

334.6  
ส 781ป  
ร. 2

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ปริณิธานพันธ

ของ

ส.เทพ โลไทยสงค์

19 ก.ค. 2536

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาชั้นบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์

กุมภาพันธ์ 2536

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

184730

คณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาปฏิญานพนธ์ฉบับนี้แล้ว  
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุษภูมิต  
สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน

(ศ.ดร. เจลีย์ว บุรีภักดี)

.....กรรมการ

(ผศ.ดร.ปรีชา ธรรมมา)

.....กรรมการ

(รศ.ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ศ.ดร.เจลีย์ว บุรีภักดี)

.....กรรมการ

(ผศ.ดร.ปรีชา ธรรมมา)

.....กรรมการ

(รศ.ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม

(ดร.ทงศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับปฏิญานพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษาคุษภูมิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศ.ดร.สมพร บัวทอง)

วันที่ 10 ..เดือน ..พ.ศ. 2536

## ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือแนะนำอย่างยิ่งจากศาสตราจารย์  
ดร.เจสียว บุรีภักดี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ธรรมมา  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์ ซึ่งเป็นกรรมการ และ ดร.ทงศักดิ์ คุ่มไชนะ  
ซึ่งได้ร่วมเป็นกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาของ  
บุชนียบบุคคลดังกล่าว จึงขอกราบขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยจากบุคคลดังระบุไว้ใน  
ภาคผนวก นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากพัฒนาการอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด กิ่งอำเภอ  
หนองสูง จังหวัดมุกดาหาร อำเภอคำตากล้า และอากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ซึ่งได้ให้ความ  
สะดวกและอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล อีกทั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่เป็นกลุ่ม  
ตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลอย่างดียิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณพ่อสุดตา โลไทยสงค์ คุณแม่ทองเพียร โลไทยสงค์ เพื่อนนิสิต  
พัฒนศึกษาศาสตร์ และน้องที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ทุกอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พ.ต.ต.จอมจุล  
โลไทยสงค์ ที่เอื้ออาทร ให้อาหาร ให้อาบน้ำ และช่วยเหลือในทุกด้าน

ผู้วิจัยขอขอบคุณ รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา ดร.บัญชา แก้วส่อง ดร.สำราญ  
มีแจ้ง ดร.พัฒนานุสรณ์ สภาพรวงศ์ อาจารย์จักรินทร์ พรหมภักดี อีกทั้งบุคคลอื่นที่ไม่ได้  
กล่าวนามที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบใจ เด็กชายรพีพิทย์ โลไทยสงค์ ลูกที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จครั้งนี้  
เพราะเป็นเสมือนหลักชัยให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

สุเทพ โลไทยสงค์

## สารบัญ

| บทที่ |                                                          | หน้า |
|-------|----------------------------------------------------------|------|
| 1     | บทนำ .....                                               | 1    |
|       | ภูมิหลัง .....                                           | 1    |
|       | ปัญหาการวิจัย .....                                      | 6    |
|       | ความมุ่งหมายของการวิจัย .....                            | 6    |
|       | กรอบความคิดในการวิจัย .....                              | 7    |
|       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ .....                                | 9    |
|       | ขอบเขตของการวิจัย .....                                  | 9    |
|       | ตัวแปรที่ศึกษา .....                                     | 10   |
|       | นิยามศัพท์เฉพาะ .....                                    | 11   |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                     | 15   |
|       | ความหมายของกลุ่ม .....                                   | 15   |
|       | กลุ่มมอสมทรัพย์เพื่อการผลิต .....                        | 16   |
|       | แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง .....                        | 27   |
|       | สภาพที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา .....              | 32   |
|       | ความรู้ความเข้าใจที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา ..... | 35   |
|       | คุณลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา .....         | 36   |
|       | สมรรถภาพที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา .....          | 42   |
|       | สมมุติฐานการวิจัย .....                                  | 46   |

|   |                                                                                            |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย .....                                                                   | 47  |
|   | กลุ่มประชากร .....                                                                         | 47  |
|   | กลุ่มตัวอย่าง .....                                                                        | 47  |
|   | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                                                           | 48  |
|   | ลักษณะเครื่องมือ .....                                                                     | 48  |
|   | การสร้างเครื่องมือ .....                                                                   | 49  |
|   | วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                                              | 50  |
|   | การจัดกระทำกับข้อมูล .....                                                                 | 50  |
|   | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ .....                                                     | 50  |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                                                 | 51  |
|   | การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง .....                                            | 52  |
|   | การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิต ..... | 66  |
|   | การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิต .....       | 70  |
|   | การวิเคราะห์ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ...                     | 112 |
| 5 | สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....                                                         | 118 |
|   | ปัญหาการวิจัย .....                                                                        | 118 |
|   | ความมุ่งหมายในการวิจัย .....                                                               | 119 |
|   | สมมุติฐานการวิจัย .....                                                                    | 119 |
|   | วิธีดำเนินการวิจัย .....                                                                   | 120 |

| บทที่                         | หน้า |
|-------------------------------|------|
| สรุปผลการวิจัย .....          | 124  |
| อภิปรายผลการวิจัย .....       | 126  |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย ..... | 137  |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..... | 137  |
| บรรณานุกรม .....              | 139  |
| ภาคผนวก .....                 | 147  |
| ประวัติของผู้วิจัย .....      | 204  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง                                                                                                                                                | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ร้อยละของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ดำเนินการกิจกรรม จำนวนตาม<br>ระดับการพัฒนา .....                                                             | 4    |
| 2 ระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวนตามหมู่บ้าน .....                                                                                  | 5    |
| 3 จำนวนและร้อยละของช่วงอายุของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน<br>ตามระดับการพัฒนา .....                                                       | 52   |
| 4 จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>จำนวนตามระดับการพัฒนา .....                                                   | 54   |
| 5 จำนวนและร้อยละของระดับรายได้ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>จำนวนตามระดับการพัฒนา .....                                                     | 56   |
| 6 จำนวนและร้อยละของระดับรายจ่ายของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>จำนวนตามระดับการพัฒนา .....                                                    | 58   |
| 7 จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิต จำนวนตามระดับการพัฒนา .....                                              | 60   |
| 8 จำนวนและร้อยละของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่เคยและไม่เคยได้รับ<br>การฝึกอบรมแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ จำนวนตามระดับ<br>การพัฒนา ..... | 62   |
| 9 จำนวนและร้อยละของจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการของ<br>สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวนตามระดับการพัฒนา .....                     | 63   |
| 10 จำนวนและร้อยละของจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการของ<br>สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวนตามระดับการพัฒนา .....                 | 65   |
| 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านสภาพกับระดับการพัฒนา .....                                                                                         | 66   |
| 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านความรู้ความเข้าใจกับระดับการพัฒนา .....                                                                            | 67   |

|    |                                                                                                            |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านคุณลักษณะกับระดับการพัฒนา .....                                             | 68 |
| 14 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านสมรรถภาพกับระดับการพัฒนา .....                                              | 69 |
| 15 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา .....      | 70 |
| 16 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านความรู้ความเข้าใจตามระดับการพัฒนา<br>ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ..... | 71 |
| 17 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านหลักการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                | 72 |
| 18 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านหลักการตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....           | 73 |
| 19 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านวัตถุประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....           | 74 |
| 20 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านวัตถุประสงค์ตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....      | 75 |
| 21 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านระเบียบของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                | 76 |
| 22 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านระเบียบตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....           | 77 |
| 23 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านวิธีดำเนินการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....          | 78 |
| 24 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านวิธีดำเนินการตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....     | 79 |

|    |                                                                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 25 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                | 80 |
| 26 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านคุณลักษณะตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....           | 81 |
| 27 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านทัศนคติต่อกลุ่มของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....          | 82 |
| 28 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านทัศนคติต่อกลุ่มตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....     | 83 |
| 29 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านค่านิยมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                  | 84 |
| 30 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านค่านิยมของกลุ่มตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....     | 85 |
| 31 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา .....        | 86 |
| 32 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการพัฒนา<br>ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....   | 87 |
| 3  | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา .....      | 88 |
| 34 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามระดับการพัฒนาของ<br>กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ..... | 89 |
| 35 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                 | 90 |

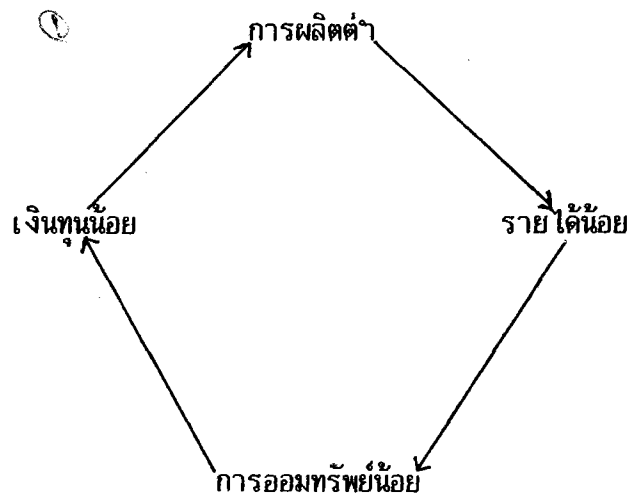
|    |                                                                                                               |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 36 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่กับสมรรถภาพตามระดับการพัฒนากลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....                 | 91  |
| 37 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการประหยัดของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                | 92  |
| 38 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการประหยัดตามระดับการพัฒนากลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....              | 93  |
| 39 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านความยั่งยืนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....               | 94  |
| 40 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านความยั่งยืนตามระดับการพัฒนากลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....             | 95  |
| 41 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการออมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                    | 96  |
| 42 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการออมตามระดับการพัฒนากลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....                  | 97  |
| 43 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา .....   | 98  |
| 44 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินตามระดับ<br>การพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ..... | 99  |
| 45 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการบริหารทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....              | 100 |
| 46 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านบริหารทุนตามระดับการพัฒนากลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....               | 101 |

|    |                                                                                                                   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 47 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการจัดการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                     | 102 |
| 48 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการจัดการตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....                | 103 |
| 49 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการตลาดของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                       | 104 |
| 50 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการตลาดตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....                  | 105 |
| 51 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการควบคุมติดตามของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา .....               | 106 |
| 52 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการควบคุมติดตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....             | 107 |
| 53 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการทำบัญชีของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ใน 4 ระดับการพัฒนา .....                    | 108 |
| 54 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการทำบัญชีตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....               | 109 |
| 55 | การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา .....      | 110 |
| 56 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มตามระดับการพัฒนา<br>ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ..... | 111 |
| 57 | จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อจำนวนคณะกรรมการบริหารของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....                       | 112 |

|    |                                                                                                   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 58 | จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อระเบียบและข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิต .....         | 113 |
| 59 | จำนวนและร้อยละของความต้องการให้ทางราชการออกกฎหมายมาใช้เพิ่มในกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิต ..... | 114 |
| 60 | จำนวนและร้อยละของความต้องการการเปลี่ยนแปลงกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตให้เป็นสหกรณ์ .....       | 115 |
| 61 | จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อการมีกฎหมายเหมือนสหกรณ์ .....                                      | 116 |
| 62 | จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อการกู้ยืมเงินในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิต .....                | 117 |

ภูมิหลัง

ความพยายามที่จะพัฒนาชนบทที่ผ่านมาได้พบว่า ปัญหาความยากจนของชาวชนบทเป็น ปัญหาที่แก้ยาก ทั้งนี้เพราะความยากจนมีองค์ประกอบที่เป็นเหมือนวงจรที่มีความเชื่อมโยงกันอยู่ อันได้แก่ การผลิตต่ำ รายได้น้อย การออมทรัพย์น้อย และเงินทุนน้อย, (ยัวตัน วุฒิเมธี. 2534 : 12 ; ไกรวัลย์ นวกุลกานต์. 2529 : 44 และสุรเชษฐ์ เวชชาพิทักษ์. 2527 : 57) จากสภาพปัญหาดังกล่าว ซึ่งเป็นวงจรเชื่อมโยงเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน นำมาเขียนเป็นแผนภาพแสดงวงจรแห่งความยากจนได้ดังนี้ (กองปฏิบัติการ. 2534 : 9)



เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว กรมการพัฒนาชุมชนจึงได้จัดตั้งกองทุนของประชาชน , ดำเนินการโดยประชาชน ใช้บริการโดยประชาชน และผลกำไรที่จะพึงมีก็เป็นของประชาชน โดยให้ชื่อว่า "กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต" ขึ้น

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตยี่ห้อหลักการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยพัฒนาให้รู้จักช่วยตัวเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ประหยัดทรัพย์แล้วนำมาสะสมกันทีละเล็กทีละน้อยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นกองทุนของกลุ่มแล้วให้สมาชิกที่มีความจำเป็นหรือเดือดร้อนกู้ยืมไปใช้ในการลงทุนประกอบอาชีพ จึงเป็นกลุ่มธุรกิจอย่างหนึ่ง ซึ่งทำกันระหว่างเพื่อนฝูงและผู้รู้จักคุ้นเคยกัน โดยให้สมาชิกของกลุ่มเป็นผู้กำหนดกฎเกณฑ์การบริหารงานกันเอง เพื่อประโยชน์ร่วมกัน และการดำเนินงานของกลุ่มยึดหลักความเป็นประชาธิปไตย (กองปฏิบัติการ. 2533 : 1)

ในการจัดตั้งกลุ่มขึ้นในหมู่บ้านและชุมชนก็มีปัญหาและอุปสรรค ทั้งนี้จากเงื่อนไขข้อจำกัดของหน่วยงาน ภาวะสิ่งแวดล้อม และตัวประชาชน ทำให้กลุ่มภายในหมู่บ้านอยู่ในสภาพที่ประสบความสำเร็จบ้าง แต่ยังมีกลุ่มที่อยู่ในสภาพล้มลุกคลุกคลาน ไม่เข้มแข็ง ไม่พัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเท่าที่ควร (คุลิต เทพพิชญ์. 2527 : 24 - 28) เพราะประชาชนชาวชนบทยังขาดจิตใจไม่พัฒนา คิดว่าการพัฒนาเป็นภาระหน้าที่ของรัฐบาลฝ่ายเดียว จึงไม่กระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองและหมู่บ้านของตน คอยแต่จะรอรับความช่วยเหลือจากรัฐบาล โดยไม่คิดช่วยตัวเอง (สมพร เทพสิทธา. 2528 : 16) อีกทั้งในบางเรื่องการสนับสนุนบทบาทขององค์กรประชาชนยังอยู่ในวงจำกัดหรือยังอยู่ในระยะเริ่มต้นเท่านั้น (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2530 : 77) จะเห็นได้จากอัตราความต่อเนื่องของการดำเนินงานโครงการในพื้นที่เป้าหมายยังมีปัญหาอยู่ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2530 : 11, 211)

ปัญหาที่สำคัญ ๆ ในการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ได้แก่ สมาชิกกลุ่มขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สมาชิกกลุ่มไม่ทราบรายละเอียดในระเบียบของกลุ่ม ไม่มีระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม และสมาชิกกลุ่มบางคนขาดส่งเงินสัจจะสะสม (วีระยศ ทรงพล. 2530 : ไม่มีเลขหน้า) มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบางกลุ่มที่ได้ก่อตั้งขึ้นแล้วไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจาก สมาชิกกลุ่มมีแต่การฝากเงินสัจจะสะสมหรือไม่ก็มุ่งเพียงแต่กู้เงินอย่างเดียว จากการศึกษาของกิ่งแก้ว อินทว้าง และสุคนธ์ จิตชัย พบว่า มีกลุ่มออมทรัพย์จำนวนมากหรือเป็นส่วนใหญ่มีกิจกรรมเฉพาะการออมไม่มีกิจกรรมต่อเนื่อง

เพราะมีการขยายตัวด้านการก่อตั้งจำนวนสมาชิกและเงินสัจจะสะสม แต่อัตราการขยายตัวด้านกิจกรรมต่อเนื่องกลับลดลง (กิ่งแก้ว อินหว่าง และสุคนธ์ จิตุชัย. 2533 : 3) ทำให้กระบวนการพัฒนากลุ่มต้องหยุดชะงักหรือชะลอตัว

นอกจากนี้สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตยังนำเงินที่เก็บไปใช้ในสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์เท่าที่ควร หรือไม่ก็ใช้เงินไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของกลุ่ม อีกทั้งมีความขัดแย้งกันระหว่างเรื่องการกู้เงิน เมื่อสมาชิกคนหนึ่งกู้เงินได้แต่บางคนกู้เงินไม่ได้ จึงเกิดความขัดแย้งภายในขึ้น สมาชิกจึงลาออกเพื่อถอนเงินสัจจะสะสมคืน อีกทั้งยังมีปัญหาอุปสรรคที่กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตไม่ได้เอื้อต่อกลุ่มอาชีพเท่าที่ควร ไม่มีการหมุนเวียนกันเข้าเป็นกรรมการ ดอกเบี้ยเงินกู้สูง แยกกิจกรรมออกจากกลุ่ม และระบบบัญชีไม่ถูกต้อง ถึงแม้ว่าการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีระเบียบการต่าง ๆ ที่ได้รับการยอมรับและรับรู้ ทำความเข้าใจกันระหว่างผู้นำหรือกรรมการที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว แต่การปฏิบัติยังอาศัยความเป็นกันเองเสียส่วนมาก จึงไม่ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และไม่มีการลงโทษลงทัณฑ์ตามที่ระบุในระเบียบ (ไพรัตน์ เศษรินทร์. ม.ป.ป. : 9) การไม่มีกฎระเบียบของกลุ่มทำให้ผู้บริหารกลุ่มพันตำแหน่ง การจัดทางบุคคล การประชุมประจำปี การขยายผลขาดความเอาจริงเอาจัง จึงทำให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตไม่ก้าวหน้า

• ถึงอย่างไรก็ตาม การดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีการขยายตัวด้านการก่อตั้ง จำนวนสมาชิก และเงินสัจจะสะสมเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ แต่อัตราการขยายตัวด้านกิจกรรมอย่างต่อเนื่องกลับลดลง เพื่อให้เห็นสภาพปัจจุบันของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตว่าได้รับการพัฒนาไปในระดับใด และด้านใดบ้าง กรมการพัฒนารัฐบาลจึงสร้างเครื่องชี้วัดระดับการพัฒนาอย่างเป็นระบบขึ้นและได้นำไปใช้วัดระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (กิ่งแก้ว อินหว่าง และสุคนธ์ จิตุชัย. 2533 : 3)

เมื่อจัดระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตามเกณฑ์ของกรมการพัฒนารัฐบาล ในส่วนของสำนักงานพัฒนารัฐบาลเขต 4 ซึ่งครอบคลุมพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดนครพนม จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดเลย จังหวัดสกลนคร จังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดร และจังหวัดมุกดาหาร โดยจัดระดับการพัฒนาก่อเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. ระดับ A คือ ดีเด่นเป็นตัวอย่าง
2. ระดับ B คือ ดี
3. ระดับ C คือ ควรปรับปรุง
4. ระดับ D คือ ต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาการพัฒนากลุ่มออกมาเป็นร้อยละได้ดังนี้

ตาราง 1 ร้อยละของกลุ่มออกทรัพย์เพื่อการผลิตที่ดำเนินกิจกรรม จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ด้าน               | ร้อยละของกลุ่มตามระดับการพัฒนา |                   |         |            |
|--------------------|--------------------------------|-------------------|---------|------------|
|                    | ด้านการบริหารกลุ่ม             | ศูนย์สาธิตการตลาด | ยั่งยืน | ธนาคารข้าว |
| ดีเด่นเป็นตัวอย่าง | 0.19                           | 2.03              | 23.74   | 0.19       |
| ดี                 | 20.56                          | 10.77             | 17.81   | 2.72       |
| ควรปรับปรุง        | 66.81                          | 10.21             | 1.83    | 6.55       |
| ต้องแก้ไข          | 12.44                          | 76.99             | 56.62   | 90.54      |
| รวม                | 100                            | 100               | 100     | 100        |

(กองปฏิบัติการ กรมการพัฒนชุมชน. 2534)

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงว่า ระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตแตกต่างกัน กล่าวคือ มีกลุ่มที่มีระดับการพัฒนาในระดับดีเด่นเป็นตัวอย่าง และดี น้อยกว่ากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในระดับที่ควรปรับปรุงและต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของระดับการพัฒนาจากทำเนียบกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตของสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 4 ได้จัดระดับการพัฒนาตามตารางที่นำมาเสนอดังนี้

ตาราง 2 ระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำแนกตามหมู่บ้าน

| ระดับการพัฒนา      | จำนวนหมู่บ้าน | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------|---------------|---------------|
| ดีเด่นเป็นตัวอย่าง | 4             | 0.38          |
| ดี                 | 57            | 5.39          |
| ควรปรับปรุง        | 487           | 46.03         |
| ต้องแก้ไข          | 510           | 48.20         |
| รวม                | 1058          | 100           |

จากข้อมูลดังกล่าวที่ได้พิจารณาโดยภาพรวมแล้วแสดงว่า ระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีระดับการพัฒนาต่างระดับกัน (กองปฏิบัติการ. 2534) และมีระดับการพัฒนาที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่

เมื่อกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีระดับการพัฒนาแตกต่างกัน ซึ่งเกิดจากสาเหตุต่างกัน (กองปฏิบัติการ. 2533 : 3) แต่ยังคงหลักวิชาที่จะยืนยันอย่างแน่ชัดในการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต อีกทั้งในการวิจัยที่ผ่านมาได้มีการศึกษาเฉพาะกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตดีเด่นประจำปี ซึ่งก็เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่สามารถคัดเลือกได้เฉพาะกลุ่มที่ดีเด่นจากสำนักงานพัฒนาชุมชนเขตละ 1 - 2 กลุ่ม (กิ่งแก้ว อินทวง และสุคนธ์ จิตชัย. 2533 : 4) แต่เมื่อจัดระดับการพัฒนาแล้วยังไม่มีผู้ใดศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องทราบสาเหตุหรือปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### ปัญหาการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีปัญหาการวิจัยดังนี้

1. สภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย อายุของสมาชิก ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ระดับรายจ่าย จำนวนสมาชิกในครัวเรือน การฝึกอบรม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย หลักการวัตถุประสงค์ ระเบียบ และวิธิตำเนินการ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
3. คุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยทัศนคติต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
4. สมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยความสามารถด้านการประหยัด ความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การทบทวน และการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
5. ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนาแตกต่างกันหรือไม่

### ความมุ่งหมายในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
2. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
3. เพื่อศึกษาคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม

4. เพื่อศึกษาสมรรถภาพของกลุ่มมอสมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม

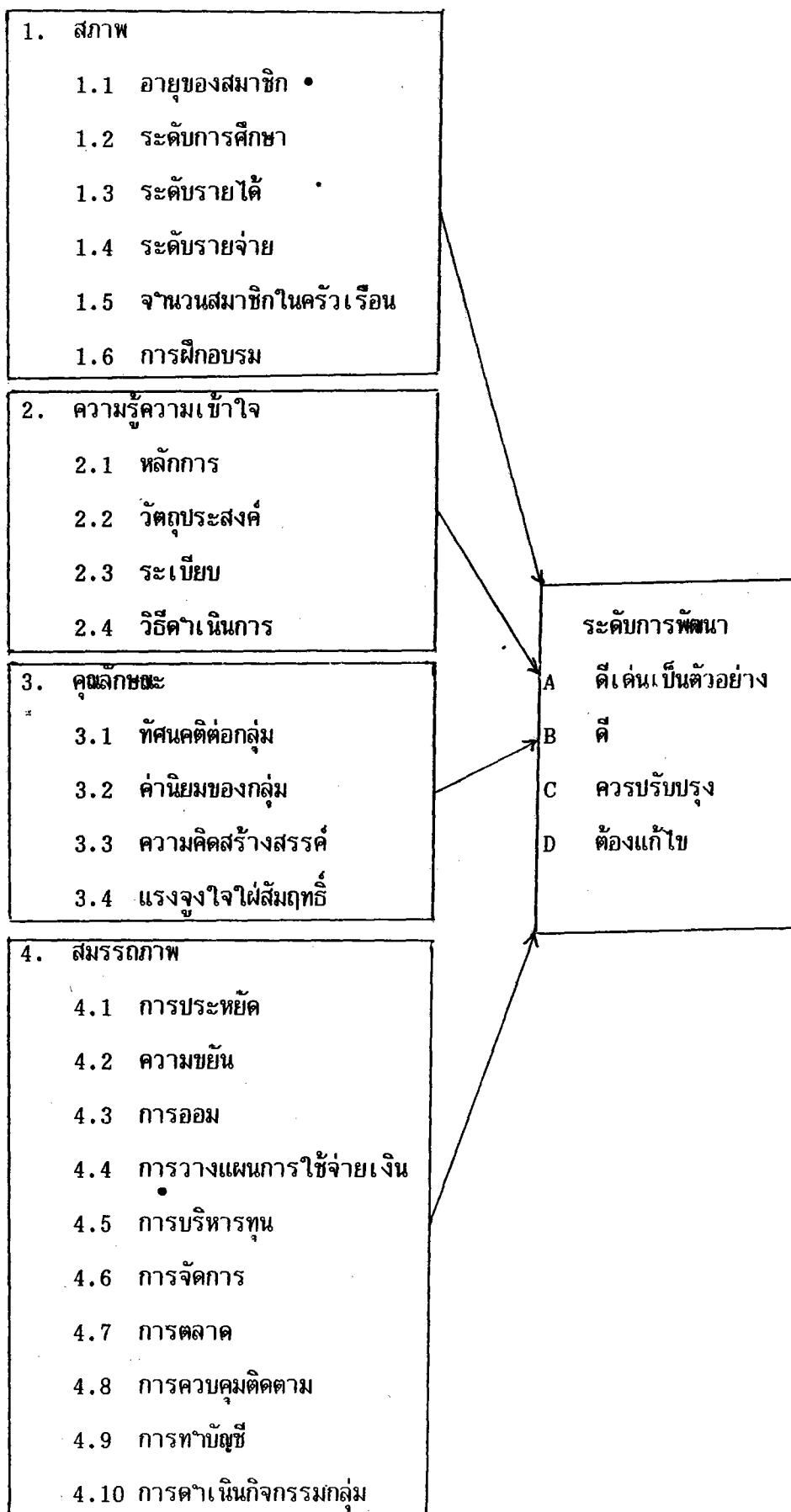
5. เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มมอสมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนา

#### กรอบความคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ผสมผสานทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยา และผลงานวิจัยมาสร้างเป็นกรอบการวิจัย โดยได้ศึกษาดังนี้

1. ทฤษฎีสัมฤทธิ์ผลของกลุ่ม (A Theory of Group Achievement)
2. ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่ม (Exchange Theory)
3. ทฤษฎีบทบาทของการปฏิสัมพันธ์ (Interaction Theory)
4. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Theory of Interpersonal)
5. ทฤษฎีการกระทำทางสังคม (Theory of Social Action)
6. ผลงานวิจัยและเอกสาร

การสร้างกรอบได้นี้ตัวแปรที่สำคัญ ๆ มาศึกษา ซึ่งเขียนเป็นแผนภาพได้ดังนี้



### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในหมู่บ้านชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีเป้าหมายสูงสุด เพื่อพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้ประสบความสำเร็จ ได้แนวทางให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้มีความพัฒนาตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะได้รับผลดังนี้

1. ผลการวิจัยจะใช้เป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในหมู่บ้านชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนา
2. ผลการวิจัยจะใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างชุดฝึกอบรม
3. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตนำไปพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
4. เพื่อเสนอแนะรูปแบบการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในหมู่บ้านชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพราะเป็นภาคที่ประสบกับปัญหาความยากจนมากที่สุดในประเทศไทย โดยใช้เกณฑ์การแบ่งระดับการพัฒนาของกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะตัวแปรในด้านสภาพ ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และปรับปรุงมาจากเครื่องมือที่มีผู้สร้างไว้แล้ว

### ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

ตัวแปรต้น

1. สภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - 1.1 อายุของสมาชิก
  - 1.2 ระดับการศึกษา
  - 1.3 ระดับรายได้
  - 1.4 ระดับรายจ่าย
  - 1.5 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
  - 1.6 การฝึกอบรม
2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - 2.1 หลักการ
  - 2.2 วัตถุประสงค์
  - 2.3 ระเบียบ
  - 2.4 วิธีดำเนินการ
3. คุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - 3.1 ทศนคติต่อกลุ่ม
  - 3.2 ค่านิยมของกลุ่ม
  - 3.3 ความคิดสร้างสรรค์
  - 3.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
4. สมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - 4.1 การประหยัด
  - 4.2 ความขยัน
  - 4.3 การออม
  - 4.4 การวางแผนการใช้จ่ายเงิน

4.5 การบริหารทุน

4.6 การจัดการ

4.7 การตลาด

4.8 การควบคุมติดตาม

4.9 การทำบัญชี

4.10 การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

ตัวแปรตาม คือ ระดับความสำเร็จของกลุ่ม ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

1. ระดับ A คือ ดีเด่นเป็นตัวอย่าง
2. ระดับ B คือ ดี
3. ระดับ C คือ ควรปรับปรุง
4. ระดับ D คือ ต้องแก้ไข

#### นิยามศัพท์เฉพาะ

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง การรวมตัวของประชาชนเป็นกลุ่มตามแผนงานส่งเสริมการออมทรัพย์เพื่อการผลิตของกรมการพัฒนาชุมชน เพื่อมุ่งให้คนเป็นคนที่มีประสิทธิภาพ รู้จักช่วยตัวเอง และช่วยผู้อื่นในด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยการประหยัดทรัพย์ และนำมาสะสมที่ละเล็กละน้อย เพื่อเป็นทุนสำหรับให้สมาชิกที่มีความจำเป็นหรือเดือดร้อนกู้ยืมไปใช้ลงทุนประกอบอาชีพหรือเพื่อสวัสดิการของครอบครัว

ระดับการพัฒนา หมายถึง ระดับคะแนนที่ได้จากการใช้เกณฑ์วัดกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านการบริหารกลุ่ม ศูนย์สถิติการตลาด ยุ้งฉาง และธนาคารข้าว โดยแบบวัดตามแนวทางของกรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งแบ่งระดับการพัฒนาของกลุ่มออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้ (คะแนนเต็ม 259 คะแนน)

1. ต่ำกว่าร้อยละ 50% ของคะแนนเต็มหรือต่ำกว่า 129 คะแนนได้เกรด D

ต้องแก้ไข

2. ร้อยละ 50 - ร้อยละ 66 ของคะแนนเต็มหรือ 129 - 170 คะแนนได้เกรด C

ควรปรับปรุง

3. ร้อยละ 67 - ร้อยละ 83 ของคะแนนเต็มหรือ 171 - 214 คะแนน

ได้เกรด B ดี

4. ร้อยละ 84 - ร้อยละ 100 ของคะแนนเต็มหรือ 215 - 259 คะแนน

ได้เกรด A ดีเด่นเป็นตัวอย่าง

✓ บัณฑิต หมายถึง ตัวแปร ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขึ้นตามกรอบความคิดการวิจัย และคาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมี 4 ด้าน คือ บัณฑิตด้านสภาพความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะ และสมรรถภาพ ดังต่อไปนี้

✓ 1. สภาพ หมายถึง ภาวะที่เป็นอยู่ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งมีดังนี้

1.1 อายุของสมาชิก หมายถึง อายุจริงนับจำนวนเป็นปี โดยแบ่งออกเป็น 5 ช่วง ดังนี้ 1 - 15 ปี 16 - 30 ปี 31 - 45 ปี 46 - 60 ปี 61 ปีขึ้นไป

1.2 ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการสำเร็จศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับที่สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งแต่ละระดับให้พิจารณาในการเทียบเท่าด้วย

1.3 ระดับรายได้ หมายถึง รายได้ต่อปีคิดเป็นบาท ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้คือ 1,000 - 10,000 บาท 10,001 - 20,000 บาท 20,001 - 30,000 บาท 30,001 - 40,000 บาท 40,001 - สูงกว่า

1.4 ระดับรายจ่าย หมายถึง รายจ่ายต่อปีคิดเป็นบาท ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้คือ 1,000 - 10,000 บาท 10,001 - 20,000 บาท 20,001 - 30,000 บาท 30,001 - 40,000 บาท 40,001 - สูงกว่า

1.5 จำนวนสมาชิกในครอบครัว หมายถึง จำนวนคนที่อาศัยอยู่ในครอบครัว รวมทั้งหมดที่มีรายได้และไม่มีรายได้

1.6 การฝึกอบรม หมายถึง จำนวนครั้งที่ได้เรียนรู้หรือแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่เป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ และคณะกรรมการส่งเสริมตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง คะแนนที่ได้จากแบบวัดผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 หลักการ หมายถึง แนวดำเนินการที่ยอมรับในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

2.2 วัตถุประสงค์ หมายถึง สิ่งที่ตั้งเป็นความปรารถนาให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นไป

2.3 ระเบียบ หมายถึง แบบแผนที่วางไว้เป็นแนวปฏิบัติในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

2.4 วิธีดำเนินการ หมายถึง การปฏิบัติของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต แบบวัดความรู้ความเข้าใจเป็นแบบวัดผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3. คุณลักษณะ หมายถึง คุณสมบัติทางจิตวิทยาสังคม ซึ่งมีดังนี้

3.1 ทศคติต่อกลุ่ม หมายถึง ความรู้สึกที่มีต่อกลุ่ม ซึ่งมีองค์ประกอบ

3 องค์ประกอบ ดังนี้ 1. ความรู้เชิงประเมินค่าว่า ดี เลว มีหรือไม่มีประโยชน์

2. ความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบ พอใจหรือไม่พอใจ 3. ความพร้อมกระทำเป็นความพร้อมที่จะทำหน้าที่ แบบวัดทศคติเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น

3.2 ค่านิยมของกลุ่ม หมายถึง การเห็นความสำคัญของคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความเห็นอกเห็นใจ และความไว้วางใจกันของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งวัดโดยแบบวัดค่านิยมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3.3 ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลที่ชอบแสดงออก คิดหาสิ่งใหม่แปลกเป็นที่ยอมรับ เป็นตัวของตัวเอง ไม่ชอบเลียนแบบใคร มีความตื่นตัวอยากรู้อยากเห็นตลอดเวลา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และกล้าเสี่ยงในงานที่ทำ โดยใช้ความพินิจพิจารณาห้รอบด้าน ซึ่งวัดโดยแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

3.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หมายถึง ความมุ่งมั่นเพียรพยายามที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและความล้มเหลว เป็นผู้รู้จักกำหนดเป้าหมายให้เหมาะสมกับความสามารถตนเอง อดทนในการทำงานอย่างยากได้เป็นเวลานาน และชอบเลือกเพื่อนร่วมงานที่มีความสามารถเป็นอันดับแรก แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. สมรรถภาพ หมายถึง ความสามารถที่มีอยู่ในตัวบุคคลอันจะทำให้บุคคลนั้นกระทำการงานอย่างหนึ่งได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ สมรรถภาพของคนในกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตมีดังนี้

✓ 4.1 การประหยัด คือ การรู้จักใช้ทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากร และพลังงานที่มีอยู่ หรือที่หามาได้เท่าที่จำเป็นต่อการช่วยให้ชีวิตดำรงอยู่อย่างมีสุข

4.2 ความขยัน คือ การทำงานด้วยความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

✓ 4.3 การออม คือ การเก็บรักษา ดูแล สะสม และสงวนไว้ซึ่งทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากร และพลังงานที่เหลือจากการใช้เท่าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สำหรับสร้างความมั่นคงในทรัพย์สิน ทรัพยากร และสำรองไว้ในคราวจำเป็น

4.4 การวางแผนการใช้จ่ายเงิน คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายเงิน ที่หาได้ตามลำดับความสำคัญ เพื่อการดำรงอยู่ในปัจจุบันและในอนาคต

4.5 การบริหารทุน คือ การบริการรับฝากเงินจากสมาชิก และใช้ทุนดำเนินการตามวัตถุประสงค์ รวมถึงการบริการให้กู้เงินเพื่อลงทุนประกอบอาชีพ และสวัสดิการของครอบครัว

4.6 การจัดการ คือ การบริหารทรัพยากร เช่น วัตถุดิบ แรงงาน เครื่องมือที่จำเป็นเพื่อให้เกิดผลผลิต

4.7 การตลาด คือ ความสามารถในการดำเนินการค้าขาย

4.8 การควบคุมติดตาม คือ การตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน

4.9 การทำบัญชี คือ ความสามารถในการบันทึกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเงินในกลุ่ม

4.10 การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม คือ ความสามารถในการบริหารงาน การกั๊ยมศูนย์สวัสดิการตลาด ธนาคารข่าว ยุ้งฉาง

แบบวัดสมรรถภาพผู้วิจัยสร้างขึ้น

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำเสนอดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นเรื่องของความหมายของกลุ่ม กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตอนที่ 2 เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งมีสภาพ ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ส่วนตอนท้ายเป็นสมมุติฐานที่แสดงถึงความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต สำหรับรายละเอียดแต่ละตอนมีดังต่อไปนี้

#### ✓ ความหมายของกลุ่ม

ความหมายของกลุ่มได้มีผู้ให้ความหมายไว้และได้นำมากล่าวพอเป็นสังเขปดังนี้ ตามพจนานุกรมไทย ฉบับของราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายของกลุ่ม เป็น การรวมกันเป็นพวก หมู่ หมวด (ราชบัณฑิตยสถาน. 2534 : 34)

คาร์ทไรท์ (Cartwright. 1986 : 46 - 47) ให้ความหมายของกลุ่มว่า คือ การรวมกันของปัจเจกบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ความเกี่ยวข้องนี้มีลักษณะที่แน่นอน กล่าวคือ สามารถสังเกตเห็นได้ และชนิดของความเกี่ยวข้องนี้จะชี้ให้ทราบถึงชนิดของกลุ่มว่าจะเป็นครอบครัว ผู้พึง กรรมกร สหภาพแรงงาน หรือฝูงชน เป็นต้น

ทองคูน หงส์พันธ์ (ม.ป.ป. : 129) กล่าวว่า กลุ่ม หมายถึง การที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมาร่วมสนใจประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เป็นปทัสถาน และจุดมุ่งหมายร่วมกันในโดยต่างก็มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันด้วย

องค์ประกอบของกลุ่มจึงมีลักษณะดังนี้

1. มีสมาชิกกลุ่มตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
2. มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน
3. มีการติดต่อเกี่ยวข้องกัน
4. มีการปฏิบัติในบทบาทหน้าที่เป็นอันเดียวกัน

จากความหมายดังกล่าวข้างต้นจึงพอที่จะสรุปได้ว่า กลุ่ม คือ การที่บุคคลมารวมกันตั้งแต่ 2 คน มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน มีความสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิกของกลุ่ม และมีแบบแผนพฤติกรรมตามบทบาทหน้าที่

ความหมายดังกล่าวก็สอดคล้องกับความหมายของกลุ่มในกล่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตซึ่งมีความหมาย หลักการ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ และการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

#### กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นการรวมตัวกันของชาวชนบท โดยใช้ขบวนการให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคนให้รู้จักช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการประหยัดทรัพย์แล้วนำมาสะสมกันที่ละเล็กละน้อยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นกองทุนของกลุ่มแล้วให้สมาชิกที่มีความจำเป็นหรือเดือดร้อนกู้ยืมไปใช้ในการลงทุนประกอบอาชีพ หรือเพื่อสวัสดิการของครอบครัว

ในการรวมกันของสมาชิกตลอดจนการดำเนินงานต่าง ๆ ของกลุ่มยึดหลักประชาธิปไตยโดยถือเอาความสมัครใจ ความคิดและมติของกลุ่มเป็นหลัก กลุ่มนี้จึงเป็นกลุ่มธุรกิจอย่างหนึ่ง ซึ่งทำกันระหว่างเพื่อนฝูง และรู้จักคุ้นเคยกัน โดยให้สมาชิกของกลุ่มเป็นผู้กำหนดกฎเกณฑ์ในการดำเนินงาน และรับผิดชอบร่วมกันอย่างเต็มที่ มีความซื่อสัตย์ ความสามัคคีของมวลสมาชิกเป็นหลักประกันความเจริญก้าวหน้า และความมั่นคงของกลุ่ม โดยมีแนวความคิดการพัฒนาชนบทอย่างแท้จริง

#### แนวความคิดของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตได้แนวความคิดที่ดัดแปลงและผสมผสานระหว่างแนวความคิดของสหกรณ์การเกษตร เครดิตยูเนียน และสินเชื่อเพื่อการเกษตร มาเป็นแนวความคิด ดังนี้

1. แนวความคิดด้านการรวมคนในหมู่บ้านให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยรวมคนที่มีฐานะแตกต่างกันเข้าให้ช่วยเหลือกัน อันจะเป็นการยกฐานะคนยากจน

2. แนวความคิดการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนเงินลงทุน เพราะคนจนในชนบทถูกปิดล้อมด้วยวงจรแห่งความยากจน ดังนั้นการหาเงินเพื่อมาลงทุนจึงเป็นสิ่งจำเป็นมาก การให้ชาวชนบทมารวมกลุ่มออมเงินแล้วนำไปทำทุนนั้นเป็นทางออกทางหนึ่ง

3. แนวความคิดการทำงานด้วยความขยันอย่างฉลาด และประหยัด ดังนั้นเมื่อกู้เงินไปลงทุนแล้วต้องขยัน ประหยัดเพื่อให้ได้ทุนคืน และมีกำไรเป็นรายได้

4. แนวความคิดในการลดต้นทุนการกินอยู่ โดยการจัดตั้ง "ศูนย์สวัสดิการตลาด" เพื่อให้สมาชิกได้ซื้อของราคาถูกและมีคุณภาพดี (กองปฏิบัติการ. 2534 : 13 - 14)

จากแนวความคิดดังกล่าว กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นกลุ่มที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับเรื่องการเงิน จึงจำเป็นต้องมีหลักการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ดีด้วย

#### ✓ หลักการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีหลักการดังนี้

1. ความรู้สึกเป็นเจ้าของ เป็นการปลูกฝังให้ชาวชนบทมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นของตนเอง เมื่อสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของจะเกิดความรู้สึกรับผิดชอบในการดูแลเอาใจใส่ อันทำให้การทำงานของกลุ่มมีประสิทธิภาพ

2. การพึ่งตนเอง เป็นการฝึกนิสัยการประหยัดแล้วนำมาออมอย่างมีความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ และความอดทน

3. หลักคุณธรรม คือ มีความเห็นอกเห็นใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

4. หลักควบคุมกันเอง เป็นการดูแลความเคลื่อนไหว ตรวจสอบและสอดส่องดูแลสมาชิกในกลุ่ม ซึ่งถือว่าเป็นการตรวจสอบซึ่งกันและกัน

กล่าวโดยสรุปแล้ว หลักการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ยึดคุณธรรม 5 ประการ อันได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความเห็นอกเห็นใจ และความไว้วางใจซึ่งกันและกัน (กองปฏิบัติการ. 2534 : 15 - 16)

### ๔. ความเป็นมาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2517 โดย ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี กลุ่มแรกได้จัดตั้งขึ้นที่ตำบลขัวมุง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับกลุ่มที่ 2 ได้จัดตั้งขึ้นที่ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล (กองปฏิบัติการ. 2533 : 1) ปัจจุบันมีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทั่วประเทศจำนวน 8,972 กลุ่ม สมาชิก 594,601 คน เงินสัจจะสะสมจำนวน 658,079,024 บาท มีการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด 2,694 แห่ง กิจกรรมยุงฉาง 1,006 แห่ง และธนาคารข้าว 5,819 แห่ง (กองวิจัยและประเมินผล. 2534 : ข้อมูล พ.ย. 3 มกราคม 2534)

### ความหมายของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต คือ การรวมตัวกันของชาวชนบท ซึ่งจัดตั้งขึ้นและบริหารโดยชาวชนบทเอง เพื่อช่วยเหลือด้านการประกอบอาชีพทางการเงิน (Community Development Department. 1988 : unpagged.)

✓ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เป็นขบวนการให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพ โดยสอนให้คนรู้จักช่วยตนเองและช่วยผู้อื่นในด้านเศรษฐกิจและสังคม ในการประหยัดทรัพย์ แล้วย่นมาสะสมรวมกันทีละเล็กละน้อยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นทุนสำหรับให้สมาชิกที่มีความจำเป็นเดือดร้อนกู้ยืมไปใช้ลงทุนประกอบอาชีพหรือสวัสดิการของครอบครัว (สุคนธ์ จิตุชัย. 2533 : 1)

✓ ดังนั้น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง การรวมตัวของประชาชนเป็นกลุ่มตามแนวทางของกรมการพัฒนาชุมชน เพื่อมุ่งให้คนเป็นคนที่มีประสิทธิภาพ รู้จักช่วยตัวเองและช่วยผู้อื่นในด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยการประหยัดทรัพย์แล้วย่นมาสะสมกันทีละเล็กละน้อย เพื่อเป็นทุนสำหรับให้สมาชิกที่มีความจำเป็นหรือเดือดร้อนกู้ยืมไปใช้ลงทุนประกอบอาชีพหรือเพื่อสวัสดิการของครอบครัว

### วัตถุประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาคนโดยให้การศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อนสมาชิกและให้ยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ คือ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความเห็นอกเห็นใจ และความไว้วางใจกัน
2. เพื่อพัฒนาสังคมโดยให้เกิดความสามัคคี ความยุติธรรม เคารพศักดิ์ศรีของคน โดยให้มีความเสี่ยงเท่ากัน และการทำงานร่วมกัน กล่าวคือในการพัฒนาสังคมมุ่งพัฒนาจิตใจของความเป็นประชาธิปไตย ความสามัคคี และการดำเนินงานกลุ่ม
3. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจโดยการให้ชาวชนบทประหยัดและออมทรัพย์ ซึ่งก่อให้เกิดทุนการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุนและฝึกการจัดการ การตลาด และการควบคุมติดตามอย่างมีคุณภาพ

ในการปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงมีแนวนโยบายการดำเนินงานกิจการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคคล ครอบครัว และสังคมโดยทั่วไป
2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพของสมาชิก
3. ส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักดำเนินงานของกลุ่มด้วยตัวเองตามหลักประชาธิปไตย
4. ส่งเสริมให้สมาชิกออมทรัพย์ โดยแบ่งรายได้ของตนไว้ร่วมกันในทางที่มั่นคงและได้รับประโยชน์ร่วมกันตามสมควร ดังนั้นจึงต้องส่งเสริมด้วยใจสมัครใจสม่ำเสมอ
5. จัดบริการรับฝากเงินและหาทุนในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งให้บริการเงินกู้ เพื่อลงทุนประกอบอาชีพและสวัสดิการของครอบครัว
6. จัดสวัสดิการให้แก่สมาชิก ค้ำครองสิทธิและรักษาผลประโยชน์ของสมาชิก
7. ร่วมมือกับกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ที่เป็นสมาชิกของกลุ่ม ดำเนินการส่งเสริมอาชีพ จัดบริการรับฝากเงินและให้กู้แก่กลุ่มที่เป็นสมาชิก
8. กระทำกิจกรรมอื่นใด โดยไม่ขัดกับหลักการและวัตถุประสงค์ของบ้านเมือง

(กองปฏิบัติการ. 2534 : 16 - 17)

จากแนวนโยบายดังกล่าว การดำเนินการต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ต้องยึดหลักการดำเนินงานดังต่อไปนี้

หลักการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

หลักการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชน  
รู้จักการออมเงินตามกำลังความสามารถ โดยยึดหลักการดังนี้

1. หลักความเท่าเทียมกันหรือความเสมอภาค โดยถือว่าคนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย  
ทุกอาชีพ ที่อยู่ในหมู่บ้าน ตำบล สามารถเป็นสมาชิกได้ ซึ่งสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ทุกคนต้องเสีย  
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า และค่าสมัครตามระเบียบที่กลุ่มกำหนดให้ ทุกคนมีสิทธิที่จะใช้บริการของ  
กลุ่มเท่าเทียมกัน และทุกคนมีความเสมอภาคในการถูกทำโทษจากกลุ่ม

2. หลักความสม่ำเสมอ โดยถือว่าสมาชิกที่ออมเงินไว้กับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
อย่างสม่ำเสมอจะมีสิทธิดีกว่าสมาชิกที่ไม่ได้ออมอย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้ว่าจำนวนเงินที่ออมจะน้อยกว่าก็ตาม

3. สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ผู้ที่มีความประสงค์จะเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์  
ต้องยื่นใบสมัครตามรูปแบบของกลุ่ม พร้อมทั้งชำระค่าสมัคร และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตาม  
ระเบียบ เงินค่าสมัครและค่าธรรมเนียมจะเรียกคืนไม่ได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ก็ตาม

สำหรับผู้เยาว์ที่ไม่บรรลุนิติภาวะ (อายุไม่ถึง 20 ปี บริบูรณ์หรือไม่ได้บรรลุนิติภาวะโดย  
การสมรส) ต้องการสมัครเป็นสมาชิกจะต้องให้พ่อแม่ให้คำยินยอมรับรองการเป็นสมาชิก เพราะ  
ต้องรับผิดชอบการส่งเสริมสัจจะสะสม

สมาชิกของกลุ่มแบ่งออกเป็น 3 ประเภท

1. สมาชิกสามัญ ได้แก่ บุคคลที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.1 เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบล หรือมีที่ดินทรัพย์สินอื่นใดที่ใช้ประกอบอาชีพอยู่  
ในตำบลซึ่งเป็นที่ตั้งของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตนั้น

1.2 เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ หรือถ้าเป็นผู้เยาว์ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดย  
ชอบธรรม

- 1.3 เป็นผู้มีส่วนได้เสีย ประกอบสัมมาอาชีพ ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีความรู้ความเข้าใจ เห็นชอบด้วยหลักการของกลุ่ม และสนใจในงานพัฒนาชุมชนอย่างจริงจัง
- 1.4 เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม
- 1.5 เป็นข้าราชการที่ปลดเกษียณอายุราชการ หรือลาออกจากราชการ หรือพ้นสภาพจากการเป็นข้าราชการซึ่งต้องอยู่ในหมู่บ้าน ตำบล
- 1.6 เป็นผู้ที่คณะกรรมการอำนวยการของกลุ่มได้มีมติเห็นชอบให้รับเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม หลังจากผ่านการทดลองส่งเงินสัจจะสะสมติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 เดือน (กองปฏิบัติการ. 2534 : 27)

2. สมาชิกวิสามัญ ได้แก่ สมาชิกที่เป็นกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มเลี้ยงไก่ กลุ่มทอผ้า กลุ่มจักสาน เป็นต้น เมื่อได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยประธานกลุ่มเป็นผู้สมัครในนามของกลุ่มนั้น ๆ ซึ่งจะต้องส่งเงินสัจจะโดยประธานกลุ่มทุกเดือน เช่นเดียวกับสมาชิกสามัญ และบุคคลอื่นที่สนใจสมัครเข้าต่อกลุ่มโดยไม่ประสงค์กู้เงินจากกลุ่ม

3. สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ทหาร ตำรวจ หรือคหบดี ซึ่งสนใจในการดำเนินงานของกลุ่มและได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม

#### หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีดังนี้

เมื่อบุคคลใดสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มแล้วจะต้องมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติในฐานะสมาชิกร่วมกันดังนี้

1. สมาชิกต้องส่งเงินสัจจะสะสมอย่างต่อเนื่องโดยไม่ขาด ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ต่อตนเอง
2. เมื่อสมาชิกกู้เงินแล้วต้องส่งเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยคืนกลุ่มด้วยความเต็มใจ และตามเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ต่อเพื่อนร่วมกลุ่ม
3. สมาชิกต้องร่วมกันเป็นกรรมการกลุ่มด้วยความเต็มใจ ไม่ฉีchnัดประชุม และร่วมกันแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างจริงใจและเปิดเผย ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่กลุ่ม

### การบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นกิจการที่สมาชิกร่วมมือกันทำงาน ซึ่งเป็นการทำงานกับคนหมู่มาก จึงให้สมาชิกเลือกตั้งเพื่อนสมาชิกที่มีคุณสมบัติ มีความรู้ ความเสียสละให้มาทำงานแทนสมาชิกทุกคน ซึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการบริหาร" คณะกรรมการควรเป็นประชาชนทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักควบคุมตนเอง บริหารเอง และตัดสินใจกันเอง ซึ่งมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย กรรมการ 4 คณะ ได้แก่

1. คณะกรรมการอำนวยการ
2. คณะกรรมการเงินกู้
3. คณะกรรมการตรวจสอบ
4. คณะกรรมการส่งเสริม

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารทั้ง 4 คณะ จะต้องมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรึกษาหารือและแก้ไขปัญหาร่วมกัน

ส่วนกรรมการในแต่ละคณะจะต้องประชุมกันในคณะของตนเมื่อมีกิจธุระแต่ต้องไม่น้อยกว่าเดือนละหนึ่งครั้ง ในการเข้าเป็นคณะกรรมการควรผลัดเปลี่ยนกันไป โดยให้กรรมการคนหนึ่งอยู่ในวาระไม่เกิน 3 - 5 ปี

หน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร มีดังนี้

1. ทวงประมาณ รายรับ รายจ่ายของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
2. แต่งตั้งที่ปรึกษาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
3. กำหนดระเบียบต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อบังคับสำหรับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
4. ถ้านำเงินของกลุ่มไปให้กลุ่มอื่นกู้ หรือกู้ยืมจากกลุ่มอื่นต้องได้รับอนุมัติจากที่

ประชุมใหญ่ของสมาชิกก่อน

5. จัดให้มีการเลือกตั้งซ่อมแทนตำแหน่งกรรมการที่ว่างลง
6. จ้างหรือแต่งตั้งพนักงานประจำกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เช่น ผู้จัดการ พนักงาน

หรือลูกจ้างอื่นตามความจำเป็น

ตำแหน่งและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารแต่ละคณะ

## 1. คณะกรรมการอำนวยการ ซึ่งมีตำแหน่งดังนี้

### 1.1 ตำแหน่งของคณะกรรมการอำนวยการ มีดังนี้

1.1.1 ประธาน ท้าหน้าที่เป็นประธานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งเป็นประธานในการประชุมใหญ่สมาชิก ประชุมคณะกรรมการบริหาร ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ และลงนามในเอกสารสำคัญต่าง ๆ

1.1.2 รองประธาน ท้าหน้าที่แทนประธาน

1.1.3 เภรียุติก ท้าหน้าที่รับผิดชอบการเงินของกลุ่ม

1.1.4 เลขานุการ ท้าหน้าที่เป็นนายทะเบียนของกลุ่ม

1.1.5 กรรมการ ท้าหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

### 1.2 หน้าที่โดยตรงของคณะกรรมการอำนวยการ มีดังต่อไปนี้

1.2.1 พิจารณารับสมาชิก การรับฝากเงิน กำหนดอัตราดอกเบี้ย

1.2.2 กำหนดการประชุมใหญ่ ทางบุคคลเสนอต่อที่ประชุม และแสดงผลงานให้ที่ประชุมใหญ่ทราบ

1.2.3 พิจารณากำหนดวงเงินหุ้นสูงสุดที่สมาชิกคนหนึ่งจะถือหุ้นได้ โดยไม่เกินกว่าร้อยละ 20 ของเงินทุนดำเนินการทั้งหมด

1.2.4 พิจารณากำหนดวงเงินสูงสุดที่สมาชิกจะกู้ได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความจำเป็นของสมาชิกส่วนร่วม วงเงินจะต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของเงินทุนดำเนินการ

1.2.5 จัดสรรเงินปันผล เงินเฉลี่ยคืน ฯลฯ ก่อนการประชุมใหญ่

## 2. คณะกรรมการเงินกู้ ซึ่งมีตำแหน่งดังนี้คือ ประธาน เลขานุการ และกรรมการ

คณะกรรมการเงินกู้มีหน้าที่พิจารณาการร้องขอเงินของสมาชิก และจะต้องมาประชุมพร้อมกันทุกครั้งที่มีการพิจารณาการร้องกู้ โดยมีหลักการพิจารณาถึงความสม่ำเสมอในการส่งเงินสัจจะสะสม การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม และความสามารถของสมาชิกที่จะส่งใช้เงินคืนในการที่จะอนุมัติให้กู้หรือไม่ ต้องถือมติข้างมากเป็นการตัดสิน นอกจากนี้คณะกรรมการเงินกู้ยังมีหน้าที่คอยสอดส่องดูแลความเคลื่อนไหวของสมาชิกผู้กู้รวมทั้งติดตามเยี่ยมเยียนผู้กู้

3. คณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งมีตำแหน่งดังนี้คือ ประธาน เลขานุการ และกรรมการ  
คณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่ตรวจสอบกิจการงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

เช่น บัญชี การเงิน เอกสารการประชุม ฯลฯ ในการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ใช้คะแนนเสียงเป็น  
เอกฉันท์เมื่อเห็นว่ากรรมการคณะนี้มีพฤติกรรมล่อไปในทางทุจริตหรือไม่ข้อสงสัยต่อส่วนรวมก็มี  
สิทธิสั่งพักกรรมการได้ ในการตรวจสอบทุกครั้งจะต้องทำบันทึกหรือรายงานให้คณะกรรมการ  
อำนวยการทราบ

4. คณะกรรมการส่งเสริม ประกอบด้วยกรรมการจำนวนเท่าใดก็ได้ มีตำแหน่งดังนี้คือ  
ประธาน เลขานุการ และกรรมการ

คณะกรรมการส่งเสริมมีหน้าที่ให้ความรู้แก่สมาชิกเพื่อสร้างความเข้าใจอันถ่องแท้  
ในหลักการของกลุ่ม และพัฒนาคุณธรรมของสมาชิก นอกจากนี้ยังสามารถเชิญผู้ที่มีความรู้ในด้าน  
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตหรือด้านอาชีพมาเป็นวิทยากรแก่กลุ่มได้

เงินทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต แยกออกได้เป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ทุนสำหรับใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการของกลุ่ม เช่น ค่าสมุด คินสอ  
ปากกา เป็นต้น เงินจำนวนนี้ได้มาจากค่าสมัคร ค่าธรรมเนียมแรกเข้าและเงินบางส่วนที่กลุ่ม  
แบ่งมาจากผลกำไร

2. ทุนดำเนินการเป็นเงินทุนที่นำไปทำกิจกรรมของกลุ่ม เช่น การให้กู้ ศูนย์สาธิต  
การตลาด ยุ้งฉาง และธนาคารข้าว เงินจำนวนนี้ได้มาจากเงินสัจจะสะสมของสมาชิก เงินที่  
รับฝาก เงินกู้ยืม เงินอุดหนุนจากองค์การอื่น ๆ และเงินรายได้อื่น ๆ ส่วนสมาชิกที่ลาออก  
หรือพ้นจากสมาชิกภาพจะต้องคืนเงินสัจจะสะสมให้แก่สมาชิกผู้นั้น

แหล่งที่มาของเงินทุนกลุ่ม มีดังนี้

1. ค่าธรรมเนียม ค่าสมัคร และค่าปรับ
2. เงินสัจจะสะสมของสมาชิก
3. สมาชิกส่งใช้เงินกู้พร้อมดอกเบี้ย
4. มีผู้สับสนุนให้
5. ดอกเบี้ยจากเงินฝากธนาคาร

6. เงินกู้จากธนาคาร
  7. รายได้พิเศษต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกลุ่มจัดหามาได้
  8. เงินทุนหมุนเวียนของกรมการพัฒนาชุมชน
  9. เงินอุดหนุนของทางราชการสำหรับสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม
- การเก็บรักษาเงินทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1. การเก็บรักษาเงินทุนของกลุ่ม โดยฝากไว้กับธนาคารกรุงไทยหรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เก็บได้ 2 บัญชี ดังนี้

- 1.1 บัญชีฝากประจำ ได้แก่ เงินสัจจะสะสมของสมาชิก เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์ให้เป็นทุนดำเนินงานของกลุ่ม เงินยืมจากเงินทุนหมุนเวียนพัฒนาชุมชน
- 1.2 บัญชีเงินฝากสะสมทรัพย์หรือเผื่อเรียก ได้แก่ เงินค่าสมัคร ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ

2. การเก็บรักษาไว้ที่กลุ่มโดยที่ประธานและกรรมการรับร่วมกันแต่ไม่ควรเก็บไว้มาก

#### กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

การดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีดังต่อไปนี้

1. การให้กู้เงินเพื่อนำไปประกอบอาชีพ โดยให้สมาชิกสามัญและสมาชิกวิสามัญสิทธิกู้ได้ ส่วนสมาชิกกิตติมศักดิ์ไม่มีสิทธิกู้ จำนวนเงินที่ให้กู้ไม่ควรจะให้กู้เกินกว่าเงินสัจจะสะสมที่ตนมีอยู่ในกลุ่ม หรือหากเกินก็ต้องเป็นไปตามระเบียบของกลุ่ม ในการกู้เงินต้องมีสมาชิกค้ำประกันโดยมีเงินสัจจะสะสมรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าจำนวนเงินที่กู้ สมาชิกที่กู้เงินจากกลุ่มไปแล้วต้องมีความซื่อสัตย์ตามสัญญาของตนที่ทำไว้กับกลุ่ม

2. การจัดตั้งศูนย์สวัสดิการตลาด ซึ่งเป็นร้านค้าของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เพื่อให้สมาชิกของกลุ่มทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน โดยร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันรับผิดชอบ วัตถุประสงค์หลักของศูนย์สวัสดิการตลาดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการซื้อของแพง โดยวิธีการ "รวมกันซื้อ" เพราะจะได้ช่วยประหยัดค่าขนส่ง และค่าพาหนะในการเดินทางไปซื้อ อีกทั้งจะได้รับเงินปันผล เงินเฉลี่ยคืนตามสัดส่วนของมูลค่าหุ้นที่มีอยู่ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

เงินทุนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ได้มาจากแหล่งดังนี้

2.1 ขอกู้จากธนาคารกรุงไทยหรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ โดยใช้เงินฝากประจำค้ำประกันเงินกู้ หรือจะถอนเงินสัจจะสะสมมาดำเนินการก็ได้

2.2 ถ้าเงินยังไม่พอให้ขอยืมเงินทุนหมุนเวียนจากกรมการพัฒนาชุมชน

3. ยิ่งฉางเป็นกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการขายผลผลิตราคาถูก โดยให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตช่วยเหลือสมาชิกในรูปของการสำรองผลผลิตเอาไว้เพื่อให้เกิดความสมดุลกับความต้องการของผู้ซื้อ และสามารถขายได้ในราคาที่สูงพอจนคุ้มกับต้นทุน เช่น หลังฤดูเก็บเกี่ยวข้าวราคาถูกก็สำรองไว้ในฉางก่อน พอได้ราคาพอสมควรจึงขาย ในการดำเนินกิจกรรมยิ่งฉางประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

3.1 การรับซื้อข้าวหรือผลผลิตทางการเกษตรจากสมาชิกและประชาชนทั่วไปที่ต้องการขายขาด โดยการจ่ายเงินให้แก่เจ้าของไปทั้งหมดเพื่อจะนำผลผลิตไปขายเมื่อราคาสูงขึ้น

3.2 การรับฝากขายข้าวหรือผลผลิตอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตและประชาชนทั่วไป กรณีนี้ยังไม่จ่ายเงินให้กับเจ้าของ เมื่อขายได้แล้วจึงจ่าย และคิดค่าบริการตามระเบียบ

3.3 การรับขายฝากข้าวหรือผลผลิตทางการเกษตรอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตและประชาชนทั่วไป ในกรณีนี้จ่ายเงินให้แก่เจ้าของไปก่อนเพียงบางส่วน เมื่อขายได้หมดแล้วจึงจ่ายเงินส่วนที่เหลือ และหักค่าบริการไว้ตามระเบียบ

3.4 การเป็นตัวแทนในการติดต่อซื้อขายผลผลิตการเกษตร เพื่อนำผลกำไรมาแบ่งเป็นเงินปันผลให้แก่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

4. ธนาการข้าวเป็นกิจกรรมเพื่อการสงเคราะห์ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงสนับสนุนให้มีการจัดตั้งธนาการข้าวขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2519

ธนาการข้าวเป็นกิจกรรมการบริการข้าวเพื่อบริโภคหรือทำพันธุ์ โดยให้เปล่า แลกแรงงาน ให้ยืมหรืออาจให้กู้โดยคิดดอกเบี้ยเพียงเล็กน้อย

นอกจากกิจกรรมทั้ง 4 ดังกล่าวมาแล้ว สมาชิกกลุ่มยอมรับเพื่อการผลิตต้องมีกิจกรรมที่สำคัญอันหนึ่ง คือ การออม ซึ่งสมาชิกทุกคนต้องยึดถือปฏิบัติด้วย (Community Development Department. 1988 : unpagged)

ต่อมากลุ่มยอมรับเพื่อการผลิตได้รวมกันก่อตั้งเป็นสมาคมกลุ่มยอมรับเพื่อการผลิต เพื่อผลทางกฎหมาย (สุนันท์ จิตชัย. ม.ป.ป. : 1 - 14 ; กองปฏิบัติการ. 2525 : 1 - 60 ; Community Development Department 1988 ; Community Development Department. 1988 : unpagged ; Koch. 1991 : 10 - 13)

### แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ทฤษฎีสัมฤทธิ์ผลของกลุ่ม (A Theory of Group Achievement) ผู้คิดค้นรวบรวมองค์ประกอบของทฤษฎีไว้ คือ สโตกคิลล์ (Stogdill) ซึ่งอธิบายว่าองค์ประกอบสำคัญของการทำงานเป็นกลุ่มมี 3 อย่าง คือ (ทัศน งามดี และเยาวภา เตชะคุปต์ 2522 : 13 - 14)

1. การทุ่มเทของสมาชิก
2. สื่อกลางของการลงทุนของสมาชิก
3. สัมฤทธิ์ผลของกลุ่ม

ทฤษฎีสัมฤทธิ์ผลของกลุ่มมีคำอธิบายในรายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1. การทุ่มเทของสมาชิก (Member Inputs) หมายถึง การแสดงออก ปฏิสัมพันธ์ และการคาดหวังผล ซึ่งถือว่าเป็นการลงทุนของสมาชิกเพื่อให้เกิดผลจากการรวมกลุ่ม การแสดงออก หมายถึง การโต้ตอบหรือการตอบสนองของสมาชิก เช่น การตัดสินใจ การเตรียม การสื่อสาร การร่วมมือใจในการทำงาน เป็นต้น ปฏิสัมพันธ์ หมายถึง ปฏิกริยาหรือการแสดงออกต่อกันในระหว่างสมาชิก ส่วนความคาดหวัง หมายถึง สิ่งที่ประกอบกันเข้าเพื่อช่วยเสริมแรงให้สมาชิกคาดหวังที่จะได้รับการรวมกลุ่ม เช่น จุดมุ่งหมายของกลุ่ม การแสดงบทบาทต่าง ๆ ความมั่นคงของกลุ่ม

2. สื่อกลางของการลงทุนของสมาชิก คือโครงสร้างของกลุ่ม ซึ่งมีลักษณะสำคัญ

## 2 ประการ คือ

2.1 โครงสร้างอย่างเป็นทางการ คือสิ่งที่คาดหวังจากการมีปฏิสัมพันธ์  
ของสมาชิก เช่น การกำหนดตำแหน่งให้แก่สมาชิกแต่ละคนให้มีสถานภาพและหน้าที่ตามที่ควร  
จะเป็น เพื่อให้สมาชิกกระทำ และมีปฏิกิริยาตามที่คาดหวังไว้ และทำให้ผลการทำงาน  
เป็นจริงเป็นจังขึ้นมา

2.2 โครงสร้างเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิก คือโครงสร้างของกลุ่มที่เชื่อว่า  
จะมีอยู่ในตัวสมาชิกแต่ละคน บทบาทที่กล่าวถึงนี้ คือความรับผิดชอบ และอำนาจในการทำงาน  
ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ผลของกลุ่ม (Group Outputs) หมายถึง ผลที่ได้รับจากการลงทุน  
ของสมาชิก จากการแสดงออก การมีปฏิสัมพันธ์ และการคาดหวังผลโดยผ่านทางโครงสร้าง  
และการกระทำของกลุ่มที่กำหนดขึ้น ผลของกลุ่มที่ได้รับนี้มี 3 ประการ คือ

2.3.1 ผลของการทำงาน ซึ่งเกิดจากความคาดหวัง หรือจุดมุ่งหมาย  
และการกระทำเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว

2.3.2 จริยธรรมของกลุ่ม คือ ขอบเขตความเป็นอิสระในการทำงาน  
หรือการแสดงพฤติกรรมที่จะให้บรรลุเป้าหมาย ถ้ากลุ่มมีการกำหนดโครงสร้างและปฏิบัติตาม  
โครงสร้างนั้น จริยธรรมของกลุ่มจะมีมากขึ้น เพราะช่วยให้กลุ่มทราบเกี่ยวกับผลที่ควรจะได้รับ

2.3.3 ความสามัคคี หรือความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม  
หมายถึง การรักษาระดับการกระทำและโครงสร้างของกลุ่มไว้ในสภาพที่ต้องการ ซึ่งจะปรากฏ  
เป็นความพอใจของกลุ่ม หรือการสนองความต้องการของสมาชิกในกลุ่ม

จากทฤษฎีดังกล่าวแสดงว่า <sup>จากทฤษฎีดังกล่าว</sup> การปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มทำให้กลุ่มมีผลสัมฤทธิ์

ในการอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกและกระบวนการของกลุ่มที่จะเป็น  
พื้นฐานของการกระทำหน้าที่ในกลุ่มได้อย่างดี ดังแนวทฤษฎีที่จะกล่าวต่อไปนี้

ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่ม (Exchange Theory) ซึ่งมีแนวคิดที่สำคัญดังนี้

1. ในการรวมกลุ่มจะมีการแลกเปลี่ยนพฤติกรรมและความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกนี้จะเกิดจากการที่สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในรูปต่าง ๆ เช่น การสื่อสาร หรือการแสดงพฤติกรรมที่บุคคลหรือแสดงต่ออีกคนหนึ่ง และจะมีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมของบุคคลนั้นด้วย การแสดงพฤติกรรมนี้จะเป็นการแสดงออกทางด้านการกระทำหรือคำพูดก็ได้ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่ต้องการ พฤติกรรมที่แสดงออกภายในกลุ่มจะต้องเป็นพฤติกรรมที่ได้รับการเลือกสรรชัดเจน หรือพิจารณาแล้วจะแสดงกับใคร อย่างไรบ้าง แนวคิดนี้สรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1.1 สมาชิกมีความสัมพันธ์กัน (Interpersonal Relationship)

1.2 สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์กัน (Interaction)

1.3 การแสดงปฏิสัมพันธ์เป็นการแสดงพฤติกรรมในรูปต่าง ๆ

1.4 พฤติกรรมที่แสดงออกภายในกลุ่ม จะเป็นพฤติกรรมที่เลือกสรรแล้ว

2. การเลือกพฤติกรรมและความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกจะก่อให้เกิดผลของกลุ่มขึ้น ซึ่งอาจประกอบด้วย รางวัลจากการมีปฏิสัมพันธ์ เช่น ความสบายใจ ความสนุกสนาน ความอึดอ้อมใจ ความพอใจ และการเห็นคุณค่าของการพยายามกระทำพฤติกรรมนั้นให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

รางวัลและคุณค่าที่ได้รับจากการแสดงพฤติกรรมพิจารณาได้ 2 ลักษณะ คือ

2.1 ลักษณะของแต่ละบุคคลที่ไม่ได้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคล คือ ลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล เช่น ค่านิยม ทักษะ ความต้องการ ฯลฯ ซึ่งจะทำให้บุคคลสามารถแสดงพฤติกรรมได้ผลมากน้อยต่างกัน และทำให้คุณค่าและรางวัลที่บุคคลได้รับต่างกันออกไปด้วย

2.2 ลักษณะที่ได้รับจากความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก หรือปัจจัยในกลุ่ม หมายถึง สิ่งที่เกิดจากการมีความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม เช่น ความร่วมมือ การรู้จักประสานงาน ความสามัคคี รวมทั้งลักษณะที่ไม่มีคุณค่า เช่น ความไม่รู้จักพอ ความเหนียวแน่น ความเข้ากันไม่ได้ของสมาชิก ผลจากความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกจะช่วยกำหนด

\* ทฤษฎีการเรียนรู้

คุณค่าและรางวัลจากการแสดงปฏิสัมพันธ์ของสมาชิก (สวกิจ ศรีปัตตา. 2528 : 41 - 42)  
อนึ่งในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกได้มีทฤษฎีรองรับ ดังนี้

ทฤษฎีบทบาทของการปฏิสัมพันธ์ (Secord and Backman. 1964 : 540 - 550) หลักการสำคัญของทฤษฎีนี้กล่าวว่าในการมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมทุกคนจะต้องมีสถานภาพและบทบาทของตนเอง เนื่องจากความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ถึงวิธีการที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถที่จะแสดงออกในบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม บุคคลจึงต้องเรียนรู้ในบทบาทของตนเองและบทบาทของผู้อื่น บุคคลจะต้องเรียนรู้ถึงความคาดหวังอันได้แก่ ความคิด ความรู้สึก ค่านิยมและลักษณะพฤติกรรมซึ่งสังคมได้คาดหวังว่าเป็นสิ่งที่เหมาะสมหรือไม่ และบุคคลจะต้องเรียนรู้ความคาดหวังทั้งในบทบาทที่เป็นของตนและเป็นของผู้ร่วมบทบาท

ซึ่งสอดคล้องกับ ไฮเดอร์ (Heider. 1958 : 1) ที่ได้เสนอทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยกล่าวถึงการตอบสนองเกี่ยวกับความคิดต่อบุคคลอื่นมาจากการเรียนรู้ ความรู้สึก และความคิด ที่มีต่อการกระทำของบุคคลอื่น ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำเพื่อสังคม

ในทฤษฎีการกระทำทางสังคม ตามแนวคิดของรีเคอร์ (Kanchanachitra. 1976 : 26 - 30 ; ประชา พรหมนอก. 2530 : 28 - 32 ; อ้างอิงมาจาก Reeder. n.d.) ที่ใช้เป็นกรอบในการศึกษาพฤติกรรมของบุคคลรวมไปถึงการศึกษาค้นคว้าต่างไปจากนักสังคมวิทยาทั่ว ๆ ไป รีเคอร์ กล่าวว่า การกระทำของบุคคลเป็นผลมาจากการที่บุคคลมีความเชื่อหรือไม่เชื่อ (Belief or Disbelief) ในสิ่งนั้น ๆ โดยศึกษาจากผลงานการวิจัยในระยะเวลา 25 ปี

รีเคอร์ ได้แบ่งปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำทางสังคมของบุคคลออกเป็นประเภทต่าง ๆ ถึง 3 ประเภท คือ ปัจจัยดึงดูด (Pull Factors) ปัจจัยผลัก (Push Factors) และปัจจัยความสามารถ (Able Factors) ดังนี้

#### ✓ ปัจจัยดึงดูด

1. เป้าหมาย (Goals) คือความมุ่งประสงค์ที่จะให้บรรลุผลและให้สัมฤทธิ์จุดประสงค์ในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งผู้กระทำจะมีการกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์ไว้ก่อนล่วงหน้าและผู้กระทำพยายามที่จะกระทำทุกวิถีทางเพื่อให้บรรลุเป้า

2. ความเชื่อ (Belief) คือความคิดซึ่งเป็นผลมาจากการที่บุคคลได้รับรู้ไม่ว่าจะเป็นแนวคิดหรือความรู้ ซึ่งความเชื่อเหล่านี้จะมีผลต่อการตัดสินใจของบุคคลและพฤติกรรมทางสังคม ในกรณีที่บุคคลจะเลือกรูปแบบของพฤติกรรมบนพื้นฐานของความเชื่อที่ตนยึดมั่นอยู่ ซึ่งความเชื่อนี้พจนานุกรมสังคมวิทยาฉบับบัณฑิตยสถาน (ราชบัณฑิตยสถาน. 2524 : 42) ได้ให้คำนิยามไว้ว่าเป็นการยอมรับข้อเสนอข้อใดข้อหนึ่งว่าเป็นจริง ความเชื่อจะก่อให้เกิดภาวะทางจิตใจในบุคคลซึ่งอาจเป็นพื้นฐานสำหรับการกระทำโดยสมัครใจของบุคคลนั้น

3. ค่านิยม (Value) คือสิ่งที่บุคคลยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนเอง ซึ่งมีพื้นฐานมาจากการที่สังคมตัดสินว่าดีหรือเลว ค่านิยมมีผลต่อการตัดสินใจในกรณีที่ว่าการกระทำทางสังคมของบุคคลพยายามที่จะกระทำให้สอดคล้องกับค่านิยมที่ยึดถืออยู่

4. นิสัยและธรรมเนียม (Habits and Customs) คือแบบอย่างพฤติกรรมที่สังคมกำหนดไว้แล้วสืบต่อกันมาด้วยประเพณี ถ้ามีการละเมิดก็จะถูกบังคับด้วยการที่สังคมไม่เห็นชอบด้วย ดังนั้นการตัดสินใจที่จะเลือกกระทำพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของมนุษย์นั้นส่วนหนึ่งจึงเนื่องมาจากแบบอย่างพฤติกรรมที่สังคมกำหนดไว้ให้แล้ว

#### /ปัจจัยหลัก

5. ความคาดหวัง (Expectation) คือท่าทีของบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องด้วย โดยคาดหวังหรือต้องการให้บุคคลนั้นถือปฏิบัติ และกระทำในสิ่งที่ตนต้องการ ดังนั้นในการเลือกกระทำพฤติกรรมส่วนหนึ่งจึงขึ้นอยู่กับความคาดหวังและท่าทีของบุคคลอื่นด้วย

6. ข้อผูกพัน (Commitments) คือสิ่งที่ผู้กระทำเชื่อว่าเป็นการผูกมัดที่จะต้องกระทำ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้น ๆ ข้อผูกพันจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ และการกระทำของสังคม เพราะผู้กระทำตั้งใจที่จะทำสิ่งนั้น ๆ เนื่องจากรู้สึกว่ามีข้อผูกพันที่จะต้องกระทำ

7. การบังคับ (Force) คือสิ่งที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้กระทำตัดสินใจกระทำได้เร็วขึ้น เพราะขณะที่ผู้กระทำตั้งใจจะกระทำสิ่งต่าง ๆ นั้นอาจจะยังไม่แน่ใจว่าจะกระทำพฤติกรรมนั้นดีหรือไม่ แต่เมื่อมีการบังคับก็จะทำให้ตัดสินใจกระทำพฤติกรรมนั้นได้เร็วขึ้น

### ปัจจัยความสามารถ

8. โอกาส (Opportunity) คือความคิดของผู้กระทำที่เชื่อว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นช่วยให้มีโอกาสเลือกกระทำ

9. ความสามารถ (Ability) คือการที่ผู้กระทำรู้ถึงความสามารถของตัวเอง ซึ่งก่อให้เกิดผลสำเร็จในเรื่องนั้น ๆ ได้ การตระหนักถึงความสามารถนี้จะนำไปสู่การตัดสินใจ และการกระทำทางสังคม โดยทั่วไปแล้วการที่บุคคลกระทำพฤติกรรมใด ๆ บุคคลจะพิจารณาความสามารถของตนเองเสียก่อน

10. การสนับสนุน (Support) คือสิ่งที่ผู้กระทำรู้ว่าจะได้รับหรือคิดว่าจะได้รับจากการกระทำนั้น ๆ

นอกจากนี้ รีเคอร์ได้เป็นผู้รวบรวมกลุ่มของปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำของมนุษย์ โดยอธิบายว่า การกระทำทางสังคม (Social Action) ประกอบด้วยกลุ่มปัจจัยหลายประการ มิได้จำกัดอยู่เพียงปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง

จากทฤษฎีที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยได้นำเอาตัวแปรปัจจัยที่มีความสำคัญมาศึกษา ดังต่อไปนี้

### สภาพที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา

#### 1. อายุของสมาชิก

ประภาส ศิลปธรรม (2530 : 42) ได้ศึกษาถึงกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่ขณะการประกวด พบว่า

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จจะมีสมาชิกที่อยู่ในช่วงกลุ่มอายุ 31 - 60 ปี มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36.4 และสมาชิกที่อายุตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.1 ส่วนสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จจะมีสมาชิกที่อยู่ในช่วงอายุ 41 - 50 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.3 และสมาชิกที่มีอายุตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.9 เท่านั้น

## 2. ระดับการศึกษา

กิ่งแก้ว อินหว่าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล ได้ศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตที่ชนะเลิศการประกวดระดับเขต โดยเลือกศึกษาที่กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลศรีพราน อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง พบว่าปัจจัยอันหนึ่งที่ช่วยผลักดันให้กลุ่มประสบความสำเร็จ คือ ประชาชนจบการศึกษาภาคบังคับและสูงกว่า (กิ่งแก้ว อินหว่าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล. 2532 : 1)

ส่วนประภาศ ศิลปธรรมี ทำการศึกษาพบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จและสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จจะมีสมาชิกส่วนใหญ่จบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จจะมีผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษาปีที่ 4 มากกว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จ โดยที่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จจะมีผู้ที่จบการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 16.8 ของสมาชิกทั้งหมด ของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จ (ประภาศ ศิลปธรรมี. 2530 : 42)

## 3. ระดับรายได้

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จจะมีรายได้ของครอบครัว 1 ปี ในระดับ 10,001 ถึง 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.7 ส่วนสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จจะมีจำนวนสมาชิกที่มีระดับรายได้สูงกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป มากกว่าสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จ (ประภาศ ศิลปธรรมี. 2530 : 43) ผลจากการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ระดับรายได้มีผลต่อการตัดสินใจ กล่าวคือ ผู้ที่มีระดับรายได้ในครอบครัวต่อปีสูงจะตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมากกว่า ผู้ที่มีรายได้ต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับ กิ่งแก้ว อินหว่าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล ได้ศึกษาการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับการพัฒนาชนบท พบว่า ปัจจัยภายในที่ผลักดันไปสู่ความสำเร็จ คือ มีรายได้ค่อนข้างดีและมีระดับรายได้สูงกว่าราษฎรที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม (กิ่งแก้ว อินหว่าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล. 2532 : 1)

#### 4. ระบายจ่าย

ระบายจ่ายก็มีความสำคัญเพราะการไม่ใช้จ่ายเงินทองที่หามาได้ไปในทางฟุ่มเฟือย เกินกำลังฐานะทางเศรษฐกิจของตนจะนำไปสู่การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ (สุวกิจ ศรีบัณฑา. 2528 : 2)

#### 5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่จะมีสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 3 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 58.7 ส่วนสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่จะมีสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 5 - 6 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 (ประภาส ศิลปธรรม. 2530 : 43) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า จำนวนสมาชิกในครัวเรือนมีผลต่อความแตกต่างในความสำเร็จของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

#### 6. การฝึกอบรม

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่จะเคยได้รับการฝึกอบรมหรือการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตคิดเป็นร้อยละ 69.2 และผู้ที่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมหรือการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเลย คิดเป็นร้อยละ 30.8 ส่วนสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จที่เคยได้รับการฝึกอบรมหรือการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตคิดเป็นร้อยละ 57.1 ส่วนที่เหลือร้อยละ 42.9 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมหรือการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (ประภาส ศิลปธรรม. 2530 : 43) ผลจากการทดสอบสมมติฐาน พบว่าการฝึกอบรมมีผลต่อความแตกต่างในความสำเร็จของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับ ปัญญา หิรัญรัมย์ และสมศักดิ์ สุระวดี ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานสหกรณ์การเกษตรประสบผลสำเร็จ คือ การศึกษาอบรมวิธีการสหกรณ์แก่สมาชิกอยู่เสมอ ๆ (ปัญญา หิรัญรัมย์ และสมศักดิ์ สุระวดี. 2531 : 207)

จากการศึกษาสภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ผู้วิจัยจึงนำเอาตัวแปร อายุ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ระดับรายจ่าย จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และการฝึกอบรม มาเป็นตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้

#### ความรู้ความเข้าใจที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา

ด้านความรู้ความเข้าใจนั้น ประภาส ศิลปธรรม ได้ศึกษาพบว่า สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จมีความเข้าใจในหลักการวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตสูงคิดเป็นร้อยละ 55.0 ส่วนที่เหลือร้อยละ 44.1 เป็นสมาชิกที่มีความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวต่ำ สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ไม่ประสบความสำเร็จที่มีความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตสูงคิดเป็นร้อยละ 33.6 ส่วนที่เหลือร้อยละ 66.4 เป็นสมาชิกที่มีความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวต่ำ (ประภาส ศิลปธรรม. 2530 : 42 - 43) ผลจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ความเข้าใจหลักการ วัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานมีผลต่อความแตกต่างในความสำเร็จของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การทำให้สมาชิกมีความรู้ ความเข้าใจ มีความคิด ตลอดจนฝึกให้มีความสามารถสูงขึ้น กลุ่มจึงจะไปรอด (ดุสิต เทพไพฑูรย์. 2527 : 25) วีระยศ ทรงพุฒิ (2530 : 101) ได้ทำการวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตพบว่า การเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมากที่สุด

สุวกิจ ศรีปัดดา (2528 : 32) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้สำเร็จ คือ ความรู้

ซึ่งสอดคล้องกับ สมนึก ปัญญาสิงห์ ได้ศึกษาพบว่า การมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ก่อนและหลังการฝึกอบรมของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตส่งผลต่อการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้ประสบความสำเร็จ (สมนึก ปัญญาสิงห์. 2524 : ไม่มีเลขหน้า)

กึ่งแก้ว อินทว้าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล กล่าวถึงปัจจัยภายในที่ทำให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตประสบความสำเร็จ คือ ความเข้าใจระเบียบของกลุ่ม (กึ่งแก้ว อินทว้าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล. 2532 : 3)

ปัญญา หิรัญรัมย์ และสมศักดิ์ สุระวดี กล่าวถึง สหกรณ์การเกษตรที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานนั้น สมาชิกจะมีความเข้าใจในหลักวิธีการสหกรณ์เป็นอย่างดี (ปัญญา หิรัญรัมย์ และสมศักดิ์ สุระวดี. 2531 : 209) และวรชัย เขียวปรางค์ ได้ศึกษาถึงยุทธวิธีในการฝึกอบรมสมาชิกสหกรณ์การเกษตรพบว่า ความรู้ความเข้าใจในกิจการสหกรณ์การเกษตรมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จ (วรชัย เขียวปรางค์. 2522 : 1)

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษา ความรู้ความเข้าใจกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. หลักการ หมายถึง แนวดำเนินการที่ยอมรับในกลุ่ม
2. วัตถุประสงค์ หมายถึง สิ่งที่ตั้งเป็นความปรารถนาให้กลุ่มเป็นไป
3. ระเบียบ หมายถึง แบบแผนที่วางไว้เป็นแนวปฏิบัติในกลุ่ม
4. วิธีดำเนินการ หมายถึง การปฏิบัติของกลุ่ม

#### คุณลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา

การพัฒนาสังคมและปรับปรุงความเป็นธรรมของสังคมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของประชากร การพัฒนาประเทศจะได้ผลดีเต็มที่ถ้าบุคคลในชาติมีลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เช่น มีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จในการทำงานด้วยความมานะพยายามในทางที่ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี ฯลฯ (ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2530 : 23)

ในการพัฒนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์จำเป็นต้องทราบคุณลักษณะที่จำเป็นต้องพัฒนาเสียก่อนจึงจะทำให้การพัฒนาได้ตรงวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้วิจัยศึกษาถึงตัวแปรสำคัญของคุณลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตดังนี้

## 1. ทศนคติต่อกลุ่ม

ทศนคติของกลุ่มมีผู้ให้ความหมายที่สำคัญไว้ดังนี้

พิชเบน (ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2530 : 128; อ้างอิงมาจาก Fishbein : 1975) กล่าวว่า ทศนคติ หมายถึงความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจที่จะกระทำพฤติกรรมนั้น

ดวงเดือน พันธุมนาวิน กล่าวว่า ทศนคติ คือ จิตลักษณะประเภทหนึ่ง อยู่ในรูปของความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความรู้สึกนี้เกิดจากความรู้เชิงประเมินค่าของบุคคลเกี่ยวกับสิ่งนั้น คือ ความรู้ว่สิ่งนั้นมีประโยชน์ หรือมีโทษมากน้อยเพียงใด เมื่อเกิดความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจสิ่งหนึ่ง บุคคลนั้นจะมีความพร้อมที่จะกระทำต่อสิ่งนั้นไปในทางที่สอดคล้องกับความชอบหรือไม่ชอบของตนต่อสิ่งนั้น ทศนคติมื่อองค์ประกอบ 3 องค์ประกอบ ดังนี้

1.1 ความรู้เชิงประเมินผล หมายถึง การที่บุคคลมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งหนึ่งว่าดี มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด และหรือ เลว มีโทษมากน้อยเพียงใด

1.2 ความรู้สึก หมายถึง ความชอบและพอใจ หรืออาจเป็นความรู้สึกไม่ชอบ ไม่พอใจ

1.3 ความพร้อมกระทำ หมายถึง การที่บุคคลพร้อมที่จะช่วยเหลือ สนับสนุน หนุนารุง ส่งเสริม สิ่งที่เขาชอบเขาพอใจ และพร้อมที่จะทำลาย ทำร้าย หรือทำเพิกเฉย ต่อสิ่งที่เขาไม่ชอบไม่พอใจ (ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2530 : 125 - 128)

ในวิชาจิตวิทยาสังคมได้กำหนดลักษณะของทศนคติของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่ามี 3 องค์ประกอบ (ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2530 : 12 ; อ้างอิงมาจาก Mc Guire. 1969 : 155 - 156) ผู้วิจัยจึงใช้นิยามดังกล่าวในการวัด

วรชัย เยาวปราชญ์ (2522 : 2) ได้ศึกษาพฤติกรรมการฝึกรบรรมสมาชิกสหกรณ์การเกษตร พบว่า ทศนคติต่อสหกรณ์การเกษตรมีความสัมพันธ์กับความสำเร้จในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร

ดังนั้น ผู้วิจัยเลือกเอาตัวแปรทศนคติมาทำการศึกษาในการวิจัยครั้งนี้

## 2. ค่านิยมของกลุ่ม

ค่านิยมมีผู้ให้ความหมายซึ่งน้ามากล่าวดังต่อไปนี้

พัทธา สายหู (2516 : 52 - 53) ให้ความหมายคำนิยามว่า สิ่งที่ยึดถือ  
ประจักษ์ใจที่จะช่วยตัดสินใจในการเลือกทำสิ่งใด ๆ

คำนิยาม หมายถึง ความคิด พฤติกรรม และสิ่งอื่นที่คนในสังคมใดสังคมหนึ่ง  
เห็นว่ามีค่า จึงยอมรับมาปฏิบัติ (ทองคุณ หงส์พันธ์. 2530 : 16)

คำนิยาม หมายถึง การยอมรับความสำคัญของพฤติกรรมที่พึงงาม (ดวงเดือน  
พันธุ์มนาวิน. 2530 : 11)

โดยสรุปแล้ว คำนิยาม หมายถึง การเห็นความสำคัญต่อสิ่งที่พึงงาม

ทองคุณ หงส์พันธ์ ได้กล่าวถึง คำนิยามที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นในสังคมไทย มีดังนี้

1. ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม
2. ความกระตือรือร้นและความกระฉับกระเฉง
3. คิดอย่างมีจุดหมายปลายทาง
4. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. การประมาณว่าตนมีค่าและความมั่นใจในตนเอง
6. ความเคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์
7. ความวิริยะอุตสาหะ
8. การตระหนักในคุณค่าเวลา
9. ความเสียสละ
10. ความรับผิดชอบต่อตนเอง
11. ศรัทธาในอุดมการณ์ประชาธิปไตย
12. ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม
13. ความเสมอภาค
14. กล้าเสี่ยงในการประกอบการ
15. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
16. ภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมของชาติ
17. การอดออมและประหยัด

18. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
19. นิยมการประเมิณผล
20. ความมีระเบียบวินัย
21. ศรัทธาในกระบวนการกลุ่ม
22. ยึดหลักการเหตุผล
23. การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
24. ความนิยมไทย
25. อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
26. ไม่เลื่องงาน
27. นิยมประกอบอาชีพอิสระ
28. การประสานผลประโยชน์
29. มุ่งงานมากกว่ามุ่งสัมพันธ์
30. เชื่อคุณค่าของงานหนัก (ทองคุด หงส์พันธ์. 2530 : 20 - 23)

ปรีชา กลิ่นรัตน์ (2531 : 6) ได้ศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมของชาวบ้านกับประสิทธิภาพในการพัฒนา สรุปว่า ชาวนาไทยให้ความสำคัญในค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพมากกว่าความสามารถ

วรชัย เยาวปามี (2522 : 2) ได้ศึกษาถึงยุทธวิธีการฝึกอบรมสมาชิกสหกรณ์การเกษตร มีข้อเสนอให้เพิ่มค่านิยมในระบบคุณธรรมให้สูงขึ้น

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเลือกเอาตัวแปรค่านิยมมาทำการศึกษาในการวิจัยครั้งนี้

สำหรับกลุ่มอ้อมทรัพย์เพื่อการผลิตมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคน โดยยึดหลักคุณธรรม

5 ประการ ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาค่านิยมในคุณธรรมดังต่อไปนี้

1. ความซื่อสัตย์
2. ความเสียสละ
3. ความรับผิดชอบ
4. ความเห็นอกเห็นใจ
5. ความไว้วางใจกัน

### 3. ความคิดสร้างสรรค์

ความคิดสร้างสรรค์มีผู้ให้ความหมายไว้ ดังนี้

ทอร์เรนซ์ (Torrance. 1962 : 16) กล่าวว่า ความคิดสร้างสรรค์เป็นกระบวนการของการคิดหรือความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อมีปัญหาแล้ว บุคคลจะแปลความคิดออกมาเป็น การกระทำหรือผลผลิตแปลกใหม่ และเวสต์คอต และสมิธ (Westcott and Smith. 1975 : 2) กล่าวว่า เป็นกระบวนการทางสมองที่ดึงเอาประสบการณ์ของแต่ละคนออกมาแล้ว มาจัดอยู่ในรูปใหม่

ออสบอร์น (Osborn. 1963 : 114) ได้นิยามความคิดสร้างสรรค์ว่าเป็น ความคิดจินตนาการประยุกต์ ซึ่งหมายถึง จินตนาการที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาที่ยากที่มนุษย์ ประสบไม่ใช่เป็นจินตนาการที่ฟุ้งซ่านเลื่อนลอย

ดีโบโน (De Bono. 1982 : 13) ได้นิยามความคิดสร้างสรรค์ว่า เป็นความสามารถในการคิดนอกกรอบความคิดเดิม ซึ่งปิดกั้นแนวคิดอยู่ ก่อให้เกิดแนวคิดอย่างอื่นที่ ถือได้ว่าเป็นแนวคิดที่จะนำมาพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาที่ต้องการได้

ส่วนวิสุทธิ ราษฎร์ กล่าวถึง ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา มีดังนี้คือ

1. กระตือรือร้นในการทำงาน
2. มีความยืดหยุ่นในการทำงาน
3. เป็นตัวของตัวเองไม่เลียนแบบใคร
4. ต้องการความสำเร็จสูงและกล้าเสี่ยง
5. เต็มใจที่จะทำงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน
6. ชอบแสดงความคิดเห็นในโอกาสที่เหมาะสม
7. มีความสามารถในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ
8. อยากรู้ อยากเห็นต้นตอที่จะรับรู้อยู่ตลอดเวลา
9. ชอบคิดหรือนำสิ่งใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน
10. รู้จักนำเอานวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้ในงาน
11. สามารถนำเอาประสบการณ์หลาย ๆ ด้านมาใช้ในการแก้ปัญหา

(วิสุทธิ ราษฎร์. 2532 : 45)

สรุปแล้ว ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลที่ชอบแสดงออก คิดทำในสิ่งใหม่แปลกเป็นที่ยอมรับเป็นตัวของตัวเอง ไม่ชอบเลียนแบบใคร มีความตื่นตัวอยากรู้อยากเห็นตลอดเวลา มีความสนุกสนานและกล้าเสี่ยงในงานที่ทำโดยใช้ความพินิจพิจารณารอบด้าน

#### 4. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ความสำเร็จของกลุ่มและความเจริญของประเทศชาติมีผู้พบว่ายืนอยู่กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของสมาชิก (ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2530 : 166)

สำหรับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ได้มีผู้ให้ความหมายไว้หลายท่วง ในที่นี้จะนำมากล่าวเพียงบางท่านดังต่อไปนี้

แมคเคลแลนด์ (McClelland. 1953 : 110 - 111) ได้กล่าวว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หมายถึง ความปรารถนาที่จะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี พยายามแข่งขันกับมาตรฐานความเป็นเลิศ หรือพยายามทำดีกว่าบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เป็นองค์ประกอบที่ผลักดันให้บุคคลต้องการสถานภาพสูงขึ้น มีความรับผิดชอบมากขึ้น มีความต้องการความสำเร็จสูงขึ้น

ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2530 : 11) กล่าวว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หมายถึง ความสามารถที่จะกำหนดจุดมุ่งหมาย ในการทำงานอย่างเหมาะสม มุมานะบากบั่นฝ่าฟันอุปสรรค เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายนั้น ถ้าประสบความสำเร็จและเอาชนะอุปสรรคในการทำงานได้เป็นอย่างดี

บุรูบ ศักดิ์มณี (2532 : 8) กล่าวว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หมายถึง ความมุ่งมั่นเพียรพยายามที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและความล้มเหลว เป็นผู้รู้จักกำหนดเป้าหมายให้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง อดทนในการทำงานที่ยุ่งยากได้เป็นเวลานาน และชอบเลือกเพื่อนร่วมงานที่มีความสามารถเป็นอันดับแรก

ทองคุณ หงส์พันธ์ (2530 : 22) กล่าวว่า แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์คือความต้องการเป็นผู้ทำงานสำเร็จ ต้องการที่จะฟันฝ่าอุปสรรคโดยไม่ย่อท้อ และต้องการทำงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานให้ได้ผลสำเร็จในที่นี้มิได้หมายถึง การได้ผลตอบแทน

เป็นเงินเป็นทอง ยศ บรรดาศักดิ์หรืออำนาจ มีความหมายเพื่อให้ทำงานล่วง ได้ผลตาม  
เป้าหมายที่วางไว้ แม้จะไม่มีรางวัลตอบแทนเลยก็ตาม สิ่งที่ต้องการ คือ ความพอใจที่จะได้  
จากการที่รู้สึกว่าคุณเองสามารถทำงานตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

โดยสรุปแล้ว แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หมายถึง ความมุ่งมั่นเพียรพยายามที่จะทำงาน  
ให้ประสบความสำเร็จโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและความล้มเหลว

สำหรับงานวิจัยในประเทศไทยนั้น นาง พันธมนาวิน พบว่ากลุ่มเกษตรกร  
ประสบความสำเร็จสูงมักมีหัวหน้าที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่ากลุ่มเกษตรกรที่ไม่  
ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ในอินเดียนั้นผู้พบว่า ผู้ที่ได้รับการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เมื่อกลับ  
ไปทำงานบริษัทตามเดิมแล้วจะมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำความสำเร็จมาสูงกว่าผู้ที่ไม่ได้รับ  
การพัฒนา (ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2530 : 166 ; อ้างอิงมาจาก McClelland and  
Winter. 1971 : 23) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงนำเอาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มาเป็นตัวแปร  
ในการศึกษาครั้งนี้

#### สมรรถภาพที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา

สวูกิจ ศรีปัทมา (2528 : 31, 64) กล่าวถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผล  
การปฏิบัติงาน มีปัจจัยที่สำคัญอันหนึ่ง คือ ความสามารถและทักษะของผู้ทำงาน และกลุ่มที่มี  
ความสามารถและทักษะสูงย่อมทำงานได้เก่งกว่ากลุ่มที่มีความสามารถน้อยกว่า

สมรรถภาพ คือ ประเด็นความสามารถที่มีอยู่ในตัวบุคคล อันทำให้บุคคลนั้นกระทำ  
ภาระงานอย่างหนึ่งได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ความสามารถที่เพียงพอเมื่อเทียบกับภาระงาน  
อย่างหนึ่งอย่างใดเช่นนี้เรียกว่า "สมรรถภาพ" ซึ่งสามารถอธิบายได้กว้างกว่าความรู้เกี่ยวกับ  
บางสิ่งบางอย่าง เพราะเงื่อนไขที่สำคัญคือ จะต้องมีความสามารถ หรือทักษะที่ใช้ความรู้ได้อย่าง  
คล่องแคล่วจนเป็นที่ยอมรับหรือตามระดับของเกณฑ์ (Murrey. 1974 : 4)

เมื่อพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ การจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตแล้วมีวัตถุประสงค์ให้  
ชาวชนบทประหยัดและออมทรัพย์ การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ  
การตลาด และการควบคุมติดตามอย่างมีคุณภาพ ดังหลักเกณฑ์การประกวดกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต มีดังนี้ คือ

1. การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - 1.1 คณะกรรมการบริหารเข้าใจบทบาทหน้าที่ และมีความสามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.2 คณะกรรมการบริหารมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ
  - 1.3 คณะกรรมการสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคของกลุ่มได้ และสามารถชี้แนะกลุ่มได้ถูกต้อง
  - 1.4 กลุ่มจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการให้เป็นไปตามระเบียบ และอยู่ในวาระตามระเบียบถูกต้อง
  - 1.5 มีการแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
2. การพัฒนาคุณธรรมของสมาชิก
  - 2.1 สมาชิกเข้าใจในหลักการ วิธีการ ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มดี และปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง
  - 2.2 การแสดงออกถึงความพร้อมเพรียงของสมาชิก โดยเฉพาะการประชุมแต่ละครั้ง การส่งเงินสัจจะสะสม การส่งเงินสัจจะสะสมพิเศษ
  - 2.3 มีสมาชิกเพิ่มขึ้นในอัตราพอสมควร แนวโน้มในการเพิ่มจำนวนสมาชิกใหม่ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และเกิดจากศรัทธาไว้วางใจได้อย่างแท้จริง
  - 2.4 สมาชิกมีความซื่อสัตย์เกื้อกูลกัน และช่วยเผยแพร่กิจกรรมของกลุ่มอยู่เสมอ
  - 2.5 สมาชิกได้เลือกตั้งคณะกรรมการการบริหารด้วยตนเอง ตามวิถีทางประชาธิปไตย และพร้อมที่จะสนับสนุนอยู่เสมอ
3. กิจกรรมของกลุ่ม
  - 3.1 การดำเนินการจัดกิจกรรมของกลุ่มเป็นไปตามความต้องการของสมาชิก และมติที่ประชุมใหญ่
  - 3.2 มีการเคลื่อนไหวในรูปกิจกรรมที่เหมาะสมอยู่เสมอ เช่น การให้กู้ยืม ศูนย์สาธิตการตลาด ยุ้งฉาง ธนาคารข้าว

- 3.3 กิจกรรมของกลุ่มมีความมั่นคง และมีแนวโน้มว่าจะเจริญก้าวหน้าต่อไป  
 ดำเนินงานถูกต้องตามขั้นตอน
- 3.4 มีระบบการควบคุมการดำเนินงานได้รัดกุม คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ
- 3.5 มีการใช้พลังของกลุ่มในการพัฒนาชุมชน สิ่งแวดล้อม และสาธารณประโยชน์  
 ประจํา

#### 4. การขยายผล

- 4.1 กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มสามารถพึ่งพา หรือเอื้ออำนวย  
 ประโยชน์แก่สมาชิกอย่างทั่วถึง ตลอดจนประชาชนทั่วไป
- 4.2 กลุ่มสามารถเป็นสถาบันเงินทุนให้การสนับสนุนแก่กลุ่มอาชีพที่เป็นสมาชิกของ  
 กลุ่ม และธุรกิจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
- 4.3 คณะกรรมการบริหารกลุ่มสามารถชักจูงกลุ่มอาชีพอื่น ๆ กองทุนเฉพาะกิจ  
 ต่าง ๆ เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตได้มาก
- 4.4 กลุ่มเป็นสมาชิกในการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมตามหลักการได้อย่างแท้จริง  
 จนนำไปสู่การพัฒนาหมู่บ้านที่สมบูรณ์แบบ
- 4.5 ยอดเงินสะสมจะสะสมของสมาชิกเพิ่มขึ้นทุกเดือนอย่างสม่ำเสมอ
5. การจัดการ
- 5.1 จัดให้มีระเบียบข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และระเบียบ  
 ดังกล่าวมีความเหมาะสมกับสภาพข้อเท็จจริงของการปฏิบัติในปัจจุบัน และเป็นธรรม
- 5.2 มีการจัดทำบัญชี ทะเบียนต่าง ๆ ของกลุ่มได้ถูกต้องและครบถ้วน
- 5.3 กรรมการตรวจสอบของกลุ่มสามารถตรวจสอบงาน ความเป็นไปได้และ  
 การใช้จ่ายเงินของสมาชิก หรือของคณะกรรมการบริหารทุกคณะ
- 5.4 มีการเก็บรักษาเงินของกลุ่มอย่างถูกต้อง และนำเงินของกลุ่มฝากไว้กับ  
 ธนาคาร
- 5.5 สิ้นปีมีการคิดเงินปันผล แจกจ่าย และการจัดทำบัญชีกำไร ขาดทุน และ  
 งบดุล (กรมการพัฒนาชุมชน. 2534 : 1 - 4)

เมื่อพิจารณาตามการจัดระดับการพัฒนา สามารถจำแนกสมรรถภาพได้ดังนี้

1. การจัดทําบัญชี
2. การตรวจสอบบัญชี
3. การเลือกตั้ง
4. การแบ่งงาน
5. การรับฝากและบริการเงินกู้
6. การปฏิบัติตามระเบียบ
7. การประชุมใหญ่
8. การแก้ไขปัญหา
9. การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

โดยสรุปแล้ว สมรรถภาพ หมายถึงความสามารถที่มีอยู่ในตัวบุคคล อันจะทำให้บุคคลนั้นกระทำการงานอย่างหนึ่งได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดสมรรถภาพ ดังนี้

1. การประหยัด คือ การรู้จักใช้ทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากร และพลังงานที่มีอยู่หรือที่หามาได้เท่าที่จำเป็นต่อการช่วยให้ชีวิตดำรงอยู่อย่างมีสุข
2. ความขยัน คือ การทำงานด้วยความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
3. การออม คือ การเก็บรักษา ดูแล สะสม และสงวนไว้ซึ่งทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากรและพลังงานที่เหลือจากการใช้เท่าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สำหรับสร้างความมั่นคงในทรัพย์สิน ทรัพยากร และสำรองไว้ใช้ในคราวจำเป็น
4. การวางแผนการใช้จ่ายเงิน คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ การลำดับความสำคัญในการใช้จ่ายเงินที่หามาได้เพื่อการดำรงอยู่ในปัจจุบันและในอนาคต
5. การบริหารทุน คือ การบริการรับฝากจากสมาชิก และใช้ทุนดำเนินการตามวัตถุประสงค์รวมถึงการบริการให้กู้เงินเพื่อลงทุนประกอบอาชีพและสวัสดิการของครอบครัว

6. การจัดการ คือ การบริหารทรัพยากร เช่น วัตถุดิบ แรงงาน เครื่องมือที่จำเป็น เพื่อให้เกิดผลผลิต

7. การตลาด คือ ความสามารถในการดำเนินการค้าขาย

8. การควบคุมติดตาม คือ การตรวจสอบความถูกต้องการดำเนินงาน

9. การทำบัญชี คือ ความสามารถในการบันทึกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเงิน

ในกลุ่ม

10. การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม คือ ความสามารถในการบริหารงาน การกู้ยืม ศูนย์สาธิต การตลาด ธนาคารข้าว ยุ้งฉาง

### สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย มีดังนี้

1. สภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย อายุของสมาชิก ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ระดับรายจ่าย จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และการฝึกอบรม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ ระเบียบ และวิธีดำเนินการ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
3. คุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยทัศนคติต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
4. สมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยความสามารถด้านการประหยัด ความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การทำบัญชี และการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
5. ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในแต่ละระดับการพัฒนาแตกต่างกัน

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีต่อระดับการพัฒนา และเปรียบเทียบปัจจัยตามระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตามเกณฑ์ของกองปฏิบัติการ กรมการพัฒนชุมชน กระทรวงมหาดไทย

#### กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่เข้าร่วมกันเป็นกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในหมู่บ้านจังหวัดสกลนคร ร้อยเอ็ด และมุกดาหาร ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทั้ง 4 ระดับ

1. ระดับ A คือ ดีเด่น เป็นตัวอย่าง
2. ระดับ B คือ ดี
3. ระดับ C คือ ควรปรับปรุง
4. ระดับ D คือ ต้องแก้ไข

โดยใช้เกณฑ์การจัดระดับการพัฒนาของกองปฏิบัติการ กรมการพัฒนชุมชน กระทรวงมหาดไทย ดังปรากฏในภาคผนวก ก

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เลือกจากกลุ่มประชากร ดังนี้

1. การเลือกหมู่บ้าน ได้คัดเลือกหมู่บ้านที่มีสภาพแวดล้อม และความหนาแน่นของประชากรใกล้เคียงกัน ซึ่งก่อตั้งหมู่บ้าน 5 ปีขึ้นไป มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตามระดับการพัฒนา 4 ระดับ ได้หมู่บ้านดังนี้

- 1.1 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ระดับ A
- 1.2 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ระดับ B

1.3 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ระดับ C

1.4 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ระดับ D

คัดเลือกเอากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจาก 4 ระดับการพัฒนา ระดับละ 3 กลุ่ม  
ได้ทั้งหมด 12 กลุ่ม

2. สุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเอาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
กลุ่มละ 5 คน สมาชิกกลุ่มละ 15 คน รวมเป็นกลุ่มละ 20 คน เมื่อรวมทั้ง 12 กลุ่ม จะได้  
กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 240 คน กลุ่มตัวอย่างอยู่ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมาแล้ว 1 ปีขึ้นไป  
ดังปรากฏในภาคผนวก จ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจต่อกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตอนที่ 3 เป็นแบบวัดคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตอนที่ 4 เป็นแบบวัดสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น

### ลักษณะเครื่องมือวัด

ตอนที่ 1 เป็นแบบให้ตอบตามความเป็นจริง (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบปรนัย มี 4 ตัวเลือก มี 15 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบวัดคุณลักษณะ ซึ่งมี 4 ตัวแปร มีลักษณะ ดังนี้

1. แบบวัดทัศนคติต่อกลุ่มเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

6 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นครอบคลุมทั้ง 3 องค์ประกอบ คือ ความรู้เชิงประเมินค่าความรู้สึก  
และความพร้อมกระทำ มี 15 ข้อ

2. แบบวัดค่านิยมของกลุ่มเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 6 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นครอบคลุมองค์ประกอบในการเห็นความสำคัญของคุณธรรม 5 ประการ มี 15 ข้อ

3. แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ เป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 6 ระดับ ซึ่งกล่าวถึงลักษณะย่อย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์ มี 15 ข้อ

4. แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 6 ระดับ ซึ่งมีข้อความเกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มี 15 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบวัดสมรรถภาพเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 6 ระดับ ผู้วิจัยสร้างขึ้นครอบคลุมสมรรถภาพของกลุ่มมอทรพย์เพื่อการผลิตในด้าน การประหยัด การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม มีทั้งหมด 50 ข้อ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็น มีทั้งแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด

#### การสร้างเครื่องมือ

ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย พร้อมทั้งความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มมอทรพย์เพื่อการผลิต และร่างเครื่องมือ

2. การหาความเที่ยงตรงเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และครอบคลุมในเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแก้ไขในด้านภาษา เนื้อหา และโครงสร้าง จากนั้นนำข้อเสนอนี้มาปรับปรุงแก้ไข

3. การหาความเชื่อมั่น โดยการนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกันในจังหวัดเลย จำนวน 80 คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้ .9537 ถือว่ามีความเชื่อมั่นสูง

4. การหาค่าอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคร้อยละ 25 ของคะแนนกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ และทดสอบค่าที (t - test)

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. ขออนุญาตนำร่องการจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และกรมการพัฒนารัฐบาล กระทรวงมหาดไทย เพื่อขออนุญาต และขอให้หน่วยงานความสะดวกในการเข้าไปในพื้นที่
2. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในพื้นที่เป้าหมาย
3. เตรียมผู้ช่วยในการสอบถามและสัมภาษณ์ในด้านเทคนิควิธีการสอบถามและสัมภาษณ์ ทำความเข้าใจแบบสอบถาม
4. นัดหมายผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ล่วงหน้า เพื่อกำหนดเวลา และสถานที่
5. ดำเนินการสอบถามและสัมภาษณ์ตามกำหนด และย้ำเตือนให้ผู้เก็บข้อมูลตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนในแบบสอบถามแต่ละฉบับ

### การจัดกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ
2. ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนของเครื่องมือ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Science) มีสถิติที่ใช้ ดังนี้

1. ใช้ค่าสถิติ  $\bar{X}$ , S.D., ร้อยละ
2. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Spearman Rank - order Correlation Coefficient และ Pearson Product - moment Correlation Coefficient
3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกเป็น 4 ตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง
2. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ

การผลิต

3. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
4. การวิเคราะห์ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อให้เกิดความสะดวก ความเข้าใจตรงกัน เพื่อการแปล

ความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

- A แทน กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง
- B แทน กลุ่มที่ดี
- C แทน กลุ่มที่ควรปรับปรุง
- D แทน กลุ่มที่ต้องแก้ไข
- N แทน จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย
- r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
- df แทน ค่าความเป็นอิสระที่จะแปรปรวน
- SS แทน ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
- MS แทน ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย
- F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาความแตกต่างระหว่างกลุ่ม
- t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม
- \* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- \*\* แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- \*\*\*แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ในการวิจัยได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ได้ผลดังต่อไปนี้

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของช่วงอายุของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|               | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 - 15 ปี     | 3     | 5.0    | 3     | 5.0    | 4     | 6.7    | 2     | 3.3    |
| 16 - 30 ปี    | 6     | 10.0   | 7     | 11.7   | 15    | 25.0   | 15    | 25.0   |
| 31 - 45 ปี    | 30    | 50.0   | 28    | 46.7   | 20    | 33.3   | 13    | 21.7   |
| 46 - 60 ปี    | 17    | 28.3   | 19    | 31.6   | 15    | 25.0   | 27    | 45.0   |
| 61 ปีขึ้นไป   | 4     | 6.7    | 3     | 5.0    | 6     | 10.0   | 3     | 5.0    |
| รวม           | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 3 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างส่วนมาก สมาชิกมีช่วงอายุระหว่าง 31 - 45 ปีมีถึงร้อยละ 50 รองลงมาคือช่วงอายุอยู่ระหว่าง 46 - 60 ปีมีร้อยละ 28.3 ช่วงอายุ 16 - 30 ปีมีร้อยละ 10 ช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 6.7 ส่วนน้อยที่สุดมีช่วงอายุ 1 - 15 ปีมีร้อยละ 5.0

กลุ่มที่ดี ส่วนมากสมาชิกมีช่วงอายุระหว่าง 31 - 45 ปีมีถึงร้อยละ 46.7 รองลงมา มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 46 - 60 ปีมีร้อยละ 31.6 ช่วงอายุ 16 - 30 ปีมีร้อยละ 11.7 ส่วนน้อยที่สุดมีช่วงอายุ 1 - 15 ปี และ 61 ปีขึ้นไปแต่ละช่วงมีร้อยละ 5

กลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนมากสมาชิกมีช่วงอายุระหว่าง 31 - 45 ปี มีถึงร้อยละ 33.3 รองลงมา มีช่วงอายุระหว่าง 16 - 30 ปี และ 46 - 60 ปี แต่ละช่วงมีร้อยละ 25 ช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 10 ส่วนที่น้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 1 - 15 ปี มีร้อยละ 6.7

กลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนมากสมาชิกมีช่วงอายุระหว่าง 46 - 60 ปีมีถึงร้อยละ 45 รองลงมา มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 16 - 30 ปีมีร้อยละ 25 ช่วงอายุระหว่าง 31 - 45 ปี มีร้อยละ 21.7 ช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 5 ส่วนที่น้อยที่สุดคือมีช่วงอายุระหว่าง 1 - 15 ปี มีร้อยละ 3.3

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน  
ตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา            | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|--------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                          | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาตอนต้น         | 46    | 76.7   | 48    | 80.0   | 45    | 75.0   | 38    | 63.3   |
| ประถมศึกษาตอนปลาย        | 4     | 6.7    | 5     | 8.3    | 5     | 8.3    | 12    | 20.0   |
| มัธยมศึกษาตอนต้น         | 5     | 8.3    | 2     | 3.3    | 4     | 6.7    | 2     | 3.3    |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย        | 2     | 3.3    | 3     | 5.0    | 4     | 6.7    | 5     | 8.3    |
| สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย | 3     | 5.0    | 2     | 3.3    | 2     | 3.3    | 3     | 5.0    |
| รวม                      | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 4 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง ส่วนมากสมาชิกสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นมีถึงร้อยละ 76.7 รองลงมาสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นมีร้อยละ 8.3 สำเร็จประถมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 6.7 สำเร็จสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 5 ส่วนที่น้อยที่สุดสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 3.3

กลุ่มที่ดี ส่วนมากสมาชิกสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นมีถึงร้อยละ 80 รองลงมาสำเร็จประถมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 8.3 สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 5 ส่วนที่น้อยที่สุดสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นและสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละระดับมีร้อยละ

3.3

กลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนมากสมาชิกสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นไม่ถึงร้อยละ 75 รองลงมาสำเร็จประถมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 8.3 สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายแต่ละระดับมีร้อยละ 6.7 ส่วนที่น้อยที่สุดสำเร็จสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 3.3

กลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนมากสมาชิกสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นไม่ถึงร้อยละ 63.3 รองลงมาสำเร็จประถมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 20 สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 8.3 สำเร็จสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 5 ส่วนที่น้อยที่สุดสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายมีร้อยละ 3.3

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของระดับรายได้ของสมาชิกในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา       | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                     | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| รายได้ต่อปี         |       |        |       |        |       |        |       |        |
| 1,000 - 10,000 บาท  | 6     | 10.0   | 8     | 13.33  | 19    | 31.67  | 27    | 45.0   |
| 10,001 - 20,000 บาท | 31    | 51.67  | 29    | 48.33  | 27    | 45.0   | 20    | 33.34  |
| 20,001 - 30,000 บาท | 9     | 15.0   | 11    | 18.34  | 9     | 15.0   | 8     | 13.33  |
| 30,001 - 40,000 บาท | 1     | 1.67   | 4     | 6.67   | -     | -      | -     | -      |
| 40,001 - สูงกว่า    | 13    | 21.66  | 8     | 13.33  | 5     | 8.33   | 5     | 8.33   |
| รวม                 | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 5 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง ส่วนมากสมาชิกมีรายได้ระหว่าง 10,001 - 20,000 บาท มีถึงร้อยละ 51.67 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 40,001 - สูงกว่าร้อยละ 21.66 มีรายได้ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาทร้อยละ 15 มีรายได้ระหว่าง 1,000 - 10,000 บาทร้อยละ 10 ส่วนที่น้อยที่สุด มีรายได้ระหว่าง 30,001 - 40,000 บาทร้อยละ 1.67

กลุ่มที่ดี ส่วนมากสมาชิกมีรายได้ระหว่าง 10,1001 - 20,000 บาทมีถึงร้อยละ 48.33 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาทร้อยละ 18.34 มีรายได้ระหว่าง 1,000 - 10,001 บาท และ 40,001 - สูงกว่า แต่ละระดับร้อยละ 13.33 ส่วนที่น้อยที่สุดมีรายได้ 30,001 - 40,000 บาทร้อยละ 6.67

กลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนมากสมาชิกมีรายได้ระหว่าง 10,001 - 20,000 บาท มีถึงร้อยละ 45 รองลงมามีรายได้ระหว่าง 1,000 - 10,000 บาท ร้อยละ 31.67 มีรายได้ระหว่าง 20,001 - 30,000 บาท ร้อยละ 15 และมีรายได้ระหว่าง 40,001 - สูงกว่าร้อยละ 8.33

กลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนมากสมาชิกมีรายได้ระหว่าง 1,000 - 10,000 บาท มีถึงร้อยละ 45 รองลงมามีรายได้ระหว่าง 10,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 33.34 มีรายได้ 20,001 - 30,000 บาท ร้อยละ 13.33 และมีรายได้ระหว่าง 40,001 - สูงกว่าร้อยละ 8.33

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของระดับรายจ่ายของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา       | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                     | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| รายจ่ายต่อปี        |       |        |       |        |       |        |       |        |
| 1,000 - 10,000 บาท  | 22    | 36.7   | 37    | 61.7   | 32    | 53.0   | 37    | 61.7   |
| 10,001 - 20,000 บาท | 21    | 35.0   | 12    | 20.0   | 19    | 31.7   | 13    | 21.7   |
| 20,001 - 30,000 บาท | 9     | 15.0   | 10    | 16.7   | 6     | 10.0   | 5     | 8.3    |
| 30,001 - 40,000 บาท | 3     | 5.0    | -     | -      | 1     | 1.7    | 1     | 1.7    |
| 40,001 - สูงกว่า    | 5     | 8.3    | 1     | 1.7    | 2     | 3.3    | 4     | 6.7    |
| รวม                 | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 6 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง ส่วนมากสมาชิกมีรายจ่ายระหว่าง 10,001 - 20,000 บาทมีถึงร้อยละ 36.7 รองลงมามีรายจ่ายระหว่าง 1,000 - 10,000 บาทร้อยละ 35 มีรายจ่ายระหว่าง 20,001 - 30,000 บาทร้อยละ 15 มีรายจ่ายระหว่าง 40,001 - สูงกว่าร้อยละ 8.3 ส่วนที่น้อยที่สุดมีรายจ่ายระหว่าง 30,0001 - 40,000 บาทร้อยละ 5

กลุ่มที่ดี ส่วนมากสมาชิกมีรายจ่ายระหว่าง 1,000 - 10,001 บาท มีถึงร้อยละ 61.7 รองลงมามีรายจ่ายระหว่าง 10,001 - 20,000 บาทร้อยละ 20 และมีรายจ่ายระหว่าง 20,001 - 30,000 บาทร้อยละ 16.7 มีรายจ่ายระหว่าง 40,001 - สูงกว่าร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนมากสมาชิกมีรายจ่ายระหว่าง 1,000 - 10,000 บาท  
 มีถึงร้อยละ 53.3 รองลงมามีรายจ่ายระหว่าง 10,001 - 20,000 บาทร้อยละ 31.7  
 มีรายจ่ายระหว่าง 20,001 - 30,000 บาทร้อยละ 10 มีรายจ่ายระหว่าง 40,001 -  
 สูงกว่า ร้อยละ 3.3 ส่วนที่น้อยที่สุดมีรายจ่ายระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท  
 ร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนมากสมาชิกมีรายจ่ายระหว่าง 1,00 - 10,000 บาทมีถึงร้อยละ  
 61.7 รองลงมามีรายจ่ายระหว่าง 10,001 - 20,000 บาทร้อยละ 21.7 มีรายจ่ายระหว่าง  
 20,001 - 30,000 บาทร้อยละ 8.3 มีรายจ่าย 40,001 - สูงกว่า ร้อยละ 6.7  
 ส่วนที่น้อยที่สุดมีรายจ่ายระหว่าง 30,001 - 40,000 บาทร้อยละ 1.7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา     | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|-------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| สมาชิกในครัวเรือน |       |        |       |        |       |        |       |        |
| 1 - 3 คน          | 7     | 11.7   | 11    | 18.3   | 12    | 20.0   | 12    | 20.0   |
| 4 - 6 คน          | 44    | 73.3   | 36    | 60.0   | 38    | 63.3   | 36    | 60.0   |
| 7 - 9 คน          | 8     | 13.3   | 12    | 20.0   | 9     | 15.0   | 9     | 15.0   |
| 10 คนขึ้นไป       | 1     | 1.7    | 1     | 1.7    | 1     | 1.7    | 3     | 5.0    |
| รวม               | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 7 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง  
ส่วนมากสมาชิกมีสมาชิกในครัวเรือน 4 - 6 คนมีถึงร้อยละ 73.3 รองลงมามีสมาชิกใน  
ครัวเรือน 7 - 9 คนร้อยละ 13.3 มีสมาชิกในครัวเรือน 1 - 3 คนร้อยละ 11.7  
ส่วนที่น้อยที่สุดมีสมาชิกในครัวเรือน 10 คนขึ้นไปร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ดี ส่วนมากสมาชิกมีสมาชิกในครัวเรือน 4 - 6 คนมีถึงร้อยละ 60 รองลงมา  
มีสมาชิกในครัวเรือน 7 - 9 คนร้อยละ 20 มีสมาชิกในครัวเรือน 1 - 3 คนร้อยละ 18.3  
ส่วนที่น้อยที่สุดมีสมาชิกในครัวเรือน 10 คนขึ้นไปร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนมากสมาชิกมีสมาชิกในครัวเรือน 4 - 6 คนมีถึงร้อยละ

63.3 รองลงมามีสมาชิกในครัวเรือน 1 - 3 คนร้อยละ 20 มีสมาชิกในครัวเรือน  
7 - 9 คนร้อยละ 15 ส่วนที่น้อยที่สุดมีสมาชิกในครัวเรือน 10 คนขึ้นไปร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนมากสมาชิกมีสมาชิกในครัวเรือน 4 - 6 คนมีถึงร้อยละ 60  
รองลงมามีสมาชิกในครัวเรือน 1 - 3 คนร้อยละ 20 มีสมาชิกในครัวเรือน 7 - 9 คน  
ร้อยละ 15 ส่วนที่น้อยที่สุดมีสมาชิกในครัวเรือน 10 คนขึ้นไปร้อยละ 5

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่เคยและไม่เคยได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการกับไม่เป็นทางการ จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา    | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การฝึกอบรม       |       |        |       |        |       |        |       |        |
| แบบเป็นทางการ    |       |        |       |        |       |        |       |        |
| เคย              | 40    | 66.7   | 37    | 61.7   | 29    | 51.7   | 34    | 43.3   |
| ไม่เคย           | 20    | 33.3   | 23    | 38.3   | 31    | 48.3   | 26    | 56.7   |
| แบบไม่เป็นทางการ |       |        |       |        |       |        |       |        |
| เคย              | 34    | 56.7   | 23    | 38.3   | 9     | 15.0   | 13    | 21.7   |
| ไม่เคย           | 26    | 43.3   | 37    | 61.7   | 51    | 85.0   | 47    | 78.3   |

จากตาราง 8 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีสมาชิกที่เคยได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการคิดเป็นร้อยละ ดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 66.7 กลุ่มที่ดีมีร้อยละ 61.7 กลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 51.7 และกลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 43.3 ส่วนสมาชิกที่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการคิดเป็นร้อยละ ดังนี้ ในกลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 56.7 กลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 48.3 กลุ่มที่ดีมีร้อยละ 38.3 และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 33.3

ในการอบรมแบบไม่เป็นทางการมีสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่เคยได้รับการฝึกอบรมคิดเป็นร้อยละ ดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 56.7 กลุ่มที่ดีมีร้อยละ 38.3 กลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 21.7 และกลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 15 ส่วนสมาชิกของกลุ่มที่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการคิดเป็นร้อยละ ดังนี้ ในกลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 85 กลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 78.3 กลุ่มที่ดีมีร้อยละ 61.7 และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 43.3

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการของสมาชิก  
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา    | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ไม่ได้รับการอบรม | 20    | 33.3   | 23    | 38.3   | 29    | 48.3   | 26    | 43.3   |
| 1 - 3 ครั้ง      | 22    | 36.7   | 19    | 31.7   | 14    | 23.4   | 24    | 40.0   |
| 4 - 6 ครั้ง      | 8     | 13.3   | 15    | 25.0   | 11    | 18.3   | 3     | 5.0    |
| 7 - 9 ครั้ง      | -     | -      | 3     | 5.0    | 3     | 5.0    | 4     | 6.7    |
| 10 - 12 ครั้ง    | 1     | 1.7    | -     | -      | 3     | 5.0    | 2     | 3.3    |
| 12 ครั้งขึ้นไป   | 9     | 15.0   | -     | -      | -     | -      | 1     | 1.7    |
| รวม              | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 9 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง  
ส่วนมากสมาชิกได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการ 1 - 3 ครั้งมีถึงร้อยละ 36 รองลงมา  
ได้รับการฝึกอบรม 12 ครั้งขึ้นไปมีร้อยละ 15 ได้รับการฝึกอบรม 4 - 6 ครั้งมีร้อยละ  
13.3 และได้รับการฝึกอบรม 10 - 12 ครั้งมีร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ดี ส่วนมากสมาชิกได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการ 1 - 3 ครั้ง มีถึงร้อยละ  
31.7 รองลงมาได้รับการฝึกอบรม 4 - 6 ครั้งมีร้อยละ 25 และได้รับการฝึกอบรม  
7 - 9 ครั้งมีร้อยละ 5

กลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนมากสมาชิกได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการ 1 - 3 ครั้ง มีถึงร้อยละ 23.4 รองลงมาได้รับการฝึกอบรม 4 - 6 ครั้งมีร้อยละ 18.3 และได้รับการฝึกอบรม 7 - 9 ครั้ง กับ 10 - 12 ครั้ง แต่ละช่วงมีร้อยละ 5

กลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนมากสมาชิกได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการมีถึงร้อยละ 40 รองลงมาได้รับการฝึกอบรม 7 - 9 ครั้งมีร้อยละ 6.7 ได้รับการฝึกอบรม 4 - 6 ครั้ง มีร้อยละ 5 ได้รับการฝึกอบรม 10 - 12 ครั้งมีร้อยละ 3.3 ส่วนที่น้อยที่สุดได้รับการฝึกอบรม 12 ครั้งขึ้นไปร้อยละ 1.7

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการของสมาชิก  
กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำแนกตามระดับการพัฒนา

| ระดับการพัฒนา    | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ไม่ได้รับการอบรม | 26    | 43.3   | 37    | 61.7   | 51    | 85.0   | 47    | 78.3   |
| 1 - 3 ครั้ง      | 19    | 31.7   | 12    | 20.0   | 8     | 13.3   | 10    | 16.7   |
| 4 - 6 ครั้ง      | 1     | 1.7    | 11    | 18.3   | -     | -      | 1     | 1.7    |
| 7 - 9 ครั้ง      | -     | -      | -     | -      | -     | -      | 2     | 3.3    |
| 10 - 12 ครั้ง    | 4     | 6.7    | -     | -      | -     | -      | -     | -      |
| 12 ครั้งขึ้นไป   | 10    | 6.6    | -     | -      | 1     | 1.7    | -     | -      |
| รวม              | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 10 แสดงว่า ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง  
ส่วนมากสมาชิกได้รับการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการ 1 - 3 ครั้งมีถึงร้อยละ 31.7  
รองลงมาได้รับการฝึกอบรม 12 ครั้งขึ้นไปมีร้อยละ 16.6 ได้รับการฝึกอบรม 10 - 12 ครั้ง  
มีร้อยละ 6.7 และได้รับการฝึกอบรม 4 - 6 ครั้งมีร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ดี ส่วนมากสมาชิกได้รับการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการ 1 - 3 ครั้ง  
มีร้อยละ 20 และได้รับการฝึกอบรม 4 - 6 ครั้งมีร้อยละ 18.3

กลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนมากสมาชิกได้รับการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการ 1 - 3 ครั้ง  
มีร้อยละ 13.3 และได้รับการฝึกอบรม 12 ครั้งขึ้นไปมีร้อยละ 1.7

กลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนมากสมาชิกได้รับการอบรมแบบไม่เป็นทางการ 1 - 3 ครั้ง มีร้อยละ 16.7 รองลงมาได้รับการฝึกอบรม 7 - 9 ครั้งมีร้อยละ 3.3 และได้รับการฝึกอบรม 4 - 6 ครั้งมีร้อยละ 1.7

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตาราง 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านสภาพกับระดับการพัฒนา

| ปัจจัย                 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ |
|------------------------|---------------------------|
| สภาพ                   |                           |
| อายุของสมาชิก          | .3842*                    |
| ระดับการศึกษา          | -.0958                    |
| ระดับรายได้            | .5674**                   |
| ระดับรายจ่าย           | .1566                     |
| จำนวนสมาชิกในครัวเรือน | .0308                     |
| การฝึกอบรม             |                           |
| แบบเป็นทางการ          | .3761*                    |
| แบบไม่เป็นทางการ       | .4784**                   |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 แสดงว่า ปัจจัยด้านสภาพมีปัจจัยย่อยด้านระดับรายได้และการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัจจัยด้านอายุของสมาชิก และการฝึกอบรมแบบเป็นทางการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านความรู้ความเข้าใจกับระดับการพัฒนา

| ปัจจัย            | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ |
|-------------------|---------------------------|
| ความรู้ความเข้าใจ | .4579***                  |
| หลักการ           | .3628***                  |
| วัตถุประสงค์      | .3228***                  |
| ระเบียบ           | .2569**                   |
| วิธีดำเนินการ     | .2722**                   |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 12 แสดงว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ปัจจัยย่อยด้านหลักการ และวัตถุประสงค์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนปัจจัยย่อยด้านระเบียบและวิธีดำเนินการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านคุณลักษณะกับระดับการพัฒนา

| ปัจจัย              | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ |
|---------------------|---------------------------|
| คุณลักษณะ           | .5645***                  |
| ทัศนคติ             | .5509***                  |
| ค่านิยม             | .5284***                  |
| ความคิดสร้างสรรค์   | .5746***                  |
| แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ | .5649***                  |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 13 แสดงว่าปัจจัยด้านคุณลักษณะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 อีกทั้งปัจจัยย่อยด้านทัศนคติ ค่านิยม ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตาราง 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในด้านสมรรถภาพกับระดับการพัฒนา

| ปัจจัย                   | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ |
|--------------------------|---------------------------|
| สมรรถภาพ                 | .5977***                  |
| การประหยัด               | .2446*                    |
| ความขยัน                 | .3116***                  |
| การออม                   | .4031***                  |
| การวางแผนการใช้จ่าย      | .3854***                  |
| การบริหารทุน             | .4683***                  |
| การจัดการ                | .4395***                  |
| การตลาด                  | .4141***                  |
| การควบคุมติดตาม          | .4761***                  |
| การทำงาน                 | .3941***                  |
| การดำเนินงานกิจกรรมกลุ่ม | .5073***                  |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 แสดงว่าปัจจัยด้านสมรรถภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 อีกทั้งปัจจัยย่อยด้านความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่าย การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การทำงาน และการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนปัจจัยด้านการประหยัดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านต่าง ๆ ของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตาราง 15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 22.7812 | 7.5937 | 27.3912*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 65.4271 | .2772  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 88.2083 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 15 แสดงว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านความรู้ความเข้าใจตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A      |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|--------|
|               |           | 2.0792 | 2.6292  | 2.7167  | 2.9083 |
| D             | 2.0792    | -      | .5500** | .6375** | .8291* |
| C             | 2.6292    |        | -       | .0875   | .3538* |
| B             | 2.7167    |        |         | -       | .1916  |
| A             | 2.9083    |        |         |         | -      |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข  
และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
ส่วนกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุงพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยย่อยด้านความรู้ความเข้าใจซึ่งมี 4 ด้าน คือ หลักการ วัตถุประสงค์  
ระเบียบและวิธีดำเนินการ ผลการวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

ตาราง 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านหลักการของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน  
4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F          |
|------------------|-----|----------|---------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 46.5458  | 15.5153 | 17.3330*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 211.2500 | .8951   |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 257.7958 |         |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 17 แสดงว่า ปัจจัยด้านหลักการของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านหลักการแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านหลักการตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A        |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|----------|
|               |           | 2.0667 | 2.9500  | 2.9667  | 3.2333   |
| D             | 2.0667    | -      | .8833** | .9000** | 1.6666** |
| C             | 2.9500    |        | -       | .0167   | .2833    |
| B             | 2.9667    |        |         | -       | .2666    |
| A             | 3.2333    |        |         |         | -        |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 18 แสดงว่า ปัจจัยด้านหลักการตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่  
ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้น  
ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านวัตถุดิบประสงคของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F          |
|------------------|-----|----------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 26.3458  | 8.7819 | 10.7543*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 192.7167 | .8166  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 219.0625 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 \*

จากตาราง 19 แสดงว่า ปัจจัยด้านวัตถุดิบประสงคของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านวัตถุดิบประสงคแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านวัตถุประสงค์ตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C      | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|               |           | 1.9333 | 2.3500 | 2.7000  | 2.7667  |
| D             | 1.9333    | -      | .4167  | .7667** | .8334** |
| C             | 2.3500    |        | -      | .3500   | .4167   |
| B             | 2.7000    |        |        | -       | .0667   |
| A             | 2.7667    |        |        |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 20 แสดงว่า ปัจจัยด้านวัตถุประสงค์ตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข  
พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านระเบียบของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน  
4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F          |
|------------------|-----|----------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 21.1500  | 7.0500 | 11.7142*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 142.0333 | .6018  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 163.1833 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 21 แสดงว่า ปัจจัยด้านระเบียบของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างใดมีปัจจัยด้านระเบียบแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านระเบียบตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D<br>2.3000 | C<br>2.9333 | A<br>2.9500 | B<br>3.0500 |
|---------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| D             | 2.3000    | -           | .6333**     | .6500**     | .7500**     |
| C             | 2.9333    |             | -           | .0167       | .1167       |
| A             | 2.9500    |             |             | -           | .1000       |
| B             | 3.0500    |             |             |             | -           |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 22 แสดงว่า ปัจจัยด้านระเบียบตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นไม่พบ  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ด้านวิธีดำเนินการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F          |
|------------------|-----|----------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 14.9333  | 4.9778 | 18.7799*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 133.8000 | .5669  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 148.7333 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 23 แสดงว่า ปัจจัยด้านวิธีดำเนินการของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการ  
ตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านวิธีดำเนินการแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความ  
แตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านวิธีดำเนินการตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C      | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|               |           | 2.0167 | 2.1500 | 2.2833  | 2.6833  |
| D             | 2.0167    | -      | .1333  | .2666** | .6666** |
| C             | 2.1500    |        | -      | .1333   | .5333** |
| B             | 2.2833    |        |        | -       | .4000*  |
| A             | 2.6833    |        |        |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 แสดงว่า ปัจจัยด้านวิธีดำเนินการตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ดีเด่นเป็น  
ตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุงพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
ส่วนกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดีพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 25 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านคุณลักษณะของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 17.4207 | 5.8069 | 38.3607*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 35.7248 | .1514  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 53.1456 |        |            |

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 25 แสดงว่า ปัจจัยด้านคุณลักษณะของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีนัยสำคัญด้านคุณลักษณะแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 26 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านคุณลักษณะตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|---------|
|               |           | 4.4283 | 4.7258  | 4.8564  | 5.1789  |
| D             | 4.4283    | -      | .2975** | .4281** | .7506** |
| C             | 4.7258    |        | -       | .1306   | .4531** |
| B             | 4.8564    |        |         | -       | .3225** |
| A             | 5.1789    |        |         |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 26 แสดงว่า ปัจจัยด้านคุณลักษณะตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุง  
กับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่ดีกับกลุ่ม  
ที่ควรปรับปรุงไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยย่อยด้านคุณลักษณะซึ่งมี 4 ด้าน คือ ทักษะติดต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม  
ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผลการวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

ตาราง 27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านทัศนคติต่อกลุ่มของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 16.7103 | 5.5701 | 36.0316*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 36.4830 | .1546  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 53.1933 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 27 แสดงว่า ปัจจัยด้านทัศนคติต่อกลุ่มของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการ  
ตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านทัศนคติแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่าง  
ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านทัศนคติต่อกลุ่มตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|---------|
|               |           | 4.4367 | 4.7333  | 4.8433  | 5.1744  |
| D             | 4.4367    | -      | .2966** | .4066** | .7377** |
| C             | 4.7333    |        | -       | .1100   | .4411** |
| B             | 4.8433    |        |         | -       | .3311** |
| A             | 5.1744    |        |         |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 28 แสดงว่าปัจจัยด้านทัศนคติต่อกลุ่มตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับ  
กลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่ม  
ที่ดีกับกลุ่มที่ควรปรับปรุงไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านค่านิยมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับ  
การพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 15.8891 | 5.2964 | 31.1974*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 40.0656 | .1698  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 55.9564 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 29 แสดงว่า ปัจจัยด้านค่านิยมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับ การพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านค่านิยมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านค่านิยมของกลุ่มตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C      | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|               |           | 4.4556 | 4.7078 | 4.8500  | 5.1678  |
| D             | 4.4556    | -      | .2522* | .3944** | .7122** |
| C             | 4.7078    |        | -      | .1422   | .4600** |
| B             | 4.8500    |        |        | -       | .3178** |
| A             | 5.1678    |        |        |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 แสดงว่า ปัจจัยด้านค่านิยมของกลุ่มตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง  
กับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข  
พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มอมรินทร์เพื่อการ  
ผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 19.2740 | 6.4247 | 40.6202*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 37.3267 | .1582  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 56.6007 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 31 แสดงว่า ปัจจัยด้านความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มอมรินทร์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อตรวจสอบ  
ว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านความคิดสร้างสรรค์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่าง  
ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C      | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|               |           | 4.3956 | 4.7078 | 4.8333  | 5.1867  |
| D             | 4.3956    | -      | .3122  | .4377** | .7911** |
| C             | 4.7078    |        | -      | .1255   | .4789** |
| B             | 4.8333    |        |        | -       | .3534** |
| A             | 5.1867    |        |        |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 32 แสดงว่า ปัจจัยด้านความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับ  
กลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่ดี  
กับกลุ่มที่ควรปรับปรุงไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 18.0300 | 6.0100 | 38.9386*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 36.4256 | .1543  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 54.4556 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 33 แสดงว่า ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อตรวจสอบ  
ว่ากลุ่มตัวอย่างใดมีปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของ  
ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|---------|
|               |           | 4.4256 | 4.7544  | 4.8989  | 5.1867  |
| D             | 4.4256    | -      | .3288** | .4733** | .7611** |
| C             | 4.7544    |        | -       | .1445   | .4323** |
| B             | 4.8989    |        |         | -       | .2878** |
| A             | 5.1867    |        |         |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 34 แสดงว่า ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง  
กับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่  
ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วน  
กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านสมรรถภาพของกลุ่มอมทรัพย์การผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 27.8943 | 9.2981 | 47.9474*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 45.7657 | .1939  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 73.6600 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 35 แสดงว่า ปัจจัยด้านสมรรถภาพของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านสมรรถภาพแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านสมรรถภาพตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|---------|
|               |           | 4.0797 | 4.4683  | 4.5467  | 5.0380  |
| D             | 4.0797    | -      | .3886** | .4670** | .9583** |
| C             | 4.4683    |        | -       | .0784   | .5697** |
| B             | 4.5467    |        |         | -       | .4913** |
| A             | 5.0380    |        |         |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 36 แสดงว่า ปัจจัยด้านสมรรถภาพตามระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุง  
กับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่ดีกับกลุ่ม  
ที่ควรปรับปรุงไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยย่อยด้านสมรรถภาพซึ่งมี 10 ด้าน คือ ความประหยัด ความขยัน  
การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุม  
ติดตาม การทบทวน และการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ผลการวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

ตาราง 37 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการประหยัคของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน  
4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F        |
|------------------|-----|---------|--------|----------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 4.8193  | 1.6064 | 5.0916** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 74.4600 | .3155  |          |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 79.2793 |        |          |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 37 แสดงว่า ปัจจัยด้านการประหยัคของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เพื่อเป็นการ  
ตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการประหยัคแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความ  
แตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 38 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการประหยัตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|---------|
|               |           | 4.1533 | 4.2933  | 4.4100  | 4.5367  |
| D             | 4.1533    | -      | .1400** | .2567** | .3834** |
| C             | 4.2933    |        | -       | .1167   | .2434   |
| B             | 4.4100    |        |         | -       | .1267   |
| A             | 4.5367    |        |         |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 38 แสดงว่า ปัจจัยด้านการประหยัตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไขพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 39 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านความชื้นของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F         |
|------------------|-----|----------|--------|-----------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 12.1973  | 4.0658 | 8.9996*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 106.6187 | .4518  |           |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 118.8160 |        |           |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 39 แสดงว่า ปัจจัยด้านความชื้นของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการ  
ตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านความชื้นแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความ  
แตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านความยั่งยืนตามระดับการพัฒนาของกลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C      | B      | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|--------|---------|
|               |           | 4.2400 | 4.5267 | 4.6000 | 4.8733  |
| D             | 4.2400    | -      | .2867  | .3600* | .6333** |
| C             | 4.5267    |        | -      | .0733  | .3466*  |
| B             | 4.6000    |        |        | -      | .2733   |
| A             | 4.8733    |        |        |        | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 40 แสดงว่า ปัจจัยด้านความยั่งยืนตามระดับการพัฒนาในกลุ่มที่ดีเด่นเป็น  
ตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไขพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่  
ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไขพบความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 41 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการออมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน  
4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F          |
|------------------|-----|---------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 14.4818 | 4.8273 | 15.4669*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 73.6567 | .3121  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 88.1385 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 41 แสดงว่า ปัจจัยด้านการออมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับ การพัฒนากับความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการออมแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการออมตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา |           | D      | C      | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|               | ค่าเฉลี่ย | 4.2200 | 4.4500 | 4.6567  | 4.8833  |
| D             | 4.2200    | -      | .2300  | .4367** | .6633** |
| C             | 4.4500    |        | -      | .2067   | .4333** |
| B             | 4.6567    |        |        | -       | .2266   |
| A             | 4.8833    |        |        |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 42 แสดงว่า ปัจจัยด้านการออมตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุง และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ควรปรับปรุงพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 43 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F          |
|------------------|-----|----------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 19.0992  | 6.3664 | 15.2103*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 98.7793  | .4186  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 117.8785 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 43 แสดงว่า ปัจจัยด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001  
เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินแตกต่างกัน  
จึงทำการทดสอบสอบความแตกต่างกัน ของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผล  
ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 44 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินตามระดับการพัฒนา  
ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C      | B      | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|--------|---------|
|               |           | 4.5367 | 4.6167 | 4.7733 | 5.2633  |
| D             | 4.5367    | -      | .0497  | .2366  | .7266** |
| C             | 4.6167    |        | -      | .1566  | .6466** |
| B             | 4.7733    |        |        | -      | .4900** |
| A             | 5.2633    |        |        |        | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 44 แสดงว่า ปัจจัยด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงินตามระดับการพัฒนา  
ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็น  
ตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี พบความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 45 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการบริหารทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F          |
|------------------|-----|----------|---------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 36.3045  | 12.1015 | 24.4025*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 117.0353 | .4959   |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 153.3398 |         |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 45 แสดงว่า ปัจจัยด้านการบริหารทุนของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างใดมีปัจจัยด้านการบริหารทุนแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 46 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านบริหารทุนตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A        |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|----------|
|               |           | 4.1433 | 4.5867  | 4.6367  | 5.2367   |
| D             | 4.1433    | -      | .4434** | .4934** | 1.0934** |
| C             | 4.5867    |        | -       | .0500   | .6500**  |
| B             | 4.6367    |        |         | -       | .6000**  |
| A             | 5.2367    |        |         |         | -        |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 46 แสดงว่า ปัจจัยด้านการบริหารทุนตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุง  
กับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้น  
ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 47 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการจัดการของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F          |
|------------------|-----|----------|---------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 36.9418  | 12.3139 | 20.9327*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 138.8300 | .5883   |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 175.7718 |         |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 47 แสดงว่า ปัจจัยด้านการจัดการของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการจัดการแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตาราง 48 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการจัดการตามระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B       | A        |
|---------------|-----------|--------|---------|---------|----------|
|               |           | 4.0333 | 4.5900  | 4.6833  | 5.1367   |
| D             | 4.0333    | -      | .5567** | .6500** | 1.1034** |
| C             | 4.5900    |        | -       | .0500   | .5467**  |
| B             | 4.6833    |        |         | -       | .4534**  |
| A             | 5.1367    |        |         |         | -        |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 48 แสดงว่า ปัจจัยด้านการจัดการตามระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควร  
ปรับปรุง กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดีพบความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 49 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการตลาดของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F          |
|------------------|-----|----------|---------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 60.3178  | 20.1095 | 22.5144*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 210.7540 | .8930   |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 271.0718 |         |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 49 แสดงว่า ปัจจัยด้านการตลาดของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการตลาดแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 50 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการตลาดตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | B      | C       | A        |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|----------|
|               |           | 3.5600 | 3.9167 | 4.1533  | 4.9267   |
| D             | 3.5600    | -      | .3567  | .5933** | 1.3667** |
| B             | 3.9167    |        | -      | .2366   | 1.0100** |
| C             | 4.1533    |        |        | -       | .7734**  |
| A             | 4.9267    |        |        |         | -        |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 50 แสดงว่า ปัจจัยด้านการตลาดตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี  
กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข พบความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ

ตาราง 51 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการควบคุมติดตามของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F          |
|------------------|-----|----------|---------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 30.1173  | 10.0391 | 23.9794*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 98.8027  | .4187   |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 128.9200 |         |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 51 แสดงว่า ปัจจัยด้านการควบคุมติดตามของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ  
การผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001  
เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการควบคุมติดตามแตกต่างกัน  
จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 52 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการควบคุมติดตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C      | B       | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|               |           | 4.3900 | 4.7433 | 4.8900  | 5.3767  |
| D             | 4.3900    | -      | .3533* | .5000** | .9867** |
| C             | 4.7433    |        | -      | .1467   | .6334** |
| B             | 4.8900    |        |        | -       | .4877** |
| A             | 5.3767    |        |        |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 52 แสดงว่า ปัจจัยด้านการควบคุมติดตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง  
กับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข  
พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้อง  
แก้ไข พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 53 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการทำบัญชีของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน  
4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F          |
|------------------|-----|----------|--------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 25.3792  | 8.4597 | 18.0266*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 110.7527 | .4693  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 136.1318 |        |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 53 แสดงว่า ปัจจัยด้านการทำบัญชีของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการทำบัญชีแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 54 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการทำบัญชีตามระดับการพัฒนากลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | B      | C       | A       |
|---------------|-----------|--------|--------|---------|---------|
|               |           | 4.4700 | 4.7433 | 4.8100  | 5.3633  |
| D             | 4.4700    | -      | .2633* | .3400** | .8933** |
| B             | 4.7333    |        | -      |         | .6300** |
| C             | 4.8100    |        |        | -       | .5533** |
| A             | 5.3633    |        |        |         | -       |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 54 แสดงว่า ปัจจัยด้านการทำบัญชีตามระดับการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี  
และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไขพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 55 การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้านการดำเนินการกลุ่มของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ  
การผลิตใน 4 ระดับการพัฒนา

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F          |
|------------------|-----|----------|---------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 92.9713  | 30.9904 | 30.0389*** |
| ภายในกลุ่ม       | 236 | 243.4760 | 1.0317  |            |
| รวมทั้งหมด       | 239 | 336.4473 |         |            |

\*\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตาราง 55 แสดงว่า ปัจจัยด้านการดำเนินการกลุ่มของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001  
เพื่อเป็นการตรวจสอบว่ากลุ่มตัวอย่างกลุ่มใดมีปัจจัยด้านการดำเนินการกลุ่มแตกต่างกัน  
จึงทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffé ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 56 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มตามระดับการพัฒนา  
ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | ค่าเฉลี่ย | D      | C       | B        | A        |
|---------------|-----------|--------|---------|----------|----------|
|               |           | 3.0500 | 3.9133  | 4.1667   | 4.7833   |
| D             | 3.0500    | -      | .8633** | 1.1167** | 1.7333** |
| C             | 3.9133    |        | -       | .2534    | .8700**  |
| B             | 4.1667    |        |         | -        | .6166*   |
| A             | 4.7833    |        |         |          | -        |

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 56 แสดงว่า ปัจจัยด้านการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มตามระดับการพัฒนา  
ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็น  
ตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไขและกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข  
พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี  
พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตาราง 57 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อจำนวนคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| ความคิดเห็น   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เพียงพอ       | 54    | 90.0   | 58    | 96.7   | 54    | 90.0   | 44    | 73.3   |
| ไม่เพียงพอ    | 6     | 10.0   | 2     | 3.3    | 6     | 10.0   | 16    | 26.7   |
| รวม           | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 57 แสดงว่า ความคิดเห็นต่อจำนวนคณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มที่เห็นว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีมีสูงถึงร้อยละ 96.7 รองลงมาในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างและกลุ่มควรปรับปรุงมีร้อยละ 90 ส่วนกลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 73.3 ในกรณีที่เห็นว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 26.7 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างและกลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 10 ส่วนกลุ่มที่ดีมีร้อยละ 3.3

ตาราง 58 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อระเบียบและข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| ความคิดเห็น   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เพียงพอ       | 53    | 88.3   | 55    | 91.7   | 49    | 81.7   | 48    | 80.0   |
| ไม่เพียงพอ    | 7     | 11.7   | 5     | 8.3    | 11    | 18.3   | 12    | 20.0   |
| รวม           | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

ตาราง 58 แสดงว่า ความคิดเห็นต่อระเบียบและข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตที่เห็นว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่มีร้อยละ 91.7 รองลงมากลุ่มที่  
ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 88.3 กลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 81.7 และกลุ่มที่ต้องแก้ไข  
มีร้อยละ 80 กรณีที่เห็นว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 20  
กลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 18.3 กลุ่มที่มีร้อยละ 11.7 และกลุ่มที่มีร้อยละ 8.3

ตาราง 59 จำนวนและร้อยละของความต้องการให้ทางราชการออกกฎหมายมาใช้เพิ่มในกลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| ความต้องการ   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ต้องการ       | 40    | 66.7   | 34    | 56.7   | 35    | 58.3   | 31    | 51.7   |
| ไม่ต้องการ    | 20    | 33.7   | 26    | 43.3   | 25    | 41.7   | 29    | 48.3   |
| รวม           | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 59 แสดงว่า ความต้องการให้ทางราชการออกกฎหมายมาใช้เพิ่มในกลุ่ม  
ออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มที่มีความต้องการคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมี  
ร้อยละ 66.7 รองลงมากลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 58.3 กลุ่มที่ดีมีร้อยละ 56.7 กลุ่มที่  
ต้องแก้ไขมีน้อยที่สุดร้อยละ 51.7 กรณีที่ไม่ต้องการคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ต้องแก้ไขมี  
ร้อยละ 48.3 กลุ่มที่ดีมีร้อยละ 43.3 กลุ่มที่ต้องปรับปรุงมีร้อยละ 41.7 และกลุ่มที่ดี  
มีร้อยละ 33.3

ตาราง 60 จำนวนและร้อยละของความต้องการเปลี่ยนแปลงกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ให้เป็นสหกรณ์

| ระดับการพัฒนา | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|               | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ควร           | 9     | 15.0   | 17    | 28.3   | 25    | 41.7   | 25    | 41.7   |
| ไม่ควร        | 51    | 85.0   | 43    | 71.7   | 35    | 58.3   | 35    | 58.3   |
| รวม           | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 60 แสดงว่า ความต้องการการเปลี่ยนแปลงกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ให้เป็นสหกรณ์ กลุ่มที่เห็นว่าควรเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ควรปรับปรุงและกลุ่ม  
ที่ต้องแก้ไขในแต่ละกลุ่มมีร้อยละ 41.7 รองลงมามีกลุ่มที่ดีมีร้อยละ 28.3 กลุ่มที่ดีมีร้อยละ  
15 กรณีที่ไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ  
85 รองลงมามีกลุ่มที่ดีมีร้อยละ 71.7 และกลุ่มที่ต้องแก้ไขและกลุ่มที่ควรปรุงแต่ละกลุ่มมี  
ร้อยละ 58.3

ตาราง 61 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อการมีกฎหมายเหมือนสหกรณ์

| ระดับการพัฒนา | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| ความคิดเห็น   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ควร           | 30    | 50.0   | 26    | 43.3   | 28    | 46.7   | 28    | 46.7   |
| ไม่ควร        | 30    | 50.0   | 34    | 56.7   | 32    | 53.3   | 32    | 53.3   |
| รวม           | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 61 แสดงว่า ความคิดเห็นต่อการมีกฎหมายเหมือนสหกรณ์ของกลุ่ม  
 ออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มที่เห็นว่าควรซึ่งคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ  
 50 รองลงมาคือกลุ่มที่ควรปรับปรุงและกลุ่มที่ต้องแก้ไขแต่ละกลุ่มมีร้อยละ 46.7 ส่วนกลุ่มที่ดี  
 มีร้อยละ 43.3 กรณีที่เห็นว่าไม่ควรซึ่งคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีมีร้อยละ 56.7 กลุ่มที่ควร  
 ปรับปรุงและกลุ่มที่ต้องแก้ไขแต่ละกลุ่มมีร้อยละ 53.3 ส่วนกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 50

ตาราง 62 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อการกักเงินในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

| ระดับการพัฒนา | A     |        | B     |        | C     |        | D     |        |
|---------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| ความคิดเห็น   | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เพียงพอ       | 22    | 36.7   | 21    | 35.0   | 21    | 35.0   | 14    | 23.3   |
| ไม่เพียงพอ    | 38    | 63.3   | 39    | 65.0   | 39    | 65.0   | 46    | 76.7   |
| รวม           | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  | 60    | 100.0  |

จากตาราง 62 แสดงว่า ความคิดเห็นต่อการกักเงินในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มที่คิดว่าเพียงพอคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 36.7 กลุ่มที่ดีและกลุ่มที่ควรปรับปรุงแต่ละกลุ่มมีร้อยละ 35 ส่วนกลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 23.3 กรณีที่คิดว่าไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 76.7 กลุ่มที่ดีและกลุ่มที่ควรปรับปรุงแต่ละกลุ่มมีร้อยละ 65 ส่วนกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 63.3

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษานี้มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตผลของการศึกษาได้สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

#### ปัญหาการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีปัญหาการวิจัยดังนี้

1. สภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย อายุของสมาชิก ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ระดับรายจ่าย จำนวนสมาชิกในครัวเรือน การฝึกอบรม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ ระเบียบ และวิธีดำเนินการ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
3. คุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยทัศนคติต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
4. สมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยความสามารถด้านการประหยัด ความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการการตลาด การควบคุมติดตาม การทำบัญชีและการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มหรือไม่
5. ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนาแตกต่างกันหรือไม่

### ความมุ่งหมายในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
2. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
3. เพื่อศึกษาลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
4. เพื่อศึกษาสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
5. เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนา

### สมมุติฐานการวิจัย

สมมุติฐานการวิจัย มีดังนี้

1. สภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย อายุของสมาชิก ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ระดับรายจ่าย จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และการฝึกอบรม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ ระเบียบ และวิธีดำเนินการ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
3. คุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยทัศนคติต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม
4. สมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งประกอบด้วยความสามารถด้านการประหยัด ความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการการตลาด การควบคุมติดตาม การทบทวน และการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่ม

5. ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนาแตกต่างกัน

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัย ที่มีต่อระดับการพัฒนา และเปรียบเทียบปัจจัยตามระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตามเกณฑ์ของกองปฏิบัติการกรมการพัฒนารัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย

### กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่เข้าร่วมกันเป็นกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในหมู่บ้านจังหวัดสกลนคร ร้อยเอ็ด และมุกดาหาร ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทั้ง 4 ระดับ

1. ระดับ A คือ ดีเด่นเป็นตัวอย่าง
2. ระดับ B คือ ดี
3. ระดับ C คือ ควรปรับปรุง
4. ระดับ D คือ ต้องแก้ไข

โดยใช้เกณฑ์การจัดระดับการพัฒนาของกองปฏิบัติการ กรมการพัฒนารัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เลือกจากกลุ่มประชากร ดังนี้

1. การเลือกหมู่บ้าน ได้คัดเลือกหมู่บ้านที่มีสภาพแวดล้อมและความหนาแน่นของประชากรใกล้เคียงกันซึ่งก่อตั้งหมู่บ้าน 5 ปี ขึ้นไป มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตามระดับการพัฒนา 4 ระดับ ได้หมู่บ้านดังนี้

- 1.1 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตระดับ A

1.2 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตระดับ B

1.3 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตระดับ C

1.4 หมู่บ้านที่มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตระดับ D

คัดเลือกเอากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตจาก 4 ระดับการศึกษาระดับละ

3 กลุ่มได้ทั้งหมด 12 กลุ่ม

2. สุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเอาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มละ 5 คน สมาชิกกลุ่มกลุ่มละ 15 คน รวมเป็นกลุ่มละ 20 คน เมื่อรวมทั้ง 12 กลุ่มจะได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 240 คน กลุ่มตัวอย่างเข้าอยู่ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมาแล้ว 1 ปีขึ้นไป

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจต่อกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตอนที่ 3 เป็นแบบวัดคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตอนที่ 4 เป็นแบบวัดสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น

### ลักษณะเครื่องมือวัด

ตอนที่ 1 เป็นแบบให้ตอบตามความเป็นจริง (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบปรนัย มี 4 ตัวเลือก มี 15 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบวัดคุณลักษณะ ซึ่งมี 4 ตัวแปร มีลักษณะ ดังนี้

1. แบบวัดทัศนคติต่อกลุ่มเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 6 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นครอบคลุมทั้ง 3 องค์ประกอบ คือ ความรู้เชิงประเมินค่า ความรู้สึก และความพร้อมกระทำ มี 15 ข้อ

2. แบบวัดค่านิยมของกลุ่มเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามี 6 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นครอบคลุมองค์ประกอบในการเห็นความสำคัญของคุณธรรม 5 ประเภท มี 15 ข้อ

3. แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ เป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 6 ระดับ ซึ่งกล่าวถึงลักษณะย่อย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์มี 15 ข้อ

4. แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่ามี 6 ระดับ ซึ่งมีข้อความเกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มี 15 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบวัดสมรรถภาพเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่ามี 6 ระดับ ผู้วิจัยสร้างขึ้นครอบคลุมสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้าน การประหยัด การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมกลุ่ม มีทั้งหมด 50 ข้อ

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็น มีทั้งแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิด

### การสร้างเครื่องมือ

ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย พร้อมทั้งความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต และร่างเครื่องมือ

2. การหาความเที่ยงตรงเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมในเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแก้ไขในด้านภาษา เนื้อหา และโครงสร้าง จากนั้นนำข้อเสนอนี้มาปรับปรุงแก้ไข

3. การหาความเชื่อมั่น โดยการนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกันในพื้นที่เลย จำนวน 80 คน แล้วนำมาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ได้ .9537 ถือว่ามีความเชื่อมั่นสูง

4. การหาค่าอำนาจจำแนก โดยใช้เทคนิคร้อยละ 25 ของคะแนนกลุ่มสูง - กลุ่มต่ำ และทดสอบค่าที (t - test)

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. ขออนุญาตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และกรมการพัฒนารัฐบาล กระทรวงมหาดไทย เพื่อขออนุญาตและขอให้อำนวยความสะดวกในการเข้าไปในพื้นที่
2. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในพื้นที่เป้าหมาย
3. เตรียมผู้ช่วยในการสอบถาม และสัมภาษณ์ในด้านเทคนิควิธีการสอบถามและสัมภาษณ์และทำความเข้าใจแบบสอบถาม
4. นัดหมายผู้ให้การสอบถามและสัมภาษณ์ล่วงหน้า เพื่อกำหนดเวลาและสถานที่
5. ดำเนินการสอบถามและสัมภาษณ์ตามกำหนด และย้ำเตือนให้ผู้เก็บข้อมูลตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนในแบบสอบถามแต่ละฉบับ

### การจัดกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ
2. ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนของเครื่องมือ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Science) มีสถิติที่ใช้ ดังนี้

1. ใช้ค่าสถิติ  $\bar{X}$ , S.D., ร้อยละ
2. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Spearman Rank - order Correlation Coefficient และ Pearson Product - moment Correlation Coefficient
3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

## สรุปผลการวิจัย

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านสภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ระดับรายได้ และการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการ ส่วนด้านอายุของสมาชิก และการฝึกอบรมแบบเป็นทางการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีปัจจัยย่อยด้านหลักการและวัตถุประสงค์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 นอกจากนี้ด้านระเบียบและวิธีดำเนินการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ปัจจัยด้านคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีปัจจัยย่อยด้านทัศนคติต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. ปัจจัยด้านสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีปัจจัยย่อยด้านความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การทำบัญชี และการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนปัจจัยด้านการประหยัดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. เมื่อเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนาได้ผลดังนี้
  - 5.1 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนายพบความแตกต่างกันอย่างน้อยหนึ่งคู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้

5.1.1 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

5.1.2 กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

5.1.3 กลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

ส่วนคู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังนี้

5.1.4 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง

นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5.2 ปัจจัยด้านคุณลักษณะของกลุ่มมอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างน้อยหนึ่งคู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้

5.2.1 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

5.2.2 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง

5.2.3 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี

5.2.4 กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

5.2.5 กลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5.3 ปัจจัยด้านสมรรถภาพของกลุ่มมอมทรัพย์เพื่อการผลิตใน 4 ระดับ การพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างน้อยหนึ่งคู่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จึงทำการทดสอบความแตกต่างกันของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้

5.3.1 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

5.3.2 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง

5.3.3 กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี

5.3.4 กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

### 5.3.5 กลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข

นอกจากนี้ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับปัจจัยย่อยในทุกปัจจัย ซึ่งมีด้านหลักการ วัตถุประสงค์ ระเบียบ วิธีดำเนินการ ทิศนคติต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การประหยัด ความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การทำบัญชี และการดำเนินกิจกรรมกลุ่มในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างแตกต่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตได้ ผลการวิจัยซึ่งนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยด้านสภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งมีปัจจัยด้านอายุ ระดับการศึกษา ระดับรายได้ ระดับรายจ่าย จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และการฝึกอบรม ผู้วิจัยนำมาอภิปรายผลดังนี้

1.1 อายุของสมาชิก ผลการศึกษา พบว่า ส่วนมากอายุของสมาชิกในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง กลุ่มที่ดี กลุ่มที่ควรปรับปรุงอยู่ในช่วงอายุ 31 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 50, 46.7 และ 33.3 ตามลำดับ แต่กลุ่มที่ต้องแก้ไขมีอายุระหว่าง 46 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 45 แสดงว่ากลุ่มที่มีระดับการพัฒนาค่อนข้างดีมีอายุของสมาชิกโดยส่วนมากอยู่ในช่วง 31 - 45 ปี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของประภาส ศิลปรัศมี (2530 : 42) พบว่า กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จจะมีสมาชิกอยู่ในช่วง 31 - 60 ปี เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ พบว่า ช่วงอายุมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะว่าช่วงอายุระหว่าง 31 - 45 ปีเป็นช่วงที่อยู่ในวัยทำงานเพื่อสร้างหลักฐานและมีรายได้แล้ว จึงทำให้ระดับการพัฒนาของกลุ่มดีขึ้น

1.2 ระดับการศึกษา ผลการศึกษา พบว่า ส่วนมากระดับการศึกษาของสมาชิก กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทั้ง 4 ระดับการพัฒนา คือ กลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง กลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ต้องแก้ไข สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ 80, 76.7, 75 และ 63.3 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าชาวชนบทส่วนมากสำเร็จประถมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับทำให้กลุ่มที่รวมตัวกันสำเร็จประถมศึกษาตอนต้น อีกทั้งการรวมกลุ่มกันนั้นมักเป็นกลุ่มที่คล้ายคลึงกัน จึงทำให้ระดับการศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1.3 ระดับรายได้ ผลการศึกษา พบว่า ส่วนมากสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ การผลิตมีรายได้ต่อปีระหว่าง 10,001 - 20,000 บาท ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง กลุ่มที่ดี กลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ต้องแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 51.67, 48.33, 45 และ 33.4 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ระดับรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่าระดับการพัฒนาเกี่ยวข้องกับระดับรายได้ กล่าวคือ กลุ่มที่มีรายได้ดีกว่าพัฒนาได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ กิ่งแก้ว อินทวงศ์ และ วีรศักดิ์ อนันตมงคล (2532 : 1) ซึ่งได้ศึกษาการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับการพัฒนาชนบท พบว่า ปัจจัยที่ผลักดันไปสู่ความสำเร็จ คือ มีรายได้ค่อนข้างดี

1.4 ระดับรายจ่าย ผลการศึกษา พบว่า ส่วนมากสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ การผลิตมีรายจ่ายต่อปีระหว่าง 1,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีและกลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 61.7 กลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 53 และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 36.7 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ระดับรายจ่ายไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้เพราะว่าเมื่อนำรายจ่ายไปเปรียบเทียบกับรายได้แล้ว ไม่สอดคล้องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่ต้องแก้ไขปรับปรุง ชาวชนบทค่อนข้างยากจนต้องใช้เวลาทำมาหากินมากจึงไม่มีเวลามาดูแลกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จึงทำให้ระดับรายจ่ายไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนา

1.5 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ผลการศึกษา พบว่า ส่วนมากจำนวนสมาชิกในครัวเรือนมี 4 - 6 คน คิดเป็นร้อยละได้ดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างมีร้อยละ 73.3 กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไขมีร้อยละ 60 ส่วนกลุ่มที่ควรปรับปรุงมีร้อยละ 63.3 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนมี 10 คน ขึ้นไปมีน้อยในทุกกลุ่ม เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า จำนวนสมาชิกในครัวเรือนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน ทั้งนี้เพราะสภาพครอบครัวของชาวชนบทในปัจจุบันมีขนาดค่อนข้างเล็กอยู่แล้ว ดังนั้นกลุ่มที่รวมกันจึงมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนน้อยตามไปด้วยและมีธรรมชาติใกล้เคียงกัน

1.6 การฝึกอบรม ผลการศึกษา พบว่า ส่วนมากกลุ่มที่เคยได้รับการอบรมแบบเป็นทางการในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง กลุ่มที่ดี กลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ต้องแก้ไข คิดเป็นร้อยละตามลำดับดังนี้ 66.7, 61.7, 51.1 และ 43.3 โดยมีร้อยละของจำนวนครั้งที่ได้รับการอบรมแบบเป็นทางการ 1 - 3 ครั้ง ดังนี้ 36.7, 31.7, 23.4 และ 40 ตามลำดับ และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างได้รับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการ 12 ครั้งขึ้นไปสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 12 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า การฝึกอบรมแบบเป็นทางการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตรายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนกลุ่มที่เคยได้รับการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง กลุ่มที่ดี กลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ต้องแก้ไข คิดเป็นร้อยละตามลำดับดังนี้ 56.7, 38.3, 15 และ 21.1 โดยมีร้อยละของจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรม 1 - 3 ครั้ง ดังนี้ 31.7, 20, 13.3 และ 16.7 ตามลำดับของกลุ่ม เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า การฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตรายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาสอดคล้องกับการศึกษาของประภาส ศิลปรัศมี (2530 : 43) ซึ่งพบว่าสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่จะเคยได้รับการฝึกอบรมหรือการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตรายละ 69.2 และกลุ่มที่ไม่ประสบความสำเร็จเคยได้รับการฝึกอบรมต่ำกว่าคิดเป็นร้อยละ 57.1

2. ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ผลของการศึกษาจากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า คู่ที่ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนคู่ที่ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง ดังนั้น ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจจึงเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งสอดคล้องกับ สุวกิจ ศรีบัณฑิต (2528 : 32) ที่ได้กล่าวถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้สำเร็จ คือ ความรู้

ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจแยกเป็นปัจจัยย่อย 4 ด้าน ซึ่งมีด้านหลักการ วัตถุประสงค์ ระเบียบ และวิธีดำเนินการ จึงนำมาอภิปรายผลดังนี้

2.1 ปัจจัยด้านหลักการ ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านหลักการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า คู่ที่ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่า ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ประภาส ศิลปธรรม พบว่า ความเข้าใจหลักการมีผลต่อความแตกต่างในความสำเร็จของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ประภาส ศิลปธรรม. 2530 : 101)

2.2 ปัจจัยด้านวัตถุประสงค์ ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านวัตถุประสงค์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่า ค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ประภาส ศิลปศรี (2530 : 42 - 43) พบว่า ความเข้าใจในวัตถุประสงค์มีผลต่อความแตกต่างในความสำเร็จของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

2.3 ปัจจัยด้านระเบียบ ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านระเบียบมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างน้อย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่า ค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ กิ่งแก้ว อินทว้าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล กล่าวถึง ปัจจัยภายในที่ทำให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตประสบความสำเร็จ คือ ความเข้าใจระเบียบของกลุ่ม (กิ่งแก้ว อินทว้าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล. 2532 : 3)

2.4 ปัจจัยด้านวิธิตำเนินการ ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านวิธิตำเนินการมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างน้อย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง ส่วนคู่ที่ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สมนึก ปัญญาสิงห์ (2524 : ไม่มีเลขหน้า) ได้ศึกษา พบว่า การมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานก่อนและหลังการฝึกอบรมของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตส่งผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้ประสบความสำเร็จ

3. ปัจจัยด้านคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ผลของการศึกษาจากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยด้านคุณลักษณะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข

ปัจจัยด้านคุณลักษณะแยกเป็นปัจจัยย่อย 4 ด้าน ซึ่งมีด้าน ทศนคติต่อกลุ่ม ค่านิยมของกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จึงนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

3.1 ปัจจัยด้านทัศนคติต่อกลุ่ม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยทัศนคติต่อกลุ่มมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดีกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่า ค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วรชัย เยาวภาณี (2522 : 2) ที่พบว่า ทัศนคติต่อสหกรณ์ การเกษตรมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม

3.2 ปัจจัยด้านค่านิยมของกลุ่ม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านค่านิยมของกลุ่มมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้อง

แก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของปรีชา กลิ่นรัตน์ (2531 : 6) พบว่า ค่านิยมเป็นปัจจัยทางจิตสังคมที่สำคัญในประสิทธิภาพการพัฒนา

3.3 ปัจจัยด้านความคิดสร้างสรรค์ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวิสุทธิ ราตรี (2532 : ไม่มีเลขหน้า) พบว่า ความคิดสร้างสรรค์มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จ

3.4 ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควร

ปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ นาด พันธ์นาวัน (2530 : 166) พบว่ากลุ่มเกษตรกรที่ประสบผลสำเร็จสูงมักมีหัวหน้าที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่ากลุ่มเกษตรกรที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

4. ปัจจัยด้านสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต ผลการศึกษาจากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยด้านสมรรถภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า กลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สุวกิจ ศรีบัณฑา (2528 : 31 และ 64) กล่าวถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงาน มีปัจจัยที่สำคัญอันหนึ่งคือ ความสามารถและทักษะของพนักงาน และกลุ่มที่มีความสามารถและทักษะสูงย่อมทำงานได้เก่งกว่ากลุ่มที่มีความสามารถน้อยกว่า

ปัจจัยด้านสมรรถภาพ มีปัจจัยย่อย 10 ด้าน ซึ่งมีด้าน การประหยัด ความขยัน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการตลาด การควบคุมติดตาม การทำบัญชี และการดำเนินกิจกรรมกลุ่มจึงนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

4.1 ปัจจัยด้าน การประหยัด ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการประหยัดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย พบว่า กลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข

4.2 ปัจจัยด้านความขยัน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านความขยันมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 คือ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนค่าเฉลี่ยที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง สูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง

4.3 ปัจจัยด้านการออม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการออมมีความสัมพันธ์ ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตรายมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่ม ที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง

4.4 ปัจจัยด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้าน การวางแผนการใช้จ่ายเงินมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการ ผลิตรายมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ในกลุ่มที่ดีเด่น เป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ดีเด่นเป็น ตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่น เป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างที่สูงกว่ากลุ่มที่ดี

4.5 ปัจจัยด้านการบริหารทุน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการบริหารทุนมี ความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตรายมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มี ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่ม ที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดีกลุ่มที่ ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่น

4.7 ปัจจัยด้านการตลาด ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการตลาดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข

4.8 ปัจจัยด้านการควบคุมติดตาม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการควบคุมติดตามมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี และกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข

กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี และกลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข

4.9 ปัจจัยด้านการทำบัญชี ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการทำบัญชีมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่าคู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ดี และกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง

4.10 ปัจจัยด้านการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่ม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพบว่า คู่ที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ ในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข แสดงว่าค่าเฉลี่ยในกลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงสูงกว่ากลุ่มที่ต้องแก้ไข

## 5. ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

5.1 ความคิดเห็นต่อจำนวนคณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในทุกระดับการพัฒนาส่วนมากแล้วเห็นว่า จำนวนคณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีเพียงพอ

5.2 ความคิดเห็นต่อระเบียบและข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในทุกระดับการพัฒนาส่วนมากเห็นว่า ระเบียบและข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีเพียงพอ

5.3 ความต้องการให้ทางราชการออกกฎหมายมาใช้ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในทุกระดับการพัฒนาส่วนมากต้องการให้ออกกฎหมายมาใช้เพื่อให้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นนิติบุคคล

5.4 ความต้องการให้เปลี่ยนแปลงกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้เป็นสหกรณ์ ในทุกระดับการพัฒนาส่วนมากไม่ต้องการให้เปลี่ยนเป็นสหกรณ์

5.5 ความคิดเห็นต่อการมีกฎหมายเหมือนสหกรณ์ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในทุกระดับการพัฒนาส่วนมากเห็นว่าไม่ควรมีกฎหมายเหมือนสหกรณ์

5.6 ความคิดเห็นต่อการกักเงินในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ในทุกระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตส่วนมากเห็นว่า เงินกักยังมีไม่เพียงพอ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. วิจัยและพัฒนาชุดฝึกอบรมเสริมสร้างบทบาทการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
2. ศึกษาสาเหตุความต่อเนื่องของการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
3. ศึกษาเชิงคุณภาพในแต่ละระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
4. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
5. ศึกษาสาเหตุความล้มเหลวของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
6. ศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
7. ประเมินผลประสิทธิภาพการทำงานของ กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
8. วิเคราะห์รูปแบบของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรสร้างชุดฝึกอบรมเสริมสร้างบทบาทการพัฒนาให้แก่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยยึดหลักของการเสริมสร้างบทบาทที่ขาดแคลน เพื่อนำไปใช้เสริมสร้างบทบาทการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในกลุ่มที่ต้องแก้ไขในด้านความรู้ความเข้าใจในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ด้านคุณลักษณะ และด้านสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
2. ควรจัดให้มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตขึ้นในสถานศึกษาแต่ละระดับ เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเบื้องต้นของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ซึ่งจะทำให้เกิดการขยายผลต่อไปในอนาคต อีกทั้งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและการพัฒนาตนเอง

3. สร้างสื่อประสมโดยมุ่งเน้นให้การศึกษาแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อให้สมาชิกและคนที่ยังไม่เข้าเป็นสมาชิกเกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
4. ควรจัดประสบการณ์เพื่อให้สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตรายการของตนเองอย่างแท้จริง อีกทั้งให้เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. ควรปลูกฝังจิตลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการในการทำธุรกิจขนาดเล็กให้แก่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
6. ควรลดองค์การในการพัฒนาในหมู่บ้านให้เหลือน้อยลง เพื่อป้องกันการสับสนและซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความเข้าใจไขว้เขว และไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- การพัฒนาชุมชน, กรม. การพัฒนาชุมชน หลักและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ท.จ.ก.  
บางกอกบลิ๊ก, 2530.
- \_\_\_\_\_. งานพัฒนาองค์กรประชาชน. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมและเผยแพร่  
กรมการพัฒนาชุมชน, 2533.
- กิ่งแก้ว อินทว้าง และวีระศักดิ์ อนันตมงคล. การดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
กับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน, 2532. อัดสำเนา.
- กิ่งแก้ว อินทว้าง และสุคนธ์ จิตชัย. การจัดระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ  
การผลิต. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน, 2533.  
อัดสำเนา.
- ไกรวัลย์ นวกุลกานต์. "กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับการพัฒนาเศรษฐกิจชนบท,"  
วารสารพัฒนาชุมชน. 25(8) : 44 - 47 ; สิงหาคม 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลสามเจริญพาณิชย์, 2529.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ยูไนเต็๊ดโปรดักชั่น, 2530.
- \_\_\_\_\_. อินไซด์แผนฯ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็๊ดโปรดักชั่น, 2530.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2530.
- จิรพรรณ กาญจนจิตรา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของการเป็นผู้นำในกิจกรรมพัฒนา  
ชุมชน. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย, 2532. อัดสำเนา.
- เจสสิยา บุรีภักดิ์. เค้าโครงการวิจัย เรื่อง พื้นฐานความคิดและนิสัยมุ่งปฏิบัติในการทำงาน  
พัฒนาของประชาชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533. อัดสำเนา.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคนอื่น ๆ. การเสริมสร้างคุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ., 2530.

ทองคุณ พงษ์พันธ์. "การพัฒนาค่านิยมของสังคมไทยให้เอื้อต่อการพัฒนา,"

สีมาจารย์. 2(3) : 16 - 24 ; มกราคม - มิถุนายน 2530.

\_\_\_\_\_. การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา : แนวความคิดทฤษฎีและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, ม.ป.ป.

ทัศนาศา แรมณี และคนอื่น ๆ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพฯ :

บูรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.

เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, วิทยาลัย. รูปแบบการพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมของประเทศไทย.

กรุงเทพฯ : องค์การส่งเสริมการค้าผ่านศึก, 2531.

ดุสิต เทพไพฑูรย์. "กลุ่มสตรี แม่เอ๋ย เย็น ๆ จ้า," วารสารพัฒนาชุมชน. 26(8) :

27 - 31 ; สิงหาคม 2530.

\_\_\_\_\_. "คุยเฟื่องเรื่องกลุ่ม," วารสารพัฒนาชุมชน. 23(6) : 24 - 28 ;

มีนาคม 2527.

บุญเลิศ วิจารณ์ลักษณ์. "สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาชนบท,"

เทศบาล. 81(7) : 94 - 102 ; กรกฎาคม 2509.

บัญชา แก้วส่อง. รูปแบบทางสังคม - จิตวิทยาสำหรับการอธิบายการมีส่วนร่วมของ

ประชาชนในกระบวนการพัฒนา. ปริญญาโท กศ.ค. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.

บันทึกนักพัฒนา 2530. กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก (แผนกการพิมพ์), 2530.

ปฏิบัติการ, กอง กรมการพัฒนาชุมชน. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,

2533. อัดสำเนา.

\_\_\_\_\_. คู่มือการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. กรุงเทพฯ : ห.ส.น.

ไทยอนาคตไทย, 2525.

ประชา พรหมนอก. ตัวตรวจกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2530.

- ประพิศ สามอาไฟ. จิตวิทยาสังคม. ภาพสีนู้ : ประสานการพิมพ์, 2527.
- ประกาศ ศิลปกรรม. "กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่างในความสำเร็จของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต," วารสารพัฒนาชุมชน. 26(5) : 39 - 47 ; พฤษภาคม 2530.
- ประยูร ศรีประสาน. รูปแบบการจัดการศึกษาสหกรณ์แก่สมาชิกสหกรณ์การเกษตร. ปรินต์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, อัดสำเนา.
- ปรีชา กลิ่นรัตน์. "ปัจจัยทางจิตสังคมของชาวบ้านกับประสิทธิภาพในการพัฒนา," ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 29(312) : 6 - 8 ; มิถุนายน 2531.
- ปัญญา หิรัญรัมย์ และสมศักดิ์ สุระวดี. "การบริหารงานกลุ่มเกษตรกรและสหกรณ์การเกษตร," การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- ฝ่ายพัฒนาอาชีพและเงินทุน. คู่มือการดำเนินงานพัฒนาอาชีพและเงินทุน. กรุงเทพฯ : กองปฏิบัติการ กรมการพัฒนาชุมชน, 2534.
- พัฒน์ บุณรัตน์. การสร้างพลังชุมชนโดยขบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- พทยา สายหู. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เศศ, 2516.
- \_\_\_\_\_. โลกสมมติ. กรุงเทพฯ : ศึกษิตสยาม, 2516.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. การจัดองค์กรประชาชน : เฉพาะกรณีของกรมการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน, ม.ป.ป. อัดสำเนา.
- ระพี สาคริก. "ช่วยด้วย, ช่วยด้วย, ฉันช่วยตัวเองไม่ได้," อีสานเขียว. 1(3) : 16 - 19 ; สิงหาคม 2532.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2534.
- \_\_\_\_\_. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

- ลี ฮานู. แฮมมิลตันของเกาหลี : การศึกษาวิเคราะห์เชิงปฏิบัติการขององค์ประกอบที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาชนบท. ปริณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.
- วรชัย เยาวพาณี. ยุทธวิธีในการฝึกอบรมสมาชิกสหกรณ์การเกษตร. ปริณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.
- วิจัยและพัฒนา, สถาบัน. ทำเนียบองค์กรพัฒนาเอกชนภาคอีสาน 2530. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2530.
- วิชาการและแผนงาน, กอง กรมการปกครอง. "การเตรียมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท," เทศาภิบาล. 80(5) : 42 - 45 ; พฤษภาคม 2528.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : 2523. อัดสำเนา.
- วิสุทธิ ราตรี. ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนในโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านชนบทยากจน. ปริณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.
- วีระยศ ทรงพิ. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมือง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530. อัดสำเนา.
- วัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. วิทยาการกับการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- ศิริพร หงส์พันธุ์. แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนา. สุรินทร์ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์, 2531. อัดสำเนา.
- ศูนย์ศึกษาทดลองการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต. คู่มือฝึกอบรมเข้าสู่อาชีพอิสระ. กรุงเทพฯ ; ทบวงมหาวิทยาลัย, 2531. อัดสำเนา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์, 2522.
- สโรชรัตน์ ศิริรัตน์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของหัวหน้าครัวเรือนในกิจกรรมกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน บ้านจันทาร ตำบลจันทาร อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530. อัดสำเนา.

- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. อัดสำเนา.
- สมพร เทพลีธา. อุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทองกับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2528.
- สมัยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงมล, 2521.
- สุคนธ์ จิตุชัย. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต. ม.ป.ป. อัดสำเนา.
- สุรเชษฐ์ เวชชาพิทักษ์. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง นโยบายการพัฒนาประเทศ : แนวทางการศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2527. อัดสำเนา.
- สุรัสวดี หุ่นยนต์. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนของประชาชนยากจน. วิทยานิพนธ์ สส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528. อัดสำเนา. อัดสำเนา.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. การแบ่งความรับผิดชอบและการจัดสรรสิ่งจูงใจในการทำงานกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528. อัดสำเนา.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. คุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.
- อมร รักษาสัตย์ และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ : ไทยอนเคอเรจไทย (แผนกการพิมพ์), 2424.
- อมรา พงศาพิชญ์. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา - มานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.

- Biesanz, H.M. and J. Biesanz. Introduction to Sociology. New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1978.
- Cartwright, D. and A. Zanda. Group Dynamics. New York : Harper and Row, 1986.
- Community Development Department. The Group for Production Credit. Bangkok : The Community Development Department Printing office, 1988.
- \_\_\_\_\_. Production Credit Association. Bangkok : Community Education Division Community Development Department, 1988.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- De Bono, Edward. Lateral Thinking : A Textbook of Creativity. Penquin Books, 1982.
- Gerald, Zaltman and others. Creating Social Change. New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1972.
- Gohlert, Ernst W. Strategic Organization... Development Agencies of The Future? Bangkok : Unpublished, 1987.
- Heider, Fritz. The Psychology of Interpersonal Relations. New York : Wiley, 1958.
- Koch, Eckart. "Profile of Production Credit Groups," Asia - Pacific, 3(3) : 10 - 13 ; January - March, 1991.
- Kanchanachitra, Surapol. Factors Related to Community Development in Thai Village. Ithaca, New York : Ph.D. Dissertations. Cornell University, Cited Reeder, William, "Directive Factors in Social Action : A Multiple Factor Theory of Social Action C.D. Review," 1963.
- Kuntavong, Punnee. "Participation in Rural Development : A Case Study of a Rural Development Project in Ubloratana Dam Village, Khonkaen, Thailand," Dissertation Abstracts International. 46(11) : 3225 - A ; May, 1986.
- Kuper, Adam and Kuper Jessica. The Social Science Encyclopedia. London : Routledge and Kegan Paul Plc., 1985.
- Krech and others. Individuals in Society. University of California, Berkeley : Mc Graw Hill Book Company, Inc., 1962.

- Laverne, Thomas W. and Robert J. Anderson. Sociology : The Study of Human Relationships. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1972.
- Lindgren, Henry Clay and John H. Harvey. An Introduction to Social Psychology. St. Louis : Mo., 1981.
- McClellan, David C. The Achievement Motive. New York : Harper and Row, 1953.
- Mc David, John W. and Herbert Harari. Social Psychology Individual, Group Societies. New York : Harper, 1968.
- Murray, Norman J.M. "Competency - Based Learning Packages - A Case Study," Training and Development Journal. 30(9) : 3 - 7 ; September, 1976.
- Osborn, Alex F. Creative Imagination. 3rd ed. New York : Charles Scribners Sons., 1963.
- Parsons, Talcott and Shils A. Edward. Toward General Theory of Social Action. New York : Harward University Press., 1962.
- Raven, Bertram H. and Jeffrey Z. Rubin. Social Psychology : People In Groups. New York : 1976.
- Secord, Paul F. and Carl W. Backman. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Torrance, Paul F. Guiding Creative Talent. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1962.
- Westcott, Alvin M. and James A. Smith. Creative Teaching of Mathemetic in the Elementary School. Boston : Allen and Bacon Inc., 1975.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

เครื่องใช้ระดับการพัฒนา

## การสร้างเครื่องวัดระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต ของกรมการพัฒนาชุมชน

### วิธีดำเนินการ

การสร้างเครื่องวัดระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตครั้งนี้ จุดเริ่มต้นมาจากการดำเนินการของกองปฏิบัติการ กรมการพัฒนาชุมชน โดยได้จัดทำโครงการสำรวจข้อมูลเพื่อแบ่งกลุ่มและจัดระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตขึ้น จึงมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ 1 ชุด ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่จากกองปฏิบัติการและกองวิจัยและประเมินผล ประกอบกับกองวิจัยและประเมินผล ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตกับการพัฒนาชนบท ดังนั้น จึงได้ผนวกและประสานการดำเนินการโครงการทั้งสองดังกล่าวไว้ด้วยกัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต เอกสารแผนงาน รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน กำหนดองค์ประกอบหรือตัวชี้วัดระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์ขึ้น
2. ประชุมคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องของกองปฏิบัติการ กองวิจัยและประเมินผล พิจารณากลับกรองในรายละเอียดตัวชี้วัด และเกณฑ์การแบ่งระดับ
3. สร้างเครื่องมือวัด (แบบสอบถาม) ตามตัวชี้วัดที่กำหนดและทดสอบเครื่องมือ
4. ส่งแบบสอบถามให้จังหวัดต่าง ๆ เก็บข้อมูลจากกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต ทุกกลุ่มทั่วประเทศ

### หลักการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและตั้งเกณฑ์การวัด (คะแนน)

1. พิจารณาประเด็นที่เป็นหลักการที่สำคัญที่สุดของการดำเนินงานก่อน ตัวชี้วัดตามหลักการนี้ จะให้น้ำหนักคะแนนสูงกว่าทุกตัว ซึ่งได้กำหนดให้มีคะแนนเต็ม ตัวละ 5 คะแนน ได้แก่ ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

- 1.1 การมีระเบียบของกลุ่มเป็นลายลักษณ์อักษร
- 1.2 การมีทุนดำเนินการจากเงินสัจจะสะสม
- 1.3 การจัดทาบัญชี รับ จ่าย อย่างถูกต้อง

1.4 การตรวจสอบบัญชี โดยการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารกลุ่ม

1.5 การกำหนดวงเงินสัจจะสะสม (ต้องไม่กำหนดวงเงิน ขึ้นอยู่กับขีด

ความสามารถ)

1.6 การเลือกตั้งคณะกรรมการ โดยสมาชิกกลุ่มเป็นผู้เลือก

1.7 การแบ่งฝ่าย (คณะกรรมการ) ตามหลักการ กรมพัฒนาชุมชนมี 4 ฝ่าย

(คณะ)

1.8 การรับฝากและบริการเงินกู้เฉพาะสมาชิก

1.9 วิธีให้บริการเงินกู้ โดยการกู้เงินจากธนาคารโดยตรง

1.10 การให้บริการเงินกู้ โดยคิดดอกเบี้ยต่ำที่สุด

1.11 การมีทุนดำเนินการกิจกรรมต่อเนื่อง จากเงินสัจจะสะสมและเงินสัจจะ

พิเศษ

1.12 การมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบศูนย์สวัสดิการตลาด จากการแต่งตั้งของ

คณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1.13 การมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านยุ่งาง จากการแต่งตั้งของ

คณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1.14 การมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านธนาคารข้าว จากการแต่งตั้งของ

คณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

1.15 การที่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ทุกคนเป็นเจ้าของศูนย์สวัสดิ

การตลาด

1.16 การที่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ทุกคนเป็นเจ้าของกิจการยุ่งาง

1.17 กิจกรรมของศูนย์สวัสดิ มีทั้งการรับซื้อและขาย

1.18 การไม่นำดอกผลของกิจกรรมธนาคารข้าวไปแบ่งปันกันระหว่างสมาชิก

2. ประเด็นนอกเหนือจากข้อ 1 พิจารณาจากองค์ประกอบที่ทำให้การดำเนินงานตามหลักการมีความสมบูรณ์ขึ้น จะให้ความสำคัญในระดับรองลงมา โดยให้คะแนนลดหลั่นตั้งแต่

4 - 1 คะแนน เช่น

2.1 การเป็นสมาชิกสมาคมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

2.2 ประเภทของสมาชิก

2.3 การเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

ฯลฯ

รายละเอียดตัวชี้วัดด้านต่าง ๆ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนนและการแบ่งระดับมีดังต่อไปนี้

1. ด้านการบริหารกลุ่ม (รวมการรับฝากและกู้เงิน) รวม 54 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม

176 คะแนน

| ตัวชี้วัด                          | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)          | หมายเหตุ |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|
| 1.1 จำนวนปีที่จัดตั้ง              | ให้นับถึงวันที่ 30 ธันวาคม 2532 |          |
|                                    | 0 - ต่ำกว่า 1 ปี                |          |
|                                    | 1 - ตั้งแต่ 1 - 2 ปี            |          |
|                                    | 2 - มากกว่า 2 - 4 ปี            |          |
|                                    | 3 - มากกว่า 4 - 6 ปี            |          |
|                                    | 4 - มากกว่า 6 - 10 ปี           |          |
|                                    | 5 - มากกว่า 10 ปี               |          |
| 1.2 การเป็นสมาชิกสมาคมฯ            |                                 |          |
|                                    | 1 - ยังไม่ได้สมัคร              |          |
|                                    | 2 - สมัครแล้ว                   |          |
| 1.3 การมีระเบียบเป็นลายลักษณ์อักษร |                                 |          |
|                                    | 1 - ไม่มี                       |          |
|                                    | 5 - มี                          |          |

| ตัวชี้วัด                                 | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                                                        | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.4 แนวทางการดำเนินงาน<br>ถ้าไม่มีระเบียบ | 2 - มติของคณะกรรมการบริหารกลุ่ม<br>3 - มติของที่ประชุมสมาชิก<br>1 - คำแนะนำของพัฒนากรและ<br>เจ้าหน้าที่อื่น ๆ |          |
| 1.5 การปฏิบัติตามระเบียบ                  | 0 - ไม่ได้ปฏิบัติตาม<br>3 - ได้ปฏิบัติตามทั้งหมดอย่างเคร่งครัด<br>1 - ได้ปฏิบัติตาม เป็นบางส่วน               |          |
| 1.6 จำนวนสมาชิกกลุ่ม<br>ทั้งหมด           | 1 - ต่ำกว่า 20 คน<br>2 - 20 - 30 คน<br>3 - 31 - 54 คน<br>4 - 55 - 79 คน<br>5 - 80 คน ขึ้นไป                   |          |
| 1.7 เพศของสมาชิกกลุ่ม                     | 1 - มีเฉพาะเพศใดเพศหนึ่ง<br>3 - มีทั้งสองเพศ                                                                  |          |
| 1.8 ประเภทของสมาชิก                       | 1 - เฉพาะประเภทสามัญ<br>2 - ประเภทสามัญ และวิสามัญหรือกิตติมศักดิ์<br>3 - มีทั้ง 3 ประเภท                     |          |

| ตัวชี้วัด                 | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                              | หมายเหตุ |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------|
| 1.9 การให้เด็กเป็นสมาชิก  | 0 - ไม่เปิดโอกาส<br>1 - เปิดโอกาส                   |          |
| 1.10 ค่าธรรมเนียมแรกเข้า  | 0 - ไม่เสีย<br>1 - เสีย                             |          |
| 1.11 ค่าสมัคร             | 0 - ไม่เสีย<br>2 - เสีย                             |          |
| 1.12 ค่าบำรุง             | 0 - ไม่เสีย<br>2 - เสีย                             |          |
| 1.13 กำหนดประชุมใหญ่      | 0 - ไม่ได้กำหนด<br>3 - กำหนด                        |          |
| 1.14 การจัดประชุมใหญ่     | 0 - ไม่เคย<br>3 - เคย                               |          |
| 1.15 สมาชิกเข้าประชุมใหญ่ | 1 - น้อย<br>2 - ประมาณครึ่งหนึ่ง<br>3 - ค่อนข้างมาก |          |

| ตัวชี้วัด                                      | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)             | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 1.16 ความเข้าใจในกลุ่มฯ                        | 1 - น้อย<br>2 - พอสมควร<br>3 - มาก |          |
| 1.17 การเพิ่มความรู้แก่สมาชิก                  | 0 - ไม่เคย<br>3 - เคย              |          |
| 1.18 ทุนจากเงินสัจจะสะสม                       | 0 - ไม่มี<br>5 - มี                |          |
| 1.19 ทุนจากเงินฝากพิเศษ                        | 0 - ไม่มี<br>1 - มี                |          |
| 1.20 ทุนจากค่าสมัคร/บำรุง                      | 0 - ไม่มี<br>1 - มี                |          |
| 1.21 ทุนจากเงินอุดหนุนหรือ<br>เงินทุนหมุนเวียน | 0 - ไม่มี<br>1 - มี                |          |
| 1.22 ทุนจากรายได้จาก<br>กิจกรรมกลุ่ม           | 0 - ไม่มี<br>1 - มี                |          |

| ตัวชี้วัด                      | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                                                                              | หมายเหตุ |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.23 ทุนจากเงินกู้ธนาคาร       | 0 - ไม่มี<br>1 - มี                                                                                                                 |          |
| 1.24 ทุนจากเงินบริจาค          | 0 - ไม่มี<br>1 - มี                                                                                                                 |          |
| 1.25 ทุนจากแหล่งอื่น ๆ         | 0 - ไม่มี<br>1 - มี                                                                                                                 |          |
| 1.26 จำนวนเงินสัจจะสะสม        | 1 - ต่ำกว่า 10,000 บาท<br>2 - 10,001 - 30,000 บาท<br>3 - 30,001 - 65,000 บาท<br>4 - 65,001 - 100,000 บาท<br>5 - มากกว่า 100,000 บาท |          |
| 1.27 การเก็บรักษาเงินสัจจะสะสม | 3 - ผากธนาคาร<br>0 - เก็บเป็นเงินสด และอื่น ๆ                                                                                       |          |
| 1.28 การเปิดบัญชีเงินฝาก       | 3 - ผากประจำ<br>1 - ผากแบบอื่น ๆ                                                                                                    |          |

| ตัวชี้วัด                 | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                  | หมายเหตุ |
|---------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 1.29 การเก็บเงินค่าสมัคร/ |                                         |          |
| ค่าธรรมเนียม              | 3 - ผากธนาคาร                           |          |
|                           | 1 - เก็บเป็นเงินสด และอื่น ๆ            |          |
| 1.30 การรับจ่ายเงิน       |                                         |          |
|                           | 0 - ไม่มีการจัดทำบัญชี และอื่น ๆ        |          |
|                           | 3 - ได้จัดทำบัญชี แต่ไม่แน่ใจว่าถูกต้อง |          |
|                           | 5 - จัดทำบัญชีถูกต้อง                   |          |
| 1.31 วิธีตรวจสอบบัญชี     | ให้คะแนนข้อที่สูงสุดข้อเดียว            |          |
|                           | 0 - ไม่เคยมีการตรวจสอบ                  |          |
|                           | 5 - ตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารฯ         |          |
|                           | 1 - สมาชิกกลุ่มตรวจสอบ                  |          |
|                           | 1 - พัฒนาการหรือ เจ้าหน้าที่อื่น        |          |
|                           | 1 - เชิญผู้มีความรู้ความสามารถ          |          |
|                           | 1 - วิธีอื่น ๆ                          |          |
| 1.32 การกำหนดวงเงินสัจจะ  |                                         |          |
|                           | 0 - กำหนดไว้เท่ากันทุกคน                |          |
|                           | 5 - ไม่ได้กำหนดแน่นอน                   |          |
| 1.33 กำหนดวงดส่งสัจจะ     |                                         |          |
|                           | 0 - ส่งตามสะดวก หรืออื่น ๆ              |          |
|                           | 1 - ส่งเป็นรายงวด ๆ ละหลายเดือน         |          |
|                           | 1 - ส่งเป็นรายปี                        |          |
|                           | 3 - ส่งเป็นรายเดือน ตามที่กลุ่มกำหนด    |          |

| ตัวชี้วัด                  | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                                            | หมายเหตุ |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.34 สถานที่นำส่งเงินสัจจะ | 3 - ณ สถานที่ที่กลุ่มกำหนด<br>1 - ให้กรรมการออกติดตามเก็บตามบ้าน<br>1 - อื่น ๆ                    |          |
| 1.35 การส่งเงินสัจจะ       |                                                                                                   |          |
| (ตรงตามกำหนด)              | 1 - ส่วนใหญ่ไม่ตรงกำหนด<br>3 - ส่วนใหญ่ตรงตามกำหนด                                                |          |
| 1.36 การเลือกคณะกรรมการ    | 0 - สมาชิกกลุ่มไม่ได้เป็นผู้เลือก<br>5 - สมาชิกกลุ่มเป็นผู้เลือก                                  |          |
| 1.37 คณะกรรมการอยู่ใน      |                                                                                                   |          |
| ตำแหน่ง                    | 0 - ไม่กำหนดเวลาในการดำรงตำแหน่ง<br>1 - น้อยกว่า 3 ปี<br>3 - ระหว่าง 3 - 5 ปี<br>1 - มากกว่า 5 ปี |          |
| 1.38 การประชุมคณะกรรมการ   | 0 - ไม่ได้กำหนดแน่นอน<br>1 - ต่ำกว่า 4 ครั้งต่อปี<br>2 - 4 ครั้งต่อปี<br>3 - มากกว่า 4 ครั้งต่อปี |          |

| ตัวชี้วัด                          | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.39 การแบ่งฝ่ายหรือ<br>คณะกรรมการ | <p>ถ้าระบุชื่อถูกต้องทั้ง 4 ฝ่าย<br/>ให้ 5 คะแนน นอกจากนั้น<br/>ถ้าระบุถูกให้ฝ่ายละ 1 คะแนน</p> <p>คำตอบคือ</p> <p>1 - คณะกรรมการอำนวยการ<br/>2 - คณะกรรมการเงินกู้<br/>3 - คณะกรรมการตรวจสอบ<br/>4 - คณะกรรมการส่งเสริม</p> |          |
| 1.40 การประชุมของฝ่ายต่าง ๆ        | <p>0 - ไม่มีกำหนดการประชุม</p> <p>1 - ไม่แน่นอน</p> <p>2 - 1 ครั้งต่อเดือน</p> <p>3 - เดือนละ 2 ครั้งหรือมากกว่า</p> <p>1 - อื่น ๆ</p>                                                                                       |          |
| 1.41 การแก้ไขปัญหาในกลุ่ม          | <p>2 - โดยการประชุมสมาชิก</p> <p>3 - ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>1 - คณะกรรมการพัฒนาหรือเจ้าหน้าที่อื่น</p> <p>1 - อื่น ๆ</p>                                                                                              |          |
| 1.42 การเพิ่มความรู้กรรมการ        | <p>0 - ไม่เคย</p> <p>3 - เคย</p>                                                                                                                                                                                             |          |

| ตัวชี้วัด                                 | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)               | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1.43 การรับฝากเงิน                        | 0 - ไม่ได้ดำเนินการ<br>5 - ดำเนินการ |          |
| 1.44 ให้บริการเงินกู้                     | 0 - ไม่ได้ดำเนินการ<br>4 - ดำเนินการ |          |
| 1.45 ศูนย์สาธิตการตลาด                    | 0 - ไม่ได้ดำเนินการ<br>4 - ดำเนินการ |          |
| 1.46 ยุ้งนาง                              | 0 - ไม่ได้ดำเนินการ<br>4 - ดำเนินการ |          |
| 1.47 ธนาคารข้าว                           | 0 - ไม่ได้ดำเนินการ<br>4 - ดำเนินการ |          |
| 1.48 การรับฝากเงินจาก<br>ผู้ไม่เป็นสมาชิก | 5 - ไม่รับฝาก<br>0 - รับฝาก          |          |
| 1.49 การให้กู้แก่ผู้ไม่เป็นสมาชิก         | 5 - ไม่ให้บริการ<br>0 - ให้บริการ    |          |

| ตัวชี้วัด                                         | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.50 การให้บริการเงินกู้ เลือกคำตอบที่คะแนนสูงสุด | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - คำตอบ จากคำตอบต่อไปนี้</li> <li>5 - กลุ่มเป็นผู้สมัครการกู้...</li> <li>3 - กลุ่มเป็นผู้กู้เงินจากธนาคาร...</li> <li>1 - กลุ่มถอนเงินสัจจะจากธนาคาร...</li> <li>0 - กลุ่มใช้เงินสัจจะที่สมาชิกนส่ง...</li> <li>0 - อื่น ๆ</li> </ul> |          |
| 1.51 อัตราดอกเบี้ย                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 - ไม่คิด</li> <li>2 - ร้อยละ 15 ต่อปี</li> <li>3 - น้อยกว่าร้อยละ 15 ต่อปี</li> <li>0 - มากกว่าร้อยละ 15 ต่อปี</li> </ul>                                                                                                              |          |
| 1.52 วิธีส่งเงินกู้                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 - ส่งคืนพร้อมดอกเบี้ย...ทุกเดือน</li> <li>1 - ส่งคืนพร้อมดอกเบี้ย...ครั้งเดียว</li> <li>1 - อื่น ๆ</li> </ul> <p>(ถ้าตอบมาหลายข้อ ให้เลือกข้อที่คะแนนสูงที่สุด)</p>                                                                    |          |
| 1.53 กิจกรรมของกลุ่มด้านอื่น ๆ                    | <p>ถ้ามีให้ร้อยละ 1 คะแนน</p> <p>เต็ม 3 คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 1.54 แผนงานของกลุ่ม                               | <p>ถ้ามีให้แผนละ 1 คะแนน</p> <p>เต็ม 3 คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                                |          |

ด้านการบริหารกลุ่ม ใช้เกณฑ์การแบ่งระดับ ดังนี้ (คะแนนเต็ม 176 คะแนน)

ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม หรือ ต่ำกว่า 88 คะแนน ได้เกรด D ต้องแก้ไข

ร้อยละ 50 - ร้อยละ 66 ของคะแนนเต็ม หรือ 88 - 116 คะแนน ได้เกรด C

ควรปรับปรุง

ร้อยละ 67 - ร้อยละ 83 ของคะแนนเต็ม หรือ 117 - 146 คะแนน ได้เกรด B ดี

ร้อยละ 84 - ร้อยละ 100 ของคะแนนเต็ม หรือ 147 - 176 คะแนน ได้เกรด A

ดีเด่นเป็นตัวอย่าง

2. ด้านกิจกรรมศูนย์สวัสดิการตลาด รวม 10 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 29 คะแนน

| ตัวชี้วัด                                  | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                                                         | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.1 อาคารศูนย์สวัสดิ                       | 1 - ไม่มี<br>3 - มี                                                                                            |          |
| 2.2 ทูลดาเนินการ<br>จากการกัธนาการ         | 0 - ถ้าไมตอบข้อนี้<br>1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 2.3 ทูลจาก สมาชิกกลุ่ม ๆ<br>สั่งสัจจะเพิ่ม | 0 - ถ้าไมตอบข้อนี้<br>5 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 2.4 ถอนเงินสัจจะ และวิธีอื่น ๆ             | 0 - ถ้าไมตอบข้อนี้<br>1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 2.5 ยืมเงินทูลหมนเวียน                     | 0 - ถ้าไมตอบข้อนี้<br>1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 2.6 วิธีอื่น ๆ                             | 0 - ถ้าไมตอบข้อนี้<br>1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 2.7 ผู้รับผิดชอบศูนย์สวัสดิ                | 5 - คณะกรรมการบริหารแต่งตั้ง<br>0 - วิธีอื่น ๆ                                                                 |          |
| 2.8 สมาชิกศูนย์สวัสดิ                      | 0 - ไมมีใครเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์<br>1 - เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ บางคน<br>5 - เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ทุกคน |          |
| 2.9 กิจกรรมศูนย์สวัสดิ                     | 3 - ขาย<br>3 - รับซื้อ<br>5 - ทั้งรับซื้อและขาย                                                                |          |

| ตัวชี้วัด             | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                              | หมายเหตุ |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.10 การแบ่งปันรายได้ | 2 - แบ่งปันเฉพาะผู้เกี่ยวข้องโดยตรง...<br>3 - นำเข้าเป็นรายได้กลุ่ม ๆ<br>1 - อื่น ๆ |          |

กิจกรรมศูนย์สาธิตการตลาด ใช้เกณฑ์การแบ่งระดับ ดังนี้ (คะแนนเต็ม 29 คะแนน)  
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม หรือต่ำกว่า 15 คะแนน ได้เกรด D ต้องแก้ไข  
ร้อยละ 50 - ร้อยละ 66 ของคะแนนเต็ม หรือ 15 - 19 คะแนน ได้เกรด C  
ควรปรับปรุง  
ร้อยละ 67 - ร้อยละ 83 ของคะแนนเต็ม หรือ 20 - 24 คะแนน ได้เกรด B ดี  
ร้อยละ 84 - ร้อยละ 100 ของคะแนนเต็ม หรือ 25 - 29 คะแนน ได้เกรด A  
ดีเด่นเป็นตัวอย่าง

3. ด้านกิจกรรมยั้งฉาง รวม 9 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 24 คะแนน

| ตัวชี้วัด                            | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                                                                          | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3.1 อาคารยั้งฉาง                     | 1 - ไม่มี<br>3 - มี                                                                                             |          |
| 3.2 ทุนดำเนินการ<br>จากการกู้ธนาคาร  | 0 - ถ้าไม่ตอบข้อนี้<br>1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 3.3 สมาชิกส่งสัจจะ<br>เพิ่มพิเศษ     | 0 - ถ้าไม่ตอบข้อนี้<br>5 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 3.4 ถอนเงินสัจจะสะสม                 | 1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                                                |          |
| 3.5 ยืมเงินทุนหมุนเวียน              | 0 - ถ้าไม่ตอบข้อนี้<br>1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 3.6 วิธีอื่น ๆ                       | 0 - ถ้าไม่ตอบข้อนี้<br>1 - ถ้าตอบข้อนี้                                                                         |          |
| 3.7 ผู้รับผิดชอบยั้งฉาง              | 5 - โดยการแต่งตั้งของคณะกรรมการบริหาร<br>0 - วิธีอื่น ๆ                                                         |          |
| 3.8 การเป็นสมาชิกกลุ่ม<br>ออมทรัพย์ฯ | 0 - ไม่มีใครเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์<br>1 - เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ บางคน<br>5 - เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ทุกคน |          |
| 3.9 การแบ่งปันรายได้                 | 2 - แบ่งปันเฉพาะผู้เกี่ยวข้องโดยตรง...<br>3 - นำเข้าเป็นรายได้กลุ่ม ๆ<br>1 - อื่น ๆ                             |          |

กิจกรรมยุ่งฉาง ใช้เกณฑ์การแบ่งระดับ ดังนี้ (คะแนนเต็ม 24 คะแนน)

ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม หรือต่ำกว่า 12 คะแนน ได้เกรด D ต้องแก้ไข

ร้อยละ 50 - ร้อยละ 66 ของคะแนนเต็ม หรือ 12 - 15 คะแนน ได้เกรด C

ควรปรับปรุง

ร้อยละ 67 - ร้อยละ 83 ของคะแนนเต็ม หรือ 16 - 20 คะแนน ได้เกรด B ดี

ร้อยละ 84 - ร้อยละ 100 ของคะแนนเต็ม หรือ 21 - 24 คะแนน ได้เกรด A

ดีเด่นเป็นตัวอย่าง

4. กิจกรรมธนาคารข้าว รวม 14 ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม 30 คะแนน

| ตัวชี้วัด                  | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)   | หมายเหตุ |
|----------------------------|--------------------------|----------|
| 4.1 อาคารธนาคารข้าว        | 1 - ไม่มี<br>3 - มี      |          |
| 4.2 ทุนของธนาคารข้าว       | 0 - ไม่มี (ไม่ตอบข้อนี้) |          |
| จากการรับบริจาค            | 1 - มี (ตอบข้อนี้)       |          |
| 4.3 ทำบุญตามประเพณี        |                          |          |
| ท้องถิ่น                   | 0 - ไม่มี<br>1 - มี      |          |
| 4.4 ของบประมาณจาก          |                          |          |
| ภายนอก                     | 0 - ไม่มี<br>1 - มี      |          |
| 4.5 กลุ่มออมทรัพย์จ่ายเงิน | 0 - ไม่มี                |          |
| บางส่วนให้                 | 1 - มี                   |          |
| 4.6 หน่วยงานภายนอก         |                          |          |
| สนับสนุน                   | 0 - ไม่มี<br>1 - มี      |          |
| 4.7 อื่น ๆ                 | 0 - ไม่มี<br>1 - มี      |          |
| 4.8 บริการของธนาคารข้าว    | 0 - ไม่มี                |          |
| แบบให้เปล่า                | 3 - มี                   |          |
| 4.9 แลกแรงงาน              | 0 - ไม่มี<br>2 - มี      |          |

| ตัวชี้วัด           | เกณฑ์การวัด (ให้คะแนน)                                       | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 4.10 ให้อยู่        | 0 - ไม่มี<br>2 - มี                                          |          |
| 4.11 ให้อยู่        | 0 - ไม่มี<br>- มี                                            |          |
| 4.12 วิธีอื่น       | 0 - ไม่มี<br>- มี                                            |          |
| 4.13 ผู้ดำเนินการ   | 5 - โดยการแต่งตั้งของคณะกรรมการ<br>0 - โดยวิธีอื่น           |          |
| 4.14 การจัดการคอกพล | 0 - แบ่งปันกัน<br>5 - ไม่แบ่งปัน - รวมไว้ทำทุน<br>0 - อื่น ๆ |          |

กิจกรรมธนาคารข้าว ใช้เกณฑ์การแบ่งระดับการพัฒนาดังนี้ คะแนนเต็ม 30 คะแนน  
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม หรือต่ำกว่า 15 คะแนน ได้เกรด D ต้องแก้ไข  
ร้อยละ 50 - ร้อยละ 66 ของคะแนนเต็ม หรือ 15 - 19 คะแนน ได้เกรด C  
ควรปรับปรุง  
ร้อยละ 67 - ร้อยละ 83 ของคะแนนเต็ม หรือ 20 - 24 คะแนน ได้เกรด B ดี  
ร้อยละ 84 - ร้อยละ 100 ของคะแนนเต็ม หรือ 25 - 30 คะแนน ได้เกรด A  
ดีเด่นเป็นตัวอย่าง

รวมทุกกิจกรรม ใช้เกณฑ์แบ่งระดับ ดังนี้ (คะแนนเต็ม 259 คะแนน)

ต่ำกว่าร้อยละ 50% ของคะแนนเต็ม หรือต่ำกว่า 129 คะแนน ได้เกรด D ต้องแก้ไข

ร้อยละ 50 - ร้อยละ 66 ของคะแนนเต็ม หรือ 129 - 170 คะแนน ได้เกรด C

ควรปรับปรุง

ร้อยละ 67 - ร้อยละ 83 ของคะแนนเต็ม หรือ 171 - 214 คะแนน ได้เกรด B ดี

ร้อยละ 84 - ร้อยละ 100 ของคะแนนเต็ม หรือ 215 - 259 คะแนน ได้เกรด A

ดีเด่นเป็นตัวอย่าง

## ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ศาสตราจารย์ ดร.เจสียว บุรีภักดิ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์ สำนักทดสอบและวัดผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ธรรมา ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
6. นายสุวิธ รัตนรัตน์ ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ กรมการพัฒนชุมชน
7. นายเพชร วงศ์ไผ่ ผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนชุมชนเขต 6
8. นายประพันธ์ สิงห์หล่อ พัฒนาการจังหวัดเลย
9. นายสุคนธ์ จิตชัย หัวหน้างานพัฒนาเงินทุน กรมการพัฒนชุมชน
10. ดร.ไพฑูรย์ โพธิ์สว่าง นักวิชาการพัฒนชุมชน กรมการพัฒนชุมชน
11. ดร.ปรีดี โชติช่วง ผู้อำนวยการฝึกอบรม กรมการพัฒนชุมชน
12. นายมนูญ สอนเกิด นักวิชาการพัฒนชุมชน กรมการพัฒนชุมชน
13. นายมานิตย์ บุญพิทักษ์ นักวิชาการพัฒนชุมชน เขต 4
14. นายสำรวย ครบพิตร นักวิชาการพัฒนชุมชน จังหวัดเลย
15. นายเสนีย์ เพชรเวียง พัฒนาการอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ภาคผนวก ค

ตารางวิเคราะห์แบบสอบถาม

## ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ

## ด้านความรู้ความเข้าใจ

| ข้อ | ตัวถูก | P   | r   |      |
|-----|--------|-----|-----|------|
| 1   | ค      | .25 | .78 | 15.6 |
| 2   | ก      | .67 | .84 | 11.2 |
| 3   | ง      | .24 | .58 | 15.8 |
| 4   | ก      | .65 | .23 | 11.4 |
| 5   | ง      | .45 | .20 | 14.0 |
| 6   | ง      | .78 | .55 | 9.9  |
| 7   | ง      | .45 | .66 | 13.5 |
| 8   | ง      | .42 | .36 | 13.8 |
| 9   | ข      | .52 | .92 | 12.8 |
| 10  | ง      | .31 | .67 | 15.0 |
| 11  | ง      | .64 | .86 | 11.5 |
| 12  | ข      | .50 | .68 | 13.0 |
| 13  | ง      | .66 | .33 | 11.4 |
| 14  | ง      | .65 | .22 | 11.4 |
| 15  | ข      | .50 | .85 | 13.0 |

## ตารางค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

## ด้านคุณลักษณะ

| ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 1      | 3.565**  | 21     | 3.433**  | 41     | 5.395*** |
| 2      | 4.031*** | 22     | 4.183**  | 42     | 6.931*** |
| 3      | 3.981*** | 23     | 3.949*** | 43     | 3.821*** |
| 4      | 2.266*   | 24     | 5.363*** | 44     | 5.729*** |
| 5      | 5.395*** | 25     | 5.537*** | 45     | 5.885*** |
| 6      | 3.342**  | 26     | 2.943**  | 46     | 5.330*** |
| 7      | 5.123*** | 27     | 2.507*   | 47     | 3.281*** |
| 8      | 2.411*   | 28     | 5.521*** | 48     | 5.355*** |
| 9      | 2.746**  | 29     | 4.640*** | 49     | 4.098*** |
| 10     | 4.091*** | 30     | 2.139*   | 50     | 5.224*** |
| 11     | 3.523**  | 31     | 3.949*** | 51     | 3.902*** |
| 12     | 2.601**  | 32     | 2.459*   | 52     | 3.209*** |
| 13     | 3.654*** | 33     | 2.734**  | 53     | 3.060**  |
| 14     | 3.156*** | 34     | 4.581*** | 54     | 2.351*   |
| 15     | 3.405**  | 35     | 4.635*** | 55     | 3.559*** |
| 16     | 3.221**  | 36     | 4.350*** | 56     | 2.280*   |
| 17     | 2.005*** | 37     | 5.231*** | 57     | 4.915*** |

| ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 18     | 2.845**  | 38     | 4.422*** | 58     | 4.109*** |
| 19     | 4.972*** | 39     | 4.013*** | 59     | 4.415*** |
| 20     | 6.838*** | 40     | 4.035*** | 60     | 2.282*   |

\*\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

| ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 18     | 2.845**  | 38     | 4.422*** | 58     | 4.109*** |
| 19     | 4.972*** | 39     | 4.013*** | 59     | 4.415*** |
| 20     | 6.838*** | 40     | 4.035*** | 60     | 2.282*   |

\*\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .001

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

## ตารางค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

## ด้านสมรรถภาพ

| ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        | ข้อที่ | t        |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 1      | 2.975**  | 18     | 3.349**  | 35     | 9.009*** |
| 2      | 5.554*** | 19     | 3.321**  | 36     | 5.834*** |
| 3      | 3.466**  | 20     | 3.964*** | 37     | 7.146*** |
| 4      | 2.419*   | 21     | 7.072*** | 38     | 6.911*** |
| 5      | 3.868*** | 22     | 6.717*** | 39     | 4.394*** |
| 6      | 5.206*** | 23     | 4.958*** | 40     | 6.219*** |
| 7      | 4.316*** | 24     | 5.530*** | 41     | 7.675*** |
| 8      | 3.193**  | 25     | 7.855*** | 42     | 9.578*** |
| 9      | 4.965*** | 26     | 5.466*** | 43     | 6.400*** |
| 10     | 4.030*** | 27     | 6.823*** | 44     | 6.436*** |
| 11     | 6.990*** | 28     | 5.798*** | 45     | 9.884*** |
| 12     | 6.823*** | 29     | 6.360*** | 46     | 3.510**  |
| 13     | 5.924*** | 30     | 7.724*** | 47     | 6.191*** |
| 14     | 8.054*** | 31     | 7.556*** | 48     | 4.982*** |
| 15     | 6.297*** | 32     | 8.058*** | 49     | 9.864*** |
| 16     | 4.422*** | 33     | 9.928*** | 50     | 8.857*** |
| 17     | 3.454**  | 34     | 10.421** |        |          |

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

20 กรกฎาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

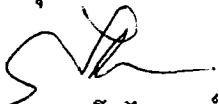
เรียน คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ข้าพเจ้านายสุเทพ โลไทยสงค์ เป็นนิสิตระดับปริญญาเอก สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ข้าพเจ้ามีความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จึงมี  
ความต้องการอยากทราบ เกี่ยวกับสภาพ ความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน  
เกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตต่อไป

จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริงและข้อมูลที่ได้ ข้าพเจ้าจะ  
เก็บไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

  
(นายสุเทพ โลไทยสงค์)

นิสิตปริญญาเอก สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์

## แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ผู้วิจัยต้องการคำตอบจากท่านเพื่อจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน โปรดตอบทุกตอนทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงหรือใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมาแล้ว.....ปี
2. ในปัจจุบันท่านเกี่ยวข้องกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตคือ  
 ( ) เป็นคณะกรรมการ ชื่อคณะกรรมการ.....  
 ( ) เป็นสมาชิกของกลุ่ม
3. ท่านอายุ.....ปี อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....  
 ชื่อหมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....  
 จังหวัด.....

4. กลุ่มของท่านตั้งมาแล้ว.....ปี
5. เพศ  
 ( ) ชาย  
 ( ) หญิง

## 6. ระดับการศึกษา

- ( ) ป.1 - 4
- ( ) ป.5 - 7 หรือ ป.6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521
- ( ) ม.ศ.1 - 3 หรือ ม.1 - 3
- ( ) ม.ศ.4 - 5 หรือ ม.4 - 6 หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า
- ( ) สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรดระบุ.....

## 7. อาชีพ

- ( ) เกษตรกรรม
- ( ) ค้าขาย
- ( ) รับจ้าง
- ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 8. จำนวนสมาชิกที่อยู่ในครัวเรือนขณะนี้เท่าไร

- ( ) 1 - 3 คน
- ( ) 4 - 6 คน
- ( ) 7 - 9 คน
- ( ) 10 คนขึ้นไป

9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนรวมทั้งท่านซึ่งประกอบอาชีพแล้วและมีรายได้
- ( ) 1 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 2 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 3 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 4 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 5 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 6 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 7 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 8 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 9 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
  - ( ) 10 คน มีรายได้ต่อปี.....บาท
10. รายจ่ายของครอบครัวต่อปี อยู่ระหว่างเท่าไร
- ( ) 1,000 - 10,000 บาท
  - ( ) 10,001 - 20,000 บาท
  - ( ) 20,001 - 30,000 บาท
  - ( ) 30,001 - 40,000 บาท
  - ( ) สูงกว่า 40,000 บาท โปรดระบุจำนวนเงิน .....บาท
11. ระดับเงินออมของท่านที่มีอยู่ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอยู่ระหว่างเท่าไร
- ( ) ต่ำกว่า 1,000 บาท
  - ( ) 1,001 - 5,000 บาท
  - ( ) 5,001 - 10,000 บาท
  - ( ) 10,001 - 15,000 บาท
  - ( ) 15,001 - 20,000 บาท
  - ( ) สูงกว่า 20,000 โปรดระบุจำนวนเงิน:.....บาท

12. ในรอบปีที่ผ่านมาครอบครัวของท่านเป็นหนี้ระหว่างเท่าไร
- ( ) ไม่มี
  - ( ) ต่ำกว่า 1,000 บาท
  - ( ) 1,000 - 5,000 บาท
  - ( ) 5,001 - 10,000 บาท
  - ( ) 10,001 - 15,000 บาท
  - ( ) 15,001 - 20,000 บาท
  - ( ) สูงกว่า 20,000 บาท โปรดระบุจำนวนเงิน.....บาท
13. ตั้งแต่เริ่มเข้ากลุ่มจนถึงปัจจุบันท่านเคยได้รับการฝึกอบรมหรือไม่
- ( ) เคย (โปรดตอบข้อ 14, 15, 16)
  - ( ) ไม่เคย (โปรดตอบข้อ 16)
14. ตั้งแต่เริ่มเข้ากลุ่มจนถึงปัจจุบันท่านได้รับการชี้แจงหรืออบรมเป็นกลุ่ม
- จำนวน.....ชั่วโมง จำนวน.....ครั้ง
15. ตั้งแต่เริ่มเข้ากลุ่มจนถึงปัจจุบันท่านได้รับความแนะนำส่วนตัว
- จำนวน.....ชั่วโมง จำนวน.....ครั้ง
16. ตั้งแต่เริ่มเข้ากลุ่มจนถึงปัจจุบันท่านเข้าร่วมประชุม.....ครั้ง
- ขาดประชุม.....ครั้ง

ตอนที่ 2 โปรดตอบคำถามเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยทำเครื่องหมาย X  
ทับตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ข้อที่ถูกต้องที่สุด ดีที่สุดเพียงข้อเดียว (มี 15 ข้อ)

|                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. หลักการสำคัญของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตต้องการให้ใครช่วยท่านมากที่สุด | 4. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมุ่งที่จะพัฒนา<br>อะไรเป็นหลักสำคัญที่สุด                            |
| ก. รัฐบาล                                                                      | ก. เงินทุน                                                                                        |
| ข. ผู้ใหญ่บ้าน                                                                 | ข. แหล่งน้ำ                                                                                       |
| ค. ช่วยกันเอง                                                                  | ค. วัตถุดิบของ                                                                                    |
| ง. หน่วยงานเอกชน                                                               | ง. การทำบัญชี                                                                                     |
| 2. การรวมกันเป็นกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตเป็นไปในลักษณะใด                 | 5. ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้สมาชิก<br>มีสิทธิ์เสียงเท่ากันเป็นการพัฒนาด้านใด                |
| ก. ตามความสมัครใจ                                                              | ก. ความซื่อสัตย์                                                                                  |
| ข. ตามความคุ้นเคย                                                              | ข. ความเสียสละ                                                                                    |
| ค. ตามการจัดตั้งของพัฒนากร                                                     | ค. ความรับผิดชอบ                                                                                  |
| ง. ตามข้อกำหนดของหมู่บ้าน                                                      | ง. ความเป็นประชาธิปไตย                                                                            |
| 3. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตต้องควบคุม<br>กันเองเพื่ออะไร                     | 6. เงินที่สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ต้องส่งด้วยความสมัครใจอย่างสม่ำเสมอ<br>เรียกว่าอะไร |
| ก. เพื่อการค้าขาย                                                              | ก. เงินทุน                                                                                        |
| ข. เพื่อขายฝากสินค้า                                                           | ข. เงินกู้                                                                                        |
| ค. เพื่อฝากขายสินค้า                                                           | ค. เงินยืม                                                                                        |
| ง. เพื่อตรวจสอบซึ่งกันและกัน                                                   | ง. เงินลัจจะสะสม                                                                                  |

7. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมุ่งที่จะพัฒนาสังคมในด้านใด
  - ก. การกั้มเงิน
  - ข. การรับฝากเงิน
  - ค. การใช้จ่ายเงินทุน
  - ง. การมีส่วนร่วมช่วยเหลือร่วมมือกัน
8. กรณีใดไม่เป็นเงื่อนไขของความร่วมมือของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับกลุ่มอาชีพอื่น
  - ก. บริการเงินกู้
  - ข. บริการเงินฝาก
  - ค. บริการด้านอาชีพ
  - ง. บริการดำเนินงาน
9. คณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีถึง 4 ฝ่าย เพราะเหตุไร
  - ก. เพราะต้องการให้สมาชิกมาก
  - ข. เพราะต้องร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม
  - ค. เพราะต้องการรายได้ในกลุ่มให้มากขึ้น
  - ง. เพราะจะสามารถเก็บค่าสมัครได้มากขึ้น
10. บุคคลอายุเท่าใดจึงจะสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตได้
  - ก. ไม่กำหนดอายุ
  - ข. ตั้งแต่ 15 ปีเท่านั้น
  - ค. ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปเท่านั้น
  - ง. ตั้งแต่ 20 ปี ถ้าต่ำกว่าต้องได้รับคำยินยอมจากผู้ปกครอง
11. สมาชิกสามัญของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีใครบ้าง
  - ก. ครู
  - ข. ปลัดอำเภอ
  - ค. ข้าราชการประจำ
  - ง. ประชาชนในกลุ่มที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบล
12. คณะกรรมการใดมีหน้าที่ให้ความรู้แก่สมาชิกเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - ก. คณะกรรมการเงินกู้
  - ข. คณะกรรมการส่งเสริม
  - ค. คณะกรรมการตรวจสอบ
  - ง. คณะกรรมการอำนวยการ

13. คณะกรรมการบริหารกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตมาจากใคร
- ก. พัฒนาการ
  - ข. กลุ่มอาชีพอื่น
  - ค. ข้าราชการพลเรือน
  - ง. ประชาชนในกลุ่มออมทรัพย์ฯ
14. เงื่อนไขแรกที่สำคัญที่สุดในการให้กู้เงิน  
คืออะไร
- ก. การค้าขาย
  - ข. การจ่ายเงินกู้คืน
  - ค. การวางแผนการลงทุน
  - ง. ความสม่ำเสมอในการส่งเงิน  
สั้จะสะสม
15. ศูนย์สาธิตการตลาดตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา  
อะไร
- ก. การขายปุ๋ย
  - ข. การซื้อของแพง
  - ค. การบริการข้าว
  - ง. การขายพันธุ์พืช
- (โปรดตอบตอนต่อไป)
- 
-

ตอนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับความรู้สึกที่เป็นจริงของท่านแล้วทำเครื่องหมาย✓  
ลงตามช่อง (มี 60 ข้อ)

| ข้อความ                                                                      | มาก<br>ที่สุด | มาก   | ค่อนข้าง<br>มาก | ค่อนข้าง<br>น้อย | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------|------------------|-------|----------------|
| 1. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ทำให้ฐานะดีขึ้น .....                       | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 2. การออมเงินไว้กับกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิตเกิดผล<br>คุ้มค่า .....     | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 3. การกู้เงินกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตทำให้เกิด<br>ความสบายใจ .....     | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 4. การเข้าประชุมในกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิตไม่คุ้มกับ<br>เวลา .....     | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 5. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>เป็นกลุ่มที่น่าสนใจ .....                   | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 6. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทำ<br>ให้เกิดความรู้สึกมีเกียรติ ..             | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 7. การเข้ากลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตทำให้เกิดความภูมิใจ .....            | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 8. กิจกรรมของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตก่อให้เกิดความยุ่งยาก<br>ใจ ..... | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |

| ข้อความ                                                                                 | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 9. การมาอยู่ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตก่อให้เกิดความสนใจ                          | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 10. ระเบียบปฏิบัติของกลุ่ม<br>ออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นสิ่งที่<br>น่าเบื่อ .....        | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 11. กิจกรรมในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตเป็นสิ่งที่น่าสนใจ ..                        | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 12. การทำงานของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตทำให้เกิด<br>ความท้อแท้ .....              | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 13. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมี<br>ความต้องการเข้าร่วมประชุม<br>กัน .....              | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 14. การนำความรู้ที่ได้รับจากกลุ่ม<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>อย่างคุ้มค่า .....      | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 15. คนในกลุ่มพร้อมที่จะส่งเงิน<br>สัจจะสะสมให้กับกลุ่ม .....                            | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 16. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>เกิดความเลาะอายใจเมื่อทำใน<br>สิ่งที่ไม่ถูกต้อง ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                                                                                  | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 17. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้<br>ความสำคัญต่อการตรวจสอบ<br>รายงานการเงิน .....                                       | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 18. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ถือว่า การนำสิ่งของต่าง ๆ<br>ของกลุ่มไปใช้โดยไม่ได้รับ<br>อนุญาตเป็นสิ่งที่ไม่ดี ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 19. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตถือ<br>การช่วยเหลือกันเป็นเรื่อง<br>สำคัญ .....                                            | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 20. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ชื่นชมกับคนที่ทำประโยชน์แก่<br>ส่วนรวม .....                                           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 21. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ทำงานโดยเสียสละอย่าง<br>น่าเลื่อมใส .....                                              | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 22. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้<br>ความสำคัญกับการประชุมอย่าง<br>สม่ำเสมอ .....                                        | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                                                             | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 23. การทำงานในกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตได้ผลดี .....                                           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 24. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้<br>ความสำคัญในการดำเนิน<br>กิจกรรมกลุ่ม .....                     | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 25. กลุ่มให้ความสำคัญกับการแก้ไข<br>ปัญหาความเดือดร้อน .....                                        | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 26. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้<br>ความสำคัญกับการช่วยเหลือ<br>คนจนอย่างมีน้ำใจ .....             | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 27. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทำ<br>ให้เกิดความเข้าใจกัน .....                                      | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 28. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทำ<br>ให้คนเชื่อใจกัน .....                                           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 29. ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ยึดถือความจริงใจต่อกันเป็น<br>เป็นสำคัญ .....                   | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 30. การเข้ากลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตทำให้เกิดโอกาส<br>การเอารัดเอาเปรียบโดย<br>ไม่จำเป็น ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                                           | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 31. การทำงานของกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิตมี<br>ความกระตือรือร้น .....         | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 32. ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ได้ปรึกษากันเพื่อแบ่งงาน<br>ให้ยุติธรรม ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 33. เมื่อมีมติหรือข้อตกลงใหม่<br>กลุ่มเต็มใจปฏิบัติตาม .....                      | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 34. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตต้อง<br>การแก้ปัญหาเพื่อความสำเร็จ .....            | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 35. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมี<br>ความกล้าในการลงทุนใหม่<br>เพื่อผลกำไร .....   | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 36. กลุ่มมีความเต็มใจที่จะทำงาน<br>ที่ต้องใช้ความคิด .....                        | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 37. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมี<br>ความสามารถในการแก้ปัญหา<br>ต่าง ๆ .....       | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 38. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมี<br>ความอยากรู้อยากเห็นใน<br>การเรียนรู้ .....    | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                                         | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 39. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีความตื่นตัวที่จะรับรู้ .....                    | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 40. การนำเอาสิ่งใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต .....    | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 41. ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น .....            | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 42. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตร่วมกันคิดพัฒนางานในกลุ่ม .....                   | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 43. การนำแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้เพื่อความก้าวหน้าของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 44. การนำเอาประสบการณ์หลาย ๆ ด้านมาใช้ในการแก้ปัญหาของกลุ่ม .....               | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 45. การแก้ปัญหาของกลุ่มใช้แนวความคิดที่ดี .....                                 | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 46. เมื่อมีการมอบหมายงานแล้วกลุ่มมีความมุ่งมั่นในการทำงาน .....                 | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                             | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 47. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตได้ใช้เวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ             | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 48. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตอดทนที่จะทำงานให้สำเร็จ               | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 49. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีความต้องการแก้ไขปัญหาในการทำงาน     | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 50. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตทำงานกันอย่างมีเป้าหมาย               | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 51. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีการแบ่งงานกันทำ                     | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 52. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตงานมีการวางแผนและมีวัตถุประสงค์ชัดเจน | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 53. เมื่อทำงานง่าย ๆ ในกลุ่มเสร็จกลุ่มท่านอยากทำงานยาก ๆ ขึ้นไปอีก  | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 54. การที่ต้องการทำงานที่ย่งยากในกลุ่มถือว่าการเสียเปรียบ           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                                   | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 55. กลุ่มมอสมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ทำงานเป็นเวลานานด้วย<br>ความอดทน ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 56. ในกลุ่มมอสมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ทำงานหนักได้สำเร็จ .....             | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 57. เพื่อนร่วมงานใช้ความสามารถ<br>ทำงานในกลุ่ม .....                      | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 58. ท่านไม่พอใจทำงานกับเพื่อนที่<br>ทำงานประจบสอพลอ .....                 | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 59. คนในกลุ่มท่านต้องการทำงาน<br>กับคนที่ทำงานเก่ง .....                  | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 60. ความพอใจของกลุ่มเมื่อทำงาน<br>กับคนที่มีความสามารถมาก .....           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

(โปรดตอบตอนต่อไป)

ตอนที่ 4 โปรดระบุถึงความสามารถของกลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิตของท่านว่าอยู่ในระดับใด  
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง (มี 50 ข้อ)

| ข้อความ                                                                     | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 1. กลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ตั้งเป้าหมายในการทำงานได้                   | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 2. กลุ่มจ่ายเงินเพื่อซื้อสิ่งของ<br>เท่าที่จำเป็นได้ .....                  | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 3. กลุ่มเลือกใช้ของที่คุ้มค่า<br>กับราคาได้ .....                           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 4. การแสวงหาสิ่งทีอานวย<br>ความสะดวกสบายให้กลุ่ม<br>ถึงเป็นหนักยอม .....    | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 5. กลุ่มประมาณการใช้จ่ายเงินได้                                             | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 6. กลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ทำงานแต่ละอย่างเสร็จ<br>ตามกำหนด .....      | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 7. กลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ทำงานอย่างสม่ำเสมอ<br>เสมอปลาย .....        | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 8. กลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>ทำงานในหน้าที่ด้วย<br>ความเอาใจใส่ได้ ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                               | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 9. กลุ่มของท่านทำงานต่อเมื่อมีความจำเป็นเท่านั้น .....                | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 10. กลุ่มของท่านทำงานโดยรอคอยความช่วยเหลือจากผู้อื่น ....             | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 11. คนในกลุ่มฝากเงินเมื่อใช้จ่ายเท่าที่จำเป็นแล้ว .....               | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 12. คนในกลุ่มใช้จ่ายเงินที่หามาได้ให้เหลือไว้ออม .....                | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 13. คนในกลุ่มเก็บเงินสำรองไว้ใช้ในคราวจำเป็น .....                    | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 14. คนในกลุ่มสะสมเงินไว้กับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต .               | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 15. กลุ่มรักษาของใช้ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงานได้ ....                  | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 16. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตใช้จ่ายเงินอย่างมีวัตถุประสงค์ได้ ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 17. การเลือกซื้อสิ่งของในกลุ่มเป็นไปตามลำดับความจำเป็น .....          | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 18. คนในกลุ่มจ่ายเงินตามความจำเป็นในการดำรงชีวิต .....                | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                                 | มาก<br>ที่สุด | มาก   | ค่อนข้าง<br>มาก | ค่อนข้าง<br>น้อย | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------|------------------|-------|----------------|
| 19. การจ่ายเงินไปเพื่อ<br>ความรื่นเริงของคนในกลุ่ม                      | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 20. คนในกลุ่มจ่ายเงินเพื่อ<br>เสี่ยงโชค                                 | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 21. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>สามารถใช้จ่ายเพื่อลงทุน<br>ให้ได้กำไร | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 22. กลุ่มสามารถให้เงินกู้ใน<br>การประกอบอาชีพได้                        | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 23. กลุ่มสามารถลงทุนได้อย่างมี<br>วัตถุประสงค์ที่แน่นอน                 | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 24. คนในกลุ่มสามารถคำนวณกำไร<br>ได้                                     | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 25. กลุ่มใช้จ่ายเงินลงทุนได้คุ้มค่า                                     | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 26. กลุ่มใช้ทรัพยากรให้เกิดผลได้                                        | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 27. กลุ่มสามารถใช้ทรัพยากร<br>อย่างคุ้มค่าได้                           | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 28. กลุ่มใช้สิ่งของตามความจำเป็น<br>ให้เกิดผลผลิตได้                    | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |
| 29. กลุ่มสามารถใช้จ่ายเงิน<br>ให้เกิดผลคุ้มค่าได้                       | .....         | ..... | .....           | .....            | ..... | .....          |

| ข้อความ                                                                                                    | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 30. กลุ่มสามารถใช้สิ่งของที่<br>ราคาถูกให้เป็นประโยชน์ได้                                                  | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 31. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต<br>สามารถเลือกสถานที่ที่<br>เหมาะสมในการค้าขายผลผลิต<br>หรือสินค้าได้ ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 32. กลุ่มสามารถทำข้อตกลงเพื่อหา<br>ประโยชน์กับแหล่งภายนอก<br>ชุมชนได้ .....                                | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 33. กลุ่มติดต่อหาลูกค้าได้ .....                                                                           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 34. กลุ่มสามารถรับขายฝากผลผลิต<br>หรือสินค้าได้ .....                                                      | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 35. กลุ่มสามารถรับฝากขายผลผลิต<br>หรือสินค้าได้ .....                                                      | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 36. กลุ่มสามารถเก็บเงินสัจจะ<br>สะสมได้ตรงเวลา .....                                                       | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 37. คนในกลุ่มสามารถส่งเงินกู้คืน<br>ตรงตามกำหนดได้ .....                                                   | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 38. กลุ่มสามารถจัดเตรียมเอกสาร<br>เพื่อใช้ควบคุมติดตามการเงิน<br>ได้ .....                                 | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                              | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 39. กลุ่มของท่านสามารถตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีได้ ...              | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 40. กลุ่มสามารถติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้ ..... | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 41. กลุ่มสามารถลงบัญชีรายรับได้ .....                                | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 42. กลุ่มสามารถลงบัญชีรายจ่ายได้ .....                               | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 43. กลุ่มสามารถทำบัญชีเงินคงเหลือของกลุ่มได้ ...                     | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 44. กลุ่มสามารถชี้แจงรายละเอียดของบัญชีได้ .....                     | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 45. กลุ่มสามารถคิดคำนวณเงินปันผลได้ .....                            | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 46. กลุ่มสามารถขายของราคาถูกลงได้ .....                              | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

| ข้อความ                                                  | มากที่สุด | มาก   | ค่อนข้างมาก | ค่อนข้างน้อย | น้อย  | น้อยที่สุด |
|----------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|--------------|-------|------------|
| 47. ความสามารถสำรองผลผลิต<br>ในกลุ่มไว้ก่อนเมื่อราคาตก . | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 48. กลุ่มสามารถขายผลผลิต<br>ในราคาสูงได้ .....           | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 49. กลุ่มสามารถนำข้าวมา<br>รวมเป็นกองทุนได้.....         | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |
| 50. กลุ่มสามารถให้กู้ยืมข้าว<br>มาบริโภคได้ .....        | .....     | ..... | .....       | .....        | ..... | .....      |

(โปรดตอบตอนต่อไป)

ตอนที่ 5 โปรดตอบคำถามเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตามความคิดเห็นของท่าน

5.1 โปรดตอบคำถามเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตตามความคิดเห็นของท่าน

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมข้อความลงในช่องว่าง

5.1.1 จำนวนคณะกรรมการบริหารของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตของท่านมี  
เพียงพอหรือไม่

( ) เพียงพอ มีจำนวนคณะกรรมการบริหาร.....คน

( ) ไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมในคณะกรรมการ.....

5.1.2 ระเบียบและข้อบังคับของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีเพียงพอหรือไม่

( ) เพียงพอ

( ) ไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมในเรื่อง.....

5.1.3 ท่านมีความต้องการให้ทางราชการออกกฎหมายมาใช้กับ

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเพิ่มอีกหรือไม่

( ) ต้องการ เพราะว่า.....

( ) ไม่ต้องการ เพราะว่า.....

5.1.4 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตควรเปลี่ยนเป็นสหกรณ์หรือไม่

( ) ควรเปลี่ยนเป็นสหกรณ์ เพราะว่า.....

( ) ไม่ควรเปลี่ยนเป็นสหกรณ์ เพราะว่า.....

5.1.5 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตควรมีกฎหมายเหมือนสหกรณ์หรือไม่

( ) ควร เพราะว่า.....

( ) ไม่ควร เพราะว่า.....

5.1.6 ในกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีเงินให้กู้ยืมเพียงพอหรือไม่

( ) เพียงพอ

( ) ไม่เพียงพอ

5.2 โปรดตอบคำถามโดยเปรียบเทียบข้อดี และข้อเสียของกลุ่มออมทรัพย์  
เพื่อการผลิตอีกทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงตามความเป็นจริง  
(กรุณาตอบให้มากที่สุด)

| ข้อดี                   | ข้อเสีย | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
|-------------------------|---------|----------------------------|
| 5.2.1 การบริหารงานกลุ่ม |         |                            |
| .....                   | .....   | .....                      |
| .....                   | .....   | .....                      |
| 5.2.2 ศูนย์สาธิตการตลาด |         |                            |
| .....                   | .....   | .....                      |
| .....                   | .....   | .....                      |
| 5.2.3 ยุ้งนาง           |         |                            |
| .....                   | .....   | .....                      |
| .....                   | .....   | .....                      |
| 5.2.4 ธนาคารข้าว        |         |                            |
| .....                   | .....   | .....                      |
| .....                   | .....   | .....                      |

### 5.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อพัฒนากลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตให้ดีขึ้น

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2535

ภาคผนวก จ.

รายชื่อกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

| ระดับ<br>การพัฒนา | ชื่อกลุ่มออมทรัพย์<br>เพื่อการผลิต | หมู่ที่ | ตำบล       | อำเภอ          | จังหวัด  | จำนวน<br>คน |
|-------------------|------------------------------------|---------|------------|----------------|----------|-------------|
| A                 | บ้านพันขวาง                        | 3       | นางาม      | เสลภูมิ        | ร้อยเอ็ด | 20          |
|                   | บ้านแวง                            | 3       | หนองสูงใต้ | กิ่ง อ.หนองสูง | มุกดาหาร | 20          |
|                   | บ้านตาด                            | 2       | แพด        | คำตากล้า       | สกลนคร   | 20          |
| B                 | บ้านกุดแบ้                         | 2       | นางาม      | เสลภูมิ        | ร้อยเอ็ด | 20          |
|                   | บ้านนาหนองแคน                      | 8       | หนองสูงใต้ | กิ่ง อ.หนองสูง | มุกดาหาร | 20          |
|                   | บ้านมะมะเกลือ                      | 5       | นาฮี       | อากาศอำนวย     | สกลนคร   | 20          |
| C                 | บ้านหนองจอก                        | 9       | นางาม      | เสลภูมิ        | ร้อยเอ็ด | 20          |
|                   | บ้านเหล่าน้อย                      | 4       | หนองสูงใต้ | กิ่ง อ.หนองสูง | มุกดาหาร | 20          |
|                   | บ้านดงสาร                          | 5       | โพนงาม     | อากาศอำนวย     | สกลนคร   | 20          |
| D                 | บ้านนาเรียง                        | 11      | นางาม      | เสลภูมิ        | ร้อยเอ็ด | 20          |
|                   | บ้านคำพิ                           | 4       | บ้านเป้า   | กิ่ง อ.หนองสูง | มุกดาหาร | 20          |
|                   | บ้านดงมะกุ่ม                       | 7       | โพนงาม     | อากาศอำนวย     | สกลนคร   | 20          |
| รวม               |                                    |         |            |                |          | 240         |

## ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ นายสุเทพ ชื่อสกุล โลไทยสงค์

เกิดวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2496

สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 230 หมู่ 8 ทอท็อป ต.เมือง อ.เมืองเลย  
จ.เลย 42000

ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ 2 ระดับ 5

สถานที่ทำงานปัจจุบัน วิทยาลัยครูเลย อ.เมือง จ.เลย 42000

## ประวัติการศึกษา

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. 2515  | ป.กศ. (วิทยาลัยครูเชียงใหม่)                                     |
| พ.ศ. 2516. | พ.ม. (สนามสอบจังหวัดเชียงราย)                                    |
| พ.ศ. 2519  | ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                         |
| พ.ศ. 2524  | กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร   |
| พ.ศ. 2532  | น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                                |
| พ.ศ. 2535  | กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร |

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

บทคัดย่อ  
ของ  
สุเทพ โลไทยสงค์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์

กุมภาพันธ์ 2536

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการศึกษาสภาพความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพที่มีความสัมพันธ์กับระดับการพัฒนาของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และเพื่อเปรียบเทียบ ความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพในแต่ละระดับการพัฒนา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้คัดเลือกมาจากหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีสภาพแวดล้อมใกล้เคียงกัน ตามระดับการพัฒนา 4 ระดับ ได้กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง 3 กลุ่ม กลุ่มที่ดี 3 กลุ่ม กลุ่มที่ควรปรับปรุง 3 กลุ่ม และกลุ่มที่ต้องแก้ไข 3 กลุ่ม รวมทั้งหมด 12 กลุ่ม จากนั้นสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่ายในแต่ละกลุ่ม เอาคณะกรรมการกลุ่ม 5 คน สมาชิกกลุ่ม 15 คน รวมเป็นกลุ่มละ 20 คน เมื่อรวมทั้ง 12 กลุ่มได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 240 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ ทาค่า  $\bar{X}$ , S.D., ร้อยละ, Spearman Rank-order Correlation Coefficient, Pearson Product-moment Correlation Coefficient การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้ Scheffé

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ปัจจัยด้านสภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ระดับรายได้และการฝึกอบรมแบบไม่เป็นทางการ ส่วนที่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ อายุของสมาชิกกับการฝึกอบรมแบบเป็นทางการ ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนปัจจัยย่อยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ ด้านหลักการและวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ด้านระเบียบและวิธีดำเนินการ ปัจจัยด้านคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนปัจจัยย่อยด้านคุณลักษณะที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ ทศณคติ ค่านิยม ความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ปัจจัยด้านสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนปัจจัยย่อยด้านสมรรถภาพที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ได้แก่ ความขยัน การออม

การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การบริหารทุน การจัดการ การตลาด การควบคุมติดตาม การทบทวน และการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ส่วนที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การประหยัด

เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ คุณลักษณะ และสมรรถภาพของกลุ่ม ออมทรัพย์เพื่อการผลิตในแต่ละระดับการพัฒนา ได้ผลดังนี้

ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับระดับการพัฒนา พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่น เป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนคู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่าง กับกลุ่มที่ควรปรับปรุง นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยด้านคุณลักษณะของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัจจัยด้านสมรรถภาพของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกับระดับการพัฒนาพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดังนี้ กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง กลุ่มที่ดีเด่นเป็นตัวอย่างกับกลุ่มที่ดี กลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข และกลุ่มที่ควรปรับปรุงกับกลุ่มที่ต้องแก้ไข ส่วนกลุ่มที่ดีกับกลุ่มที่ควรปรับปรุง ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

FACTORS RELATED TO DEVELOPMENTAL LEVELS OF  
PRODUCTION CREDIT GROUPS

AN ABSTRACT

BY

SUTHEP LOTHAI SONG

Presented in partial fulfillment of the requirements for the  
Doctor of Education degree in Development Education  
at Srinakharinwirot University

February 1993

The purposes of this research were to study the relationship between the general qualities, knowledge, characteristic and competence of Production Credit Groups and to compare the developmental levels of those factors among the groups.

The samples were drawn from the villeges in which Production Credit Groups had similar settings and were classified into four developmental levels. Production Credit Groups were then grouped into three at outstanding level three at good level, three at to-be improved level and three at must-be-corrected level, totally 12 groups. From each group at each level 5 committee members and 15 group members were selected by a simple random sampling technique. The total sample was 240.

These sets of data were analyzed by using the computerized program of SPSS/PC<sup>+</sup>, to compute  $\bar{X}$ , S.D. Percent, Spearman Rank - order Correlation Coefficient, Pearson Product-moment Correlation Coefficient, ANOVA and Scheffé.

The findings were revealed as follows:

The general qualities of Production Credit Groups positively related to the developmental levels with statistical significance at a .01 level, such as income and informal training. The age of members and formal training were statistically significant at a .05 level. The Knowledge of Production Credit Groups positively related to the developmental levels with statistical significance at a .001 level. The sub-factors that positively related to developmental levels with statistical significance at a .001 level were principles and

objectives. There were discipline and strategies with statistical significance at a .01 level.

Characteristic factors of Production Credit Groups positively related to the developmental levels with statistical significance at a .001 level. The sub-factors of characteristics positively related to the developmental levels with statistical significance at a .01 level were attitude, value, creative thinking and need of achievement.

The competence factors positively related to the developmental levels with statistical significance at a .001 level. The sub-factors of competence positively related to the developmental levels with statistical significance at a .001 level were perseverant, saving, income managing, investment managing, general managing, marketing, monitoring, accountancing and co-operating. The economizing was statistically significant at a .05 level.

When compared the knowledge, characteristic and competence of Production Credit Groups between each developmental level, it was found as follows;

Knowledge factors of Production Credit Groups between developmental levels were statistically different at a .001 level of significance. The means between groups were statistically different at a .001 level of significance ; there were the outstanding level and the must-be-corrected level, the good level and the must-be-corrected level and the to-be-improved level and the must-be-corrected level. The outstanding level and the to-be-improved level were statistically different at a .05 level of significance. The rest was unsignificantly different.

Characteristic factors of Production Credit Groups between developmental levels were statistically different at a .001 level of significance. The means between groups statistically different at a .01 level of significance ; there were the outstanding level and the must-be-corrected level, the outstanding level and the to-be-improved level, the outstanding level and the good level, the good level and the must-be-corrected level and the to-be-improved level and the must-be-corrected level. The good level and the to-be-improved level were no significantly different.

Competence factors of Production Credit Groups between developmental levels were statistically different at a .001 level of significance. The means between groups were statistically different at a .01 level of significance; there were the outstanding level and the must-be-corrected level, the outstanding level and the must-be-corrected level, the outstanding level and the good level, the good level and the must-be-corrected level and the improvable level and the must-be-corrected level. The good level and the to-be-improved level were no significantly different.