 บาท หรือ ร้อยละ 3.75 เมื่อรวมงบประมาณที่ใช้ใน การผลิตครูระดับปริญญาตรีทั้งหมดแล้วจะเป็นเงินรวมกันทั้งสิ้น 1,11,785,700 บาท หรือ ร้อยละ 24.10 แยกเป็นงบดำเนินการ 74,027,400 บาท หรือ ร้อยละ 15.96 ว่าง งบลงทุน 37,758,300 บาท หรือ ร้อยละ 8.14

ปีงบประมาณ 2518 รัฐได้จ่ายงบประมาณเพื่อการผลิตครู เป็นเงินรวมกันทั้งสิ้น 634,698,600 บาท แบ่งเป็นงบดำเนินการ 289,596,700 บาท หรือ ร้อยละ 45.63 งบลงทุน 345,101,900 บาท หรือ ร้อยละ 54.37 งบประมาณจำนวนดังกล่าวจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู 487,297,300 บาท หรือ ร้อยละ 76.78 แบ่งเป็นงบดำเนินการ 192,797,300 บาท หรือ ร้อยละ 30.38 งบลงทุน 294,500,000 บาท หรือ ร้อยละ 46.40 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาบัตร เป็นเงิน 82,093,300 หรือ ร้อยละ 12.93 เป็นค่าใช้จ่ายในงบดำเนินการ 55,293,300 บาท หรือ ร้อยละ 8.71 งบลงทุน 26,800,000 บาท หรือ ร้อยละ 4.22 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ 65,308,000 บาท หรือ ร้อยละ 10.29 เป็นงบดำเนินการ 41,506,100 บาท หรือ ร้อยละ 6.54 งบลงทุน 23,801,900 บาท หรือ ร้อยละ 3.75 เมื่อรวมงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาเข้าด้วยกันแล้วรัฐต้องใช้จ่ายเงินงบประมาณทั้งสิ้น 147,401,300 บาท หรือ ร้อยละ 23.22 เป็นงบดำเนินการ 96,799,400 บาท หรือ ร้อยละ 15.25 งบลงทุน 50,601,900 บาท หรือ ร้อยละ 7.97

ปีงบประมาณ 2519 รัฐได้จ่ายงบประมาณเพื่อการผลิตครู เป็นจำนวนเงินรวมกันทั้งสิ้น 656,369,500 บาท แบ่งเป็นงบดำเนินการ 339,536,300 บาท หรือ ร้อยละ 51.73 งบลงทุน 316,833,200 บาท หรือ ร้อยละ 48.27 งบประมาณจำนวนดังกล่าวเป็นงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู 483,216,700 บาท หรือ ร้อยละ 73.62 ของงบประมาณทั้งหมด แบ่งเป็นงบดำเนินการ 219,216,700 บาท หรือ ร้อยละ 33.40 และงบลงทุน 264,000,000 บาท หรือ ร้อยละ 40.22 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาบัตร เป็นเงิน 98,014,500 บาท หรือ ร้อยละ 14.93 ของงบประมาณทั้งหมด แบ่งเป็นงบดำเนินการ 72,535,500 บาท หรือ ร้อยละ 11.05 และงบลงทุน 25,479,000 บาท หรือ ร้อยละ 3.88 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินงบประมาณ 75,138,300 บาท หรือ ร้อยละ 11.45 ของงบประมาณทั้งหมด เป็นค่าใช้จ่ายในงบดำเนินการ 47,784,100 บาท หรือ ร้อยละ 7.28 งบลงทุน 27,354,200 บาท หรือ ร้อยละ 4.17 เมื่อรวมงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาบัตรของทั้งสองส่วนราชการ

แล้วจะเป็นงบประมาณรวมกันทั้งสิ้น 173,152,800 บาท หรือร้อยละ 26.38 เป็นงบ
 กำเป็นกำไร 120,319,600 บาท หรือร้อยละ 18.33 งบลงทุน 52,633,200 บาท หรือ
 ร้อยละ 8.05

รายละเอียดไปรณภูการางที่ 30

หน่วย : บาท

ส่วนราชการ	ปีงบประมาณ 2515		ปีงบประมาณ 2516		ปีงบประมาณ 2517		ปีงบประมาณ 2518		ปีงบประมาณ 2519		รวม 5 ปี	
	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%	จำนวนเงิน	%
.กรมการปศุสัตว์ งบทงหนค	251,949,000	69.53	278,379,700	71.97	351,974,600	75.89	487,297,300	76.78	483,216,700	73.62	1,852,817,300	74.00
	99,659,000	27.50	116,343,300	30.08	137,914,600	29.74	192,797,300	30.38	219,216,700	33.40	765,930,900	30.59
	152,290,000	42.03	162,036,400	41.89	214,060,000	46.15	294,500,000	46.40	264,000,000	40.22	1,086,886,400	43.41
.ม.ศรีนครินทรวิโรฒ งบทงหนค	66,620,100	18.39	64,962,700	16.79	65,380,300	14.10	22,093,300	12.93	98,014,500	14.93	377,070,900	15.06
	36,812,100	10.16	40,962,700	10.59	45,030,300	9.71	55,253,300	8.71	72,535,500	11.05	250,633,900	10.11
	29,808,000	8.23	24,000,000	6.20	20,350,000	4.39	26,800,000	4.22	25,479,000	3.88	126,437,000	5.05
.คณะศึกษาศาสตร์ งบทงหนค	43,770,400	12.08	43,463,800	11.24	46,405,400	10.07	65,308,000	10.29	75,138,300	11.45	274,085,900	10.94
	19,785,700	5.46	22,921,000	5.93	28,997,100	6.25	41,506,100	6.54	47,784,100	7.28	160,994,000	6.43
	23,984,700	6.62	20,542,800	5.31	17,408,300	3.75	23,801,900	3.75	27,354,200	4.17	113,091,900	4.51
รวม 2 และ 3 งบทงหนค	111,390,500	30.47	108,426,500	28.03	111,785,700	24.10	147,401,300	23.22	173,152,800	26.38	651,156,800	26.00
	56,597,800	15.62	63,883,700	16.52	74,027,400	15.96	96,799,400	15.25	120,319,600	18.33	411,627,900	16.44
	53,792,700	14.85	44,542,800	11.51	37,758,300	8.14	50,601,900	7.97	52,833,200	8.05	239,528,900	9.56
รวม 1, 2 และ 3 งบทงหนค	362,339,500	100.00	386,806,200	100.00	463,760,300	100.00	634,698,600	100.00	656,369,500	100.00	2,503,974,100	100.00
	156,256,800	43.12	180,227,000	46.59	211,942,000	45.70	289,596,700	45.63	339,536,300	51.73	1,177,558,800	47.03
	206,082,700	56.88	206,579,200	53.41	251,818,300	54.30	345,101,900	54.37	316,833,200	48.27	1,326,415,300	52.97

การใช้จ่ายเงินช่วยเหลือรายหัวของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาตรี

การวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินช่วยเหลือรายหัวของนักศึกษาครู ผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารของหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยแยกแยะข้อมูลเฉพาะในโครงการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาตรีเท่านั้น ส่วนงานหรือโครงการอื่น ๆ ไม่ได้นำมาเกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ ในการวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินช่วยเหลือรายหัว ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การใช้จ่ายเงินช่วยเหลือรายหัวของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายเงินช่วยเหลือรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ส่วนที่ 3 การใช้จ่ายเงินช่วยเหลือรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ แยกออกเป็นแต่ละคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งและวิเคราะห์แยกมหาวิทยาลัย ยกเว้นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบสัดส่วนการลงทุกระหว่าง ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 การใช้จ่ายเงินช่วยเหลือรายหัวของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิเคราะห์พบว่า ในปีการศึกษา 2515 - 2518 งบประมาณการแก่นักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 2,215 , 2,277 , 2,858 และ 3,130 บาท ตามลำดับ และคาดว่าในปีการศึกษา 2519 งบประมาณการแก่นักศึกษา 1 คน จะเป็นเงินประมาณ 4,592 บาท ความงบบุคลากรนักศึกษาครู 1 คน ในช่วง 4 ปีแรก เป็นเงิน 30,252 , 22,273 , 76,368 และ 49,092 บาท ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2519 จำนวนนักศึกษาลดลงจากปีก่อน จึงไม่สามารถวิเคราะห์ผลกำไรสุทธิได้แยกไว้ใหม่ทั้ง 3 ปี เพื่อเฉลี่ยทั้ง 3 ปี พบว่าค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา 1 คน สำหรับงบค่าเงินการ เป็นเงิน 3,093 บาท ส่วนงบลงทุน เป็นเงิน 51,643 บาท

รายละเอียดข้าง ๆ โปรกฎการางที่ 31

ตารางที่ 31 ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา ระเบียบการนิเทศน์ การศึกษา 2515 - 2519

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N+1	2 ของงบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	2 ของงบดำเนินการปีงบประมาณที่ N+1	รวมงบดำเนินการทั้งหมด	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N+1	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N+1	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N+1	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N+1	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N+1
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) = (4) + (5)	(7) = (6) ÷ (1)	(8) ?	(9)	(10) = (8) ÷ (9)						
2514	44,354	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
2515	49,388	95,659,000	116,343,300	41,524,573	67,666,224	109,391,508	2,215	152,290,000	+ 5,034	30,252						
2516	56,663	116,343,300	137,914,600	48,476,375	80,450,171	128,926,556	2,277	162,036,400	+ 7,275	22,273						
2517	59,466	137,914,600	192,797,300	57,464,415	112,465,007	169,929,502	2,858	214,060,000	+ 2,803	76,368						
2518	65,465	192,797,300	219,216,700	80,332,205	127,576,406	208,208,611	3,180	294,500,000	+ 5,999	49,092						
2519	65,400	219,216,700	358,186,800	91,340,290	208,942,300	300,282,590	4,592	264,000,000	- 65	-						
2520	-	358,186,800	-	-	-	-	-	-	-	-						
รวม 2515-2519	296,382	-	-	-	-	916,808,767	3,093	1,086,886,400	+ 21,046	51,643						

ที่มา : กรมการนิเทศน์ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะเวลาที่ 3 (2515 - 2519) หน้า 6.

สำนักงบประมาณ เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2514 ถึง 2519

หมายเหตุ งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2520 เป็นประเภทการที่รอตั้ง ไปยังสำนักงบประมาณและไม่มีงบเงินคงคลัง

ปีงบประมาณ 2518 อีก 110,500,000 บาท

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายตัวของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการวิเคราะห์พบว่า ในปีการศึกษา 2515 - 2518 งบค่าเป็นการค่อักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 6,484 , 6,146 , 5,806 และ 7,202 บาท ตามลำดับ ส่วนในกั การศึกษา 2519 กาก่างบค่าเป็นการเฉลี่ยรายตัวเป็นเงินประมาณ 6,636 บาท งบ ลงทุนไ้ช่วง 4 ปีแรกเป็นเงิน 37,494 , 24,000 , 11,722 และ 93,330 บาท ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2519 กากว่างบลงทุนตักักศึกษา 1 คน เป็นเงินประมาณ 59,810 บาท ศึกษักเฉลี่ยทั้ง 5 ปีแล้ว ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยตักักศึกษาคณะ 1 คน ส่วนรับ งบค่าเป็นการ เป็นเงิน 6,944 บาท ส่วนงบลงทุน เป็นเงิน 29,792 บาท

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูตารางที่ 32

การวิจัย 32 การขยายผลรายหัวของนักศึกษา วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2515-2519

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	จำนวน นักศึกษา	งบค่าเงินการ รับประมาณที่ N	งบค่าเงินการ รับประมาณ ที่ N + 1	5 ของงบค่าเงิน การรับประมาณ ที่ N	7 ของงบค่าเงิน การรับประมาณ ที่ N + 1	รวม งบค่าเงินการ ทั้งหมด	งบ ค่าเงินการ เฉลี่ย	งบลงทุน ปีงบประมาณ ที่ 8	นักศึกษา เพิ่ม(+) ลด(-) จากปีก่อน	งบลงทุน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6= 4+5	7= 6÷1	8	9	10=8 ÷ 9
2514	5,256	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2515	6,051	36,812,100	40,962,700	15,338,375	23,834,908	39,233,283	6,484	29,808,000	+ 795	37,494
2516	1,051	4,362,700	45,030,300	17,067,792	26,267,675	43,335,467	6,146	24,000,000	+1,000	24,000
2517	5,787	45,030,300	55,293,300	18,762,625	32,254,425	51,017,050	5,806	20,350,000	+1,736	11,722
2518	9,074	55,293,300	72,535,500	23,038,875	42,312,375	65,351,250	7,202	26,800,000	+ 287	93,380
2519	9,500	72,535,500	88,828,000	30,223,125	51,816,333	82,039,458	8,636	25,479,000	+ 426	59,810
2520	-	88,828,000	-	-	-	-	-	-	=	-
รวม 2515-2519	40,463	-	-	-	-	280,976,508	6,944	126,437,000	+4,244	29,792

ที่มา : แผนกทะเบียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สำนักงบประมาณ เอกสารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2514 - 2519

หมายเหตุ - จำนวนนักศึกษามีการศึกษา 2519 เป็นตัวเลขประมาณ

- งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2520 เป็นประมาณการที่ขอตั้งไว้สำหรับงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐกับปริญญาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังต่อไปนี้

ก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใช้งบดำเนินการต่อนักศึกษา 1 คน ในระหว่างปีการศึกษา 2515 - 2518 เป็นเงิน 8,208 , 10,509 , 14,753 และ 21,461 บาท ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2519 คาดว่า จะใช้งบดำเนินการเฉลี่ยรายหัว เป็นเงิน 15,373 บาท ส่วนงบลงทุนเฉลี่ยต่อนักศึกษามหาวิทยาลัย 1 คน ระหว่างปีการศึกษา 2515 - 2517 เป็นเงิน 34,683 , 115,841 และ 484,231 บาท ตามลำดับ ปีการศึกษา 2518 จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยลดลงไม่สามารถวิเคราะห์ได้ ส่วนปีการศึกษา 2519 คาดว่างบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงินประมาณ 24,229 บาท เมื่อคิดเฉลี่ยทั้ง 5 ปี งบดำเนินการเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงินประมาณ 14,180 บาท และงบลงทุนเป็นเงินประมาณ 83,863 บาท .

รายละเอียดโปรดดูตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 หน่วย : บาท

ปีการศึกษา 2515 - 2519

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	งบดำเนินการปีงบประมาณ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N + 1	5 ของงบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	7 ของงบดำเนินการปีงบประมาณที่ N + 1	รวมงบดำเนินการทั้งหมด	งบดำเนินการเฉลี่ย	งบลงทุนปีงบประมาณที่ N	นักศึกษาเดิม (+) ลด (-) จากปีก่อน	งบลงทุนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6 = 4 + 5	7 = 6 ÷ 1	8	9	10 = 8 ÷ 9
2514	244	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2515	406	2,411,111	3,990,700	1,004,583	2,327,908	3,332,491	8,208	5,618,600	+ 162	34,683
2516	464	3,990,700	5,508,400	1,662,792	3,213,233	4,876,025	10,509	6,718,800	+ 58	115,841
2517	477	5,508,400	8,129,200	2,295,167	4,742,033	7,037,200	14,753	6,295,000	+ 13	484,231
2518	423	8,129,200	9,755,400	3,387,167	5,600,650	9,077,817	21,461	9,916,000	- 54	-
2519	650	7,755,400	10,162,170	4,064,750	5,927,933	9,992,683	15,373	5,500,000	+ 227	24,229
2520	-	10,162,170	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 2515-2519	2,420	-	-	-	-	34,316,216	14,180	34,046,400	+ 406	83,863

ที่มา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างปีการศึกษา 2515 - 2518 ใช้งบดำเนินการเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 7,823 , 10,353 , 13,612 และ 16,657 บาท ตามลำดับ สำหรับปีการศึกษา 2519 คาดว่าจะใช้งบดำเนินการเฉลี่ยคนละ 11,855 บาท ส่วนงบลงทุนในช่วงปีการศึกษา 2515 - 2518 เฉลี่ยคนละ 56,186 , 14,931 , 136,848 และ 354,143 บาท ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2519 คาดว่าจะต้องใช้งบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 67,901 บาท เพื่อกิจเฉลี่ยทั้ง 5 ปี ำไรจ่ายต่อนักศึกษา 1 คน สำหรับงบดำเนินการเป็นเงิน 12,280 บาท และงบลงทุนเป็นเงินคนละ 113,495 บาท

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูการ งที่ 34

ตารางที่ 34 ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา ระบุด้วยปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2515 - 2519

หน่วย ; บาท

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	งบดำเนินการปีงบประมาณที่ N + 1	$\frac{1}{12}$ ของงบดำเนินการปีงบประมาณที่ N	$\frac{1}{12}$ ของงบดำเนินการปีงบประมาณที่ N + 1	รวมงบดำเนินการทั้งหมด	งบดำเนินการเฉลี่ย	งบลงทุนปีงบประมาณที่ N	นักศึกษาเพิ่ม (+) ลด (-) จากปีก่อน	งบลงทุนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6 = 4 + 5	7 = 6 ÷ 1	8	9	10 = 8 ÷ 9
2514	326	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2515	426	3,411,000	3,990,700	1,004,583	2,327,908	3,332,491	7,823	5,618,600	+ 100	56,186
2516	471	3,990,700	5,508,400	1,662,792	3,213,233	4,876,025	10,353	6,718,800	+ 45	14,931
2517	517	5,508,400	8,129,200	2,295,167	4,742,033	7,037,200	13,612	6,295,000	+ 46	136,848
2518	545	8,129,200	9,755,400	3,387,167	5,690,650	9,077,817	16,657	9,916,000	+ 28	354,143
2519	626	9,755,400	5,753,420	4,064,750	3,356,162	7,420,912	11,855	5,500,000	+ 81	67,901
2520	--	5,753,420	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 2515-2519	2,585	-	-	-	-	31,744,445	12,280	34,048,400	+ 300	113,495

ที่มา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ก. คณะครูศาสตร์ พุทธาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2515 - 2518
 ใช้งบค่าเงินการเฉลี่ยค่านักศึกษามัธยมศึกษา 1 คน เป็นเงิน 4,309 , 4,548 , 4,717 และ
 6,373 บาท ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2519 ภาควางบค่าเงินการเฉลี่ยค่านักศึกษา 1 คน
 เป็นเงิน 10,615 บาท ส่วนงบลงทุน ในช่วงระยะเวลาดังกล่าวข้างต้น ใช้งบลงทุนค่อ
 ักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 32,289 , 41,172 , 11,456 และ 750,000 บาท ตามลำดับ
 ส่วนปีการศึกษา 2519 ภาคว่าใช้งบลงทุนค่นักศึกษามัธยมศึกษา 1 คน เป็นเงิน 45,757 บาท
 เมื่อคิดเฉลี่ยทั้ง 5 ปี งบค่าเงินการเฉลี่ยเป็นเงิน 6,233 บาท ส่วนงบลงทุนเฉลี่ยเป็นเงิน
 35,766 บาท

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูการางที่ 35

ตารางที่ 35 ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาทุกระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515-2519

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวน นักศึกษา	งบดำเนินการ ปีงบประมาณ ที่ N	งบดำเนินการ ปีงบประมาณ ที่ N+1	$\frac{5}{12}$ ของงบดำเนินการ ปีงบประมาณ ที่ N	$\frac{7}{12}$ ของงบดำเนินการ ปีงบประมาณ ที่ N+1	รวม งบดำเนินการ ทั้งหมด	งบ ดำเนินการ เฉลี่ย	งบลงทุน ปีงบประมาณ ที่ N	นักศึกษา เพิ่ม (+) ลด (-) จากปีก่อน	งบลงทุน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6 = 4 + 5	7 = 6 ÷ 1	8	9	10 = 8 ÷ 9
2514	1,276	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2515	1,387	9,059,600	9,761,800	3,774,833	2,201,986	5,976,819	4,309	3,584,100	+ 111	32,289
2516	1,416	9,761,800	10,974,700	4,067,417	2,372,660	6,440,077	4,548	1,194,000	+ 29	41,172
2517	1,535	10,974,700	14,857,000	4,572,792	2,667,462	7,240,254	4,717	1,363,300	+ 119	11,456
2518	1,538	14,857,000	16,161,700	6,190,417	3,611,077	9,801,494	6,373	2,250,000	+ 3	750,000
2519	1,636	16,161,700	18,226,790	6,734,042	10,632,294	17,366,336	10,615	4,484,200	+ 98	45,757
2520	—	18,226,790	—	—	—	—	—	—	—	—
รวม 2515-2519	7,512	—	—	—	—	46,824,980	6,233	12,875,600	+ 360	35,766

ที่มา : หน่วยงานทะเบียนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงปีการศึกษา 2515-2516
 ใช้งบดำเนินการเจ็ดยี่ต่อนักศึกษาครู 1 คน เป็นเงิน 2,944 , 3,177 , 3,513 และ
 3,984 บาท ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2519 คาดว่าจะต้องใช้งบดำเนินการเจ็ดยี่ต่อนัก
 ศึกษานักศึกษา 1 คน เป็นเงินประมาณ 5,163 บาท ส่วนงบลงทุนเจ็ดยี่ต่อนักศึกษาครู 1 คน
 ในช่วงระยะเวลาดังกล่าวข้างต้น เป็นเงิน 16,599 , 20,280 , 2,890 และ 32,147
 บาท ตามลำดับและคาดว่าในปีการศึกษา 2519 งบลงทุนเจ็ดยี่ต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน
 ประมาณ 433,333 บาท เมื่อคิดเจ็ดยี่ทั้ง 5 ปี งบดำเนินการต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน
 3,834 บาท ส่วนงบลงทุนเป็นเงิน 19,332 บาท

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 36

ปีการศึกษา 2515 - 2519

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	งบค่าเป็นกร ปีงบประมาณ ที่ N	งบค่าเป็นกร ปีงบประมาณ ที่ N + 1	$\frac{5}{12}$ ของงบค่าเป็น กรปีงบประมาณ ที่ N	$\frac{7}{12}$ ของงบค่าเป็น กรปีงบประมาณ ที่ N + 1	รวม งบค่าเป็นกร ทั้งหมด	งบ ค่าเป็นกร เฉลี่ย	งบลงทุน ปีงบประมาณ ที่ N	นักศึกษา เพิ่ม(+) ลด(-) จากปีก่อน	งบลงทุน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6= 4 + 5	7= 6÷1	8	9	10= 8÷9
2514	763	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2515	901	2,542,400	2,730,700	1,059,333	1,592,908	2,652,241	2,944	2,290,600	+138	16,599
2516	1,044	2,730,700	3,735,700	1,137,791	2,179,158	3,316,949	3,177	2,900,000	+143	20,280
2517	1,217	3,735,700	4,659,800	1,556,541	2,718,216	4,274,757	3,513	500,000	+173	2,890
2518	1,264	4,659,800	5,304,200	1,941,583	3,094,117	5,035,700	3,984	1,510,900	+47	32,147
2519	1,250	5,304,200	7,451,925	2,210,083	4,346,956	6,557,039	5,163	2,600,000	+6	433,333
2520	-	7,451,925	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 2515-2519	5,696	-	-	-	-	21,836,686	3,834	9,801,500	+507	19,332

ที่มา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในช่วง 2 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ยังไม่ได้แยกงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ออกเป็นเอกเทศ ดังนั้น ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวจึง เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2517 และ 2518 งบดำเนินการ เฉลี่ยรายหัวต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 9,022 และ 11,669 บาท ตามลำดับ และคาดว่าในปีการศึกษา 2519 งบดำเนินการ เฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงินประมาณ 12,398 บาท ส่วนงบลงทุนเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ในปีการศึกษา 2517 - 2518 เป็นเงิน 4,667 และ 59,286 บาท ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2519 คาดว่างบลงทุนเฉลี่ยต่อนักศึกษาคณะครู 1 คน เป็นเงินประมาณ 103,846 บาท เมื่อคิดเฉลี่ยทั้ง 3 ปี ค่าใช้จ่ายสำหรับงบดำเนินการ เป็นเงิน 11,147 บาทและงบลงทุนเป็นเงิน 43,456 บาทต่อนักศึกษา 1 คน

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 37

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	งบค่าเป็นการ ปี N	งบค่าเป็นการ ปี N+1	$\frac{2}{12}$ ของงบค่าเป็น การปีงบประมาณ ที่ N	$\frac{7}{12}$ ของงบค่าเป็น การปีงบประมาณ ที่ N + 1	รวม งบค่าเป็นการ ทั้งหมด	งบ ค่าเป็นการ เฉลี่ย	งบลงทุน ปี N	นักศึกษา เพิ่ม(+)ลด(-) จากปีก่อน	งบลงทุน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6 = 4 + 5	7 = $6 \div 1$	8	9	10 = $8 \div 9$
2514	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2515	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2516	242	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2517	317	1,159,800	4,074,500	483,250	- 2,376,792	2,860,042	9,022	350,000	+ 75	+ 4,667
2518	352	4,074,500	1,131,000	1,697,708	- 2,409,750	4,197,458	11,669	2,075,000	+ 35	+ 59,286
2519	301	4,131,000	5,359,730	1,721,250	- 3,126,509	4,847,759	12,398	4,050,000	+ 39	+ 103,846
2520	-	5,359,730	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 2515-2519	1,060	-	-	-	-	11,815,259	11,147	6,475,000	+ 129	+ 43,456

ที่มา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

จ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในช่วงปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 งบประมาณการต่อนักศึกษาครู 1 คน เป็นเงิน 15,804 , 16,640 , 12,811 และ 13,053 บาท ตามลำดับ และคาดว่าในปีการศึกษา 2519 งบประมาณการต่อนักศึกษามารู 1 คน เป็นเงินประมาณ 10,964 บาท ส่วนงบลงทุนต่อนักศึกษาครู 1 คน ในปีการศึกษา 2515 จำนวนนักศึกษาครูลดลงจากปีการศึกษา ก่อน จึงไม่สามารถหาค่าเฉลี่ยรายหัวได้ ส่วนปีการศึกษา 2516 – 2518 งบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 450,000 , 43,750 และ 47,521 บาท ตามลำดับ คาดว่า ในปีการศึกษา 2519 งบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 22,115 บาท เมื่อคิดเฉลี่ยทั้ง 5 ปี งบประมาณการเฉลี่ยต่อนักศึกษาครู 1 คน เป็นเงิน 13,003 บาท ส่วนงบลงทุน เป็นเงิน 62,919 บาท

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 38

ตารางที่ 38 ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2515 - 2519

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	จำนวน นักศึกษา	งบค่าเป็นการ ปีงบประมาณ ที่ N	งบค่าเป็นการ ปีงบประมาณ ที่ N+1	$\frac{5}{12}$ ของงบค่าเป็นการ ปีงบประมาณ ที่ N	$\frac{7}{12}$ ของงบค่าเป็นการ ปีงบประมาณ ที่ N+1	รวม งบค่าเป็นการ ทั้งหมด	งบ ค่าเป็นการ เฉลี่ย	งบลงทุน ปีงบประมาณ ที่ N	นักศึกษา เพิ่ม (+) ลด (-) จากปีก่อน	งบลงทุน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5	6 = 4 + 5	7 = 6 ÷ 1	8	9	10 = 8 ÷ 9
2514	250	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2515	242	3,633,000	3,961,300	1,513,750	2,310,750	3,824,500	15,804	7,496,000	- 8	-
2516	258	3,961,300	4,530,100	1,650,542	2,642,558	4,293,100	16,640	7,200,000	+ 16	450,000
2517	418	4,530,100	5,943,900	1,887,542	3,467,275	5,354,817	12,811	7,000,000	+ 160	43,750
2518	539	5,943,900	7,815,000	2,476,625	4,558,750	7,035,375	13,053	5,750,000	+ 121	47,521
2519	766	7,815,000	8,815,000	3,256,250	5,142,083	8,398,333	10,964	5,020,000	+ 227	22,115
2520	-	8,815,000	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 2515-2519	2,223	-	-	-	-	28,906,133	13,003	32,466,000	+ 516	62,919

ที่มา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เมื่อรวมจำนวนนักศึกษาและงบประมาณรายจ่ายของคณะศึกษาศาสตร์ทั้งหมดทุกมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกันแล้ว พบว่า ในระยะเวลาตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 2519 งบดำเนินการเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 6,134 , 6,795 , 8,100 , 9,691 และ 9,822 บาท ตามลำดับ ส่วนงบลงทุนเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ในระยะ 5 ปี เป็นเงิน 40,721 , 55,371 29,707 , 132,233 และ 40,345 บาท ตามลำดับ คิดเฉลี่ยทั้ง 5 ปี งบดำเนินการต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 8,310 บาท และ งบลงทุน เป็นเงิน 47,043 บาท

รายละเอียดต่างๆไปรคดูตารางที่ 39

การวางที่ 39 ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี รวมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐทั้ง 6 แห่ง
ปีการศึกษา 2515 - 2519
หน่วย : บาท

82

จำนวน นักศึกษา	งบค่าเข้าการ ป็นงบประมาณ ที่ N	งบค่าเงิน ป็นงบประมาณ ที่ N + 1	5 ของงบค่าเงิน การป็นงบประมาณ ที่ N	7 ของงบค่าเงิน การป็นงบประมาณ ที่ N+1	รวม งบค่าเงินการ ทั้งหมด	งบ เข้าเงินการ เฉลี่ย	งบลงทุน ปีงบประมาณ ที่ N	นักศึกษา เพิ่ม(+)ลด(-) จากปีก่อน	งบลงทุน เฉลี่ย
1	2	3	4	5	6 = 4 + 5	7 = 6 ÷ 1	8	9	10 = 8 ÷ 9
2,955	-	-	-	-	-	-	-	-	10 = 8 ÷ 9
3,524	15,785,700	22,921,000	8,244,042	13,370,503	21,614,625	6,134	23,984,700	+ 589	40,721
3,095	22,921,000	28,997,100	9,550,417	16,914,575	26,465,392	6,795	29,542,800	+ 371	55,371
4,481	26,997,100	41,506,100	12,022,125	24,211,891	36,294,016	8,100	17,408,300	+ 586	29,707
4,661	41,506,100	47,784,100	17,294,208	27,871,058	45,168,266	9,691	23,801,900	+ 180	132,233
5,339	47,784,100	55,769,035	19,910,041	32,531,936	52,441,977	9,822	27,354,200	+ 678	40,345
-	55,769,035	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 2515-2519	-	-	-	-	181,984,276	8,310	113,091,900	+ 2,404	47,013

ที่มา : ผังรวมทางการที่ 33 - 38

เมื่อเปรียบเทียบงบค่านีการและงบลงทุนของแต่ละคณะศึกษาศาสตร์ ในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 โดยเฉลี่ยแล้ว ปรากฏว่า คณะศึกษาศาสตร์ที่ใช้งบค่านีการสูงสุดไปหาค่าสุดเรียงตามลำดับได้ดังต่อไปนี้คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สงขลานครินทร์ ขอนแก่น ศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ เชียงใหม่ ส่วนงบลงทุนเรียงตามลำดับคณะศึกษาศาสตร์ที่ใช้งบลงทุนสูงสุดไปหาค่าสุด จะปรากฏผลดังต่อไปนี้ คือ คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เกษตรศาสตร์ สงขลานครินทร์ ศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เป็นที่น่าสังเกตว่า คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้งบค่านีการและงบลงทุนอยู่ในลำดับเดียวกัน คือ ลำดับที่ 4 , 5 และ 6 ตามลำดับ คณะศึกษาศาสตร์ที่ใช้งบค่านีการต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรายหัวได้แก่ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ที่ใช้งบลงทุนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรายหัวได้แก่คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามลำดับ (โปรดดูตารางที่ 39 ประกอบ)

ถ้าให้งบค่านีการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเท่ากับ 1 จะพบว่า สัดส่วนการใช้งบค่านีการของคณะศึกษาศาสตร์แต่ละมหาวิทยาลัยจะเป็นสัดส่วนเรียงตามลำดับจากต่ำสุดไปหาสูงสุด ดังต่อไปนี้

เชียงใหม่ : จุฬาฯ : ศิลปากร : ขอนแก่น : สงขลา : เกษตรฯ เท่ากับ
 1 : 1.63 : 2.91 : 3.20 : 3.65 : 3.70

และถ้าให้งบลงทุนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีค่าเท่ากับ 1 จะพบว่า สัดส่วนการใช้งบลงทุนของคณะศึกษาศาสตร์แต่ละมหาวิทยาลัยจะเป็นสัดส่วนจากต่ำสุดไปหาสูงสุดได้ดังต่อไปนี้

เชียงใหม่ : จุฬาฯ : ศิลปากร : สงขลา : เกษตรฯ : ขอนแก่น เท่ากับ
 1 : 1.85 : 2.25 : 3.25 : 4.34 : 5.87

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 40

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายก่อนเปิดศึกษาครู 1 คน ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัย

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	เกษตรศาสตร์		ขอนแก่น		จุฬาลงกรณ์		เชียงใหม่		ศิลปากร		สงขลานครินทร์	
	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน
2515	8,208	34,683	7,823	56,186	4,309	32,289	2,944	16,599	-	-	15,804	-
2516	10,509	115,841	10,353	14,931	4,548	41,172	3,177	20,286	-	-	16,640	450,000
2517	14,753	484,231	13,612	136,848	4,717	11,456	3,513	2,890	9,022	4,667	12,811	43,750
2518	21,461	-	16,657	354,143	6,373	750,000	3,984	32,147	11,169	59,286	13,053	47,521
2519	15,373	24,229	11,855	67,901	10,615	45,757	5,163	433,333	12,398	103,846	10,964	22,115
เฉลี่ย 5 ปี	14,180	83,863	12,128	113,495	6,233	35,766	3,834	19,332	11,147	43,456	13,003	62,919
อันดับค่าใช้จ่าย	1	2	3	1	5	5	6	6	4	4	2	3
สัดส่วนค่าใช้จ่าย	3.7๖	4.34	3.20	5.87	1.63	1.85	1	1	2.91	2.25	3.65	3.25

ที่มา : จากตารางที่ 33 - 39

เปรียบเทียบสัดส่วนการลงทุนของกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

จากการศึกษาค้นคว้าที่เสนามาแล้วในตอนต้นว่าในช่วง 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 กรมการฝึกหัดครูได้ใช้งบดำเนินการเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 3,093 บาท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์ ใช้งบดำเนินการเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน เป็นเงิน 6,944 และ 8,310 บาท ตามลำดับ ถ้าให้งบดำเนินการเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน ของกรมการฝึกหัดครู เท่ากับ 1 จะพบว่า สัดส่วนของงบดำเนินการระหว่างกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ จะเป็นดังต่อไปนี้

กรมการฝึกหัดครู : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ
1 : 2.25 : 2.69

ส่วนงบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน ของกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเงิน 51,643 , 29,792 และ 47,043 บาท ตามลำดับ ถ้าให้งบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน ของกรมการฝึกหัดครู เท่ากับ 1 แล้ว จะพบว่า สัดส่วนของงบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน จะเป็นดังต่อไปนี้

กรมการฝึกหัดครู : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : คณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ
1 : 0.58 : 0.91

จากผลที่ได้ทำให้ทราบว่าในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบการลงทุนทั้งหมดของส่วนราชการทั้งสามแห่ง พบว่า งบดำเนินการต่อนักศึกษา 1 คน ของกรมการฝึกหัดครูใช้งบดำเนินการน้อยที่สุด ส่วนราชการที่ใช้งบดำเนินการสูงที่สุดคือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัย - ศรีนครินทรวิโรฒใช้งบดำเนินการเฉลี่ยปานกลาง ส่วนงบลงทุนต่อนักศึกษา 1 คน ปรากฏผลตรงกันข้ามคือ กรมการฝึกหัดครู ใช้งบลงทุนมากที่สุด รองลงไปได้แก่คณะศึกษาศาสตร์ ได้ใช้งบลงทุนเกือบเท่ากับงบลงทุนของกรมการฝึกหัดครู ส่วนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้เงินในการลงทุนน้อยที่สุด ประมาณครึ่งหนึ่งของงบลงทุนของกรมการฝึกหัดครู

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 41

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษาคครู 1 คน ระหว่าง
กรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	กรมการฝึกหัดครู		ม.ศรีนครินทรวิโรฒ		คณะศึกษาศาสตร์	
	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน
2515	2,215	30,252	6,484	37,494	6,134	40,721
2516	2,277	22,273	6,146	24,000	6,759	55,371
2517	2,858	76,368	5,806	11,722	8,100	29,707
2518	3,180	49,092	7,202	93,380	9,691	132,233
2519	4,592	—	8,636	59,810	9,822	40,345
เฉลี่ย 5 ปี	3,093	51,643	6,944	29,792	8,310	47,043
สัดส่วน ค่าใช้จ่าย	1	1	2.25	0.58	2.69	0.91

ที่มา : ตารางที่ 31 , 32 และ 39.

เปรียบเทียบสภาพการผลิตและการลงทุนเพื่อการผลิตครูกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2515 - 2519

ในการเปรียบเทียบสภาพการผลิตและการลงทุนเพื่อการผลิตครู ผู้วิจัยได้แบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ส่วนคือ

1. เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาครูที่สามารถรับเข้าเรียนได้แต่ละปีการศึกษากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 โดยแยกเป็นนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครูและระดับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ
 2. เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 โดยแยกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครูกับระดับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ
 3. เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายที่รัฐทงใช้ในกิจการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตรกับประมาณการรายจ่ายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 โดยแยกเป็นรายจ่ายเพื่อใช้ในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครูและระดับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ
- เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาครูที่สามารถรับเข้าเรียนได้แต่ละปีการศึกษากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

ก. ระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู

จำนวนนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้น (ป.ก.ก.) ในช่วง 4 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 มีจำนวนนักศึกษาเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้กล่าวคือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 2518 มีนักศึกษาครูที่เกินเป้าหมายเป็นจำนวน 3,579 , 4,339 , 4,157 และ 3,137 คน คิดเป็นร้อยละ 10.23 , 11.12 , 10.14 และ 7.30 ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2519 จำนวนนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมาย 3,760 คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 6.74 เมื่อคิดตลอด 5 ปี จะมีจำนวนนักศึกษา

เกินเป้าหมาย 11,450 คน หรือร้อยละ 5.70

จำนวนนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการที่มาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) มีจำนวนเกินเป้าหมายเพียง 2 ปีการศึกษาคือ ปีการศึกษา 2516 และ 2519 มีจำนวนนักศึกษาที่เกินเป้าหมายเป็นจำนวน 326 และ 160 คน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 2.51 และ 0.62 ปีการศึกษา 2515 , 2517 และ 2518 จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นจำนวน 191 , 1,691 และ 672 คน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 1.74 , 10.57 และ 3.36 เมื่อคิดรวมทั้ง 5 ปี จำนวนนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมายเป็นจำนวน 2,063 คน หรือร้อยละ 2.40

เมื่อรวมทั้งสองระดับ จำนวนนักศึกษาครูที่อยู่จริงทั้งหมดยังสูงกว่าเป้าหมายถึง 9,382 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 3.27 แต่ละปีจะเห็นว่านักศึกษาเกินเป้าหมาย ยกเว้นปีการศึกษา 2519 จำนวนนักศึกษาครูที่เกินเป้าหมายตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 2518 ปีตามลำดับต่อไปนี้ 3,383 , 4,663 , 2,466 และ 2,465 คน คิดเป็นร้อยละ 7.37 , 8.97 4.33 และ 3.91 ส่วนปีการศึกษา 2519 จำนวนนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมาย 3,600 คน คิดเป็นร้อยละ 5.22

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูตารางที่ 42

ตารางที่ 42 จำนวนนักศึกษาครู ระดับประกาศนียบัตร เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา / ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ตาม เป้าหมาย	จำนวนนักศึกษา แต่ละปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา สูง (+), ต่ำ (-) กว่า เป้าหมาย	สูง (+), ต่ำ (-) กว่า เป้าหมาย คิด เป็น ร้อย ละ
<u>ระดับ ป.กศ.ต้น</u>				
2515	35,000	38,579	+ 3,579	+ 10.23
2516	39,000	43,337	+ 4,339	+ 11.12
2517	41,000	45,157	+ 4,157	+ 10.14
2518	43,000	46,137	+ 3,137	+ 7.30
2519	43,000	39,240	- 3,760	- 8.74
รวม 5 ปี	201,000	212,450	+11,450	+ 5.70
<u>ระดับ ป.กศ.สูง</u>				
2515	11,000	10,809	- 191	- 1.74
2516	13,000	13,326	+ 326	+ 2.51
2517	16,000	14,309	- 1,691	- 10.57
2518	20,000	19,328	- 672	- 3.36
2519	26,000	26,160	+ 160	+ 0.62
รวม 5 ปี	86,000	83,932	- 2,068	- 2.40
<u>รวมทั้งสองระดับ</u>				
2515	46,000	49,388	+ 3,388	+ 7.37
2516	52,000	56,663	+ 4,663	+ 8.97
2517	57,000	59,166	+ 2,466	+ 4.33
2518	63,000	65,465	+ 2,465	+ 3.91
2519	69,000	65,400	- 3,600	- 5.22
รวม 5 ปี	287,000	296,382	+ 9,382	+ 3.27

ข. ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในช่วง 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515-2519 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนักศึกษารวมกันทั้งสิ้น 40,463 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นจำนวน 1,072 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 และ เมื่อพิจารณาแต่ละปีการศึกษาจะพบว่า มีเพียงปีการศึกษาเดียวที่จำนวนนักศึกษาสูงกว่าเป้าหมายคือปีการศึกษา 2517 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาคครู 8,787 คน สูงกว่าเป้าหมาย 422 คน คิดเป็นร้อยละ 5.04 ส่วนปีการศึกษาอื่นๆ จำนวนนักศึกษาคครูที่มีอยู่จริงต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งสิ้น กล่าวคือ ในปีการศึกษา 2515 , 2516 , 2518 และ 2519 จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย 404 , 389 , 136 และ 565 คน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 6.26 , 5.23 , 1.48 และ 5.61 ตามลำดับ รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 43

ตารางที่ 43 จำนวนนักศึกษาคครูระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ตาม เป้าหมาย	จำนวนนักศึกษา แต่ละปีการศึกษา	สูง (+) , ต่ำ (-) กว่า เป้าหมาย	คิด เป็นร้อยละ
2515	6,455	6,051	- 404	- 6.26
2516	7,440	7,051	- 389	- 5.23
2517	8,365	8,787	+ 422	+ 5.04
2518	9,210	9,074	- 136	- 1.48
2519	10,065	9,500	- 565	- 5.61
รวม 5 ปี	41,535	40,463	-1,072	- 2.58

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 หน้า 112.

แผนกทะเบียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ก. ระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

ในระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ ทั้ง 6 มหาวิทยาลัย ปีจำนวนนักศึกษาครูเข้าเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นประจําทุกปี กล่าวคือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 2519 จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย เรียงตามลำดับได้ดังต่อไปนี้คือ 1,357 , 1,830 , 1,814 , 2,094 และ 1,921 คน คิดเป็นร้อยละ 27.80 , 31.97 , 28.82 , 31.00 และ 26.68 เพื่อคิดผลกเวลา 5 ปี พบว่า นักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 9,016 คน คิดเป็นร้อยละ 29.22

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูตารางที่ 44

ตารางที่ 44 จำนวนนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ตามเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษา แต่ละปีการศึกษา	สูง(+), ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย	สูง(+), ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
2515	4,331	3,524	- 1,357	- 27.80
2516	5,725	3,895	- 1,830	- 31.97
2517	6,295	4,481	- 1,814	- 28.82
2518	6,755	4,661	- 2,094	- 31.00
2519	7,200	5,279	- 1,921	- 26.68
รวม 5 ปี	30,356	21,840	- 9,016	- 29.22

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 หน้า 110.

จากตารางที่ 39

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาครูของคณะศึกษาศาสตร์แต่ละมหาวิทยาลัย เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 จะปรากฏผลดังต่อไปนี้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวนนักศึกษาครูสูงกว่าเป้าหมายเพียงปีเดียวคือปีการศึกษา 2515 แต่จำนวนนักศึกษาครูที่เกินเป้าหมายมีเพียง 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.73 ส่วนปีการศึกษา 2516 – 2519 มีจำนวนนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมายแต่ละปีเรียงตามลำดับได้ดังต่อไปนี้ 26 , 123 , 277 และ 160 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31 , 20.50 , 39.57 และ 19.75 ตามลำดับ เมื่อรวมเวลาทั้ง 5 ปี จะมีนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมาย 550 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวนนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมายทุกปี จำนวนนักศึกษาครูที่ต่ำกว่าเป้าหมายเรียงลำดับได้ดังต่อไปนี้ 310 , 529 , 563 , 605 และ 624 คน คิดเป็นร้อยละ 42.12 , 52.90 , 52.13 , 52.61 และ 49.92 ตามลำดับ เมื่อรวมทั้ง 5 ปี จำนวนนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมาย 2,631 คน คิดเป็นร้อยละ 50.44

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 – 2519 จำนวนนักศึกษาครูที่ต่ำกว่าเป้าหมายแต่ละปีการศึกษาเป็น 463 , 444 , 335 , 342 และ 314 คิดเป็นร้อยละ 25.03 , 23.87 , 17.91 18.19 และ 16.61 ตามลำดับ เมื่อคิดตลอดทั้ง 5 ปี จำนวนนักศึกษาครูต่ำกว่าเป้าหมายมีถึง 1,898 คน คิดเป็นร้อยละ 20.30

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายทุกปี ในระยะเวลา 5 ปี จำนวนนักศึกษาที่ต่ำกว่าเป้าหมายมีดังต่อไปนี้ 260 , 312 , 268 366 และ 460 คน คิดเป็นร้อยละ 22.39 , 23.01 , 18.05 , 22.45 และ 26.59 ตามลำดับ เมื่อคิดตลอด 5 ปี จำนวนนักศึกษาที่ต่ำกว่าเป้าหมายมีถึง 1,666 คน คิดเป็นร้อยละ 22.63

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจำนวนนักศึกษาสูงกว่าเป้าหมายเพียงปีเดียว คือปีการศึกษา 2515 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 ส่วนปีการศึกษา 2516 – 2519 จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายเรียงตามลำดับได้ดังต่อไปนี้ คือ 28 , 53 , 68 และ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 10.37 , 14.32 , 16.19 และ 15.00

เมื่อคิดรวมทั้ง 5 ปี จำนวนนักศึกษาที่ต่ำกว่าเป้าหมายเท่ากับ 216 คน คิดเป็นร้อยละ 12.86 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายทุกปีการศึกษา แต่แต่ละปีการศึกษาจะมีจำนวนที่ต่ำกว่าเป้าหมายเป็นจำนวน 362 , 491 , 472 436 , และ 294 คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 59.93 , 65.55 , 53.03 , 44.74 และ 27.74 ตามลำดับ เมื่อคิดตลอด 5 ปี จำนวนนักศึกษาที่ต่ำกว่าเป้าหมายมีจำนวนถึง 2,055 คน คิดเป็นร้อยละ 48.04

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 45

ตารางที่ 45 จำนวนนักศึกษาครูคณะศึกษาศาสตร์แยกตามมหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

หน่วย : คน

มหาวิทยาลัย / ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาตามเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาสูง (+), ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย	สูง (+), ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
<u>เกษตรศาสตร์</u>				
2515	370	406	+ 36	+ 9.73
2516	490	464	- 26	- 5.31
2517	600	477	- 123	- 20.50
2518	700	423	- 277	- 39.57
2519	810	650	- 160	- 19.75
รวม 5 ปี	2,970	2,420	- 550	- 18.52
<u>ขอนแก่น</u>				
2515	736	426	- 310	- 42.12
2516	1,000	471	- 529	- 52.90
2517	1,050	517	- 563	- 52.13
2518	1,150	545	- 605	- 52.61
2519	1,250	626	- 624	- 49.92
รวม 5 ปี	5,216	2,585	- 2,631	- 50.44
<u>จุฬาลงกรณ์</u>				
2515	1,850	1,337	- 463	- 25.03
2516	1,860	1,416	- 444	- 23.87
2517	1,870	1,535	- 335	- 17.91
2518	1,880	1,538	- 342	- 18.19
2519	1,890	1,576	- 314	- 16.61
รวม 5 ปี	9,350	7,452	- 1,898	- 20.30

ตารางที่ 45 (ต่อ)

มหาวิทยาลัย /ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ตามเป้าหมาย	จำนวนนักศึกษา แต่ละปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา สูง (+), ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย	สูง (+), ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
<u>เชียงใหม่</u>				
2515	1,161	901	-260	- 22.39
2516	1,356	1,044	-312	- 23.01
2517	1,485	1,217	-268	- 18.05
2518	1,630	1,264	-366	- 22.45
2519	1,730	1,270	-460	- 26.59
รวม 5 ปี	7,362	5,696	- 1,666	- 22.63
<u>กิลปากร</u>				
2515	160	162	+ 2	+ 1.25
2516	270	242	- 28	- 10.37
2517	370	317	- 53	- 14.32
2518	420	352	- 68	- 16.19
2519	460	391	- 69	- 15.00
รวม 5 ปี	1,630	1,464	-216	- 12.86
<u>สงขลาคริสเตียน</u>				
2515	604	242	-362	- 59.93
2516	749	258	-491	- 65.55
2517	890	418	-472	- 53.03
2518	975	539	-436	- 44.74
2519	1,060	766	-294	- 27.74
รวม 5 ปี	4,278	2,223	- 2,055	- 48.04

เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผลิตได้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515 - 2519)

ก. ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 2519 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นต้น (ป.กศ.ต้น) ส่วนใหญ่มีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อย ยกเว้นในปีการศึกษา 2515 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาค่ากว่าเป้าหมาย 542 คน คิดเป็นร้อยละ 2.95 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 ถึง 2519 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเป้าหมาย เรียงตามลำดับแต่ละปีดังนี้ 1,192 , 961 , 1,409 และ 1,828 คน คิดเป็นร้อยละ 6.48 , 5.01 , 5.84 และ 8.20 ตามลำดับ เมื่อคิดรวมทั้ง 5 ปี จะมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเป้าหมาย 4,848 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90

ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมายแต่ละปีดังต่อไปนี้ 1,547 , 1,380 , 1,027 และ 1,613 คน คิดเป็นร้อยละ 24.56 , 19.17 , 12.68 , 17.34 ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2519 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเป้าหมาย 641 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83 เมื่อรวมทั้ง 5 ปี จะมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาค่ากว่าเป้าหมายเป็นจำนวน 4,926 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

เมื่อรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับแล้วพบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ถึง 2518 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมายทุกปี แต่ละปีมีดังต่อไปนี้ 2,089 , 188 , 66 และ 204 คิดเป็นร้อยละ 8.46 , 0.73 , 0.24 และ 0.68 ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2519 ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเป้าหมาย 2,496 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 เมื่อคิดรวมทั้ง 5 ปี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับจะต่ำกว่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อยเป็นจำนวนเพียง 78 คน หรือ ร้อยละ 0.06

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 46

ตารางที่ 46 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรของกรมการฝึกหัดครู
เปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 3

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา /ปีการศึกษา	จำนวน ตามเป้าหมาย	จำนวน ที่ผลิตได้	สูง (+) , ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย	สูง (+) , ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
<u>ระดับ ป.กค.ตน</u>				
2515	17,400	17,858	- 542	- 2.95
2516	18,400	19,592	+ 1,192	+ 6.48
2517	19,200	20,161	+ 961	+ 5.01
2518	20,600	22,009	+ 1,409	+ 5.84
2519(ประมาณ)	22,300	24,128	+ 1,828	+ 8.20
รวม 5 ปี	98,900	103,748	+ 4,848	+ 4.90
<u>ระดับ ป.กศ.สูง</u>				
2515	6,300	4,753	- 1,547	-24.56
2516	7,200	5,320	- 1,880	-19.17
2517	8,100	7,073	- 1,027	-12.68
2518	9,300	7,687	- 1,613	-17.34
2519(ประมาณ)	11,000	11,641	+ 641	+ 5.83
รวม 5 ปี	41,900	36,974	- 4,926	-11.76
<u>รวมทั้งสองระดับ</u>				
2515	24,700	22,611	- 2,089	- 8.46
2516	25,600	25,412	- 188	- 0.73
2517	27,300	27,234	- 66	- 0.24
2518	29,900	29,696	- 204	- 0.68
2519	33,300	35,769	+ 2,469	+ 7.41
รวม 5 ปี	140,800	140,722	- 78	- 0.06

ข. ระดับปริญญาตรี รองมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 14,757 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ถึง 1,543 คน คิดเป็นร้อยละ 9.47 เมื่อพิจารณาแต่ละปีการศึกษาพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปีจะมีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมาย ยกเว้นปีการศึกษา 2516 ซึ่งจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย เพียงเล็กน้อย เป็นจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41 ส่วนปีการศึกษา 2515 , 2517 , 2518 และ 2519 ผู้สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายเป็นจำนวน 390 , 365 , 100 และ 700 คน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 15.00 , 11.41 , 2.78 และ 17.50 ตามลำดับ

รายละเอียดข้าง ๆ ไปรศกฐการวางที่ 47

ตารางที่ 47 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ฉบับที่ 3 พ.ศ.2515 - 2519

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนตามเป้าหมาย	จำนวนที่ผลิตได้	สูง (+) / ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย	สูง (+) / ต่ำ (-) กว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
2515	2,600	2,210	- 390	- 15.00
2516	2,900	2,912	+ 12	+ 0.41
2517	3,200	2,835	- 365	- 11.41
2518	3,600	3,500 ⁽¹⁾	- 100	- 2.78
2519	4,000	3,300 ⁽²⁾	- 700	- 17.50
รวม 5 ปี	16,300	14,757	- 1,543	- 9.47

ที่มา : สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3
 พ.ศ.2515 - 2519 หน้า 112.

แผนคณะที่ ๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประถมมิตร

หมายเหตุ (1) และ (2) เป็นตัวเลขโดยประมาณ

ค. ระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

ในการรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ผู้วิจัยได้ไขข้อมูลจากคณะศึกษาศาสตร์แต่ละมหาวิทยาลัยโดยตรง แต่มีปัญหาอยู่บ้างที่ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ ขุขันธ์นครมหาวิทยาลัย เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติ ภาคสมทบและภาคค่ำ ไม่แยกลักษณะของผู้สำเร็จออกเป็นแต่ละประเภท ข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารของส่วนราชการอื่น ๆ ก็เป็นไปในลักษณะเช่นเดียวกัน ดังนั้นเพื่อมิให้ข้อมูลผิดพลาดหรือคาดเคลื่อนมากจนเกินไป ผู้วิจัยได้ถือเอาจำนวนนิสิตภาคปกติชั้นปีที่ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 2519 เป็นจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น ๆ

ในระยะเวลา 5 ปี ขางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ ทั้ง 6 มหาวิทยาลัยได้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีรวมทั้งสิ้น 5,104 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายถึง 1,156 คน คิดเป็นร้อยละ 18.47 และเมื่อพิจารณาเป็นรายปีการศึกษาก็พบว่าแต่ละปีการศึกษาก็จะมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาค่าต่ำกว่าเป้าหมายทุกปี เรียงตามลำดับแ่ละปีดังต่อไปนี้ 108 , 66 , 138 , 407 และ 437 คน คิดเป็นร้อยละ 11.61 , 6.24 , 10.45 , 28.26 และ 28.94

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูตารางที่ 48

ตารางที่ 48 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัย						รวม	จำนวน ตามเป้าหมาย	สูง(+), ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย	สูง(+), ต่ำ(-) กว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ
	กษ.	ชก.	จพ.	จผ.	ศก.	สช.				
2515	71	42	366	283	-	60	822	930	- 108	-11.61
2516	193	108	329	287	20	57	954	1,060	- 66	- 6.24
2517	221	90	418	326	56	71	1,182	1,320	- 138	-10.45
2518	91	85	402	324	84	47	1,033	1,440	- 407	-28.26
2519	80	106	414	330	78	65	1,073	1,510	- 437	-28.94
รวม 5 ปี	656	431	1,929	1,550	238	300	5,104	6,260	-1,156	-18.47

ที่มา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 หน้า 112.

หมายเหตุ กษ. หมายถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จพ. หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชก. " " มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศก. " " จพ. " " จผ. " " จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สช. " " มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายเพื่อการผลิตครูกับประมาณการรายจ่ายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515 - 2519)

ก. ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู

ในระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 มีปรากฏว่า กรมการฝึกหัดครู ได้ใช้งบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา เป็นจำนวนเงินรวมกันทั้งสิ้น 1,852,817,300 บาท ส่วนประมาณการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 เป็นจำนวนเงินประมาณ 1,259.54 ล้านบาท ดังนั้น งบประมาณในการผลิตครูที่รัฐต้องจ่ายจริงจึงสูงกว่าประมาณการคิดเป็นร้อยละ 47.10 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายปีจะพบว่า ในปีงบประมาณ 2515 งบประมาณรายจ่ายของรัฐ เมื่อไปคำนวณเป้าหมายที่กำหนดไว้ งบประมาณปี 2516 ต่ำกว่าประมาณการเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.02 ทั้งนี้ เพราะวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้แยกตัวออกเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2517 - 2519 งบประมาณรายจ่ายที่รัฐใช้ในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาได้เพิ่มสูงกว่าประมาณการที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 17.07 , 95.69 และ 178.30 ตามลำดับ สรุปได้ว่า ในระยะที่ 3 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 รัฐได้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาสูงกว่าประมาณการที่กำหนดไว้ เป็นจำนวนเงินประมาณ 593.28 ล้านบาทหรือคิดเป็นร้อยละ 47.10

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 49

ตารางที่ 49 งบประมาณเพื่อการลงทุนเคสิกรูระดับประกาศนียบัตร ปรับเทียบ
กับประมาณการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

ปีงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ประมาณการ วางแผนฯ (ล้านบาท)	สูง (+) ,ต่ำ (-) กว่าประมาณการ คิด เป็นร้อยละ
2515	251,949,000	251.95	-
2516	278,379,700	284.29	- 2.08
2517	351,974,600	300.65	+ 17.07
2518	487,297,300	249.02	+ 95.69
2519	483,216,700	173.63	+178.30
รวม 5 ปี	1,352,817,300	1,259.54	+ 47.10

ที่มา : จากตารางที่ 18

หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2516 เป็นปีแรกให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาแยกออกจาก
กรมการฝึกหัดครู

ข. ระเบียบปฏิบัติราชการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ในช่วงระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้งบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาตรีทางการศึกษา เป็นเงินรวมกันทั้งสิ้น 377,070,900 บาท เท่ากับประมาณการที่กำหนดไว้ประมาณ 22.98 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 5.74 เมื่อพิจารณาจากงบประมาณแต่ละปีงบประมาณ พบว่า ในปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 งบประมาณที่ได้รับเป็นไปกม ประมาณการที่กำหนดไว้ ส่วนปีงบประมาณ 2516 - 2518 งบประมาณที่ได้รับต่ำกว่า ประมาณการคิดเป็นร้อยละ 11.53 , 18.41 และ 4.99 ส่วนปีงบประมาณ 2519 ได้ รับงบประมาณสูงกว่าประมาณการร้อยละ 4.87

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูตารางที่ 50

ตารางที่ 50 งบประมาณการลงทุนผลิตครุภัณฑ์ปริญาตรีของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ เปรียบเทียบกับประมาณการที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519

ปีงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ประมาณการ ตามแผน (ล้านบาท)	สูง (+), ต่ำ (-) กว่าประมาณการ
2515	66,620,100	66.62	-
2516	64,926,700	73.43	- 11.53 %
2517	65,380,300	80.13	- 18.41 %
2518	82,093,300	86.47	- 4.99 %
2519	98,014,500	93.46	+ 4.87 %
รวม 5 ปี	377,070,900	400.05	- 5.74 %

ที่มา : จากตารางที่ 20

ก. ระดับปริญญาบัตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 6 มหาวิทยาลัย ใช้งบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับปริญญาตรีเป็นเงินรวมกันทั้งสิ้น 274,085,900 บาท ซึ่งสูงกว่าประมาณการที่กำหนดไว้เป็นเงินประมาณ 22.031 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 8.74 เมื่อพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พบว่า ในช่วงปีงบประมาณ 2515 - 2517 งบประมาณรายจ่ายประจำปีต่ำกว่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 5.11 , 8.30 และ 7.59 ตามลำดับ ส่วนในช่วง 2 ปีหลัง คือปีงบประมาณ 2518 - 2519 งบประมาณรายจ่ายสูงกว่าประมาณการคิดเป็นร้อยละ 23.74 และ 30.75 ตามลำดับ

รายละเอียดต่าง ๆ โปรดดูตารางที่ 51

ตารางที่ 51 งบประมาณการลงทุนผลิตครูระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ เปรียบเทียบกับประมาณการที่กำหนดไว้ตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

ปีงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ประมาณการ ตามแผนฯ (ล้านบาท)	สูง(+), ต่ำ(-) กว่าประมาณ
2515	43,770,400	46.012	- 5.11 %
2516	43,463,800	47.644	- 8.80 %
2517	46,405,400	50.205	- 7.59 %
2518	65,308,000	50.729	+ 28.74 %
2519	75,138,300	57.465	+ 30.75 %
รวม 5 ปี	274,085,900	252.055	+ 8.74 %

ที่มา : จากตารางที่ 22

เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบระหว่างงบประมาณรายจ่ายกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 จำแนกเป็นคณะศึกษาศาสตร์แต่ละมหาวิทยาลัยปรากฏผลดังต่อไปนี้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับงบประมาณรายจ่ายในช่วง 5 ปี สูงกว่าประมาณการที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 78.41 นับว่าสูงที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับคณะศึกษาศาสตร์แห่งอื่นๆ รองลงมาได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับงบประมาณรายจ่ายสูงกว่าประมาณการ คิดเป็นร้อยละ 65.57 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับงบประมาณรายจ่ายสูงกว่าประมาณการ คิดเป็นร้อยละ 37.41 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณรายจ่ายสูงกว่าประมาณการ เพียงเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.89 คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับงบประมาณต่ำกว่าประมาณการ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และขอนแก่น ได้รับงบประมาณต่ำกว่าประมาณการ คิดเป็นร้อยละ 30.67 และ 32.49 ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ ส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ยกเว้นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดต่างๆโปรดดูตารางที่ 52

ตารางที่ 52 งบประมาณการลงทุนผลิตครู ระดับปริญญาตรี ของคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรกรรมเทคโนโลยีในแผนพัฒนาฯ จำแนกแต่ละมหาวิทยาลัย
(1 = งบประมาณที่ได้รับ(บาท), 2 = งบประมาณการตามแผนฯ(ล้านบาท), 3 = สูง(+), ต่ำ(-) ภาวะประมาณการ เป็นร้อยละ)

ปีงบประมาณ	เกษตรศาสตร์			ขอนแก่น			จุฬาลงกรณ์		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2515	8,029,600	8.030	-	7,135,100	7.135	-	12,643,700	14.157	- 10.69
2516	10,709,500	7.362	+ 44.47	5,006,500	12.220	- 59.03	10,955,800	11.227	- 2.42
2517	11,803,400	7.216	+ 63.56	4,988,400	3.801	- 43.34	12,338,000	15.127	- 18.44
2518	18,045,200	7.905	+ 128.27	6,141,700	7.720	- 20.45	17,107,000	15.989	+ 6.99
2519	15,255,400	8.022	+ 90.16	10,316,000	13.073	- 25.64	20,645,900	14.427	+ 43.10
รวม 5 ปี	63,843,100	38.535	+ 65.57	33,588,500	40.750	- 32.49	73,690,400	70.927	+ 3.89

ปีงบประมาณ	เชียงใหม่			ศิลปากร			สงขลานครินทร์		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2515	4,833,000	4.833	-	-	0.727	-	11,129,000	11.130	-
2516	5,630,700	6.726	- 16.29	-	1.659	-	11,161,300	8.450	+ 32.08
2517	4,235,700	8.740	- 51.54	1,509,800	1.963	- 23.08	11,530,100	8.357	+ 37.96
2518	6,170,700	9.128	- 32.40	6,149,500	2.160	+ 184.72	11,693,900	7.827	+ 48.63
2519	7,904,200	12.074	- 34.54	8,181,000	2.369	+ 245.33	12,835,000	6.700	+ 91.56
รวม 5 ปี	28,774,300	41.501	- 30.61	15,840,300	8.678	+ 78.41	58,349,300	42.464	+ 37.41

บทที่ 5

สรุป อภิปรายและข้อเสวแนะ

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อวิเคราะห์การจัดสรรและการใช้งบประมาณในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตร
2. เพื่อเปรียบเทียบการลงทุนในการผลิตครูของกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ
3. เพื่ออภิปรายข้อดีข้อเสียของนักศึกษามหาวิทยาลัยในระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตร
4. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการผลิตและการลงทุนของการผลิตครูกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเป็นชั้น ๆ ดังต่อไปนี้

1. การหาข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2515 - 2519 แยกรายละเอียดออกเป็น
 - 1.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีเฉพาะแผนงานผลิตครูระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาบัตร วิชาการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู วิทยาลัยวิชาการศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับแผนงานผลิตบัณฑิตและวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตอนแก่น เชียงใหม่ กิตติสาร สงขลานครินทร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาและรวบรวมจากเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของสำนักงานและมอบหมายให้ไปยังคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 6 มหาวิทยาลัย
 - 1.2 แยกงบประมาณเพื่อการผลิตครู จำแนกออกตามส่วนราชการต่าง ๆ ที่ผลิตผลิตครู ได้แก่ กรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยของรัฐ เฉพาะงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์แยกออกเป็นงบประมาณแต่ละมหาวิทยาลัยและกิจกรรมทุกมหาวิทยาลัย

1.3 แยกงบประมาณรายจ่ายของส่วนราชการในข้อ 1.2 ออกเป็นหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ทั้ง 10 หมวด และจำแนกออกเป็นงบดำเนินการและงบลงทุน

2. การเปรียบเทียบงบประมาณการลงทุนผลิตครู ใช้ข้อมูลจากข้อ 1 เปรียบเทียบเป็นร้อยละ โดยแยกตามส่วนราชการ คือ กรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

3. การหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครู ใช้ผลรวมการจำแนกงบประมาณรายจ่ายออกเป็นงบดำเนินการและงบลงทุนและคำนวณต่ำกว่าจากสูตรที่แสดงไว้ในบทที่ 3 โดยคำนวณจากนักศึกษาที่มีอยู่แต่ละปีการศึกษาและว่านวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นแต่ละปีการศึกษา ผลที่ได้มาจะเป็นงบดำเนินการต่อนักศึกษาครู 1 คน และงบลงทุนต่อนักศึกษาครู 1 คน เป็นรายปีการศึกษา

4. เปรียบเทียบสภาพการผลิตและการลงทุนในการผลิตครูกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 เปรียบเทียบเป็นร้อยละ ตามแนววิเคราะห์ต่อไปนี้

4.1 จำนวนนักศึกษาครู วิเคราะห์จากนักศึกษาที่มีอยู่แต่ละปีการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3

4.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ใช้แนวการวิเคราะห์เช่นเดียวกับข้อ 4.1

4.3 งบประมาณรายจ่าย ใช้ขงมูลที่ได้จากข้อ 1 เปรียบเทียบกับประมาณการรายจ่ายแต่ละปีงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 3 โดยเปรียบเทียบแต่ละส่วนราชการที่มีหน้าที่ผลิตครู ซึ่งได้แก่ กรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ

การวิเคราะห์ขอมูล

1. ไขว้ชี้การหากำเป็นร้อยละในการเปรียบเทียบค่า เพิ่ม ลด ของการไร้
งบประมาณ การลงทุน จำนวนนักศึกษาคูและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับเป้าหมายที่
กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3

2. การหากำใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาคู หากงบค่าเป็นการคค
จำนวนนักศึกษาคูที่มีอยู่ในแต่ละปีการศึกษาและจากงบลงทุนต่อจำนวนนักศึกษาคูที่เพิ่มขึ้น
แต่ละปีการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ขอมูล

1. การจัดสรรและการใช้งบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรและ
ระดับปริญญาบัตร ในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3
ปรากฏว่า กรมการฝึกหัดครูใช้งบประมาณเพื่อการผลิตครูระดับประกาศนียบัตร เป็น
จำนวนเงิน 1,852,817,300 บาท เป็นงบค่าเงินการ 765,930,900 บาท หรือ
ร้อยละ 41.34 งบลงทุน 1,086,886,400 บาท หรือร้อยละ 58.66 ส่วนงบประมาณ
เพื่อการลงทุนผลิตครูระดับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้งบประมาณ
377,070,900 บาท เป็นงบค่าเงินการ 250,633,900 บาท หรือ ร้อยละ 66.47
งบลงทุน 126,437,000 บาท หรือ ร้อยละ 33.53 คณะศึกษาศาสตร์ ใช้งบประมาณ
274,085,900 บาท เป็นงบค่าเงินการ 160,994,000 บาท หรือ ร้อยละ 58.74
งบลงทุน 113,091,900 บาท หรือ ร้อยละ 41.26

2. เปรียบเทียบการลงทุนระหว่างกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงของรัฐ พบว่า ตลอดระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนา
เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 รัฐบาลใช้งบประมาณเพื่อการผลิตครูทั้งสิ้น
2,503,974,100 บาท เป็นงบประมาณของกรมการฝึกหัดครู 1,852,817,300 บาท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 377,070,900 บาท และคณะศึกษาศาสตร์ 274,085,900 บาท
คิดเป็นร้อยละ 74.00, 15.06 และ 10.94 ตามลำดับ

3. การหากำใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาคูระดับประกาศนียบัตรและ
ระดับปริญญาบัตร ในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3

พบว่า งบดำเนินการเฉลี่ยรายหัวของนักศึกษาครูของกรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเงิน 3,093 , 6,944 และ 8,310 คน ตามลำดับ หรือคิดเป็น สัดส่วนของงบดำเนินการ เป็น 1 : 2.25 : 2.69 ตามลำดับ ส่วนงบลงทุนของนักศึกษาครู ทั้งสามส่วนราชการ เป็นเงิน 51,643 , 29,792 และ 47,043 บาท ตามลำดับ คิดเป็น สัดส่วนของงบลงทุนเป็น 1 : 0.58 : 0.91 ตามลำดับ

4. เปรียบเทียบสภาพการผลิตและการลงทุนเพื่อการผลิตครูกับเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519 พบว่า

ก. จำนวนนักศึกษาครู ระดับประกาศนียบัตรมีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นจำนวน 9,382 คน คิดเป็นร้อยละ 3.27 ส่วนระดับปริญญาบัตรของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่ำกว่าเป้าหมายเป็นจำนวน 1,072 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 และระดับปริญญาบัตรของคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมาย 9,016 คน คิดเป็นร้อยละ 29.22

ข. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรมีจำนวนต่ำกว่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อยเพียง 78 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ระดับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ต่ำกว่าเป้าหมาย 1,543 คน คิดเป็นร้อยละ 9.47 และ ระดับปริญญาบัตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ ต่ำกว่าเป้าหมาย 1,156 คน คิดเป็นร้อยละ 18.47

ค. งบประมาณการลงทุนผลิตครู ระดับประกาศนียบัตรสูงกว่าประมาณการที่ตั้งไว้คิดเป็นร้อยละ 47.10 ส่วนงบประมาณเพื่อการลงทุนผลิตครู ระดับปริญญาบัตรของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับต่ำกว่าประมาณการ คิดเป็นร้อยละ 5.74 และการลงทุนผลิตครูระดับปริญญาบัตรของคณะศึกษาศาสตร์ สูงกว่าประมาณการที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 8.74

ข้อเสนอแนะ

1. สำหรับผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องหรือผู้บริหารงาน เกี่ยวกับการผลิตครู

1.1 น่าจะมีการทบทวนนโยบายการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา เสียใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของการขยายตัวของจำนวนนักเรียนที่เรียนระดับประถมศึกษา

อัตราที่สามารถรับบรรจุครูในแต่ละปี คุณภาพของครูที่ผลิตออกมาและความมุ่งมั่นที่จะให้ครูเป็นผู้นำระดับท้องถิ่น โดยมีการพิจารณาอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะในปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศียบัตรวิชาการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคค่ำเป็นจำนวนมากยังคงไม่สามารถบรรจุเข้ารับราชการได้ อันเป็นการสูญเสียเปล่าทางการลงทุนทางการศึกษาเป็นอย่างมาก จำนวนการผลิตและคุณภาพจึงควรได้รับการปรับปรุงเป็นอย่างยิ่ง

1.2 ปัจจุบันมีหน่วยงานของรัฐบาลที่ทำหน้าที่ผลิตครูระดับปริญญาตรี ภายใต้วินัยข้าราชการสอนกันหลายหน่วยงาน อันได้แก่ วิทยาลัยครูจำนวน 29 แห่ง คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อีก 8 แห่ง (รวมทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง) และโดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังมีวิทยาเขตทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอีก 8 แห่ง จึงเห็นที่ยอมรับกันได้ว่ามีหน่วยงานที่ทำงานซ้ำซ้อนกันและมีเป้าประสงค์เดียวกัน ทำให้รัฐต้องเสียเงินเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการที่เหมือนกันนี้รอลงอาทและยังต้องเสียเงินประจำตำแหน่งซ้ำ ๆ กันด้วย จึงควรที่จะกำหนดโครงการและตำแหน่งให้ลดการซ้ำซ้อนกัน

1.3 คณะศึกษาศาสตร์และคณะมหาวิทยาลัยอาจจะมีการประสานงานผลิตครู โดยมีทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นเจ้าของที่กำหนดการผลิตครูให้สอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นของประเทศจริง ๆ มากกว่าที่จะเป็นไปในลักษณะต่างฝ่ายต่างผลิตทำให้เกิดบัณฑิตศึกษาวิชาเดียวกันมากเกินไปเกินอัตราบรรจุที่จะรับไว้ได้

1.4 น่าจะมีการประสานงานผลิตครูระหว่างกรมการฝึกหัดครู โดยกระทรวงศึกษาธิการและคณะศึกษาศาสตร์ โดยทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ทำหน้าที่กำหนดจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของประเทศชาติ เพื่อให้ได้มาทั้งปริมาณและคุณภาพของครูที่ต้องการ

1.5 บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยรามคำแหง) น่าจะเปลี่ยนบทบาทไปทำหน้าที่ผลิตครูระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่อาวการกรมการฝึกหัดครูซึ่งทำหน้าที่ผลิตครูระดับปริญญาตรีอยู่แล้วและเป็นแหล่งผลิตอาจารย์ ที่สอนระดับปริญญาตรีให้แก่กรมการฝึกหัดครูมากกว่าที่จะเพิ่มการผลิตครูระดับปริญญาตรีเท่าในปัจจุบัน

1.6 เนื่องจากครูจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวางและต้องผ่านการอบรมวิชาที่มากเป็นนัยๆ วิชาทั้งนี้มีการฝึกงานก่อนออกไปประกอบอาชีพครู จึงอาจจะจัดการสอนในสถานศึกษาที่มีความพร้อมทั้งอุปกรณ์การสอนและบุคคลากร เป็นอย่างคึกคักกว่าจะจัดสอนในสภาพที่ไม่เอื้ออำนวย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย -

2.1 ควรมีการวิจัยหาค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายตัวของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาอื่น ๆ เช่น สาขาครูช่าง ครูเกษตรกรรม ครุฑนาฏศิลป์ ฯลฯ เพื่อเป็นการหาต้นทุนการผลิตแล้วเปรียบเทียบกับการลงทุนผลิตครูสายวิชาชีพ

2.2 ควรมีการวิจัยปริมาณความต้องการครูที่สอนในระดับประถมศึกษา และมีชั้นศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการขยายกรณีความต้องการครูในเดนมาร์กด้วย

2.3 ควรมีการวิจัยค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนนอกเหนือรายการที่รัฐจ่ายไป

2.4 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการลงทุนว่าคุ้มค่าต่อการลงทุนหรือไม่ เป็นอีก

บรรณานุกรม

- การฝึกหัดครู, กรม รายงานการประเมินผลการศึกษา ระดับฝึกหัดครู ตามแผนพัฒนาการศึกษา
ระยะที่ 3 (2515-2519) อัดสำเนา 2517, 29 หน้า.
- บุญถิ่น อัคราการ "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต" เอกสารชุดแผนแพรงการศึกษา ฉบับที่ 10
งานพัฒนาการศึกษา ครุสภา 2514, 138 หน้า.
- พรอม พานิชภักดิ์ "การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ระยะที่ 3" เอกสารสัมมนา
ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 3 อัดสำเนา 2513,
222 หน้า.
- รุ่ง แก้วแดง "การลงทุนเพื่อการศึกษาของประเทศไทย" สภาการศึกษาแห่งชาติ 4(C):60
มีนาคม 2513.
- สำนักงบประมาณ งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2510 เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3
สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี พระนคร 2509, 227 หน้า.
- สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2511 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี พระนคร 2510, 261 หน้า.
- สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2512 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี พระนคร 2511, 295 หน้า.
- สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2514 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี พระนคร 2513, 295 หน้า.
- สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2515 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 3 เล่มที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนทองถิ่น พระนคร 2514, 393 หน้า.
- สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2516 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 3 เล่มที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนทองถิ่น นครหลวงกรุง เทพนครบุรี
2515, 427 หน้า.
- สำนักงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2517 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 3 เล่มที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ กรมการศาสนา นครหลวงกรุง เทพนครบุรี
2516, 417 หน้า.

สำนักงานประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2518 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 3 เล่มที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี
กรุงเทพมหานคร 2517, 503 หน้า.

สำนักงานประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2519 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 3 เล่มที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ ชุมนุมสหกรณ์การชายและการซื้อแห่ง
ประเทศไทย กรุงเทพมหานคร 2518, 446 หน้า.

สำนักงานประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2515 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี พระนคร 2514, 277 หน้า.

สำนักงานประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2516 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี นครหลวงกรุงเทพธนบุรี 2515, 267 หน้า.

สำนักงานประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2517 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร 2516, 277 หน้า.

สำนักงานประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2518 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร 2517, 277 หน้า.

สำนักงานประมาณ งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี 2519 เอกสารงบประมาณ
ฉบับที่ 4 สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี 2518, 287 หน้า.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กองวิจัยการศึกษา ปริมาณการผลิตครูและการใช้
ครูในประเทศไทย อุดรธานี 2518,

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กองแผนงานการศึกษา รายงานการประเมินผล
การพัฒนาการศึกษา การฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2510 - 2514 อุดรธานี
2516, 53 หน้า.

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519
อุดรธานี 2515, 144 หน้า.

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2511 ม.ป.พ.,ม.ป.ป., 271 หน้า.

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2512 ชุมนุมสหกรณ์การชายและการซื้อแห่งประเทศไทย พระนคร
2514, 175 หน้า.

- สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2513 ม.ป.พ., ม.ป.ป., 176 หน้า.
- สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2514 ศรีเมืองการพิมพ์ ม.ป.ป., 212 หน้า.
- สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานสถิติสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา 2510 ไทยแบบเรียน พระนคร 2511, 170 หน้า.
- สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายตามงบประมาณของ
สถาบันอุดมศึกษา อัครสำเนา ม.ป.ป., 73 หน้า.
- สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ "สภาการศึกษาของประเทศไทย ปี 2510" สภาการศึกษา
แห่งชาติ 3(5) : 61 ธันวาคม 2511.
- สุชาติ เมืองแก้ว การวิเคราะห์การใช้งบประมาณทางการศึกษาของประเทศไทย ระหว่าง
ปีงบประมาณ 2510 - 2517 ปริญญาทิพย์ กศ.ม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2518, 97 หน้า.
- ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย โครงการผลิตบัณฑิต แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 4
พ.ศ. 2520 - 2524 อัครสำเนา 2519 จำนวนหน้าไม่แน่นอน.
- ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย รายละเอียดงบประมาณมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อัครสำเนา 2519, จำนวนหน้าไม่แน่นอน.
- ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย สถิติผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต(กศ.บ)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อัครสำเนา ม.ป.ป., 1 หน้า.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมการฝึกหัดครู เอกสารสัมมนาผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่
และบุคลากรวิชาการ ครั้งที่ 13 อัครสำเนา 2513, 222 หน้า.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง งบประมาณรายจ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2513 อัครสำเนา
ม.ป.ป., จำนวนหน้าไม่แน่นอน.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 2515 - 2519 กรมการศาสนา
พระนคร ม.ป.ป., 804 หน้า.
- "ให้วิทยาลัยครูสอนปริญญาดูที่ทั้งหมด" รวมประชาชาติรายวัน 14 สิงหาคม 2518 หน้า 2.

Blaug, Mark. The Rate of Return to Investment in Thailand. Roneo, 1971

Uncertained pages.

Department of Teacher Training, The. Its work and Organization,

Kurusapna Press, Bangkok, 1972, 29 pp.

Faculty of Education, Chulalongkorn University, Master Thesis Abstract,

Kurusapha Press, 1970, 264 pp.

John, Roe I. and Marphet, Edgar L., The Economic and Financing of

Education : A System Approach., Prentice-Hall Inc., N.J.,

1969, 580 pp.

Reiff, H.W., "Thailand: Educational Cost Analysis." Educational Cost

Analysis in Action : Case Studies For Planner 1., Belgium,

1972, 360 pp.

Unesco, An Asian Model of Educational Development : Perspectives For

1965-1980., Switzerland, 1966, 126 pp.

Unesco, International Developments of Educational Expenditure

1950-1965., Paris, 1969, 121 pp.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นาย เป็นนิสิต
นาง
น.ส.

วิชาเฉพาะหรือปริญญาโท สาขาปีที่.....

ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อกับเพื่อขอความช่วยเหลือในการศึกษาครั้งนี้ว่าเรื่อง.....

.....
.....

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความควบคุมดูแลของ

.....ประธาน

.....กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอความช่วยเหลือคือ

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยจะรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูงในความช่วยเหลืออันเคราะห์ดีใดๆที่ท่าน
จะโปรดให้แก่นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์กานดา ณ ถลาง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ เฉพาะภาคปรกติ

ปีการศึกษา 2514 - 2520

ปีการศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
2514	-----	
2515	-----	
2516	-----	
2517	-----	
2518	-----	
2519 (ประมาณ)	-----	
2520 (ประมาณ)	-----	

จำนวนนิสิตของคณะศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาตรี เฉพาะภาคปรกติ

ปีการศึกษา 2514 - 2520

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม	หมายเหตุ
2514	-----	-----	-----	-----	-----	
2515	-----	-----	-----	-----	-----	
2516	-----	-----	-----	-----	-----	
2517	-----	-----	-----	-----	-----	
2518	-----	-----	-----	-----	-----	
2519 (ประมาณ)	-----	-----	-----	-----	-----	
2520 (ประมาณ)	-----	-----	-----	-----	-----	

(หากไม่สะดวกจะไม่ระบุเป็นรายปีก็ได้ ขอได้โปรดใส่จำนวนทั้งหมดลงในช่อง "รวม" ของแต่ละปี)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2520 ของคณะศึกษาศาสตร์

หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินเคียน	-----	
+ ค่าจ้างประจำ	-----	
+ ค่าจ้างชั่วคราว	-----	
+ ค่าตอบแทน	-----	
+ ค่าใช้สอย	-----	
+ ค่าวัสดุ	-----	
+ ค่าครุภัณฑ์	-----	
+ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-----	
เงินอุดหนุน	-----	
รายจ่ายอื่นๆ	-----	
รวม		